

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

НА АЛТАРЬ ПРИЗВАНИЯ

Очерки о педагогических династиях Харьковщины

Под общей редакцией
доктора исторических наук Е. В. Астаховой

Харьков
Издательство НУА
2010

УДК 929:37-055.5/.7(477.54)
ББК 74.03(4УКР-4ХАР)п
Н12

*Рекомендовано к изданию Ученым советом
Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия»*

Руководитель авторского коллектива *В. И. Астахова*

Авторский коллектив:

Антонова В. Р., Ануфриева И. Л., Астахова Е. В., Астахов В. В.,
Белоконь Т. А., Бельчикова Г. Я., Бирченко Е. В., Бирюкова М. В.,
Бутькина Т. Л., Войно-Данчишина О. А., Гайков А. А., Гараев А. А.,
Гога Н. П., Ена Е. В., Зверко Т. В., Ивакина И. В., Иваниченко В. В.,
Климишина С. В., Козицкая И. В., Козодавлев О. А., Корниенко В. Н.,
Крымская Г. В., Милославская Е. В., Михайлева Е. Г., Назарко О. И.,
Недогонов Д. В., Непочатова О. В., Овакимян О. С., Помазан И. А.,
Рябко А. А., Ситникова П. Э., Собко Л. В., Удовицкая Т. А., Усик Е. Ю.,
Цыбульская Э. И., Чернолясов Р. И., Шептуха Н. М.,
Яворская А. В.

Рецензенты: д-р ист. наук, проф. *С. И. Посохов* (Харьковский
национальный университет им. В. Н. Каразина);
д-р социол. наук, проф. *Л. Н. Герасина* (Национальная
юридическая академия Украины им. Ярослава
Мудрого);
д-р пед. наук, проф. *Л. А. Штефан* (Харьковский
национальный педагогический университет
им. Г. С. Сковороды)

Н12 **На алтарь призвания** : очерки о пед. династиях Харьковщины /
Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой ; [авт. кол. : Анто-
нова В. Р., Ануфриева И. Л., Астахова Е. В. и др.]. — Харьков : Изд-во
НУА, 2010. — 564 с.

ISBN 978-966-8558-90-0

Эта книга — прямое продолжение вышедших за последние десять лет публикаций серии «Образование Харьковщины в лицах». В очерках показаны педагогические династии, представители которых на протяжении трех и более поколений работали на ниве образования. Здесь представлены портреты и выдающихся ученых — наставников студенчества, и маститых учителей, посвятивших свою жизнь делу просвещения.

Очерки подготовлены коллективом преподавателей Народной украинской академии с целью рассказать широкому читателю о том, как происходит процесс становления династий и почему среди учителей и преподавателей высшей школы таких династий особенно много.

УДК 929:37-055.5/.7(477.54)
ББК 74.03(4УКР-4ХАР)п

ISBN 978-966-8558-90-0

© Народная украинская академия, 2010

Главная идея, которой служит
Учитель, состоит в насаждении нрав-
ственности в роде человеческом.

А. Дистервег

Введение

Уже более десяти лет в Народной украинской академии ведется последовательная и целенаправленная работа над темой «Образование Харьковщины в лицах». За эти годы вышли в свет и получили достаточно высокую оценку читателей книга «Выдающиеся педагоги высшей школы г. Харькова» (1998, серия «Харьковский биографический словарь»), четырехтомник об учителях Харьковщины, объединенный общим названием «Учитель, перед именем твоим» (1999–2002), уникальное издание о ректорах харьковских вузов «Служение Отечеству и долгу» (2004), шеститомник трудов академика Д. И. Багалея (1998–2008) и ряд других публикаций.

В 2010 г. завершилась работа над еще одним уникальным изданием этой же серии – «Педагогические династии Харьковщины», которое мы предлагаем вашему вниманию. Это сборник очерков о людях, о посвятивших свою жизнь педагогическому труду, об их судьбах, о семейных традициях, которые служат путеводной звездой новым поколениям учителей.

Разработанные нами критерии отбора требовали, чтобы династию, которой посвящен очерк, представляли не менее трех поколений педагогов и чтобы все биографические сведения были подтверждены документально. Работали над очерками более сорока преподавателей высшей и средней школы Народной украинской

академии. Мы встречались с сотнями замечательных людей, влюбленных в учительскую профессию, работающих в педагогике десятки лет и знающих все достоинства, проблемы и трудности этой работы не понаслышке. И тем не менее уверенных в том, что дело, которому посвятили свою жизнь и они, и их деды, и их внуки, — самое главное, самое доброе и светлое на Земле.

Неоценимую помощь авторскому коллективу в подготовке этой книги оказали Главное управление образования и науки Харьковской областной госадминистрации, районные управления образования Харькова и области. Но настоящими соавторами очерков все-таки стали люди, о которых мы писали. С открытым сердцем, искренне и заинтересованно рассказывали они о своей работе, об основателях их династий, о своих наставниках и учениках, о вузах, которые дали им путевку в жизнь. Неисчерпаемый клад документов, наград, фотографий получили наши очеркисты в этих семьях. Многие из переданных нам материалов останутся на хранение в фондах музея истории НУА.



Первая встреча ветеранов образования в НУА.
3 октября 1998 г.

Очевидно, что собрать, обработать и опубликовать материалы обо всех педагогических династиях Харьковщины — дело исключительно сложное. Люди продолжают нам писать, приглашают на встречи, стремятся к сотрудничеству. И это внушает оптимизм, желание продолжить работу и издать еще хотя бы один том.

Были, конечно, в нашей работе и значительные трудности, разочарования и даже неожиданные печальные открытия. К числу последних стоило бы отнести грустный вывод о том, что численность педагогических династий и в Харькове и даже в сельских школах имеет устойчивую тенденцию к сокращению.

«Не кормит теперь семью учительский труд, а сам учитель перестал быть авторитетом и для учеников, и для родителей, и даже для державы в целом», — так написал нам в своем письме-отказе от участия в нашем проекте известный в городе директор одного из лицеев Киевского района. Всего же таких «отказников» оказалось одиннадцать из почти двухсот учителей, с которыми нам довелось встречаться и работать. Цифра, казалось бы, небольшая, но и она тревожит, она как сигнал, свидетельствующий о том, что на нашей ниве просвещения не все так уж радужно и благополучно.

Очерки наши получились очень разные, как и люди, о которых они написаны, и те, кто по крупницам собирал и выстраивал этот материал. Есть романтические, лирические, душевные, как народная песня; есть бодрые, жизнеутверждающие, звонкие, как марши, зовущие, наперекор всему, в школьные классы и студенческие аудитории, в прекрасный, вдохновляющий мир общения с будущим; а есть очерки суровые, даже скорбные, повествующие о растущих трудностях учительской профессии и постепенном уменьшении династий.

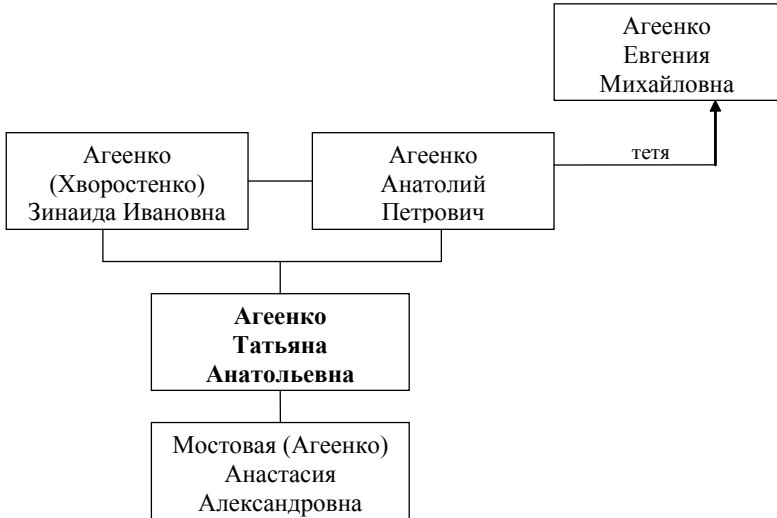
Но во всех без исключения очерках — любовь к учительской профессии, гордость за принадлежность к ней уже не в первом поколении, уверенность в лучшем будущем и для учителя, и для подрастающего поколения, и для страны в целом.

Ответственный редактор

Призвание высокое и благородное



Татьяна Анатольевна Агеенко (1954) родилась в Харькове, училась в СШ № 5. В 1978 г. окончила художественно-промышленный институт с дипломом художника декоративного искусства. Работала на художественном комбинате. В 1984–1986 гг. – учитель изобразительного искусства в СШ № 19, с 1986 г. работает в Гуманитарно-педагогическом институте. Закончила магистратуру по специальности «Педагогика высшего образования» (2007). Сегодня Татьяна Анатольевна



Династию представляют четыре поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 130 лет.

Агеенко — заведующая кафедрой изобразительного искусства в Харьковском педагогическом институте.

Путь Татьяны Анатольевны в педагогику был непростым. Профессия художника-декоратора позволяла ей реализовать себя как личность творческую, неординарную, талантливую. Но Татьяна Анатольевна, отличный специалист в своей области, умеет общаться с детьми, доносить до них смысл прекрасного, объяснять и показывать, как рождается сказка, чудо — это дано не каждому. О таких людях говорят: «Талант от Бога».

Однажды учительница дочери попросила Татьяну Анатольевну рассказать в классе о художниках, о том, как рождаются картины, о художественных материалах. Это было в 1984 г. С тех пор Татьяна Анатольевна часто приходила в школу, проводила беседы об искусстве. «У меня получается», — с радостью и удивлением говорила она себе. Вскоре ей предложили стать учителем изобразительного искусства, и Т. А. Агеенко согласилась.

Педагогическое образование Татьяна Анатольевна получила в 2007 г., а до этого уже была признана отличником образования Украины (2003), награждена знаком В. Сухомлинского (2005), многими грамотами и дипломами за вклад, внесенный в дело воспитания подрастающего поколения.

Сама Татьяна Анатольевна говорит, что ее приход в педагогику закономерен, ведь она — дочь преподавателя.

Ее мама, **Зинаида Ивановна Агеенко** (Хворостенко) (1923–1975) родилась в с. Березовка Золочевского района. После войны получила специальность учителя английского языка начальной и средней школы. С 1947 г. работала в Харьковском гидрометеорологическом техникуме.

С огромной любовью вспоминает Татьяна Анатольевна и своего отца, который был для нее другом, учителем, наставником.



З. И. Агеенко
(Хворостенко)



А. П. Агеенко

редовую. Несколько раз был ранен, контужен. Войну закончил в Румынии. После Победы поступил в Харьковский автодорожный институт, а по окончании его остался преподавать на кафедре эксплуатации автотранспорта, защитил диссертацию.

Ответственный, добросовестный человек, увлеченный своим делом, Анатолий Петрович тщательно готовился к занятиям, вставал рано, «как рыбак на зорьку», как он сам часто повторял. Его любили и уважали, это был прекраснейшей души человек, бескорыстный и порядочный, не карьерист, был страстным рыбаком, душой компании, веселым и остроумным, одаренным — играл на гитаре, фортепиано, скрипке. Был настоящим во всем — в работе, в отношениях с людьми.



Е. М. Агеенко

Всю свою жизнь проработала учителем двоюродная бабушка Татьяны Анатольевны **Евгения Михайловна Агеенко**. После окончания Высших женских курсов в Санкт-Петербурге (историко-филологическое отделение, группа русского языка) она приехала в с. Ольшаны Харьковской области. Долго работала в школах и гимназиях Харькова, вела большую просветительскую работу.

Дочь Татьяны Анатольевны **Анастасия** (1977) — тоже педагог. Окончив Харь-

Анатолий Петрович Агеенко (1921—1993) родился в с. Ольшаны Харьковской области в семье известного врача Петра Михайловича Агеенко. Отслужив срочную службу в армии, отправился прямо на фронт. Всю войну он водил машины, подвозил боеприпасы на передовую.

ковский государственный педагогический университет им. Г. С. Сковороды, работает преподавателем английского языка в Харьковском гуманитарном педагогическом институте (там же, где и ее мама).

Анастасия Александровна успешно совмещает работу и учебу в аспирантуре, воспитывает своих детей.

Ей самой и ее детям есть кем гордиться: их близкие люди — настоящие Учителя.



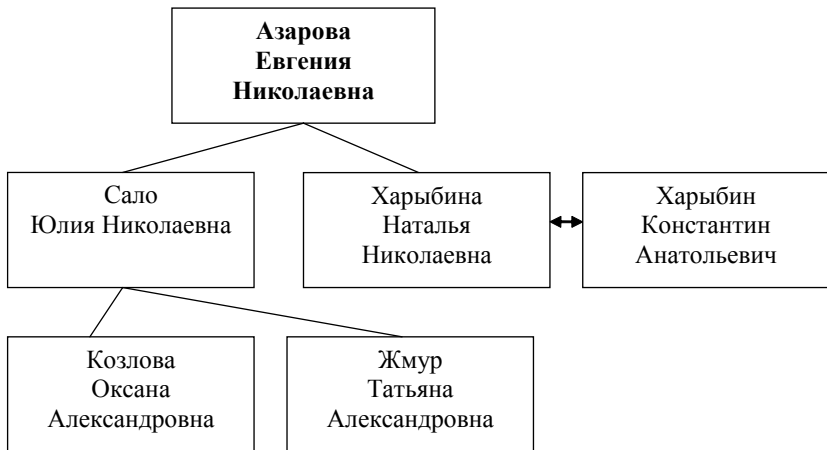
А. А. Мостовая (Агеенко) с сыновьями



Вечное тепло учительских сердец

Своему особенному, и по-матерински теплomu климату Надеж-довский УВК в немалой степени обязан учительскому труду представителей трех поколений одной семьи. Настоящий очерк посвящен этой удивительной педагогической династии, которая состоит из шести человек, а их общий педагогический стаж равен ста двадцати двум годам!

Родоначальником учительской династии стала **Евгения Николаевна Азарова** (1944), которая с 1988 по 2004 г. возглавляла педагогический коллектив школы, а сейчас работает в ней учителем истории. Можно многорассказывать об этом человеке, но, пожалуй, лучше всего ее характеризуют слова, ставшие девизом большой и преданной своему делу семьи: «Чтобы увидеть радугу, нужно пережить дождь!»



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 120 лет.

Родилась Евгения Николаевна на хуторе Добрый Лозовского района Харьковской области. Много жизненных невзгод выпало на долю поколения детей войны, но не сломалась, выстояла Евгения, получив самую мирную профессию на земле — учитель. Преподавала в родной школе сначала географию, потом историю, право-ведение. И даже сейчас, имея за плечами сорок семь лет трудового стажа, не оставляет Евгения Николаевна своих питомцев, даря им прекрасные уроки по истории родной Отчизны.



Е. Н. Азарова

За высокое профессиональное мастерство Е. Н. Азарова награждена знаком «Отличник образования Украины», медалью «За трудовую доблесть». Ее кропотливый труд неоднократно отмечался грамотами Министерства образования, областного и районного отделов образования, а также районной администрации г. Лозовая.

Евгения Николаевна — счастливая жена и мать. Вместе с мужем, Николаем Александровичем, они воспитали прекрасных дочерей — Юлию и Наталью, которые по примеру мамы решили посвятить свою жизнь учительскому труду.

Наталья Николаевна Харьбина (1972) после окончания в 1991 г. Красноградского педагогического училища вернулась в родное село учителем сначала русского, а затем украинского языка и литературы. Не остановившись на достигнутом, Наталья Николаевна решает продолжить учебу в Харьковском национальном университете им. В. Н. Каразина, который успешно окончила в 1997 г.



Н. Н. Харьбина

Глубокое знание предмета, широкий кругозор

и заложенная в семье Божья искорка любви к детям позволили ей по праву стать любимицей учащихся Надеждовской школы, а также добиться высоких оценок ее педагогического мастерства. В 2005 г. ей присвоено звание «Молодежный лидер с. Надеждовка-2005». Кроме того, Наталья Николаевна – победитель районного и дипломант областного конкурса «Учитель года» (2005), семикратный дипломант областных фестивалей педагогического творчества, победитель областного тура Всеукраинского конкурса педагогического мастерства «Источник творчества», неоднократно награждалась грамотами отдела образования г. Лозовая, управления образования и науки Харьковской областной государственной администрации.

На вопрос: «В чем секрет вашего успеха?» Наталья Николаевна ответила: «Естественно, в стремлении быть принципиальной, требовательной к себе и ответственной в работе. А еще – воспитывать детей с любовью, отдавая им частичку собственной души. Стать для ученика верным другом, наставником и ни на минуту не забывать, что выбрав профессию учителя, нужно всегда дорожить ее честью».



К. А. Харьбин

Муж Натальи Николаевны **Константин Анатольевич Харьбин** – под стать супруге. Добрый, отзывчивый, скромный, с застенчивой улыбкой на лице, он после обучения в Ворошиловградском пединституте (1986–1989) и в Харьковском педагогическом университете (1992–1995) стал блестящим преподавателем математики, информатики

и физики. С 2004 г. учитель высшей категории К. А. Харьбин – директор родного Надеждовского УВК – современный руководитель, многократно отмеченный за свою работу грамотами районного и областного управлений образования. В семье Натальи Николаевны и Константина Анатольевича растёт сын Владислав.

Юлия Николаевна Сало (1962) родилась в с. Смирновка Лозовского района. Детскую мечту Юля начала воплощать в жизнь уже после восьмого класса, поступив в Красноармейское педучилище, что на Донетчине. После его окончания в 1981 г. она приступает к работе воспитателем в детском саду «Аленка» в с. Краснопавловка. Но желание стать учителем не дает останавливаться. И вот снова учеба в Харьковском пединституте (1981–1987), после окончания которого Юлия Николаевна становится учителем начальных классов в Краснопавловском многопрофильном лицее, где и работает до настоящего времени, имея за плечами 26 лет учительского стажа.

В семье Юлии Николаевны и ее мужа Александра три дочери: Оксана, Татьяна и Александра. Причем Оксана и Татьяна стали продолжателями учительской династии.

Оксана Александровна Козлова (Сало) (1980), получив учительскую профессию в Харьковском национальном университете им. Н. В. Каразина, вот уже почти 10 лет преподает историю и правоведение в Надеждовской школе и в общеобразовательной школе I–III ступени в с. Конное. Учитель второй категории.

Татьяна Александровна Жмур (Сало) (1981), с красным дипломом окончив Панютинский профессиональный лицей и получив профессию закройщика высшего разряда, вот уже восемь лет учит своих



Ю. Н. Сало



О. А. Козлова



Т. А. Жмур

питомцев на уроках трудового и профессионального обучения в Надеждовсом УВК. С 2006 г. Татьяна – студентка Славянского педагогического университета, а помогает ей учиться ее большая семья: муж Тарас, дочь Диана и сын Юрий.

Вот такая она – педагогическая династия Азаровых! И пусть в их дальнейшей судьбе им всегда сопутствует удача и жизнь наполняется радостью от их благородного труда, в который они вкладывают без остатка всю свою душу.

У драмі людській небагато дій:
Дитинство, юність, молодість і старість.
Роби, що хоч, ридай або радій –
Неси свій хрест. Все інше – поза сталість...
Настане час, і піде все в архів...
Уламки долі винесе на сушу.
Найбільша мисль, найбільший хист
Не вічні в світі теж!
– Життя... Який у нього зміст?
– А той, що ти вкладеш!



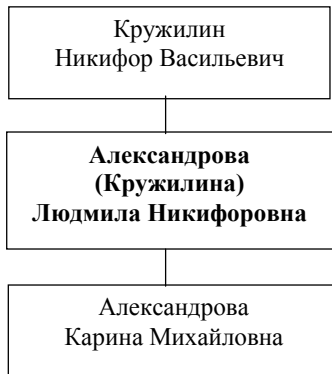
Любимая профессия

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель.

Л. Н. Толстой



Судьба забросила **Людмилу Никифоровну Александрову** в Харьков из г. Таганрог Ростовской области, где она родилась в семье преподавателя, участника Великой Отечественной войны **Никифора Васильевича Кружилина**. В 1925 г. он окончил Новочеркасский политехнический институт и был направлен на работу в техникум преподавателем обществоведения и истории. С началом Великой Отечественной войны Никифор Васильевич ушел на фронт. Он участвовал во многих военных операциях, был начальником штаба разведки Пластунской дивизии. Никифор Васильевич встретил Победу в звании майора Красной Армии, награжден многочисленными орденами и медалями, является Почетным гражданином города Праги.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – почти 90 лет.



Н. В. Кружилин

После войны вернулся к своей любимой работе. Он работал в машиностроительном и судомеханическом техникумах в Таганроге. Кроме истории, Никифор Васильевич преподавал начальную военную подготовку, возил ребят на практику в Мурманск. Людмила Никифоровна, учась в средней школе, часто приходила к отцу на работу.

«Я очень гордилась своим отцом. Выбор моей будущей профессии был предопределен», — говорит Людмила Никифоровна. После окончания школы она поступила в Таганрогский государственный педагогический институт на физико-математический факультет, который окончила в 1972 г. и вместе с мужем переехала в Харьков. Здесь и началась педагогическая деятельность Людмилы Никифоровны. С 1972 г. она работала учителем физики средней школы № 9, с 1975 — заместителем директора школы № 16, с 1979 — завучем школы № 1, с 1995 по 2002 г. — директором школы № 1. В настоящее время — учитель физики гимназии № 1.

Людмила Никифоровна награждена знаком «Отличник народного образования», грамотами городского управления образования, ей присвоена высшая квалификационная категория «Учитель-методист».

Карина, дочь Людмилы Никифоровны, которая родилась через год после переезда родителей в Харьков, с детства мечтала стать

учителем. В 1994 г. она окончила филологический факультет Харьковского государственного университета по специальности «Русский язык и литература». Преподавать **Карина Михайловна Александрова** пришла в свою родную школу № 1, где и работает сейчас учителем русского языка и литературы. Она — учитель I категории. А в 2004 г. Карина Михайловна стала призерам районного конкурса «Классный руководитель года».



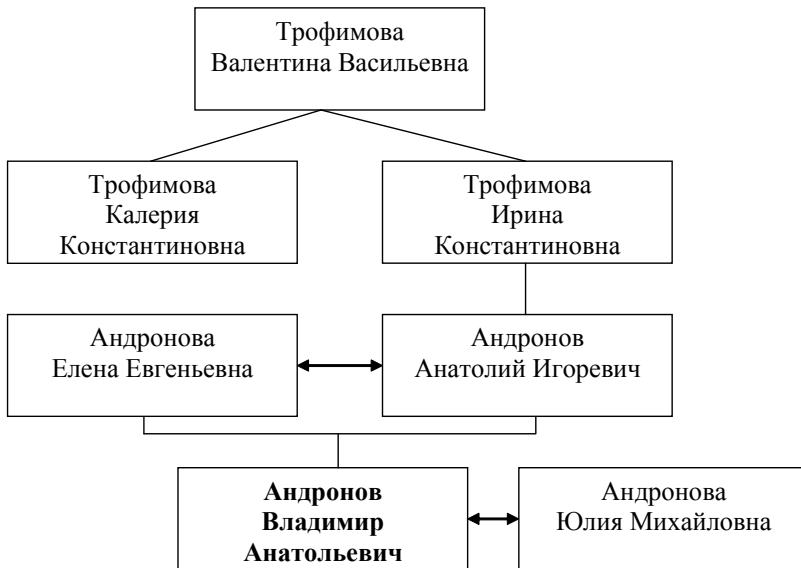
К. М. Александрова

Вдохновляясь примером



Владимир Анатольевич Андронов родился в Харькове в 1966 г. Окончил Харьковский инженерно-строительный институт в 1990 г., Академию пожарной безопасности Украины – в 2002 г. Доктор технических наук.

Награжден Почетным знаком МЧС Украины.



Династию представляют четыре поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – более 130 лет.

Из поколения в поколение растет устремленность к педагогической деятельности в династии Трофимовых—Андроновых. Какую бы специальность они для себя ни избрали, так или иначе каждый из них посвящает себя тому, чтобы «сеять разумное, доброе, вечное».

Начало этому положила **Валентина Васильевна Трофимова**, которая, получив в 1921 г. диплом врача-гинеколога в Харьковском медицинском институте, в годы войны работала в госпитале и одновременно вела подготовку девушек на курсах санитарок перед их отправкой на Ленинградский фронт. В послевоенное время Валентина Васильевна продолжила совмещать работу по специальности с преподаванием акушерства и гинекологии в Харьковском медицинском училище № 1.

Обе дочери В. В. Трофимовой стали педагогами. Одна из них, **Калерия Константиновна Трофимова**, после окончания физического факультета ХГУ им. А. М. Горького поступила в аспирантуру и успешно защитила кандидатскую диссертацию. Около 20 лет проработала она в горном институте, а затем в Харьковском институте инженеров коммунального хозяйства.

Вторая же дочь, **Ирина Константиновна Трофимова** (1916—1989), окончив в 1939 г. Харьковский политехнический институт по специальности «Инженер-химик», с 1943 по 1971 г. преподавала химию в Харьковском техникуме советской торговли. Думающий, опытный педагог, председатель предметной комиссии, Ирина Константиновна постоянно работала над совершенствованием учебного процесса, методики преподавания своего предмета. Один



И. К. Трофимова (вторая слева)
на занятии по химии

из секретов педагогического мастерства, как она говорила, заключается в том, чтобы пробудить у студентов интерес к поиску, к самостоятельной работе. Самым важным она считала претворение научных истин в живой опыт творческого труда. Это самая сложная сфера соприкосновения науки с практикой.

Ирина Константиновна избиралась депутатом Червонозаводского районного совета г. Харькова, председателем избирательной комиссии по выборам депутатов различных уровней. Ее живое, непосредственное участие во многих делах и начинаниях оставило неизгладимый след в умах и сердцах воспитанников.

Не обошла преподавательская судьба и сына Ирины Константиновны — **Анатолия Игоревича Андропова** (1939). Вот некоторые значимые события в его жизни: окончил Харьковский инженерно-строительный институт в 1961 г., защитил кандидатскую диссертацию в 1971 г., на кафедре организации и экономики строительства ХИСИ прошел путь от ассистента до доцента. Более 400 специалистов и бакалавров защитили под его руководством дипломные проекты. Один из его студентов стал победителем Международной олимпиады 2007 г. в номинации «Организация строительства». В понимании Анатолия Игоревича, руководить научной работой студентов — значит прежде всего самому постоянно обогащаться знаниями и совершенствоваться. Поэтому он занимается наукой, пишет учебники: «Конфликт-менеджмент» (2002), «Современные направления организации строительства» (2007), «Природные и техногенные причины возникновения чрезвычайных ситуаций» (2008).

По-видимому, и жена Анатолия Игоревича **Елена Евгеньевна** (1940–2002), вдохновившись примером мужа, тоже решила попробовать себя в преподавательской деятельности. Проработав после окончания в 1962 г. Харьковского инженерно-строительного института инженером, ведущим инженером, начальником отдела типового проектирования в проектной организации Минобороны, она с 1998 г. работала в Гуманитарно-техническом институте деканом отделения довузовской подготовки.

Посвятил себя научно-педагогической деятельности и их сын, **Владимир Ана-**



Анатолий Игоревич,
Елена Евгеньевна,
Владимир Анатольевич
Андроповы

гольевич Андронов. В 1990 г. он окончил Харьковский инженерно-строительный институт по специальности «Водоснабжение и канализация», в 1996 г. защитил кандидатскую диссертацию по этой же специальности, в 2002 г. получил второе высшее образование в Академии пожарной безопасности Украины, а в 2006 г. защитил докторскую диссертацию по специальности «Экологическая безопасность». Сегодня Владимир Анатольевич – эрудированный, авторитетный специалист и преподаватель, продолжает активно заниматься научной деятельностью. Им опубликовано более 80 работ по вопросам экологически безопасных систем оборотного водоснабжения.

Одновременно он реализует себя как педагог в высших учебных заведениях Харькова: в 1997–2000 гг. – проректор Гуманитарно-технического института, с 2000 г. – начальник кафедры пожарной профилактики технологических процессов производства Университета гражданской защиты населения Украины, в 2004 г. назначен начальником факультета гражданской защиты населения и территорий этого же вуза.

Профессию преподавателя избрала для себя и **Юлия Михайловна**, жена Владимира Анатольевича. По специальности она химик, в 1995 г. окончила Харьковский государственный университет им. А. М. Горького. Спустя 6 лет защитила кандидатскую диссертацию и начала работать доцентом кафедры общей химии Харьковского государственного технического университета строительства и архитектуры. Юлия Михайловна – победитель областного конкурса «Лучший молодой ученый Харьковщины-2007».

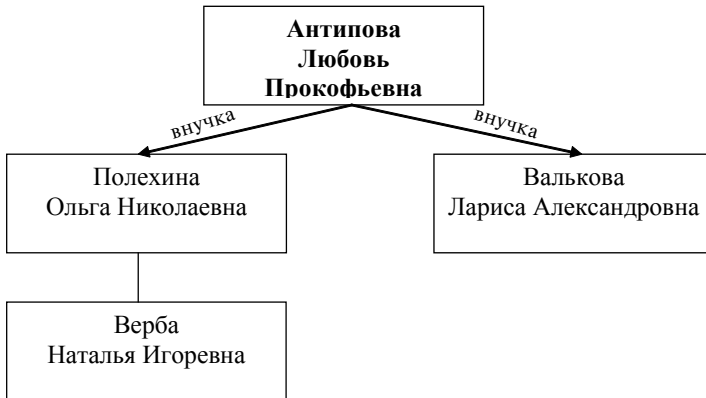
Такие яркие успехи и достижения представителей династии Трофимовых–Андроновых вселяют уверенность в том, что не иссякнет источник, способствующий дальнейшему развитию образования.

Видеть в ребенке неповторимую личность



Педагогический путь этой семьи начинается с 1935 г., когда **Любовь Прокофьевна Антипова** (1913–1981) окончила Ворошиловский педагогический техникум и стала учителем начальной школы. Пройдя установленный испытательный стаж педагогической работы в школе, она была удостоена звания учителя начальной школы. По распределению приехала в Ставропольский край обучать детей односельчан.

Непростой жизненный путь прошла эта женщина. Когда началась война, она три года жила в оккупации, дважды



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 80 лет.

с детьми стояла под расстрелом, но выжила и продолжала свой труд в школе. В суровые военные годы учила детей, поддерживала тех, у кого погибли родители. Сама похоронила свою старшую дочь и осталась в 1941 г. с грудной дочерью Галиной на руках. После окончания войны родила сына Владимира, продолжала учительствовать по месту службы мужа (Литва, Латвия, Белоруссия), а в 1956 г. переехала в Харьков.

Глядя на фотографию Любви Прокофьевны, можно сказать: настоящая учительница. Наверное, бабушка и стала профессиональным примером для внучки Ольги.



О. Н. Полехина

Ольга Николаевна Полехина (1963) окончила школу в 1980 г., в 1986 г. окончила Харьковский государственный университет им. А. М. Горького, с 1983 г. работает в школе № 100 им. А. С. Макаренко учителем младших классов.

Сегодня Ольга Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (с 1994), старший учитель, специалист высшей квалификационной категории, победитель конкурса «Лучший классный руководитель». Она творческий, инициативный, опытный педагог, владеющий высоким профессиональным мастерством, современными формами и методами организации учебно-воспитательного процесса. В своей работе Ольга Николаевна использует новейшие педагогические технологии, проблемно-поисковый и исследовательский подходы к обучению. Ее уроки открывают детям очарование окружающего мира, в котором должен жить человек.

Добросовестно и вдохновенно работает Ольга Николаевна в качестве классного руководителя. По мнению Ольги Николаевны, главными составляющими успеха учителя являются творческий подход, совершенствование собственного мастерства и стремление к новому. Как заместитель директора, она работает над тем, чтобы каждый член учительского коллектива имел возможность раскрыть свое педагогическое мастерство, творческий потенциал, обеспечить

результативность учебной деятельности школьников и развитие их личности.

В семье Ольги Николаевны педагогика стала традиционным профессиональным выбором. Вот уже 18 лет после окончания Харьковского педагогического института работает учителем математики в Харьковском областном училище физической культуры и спорта сестра Ольги Николаевны, **Лариса Александровна Валькова**.



Ольга Николаевна с сестрой
Л. А. Вальковой

Самая младшая в этой педагогической династии — дочь Ольги Николаевны **Наталья Игоревна Верба** (1981). Она окончила Харьковский национальный университет им. В. Н. Каразина в 2003 г., магистр биологии и химии. Работает преподавателем химии в Харьковском областном училище физической культуры и спорта, классным руководителем. В своей работе Наталья Игоревна руководствуется правилом, гласящим, что недостаток ребенка — это такое его достоинство, которому надо найти применение.

«Профессия – судьба моя»



Юрий Владимирович Белоусов родился в 1936 г. После окончания Харьковского медицинского института (1960) работал педиатром, с 1962 г. – на кафедре педиатрии Украинского института усовершенствования врачей. Прошел путь от аспиранта до профессора, заведующего кафедрой, ученого-гастроэнтеролога. В 1968 г. Юрий Владимирович защитил кандидатскую диссертацию, в 1978 – докторскую.

Ю. В. Белоусов – основатель научной школы детской гастроэнтерологии, отличник здравоохранения, заслуженный деятель науки и техники Украины, член-корреспондент, академик Инженерной академии Украины, действительный член Нью-Йоркской академии наук.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – почти 100 лет.

Дерзать — это быть справедливым без жалости,
А надо — пожертвовать самым большим.
Дерзать — это в самой глубокой старости
Молодость сохранить души.

Ю. В. Белоусов

Признанный ученый, талантливый врач, любимый преподаватель, надежный коллега и поэт. Юрий Владимирович Белоусов — Человек с большой буквы, который во многом обязан своему отцу, основателю врачебно-педагогической династии **Владимиру Александровичу Белоусову** (1895—1971).

Доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент АМН СССР, заслуженный деятель науки УССР В. А. Белоусов оставил яркий след в истории украинской педиатрии.

Будущий ученый родился в Курске в семье делопроизводителя казенной палаты. В 1913 г. окончил с золотой медалью 2-ю Харьковскую гимназию, в 1917 г. — медицинский факультет Харьковского университета. Был мобилизован и отправлен на румынский фронт младшим врачом 13-го стрелкового полка, а в феврале 1918 г. вернулся в Харьков и был зачислен врачом-интерном клиники детских болезней Харьковского университета. В сентябре 1918 г. Владимир Александрович — штатный ординатор, в 1921 г. — ассистент, в 1931 г. — старший ассистент, в 1932 г. — доцент. В 1937 г. защитил диссертацию на соискание звания доктора медицинских наук и в 1938 г. был избран советом института на должность заведующего кафедрой детских болезней санитарно-гигиенического и лечебного факультетов Харьковского медицинского института. В 1939 г. утвержден в ученом звании профессора. Кафедра детских болезней, позднее — кафедра педиатрии, была образована и вошла в состав медицинского факультета только в 1982 г., т. е. почти через



В. А. Белоусов

90 лет после организации медицинского факультета Харьковского императорского университета. Этому официальному признанию предшествовал длительный период борьбы за необходимость преподавания педиатрии студентам медицинского факультета.

В годы Великой Отечественной войны институт был эвакуирован в город Чкалов (Оренбург), где В. А. Белоусов работал профессором на объединенной кафедре педиатрии.

В 1944 г., когда кафедра была возвращена в Харьков, ее возглавил профессор В. А. Белоусов. С этого времени он постоянно работал в Харьковском государственном медицинском институте, возглавляя кафедру педиатрии педиатрического факультета до 1965 г. Одновременно В. А. Белоусов работал деканом педиатрического факультета (1936; 1944–1946) и заместителем директора института по учебной и воспитательной работе (1946–1952).

Многогранная научная деятельность профессора В. А. Белоусова была посвящена решению наиболее актуальных проблем педиатрии. Владимир Александрович является основателем научной педиатрической школы Харькова, воспитанники которой в настоящее время работают в Украине и за рубежом.

Еще в 1918 г., начав работу под руководством профессора И. В. Троицкого, Владимир Александрович особое внимание уделял вопросам физиологии и патологии детей раннего возраста. Итогом проведенной работы стало издание учебного руководства для студентов «Фізіологія та патологія немовляти», ставшего, по сути, первым научным осмыслением проблем периода новорожденности, развившемся впоследствии в самостоятельную педиатрическую дисциплину — неонатологию. В. А. Белоусову и его коллегам принадлежит решение таких важных вопросов, как диагностика ранних форм туберкулеза, клиника и лечение туберкулезного менингита, разработка критериев дифференциальной диагностики туберкулеза и неспецифических заболеваний бронхо-легочной системы. Много внимания ученый уделял и совершенствованию методики преподавания.

В. А. Белоусов — автор более 100 научных работ, среди них 3 монографии, 2 учебника («Учебник детских болезней», «Детские болезни»), 2 справочника.

Владимир Александрович проводил большую общественную работу. Он был членом ученого совета Министерства здравоохранения УССР, членом редколлегии журналов «Педиатрия», «Педиатрия, акушерство и гинекология», главой Харьковского областного товарищества детских врачей на протяжении 17 лет.



В. А. Белоусов на лекции

Деятельность В. А. Белоусова была оценена присвоением почетного звания «Заслуженный деятель науки УССР» (1956), избранием членом-корреспондентом АМН СССР (1957), награждением орденами Трудового Красного Знамени (1945) и Ленина (1952), медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Президиум Харьковского областного научного медицинского общества учредил премию по педиатрии имени профессора В. А. Белоусова.

А еще он умел дружить. Его ближайшими друзьями были Н. Н. Бокариус, заведующий кафедрой судебной медицины и И. И. Грищенко, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, герой одного из наших очерков.

Лучшим подтверждением глубины личности этого человека являются слова его учеников, в частности, профессора В. С. Коломенского: «Личность Владимира Александровича – это историческая личность, уникальная во всех отношениях... Я воспринимал и воспринимаю Владимира Александровича как человека столетия, рядом с которым я, даже с высоты прожитых лет, не могу поставить никого, потому что никто не выдержит такого сравнения».

Продолжателем дела жизни отца стал – **Юрий Владимирович Белоусов**. Научные интересы Юрия Владимировича сосредоточены на решении вопросов детской гастроэнтерологии. В 1979 г. он возглавил кафедру педиатрии, преобразованную по его инициативе в 1990 г. в единственную в Украине кафедру детской гастроэнте-

рологии. Являясь основателем детской гастроэнтерологической школы Харькова, профессор Ю. В. Белоусов провел научные исследования, посвященные разработке и внедрению в клиническую практику новых методов диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения у детей; приоритетными являются исследования, посвященные жидкокристаллической термографии, отмеченные медалью ВДНХ СССР. Воспитанники детской гастроэнтерологической школы, основанной Ю. В. Белоусовым, работают как в Украине, так и во многих странах ближнего и дальнего зарубежья.

Профессор Ю. В. Белоусов – автор более 250 научных работ, трех изобретений, пяти учебных пособий, шести монографий. В изданном в 1991 г. руководстве по скорой медицинской помощи он написал раздел, посвященный диагностике и лечению неотложных состояний в педиатрии. В составе группы ведущих педиатров Украины Юрий Владимирович участвовал в создании учебников по педиатрии для студентов и врачей (1995, 1999). Итогом многолетней работы ученого стало издание учебника «Гастроэнтерология детского возраста» (2000).

Юрий Владимирович – талантливый педагог. Его лекции, обходы, клинические разборы и семинарские занятия вызывают неизменный интерес и привлекают глубиной, содержательностью, конкретностью. Профессор Белоусов ведет большую учебно-методическую работу. Под его руководством коллектив кафедры детской гастроэнтерологии, являющейся опорной в Украине, создал планы, программы, по которым ежегодно на кафедре проходят подготовку более 400 курсантов-слушателей.

Еще одно направление деятельности Юрия Владимировича – общественная работа. Он участвовал в создании педиатрического факультета и более 10 лет был его деканом, является членом правления Ассоциации педиатров Украины, членом специализированного совета по защите диссертаций и редколлегии журнала «Проблеми медичної науки та освіти», принимает активное участие в совершенствовании организации детской гастроэнтерологической службы в Украине, представляет Харьковскую педиатрическую школу в Украине и за рубежом.

Профессионализм, целеустремленность, интеллигентность, высокий научный уровень профессора В. Ю. Белоусова получили высокую оценку. Он награжден знаком «Отличник здравоохранения», удостоен звания «Заслуженный деятель науки и техники Украины», избран членом-корреспондентом и академиком Инженерной академии Украины (2000), действительным членом Нью-Йоркской академии наук (1999), ему вручена Почетная грамота Харьковской областной администрации.

Все эти звания и заслуги не мешают Юрию Владимировичу Белоусову оставаться человеком, любящим свою семью, работу, жизнь. А в редкие свободные минуты он пишет стихи.

Врачебно-педагогическую династию продолжила дочь Юрия Владимировича **Ольга Юрьевна Белоусова** (1973). В 1991 г., окончив школу с золотой медалью, поступила на педиатрический факультет Харьковского национального медицинского университета, который окончила в 1997 г. В 2000 г. Ольга Юрьевна окончила клиническую ординатуру Харьковской медицинской академии последипломного образования, в 2001 г. успешно защитила кандидатскую диссертацию. С 2001 г. — ассистент, а с 2005 г. — доцент кафедры педиатрической гастроэнтерологии и нутрициологии Харьковской медицинской академии последипломного образования.



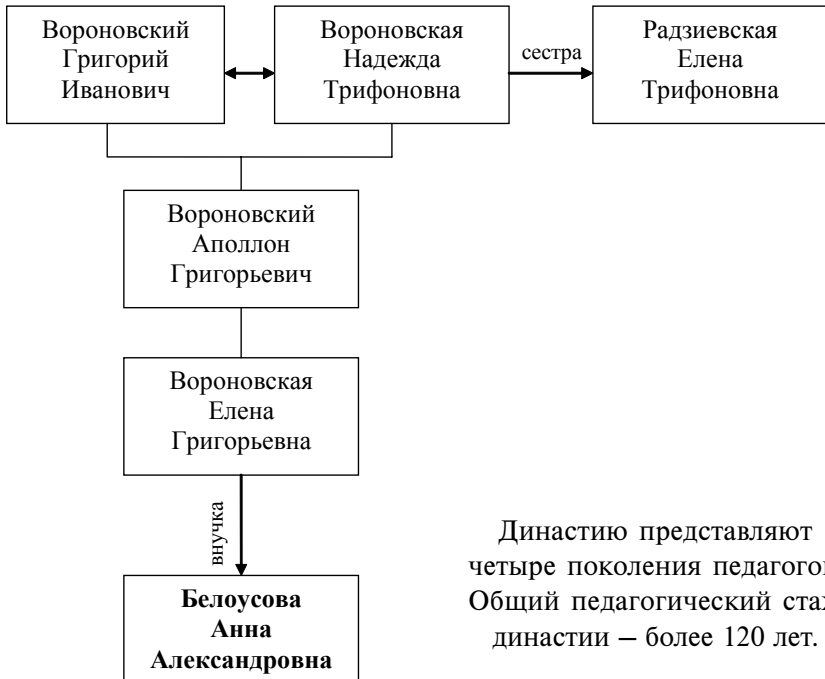
О. Ю. Белоусова

В 2008 г. О. Ю. Белоусова защитила диссертацию на соискание звания доктора медицинских наук. Научные интересы сосредоточены на актуальных вопросах детской гастроэнтерологии и нутрициологии. Автор более 100 научных статей, трех монографий. Кроме того Ольга Юрьевна — молодая мама, ее дочке всего 4 года. И может быть, она продолжит знаменитую династию...

Неразрывная связь поколений



Историю педагогической династии Вороновских нам рассказала **Анна Александровна Белоусова** – учитель географии Балаклейской общеобразовательной школы I–III ступени № 4 с 1994 г. Диплом о высшем образовании она получила в Харьковском государственном университете.



Династию представляют четыре поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – более 120 лет.

Основателями педагогической династии Вороновских стали Надежда Трифоновна и Григорий Иванович Вороновские.

Григорий Иванович Вороновский был учителем начальных классов в школе г. Бар Винницкой области.

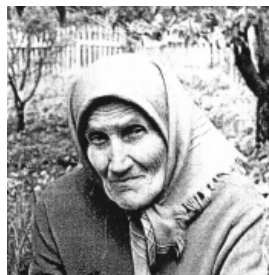
Надежда Трифоновна Вороновская (1893–1980) в 1914 году окончила гимназию и до 1930 г. проработала учителем немецкого и русского языков в школе г. Бар Винницкой области.

Их сын **Аполлон Григорьевич Вороновский** (1917–1991) в 1941 г. окончил геолого-географический факультет Харьковского государственного университета. Был одним из первых студентов в Украине, входивших в группу Сталинских стипендиатов.

Работал преподавателем географии в высших учебных заведениях г. Москвы, Ленинградском научно-исследовательском институте.

Дочь Аполлона Григорьевича **Елена Григорьевна Вороновская** (1925–1971) родилась в г. Бар Винницкой области. В 1930 г. в связи с назначением Аполлона Григорьевича на новое место работы семья Вороновских переезжает в с. Довгалевка Балаклейского района Харьковской области. Здесь Елена Григорьевна окончила начальную школу. Вскоре Вороновские переезжают в г. Балаклея, где родители преподают в школе до выхода на пенсию, а дочь получает среднее образование.

В 1940 г. она поступает в Харьковский гидрометеорологический институт. Во время Великой Отечественной войны Елена



Н. Т. Вороновская



А. Г. Вороновский



Е. Г. Вороновская

Григорьевна вместе с институтом эвакуировалась сначала в Одессу, затем в Ашхабад и снова в Одессу — после освобождения города. По окончании института Елена Григорьевна была направлена на работу инженером-синоптиком в г. Мурманск в управление гидрометеослужбы, где проработала 4 года.

Здесь она вышла замуж за военнослужащего Хому Алексеевича Белоусова. Молодая семья переезжает в г. Беломорск Карельской автономной республики. В 1959 г. Елена Григорьевна окончила



Н. Т. Вороновская (внизу слева), Е. Т. Радзиевская (внизу справа)

Карельский педагогический институт в г. Петрозаводск, получив диплом учителя географии.

После демобилизации Хомы Алексеевича семья возвращается в г. Балаклея и Елена Григорьевна идет работать в Балаклейскую среднюю школу № 4 учителем начальных классов, позже — учителем географии. В 1965 г. она переходит на работу в районный отдел образования заведующей методическим кабинетом, затем — руководителем местного отделения общества «Знание».

В семье Хомы Алексеевича и Елены Григорьевны и родился отец Анны Александровны — **Александр Хомич Белоусов** (1951).

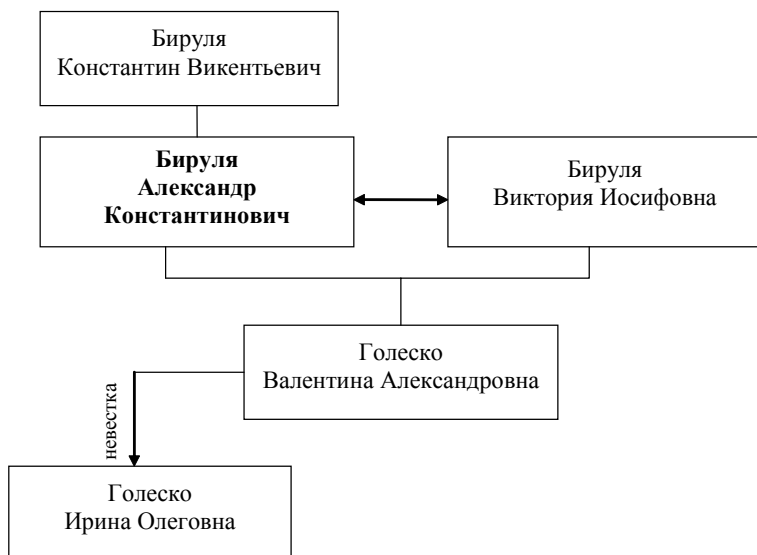
Кроме четырех поколений учителей, в династии Вороновских имеется еще один представитель этой почетной профессии — сестра Надежды Трифоновны **Елена Трифоновна Радзиевская**, которая также работала на ниве образования.

Гореть всегда, гореть везде!

Я весь — огонь, я весь — горенье,
Я весь — грохочущий прибой.
Я весь — зеркальность и томленье,
Я весь — безбрежность и покой.

*Бируля А. Стихи для Кэт.
Поэзия. (Одесса, 1919)*

Александр Константинович Бируля (1892—1967) родился в г. Ново-александровске Ковенской губернии (Литва) в семье учителя гимназии. В 1910 г. получил среднее образование в Паневежиском реальном училище, в 1916 г. окончил Петроградский институт инженеров путей сообщения. Уже в студенческие годы принимал участие в гидротехнических обследованиях Енисея и Терека.



Династию представляют четыре поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии — почти 150 лет.



А. К. Бируля

Во время Первой мировой войны по мобилизации работал на строительстве военных дорог и мостов на Западном и Румынском фронтах, занимая руководящие инженерно-технические должности. С 1919 по 1925 г. работал на железнодорожном строительстве на Правобережной Украине, в 1926–1927 гг. — на сооружении гидроэлектростанции в городке Сутаски на Южном Буге. В этот же период, начиная с 1921 г., А. К. Бируля преподавал в техникумах и в Винницком педагогическом институте.

В 1925–1931 гг. А. К. Бируля руководил дорожным строительством в Винницкой области, создал в Виннице научно-исследовательскую станцию по изучению местных материалов для дорожных покрытий, дорожного грунтоведения, каменных материалов и конструкции дорог. В это время выходят его первые научные работы, посвященные проблемам гидротехники. В 1931 г. его пригласили на должность заведующего кафедрой дорожного дела Харьковского автомобильно-дорожного института. Одновременно с 1931 г. по 1936 г. А. К. Бируля работал научным руководителем и заместителем директора УкрНАДИ.

В 1935 г. высшая аттестационная комиссия присвоила Александру Константиновичу ученое звание профессора, а в 1937 г. — степень кандидата технических наук без защиты диссертации. В 1939 г. назначен заместителем директора ХАДИ по учебной и научной работе, в 1940 г. успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук. Его активная научная и организаторская деятельность не ограничивалась масштабами Украины: А. К. Бируля повел большую работу по созданию и усовершенствованию технических условий проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог СССР. Ему принадлежат многие прогрессивные для того времени идеи, которые внедрялись в дорожном строительстве.

В сентябре 1941 г. профессор А. К. Бируля вместе с группой сотрудников и студентов ХАДИ, а также со своим верным другом, соратником и женой Викторией Иосифовной вступил в ряды Красной Армии. Он руководил дорожным обеспечением, строительством и восстановлением автомобильных дорог и мостов на фронтах Великой Отечественной войны, с 1943 г.— на командно-технических должностях. В сложных условиях военного времени он продолжал и теоретические исследования. Под руководством профессора А. К. Бируля впервые в СССР был составлен атлас автомобильных дорог по республикам, областям и краям.

В 1945 г. после демобилизации А. К. Бируля возвратился в свой институт и возглавил работу по восстановлению института и организации научного и студенческого коллектива. Директором ХАДИ он успешно проработал до 1959 г. и был освобожден от должности по состоянию здоровья по собственному ходатайству.

Исследования и разработки Александра Константиновича отражены в научных работах, проектах, методических и учебных пособиях, насчитывающих 285 наименований. Им написаны 4 учебника по эксплуатации дорог, 5 учебников по проектированию дорог, по общему курсу путей сообщения. По этим учебникам учились десятки тысяч студентов ХАДИ и других институтов. Многие его учебники переведены на иностранные языки. Немало работ А. К. Бируля было посвящено усовершенствованию учебного процесса, в том числе производственной практики студентов, привлечению студентов к научной работе на кафедрах, повышению квалификации инженеров.

Всю свою жизнь Александр Константинович заполнил научной работой, которая была для него насущной необходимостью. Он удивлял своих близких чрезвычайным трудолюбием, требовательностью к себе, умением заинтересовать и передать свое искреннее увлечение наукой и коллегам, и студентам. Его лекции и научные доклады отличались четкостью, логичностью и глубиной изложения. Высокая требовательность к дисциплине студентов сочеталась с живым контактом лектора и аудитории, которую захватывала безграничная эрудиция, философское мышление, остроумная и несколько ироничная манера изложения материала.

Профессор А. К. Бируля был выдающимся ученым, педагогом, организатором, воспитателем научных кадров. Он был исключительно требовательным научным руководителем, добивался четкого планирования работы аспирантов, ежедневно консультируя и вдохновляя научными идеями своих учеников. Многие из них руководили и руководят научными и учебными учреждениями, крупными стройками.

Александр Константинович также вел большую общественную работу, систематически выступал с докладами, консультациями, лекциями в производственных и проектных организациях, в научных и учебных заведениях, организовывал научные конференции. На протяжении нескольких созывов (с 1947 по 1961 г.) он избирался депутатом городского Совета депутатов трудящихся г. Харькова, активно работал в его транспортной комиссии. За выдающиеся заслуги в развитии отечественной науки в 1953 г. удостоен почетного звания заслуженного деятеля науки Украинской ССР.

Его деятельность была высоко оценена правительством, о чем свидетельствуют высокие награды: орден Ленина (1961), орден Трудового Красного Знамени (1953), орден Красной Звезды (1945), медали «За трудовую доблесть» (1941), «За оборону Кавказа» (1944), «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» (1945), «XX лет победы над Геманией».

Сегодня кафедра строительства и эксплуатации автомобильных дорог ХНАДУ, созданная Александром Константиновичем и возглавлявшаяся им на протяжении 30 лет, носит его имя и продолжает его дело. Профессора А.К. Бируля помнят и любят многочисленные его ученики – преподаватели ХНАДУ, среди которых и нынешний ректор А. Н. Туренко, его дочь В. А. Голеско, профессор кафедры мостов, конструкций и строительной механики. Не случайно прообразом памятника Учителю, установленного недавно во внутреннем дворе ХНАДУ, стал именно Александр Константинович Бируля.

Константин Викентьевич Бируля (1867–1921), отец Александра Константиновича, родился на севере Белоруссии. Работал учителем естественных наук и был заведующим Новоалександровским училищем (г. Новоалександровск, Ковенская губерния, Литва). Работал учителем учительской семинарии. После переезда в г. Пανε-

вежис (Литва) стал инспектором народных училищ, продолжал педагогическую деятельность. Предполагаемый стаж педагогической работы – 30 лет (1890–1920).

К. В. Бируля воспитал пятерых детей, старший из них – Александр Константинович. По отзывам Александра Константиновича, отец был требовательным и строгим, но справедливым, он воспитал в своих детях ответственность, самостоятельность, научил их понимать и любить природу. Константин Викентьевич очень надеялся, что старший сын пойдет по его стопам.

Виктория Иосифовна Бируля (1908–1967), жена Александра Константиновича, родилась в г. Жмеринка Винницкой области в семье слесаря железнодорожных мастерских. Окончила трудовую школу в 1924 г. С 1929 по 1931 г. училась в Винницком дорожно-мелиоративном техникуме, где и встретила Александра Константиновича, преподававшего там специальные дисциплины. Виктория Иосифовна стала не просто женой, но и верным другом и соратником Александра Константиновича. В связи с переездом в Харьков она не смогла окончить техникум, но в 1936 г. окончила дорожно-строительный факультет Харьковского автомобильно-дорожного института (ХАДИ).

С 1936 по 1939 г. – производитель работ в «Доркоопстрое» и в дорожно-строительной конторе при Дзержинском РКХ г. Харькова. В 1939 г. возвращается в ХАДИ, работает старшим лаборантом при кафедре дорожных материалов, а с апреля 1941 г. – ученый секретарь института и ассистент кафедры строительства дорог.

С октября 1941 по август 1945 г. вместе с Александром Констан-



К. В. Бируля



В. И. Бируля

тиновичем служит в рядах действующей армии в дорожных войсках в звании старшего техника-лейтенанта сначала заместителем начальника 2-го отдела 6-го военно-дорожного управления, а затем — помощником начальника 1-го отдела ДСУ Главного дорожного управления Красной Армии.

После войны возвращается на работу в ХАДИ ассистентом кафедры строительства дорог. В 1954 г. защищает кандидатскую диссертацию. С 1956 по 1962 г. — доцент кафедры. Список ее научных работ включает 20 наименований, в том числе статьи, книги, лабораторный практикум по грунтоведению и механике грунтов.

Общий стаж педагогической работы В. И. Бируля составил около 17 лет. Награждена медалями за оборону Кавказа и в честь Победы над Германией. Неоднократно получала благодарность руководства за преданное отношение к работе, за оказание помощи производству, награждена Почетной грамотой Министерства высшего образования.



В. А. Голеско

Валентина Александровна Голеско (1934), дочь Александра Константиновича и Виктории Иосифовны, родилась в Харькове. Окончила Харьковский инженерно-строительный институт (ХИСИ), работала в проектной организации. С 1963 г. работала сначала ассистентом, затем доцентом кафедры строительной механики ХАДИ, защитила кандидатскую диссертацию. С 1999 г. — доцент, а с 2005 г. — профессор кафедры мостов, конструкций и строительной механики ХНАДУ. Общий стаж педагогической работы — 45 лет.

Учебно-методическая деятельность Валентины Александровны охватывает все формы обучения и все виды учебного процесса: чтение лекций, проведение практических занятий, руководство курсовыми работами. Она использует активные формы обучения, стремится развивать творческое мышление студентов. Много внимания Валентина Александровна уделяет

организации самостоятельной работы студентов и ее методическому обеспечению. В списке ее научных работ — статьи, учебные пособия, конспекты лекций, методические указания — всего 38 наименований.

Валентина Александровна — «человек советской закалки» в лучшем смысле этого слова: скромная труженица, бесконечно преданная своему делу, своему институту, трепетно хранящая память о своих предках. Но сколько уважения, благодарности, любви и восхищения в глазах студентов, приветствующих Валентину Александровну при встрече!

За научно-педагогическую, методическую и воспитательную работу В. А. Голеско неоднократно награждалась почетными знаками, грамотами, благодарностями, является победителем II областного конкурса «Высшая школа Харьковщины — лучшие имена» 2000 г. в номинации «Педагогическая династия», а также неоднократным победителем конкурса «Лучший преподаватель ХНАДУ глазами студентов». В. А. Голеско награждена медалью «Ветеран труда» за долголетний добросовестный труд (1986), почетным знаком «За выдающиеся заслуги перед коллективом университета» III степени (2007), почетным знаком «За выдающиеся заслуги перед коллективом университета» II степени (2008).

Ирина Олеговна Голеско (1959), невестка Валентины Александровны, родилась в г. Славянск, в 1981 г. окончила Ростовский инженерно-строительный институт. Работала в дорожной исследовательской лаборатории, училась в аспирантуре. С 1986 г. — научный сотрудник кафедры дорожных материалов ХАДИ, с 1995 г. — ассистент кафедры экономики предприятий, затем — старший преподаватель кафедры учета и аудита. Список печатных работ включает 13 наименований, в том числе научные статьи, методические разработки. Стаж педагогической работы — 12 лет. Ирина Олеговна пользуется заслуженным уважением студентов и коллег.



И. О. Голеско

Их призвание – лечить и учить людей

Наша земля богата талантливыми людьми. А особый почет и уважение – тем, кто в смутные времена не покинул эту землю, продолжая служить ей верой и правдой, неся свет и тепло в опустошенные души людей. Все это в полной мере относится к династии врачей и педагогов Бобиных.

У Павла Ивановича Бобина, мирового судьи, было три сына: Сергей, Павел и Владимир. Стали они славными представителями разных наук: Сергей – профессором географии, Павел – ученым-медиком, Владимир – харьковским врачом.

Владимир Павлович Бобин (1858–1925) родился в Переяславе. Среднее образование получил в 3-й Харьковской гимназии. В 1881 г. окончил медицинский факультет Харьковского университета. Сначала он был ассистентом на кафедре общей патологии у профессора И. Н. Оболенского, а в январе 1885 г. избран врачом-распорядителем лечебницы, затем – больницы Харьковского медицинского общества по ул. Пушкинской, 14, деятельностью которой он руководил на протяжении 40 лет.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 150 лет.

Владимир Павлович вел активную работу не только как врач, но и как общественный деятель. В 1910–1912 гг. он как руководитель строительной комиссии ХМО вместе с А. Н. Бекетовым осуществляет строительство «Дворца медицины», ныне широко известного Харьковского НИИ микробиологии и иммунологии им. И. И. Мечникова.

В 1892 г. по его предложению в Харькове открыли отделение Санкт-Петербургского общества взаимопомощи. Он был председателем Попечительского совета городской Александровской больницы, организатором приюта для неизлечимых больных им. доктора Франковского (прообраз современного хосписа). Амбулатория и больница, созданные харьковскими врачами-общественниками при активном участии Владимира Павловича, составили славу ХМО в начале его деятельности.

Во время уличных боев 1905 г. в городе Владимир Бобин и руководимый им персонал больницы, а также профессора университета оказывали помощь раненым.

В 1917 г., после революции, Владимир Павлович продолжает руководить лечебницей медицинского общества, преобразованной в 1923 г. в больницу Протозойного института. Народный комиссариат Рабоче-крестьянской инспекции поручает ему обследование лечебных учреждений города. О значимости личности профессора В. П. Бобина говорит уважительное отношение к нему сограждан в годы жизни и после смерти.

Достойным продолжателем династии Бобиных стал сын Владимира Павловича Виктор Владимирович.

Виктор Владимирович Бобин (1890–1973) родился в Харькове, окончил 3-ю городскую гимназию. Поступив на медицинский факультет Харьковского университета, под влиянием ныне знаменитого, а тогда просто известного профессора В. П. Воробьева увлекся анатомией. Учителями Виктора Владимировича были великие



В. П. Бобин

медики В. Я. Данилевский, Л. Л. Гиршман, Н. П. Тринклер, Н. С. Бокариус.

Активная жизненная позиция не позволяла будущему врачу и педагогу оставаться в стороне от общественно-политических процессов. В 1905 г. он помогал отцу ухаживать за ранеными студентами, участвовал в нелегальных сходках и демонстрациях, за что был исключен из университета и выслан сначала в Полтавскую губернию, а затем – за границу, в Париж, где продолжил обучение на медицинском факультете Парижского университета. Только после многочисленных прошений ему было позволено вернуться в Харьков. Он снова мог работать в кругу коллег, друзей, единомышленников, учителей.

В 1914 г. началась Первая мировая война. Студент последнего курса Виктор Бобин, получив диплом зауряд-врача 1-го разряда, уезжает в армию. Даже во время войны он продолжает профессионально совершенствоваться под руководством В. П. Воробьева, ведет серьезную научную работу, занимается подготовкой диссертации. В 1920 г. успешно выдерживает экзамены на звание доктора медицины.

В 1923 г. его приглашают на должность заведующего кафедрой анатомии в Кубанский медицинский институт (г. Краснодар). Именно в Краснодаре В. В. Бобин начинает интересоваться вопросами антропогенеза, пишет научные статьи, выступает на конференциях. В 1927 г. отправляется в научную командировку в Париж для изучения опыта французских морфологов. В 1930 г. его приглашают в Крым, в г. Симферополь, где он участвует во всех мероприятиях по открытию Крымского медицинского института. С этого момента начинается следующая страница жизни Виктора Владимировича Бобина. В течение 40 лет (1931–1971) он возглавлял кафедру нормальной анатомии Крымского медицинского института.

Наряду с научно-исследовательской деятельностью В. В. Бобин по примеру отца вел активную общественную работу. Много лет возглавлял Крымское научное общество анатомов, гистологов и эмбриологов, был членом президиума Всесоюзного и Украинского республиканского общества анатомов, членом ученых советов Сим-

феропольского, Керченского, Херсонесского, Одесского и Пятигорского исторических музеев.

Виктор Владимирович Бобин – автор более 150 публикаций. Награжден орденом Ленина, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», знаком «Отличник здравоохранения». В. В. Бобин – образец ученого, преподавателя, воспитателя, патриота и человека высокой морали.

Продолжателем дела деда и отца стал крупный ученый, создатель известной научной школы анатомов, почетный академик Международной академии интегративной антропологии, академик Украинской академии наук национального прогресса, доктор медицинских наук, профессор **Владимир Викторович Бобин**. В течение многих лет профессор Бобин развивает на новом современном уровне макроскопическую анатомию нервной системы.



В. В. Бобин

Владимир Викторович Бобин (1924) родился в Харькове. В 1931 г. семья переехала в Симферополь. Учился в 1-й школе, увлекался естественными науками, археологией. Выезжал с отцом на раскопки. За первый школьный труд «Археологические раскопки в Крыму» получил премию. В 1947 г. окончил Крымский медицинский институт, где с 1947 по 1950 г. учился в клинической ординатуре.

С 1951 г. работает в Харьковском медицинском институте. Ассистент кафедры нормальной анатомии (1951–1958), затем доцент (1959–1969), профессор кафедры (1969–1970), с 1971 по 1992 г. – заведующий кафедрой анатомии человека. С 1993 г. по сегодняшний день – профессор этой кафедры. Защитил кандидатскую диссертацию в 1954 г., докторскую – в 1967 г. Звание профессора получил в 1969 г. Участник многих международных и украинских конференций и съездов по анатомии, антропологии, невропатологии, зоологии. Опубликовал более 300 трудов, среди которых 6 монографий и 12 учебников.

Владимир Викторович принимал активное участие в общественной жизни университета: был заместителем проректора по научной работе, главой производственной комиссии МК, возглавлял библиотечный совет, с 1985 г. – глава Харьковского общества анатомов, гистологов и эмбриологов, член правления Украинского общества АГЕ, был ответственным редактором 18 кафедральных научных сборников, с 1990 по 1996 г. – эксперт ВАК Украины.

В. В. Бобин награжден медалью «В ознаменовании 100-летия со дня рождения В.И. Ленина» (1970 г.), знаком «Отличник здравоохранения» (1971 г.), В 1999 г. Президент Украины наградила



В. В. Бобин с внуками
Викторией и Германом
Андреевыми

Владимира Владимировича Бобина в связи с 75-летием Почетной грамотой. И сегодня Владимир Викторович ведет активную общественную работу, читает курс пластической анатомии в Харьковской государственной академии дизайна и искусств, выступает с публичными лекциями.

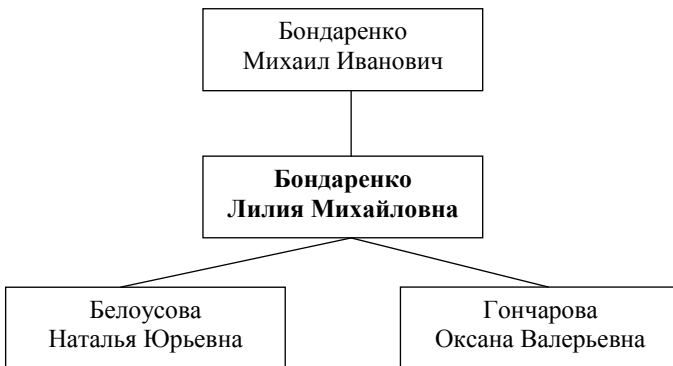
Дочь Владимира Викторовича **Ирина Владимировна** – врач высшей категории, работает в санатории-профилактории Национальной юридической академии им. Ярослава Мудрого, внуки Герман и Виктория Андреевы – выпускники Харьковского медицинского университета. В их силах

продолжить славный путь своих отцов и дедов, чтобы вписать еще одну яркую страницу в историю Харькова и Украины.

Формулы жизни Учителя



Лилия Михайловна Бондаренко (1942) родилась в г. Кропоткин Краснодарского края. Окончила геолого-географический факультет Харьковского государственного университета им. А. М. Горького (ныне Харьковский национальный университет им. В. Н. Каразина). Работает в Харьковской общеобразовательной I–III ступени школе № 97 заместителем директора по воспитательной работе.



Династию представляют три поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – почти 120 лет.



М. И. Бондаренко в годы
Первой мировой войны

Основатель династии **Михаил Иванович Бондаренко** (1891) родился в селе Можарко Зачепиловского района Харьковской губернии. Участвовал в Первой мировой и Гражданской войнах. По воспоминаниям, которыми Михаил Иванович впоследствии делился со своими детьми, однажды, еще во время войны, он познакомился с Надеждой Константиновной Крупской, которая, пообщавшись с солдатом Бондаренко, предложила ему стать агитатором в комитете солдатских депутатов. К сожалению, не сохранились точные сведения о том, какое образование получил М. И. Бондаренко, но известно, что он преподавал на

рабфаке математику и физику. До середины 1930-х годов жил и работал на Сахновщине. Был женат, у него было семеро детей. Спасаясь от репрессий, выехал с семьей на Кавказ, в г. Кропоткин. Через какое-то время жена Михаила Ивановича умерла, и он женился во второй раз. В этом браке у него родилось еще четверо детей, среди которых и героиня нашего очерка — Лилия Михайловна Бондаренко.

На новом месте жительства Михаил Иванович работал в строительной организации. По заданию Калинина участвовал в строительстве школы, которую нужно было сдать в кратчайшие сроки. С заданием справились, но во время строительных работ Михаил Иванович получил тяжелую травму и частично потерял зрение. По инвалидности преподавать математику и физику он уже не мог, но продолжил работать учителем в школьных мастерских. М. И. Бондаренко, по воспоминаниям дочери, имел «золотые» руки: мог смастерить практически все, изобретал различные приспособления, учил этому и ребятишек.

И все же семья жила очень бедно. Жена Михаила Ивановича не работала: хватало хлопот по дому. Во время войны потерялись все документы, которые подтверждали рабочий стаж и Михаила

Ивановича и его жены. В их доме были только деревянные лавки вдоль стен и большой стол, за которым собиралась семья. Зато все стены были увешаны географическими картами, и самым любимым занятием детей Михаила Ивановича было «путешествовать» по странам и городам, рекам и морям, которые они находили на этих картах. Все дети в семье учились хорошо, все получили полное среднее образование и поступили в вузы. Две дочери — Александра и Галина — выбрали для себя профессию учителя.



М. И. Бондаренко
в конце 1950-х годов

По воспоминаниям Лилии Михайловны, ее отец, хотя и был вынужден покинуть Украину, всегда оставался патриотом. Эту любовь он привил и своим детям, которые не владели в совершенстве украинским языком, но знали историю Украины, творчество Тараса Шевченко. А еще Лилии Михайловне запомнилось наставление отца, которое он написал в книге для одной из старших дочерей ко дню рождения: «В основу жизни клади науку».

Представитель второго поколения этой династии, героиня нашего очерка — **Лилия Михайловна Бондаренко** — самый младший и поздний ребенок Михаила Ивановича. Ее юность пришлось на трудное для семьи время. Лилия Михайловна вспоминает, как по окончании 8-го класса отец проводил ее до порога, вручил деревянный чемодан и сказал, что перед нею лежит множество дорог. Так в четырнадцать лет она покинула отчий дом.

В те годы по всей стране строили павильоны под сельскохозяйственные выставки. На одной из таких строек и начала Лилия Михайловна свою трудовую биографию. Днем она работала, а вечером училась в нефтяном техникуме. Почти все заработанные деньги отсылала родителям. (Перескакивая во времени, хочется заметить, что и обе дочери героини нашего очерка пошли работать после окончания школы, а учились в вечернее время.)

Диплом об окончании техникума Л. М. Бондаренко получить не успела: полностью ослеп отец, и ей пришлось срочно возвра-

щаться домой. Она устроилась техничкой в вечернюю школу, там и окончила десятый класс. Работала токарем на заводе, а когда домой приехали старшие сестры, уехала в Калининград. Работала в порту матросом, токарем, слесарем, сварщиком. Но все-таки ее судьба – ШКОЛА. И нашла она Лилию Михайловну с призывом к рабочим становиться отрядными вожатыми.

Свою педагогическую деятельность Лилия Михайловна начала вожатой в Калининградской средней школе № 5. Днем работала, после уроков занималась с пионерами, а вечерами училась в школе вожатых. Чему только ни учили Лилию Михайловну! Она должна была уметь провести беседу на любую тему, организовать мероприятие, спортивные соревнования, провести творческие конкурсы, а еще поставить палатку и развести костер, сварить кашу, знать и воспроизводить сигналы пионерского горна и барабана, уметь подбирать на слух любую песню, свистеть «в два пальца»... В общем, наша героиня получила закалку на всю жизнь. Через какое-то время Лилию Михайловну назначили старшей вожатой.

В 1963 г. Лилия Михайловна переехала в Харьков и пошла работать вожатой в среднюю школу № 117 Дзержинского района. В это же время поступила на вечернее отделение геолого-географического факультета ХГУ им. А. М. Горького. После окончания университета преподавала географию в средней школе № 99, там же работала вожатой. Позже была приглашена на должность заместителя директора по воспитательной работе в среднюю школу № 29. Работа в школе была очень запущена, но уже через год это учебное заведение стало опорным в Украине по воспитательной работе. Из самых ярких воспоминаний того периода – создание отряда барабанщиц. Ни одно школьное мероприятие в городе не проходило без выступления этого коллектива.

К сожалению, не всегда деятельность и педагогические идеи Лилии Михайловны встречали понимание и поддержку. Поэтому ей часто приходилось менять и школы, и направления работы, экспериментировать.

С 1982 г. Л. М. Бондаренко переходит на должность заместителя директора по воспитательной работе в среднюю школу № 97 Московского района и продолжает преподавать географию. Школа,



Л. М. Бондаренко дает открытый урок по методике Шаталова.
В правом ряду среди учителей – В.Ф. Шаталов

в которую пришла работать Лилия Михайловна, была новой, и в нее из других школ перевели всех «трудных» детей – 32 подростка состояли на учете в милиции. Работа с ними полностью поглотила Лилию Михайловну, она стремилась понять, чем каждый ребенок интересуется, какие у него проблемы, и найти ему занятие по душе.

Через какое-то время все «трудные» ученики школы № 97 стали чем-то вроде «личного отряда» Л. М. Бондаренко. Они с удовольствием выполняли любую работу, участвовали в мероприятиях и ни на шаг не отходили от своего учителя. Лилия Михайловна была в школе с утра до вечера, и ее «трудные» были рядом. Со временем «отряд» перебазировался на квартиру к Л. М. Бондаренко. И тут уже вся семья учительницы (муж и две дочери) участвовали в воспитании этих ребят. Валерий Петрович (муж) учил выполнять мужскую работу по дому: чинить, мастерить, дочь Наташа научила готовить, а дочь Оксана помогала делать уроки. Так продолжалось целых три года.

Лилия Михайловна с улыбкой вспоминает один случай. Она была тогда внештатным сотрудником детской комнаты милиции и как-

то раз услышала от инспекторов, что в районе улучшилась криминальная обстановка, почти не стало подростковой преступности. Лилия Михайловна пригласила их к себе домой вечером. Удивленные сотрудники милиции в коридоре квартиры учителя увидели аккуратно стоящие 18 пар обуви...

В течение десяти лет, с 1993 по 2003 год, Л. М. Бондаренко работала директором средней школы № 97, а с 2003 г. — заместителем директора школы по воспитательной работе. Наиболее яркую характеристику ее управленческой и педагогической деятельности может дать школа № 97 — школа-музей. Не в том смысле, что везде идеальная чистота. Нет, просто в этой школе работает более десяти музеев: истории Слобожанщины, истории Московского района, истории школы, Великой Отечественной войны и войны в Афганистане, Чернобыльской трагедии, Пограничников, Пожарных, Педагогической доблести. И все они с любовью оформлены руками учеников и учителей. А экскурсию по каждому из них может провести любой ученик школы.

Еще в этом учебном заведении огромное количество кружков. Любое увлечение — это повод для создания клуба, кружка. Какие-



Л. М. Бондаренко на открытии школьного музея

то работают, пока у ребят есть интерес, а многие — десятилетиями: литературный, невест, рыцарей, частушечников, уфологов. Особо хочется отметить Клуб барабанщиц. Он появился благодаря Л. М. Бондаренко и является не только способом интересно провести время, но и очередным педагогическим экспериментом Лилии Михайловны. Чтобы было легче готовить смену барабанщицам-выпускницам, она предложила организовывать группы-спутники из младших классов. Курируют такие группы девочки-старшеклассницы. Сегодня в школе есть несколько разновозрастных групп барабанщиц: в младших, средних, старших классах и группа учителей, которой руководит сама Лилия Михайловна.

В работе учителя, считает Л. М. Бондаренко, есть два основных принципа. Первый — «С ребенком надо жить единой жизнью», а второй — «Нет последнего часа работы учителя — есть проблемы ученика». Думается, у дочерей Лилии Михайловны никогда не было сомнений, какую профессию выбрать. И старшая, Наталья, и младшая, Оксана, знали с детства, что будут только учителями.



Н. Ю. Белоусова (Бондаренко)

Наталья Юрьевна Белоусова (Бондаренко) (1966) в 1988 г. окончила вечернее отделение геолого-географического факультета ХГУ им. А. М. Горького. Все время учебы она работала старшей вожатой в учебных заведениях Харькова: в интернате № 14, средних школах № 25 и № 58. Чуть позже Наталья Юрьевна окончила факультет заочного обучения Харьковского государственного педагогического университета по специальностям «Психология» и «Экономическая теория».

В настоящее время Н. Ю. Белоусова живет в г. Кропоткин Краснодарского края, преподает в школе географию, экономику и экологию. Особое место в педагогической деятельности Натальи Юрьевны занимает работа с детьми-инвалидами. Каждую неделю она выделяет день для посещения семей, в которых есть дети с особыми потребностями, беседует с родителями, помогает детям выполнять домашние задания.



О. В. Гончарова
(Бондаренко)

Оксана Валерьевна Гончарова (Бондаренко) (1970), как ее мама и старшая сестра, окончила вечернее отделение геолого-географического факультета Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина, а затем и факультет заочного обучения Харьковского государственного педагогического университета по специальностям «Психология» и «Экономическая теория». Продолжая вожатскую традицию, работала старшей вожатой в Харьковской средней школе № 105.

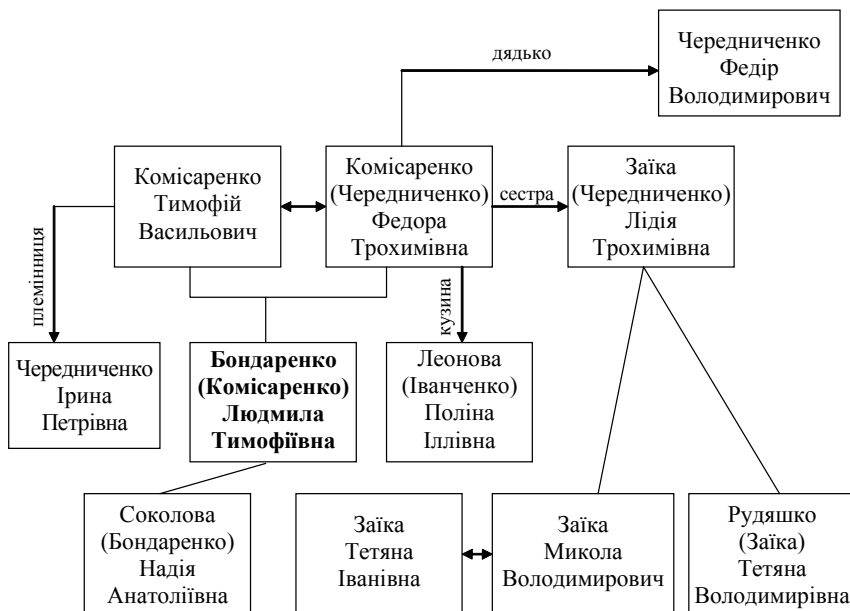
Сейчас Оксана Валерьевна живет в Москве, преподает экономику в Московской средней школе № 213. А еще она — методист по экономическому и финансовому образованию Научно-методического центра Северного округа управления образования Департамента образования Москвы. Работает с удовольствием, справляется с колоссальными нагрузками: организация и проведение «круглых столов», мастер-классов...

Педагогическая династия продолжается...



«Учителю, дозволь смиренно стати на коліна»

10 березня 1923 р. в родині селян Чередниченко народилася дівчинка Федора, або Дора, як її звали у селі. Вона старанно навчалася у школі й професію собі вибрала дуже потрібну людям – стала вчителем. **Федора Трохимівна** є засновницею педагогічної династії, але її дочка, Людмила Тимофіївна, наполягає, що якби не рідний дядько Федори Трохимівни, вчитель за фахом, цієї династії не було б. Коли Федора Чередниченко була на другому курсі педагогічного училища, вийшов закон про платну освіту. У родині таких грошей не було. І ось тут допоміг дядько – Федір Володимирович Чередниченко. З далекого Мурманська він надіслав племінниці гроші на оплату навчання.



Династію представляють чотири покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж династії – близько 270 років.

Закінчивши Старобільське педагогічне училище, Федора Трохимівна Чередниченко повернулася до рідного села навчати маленьких дітей. Аж раптом – війна.

...1943 р. у поліцейському відділку невеличкого села на Луганщині знаходилися заарештовані фашистами дівчата – 26 членів підпільної організації. 4 лютого їх повинні були стратити. Але 3 лютого після запеклих боїв радянські війська визволили від фашистів і село і дівчат. Одна з підпільниць на прізвисько Явір – Федора Трохимівна Чередниченко, вчителька початкової школи.

У визволеному селі Федорі Трохимівні доручили керувати школою. У класах майже не залишилося меблів, не було чорнил і паперу. Школярі писали розчинами з буряка чи бузини. Замість зошитів використовували старі газети, писали поміж рядками.

Після закінчення війни Федора Трохимівна працювала вчителем початкових класів Шапарської восьмирічної школи. Майже на всіх її уроках були присутні представники відділу освіти – переймали досвід. Федора Трохимівна нагороджена Почесною грамотою Міністерства освіти України, медалями «До 100-річчя з дня народження В. І. Леніна» та «Ветеран праці», мала багато подяк від райвно, облвно.



Ф. Т. Комісаренко (Чередниченко) з учнями (1947 р.)

Чоловік Федори Трохимівни, **Тимофій Васильович Комісаренко**, пройшов механіком-водієм танка дві війни: Фінську та Велику Вітчизняну. Нагороджений орденом Бойового Червоного Прапора, медаллю «За відвагу», іншими бойовими нагородами. Після закінчення війни працював учителем трудового виховання в Шапарській восьмирічній школі.

Серед родичів прямих представників цієї династії є багато людей, які також обрали для себе професію вчителя. Рідний дядя Федори Трохимівни, про якого вже йшлося на початку нарису, **Федір Володимирович Чередниченко**, був учителем молодших класів Шапарської семирічної школи, пішов на службу до армії, служив у Морфлоті, потрапив до Мурманська, потім – до Ленінграда. Продовжив освіту, працював викладачем. А на пенсію пішов з посади проректора 1-го Ленінградського медичного інституту. Зараз живе у Санкт-Петербурзі. Його дочка **Лариса Федорівна Павлова** закінчила 1-й Ленінградський медичний інститут, аспірантуру. Довгий час працювала викладачем у цьому ж інституті.

Молодша сестра Федори Трохимівни **Лідія Трохимівна Заїка** працювала учителем української мови та літератури Білокуракинської школі № 1 (Луганська обл.), зараз на пенсії. Її діти також обрали професію вчителя. Дочка, **Тетяна Володимирівна Рудяшко**, закінчила Харківський педагогічний інститут, працює вчителем початкових класів у школі № 5 м. Суходольська Луганської області. А син, **Микола Володимирович Заїка**, закінчив Луганський педагогічний інститут, працював учителем біології в Білокуракинській середній школі № 1. Потім одружився, переїхав до Харкова, працював за фахом. Його дружина **Тетяна Іванівна** закінчила російське відділення Харківського педагогічного інституту. Працювала вчителем російської мови та літератури у середній школі № 124 м. Харкова, зараз працює вчителем-вихователем в дитячому відділенні лікарні № 15.



Ф. Т. Комісаренко (Чередниченко)
(зліва) та її молодша сестра
Л. Т. Заїка (Чередниченко)

Ще одна двоюрідна сестра – **Поліна Іллівна Леонова** (Іванченко), закінчила Харківський медінститут, отримала призначення до міста Барнаула. Там захистила кандидатську дисертацію, потім докторську, стала професором. Була хірургом, потім довгий час викладала в Барнаульському медінституті.

І з боку родичів Тимофія Васильовича Комісаренка є вчителі. Його племінниця – **Ірина Петрівна Чередниченко** закінчила українське відділення філологічного факультету Луганського педінституту. Зараз працює у Кременчуцькій загальноосвітній школі № 26 (Полтавська обл.) учителем української мови та літератури, а також заступником директора з навчально-виховної роботи.



Л. Т. Бондаренко

Людмила Тимофіївна Бондаренко (Комісаренко) народилась у с. Шапарську Білокуракинського району Луганської області. Її першою вчителькою була мати, Федора Трохимівна, яка не бажала бачити свою дитину теж учителькою. Але приклад матері не злякав Людмилу Тимофіївну. Педагогічний стаж Людмили Тимофіївни налічує 40 років, з яких останні 25 вона працює в Харківській ЗОШ № 97 учителем української мови та літератури.

У Людмили Тимофіївни дві дочки – Надія та Ольга. Вчительську династію продовжила старша, **Надія Анатоліївна Соколова** (Бондаренко). Коли їй виповнився рік, матері треба було повертатися до роботи і вихованням дівчинки займалася бабуся Федора Трохимівна. Тож вибір професії педагога був для неї не випадковим. Надія Анатоліївна закінчила Харківську державну академію інженерів міського господарства, вчилася в аспірантурі, готується до захисту кандидатської дисертації, працює викладачем на кафедрі логістики й транспортних систем. Нею підготовлена велика кількість методичних вказівок та рекомендацій.

Засновниця цієї педагогічної династії Федора Трохимівна Комісаренко (Чередниченко) померла 20 липня 2004 року, похована у Харкові. На її могилі простий пам'ятник, на якому тільки роки життя і смерті, а ще напис: «Учителю, дозволь смиренно стати на коліна».

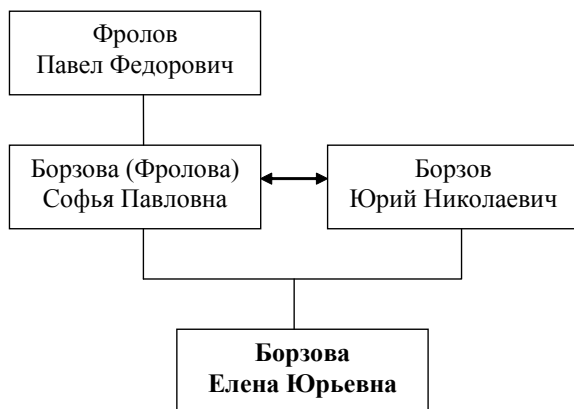
Доброта спасет мир!



Елена Юрьевна Борзова (1962) родилась в Харькове, в 1985 г. окончила Харьковский медицинский институт. С 1986 по 1990 г. – врач-терапевт городской клинической больницы № 27, с 1991 г. – ассистент кафедры госпитальной терапии.

В 2002 г. Е. Ю. Борзова защитила кандидатскую диссертацию по проблемам кардиологии, с 2005 г. – доцент.

Среди представителей медицинского сословия много достойных людей. О них написаны статьи, изданы книги, их имена



Династию представляют три поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – более 80 лет.

можно найти в энциклопедиях. Все это, несомненно, важно для будущих поколений, но еще важнее — личные воспоминания о них родных и близких. Таких воспоминаний нет ни в одной энциклопедии.

Итак, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой пропедевтической терапии лечебного факультета **Павел**



П. Ф. Фролов

Федорович Фролов родился в Харькове в семье служащих в 1893 г. Начальное образование получил в Основянской церковно-приходской школе, среднее — в Харьковском реальном училище. В 1911 г. поступил на отделение естествознания физико-математического факультета Харьковского университета, а в 1912 г. перевелся на медицинский факультет. С 1914 по 1916 г. во время обучения был штатным инструктором при кафедре нормальной анатомии Харьковского университета и одновременно преподавателем анатомии

в 1-й фельдшерской школе. По окончании университета был призван на военную службу, служил в резерве санитарного управления Харьковского военного округа. С апреля 1917 г. работал врачом-интерном в факультетской терапевтической клинике.

С февраля по апрель 1919 г. — врач пересыльного пункта при Харьковском военном госпитале. В июне 1919 г. по состоянию здоровья уволен с военной службы.

В августе 1920 г. Павел Федорович был зачислен ординатором кафедры пропедевтической терапии. Весной 1921 г. выдержал практический экзамен на звание доктора медицины.

Одновременно с января 1919 г. по декабрь 1921 г. он работал в холодногогорской больнице, был амбулаторным врачом при поликлинике внутренних болезней Харьковского государственного университета и врачом-консультантом при диетической детской столовой Харьковского губздравица. В 1924 г. П. Ф. Фролов — ассистент, а в 1927 г. — старший ассистент кафедры общей терапии Харьковского медицинского института.

С июня 1930 по 1940 г. — заведующий клиникой Харьковского терапевтического института, где руководил всей врачебной, учебной и научной работой. Одновременно (1930—1932) был научным сотрудником, заведующим отделением, а потом консультантом Украинского института курортологии и физиотерапии.

С 1933 г. П. Ф. Фролов — заведующий кафедрой общей терапии ХМИ. В 1934 г. получает звание профессора и становится действительным членом правления Общества терапии и физиотерапии Украинского института курортологии и физиотерапии и Харьковского физиотерапевтического института. В 1937 г. он успешно защищает докторскую диссертацию и получает степень доктора медицинских наук.

С 1941 г. — заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ХМИ. Перед началом войны в связи с перенесенными тяжелыми операциями он не успел эвакуироваться и остался в оккупированном Харькове консультантом городской поликлиники № 6 и поликлиники Рентген-института.

После освобождения Харькова и реэвакуации института П. Ф. Фролов выполнял обязанности директора Харьковского медицинского университета (1943—1944) и одновременно — заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней врачебного факультета (1943—1950). С 1950 по 1968 г. заведовал кафедрой Харьковского медицинского стоматологического института.

Научные интересы Павла Федоровича были направлены на изучение вопросов взаимосвязи между заболеваниями полости рта и других внутренних органов. П. Ф. Фролов — автор 60 научных работ по терапии и физиотерапии, курортологии. Награжден Почетной грамотой наркома здравоохранения УССР и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Наряду с огромной педагогической, научно-исследовательской и врачебной деятельностью П. Ф. Фролов — активный общественник: секретарь и глава месткома 9-й советской больницы (1919—1921), уполномоченный при МК ХМИ (1925—1930), член курортной комиссии при Харьковской областной секции научных работников (1933), член президиума и глава физиотерапевтической секции Харьковского медицинского общества (1931—1948), председатель

облсовета Общества терапевтов и заместитель председателя Харьковского облсовета кардиологов.

А еще Павел Федорович разводил розы, собирал коллекцию живописи и художественные альбомы, столярничал и воспитывал свою внучку Лену, теперь Елену Юрьевну, в любви к прекрасному и верности семейным традициям. И совсем неудивительно, что дочь Павла Федоровича Софья стала продолжателем дела отца.



С. П. Борзова

Софья Павловна Борзова (Фролова) (1924–1986), родилась в г. Днепропетровске, но школу окончила в Харькове в 1941 г. До войны работала в госпитале в перевязочной, а во время оккупации Харькова с огромным риском для жизни помогала лечить раненых бойцов Красной Армии, которых харьковчане прятали по домам. После освобождения Харькова в 1943 г. поступила в Харьковский медицинский институт, который окончила в 1951 г. В течение трех лет работала в районной больнице г. Чугуева врачом скорой помощи.

В 1955 г. Софья Павловна поступила в аспирантуру, а в 1958 г. защитила кандидатскую диссертацию по проблемам кардиологии. Она была первым аспирантом у знаменитого ученого и великолепного врача-практика Л. Т. Малой. С 1958 г. — ассистент кафедры внутренних болезней (впоследствии кафедра факультетской терапии, позднее — госпитальной терапии). Вся профессиональная деятельность С. П. Борзовой была сосредоточена на вопросах кардиологии.

Рассказ о врачебно-педагогической династии Фроловых—Борзовых был бы неполным без упоминания о супруге Софьи Павловны — **Юрии Николаевиче Борзове** (1931–1971), который с 1949 по 1955 г. учился в Харьковском медицинском институте на санитарно-гигиеническом факультете. Во время учебы активно занимался комсомольской работой. С 1955 г. работал главврачом Крюковской санитарно-эпидемиологической станции, позже — санитарно-



Ю. Н. Борзов

эпидемиологической станции Червонозаводского района г. Харькова.

В 1962 г. поступил в аспирантуру, в 1965 г. защитил диссертацию по инфекционным болезням, работал ассистентом кафедры инфекционных болезней ХМИ. С 1966 по 1971 г. читал студентам курс «Тропические болезни». Активно занимался общественной работой. Был искренне уважаем коллегами и студентами и любим своей семьей.

У дочери Софьи Павловны и Юрия Николаевича **Елены Юрьевны** колебаний при выборе жизненного пути никогда не было — только



Е. Ю. Борзова во время учебы в ХМИ

медицина. Слишком яркие были для нее примеры самоотверженного труда дедушки, мамы и папы.

Елена Юрьевна, как и ее мама, защитила кандидатскую диссертацию по проблемам кардиологии. Сегодня она преподает курс «Внутренние болезни» в ХНМУ, курирует студенческое научное общество. Это очаровательная женщина и очень приятный собеседник.

Дочь Елены Юрьевны Софья (конечно, в честь бабушки) — учится на пятом курсе ХНМУ, специализируется на терапии и готовится продолжить врачебно-педагогическую династию Фроловых—Борзовых.

Служение отечеству и долгу



Рассказчиком истории династии Бейс стала Алла Романовна Букий – учитель музыки и обслуживающей работы Бригадировской средней школы Балаклеевского района Харьковской области.

Алла Романовна окончила Бригадировскую восьмилетнюю школу, курсы при Харьковском областном доме народного творчества. Высшее образование получила в Харьковском музыкальном училище. И вот уже 41-й год работает в сфере образования. Алла Романовна увлекается



Династию представляют четыре поколения педагогов.

Общий педагогический стаж династии – почти 240 лет.

вышивкой и совмещает педагогическую деятельность с творчеством, работая художественным руководителем Бригадировского сельского дома культуры.

У бабушки Аллы Романовны, Марии Васильевны Бейс, родилось 12 детей, но выжили только шестеро. Среди них был и сын Роман (1912–1998).

Будущий основатель педагогической династии в возрасте шести лет остался без отца. Чтобы помочь бедствовавшей семье, работал пастухом. В с. Бригадировка окончил начальную школу, а с открытием средней школы окончил еще 7 классов. В 1930-е годы работал помощником в магазине, секретарем сельсовета.

По запросу Изюмского педагогического техникума был отправлен на педагогические курсы. В 1932 г. Балаклейским отделом образования был назначен старшим пионервожатым Бригадировской школы, позже – учителем 1–4 классов.

В 1937 г. получил назначение в 74 стрелковый полк 25-й Чапаевской дивизии. Окончил Полтавскую полковую школу.

В 1939 г. служил в г. Белая Церковь, а в 1940 г. был переведен на службу в г. Черновцы, где его и застало начало войны. В ходе военных действий Роман Михайлович был контужен и попал в плен.

За храбрость и мужество, проявленные во время Великой Отечественной войны, награжден орденом Отечественной войны II-й степени, медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

В декабре 1945 г. вернулся домой и продолжил работать в Бригадировской школе учителем начальных классов. Совершенствуя свои знания и мастерство, окончил Харьковское педучилище, высшее образование получил в Харьковском педагогическом институте им. Г. С. Сковороды на факультете украинского языка и литературы.

В 1950 г. ответственный, талантливый и многоплановый преподаватель.



Р. М. Бейс, 1987 г.

даватель (физика, немецкий язык, алгебра, химия) назначен завучем Бригадировской школы. В 1964 г. получил звание «Отличник народного образования».

Выйдя на пенсию в 1975 г., по просьбе дирекции школы Роман Михайлович продолжал работать. За многолетний добросовестный труд на ниве образования был награжден медалью «Ветеран труда».

Мама Аллы Романовны **Паша Никитовна Бейс** всю жизнь проработала учителем 1–4 классов (1935–1970) в Бригадировской школе вместе с мужем. В семье родилось трое детей и все стали педагогами.

Георгий Романович Бейс (1939) окончил Бригадировскую семилетнюю школу, Волохов-Ярскую среднюю школу, затем – Никопольское педучилище и, наконец, Ростовский пединститут. Работал в г. Ахтырка. Общий педагогический стаж – 20 лет. Трагически погиб.

Жена Георгия Романовича **Вера Афанасьевна** окончила Никопольское педучилище, затем – Харьковский пединститут, факультет младших классов. Общий педагогический стаж – 40 лет. В настоящее время на пенсии.

Сын **Алексей** окончил историко-психологический факультет Сумского пединститута. В школе проработал 5 лет, после чего сменил род деятельности.

Надежда Романовна Бейс (Гопций) (1941) окончила Бригадировскую семилетнюю школу и Волохов-Ярскую среднюю школу.



Н. П. Букий, А. Р. Букий, А. Н. Старикова, С. А. Стариков

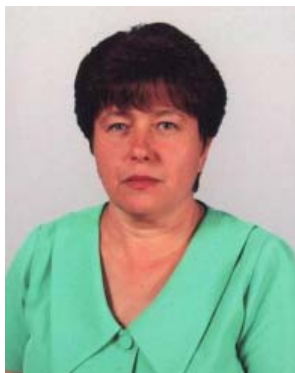
В 1971 г. получила диплом о высшем образовании в Харьковском педагогическом институте им. Г. С. Сковороды (факультет дошкольной педагогики и психологии). Работала воспитателем детского сада завода «Автостекло» г. Константиновка Донецкой области. Общий педагогический стаж – 38 лет.

Муж Аллы Романовны **Николай Петрович Букий** – преподаватель физического воспитания в Бригадировской школе (окончил Харьковский пединститут). Его общий педагогический стаж составляет 38 лет.

Дочь Аллы Романовны и Николая Петровича **А. Н. Старикова** (Букий) и ее муж **Сергей Алексеевич Стариков** также работают в Бригадировской школе на протяжении 13 лет. Она – учитель украинского и немецкого языков, он – учитель украинского языка и истории. Их дочери Алене – 12 лет.

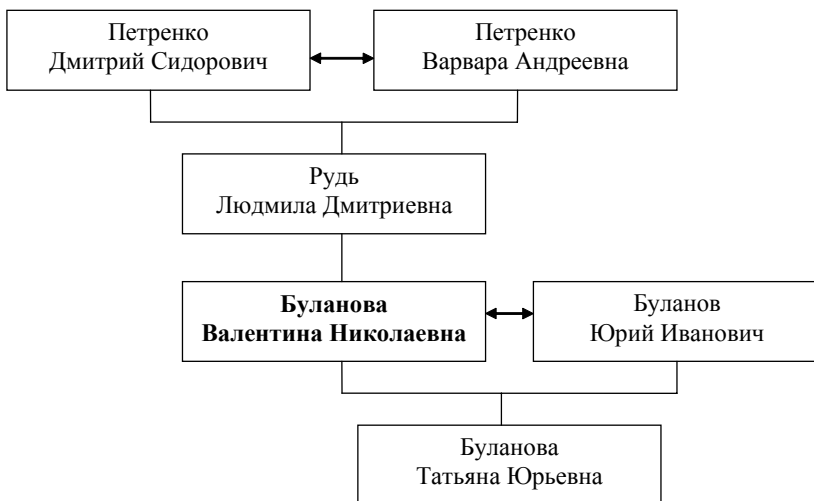


Когда собственные дети наследуют твой пример...



Валентина Николаевна Буланова (1962) окончила Харьковский государственный педагогический институт им. Г. С. Сковороды в 1983 г. Работает в Зачепиловском лицее учителем математики, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Украины.

Уже не один десяток лет жизнь семьи Булановых полностью посвящена школе — Юрий Иванович и Валентина Николаевна



Династию представляют четыре поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии — почти 130 лет.

работают в Зачепиловском лицее, он – директор (с сентября 2002 г.), она – учитель математики. Первого сентября 1984 г. они пришли работать в среднюю школу поселка Зачепиловка, и с того времени их трудовая деятельность связана с этим учебным заведением.

Супруги Булановы все время вместе – учились в одной группе на физико-математическом факультете Харьковского государственного педагогического института имени Г. С. Сковороды, в апреле 1982 г. поженились, в 1983 г. начали свою педагогическую деятельность учителями математики и физики в Балаклейском районе Харьковской области, а летом 1984 г. переехали в Зачепиловку.

Вместе вырастили и воспитали троих детей: старшая дочь, Наташа, после окончания Харьковского государственного экономического университета работает маркетологом на одном из предприятий Днепропетровска, дочь Татьяна по примеру отца, который в 1996 г. получил еще одно образование – историка, окончила исторический факультет Харьковского национального университета, а сын Дмитрий – самый младший из детей – работает водителем в Харькове. Кроме того, на радость родителям и в утешение молодым бабушке и дедушке, растут две внучки – Настенька и Ева.

Валентина Николаевна выросла в семье, где профессия учителя была основной. Ее дед, **Дмитрий Сидорович Петренко**, начал свой педагогический путь в 30-е годы XX века, бабушка, **Варвара Андреевна Петренко**, работала заведующей детским садиком, а когда мужа назначили директором Александровской начальной школы Зачепиловского района, стала уборщицей, хотя в душе все время оставалась педагогом – она не только следила за чистотой в школе, но и помогала мужу в проведении всех школьных праздников, на



Супруги Булановы

которые всегда приглашали родителей, ведь школа в то время была настоящим центром культурной жизни села.

«Добрые воспоминания о школьных годах не покидают меня. И прежде всего я вспоминаю первого учителя. Сколько вдохновения, энергии потратил он для того, чтобы выучить нас писать, читать, вырастить достойных сыновей и дочерей своей Родины!

Тот сентябрьский день запомнился мне на всю жизнь. Ведь тогда я впервые пришла в школу. Вокруг – море цветов, шум. И я была рада, что вошла в этот жизнерадостный поток. С завистью смотрела на старших учеников.

И вот подошел к нам человек, который назвал себя Дмитрием Сидоровичем Петренко, учителем нашего будущего класса. С первого же дня полюбили мы своего наставника. На каждом уроке слушали его с большим вниманием, боялись пропустить слово. Дмитрий Сидорович был добрым, искренним и рассказывал очень интересно. После уроков почти все свое свободное время отдавал нам, ученикам. С ним ходили на экскурсии, сажали деревья, пололи грядки, учились петь, танцевать. Дмитрий Сидорович прививил нам любовь к труду, научил нас быть вежливыми, помогать старшим, любить свою Родину».



Д. С. Петренко на уроке труда

Так написала в Зачепиловской районной газете «Перемога» о своем учителе одна из его учениц — З. Г. Гриценко. Правда, по состоянию здоровья Д. С. Петренко уже не работал в Александровской начальной школе, которая за долгие годы работы стала ему родной. Но александровцы не забывали своего учителя, каждый день кто-то из них заходил в гостеприимный дом Петренко — рассказать о своей жизни, поинтересоваться жизнью пенсионера, который всегда находил для себя посильное занятие. Педагогический стаж Д. С. Петренко составил 36 лет — он работал учителем, заведующим детским садом, директором начальной школы.

Дмитрий Сидорович Петренко стал примером не только для своей дочери Людмилы (Людмила Дмитриевна Рудь более сорока лет проработала учителем начальных классов в школах Зачепиловского района, с 1975 г.— в Зачепиловской школе), а и для внучки Валентины, которая после окончания Зачепиловской десятилетки не сомневалась в выборе своей профессии: она будет продолжать дело деда и матери.

Сколько учеников называют **Людмилу Дмитриевну Рудь** своей первой учительницей? Сотни! Более точные цифры назвать сложно. За годы своей работы она многим дала путевку в жизнь, научила читать и писать, дружить и видеть прекрасное вокруг себя.



Л. Д. Рудь

Каждый раз, когда первый класс набирает Людмила Дмитриевна, родители призывают то ли судьбу, то ли случай: «Хорошо, если бы попал ребенок к ней...» Знают, что в ее классе каждый ученик будет окружен вниманием, учительница обязательно заметит малейшее изменение в настроении ребенка, отметит прилежность и желание учиться. Сегодня у нее учатся внуки ее бывших учеников.

У Л. Д. Рудь свой стиль работы, свой подход к учебному и воспитательному процессу. Любовь к делу, помноженная на многолетний опыт работы, дает свои плоды. А если так любишь свою

работу, то что может быть приятнее, когда и собственные дети наследуют твой пример?

Сейчас в Зачепиловском лицее работают три члена этой семьи — мать (Людмила Дмитриевна Рудь), дочь (**Валентина Николаевна Буланова**) и зять (**Юрий Иванович Буланов**). Валентина Николаевна унаследовала не только любовь к детям, к выбранной профессии, которой посвятили свою жизнь ее дед и мать, а и качества настоящих учителей, которые всегда были присущи и Дмитрию Сидоровичу, и Людмиле Дмитриевне.



Т. Ю. Буланова

Старание, трудолюбие, ответственность — качества, которые объединяют всех представителей этой педагогической династии. Об этом свидетельствуют награды учителей: Д. С. Петренко награжден Почетной грамотой Министерства народного образования УССР; старший учитель Л. Д. Рудь — Почетной грамотой Министерства народного образования УССР, знаком «Отличник народного образования УССР»; старший учитель В. М. Буланова награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Украины.

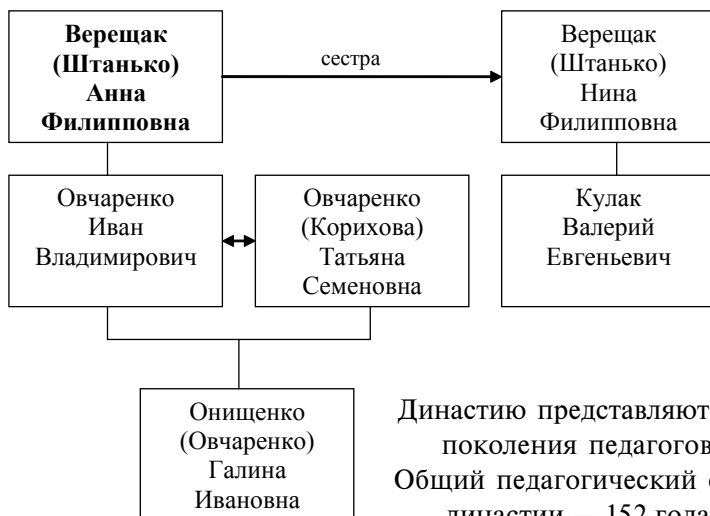
Органично влился в эту педагогическую семью Юрий Иванович Буланов, который также пользуется уважением учеников, их родителей, учительского коллектива. В Зачепиловском районе супруги Булановы известны многим — одних они учили, с другими работали, с третьими пересекались по разным общественным делам, а четвертые просто слышали о них. Они — учителя, и счастливы этим. А Татьяна Юрьевна Буланова, учитель истории, вскоре станет педагогом не хуже, чем ее родители...

Осуществленная мечта



Анна Филипповна Верещак (Штанько) родилась в с. Бердянка Зачепиловского района Харьковской области. После окончания Бердянской 7-летней школы поступила в Красноградское педагогическое училище. В 1955 г. училище было реорганизовано, поэтому дальнейшее обучение продолжила в Харьковском педагогическом училище, которое окончила в 1956 г. с дипломом учителя начальных классов.

После года работы в Краснооктябрьской начальной школе была переведена в Первомайскую начальную школу, где проработала четыре года. 1961–1962 гг. – старшая пионервожатая в Бердянской средней школе, 1962–1973 гг. – учитель начальных классов Новоивановской 8-летней школы Павлоградского района Днепропетровской области.



В 1975 г. окончила заочное отделение филологического факультета Харьковского педагогического института. В том же году вернулась в Зачепиловский район и была назначена директором Новомажаровской 8-летней школы. Работала на этой должности до 1995 г., еще два года была учителем украинского языка и литературы. Награждена грамотами районо, облоно, Министерства образования, знаком «Отличник образования», медалью «Ветеран труда».

Вспоминает, как мечтали с сестрой Ниной о школе, как зимними вечерами играли «в школу». А когда в 1946 г. отец вернулся с войны, она, счастливая и гордая тем, что уже школьница, хвасталась ему своими пятерками. Тогда и поведала ему о заветной мечте. Помнит, как гордилась старшей сестрой, когда та окончила школу с Похвальным письмом и без экзаменов поступила в Красноградское педагогическое училище.

После трагической гибели отца мать осталась с тремя детьми. Как же трудно далось ей решение отпустить и вторую дочку учиться! Наверное, потому после окончания педагогического училища и Нина, и Анна, не раздумывая, вернулись домой, чтобы быть ближе к маме. Найти работу было сложно. Нина устроилась на работу в деревенскую библиотеку. Анне Филипповне повезло устроиться на половину должностного оклада в Краснооктябрьскую начальную школу. Пусть ежедневно приходилось преодолевать пешком 7 километров через поле из Бердянки в Красный Октябрь, пусть класс «комбинированный», зато работа — любимая.

Хватало трудностей и на работе, и в личной жизни. Были и радость, и горе. Была работа далеко от родных мест — на Днепропетровщине. Так закалялся ее характер, так она научилась уравновешенно и настойчиво достигать поставленной цели, убеждать в своей правоте, признавать правоту чужую.

В 1975 г. окончила заочное отделение факультета украинского языка и литературы Харьковского педагогического института. В том же году вернулась в свой район. Заведующий районным отделом народного образования П. Г. Пилипенко предложил Анне Филипповне, которая пришла устраиваться на работу, временно, не больше полугодика, побыть директором в Новомажаровской восьмилетке. Она согласилась и... проработала на двадцать лет дольше. Позже ее

спросят, не жалеет ли она об этом, и услышат в ответ: «Нелегко работалось. Но коллектив хороший подобрался, с родителями учеников удавалось общий язык находить, а главное — работа в школе постоянно приносит что-то новое. Мне, знаете, даже сейчас сны снятся «школьные»: то уроки, то проверки».

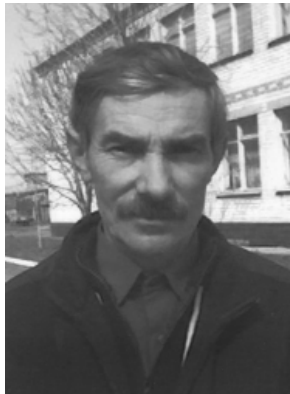
На директорство Анны Филипповны выпало одно из самых важных событий в жизни села Новое Мажаровое — реорганизация восьмилетки в среднюю школу. А этому предшествовала работа по строительству помещения, вдохновителем и организатором которой стал директор колхоза «Коминтерн» А. С. Сидора.

Прошли годы, теперь Анна Филипповна на заслуженном отдыхе, но не отпускает ее школа, каждый день она переступает школьный порог, чтоб почувствовать ее дыхание, помочь кому-то мудрым советом, прикоснуться к своей мечте. Свою любовь к профессии она передала сыну И. В. Овчаренко, который работает в этой школе вместе с женой Татьяной Семеновной.

Иван Владимирович Овчаренко после окончания Бердянской средней школы учился в ПТУ № 17 г. Харькова, работал на ГПЗ-8. В 1977–1979 гг. — служба в рядах Советской Армии, обучение в курсантской школе Киевского военного округа. После демобилизации снова работал на заводе. В 1981 г. по семейным обстоятельствам приехал в с. Новое Мажаровое, работал в колхозе «Коминтерн».

1986–1987 гг. — старший пионервожатый Новомажаровской средней школы, 1987–1988 гг.— лаборант, с июня 1988 г. — учитель труда. В 1992 г. окончил Полтавский государственный педагогический институт. Награжден грамотой Главного управления образования и науки Харьковской областной государственной администрации, грамотами и дипломами отдела образования Зачепиловской районной государственной администрации.

Превосходное владение рабочей специальностью дает Ивану Владимировичу возможность не только рассказать тему урока,



И. В. Овчаренко

а и продемонстрировать работу любого станка, изготовить необходимую деталь или макет. Иван Владимирович — специалист высшей категории, в районе его считают лучшим среди учителей трудового обучения. Его воспитанники — постоянные участники районных и областных конкурсов декоративно-прикладного искусства, частые их победители.

Иван Владимирович из категории тех учителей, которые находят себе работу в школе и после уроков, в выходные, праздники. Вместе с детьми изготовил набор шахмат и шашек, которые демонстрировались на областной выставке декоративно-прикладного искусства. Сейчас ими ученики с удовольствием играют во время перемен. Вместе с Татьяной Семеновной он оборудовал школьный историко-краеведческий музей. Они всегда вместе: водят детей в походы, возят на экскурсии, проводят большую внеклассную работу. Как и мать, Иван Владимирович живет школой, ее учениками.

Татьяна Семеновна Овчаренко (Корихова) в 1974 г. окончила Бердянскую среднюю школу. В 1974—1980 гг. работала старшей пионервожатой Бердянской средней, Дудевской и Новомажаровской 8-летних школ. Когда начинала работать пионервожатой, хотелось наполнить детскую жизнь настоящими приключениями и романтикой. С удовольствием водила детвору в походы, организовывала костры, игры. Настоящей школой профессионального мастерства стала для нее работа в пионерском лагере ЦК ЛКСМУ «Молодая гвардия», куда ее отправили в числе лучших пионервожатых области (1977—1978 гг.).



Т. С. Овчаренко
(Корихова)

Вернувшись в родное село, организовала разновозрастной пионерский отряд горнистов и барабанщиц «Сигнал». Сигналовцы стали инициаторами и исполнителями утреннего приветствия ветеранам войны, операции «Звезды Тимура», проводили большую поисковую работу, давали концерты и представления, ходили в походы. Ни один деревенский или районный праздник не проходил без их участия.

В 1981 г. Татьяна Семеновна вышла замуж, переехала в Харьков, работала старшей пионервожатой в школе № 59. В 1985 г. окончила ХГУ им. М. Горького. С 1986 г. работает учителем истории и обществоведения. Отличник образования, старший учитель, неоднократно награждалась грамотами областного отдела народного образования.

Вместе с мужем Иваном Владимировичем Татьяна Семеновна смогла осуществить свою мечту: в мае 1985 г. был открыт школьный историко-краеведческий музей.

Продолжает учительскую династию дочь Ивана Владимировича и Татьяны Семеновны. **Галина Ивановна Онищенко (Овчаренко)** окончила школу с золотой медалью. Сейчас — студентка Днепропетровского государственного университета. Работает учителем информатики в Колпаковской СШ I—III ступени Днепропетровской области.



Г. И. Онищенко
(Овчаренко)

Нина Филипповна Кулак (Штанько), сестра Анны Филипповны, окончив Красноградское педагогическое училище, вернулась в родное село. Но работы по специальности не было, и ей пришлось устроиться в сельскую библиотеку. Девушка была в отчаянии, но веры в лучшее не теряла. И не ошиблась: в с. Бердянка хорошо знают учительницу Нину Филипповну Кулак, которая отдала учительской работе 39 лет своей жизни.



Н. Ф. Кулак (Штанько)

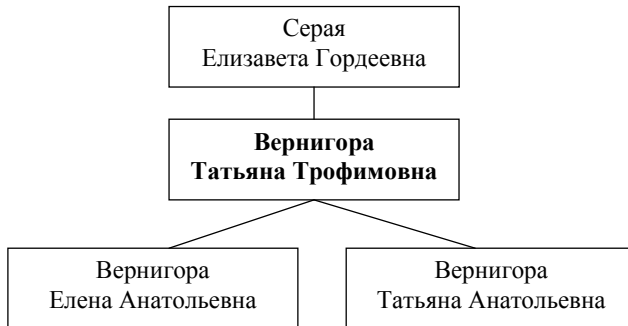
В 1957 г. стала учителем начальных классов. В 1970 г. вместе с сестрой поступила на филологический факультет ХГУ. После окончания университета работала учителем украинского языка и литературы в Бердянской средней школе (1975—1996). Имеет грамоты районо, облоно, медаль «Ветеран труда».

Учителя, вы в нашем сердце остаетесь...



Учитель всегда стоит в одном ряду с самыми родными и близкими людьми. Ведь учить, воспитывать детей – это большое и ответственное дело. За годы педагогической работы **Елизавета Гордеевна Серая** (1919) воспитала немало замечательных людей. Наверное, нет ни одного ее выпускника, который не помнит Елизавету Гордеевну, ведь главным в ее работе было воспитание детей – любовью, трудолюбием, добротой.

Родилась Елизавета Гордеевна Серая (Святенко) в живописном поселке Березовка Харьковской области. В 1935 г. стала одной из первых выпускниц родной семилетней Березовской школы. Во время обучения в школе Елизавета Гордеевна поняла, что всю свою жизнь хочет посвятить детям,



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 90 лет.

обучая их «разумному, доброму, вечному». Поэтому после окончания педагогических курсов в Харькове 1 сентября 1935 г. пришла в родную школу работать учителем младших классов. Тогда ей было 15 лет.

Дальнейшую работу в школе Елизавета Гордеевна совмещала с вечерним обучением в Харьковской стационарной педагогической школе, ни на один день не оставляя любимого дела. Только страшная трагедия Великой Отечественной войны вынудила молодую учительницу уволиться из школы из-за необходимости эвакуации. Но как только родной поселок в 1943 г. был освобожден от фашистов, она вновь вернулась в Березовскую школу, чтобы согреть участие и надеждой перепуганных и обездоленных войной детей.

Она работала заведующей начальной школой, а с 1 сентября 1944 г. была назначена директором Березовской начальной школы и учителем русского и украинского языков и литературы. Война еще шла на родной земле, было холодно и голодно. В школе не хватало парт, тетрадей и чернил. Решать эти проблемы хрупкой молодой женщине было очень сложно, но Елизавета Гордеевна понимала, что школу необходимо открыть прежде всего для того, чтобы вселить надежду в маленькие детские души. Именно это давало ей силы, помогало преодолевать трудности.

Когда закончилась Великая Отечественная война, появилась возможность поступить на заочное отделение Харьковского государственного учительского института (сейчас Харьковский государственный педагогический университет им. Г. С. Сковороды). Окончив его и получив специальность учителя русского языка и литературы, Елизавета Гордеевна вернулась на работу в родную школу. Записи в ее трудовой книжке свидетельствуют о том, что Елизавета Гордеевна проработала в Березовской школе 52 года, пополнив плеяду ветеранов образования, которые воспитали много умных и добрых учеников. Ее детская мечта воплотилась в жизнь.

За добросовестную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения Елизавета Гордеевна не раз получала награды и благодарности от государства. За работу в годы Великой Отечественной войны награждена медалью «Защитник Отечества», юби-

лейной медалью «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», в 2007 г. награждена грамотой ветерана педагогического образования «за весомый вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения, высокий уровень педагогического мастерства». Но своей основной заслугой считает то, что она показала дорогу в жизнь сотням учеников, научила их быть добрыми, ценить дружбу, жить по законам чести и совести.

Продолжила дело своей матери **Татьяна Трофимовна Вернигора** (1953), которая более 37 лет отдала Березовской школе, следуя в работе педагогическим традициям своей семьи.

Родилась Татьяна Трофимовна в городе Южном Харьковской области, окончила Мерефянскую среднюю школу № 2, затем – Харьковский государственный педагогический университет им. Г. С. Сковороды. Сразу после окончания вуза пришла работать учителем географии в Березовскую восьмилетнюю школу, где работает и в настоящее время. Татьяна Трофимовна – прекрасный педагог, замечательный человек, воспитала двух дочерей, Елену и Татьяну, которые уже сделали свой профессиональный выбор.

Татьяна Анатольевна окончила Харьковский государственный педагогический университет им. Г. С. Сковороды и в настоящее время работает учителем английского языка в Березовской средней школе I–III ступени.

Елена Анатольевна – студентка пятого курса исторического факультета Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина, активная участница художественной самодеятельности.

Профессия учителя вечна

У всякого человека бывает два воспитания: одно, которое ему дают другие, и другое, более важное, которое он дает себе сам.

Э. Гиббон

Основателями этой династии стали супруги Николай Данилович и Надежда Ивановна Глебовы – прадед и прабабушка В. П. Воротниковой по материнской линии. **Николай Данилович Глебов** (1910) после окончания педагогических курсов в Краснограде 27 лет работал учителем начальных классов в г. Диканька Полтавской области. **Надежда Ивановна Глебова** (1907) 30 лет отработала учителем начальных классов в одной школе со своим супругом.

Петр Иванович Воротников (1923), отец Валентины Петровны, после школы поступил в Красноградское педагогическое училище,



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – 150 лет.



П. И. Воротников

однако обучение прервала Великая Отечественная война. Петр Иванович принимал участие в работе молодежного подпольного движения, в 1943 г. пошел на фронт. Участвовал в форсировании Днепра и был тяжело ранен, а затем комиссован по инвалидности. Имеет правительственные награды: медали «За отвагу», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», орден Красной Звезды, орден Отечественной войны и др.

В 1948 г. экстерном окончил Харьковский государственный учительский институт и начал преподавать физику и математику в Ленинской 7-летней школе Красноградского района. В 1952 г. заочно окончил Харьковский педагогический институт. Работая в сельской школе учителем математики, физики, черчения, часто проводил уроки в кузнице, гараже, МТС, наглядно показывая их значение в профессии механизатора. В 1957 г. Петр Иванович был переведен в Красноградскую среднюю школу № 2, где и проработал до пенсии.

Находясь на заслуженном отдыхе, не смог оставаться без работы и детей – пошел работать в СШ № 4. А когда снова открылось педагогическое училище, стал преподавателем по методике преподавания математики.

Петр Иванович был бессменным председателем методического объединения учителей математики. Награжден медалью «За добросовестный и многолетний труд», многими грамотами Министерства образования Украины. Его ученики были постоянными участниками и неоднократными победителями областных олимпиад.

Мама Валентины Петровны, **Анастасия Алексеевна Воротникова** (1922), после 1-го курса Красноградского педучилища, не смогла продолжить обучение, потому что началась война. На третий день после освобождения Краснограда от фашистских захватчиков ее назначили учителем Песчанской средней школы. В 1945 г., выйдя замуж за Петра Ивановича, перешла работать в Ленинскую 7-летнюю школу, а в 1947 г. вместе с ним продолжила обучение в Харьковском государственном учительском институте, который окончила

в 1949 г. по специальности «Русский язык и литература». Окончила также Полтавский педагогический институт.

В литературных кружках, в которых она работала, не было свободных мест. В районных смотрах художественной самодеятельности, выступлениях на предприятиях — везде участвовали ее воспитанники. Анастасия Алексеевна щедро делилась с молодыми преподавателями своим опытом. Около 15 лет возглавляла районное методическое объединение учителей русского языка и литературы. За свою работу была отмечена медалью «За долголетний и добросовестный труд» и многочисленными почетными грамотами Министерства образования.

Валентина Петровна Воротникова (1946), воспитываясь в учительской семье, вместе с родителями сидела за столом, когда они готовились к урокам, и у нее всегда в руках была книжка. С детства знала, что такое планы уроков, дидактический материал, учебные пособия. Важнейшей и более значимой профессии, чем профессия



В. П. Воротникова

учителя, для Валентины Петровны не было. Еще в школьные годы она поняла, что учитель — это человек особой ответственности. В школе классным руководителем и учителем математики был ее отец — Петр Иванович Воротников. До сих пор она помнит уроки своего отца, где царил атмосфера творчества, поиска и познания.

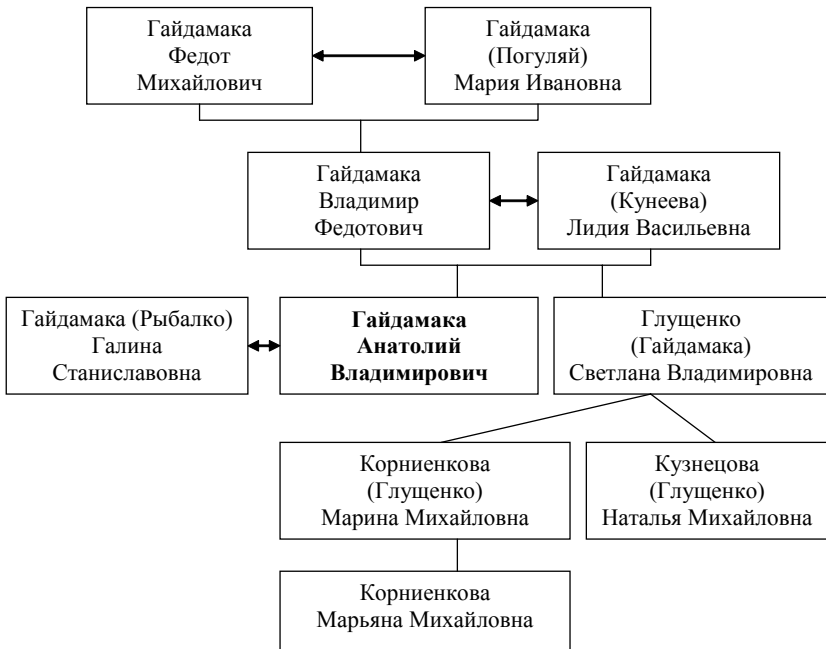
После окончания школы поступила в Харьковский пединститут. Работала СШ № 4 г. Краснограда, а с 1984 г. и до сегодняшних дней — преподаватель математики в Красноградском педучилище. Учитель высшей категории, преподаватель-методист. Награждена медалями «Ветеран труда», «Отличник образования Украины» и многими почетными грамотами Министерства образования Украины. В 2002 г., принимая участие в областном конкурсе «Вища школа Харківщини — кращі імена» стала победителем в номинации «Педагогическая династия».

Жить по законам жизни



Анатолий Владимирович Гайдамака (1953) родился в Харькове. В 1976 г. окончил Харьковский политехнический институт по специальности «Динамика и прочность машин». В 1988 г. защитил кандидатскую диссертацию, с 1996 г. — доцент кафедры «Детали машин и прикладная механика» ХПИ.

А. В. Гайдамака — специалист в области подшипников качения, автор более 60 научных работ, имеет 16 авторских свидетельств и патентов. Награжден знаком «Изобретатель СССР».



Династию представляют пять поколений педагогов. Общий педагогический стаж династии — почти 200 лет.

Анатолий Васильевич Гайдамака принадлежит к поколению людей, которые формировались в лучших традициях своего времени: крепкие, надежные корни – родители, хорошая школа, образование – Харьковский политехнический институт им. В. И. Ленина, ясные цели, конкретные примеры – отцы и деды.

Дед Анатолия Васильевича, **Федот Михайлович Гайдамака** (1892–1943), родился в селе Хукаловщина Лохвицкого уезда Полтавской губернии. Он был единственным из шести детей, получившим среднее учительское образование. В 1912–1915 гг. Ф. М. Гайдамака работал учителем в начальной школе на Полтавщине, в 1915–1918 служил на Западном фронте. После армии учительствовал в сельских школах на Черниговщине.

Сохранились воспоминания его сына, В. Ф. Гайдамаки, об отце как о человеке, гражданине, учителе. Они ценны еще и тем, что дают представление о жизни учительской семьи в 20–30-е годы прошлого века.

Школа работала в две смены, и Федот Михайлович после работы решал много организационных вопросов: беседовал с родителями



Ф. М. Гайдамака (первый слева стоит) и М. И. Гайдамака (третья справа сидит) – учителя сельской школы (с. Макушиха Варвинского района Черниговской области)

учеников; вел кружок по ликвидации безграмотности местного населения; беседовал с крестьянами по вопросам сельского хозяйства, о политике, науке, образовании; заочно учился в Прилукском педтехникуме. «Надо было видеть, — вспоминает Владимир Федорович, — каким ласковым и восторженным светом загорались глаза людей независимо от возраста, когда они начинали различать и читать слова, а затем целые предложения, когда вместо крестиков они научились писать свою фамилию! Это была подлинная победа знания. Для достижения этой цели мой отец сил своих не жалел и в этой роли выступал как настоящий народный учитель».

Трудно представить, что он находил время еще и для общественной работы, участвуя в организации местного колхоза, работая членом сельсовета, правления колхоза, ревизионных комиссий.

С 1937 по 1943 г. Федот Михайлович работал учителем русского языка и литературы в с. Казачка Змиевского района Харьковской области. Федот Михайлович погиб во время налета фашистской авиации вместе с женой.

Мария Ивановна Гайдамака (Погуляй) (1885–1943) родилась в с. Яшники Лохвицкого уезда Полтавской губернии. С 1914 г. учительствовала в школе с. Остаповка а затем — с. Макушиха Лохвицкого уезда: вела занятия в первых классах начальной школы. С 1937 г. до начала Великой Отечественной войны работала учителем начальной школы в с. Казачка Змиевского района Харьковской области.

Мария Ивановна прожила тяжелую жизнь, рано лишившись родной матери, сохранила в себе черты наследственной высококультурной дворянки, сочетавшей в себе любовь и уважение к людям с традициями лучшей части русского дворянства, преданного идеям народной свободы и воли.

Из воспоминаний сына, В. Ф. Гайдамаки: «Моя мать, Мария Ивановна, была добрым, нежным, заботливым и интеллигентным человеком, всей душой любящим свою семью, родственников и всех окружавших ее людей. Она была единственным грамотным человеком среди сотен окружавших ее сельских женщин». Однако при необходимости Мария Ивановна была смелым и решительным человеком.

В один из июньских дней 1929 или 1930 года, когда все крестьяне были в поле, а дети — в школе, внезапно открылась дверь школьного класса, и на пороге появился вооруженный бандит. Мария Ивановна, не растерявшись, попросила его выйти и не мешать заниматься с детьми. Он хлопнул дверью и ушел.

Достойным сыном своих родителей был **Владимир Федотович Гайдамака** (1921—1995), отец Анатолия Владимировича. Он родился в с. Остаповка Варвинского района Черниговской области. В 1938 г. поступил в Харьковский механико-машиностроительный институт (ныне ХПИ), но проучившись три года, в июне 1941 Владимир Федотович ушел на фронт. А уже через три месяца он был вместе с другими студентами-четверокурсниками демобилизован согласно приказу по армии. Затем была эвакуация на Урал и продолжение учебы. Окончание института совпало с печальным известием о смерти родителей.

Зимой 1943 г. Владимир Федотович вернулся в Украину и поехал в родное село, где погибли его родители. Дом был разрушен... Устроился в Харькове на завод «Серп и молот». В 1947 г. он поступил в аспирантуру механико-машиностроительного института, в 1954 г. защитил кандидатскую диссертацию.



В. Ф. Гайдамака (в центре) со студентами ХПИ

Начиная с 1950 г. и до конца своей жизни, т. е. 45 лет, Владимир Федотович отдал воспитанию и обучению инженерных кадров нашей страны. В течение 19 лет (1957—1976) он возглавлял кафедру подъемно-транспортных машин и 9 лет (1963—1972) был деканом машиностроительного факультета ХПИ.

Под руководством и при непосредственном участии Владимира Федотовича разработаны и исследованы новые конструкции грузоподъемных машин, их пусковые и тормозные устройства. По результатам научно-исследовательских работ создана научная школа. Профессором, доктором технических наук В. Ф. Гайдамакой опубликовано свыше 120 научных работ.



Л. В. Гайдамака (в центре)
со студентами-выпускниками ХХМТ, 1974 г.

Мать Анатолия Владимировича — **Лидия Васильевна Гайдамака** (Кунеева) (1925—2003) родилась в Харькове и всю жизнь прожила в родном городе. Лидия Васильевна осталась единственным ребенком (из троих детей) у своих родителей, чудом выжив во время Отечественной войны.

После войны Лидия Васильевна поступила в Ветеринарный институт, непродолжительное время работала ветеринарным врачом, а затем поступила на работу в Химико-механический техникум. Вначале она трудилась лаборантом, техником, стажером-преподавателем. С конца 1950-х годов Лидия Васильевна — преподаватель органической химии. Анатолий Владимирович рассказывает: «Помню сохранившийся специфический запах ее белых халатов, когда мама приходила домой с работы. Она тщательно, как и отец, подбирала свою библиотеку. До сих пор храню ее наиболее интересную и полезную, на мой взгляд, специальную литературу по химии».

По отзывам коллег-педагогов, Лидия Васильевна была доброжелательным, чутким, интеллигентным, трудолюбивым и исполнительным человеком. Длительное время после окончания техникума

выпускники переписывались с Лидией Васильевной, ежегодно встречались, звонили по телефону. В домашнем архиве Анатолия Гайдамаки много писем, памятных фотографий Лидии Васильевны со студентами и выпускниками разных лет.

Жена Анатолия Владимировича, **Галина Станиславовна Гайдамака**

(Рыбалко) — после окончания педагогического отделения механико-математического факультета Харьковского государственного университета преподавала математику в школе № 82.

Сестра Анатолия Владимировича, **Светлана Владимировна Глушенко** (Гайдамака) (1945), по окончании Харьковского политехнического института имени В. И. Ленина работала во ВНИИЭлектромаше, в Харьковском индустриально-педагогическом техникуме преподавателем электротехнических дисциплин.

Ее дочери, **Марина Михайловна Корнеевкова** (Глушенко) (1965) и **Наталья Михайловна Глушенко** (1977), также связали свою жизнь с педагогикой. Марина Михайловна работает в Харьковском индустриально-педагогическом техникуме преподавателем электротехнических дисциплин, а Наталья Михайловна в настоящее время учится в Харьковском педагогическом университете им. Г. С. Сковороды на заочном отделении по специальности «Биология», заканчивает 4 курс и мечтает работать педагогом.

Марьяна Андреевна Корнеевкова (1988), внучатая племянница Анатолия Владимировича, учится в Харьковском национальном университете на биологическом факультете.

Продолжается династия Гайдамак, крепнут родственные связи, передаются из поколения в поколение лучшие семейные традиции.

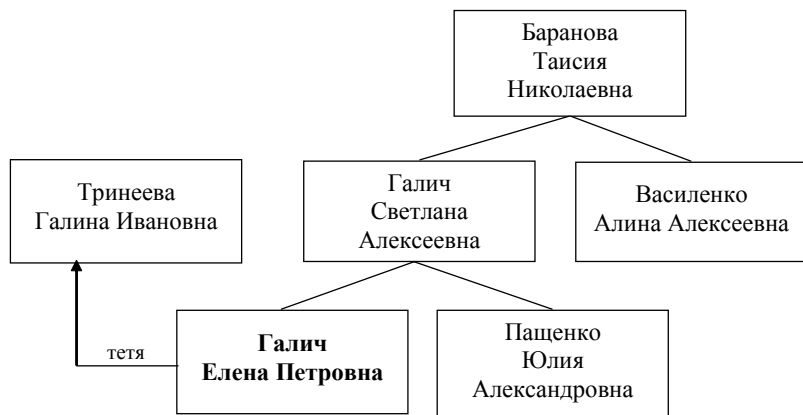


С. В. Глушенко (Гайдамака), а справа – преподаватели электротехнических дисциплин. 2 июня 2007 г.

Молодые души



Для заведующей Центром практической психологии и социальной работы отдела образования Харьковской районной государственной администрации **Елены Петровны Галич** профессия педагога стала близкой с детства. Ее бабушка, Таисия Николаевна Баранова, имеет 42-летний педагогический стаж, мама, Светлана Алексеевна Галич, всю свою жизнь посвятила делу обучения и воспитания подрастающего поколения. А Елена Петровна достойно продолжила учительскую династию, пройдя все ступени педагогического мастерства.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – почти 100 лет.

Елена Петровна Галич (1983) родилась в поселке Кулинич Харьковского района Харьковской области. Воспитывалась в Кулиничевском детском саду, училась в Кулиничевской средней школе. Посещала занятия музыкальной студии по классу фортепиано, принимала активное участие во внеклассных мероприятиях. Была постоянным участником районных олимпиад по украинскому языку, истории, трудовому обучению. За время обучения в школе каждый год получала грамоты и благодарности за отличные успехи, прилежание в учебе, труде и примерное поведение. Школу окончила с похвальной грамотой за особые успехи в изучении биологии, украинского языка и литературы, истории, математики.

«Осуществить выбор будущей профессии было не сложно, — рассказывает Елена Петровна. — Младшая сестра моей мамы, **Алина Алексеевна Василенко**, окончила Криворожский педагогический институт, работала в Васильковской средней школе № 1 вместе с бабушкой. В 2003 г., была назначена на должность директора Манвеловской общеобразовательной школы Васильковского района Днепропетровской области, где и сейчас работает учителем трудового обучения. Девизом Алины Алексеевны в работе стали слова В. А. Сухомлинского: «Педагог без любви — все равно, что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без ощущения цвета». Основным направлением в ее работе является национальное воспитание на уроках трудового обучения. «Мы ценим Алину Алексеевну за равноправие в отношениях, чувство юмора, достаточную строгость и умение помочь, поддержать, похвалить», — так отзываются о ней ученики и коллеги. Самое важное — быть понятным ребенку: разговаривать на его языке, стать ему другом и помощником, направляя его к знаниям, хорошим поступкам и достижениям, поэтому учитель не имеет права на ошибку».

Младшая сестра отца Елены Петровны, **Галина Ивановна Тринеева**, училась в Харьковском государственном педагогическом институте им. Г. С. Сковороды в одной группе с ее мамой. Сейчас она работает заместителем директора в вечерней школе № 5 г. Харькова и преподает там же математику. После долгих профессиональных поисков Галина Ивановна все равно вернулась в школу — к тем, кто хочет учиться, знать и уметь больше.

В 2000 г. Елена Петровна стала студенткой первого курса факультета психологии и социологии Харьковского национального педагогического университета им. Г. С. Сковороды. В 2004 г. получила диплом бакалавра с отличием, а в 2005 г., окончив Харьковский государственный педагогический университет им. Г. С. Сковороды, получила полное высшее образование по специальности «Психология». Елене Петровне была присвоена квалификация психолога, практического психолога в учреждениях образования. В 2003 г. за участие в университетском конкурсе «Студент года» она была награждена памятным свидетельством в номинации «Общественный деятель».

Уже во время обучения на старших курсах Елена Петровна начала свою профессиональную деятельность. В 2004/2005 учебном году работала практическим психологом в Харьковской специализированной школе № 75 с углубленным изучением английского языка. После окончания университета получила распределение на работу в Центр практической психологии и социальной работы



Е. П. Галич с участниками IV районного слета педагогов-тренеров и подростков – инструкторов программы «Равный–равному»

отдела образования Харьковской районной государственной администрации, где работала практическим психологом. С 20 августа 2007 г. — заведующая этим Центром.

«Чтобы не потерять навыки педагогической работы, получать заряд энергии и бодрости от общения с детьми, — рассказывает Елена Петровна, — с 2006 г. я работаю в Элитнянской общеобразовательной школе I—III ступени Харьковского района и преподаю факультативный курс по программе содействия просветительской работе «Равный—равному» среди молодежи Украины в отношении здорового образа жизни. Являюсь координатором программы в районе и с огромным удовольствием организую и провожу уже четвертый слет участников программы, презентуем район на областных слетах».

В своей работе Елена Петровна особое внимание уделяет психологической адаптации молодых специалистов в общеобразовательных учебных заведениях. Сейчас готовится сборник рекомендаций по этим вопросам. Работу социально-психологической службы Харьковского района представляет в районной газете «Трибуна трудящихся». Ежегодно Елена Петровна повышает свой профессиональный уровень, участвуя в разнообразных семинарах, тренингах, научных психологических конференциях; является соискателем кафедры практической психологии ХНПУ им. Г. С. Сковороды, планирует поступить в аспирантуру.

На выбор Еленой Петровной такой замечательной и трудной профессии во многом оказала влияние семейная традиция. Примером в работе для тогда еще маленькой Алены стали бабушка и мама.

Бабушка Елены Петровны **Таисия Николаевна Баранова** (1938) родилась в поселке Марьинка Сталинской (Донецкой) области. В 1952 г. окончила 7 класс Марьинской средней школы. «Я на учителей в детстве смотрела, как на святых людей, — вспоминает рассказы бабушки Елена. — Так хотелось и мне сделать что-



Т. Н. Баранова

то доброе». В 1957 г. Таисия Николаевна окончила педагогическое училище в г. Константиновка. С первых же дней после окончания училища по направлению Донецкого городского отдела народного образования начала работать в г. Горловка в школе № 68 учителем младших классов. Бабушка любит вспоминать свой первый урок: «Захожу я в класс, молодая, неуверенная, но с огромным желанием работать. А на меня смотрит 38 пар детских глаз — искренних, доверчивых, наивных...».

Из-за частых переездов, связанных с работой мужа, Алексея Захаровича Баранова, бабушка часто меняла место работы. «И легко было, и тяжело. Но я знала, что профессия учителя — мое призвание!»,— говорит она. С 1987 г. работала учителем начальных классов в Васильковской средней школе № 1 Днепропетровской области. «Всю душу вкладывала в детей. Жила детьми и работала для них», — вспоминает Таисия Николаевна. «Работать в школе бабушка закончила в 1996 г. в связи с выходом на пенсию, но до сих пор к ней приходят ученики не только для получения знаний на индивидуальных занятиях, но и просто в гости, особенно в день ее рождения», — рассказывает Елена Петровна.

За время педагогической работы Таисия Николаевна не раз была удостоена наград, грамот, благодарностей за успехи в работе, обучении и общественной деятельности. В 1986 г. ей присвоено звание «Отличник народного образования», в 1990 г. — категория «Старший учитель», награждена медалью «Ветеран труда».



С. А. Галич

«Моя мама, — рассказывает Елена Петровна, — несмотря на все трудности работы учителя, другой профессии себе не представляла. Учитель — профессия благодарная, ведь именно детской любовью учитель живет дольше, чем представители других профессий».

Светлана Алексеевна Галич (1962) родилась в поселке Васильковка Днепропетровской области. Окончив Богдановскую 8-летнюю школу, продолжила

обучение в Васильковской СШ. В школе Светлана Алексеевна отличалась от других учеников активной жизненной позицией. Занималась легкой атлетикой, баскетболом, принимала активное участие в жизни школьной пионерской дружины. Школу окончила с золотой медалью. В 1979 г. поступила на физико-математический факультет Харьковского государственного педагогического института им. Г. С. Сковороды.

«Государственные экзамены на пятом курсе я сдавала вместе с мамой, — рассказывает Елена Петровна. — Мы с отцом ждали окончания экзаменов в коридоре. Мне тогда было 11 месяцев. Вручал диплом маме в 1984 г. ректор Харьковского государственного педагогического института им. Г. С. Сковороды И. Ф. Прокопенко. И мне диплом об окончании уже национального университета вручал именно он, но только спустя 21 год».

Светлана Алексеевна получила распределение в Харьковский районный отдел образования, откуда была направлена в Кулиничевскую среднюю школу, где проработала до 1987 г. С этого же года Светлана Алексеевна — воспитатель в Кулиничевском детском саду, где уже более 20 лет учит и воспитывает детишек. Светлана Алексеевна строит свою работу на принципах гуманизма, демократичности, последовательности, перспективности, сотрудничества, опирается на знания по педагогике и возрастной психологии. Приоритетным в ее работе является экологическое воспитание детей. «Природа как познавательная ценность», «Загадка в жизни ребенка» — методические проблемы, над которыми она работает.

В 2002 г. Светлана Алексеевна принимала участие в конкурсе «Воспитатель года», где стала победительницей в номинации «Мисс



Ректор ХНПУ им. Г. С. Сковороды И. Ф. Прокопенко с Е. П. Галич (слева) и С. А. Галич на церемонии вручения дипломов (2005 г.)

импровизация». Постоянно принимает активное участие в работе методических объединений, семинарах-практикумах для воспитателей района. В 2007 г. решением аттестационной комиссии Светлане Алексеевне установлена квалификация специалиста 1-й категории. «И сегодня, — рассказывает Елена Петровна, — мама с удовольствием каждое утро спешит к своим воспитанникам, несет ребятам новые знания, старается научить их дружить и уважать друг друга».

Вдохновленная рассказами о профессии учителя, младшая сестра Елены Петровны, **Юлия Александровна Пащенко**, в 2003 г. поступила в Харьковский государственный педагогический университет им. Г. С. Сковороды на факультет начальных классов. В 2008 г. получила полное высшее образование и диплом учителя младших классов и английского языка. Сейчас Юлия Александровна работает воспитателем в детском саду № 248 г. Харькова.

«Профессия учителя выдвигает много требований к личности, — размышляет Елена Петровна. — Она требует постоянного развития и работы над собой и во много раз больше возвращает энергии и любви, которые отдаешь детям. Именно поэтому, я думаю, к бабушке до сих пор заходят в гости выпускники, часто просят ее позаниматься с их детьми. Молодые родители постоянно обращаются к маме за помощью и советом, хотят, чтоб их ребенок попал именно в мамину группу».

По маминым стопам

Плох тот ученик, который
не превосходит учителя.

Леонардо да Винчи

В 1982 г. в районе села Мельниково Валковского района Харьковской области был найден обломок метеорита. Обычный человек не обратил бы никакого внимания на какой-то камень, но учитель астрономии местной школы **Мария Кирилловна Боровик** (Оголь) смогла распознать его неземное происхождение. Позже в Москве в Комитете по метеоритам при Академии наук СССР было установлено, что это действительно редкий и важный для науки экземпляр. Метеорит получил название «Мельниково», а Марию Кирилловну наградили грамотой Академии наук СССР.

Родилась Мария Кирилловна в селе Великая Круча Пирятинского района Полтавской области в 1932 г. Здесь же она окончила 7 классов школы с похвальной грамотой и в 1949 г. поступила в Прилукское педагогическое училище, которое окончила с отличием.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 70 лет.



М. К. Боровик

Решив продолжить учебу, Мария Кирилловна поступила на физико-математический факультет Нежинского педагогического института, который окончила в 1957 г. с отличием. И в этом же году она была назначена учителем физики и астрономии в школу села Мельниково Валковского района Харьковской области.

В 1972 г. Марию Кирилловну назначают директором этой же школы. Однако по состоянию здоровья она вынуждена была уйти с этой должности, но уйти из профессии не смогла – продолжала работать учителем физики и астрономии. Вышла на пенсию Мария Кирилловна в 1992 г.

Педагогической работе Мария Кирилловна посвятила 42 года. Все эти годы она проработала в одной школе, отдавая свои знания и любовь детям. Мария Кирилловна Боровик награждена многочисленными наградами: медалью «За доблестный труд», значком «Ударник 10 пятилетки», медалью «Ветеран труда», грамотами Министерства образования, районного отдела образования.



Л. И. Гапоненко

Лиляна Ивановна Гапоненко (1962) родилась в с. Мельниково на Харьковщине. В 1979 г. она, окончив Мельниковскую среднюю школу, поступила в Харьковский педагогический институт на факультет начального образования. В 1980 г. Лиляна Ивановна перешла на заочную форму обучения, потому что в ее родной Мельниковской средней школе была острая нехватка учителей начальных классов. Студентку педагогического института охотно взяли на работу. Обучение Лиляна Ивановна окончила в 1985 г.

В 1985 г. она была переведена на должность учителя начальных классов в Шаровскую среднюю школу Валковского района, где

и работает вот уже 25 лет. Она неоднократно награждалась грамотами районного и областного отделов образования за добросовестный труд, высокое мастерство, творческий подход к своей работе.

Лиляна Ивановна воспитала двух дочерей и передала им свою любовь к профессии. Педагогическую династию продолжила старшая дочь – **Лиляна Николаевна Ольховская** (1984). Она успешно окончила школу в с. Шаровка в 2001 г., награждена многочисленными грамотами за особые успехи в изучении истории, украинского языка и литературы. В 2006 г. Лиляна Николаевна окончила филологический факультет Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина. По окончании обучения вернулась в родную Шаровскую школу, где работает учителем начальных классов, преподает украинский язык и литературу.

Младшая дочь Лиляны Ивановны **Наталья** (1989) в 2007 г. поступила в Национальный педагогический университет им. Г. С. Сковороды на факультет начального образования. Наталья занимает активную жизненную позицию и уже на первом курсе стала победительницей факультетского конкурса «Студент 2007 года». Не понаслышке зная о профессии учителя, Наталья собирается по окончании университета вернуться в родную школу преподавать.

Любовь к профессии, к детям, к родному краю передавалось из поколения в поколение как семейная реликвия. Основательница педагогической династии Мария Кирилловна Боровик может гордиться своими преемницами – дочерью и внучками и быть уверенной в том, что дело всей ее жизни продолжат правнуки.



Л. Н. Ольховская



Наталья Гапоненко

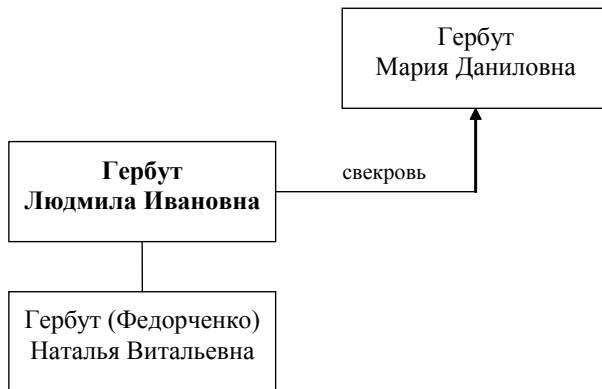
Преемственность как основа профессии



Основатель педагогической династии **Мария Даниловна Гербут** (1923–2008) родилась в с. Крутоярка Кегичевского района Харьковской области. Трудовую деятельность начала в августе 1945 г. в Княжанской неполной средней школе Нововодолажского района Харьковской области.

В 1958 г. окончила Харьковское педагогическое училище. С 1947 по 1961 г. – учитель в Антоновской начальной школе Кегичевского района. Неоднократно избиралась депутатом районного совета. С 1961 г. и до ухода на пенсию в 1980 г. –

учитель начальных классов Балаклейской СШ № 5.



Династию представляют три поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – почти 80 лет.



М. Д. Гербут и ее первый выпуск в Балаклейской СШ № 5

Невестка Марии Даниловны **Людмила Ивановна Гербут** пришла в семью в 1973 г.

После окончания Балаклейской средней школы № 5 в 1973 г. Людмила Ивановна получила высшее образование в Славянском (Донецкая область) государственном педагогическом институте. С 1974 г. по настоящее время работает учителем начальных классов в Балаклейской общеобразовательной школе I–III ступени № 5. В 1979 г. ей присвоена категория «Старший учитель», в 1985 г. – категория «Учитель-методист». В 1986 г. награждена орденом Трудовой Славы III степени, в 1987 г. – знаком «Отличник народного образования УССР».

Сейчас работает с учащимися 3-го класса, в своей практике использует интерактивные технологии обучения: работа в парах, групповые формы работы



Л. И. Гербут

младших школьников. Руководствуется девизом: «К активной жизненной позиции — через интерактивное обучение». Большое значение придает развитию логического мышления учащихся, включая элементы заданий, направленных на решение логических задач как на уроке, так и во внеурочное время.



Н. И. Федорченко со своей семьей

Дочь Людмилы Ивановны **Наталья Витальевна Гербут** (Федорченко), окончив в 1996 г. Балаклейскую СШ № 5, поступила в Балаклейский педагогический колледж. В 2002 г. получила высшее образование в Харьковском государственном педагогическом институте им. Г. С. Сковороды.

В настоящее время работает учителем начальных классов в Балаклейской общеобразовательной школе № 5 вместе с матерью. В своей работе большое значение уделяет воспитанию у детей человечности, как на

уроках, так и на внеклассных мероприятиях.

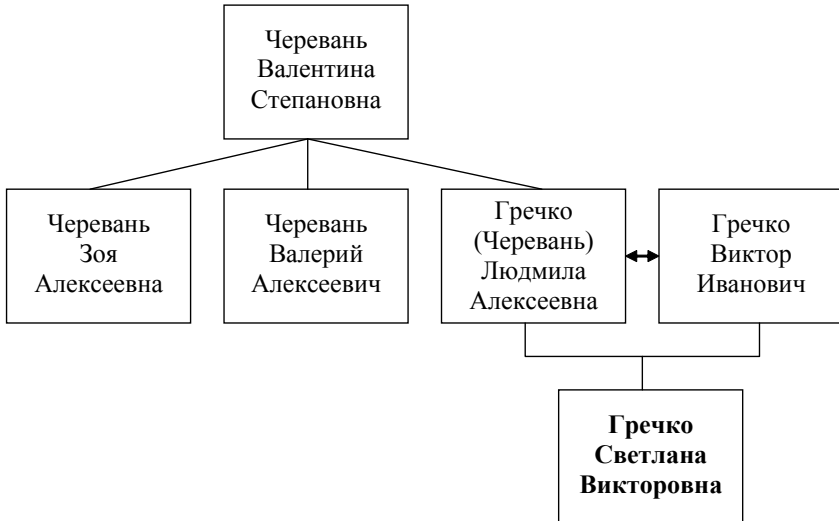
Развивая кругозор и воспитывая патриотические чувства у своих учеников, Наталья Ивановна часто организует экскурсионные поездки в музеи, посещение памятных мест родного города и областного центра.

Профессия моя – судьба



Светлана Викторовна Гречко – заместитель директора Шелестовской школы по учебно-методической работе. Она родилась в 1979 г. в Краснокутском районе Харьковской области. В 1997 г. С. В. Гречко с отличием окончила Харьковский педагогический колледж, затем – Харьковский национальный педагогический университет им. Г. С. Сковороды.

Что может быть дороже семьи, ее традиций, частых встреч родственников за огромным столом? А если большинство собравшихся – учителя, представители одной династии? Тогда непременно прямо за столом начинаются педагогические диспуты...



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 100 лет.

Все самые теплые слова и искренние пожелания в такие моменты адресованы основательнице педагогической династии **Валентине Степановне Черевань** (Непомнящей).

После окончания в 1940 г. годичных педагогических курсов Валентина Степановна начала свою деятельность учителем немецкого и русского языков в школе пос. Чернещина Зачепиловского района Харьковской области. В 1944 г. она переехала в с. Шелестово Валковского района, где проживает и сегодня, работала в средней школе учителем. В 1947 г. родилась ее первая дочь Зоя, в 1950 г. — сын Валерий, а в 1954 г. — дочь Людмила.

Сама Валентина Степановна отдала работе в школе 35 лет. Сначала была учителем домоводства, а уже в предпенсионном возрасте — библиотекарем.

Личный пример мамы, ее активная жизненная позиция и постоянное стремление к самосовершенствованию были основными факторами при выборе профессии всеми ее детьми. После окончания школы с золотой медалью дочери, каждая в свое время, посту-



Основатель педагогической династии В. С. Черевань (первая в третьем ряду слева) с коллективом учителей средней школы с. Шелестово

пили на биологический факультет Харьковского государственного университета им. А. М. Горького, а сын Валерий – в институт физической культуры.

Самой продолжительной была педагогическая деятельность младшей дочери **Людмилы Алексеевны Черевань** – 21 год. Она была награждена многочисленными грамотами и удостоена звания «Отличник народного образования». На тот момент Людмила была замужем за **Виктором Ивановичем Гречко** (1938), тоже учителем, директором Городнянской школы Краснукотского района Харьковской области.



Л. А. Гречко с сыном Валерием

Внуки Валентины Степановны, а их четверо – Андрей (1975), Лариса (1976), Светлана (1979) и Анатолий (1982) – при выборе профессии руководствовались прежде всего фактором престижности и современности: Андрей и Анатолий – предприниматели, Лариса – специалист в области аудита и бухгалтерского учета.

Лишь Светлана – дочь Людмилы – стала учителем, представителем третьего поколения педагогов династии Черевань–Гречко. Окончив с отличием в 1993 г. Городнянскую школу, она поступила в Харьковский педагогический колледж, который окончила в 1997 г. с красным дипломом.

Наверное, так распорядилась судьба, чтобы свою педагогическую деятельность Светлана начала на родине своей бабушки Валентины Степановны в с. Шелестово (теперь Коломакского района) Харьковской области.

С 1997 г. Светлана Викторовна работала учителем начальных классов, продолжая обучение в Харьковском национальном педагогическом университете им. Г. С. Сковороды. С 2001 г., после окончания вуза С. В. Гречко и по сегодняшний день, работает заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.



Продолжатель педагогической династии С. В. Гречко с коллективом учителей средней школы с. Шелестово

В свои 87 лет Валентина Степановна остается активной участницей педагогических диспутов, духовным наставником своих детей, внуков и правнуков.

Как сложится дальнейшая жизнь большой дружной семьи? Станут ли нынешние малыши станут достойными продолжателями семейных традиций в выборе профессии? Жизнь покажет.

Валентина Степановна всегда с гордостью говорит об успехах и достижениях своих родных и возлагает огромные надежды на самых маленьких членов большой семьи. С душевным трепетом принимает поздравления с Днем учителя и приглашения на традиционные школьные праздники, где она всегда – почетный гость.

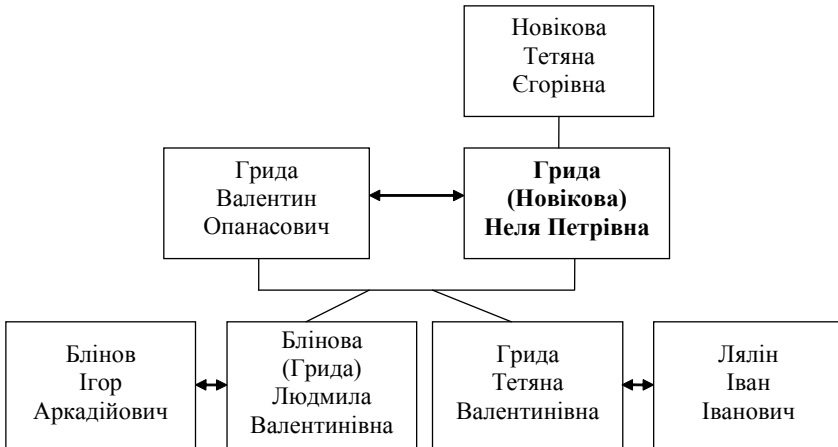
Шість дипломів одного університету



Неля Петрівна Грида (1940) здобула вищу освіту на філологічному факультеті Харківського державного університету ім. О. М. Горького.

Трудову діяльність розпочала у Гниличанській восьмирічній школі Великобурлуцького району, а потім вчителювала у Великобурлуцькій середній школі протягом 45 років.

Відмінник освіти України (1979).



Династію представляють три покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж династії – понад 190 років.



Т. Є. Новікова, вихователька Новотроїцького дитячого садка в Херсонській області (перша праворуч в останньому ряду, 1950 р.)

Засновницею вчительської династії Гриди є **Тетяна Єгорівна Новікова** (1912). Вона змалку мріяла бути вихователькою, бо народилася в сім'ї, де було аж вісімнадцятеро дітей. Старші брати і сестри разом з батьками ходили на панщину, а семирічна Надійка і п'ятирічна Танюша господарювали вдома:

варили їсти, прали, доглядали п'ятох братиків, а коли ті не слухалися, співали їм народні пісні. Дітлахи замовкали одразу, бо пісня у цій сім'ї була святиною. Співали батько, мати Марія. У селі її прозвали Василісою за розкішні коси, добру душу і надзвичайно красивий голос.

Щоб хоч трішки допомогти сім'ї брата, тітка Настя забрала голодного 1922 року Тетянку до Дніпропетровська, де дівчинка довго доглядала тітчиних дітей, а потім, закінчивши курси, стала працювати у дитячому садку. Пізніше вийшла заміж за офіцера і деякий час не працювала, але коли почалася Велика Вітчизняна війна, Тетяна Єгорівна знову повернулася до дитсадку. Працювала у Сталінградській області, у с. Новотроїцькому Херсонської області, потім в Орловській області (м. Лівни) і знову у Дніпропетровську. Майже тридцять років вона віддала дітям, а із власних шести залишилася після війни лише одна донечка Неля.

Нінель Петрівна Грида (Новікова) (1940) теж пов'язала своє життя з дітьми, з освітою. У школі, де вона працювала, під її керівництвом розгорнувся дитячий пошуковий рух, наслідком якого стало створення шкільного музею «Пам'ять», що працює й зараз. У 1979 р. за активну творчу роботу, професійність Н. П. Грида була відзначена знаком «Відмінник освіти України».

Чоловік Нелі Петрівни **Валентин Опанасович Грида** (1936) теж здобув вищу освіту на філологічному факультеті Харківського державного університету ім. О. М. Горького, по закінченні якого відразу став директором спочатку Манцівської, а пізніше – Гниличанської восьмирічки, бо мав блискучі організаторські здібності і хист толерантного порозуміння з людьми. А згодом вісімнадцять років Валентин Опанасович очолював відділ освіти Великобурлуцького району. Вісімнадцять років – як одна мить, як основна віха життя, долі і невтомної праці прекрасного керівника і просто доброї, порядної людини.



Н. П. Грида та її чоловік Валентин Опанасович у студентські роки (1963)

За час роботи Валентина Опанасовича на цій посаді було зведено і здано в експлуатацію 18 шкіл на 6116 учнівських місць і 13 дошкільних навчальних закладів – ціле дитяче містечко, де панували радість, добро і справедливість. Будівництво цих закладів стало визначною подією для кожного села, всього району. Не одне покоління великобурлучан щирими словами вдячності згадує колишнього начальника відділу освіти.

З 1975 по 1985 рік В. О. Грида постійно обирався депутатом Великобурлуцької райради; нагороджений грамотами управління освіти і науки Харківської облдержадміністрації, Міністерства освіти і науки України і знаком «Відмінник освіти». Його педагогічний стаж складає 48 років.

Донька Нелі Петрівни і Валентина Опанасовича, **Людмила Валентинівна Блінова** (Грида) (1964), закінчила історичний факультет Харківського державного університету ім. О. М. Горького. Протягом трьох років працювала бібліотекарем ЦРБХДУ, потім у місті Керч – вихователем у дитячому садку, вчителем СШ № 7, вчителем англійської мови, вихователем-організатором СШ № 1, учителем англійської мови навчального колективу «Ювента» фонду «Боспор», дирек-

тором фонду «Боспор». Останнім часом Людмила Валентинівна — директор «Вега-тур», учитель англійської мови.

Її чоловік, **Ігор Аркадійович Блінов** (1961), теж випускник факультету іноземних мов Харківського університету. Працював військовим перекладачем на Кубі, пізніше викладав іноземну мову у Керченських школах № 19 і № 1, обіймав посаду старшого викладача курсу англійської мови у Керченському інституті економіки та управління. З 2003 р. — завідуючий Керченським навчальним консультативним центром Республіканського вищого навчального інженерно-педагогічного університету.



Т. В. Грида

Друга донька подружжя Гриди, **Тетяна Валентинівна Грида** (1971), закінчивши біологічний факультет Харківського державного університету ім. О. М. Горького, працювала у Великобурлуцькій середній школі. Згодом здобула кваліфікацію магістра філософії Харківського державного технічного університету сільського господарства, кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування».

Працювала консультантом з питань людського спілкування, дитячим психологом при Харківському фонді психологічних досліджень. Зараз займається організацією освітніх програм для практикуючих психологів.

Її чоловік, **Іван Іванович Лямін**, закінчив біологічний факультет Харківського державного університету ім. О. М. Горького. Працює практичним психологом у Харківському фонді психологічних досліджень, проводить психологічні консультації для дітей і дорослих. Організує освітні програми для психологів-практиків України з різних напрямів практичної психології.

У династії учительської родини Гриди підростає наступне покоління, яке, сподіваємося, стане гідним продовжувачем досягнень своїх попередників, а також не змінить ще однієї традиції, що склалася в цій сім'ї: навчатися в Харківському університеті — *alma mater* для шістьох представників династії.

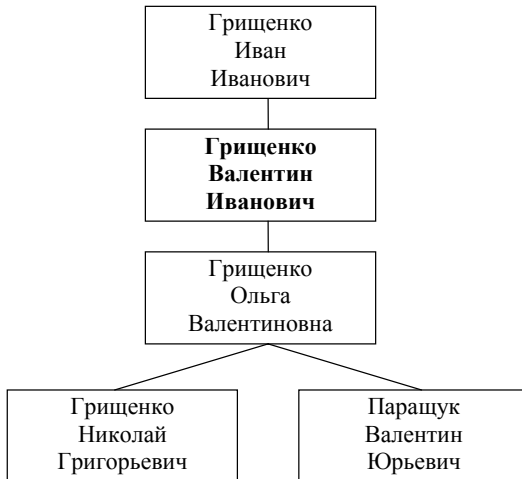
Дарящие новую жизнь



Валентин Иванович Грищенко (1928) – профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 1 ХНМУ, директор Института проблем криобиологии и криомедицины НАН Украины.

Награжден орденами Октябрьской Революции, «Знак Почета», «За заслуги» III степени, Ярослава Мудрого V степени, «Звезда экономики Украины» I степени, многими медалями.

Статьи в энциклопедиях, журнальные и газетные интервью, мемориальные доски, правительственные награды, должности и звания, почет и уважение на всех уровнях, но самое главное – уважение простых людей. Все эти слова о них, представителях прекрасной династии врачей акушеров-гинекологов и педагогов Грищенко.



Династию представляют четыре поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – около 170 лет.

Главный герой нашего очерка **Валентин Иванович Грищенко** родился в семье известного акушера-гинеколога И. И. Грищенко и его супруги А. Ф. Деуль. Свой трудовой путь В. И. Грищенко начал во время Великой Отечественной войны: был киномехаником в эвакуогоспитале, где работал его отец. Всем окружающим казалось, что яркий пример служения своему делу отца должен стать для сына основой выбора жизненного пути, однако не все было так гладко. Валентин с раннего возраста увлекался автоделом, которое, кстати, остается его пристрастием и по сей день. Поэтому после окончания школы он поступил на факультет двигателей внутреннего сгорания механико-машиностроительного института (сейчас НТУ «ХПИ»), но под влиянием отца, а также друга семьи Н. Н. Бокариуса сдал документы и в медицинский институт и, что неудивительно, тоже поступил. Из уважения к отцу пошел на одну лекцию в медицинский институт и... остался.

После окончания с отличием врачебного факультета ХМИ в 1951 г. В. И. Грищенко был принят в клиническую ординатуру отдела акушерства и гинекологии Харьковского научно-исследовательского института охраны материнства и детства им. Н. К. Крупской. С 1954 г. работал младшим, затем старшим научным сотрудником Харьковского НИИ охраны материнства и детства им. Н. К. Крупской.

С 1957 г. — ассистент, а с 1962 г. — доцент кафедры акушерства и гинекологии ХМИ. На протяжении 18 лет В. И. Грищенко был проректором по научной работе ХМИ. В 1954 г. он защитил кандидатскую диссертацию, в 1964 г. — докторскую. С 1966 г. и по сегодняшний день — профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии № 1 Харьковского национального медицинского университета. С 1983 г. одновременно является директором Института проблем криобиологии и криомедицины НАН Украины.

Под руководством В. И. Грищенко на кафедре получили развитие новые научные направления в акушерстве и гинекологии. Многочисленные исследования и разработки академика были посвящены вопросам перинатологии, изучению проблем гипоксии и гипотрофии плода и новорожденного.

На протяжении двух последних десятилетий В. И. Грищенко занимается проблемами репродукции человека, создано новое актуальное направление в репродуктологии и криобиологии. Разработанный метод криоконсервации спермы не имеет аналогов в мировой науке и практике и защищен патентами Украины и ведущих стран мира (США, Великобритании, Германии, Франции, Японии, России).

Академиком Грищенко опубликовано более тысячи научных работ, в том числе 21 монографию и 6 учебников. Исследовательская и рационализаторская деятельность В. И. Грищенко отражена в 143 авторских свидетельствах и патентах на изобретения. Признанием приоритета фундаментальных исследований в сфере криобиологии и криомедицины со стороны главных зарубежных криобиологических центров стало избрание академика НАН Украины В. И. Грищенко членом Международного общества криобиологов и общества криохирургов, а также членом редакций зарубежных журналов «Cryobiology», «Cryoletters», «Cell Preservation Technologies». В 1979 г. В. И. Грищенко избран членом-корреспондентом, а в 1983 г. — действительным членом АН УССР.

Под его руководством клиническая база кафедры акушерства и гинекологии стала высококвалифицированным врачебно-диагностическим центром, в котором широко внедряются самые современные и эффективные достижения медицины. А возглавляемая им кафедра акушерства и гинекологии является опорной и базовой для всех кафедр Украины.

Валентин Иванович проводит большую общественную работу. Он — член редакционного совета журнала «Акушерство и гинекология» (г. Москва), заместитель главного редактора журнала «Педиатрия, акушерство и гинекология», главный редактор журнала «Проблемы криобиологии», глава научного общества по криобиологии и криомедицине Украины, заместитель главы правления Украинской ассоциации акушеров-гинекологов, член Международного комитета по материнской смертности, Общества криохирургов, Всемирного общества криобиологов и Общества криомедицины, Европейского общества акушеров-гинекологов.

В. И. Грищенко награжден многими орденами и медалями, является лауреатом Государственных премий СССР в области науки и техники (1977, 1986), премии им. В. Ф. Снегирева АМН СССР (1981), премии НАН Украины им. А. А. Богомольца, Государственной премии Украины (2002). Заслуженный деятель науки и техники Украины. В 2001 г. Международный комитет European contrasts limited наградила В. И. Грищенко международными дипломами и медалями, присудив ему международную премию «Руководитель XXI века».

Академик В. И. Грищенко — один из лучших представителей Харьковского национального медицинского университета, ученый с широким диапазоном научных интересов, новатор и изобретатель, прекрасный практический врач, педагог, добрый и очень скромный человек. Он по-прежнему любит автодело, но ничуть не жалеет, что один из сентябрьских дней 1945 г. оказался для него судьбоносным, а проводником судьбы стал его отец — Иван Иванович Грищенко, родоначальник династии врачей и педагогов.

Иван Иванович Грищенко (1897—1983) родился в крестьянской семье в с. Колыбелька Воронежской губернии. В смутном 1917 г. он поступил в Харьковский медицинский институт, который с отличием окончил в 1922 г. и был оставлен в клинической ординатуре на кафедре акушерства и гинекологии, где работал ассистентом, доцентом, а с 1946 по 1972 г. — заведующим кафедрой.



И. И. Грищенко

Иван Иванович внес большой вклад в развитие отечественной школы акушерства и гинекологии, защиту материнства и детства. Он возглавил такое важное направление в акушерстве, как исправление неправильных положений и перележаний плода, первым в Украине начал изучать антропозонозные инфекции.

И. И. Грищенко — автор более 130 научных трудов, 4 монографий, учебника. Под его редакцией издано

семь сборников научных трудов по акушерству и гинекологии. И. И. Грищенко заслуженно называли «патриархом» украинских акушеров-гинекологов, его работа отмечена орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, многими медалями.

Научная и педагогическая деятельность ученого сочеталась с большой общественной работой. На протяжении 12 лет он был деканом лечебного факультета, затем — проректором по научно-исследовательской работе Харьковского медицинского института. Был членом редколлегии журнала «Педиатрия, акушерство и гинекология», заместителем председателя Украинского товарищества, главой правления Харьковского товарищества акушеров-гинекологов.

Еще хочется добавить, что все неординарные люди обладают хорошо развитой интуицией, и Иван Иванович не был исключением. В частности, он предвидел большое будущее генетики, в те годы опальной науки. Умение пользоваться интуицией он также передал по наследству сыну.

Харьковское научное медицинское товарищество основало премию им. профессора И. И. Грищенко, которой награждают молодых ученых за самые лучшие доклады по проблемам акушерства и гинекологии.

Продолжает дело отца и деда представитель третьего поколения — **Ольга Валентиновна Грищенко (1954)**.

В 1977 г. она с отличием окончила Харьковский медицинский институт по специальности «Лечебное дело», в 1979 г. — клиническую ординатуру на кафедре акушерства и гинекологии Украинского института усовершенствования врачей (ныне Харьковская медицинская академия последипломного образования). В 1981 г. защитила кандидатскую, в 1992 г. — докторскую диссертации, в 1996 г. получила звание профессора. С 1994 г. Ольга Валентиновна Грищенко



В. И. Грищенко с дочерью
О. В. Грищенко

ко — заведующая кафедрой перинатологии и гинекологии Харьковской медицинской академии последипломного образования, декан педиатрического факультета академии.

Профессор О. В. Грищенко — ведущий ученый в области акушерства и гинекологии. Она является одним из авторов Национального руководства по вопросам планирования семьи (1998). Ольга Валентиновна — автор 153 научных работ, в том числе двух монографий, и обладатель трех авторских свидетельств об изобретениях и двух рационализаторских предложений.

Ольга Валентиновна Грищенко — член специализированного совета ХГМУ по акушерству, гинекологии и патологической анатомии, действительный член Украинской технологической академии по отделению «Медицинские современные технологии». В 1998 г. возглавила Харьковский региональный филиал Украинской ассоциации планирования семьи, а в 2001 г. избрана ее Президентом. С 2000 г. — региональный вице-президент Ассоциации детских гинекологов.

О. В. Грищенко награждена грамотами Министерства здравоохранения Украины (1998, 2004), грамотами Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина, Харьковской медицинской академии последипломного образования.

Четвертое поколение династии Грищенко также являет собой прекрасный пример продолжателей семейных традиций. Это сыновья Ольги Валентиновны — Николай и Валентин.

Старший сын, **Николай Григорьевич Грищенко** (1975), в 1998 г.



Н. Г. Грищенко

с отличием окончил медицинский факультет Харьковского государственного медицинского университета, затем — интернатуру по специальности «акушерство и гинекология». В 2000 г. был принят на работу в специализированный роддом № 5 на должность врача акушера-гинеколога, в

2002 г. стал ассистентом кафедры акушерства и гинекологии № 1 ХГМУ. В 2003 г. Н. Г. Грищенко защитил кандидатскую диссертацию и с 2004 г. работает доцентом на кафедре акушерства и гинекологии № 1 ХГМУ.

Исследования Николая Григорьевича в области гинекологической эндоскопии нашли свое отражение в научных публикациях (более 60) и подтверждены тремя патентами. Сегодня он — заместитель директора Центра репродукции человека «Имплант», врач акушер-гинеколог высшей категории, член Европейской ассоциации репродуктологов и эмбриологов (ESHRE), член Ассоциации акушеров-гинекологов Украины.

Младший сын Ольги Валентиновны, — **Валентин Юрьевич Парашук** (1982), в 2005 г. окончил Харьковский государственный медицинский университет с красным дипломом. С 2005 по 2008 г. работал врачом-интерном хирургического отделения Харьковской областной клинической больницы и учился в магистратуре на кафедре факультетской хирургии, защитил магистерскую научно-квалификационную работу. В настоящее время проходит курсы специализации по специальности «Акушерство и гинекология» с дальнейшим поступлением в аспирантуру на кафедру акушерства и гинекологии № 2 ХНМУ.



В. Ю. Парашук

Врачебно-педагогическая династия Грищенко по праву занимает почетное место в ряду семей, принесших славу нашей стране, ведь их призвание, профессия и судьба — дарить новую жизнь. С такими профессионалами нам не страшны никакие потрясения.

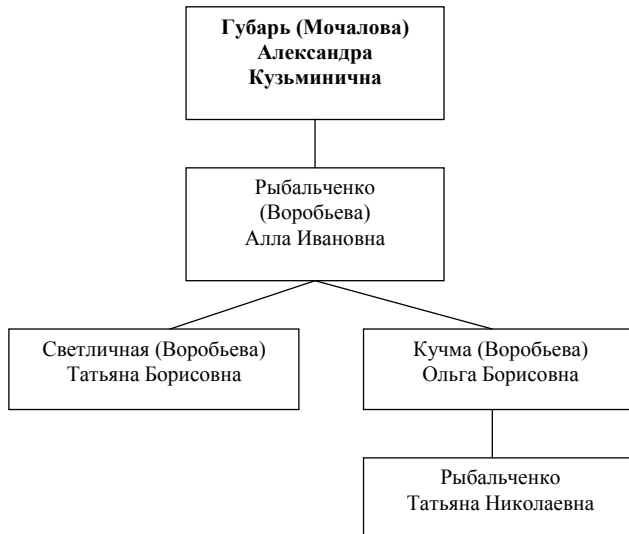
И мы уверены, что в скором времени очерк будет нуждаться в существенном информационном дополнении: профессия в таких семьях становится судьбой. А у Николая Григорьевича подрастает сын Вадим, правнук Валентина Ивановича.

«Буду учительницей!»



Основателем династии и ее хранительницей была **Александра Кузьминична Губарь** (Мочалова) (1919–2007), которая в 1939 г. окончила факультет начальных классов Харьковского педагогического института. Более 48 лет Александра Кузьминична проработала в школе № 6 — сначала учителем начальных классов, затем преподавателем русского языка и литературы.

В 1933 г., во время массового голода, семья Губарь, спасая двоих детей, уехала из Донбасса искать лучшей жизни.



Династию представляют четыре поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии — более 140 лет.

Состав остановился на запасном пути станции Харьков—Сортировочная, и здесь семья решила остаться, как оказалось, на всю жизнь. Александре Кузьминичне тогда было 14 лет. Она училась, живя в землянке, вечером делала уроки при свете керосиновой лампы и мечтала стать учителем.

Ее отцу, Кузьме Мочалову, пришлось работать дежурным на Южном вокзале. На выделенном участке он построил дом. Дети и внуки всегда вспоминают с любовью и нежностью о родном доме, расположенном в живописном месте близ станции Харьков—Сортировочная, где рядом лес, река.

В 1938 г. Александра познакомилась с Иваном, своим будущим мужем, красивым черноглазым статным парнем. Но родители Александры были категорически против ее замужества до окончания института. Тогда Иван собрал всех своих друзей, украсил своего коня цветами, взял саблю (он тогда служил в пос. Васищево в конном взводе) и приехал свататься, одарил всех родных невесты подарками. А в мае 1939 г. на свет появилась дочь Алла. Отец был счастлив, сам выбрал имя для дочери и решил, что она тоже будет учительницей.

Великая Отечественная война разрушила многие планы. Бомбежки, голод, на руках — маленький ребенок. В августе 1943 г. Харьков был освобожден от фашистов, но во что превратилась школа! Здесь размещались немецкие конюшни, после чего остались грязь, выбитые окна, поломанные парты и стулья, сгоревший актовый зал. А учеников нужно было принять 1 сентября. Пришли учителя, работали по 16—18 часов, чтобы вовремя открыть школьные двери для детей войны. И 1 сентября школа открылась. В первый класс пришли дети 7—10 лет. На них, худых, болезненных, страшно было смотреть.

После войны Александра Кузьминична работала завучем, учителем младших классов. Она решила учиться дальше и окончила заочное отделение филологического факультета Харьковского пединститута. Самое удивительное то, что Александра Кузьминична всегда оставалась доброй, чуткой, скромной, женственной, ласковой, заботливой, внимательной и к своим, и к чужим детям. Она обладала настоящим даром воспитывать, прекрасно пела, знала



Вся династия: (справа – налево) А. К. Губарь, А. И. Рыбальченко, О. Б. Кучма, Т. Б. Светличная, Т. Н. Рыбальченко (стоит)

массу детских стихотворений, любила читать художественную литературу. Проработав всю жизнь в школе, она всегда верила, что в каждом ребенке есть искра таланта, которая может зажечь костер счастья и истины.

Об Александре Кузьминичне часто писали в местной прессе, многократно награждали почетными грамотами. Но она не выставляла напоказ награды и благодарности, всегда была скромной и простой в общении со всеми.

Конечно, эта беспредельная любовь к учительской работе передалась и ее дочери Алле (1939). Ведь Александра Кузьминична часто вечерами с любовью рассказывала о своей работе, всегда тщательно готовилась к урокам.

Училась Алла в школе старательно, и мечта стать учительницей крепла в ее душе, а к 8–9 классу девушка определилась окончательно: буду как мама! В 1954 г. в поселке построили новую школу № 73, куда перевели 9–10 классы. Пришли новые учителя, появились новые книги, формы и методы преподавания: беседы, диспуты, факультативы, различные кружки, что импонировало Алле.

В 1963 г. **Алла Ивановна Рыбальченко** (Воробьева) окончила университет по специальности «Русский язык и литература». Но еще в 1958 г. вышла замуж и в 1959 г. родила девочек-двойняшек. Имена им дали по «Евгению Онегину» А. С. Пушкина – Татьяна и Ольга. В семье очень часто говорили об учительском труде, нужном и почетном. Дети подрастали и всегда видели книги, школьные тетради, которые проверяли их мама и бабушка.

Более 40 лет работает Алла Ивановна: сначала учителем русского языка и литературы, а затем – украинского языка и литературы в Харьковской общеобразовательной школе № 31 Московского района. Отличник образования, ветеран труда, неоднократно награждалась почетными грамотами. Алла Ивановна старалась воспитывать в детях самостоятельность, трудолюбие, честное отношение к учебе, уважение к учителям. Такое отношение к учительскому труду побудило обеих дочерей Аллы Ивановны стать учителями.

В 1976 г. Татьяна и Ольга окончили школу и поступили в Харьковский государственный университет им. А. М. Горького на филологический факультет. В 1983 г. окончили университет, получив квалификацию филолога, учителя русского языка и литературы средней школы. В 1999 г. окончили Харьковский областной институт усовершенствования учителей по специальности «Украинский язык и литература».

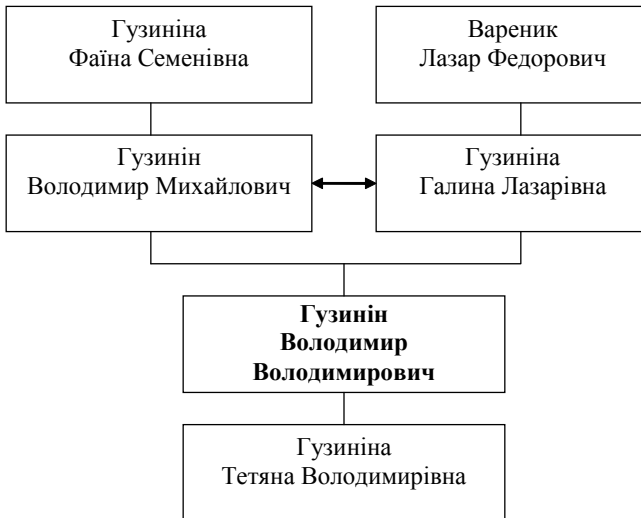
Сейчас **Татьяна Борисовна Светличная** (Воробьева) – учитель украинского языка и литературы в школе № 31. **Ольга Борисовна Кучма** (Воробьева) – завуч по внеклассной работе в школе № 158. Дочь Ольги Борисовны, **Татьяна Николаевна Рыбальченко** (1981) окончила Харьковский государственный университет им. В. Н. Каразина, преподает украинский язык и литературу.

Продовжувачі традицій



Володимир Володимирович Гузінін (1950) – заступник проректора з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри історико-правових дисциплін Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. Полковник Українського козацтва.

Майстер спорту СРСР, неодноразовий чемпіон України, **В. В. Гузінін** розпочав трудову діяльність тренером-викладачем з плавання в Харківській облраді товариства «Динамо», згодом – старший інструктор-



Династію представляють чотири покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж династії – понад 150 років.

методист, заступник директора з навчальної роботи ДЮСШ (басейн «Пионер»). З 1989 р. — на викладацькій роботі у ХДПУ ім. Г. С. Сковороди.

В. В. Гузинін — автор 69 наукових публікацій, монографії і навчального посібника.

Династія педагогів Гузиніних розпочалася в далекі 20-ті роки минулого століття, та невидимий зв'язок поколінь триває й досі, присутній у справах і помислах нинішніх продовжувачів славних традицій та ідеалів.

Фаїна Семенівна Гузиніна (Гонтар) (1899—1954) — бабуся Володимира Володимировича по лінії батька. Вона була вчителькою молодших класів і з 1920 р. працювала у школах на Вінничині. У передвоєнні роки — у містах Крижопіль та Брацлав, а з 1944 до 1954 р. — у селі Пятківка Бершадського району.

За самовіддану педагогічну працю Ф. С. Гузиніна нагороджена орденом «Знак Пошани».

Дідусь по лінії матері **Лазар Федорович Вареник** (1902—1987) теж присвятив своє життя вихованню майбутніх поколінь. У 1932—1933 рр. він навчався на курсах учителів історії в Києві, а потім працював директором сільської школи на Полтавщині, учителем історії у Хорольській середній школі Полтавської області (1935—1937).

З 1937 по 1958 р. (крім років Великої Вітчизняної війни) — на штабній роботі у Сумському артилерійському училищі ім. Фрунзе, в Харківському танковому училищі.

Нагороджений трьома орденами Червоної Зірки, трьома орденами Великої Вітчизняної війни й багатьма медалями.

Представниками другого покоління педагогічної династії стали батьки Володимира Володимировича.

Володимир Михайлович Гузинін (1925—1999) народився в м. Крижопіль Вінницької області. У 1947 р. закінчив Сумське артилерійське училище ім. Фрунзе, потім — Червонознаменний військовий університет (1952, м. Ленінград). У 1958—1959 рр. навчався в аспірантурі Харківського державного педагогічного інституту імені Г. С. Сковороди за фахом «Педагогіка».

З 1952 р. Володимир Михайлович працював на педагогічних посадах: 1952–1953 рр. – викладач фізичної підготовки Головного управління фізичної підготовки Радянської Армії (Москва); 1953–1957 рр. – викладач фізичної підготовки в/ч 77904 (військове училище зв'язку, Харків). У 1957–1986 рр. працював на виборних партійних посадах (Харків). 1986–1988 рік – директор школи вищої спортивної майстерності (Харків).

В. М. Гузинін нагороджений багатьма орденами та медалями як учасник війни і за трудові досягнення.

Мати Володимира Володимировича, **Галина Лазарівна Гузиніна** (1927) народилася в с. Єньки Хорольського району Полтавської області. У 1945–1949 рр. навчалася в Сумському державному педагогічному інституті. Працювала старшою піонервожатою школи № 183 (Ленінград); з 1954 по 1993 р. – учитель історії, вихователь інтернату Харківської середньої музичної школи-інтернату.

Г. Л. Гузиніна нагороджена численними медалями за участь у війні й трудові досягнення.

Володимир Володимирович народився у Ленінграді, а незабаром родина Гузиніних переїхала до Харкова. Після школи В. Гузинін поступив до Харківського юридичного інституту (нині Національна юридична академія України ім. Ярослава Мудрого), який закінчив у 1973 р. з присвоєнням кваліфікації «Юрист». Навчання продовжив у Центральному інституті підвищення кваліфікації керівних працівників і фахівців народного господарства у галузі патентної роботи і здобув кваліфікацію патентознавця. Згодом закінчив факультет фізичного виховання Харківського державного педагогічного інституту ім. Г. С. Сковороди (нині Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди), де одержав кваліфікацію вчителя фізичної культури.

Ще 1961 р. почав займатися плаванням в басейні «Динамо» у знаменитого тренера О. О. Кожуха, і в 1966 р. В. Гузиніну було присвоєно звання майстра спорту СРСР. Він неодноразово ставав чемпіоном України.

Заняття спортом, приклад наставника та батьків визначили подальшу спрямованість життєдіяльності В. Гузиніна. З 16 років, не маючи навіть середньої освіти, Володимир Володимирович

розпочав свою трудову діяльність (майстри спорту мали право працювати на педагогічному поприщі, без спеціальної освіти). З 1966 до 1981 р. він працював тренером-викладачем з плавання у Харківській обласній раді товариства «Динамо» (у штаті і за сумісництвом з юридичною роботою).

З 1981 р. в Харкові та області розпочався гігантський експеримент з розвитку масового навчання плаванню школярів других класів. Урок плавання у школі тоді став обов'язковим. Система масового навчання дітей плаванню в обсязі велетенського міста вимагала серйозного організаційно-нормативного, матеріального, науково-методичного та кадрового забезпечення. Саме юридична освіта і педагогічний досвід дали змогу В. Гузиніну активно включитися у процес вдосконалення цієї системи. Він був призначений старшим інструктором-методистом, а потім – заступником директора з навчальної роботи обласної дитячо-юнацької спортивної школи. Якщо у 1981 р. курс навчання плаванню пройшли трохи більше п'яти тисяч школярів, то до 1986 р. їх кількість була доведена до 30000 щорічно. Досвід масового навчання плаванню Харківської області був поширений практично на всі регіони СРСР і України, а В. Гузинін спільно з Ю. Васьковим у 1991 р. видав методичні рекомендації «Пути совершенствования организации массового обучения плаванию учащихся общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ».

Свій багатий досвід Володимир Володимирович вирішив передавати майбутнім педагогам, і 1989 р. перейшов на викладацьку роботу у Харківський педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди. У 1999 р. він був призначений на посаду заступника проректора з науково-педагогічної роботи. За внутрішнім сумісництвом В. Гузинін – доцент кафедри історико-правових дисциплін. На посаді заступника проректора, крім навчальної роботи, В. Гузинін вирішує проблеми вдосконалення організації фізкультурно-спортивної роботи серед студентів, їх виховання на основі козацької спадщини.

В. В. Гузинін має 69 наукових і методичних публікацій з педагогіки, філософії, літературознавства, підготовлені до публікації монографія «Взаємозв'язок правового і фізичного виховання в процесі професійної підготовки майбутніх педагогів» і навчальний посібник

«Козацька педагогіка». У пам'ять про батька ним створена громадська організація спортивного єдиноборства ім. В. М. Гузиніна, яка проводить активну роботу в галузі виховання підростаючого покоління.

Дочка Володимира Володимировича, **Тетяна Володимирівна Гузиніна** (1978) народилася в Харкові. Саме вона, одержавши спадщину попередніх поколінь свого шляхетного роду, продовжує активно працювати на ниві виховання і навчання. Закінчивши у 2001 р. Харківський державний (національний) педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди (факультет іноземної філології), Тетяна Володимирівна вступила до аспірантури Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди по кафедрі всесвітньої літератури.

Трудову діяльність розпочала у 2001 р. вчителем англійської мови Харківської СШ № 116. Після закінчення аспірантури Т. В. Гузиніна – викладач-стажист кафедри всесвітньої літератури Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди, а з 2005 р. і дотепер – викладач англійської мови кафедри теорії та практики англійської мови в університеті.

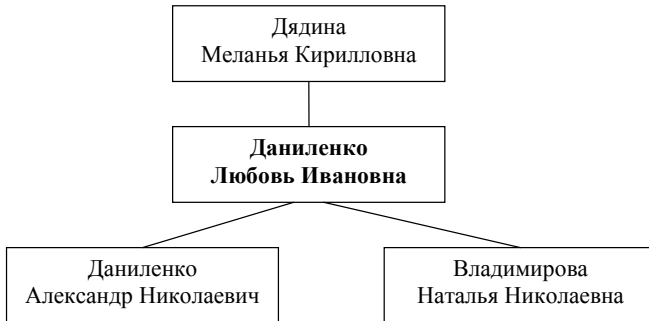
Тетяна Володимирівна – автор 17 наукових праць з літературознавства та педагогіки. Наразі завершує написання кандидатської дисертації з російської філології.

Учителю – достойное внимание



Каждый человек в жизни выбирает дело по душе в соответствии со своими способностями, талантом, возможностями. И повезло тому, кто нашел любимое занятие, для кого оно стало делом всей жизни. Эти слова можно отнести и к **Любви Ивановне Даниленко** (1947), для которой долгий кропотливый труд учителя – радость, а работа в школе – праздник.

Родилась Любовь Ивановна в поселке Рогань Харьковского района. В воспоминаниях детства – большой стол посередине комнаты, заваленный школьными тетрадями, керосиновая лампа на столе (тогда еще у них не было электричества), чернильница с красным чернилами. «Я очень любила сидеть рядом с мамой, которая проверяла тетради учеников, и смотреть на выставленные оценки. Уже тогда я мечтала, что когда вырасту, обязательно буду учителем».



Династию представляют три поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – почти 110 лет.

Маленькая Люба часто бывала на работе у мамы, знала всех ее учеников. И даже в выходные дни они тоже ходили в школу, ведь там был первый в селе телевизор, и все учителя собирались вечерами у экрана. Уже тогда для Любы школа стала родным домом. «Закончив одиннадцать классов, — вспоминает Любовь Ивановна, — я плакала, потому что мне не хотелось расставаться со школой. Поэтому выбор был один — продолжить обучение в педагогическом институте». Поступила в Харьковский государственный педагогический институт им. Г. С. Сковороды на физико-математический факультет, который окончила в 1970 г. В 1970—1971 гг. работала учителем физики и математики в Чапаевской средней школе Кегичевского района. С 1971 г. по настоящее время работает в Малороганской СОШ I—III ступени учителем физики.

Любовь Ивановна не раз была отмечена почетными грамотами за добросовестную работу, за активное участие в подготовке школы к новому учебному году, за поддержку одаренной молодежи и подготовку победителя районной олимпиады по физике. Учительский труд отмечен благодарностью Харьковской районной государственной администрации и Малороганского сельского совета. Целеустремленностью, верой в свои силы, справедливостью, ответственным отношением к судьбе каждого ученика, умением радоваться



Л. И. Даниленко со своими выпускниками

его успехам Любовь Ивановна завоевала большой авторитет среди своих коллег, уважение воспитанников и их родителей.

Из воспоминаний Любви Ивановны: «Мы с мамой были очень близки. Она всю жизнь училась вместе со мной, хотя и не посещала мои занятия. Она заочно знала всех моих одноклассников, а потом и однокурсников, всех моих учителей, знала, какие науки я изучаю, волновалась вместе со мной во время экзаменов. Я делилась с ней всем, прислушивалась к ее советам. Вместе мы ходили в кино, читали книги, ездили в театр, отдыхали во время летних каникул. Она была для меня больше, чем мама».

Меланья Кирилловна Дядина (Бабкова) (1916), мама Любви Ивановны, родилась в селе Задонецкое Змиевского района в семье рабочих. «У мамы, — вспоминает Любовь Ивановна, — были старший брат, который погиб во время Великой Отечественной войны на фронте, и две младшие сестры». После революции семья переехала жить в пос. Рогань Харьковского района, где представители педагогической династии живут и сейчас.



М. К. Дядина

В 1924 г. маленькая Меланья пошла учиться в начальную школу пос. Рогань. Училась хорошо, и отец принял решение отправить старших детей для дальнейшего обучения в городскую школу. Так Меланья и ее старший брат Семен в 1928 г. поступили в пятый класс школы № 18 ФЗС. Из рассказов мамы Любовь Ивановна знает, что жить пятиклассникам пришлось на съемной квартире, куда отец привез их, и, оставив продуктов, уехал обратно домой. Через некоторое время приехал проведать детей и поговорить с педагогами об успеваемости своих детей. Отец был приятно удивлен, услышав от директора школы об успехах Меланьи. Способность к обучению позволила Меланье успешно окончить школу, где она получила семилетнее образование, и в 1931 г. окончить педагогические курсы в Харькове. Уже в 15 лет Меланья Кирилловна работала учителем начальных классов в Пономаренковской школе Харьковского района (1931–1932).

«Мама рассказывала мне о своем первом уроке, — вспоминает Любовь Ивановна, — на котором присутствовал инспектор отдела образования. Этого доброго инспектора она помнила всю жизнь и была очень благодарна ему за рекомендации и помощь».

В 1933 г. Меланья Кирилловна перешла на работу в Роганскую среднюю школу № 1 на ту же должность — учитель младших классов. В 1939 г. окончила Харьковскую педагогическую школу с аттестатом учителя начальной школы.

Ее педагогическая деятельность была прервана Великой Отечественной войной: как жена военнослужащего она была эвакуирована в Среднюю Азию, где пробыла до освобождения Харькова от немецких захватчиков. 1 сентября 1943 г. начался новый учебный год в Роганской семилетней школе № 1, директором которой была назначена Меланья Кирилловна. «В помещении школы во время оккупации была конюшня. Мама рассказывала, — вспоминает Любовь Ивановна, — как было тяжело восстанавливать разрушенную школу. Учителя приносили книги из домашних библиотек, бумагу, чернила, мел, ремонтировали парты, белили стены, ремонтировали отопление. И все-таки 1 сентября дети поселка Рогань пришли в школу, и их радостно встречала моя мама вместе с другими учителями. Учебный год начался!»

С 1944 г. Меланья Кирилловна — учитель украинского языка и литературы в Роганской СШ № 1. В 1946 г. поступила в Харьковский государственный университет им. А. М. Горького, но тяжелые послевоенные годы, работа в школе, воспитание ребенка не дали ей закончить учебу. Меланья Кирилловна до выхода на заслуженный отдых продолжала работать в школе учителем начальных классов. В 1957 г. М. К. Дядина награждена Почетной грамотой Министерства образования Украинской ССР и Центрального комитета профсоюза работников образования УССР за успехи, достигнутые в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Кроме работы в школе, Меланья Кирилловна вела активную общественную деятельность. Она была депутатом сельского совета, агитатором, профоргом. Часто к ней обращались за помощью по различным вопросам: устроить детей в интернат, получить жилье, помочь сиротам и др. — и она никому не отказывала. Меланья

Кирилловна всю свою жизнь боролась за справедливость, делала людям добро.

«Она очень любила свою работу и отдавалась ей целиком, — вспоминает Любовь Ивановна о своей маме. — Однажды я, уже работая учителем в Малороганской средней школе, под воздействием каких-то неприятностей на работе, спросила маму, почему она, проработав столько лет учителем, не уговорила меня отказаться от педагогической работы. Она очень удивилась и даже обиделась. «Лучше профессии, чем учитель, нет на свете, и я горжусь своей профессией», — сказала она. Мне стало очень стыдно за свой вопрос, и я извинилась перед мамой.

Часто можно услышать, что профессия учителя — неблагодарная. Но это не так. Как-то в дверь нашего дома постучали... Открыв дверь, я увидела военного человека в форме полковника. Он спросил Меланью Кирилловну. Я провела его в комнату, где сидела моя старенькая, больная мама. Он поздоровался, стал перед ней на колени и целовал ее руки со словами благодарности за ее доброту, за заботу, за ее работу. А мама улыбнулась, положила руку на его голову и, узнав его, сказала: «Это ты, Славик? Какой же ты стал!» У меня на глаза навернулись слезы, и я почувствовала гордость за свою маму и за нашу профессию. Я тихонько вышла из комнаты, а они еще долго разговаривали и вспоминали свое прошлое».

После выхода на пенсию в 1971 г. Меланья Кирилловна продолжала свою педагогическую работу с внуками, помогая дочери растить и воспитывать детей. Учила их читать, писать, играть в шахматы, рисовать, вырезать, лепить и многому другому. Наверное, именно поэтому дети Любви Ивановны Александр и Наталья тоже стали педагогами.

Александр Николаевич Даниленко (1971) в 1988 г. окончил Роганскую среднюю школу № 1. Учился прилежно, любил заниматься спортом, особенно любил посещать спортивные секции по волейболу, футболу, стрельбе. Поэтому после школы поступил в Харьковский педагогический институт им. Г. С. Сковороды на факультет физического воспитания, который успешно окончил в 1992 г. После окончания института три года работал в Харьковской школе № 168 учителем физкультуры, потом перешел на ту же должность



А. Н. Даниленко

в Роганский аграрный лицей, где проработал 8 лет. Команда школьников под руководством Александра Николаевича была постоянным участником соревнований по волейболу, да и сам он вместе со своей командой не раз участвовал в подобных соревнованиях, проводимых в Харьковском национальном аграрном университете им. Докучаева. В 2003 г. его пригласили работать на кафедру физического воспитания Харьковского национального аграрного университета, где он и работает до настоящего времени старшим преподавателем.

Кроме того, А. Н. Даниленко – судья II категории Федерации волейбола Украины. Студенческая команда, тренером которой является Александр Николаевич, принимает активное участие в соревнованиях городского, областного и всеукраинского уровней, в 2006 г. заняла первое место среди юношеских команд Харькова.

Наталья Николаевна Владимирова (Даниленко) (1979) в 1996 г. успешно окончила Роганскую школу № 1. С раннего детства



Н. Н. Владимирова

Наташа проявляла любовь ко всему живому. В доме были аквариум с рыбками, клетки с попугайчиками и хомячками, много комнатных растений, за которыми она ухаживала сама. Желание Натальи стать учителем биологии было поддержано всеми членами семьи. В 2001 г. она окончила естественный факультет Харьковского педагогического института им. Г. С. Сковороды с дипломом преподавателя биологии и валеологии. В настоящее время работает учителем биологии в Малороганской СОШ I–III ступени.

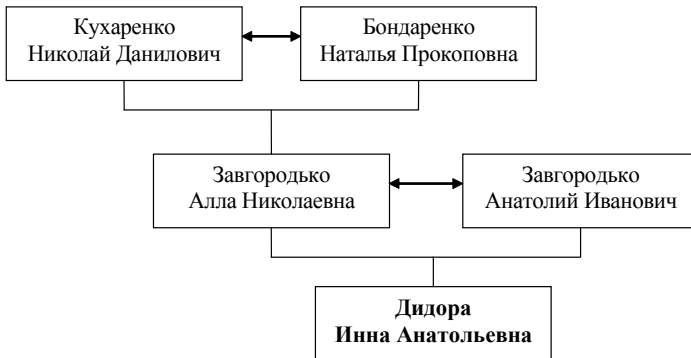
В семье Даниленко растут внучка Ксения и внук Денис. Возможно, и они пойдут по стопам своих родных и станут достойными членами педагогической династии.

Миг между прошлым и будущим



Педагогическая династия Дидора насчитывает три поколения. Инна Анатольевна, учитель Мерефянской средней образовательной школы № 1, знакома с профессией педагога с детства. В сфере образования работали на протяжении многих лет ее дедушка и бабушка, отец и мать.

Инна Анатольевна Дидора (1970) родилась в г. Мерефа, в 1987 г. окончила Мерефянскую среднюю школу № 2 и поступила на географо-биологический факультет Луганского педагогического института. Сразу после окончания вуза пришла работать учителем географии в Мерефянскую среднюю школу № 1, где работает и в настоящее время.



Династию представляют три поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – более 100 лет.



И. А. Дидора с учениками в День знаний

И. А. Дидора на протяжении всей педагогической деятельности проявила себя способным организатором, активно внедряет новации в учебный процесс, принимает участие в общественной жизни школы. Ее успехи не раз были отмечены почетными грамотами и благодарностями. Инна Анатольевна пользуется заслуженным уважением среди учителей, сотрудников и учеников.

«Мои дедушка, **Николай Данилович Кухаренко**, и бабушка, **Наталья Прокоповна Бондаренко**, оба родились в 1914 г., — начинает свой рассказ Инна Анатольевна, — и оба были учителями». Учился Николай Данилович в Великобурлукской семилетней школе, в 1930 г. поступил в Купянский педагогический техникум на школьное отделение и окончил его в 1933 г. с дипломом учителя начальной школы. С 1933 по 1934 г. работал учителем 5—7 классов в селе Малый Бурлук, а с 1934 по 1936 г. — директором Бузовской семилетней школы Ольховского района.

Бабушка, Наталья Прокоповна, в 1934 г. окончила дошкольное отделение Волчанского педагогического техникума с дипломом воспитателя детского учреждения и была направлена на работу в Бузовскую семилетнюю школу учителем младших классов. В 1938 г. Народным Комиссариатом Просвещения УССР на

основании пройденного испытательного стажа педагогической работы в школе Наталья Прокоповна была удостоена звания учителя начальной школы, о чем ей был выдан аттестат. В школе, где началась трудовая деятельность Натальи Прокоповны, она проработала до 1953 г., после чего была направлена на работу в Мерефянскую среднюю школу № 2 учителем младших классов, где и проработала до выхода на пенсию в 1969 г.

«Когда началась Финская война, – вспоминает Инна Анатольевна рассказы бабушки, – дедушке дали бронь и поэтому не призвали в ряды Красной Армии, но в мае 1940 г. Николай Данилович сдал бронь в военкомат и пошел служить. Его направили в город Рава-Русская в звании младшего лейтенанта. На фронте Николай Данилович был связным. В это время бабушка жила в селе Бузовая, воспитывала двух дочерей, одна из которых – Алла, моя мама. А в марте 1944 г. бабушка получила известие, что ее муж пропал без вести. И сколько бабушка, а потом и мама ни искали, ответ был один – «в списках живых и погибших не значится».

На протяжении полугода село было оккупировано немцами, поэтому в 1942 г. Бузовская школа временно прекратила свою



Н. Д. Кухаренко и Н. П. Бондаренко с дочерью

работу. А уже в 1943 г. начался новый учебный год. До прихода немецких захватчиков Наталья Прокоповна, как жена директора школы, всю документацию, а также книги, энциклопедии, фотографии закопала в землю, чтобы немцы не забрали или не сожгли. Среди книг были и такие, которые издавались еще до революции».

В 1947 г. за самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны Указом Президиума Верховного Совета СССР Наталья Прокоповна была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Отец Инны Анатольевны, **Анатолий Иванович Завгородько** (1936), окончив 7 классов, поехал на лесоразработки в Коми АССР, где пробыл до 1952 г., а когда вернулся, окончил фабрично-заводскую школу и, получив специальность тракториста-комбайнера, в 1954 г. был направлен осваивать целину. Оттуда в 1955 г. его призвали служить в ряды Советской Армии. Службу проходил в танковых войсках Белоруссии. В 1958 г. демобилизовался. С 1958 по 1964 г. Анатолий Иванович работал на Харьковском велозаводе, постоянно повышая свою квалификацию. С 1964 по 1969 г. работал на заводе «Свет шахтера». В этот же период он окончил обучение в вечерней



А. И. Завгородько с учениками

школе, получив среднее образование. Педагогическая деятельность Анатолия Ивановича началась в 1969 г. в Мерефянском городском профессионально-техническом училище (ГПТУ) № 30, где он работал мастером производственного обучения, а позже был переведен на должность старшего мастера.

В 1972 г. Анатолий Иванович поступил учиться на заочный факультет Харьковского механико-технологического техникума. Окончив его в 1976 г., Анатолий Иванович был назначен на должность заместителя директора учебного пункта треста «Южтрансхмонтаж». В 1988 г. Анатолий Иванович был награжден медалью «Ветеран труда». Трудовой путь Анатолия Ивановича продолжался до 1993 г., до момента прекращения работы в связи с установлением второй группы инвалидности.

Мать Инны Анатольевны, **Алла Николаевна Завгородько** (1938), окончила Мерефянскую среднюю школу № 2. С 1956 г. работала штамповщицей на заводе ХЭМЗ, потом на заводе «Свет шахтера». В 1966 г. поступила на заочное отделение в Харьковский государственный университет им. А. М. Горького на геолого-географический факультет. В 1971 г. Алле Николаевне присвоена квалификация преподавателя географии.



А. Н. Завгородько

«Не прерывая трудовую деятельность в период обучения, — вспоминает Инна Анатольевна, — в 1968 г. мама перешла работать заместителем директора по учебно-воспитательной работе в ГПТУ № 30 г. Мерефы, а с 1977 г. работала заместителем директора учебного пункта треста «Южтрансхмонтаж» до выхода на пенсию».

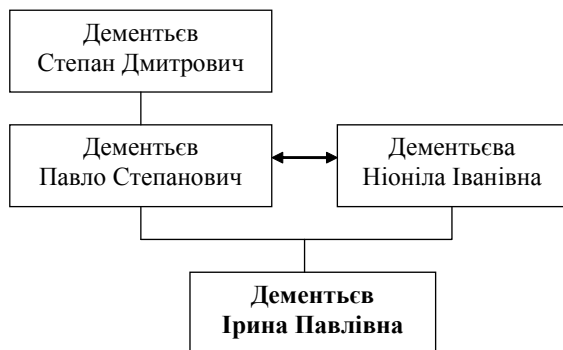
В дружной семье Инны Анатольевны и Виталия Владимировича Дидора растет дочь Марина. Надеемся, что она продолжит семейную педагогическую традицию.

«Я щаслива тим, що продовжую справу своєї родини»



Директор Харківської гімназії № 55 **Ірина Павлівна Дементьєва** народилася в 1966 р. в Харкові. 1998 р. закінчила фізичний факультет Харківського держуніверситету ім. О. М. Горького і розпочала трудовий шлях в Харківській школі № 55: молодий спеціаліст, учитель, заступник директора з навчально-виховної роботи.

З 2000 р. — директор школи.



Династію представляють три покоління педагогів. Загальний педагогічний стаж династії — майже 160 років.

Родоначальником учительської династії Дементєвих став **Степан Дмитрович Дементєв** (1913–1983), дідусь Ірини Павлівни.

Він закінчив Кременчуцький педагогічний технікум і вчителював спочатку в Кременчуку, а потім у с. Млинки Онуфріївського району Кіровоградської області.

1936 р. вступив до Полтавського державного педагогічного інституту (спеціальність «Українська мова та література»), де закохався у студентку молодшого курсу Ганну Бербушенко (1919–1985) і згодом одружився з нею.

Оскільки молода дружина родом була з с. Новопарафіївка Кегичівського району Харківської області, їх педагогічна діяльність продовжилася саме в школі Кегичівського району. Але завадила війна...

Степана Дмитровича мобілізували у грудні 1940 р. спочатку на Фінську війну, а потім – Велика Вітчизняна. П'ять довгих років він захищав Батьківщину – повернувся тільки в грудні 1945 р.

У травні 1946 р. народився старший син Павло, а через два роки молодший – Олександр. Нелегкими були ті повоєнні роки, та й не дуже багато часу міг присвятити синам Степан Дмитрович, бо працював завзято і відповідально. Спочатку був директором Кегичівської середньої школи, потім – завідувачем Кегичівського районного відділу освіти.

Без перебільшення можна сказати, що це була непересічна людина. У ньому гармонійно поєдналися мудрість і принциповість, рішучість і бажання бути корисним тим, хто потребував його порад і допомоги. Держава високо оцінила педагогічну діяльність С. Д. Дементєва, присвоївши йому 1956 р. звання заслуженого вчителя школи Української РСР.

Він любив сім'ю і завжди підтримував родинні традиції, а у вільний від роботи час вирощував квіти... Його улюблені жоржини до



Дідусь Степан, онука Ірина,
бабуся Ганна Павлівна



П. С. Дементьев з донькою Іриноєю та дружиною Ніонілою Іванівною

пізньої осені радували зір буйністю кольорів.

На початку 60-х років сім'я Дементьевих переїжджає у с. Зелений Гай Харківського району. Степан Дмитрович із дружиною знову працюють разом: він – заступником директора, вона – вчителем української мови та літератури у Зеленогайській школі-інтернаті.

Справу батьків продовжив їх старший син Павло.

Павло Степанович Дементьев (1946–2007) після закінчення у 1968 р. фізико-математичного факультету Харківського державного педагогічного інституту ім. Г. С. Сковороди розпочав учительську діяльність у Харківській середній школі № 111. На цей час він вже мав сім'ю: дружину Ніонілу та дворічну доньку Іринку.

Потім – служба в армії, робота вчителем у середній школі № 98 м. Харкова. Його кар'єра була стрімкою: в 1974 р. – директор школи, у 1978 р. – інспектор Харківського обласного відділу народної освіти, в 1983 р. – директор Харківського обласного інституту вдосконалення вчителів.

Становленням і розвитком цього навчального закладу він опікувався протягом майже двадцяти років. За цей час інститут отримав ліцензію на право реалізації освітньої діяльності III рівня акредитації; створено факультет перепідготовки для вчителів-філологів; організовано регіональні педагогічні центри для підвищення кваліфікації вчителів на місцях та налагоджено плідну співпрацю вчителів з методистами та викладачами інституту, який став осередком освітянського життя. Саме тут проводилися всеукраїнські конференції, вчительські форуми, започатковано конкурс «Учитель року».

Павло Степанович зростав і сам: захистив кандидатську дисертацію, отримав учене звання доцента сектора економіки, права та управління Харківського педагогічного університету.

Павло Степанович завжди був дуже вимогливим до себе та підлеглих, проте міг підтримати й допомогти в складній ситуації. Він ніколи не підвищував голос, але мав такий серйозний вигляд, що його навіть побоювались. При цьому любив дотепний жарт, музику. Ще з дитинства прекрасно грав на акордеоні, духових інструментах, піаніно. Був великим життєлюбом. А для сім'ї – опорою.

Його дружина Ніоніла Іванівна теж працювала і працює до цього часу в освітніх установах: учителем фізики в середніх школах № 23 і № 74, заступником директора з навчально-виховної роботи у вечірній школі № 36, а з 1986 р. – в педагогічному коледжі Харківського гуманітарно-педагогічного інституту. Нагороджена грамотами Міністерства освіти і науки України, знаком «Відмінник освіти».

Коли ж прийшов час обирати життєвий шлях Ірині, їх старшій доньці, то роздумів про те, ким стати, не було – учителем!

Так сталося, що саме на межі тисячоліть, у 2000 році, її батько залишив посаду ректора і змінив місце роботи на Головне управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, а Ірину Павлівну призначили директором школи. Павло Степанович закінчив свій трудовий шлях у Харківському національному педагогічному університеті ім. Г. С. Сковороди у 2006 р. Ірина Павлівна немов перейняла в нього управлінську естафету.

За цей час школа пройшла перетворення на гімназію і досягла певних перемог. Розроблена програма роботи з обдарованою молоддю отримала перше місце в міському конкурсі, а її реалізація забезпечує високу результативність участі учнів гімназії в олімпіадах, турнірах, конкурсах.

На запитання, чи задоволена вона своїм життєвим шляхом, Ірина Павлівна широко відповідає: «Так, задоволена! Я щаслива тим, що мене розуміють і підтримують колеги, учні та їх батьки, що маю можливість займатися улюбленою справою, що продовжую педагогічні традиції та династію родини Дементьевих».

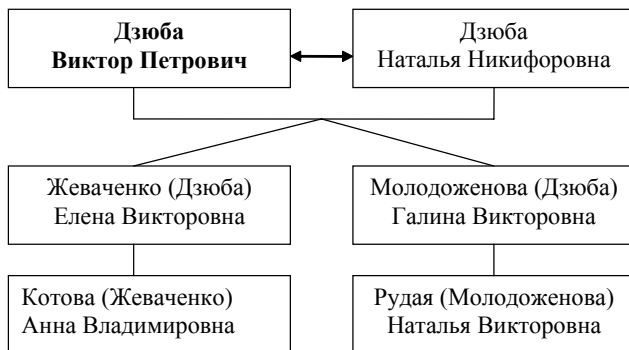
Всегда быть первым

О жизни и деятельности основателя династии **Виктора Петровича Дзюбы** невозможно написать без слов «первый», «первые». Быть первым и лучшим – его жизненное кредо.

Юношей он прошел суровый солдатский путь от Купянска до Берлина, где на поверженном рейхстаге оставил свой автограф победителя. Его боевой путь отмечен орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина» и др.

На фронт Виктор Петрович ушел после 9 класса. И демобилизовавшись в 1950 г., сразу пошел учиться в 10 класс школы рабочей молодежи, которую окончил с серебряной медалью. В 1953 г. окончил с отличием физико-математический факультет Харьковского учительского института, а с 1954 по 1957 г. он – студент заочного отделения Харьковского педагогического института. С 1953 г. преподает физику в школе № 6 г. Купянска, а с 1960 до 1986 г. – директор этой школы.

Что определило выбор профессии? По словам Виктора Петровича, – служба в армии. Хорошие командиры – прекрасные воспита-



Династию представляют три поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – почти 180 лет.

тели и педагоги — убедили его собственным примером. А выбор предмета сформировался под влиянием его школьного учителя математики и физики Л. Д. Богдановой, которую он глубоко уважал. Когда бывший солдат пришел на первый урок в вечернюю школу, была контрольная по математике. Мог бы не писать, но написал — на «хорошо». И это после семи лет службы в армии! Решил так же эффективно учить и своих учеников.

За время работы учителем и классным руководителем, а потом и директором школы он воспитал много прекрасных ребят. Большинство из них до сих пор приходят к Виктору Петровичу, звонят и пишут из всех уголков дальнего и ближнего зарубежья. Многие ученики превзошли своего учителя, став докторами физико-математических наук, членами-корреспондентами Академии наук, учеными, исследователями. Какое это счастье для учителя — получать из рук своих учеников авторефераты с надписью «Моему первому учителю физики Виктору Петровичу Дзюбе с глубоким уважением и благодарностью»!

В своей педагогической деятельности Виктор Петрович всегда старался найти новые формы и методы работы. Под его руководством школа № 6 г. Купянск была признана одной из лучших в области и становилась первой во многих соревнованиях и начинаниях. Виктору Петровичу до всего было дело. И самодеятельность, и спортивные соревнования, и походы, и лагеря не обходились без его непосредственного участия. Даже школьный Музей боевой славы был лучшим в Харьковской области и занял первое место во Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина — СССР».

Трудолюбивым, отлично знающим свой предмет, разумно требовательным к себе, учителям и ученикам — таким знают его



Виктор Петрович
и Наталья Никифоровна Дзюба
9 мая 2008 г.



Наталья Никифоровна и Виктор Петрович
Дзюба с дочерьми

купянчане. Виктор Петрович — заслуженный учитель Украины, отличник просвещения Украины и СССР, педагог с 67-летним стажем! И сейчас Виктор Петрович в свои 82 года не может усидеть дома. Долгие годы он является директором станции юных техников. Его воспитанники каждый

год участвуют во всевозможных выставках и неизменно возвращаются с наградами.

И все же семья считает, что половина заслуг Виктора Петровича принадлежит его жене — Наталье Никифоровне. Встретились они совсем молодыми, в своем родном студенческом общежитии. И вот уже 55 лет вместе. **Наталья Никифоровна** окончила в 1953 г. факультет физического воспитания Харьковского педагогического института. Еще студенткой она была чемпионкой Харькова по лыжам, прекрасно плавала, играла в волейбол. Вместе с мужем приехала в Купянск и начала работать учителем физкультуры и биологии в школе № 1.

В 1962 г. Наталья Никифоровна пришла работать воспитателем в Купянскую вспомогательную школу-интернат. Многие ребята этой школы были брошены своими родителями, все они, в силу своих слабых способностей, не могли учиться в обычной школе. И все они, как никто другой, нуждались в любви и заботе. Наталья Никифоровна стала их защитой и опорой. Судьба каждого ребенка стала и ее судьбой. Сколько искалеченных детских душ обогрела и исцелила эта необыкновенная женщина!

Почти 30 лет проработала Наталья Никифоровна в этой школе. Опыт ее работы изучался на уровне города и области. Наталья Никифоровна награждена многими грамотами городского и областного управлений образования, Министерства образования.

Второму поколению этой династии было легко выбрать себе профессию. Вернее, ее и выбирать не пришлось. Все детство дочерей Виктора Петровича и Натальи Никифоровны прошло в школе, рядом с родителями. И Галина, и Елена до сих пор помнят школьные вечера, репетиции школьного хора, поездки на стареньком школьном автомобиле на Кавказ, лыжные соревнования, туристические походы и лагеря труда и отдыха. Дома тоже школьная тема была главной. Естественно, и вуз был выбран педагогический, только факультеты разные. Галина выбрала физико-математический, Елена – биологический.

После окончания в 1975 г. Харьковского педагогического института **Галина Викторовна Молодоженова** (Дзюба) уехала вместе с мужем-военнослужащим на Западную Украину. Потом были Белоруссия, Москва, Новосибирск и снова Харьков. 25 лет Галина Викторовна посвятила работе в школе. Только специальность пришлось поменять. Судьба жены военного сказалась на профессиональной деятельности Галины Викторовны. Она работала и в исправительной колонии для девочек, и воспитателем во вспомогательной школе, и учителем физики и математики. Теперь она – учитель начальной школы. Работает в Харьковской специализированной школе № 16. Учитель высшей категории, старший учитель. Галина Викторовна руководит школьным методическим объединением учителей начальных классов и является руководителем школьного семинара по внедрению элементов технологии творчества на уроках и во внеклассной работе.

Вторая дочь Натальи Никифоровны и Виктора Петровича, **Елена Викторовна Жеваченко** (Дзюба) окончила в 1985 г. педагогический институт и пошла работать учителем в Купянскую школу № 4. А с 1992 и по сей



Галина Викторовна Молодоженова (Дзюба) со своими учениками

день – заместитель директора по воспитательной работе в Купянской гимназии № 1. Елена Викторовна – руководитель городского методического объединения классных руководителей. Она – победитель областного конкурса на лучший проект системы воспитательной работы. Со своими учениками Елена Викторовна побывала в Москве, Львове, Ленинграде, Ереване, Тбилиси. Каждый год она с гимназистами придумывает все новые и новые маршруты, познавая мир через путешествия.

Представительницы третьего поколения династии, дочь Галины Викторовны Наталья, и дочь Елены Викторовны Анна, тоже выбрали профессии педагогов.

Наталья Викторовна Рудая (Молодоженова) в 1996 г. поступила в Харьковский педагогический университет на факультет иностранной филологии. Наталья с детства хотела изучать иностранные языки и поэтому выбрала специальность преподавателя китайского языка. Еще в университете она зарекомендовала себя талантливой и вдумчивой студенткой. На первом курсе пришлось даже быть переводчицей между преподавателем из Китая и сокурсниками.

После третьего курса Наталья уезжает учиться в Пекин, а через год становится преподавателем китайского языка в собственной группе! Потом были аспирантура, научная работа, работа преподавателя русского языка в китайском университете г. Шицзячжуан. Сейчас Наталья Викторовна преподает китайский язык в Харьковском национальном педагогическом университете.

Анна Владимировна Котова (Жеваченко) – достойный представитель этой учительской династии. Она с медалью окончила Купянскую гимназию № 1, поступила на факультет иностранных языков Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина.

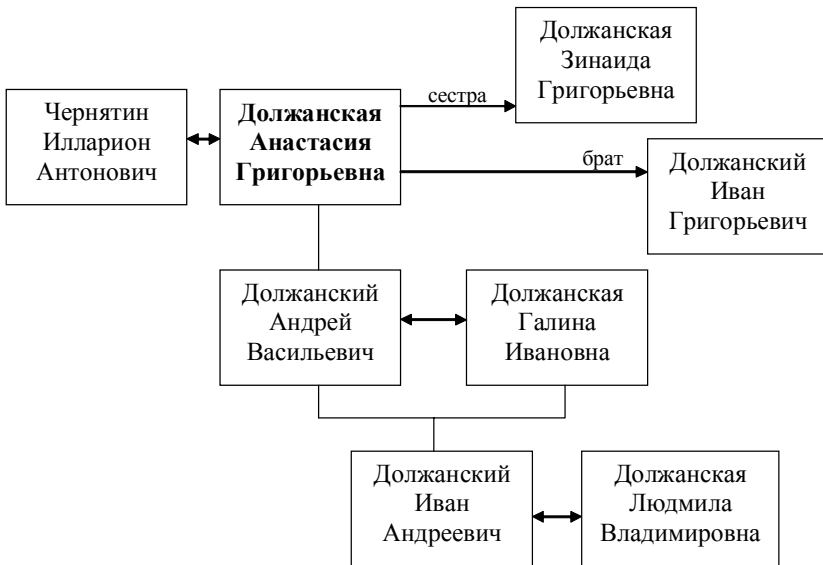
После получения диплома она осталась в своем университете преподавателем английского языка на физико-техническом факультете. В настоящее время Анна – аспирантка кафедры педагогики. Работает над проблемой организации самостоятельной работы студентов и по-прежнему преподает английский язык.

Виктор Петрович Дзюба стал гордостью родного города и родной страны. И в честь 350-летнего юбилея Купянска ему, первому из учителей, заслуженно было присвоено звание Почетного гражданина города Купянска.

«Мы просто работаем...»

Трудно писать о скромных людях. Они считают, что ничего особенного не сделали, подвигов не совершали, а просто работали. Как умели. Но плохо работать не умели, работали всегда хорошо. И поэтому свой жизненный путь описывают в немногих словах, без красивостей – учеба, работа, многие уже на пенсии...

Педагогическая династия Должанских началась еще в далекие 30-е годы прошлого столетия, когда простые крестьянские дети, две сестры и брат, выбрали для себя профессию. Первой в учителя пошла старшая сестра Анастасия.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – почти 260 лет.



Анастасия Григорьевна среди учеников Острианской начальной школы, 1950-е годы

Анастасия Григорьевна (1919) после окончания школы поступила в Кобылянское педучилище, а потом, когда его расформировали, продолжила обучение в Купянском педучилище. Свой трудовой путь начала в 1937 г., сразу после окончания училища. Анастасию Григорьевну направили работать учителем начальных классов в Великобурлукский район, а через два года она возвратилась на родину – в с. Мала Вовча Ольховатского района. Пять лет проучительствовала она в родном селе, здесь пережила годы войны и оккупации.

В 1944 г. Анастасию Григорьевну направили в Острианскую начальную школу Двуречанского района Харьковской области. В этом же году в школе появился молодой учитель **Илларион Антонович Чернягин**, демобилизованный после ранения. До Великой Отечественной войны он окончил Волчанское педучилище и успел поработать учителем в с. Уды Золочевского района. С тех пор Анастасия Григорьевна и Илларион Антонович вместе – и в работе и в жизни.

Анастасия Григорьевна с 1944 по 1980 год работала учителем младших классов и заведующей Острианской начальной школой. Ее педагогический стаж в целом составляет 42 года. За добросовестный труд награждена грамотами районного и областного

отделов образования, медалью «За доблестный труд. К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

Илларион Антонович проработал в школе 35 лет. Ветеран труда, имеет многочисленные грамоты районного и областного управлений образования. Награжден медалью «За трудовое отличие» и юбилейными медалями в честь 30-, 40- и 50-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Но самая главная награда – признание учеников и коллег. Супружеская пара на протяжении всей жизни пользовалась глубоким уважением на селе.

Зинаида Григорьевна Должанская (1921) пошла по стопам старшей сестры. После окончания школы поступила в Волчанское педагогическое училище. Его она окончила перед самой войной – в 1941 г. А работать начала только в 1943 г., после освобождения Харьковской области. Молодая учительница младших классов начала трудовую деятельность в Маловолчанской школе Ольховатского района. Но учителей в стране катастрофически не хватало, и молодого специалиста в 1944 г. направили в Волинскую область, только что освобожденную от немецко-фашистских захватчиков. На Волини она проработала до 1962 г. А потом новое направление – на целину. В строящихся городах и поселках росли дети, и для них нужны были учителя. Зинаида Григорьевна не испугалась трудностей – уехала в Целиноград, где проработала учителем начальных классов с 1962 по 1968 год.

В 1968 г. вернулась на Украину, в город Ровно и там продолжила свою педагогическую деятельность. Зинаида Григорьевна учительствовала до 1976 г. Сейчас учительница на пенсии, но до сих пор тепло ее сердца ощущают бывшие ученики и коллеги.

Педагогический стаж Зинаиды Григорьевны – 35 лет. За годы работы неоднократно отмечалась почетными грамотами и медалями. Среди них медали «За доблестный труд» (1946, 1997), «За трудовое отличие» (1954), «Защитник Отечества» (1999), юбилейные медали к 30-, 40- и 50-летию Победы в Великой Отечественной войне. Имеет звание «Отличник народного образования».

У младшего брата, пожалуй, выбора уже не было. Если две старшие сестры – учителя, то он тоже сможет.

Иван Григорьевич Должанский (1938) после окончания Волчанского педагогического училища был распределен в Октябрьскую среднюю школу учителем начальных классов. Но в школе не было учителя физической культуры, и Ивану Григорьевичу пришлось срочно переучиваться, изучать новые методики. Физкультура захватила, и заочно был окончен Харьковский институт физического воспитания.

Учителем физкультуры в Октябрьской средней школе Волчанского района Иван Григорьевич проработал до 1997 г. За добросовестный труд награжден многочисленными грамотами районного и областного отделов образования.



А. В. Должанский

Андрей Васильевич Должанский (1941) родился в с. Мала Вовча Ольховатского района Харьковской области.

По окончании средней школы пошел по стопам родителей — Анастасии Григорьевны и Иллариона Антоновича. Наблюдая каждодневный труд учителя, где радости перемежаются с разочарованиями, он не испугался будущих трудностей. Поступил в Харьковское педагогическое училище и получил специальность учителя младших классов. Два года

преподавал по специальности, но чувствовал, что может дать детям больше, чем учитель младших классов.

Результатом раздумий стало поступление на исторический факультет ХГУ им. А. М. Горького. После получения диплома молодой и инициативный учитель был направлен директором и учителем истории и обществоведения в Лихолобовскую 8-летнюю школу, затем — в Радгосповскую восьмилетку. Пришлось учиться совмещать работу толкового администратора и знающего свой предмет специалиста. И это Андрею Васильевичу оказалось вполне по плечу. За шесть лет работы на этом поприще он зарекомендовал себя как прекрасный специалист и администратор.

В 1973 г. был назначен заведующим Двуречанским отделом образования, в 1987 — инспектором школ Двуречанского района.

О своей деятельности на этом поприще много не говорит. Это – работа. Нужно было ее делать, и делать хорошо. Бывшие коллеги и ученики говорят о нем с теплотой и уважением как об эрудированном и скромном человеке. А учителя Двуречанского района по праву считают его своим наставником.



Андрей Васильевич среди учеников

В 1999 г. по состоянию здоровья вышел на пенсию.

Андрей Васильевич – ветеран труда, его педагогический стаж составляет 38 лет. За добросовестный труд имеет многочисленные грамоты районного, областного отделов образования, Министерства образования Украины. Награжден медалями «Ветеран труда» и «За доблестный труд. К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

Андрей Васильевич еще в одном поддержал традицию своих родителей – создал педагогическую семью. Его жена **Галина Ивановна** (1946) после окончания Корсунь-Шевченковского педагогического училища была направлена в Харьковскую область. Начала работать в Великобурлукском районе директором и учителем Комсомольской начальной школы. В 1967 г. была направлена в Двуречанский район, в Радгосповскую восьмилетнюю школу, где и встретила Андрея Васильевича. С тех пор они вместе.

Галина Ивановна вплоть до 2003 г. работала учителем начальных классов теперь уже Двуречанской средней школы. За это время не только вырастила несколько поколений учеников, но и сама повышала свою квалификацию. С 1986 по 1990 г. заочно училась в Харьковском педагогическом институте им. Г. С. Сковороды. Осваивала новые методики обучения, корректировала свои базовые знания. Педагогической профессии посвятила 38 лет своей жизни. Она – учитель высшей категории, имеет квалификацию «Старший учитель», «Учитель-методист» и звание «Отличник народного

образования». Награждена многочисленными грамотами районного и областного отделов образования.

Третье педагогическое поколение семьи Должанских представляет **Иван Андреевич**. Он родился в 1969 г. в семье уже потомственных педагогов — Андрея Васильевича и Галины Ивановны Должанских.

Скромность в оценке своих достижений ему досталась по наследству. По-военному четко, в двух словах, очерчивает свою педагогическую деятельность. С 1991 по 1996 г. — учеба в Николаевском педагогическом институте по специальности «Учитель допризывной подготовки и физической культуры». Педагогический стаж — 18 лет. В данный момент преподает физкультуру и военное дело в Двуречанском лицее-интернате. Руководитель районного учебно-методического объединения учителей «Захист Вітчизни».

И в личной жизни третье поколение «держит марку». Жена Ивана Андреевича **Людмила Владимировна** — тоже педагог. Работает учителем начальных классов в Западнянской средней школе I–II ступени Двуречанского района. Общий педагогический стаж — 17 лет.

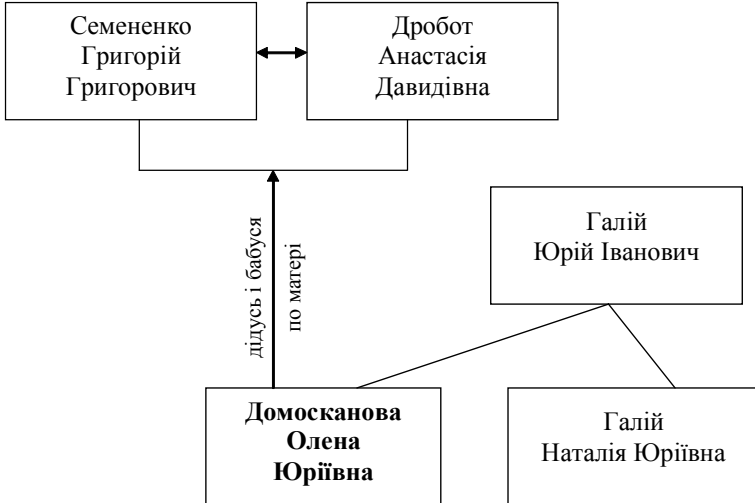
Это поколение династии Должанских еще творит свою историю и скромно отзывается о своей повседневной работе.

Семья надеется, что педагогическая династия рода Должанских не прервется. Продолжателем семейной традиции готовится стать внучка Андрея Васильевича **Юлия Викторовна**. Закончив Двуречанский лицей-интернат, в 2006 г. она поступила на филологический факультет Харьковского педагогического университета им. Г. С. Сковороды, в котором сейчас успешно учится.

Навчання бути Людиною



Олена Юрійвна Домосканова (Галій) народилася 1974 р. у м. Зміїв Харківської області. Закінчивши Харківський державний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, з 1997 р. працює в ліцеї № 1 Змієва психологом.



Династію представляють три покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж династії – майже 130 років

Учитель...
Що за професія така?
Нервова й начебто важка,
А ти без неї – вже й не ти.
Дзвінок! Час на урок іти.

Ось так і йдуть на уроки вже котре десятиліття представники славної учительської династії сім'ї Галіїв. Це люди, для яких професія стала долею і передається з покоління в покоління як естафета щирості, взаємодопомоги, любові та взаєморозуміння.

Сестри Олена Юріївна та Наталія Юріївна – наймолодші педагоги в родині, Юрій Іванович – їхній батько, Григорій Григорович та Анастасія Давидівна – дідусь та бабуся – всі учителі. Їх шанують на Зміївщині за доброту і людяність. І коли мова заходить про вчителство, називають Галіїв – досвідчених, небайдужих до чужого горя людей.

Ще з дитинства бути вчителькою, як тато, вирішила **Олена Юріївна Домосканова** (Галій), тому і поступила до Харківського державного педагогічного інституту ім. Г. С. Сковороди. Здобувши вищу освіту, з 1994 по 1997 р. працювала у Зміївській школі-інтернаті вчителем етики та психології сімейного життя. Зовсім молоденька дівчина, вона мала щодня розповідати, а головне – навчати життю! Так, саме життю! Предмет, бач, це передбачав. Хвилювалася щоразу, щоб не образити цих обділених долею дітей, подарувати їм надію, переконати, щось порадити. У постійно сумних очах інтернатівських дітей читалося питання: а чи вірить сама вона в те, що існує щастя, сімейне щастя? Її оптимізм, жіноча інтуїція, мудрість і порядність допомагали і спрацьовували. Змалечку Олена знала, що лише одна професія від Бога – вчительська, а решта вже бере початок саме в школі, у мудрого вчителя. Сьогодні ж її називають лікарем дитячих душ, бо вже одинадцять років Олена Юріївна працює в ліцеї № 1 м. Зміїв психологом.

З красномовним натяком, майже на День учителя, «лелека приніс» Юрію Івановичу в подарунок ще одну доньку. І не помилився птах, бо дівчинка теж продовжила торувати шлях, обраний батьком, дідусем та бабусею. З 2003 р. **Наталія Юріївна** працює керівником гуртка

«Природа та фантазія» у Зміївському центрі дитячої та позашкільної роботи.

Важко бути «вчительською дитиною», а в той же час татові уроки добра, справедливості, ширості запам'яталися Олені та Наталії назавжди. Саме батько став для своїх дівчаток першим наставником на освітянській ниві.

Вихованці **Юрія Івановича Галія** довго пам'ятатимуть і згадуватимуть добрим словом свого вчителя. Багатьом він допоміг стати Людиною, дав путівку у доросле життя.

Шлях до праці на педагогічній ниві **Юрій Іванович** розпочав з навчання в ХДП ім. Г. С. Сковороди. З 1974 р. працював учителем трудового навчання та креслення в рідній Зміївській середній школі № 1, а вже з 1994 р. – директором Зміївської дитячо-юнацької спортивної школи. Та все ж у 2004 р. **Юрій Іванович** повернувся до рідної школи. Учитель вищої категорії, відмінник освіти України працює тепер у ліцеї № 1 вчителем фізичного виховання.

Його учні вже звикли перемагати, тому на всіх змаганнях: першостях, естафетах, конкурсах – здобувають тільки призові місця. Терпіння, наполегливість, духовна рівновага вчителя передаються і вихованцям. А ще з повсякденною вчительською справою постійно переплітається громадська діяльність. І **Юрій Іванович** завжди встигає все вчасно зробити. Та інакше й не може бути, адже наш учитель – ще й депутат районної ради.

Володимир Сосюра у вірші «Ганна Іванівна» так згадує свою першу вчительку:

Завжди привітлива, тиха і ясночола,
Вона нічим не силувала нас.
Але при ній такий був тихий клас,
Як сад без вітру...

Мабуть, про **Анастасію Дмитрівну Дробот**, бабусю Олени Юрїївни та Наталії Юрїївни по материній лінії, також можна було б писати вірші. З 1946 р. вона викладала українську мову та літературу в Тарнівській середній школі, потім – в селі Соколово та у Зміївській середній школі № 1. Вийшовши на пенсію, вона продовжувала працювати у школах Задонецького, Борової, школі-інтернаті м. Зміїв.



А. Д. Дробот на уроці

Її робочий день ніколи не закінчувався «за дзвоником». Анастасія Данилівна, як ніхто інший, розуміла, що в її вустах слово — могутній засіб, як музичний інструмент в руках музиканта, як фарба в руках художника, як різець у руках скульптора. «Як без скрипки немає музики, так без живого слова немає

школи», — любила говорити Анастасія Данилівна.

З упевненістю можна сказати, що професія вчителя для неї була покликанням. Вона народилася вчителем. А головне — своїми вчинками і своїм словом вона навчала найважливішій у світі науці — буди Людиною!

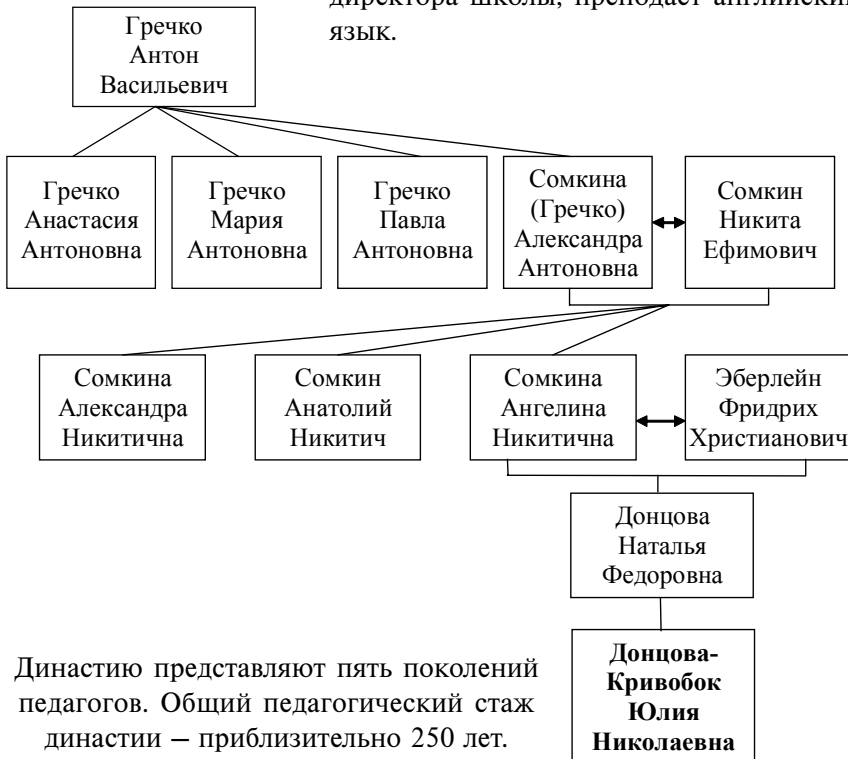
А дідусь по лінії матері **Григорій Григорович Семененко** працював учителем історії та допризовної підготовки юнаків в Терещенківській та Соколовській школах.

Так сталося, що чи то від бабусі Насті, чи від дідуса Григорія успадкували і усвідомили онуки життєву істину: до людей треба ставитись так, як би ти хотів, щоб ставились до тебе. Саме цим відома ця славна вчительська родина — повагою до людини, до дитини. Саме цьому головному навчанню — навчанню бути Людиною вони присвятили своє життя.

Призвание быть Учителем



Юлия Николаевна Донцова-Кривобок (1973) родилась в Харькове. В 1995 г. окончила Харьковский государственный университет им. А. М. Горького, преподаватель русского языка и литературы; в 1997 г. окончила Харьковский государственный педагогический институт им. Г. С. Сковороды, учитель английского языка. Работает в общеобразовательной школе № 19 г. Харькова заместителем директора школы, преподает английский язык.



Династию представляют пять поколений педагогов. Общий педагогический стаж династии – приблизительно 250 лет.

Педагогическая династия Ю. Н. Донцовой-Кривобок ведет свой отчет от **Антон Васильевича Гречко** (1846–1938), участника русско-турецкой войны 1877–1878 гг., фельдфебеля. Он умел читать и писать, что в то время для людей его происхождения было большой редкостью. По воспоминаниям его дочери П. А. Гречко, это был «большой человек при часах». Вернувшись в 1879 г. домой, Антон Васильевич преподавал военное дело в школе. Работал учителем вплоть до революции 1917 г.

У Антона Васильевича и его жены Ольги Карповны Бубловской было 13 детей, но осталось только восемь (пятеро умерли в младенчестве). Четыре дочери



Семья Гречко

пошли по стопам отца и стали учителями. Анастасия, Мария, Павла и Александра – это представительницы второго поколения педагогической династии. Все они были учителями начальной школы. Но, отходя от темы очерка, хочется упомянуть еще одного представителя этой большой семьи – Андрея Антоновича Гречко, мар-

шала, дважды Героя Советского Союза, министра обороны СССР.

Александра Антоновна Гречко (1888–?) училась в гимназии г. Новочеркасск Ростовской области, в 1906 г. выдержала экзамен на звание учителя начальных классов и была направлена на работу в станицу Новопавловскую области Войска Донского Таганрогского округа. Преподавала в земской двухклассной школе, с 1909 по 1912 г. учительствовала на хуторе Веселый Ворошиловградской области. После революции участвовала в ликбезе.

В 1908 г. Александра Антоновна вышла замуж за Никиту Ефимовича Сомкина, сына крестьянина села Избичи Севского уезда Орловской губернии.

Никита Ефимович родился в 1886 г. С 1904 по 1908 г. учился в церковноприходской школе, окончив которую, получил звание

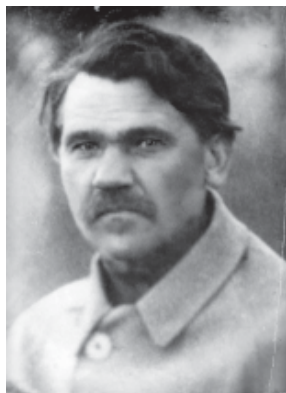
учителя начального училища. Работал учителем русского языка и литературы в Заозерской средней школе Тацинского района Ростовской области, а с 1933 г. преподавал в 1-й политехнической школе-десятилетке им. М. Горького в г. Новочеркасск Ростовской области. В 1937 г. Никита Ефимович был репрессирован, погиб в 1943 г.

К сожалению, о педагогической деятельности представителей этого поколения сведений почти не сохранилось. Только один случай из учительской практики **Павлы Антоновны Гречко** мы можем привести в очерке. Она всю жизнь обучала младших школьников – доверчивых и уже умеющих хитрить, послушных и непоседливых одновременно. Был у нее ученик, который каждый день приносил в школу блины: мама на обед пекла. Но вместо того чтобы съесть свои блинчики, он садился перед Павлой Антоновной и раскладывал их у себя на голове и плечах. Что он хотел этим сказать – осталось загадкой. Но для Павлы Антоновны это было поводом для каждодневных уговоров, расспросов, объяснений... И все это происходило на глазах целого класса: кто победит? К сожалению учителя, только антипедагогические угрозы смогли поставить шалуна на место. Тогда Павла Антоновна очень переживала, но со временем стала рассказывать об этом случае с улыбкой.

Рассказ о втором поколении династии будет неполным без упоминания о творческих способностях этих учителей. По воспоминаниям Н. Ф. Донцовой (Сомкиной), все ее двоюродные бабушки были очень музыкальны, обладали замечательным слухом и голосом. Пели сестры, когда отдыхали, пели, когда возвращались поздней ночью с занятий по ликвидации безграмотности. Пели так, что под окнами их дома собирались послушать многоголосый ансамбль прохожие. А Павлу Антоновну даже приглашали стать оперной певицей, но призвание учить детей оказалось сильнее.

В семье Александры Антоновны и Никиты Ефимовича Сомкиных было трое детей. Двое из них стали учителями, продолжив педагогическую династию: **Александра Никитична**, учитель русского языка и литературы, и **Анатолий Никитич**, который имеет дипломы по нескольким специальностям. Он работал учителем русского языка и литературы, учителем физкультуры. В настоящее время –

преподаватель философии в Новочеркасском политехническом институте в Ростовской области. А вот **Ангелина Никитична** получила экономическое образование. И можно было бы сказать, что на ней педагогическая династия обрывается. Но ее брак с Фридрихом (по некоторым документам Федором) Христиановичем Эберлейном положил начало новой ветви учителей в истории этой семьи.



Ф. Х. Эберлейн

Фридрих Христианович Эберлейн (1911–1949) по происхождению – этнический немец. В 1931 г. он окончил Николайпольский зооветеринарный техникум, а в 1935 г. – Немецкий сельскохозяйственный институт по специальности «Зоотехник». Получил назначение в Краснокутский зоотехникум на должность преподавателя. В 1939 г. окончил педучилище и работал преподавателем немецкого языка. Вскоре был назначен завучем, а затем – директором зооветеринарного техникума. До войны был избран Председателем Верховного Совета

Немецкой автономной области.

Ф. Х. Эберлейна в армию не призывали, и во время войны он оказался в Московской области на территории, оккупированной фашистами. По воспоминаниям односельчан, немцы предлагали ему сотрудничество. Фридрих Христианович отказался, но был оставлен в живых. С 1944 г. работал старшим зоотехником в совхозе «Прорыв» Московской области.

Ангелина Никитична и Фридрих Христианович прожили в браке всего два года. Сын родился в 1948 г., а дочь – уже после смерти отца – в 1949-м. По воспоминаниям жены и людей, которые работали рядом с ним, Фридрих Христианович был очень добрым и заботливым человеком. Дети семьи Эберлейн–Сомкиных взяли фамилию матери.

Сын, **Виктор Федорович Сомкин** (1948–1989) окончил Московское командное военное училище им. Верховного Совета РСФСР и был направлен на работу в Харьковское танковое училище.

Преподавал физическую культуру, был старшим преподавателем кафедры физвоспитания.

Дочь, **Наталья Федоровна Донцова** (Сомкина) (1949) родилась в г. Сталиногорске Московской области (ныне Новомосковск Тульской обл.). Воспитывала ее и брата двоюродная бабушка – Павла Антоновна Гречко. Она рассказывала многое из истории семьи и, конечно, повлияла на выбор профессии. Наталья Федоровна в 1972 г. окончила филологический факультет ХГПИ им. Г. С. Сковороды по специальности «Учитель русского языка и литературы».



Н. Ф. Донцова (Сомкина)

До 1976 г. работала в харьковских школах № 122 и № 144. С 1976 до настоящего времени работает в СОШ № 97, с 1989 по 2006 г. занимала должность заместителя директора. За свой труд неоднократно награждалась грамотами, а в ее трудовой книжке такое количество благодарностей, что уже не осталось свободного места...

Педагогический коллектив школы № 97, где работает Наталья Федоровна, – это творческие люди. Почти все учителя не только с любовью преподают свой предмет, но и ведут различные кружки. Наталья Федоровна организовала кружок «Русское литературное слово». Каждый год вся школа с нетерпением ждет новогодние спектакли, подготовленные участниками этого коллектива.

Юлия Николаевна Донцовой-Кривобок – самый молодой представитель династии. С 1996 по 2000 г. Юлия Николаевна работала в школе № 25 учителем английского языка. В 1998 г. заняла второе место в районном конкурсе «Учитель года». С 2000 г. – заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 19. Сценарии ко всем школьным мероприятиям Юлия Николаевна пишет сама. Оригинально, ярко, душевно проходят мероприятия, которые она разрабатывает. Юлия Николаевна замечательно поет, неоднократно была ведущей праздников, которые проводились для учащихся г. Харькова в городском Дворце детского и юношеского творчества.

У творческого учителя и ученики – творческие личности, постоянно участвуют в певческих конкурсах и занимают призовые места. Но больше всего внимание и забота необходимы «трудным» детям, обделенным родительским вниманием. Юлия Николаевна умеет находить ключик к сердцам таких учеников, помогает им почувствовать себя нужными и незаменимыми.

В семье Юлии Николаевны и Александра Ивановича Кривобок подрастают две дочери: Наташенька и Марина. И кто знает, может быть, они продолжат славную династию и тоже выберут для себя самую ответственную и нужную профессию – УЧИТЕЛЬ.

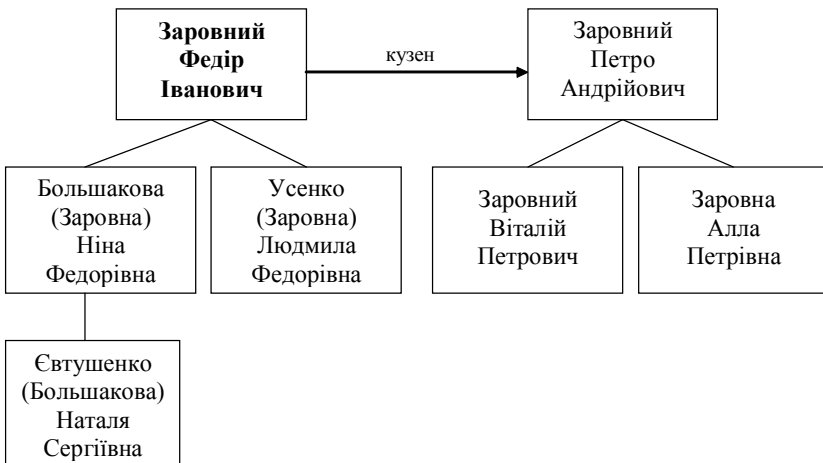


Щасливі, бо причетні до освітян



Федір Іванович Заровний народився 1921 р. в с. Краснознаменка Гадяцького району Полтавської області. 1941 р. закінчив Київське училище протиповітряної оборони, 1951 р. – Загорський (Московська обл.) учительський інститут, 1958 р. – Харківський педагогічний інститут. Протягом 32 років працював директором Зміївської середньої школи № 2.

Відмінник народної освіти України. Нагороджений орденом Трудового Червоного Прапора, медаллю «За трудову доблесть».



Династію представляють три покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж династії – майже 140 років.

Засновник педагогічної династії Федір Іванович Заровний у підлітковому віці бешкетував, як і всі хлопчики, вчитися після семирічки вже не хотілося. Так і сказав батькові: «Піду працювати». Батько на це погодився та ще й голову колгоспу попросив: «Завантаж роботою під зав'язку». Чотирнадцятирічний Федір усе літо виконував роботи, які довіряли лише дорослим: і воду возив на поля, і на току працював, і багато ще чого доводилось робити.

Батькова «наука» не пройшла даремно: хлопець вирішив повернутися до школи. Здобувши середню освіту, 1938 р. Федір Іванович поступив до Харківського інженерно-будівельного інституту: мріяв стати геодезистом. Але війна змінила всі плани: закінчивши Київське училище протиповітряної оборони (прискорений курс), Федір Іванович усю війну захищав небо Москви.

Після війни Ф. І. Заровний вирішив обрати професію педагога за прикладом двоюрідного брата **Петра Андрійовича Заровного**, викладача Гадяцького технікуму. Федір Іванович поступив до Загорського учительського інституту (Московська обл.) за спеціальністю «Фізика – математика», пізніше закінчив Харківський педінститут і склав кандидатський мінімум в аспірантуру.

На Зміївщині Федір Іванович Заровний відомий як «легендарний директор», бо належить до тієї когорти вчителів, яких поважають, протягом усього життя до них ідуть за порадою.

Ф. І. Заровний постійно підвищував свій фаховий рівень, прагнув застосовувати передовий досвід. А задля цього об'їздив мало не всю Україну. Після кожної поїздки збирав колектив (друга Зміївська, перша Зміївська, Пролетарська, Краснополянська школи, Зміївський дитбудинок) і ділився враженнями, а потім усі разом намагалися втілювати новачі у своїй школі. Намагався не тиснути, шукав у кожній людині щось гарне, добре.

Федір Іванович із задоволенням згадує, що завжди вдавалося загальними силами створити дієздатний учительський колектив – один з найважливіших принципів успішної освітянської і керівної роботи. Своїх колег – учителів, директорів – він учив людяності, доброті, принциповості. Наголошував, що з керівником будуть рахуватися, якщо він тактовно, але принципово стоятиме на своєму.

Також дуже важливо, щоб в учительському колективі панувала дружба.

У свої 87 Федір Іванович має військову виправку, посивілий гарний чуб, добру посмішку. За 42 роки учительського і 32 роки директорського стажу йому довелося вершити багато людських доль. Щасливий, що прожив життя не даремно. На його життєвому шляху частіше зустрічалися цікаві, самовіддані, доброзичливі люди.

Честь – у душі, честь – на грудях. Федір Іванович Заровний удостоєний не лише державних нагород і почесних звань, головна його нагорода – любов і повага сотень і тисяч людей – учнів, колег, власних дітей, онуків і правнуків.

Його доньки Людмила і Ніна пішли батьківським шляхом, теж стали вчителями. До речі, діти двоюрідного брата, Петра Андрійовича, – Алла Петрівна і Віталій Петрович Заровні – теж стали вчителями.

Ніна Федорівна Большакова (Заровна) після закінчення у 1975 р. Харківського політехнічного інституту працювала за спеціальністю два роки, але відчула, що її справжнє покликання – у роботі з дітьми, тому з 1978 р. працює учителем математики.



Сім'я Ф. І. Заровного. Верхній ряд – доньки Большакова Ніна Федорівна (зліва) та Усенко Людмила Федорівна (зправа)

Оскільки педагогічної освіти

бракувало, закінчила Харківський державний педагогічний інститут ім. Г. С. Сковороди за спеціальністю «Вчитель математики».

«Вчитель від бога» – саме такими словами можна охарактеризувати Ніну Федорівну, яка віддала половину життя і тепло серця своїм вихованцям. Це надзвичайно добра, ніжна і чуйна жінка. У своїй роботі вона завжди керується принципом: «Поганих дітей не буває, у кожній дитині є Божа зірка, є свій неповторний талант, який педагог повинен розгледіти».

Людина творча, з незгасимою іскоркою дитинства та мудрості в серці, вона завжди притягує до себе людей: і школярів, і дорослих,



Н. Ф. Большакова у колі своїх учнів

і колег по роботі. Завжди вислухає, порадить, зігріє теплим дружнім словом і тих, хто звертається до неї з фахових питань, і тих, кому потрібна порада щодо вирішення особистих питань.

З юності Ніна Федорівна захоплюється малюванням, поезією, має чудовий голос, тому її уроки – це справжня казка. Здавалося б, як можна поєднати математику з поезією чи малюванням? Але для талановитого, енергійного, творчого вчителя немає меж майстерності – з нею все стає незвичайним і новим.

Відмінний працівник, чудовий організатор, Ніна Федорівна з 1993 по 2003 р. працювала заступником директора з навчально-виховної роботи Зміївської загальноосвітньої школи I–II ступеня.

Ніна Федорівна – відмінник народної освіти України, має вищу кваліфікаційну категорію та звання «Старший учитель». Її праця відзначена грамотою МОНУ.

Рідна сестра Ніни Федорівни – **Людмила Федорівна Усенко** (Заровна) – не випробовувала долю: після школи відразу вступила до Харківського державного педагогічного інституту ім. Г. С. Сковороди. Здобувши освіту, з 1969 р. викладала фізику в середній школі с. Козача Лопань Дергачівського району, в 1974 р. переїхала до Харкова. Працювала вчителем, а з 1977 р. – заступником директора з навчально-виховної роботи у 111-й школі. За цей період

школа стала експериментальним майданчиком кафедри педагогіки Харківського державного педагогічного інституту ім. Г. С. Сковороди із впровадження методики оптимізації навчально-виховного процесу за системою Ю. Чабанського, а для студентів фізико-математичного факультету ця школа стала базовою для проходження педагогічної практики. Таким чином, Людмила Федорівна була причетна до виховання не тільки учнівської, а й студентської молоді – майбутніх педагогів.

З 1990 до 1998 р. Людмила Федорівна працювала заступником директора з навчально-виховної роботи в Центрі дитячої та юнацької творчості Київського району м. Харкова.

Л. Ф. Усенко – відмінник народної освіти України, нагороджена грамотою Міністерства освіти і науки України за сумлінну та копітку роботу з виховання молоді.

Представниця третього покоління **Наталя Сергіївна Євтушенко** вчителює, як її дідусь, тітка та мама Ніна Федорівна. 1995 р. вона закінчила з червоним дипломом Харківський державний педагогічний інститут за спеціалізацією «Математика, інформатика». Під час навчання займалася науковою роботою на кафедрі педагогіки, брала участь у науково-практичних конференціях, а згодом вийшла її збірка з педагогіки та методики викладання математики. З 1995 р. Наталя Сергіївна працювала вчителем математики у Київській спеціалізованій школі № 210, а з 2008 р. – в одній з київських гімназій. Вона працює над впровадженням новітніх технологій інтерактивного навчання, є науковим керівником вихованців – членів Малої академії наук з математики. А ще Наталя Сергіївна має двох чарівних доньок – Ганну та Вікторію, які також мріють стати педагогами.

Представники цієї династії впевнені, що посіяне Ніною Федорівною в душах дітей насіння краси і любові, доброти і людяності, мудрі зерна знань в майбутньому зростуть золотим збіжжям нашої країни.

Учить – значить любить тех, кого учишь



Должность директора школы предполагает владение сразу несколькими профессиями: это и опытный педагог, и мудрый психолог, и ответственный хозяйственник. Но таким директором становятся не сразу.

Как руководить обучением и воспитанием большого коллектива? Как организовать, спланировать и распределить свой труд и труд педагогов, чтобы держать в поле зрения все детали такого сложного механизма, как школьная жизнь? Как избежать формализма и администрирования в руководстве и не отстать от передовой педагогической науки? Ответы на эти вопросы **Валентина Петровна Згонник (1945)**, основатель



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии около 70 лет.

педагогической династии, искала на протяжении всего своего педагогического пути, который начала учителем математики в небольшой поселковой школе, а завершила директором школы.

Валентина Петровна Згонник (Исакова), родилась в с. Репы Псковской области в многодетной семье. Любовь к труду, уважение к людям, искренность и человечность были основой жизни большой семьи. С детских лет Валентина Петровна играла в школьного учителя и, окончив школу, в 1962 г., не колеблясь, поступила в Псковский педагогический институт на физико-математический факультет.

После окончания вуза в 1966 г. по направлению пришла работать учителем математики в Дачненскую среднюю школу Дновского района Псковской области. Педагогическая деятельность Валентины Петровны связана не только с преподаванием, но и с работой по организации управления образованием. Приобретая педагогический опыт в школе, Валентина Петровна стала инспектором районного управления образования.

После замужества Валентина Петровна переехала по месту учебы мужа в Харьков и некоторое время работала в школе № 21 учителем математики. А потом снова вернулась в сельскую школу: с 1969 г. — учитель математики в Сосоновской школе (Нововодолажский р-н Харьковской обл.), а с 1974 г. — в Сеньковской средней школе.

Значительных успехов Валентина Петровна добилась и в административно-управленческой деятельности, работая сначала заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а с 1977 г. — директором школы. Этой сложной и ответственной работе она отдала 25 лет. За эти годы Валентина Петровна сумела наладить непростой механизм того процесса, который называют образовательным. Важнейшее место в этом процессе она отводила коллективу учителей.

Основной целью ее директорства было создание дружного, творческого коллектива единомышленников, она неустанно заботилась о том, чтобы в школе были все условия для успешной работы и отдыха как учеников, так и учителей. По ее инициативе и при поддержке районного управления образования был построен жилой дом для учителей, к школе достроены восемь классных комнат, спортивный зал, мастерская, столовая.

Валентина Петровна вплоть до выхода на пенсию работала учителем математики в своей школе, обучая этой непростой науке своих учеников. Ее педагогическое и методическое мастерство оценено по достоинству: Валентина Петровна – специалист высшей категории, старший учитель, награждена знаком «Отличник народного образования Украины», медалью «Ветеран труда». Ее общий педагогический стаж составил 43 года.



Т. Е. Коновалова

Педагогическую династию продолжила и дочь Валентины Петровны **Татьяна Евгеньевна Коновалова** (Згонник) (1971). В 1988 г. она окончила Сеньковскую школу с золотой медалью и поступила в Харьковский педагогический институт. После окончания института с 1993 г. работает учителем начальных классов в Сеньковской средней школе. В своей педагогической деятельности придерживается принципа многогранного развития учащихся, потому что только через различные формы изобразительного искусства ученик в полной мере может

раскрыть и проявить себя.

Сергей Валерьевич Коновалов, сын Татьяны Евгеньевны, представляет третье поколение этой династии. Еще обучаясь в Сеньковской средней школе, увлекся уроками физкультуры. По окончании школы он, не колеблясь, поступил в Харьковский пединститут им. Г. С. Сковороды на факультет физического воспитания и стал учителем физической культуры.

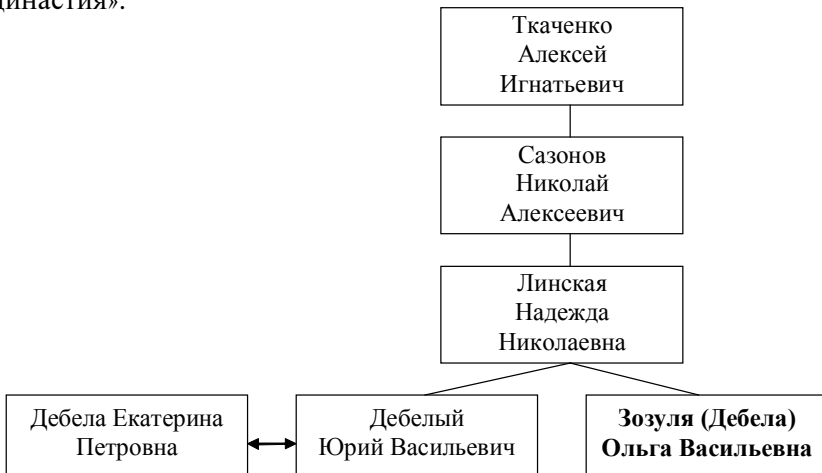
В педагогической династии Згонник есть разные учителя-предметники: математик, учитель физкультуры, учитель начальных классов. Они учат детей каждый своему предмету, но делают это с одинаковой любовью, самоотверженностью и мастерством.

Счастье быть учителем



Ольга Васильевна Зозуля (Дебела) (1971) в 1994 г. окончила Харьковский педагогический университет и получила диплом учителя черчения, изобразительного искусства и художественного труда. Свою педагогическую деятельность начала в Красноградском педагогическом колледже преподавателем изобразительного искусства, где работает и сегодня.

Ольга Васильевна – представительница педагогической династии в четвертом поколении. 19 октября 1999 г. в Харькове состоялся первый областной конкурс «Вища школа Харківщини – кращі імена», и Ольга Васильевна Зозуля стала победителем в номинации «Педагогическая династия».



Династию представляют четыре поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – почти 200 лет.



А. И. Ткаченко

Основатель же педагогической династии **Алексей Игнатьевич Ткаченко** (1897–1981) – прадед Ольги Васильевны. В 1908 г. поступил в Константиноградское четырехклассное училище и здесь сельский мальчик показал хорошие знания. Позже окончил трехлетние педагогические курсы, а с 1914 г. начал работать сельским учителем в школах Полтавской области. В 1916 г. Алексей Игнатьевич стал курсантом Киевской школы прапорщиков, а с 1918 г. снова возобновил учительскую деятельность. В годы Великой Отечественной войны защищал Родину от фашистов.

Алексей Игнатьевич высоко ценил идеалы народной педагогики. Воспитывал у своих учеников ответственность, трудолюбие, уважение к старшим. Его педагогический стаж составил 43 года.



Н. А. Сазонов

Традиции народной педагогики продолжил дедушка Ольги Васильевны – **Николай Алексеевич Сазонов** (1914–1983). В 1934 г. он окончил Красноградский педагогический техникум, а с 1943 по 1950 г. был его директором.

Николай Алексеевич – кандидат педагогических наук, доцент, отличник народного образования, преподаватель педагогики Дрогобичского, Полтавского, Криворожского, Харьковского пединститутов. Всю свою жизнь он отдал педагогической деятельности, и его ученики всегда с теплотой и благодарностью вспоминают о нем. Педагогический стаж Николая Алексеевича – 48 лет.

Воспитываясь в учительской семье, Ольга Васильевна с детства знала, кем хочет стать. Однако решающее значение в выборе профессии сыграла мама — **Надежда Николаевна Линская**.

Учительскую деятельность Надежда Николаевна начала в 19 лет в Крещенской средней школе. Первые пять лет учила детей математике, следующие пять лет работала завучем. Учащихся было много: в каждой параллели по 3 класса.

Надежда Николаевна 10 лет проработала в школе-интернате под руководством знаменитого педагога Харьковщины С. М. Режива. Затем, до выхода на заслуженный отдых, работала в СШ № 1 им. О. Капиленко. Имеет много благодарностей, неоднократно награждалась грамотами, дважды удостоена звания «Отличник народного образования». Педагогический стаж Надежды Николаевны составляет 55 лет.

Многое унаследовали в педагогической деятельности от мамы ее дети: сын Юрий и дочь Ольга.

Юрий Васильевич Дебелый (1961) окончил Полтавский государственный педагогический университет и с 1983 г. работает в Новосанжаровской средней школе Полтавской области учителем изобразительного искусства. Он постоянно организует художественные выставки, неоднократно награждался дипломами и премиями.

Юрий Васильевич — руководитель районного объединения учителей изобразительного искусства. Рядом с ним в этой же школе работает учителем химии его жена **Екатерина Павловна**.

Ольга Васильевна Зозуля (Дебела) унаследовала от своих родных человечность, доброжелательное отношение к воспитанникам, высокий профессионализм и глубокое практическое знание предмета.



Н. Н. Линская

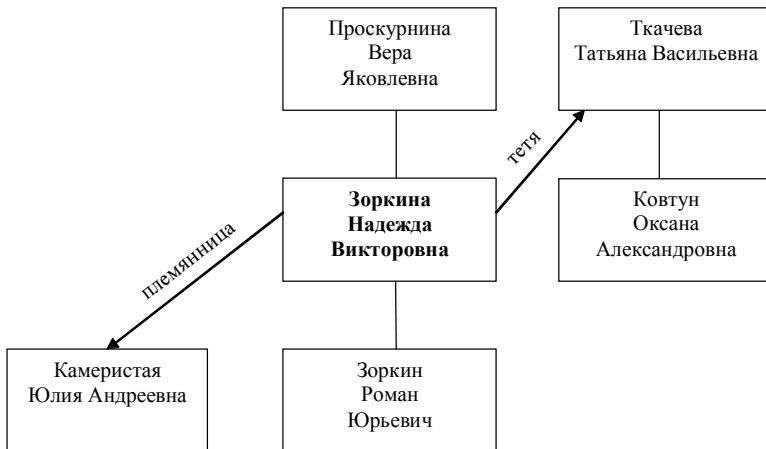
«Сначала любить, а потом – учить!»



Надежда Викторовна Зоркина родилась в 1956 г. в г. Чугуев. В 1980 г. окончила заочно исторический факультет Харьковского государственного университета им. А. М. Горького.

С 1978 г. преподает в СШ № 2 Чугуева.

Учитель высшей категории, учитель-методист, заслуженный учитель Украины.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 100 лет.

Основательница династии — **Вера Яковлевна Проскурнина** (1930—2005) родилась в с. Верхний Салтов на Харьковщине. Окончила Харьковский педагогический институт в 1954 г. В большой и дружной семье Сукачевых было двенадцать детей, но шестеро из них умерли в раннем возрасте, остались Дарья, Григорий, Иван, Вера, Евгения и Виктор. Их мать Ульяна Петровна была удостоена почетного звания «Мать-героиня». Отец Веры Яковлевны Яков Федорович Сукачев — участник в Первой мировой войны, за мужество и отвагу был награжден золотой Георгиевской медалью и Георгиевским Крестом. После ранения Яков Федорович сумел получить образование, стал ветеринарным фельдшером.



В. Я. Проскурнина

Еще в годы Великой Отечественной войны, будучи одиннадцатилетним ребенком, Вера мечтала стать переводчиком. После успешного окончания Старосалтовской средней школы она поступила в Институт иностранных языков в Харькове (хотя родители очень хотели, чтобы дочь стала врачом). Однако окончила она уже не переводческое, а педагогическое отделение, так как факультет перевода был переведен в Киев.

В 1954 г. Вера Яковлевна получила диплом учителя французского языка и распределение в г. Умань. Но уже в 1955 г. молодая учительница вышла замуж и уехала с мужем в Чугуев. В 1956 г. Вера Яковлевна приступила к работе в Чугуевской средней школе № 2, где и проучительствовала до самой пенсии. За беззаветную преданность делу и высокие профессиональные результаты В. Я. Проскурнина награждена юбилейной медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина» и медалью «Ветеран труда».

Для дочери Веры Яковлевны — **Надежды Викторовны Зоркиной** (Проскурниной) (1956) вопрос о выборе профессии был решен еще в дошкольном возрасте. Сколько она себя помнит, всегда была

с мамой и ее учениками: походы, экскурсии, сбор металлолома, участие в игре «Зарница»... Школа № 2, по воспоминаниям Надежды Викторовны, была ее вторым домом.

В 1980 г. Н. В. Зоркина окончила заочно исторический факультет Харьковского государственного университета им. А. М. Горького. К этому времени она уже вышла замуж, родила сына и с 1978 г. преподавала в «своей школе». Получила высшую квалификационную категорию «Учитель-методист». А в 2001 г. была удостоена почетного звания «Заслуженный учитель Украины».



Р. Ю. Зоркин

Третье поколение династии представлено сыном Надежды Петровны и внуком Веры Яковлевны. **Роман Юрьевич Зоркин** (1976) после окончания «семейной школы» (№ 2, г. Чугуев), в 1993 г., поступил на факультет метрологии Харьковского военного университета.

Перед окончанием учебного заведения, когда появился выбор: стать метрологом или офицером-воспитателем в родном университете – выбрал второе. Видимо, сказался «учительский ген». Позже Роман получил второе высшее образование: в 2007 г. успешно окончил Харьковский национальный педагогический университет им. Г. С. Сковороды, получив диплом менеджера образования и практического психолога.

Учительскую династию продолжила и тетя Надежды Викторовны Зоркиной (по отцовской линии) **Татьяна Васильевна Ткачева** (1952), уроженка Чугуева, которая в 1974 г., окончив Харьковский государственный педагогический институт им. Г. С. Сковороды (ныне – ХНПУ), получила диплом преподавателя химии и биологии. По окончании вуза Татьяна Васильевна преподавала в Чугуеве и Чугуевском районе. Получила квалификацию «Учитель высшей категории». Около шести лет работала заместителем заведующего городским отделом народного образования Чугуева, воспитала

троих прекрасных детей. После ухода на пенсию Татьяна Васильевна продолжает трудиться на педагогической ниве.

Ее дочь, **Оксана Александровна Ковтун** (1989), в 2006 г. с золотой медалью окончила среднюю школу № 2 г. Харькова и поступила на факультет иностранных языков Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина. Представители династии искренне верят, что Оксана продолжит славные традиции и тоже будет преподавателем.

Еще одна племянница Надежды Викторовны Зоркиной, дочь ее двоюродной сестры **Юлия Андреевна Камеристая** (1989), в 2008 г. окончила Харьковский гуманитарно-педагогический институт и получила диплом учителя начальных классов. В ее ближайших планах – работа в школе и продолжение учебы.

Педагогическое кредо династии Проскурниных, сформулированное заслуженным учителем Украины Н. В. Зоркиной: «Сначала любить, а потом – учить!».

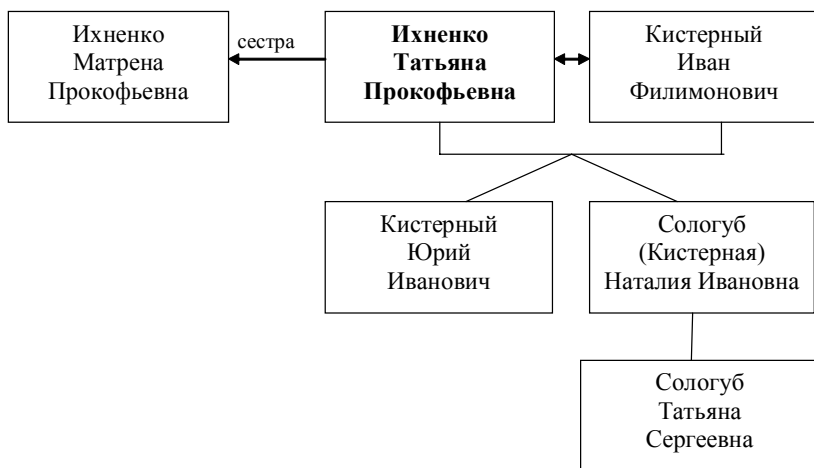
Вся родня Проскурниных–Зоркиных–Ткачевых–Ковтун очень дружная. Вместе – в горе и в радости, ибо горе на двоих – это полгоря, а радость на двоих – двойная радость. Если собирается вместе вся большая семья, то это уже не просто педсовет, это настоящий съезд учителей!

После смерти основателя династии – Веры Яковлевны Проскурниной в семье родилась традиция: ежегодно 1 сентября и 31 мая после торжественной линейки в школе все едут на кладбище и возлагают цветы на могилу Веры Яковлевны и могилы ее коллег, которые покоятся рядом. Память об этих людях сохраняют в школе, хранят ее и их многочисленные благодарные ученики.

Твори добро – оно отзовется

Еще в далекие 30-е годы XX века две дочери рабочего-железнодорожника станции Константиноград Прокофия Степановича Ихненко стали учителями.

Матрена Прокофьевна Ихненко (1912–1984), старшая дочь, окончила в 1931 г. Красноградское педагогическое училище, стала работать учителем начальных классов. 24 года открывала мир младшим школьникам в Красноградской школе № 2, и еще 16 лет своей жизни посвятила воспитанникам Красноградской школы-интерната. Она не только учила ребят чтению и письму, а была им второй матерью, воспринимала их такими, какие они были: неуравновешенными, без тепла, ласки родительского дома... Поддерживала детей в каждое мгновение школьной жизни, волновалась за поступки каждого ребенка. Часто на выходные или каникулы брала домой тех учеников, которых не забирала родня. Поэтому Матрену Прокофьевну помнит не одно поколение ее воспитанников.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – около 180 лет.

Татьяна Прокофьевна Ихненко (1913–1994), младшая сестра Матрены Прокофьевны, в 1934 г. окончила биолого-химический факультет Полтавского педагогического института. В октябре 1934 г. начала педагогическую деятельность учителем химии и биологии в школе с. Камышеватое Красноградского района Харьковской области. Потом работала ассистентом на кафедре биологии в Полтавском педагогическом институте, в Краснограде, куда вернулась вместе с сыном и стала учителем химии в Красноградской школе № 1. Учила детей мыслить, быть самостоятельными, ответственными.



Т. П. Ихненко

В суровые военные годы все время оставалась в Краснограде, а с 1943 г., когда освободили Харьковщину от немецких оккупантов, учила обездоленных войной детей, поддерживала тех, у кого погибли родители, успокаивала, помогала советом. В 1953 г. Татьяна Прокофьевна переехала вместе с семьей в поселок Шевченково Харьковской области и продолжала работать учителем химии в Шевченковской средней школе.

Татьяна Прокофьевна обладала даром проводить необычные, интересные уроки. Каждый урок – это опыты в школьной химической лаборатории, это творческая работа с учениками. А сколько она провела экскурсий на предприятия химической и пищевой промышленности с целью показать ученикам значение химии в повседневной жизни!

Татьяна Прокофьевна успевала везде: была классным руководителем высокого уровня, председателем школьного профсоюзного комитета, свыше 20 лет – руководителем методического объединения учителей химии Шевченковского района. На ее уроках открывали для себя мир химии не только ученики, но и коллеги, которым она передавала свой опыт и педагогическое мастерство.

В 1957 г. Татьяне Прокофьевне Ихненко за выдающуюся деятельность в области развития народного образования было присвоено

звание заслуженного учителя Украинской ССР. Татьяна Прокофьевна — отличник народного образования Украины, награждена орденом Ленина, медалью А. С. Макаренко.



И. Ф. Кистерный

И почти 42 года рядом с Татьяной Прокофьевной был друг, советчик, любимый человек — ее муж И. Ф. Кистерный.

Иван Филимонович Кистерный (1912—1975) родом из далеко села на Черниговщине. В 1934 г. успешно окончил Полтавский педагогический институт, получил специальность учителя биологии. Почти 20 лет на педагогической ниве: учитель, завуч, директор Красноградской школы № 1. В 1941 г. был призван в ряды Советской Армии, на войне был командиром танка 2-го гвардейского Тацинского танкового корпуса.

Во время битвы на Дону получил тяжелые ранения.

Иван Филимонович награжден орденами Отечественной войны II степени, Красной Звезды, многими медалями. Закончил военную службу в 1948 г. капитаном. После войны работал заведующим отделом образования Красноградского района до 1951 г.

...Нет уже этих удивительных, преданных своему делу учителей — Матрены Прокофьевны, Татьяны Прокофьевны, Ивана Филимоновича. Но их дело продолжают дети и внуки.



Ю. И. Кистерный

Юрий Иванович Кистерный (1935), сын Татьяны Прокофьевны и Ивана Филимоновича,— кандидат технических наук, больше 40 лет работает на факультете военной подготовки НТУ «ХПИ», ведет большую научно-исследовательскую работу, награжден орденом «Знак Почета» за участие в разработке танка «Т-64».

Наталья Ивановна Сологуб (1949), дочь Татьяны Прокофьевны и Ивана

Филимоновича, окончила в 1966 г. с серебряной медалью Шевченковскую школу, в 1971 г. — физико-математический факультет Харьковского педагогического института. И вот уже 39 лет работает в Харьковской общеобразовательной школе № 100 им. А. С. Макаренко. Многим ученикам помогла найти свое место в жизни.



Н. И. Сологуб с дочерью Татьяной

Наталья Ивановна — заместитель директора по учебно-воспитательной работе (с 1986), учитель-методист, специалист высшей квалификационной категории, отличник образования Украины, учитель физики. Уроки Натальи Ивановны отличаются нестандартностью, насыщенностью, информативностью. Индивидуальный подход к каждому ученику вызывает у школьников заинтересованность в изучении такого достаточно сложного, но и чрезвычайно интересного предмета, как физика, и впоследствии многие из них продолжают дело своего учителя, работая учителями физики в школах города. Имея богатый опыт педагогической деятельности, Наталья Ивановна с удовольствием делится своим опытом с коллегами.

Самая молодая в этой педагогической династии — **Татьяна Сергеевна Сологуб** (1982), дочь Натальи Ивановны. Окончила школу № 100 с серебряной медалью в 1999 г., в 2004 г. окончила биологический факультет Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина. Магистр генетики, работала в Харьковском лицее № 107, с 2007 г. — аспирант ХНУ им. В. Н. Каразина.

Педагогический стаж династии насчитывает почти 180 лет. Все учителя этой семьи дарили и дарят тепло своего сердца детям, учат их разумному, доброму, вечному.

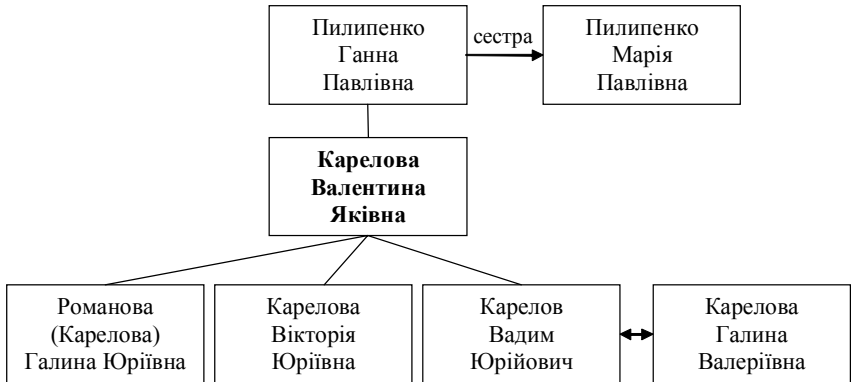
Є така професія – навчати дітей



Валентина Яківна Карелова (1944) – учитель вищої категорії Дергачівського НВК № 2 з юридичним ліцеєм, учитель-методист, відмінник народної освіти України, ветеран праці. Стаж роботи вчителем – 47 років.

Народилася в с. Костянтинівка Краснокутського району Харківської області. З 1965 р. і дотепер працює вчителем початкових класів у Дергачівському ліцеї № 2 (раніше Дергачівська середня школа). У 1968 р. закінчила педагогічний факультет Глухівського педагогічного інституту. Протягом 28 років керувала районним методичним об'єднанням вчителів початкових класів.

В. Я. Карелова нагороджена медалями «За трудову доблесть», «За доблесну працю», переможець районного конкурсу «Вчитель – 2003» в номінації «Майстер-клас», її ім'я занесене до Книги пошани Дергачівського району.



Династію представляють три покоління педагогів.

Загальний педагогічний стаж династії – бизько 200 років.

Династія Пилипенко—Карелових бере свій початок у двадцятих роках минулого століття в маленькому українському селі Костянтинівка Краснокутського району Харківської області. Першою стала **Ганна Павлівна Пилипенко** (1923). Дитинство її припало на колективізацію сільського господарства та ліквідацію неписьменності. По всій країні відкривалися пункти та школи лікнепу, для неписьменних селян видавався «Буквар селянина». Це й була перша книжка Ганни Павлівни.

1934 р. у родині Пилипенків народилася ще одна дівчинка, **Марія**, яка, як і її старша сестра, з дитинства була допитливою та мала неабияке бажання вчитися. Юність Ганни та дитинство Марії були опалені війною, але таке тяжке випробування не здолало бажання вчитися. Ганна 1944 р. закінчила Вовчанський педагогічний технікум за спеціальністю «Вчитель молодших класів», в тому ж році у неї народилася донька **Валентина**.

Педагогічну діяльність Ганна Павлівна розпочала в тяжкий післявоєнний час, коли країна була в руїнах, панував голод, багато було дітей-сиріт. Ганна Павлівна навчала маленьких учнів читати, писати, формувала в них особистості. Маленька **Валя** весь час бігала до матері в школу. В її пам'яті залишилися доріжки, обсаджені підстриженими кущами акації, які вели до п'яти післявоєнних хаток-шкіл.

Марія, дивлячись на старшу сестру, вирішила також присвятити своє життя професії вчителя. У 1957 р. вона закінчила Харківський держуніверситет ім. О. М. Горького і одержала диплом учителя української та російської мов. З 1958 по 1960 рік вона працювала вчителем російської мови та літератури в Пархомівській середній школі, там же брала участь у створенні художнього музею під керівництвом **Луньова**. Серед її учнів є і лікарі, і інженери, і науковці, і громадські діячі.

Професія мами і тітки запала в душу **Валі**, і вона твердо вирішила стати вчителем початкових класів. Мрія здійснилася в 1961 р.: у **Костянтинівській** середній школі № 4 вона пропрацювала 4 роки вчителем початкових класів. **Валентина Яківна** завжди зверталася за порадами та допомогою до матері й тітки. Ці поради вона і досі вважає «золотими перлинами».

Учитель початкових класів... Для багатьох ці слова пов'язані з незабутніми спогадами про чарівний світ дитинства, про школу. «Я родом зі школи», – каже Валентина Яківна. 1965 р. вона переїхала в Дергачі і почала вчителювати в Дергачівській середній школі № 2. Тут вона вдосконалювалась як педагог, учитель. Валентина Яківна низько вклоняється наставникам: П. Л. Попович, З. С. Крамаренко, заслуженому вчителю України Н. А. Будьоній, вчителю-новатору Н. М. Мірошніченко, директору школи О. П. Остапенку. В цьому колективі традиція – працювати творчо, бути в постійному пошуку.

«Учитель буде доти, доки він навчається» – ці слова К. Д. Ушинського надихають Валентину Яківну на самоосвіту. Вона постійно відвідує уроки вчителів-новаторів, учителів-майстрів. Її завжди цікавили, перш за все, психологічна атмосфера уроку, взаємовідносини між учителем та учнем, бо стежина до серця дитини з'явиться лише тоді, коли вчитель відчуває ті ж самі прагнення і бажання, що й дитина.

Валентина Яківна – всебічно обдарована людина: вона добре співає, вміє грати на музичних інструментах, а її художні полотна займають чільне місце у краєзнавчому музеї міста. Дуже любить танцювати з дітьми, співати, інсценувати казки, готувати вистави, КВК. Не випадково десять учнів Валентини Яківни у різний час навчались у Харківській музичній школі-інтернаті.

Останні чотири роки Валентина Яківна з великим задоволенням викладає основи економіки в початковій школі, розкриває основні поняття сучасної економічної теорії, закономірності й механізми ринку, від яких залежить функціонування господарств; знайомить учнів з головними аспектами економіки, розвиває економічне мислення. Для цього Валентина Яківна розробляє уроки-вистави, уроки-конкурси у віршованій формі. Економіка дітям подобається.

Професія педагога найпочесніша, але й найскладніша. Щоб стати справжнім педагогом, потрібні не тільки знання, а й особливе відчуття того, що твоє місце – в школі, що ти необхідний дітям.

Яким же має бути вчитель, щоб дитячі обличчя повернулись до нього, а юні серця розкрились йому назустріч?

Кожна господиня знає, що пиріг, спечений за одним і тим самим рецептом, у кожної за смаком вийде різним. От і в педагогіці не

може бути готових рецептів у вихованні і навчанні, рекомендацій на всі життєві випадки. Але якщо вже молода людина обрала професію вчителя, то перш за все їй треба *знайти правильну основу для спілкування* з дітьми, з їхніми батьками, з колегами.

Валентина Яківна таку основу вбачає в *принциповій доброзичливості* і рекомендує молодим вчителям починати спілкування між учителем і учнем, між старшим і молодшим на засадах доброзичливої зацікавленості, без тіні упередження, стереотипів, недовіри; пам'ятати, що ми всі в житті знаходимося в стані і учня, і вчителя, а отже, наполегливо вдосконалювати свої знання. Час від часу необхідно дозволяти собі подивитися на школу очима дитини. Особливу увагу слід приділяти психологічній стороні співробітництва.

Педагогічну династію Пилипенко–Карелових продовжують діти Валентини Яківни: старша донька Наталя, син Вадим та молодша Вікторія. Вони успадкували музичні таланти матері, мають музичну освіту і так само люблять дітей і професію вчителя, як і рідна матуся.

Наталя Юрївна Романова продовжує сімейну династію вже понад 20 років, працюючи вчителем початкових класів. Вона закінчила Харківський педагогічний інститут ім. Г. С. Сковороди. Чоловік в неї – військовий, тому випало працювати в різних місцях: в Угорщині, на Луганщині, в Києві, Харкові. Наталя завжди звертається до матері за порадою і допомогою в нелегкій професії вчителя початкових класів.

Вадим Юрійович Карелов теж з честю продовжує славу педагогічну династію. Він навчався в Харківському державному інституті мистецтв ім. І. П. Котляревського по класу труби, а нині працює в оркестрі ХАТОБу, перша труба, викладач музичної десятирічки. Вадим – добрий і талановитий педагог. Його учні стали лауреатами міжнародних конкурсів у Москві, Сімферополі, Феодосії. Музикант гастролював в Італії, Франції, Іспанії.

Дружина Юрія – **Галина Валеріївна Карелова** викладає у Харківській спеціальній музичній школі-інтернаті по класу фортепіано, вона – лауреат міжнародних конкурсів у Москві, Санкт-Петербурзі, Києві. А їхня донька Іринка робить перші спроби у музичному мистецтві, навчається у Харківській музичній школі-інтернаті по

класу фортепіано, має диплом учасника музичного фестивалю у Феодосії.

Молодша донька Валентини Яківни **Вікторія** – викладач музичної школи-інтернату. Вона закінчила Харківську спеціальну музичну школу, Харківський інститут мистецтв ім. І. П. Котляревського. Зараз вона – солістка симфонічного оркестру Харківської філармонії, перший гобой, викладач Харківської музичної школи-інтернату. Її учні – лауреати музичних фестивалів. Сама Вікторія – лауреат Національного конкурсу в Донецьку, учасниця фестивалю класичної музики в Данії. З оркестром виїздить на гастролі до Франції, Іспанії, Німеччини.

Розповідаючи про себе, молода жінка зазначає, що успіх до неї прийшов завдяки вчителям та викладачам, на яких їй пощастило. В першу чергу це її матуся – Валентина Яківна, професор В. І. Лебедев, викладач Харківського інституту мистецтв та директор Харківської музичної школи-інтернату, професор В. М. Алтухов.

Ось така велика, дружна і талановита педагогічна династія Пилипенко–Карелових.



Искусство быть счастливым



Лариса Владимировна Карташова (1947) родилась в Харькове. В 1962–1967 гг. училась в музыкальном училище им. Лятошинского по специальности «Дирижер-хормейстер, руководитель детского хорового коллектива, учитель музыки и сольфеджио», работала в детской хоровой студии при ДК строителей. В 1974 г. окончила Харьковский государственный институт искусств им. И. П. Котляревского по специальности «Дирижер хора и преподаватель хоровых дисциплин». С 1970 г. — преподаватель дирижирования и концертмейстер Харьковского гуманитарно-педагогического института.

Л. В. Карташова — отличник народного образования (1991), педагог-методист, старший преподаватель, дипломант Международного фестиваля фольклорного искусства «Талица» (2007 г.) и V Регионального фестиваля хорового искусства им. В. Н. Бибишева.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии — более 80 лет.

«Я счастливый человек», — сказала при встрече Лариса Владимировна. А разве может быть иначе, если музыка для нее всегда была главным делом жизни? «Все мои родные, — вспоминает она, — очень любили русскую музыку, обладали хорошими музыкальными способностями».

Большое влияние на Ларису Владимировну оказала ее мама, **Зоя Сидоровна Карташова** (1924–1996). С детских лет она брала дочь с собой на работу (Зоя Сидоровна работала хормейстером), часто они вдвоем разбирали и исполняли музыкальные произведения. В трехлетнем возрасте девочка пела с мамой на два голоса, а трехлетний брат подбирал на фортепиано музыку. Во втором классе Лариса создавала музыкальные коллективы, где дети пели на три голоса, выступали на утренниках. Мук выбора будущей профессии у Ларисы не было: «Буду как мама».



З. С. Карташова

Мама Ларисы еще ребенком могла часами без усталости играть на фортепиано. У нее были прекрасные вокальные данные (возможно, сказалась наследственность: прадед был регентом церковного хора). Перед войной Зоя Сидоровна окончила музыкальную школу. Мечтала учиться дальше, но ее судьба, как и судьбы многих тысяч харьковчан в те годы, сложилась иначе: довелось прятаться в подвалах, голодать, вздрагивать от взрывов...

Сразу после войны Зоя Сидоровна поступила в Харьковский государственный институт искусств им. И. П. Котляревского, который окончила в 1950 г. Сначала занималась на вокальном отделении, потом — на хоровом. Одновременно работала в средней женской школе № 17, затем — в клубе железнодорожников, в детской музыкальной школе педагогом вокального класса, хормейстером. С 1960 г. и до ухода на пенсию судьба ее была связана с Харьковским гуманитарно-педагогическим институтом. З. С. Карташова — отличник народного образования, человек, обладающий необыкновенными личностными

качествами.. К этой обаятельной, доброй женщине тянулись люди, она излучала тепло.

Лариса Владимировна во многом повторила судьбу своей матери. В музыкальной школе из всех дисциплин Лариса Владимировна больше всего любила хор и сольфеджио, самостоятельно посещала музыкальный кружок – занималась вокалом, памятью мамины слова: «Хормейстер, хорошо владеющий голосом, хорошо владеет и хором». Училась с удовольствием: равно легко давались все предметы. Трудности начались позже, в институте, когда нужно было учиться, работать, воспитывать маленькую дочь... Оглядываясь назад, Лариса Владимировна удивляется: «Как я могла выдержать этот темп?». Но и сегодня она по-прежнему очень занята: постоянные занятия, репетиции с хором, конкурсы, фестивали, но это – в удовольствие.

Рядом с Ларисой Владимировной – благодарные ученики, которые ценят ее за человечность, понимание, справедливость и, конечно же, высокий профессионализм, а также ее дочь, **Евгения Константиновна Мачнева** (Карташова) (1987). Воспитанная в атмосфере высокой духовности, на серьезных книгах и музыке, Евгения обладает музыкальными способностями, чувством юмора, актерским талантом. Она также окончила музыкальную школу, но музыка для нее – только увлечение. Профессией для Евгении стал английский язык: она окончила Харьковский гуманитарно-педагогический институт. Сегодня Евгения Константиновна – учитель начальных классов, учитель английского языка, – мечтает заниматься наукой, поступила в аспирантуру. Свои планы и стремления связывает только с педагогикой, как ее бабушка и мама.



Е. К. Мачнева

«Господь дал мне счастье: повезло со специальностью, я люблю свою работу», – говорит Лариса Владимировна. Действительно, повезло.

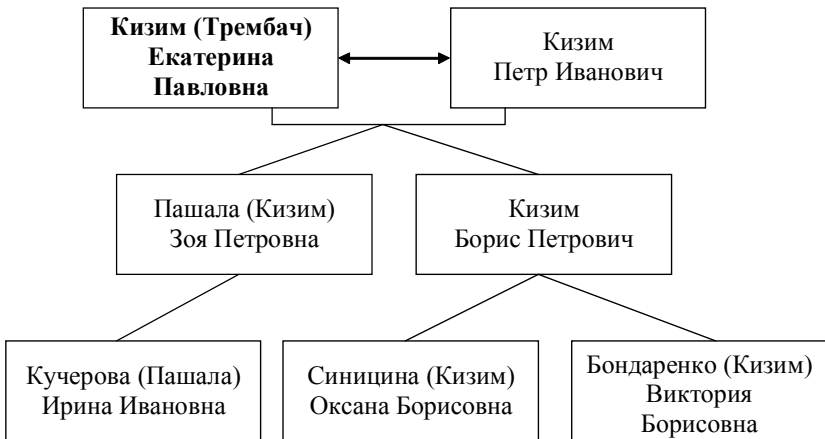
Главное в обучении – любовь



Е. П. Кизим

Именно так – просто и в то же время глубоко звучит жизненное кредо удивительной и яркой династии педагогов Купянщины – семьи Кизим.

Из воспоминаний жительницы с. Кондрашовка: «Я особенно любила одну учительницу – Екатерину Павловну Кизим. Она обладала талантом объяснять самые сложные вещи очень понятно и доходчиво, поощряла нас задавать вопросы, когда нам было что-то непонятно. Мы, девчонки, часто делились с ней самым сокровенным, она была нам как мама, как подруга, как старший друг. Ее уроки мы ждали с нетерпением. И всегда хотелось ей чем-то помочь».



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – около 170 лет.

Екатерина Павловна (1923–1996) родилась в Великобурлукском районе Харьковской области в простой сельской семье, дружной и трудолюбивой. Прилежная и старательная ученица была выпускницей Шиповатовской средней школы рокового 1941-го. Девушка мечтала учиться в Волчанском педагогическом училище, но война перечеркнула все планы. Годы оккупации были очень тяжелыми: рытье окопов, работа на полях, голод...

Первое, что сделали жители с. Шиповатое после освобождения – восстановили школу и возобновили в ней занятия. Мечты всегда сбываются у тех, кто к ним упорно стремится. И вот уже с 1944 г. юная Екатерина Павловна работает учителем начальных классов в Шиповатовской средней школе и учится в Славянском учительском институте. «Работая с послевоенными обездоленными детьми младших классов, – вспоминает Екатерина Павловна, – часто голодными и осиротевшими, я поняла: главное в обучении – любовь. Это стало моим жизненным кредо».

Молодую учительницу полюбили все – дети, коллеги, односельчане. Ее нельзя было не любить: обаятельная, отзывчивая, целеустремленная.

В этом же году Екатерина Павловна встретила свою судьбу: в их школу пришел работать комиссованный после ранений на фронте житель с. Шиповатое Петр Иванович Кизим. Как красиво и настойчиво ухаживал Петр! Как очаровательна была Екатерина! Какой замечательной парой они были!..

Окончив Славянский учительский институт с дипломом учителя младших классов, Екатерина Павловна поступает на биологический факультет Луганского государственного педагогического института. Слыша постоянные расспросы маленьких детей о животных и растениях, насекомых и рыбах, она и сама захотела узнать об этом более подробно, к тому же, биология и химия казались ей наиболее важными, интересными предметами.

В 1952 г. семья педагогов, в которой уже подрастали двое детей, переехала в с. Кондрашовка Купянского района, где Екатерина Павловна в местной школе начала преподавать биологию, химию и немецкий язык. Она проработала в Кондрашовской школе до самой пенсии, а затем еще пять лет. Отличник народного образо-

вания, учитель высшей категории, Екатерина Павловна через всю жизнь пронесла влюбленность в профессию. В 1982 г. уехала жить к сыну в с. Ракитное Нововодолажского района. Многие жители Кондрашовки тепло вспоминают уроки мудрости замечательного учителя Екатерины Павловны Кизим.



П. И. Кизим

Муж и жена, они были представителями одного поколения, одногодками, единомышленниками.

Петр Иванович Кизим (1923–1977) родился в с. Шиповатое Великобурлукского района. Мечтал стать военным. Его старший брат был военным летчиком, воевал на Халхин-Голе, и это придавало уверенности в выборе профессии. Но... выпускникам 1941-го профессии выбирала война. Петр Иванович поступил в артиллерийское военное училище, которое окончил по ускоренному курсу, и уже

весной 1942 г. попал на фронт. Трижды был тяжело ранен, но каждый раз после выздоровления возвращался в строй. После четвертого, очень серьезного ранения был комиссован из армии в звании капитана и отправлен домой, «начиненный» с ног до головы осколками.

Ехал домой с желанием повидать родных и умереть. Но любовь и забота матери, старшей сестры Галины, ее мужа Филиппа пробудили в нем желание жить. Он стал выздоравливать и постепенно возвратился к обычной жизни. В 1944 г. пошел работать в родную школу преподавателем военного дела.

Школа и встреча с Екатериной Павловной, ставшей любимым и близким человеком, вернули израненному фронтовику силы, уверенность, оптимизм. Жизнь приобрела смысл, наполнилась содержанием.

Военные ордена и медали вызывали живой интерес и расспросы учеников, односельчан. Как выпускник военного училища, участник боевых действий, Петр Иванович знал, что ребятам в военном деле необходима хорошая физическая подготовка, а потому ста-

рался воспитать в своих учениках выносливость, твердость духа, уверенность в себе. Мужественный, ответственный и настоящий, он был кумиром своих воспитанников.

После переезда семьи в Кондрашовку Петр Иванович окончил заочно Харьковский педагогический институт имени Г. С. Сковороды, преподавая в Кондрашовской школе географию и трудовое обучение. Воспоминания о войне, мечты о том, что могло бы быть, «если б не было войны», дают вдохновение для писательской деятельности. Петр Иванович начинает писать рассказы, повести. Издать их в то время было очень сложно, но и сейчас творческое наследие Петра Ивановича — предмет гордости семьи и школы.

Петр Иванович и Екатерина Павловна, достойно пройдя свой жизненный путь, передали своим детям семейное педагогическое кредо.

Зоя Петровна Пашала (Кизим), старшая дочь в семье Кизим, родилась в 1945 г. Детство ее проходило в Шиповатовской школе (семья жила через дорогу) и среди учительских детей. Стать учителем, быть похожей на родителей — такой всегда была мечта девушки. Но жизнь приготовила свои испытания: неудача при поступлении в Харьковский университет — недобрала баллов.

А в 1964 г., в середине учебного года, в Кондрашовской школе ушла в декрет учитель математики. Директор школы А. Г. Соляник предложил читать эти уроки Зое Кизим. Восемнадцатилетняя девушка не испугалась — ведь рядом родители, они всегда готовы прийти на помощь — и стала преподавать математику. Эти полгода работы навсегда остались в памяти. Замечательные педагоги, учителя, наставники — весь педагогический коллектив учил мастерству молодого учителя.

В этом же году Зоя Кизим поступает на факультет математики Луганского педагогического института. После окончания института в 1968 г. вышла замуж



З. П. Пашала

за своего одноклассника И. Н. Пашалу. По направлению год работала в Николаевской средней школе Старолуганского района Луганской области. После рождения дочери Ирины переехала с семьей в Кондрашовку. С 1969 г. — учитель математики и физики в родной Кондрашовской восьмилетней школе.

Для успешного обучения детям нужен прежде всего внимательный, чуткий учитель, равнодушный к своим ученикам и их проблемам. Эталоном для Зои Петровны всегда была мать — Екатерина Павловна. Слова мамы о том, что успеха добивается тот учитель, который затронул сердце ученика, понял его и проявил к нему интерес как к личности, Зоя запомнила на всю жизнь.

Работая в школе, Зоя Петровна активно участвует в общественной жизни села: депутат сельского совета, член райисполкома. Многие сельские дела решаются с ее участием. В 1979—1985 гг. по убедительной просьбе райисполкома Зоя Петровна работает в сельском совете секретарем. В 1985 г. назначена директором Кондрашовской средней школы. За годы директорства Зои Петровны Кондрашовская школа стала примером для многих учреждений.

В 1991 г. Зоя Петровна была назначена председателем сельского совета. Эта работа не была для нее новой, она стала продолжением ее педагогической деятельности в родном селе. «Ребенком я удивлялась маме: как она может знать и, главное, помогать стольким людям. Ни одного человека, который к ней обратился за помощью, она не обидела, выслушала, помогла, дала совет. До сих пор по старой памяти люди обращаются к ней за советом», — говорит дочь Ирина. Через восемь лет Зоя Петровна ушла на пенсию, но продолжала работать с детьми. Два года на общественных началах она вела в селе детский клуб «Юнпрес», который занимался сбором материалов для книги о родном селе. Результатом работы клуба стало издание брошюры «Хутір біля криниць» — исторические вехи жизни села Кондрашовка.

Чуткая, мудрая и отзывчивая, Зоя Петровна и сейчас в центре общественной жизни родного села.

Сын Екатерины Павловны и Петра Ивановича **Борис Петрович Кизим** (1947—1997) с детства мечтал стать моряком, чтобы хоть как-то быть похожим на отца — офицера-фронтовика. Поступал после

школы в Калининградское мореходное училище, но не прошел по состоянию здоровья. В 1966 г. поступил в Харьковский институт механизации и электрификации сельского хозяйства. Гены педагогов очень прочные, поэтому после института пошел работать преподавателем СПТУ-34 в г. Купянск, в 1975 г. перешел в Ракитнянское СПТУ.

Борис Петрович был талантливым, многогранным и неординарным человеком. О нем говорили: «Он умеет делать абсолютно все». А еще — играл на тромбоне в духовом оркестре, занимался резьбой по дереву, создавал небольшие скульптуры, был заядлым рыбаком, любил путешествовать.

Студенты очень любили Бориса Петровича. Для них он был не только преподавателем но и другом, с которым можно обо всем поговорить, посоветоваться. В Ракитнянском СПТУ-54 Борис Петрович проработал 22 года. По примеру своих родителей, он всегда занимал активную жизненную позицию: был секретарем парторганизации училища, председателем профсоюзной организации.

В памяти своих учеников, родных и близких людей Борис Петрович остался человеком веселым, добрым, сильным.

Третье поколение династии учителей Кизим — дочь Зои Петровны **Ирина Ивановна Кучерова** (Пашала). Учителем она стала еще до школы. Бабушка и дедушка часто брали ее на свои уроки, в походы. Да и дом семьи Кизим всегда был полон бывших учеников.

«Моим кумиром был дедушка. Меня восхищали его сила, мужество, способность быть строгим, но добрым. Никогда



Б. П. Кизим



И. И. Кучерова

не забыть походов, рыбалок, поездок, работы на пасеке. Меня учили родители и бабушка с бабушкой, а я учила своих сестер: родную — Наташу, и двоюродную — Оксану. Мама часто задерживалась на работе, вот и приходилось учить сестер писать, читать, убирать в доме. Моим ангелом-хранителем и наставником во всех делах была бабушка. Всем, что умею, я обязана ей. Ей я благодарна за умение шить, вязать, готовить и даже организовать работу коллектива. Летом к ней приезжали все шесть внуков, и я была старшей вожатой в «бабушкином лагере». В школе у меня не было проблем с учебой: желание знать преобладало над трудностями. И бабушка, и бабушка, и мама, и дяди, и тети были очень яркими рассказчиками, мне думалось, что они знают почти все. И я не должна от них отставать».

После окончания школы без колебаний был выбран Харьковский государственный педагогический институт им. Г. С. Сковороды. С выбором факультета тоже проблем не было — физико-математический. В 1990 г. третье поколение продолжило педагогическую деятельность семьи Кизим в Кондрашовской школе: Ирина Ивановна стала учителем математики, как мама — Зоя Петровна.

Молодая учительница всегда проявляет к ученикам искренний интерес, старается понять их душевное состояние, сделать трудный предмет интересным, понятным, нужным. Ищет новые методы преподавания, работает с методической литературой, старается сама создать новое, интересное. Разработки уроков Ирины Ивановны печатались в математических журналах.

Сейчас Ирина Ивановна — учитель первой категории, педагог-организатор. Как мама, участвует в общественной жизни села — член райисполкома, секретарь опекунского совета, и как бабушка, всегда старается затронуть детскую душу, уделить внимание тому, кто отстает в учебе, привить детям интерес к творческой работе. В сельской школе педагог-организатор выполняет функции психолога, социального педагога, воспитателя. В этой работе у нее нет трудностей — помогают учительские гены. Замужем, воспитывает дочь и сына.

Ирина Ивановна — гордость семьи и достойный продолжатель династии педагогов Кизим.

Оксана Борисовна Синицына (Кизим) – тоже представитель третьего поколения. Школу окончила с золотой медалью и сразу же поступила в Харьковский государственный педагогический институт им. Г. С. Сковороды на факультет изобразительного искусства, черчения и труда. Специализация была выбрана не случайно, ведь Оксана всегда помогала своему отцу в его творчестве, была и участником, и советчиком, и исполнителем.

В 1992 г. окончила вуз, вышла замуж. Работала в Ракитнянской школе сначала учителем, затем завучем по воспитательной работе. Одновременно руководила кружком «Кукольный театр» Харьковского областного фольклорно-экспериментального детского клуба «Козацьке коло». Потом работала преподавателем и завучем в художественной школе. И всегда ученики тянулись к ней: дети чувствуют тех, кто их любит. Воспитанники молодого педагога были победителями многих международных конкурсов и выставок.

Оксана Борисовна говорит: «Я выбрала профессию учителя, потому что хотела помогать другим. Обучая детей, я беру на себя ответственность повлиять на их жизнь и, если это возможно, улучшить ее. А мои предметы – рисование, трудовое обучение могут раскрыть в детях те таланты, которые заложены в них и о которых они и не догадываются».

В настоящее время работает учителем первой категории в школе № 91 г. Харькова, воспитывает дочь – студентку Харьковского политехнического университета.

Виктория Борисовна Бондаренко (Кизим) в 1990 г. окончила с медалью Ракитнянскую среднюю школу и поступила в Харьковский педагогический колледж на отделение дошкольного воспитания, затем – в ХГПИ им. Г. С. Сковороды. Вышла замуж, родила дочь. В настоящее время – воспитатель детского сада № 34 г. Харькова.



О. Б. Синицына



В. Б. Бондаренко

Виктория Борисовна — педагог высокого профессионального уровня и социальной зрелости. Человек мудрый и отзывчивый, воспитатель творческий, целеустремленный.

«Что побуждает меня работать и дальше? Да, работа трудная, часто изматывающая, но когда видишь, что детишки довольны твоей работой, им нравится общение с тобой, они делают успехи, они просто рады и веселы,— появляются силы и нельзя отступать».

Вот такие интересные, вдохновенные и трудолюбивые представители большой педагогической семьи Кизим. Сколько доброго и вечного подарили эти замечательные учителя своим воспитанникам! Какой неоценимый багаж истинных человеческих ценностей передан потомкам через их учеников! И верится, что основоположники педагогической династии Екатерина Павловна и Петр Иванович были бы горды и счастливы за своих детей, внуков и учеников. И сказали бы теплые, сокровенные напутственные слова своим правнукам.

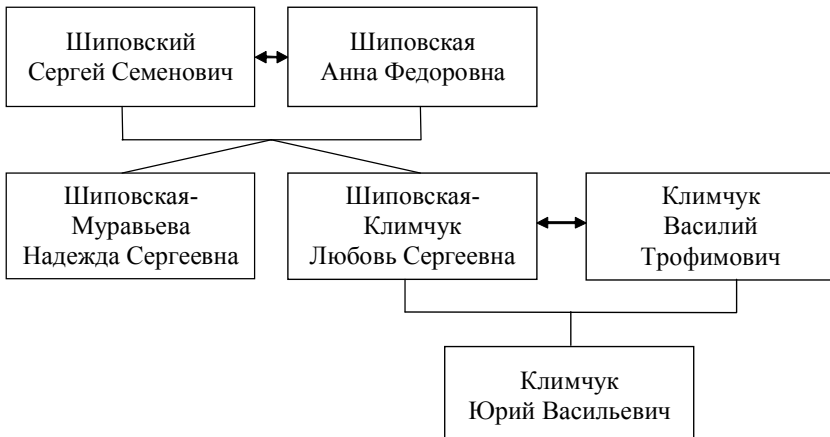
Династия воспитателей



А. Ф. Шиповская

Эта династия началась с семьи Анны Федоровны и Сергея Семеновича Шиповских, которые проживали в начале 30-х годов XX века в Сталинградской области. **Сергей Семенович Шиповский**, глава семьи, всю жизнь проработал журналистом, был видным административным и партийным работником. И хотя непосредственно не занимался педагогической работой, но всю жизнь был причастен к воспитанию подрастающего поколения.

Анна Федоровна (1914) родилась в станице Иловля Сталинградской области, в 10-летнем возрасте осталась круглой сиротой и вынуждена была очень рано начать свою трудовую деятельность. В 15 лет Анна



Династию представляют три поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – более 120 лет.

Федоровна решила учиться и поступила в педтехникум г. Сталинград. Выбор будущей профессии определялся достаточно просто, ведь для женщины в то время самыми престижными, успешными, поощряемыми обществом были профессии учителя и врача. Анна Федоровна выбрала педагогику. Но пришлось учиться и работать, работать тяжело — в столовой. Работать и учиться, «жить весело и интересно», как пелось во многих песнях того времени, было привычным явлением.

В 1935 г. она окончила школьное отделение Сталинградского образцового педтехникума и начала работать учителем начальных классов. В этом же году она выходит замуж за Сергея Семеновича Шиповского. Семья живет интересно и насыщено. Сергея Семеновича направляют работать в станицу Сиротинскую Сталинградской области, Анна Федоровна работает в школе, они растят двух дочерей.

Мирную жизнь перечеркивает война. Сергея Семеновича не берут на фронт по состоянию здоровья. Он работает в газете, пишет статьи. В период горячих боев за Сталинград становится бойцом Народного ополчения. Его жена в течение всей войны по-прежнему работает в школе — учит детей грамоте, арифметике. В 1942 г. со многими жителями героического Сталинграда роет окопы, строит заградительные укрепления, печет хлеб. По окончании войны Анна Федоровна награждается медалями «За доблестный труд» и «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

В 1945 г. семья Шиловских переехала в республику Беларусь на новое место работы мужа. Анна Федоровна по-прежнему предана педагогическому делу и набирает детишек в начальные классы.

Анна Федоровна — учитель строгий и требовательный, глубоко уважающий дисциплину и трудолюбие. Именно эти качества она всегда старалась развивать в своих учениках. Труд Анны Федоровны отмечен на министерском уровне: она — отличник народного образования. Ее любили родители и ученики. И когда пришло время провожать Анну Федоровну в последний путь, то прощались с ней в школьном дворе, и в ее честь прозвучал действительно последний школьный звонок.

Любовь к учительскому мастерству Анна Федоровна передала своим дочерям. Обе они стали педагогами. **Надежда Сергеевна**

Муравьева (1936) окончила филологический факультет Брестского педагогического института, работала в школе рабочей молодежи и Пинском индустриально-педагогическом техникуме; преподавала русский и белорусский языки, психологию и педагогику. Награждена медалью «Ветеран труда».

Другая дочь Анны Федоровны и Сергея Семеновича, **Любовь Сергеевна Климчук** (1944), окончила с серебряной медалью школу, затем — физико-математический факультет Брестского педагогического института. Вышла замуж за лейтенанта **Василия Климчука** и в связи с постоянными переездами по месту службы мужа работала учителем математики и физики в разных школах. Последние годы преподавала высшую математику в Харьковском военном университете.

Муж Любове Сергеевны, **Василий Трофимович**, профессиональный военный, полковник в отставке, в течение всей своей службы занимался пропагандой и воспитательной работой среди молодежи, долгое время занимался подготовкой специалистов в



Л. С. Шиповская-Климчук

высших военных учебных заведениях, был заместителем начальника Харьковского высшего военно-инженерного училища ракетных войск им. Крылова. В настоящее время Василий Трофимович работает помощником проректора Харьковского национального автомобильного университета, преподает психологию и педагогику.

Продолжатель педагогической династии — сын Любове Сергеевны и Василия Трофимовича, **Юрий Васильевич Климчук** (1968), более 16 лет посвятил работе в высших учебных заведениях г. Харькова. Юрий Васильевич окончил Рижское высшее военно-политическое училище (получил гражданскую специальность учителя истории и обществоведения), а также Национальную юридическую академию Украины им. Ярослава Мудрого. Служил в ракетных войсках стратегического назначения, ПВО, Воздушных Силах Украины. С 1992 г. — курсовой офицер в ХВВКУ РВ им. Крылова и Харь-



Ю. В. Климчук

ковского военного университета, осуществлял подготовку будущих офицеров Вооруженных Сил Украины и организацию занятий по общевоинским дисциплинам.

С 1999 г. – офицер по связям со средствами массовой информации Харьковского военного университета и Харьковского гарнизона, с 2001 г. – член Национального союза журналистов Украины. С 1996 г. непосредственно занимается преподавательской и научной работой, в 2003 г. защитил кандидатскую диссертацию по международному праву.

С 2004 г. Юрий Васильевич Климчук – старший преподаватель и председатель предметно-методической комиссии права, социологии и конфликтологии на кафедре психологии и педагогики Харьковского университета Воздушных Сил Украины, с 2006 г. – подполковник службы гражданской защиты, старший преподаватель и председатель предметно-методической комиссии правовых дисциплин на кафедре надзорно-профилактической работы и дознания Университета гражданской защиты Украины, принимает активное участие в подготовке специалистов для МЧС Украины и других силовых структур.

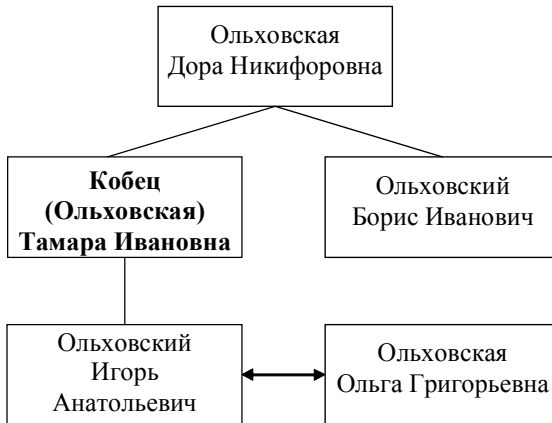
Общее дело педагогической династии будет продолжено, ведь жена Юрия Васильевича – представитель весьма интересной семьи педагогов.

Что память детская хранит...



Тамара Ивановна Кобец (1938) родилась в г. Валки. В 1955 г. окончила дошкольное отделение Харьковского педагогического училища. С 1955 г. — воспитатель, а с 1964 г. — заведующая детским садом № 139. В 1966 г. окончила исторический факультет Харьковского государственного университета им. А. М. Горького. В 1982/83 учебном году — заместитель директора СШ № 42, а с сентября 1983 г. — директор Харьковской общеобразовательной школы № 56. С 1999 г. — педагог-организатор этой же школы. С сентября 2008 г. на заслуженном отдыхе.

Тамара Ивановна — отличник народного образования УССР, награждена грамотами облоно, гороно, районо, благодарностями районного и городского исполкомов. Педагогический стаж — 53 года.



Династию представляют три поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии — около 170 лет.

Жить! И бурям навстречу
Все идти не сгибаясь —
Вот такой ее встречу,
Мою юную старость.

Юная старость — так Тамара Ивановна сама определила свой возраст и свое состояние. Увидев ее однажды, долго будете под впечатлением молодых сияющих глаз, улыбки и мудрых речей. Родись она позже — была бы достойной соперницей современным моделям на показах мод и конкурсах красоты: высокая, стройная, красивая...

Коллеги, поздравляя ее с шестидесятилетием, написали:

У Вас энергии так много,
Она не даст Вам отдыхать.
Вы трудовой своей дорогой
Как прежде будете шагать.

И как в воду смотрели: только в семьдесят Тамара Ивановна оставила школу. Ее педагогический стаж — пятьдесят три года. Глядя на эту женщину, понимаешь, что «Сердце отдаю детям» В. А. Сухомлиńskiego — это о ней, как и «учитель — это призвание». А иначе как объяснить тот факт, что пятнадцатилетняя девушка безошибочно выбрала профессию и в семнадцать, получив среднее профессиональное образование, уже служила своему делу?

Возможно, причина в том, что цену человеческой жизни она невольно узнала в самом раннем детстве. И захотела рассказать людям о вечных ценностях.

Цепкая память пятилетнего ребенка навсегда запечатлела картины военного лихолетья. На рассвете немцы, занявшие село, на глазах у всей деревни расстреляли семнадцатилетнего соседа Мишу, оставшегося на ночь в родном доме и не успевшего уйти с отрядом советских бойцов. Неподвижно лежал он на завалинке дома, ветер шевелил послушные волосы, струйкой стекала кровь по виску... И жизни в Мише не было. Навсегда! Как это принять ребенку? А тут еще ужас собственной мамы, которая металась в поисках старшего братика Тамары. Его переодели в женское платье, чтобы укрыть от

немцев. Когда те ушли, брата искали на огородах, в бурьянах, сараях, соседских домах, подвалах, но безуспешно. На ватных ногах, теряя последнюю надежду, мама подошла к крайнему в селе пустому заброшенному дому... Мальчик в женских лохмотьях стоял в углу комнаты перед иконой на коленях. Это была его последняя надежда...

Много воды утекло с тех пор, родились новые поколения. Но кровь на виске у парня, лежащего на завалинке, боль и страх матери за маленького сына — эти эпизоды, как картинки калейдоскопа, прокручиваются перед глазами Тамары Ивановны. И потому о войне и мире, добре и зле, любви и преданности, надежде и памяти всю жизнь рассказывает детям и ученикам постарше воспитатель детского сада, инспектор районо по дошкольному воспитанию, учитель истории, педагог-организатор, директор школы, отличник народного образования Тамара Ивановна Кобец.

Она часто вспоминает те годы, когда в Харькове начинал застраиваться Салтовский массив. На ее долю выпало трудное дело: оборудовать детские учреждения района, а их было более пятидесяти. В каждом акте приемочной комиссии есть и ее подпись. На территории большинства детских садов и школ растут деревья, высаженные Тамарой Ивановной, и если бы их перенести в одно место — получился бы парк.

Тамара Ивановна в совершенстве владеет эффективными формами и методами организации учебно-воспитательного процесса. Она помогает молодым учителям, проводит открытые уроки, готовит интересные выступления для семинаров, конференций, педагогических советов. Она, человек активной жизненной позиции, не может оставаться равнодушной к острым проблемам современной молодежи и делится в районной прессе опытом профилактической работы в своей школе по борьбе с наркоманией и СПИДом.

Свои знания, любовь к учительскому труду Тамара Ивановна передает не только коллегам, но и близким людям: сыну Игорю Анатольевичу и невестке Ольге Игоревне. И неудивительно: ведь она сама, как и ее брат, когда-то пошла по стопам своей мамы-учительницы.

Мама — основательница династии — **Дора Никифоровна Ольховская** (1916) в шестнадцатилетнем возрасте окончила педагогические



Дора Никифоровна с учениками

украинским языком, много читала. Училась в Харьковском учительском институте, но вынуждена была оставить учебу по семейным обстоятельствам. Она, как и многие ее современники, пережила голод, войну, потерю близких.



Б. И. Ольховский

Борис Иванович Ольховский (1936), брат Тамары Ивановны, в 1954 г. окончил Валковскую среднюю школу. Свою педагогическую деятельность начал учителем физкультуры в Минковской начальной школе, где проработал до призыва на срочную службу в армии. После демобилизации поступил в Харьковский юридический институт, по окончании которого с 1962 по 1974 г. работал в УВД Запорожской области и партийных органах. В 1970 г. окончил Киевский институт народного хозяйства, кандидат юридических наук.

С 1974 г. работал преподавателем Национальной юридической академии Украины им. Ярослава Мудрого, профессор кафедры конституционного права Украины. Имеет более ста печатных работ. В 1994–1998 гг. избирался народным депутатом Украины, был заместителем Председателя Верховной Рады Украины по вопросам

курсы в Краснограде. За период 1932–1938 гг. работала учителем начальных классов в Минковской, Мельниковской, Катричевской школах Валковского района. С 1938 г. была заведующей Катричевской начальной школой.

Дора Никифоровна прекрасно владела

государственного строительства, деятельности советов и местного самоуправления. В 1996 г. Указом Президента Украины Борису Ивановичу Ольховскому присвоено почетное звание «Заслуженный юрист Украины» «за значительный личный вклад в разработку и принятие Конституции Украины, активную законотворческую работу».

Игорь Анатольевич Ольховский (1963) – представитель третьего поколения династии – начинал свою педагогическую деятельность учителем в вечерней школе № 22, будучи еще студентом исторического факультета ХГУ им. А. М. Горького. С 1984 г. работал в СШ № 138 Московского района учителем истории и продолжил учебу в Национальной юридической академии Украины им. Ярослава Мудрого, которую окончил в 1999 г. С 2000 г. Игорь Анатольевич работает в Харьковской общеобразовательной школе № 56, с 2002 г. преподает предмет «Защита Отечества».

В наше время мужчина-учитель в школе – редкое явление. Но именно мужчины прежде всего могут воспитывать у подростков уважение к воинской службе, гражданственность, патриотизм, прививать интерес к внутренней и внешней политике государства. Игорь Анатольевич делает это профессионально, с душой, с творческим подходом, с учетом всех реалий современной жизни. Допризывную подготовку и военно-патриотическое воспитание молодежи он осуществляет не только на уроках, но и в многочисленных внеклассных мероприятиях. Его ученики посещают Клуб молодого бойца, участвуют в районных соревнованиях, спартакиадах, турнирах. В школе для старшеклассников он организует соревнования по гражданской обороне, ведет занятия кружка «Меткий стрелок». Работа И. А. Ольховского по военно-патриотическому воспитанию молодежи отмечена благодарностями и грамотами районного управления образования и Московского райвоенкомата.

«Счастлив тот, кто с удовольствием идет на работу и с удовольствием идет с работы», – сказал известный сатирик. С этим нельзя не согласиться: на работе ждет любимая работа, а дома – любимый человек. И, наверное, особое взаимопонимание устанавливается между супругами, когда у них одно общее любимое дело.

Ольга Григорьевна Ольховская (1962) начинала свою трудовую деятельность по окончании ХГУ им. А. М. Горького (1984) учителем математики в школах Московского района г. Харькова. Высокий профессионализм, владение методикой преподавания, незаурядные организаторские способности, преданность призванию, любовь к детям не остались незамеченными. С 1999 г. Ольга Григорьевна — директор Харьковской общеобразовательной школы № 56, той самой, которую окончила сама в 1979 г.



Учительская династия

Изучая историю учительской династии Т. И. Кобец, вспоминаешь слова А. С. Макаренко: «Воспитание в том и заключается, что более взрослое население передает свой опыт, свои убеждения младшему поколению».

А младшее поколение хранит в памяти картинки из своего детства.

...Вот мама, сидящая над школьными тетрадками, запах чернил, волшебное перо. Оно, поскрипывая, выводит на полях школьной тетради красную жирную пятерку.

...А когда мама идет из школы, ребятишки, размахивая портфелями, забегают вперед и наперебой о чем-то спешат ей рассказать.

Имея яркий пример педагогической преданности и самоотдачи старших, молодые однажды принимают на себя огромную ответственность перед обществом. И главное для них — помнить, что каждый учитель — творец человеческих судеб.

Радость завтрашнего дня

Елена Владиславовна Колесникова (1956) родилась в Архангельске. В 1975–1980 гг. училась в Ленинградском государственном педагогическом институте имени А. И. Герцена. С 1984 г. – в Харькове. Работала учителем физики в СПТУ №15, в средней специализированной школе № 119. С 2000 г. – учитель физики и астрономии в Харьковском техническом лицее № 173.

Елена Владиславовна – специалист высшей категории, отличник народного образования СССР (1991). Награждена многими грамотами за высокий уровень профессионализма, весомый вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения.



Династию представляют четыре поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – почти 100 лет.

«Талант воспитания, талант терпеливой любви реже встречается, чем все другие, — писал А. И. Герцен. — Его не может заменить ни одна страстная любовь матери, ни одна сильная доводами диалектика». Эти слова русского писателя, философа, чье имя носит учебное заведение, в котором училась Елена Владиславовна Колесникова, в полной мере относятся к жизни этой замечательной женщины. Умение любить, быть необходимой, нужной всем: коллегам по работе, ученикам, своим близким — дар, которым она сполна обладает.

Круг ее интересов широк и разнообразен: театр и книги (в доме у нее около двух тысяч томов (от классики до современных авторов), спорт и музыка. Елена Владиславовна играет на фортепиано, хорошо поет, любит путешествовать. Со своими учениками она побывала во многих городах стран СНГ.

Елена Владиславовна современна, интеллигентна, начитанна... Ее уважают коллеги, любят дети. Секрет ее успеха — в доброжелательном отношении к людям, профессиональном мастерстве. Для Елены Владиславовны примером в жизни во многом является ее отец **Владислав Сергеевич Мельников** (1931) — кандидат технических наук, доцент кафедры древесиноведения Брянского технологического института.

После окончания Ленинградской лесотехнической академии (1953) Владислав Сергеевич некоторое время работал на производстве, но тяга к науке привела его в Центральный научно-



В. С. Мельников

исследовательский институт механической обработки древесины, где он прошел путь от младшего научного сотрудника до заведующего лабораторией, кандидата технических наук. С 1974 до 2004 года жизнь Владислава Сергеевича связана с Брянским ордена Трудового Красного Знамени технологическим институтом, где он работал старшим преподавателем, помощником декана технологического факультета.

Владислав Сергеевич – талантливый организатор, чуткий, опытный педагог. Имеет большое количество публикаций, патентов на изобретения. В настоящее время – пенсионер, постоянно проживает в г. Брянск (Россия) Умный, интересный собеседник с тонким чувством юмора, он и сегодня, несмотря на возраст, – главный советчик для дочери Елены и внучки Ольги.

Замечательным педагогом была и бабушка Елены Владиславовны **Зинаида Кузьминична Макухина** (1907–1992). После окончания Рязанского педагогического института Зинаида Кузьминична четверть века проработала в Рязанском радиотехническом институте на кафедре общей химии.

Коллеги по работе до сих пор тепло, с уважением вспоминают требовательного, строгого, но справедливого преподавателя, заведующую лабораторией общей химии Зинаиду Кузьминичну Макухину.

Сегодня Елена Владиславовна Колесникова уже сама бабушка. Ее дочь **Ольга Валерьевна Канищева** (Колесникова) (1983) – ассистент кафедры интеллектуальных компьютерных систем Национального технического университета «Харьковский политехнический институт», учится в аспирантуре.

Ольга любит путешествовать, общаться с разными людьми. Девиз ее жизни – «Все будет хорошо!». Это целеустремленный, волевой человек, с чувством юмора и оптимистическим взглядом на жизнь. Свою педагогическую деятельность Ольга только начинает, но она свято чтит семейные традиции, с гордостью говорит о своих родных-педагогах.



З. К. Макухина

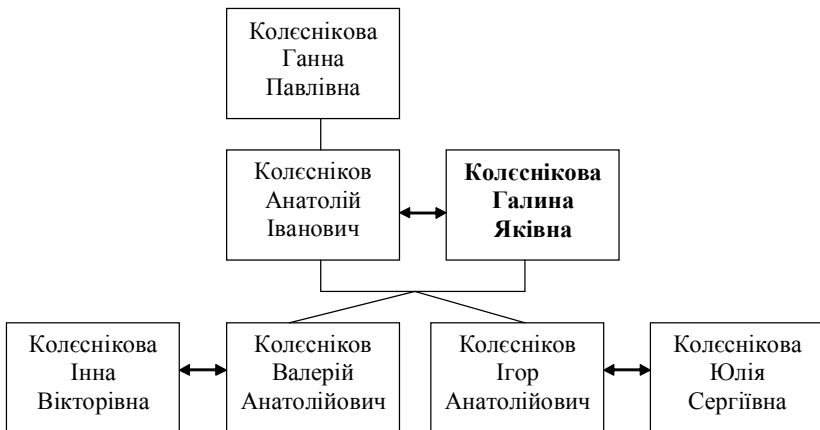
Скромні трудівники



Галина Яківна Колеснікова (1947) народилася в с. Козіївка. В 1965 р. прийшла працювати в Козіївську школу піонервожатою.

Закінчила геолого-географічний факультет Харківського державного університету ім. О. М. Горького. Працювала вчителем географії, потім заступником директора з виховної роботи, останні понад 20 років – завучем.

Відмінник народної освіти, нагороджена численними грамотами. 1978 р. Г. Я. Колеснікова була делегатом V з'їзду вчителів України. Неодноразово обиралася депутатом сільської ради. У 2007 р. вийшла на пенсію за віком.



Династію представляють три покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж династії – майже 100 років.

Засновницею педагогічної династії стала **Ганна Павлівна Колеснікова** (1919). З 1947 р. вона була беззмінною завідуючою Козіївським інтернатом, в якому жили і навчалися діти з навколишніх сіл, пропрацювала більше 25 років. Понад сто учнів щороку 1 вересня селилися в інтернаті, і потрібно було всіх облаштувати, дати лад, подбати про санітарний стан, матеріальні умови, харчування...

Скрізь встигала, про все турбувалася і піклувалася, щоб вихованцям інтернату жилося затишно, весело, щоб учні не тільки навчалися, а й любили працювати, вміли дружити, культурно відпочивати. Ганна Павлівна для своїх вихованців завжди вела гуртки художньої вишивки, художнього слова, доведення. А які свята були в інтернаті! Вдячні їй за це її вихованці.

Син Ганни Павлівни – **Анатолій Іванович** – з 1970 по 1978 рік працював у Козіївській школі вчителем трудового і виробничого навчання. Працював над створенням кабінету тракторної справи, який став одним із кращих у районі. Анатолія Івановича було обрано головою профспілкової організації школи.

У сім'ї Галини Яківни і Анатолія Івановича два сини – Ігор та Валерій, один з них, **Валерій Анатолійович**, здобув освіту в Київському інституті іноземних мов, працював учителем німецької мови в Козіївській школі.

А от продовжують педагогічну династію невістки Галини Яківни.

Юлія Сергіївна Колеснікова, дружина Ігоря Анатолійовича, закінчила філологічний факультет Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. З 2001 р. викладає українську мову та літературу і зарубіжну літературу в Краснокутському професійному аграрному ліцеї. У 2001 році брала участь в обласному конкурсі «Виховання, пошук, фантазія» і посіла III місце.

Інна Вікторівна Колеснікова (1971), дружина Валерія Анатолійовича, народилася в м. Куп'янськ. У 1990 р. з відзнакою закінчила



Г. П. Колеснікова

Харківське педагогічне училище, вийшла заміж за Валерія і переїхала на його батьківщину. Тут і розпочалася педагогічна діяльність Інни Колеснікової. Шкільні турботи: перевірка зошитів, уроки, робота педагога-організатора – все це не лякало молоду вчительку, а навпаки, надавало впевненості в тому, що обраний шлях – це саме те, що треба. Тому, довго не роздумуючи, Інна поступила на заочне відділення геолого-географічного факультету Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Будучи ще студенткою, з 1991 р. розпочала викладати географію у старших класах рідної школи, а клас під її керівництвом кілька років поспіль визнавали кращим з кращих.

...У світлі софітів вона стояла на сцені районного Будинку культури, тримаючи в руках грамоту за участь у конкурсі «Учитель року-2006». Колеги та всі присутні в залі гаряче підтримували Інну Вікторівну – абсолютну переможницю районного та лауреата обласного етапів цього конкурсу.

Віриться, що династію вчителів Колеснікових продовживатимуть нові й нові покоління, бо серця людей, єдиних у своїх устремліннях і прагненнях, об'єднані любов'ю до дітей, нескінченним бажанням віддати своє тепло майбутнім поколінням.



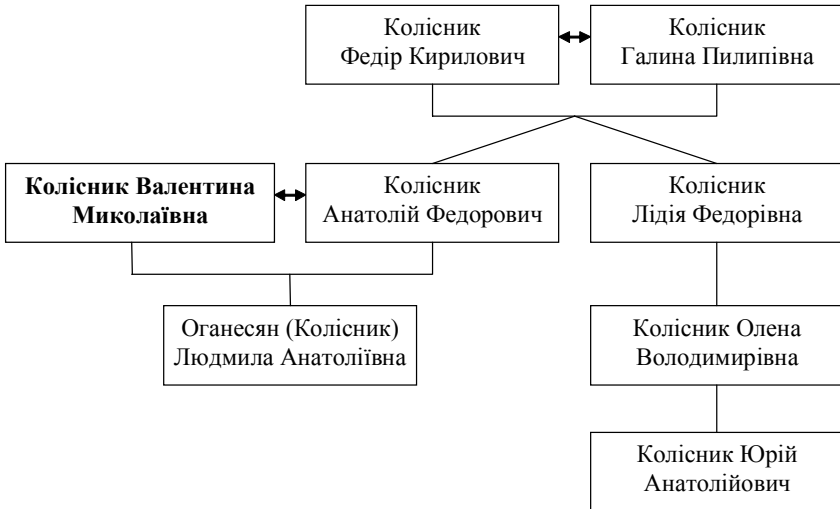
I. В. Колеснікова

Життя поколінь заради дітей



Валентина Миколаївна Колісник народилася в с. Канівцеве Великобурлуцького району. У 1974 р. закінчила Харківський державний педагогічний інститут ім. Г. С. Сковороди; працювала вчителем початкових класів, з 2003 р. – заступник директора з навчально-виховної роботи, нині – на заслуженому відпочинку.

В. М. Колісник – відмінник освіти, вчитель-методист. Нагороджена численними грамотами райвно, облвно, Міністерства освіти УРСР.



Династію представляють чотири покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж династії – близько 130 років.



Ф. К. Колісник

Учительська династія Колісників налічує 7 вчителів, а розпочалася вона у далекому 1929 р.

Засновником є **Федір Кирилович Колісник** (1910), який народився на Полтавщині у сім'ї лісника. Закінчивши Кременчуцький педагогічний інститут (1939), він почав трудовий свій шлях учителем біології. В одній із шкіл, де він працював, познайомився з чарівною дівчиною Галиною (1913), яка після закінчення робітфаку в Ростові працювала вихователем дитячого садка. **Галина Пилипівна** добре співала, була керівником сільського хору, сама часто виступала на сцені.

Та щасливе життя сімейної пари вчителів Федора і Галини обірвала Велика Вітчизняна війна. Федір Кирилович пройшов майже всіма дорогами війни, в одному з боїв був тяжко поранений. За бойові заслуги Ф. К. Колісник нагороджений орденами Червоної Зірки, Великої Вітчизняної війни, медалями «За відвагу», на честь річниць Перемоги.

Після повернення з госпіталю він узявся за улюблену роботу — викладав біологію. У 1947 р. Федора Кириловича призначили директором Андріївської школи Хорольського району, де він працював 25 років. За великий внесок у справу виховання підростаючого покоління Ф. К. Коліснику присвоєне звання «Відмінник народної освіти».



Л. Ф. Колісник

У Федора Кириловича та Галини Пилипівни було четверо дітей, двоє з яких продовжили вчительську справу — Анатолій та Лідія.

Лідія Федорівна (1939—1979) закінчила Лохвицьке педучилище (1968) і пішла працювати вчителем початкових класів, а після закінчення Полтавського педінституту ім. В. Г. Короленка (1977), одержавши спеціальність учителя україн-

ської мови та літератури, працювала в Піщанській середній школі Кременчуцького району за фахом.

Лідія Федорівна добре грала на баяні, була душею вчительського колективу школи. Та не судилося їй довго радувати своїх батьків і улюблених вихованців. Лідія померла, залишивши маленьку донечку Оленку (1974), яку виховували дідусь Федір та бабуся Галина.

Після закінчення Кременчуцького педучилища **Олена Володимирівна** продовжила родинну справу: працювала вчителем початкових класів. У 2007 р. Олена Володимирівна закінчила Глухівський державний університет і нині працює вихователем у дитячому садку «Ластівка» в с. Піщане Кременчуцького району Полтавської області.

Найстарший з дітей – **Анатолій** (1935–1999) після закінчення Полтавського педагогічного інституту ім. В. Г. Короленка (1958) приїхав у Великобурлуцький район. Спочатку працював у Вільховатській середній школі, а коли звільнилося місце фізика (за фахом він був учителем фізики) у Шипуватській середній школі, – переїхав до Шипуватого, де працював учителем фізики, астрономії, інформатики, трудового навчання. Він був талановитою, різносторонньою людиною. Постійно вів фотогурток, танцювальний гурток, грав на гітарі, мандоліні, дуже красиво співав, складав вірші та пісні. Жодне шкільне свято не обходилося без його дотепних віршів. Любили його учні, поважали односельці.



А. Ф. Колісник

У цій школі Анатолій Федорович знайшов своє кохання і долю – Валентину Миколаївну, яка працювала там піонервожатою.

Анатолій Федорович і Валентина Миколаївна виростили двох дітей – сина Андрія та доньку Людмилу. **Людмила Анатоліївна** продовжила педагогічну справу бабусі, дідуся та своїх батьків. Навчаючись у Шипуватській загальноосвітній школі, вона водночас навчалася у музичній школі, а потім вступила до Харківського



Три покоління династії Колісників.

В. М. Колісник (1 ряд зліва), О. В. Колісник (2 ряд, перша зліва), Л. А. Колісник (2 ряд, друга зліва), А. Ф. Колісник (2 ряд, другий справа)

педучилища на музичне відділення (1986), яке закінчила з відзнакою і приїхала у рідне село. Працювала музичним керівником у дитячому садку, вчителем музики у Шипуватській загальноосвітній школі. У 2006 р. закінчила Харківський педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди, одержавши спеціальність психо-

лога, і стала працювати за фахом.

Людмила Анатоліївна — дуже добра та чуйна людина, душа і серце колективу, розумна і творча особистість. Вона, як і її тато, Анатолій Федорович, складає пісні, пише вірші, має чарівний голос, добре співає, пише сценарії до шкільних свят.

Нині вона з родиною переїхала до Двурічної Харківської області, працює в Двурічанському райвно. Людмила Анатоліївна одружена, виховує двох дочок — Марину і Карину. Сподівається, що доньки підуть її шляхом та продовжать славетну справу родини Колісників.

Хранительница учительской династии

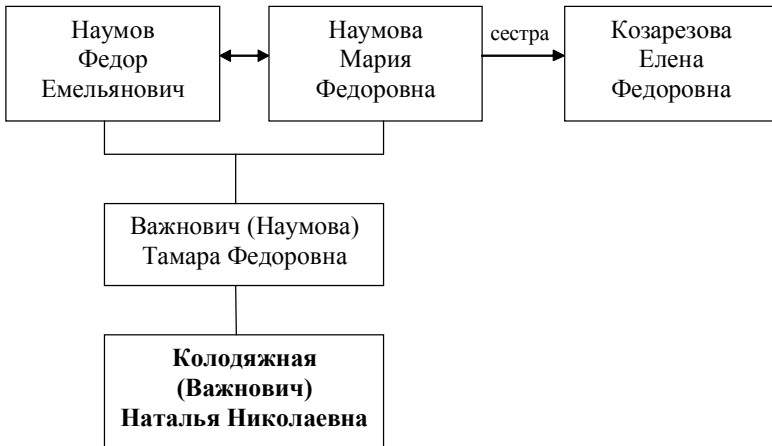


Супруги Наумовы

Мария Федоровна Наумова работала учителем начальных классов, а ее родная сестра **Елена Федоровна Козарезова** — учителем русского языка и литературы. Педагогическая деятельность Елены Федоровны началась в Краснограде в довоенные годы, после Великой Отечественной войны

она работала завучем по учебно-воспитательной работе в Харькове.

Федор Емельянович Наумов (1900–1944), муж Марии Федоровны, был учителем математики. Чета Наумовых до войны работала учителями на Донбассе, однако во время Великой Отечественной войны Федор Емельянович погиб в Кенигсберге, после чего на руках у Марии Федоровны осталось трое детей. Однако простая сельская



Династию представляют три поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии — более 100 лет.

учительница сумела создать своим детям условия для получения высшего образования.

Педагогическую династию продолжила дочь Марии Федоровны и Федора Емельяновича **Тамара Федоровна Вижнович** (Наумова)



Т. Ф. Вижнович (Наумова)

(1931–1997), которая окончила Харьковский педагогический институт с дипломом учителя физики и математики. Свою трудовую деятельность начала в с. Тищенковка Красноградского района Харьковской области, а в 1954 г. вышла замуж и переехала к мужу в село Первомайское, где и работала учителем физики и математики до 1965 г., потом – в Хрестищенской восьмилетней школе. С 1968 по 1971 г. – учитель математики и завуч по воспитательной работе в Берестовецкой средней школе. До ухода на пенсию работала учителем математики в Хрестищенской средней школе.

Первомайское, где и работала



Н. Н. Колодяжная

Наталья Николаевна Колодяжная (1955)

продолжила педагогическую традицию своей семьи. До поступления в школу Наталью Николаевну воспитывала бабушка – Мария Федоровна, учительница начальных классов. Она привила внучке любовь к учительской профессии, уважение к старшим, научила ценить традиции.

В 1977 г., после окончания Харьковского педагогического института Наталья Николаевна пришла работать в Хрестищенскую среднюю школу учителем химии и биологии. Ее мама работала в этой же

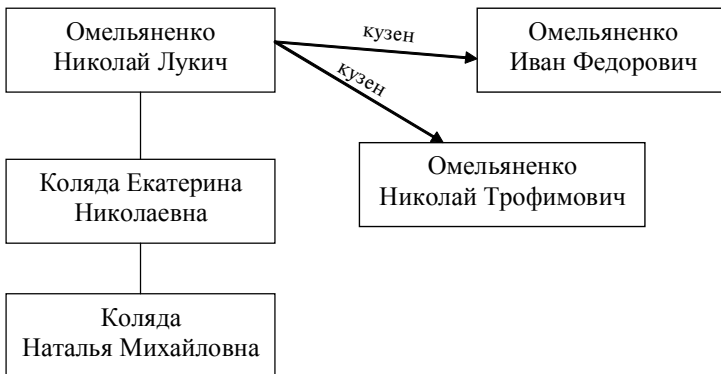
школе и сыграла большую роль в становлении Натальи Николаевны как педагога. В 1983 г. Наталья Колодяжная переходит на работу в детский сад № 16 в селе Хрестище – сначала воспитателем, а затем заведующей. В 1985 г. ее избирают депутатом Хрестищенского сельского совета. Общественная деятельность Натальи Николаевны стала органичным дополнением к ее педагогической деятельности.

Быть учителем – это призвание



Екатерина Николаевна Коляда (Омеляненко) родилась в 1946 г. Окончив физико-математический факультет Полтавского государственного педагогического института им. В. Г. Короленко, начала свою трудовую деятельность в Боровской средней школе № 1 Харьковской области.

В течение 40 лет Екатерина Николаевна преподает математику. Признанный на Боровщине педагог, учитель высшей категории, отличник образования Украины, Е. Н. Коляда награждена орденом «Знак Почета», почетными грамотами Главного управления образования и науки, районного отдела образования.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – почти 200 лет.



Н. Л. Омеляненко

Родоначальник педагогической династии **Николай Лукич Омеляненко** (1925) родился в с. Пришиб Гоголевского района Полтавской области. В 1933 г. два его брата и родители умерли от голода, а 8-летнего Николая взяла на воспитание семья, потерявшая собственных детей. Детство Николая Лукича было нелегким: приемные родители изо дня в день работали в колхозе, а маленькому мальчику приходилось управляться по домашнему хозяйству.

Когда Николай Лукич окончил 7-й класс, началась война. На фронт его сначала, естественно, не взяли, но в 1942 г. вместе с двоюродным братом, прибавив себе лет, он попал на фронт. Воевал на Ленинградском фронте, был минометчиком. Награжден орденом Славы III степени и медалью «За отвагу». В ноябре 1944 г. после серьезного ранения был признан негодным к прохождению воинской службы и в 21 год стал инвалидом 2-й группы.

Вернулся Николай Лукич в село, стал жить с названной матерью. Жилось нелегко, но жажда полноценной жизни придавала ему силы. Чтобы разработать руку, Николай Лукич купил себе баян, научился играть и тем самым восстановил подвижность пальцев на руке. Для восстановления ноги Николай Лукич занимался бегом, играл в футбол. В 1950 г. поступил в Днепропетровский техникум физической культуры и, окончив его в 1953 г., стал преподавателем физического воспитания.

С 1948 по 1953 г. работал учителем физкультуры в Гоголевской школе № 7, а с 1953 г. и до выхода на пенсию — в Пришибской средней школе Шишакского района Полтавской области. В начале своей педагогической деятельности работал Николай Лукич учителем физкультуры, но с годами становилось все труднее из-за старых ран, и он в 1963 г. поступил в Хорольский техникум механизации. После окончания техникума (1966) Николай Лукич работал в той

же школе учителем трудового воспитания и начальной военной подготовки.

В то время военно-патриотическое воспитание детей было на высоком уровне, и Николай Лукич со своими учениками объездил все памятные места области, все города-герои Советского Союза. По инициативе Николая Лукича в школе был создан кружок боевой славы родного края, участники которого знали все потайные тропы знаменитого в годы войны партизанского отряда села Барановка.

До сих пор в семье потомков Николая Лукича хранится альбом «Люби и знай свой родной край» с работами участников фотокружка Пришибской школы, которым руководил Николай Лукич. А край действительно замечательный: здесь, на Полтавщине, жили родители Н. В. Гоголя.

В селе при клубе работал драматический кружок, и не было ни одного праздника, в котором бы со своими выступлениями не участвовали трое братьев Омеляненко — Николай Лукич и его двоюродные братья Иван Федорович (учитель физики, заслуженный учитель Украины) и Николай Трофимович (учитель пения).

В 1980 г. Николай Лукич ушел на пенсию, переехал жить в г. Лозовая Харьковской области, где стал активным участником ветеранского движения, выступал с лекциями перед молодежью. В 1982 г. стал работать воспитателем в ГПТУ № 36, но по состоянию здоровья вскоре был вынужден завершить свой педагогический путь. За многолетний труд Н. Л. Омеляненко был отмечен грамотами районного и областного отделов образования, медалью «Ветеран труда».

Династическую эстафету приняла дочь Николая Лукича **Екатерина Николаевна Коляда** (1946).

Детство Екатерины Николаевны прошло в селе Пришиб Полтавской области в небогатой дружной семье, где отец работал в школе, а мама — бухгалтером в колхозе. Окончив школу, Екатерина Николаевна без сомнений выбрала для себя профессию педагога и поступила в Полтавский государственный пединститут им. В. Г. Короленко. Решение учиться на физмате во многом связано с дядей И. Ф. Омеляненко, учителем физики. По окончании института приехала работать в Боровскую среднюю школу № 1 Харьковской

области и уже 40 лет учит детей любить царицу наук — математику. За эти годы Екатерина Николаевна стала настоящим мастером своего дела. Каждый ее урок — это творчество, это новая ступень на педагогическом пути. Екатерина Николаевна уверена, что математические способности раскрываются не только на уроках, поэтому разработала систему внеклассной работы по математике. Много внимания Екатерина Николаевна уделяет конкурсам, олимпиадам, математическим неделям, вечерам, диспутам и конференциям. Внутренняя гармония, жизненная энергия, позитивное мировосприятие — вот составляющие педагогической сущности этого учителя.

Рядом с Екатериной Николаевной трудятся ее преемники, бывшие выпускники — молодые учителя математики, физики, начальных классов. Всем она передала любовь к педагогическому труду. Но самой большой наградой Екатерина Николаевна считает любовь и уважение воспитанников. Из всех уголков страны получает она письма, телеграммы и поздравления.



Н. М. Коляда со своими воспитанниками

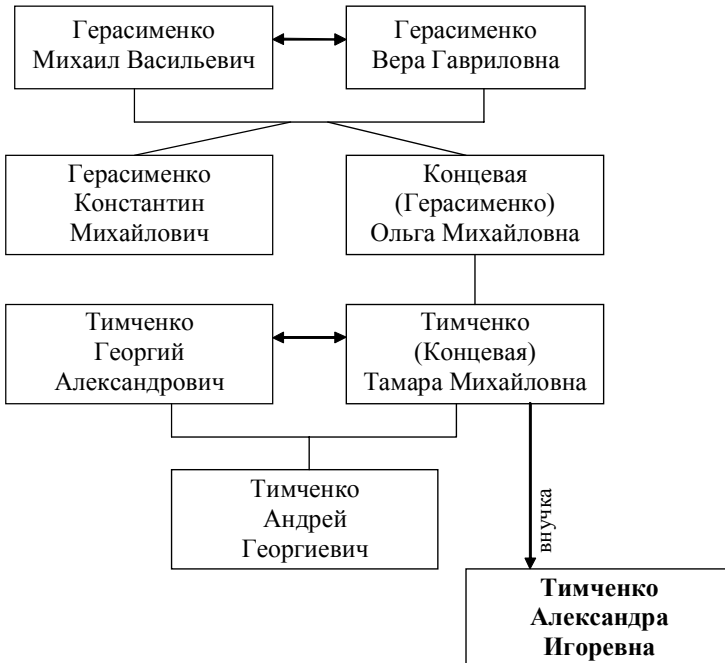
А продолжает педагогическую династию ее дочь **Наталья Михайловна Коляда** (1972), воспитатель детского сада. Н. М. Коляду уважают родители и коллеги, любят малыши. В октябре 2001 г. она была делегатом II Всеукраинского съезда работников образования.

Допоздна светится окно в доме семьи Коляда: это время, когда рождаются новые идеи, обсуждаются темы открытых занятий, проблемы и радости в работе. Педагогический путь этой династии еще не окончен, впереди — новые горизонты, новые ученики.

Педагогическое древо О. М. Концевой



Ольга Михайловна Концевая (Герасименко) (1909–1955) родилась в с. Приходьки Пирятинского уезда Полтавской губернии. До и после революции 1917 г. ее родители, **Михаил Васильевич** и **Вера Гавриловна Герасименко**, работали сельскими учителями в с. Приходьки, затем в г. Пирятин. В дальнейшем до конца жизни Михаил Васильевич работал директором вечерней школы в г. Гадяч Полтавской области.



Династию представляют пять поколений педагогов.
Общий педагогический стаж династии – около 180 лет.

После переезда семьи в г. Пирятин в 1919 г. умерла мать. С тех пор как в доме Герасименко появилась мачеха, дети забыли, что такое внимание, ласка, забота родных. Каждый приспособивался к жизни, как мог. Ольга, старшая дочь, взяла на себя заботу о младших. Будущее своих детей Михаил Васильевич видел исключительно в сфере образования, поэтому все они окончили Пирятинское педучилище и в дальнейшем реализовали себя на педагогическом поприще.

После окончания профтехшколы и Пирятинского педтехникума Ольга Михайловна успешно работала в течение трех лет учителем начальной школы в Амвросиевке (Донецкая обл.). С 1931 г. — студентка Харьковского педагогического института. Ольга, помимо основной работы, активно участвует в деятельности профсоюзной и комсомольской организаций. Профессора и преподаватели института обращают внимание на незаурядные способности студентки Герасименко и рекомендуют ей поступать в аспирантуру, которую Ольга заканчивает в НИИ педагогики в 1936 г. и остается работать в своем институте заведующей психологической лабораторией, читает курс лекций в Черкассах. После возвращения в Харьков преподает психологию в харьковских вузах.

В начале войны Ольга Михайловна вместе с двумя детьми эвакуируется в Киргизию, продолжает читать курс психологии в г. Пржевальск, г. Фрунзе. Одновременно работает над кандидатской диссертацией, которую успешно защищает в Украинском университете (г. Кызыл-Орда, Казахская ССР) в 1942 г. И все это — в тяжелые военные годы, когда болеют дети, погибает в Киевском «котле» муж.

В эвакуации Ольга Михайловна ведет большую идеологическую работу среди учителей города, принимает участие в деятельности месткома института. В 1944 г. по вызову Министерства просвещения О. М. Герасименко возвращается в Харьковский пединститут на прежнюю работу. В этом же году решением ВАК утверждается в ученном звании доцента.

Ольга Михайловна читает курс детской психологии на старших курсах факультета дошкольного воспитания пединститута, который готовит руководящие кадры работников дошкольных учреждений

и преподавателей педучилищ. Систематически и настойчиво она прививает студентам любовь к преподавательской и исследовательской работе. За эффективную педагогическую и научную работу в 1946 г. получила звание отличника народного образования УССР, а в 1945 г. Президиумом Верховного Совета СССР была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», избиралась депутатом районного и городского советов.

Свою огромную любовь к педагогике Ольга Михайловна смогла передать ученикам и детям.

Константин Михайлович Герасименко (1907–1942), брат Ольги Михайловны, родился в с. Приходьки на Полтавщине. В 1928 г. окончил Пирятинское педагогическое училище и по направлению поехал на Донбасс в небольшое село Калиново работать школьным учителем. В этом селе жили рядом и украинские, и русские семьи, и молодой учитель принялся основательно изучать русский язык, а также историю возникновения села.

Константин Герасименко после службы в Красной Армии с 1930 г. учительствовал в Донецке, во время школьных каникул ездил по Донбассу, бывал на шахтах, новостройках, в селах – искал новые темы и сюжеты для своих стихов, которые стали регулярно появляться в газетах.

Талантливую поэзию, гражданскую активность Герасименко заметила писательская общественность Донецкого края. В 1932 г. ему доверяют пост ответственного секретаря журнала «Литературный Донбасс». Вскоре появляется его первый поэтический сборник «Зріст», после которого было еще много произведений известного украинского поэта Костя Герасименко.

А потом началась война. Старший политрук Константин Герасименко и штыком, и словом сражался с ненавистным врагом. Но не суждено было ему воспеть радость Победы в своих стихах. В сентябре 1942 г. он погиб в боях за Кавказ. Ему было всего 35 лет.

Тамара Михайловна Тимченко (Концевая) (1935), дочь Ольги Михайловны, после возвращения в Харьков из эвакуации в 1944 г. училась в школе № 116. После окончания школы в 1952 г. Тамара поступает в Харьковский государственный университет на биоло-



Т. М. Тимченко

гический факультет. Избрав своей специальностью физиологию человека, мечтает посвятить себя науке. Но судьба распорядилась по-своему... Не успела Тамара окончить университет, как умерла мама, и девушке пришлось самостоятельно строить свою жизнь, имея к тому же на руках несовершеннолетнего брата-школьника.

В 1957 г., окончив университет, Тамара Михайловна работает старшим лаборантом в мединституте на кафедре терапии, затем с 1962 г. в ЦИЭТИНе – лаборантом, младшим научным сотрудником лаборатории патофизиологии, где начинает работу над диссертацией. После реорганизации лаборатории в 1968 г. переходит в медицинский институт на кафедру нормальной физиологии, где и проработала преподавателем 22 года (до 1990).

Много сил и времени уделяла Тамара Михайловна совершенствованию методики преподавания, с удовлетворением отмечала, что ее усилия находят отклик и понимание у студентов. Педагогическую работу Тамара Михайловна Тимченко сочетала с научной и общественной, оставаясь в то же время заботливой матерью двоих детей и любящей супругой. За успехи в педагогической деятельности неоднократно награждалась грамотами и благодарностями руководства института.

Георгий Александрович Тимченко (1932–2008), супруг Тамары Михайловны, после окончания Харьковского госуниверситета в 1955 г. преподавал биологию в школе с. Большая Бабка Старосалтовского района. Однако всю свою жизнь он посвятил науке, работая в УкрНИИЛХА сначала лаборантом, затем аспирантом, старшим научным сотрудником, заведующим лабораторией защиты леса. Он воспитал немало научных кадров, его неоднократно приглашали преподавать в разные вузы Харькова. Однако Георгий Александрович был всецело поглощен наукой.

Благодаря ему «дух природы» в семье Тимченко стал главной ценностью, объединяющим началом и дал свои ростки в педагогической деятельности сына Георгия Александровича и Тамары Михайловны — **Андрея Георгиевича Тимченко** (1957).



А. Г. Тимченко

Детские и школьные годы Андрея прошли под знаком «ее Величества Природы», он мечтал стать биологом. Но дед Андрея по отцовской линии, полковник, преподаватель ВИРТА им. Говорова не хотел видеть внука в будущем «нищим школьным учителем биологии» и настоял на карьере военного. Поэтому после окончания школы в 1974 г. Андрей Тимченко поступил в КВИРТУ, окончил аспирантуру в ВИРТА и защитил кандидатскую диссертацию в области технических наук.

До 1991 г. продолжалась его военная карьера, он служил в Чехословакии, в России, а после распада СССР вернулся в Украину, в Харьков, оставив военную службу в звании майора. Работал в ВИРТА сначала научным сотрудником (с 1991), затем преподавателем (с 1993). Большая реорганизация системы военных вузов вынудила искать работу в гражданской сфере. И вот — закономерное возвращение к педагогическим корням: в 1996—1998 гг. — заместитель директора по воспитательной работе в общеобразовательной школе № 143, а с 1998 г. и по сей день — директор Харьковской общеобразовательной школы-интерната № 14 для детей из неблагополучных семей.

Последнее на сегодняшний день звено в этой педагогической династии — внучка Тамары Михайловны **Александра Игоревна Тимченко** (1984), которая в 2006 г. окончила филологический факультет ХНУ им. Каразина по специальности «Украинский язык и литература», сейчас учится в аспирантуре Киево-Могилянской академии.

Служить детям Украины

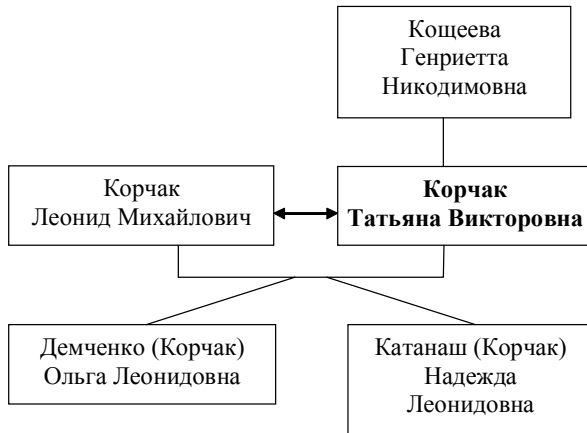


Т. В. Корчак

Быть учителем истории сложно в любые периоды развития государства. Но это не остановило **Татьяну Викторовну Корчак** (1954), когда она решила, что будет преподавать именно этот предмет.

Генриетта Никодимовна Кошчева, мама Татьяны Викторовны, была учителем Манцовской школы

Великобурлукского района, в которой учились дети из окрестных сел. Именно она стала основателем педагогической династии. И хотя в семье учительницы было трое своих детей, часто после школы к ним приходили ее ученики, оставались ночевать (своеобразный пришкольный интернат), а мама, готовя еду, хозяйничая, подтягивала отстающих.



Династию представляют три поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – около 130 лет.

Пример матери, которая самоотверженно работала с учениками, сыграл решающую роль в выборе профессии, и вопрос: «Кем быть?» для Татьяны вообще не стоял. Она всегда знала, что будет учителем. Причем мечтала, как мама, работать с младшими школьниками.

Свое стремление учить Татьяна проявила еще в школьные годы. В Манцовской восьмилетней школе она выполняла различные общественные поручения. Одной из самых главных ее обязанностей был учебный сектор, в котором она отвечала за успеваемость самых слабых учеников. Как секретарь комсомольской организации школы бывала в райкоме комсомола.

После окончания школы Татьяна Викторовна, чтобы убедиться в правильности выбора будущей профессии, стала работать пионервожатой в своей же Манцовской восьмилетке. В 1972 г. Татьяна поступила в Харьковский государственный университет им. А. М. Горького на исторический факультет, который окончила в 1977 г. Активно участвовала в художественной самодеятельности, пела в университетском хоре. Там же нашла свою «вторую половинку» — Л. М. Корчака.

По окончании университета жизненные пути привели Татьяну Викторовну в Купянский район. До 1980 г. она работала в Сеньковской школе, а с октября 1980 г. перешла в только что открытую Лесностенковскую восьмилетку (позже — среднюю школу), где вместе с супругом работает и сейчас.

Леонид Михайлович Корчак, муж Татьяны Викторовны, по окончании ХГУ им. А. М. Горького работал в школах Купянского района учителем истории, а в настоящее время — директор средней школы I—III ступени в с. Лесная Стенка.

Организаторский талант Татьяны Викторовны проявился и в административной работе. На протяжении своей педагогической деятельности она была заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, организатором внеклассной и внешкольной работы, директором школы. Но на первом месте для нее всегда была самая сущность школьного дела — обучение и воспитание детей.

Татьяна Викторовна говорит: «Когда я вхожу в школу, все жизненные проблемы просто перестают для меня существовать. Мой жизненный девиз — служить детям Украины».



Семья Корчак: О. Л. Демченко, Н. Л. Катанаш,
Т. В. Корчак, Л. М. Корчак

Татьяна Викторовна Корчак — специалист высшей категории, с 1987 г. — старший учитель. Награждена грамотами районного и областного управлений образования, Министерства образования Украины, Министерства образования СССР, Министерства науки и образования Украины.

Еще одно дело, которому Татьяна Викторовна отдала много времени и сил, — Музей боевой и трудовой славы, созданный в средней школе с. Лесная Стенка усилиями педагогического коллектива во главе с директором школы С. П. Курило. Музей был открыт в 1988 г. и стал центром воспитательной работы не только в школе, но и во всем поселке. Как учитель истории Татьяна Корчак не только его возглавляет, но и вместе с учениками ведет большую поисковую работу, сотрудничает с ветеранской организацией, изучает историю родного края.

По окончании Харьковского государственного университета им. В. Н. Каразина работает учителем истории и ее дочь, **Ольга Леонидовна Демченко** (Корчак) — сначала в средней школе № 99 г. Харькова, в настоящее время — в Харьковской школе № 116. Она представляет третье поколение династии Корчак.

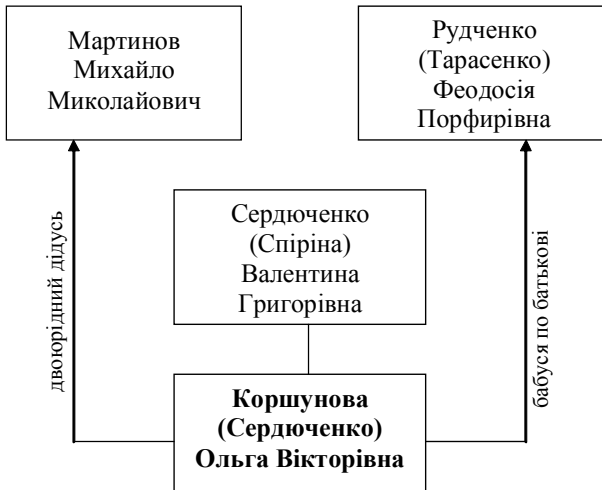
Надежда Леонидовна Катанаш (Корчак), младшая дочь Татьяны Викторовны и Леонида Михайловича, хотя и не педагог, но после окончания Купянского медицинского училища работает в гимназии № 1 г. Купянска медицинской сестрой и продолжает учебу в ХНПУ им. Г. С. Сковороды, уже получив степень бакалавра.

Быть учителем истории сложно, но очень важно, ибо только вместе с учениками, с любовью к своей стране и своим воспитанникам можно разобраться в нашем неоднозначном, иногда спорном историческом прошлом. И принять его, и гордиться своей Родиной.

Служителі храму добра і милосердя



Ольга Вікторівна Коршунова (1973) народилася у Змієві. У 1990 р. закінчила з золотою медаллю Зміївську загально-освітню школу № 1, у 1995 р. – Харківський державний педагогічний інститут ім. Г. С. Сковороди. З 1993 р. викладає інформатику. Учитель вищої категорії, вчитель-методист, переможниця Всеукраїнського конкурсу «Панорама творчих уроків». Автор програми з інформатики «Шукачі скарбів».



Династію представляють три покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж династії – майже 90 років.



Ф. П. Рудченко (праворуч)
з колегами по роботі (1935)

Ольга Вікторівна Коршунова — вчитель інформатики Зміївської ЗОШ № 1 — наймолодший представник цілої когорти вчителів, але саме вона стала тим об'єднавчим ланцюжком, що закономірно звів небайдужих людей, Вчителів з великої літери, у педагогічну династію.

Педагогічна династія починається з бабусі Ольги Вікторівни — **Феодосії Порфирівни Рудченко**.

Феодосія Порфирівна народилася 1917 р. в с. Соснівка Гадяцького району Полтавської області. Сім'я була багатодітна, але залишилось лише четверо дітей. Усі вони здобули середню освіту, а Феодосія

Порфирівна ще закінчила вчительські курси. З 1933 р. вона працювала вчителем молодших класів, брала участь у громадському житті села. У 1938 р. взяла шлюб з Іваном Івановичем Тарасенком — військовим льотчиком і з 1940 р. була прийнята на роботу в Політвідділ 35-ї авіабригади. Під час Великої Вітчизняної війни брала участь у бойових діях, але й там знаходила час для своєї улюбленої справи — навчала грамоті бійців.

З війни вона повернулася у рідне село вдовою. Та життя продовжувалося, і в 1950 р. Феодосія Порфирівна взяла шлюб з Андрієм Пилиповичем Сердюченком. Згодом народилося двоє синів — Віктор і Анатолій. Відтоді не працювала, виховувала дітей. У 1959 р. сім'я Сердюченків переїхала до м. Зміїв. З 1963 до 1977 р. Феодосія Порфирівна займалася громадською діяльністю, була депутатом міськради.

У народі кажуть, що для сина мати є взірцем ідеальної жінки. Мабуть, син Феодосії Порфирівни Віктор Андрійович серед своїх однокласниць обрав саме Валентину Григорівну Спірину ще й тому, що ця дівчина мала якусь невловиму схожість з його мамою. Ця схожість — вчительська доля.

Валентина Григорівна народилася 1949 р. у м. Змієві. Батько — Григорій Іванович Спірін працював водієм, мати — Любов Миколаївна — освіти не мала, займалася вихованням дітей, хоча педагогічні ниточки по маминій лінії є: її брат, Михайло Миколайович Мартинов, у довоєнні роки працював у Росії директором школи, загинув на фронті.

У 1967 р. Валентина закінчила Зміївську загальноосвітню школу № 1 із золотою медаллю. Вчителі пишалися своєю випускницею — кмітлива, цілеспрямована, активна дівчинка була гордістю школи. Любов до точних наук привела Валентину на фізико-математичний факультет Харківського державного педагогічного інституту ім. Г. С. Сковороди, де у роки навчання вона почала займатися серйозною наукою — фізикою твердих тіл. Наука захоплювала дівчину, вона бачила себе в майбутньому тільки науковцем. Закінчивши 1971 р. інститут, разом з червоним дипломом учителя фізики вона одержала й направлення до аспірантури — почала збуватися її мрія. Та інша доля була назначена Валентині Григорівні: вчителі її рідної школи звернулися з проханням до декана фізмату з проханням направити цю випускницю до рідної школи: тоді саме звільнився учитель фізики, і кращої на цю посаду вони не бачили. Валентина Григорівна повернулася до рідної школи, з ентузіазмом взялася викладати дітям Велику науку фізику, та в душі знала, що це — тимчасово, що попереду — її Велика наука...

Та все ж її Великою наукою стала педагогіка. Минув рік, другий, третій — не могла відірватися Валентина Григорівна від своїх учнів, відходила у минуле мрія про суто наукову роботу.

Крім викладання фізики, одразу після закінчення інституту дівчині доручили класне керівництво в 10 класі. Та вона ж усього на 4 роки від них старша! Всього було класному керівникові: і випробовували школярі молоду вчительку, і закохувалися у неї... Та й вона в них закохалася на все життя — зустрічі з випускниками цього класу для неї — завжди свято.

Через 10 років учительці запропонували посаду заступника директора, а у 2000 р.— директора школи. Тепер у неї була можливість втілити у життя свою давню мрію — відкрити ліцей. Вона знала, що з колективом однодумців це їй по силах. Протягом трьох

років ішла напружена робота. І ось 2003 р. школа отримує статус ліцею. Поступово в роботу впроваджуються інноваційні технології навчання, діють програмно-цільові проекти, що сприяють чіткій організації та модифікації системи підготовки випускників.

Чільне місце в діяльності ліцею відводиться організації роботи з обдарованими учнями. Тут накопичено цінний досвід роботи і підтвердження тому – перемоги школярів у районних та обласних олімпіадах, міжнародних турнірах та конкурсах. Так, за один навчальний рік школярі вибороли майже сотню перемог. І це не тільки перемоги у наукових турнірах. У школі розкриваються й творчі здібності дітей. У 2004 р. в обласному карнавальному конкурсі, присвяченому Дню захисту дітей, школа посіла перше місце і отримала грошову премію, на яку придбали акустичну апаратуру для актових залів.

Зрозуміло, що за цим стоїть копітка робота всього педагогічного колективу, неодноразово нагородженого дипломами I ступеня в межах щорічної регіональної виставки-конкурсу «Освіта Харківщини – XXI століття». А 2006 р. школа стала лауреатом Всеукраїнського конкурсу «100 кращих шкіл України», переможцем конкурсу «Школа року – 2006», а також лауреатом XIII Всеукраїнської виставки «Інноваційні технології в освіті».

Чи думала в далекому дитинстві семирічна дівчинка Валя, що школа, до якої вона прийшла першокласницею, стане для неї рідною на все життя, що її донька не злякається вчительської долі і теж стане вчителькою, буде пліч-о-пліч з мамою навчати та виховувати покоління за поколінням зміївських дітлахів?

Так, дочка Валентини Григорівни Ольга повернулася до своєї школи вчителькою інформатики. Молода, енергійна дівчина завзято взялася за впровадження нової навчальної дисципліни. У школі з'явилися класи з поглибленим вивченням інформатики. Здавалося б, що у наш вік суцільної комп'ютеризації вчителю можна не перейматися – зацікавленість до предмета забезпечена. Та не покладалася на це **Ольга Вікторівна**. В її арсеналі – авторська програма спецкурсу інформатики для 2–11 класів, затверджена і рекомендована для використання Міністерством освіти і науки України, видані навчальні посібники та робочі зошити, рекомендовані МОН

України методичні розробки іноваційних уроків, досвід проведення інтернет-конференцій. Серед її учнів – переможці обласних конкурсів «З комп'ютером на ти», Дистанційного фестивалю комп'ютерної графіки та ін. Тому й сама Ольга Вікторівна стала у 2005 р. переможцем Всеукраїнського огляду-конкурсу «Панорама творчих уроків – 2005» і отримала диплом «За особистий внесок у розвиток педагогічної практики, високий професіоналізм, творчий підхід до навчально-виховного процесу».

Сьогодні Ольга Володимирівна – вчитель-методист, керівник методоб'єднання вчителів інформатики. І на цьому, мабуть, вона не зупиниться, адже наука інформатика дуже швидко розвивається, що спонукає і вчителя йти в ногу з часом. Та й, мабуть, даються взнаки «педагогічні гени» родини. Недарма ж батьки більш ніж тисячної когорти вихованців ліцею написали у районній газеті «Вісті Зміївщини»: «Ми щасливі у тім, що наші діти навчаються саме в такому навчальному закладі – храмі добра і милосердя, глибоких знань і вмінь».



Учні та їхній директор В. Г. Сердюченко – учасники Карнавальної ходи на майдані Незалежності м. Харкова (2004)

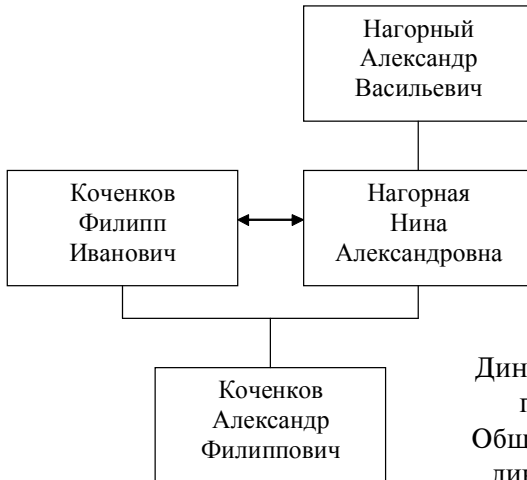
На путях становления и развития отечественной высшей школы

(Из истории одной семьи)



Александр Филиппович Коченков (1947) в 1970 г. с отличием окончил биологический факультет ХГУ и продолжил обучение в аспирантуре, специализируясь в области физиологии человека и животных. Одновременно, с 1970 по 1972 г., А. Ф. Коченков – декан факультета общественных профессий. В 1972–1986 гг. Александр Филиппович заведует виварием ХГУ.

А. Ф. Коченков неоднократно избирался членом ученого совета факультета, более 15 лет работал секретарем кафедры физиологии. С 1990 г. – руководитель практики студентов Познанского университета, с 1993 г. Александр Филиппович читает спецкурс «Возрастная физиология».



Династию представляют три поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – более 120 лет.

Награжден медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «Ветеран труда» и др., многими грамотами и благодарностями ректора университета.

Заметный вклад в становление и развитие высшей школы Харькова внесла педагогическая династия, основанная видным ученым, основоположником первой в Украине и СССР научной школы возрастной физиологии и биохимии А. В. Нагорным. Члены его семьи отдали преподавательской работе более 100 лет. Учеба и работа в Харьковском университете (императорском, государственном имени А. М. Горького, национальном имени В. Н. Каразина) — более 125 лет.

Александр Васильевич Нагорный (1887—1953) после окончания 1-й Харьковской классической гимназии в 1906 г. поступил на



А. В. Нагорный

естественное отделение физико-математического факультета Харьковского университета, где специализировался в области сравнительной физиологии под руководством профессора Н. Ф. Белоусова. По окончании университета с дипломом 1-й степени в 1912 г. он был оставлен в нем для работы, навсегда связав свою жизнь и судьбу с этим вузом (дипломная работа А. В. Нагорного «О дыхании насекомых» была отмечена премией имени профессоров Степановых

и издана в 1913 г. в виде монографии).

В университете он работал лаборантом, а с 1915 г. — ассистентом лаборатории сравнительной физиологии. Следует учесть, что в те годы понятие «ассистент» включало в себя прежде всего именно ассистирование профессору, а не самостоятельную педагогическую деятельность. Во время Первой мировой и Гражданской войн Александр Васильевич активно преподает в земской фельдшерской школе, на курсах сестер Красного Креста и усовершенствования ротных фельдшеров. В 1919—1924 гг. читает лекции при военно-санитарном подотделе Губздрава, на рабоче-санитарных курсах. Надо полагать, что активная и многообразная педагогическая работа

в эти годы стала одной из предпосылок плодотворной деятельности его как лектора и преподавателя в последующие годы. Уже в 1923–1924 гг. он издает свои первые учебники, а всего А. В. Нагорный – автор 13 учебников и учебных пособий.

В 1922 г. Александр Васильевич успешно сдал магистерские экзамены и был назначен доцентом Харьковского института народного образования (одно из названий реорганизованного университета), а в 1924 году избирается профессором ХИНО. Читает лекции по физиологии, коллоидной и биологической химии и анатомо-физиологическое введение в биологию. Помимо работы в ХИНО, он преподает в Химико-фармацевтическом и Сельскохозяйственном институтах, где также заведует кафедрой анатомии и физиологии домашних животных.

В 1929 г. А. В. Нагорный назначен заведующим кафедрой сравнительной физиологии ХИНО (в дальнейшем кафедра физиологии человека и животных), которой руководит до конца своей жизни, читает общий курс физиологии и ряд курсов специализации. В 1934–1941 гг. возглавляет также кафедру Зоотехнического института. В 1934 г. он утвержден в звании профессора, а в 1936 г. ему присвоена ученая степень доктора наук без защиты диссертации. Уже в этой последовательности отслеживается доминирование ученых званий над степенями: нужно было готовить кадры исследователей и педагогов. Активно участвует в этом и А. В. Нагорный не только как педагог, но и как один из организаторов Студенческого научного общества, член бюро студенческого научного совета, один из организаторов и руководителей конференции молодых ученых и аспирантов Харьковской области. Среди его учеников и аспирантов два академика АН УССР – И. Н. Буланкин и В. Н. Никитин.

В годы Великой Отечественной войны Нагорный вместе с университетом эвакуируется в город Кзыл-Орда Казахской ССР, где Александр Васильевич заведует кафедрой физиологии Объединенного (Харьковского и Киевского) украинского университета и кафедрой биологии местного пединститута. Плодотворная работа педагога и ученого отмечена почетными грамотами Верховного Совета Казахстана и облисполкома, орденом Красной Звезды.

После реэвакуации в Харьков А. В. Нагорный возобновляет руководство кафедрой и институтом (с 1935 г. — зообиологическим, а с 1944 г. — НИИ биологии), работает проректором университета.

Труд ученого и педагога отмечен знаком «Отличник народного просвещения УССР», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», орденом Трудового Красного Знамени (1948), званием «Заслуженный деятель науки УССР» (1943). В 1948 г. А. В. Нагорный избран членом-корреспондентом АН УССР. Он — автор 9 монографий, 4 библиографических, научных, учебно-методических и популяризаторских работ.

Дочь А. В. Нагорного **Нина Александровна Нагорная** (1911–1991) окончила Физико-химико-математический институт (позднее он вошел в состав ХГУ) в 1933 г. Работала в НИИ прикладной химии, училась в аспирантуре ХГУ под руководством И. С. Телетова и И. Н. Буланкина, специализировалась в области коллоидной химии. В 1942–1944 гг. была ассистентом и старшим преподавателем Объединенного украинского университета в городе Кзыл-Орда, читала курсы педагогической биологической и коллоидной химии. С 1944 по 1946 год — ассистент кафедр биохимии и физиологии человека и животных ХГУ, завершает учебу в аспирантуре.



Н. А. Нагорная

После защиты в 1949 г. диссертации избирается заведующей кафедрой химии Харьковского педагогического института, фактически став ее основателем, поскольку до этого химические дисциплины читались на кафедре зоологии. В 1950 г. Нина Александровна утверждена в ученном звании доцента. Однако в 1956 г. в связи с преобразованием пединститута в институт физкультуры все «остепененные» преподаватели были переведены в университет, и Н. А. Нагорная назначена доцентом кафедры общей химии, на которой работала до выхода на пенсию (1974).

Н. А. Нагорная награждена медалями «Ветеран труда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Муж Н. А. Нагорной **Филипп Иванович Коченков** (1902–1962)



Ф. И. Коченков

до Великой Отечественной войны с педагогической работой практически не сталкивался. После Гражданской войны служил в погранвойсках, работал в народном хозяйстве, а после окончания в 1937 г. Украинской промышленной академии работал директором Института прикладной химии, а затем Института охраны труда ВЦСПС. Аннулировав бронь, в 1941 г. он служит в Красной Армии до мобилизации в 1946 г. по 2-й группе инвалидности.

После относительного выздоровления обком КПСС направил Ф. И. Коченкова на преподавательскую работу в Горный институт, затем в Институт инженеров коммунального строительства, Инженерно-экономический институт, Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности ассистентом и преподавателем марксизма-ленинизма. В связи с обострением заболевания в 1955 г. он окончательно вышел на пенсию по инвалидности.

За время педагогической деятельности Ф. И. Коченков подготовил кандидатскую диссертацию по философии, был награжден медалью «За трудовое отличие».

Сын Н. А. Нагорной и Ф. И. Коченкова **Александр Филиппович Коченков** после окончания школы с золотой медалью поступил в 1965 г. в Харьковский университет на биологический факультет, который также с отличием окончил в 1970 г. А. Ф. Коченков специализировался в области физиологии человека и животных под руководством академика В. Н. Никитина, во время обучения в аспирантуре читал вступительные лекции и проводил лабораторные занятия по курсу «Биологическая физика».

За время работы А. Ф. Коченкова деканом факультета общественных профессий университета (1970–1972) вдвое увеличилось число отделений и количество слушателей, им были изданы паспорта разных специальностей факультета. Сам Александр Филиппович читал лекции и проводил семинарские занятия на созданном им отделении комсомольских организаторов.

Несколько лет А. Ф. Коченков был заведующим вариетом ХГУ, который обеспечивал проведение учебного процесса и выполнение дипломных работ (и, естественно, кандидатских и докторских диссертаций) на кафедрах физиологии человека и животных, биохимии, генетики и цитологии, а также научно-исследовательских тем НИИ биологии.



Семья Коченковых

Александр Филиппович в течение многих лет преподавал сначала на общественных началах, а затем уже в статусе старшего преподавателя специальный курс «Возрастная физиология», основы которого заложил его дед А. В. Нагорный.

А. Ф. Коченков – автор 190 публикаций и 9 библиографических справочников.

Более чем столетняя плодотворная деятельность педагогической династии позволила не только подготовить многочисленных специалистов и учеников, но и снискала ее представителям добрую память и уважение многих поколений воспитанников.

Говорят, что в жизни ученого главные вехи биографии – идеи и книги. Наверное, в науке и образовании определенными вехами могут быть династии. Именно такой вехой в истории отечественной биологии стала судьба нескольких поколений семьи Нагорных–Коченковых.

Призвание семьи



Елена Владимировна Крайнюк (Уварова) родилась в 1973 г. в г. Потсдаме, в Германии. Окончила с красным дипломом химический факультет Харьковского национального университета (1998). Работала в Народной украинской академии заведующей методкабинетом, учителем, преподавателем, старшим преподавателем кафедр экологии, философии и естественнонаучных дисциплин. С 2006 г. — доцент на кафедре безопасности жизнедеятельности Университета гражданской защиты Украины.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии — более 60 лет.

Эта педагогическая династия начинается с **Нины Константиновны Потаповой**, первой ступившей на преподавательскую стезю.

Нина Константиновна родилась в 1925 г. в Саратовской области. Окончив педтехникум, с 1948 г. она начинает преподавать в этом же техникуме. Нина Константиновна не раз вспоминала, как она приходила домой, в общежитие, после работы буквально без сил. Подруги спрашивали: «Отчего ты так устала, ведь целый день ничего тяжелее карандаша не поднимала?». Но тот, кто хоть раз читал лекцию, проводил занятие, понимает, сколько сил отдает, сколько энергии тратит педагог. За свой труд Н. К. Потапова удостоена званий «Отличник народного образования» и «Герой социалистического труда».

В 1950 г. Нина Константиновна вышла замуж за Максима Ивановича Уварова. Свою любовь к учительскому труду она передала своим детям. Сын **Владимир Максимович Уваров** (1951) мечтал стать военным. Окончив школу с золотой медалью и получив красный диплом Ленинградской военной академии, по распределению был направлен в Харьковское высшее военное училище радиоэлектроники. В дальнейшем в течение всей своей карьеры занимался воспитательной работой и подготовкой военных специалистов в высших военных учебных заведениях.

Наталья Максимовна Уварова (Харитоновна) (1957) всю жизнь работала в школьной библиотеке в Душанбе, затем в Волгограде и преподавала русский язык и литературу.

Жена Владимира Максимовича **Людмила Александровна Уварова** (Коростелева) (1950) также окончила с золотой медалью школу и с красным дипломом химический факультет Ленинградского университета. В связи с постоянными переездами, будучи женой воен-



Н. К. Потапова



В. М. Уваров

нослужащего, Людмила в первые годы своей трудовой деятельности работала учителем химии в разных школах, а затем занялась научной деятельностью и перешла работать в Научно-исследовательский институт приборостроения.

Елена Владимировна Крайнюк, дочь Владимира Максимовича и Людмилы Александровны, стала достойным продолжателем педагогической династии. В детстве мама часто вместо детского сада вела маленькую Аленку в школу, в кабинет химии, где, как тогда казалось девчужке, мама умела проделывать удивительные фокусы с превращениями веществ. А когда в 1990 г. пришло время подавать документы в Харьковский национальный университет, вопрос о выборе факультета не стоял – конечно же, химический. С 1998 г. Елена Владимировна работала в Народной украинской академии: заведующая методкабинетом, учитель, преподаватель, старший преподаватель. С 2006 г. – доцент кафедры безопасности жизнедеятельности Университета гражданской защиты Украины, где непосредственно участвует в подготовке специалистов для МЧС Украины. Ею подготовлено 62 научные и методические публикации (среди которых два учебных пособия с грифом МОНУ).

Представители этой педагогической династии в 2008 г. отметили своеобразный юбилей – 60 лет. Для всей семьи это большое торжество. Да, педагогом быть почетно, даже прекрасно. Основной задачей педагога, по мнению Елены Владимировны, является не только образование, но и воспитание Человека – нравственного, разумного, культурного, любящего свой край, природу. Фундаментальным вопросом ее собственной педагогической философии является стиль отношений со студентами, коллегами, окружающими людьми. Он состоит в том, чтобы отдавать энергию, душу и сердце детям. Понимать их, сопереживать происходящее вместе с ними. Студенты ценят в преподавателе прежде всего доброжелательность, отзывчивость и понимание, ровность в общении, увлеченность своим делом, возможность в любой момент получить дружеский совет и помощь.

Учителя – представители одной из самых благородных профессий на Земле. На них лежит особая миссия – научить новое поколение беречь духовные ценности, национальную уникальность, культуру и традиции, память о прошлом и веру в будущее.

Научить можно только тому, что любишь сам



Александра Федоровна Крушедольская родилась в с. Украинское Волчанского района Харьковской области в 1929 г. В 1960 г. окончила Харьковский педагогический институт им. Г. С. Сковороды.

Учитель высшей категории, делегат IV съезда учителей Украины. Награждена грамотой Министерства образования и науки Украины, медалью «За долголетний добросовестный труд».



Династию представляют четыре поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – 205 лет.

Во главе династии семьи Крушедолских – **Софья Митрофановна Крушедолская** (1887–1975), которая, окончив Харьковскую женскую гимназию, работала учителем начальных классов на Сумщине.

Любовь к профессии учителя унаследовал и ее сын **Николай Александрович Крушедолский** (1927–2002). После окончания в 1947 г.



Н. А. Крушедолский

Волчанского педагогического училища он приступил к работе в Польшанской школе Волчанского района учителем украинского языка и литературы, а уже в 1951 г. стал заместителем директора по учебно-воспитательной работе в этой же школе. Стремление к профессиональному совершенствованию привело Николая Александровича к пониманию необходимости продолжить свое обучение заочно. В 1959 г. он окончил Харьковский педагогический институт по специальности «Русский язык и литература». Более 20 лет Н. А. Крушедолский работал инспектором районного отдела образования. Коллеги с теплотой вспоминают добродушного, веселого человека, делового наставника и отмечают, что постоянный поиск – главное и бесценное его качество как педагога, так и инспектора. Ему была присуща та редкая профессиональная интуиция, которая делает человека настоящим мастером своего дела.

Рядом с Николаем Александровичем в течение 50 лет работала его супруга, **Александра Федоровна Крушедолская** (1929). А познакомились они еще в Волчанском педучилище, затем вместе работали в Польшанской школе и в 1952 г. поженились. Работа, рождение детей не помешали Александре Федоровне окончить заочно в 1960 г. Харьковский педагогический институт им. Г. С. Сковороды. Глядя на нее, понимаешь, что над этой женщиной не властны годы: подтянута, энергична, с блеском в глазах.

Пятьдесят пять лет в образовании – это немало! Что является составляющими успеха Александры Федоровны? Она твердо уверена, что это три слагаемых учебно-воспитательного процесса: наука, мастерство, искусство. А научить можно только тому, что

любишь сам. Отсюда — настроенность на творческую волну, профессиональное совершенствование.

И действительно, ее ученики говорят: самая-самая... Она высококвалифицированный педагог, организатор, на протяжении 12 лет руководила методическим объединением учителей украинского языка и литературы, методическим объединением классных руководителей школ района. Почетный гражданин города Волчанска.

По словам Александры Федоровны, чтобы быть для учащихся источником знаний, учитель всегда должен находиться в атмосфере богатой, интересной, многогранной духовной жизни. Поэтому и она, и вся семья Крушедольских — люди творческие: поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах. Подтверждением тому служат семейные фотографии, грамоты, дипломы. К слову, Александра Федоровна и сейчас организует украинские вечера, поет в ветеранском хоре при районном Доме культуры.

Продолжают учительскую династию ее дети и внучка.

Николай Николаевич Крушедольский (1953) унаследовал от своих родителей не только профессию, но и судьбу. Будучи студентом Харьковского педагогического института им. Г. С. Сковороды (специальность — «Математика»), на четвертом курсе он женился на своей однокласснице, бойкой симпатичной девушке Тане. И с тех пор Николай Николаевич и **Татьяна Анатольевна** всегда и везде вместе. Вместе начали свою трудовую деятельность, поехав по направлению в одну из школ Чугуевского района, вместе работали в Эсхаровской школе.

Умение постигать тонкости, детали, мелочи черного, будничного труда учителя, наполненного тревожными, волнующими, порой мучительными поисками и раздумьями, открытиями и неудачами, привело Николая Николаевича к директорству. Его назначают сначала директором Волоховской школы, а затем — школы им. М. Лермонтова г. Волчанск. Вот уже 26 лет — он руководитель школы, ищущий, опытный педагог и психолог. Бок о бок с мужем, не изменяя своему призванию, 31 год работает Татьяна Анатольевна. Сейчас она — заместитель директора по учебной работе. По словам ее коллег, Татьяну Анатольевну отличают профессиональное мастерство, высокая требовательность к себе, стремление постоянно

обогащать свои знания, чтобы щедро отдавать их ученикам и учителям.

Третье поколение Крушедольских представляет также дочь Николая Александровича и Александры Федоровны **Наталья Николаевна Луговых** (1961) – учитель математики высшей категории с 26-летним стажем работы. С медалью окончив школу им. А. М. Горького (ныне гимназия № 1) в Волчанске, она поступила в Харьковский педагогический институт им. Г. С. Сковороды и, получив диплом о высшем образовании, сразу стала работать в своей же школе учителем математики.

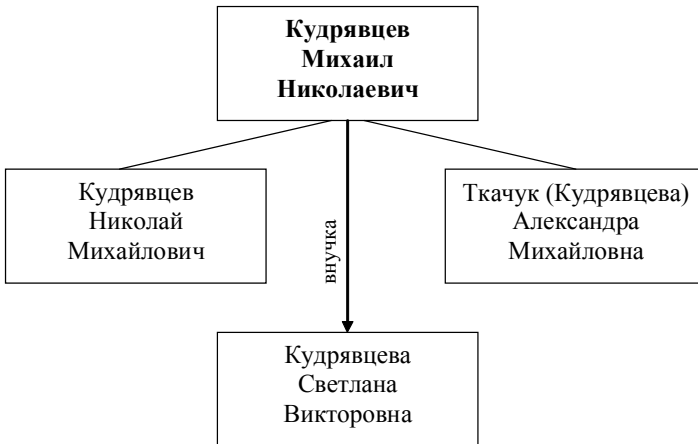
По стопам своих родственников решила идти и дочь Натальи Николаевны **Татьяна Игоревна** (1982). Окончив Харьковский государственный педагогический университет, она с 2004 г. работает преподавателем математики и информатики в Волчанском техникуме Харьковского государственного технического университета сельского хозяйства.

Говоря о династии Крушедольских, об их преданности своей профессии, бережном отношении к традициям, понимаешь истинность слов: «Научить можно только тому, что любишь сам».

Главное богатство педагога – любовь его учеников



Михаил Николаевич Кудрявцев (1897–1983) родился в Ленинграде, в 1928 г. окончил Ленинградский институт гражданских инженеров. Свою трудовую деятельность начал еще в 1924 г. в должности заведующего уездным дорожным отделом в г. Луга, затем – начальником отдела. В 1929 г. руководил строительством моста в г. Новгороде, а в 1930 г. в Ленинградском облавтодортрансе работал руководителем сектора. С 1934 по 1935 г. в звании военного инженера 2-го ранга принимал участие в строительстве автомобильных дорог вдоль границ с Маньчжурией.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – около 150 лет.

Уже в 1934 г. Михаил Николаевич за активную научную деятельность был утвержден в ученое звание доцента. В 1938 г. в Ленинградском автодорожном институте им. Куйбышева успешно защитил диссертацию на соискание степени кандидата технических наук, а в 1962 г. получил ученое звание профессора.

Работая в Сибирском автодорожном институте завкафедрой, проректором, затем деканом факультета, М. Н. Кудрявцев показал себя крупным специалистом-дорожником, он пользовался большим авторитетом среди производственников, научных и педагогических работников дорожной отрасли, завоевал уважение и любовь студентов. М. Н. Кудрявцев – автор ряда учебников, учебных и методических пособий и научных статей. За заслуги в сфере науки, образования и транспортного строительства он получил звание «Почетный дорожник» МВД СССР (1950), награжден тремя медалями.

Николай Михайлович Кудрявцев (1928–2007), сын Михаила Николаевича, окончил с отличием Сибирский автомобильно-



Н. М. Кудрявцев

дорожный институт. В 1950 г. был направлен на работу преподавателем в Свердловский дорожно-механический техникум. В 1953 г. Николай Михайлович поступил в аспирантуру ХАДИ по кафедре строительства и эксплуатации дорог и работал по совместительству на этой же кафедре ассистентом. Его научным руководителем стал профессор А. К. Бируля – выдающийся ученый в области дорожно-транспортного строительства, директор ХАДИ с 1945 по 1959 г.

В 1961 г. Николай Михайлович защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. С 1978 по 1982 г. выполнял обязанности декана ФЗО. В должности доцента кафедры Н. М. Кудрявцев работал с 1986 г. до выхода на пенсию в 2000 г. Николай Михайлович оставил значительное наследие в науке – 56 изданных научных работ, 90 научно-технических отчетов. Он был также талантлив-

вым педагогом и организатором. Его тепло вспоминают в ХНАДУ и коллеги-преподаватели, и его бывшие студенты.

Александра Михайловна Ткачук (Кудрявцева), дочь Михаила Николаевича, в 1955 г. с отличием окончила Ленинградский институт точной механики и оптики (ЛИТМО). С 1955 по 2005 г. работала во Всероссийском научном центре «Государственный оптический институт им. С. И. Вавилова» (ГОИ) инженером (1955–1959), научным сотрудником (1959–1972), старшим научным сотрудником (1972–1993), ведущим научным сотрудником (1993–2005). С 2005 г. по настоящее время работает ведущим научным сотрудником в Санкт-Петербургском университете информационных технологий, механики и оптики (бывший ЛИТМО).



А. М. Ткачук (Кудрявцева)

В 1965 г. Александра Михайловна защитила диссертацию на соискание степени кандидата физико-математических наук. Имеет звание старшего научного сотрудника. С 1974 по 1989 г. Александра Михайловна была ученым секретарем Методического совета по подготовке инженеров оптических специальностей при Министерстве высшего и среднего образования СССР.

А. М. Ткачук — не только талантливый ученый, но и блестящий педагог, научный руководитель, давший своим ученикам путевку в трудовую и научную жизнь. Александра Михайловна имеет более 150 научных работ, 3 патента, получила диплом и премию издательства «Наука. Интерпериодика» за лучшие работы 2001 г. Александра Михайловна Ткачук — действительный член Оптического общества им. Рождественского и



С. В. Кудрявцева

Оптического общества Америки (OSA), ветеран труда, имеет медаль. Но самое ценное, чем дорожит Александра Михайловна – это любовь ее учеников.

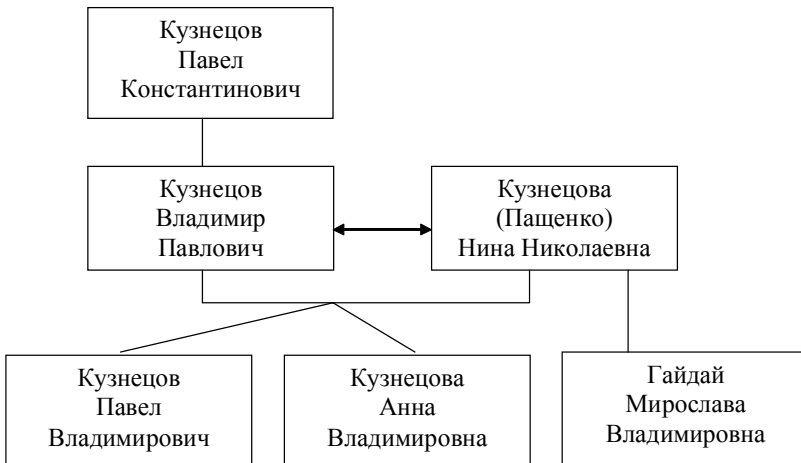
Светлана Викторовна Кудрявцева, внучка Михаила Николаевича, в 2004 г. окончила с отличием дорожно-строительный факультет ХНАДУ, аспирант ХНАДУ на кафедре технологии дорожно-строительных материалов (2004–2007), работает ассистентом на этой же кафедре. Светлана Викторовна гордится своими педагогическими корнями и видит свое будущее, свою профессию и свое призвание в родном институте, в науке и образовании.



«Работа в школе – это смысл моей жизни»



Основателем педагогической династии Кузнецовых является **Павел Константинович Кузнецов**. Родился он в 1916 г. в с. Уды Золочевского района Харьковской области. В 1934–1935 гг. получил образование на рабфаке при Харьковском стоматологическом институте, в 1939 г. окончил школьное отделение Волчанской педагогической школы Харьковской области. Общий педагогический стаж – 43 года. Имеет звание «Отличник народного образования».



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – около 130 лет.

В 1952 г. в семье Кузнецовых родился сын **Владимир**. В 1973 г. он окончил Харьковский государственный педагогический институт по специальности «Биология и химия». Сейчас работает учителем химии в Червонодонецкой ООШ № 2. Учитель высшей категории, старший учитель. Общий педагогический стаж — 35 лет.



Н. Н. Кузнецова

Нина Николаевна Кузнецова (Пашенко) — супруга Владимира Павловича — родилась в 1952 г. в с. Шелестово Коломакского района Харьковской области. В 1974 г. окончила Харьковский государственный университет им. А. М. Горького по специальности «Украинский язык и литература».

Сейчас работает учителем украинского языка и литературы Пятигорской ООШ I—III ступени. Учитель высшей категории, старший учитель.

Нина Кузнецова руководит драмкружком, пишет сценарии и готовит литературные вечера. Занимается фотографией, составляет фотолетопись своего класса, фиксируя интересные мероприятия. «Работа в школе,— говорит Нина Николаевна,— это смысл моей жизни».

Дочь Нины Николаевны **Мирослава Владимировна Гайдай** родилась в г. Красноград Харьковской области. В 2000 г. окончила Харьковскую государственную академию технологии и организации питания. В настоящее время учится на заочном отделении Харьковского государственного национального университета им. Г. С. Сковороды. Работает учителем английского языка в Пятигорской ООШ I—III ступени.

Внук Павла Константиновича **Павел Владимирович Кузнецов** родился в с. Затышное Купянского района Харьковской области. В 2002 г. окончил Национальный технический университет «ХПИ», в 2005 г. — аспирантуру при университете. Сейчас работает преподавателем в этом же учебном заведении.

Внучка П. К. Кузнецова **Анна Владимировна Кузнецова** родилась в с. Пятигорское Балаклеевского района Харьковской области.



П. К. Кузнецов, А. В. Кузнецова, Н. Н. Кузнецова, М. В. Гайдай,
В. П. Кузнецов

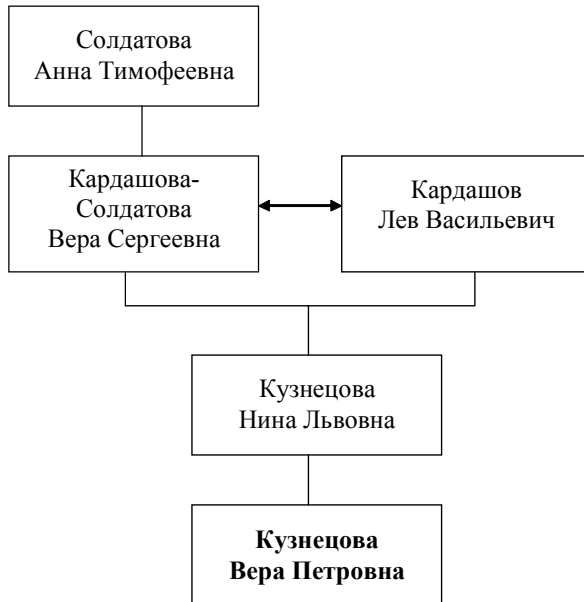
В 2008 г. окончила Пятигорскую ООШ I–III ступени с золотой медалью и поступила в Харьковский национальный педагогический университет им. Г. С. Сковороды на факультет начального образования, продолжив педагогическую историю своей семьи.



Учитель – профессия творческая



Вера Петровна Кузнецова родилась в 1959 г. В 1981 г. окончила филологический факультет Харьковского государственного университета им. А. М. Горького (ныне Харьковский национальный университет им. В. Н. Каразина). С 1981 г. работала в Харьковской средней школе № 97 учителем русского языка и литературы, замдиректора по воспитательной работе, а с сентября 2003 г. – директором этой же школы.



Династию представляют четыре поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – более 150 лет.

Основательница династии **Анна Тимофеевна Солдатова** (1873–1946) в 1891 г. поступила в Казанский институт благородных девиц, окончание которого давало право заниматься педагогической деятельностью. Но муж Анны Тимофеевны был военным врачом и по долгу службы постоянно переезжал с семьей с места на место. Окончательно они обосновались в Симферополе в 1918 г., и Анна Тимофеевна начала преподавать французский язык в первой женской семинарии (позже – средняя школа № 1). Учительствовала А. Т. Солдатова, пока позволяли силы и здоровье, до 1935 г. Как проходила ее педагогическая деятельность, к сожалению, сведений нет. Но о том, что эта интеллигентная, в совершенстве знающая несколько иностранных языков женщина любила свою работу, говорит выбор профессии учителя ее дочерью – В. С. Кардашовой-Солдатовой.

Вера Сергеевна Кардашова-Солдатова (1900–1978) родилась в г. Бендеры Бессарабской губернии. В 1917 г. окончила 1-ю симферопольскую женскую гимназию, а через год – и дополнительный факультет при этом учебном заведении, что «предоставляло ей все права, приобретаемые окончанием мужской гимназии или реального училища и, в частности, право поступления без дополнительных испытаний в высшие учебные заведения». Поэтому уже осенью 1918 г. Вера Сергеевна становится студенткой историко-филологического факультета бывшего Таврического (ныне Крымского) университета. По окончании его (1925) Вера Сергеевна работала учителем русского языка и литературы в татарской средней школе г. Симферополь до самой войны, а с 1945 по 1962 г. – в Симферопольской средней школе № 1, где до 1935 г. преподавала и ее мама Анна Тимофеевна.

Вера Сергеевна очень любила работу учителя. Творчески подходила к проведению уроков. Драматические постановки по литературным произведениям, вечера, балы – вот так ярко проходили ее занятия с ребятами. А во время каникул Вера Сергеевна с учениками путешествовала по Крыму, посещая места, связанные с именами писателей, поэтов и их произведениями. В 1950 г. В. С. Кардашова подготовила и издала краткий путеводитель «Крым из окна вагона поезда». Веру Сергеевну отличали энциклопедические знания

русской и зарубежной литературы, грамотная, не загрязненная диалектами речь. А ее феноменальная память стала преданием в семье: Вера Сергеевна читала ученикам наизусть стихотворения, прозу, критические статьи и могла воспроизвести по памяти в алфавитном порядке списки учеников из школьных журналов.

Нелегкий труд подорвал здоровье Веры Сергеевны: она рано начала терять зрение и в начале 60-х годов оставила школу. Ученики Веры Сергеевны не забывали ее. Многих из них жизнь разбросала по всему Советскому Союзу, но, приезжая в город, где прошли их детство и юность, они всегда заходили к своей учительнице. Вначале сами, потом с детьми, с внуками. И каждого своего ученика потерявшая зрение Вера Сергеевна узнавала по голосу...

Ее внучка В. П. Кузнецова до семи лет воспитывалась у бабушки. Вспоминает, что в городе говорили: «Половина жителей Симферополя – ученики Веры Сергеевны, а половина врачей в Симферополе – ученики ее мужа, Льва Васильевича».

Лев Васильевич Кардашов (1898–1977) окончил Крымский медицинский институт (1920). В годы Великой Отечественной войны служил на Северном флоте начальником плавучего госпиталя. С 1925 по 1967 г. был доцентом кафедры нормальной анатомии Крымского мединститута. Курс, который читал Лев Васильевич, – один из основных в медицинском образовании. Поэтому очень важно правильно подать будущим врачам учебный материал, заинтересовать их в глубоком усвоении знаний о строении человеческого тела. Почти все студенты Льва Васильевича получали на экзаменах по анатомии высокие оценки и многие из них стали первоклассными врачами. На занятиях Л. В. Кардашов не только делился знаниями, но и старался воспитать в своих учениках мудрое отношение к жизни.

Л. В. Кардашов – отличник здравоохранения СССР, автор монографий, учебников, дидактических материалов, награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Дело своего отца продолжила **Нина Львовна Кузнецова** (Кардашова). Она родилась в 1932 г., окончила Крымский медицинский институт (1957), а с 1957 по 1990 г. работала доцентом, преподавателем кафедры фармакологии в Харьковском фармацевтическом

институте (ныне Национальная фармацевтическая академия). Коллеги отмечали, насколько неформально подходила всегда Нина Львовна к подготовке и проведению занятий. Как и ее отец, Н. Л. Кузнецова читала будущим фармацевтам один из основных учебных курсов. Заинтересовать студентов, развить в них исследовательские качества — такие задачи ставила перед собой педагог. Например, Нина Львовна учила быть наблюдательными и обращать внимание на мельчайшие факты.

В творческом наследии Н. Л. Кузнецовой — монографии, методические пособия, таблицы по фармакологии.

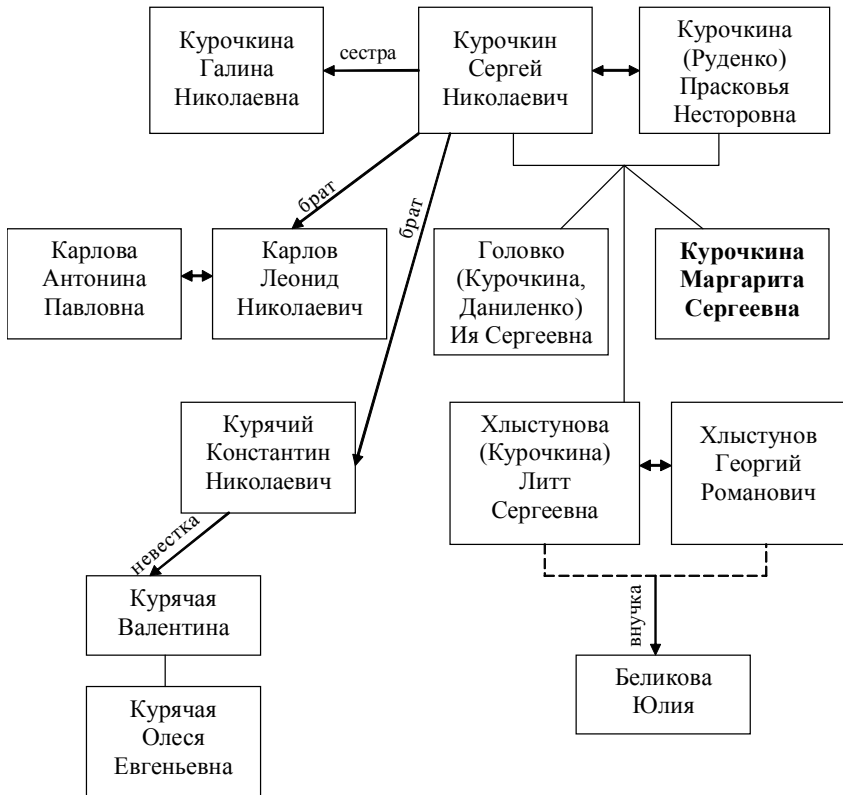
Сегодня продолжательницей славной династии педагогов является дочь Нины Львовны — **Вера Петровна Кузнецова**. Ее уроки также отличаются новизной, неординарностью. Необычно, но учитель, преподающий гуманитарный предмет, на «ты» с техникой. Вначале Вера Сергеевна готовила для уроков показ слайдов, а с появлением в школе компьютера — увлекательнейшие виртуальные путешествия по литературным и историческим местам. В. П. Кузнецова широко использует возможности Интернета. Так, при изучении романа-эпопеи Льва Толстого «Война и мир» она вместе с учениками «путешествовала» по «наполеоновскому сайту». А как интересно было посетить Лондон вместе с известным сыщиком Шерлоком Холмсом! Вера Сергеевна приветствует компьютерные технологии, но переживает, что это отдаляет ее учеников от книги. И, чтобы заинтересовать ребят чтением, В. П. Кузнецова проводит факультативные курсы «Художественная культура Украины» и «Мировая культура».

Школа, которой руководит В. П. Кузнецова, дает возможности для самовыражения и учителю, и ученику: здесь более десяти музеев, оформленных своими силами. А количество кружков, которые работают в стенах школы № 97, и перечислить сложно. По существу, любое увлечение ученика служит поводом для учителя создать кружок. Такое правило установила еще предыдущий директор школы Л. М. Бондаренко (о педагогической династии Л. М. Бондаренко можно прочитать на страницах этого издания), так продолжает ее дело и В. П. Кузнецова.

Право называться педагогом

Об этой династии нам рассказала профессор НТУ «ХПИ» Маргарита Сергеевна Курочкина.

Мама Маргариты Сергеевны, **Прасковья Несторовна Курочкина** (Руденко) (1903–1960) родилась на Харьковщине в рабочей семье.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 300 лет.

В 1918 г. окончила Харьковскую казенную женскую гимназию, в 1928 г. — Харьковский педагогический техникум. В 1919—1927 гг. работала воспитателем в Комиссии по делам несовершеннолетних в Харькове, в трудовой колонии им. Октябрьской Революции, была в числе педагогов-энтузиастов, создававших вместе с А. С. Макаренко знаменитую Куряжскую детскую колонию под Харьковом, работала учителем-воспитателем. С 1927 по 1935 г. преподавала украинский язык и литературу в школах Волыни и Днепропетровщины. Потом жила в г. Армавире и работала учителем русского языка и литературы.



П. Н. Курочкина (Руденко)

Сергей Николаевич Курочкин (1897—1972), отец Маргариты Сергеевны, тоже всю жизнь посвятил народному образованию. Родился в семье рабочего-железнодорожника, окончил реальное училище г. Бердянск. В 1918—1922 гг. служил в Красной Армии, в 1922—1927 гг. учился в Днепропетровском педагогическом институте, по окончании которого работал в Харьковской области. В 1933—35 гг. — инспектор областного отдела народного образования в Днепропетровске, 1936—1941 гг. — инспектор школ в Армавирском городском отделе народного образования и преподаватель физики средней школы № 10 г. Армавир.

В 1941 г. ушел добровольцем на фронт, в 1943 г. после ранений и контузии был комиссован и до 1950 г. работал директором Армавирского механико-технологического техникума, преподавал физику. В 1950—1951 гг. работал в Армавирском государственном учительском институте директором, одновременно преподавал методику физики. В 1951—1953 гг. — заведующий Армавирским горно, замес-



С. Н. Курочкин

титель заведующего отделом народного образования Краснодарского края, с 1953 г. — директор образцовой школы № 52 г. Краснодар. Сергей Николаевич был замечательным руководителем, грамотным организатором, мудрым наставником, пользовался огромным авторитетом и среди учителей, и среди учеников.

Свою активную гражданскую позицию С. Н. Курочкин реализовал в общественной жизни: работал председателем участковой избирательной комиссии, в 1947 г. избирался депутатом городского Совета депутатов трудящихся. За участие в разгроме немецко-фашистских оккупантов и за восстановление механико-технологического техникума после изгнания немцев из Армавира награжден медалями «За оборону Кавказа», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.», «За доблестный труд».



М. С. Курочкина

Маргарита Сергеевна Курочкина родилась в Армавире. Для девушки, выросшей в семье с такими педагогическими традициями, после окончания средней школы с серебряной медалью путь в педагогику был предопределен. Окончив в 1960 г. физико-математический факультет Краснодарского педагогического института, М. С. Курочкина начала работать учителем физики в Харьковской школе № 116, директором которой была ее тетьа — сестра отца **Галина Николаевна Курочкина** (1906—1980). Именно Галина Николаевна, по

словам Маргариты Сергеевны, стала ее первым и главным наставником на педагогическом поприще, готовила ее к занятиям, учила, как себя держать в классе, как поддерживать дисциплину и многому другому.

Галина Николаевна была замечательным педагогом и организатором. В 1924 г. она начала преподавать в школе поселка Зеленый Гай Харьковской области и поступила на вечернее отделение исторического факультета Института народного образования. В 1925 г. вместе с друзьями и братом Костей Галина Николаевна организовала вечернюю школу по ликвидации безграмотности — ликбез. Все,

за что она бралась, становилось образцовым: и школа № 116 в Харькове, и мужская школа в г. Станислав на Западной Украине, куда она была направлена в послевоенные годы в числе 25 тысяч коммунистов. Когда Галина Николаевна работала директором Института усовершенствования учителей Станиславской области, за ее голову бандиты-бандеровцы назначили крупное вознаграждение. Мужественная женщина выполнила свой долг до конца, находясь под круглосуточной охраной.

Но вернемся к главной героине нашего рассказа, которая с 1963 по 1965 г. работала инструктором отдела учащейся молодежи и пионеров Харьковского областного комитета комсомола Украины. С сентября 1965 г., когда Маргарита Сергеевна перешла на должность ассистента кафедры общей и экспериментальной физики ХПИ им. В. И. Ленина, вся ее последующая трудовая жизнь была связана с Харьковским политехническим институтом.

Символично, что в 1966 г., когда при кафедре философии ХПИ была создана аспирантура, первой аспиранткой стала именно М. С. Курочкина. В 1973 г. она успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук. В марте 1980 г. ей присвоено ученое звание доцента по кафедре философии. В 1987 г. в числе лучших научно-педагогических работников высших учебных заведений страны М. С. Курочкина награждена нагрудным знаком «За отличные успехи в труде в области высшего образования СССР». С сентября 2002 г. Маргарита Сергеевна работает профессором кафедры философии НТУ «ХПИ».

Путь от аспирантки до профессора, который Маргарита Сергеевна прошла в стенах Политехнического, — это прекрасный пример для всех, с кем она щедро делится своим научным и жизненным опытом. На протяжении многих лет Маргарита Сергеевна углубленно занимается разработкой актуальных проблем методологии научного исследования и технической деятельности, а также развития высшей школы, воспитания студенческой молодежи. Она прочитала ряд лекций по проблемам педагогики и психологии высшей технической школы для преподавателей вузов города. Благодаря Маргарите Сергеевне была возрождена давняя традиция публикации кафедрального специализированного вестника.

Еще одна характерная черта профессора М. С. Курочкиной — готовность делиться накопленными знаниями, методическим опытом с коллегами и, прежде всего, с молодыми, начинающими преподавателями. Сколько начинающих преподавателей кафедры сумели за требовательностью рассмотреть подлинную товарищескую заинтересованность их педагогическим будущим и искреннее стремление настоящего педагога, педагога по призванию, «подставить плечо» нуждающемуся в помощи молодому коллеге!

Преподавателем можно быть по штатной должности, так сказать, по праву административному. Педагогом в подлинном смысле этого слова является только тот, кто имеет моральное право на девиз «Делай, как я!». М. С. Курочкина, однажды сделав свой профессиональный выбор, всей своей жизнью в педагогике завоевала и постоянно подтверждает свое высокое право называться Педагогом. Ее жизнь невозможно представить без университета, как и жизнь университета — без Маргариты Сергеевны.

Хочется отметить, что практически все представители династии Курочкиных имеют непосредственное отношение к образованию и педагогике. Так, есть сведения, что еще дед Прасковьи Несторовны, матери М. С. Курочкиной, был сельским учителем в с. Лубянка Сумского уезда Харьковской губернии. Кроме его фамилии — Руденко, к сожалению, ничего не известно. Племянники матери также были преподавателями. Это Юрий Трофимович Руденко (1937—1997), преподававший в ХПИ, и Владимир Петрович Лысак (1914—1942), который окончил до войны Харьковский госуниверситет, работал в университете на кафедре математики, во время войны был расстрелян немцами как партизан.

По линии отца Маргариты Сергеевны, Сергея Николаевича, все его братья и сестра, Галина Николаевна Курочкина, о которой рассказано выше, были педагогами. Так, **Леонид Николаевич Карлов** (1904—1978), брат Сергея Николаевича, работал профессором на кафедре русской литературы в Киевском пединституте, а его жена **Антонина Павловна** преподавала в Харьковском и Киевском пединститутах физику.

Второй брат Сергея Николаевича, **Константин Николаевич Курячий** (1909—1943), после семилетки окончил Харьковский химический

техникум, затем – химический факультет Харьковского физико-математического института. С 1931 г. он успешно совмещал учебу с работой в химической лаборатории Харьковского опытно-серийного машиностроительного завода в должности заведующего химической лабораторией (в 1934 г. институт вошел в состав Харьковского госуниверситета). Константин Николаевич работал старшим лаборантом кафедры химии, поступил в аспирантуру и подавал большие надежды как молодой ученый и преподаватель. Но война помешала сбыться его планам: К. Н. Курячий героически погиб при обороне Харькова в феврале 1943 г. Его военные награды – орден Красного Знамени, орден Красной Звезды, посмертно ему присвоено звание Героя Советского Союза.



К. Н. Курячий

Невестка Константина Николаевича, **Валентина Курячая** (1935–1994), работала в Харьковском институте железнодорожного транспорта. Внучка, **Олеся Евгеньевна Курячая**, окончила Харьковский госуниверситет, работает в одной из харьковских общеобразовательных школ.

Педагогике посвятили свою жизнь и обе старшие сестры Маргариты Сергеевны. **Литт Сергеевна Хлыстунова** (Курочкина) окончила Армавирский государственный учительский институт и Краснодарский педагогический институт (1953), работала учителем русского языка и литературы в школе г. Краснодар. В свое время заслужила звание лучшего учителя Краснодарского края. Ее муж, **Георгий Романович Хлыстунов** (1916–1990) окончил Краснодарский педагогический институт, работал преподавателем.



Л. С. Хлыстунова
(Курочкина)



И. С. Курочкина

Их внучка, **Юлия Беликова**, окончила педучилище, работает школьным учителем.

Другая сестра Маргариты Сергеевны – **Ия Сергеевна Курочкина** (Головко, Данилович) в 1954 г. окончила Краснодарский государственный педагогический институт имени 15-летия ВЛКСМ. В этом институте на кафедре теоретической физики вела практические занятия. Позже Ия Сергеевна работала ассистентом кафедры физики в Краснодарском институте пищевой промышленности, на кафедре физики Краснодарского У КП Всесоюзного заочного политехнического института. В 1963–1972 гг. работала на кафедре экспериментальной физики ХГУ им. А. М. Горького, затем перешла в Институт монокристаллов на должность старшего инженера. За многолетний добросовестный труд в 1983 г. Ия Сергеевна награждена медалью «Ветеран труда».

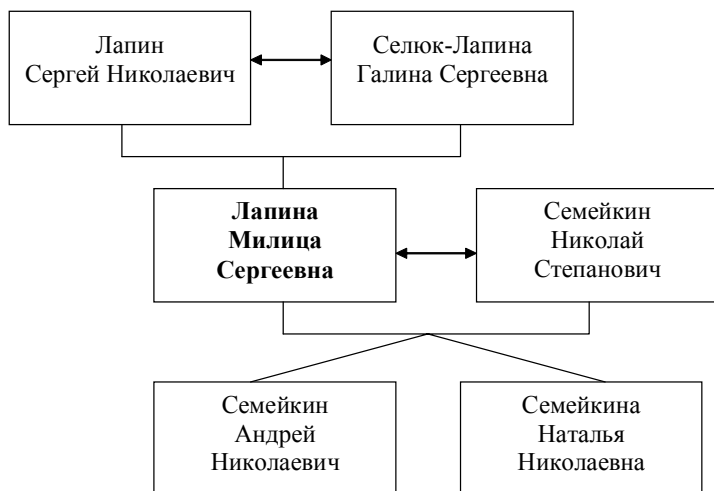


Понимание и сопричастность



Милица Сергеевна Лапина (1926) родилась в г. Проскуров (ныне Хмельницкий). В 1949 г. окончила ХГУ им. А. М. Горького (ныне им. В. Н. Каразина) по специальности «Классическая филология». Работала в различных вузах Харькова с 1950 по 2008 г.: 1950–1989 гг. – ХГУ им. А. М. Горького, 1990–1996 гг. – Харьковский государственный институт культуры, 1996–2008 г. – ХГУ «НУА».

«История нашей семьи не вкладывается в общепринятое понятие *династия*, которое предполагает профессиональную преемственность в рамках одной семьи. Напротив, в нашей семье



Династию представляют три поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – более 200 лет.

есть представители разных специальностей. Но это не разобщило членов семьи, а создавало интерес к различным областям деятельности, расширяло кругозор и интеллектуальную активность,— считает Милица Сергеевна.— Общим было понимание и сопричастность к государственным делам и социальным событиям современности. В этом взаимопонимании и единении цементирующую роль играла и общность профессии — научно-педагогическая и просветительская деятельность».

Милица Сергеевна Лапина родилась в семье военнослужащего. В 1927 г. семья переехала в Харьков. Школа № 105 размещалась на первом этаже самого большого, протяженностью на весь квартал, Дома промышленников. В эту школу Милица Сергеевна поступила в 1936 г. и окончила семь классов в июне 1941 г.

С первых дней войны стала работать в госпитальной библиотеке. С этим же госпиталем эвакуировалась в г. Барнаул (Алтайский край).

В Барнауле в 1944 г. окончила 8-ю среднюю женскую школу с золотой медалью, а также местную музыкальную школу. Здесь же вступила в члены ВЛКСМ.

В октябре 1944 г. вместе с семьей вернулась в освобожденный разрушенный Харьков и поступила на классическое отделение филологического факультета. С этого времени Харьковский университет становится для Милицы Сергеевны родным домом. Преподавателями классических языков были выпускники дореволюционных императорских университетов, воплощавшие глубокие знания, интеллигентность и духовность. Окончив университет с отличием в 1949 г., получила рекомендации в аспирантуру при кафедре классической филологии и тогда же начала преподавать латинский язык на филологическом и историческом факультетах, в дальнейшем — и на факультете иностранных языков.

Диссертацию по древнегреческому языку защитила в 1964 г., в звании доцента утверждена в 1969 г. Активно участвовала в работе Научно-методического совета по классической филологии при Министерстве высшего и среднего образования СССР. Принимала активное участие в жизни Харьковского университета: член местного ХГУ, руководитель научно-методической комиссии профкома

факультета, член редколлегии и постоянный корреспондент газеты «Харьковский университет». В 1989 г., уже будучи на пенсии, работала доцентом на отделении музееведения и культурологии Харьковского института культуры.

С приходом в ХГУ «НУА» на должность доцента кафедры романской филологии в 1996 г. как бы обрела второе дыхание. Сам факт уникальности этого учебного комплекса требовал ответственности. И, главное, основа, на которой организована учебно-методическая и научная работа, а также общественная жизнь коллектива, рабочая атмосфера, культура труда — все это отвечало и соответствовало университетским традициям.

Здесь нашел приложение многолетний опыт преподавательской работы в аудитории и на внеурочных занятиях, как, например, научный студенческий кружок. К этому периоду (1996—2008) относятся более пятидесяти публикаций.

Милица Сергеевна Лапина награждена медалями «Участник Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.», «Ветеран труда», Почетной грамотой Министерства образования и науки Украины, знаком «За розбудову освіти» Ассоциации учебных заведений Украины частной формы собственности. Ее работа отмечена многочисленными грамотами и благодарностями, но самой дорогой наградой для Милицы Сергеевны является диплом «Мастер — золотые руки», который ей вручили студенты исторического факультета ХГУ им. В. Н. Каразина.

Сергей Николаевич Лапин (1892—1958), отец Милицы Сергеевны, получил среднее образование в реальном училище и затем, идя по стопам отца — военного лекаря, окончил медицинский факультет Киевского университета им. Св. Владимира. Начало врачебной карьеры пришлось на Первую мировую войну: призванный в армию, он участвовал в Брусиловском прорыве.

Во время Гражданской войны вступил в ряды Красной Армии, связав с ней свою профессиональную жизнь. В 1926 г. окончил Ленинградскую военно-медицинскую академию, получил прекрасную подготовку в области оториноларингологии у известного профессора В. И. Воячека. После чего был назначен в Харьковский окружной военный госпиталь на должность начальника ЛОР-

отделения. В 1938 г. С. Н. Лапин получает степень кандидата медицинских наук, становится членом Харьковского медицинского общества, преподает в медицинских училищах Харькова. В период эвакуации в г. Барнаул (1941–1943) был начальником гарнизонного госпиталя.

После расформирования госпиталя полностью переключается на научно-педагогическую работу: читает лекции на военных кафедрах харьковских вузов, в Институте усовершенствования врачей по курсу «Организация санитарно-медицинской службы в военных подразделениях». В 1949 г. получает звание доцента. По выходу в отставку продолжает работу в качестве заместителя директора по научной работе в Научно-исследовательском институте уха, горла и носа. Благодаря его инициативе и при непосредственном участии в поселке Покотиловка создается Мичуринское общество, председателем которого он оставался до последнего дня жизни. Работа была организована на научной основе: огромная переписка с опытными станциями различных районов страны, обмен саженьцами и публикации в специальных журналах.

Подполковник медицинской службы С. Н. Лапин награжден орденами Ленина, Красного Знамени и медалью участника Великой Отечественной войны.

Селюк-Лапина Галина Сергеевна (1904–1983), мать Милицы Сергеевны, принадлежала к разветвленному семейству Почетного потомственного гражданина г. Чернигов. В доме было много музыки и пения, что и определило будущее младшей дочери Галины, которая обладала прекрасным голосом и в начале 20-х годов поступила в Киевское музыкальное училище (будущую консерваторию). Затем Галина Сергеевна училась в Ленинградской консерватории по классу профессора К. Н. Дорлиак. В 1930 г., по возвращении в Харьков, Г. С. Селюк-Лапина пришла на работу в Харьковскую филармонию.

Началом педагогической работы стали лекции-концерты известного музыковеда, профессора Харьковской консерватории И. И. Миклашевского с вокальным сопровождением Г. С. Селюк-Лапиной. В 1937 г. Галина Сергеевна переходит на педагогическую работу, сначала в музыкальное училище, а затем — в Харьковскую консерваторию.

Во время Великой Отечественной войны, находясь в эвакуации в Барнауле, преподавала вокал в местном музыкальном училище. Была отмечена почетными грамотами и благодарностями за активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи. После освобождения Харькова вернулась на прежнюю преподавательскую работу в музыкальном училище и в консерватории. В октябре 1947 г. утверждена в звании доцента вокального факультета. В своей педагогической деятельности доцент Г. С. Селюк всегда следовала традиции русской вокальной школы.

Николай Степанович Семейкин (1919–1992), супруг Милицы Сергеевны, после окончания девяти классов Белгородской СШ № 3 учился на курсах радиомехаников при Курском областном управлении НКС и затем в течение года работал по специальности. В 1939 г. был призван в армию, служил в Смоленске, затем в Ржеве. С 1941 по 1945 г. находился в действующей армии, участвовал в боях на Волховском направлении. После демобилизации в ноябре 1945 г. приехал в Харьков, поступил на подготовительные курсы при Харьковском госуниверситете, в 1946 г. стал студентом экономического факультета, который окончил в 1950 г. С 1951 по 1956 г. работал преподавателем на кафедре политэкономии Харьковского инженерно-экономического института.

В 1956 г. после защиты диссертации при Киевском университете ему присвоена ученая степень кандидата экономических наук. В 1956 г. был избран заведующим кафедрой политэкономии, в 1959 г. получил звание доцента, в 1970 г. утвержден в звании профессора.

Общий стаж педагогической работы Николая Степановича составил 40 лет, из них 36 лет он проработал в должности заведующего кафедрой политэкономии в ИНЖЭКе. Преподавал политэкономия в высших учебных заведениях Польши в городах Зелена Гура и Краков (1978–1981). Его работа была отмечена польскими почетными знаками и благодарностью советского посольства.

Награжден орденом Отечественной войны II степени, медалью «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», юбилейными медалями Вооруженных Сил СССР и ко Дню Победы, а также медалями «За трудовую доблесть», «За доблестный труд», «Ветеран труда».

Андрей Николаевич Семейкин (1957), сын Милицы Сергеевны, в 1980 г. окончил ХГУ им. А. М. Горького. За время учебы принимал участие в археологических экспедициях по кафедре истории древнего мира. Преподавательскую деятельность начал в Харьковском медицинском институте на кафедре философии.

В 1983–1986 гг. — аспирант Московского государственного университета. После защиты диссертации в 1986 г. утвержден кандидатом философских наук по специальности «германистика». Работал преподавателем в московских вузах. В настоящее время занимается бизнесом и издательской деятельностью.

Наталья Николаевна Семейкина (1949), дочь Милицы Сергеевны, в 1971 г. окончила ХГУ им. А. М. Горького, получив диплом с отличием. Первые два года по окончании университета преподавала английский язык в УЗПИ. В 1973 г. принята на должность преподавателя зарубежной литературы в Харьковский институт культуры (ныне Харьковская академия культуры).

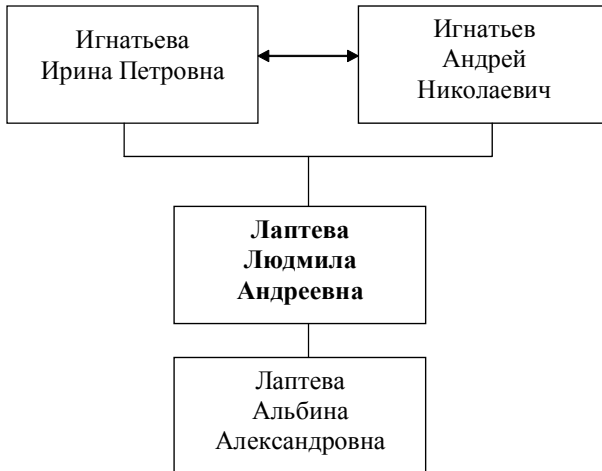
Окончила аспирантуру в Институте литературы им. Т. Г. Шевченко АН УССР. В 1982 г. защитила кандидатскую диссертацию на английском языке по драматургии «Манчестерской школы». Звание доцента получила в 1986 г. Опубликовала около 100 научных работ. Является участником Российской ассоциации преподавателей английской литературы, созданной в 1991 г.

РОДОМ ИЗ ШКОЛЫ



Людмила Андреевна Лаптева родилась в 1924 г. в с. Ямаши Красно-Четайского района Чувашской АССР. В 1949 г. с отличием окончила заочное отделение филологического факультета Чувашского государственного педагогического института. В 1960–1987 гг. работала учителем русского языка и литературы в специализированной школе № 3 города

Харькова. С 1987 по 2000 г. – в Харьковской специализированной школе № 156. Людмила Андреевна – учитель высшей категории, учитель-методист, заслуженный учитель Украины; имеет звание «Отличник народного образования» (1966), награждена медалями А. С. Макаренко (1976) и «Ветеран труда» (1979).



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – около 100 лет.

Все мы «родом из школы»... Все мы стали такими, какие есть, во многом благодаря нашим учителям. И вспоминаем их сейчас, уже спустя много лет, по-разному: одних — с чувством неизменной благодарности за высокий уровень знаний, которые получили на их уроках, других — с искренней дружеской симпатией, потому что любили их как людей, хотя (что греха таить), бывало, и обижали, третьих — с восхищением и преклонением перед широкой эрудицией и выдающимися личностными качествами. Но в моей ученической и учительской жизни был и есть человек, который совместил в себе все эти качества педагога-профессионала, эрудита, прекрасного друга и необыкновенно сильной личности, которая способна не просто выстоять, но и не потерять жизненного оптимизма в любых, самых непростых обстоятельствах. Это заслуженный учитель Украины Людмила Андреевна Лаптева. Она выросла в семье, где педагогами были и мама **Ирина Петровна Игнатъева**, и отец **Андрей Николаевич Игнатъев**.

Ирина Петровна родилась в Чувашии в семье простого мужика, зимой занимавшегося извозом, а летом — тяжелым крестьянским трудом. Он рано овдовел, однако физических и духовных сил этого удивительного человека хватило на то, чтобы одному воспитать трех дочерей и дать двум из них образование (в том числе Ирине — среднее специальное педагогическое) в сложное время революции и Гражданской войны. После окончания педагогического техникума в небольшом городке Ядрин Ирина Петровна работала учителем начальных классов в Красно-Четайском районе Чувашской АССР до выхода на пенсию. Она активно участвовала во всех педагогических начинаниях района и республики, различных профессиональных конкурсах, неоднократно была удостоена грамот и наград. В 1950 г. сменила профессию учителя на не менее почетную «должность» — любящей бабушки внука и внучки, которых и воспитала, помогая всегда занятой в школе (по ее же примеру) дочери Людмиле.

Муж Ирины Петровны — Андрей Николаевич Игнатъев — был человеком удивительным и неординарным, личностью известной и уважаемой в 20–30-е годы прошлого века во всей республике. Он родился в 1893 г. в деревне Ямаши Красно-Четайского района. О своих бабушке и дедушке по линии отца Людмила Андреевна

знает немного, как и о том, когда и какое образование получил ее отец. Вполне вероятно, что он учился еще до 1917 г. в духовной семинарии, затем — на филологическом факультете Нижегородского университета, а во время войны служил в Белой Армии, о чем в 30-е годы, когда дочери было 10–12 лет, по понятным причинам старались не упоминать. Точно известно, что в конце 20-х годов он преподавал в Красночетайском педагогическом техникуме, в начале 30-х был директором Хваду-Касинской школы-семилетки, а затем до 1937 г. работал учителем в Красночетайской средней школе.



А. П. Игнатъев

Его ученики рассказывали: «Андрей Николаевич был человеком широкого кругозора, эрудированным, талантливым. Какие бы вопросы мы ни задавали, он всегда быстро и четко на них отвечал. Он — один из немногих, кто *тогда* придумал «пятиминутки вопросов-ответов», причем в любой области человеческих знаний. Мы столько копались в книгах, журналах, чтобы задать каверзный вопрос, и поражались, потому что ответ, четкий и обстоятельный, был готов почти всегда. Он очень редко говорил: «Отвечу завтра!», но всегда отвечал (и это при отсутствии в доме томов энциклопедий, современного Интернета)».

Людмила Андреевна рассказывает, что страсть отца к чтению была потрясающей. Филолог по специальности, он читал всегда и везде, каждую свободную минуту, днем и ночью. Обучая детей грамотности, пропагандируя *русское* слово, Андрей Николаевич с уважением и интересом относился к чувашскому языку, собирал пословицы и поговорки, народные сказки, давал ребятам задание записывать то, что рассказывают старики.

Однако А. Н. Игнатъев был не только учителем от Бога, но и блестящим организатором. Драматический кружок, созданный и руководимый им, собирал на занятия не только школьников, но и взрослых — всю интеллигенцию района. О вечере, посвященном 100-летию со дня гибели А. С. Пушкина, рассказывает Людмила Андреевна:

«Вначале отец выступил со Словом о гениальном поэте, затем в исполнении актеров кружка были показаны драматические сцены из его произведений, звучали бессмертные стихи и романсы. В числе других и я, двенадцатилетняя девочка, исполнила романс «Черная шаль». В зале клуба с волнением смотрели и слушали многочисленные зрители всех возрастов. А потом аплодировали: в Четаях любили и ценили песни, а Андрей Николаевич, кроме драмкружка, организовывал различные спортивные соревнования, руководил хором».

Это было зимой 1937 г., и это были последние недели и месяцы жизни замечательного человека и педагога А. Н. Игнатъева. Летом того же года его пригласили преподавать на курсах повышения квалификации учителей в г. Ядрин, где и арестовали. Жена и дочь получили документ, в котором сообщалось, что их муж и отец осужден на 10 лет без права переписки. Теперь мы знаем, что это было условное обозначение расстрела практически без суда и следствия. Так погиб замечательный человек, прекрасный педагог, яркая личность. Ему было 44 года... В 1953 г. А. Н. Игнатъев был реабилитирован, честное имя выдающегося деятеля культуры Чувашии было возвращено, но отца дочери никто и никогда вернуть не мог.

Людмила Андреевна Лаптева (Игнатъева) окончила среднюю школу в июне 1941 г., накануне начала войны, которая перечеркнула все мирные мечты и планы. Семнадцатилетняя девушка начала работать учителем русского языка и литературы. В 1943 г. она поступила на заочное отделение филологического факультета Чувашского государственного педагогического института, который окончила с отличием (1949). Вышла замуж за офицера, участника Великой Отечественной войны Александра Николаевича Лаптева и переехала в Украину. Преподавала русский язык и литературу в школах Киева и Чугуева (Харьковская обл.). С 1960 по 1987 г. работала учителем в специализированной школе № 3 Харькова, которая по праву долгие годы считается одной из лучших школ нашего города, а с 1987 по 2000 г. — в специализированной школе № 156. Людмила Андреевна — учитель высшей категории, учитель-методист, отличник народного образования (1966), заслуженный учитель Украины (1978); награждена медалями А. С. Макаренко (1976) и «Ветеран труда» (1979). Этого перечня достаточно, чтобы

понять: Людмила Андреевна с честью продолжила дело родителей, а особенно – отца, и ее труд был высоко оценен.

Но это все – официальная часть. На самом деле я, проучившись у Л. А. Лаптевой 7 лет в качестве ученицы и 25 лет после выпуска, заканчивая педагогический институт и работая в той же Харьковской школе № 3, могу точно сказать: и в профессиональном, и в человеческом смысле я стольким обязана Людмиле Андреевне, что могу считать себя ее дочерью. Я помню наши уроки, на которых всегда было интересно, воспитывалось уважение к великой русской литературе, внимание к Слову, умение выслушать одноклассника. Людмила Андреевна в авторитарную эпоху конца 70-х – начала 80-х годов не только не пресекала наше мнение, но всячески учила его отстаивать, поощряла оригинальность мышления и была толерантна к нашим взглядам.

Однако главное в нашей школьной дружбе с Людмилой Андреевной – это Клуб любителей книги (КЛК) имени М. Ю. Лермонтова. Он был создан по ее инициативе при поддержке первых каэлковцев в 1963 г., а через два года был открыт музей поэта, на долгие годы ставший одной из «визитных карточек» школы. При его создании огромную помощь оказали литературоведы, писатели, поэты, художники, актеры и режиссеры. Среди них – И. Андроников, В. Мануйлов, Н. Тихонов, Ф. Константинов, С. Ростоцкий. Многие из них, например лермонтоведы И. Андроников, В. Мануйлов, поэт Л. Ошанин, профессор А. Кулинич, побывали в музее, общались с Людмилой Андреевной и ребятами. А с А. Ахматовой, П. Антокольским, К. Симоновым, Ф. Константиновым учитель и школьники лично познакомились в Москве и Ленинграде, куда каждое лето ездили, совершая экскурсии по литературным местам.

Одна из любимых традиций, тоже придуманная Л. А. Лаптевой, – проведение литературных вечеров 15 октября, в день рождения М. Ю. Лермонтова. За 45 лет работы КЛК, несмотря на погодные условия, политические катаклизмы и жизненные сложности, ни один вечер не был отменен или перенесен. Людмила Андреевна писала сценарии, помогала ребятам освоить азы декламаторского искусства, поддерживала во всех начинаниях, воспитывала чувство прекрасного, эстетический вкус, любовь к творчеству и ответственность, уважение друг к другу.

Она нашла новый, нетрадиционный подход к написанию школьных сочинений. Вместо общепринятых в то время контрольных работ на литературные темы (их мы, конечно, тоже писали, но в минимальном количестве) ученики работали в «Читательских дневниках» (ЧД). Здесь ошибки исправлялись, но не учитывались, здесь можно было смело высказывать самые противоречивые и спорные мнения, здесь ценились искренность, глубина, яркость и оригинальность выражения мысли. Мы читали ЧД друг друга, а Людмила Андреевна всегда повторяла, что больше всего любит проверять именно эти сочинения, несмотря на их объем и большой вес (это общие тетради). Сейчас, читая и перечитывая «Читательские дневники» уже своих учеников и выпускников, я как никто другой понимаю всю ценность и уникальность подобного рода работ, потому что фраза «Пожалуйста, не читайте это сочинение в классе, я доверил(а) свои мысли только Вам» дорогого стоит.

Многие поколения учеников Людмилы Андреевны Лаптевой, которые стали инженерами, юристами, врачами, военными, доверяли ей свои самые сокровенные мысли, чувства, сомнения, проблемы, планы на будущее. И хотя учительскую стезю избрали совсем не многие, мне кажется, самое главное — это то, что она смогла им передать такие нравственные ценности, как любовь к литературе и искусству, умение глубоко проникать в ткань художественного произведения и самостоятельно формировать свое мнение о нем, да, впрочем, и о любом жизненном явлении, стремление расширять кругозор независимо от возраста, постоянный поиск и равнодушие, негибкость перед любыми жизненными трудностями (а их в жизни нашего Учителя было немало), оптимизм и человеколюбие.

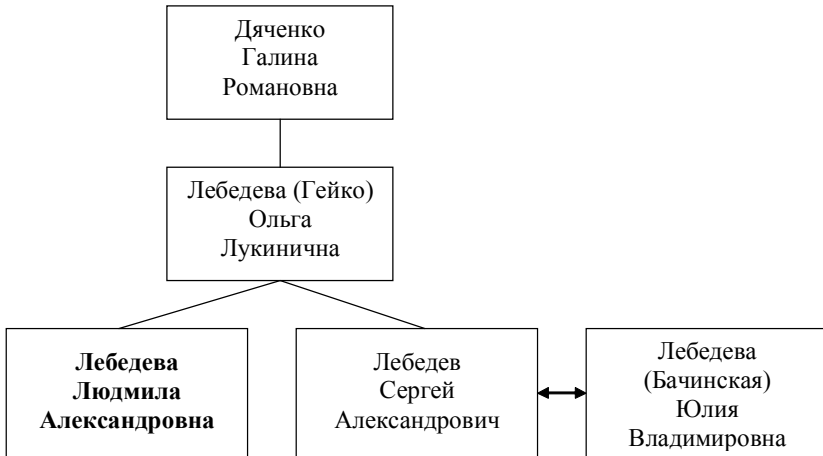
Л. А. Лаптева воспитала дочь Альбину, ставшую учителем английского языка. К сожалению, Альбина Александровна очень рано ушла из жизни из-за тяжелой болезни.

Наверное, никакая энергия, особенно позитивная, в мире не исчезает, а трансформируется, преобразуется, передаваясь из поколения в поколение, как это произошло с династией Игнатьевых—Лаптевых, воплощается в учениках и воспитанниках, зажигая новые звезды, изменяя мир к лучшему.

С ЛЮБОВЬЮ К ЛЮДЯМ



Людмила Александровна Лебедева родилась в 1980 г. в с. Недригайлов Сумской области. В 1998–2003 гг. училась в Харьковском национальном педагогическом университете им. Г. С. Сковороды. Получила квалификацию учителя украинского языка и литературы, английского языка и зарубежной литературы. С 2002 по 2006 г. работала учителем английского языка в СШ № 150 г. Харькова, ныне преподает английский язык в СШ № 91.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – около 100 лет.



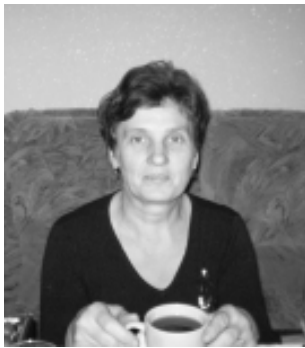
Г. Р. Дяченко

На западе Сумской области, на левом берегу реки Сулы, расположено живописное село Недригайлов. Именно здесь, на этой щедрой, гостеприимной земле берет свое начало род Лебедевых.

Бабушка Людмилы – **Галина Романовна Дяченко** (1929–2007) – всю жизнь посвятила школе. После окончания Глуховского государственного учительского института и Сумского государственного педагогического института им. А. С. Макаренко преподавала русский и украинский

языки и литературу, одна воспитывала дочь Ольгу.

Коллеги считали ее сильным предметником, мудрой женщиной, с которой всегда можно посоветоваться по тому или иному вопросу. Своей дочери и внукам она завещала простые вечные житейские премудрости: «Нужно всегда прощать людям. На работу всегда приходиться с хорошим настроением. Не завидовать. Уважать людей».



О. Л. Лебедева

Эти заповеди хорошо усвоила дочь Галины Романовны **Ольга Лукинична Лебедева** (1955), которая после окончания Сумского государственного педагогического института имени А. С. Макаренко вот уже 30 лет работает учителем украинского языка и литературы в родном селе.

Влюбленная в свое дело, в свой край, Ольга Лукинична старается привить любовь к родине и своим ученикам. Ее уроки украинского языка и литературы –

это удивительная история малой родины, уроки патриотизма и гуманизма.

Не забувай, що ти – дитина
Землі, що зветься Україна,
Про нашу землю, рідний край
Ти завжди, друже, пам'ятай.

Эти слова часто звучат на уроках Ольги Лукиничны. Она — яркая, неординарная личность. «Слова учат, примеры увлекают, действия развивают», — вот одно из правил педагога О. Л. Лебедевой.

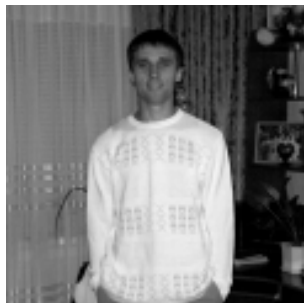
Кропотливая и систематическая работа, индивидуальный подход к учащимся, широкая эрудиция, высокая культура Ольги Лукиничны, требовательность и творчество дают высокие результаты. Она — отличник народного образования УССР (1991). За добросовестный труд и успехи в воспитании и образовании учащейся молодежи награждена медалью им. А. С. Макаренко (1990), почетными грамотами областного управления образования и науки. Ольга Лукинична — участник VI областного конкурса «Учитель года» (2000).

Почти всю свою педагогическую деятельность Ольга Лукинична Лебедева посвятила подросткам. Ее дети — Людмила и Сергей — так же, как и мать, стали педагогами.

Сергей Александрович Лебедев (1983) после окончания в 1999 г. Недригайловской средней школы поступил в училище.

В 2002—2007 гг. учился в Харьковском национальном педагогическом университете им. Г. С. Сковороды. С 2006 г. работает учителем физкультуры в Харьковской гимназии № 82.

Его жена **Юлия Владимировна Лебедева** (1987) — тоже учитель, преподает английский язык в СШ № 150.



С. А. Лебедев

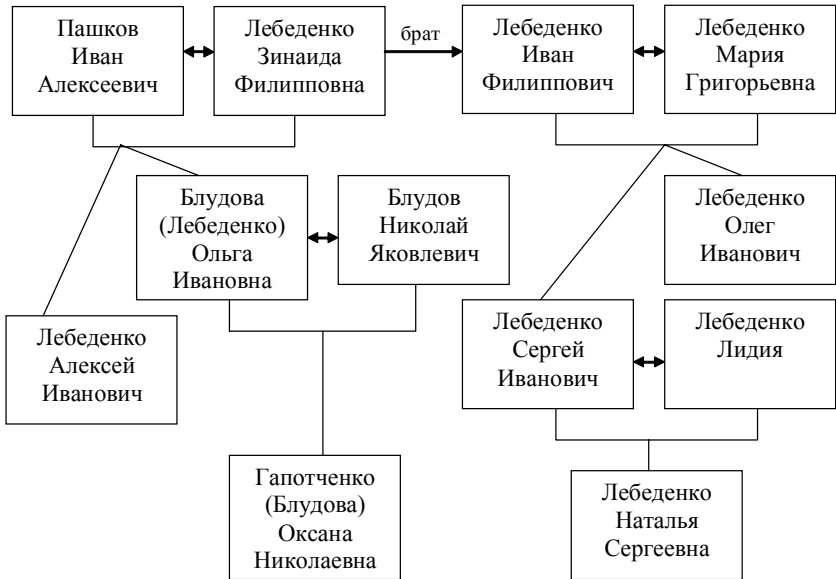
«Любить людей меня научила мама», — сказала Ольга Лукинична Лебедева. Точно так же о ней самой могут сказать и ее дети.

Мы – одна дружная семья



З. Ф. Лебеденко
и ее брат Иван (1948)

Основателем педагогической династии Лебеденко–Блудовых является **Зинаида Филипповна Лебеденко**. Она родилась в 1928 г. в с. Ефремовка Волчанского района Харьковской области. Родители, Филипп Степанович и Екатерина Мироновна Лебеденко, – простые сельские труженики. В семье было четверо детей.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 200 лет.

Мария Филипповна Лебеденко (1912) окончила Харьковское медучилище и всю жизнь проработала медсестрой. Прошла войну (Ленинградский фронт). Сейчас живет в Харькове.

Иван Филиппович Лебеденко (1921) окончил Волчанское медучилище, затем Высшую партийную школу в Москве, на протяжении жизни занимал ряд руководящих постов: председатель совхоза, сельсовета. Его жена **Мария Григорьевна** – учитель. Один из сыновей **Сергей** и невестка **Лида**, а также их дочь (внучка Ивана Филипповича) **Наталья** – учителя. Сын **Олег** – тоже учитель.

Павел Филиппович также учился в Волчанском медучилище, окончил два курса и ушел на фронт. В первые дни войны погиб.

Зинаида Филипповна в 1945–1948 гг. получила образование в Волчанском педучилище. По окончании учебы получила направление в с. Асеевка Балаклеевского района Харьковской области.

Начинала преподавательскую деятельность учителем младших классов. В 1950–1954 гг. учится в Харьковском учительском институте на факультете украинского языка и литературы. Чтобы получить возможность работать в старших классах, поступает в Харьковский педагогический институт.

В 1948–1984 гг. работала в Асеевской средней школе учителем украинского языка и литературы. Там же, в с. Асеевка, она вышла замуж за **Ивана Алексеевича Пашкова**. В их семье родилось двое детей.

Сын **Алексей Иванович Лебеденко** (1950) окончил факультет физвоспитания Харьковского педагогического института. Недолго проработав учителем физкультуры, ушел на производство из-за необходимости содержать семью.

Дочь – **Ольга Ивановна Блудова** (Лебеденко) (1954) – в 1977 г. окончила геолого-географический факультет Харьковского государственного университета им. А. М. Горького.

По инициативе и при непосредственном участии Ольги Ивановны в школе



О. И. Блудова

был создан зал народоведения, в котором проводились экскурсии для учащихся, родителей, учителей во время районных семинаров. «Ольга Ивановна учила любить родной край. Она организовывала экскурсии, походы, поездки по стране. Где мы только ни были: Москва, Ленинград, Минск, Волгоград, Киев, Одесса, Измаил, Курск, Полтава, Славяногорск», – вспоминают ее ученики.

Участвуя в конкурсе научно-исследовательских работ учащихся – членов Харьковского территориального отделения МАН Украины, совместно с учениками написала работу «Пятигорское: от прошлого до настоящего». Сейчас продолжает работу над расширением разделов, связанных как с древними историческими периодами, так и с более современной историей.

Муж Ольги Ивановны – **Николай Яковлевич Блудов** – окончил Харьковский педагогический институт, факультет физвоспитания. Более 20 лет проработал учителем физкультуры и тренером футбольной команды в ДЮСШ. Под его руководством с 1977 по 1997 г. футбольные команды становились неоднократными участниками финальных игр областного уровня, занимали призовые места.



О. И. Блудова, И. О. Пашков, З. Ф. Лебеденко,
А. С. Гапотченко, С. А. Гапотченко, О. Н. Гапотченко

В 1991 г. команда в отборочных соревнованиях на первенство Украины по футболу среди ДЮСШ и заняла третье призовое место.

Дочь Ольги Ивановны и Николая Яковлевича **Оксана Николаевна Гапотченко** (Блудова) (1974) окончила экстерном Харьковский педагогический институт. С 1994 г. работает в Пятигорской общеобразовательной школе I–III ступени Балаклеевского района Харьковской области. Учитель высшей категории, старший учитель, преподаватель украинского языка и литературы.

Сын Оксаны Николаевны Степан Гапотченко учится в третьем классе Пятигорской общеобразовательной школы.

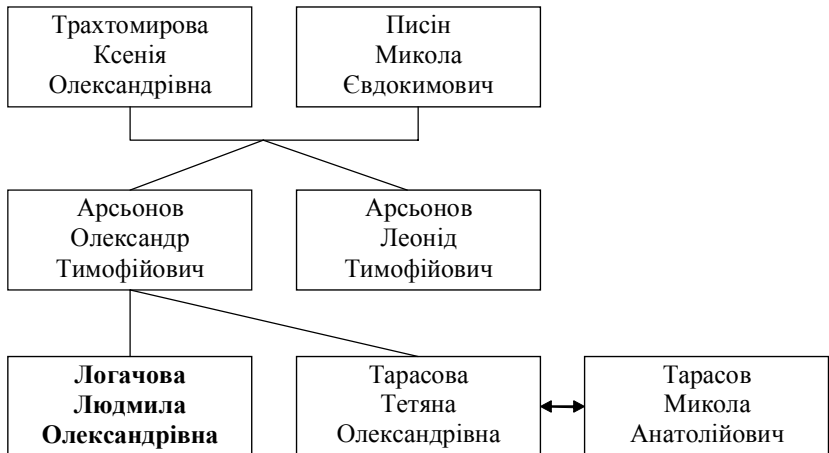


Наша місія – нести вогонь знань студентам



Людмила Олександрівна Логачова – кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри зоогієни Харківського зооветеринарного інституту.

Народилася Людмила Олександрівна у 1955 р. в Харківській області. Після закінчення 1977 р. ветеринарного факультету Харківського зооветеринарного інституту працювала завідувачкою ветеринарної дільниці в Оренбурзькій області, завідувачкою хіміко-технологічного відділу райветлабораторії та ветеринарним лікарем у господарствах Харківщини.



Династію представляють три покоління педагогів. Загальний педагогічний стаж династії – понад 120 років.

У 2002 р. захистила кандидатську дисертацію. Має 23 роки науково-педагогічного стажу, автор 29 наукових робіт, 19 методичних розробок, переможець ІХ обласного конкурсу «Вища школа – кращі імена» в номінації «Педагогічна династія».

Викладає на технологічному та ветеринарному факультетах ХЗВА гігієну тварин та ветеринарну санітарію.

Славетна династія Трахтомирових–Логачових присвятила Харківській державній зооветеринарній академії 116 років. Вона бере початок у 1905 р., коли народилася бабуся Людмили Олександрівни – **Ксенія Олександрівна Трахтомирова**. Це відбулося в м. Бобринець на Кіровоградщині в бідній багатодітній сім'ї – у батьків було 9 дітей. З 1913 р. Ксенія навчалась у народній сільськогосподарській школі, а з 1917 – в Бобринецькій гімназії. Коли ж з фронту повернувся хворий батько, вона залишила навчання і пішла працювати, щоб допомогти батькам. У 1923–1925 рр. Ксенія навчалася в сільськогосподарській профспілковій школі. Після смерті батька Ксенія допомагала матері у вихованні шістьох сестер і братів, працюючи батрачкою. У 1926 р. була обрана головою Володимирівської сільради Бобринецького району, звідки її направили в Херсонський сільськогосподарський інститут.



К. О. Трахтомирова

Вона добре навчалася, поєднуючи відмінні успіхи з роботою секретаря комсомольської організації інституту, колектив якого рекомендував її в аспірантуру, була членом профкому. Склалося так, що їй необхідно було перевестися в Одеський сільськогосподарський інститут, який вона закінчила 1930 р., отримавши кваліфікацію агронома-організатора великого соціалістичного господарства. Трудову діяльність Ксенія Олександрівна розпочала агрономом в Тарасо-Шевченківській МТС Бараковського району, а наприкінці року її відкликали в Український інститут аспірантури

(м. Харків), який вона закінчила 1932 р. Працювала старшим науковим співробітником, була секретарем комсомольської організації в Науково-дослідному інституті радгоспного будівництва.

У роки Великої Вітчизняної війни Ксенія Олександрівна працювала головним зоотехніком Верхньоуральського району Челябінської області. Нагороджена медаллю «За доблестний труд в Великій Оте́чественной войне 1941–1945 гг.», виховала трьох дітей.

У 1948 р. рішенням конкурсної комісії її обрано на посаду асистента кафедри організації соціалістичних сільськогосподарських підприємств; 1952 р. захистила дисертацію; 1953 р. Ксенію Олександрівну затверджено доцентом тієї ж кафедри Харківського зоотехнічного інституту, де вона викладала економіку і організацію сільського господарства до 1962 р.



М. Є. Писін

Дідусь Людмили Олександрівни – **Микола Євдокимович Писін** – захистив кандидатську дисертацію з економіки 1952 р. Працював у ХЗІ, потім – у ХІМЕСГ, де був доцентом, завідував кафедрою організації сільгоспдприємств (1965–1973).

Людмила Олександрівна вважає, що вплив сімейних традицій на виховання молоді має величезне значення. Вона з трепетом згадує, що дідусеві та бабусі не можна було заважати, тому що вони готуються до лекцій.

Неабияку роль у виборі Людмилою Олександрівною професії педагога відіграли батько та мати. Батько героїні – **Олександр Тимофійович Арсьонов** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри розведення ХЗВІ (1969–1989). Науково-педагогічний стаж в Харківському зооветеринарному інституті складає 32 роки (з 1957 до 1989). Він опублікував 50 наукових статей, за його участі складено і впроваджено у виробництво 24 перспективні плани селекційно-племінної роботи, видано

4 томи Державної племінної книги. Олександр Тимофійович неодноразово нагороджений грамотами та подяками. Він був головою профкому ХЗВІ, членом ректорату, головою народного контролю ХЗВІ, депутатом Малоданилівської та районної рад народних депутатів.

Педагогічну династію Трахтомирових—Логачових продовжив брат батька — **Леонід Тимофійович Арсьонов**, кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник відділу розведення худоби УНДІ Лісостепу і Полісся до 1997 р.

Людмила Олександрівна та її молодша сестра з малих років жили в атмосфері науки. Яскравий приклад родичів вплинув на вибір професії сестер.

Людмила Олександрівна по-особливому ставиться до своєї педагогічної діяльності та місії вчителя, вбачаючи цінність учителя не тільки в тому, що він красиво, правильно говорить, а й у тому, що необхідно навчити студентів радості одержання нових знань, освоєння нових практичних навичок. Місія вчителя на сучасному етапі, на думку Людмили Олександрівни, може бути реалізована тільки завдяки високому рівню власних знань педагога, власній впевненості в актуальності та вмінні зацікавити студентів і переконати їх пізнати й вивчити конкретний предмет.

Людмила Олександрівна згадує, що в її сім'ї — 6 кандидатів наук (із них 2 — економічних, 3 — сільськогосподарських, 1 — ветеринарних) і 5 доцентів. Мабуть, бабуся, дідусь та батьки були добрими вчителями, виховали в маленькій дівчинці бажання продовжити династію.

Є люди, які щасливі від того, що мають багато грошей, що купили дорогу машину, а Людмила Олександрівна пишається тим, що кожного дня продовжує благородну місію своєї сім'ї — несе вогонь знань, навчає, читає лекції в аудиторіях, які чули голос її бабусі Ксенії Олександрівни та дідуся — Миколи Євдокимовича, піднімається сходишками головного корпусу, де просто з занять винесли на ношах її батька Олександра Тимофійовича...

Тетяна Олександрівна Тарасова, рідна сестра Людмили Олександрівни, — теж продовжувачка династії. Вона розпочала свою педагогічну діяльність в ХЗВІ 1980 р. асистентом, потім доцентом



Т. О. Тарасова

кафедри технології переробки продуктів тваринництва і технічного сервісу. Спів-автор двох довідників зооінженера, п'ятнадцяти методичних розробок з дисципліни «Технологія виробництва молока і молочних продуктів», видала 50 наукових статей, кандидат сільськогосподарських наук. Зараз обіймає посаду заступника декана технологічного факультету ХДЗВА. Нагороджена Знаком Пошани, грамотою та дипломом головного управління освіти і науки Харківської держадміністрації як переможниця V обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена» в номінації «Педагогічна династія».

Пліч-о-пліч з дружиною Тетяною Олександрівною працює старшим викладачем кафедри технології переробки продуктів тваринництва і технічного сервісу її чоловік – **Микола Анатолійович Тарасов**.

У Людмили Олександрівни росте достойна спадкоємиця династії – її донька. Зараз вона навчається на третьому курсі ХДЗВА. Мама сподівається, що донька теж піде викладацькою стежкою. Це буде вже четверте покоління науково-педагогічної династії Трахтомирових–Логачових.

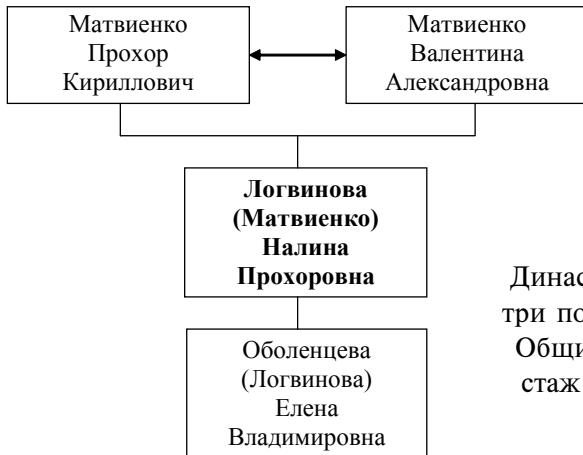
Жить для людей



Налина Прохоровна Логвинова родилась в 1940 г. в с. Александровка Донецкой области. С 1958 по 1966 г. работала старшей пионервожатой в Некременской средней школе Александровского района Донецкой области. В 1966–1970 гг. училась в ХГПИ им. Г. С. Сковороды на филологическом факультете.

В 1974 г. окончила Университет марксизма-ленинизма Харьковского горкома КП Украины (экономическое отделение пропагандистского факультета), затем аспирантуру при Одесском государственном университете им. И. И. Мечникова (кафедра политэкономии) и защитила кандидатскую диссертацию (1988).

С 1984 г. Н. П. Логвинова работала в ХИМЭСХ на кафедре политической экономии, с 1995 г. — доцент кафедры политической экономии в ХПИ им. В. И. Ленина.



Династию представляют три поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии — более 100 лет.

С 1998 по 2002 г. Налина Прохоровна Логвинова – депутат Московского райсовета г. Харькова.

Сегодня она – доцент кафедры социально-экономических дисциплин Харьковского гуманитарно-педагогического института. Награждена медалями «За доблестный труд» (1970), Маршала Г. К. Жукова (1997), грамотами и похвальными листами за добросовестный труд.

Налина Прохоровна Логвинова – открытый, доброжелательный человек, с ней очень легко общаться. В первые минуты нашего разговора я подумала: «Это человек больших организаторских способностей». И не ошиблась. Еще школьницей Налина Прохоровна выполняла самые ответственные поручения: председатель совета дружины, секретарь комсомольской организации. А восемь лет работы старшей пионервожатой в средней школе сделали ее профессиональным лидером.

Поэтому неудивительно, что, поступив в ХГПИ им. Г. С. Сковороды, Налина Прохоровна сразу оказалась одной из самых активных студенток. Вот где сполна проявились ее организаторские способности, умение петь, танцевать, играть на сцене. Уже с первого курса ее называли по имени-отчеству, но не потому, что она была старше своих сокурсников, а потому, что не боялась брать на себя ответственность, отвечать за себя и других, умела организовать, увлечь за собой.



Н. П. Логвинова на занятиях со студентами-иностранцами

На втором курсе Налина Прохоровна Логвинова была избрана председателем студенческой профсоюзной организации института, а после окончания учебы еще долгие годы возглавляла профсоюзную организацию вуза, будучи штатным сотрудником. Коллеги вспоминают

и ее активную работу в клубе русского языка и советской культуры, и участие в организации спортивно-оздоровительного лагеря для студентов и преподавателей. «Вы, как фонарик, на который летит любой комарик», – говорили ей.

Став кандидатом экономических наук, Налина Прохоровна полностью перешла на преподавательскую работу, требующую большой серьезной подготовки, занимающую много времени. Однако ей удавалось совмещать многое.

Депутатская работа в Московском райсовете, работа во главе районной парторганизации «Трудовая Украина», организация межвузовских научных студенческих конференций – вот далеко не полный перечень дел, которыми занимается Налина Прохоровна

Сегодня она по-прежнему нужна людям. И не только студентам, коллегам, но и пенсионерам, которые идут к ней с просьбами, знакомым и друзьям, потому что жизненное кредо Логвиновой: «Жить для людей».

Примером для Надины Прохоровны всегда была ее мама, Валентина Александровна Матвиенко (1906–1991). Она прожила трудную, но достойную жизнь. Родилась в Полтаве, окончила Полтавский педагогический институт. В 1927 г. была направлена на работу в Первомайскую начальную школу Донецкой области учителем 1–4 классов, а в 1931–1934 г. работала в Беззаботовской семилетней школе.

В 1934 г. Валентину Александровну перевели в Александровскую среднюю школу, где она и встретила своего будущего мужа, Прохора Кирилловича Матвиенко (1900–1941), учителя географии этой же школы. Вскоре родилась дочь Налина. Только счастье семьи Матвиенко было недолгим. В октябре 1941 г. Александровская школа была закрыта, Прохор Кириллович ушел на фронт, а через полтора года Валентина Александровна получила извещение о смерти мужа.



В. А. Матвиенко и П. К. Матвиенко
с дочерью Налиной

Пережить страшные годы одной, с маленькой дочерью на руках, помогала только работа. С 1943 по 1945 г. работала в Петровской начальной школе № 1, а после войны снова вернулась в Александровскую школу. Работы было много. Занятия в кружках ликбеза в библиотеке, клубе, на дому забирали очень много сил. Но у доброй, отзывчивой Валентины Александровны на многое хватало сил: и в художественной самодеятельности участвовать, и душевную беседу провести, помочь в трудную минуту. В 1953 г. Валентина Александровна Матвиенко была награждена орденом «Знак Почета».



Е. В. Логвинова (Оболенцева),
В. А. Матвиенко, Н. П. Логвинова
(справа налево)

«Наша любимая учительница Валентина Александровна», – говорили о ней дети. Такой она и осталась в памяти всех, кто ее знал.

Дочь Налины Прохоровны **Елена Владимировна Оболенцева** (Логвинова) (1964), пожалуй, с первого класса знала, что будет учите-

лем. У нее рано проявился интерес к английскому языку. Занятия кружка по изучению английского языка во Дворце пионеров, дополнительные занятия с преподавателем, самостоятельная работа – все это помогло Елене поступить в ХГУ им. А. М. Горького на факультет иностранных языков и стать высококлассным специалистом. С 1990 по 1993 г. работала учителем английского языка в средней школе № 99 Харькова.

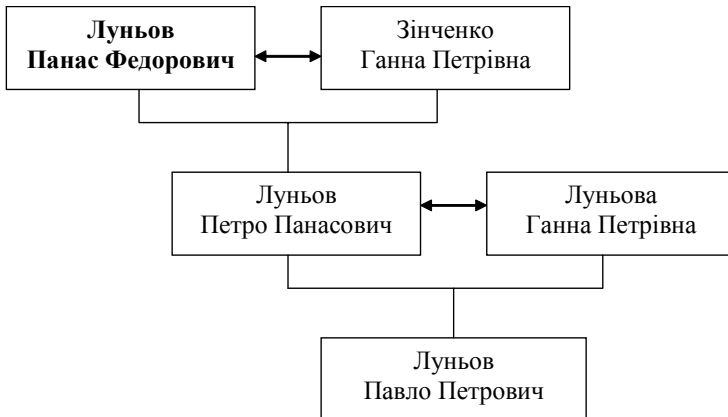
Сегодня Елена Владимировна – преподаватель английского языка на факультете иностранных языков ХНПУ им. Г. С. Сковороды. В семье Оболенцевых подрастает дочь Стефания. Налина Прохоровна очень надеется, что внучка тоже станет педагогом и продолжит семейные традиции.

Музейна педагогіка Луньова

Ім'я Панаса Федоровича Луньова відоме далеко за межами Слобожанщини. Ця скромна людина завдяки своїй наполегливій праці, дивовижному творчому натхненню, співзвуччю своїх духовних пошуків із думками багатьох видатних майстрів мистецтв зуміла створити «сільську Третяковку» – Пархомівський історико-художній музей – унікальне явище не тільки в межах нашої країни, а й Європи.

Панас Федорович у передвоєнні роки викладав історію у Донецькій бібліотечній школі. У 1949 р. екстерном закінчив історичний факультет Харківського державного університету ім. О. М. Горького. З 1945 по 1991 р. працював вчителем історії у Пархомівській середній школі.

Панас Луньов був великим романтиком, мрійником і водночас видатним просвітником. Він вирішив привнести духовність у звичайне село, зробити своїх односельців причетними до вершин світового мистецтва. Так з'явився Пархомівський історико-художній музей – дітище Панаса Федоровича. А в педагогіці виникло нове



Династію представляють три покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж династії – понад 120 років.



Пархомівський історико-художній музей

поняття — музейна педагогіка, основоположником якої і став Луньов. Разом із музеєм виник і мистецтвознавчий гурток для дітей — «Райдуга». Тому історія музею — це не лише історія формування колекції, але й історія долі багатьох людей, яких Панас Федорович упродовж півстоліття прилучав до світу прекрасного.

Тисячі педагогів водять до музею своїх вихованців, багато хто з них самі створили шкільні музеї, проте створити цілісну ефективну систему формування особистості через музей — таке поки що вдалося лише Панасу Федоровичу Луньову.

Сьогодні ж серед знакових місць на Слобожанщині, пов'язаних із діяльністю видатних просвітників нашого народу, має називатися й Пархомівка. Село, що завдяки Панасу Федоровичу Луньову стало не просто володарем музею з гарними полотнами відомих майстрів, а й потужним інтелектуальним центром нашої держави, культурно-просвітницький вплив якого відчувається як по всій Україні, так і за її межами.

На жаль, Панас Федорович не залишив систематичної розробки своєї системи. Тому на сьогодні вона потребує, по-перше, систематизації, а по-друге, осмислення і теоретичного узагальнення. Неабияке значення у цьому сенсі має власна епістолярна спадщина Луньова, яка дозволяє значною мірою зрозуміти його як педагога, що віднайшов своє місце на перехресті інтелектуальних пошуків

найрізноманітніших людей. Його кореспонденти – імениті академіки живопису й пересічні робітники, вчителі й письменники, відомі науковці й композитори, люди різних професій, віку, долі.

Дружина Панаса Федоровича **Ганна Петрівна Зінченко** навчалася у Красноградському педагогічному технікумі, який у той час давав вищу освіту. Перед війною працювала учителем біології у Пархомівській середній школі. У 50–60 роки ХХ ст. була вихователем, а потім завідувачкою одного з дитячих садків Пархомівки.

Його син **Петро Панасович Луцьов** у 1972 р. закінчив історичний факультет Харківського державного університету ім. О. М. Горького. Працював у Пархомівській середній школі учителем історії. Має більше 20 років педагогічного стажу, з яких 9 років – на посаді директора школи, 2 роки – начальник Краснокутського відділу освіти. Упродовж 8 років був керівником району, в тому числі 7 років головою райдержадміністрації. Зараз – головний редактор Краснокутської районної газети «Промінь». Активно займається краєзнавством, поширенням серед населення знань про історію і культуру рідного краю.

Дружина Петра Панасовича – **Ганна Петрівна Луцьова** – 1980 р. закінчила філологічний факультет Харківського державного університету ім. О. М. Горького. З 1972 р. працювала старшою піонервожатою у Пархомівській середній школі, а з 1979 р. дотепер – учителем української мови та літератури. Її учні стабільно демонструють високий рівень знань на предметних олімпіадах та творчих конкурсах.

Продовжив педагогічну династію Луцьових онук Панаса Федоровича, син Петра Панасовича – **Павло Петрович Луцьов**. Він закінчив Харківський державний університет ім. О. М. Горького. У 1993–1996 рр. працював учителем історії у Пархомівській середній школі.



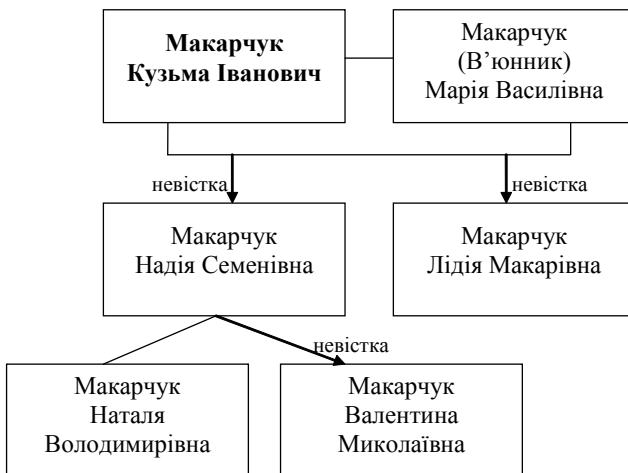
П. Ф. Луцьов, фото 60–70 років минулого століття

Земляки пишаються його ім'ям

Немає друзів, але слід добра
Залишили ці люди.
І будуть жити сотні літ –
Козіївка їх не забуде!

Кузьма Іванович Макарчук народився 1913 р. на Уманщині Черкаської області у сім'ї бідного селянина. Родина була велика – п'ятеро дітей. Землі було мало, тому з 10 років пас громадську худобу. Закінчивши 4 класи, в 14 років працював писарчуком у сільраді.

А у 15 пішов шукати кращої долі. Промандрував майже по всьому Радянському Союзу і випадково був схоплений чекістами у Харкові. Відправили його до колонії Макаренка, що у Куряжі. Там працював і відмінно закінчив сім класів.



Династію представляють три покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж династії – понад 110 років.

Після закінчення школи у колонії був направлений на навчання в Охтирський педагогічний технікум. На останньому курсі взяв шлюб зі студенткою цього технікуму Марією Василівною В'юнник. Після закінчення технікуму рік працював у ньому викладачем.

У 1934 р. подружжя було направлено на роботу в Мурафську середню школу: Кузьма Іванович – учителем історії, а його дружина – учителем російської мови. 1937 р. Кузьма Макарчук закінчив заочно Харківський педагогічний інститут і був призначений директором російської школи, яка діяла у той час в с. Мурафі.

У 1941 р., коли розпочалась війна, його сім'ю евакуювали до Саратовської області, а він був призначений комісаром в один із партизанських загонів. На початку війни бійцями руху Опору було зруйновано залізничну колію під Люботином і в Ков'ягах. Партизан постійно переслідували частини дивізії СС, яка тоді проходила переформування на Харківщині. У Михайлівському лісі біля Слобідки, на Краснокутщині, загін було оточено і майже повністю винищено. Із 80 чоловік лише трьом удалося вирватись із оточення, в тому числі і йому, двічі пораненому.

У 1942 р., одужавши, Кузьма Макарчук перейшов лінію фронту і був відправлений до Саратова, де формувався десантний загін. Після укомплектування загін перейшов лінію фронту і вів бойові дії на окупованій території. Знову в бою Кузьма Іванович був поранений і потрапив у полон. Він побував аж у трьох концентраційних таборах, двічі тікав.

У 1947 р., повернувшись додому, відразу був призначений директором Мурафської середньої школи, у якій три корпуси з чотирьох були зруйновані. Він взявся за відбудову цих корпусів. У 1949 р. усі будівлі були відремонтовані. Навіть 1-й корпус, де додатково розмістилось ще два класи, і велика зала для проведення масових і урочистих заходів. Але класів все одно не вистачало. Довелось



К. І. Макарчук

відбудувати одне крило зруйнованого Будинку культури, де розмістилося ще чотири класні кімнати. Тож 1952 р. у школі навчалось 1350 учнів.

А в 1957 р. Кузьма Іванович був переведений на посаду директора Козіївської середньої школи. Облвно і райвно поставили завдання: якнайшвидше побудувати нову школу в с. Козіївка. Через три роки школа була збудована попри різні труднощі.

Учителем історії Кузьма Іванович був, як то кажуть, від Бога. На заняття приходив без усіляких записів, а уроки його були, як свято. Усі, навіть відчайдушні бешкетники, слухали, затамувавши подих. Матеріал був розгалужений і завжди цікавий, тим більше, що не все було в підручнику.

Кузьма Іванович Макарчук пішов на пенсію 1975 р., але ще дванадцять років працював редактором багатотиражної газети «Зоря» місцевого колгоспу. Протягом своєї трудової діяльності він постійно вів велику громадську роботу, був учасником Всеукраїнського з'їзду вчителів у 1964 р.

За видатні трудові заслуги був нагороджений орденом «Знак Пошани», медалями «За багаторічну сумлінну працю», «За трудову відзнаку», ювілейною медаллю «За добросовестний труд. В честь 100-леття со дня рождення В. И. Ленина», знаком «Відмінник народної освіти», мав звання «Заслужений учитель України». Працюючи у колгоспі, одержав відзнаку «Заслужений колгоспник». За бойові заслуги нагороджений медаллю «За відвагу», двома орденами Вітчизняної війни II ступеня та багатьма медалями.

Його дружина, **Марія Василівна Макарчук** (В'юнник) (1916–1999) народилася у Китаї в місті Харбін у сім'ї службовця. Батьки з дітьми повернулися до України у Харківську область 1925 р. Марія Василівна закінчила 7 класів Пархомівської школи і поступила в Охтирський педагогічний технікум. У 1934 р. разом з чоловіком Кузьмою Івановичем приїхала працювати у Мурафську школу, де й працювала вчителем російської мови в молодших класах (1934–1941). З 1941 до 1944 р. була в евакуації з двома синами, працювала свинаркою, а пізніше обліковцем у колгоспі Саратовської області. З 1944 до 1958 р. працювала вчителем російської мови в Мураф-

ській школі. З 1958 до 1972 р. – вчителькою молодших класів Козіївської школи.

У Кузьми Івановича – три сини. Дружина старшого сина Анатолія **Лідія Макарівна Макарчук** 25 років була завучем і викладала у торговельно-кооперативному технікумі.

Дружина молодшого сина Володимира – **Надія Семенівна Макарчук** закінчила Харківський державний університет. З 1972 до 2007 р. працювала вчителем хімії у загальноосвітній школі с. Козіївка. Старший учитель, має вищу кваліфікаційну категорію, голова районного методоб'єднання вчителів хімії. Її учні були переможцями не тільки районних, а й обласних олімпіад з хімії. Надія Семенівна відзначена нагородами за сумлінну працю.

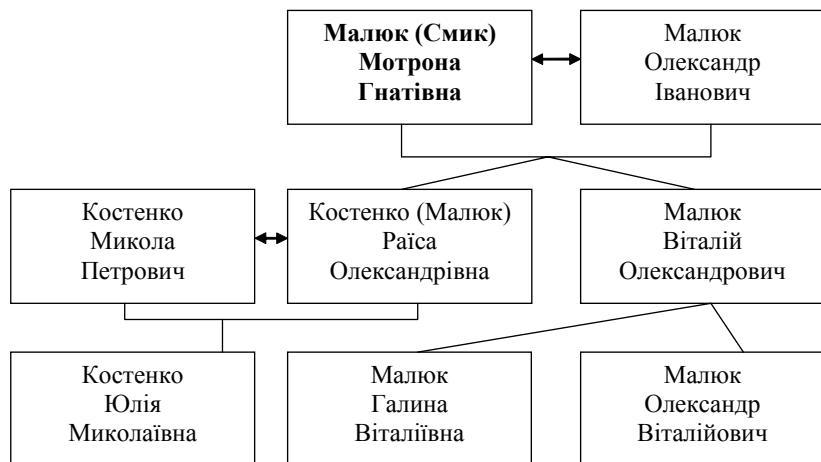
Онука Кузьми Івановича **Наталя Володимирівна** (1970) після закінчення Київського педагогічного університету іноземних мов працювала викладачем англійської мови в НТУ «Харківський політехнічний інститут». Невістка **Валентина Миколаївна** продовжує династію – вона з 1997 р. працює вчителем іноземної мови Козіївської школи. Користується авторитетом і повагою серед учителів та учнів.



Сімейний статус родини Малюків



Мотрона Гнатівна Малюк народилася 1916 р. в с. Бірки Зміївського району. У 1932 р. закінчила Вовчанський педагогічний технікум. Працювала вчителем початкових класів у Гиніївській, Лиманській, Скрипаївській сільських школах. З 1962 р. – у Шелудьківській школі. Неодноразово обиралася депутатом сільської та районної рад.



Династію представляють три покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж династії – понад 200 років.

Династія – це, мабуть, не стільки передача адаптованого, традиційного життєвого досвіду, не стільки наступництво поколінь чи бажання дітей наслідувати своїх батьків, скільки вироблений поколіннями сімейний статус, покликання душі, життєва позиція. А що стосується педагогічної династії, то це не тільки бажання, а ще й Богом дане вміння навчати та виховувати підростаюче покоління. Це – не цитата з педагогічного журналу, а точка зору 93-річної пенсіонерки, вчителя та педагога за покликанням з 56-річним стажем роботи в школі, засновниці педагогічної династії Мотрони Гнатівни Малюк.

Вона народилася в багатодітній сім'ї робітника-залізничника і була найменшою донькою. Допитливе дівча з блакитними очима та довгою-довгою косою з раннього дитинства мріяло навчати. Не змінилася точка зору на обрання майбутньої професії й після закінчення 1931 р. школи. Хоч важко було, адже сім'я ще 1919 р. втратила годувальника, який загинув від рук батька Махна, – та найменшеньку, Мотю, любили й підтримували всі: вона продовжила навчання у Вовчанському педтехнікумі.

Через рік тепер уже Мотрю Гнатівну призначено вчителем початкових класів у Гиніївську семирічку. В цьому ж 1932 р. зустріла вона свого надійного друга, з яким пройшла пліч-о-пліч усе життя – молодого хлопчину, вихідця із селянської сім'ї **Олександра Івановича Малюка**, який на той час, не дивлячись на неповні сімнадцять років, працював інструктором політвідділу райкому партії. У квітні 1932 р. і побралися; весілля було скромним, комсомольським, адже організували його товариші та молоді колеги.

Молоде подружжя в ті тяжкі роки не лише навчало та виховувало школярів, а й підтримувало своїх підопічних, розподіляючи останній шматочок хлібця між усіма порівну. Мабуть, тому й відвідування школи мали стовідсоткове, та й випадків смерті серед школярів не було.

Запальний характер молодої дружини вплинув на подальшу долю її чоловіка: Олександр Іванович 1939 р. закінчив історичний факультет Харківського державного учительського інституту. А його дружина, маючи на руках маленьку доньку Лідію, в цей час навчалась в Ізюмському педагогічному училищі.

У 1939 р. сім'я переїздить до с. Лиман, де подружжя працює вчителями. Все здавалося світлим та ясним, але напередодні тяжких випробувань Олександра Івановича забирають до лав Червоної Армії та направляють до військового училища. Молода дружина з малими дітками їде на батьківщину чоловіка у с. Скрипаї, де продовжує вчителювати. Горі на молоду жінку звалилось неждано-негадано: помирає менша донька, а далі – війна, окупація. Фашисти не дозволили працювати в школі дружині офіцера, комуніста, ще й викинули з власної хати...

Черговим випробуванням було те, що понівеченого та контуженого чоловіка однополчани, вибираючись з полону, доправили додому. Переховували, ризикуючи життям, сусіди, а Олександр Іванович, ледь зіп'явшись на ноги, подався до передових частин Червоної Армії. Клеймо (був на окупованій території) довелося змивати власною кров'ю, форсуючи Дніпро у складі штрафбату, за що був нагороджений орденом Вітчизняної війни II ступеня. Після війни, яку завершив гвардії капітаном, був призначений викладачем тактики на курсах підвищення кваліфікації командирів батальйонів у м. Ясси, куди негайно забрав дружину разом з дочками Лідєю та Раєю. Мотрона Гнатівна й тут не сиділа склавши руки – вона на добровільних засадах проводила заняття в недільній школі, адже для дітей військовослужбовців тоді школи не було.

У 1946 р. сім'я повернулась у с. Скрипаї. У народстві прийняли на роботу із задоволенням. Мотрю Гнатівну направили навчати повоєнних переростків, які були вищі за неї, а Олександр Іванович очолив колектив Скрипайівської школи.

Налагоджувалось мирне життя. Школа стала однією з кращих у районі. Зусиллями батьків, учнів та вчителів-одномудців здійснено ремонт приміщень, класних кімнат, закладено парк Перемоги. Але нові негаразди не проминули, здавалось би, щасливої оселі – репресії. Пригадали капітану Малюку перебування на окупованій території, навіть знайшлися свідки «подвигів» антидержавного характеру. І тільки «відлига» врятувала сім'ю від втрати годувальника. Але ганебну справу зроблено – з партії виключено, з директорів знято! І тут у нагоді стала ще одна здобута до війни професія – агронома. Тож стало подружжя вчителювати в Шелудьківській

середній школі, крім того, вони неодноразово обиралися депутатами сільської та районної рад.

Мотря Гнатівна, як і раніше, працювала вчителем молодших класів, допоки не пішла 1976 р. на пенсію, хоча ще довго працювала і вчителем початкових класів, і завідувачкою бібліотеки. Олександр Іванович викладав біологію, разом з юними натуралістами одинадцять разів був учасником Всесоюзної сільськогосподарської виставки в Москві. Здійснюючи профорієнтаційну роботу, першим в області створив шкільні кроле- та свиноферми. Разом з учнями вирощував овочі у шкільній теплиці та на дослідних ділянках. Створив шкільну бригаду, яка на 70 гектарах вирощувала кукурудзу і збирала раніш небачені на Україні врожаї. Та й безперечною його заслугою є те, що він виростив цілу плеяду своїх послідовників – учителів біології та агрономів.

Його донька **Раїса Олександрівна** (1943) у свої неповні 5 років пішла до 1-го класу, а 1958 р. закінчила Шелудьківську десятирічку.



М. Г. Малюк (друга зліва у верхньому ряді) у складі вчительського колективу Гиніївської школи. 25 березня 1945 р.

Працювала піонервожатою у Скрипаївській школі і 1959 р. вступила на заочне відділення історичного факультету Харківського державного університету ім. О. М. Горького. Протягом 4 років працювала, як мама, в початковій школі, з 1963 р. стала вчителем, а згодом і провідним вчителем історії. Вона плідно поєднувала викладання історії з краєзнавчою та пошуковою роботою, тому й користувалася повагою і авторитетом у дітей та їхніх батьків. Раїса Олександрівна неодноразово обиралася на посаду секретаря Шелудьківської сільради, але завжди подумки була в рідній школі.

Її любов до професії не могла не вплинути й на долю її чоловіка, **Миколи Петровича Костенка**, який з 1960 до 2001 р. працював учителем трудового навчання у Гиніївській середній школі, причому працював так, що його уроків школярі чекали з нетерпінням, а професійну спрямованість його предмета важко переоцінити. І це попри те, що він мав лише середню спеціальну освіту, адже закінчив Харківський індустріально-педагогічний технікум, але був талановитим механіком, конструктором та винахідником.

Щодня на подвір'ї цього подружжя можна зустріти вдячних випускників різних років, які з повагою називають Раїсу Олександрівну мамою, а до Миколи Петровича йдуть задля вирішення проблем технічного характеру навіть провідні фахівці.

Старша донька Раїси Олександрівни та Миколи Петровича — **Юлія** (1968) — після закінчення Шелудьківської школи закінчила Харківське педагогічне училище, потім — Харківський державний університет ім. О. М. Горького, історичний факультет, де навчалася й мама. Як мама, водночас працювала вчителем в Гиніївській середній школі. За сімейними обставинами Юлія Миколаївна виїхала за межі України, та не покинула педагогічної діяльності: працювала вчителем історії у школі № 4 м. Геленджик Краснодарського краю, а з 2003 р. — директор сертифікаційного центру в тому ж місті.

Найменшим сином Мотрони Гнатівни та Олександра Івановича є **Віталій** (1949). Його доля склалася, як і мало бути в цій родині. У 1966 р. закінчив Шелудьківську десятирічку, пішов до лав Радянської Армії, демобілізувався старшиною строкової служби. Закінчив «родинний» історичний факультет (заочне відділення) ХДУ ім. О. М. Горького. Вчителювати розпочав у Гиніївській середній

школі, саме в тій, де колись розпочинали батьки. Двадцять кращих молодих років пов'язано з цією школою — перші експерименти і проблеми, творчі злети та невдачі. Останні 10 років Віталій Олександрович був військовим керівником цієї школи і, мабуть, не дарма один з його випускників, воїн-інтернаціоналіст Василь Лемак сказав: «Ви допомогли нам вижити, і тому ми вам зобов'язані життям».

З 1991 р. Віталій Олександрович — директор Гиніївської загальноосвітньої школи I–II ступеня. З метою удосконалення своєї професійної майстерності Віталій Олександрович закінчив Харківський інститут післядипломної освіти. Основне надбання та здобуток його діяльності — це високопрофесійний колектив школи, де майже всі — однодумці. Та й батьки задоволені принциповістю, вимогливістю вчителів до себе та до учнів.

Син Віталія Олександровича — **Олександр** — після закінчення Харківського державного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди викладав історію в Гиніївській школі.

Є у Віталія Олександровича й менша донька **Галочка** (1982). Вона закінчила із золотою медаллю Гиніївську школу і одразу ж 1999 р. вступила до Харківського державного університету ім. В. Н. Каразіна на факультет іноземних мов, який закінчила 2004 р. Ще з 4 курсу працює вчителем англійської мови у Гиніївській школі.

Якби спитали будь-кого з цієї шанованої вчительської династії, чи не жалкують вони за тим, що обрали цю складну професію, то відповідь була б однозначна: «Ні, це сенс мого життя».



В. О. Малюк з сином Олександром та дочкою Галиною

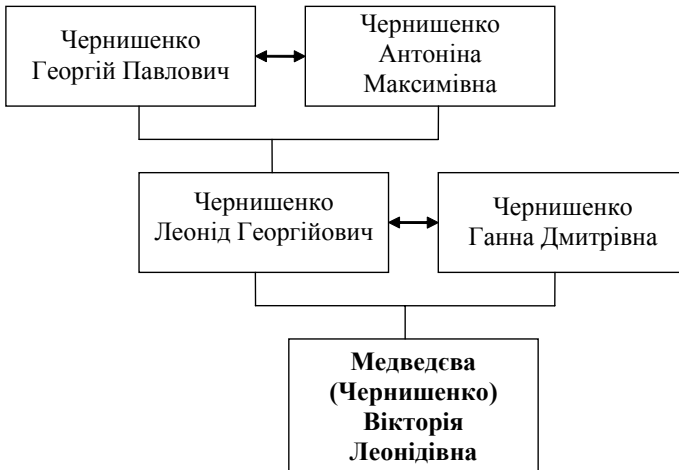
Спадкоємець духовної краси рідної природи



Г. П. Чернишенко

Георгій Павлович Чернишенко (1906–1990), народився у м. Чигирині. З 1946 до 1967 р. працював учителем математики в с. Хрущово-Микитівка та Сазоно-Баланівка (Харківська область, Богодухівський район). У 1982 р. отримав почесне звання заслуженого майстра народної творчості України.

Антоніна Максимівна Чернишенко народилась 1908 р. у м. Черкаси. Працювала вчителем початкових класів в с. Сазоно-Баланівка на Харківщині.



Династію представляють три покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж династії – понад 120 років

Леонід Георгійович Чернишенко (1945–1996) народився в с. Васютинці Черкаської області. Закінчив хіміко-біологічний факультет ХДУ ім. О. М. Горького. З 1978 до 1984 р. працював у Харківському інституті охорони поверхневих вод. З 1984 до 1996 р. викладав хімію та біологію в школі № 67.

Ганна Дмитрівна Чернишенко (1954) народилася в смт Вільшани Харківської області. Закінчила біологічний факультет ХДУ ім. О. М. Горького. Вчителем стала працювати з 1978 р. в школах № 126 та № 67, викладала біологію. У 1986–2005 рр. була заступником директора з навчально-виховної роботи у школі № 136, зараз працює вчителем біології та хімії, веде класне керівництво.

Вікторія Леонідівна Медведєва (Чернишенко) (1977) народилася в м. Харкові. З першого до дев'ятого класу навчалася в школі № 67, з десятого до одинадцятого – в школі № 136. Закінчила геолого-географічний факультет ХДУ ім. В. Н. Каразіна, вчитель географії в Харківській школі № 136, загальний педагогічний стаж складає 9 років.

«Одна з найважливіших наших турбот – щоб природа стала для юної людини матеріальним втіленням духовного багатства, краси й величі народу». Ці важливі, значущі для багатьох людей слова В. Сухомлинського стали для Вікторії Леонідівни справжнім дороговказом і визначили її майбутнє. Їїню сутність вона зрозуміла ще з дитинства, а її батьки, дідусь та бабуся змалку закохали дівчину в рідну природу та в свою улюблену професію.

Про працю вчителя Вікторія мріяла від самого дитинства, адже завжди перед нею поставали образи рідних, які теж були вчителями. Насамперед – дідуся Георгія Павловича Чернишенка, заслуженого



Г. Д. Чернишенко



В. Л. Медведєва
(Чернишенко)

майстра народної творчості України, фундатора Музею народного мистецтва Слобожанщини.

Учитель математики із села Сазоно-Баланівка Богодухівського району наслідував любов до своєї професії від батька-геодезиста. Свій предмет любив і вкладав в уроки всю душу педагога. Учні ловили кожне слово вчителя, тому що задачі, цифри, виявляється, можна подати захоплююче, привабливо. А секрет тут простий: він був безмірно закоханий в рідну природу. Ця любов до природи породила в ньому ніжність, ліричність, збагатила мову.

Доля нагородила Георгія Павловича неповторним баченням світу, він став майстром ліричного пейзажу Слобожанщини. Його живописом захоплювалися видатні художники України. Професор Художньо-промислового інституту, художник-живописець, заслужений діяч мистецтв України Л. І. Чернов свого часу писав: «У автора добре розвинуте відчуття міри, художнього такту. У створенні картин



Родина Чернишенків

рідного краю він відшукує відповідні барвні відтінки, які допомагають відчувати певний настрій твору».

Його твори порівнюють навіть з музикою, а його самого називають співцем барвистого світу. Поетичні краї Чернишенка ваблять глядачів щирістю, теплою, полонять вічно хвилюючою красою ланів. А митці сучасного професійного живопису з подивом вивчають його тонке відчуття кольору, переконливе трактування мотивів та гармонійне поєднання краси природи з гарним малюнком.

Коли створювався Музей народного мистецтва Слобожанщини, першими його



експонатами стали твори майстрів, які мріяли про такий музей. Мистецтво Слобожанщини вражає багатьох шанувальників та знавців. Директор музею народного мистецтва при церкві Андрія Первозваного, що в США, пані Ірина Цегельська, побувавши в Харкові, сказала: «Народне мистецтво Слобожанщини – це не перлина, це діамант, який навіть і не сподівалась побачити»...

Любов до своєї Батьківщини та її природи прищеплював майбутній вчительці батько, **Леонід Георгійович Чернишенко**. У школі він створив екологічний загін, де школярі вивчали природу Харківщини. Учні Леоніда Георгієвича виступали зі своїми дослідженнями на краєзнавчих конференціях від районного до всесоюзного масштабу і завжди посідали призові місця, побували в геологічних експедиціях у багатьох куточках Радянського Союзу, об'їздили всю Харківщину зі своїми дослідженнями.

З першого класу стала займатися екологічними питаннями і донька Л. Г. Чернишенка. Вона ще з дитинства зрозуміла, як важливо зберігати красу і багатства природи для майбутнього країни. З четвертого класу Віка перестала бути пасивним слухачем, почала



Краса України – червона калина

працювати над вивченням різних екологічних проблем. Їй довелось бути на Всеукраїнській конференції з питань екології в Києві, на Всесоюзній конференції 1991 р. в м. Обнінську, де вона посіла перше місце і надрукувала свою першу наукову працю.

Безмежна любов дідуся до рідної землі, його й бабусині яскраві розповіді про ліси Черкащини, досвід екологічної роботи в школі та мальовничі подорожі по куточках Радянського Союзу визначили шлях майбутнього педагога до геолого-географічного факультету ХДУ. Вже на третьому курсі Вікторія пішла працювати за своєю спеціальністю до ЦДЮТ Ленінського району, разом із дітьми займалася вивченням екологічного стану природи Харківщини. Сьогодні вона вже вчитель зі стажем 9 років, як і її батьки, прагне розкрити дітям красу нашої Батьківщини, привчити їх до думки про необхідність берегти її для наших нащадків.

Гордое имя – Учитель



Людмила Павловна Минченко родилась в 1968 г. в селе Булацеловка Первомайского района Харьковской области. Окончив в 1983 г. Ржавскую восьмилетнюю школу, училась в Харьковском педагогическом училище (специальность – «Учитель начальных классов»), с 1989 по 1995 г. – студентка-заочница Харьковского государственного университета им. А. М. Горького (специальность – «Учитель географии»). С 1987 г. – учитель начальных классов Ржавской общеобразовательной школы I–III ступени.



Династию представляют четыре поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – около 100 лет.

Первое сентября. Вся школа ждет начала нового учебного года. Взволнованные выпускники готовятся выйти на свой последний праздник Первого звонка в стенах школы. Застенчиво прижимаются к родителям первоклашки: им боязно входить в новый мир, который называется ШКОЛА.

Людмила Павловна смотрит в который раз на, казалось бы, привычное действо и понимает, какое это счастье — быть главной героиней этого праздника из года в год — учителем.

Вот уже двадцать долгих лет она задает себе один и тот же вопрос: «А почему я выбрала эту профессию?». Ведь могла стать артисткой, или медиком, или еще кем-то. Могла, но не стала. Хотя, наверное, все же стала... Стала артисткой. Ведь не каждый артист сможет удержать внимание зрителей целых 40 минут, а затем еще и попросить рассказать, что они увидели и что запомнили. А она это делает каждый день. Значит, — артистка. И врачом она тоже стала: знает все о здоровье своих малышей и может оказать им медицинскую помощь.

Но все же, почему учителем? Наверное, свое взяли гены, ведь Людмила Павловна — учитель в четвертом поколении. Как много лет эта семья учит детишек! Сколько детских судеб прошло через их учительские сердца!

А начиналось все в начале XX в. в небольшом селе Ступичное Киевской губернии (сейчас это Шполянский район Черкасской области). Молодая женщина заходит в класс церковно-приходской школы, садится за рояль, и под сводами школы звучит музыка. Сельские ребята сидят, открыв рот, ведь они никогда не видели чудного инструмента и тем более не слышали такой музыки. Она покорила сердца всех учеников, а особенно девочки, сидевшей за первой партой и радостно смотревшей на учительницу. Ведь это играла ее мама! Эта учительница и ее дочь — прабабушка Людмилы Павловны Мария и бабушка Меланья.

До сих пор в семье остается тайной, как сельский парень Степан, не умевший читать и писать, сумел покориť сердце образованной девушки. И какого он рода, бабушка не знала, а прадед умер, так и не сказав правды. Эту историю рассказала Людмиле Павловне бабушка незадолго до смерти.

...Но недолго девчушка радовалась. Мама умерла, и в дом

пришла мачеха. Маленькой Миле трудно было находить общий язык с женщиной, которая не понимала, зачем сельской девочке нужно уметь читать и писать. А Миля мечтала, как и ее мама, войти в класс и увидеть очарованные глаза детей. Родители же устраивали судьбу Мили по своему усмотрению: нашли жениха, приняли сватов, готовились к свадьбе. Но девушка решила все по-своему: собрала нехитрые пожитки и босиком отправилась в Корсунь-Шевченковский Черкасской области, где недавно открыли педагогическое училище. Так бабушка пришла к своей мечте. Прочувшись два года, она стала учителем начальных классов.

Отец так и не простил ей ослушания. Больше Миля его не видела.

Педагогическая деятельность **Меланьи Степановны Шпак** началась в Яблоневской начальной школе.

Людмила Павловна рассказывает: «Вскоре моя бабушка познакомилась с моим дедушкой Алексеем, вышла за него замуж. В этой семье родилось трое детей. Одна из них — моя мама, Лариса Алексеевна Швайка (Водяницкая). Жизнь большой семьи потихоньку налаживалась. Мечтали построить собственный дом. Но мечты оборвала война. Дедушка сразу ушел добровольцем на фронт. В первые же дни войны бабушка получила похоронку, которая до сих пор хранится в семье как память о герое.

Вскоре в село вошли немцы. Но 1 сентября 1941 г. Меланья Степановна собрала детей на первый урок. Фашисты не запрещали учить детей, но контролировали учебный процесс. Учительница постоянно жила в страхе за жизнь своих учеников и собственных детей. Она не боялась умереть, а боялась оставить детей сиротами. Эти годы бабушка всегда вспоминала с ужасом.

После освобождения Украины, в 1944 г., семья переехала в деревню Выграев Черкасской области. Бабушка стала работать учителем в Выграевской семилетней школе, в эту школу моя мама пошла в первый класс. Жизнь была трудной, но бабушка выстояла. За это ей земной поклон от нас, внуков!».

В 1952 г. семья переехала в с. Пешки Черкасской области. Здесь Меланья Степановна доработала до пенсии, провела последние годы жизни. Перебирая ее архив, перечитываешь большое количество грамот, заметок в районной и областной газетах. Но не это главное.

Главное — это ученики, которые стали хорошими людьми. У Меланьи Степановны ни один ученик не сошел с правильной дорожки, и это — главная ее награда.

Лариса Алексеевна Водяницкая (Швайка) окончила Моринскую среднюю школу, мечтала стать учителем. Но нужно было выполнять комсомольский долг — поднимать сельское хозяйство. Ее выбрали секретарем комсомольской организации, она окончила Тальянский зоотехнический техникум, стала передовиком сельского хозяйства. А как же мечта стать учителем? Она не забыта, только нельзя было молодой девушке покинуть село и учиться в городе. Причина — отсутствие паспорта (так государство удерживало молодежь на селе). И только в 1964 г. она смогла поступить в тот же техникум, в котором в свое время училась ее мама. Ее мечта сбылась!

Пролетело четыре года, на руках — диплом и направление на работу в Булацеловскую восьмилетнюю школу Первомайского района Харьковской области учителем начальных классов. Так началась педагогическая деятельность Ларисы Алексеевны, которая продолжалась до 1993 г. В селе она встретила Павла Минченко, а в конце 1968 г. на свет появилась дочь, Людмила Павловна, — единственный ребенок в семье. За десять дней до ее трехлетия отец трагически погиб... Девочка постоянно убегала от бабушки и дедушки в школу к маме, тихонько садилась за парту и делала вид, что вместе со всеми читает и пишет. Ей очень хотелось пойти в школу! В нарушение всех правил 1 сентября 1975 г. в возрасте шести лет она пошла в первый класс. Людмила Павловна говорит: «И сейчас помню радость от новой школьной формы, от портфеля, который храню до сих пор. Этот день стал большим праздником в нашей семье. Я стала ученицей и была горда тем, что учить меня будет моя мама. Такой мамы нет ни у кого! Благодаря маме я получила отличные знания в начальной школе».

В Ржавской восьмилетней школе Лариса Алексеевна завершила свою педагогическую деятельность, а ее дочь начала работать и работает по сей день.

В 1983 г. после окончания 8 класса **Людмила Павловна** поступила в Харьковское педагогическое училище. Таким образом в мир педагогической деятельности стало потихоньку входить четвертое

поколение учителей. Но нужно было еще заслужить это гордое имя — Учитель.

По распределению она попала на работу воспитателем группы продленного дня в школу, которую сама окончила четыре года назад. Это было нелегким испытанием: ведь из Люды она должна была превратиться в Людмилу Павловну, которую бы уважали и дети, и родители. Было трудно, иногда, невыносимо трудно. Это испытание потребовало много сил, были слезы, обиды. В какой-то момент даже возникла мысль бросить школу. Но рядом всегда был ангел-хранитель и добрый советчик — мама. И она выстояла. Прошло два года, и Людмила Павловна набрала свой первый класс.

Сегодня у ее первых учеников свои дети, и некоторые из них привели их в первый класс к своей первой учительнице. Иногда на уроках она называет детишек именами их родителей, а малыши не понимают, почему это Людмила Павловна так хорошо знает их мам или пап.

В 1995 г. Л. П. Минченко окончила Харьковский государственный университет им. А. М. Горького по специальности «Учитель географии».

В родном селе она встретила свою любовь — Геннадия, в июле 1991 г. родилась дочурка Надюша. Людмила Павловна размышляет: «Можно сказать, в моей жизни есть все, о чем может мечтать женщина в наше время: семья, любимая работа. Не сбылась только одна мечта: чтобы дочь продолжила семейную традицию и поступила в педагогический вуз. Видимо, не будет в нашей семье учителя в пятом поколении. Хотя до этого такая мечта была у дочери. Мне кажется, что в последнее время труд учителя заключается не в том, чтобы научить ребенка, а в том, чтобы написать больше различных отчетов, и учитель превращается в чиновника. Но главное — потерял высокий социальный статус учителя. Ранее учитель был человеком, перед которым снимали шляпу. А сегодня — это «объект для битья» чиновников от образования, родителей, которые за работой забывают о детях. Мы забываем, что ребенок должен хотеть учиться.

Но я верю, что все будет хорошо, учитель снова будет проходить по селу с гордо поднятой головой. А окружающие с уважением будут здороваться и снимать шляпы. И не гаснет искорка надежды, что со временем дочь переменит решение и станет педагогом».

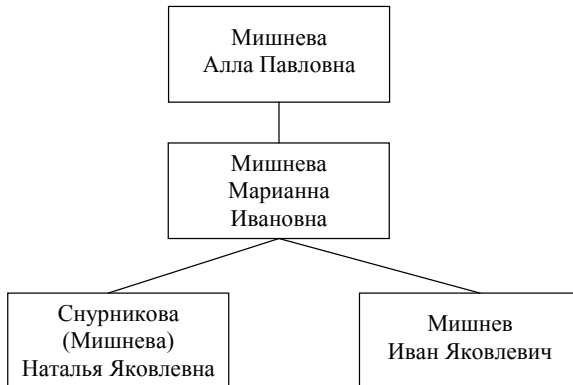
Вместе весело шагать...

Всегда вызывает восхищение стремление учителя не только быть Учителем для своих учеников, но и помочь им познать свой край, свою малую и большую Родину. Именно такой принцип стал стержневым в педагогической деятельности династии Мишневых.



Основатель династии – **Алла Павловна Мишнева** (1937). Окончив школу в 1954 г., Алла поступила в Луганский педагогический институт на историко-филологический факультет, который окончила с дипломом учителя украинского языка и литературы.

По окончании института в 1959 г. получила назначение в районный отдел образования г. Краснодон Луганской области, где и начала работать в Большеуходольской восьмилетней школе № 17



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – около 90 лет.

шахтерского поселка. Школа была маленькой, Алле Павловне приходилось работать и учителем начальной школы, и учителем географии, и учителем истории, преподавать украинский язык, физическую культуру, пение. С 1961 г. стала завучем этой же школы.

Много сил отдала Алла Павловна и молодым людям, которые совмещали учебу с работой. В школе рабочей молодежи № 6 поселка Молодогвардейск, в средней школе рабочей молодежи № 24 г. Краснодон уже взрослым ученикам преподавала украинский язык и литературу.

После переезда в 1972 г. на Харьковщину работала в Малиновской восьмилетней школе Чугуевского района вплоть до выхода на пенсию в 1993 г. В этой школе получила квалификацию «Специалист II категории». После выхода на пенсию Алла Павловна продлила свой педагогический стаж, работая заместителем директора по учебно-воспитательной работе средней школы с. Зорянка Чугуевского района Харьковской области.

За время своей педагогической деятельности Алла Павловна Мишнева выпустила шесть классов, много времени проводила в школе, с детьми организовывала разнообразные вечера, поездки в Ленинград, Москву, Киев. Неоднократно награждалась грамотами, благодарностями.

Марианна Ивановна Мишнева, дочь Аллы Павловны, не сразу стала преподавателем. Сначала в выборе профессии пошла по стопам отца, который работал лесничим, и поступила в Харьковский техникум зеленого строительства. Работала в Харьковском тресте зеленого хозяйства инженером проектно-сметной документации, затем перешла в Малиновскую среднюю школу библиотекарем. Много времени проводила с детьми, помогая им в выборе литературы.



М. И. Мишнева с детьми

Со временем Марианна Ивановна окончила Харьковский областной институт усовершенствования учителей и начала преподавать биологию и географию в Малиновской школе. В своей педагогической деятельности Марианна Ивановна большое внимание уделяет работе с детьми и во внеурочное время. С 1996 г. сама является членом Всеукраинской скаутской организации «Пласт». Организует для этой работы и детей, с которыми проводит занятия, активно используя воспитательную методику этой организации во время проведения школьных уроков.

В 2002 г. Марианна Ивановна выпустила свой первый 11-й класс, в котором из 26 учеников в высшие учебные заведения поступили 20.

С 2006 г. Марианна Ивановна – руководитель методического объединения учителей экономики района и руководитель методического объединения учителей естественно-математического цикла школы. Интересуется новыми методами преподавания, последние годы работает над воплощением интерактивных форм обучения. Методические разработки ее уроков не раз отмечались на разных конкурсах.

В феврале 1982 г. у Марианны Ивановны родилась дочь Наталья. Училась она в Чугуевской школе № 1, с 1993 г. – член туристического кружка городского центра туризма, занималась пешим, горным, водным, велосипедным туризмом, выступала на соревнованиях разного уровня. В 1997 г. стала чемпионкой области по горному туризму на открытом первенстве Харьковской области, которое проходило в Крыму.

В 1997 г. окончила 9 классов средней школы и Харьковскую музыкальную школу по классу баяна и домбры, поступила во Львовский педагогический колледж Национального университета им. И. Франко по специальности «Дошкольное воспитание», получила квалификацию воспитателя с правом преподавания английского языка.

С 2001 г. **Наталья Яковлевна Снурникова** (Мишнева) – студентка социально-гуманитарного факультета Дрогобычского государственного педагогического университета им. И. Франко, который окон-

чила в 2006 г. с дипломом практического психолога в учебных заведениях и социального педагога.

Главным в своей жизни считает привитие детям любви к спорту и туризму. С октября 2001 г. работала в отделе спорта Львовского городского совета, принимала участие в соревнованиях разного уровня по спортивному туризму, выполнила нормативы кандидата в мастера спорта.

Практические знания по психологии и педагогике пригодились при смене работы – с 2006 г. перешла в Львовский городской центр социальных служб для семьи, детей и молодежи на должность психолога. Организует разнообразные тренинговые занятия, семинары, проводит психологические и социально-реабилитационные мероприятия с теми, кто в них нуждается.

Свою судьбу с педагогикой связали и другие члены семьи Мишневых. Сын Марианны Ивановны **Иван** (1984) окончил в 2006 г. геолого-географический факультет Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина, работает в Чугуевском районном центре туризма, краеведения и экскурсий. Руководитель туристических секций, чемпион области по велотуризму. Помогает маме в проведении спортивных мероприятий.

Двоюродный брат Ивана **Дмитрий Лебедев** (1983) учился в школе № 1 г. Чугуев, потом в Эсхаровском экспериментальном педагогическом лицее. После 11 классов поступил в Харьковский национальный педагогический университет им. Г. С. Сковороды, который окончил в 2005 г. Работал в школе с. Зорянка учителем английского языка.

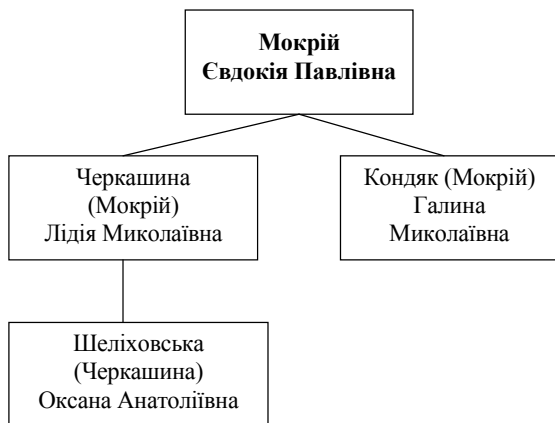
Вчитель – найвища оцінка для людини



Євдокія Павлівна Мокрій народилася 1924 р. У 1949 р. заочно закінчила Харківське педагогічне училище. Відмінник народної освіти України. Нагороджена медаллю «За доблестний и долголетний труд». Має нагороди як учасниця Великої Вітчизняної війни.

З давніх-давен людина замислювалася над своїм призначенням на Землі. Таке питання ставив і поет Тарас Григорович Шевченко:

Один у другого питаєм,
Нащо нас мати привела?
Чи для добра? Чи то для зла?
Нащо живем? Чого бажаєм?



Династію представляють три покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж династії – близько 130 років.

Людина шукає шляхів самовисловлення, самоствердження насамперед у професії, яку свідомо обирає. І, мабуть, коли одна професія стає сімейною, то такий вибір дійсно пройшов через серце, особливо коли це професія вчителя, адже вчителем може бути тільки добра людина, яка любить дітей і свою працю.

Саме такою вчителькою й була засновниця династії **Євдокія Павлівна Мокрій**. Її завжди оточували діти, які її дуже любили, адже була для них як рідна мати: завжди допомагала в навчанні, турбувалася про їхнє здоров'я, разом із ними раділа і сумувала, дуже любила дітей і свою професію.

Народилася Євдокія Павлівна в багатодітній сім'ї. Батько рано пішов із життя, дітей виховувала одна мати. Нелегко їй було: працювала в колгоспі на всю сім'ю, але дуже хотілося вивчити всіх дітей і виховати їх справжніми людьми. Євдокія Павлівна була старшою дитиною, їй довелося допомагати мамі виховувати молодших, допомагати їм у навчанні.

Ще в дитинстві вона вирішила, що стане вчителем, тому що дуже любила свою першу вчительку Уляну Іванівну Міщенко. Але для того, щоб стати вчителем, треба добре вчитися й багато знати, тому в школі Євдокія була дуже старанна. У 1940 р. закінчила Гиніївську семирічку з відзнакою, а потім заочно – Харківське педагогічне училище, вчителювала і вчилася одночасно. Сорок шість років свого життя віддала Євдокія Павлівна дітям, працюючи вчителем початкових класів в Гиніївській восьмирічній школі. Зараз Євдокія Павлівна на пенсії, виховує правнуків.

Усе своє життя Євдокія Павлівна була учасницею художньої самодіяльності села Гиніївка: співала в хорі, читала гуморески, сольно виконувала пісні.

Євдокія Павлівна виховувала не тільки чужих дітей, вона виростила двох чудових доньок Лідію і Галину, які наслідували її покликання.

Молодша донька Євдокії Павлівни – **Галина Миколаївна Кондяк (Мокрій) (1949)** – після закінчення школи навчалася в Харківському обласному будинку народної творчості. Отримавши кваліфікацію баяніста-хормейстера, працювала в школі вчителем музики і співів. Пізніше заочно закінчила Харківський університет



Учасники художньої самодіяльності:
мама – Є. П. Мокрій (у центрі) та
донька Галина (справа)

ім. О. М. Горького і протягом двадцяти семи років працювала вчителем української мови і літератури. Вона розкривала своїм учням велич рідної мови, розповідала про горду і нескорену її долю, прищеплювала палку любов до української літератури, а отже, підводила до істинного розуміння поняття «Батьківщина» і любові до неї. Вона відкривала учням красу рідного краю, чудових українських пісень, сіючи в їх душах повагу до віковичної слави українців.

За станом здоров'я Галина Миколаївна пішла на пенсію за вислугою років. Але й досі бере активну

участь у художній самодіяльності, співає в ансамблі «Водограй» с. Гиніївка, яким керує її чоловік Василь Михайлович Кондяк.

Старша донька Євдокії Павлівни – **Лідія Миколаївна Черкашина** (Мокрій) народилася 1947 р. Маючи незакінчену вищу освіту, протягом 30 років працювала вихователем у дитячому садку селища Комсомольське. Вона сама виростила і виховала двох дітей – Оксану і Михайла. Зараз Лідія Миколаївна на пенсії, допомагає у вихованні своїх онуків.

Наслідуючи своїх рідних, **Оксана Анатоліївна Шеліховська** (Черкашина) (1970), закінчивши Харківське педагогічне училище, вже 19 років працює в Гиніївській ЗОШ I–II ступеня вчителем початкових класів, як і бабуся. Саме своїй мамі Лідії Миколаївні вдячна Оксана за таку долю, адже вона допомагала, підтримувала дівчину, раділа і сумувала разом із нею, надихала на кращі вчинки.

Вона розкрила перед донькою велич професії вчителя.

Оксана Анатоліївна з гордістю несе ім'я Вчителя і за це вдячна своїм рідним – бабусі Євдокії Павлівні, мамі Лідії Миколаївні та тітці Галіні Миколаївні: «Я пам'ятаю вашу науку. Вона в моєму



Педагогічна династія Мокрій (зліва направо):
Л. М. Черкашина, Є. П. Мокрій, Г. М. Кондяк,
О. А. Шеліховська

серці, вона – у кожній моїй клітинці. Я дякую вам за неї: і я, і ті нащадки, яким я передаю ваше сердечне добро, що лишили ви в моїй душі».

А вчитель насамперед залишає в дитячих серцях почуття доброти, чуйності, доброзичливості, уважного ставлення до людей. Адже Вчитель – найвища оцінка для людини!

Все дороги ведут в Харьков



Алиса Антоновна Мусульбас родилась в г. Днепропетровск в 1937 г. В 1959 г. окончила Львовский медицинский институт, в 1965 г. после учебы в аспирантуре защитила кандидатскую диссертацию.

Трудовую деятельность начала в 1959 г. педиатром в с. Безлюдовка Харьковского района. С 1965 г. – ассистент кафедры общей гигиены (позднее кафедры гигиены и экологии) ХМИ.

Сегодня Алиса Антоновна преподает также на кафедре микробиологии, вирусологии и иммунологии ХНМУ, в медицинском лицее на базе школы № 131.

А. А. Мусульмас – автор около 40 научных работ, соавтор двух учебников на английском языке под грифом МОНУ, 7 рационализаторских предложений. Награждена медалью «Ветеран труда».



Династию представляют четыре поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – более 100 лет.

Алиса Антоновна Мусульбас – яркий представитель медико-педагогической династии, человек творческий и неординарный. Хобби Алисы Антоновны – составление стихотворных поздравлений коллегам. В юности она увлекалась художественной гимнастикой, балетом, посещала хоровой и драматический кружки и даже была капитаном институтской волейбольной команды. А. А. Мусульбас отлично владеет языком Шекспира, преподает студентам-иностранцам, хотя в Великобритании никогда не была.

Алиса Антоновна по-прежнему занимает активную общественную позицию, отвечает за научную деятельность на кафедре гигиены и экологии ХНМУ и на кафедре микробиологии, вирусологии и иммунологии. Ее супруг Марлест Степанович Мусульбас, кандидат медицинских наук, всю жизнь проработал врачом-радиологом.

Мама Алисы Антоновны – **Матильда Семеновна Купреева**, не имея высшего медицинского образования, всю жизнь проработала врачом, передав дочери любовь к медицине, желание помогать людям.

Матильда Семеновна родилась в 1913 г. в г. Ачинске (тогда Красноярский край) в семье профессионального революционера, руководителя партизанского отряда, который устанавливал Советскую власть на Дальнем Востоке и боролся с колчаковцами. Его жена, бабушка Алисы Антоновны, была в отряде сестрой милосердия.

Через некоторое время семья переехала в Украину. В годы Великой Отечественной войны Матильда Семеновна работала в госпитале, после войны – врачом. М. С. Купреева – ветеран Великой Отечественной войны.



М. С. Купреева

Валерия Марлестовна Криворучко (Мусульбас) – дочь Алисы Антоновны, родилась в 1960 г. После окончания школы в 1977 г. поступила в Харьковский медицинский институт, затем в интернатуру, где специализировалась по неврологии. Работала в 4-й больнице скорой неотложной помощи врачом-физиотерапевтом, а также в 3-й медсанчасти врачом-иглорефлексотерапевтом. С 2004 г. –



В. М. Мусульбас (в центре)
с одноклассниками

ассистент кафедры нормальной физиологии, готовит кандидатскую диссертацию.

Супруг Валерии Марлестовны **Игорь Андреевич Криворучко** — также представитель врачебно-педагогической династии. Он родился в 1960 г. в поселке Полярный Мурманской области в семье потомственных врачей. В 1983 г. окончил Харьковский медицинский институт, работал заместителем директора института неотложной хирургии. В 1989 г. Игорь Алексеевич защитил кандидатскую диссертацию, в 1996 г. — докторскую. Заведует кафедрой факультетской хирургии ХНМУ, преподает.

И. А. Криворучко автор почти 450 научных работ, в том числе 20 монографий и более 60 патентов. А еще Игорь Андреевич играет на фортепиано и поет.



Слева направо: И. А. Криворучко,
Ю. Н. Хорошайло, Т. В. Хорошайло,
Е. Ю. Хорошайло, И. А. Хорошайло,
В. М. Криворучко

Четвертое поколение врачей и третье поколение врачей-преподавателей представляет **Татьяна Валерьевна Тарасенко** (с октября 2008 г. — Хорошайло).

Она родилась в 1982 г. В 1999 г. поступила на стоматологический факультет ХНМУ, и в 2007 г. окончила клиническую ординатуру по терапевтической стоматологии. С декабря 2007 г. — аспирантка кафедры стоматологии детского возраста, детской челюстно-лицевой хирургии и имплантологии ХНМУ. Считает свою работу призванием.

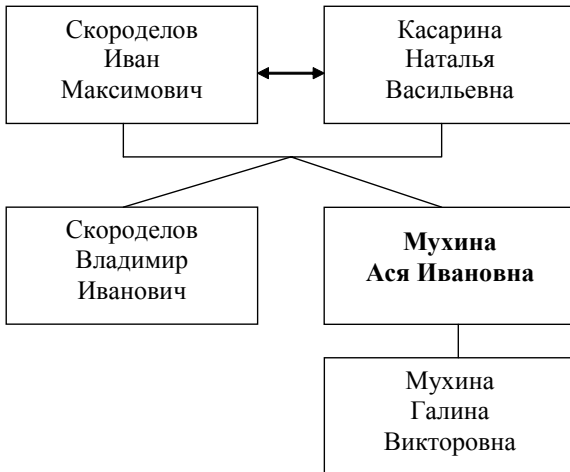
Верим, что такую замечательную династию обязательно ждет продолжение.

Нам повезло с учителями

«Багато чого в людини можна відібрати, багато в чому її обмежити. Та ніхто і ніколи нам не заборонить творити добро, любов, віру. З добром та любов'ю ідемо назустріч одне одному, і дім наш родинний, український багатітиме, процвітатиме, чого бажаю і в що вірю».

Ася Ивановна Мухина

Педагогическая династия Мухиных начинается в конце 30-х годов XX в. В 1936 г. поженились родители Аси Ивановны – **Иван Максимович Скорodelов** и **Наталья Васильевна Касарина**. Отец был директором школы и учителем истории и географии в селе Богородка Шевченковского района Харьковской области. Мама – учитель украинского языка и литературы в этой же школе. Но их счастье длилось недолго. В 1939 г. Ивана Максимовича забрали на военную службу, где его и застала война. В 1943 г. он погиб.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 130 лет.



Н. В. Касарина. 50-е годы

Наталья Васильевна осталась одна с двумя маленькими детьми, Асей и Володей, на руках. Чтобы было легче прожить, вернулась в Колодезное к родителям. А когда в феврале 1943 г. освободили Двуречанский район, ее направили в село Свяченровка учителем младших классов. Там она второй раз вышла замуж.

Всю жизнь Наталья Васильевна работала на ниве образования, обучая и воспитывая младших школьников. Глядя на ее работу, преподавательскую стезю выбрали и дети.

Владимир Иванович Скорodelов, окончил Харьковский автодорожный институт, и теперь преподает в Купянском автодорожном техникуме.

Ася Ивановна в 1958 г. окончила Харьковский педагогический техникум по специальности «Учитель младших классов».

Из воспоминаний Аси Ивановны:

«Недолго я работала в Обуховской начальной школе, где директором был Н. А. Романенко — чуткий, добрый, умный человек. Но школу, к сожалению, закрыли, и в 1961 г. я была переведена в Колодезянскую среднюю школу учителем истории и обществоведения, так как в это время уже училась в Харьковском государственном университете им. А. М. Горького.

Мне повезло в жизни. На моем педагогическом пути были опытные наставники, они помогали и учили. Таким был И. И. Лисовиченко, на тот момент директор Топольской семилетней школы. Классы были комбинированные, учеников много.

В то время директором Колодезянской школы была Л. Ф. Шапошникова — человек требовательный и хорошо знающий свое дело. Здесь мы прошли школу мужества и стойкости, терпения и выдержки, обучения и дисциплины».

Деятельность Аси Ивановны не ограничивалась преподаванием основного предмета и классным руководством. Она обучала и взрослых учеников в заочной школе, летом работала в пионерских лагерях.

А сколько было внеклассных мероприятий! Поездки с учениками по местам боевой славы: Киев, Одесса, Севастополь, Брест, Полтава, Сумы, Ленинград и др. Трогательные и теплые встречи с выпускниками школы. Активное участие в культурно-массовой жизни села.

Ася Ивановна, как и многие учителя Колодезянской средней школы, получала почетные грамоты. Это грамоты и от Двуречанского исполкома районного совета народных депутатов, и от Двуречанского районного отдела народного образования. Особенно хочется отметить Почетную грамоту Министерства образования СССР, полученную в 1981 г. — за достигнутые успехи в развитии народного образования в СССР, в обучении и коммунистическом воспитании подрастающего поколения.

В июне 1990 г. педагогу присвоили звание «Старший учитель», а потом вручили нагрудный знак «Отличник народного образования». В 1984 г. награждена медалью «Ветеран труда».

Но педагогическая и общественная деятельность — это одна сторона жизни Аси Ивановны. Другая сторона — это семья, муж и дети — Галина и Татьяна.

Продолжила педагогическую династию дочь Галина. Сейчас **Галина Викторовна Мухина** — учитель украинского языка и литературы Колодезянской общеобразовательной школы. Она окончила Запорожский государственный университет, факультет украинской филологии.

Несмотря на трудности, Галина Викторовна не жалеет о выбранном пути и профессию менять не собирается. В ответ на вопрос, почему все-таки выбрала учительство, привела слова своей мамы: «Если хочешь всегда быть молодой — иди в школу».



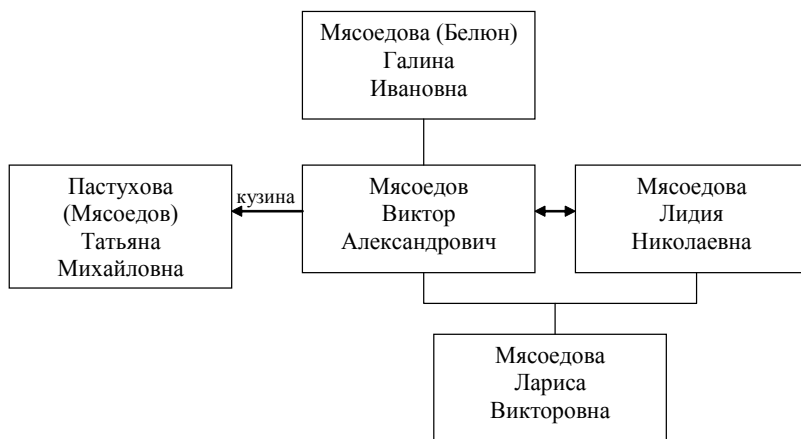
А. И. Мухина ведет урок истории в 10 классе

Педагогическая жизнь – родному селу

Есть разные педагогические династии. Многие их объединяет, но каждая, несомненно, отличается от других. Отличительной чертой династии Мясоедовых является то, что все ее поколения проработали в одной сельской школе с. Коробочкино Чугуевского района Харьковской области.

У истоков педагогической династии стоит **Галина Ивановна Мясоедова** (1922–1994).

После школы Галина Ивановна Белюн окончила Минское педучилище. С 1939 по 1941 г. работала учителем в Великобыковской средней школе Минской области. Но педагогическую деятельность прервала война. В трудное время Галина Ивановна была партизанской связной, а с августа 1943 г. воевала в партизанском отряде им. 14-ти слущких партизан бригады им. Чкалова. За участие в Великой Отечественной войне имеет немало наград, в том числе



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – почти 150 лет.

медали «Партизану Отечественной войны» II степени, «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и др.

После освобождения на территории района начала налаживаться мирная жизнь. Галина Ивановна вновь вернулась к педагогической деятельности и с 1944 по 1945 г. работала инструктором по школам в Бобруйской области.

Выйдя замуж за Александра Николаевича Мясоедова, переехала в Украину, на родину мужа, и поступила на работу в Коробчанскую школу Чугуевского района Харьковской области учителем начальных классов. Заочно окончила филологический факультет Харьковского государственного пединститута и до 1964 г. работала учителем русского языка и литературы. А с 1964 г. до ухода на пенсию в 1978 г. — директор школы. Но следуя принципу «Хороший директор — это в первую очередь хороший педагог», никогда не оставляла преподавательской деятельности. За годы работы получила немало грамот и благодарностей, награждена многими юбилейными медалями, в том числе «За доблестный труд», «Ветеран труда».

Настоящий учитель продлевает себя, свои знания, свои добрые начала в сердцах, умах и дальнейшей жизни своих питомцев. Продолжил эту благородную миссию сын Галины Ивановны — **Виктор Александрович Мясоедов** (1951).

В 1968 г. Виктор Александрович окончил Коробчанскую среднюю школу и остался в ней работать пионервожатым.

Вернувшись из армии, пошел работать на ХТЗ, но тяга к детям, любовь к спорту заставили его вернуться на работу в школу.

Поступив в 1972 г. в Харьковский педагогический институт, он



Г. И. Мясоедова



В. А. Мясоедов

начал работать учителем физвоспитания в Коробчанской средней школе, где работает и сейчас.

Виктор Александрович был инициатором создания в районе ученической хоккейной команды. Своими руками ребята построили хоккейную площадку во дворе школы. Теперь каждую зиму, если позволяет погода, каток звенит детскими голосами. Ученики Виктора Александровича не раз были призерами районных и областных соревнований, а сам он награждался грамотами и похвальными листами районо и областного управления образования.



Л. В. Мясоедова

Лариса Викторовна Мясоедова (1980) – дочь Виктора Александровича – представляет третье поколение династии. Еще учась в школе, знала, что будет учителем. Любила играть с младшими детьми, шефствовала над учащимися начальной школы. После школы окончила Харьковский педколледж. С 2000 по 2003 г. работала учителем младших классов в Чугуевской школе № 8. С 2003 г. работает в Коробчанской средней школе. В 2007 г. заочно окончила Харьковский педагогический университет им. Г. С. Сковороды.

Лариса Викторовна – человек творческий, трудолюбивый, ответственный. Владеет эффективными формами, методами и способами обучения.

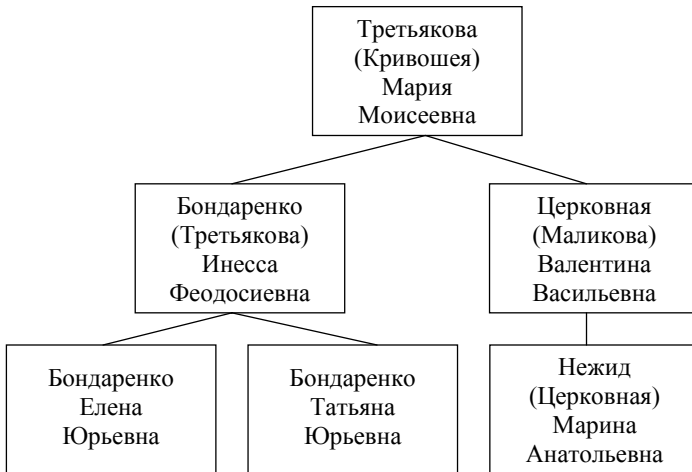
В Коробчанской школе работает учителем украинского языка и литературы и жена Виктора Александровича – **Лидия Николаевна Мясоедова**, а также его двоюродная сестра – **Татьяна Михайловна Пастухова (Мясоедова)**. Обе начинали свой педагогический путь с работы старшими пионервожатыми. Лидия Николаевна работает в Коробчанской школе с 1971 г., а Татьяна Михайловна – с 1979 г.

Учитель на селе всегда в почете. Но если учитель – из династии, которая больше полувека учит детей в своем родном селе, – это заслуживает особого уважения и односельчан, и учеников.

Профессия учителя – одна на шестерых

К этой педагогической династии принадлежат шесть женщин, шесть берегинь – три поколения, которые посвятили свою жизнь образованию. Каждая из них – открытая книга, в которую погружаются все новые и новые поколения учеников, и которая ведет их дальше по жизни.

Начало этой династии положила **Мария Моисеевна Третьякова**. Она родилась в 1915 г. в селе Кулики Лебединского района Сумской области в семье хлебороба Моисея Ивановича и Лукерии Петровны Кривошей. Была Мария одной из 11 детей в этой семье (трое умерли в детском возрасте). Мария училась в школе в с. Михайловка за 7 км от Куликов, а когда ей исполнилось 16 лет, она поехала в г. Харьков, где работала сиделкой у профессора Харьковского университета. Заметив у девушки влечение к знаниям и большой



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 150 лет.

интерес к литературе, хозяин устроил ее на учебу на рабочем факультете университета. Так и произошло «первое свидание» Марии с педагогикой.

Вскоре Мария вышла замуж за курсанта военного училища Феодосия Третьякова, а осенью 1940 г. родила дочку Инессу. Муж погиб в первые дни войны, и Мария с младенцем вынуждена была вернуться из Днепропетровска, где жила в то время, к родителям на Сумщину. Здесь, в Куликах, пережила оккупацию, а после освобождения Украины познакомилась с солдатом Василием Павловичем Маликовым, россиянином из Тамбова, с которым и прожила всю жизнь в пгт Гуты Богодуховского района Харьковской области. В 1949 г. у нее родилась вторая дочь – Валентина.

Жизнь не стоит на месте, и в 50-е годы Мария получает возможность заняться тем, что привлекало ее с детства – педагогикой. С этого времени и начинается педагогическая династия.

В 1952 году Мария поступает на заочное отделение филологического факультета Сумского педагогического института, работая учителем начальных классов Гутянской средней школы.

45 лет проработала Мария Моисеевна учителем начальных классов, а затем учителем украинского языка и литературы в Гутянской средней школе. Была не только прекрасным учителем, кото-



М. М. Третьякова с дочерьми

рого любили ученики, но и активной участницей художественной самодеятельности: замечательно читала юморески и пела в сельском вокальном ансамбле.

Мария Моисеевна неоднократно награждалась грамотами администрации школы, отдела народного образова-

ния, но, к сожалению, до нашего времени они не сохранились. О ней писала местная пресса, а как один из лучших учителей она была премирована путевкой в Ленинград.

Почти до последних дней своей жизни (а прожила она 92 года) ее проводывали ученики, поздравляли с праздниками. Любимым праздником Марии Моисеевны был День учителя, ведь и обе дочери, Инна и Валентина, и внучки Елена и Марина стали учителями и так же, как и она когда-то, отдали свои сердца детям.

Продолжила династию старшая дочь Марии Моисеевны – **Инесса Феодосиевна Бондаренко** (Третьякова). Она родилась в 1940 г., училась в Гутянской средней школе, которую окончила с серебряной медалью. В 1959 г. поступила на филологический факультет Харьковского государственного университета им. А. М. Горького, который окончила в 1964 г. В 1962 г. вышла замуж, в 1963 г. родила первую дочь – Елену. Работала учителем русского языка и литературы в Краснокутском, Сахновщинском районах Харьковской области и в Абазовской средней школе Полтавского района Полтавской области, из них 12 лет – заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Конечно же, отношение Инессы Феодосиевны к своей профессии не могло не передаться ее дочерям. Старшая дочь – **Елена Юрьевна**



Представители педагогической династии (слева направо):
И. Ф. Бондаренко, М. А. Нежид, Е. Ю. Бондаренко с дочерью,
В. В. Церковная

Бондаренко — окончила физический факультет Харьковского государственного университета им. А. М. Горького и сегодня работает учителем физики и информатики в средней школе I—III ступени г. Полтава. Младшая дочь — **Татьяна Юрьевна Бондаренко** — после окончания Гадячского культурно-просветительского училища работает библиотекарем в Абазовской средней школе I—III ступени. **Инесса Феодосиевна** — специалист высокого класса, и поэтому награждена не только любовью учеников, но и многочисленными грамотами отдела образования.

Не осталась равнодушной к профессии учителя и младшая дочь основательницы династии — **Валентина Васильевна Церковная**



(Маликова). Она родилась в 1949 г. в пгт Гуты Богодуховского района Харьковской области. В 1956—1966 гг. училась в Гутянской средней школе. Активная участница общественной жизни школы, староста класса, председатель совета дружины, комсорг школы, активная участница художественной самодеятельности, победитель районных смотров художественной самодеятельности, не представляла свою жизнь без школы. После школы она поступила в Харьковский государственный университет им. А. М. Горького, который окончила в 1971 г. С 1971 г. по 1972 г. работала организатором внеклассной работы и учителем украинского языка и литературы Берецкой средней школы Первомайского района. С 1972 по 1974 г. — учитель украинского языка и литературы Дублянской средней школы Краснокутского района.

Профессия учителя для Валентины Васильевны — не просто профессия — это жизнь, возможность творить, дарить добро тем, кто в нем нуждается, кому еще предстоит пройти огромный жизненный путь, на котором отметка «школа» должна остаться одной из точек опоры. Валентина Васильевна относится творчески к жизни

и работе. Ее заслуга — и в успехах педагогических, и в творческих коллективах, и в успешном управлении.

С 1974 по 1998 г. она работала в Богодуховском СПТУ № 1, из 24 лет работы в котором 14 лет — заместителем директора по учебно-воспитательной работе. «Администратор в учебном заведении не может не быть хорошим педагогом, — убеждена Валентина Васильевна. — Иначе он не поймет учеников и коллег, не сможет помочь им в их поисках». Поэтому и востребована Валентина Васильевна не только как педагог, но и как управленец — ведь она знает, что такое профессия учителя, что нужно для того, чтобы ученикам и учителям было комфортно в учебном заведении.

С 1998 г. до выхода на пенсию в 2004 г. Валентина Васильевна возглавляла отдел образования Богодуховской райгосадминистрации. Она награждена грамотами дирекции СПТУ № 1, районной государственной администрации, городского совета, грамотами областного управления образования, имеет многочисленные благодарности за добросовестный труд.

Сегодня династию продолжает и дочь Валентины Васильевны — **Марина Анатольевна Нежид** (Церковная). Родилась она в 1977 г. в Гутах. С 1984 по 1994 г. училась в Богодуховской средней школе I—III ступени № 3. Принимала активное участие в школьной жизни, была старостой класса, участница художественной самодеятельности и солистка музыкального ансамбля при Богодуховском ПТУ № 51.



М. А. Нежид

Успешно окончив 9 класс, была переведена в экспериментальный педагогический класс, и после его окончания поступила в Харьковский государственный университет им. В. Н. Каразина на филологический факультет, который окончила в 2001 г. по специальности «Филолог, преподаватель украинского языка и литературы».

Еще с детства, наблюдая за работой своей мамы, слушая, сколько интересных историй и стихов рассказывала бабушка, она сделала

свой выбор. Именно так в этой педагогической династии появился еще один педагог.

С 1996 по 2000 г. Марина Анатольевна работала воспитателем общежития Богодуховского ПТУ № 51. С 2000 г. работает методистом районного методического кабинета отдела образования Богодуховской государственной администрации. Занимается воспитательной и физкультурно-оздоровительной работой в общеобразовательных учебных заведениях района. Параллельно 4 года работала в Зарябинской средней школе I–III ступени Богодуховского района учителем украинского языка и литературы.

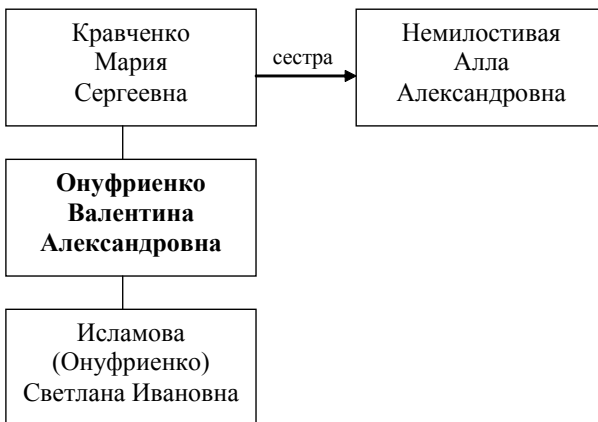
За свою, пусть и не очень долгую, педагогическую деятельность Марина Анатольевна Нежид имеет определенные достижения, наивысшим из которых сама считает Благодарность Председателя Харьковской областной государственной администрации Арсена Авакова «за высокий уровень подготовки участников I фестиваля семей-знатоков украинского языка «Мама, папа, я – украинская семья»».

В семье Марины Анатольевны подрастают две дочери – Елена и Дарья. Старшая дочь с интересом наблюдает за работой своей мамы, участвует в олимпиадах и разнообразных конкурсах. Младшая внимательно рассматривает книги. Возможно, в будущем новое поколение продолжит дело своей прабабушки, бабушки, тети и мамы. И очерк об этой династии будет иметь название «Профессия учителя – одна на восьмерых».

Школа Нового Быта на Красном Октябре



Валентина Александровна Онуфриенко (1955) родилась в с. Рясное Золочевского района Харьковской области. В 1980 г. окончила филологический факультет ХГПИ им. Г. С. Сковороды. После окончания института работает в СОШ № 57, вначале учителем украинского языка и литературы, а в последнее время – заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Учитель высшей категории, учитель-методист. В 2001 г. награждена грамотой Главного управления по



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 100 лет.

гуманитарным и социальным вопросам Харьковской областной государственной администрации, в 2003 г. — грамотой Министерства образования и науки Украины.

Желание стать учителем к Валентине Александровне пришло от мамы, Марии Сергеевны. Мама всегда была на хорошем счету в школе и в районе, ее портрет висел на Доске почета Золочевского района, к ней постоянно приезжали учителя из района и области перенимать педагогический опыт. Она была учителем и классным руководителем дочери и ее будущего мужа, относилась ко всем строго, но справедливо, за что ее уважали родители, а дети просто обожали. Среди ее учеников были и родственники мужа, один из которых — Ю. И. Онуфриенко — стал летчиком-космонавтом России.



М. С. Кравченко

Мария Сергеевна Кравченко (1926—1969) после окончания физико-математического факультета ХГПИ им. Г. С. Сковороды работала учителем физики и математики в с. Горыновка (Сковородиновка), с. Рясное и с. Писаревка Золочевского района Харьковской области. Награждена грамотами районного и областного отделов народного образования.

Валентина Александровна рано, в 14 лет, осталась без матери, и родную мать ей заменила любимая тетя Алла. Педагогические традиции глубоко укоренились в семье Кравченко. Тетя Валентины Владимировны — **Алла Александровна Немилостивая** (1941) — после окончания филологического факультета Белгородского педагогического института преподавала русский язык и литературу в 140-й, затем в 26-й школе Харькова. Сейчас она работает заместителем директора по воспитательной работе в лицее при Харьковской академии городского хозяйства. Учитель высшей категории, учитель-методист.

Сама живописная природа Сковородиновки, где родилась мама, и с. Рясное располагала к светлым и высоким чувствам. Валентина

Александровна вспоминает, как вместе с мамой ходили на экскурсии по родному краю, как сидели на берегу красивого большого пруда в Рясном и вместе учили: «Унылая пора, очей очарованье...». И, конечно, когда встал вопрос о выборе профессии, сомнений не было — педагогический институт.

Не весь путь был усыпан розами: когда на третьем курсе Валентина Александровна вышла замуж и родила дочку Свету, пришлось перевестись на заочное отделение. Но зато, работая старшим лаборантом на кафедре украинской литературы ХГПИ им Г. С. Сковороды, которой руководил В. Д. Тимченко, Валя приобрела бесценный практический опыт. В 57-ю школу В. А. Онуфриенко привела... дочь — в первый класс. Тогда воспитатель З. Н. Шапиро предложила ей самой прийти в школу работать. Валентина Александровна подумала, согласилась и осталась в школе навсегда.

Интересно и значимо название микрорайона, где расположена школа — Красный Октябрь, и его главной улицы — Новый Быт — воплощение романтических идеалов общества всеобщего равенства и справедливости, коллектива единомышленников, близких по духу и моральным ценностям. Эти традиции легли в основу создания школы № 5 Южной железной дороги, ныне — общеобразовательной школы № 55. Район, где каждый на виду, где родители учеников в основном работают на ЮЖД, где ученики и учителя — соседи, живущие в частных домах на одной улице. В такой атмосфере нельзя быть неискренним, бездушным. К В. А. Онуфриенко идут поделиться своими проблемами и радостями ее ученики, идут за советом и помощью родители и молодые учителя. Школа для нее — второй дом, и до позднего вечера не гаснет свет в кабинете завуча.

У Валентины Александровны много достижений в педа-



С. И. Исламова

гогической и воспитательной работе, но самое главное достижение — ученики, ставшие учителями. Причем многие из них пришли работать в родную школу. Может, поэтому в 57-й школе такая теплая, дружеская, семейная обстановка.

Дочь Валентины Александровны — **Светлана Ивановна Исламова** (Онуфриенко) (1977) — после окончания 8 класса СОШ № 57 в 1992 г. поступила в Харьковский педагогический колледж по специальности «Учитель начальных классов с правом преподавания английского языка», который окончила с отличием. В 1996 г. поступила на третий курс ХНПУ им. Г. С. Сковороды. С 1998 г. работает в своей родной школе. Вышла замуж, воспитывает сына Богдана. Награждена грамотами районного отдела образования.

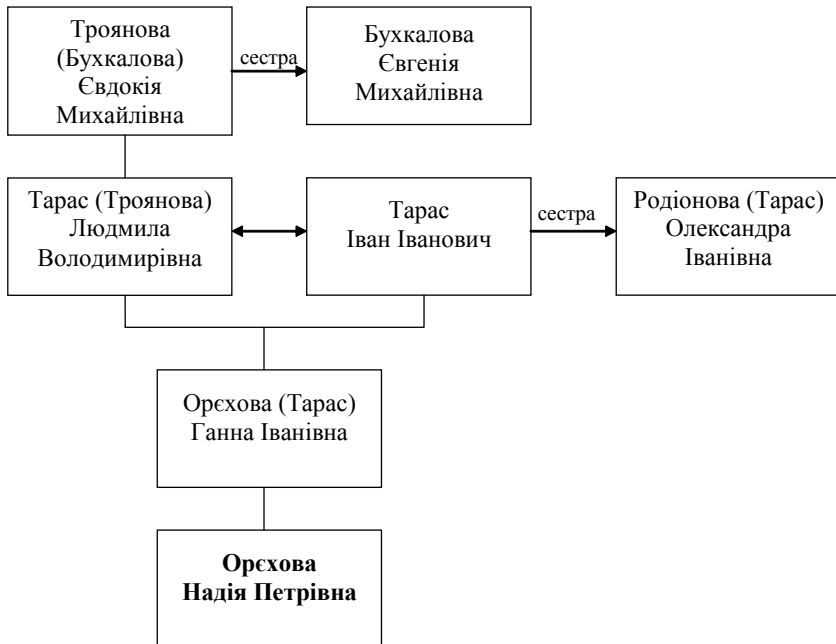


Самоцвіти добра, людяності, чесності



Надія Петрівна Орехова народилася 1963 р. в м. Зміїв. У 1984 р. закінчила фізико-математичний факультет ХДПІ ім. Г. С. Сковороди. Працювала у Благодатській восьмирічній школі Зміївського району, з 1990 р. – у Зміївській загальноосвітній школі № 2. Старший учитель вищої категорії.

Нагороджена Почесною грамотою МОНУ, грамотами районного відділу освіти.



Династію представляють чотири покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж – майже 280 років.

Дати, хоча б навіть ескізно, портрет династії, яка налічує майже 250 років вчительської праці — завдання непосильне для такого нарису. Перед вами не завершений портрет, а лише його характерні штрихи, які окреслюють обличчя саме цієї династії.

По-різному складаються людські долі: одні — короткі, але яскраві, як спалах зірки, що падає. Інші — сірі й буденні, як набридлива осіння мжичка: пройшла — і сліду не лишилося. А є інші — неповторні, довговічні, окрилені працею, надійні. Це долі тих, чий серця горять любов'ю до людей, чия праця робить навколишній світ сповненим високого сенсу.

Життєвий шлях людини значною мірою залежить від родинного оточення, виховання, здобутої освіти. Джерелом доброти і людяності, працелюбності й таланту стала дружна сім'я Бухкалових, мешканців міста Зміїв. Рід цей дуже давній, його коріння сягає у ХІХ ст. Високе і горде звання носять представники роду — вчителі.

Найстаріші члени родини — **Євдокія Михайлівна Троянова** і **Євгенія Михайлівна Бухкалова**, доньки повітового лікаря Михайла Єгоровича Бухкалова — після закінчення 1906 р. і відповідно 1907 р. Зміївської Александрійської жіночої гімназії обрали собі учительську стежину в житті. Увесь свій вік сестри працювали вчителями молодших класів: Євгенія Михайлівна — у с. Покровському, а потім у Боровій, а Євдокія Михайлівна — у Мохначі, Соколові, Задонецькому, останнє місце її роботи — Зміївська середня школа № 1. Стаж роботи Євдокії Михайлівни — 36 років, Євгенії Михайлівни — 38 років. Із вдячністю згадують їх жителі цих сіл.

У 1917 р. у Євдокії Михайлівни народилася донька Людмила. З дитинства дівчинка знаходилась поруч із мамою в школі, адже дитячих садків на той час не було, і єдиним місцем розваги для вчительської дитини була школа з маминими вихованцями. Тут навчилася читати, рано пішла до першого класу, і коли закінчила школу, вступила до Полтавського агрономічного технікуму. Та, як кажуть, доля сама за руку взяла і мовила: «Це не твоє!». І справді, хоч і любила рослинний світ, та потяг до вчителювання був сильніший: у 1938 р. вона вступила на філфак Харківського педінституту (українське відділення). Та навчання було перерване страшним лихом: війна! Людмила Володимирівна йде працювати медичною

сестрою у шпиталь. Важко було, по 2–3 доби не виходила дівчина з госпіталю: треба було перев'язувати поранених бійців, годувати, мити... Всього не перелічиш. А вдома її чекають мама і маленька донька Ганнуся, яка в майбутньому теж стане вчителькою...

Після визволення Зміївщини відразу одержала виклик до райкому комсомолу: треба було відроджувати освітянську справу у Змієві. Разом з іншими вчителями відремонтували парти, знайшли вцілілі книжки, дошки, впорядкували територію школи. Наказом райвно Людмилу Володимирівну було призначено директором школи. Коли після звільнення від фашистів стали повертатися до школи старші вчителі – новий виклик до райкому комсомолу і наказ-прохання: їхати в Західну Україну для налагодження там освіти. Звичайно, вихована в традиціях відданості справі, доброчесності, відмовитись не змогла. Залишила доньку на виховання бабусі й поїхала. От де дізналася, що таке ОУН! На собі відчула, коли приїхала в с. Хідновичі Дрогобицької області, як страшно стояти під дулом автомата «советці». Дивом врятувалася...



Людмила Володимирівна та Іван Іванович
(другий ряд, 3 і 4 зліва) у колі колег та учнів (1952 р.)

Працювала Людмила Володимирівна директором школи в Мостиському районі Львівської області, а потім учителем української і російської мов та літератури Стрілецької, Рудниківської шкіл там же на Прикарпатті. Її педагогічний стаж – 34 роки.

У 1978 р. вийшла на пенсію і повернулася до міста свого дитинства – у Зміїв, де й померла 2006 р.

Учителем за фахом і директором школи за призначенням був і її чоловік – **Іван Іванович Тарас** (1917–1968). Він викладав німецьку мову. Ще за часів Польщі (одже сам – житель с. Хідновичі) закінчив Дрогобицьку семінарію. Стаж роботи Івана Івановича на освітянській ниві – 32 роки.

Свого часу В. Черчіль сказав: «Простіше керувати нацією, ніж виховати чотирьох дітей». Дійсно, дитинство – найважливіший період людського життя, і від того, яким воно було, залежить майбутнє малюка. Виховання дитини є надзвичайно важливим у формуванні особистості та виборі професії, а це, в першу чергу, залежить від батьків. І не дивно, що дві дочки з чотирьох дітей Людмили Володимирівни, Ганна та Олександра, стали вчителями.

Вже 50 років намагається знайти відповіді на одвічні питання про добро і зло, щастя, совість, честь, милосердя разом зі своїми вихованцями **Ганна Іванівна Орехова**, донька Людмили Володимирівни, учитель української мови та літератури Зміївської загально-

освітньої школи № 2, яка стала класною матусею вже для шести випусків школярів.

Народилася Ганна Іванівна 1936 р. в Києві, але потім її мати переїхала до Змієва. Після закінчення школи спочатку працювала на тарному комбінаті, згодом – піонервожатою, вчителем у школах Зміївського району, заочно навчалась у Львівському, а потім у Харківському університеті на філологічному факультеті.



Г. М. Орехова на уроці

З 1967 р. Ганна Іванівна – вчитель української мови і літератури у Зміївській загальноосвітній школі I–III ступеня № 2. Їй довелося попрацювати і заступником директора з навчально-виховної роботи. Колеги знають її як прекрасну і скромну людину, працелюбну і сильну духом жінку, але насамперед вона – Вчитель з великої літери. І це не просто слова. Це можуть підтвердити і її колеги, і учні, і звання, нагороди: медаль «Ветеран труда», звання «Старший вчитель», «Відмінник народної освіти».

Рідна мова для неї і її учнів – це найважливіший предмет у школі, а українська література, в яку самовіддано закохана сама Ганна Іванівна, – предмет найулюбленіший і найцікавіший. Вона звикла постійно працювати над собою, відточуючи свою педагогічну майстерність. А скільки блискучих власних ідей і знахідок Ганни Іванівни втілювалося в уроках-спектаклях, уроках-диспутах, уроках-подорожах та дослідженнях!

Після закінчення школи випускники подарували їй, своєму класному керівникові, на пам'ять альбом. Крім фотографій, у ньому цілі сторінки побажань, освідчень у коханні, висловлювань, які свідчать про глибоку повагу до педагога. Ганну Іванівну називають мамою, щедрою на добро людиною, яка віддає своє життя дітям: «Земний уклін справжньому вчителю, щирій і щедрій людині, безкорисливому і великому серцю Вашому, яке на довгі роки вмістило нас і обдарувало безцінними самоцвітами Добра, Людяності, Чесності».

Ганна Іванівна прагне навчити школярів сприймати художній твір як естетичну категорію. Вона переконана: якщо за шкільних років діти навчаться розуміти і відчувати серцем зображене письменником, то і в житті вони творитимуть за законами краси.

Прикладом для наслідування Ганна Іванівна є не лише для своїх учнів, а й для доньки Надії, яка також працює на освітянській ниві.

У 1948 р. в інтелігентній родині Тарас народилася ще одна дівчинка. І батько, і мати працювали вчителями, тож і дитинство її було пов'язане зі школою. Дитячих садочків тоді не було, і батьки часто-густо брали дівча з собою до класу. Так школа стала другою домівкою для маленької Лесі. Вона швидко навчилася писати й читати, мріяла стати вчителькою, як її батьки. З дитинства виступала в клубі, читала вірші, була активною піонеркою, комсомолкою.

Після закінчення школи 1965 р. Олександра Іванівна вступила до Львівського університету і, провчившись там три роки, закінчила загальнонауковий факультет і перевелася до Київського інституту культури. Потім працювала вчителем молодших класів в школах Західної України.

У 1975 р. вона переїхала у Зміїв, працювала вчителем початкових класів у Зміївській СШ № 2. Згодом, у 1979 р., закінчила Харківський педагогічний інститут. Влітку любила працювати вихователем у піонерському таборі «Біле озеро». Але, на жаль, за станом здоров'я довелося Олександрі Іванівні йти на пенсію. Віддала вона школі 30 років. Серед інших нагород Олександрі Іванівні двічі було присвоєне звання «Вихователь-методист», була вона і керівником районного методичного об'єднання вчителів початкових класів.

І нарешті наймолодший член династії, який свято береже традиції старших поколінь, — **Надія Петрівна Орехова**.

У школі вона віддавала перевагу урокам математики, української та англійської мов. Була учасницею районних та обласних олімпіад з математики та української мови, на яких виборювала призові місця. Закінчила музичну школу по класу акордеона.

Настав час вибору подальшого шляху в житті. Та, мабуть, від долі не втечеш, адже не тільки мама, а й тітка — **Олександра Іванівна Родіонова**, і бабуся — **Людмила Володимирівна Троянова**, і прабабусі — **Євдокія Михайлівна Троянова** та **Євгенія Михайлівна Бухкалова** — були вчителями. Тож Надія вирішила продовжити вчительську династію, яка вже налічувала 244 роки педагогічного стажу, що й привело її 1980 р. на фізико-математичний факультет Харківського педагогічного інституту ім. Г. С. Сковороди. То були прекрасні дні входження у професію вчителя, у таємниці улюбленої математики!

У 1984 р. випускницю інституту направлено до рідного Зміївського району в Благодатську восьмирічну школу вчителем математики. Школа була невелика, тому довелося молодій вчительці викладати не лише математику, а й англійську мову, фізику, музику, географію та креслення, а ще — вперше в житті стати класним керівником випускного класу. Саме в цій школі Надія Петрівна навчилася бути вчителем, та й колеги-наставники Віктор Васильович та Інесса Миколаївна Рак допомагали їй у цьому.

У 1990 р. районним відділом освіти Н. П. Орехова була переведена у Зміївську середню школу № 2 на посаду організатора позакласної та позашкільної виховної роботи, а в 1993 р. вона знову стала працювати вчителем математики.

У 2000 р. Надія Петрівна брала участь у районному конкурсі «Вчитель року», у 2003 – «Класний керівник», а потім стала призером конкурсу «Вчитель року–2007».

За всі роки роботи у школі вона ніколи не пошкодувала, що обрала професію педагога. Це – одна з найважчих професій на Землі, адже результати своєї роботи вчитель отримує не за день, не за місяць чи рік, а через роки, коли підростуть учні, яким ти віддав свою любов і турботу, коли вони стануть дорослими.

Так не перервався у цій родині зв'язок поколінь, а відтак професія вчителя, попри всі життєві проблеми і негаразди, таки є благородною і почесною справою.

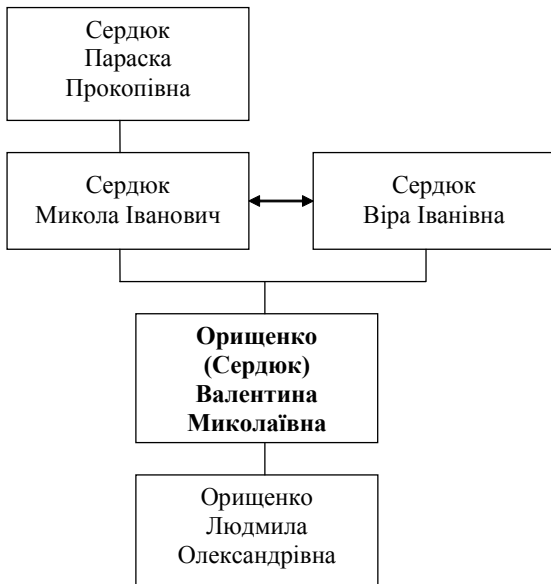
...Роки, люди, роки, люди... Плине час, і ми не спроможні його зупинити. Але світло зірки Учителя сяє яскраво і нескінченно.



Віддати дітям всю себе



Валентина Миколаївна Орищенко (1963) ще з дитинства ходила з бабусею, Параскою Прокопівною Сердюк, що працювала вихователем, у садочок. Маленькі діточки з радістю зустрічали її бабуся і гукали: «Бабуся Параска іде!». А вона їм обов'язково щось приносила: різні ласощі, фрукти. Не мала вона освіти, але була Педагогом з великої літери. Адже у професії вихователя любов до дітей – чи не найважливіший чинник.



Династію представляють чотири покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж – близько 150 років.

Тож багато в чому під впливом Параски Прокопівни після закінчення 1980 р. Багаточернечинської середньої школи Валентина Миколаївна вступила до Харківського педагогічного училища на спеціальність «Вихователь дошкільного закладу». У 1984 р. закінчила училище і за розподілом поїхала працювати в дитячий садок села Огіївка Сахновщинського району Харківської області. «Робити перші самостійні кроки виводителем в дитячому садку села Огіївка, – зазначає Валентина Миколаївна – було трішки страшнувато: як мене приймуть діти, чи завоюю їх любов? Зараз, пропрацювавши вже багато років, я зрозуміла: щоб діти тебе поважали і любили, віддай їм всю себе...»

У цьому селі вийшла заміж, народила доньку. Навесні 1986 р. переїхала до Сахновщини, стала працювати в дошкільному навчальному закладі № 2 вихователем, де працює вже 24 роки.

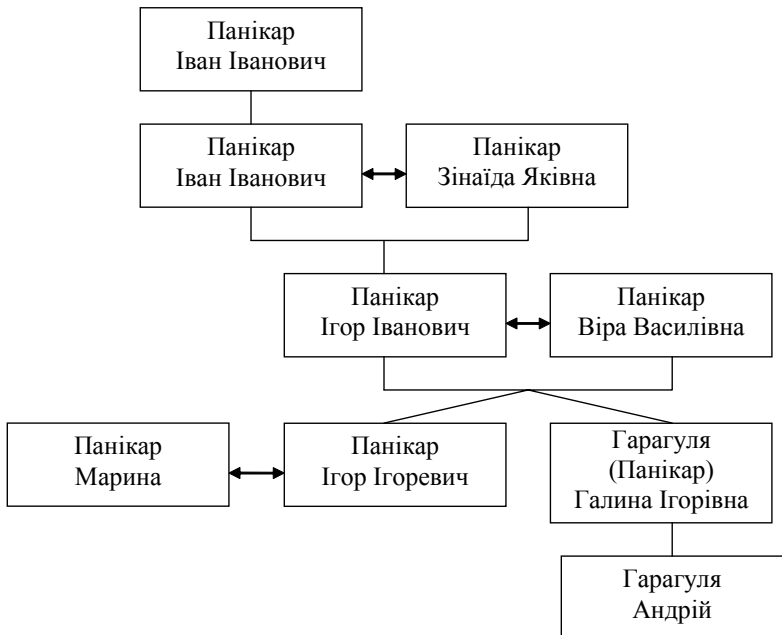
Батьки Валентини Миколаївни теж були педагогами. Мама – **Віра Іванівна Сердюк** – закінчила Полтавський державний педагогічний інститут за спеціальністю «Українська мова та література», має відзнаку «Відмінник народної освіти». Батько – **Микола Іванович Сердюк** – закінчив Харківський державний педагогічний інститут за спеціальністю «Російська мова та література».

Донька В. М. Орищенко – **Людмила Олександрівна** (1985) – продовжила педагогічну династію: закінчила Слов'янський державний педагогічний університет і отримала спеціальність учителя молодших класів та англійської мови.

Ветеринарні лікарі і педагоги



Ігор Іванович Панікар у ветеринарії працює вже 53 роки. Він – доктор наук ветеринарної медицини, завідувач кафедру вірусології, паталогічної анатомії та хвороб птиці Сумського національного аграрного університету (СНАУ), заслужений професор СНАУ, лауреат державної премії Української РСР, член Спеціалізованої ради з присвоєння звань кандидата і доктора ветеринарних наук, член



Династію представляють п'ять поколінь ветеринарних лікарів і педагогів. Загальний педагогічний і виробничий стаж династії – майже 200 років.

Всесвітньої наукової асоціації птахівників, почесний академік Міжнародної академії екології та безпеки життєдіяльності.

Ріс в сім'ї педагогів. Мати **Зінаїда Яківна** – викладач української мови, батько **Іван Іванович** – зоотехнік, викладач Харківського зоотехнічного інституту. З дитинства Ігор Іванович любив тварин і прагнув їм допомогти, коли вони хворіли.

Під час війни батько пішов на фронт, а сім'я залишилась на Харківщині. Ігор був забіякою – дратував німців, показуючи їм язика та дулі. Але одного разу німецький офіцер вихопив пістолет і прострелив йому ноги в чотирьох місцях.

Після війни сім'я переїхала у Верхню Писарівку Харківської області. Тут Ігор Іванович поступив до ветеринарного технікуму, і 1951 р. закінчив його з відзнакою. Цього ж року як відмінник був зарахований студентом 1-го курсу Харківського ветеринарного інституту, який закінчив з відзнакою у 1955 р. У нього рано прокинувся потяг до наукової діяльності – першу свою статтю про застосування пеніциліну і антисироватки при сказі свиней Ігор Панікар опублікував у 1947 р.

Після закінчення інституту за розподілом поїхав на роботу до Казахстану, хоча мав можливість навчатись в аспірантурі, тому що всі роки навчання в інституті працював у студентських науководослідних гуртках, одержуючи різноманітні відзнаки і грамоти. У місті Кустанай Ігора Панікара було призначено завідуючим серологічним і бруцельозним відділами, а незабаром і директором обласної лабораторії.

Із Казахстану повернувся до Харкова, оскільки після тяжкої хвороби лікарі рекомендували змінити клімат та харчування. Працював у Харківській області ветеринарним лікарем, викладачем сільськогосподарського технікуму. У 1962 р. вступив до аспірантури Українського науководослідного інституту птахівництва. Після захисту дисертації Ігор Іванович був призначений завідувачем відділу технології виробництва яєць і м'яса птиці, вів активну громадську роботу.

У 1971 р. перейшов працювати на викладацьку роботу у Харківський зооветеринарний інститут. Оминувши дві посади – асистента і старшого викладача, був зарахований доцентом кафедри епізоотології.

Уперше в СРСР І. І. Панікар одержав вакцинний штам вірусу гепатиту каченят. А за вакцину проти вірусного гепатиту качок в 1976 р. разом із співавторами був нагороджений Державною премією УРСР. Також Ігорю Івановичу вперше на теренах СРСР вдалося розробити та впровадити у виробництво засоби повного оздоровлення птахогосподарств від вірусного гепатиту качок. Він також є піонером у вивченні заразних хвороб перепелів, автором численних методичних рекомендацій для птахівничих господарств, які розробив за дорученням Держдепартаменту ветеринарної медицини України. З 1972 р. проводить підготовку кадрів ветеринарних спеціалістів у вишах країни та спеціалістів вищої кваліфікації в аспірантурі.

У 1979 р. захистив докторську дисертацію і 1983 р. йому присвоєно звання професора.

З 1985 р. працює завідувачем кафедри вірусології у Сумському національному аграрному університеті. Ігор Іванович активно працює у науково-дослідній та практичній сферах. Виступає з доповідями на державних і міжнародних наукових конференціях і конгресах із птахівництва; опублікував 252 наукові роботи, у тому числі 8 підручників, 12 методичних посібників з практичних занять студентів та рекомендації для лікарів ветеринарної медицини.

Професор Панікар багато років є членом Спеціалізованої ради із захисту докторських дисертацій, членом науково-методичної ради Державного департаменту ветеринарної медицини Міністерства аграрної політики України, членом Всесвітньої наукової асоціації птахівників.

Сім'я Панікара є прикладом ветеринарної династії: його дід – веттехнік, батько і брат – зооветеринари, сам Ігор Іванович і його дружина **Віра Василівна Гаркава**, донька та син – ветеринарні лікарі, племінник – теж ветлікар, а онук **Андрій Гарагуля** – студент факультету ветеринарної медицини. У дипломах представників славної династії стоять дати випуску факультетів ветмедицини від 1905 до 2007 р. У рівних долях батьківщиною династії є Харківщина і Сумщина, адже усі ветлікарі старшого покоління закінчували Харківський ветеринарний (зооветеринарний) інститут, інші – Сумський національний аграрний університет.

Шестеро нинішніх представників династії працювали на виробництві, а сьогодні є викладачами у Сумському НАУ, Полтавській державній аграрній академії, Харківській державній зооветеринарній академії. Зокрема донька **Панікара**, **Галина Гарагуля**, працює викладачем кафедри вірусології та імунології Харківської зооветеринарної академії. Син **Ігор** — доцент, кандидат ветеринарних наук, завідувач кафед-

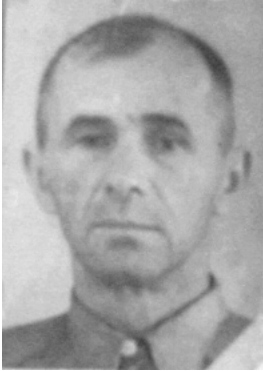


І. І. Панікар з дітьми

рою біотехнології Полтавської державної аграрної академії. Його дружина **Марина** — теж ветеринарний лікар, кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри тієї ж академії.

Вітчизна відзначила сумлінну працю династії Панікарів. 2007 р. Ігор Іванович Панікар та члени його родини на урочистостях з нагоди професійного свята були нагороджені «Символом професійності» у номінації «Династія ветеринарних лікарів».

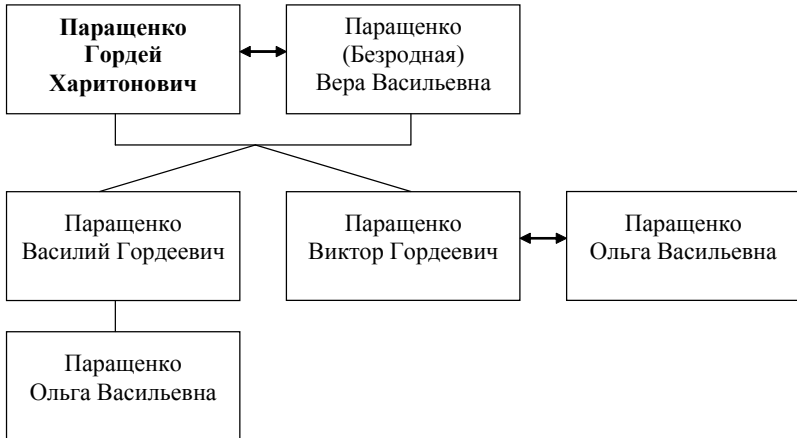
Сердце, отданное детям



Г. Х. Паращенко

Зимой 1904 г. в семье крестьянина Харитона Паращенко родился мальчик, которого нарекли Гордеем. Отец искренне радовался сыну – в семье хлеборобов очень ценились мужские рабочие руки. Однако когда сын подрос, отец решил, что он должен не просто трудиться на земле, но и стать образованным человеком.

Так восьми лет от роду Гордей стал учащимся двухклассной Ольхово-Рижской школы, что на Красноградщине. Окончив школу, по решению родителей продолжил образование сначала в Красноградской школе агрономов, затем в сельскохозяйственном техникуме, который в 1928 г. вошел в состав Харьковского института зерновых культур. В том же году **Гордей Паращенко** заканчивает институт



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – почти 150 лет.

и начинает работать агрономом, а после службы в Красной Армии Гордей Харитоновича приглашают в Печенежскую школу на должность учителя-агронома.

Вот так и началась его учительская жизнь. С 1930 по 1935 г. он работал в Ольшанской средней школе № 1, а в начале 1938 г. ему предложили стать директором Князевской средней школы Лозовского района, где он встретил свою единственную, на всю жизнь, любимую Веру.

Вера Васильевна Паращенко (Безродная) родилась в бедной крестьянской семье в селе Лимоновка, ныне Екатериновка. После того как Вера успешно окончила в 1931 г. Екатериновскую начальную школу, отец решил продолжить обучение дочери. Рано лишившись матери, в Панютинской школе Вера всем сердцем прикипела к своей учительнице украинского языка и литературы. И уже не мыслила себя без школы. «Обязательно стану учительницей, такой же образованной, доброй и мудрой, как Мария Васильевна», — решила пятиклассница Вера Безродная и еще усерднее взялась за учебу.

После окончания школы Вера вместе с подругой в 1938 г. поступила в Харьковский учительский институт. Но поскольку учителей не хватало, ее, как особо успевающую студентку, после первого курса направляют на работу в село с красивым княжеским названием, и в ту самую школу, которой руководил Гордей Паращенко. Так и встретились молодая учительница и статный, немного суровый директор. В 1940 г. они зарегистрировали свой брак в сельсовете, а в 1941 г. в семье родился первенец — Василий.

Жить бы да радоваться молодой семье, но началась война. В сентябре, взяв вместо ручки в руки оружие, ушел на фронт Гордей Харитонович. Вера осталась с сыном одна. Затем была эвакуация: Ростов, Сталинград, Саратов... В родную Лозовую Вера вернулась в 1943 г., после ее освобождения от фашистов. Сначала поехала к отцу в Новоивановку, где работала директором школы. А когда в 1944 г. вернулся с фронта ее бывший директор, Вере Васильевне предложили самой выбрать место работы. Она выбрала Царедаровку.

Село встретило руинами и пепелищами, а в школе — ни окон, ни дверей, одни черные провалы зияют. На стройку вышли всем

селом — так и познакомилась с коллегами, которыми впоследствии руководила, параллельно преподавая украинский язык и литературу. А потом был победный май 1945 г. Вернулся с войны Гордей Харитонович, и любимая жена уступила ему директорское кресло.

В 1946 г. Гордея Харитоновича назначают директором Петропольской семилетней школы, а Веру Васильевну награждают медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». В том же 1946 г. Вера дарит своему Гордею второго сына — Виктора. В Петропольской школе учительская пара Паращенко трудилась до 1960 г., а потом по семейным обстоятельствам переехала в Орельку, где до самой пенсии Гордей Харитонович и Вера Васильевна отдавали свои сердца маленьким орельчанам.



Василий Гордеевич
и Вера Васильевна Паращенко

А эстафету принял старший сын — **Василий Гордеевич**, который после окончания в 1967 г. Харьковского государственного педагогического института пришел работать в эту же школу учителем физкультуры. Десять лет он учил своих воспитанников, прививал им любовь к физкультуре и спорту, закалял силу и дух. А в 1988 г. В. Г. Па-

ращенко стал одним из инициаторов открытия детской спортивной школы в Лозовском районе и первым ее директором. С 2000 г. Василий Гордеевич на заслуженном отдыхе, но такой же энергичный, как и прежде, без него не проходит ни одно спортивное соревнование.

Младший сын, **Виктор Гордеевич**, также не остался в стороне от педагогики. Он окончил Харьковский педагогический университет, причем в 1970 г. — факультет физвоспитания, а в 1988 г. — факультет биологии. Работал в Орельковской, а затем в родительской — Петропольской школе. В течение шести лет возглавлял ее коллектив. А потом судьба сложилась так, что Виктор Гордеевич отошел от педагогической работы. В 1992 г. его избирают главой Орельков-

ского сельсовета, а в 1988 г. — заместителем председателя Лозовского районного совета. Однако в педагогику он все-таки вернулся: в 2001 г. был назначен начальником отдела образования Лозовской районной администрации. На этой должности Виктор Гордеевич проработал три года, до приглашения на должность советника председателя Полтавского областного совета в аппарате областной госадминистрации.

Жена Виктора Гордеевича, **Ольга Васильевна**, — тоже учительница. С 1975 г. она преподавала математику в Орельковской восьмилетней и средней школах, а потом, когда Виктора Гордеевича избрали председателем сельсовета, Ольга Васильевна возглавляла коллективы школ Петропольской и Орельковской № 2. Позднее, работая в Орельковском сельсовете, Лозовской районной и Полтавской областной администрациях, Ольга Васильевна занимала должности главного специалиста и начальника службы по делам несовершеннолетних, решая проблемы детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.

Учительская династия Парашенко нашла свое продолжение не только в сыновьях и невестке. Двое из пяти внуков также имеют педагогическое образование, а **Ольга Васильевна Парашенко**, выпускница Харьковского национального университета, трудится учителем начальных классов в Петровском УВК Лозовского района.

Летят годы... В августе 2009 г. Вере Васильевне исполнилось 90 лет. Она до сих пор активна и энергична, много читает, ухаживает за землей, занимается любимым вышиванием, причем до сих пор без очков, и самое главное — не порывает связи со школой, встречается с выпускниками. Светлой радостью лучатся глаза пожилой учительницы: жизнь прожита не зря. Уже и внуки подросли и подарили ей правнуков. И возможно, они также продолжат эту замечательную учительскую династию.

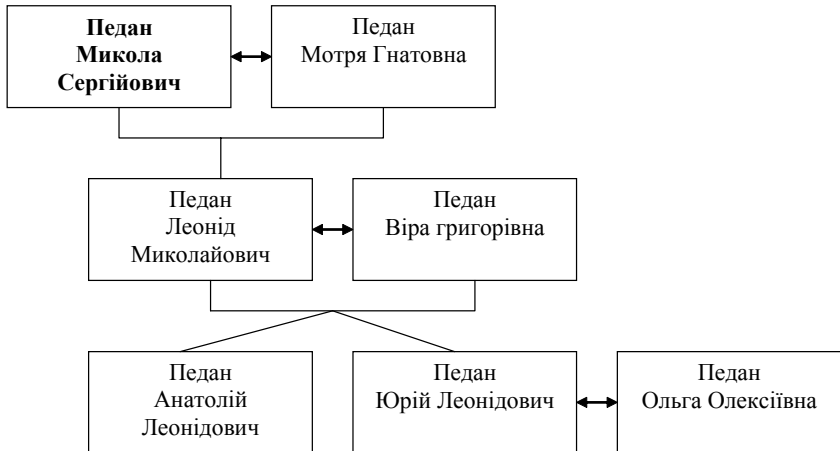
Справжній господар своєї долі

Микола Сергійович Педан народився 1913 р. З 1935 р. працював учителем географії в Козіївській школі. Після війни повернувся і працював там до 1973 р.

Його дружина, **Мотря Гнатівна Педан** (1917), працювала учителем початкових класів Козіївської школи з 1935 до 1973 р. Ветеран праці.

Продовжив династію батьків їхній син, **Леонід Миколайович** (1936), який після закінчення Сумського педінституту прийшов працювати в Козіївську школу. Леонід був молодий, симпатичний, а до того ж беручий до роботи.

Він відразу полонив серця школярів. До пізнього вечора, а то й до ночі, світилися вікна у кабінеті фізики. Хлопці щось майстрували,



Династію представляють три покоління педагогів.

Загальний педагогічний стаж династії – близько 180 років.

паяли, клепали, клеїли. І ось диво – у школі заговорило радіо! Радіоприймач юнаки змайстрували на заняттях радіогуртка.

Після цього кабінет приваблював чи не усіх хлопців школи. А вироби гуртківців експонувалися навіть на обласних виставках. Невдовзі шкільний кабінет фізики став одним з найкращих у районі.

А ще про цього вчителя пішла добра слава не тільки у селі, а й серед жителів Краснокутщини. До нього йшли учитися. Недаремно заслужив звання вчителя-методиста, ветерана праці.

Своїм синам Анатолію (1962) та Юрію (1971) Леонід Миколайович прищепив справжню любов до фізики.

У 1985 р. **Анатолій Леонідович Педан** закінчив фізичний факультет Харківського державного університету і став працювати учителем фізики у Краснокутській школі.

Юрій Леонідович Педан закінчив фізико-математичний факультет Харківського педагогічного інституту, викладає фізику та інформатику у школі, учитель I категорії. Юрій ще й пару вибрав по собі. **Ольга Олексіївна Педан** (1974), його дружина, викладає у школі математику та фізику. Вчитель I категорії, голова методоб'єднання фізиків району. Усі вони гідно продовжують справу Леоніда Миколайовича, який у 1998 р. закінчив працювати у школі.

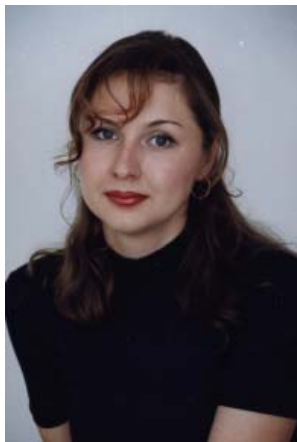
Люблять їх діти, поважають колеги. А Ольга ще й сестру Ірину умовила працювати у Козіївській школі. І ось уже з 2001 р. **Ірина Олексіївна** щодня їздить викладати математику.



Л. М. Педан

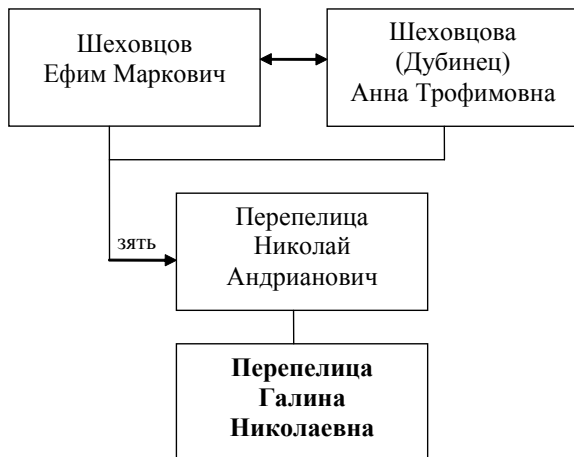
Династия Шеховцовых–Перепелиц

Связь поколений через труд достойный



Родилась **Галина Николаевна Перепелица** (1974) в городе Изюм Харьковской области. С 1993 по 1998 г. училась в Харьковском государственном педагогическом университете им. Г. С. Сковороды и получила квалификацию «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель детей дошкольного возраста и музыкальный руководитель».

Основу этой педагогической династии заложила семья Шеховцовых.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – почти 80 лет.

Ефим Маркович Шеховцов (1912–1979) родился в селе Малая Лепетиха Больше-Лепетихского района Херсонской области. Трудовой путь начал в 16 лет: работал по окончании 5 класса счетоводом в сельскохозяйственной коммуне «Пролетарий».

В 1934 г. Ефим Маркович поступил в Криворожский пединститут, окончив который в 1938 г., преподавал математику в средней школе совхоза «Авангард» в Днепропетровской области.

В декабре 1938 г. Ефима Марковича призвали в армию. Во время Великой Отечественной войны он участвовал в обороне Москвы, воевал на Северо-Западном, Западном и 1 Прибалтийском фронтах. Был командиром взвода связи, начальником разведки артдивизиона, начальником штаба полка, командиром артиллерийского полка. В сентябре 1944 г. под Ригой Ефим Маркович был тяжело ранен. За годы войны Ефим Маркович Шеховцов был награжден тремя орденами и четырьмя медалями.

После победного 1945-го жизнь Ефима Марковича Шеховцова неразрывно связана с Изюмом. С августа 1945 по сентябрь 1947 г. он – заместитель председателя Изюмского горисполкома. С 1945 по 1950 г. Шеховцов был слушателем Киевской ВПШ при ЦК КПУ, по окончании которой с 1950 по 1952 г. работал председателем Изюмского горисполкома.

В 1952 г. Ефим Маркович возвратился к педагогической деятельности – препода-



Е. М. Шеховцов



Е. М. Шеховцов (крайний слева) с коллегами в учительской средней школы № 4 г. Изюма, май 1954 г.

давал в Изюмской средней школе № 4. В 1961 г. он вынужден был оставить педагогическую работу по состоянию здоровья.

На немногочисленных фотографиях, запечатлевших Ефима Марковича в кругу учеников, коллег и родных, нельзя не увидеть, что этот человек безусловно пользовался заслуженным уважением. У того, кто защитил свою страну, кто поднял ее из пепла, есть моральное право учить новые поколения. Неслучайно, наверное, Ефим Маркович преподавал, кроме математики и черчения, еще и историю – ему было что сказать своим ученикам.



А. Т. Шеховцова

Не меньше сил, чем Ефим Маркович, отдала образованию и его супруга, **Анна Трофимовна Шеховцова** (Дубинец) (1915–1992).

Родилась Анна Трофимовна в селе Шолохово Никопольского района Днепропетровской области. В 1932 г. после окончания семилетки и педкурсов при Никопольском пединституте начала работать классоводом в селе Красно-Григорьевка Никопольского района. В 1933–1934 гг. училась на рабфаке, а затем поступила на химико-биологический факультет Никопольского пединститута.

Оканчивала Анна Трофимовна уже Криворожский пединститут (после расформирования Никопольского пединститута). В 1936 г. Анна Трофимовна вышла замуж за Е. М. Шеховцова.

После завершения учебы с 1938 по 1941 г. работала учителем естествознания в Авангардской средней школе Синельниковского района Днепропетровской области.

С января 1942 по ноябрь 1943 г. Анна Трофимовна в эвакуации преподавала естествознание и химию ученикам 5–7 классов на хуторе Атамановка Березовского района Сталинградской области.

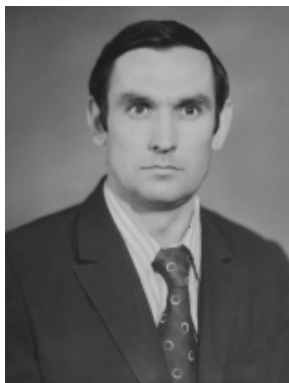
После освобождения Украины А. Т. Шеховцова возвращается на родину и с декабря 1943 по июль 1944 г. работает завпедом и учителем естествознания в Гайчульской начальной школе Куйбышевского района Запорожской области, а с августа 1944 г. по август

1945 г. преподает в Шолоховской школе Никопольского района Днепропетровской области. Это тяжелые годы постоянных переездов, бытовой неустроенности, смены школ, учеников и коллег.

В 1945–1950 гг. Анна Трофимовна не работала в связи с частыми переездами мужа, а с 1950 по 1970 г. она преподавала биологию в Изюмской средней школе № 4.

Дело старшего поколения семьи Шеховцовых продолжил их зять

Николай Андрианович Перепелица. Родился он в 1942 г. в селе Кунье Изюмского района Харьковской области. В 1974 г. окончил ХГПИ им. Г. С. Сковороды по специальности «Учитель физического воспитания». В студенческие годы серьезно занимался футболом, играл за городскую футбольную команду «Спартак».



Н. А. Перепелица

Свою педагогическую деятельность начал еще студентом в 1971 г.: воспитатель в ЖКО треста «Харьковтракторострой».

В 1973 г. Николай Андрианович – воспитатель в ЖКК треста «Промстрой-3» и проработал в этой должности до конца 1975 г. С 1980 г. работал инструктором физкультуры в этой же организации.

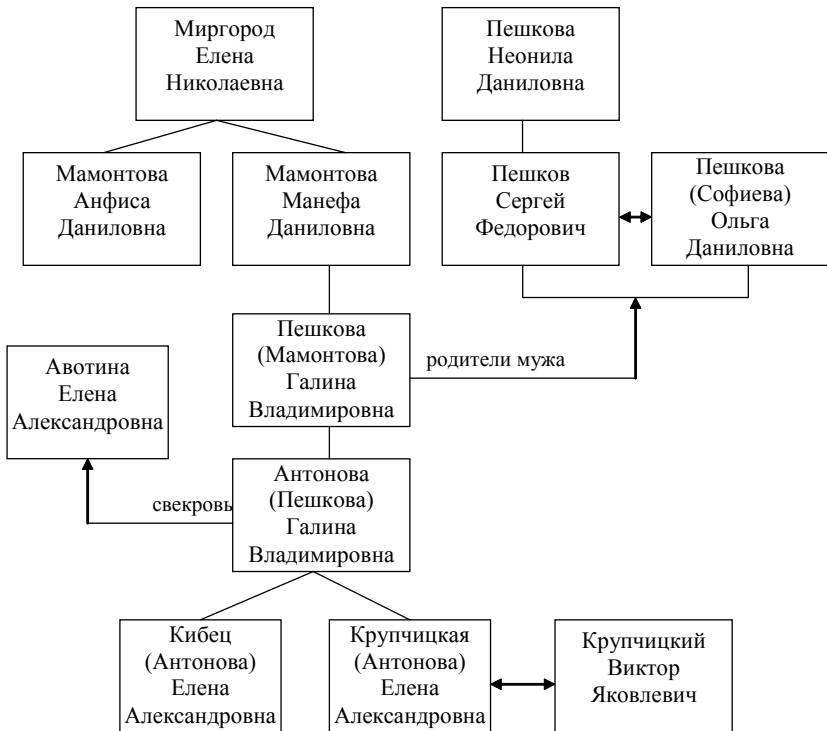
Дочь Николая Андриановича, **Галина Николаевна Перепелица** (1974), тоже выбрала для себя педагогическую стезю, путь, по которому шли ее бабушка и дедушка, ее отец, путь трудный и подчас неблагодарный, но светлый и достойный.

Первое рабочее место в педагогической сфере для Галины Николаевны в 1998–1999 гг. оказалось временным, затем было несколько лет поисков, работы не по специальности, но она осталась верна своему выбору: с 2007 г. работает воспитателем в дошкольном учебном заведении № 6 г. Изюм, продолжая дело высокого служения.

Обучая других, учишься сам

Через революции, войны, эпохи – с любовью к школе

Галина Владимировна Пешкова родилась в 1930 г. в Харькове. По окончании Каменской средней железнодорожной школы № 33 в 1947 г. поступила на третий курс Каменского педучилища, по окончании которого в 1948 г. (окончившие 10 классов учились 1 год) поступила на физико-математический факультет Воронежского пединститута. Со второго курса по переводу училась в Харь-



Династию представляют пять поколений педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 300 лет.

ковском пединституте, с четвертого – в ХГУ им. А. М. Горького.

По направлению университета как молодой специалист в 1953–1954 гг. работала на радиозаводе (ныне – завод «Протон»); в 1954–1955 – учитель физики в СШ № 112; в 1955–1966 гг. – учитель физики и математики в школе №14; в 1966–1985 гг. – преподаватель физики и математики в Харьковском строительном техникуме. В настоящее время на пенсии.



Г. В. Пешкова

Педагогический путь династии начинался в г. Красноград в XIX в. Со слов Галины Владимировны, в первом поколении династии были учительница младших классов **Елена Николаевна Миргород**, ее бабушка, и бабушка мужа **Неонила Даниловна Пешкова**. Неонила Даниловна работала в г. Купянск, а затем – в одной из школ Червонозаводского района Харькова учительницей, позднее – директором школы (до 1931). К сожалению, документы о том периоде не сохранились: дом бабушки Лены сгорел во время войны.



Н. Д. Пешкова с детьми

У представительниц второго поколения династии есть одно особое качество: они – труженики и стойки. Об этом убедительно свидетельствует «Трудовой список» (трудовая книжка) **Манефы Даниловны Мамонтовой** (мамы Галины Владимировны), педагогический стаж которой – 38 лет, и ее медаль «За трудовую доблесть».

Педагогический стаж **Ольги Сергеевны Пешковой** (Софиевой) (1900–1971) – свекрови Галины Владимировны – 51 год. Она награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и орденом Трудового Красного Знамени.

А о том, что эти женщины – стойки, говорит сама история. Ими пережиты Первая мировая война, революция, Гражданская война,



Е. Н. Миргород (2-й ряд, крайняя справа), Манефа Даниловна (2-й ряд, вторая слева) и соседи, тоже учителя

голод, Великая Отечественная война... Так хочется сохранить их воспоминания, память о них для тех, кто учится сегодня и придет учиться завтра, чтобы нам, изнеженным благополучием, было откуда черпать примеры «школы выживания».

Манефа Даниловна Мамонтова родилась в 1894 г. в селе Синевка Воронежской

области. В 1912 г. окончила Новохоперскую гимназию и поступила на Высшие женские Бестужевские курсы (физико-математический факультет) в Санкт-Петербурге. Ее сестра Анфиса поступила на исторический факультет этого же учебного заведения (тогда женщин в другие вузы не принимали).

В 1914 г., когда началась Первая мировая война, Манефа поступила на курсы медсестер и одновременно училась на курсах японского языка. Жили с сестрой на съемной квартире, а чтобы обеспечить проживание, питание, учебу — занимались репетиторством, опыт которого приобрели еще в гимназии. Война изменила жизнь, но не отменила тягу к прекрасному: по возможности девушки ходили в музеи, на выставки, в театры, в Народном доме слушали Собинова, Шаляпина, других известных исполнителей.

С началом Февральской революции Манефа и Анфиса работали медсестрами. Пока не было раненых, девушки занимались организацией питания для солдатских отрядов, перешедших на сторону революции. Столовая сначала находилась во дворце, когда-то принадлежавшем балерине Кшесинской, а потом — в Таврическом. Манефа Даниловна, вспоминая те годы, рассказывала дочери, как им с сестрой однажды пришлось ночевать в этом дворце. Поискав укромное место для сна, они устроились в удобном кресле. Как оказалось, именно в нем восседал Николай II во время заседаний сената.

После окончания Гражданской войны, в 1922 г., сестры Мамонтовы поступили на физико-математический отдел Харьковского

института народного образования (так назывался тогда пединститут). Здание института, позднее разрушенное, располагалось на территории нынешнего сада им. Шевченко. Жили студентки на частной квартире в районе станции Основа. Транспорта никакого не было, на занятия ходили пешком. И по-прежнему занимались репетиторством (за неимением других средств к существованию), ходили на спектакли, выставки — на все хватало времени.

В «Трудовом списке» Манефы Мамонтовой сохранились беспристрастные хронологические записи. Они свидетельствуют о трудном, полном драматических событий, пути молодой женщины — будущей учительницы, а тогда студентки, в непростое для страны и каждого ее гражданина время.

«...22.02.1924 — 01.08.1924 — состояла воспитательницей детского дома № 20 (г. Харьков);

...1925 — состояла учительницей по ликвидации неграмотности при 6 Радиобатальоне (г. Харьков);

...1926 — состояла воспитательницей Новохоперской детской площадки;

...1926 — в порядке общественной нагрузки вела занятия с отстающими студентами Рабфака Харьковского ИНО».

И все это совмещалось с учебой!

После окончания института Манефа Даниловна год работала учителем математики в 46-й Харьковской трудшколе и учителем физики до 10.01.1935 г. Повод для увольнения — «за приховання соціального стану». В те годы фраза в анкете «отец — землевладелец» (это при том, что его уже давно не было в живых, и семья кормила 11 детей!) сыграла решающую роль: ее посчитали неблагонадежной. В облоно предложили работу в Малых Проходах (подальше от центра), куда и поехала Манефа Даниловна с маленькой дочкой. В школе очень ценили новую учительницу — единственного человека с высшим образованием. Но вскоре последовал вызов в НКВД, где ей указали: она имеет право жить не ближе чем за 50 километров от областного центра. Целый день женщина с ребенком добиралась до нового места назначения — в с. Чернокаменка: с пересадками, поездом, на волах по лютому декабрьскому морозу. Проработала там до конца августа 1937 г., затем устроилась в железнодорож-

ную школу станции Каменка, где и трудилась до ухода на пенсию в 1957 г.

Манефа Даниловна прожила долгую жизнь. С 1963 по 1983 г. она жила у дочери в Харькове, являя собой живую историю своего рода. Может, поэтому внучка ее Ирина с детства мечтала быть учителем. Правда, подрастая, девочка изменила свою мечту, так как уже могла оценить не только романтику, но и трудности этой профессии по загруженности мамы — Галины Владимировны. Но жизнь распорядилась по-своему: сегодня **Ирина Юрьевна Антонова** — учитель информатики в лицее № 161 Харькова, ее дочери, Елена и Юлия, а также зять Виктор — тоже учителя, уже в пятом поколении.

Девочки с красным дипломом окончили ХГУ им. В. Н. Каразина: Лена — филологический факультет, Юлия — иностранных языков. **Елена Александровна Кибец** (Антонова) — кандидат филологических наук, мать двоих детей, школьный учитель русского языка и литературы в г. Красногорск Московской области.

Юлия Александровна Крупчицкая (Антонова) — магистр, преподаватель французского языка. Будучи бакалавром, проходила стажировку по совершенствованию знания языка в университете во Франции, зарабатывала на жилье, учебу, питание, работая няней во французских семьях с детьми, почти как прабабушка Манефа...

Любовь к математике, языкам, информатике у представителей этой учительской династии, наверное, передается по наследству. Но есть еще одно качество, несомненно, генетического происхождения: каждый учитель в этом роду — личность творческая, увлеченная. Так, например, Галина Владимировна почти не помнит свою бабушку, поскольку мало жила с ней: та была уже в преклонном возрасте. Но детская память хранит образы кукол, дедов морозов, которых бабушка изготавливала своими руками, чем зарабатывала на хлеб для семьи в голодные 30-е годы. Товар был высокого качества и пользовался спросом.

Мама Галины Владимировны, Манефа Даниловна, была очень интересным человеком, много знала, много умела, была изобретательной рукодельницей. Она хорошо вязала крючком, вышивала крестиком, сама придумывала узоры. Галина Владимировна сохранила вышитые мамой рушники, и сегодня этим семейным реликвиям

более ста лет. Ее свекор, **Сергей Федорович Пешков** (1898–1941), учитель черчения в математической школе № 37 г. Харькова, имел второе образование – музыкальное и при клубе железнодорожников преподавал музыку, руководил оркестром.

Мама зятя, **Елена Александровна Авотина** (1926–2007) – выпускница ХГУ, учитель биологии, писала прекрасные стихи. В память о ней из фотографий и видеозаписей внука смонтировала фильм и бережно хранит сборник ее стихов. Пятое поколение династии продолжает традиции своего рода и приумножает их.

Сама Галина Владимировна – неутомимая вышивальщица. Уже с порога ее квартиры вас приветливо встречают вышитые картины. Тематика и техника работ – самые разнообразные. Мир внуков и правнуков через работы бабушки уже наполняется историей... Кто знает, может, так и происходит рождение учителя в новом поколении...



Работы Г. В. Пешковой



Рушник, вышитый М. Д. Мамонтовой около 100 лет назад

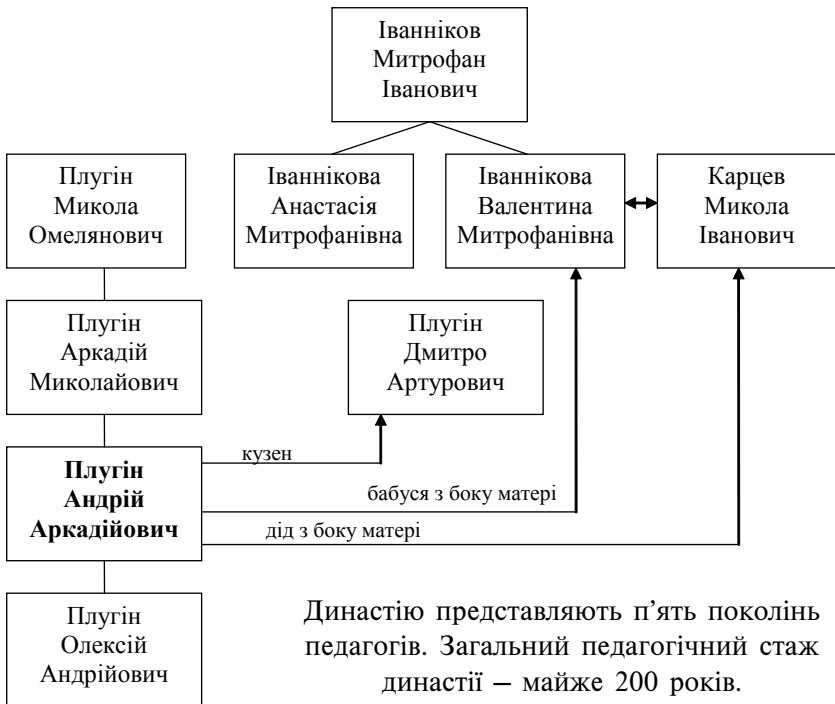
Педагогическое мастерство оттачивается в стенах дома учителя и переносится в школьные классы. Творческий подход к проведению занятий делает их нестандартными, увлекательными и незабываемыми для учеников. «Обучая других, учитель учится сам», – жизненное кредо учителей этой династии. Возможно, поэтому, несмотря на все превратности эпохи, им даровано педагогическое и творческое долголетие.

Педагогічна естафета



Андрій Аркадійович Плугін – завідувач кафедри будівельних матеріалів, конструкцій та споруд Української державної академії залізничного транспорту, доктор технічних наук, професор, член-кореспондент Транспортної академії України.

Народився 1963 р. у м. Харкові. У 1985 р. закінчив будівельний факультет ХІЗТ. Трудову діяльність розпочав у 1987 р. після служби в армії – начальник ВТК, головний технолог, головний інженер заводу «Буддеталь» тресту «Південтрансбуд».



Династію представляють п'ять поколінь педагогів. Загальний педагогічний стаж династії – майже 200 років.

У 1990–2002 рр. – аспірант, асистент, доцент на кафедрі будівельних матеріалів та виробів ХІБІ.

З 2002 р. Андрій Аркадійович працює в УкрДАЗТ. Він є автором понад 105 наукових робіт, 11 винаходів, кількох навчальних і методичних посібників.

Засновником науково-педагогічної династії став **Митрофан Іванович Іванніков** (1875–1942), прадід А. А. Пługіна з боку матері, шкільний учитель. Він народився у с. Бабка Чугуївського повіту Харківської губернії в селянській сім'ї, закінчив Вовчанську учительську семінарію, учителював у с. Гракове. З 1900 до 30-х років працював учителем і директором трудової (до 1917 – земської) школи у с. Старий Мерчик Богодухівського повіту Харківської губернії.

За спогадами доньки – В. М. Іваннікової, Митрофан Іванович був освіченою, висококультурною людиною, багато читав, зібрав чималу бібліотеку, яка, на жаль, загинула в роки революції і Громадянської війни. Він грав на кількох інструментах, навчив грати і дітей. Сім'я мешкала у квартирі, що знаходилася в одному будинку зі школою (цей одноповерховий будинок дотепер зберігся поруч зі Старомерчанською школою). В. М. Іваннікова згадувала, що у вихідні дні батько з дітьми – Анастасією, Федором, Валентиною, Віктором – часто грали і співали, утворивши невеличкий сімейний оркестр.

Митрофан Іванович був дуже миролюбною людиною, не схвалював жорстокість революцій та війн. Але на його долю випали буремні роки і революцій, і Громадянської війни.

Селяни змушені були збирати і їсти лободу, а Митрофан Іванович стріляв з мисливської рушниці ворон, яких теж їли. Після тих «голодовок» він почав хворіти і помер під час окупації 1942 р.

До другого покоління вчителів династії належать **Валентина Митрофанівна Іваннікова** (1906–2000), бабуса А. А. Пługіна з боку



М. І. Іванніков



В. М. Іваннікова

матері, та її сестра **Анастасія Митрофанівна Іваннікова** (1900–1976). Народилися сестри в селі Старий Мерчик Богодухівського повіту Харківської губернії. Анастасія Митрофанівна закінчила Богодухівську гімназію, у 20-ті роки працювала вчителем у Старому Мерчику та Огульцях Люботинського району Харківської області, а в 30–40-ві роки – у Харкові.

Бабуся Валентина Митрофанівна у 1920–1924 рр. навчалась у Старомерчанській агрошколі, а після закінчення навчання 20-річна дівчина спробувала працювати агрономом. Згадувала, що селяни, приходячи консультиватись у контору до агронома, лялися, курили у приміщенні махорку, кидали недопалки і плювали на підлогу. Не витримала, пішла вчителювати.

З 1925 по 1929 р. працювала у Старомерчанській та 2-й Огульчанській трудових школах учителем (груповодом), брала участь у ліквідації неписьменності – лікнепі. Це були цікаві роки. До Огульців з Харкова, який тоді був столицею УРСР, часто приїжджали колеги-вчителі і творча інтелігенція. Валентина Митрофанівна була знайома з тоді ще молодими українськими поетами Павлом Тичиною і Володимиром Сосюрою. Там же познайомилася з майбутнім чоловіком Іваном Михайловичем Гарачіком, вихідцем з Галичини, який був на керівній посаді в освіті Харківщини. Вийшла заміж, переїхала до Харкова, народився син Едуард. З 1929 до 1936 р. працювала учителем у 27-й школі, з 1936 по 1939 р. – у 54-й середній школі м. Харкова.

На початку 30-х років чоловіка репресували. Він устиг сам наполягти, щоб Валентина Митрофанівна задля життя повернула собі дівоче прізвище. У середині 30-х років Валентина Митрофанівна познайомилася з Миколою Івановичем Карцевим, який згодом став її другим чоловіком і батьком як народженої 1939 р. Ліди (мами Андрія Аркадійовича), так і Едіка.

У післявоєнні роки, з 1946 до 1952 р. Валентина Митрофанівна знов працювала вчителем у 13-й, тоді чоловічій, школі. У класах більшість учнів – переростки, хулігани. Бувало, встає такий на уроці



В. М. Іваннікова (третя зліва в першому ряду) з учнями лікнепу (1926)

і каже: «Училка, я пошел домой» або навіть: «Училка, я буду играть в футбол», кидає на підлогу чорнильницю і буцає її ногами.

Так у Валентини Митрофанівни випрацьовувався закладений ще з юності твердий, рішучий характер. Та здоров'я було підірване — у 50-х протягом трьох років тяжко хворіла, не працювала.

Одужавши, з квітня 1955 р. протягом 15 років працювала секретарем і бухгалтером Ленінського райкому профспілки працівників освіти, вищої школи та наукових установ УРСР м. Харкова. Її онук **Андрій Аркадійович Плугін**, навчаючись у 70-х роках у 18-й школі Харкова, дивувався, чому вчителі часто передають бабусі привітання і питаються про її здоров'я.

Валентині Митрофанівні випало довге життя — 94 роки і тяжка доля. На пенсію Валентина Митрофанівна пішла аж у 63 роки, виховувала онуків, правнуків, багато розповідала їм про життя і колишні часи, багато читала, до останніх років життя цікавилась новинами.

Микола Іванович Карцев (1909—1991) народився у Харкові, закінчив Харківський інженерно-економічний інститут, працював на Харківському велозаводі. На фронті був з першого до останнього дня війни, включаючи радянсько-японську 1945 р. Відступав до

Ленінграда, потім обороняв його. Нагороджений багатьма орденами, медалями, полковник.

Після війни Миколу Івановича перевели до Ленінграда де понад 10 років був викладачем, заступником командира Ленінградського суворовського училища. Життя склалося так, що в Ленінграді він створив нову сім'ю, проте зв'язків із першою сім'єю не втрачав, допомагав і дітям, і онукам.

З боку батька дідом Андрія Аркадійовича був **Микола Омелянович Плугін** (1900–1973) – підполковник, викладач військового училища, учасник Великої Вітчизняної війни, кавалер ордена Леніна, двох орденів Червоного Прапора та ін. Народився він у селі Хотомля Вовчанського повіту Харківської губернії. В армію пішов юнаком та так і залишився в ній назавжди. Закінчив школу червоних командирів, служив у м. Миколаїв, де одружився з Лідією Іванівною Федоренко. Там у молодого подружжя у 1927 р. народилась донька Людмила. Служба продовжувалась у місті Слуцьк (тепер Павловськ) Ленінградської області, у Мурманську, де у 1940 р.



М. О. Плугін

народився син Артур, у м. Мари (Туркменістан), де у 1941 р. народився син Аркадій.

Від самого початку війни був на фронті, виходив із оточення. У 1942–1943 рр. Микола Омелянович був заступником командира військового танкового училища у м. Самарканд (Узбекистан), з 1944 р. – викладачем тактики Харківського військового танкового училища.

Після демобілізації до остаточного виходу на пенсію у 1960 р. викладав військову справу в Харківському залізничному технікумі (нині Харківський електромеханічний технікум залізничного транспорту).

Продовжив династію у третьому поколінні **Аркадій Миколайович Плугін**, батько Андрія Аркадійовича, найяскравіший її представник, відомий харківський учений і педагог.

Життєвий і творчий шлях Аркадія Миколайовича нерозривно пов'язаний із Харківським інститутом інженерів залізничного транспорту. Саме тут він пройшов всіма сходинками професійного і кар'єрного зростання: студент будівельного факультету (1958–1963), старший науковий співробітник (1974), завідувач галузевої науково-дослідної лабораторії залізобетонних шпал (1976), доцент (1985), професор (1989), завідувач кафедри будівельних матеріалів, конструкцій та споруд (1992–2006). З 2006 р. Аркадій Миколайович – професор кафедри будівельних матеріалів, конструкцій та споруд УкрДАЗТ,



А. М. Плуґін

науковий керівник галузевих науково-дослідних лабораторій «Підрейкові основи і спецзалізобетон» і «Корозія і захист від корозії конструкцій і споруд залізниць».

Основні напрямки наукової діяльності – розвиток теорії твердіння, міцності та довговічності будівельних матеріалів і конструкцій, розробка на цій основі нових матеріалів і технологій.

У 1997 р. Аркадій Миколайович створив і очолив спеціалізовану вчену раду УкрДАЗТ з присудження наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями «Будівельні матеріали та вироби» і «Будівельні конструкції, будівлі та споруди», у 1998 р. – випробувальний сертифікаційний центр матеріалів, конструкцій і споруд УкрДАЗТ.

Науковий доробок Аркадія Миколайовича має міжнародне визнання. Так, у 1997 р. він брав участь у Х Міжнародному конгресі з хімії – найпрестижнішому світовому науковому форумі в галузі будівельних матеріалів, де він виступав із доповідями. У 1997 р. обраний дійсним членом Нью-Йоркської академії наук, у 1999 р. – удостоєний почесного звання «Заслужений транспортник Польської Республіки». А. М. Плуґін є автором понад 300 публікацій, у тому числі 3 монографій, понад 30 авторських свідоцтв та патентів, 6 навчальних посібників, багатьох нормативних документів. Аркадій Миколайович – дійсний член Транспортної академії

України, почесний залізничник. У 2008 р. став лауреатом Державної премії України в галузі науки і техніки.

Гідним продовжувачем справи батька став його син – **Андрій Аркадійович**. Формування фахових знань та майстерності розпочалося ще під час виробничих практик, у студентських будівельних загонах: працював робітником-будівельником на будівництві мостів на автошляхах до східносибірських газових родовищ, монтером колії на будівництві під'їзних колій до агрохімкомплексу в Белгородській області, провідником вагонів (поїзд Харків – Владивосток). Захопленням Андрія, як і багатьох ровесників-студентів того часу, став гірський туризм. Кавказ, Крим, Карпати надихали майбутнього вченого на пошук істини.

Дійсну військову службу проходив у зенітно-ракетних військах протиповітряної оборони СРСР в 1985–1987 рр. На той час серед молоді, особливо з вищою освітою, було поширене прагнення уникнути військових обов'язків за всяку ціну. Але така життєва позиція не для Андрія. Він був онуком двох славетних дідів – учасників Великої Вітчизняної.

На початку трудової кар'єри (до 1990) працював на виробництві, але потяг до наукових досліджень і сімейні традиції вирішили подальшу судьбу Андрія Аркадійовича: з 1990 р. він – аспірант на кафедрі будматеріалів та виробів у ХІБІ.

Після закінчення аспірантури 1994 р. блискуче захистив дисертацію і здобув науковий ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю «Будівельні матеріали та вироби». Продовжував працювати в Харківському інженерно-будівельному інституті, з 1995 р. – доцент кафедри будівельних матеріалів та виробів.

З 2002 р. А. А. Плугін працює в Українській державній академії залізничного транспорту. У жовтні 2005 р. він захистив докторську дисертацію. З особливою вдячністю згадує Андрій Аркадійович свого наукового керівника, а пізніше наукового консультанта – видатного вченого і педагога В. І. Бабушкіна (1930–2007), доктора технічних наук, професора, лауреата Державних премій СРСР і України, заслуженого діяча науки і техніки України, академіка Міжнародної інженерної академії, Інженерної академії України, Академії будівництва України.

З вересня 2006 р. Андрій Аркадійович – професор, завідувач кафедри будівельних матеріалів, конструкцій та споруд УкрДАЗТ. Він є автором понад 105 наукових робіт, 11 винаходів, 6 навчальних посібників. А. А. Пługін – член Спеціалізованих учених рад ХДТУБА і УкрДАЗТ із присудження наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальностями «Будівельні матеріали та вироби» і «Будівельні конструкції, будівлі та споруди»; Вченої ради Української державної академії залізничного транспорту; секції колійного господарства науково-технічної ради Укрзалізниці; галузевої редколегії збірника наукових праць Української державної академії залізничного транспорту «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті», експерт комісії Організації співробітництва залізниць з інфраструктури та рухомого складу з тематики «Земляне полотно, штучні споруди та їх комплексне діагностування».

Дмитро Артурович Пługін – двоюрідний брат А. А. Пługіна, племінник А. М. Пługіна, онук М. О. Пługіна, доцент УкрДАЗТ – теж є представником цієї славетної династії, в якій цілеспрямованість, наполегливість, відданість справі мають міцне підґрунтя, що було закладене її засновниками.

Народився Дмитро Артурович 1968 р. у Харкові. У 1992 р. закінчив механіко-технологічний факультет ХІБІ за спеціальністю «Технологія будівельних матеріалів, виробів і конструкцій». У 1987–1989 рр., як і всі Пługіни, проходив дійсну військову службу у радіотехнічних військах протиповітряної оборони СРСР.

З 1992 в ХІЗТ (зараз УкрДАЗТ): науковий співробітник (1993–1994, 1997–2002), аспірант (1994–1997), старший науковий співробітник (2002–1904), доцент (з 2004) кафедри будівельних матеріалів, конструкцій та споруд; автор 32 наукових робіт, 7 винаходів.

У 2003 р. захистив дисертацію і здобув науковий ступінь кандидата технічних наук. Професор А. М. Пługін був науковим керівником племінника.

Основні напрямки наукової діяльності – теорія і технологія композиційних матеріалів на основі полімерних і неорганічних в'язучих, методи фізико-хімічних досліджень будівельних матеріалів.

Представником п'ятого покоління династії є **Олексій Андрійович Плугін**, син Андрія Аркадійовича (1985). У 2002 р. закінчив



О. А. Плугін у Стоунхенджі
(Англія, 2005)

СШ № 18 і музичну школу за класом кларнета, вступив на будівельний факультет УкрДАЗТ.

Під час канікул багато подорожував, відвідував Ригу, Париж, Баку, Таллінн. У травні – жовтні 2005 р. працював на сільськогосподарській фермі поблизу м. Херефорд (Велика Британія), у вихідні дні відвідував

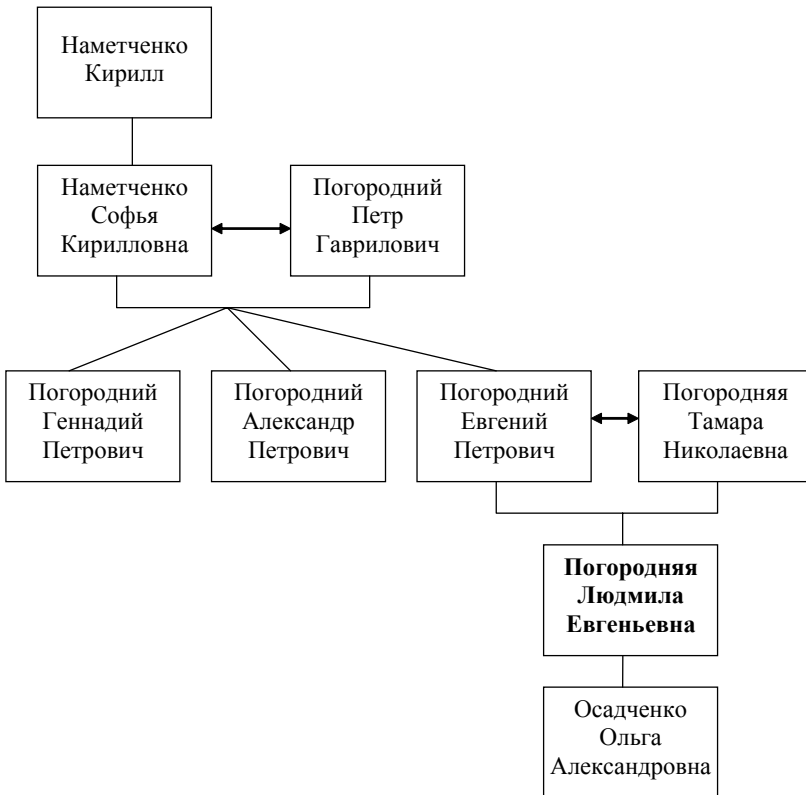
пам'ятки, англійські міста, знаменитий Стоунхендж.

Стовпи Стоунхенджа і сьогодення – як давнина та сучасність. Без їх поєднання немає історії. Минуле проростає теперішнім, щоб стати прийдешнім. Минулі покоління продовжують своє життя в нас, ми успадковуємо не тільки риси обличчя та генетичні властивості, ми переймаємо їх досвід життя і професії, шануємо і продовжуємо їх здобутки...

У 2007 р. Олексій Андрійович закінчив з відзнакою Українську державну академію залізничного транспорту за спеціальністю «Залізничні споруди і колійне господарство», зараз навчається в аспірантурі УкрДАЗТ. П'яте покоління Плугіних приймає педагогічну естафету.

Звание «Учитель» – через столетия

По этой педагогической династии можно изучать историю: ее представители были свидетелями всех ключевых исторических событий XX и начала XXI века, а их общий стаж учительства составляет около 250 лет. Общаясь с представителями этой династии, понимаешь, что такая цифра – не предел! Кажется, что профессия заложена в их генах.



Династию представляют пять поколений педагогов.
Общий педагогический стаж династии – около 250 лет.

Родоначальником этой педагогической династии стал **Кирилл Наметченко**, который в начале XX века (1911–1920) преподавал кузнечное дело в Богодуховском ремесленном училище.

Позже его дело продолжила дочь – **Софья Кирилловна Наметченко**. Родилась она в 1906 г. В 1924 г. окончила педагогическое училище в Харькове, в 1930–1936 гг. училась в ХИМЭСХе, а параллельно с учебной участвовала в строительстве Сталинградского тракторного завода, который стал не только местом практики, но и местом встречи с будущим мужем – **Петром Гавриловичем Погородним** (1904–1944). Уже вместе они с 1936 по 1941 гг. ведут педагогическую деятельность во Владыженском сельскохозяйственном техникуме (Винницкая обл.): он – директор, а она – преподаватель.

Война резко изменила судьбу семьи – Петр Гаврилович погиб и похоронен в Литве (об этом родные узнали не так давно, его считали пропавшим безвести), а Софья Кирилловна до 1943 г. обучала механизаторов на Северном Кустанае.

С освобождением Харькова Софья Кирилловна возвращается в родные места и начинает преподавать в Богодуховском ремесленном училище, становится завучем средней школы № 6, где учит ребят физике и математике. С 1953 г. работает завучем Лозовского училища, а затем преподает сельскохозяйственные машины в Богодуховском ССПТУ.

Общий стаж педагогической работы Софьи Кирилловны составляет более 40 лет. И это – не просто стаж, это вложенные в дело сердце и душа. И понятно, почему трое из четырех ее детей продолжили педагогическую династию. Так, **Геннадий** окончил мореходку и преподавал штурманское дело в Калининградском мореходном училище Министерства торгового флота, был капитаном учебных судов. Сейчас живет в Риге, работает лоцманом Рижского порта. Его общий педагогический стаж – более 30 лет. **Александр** (1939) окончил Харьковский автодорожный институт и более 20 лет преподавал математику и черчение в Харьковском пожарно-техническом училище.

Евгений (1937) начал свою педагогическую деятельность с фотокружка в Доме пионеров, затем в 1964 г. окончил Харьковский педагогический институт и после этого преподает физвоспитание

в ССПТУ № 51 (общий педагогический стаж – 47 лет). Он истинный патриот своей профессии, имеет множество наград.

Известна в Богодухове и супруга Евгения Петровича – **Тамара Николаевна Погородняя** (1938). С глубоким уважением говорят о ней богодуховцы как о бессменном директоре Дома пионеров. Свою педагогическую деятельность она начала старшей вожатой средней школы № 6. Затем окончила Харьковский педагогический институт, после чего и возглавила Дом пионеров в Богодухове.

С большим теплом вспоминает Тамара Николаевна это время: пионерские слеты, конкурсы, «Зарницы», слеты туристов и др. Все это близко ее духу, ведь она всегда участвовала в самодеятельности, была артисткой драмкружка. А «в школу» играла с детства.

С 1981 по 1983 г. Тамара Николаевна была директором детского сада № 1, а затем 15 лет – воспитателем-методистом средней школы № 1. И, конечно же, все это время (более 40 лет) она была светочем для множества своих учеников.

Сегодня Тамара Николаевна остается доброжелательной, приветливой женщиной, готовой проявить заботу о ближних, подарить тепло своего сердца, поделиться опытом. Наверное поэтому и ее дочь пошла по стопам предыдущих поколений и стала учителем.

Людмила Евгеньевна Погородняя (1959) так же, как и мама, начала свою педагогическую деятельность с работы старшей вожатой в средней школе № 2. Затем окончила Харьковский педагогический институт, параллельно работая воспитателем группы продленного дня,



Т. Н. Погородняя



Л. Е. Погородняя

в обществе любителей книги. Уже с 1983 г. ее жизнь непрерывно связана со средней школой № 3 (ныне лицей), где она преподает русский язык и зарубежную литературу.

На вопрос о том, почему она выбрала профессию учителя, Людмила Евгеньевна ответила: «А как могло быть иначе, если я с трех лет с мамой в школе? Я даже не понимаю, как могло быть по-другому». Ее ученики говорят, что она «очень хороший учитель, который не только интересно и понятно объясняет, но и всегда находит индивидуальный подход к каждому ученику, входит в их положение, понимает» (Антон Сербин, 8-Б класс).

Людмила Евгеньевна гордится, что в династию влилась ее дочь –



О. А. Осадченко

Ольга Александровна Осадченко (1980).

В 1997–1998 гг. она работала лаборантом в Богодуховской школе №3, в 1998–2002 гг. училась в Харьковском педагогическом институте. Сейчас работает в гимназии № 144 учителем английского языка и учится на последнем курсе Института последипломного образования. По словам бабушки – Тамары Николаевны – ни за что не хочет менять профессию учителя на работу в престижных фирмах.

С таким настроем этой династии еще жить и процветать! И пять поколений династии – это тот капитал, который

важен не только для них самих, но и для всего общества.

Уже сегодня среди учеников представителей этой династии – люди, многого добившиеся в жизни: руководители фирм и организаций, известные педагоги и др. Общаясь с этими людьми, понимаешь, что слова «педагогическая династия» – не просто слова, а сама жизнь, которая через тепло и профессионализм, через умение понимать и помогать проходит сквозь жизненные пути множества людей, согревающихся теплом Учителя еще многие годы.

От прадеда – к правнукам с любовью к труду Учителя

Елизавета Ананьевна Подольская (Малиновская) родилась в 1952 г. в Житомирской области. После окончания Харьковского педагогического училища в 1971 г. работала учителем начальных классов в СШ № 35 г. Харькова. В 1974–1980 гг. – учеба на философском факультете МГУ им. М. В. Ломоносова. С 1980 г. работала в Харьковском фармацевтическом институте.

Е. А. Подольская 20 лет заведовала кафедрой общественных наук в фармацевтическом институте, 9 лет проработала проректором



Династию представляют четыре поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – около 200 лет.

этого института (затем университета) по гуманитарному образованию и воспитательной работе. В 1984 г. она защитила кандидатскую диссертацию по философии, а затем в 1993 г. — докторскую диссертацию по социологии. С 2005 г. работает в Народной украинской академии, заведует кафедрой философии и гуманитарных дисциплин. Она — автор свыше 200 научных публикаций, среди которых учебники (с грифом МОН), монографии, научные статьи.



В. И. Токарь

Вот уже несколько поколений учительской династии Токарь—Подольских трудятся в школе, преподают в высших учебных заведениях Харьковщины. Основателем ее стал **Василий Иванович Токарь** (1900—1976).

Учитель истории, наставник, пропагандист, интересный рассказчик... Таким остался в сердцах односельчан Василий Иванович, который, по сути, был первым грамотным человеком в селе. Он родился в селе Токаревка Двуречанского района на Харьковщине. После окончания Учительского института Василий Иванович организовал на селе первую школу для детей, в которой был учителем, а затем директором. В декабре 1938 г. он вступил в ряды ВКП(б), был участником съезда учителей.

Четверо детей в семье В. И. Токаря были самой большой ценностью. Они с интересом слушали рассказы отца о встрече с А. С. Макаренко, о его деятельности по ликвидации неграмотности в 20-е годы. Труд В. И. Токаря получил высокую оценку и был отмечен подарком — библиотекой художественной литературы, которую читали все односельчане.

В октябре 1941 г. Василий Токарь был мобилизован на фронт. Воевал в составе 237-й стрелковой роты, которая осенью 1942 г. была передислоцирована на Кавказ. В. И. Токарь попал в 87-ю стрелковую дивизию, был минометчиком минометной роты 78-го полка. Прошел всю войну, воевал с гитлеровцами в Украине, России, Польше. Но после Великой Победы война для него не закончилась. Он был направлен на Дальний Восток: Уфа, Челябинск, Омск,

Красноярск, Иркутск, Южный Байкал... С июля до ноября 1945 г. находился в Мангуте (на границе с Монголией). Затем — обратная дорога, и в декабре 1945 г. он был уже в своей родной Токаревке... Дома.

После войны Василий Иванович все силы отдает любимому делу — обучению и воспитанию молодого поколения, работает директором Токаревской неполной средней школы, преподает историю. В 1960 г., по достижении 60 лет, ушел на заслуженный отдых. Его боевые заслуги и мирный труд отмечены правительственными наградами.

Продолжателем дела отца стала его дочь — **Евдокия Васильевна Токарь**, в замужестве — Подольская (1923—1997). После окончания в 1937 г. Токаревской неполной средней школы училась в Волчанской педшколе, в 1940 г. была направлена на работу учительницей в Бессарабию. Аттестат об окончании Волчанской педшколы и присвоении квалификации учителя начальной школы Евдокия Васильевна получила уже в начале войны — 25 июля 1941 г. Войну пережила на Харьковщине, была мобилизована на строительство военных укреплений. После освобождения территории от фашистов в 1943 г. окончила курсы военруков и работала в Мануиловской неполной средней школе Двуречанского района.



Е. В. Токарь

В марте 1945 года Евдокия Васильевна Токарь была направлена на работу в Западную Украину (село Четвертня Киверецкого района Волынской области), где работала учителем начальных классов. С августа 1947 г. — учитель начальных классов Токаревской неполной средней школы (преобразованной позже в восьмилетнюю школу).

Много сил и энергии отдала Евдокия Васильевна обучению и воспитанию подрастающего поколения. Ее многочисленные ученики помнят, как, профессионально владея разнообразными методическими приемами, она учила их не только читать и писать, но и быть

достойными гражданами, честными и порядочными людьми. Евдокия Васильевна награждена медалью «Ветеран труда», памятным знаком «50 лет освобождения Украины». В 1976 г. она ушла на заслуженный отдых.

Сын Евдокии Васильевны и внук Василия Ивановича Токаря — **Николай** — без сомнений избрал нелегкую учительскую стезю. Окончив Токаревскую восьмилетнюю школу, он с 1967 г. учился на школьном отделении Харьковского педагогического училища, по окончании которого получил квалификацию учителя начальных классов. Здесь же он встретился со своей будущей женой Елизаветой Ананьевной Малиновской, которая, как оказалось, тоже была из учительской семьи.

Ее мама — Клара Максимовна — в 1951 г. окончила Острожское педагогическое училище и с



К. М. Малиновская
с сыном и дочерьми

1951 по 1980 г. работала учителем начальных классов в г. Антрацит Луганской области. Всю свою жизнь **Клара Максимовна Малиновская** посвятила детям, учила их любить свой край, быть честными и порядочными. Многие годы в свой летний отпуск она вывозила на Азовское море на отдых около сотни детей. Делала она это по собственной инициативе, добровольно, стремясь оздоровить своих учеников. В настоящее время К. М. Малиновская — на заслуженном отдыхе. Она проживает в п. Солоницевка Харьковской области. Трое ее детей получили педагогическое образование, трое внуков работают в вузах Харькова.

Окончив училище в 1971 г. Н. К. Подольский работал по направлению учителем в Новоалександровской средней школе Сахновщинского района Харьковской области, а его будущая жена Елизавета Ананьевна получила направление в Харьковскую СШ № 35. Проработав год, Николай был призван в ряды Советской Армии, прослужил два года в зенитно-ракетных войсках ПВО в Казахстане.

После армии Николай работал учителем в Токаревской школе и одновременно учился на историческом факультете Харьковского университета, а Елизавета поступила на философский факультет Московского государственного университета. В 1975 г. они создали семью и продолжили педагогические традиции своих родителей, став третьим поколением педагогической династии.

С 1980 г., когда после окончания учебы в МГУ Елизавета Ананьевна получила направление на работу в Харьковский фармацевтический институт, семья Подольских обосновалась в Харькове. Николай Константинович с 1981 г. работает на кафедре истории Национального технического университета «ХПИ». Он окончил



Е. А. Подольская с мужем Н. К. Подольским и детьми – Викторией и Ильей

аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию по истории, сейчас — доцент кафедры политической истории.

Дети Елизаветы Ананьевны и Николая Константиновича — Виктория и Илья — четвертое поколение династии. Виктория после окончания лицея № 1 г. Харькова поступила учиться в Харьковский фармацевтический университет, с 2002 г. она — кандидат фармацевтических наук. Сейчас **Виктория Николаевна** — доцент кафедры организации и экономики фармации, заместитель заведующего кафедрой по методической работе.

Илья Николаевич Подольский — после окончания Харьковского фармацевтического университета учится в аспирантуре, успешно работает над кандидатской диссертацией, имеет ряд опубликованных научных статей, патенты. И Виктории, и Илье нравится педагогическая деятельность, работа со студентами.

Династия разрастается не только вглубь, но и вширь. Муж Виктории — **Александр Анатольевич Назаркин** — кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры городского и автомобильного транспорта Украинской инженерно-педагогической академии. Жена Ильи — **Татьяна Васильевна Подольская** — учится в аспирантуре философского факультета Харьковского национального университета, заканчивает работу над кандидатской диссертацией.

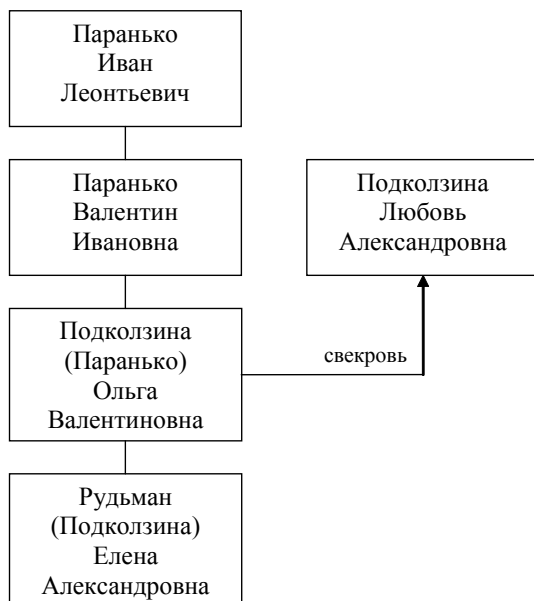
Все они с честью продолжают дело, начатое их прадедом Василием Ивановичем Токарем, не изменяют принципам, которым следовали их бабушки — Евдокия Васильевна и Клара Максимовна. Во многом они стараются брать пример со своих родителей — Николая Константиновича и Елизаветы Ананьевны. Эта династия, состоящая из четырех поколений, складывалась с начала прошлого века, признавая именно педагогическую деятельность наиболее значимой и достойной, вкладывая интеллект, профессионализм, душевные качества в осуществление высокого призвания — быть Учителем.

Так сплелись две династии, умножив любовь к детям, уважение к учительскому труду, интерес к науке и желание быть полезными людям.

Профессия по наследству



Ольга Валентиновна Подколзина (1960) родилась в с. Бердянка Зачепиловского района Харьковской области, в 1979 г. окончила Харьковское педагогическое училище, работает в средней общеобразовательной школе I–III ступени с. Бердянка, старший учитель, победитель конкурса «Классный руководитель года», награждена грамотой районного отдела образования.



Династию представляют четыре поколения педагогов.
Общий стаж педагогической династии – более 100 лет.

По традиции, на Руси село начиналось с трех людей – священника, врача и учителя. Это как те три кита, на которых Земля держится. Вот и семья Паранько–Подколзиных–Рудьман вот уже полвека делает одно из самых важных дел на Земле – учит детей. За полвека многое изменилось: иными стали и времена, и нравы, и мораль, и представления о жизненном успехе. Но учитель – величина постоянная, так было, есть и будет всегда. И в семье Паранько–Подколзиных профессия учителя передается из поколения в поколение как главная семейная традиция.

Ольга Валентиновна, среднее поколение этой славной династии, выросла в учительской семье. Учителями были и ее дед, и отец, а сейчас – уже и ее дочь.

Основатель семейной династии – **Иван Леонтьевич Паранько**. Еще до войны он учительствовал в селе Красный Октябрь, даже жил с семьей при школе. В 1941 г. ушел на фронт, с войны не вернулся.



В. И. Паранько –
писарь в воинской части

Но дело его продолжил сын, **Валентин Иванович Паранько**, который после окончания Красноградского педагогического училища в 1953 г. работал в начальных классах Бердянской средней школы, а также преподавал физическую культуру и музыку. Детские воспоминания Ольги Валентиновны связаны

именно с этим: отец берет ее с собой в школу, где готовится какой-то праздник. Валентин Иванович хорошо играл на баяне, балалайке, аккордеоне, и поэтому ни одно школьное мероприятие без него не обходилось.

Кстати, учился Валентин Иванович вместе с известными сейчас на Харьковщине педагогами Н. И. Стропченко, Г. П. Верещак, К. Ф. Балабухой. «Возможно, время такое было, или поколение с Божьей искрой. Жили мы бедно, но дружно, интересно, с вдохновением. Ели кашу из одной миски, – вспоминает К. Ф. Балабуха, – но пели, ставили спектакли, выступали».



Ученики и учителя Бердянской средней школы (1964).
В. И. Паранько – шестой слева в среднем ряду

Своей жизни без школы Ольга Валентиновна не представляла. Поэтому в 1977 г. поступила в Харьковское педагогическое училище, а после его окончания, в 1979 г., вернулась в родную школу, где уже 29 лет работает учителем начальных классов. «Мне повезло, – рассказывает Ольга Валентиновна, – потому что свою трудовую деятельность я начала в большом и дружном коллективе. Директором школы в то время была Л. А. Подколзина, мама моего мужа».

Любовь Александровна была не только мудрым руководителем, но и талантливым организатором. Сколько души и труда она вложила в школу! При ней было достроено помещение на 11 классных комнат, построен интернат для учеников из соседних сел. Была введена кабинетная система, созданы два автокласса, где инструкторы готовили водителей, автомобилистов.

Каждое лето в школе работал трудовой лагерь. Выращивали сахарную свеклу и помогали колхозу им. Фрунзе с прополкой разных культур. Умели работать, умели и отдыхать. В школе был хор учителей, без которого не обходился ни один концерт, создали ансамбль. Принимали участие в районных фестивалях народного творчества.

Может быть, и у дочери Ольги Валентиновны, Лены, как в свое время у нее самой, тоже не было сомнений в выборе профессии. После окончания школы в 1996 г. Елена поступила в Харьковский



Е. А. Рудьман

английского языка в НВК № 3 г. Красноград. А еще – воспитывает маленькую дочурку. Может быть, будущую учительницу...

национальный педагогический университет им. Г. С. Сковороды. Интересная и показательная деталь: преподавателем украинского языка и литературы у Елены был товарищ и однокурсник ее отца К. Ф. Балабуха.

Елена Александровна Рудьман (Подколзина) (1979) родилась в с. Бердянка Зачепиловского района Харьковской области. Учитель украинского языка и литературы, учитель иностранного языка.

В 2001 г. Елена Александровна окончила университет, факультет украинского языка и литературы, английского языка. И в том же году получила направление в Бердянскую СОШ. Потом вышла замуж и вот уже 6 лет работает учителем

Устремленность души



Людмила Андреевна Подручняк родилась в Харькове в 1936 г. В 1960 г. окончила факультет географии Харьковского госуниверситета. С 1954 по 1957 г. работала в Дзержинском РК ЛКСМУ, в 1959–1972 гг. — заведующая библиотекой военной части.

В 1972 г. — учитель географии средней школы № 125 Дзержинского района г. Харькова. В 1973 г. переведена на должность организатора по внеклассной и внешкольной воспитательной работе в этой же школе. В 1978 г. назначена заведующей райметодкабинетом Дзержинского района г. Харькова. В 1983 г. назначена директором Харьковской СШ № 149.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии — около 100 лет.

В 1996 г. вышла на пенсию, но продолжала работать до 1998 г. в авторской школе Бойко заместителем директора, а с 1998 г. до настоящего времени — снова в лицее № 149 заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Людмила Андреевна всю жизнь проработала в Дзержинском районе. Много сделано, немало воспитано по-настоящему талантливых педагогов и управленцев. Л. А. Подручняк — отличник образования, награждена орденом «Знак Почета», грамотами Президиума Верховного Совета СССР, Министерства образования СССР, Министерства образования Украины.

Педагогическая династия... Что стоит за этим словосочетанием? Видимо, особый семейный дух, устремленность души, которую невозможно ни изменить, ни утаить.

Андрей Феодосиевич Чепурко, отец Людмилы Андреевны, кадровый офицер, вернулся с войны в полуразрушенный Харьков после Победы. И как его ни уговаривали продолжать службу в армии — не согласился. Окончив физкультурный техникум, пошел работать учителем физкультуры в Харьковскую СШ № 7, со временем пере-



Л. А. Подручняк с выпускниками лицея № 149 (2001)

шел в СШ № 120, где проработал до выхода на пенсию в 1967 г. А выйдя на пенсию, почти 10 лет возглавлял районный комитет профсоюза работников просвещения.

Продолжила семейную традицию дочь Людмилы Андреевны – **Татьяна Владимировна Дрожжина**. После окончания ХПИ (с отличием) по распределению два года проработала инженером-конструктором на заводе электроаппаратуры. Но зову души противиться невозможно. В 1980 г. Татьяна Владимировна идет работать руководителем химического кружка в Доме пионеров Дзержинского района. И одновременно поступает в Харьковский государственный университет им. А. М. Горького сразу на два факультета (географический и исторический), которые оканчивает с отличием.

С 1986 г. жизнь Татьяны Владимировны неразрывно связана с педагогикой: учитель химии, заместитель директора по воспитательной работе СШ № 106 г. Харькова, заместитель директора по науке в НВК № 149, директор лицея № 149. В 1999 г. окончила Институт последипломного образования Харьковского пединститута.

В 2006 г. Татьяна Владимировна успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. С июня 2006 г. – начальник управления образования Дзержинского районного в г. Харькове совета. Награждена грамотами Министерства образования и науки Украины, была вице-президентом Ассоциации руководителей школ Украины, принимала участие во многих международных проектах, в том числе по обмену опытом с коллегами из Голландии, Германии, Польши, Франции.

Не за награды и звания



Елена Владиславовна Полесская родилась в г. Валки Харьковской области в 1956 г. В 1974 г. окончила физико-математический факультет ХПИ. Работала в школе № 58 г. Харькова, с 1979 г. по настоящее время работает в ХСШ № 109 (с углубленным изучением французского языка) Дзержинского района. Долгое время возглавляла профсоюзный комитет школы. Учитель высшей категории.

Из воспоминаний Елены Владиславовны Полесской

Всегда хотела быть учителем. Может быть, потому, что в семье почти все были учителями. С детства помню бабушку, склонившуюся над ученическими тетрадями. Помню, как отец старался, создавал школьные кабинеты, комнату сказок в своей школе. Это было при переходе на кабинетную систему обучения. В школе он организовывал встречи с поэтами, писателями, героями Великой Отечественной. Это было лучшим воспитанием для подрастающей молодежи.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 80 лет.

Хочу вспомнить любимых учителей: Нонну Алексеевну Федаш, мою школьную учительницу математики, институтских преподавателей: С. Б. Веселовского, Е. П. Нелина. А еще мне повезло с моей учительницей начальных классов – Светланой Владимировной Новик, которую я очень любила и люблю. Сейчас она живет со своим сыном в Москве. Мы, бывшие ученики, продолжаем с ней периодически общаться.

Никогда не стремилась к наградам и званиям, работала, чтобы учить. Выпустила много учеников, в том числе и двух моих сыновей, которые окончили нашу 109-ю школу, а теперь уже и институты. Являюсь учителем высшей категории. Возможно, напишу учебник или математическое пособие, но это пока в планах...

Владислав Павлович Сиренко – отец Елены Владиславовны, родился в с. Мачухи Полтавской области в 1927 г. В 1955 г. окончил филологический факультет Харьковского госуниверситета. Работал директором 8-летней школы № 53 г. Харькова.



В. П. Сиренко

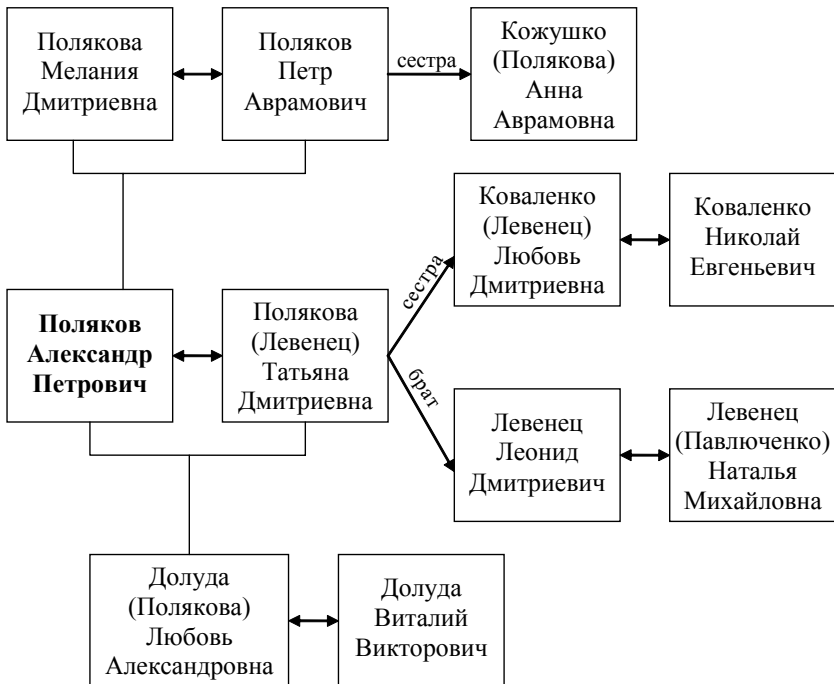
Бабушка Елены Владиславовны **Елена Наумовна Сиренко** родилась в Полтавской области в 1902 г. Работала учителем в с. Шиповатое с конца 30-х до середины 60-х годов прошлого столетия. Она, единственная в районе, была награждена за свой труд орденом Ленина.

Обращенное в профессию творчество

Александр Петрович Поляков родился в 1952 г. С 1975 г., окончив Харьковский государственный университет им. А. М. Горького, работает учителем физики и завучем по учебно-воспитательной работе в Гусаровской школе (Барвенковский р-н Харьковской обл.).

А. П. Поляков – специалист высшей категории, учитель-методист, отличник образования Украины.

Педагогическая династия Поляковых началась с родителей Александра Петровича – Петра Аврамовича и Мелании Дмитриевны.



Династия включает в себя три поколения педагогов.

Общий стаж педагогической династии – около 210 лет.

Петр Аврамович родился в 1915 г. В 1934 г. поступил в Артемовский учительский институт, там же познакомился со своей будущей женой **Меланией Дмитриевной**. В 1939 г. вместе окончили вуз и попали по распределению в с. Кировское Краснолиманского района Донецкой области в одну школу. Мечтали, строили планы на будущее, работали, но июнь 1941 г. все перечеркнул.

Петр Аврамович ушел на фронт. Воевал в танковых войсках на Т-34, участвовал в обороне Сталинграда. Был контужен, еле выбрался из горящего танка. А позже его отозвали в тыл, в учебный полк, как военного с педагогическим образованием. Служил инструктором в танковой школе, готовил радистов-пулеметчиков.

После окончания войны Петр Аврамович возвратился не в родное село Торское, а в Гусаровку Барвенковского района Харьковской области, куда Мелания Дмитриевна перебралась с семьей во время войны. Осенью 1945 г., на следующий день после приезда, Петр Аврамович пошел проводить уроки.

Школа стала для молодой семьи домом в буквальном смысле: они жили в небольшом помещении рядом с физкабинетом. Мелания Дмитриевна преподавала математику. Она была прекрасной учительницей. На каждом ее уроке ученики убеждались, что в математике, как и в поэзии, живописи, есть своя красота. Успех каждого ребенка для нее был праздником, который чувствовали все дети.

Уроки Петра Аврамовича тоже всегда были очень интересными, разнообразными. Особенно нравились детям лабораторные работы, уроки-практикумы. Петр Аврамович никогда не сердился на учеников, не любил наказывать двойкой. Был строгим, но справедливым, сам умел трудиться и любил трудолюбивых учеников. На занятиях школьного



П. А. Поляков



М. Д. Полякова

кружка «Эрудит» ребята под руководством Петра Аврамовича сами делали радиоприемники, учились фотографировать.

Оформлять полупустой кабинет физики Петру Аврамовичу помогали дети. Гусаровка находится рядом с железной дорогой, по которой после войны часто проходили эшелоны с разбитой военной техникой. И когда они останавливались, подростки снимали с танков, пушек, самолетов разные приборы и несли их Петру Аврамовичу в физкабинет. Эти послевоенные трофеи до сих пор хранятся в Гусаровской школе, теперь они перешли по наследству от отца к сыну — Александру Петровичу, тоже ставшему физиком...

Родители Александра Петровича были людьми неординарными, творческими, яркими. Мама хорошо рисовала, отец увлекался фотографией, оба умели играть на балалайке. Родившегося в 1952 г. сына они с детских лет приучали к науке, увлекали различными «чудесами» окружающего мира. **Александр Петрович** вспоминает, как в детстве отец показал ему один опыт: в двери дома было небольшое отверстие, и когда в него утром светило солнце, отец поместил стеклянную призму в солнечный луч, отражавшийся на белой стене чудесной цветной полосой. Она настолько поразила маленького Александра, что он целый день рисовал эту радугу карандашами...

Еще в 5-м классе отец научил его делать радиоприемники. Это увлечение осталось на всю жизнь, и сейчас Александр Петрович пользуется радиостанцией собственной конструкции. С ее помощью в 1984 г. он принял первый позывной сигнал UR4LAP и с тех пор активно общается с радиолюбителями практически из всех стран

Европы, из Японии, Кореи, США, Аргентины.

Безусловно, на выбор жизненного пути, на формирование мировоззрения Александра Петровича родители оказали наибольшее влияние, сделав любовь к школе семейной традицией. Александр Петрович пошел по стопам отца, тоже став физиком.



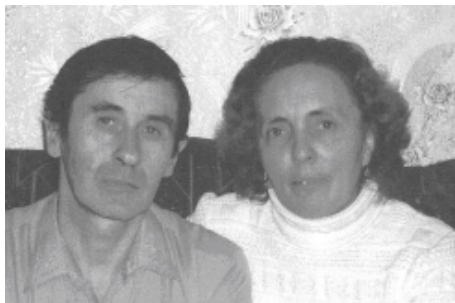
А. П. Поляков с учениками

В сентябре 1976 г. он впервые переступил порог класса как учитель. Молодой специалист с самого начала удивлял коллег своим стилем преподавания, уже тогда внедряя интерактивные формы обучения: дети работали в группах, с карточками, урок мог пройти в форме деловой игры, «круглого стола», обсуждения... Школьники могли свободно, без критики и оценивания со стороны учителя высказывать любые свои мысли, даже абсурдные и фантастические, в ответ на поставленный вопрос. Это было так интересно! За урок проверялись знания каждого. Физик так увлек детей своим предметом, что к уроку готовились все, троек практически не было. Физика стала любимым предметом всего класса.

Коллег поражает то, что в нем не гаснет искра творчества и жажда новых знаний, поиск нового, совершенствование существующих вещей. Александр Петрович разработал свой вариант осциллографа, позволяющего расширить возможности демонстрационного эксперимента во время показа явления самоиндукции. Его опыт использования кодоскопа на разных этапах урока утвержден на педагогическом совете и рекомендован учителям школы к внедрению. Результатом его деятельности стала победа в конкурсе «Учитель года – 2004» в номинации «Мастер-класс».

Сегодня А. П. Поляков занимает должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе и преподает физику и астрономию в 10–11 классах.

Татьяна Дмитриевна Полякова (Левенец) – супруга Александра Петровича – также посвятила свою жизнь школе, ребятам. После окончания Харьковского государственного педагогического института (1978) работала в Краснополянской школе Барвенковского района Харьковской области, а с 1980 г. преподает физику и математику в Гусаровской школе. Татьяна Дмитриевна – специалист высшей категории, учитель-методист. Добрая, справедливая, всегда готова



А. П. Поляков и Т. Д. Поляковы

прийти на помощь – так характеризуют любимую учительницу ее ученики. Она не остается в стороне от любого события в школе, всегда посоветует, предложит свою помощь.

Т. Д. Полякова была депутатом сельского совета нескольких созывов, депутатом Барвенковского районного совета, где отстаивала интересы своих односельчан.

Учителями стали также брат и сестра Татьяны Дмитриевны. **Любовь Дмитриевна Коваленко** (Левенец), окончив в 1979 г. Харьковский педагогический институт, и сегодня работает учителем начальных классов. Вместе с ней трудится и ее муж, **Николай Евгеньевич Коваленко**, выпускник Луганского пединститута.

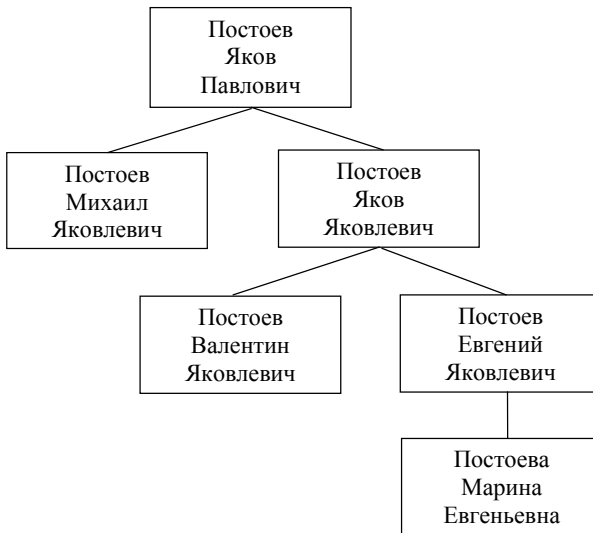
Семья брата, **Леонида Дмитриевича Левенца**, – тоже педагогическая: глава семьи после окончания Харьковского госуниверситета преподавал физику в Семеновской средней школе Барвенковского района Харьковской области, а его супруга **Наталья Михайловна**, также выпускница Харьковского госуниверситета, преподает английский язык в Гусаровской школе, где и начиналась династия Поляковых.

Такие родители, как Александр Петрович и Татьяна Дмитриевна Поляковы, – большая гордость, но вместе с тем и большая ответственность. **Любовь Александровна Долуда** (Полякова) с детства хотела быть похожей на своих родителей, которых любят и уважают и взрослые, и дети. Она без колебаний выбрала профессию учителя. В 2001 г., окончив Харьковский национальный педагогический университет им. Г. С. Сковороды, пришла работать в родную Гусаровскую школу учителем. Ее педагогический стаж пока небольшой, но она твердо уверена, что вся ее дальнейшая педагогическая деятельность достойно впишется в историю династии.

Верность долгу педагога и врача

Яков Павлович Постоев родился в 1833 г. в деревне Лисова Любиченской волости Курской губернии. Его отец прилагал все силы к тому, чтобы дать сыну образование. Яков Павлович учился в Курском приходском училище, окончил курс наук в реальных классах при Курской губернской гимназии, Курское уездное училище и элементарные классы землемеров. Работал землемером, учителем приходского училища. Его метод преподавания геометрии был одобрен инспекторами, он получал благодарности за работу, собирався писать учебник, держать экзамен на получение степени, с увлечением занимался астрономией, изучал немецкий и французский языки. Одновременно Яков Павлович давал частные уроки в домах курской знати.

Работая, он подготовился и в 1875 г. сдал экзамен на право быть преподавателем уездного училища. Инспектор, принимавший



Династию представляют четыре поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – около 200 лет.

экзамен сказал: «Это удивительно, как г-н Постоев, всем обязанный самому себе, смог так хорошо изучить свой предмет».

В семье Якова Постоева было восемь детей, всем сыновьям он дал отличное образование. Один из старших, **Михаил Яковлевич Постоев**, стал математиком. Жил в Харькове, преподавал в 4-й Харьковской Оболенской гимназии, исполнял обязанности инспектора, был любим своими учениками. Имел чин статского советника.



Я. Я. Постоев

Яков Яковлевич Постоев (1864—1929) окончил Курскую классическую гимназию и в 1888 г. — медицинский факультет Харьковского университета. В 1887 г. получил золотую медаль за научную работу. Работал он на кафедре хирургической патологии (с 1890 — на кафедре общей патологии) и в частной хирургической лечебнице проф. М. С. Субботина. Имел также и частную практику. В 1892 г. распоряжением начальника губернии был командирован в Купянский уезд для борьбы с холерой. Помимо

работы в университете, Яков Яковлевич работал и в бесплатной лечебнице Харьковского медицинского общества на ул. Немецкой (ныне Пушкинская), где прием проводили врачи г. Харькова.

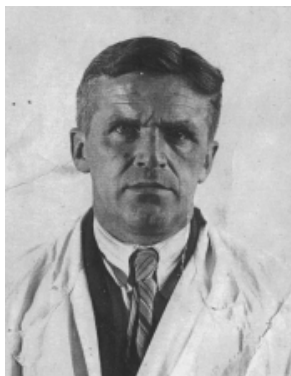
В 1890 г. защитил диссертацию и был удостоен степени доктора медицины. С 1902 г. — приват-доцент кафедры общей патологии Харьковского университета, с 1912 г. — заведующий кафедрой фармакологии в медицинском институте. При чтении лекций впервые стал применять патологические модели для демонстрации действия лекарств в эксперименте. Он внес большой вклад в изучение действия инсулина, снотворных, сердечных и других лекарственных препаратов. Много лет был деканом медицинского факультета, членом научного совета и консультантом Окргздрава, членом Харьковского медицинского общества.

Двое сыновей Якова Яковлевича тоже учились в Харьковском медицинском институте и стали врачами. Старший, **Валентин Яковлевич**, стал рентгенологом. Во время войны был военврачом в госпитале. В 1944 г., когда госпиталь перевели в Латвию, в г. Лиелупе

(теперь Юрмала), он остался там работать.

Младший, **Евгений Яковлевич**, работал в санатории «Берминводы», исследовал действие лечебных вод. Позже Евгений Яковлевич работал в Крыму в санатории «Хоракс», затем — в клинике рентгенинститута, где выполнил диссертационную работу по лимфогранулематозу. Преподавал в рентгентехникуме. Дружил со многими медиками — бывшим директором рентгенинститута, патологоанатомом проф. Л. Г. Дерманом, фармакологом проф. П. В. Мурлыкиным. О Евгении Яковлевиче вспоминали как о знающем, чутком враче, прекрасном диагносте, который относился к больным не просто внимательно, но с любовью. Он даже жил одно время в клинике, когда после ампутации ноги ему трудно было ходить.

Марина Евгеньевна Постоева, дочь Евгения Яковлевича и внучка Якова Яковлевича, родилась в Харькове. В 1957 г. окончила с отличием химфак ХГУ по специальности «Химик, физико-химик». В 1957–1958 гг. — старший лаборант кафедры химии Харьковского сельхозинститута. В 1962 г. окончила аспирантуру при кафедре физхимии в ХПИ. До 1967 г. работала старшим инженером проблемной лаборатории при кафедре технологии органического синтеза. В 1966 г. защитила диссертацию и получила степень кандидата химических наук. С 1967 по 1999 г. работала на кафедре химии ХИИКСа (ХГАГХ) старшим преподавателем, доцентом (1968–1976), заведующей кафедрой химии (1976–1981). В 2000–2001 гг. — доцент кафедры русского языка как иностранного. Награждена медалью «Ветеран труда», почетными грамотами, благодарностями.



Е. Я. Постоев



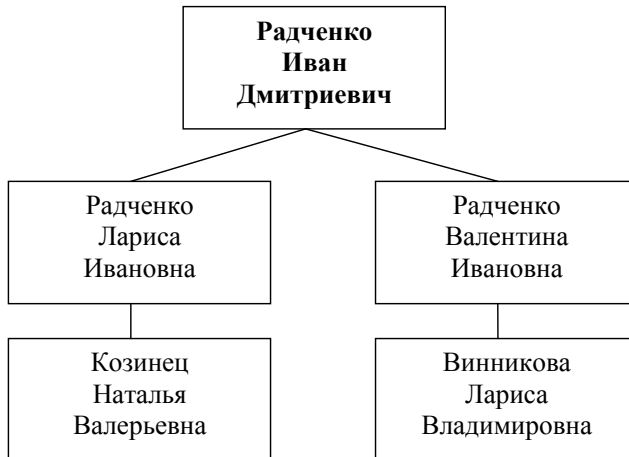
М. Е. Постоева

Дорога длиною в несколько поколений



«Детей нужно учить быть счастливыми», — любил повторять удивительный человек, педагог, преподаватель английского языка — **Иван Дмитриевич Радченко** (1919–2000).

Родился он в селе Буды Харьковской губернии. С большим удовольствием Иван пошел в школу. Учился хорошо, был очень любознательным, увлеченным учебой ребенком. Поэтому неудивительно, что стал отличником, одним из лучших учеников Будянской школы.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии — более 150 лет.

После окончания школы Иван Дмитриевич поступил на геолого-географический факультет Харьковского государственного университета. Когда началась Великая Отечественная война, в составе всего курса добровольцем ушел на фронт. Их, молодых и неопытных, в первом же бою атаквали немецкие танки. Иван Дмитриевич получил ранение, и так бы и остался лежать на поле боя, если бы его не подобрал местный житель. Он был спасен и остался лечиться на оккупированной территории.

После освобождения Харьковской области от немецко-фашистских оккупантов в 1944 г. восстановился в университете, одновременно приняв решение пойти работать в школу. Важнее всего в жизни для него оказалось учить и поднимать на ноги детей, измученных войной и оккупацией.

В 1945 г., окончив с отличием университет, Иван Дмитриевич продолжает работу учителем в школе № 3 г. Люботин. В 1946 г. его назначают завучем вечерней школы. Однажды он прочитал, что образованный человек должен знать как минимум два иностранных языка. Поэтому в 35 лет Иван Дмитриевич поступает на заочное отделение факультета иностранных языков института имени Н. К. Крупской.

Все успевал Иван Дмитриевич — учился сам, учил других, просто помогал людям. Его обожали дети, уважали коллеги и любили родители учеников. Стройный, подтянутый, аккуратный, всегда безукоризненно одетый, в очках с золотой оправой, с коричневым учительским портфелем — так всегда выглядел Иван Дмитриевич. Никогда за годы своей длительной педагогической деятельности он ни на кого не повысил голос! Он часто любил повторять: «Слова — волнуют, поступки — убеждают».

Наверное, счастливый случай свел Ивана Дмитриевича с Еленой Степановной. Они поженились еще в тяжелом 1944 г., а после окончания войны она поступила в Харьковский учительский институт. Но закончить учебу не смогла из-за рождения детей.

Елена Степановна, в отличие от всегда спокойного и уравновешенного Ивана Дмитриевича, была очень экспрессивна и темпераментна. Имела удивительный дар — научить, растолковать, объяс-

нить так, что поймет каждый. Родившиеся в такой семье дети — дочери **Лариса** и **Валентина** — продолжили дело родителей.

Старшая дочь Лариса с 4 по 8 класс была отрядной пионервожатой. После 8 класса осваивала различные профили, но желание работать пионервожатой оставалось. Поэтому по собственному желанию Лариса Ивановна стала работать старшей пионервожатой в школе № 7 г. Люботин, одновременно занимаясь в вечерней школе. Окончила факультет иностранных языков Белгородского пединститута. В 30 лет Лариса Ивановна стала директором средней школы № 93 г. Харькова, позже — заместителем заведующей Октябрьского района. Сегодня Лариса Ивановна работает учителем английского языка в средней школе № 93 г. Харькова.

Валентина Ивановна окончила Славянский пединститут. Работала в детском саду № 222 г. Харькова психологом и методистом дошкольного обучения. В 47 лет, повысив свою педагогическую квалификацию, Валентина Ивановна стала работать логопедом все в том же детском саду № 222, где и трудится по сей день.

Дочь Ларисы Ивановны, внучка Ивана Дмитриевича, **Наталья Валерьевна Козинец**, после окончания 9 класса поступила в Харьковское педагогическое училище, а затем продолжила обучение на заочном отделении ХГПУ. Сегодня Наталья Валерьевна — учитель высшей категории, работает учителем начальных классов в средней школе № 93 г. Харькова.

Дочь Валентины Ивановны, **Лариса Владимировна Винникова**, окончив школу с золотой медалью, поступила в ХГУ. С отличием окончив университет, она продолжила учительскую династию и работает учителем в Харьковской СШ № 127.

Династия Редкокаша–Татарниковых

Учитель: выбирая профессию, служить ей

«Рассказать о своей династии... Это непросто, – задумалась **Мария Олеговна**. – Династия – звучит-то как! А для нас это просто работа, это – наша жизнь». Приблизительно с таких слов и началось наше знакомство с этой династией, которая объединяет три поколения людей, посвятивших свою жизнь образованию.

Начало династии положила **Антонина Григорьевна Редкокаша** (1935). Родилась она в г. Богодухов, в 1959 г. окончила Харьковский государственный университет им. А. М. Горького. С 1962 по 1990 г. работала учителем Богодуховской средней школы № 3. Общий педагогический стаж Антонины Григорьевны составляет 45 лет.

45 лет! Почти полвека! Целая жизнь! За это время родилось и выросло столько людей, столько новых судеб свершилось. И многие из них прошли через сердце и душу Учителя.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – почти 70 лет.

Почему так происходит? Почему учителя приходят в нашу жизнь и остаются в ней навсегда? Почему судьба приводит к учительству?

На выбор Антонины Григорьевны повлияла родственница, которая работала учителем в Богодуховской средней школе № 3, а также учительница истории – Н. И. Трипелец. Уже выбрав свой жизненный путь и получив соответствующее образование, Антонина Григорьевна работала старшей пионервожатой в Шаровской средней школе, затем – в Богодуховской средней школе № 1, и потом в ее судьбе прочно «поселилась» Богодуховская средняя школа № 3. История стала второй жизнью Антонины Григорьевны. Наверное, это во многом определило и то, чем было интересно заниматься не только на школьных уроках (а именно на них Антонина Григорьевна стала одной из первых применять тестовые методики), но и вне школьных уроков. Так, Антонина Григорьевна стала инициатором создания Музея боевой и трудовой славы, вместе со своими ребятами-школьниками объездила все города-герои, организовывала работу «красных следопытов», в рамках которой велся поиск и идентификация тех, кто погиб в боях за Богодухов. Именно благодаря этой работе на надгробных плитах Мемориала в Богодухове были высечены имена погибших и похороненных там солдат...

Конечно, такая работа не осталась незамеченной. Антонина Григорьевна награждена четырнадцатью грамотами и одна из первых в школе получила звание «Старший учитель».



Педагогическая династия: И. Ю. Тихонова,
М. О. Татарникова, А. Г. Редкокаша

Смогла «зажечь» Антонина Григорьевна своей любовью к учительствованию и своим близким – уже спустя годы ее дочь и внучка приняли династическую эстафету.

Ирина Юрьевна Тихонова (1964) родилась в г. Богодухов, в 1989 г. окончила Харьковский государственный педагогический институт

им. Г. С. Сковороды. Перед этим окончила педагогическое училище, работала в детском саду № 7 Богодухова, учителем музыки в школе-интернате.

Основная педагогическая работа Ирины Юрьевны сосредоточена в Зарябинской общеобразовательной школе I–II ступени, где она работает учителем русского языка и литературы, а также учителем музыки с 1990 г.

Конечно же, определяющим в выборе профессиональной деятельности был пример мамы. Как и она, Ирина Юрьевна творчески подходит к своей работе: с ребятами-учащимися ставит музыкальные сказки и спектакли; созданный ею фольклорный ансамбль принимал участие в районных песенных конкурсах.

Не остались без внимания и люди преклонного возраста: под руководством Ирины Юрьевны осуществлялось шефство над домом престарелых в с. Зарябинка. Ребята выступали там с концертами, готовили подарки и поздравления к праздникам. Дарили положительные эмоции воспитанники Ирины Юрьевны всем жителям с. Зарябинка, давая концерты в местном клубе.

Так же, как и мама, Ирина Юрьевна отмечена многими грамотами. И так же, как и она, передала любовь к профессии своей дочери – Марии.

Татарникова Мария Олеговна (1987) в 2006 г. окончила Харьковский педагогический колледж и продолжает образование в Гуманитарно-педагогическом институте г. Харькова.

Конечно же, приход в профессию для нее – не случайность: сказались 68 лет родственной традиции. И уже спустя некоторое время Мария Олеговна работает учителем английского языка в Павловской и Забродянской общеобразовательных школах I–II ступени, а сегодня продолжает трудиться в Богодуховском районном отделе образования.

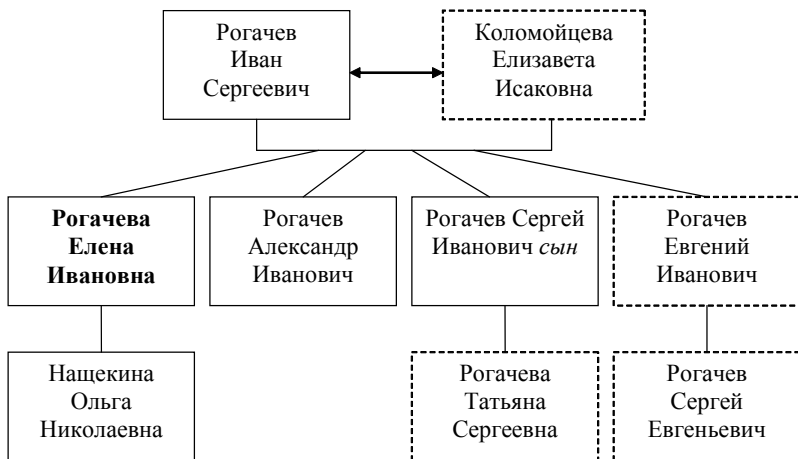
Наверное, выбор профессии в этой семье – тоже традиция. И благодаря этой традиции стоял, стоит и будет стоять мир...

От электрических машин до нанотехнологий



Елена Ивановна Рогачева — доктор физико-математических наук, профессор Национального технического университета «ХПИ», ученый с мировым именем. Елена Ивановна более 40 лет посвятила научно-педагогической деятельности. Основная область ее научных исследований — физика неупорядоченных систем и наноструктур.

Профессор Рогачева — автор более 200 научных работ, неизменный докладчик на международных конференциях в Украине и за рубежом. Е. И. Рогачева



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий стаж педагогической династии — более 175 лет.

создала научную школу, известную далеко за пределами Украины. Она делает все возможное, чтобы в тяжелые для науки времена исследования не прекращались и молодежь шла в науку. Последние 10 лет лаборатория под руководством профессора Рогачевой ведет совместные исследования с учеными Массачусетского технологического института (США) по разработке научных основ использования наноматериалов для создания высокоэффективных термоэлектрических устройств.

Трудно найти другую семью, чья жизнь была бы столь же тесно связана с Харьковским политехническим институтом, как семья Рогачевых.

В 2010 г. ХПИ исполняется 125 лет. И 79 лет в ХПИ работает научно-педагогическая династия Рогачевых. Общий стаж трех поколений Рогачевых в ХПИ составляет 175 лет, а с учетом времени обучения в ХПИ – 200 лет.



И. С. Рогачев

Основателем династии является **Иван Сергеевич Рогачев (1909–1970)** – доктор технических наук, профессор, проработавший в политехническом институте почти 40 лет.

Иван Сергеевич родился в семье железнодорожника. Окончив в 1926 г. профтехшколу, работал сначала слесарем, а затем помощником машиниста. В 1927 г. И. С. Рогачев поступил в Харьковский технологический институт (тогдашнее название ХПИ) и окончил его в 1931 г. К этому времени на базе Харьковского технологического института в результате реорганизации возникло несколько вузов, и факультет, на котором учился Иван Сергеевич, вошел в состав Харьковского электротехнического института (ХЭТИ).

После получения диплома И. С. Рогачев работает в ХЭТИ сначала ассистентом, а затем старшим преподавателем и параллельно учится в аспирантуре. Следует заметить, что в ХЭТИ из 103 аспирантов 1930–1938 гг. окончили аспирантуру и защитили диссертации всего

7 человек. Среди них — Иван Сергеевич. В 1939 г. успешно защищает кандидатскую диссертацию, получает степень кандидата технических наук и до 1941 г. работает в институте в должности доцента.

Во время Великой Отечественной войны И. С. Рогачева и его семью эвакуируют вместе с Харьковским электромеханическим заводом в Кузбасс. В 1941—1942 гг. Иван Сергеевич работает в Прокопьевске, а с 1942 по 1945 г. — в Кемерово заместителем начальника цеха. Это были очень трудные годы: Иван Сергеевич почти не виделся с семьей, практически жил на заводе. Его работа в тылу была отмечена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». Только в ноябре 1945 г. семья смогла вернуться в Харьков.

В послевоенные годы Иван Сергеевич вновь работает доцентом кафедры электрических машин ХЭТИ, а в 1950 г. становится заведующим этой кафедрой (к этому моменту выделившиеся из Технологического института вузы вновь объединились, образовав ХПИ). И. С. Рогачев возглавлял кафедру электрических машин в течение 20 лет, а в 1953—1954 гг. также был деканом электромашиностроительного факультета ХПИ. В 1964 г. И. С. Рогачев получил степень доктора технических наук и звание профессора.

Профессор И. С. Рогачев создал научную школу, основные направления деятельности которой включали усовершенствование электропередачи магистральных тепловозов и рудничных электровозов, разработку асинхронных электродвигателей, двигателей для использования в нефтедобыче, генераторов импульсов для электроимпульсной обработки металлов. В частности, с 1952 по 1970 г. под руководством профессора И. С. Рогачева на кафедре разрабатывались электромашинные генераторы униполярных импульсов. Их промышленные образцы получили гран-при на Всемирной выставке в Брюсселе в 1957 г., были высоко оценены на Нью-Йоркской выставке. Внедрение в производство генераторов нового типа на заводах ХЭМЗ и «Электромашина» принесло стране экономию в миллионы рублей. Под руководством профессора И. С. Рогачева также была создана отраслевая лаборатория по разработке электромашинных генераторов сильного тока.

И. С. Рогачев — автор трех монографий, более 50 научных статей,

обладатель 27 авторских свидетельств и 11 международных патентов. Разработки профессора И.С. Рогачева отмечены бронзовыми, серебряными и золотыми медалями на Выставке достижений народного хозяйства СССР.

К числу заслуг Ивана Сергеевича следует отнести не только его огромный личный вклад в развитие науки, техники и образования, но и то, что он стал основателем научно-педагогической династии: четверо его детей окончили ХПИ, трое из них связали свою судьбу с этим вузом и практически всю свою жизнь посвятили научно-педагогической работе.

Дочь Ивана Сергеевича **Елена Ивановна Рогачева** родилась в 1937 г. в Харькове. В школу пошла в Кемерове, где семья находилась в эвакуации, а второй класс заканчивала уже в освобожденном Харькове.

При выборе специальности Елена Ивановна колебалась между физикой и астрономией. Перевесила физика, отчасти потому, что в ХПИ не было специальности, связанной с астрономическими исследованиями.

Окончив с отличием в 1960 г. инженерно-физический факультет, она работала младшим научным сотрудником в Научно-исследовательском институте основной химии, с 1967 г. — в ХПИ на кафедре общей и экспериментальной физики, а затем, с 1973 г. и по сегодняшний день, — на кафедре теоретической и экспериментальной физики.

В 1968 г. Елена Ивановна стала кандидатом технических наук, в 1990 г. защитила докторскую диссертацию, получила научную степень доктора физико-математических наук, а в 1992 г. — звание профессора.

Более 40 лет Е. И. Рогачева преподает курс общей физики, а также различные специальные курсы студентам физико-технического факультета, руководит научной работой студентов и аспирантов. Педагогическую деятельность Елена Ивановна совмещает



Е. И. Рогачева

с интенсивной научной работой: при кафедре она создала научную лабораторию физики полупроводников, на базе которой функционирует учебный практикум по физике термоэлектричества.

Профессор Е. И. Рогачева – ученый, известный своими работами не только в Украине, но и далеко за ее пределами. Она создала научную школу в области полупроводникового материаловедения и физики полупроводников. Основные направления научных исследований – термоэлектрическое материаловедение, физика полупроводниковых фаз переменного состава, а в последние годы – физика наноструктур.

Профессор Рогачева – автор более 200 научных статей в известных отечественных и зарубежных изданиях; член Специализированного совета по защите докторских диссертаций при Институте монокристаллов НАН Украины, член секции полупроводникового материаловедения Научного совета НАН Украины по физике полупроводников, с 2007 г – член-корреспондент Международной термоэлектрической академии. Е. И. Рогачева – лауреат премии Международной научно-образовательной программы, в 2005 г. удостоена Почетной грамоты Министерства образования и науки Украины и памятной медали Фонда гражданских исследований и развития США за выдающийся вклад в развитие международного научно-технического сотрудничества между Украиной и США. В 2008 г. Елена Ивановна получила премию «Интеллект Харькова» имени Л. С. Палатника в области физики.

На протяжении последних 10 лет лаборатория под руководством профессора Е. И. Рогачевой в рамках международных проектов ведет совместные научные исследования с учеными из Массачусетского технологического института по разработке физических основ создания наноструктур для термоэлектрических преобразователей энергии с высокими значениями КПД. Результаты работы постоянно представляются на международных конференциях.

Третий представитель династии – **Александр Иванович Рогачев** – родился в Харькове в 1941 г., через три месяца после начала Великой Отечественной войны. А спустя три недели после рождения ему предстоял долгий путь в Сибирь, куда была эвакуирована семья Рогачевых.

Унаследовав от отца интерес к технике, особенно к электротехнике, Александр Иванович в 1963 г. поступил в ХПИ на факультет автоматики и приборостроения. Получив диплом с отличием инженера-электрика по специальности «Автоматика и телемеханика», работал в конструкторском бюро электроприборостроения в должности инженера, а затем младшим научным сотрудником в Институте мер и измерительных приборов. В 1968 г. А. И. Рогачев поступил в аспирантуру и в 1973 г. защитил кандидатскую диссертацию.



А. И. Рогачев

С 1971 г. по сей день Александр Иванович бессменно работает в НТУ «ХПИ» на кафедре автоматики и управления в технических системах, где прошел путь от ассистента до профессора. В 2005 г. он защитил докторскую диссертацию, которая явилась обобщением его многолетних исследований, и получил степень доктора технических наук. Он — автор более 100 научных работ. Результаты научных исследований А. И. Рогачева были внедрены на таких предприятиях, как АО «Хартрон», НПО «Монокристалл-реактив», Улешовский деревообрабатывающий комбинат Приволжской железной дороги и др.

Четвертый представитель династии — **Сергей Иванович Рогачев** — родился в 1946 г. в Харькове. В 1968 г. окончил электромашиностроительный факультет ХПИ. Отслужив в армии, в 1972 г. пришел на работу в ХПИ на кафедру электрических машин, где работал на разных должностях, начиная от инженера по учебному процессу и заканчивая доцентом. В 1982 г. Сергей Иванович заочно окончил аспирантуру, затем защитил кандидатскую диссертацию и получил научную степень кандидата технических наук.



С. И. Рогачев

Спектр научно-исследовательских работ С. И. Рогачева всегда был очень широк. Он занимался разработкой асинхронных тяговых двигателей для первого отечественного образца магистрального тепловоза ТЭ-120; бесконтактных автотранспортных генераторов, двигателей повышенной частоты для электроинструмента, универсальных двигателей для электробытовой техники, двигателей для откачки из скважин нефти и газоконденсата и др. Разработки выполнялись по заказам таких предприятий – лидеров отечественного электромашиностроения, как заводы «Электромашина», «Электротяжмаш», «Укрэлектромаш», ПО «Потенциал» и др. По результатам научных исследований и разработок Сергей Иванович опубликовал более 60 научных статей и получил 6 авторских свидетельств на изобретения.

Представительницей третьего поколения династии Рогачевых стала внучка Ивана Сергеевича **Ольга Николаевна Нашекина**. Ответ на вопрос о том, куда идти учиться после школы, для нее был очевиден – конечно, в ХПИ. По окончании физико-технического факультета с красным дипломом Ольга поступила в аспирантуру на кафедре физики металлов и полупроводников.

А затем судьба сделала достаточно неожиданный поворот. Заняв одно из призовых мест на общеинститутском конкурсе по английскому языку и информатике, Ольга получила возможность отправиться на один год в Сент-Норберт-колледж (Висконсин, США) в рамках программы по обмену студентами и аспирантами. После возвращения из США Ольга стала ассистентом кафедры менеджмента, продолжая работать над кандидатской диссертацией по физике твердого тела, которую успешно защитила в 1999 г., получив степень кандидата физико-математических наук.

Ольга неоднократно проходила научно-педагогическую стажировку за рубежом – в Массачусетском технологическом институте (США), Магдебургском университете (Германия) и других вузах, получала международные гранты на проведение научных исследований в сфере институциональной экономики. Свои научные результаты она представляла на международных конференциях, где имела возможность общаться с учеными – общепризнанными авторитетами в сфере институциональной экономики, в том числе

с Нобелевскими лауреатами в области экономики Рональдом Коузом и Дугласом Нортом.

В настоящее время О. Н. Нашекина — доцент кафедры менеджмента НТУ «ХПИ», ведет активную научную работу не только в области экономики, но и в области физики полупроводников на кафедре теоретической и экспериментальной физики НТУ «ХПИ».

Три доктора наук и два кандидата наук — таков на сегодняшний день качественный состав династии Рогачевых. Им есть чем гордиться. Но связи семьи Рогачевых с ХПИ не исчерпываются этими пятью ее представителями. ХПИ стал альма-матер для многих членов семьи Рогачевых, в том числе и для тех, кто не выбрал в дальнейшем научно-педагогическую карьеру. ХПИ окончили супруга И. С. Рогачева Елизавета Исаковна Коломойцева, третий сын Ивана Сергеевича — Евгений Иванович Рогачев, который сейчас живет и работает в г. Иваново (Россия), внук Сергей Евгеньевич Рогачев (г. Запорожье) и внучка Татьяна Сергеевна Рогачева (г. Харьков). На генеалогической схеме сплошными линиями обозначены члены научно-педагогической династии Рогачевых, а пунктирными — те, кто только окончил ХПИ.

Рогачевы хорошо знают историю своей семьи и берегут свои семейные традиции. 20 января 2009 г. семья отметила 100-летие со дня рождения основателя династии — Ивана Сергеевича Рогачева.

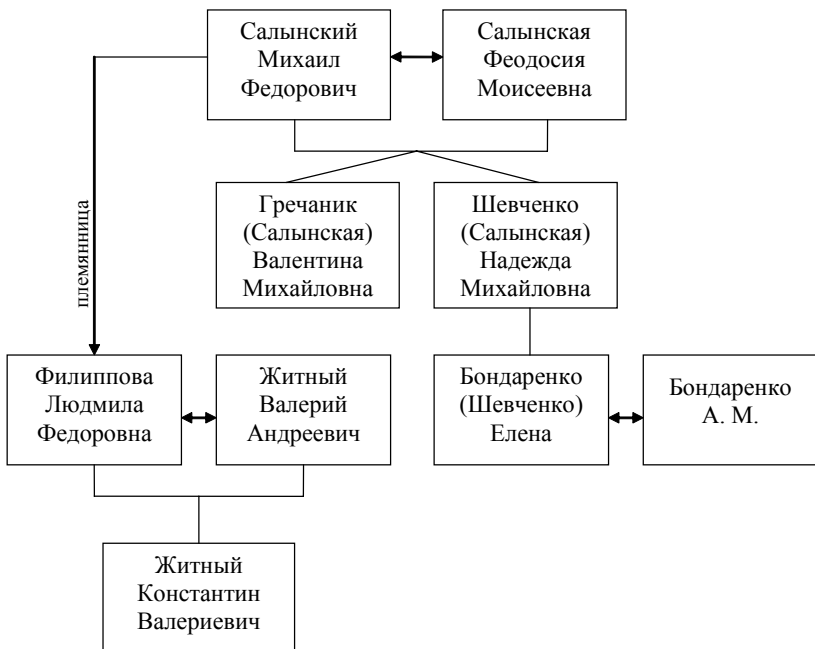


О. Н. Нашекина с Д. Нортом, лауреатом Нобелевской премии в области экономики, на конференции Международного общества новой институциональной экономики в г. Тусон (Аризона, США) в 2004 г.

Семейные традиции не прерываются

Родители основателя династии **Михаила Федоровича Салыньского** в 1909 г. с детьми приехали из деревни Падуб Орловской губернии на Харьковщину. Здесь, в Купянске, Михаил Федорович в 1912 г. окончил 2-е городское приходское училище, в 1916 – Купянское высшее начальное училище, в 1919 – двухгодичные педагогические курсы при этом же училище, получив квалификацию «Начальный учитель».

Всю свою педагогическую деятельность Михаил Федорович посвятил работе в маленьких сельских школах, создавая и укрепляя их в самых отдаленных селах Харьковщины. В разное время он



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 250 лет.

заведовал Малеевской избой-читальней, работал учителем на курсах ликбеза в хуторе Курочкино, заведующим Лиманской, Граковской, Куриловской и Смородьковской школами. С 1930 по 1941 г. Михаил Федорович работал учителем, а затем завучем Заоскольской 7-летней школы Купянского района.

В 1939 г. Михаил Федорович оканчивает заочное отделение Харьковского государственного педагогического института по специальности «Русский и украинский языки и литература». В 1941 г. его переводят директором Гусинской неполной средней школы, откуда 11 апреля 1942 г. он уходит на фронт. К сожалению, его жизнь оборвалась рано — в сражении за родную Харьковщину.

Полна трагизма и судьба **Феодосии Моисеевны**, жены Михаила Федоровича Салынского, которая также всю свою жизнь посвятила педагогическому труду. В 1920 г. родители Феодосии Моисеевны едут заселять новые земли — на Херсонщину. Там были и ликбезы, и комсомол, и трудные голодные годы. В поисках возможности получить образование Феодосия приезжает на Харьковщину, где становится слушателем Купянской партшколы (педучилища).



Ф. М. Салынская

В 1941 г. после окончания Феодосией Моисеевной обучения супруги возвращаются в село Гусинка и начинают работать: он — директором школы, она — учителем начальных классов. В феврале 1943 г. сразу же после освобождения Купянского района Феодосия Моисеевна вернулась на работу в Гусинскую школу. Там и работала до самой пенсии.

Но творческий талант Феодосии Моисеевны проявился не только в школьных стенах. Для дочери Надежды отчим с мамой устроили кукольный театр. Все делали своими руками. Тогда это было чудо, феномен. Дважды детский коллектив театра под руководством Феодосии Моисеевны был участником республиканских олимпиад художественной самодеятельности (1956 и 1957). За эту работу Ф. М. Салынская награждена грамотами Министерства образования СССР (1958, 1960).



М. Ф. Салынский с выпускниками Заоскольской средней школы (1933)

Продолжили педагогическую династию дочери Михаила Федоровича Салынского Валентина и Надежда.

Валентина Михайловна Гречаник (Салынская) – старшая дочь Михаила Федоровича, после окончания семилетки поступила в Купянское педагогическое училище. И с 1954 по 1997 г. проработала учителем начальных классов в Харьковском районе и г. Харькове. Ее скромный, но такой важный учительский труд знали и ценили. Об этом свидетельствуют многочисленные грамоты Дзержинского района г. Харькова, Харьковского городского и областного отделов образования, Министерства народного образования Украинской ССР. Последними местами ее работы были средняя школа № 129 г. Харькова и школа-интернат для слабовидящих им. В. Г. Короленко.

Надежда Михайловна Шевченко (Салынская) – вторая дочь Михаила Федоровича, получила педагогическое образование в Харьковском государственном университете им. А. М. Горького и после его окончания работала в Гусинской школе. Потом –

в Купянской средней школе № 11 и в профтехучилище № 64 г. Купянска.

Елена Бондаренко — дочь Надежды Михайловны и внука Михаила Федоровича — представитель третьего поколения династии. Вся ее жизнь протекала в школе. Все мамыны внеклассные мероприятия — с маленькой дочкой на руках. Все время — в кругу маминых учеников. Других игр, кроме игры «в школу», Лена не знала. По окончании Купянской школы № 11 она, по совету матери, поступает в Харьковское педучилище, чтобы освоить практические навыки работы в школе. Окончив педучилище, Лена не хотела продолжать учебу дальше, но мама убедила идти в университет, по ее стопам, к ее же преподавателям.

В домашнем архиве старшего учителя Елены Бондаренко хранятся грамоты: лауреата 1-го тура Всеукраинского конкурса «Учитель года—2008», грамоты Купянского городского отдела образования и Главного управления науки и образования Харьковской областной государственной администрации, грамота Харьковской областной станции юных туристов за лучший методический материал на краеведческую тематику. Ее педагогический стаж составляет 24 года.

Учителем стал и ее муж — **А. М. Бондаренко**. Личное обаяние, умение общаться с коллегами, мастерство растить перспективных спортсменов — качества, благодаря которым А. М. Бондаренко возглавляет Купянское городское методобъединение учителей физкультуры.

Еще одной представительницей педагогической династии Салынских была **Людмила Федоровна Филиппова**, племянница основателя династии М. Ф. Салынского. На биохимфак не прошла по конкурсу, но когда забирала документы в приемной комиссии Харьковского государственного педагогического института, случайно познакомилась с преподавателем факультета физкультуры, который предложил ей перейти на курс по фехтованию на рапирах. С этого мгновения началась ее спортивная карьера: мастер спорта, неоднократный чемпион Украины, призер Всесоюзных соревнований.

После замужества Людмила Федоровна переезжает в Москву и с 1963 г. работает тренером в Одинцовской школе олимпийского резерва (Московская обл.), которую позже назовут ее именем. Эта

школа воспитала многих чемпионов России и призеров мировых соревнований.

Валерий Андреевич Житный – супруг Людмилы Федоровны, окончил в 1959 г. Московский областной педагогический институт им. Н. К. Крупской (факультет физической культуры и спорта). Трехкратный чемпион СССР по фехтованию на саблях, трижды становился призером чемпионатов мира. После окончания спортивной карьеры перешел на тренерскую работу. С 1967 по 1973 г. – старший тренер молодежной команды СССР. В 1981 г. награжден орденом «Знак Почета». Общий стаж его тренерско-педагогической работы составляет 30 лет. Последние 20 лет Валерий Андреевич работает заместителем директора по воспитательной работе специализированной коррекционной школы-интерната г. Голицыно (Московская обл.).

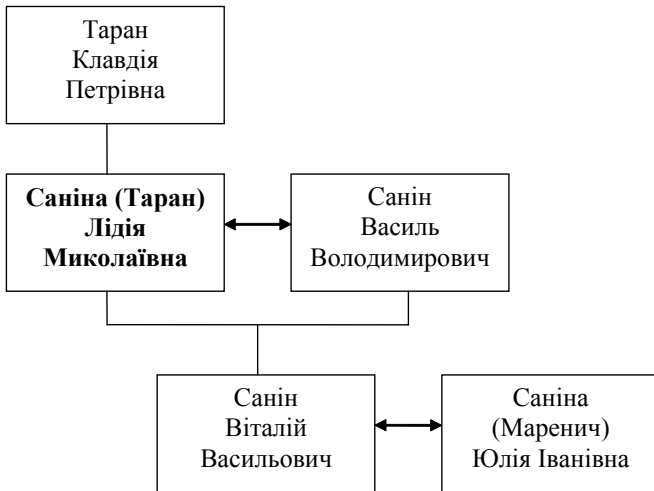
Продолжил эту ветвь педагогической династии Салынских их сын – **Константин Валерьевич Житный**. Как и родители, он после окончания пединститута вместе с женой вот уже 28 лет работает учителем физкультуры в средней школе № 8 г. Одинцово, одновременно работая тренером в школе Олимпийского резерва.



Учитель – це доля

Лідія Миколаївна Саніна (Таран) народилася 1953 р. в с. Хатньому Великобурлуцького району. Вищу освіту здобула в Харківському державному педагогічному інституті ім. Г. С. Сковороди на філологічному факультеті (1976). З 1970 р. – у рідній школі: піонервожата, вчитель початкових класів, учитель української мови та літератури, у 1995 р. призначена заступником директора з виховної роботи.

Л. М. Саніна – вчитель вищої категорії. Її робота відзначена почесними грамотами районного і обласного відділів освіти, Міністерства освіти і науки України.



Династію представляють три покоління педагогів. Загальний педагогічний стаж династії – понад 120 років.



К. П. Таран

Засновницею династії є вчителька (нині пенсіонерка) початкових класів Хатнянської ЗОШ **Клавдія Петрівна Таран**.

Убілена сивиною жінка часто згадує роки свого дитинства, яке минуло біля тихоплинної річки Вовчої. Народилася вона в с. Миколаївка Вовчанського району (нині Друге Жовтневе) 1930 р. в сім'ї Петра Денисовича та Віри Іванівни Шевченків. Щасливе дитинство обірвалося з передчасною смертю мами, лишилися вона і п'ятирічна сестричка Марія на руках тата, якому було тільки 30 років. Та світ не без добрих людей: другою матір'ю, а не мачухою, прийшла в дім Гафія Семенівна зі своєю донькою Лідою. Разом довелося пережити і страшні роки війни, і чекання батька, що зник безвісти на далеких фронтових дорогах. І все ж доля була милосердною, адже батько повернувся, хоча й поранений.

У дитячі роки всьому навчилася Клава: працювати не тільки вдома, а й на колгоспному полі — разом із дорослими жінками в'язати снопи, полоти буряки, підбілювати хату, доїти корову. А коли скінчилася війна — сіла за парту, закінчила у 1949 р. середню школу.

Разом із подругою хотіла вступити до Вовчанського медичного училища, але не пройшла за конкурсом. А коли розпочався навчальний рік, так хотілося дівчині вчитися далі, все частіше вона заглядала до школи, де минули роки її дитинства і юності. Одного разу директор школи запропонував спробувати вступити до педагогічного училища у Вовчанську (там саме йшов набір на заочне відділення). Так вона стала навчатись у Вовчанському педучилищі.

А вже у вересні 1950 р. Клавдію Петрівну направили вчителькою початкових класів Будьонівської восьмирічки Великобурлуцького (тоді Вільхуватського) району. Спочатку сумувала за рідним селом, батьківською чепурною хатиною, а згодом влилась дівчина в учительську сім'ю, захопилася роботою. Та в 1952 р. доля звела її з Миколою Григоровичем Тараном з Хатнього, і з того часу і село, і школа стали назавжди рідними. Саме в Хатнянській школі пропрацювала

вона аж до виходу на пенсію. Саме тут вона вчила не одне покоління маленьких хатнян бути добрими й чесними, відповідальними за доручену справу, поважати людей, вела їх у мудрий світ знань. Її учні завзято працювали на шкільних ділянках, доглядали за клумбами і виходили у світ багато в чому схожими на свою першу вчительку, такими ж сердечними, відкритими, ширими.

Клавдія Петрівна також була наставником не одного покоління молодих учителів, допомагала їм словом, порадою, конкретними справами. Сама ж завжди ретельно готувалася до кожного уроку, прагнула, щоб він був для дітлахів цікавим, неповторним.

Крім того, слід було вести депутатську роботу, готуватись до нарад і лекцій для колгоспників. А скільки вишила вона своїми руками барвистих скатертин, доріжок, рушників, візерунки до яких часто добирала сама! Плела, мережила... Частувала своїми неперевершеними піржками сусідів, колег. Коли вона все встигала?

Колишні учні її часто навідують, переймаються здоров'ям, бо тримають в пам'яті не тільки її науку, а й добре, небайдуже серце.

Життя Клавдії Петрівни віддане школі, що для неї стала рідним домом. Раніше тут працювали її чоловік Микола Григорович – слюсарем, син Леонід – робітником-ремонтником, донька Лідія – вчителем української мови та літератури, зять – учителем трудового й фізичного виховання – ціла когорта людей, причетних своєю працею до колиски знань – Хатнянської загальноосвітньої школи I–III ступеня.

Любов до вчительської професії перейняла донька Клавдії Петрівни – **Лідія Миколаївна Саніна** (Таран). Вона вважає себе щасливою людиною, оскільки її життя – це життя люди-



Зліва направо: К. П. Таран, її сестра Марія Петрівна (теж вчителька), В. В. Санін та Л. М. Саніна, Н. І. Чершецька – директор школи, В. В. Санін.

ни, яка знайшла себе в цьому світі, життя, наповнене добротою, увагою до людей та щирим словом рідних, друзів, учнів до неї.

Народилася вона 1953 р. в с. Хатньому Великобурлуцького (тоді Вільхуватського) району. Змалечку росла допитливою, як губка, вбирала бабусині та мамині оповіді про минуле, цікавилась долями односельців (недаремно зараз може про кожного розповісти, як ніхто інший). Навчившись читати ще до школи, назавжди подружилася зі Словом. У початкових класах читала неписьменній бабусі «Миколу Джерю», Шевченкову «Катерину». Дивлячись, як мама, впоравшись по господарству, довгими вечорами просиджує над учнівськими зошитами, набивалась їй у помічниці, адже так вабила її чорнильниця з червоним чорнилом... А пізніше була «вчителькою» для молодшого братика та сусідських дітлахів.

Швидко пролетіли роки навчання в рідній Хатнянській восьмирічці, а згодом – навчання у Вільхуватській середній школі, до якої в будь-яку погоду міряли з подругами дорогу пішки. Ось там уже остаточно прийняла рішення стати вчителькою саме української мови та літератури, тому що дуже подобались уроки її вчительки К. В. Кизим. Хотілося вчитись, але не уявляла, як може залишити рідне село і жити в чужому місті. Аж ось трапилась нагода працювати в рідній школі піонервожатою.

І не помилилася Ліда Таран у своєму виборі. Прикипіла вона до педагогічної роботи у ті далекі 70-ті. Любов до Слова привела її до Харківського державного педагогічного інституту ім. Г. С. Сковороди, де вона стала навчатись на філологічному факультеті заочно. У 1976 р. одержала диплом про вищу освіту.

Ще на першому курсі їй доручили працювати в початкових класах, а наступного року перевели вчителем української мови та літератури. Звичайно, важко було, адже навчання заочно і викладання такого серйозного предмета вимагало і серйозного ставлення, і відповідальності, і досвіду, якого поки що бракувало.

Досвід і вміння прийшли значно пізніше. 38 років віддала вона своїй улюбленій справі. Півтора десятка років працювала класним керівником, переймалася долею кожного свого учня.

З 1995 р. – заступник директора з виховної роботи, прагне всі сили спрямовувати на виховання в учнів активної життєвої позиції,

високих моральних якостей. Саме тут, у рідному селі, Лідія Миколаївна зустріла свою долю, вийшла заміж за Василя Володимировича Саніна, який працював теж у школі. Вони вже разом 34 роки, виростили двох синів: Віталія, який працює разом з батьками вчителем, та Сергія, що хоч і закінчив технікум, але працює оператором котельні в школі.

Крім основної роботи в школі, Лідія Миколаївна виконує чимало громадської роботи,

була депутатом сільради протягом чотирьох скликань. А з яким бажанням поспішала на репетиції драмгуртка до клубу! Скільки п'єс було поставлено, скільки ролей зіграно!

Лідія Миколаївна – вчитель вищої кваліфікаційної категорії. Її робота відзначена почесними грамотами районного і обласного відділів освіти, Міністерства освіти і науки України, дипломами. Минулого року Лідія Миколаївна відсвяткувала своє 55-річчя. А скільки ще хочеться зробити! Скільки хочеться сказати, адже в серці живе слово – своє слово, живодайною силою якого зростають і зігріваються численні учні, без яких вона просто не уявляє свого життя.

Поруч із Лідією Миколаївною в школі працює вже 35 років її чоловік **Василь Володимирович Санін**. Народився він у селі Хатньому 1950 р. Навчався у Хатнянській восьмирічці. Любов'ю до книжки, допитливістю відзначався хлопець поміж учнів, а особливо він захоплювався танцями, з якими виступав і в школі, і на сцені сільського клубу. У 1965 р. вступив до Харківського будівельного технікуму, а після закінчення у 1968 р. служив у лавах Радянської Армії в Німеччині, звідки повернувся старшим сержантом.

Демобілізувавшись, юнак став працювати у відділі капітального будівництва в смт Великий Бурлук, був секретарем комсомольської



Л. М. Саніна (праворуч) серед вчителів рідної школи



Серед колег. Другий зліва – В. В. Санін, третя – Л. М. Саніна, шоста – Ю. І. Саніна, праворуч – В. В. Санін

організації. А 1973 р. директор Хатнянської школи запропонувала перейти працювати вчителем трудового навчання. Вирішив спробувати, до того ж збирався одружуватися.

Робота сподобалася, з дітьми знайшов спільну мову, влився у шкільну сім'ю. І ось Василь Володимирович 35 років працює вчителем трудового навчання і фізкультури. Проводить з дітьми різноманітну позакласну роботу з фізичного виховання, готує учнів до спортивних змагань. Як класний керівник випустив зі стін рідної школи не одне покоління юних хатнян. Довгий час був головою профкому школи. Зрозумів, що не помилився, коли прийшов працювати з дітьми, адже тепер просто не уявляє собі іншого шляху в житті.

Вже так повелося, що вчителі не закінчують свій робочий день у школі, шкільні проблеми не полишають їх і вдома. Так і в сім'ї Саніних. Особливо нині, коли в сім'ї чотири вчителі, адже сім'я поповнилася ще двома вчителями.

Син **Віталій** пішов стежкою батьків. Після закінчення Хатнянської загальноосвітньої школи, а закінчив її зі срібною медаллю, він вступив 1997 р. на історичний факультет Харківського державного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди, який закінчив у 2002 р. Із дипломом вчителя історії та географії він прийшов до рідної школи, де й працює вже 6 років. Спочатку довелося пра-

цювати вчителем фізкультури та ОБЖ, а зараз уже три роки – за фахом, веде гурткову роботу. Тягнуться до нього дітлахи: знайшов він ключик до їхніх сердець.

Поповнила вчительську династію Таран–Саніних і дружина Віталія Васильовича **Юлія Іванівна**, яка працює тут же, в Хатньому, вчителем біології. Народилася вона в с. Нова Олександрівка Великобурлуцького району 1985 р. в сім'ї Івана Григоровича і Ганни Василівни Мареничів, які виростили й виховали 12 дітей.

Дочки родини Мареничів Юля та Людмила обрали вчительські професії, працювали в Новоолександрівській загальноосвітній школі І–ІІІ ступеня разом із невісткою Вірою Василівною, вчителем математики.

Влітку Юлія працювала вихователем в оздоровчому таборі «Ольшанець», де й познайомилася з Віталієм. За рік стали молоді на весільний рушничок. Зараз Юлія Іванівна закінчує навчання в ХНУ ім. В. Н. Каразіна.

У сім'ї Саніних усі живуть одним життям, чільне місце посідає в ньому школа. Їм є про що поговорити, спільно щось спланувати, вирішити, реалізувати свої задуми.

А проблем у вчительській професії ще багато! І вирішувати їх, звичайно, краще разом. Молодші цієї вчительської родини радяться зі старшими, а старші нерідко звертаються за порадою до засновниці цієї династії Клавдії Петрівни, яка до цього часу переймається турботами рідної школи, турботами своїх дітей і онуків, які присвятили себе нелегкій вчительській професії.



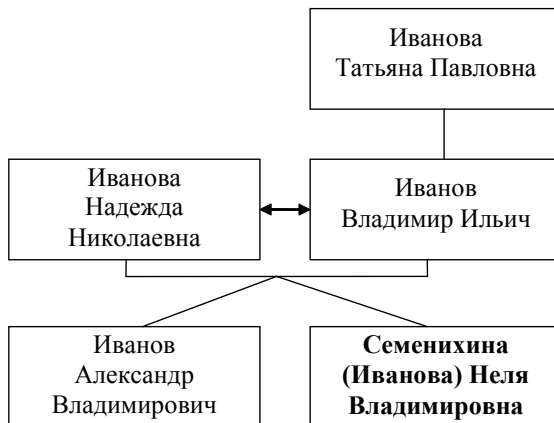
В. В. Санін та Л. М. Саніна з сином Віталієм, який вперше йде вчителем до рідної школи (2002)

Одна семья



Неля Владимировна Семенихина (Иванова) родилась в 1978 г. в с. Раздолье Первомайского района Харьковской области. В 1995 г. поступила на физико-математический факультет Харьковского государственного педагогического университета им. Г. С. Сковороды. После окончания вуза (2000) – учитель математики и физики в Раздольской общеобразовательной школе, с 1 сентября 2008 г. – директор Раздольской общеобразовательной школы.

Награждена Грамотой районного отдела образования.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 100 лет.

Неля Владимировна родилась в семье учителей, а родоначальником педагогической династии является ее бабушка — **Татьяна Павловна Иванова**.

В селе Раздолье почти все население было неграмотным, и только в 1902 г. открылась начальная земская школа, где учились дети зажиточных крестьян. Школа — это единственная классная комната, в которой один учитель занимался с четырьмя классами. После 1917 г. дети крестьян начали учиться в школе-четырёхлетке, а с 1928 г. в селе было две начальных школы: в одной преподавание велось на русском языке, а в другой — на украинском. С 1936 г. школа стала семилетней. Многие учителя имели только среднее образование, некоторые из них учились заочно в Харьковском педагогическом институте.

В 1941 г. Татьяна Павловна Иванова добровольцем ушла на фронт. В апреле 1951 г. она была назначена директором Раздольской общеобразовательной школы. Одной из основных своих задач Татьяна Павловна считала создание коллектива учителей-профессионалов. Опыт и умение одних она сочетала с молодым энтузиазмом других. Заботилась о каждом члене коллектива, особую чуткость проявляла к молодым, начинающим учителям, предостерегая их от возможных ошибок, помогала создать должные бытовые условия.

С приходом Т. П. Ивановой в школе улучшилась также учебно-методическая работа: в 1968 г. были организованы подготовительные занятия с детьми шестилетнего возраста; с 1971 г. первоклассники начали учиться по новым программам; впервые в районе заработали методическое объединение учителей начальных классов, предметные комиссии 5–8 классов и объединение классных руководителей.

Татьяна Павловна видела в учителе прежде всего личность, со своим настроением, привычками, душой, и с особым тактом поддерживала лучшее в каждом педагоге. Преподаватель мог раскрыть все свои творческие способности. В школе были организованы хор и танцевальный кружок. Учителя Раздольской школы участвовали в областном конкурсе исполнителей художественного слова. Весь

учительский коллектив в 1970 г. занял первое место в районном смотре художественной самодеятельности.

В 1971 г. на средства колхоза «Раздолье» было построено новое здание школы на 192 места со спортзалом и учебной мастерской. Школа стала настоящим центром культурной жизни села Раздолье, а ее директор Т. П. Иванова несколько лет подряд избиралась депутатом сельсовета и пятнадцать лет работала пропагандистом.

Сын Татьяны Павловны, отец Нели Владимировны, **Владимир Ильич Иванов** (1947–1993), продолжил педагогическую династию. 1 сентября 1970 г. он начал трудовую деятельность в должности учителя физкультуры и трудового обучения в Раздольской школе. А в следующем, 1971 г., поступил на заочное отделение факультета физической культуры Харьковского государственного педагогического института им. Г. С. Сковороды. Благодаря усилиям Владимира Ильича в школе заработали спортивные секции по футболу, волейболу, теннису; зимой учащиеся имели возможность кататься на лыжах и коньках. Особое внимание уделялось привлечению родителей учеников к участию в спортивных мероприятиях.

С помощью шефов – производственного объединения «Гидропартия-7» была оборудована учебная мастерская на 30 рабочих мест. Это позволило учащимся постигать азы рабочих профессий на практике. Помимо этого на пришкольном участке ученики выращивали различные овощи, а на вырученные деньги приобретался спортивный инвентарь. Словом, ученики видели результаты своего труда.

Мама Нели Владимировны, **Надежда Николаевна**, начала педагогическую деятельность в должности учителя физкультуры в Краснопавловской общеобразовательной школе в сентябре 1972 г., в 1973 г. поступила на заочное отделение физико-математического факультета Харьковского государственного педагогического института им. Г. С. Сковороды, и в этом же году была переведена в Раздольскую школу на должность учителя математики, где и познакомилась с Владимиром Ильичом. Будучи классным руководителем, Надежда Николаевна делала все для сплочения ученического коллектива: организовывала походы в лес, на байдарках по реке, устраивала конкурсы комсомольской песни у костра...

С 1 сентября 1989 г. Надежда Николаевна Иванова была назначена директором Раздольской школы и проработала на этой должности 14 лет. Как директор она стремилась, чтобы школа имела хорошую материальную базу (все учебные кабинеты были оборудованы соответствующим образом), однако главным в ее работе было то, что школа стала более привлекательной для учащихся и их родителей: учительский коллектив объединился в дружную, творчески работающую семью. Преподаватели могли вечерами петь в хоре, заниматься в спортивных секциях, а для детей и родителей систематически организовывались соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители Нели Владимировны, таким образом, продолжили традицию ее бабушки Татьяны Павловны – делать все, чтобы школа была местом, куда хочется приходить каждому жителю села от мала до велика, чтобы в школе было все необходимое для воспитания разносторонне развитой личности.

Неля Владимировна с братом продолжили семейную традицию. **Александр Владимирович**, как и его отец, после окончания в 1996 г. заочного отделения факультета физической культуры Харьковского государственного педагогического института им. Г. С. Сковороды работает учителем физкультуры, а Неля Владимировна, как и ее мать, окончив в 2000 г. физико-математический факультет этого же вуза, работает учителем математики и физики в родной Раздольской школе. И кто знает, может быть, и ее дочь Карина, которая родилась в 2003 г., тоже станет учителем и продолжит эту славную педагогическую династию...

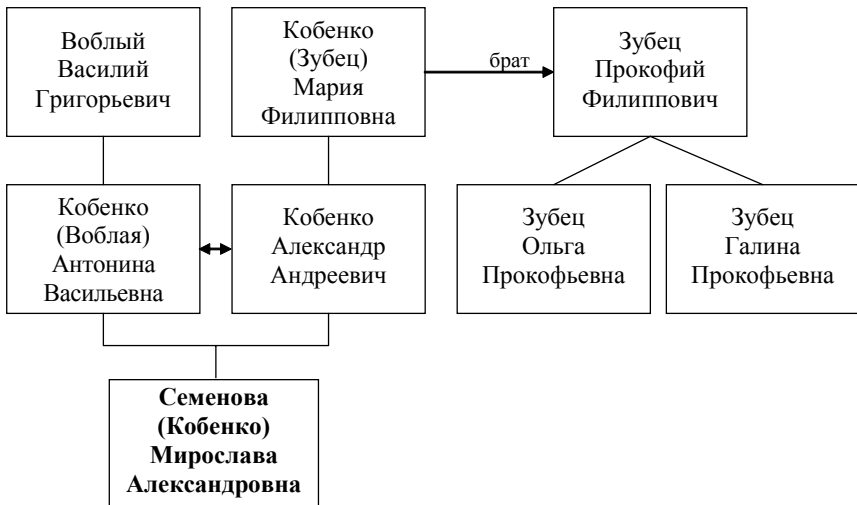
Сильней любви на свете нет начала...

Нам природой так много дано –
Все в свои закрома не возьмешь.
И, как пахарь, я понял давно:
Что посеешь в себе – то и пожнешь.

А. Кобенко

Мирослава Александровна Семенова (1950) родилась в г. Купянск Харьковской области. В 1973 г. окончила радиофизический факультет ХГУ им. А. М. Горького, работала в Ростове-на-Дону, затем в Харькове.

С 1991 г. – учитель-методист, преподаватель музыки, художественного труда, народоведения в Харьковской украинской гимназии № 6. Организатор Союза этнографов и фольклористов г. Харькова. Солистка группы «Муравский шлях» Харьковского областного центра народного творчества. С 2006 года – руководитель учебно-



Династию представляют три поколения педагогов.

Общий педагогический стаж династии – более 150 лет.

научного центра Харьковского гуманитарно-педагогического института, преподаватель сравнительной педагогики.

Мирослава Александровна — автор более 50 научных работ по педагогике, этнографии, фольклористике, культурологии. Награждена почетными грамотами Министерства образования и науки Украины, фонда «Новые имена Украины».



М. А. Семенова

Знакомясь с биографией этой удивительной женщины, невольно поражаешься широте ее увлечений, интересов, знаний и умений. Как вышло, что будучи молоденькой девушкой, увлеченной математикой и физикой, она занималась сложнейшими исследованиями в научно-исследовательских институтах Ростова-на-Дону, Харькова, а сегодня — один из ведущих специалистов-этнографов Украины, ученый-исследователь в области этнологии и фольклористики, педагог-воспитатель?

По воспоминаниям Мирославы Александровны, чем бы она ни занималась, всегда рядом были школа, дети, а позже это стало делом всей ее жизни: «На студенческих летних каникулах работала пионервожатой или воспитателем. Комитет комсомола радиофака университета не направлял на работу в летние лагеря, поэтому я сама находила лагеря, где были нужны воспитатели. Помню первый лагерь “Колос” под Покотиловкой, незабываемое время в лагере “Факел”».

В 1986 г. Мирослава Александровна увлеклась фольклорным пением, обладая прекрасным голосом, художественными и организаторскими способностями. По ее инициативе в 1992 г. в гимназии № 6 был создан этнокультурный центр, а с 1995 г. начали работать этнографические лагеря в Харьковской области.

В 2005 г. кружку «Мережка», которым Мирослава Александровна руководит с 1992 г., было присвоено звание «Образцовый художественный коллектив». Мирослава активно внедряла фольклор при преподавании музыки и, пожалуй, была единственным учителем в Дзержинском районе, который вел этот предмет на украинском

языке. Увлечшись изучением традиционной народной культуры, Мирослава Александровна освоила народные ремесла. С 2001 г. по авторской программе преподавала художественный труд, на котором дети изучали этнографию ремесел (писанкарство, вышивку, ткачество, гончарство, народные игрушки).

М. А. Семенова – лауреат творческой муниципальной премии им. П. Иванова за организацию детской творческой фольклорно-этнографической лаборатории «Цвет папоротника» (2000), стипендиат Дзержинского райсовета г. Харькова «Лучший педагог» 2003/2004 учебного года.

С любовью к людям, Родине, своему делу, которому посвятила жизнь, и живет Мирослава – щедрая, светлая женщина. Эту любовь ей передал отец **Александр Андреевич Кобенко** (1925–2006), человек удивительной судьбы, отразивший в себе судьбу целого поколения. Он прожил долгую и яркую жизнь: прошел путь от рядового солдата до полковника, награжденного многими орденами и медалями, от учителя – до профессора, заслуженного деятеля культуры Латвийской ССР. Участник Великой Отечественной войны, кадровый офицер Советской Армии, преподаватель высшего военного училища, опытнейший педагог, поэт-патриот, он сделал свою жизнь примером беззаветного служения народу.

Сам Александр Андреевич вспоминал, что на выбор жизненного пути повлиял его дядя, **Прокофий Филиппович Зубец**, вначале преподаватель МАИ, затем главный конструктор авиадвигателей, профессор, доктор технических наук, лауреат Государственной и Ленинской премий. «Именно дядя приучил меня к чтению хороших книг, учил решать задачи», – вспоминал Александр Андреевич. Прокофий Филиппович повлиял и на выбор своих дочерей, которые после окончания МГУ им. М. В. Ломоносова стали преподавателями философии: **Ольга** работает в МГУ, **Галина** – в МГХТИ.

Когда началась война, Александр Кобенко окончил 9 класс. В 1943–1945 гг. служил в роте истребителей танков в 74-м запасном стрелковом полку. В 1945–1952 гг. командовал взводом в Воронежской школе военно-музыкантских воспитанников. Параллельно экстерном окончил Воронежский пединститут и в 1951–1952 гг. работал учителем истории и психологии в Купянской СШ № 4.

Тогда же Александру Кобенко было присвоено офицерское звание лейтенанта. Его военно-педагогическая карьера развивалась стремительно: помощник начальника политотдела Харьковского высшего авиационно-инженерного училища, начальник курса Харьковского высшего командного училища (капитан-майор); в 1967 г. направлен на преподавательскую работу в Ростовское высшее ракетное училище им. маршала артиллерии М. И. Неделина; с 1972 г. А. А. Кобенко — начальник кафедры военной психологии и педагогики, защитил кандидатскую диссертацию. В 1986 г. полковник Кобенко вместе с сотрудниками кафедры направлен на работу в Рижское высшее военное политическое училище им. Бирюзова. Только через три года он возвратился в Харьков и до последних дней жизни работал на кафедре педагогики ХНУ им. В. Н. Каразина.



А. А. Кобенко

Александр Андреевичу было 64 года, когда он начал работать в гражданской высшей школе. Его профессорское кредо: «Всяк миг ищи, твори, дерзай, студентам сердце отдавай, веди их к творческим победам». Дочь А. А. Кобенко Мирослава вспоминает: «Курсанты и коллеги любили отца, он был творческим человеком и вдохновенно воспитывал будущих офицеров. Отец критически относился к действительности, собственной жизнью доказывал, что служение людям является не только профессиональным долгом, но и призванием человека». «Мне честь дороже брэнной жизни — мне без нее не жить ни дня, вплоть до моей печальной тризны она есть меч мой и брони», — писал А. Кобенко в своем стихотворении «Честь имею».

Александр Андреевич отдал педагогической деятельности более полувека. Он — автор около 200 научных работ, последователь учения Сухомлинского, Ушинского. Когда в 90-х годах началась переоценка деятельности А. С. Макаренко, Александр Андреевич писал статьи в поддержку выдающегося педагога, переписывался с его воспитанниками.

А. А. Кобенко известен не только как ученый, педагог, но и как поэт, автор сборников «В поисках истины», «За все в ответе», «Долг и честь», «Восхождение» и др. А сборник «Прометей. История педагогики в стихах» (в двух частях) является уникальным. В нем автор создал образы выдающихся мыслителей прошлого (первая часть) и известных просветителей и педагогов Украины (вторая часть), которые внесли огромный вклад в развитие педагогической науки и мировой системы образования. В одном из своих стихотворений, посвященных коллегам-педагогам, Кобенко писал:

Земной поклон тебе, Учитель!
Идешь ты трудною тропой —
Ты есть воистину Спаситель
Цивилизации земной.

(«Спасибо вам, коллеги»)

Александр Андреевич всегда с благодарностью вспоминал свою первую учительницу — маму **Марию Филипповну Кобенко** (Зубец) (1903—1981).



М. Ф. Кобенко (Зубец)
с внучкой Мирославой

Мария Филипповна окончила Полтавский пединститут в 1939 г. и получила назначение в СШ села Камышня. Во время войны вместе с родителями и детьми жила в поселке Ромодан Миргородского района Полтавской области, а после освобождения Ромодана преподавала украинский и русский языки и литературу в железнодорожной школе.

С гордостью говорит Мирослава Александровна и о своем дедушке по линии матери — **Василии Григорьевиче Воблом** (188?—1937): «Из воспоминаний мамы знаю, что дед Василий — интеллигентный, талантливый человек.

Он поступил в Киевский медицинский институт, но через три года вернулся домой, на Полтавщину, решив связать свою судьбу не с медициной, а с педагогикой». В 20-е годы Василий Григорьевич



В. Г. Воблый,
дед Мирославы

работал учителем украинского языка и литературы, а в 30-е был директором Миргородской школы № 4.

В 1937 г. Василия Григорьевича арестовали, обвинив в том, что он, директор, «не заметил», что учителя-евреи организовали в школе тайную организацию «Бунд».

Долгое время о судьбе Василия Григорьевича семья ничего не знала и только после смерти Сталина родственники возобновили поиски и узнали, что Василий Григорьевич Воблый был расстрелян в 1937 г. и похоронен на полтавском кладбище вместе с другими репрессированными.

Дочь Василия Григорьевича **Антонина Васильевна Кобенко** (Вобляя) (1923–2004) так же, как и отец в свое время, поступила в медицинский институт (г. Харьков), но, в отличие от отца, окончила его (1949). В 1951–1954 гг. преподавала акушерство и гинекологию в Купянской фельдшерско-акушерской школе.

Все мы родом из детства, родом из своей семьи. Сегодня не просто найти семью, в которой бы так крепко переплетены были корни и ветви. На искренности, любви и заботе строятся отношения между близкими в семье Кобенко. Эту любовь они щедро отдают своим ученикам.



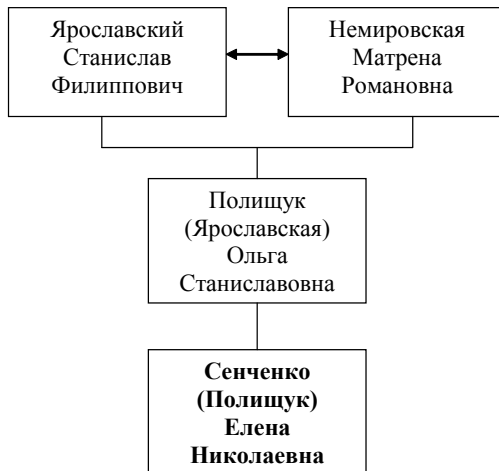
А. А. Кобенко
и А. В. Кобенко (Вобляя)

**Нет благороднее профессии, чем
защищать родину и заботиться о ее
светлом будущем – детях**



Станислав Филиппович Ярославский (1921–1989) родился в небольшом живописном селе Тартаты Винницкой области. С детства мечтал учить детей, открывать им богатейший мир художественной литературы, научить описывать красоту родной природы. После окончания школы поступил на филологический факультет Винницкого педагогического института им. Н. Островского.

Казалось бы, ничто не могло помешать достижению мечты, но грянула Великая



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 100 лет.

Отечественная война и с первых же дней Станислав Филиппович был призван в армию. Пройдя тяжелый ратный путь от рядового артиллериста до ефрейтора, он познал боль утрат, тяжесть первых поражений и радость освобождения родной земли от проклятого врага. Дошел с боями до Чехословакии, был тяжело ранен в плечо, попал в госпиталь.

После Победы С. Ф. Ярославский завершил обучение в вузе и начал работать в Тартатской школе-восьмилетке Чечельницкого района учителем. Затем его назначили директором школы. Школа была старенькая, однокомплектная, без хорошей библиотеки, без должной материальной базы. Однако там работал прекрасный коллектив учителей, на который можно было опереться, найти поддержку в любом, даже самом трудном деле. Это было время, когда государство заботилось о восстановлении старых и строительстве новых школ. Но выделенных бюджетных средств катастрофически не хватало. Понимая это, учителя сами занимались ремонтными работами, меняли полы в классах, перекрывали крышу, одновременно работая в подшефном колхозе.

Деловые качества молодого директора не остались незамеченными, и через два года он был назначен директором районной Чечельницкой школы № 1. На протяжении долгих лет директорства С. Ф. Ярославский стремился к созданию и сохранению дружного, творческого, сильного учительского коллектива. Не случайно каждый учитель старался расти профессионально, переживал за свою школу, своих учеников. Станислав Филиппович всегда считал, что крепкий преподавательский коллектив — основа успеха в обучении и воспитании учеников. Для того чтобы удержать хороших учителей в школе, он заботился об их благополучии, помогал решать жизненные и бытовые проблемы.

Педагогическую работу опытный директор сочетал с общественной. В течение многих лет был депутатом Чечельницкого районного совета. Самой важной наградой для него было уважение и оценка людей, коллег, воспитанников. Кому, как не ему, было доверить управление образованием в районе? До 1981 г., около восьми лет, Станислав Филиппович работал инспектором районного отдела образования, затем — заведующим районным отделом образования.

Даже после ухода на пенсию он не оставил педагогическую деятельность: до 1984 г. возглавляя Чечельницкую вечернюю школу. И только обострившееся фронтовое ранение заставило ветерана уйти в отставку. За боевые подвиги награжден орденом Красной Звезды, медалями «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «За взятие Праги» и другими солдатскими наградами. За самоотверженный педагогический труд награжден медалями «За трудовую доблесть», «Ветеран труда», имеет звание отличника образования СССР.



М. Р. Немировская

Станислав Филиппович всегда был душой общества, отлично готовил, был радушным и рачительным хозяином. Собрал отличную библиотеку, которой пользовались все учителя района. Конечно, больших успехов в его самоотверженном труде позволила достичь теплая домашняя обстановка, надежный тыл — понимающие и бесконечно преданные люди, и прежде всего, конечно же, жена.

Супруга Станислава Филипповича, **Матрена Романовна Немировская** (1921–1980), окончила Уманский учительский институт Винницкой области и всю жизнь проработала учителем начальных классов Тартатской школы-восьмилетки. Очень любила маленьких детей, была мягкой, доброй. Хорошая хозяйка, очень гостеприимная — в доме всегда было много гостей.



О. С. Ярославская

Надежным соратником и гордостью Станислава Филипповича стала дочь Ольга (1947), выбравшая нелегкую стезю своих родителей. **Ольга Станиславовна Полищук** (Ярославская) в 1970 г. окон-

чила факультет иностранных языков Винницкого государственного педагогического института им Н. Островского. После окончания института всю свою трудовую деятельность посвятила преподаванию английского языка в Чечельницкой СШ № 1. Учитель высшей категории, учитель-методист, отличник образования УССР.

С годами накопленный педагогический опыт позволил Ольге Станиславовне создать в школе такую атмосферу, чтобы у каждого ребенка была возможность проявить врожденные способности к творчеству, удовлетворить природную любознательность. Результаты работы вскоре стали очевидны. Ее ученики в течение ряда лет занимали призовые места на районных и областных олимпиадах по английскому языку.

Бережет и продолжает учительские традиции внука Станислава Филипповича, **Елена Николаевна Сенченко** (Полишук) (1972). Окончив филологический факультет Винницкого государственного педагогического института им Н. Островского по специальности «Русский язык и литература», она работает учителем русского языка и литературы в СОШ № 136 Ленинского района г. Харькова. Учитель первой категории. Награждена грамотами районного отдела образования, призер районного конкурса «Классный руководитель года» (3-е место). Выпустила свой первый класс, среди выпускников — три золотых медалиста, все ребята ее выпуска поступили в вузы Харькова. Работает над темой «Игровые моменты на уроках русского языка и литературы».

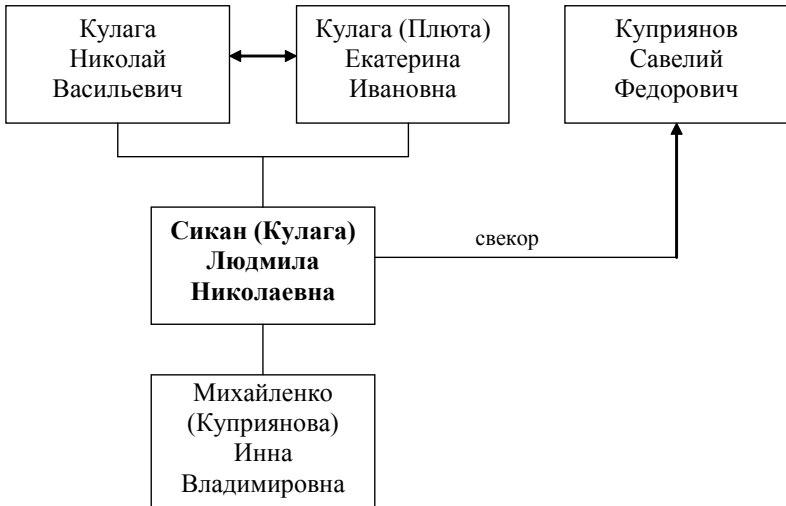
С пониманием к ее тяжелой, но благородной работе относится муж, Ю. Н. Семенихин. Юрий Николаевич тоже вначале хотел стать педагогом, окончил факультет физического воспитания и начальной военной подготовки Винницкого государственного педагогического института им Н. Островского, но после службы в Афганистане выбрал профессию военнослужащего.

Нет благороднее и сложнее профессии, чем защищать свою Родину и заботиться о ее процветании, воспитывая светлое будущее — ее детей.

Быть педагогом – это не работа, а состояние души



Людмила Николаевна Сикан (1949) родилась в селе Новое Место Добромильского района Львовской области. В 1971 г. окончила Харьковский государственный педагогический институт им. Г. С. Сковороды по специальности «Учитель русского языка и литературы». Работала учителем, организатором внеклассной работы школы № 70, заместителем директора по учебно-воспитатель-



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 150 лет.

ной работе школы № 80, инспектором школ Орджоникидзевского района г. Харькова, с 1982 г. по настоящее время — директор школы № 70. Награждена почетными грамотами Министерства образования и науки Украины, Главного управления образования Харьковской облгосадминистрации, харьковского городского головы, нагрудным знаком «Отличник образования Украины».

Людмила Николаевна родилась в семье учителей. Ее отец, **Николай Васильевич Кулага** (1908—1981) в 1932 г. окончил Сумской учительский институт. Работал учителем математики в харьковских школах №№ 13, 4, 12, 16, директором школы бухгалтеров. Мать Людмилы Николаевны, **Екатерина Ивановна Кулага** (Плюта) (1918—2001) окончила в 1940 г. Полтавский учительский институт. Работала учителем химии и биологии в школах №№ 4, 12, 13, 16 г. Харькова. Они учительствовали в общей сложности 52 года, которые прерывались лишь военным лихолетьем.

И все же приход Людмилы Николаевны в педагогику не был запрограммированным. После восьмилетки были работа и вечерняя школа, раннее замужество. Окончательный выбор жизненного пути был сделан благодаря мудрым и доброжелательным советам свекра, **Савелия Федоровича Куприянова**, неординарного человека и одаренного педагога, который прошел путь от учителя начальных классов до заведующего отделом народного образования Орджоникидзевского района г. Харькова.

Именно он разглядел в Людмиле Николаевне черты, присущие учителю, подтолкнул к верному решению. И решительный шаг был сделан — началась учеба в Харьковском государственном педагогическом институте им. Г. С. Сковороды на филологическом факультете. Об этом выборе и своей судьбе в профессии рассказывает сама Людмила Николаевна:

«Чтобы стать учителем, важно встретиться в жизни с Учителем, который не только открыл бы тебе дорогу в мир



С. Ф. Куприянов

знаний, но и научил мудрости, околдовал щедростью души, стал старшим другом и советчиком. Если этот Учитель — твои мать, отец или свекор, выбор профессии сделать несложно. И этот выбор я сделала...

Не зря в народе говорят, что писатель живет в своих книгах, скульптор — в созданных им скульптурах, а учитель — в мыслях и делах учеников. Я — учитель, и стараюсь жить так, чтобы остаться «в мыслях и делах учеников». Поэтому всегда помню, что для окружающих я — человек, который уверенно знает, **что, как и когда** необходимо делать.

Каждому человеку важно знать, что в него верят, — это окрыляет, дает уверенность в собственных силах. В меня поверили. Поверили, когда пришла молодым специалистом работать в школу и мне дали параллель 6-х классов — от 6-А до 6-Д, и классное руководство в 6-Д классе. Поверили, когда через 5 лет назначили организатором внеклассной и внешкольной работы, через 2 года — заместителем директора по учебно-воспитательной работе, еще через 2 года — инспектором школ Орджоникидзевского района, а спустя еще полтора года — директором школы.

Кажется, это было только вчера, а прошло уже 37 лет с момента назначения меня на должность учителя русского языка и литературы, и 27 — на должность директора. Возглавляя педагогический коллектив, старалась, чтобы школа постоянно находилась в режиме развития. Для этого, я уверена, директор должен в совершенстве владеть наукой, мастерством и искусством обучения и воспитания. Ведь учебно-воспитательная работа — это многогранный процесс постоянного духовного обогащения и обновления тех, кого воспитывают, и тех, кто воспитывает. Считаю себя успешным руководителем, потому что для меня главное — преданность своей работе (не работа, а состояние души), любовь к детям и вера в их возможности.

В своей жизни руководствуюсь заповедью Гиппократов: «Не навреди!». Именно эти слова стали моим жизненным и учительским кредо.

Работу педколлектива, которым руководит Людмила Николаевна, можно считать результативной: в «копилке» достижений и победы во всех номинациях в конкурсе «Школа года», и победа учителей

начальных классов во Всеукраинском конкурсе «Классный руководитель. Шаг в XXI столетие», и грамоты и награды харьковского городского головы школе и директору за успехи в обучении и воспитании, и множество грамот и дипломов разной степени учителей, участвующих в ежегодных областных педагогических ярмарках, и подготовленные учителями школы 3 методических пособия и 8 авторских программ, и 1–2 место в общем рейтинге школ района в течение многих лет, и звание лучшей школы города в 2007 г.



Л. Н. Сикан с дочерью
И. В. Михайленко

Отрадно видеть, что высокие педагогические императивы получают в жизни Людмилы Николаевны естественное продолжение. Ее дочь, **Инна Владимировна Михайленко** (1969), окончив Харьковский государственный педагогический институт им. Г. С. Сковороды, уже 17 лет работает учителем начальных классов 70-й школы. Она стала учителем высшей категории и удостоилась за свою работу многих наград органов образования. А внук Алексей – студент геолого-географического факультета Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина.

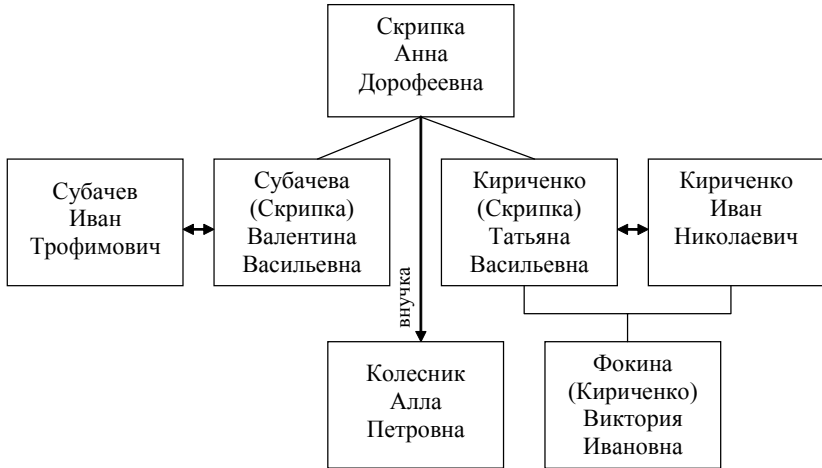
Педагогический талант – сельским детям

Слово «учитель» изначально мужского рода. Но учительскую стезю чаще выбирают женщины. Четыре поколения женщин семьи Скрипка уже более полувека трудятся в школе.



Родоначальник этой педагогической династии **Анна Дорофеевна Скрипка** (1911) с самого детства мечтала стать учителем. И в 1930 г. она поступила в Волчанское педагогическое училище на отделение учителей начальных классов.

В 1932 г. ее направили на педагогическую практику в с. Избитское, где и осталась работать, заканчивая учебу заочно. В это время в Украине был голод. Молодая учительница, в классе которой было 43 ученика, столкнулась со страшной действительностью, когда дети умирали от голода прямо на уроках.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – около 200 лет.

В 1934 г. Анна Дорощеевна назначается директором школы в с. Октябрьское Волчанского района, в которой она работала до 1942 г. В 1943 г. районный отдел образования перевел А. Д. Скрипку на работу в с. Белый Колодец учителем начальных классов, где она работала до выхода на пенсию в 1966 г.

Продолжили педагогическую династию дочери Анны Дорощеевны – Валентина и Татьяна.



В. В. Субачева

Валентина Васильевна Субачева (Скрипка) (1935) – старшая дочь Анны Дорощеевны, после окончания математического факультета Харьковского педагогического института получила назначение на работу в с. Горюховатка Боровского района Харьковской области. Через три года Валентину Васильевну направили на работу в Верхнеписаревский зооветеринарный техникум преподавателем математики. Здесь она вышла замуж за преподавателя этого же техникума И. Т. Субачева. Позже Валентина Васильевна

работала преподавателем физики и математики в Красноградском техникуме механизации сельского хозяйства.

Педагогическую деятельность она и ее супруг **Иван Трофимович** продолжили в Днепропетровске, куда переехали с двумя детьми – Александром и Ириной. Сначала Валентина Васильевна преподавала в техникуме, а затем – в школе № 67, где работала в профильных классах физико-математического направления до выхода на пенсию.



Т. В. Кириченко

Самая младшая дочь Анны Дорощеевны – **Татьяна Васильевна Кириченко** (Скрипка) (1952) – окончила исторический факультет ХГУ и получила направление на работу учителем истории в Малиновке. В школе она встретила свою судьбу – учителя математики **Ивана Николаевича Кириченко**. Всю свою педагогическую деятельность она посвятила

только одной школе, проработав в Малиновской гимназии Чугуевского района Харьковской области с 1974 г. до выхода на пенсию в 2007 г. Но из школы не ушла — продолжает работать и сегодня.



А. П. Колесник

Преемницей педагогической традиции стала внучка Анны Дорофеевны **Алла Петровна Колесник** (1969), которая родилась у средней дочери — Любви Васильевны. Она также избрала профессию учителя, поступив в 1986 г. в Харьковский педагогический институт на физико-математический факультет. Получив диплом, пошла работать учителем физики и математики в школу, где работает и по сей день.

Вторая внучка Анны Дорофеевны **Виктория Ивановна Фокина** (Кириченко) (1975) родилась в семье учителей — Ивана Николаевича и Татьяны Васильевны Кириченко. Их дом находится во дворе школы, и все ее детство было связано с детьми, уроками, звонками. Среди других предметов больше всего ей нравилась математика. Потому в 8 классе она поступает в заочную физико-математическую школу при МГУ им. М. В. Ломоносова.



В. И. Фокина

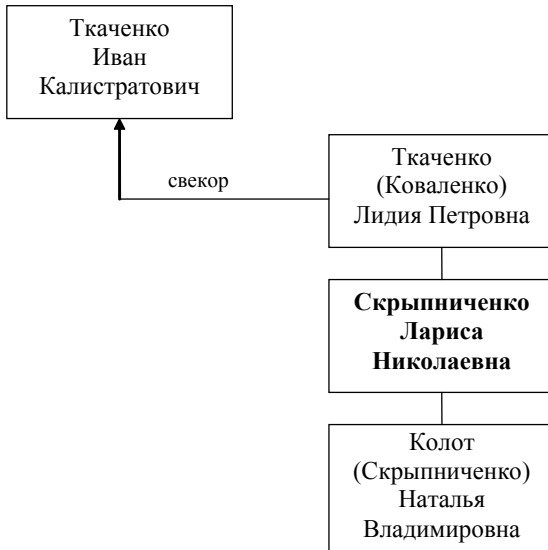
Параллельно на «отлично» окончила десятилетку и, будучи еще на втором курсе, в 1994 г. пришла работать в Малиновскую школу. В настоящее время Виктория Ивановна работает учителем математики и информатики в Малиновской гимназии. С удовольствием опекает своих учеников, являясь одним из лучших классных руководителей. Награждена грамотами районного и областного управлений образования, специалист первой категории.

Жизнь и работа всех представителей этой династии прошла в малых городах и поселках нашей Украины. И может, она не была бы так заметна, если бы не великая благодарность учеников, которым отдано много сил, времени и души.

Учиться – тяжело, учить – еще сложнее



Лидия Петровна Ткаченко (Коваленко) (1928–1988) родилась в г. Южный (ныне г. Пивденное) Харьковской области. Окончила факультет начального образования Харьковского государственного педагогического института им. Г. С. Сковороды, затем – вечернее отделение физико-математического факультета ХГПИ. Работала учителем математики в г. Южный. Награждена медалью «Ветеран труда», неоднократно награждалась грамотами Харьковского районного отдела образования.



Династию представляют четыре поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – почти 100 лет.

Педагогические традиции династии Скрыпниченко–Коваленко были заложены еще свекром Лидии Петровны, **Иваном Калистратовичем Ткаченко**, который работал учителем истории, а затем директором Волчанской средней школы. Труд учителя никогда не был легким, но всегда был самоотверженным служением людям. В 20–30-е годы главным было ликвидировать безграмотность, научить писать и читать и взрослых, убеленных сединами, и совсем юных, обеспечить квалифицированными кадрами процесс индустриализации промышленности и коллективизации сельского хозяйства, укрепить обороноспособность страны. Учитель, тем более преподаватель истории, нес двойную нагрузку: надо было объяснить трудящимся и крестьянам линию партии, правильно сориентировать в непростой политической обстановке. Пройдя через нечеловеческие испытания в годы Великой Отечественной войны, выдержав их с честью, Иван Калистратович совершил и трудовой подвиг: руководил восстановлением разрушенной войной школы в родном Волчанске.

Все тяготы военного времени пришлось испытать и Лидии Петровне. Бомбежки, обстрелы, немецкая оккупация Южного – суровые будни детей войны. Но даже в этих сложных условиях у девочки не пропало желание стать учителем, видеть счастливые, одухотворенные лица детей, готовить их к светлой, радостной жизни.

Главное желание после Победы – учиться. **Лидия Петровна** поступает в Харьковский государственный педагогический институт им. Г. С. Сковороды. Вначале решила стать учителем младших классов: хотелось начать работать как можно скорее, да и знаний для поступления на другие факультеты во время войны получено недостаточно. Но желание учиться вело вперед. Днем – работа, вечером – учеба на самом сложном, физико-математическом, факультете ХГПИ. Окончив институт, Лидия Петровна Коваленко стала учителем математики в Южном. Школа славилась своими математическими традициями. Здесь работали такие замечательные педагоги-математики, как О. С. Верман, Э. Ф. Деревянко, Л. А. Логвиненко. Из 3800 выпускников школы 341 стали учителями, в том числе 53 – преподавателями математики, 7 – профессорами, 11 – кандидатами технических наук, 26 – преподавателями вузов.

Вначале Лидии Петровне доверили 5–8 классы. Рабочий день начинался в семь часов утра и заканчивался в семь вечера: дополнительные занятия, открытые уроки, методические разработки. Но как можно не задержаться в школе, если к тебе тянутся дети, обращаются за помощью молодые учителя? В Южногородской школе всегда культивировался престиж знаний, умение творчески подходить к решению задач. Как большую, но заслуженную победу восприняла Лидия Петровна решение администрации школы разрешить ей преподавание в старших классах. Своим самоотверженным трудом она проложила путь не одному поколению педагогических кадров. Среди выпускников Школы молодого учителя, которую она постоянно вела, – директор школы в Южном Н. Г. Гунько, учитель математики в школе на Новоселовке Т. Модина, да и собственная дочь – Лариса.

Лариса Николаевна Скрыпниченко (1958) – учитель высшей категории, старший учитель. В 1983 г. окончила энергомашиностроительный факультет ХПИ им. В. И. Ленина, в 1988 г. – физико-математический факультет ХГПИ. Сейчас работает заместителем директора по воспитательной работе СШ № 57. Награждена грамотами городского и районного отделов образования.

Решение стать учителем далось нелегко: кому как не ей было знать обратную сторону труда педагога – работа с утра до вечера, бессонные ночи за проверкой тетрадей, переживания во время экзаменов. После окончания энергомашиностроительного факультета ХПИ в 1983 г. Лариса Николаевна начала работать инженером-теплотехником. Но, проработав год по специальности, она поняла, что ее настоящее призвание – учить детей. Вначале ей предложили должность учителя-почасовика в СШ № 57 Ленинского района г. Харькова, где она трудится и сегодня. В 1988 г. окончила физико-математический факультет ХГПИ и перешла на постоянную работу учителем физики. Сейчас – заместитель директора по воспитательной работе.



Л. Н. Скрыпниченко

Свое жизненное кредо Лариса Николаевна выразила емко и точно: «Учиться тяжело, но учить — еще сложнее. Однако останавливаться нельзя. Когда отдаешь ребенку все лучшее, что знаешь и умеешь,— и сам покоряешь новую высоту».

Свой опыт работы и накопленные знания Л. Н. Скрыпниченко обобщает и передает следующему поколению педагогов как в своей школе, так и в районе. Работая над темой «Интерактивные методы развития творческих способностей на уроках физики и математики», она написала и опубликовала в харьковском издательстве «Экоперспектива» несколько пособий для учителя.

Лариса Николаевна проводит большую воспитательную работу. Под ее руководством создана и активно действует детская организация «Первоцвет», в рамках которой проводятся постоянные экскурсии по Украине, детский лагерь «Димерджи» возле Алупки. Во время пеших походов изучается история и исследуется экология Харьковщины. Много сил и энергии Лариса Николаевна отдает работе по созданию модели школы здоровья. Во многом благодаря именно ее стараниям СОШ № 57 включена в Европейскую сеть школ здоровья от Ленинского района г. Харькова.

Лучшим результатом своей работы Лариса Николаевна считает достижения своих учеников. В победах и достижениях учеников — смысл и перспектива нелегкого учительского труда.



Н. В. Колот

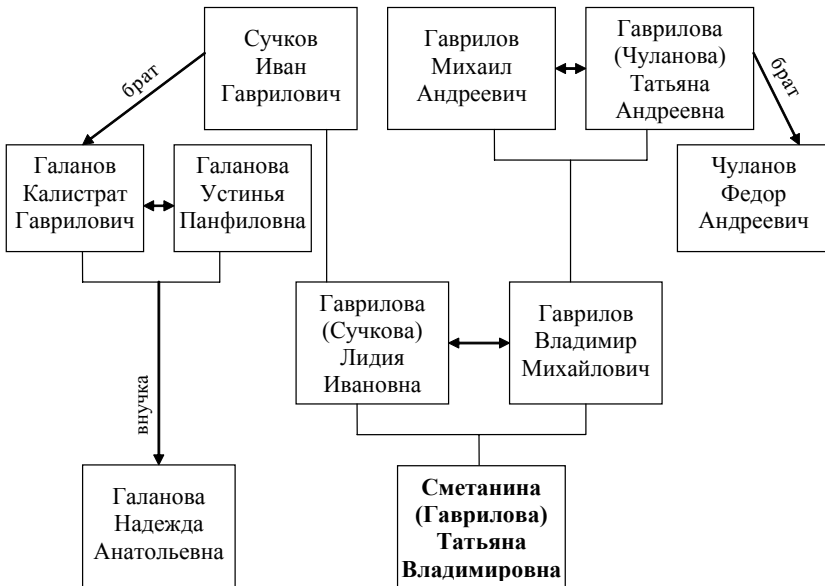
Дочь Ларисы Николаевны, **Наталья Владимировна Колот** (Скрыпниченко) (1983) — аспирантка биологического факультета Харьковского национального университета им. В. Н. Каразина. После получения в 2004 г. диплома бакалавра (с отличием) работала учителем по медико-санитарной подготовке в СОШ № 57. В 2005 г. после окончания магистратуры (тоже с отличием) получила предложение остаться на обучение в аспирантуре. Готовится к защите диссертации. Имеет патент на изобретение, награждена дипломами за участие в международных конференциях.

«Никто не знает так много, как все мы вместе»



Татьяна Владимировна Сметанина (1973) родилась в с. Излоп Солтонского района Алтайского края. Окончив школу (1990), работала пионервожатой, в 1992–1993 гг. – лаборантом, в 1993–1994 гг. – педагогом-организатором в начальных классах.

В 1998 г. заочно окончила Полтавский пединститут им. В.Г. Короленко. После приезда в Харьков педагогическая деятельность вынужденно прервалась, но с 2006 г.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 200 лет.

Татьяна Владимировна работает воспитателем в детском учебном заведении № 2 (ясли-сад) Киевского района г. Харькова.

Педагогическая династия, которую представляет Татьяна Владимировна Сметанина, насчитывает три поколения как по отцовской линии (Гавриловы), так и по материнской (Сучковы). Эту профессию избрали 9 членов ее семьи.



Ф. А. Чуланов

Основателем педагогической династии считается старший брат бабушки Татьяны Владимировны **Федор Андреевич Чуланов** (1913–1942). Его семья жила в с. Чуланово Борисовского района Курской области. В 1933 г. в связи с голодом они вынуждены были переехать. С 1933 по 1940 г. Федор Андреевич работал учителем Солтонской школы (Алтайский край), затем его призвали на службу в армию. Домой он уже не вернулся: погиб во время Великой Отечественной войны.

Его жена **Анна Михайловна Чуланова** (Соколова) (1912) преподавала русский язык и литературу в Солтонской школе. Во время Великой Отечественной войны была директором этой школы, после Победы уехала в Новокузнецк.

По примеру брата **Татьяна Андреевна Гаврилова** (Чуланова) (1925), бабушка Т. В. Сметаниной по отцу, тоже связала свою жизнь со школой. После окончания Бийского педагогического училища год



Т. А. Гаврилова
и М. А. Гаврилов

проработала учительницей начальных классов, позже стала заведующей и воспитателем интерната при восьмилетней школе с. Излоп Солтонского района Алтайского края. Эта маленькая сельская школа стала знаковой в жизни нескольких представителей династии, а Татьяна Андреевна встретила там своего будущего мужа.

Михаил Андреевич Гаврилов (1921–2005) родился в семье крестьянина в

с. Карабинки Солтонского района Алтайского края. В 1938–1939 гг. был слушателем учительских курсов Бийского педагогического училища. С 1939 г. работал заведующим Ирбинской начальной школы Первоизлопского сельсовета Солтонского района. В 1941 г. был призван в армию, где служил заместителем политрука батареи, помощником командира взвода.

Воевал с июня 1941 г. в Белоруссии (Западный фронт) в составе 63-го стрелкового корпуса 21-й армии. В 1942 г. участвовал в обороне Сталинграда, в 1943 г. – в Курской битве. Освобождал Белоруссию в составе 1-го и 2-го Белорусских фронтов в штабной батарее 65-й армии. День Победы встретил в Германии севернее Берлина. Награжден медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За взятие Варшавы», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», орденом Отечественной войны II степени, значком «Отличный артиллерист».

С января 1946 г. Михаил Андреевич работал директором школы им. Коминтерна Солтонского района, с сентября 1946 по август 1954 г. – учителем Карабинской семилетней школы, с 1954 по 1981 г. – директором 1-й Излопской семилетней школы. Работу в школе совмещал с учебной: в 1948 г. окончил Бийское педагогическое училище, в 1959 г. – географический факультет Бийского педагогического института.



Коллектив учителей 1-й Излопской семилетней школы

В Излопской школе работали также представители семьи Сучковых–Галановых: бабушка Татьяны Владимировны по материнской линии **Иван Гаврилович Сучков** с 1955 по 1973 г. работал учителем труда и физкультуры.

Двоюродная бабушка Татьяны Владимировны **Устинья Панфиловна Галанова** (1922) также связала свою жизнь со школой: с 1939 по 1949 г. работала учителем начальных классов в с. Чебашиха Алтайского края, с 1940 по 1959 г. – учителем биологии и географии в Излопской восьмилетней школе, совмещая работу с учебой в Омском учительском институте. Позже, с 1959 по 1973 г., Устинья Панфиловна работала преподавателем немецкого языка в детском доме г. Тогул.

Мама Татьяны Владимировны **Лидия Ивановна Гаврилова** (Сучкова) родилась в 1947 г. в с. Излоп Солтонского района Алтайского края. В 1965–1969 гг. – студентка математического факультета Барнаульского педагогического института, после окончания которого работала учителем математики в Излопской восьмилетней школе. В 1986 г. семья переехала в Крым, где Лидия Ивановна работала в средней школе с. Заречное Джанкойского района до 2000 г. С 2002 г. по настоящее время работает в крымскотатарской школе с. Заречное.



Л. И. Гаврилова

Татьяна Владимировна никакой другой профессии, кроме учительской, не представляла, поэтому после окончания средней школы сразу же вернулась туда работать: пионервожатой, лаборантом, педагогом-организатором в начальных классах.

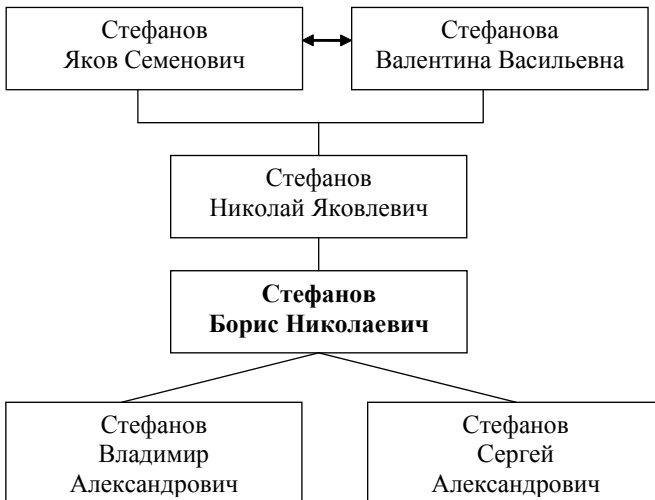
В 1993 г. она поступила в Международную педагогическую академию на заочное отделение Московского филиала в г. Симферополе. Позже перевелась в Полтавский педагогический институт им. В. Г. Короленко, который окончила в 1998 г., получив диплом по специальности «Практическая психология, начальное обучение».

В 1998 г. с семьей переехала в г. Харьков и в 2006 г. возвратилась к своим истокам, работает с детьми, продолжая семейные педагогические традиции.

Железная дорога, прошедшая через сердца поколений



Борис Николаевич Стефанов родился в 1931 г. в Харькове. В 1939 г. семья переехала в поселок Водяное (Харьковский район). Здесь в 1940 г. пошел во второй класс украинской школы, а продолжил обучение во втором классе начальной школы Хабаровска, куда зимой 1941-го семья переехала в связи с переводом отца на преподавательскую работу в Хабаровский институт инженеров железнодорожного транспорта (ХабИИЖТ). Среднюю школу окончил в 1949 г. и поступил на



Династию представляют четыре поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – более 120 лет.

механический факультет ХабИИЖТ. В 1950 г. продолжил учебу в Харьковском институте инженеров транспорта (ХИИТ) и окончил его с отличием. Будучи молодым специалистом, до 1958 г. работал на разных объектах отрасли. С 1958 г. — в Харькове: завод ЖБК, ВНИИЭлектромаш; с 1962 г. — аспирант ХИИТа. В 1970 г. защитил диссертацию, с 2006 по 2008 г. — профессор кафедры строительных, путевых и погрузочно-разгрузочных машин (СППРМ).

Трудовой стаж — 54 года, из них 47 лет отданы научно-педагогической деятельности.

Со всех концов нашей еще совсем недавно необъятной Родины передают приветы Борису Николаевичу от его учеников сотрудники института, возвращаясь в Харьков из дальних командировок. Невольно задумываешься: сколько может успеть один человек за свою жизнь? Сколько она может вместить в себе?

Знакомство с представителями трех поколений Стефановых убеждает в том, что богатство, остающееся в наследие потомкам, несоизмеримо с количеством прожитых лет. Оно измеряется делами и поступками, результатами труда, достижениями, общественным признанием. За время работы в Украинской государственной академии железнодорожного транспорта (УкрГАЗТ — ранее ХИИТ) Б. Н. Стефанов опубликовал около 170 научных и методических работ, в том числе два учебника «Путевые машины» для вузов железнодорожного транспорта, учебное пособие (в соавторстве), многочисленные статьи в сборниках и журналах, учебно-методические пособия, конспекты лекций. Он — обладатель 16 авторских свидетельств, трех патентов на изобретение, серебряной и бронзовой медалей ВДНХ СССР, почетный транспортный строитель.

Только модернизация вагоноразгрузочной машины МВС-4м, запущенной в серию на машиностроительном заводе им. Карла Либкнехта, принесла 8 млн рублей экономического эффекта. Наиболее крупными разработками Б. Н. Стефанова также стали создание шпалуборочной машины на базе гусеничного и колесного тракторов; модернизация машины для смены стрелочных переводов на базе машины МСП, обеспечивающей механизированную вырезку балласта при подъеме секций стрелочных переводов; создание навесных двух- и трехроторных сменных устройств на дрезине ДГКУ.

Список практических разработок и внедрений показателен: сегодня эти параметры стали определять конкурентоспособность вузов. Теперь необходимо, чтобы преподаватель, входя в аудиторию, знал потребности реального производства. А Борис Николаевич всегда соединял в своей трудовой деятельности педагогику, науку и производство. Прежде чем войти в аудиторию, он прошел сложную, но бесценную школу производственника, по его трудовому пути можно изучать историю и географию индустриализации страны, ее новостроек.

Так, молодым специалистом по окончании вуза он был направлен в Киевский трест «Укржелдорстроймеханизация» начальником мастерских в мехколонну № 29 (база располагалась на станции Попово под Запорожьем, где велись работы по возведению дамбы для заполнения Каховского моря), а затем переведен в мехколонну № 43, базирующуюся в Бориславе. В конце декабря 1954 г. пришел приказ о направлении колонны в Казахстан, на целину для строительства вторых путей участка Карталы – Акмолинск. Начальником эшелона был назначен Борис Николаевич. И это в 23 года! Возведение насыпей для вторых путей в районе станции Есиль, подходов к мосту через реку Ишим в районе города Кулутон... Осенью 1955 г. мехколонну передислоцировали на Урал для строительства вторых путей на участке Медногорск – Орск.

Зимой 1956 г. Борис Николаевич был переведен в Харьков, в трест «Южтрансстрой», где работал главным механиком завода «Стройдеталь» (станция Основа).

С 1958 г. Борис Николаевич – главный механик завода ЖБК (участки – второй Харьковский, затем Эсхаровский по обслуживанию ТЭЦ). В связи с завершением работ по строительству газовой турбины на электростанции ТЭЦ-3 и переводом заводу управления из Харькова Борис Николаевич переходит во ВНИИЭлектромаш старшим инженером. Здесь, в научно-исследовательском институте, он окончательно понял, что его призвание – научная деятельность, и в 1962 г. поступил в очную аспирантуру в ХИИТ на кафедру СППРМ.

Путь в науку был трудным, но, как видим, безошибочным и плодотворным. После завершения учебы в аспирантуре Борис Нико-

лаевич был переведен на должность ассистента этой же кафедры. После защиты кандидатской диссертации (1970) — доцент, с 1986 по 1991 г. — заведующий кафедрой СППРМ, а с 2006 г. до ухода на пенсию в 2008 г. — профессор.

Удивительно и примечательно то, что Борис Николаевич, будучи в своем деле профессионалом высокого класса, оставался всю жизнь увлеченным, творческим человеком, имел необычайно широкий спектр интересов. Спортом увлекался так, что имел спортивные разряды по отдельным видам. В школьные годы занимался акробатикой и легкой атлетикой, в студенческие — лыжами, баскетболом, гимнастикой, стрельбой.

Те, кто знают Бориса Николаевича как требовательного преподавателя-профессора, видного ученого, наверняка не смогут представить его актером на сцене. Но ведь и это было в его жизни! Участвуя в школьном кружке художественной самодеятельности, в 1947—1948 гг. он в постановке спектакля «Молодая гвардия» играл роль Сергея Тюленина. Два спектакля с его участием были представлены на областном смотре художественной самодеятельности Дальневосточного края.

Если упомянутые виды увлечений носили возрастной характер, то филателия — любовь, проходящая через всю его жизнь. Коллекции, собранные Борисом Николаевичем, потрясают многообразием тематики, охватом периодов, количеством экспонатов. Как филкартист он коллекционировал репродукции картин (открытки почтового формата) разнообразной тематики: «Железнодорожный транспорт в картинах отечественных художников», «Великая Отечественная война в эпизодах», а также — восстановление народного хозяйства, коллективизация, изолениниана и др. И даже если какие-то темы сегодня неактуальны, — их можно не принимать, но нельзя их вычеркнуть, нельзя от них отказаться, нельзя спрятать голову в песок, будто ничего не было, — это наша история!

Как филателист Борис Николаевич последовательно, скрупулезно собирает почтовые марки, посвященные странам — организаторам Олимпийских игр. Его коллекция — десятки альбомов, в которых хранится информация об Олимпиадах, начиная с Греции (1896), и до Пекина (2008).

За демонстрацию тематических коллекций марок в Харькове и других городах (совместно с А. А. Поляковым) ХИИТ был награжден восемью медалями серебряного и бронзового достоинства. В 2006–2008 гг. проходили выставки коллекций Бориса Николаевича в УкрГАЖТ.

А еще Борис Николаевич собирает уникальные книги по истории Южной железной дороги, железнодорожного транспорта, о железнодорожниках. Под его руководством в учебных кабинетах УкрГАЖТ собраны и хранятся десятки моделей машин и механизмов, которые работают на дорогах страны.

В последнее время Борису Николаевичу удается чаще бывать в поселке Водяное, на даче, в удивительном доме, построенном еще его дедом. Рубленый бревенчатый дом вот уже более ста лет хранит и передает тепло семейного очага новым поколениям Стефановых.

Здесь же черпал вдохновение и отец Бориса Николаевича — **Николай Яковлевич Стефанов**, известный ученый, кандидат технических наук, профессор, яркая творческая личность, большой души человек.

Родился Н. Я. Стефанов в 1904 г. в г. Люботин Харьковской области. Окончив 1-ю Харьковскую мужскую гимназию (1914–1919), свой трудовой путь начал в 1920 г. конторщиком. В 1927–1931 гг. учился в Киевском, а после реорганизации — в Харьковском институте инженеров железнодорожного транспорта. С 1931 г. работал на ЮЖД инженером, старшим инженером, преподавал в ХИИТе. В 1936 г. стал (заочно) аспирантом этого института и в 1940 г. защитил диссертацию, которая была первым серьезным исследованием организации пригородного движения на железных дорогах. Эта работа цитируется во всех основных исследовательских и печатных работах по пассажирскому движению.



Б. Н. Стефанов со студентами за изготовлением модели щебнеочистительной машины



Н. Я. Стефанов в лаборатории
со студентами

В 1941 г. Николай Яковлевич был направлен в ХабИИЖТ доцентом, заведующим кафедрой, деканом факультета, а позднее и заместителем начальника института по научно-исследовательской работе. С 1950 г. — в ХИИТе: заведующий кафедрой «Эксплуатация железных дорог» в течение 18 лет. Тридцать лет его научно-

педагогической деятельности связаны с этой кафедрой. Именно на этой кафедре в 1963 г. он был утвержден в научном звании профессора. За годы научно-педагогической деятельности, кроме подготовки аспирантов, Николай Яковлевич создал научную школу, опубликовал более 100 научных работ, входил в состав авторских коллективов по подготовке десяти учебников, учебных пособий, книг. Научный труд Н. Я. Стефанова и возглавляемого им коллектива всегда согласовывался с важнейшими заданиями МПС, запросами железных дорог, предприятий промышленности. Его ученики стали крупными руководителями и учеными.

В личности Николая Яковлевича успешно сочетались положительные качества ученого, преподавателя, организатора, руководителя. Он был человеком энциклопедического склада ума, увлекательно рассказывал об отечественном и зарубежном опыте деятельности на железных дорогах. Профессор Н. Я. Стефанов награжден отраслевыми и правительственными наградами, знаками «Отличный движенец», «Почетному железнодорожнику» (дважды), двумя орденами «Знак Почета», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Отец и мать Николая Яковлевича — **Яков Семенович** и **Валентина Васильевна** — были учителями. В книге В. В. Стрельца «Люботин. Историко-краеведческий нарис» (Х.: Торсинг, 2002) есть такая запись: «...в Люботині наприкінці XIX — на початку XX ст. існували відомчі

та приватні навчальні заклади. До них відносилось Люботинське залізничне двокласне училище, відкрите у 1884 р. Це був перший навчальний заклад, відкритий на Харківсько-Миколаївській залізниці і найбільший на початку ХХ ст. у Валківському повіті за кількістю учнів... З вересня 1897 р. і до революції завідуючим училища був Яків Семенович Стефанов (він же вів уроки гімнастики), законовчителями в училищі працювали священники Петро Семенович Стефанов (внукам предстоит еще открыть для себя эту личность в династии – прим. авт.-сост.) та В. В. Стефанова (жена Якова Семеновича)».

Из этого же источника известно, что Я. С. Стефанов с 1907 г. был членом попечительского совета, создавшего «Общество помощи ученикам, детям служащих Южной железной дороги», которое содействовало в обучении детей из малообеспеченных семей железнодорожников в г. Люботин.

Из воспоминаний Зои Яковлевны Стефановой, сестры Николая Яковлевича, записанных ею собственноручно в 1977 г., следует, что Яков Семенович Стефанов с 1886 г. был учителем и заведующим Белопольским двухклассным железнодорожным училищем. В 1895 г. он принял в первый класс училища мальчика Антона Макаренко, где тот обучался два года. С 1897 г. Яков Семенович был переведен на станцию Люботин Харьковско-Николаевской железной дороги заведующим Люботинским двухклассным железнодорожным училищем, и работал там до 1920 года.

В декабре 1905 г. станция стала центром революционной борьбы железнодорожников Харьковско-Николаевской железной дороги. Тогда власть на станции находилась в руках революционных железнодорожников. Это время вошло в историю революционной



Я. С. Стефанов
и В. В. Стефанова



Я. С. Стефанов (в центре)
и П. С. Стефанов (слева)

борьбы с царским самодержавием под названием «Люботинская Республика».

В здании училища, которым руководил Яков Семенович, проходил Люботинский съезд учителей железнодорожных училищ. А. С. Макаренко активно участвовал в его организации, выступил с речью на съезде, составил проекты резолюций по важнейшим вопросам.

Яков Семенович Стефанов — первый учитель А. С. Макаренко — заявил: «...Я горжусь и восхищен своим учеником, в семнадцать лет он — настоящий народный учитель».

Если бы Яков Семенович знал, какой путь пройдут его потомки — сын Николай и внук Борис, он бы точно гордился и восхищался ими! Но он рано, в 1921 г., после тяжелой болезни, ушел из жизни. Правда, он не узнал также и того, что его жена, Валентина Васильевна, умерла от голода в 1941 г. Очень талантливая была учительница: именно она так подготовила к школе своего внука Боря, что он сразу пошел учиться во второй класс!

Светлую память об этом поколении и верность профессии хранят сегодня праправнуки основателей династии **Владимир Александрович Стефанов** — ассистент кафедры «Строительные и путевые машины» УкрГАЖТ и **Сергей Александрович Стефанов** — студент-отличник четвертого курса строительного факультета УкрГАЖТ. Им еще предстоит сказать свое слово и в науке, и в педагогике...

Владимир Александрович в 2005 г. получил диплом с отличием и рекомендацию в аспирантуру, сейчас завершает работу над диссертацией. До поступления в аспирантуру он работал в Управлении механизации треста «Южтрансстрой». Правда, знакомые и название треста, и путь человека? Ну, что же, значит, история династии Стефановых продолжается....

Связь народов



Л. Й. Брезинская

Жизнь и судьба основателя педагогической династии Суханек-Брезинских **Людмилы Йозефовны Брезинской** (1887–1986) наполнена и интересными встречами, и тяжелыми потерями, и метаморфозами судьбы.

Ее отец **Йозеф Суханек** родился в небольшом чешском городке Ровенский. Окончил химико-технологическое отделение машиностроительного факультета Пражского политехнического института. В начале 1881 г. он со своей молодой женой Марией в поисках лучшей судьбы приехал в г. Харьков.



Династию представляют четыре поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – почти 150 лет.



Й. Суханек с дочерью Людмилой и второй женой В. П. Кунцман

В конце 1887 г. в семье Суханек родилась дочь Людмила. В 1913 г. она, после успешного окончания 2-й Харьковской гимназии и учебы в Пражском университете и парижской Сорбонне, начала работать учителем в Чугуевской гимназии.

В 1922 г., когда происходила репатриация иностранцев, которые жили в России, Йозеф Суханек выехал на родину. А его дочь Людмила осталась жить в Чугуеве, преподавала химию, физику, иностран-

ные языки в разных школах города. Позже вышла замуж за своего коллегу, школьного учителя **Георгия Вильгельмовича Брезинского**, который сначала работал учителем начальных классов, затем преподавал русский язык и литературу в Зарожненской школе.

В семье Людмилы Йозефовны и Георгия Вильгельмовича родились двое сыновей — Иосиф и Владимир. В 1938 г. отца семейства арестовали, и родные больше его не видели. Людмила Брезинская сама воспитывала сыновей и успешно работала в школе. Дожила до глубокой старости, умерла за месяц до своего столетия.



И. Г. Брезинский

Иосиф Георгиевич Брезинский, сын Людмилы и Георгия Брезинских, во время Великой Отечественной войны учился в военном училище морской авиации. После войны вернулся в Харьков, где окончил с отличием Харьковский механико-машиностроительный институт, был направлен в Сталинград на тракторный завод, где работал инженером. Там он познакомился с симпатичной молодой женщиной Полиной, которая вскоре стала его супругой.

В 1938 г. **Полина Кузьминична** успешно окончила Сталинградский педагогический институт с правом преподавания русского языка и литературы, работала в 5–7 классах.

Но началась Великая Отечественная война. Полина Кузьминична вместе с мамой помогала фронту, была зачислена в медико-санитарный взвод. За участие в обороне Сталинграда награждена медалями «За оборону Сталинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Еще в 1943 г. Полина Кузьминична начала работать в одной из первых восстановленных школ Тракторозаводского района Сталинграда, некоторое время спустя ее назначили завучем младших классов.



П. К. Брезинская

В 1957 г. она вместе с мужем Иосифом Георгиевичем едет на родину супруга – в Чугуев и начинает преподавать русский язык и литературу в Осиновской школе № 3 и других школах города. Долгое время была завучем в одной из них. Родина высоко оценила ее педагогический труд, наградив медалью «За трудовую доблесть» и орденом «Знак Почета».

Дочь Иосифа Георгиевича и Полины Кузьминичны, Людмила Ефимова, и внучка, Наталья Оноренко, решили связать свою жизнь с педагогикой и продолжить педагогическую династию.

Людмила Иосифовна Ефимова (Брезинская) окончила ХГУ им. А. М. Горького. В 1974–1980 гг. работала учителем английского и немецкого языков в средней школе № 5, была классным руководителем. С 1980 г. преподает в Чугуево-Бабчанском лесном техникуме.



Л. И. Ефимова

Наталья Валентиновна Оноренко – старшая дочь Людмилы Иосифовны Ефимовой, представляет четвертое поколение педагогической династии. Она окончила физико-математический факультет Харьковского государственного педагогического университета. С 1998 по 2001 г. работала учителем математики и информатики в общеобразовательной школе № 3 Чугуева, а с января 2001 г. учит детей математике в Чугуевской гимназии № 5.

Історія вчительської родини



Лариса Іванівна Сушко (Печнік) народилася в Казахстані. У 1974 р., закінчивши Харківський електротехнікум зв'язку, розпочала трудову діяльність у Нововодолазькому ТВЗ. Через три роки повернулася в Знам'янку, до рідної школи. Працювала піонервожатою, вчителем, завучем, з 1996 р. — директор Знам'янської ЗОШ І–ІІ ступеня.

Вищу освіту здобула в 1993 р. у Харківському державному педінституті ім. Г. С. Сковороди.



Династію представляють чотири покоління педагогів. Загальний педагогічний стаж династії — майже 120 роки.

Скільки Лариса Іванівна себе пам'ятає, слово «школа» завжди звучало в її сім'ї. Мабуть, воно було наступним, яке вона навчилася говорити після слова «мама», адже коли в сім'ї є вчителі, то проблеми школи, її життя стають загальносімейними. Але почнімо все спочатку.

Її дідусь **Михайло Іванович Молодкін** (1905) працював учителем початкових класів, директором початкової школи в селі Поцепи Калінінської області (зараз Тверська). Із восьми дітей Михайла Івановича чотири стали вчителями: Антоніна Михайлівна – вчитель фізики і математики, Валентина Михайлівна – вчитель початкових класів, В'ячеслав Михайлович – вчитель математики, Василь Михайлович – вчитель російської мови і літератури. Валентина Михайлівна і Василь Михайлович нині мешкають у м. Сергієв-Посад (Росія).



А. М. Печнік (Молодкіна)

Антоніна Михайлівна Печнік (Молодкіна) (1929–1995), мати Лариси Іванівни, була старшою дитиною в багатодітній родині. Закінчила Кесовогорську середню школу 1949 р. і поступила на фізико-математичний факультет Кімирського державного учительського інституту, який закінчила 1951 р. Будучи комсомолкою, вона відгукнулася на заклик: «Молодь на підняття та освоєння цілини!» і поїхала в Казахстан. Була призначена вчителем фізики і математики у Тельманську семирічну школу, Єркешелінського району Акмолінської області. У школі, в яку була призначена Антоніна Михайлівна, навчалися діти різних національностей: казахи, росіяни, німці, але це була дружна родина, Антоніну Михайлівну любили і поважали. Працюючи тут, вона вивчила німецьку мову і могла вільно спілкуватися з учнями та їхніми батьками, вчителями (більшість із них були з сімей висланих). Антоніна Михайлівна добре грала на гітарі і чудово співала, прекрасно танцювала, вишивала (до речі, до цього часу сім'я зберігає її вишивки), була гарною господинею.

На цілині зустріла вона своє кохання — українського хлопця Івана Андрійовича Печніка, керівника тракторної бригади, яка прибула з Харкова. Родом він був з маленького села Знам'янка, що на Харківщині, і теж старшою дитиною в багатодітній сім'ї. Зустрічалися вони з Антоніною Михайлівною три роки, адже кожен допомагав фінансово своїм рідним піднімати на ноги менших братів і сестер, а потім одружились. Жили дружно, кохали один одного, але через рік Іван Андрійович захворів, лікарі порадили повернутися в Україну. Молода сім'я (а тоді вже народилася донечка Лариса) приїхала у Знам'янку.

Спочатку Антоніна Михайлівна працювала вихователем у при-шкільному інтернаті Знам'янської семирічки, оскільки не було місця вчителя, а з 1960 р. — вчителем математики в цій школі. Тут, у Знам'янці, народились у сім'ї два сини: Валерій і Юрій. У 1980 р. А. М. Печник була призначена директором Знам'янської восьмирічної школи і пропрацювала на цій посаді вісім років, а потім знову вчителювала.

Сорок чотири роки віддано школі. Антоніна Михайлівна нагороджена багатьма грамотами Нововодолазького відділу освіти, а 1972 р. була удостоєна Почесної грамоти Міністерства освіти Української РСР.

Для Лариси Іванівни мати завжди була прикладом для наслідування в усьому. Щороку (до 1991) усією сім'єю їздили на батьківщину Антоніни Михайлівни, в Росію. Це були незабутні поїздки, адже вони проїжджали через Москву, ходили вулицями столиці, відвідували музеї, були в Мавзолеї. Гостювали в тітки Валентини (вчительки початкових класів) та у дядька Василя (вчителя російської мови). До речі, їхні діти також стали вчителями: Олена — вчителькою музики, а Михайло — вчителем російської мови. Після розмов про життя родин завжди переключалися на розмови про школу, учнів, проблеми навчання і виховання.

І все-таки життя не стоїть на місці. Педагогічну династію продовжила її донька **Лариса Іванівна Сушко** (Печнік). Антоніна Михайлівна, знаючи, яка нелегка праця вчителя, наполягла на тому, щоб донька після закінчення школи вступила до Харківського

електротехнікуму зв'язку, який Лариса Іванівна і закінчила. Але від долі, мабуть, не втечеш: вона вийшла заміж, повернулася в рідне село і в рідну школу. У 1993 р. здобула вищу педагогічну освіту в Харківському педагогічному інституті ім. Г. С. Сковороди за спеціальністю «Вчитель української мови та літератури». У неї з чоловіком дві доньки – Лілія і Світлана, одна з них продовжує династію й сьогодні.

Лілія Миколаївна Шевченко (Сушко) після закінчення Знам'янської загальноосвітньої школи з відзнакою поступила до Красноградського педагогічного коледжу, працювала вчителем початкових класів в рідній школі. У 2002 р. закінчила Харківський педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди за спеціальністю «Вчитель початкових класів». Сьогодні вона працює методистом відділу освіти Нововодолазької районної державної адміністрації. Вона виховує донечку Віолетту і сина Олега. Маленька Віола мріє бути вчителем, тому з подружками грається тільки «у школу» та «вчителів». А ще цього року племінниця Лариси Іванівни, донька її меншого брата Аня Печнік, після закінчення школи хоче вступати до Харківського педагогічного коледжу.

У Знам'янській школі створено Музей історії освіти села Знам'янка, де зібрані матеріали про історію освітніх закладів села та їхніх учителів і випускників. Тут багато фотографій, різних документів про життя і педагогічну працю вчителів, які навчали Ларису Іванівну, про її матір, випускників. Учні школи із задоволенням відвідують музей, збирають нові експонати та матеріали для нього.



Л. М. Шевченко

Живу любовью



Сергей Анатольевич Тарасенко родился в 1984 г. в селе Дыч Бурынского района Сумской области. В 2001 г. поступил в ХНПУ им. Г. С. Сковороды. Будучи студентом четвертого курса, начал работать учителем физкультуры в общеобразовательной школе № 126 г. Харькова, а через год перевелся в Верхнеорельскую общеобразовательную школу I–III ступени Первомайского района Харьковской области, где работает и сегодня.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – почти 70 лет.

Только отдавая любовь, получаешь радость. Только окруженный радостью, хочешь ее наследовать, нести в свет. Так повелось в семье Сергея Анатольевича.

Его бабушка, **Анна Константиновна Тарасенко**, молоденькой учительницей природоведения в 1949 г. впервые переступила порог Краснослободской семилетней школы на Сумщине. Обгоревшие здания, разрушенные колхозные фермы напоминали о страшных военных годах, но вчерашняя студентка Сумского государственного педагогического института, влюбленная в жизнь и природу, несла знания, веру в победу жизни. Она сама остро воспринимала жестокости войны, горечь потерь, потому и любила все живое. Ей хотелось самостоятельно узнать законы природы и передать знания детям, которым в послевоенные годы пока еще непривычно сиделось за партами.

Любила работу, детей, жила их любовью. Поэтому и направили способную учительницу в 1951 г. в соседнюю школу учителем природоведения и одновременно завучем школы, а через четыре года – в родную Михайловскую семилетку. Это была большая ответственность – в своем селе быть учителем, а значит, образцом во всем: в работе, в одежде, даже в ведении домашнего хозяйства. Затем была Нечаевская семилетка, где Анна Константиновна работала до 1976 г. учителем природоведения и немецкого языка, который вместе с французским выучила самостоятельно.

В последние три года А. К. Тарасенко была воспитателем группы продленного дня. Уважали в селе ее всегда. Благодарные ученики спешили помочь во всех сельских делах, потому что искренне любили Анну Константиновну.

Татьяна Ивановна Куликова (Тарасенко), дочь Анны Константиновны, окончила Харьковский государственный пединститут им. Г. С. Сковороды и проработала 30 лет учителем физической культуры. Учитель высшей категории, классный руководитель с многолетним стажем, участница областных конкурсов, лауреат конкурса «Творча особистість року – 2001» – это далеко не весь перечень ее заслуг. Но, наверное, самая главная – в том, что многие ее выпускники пошли учиться в педагогические вузы.

Татьяна Ивановна всегда была в отличной форме, всегда в движении, всегда в борьбе за победу, за утверждение себя и своих учеников. Приятно было ее сыну Сергею, что маму любили в школе, о ней говорили, о ней думали, хотели во всем быть похожими на любимого учителя. Ощущать такое же удовлетворение от любви учеников, получать столько же радости, волноваться, чувствовать, что ты нужен, хотелось и ему.

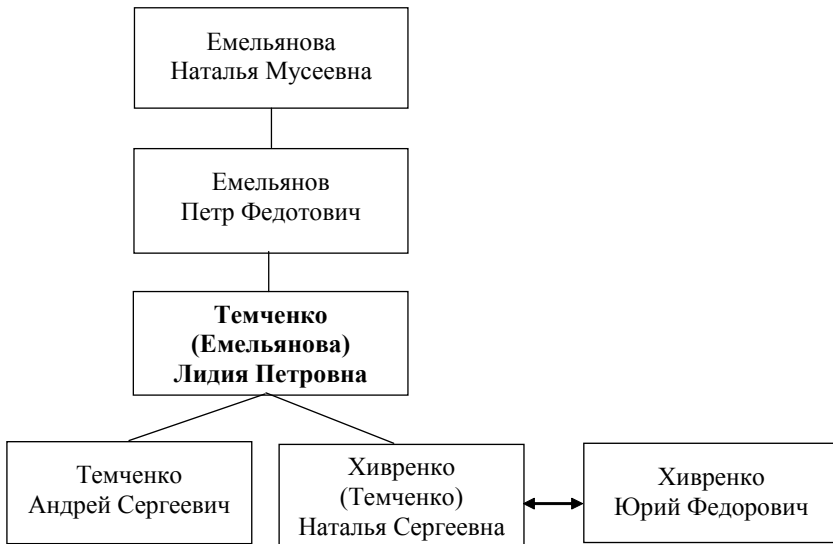
Сергей Анатольевич унаследовал от мамы много хорошего, прежде всего любовь к детям, поэтому и пошел учиться на факультет физического воспитания в Харьковский национальный педагогический университет им Г. С. Сковороды. Сегодня Сергей Анатольевич говорит: «Когда я иду на урок и вижу в глазах детей вопрос, радость, а порой и равнодушие, то хочу зажечь их сердца, их глаза, хочу помочь им почувствовать уверенность в своих силах.

Даже тихий, спокойный ученик, который не очень уверен в себе, на моих уроках во время проведения разминки чувствует себя естественно, раскованно. Потому что он — главный, его все слушают, выполняют его команды, значит, у него получилось, он смог преодолеть неуверенность в себе. Мой ученик счастлив, и, видя его счастье, счастлив и я — его учитель, потому что помог ему подняться на ступеньку выше — поверить в себя».

Верность традициям

Основатель педагогической династии **Наталья Мусеевна Емельянова** после окончания педагогических курсов 30 лет проработала учителем начальных классов в с. Дар-Надежда Кегичевского района Харьковской области. Она с детских лет воспитывала сына в любви и уважении к учительской профессии. После войны **Петр Федотович Емельянов** работал воспитателем детского дома. Однако в начале 1948 г. тяжело заболел и умер. В это время его дочери Лидии было всего 2 года.

После окончания школы **Лидия Петровна** пошла работать в СШ № 2 г. Красноград лаборантом в химическом кабинете. В 1967 г. поступила в Харьковский педагогический институт на



Династию представляют четыре поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 120 лет.

заочное отделение естественного факультета. В 1969 г. начала работать учителем химии в этой же школе, а с 1974 г. — в СШ № 1 им. А. Копыленко. Много лет была классным руководителем. В 1985 г. перешла работать в Красноградский педагогический колледж преподавателем химии и биологии, где трудится по сей день. Имеет высшую квалификационную категорию «Старший учитель», награждена медалью «Ветеран труда» и знаком «Отличник образования Украины», имеет много почетных грамот и дипломов Министерства образования Украины. Дипломант областного конкурса 2003 г. «Вища школа Харківщини — кращі імена» в номинации «Педагогическая династия».



Л. П. Темченко

Лидия Петровна Темченко воспитала двух детей: дочь Наталью и сына Андрея, которые также пошли работать на педагогическую ниву.

Андрей Сергеевич Темченко окончил Харьковский государственный педагогический университет им. Г. С. Сковороды, работает учителем математики и физики в Добрянской школе.



Н. С. Хивренко

Наталья Сергеевна Хивренко (Темченко) окончила Харьковский педагогический институт и работает учителем математики в УВК № 2 г. Красноград. На каждом уроке открывает она что-то новое для детей, чтобы заинтересовать их, часто проводит уроки-сказки, зачеты в виде игры, КВНы, путешествия в страну Математику.

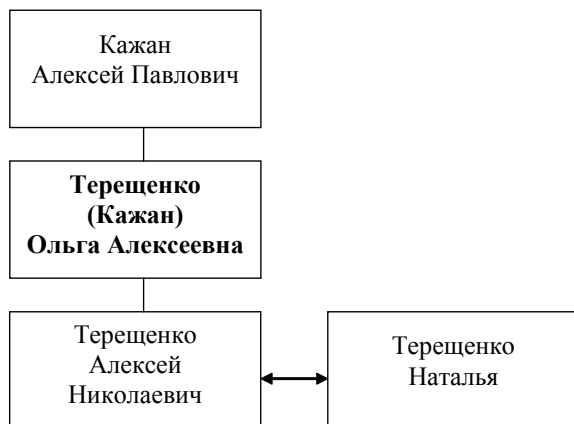
Муж Натальи Сергеевны, **Юрий Федорович Хивренко**, окончил Харьковский государственный педагогический университет и работает педагогом-организатором при жилищно-коммунальном хозяйстве.

Великое счастье учительских судеб



Ольга Алексеевна Терещенко (1947) – директор Комсомольской общеобразовательной школы Лозовского района, отличник образования Украины, учитель высшей категории.

Наше знакомство произошло при не совсем обычных обстоятельствах. Мы условились встретиться в Лозовой, но за день до встречи, вечером, Ольга Алексеевна позвонила мне и попросила встретить ее на Южном вокзале. Причиной столь внезапного приезда в Харьков стала банальная и, к сожалению, так часто встречающаяся в нашей жизни чиновничья безответственность. Дело в том, что команда ее школы приехала утром в Харьков для участия в областных молодежных соревнованиях, а необходимые командировочные средства где-то



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 100 лет.

затерялись «в безналичных просторах всемирной паутины». И вот, получив столь печальное известие от руководителя команды, она, несмотря на поздний час, решила срочно ехать на помощь в Харьков, чтобы на месте разобраться и исправить ситуацию.

Мы встретились в интернате на Новых Домах (район Харькова – *прим. авт.-сост.*). Строго и в то же время очень сердечно, по-матерински, Ольга Алексеевна общается со своими питомцами, решает возникшие проблемы. Только убедившись, что все благополучно, мы садимся в фойе, где она и рассказывает мне о своей учительской семье.

Учительская династия семьи Терещенко начинается с отца Ольги Алексеевны – **Алексея Павловича Кажана**, простого скромного труженика. Родился он на Валковщине, в Гонтовом Яру, там же жили все его родственники. Родители Алексея Павловича привили сыну большую любовь к работе с деревом. Алексей рано остался без матери, привык много трудиться и с раннего детства столярничал. До сих пор в районе его помнят не только как очень душевного, прекрасного учителя, но и как хорошего столяра: мастерил бочки, шкафы, двери, окна, стулья, столы. Была у Алексея мечта – стать учителем. Читал он много, увлеченно, готовился к поступлению в институт.

Но мечты перечеркнула война. Юноши 1918 года рождения подлежали призыву в первую очередь. Имея инженерную жилку, Алексей стал танкистом и в составе частей 1-го Белорусского фронта дошел до Берлина. Многое пришлось пережить ему за эти годы, но воевал храбро, не прятался за спины товарищей. На фронте Алексей встретил свою первую и единственную любовь. Галина (Елена), потеряв всю свою семью, сражалась в партизанском отряде. Судьба свела молодых людей после одного из тяжелых сражений на Белорусской земле.

После Победы Алексей около года оставался в Германии. Смекаливый, хорошо разбирающийся в технике танкист, он был оставлен для демонтажа заводов ФАУ-1 и ФАУ-2. Потом еще несколько месяцев работал в составе дипломатической миссии в Англии.

Вскоре наступило долгожданное возвращение на Родину, к любимой. В 1946 г. в г. Мозырь Алексей и Галина поженились. В 1947 г.

родилась дочь Ольга. Алексей в это время устроился работать на спичечную фабрику — нужно было кормить семью. Но не давала покоя Алексею Павловичу мечта об учительской профессии, тянуло домой.

Семья решает переехать на Украину, где он начинает работать учителем физики сначала в Мечебилловской, затем в Михайловской школе, а в 1953 г. его назначают директором Полтавской общеобразовательной школы.

Алексей Павлович ушел на пенсию после семидесяти лет, выстроив для школы новые здания, воспитав сотни благодарных учеников. Сегодня старой школы, как и самого села Костянка, нет. После прокладки аммиакопровода все села на его пути были снесены, сейчас там голая степь...

Ольга Алексеевна фактически росла в школе. С раннего детства она впитывала в себя отцовское дело, познавая учительский труд как бы изнутри и не представляя себя вне школы. Она полюбила эту профессию задолго до получения собственного аттестата зрелости. Поэтому ее выбор после окончания 10 класса профессии педагога был закономерным. К сожалению, первый раз, поступая в Харьковский университет, она провалилась на вступительных экзаменах.

Но Ольга не растерялась, не раскисла. Проглотив стыд, приехала домой, а отец говорит: «Знаешь что, дочка, нечего сидеть дома, еще не все потеряно, поработаешь в колхозе и попробуешь еще раз. Верю, что у тебя все получится!».



А. П. Кажан и Г. А. Кажан (в центре)

Правда, работа в колхозе была недолгой, после Нового года Ольгу Алексеевну пригласил к себе заведующий отделом образования А. А. Кожевников и предложил ей заменить учительницу в Старомечебиловской школе, которая уходила в декретный отпуск.

Радости не было предела! Возможно, сама земля в краях, где начинал работать учителем отец, а может быть, безграничная любовь к учительской профессии, вдохнули в нее новые силы, и она приняла свой первый в жизни класс – 26 детей: 13 мальчишек и 13 девчонок. Старалась изо всех сил, познавая на практике азы учительского мастерства. Рядом всегда был Алексей Павлович – отец, учитель, а теперь и наставник. До сих пор Ольга Алексеевна хранит все конспекты, все то, чему учил ее тогда отец: как писать план урока, как обращаться к детям... Впитала она и отцовскую любовь к музыке и литературе.

После успешного окончания в 1970 г. Харьковского педагогического института (в настоящее время Национальный педагогический университет – *прим. авт.-сост.*) Ольга Алексеевна три года проработала в Харьковской школе № 116 им. Молодой гвардии. Но ее, как когда-то отца, тянуло домой, в родную школу. Решение пришло само собой: будущий муж Николай, который был родом из соседнего села, закончив учебу в ХИМЭСХе, получил распределение на родину. Сыграли свадьбу, и сын Андрей родился уже в родных местах.

После возвращения домой с трехлетним учительским стажем Ольга Алексеевна была принята на работу пионервожатой в Комсомольскую школу Лозовского района, что в двадцати километрах от школы, где работал ее отец. И только через 7 лет она снова стала полноправным учителем. Преподавала украинский язык и литературу, потом работала воспитателем пришкольного интерната, затем завучем, а с 1988 г. стала директором школы.

В семье Ольги Алексеевны Терещенко четверо сыновей: Андрей, Алексей, Виктор и Михаил. Андрей, самый старший, отслужил в армии, пошел по стопам своего отца – учится заочно в Харьковском сельскохозяйственном институте им. Докучаева. Михаил, самый младший, окончил Академию культуры и сейчас продолжает учебу в Харьковском университете искусств им. Котляревского на

актерском факультете. Виктор, третий сын, работает водителем в Днепропетровске. Его жена Виктория окончила Петриковское художественное училище и сейчас учится в Славянском педагогическом университете.

Второй сын **Алексей** – продолжатель семейной традиции, после окончания Харьковского педагогического университета работает учителем истории в родной Комсомольской школе. Рядом с ним трудится и его жена **Наталья** – учительница зарубежной литературы, также выпускница филологического факультета Харьковского педагогического университета.

Семья Терещенко – большая и дружная, представители трех поколений в ней дарят людям тепло своих душ. В их доме всегда царят доброта, искренность, надежность. Возможно, поэтому здесь никогда не умолкает веселый детский смех, который дарят внуки, ученики, бывшие питомцы этой замечательной учительской династии. И кто знает, возможно, кто-нибудь из пяти внуков Ольги Алексеевны выберет для себя этот нелегкий, но такой счастливый жизненный путь – Путь Учителя.



Гордость Купянска – династия Кравченко



Е. П. Гусева (в центре) с учениками



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 120 лет.

Екатерина Петровна Гусева (1928—1983) родилась в крестьянской семье, которая испытала на себе все тяготы конца 20-х — начала 30-х годов XX в. Не обошел семью Гусевых и страшный голод 1932—1933 гг., тогда маленькая Катя осталась без отца. Несмотря на трудности и лишения, она успешно и с интересом училась в Чернянской восьмилетней школе, по окончании которой поступила в Волчанское педагогическое училище. По воспоминаниям близких, выбор учительской судьбы был осознанным и обоснованным. Екатерина Петровна с детства мечтала работать в школе, учить детей.

Обучение в педучилище пришлось на трудные годы Великой Отечественной войны. Екатерине Петровне приходилось из Волчанска до Приколотного возвращаться в открытых вагонах, перевозивших уголь, а затем преодолевать еще 12 километров пешком до родного села. И это независимо от времени года, от погоды. После окончания педучилища молодая учительница по распределению была направлена на Западную Украину, где работала до 1953 г., и параллельно училась на физико-математическом факультете педагогического института в городе Ровно.

В 1953 г., выйдя замуж за своего бывшего одноклассника Николая Гусева, Екатерина Петровна вернулась в родное село и начала преподавать в Чернянской восьмилетней школе. Более 15 лет она преподавала математику, а затем работала в начальной школе и после основных уроков проводила занятия с учениками 5—8 классов, которые жили в интернате, потому что в близлежащих селах функционировали только начальные школы.

Ученики вспоминают о Екатерине Петровне как об учительнице строгой, требовательной и знающей. Односельчане уважали и ценили ее чуткость, отзывчивость, подвижничество.

Продолжателем династии стала двоюродная сестра Екатерины Петровны **Зинаида Ильинична Ченцова** (1948), которая родилась в селе Черное Великобурлукского района Харьковской области. Девочка была ученицей Екатерины Петровны, и в значительной степени под влиянием старшей сестры сформировалась ее мечта стать учителем.

Училась Зина на «отлично», была первой помощницей и опорой Екатерины Петровны в классе. Вместе с одноклассниками приходи-



З. И. Ченцова

лось часто работать в колхозе, помогать старшим.

После окончания Ольховатской средней школы Зинаида Ильинична начала трудовую биографию пионервожатой в Устиновской восьмилетней школе Великобурлукского района. А спустя год уже начала преподавать в этой же школе украинский язык и литературу, одновременно продолжая обучение на заочном отделении факультета русского языка и литературы Белгородского педагогического института.

Через девять лет Зинаида Ильинична вернулась в свою родную Ольховатскую среднюю школу. Уроки, конкурсы, соревнования, фестивали и многочисленные праздники — вся жизнь посвящена школе и детям. Работая заместителем директора школы по воспитательной работе, Зинаида Ильинична горела сама и зажигала своей увлеченностью, преданностью делу коллег и учеников. Многолетний труд Зинаиды Ильиничны Ченцовой отмечен многочисленными грамотами, благодарностями, званием «Старший учитель». Но главная ее награда — благодарные ученики, которые до сих пор навещают любимую учительницу, обращаются к ней за советом и поддержкой.

Второе поколение династии, **Любовь Николаевна Федоренко** (Гусева), родилась в селе Черное Великобурлукского района в учительской семье. Постоянные разговоры о школе, вечерние проверки тетрадей при свете керосиновой лампы... Все это не могло не отразиться на судьбе маленькой Любы. В школу пошла с шести лет и по окончании Чернянской школы в четырнадцать лет поступила в Валуйское педучилище, где получила прекрасную подготовку для будущей педагогической деятельности.

В 1974 г. Любовь Николаевна стала учителем младших классов. А было ей всего-то 18 лет. Затем, окончив заочно Белгородский пединститут (факультет русского языка и литературы), была направлена на работу в среднюю школу № 6 г. Купянск. Многие для



Л. Н. Федоренко с учениками.

становления молодого учителя сделали директор школы, заслуженный учитель Украины В. П. Дзюба, заместители директора, опытные учителя-методисты Р. Ф. Карпенко и Л. А. Лакишек.

Проработав в ООШ № 6 учителем начальных классов до 1983 г., она была назначена учителем русского языка и литературы в своей же школе. Именно с этой школой у Любови Николаевны связаны все успехи, радости, достижения.

29 мая 1986 г. Любовь Николаевна Федоренко была удостоена почетного звания «Отличник народного просвещения», а 20 августа того же года, в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР, получила медаль «За трудовое отличие». В 1991 г. ей присвоена квалификация старшего учителя, а спустя семь лет – учителя-методиста.

Педагогический стаж Любови Николаевны Федоренко – 34 года. И в каждом из этих лет – воплощение ее детской мечты, ее благодарные ученики и неиссякаемые творческие идеи и планы.

Третье поколение династии представляет **Елена Васильевна Кравченко** (Федоренко). После окончания в 1995 г. с золотой медалью Купянской средней школы № 6 Елена Васильевна поступила в Харьковский государственный педагогический институт



Е. В. Кравченко с учениками

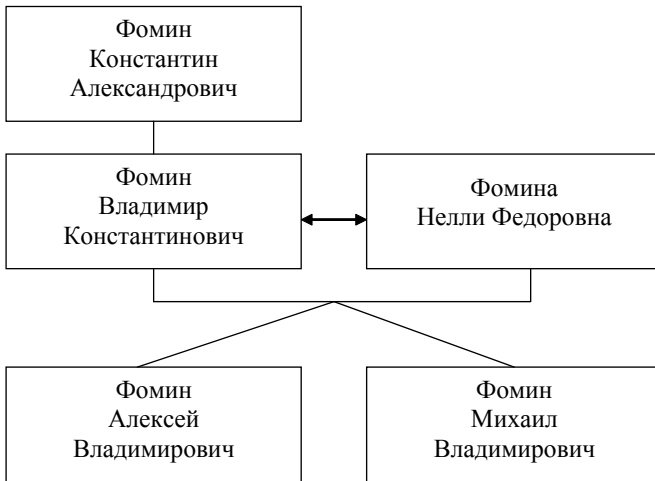
им. Г. С. Сковороды на факультет иностранной филологии (отделение английского и китайского языков). На пятом курсе начала свою трудовую биографию в Харьковской ООШ № 8 учителем английского языка.

С 2001 г. продолжает педагогическую деятельность в Украинской инженерно-педагогической академии на кафедре иностранных языков. Елена Васильевна – консультант по связям с англоязычными странами в Международном центре инженерной педагогики УИПА, старший преподаватель, успешно работает над кандидатской диссертацией.

Создатели школы мечты

Алексей Владимирович Фомин (1965) – харьковчанин, выпускник исторического факультета ХНУ им. В. Н. Каразина 1991 г. После службы в армии (1982–1984) работал руководителем краеведческого кружка в Доме пионеров с 1986 по 1989 г., с 1989 по 1992 г. – педагогом-исследователем психолого-педагогической лаборатории. В мае 1992 г. был назначен на должность директора Школы искусств, где работает и сегодня. Автор методического пособия по художественной культуре и научных статей по проблемам педагогики. Награжден грамотой Министерства образования и науки Украины (2005), знаом «Отличник образования Украины» (2008).

Михаил Владимирович Фомин (1974) – харьковчанин, выпускник исторического факультета ХНУ им. В. Н. Каразина 1998 г. С 1998 г. работает в Школе искусств. Награжден грамотой Министерства образования Украины (2008). Автор научных статей, посвященных вопросам истории и археологии Северного Причерноморья. Научный руководитель (2000–2008) 17 ученических работ, занявших



Династию представляют три поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – более 140 лет.

призовые места в областных конкурсах Малой академии наук Украины и третье место на всеукраинском этапе в 2008 г.

Выбор профессии в жизни каждого человека определяется многими факторами, но одним из главных является, пожалуй, профессия родителей, а тем более — династические традиции. Так произошло и в семье Фоминых — историков, династия которых трудится на ниве просвещения с 1935 г. по настоящее время.

Родоначальником династии стал **Константин Александрович Фомин** (1915–1984), на долю которого выпало пережить тяжелые 30-е, пройти Великую Отечественную войну, осваивать целинные земли, быть директором школы и преподавателем истории, воспитать со своей женой Клавдией Ивановной четырех детей, двое из которых стали педагогами. Прямота и искренность, доброжелательность к людям, стремление преподавать историю правдиво, вне идеологической конъюнктуры, снискали уважение и благодарность его учеников и коллег.

Следует отметить, что и брат, и сестра Константина Александровича также были преподавателями, а их дети впоследствии продолжили педагогические традиции.

Владимир Константинович Фомин (1940) без колебаний пошел по стопам отца, закончив исторический факультет педагогического института. Более сорока лет проработал преподавателем истории, с недавнего времени — на пенсии. Жена Владимира Константиновича — **Нелли Федоровна** (1939) — также по профессии учитель (биологии), награждена знаком «Отличник народного образования», ныне пенсионерка.

Их сыновья Алексей и Михаил о радостях и сложностях педагогического труда знали с детства, в том числе и от учеников, и от коллег своего деда и родителей. Особую роль в предопределении дальнейшего их жизненного пути сыграло знакомство с выдающимся памятником нашей истории Херсонесом Таврическим, организованное Константином Александровичем для внуков, которым, как и сыну, он завещал продолжение дела всей своей жизни.

Алексей Владимирович и Михаил Владимирович Фомины вот уже 20 лет руководят уникальной археологической экспедицией учащихся в Национальный заповедник «Херсонес Таврический»,

принимая участие в международных археологических проектах. С 1988 г. каждое лето харьковские школьники под руководством педагогов Школы искусств отправляются в удивительное путешествие по страницам древней истории, где они становятся спутниками Одиссея и аргонавтов, скифов и сарматов, солунских братьев св. Кирилла и Мефодия, княгини Ольги и Владимира Великого...



М. В. Фомин проводит экскурсию на раскопках Херсонеса

Школьники работают на раскопках, общаясь с учеными и студентами из Америки, Англии, Италии, России, Литвы. Здесь проходит летняя практика участников кружков и студий художественно-эстетического, туристического, исследовательского, гуманитарного направлений.

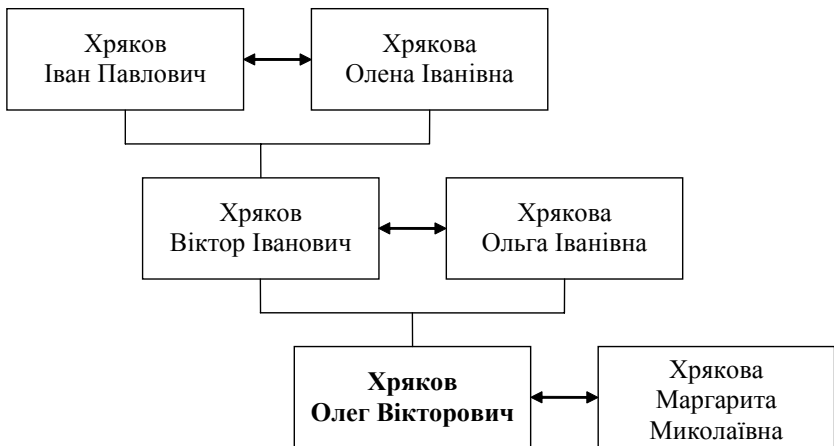
Главная миссия Школы искусств Харьковского городского совета — создание условий для формирования личности Художника Жизни, способного осознанно, творчески созидать себя и окружающий мир. Ребята из Школы искусств участвуют в проведении международных научно-исследовательских проектов, конференций, семинаров, выставок, фестивалей, публикуются в школьном альманахе «НАРТЕКС». Директор Школы искусств Алексей Владимирович Фомин и методист школы Михаил Владимирович Фомин — продолжатели педагогической династии — создали школу, в которой, возможно, хотелось в детстве учиться им самим. Значительная часть коллег по работе в школе — их воспитанники, в прошлом кружковцы Школы искусств.

Участие в работе школы принимает также и младший представитель династии Илья Алексеевич Фомин (1988), в настоящее время — студент Харьковской государственной академии дизайна и искусств. Возможно, что образование и полученный им педагогический опыт, а также семейные традиции будут способствовать продолжению педагогической династии Фоминых.

Учительська родина



Олег Вікторович Хряков народився 1969 р. в с. Леміщині Золочівського району на Харківщині. У 1993 р. здобув вищу освіту на заочному відділенні історичного факультету ХДУ ім. О. М. Горького. Учитель історії Ряснянської школи I–III ступеня, має вищу кваліфікаційну категорію та звання «Старший учитель». У 2005 р. Олег Вікторович став переможцем районного та фіналістом обласного етапів конкурсу «Вчитель року». У 2006–2008 рр. його портрет був на районній «Дошці пошани».



Династію представляють три покоління педагогів.
Загальний педагогічний стаж династії – понад 170 років.

Учительська родина Хрякових налічує три покоління. Першим учителем у ній став **Іван Павлович Хряков** (1911–1991), дід Олега Вікторовича.

Іван Павлович народився в с. Морозова Долина Золочівського району в селянській родині. Дитинство припало на важкі революційні та післяреволюційні роки. Після закінчення місцевої початкової школи за кілька кілометрів ходив до семирічки.

У 1933 р. І. П. Хрякова призначено завідувачем Леміщанської початкової школи. Брав активну участь у громадському житті села, часто писав кореспонденції до районної газети. Як активний дописувач був премійований фотоапаратом «Фотокор», який зберігається досьогодні як сімейна реліквія.

У 1940 р. Іван Павлович був призваний до лав Червоної Армії, був артилеристом. Війну зустрів на західному кордоні, а наприкінці липня 1941 р. потрапив у полон (так званий Уманський котел). У 1945 р. був звільнений союзниками, а повернувшись на батьківщину, був направлений на Донбас відновлювати шахти. Через рік повернувся в рідне село, де знову став завідувачем Леміщанської школи. Працював на цій посаді до 1955 р., поки не отримав тяжку травму (перелом спини). Незважаючи на невтішний діагноз лікарів, які пророкували йому довіку бути прикованим до ліжка, Іван Павлович став на ноги і 1957 р. продовжив роботу в школі учителем початкових класів, з невеликою перервою пропрацювавши на цій посаді до 1976 р.

Його дружина **Олена Іванівна Хрякова** (Онуфрієнко) (1914–2005) народилася в с. Рясне в селянській родині. Після закінчення школи Олена Іванівна продовжила освіту у Вовчанському педагогічному технікумі. У 1932 р. була направлена на роботу вчителем початкових класів Леміщанської школи. Тут вийшла заміж за вчителя Івана Павловича Хрякова, народила двох дітей – Віктора



І. П. Хряков

(1933–1983) та Валентина (1936). Віктор Іванович став учителем, а згодом — директором Леміщанської школи.

У роки війни та німецької окупації Олена Іванівна перебувала в евакуації. Повернувшись на батьківщину 1944 р., продовжила вчителювати у Леміщанській школі. У 1967 р. пішла з цієї посади і стала техпрацівником цієї ж школи, де й пропрацювала до виходу на заслужений відпочинок.

Віктор Іванович Хряков народився в с. Леміщине. Під час війни його виховувала бабуся на батьківщині матері — в с. Рясне. Незважаючи на важкі умови життя, Віктор закінчив Ряснянську семирічку з відзнакою, а середню освіту здобув у Золочівській середній школі. У 1952 р. вступив на географічний факультет Харківського державного університету ім. О. М. Горького. З 1954 до 1957 р. пройшов службу в армії, а після повернення на батьківщину працював спочатку вчителем Лютівської восьмирічної школи Золочівського району, а з 1960 р. до останніх днів життя — вчителем та директором Леміщанської восьмирічної школи. За час його керівництва побудовано школу, збудовано котельню і проведено парове опалення, на шкільному подвір'ї встановлено пам'ятник Герою Радянського Союзу Олександрі Микитовичі Чалому — уродженцю села.



В. І. Хряков

Віктор Іванович був одним із кращих географів району. Його зусиллями в школі було створено прекрасний геомайданчик, проводилася краєзнавча робота, неодноразово школа займала призові місця на районних туристичних зльотах. За багаторічну сумлінну працю Віктор Іванович нагороджений більш ніж 20 грамотами Міністерства освіти, Харківського обласного, Богодухівського та Золочівського районних відділів освіти, Харківського обкому та Золочівського райкому партії, Золочівського відділу культури, Золочівської райради та Писарівської сільради народних депутатів, обласної

організації товариства «Знання». В. І. Хряков також нагороджений медаллю «За доблесну працю на відзначення 100-річчя з дня народження В. І. Леніна», почесним знаком «Переможець соціалістичного змагання», неодноразово – цінними подарунками. Та головна нагорода – це слова вдячності, які звучать з вуст випускників і дотепер.

Крім роботи в школі, Віктор Іванович викладав у системі політосвіти, часто виступав перед трудівниками села, роз'яснюючи сучасне політичне становище, при цьому ніколи не був догматиком і не повторював бездумно інформацію з партійного олімпу, за що й користувався авторитетом у односельців. За велику просвітницьку роботу портрет Віктора Івановича був занесений на обласну Дошку пошани, а його ім'я – до обласної Золотої книги пошани товариства «Знання».

Виявом народної довіри до Віктора Івановича було й те, що він понад 15 років обирався депутатом Писарівської сільради, де очолював комісію з освіти, був головою сільського комітету сіл Леміщине та Морозова Долина. Майже щодня до нього йшли люди зі своїми бідами та проблемами, і нікому він не відмовив у допомозі. При такій великій зайнятості Віктор Іванович знаходив час і для участі в художній самодіяльності села, в роботі драматичного гуртка. Старше покоління й досі згадує створені ним сценічні образи, зокрема Голохвастова з п'єси «За двома зайцями».

Мати Олега Вікторовича, **Ольга Іванівна Хрякова** (Дідівська) народилась 1942 р. в с. Локня Кролевецького району Сумської області. У шість років залишилася сиротою (батько загинув на фронті, мама померла), виховувала її тітка. Після закінчення середньої школи Ольга Іванівна поступила до Глухівського педінституту, який закінчила 1964 р. Деякий час працювала в Чугуївському районі, а з 1965 р. – вчителем української мови та літератури Леміщанської восьмирічної школи. О. І. Хрякова була нагороджена численними грамотами МОН України, обласного та районного відділів освіти. Її учні посідали призові місця на обласних та районних предметних олімпіадах, а дехто, наслідуючи професію улюбленої вчительки, став учителем української мови та літератури. Вона в усьому була надійною опорою та підмогою чоловікові – директору школи Віктору Івановичу Хрякову (одружені з 1968).



О. І. Хрякова (в центрі) зі своїм класом

У 1988 р. Ольга Іванівна стала директором Леміщанської школи. Це були складні часи реформ та безгрошев'я. Руйнувалися колгоспи, не надходили бюджетні кошти і нізвідкіль було чекати допомоги в опаленні школи, харчуванні дітей, ремонті шкільних приміщень. Та все ж школа не просто виживала, а жила повноцінним життям. Ольга Іванівна, будучи ще й членом виконкому Писарівської сільради, зуміла перевести школу на змішане вугільно-електричне опалення, провести воду, організувати гаряче харчування дітей у приміщенні школи, зробити капітальний ремонт шкільних приміщень коштами спонсорів.

У 1999 р. Ольга Іванівна за станом здоров'я залишила посаду директора школи, ще рік учителювала, а зараз – на заслуженому відпочинку, виховує онуку, на свята відвідує школу.

О. І. Хрякова нагороджена медаллю «Ветеран праці».

Олег Вікторович Хряков почав працювати вчителем фізкультури

Лемішанської школи у 16 років, одночасно навчаючись на заочному відділенні історичного факультету ХДУ ім. О. М. Горького. Відслужив в армії, а після повернення викладав історію та географію в Лемішанській тоді вже дев'ятирічці. У 1993 р. завершив навчання в університеті, отримавши диплом викладача історії та суспільних наук.

У 1999–2002 рр. був директором Лемішанської ЗОШ I–II ступеня, а коли відбулася реорганізація школи (I ст.), почав працювати вчителем історії Ряснянської школи I–III ступеня.

Протягом кількох років разом з учнями Олег Вікторович збирає краєзнавчі матеріали з метою увічнення пам'яті кращих людей Золочівського району (зокрема Героя Радянського Союзу О. М. Чалого, космонавта Ю. І. Онуфрієнка та ін.). У минулому році було здійснено місцевий екологічний проект «Збережемо довкілля», під час якого за участі дітей і сільради впорядковано місця стихійних сміттєзвалищ на території села Рясне. Проект визнано кращим на районному конкурсі учнівських екологічних проектів. Зараз з ініціативи Олега Вікторовича здійснюється проект «Моя школа», в ході якого учні, вчителі та випускники збирають та впорядковують матеріали з історії Ряснянської школи.

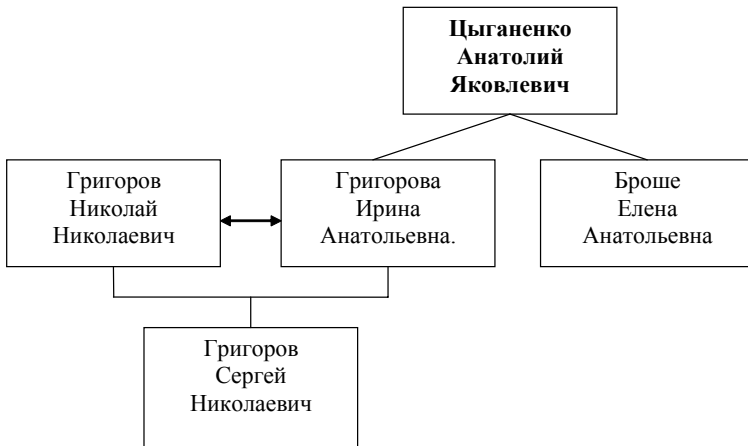
Дружина Олега Вікторовича – **Маргарита Миколаївна Хрякова** (Донченко) – також учитель. Вона викладає зарубіжну літературу та російську мову у Ряснянській ЗОШ I–III ступеня, очолює шкільне методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу.

Донька Надія в дитячих мріях також бачить себе вчителькою. «Що їй порадити?» – сміється Олег Вікторович.

Отличники по жизни



Доктор медицинских наук, профессор, почетный ректор Харьковского национального медицинского университета **Анатолий Яковлевич Цыганенко** родился в 1929 г. в с. Кучубеевка на Полтавщине в крестьянской семье. Окончил в 1954 г. с отличием Харьковский медицинский институт, в 1956 г. – аспирантуру на кафедре микробиологии ХМИ. Работал ассистентом, а с 1959 г. – доцентом кафедры микробиологии. С 1975 г. и по сегодняшний день возглавляет кафедру микробиологии, вирусологии и иммунологии НМУ. С 1964 по 1986 г. – проректор по учебной работе, с 1986 по 2006 г. – ректор Харьковского государственного медицинского университета.



Династию представляют три поколения врачей и педагогов. Общий врачебно-педагогический стаж династии – более 150 лет.

А. Я. Цыганенко – академик Академии наук высшей школы Украины, академик Украинской академии наук национального прогресса, академик Международной академии компьютерных наук и систем, Всемирной академии медицины им. Альберта Швейцера, Нью-Йоркской академии наук, почетный академик Украинской медицинской стоматологической академии, почетный член Польской академии медицины, заслуженный работник высшей школы Украины, отличник образования Украины.

Сфера научных интересов профессора А. Я. Цыганенко – исследование субклеточных и молекулярных механизмов действия антибиотиков, разработка рациональных схем антибактериальной терапии, проблемы иммуномоделирующей терапии и химиотерапии экспериментальных опухолей. Он – ведущий специалист в области создания лечебных препаратов на основе искусственных липидных везикул – липосом. Под руководством А. Я. Цыганенко впервые получены липосомальные формы антибиотиков рифампицина, гентамицина, тетрациклина, вибромицина, а также анатоксина синегнойной палочки. Разработаны оригинальные методы их криоконсервации и длительного хранения.

Ученый вносит весомый вклад в дело создания отечественных антибактериологических препаратов. Под его руководством проведено микробиологическое обоснование ряда препаратов, одобренных Фармкомитетом Министерства здравоохранения Украины. За разработку новых подходов и рациональных способов антибиотико- и иммунотерапии экспериментальных инфекций, вызванных условно-патогенными микроорганизмами, удостоен премии им. И. И. Мечникова.

Ученик члена-корреспондента АМН СССР профессора В. С. Деркача, Анатолий Яковлевич создал свою школу микробиологии. Автор 13 учебников и учебных пособий, среди них – «Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство



А. Я. Цыганенко за работой

и учебник для студентов медицинских и фармацевтических вузов» (1996). Автор около 500 трудов, 30 монографий, 23 авторских свидетельства на изобретения и патенты. Награжден орденами «Знак Почета», «За заслуги» III и II степени, Почетной грамотой Президиума Верховной Рады Украины, Почетным знаком Президента Украины, орденом Славы III степени, 6 медалями.

Замечательный педагог, доброжелательный человек, имеющий безупречную репутацию, А. Я. Цыганенко для многих медиков нашего государства и других стран мира – прежде всего Учитель, Наставник.

Продолжателями дела Анатолия Яковлевича Цыганенко стали его дочери **Ирина Анатольевна Григорова** и **Елена Анатольевна Броше**.

Ирина Анатольевна родилась в 1955 г. в Харькове. Окончила Харьковский медицинский институт в 1978 г. Еще в студенческие годы специализировалась на проблемах неврологии, и после окончания института ее пригласили на кафедру нервных болезней ХМИ. В 1983 г. защитила кандидатскую диссертацию, посвященную проблемам неврологии, а в 1990 г. – докторскую. С 1985 г. – доцент. Научные интересы связаны с проблемами сосудистых заболеваний головного мозга. Сегодня И. А. Григорова – заведующая кафедрой нервных болезней ХНМУ. Автор около 400 научных работ, 5 монографий.

Супруг Ирины Григорьевны – **Николай Николаевич Григоров** – главный врач санитарно-эпидемиологической станции Октябрьского района г. Харькова.



А. Я. Цыганенко с дочерьми
Е. А. Броше (слева) и И. А. Григоровой

Младшая дочь Анатолия Яковлевича – Елена Анатольевна – родилась в 1964 г. в Харькове. После школы по семейной традиции поступила в Харьковский медицинский институт и выбрала свой путь – дерматологию и венерологию. Окончив институт, Е. А. Броше с 1987 по 1989 г. работала в Научно-исследо-

вательском институте проблем венерологии и дерматологии, а с 1989 по 1994 г. — врачом в кожно-венерологическом диспансере № 5 г. Харькова. С 1994 г. — ассистент, с 1998 г. — доцент кафедры кожных и венерологических болезней и СПИДа ХНМУ. Защитила кандидатскую диссертацию в 1997 г. Автор 67 научных работ, 2 монографий.

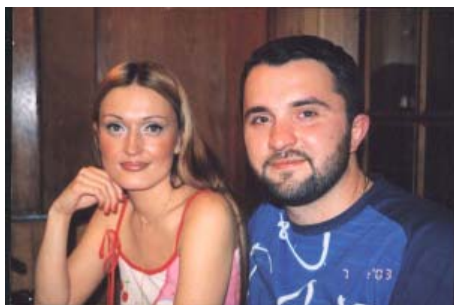
Но если научные интересы Ирины Анатольевны и Елены Анатольевны различаются, то увлечения их идентичны. Сестры в 2003 г. окончили Харьковский институт культуры по специальности «Актриса, певица и преподаватель пения».

Однако и младшее поколение врачебно-медицинской династии Цыганенко также достойно продолжает семейные традиции. Речь идет о сыне Ирины Анатольевны — **Сергее Николаевиче Григорове**.

Он родился в 1978 г. в Харькове. Профессиональная стезя его была предопределена с самого рождения, но в этой семье приветствуется самостоятельность при выборе научного направления. И Сергей преподнес сюрприз: его призванием оказалась не микробиология, как у бабушки, не неврология, как у мамы, не дерматовенерология, как у тети, а стоматология.

Еще во время учебы в школе он работал санитаром в отделении челюстно-лицевой хирургии в больнице неотложной хирургии. В 1995 г. поступил в ХНМИ на стоматологический факультет, одновременно работая медбратом. В 2000 г. окончил институт, поступил в интернатуру, в 2004 г. защитил кандидатскую диссертацию. В настоящее время С. Н. Григоров — доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии ХНМУ.

Но на этом история династии Цыганенко не заканчивается, ведь у Сергея Григорьевича есть сын — Михаил. Именно ему предстоит достойно продолжать традиции, ставшие делом жизни нескольких поколений его семьи, — самоотверженно служить людям.



С. Н. Григоров с супругой

Сквозь тернии – к звездам познания



Алла Николаевна Чернец родилась в 1921 г. в г. Кобеляки Полтавской области. В 1948 г. окончила классическое отделение филологического факультета университета им. А. М. Горького (ныне им. В. Н. Каразина).

С 1948 по 1978 г. работала в Харьковском ветеринарном институте: 1948–1951 гг. – преподавателем латыни, 1951–1978 гг. – заведующей кафедрой ХВИ.



Династию представляют четыре поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 100 лет.

В июне 1953 г. окончила вечерний университет марксизма-ленинизма при Харьковском горкоме КП Украины. Студентами А. Н. Чернец были академик В. А. Головкин, директор Харьковского зоопарка А. Григорьев, заместитель директора института экспериментальной ветеринарии О. А. Малинин. Сейчас Алла Николаевна на пенсии, но благодарные студенты не забывают ее.

Николай Николаевич Чернец (1896), отец Аллы Николаевны, родился в Кобеляках. Окончил гимназию в 1914 г. С 1915 по 1918 г. учился в университете Св. Владимира на историко-философском факультете. С 1921 по 1925 г. работал по профсоюзной линии в г. Кобеляки. Параллельно окончил Институт народного образования в Полтаве по специальности «Филология – украинский и русский языки». Работал в 20-й железнодорожной общеобразовательной школе с 1925 г., с 1929 – завучем этой же школы.

25 апреля 1935 г. был репрессирован и сослан на три года в Карагандинский лагерь по обвинению в буржуазном национализме. Освобожден в 1938 г. С 1938 по 1941 г. работал в Полтавской средней школе преподавателем старших классов. С 1944 по 1957 г. работал в Харьковском педагогическом училище преподавателем украинского языка и литературы, а последние три года – завучем.

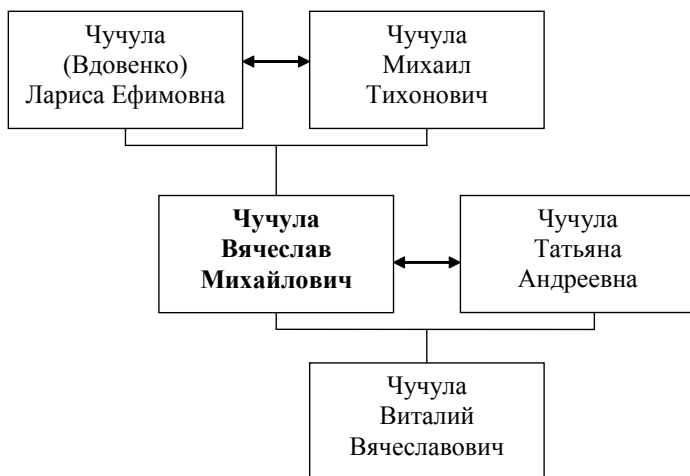
Николай Иванович Гладенко (1948) – сын Аллы Николаевны, родился в Харькове. В 1970 г. окончил ХИРЭ, затем служил три года в г. Калининграде на Балтийском флоте. С 1978 г. по настоящее время преподает в Харьковском университете летчиков, старший преподаватель, полковник.

Юлия Николаевна Томенко (1967) – внучка Аллы Николаевны, родилась в Харькове. В 1990 г. окончила факультет иностранных языков Харьковского университета им. В. Н. Каразина по специальности «Английский язык». С 1990 г. по настоящее время преподает в гимназии № 116, учитель-методист.

**Счастье для учителя – чувствовать себя
необходимым во всех человеческих
смыслах и назначениях**



Вячеслав Михайлович Чучула родился в 1949 г. В 1969 г. окончил Харьковское педагогическое училище, в 1979 г. – исторический факультет Полтавского педагогического института. Отличник народного образования Украины.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 150 лет.

Все началось с рождения в мае 1919 г. в семье крестьянина Ефима Трофимовича Вдовенко девочки Марии. Именно она стала основательницей учительской династии. Ей не довелось увидеть своего отца, он погиб во время Гражданской войны, но его фотография всегда висела на стене, напоминая о нем.

Мария Ефимовна Чучула (Вдовенко) окончила Волчанское педагогическое училище накануне войны, поэтому свою трудовую деятельность начала лишь в 1943 г. в с. Красный Яр заведующей малокомплектной школой. Работала с огоньком, занималась общественной работой, организовала художественную самодеятельность в селе. Ей удалось привлечь в школу всех детей, которым помешала учиться война. За вклад в развитие образования и высокие показатели в учебной работе Мария Ефимовна награждена медалью «За доблестный труд» (1947).

В дальнейшем ее педагогический путь тесно переплелся с личной жизнью. Вместе с мужем они учительствовали в селах Лошаково, Дегтярное, Революционное. А в 1974 г. Мария Ефимовна ушла на заслуженный отдых.

Прошли годы, ей почти 90, а она до сих пор получает письма от своих бывших учеников, которые благодарны ей за душевную теплоту, неиссякаемую энергию, творческий задор и участие в судьбе каждого воспитанника.

Основателем династии является также и муж Марии Ефимовны, **Михаил Тихонович Чучула** (1924–1998). Он окончил Харьковский учительский институт (1954) и Харьковский педагогический институт (1965), из 44 лет педагогической деятельности 40 посвятил руководству



М. Е. Чучула



М. Т. Чучула

школой. Михаил Тихонович всегда был душой учительского и ученического коллективов. В послевоенные годы активно участвовал в строительстве Лошаковской школы, в 60-х по его инициативе была перестроена школа в с. Дегтярное, а с 1968 по 1971 г. он взял на себя значительную часть хлопот по строительству школы в с. Революционное. На вопрос, какой он видит свою новую школу, Михаил Тихонович отвечал: «Школой, где хорошо всем».

За талант, умение учить и воспитывать, вести за собой коллег, руководить школой М. Т. Чучула в 1974 г. получил знак «Отличник народного образования Украины», а в 1978 г. он стал отличником просвещения СССР.

Чувства и мысли Михаила Тихоновича прочно вписались в жизненное кредо членов династии Чучула: «Продолжая себя в своих учениках, мы творим не только человека, мы творим само время, дух времени, взаимоотношения между людьми — все это зависит от того, каковы мы с вами, от того, какова школа, которой доверено будущее».

Не мыслил для себя иной профессии и **Вячеслав Михайлович Чучула** — сын Марии Ефимовны и Михаила Тихоновича. Окончив в 1969 г. Харьковское педучилище, Вячеслав Михайлович учительствовал в школах Волчанского района, в том числе и в школе с. Революционное, где работал его отец и где он трудится по сей день. Вот уже 37 лет В. М. Чучула занимается любимым делом, осознавая, что счастье для учителя — чувствовать себя необходимым детям.

Любимой школе Вячеслав Михайлович посвятил эти трогательные поэтические строки:

Красива, світла і велична,
Немов казковий той палац,
Це — наша школа і одвічно
Нас знову й знову кличе в клас.
Щоб в класі знов зустріти юність,
Пройтись по поверхах шкільних,
Згадати літ минулих звучність,
В думках летіти знов до них...

Вместе с Вячеславом Михайловичем в школе работает и его жена **Татьяна Андреевна Чучула** (1956), выпускница Красноармейского педучилища, а позже – Харьковского педагогического института им. Г. С. Сковороды. Коллеги охарактеризовали ее как личность творческую, неординарную. И действительно, Татьяна Андреевна любит свое дело, любит детей, она – талантливый педагог-новатор. Подтверждение тому – звание отличника образования Украины, которого она удостоена в 1992 г., и строки, написанные коллегами Татьяны Андреевны:



Т. А. Чучула

Роки пливають, немов швидка вода,
Все змінюється: класи і програми,
Та тільки школа вічно молода,
Вона такою завжди буде з вами.

Родители-профессионалы свое продолжение видят в сыне. **Виталий Вячеславович Чучула** (1981) в 2003 г. окончил Харьковский педагогический университет им. Г. С. Сковороды и имеет опыт работы в родной школе с. Революционное как учитель иностранного языка. Уже сейчас он убежден: чтобы зажечь в ребенке искорку знаний, учителю надо впитать море света. И Виталий Вячеславович неизменно следует этой идее.

Хочется надеяться, что эта учительская династия будет продолжаться.

Непрерывная связь педагогических поколений

Так уж получилось, что уроженцы Брянской области – дети семьи Горелых – Надежда Алексеевна, Василий Алексеевич и Анна Алексеевна, каждый в свое время окончили Харьковский университет и стали педагогами.

Анна Алексеевна Шереверенко (Горелая) до войны работала учителем начальных классов в средней школе № 119 г. Харькова. Во время войны вся семья эвакуировалась в Казахстан, где она и ее



Династию представляют четыре поколения педагогов. Общий педагогический стаж династии – более 200 лет.

муж, Андрей Павлович, продолжали учительствовать. Возвратившись в Харьков в 1944 г., Анна Алексеевна вплоть до выхода на пенсию в 1963 г. работала учителем начальных классов в средней школе № 88.

Андрей Павлович Шереверенко, супруг Анны Алексеевны, начав трудовую биографию в 1933 г. методистом по математике в Харьковском горно, через два года стал директором средней школы № 119. С сентября 1943 г. был назначен заместителем председателя Орджоникидзевского исполкома райсовета народных депутатов трудящихся, а затем — заведующим районо этого же района г. Харькова. Впоследствии был назначен директором средней школы № 104, где проработал 16 лет. А закончил свою педагогическую биографию учителем математики школы № 72.

Дочь Андрея Павловича и Анны Алексеевны, **Светлана Андреевна Салимовская (Шереверенко)**, окончив Черновицкий государственный университет, работала в с. Драчинцы Черновицкой области учителем русского языка и литературы. С 1961 по 1971 г. работала учителем русского языка и литературы в Харьковской средней школе № 119. С 1971 до выхода на пенсию в 1993 г. работала преподавателем русского языка и литературы в Харьковском машиностроительном техникуме.

Сын Андрея Павловича и Анны Алексеевны, **Владимир Андреевич Шереверенко**, еще во время учебы в Харьковском педагогическом институте начал работать учителем физики в школе № 75, в 1958—1961 гг. работал в школе № 88, а затем 23 года — ассистентом преподавателя на кафедрах физики в Харьковском сельскохозяйственном институте и в Харьковском институте инженеров железнодорожного транспорта. В 1984—1991 гг. работал директором СОШРМ № 49, Харьковской спецшколы, средней школы № 85. А потом, до выхода на пенсию в 1994 г., работал учителем физики.

Работая директором школы, Владимир Андреевич ввел развивающее обуче-



В. А. Шереверенко

ние в начальных классах, а в старших — профильное обучение. Один из его старших классов впервые в Харькове прошел профильное обучение в Институте инженеров железнодорожного транспорта. Экзамены в школе ребята сдавали одновременно и учителям, и преподавателями института и все прошли конкурсный отбор для поступления в этот институт.

Супруга Владимира Андреевича, **Наталья Васильевна Шереверенко** (Акимова), окончив исторический факультет Харьковского



Н. В. Шереверенко

государственного университета, работала учителем истории в харьковских школах №№ 72, 119, 70, с 1976 г. — заместителем директора по учебно-воспитательной работе в СШ № 70, а с 1978 г. до выхода на пенсию в 2000 г. — директором школы-интерната № 11 г. Харькова. Она награждена знаком «Відмінник народної освіти», ей также присвоено звание «Заслуженный работник народного образования УССР».

Дочь Владимира Андреевича, **Татьяна Владимировна Иванова (Шереверенко)** окончила Харьковский политехнический институт и начала работу инженером-программистом в НПО «Хартрон». В 1992 г. решила работать учителем физики в школе-интернате № 11, для чего окончила Харьковский педагогический университет. В 2000 г., работая учителем в интернате, была назначена заместителем директора и продолжает работать до сих пор.

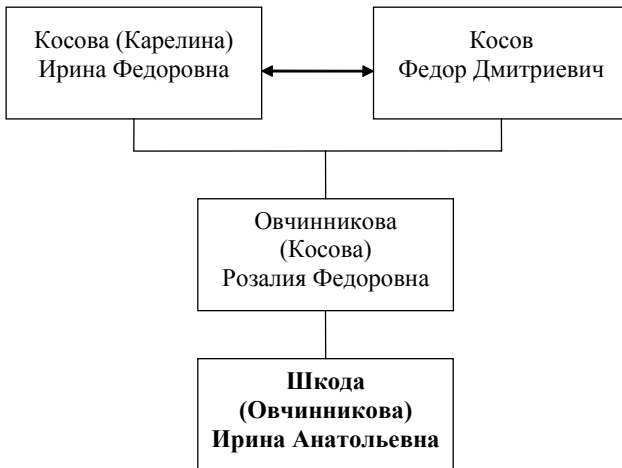
Внучка Владимира Андреевича, **Галина Владимировна Нестеренко (Иванова)**, выросшая в семье педагогов, с детства мечтала стать учителем. Окончив среднюю школу № 70, она поступила в Харьковский государственный педагогический университет им. Г. С. Сковороды. Обучаясь на четвертом курсе, начала преподавать английский язык в родной школе № 70, где и работает по сей день.

Судьба одна на всех



Ирина Анатольевна Шкода родилась в Харькове в 1959 г. В 1983 г. окончила факультет транспортного машиностроения Харьковского политехнического института. Работала на кафедре колесных и гусеничных машин ХПИ, в Харьковском КБ машиностроения им. Морозова.

С 1993 г. И. А. Шкода – в средней школе № 91: заместитель директора по АХЧ, учитель технического труда и черчения.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 140 лет.

Через 10 лет после работы в КБ, оказавшись среди школьников, она почувствовала тягу к тому, чтобы передавать свои знания ученикам, а поскольку занималась техникой, поняла, что сможет многое дать детям, преподавая уроки технического труда и черчения. Имея не только научную базу, но и опыт практической работы на различных станках и оборудовании, Ирина Анатольевна старается прививать учащимся интерес к технике, научно-техническим достижениям.

Сама она глубоко убеждена, что начальные знания об основных правилах исполнения и требования к оформлению современных чертежей, а также выполнению изображений на них, нужны каждому выпускнику общеобразовательных учебных заведений.

Стараясь уйти от стереотипов в методике обучения, Ирина Анатольевна ставит перед собой задачу прежде всего научить учеников мыслить творчески, быстро ориентироваться в различных видах работы в мастерских.

«Работая в школе учителем трудового обучения и черчения, — говорит И. А. Шкода, — я поняла, что гены моих предков со стороны мамы все же проявились в моем стремлении научить детей любить труд и дать им возможность почувствовать удовлетворение от сделанного своими руками».



Ф. Д. Косов

Дед Ирины Анатольевны Шкоды — **Федор Дмитриевич Косов** (1899–1975) — был удивительным человеком, легендарной личностью. Почетный гражданин города Дмитрова Московской области, он был награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, другими правительственными наградами.

Родился Федор Дмитриевич в крестьянской семье в деревне Костюнино Московской губернии. В 1917 г. окончил Поливановскую учительскую семинарию г. Подольск Московской губернии и получил удостоверение учителя начального училища.

С тех пор до конца жизни Федор Дмитриевич Косов достойно нес звание народного учителя. В годы Гражданской войны он был красноармейцем – полковым учителем 56-й стрелковой дивизии Западного фронта, обучая красных бойцов грамоте.

Начиная с 1920 г. и до самой Великой Отечественной войны Федор Дмитриевич занимал различные должности в народном образовании: учитель, директор школы, заместитель председателя волостного исполкома с. Рогачево Дмитровского уезда Московской губернии, директор педтехникума, заведующий районо с. Рогачево Московской области, учитель географии.

В 1940 г. Федор Дмитриевич окончил Московский областной педагогический институт по специальности «География».

Во время Великой Отечественной войны, когда немецкие войска подошли к Москве, Федор Дмитриевич, несмотря на то, что по состоянию здоровья его не призвали на фронт, не смог оставаться в стороне. Он ушел в Коммунистический московский партизанский отряд и участвовал в обороне города, за что был награжден медалью «За оборону Москвы».

Когда немцы были отброшены от столицы, Федор Дмитриевич вернулся в Рогачевскую среднюю школу, где проработал директором с 1941 по 1959 г., до выхода на пенсию, отдав любимому делу более 40 лет жизни.

Верной спутницей Федора Дмитриевича Косова была его жена **Ирина Федоровна Косова** (Карелина) (1900–1976).

В 1920 г. Ирина Федоровна окончила 3-ю Тверскую единую трудовую школу II ступени и стала работать учителем начальных классов в деревне Аладьино, в с. Рогачево. Здесь она и познакомилась с Федором Дмитриевичем Косовым, своим будущим мужем.

В доме Косовых, который находился при школе, всегда были люди: ученики, молодые учителя. В годы репрессий, которые, к счастью, обошли семью сторо-



И. Ф. Косова (Карелина)

ной, Косовы всегда помогали людям чем могли. А когда коммунист, директор школы Ф. Д. Косов ушел в партизаны, Ирина Федоровна с дочерью эвакуировалась в г. Лобня. Девочке тогда было 17 лет. Окончив школу с золотой медалью, она сделала свой выбор – стала учителем. Свое необычное имя – Розалия – она получила в честь немецкой коммунистки Розы Люксембург.



Р. Ф. Косова на уроке

В 1942–1945 гг. Розалия училась в Московском городском педагогическом институте по специальности «Русский язык и литература». С 1946 по 1993 г. работала учителем: сначала в Москве в женской средней школе, затем, переехав в Харьков, – учителем русского языка в харьковских школах.

Ученики запомнили Розалию Федоровну интеллигентной, умной, доброй и все понимающей, посвящали ей стихи и серенады. А традиционные встречи выпускников всегда наполнены воспоминаниями о любимой учительнице. Почти 50 лет посвятила она детям.

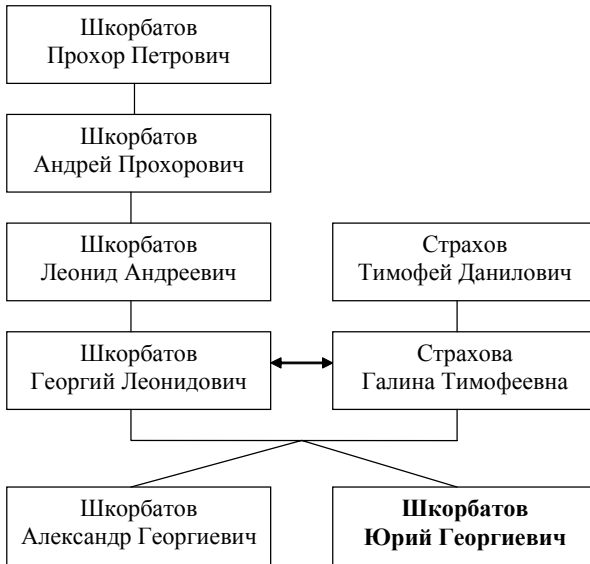
Династический факультет



Юрий Георгиевич Шкорбатов родился в 1955 г. Окончил биологический факультет Харьковского госуниверситета (1978) и поступил на работу в Институт биологии Харьковского университета (НИИ биологии), где работает и в настоящее время заведующим отделом генетики. Основное направление его научных исследований – изучение реакций клетки и клеточного

ядра на внешние воздействия и изменение физиологического состояния организма.

Ю. Г. Шкорбатов – доктор биологических наук, автор более чем 140 научных работ; профессор кафедры физической и биомеди-



Династию представляют пять поколений педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 300 лет.

цинской электроники и комплексных информационных технологий ХНУ им. В. Н. Каразина.

За годы своей педагогической деятельности представители династии Шкорбатовых—Страховых существенно повлияли на формирование мировоззрения и личности многих поколений студентов. Работа представителей династии начавшаяся еще в XIX в. была тесно связана с биологическим факультетом Харьковского университета.

Один из первых представителей династии **Прохор Петрович Шкорбатов** (1819—1892) после окончания Рыльского духовного училища (Рыльск — город в Курской губернии) был направлен в родное село, где, кроме службы в церкви, выполнял обязанности учителя. Церковноприходские школы были единственным источником просвещения для основной массы населения, особенно в деревне, и такое совмещение обязанностей было весьма распространено. Прохор Петрович прослужил 53 года, был награжден золотой медалью «За усердие» и оказался современником важных событий в жизни России: отмены крепостного права (1861) и земской реформы (1864—1870), создавшей земскую медицину и начальную народную школу.

Создание земских школ стало принципиально новым этапом в деле народного образования, что было связано с появлением нового типа учителя, получившего специальное образование в земских учительских школах или учительских семинариях. Появление учительских школ отражало общее демократическое развитие общественной мысли в стране в то время.



А. П. Шкорбатов

Младший из сыновей Прохора Петровича — **Андрей Прохорович Шкорбатов** (1861—1909) стал народным учителем и более 30 лет прослужил в земских школах Курской и Харьковской губерний. В десятилетнем возрасте он поступил в Любимовское образцовое училище с пятигодичным курсом обучения. После окончания училища (1876) Андрей Прохорович решил стать народным учителем. Избранный Андреем Прохоровичем жизненный путь был типичным для этого времени: учителя были

самой многочисленной группой в среде земской интеллигенции, большую часть народных учителей составляли дети священнослужителей. Андрей Прохорович успешно сдал экзамены в Курскую учительскую семинарию, готовившую учителей для земских школ, и получил стипендию от земства. В 1880 г. он окончил семинарию и в возрасте 19 лет начал службу учителем в селе Ново-Троицкое Рыльского уезда. В селе была библиотека, что имело для него, большого любителя чтения, особую ценность. Он и сам обладал легким слогом, о чем свидетельствуют его заметки и «Воспоминание прошлого», написанные в поэтической форме. В конце 1904 г. Андрей Прохорович получил назначение на должность директора в сельское училище, где и проработал до конца своих дней.

Сын Андрея Прохоровича — **Леонид Андреевич Шкорбатов** выбрал карьеру ученого и благодаря личным способностям, энергии и целеустремленности смог расширить масштабы своей деятельности, став профессором Харьковского университета. Леонид Андреевич родился в 1884 г. в селе Ново-Троицкое Рыльского уезда Курской губернии. После окончания гимназии в Курске он поступил в Харьковский императорский университет, с которым связана вся его дальнейшая научная и педагогическая деятельность. Еще в 1908 г., будучи студентом, Леонид Андреевич начал преподавать природоведение и географию в харьковских частных женских гимназиях Шекун и Домбровской, а также читать курс лекций «Общая методика естествознания» (1908—1910) для слушательниц Высших женских курсов и вести практические занятия по ботанике.

В 1916 г. Леонид Андреевич успешно выдержал магистерский экзамен и был избран приват-доцентом кафедры ботаники Харьковского императорского университета, где стал читать лекции по курсам «Низшие организмы» и «Методы изучения низших организмов» (1916—1920).

В 1915—1918 гг. Леонид Андреевич, кроме работы в университете,



Л. А. Шкорбатов

преподавал ботанику, географию и природоведение в Харьковском коммерческом училище и в торговой школе. В 1916–1919 гг. он читал курс «Общая методика естествознания» на Высших педагогических курсах при Харьковском учебном округе и курс общей ботаники в Фармацевтическом институте Ряснянского.

Л. А. Шкорбатов с 1919 по 1926 г. — заведующий учебной кафедрой ботаники преемников Харьковского университета — Академии теоретических знаний, а затем Харьковского института народного образования (ХИНО). В 1919 г. он избран профессором и заведующим кафедрой ботаники в Женском медицинском институте (позже — Харьковский медицинский институт); также был избран профессором, заведующим кафедрой морфологии и систематики растений Харьковского фармацевтического института.

После окончательного установления советской власти Наркомпрос Украины начал повсеместную ликвидацию университетов путем их разделения. В мае 1920 г. университет был расформирован, а на его основе создано несколько учреждений. Был ликвидирован юридический факультет и отделен медицинский факультет, а на базе историко-филологического и физико-математического факультетов образованы Временные высшие педагогические курсы. Таким образом старый Харьковский университет в июне 1920 г. уже не существовал. В июле того же года была создана Академия теоретических знаний (ее в шутку называли академией терзаний), в состав которой входило более 20 кафедр. Она просуществовала один учебный год 1920/1921.

В 20-е годы Леонид Андреевич выступал против снижения уровня образования в вузах, за что был объявлен «буржуазным ученым», ретроградом. В ХИНО для него сложилась тяжелая моральная обстановка, и в 1926 г. строптивый профессор вынужден был отойти от педагогической деятельности. Только после войны он возвратился в Харьковский университет как профессор, заведующий кафедрой низших растений.

Сын Леонида Андреевича — **Георгий Леонидович Шкорбатов** — родился в 1917 г. в Харькове. В 1932 г. он поступил на вечерний рабфак, а в 1934 г. — на первый курс биологического факультета ХГУ. Выбор вполне закономерный: с раннего детства он был свидетелем

работы отца в Ботаническом саду, а позже — летней практики студентов на биостанции. Георгий Леонидович специализировался по гидробиологии при кафедре зоологии беспозвоночных у профессора В. Л. Паули, а затем по альгологии на кафедре низших растений у профессора А. А. Коршикова.



Г. Л. Шкорбатов

В 1941 г. по окончании университета Георгий Леонидович получил назначение в «Укрводгео» в лабораторию очистки вод, но уже в сентябре 1941 г. эвакуировался в г. Чапаевск, где работал инженером-химиком на оборонных предприятиях. В августе 1942 г. Георгий Леонидович был мобилизован в ряды Советской Армии. С июня 1944 г. он командовал стрелковой ротой в составе 239-й стрелковой дивизии на 1-м Прибалтийском фронте, участвовал в боях по изоляции немецкой группы «Север» на Курляндском полуострове, освобождал Прагу. За боевые заслуги в годы Великой Отечественной войны Л. Г. Шкорбатов награжден орденом Красной Звезды.

С февраля 1946 г. Георгий Леонидович приступил к работе на кафедре гидробиологии Харьковского университета. В 1951 г. он защитил кандидатскую, а в 1965 г. — докторскую диссертации. Ученый освоил новые объекты исследований — пресноводных рыб и практически ежегодно организовывал экспедиции в различные климатические зоны, расширяя географию ихтиологических исследований.

В мае 1966 г. Георгий Леонидович был избран заведующим кафедрой зоологии беспозвоночных и гидробиологии Харьковского университета, в 1967 г. ему присвоено звание профессора, а в 1968 г. он стал деканом биологического факультета.

В 1975 г. в возрасте 58 лет он принял приглашение на заведование кафедрой зоологии в Ивановском университете.

Женой Г. Л. Шкорбатова стала дочь Т. Д. Страхова Галина Тимофеевна.

Тимофей Данилович Страхов (1890–1960) родился в Белгородском уезде Курской губернии. Т. Д. Страхов — крупнейший фитопатолог, миколог и фитоиммунолог, заложивший основы широких

экспериментальных фитопатологических исследований в Украине, создатель Харьковской научной школы фитопатологов и фитоиммунологов.

Отец его — Даниил Федотович, будучи сыном священника, получил звание почетного гражданина. Он не стал продолжать наследственную карьеру священнослужителя, а занялся сельским хозяйством, строительством и торговлей.

Для юноши, который родился на маленьком хуторе, в России того времени возможности для получения высшего образования были не очень широкими. После окончания духовного училища он поступает в Курскую духовную семинарию. Однако юношу больше интересуют естественные науки. Тимофей Данилович так сказал об этом: «Мое обучение в семинарии проходило в период российской революции 1905 г. Великие революционные идеи, идеи революционеров-демократов доходили и до наших сердец 15–17-летних юношей. В итоге пришлось проститься с семинарией за участие в издании литографированного ученического журнала «Восход», сдать экзамены за курс гимназии и поступить на естественное отделение физико-математического факультета Харьковского университета».

Педагогическую деятельность Тимофей Данилович начал еще в бытность студентом, с сентября 1912 г.: ассистент кафедры ботаники на Фребелевских высших женских курсах, ассистент по фитопатологии Высших женских сельскохозяйственных курсов, ассистент Харьковского института сельского хозяйства и лесоводства по кафедре ботаники.

В Харьковском университете и в Харьковском сельскохозяйственном институте (ныне Харьковский аграрный университет) Т. Д. Страхов преподавал всю жизнь. В 1925 г. он был избран членом кафедры общей ботаники при ХИНО (Харьковской институт народного образования, как тогда назывался Харьковский университет) с назначением заведующим секцией фитопатологии и руководством аспирантурой. С 1928 г. Тимофей Данилович — профессор фито-



Т. Д. Страхов

патологии кафедры теоретической ботаники ХИНО, при которой была создана специализация по фитопатологии; с 1932 г. и до конца жизни заведует созданной им кафедрой фитопатологии, которая была первой кафедрой подобного профиля в системе университетов страны.

В научных подразделениях Харьковского университета — Украинском институте прикладной ботаники (1928), Институте ботаники (1939) и в Институте биологии (1944) Т. Д. Страхов создал отделы фитопатологии. В Харьковском сельскохозяйственном институте Тимофей Данилович создал кафедру защиты растений (1924), позднее превращенную в кафедру фитопатологии, а в 1932 г. впервые в системе сельскохозяйственных вузов СССР им был создан факультет защиты растений.

Т. Д. Страхов был замечательным лектором. О его ораторском искусстве вспоминают все, кто слышал его лекции. Он разработал семь оригинальных программ различных курсов, которые были утверждены в качестве типовых для сельскохозяйственных вузов.

Научную работу Тимофей Данилович активно вел в ряде институтов Харькова и Ленинграда. В 1930–1932 гг. был заместителем директора по науке и заведующим сектором фитопатологии в Украинском научно-исследовательском институте защиты растений (УНИЗР). Научная деятельность Т. Д. Страхова была тесно связана со Всесоюзным институтом защиты растений (ВИЗР, Ленинград), где он был заведующим сектором общей фитопатологии (1930 г.), а в 1934 г. утвержден членом научного совета.

С 1949 г. до конца своей жизни Т. Д. Страхов возглавлял созданный им отдел фитопатологии в Институте генетики и селекции АН УССР, сочетая научную и педагогическую деятельность.

Внуки Т. Д. Страхова — Александр и Юрий Шкорбатовы — стали достойными продолжателями династии.

Александр Георгиевич Шкорбатов родился в 1947 г. в семье биологов с традициями, которые передавались еще от дедов — Л. А. Шкорбатова и Т. Д. Страхова. После окончания средней школы № 36 Александр Георгиевич поступил на физический факультет Харьковского университета, после окончания которого (1971) пришел в Харьковский физико-технический институт низких температур



А. Г. Шкорбатов

АН Украины, в котором проработал до конца жизни.

А. Г. Шкорбатов защитил кандидатскую (1980) и докторскую (1994) диссертации. Круг его научных интересов был очень широк — от проблем биофизики до физики твердого тела и философских проблем квантовой механики, в том числе и проблем организации пространственно-временной структуры мироздания. Он опубликовал более 130 научных

работ на эти темы. Много внимания Александр Георгиевич уделял преподавательской деятельности: работал учителем высшей квалификации в харьковских лицеях № 1 и № 86, профессором Харьковского университета электроники, где вел курс физики на английском языке, до последних месяцев своей жизни преподавал на кафедре физической химии Харьковского политехнического института.

Младший сын Георгия Леонидовича Шкорбатова и Галины Тимофеевны Страховой — **Юрий Георгиевич Шкорбатов** — родился в 1955 г.

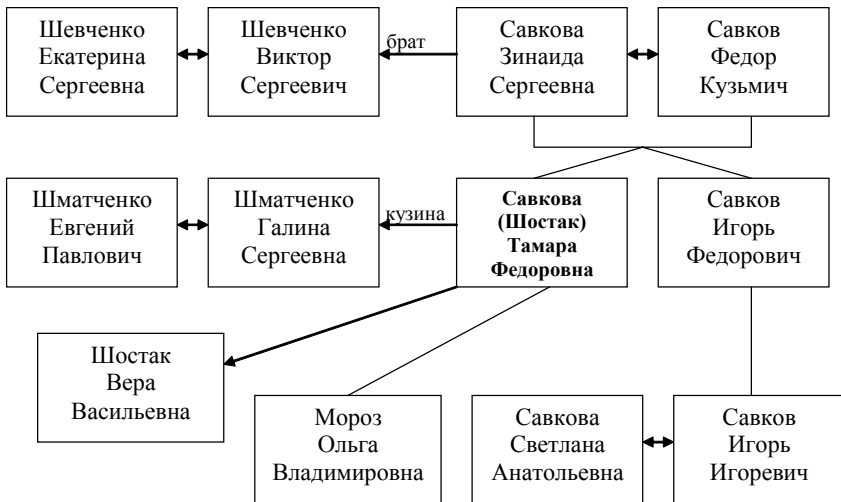
Юрий Георгиевич окончил биологический факультет Харьковского университета в 1978 г. и поступил на работу в Институт биологии ХГУ, где работает до настоящего времени заведующим отделом генетики. По совместительству Ю. Г. Шкорбатов преподает: в 1996—2006 гг. — доцент кафедры генетики и цитологии, в 2005—2007 гг. — профессор кафедры общей и экспериментальной физики НТУ «ХПИ», с 2006 — профессор кафедры молекулярной биологии и биотехнологии ХНУ, с 2008 — профессор кафедры физической и биомедицинской электроники и комплексных информационных технологий ХНУ. Кандидатскую диссертацию защитил в 1987, докторскую — в 2005 г.

В судьбе Юрия Георгиевича Шкорбатова переплелись две ветви родословного древа людей науки, ибо наука — это не только идеи и традиции, но и носители этих идей и традиций, все те, кого называют научным сообществом.

Род писаревский



Тамара Федоровна Шостак (Савкова) родилась в 1936 г в селе Калюжино на Харьковщине в семье учителей. В 1951 г. окончила Коммунарскую семилетнюю школу, в 1955 – Красноградское педучилище. Работала учителем начальных классов в г. Харькове. С 1957 по 1963 г. училась на заочном отделении Харьковского государственного университета им. А. М. Горького на филологическом факультете (украинский язык и литература). Уже 53 года (и поныне) работает учителем начальных классов, преподает украинский язык в старших классах, в последние годы – воспитатель группы продленного дня.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 200 лет.

Награждена почетными грамотами Управления образования Московского районного совета г. Харькова (1972, 1981, 1985, 1990, 2006).

Михаила Михайловича Назаренко – скромного сельского писаря – помнит не одно поколение сельчан: высокий, красивый... На работу всегда ходил в украинской сорочке... Было у него шестеро детей, и весь род его в Коммунарке называли писаревским: «Саша писаревская», «Зина писаревская»... Что ж удивительного, что учителя из этого рода, а их двенадцать человек, стали в основном филологами, преподавателями украинского языка и литературы?

После первой встречи с Тамарой Федоровной у меня сложился устойчивый образ учительницы начальных классов. Она должна быть именно такой, как моя собеседница: учительница-мама, заботливая, чуткая, активная, энергичная, всегда молодая, подвижная, помнящая всех своих многочисленных питомцев.



Род писаревский. Вторая слева в первом ряду
А. М. Шевченко (Назаренко), ее дети, внуки, правнуки.
Здесь 7 человек – учителя (бывшие, настоящие, будущие).
Четвертая слева во втором ряду – Т. Ф. Шостак (Савкова)

Полвека Тамара Федоровна служит делу обучения и воспитания детей в школе: 15 лет в Орджоникидзевском районе (СШ № 40, 26) и 38 лет в СШ № 56. За эти годы она обучила уже не одно поколение: к ней теперь приходят учиться дети ее учеников. Перед первым сентября при наборе в начальные классы всегда был настоящий бум: все хотели попасть в классы Тамары Федоровны или ее дочери **Ольги Владимировны Мороз**. Какими бы слабыми и непослушными ни были дети в их классах — конфликтов с ними, с их родителями, с коллегами не было: все ситуации разрешались мудро, своевременно, без вмешательства школьного руководства. Дети с такими учителями получают не только знания, но и уроки взаимоотношений: уважения, дружбы, ответственности.

Первая учительница — как мама: с ней ребята тоже делают первые шаги, но уже на пути знаний. Она — настоящий друг: с ней советуются, ей доверяют, делятся радостями и горестями. К Тамаре Федоровне ее первоклашки приходили домой пообщаться за чашкой чая. Это стало традицией на все последующие годы. Дети стали взрослыми, юноши отслужили в армии — и снова к первой учительнице: «Приглашаем Вас в ресторан!». Первый раз это было в мае 1990 г. А какой была встреча на 25-летие СШ № 56! Какие прекрасные стихи посвятили они своей первой учительнице! Не зря Тамара Федоровна первый свой выпуск в этой школе называла «дар Божий».

Кстати, в школе № 56 есть прекрасная традиция: 25 мая последний урок в выпускном классе проводит первый учитель. На этом уроке одиннадцатиклассники-«первоклассники» листают буквари, декламируют детские стишки-шутки, решают задачи-загадки, знакомятся с устным школьным творчеством. Ребята улыбаются, плачут, фотографируются, пишут свои пожелания школе, учителям, друг другу, и, конечно же, первой учительнице.



В свои 72 года Тамара Федоровна обладает прекрасной памятью, общительна, ведет активный образ жизни, оптимист по натуре. Неслучайно она, посвятившая себя детям, родилась в День защиты детей!

Вопрос о выборе профессии для дочери Ольги (1960), не стоял: среди ближайших родственников столько учителей! С детства мечтала быть только учителем. Еще школьницей помогала маме: гото-



О. В. Мороз

вила раздаточный материал, подписывала папки, картотеку с помощью трафаретов, читала сказки детям в группах продленного дня, где работала Тамара Федоровна. Этот «любительский опыт» и специальное образование (Харьковское педучилище в 1975–79, а затем пединститут им. Г. С. Сковороды, в 1985 присвоена квалификация «Учитель начальных классов») сыграли свою роль – Ольга Владимировна, будучи молодым специалистом, быстро росла: высшая категория, старший учитель, многочисленные грамоты СШ № 56 и району. Для подтверждения

категории и звания из опыта ее работы были напечатаны конспекты открытых уроков в газете «Початкове навчання та виховання». В 2004 г. были изданы брошюры «Дидактический материал по русскому языку (письмо)» и «Нетрадиционные уроки (урок-конференция)».

А чего стоит десятилетний опыт работы в летних загородных лагерях «Лесная тропинка» и «Дубрава» (1989–1999 гг.)! Будучи воспитателем, заместителем начальника лагеря по оргработе, Ольга Владимировна 24 часа в сутки была с ребятами. Именно здесь проявились необыкновенные организаторские способности педагога.

С 2005 г. Ольга Владимировна по совместительству работала заместителем председателя Московской организации профсоюзов работников образования. А в ноябре 2006 г. на отчетно-выборной конференции была избрана председателем этой организации. Теперь в ее обязанности входит защита трудовых, социально-экономичес-

ких прав и интересов педагогических работников. А уж кто лучше, чем она, представитель четвертого поколения педагогической династии, их знает?!

Так живут и работают в Харькове рядом с нами уважаемые, талантливые, скромные наши современницы, учительницы мама и дочь — Тамара Федоровна Шостак и Ольга Владимировна Мороз, которыми дорожат не только коллеги в СШ № 56, но и ученики, и их родители. В семьях каждой из этих женщин — совет, мир и любовь, а Тамара Федоровна с мужем — на пороге золотой свадьбы!

В чем секрет? Может, согласие между супругами объясняется необычным фактом: будущего мужа каждой из них в начальных классах учила будущая теща. Да, Зинаида Сергеевна Савкова, мама Тамары, учила своего будущего зятя — В. Ф. Шостака, а уже Тамара Федоровна — своего, Е. Ф. Мороза.

Все в этом роду по любви, начиная с первого поколения династии. Когда-то, в далекие 1933–1934 гг., приехали из России на Харьковщину «покорять Украину» и жениться на «гарних українських дівчатах» три молодых учителя. Один из друзей — **Федор Кузьмич Савков**, математик, женился на учительнице начальных классов Зинаиде Сергеевне Шевченко. В семье молодых учителей и родилась Тамара Федоровна.

Федор Кузьмич родился в 1915 г. в селе Османь Дмитровского района Курской области. Высшее образование получил в Курске. Сначала работал учителем математики в селе Павловка, а последние предвоенные годы — директором школы в селе Шляховая Кегичевского района. Там же Зинаида Сергеевна работала учительницей начальных классов. Жила семья при школе.

С 1941 по 1945 г. Ф. К. Савков — на фронте, агитатор в полку. В 1943 г., получив тяжелое ранение, после госпиталя был в отпуске. Вернувшись на фронт, дошел до Берлина. За девятнадцать дней до Дня Победы погиб. Дети — Тамара Федоровна и Игорь Федорович — в 1987 г. при содействии Общества Красного Креста и Красного Полумесяца посетили могилу отца на советском военном кладбище в г. Рейтвен, неподалеку от Франкфурта-на-Одере. Фотографии братской могилы, письма отца с фронта, орден, удостоверение — бережно хранимые семейные реликвии.

Мама Тамары Федоровны, **Зинаида Сергеевна Савкова** (1916–1997), родилась в селе Коммунарка Кегичевского района Харьковской области. После семилетки училась на годичных учительских курсах. Работала сначала пионервожатой, а затем учительницей начальных классов в селах Калюжино, Павловка, Шляховая (1933–1941 гг., 1943–1948 гг.). В 1948 г. ей предложили учиться заочно в Харьковском педучилище, но у нее не было такой возможности по семейным обстоятельствам. Позже работала в детском саду.

Брат Тамары Федоровны **Игорь Федорович Савков** (1938) окончил Харьковский политехнический институт, 49 лет проработал учителем труда. Живет в г. Умань Черкасской области.

Особенностью этой педагогической династии, члены которой трудятся на ниве образования уже более 100 лет, является то, что она разрастается и вширь, по горизонтали.



Поздравление З. С. Савковой от командира в/ч 44702 в связи с награждением ее мужа Ф. К. Савкова орденом Отечественной войны II степени

Так, родной брат Зинаиды Сергеевны, **Виктор Сергеевич Шевченко** (1918—1985) и его жена **Екатерина Сергеевна** (1916—1995) тоже были учителями: он сразу после войны — учителем физкультуры, она — учителем украинского языка и долгое время была завучем в одной из школ г. Лозовая Харьковской области.

Двоюродная сестра Тамары Федоровны, **Галина Сергеевна Шматченко** (1932) и ее муж **Евгений Павлович** (1930) — учителя украинского языка и труда. Сейчас оба пенсионеры, живут в Донецкой области.

В роду есть еще одна прекрасная, удивительная женщина — учительница математики с многолетним стажем **Вера Васильевна Шостак** (1940), жена брата мужа Тамары Федоровны, живет в г. Запорожье.

В третьем поколении работают учителями музыки в Киеве старший сын Игоря Федоровича **Игорь Игоревич Савков** (1962) и его жена **Светлана Анатольевна** (1962).

Сегодня семьи этой династии живут в разных уголках Украины, но продолжают поддерживать тесные родственные связи. Инициатор и организатор такого единения, сплочения, сохранения истории и традиций рода — главная героиня нашего очерка Тамара Федоровна.

Педагогическую династию в лице славных ее представительниц Тамары Федоровны и Ольги Владимировны чествовали на празднике «Эстафета поколений», состоявшемся в СШ № 56. Они же стали героинями очерка «Сімейна професія» в газете «Вечірній Харків» от 21 июня 1988 г.

Наверное, все питомцы Тамары Федоровны, однажды написавшие ей в поздравлении с 8 Марта «Ми даруємо Вам квіти — неслухняні ваші діти», подписались бы сегодня под строками своей одноклассницы:

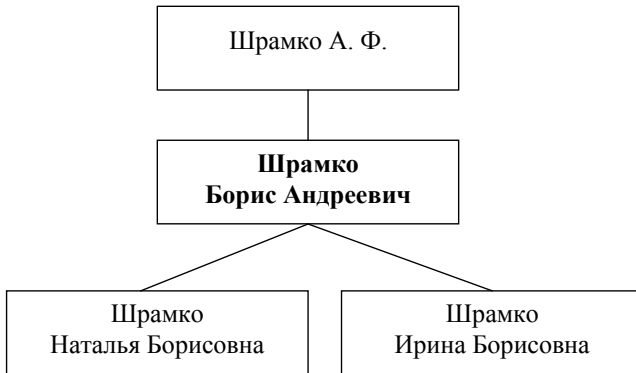
И мы к Вам приходим за благословеньем,
Как к другу, как к матери нашей родной.
За мудрость, любовь, человечность, терпенье —
Спасибо! И низкий поклон Вам земной!

Влюбленные в историю



Борис Андреевич Шрамко родился в 1912 г. в г. Гомель (Беларусь). В 1939 г. поступил на исторический факультет Харьковского государственного университета. Участник Великой Отечественной войны. Учебу в университете завершил в 1949 г., получив диплом с отличием.

Б. А. Шрамко – выдающийся ученый-археолог, доктор исторических наук, профессор. Автор более 400 научных работ, в том числе монографий. Член Полевого комитета Института археологии АН Украины. Представитель Украины в ЮНЕСКО, член Международного комитета по истории земледелия и земледельческих орудий труда (Дания). Почетный гражданин города Харькова.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 100 лет.

Борис Андреевич Шрамко — современный украинский ученый, которого называют патриархом археологии Левобережной Украины.

Он является исследователем наиболее крупного в Восточной Европе Бельского городища (Полтавская область). Открыватель новой археологической культуры, которая получила название бондарихинской. Руководитель совместной украинско-немецкой археологической экспедиции. Один из активных деятелей Украинского общества охраны памятников истории и культуры. В 2004 г. вышла в свет книга Б. А. Шрамко «Рождение Харькова». На основе обобщения и исследования комплекса источников (включая и археологические) автор постарался изложить первоначальную историю возникновения и развития Харькова, начиная с появления в VIII–X вв. славянского укрепленного поселения (Донецкое городище) и превращения его в древнерусский город Донец (до Харьковского городища), а затем — в город Харьков, что зафиксировано уже письменными источниками XVII в.

Б. А. Шрамко — создатель школы исследователей раннего железного века Восточной Европы. Благодаря ему, его трудам, исследованиям его учеников заново прочитаны первые страницы истории Слобожанщины, он научил своих учеников «читать землю».

Родители его были простыми служащими — телеграфистами. Отец — А. И. Шрамко — из крестьян с. Юркивцы Полтавской губернии. В партию вступил в 1917 г., участник Гражданской войны. Был комиссаром телеграфа, руководителем профсоюзов железнодорожников Посейской железной дороги. Затем занимал различные должности в системе железных дорог, работал на Дальнем Востоке, в Харькове. Репрессирован в 1938 г.

Мать — А. Ф. Шрамко — в годы Гражданской войны работала сестрой милосердия, затем телефонисткой на железной дороге. Окончила ХГУ им. А. М. Горького и многие годы работала учителем немецкого языка в СОШ № 132. Отличник народного образования. Награждена грамотами, ценными подарками.

В 1939 г. Борис Андреевич поступил на исторический факультет Харьковского госуниверситета, а его первым наставником стал известный харьковский исследователь и музейщик И. М. Луцкевич,

который на всю жизнь привил интерес к изучению памятников археологии Харьковщины. Но учебу прервала война.

В январе 1942 г. Б. А. Шрамко участвовал в боях на Западном фронте, затем окончил Смоленское артиллерийское училище и был назначен командиром гаубичной батареи 69-й армии Воронежского фронта. Участвовал в обороне Харькова от фашистов, в августе 1943 г. у села Большие Проходы был тяжело ранен. После госпитализации воевал на Карельском фронте, с сентября 1944 г. – уже в составе 2-го и 3-го Украинских фронтов освобождал от фашистов Румынию, Венгрию, Австрию, Чехословакию. После войны вернулся в университет.

Получив красный диплом об окончании исторического факультета ХГУ, молодой археолог-исследователь древностей скифской эпохи начал самостоятельный научный поиск. Сначала на его плечи легло возрождение уничтоженного войной Археологического музея Харьковского университета, а со временем он проводил самостоятельные археологические разведки, раскопки. В 1948–1950 гг. Б. А. Шрамко был лаборантом на кафедре древней истории, участвовал в раскопках профессора С. Я. Семенова-Зусера городища и могильника салтовской культуры в Верхнем Салтове, городища и курганного могильника скифского времени близ Большой Гомольши. С 1949 по 1952 г. – аспирант на кафедре древней истории и археологии ХГУ. С 1950 по 1955 г. Борис Андреевич ведет полевые археологические исследования памятников бронзового века и раннего железного века, раннего средневековья около населенных пунктов Большая Даниловка, Водяное, Коробовы Хутора, Люботин, Мохнач, Новая Покровка, Печенег, Циркуны и т. д. С 1952 г. – преподаватель кафедры древней истории и археологии, старший преподаватель.

В 1953 г. Б. А. Шрамко успешно защитил кандидатскую диссертацию «Памятники скифского времени в бассейне Северного Донца».

На протяжении четырех десятилетий ученый руководил Северско-Донецкой и Скифо-Славянской экспедициями университета, полевыми работами на территории Винницкой, Донецкой, Киевской, Полтавской, Сумской, Черкасской и Черниговской областей Украины, Белгородской и Курской – России.

С 1955 по 1966 г. Б. А. Шрамко — доцент кафедры древней истории средних веков. В 1959—1995 гг. идут систематические раскопки Бельского городища и его курганных некрополей на Полтавщине. В 1960—1964 гг. — раскопки Люботинского городища и курганного могильника скифского времени, разведки на территории Левобережной лесостепи Украины.

В 1966 г. — успешная защита докторской диссертации, в 1967 г. присвоена ученая степень профессора. Борис Андреевич назначен заведующим кафедрой истории Древнего мира и археологии ХГУ им. А. М. Горького. В этом же году избран представителем Международного комитета ЮНЕСКО по вопросам изучения истории обработки железа. В 1970 г. принимал участие в работе Международного симпозиума по проблемам Младшей гольштадтской культуры в городе Смоленице (Чехословакия). В 1971 г. выступил с докладом на XIII Международном конгрессе в Москве. В этом же году стал членом Полевого комитета Института археологии АН СССР. С 1977 г. Б. А. Шрамко — профессор кафедры историографии, источниковедения и археологии ХГУ.

В 1990 г. ученый выступил с докладом о Бельском городище на Международной конференции в г. Шлезвиг (Германия). Этот док-





Б. А. Шрамко

лад — результат исследовательской работы на протяжении сорока лет, в результате которой вскрыто до 50 тыс. кв. м культурного слоя на территории Восточного и Западного укреплений Бельского городища, исследовано большое количество курганов в составе его некрополей, проведены масштабные разведки в регионе.

До последнего времени (2004 г.) Борис Андреевич продолжал свою активную преподавательскую и научную деятельность. Но обострившиеся боевые раны, откуда так и не вынули все осколки, сдерживают его мобильность в последние годы. На раскопки он уже не ездит, но продолжает следить за исследованиями и в Харьковской области, и на Бельском городище.

Преподавательскую традицию в семье продолжили две дочери Бориса Андреевича — **Наталья** и **Ирина**. Старшая, Наталья, — учитель-методист СШ № 131, в которой в свое время учился ее отец. Младшая — Ирина — кандидат исторических наук, доцент. Она возглавляет Слобожанскую археологическую службу и параллельно преподает в ХНУ им. В. Н. Каразина на той же кафедре историографии, источниковедения и археологии, где много лет плодотворно трудился ее отец.

Достойные имена преподавательской династии Шрамко с благодарностью вспоминают многие поколения школьников и студентов.

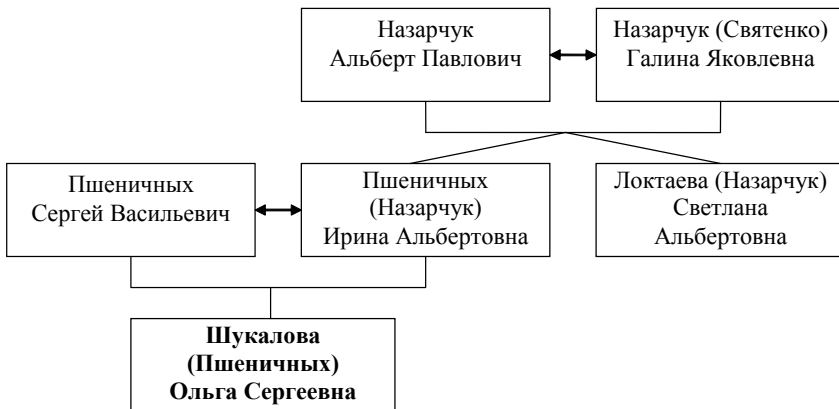
Путь к сердцу



Шукалова Ольга Сергеевна родилась в 1982 г. в Харькове. Окончив Харьковский педагогический колледж, поступила в Харьковский государственный педагогический университет им. Г. С. Сковороды, и в 2004 г. получила диплом с отличием по специальности «Психолог. Практический психолог в учебных заведениях».

В 2002–2005 гг. Ольга Сергеевна получила второе высшее образование по специальности «Экономист, преподаватель экономических дисциплин». В 1998–2005 гг. работала руководителем вокального кружка в Центре детского и юношеского творчества Червонозаводского района г. Харькова.

С 2005 г. — преподаватель кафедры педагогики и психологии Харьковского гуманитарно-педагогического института. Соискатель кафедры практической психологии в Харьковском государственном педагогическом университете им. Г. С. Сковороды.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии — более 150 лет.

Знакомясь с династией, невольно отмечаешь, что не сразу ее представители стали педагогами. Тем интереснее кажется судьба Ольги Шукаловой – представительницы младшего поколения этой династии. Она уже с детства твердо знала, кем станет. Ольга словно хочет успеть везде, сделать как можно больше. Музыкально одаренная, с прекрасным голосом, она активно участвовала не только в жизни колледжа, где училась, но и в общественной жизни города: пела и аккомпанировала. Музыкальное образование было только первой ступенькой на ее пути. Параллельно она получила два высших образования, учится в аспирантуре. «Все мое свободное время – это диссертация», – говорит Ольга. Ее научная работа – область семейной психологии. Наверное, это не случайно: так прочны и крепки корни ее династии.

А началось все в далеком 1959 г., когда двое познакомились летом в парке им. Горького: она – воспитатель детского сада, он – студент Харьковского авиационного института. Вскоре они поженились. Это были дедушка и бабушка Ольги Сергеевны Шукаловой.

Бабушка – **Галина Яковлевна Святенко** родилась в 1935 г. в Харькове. Ее отец, танкист, погиб 11 февраля 1943 года, освобождая родной город.

В 1956 г. Галина Яковлевна окончила Харьковское педагогическое училище и более четверти века работала в детских садах воспитателем и методистом. В 1970 г. окончила Харьковский педагогический институт им. Г. С. Сковороды по специальности «Педагогика и дошкольная психология». С 1983 по 1999 г. Галина Яковлевна работала воспитателем в Харьковском детском доме № 1. Воспитанники платили ей любовью за любовь и до сих пор приезжают в гости, звонят, пишут письма и называют мамой.



А. П. Назарчук
и Г. Я. Святенко

Дедушка – **Альберт Павлович Назарчук**, родился в 1938 г. в Кировоградской области. В 1961 г. после окончания ХАИ получает направление в г. Златоуст, куда

и уезжает вместе с женой Галиной. Там, на заводе № 105 работает старшим инженером, начальником стендов. Одновременно преподает физику в Златоустовском индустриальном техникуме.

После рождения дочерей — Светланы и Ирины — семья переезжает в Харьков. Поняв, что производственный менеджмент — не его дело, Альберт Павлович переходит на работу в ХГУ им. А. М. Горького младшим научным сотрудником, поступает в аспирантуру в Украинский заочный политехнический институт. После защиты кандидатской диссертации (1969) некоторое время работает старшим преподавателем и заместителем декана энергетического факультета, с 1970 г. — заведующий кафедрой Константиновского общетехнического факультета УЗПИ (Донецкая область), а по возвращении в Харьков многие годы заведует кафедрой теплоэнергетических установок электростанций.

Помимо педагогической деятельности Альберт Павлович много внимания уделяет научной работе, изучая проблемы эффективного использования твердого топлива на электростанциях. Наиболее плодотворным было его сотрудничество с Криворожской ГРЭС. И сегодня на станции эксплуатируются котлы, оснащенные топочно-горелочными устройствами, которые разработаны под руководством А. П. Назарчука и защищены авторскими свидетельствами СССР. До сих пор работники Криворожской ГРЭС называют их «горелками УЗПИ» и с благодарностью вспоминают, как наука УЗПИ помогла им пережить топливный кризис 70–80-х годов. Заслуги и достижения А. П. Назарчука отмечены многими правительственными наградами, в их числе нагрудный знак «За отличные успехи в труде» в области высшего образования СССР (1983), знак «Изобретатель» за внедренные в производство изобретения.



Супруги Назарчук

В своей жизни Альберт Павлович встречался со многими хорошими людьми, которых он считает своими учителями, и всегда вспоминает их с благодарностью. Его ученики платят ему тем же: уважением, доброй памятью и любовью. Многие из них работают в энергетике на руководящих должностях, часто звонят и приходят в гости.

Второе поколение Назарчук – Ирина Альбертовна и Светлана Альбертовна – получив высшее инженерное образование, как и их отец, дальнейшую жизнь посвятили педагогической деятельности. **Ирина Альбертовна Пшеничных** (Назарчук), мама Ольги Сергеевны, трудовую деятельность начала рано. В 1984 г. окончила Украинский заочный политехнический институт, однако свою жизнь решила связать с педагогикой. Работала в школе, затем руководила кружком в Центре детского и юношеского творчества Червонозаводского района. Получив второе высшее образование в Харьковском педагогическом институте им. Г. С. Сковороды, работала методистом. Сегодня Ирина Альбертовна – директор ЦДЮТ Червонозаводского района, одного из лучших в Харькове.



И. А. Пшеничных
и С. В. Пшеничных

Отец Ольги **Сергей Васильевич Пшеничных** (1958), в 1982 г. окончил ХАИ и получил направление в Советскую Армию. С 1982 по 1986 г. служил в Андриполе Калининской области командиром взвода связи.

В 1989 г. поступил в адъюнктуру Харьковской академии ПВО им. Маршала Советского Союза Л. А. Говорова. С 1993 г. работал в Харьковском военном университете: преподаватель кафедры радиоэлектронной борьбы, научный сотрудник, начальник отдела, начальник управления (2004–2007). Кандидат наук. Неоднократно поощрялся командованием, награжден медалями, грамотами, имеет множество благодарностей.

В запас С. В. Пшеничный вышел в 2007 г. в звании полковника. Однако на пенсии отсиживаться не собирается. Сегодня он пре-

подает в Харьковском национальном университете радиоэлектроники.

Вторая дочь Альберта Павловича и Галины Яковлевны – **Светлана Альбертовна Локтаева (Назарчук)** в 1984 г. окончила УЗПИ и уехала по месту службы мужа в Московскую область. Некоторое время работала по специальности, но, получив второе высшее образование по специальности «Психология», она посвятила себя психолого-педагогической деятельности.



Ирина и Светлана Назарчук

Работала в школе учителем психологии и практическим психологом, а с 2000 г. преподает психологию в Московской международной школе бизнеса. Член Российского психоаналитического общества.

«Педагогика и психология – это у нас семейное, – говорит Ольга. – Скажу субъективно, но от чистого сердца: нет профессии лучше, чем преподаватель».

P.S. Когда на заочном факультете начинаются межсессионные занятия, Ольга Сергеевна иногда берет свою дочь Анюту с собой. Малышка тихо, как мышка, сидит за последней партой и не сводит с нее глаз. Ей всего пять лет, но она тоже мечтает стать преподавателем, как мама...

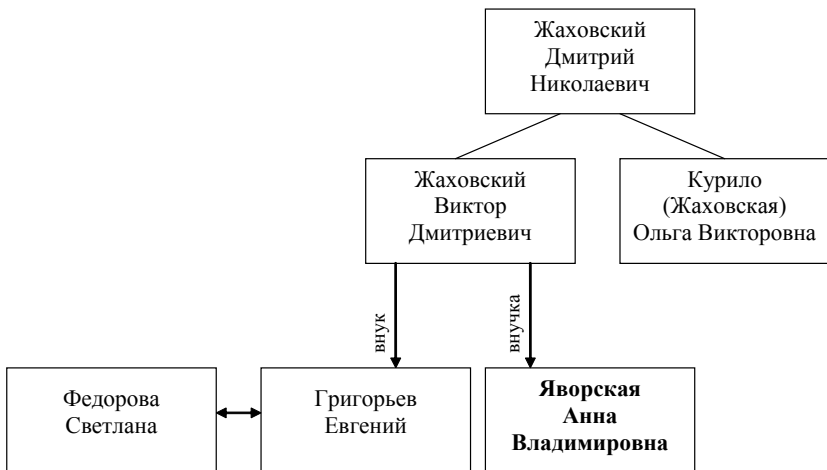
УЧИТЬ – ЭТО СТИЛЬ ЖИЗНИ

Анна Владимировна Яворская родилась в 1986 г. в Харькове. В 2003 г. с золотой медалью окончила общеобразовательную школу № 37 и поступила на английское отделение факультета «Референт-переводчик» Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия».

С января по июнь 2005 г. Анна Владимировна работала учителем настольного тенниса на кафедре физического воспитания и спорта ХГУ «НУА». С августа 2007 г. – внештатный переводчик и учитель английского языка в международном брачном агентстве IDI-bridge.

Профессия учителя была, есть и будет самой благородной профессией из всех, которые когда-либо возникали в процессе развития человечества.

Родоначальником этой педагогической династии семьи является **Дмитрий Николаевич Жаховский**, всю жизнь проработавший сельским учителем в средней школе с. Ольгополь Винницкой области.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – почти 110 лет.

Больше сорока лет он нес детям самое светлое — знания и любовь к родной земле. Любовь к детям, любовь к своей стране Дмитрий Николаевич передал по наследству своему сыну Виктору.

Виктор Дмитриевич Жаховский (1921—1980) родился в с. Ольгополь Винницкой области. Окончив с отличием школу-десятилетку, в которой работал его отец, Виктор остался учительствовать в этой же школе. Читал физику и математику в старших классах, а также немецкий язык, который хорошо знал и очень любил. Из школы его и призвали на службу в ряды Красной Армии. Служил писарем штаба, а когда началась война, участвовал в боевых действиях, был в плену и концлагере.



В. Д. Жаховский

В конце 1944 г., после освобождения Западной Украины, Виктор Дмитриевича направили работать бухгалтером в восстанавливаемое лесное хозяйство с. Великие Мосты Львовской области. Здесь он и встретил свою будущую жену — главного лесничего Веру Гавриловну Резникову.

После рождения старшего сына Владимира в 1948 г. семья переехала на родину жены, в пос. Печенеги Чугуевского района Харьковской области. Виктор Дмитриевич стал работать учителем в средней школе с. Мартовая, куда позже перевез и семью. В 1950 г. родилась дочь Люба. Послевоенная разруха и голод стали причиной очередного переезда семьи, на этот раз в Сибирь, в с. Астыровку Горьковского района Омской области.

И снова — школа, уроки, ученики. Начальство видело в В. Д. Жаховском учителя, как говорится, Божьей милостью, но все-таки потребовало диплом о высшем образовании. И он окончил, не прерывая работы, заочное отделение физико-математического факультета ХГПИ им. Г. С. Сковороды.

Жизнь сельского учителя... Ложился за полночь, вставал затемно: проверял тетради, контрольные работы, готовился к урокам. Тут он преподавал не только физику, математику и любимый немецкий, но и другие предметы, был завучем, классным руководителем. С утра

до ночи пропадал в школе: после уроков оставался заниматься дополнительно с отстающими учениками и занимался до тех пор, пока ученику не становились понятными такие сложные и в то же время такие простые истины физики или математики.

Сохранилась семейная реликвия – учебник для 5 класса по немецкому языку 1962 г. выпуска с подписью В. Д. Жаховского на одной из страниц.

Двенадцать лет семья прожила и проработала в Сибири, в 1956 г. родилась вторая дочь Надя, в 1958 г. – Оля, которая пойдет по стопам отца. Но прошло время, жизнь после войны в Украине уже наладилась, и они вернулись. Виктор Дмитриевич работает сначала в восьмилетке в Печенегах, потом – в Мартовой, довелось ему работать и в Харькове.

Он был настоящим учителем не только для учеников, но и для своих детей. Доказательством этого служит памятная надпись на книге о Марии Склодовской-Кюри, подаренной одной из дочерей к 17-летию: «Учись жить, работать и служить человечеству и науке на примерах великих людей. Папа. 11.08.1973». Это наставление учителя можно адресовать и нынешним школьникам и студентам, оно всегда будет актуальным, независимо от времени.

Следующий представитель династии – одна из дочерей Виктора Дмитриевича – **Ольга Викторовна Курило (Жаховская)**. В 1978 г.



В. Д. Жаховский со своим классом. (1972)

она окончила педагогическое училище и начала работать учителем начальных классов. Затем в 1984 г. окончила ХГПИ им. Г. С. Сквороды по специальности «Педагогика и методика начального образования», продолжая работать в средней школе № 11 Фрунзенского района г. Харькова. В общей сложности Ольга Викторовна проработала в школе больше 15 лет.

Стал учителем и один из внуков Виктора Дмитриевича, **Евгений Григорьев**. Окончив Томский политехнический университет, он не нашел работу по специальности (это были нелегкие времена середины 90-х) и решил заниматься тем, что он знал и любил больше всего на свете: стал учителем балльных танцев. Со своей супругой, **Светланой Федоровой**, Евгений возглавил студию балльного танца и танцевального развития «Гармония» Томского хобби-центра, где и сейчас они вместе учат и малышей, и детей постарше этому красивому искусству, готовят своих воспитанников к различным конкурсам, на которых они неизменно занимают призовые места.



Е. Григорьев и С. Федорова

Анна Владимировна, выпускница ХГУ «НУА» 2009 г., так говорит о себе: «В январе—мае 2005 г. я работала учителем по настольному теннису СЭПШ, с сентября 2007 по сентябрь 2008 г. была частным учителем английского языка. Нельзя передать, какое это прекрасное чувство, когда ты видишь плоды своего труда! А само общение учителя с учениками, их взаимное сотрудничество и дружба — что может быть лучше? Только ради этого стоит быть учителем.

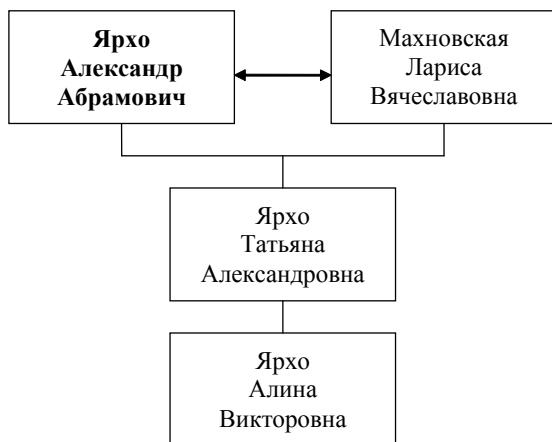
Думаю, что у меня получится с достоинством продолжить педагогическую династию моей семьи, так как в будущем вижу себя в роли преподавателя английского языка на родной кафедре английской филологии моей любимой Народной украинской академии».

Вехи трудовой биографии



Александр Абрамович Ярхо родился в 1920 г. в Артемовске Донецкой области в семье служащего. В 1930 г. переехал с родителями в Харьков. В 1938 г. окончил с отличием среднюю школу № 1 им. В. И. Ленина и в этом же году поступил на первый курс Харьковского авиационного института. В 1941 г. вместе с группой студентов был направлен на харьковский завод № 135, где работал слесарем-сборщиком. В октябре 1941 г. вместе с заводом эвакуировался в г. Пермь,

где проработал до конца декабря 1941 г.



Династию представляют три поколения педагогов.
Общий педагогический стаж династии – более 100 лет.

В начале января 1942 г. добровольно ушел в армию и вместе с группой студентов старших курсов вузов по приказу Государственного комитета обороны был направлен для продолжения учебы в Военно-воздушную инженерную академию Красной Армии им. Н. Е. Жуковского в г. Свердловск. В 1943 г. академия вернулась в Москву. В июне 1944 г. А. А. Ярхо был направлен на 2-й Прибалтийский фронт в 431-й истребительный авиационный полк 15-й воздушной армии в качестве техника звена самолетов в звании техника-лейтенанта. В сентябре 1944 г. был отозван в академию для продолжения учебы.

В ноябре 1945 г. окончил с отличием инженерный факультет ВВИА Красной Армии им. Н. Е. Жуковского в звании инженера-капитана и зачислен для продолжения научной работы адъюнктом кафедры аэродинамики этой академии. В мае 1949 г. окончил адъюнктуру и защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. В этом же году был направлен преподавателем кафедры аэродинамики Харьковского высшего авиационно-инженерного военного училища (с 1960 – Харьковское высшее командно-инженерное училище им. Маршала Советского Союза Н. И. Крылова). В этом училище работал преподавателем, старшим преподавателем.

В 1973 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук. В 1974 г. демобилизован по возрасту в звании инженера-полковника и продолжил преподавательскую работу в Харьковском институте инженеров железнодорожного транспорта (ХИИТ) в должности профессора кафедры «Гидравлика и водоснабжение», с 1977 г. – заведующий этой кафедрой. В 1992 г. перешел на должность профессора кафедры «Теплотехника и тепловые двигатели» ХИИТа, где проработал до сентября 2008 г.

Основные научные работы посвящены аэродинамике самолета, тепловой защите головных частей ракет и космических аппаратов, испарительному охлаждению циркуляционной воды в крупных брызгальных бассейнах тепловых и атомных электростанций.

С 1978 по 2008 г. – член Специализированного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций в Институте проблем

машиностроения им. А. Н. Подгорного Национальной академии наук Украины по специальности «Техническая теплофизика и промышленная теплоэнергетика».

Александр Абрамович имеет правительственные награды: орден Отечественной войны II степени, орден Богдана Хмельницкого, медаль «За боевые заслуги», медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медаль «За безупречную службу в Вооруженных Силах СССР» и др.



Л. В. Маখনовская

Лариса Вячеславовна Маখনовская – супруга Александра Абрамовича (1924–2004) училась в средней школе в г. Иваново. Во время Великой Отечественной войны жила в эвакуации в Нижнем Тагиле, там окончила среднюю школу и поступила в институт.

В 1943 г. семья Ларисы переехала в Москву, где она в 1946 г. окончила Московский инженерно-строительный институт. Работала в Мосгорпроекте, участвовала в проектировании высотного здания на Котельнической набережной в Москве.

В сентябре 1950 г. вышла замуж за А. А. Ярхо и переехала в Харьков. Здесь работала в Горпроекте и Укрэнергопроме инженером-строителем, руководителем группы.

С 1963 по 1979 г. Лариса Вячеславовна работала преподавателем 1-го Харьковского индустриально-педагогического техникума. Она уделяла много внимания студентам, руководила дипломным проектированием.

На пенсии Лариса Вячеславовна не утратила своей активной жизненной позиции, помогая воспитывать внучку Алину. Успехи внучки в учебе, ее человеческие качества сформировались во многом благодаря бабушкиному воспитанию. Лариса Вячеславовна была добрым, порядочным, честным и ответственным человеком. Все это, а также любовь к преподавательской профессии передалось последующим поколениям семьи Ярхо.

Татьяна Александровна Ярхо — дочь Александра Абрамовича — родилась в Москве. Училась в Харькове. В 1970 г. окончила с золотой медалью среднюю физико-математическую школу № 27 и в этом же году поступила на 1-й курс механико-математического факультета ХГУ им. М. Горького.

В 1975 г. окончила университет с отличием и по распределению была направлена на работу в Центральное конструкторское бюро «Протон», в котором прошла путь от инженера до ведущего инженера, руководителя группы, главного конструктора.

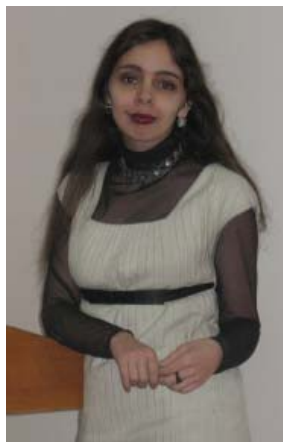
В 1989 г. без отрыва от производства защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук. Руководила курсовым и дипломным проектированием студентов 3–5 курсов ХИРЭ и ХАИ, проходивших стажировку на предприятии.

В 1993 г. перешла на работу в Харьковский автодорожный институт ассистентом кафедры высшей математики. С 1997 по 2004 г. работала в должности доцента (с 2000 — зам. заведующего кафедрой). С ноября 2004 г. — заведующая кафедрой высшей математики.

Алина Викторовна Ярхо — внучка Александра Абрамовича, родилась в Харькове. С 1985 по 1993 г. училась в средней школе № 36, в 1995 г. окончила с золотой медалью Государственный университетский лицей. В 1995 г. как призер Всеукраинской олимпиады по английскому языку была зачислена без экзаменов на 1-й курс факультета иностранных языков ХНУ им. В. Н. Каразина. На последнем курсе университета работала преподавателем английского языка курсов «Интерлинк».



Т. А. Ярхо



А. В. Ярхо

В 2000 г. окончила ХНУ им. В. Н. Каразина с отличием и была принята преподавателем на кафедру английской филологии. В ноябре 2004 г. защитила кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

С сентября 2006 г. работает доцентом кафедры английской филологии. Уделяет много внимания внеаудиторной работе со студентами: руководит студенческим научным кружком, постановками спектаклей, организует студенческие праздничные мероприятия. Она – один из самых любимых студентами преподавателей.

Много времени уделяет научной работе. Имеет 30 научных и научно-методических трудов. Является членом оргкомитета по организации Международного научного форума на факультете иностранных языков. Владеет также французским и немецким языками. Сдала экзамен DALF (имеет грамоту Министерства образования Франции).



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Династия Агеенко	
Призвание высокое и благородное	6
Династия Азаровых	
Вечное тепло учительских сердец	10
Династия Александровых	
Любимая профессия	15
Династия Андроновых	
Вдохновляясь примером	17
Династия Антиповых	
Видеть в ребенке неповторимую личность	21
Династия Белоусовых	
«Профессия – судьба моя»	24
Династия Вороновских	
Неразрывная связь поколений	30
Династия Бируля-Голеско	
Гореть всегда, гореть везде!	33
Династия Бобиных	
Их призвание – лечить и учить людей	40
Династия Бондаренко	
Формулы жизни Учителя	45
Династия Бондаренко-Комісаренко	
«Учителю, дозвољь смиренно стати на коліна»	53
Династия Борзовых	
Доброта спасет мир!	57
Династия Бейс	
Служение отечеству и долгу	62
Династия Булановых	
Когда собственные дети наследуют твой пример... ..	66
Династия Верещак	
Осуществленная мечта	71
Династия Вернигоры	
Учителя, вы в нашем сердце остаетесь... ..	76

Династія Воротникових	
Професія учителя вчна	79
Династія Гайдамаки	
Жити по законам життя	82
Династія Галич	
Молодые душой.....	88
Династія Гапоненко	
По маминим стопам	95
Династія Гербут	
Преемственность как основа профессии	98
Династія Черевань-Гречко	
Професія моя – судьба	101
Династія Грйда	
Шість дипломів одного університету	105
Династія Грищенко	
Дарящие новую жизнь	109
Династія Губарь	
«Буду учительницей!»	116
Династія Гузиніних	
Продовжувачі традицій	120
Династія Даниленко	
Учителю – достойное внимание	125
Династія Дидора	
Миг между прошлым и будущим	131
Династія Дементьевих	
«Я щаслива тим, що продовжую справу своєї родини».....	136
Династія Дзюбы	
Всегда быть первым	140
Династія Должанских	
«Мы просто работаем...»	145
Династія Галій	
Навчання бути Людиною	151
Династія Гречко	
Призвание быть Учителем	155
Династія Заровних	
Щасливі, бо причетні до освітян.....	161

Династія Згонник	
Учить – значить любить тех, кого учишь	166
Династія Зозули	
Счастье быть учителем	169
Династія Зоркиных	
«Сначала любить, а потом – учить!»	172
Династія Ихненко	
Твори добро – оно отзовется	176
Династія Пилипенко-Карелових	
Є така професія – навчати дітей	180
Династія Карташевых	
Искусство быть счастливым	185
Династія Кизим	
Главное в обучении – любовь	188
Династія Шиповских-Климчук	
Династія воспитателей	197
Династія Кобец-Ольховских	
Что память детская хранит	201
Династія Колесниковых	
Радость завтрашнего дня	207
Династія Колеснікових	
Скромні трудівники	210
Династія Колісник	
Життя поколінь заради дітей	213
Династія Колодяжных	
Хранительница учительской династии	217
Династія Омеляненко-Коляда	
Быть учителем – это призвание	219
Династія Герасименко	
Педагогическое древо О. М. Концевой	223
Династія Корчак	
Служить детям Украины	228
Династія Коршунових	
Служителі храму добра і милосердя	231

Династія Коченкових	
На путях становления и развития отечественной высшей школы (Из истории одной семьи)	236
Династія Крайнюк	
Призвание семьи	242
Династія Крушедольських	
Научить можно только тому, что любишь сам	245
Династія Кудрявцевых	
Главное богатство педагога – любовь его учеников	249
Династія Кузнецовых	
«Работа в школе – это смысл моей жизни»	253
Династія Кардашовых-Кузнецовых	
Учитель – профессия творческая	256
Династія Курочкиных	
Право называться педагогом	260
Династія Лапиных	
Понимание и сопричастность	267
Династія Лаптевых	
Родом из школы	273
Династія Лебедевых	
С любовью к людям	279
Династія Лебеденко-Блудовых	
Мы – одна дружная семья	282
Династія Трахтомирових-Логачових	
Наша місія – нести вогонь знань студентам	286
Династія Логвиновых	
Жить для людей	291
Династія Луньових	
Музейна педагогіка Луньова	295
Династія Макарчук	
Земляки пишаються його ім'ям	298
Династія Малюк-Костенко	
Сімейний статус родини Малюків	302
Династія Чернишенків	
Спадкоємець духовної краси рідної природи	308

Династія Минченко	
Гордое имя – Учитель	313
Династія Мишневых	
Вместе весело шагать...	318
Династія Мокрій	
Вчитель – найвища оцінка для людини	322
Династія Мусульбас-Криворучко	
Все дороги ведут в Харьков	326
Династія Мухиных	
Нам повезло с учителями	329
Династія Мясоедовых	
Педагогическая жизнь – родному селу	332
Династія Нежид	
Профессия учителя – одна на шестерых.....	335
Династія Онуфриенко	
Школа Нового Быта на Красном Октябре	341
Династія Ореховых	
Самоцвіти добра, людяності, чесності.....	345
Династія Сердюк-Орищенко	
Віддати дітям всю себе	352
Династія Панікар	
Ветеринарні лікарі і педагоги	354
Династія Паращенко	
Сердце, отданное детям	358
Династія Педан	
Справжній господар своєї долі	362
Династія Шеховцовых-Перепелиц	
Связь поколений через труд достойный	364
Династія Пешковых	
Обучая других, учишь сам. Через революции, войны, эпохи – с любовью к школе	368
Династія Іваннікових-Плугіних	
Педагогічна естафета	374
Династія Погородних	
Звание «Учитель» – через столетия	383

Династия Токарь-Подольских	
От прадеда – к правнукам с любовью к труду Учителя.....	387
Династия Паранько-Подколзиных	
Профессия по наследству	393
Династия Подручняк	
Устремленность души	397
Династия Сиренко-Полесских	
Не за награды и звания	400
Династия Поляковых	
Обращенное в профессию творчество	402
Династия Постоевых	
Верность долгу педагога и врача	407
Династия Радченко	
Дорога длиною в несколько поколений	410
Династия Редкокаша-Татарниковых	
Учитель: выбирая профессию, служить ей	413
Династия Рогачевых	
От электрических машин до нанотехнологий	416
Династия Салынских	
Семейные традиции не прерываются	424
Династия Саніних	
Учитель – це доля	429
Династия Ивановых	
Одна семья	436
Династия Кобенко-Семеновых	
Сильней любви на свете нет начала.....	440
Династия Ярославских-Полищук-Сенченко	
Нет благороднее профессии, чем защищать родину	
и заботиться о ее светлом будущем – детях	446
Династия Сикан	
Быть педагогом – это не работа, а состояние души	450
Династия Скрипка	
Педагогический талант – сельским детям	454
Династия Скрыпниченко	
Учиться – тяжело, учить – еще сложнее	457

Династия Сметаниных	
«Никто не знает так много, как все мы вместе»	461
Династия Стефановых	
Железная дорога, прошедшая через сердца поколений.....	465
Династия Суханек-Брезинских	
Связь народов	473
Династия Сушко	
История учительської родини	476
Династия Тарасенко	
Живу любовью	480
Династия Емельяновых-Темченко	
Верность традициям	483
Династия Терещенко	
Великое счастье учительских судеб	485
Династия Кравченко	
Гордость Купянска – династия Кравченко.....	490
Династия Фоминых	
Создатели школы мечты.....	495
Династия Хряковых	
Учительська родина	498
Династия Цыганенко	
Отличники по жизни	504
Династия Чернец	
Сквозь тернии – к звездам познания	508
Династия Чучула	
Счастье для учителя – чувствовать себя необходимым во всех человеческих смыслах и назначениях.....	510
Династия Шереверенко	
Непрерывная связь педагогических поколений	514
Династия Шкоды	
Судьба одна на всех.....	517
Династия Шкорбатовых-Страховых	
Династический факультет	521
Династия Савковых	
Род писаревский	529

Династия Шрамко	
Влюбленные в историю	536
Династия Шукаловых	
Путь к сердцу	541
Династия Жаховских-Яворских	
Учить – это стиль жизни	546
Династия Ярхо	
Вехи трудовой биографии	550

Ця книга – пряме продовження публікацій серії «Освіта Харківщини в обличчях», що вийшли за останні десять років. У нарисах показано педагогічні династії, представники яких протягом трьох і більше поколінь працювали на ниві освіти. Тут представлено портрети і видатних учених – наставників студентства, і маститих учителів, які присвятили своє життя справі освіти.

Нариси підготовлено колективом викладачів Народної української академії з метою розповісти широкому читачеві про те, як відбувається процес становлення династій і чому серед учителів і викладачів вищої школи таких династій особливо багато.

Н12 На алтарь призвания : очерки о пед. династиях Харьковщины / Нар. укр. акад. ; под общ. ред. Е. В. Астаховой ; [авт. кол. : Антонова В. Р., Ануфриева И. Л., Астахова Е. В. и др.]. – Харьков : Изд-во НУА, 2010. – 564 с.

ISBN 978-966-8558-90-0

Эта книга – прямое продолжение вышедших за последние десять лет публикаций серии «Образование Харьковщины в лицах». В очерках показаны педагогические династии, представители которых на протяжении трех и более поколений работали на ниве образования. Здесь представлены портреты и выдающихся ученых – наставников студенчества, и маститых учителей, посвятивших свою жизнь делу просвещения.

Очерки подготовлены коллективом преподавателей Народной украинской академии с целью рассказать широкому читателю о том, как происходит процесс становления династий и почему среди учителей и преподавателей высшей школы таких династий особенно много.

УДК 929:37-055.5/.7(477.54)
ББК 74.03(4УКР-4ХАР)п

Документально-художнє видання

НА ВІВТАР ПОКЛИКАННЯ

Нариси про педагогічні династії Харківщини

(російською та українською мовами)

**За загальною редакцією
доктора історичних наук К. В. АСТАХОВОЇ**

**Редактор *Н. М. Латиш*
Комп'ютерна верстка *І. С. Кордюк***

Підписано до друку 27.03.2010. Формат 60×84/16.

Папір офсетний. Гарнітура «Таймс».

Ум. друк. арк. 32,78. Обл.-вид. арк. 27,90.

Наклад 300 пр. Зам. № 139/10.

**Видавництво
Народної української академії
(свідоцтво № 1153 від 16.12.2002)**

**Надруковано у видавництві Народної української академії:
Україна, 61000, Харків, МСП, вул. Лермонтовська, 27.**