

Вековая история сибирского педагогического образования

Автор: Алина Кириенко

25 ноября на торжественном заседании Ученого совета НГПУ, посвященном юбилею вуза, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Владимир Ильич Баяндин представил результаты исследования истории создания учительского института в Ново-Николаевске.

Интерес к истории педагогического образования в Новосибирске появился у Владимира Ильича примерно 10 лет назад. Тогда в руки ученого попала вырезка из неизвестной газеты: в заметке говорилось о создании в Ново-Николаевске учительского института. Как рассказывает историк, он был очень удивлен, так как ранее не встречал упоминаний об этом учебном заведении. Через пять лет после этого ученый случайно нашел номер газеты, из которой была сделана вырезка, и решил заняться данным вопросом вплотную. Завершилось исследование осенью 2020 года в архивах города Томска, его результаты **В.И. Баяндин** представил в докладе «**Новониколаевский учительский институт: забытые страницы истории (1917–1920 гг.)**».

В начале XX века в сибирских городах стали организовывать учительские институты. В борьбе за право стать городом, где будет открыто подобное учебное заведение, Ново-Николаевск участвовал с самого начала, однако в первую очередь институты появились в Омске, Томске, Тобольске. Новониколаевский учительский институт был организован лишь в **1917 году**, его руководителем стал **А.К. Волнин**; размещался институт в здании Новониколаевского реального училища. Обучение велось на трех отделениях: историко-филологическом, физико-математическом и естественно-географическом. Будущие педагоги изучали логику, педагогику, психологию, физику, математику, русский язык, историю и историю первобытной культуры, естественные науки, новые языки, богословие, рисование. К сожалению, в связи со сложной ситуацией в стране, из **42 человек**, поступивших в разное время в Новониколаевский учительский институт, окончить его смогли лишь



Владимир Ильич Баяндин, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ИИГСО НГПУ

– Некоторые российские педагогические вузы, например, Вятский, Казанский, Нижегородский, Тобольский, Томский, Башкирский, Тверской, Ярославский ведут свою историю от учительских институтов. Как видите, немало учебных заведений, созданных уже в советское время, обращаются к дореволюционной истории, если в их городе существовал учительский институт.

8 студентов. В 1920 году, проработав 2,5 года, институт завершил свою деятельность и более не возобновлял ее, так как вскоре началась реформа образования, во время которой были реорганизованы и остальные учительские институты.

Участники заседания высоко оценили доклад В.И. Баяндина. После доработки исследование будет опубликовано в формате научной статьи, также было выдвинуто предложение о проведении лекции по данному вопросу для студентов.

– Успешное развитие образовательных систем невозможно без эффективных моделей подготовки педагогических кадров. В эти праздничные дни мы вновь обращаемся к истории создания нашего вуза и становления системы педагогических кадров в Новосибирске и области. Я хочу выразить благодарность Владимиру Ильичу Баяндину, который в сложное время распространения коронавирусной инфекции провел столь серьезное исследование. Также хочу поблагодарить наших уважаемых ветеранов и всех, кто поделился воспоминаниями, документами, фотоархивами и тем самым помог по крупицам восстановить многие моменты становления и развития НГПИ–НГПУ, – отметил **Алексей Дмитриевич Герасёв.**

В своем исследовании В.И. Баяндин показал: системе педагогического образования региона уже более ста лет.



Александр Константинович Волнин – директор Новониколаевского учительского института, впоследствии один из первых преподавателей, удостоенных звания «Заслуженный учитель школы РСФСР», а также учитель А.С. Макаренко

И Новониколаевский учительский институт, и Новосибирский вечерний пединститут, впоследствии выросший в НГПИ–НГПУ, были созданы с одной целью – обеспечить Сибирь учителями, и эту миссию НГПУ достойно выполняет все эти годы.



Реальное училище имени Дома Романовых, в котором был размещен учительский институт. Ново-Николаевск, начало XX века