

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Лейтмотивом этого номера стала тема «учитель и общество», если обобщенно ее сформулировать. Без этого разговора невозможно дать оценку процессам, что происходят в нашей с вами сфере. В ходе работы над журналом очень скоро стало ясно, что все наши герои — в интервью, комментариях или рассказах о своих образовательных учреждениях — так или иначе возвращаются к теме отношения с обществом, общественным мнением.

Учитель — ученик, учитель — надзорные органы, учитель — родитель и, в конце концов, учитель — педагогическое сообщество. Этот номер о том, как уйти от противостояния, от ситуации «все против всех». Вместе с экспертами на страницах журнала мы говорим о том, как выстроить коммуникацию со всеми участниками процесса. Как найти общий язык с оппонентами. Как сделать образовательную среду более комфортной. Ведь только так можно решить нашу с вами главную задачу — воспитание всесторонне и гармонично развитой личности.



*С уважением, Оксана Румлянская,
главный редактор
общественно-информационного журнала
«Школа года»*

Школа года — 2019

ОБЩЕСТВЕННО-

ИНФОРМАЦИОННЫЙ

ЖУРНАЛ «ШКОЛА ГОДА»



Основная цель издания — рассказать о своих результатах, о педагогах, общественных и научных деятелях, педагогических коллективах, внесших вклад в развитие современной системы образования и науки, передовых образовательных организациях России.

Участники проекта — выдающиеся педагоги, номинанты премий и грантов, руководители образовательных организаций, авторы научных статей и работ в области обучения и воспитания подрастающего поколения.

ПРИГЛАШАЕМ ВАС ОЗНАКОМИТЬСЯ
С ПЯТЫМ, ЮБИЛЕЙНЫМ ИНФОРМАЦИОННО-
БИОГРАФИЧЕСКИМ ИЗДАНИЕМ

«Школа года- 2019»



Каждый выпуск ежегодного информационно-биографического издания «Школа года» состоит из разделов: «Профессиональное образование», «Общее образование», «Дополнительное образование», «Дошкольное образование».



Общественно-информационный журнал «ШКОЛА ГОДА» представлен участникам федеральных конкурсов, распространяется на всероссийских форумах, конференциях и специализированных выставках в городах Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Иркутске, Красноярске, Волгограде, Казани, Уфе, Самаре и др. А также рассылается в федеральные и региональные органы власти, управления образования, ведущие библиотеки, образовательные организации.



Общественно-информационный журнал
«Школа года»
Ежегодное информационно-биографическое издание «Школа года — 2019»

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС 77-65262,
выдано Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций
Главный редактор — Румлянская Оксана Викторовна
Заместитель главного редактора — Муравьева Анна Андреевна
Выпускающий редактор — Кузина Лариса Владимировна
Ответственный за выпуск — Савичева Юлия Борисовна
Дизайн и верстка — Туликова Алина Михайловна
Корректор — Руденко Наталья Валерьевна

Отдел продвижения
Шевченко Мария Александровна,
Лопатенко Марина Анатольевна
(812) 931-41-73, 988-42-02
newobr-info@mail.ru, newobr@mail.ru

Адрес редакции
194223, г. Санкт-Петербург, ул. Курчатова, 10
тел.: (812) 677-87-24,
e-mail: newobr-info@mail.ru

Подписано в печать 18.04.2019. Формат 60×90/8.
Печать офсетная. Бумага мелованная. Гарнитура Minion Pro.
Усл. печ. л. 35. Тираж 5000 экз. Заказ 40 ор

Издательство «Панорама»
400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6
Тел.: (8442) 97-49-92

Отпечатано в ОАО «Альянс «Югполиграфиздат»,
ООО «Ориана»
400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6
Тел.: (8442) 26-60-10, 97-49-40

Цена свободная

Учредитель и издатель — ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»

Перепечатка, частичное или полное использование материалов, опубликованных в общественно-информационном журнале «Школа года», без письменного разрешения редакции запрещена. Редакция не несет ответственности за достоверность информации, опубликованной в рекламных объявлениях и материалах. Точка зрения авторов материалов необязательно совпадает с мнением редакции и позицией учредителя. Все рекламируемые товары и услуги имеют необходимые лицензии и сертификаты.



В этом номере:

ПМОФ-2019: *код эпохи*

Юбилейный X Петербургский образовательный форум побил рекорды и обозначил векторы развития 8



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум



Академики ИДУТ В ШКОЛУ

В России появятся опорные школы РАН. От них ждут качественного прорыва и в науке, и в образовании 14

ТАТЬЯНА ПРОТАСЕНКО: «ЭТО ОЧЕНЬ СЛОЖНОЕ *поколение*»

Социологи попытались разобраться, чего хотят современные молодые люди от школы и жизни 18



Вузы: КУРС НА ОНЛАЙН

Цифровизация обучения в нашей стране набирает обороты 22

«Искать свой путь —
И НАША ЗАДАЧА, И НАША ТРАДИЦИЯ»

Интервью генерального директора Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных Марии Катуновой 26



Не спорить,
И ДАЖЕ НЕ НАГРЕТЬСЯ

«Школа года» разбиралась в истоках синдрома профессионального выгорания 29

Выгорание
КАК ЗАЩИТНЫЙ МЕХАНИЗМ

Кто в группе риска и как восстановиться, если все-таки «потух» — рассказал психолог и педагог Алексей Лебедев 30





Не звонит, НЕ ПИШЕТ

Почему коммуникация родителей и школы
часто носит конфликтный характер?

33

ФГОС: *в шире и на работе*

Реальный опыт: как сделать стандарт
дошкольного образования по-настоящему
рабочим инструментом педагога

38



ИНФОРМАЦИОННО-
БИОГРАФИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

«Школа года»

50



Музей И ДЕТИ

Похоже, музейная педагогика готова
выходить на новый уровень работы
со школой и молодежью

272

Дети
В ИСТОРИИ

Чем отмечен 2019 год? 275



*«Прекрасен
НАШ СОЮЗ...»*

Первый выпуск Царскосельского лицея подарил
России целую плеяду выдающихся деятелей.

Почему они себя называли «чугунниками»

и какое имеет к этому отношение

директор Лицея Егор Энгельгардт?

276

Педагогика

В АФОРИЗМАХ
И ИЗРЕЧЕНИЯХ



279



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

Виртуальное и реальное, управление многогранностью и быстрое время — это и еще почти 200 тем стали повесткой юбилейного Петербургского международного образовательного форума. В этот раз заглавная тема мероприятия была сформулирована как поиск кода эпохи.

Фото: gov.spb.ru

ПМОФ-2019: *код эпохи*

Каким он будет, код эпохи, что из него смогут вычлениить последующие поколения и почему об этом стоит говорить именно в кругу педагогов, обсуждали более 30 тысяч специалистов в области образования. По словам организаторов, в этом году форум стал рекордным и по числу участников, и по количеству иностранных делегаций. В Петербург для участия в заседаниях, круглых столах и семинарах прибыли представители из 33 стран. Впервые в этом году форум принимал гостей из Японии, Израиля, Сербии, Вьетнама и Индонезии.

ОТ САДОВ ДО ВУЗОВ

Такое внимание к сфере образования со стороны иностранных делегаций не случайно. Как отметила председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ Валентина Матвиенко, в современном мире образование, его качество — один из ключевых факторов конкурентоспособности экономического и социального развития каждого государства. Открывая пленарное заседание форума, она подчеркнула, что будущее любой страны закладывается на стадии дошкольного образования и в начальных классах школы. «Мало где в мире этот уровень имеет утвержденные государством стандарты. У нас они есть», — отметила она.

Глава СФ напомнила, что президент РФ Владимир Путин поставил задачу обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования. Это означает, что Россия должна войти в число десяти государств-лидеров в этой сфере.

Для этого был запущен проект по реконструкции действующих и строительству новых современных школ. По словам Валентины Матвиенко, первостепенное внимание уделено сельской местности. До 2024 года намечено создание на селе около 25 тысяч новых учебных мест. Со следующего года стартует программа «Земский учитель», в рамках которой педагоги, переехавшие на работу в сельскую школу, могут получить выплату в миллион рублей.

Также она рассказала, что проходит общественные обсуждения новый проект по аттестации педагогов. Сейчас в 11 регионах страны в пилотном режиме создаются центры профессионального мастерства.



council.gov.ru

**Валентина Матвиенко,
председатель Совета
Федерации ФС РФ:**

«Невозможно быть мировым лидером, не будучи лидером в сфере технологий. Россия не такая страна, которая готова согласиться со статусом научной и технологической периферии. Мы твердо намерены добиться настоящего прорыва».



Конференция «Невозможное возможно» Фото: gov.spb.ru

Министр просвещения РФ Ольга Васильева рассказала, что уже в ближайшее время планируется снизить административную нагрузку на педагогов. По ее словам, крупнейшие педагогические институты страны уже подготовили изменения в федеральные государственные образовательные стандарты. «Были обновлены ФГОС, они доступны для общественного обсуждения. Что в них нового? Было обновлено содержание по каждому предмету, при этом сохранена возможность для углубленного его изучения за счет вариативной части. Требования к результатам сформулированы с учетом специфики каждого предмета — это наиболее существенное изменение ФГОС», — заключила Ольга Васильева.

Она сообщила, что к 2021 году планируется полностью обеспечить местами в садах детей от двух месяцев до трех лет. «Сейчас по стране эта обеспеченность составляет 84 %, — отметил министр. — Это дорогостоящий проект. **В 2018–2020 гг. для полного решения проблем с очередью в садах и яслях будет направлено 170 млрд рублей.**»

ПЕТЕРБУРГСКИЙ АКЦЕНТ

Выступая на X Петербургском международном образовательном форуме, временно исполняющий обязанности губернатора Санкт-Петербурга Александр Беглов подтвердил, что один из самых важных вопросов для власти — это поддержка педагогов. «Речь идет не только о достойных условиях работы, но и о повышении авторитета учителя, финансовой мотивации на успех, возможности карьерного и профессионального роста. Это касается как молодых учителей, так и опытных педагогов — нашего золотого фонда», — отметил он. По его словам, сейчас принимаются необходимые меры, чтобы к 1 сентября сократить бюрократическую нагрузку на учителей на 10 %.

Кроме того, к началу нового учебного года в городе будет запущена информационная система для школьников «Навигатор профессий». К ее разработке подключились вузы и крупные предприятия города, а также будущие пользователи — школьники и студенты. Речь идет об информационном портале для подростков и их родителей. «Навигатор профессий» — это по сути электронный каталог профессий, образовательных учреждений и работодателей с визуализацией на карте. Предполагается, что он даст возможность проложить образовательный маршрут с учетом интересов школьника, его способностей и удобства территориального расположения, получить рекомендации по месту учебы и вариантам последующего трудоустройства. Своими наработками город готов поделиться со всеми регионами.



Школьники из 85 регионов России собрались в рамках ПМОФ в Академии цифровых технологий (Петербург) Фото: gov.spb.ru

**X Петербургский
международный
образовательный форум был
признан одним из ключевых
образовательных событий,
где эксперты со всего мира
смогли обменяться опытом.**



**Александр Беглов, врио
губернатора Санкт-Петербурга:**

«Никогда еще перед системой образования современной России не стояли такие сложные задачи, как сегодня. Президентский указ, нацпроект «Образование» собрали воедино все вызовы времени — и технологические, и социальные, и инфраструктурные. И отвечать на них — именно нам».



Фото: gov.spb.ru

Семинар «Формирование навыков soft skills в образовательном пространстве школы»



Проект «От интереса к мастерству»

Фото: gov.spb.ru



academy.ru

**Борис Эйфман,
художественный
руководитель Театра**

балета: «Каждая эпоха несет свои риски, мы вынуждены отвоевывать своих детей у интернета и гаджетов. Эта информационная среда не зло или благо, но ребенок, который не отрывается от монитора, может стать духовным инвалидом».

Город на Неве сегодня — это многообразная образовательная среда, считает председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Жанна Воробьева. Каждый год открываются новые, разноплановые учреждения, расширяя образовательное пространство. Кроме того, в ближайшие годы в Северной столице будет создано несколько школьных кластеров, которые займутся подготовкой учеников в соответствии с передовыми направлениями науки и технологий. Эта работа охватит около 130 тысяч ребят, это почти треть петербургских школьников.

— Сейчас мы определяем линии роста петербургской школы. Мы пишем код эпохи, и он будет прочитан следующими поколениями, которые увидят и наши ошибки, и достижения, — резюмировала Жанна Воробьева.

ЛЮДИ В ЭПОХУ ЦИФРЫ

— Я не смог бы быть тем, кем являюсь, если бы был оторван от петербургской культуры, — заявил на форуме Борис Эйфман, художественный руководитель Санкт-Петербургского государственного академического театра балета. — Блестящая техника не сделает танцовщика большим артистом, если он не приобщится к художественным ценностям.

В Академии танца занимается около 5 тысяч учеников, особое внимание — талантливым детям, особенно из неблагополучных семей. По словам Бориса Эйфмана, чтобы привить ребенку интерес к культуре, чтобы отвоевать его у интернета и гаджетов, в Академии аккумулируют всё лучшее и работают над созданием новой методики воспитания исполнителей нового типа. «Надо сделать так, чтобы культура была интересна человеку. России нужны посланцы настоящего искусства, которые смогут бороться с недугами общества — инфантилизмом, эгоцентризмом, интеллектуальным и духовным обнищанием», — призвал Борис Эйфман.

Цифровизация — эта тема стала сквозной на протяжении всех дней работы форума. Сможет ли искусственный интеллект заменить человеческий разум? И как в эпоху цифрового прогресса не потерять самого ребенка?

ПМОФ-2019 стал рекордным по числу гостей.



ПМОФ-2019. Стратегическая сессия «Инициатива в образовании 2.0»

Фото: gov.spb.ru



Семинар «Развитие системы наставничества молодых педагогов»

Фото: gov.spb.ru

— У меня есть калькулятор, он хорошо считает, но мне не нужно с ним соревноваться, — заявила Татьяна Черниговская, член-корреспондент РАО, доктор биологических наук, профессор. — **Лучшие представители нашей цивилизации — Пушкин, Бетховен или даже физики и химики гениальные — ЕГЭ бы не прошли.** Тесты, безусловно, принесли много хорошего. Но наша цивилизация была сделана не так, не по таким правилам. Наша задача — не пропустить людей, которые мыслят не стандартно, необычно.

По ее мнению, будущее не за компьютерами, не за искусственным разумом, а за профессионалом, человеком, который достиг такого уровня мастерства, что принимает верные решения, опираясь не только на разум, но и на интуицию. И на этом пути важнейшим элементом остается роль учителя, которого не заменит ни один, даже самый продвинутый, онлайн-курс.

С ней согласен и Максим Пратусевич, директор физико-математического лицея № 239 (Санкт-Петербург). «Доказанного положительного эффекта от использования цифровых технологий и в мире нет. Наличие онлайн-курса там, где не было ничего, безусловно, положительно. Но замена живого преподавателя онлайн-курсом представляется весьма сомнительной идеей», — заявил он. Тем не менее, он отметил, чтобы соответствовать требованиям цифровой экономики и общества, необходимо цифровое образование. И практика такова, что сейчас назрела необходимость создания такой отрасли, как цифровая дидактика.

Десятый образовательный форум запомнится не только числом и географией участников, но и обновленной программой их работы. Так, например, в этот раз впервые прошел день открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях. Каждый день мероприятия проходят под знаком смены формата общения. День открытых дверей сменяли стратегические сессии, организованные в ведущих образовательных учреждениях Петербурга. Их меняли панельные дискуссии и мастер-классы от лучших преподавателей России и других стран. Всего же, по подсчетам организаторов, за дни проведения форума состоялось более 200 мероприятий официальной, деловой и культурной программ.

Никита Огнев



kraslin.ru

Татьяна Черниговская, член-корреспондент РАО, доктор биологических наук:
«Спайка «учитель — ученик» — важнейшая вещь, и ни один онлайн-курс этого не заменит. Я сама автор онлайн-программ и понимаю их смысл. Они полезны, но как добавка. Ничто не может заменить общения мастера и ученика».

Дискуссионная площадка «Добровольческие и волонтерские сообщества»



Фото: gov.spb.ru



ВОЛГОГРАДСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ И ВЫСТАВКА

«Образование-2019»

г. Волгоград, комплекс «Волгоград Арена»

Организаторы — Комитет образования, науки и молодежной политики
Волгоградской области, выставочный центр «Царицынская ярмарка».

Выставка достижений региональной системы образования проходила 20–22 марта, ее участниками стали более 170 образовательных организаций всех уровней — от детских садов до вузов. Все они представили свои новейшие проекты и лучшие разработки. Впервые форум проходил на стадионе «Волгоград Арена»: возможности площадки активно используются в режиме наследия для проведения как спортивных, так и деловых мероприятий.

В числе гостей выставки, демонстрирующих возможности региональной системы образования, традиционно бывает много старшеклассников и родителей. Форум позволяет им получить ответы на вопросы, связанные с профессиональным самоопределением, в том числе: «Куда пойти учиться?» и «Кем стать?». Специально для школьников были подготовлены мастер-классы и площадки для профессиональных проб. С их помощью ребята смогли погрузиться в специфику разных профессий и, возможно, сделать свой выбор. Например, коллектив Волгоградского колледжа ресторанного сервиса и торговли провел мастер-классы «Оформление капкейков для кэнди-бара» и «Декоративная резьба овощей и фруктов». Представители Волгоградского социально-педагогического колледжа — мастер-класс «Образовательная роботехника как направление содержания дошкольного образования», а студенты Волгоградского медицинского колледжа всех желающих научили правильно вести себя в экстренных ситуациях на интерактивном курсе «Оказание первой помощи».

Впервые на форуме была представлена полная информация о летней оздоровительной кампании. В рамках деловой программы для руководителей образовательных организаций и социальных партнеров прошли: экспертная сессия «Промышленный навигатор»; панельная дискуссия «Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена»; стратегическая сессия «Стажировка выпускников образовательных организаций как элемент адаптации на рынке труда»; образовательный семинар «Учитель будущего: единство опыта, традиций и инноваций». Традиционно форум стал дискуссионной площадкой для обсуждения вопросов государственной политики в сфере образования.

В завершение работы выставки в торжественной обстановке были объявлены победители и призеры конкурса экспозиционных модулей, а также организации, набравшие максимальное количество голосов конкурса зрительских симпатий. Среди претендентов на победу — детские сады, школы, детско-юношеские центры, колледжи, техникумы, университеты. Напомним: в прошлом году региональный форум посетили порядка 30 тысяч человек.

В 2019 году Волгоградская область вошла в национальный проект «Образование» — региону выделены средства в размере 455 миллионов рублей на различные формы поддержки организаций. Всего в рамках национального проекта реализуются восемь региональных проектов, в их числе: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» и другие. Поддержка материнства и детства является приоритетным направлением долгосрочной стратегии развития Волгоградской области. Комплексная работа предполагает возведение детских садов, школ, модернизацию учебных организаций, установку нового оборудования. Существенный рывок будет сделан в области дополнительного образования и досуга: предусмотрено создание в регионе Центра выявления и поддержки одаренных детей на базе лагеря «Зеленая волна», расширение сети «Кванториумов». Все фундаментальные проекты развития, которые будут реализованы в ближайшие пять лет, губернатор Андрей Бочаров представил 25 февраля на заседании администрации Волгоградской области.

**Подробная информация о Волгоградском образовательном
форуме и выставке «Образование-2019»:**

www.zarexpo.ru

e-mail: reklama@zarexpo.ru

ВНИМАНИЮ старшеклассников, абитуриентов, студентов и родителей!

20-22 марта
Волгоград Арена

ВОЛГОГРАДСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
XV специализированная выставка
“ОБРАЗОВАНИЕ-2019”



www.ZAREXPO.ru

Выбери себе будущее!

Единственный раз в году более 250 образовательных организаций
Волгоградской области на одной выставочной площадке!



Комитет образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области
т. 30-86-41



Выставочный центр
“Царицынская ярмарка”
т. 26-50-34



Предполагается, что учащиеся опорных школ РАН будут принимать активное участие в научной и образовательной жизни регионов страны

Фото: pixabay.com

В России появятся опорные школы Российской академии наук. Старт проекту уже дан, для участия в первом этапе выбрано 110 школ из 32 субъектов страны. Первые классы, над которыми академики взяли «шефство», откроются уже в ближайшем учебном году. «Школа года» выслушала инициаторов этой идеи и узнала в подробностях, как это будет.

Академики ИДУТ В ШКОЛУ

Пилотный проект по созданию опорных школ РАН был запущен Министерством просвещения России совместно с Российской академией наук. Определен и бюджет программы: на первый этап программы будет потрачено более 1 млрд рублей.

МЕЖДУ «ОБРАЗОВАНИЕМ» И «НАУКОЙ»

Цель создания опорных, или базовых, школ — создать максимально благоприятные условия для обучения талантливых детей, ориентированных на научную карьеру.

Как считает президент Российской академии наук Александр Сергеев, показатели по увеличению числа молодых ученых, зафиксированные в национальном проекте «Наука», в существующей системе образования обеспечить будет невозможно. «И если посмотреть сейчас по статистике так называемого человеческого капитала, — это количество знаний и умений, которые дети приобретают в системе образования, — то на уровне начальной школы у нас в стране еще пока более или менее нормально, потому что не реформировали. А вот уже начиная со средней школы, мы начинаем сильно сдавать», — сказал академик в ходе обсуждения реализации проекта на заседании Президиума РАН.

Он отметил, что невозможно обеспечить тот уровень среднего образования, который необходим науке сегодня, если происходит «микрорайонный набор». Поэтому, скорее всего, в такие классы будет организован конкурсный отбор. Академия готова поддерживать свои опорные школы и организационно, и методически.

— Программа опорных школ РАН — это некая смычка между национальными проектами «Образование» и «Наука», — добавил он.



wikipedia.org

Александр Сергеев, президент РАН: «Связи наших потребностей обеспечения научными кадрами и преподавание в средней школе — это очень серьезный вопрос. Мы стали говорить о том, что нужно каким-то образом помочь средней школе».

Скорее всего, школы, которые получают поддержку РАН, пойдут на «повышение» в организационно-правовом плане. Говоря о деталях реализации проекта, Александр Сергеев подчеркнул необходимость передать школы в подчинение региональных властей.

— В муниципалитетах по определению не очень много заботы о науке и заботы о промышленности. Они занимаются деятельностью в городах, в районах. А губернаторы уже ответственны за развитие регионов, за то, что там появляются эти научно-образовательные центры, — сказал Александр Сергеев.

Иначе говоря, Академия предлагает базовые школы перевести в подчинение глав регионов. И таким образом обеспечить дополнительное финансирование не только на материально-техническое оснащение, но и повысить уровень оплаты труда учителей.

— Речь идет не о московских и петербургских школах, потому что они уже и так находятся в региональном подчинении, речь идет в основном о школах на территориях, которые находятся в муниципальном подчинении, — добавил академик, вице-президент РАН Алексей Хохлов.

Так, например, в Хабаровском крае в программу вошли три учебных заведения: математический лицей и гимназия № 5 в Хабаровске и лицей № 1 в Комсомольске-на-Амуре. Еще два планируется открыть в Приморском крае — в гимназиях № 1 и 4 во Владивостоке.

ЧТО ТАКОЕ ОПОРНАЯ ШКОЛА?

Претендовать на звание опорной, или базовой, сможет школа, воспитанники которой демонстрируют высокие учебные результаты. В зачет пойдут, например, победы на олимпиадах, процент поступивших в ведущие вузы и т. д.

Еще одним весомым принципом отбора станет опыт образовательных учреждений по использованию ресурсов научных институтов РАН, различных образовательных площадок. Будут учитываться и связи с крупными университетами и научными центрами.

Алексей Хохлов рассказал, что в каждом из 32 регионов, вошедших в программу, определены региональные координаторы. Они призваны обеспечить поддержку базовых школ Российской академии наук на территориальном и на федеральном уровне. Среди них — академики, члены-корреспонденты РАН, доктора и кандидаты наук и т. д.

Предполагается, что опорные школы станут площадкой для масштабного эксперимента: РАН предложит ученикам курсы и факультативы, поможет организовать научные исследования. Школьники получат возможность индивидуальных консультаций у ведущих ученых, а в классах будут проходить научно-популярные лекции, в том числе и для учителей.

В НАУКУ СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ

Скорее всего, к реализации будет предложено несколько моделей базовой школы РАН. Это может быть учреждение, где ученики занимаются по одному или нескольким профилям по такой программе, которая позволит им продолжить свое развитие в области науки и высоких технологий.

Стать опорной также есть шансы у школ с углубленным изучением отдельных предметов на всех уровнях, начиная с начальной школы.

В любом случае должно быть отлажено взаимодействие с другими образовательными организациями. Школы-лаборатории, школы при университетах, школы, активно сотрудничающие с вузами и научно-исследовательскими центрами, могут получить поддержку ученых.



Фото: edu.gov.ru



Заседание Президиума РАН

Фото: edu.gov.ru



Алексей Хохлов, вице-президент РАН, академик:
«Со стороны Российской академии наук для учителей будут предложены информационно-обучающие семинары, мастер-классы, консультации, курсы повышения квалификации».



Предполагается, что ученики опорных школ Академии будут иметь возможность поработать в реальных научных лабораториях

Фото: pixabay.com



Ольга Васильева, министр просвещения РФ: «Мы не должны вымывать молодых ученых из тех регионов, где они могут прекрасно себя найти как ученые. И одна из задач — это развитие и поддержка региональной науки».

Предполагается, что РАН будет работать в опорных школах как с учениками, так и с педагогами на всех этапах — от составления учебных программ до преподавания, предоставления настоящего научного оборудования и участия в создании лабораторий на базе этих школ.

Отбор школ осуществлялся Академией. Нормативно-правовой частью проекта занялось Министерство просвещения РФ. По словам Ольги Васильевой, министра просвещения РФ, первые опорные школы начнут работу уже с нового, 2019/20 учебного года.

До этого времени министерство планирует завершить подбор региональных координаторов, сформировать дорожную карту и соглашение между всеми заинтересованными в реализации проекта сторонами, включая регионы. А также подготовить все документы, которые позволят образовательным учреждениям спокойно работать.

— Один из руководителей регионов меня спрашивает: вы отобрали школу, у меня нет возможности построить школу рядом, это густонаселенный район. Значит, у меня нет возможности перевести этих детей. К сожалению, наши коллеги понимают все буквально. Конечно, ни о каком переводе детей никуда в первые годы речь не идет, — заметила Ольга Васильева. Она пояснила, что на начальном этапе это будут углубленные классы.

ПЛАНЫ НА МИЛЛИАРД

Проект опорных школ масштабный и дорогостоящий. Первый год его реализации потребует чуть больше миллиарда рублей. Половину выделит федеральный бюджет. Вторую планируется привлечь в рамках государственно-частного партнерства.

Как ранее заявлял президент группы компаний «Просвещение» (специализированное издательство учебной и педагогической литературы) Владимир Узун, предприятие готово инвестировать в создание лабораторных комплексов таких школ. «Это важно, потому что если мы сможем удачно реализовать эту инициативу, то в дальнейшем мы сможем тиражировать это в тысячах других школ нашей страны. Поэтому сейчас это не просто инвестиции, это пилотный проект, и это самое главное», — приводит слова Владимира Узунa пресс-служба министерства просвещения РФ. В ведомстве отмечают, что это будет один из первых вариантов государственно-частного партнерства в сфере образования.

Как утверждают авторы проекта, на этих 110 выбранных РАН и утвержденных министерством просвещения школах дело не остановится, их список планируют постепенно пополнять.

Никита Огнев



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ



ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

St. Petersburg
International
Educational Forum

25-29 марта



www.eduforum.spb.ru

6+



Фото: Д. Фуфаев

Тема отцов и детей, заданная еще Тургеневым, за все это время уместности своей не то что не потеряла, а, скорее, наоборот, некоторые формулировки заострила. К чему стремятся современные молодые люди, чем дети начала XXI века отличаются от молодежи 80-х и как выглядит социологический портрет нового поколения — обо всем этом в интервью «Школе года» рассказала социолог, старший научный сотрудник РАН Татьяна Протасенко.

«ЭТО ОЧЕНЬ СЛОЖНОЕ поколение»

Иногда это поколение называют «не-не» — не работают и не учатся.

Поколение Z большую часть свободного времени проводит онлайн, часто заменяя реальное общение виртуальным



Фото: pixabay.com

— Татьяна Захаровна, в педагогической науке сейчас сложилась интересная ситуация. Практики и ученые часто признают, что не знают новое поколение, тех, к кому идут на уроки в школе, занятия в вузе. А социологи знают современную молодежь?

— Активно изучать новое поколение миллениалов (или используется еще термин «поколение Z») начали всего несколько лет назад, когда были зафиксированы особенности поведения молодых людей. До этого внимание было сосредоточено на иных социальных группах — предпринимателях, представителях среднего класса и т. д.

Сейчас предпринимаются попытки разобраться, что собой представляет современная молодежь. Появляются научные публикации. Большой объем работы был выполнен ВЦИОМ по заказу Администрации Президента РФ. Мы проводили исследование для одного из комитетов Смольного. При этом многие аспекты вопросов, касающихся поколения миллениалов, еще предстоит проанализировать.

— Каковы возрастные границы поколения миллениалов?

— Принято считать, что это люди, родившиеся в 1995–2000-е годы. Это нынешние студенты. К этой группе мы также относим старшеклассников.

ЖИЗНЬ С ПРИСТАВКОЙ «ФРИ»

— В чем главная особенность нынешнего юношества?

— Эти дети родились в постперестроечное время и выросли в совершенно иных экономических, политических, социальных условиях. Одна из любопытных их черт — спокойный подход к деньгам.

Безусловно, есть стремление к карьере, достатку, но это более ровное отношение, если сравнивать с представителями поколения Y, которым сейчас примерно 35–40 лет. Социология констатирует: у многих людей, родившихся в 80-е, присутствовала твердая установка на получение специальности, на карьерный рост, престиж и деньги. Они составляли новый средний класс, и именно «игрекам» тяжелее всех приходится сейчас, в новых экономических условиях.

У поколения Z другие интересы — путешествия, соцсети, виртуальное пространство и т. д.

— В этой связи встречается термин «комплекс Питер Пэна», вечный ребенок. Это про них?

— Сейчас действительно фиксируется больший процент безработных среди современной молодежи, чем у их предшественников. Иногда это поколение называют «не-не» — не работают и не учатся. Это изменение зафиксировано в мире, и Россия следует этим тенденциям.

Сейчас отмечается такое явление, что молодежь предпочитает снимать жилье или покупать его на несколько человек — для тузов или рядом с работой. Меньше желание заводить семью. По статистике, сейчас в Петербурге 30 лет — это средний возраст для рождения первого ребенка.

Некоторые сознательно предпочитают жизнь с приставкой «фри»: например, фричайлды (люди, сознательно нежелающие иметь детей. — *Ред.*) и т. д. Есть группы, которые декларируют асексуальное поведение.

Вообще общемировой тренд таков, что растет число одиноких именно в среде молодежи. Чтобы это каким-то образом компенсировать, часто они выходят на флешмобы, появляются новые формы объединения. Например, кафе по интересам и прочее.

За границей для родителей и молодых людей характерно раздельное проживание. В России в силу разных причин тенденция отделения закончилась. Многие сознательно не уходят от родителей. Они признают, что им это удобно. Однако при этом исследования фокус-групп показывают, что новое поколение в целом не довольно собственными возможностями карьерного и социального роста. И на вопрос: «Уехали бы вы за границу жить и работать?» — многие, более 50 %, отвечают утвердительно. Но решились бы они уехать — это еще совсем не однозначно.

ЛУЧШИЙ ДРУГ — ГАДЖЕТ

— Какова роль школьного коллектива для поколения Z?

— При ответе на вопрос: «Кто твой друг?» — значительно уменьшилось число ответов «друг из класса». Где формировались отношения дружбы раньше? В ходе соцопросов респонденты называли двор, жилье, например, коммунальную квартиру, школу, а также отдельно выделяли референтную группу (группа, к которой респондент хотел бы принадлежать. — *Ред.*) Теперь подростки во дворе практически не гуляют. Психологи утверждают, что дети не умеют играть друг с другом. Лучшим другом стал гаджет.

— Насколько значима для них фигура педагога, как выстраиваются взаимоотношения с учителями?

— Мы фиксируем у молодежи новые установки, касающиеся отношений внутри школы, с педагогами. Молодые люди категорически не приемлют жесткую агрессивную манеру общения со стороны учителей. Протест против авторитарного отношения был всегда, но сейчас это проявляется особенно остро. Это, кстати, относится и к сверстникам. Грубое принуждение со стороны людей, как они считают, другого взгляда, из другого лагеря рождает неуважение, граничащее с агрессией.

Молодые люди категорически не приемлют жесткую агрессивную манеру общения со стороны учителей.



Фото: pixabay.com

Общезримые тенденции таковы, что молодые люди не торопятся заводить семью и детей

На вопрос: «Уехали бы вы за границу жить и работать?» — многие, более 50 %, отвечают утвердительно.

Путешествия и возможность увидеть мир для многих людей поколения Z становятся весомыми жизненными приоритетами



Фото: pixabay.com



Фото: pixabay.com

Социологи фиксируют большой процент одиноких людей именно в молодежной среде

Понятие «цифровое поколение», или «поколение Z», относится к теории поколений, которая стала активно разрабатываться в зарубежных социогуманитарных науках в 1990-х. Ее родоначальником принято считать Нейла Хоува и Уильяма Штрауса. Согласно этой теории, поведение человека зависит от того, в каких условиях он жил и воспитывался до 12–14 лет. Поколенческие ценности являются глубинными, подсознательными, не носят выраженной формы, но при этом определяют формирование личности, оказывают влияние на жизнь людей.

Все эти случаи стрельбы в школах, неадекватного поведения могут иметь в том числе и такую причину.

— **Как миллениалы относятся к политике, насколько они политически активны?**

— Вот именно в этой сфере мы отмечаем новую тенденцию в настроениях, то, чего совсем не было у их предшественников. Часто в этой связи наши молодые респонденты высказывают страх. При ответе на вопрос: «Пойдешь ли ты на митинг?» — они отвечают, что пошли бы, но боятся оказаться безвинно в тюрьме. Они чувствуют себя беззащитными. Фиксируется опасение, особенно у школьников, что их могут арестовать. Тем более что в некоторых учебных заведениях проводились беседы, ребят исключали за участие в подобных акциях. По крайней мере, в СМИ такие факты активно обсуждались.

Что касается политической активности. По нашим данным, участие в протестах часто не связано с какими-либо убеждениями. У некоторых действительно есть своя точка зрения. Но большинство пошли просто за компанию. Это так называемый политический флешмоб.

— **Можно ли говорить, что они умнее? Как они воспринимают новое?**

— В среднем, у миллениалов привычный для нас уровень интеллекта. Точных данных нет, но, по некоторым наблюдениям, они тяготеют к специализации. Рано понимают, какая сфера им интересна, и готовы развиваться в этом направлении. Но говорить о широте кругозора не приходится, несмотря на то, что они постоянно в Интернете. В их головах большое количество информационного мусора. Они имеют доступ к информации, но не умеют ее переосмыслить, оценивать.

Например, в анкетах есть вопрос: «Как вы относитесь к СССР?». Число ответивших, что положительно, растет, причем не за счет людей, живших в Советском Союзе. Современные молодые люди легко воспринимают мифы, которые уже сложились вокруг тех лет. То есть можно констатировать, что миллениалам в целом сложно оценивать факты критически.

Надо отметить, что социология имеет дело с субъективным отношением. Респондент отвечает на вопросы, как ему кажется, правильно, у него своя картина мира.

— **По Вашим наблюдениям, те факты жестокости в молодежной среде, о которых много в последнее время говорят, — это одна из характерных черт нового поколения или скорее исключение?**

— Пока сложно досконально разобрать мотивы многих их поступков. Но здесь может играть роль еще и такой фактор. Они сидят в онлайн-группах, общаются с «френдами» — некими такими «условными единицами». В своем сообществе они исповедуют определенный стиль общения, усваивают его. И при выходе в офлайн они сталкиваются с иным стилем коммуникации. Может возникать сильное неприятие, переходящее в агрессию. Так как они постоянно в виртуальном пространстве, они плохо умеют договариваться. Вместо разговора идут в ход кулаки. Возможно, случаи агрессии связаны с недостатком общения.

Но отмечается и совершенно иное направление развития молодежной среды — это волонтерское движение, которое активно и многочисленно.

То есть мы видим, с одной стороны, жестокость к слабым, с другой, стремление помогать другим. Это сложное поколение, с которым надо очень аккуратно работать.

Анна Муравьева

ОРГАНИЗАТОРЫ:

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. СУРГУТА
МАУ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» Г. СУРГУТА
АО «ОКРУЖНОЙ ВЫСТАВОЧНЫЙ ЦЕНТР «ЮГОРСКИЕ КОНТРАКТЫ»



окружной выставочный центр
* ЮГОРСКИЕ КОНТРАКТЫ *



4-6 АПРЕЛЯ | 2019

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ВЫСТАВКА

ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА – 2019

ЗАПЛАНИРУЙТЕ УЧАСТИЕ

В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ВЫСТАВКЕ

«ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА»

В Г. СУРГУТЕ

Время делать выбор!

Дополнительная информация:

+7 (3462) 94-34-54 | www.yugcont.ru | [yugcont](https://www.instagram.com/yugcont)



К концу 2025 года более 11 миллионов российских школьников и студентов пройдут онлайн-обучение. Им будет доступно более 3,5 тысячи курсов по всем программам. Для этого предстоит подготовить и обучить не менее 10 тысяч преподавателей и экспертов в области дистанционного образования.

Вузы: КУРС НА ОНЛАЙН

Таковы контрольные цифры приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Однако пока, отмечают эксперты, главная задача — преодолеть предрассудки, живущие в российском обществе.

Впрочем, позитивные тенденции налицо.

Марина Боровская,
заместитель министра науки
и высшего образования РФ:

«Сегодня молодому человеку интересно получить доступы ко всем возможным созданным в стране и мире контентам. Обеспечен успех тем университетам, которые способны обеспечить подключение к целому ряду информационных продуктов».

КТО ГРЫЗЕТ ОНЛАЙН-НАУКУ

Именно вузы стали первыми на пути повсеместного внедрения сетевых занятий в систему российского образования. Первый этап реализации приоритетного проекта показал, что в рамках высшего образования в РФ меняется отношение к онлайн-программам как со стороны студентов и преподавателей, так и со стороны работодателей.

Это продемонстрировал социологический опрос «Восприятие онлайн-обучения в РФ». Он проводился в рамках реализации приоритетного проекта. В нем приняли участие студенты, преподаватели вузов и ссузов, управленческий персонал вузов и представители бизнеса.

Исследование показало, что 87% студентов выражают позитивное отношение к интернет-технологиям, которые позволяют удаленно проходить обучение и тестирование.

80%

80 % преподавателей вузов и ссузов поддерживают процесс внедрения обязательных онлайн-курсов в существующие программы. Более того, 73 % компаний-работодателей положительно высказались относительно включения онлайн-технологий в образовательный процесс.

Социологи отмечают, что 52 % студентов проходили онлайн-курсы в течение последних пяти месяцев. При этом только треть опрошенных молодых людей прослушали полный курс и получили сертификат.

Кто приходит на образовательные электронные площадки? Портрет типичного пользователя получился следующим. Это студент 25–34 лет, проживающий в Центральном федеральном округе. Он очник, выбравший гуманитарную или экономическую специальность. Как предполагают авторы исследования, судя по возрасту, это, скорее, человек, который получает второе высшее образование или повышает квалификацию.

СЕТЬ НАУЧИТ

Комментируя итоги социологического исследования, основатель компании «Профессиональное электронное образование», эксперт в области дополнительного образования и электронного обучения Александр Молчанов особо выделил возраст среднего пользователя образовательных платформ. По его мнению, 25–34 года — это период осознанного стремления человека к саморазвитию. «И если университет хочет получить мотивированного студента, он должен прийти в онлайн», — резюмирует эксперт.

Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ» был утвержден правительством в 2016 году в рамках реализации программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

При этом специалисты подчеркивают, что, несмотря на определенную предвзятость со стороны работодателей относительно качества образования, получаемого онлайн, бизнес уже оценил преимущества данной формы обучения.

Согласно опросу, представители бизнес-сообщества отмечали такие плюсы, как экономия времени и средств компании на обучение, возможность совмещения занятий и работы.

— Мы видим, что повышается интерес студентов. Если раньше были разные точки зрения на результаты обучения, то теперь все участники, в том числе и бизнес, начинают понимать, что разница между онлайн и офлайн стирается, — рассказал Сергей Марданов, директор по связям с университетами Mail.Ru Group.

По его словам, в настоящее время тенденция такова, что спрос на предметы гуманитарного направления выше, чем технические.

С 2011 года компания развивает направление онлайн-обучения. Специалисты Mail.Ru Group ведут более 15 курсов на Stepik и Coursera. Ежегодная аудитория курсов составляет 50 тысяч человек. А на видеоканале «Технострим» доступно более 1100 часов образовательных видеоуроков, посвященных Java, C/C++, базам данных, мобильной разработке, веб-технологиям и т. д.



Возможность совместить учебу и работу — это преимущество онлайн-курсов уже успели оценить многие российские работодатели

Региональные центры компетенций в области онлайн-обучения:

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;

Балтийский федеральный университет им. И. Канта;

Сибирский федеральный университет;

Южный федеральный университет;

Дальневосточный федеральный университет;

МГУ имени М. В. Ломоносова;

Поволжский государственный технологический университет (Волгатех);

Томский государственный университет;

Тульский государственный университет;

Тюменский государственный университет.

52%

студентов имели опыт прохождения онлайн-курсов в течение последних 6 месяцев.

31%

студентов проходили полный курс и получили сертификат.

22%

студентов прослушали курс без сертификата.*

Сергей Марданов, директор по связям с университетами Mail.Ru Group:

«Онлайн-курсы развиваются быстрее, чем остальные образовательные системы. За полгода можно создать качественный востребованный контент. Тогда как вузу на запуск новой программы может потребоваться несколько лет. Это с учетом того, что экономика очень быстро развивается и кадры, которые не были нужны еще пять лет назад, сегодня крайне востребованы. Через онлайн-курсы можно более оперативно реагировать на запросы рынка».

В МАСШТАБЕ СТРАНЫ

В целом же сейчас важно оценить профессиональным сообществом, в каких отраслях онлайн-курсы более востребованы и в каких сферах они будут эффективны. Об этом говорит заместитель министра науки и высшего образования РФ Марина Боровская. По ее словам, для министерства важно понять, как меняется запрос общества, формируется спрос и предложение на образование, как визуализация меняет качество запоминания материала.

— При создании визуального контента повышается качество освоения материала, тесты показали достаточно высокий процент остаточных знаний. Визуализация меняет качество обучения, и мы будем развивать это направление, — считает Марина Боровская.

По ее данным, популярность дистанционного обучения растет в сфере естественных наук. Это происходит благодаря тому, что сетевые возможности открыли доступ не только к базам исследовательских работ, но и высокоточному дорогостоящему оборудованию.

ШКОЛА НА ДИВАНЕ

Еще один немаловажный вопрос, который определяет успешность перехода на цифровое обучение, — готовность педагогов менять формат своих программ и настраиваться на онлайн-режим общения с аудиторией. Как отмечают специалисты, занятые развитием образовательных платформ в России, наибольший интерес слушателей вызывают вебинары. В этом случае сохраняется возможность живого общения с преподавателем, возможность задать вопрос или попросить уточнения.

Ответы, полученные в ходе опроса «Восприятие онлайн-обучения в РФ», показали, что информированность преподавателей о возможностях онлайн-обучения достаточно высокая. В большинстве они знакомы с программами и участвуют в их обсуждении. Так, 40% педагогов вузов разрабатывали циклы лекций, 77% занимались формированием онлайн-программ или их составляющих. А вот их коллеги из средних профессиональных учреждений имеют меньше подобной практики: только 49% педагогов готовили подобные занятия.

При этом все эксперты сходятся во мнении, что изменение уровня подготовки профессионального педагогического сообщества — основа всех трансформаций российской образовательной системы.

Для создания цифровой образовательной среды в России были сформированы десять региональных центров компетенций в области онлайн-обучения (РЦКОО). На их базе преподаватели вузов, ссузов и школ из регионов учатся применять онлайн-технологии, интегрировать их в образовательный процесс и создавать собственные курсы.

— Был определен формат 10 центров. Каждый из них обладает уникальным потенциалом, и выбранный формат позволяет оперативно обмениваться этими наработками, — считает Александр Волков, председатель координационного совета РЦКОО.

Он сообщил, что за год развития приоритетного проекта более 1 тысячи преподавателей со всей России прошли повышение квалификации и соответствующее обучение.

* По данным соцопроса «Восприятие онлайн-обучения в РФ»

**XII СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
ВЫСТАВКА**



ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА

- Образовательные учреждения
- Обеспечение учебного процесса
- Инновационные педагогические технологии
- Переподготовка кадров



**10-11
АПРЕЛЯ
2019**

г. ОРЕНБУРГ

ООО «УралЭкспо»

67-11-08, 67-11-05, 45-31-31

uralexpo@yandex.ru www.URALEXPO.ru



Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных — одно из крупнейших учреждений дополнительного образования в России, важная страница истории Петербурга. В этом году Аничков лицей, входящий в состав этого огромного детско-юношеского учреждения, отметит свое 30-летие.

«Искать свой путь — И НАША ЗАДАЧА, И НАША ТРАДИЦИЯ»

О репутации лицея и образовательных традициях Дворца творчества, об учащихся и их родителях, о том, что может дать стимул к будущей успешности выпускников, «Школа года» поговорила с генеральным директором Дворца творчества юных Марией Катуновой.



— Мария Ренгольдовна, в этом году Аничков лицей отмечает юбилей. С какими итогами он подошел к своему 30-летию?

— Для нас очень важна репутация, которая закрепилась за Аничковым лицеем в городе, и оценка родителей. Они отмечают высокий уровень качества образования, где есть и ответственность, и место для творчества ребенка; ценят уважительные отношения между детьми и педагогами. Доверие и преемственность — это, безусловно, показатель работы всего педагогического коллектива: наши выпускники приводят в лицей своих детей. Хороших школ в Петербурге много, для каждого ребенка можно найти учреждение, которое подходит именно ему. И нам особенно приятно, что многие стремятся попасть именно в Аничков лицей.

— Каков конкурс в Аничков лицей?

— В прошлом году в 8-й класс было 16 человек на место, а в 10-й — 9 человек. Заявлений было подано столько, что было принято решение открыть второй 8-й класс. 10-й остался один.

— Планируете ли расширяться с учетом такого спроса?

— Хотелось бы, чтобы у Аничкова лицея появилось свое отдельное здание. Проблема в том, что оно должно находиться в шаговой доступности от городского Дворца творчества юных, иначе сохранить принцип, заложенный в основу образовательного процесса, будет невозможно. Первая половина дня в лицее посвящена основному образованию, а вторая — дополнительному в разнообразных секциях, лабораториях, студиях, клубах и театрах Дворца. Сегодня ни одна школа Петербурга не может предоставить такой спектр технических, естественно-научных, спортивных, художественных и иных направлений, которые существуют во Дворце.



Широкое фундаментальное образование в сочетании с возможностями для творческой самореализации позволили добиться успеха во многих направлениях нашим выпускникам. Среди них инженеры и врачи, ученые и театральные режиссеры, журналисты и литераторы.

— Статистика показывает снижение количества российских детей, занимающихся в бесплатных кружках и секциях, и рост — в платных. Это обсуждалось и на конференции детского омбудсмана РФ Анны Кузнецовой. Подтверждает ли ваша практика данную статистику и с чем, по Вашему мнению, может быть связан этот процесс?

— Я такими цифрами не располагаю. Опираясь на свой опыт, могу предположить, что для Петербурга эта статистика не актуальна. Возможностей заниматься бесплатно в городе все больше. Об этом свидетельствует, например, тот факт, что каждый год число платных услуг в городском Дворце творчества юных сокращается. Дети получают возможность реализовать свой потенциал бесплатно, без ущерба для качества образования. За последние десять лет число кружков, секций, различных творческих школ, финансируемых и из бюджета города, существенно увеличилось. Во многих школах открыты отделения дополнительного образования. Если речь идет о начальном уровне и этапе самоопределения — это хороший способ организации досуга и развития способностей ребенка. В возрасте 10–12 лет, когда появляется потребность дальнейшего развития творческих способностей, выбор, как правило, отдается учреждениям дополнительного образования с мощной базой и профессионалами высокого уровня. Все это доступно семьям с невысоким достатком. Когда мы говорим о сфере дополнительного образования Петербурга — бесплатно не значит некачественно!

— Школьные педагоги и руководители отрасли часто говорят о новых требованиях к образовательному процессу, связанных с особенностями так называемого цифрового поколения. Сказывается ли эта «цифровизация» на специфике вашей работы?

— Дети, конечно изменились. Им стало труднее общаться между собой, они много времени проводят в Интернете и в соцсетях. Раньше, чтобы прочитать книгу, надо было пойти в библиотеку, поискать ее. Теперь многое есть в Сети, и детям кажется, что они там всему научатся: сам себе режиссер, сам себе кто угодно... Если в Интернете можно прочесть про космос, то зачем тогда идти в клуб космонавтики? Если можно узнать про полезные ископаемые, минералы, то зачем клуб геологов?..

Ежегодно в Санкт-Петербургском городском Дворце творчества юных занимается около 16 000 детей, подростков, молодежи от 3 до 18 лет. Это крупнейшее учреждение дополнительного образования детей не только в России, но и в Европе. Для ребят по 340 программам дополнительного образования работают 1300 клубов, секций, лабораторий, театров, оркестров, студий.





Дворец представляет комплекс зданий, куда, в том числе, входят Аничков лицей, две специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, спортивный комплекс с бассейном 25 м, эколого-биологический центр «Крестовский остров» с оранжереей и дендропарком, зоопарком, театрально-концертный комплекс «Карнавал» со зрительным залом на 765 мест. Кроме того, Дворец также включает в себя загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный», расположенный в 100 км от Санкт-Петербурга на Карельском перешейке.

Задача педагога — показать, что мир вокруг интереснее и увлекательнее, чем сидение в телефоне. Мастерство педагога заключается в том, чтобы воспитанник сам нашел ответ на вопрос: зачем ходить на занятия в кружки и секции, если все можно прочитать в Интернете? Дополнительное образование — это реальная деятельность, а не виртуальная.

— **Какие направления планирует развивать Дворец творчества юных? Как влияет мода на интересы детей? Что модно сейчас?**

— Безусловно, мода во многом определяет интересы подрастающего поколения. Так было всегда. Тяга наших воспитанников в 70-х к изучению космоса дала возможность организовать первый в городе клуб космонавтики. Сейчас детям очень любопытно все, что связано с робототехникой. Техническое творчество становится брендом. На волне этого интереса в городе открывается много кружков и учреждений, клубов с подобной направленностью. Мы понимаем: предлагать то, что предлагают везде, бессмысленно. Искать свой путь — наша стратегическая задача и наша традиция.

— **На Ваш взгляд, ситуация, когда занятия платные, не усугубляет ли это существующее социальное неравенство, закрепляя его?**

— Самое главное вложение, которое требуется сегодня от родителей, — это желание быть включенным в жизнь ребенка. Если они вкладываются в его развитие эмоционально и организационно, то материальные ресурсы не так важны. По крайней мере, это касается детей, которые занимаются в городском Дворце творчества юных. На соревнования, конкурсы и фестивали мы часто выезжаем за счет субсидий на выполнение государственного задания. Мы не всегда можем позволить себе расходы на костюмы, инструменты, тут без помощи семьи не обойтись. Но это вовсе не ежедневные траты.

Самая главная задача родителей — готовность быть рядом с ребенком. Если взрослый считает, что он заплатит и этого достаточно, — это большая ошибка. Можно сколько угодно финансировать занятия ребенка, но если при этом жить от него эмоционально обособленно, больших успехов не будет. Если родителям по-настоящему интересно то, чем занимается их ребенок, мы находим способ помочь.

— **Какой главный навык дает дополнительное образование?**

— Сложно выделить что-то одно. Наверное, это самопознание: человек, занимаясь в кружке или секции, узнает, каковы его сильные и слабые стороны, лучше понимает уровень своих способностей и возможностей. Также он приобретает опыт работы в команде, к нему приходит чувство ответственности и за себя и за других.



Беседовала **Анна Муравьева**
Автор фото **Светлана Кожара**

**Что объединяет
судью, педагога,
врача, продавца
и журналиста?
Примерно одинаковые
шансы выгореть
на работе.**



Не сгореть, И ДАЖЕ НЕ НАГРЕТЬСЯ

Всемирная организация здравоохранения не случайно поместила синдром профессионального (или эмоционального) выгорания в раздел «Проблемы, связанные с занятостью или отсутствием занятости». По данным отечественных и зарубежных исследователей, синдром выгорания знаком не понаслышке почти половине людей, занимающих руководящие должности, а также работающих в правоохранительных органах, учителями, врачами, психологами, социальными работниками, спасателями, продавцами.

Как правило, «перегорающий» проходит несколько стадий.

Клинический психолог Д. Гринберг предлагает пятиступенчатую модель развития синдрома:

- 1) «медовый месяц»: удовлетворенность работой;
- 2) «недостаток топлива»: на этой стадии появляются усталость, проблемы со сном;
- 3) «хронические симптомы»: чрезмерная работа приводит к истощению;
- 4) «кризис»;
- 5) «пробивание стены»: физические и психологические проблемы приводят к развитию угрожающего жизни заболевания.

В 1986 году американские ученые К. Маслач и С. Джексон выделили три основные группы проявлений данного состояния. Сначала диагностируется эмоциональное истощение — чувство опустошенности и усталости. Ему на смену приходит деперсонализация — равнодушие к объектам своей деятельности. Итогом может стать редукция профессиональных достижений. Иными словами, занижение своих успехов. Тут и находит своих жертв стресс и выгорание.

Как показала практика, эта проблема не имеет ни пола, ни возраста, ни географии.

С последствиями этапов эмоционального бессилия борются не только в России, но и по всему миру. Правда, способы различны. Так, например, известно, что в Швейцарии функционирует несколько клиник, специализирующихся именно на помощи людям, испытывающим постоянный стресс на работе. В России же, судя по исследованиям Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), тоску и печаль гнать прочь предпочитают своими силами.

Если напряжение и усталость все же настигли, то лучшим лекарством от стресса для наших сограждан является общение с родными и близкими — об этом сказали 36 % респондентов. Многим также помогает хобби (24 %), кино (23 %), литература (19 %), а 15 % достаточно просто побездельничать на диване.

А каким образом предлагает противостоять синдрому профессионального выгорания профессиональный психолог и практикующий педагог — в нашем следующем материале.

Петр Силин

Специалисты в области «выгорания» отмечают, что развитие синдрома не ограничивается профессиональной сферой. Его последствия начинают ощутимо проявляться в личной жизни человека, в его взаимодействии с другими людьми.

Профессионалу, работающему с людьми, приходится постоянно подкреплять эмоциями разные аспекты общения.



Фото: pixabay.com



Фото: из архива А. Лебедева

В разговорах о профессиональном выгорании педагоги упоминаются в числе первых «пострадавших». Однако есть и другая сторона. Во многих случаях преодолеть синдром — значит получить хорошую «прививку» от стрессов рабочих будней.

О том, как оставаться открытым к детям, к проблемам школы и при этом эмоционально не потухнуть, о теории и практике восстановления после стресса — Алексей Лебедев, психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОБУ «СОШ «Муринский центр образования № 1» (Ленинградская область).

Выгорание

КАК ЗАЩИТНЫЙ МЕХАНИЗМ

Сложность заключается еще и в том, что профессиональное выгорание невозможно отследить и предсказать.

Занятие творчеством или любимым делом — один из лучших способов избежать хронического производственного стресса



Фото: pixabay.com

— Алексей Михайлович, планировалось, что интервью начнется с вопроса о распространенности синдрома профессионального выгорания. Однако не могу не озвучить весьма популярное сейчас мнение, что такого явления, как СПВ, не существует. Все-таки актуален или нет предмет нашего разговора?

— То, что у представителей профессий «человек — человек» на определенном этапе карьеры начинают происходить некие негативные личностные трансформации, психологи начали фиксировать еще в 60–70-е годы XX века. Это системное явление получило название «синдром профессионального выгорания». Всемирная организация здравоохранения сформулировала его определение и основные признаки. Периодически мы их можем наблюдать в общении с коллегами или анализируя собственное состояние.

Часто приходится наблюдать, как у коллег наступает некий переломный момент, когда становится неинтересно, ничего не радует, а сверху еще административная часть работы. Это одна из стадий синдрома профессионального выгорания.

Психология всерьез изучает этот комплекс проблем.

Другой момент, что медицинские работники не всегда могут определить его для внесения в диагноз — значит, его вроде бы и нет. Сложность заключается еще и в том, что профессиональное выгорание невозможно отследить и предсказать. Но надо понимать, что это не психическое заболевание, ни в коем случае.

— Кто в группе риска?

— Часто выгоранию подвержены молодые специалисты. После окончания вуза такой человек попадает в реальность, которая не совпадает с ожиданиями. Психологи отмечают, что первый профессиональный кризис приходится на период от 2 до 4 лет работы. В практике приходилось наблюдать, как на этом этапе люди, пришедшие в школу с желанием работать, уходят из профессии с ощущением «тут что-то не мое».

Также в группе риска учителя с большим стажем работы. Новые формы работы, ужесточение требований и введение интерактивных методов взаимодействия с учениками — поток информации очень интенсивный. Необходимость быстрой перестройки вызывает чувство внутреннего напряжения и, как следствие, приводит к стрессу и выгоранию.

Это не значит, что все остальные застрахованы от подобных проблем. Скорее всего, они лучше умеют справляться со стрессовыми ситуациями, чем представители пограничных категорий.

— **Синдром профессионального выгорания имеет социальную или психологическую природу?**

— Сложно разделить. Он базируется на двух факторах — внешнем и внутреннем. В первом случае надо принимать во внимание, в каких условиях приходится работать. Новая школа или старая, уровень оснащенности, материальная обеспеченность. Немаловажный момент — уровень взаимопонимания в коллективе. Если люди не могут выстроить коммуникации, то это прямой путь к конфликтам и напряжению.

И, безусловно, внутренний фактор определяется характеристиками самого человека. В психологии используется термин «внешний и внутренний локус контроля». То есть как человек определяет причины своих неудач. Если он будет искать причину во внешних событиях, окружающих людей, это будет одна картина развития синдрома. Если он постоянно копается в себе — «я этого не смог», «я тут не дотянул», — то увеличиваются шансы более быстрого выгорания.

— **Действительно ли этот синдром сродни инфекции?**

— Да, он часто имеет инфекционный характер. «Заболел» один — растет риск «заразить» и остальных. Если, например, в учительской разговору о каких-либо рабочих ситуациях негативны, то педагог может проецировать их на собственный опыт. Внимание фиксируется на отрицательном, падает профессиональная самооценка. Плюс к этому добавляется усталость. И если рядом кто-то говорит, что будет увольняться, уходить, то это может повлиять на настроение. На кого-то такая «инфекция» быстро действует, кто-то ей менее подвержен.

— **Что может быть сделано силами администрации школы, если в коллективе наблюдаются симптомы профвыгорания? И можно ли со стороны увидеть критический момент?**

— В своей школе мы стараемся отслеживать такие ситуации. Это возможно. Например, сейчас активно практикуется наставничество. Для молодых педагогов это серьезная помощь.

Кроме того, в педагогическом сообществе всегда есть коллеги, которые заметят, что происходит.

Одним из сигналов может служить повышение частоты конфликтных ситуаций на уроках. Если происходит один из этапов выгорания, то это будет проявляться в общении со школьниками. Но для начала, конечно, необходимо детально разбираться: это была провокация со стороны учеников или учитель дошел до определенной точки.

— **Ограничение эмпатии, дистанцирование от ученика, его проблем может способствовать профилактике СПВ?**

— Установление дистанции позволяет легче реагировать на какие-либо психотравмирующие вещи. Мы, педагоги, постоянно находимся под определенным давлением и должны выдавать сиюминутную реакцию: ребенок подошел с вопросом, тут же завуч требует отчет, 30 человек в классе ждут и родители звонят с претензиями. Кроме того, мы все, наверное, ощутили, как перевод образования в сферу услуг поменял отношение общества к учителю. Здесь мы можем говорить об обратной стороне профессионального выгорания как одной из форм психологического защитного механизма личности.



Общение с живой природой может помочь эмоциональной перезагрузке человека

Фото: pixabay.com

Одним из сигналов
может служить
повышение
частоты
конфликтных
ситуаций
на уроках.

от 2 до 4

лет работы — на этот период, как отмечают психологи, приходится первый профессиональный кризис.



Фото: pixabay.com

Для учителя важны успехи его учеников

Если есть поддержка семьи, можно горы свернуть, не то что с выгоранием справиться.

Эмоциональное выгорание — это синдром, который развивается под воздействием хронического стресса и постоянных нагрузок и приводит к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов человека.

Невозможно любить каждого ребенка. Ученика надо уважать, ценить. Дистанция всегда нужна. Иногда, конечно, приходится быть жилеткой, причем не только для учеников, но и его родителей. Для профессионала в этом случае важна психотерапевтическая подготовка, овладение методиками самовосстановления внутренних сил. Может, я ошибаюсь, но ни в вузах, ни в колледжах не реализуется специальная программы, направленной на профилактику или противостояние СПВ. Каждый человек ищет индивидуально.

— **Есть ли универсальные способы выявления синдрома и помощи в его преодолении?**

— Универсальных решений здесь нет и быть не может. В первую очередь, человек должен сам оценивать свое состояние, проводить самодиагностику и пытаться преодолеть кризис. У нас в коллективе практикуется, что учитель может обратиться за помощью к коллегам или к специалистам психолого-педагогических служб сопровождения.

— **Как правильно диагностировать у себя выгорание и не перепутать, например, с усталостью?**

— Специальной литературы на этот счет очень много. Существует ряд определенных методик. Самая известная — методика диагностики уровня выгорания, предложенная В. В. Бойко. С ее помощью можно произвести самотестирование, определить по баллам стадию.

Никто не отменял обращения к психологам внутри организации. Но на практике приходится сталкиваться с тем, что до сих пор часто не делается различий между психическим и психологическим здоровьем.

Если уже беспокоят такие соматические вещи, как, например, бессонница, обострение заболеваний, то необходимо обращение к медикам — психиатрам, неврологам, но лучше к психотерапевтам. Они помогут определить степень невротичности.

Восстановить силы после стрессовой ситуации и негативных контактов хорошо помогает занятие любимым делом. Мы с коллегами практиковали походы в театр — новые эмоции хорошо «перезагружают».

Учителя почти весь день погружены в свою профессию. Надо учиться отключаться. Здесь важна помощь семьи, позитивный посыл из этой сферы. Мы все, наверное, слышали от родных: «Да что вы там в своей школе делаете?», «Уроки уже закончились, сколько можно работать?». Но если есть поддержка семьи, можно горы свернуть, не то что с выгоранием справиться.

И конечно, для любого учителя большая радость — успех ученика: участие в олимпиадах, динамика оценок, поступление в вуз и т. д.

— **Кто больше подвержен профессиональному выгоранию — мужчины или женщины?**

— В этом случае надо, наверное, говорить в целом о стрессоустойчивости. Исследования, например, свидетельствуют, что в целом неженатые мужчины больше подвержены влиянию негативных факторов, чем женатые или разведенные.

Надо учитывать, что большая часть стандартных педагогических коллективов состоит преимущественно из женщин. И риск выше: они более эмоциональны.

— **Какие последствия может иметь СПВ?**

— Это может быть уход из профессии, попытка кардинальной смены деятельности. Следствием также может быть такая трансформация, когда человек кое-как выполняет свою работу, не заботясь о результате. Насколько такой подход полезен, в первую очередь, для самой личности — еще вопрос. А кто-то выбирает другой путь — адекватно воспринимает как сигнал к развитию, самосовершенствованию, поиску себя, своих сильных качеств и сторон.

Ирина Горчакова

У школы и родителей сегодня наблюдаются явные проблемы с коммуникацией. Об этом свидетельствуют итоги опроса, приведенные в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики». Учитель и семья зачастую не могут найти общий язык и договориться о главном — как следует обучать и воспитывать ребенка и какая роль должна быть отведена той и другой стороне. В результате теряется вовлеченность взрослых в процесс развития школьника.



Фото: pixabay.com

Не звонит, НЕ ПИШЕТ

Сразу отметим, что большинство респондентов, опрошенных исследователями НИУ ВШЭ, все же качеством своих контактов с учителями и школой довольны. Так, 85 % ответили, что им легко связаться с классными руководителями своих детей. Больше половины родителей обсуждают с педагогами особенности взаимоотношений их детей с одноклассниками. Еще 49 % утверждают, что учителя в своей работе учитывают особенности обучения ребенка, его индивидуальный темп работы, утомляемость и т. д.

Однако характеристика «информационный вакуум» среди участников соцопроса фигурировала не так уж редко.

ЗВОНОК ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

По данным анкетирования, самыми распространенными формами общения со школой до сих пор остаются личное общение с педагогом и администрацией учебного заведения. Это может быть беседа один на один или телефонный звонок, который снимает многие вопросы.

А вот все остальные возможности получить информацию респонденты считают неудачными, формальными. Дневники, электронные журналы, сайты организаций, родительские собрания — все это не удовлетворяет спрос, казалось бы, продвинутых родителей.

Для многих и родительские собрания не имеют практической значимости. «Воспринимаю как формальность. Хожу, чтобы отметить», — говорит одна из опрошенных мам.

Интернет-страница образовательного учреждения, по отзывам родителей, — самое слабое средство коммуникации. В исследовании отмечается, что информация воспринимается как общая, формальная, не обращенная непосредственно к ним и не вызывающая интереса. При этом упускается из виду тот факт, что главная цель сайта — информирование общественности и обучающихся. Все сервисы для общения — чаты, форумы — элемент необязательный, организуется по инициативе образовательного учреждения.

Все родители, принявшие участие в опросе, отметили, что электронный дневник является фактически односторонним каналом коммуникации для изучения информации, которую выложила школа, например, оценки, расписание, благотворительные акции, объявления. При этом сами информанты признают, что эффективность его использования зависит во многом от собственной активности и заинтересованности.



Ольга Проказова, к. пед. н., заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи: «Сегодня бóльшая часть родителей вынуждена заниматься, в первую очередь, не вопросами образования детей, а экономическими — где и на что жить, как накормить семью, во что одеть и др. До школьных дел и личной жизни собственного ребенка часто не доходит очередь. Поэтому педагог нередко становится и учителем, и наставником, и старшим товарищем, и помощником в трудных ситуациях. Закрепилось такое положение, что школа — учит и воспитывает детей, а семья — обеспечивает их и финансирует».



Фото: pixabay.com

— В век цифровых технологий и повального увлечения гаджетами существенно облегчают общение мобильные приложения. Это быстро, удобно, эффективно, — полагают родители, готовые объединяться для решения школьных дел.

ОДИН НА ВСЕХ

По отзывам опрошенных, каналы личного общения не всегда доступны. «Не дает телефон», «говорит, что смс ему писать дорого», «вайбер подключить не может», «общение через электронную почту не практикует», — делятся информанты своим опытом.

«Как поясняют исследователи ВШЭ, раньше школа была экспертом по всем вопросам, связанным с обучением и воспитанием детей. Теперь же часто родители высказывают недоверие и даже неуважение к авторитету и заслугам учителя. Это может быть одной из причин, почему педагоги сознательно уходят от общения».

Кроме того, возраст педагогов и их материальное положение делают современные способы коммуникации (соцсети или мессенджеры) не всегда возможными. Надо принять во внимание и тот факт, что образовательные учреждения разных регионов России заметно отличаются друг от друга не только уровнем материальной оснащённости, но и, что немаловажно, сложившимися традициями общения с семьями.

ОТЦЫ И ДЕТИ

Множество подобных конфликтов остаются как в стенах школы, так и в истории семьи. Но всегда пострадавшими оказываются те, ради кого и начинался спор. Поэтому сейчас важно выявить не только факторы, которые провоцируют непонимание, но и рассмотреть различные выходы из сложившейся ситуации, считает Ольга Проказова, к. пед. н., заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи.

По ее словам, сейчас взаимодействие школы и родителей переживает очередной виток вечного конфликта отцов и детей. Советское и постсоветское поколение педагогов и поколение молодых родителей учеников, как показывает практика, не всегда могут понимать друг друга и договариваться, разговаривать на равных.

— Происходит нестыковка в мышлении и воспитании. Сегодняшние родители — это дети 90-х, которых часто считают «потерянным поколением». Их становление пришлось на время, когда отсутствовало идеологическое воспитание, на «время потери прошлого и отсутствия настоящего». Как отмечают многие педагоги, сейчас общаться и взаимодействовать с учеником эффективнее и легче, чем с его родителями. Часто именно взрослые, в том числе и родители, сообщают и передают ребенку негативные установки, — отмечает Ольга Проказова.

И задача, которая стоит перед всем обществом, — поиск общего языка между субъектами воспитания детей. Здесь, возможно, на помощь придет такая форма работы, как социальное проектирование. Она наглядно демонстрирует, что самая эффективная реализация какой-либо цели возможна только в совместной деятельности всех участников образовательного процесса (родителей, детей, педагогов, общественности).

ОТКРЫТОСТЬ ПО НОРМАМ

Требования ФГОС определяют необходимость информирования родителей. Принципы открытости прописаны в нормативных документах. «Этой работе уделяется много внимания. И речь идет не о формальном подходе, как отмечается в исследовании ВШЭ. В большинстве своем школы готовы поддерживать инициативы: создаются родительские университеты, школы молодых родителей, советы отцов и т. д. Иными словами, сфера образования старается удовлетворить родительский запрос на открытость», — подчеркивает Ольга Проказова.

В социологическом исследовании ВШЭ представители учебных заведений в целом подчеркивают, что коммуникация не вызывает сложностей, если она регулярна. «Школы вроде бы открыты, но элементарно сесть и пообщаться с родителями не принято», — констатирует один из директоров.

По оценкам педагогов и руководителей школ, интерес семьи к учебной деятельности детей наиболее высок в начальной школе. После 4-го класса родители меньше интересуются учебными достижениями детей. К директорам школ чаще приходят с вопросами, касающимися условий обучения: питание, безопасность, материально-техническое оснащение класса и т. д.

РОДИТЕЛЬСКИЙ АКТИВ

«Наличие высшего образования, пол ребенка, социально-экономический статус семьи связаны с частотой общения со школой и вовлеченностью родителей в дела школы», — делают вывод исследователи ВШЭ. При этом чем больше в семье взрослых с высшим образованием, тем чаще семья оказывает безвозмездную добровольную помощь школе.

Такие взрослые с большей охотой участвуют, например, в родительских конференциях, с готовностью берут на себя заботы, связанные с подготовкой к праздникам, экскурсиям, различным мероприятиям. И в деле оформления школы и ее прилегающих территорий — такие семьи также первые помощники.



Фото: pixabay.com

**Вопрос: «Согласны ли вы с утверждением: "Родители обсуждают вместе с учителями успехи своего ребенка и его трудности в учебе"»,
% ОТВЕТИВШИХ ***



* По данным НИУ ВШЭ.

Частота общения родителей с кем-либо из учителей ребенка по вопросам, связанным с его жизнью в школе, в зависимости от возраста учащегося, % *

| | Начальная школа (1–4-е кл.) | Основная школа (5–7-е кл.) | Старшая школа (8–10-е кл.) | Итого |
|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------|
| 1–2 раза в неделю | 27 | 12 | 8 | 16 |
| 1–2 раза в месяц | 29 | 22 | 17 | 23 |
| 1–2 раза за учебную четверть | 20 | 28 | 30 | 26 |
| 1–2 раза за полугодие | 10 | 15 | 21 | 15 |
| Реже, чем раз в полгода | 4 | 9 | 10 | 8 |
| Затрудняюсь ответить | 10 | 14 | 14 | 12 |
| Итого | 100 | 100 | 100 | 100 |

* По данным НИУ ВШЭ.

Показатели погруженности в процесс образования детей, как и коммуникации со школой, максимальны у родителей учеников вторых классов, а потом они начинают снижаться.

Пики школьной вовлеченности родителей в школьные дела приходятся на переходные моменты в обучении их детей. Это четвертый класс — окончание начального и переход в среднее звено и девятый класс — сдача ОГЭ, выбор между уходом из школы и продолжением обучения здесь.

КАК ВЕРНУТЬ СЕМЬЮ В ШКОЛУ

Проведенный соцопрос выявил весьма тревожные тенденции. По мере взросления ребенка семья постепенно уходит из процесса образования: реже контактирует с учителями, меньше участвует в школьных мероприятиях, большинство родителей старшеклассников ни разу не оказывали добровольную помощь учебному заведению.

В начальной школе 27 % родителей или других членов семьи 1–2 раза в неделю общаются с кем-либо из школы, чаще всего с классным руководителем, а в старшей школе (8–10-е классы) таких только 8 %, в средней — 12 %.

В чем здесь причина? Невозможность найти общий язык с руководством класса снижает мотивацию взрослых к участию в жизни школы. Так, в ходе анкетирования некоторые родители подчеркивали, что плохие отношения с учителем в начальных классах привели к тому, что в средней школе они стараются сократить, насколько возможно, свои контакты с заведением.

Естественные процессы взросления ученика сказываются и на качестве общения взрослых. «Чем старше ребенок, тем меньше родители обсуждают с учителями его успехи или трудности в учебе», — делают вывод ученые на основании собранных данных. Они же выявили еще одну закономерность. Чем больше времени отводится на совместные занятия членов семьи с ребенком, тем чаще с педагогами обсуждаются особенности его отношений в классе. Иными словами, если семья вовлечена в домашнюю жизнь своего чада, она будет вовлечена и в школьные дела. Однако к переходному периоду и старшим классам все эти связи существенно ослабевают.

Чтобы выбраться из коммуникационного коллапса и начать разговор в интересах ребенка, обеим сторонам так или иначе придется научиться договариваться. Возможно, такая модель поведения позволит решить не только вопросы, касающиеся развития конкретного юного человека, но нового поколения, которое не всегда умело взаимодействует с окружающим миром.

Марина Фомина

21-23
августа
2019 г.

СИБИРСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ФОРУМ
КРАСНОЯРСК

- Современные образовательные технологии
- Учебное и игровое оборудование
- Мебель для образовательных учреждений
- Учебная и методическая литература

В программе:
Городская августовская педагогическая конференция
Мастер-классы и семинары для педагогов
ФЕСТИВАЛЬ УВЛЕЧЕНИЙ – презентация детских
кружков и секций

МВДЦ «Сибирь», ул. Авиаторов, 19
тел./факс: (391) 22-88-607, 22-88-608, 22-88-424
www.krasfair.ru

В 2018 году:
Более 130 участников,
12253 посетителя,
4320 кв. м площади

Организатор – ВК «Красноярская ярмарка»



сибирь
Генеральный
Выставочно-сервисный центр
имени Кареня Мурадяна



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ
КРАСНОЯРСКОГО
КРАЯ



Как сделать стандарт дошкольного образования по-настоящему рабочим инструментом педагога и руководителя? Как в ежедневной рутине не потерять интереса к ребенку? И как сформировать осознанность в воспитательной работе? Об этом от первого лица — Елена Гермогенова, руководитель дошкольного отделения ГБОУ «Академическая гимназия № 56» г. Санкт-Петербурга, психолог высшей категории.

ФГОС: *в игре и на работе*



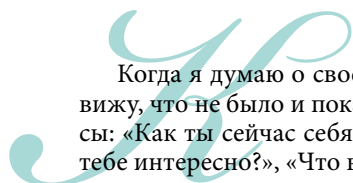
В Федеральном государственном стандарте сформулированы основные принципы, раскрывающие развитие индивидуализации дошкольного образования. Мы видим, что педагог должен понимать отдельно каждого ребенка, а не только группу детей. И вот на помощь нам приходит то, что называют психодидактикой. Это область науки, которая интегрирует психологические, дидактические, методические знания, используемые в реальной практике развивающего образования с целью личностно-ценностной направленности образовательного процесса.

Мы все знаем, что до сих пор используются субъектно-объектные отношения, где взрослый управляет деятельностью, а ребенок выполняет то, что ему предлагается, порой подчиняя этому свои интересы и предпочтения. Именно ФГОС ДО предлагает нам обратить внимание на субъектно-субъектные отношения. Именно в них ребенок может выдвигать цель, выбирать критерии реализации, планирования, осуществления, рефлексии. Конечно, это все происходит при активном, но лишь участии педагога.

В сфере образования сейчас происходит множество изменений. И попытка «настойчиво представить» еще одно часто вызывает отторжение. Но сейчас мы говорим скорее о поддержке более широкого, объемного, многозначного взаимодействия в системе «ребенок — взрослые — сверстники». И это предполагает установление психодидактической парадигмы.

Радует, что во многих детских садах страны программы поменялись в сторону индивидуализации и социализации образовательного процесса. Педагоги искренне стремятся видеть каждого ребенка в отдельности, а не группу. И они выбрали своим девизом формулу: «ребенок сказал — воспитатель прислушался». Вот она, осознанность образовательных отношений. Где же в этой модели родители?





Когда я думаю о своей семье и общаюсь с другими семьями, я вижу, что не было и пока нет привычки задавать открытые вопросы: «Как ты сейчас себя чувствуешь?», «Чего тебе хочется?», «Что тебе интересно?», «Что важно для тебя?» и т. д. Даже в тех случаях, когда эти вопросы все же заданы, ответы на них часто дают сами родители. Маленьких членов семьи даже не пытаются услышать. Это приводит к тому, что у детей не появляется необходимость брать на себя хоть минимальную ответственность. Ведь всегда есть тот, кто думает за них. Уверена, что навык осознанности формируется в среде, где дети имеют возможность взрослеть с долей самостоятельности.

В этом разговоре нет ничего нового, все известно. Надо только начать подходить осознанно, начать с вопросов: «Что я могу сделать, чтобы помочь подчиненным?», «Чего мне не хватает для того, чтобы все понимали то-то и то-то?», «Как я могу мотивировать «педагогов — детей — родителей» на успех?» и т. д.

Для каждого нюанс понятия «осознанности» разные. Для меня это быть открытым руководителем, быть аутентичным, серьезно и глубоко интересоваться тем, чем живет мое окружение, чем они «дышат». Наилучший вариант узнать это — индивидуальная беседа с каждым педагогом. А те, в свою очередь, по аналогии начнут говорить с родителями, более открыто взаимодействовать с воспитанниками.

И эта статья — во многом попытка обратить внимание на то, как совершить или продолжить этот переход к осознанности процесса, на мой взгляд, наиболее эффективно. Одним из способов может стать игра. Отметим: несмотря на то, что игра признана ведущей деятельностью, впервые ФГОС ДО отрицает ее монополию. Стандарт определяет основные виды деятельности дошкольника — игровая, коммуникативная и познавательно-исследовательская. В любой игре мы также используем открытые вопросы.

И тут можно говорить о совпадении задач, которые ставит развивающее обучение и определяет психодидактический подход. Например:

- формировать у участников образовательных отношений способность к рефлексии;
- помочь увидеть в ситуации то, какие знания и умения можно использовать и чего не хватает для успешного решения задачи;
- развивать умение оценивать собственные мысли и действия, не считая, что эта точка зрения может быть единственной;
- развивать умение некатегорично оценивать мысли, чувства, действия других людей;
- использовать вариативность процесса взаимодействия, индивидуальный подход;
- развивать воспитанника и всех участников образовательных отношений со всех сторон, с обращением внимания на зоны роста, с поддержкой сильных сторон каждого участника образовательных отношений и т. д.

По большому счету последний пункт — не что иное, как принцип педагогики успеха.

Этот принцип является концептуальной основой работы нашей гимназии и распространяется на всех участников образовательных отношений. Вот так, вместе, мы можем подниматься по лестнице успеха, используя весь арсенал, который у нас есть. Мы говорим об открытых вопросах — это только капля в море. Вместе с тем, даже это может показать и вашу открытость, искренность, и участие. А это и значит становиться осознанным участником образовательных отношений.

Фото: из архива ДО ГБОУ «Академическая гимназия № 56»



Дошкольное отделение ГБОУ «Академическая гимназия № 56» Санкт-Петербурга является структурным подразделением крупного образовательного комплекса, где занимаются 3000 учащихся и воспитанников. Такая структура позволяет увидеть принципы осуществления преемственности на всех этапах — от детского сада до выпуска из школы.



На обложке:



**Адамова
Ирина Ивановна**
директор государственного
бюджетного
профессионального
образовательного
учреждения Республики Саха
(Якутия) «Нерюнгринский
медицинский колледж»
г. Нерюнгри



**Черногалов
Анатолий Владимирович**
директор муниципального
автономного учреждения
дополнительного
образования города
Нижневартовска «Центр
детского творчества»
Тюменская область,
ХМАО-Югра



**Верёвкина
Елена Васильевна**
директор муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Лицей № 1» городского
округа город Уфа
Республики
Башкортостан



**Сушкова
Татьяна Георгиевна**
заведующий
муниципального
автономного дошкольного
образовательного
учреждения «Детский сад
комбинированного вида
№ 25 «Рябинка»
город Бердск



**Трусина
Валентина Павловна**
директор
муниципального
бюджетного учреждения
городского округа Самара
«Спортивная школа
олимпийского
резерва № 11
им. В.В. Ольховского»

Содержание

| | |
|--|----|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» Улан-Баторский филиал <i>Баянзурх район, Монголия</i> | 50 |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» <i>г. Нижний Новгород</i> | 52 |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Нерюнгринский медицинский колледж» <i>г. Нерюнгри</i> | 54 |
| Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж электроники и приборостроения» | 56 |
| Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкое профессиональное училище» <i>г. Нарьян-Мар</i> | 58 |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» <i>г. Абакан</i> | 62 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» <i>г. Ангарск, Иркутская область</i> | 66 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой <i>г. Волжского Волгоградской области</i> » | 69 |
| Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» <i>г. Анадырь</i> | 70 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Воткинский лицей» <i>г. Воткинск, Удмуртская Республика</i> | 73 |
| Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Лицей № 66» | 74 |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П. И. Федулова | 77 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» городского округа город Уфа Республики Башкортостан | 78 |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Старый Буян» | 80 |

| | |
|--|-----|
| Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 2 Щёлковского муниципального района Московской области, г. Щёлково | 82 |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 432 Колпинского района Санкт-Петербурга | 84 |
| Негосударственное общеобразовательное учреждение Православная гимназия имени преподобного Амвросия Оптинского Липецкой Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) г. Липецк | 86 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 92 г. Могоча, Забайкальский край | 88 |
| Бюджетное учреждение общеобразовательная школа-интернат Удмуртской Республики «Республиканский лицей-интернат» г. Ижевск | 89 |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Сунжа» Республика Ингушетия | 90 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Ануйская средняя общеобразовательная школа имени Ю. В. Антарадонова» с. Верх-Ануй, Усть-Канский район, Республика Алтай | 91 |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат № 13 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата г. Уфа, Республика Башкортостан | 92 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тюбйская средняя общеобразовательная школа агротехнологического профиля имени академика В. М. Анисимова» с. Тюбй, Сунтарский район, Республика Саха (Якутия) | 93 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 3 Тутаевского муниципального района г. Тутаев, Ярославская область | 94 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 28» с. Яблоново, Забайкальский край | 96 |
| Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени М. И. Кершенгольца» городского округа «город Якутск» Республика Саха (Якутия) | 98 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края | 99 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя общеобразовательная школа с. Воскресенское, Некоузский район, Ярославская область ... | 100 |

| | |
|--|-----|
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с. Дмитрияшевка» <i>Хлевенский район</i> | 102 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 города Буденновска Буденновского района» <i>Ставропольский край</i> | 104 |
| Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления» <i>г. Липецк</i> | 106 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Удельнинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» <i>пос. Удельная, Раменский район, Московская область</i> | 108 |
| Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Английский лицей» <i>п. Молодежный, Иркутская область</i> | 110 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коррекционная школа «Надежда» г. Южно-Сахалинска» | 112 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Уватская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района <i>с. Уват, Тюменская область</i> | 114 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей» <i>г. Глазов, Удмуртская Республика</i> | 116 |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Усмань» | 117 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 176» города Нижнего Новгорода | 118 |
| Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Технический лицей Н. А. Алексеевой» городского округа «город Якутск» | 120 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Каменки <i>Пензенская область</i> | 122 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 54 Советского района Волгограда» | 123 |
| Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Образовательный комплекс школа-сад «Наша Школа» <i>г. Новосибирск</i> | 124 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-юридический лицей № 86» <i>г. Ижевск, Удмуртская Республика</i> | 126 |

| | |
|--|-----|
| Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Нефтеюганск | 128 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Покачи, Тюменская область, ХМАО-Югра | 130 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Серышево Амурская область | 132 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа» пгт Излучинск, Нижневартовский район, ХМАО-Югра | 134 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кустурская средняя общеобразовательная школа им. И. Н. Слепцова» муниципальное образование «Эвено-Бытантайский национальный улус» Республики Саха (Якутия) с. Кустур | 136 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск» Тюменская область, ХМАО-Югра | 138 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа № 2 г. Богданович, Свердловская область | 140 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 9 г. о. Домодедово, Московская область | 141 |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени народного учителя РФ Александра Фёдоровича Иванова» п. Мятлево, Износковский район, Калужская область | 142 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 имени Героев-пионеров города Каменск-Шахтинского Ростовской области | 144 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Развитие» г. Псков | 146 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Михайловска Шпаковский район, Ставропольский край | 148 |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 с. п. Верхние Ачалуки» Малгобекский муниципальный район, Республика Ингушетия | 150 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Улан-Удэ Республика Бурятия | 151 |

| | |
|---|-----|
| Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» <i>г. Спасск-Дальний, Приморский край</i> | 152 |
| Государственное общеобразовательное учреждение «Кемеровский областной центр образования» <i>г. Кемерово</i> | 154 |
| Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» пгт Пойковский <i>Нефтеюганский район, ХМАО-Югра</i> | 156 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа» <i>с. Дульдурга, Дульдургинский район, Забайкальский край</i> | 158 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Армизонская средняя общеобразовательная школа <i>с. Армизонское, Армизонский район, Тюменская область</i> | 160 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 55 города Липецка «Лингвист» | 162 |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д. М. Карбышева с кадетскими классами» <i>городской округ ЗАТО Свободный, Свердловская область</i> | 163 |
| Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» <i>х. Базовый, Грачевский район, Ставропольский край</i> | 164 |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области Основная общеобразовательная школа № 23 городского округа Чапаевск Самарской области | 165 |
| Негосударственное частное общеобразовательное учреждение «Лицей «ИСТЭК» <i>г. Краснодар</i> | 166 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шахунская детская художественная школа» <i>г. Шахунья, Нижегородская область</i> | 168 |
| Муниципальное бюджетное учреждение городского округа Самара «Спортивная школа олимпийского резерва № 11 им. В. В. Ольховского» | 171 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 5» городского округа Самара | 172 |

| | |
|---|-----|
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа «Авырга» муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва <i>пгт Каа-Хем</i> | 175 |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» <i>Тюменская область, ХМАО — Югра</i> | 176 |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени В. В. Стасова» | 178 |
| Частное образовательное учреждение Школа начальной грамотности «Bezzarinki» <i>г. Санкт-Петербург</i> | 180 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Армянска Республики Крым | 182 |
| Муниципальное автономное учреждение образовательная организация дополнительного образования «Детская школа искусств № 9» <i>г. Ижевск, Удмуртская Республика</i> | 184 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова | 186 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Муравленко» <i>г. Муравленко, Ямало-Ненецкий автономный округ</i> | 188 |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Кызыла Республики Тыва | 190 |
| Бюджетное учреждение Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных натуралистов» | 192 |
| муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону «Центр детского творчества» | 193 |
| Негосударственное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей «Перемена» <i>г. Комсомольск-на-Амуре</i> | 194 |
| Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Добринская детская школа искусств» Урюпинского муниципального района Волгоградской области <i>ст. Добринка</i> | 195 |
| CODDY — международная школа программирования для детей <i>г. Москва</i> | 196 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр искусств «Шарм» Московского района г. Казани Республики Татарстан | 197 |

| | |
|---|-----|
| Муниципальное бюджетное учреждение Новосибирского района Новосибирской области дополнительного образования «Детская музыкальная школа р. п. Краснообск» | 198 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Центр детского технического творчества» | 199 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа № 4 имени А. И. Шундулиди» г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область | 200 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» с. Кочубеевское, Ставропольский край | 202 |
| Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Билибинский районный Центр дополнительного образования» г. Билибино, Чукотский автономный округ | 204 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени К. Н. Игумнова» Лебедянского муниципального района Липецкой области | 206 |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Хабаровска «Центр детского творчества «Народные ремесла» | 208 |
| Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования г. Усть-Кут, Иркутская область | 210 |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» г. Орска» Оренбургская область | 212 |
| Муниципальное учреждение дополнительного образования Детская музыкальная школа п. Удельная Раменский район, Московская область | 214 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Глазова Удмуртская Республика | 215 |
| Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район ст. Камышеватская, Краснодарский край | 216 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 8» Приволжского района г. Казани | 218 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Хохольская детская школа искусств» р. п. Хохольский, Воронежская область | 220 |

| | |
|--|-----|
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств № 13 (татарская)» Республика Татарстан | 222 |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга | 223 |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Межшкольный эстетический центр» | 224 |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край | 225 |
| Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога» д. Разметелево, Всеволожский район, Ленинградская область | 226 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» городского округа «город Якутск» Республика Саха (Якутия) | 228 |
| Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 3» г. Орск, Оренбургская область | 230 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 2 «Радуга» г. Лодейное Поле, Ленинградская область | 231 |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка» г. Бердск, Новосибирская область | 232 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара | 235 |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва | 236 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 548 г. Екатеринбург | 239 |
| Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32» г. Хабаровск | 240 |
| Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 35 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга | 242 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 33 «Чуораанчык» МР «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия) село Ой | 244 |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников п. Судоверфь «Солнышко» Ярославская область | 246 |

| | |
|--|-----|
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» комбинированного вида города Билибино Чукотского автономного округа» | 248 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 14 г. Батайск <i>Ростовская область</i> | 249 |
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Серышево — структурное подразделение детский сад № 3 <i>Амурская область</i> | 250 |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска Детский сад № 38 «Домовёнок» <i>ХМАО-Югра</i> | 251 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» г. <i>Нижний Новгород</i> | 252 |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 47 «Сказка» г. о. Павловский Посад <i>Московской области</i> | 254 |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка — детский сад «Звездный» г. Баймак муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан | 256 |
| Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» г. <i>Курск</i> | 258 |
| Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Центр дошкольного и дополнительного образования «Таланты и способности» г. <i>Химки, Московская область</i> | 260 |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 г. <i>Томска</i> | 262 |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Хамнаарак» с. Мугур-Аксы Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва» | 263 |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37» <i>ЗАТО Северск, Томская область</i> | 264 |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 403» городского округа Самара | 266 |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 112» г. Сыктывкара <i>Республика Коми</i> | 268 |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников пгт Каа-Хем муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва | 270 |

«Российский экономический университет
имени Г. В. Плеханова»
Улан-Баторский филиал

Баянзурх район, Монголия



**Антипова
Наталья Викторовна**
Директор Улан-Баторского
филиала Российского
экономического университета
имени Г. В. Плеханова.
Почетный работник
образования Монголии.

- начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование;
- подготовительное отделение (подготовка к поступлению в российские вузы);
- высшее образование по направлению «Экономика».

Обучение по программам высшего образования по всем специальным дисциплинам осуществляется профессорско-преподавательским составом Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова, а также штатными педагогами. Обучение ведется по модульной системе, которая требует от студентов навыков самостоятельной работы, высокой дисциплинированности и работоспособности, но тот, кто хочет стать высококвалифицированным специалистом, получит знания от лучших преподавателей, исследователей, ученых.

Преподавание по программам общего образования осуществляют высококвалифицированные учителя, приглашенные на работу из различных регионов России, среди них — заслуженные работники образования России и Монголии, ветераны труда, отличники образования.

За время существования Улан-Баторский филиал уже 19 раз выпустил своих воспитанников, более 700 студентов получили диплом о высшем образовании и успешно работают в банковской-финансовой сфере, совместных учреждениях России и Монголии. Специалист с дипломом престижного российского вуза и знанием русского языка востребован в Монголии.

В стенах Филиала за прошедший период более 1800 обучающихся получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. Выпускники школы, входящей в структуру Филиала, показывают стабильно высокие результаты на едином государственном экзамене. Около 70 процентов выпускников поступают в зарубежные вузы, в том числе российские, в рамках межправительственной квоты на обучение граждан Монголии в российских высших учебных заведениях.

В 1999 году, руководствуясь стремлением укрепить дружбу и сотрудничество между Монголией и Россией, в соответствии с соглашениями в области науки, образования и культуры между двумя странами, при поддержке Министерств образования России и Монголии был открыт филиал Российского экономического университета имени Г. В. Плеханова.

В Филиале выстроена уникальная, принципиально новая система образования. Образовательная модель представлена комплексной реализацией программ дополнительного, общего и высшего образования: общеобразовательная школа — вуз.

В филиале работает и учится большой интернациональный коллектив, в составе которого свыше 1400 студентов и школьников и более 80 преподавателей и учителей из разных регионов России и Монголии. На протяжении двадцати лет коллектив достойно представляет российское образование в Монголии. За эти годы произошли существенные изменения в укреплении материально-технической базы, в качественном развитии всего образовательного комплекса, в расширении международного взаимодействия и сотрудничества.

Работа коллектива получила высокую оценку по итогам государственной аккредитации, в рейтинге образовательных учреждений Филиал успешно укрепляет свои позиции.

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова предоставляет возможность получения российского образования по следующим программам:

- дошкольное образование (подготовка к 1-му классу);



Вперед, к новым свершениям!



Открытый урок

Прекрасной возможностью учиться в Улан-Баторском филиале РЭУ им. Г. В. Плеханова и получить престижный аттестат и диплом университета пользуются не только граждане Монголии, но и представители близлежащих регионов Российской Федерации, также стран СНГ, Китая, Южной Кореи.

Большое внимание Филиал уделяет научно-методической и воспитательной работе: на протяжении нескольких лет действует театр-студия, в котором все желающие могут заняться вокалом, хореографией, актерским мастерством. Ежегодные отчетные концерты творческих коллективов Филиала стали широко известны не только среди родителей, но и общественности. Работают спортивные секции. Особо важную роль в Филиале выполняют органы самоуправления обучающихся — студенческий и ученический советы.

Ежегодно организуются международные мероприятия: встречи с иностранными делегациями, семинары, форумы, конференции, лекции зарубежных профессоров, презентации программ и проектов.

В стенах Филиала традиционным стал конкурс педагогического мастерства «Серебряный Морин хуур», который в 2019 году будет проводиться в восьмой раз. С гордостью можно отметить, что год от года он расширяет свои границы. В нем принимали участие лучшие учителя Иркутской и Томской областей, Бурятии, городов Калининграда, Красноярска, а также их коллеги из школ города Улан-Батора. Подобные мероприятия выявляют и поддерживают талантливых, творчески работающих педагогов, способствуют их профессиональному росту.

Традиционными являются и международные научно-практические конференции «Плехановские чтения» и «Шаг в будущее», в которых принимают участие студенты и обучающиеся Филиала, а также других образовательных организаций России и Монголии.

Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова в течение 19 лет выполняет особую миссию в популяризации русского языка и продвижении российского образования в Монголии, поддерживает широкие связи с ведущими вузами и научными учреждениями Монголии, способствует развитию сотрудничества двух стран в сфере образования и науки.

Улан-Баторский филиал Российского экономического университета — это больше, чем образовательный комплекс, это сложившаяся система: здесь каждый студент и школьник сможет получить знания, нужные для будущей профессии, построить свое будущее еще до выхода из университетских стен.



Последний звонок

Перед коллективом Филиала стоит еще множество задач, требующих решения, но позиции Филиала, как стабильного, быстро развивающегося образовательного учреждения, год от года только крепнут.

- Улан-Баторский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова стремится быть:

— открытым для установления партнерских отношений с образовательными учреждениями разных стран в образовательных, научных и культурных проектах;

— активным участником политического, социально-экономического и культурного развития Монголии;

— научным сообществом, развивающим динамичную научную среду, творческие экспериментальные площадки, проектно-ориентированные технологии прикладных исследований для предприятий малого и среднего бизнеса;

— сообществом вовлеченных школьников, студентов и сотрудников, разделяющих ответственность за выполнение миссии образовательного учреждения и получающих признание за свой вклад в его развитие.

- Стратегические приоритеты Улан-Баторского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова:

— достижение международного уровня образования в сфере бизнеса;

— развитие динамичной научной среды, интегрированной с реальным сектором экономики;

— интеграция в образовательное пространство и социокультурные сообщества стран Азиатско-Тихоокеанского региона;

— обеспечение лидерства в области обучения русскому языку;

— формирование инновационной и предпринимательской корпоративной культуры Филиала;

— польза обществу на благо российского образования за рубежом.



Международный конкурс



«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

г. Нижний Новгород



Фёдоров Александр Александрович
Ректор ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина». Доктор философских наук, профессор, член-корреспондент Академии гуманитарных исследований при Мюнстерском университете, лауреат федерального проекта «Кадровый резерв — профессиональная команда страны». Награжден почетным дипломом Федерального канцлера ФРГ, почетными грамотами Министерства образования Нижегородской области, Патриарха Московского и всея Руси и рядом других общественных наград. Имеет более ста научных трудов, в том числе монографии по истории философии, философии науки и религии, философской антропологии; соавтор монографий по управлению образованием. Автор 10 публикаций в европейских и американских журналах по гуманитарной тематике. Под научным руководством А. А. Федорова было защищено 7 кандидатских диссертаций и выполнено 8 научных проектов в рамках грантовых программ.

Открытое педагогическое образование будущего: новое средовое решение профессионального развития.

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина — вуз с богатыми традициями, основанный в 1911 году.

Сегодня Мининский университет во главе с ректором А. А. Федоровым — активный участник федеральных проектов «Модернизация педагогического образования в Российской Федерации», «Национальная платформа открытого педагогического образования» и инициатор ряда эффективных исследований и разработок в развитии педагогического образования региона.

Разработки Мининского университета развивают эффекты модернизации педобразования, которые обеспечили условия для развития положительных трендов в подготовке педагогов. Активный процесс институционального самоопределения педагогического образования составил основу новой разработки Мининского университета — «Открытое педагогическое образование будущего» (ОПОБ). Это новое средовое решение, определяющее идеологию изменений образовательной экосистемы на основе приоритета управления будущим в интересах Российской Федерации и персонального успеха каждого.

Внедрение модели ОПОБ в Нижегородской и Калининградской областях строится на основе регионального социально-педагогического кластера (РСПК) — единого пространства педагогического образования, сетевых механизмов взаимодействия, позволяющих транслировать новые образцы практического опыта и развивать академическую мобильность как инструмент повышения качества отечественного образования на мировом уровне.

ОПОБ — это средовое решение для формирования образовательной политики в области педагогического образования и управления кадрами в сфере образования, объединяющее шесть элементов:

- программа сопровождения жизненного цикла педагогической профессии;
- новое разделение педагогического труда;
- персонально ориентированная программа в жизненном цикле обучения;
- цифровая педагогика;
- когнитивные технологии в образовании;
- конвенция поколений как новая методология образования.

Главным в модели ОПОБ является то, что она действует как региональный кадровый конструктор и охватывает все уровни образования — от дошкольного до высшего. Предполагаются постоянные измерения качества педагогического сообщества региона, выявление и планирование как минимум на 10 лет вперед кадровой потребности образования региона. Для расчета потребности региона в педагогических кадрах Мининским университетом разработан электронный портал «Целевое обучение и контрактное трудоустройство» (<https://cokt.mininuniver.ru>), успешно используемый в ряде субъектов РФ.



Основопологающим компонентом модели ОПОБ является «конвенция поколений», определяемая как конструктивное многовекторное взаимодействие поколений, преодолевающее недостатки однонаправленности как передачи опыта и знаний от старших к младшим, сформировавшего так называемую «презумпцию некомпетентности» младших, порождающую со стороны старших патернализм, чрезмерную опеку, выходящую на грань авторитаризма, не способствующего развитию таких качеств у молодого поколения, как самостоятельность, ответственность, инициатива. Межпоколенческое взаимодействие дополняется вектором от младшего поколения к старшему, что является важнейшим условием персонального успеха и общественного благополучия. Плодотворное, облагораживающее влияние младших, ищущих смыслы и ценности, помогает сбалансировать прагматизм и идеализм, индивидуализм и социальные ценности в жизни старшего поколения.

Проектирование карьерных траекторий и персональных маршрутов профессионального развития педагога реализуется в модели ОПОБ в логике жизненного цикла педагогической профессии. Каждая из его стадий имеет свои инструменты сопровождения и поддержки профессионального развития.

Первая стадия — вход в профессию — предполагает обеспечение специального отбора в профессию мотивированных к педагогическому труду людей, имеющих способности к педагогической деятельности и обладающих признаками развивающегося педагогического интеллекта. Это фундаментальное изменение, запускающее модель в действие, стало возможным благодаря разработке Мининским университетом новой модели целевой подготовки педагога, получившей распространение на федеральном уровне. Инструментом, обеспечивающим успешный вход в профессию, стал электронный сервис Мининского университета постдипломного сопровождения выпускника (<https://pds.mininuniver.ru>), позволяющий выйти на новый уровень адаптации молодого специалиста.

Вторая стадия жизненного цикла — закрепление в профессии — требует создания для молодого специалиста персонального профессионально-образовательного маршрута для обеспечения карьерного роста и его заинтересованности в развитии.

Третья стадия жизненного цикла педагогической профессии — зрелость в профессии — обеспечивает условия для развития, саморазвития и самосовершенствования учителей зрелого возраста, обладающих высоким уровнем профессиональных достижений.

Четвертая стадия — выход из профессии — создание условий для передачи опыта старших поколений и продуманного выхода из профессии.

Усложнение сферы образования и стоящих перед ним вызовов неопределенности будущего требует дифференциации и узкой специализации навыков и компетенций, которыми должен обладать педагог в дополнение к обязательному спектру профессиональных компетенций.

Разделение педагогического труда и формирование новых учительских профессий как элемент модели ОПОБ предполагает как минимум четыре основных решения:

- учитель-предметник, обеспечивающий овладение предметными знаниями;
- учитель-модератор, обеспечивающий проектную деятельность;
- учитель-тьютор, обеспечивающий сопровождение цифрового образования и персональных образовательных маршрутов;
- диагност-корректировщик — специалист, обеспечивающий психологическое наблюдение, системные измерения, основанные на когнитивных технологиях.



Цифровая педагогика в модели ОПОБ рассматривается в метафорическом аспекте, инкорпорирующем весь спектр контекстов и смыслов: новая теория обучения и воспитания в сообществе, которая еще не сформирована, новые образовательные технологии доставки содержания и логистики взаимодействия субъектов образования. Мининский университет ставит в своих разработках задачи преодоления редуцированного подхода к цифровой педагогике как «средству доставки знания» на основе создания цифровых ресурсов, обеспечивающих генерирование нового знания в процессе познания, как, например, в электронном научно-образовательном сервисе «Педагогическая карта мира» (map.mininuniver.ru), моделирующих виртуальный контекст педагогической реальности в проекте «Тренажер для учителя».

Когнитивные исследования и технологии являются условием создания новой педагогики, которая обеспечит вывод этой науки из категории рассуждающе-декларативной в истинную эмпирически-доказательную науку, обеспечивающую быстрый трансфер разработок в практику образования, в линейный образовательный процесс, что позволит педагогическому образованию вернуть роль участия в управлении будущим.

Многолетняя исследовательская и проектная деятельность Мининского университета создала ряд устойчивых позитивных эффектов, способствующих продуктивному участию его команды в реализации федерального проекта «Образование», на основе достижений в сфере педагогического и общего образования региона.

Значимыми достижениями Мининского университета стали исследование потребностей региона в педагогических кадрах, подготовка вузом «команд изменений» для школ города и региона, развитие инфраструктуры РСПК: 60 экспериментальных площадок, 14 ассоциаций педагогов, 40 «клинических» баз практик, 5 психолого-педагогических классов, 2 базовые кафедры, создание процедуры отбора и подготовки наиболее мотивированных и подготовленных педагогических кадров.

«Нерюнгринский медицинский колледж»

г. Нерюнгри



**Адамова
Ирина Ивановна**
Руководитель ГБПОУ
«Нерюнгринский
медицинский колледж».
Отличник здравоохранения
Российской Федерации.

ГБПОУ «Нерюнгринский медицинский колледж» осуществляет подготовку средних медицинских кадров по специальностям СПО: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело» и 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» на бюджетной основе по очной форме обучения. Заканчивается работа по получению лицензии по специальностям топ-50 43.02.04 «Прикладная эстетика» и 34.02.02 «Медицинский массаж» для обучения лиц с ОВЗ; а с 2010 года колледж осуществляет подготовку средних медицинских работников по 58 программам профессиональной переподготовки и обучения, повышения квалификации по всем медицинским направлениям в интересах всех отраслей и промышленных предприятий Нерюнгринского района и республики.



Встреча с министром здравоохранения РС (Я) Борисовой Е. А. и зам. министра образования и науки РС (Я) Присяжным М. Ю.

За последние 3 года показатели деятельности колледжа составляют: качество — 82 %; средний балл — 4,2. Результаты ГИА выпускников: каче-

ство — 94 %, средний балл при защите ВКР — 4,55; дипломов с отличием — 41 (21,8% от общего состава выпускников), средний показатель объема выпускников, обучавшихся в рамках целевой подготовки, составляет 15,6 %; высокий показатель трудоустройства и закрепляемости в лечебных учреждениях — 97 %.

В 2015 году колледж занял 5-е почетное место по итогам мониторинга показателей трудоустройства выпускников СПО по Российской Федерации. Работодатели отмечают высокий уровень подготовки выпускников, их самостоятельность, легкую адаптацию к инновационным изменениям в здравоохранении.



Участницы Международного чемпионата «Арктик Скиллс»

На сегодня все педагогические работники соответствуют требованиям профессионального стандарта профессионального образования. Из состава педагогов 70,8 % имеют высшую и первую квалификационные категории, 20 преподавателей (80 %) удостоены высоких правительственных наград и званий: отличник здравоохранения РФ, почетный работник НПО РФ, заслуженный работник здравоохранения РС (Я), отличник здравоохранения РС (Я), отличник образования РС (Я).

Показатели научно-методической деятельности за три последних года: призовых мест среди педагогов — 56, студентов — 77, публикаций педагогов — 40, студентов — 34.

Нерюнгринский медицинский колледж — лауреат национального конкурса «Лучшие колледжи РФ» (2014, 2016), победитель всероссийских конкурсов «Лучшая образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лучшая организация СПО» (2016–2018), «Лидер в области партнерства с производством» (2016), «Лидер в создании системы трудоустройства и занятости студентов — 2016», «Лидер в организации научно-исследовательской работы — 2016», «Образовательная организация высокой социальной ответственности» (2018), победитель конкурсов «Самый успешный проект — 2017» в области разработки и реализации программ для обучающихся с ОВЗ и в области реализации программ профессионального обучения. В 2016 и 2017 гг. стал обладателем премии им. А. С. Макаренко и ордена «Лучшее образовательное учреждение». Информация о колледже вошла во всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины» и в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2017). В 2018 году колледж стал единственным в Республике Саха (Якутия) победителем конкурса на предоставление из федерального бюджета грантов на обновление и модернизацию материально-технической базы профессиональных организаций в размере 21 159 900 руб. По результатам проведения ГИВЦ мониторинга качества подготовки кадров 2018 года колледж вошел в рейтинг топ-500 по Российской Федерации в составе лучших колледжей РС (Я) и топ-10 лучших колледжей субъекта РФ.



Сердечно-легочная реанимация в машине скорой помощи

На средства выигранного гранта было закуплено более 2,3 тысячи единиц современного медицинского оборудования, оргтехники; 3 новых учебных кабинета для открытия специальности «Прикладная эстетика»; обновлены симуляционные зоны в учебных кабинетах, где установлены современные фантомы и тренажеры, включающие и электронное управление ими, а также оборудование, позволяющее проводить видеоконференции, семинары, электронное и дистанционное обучение; оборудован новый стрелковый тир с электронным обеспечением.

Готовится к открытию Центр медицинских компетенций и аккредитации средних медицинских работников Республики Саха (Якутия). Оснащены 6 площадок, соответствующих требованиям международных стандартов WSR, демонстрационного экзамена и аккредитации средних медицинских работников по всем специальностям, включая площадку по оказанию неотложной медицинской помощи с тренажерным комплексом «Макет автомобиля скорой медицинской помощи», предназначенный для отработки практических навыков и командных действий бригад скорой помощи. Устанавливается многофункциональный комплекс «Мобильный фельдшерско-акушерский пункт», предназначенный для проведения медицинских осмотров с целью выявления заболеваний на ранних стадиях, оказания лечебно-профилактической помощи, повышения

доступности и качества медицинских услуг, который является очень актуальным для осуществления связи с отдаленными территориями.

Основные направления деятельности центра: повышение качества подготовки обучающихся путем применения современных технологий освоения практических навыков, специальных муляжей, фантомов и тренажеров, виртуальных симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и манипуляций; проведение чемпионатов движения WSR и «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ОВЗ; внедрение Демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации обучающихся; аккредитация средних медицинских работников, включая выпускников колледжа.

С 2018 года открылось отделение в г. Олекминске по подготовке медицинских сестер на основе сетевого взаимодействия между колледжем, Олекминским техникумом, Олекминской ЦРБ. С 2020 года планируется открытие подобных отделений в с. Чурапча и п. Черский РС (Я). В рамках приоритетного проекта «Здравоохранение» открыты площадки по аккредитации среднего медицинского персонала на базе колледжа, где все 69 выпускников успешно прошли аккредитационные испытания.

Перспективные планы колледжа: аккредитация вышеуказанного Центра как имеющего региональный статус; открытие симуляционных кабинетов в лечебно-профилактических учреждениях для реализации дуального образования; участие во всероссийских проектах профессиональной ориентации «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ», в республиканской проектной инициативе «Рабочая элита», так как колледж с 2017 года успешно реализует профориентационный проект «Профессиональные пробы», где уже имеется опыт привлечения к проекту не только школьников, но и воспитанников ДОУ по проекту «Идем в гости к Айболиту».

Нерюнгринский медицинский колледж стремительно развивается и решает ключевые задачи, поставленные Стратегией социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года в сфере формирования открытого профессионального образовательного пространства, ориентированного на подготовку конкурентоспособного человека труда.



Сестринский уход за новорожденным



В гостях у доктора Айболита

Автор статьи директор ГБПОУ РС (Я) «НМК»
И. И. Адамова

«Колледж электроники и приборостроения»



Воронько

Галина Ивановна

Директор СПб ГБ ПОУ
«Колледж электроники
и приборостроения».

Отличник

профессионально-
технического образования

РСФСР, ветеран системы

профессионального

образования, лауреат

Международной премии

им. А. Г. Неболсина,

победитель конкурса

«Лучший руководитель

государственного

образовательного

учреждения Санкт-

Петербурга» (2011).

Награждена нагрудными

знаками Правительства

Санкт-Петербурга

«За гуманизацию школы

Санкт-Петербурга»,

«За добросовестный труд»

I, II, III степени.

устройств; автоматизация технологических процессов и производств; мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям).

Свое ведущее положение среди профессиональных образовательных учреждений колледж ежегодно подтверждает победами на самых значительных и рейтинговых чемпионатах WorldSkills Russia по компетенциям «Электроника» и «Мехатроника».

Миссия колледжа — подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных достигать жизненного успеха за счет удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном, физическом и умственном развитии, обладающих компетенциями в профессиональной деятельности, отвечающих требованиям работодателей.

История образовательного учреждения насчитывает не один десяток лет. За эти годы были пройдены различные этапы становления, менялись юридические формы и наименования учебного заведения, но только одно оставалось неизменным — обучение специальностям, связанным с электроникой и электротехникой. Многолетняя приверженность электронике и постоянное самосовершенствование позволили колледжу завоевать репутацию и авторитет в данной сфере образования.

Колледж является отраслевым центром приборостроения с 2007 года, членом ассоциации предприятий радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и инфотелекоммуникаций, победителем приоритетного национального проекта «Образование-2008», который позволил создать инновационный учебно-производственный центр «Электроника» на базе колледжа. Помимо этого, лауреат всероссийских конкурсов «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» (2016–2018), «Гордость отечественного образования — 2018», «100 лучших образовательных учреждений России» в номинации «100 лучших образовательных учреждений СПО России», обладатель почетного знака «За качество товаров (продукции), работ и услуг» (2016).

Студенты колледжа обучаются по 9 специальностям и профессиям, в том числе вошедшим в список «50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (топ-50): электромонтажник-наладчик; монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; радиомеханик; радиоаппаратостроение; техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной аппаратуры (по отраслям); радиотехнические информационные системы; монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и



Библиотека колледжа

В 2018 году студент 4-го курса А. Зыков одержал победу на VI Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Электроника», а годом ранее он победил на III Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Санкт-Петербурге. За одержанные победы студент был награжден премией Правительства Санкт-Петербурга среди победителей и призеров национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills.

Достойный победный уровень в 2018 году продемонстрировала команда студентов колледжа на IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Санкт-Петербурге. Два первых места по компетенции «Мехатроника» заняли студенты третьего курса А. Захаров, С. Кандронов, Н. Кузнечников и Г. Ефремов, а по компетенции «Электроника» студент четвертого курса И. Гусев (второе место), и в этой же компетенции первое место среди юниоров занял студент первого курса И. Кененбаев.

Все эти победы были бы невозможны без высокопрофессиональных педагогов и мастеров производственного обучения, среди которых: В. А. Дьяков — главный региональный эксперт, Ю. М. Хорошев — заместитель главного эксперта по юниорам, А. И. Чеботков и А. А. Ильных — эксперты по компетенции «Мехатроника» и другие.

Но для того чтобы стать представителем колледжа в тех или иных соревнованиях, студенты должны проявить себя на внутренних состязаниях в рамках учебного заведения. Ведь только инициативные студенты с горящими сердцами и глазами, любящие то, что они делают, могут добиться успеха или встать на одну ступень выше на пути к нему. Задача педагогов — рассмотреть и раскрыть потенциал каждого студента, «влюбить» его в будущую специальность, профессию, дать ему все возможности для самореализации. И как показывает практика побед, педагоги колледжа достойно справляются с этой нелегкой и важной задачей!

Двери колледжа открыты не только для вчерашних школьников. Ежегодно в структурном подразделении колледжа — учебном центре профессиональных квалификаций (радиоэлектронном кластере) — по программам профессионального обучения и дополнительного образования обучаются сотни человек взрослого населения: незанятое население, сотрудники предприятий и учреждений, в том числе и лица с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды по слуху).

Полноценная реализация студентов невозможна без поддержки социальных партнеров — предприятий, которые являются активными участниками образовательного процесса. Среди наиболее постоянных работодателей можно выделить: НИИ «Командных приборов», АО НПП «Радар ММС», АО «Равенство», АО «Авангард», АО «Концерн НПО «Аврора», АО «Завод радиотехнического оборудования», ЗАО «ВИЛЕД Светотроника», АО «РАА «Спецтехника» и другие. Представители и специалисты предприятий принимают участие в семинарах, конференциях колледжа, корректируют программы учреждения, участвуют в государственной итоговой аттестации, на производстве студентам предоставляют наставников. Все это — работа, которая была выстроена годами, и колледж гордится тем, что партнеры высоко оценивают качество подготовки наших выпускников.

Колледж развивает партнерство не только в рамках одного региона, но и осуществляет активное межрегиональное, международное сотрудничество. Заключены договора о сотрудничестве с учебными заведениями таких стран, как Республика Беларусь, Италия, Финляндия, Чехия. И колледж не собирается останавливаться на достигнутом!

В. Ключевский говорил: «Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь». Для Колледжа электроники и приборостроения это не просто красивые и правильные слова, а фундаментальный принцип деятельности, то, что лежит в основе всего образовательного процесса.

Мы уверены, что качественное образование — это залог жизненного успеха!

С деятельностью колледжа можно ознакомиться на официальном сайте: www.pl130.ru.



Полигон по компетенции «Электроника»

«Ненецкое профессиональное училище» г. Нарьян-Мар



**Медведева
Галина Брониславовна**
Директор ГБПОУ
НАО «Ненецкое
профессиональное училище».
Кандидат исторических
наук, почетный работник
среднего профессионального
образования Российской
Федерации. В 2018 году
директору вручен
почетный знак «Директор
года» и памятный
знак «Эффективный
руководитель».

Ненецкое профессиональное училище — это одно из трех учреждений СПО в Ненецком автономном округе, расположенном в Арктической зоне Российской Федерации. Училище ведет свою историю с 28 апреля 1959 года. В 2019 году будет отмечать 60-летие.

Сегодня Училище — это современное многоуровневое многопрофильное учебное заведение, которое реализует 26 программ подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, 3 из которых входят в топ-50 наиболее востребованных специальностей для развития экономики России.

С сентября 2017 года, в связи с началом реализации программ среднего профессионального образования, входящих в топ-50 профессий и специальностей, наиболее востребованных на рынке труда региона: «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Повар-кондитер», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», — училище начало модернизацию всей системы подготовки кадров, совершенствование материально-технической базы.

Так, в рамках соглашений об участии недропользователей в социально-экономическом развитии Ненецкого автономного округа, на средства ООО «Совместная Компания «РУСВЬЕТПЕТРО» и ООО «БашнефтьПолюс» произведена модернизация учебного и учебно-лабораторного оборудования. Только за два последних года училищем приобретен фронтальный погрузчик Амкадор-352 и автомобиль КамАЗ-65115; установлены современные тренажеры-модуляторы (автогрейдер ДЗ-98; трубоукладчик Komatsu D355C; бульдозер; одноковшовый экскаватор), оборудование для подготовки стропальщиков 2–6 разрядов; учебно-лабораторные комплекты («Вентиляционная система», «Потребители электрической энергии», «Автоматизированный тепловой пункт», «Монтаж канализации и водоснабжения жилого дома», «Технологии монтажа сантехнического оборудования и трубопроводов»), а также электронные стенды по компетенции «Электромонтаж».

Не случайно особую роль училище отводит подготовке специалистов, способных работать в условиях Арктики, в том числе на нефтепромыслах: разработаны темы учебных занятий в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей по вопросам особенностей работы в условиях Крайнего Севера.

Социальными партнерами училища являются 30 предприятий и учреждений региона, индивидуальные предприятия и частные фирмы, которые предоставляют базы практик студентам, участвуют в конкурсах профессионального мастерства выпускников, в работе государственных экзаменационных и квалификационных комиссий, в подготовке и проведении апробации демонстрационного экзамена, региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), организуют экскурсии на предприятия.

Совместно с работодателями разрабатываются практико-ориентированные программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, в учебный процесс внедряется использование новых автоматизированных учебных систем (для изучения методов перекачки и подготовки нефти, сбора и переработки газа, для обслуживания газодобывающей скважины и оборудования, необходимого при добыче газа), а также современных тренажеров сварки Soldmatic, которые позволяют создать максимально достоверную среду для приобретения основных навыков будущей профессии.



Полностью обновлено оборудование для подготовки специалистов по компетенции «Электромонтаж» и «Сварочное производство», модернизированы мастерские электромонтажа и сварочного производства в соответствии с инфраструктурным листом по стандартам WorldSkills Russia.

В 2017 году, в рамках дуальной подготовки кадров, был осуществлен набор студентов по очной форме обучения по ППКРС «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей ЖКХ» на условиях софинансирования: 80 % за счет средств регионального бюджета и 20 % за счет средств работодателей. Это дает возможность студентам проходить производственную практику на предприятиях и в организациях региона, что предполагает гарантированное трудоустройство по окончании училища. В январе 2018 г. впервые была организована практика электромонтажников на нефтепромыслах в «ЛУКОЙЛ-Коми».

Одним из структурных подразделений училища является Многофункциональный центр прикладных квалификаций, выполняющий функции регионального ресурсного центра, на базе которого реализуется 26 программ профессионального обучения, подготовки и переподготовки кадров, повышение квалификации слушателей. Эта работа осуществляется с учетом актуальных и перспективных потребностей предприятий и учреждений региона как по заявкам КУ НАО «Центр занятости населения», так и органов государственной власти

региона и работодателей, в том числе в рамках программ курсов целевого назначения, для работающих в нефтегазовой промышленности региона. Так, на 2018/19 учебный год заключен договор с ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» на подготовку и повышение квалификации. На базе МФКПК осуществляется профессиональная подготовка обучающихся по адаптированным образовательным программам. За счет средств регионального бюджета училище организует профессиональную подготовку для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в различных образовательных организациях среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа.



Оборудование училища активно используется при проведении лабораторно-практических занятий, учебных и производственных практик, организации самостоятельной работы студентов, проведении мастер-классов и профориентационной работы с учащимися общеобразовательных школ, обучении безработных граждан по программам подготовки и переподготовки как по заявкам работодателей, так и КУ НАО «Центр занятости населения», в том числе МФКПК. Все это дает возможность осуществлять качественную многоуровневую подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на рынке труда Ненецкого автономного округа.

Активно идет процесс внедрения международных стандартов WorldSkills Russia в учебно-воспитательный процесс. Училище — участник трех региональных чемпионатов WorldSkills Russia, в двух последних в компетенции «Поварское дело» студенты училища заняли первое призовое место в регионе.

В 2018 году в рамках пилотной апробации проведения государственной итоговой аттестации в училище был сертифицирован Центр профессиональных компетенций, где успешно проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж», на котором в качестве экспертов и консультантов выступали специалисты промышленных предприятий региона.

В училище складывается многоуровневая система профессиональной ориентации: содействие профессиональному самоопределению обучающихся школ, профессиональная ориентация школьников по направлениям подготовки училища; содействие профессиональному росту студентов, построению карьерной траектории; отслеживание карьерного роста выпускников. Это во многом позволяет активизировать трудоустройство выпускников: в 2015-м оно составило 13 %, в 2017 году — порядка 60 %, в том числе по заявкам работодателей — 12 %.





Сложившаяся система — от профориентации школьников через профессиональные пробы и мастер-классы к выпускникам училища — определяет и вектор направления работы педагогического коллектива по сохранности контингента. Резко сократилось число отчислений студентов по причине ошибочного выбора будущей профессии и по причине академической задолженности. За период 2016–2017 гг. качество образования выросло с 56 до 64,2 %. Доля обучающихся, отчисленных из училища до освоения образовательной программы, сократилась с 6,75 до 2,5 %. Преподаватели и мастера производственного обучения проводят большую работу по совершенствованию программ учебных дисциплин и

профессиональных модулей, гибко подходят к организации практики студентов, привлекая специалистов предприятий в качестве наставников.

В 2017 году подписано Соглашение о сетевом взаимодействии с ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В. Г. Волкова» (далее — техникум) на предмет совместной подготовки по программам ППКРС и ППССЗ «Повар-кондитер», «Оленевод-механизатор», «Защита в чрезвычайных ситуациях». Лекционно-практические занятия проходят на учебно-лабораторной базе техникума, занятия индивидуального практического вождения и подготовка водителей категории В, С — на учебном полигоне училища. Материальная база учреждений (техникума и училища) используется совместно и для подготовки к чемпионатам WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»). Это позволяет более качественно готовиться к чемпионатам.

Опыт работы училища по вопросам профориентационной работы, проведению профессиональных проб школьников, социальному партнерству неоднократно обобщался на различных региональных площадках: окружных научно-практических конференциях, круглых столах с руководителями промышленных предприятий, в том числе нефтегазовой отрасли региона, а также в период Деловой программы региональных чемпионатов WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»). В течение двух лет руководитель училища являлся модератором этих круглых столов.

Система работы, созданная в училище, позволяет оперативно реагировать на текущие запросы предприятий Ненецкого автономного округа, используя вариативность и гибкость программ профессионального обучения, развивать многообразие траекторий получения образования в рамках концепции «Образование без границ».

Училище гордится своими традициями, успехами, достижениями. Главное достояние училища — слаженный, профессионально компетентный, трудолюбивый коллектив. Педагоги и студенты неоднократно становились победителями и призерами различных конкурсов, соревнований, конференций, спортивных мероприятий.

Большое внимание в училище уделяется профессиональному становлению студентов: разработана и действует Комплексная программа профессионального воспитания и социализации студентов на 2018–2023 гг. Училище активно сотрудничает с учреждениями культуры региона: краеведческим музеем, историко-ландшафтным музеем «Пустозерск», Этнокультурным центром. Ненецкого АО, выставочным залом, окружной библиотекой.

В училище работают кружки и клубы различной направленности. Студенты активно принимают участие в региональных акциях, в благоустройстве памятных мест, оказывают помощь детским садам. В ходе волонтерской работы студенты учатся быть милосердными, благоразумными, сопереживать, чувствовать себя полезными жителями г. Нарьян-Мара и региона в целом.



ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище» — лауреат-победитель открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций — 2018; лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018», Национального конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации — 2018» и конкурса «100 лучших организаций среднего профессионального образования России». В июне 2018 г. училище вошло в Единый Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации».

Сегодня Ненецкое профессиональное училище — одно из ведущих в Ненецком автономном округе по подготовке рабочих кадров, где создана среда, основанная на творчестве и профессионализме. Именно здесь закладывается фундамент профессионального успеха и карьеры выпускников.



ВЫСТАВОЧНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
ЭКСПОКАМА

0+

ХХІІІ ВСЕРОССИЙСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ВЫСТАВКА

Образование и карьера. Наука. Бизнес – 2019



О Р Г К О М И Т Е Т
<http://www.expokama.ru>

с 13 по 15 ноября

Республика Татарстан, г. Набережные Челны
проспект Автозаводский, д.4А
Выставочный центр ЭКСПО-КАМА
Телефон/факс: (8552) 470-102
E-mail: expokama1@bk.ru



ЭКСПО-КАМА, выставочный центр
<https://vk.com/public143026245>

«Школа-интернат для детей с нарушениями слуха»

г. Абакан



**Тыльченко
Лариса Васильевна**

Директор ГБОУ Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха». Ветеран труда, заслуженный учитель Республики Хакасия, кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, член-корреспондент Международной академии общественных наук, руководитель федеральной стажировочной площадки «Распространение в Республике Хакасия современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». Награждена медалями: «Победитель социалистического соревнования», Правительством РХ — «300 лет добровольного вхождения Хакасии в состав Российского государства», «Трудовая доблесть Хакасии», Благотворительным фондом наследия Менделеева (Москва) — «За службу образованию»; нагрудными знаками: «Лучший комсомолец», «Отличник народного просвещения», «За милосердие» (МБФ «Меценаты столетия»), «Достояние образования», «За социальное партнерство» (за достижение высоких результатов в образовательной деятельности президиумом Центрального комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ), почетным знаком «Директор года» (2016, 2018); благодарностью комитета Госдумы по образованию «За значительный вклад в совершенствование управления современной школой»; дипломом победителя Всероссийского конкурса «Управление современной школой» (III Всероссийская педагогическая ассамблея «Достояние образования»).



**Через активную организацию жизни
в школе ученик придет к умению войти в жизнь.
Л. С. Выготский**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» было создано в 2003 году. Школа-интернат — единственное учреждение в Республике Хакасия для детей с нарушениями слуха. Результаты комплексного психолого-медико-педагогического обследования показывают, что диагноз каждого воспитанника, помимо снижения или отсутствия слуха, включает от четырех до шести сопутствующих заболеваний. В школе обучается 95 % детей-инвалидов.

Школа-интернат является лучшей коррекционной школой Республики Хакасия, имеет свое лицо, свои традиции и несомненные успехи в работе.

Успех любого образовательного учреждения во многом зависит от его руководителя и педагогического коллектива, от умения ставить конкретные задачи и планомерно, скрупулезно, ежедневно идти к поставленной цели. За 15 лет существования в школе сложился опытный педагогический коллектив, сохранивший преемственность поколений, утерянную во многих школах, как важное звено в системе подготовки и становления молодых специалистов. Педагогический состав школы-интерната в системе повышает свой профессиональный уровень, внедряет инновационные технологии, постоянно участвует в конкурсах разного уровня для расширения возможностей социально-педагогической реабилитации учащихся.



В школе работает 42 педагога высшей и 45 первой квалификационной категории. Сложно воспитать полноценную личность без мужского влияния. В школе-интернате работают 26 мужчин. Среди педагогов высшей квалификационной категории — Майорова Ольга Николаевна (заместитель директора по УВР), Чаптыков Леонид Герасимович (заместитель директора по УР), Львова Оксана Владимировна (учитель-дефектолог, почетный работник общего образования Российской Федерации), Новикова Татьяна Анатольевна (учитель-дефектолог), Алжибаева Виктория Васильевна (учитель физической культуры), Аревшатова Елена Александровна (учитель биологии, ветеран труда Российской Федерации), Боровых Олег Анатольевич (преподаватель-организатор ОБЖ, ветеран Вооруженных сил, ветеран труда Российской Федерации), Беляйкин Юрий Петрович (учитель музыкально-ритмических занятий, ветеран труда Российской Федерации), Винокурова Галина Анатольевна (учитель русского языка и литературы, почетный работник общего образования Российской Федерации, ветеран труда Республики Хакасия), Гардер Александра Федоровна (учитель математики, отличник народного просвещения, ветеран труда Республики Хакасия), Зюзина Светлана Николаевна (учитель биологии, почетный работник общего образования Российской Федерации), Леонова Галина Никитична (учитель биологии, заведующий методическим кабинетом, почетный работник общего образования Российской Федерации, ветеран труда Республики Хакасия), Ладынина Анастасия Леонидовна (учитель русского языка и литературы), Ракова Татьяна Владимировна (учитель физической культуры, почетный работник общего образования Российской Федерации), Тыльченко Любовь Юрьевна (учитель трудового обучения, почетный работник общего образования Российской Федерации), Курленко Наталия Николаевна (учитель начальных классов), Рыжкова Элла Николаевна (учитель начальных классов), Чебокинова Алевтина Григорьевна (учитель начальных классов, почетный работник общего образования Российской Федерации),



Чертыков Степан Антонович (учитель трудового обучения), Хоботов Михаил Дмитриевич (учитель физической культуры, мастер спорта международного класса по легкой атлетике), Дитенберг Наталья Сергеевна (социальный педагог), Салимова Рашида Закировна (психолог), Ладынина Елена Геннадьевна (учитель русского языка и литературы, библиотекарь), Кургашов Николай Гаврилович (воспитатель), Бут Наталья Ивановна (учитель начальных классов), Созыева Галина Сергеевна (учитель начальных классов), Чертыкова Галина Максимовна (учитель начальных классов), Баженова Ольга Александровна (учитель начальных классов), Леонова Ирина Львовна (учитель индивидуальных занятий по РСВ и ФПН), Горцуева Татьяна Владимировна (учитель трудового обучения), Щенников Максим Александрович (старший воспитатель), Начкина Светлана Леонидовна (воспитатель), Мертвищев Павел Григорьевич (учитель трудового обучения). Молодые специалисты — Иусова Елена Геннадьевна (учитель физики и информатики), Матвеева Лариса Александровна (учитель индивидуальных занятий по РСВ и ФПН), Куриганова Анастасия Андреевна (учитель индивидуальных занятий по РСВ и ФПН), Грибас Анастасия Павловна (учитель русского языка и литературы, руководитель школьного отделения Российского движения школьников), Жданова Екатерина Николаевна (педагог-организатор).

Молодые специалисты — Иусова Елена Геннадьевна (учитель физики и информатики), Матвеева Лариса Александровна (учитель индивидуальных занятий по РСВ и ФПН), Куриганова Анастасия Андреевна (учитель индивидуальных занятий по РСВ и ФПН), Грибас Анастасия Павловна (учитель русского языка и литературы, руководитель школьного отделения Российского движения школьников), Жданова Екатерина Николаевна (педагог-организатор).

Педагогическое кредо коллектива школы-интерната — «Каждому ребенку — индивидуальная программа развития и обучения», «Каждый ребенок должен воспринять ровно столько, сколько позволяют ему его возможности».

В ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» создана материально-техническая база, позволяющая вести образовательную деятельность с применением образовательных технологий. Практически все учебные кабинеты оснащены мультимедийными установками и имеют доступ в Интернет. В школе-интернате функционируют музыкальный и гимнастический залы, компьютерный класс, столовая и швейная мастерские, сенсорная комната, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека.

Школе присвоен статус ресурсного центра и республиканской базовой площадки по инновационному направлению «Внедрение инновационных программ индивидуального обучения».



ГБОУ Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» — победитель конкурсного отбора на лучшую программу развития с получением премии некоммерческой организации «Фонд развития верботонального метода» (конкурсный отбор специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 1-го и 2-го видов, реабилитационных центров). Победитель в рейтинговом конкурсе по отбору субъектов Российской Федерации на поставку оборудования по распоряжению Президента России в рамках федеральной целевой программы «Дети России» и конкурса профильного обучения в номинации «Лучшая программа по профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья» (проект «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся с нарушением слуха как условие их социализации»). Основная цель — помочь воспитанникам обрести веру в себя, в свои силы. С 2007 по 2016 год школа выиграла десять грантов!



Коллектив школы твердо уверен в том, что интерес к учебе не появится, если в школе не будет ощущаться атмосфера тепла и домашнего уюта, создать которую помогает разноплановая внеучебная деятельность. Программы урочной и внеурочной деятельности, внеклассной работы имеют концентрический формат, это предполагает, что часть учебного материала повторно изучается во второй половине дня, но с разной степенью глубины и с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка. Девиз школы-интерната — «**Необучаемых детей нет!**».

В школе работает 44 объединения дополнительного образования. Руководители объединений ориентируются на индивидуальные особенности учащихся. Каждый ребенок индивидуален и неповторим, и задача педагогов — помочь ребенку найти свою зону успешности («Лучший спортсмен», «Мастер кулинарных дел», «Мастер золотые руки», «Знаток компьютера»).



Педагоги школы-интерната совместно с родителями делают все, чтобы дети, несмотря на свой недуг, стали полноправными членами общества, нашли свое место в жизни, получили полноценное образование и социальные навыки.

За 15 лет существования школы-интерната не допущено выбытия детей без уважительной причины, нет второгодников, все выпускники успешно сдают выпускные экзамены. Воспитанники — участники мероприятий, соревнований разного уровня и масштаба, получено большое количество грамот, дипломов, медалей, сертификатов. Воспитанники и выпускники школы-интерната не первый год активно участвуют в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», занимая призовые места.

С 1 сентября 2016 года ГБОУ РХ «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» стало опорной площадкой Российского движения школьников (РДШ). С вступлением в РДШ ребята получили большой бонус: наравне со здоровыми сверстниками они участвуют в едином общероссийском школьном содружестве. Благодаря проводимой работе по участию обучающихся в РДШ, ребята два года подряд участвовали в ежегодном Зимнем фестивале Российского движения школьников в г. Москве.

За годы существования школы-интерната в большую, самостоятельную жизнь вышли десятки ребят, которые не только продолжили свое обучение в средних и высших образовательных учреждениях, но и успешно закончили их: ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», Новокузнецкий гуманитарно-технический колледж-интернат, ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум», ГБПОУ РХ «Училище (техникум) олимпийского резерва», КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный технический университет», Новосибирский государственный педагогический университет.

Выпускница школы-интерната и ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный технический университет» Колеватова Екатерина Евгеньевна в 2018 году заняла достойное место в коллективе школы-интерната в должности педагога дополнительного образования, помогая педагогическому коллективу обучать и воспитывать нынешних воспитанников.



Систематически проводится работа в школе-интернате по здоровьесберегающему аспекту. В школе реализуется целевая комплексная программа охраны здоровья обучающихся, воспитанников «Мир здоровья» на 2015–2020 гг.

Со дня существования школы функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Багульник», для детей с нарушениями слуха и здоровых сверстников. Лагерь успешно прошел многолетнее испытание и был неоднократно отмечен благодарственными письмами, грамотами, дипломами. С 2009 г. открыта на базе школы Республиканская летняя школа юных избирателей «Право выбора». С 2013 г. школа-интернат сотрудничает с некоммерческим благотворительным фондом «Мир искусства», которым руководит Тетерин Владислав Михайлович.

«Летняя школа искусств» этого фонда проходит в Хакасии на курорте озера Шира (2 сезона), позволяя ребятам ОВЗ из разных уголков нашей родины не только повышать свое театральное-музыкальное мастерство, но и оздоравливаться, социализироваться, приобретать новых друзей.



По итогам оздоровительного сезона 2013 года, в республиканском конкурсе «Лучший оздоровительный загородный лагерь» школа-интернат заняла I место с программой «Мир без границ» (лагерь «Рассвет» — 2 сезона). Учащиеся школы-интерната круглогодично охвачены оздоровлением, отдыхом и санаторно-курортным лечением в загородных лагерях и санаториях («Туманный», «Анапа», «Тесь», «Шира»). В результате за все время существования школы не было выявлено случаев правонарушений, употребления алкогольных и наркотических средств, табакокурения, самовольных уходов, травматизма, суицидов.

Школа является федеральной стажировочной площадкой «Распространение в Республике Хакасия современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями

здоровья, и детей-инвалидов». «Слухоречевой Центр» на базе школы-интерната оказывает социально-психолого-педагогическое сопровождение семей с неговорящими детьми дошкольного возраста Республики Хакасия.

По итогам педагогической деятельности коллектив школы-интерната — лауреат всероссийских конкурсов «Управление современной школой» в номинации «Ресурсный подход в управлении образовательным учреждением» и «Школа здоровья — 2019», победитель конкурсного отбора проекта «Дорогу осилит идущий» и «Маленькие шаги к большому чуду» Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

ГБОУ Республики Хакасия «Школа-интернат для детей с нарушениями слуха» дважды (2016, 2018) становился лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая школа-интернат».



Успехи школы были бы невозможны без участия шефов-наставников в обеспечении материально-техническими ресурсами, в организации и проведении летних оздоровительных кампаний. Это **Верхотуров Максим Владимирович**, директор ООО «Власта», Любимова Людмила Владимировна, генеральный директор ООО «Власта Инвест», Верхотуров Владимир Михайлович, директор ООО «Абакан Строй Инвест», **Рудич Владимир Александрович**, генеральный директор ООО «Группа охранных бюро «Барс», сопредседатель совета партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», полковник милиции в отставке, председатель Хакасской региональной спортивной организации «Федерация пулевой стрельбы», Безлепкина Любовь Петровна, генеральный директор ОАО «СИЛУЭТ», председатель ХРОО «Союз женщин Республики Хакасия».



Школа начала свою работу и продолжает по сей день под девизом «Все состоит из каждого».

«Гимназия № 1»

г. Ангарск, Иркутская область

ВПЕРЕД, К НОВЫМ БЕРЕГАМ!



Раевская Людмила Владимировна
Директор МБОУ «Гимназия № 1».
Заслуженный учитель РФ, отличник образования РФ, отличник здравоохранения СССР, почетный гражданин города Ангарска. Награждена знаком отличия «За заслуги перед Иркутской областью», Почетной грамотой Законодательного собрания Иркутской области (2019).

Гимназии 27 лет! Сегодня с уверенностью можно сказать: это путь свершений и побед по лестнице успеха. И это потому, что гимназический коллектив, объединенный общими идеями, стремлениями к поиску всего нового, к достижению самых высоких целей, стал командой профессионалов-единомышленников, устремленной вперед, к новым берегам!

Гимназия выпустила 138 золотых и серебряных медалистов, выростила победителей и призеров региональных и российских предметных олимпиад, лауреатов региональных и российских творческих детских конкурсов: вокальных, фольклорных, танцевальных, поэтических, прикладного творчества.

Инновационная деятельность представлена на федеральном и региональном уровнях:

- региональная пилотная площадка опережающего ФГОС;
- региональная педагогическая площадка ГАУ ДПО ИРО по теме «ОРКСЭ и ОДНКНР в целостном образовательном пространстве духовно-нравственного развития и воспитания школьников»;
- федеральная базовая (опорная) площадка по направлению: «Проектная деятельность как инструмент оценки метапредметных результатов освоения ООП ООО»;
- региональная стажировочная площадка по реализации дорожной карты развития кадрового потенциала системы образования Иркутской области в условиях внедрения профессиональных стандартов.



Педагогическая сущность управления гимназией состоит в том, чтобы все время видеть ребенка. Это возможно при таком подходе, который предполагает взаимодействие, сотрудничество и организацию совместной деятельности всех участников образовательного процесса. В определении задач развития современного образования и его реформирования приоритетное место занимают вопросы качества. Качество образования — это не только соответствие знаний учащихся государственным стандартам, но и успешное функционирование самой гимназии, деятельность каждого педагога и администратора в направлении обеспечения качества образовательных услуг. В связи с этим в гимназии разработана и успешно реализуется Программа управления качеством образования, создана модель системы оценки качества. В центре гимназического образования — формирование человека. Поэтому педагогический коллектив видит свою цель не только в формировании системы знаний, умений, навыков, но и в формировании готовности к самоопределению в нравственной, интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой, трудовой сферах деятельности, в развитии индивидуальности каждого ученика и воспитании его как субъекта социализации.

Гимназия, — а это педагоги, обучающиеся, их родители — стремится создать свою социокультурную среду, обогащать образ жизни детей. Образование организуется не по модели «изоляции от социума», а по модели «включения в социум». Дошкольное отделение можно считать стартовой площадкой для успешного обучения и социализации.



Ученическое самоуправление

На протяжении ряда лет 96–98 % детей готовы обучаться в условиях инновационного учреждения. Начальная школа обеспечивает простор разнообразной детской деятельности и инициативы, в том числе добровольной общественной, где царит разновозрастное взаимодействие. Педагоги начальных классов стараются не столько готовить детей к требованиям гимназии, сколько гимназию приспособить к нуждам ребенка и специфике его социального становления.

Гимназический опыт (опыт взаимопонимания, совместного действия) помогает осваивать те законы, по которым живет взрослый мир. Передача этого опыта происходит всей атмосферой, укладом жизни гимназии, сколько гимназию приспособить к нуждам ребенка и специфике его социального становления.

зии, нормами, по которым она живет. И именно от взрослых — педагогов, родителей — зависит, какой опыт ребенок присвоит себе.

Традиции — это то, чем сильна гимназия, то, что делает ее неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

А учат гимназистов 85 учителей — воспитатели, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования — профессионалов первой и высшей категории (82 %). 62 педагога награждены отраслевыми наградами. Среди них 2 заслуженных учителя РФ, отличники образования РФ, почетные работники общего образования РФ, награжденные Грамотой Министерства образования РФ.

Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах и побеждают. Свой опыт педагоги представляют, тиражируют на муниципальном, региональном, российском уровнях: за два года 29 статей, 62 мероприятия в рамках реализации ФГОС. В образовательной деятельности используют проектные, исследовательские технологии, технологии проблемного диалога, дебаты и др.

МБОУ «Гимназия № 1» — обладатель званий «Образцовое образовательное учреждение Приангарья», «Лучшая гимназия России», победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений — 2017 и Всероссийского конкурса «Школа здоровья — 2016». В 2016 году вошло в Лигу лидеров России.



В гимназии созданы условия для формирования и развития проектно-исследовательских умений обучающихся, выстроена система работы.

Проявлять свои индивидуальные особенности юные дарования начинают еще в дошкольном отделении гимназии «Улыбка». На этом этапе важным является их выявление и поддержка. Для этой цели существует программа «Успех», которая представляется особенно актуальной в условиях введения новых образовательных стандартов.

Участие гимназистов 1–4-х классов в деятельности кружка «Я — исследователь» позволяет педагогам выявлять интересы обучающихся, развивать познавательные способности, сформировать мотивацию на достижение поставленной цели.

В 5-х и 6-х классах создаются условия для творческих проектных мастерских, где осуществляется разновозрастное сотрудничество. Уже несколько лет активно реализуется авторский локальный инновационный проект «Проектная деятельность обучающихся на этапе предпрофильной подготовки».



Защита проектов

Выполнение индивидуальной проектной или проектно-исследовательской работы обязательно для каждого гимназиста 7-х, 8-х классов, а в 9-х разработано Положение об итоговом индивидуальном проекте. Психологическое сопровождение осуществляется через следующие виды работы: психологическая подготовка к освоению начал научной и проектной деятельности, знакомство с алгоритмом проектной деятельности через групповые занятия и индивидуальное консультирование.



Тренинг у психологов

Результаты экспертной и рефлексивной самооценки показывают, что проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции, развитию информационной, коммуникативной, регулятивной и познавательной компетентности.

В старшей школе развитие метапредметных умений осуществляется посредством профессиональных проб. Профессиональные пробы осуществляются на предприятиях, в учреждениях и организациях города и областного центра. База предприятий и организаций для проведения профессиональных проб формируется с учетом профилей обучения, на основе соглашений о сотрудничестве. Учащиеся знакомятся с работой представительства МИДа, суда и прокуратуры, налоговой инспекции, департаментов городской администрации и т. д.

Удовлетворенность учащихся результатом профессиональных проб составляет 92–96 %. Старшеклассники лучше ориентируются на рынке труда, имеют объективные знания о профессиях, они более самостоятельны и адекватны при выборе профессии. Совпадение профессионального выбора выпускников с профилем гимназического обучения в последние три года составляет 83–87 %.

В становлении личности гимназиста, в развитии его творческих способностей неоценимую роль играет художественно-эстетическое отделение гимназии.

Педагоги дополнительного образования прививают любовь к искусству, воспитывают чувство прекрасного, формируют человека высокой нравственности и патриотизма. Гордостью гимназии является поэтическая студия «Проба пера», руководителем является член Союза писателей России Ольга Александровна Гизатулина — ангарская поэтесса. Стихи гимназистов опубликованы в поэтических сборниках «Мой край — Ангарск, Сибирь, Байкал!», 37 авторов — учащиеся гимназии. В сборник «Светлые улицы, юные лица», посвященный 65-летию города, вошли 15 авторов-гимназистов.

К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в гимназии открыта галерея Славы. Все материалы галереи сопровождаются стихами ребят. Они выразили отношение к неприкасаемым фактам истории России, единству народов, славе русского солдата. Галерея стала символом патриотического воспитания гимназии.

Поэты-гимназисты — участники городских и областных конкурсов чтецов-поэтов и всегда — победители!

В гимназии систематически проводится изучение социального заказа на образовательные услуги. Количественный анализ исследования социального заказа родителей на образование детей позволил определить ранг основных задач. На первом месте в списке главных задач — обеспечение обучающихся глубокими прочными знаниями, на втором — нравственное воспитание, на третьем — задача социализации — воспитание активной личности с четкой жизненной позицией.

И эти задачи успешно реализуются. Это доказывают наши выпускники: результаты государственной итоговой аттестации высокие, поступление в вузы на бюджетной основе 97–98 %, заканчивали и учатся в настоящее время в лучших вузах Санкт-Петербурга, Москвы, Томска, Новосибирска, Екатеринбурга. Среди выпускников — юристы, врачи, менеджеры, бизнесмены и учителя. Педагоги художественно-эстетического отделения и воспитатели помогли реализоваться многим выпускникам. Среди них актеры, музыканты, певцы, уже известные в России. Гимназию выпускники помнят и любят. «Школа для нас — это не только институт социализации, но и истина, согласно которой человек поднимается, восходит к самому себе», — эти слова являются эпитафией к работе педагогов по внедрению ФГОС в образовательное пространство гимназии как средство обеспечения системно-деятельностного подхода к обучению и воспитанию и достижения новых образовательных результатов. А это требует постоянного совершенствования педагогического мастерства, сохранения и приумножения традиций гимназии, укрепления общественного статуса гимназии — дальнейшего следования принципам педагогики успеха, а значит «Вперед, к новым берегам!».



Профирибы

«Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области»

Школа распахнула свои двери для первых учеников 1 сентября 1982 года. Школа № 17 города Волжского носит имя Клары Нечаевой, летчицы, героически погибшей во время Великой Отечественной войны (17 сентября 1942 года) под небом Сталинграда.

Сегодня средняя школа № 17 им. К. Нечаевой — это современное учебное заведение с передовыми технологиями образования, многолетними традициями и огромным профессиональным опытом.

В настоящее время школа успешно реализует программы профильного обучения по русскому языку, математике, обществознанию, физике для учеников старшей ступени обучения.

Образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные педагоги, среди которых отличники народного просвещения, заслуженные учителя РФ, обладатели гранта Президента РФ, отличники народного образования. Награждены: почетными грамотами Минобрнауки РФ, почетными грамотами главы администрации Волгоградской области и почетными грамотами Волгоградской областной думы.

Педагогическим коллективом МОУ СШ № 17 разработана и защищена авторская технология «Сократические странствия», посредством которой обеспечивается тьюторское сопровождение обучающихся. В данное время коллектив работает в статусе двух региональных инновационных площадок «Модель тьюторского сопровождения в образовательном комплексе (детский сад — школа)» и «Формирование финансовой грамотности учащихся в условиях современного образования» и стажировочной площадки по работе с детьми с ОВЗ с нарушением зрения.

Для детей с ОВЗ оборудованы кабинеты психологической разгрузки, с ними работают психолог и логопед. Эти дети успешно социализируются.



**Вецель
Наталья Викторовна**
Директор МОУ СШ № 17.
Награждена Почетной грамотой министерства образования, представлена в книге «Женщины Поволжья» (Федеральная программа «Женщины Великой России»).

Педагогический коллектив школы под руководством Н. В. Вецель — обладатель премии Президента РФ в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (1 млн руб., 2006), премии губернатора Волгоградской области, одержав победу в областном конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (500 тыс. руб., 2009). Школьный проект «КОД» («Калейдоскоп Отличных Дел») стал победителем Международного открытого грантового конкурса «Православная инициатива» (2015, 2016) в номинации «Духовно-нравственное развитие личности ребенка»; проект «Модель индивидуализации внеурочной деятельности учащихся посредством технологии «Сократические странствия» в пространстве социокультурного комплекса «Созидание» выиграл грант Министерства образования и науки РФ в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы. В 2018 году проект «Мой путь» стал победителем конкурсного отбора Министерства образования и науки РФ в рамках реализации мероприятия «Субсидии на выполнение мероприятий по поддержке инноваций в области развития и модернизации образования» в номинации «Воспитательные практики в культурном, историческом и экономическом контексте региона» (2 млн руб.). В том же году школа победила в конкурсе по благоустройству школьных дворов «Зеленый парус». Несколько лет силами педагогов школы реализовывалась программа «Школа — социокультурный центр микрорайона».



Ежегодно на базе школы проводится большое количество курсов и фестивалей. Практику своей работы учреждение систематически транслирует педагогическому сообществу не только города, области, но и страны в целом.

МОУ СШ № 17 оснащено современным оборудованием, необходимым для осуществления качественного образовательного процесса.

В школе созданы творческие коллективы под руководством педагогов дополнительного образования, которые уже достигли высоких результатов: вокальный ансамбль «Солнечная капля» (лауреат I степени Всероссийского фестиваля «Отражение души», лауреат I степени Международного конкурса «Музыкальная губерния»); театральный коллектив «ЭКО-ШОК» занял 3-е место на областном фестивале детских театральных коллективов «Памяти павших будьте достойны».

За последние пять лет 36 выпускников окончили школу с золотой медалью, из них 16 человек в 2017/18 учебном году получили медаль «За особые успехи в обучении», дав самое большое количество медалистов среди школ города.

Выпускники школы получают дальнейшее образования в престижных вузах не только области, но и страны. Примечательно, что 13 выпускников школы продолжили обучение в педагогических вузах и вернулись работать педагогами в родную школу.

По итогам карты результативности, рейтинг МОУ СШ № 17 считается одним из самых высоких среди школ города.

«Чукотский окружной профильный лицей»

г. Анадырь



**Самыгина
Вера Викторовна**
Директор ГАОУ Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей». Награждена почетными грамотами Департамента образования, культуры и спорта ЧАО, председателя Правительства ЧАО; благодарностями Департамента социальной политики ЧАО, Департамента образования, культуры и спорта ЧАО, Федерации развития образования, губернатора Чукотского АО. Отмечена почетным нагрудным знаком А. С. Макаренко (свидетельство от 13.03.2018), медалью «Система образования — 2017: передовой опыт образовательных организаций».



Лицей — это школа жизни, которая готовит нас к самостоятельности, при этом развивает нас творчески и духовно. Мне ничего не мешает сказать, что наш лицей — прекрасное, замечательное, вдохновляющее место для учебы и воспитания...

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» создано 1 июля 2010 года.

На протяжении девяти лет лицей занимает и удерживает I место в ранжированном списке общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа, подготовивших победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, с учетом обладателей сертификатов, призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учреждение занимает I место в списке общеобразовательных учреждений Чукотского автономного округа по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. ГАОУ «Чукотский окружной профильный лицей» включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2017, 2018). Лауреат-победитель открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций (2017), участник Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества» в номинации «Наставничество в образовании и кружковом движении», всероссийского проекта «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации» (2018).



Чукотский окружной профильный лицей — особое учебное заведение, с неповторимой обстановкой, с семейной атмосферой и высококачественным обучением.

— Я учился и в других учебных заведениях, в других городах, поэтому могу сравнить лицей с ними. По уровню знаний другие мои школы, которые находятся не на Чукотке, что важно, и лицей — находятся на одном уровне...

— Лицей — место новых знаний и друзей... — так отзываются обучающиеся лица о своем образовательном учреждении.

В Лицей принимаются дети, проживающие на территории Чукотского автономного округа. Миссия Лицея — создание психолого-педагогических и организационных условий, способствующих личностной самоактуализации и будущему профессиональному самоопределению обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей. Образовательное учреждение обеспечивает выравнивание возможностей прав граждан в получении качественного общего образования независимо от места проживания в Чукотском автономном округе.

— Мы идем в лицей, думая о своем будущем. Лицей — место, где не только учатся, но и саморазвиваются, можно найти себя в каком-то деле, возможно, связанном с будущей профессией. — Мне очень нравится, что в лицее есть профильное обучение и я могу выбрать профиль, который мне по душе.



Начиная с 2011 года Лицей выпустил 416 учеников, 80 % из которых поступили в высшие учебные заведения. Одно из главных преимуществ Лицея — профильное обучение. Ребенок может сам выбрать, по какому пути ему пойти в соответствии со своими предпочтениями. Профильное обучение позволяет учащимся углубленно изучать предметы, которые им интересны и понадобятся для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях. Большое внимание в учреждении уделяется профориентационной работе, позволяющей выявлять профессиональные склонности и интересы обучающихся.



— Лицей для меня — дом. Не потому, что я живу здесь, а потому, что здесь любят и ждут, здесь всегда помогут и поддержат... В стенах лицея всегда тепло, светло и уютно...

— Лицей — это целый мир, в котором мы живем... Здесь в нас пытаются развить как можно больше способностей и умений, привить много положительных качеств...

— В лицее учатся особенные дети, именно он делает их таковыми: со своими правилами, традициями, праздниками и учебой. Здесь никогда не бывает скучно, жизнь идет полным ходом!

Чукотский окружной профильный лицей реализует различные формы и технологии выявления и обучения одаренных детей. В пространстве Лицея успешно реализуются программы «Одаренные дети», «Готовимся к государственной итоговой аттестации», создано и успешно действует научное общество лицеистов «Инноватика». Учреждение выступает куратором окружных мероприятий. На базе Лицея ежегодно проводятся: интеллектуальный форум «Умники и умницы», окружная молодежная гуманитарная конференция, окружная дистанционная олимпиада «Среди двух океанов», окружной интеллектуальный телевизионный фестиваль «Умники и умницы», экологическое движение «Сделаем вместе!», конкурс «Учитель года».

Начиная с 2013 года учащиеся Лицея — постоянные участники всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России». Благодаря своей победе в телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы», выпускник лицея 2018 года стал студентом МГИМО. Учащиеся Лицея успешно проходят конкурсные отборы и становятся участниками образовательных программ на базе Образовательного центра «Сириус» Образовательного фонда «Талант и успех» (г. Сочи). В 2018/19 учебном году участниками образовательных программ стали 3 учащихся Лицея.



— Какие же они, учителя? Я считаю их невероятными! Профессия преподавателя сложна, требует умения общаться с детьми, располагать к себе, учителя полностью отдают себя работе, дарят нам ценные знания и основы морали.

— Я училась в разных школах, и в каждой были хорошие преподаватели. Но самые лучшие работают в лицее. Они досконально знают свой предмет, никогда не оставят ученика, который что-то не понял, а помогут и все объяснят.

— Наши учителя не только профессионалы своего дела, но и хорошие психологи, воспитатели и просто увлеченные своим делом люди.



Лицей — коллектив единомышленников, более 90 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 70 % учителей — победители различных профессиональных конкурсов. Средний возраст педагогического коллектива — 45 лет. Более 30 % учителей — получателям грантов выплачивается стимулирующая надбавка за высокое педагогическое мастерство. 15 педагогов Лицея (64 %) являются членами

предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий, заданий ГИА. 4 педагога Лицея (16 %) — председатели предметных комиссий по проверке заданий ЕГЭ и ОГЭ.

— У нас в лицее есть традиция — выпускники разных лет присылают видеобращения к лицеистам и учителям. В такие моменты гордость переполняет и за лицей, и за учителей...
— Самым запоминающимся для меня стало мероприятие «Посвящение в лицеисты». Только представьте: большое помещение, в котором развешены гирлянды и горят свечи, лицеисты сидят кругом и слушают рассказы 11-классников о традициях лицея, об учителях, поют песни под гитару. Тогда я была самым счастливым человеком!

Чукотский окружной профильный лицей имеет свои традиции: день лицеиста, вечер знакомств «Свечка», видеоприветы и поздравления выпускников, выезд за город на сопку Михаила, день самоуправления и многие другие. Каждый ученик принимает участие в самых разнообразных лицейских мероприятиях, что помогает ему раскрыться и развивать свои таланты. «Держайте! Вы талантливы!» — девиз лицея. Стало доброй традицией и обучение в Лицее ученических династий.

С учетом интересов ребят в Лицее функционирует система дополнительного образования, включающая в себя работу различных кружков и секций (творческой направленности — вокальная, хореографическая, фотостудии; интеллектуально развивающие — английский язык, проектная деятельность и другие).

В связи с особыми климатическими особенностями Чукотки, учащиеся Лицея нуждаются в дополнительной физической нагрузке. Для желающих организованы секции по волейболу, баскетболу, вольной борьбе, карате-кёкусинкай-до, хоккейная команда.

Более половины учащихся являются представителями коренных малочисленных народов Чукотки, поэтому важное значение в воспитательной работе Лицея имеет сохранение самобытности национальной культуры, традиций, обычаев, особенностей языка, способствующих духовному и нравственному развитию лицеистов. Кроме внеурочных мероприятий (праздники, концерты, встречи с интересными людьми Чукотки, выставки, часы краеведения, посещение выставок и музейных экспозиций) для ребят организована студия национального танца, изучается курс «Языки и культура народов Чукотки».

В Лицее создана единая информационная база, новостная лента сайта учреждения, которая отражает полномасштабную жизнь учреждения.



— Лицей научил меня верить в свои силы и не бояться открываться людям...
— Лицей преподавал мне бесценные уроки — уроки знания, собранности, сосредоточенности и дисциплины и умения преодолеть себя... Лицей помог мне стать взрослее!
— Я очень благодарна каждому члену нашей лицейской семьи! Благодаря лицейской семье я стала умнее, сильнее, обрела все то, чего мне так не хватало! Я люблю свой лицей и очень буду скучать! Спасибо тебе, лицей, за все! Уже в августе я жду новый учебный год, жду встречи с лицейскими друзьями, с любимыми педагогами. Учеба здесь тяжелая, но приносит массу удовольствия и дает уверенность в себе...
— Очень приятно осознавать, что где-то есть такое прекрасное место. Лицей — место, где, как мне кажется, я стал тем, кто я есть. За три с половиной года в лицее я много испытал и прочувствовал много разных эмоций, хороших и плохих. Но эти годы сделали меня сильнее и умнее. Я счастлив, что учусь в лицее!
— Когда ты становишься учеником лицея, он заполняет твоё сердце, и этого не избежать...

«Воткинский лицей»

г. Воткинск, Удмуртская Республика

Воткинский лицей: достигая максимума

Достигая максимума — словосочетание, ставшее рефреном в деятельности Воткинского лицея. Как известно, тот, кто хочет, — ищет возможности, кто не хочет, — ищет причины. Директору МБОУ «Воткинский лицей» О. В. Стрелковой оно подходит на сто процентов.

Она не говорит о проблемах, она их решает, используя любые возможности привлечения внебюджетных источников для развития лицея — одного из лучших образовательных учреждений Удмуртии и России. И это не просто слова, они подтверждаются успехами педагогов и учеников образовательного учреждения на протяжении четверти века.

К 25-летию юбилею лицей подошел с великолепными результатами. В ноябре 2017 года стало известно, что созданное под эгидой лицея из числа родителей добровольное Некоммерческое партнерство «Лицейский союз» получило президентский грант в размере 500 тысяч рублей на организацию STEM-центра. Новые возможности позволяют развивать у детей навыки в области робототехники и 3D-моделирования.

Одним из ярких направлений в деятельности образовательного учреждения является сотрудничество с международной организацией AFS. За 6 лет в лицее прошли обучение школьники из ряда зарубежных стран. Получают образование за границей и лицеисты. В 2017 году ученица 11-го класса, ставшая победительницей международной викторины, была награждена поездкой в Словакию. А в мае 2018-го лицей подписал договор о сотрудничестве со словацкой гимназией им. Яна Магина (г. Врбов). Теперь не только дети, но и педагоги лицея будут участвовать в программе по обмену, в том числе читая лекции в Словакии. Учителя и администрация лицея также активно знакомятся с опытом лучших образовательных учреждений разных стран. За 2017/18 учебный год педагоги побывали на международных конференциях в Москве, Армении, в STEM-экспедиции в Германии.

В целом за 25 лет работы лицей окончили более 2 тысяч выпускников, в т. ч. 310 золотых и серебряных медалистов. Ежегодно педагоги лицея обеспечивают высокое качество знаний учащихся, что подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации и победами на городских, республиканских и всероссийских олимпиадах.

Еще одним ярким достижением стала серебряная победа лицея на Всероссийском конкурсе «Успешная школа», организованном «Учительской газетой». Педагоги, старшеклассники и администрация лицея представили направление, в котором работают последние пять лет, — организация учебного процесса в старшей школе по индивидуальным учебным планам и программам. В рамках этой деятельности в лицее успешно развивается институт тьюторства. Наградой за второе место в конкурсе стал грант от издательства «Русская школа».



**Стрелкова
Ольга Валерьевна**
Директор МБОУ
«Воткинский лицей».

Кандидат исторических наук,
заслуженный работник
образования Удмуртской
Республики, почетный
работник общего образования
Российской Федерации.

МБОУ «Воткинский лицей» — лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лучшая образовательная инновационная организация», занесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2012 и 2016), дважды победитель национального проекта «Образование», лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2015). Наступивший 2018/19 учебный год вновь преподнес приятные сюрпризы. Воткинский лицей стал победителем в номинации «Лучшее обеспечение сохранности и учета документов» городского конкурса, посвященного 100-летию Государственной архивной службы и в связи с 95-летием архивной службы Удмуртской Республики. А на исходе 2018 года птицей счастья прилетела еще одна новость: Воткинский лицей победил в конкурсе Фонда Рыбакова «ТОПШкола». Проект «Лицейский медиацентр как элемент образовательного пространства школы и среда для формирования навыков XXI века» признан одним из лучших в номинации «Малые города». Тема проекта оказалась интересна экспертам, впрочем, как и шаги по его реализации. За победу в конкурсе Воткинский лицей получит 700 тысяч рублей.

Все эти достижения подтверждают, что Воткинский лицей во всем стремится достичь максимума. А результаты вдохновляют педагогическое и родительское сообщества на новые открытия и победы.

«Лицей № 66»



**Небесная
Наталья Николаевна**
Директор БОУ г. Омска
«Лицей № 66». Член Невской
Образовательной Ассамблеи.
Отмечена почетным знаком
«Директор года»
в рамках V Всероссийского
образовательного форума
«Школа будущего» (2016)
и Всероссийского конкурса
«100 лучших школ России»;
обладатель двух памятных
знаков «Эффективный
руководитель» (2017, 2018)
в рамках Всероссийского
конкурса «Образовательная
организация XXI века. Лига
лидеров», проводимого
Невской Образовательной
Ассамблеей. Имеет
многочисленные почетные
грамоты и благодарственные
письма муниципального
и регионального уровня
(департамента образования
администрации г. Омска,
Правительства Омской
области, Министерства
образования Омской области)
за внедрение
в образовательный
и воспитательный процессы
новых технологий, форм
и методов обучения
и воспитания, формирование
интеллектуального,
культурного и нравственного
развития личности. Занесена
на Доску почета Центрального
административного округа
города Омска (2018).

Лицей сегодня — это открытое современное многопрофильное профессионально ориентированное бюджетное общеобразовательное учреждение инновационного типа, расположенное в центре города Омска (ул. Красный Путь, д. 22а), с широким спектром дополнительных образовательных услуг научной, творческой, спортивной, социальной, пропедевтической направленности.

Лицей — первое образовательное учреждение инновационного типа в Западно-Сибирском регионе. Он был создан на базе школы № 66, одной из старейших в городе Омске, которой 19 октября 2017 года исполнилось 80 лет.

Уникальность БОУ г. Омска «Лицей № 66» заключается в строгом академическом укладе школьной жизни, сочетающемся с прочными традициями лицейского образования, ассоциируемыми с пушкинской эпохой, корпоративной составляющей и семейным микроклиматом между обучающимися и педагогами.

Инновационность — неотъемлемая часть деятельности Лицея. На базе учреждения работают несколько методических сообществ, федеральная площадка, кафедра ОмГПУ. Созданные в рамках этих образований проекты — неоднократные дипломанты фестиваля инновационных проектов в системе образования города Омска, Омской области и страны.

Сегодня в Лицее реализуются инновационные проекты: «Школа — Вуз — Предприятие», «Лицей как центр развития одаренных и талантливых детей», «Лицейская лига», «От массового спорта — к спорту высших достижений!», социальные проекты «Тепло души», «Моя вера православная», НОУ «Лицейский мудрец».

Лицей успешно воплощает грантовые проекты. В 2016 году, в канун 300-летнего юбилея города Омска, учреждение стало победителем 100-тысячного муниципального гранта.

Образовательное учреждение успешно развивает сеть платных дополнительных образовательных услуг, приобретая определенную экономическую самостоятельность.

«Каждый ребенок талантлив!» — этот девиз характеризует подход педагогического коллектива к развитию интеллектуальной и творческой одаренности воспитанников.

Лицей № 66 — это проверенные временем традиции качества обучения и воспитания! Это 320 (!) (из них 237 — золотых) медалистов за 27 лет работы лицея (с 1991 по 2018 год).

Это сотни призеров олимпиад — от муниципального до всероссийского и международного уровней.

В 2016–2018 учебных годах обучающиеся продемонстрировали высокие результаты в интеллектуальных конкурсах различного уровня, турнирах, олимпиадах, конференциях. В интеллектуальных конкурсных программах приняли участие 3175 обучающихся (с учетом неоднократного участия отдельных обучающихся), что превышает общее количество учеников Лицея более чем в 2,6 раза. Количество лицейстов, принявших участие во всероссийских конкурсах и программах, увеличилось до 2035, что на 10 % выше прошлогодних показателей.



Награждение лицея № 66 г. Омска. НОА, 2018 год



Выступление младших лицейстов. 2018 год



Награждение победителей Всероссийской олимпиады школьников. 2018 год

За 2015–2018 гг. более 44 % стали победителями и призерами различных интеллектуальных конкурсов всероссийского и международного уровня:

- ✓ Всероссийской олимпиады по биологии для 5–11 классов от проекта mega-talent.com (2016–2018);
- ✓ Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Поиск» (2016–2018);
- ✓ Всероссийского открытого конкурса «Интеллект-экс-пресс» (2016, 2017);
- ✓ XVI–XVII Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку» (2017);
- ✓ Международного чемпионата начальной школы «Вундеркинд» (2016–2018);
- ✓ Международной олимпиады по интеллектуальной собственности (2016, 2017);
- ✓ региональных научных чтений «Моя вера православная» (2016, 2017);

- ✓ Национальной научно-практической конференции с международным участием «Экологические проблемы региона и пути их решения» (2016–2018);
- ✓ многочисленных международных предметных олимпиад: «Кенгуру», «ПОНИ», «Русский медвежонок», «Британский бульдог» (2015–2018) и многих других;
- ✓ XLIX Межрегиональной научно-практической конференции школьников (2017);
- ✓ Кубка Федерации по стиливому каратэ (2016, 2017);
- ✓ Всероссийских соревнований по спортивной аэробике «Звезды аэробики» (2017);
- ✓ первенства СФО по восточному боевому единоборству (2018);
- ✓ Международных соревнований по каратэ: чемпионат Европы (2018);
- ✓ Международных соревнований в Корею Aerobic Gymnastics World Age Group Competitions (2016);
- ✓ Всероссийского многожанрового конкурса-фестиваля детского и юношеского творчества «Энергия звезд» (2018).

В основе педагогической концепции Лицея — успешная учеба каждого ребенка. Использование педагогами современных технологий, среди которых информационно-коммуникационные, практико-ориентированные, когнитивно-личностные, проектные, позволили Лицею войти в десятку лучших школ города Омска по итогам регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников и результатам ЕГЭ за период 2016–2018 гг. Ежегодно выпускники Лицея получают высокие баллы на ЕГЭ, в том числе и 100 баллов: в 2018 году 49 % одиннадцатиклассников получили 80 и более баллов по различным предметам на ЕГЭ.

В течение 27 лет Лицей успешно реализует модель ранней профилизации по физико-математическому, технологическому, химико-биологическому, естественно-научному, социально-экономическому и спортивно-социальному профилям обучения. Традиционно более 92 % лицеистов избирают будущую профессию в соответствии с профилем обучения в Лицее.

Тесное сотрудничество с представителями профессорско-преподавательского состава вузов города Омска: ОмГПУ, ОмГМУ, ОмГУ им. Ф. М. Достоевского, ОмГТУ — дает возможность выпускникам Лицея занимать лидирующие позиции при поступлении в высшие учебные заведения не только г. Омска, но и столичные. По итогам 2016–2018 гг. 96 % лицеистов-выпускников поступили в вузы (23 % — в вузы Москвы, С.-Петербурга), из них 85 % — на бюджетные места. Многие выпускники лицея продолжают обучение за рубежом.

На базе Лицея успешно работает кафедра ОмГПУ.



Открытие музея

Лицеисты успешно зарекомендовали себя в МГУ имени М. В. Ломоносова, МГТУ им. Н. Э. Баумана, университете «Синергия» при Президенте РФ. Высококвалифицированные педагоги подготовили сотни успешных выпускников, среди них: выдающиеся ученые, дипломаты, военачальники (генералы), доктора, педагоги, художники, актеры, спортсмены. Гордостью лицея являются: Анатолий Иванович Антонов — известный российский дипломат, чрезвычайный и полномочный посол Российской Федерации в Соединенных Штатах Америки с 21 августа 2017 года, доктор педагогических наук Светлана Анатольевна Боброва, знаменитая гимнастка Галима Ахметкареевна Шугурьева и многие другие.

За многие годы в учреждении сложилась эффективная система воспитательной работы, направленная на развитие творческого, социального и личностного потенциала лицеистов.



Творческие коллективы лицея № 66



Лицейский ансамбль «ТоТеМ»

Лицей имеет свой гимн, флаг, эмблему, клятву, этическую декларацию, кодекс чести.

Лицей дал старт многим проектам. Например, интеллектуальный марафон «Молодо-зелено», творческий фестиваль «Минута славы», «День В. Вольховского и А. Горчакова», получивший название в честь первых медалистов Царскосельского лицея. А командная интеллектуальная игра «Золотая голова» признана уникальной в городе Омске.

Одна из ярчайших страниц в истории Лицея — создание лицейского театра, который в настоящее время вырос до Муниципального драматического лицейского театра, о котором знают в стране.

На базе Лицея работает ансамбль современного танца «ТоТеМ» — лауреат многочисленных региональных и всероссийских фестивалей и конкурсов.

Лицейсты вовлечены в совместное ученическо-студенческое волонтерское движение «Тепло души» и активно его развивают.

С 2016 года, по инициативе Министерства обороны РФ, в Лицее организован и действует отряд «ЮНАРМИИ».

В образовательном учреждении эффективно работает социально-психологическая служба, служба медиации. Разработаны авторские программы психологического обучения лицейстов, программы сопровождения ФГОС.

В Лицее обучаются 1240 человек. Это престижное востребованное образовательное учреждение. По данным независимого исследования оценки удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образования и воспитания, 93 % респондентов дали положительный ответ.

Социальные партнеры активно участвуют в жизни Лицея. Это АТПП «Группа ОША» во главе с депутатом Законодательного собрания Омской области И. В. Веретено, 10 лет эффективно реализующая программу шефского сотрудничества, компания «Омскнефтехимпроект», на базе которой лицейсты ежегодно проходят летнюю производственную практику, а также «Газпромнефть-ОМПЗ», открывший два модернизированных кабинета химии и физики. Омский нефтезавод — не только место для проведения экскурсий, но и лаборатория для учеников естественно-научного и химико-биологического классов Лицея.

БОУ «Лицей № 66» оснащен современным оборудованием, имеет развитую инфраструктуру, богатую материально-техническую, спортивную базы, в том числе свой малый хоккейный центр с тренажерным залом, хореографический зал. В учреждении созданы комфортные условия для работы и отдыха педагогов и учеников.

Потенциал Лицея высок, он динамично развивается, успешно реализуя через свою программу развития «Лицей гражданской идентичности» наиболее значимые стратегии современного российского образования: глобализацию, информатизацию и гуманизацию образовательного пространства.

Лицей успешно участвует в интеллектуальных конкурсных программах, форумах, конференциях всероссийского и международного уровня, входит в международные образовательные ассоциации и союзы.



Участники мероприятия «Доблесть героев России»

Достижения БОУ г. Омска «Лицей № 66»

2016 год: • Внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство № 1198 выдано 10 апреля 2017 года);

• Почетный диплом победителя и медаль Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России» в рамках Международного форума «Инновации и развитие».

• Золотая медаль конкурса «100 лучших школ России» в рамках V Всероссийского образовательного форума «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современного образования в России»;

• Диплом лауреата Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей»;

• Диплом Северо-Западного института управления Президентской академии «За вклад образовательного учреждения в обучение и воспитание выпускников»;

• Благодарность Федеральной службы по интеллектуальной собственности и Российской государственной академии интеллектуальной собственности за подготовку финалиста VIII Международной олимпиады по интеллектуальной собственности для старшеклассников.

2017 год: • Топ-300 по отдельным кодам Общероссийского классификатора кодов экономической деятельности и включено в реестр «Лидер отрасли»;

• Медаль и диплом победителя Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лучший лицей» (2017, 2018), проводимого Невской Образовательной Ассамблеей.

2018 год: • Медаль и диплом «За отличные успехи в области здоровьесбережения участников образовательного процесса» Всероссийского конкурса «Школа здоровья» (Санкт-Петербург);

• Сертификат соответствия международным нормам и российскому законодательству в области качества и надежности образовательных услуг (регистрационный номер РОСС RU.СРП 600042-043) по результатам комплексной независимой оценки, проведенной Центральным органом по сертификации ООО «НИИ социального развития и предпринимательства»;

• Почетная грамота Правительства Омской области коллективу лицея «За заслуги в области образования, внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения».

гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П. У. Федулова

Сегодня гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга — это динамично развивающееся инновационное образовательное пространство. С 2017 года гимназия — инновационная площадка Санкт-Петербурга «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования».

Гимназия дважды (2016, 2017) вошла в топ-500 лучших школ России за высокие образовательные результаты учащихся, внесена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Член Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга, лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья — 2018», призер смотра-конкурса школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Достойные результаты деятельности гимназии обеспечивает стабильный, высокопрофессиональный педагогический коллектив. Многие педагоги имеют почетные звания, награды: звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» — 4; знак «Почетный работник общего образования РФ» — 18; знак «Отличник народного просвещения» — 4; награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации — 12. Неоднократно педагоги гимназии становились победителями конкурса «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО, районного и городского конкурсов педагогических достижений, профессионального мастерства.

В гимназии созданы условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности педагогов и обучающихся.

Передовой педагогический опыт гимназии представляется в рамках Петербургского международного образовательного форума, международных научно-практических конференций «Герценовские чтения» и «Наука и образование в XXI веке», научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья, городской педагогической конференции молодых специалистов «Созвездие молодых» и др.

Эффективность деятельности педагогического коллектива — это достижения учеников. За годы существования гимназии 117 выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении». За последние 3 года в гимназии 259 победителей и призеров олимпиад, 62 победителя таких конференций и конкурсов, как всероссийская научная конференция учащихся «Интеллектуальное Возрождение», Всероссийские гимназические ученические чтения «Конференция победителей», всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии СПбГУ, городская научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку», городской конкурс «Моя родословная», районный конкурс научно-исследовательских работ старшеклассников «Новые имена» и др.

В 2013 году начал свою работу музей «История гимназии. Встречи. События. Судьбы». Ученики гимназии принимают самое активное участие в городском конкурсе «Во славу Отечества», городских историко-краеведческих конференциях школьников «Война. Блокада. Ленинград» и «Старт науки», городском и всероссийском конкурсах юных экскурсоводов школьных музеев, в гражданских и патриотических акциях. Одно из знаменательных событий гимназии — это публикация двух сборников «Моя семья в истории страны».

В 2010 году открылся школьный бассейн, благодаря чему воспитанники школьного спортивного клуба «Марлин» ежегодно становятся победителями и призерами соревнований различного уровня по плаванию, водному поло, синхронному плаванию.

Гимназия активно участвует в международных проектах и конкурсах: проект школьного обмена (Лицей Франсуа Рабле, Медон, Франция), проект «Летняя школа во Франции» (Международная школа AZURLINGUA, Ницца, Франция), Всероссийский конкурс театра и песни на французском языке «Поющий менестрель — 2018», Международный творческий конкурс «Очарование Богемии» (Прага, Чехия).

Девиз гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга — «Двигаться вперед и не останавливаться на достигнутом!». Вперед — воплощение в жизнь намеченных творческих планов.



Спиридонова

Людмила Евгеньевна

Директор ГБОУ гимназия
№ 271 Санкт-Петербурга.

Почетный работник общего
образования РФ, заслуженный
учитель РФ, кавалер ордена
Дружбы, почетный гражданин
Красносельского района Санкт-

Петербурга, председатель
Ассоциации гимназий Санкт-

Петербурга. Мастер спорта
по плаванию, чемпионка

СССР, рекордсменка Европы.

Награждена почетными
грамотами, благодарственными

письмами Государственной
думы РФ, Законодательного

собрания Санкт-Петербурга,
Комитета по образованию

Правительства Санкт-

Петербурга; обладатель знаков

«За гуманизацию образования
Санкт-Петербурга», теркома

профсоюза «За социальное
партнерство с профсоюзом

работников народного
образования и науки РФ».



«Лицей № 1» городского округа город Уфа Республики Башкортостан



**Верёвкина
Елена Васильевна**
Директор МБОУ «Лицей № 1»
городского округа город Уфа.
Почетный работник общего
образования Российской
Федерации, отличник
образования Республики
Башкортостан.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» городского округа город Уфа Республики Башкортостан уникально своей богатейшей историей. Ее начало — 1 мая 1920 года, дата основания опытно-показательной школы Наркомпроса БАССР. В 1933 году школа становится образцовой средней, не имея собственного помещения, меняет адреса, лишь в 1951/52 г. окончательно располагается по адресу Социалистическая, 53/55.

С первых дней своего существования школа с гордостью носила звание образцовой, неустанно следуя святым традициям чести и достоинства. В июне 1941 года, сразу после последнего школьного бала, выпускники, учителя и директор Кондаков С. Н. уходят на Волховский фронт защищать Отечество. В память о не пришедших с войны у школы установлен гранитный обелиск, на нем 59 фамилий. Именно здесь проходит любое торжественное школьное мероприятие, для каждого это — святое место!

Во главе школы на протяжении всей истории стояли высококвалифицированные опытные наставники молодежи, сподвижники педагогического поприща: Яфаева Р. С., заслуженный учитель БАССР, отличник народного просвещения РСФСР (1960–1982); Силантьева В. А. (1982–1986), Горячкина Л. Г., отличник народного просвещения РФ, заслуженный педагог Ленинского района г. Уфы (1986–2001); Арбузова Л. Н., заслуженный учитель РБ и РФ, трижды лауреат премии Сороса (2001–2010). Благодаря их самоотверженному труду, школа занимает достойное место в районе, городе, республике. Среди учителей 87 % имеют высшую квалификационную категорию, многие педагоги награждены отраслевыми наградами и имеют звания «Отличник образования РБ», «Отличник народного просвещения РСФСР», «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный педагог Ленинского района», награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ и РБ.

Учащиеся получают стабильно высокие знания, практически все становятся студентами вузов. Лучшие из лучших побеждают на районных, городских, республиканских олимпиадах.



Лицей № 1 по праву гордится своими выпускниками, среди них:
Саркисов А. А. — выдающийся российский ученый и конструктор, заслуженный деятель науки РФ, профессор. **Слепов Ю. Н.** — полный кавалер ордена Отечественной войны. **Афанасьева Т. Л.** — заслуженная артистка РБ. **Брейтбург В. В.** — старший преподаватель РАМ им. Гнесиных. Педагог по вокалу проекта «Народный артист» на телеканале «Россия», она занималась вокальной подготовкой участников телепрограммы «Две звезды» на Первом канале. **Бенин В. Л.** — декан социально-гуманитарного факультета Башкирского ГПУ им. М. Акмуллы, д. п. н., профессор. **Киекбаев М. Д.** — известный политический деятель и ученый, д. с. н. **Мухаметшин И. Т.** — вице-адмирал, начальник штаба Балтийского флота. **Круль С. Л.** — известный уфимский бард, писатель и краевед. **Мазин М. П.** — известный архитектор, заслуженный строитель РБ. **Перцева Татьяна** — режиссер. **Сакаев И. Р.** — режиссер Российского государственного академического театра драмы им. А. С. Пушкина (Александринского).



Шевчук Ю. Ю. — советский и российский рок-музыкант, автор песен, поэт, актер, художник и продюсер. Основатель, лидер и единственный бессменный участник группы «ДДТ», создатель и руководитель ТОО «Театр ДДТ». Народный артист РБ.

Широко развита сеть дополнительного образования учащихся.

МБОУ «Лицей № 1» на протяжении 8 лет предлагает расширенную предпрофильную и профильную подготовку учащихся, углубленное изучение отдельных предметов, подготовку к обучению в конкретных вузах Республики

Башкортостан — УГАТУ, УГНТУ, БашГУ. В Лицее реализуется предпрофильное обучение, обучение по физико-математическому, физико-химическому, информационно-технологическому профилям. Введены новые программы внеурочной деятельности «Инфологика», «Шахматная школа», «Инфографика», «Веселая информатика в примерах и задачах», «Уроки этики», «Семьеведение» и другие. Ежегодно качество знаний обучающихся составляет 67–68 %.

Лицей оснащен современным учебным оборудованием, позволяющим реализовывать профильное обучение по инженерно-техническому направлению.

В рамках интеграции основного и дополнительного образования, совместно с учреждениями дополнительного образования Ленинского района в Лицее ведется обучение в творческих объединениях по элективным курсам математики, физики, русского языка, информатики и ИКТ, химии. Работают вокальная студия, секции спортивного танца, волейбола, спортивной аэробики, баскетбола, занятия в которых ведут высококвалифицированные педагоги и тренеры.



МБОУ «Лицей № 1» ежегодно принимает участие в конкурсах различных уровней. Награды Лицея: Сертификат лауреата Всероссийской национальной премии «Лучшее образовательное учреждение России», Международная академия общественного признания (2018); дипломы лауреата V Всероссийского фестиваля дополнительного и внеурочного образования (Санкт-Петербург, 2018); V Всероссийского фестиваля-конкурса творческих инициатив «Маленький принц» (Санкт-Петербург, 2018); IV Всероссийского фестиваля инновационных продуктов (Всероссийский конкурс «Новаторство в образовании», номинация «Самый успешный проект в области внедрения информационных технологий в обучении». Санкт-Петербург, 2017); Все-

российского конкурса на лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи, номинация «Оздоровительные лагеря дневного пребывания» (Санкт-Петербург, 2017); Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров», номинация «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования» (Санкт-Петербург, 2017); III Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание гражданина и патриота России в условиях реализации ФГОС» (Всероссийский конкурс образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России». Санкт-Петербург, 2017); Всероссийского конкурса «Использование современных информационных технологий» (2017). Школа признана лауреатом-победителем Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций (2017). Победитель городского конкурса «На лучшую организацию антинаркотической работы» (2017, I место) и городского конкурса агитбригад «За здоровый образ жизни» (2018, I место).

МБОУ «Лицей № 1» сегодня — это современная школа, интересная родителям и детям, которая предлагает весь спектр возможностей для обучающихся и родителей, а также для жителей района и города.

«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Старый Буян»



Галкина Ольга Владимировна
Директор ГБОУ школа-интернат с. Старый Буян. Кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации, доцент факультета экономики, управления и сервиса СГСПУ, член-корреспондент Академии наук социальных технологий и местного самоуправления. Победитель областного этапа акции «Женщина Самарской области — 2010», регионального конкурса «Женщина-директор года» (2012), II Всероссийского конкурса «Женщина-Лидер. XXI век», общественной акции «Признание-2018» м. р. Красноярский в номинации «Лучший директор — 2018». Награждена памятным знаком «Эффективный руководитель» (2017, 2018). Удостоена медалей «За заслуги. Красноярский район», «За вклад в развитие образования», юбилейной медали «90 лет профсоюзу работников государственных учреждений России», юбилейного знака «90 лет Красноярскому району».

В Старом Буяне в 1870 году было выстроено — на средства землевладельца Долгова — здание земской средней школы. В 1901 году школу преобразовывают в двухклассное училище, в котором, по данным за 1902 год, «обучалось 63 мальчика и 41 девочка» (Госархив Самарской области. Ф. 32, оп. 18, л. 121). С 1921 года училище реорганизовано в четырехлетнюю школу, которая в 1930 году становится межколхозной школой работников сельского хозяйства. А в 1941 году изменяет свой статус и преобразуется в детский дом № 18.

В 1965 году по приказу облоно детский дом был расформирован и организована восьмилетняя вспомогательная школа для умственно отсталых детей.

Школа прошла этапы развития от земской средней школы до учреждения, которое занимается обучением, воспитанием, социализацией, а также социально-психологической реабилитацией детей с ОВЗ.

В школе-интернате обучаются 140 детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Из них: 47 % обучающихся — дети-инвалиды, 91 % — дети из малообеспеченных семей, 61 % — из неполных семей, 12 % — дети из приемных и опекунских семей.

В школе-интернате особые ученики. Это дети, развитие которых, в отличие от их сверстников, в какой-то момент стало идти своим путем. Ребята с необычным восприятием мира наделены индивидуальными талантами. Поэтому с этими особыми детьми педагоги школы и работают по-особому, создавая для этого все необходимые условия.

«Они не похожи друг на друга, они такие разные, — рассказывает директор школы Ольга Галкина. — Наши ребята вовсе не беспомощные, они просто другие. Эти дети — новые мазки, штрихи на полотне человечества. Им очень трудно пробиваться через стереотип отношения к ним. И мы призваны облегчить им эту задачу, помочь каждому стать полноценным и полноправным членом этого общества».



Детей отличает ряд особенностей, главная из которых заключается в том, что результатов их обучения и воспитания педагоги ждут достаточно долго.

Для того чтобы получить, «почувствовать» результат, педагогам приходится комбинировать в своей работе различные методы и приемы — как традиционные, так и нетрадиционные.



Все это приводит к тому, что у детей развитие начинает идти своим «особым» путем». В школе есть все условия, необходимые как для обучения, так и для продуктивной творческой деятельности детей. Здесь создана благоприятная среда для развития внутреннего мира ребенка, которая позволяет снять внутреннее психическое напряжение и почувствовать себя счастливым. Благодаря этому для особого ребенка открывается окно в жизнь.

Ученики — неоднократные победители и призеры различных конкурсов.

На протяжении 15 лет в школе реализуется модель коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с задержкой психического развития. Методика стала прорывной для коррекционной педагогики, обеспе-

чив увеличение количества детей, успешно интегрированных в общеобразовательные школы. В рамках пилотной площадки Федерального института развития образования на базе школы-интерната реализуется технология «Развитие речи детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами театрализованной деятельности». Своевременная квалифицированная помощь также обеспечивает дошкольникам возможность начала школьного обучения в нормативные сроки. Опыт педагогов и воспитателей старобуянской школы-интерната высоко оценен учителями общеобразовательных школ. Коллеги отмечают, что сильной стороной коррекционной школы является концентрация на индивидуальности каждого ребенка.

За последние 10 лет в школе-интернате накоплен богатый научно-методический опыт по обеспечению качества образования детей с ОВЗ. Материалы педагогов опубликованы в практическом пособии по овладению мыслительными операциями младшими школьниками с нарушением интеллекта.

С 2014 года получила распространение авторская программа воспитательной работы «ЗОНТ» (здоровье, общение, нравственность, труд) детей с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Эффективность этой работы подтверждается многочисленными наградами воспитанников, участвующих в соревнованиях, творческих конкурсах, фестивалях, предметных олимпиадах среди детей с ОВЗ.

С 2018 года ГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Старый Буян» реализует свою деятельность в статусе региональной ресурсной площадки по обучению детей с ОВЗ. Приоритетное право — быть ресурсно-методической площадкой инклюзивного образования детей с ОВЗ Самарской области — школа получила с учетом накопленного опыта в области реализации эффективных практик по обучению, развитию и социально-трудоустройству воспитанников. За годы работы под руководством директора Ольги Галкиной коллектив школы-интерната добился значительных результатов, став хэдлайнером инновационных процессов инклюзивного образования Самарской губернии. Функции ресурсно-методического центра позволили обеспечить научно-методическое взаимодействие между инклюзивными образовательными организациями на территории Самарской области.

Выпускники с нарушением интеллекта являются социально и профессионально-востребованными на современном рынке труда рабочих профессий.

«Завершая обучение в ГБОУ «Школа-интернат с. Старый Буян», выпускники с ОВЗ не находятся на иждивении, а, получая образование, трудоустраиваются в промышленном и сельскохозяйственном секторах Самарской области и приносят доход государству в виде честно уплаченных налогов», — отмечает Ольга Галкина.



Сфера приложения труда выпускников очень разнообразна. Они успешно осваивают рабочие профессии и трудятся в строительстве, сельском хозяйстве и многих других сферах.

«Достижения коллектива ГБОУ «Школа-интернат с. Старый Буян»: лауреат III Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация, реализующая адаптированные образовательные программы» (Санкт-Петербург, 2017, 2018); победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России — 2018» в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию». В Федеральном электронном реестре «Доска почета России» школа получила Золотой сертификат.

За всеми этими достижениями — долгий и трудный путь, с непрестанными поисками оптимальной модели развития детей, в котором любой, самый маленький шаг вперед ребенка с ОВЗ воспринимается коллективом как момент счастья.

Средняя общеобразовательная школа № 2 Щёлковского муниципального района Московской области

г. Щёлково



**Силантьева
Мargarита Станиславовна**
Директор МОАУ СОШ № 2
ЩМР МО. Почетный работник
общего образования
Российской Федерации,
заслуженный работник
образования Московской
области. Член Общественной
палаты Щёлковского
муниципального района, член
комиссии по аккредитации
образовательных учреждений
Московской области.

История школы начинается в 1890 году, когда в центре города Щёлково для нее было построено небольшое деревянное здание. В 1939 году было возведено первое каменное здание школы. В этот период школа была женской, и когда началась Великая Отечественная война, бывшие ученицы стали сестрами милосердия. С мая 1943 года по январь 1944 года в здании школы формировалась 13-я воздушно-десантная бригада, которая вошла в состав 99-й гвардейской дивизии. После войны занятия в школе возобновились, она стала называться средней школой № 2 города Щёлково. Город рос, строился, увеличивалось количество детей. И в 1981 году коллектив школы № 2 получил из рук строителей символический ключ от нового здания в микрорайоне «Заречный».



Сейчас в школе обучается 1630 учащихся в 55 классах. Ежегодно 10 % выпускников средней школы № 2 награждаются медалью «За особые успехи в учении»; по результатам ЕГЭ 2016 года выпускницы школы Гапонова Юлия и Звягина Александра набрали 100 баллов по русскому языку, а Захарова Влада — по литературе (учитель Лукьяненко В.И. Виолетта Аркадьевна); в 2018 году Рулева Дарья получила 100 баллов по русскому языку (учитель Федотова Ольга Ивановна).

Педагогический коллектив МОАУ СОШ № 2 ставит целью построение адаптивной образовательной модели школы — творческой мастерской как целостной системы, обеспечивающей преемственность гуманитарного образования на всех ступенях образовательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Это повлекло за собой модернизацию системы методической работы, призванной обеспечить непрерывность образования педагогов. Говоря о модернизации, подразумеваются процессы инноватики, вошедшие в жизнь школы.

С 2016 года школа является федеральной инновационной площадкой по преемственности использования инновационных технологий с ДООУ № 63 «Лучик». Осуществляя проектную деятельность, проводятся совместные мероприятия по эстетической направленности. Так же, как и ДООУ № 63, школа № 2 является базой для детей с ОВЗ по зрению.

Педагогический коллектив МОАУ СОШ № 2 ЩМР МО стремится нарабатывать инновационные управленческие и педагогические идеи, которым присущи актуальность, новизна, результативность, образовательная значимость.

Каждая победа, проявление таланта, творчества не остаются в школе незамеченными. Ежегодный праздник «Ученик года» стал для всех участников образовательного процесса очень ожидаемым и запоминающимся.

Высок научно-педагогический потенциал педагогов. Кадровый состав характеризуется высоким образовательным уровнем и профессионализмом: 90 % педагогов имеют высшее образование; 51 % учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию; многие педагоги имеют почетные звания и награды: 4 человека имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»; 3 — «Заслуженный работник образования МО»; 2 — «Отличник просвещения РФ»; 10 — «Ветеран труда». Награждены: Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ — 8 педагогов; Почетной грамотой Министерства образования Московской области — 15 педагогов, Почетной грамотой и благодарностью Московской областной думы — 29 педагогов, медалью «В память 850-летия Москвы» — 3 человека.

Положительное отношение к инновациям нашло воплощение в тренинговых программах, воркшоп-сессиях, ярмарках педагогических идей, традиционно проходящих в школе и за ее пределами.

Учителя и учащиеся школы принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня. В 2018 году педагога признаны победителями IV Международного научно-педагогического форума по музейной педагогике в Нижнем Новгороде, посвященного 100-летию государственной системы детского юношеского туризма и краеведения, в номинациях: «Видеопрезентация экспозиции музея образовательной организации» и «Инновационные формы образовательно-просветительской деятельности музея».

В апреле 2018 года в качестве инновационного направления работы РИП приняли активное участие в квест-игре «Реактор инноваций Подмоскovie» в рамках ММСО-2018 по теме: «Создание временной экспозиции как инновационное направление музейной педагогики».

Ежегодно школа входит в тройку лидеров среди школ Щёлковского района по количеству победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся являются победителями и призерами Международного конкурса научно-исследовательских работ «Большой прогресс», победителями Всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура» и абсолютными победителями Всероссийского конкурса «Обретенное поколение» (научный руководитель Фаизова Л. Х.); 8 учащихся — призеры Международного конкурса научно-исследовательских работ «Старт в науке» (научные руководители Афанасьева А. П. и Кочеткова Л. Н.). Ученик 9 «А» класса Валерьев Данила — призер турнира «Ломоносов» по математике — получил дипломы III степени в олимпиадах по математике «Физтех» и Межрегиональной олимпиаде школьников на базе ведомственных образовательных организаций.



Учителя — активные участники методической жизни Щёлковского муниципального района Московской области. Педагоги школы принимают активное участие в муниципальном сетевом взаимодействии и провели в его рамках открытые уроки, получившие высокую оценку экспертов и педагогической общественности. Курашова Елена Владимировна — победитель регионального конкурса ПНПО; Селиверстова Елена Геннадьевна — победитель муниципального конкурса «Лучший учитель-предметник», победитель муниципального и участник регионального конкурса «Учитель года»; Ниязова Мария Сергеевна — победитель муниципального и призер регионального конкурса «Классная самая классная»; Рой Мария Андреевна — победитель муниципального и участник регионального конкурса «Педагогический дебют».

В школе создано научное общество учащихся «Эрудит». Действует система школьного самоуправления — школьная парламентская республика «Радуга». На базе школы сформированы и работают 23 отряда различной направленности. По итогам воспитательной работы в течение трех лет школа становится абсолютным победителем районной программы социализации и поддержки творческой одаренности детей «Радуга успеха». В рамках Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ» на базе учреждения действует клуб «Гвардия», ежегодно его ряды пополняются гвардейцами. 19 мая 2018 г. в ряды клуба вошли 26 юнармейцев, а ныне это сформированный кадетский класс. Все важные и интересные события из жизни школьной республики «Радуга» освещают школьный радиоузел «Радио-радуга» и газета «Альма-матер». В сентябре 2018 года школа вступила в Российское движение школьников. С целью повышения результативности образовательного процесса организована работа учреждения по программе дополнительного образования «Эврика», где функционируют 62 платные группы по 12 различным направлениям.



МОАУ «СОШ № 2» — лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018»; лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2017); лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных учреждений (2017); член Ассоциации школ «Лидеры образования Подмоскovie»; федеральная экспериментальная площадка ФГАУ ФИРО по теме: «Преемственность образовательного процесса и инновационных технологий в системе «детский сад — начальная школа»; региональная экспериментальная площадка РКПМО Московской области «Организация системы управления качеством образования в условиях сложного социального контекста школы на основе образовательного пространства с адаптивными свойствами»; муниципальная инновационная площадка «Старт к успеху»; муниципальная экспериментальная площадка по теме: «Создание и апробация модели преемственности дошкольного и начального общего уровней образования в условиях реализации ФГОС»; участник международного исследования систем преподавания и обучения TALIS-2018.

Творческий потенциал и педагогического, и ученического коллективов огромен, заложенные в них ресурсы позволили школе стать центром знаний: уютным, светлым, радостным, с улыбчивыми преподавателями, вежливым персоналом и счастливыми лицами детей.

Школа № 432 Колпинского района Санкт-Петербурга



**Александрова
Елена Анатольевна**
Директор ГБОУ школы № 432
Колпинского района Санкт-
Петербурга. Кандидат
педагогических наук,
почетный работник общего
образования Российской
Федерации, удостоена
нагрудного знака
«За гуманизацию школы
Санкт-Петербурга».

Современное развитие общества диктует необходимость непрерывного совершенствования условий обучения и воспитания учащихся с различными образовательными потребностями и возможностями.

Педагогический коллектив государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 432 Колпинского района Санкт-Петербурга все последние годы осуществлял свою деятельность в режиме развития и создания необходимых условий для повышения качества учебно-воспитательной работы и конкурентоспособности своих выпускников. Это позволило достигнуть результатов, ставших мощной платформой позитивных перемен. В частности, потенциал образовательного учреждения наращивается благодаря, прежде всего, расширению контура и масштабов социального партнерства, инновационной активности, актуализации смыслов образовательной деятельности и внедрению современных педагогических практик. С 2014 года школа является базовой площадкой по апробации ФГОС основного общего образования. С 2017 года — региональной инновационной площадкой по теме «Создание программно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР)».

Школа осуществляет обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, легкой и умеренной умственной отсталостью.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса, разрешению актуальных и перспектив-



ных задач носит научно-методический характер, ведется на диагностической основе с использованием инновационных подходов и методик (проектный способ решения возникающих проблем, элементы SCRUM-технологии, фокус-группы, мозговой штурм и др.). Реализуются целевые программы, обеспечивающие достижение инвариантных целей, а также инновационные проекты, позволяющие успешно достигать вариативных целей школы.

Объединить педагогический талант и усилия педагогов, направить их на решение проблем, на творчество, на развитие инноваций позволяет не только обновление их профессионального репертуара, но и непрерывное совершенствование важнейших процессов жизнедеятельности школы. Один из таких инструментов — программа ОЭР, направленная на формирование инструментария обеспечения реализации ФГОС НОО ОВЗ. В основу программы заложен принцип SCRUM-технологии, на основе которого создаются высокопродуктивные и мотивированные команды педагогов, стремящихся к достижению наилучших результатов по той или иной проблеме.

Дополнительным ресурсом, обеспечивающим взаимодействие участников образовательного процесса, являются цифровые технологии, возможности Всемирной паутины, в частности, дистанционные и облачные технологии.

О достаточном потенциале инновационной активности педагогов свидетельствуют, в частности, и многочисленные учебно-методические материалы и публикации.

Совместно с СПб АППО, ИСПиП им. Р. Валленберга, РГПУ им. Герцена, ЛОИРО проводятся курсы профессиональной переподготовки.

Одной из системных характеристик функционирования школы в инновационном режиме становится масштабирование, трансляция собственного положительного опыта. Из года в год растет количество и тематический диапазон семинаров, лекций и консультаций, организуемых педагогами, специалистами-психологами школы для педагогической общественности района и Санкт-Петербурга. За три последних года было проведено 13 районных и городских семинаров по различным проблемам обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ и 10 конференций для различных категорий педагогических работников.

Результаты работы школы неоднократно становились предметом обсуждения на мероприятиях как на уровне Санкт-Петербурга, так и на уровне российских регионов: Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...», «Практика реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ». А также на конференциях с международным участием: «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», «Служба практической психологии в системе образования: современные тенденции и вызовы».

С 2003 года на базе школы проходят практику выпускники и студенты вузов.

Полнота реализации миссии современной школы зависит от такого важного элемента, как современные технологии обучения, их применение. Образовательные технологии, применяемые педагогами школы, ориентированы преимущественно на формирование у учащихся социальных и коммуникативных навыков, владение которыми позволяет выпускникам получать профессиональное образование и вести трудовую деятельность.

Учитывая ограничения здоровья обучающихся, особую роль в педагогической практике играют здоровьесберегающие технологии. Активно осваивается инструментарий психологов: арт-терапия, сказкотерапия, изотерапия, танцевальная терапия. Оборудована «темная сенсорная комната», «интерактивная песочница».

Поле продуктивного взаимодействия воспитанников, их родителей, педагогов и администрации школы значительно возросло благодаря реализации таких проектов, как «Папа, мама, я — спортивная семья» (2015), «Родительский всеобуч» (2016), «Ответственное родительство» (2017). В школе на данный момент обучается 177 детей-инвалидов, поэтому актуальной является психологическая и педагогическая поддержка семей, имеющих таких детей. Обновляется и содержание работы с родителями. Используются инновационные формы работы: круглые столы, родительский лекторий, семинары-практикумы, дни открытых дверей, психологические тренинги, творческие мастерские, страничка на сайте школы «Родительский всеобуч». В проведении мероприятий по педагогическому просвещению родителей активное участие принимают специалисты службы здоровья школы, медико-психолого-социально-педагогического центра Колпинского района Санкт-Петербурга, воспитатели ГПД.

Различные формы партнерских взаимоотношений с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования позволяют расширить границы пространства социализации, дают возможность каждому ребенку проявить себя в социальной и профессиональной сферах, что, несомненно, поможет ему в будущем, во взрослой жизни. Идея совместного использования возможностей получает свое развитие и через новые формы сотрудничества, такие как совместные проекты с учреждениями СПО района и Санкт-Петербурга. Проекты предусматривают проведение мастер-классов, тематических экскурсий, профориентационных занятий, которые проводят студенты — бывшие выпускники школы № 432. Это дает возможность учащимся проигрывать различные роли — социальные и профессиональные, — что помогает им ориентироваться в профессиях и строить жизненные перспективы.

Удовлетворить потребности учащихся в самовыражении и самореализации, выборе круга общения, жизненных перспектив позволяет широкий спектр дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности: «Общефизическая подготовка», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Пластика, грация, красота» (художественная гимнастика); художественной направленности: «Умелые руки», «Золотой ключик», «Умелые ручки»; технической направленности: «Компьютерный мир». Большую радость и удовольствие получают дети от занятий творчеством, участвуя в выставках, концертах, конкурсах. Ребята успешно выступают на лучших концертных площадках города и района (БКЗ «Октябрьский», ДС «Юбилейный», «Гигант-Холл», КДЦ «Ижорский») с вокальными и хореографическими номерами художественной самодеятельности. Коллектив неоднократно становился победителем фестивалей «Мы — Петербурга дети», «Колпинские звезды», «Ижорские встречи», городского конкурса патриотической песни, лауреатом Всероссийского фестиваля «Спорт и творчество».

Обучающиеся школы вошли в состав сборных России по 6 игровым видам спорта и защищали честь страны в Греции, Китае, США.

Школа № 432 внесена во Всероссийский реестр лучших школ России, является лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018».



Православная гимназия имени преподобного Амвросия Оптинского Липецкой Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

г. Липецк

Уголок веры, любви и добра.



Щурко Марина Сергеевна
Директор НОУ Православная гимназия имени преподобного Амвросия Оптинского Липецкой Епархии. Член Петровской академии наук (отделение «Образование: содержание образования в Русской школе»).

Победитель Всероссийского конкурса на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» за значительные достижения в области образования и эффективную деятельность в области духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. Награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» за заслуги в области образования, медалью «Святителя Тихона Задонского», медалью священномученика Уара, первого епископа Липецкого, II степени, почетным знаком «Директор года», почетными грамотами Министерства просвещения СССР, управления образования и науки, департамента образования.

В городе Липецке, в уютном уголке Левобережья, находится Православная гимназия имени преподобного Амвросия Оптинского Липецкой Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Это негосударственное общеобразовательное учреждение открыто 15 лет назад по благословию учредителя — Высокпреосвященного Митрополита Липецкого и Задонского Никона. Сегодня в гимназии 530 обучающихся всех уровней образования: дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Учреждение является одной из крупнейших православных гимназий в России. Стараниями учредителя, педагогов, родителей и благотворителей для детей созданы прекрасные условия для обучения, воспитания, развития и отдыха.

Небесный покровитель Православной гимназии — святой Амвросий Оптинский служил преподавателем и наставником в Липецком духовном училище (1838–1839 гг.). Здесь у него начинает проявляться заботливое попечение о людях и умение направлять их волю в сторону добра, он проявил себя как добрый и вместе с тем строгий наставник. По воспоминаниям, именно в Липецке он принял решение стать монахом. Гуляя по сосновому бору левого берега реки Воронеж, Александр Михайлович, стоя на берегу ручья, явственно расслышал в его журчанье слова: «Хвалите Бога, любите Бога...» Именно в этих местах, где ступали ноги святого, Промыслом Божиим через много лет образовалась православная гимназия!

Не случайно все, кто бывает в Православной гимназии, отмечают особую атмосферу духовности, любви и добра. Педагоги под руководством директора Щурко М. С., духовника иерея Сергея Кутилова сумели создать за годы работы особый мир нравственности, религиозности, душевного равновесия и уважительного отношения к ученику. Самое главное — в Православной гимназии относятся к маленькому человеку как к образу и подобию Божию. Благодеяние духовное, которое дает педагогам и обучающимся преподобный Амвросий Оптинский, помогает на нелегком пути обучения, воспитания, воцерковления. Амвросий Оптинский писал: «Без внушения страха Божия чем детей ни занимай, не принесет желаемых плодов в отношении доброй нравственности и благоустроенной жизни». Методическая проблема Православной гимназии — «Православная методика (педагогика и психология) предметного



обучения детей в гимназии». 25 % педагогов награждены отраслевыми наградами: «Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», почетными грамотами министерства образования, медалью «300 лет Михаилу Ломоносову», медалью священномученика Уара, епископа Липецкого.



На базе НОУ Православная гимназия им. прп. Амвросия Оптинского работает экспериментальная научная площадка под руководством учебного отдела Московского Патриархата. Руководитель исследований по проблемам православно-ориентированного обучения и воспитания — директор гимназии, член Петровской академии наук М. С. Щурко.

Воспитательная система гимназии имеет открытый характер, что обеспечивается тесным контактом учебного заведения с семьей, участием родителей в процессе обучения и духовно-нравственного становления. Введена система «Электронный журнал», что позволяет укрепить связь с семьей, используя современные технологии.

Учебный план представляет собой систему предметных областей, позволяющих соединить достойный уровень общеобразовательной подготовки с четко продуманным православным компонентом. Образование, которое предлагает учреждение, восходит к лучшим традициям, существовавшим в российской педагогике до революции. Ребята в полном объеме изучают школьную программу, а также основы православной веры, историю Русской православной церкви, латинский и церковнославянский языки. Преподавание идет рука об руку с воспитательным процессом, который подчинен триединому идеалу — православный христианин, заботливый семьянин, ответственный гражданин.

Гимназия выпустила во взрослую жизнь 76 выпускников 11-х классов, из них получили аттестаты особого образца и золотые медали 12 человек. Большинство выпускников поступают в вузы на бюджетные места, география поступления подтверждает высокий уровень образования. В 2018 году из 19 выпускников четверо получили золотые медали, 15 продолжают образование в Белгородской духовной семинарии, Духовной академии г. Санкт-Петербурга, МСХА им. Тимирязева, МГТУ им. Баумана, Воронежском государственном университете, Липецком государственном техническом университете, Липецком государственном педагогическом университете. Среди выпускников — студенты Высшей школы экономики (Москва), Университета нефти и газа (Москва), Санкт-Петербургского архитектурно-строительного университета, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, медицинских вузов Петербурга, Воронежа, Рязани. Таким образом, в Православной гимназии дети учатся развивать данные им от Бога таланты, стараются служить данным талантом Богу и ближнему.



Гимназисты не замкнуты в своих стенах, они социально активны, постоянно участвуя в международных, всероссийских, региональных и муниципальных воспитательных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах: 16 учащихся стали победителями и призерами муниципального уровня (2018); на XII форуме-фестивале школьного самоуправления «Диалог цивилизаций» в 2017 году команда Православной гимназии «Райский сад» стала абсолютным чемпионом, а в 2018 году заняла III место (среди 52 команд). На региональных состязаниях «Славянские игры», проводимых Липецкой областной организацией «Наследники Александра Невского», гимназисты заняли I место. Учащиеся постигают основы журналистики и издают на высоком профессиональном уровне журнал «Отблески», зарегистрированный в Реестре школьной прессы России, который в 2017 году стал победителем муниципального конкурса школьных изданий.



Сегодня Православная гимназия — это современная инновационная, конкурентоспособная образовательная организация. Коллектив гимназии — ежегодный победитель Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая православная гимназия» (2016–2018), победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» (2017, 2018), лауреат Всероссийского конкурса образовательных программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России — 2017», лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья — 2017», победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России».

Педагогический коллектив трудится, помня о том, что, по словам архимандрита Иоанна (Крестьянкина), «к работе надо относиться как к послушанию и в профессиональном плане быть всегда на должном уровне, а никак не ниже среднего».

Средняя общеобразовательная школа № 92

г. Могоча, Забайкальский край

Качественное образование — это то, которое готовит востребованных людей, способных к саморазвитию. Хорошие результаты — если выпускник состоялся, нашел себя, значит, и образование было качественным.



Вавилова Людмила Григорьевна
Директор МОУ СОШ № 92 г. Могоча. Заслуженный учитель Российской Федерации, заслуженный работник образования Читинской области, почетный работник общего образования Российской Федерации. Член Международной академии качества и маркетинга. За годы безупречной работы была отмечена наградами: почетными грамотами Министерства просвещения РФ, Законодательного собрания Забайкальского края, губернатора Читинской области, благодарственным письмом губернатора Забайкальского края, званием «Почетный житель г. Могоча». Людмила Григорьевна является победителем конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНПО, занесена в энциклопедию «Одаренные дети — будущее России», «Учительская слава Забайкалья» и в Малую энциклопедию Забайкалья. Дважды отмечена почетным знаком «Директор года», «За возрождение казачества», медалью «За вклад в развитие образования».

Не первый год школа работает над темой «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива как условие получения положительной динамики качества образования».

Программа повышения качества образования МОУ СОШ № 92 г. Могоча была представлена в конкурсе проектов общеобразовательных организаций «Инноватика в общем образовании», который проходил в рамках Забайкальского образовательного форума — 2017.

Ключевой фигурой, создающей условия для системных изменений, способствующих формированию личности ученика, остается педагог. Профессиональное мастерство учителей доказано высокими результатами обучающихся на итоговой аттестации и победами в олимпиадах, творческих и спортивных конкурсах, конференциях. Высокие результаты итоговой аттестации регулярно показывают Вавилова Л. Г. (учитель русского языка и литературы), Савкина В. В. (история и обществознание), Баклан О. М. (учитель математики). Педагоги находятся в постоянном поиске новых методов и форм работы.

Укомплектованность педагогическими кадрами на 100 % сохраняется не первый год. В школе работает 42 педагога. Средний возраст педагогического коллектива 43 года. Уровень квалификации педагогов достаточно высок. 79 % педагогов имеют квалификационную категорию. Нет категорий только у молодых педагогов со стажем работы менее 2 лет.

Одним из фактов признания заслуг, успехов и достижений работников в развитии, воспитании и становлении личности, профессионализма и авторитета среди коллег является их награждение на уровне школы, района, края и, конечно же, награждение отраслевыми наградами. В настоящий момент в школе 14 педагогов имеют награды федерального значения, 8 педагогов — краевого.

Гордость школы — это ее ученики. За все время существования школы было выпущено более 50 золотых медалистов и более 90 серебряных. Учащиеся школы — победители и призеры различных конкурсов, чемпионатов, конференций муниципального, регионального и федерального уровней, ежегодные обладатели гранта главы муниципально-го района «Будущее Забайкалья». На протяжении пяти лет учащиеся школы — активные участники краевой научно-практической конференции «Юные исследователи Забайкалья», Краевых декабристских чтений (2015). Ученица 9 класса Гурьянова Владислава стала обладателем премии губернатора Забайкальского края в конкурсе «Одаренные дети — будущее Забайкалья» (март 2018). Есть чем гордиться!

Жизнь школы не стоит на месте. Достижения — это еще одна ступенька к успешному и качественному образованию. Деятельность педагогического коллектива нацелена на успех. И это соответствует вызову современного общества — быть успешным, ответственным и инициативным гражданином России.

Качество образования определяет качество жизни человека и общества. И задача — совместно и каждому — искать пути повышения качества образования, этого итога деятельности школы, то есть работы каждого учителя. Такая школа позволит ребенку, нынешнему ученику, получить шанс на успешную полноценную жизнь в будущем.



Школа № 92 вошла в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России». В сентябре 2018 года по итогам VII Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» школа вошла в рейтинг «100 лучших школ России». Победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений РФ, лауреат-победитель открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций (2018). Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров», ежегодный лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья». Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций.

«Республиканский лицей-интернат»

г. Ижевск

Школа успеха и самореализации

Система столичного образования города Ижевска постоянно совершенствуется. Во многом этому способствуют реализуемые в образовательных организациях проекты, охватывающие разные направления образовательной деятельности.

БУО ШИ УР «Республиканский лицей-интернат» является центром инновационного движения, центром сопровождения одаренных детей.

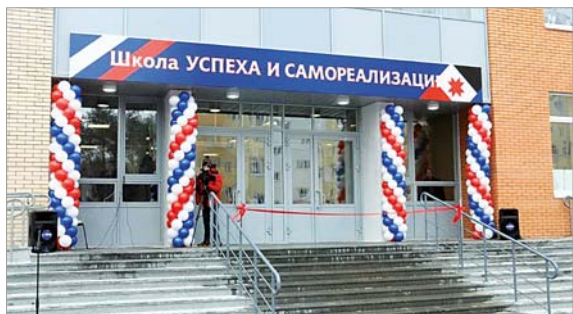
Возможность выстроить свою индивидуальную образовательную траекторию каждому ребенку позволяет реализуемый в лицее сетевой проект «Академпарк», руководителем которого является Е. А. Пухарева. В проект вошли 8 образовательных организаций города Ижевска. Необходимость разработки данного проекта обусловлена стремлением создать единое образовательное пространство, в котором «сам ученик формулирует образовательный запрос к взрослому, привлекает взрослого как эксперта для оценки своей деятельности и результата... и может учиться везде». Партнерами проекта являются: образовательные организации «Столичный лицей», «Школа кадетского движения города Ижевска», средние общеобразовательные школы № 84, 69, 64, 52 города Ижевска и учреждение дополнительного образования инженерно-технический центр «Форсайт», Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова, автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Институт развития образования», Удмуртский государственный университет.

За счет данного сетевого союза обучающимся предоставляется возможность получить более разнообразный спектр образовательных услуг:

- углубленное изучение 2–4 предметов в рамках ФГОС: химия, биология, физика, обществознание, английский;
- изучение дополнительных программ «Физика 0», Робототехника и электромеханика, «Я — гражданин России», «Химия+», «Биотехнология»;
- 15 учебных часов на реализацию ФГОС;
- социокультурное и индивидуальное проектирование как основа формирования компетенций XXI века;
- социальные и профессиональные пробы, стажировки в Школьном университете;
- построение индивидуальной образовательной программы.

Социальное сотрудничество с организациями дополнительного образования, вузами, бизнес-структурами, государственными, проектными организациями, привлекаемыми в качестве экспертов:

1. Усиливает вариативную составляющую общего образования.
2. Помогает ребятам в профессиональном самоопределении.
3. Способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.
4. Обеспечивает повышение качества образования в соответствии с современными требованиями ФГОС.
5. Развивает компетенции для социального партнерства.
6. Создает сетевые образовательные программы, развивающие ключевые компетенции и универсальные учебные действия обучающихся.
7. Формирует умение самостоятельно и осознанно выбирать индивидуальную образовательную траекторию личного развития.



Пухарева Елена Александровна

Руководитель структурного подразделения лицея мкр «Столичный». Почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный работник образования Удмуртской Республики, лауреат премии «Директор года — 2016», «Эффективный руководитель — 2017».

Сейчас «Академпарк» только в начале пути, отработывается модель сетевого взаимодействия. Но уже можно говорить о некотором опыте. Изучение мнения родителей и обучающихся показывает, что около 79 % удовлетворены образовательным процессом, 19 % готовы поменять профиль, 3 % хотят продолжить обучение в традиционной форме. 100 % отмечают наиболее интересные направления деятельности: метапредметная направленность обучения, формирование обобщенных учебных действий, учет личностных результатов, социокультурное и индивидуальное проектирование, которые являются эффективными механизмами, повышающими качество обучения.

Проект «Академпарк» — это вклад в будущее развитие города, республики, страны.

«Средняя общеобразовательная школа № 2 города Сунжа»

Республика Ингушетия



**Парижева
Мовлотхан Ахметовна**
Директор ГБОУ СОШ № 2
г. Сунжа РИ. Кандидат
филологических наук,
почетный работник общего
образования РФ,
стипендиат Немецкого
культурного центра им. Гёте.

В 1924 году, после принятия Программы борьбы с безграмотностью, была открыта семилетняя школа. К 1937 году она была реорганизована в среднюю. Сегодня это одно из старейших образовательных учреждений Республики Ингушетия. Число выпускников превышает шесть тысяч. Многие из них добились выдающихся успехов.

С 2014 года школой руководит Парижева Мовлотхан Ахметовна, грамотный, высококвалифицированный педагог, умело применяющий на практике теорию современного управления.

Здесь уделяется огромное внимание инновационным формам организации самообразования в педагогическом коллективе, в составе которого грамотные специалисты с высоким профессионализмом и любовью к своему делу, являющиеся примером преданности своему благородному делу — обучению и воспитанию подрастающего поколения.

В школе царят творческая атмосфера и психологический комфорт. Отношения между участниками учебного процесса выстраиваются по канонам демократии и равенства, что способствует конструктивному диалогу «учитель — ученик».

Развитие стандартов качества — это грамотное создание многообразных образовательных программ.

Здесь следует отметить следующие направления: 1) ИКТ-насыщенная образовательная среда; 2) проведение интегрированных и метапредметных уроков с использованием электронных учебных пособий; 3) активное введение дистанционного компонента интегрированного обучения; 4) научно-исследовательская деятельность; 5) сетевое взаимодействие с различными образовательными организациями.

Сетевое сотрудничество — это тот самый механизм, благодаря которому мы вовлекли в учебный и внеурочный процесс нашей школы сразу несколько учреждений.

СОШ № 2 сотрудничает с ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж», где учащиеся имеют возможность ближе познакомиться с профессиями автомеханика, портного-закройщика, медицинской сестры, бухгалтера.

Совместная профориентационная работа с межрегиональной общественной организацией «ЦСПП «Денал» и ресурсным центром «Развитие» — это знакомство детей с ведущими специалистами страны в разных сферах деятельности, профессиональный тренерский состав, грамотный выбор актуальных тем: развитие критического мышления, выявление лидерских качеств, изучение прав и свобод, социальная адаптация, самоопределение, разграничение понятий «горизонтальная» / «вертикальная» карьера, практические пробы огромного спектра профессий.

Одно из самых ярких экспериментальных направлений школы — нейроуправление, робототехника. Поколение цифровой эпохи не может полноценно развиваться в образовательном учреждении, где данной теме не уделяется должное внимание.

Сотрудничество с Центром молодежного инновационного творчества «Реновация» — воспитание технического поколения, увлечение детей наукоемкими технологиями, воплощение смелых мечтаний ребенка, которого манит виртуальный мир, построенный посредством программирования.

В школе № 2 действует ученическое самоуправление — Демократическая школьная республика «Первый шаг». Ребята искусно распределяют обязанности, компетентно подходят к реализации различных научно-исследовательских работ, конструктивно выстраивают диалог со всеми участниками учебного процесса. Действуют под эгидой скаутов «Верность Богу, Родине, себе». Проекты, реализуемые ШР в учебном году: «Инновации в образовании», «Театральный кружок», «Киноклуб», «Литературные чтения», «Волейбольный мяч», «Доступная среда».

Многие годы учреждение занимает лидирующие позиции во Всероссийском конкурсе «Юные инспектора дорожного движения». Среди спортсменов — победителей разнообразных спортивных состязаний — 26 выпускников школы: 1 чемпион Юношеских Олимпийских игр в Рио-де-Жанейро, 56 призеров региональных олимпиад, 25 призеров и финалистов всероссийских конкурсов и олимпиад.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2» города Сунжа Республики Ингушетия вошло в итоговый рейтинг лучших образовательных учреждений России, показывающих стабильно высокие результаты уровня подготовки учащихся (топ-200, 2014). Победитель республиканского конкурса «Школа года — 98».

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение«Верх-Ануйская средняя общеобразовательная
школа имени Ю. В. Антарадонова»

с. Верх-Ануй, Усть-Канский район, Республика Алтай

МБОУ «Верх-Ануйская СОШ» носит имя Юрия Васильевича Антарадонова — известного общественного и политического деятеля, истинного патриота Республики Алтай.

СОШ им. Ю. В. Антарадонова малокомплектная, в ней обучаются 82 учащихся. Педагогический коллектив — 24 учителя, которые работают по направлению «Формирование этнокультурной компетенции обучающихся в условиях нового стандарта». Цель реализации программы — повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах этнокультурного образования и реализации федеральных стандартов в целом.

Этнокультурный компонент — важная составляющая образовательного процесса, он обладает огромным образовательным и воспитательным потенциалом в решении задач духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся.

В соответствии с новыми стандартами этнокультурное образование реализуется:

во-первых, через введение в учебный план специальных дисциплин этнокультурной направленности (таких как родной язык, история Горного Алтая). Родным языком алтайского народа является алтайский язык (алтайтил). Алтайский язык — это одна из ветвей древнего тюркского языка. Отличное знание родного языка, свободное владение им дает подрастающему поколению очень много перспектив: это и стремление обретения этнического национального самосознание: «кто я? мен кем?» В этом помогал, помогает и впредь будет помогать богатейший алтайский фольклор. Это загадки Алтая, пословицы, поговорки — *модор сөстөр, укаа сөстөр, чечен сөстөр*; мифы — *сооҕындар*, удивительные алтайские сказки — *чөрчөктөр*, героический эпос — *алтай кай*.

Использование этнокультурного компонента при обучении родного языка и литературы является средством повышения эффективности педагогического процесса, требует учета возрастных особенностей обучающихся, разработки программ и адаптации краеведческого материала, применения творческих приемов развития личности обучающихся.

Знание родного языка обеспечивает наилучшие возможности для связи поколений, воспитания и духовного развития личности;

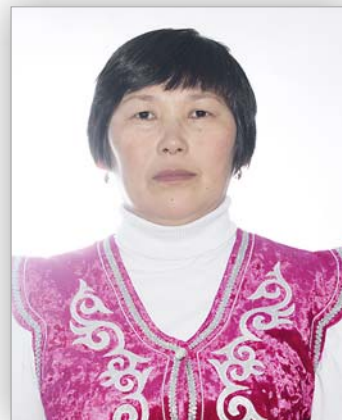
во-вторых, во внеурочной деятельности (через работу кружков, фольклорных коллективов, музейную педагогику и т. д.).

Этнокультурное воспитание предполагает использование различных форм работы: конкурсы, классные часы, мастер-классы, праздники и кружковые занятия. В школе действуют два кружка: «Эрјине», в котором дети изучают фольклор, традиции и обычаи алтайского народа, учатся бережному отношению к природе, почитанию огня, уважению старших. А также традиционно проходят общешкольные мероприятия: праздники «Чага байрам», «Јылгайак», Неделя алтайского языка, смотр-конкурс национальной одежды «Алтын-Сай». На эти праздники дети и учителя одевают национальную одежду. В кружке «Сартакпай» занимаются национальными видами спорта. Музей становится средством адаптации человека к культурной среде, содействует гражданскому, патриотическому воспитанию школьников, формированию у них исторического мышления, музейной культуры, развития исследовательских и творческих начал в целях приобщения учащихся к диалогу культур со старшими поколениями;



в-третьих, через интеграцию этнокультурного компонента в содержание традиционных предметов, например, таких как история, география, литература. Комплексный подход, а также нестандартные приемы при обучении вызывают интерес детей и являются наиболее эффективными. В этом случае новые знания усваиваются гораздо быстрее.

В любом деле важно признание твоих заслуг. Руководство и педагогический коллектив гордится тем, что МБОУ «Верх-Ануйская СОШ им. Ю. В. Антарадонова» — лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2018), дважды победитель республиканского фестиваля «Лучшие школы Республики Алтай» в номинациях «Результаты, эффекты и перспективы этнокультурной составляющей содержания общего образования» и «Наша школа — территория здоровья» (2013, 2014).



Мантышева

Арина Тимофеевна

Директор МБОУ «Верх-

Ануйская СОШ имени

Ю. В. Антарадонова».

Награждена грамотами

Министерства образования и

науки РА, Управления

по образованию и молодежной

политике МО «Усть-Канский

район» (2018), главы Усть-

Канского района.

Уфимская коррекционная школа-интернат № 13 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

г. Уфа, Республика Башкортостан

Мы — есть!



**Кириллова
Альфия Миннаритовна**
Руководитель ГБОУ Уфимская
коррекционная школа-интернат
№ 13 для детей с нарушениями
опорно-двигательного аппарата.
Почетный работник общего
образования Российской
Федерации, отличник
образования Республики
Башкортостан.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа-интернат № 13 для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата была открыта в 1980 году как Уфимская школа-интернат для детей с детским церебральным параличом. Это единственное учреждение в Республике Башкортостан, где на протяжении 39 лет ежегодно обучаются, воспитываются и социально адаптируются дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными нарушениями развития, в их числе дети-сироты, дети под опекой и дети из приемных семей. Ежегодно отмечается тенденция к увеличению количества обучающихся: от 170 детей в 2015 году до 180 детей в 2018 году. Для 57 обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития по медицинским показаниям организовано обучение на дому.

Одним из основных условий получения положительного результата работы учреждения является обеспеченность педагогическими кадрами и стремление педагогических работников к профессиональной компетентности в рамках профессиональных стандартов. Педагогический состав включает 78 квалифицированных работников, которые владеют технологиями коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Адаптированные основные общеобразовательные программы школы-интерната разработаны на базе примерных адаптированных программ с учетом специфики психофизического развития и возможностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных потребностей и запросов обучающихся. Обучение носит коррекционно-педагогическую направленность, воспитанники охвачены психолого-медико-педагогическим и логопедическим сопровождением.

На территории школы-интерната в 2014 году на благотворительной основе возведен крытый теннисный корт. Все большее число воспитанников имеют возможность показать свои достижения в большом теннисе на колясках на международных, всероссийских парасоревнованиях. Работают социальные реабилитационные проекты «Иппотерапия для детей-инвалидов», «Канистерапия», «Танцы на колясках», бильярд. Стартовал про-

ект «Следж-хоккей». Традиционно обучающиеся школы-интерната принимают активное участие в предметных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и акциях различного уровня.

С 2013 года школа-интернат является базой республиканского конкурса профессионального мастерства «Коррекционный педагог», участником выставки декоративно-прикладного творчества «Руками ангелов», победителем и призером Национального чемпионата по профессиональному мастерству людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Республике Башкортостан и Российской Федерации, Всероссийской спартакиады для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, в открытом конкурсе творчества детей и подростков с ОВЗ «Созвездие талантов», Всероссийского фестиваля «Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО», посвященного 20-летию сотрудничества Республики Башкортостан и ЮНЕСКО, Открытого первенства Республики Башкортостан по танцевальному спорту и др.

В рамках инклюзии школа-интернат сотрудничает с различными учебными заведениями столицы Республики Башкортостан. Выпускники 10-х, 12-х классов продолжают свое обучение в вузах, профессиональных колледжах и лицеях Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Ежегодно реабилитация осуществляется при поддержке различных ведомств и учреждений: организованы поездки детей-инвалидов в Республику Абхазию (г. Пицунда), Республику Крым (г. Евпатория), Санкт-Петербург, Москву, Французскую Республику.

Построение коррекционного процесса с учетом индивидуальных особенностей школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата важно на всех этапах обучения и воспитания. Особое значение реализация этого принципа приобретает при тесном взаимодействии с семьей, общественностью, благотворительными организациями и просто с хорошими людьми.

Школа-интернат многие годы сотрудничает с Комитетом Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО и является единственной среди коррекционных образовательных учреждений РФ Ассоциированной школой ЮНЕСКО. Школа-интернат награждена медалью «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая коррекционная школа-интернат — 2016».



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение«Тюбэйская средняя общеобразовательная
школа агротехнологического профиля имени
академика В. М. Анисимова»

с. Тюбэй, Сунтарский район, Республика Саха (Якутия)

Будущее — в наших детях.

История школы началась в далеком 1919 году с открытия «Тирягинского училища» в доме Елены Михалевой для 8 учеников. 1970 г. — начальная школа преобразовывается в Тюбэйскую восьмилетнюю школу. 1997 г. — восьмилетняя школа преобразовывается в среднюю школу. 8 сентября 2006 г. — открытие новой школы на 80 учащихся (агротехнологический профиль). 28 октября 2008 г. — присвоение статуса «Республиканская экспериментальная площадка», присвоение имени академика Виталия Михайловича Анисимова. В 2019 году — 100-летний юбилей школы!

Школа малокомплектная. Работает по агропрофилю, осуществляя всестороннее развитие личности обучающихся и создавая условия для дальнейшей социальной адаптации обучающихся в сельской местности. Среди агрошкол улуса организация заняла достойное II место.

Особенностью ведения образовательной деятельности школы является то, что помимо общеобразовательной, она решает задачу подготовки обучающихся к сельскохозяйственному труду, организует культурную жизнь в селе, развивает социальные инициативы граждан в целом, является селообразующим фактором, важным звеном в системе жизнеобеспечения села. Принята Программа по развитию агрошколы, идет ее реализация (2015–2020).

В школе реализуются проекты: «Здоровый ребенок», «По тропам предков», по программе методических объединений «Взаимопартнерство с родителями», «Сочетая труд с отдыхом», «Природа и мы», по Программе профилактики правонарушений и поста ЗОЖ.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Всего педагогических работников — 18. За последние три года коллектив школы обозначил необходимые приоритеты в образовательно-воспитательной работе по созданию образа выпускника из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Качество учебы составляет 71,1 %, успеваемость — 100 %.

Достижения обучающихся отмечены на международном, всероссийском, республиканском уровнях.

В школе работает филиал ДЮСШ по «мас-рестлингу» (тренер Румянцев Н. И.). Воспитанники секции занимают много призовых мест по улусу, региону, республике. Самый высокий результат показали двое учащихся, участвовавшие в VI Международных играх «Дети Азии»: Егоров А. стал чемпионом, Винокуров К. — вторым призером, Павлова М. — чемпион России по мас-рестлингу среди юношей и девушек.



исследователей имени академика В. П. Ларионова «Шаг в будущее» с докладом «Проект «2x2 MEGA» — новый взгляд на полный привод» и рекомендован на участие на всероссийский этап НПК «Шаг в будущее» (г. Москва).

Детская организация «Надежды Тюбэя» в III улусном форуме Единого детского движения заняла II место, награждена сертификатом на сумму 8 тысяч рублей, стала лауреатом II степени республиканского конкурса «Сам себе режиссер» в рамках проекта «Кино и Книга», посвященного Году кино в России.

С целью развития у учащихся патриотизма, гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, в школе реализуется республиканский проект «Наследники Победы — победителям!». Итог проекта — III место и путевка в Республиканский детский загородный стационарный оздоровительный лагерь «Кэскил».

На республиканском детском фестивале в рамках Международного детского фестиваля «Бриллиантовые нотки» учащиеся школы признаны лауреатами, дипломантами.

Авторы: учитель русского языка и литературы Павлова А. В., педагог-организатор Винокурова А. П.



Архангельская

Альбина Анатольевна

Директор МБОУ «Тюбэйская средняя общеобразовательная школа агротехнологического профиля имени академика В. М. Анисимова». Награждена почетными грамотами МО РС (Я), главы МР «Сунтарский улус» (2017), удостоена нагрудного знака «Династия педагогов РС (Я)», памятного знака «Эффективный руководитель» (2018).

МБОУ «Тюбэйская СОШ агротехнологического профиля имени академика В. М. Анисимова», Сунтарский улус, Республика Саха (Якутия) — лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа — 2018» (Санкт-Петербург).

Эффективно работает технический кружок (руководитель — учитель физики и математики Петров А. А.). В 2018 году Егоров В., ученик 10-го класса, признан лауреатом II степени Всероссийской НПК «Шаг в будущее» (г. Москва, доклад «Полноприводный мотоцикл-вездеход») и награжден путевкой в штат Аризона (США).

В 2019 году ученик 11-го класса Петров Д. стал победителем и стипендиатом XXIII республиканской НПК-конкурса молодых

Средняя школа № 3 Тутаевского муниципального района

г. Тутаев, Ярославская область



**Грачёва
Наталья Алексеевна**
Директор МОУ СШ № 3
Тутаевского муниципального
района, г. Тутаев
Ярославской области.
Почетный работник общего
образования Российской
Федерации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3 г. Тутаева открыла свои двери для учеников 1 сентября 1986 года.

Анализ сегодняшнего состояния образовательной системы школы позволил выделить ее как ведущее общеобразовательное учреждение, добивающееся стабильных результатов и позитивной динамики своей деятельности. К основным конкурентным преимуществам школы следует отнести: авторитет в окружающем социуме, профессиональный педагогический коллектив, имеющий мотивацию к работе, внедряющий современные образовательные технологии, ищущий возможности реализации индивидуальных способностей учащихся. Высокий качественный уровень знаний, позволяющий добиваться успехов на всех ступенях обучения.

Творческое ядро коллектива составляют педагоги, целенаправленно и эффективно работающие на протяжении многих лет: Титова Галина Константиновна, Огурцова Галина Леонидовна, Первушина Елена Евгеньевна, Коннова Любовь Александровна, Шомина Елена Михайловна, Писклина Ольга Сергеевна, Черепанова Татьяна Александровна, Осипова Галина Анатольевна, Емельянова Ольга Борисовна.

Создана материально-техническая база, позволяющая вести образовательную деятельность с применением современных образовательных технологий. Все учебные кабинеты имеют доступ в Интернет и оснащены мультимедийными установками, соединены в единую локальную сеть.

Школа, работая в русле современных трендов, является соисполнителем инновационных проектов ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»:

— «Реализация комплекса мер, обеспечивающих переход муниципальной сети профильного обучения на ФГОС СОО через внедрение технологии мыслительной деятельности педагогике»;

— «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям

муниципального района образовательными организациями»;

— «Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательных компетенций обучающихся»;

— «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов».

Школа является базовой площадкой по направлению «Безопасность жизнедеятельности как основа формирования ценностного восприятия жизни и здоровья человека».

Научно-исследовательская, проектная деятельность постепенно становится одним из ведущих видов деятельности учащихся.

Учащиеся успешно представляют свои работы на региональном, всероссийском и международном уровнях, занимают призовые места: на IV Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», XI Международной научно-исследовательской конференции «Образование. Наука. Профессия», XX Российской научной конференции школьников «Открытие», XIV Всероссийской молодежной экологической ассамблеи, Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Земляне».

Наряду с инновационной деятельностью в школе сложилось много добрых традиций, которые живут и развиваются согласно требованиям сегодняшнего дня. Вся жизнь школы отражена в летописи «День за днем». Большой вклад по созданию системы жизнедеятельности образовательного учреждения внес заместитель директора школы Крикушина Любовь Михайловна, работающая в школе более 25 лет. По ее инициативе реализуется много инновационных проектов, проходит много творческих дел.





В 2018 году в школе открылся зал боевой и трудовой славы «Наша память. Наша гордость», где увековечена память об участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла, родственниках учеников. Зал «Наша память. Наша гордость» — важное звено сплочения школы и социума, профилактика национализма и экстремизма в молодежной среде. В школе учатся ребята, семьи которых приехали в Ярославскую область из Сибири, с Кавказа, из разных республик и городов. Тутаев стал родным домом для разных народов и национальностей.

30 лет реализуется программа «Успех», направленная на социальное становление старшеклассников. Программа способствует социальному закаливанию путем введения в процесс игры социальных проб, которые предполагают са-

моощенку учащимися своих возможностей на основе последовательного выбора способа социального поведения в процессе освоения различных социальных ролей.

Различные станции игры представляют собой ситуации, в которых ученики должны проявить волевые качества, преодолеть себя, сформировать определенную социальную позицию и социальную ответственность, что является основой для их дальнейшего вхождения в социальную среду. Таким образом, участвуя в игре, учащиеся не только получают, закрепляют, совершенствуют жизненно необходимые знания, умения, навыки, но и вырабатывают гражданскую позицию.

«Успех» в школе — это гибкая система воспитания, находящаяся в постоянном развитии, согласно изменениям социально-экономической ситуации в обществе. Каждая игра вбирает в себя эффективные формы деятельности прошлых лет и инновации, диктуемые временем.

Одним из приоритетных направлений является здоровье учащихся. В школе созданы условия для занятия физической культурой и спортом, для организации развивающего досуга, укрепления здоровья.

В 2016/17 учебном году школа прошла общественную экспертизу по направлению «Школа — территория здорового и безопасного образа жизни». Результатом оценки эффективности здоровьесберегающей деятельности школы является присвоение статуса «Высокий уровень организации здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения». С 2014 года в школе успешно функционирует кабинет охраны зрения. При большинстве заболеваний глаз зрение можно не только улучшить, но и полностью восстановить с помощью тренировочных упражнений, на специальных аппаратах-тренажерах. По медицинским осмотрам констатируется факт значительного улучшения зрения у учащихся школы.

С 2013 года в школе успешно реализуется программа кадетского класса «Юный полицейский России». Школьный спортивный клуб «Барс» в 2017 году признан лучшим ШСК Ярославской области. Учащиеся школы успешно выступают на соревнованиях различного уровня; активно представляют Ярославскую область на всероссийских соревнованиях по русской лапте, президентских соревнованиях.

С большим количеством участников проходят школьные спортивные соревнования по различным видам спорта, игровые спортивные состязания «Веселые старты», «Русские зимние забавы».

Родители являются добрым примером здорового образа жизни для своих детей. В школе проводится много совместных мероприятий для детей и родителей: ежегодный турнир по волейболу среди родителей, соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья», творческая программа «Вместе с папой», программа «Гостеприимством славится Россия». Дети выступают в роли болельщиков с большой гордостью за своих пап (большую часть команд составляют отцы). Участвуют ежегодно более 30 команд (180 пап).



МОУ «СШ № 3» победитель Всероссийского конкурса проектов в области внедрения физкультурно-спортивного комплекса ГТО в субъектах Российской Федерации, регионального конкурса «Лучшие практики государственного-общественного управления в региональной системе образования».

Школа стремится к тому, чтобы быть по-настоящему открытой для социальной среды. Администрация и педагоги рады, что во всех сферах появляются союзники, понимающие проблемы сегодняшней школы, понимающие проблемы молодежи и готовые оказать квалифицированную помощь в подготовке подрастающего поколения к жизни в обществе.

«Основная общеобразовательная школа № 28»

с. Яблоново, Забайкальский край



**Волкова
Ирина Геннадьевна**
Директор МОУ «Основная
общеобразовательная
школа № 28» с. Яблоново.
Награждена памятным
знаком «Эффективный
руководитель — 2018».

1938 года постройки атмосферу уюта. Каждый кабинет оформлен в своем стиле. Профессия учителя уникальна. Она вне времени, моды и географии. Учитель не делает карьеры. Он приходит в школу учителем и уходит в том же звании, разве что прибавляются слова «заслуженный» и «почетный».

Педагогический коллектив владеет современными педагогическими образовательными технологиями, повышает свою педагогическую компетентность, участвует в методических семинарах разных уровней, проводит открытые уроки, дает мастер-классы.

Учитель английского языка и педагог-психолог Зиновьева Татьяна Игоревна принимает активное участие в научных исследованиях, в таких как заочная научно-практическая конференция с международным участием в ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» с публикацией статьи «Детско-родительские отношения в семье с ребенком младшего школьного возраста в контексте социализирующей функции семьи». В рамках XIII Международной научной конференции «Прикладные и фундаментальные исследования» (Сент-Луис, Миссури, США, 2017) с публикацией статьи «Психолого-педагогические основы работы с ребенком младшего школьного возраста с задержкой психического развития». Всего за весь период работы опубликовано 7 научных статей.

МОУ ООШ № 28 ориентируется на обучение, воспитание и развитие как всех обучающихся, так и каждого в отдельности.

МОУ ООШ № 28 — победитель краевого губернаторского проекта «Успешная школа — успешное будущее» в номинации «Наша школа — наш успех», награждена сертификатом на 30 000 рублей и сертификатом на получение вычислительной техники (2017); участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство № 1106 выдано 17.04.2018). С 26 по 29 апреля 2018 года в Санкт-Петербурге состоялся IV Всероссийский образовательный форум «Проблемы и перспективы современного образования в России». В рамках мероприятий форума состоялась церемония награждения лауреатов Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа — 2018», на которой МОУ ООШ № 28 была отмечена дипломом и медалью «Лучшая сельская школа».



9 мая



Сегодня школе № 28 есть чем гордиться. Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в общероссийских олимпиадах «Кириллица», «Лисенок», «Олимпус», «Логика». «Орфография», показывают высокие результаты, становясь победителями и призерами.

Школа гордится не только достижениями, но и выпускниками Яблоновской школы. Здесь за партой сидели знаменитые забайкальские писатели Георгий Граубин и Василий Зарубин, Геннадий Головатый проживал какой-то период времени в селе Яблоново. Память о них бережно хранят жители села. И кто не зачитывался «Четырехэтажной тайгой»?

В школе есть традиция: каждый год проходят Граубинские чтения, которые посвящены трудам и работам Георгия Рудольфовича Граубина. Выпускник школы-интерната на ст. Яблоновая 1945 года, Георгий Рудольфович — самый известный поэт забайкальской детворы, прозаик, переводчик, заслуженный работник культуры РФ, почетный гражданин Читинской области. Юные чтецы приезжали из разных мест: это дети из Гонготы, Сохондо, Лесной, Шишкино. В зале звучали произведения: «Мамины руки», «Сумбурный день», «Для чего в домах углы», «БАМ», «Родина» и другие.

В состав жюри входили дочь Георгия Граубина писательница А. Озорнина, заместитель директора краевой библиотеки им. Г. Р. Граубина Л. Кондакова, начальник отдела Комитета образования Читинского района Э. Григорьева, учитель русского языка и литературы села Шишкино Н. Шишкина. Членам жюри было непросто определить победителей. Но все ребята получили высокие оценки за выразительное и артистичное чтение стихов.

Победителем конкурса в младшей возрастной группе признан 9-летний Егор Аторин из Шишкино, в старшей группе — пятиклассница Светлана Гаврилова из Яблоново. По решению жюри грамоту за особый артистизм получил Корнил Боробов из Сохондо, а за лучший дебют наградили дошкольников Настю Нескоромных и Костю Зиновьева из Яблоново.

«Память, — как утверждал В. А. Астафьев, — это тот посох, на который человек опирается в своем жизненном пути, она делает его зрячим...»

В МОУ «Основная общеобразовательная школа № 28» с. Яблоново работает школьный музей русского быта. Руководителями проекта являются учитель обществознания Храпенкова Галина Николаевна и учитель истории, краеведения Харькова Нина Васильевна. Основными задачами создания музея стали: изучение старинного русского быта; формирование познавательной и творческой деятельности (интеллектуальный поиск); формирование социального опыта учащихся; осознание ими русских традиций, обычаев; воспитание нравственного отношения к родному краю, к историческому наследию. На подготовительном этапе на уроках учащиеся встречали упоминания о старинных неизвестных им предметах. Учителя показывали их на картинках, объясняли на словах их назначение. Было решено собрать старинные вещи у себя дома, в школе и даже на улице и организовать музей русского быта для более близкого знакомства со старинными вещами, предметами обихода, чтобы лучше представлять себе, как жили русские люди, их обычаи и традиции и чтобы сохранить эти вещи для будущих учеников школы.

История школы, села, тесно связанная с жизнью страны, богата своими традициями.

Основное внимание в школе уделяется работе по гражданско-патриотическому воспитанию. Работа основывается на соответствующих формах: тематические классные часы; проведение экскурсий по школьному музею; изучение истории своей семьи, семейных традиций; изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, школы; проведение общешкольных мероприятий; участие в конференциях, конкурсах, смотрах. Традиционно к празднованию 9 Мая ежегодно проходит акция «Бессмертный полк», в которой принимают участие учащиеся школы, родители и педагоги.

Школа в селе... Это особый мир, особые отношения. Это дружная семья: дети, родители, учителя. В селе все друг друга знают в лицо, стараются поддерживать друг друга, вместе проводят традиционные праздники; вместе грустят, веселятся, строят планы на будущее.

В ноябре 2018 года школу № 28 посетил депутат Государственной думы от Забайкальского края Волков Юрий Геннадьевич, приехавший на встречу с жителями и депутатами поселкового совета Яблоново с целью решения вопроса смены статуса поселения с городского на сельский.



«Средняя общеобразовательная школа № 9
имени М. И. Кершенгольца»
городского округа «город Якутск»

Республика Саха (Якутия)



Черных Нина Петровна
Директор МОБУ «СОШ № 9
им. М. И. Кершенгольца».
Почетный работник общего
образования Российской
Федерации, заслуженный работник
образования Республики Саха
(Якутия). Награждена Почетной
грамотой Министерства
образования Российской
Федерации. Обладатель
нагрудного знака «Отличник
образования РС (Я)»,
нагрудного знака «Учитель
учителей РС (Я)», памятного знака
«Эффективный руководитель»
(2017, 2018).

Немаловажным шагом в создании комфортной среды в школе является здоровьесберегающая деятельность, направленная на сохранение здоровья школьников. С этой целью в школе реализуется программа «Школа здоровья», которая дает возможность комбинировать разные приемы и методы воспитательного воздействия и взаимодействия в целях создания здорового образа жизни учащихся. Школа является участником двух федеральных проектов — «Школьная медицина» и «Развитие сети школьной медицины».

В течение ряда лет школой проводилась общешкольная благотворительная акция «Купи ромашку — помоги больным детям», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом. Ребята дома вместе с родителями своими руками делали ромашки из бумаги, картона, дерева, пластика, теста, глины и продавали на улицах города, в торговых центрах. Вырученные деньги шли на лечение детей, больных туберкулезом.

В копилке СОШ № 9 накоплено много очень полезных и добрых традиционных мероприятий, их организывает и проводит заместитель директора по воспитательной работе Кузьмина Олеся Анатольевна.

МОБУ «СОШ № 9 им. М. И. Кершенгольца» — лауреат-победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров», лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья» и конкурса «100 лучших школ России», победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений и Всероссийского конкурса «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий». Занесено во Всероссийскую энциклопедию «Золотой фонд кадров Родины». Обладатель гранта главы «Лучшая школа города Якутска».

Данная информация — лишь малая часть работы, которая проводится в школе под руководством эффективного менеджера Черных Нины Петровны.

Бренд центральной улицы Дзержинского города Якутска — школа № 9, построенная в 1949 г., а основанная в 1920 г. Для обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса в школе создана комфортная образовательная среда.

Материально-техническая база учреждения — на уровне современных требований — позволяет внедрять новейшие технологии обучения. Все кабинеты школы оснащены мультимедийным оборудованием, позволяющим применять в учебном процессе ЭОР нового поколения, использовать дистанционные формы обучения школьников, участвовать в различных творческих и предметных интернет-конкурсах и проектах, показывая достойные результаты.

В школе действует ФГОС с 1-го по 8-й класс и с сентября 2017 года введен для учащихся 10-го класса. Формирование готовности выпускников к профессиональному и личностному самоопределению школа реализует через инновационный проект «Профессиональная социализация учащихся в сотрудничестве с вузами и предприятиями».

Качество знаний, показываемых выпускниками на ЕГЭ (математика, русский язык), составляет в среднем 75 %. Особенность образования учащихся позволяет школе занимать призовые места в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и фестивалях. Ежегодно 85 % выпускников поступают в высшие учебные заведения, 30 % из них — на бюджетной основе. Высокое качество подготовки выпускников и большой вклад в воспитание подрастающего поколения отмечен благодарственными письмами Московского энергетического института, Санкт-Петербургского университета аэрокосмического приборостроения, Дальневосточного института инновационных технологий и др.

Многолетний труд школы по учебной работе был представлен заместителем директора по учебно-воспитательной работе Заздравных Дианой Николаевной на всероссийской конференции «ФГОС: инновации в практике» в Санкт-Петербурге, по воспитательной работе — на конференции «Школа одаренных родителей» в Москве.

Преподаватели и учащиеся вошли во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети — будущее России».



Кузьмина О. А.



Заздравных Д. Н.

*средняя общеобразовательная школа № 3
г. Амурска Амурского муниципального района
Хабаровского края*

«Мы открываем мир, чтобы познать себя» — таков девиз МБОУ СОШ № 3 города Амурска, школы нового поколения, где 56 педагогов — армия единомышленников, любящих свою профессию и гордо несущих звание Учителя, — используют в работе все достижения современных методик, технологий, способствующих саморазвитию, самореализации и самоутверждению личности ребенка.

МБОУ СОШ № 3 признана «Школой школ Хабаровского края», лауреатом конкурса «100 лучших школ России» (2017).

Большая часть учителей — победители, призеры, дипломанты конкурсов различного уровня. Для успешной реализации ФГОС педагогами приложены все усилия к обновлению содержания уроков. Высокую образовательную результативность в работе удалось достичь благодаря использованию интерактивных методик в учебно-воспитательном процессе «Ученье с увлечением». На уроках используются обучающие и развивающие технологии, в результате которых учитель становится другом и соратником детей в поисках знаний.

Творческую и поисковую активность учеников по образовательным областям поддерживают события, выходящие за рамки учебного плана, — недели психологии, толерантности, правовых знаний, финансовой грамотности, а также социальные акции «Поменяй сигарету на конфету», «Неравнодушные сердца», «Стань экопатриотом», «Береги свое сердце» и другие.

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется внеурочной деятельности. Разработаны и реализуются 46 рабочих программ: «Конструирование», «Схематехника», «Робототехника», «3D-моделирование», «Компьютерная графика и моделирование», «Юный бизнесмен», «Информатика для всех» и т. д. Составлен и апробирован модуль программы дополнительного образования «Наноэдюкатор». На уровне школы учащиеся поддерживаются через работу школьного научного общества «Поиск», организацию тематических недель и недель наук, интеллект-экскурсии и экскурсии в школьные научные мини-музеи, ключевой принцип которых — «дети — детям».

Школа гордится своими воспитанниками. Среди них победители и призеры Всероссийского этапа олимпиады школьников по физической культуре, истории, обществознанию, праву, иностранному языку, победители и призеры российских, региональных, краевых, районных конкурсов, спортивных состязаний, фестивалей искусств. МБОУ СОШ № 3 входит в пятерку сильнейших школ Хабаровского края по спорту. Тринадцать раз школьные команды становились победителями краевого этапа Президентских игр и Президентских состязаний, достойно защищали честь Хабаровского края на всероссийском уровне, став победителями и призерами в различных видах спорта. В учреждении работает 8 спортивных секций, проводится большое количество спортивных соревнований.

Ребята из лыжной секции, секций по волейболу и баскетболу входят в сборные команды Амурского района и Хабаровского края. Успешно работает секция «Белая ладья». Шахматисты МБОУ СОШ № 3 стали победителями и призерами во Всероссийском региональном шахматном турнире на кубок Российского движения школьников.

С 1999 года в школе работает военно-патриотический клуб «Патриот».

На базе клуба в 2008 году был организован городской церемониальный отряд «Витязь», состоящий из знаменной группы, группы развертывания флага, отряда барабанщиц, плац-балета. Курсанты «Витязя» — восьмикратные победители районных и трижды краевых фестивалей церемониальных отрядов — не только представляют город Амурск на всех

торжественных мероприятиях при главе города и района, но и несут почетные Вахты памяти, участвуют в парадах и шествиях, ухаживают за могилами ветеранов войны, оказывают посильную помощь совету ветеранов г. Амурска.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей направлена на благо успеха каждого и всей школы в целом.

Благодаря усилиям администрации в МБОУ СОШ № 3 г. Амурска создана результативная и психологически комфортная образовательная среда, способствующая развитию творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков, их социальной адаптации и профессиональной ориентации. Анкетирование показывает: 96 % родителей удовлетворены урочно-внеурочной деятельностью и дополнительным образованием своих детей и всей здоровьесберегающей средой школы в целом.

МБОУ СОШ № 3 гордится своими учителями и учащимися, радуется их успехам во всех начинаниях!



**Нарышкина
Людмила Юрьевна**
Директор МБОУ СОШ № 3
г. Амурска. Отмечена знаком
«Отличник народного
просвещения РФ», награждена
дипломом и памятной
медалью «За вклад в развитие
образования», почетным знаком
«Директор года — 2017»,
внесена в энциклопедию
«Лучшие люди России».



Мастер-класс курсантов отряда «Витязь» и группы барабанщиц

Воскресенская средняя общеобразовательная школа

с. Воскресенское,
Некоузский район, Ярославская область



**Антонова
Наталья Алексеевна**
Директор МОУ Воскресенская
СОШ Ярославской области.
Награждена почетными
грамотами Департамента
образования Ярославской
области, отдела образования;
благодарственными
письмами депутатов
Ярославской областной думы,
администрации Октябрьского
сельского поселения
за общественную деятельность
в области организации
занятий спортом, прокурора
Некоузского района
Ярославской области,
советника юстиции,
благодарность отдела
образования
за представление опыта
работы на августовском
педагогическом совещании
«Стратегия развития
муниципальной системы
образования Некоузского МР».



За время своего существования МОУ Воскресенская СОШ прошла интересный путь становления. В 1865 году сельским священником Павлом Преображенским было основано Воскресенское церковно-приходское училище. В первые годы советской власти в селе действовала начальная школа, а с 1938 года она приобрела статус семилетней. В 1949 году учебное заведение было реорганизовано в Воскресенскую среднюю школу. С 1970 года школа носит имя В. И. Кондырева — Героя Советского Союза, бывшего ученика школы.

В начале 90-х годов произошли изменения в жизни школы: взят курс на аграрное развитие. Инициативной группой учителей были разработаны и прошли апробацию на базе школы авторские программы «Основы крестьянского (фермерского) хозяйства». Располагая необходимым количеством сельскохозяйственной техники, школа начала обрабатывать 23 гектара земли. Учебный план школы предусматривал курс профессиональной подготовки по профессии «Тракторист категории В, С, Е».



В настоящее время в Воскресенской СОШ обучается 51 человек. За прошедшие годы школу окончили сотни выпускников, из них с золотыми медалями — 4 человека, с серебряными — 7, с медалями «За особые успехи в учении» — 5. Районными стипендиатами являются 15 человек, стипендиатами губернаторской премии — 5. Награждены почетным знаком губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении» — Боровиков Р. (2017), Бабаджанян Г. (2018). Выпускники школы поступают в престижные вузы региона и столичных городов.

Педагогический коллектив школы насчитывает 11 человек, из них 3 педагога с высшей категорией, 6 педагогов — с первой категорией. Удостоены звания «Почетный работник образования РФ» — 2 педагога, являются победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации (приоритетный национальный проект «Образование») — три, удостоен губернаторской премии — один. Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах: «Учитель года» (2016, 2017), в региональном конкурсе методических разработок учителей технологии (победитель в номинации «Урок», 2017).

Опыт своей профессиональной деятельности педагоги представляют на межрегиональных и международных научно-практических конференциях: веб-конференции по разновозрастному обучению для педагогов Карелии (Курицына И. В., 2016), «Основные направления развития образования на селе» (Курицына И. В., Макарычева И. В., 2017), «Педагогические стратегии улучшения качества преподавания в школе» (Гаврикова Т. А., Макарычева И. В., 2018). Педагоги образовательного учреждения являются соавторами методического пособия «Обучение технологии в средней школе. 5–11 кл.» (Авторы: Курицына И. В., Цветков А. В., Солдатов В. В. — М.: Владос, 2003); авторами статей «Развитие творческих способностей и одаренности учащихся в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования и культуры на селе» (Макарычева И. В., Агабаева О. А.).

На базе учреждения регулярно проводятся семинары, мастер-классы для педагогов района и области. 10 педагогов школы в 2016 учебном году вступили в региональную общественную организацию «Лидеры сельских школ». В 2017 году школа стала участником регионального комплексного проекта «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, при переходе в эффективный режим работы». Результатом данного проекта стала разработка программы перехода школы в эффективный режим работы.



Участники полумарафона «Бегом по Золотому кольцу»

В 2018 году в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития» организована работа секции «Проблемы и перспективы взаимодействия родителей и школы в обучении и воспитании».

В воспитательной работе Воскресенской СОШ определены приоритетные направления деятельности:

— спортивно-оздоровительное направление. Большое внимание уделяется физической культуре и применению здоровьесберегающих технологий. Учащиеся ежегодно выступают в полумарафоне «Бегом по Золотому кольцу», в футбольных турнирах и товарищеских встречах по хоккею; являются победителями и призерами лыжных соревнований, турниров по настольному теннису, конкурса «Безопасное колесо». На Все-

российских соревнованиях по тхэквондо заняли призовые места Гаврилов А., Кондырева А., Соболева И. Команда ребят разного возраста неоднократно становилась победителем в состязаниях, посвященных памяти героев Ситской битвы, в областных соревнованиях «Школа начинающего туриста-водника», слетах юных друзей полиции «Служить Отечеству — честь имею!». Школьники принимают участие в сдаче нормативов ВСК ГТО (3 золотых, 5 серебряных, 1 бронзовый значок). В школе функционирует школьный спортивный клуб «Заря»;

— культурно-историческое направление. Ежегодно обучающиеся участвуют в краеведческих конкурсах «Юный экскурсовод» (Макарычева А., Смирнова Л.), «Отечество» (Макарычева М., Смирнова Л., Гавриков Д., Калашников М., Щербаков А.), в Кацких краеведческих чтениях (Кондырева А.). Их исследовательские работы печатаются в альманахах «История земли Некоузской». В школе действует музейная комната. Оформлены экспозиция «Жизнь и быт крестьян на рубеже XIX–XX веков», «Великая война», «История школы», «История совхоза «Родионово»;

— гражданско-правовое направление. С апреля 2013 года совместно с сотрудниками ОВД Некоузского межмуниципального отдела создан отряд правоохранительной направленности «Юные полицейские России». Ребята принимают участие в областных соревнованиях, слетах «Служить Отечеству — честь имею!», лыжных эстафетах «Полицейский патруль», фестивалях музыкального творчества отрядов ЮДП «Мы этой памяти верны». Отряд ведет Дневник добрых дел: это участие в трудовых десантах, в благотворительных ярмарках. В 2015 году четверо учеников награждены значками и почетными грамотами «Активист патриотического движения в Некоузском МР». В 2016 году за активное участие в мероприятиях военно-патриотической направленности Грязнов Павел был поощрен путевкой в «Артек»;

— военно-патриотическое направление включает встречи с тружениками тыла и детьми войны, военно-спортивные праздники «Зарница», «Веселые старты», «А ну-ка, парни», «Призывник России», «Победа», «Один в поле не воин», смотры строя и песни, межмуниципальные фестивали патриотической песни «С чего начинается Родина», «В сердце твоём, Россия», фестиваль «Музыка. Движение. Здоровье», ЛМК «Тебе, моя Россия» районного и областного уровня. Команды становятся призерами и победителями (2015, 2016);

— социально-патриотическое направление. Проводятся акции «Георгиевская ленточка», «Забота», «Бессмертный полк», «Он выпускник нашей школы — он защитник Отечества», интернет-акция «Письма с фронта». 11 учащихся приняли участие в школьном и региональном этапе областного конкурса художественного творчества «Наш город — наш дом» в рамках проекта по формированию комфортной городской среды «Решаем вместе». Второй год подряд на базе школы проводится муниципальный фестиваль «Дружба народов», учащиеся школы вовлечены в волонтерское движение.



Юные патриоты Некоузского МР

МОУ Воскресенская СОШ — базовая площадка для проведения научно-педагогических исследований при лаборатории проблем сельской школы Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, опорная школа по направлению «Обучение в разновозрастных группах учащихся сельских школ», член Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ», лауреат областного тура Всероссийского конкурса «Школа года», победитель конкурса «Кубок Главы».

Авторы статьи: учитель истории
МОУ Воскресенская СОШ Солдатова И. М.,
учитель начальных классов Макарычева И. В.

«Специальная школа-интернат для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с. Дмитришевка»

Хлевенский район



**Родионов
Александр Николаевич**
Директор ГБОУ
«Специальная школа-интернат
с. Дмитришевка». Почетный
работник общего
образования Российской
Федерации. Награжден
грамотами Министерства
образования и науки РФ,
Управления образования
и науки Липецкой области.

Получение образования детьми с ограниченными возможностями является одним из неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

А. Н. Родионов

В 2019 году школа-интернат отмечает свой 60-летний юбилей. За свою многолетнюю историю школа прошла несколько этапов становления и развития: 1956 год — 105 детей-сирот Ново-Дубовского детского дома стали учениками Дмитришевской средней школы; 1959 год — детский дом был реорганизован в школу-интернат. С 1970 года на базе общеобразовательной школы-интерната начала работать школа-интернат для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2014 году образовательное учреждение получило аккредитацию на обучение детей с ЗПР, ТНР и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В настоящее время ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Дмитришевка» — это образовательное учреждение, реализующее адаптированные программы начального и основного общего образования для детей с ОВЗ. Особое внимание уделяется созданию педагогически ориентированной среды в целях адаптации в современном обществе и оптимального развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Акцент в процессе обучения делается на максимальном обогащении речевой практики, развитии возможностей свободного речевого общения, исправлении нарушений звукопроизношения, грамматического строя, связной речи, письма и чтения.



Здание старой школы. 1970

В учреждении сформирована достаточная ресурсная база. Все учебные кабинеты оснащены интерактивными комплексами, имеют выход в сеть Интернет. Укомплектованы кабинеты информатики, психолога, дефектолога и логопеда. Учебные занятия проходят в одну смену, что позволяет детям заниматься в музыкальной, художественной школах и посещать различные кружки и секции. Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы: оборудованы спортивный и тренажерный залы.

Сегодня в школе обучаются 67 учеников в возрасте от 7 до 16 лет. Воспитанники, проживающие в школе-интернате, находятся на полном государственном обеспечении, в соответствии с установленными нормативами обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Воспитанники, не проживающие в школе-интернате (приходящие), обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (второй завтрак, обед).



Логопедическая неделя в школе

Медицинское обеспечение в школе-интернате осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией, педагогами и родителями отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий; контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания, в том числе диетического.



Общешкольный день здоровья. Апрель 2018 г.

Воспитанники успешно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конференциях, фестивалях, выставках, смотрах различного уровня, становятся победителями и призерами. Только с начала 2018 года дети стали победителями в 33 спортивных соревнованиях и 162 предметных и творческих конкурсах и олимпиадах. Результаты ГИА по математике и русскому языку за три последних года составили в среднем 4,3 и 4,5 балла соответственно, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Выпускники школы-интерната получают аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в учреждениях СПО и ВПО Липецкой области. Трудятся в самых разнообразных отраслях: экономика, культура, здравоохранение, образование, сфера обслуживания.

Педагогический коллектив школы-интерната — это 14 учителей-предметников, 13 воспитателей, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог. 78,6 % учителей и 23 % воспитателей имеют высшую квалификационную категорию. 100 % — специальное (коррекционное) образование. Два педагога имеют звания «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ», награждены грамотами Министерства образования и науки РФ — 1, грамотами УОиН Липецкой области — 11.

Главная задача педагогов — создать комфортную обстановку и ситуацию успеха на уроке, стимулирующую познавательный интерес учащихся и способствующую развитию у них учебных и коммуникативных умений и навыков. Учителя и воспитатели планомерно работают по совершенствованию коррекционно-развивающих уроков, внеклассных занятий. В практику их работы прочно вошли нетрадиционные формы обучения.

Педагоги школы-интерната выступают в роли лекторов в рамках курсов повышения квалификации, организованных ЛИРО. Методическое мастерство педагогов школы-интерната служит базой для практики студентов Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина (факультет специальной педагогики и психологии). Учитель-логопед школы возглавляет Ассоциацию дефектологов и логопедов Липецкой области.

ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Дмитришевка» — лауреат конкурса Всероссийского образовательного форума «Лучшее коррекционное образовательное учреждение», Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация — 2017, реализующая адаптированные образовательные программы».

Цель воспитательной системы школы-интерната — создание оптимальных условий, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетенций, сохранению и укреплению здоровья школьников.



Театральный коллектив «Сернаптин», пьеса Л. А. Дмитриевой «Прозрение». 2016

Для реализации поставленной цели сформулированы приоритетные направления воспитательной деятельности: нравственно-патриотическое, эстетическое, физкультурно-оздоровительное воспитание; работа по формированию законопослушного поведения школьников; профессиональная ориентация.

На базе школы традиционно проходят православные семинары «Рождественские встречи», «Сретенские чтения», «Пасхальные встречи»; организатором семинаров является председатель приходского совета Иоанно-Богословского храма с. Конь-Колодезь Силантьев Владимир Петрович. Ежедневно по воскресеньям дети посещают воскресную школу. Основная задача воскресной школы — это духовное просвещение молодого поколения. С раннего возраста в нашем современном мире ребенок окунается в море информации, часть из которой негативно может отразиться на формировании личности. Воскресная школа помогает разобраться в этом потоке и выбрать полезное и нужное.

Дмитряшевскую школу-интернат связывает многолетняя дружба с шефами: Управлением государственной противопожарной спасательной службы Липецкой области, государственным казенным учреждением г. Москвы «Организатор перевозок». Шефы всегда готовы прийти на помощь в трудную минуту и разделить радость в праздничные дни. Все их подарки, внимание и забота делают жизнь детей ярче и интересней.



Турнир по хоккею среди школьников, приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества. 22 февраля 2018 г.

«Средняя общеобразовательная школа № 2 города Буденновска Буденновского района»

Ставропольский край

**В нашей школе больше 700 ребятишек,
Красивых девчонок, веселых мальчишек.
А школа прекраснее день ото дня,
И нам хорошо в ней, поверьте, друзья!**



**Припадчева
Татьяна Ивановна**
Директор МОУ «СОШ № 2».
Награждена знаком «Отличник
народного просвещения».

Буденновск — небольшой город на юге России с населением чуть больше 60 тысяч. Образование города включает около 20 дошкольных учреждений, лицей, 2 гимназии, 7 общеобразовательных школ, из которых 1 начальная, есть учреждения профессионального образования и высшие учебные заведения.

Средняя школа № 2 города Буденновска была основана в 1938 году в центре города. А новое здание школы было построено в первом микрорайоне, где и находится по настоящее время, и зимой 1969 года школа встретила своих первых учеников.

Педагогический коллектив насчитывает 49 работников. Из них: учителей высшей категории — 7, учителей первой категории — 4, соответствуют занимаемой должности — 23 учителя, имеют звания: «Почетный работник общего образования РФ» — 4 человека, «Отличник народного просвещения» — 2 человека, кандидат педагогических наук — 1 человек. Коллектив МОУ СОШ № 2 г. Буденновска постоянно стремится к повышению рейтинга школы, достижению новых успехов посредством участия в конкурсах различных уровней: учителя Волохова Жанна Александровна и Донскова Ирина Анатольевна — победители конкурса «Лучшие учителя России».

Сегодня в школе обучается 724 человека, всего 31 класс: начальное общее образование — 13 классов, основное общее образование — 15, среднее общее образование — 3 (оборонно-спортивный профиль).

Особая гордость школы — это бывшие выпускники, которые вернулись в родные стены в роли учителей. Среди них нынешний директор школы Татьяна Ивановна Припадчева, учитель русского языка и литературы Харченко Ольга Евгеньевна, учитель информатики Труханова Лариса Анатольевна, учителя биологии Волохова Жанна Александровна и Яндрович Елена Юрьевна, учитель немецкого языка Лобода Ольга Борисовна, учителя начальных классов Ушакова Анжелика Васильевна и Грядская Ольга Геннадьевна, учитель истории Ушакова Ольга Анатольевна, учителя физической культуры Савченко Надежда Николаевна и Водынчарова Екатерина Александровна, учитель английского языка Немцова Светлана Дмитриевна.

Воспитанники школы — участники многих конкурсов, проектов. Хочется отдельно отметить начальную школу — гордость всего педагогического коллектива, постоянно вносящую свой весомый вклад в копилку достижений МОУ СОШ № 2. Интеллектуально-творческая игра «Умники и умницы» всегда приносит очередную победу. Идея проведения этого мероприятия принадлежит педагогическому коллективу — ежегодному организатору игр для младших школьников более чем из 20 школ города Буденновска и Буденновского района.

На старшей ступени реализуется профильное обучение, профиль — оборонно-спортивный. В связи с этим в МОУ СОШ № 2 г. Буденновска с 1-го по 11-й класс за счет внеурочной деятельности и факультативов проводятся занятия по таким курсам, как «Основы физической подготовки», «Спортивные подвижные игры», «Шахматы», «Истоки возрождения» (курс, посвященный истории российской армии, основам воинской службы).

Неслучайно бывшие выпускники школы, сегодняшние родители, доверили обучение и воспитание своих детей учителям МОУ СОШ № 2. Они знают, что их дети смогут получить хорошие знания, проявить свои способности в самых разных сферах и вырасти достойными людьми.



Коллектив школы, возглавляемый директором Припадчевой Татьяной Ивановной, всегда идет в ногу со временем и старается внедрять новые технологии в образовательный процесс, эффективно их применять на практике.

В 2005 году Ставропольский край стал пилотным регионом проекта «Информатизация системы образования». В связи с этим в МОУ СОШ № 2 был открыт РММЦ (расширенный межшкольный методический центр), где учителя Буденновского района проходили обучение основам компьютерной грамотности.

Школа внедряет новые стандарты образования, технологии. Но не меняются традиции, которые сложились за эти долгие годы. Особо хочется отметить традиции патриотического воспитания.

Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становится содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Проблема гражданско-патриотического воспитания является приоритетной в организации воспитательной деятельности в школе. Основная цель работы — воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины, а для этого необходимо определить комплекс условий, обеспечивающих эффективность гражданско-патриотического воспитания в школе.

Патриот — это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства. Зарождаясь от любви к своей малой родине, патриотические чувства поднимаются до осознания любви к своему Отечеству. Патриотическое воспитание традиционно связывается с идеей гражданского воспитания.

Отряд юнармейцев занимает призовые места во всех военно-патриотических мероприятиях: «Зарница», «Статен, строен, уважения достоин», соревнования по ОФП. Именно поэтому отряд юнармейцев, как один из лучших отрядов школ города и района, ежегодно принимает участие в военном параде Победы.

В преддверии Дня Победы семейные экипажи учащихся и их родителей на личных автомобилях принимают активное участие в организованном массовом автопробеге «Дорогами памяти» с возложением цветов к памятникам героям-землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Ежегодно 8 мая учащиеся школы участвуют в героической поверке с торжественным возложением цветов к памятнику «Родина-мать».

Существуют и другие традиции. Среди них День учителя, Праздник первого звонка, Праздник последнего звонка, день самоуправления, последний урок для выпускников школы, дни здоровья, выпускные вечера, акция «Посади дерево».

Но самой главной традицией остается день встречи первоклассников. Первое сентября — день, когда школа гостеприимно распахивает двери для всех детей, чтобы дать им необходимые знания, воспитать достойных граждан и патриотов своей страны. Но в этот день в 2017 году состоялось еще одно знаменательное событие — в школе была открыта памятная доска полного кавалера ордена Славы Сухоловского Василия Ильича.

В современном мире школа живет и работает в постоянном сотрудничестве с различными организациями, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты и благодарственные письма: от ректора Ставропольского государственного аграрного университета В. И. Трухачева за высокий профессионализм и развитие у молодого поколения интереса к сельскохозяйственным профессиям, начальника главного управления МЧС России по Ставропольскому краю А. Н. Иванецкого за помощь и поддержку в развитии пожарно-прикладного спорта в Ставропольском крае, председателя краевой организации профсоюзов Л. Н. Манаевой за участие в профсоюзном смотре «Социальное партнерство — путь к гармоничным трудовым отношениям» в номинации «Лучший коллективный договор», генерального директора ООО «Ставролен» В. Ю. Жукова за организацию просветительской деятельности по экологии и природопользованию среди учащихся в рамках районного XVII слета экологических отрядов «Шмель-2015», заместителя начальника ПФР С. П. Сажнева за активное участие в проведении мероприятий, посвященных празднованию 25-летия Пенсионного фонда Российской Федерации, начальника ОГИБДД ОМВД России по Буденновскому району майора полиции М. Д. Бучаидзе за сотрудничество и поддержку в деле профилактики безопасности дорожного движения, принятие активного участия в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, ректора СКИРО ПК и ПРО А. Ф. Золотухиной за успехи в области обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий и успешную реализацию мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» и др.

МОУ СОШ № 2 г. Буденновска — лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» (2017, 2018), победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Награждено Грамотой Министерства образования Ставропольского края за лучшую организацию летнего отдыха и оздоровления детей, грамотой начальника отдела образования за лучшие показатели в рейтинге школ по количеству победителей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Школе скоро 80 лет, а новому зданию — 50! Рассказывая о самых ярких моментах из жизни школы, не описать богатую эмоциями школьную жизнь за 80 лет! Каждое новое поколение выпускников оставляет свой след в книге истории школы, страницы которой пишутся каждый день, каждым учеником.



«Центр образования, реабилитации и оздоровления»

г. Липецк



**Батищев
Игорь Иванович**
Директор ГООУ
«Центр образования,
реабилитации
и оздоровления».
Народный учитель
Российской Федерации,
победитель Всероссийской
олимпиады руководителей
образовательных
организаций
«Профессиональная
компетенция руководителя
в сфере образовательного
менеджмента» АНООДПО
«Академия образования
взрослых «Альтернатива»
(2017). Указом Президента
РФ в 2016 году награжден
орденом Дружбы.

Государственное областное автономное общеобразовательное учреждение «Центр образования, реабилитации и оздоровления» создано в результате структурно-содержательного преобразования школы-интерната для слепых и слабовидящих детей. В 2019 году Центр отметит 55-летие со дня создания.

Центр работает в режиме целостного развития и включает в себя детский сад, школу-интернат, детский дом, центр дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области, реабилитационный центр детей с ОВЗ, дополнительное и допрофессиональное образование, оздоровительно-реабилитационный комплекс «Клен» на 1500 мест, оздоровительно-образовательный комплекс «Звездный» на 250 мест.

ГООУ «ЦОРО» — инновационная модель образовательного учреждения, представляющего собой эффективную форму комбинированной образовательной интеграции. Обучение ведется по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и 40 дополнительным общеразвивающим программам, в т. ч. по программам допрофессиональной подготовки по трем профилям (медицинский — «Лечебный массаж и основы ухода за больными», социально-педагогический — «Основы вожатского мастерства», музыкальный — начальное музыкальное образование).

В Центре обучаются 570 учащихся, в т. ч. 420 детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — 20. Проживают в Центре 150 человек из 11 регионов России.

Обеспечена безбарьерная среда жизнедеятельности для детей с ОВЗ, имеющих различную патологию, комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников; информационное обеспечение образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В Центре работают 227 педагогов, в том числе 134 педагога в Центре дистанционного образования. Имеют высшую квалификационную категорию 41 % педагогов, первую — 52 %, отраслевые награды — 44 % педагогов.

Особенность образовательной деятельности заключается в системности управления ее качеством, интеграции общего и дополнительного образования, широкой экспериментальной деятельности, внедрении в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и технологий социокультурной реабилитации.

В Центре организована образовательная среда, в ее основе — процессуальная сторона обучения, обеспечивающая умение учиться, проявление инициативы, самостоятельности и творчества обучающихся.



На празднике 1 Мая



Участники соревнований по пионерболу

Количество отличников и хорошистов — 34 %. За последние 10 лет окончили школу с медалями «За особые успехи в учении» — 23 воспитанника.

В коллективах дополнительного образования занимаются 80 % учащихся.

Ежегодно каждый обучающийся участвует не менее чем в 10 различных фестивалях, конкурсах, смотрах. Четыре творческих коллектива имеют звание «Образцовый детский коллектив».

Центр является экспериментальной площадкой ФГАУ «ФИРО» по направлению «Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», стажировочной площадкой АНО «НМЦ «СУВАГ». На базе Центра ежегодно проводится не менее пяти всероссийских и межрегиональных научно-практических семинаров и конференций, по итогам которых выпущено 7 сборников методических материалов.

За последние 5 лет на базе Центра прошли курсы повышения квалификации около двух тысяч специалистов системы образования из 32 субъектов РФ и школы для слепых и глухих детей города Грейт-Фолс (штат Монтана, США).



Фестиваль «Солнце в каждом»



Джаз-банд «Бабушкин джем»



ООК «Звездный»



За годы своего существования Центр окончили 1100 детей с ОВЗ, которые трудятся в различных отраслях экономики. За последние 5 лет поступили: в вузы — 47,2 %; в ссузы — 40,2 %; работают — 9,7 %. Продолжают обучение в соответствии с допрофессиональной подготовкой, полученной в Центре, 45 % выпускников. Постинтернатное сопровождение: в первый год после окончания вузов и ссузов трудоустраиваются 90 % выпускников.

Образовательная организация очень востребована, она эффективно сотрудничает с родителями обучающихся и воспитанников, продуктивно взаимодействует с педагогическим сообществом города, другими социальными партнерами. Сформирована система связей, дополняющая культурную среду, обеспечивающая социализацию воспитанников, инноватику и развитие Центра.

Успешно осуществляется становление нового экономического механизма через существенное расширение предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Доход из внебюджетных источников в среднем составляет 55 миллионов рублей в год. В Центре отмечается стабильный рост заработной платы педагогов.

Центр образования, реабилитации и оздоровления активно участвует во всероссийских конкурсах, завоевывая звания: лауреат II Всероссийского образовательного форума «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая специальная (коррекционная) школа-интернат» (2014); Всероссийского конкурса «Лучшая коррекционная образовательная организация» (2016); Всероссийского национального конкурса «100 лучших курортов России» в номинации «Лучший санаторий» (2017); призер Открытого межрегионального конкурса «100 престижных школ России». Центр внесен в Единый Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации» (2016), в официальный реестр лауреатов Всероссийской национальной премии «Лучшее образовательное учреждение России» (2017), включен в реестр «Лидер отрасли» (2018).

«Удельнинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



пос. Удельная, Раменский район, Московская область

Школа возможностей для каждого.



**Егоренкова
Людмила Владимировна**
Директор МОУ Удельнинская
школа-интернат. Лауреат
конкурса «100 лучших
школ России» в номинации
«Директор года» (2017, 2018),
почетный член Международной
академии качества
и маркетинга
г. Санкт-Петербурга.
Награждена грамотами
Министерства образования
и науки РФ, Министерства
образования Московской
области, главы Раменского
муниципального района.

МОУ Удельнинская школа-интернат является общеобразовательным учреждением Раменского муниципального района Московской области, расположенным на территории городского поселения Удельная.

Учреждение имеет большую благоустроенную прилегающую территорию с игровой зоной и спортивными площадками.

Для организации образовательного процесса, коррекционно-развивающих занятий, воспитательной работы, быта и отдыха учащихся имеются учебные кабинеты и реабилитационное оборудование (программа «Доступная среда»), соответствующее профилю деятельности школы-интерната.

В МОУ Удельнинская школа-интернат обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды:

- Учащиеся с ЗПР;
 - Учащиеся с интеллектуальными нарушениями;
 - Учащиеся со сложной структурой дефекта:
 - дети с РАС + интеллектуальные нарушения,
 - дети с НОДА + интеллектуальные нарушения,
 - дети с ТНМР,
 - дети с синдромом Дауна,
 - дети с расстройством аутистического спектра.
- Формы обучения: очная, семейная, надомная.

«...Мы заботимся о здоровье обучающихся, об удовлетворении образовательных потребностей школьников и их родителей, о том, чтобы школа соответствовала современным требованиям, чтобы каждый выпускник нашей школы-интерната был готов реализовать свои жизненные планы и успешно адаптироваться в обществе!»

Миссия школы-интерната — обеспечение доступного качественного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов; создание необходимых условий для умственного, эстетического, физического развития ребенка и его нравственного становления на основе его потребностей, в соответствии с государственным стандартом и социальным заказом; воспитание гражданской позиции учащихся; создание условий для социализации учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов в современном мире.

Педагогический коллектив МОУ Удельнинская школа-интернат в сфере реализации ФГОС ОВЗ: создает условия для освоения АООП всеми учащимися через создание атмосферы эмоционального комфорта в каждом классе; осуществляет формирование у детей позитивной, социально направленной учебной мотивации; формирование взаимоотношений в детском коллективе в духе сотрудничества и

принятия особенностей каждого ребенка; применение адекватных возможностей и потребностей обучающихся, современных технологий, методов, приемов; адаптацию содержания учебного материала, выделение необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ; адаптацию имеющихся и разработку новых необходимых учебных и дидактических материалов; создает условия для адаптации всех детей в школьном сообществе через организацию уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей, организацию внеклассной работы, направленной на раскрытие творчески-индивидуального потенциала каждого ученика, реализацию его потребностей в самовыражении, участие в жизни класса, школы; использование адекватных возможностей детей, способов оценки их учебных достижений, продуктов учебной и внеурочной деятельности.





Педагоги привлекают дополнительные ресурсы через социальное партнерство, родительскую общественность, повышают профессиональные компетенции. Коллектив школы-интерната делится опытом по социализации и интеграции детей с ОВЗ в социум.

Специалисты психолого-педагогического сопровождения разрабатывают коррекционные программы, комплекс мероприятий по психолого-социально-педагогическому сопровождению, систему отслеживания динамики развития ребенка по каждому выбранному направлению коррекционно-развивающей работы, проводят консультации с выработкой рекомендаций педагогам и родителям.

Индивидуальную помощь специалистов получают не только приходящие ученики, но и учащиеся надомной формы обучения.

Второй год в школе проходят занятия канистерапии с детьми, имеющими нарушения коммуникативной сферы, психоэмоциональные проблемы (РАС, ТМНР и др.). Общение с животными способствует развитию мотивации к обучению и благоприятному воздействию на психическое состояние детей с трудностями в обучении.

На базе школы-интерната путем сетевого взаимодействия функционирует 23 кружка и 4 спортивные секции. Формы занятий имеют также свою специфику в связи с особенностями ребенка и степенью обучаемости. Каждый ребенок посещает от 1 до 4 кружков. Это творческие объединения: «Изостудия», «Квиллинг», «Шерстяная акварель», «Техническое конструирование», ансамбль балалаечников «Веселые ребята», коллектив гитаристов «Волшебные струны гитары», вокальный ансамбль «Росинки», коллектив современного танца «Техникс», театральный коллектив «Синяя птица», кукольный театр «Сказочные куклы», «Хозяюшка», «Юный журналист», секции «Футбол», «Волейбол», «Теннис», отряд ЮИД «Главная дорога».

Обучающиеся МОУ Удельнинская школа-интернат — неоднократные участники и победители районных, областных, всероссийских конкурсов, спортивных соревнований, выставок, фестивалей.

Результативность работы по обобщению и распространению педагогического опыта высока. Педагоги школы-интерната — победители: муниципального этапа областного конкурса «За нравственный подвиг учителя» — Соловьёва Наталья Леонидовна; районного конкурса «Сердце отдаю детям» — Щечелова Надежда Анатольевна; I Всероссийского



творческого конкурса «Спасибо маленькому герою» — Кононова Виктория Константиновна; конкурс «Воспитать человека» в рамках марафона «Учительство Подмосковья — воспитание будущего поколения» — Кононова Виктория Константиновна; IV районного конкурса проектных и исследовательских работ «Краеведческие маршруты» — Косулина Елена Александровна; IV Московского областного чемпионата «Абилимпикс-2018» — конкурс профессионального мастерства для детей с ОВЗ, слесарное дело — Егоренков Максим Евгеньевич; VIII Всероссийской выставки рисунка, живописи и прикладного творчества «Краски всей России» — Буренкова Наталья Ивановна; муниципального этапа областного конкурса «Методический потенциал педагога в воспитании подрастающего поколения» — Соловьёва Наталья Сергеевна; Всероссийского творческого конкурса «Журавли надежды» — Мацнев Максим Владимирович.



Достижения МОУ Удельнинская школа-интернат: лауреат-победитель открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций» (2017), Всероссийской выставки-форума образовательных организаций» (2017), открытого публичного Всероссийского смотра образовательных организаций (2018); лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья — 2018» (проект по сохранению здоровья участников образовательного процесса «Организация здоровьесберегающей образовательной среды в МОУ Удельнинская школа-интернат»), конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая школа-интернат — 2017», конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая школа-интернат для детей с ОВЗ — 2018»; победитель V Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», региональный этап (III место), в номинации «Лучшая инклюзивная школа»; I место в выставке творческих работ XII регионального конкурса «Лучший по профессии» (2018). Присвоен статус региональной инновационной площадки Московской области на период 2016–2018 гг.

Деятельность всего педагогического коллектива Удельнинской школы-интерната направлена на создание оптимальных условий для развития позитивных компетенций каждого ученика, обучающегося в школе-интернате.

«Английский лицей»

п. Молодежный, Иркутская область

Образование — это самое мощное оружие, с помощью которого можно изменить мир.

Нельсон Мандела



Голец Нина Дмитриевна
Директор Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Английский лицей» п. Молодежный. Награждена медалью «Общественное признание», почетным знаком «Директор года», (2013, 2015), памятным знаком «Эффективный руководитель» (2017).

Английский лицей находится в поселке Молодежном, в экологически чистом районе, удобном и красивом месте рядом с лесом и заливом Иркутского водохранилища. Кроме учебного здания на территории лицея размещены спортивная площадка и места для прогулок и отдыха и собственный роллердром площадью 1100 кв. м.

Здание трехэтажное. На первом этаже размещены гардероб, столовая и художественная студия, в которой проводятся уроки керамики, музыки и изобразительного искусства. На втором и третьем этажах находятся учебные кабинеты, кабинеты для внеурочной деятельности, спортивный зал и медицинский кабинет.



Открытие начальной школы является естественным продолжением успешной работы Английского садика, имеющего стабильные показатели уровня развития его выпускников на протяжении уже более пяти лет. В саду действуют 6 разновозрастных групп.

Английский лицей развивает сложившиеся традиции и добивается новых успехов, создавая начальную школу, готовую предложить уникальные условия для достижения высоких результатов и развития потенциала учеников!

Педагогический коллектив под руководством Голец Н. Д. разработал технологии, позволяющие детям комфортно перейти из детского сада к учебе в школе. Созданная педагогами среда позволяет ребенку получать удовольствие от учебы, развивать навыки нестандартного мышления и находиться при этом в особой атмосфере психологического комфорта, успешности и партнерства.

С 2018 года реализуется программа «Школа будущего первоклассника», рассчитанная на детей 6-летнего возраста. Подготовка к школе проводится в игровой форме, в атмосфере доброжелательности. Задания подобраны с учетом индивидуальных особенностей детей и уровня их подготовки. Во время работы школы будущего первоклассника происходит не только знакомство учителя и будущего ученика, но и решается главная задача программы — сокращение адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.



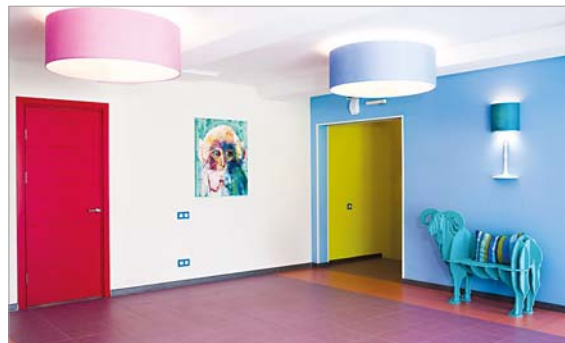
Быть готовым к школе не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе — значит быть готовым всему этому научиться.

Л. А. Венгер

В Лицее реализованы мечты детства: учебники не надо таскать в огромных сумках — для них в каждом классе оборудованы удобные и вместительные шкафчики.

Основное внимание в Лицее уделяется формированию у детей умения учиться. Выработка учебных умений и навыков и при этом сохранение и развитие неповторимой индивидуальности ребенка — такова цель работы педагогов Лицея. Ими разработана система, в которую интегрированы и учебный процесс, и внеклассная деятельность.

Обучение ведется согласно учебному плану, который составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) и СанПиН. Программа Английского лицея более насыщена, чем программа муниципальной общеобразовательной школы. На всех предметах используют не только учебники, утвержденные министерством образования, но и дополнительные учебные материалы. Особое внимание уделяется углубленному преподаванию английского языка. Программа обучения каждого ученика индивидуальна. В лицее используется опыт наиболее успешных мировых школ, а также лучшие традиции российского образования. Гибкая и интенсивная программа обучения включает три направления: знания, умения и развитие личности.



Одно из приоритетных направлений работы АНОО «Английский лицей» — активное развитие олимпиадного движения. Все учащиеся принимают участие в интересных и увлекательных конкурсах, олимпиадах, викторинах и других интеллектуальных состязаниях разных уровней — от школьного до международного — и показывают высокие результаты. Учителя поддерживают их стремление к успеху. Обучающиеся Лицея неоднократно становились победителями и призерами всероссийских предметных и метапредметных конкурсов, проводимых электронной школой «Знаника», Всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по русскому языку, математике и английскому языку, Международного игрового конкурса по английскому языку British Bulldog.

Особое внимание в учреждении уделяется использованию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и во внеурочное время. Дети находятся в Лицее весь день. График занятий и отдыха разработан с учетом рекомендаций детских психологов и педиатров. В режиме дня нет места компьютеру и планшету, зато есть свежий воздух; дети занимаются хореографией, катаются на роликах и играют в настольный теннис (но не в ущерб живописи и шахматам), а также ездят в театры, кино, музеи Иркутска и его пригородов. Это является лучшим выбором для детей.

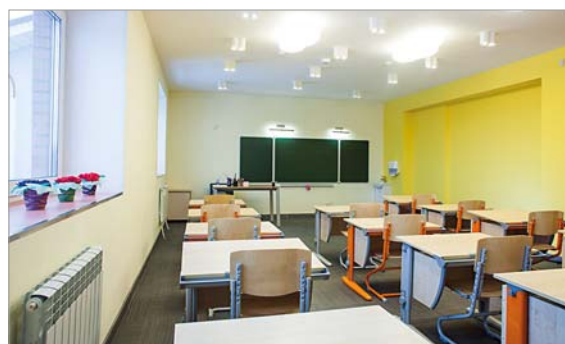
В каждом классе Лицея не более 12 учеников. В распоряжении учеников продуманное и яркое пространство, удобная и красивая мебель, интерактивные доски и все необходимые обучающие материалы.

Дети заняты в Лицее целый день. Они осваивают углубленную программу начальной школы, интенсивно изучают английский язык, танцуют, играют в шахматы, осваивают роликовые коньки, рисуют. При этом Лицей для них — это уютное и безопасное место.

Режим дня в Лицее учитывает необходимость отдыха и прогулок.

Лицейское меню — образец здорового питания — разрабатывается диетологом и готовится шеф-поваром из лучших продуктов. Рацион составляется с учетом возраста, сезонности питания и калорийности блюд. Трехразовое питание включает здоровые завтраки с горячими кашами и фруктами, обед из первого и второго блюд (готовится из сырья от лучших поставщиков региона) и ужин. В меню всегда есть салаты, соки и свежая выпечка.

Дети, обучающиеся в Лицее, творчески и нестандартно мыслят, живут смело, познают мир, занимаются саморазвитием и образованием, чтут семейные ценности, познают, что такое доброта, честность, любовь, открывают новое, а заодно реализуют мечты и делают шаг навстречу своим мечтам.



АНОО «Английский лицей» с 2016 года — ежегодный лауреат конкурса «100 лучших дошкольных образовательных учреждений России», лауреат Всероссийского образовательного форума «Взгляд в будущее. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России» (Санкт-Петербург, 2014) и Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация — 2017».

«Коррекционная школа «Надежда» г. Южно-Сахалинска»



**Михаленкова
Ольга Владимировна**
Директор МБОУ
«Коррекционная школа
«Надежда» г. Южно-
Сахалинска. Почетный
работник общего
образования. В 2016–
2018 гг. награждена
памятными знаками
Невской Образовательной
Ассамблеи «Эффективный
руководитель» и «Лидер
российского образования»
международного форума
«Инновации и развитие».
Занесена на Доску почета
городского округа
«г. Южно-Сахалинск» (2016).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коррекционная школа «Надежда» г. Южно-Сахалинска — самое большое образовательное учреждение и старейшее из специализированных учебных заведений для особенных детей в регионе, реализующее адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями.

Школа успешно реализует адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающие возможность их успешной социализации и социальной адаптации, эффективно решает вопросы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.

На протяжении ряда лет в учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и коррекция развития детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии. Школа активно транслирует свой опыт работы с детьми-инвалидами средствами региональной инновационной площадки, совместной работы с Институтом развития Сахалинской области и Сахалинским государственным университетом. Приоритетом работы образовательного учреждения является обучение детей профессионально-трудовым навыкам и рабочим профессиям, дающим им в дальнейшем возможность самостоятельно обеспечивать необходимые жизненные потребности, успешную социализацию. Выпускники школы, не имеющие медицинских противопоказаний, продолжают получение рабочих профессий в профессиональных учебных заведениях области. Обучающиеся школы являются лауреатами и призерами различных конкурсов и соревнований от муниципального до международного уровня. Результаты работы учреждения неоднократно отмечены на всероссийском уровне, в том числе по результатам независимых экспертных оценок.



В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, более половины педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, награды федерального уровня. За последние три года переподготовку и повышение квалификации прошли 95 % коллектива. Большинство педагогов школы являются членами педагогических сетевых сообществ, 10 педагогов — лауреаты Международного конкурса «Лучшие в образовании». Всего за 2017–2018 годы в различных российских и международных конкурсах приняли участие 27 педагогов, 22 из них стали их призерами и лауреатами.

МБОУ «Коррекционная школа «Надежда» — участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России» (2015) (св. 1362, выдано 05 июля 2016 года), лауреат всероссийских конкурсов «Лучшая коррекционная образовательная организация — 2016», «Лучшая образовательная организация — 2018, реализующая адаптированные образовательные программы», «Школа здоровья — 2017» в номинации «Здоровьесберегающая программа», лауреат премии городской Думы Южно-Сахалинска (2018). По результатам экспертной оценки оргкомитета методических публикаций в сфере образования, в 2017 году школа попала в 5 % лучших в регионе; в том же году вошла в рейтинг топ-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития».

В школе создана комфортная коррекционно-развивающая образовательная среда для обучающихся, построенная с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей.

В школе 15 учебных кабинетов, 5 учебных мастерских, спортивный зал с комплектом тренажерного оборудования, кабинеты социально-бытовой ориентировки, психолого-педагогической помощи с сенсорной комнатой, информатики, логопеда, лечебной физкультуры с комплектом реабилитационного оборудования, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с выходом в Интернет; здание школы доступно для детей-инвалидов. Все рабочие места учителей оснащены компьютерной техникой, школа имеет выход в Интернет. На территории школы оборудована спортивная площадка с футбольным полем, хоккейным кортом, легкоатлетическим городком.

Существует множество проблем, ограничивающих развитие умственно отсталых детей, приобретение ими жизненно важных знаний, умений, физических качеств, воспитанности такого уровня, который позволил бы им адаптироваться к предстоящей жизни, социальным нормам, к физическому труду и здоровому образу жизни. Поэтому одной из важнейших задач школы является коррекция различных нарушений, в том числе сочетанных, связанных с нарушениями физического и физиологического развития детей. Каждое новое знание, умение для детей с нарушением интеллекта — тяжелое препятствие, которое он штурмует как свой, персональный Эльбрус, свою Голгофу. И потребуется много лет и много терпения, чтобы эти, особые, дети научились так же, как их физически здоровые сверстники, быть полноправными участниками жизни.

Только с помощью талантливых педагогов, которые работают в школе «Надежда», можно помочь таким особенным детям.

Пак Эн Дя — педагог, который пользуется непререкаемым авторитетом в педагогическом коллективе. Сорок пять лет работает в системе образования, из них 35 лет — в родной школе. Прошла путь от воспитателя группы продленного дня до заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. Сейчас Пак Эн Дя — высококвалифицированный учитель русского языка и литературы, бессменный председатель профсоюзного комитета школы. Ее отличает преданность своему делу, любовь и внимание к своим ученикам.



Лукаш Ольга Владимировна, учитель первой квалификационной категории, более 10 лет работает учителем начальных классов, пользуется уважением в педагогическом коллективе. Каждый урок учителя сочетает многообразие приемов и форм работы и внимание к индивидуальным особенностям развития ребенка. Ольга Владимировна умело выстраивает индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика, целенаправленная коррекционно-педагогическая работа позволяет учителю достигать эффективных результатов в развитии детей. Мониторинг формирования личностных и предметных результатов обучения детей показывает устойчивую положительную динамику.



Мирошниченко Татьяна Николаевна — учитель трудового обучения высшей квалификационной категории, проработавшая в школе 40 лет. Учитель швейного дела все эти годы прививает своим ученикам не только умение трудиться, но и умение планировать свою работу, оценивать результат, видеть прекрасное в обычных вещах, которые тебя окружают. Полученные средствами выстроенной и годами выверенной системы учебно-практических заданий навыки помогают детям в дальнейшей жизни, многие выпускницы Татьяны Николаевны работают швеями. Учителя отличает высокий профессионализм, эрудиция, тактичное, бережное отношение к детям, своим коллегам, родителям.



Соболь Елена Александровна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, более 10 лет проработала в школе. Педагог выстроил систему психолого-педагогического сопровождения детей, которая формирует компенсаторные механизмы ребенка с ограниченными возможностями здоровья, помогает им овладеть навыками социализации, обогатить формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в деятельности. К каждому ребенку Елена Александровна умело подбирает свой золотой ключик, который помогает ему развивать свои лучшие качества, научиться преодолевать все трудности.



Учитель в коррекционном обучении — это не просто профессия, это особое предназначение, особый склад души. Он ответственен, терпелив, обладает знаниями, мастерством и творческим потенциалом. Педагогами не рождаются — ими становятся.

«Уватская средняя общеобразовательная школа» Уватского муниципального района

с. Уват, Тюменская область

Успех школы — успех каждого участника образовательных отношений.



Бурдаева Людмила Георгиевна
Директор МАОУ «Уватская средняя общеобразовательная школа». Обладатель медали «Система образования — 2017: передовой опыт образовательных организаций», Золотой медали «Элита российского образования».

В центре небольшого сибирского села Уват стоит трехэтажное здание, к которому каждое утро стекаются детские ручейки. Школьный дом — это не здание, не кабинеты, это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают учителей, учащихся, родителей.

МАОУ «Уватская СОШ» Уватского муниципального района имеет более чем вековую историю развития. В 1872 году в с. Уватском было открыто первоклассное приходское училище, к 1903 году на территории села действовало церковно-приходское образовательное учреждение. В 1915 году у местного купца было выкуплено под школу двухэтажное здание и открыты пять классов. В этом здании до 1925 года проходил ликбез и была школа для малограмотных. В 1938 г. — открытие Уватской средней школы. Директором ее стала Ямщикова Параскева Матвеевна. 1941 год — первый выпуск 10-го класса, выпускников было 18 человек. Получив аттестат зрелости, большинство десятиклассников ушли добровольцами на фронт и с ними учителя В. Е. Мальков и Ф. И. Лихогруд. Не все вернулись...

В 1967 году состоялось официальное открытие комнаты боевой и трудовой славы в Уватской средней школе. Основателем ее является Клавдия Иосифовна Кручинина — замечательный педагог, настоящий краевед. В 1996 году комната боевой и трудовой славы получила статус школьного музея. В 2007 году он стал основой для создания районного краеведческого музея «Легенды седого Иртыша». Директором музея назначена Телегина Л. А., которая в 1989 году возглавила отряд «Поиск», он занимался изучением истории родного края.

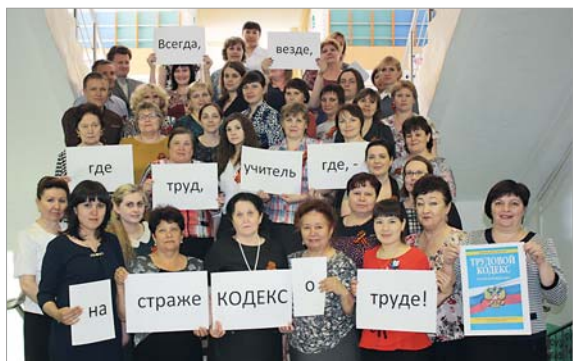
Новая школа в Увате была открыта в 1973 году. С 2016 года в состав школы вошли 2 филиала — в селах Красный Яр и Алымка.

Сегодня, как и десятилетия назад, жизнь здесь бьет ключом. Педагоги не останавливаются на достигнутом, ищут, творят, экспериментируют... Это добрые традиции, неразрывно связанные с новыми открытиями и инновациями.

Решение новых задач коллективу Уватской школы — коллективу единомышленников — по плечу. Созданию позитивного имиджа и брендированию деятельности школы способствуют результаты независимой оценки качества образования (СтатГрад, РОКО, ВПР, НИКО), результаты государственной итоговой аттестации, поступления выпускников, результаты участия педагогов и учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Большую роль в создании образовательной среды играет родительская общественность, педагоги, учащиеся. Данная среда выполняет не только эстетическую роль, но и является местом проведения уроков в разнотрансформируемом пространстве. Открытость образовательной среды освещена на страницах сайта школы.

На сегодняшний день в школе обучаются 700 человек. Образовательный процесс осуществляют 52 педагога. Педагогический коллектив представлен сбалансированным сочетанием опытных педагогов-стажистов и молодых учителей, которые только начинают свою педагогическую деятельность. Школа гордится своими выпускниками: получив высшее образование, они возвращаются в родные стены уже в качестве учителей.





Вы когда-нибудь задумывались о том, что может стать показателем успешности школы и доверия населения к ней? Наверное, среди всего прочего таким фактором может служить то, что бывшие выпускники приводят к своим учителям детей, внуков, правнуков...

Традицией стало проводить совместно с ветеранами педагогического труда Декаду молодого педагога, в рамках которой проходит конкурс педагогического мастерства «Путь к успеху!». Много лет оказывает помощь бывший директор, председатель ветеранов педагогического труда Корчемкина Зинаида Даниловна. Опыт данной работы был представлен в 2017 году на областном семинаре «Наставничество как путь повышения престижа учительской профессии», в программе «Время» Первого канала (29.03.2017 г.), также ежегодно

публикуется в СМИ и на страницах сайта школы. Тимбилдинг, тренинги, форумы, квесты стали неотъемлемой частью методов по сплочению коллектива.

Педагогический коллектив ведет результативную научно-исследовательскую инновационную деятельность.

Обучение финансовой грамотности учащихся — это необходимость для России, как процветающей страны в будущем, занимающей лидирующее место в мире по качеству жизни. Образовательная организация является областной пилотной площадкой по развитию финансовой грамотности и предпринимательских навыков у учащихся, мы создаем условия для формирования финансовой грамотности у детей. Опыт работы в данном направлении отмечен благодарностью ТОГИРРО.

В 10–11-х классах сформированы: физико-математический, социально-гуманитарный и химико-биологический профили. Социальными партнерами по ранней профориентации являются ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», «Тобольский индустриальный институт» — филиал ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», «Тобольский педагогический институт им. Д. И. Менделеева» — филиал ФГБОУ ВО «Тюменский государственный университет».

С каждым годом увеличивается количество учащихся, принимающих участие и являющихся победителями олимпиад и конкурсов: Всероссийская олимпиада школьников, Ломоносовский турнир, олимпиады платформы «Учи.ру», всероссийские предметные олимпиады «Страны талантов», олимпиады «Газпром» и другие. Успешно выступают учащиеся школы со своими исследовательскими работами на районном, областном и всероссийском форуме «Шаг в будущее», международном конкурсе «Старт в науке».

Большое внимание в образовательной организации уделяется волонтерской работе. На протяжении многих лет работает отряд «Лидер» с просветительской и зоозащитной деятельностью. Социальный проект «Уватские потеряшки» — победитель регионального конкурса «Мои идеи».

Школа — победитель грантового конкурса «Родные города» компании «Газпромнефть-Хантос» — с успехом реализовала проект «Гончарная мастерская «Сибирские умельцы» для учащихся с ОВЗ. Успешно реализованы проекты: фестиваль «Мы зажигаем звезды», «Дети Увата — детям малых сел» (социальный проект), «70 шагов к Победе» (разработаны 70 радиополосок, посвященные 70-й годовщине Великой Победы, «Читаю я, читает моя семья — процветающая Россия».



МАОУ «Уватская средняя общеобразовательная школа» — активный участник и победитель Всероссийской выставки-форума образовательных учреждений, Всероссийского конкурса «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании», Всероссийского конкурса инноваций «Качественное образование — будущее России», Национальной премии «Элита российского образования» (2016–2018), лауреат конкурса «100 лучших школ России — 2018».



МАОУ «Уватская средняя общеобразовательная школа» растет, развивается, строит смелые планы и уверенно смотрит в будущее. Главным в работе остаются неустанная забота о подрастающем поколении, всестороннее развитие личности и, конечно, получение учениками всего объема знаний, необходимых в их дальнейшей счастливой жизни и успешной карьере. Здесь работают выдающиеся педагоги и выпускаются талантливые дети.

Автор статьи заместитель директора по учебной работе
МАОУ «Уватская СОШ» УМР
Сайфулина Галина Петровна

«Физико-математический лицей»

г. Глазов, Удмуртская Республика



**Докучаев
Валерий Павлович**
Директор МБОУ «Физико-математический лицей». Стаж работы 52 года, из них 29 лет — в МБОУ «ФМЛ». За многолетний добросовестный труд и активную жизненную позицию удостоен почетного звания «Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики», награжден значком «Отличник народного просвещения». В 2017 году решением Глазовской городской думы ему присвоено почетное звание «Почетный гражданин города Глазова».

МБОУ «Физико-математический лицей» — первое инновационное учебное заведение повышенного уровня г. Глазова, созданное в 1990 году. Лицей объединяет вокруг себя мощный высокопрофессиональный коллектив единомышленников, который, используя современные педагогические технологии, добивается высоких результатов в обучении и воспитании, умело создает для каждого ученика ситуацию успеха, атмосферу делового партнерства, позволяющую раскрываться ему как личности.

Положительный многолетний опыт работы Лицея отмечен Благодарностью Министерства образования и науки РФ, Почетной грамотой Министерства по атомной энергии РФ. Коллектив МБОУ «Физико-математический лицей» стал победителем конкурса в приоритетном национальном проекте «Образование» (2007). По результатам независимого исследования, проводимого Рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА», г. Москва), МБОУ «Физико-математический лицей» на протяжении нескольких лет представлено в рейтинге топ-200 лучших школ России (2017), а также вошло в топ-100 лучших школ России по профильным направлениям (физико-математический и физико-химический профили).

Сегодня в Физико-математическом лицее учатся 470 учащихся и работают 57 педагогов, 11 из которых имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 69 % учителей — педагоги высшей квалификационной категории. Педагоги Лицея — неоднократные победители приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель».

Одна из целей обучения в Лицее — полное освоение всеми учащимися на качественном уровне всей образовательной программы и особенно программ углубленного изучения профильных предметов — математики, физики и информатики. В Лицее действует система факультативных занятий, элективных курсов, среди которых «Инженерная графика», «Экспериментальная физика», «Программирование», «Робототехника». За годы работы удалось создать условия реализации образовательной программы, которые позволяют на протяжении всех лет достигать высокого уровня качества знаний. Результатом данной работы являются высокие баллы на едином государственном экзамене. В 2018 году 5 учащихся получили на ЕГЭ высший балл. Следует отметить, что 95–100 % выпускников МБОУ «Физико-математический лицей» ежегодно поступают в престижные вузы страны, преимущественно технического или экономического направления. В числе выпускников Лицея десятки кандидатов наук, есть и доктора наук.

Большое внимание уделяется развитию интеллектуально одаренных школьников. Лицейсты побеждают в муниципальном и республиканском этапах, принимают участие в заключительном этапе Всероссийской многопред-

метной олимпиады школьников; в турнирах российского уровня по математике, физике, химии, биологии, робототехнике в гг. Ижевске, Казани, Кирове, Екатеринбурге, Санкт-Петербурге, Москве; в городских, республиканских, российских и международных творческих конкурсах. Учащиеся Лицея — ежегодные призеры и победители межтерриториального чемпионата «Юные профессионалы топливной компании «Росатом».

Еще одно важное отличие Лицея от других учебных заведений — это система освобожденных от учебной нагрузки воспитателей (классных руководителей).

Сегодня Лицей — образовательное учреждение города, которое может гордиться современной инфраструктурой и оборудованием учебных помещений. Ведется работа над созданием единого информационного про-

странства образовательного учреждения. Приобретается современная техника для эффективного использования электронных образовательных ресурсов: все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, установлены интерактивные доски, телевизоры, множительная техника. Работает школьная медиатека, современный лекционный зал. С 2018 года введен в действии новый корпус, в котором расположены современный спортзал и школьный технопарк, оснащенный оборудованием для 3D-моделирования, фрезерным станком с ЧПУ, оборудованием для технического конструирования, комплексами цифровых измерительных приборов по физике.



«Специальная школа-интернат г. Усмани»

История школы начинается в далеком 1947 году, когда в районном центре Усмани создается школа для слепых и слабовидящих детей. В 1963 году на базе этого образовательного учреждения открывается вспомогательная школа-интернат для обучения умственно отсталых детей. За время существования школа дважды меняла «место жительства», несколько раз изменялось ее название. В настоящее время ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Усмани» — это образовательное учреждение, осуществляющее обучение, воспитание и развитие детей, имеющих интеллектуальные нарушения. В школе реализуются адаптированные образовательные программы для детей с разным уровнем интеллектуальных нарушений в условиях школы и на дому.

Основная цель работы школы заключается в развитии культурной, социально адаптированной личности в комфортных и безопасных условиях единого коррекционно-развивающего пространства. Для достижения поставленной цели педагогический коллектив работает над постоянным развитием системы обеспечения качества коррекционно-развивающего пространства школы, отработкой механизмов инновационной учебной, коррекционно-воспитательной и развивающей деятельности, совершенствованием системы мониторинга сферы обучения и воспитания, созданием коррекционно-развивающего пространства для социальной адаптации обучающихся, воспитанников и сохранением динамики их развития.

Педагогический коллектив школы — это, прежде всего, коллектив профессионалов-единомышленников, творческих личностей, стремящихся и умеющих работать в команде. 95 % педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, 100 % коллектива прошли профессиональную подготовку по профилю деятельности учреждения. Педагоги школы являются активными участниками профессиональных и творческих конкурсов различного уровня, имеют публикации, делятся собственным профессиональным опытом и являются активными участниками педагогических сообществ.

Работа с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, — длительный и трудоемкий процесс, требующий от каждого педагога не только знания своего предмета, но и умения рассмотреть в каждом ребенке ту сохранную функцию, опираясь на которую станет возможным его максимальное интеллектуальное развитие, адаптация и интеграция в современное общество. С этой целью в 10–11-х классах

осуществляется углубленная трудовая подготовка по профилям «Столяр строительный», «Каменщик», «Швея», «Палатная санитарка». Педагоги, работающие с особыми детьми, прикладывая максимум усилий для того, чтобы воспитанники, выйдя за пределы школы-интерната, чувствовали себя полноценными членами современного общества, умеющими самостоятельно жить и работать в рамках своих возможностей.

Обучающиеся, воспитанники школы-интерната являются победителями и призерами спортивных соревнований, смотров и творческих конкурсов различного уровня.



ГБОУ Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Усмани» — лауреат всероссийских конкурсов «Лучшая коррекционная образовательная организация — 2016», «Лучшая образовательная организация — 2018, реализующая адаптированные образовательные программы», «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018». В 2019 году школа-интернат внесена в реестр «Доска почета России», стала участником апробации комплекта примерных рабочих программ ФГОС ОВЗ на базе АНО «Научно-методический центр образования, воспитания и социальной защиты детей и молодежи «СУВАГ».

ГБОУ Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Усмани» — школа традиций, которые соблюдаются и дополняются новыми. Это один из эффективных способов социализации детей с ОВЗ, при котором постепенно, год за годом, в рамках проведения традиционных мероприятий, воспитанники получают новую информацию, модели поведения в той или иной ситуации, бытовые умения и навыки, которые в дальнейшем помогут им в самостоятельной жизни.



Алтухова Лариса Федоровна.
Директор ГБОУ Липецкой области «Специальная школа-интернат г. Усмани». Имеет звание «Старший учитель», награждена нагрудными знаками «Отличник народного образования», «Почетный работник среднего профессионального образования РФ», памятным знаком «Эффективный руководитель» (2016, 2018), Почетной грамотой Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации «За развитие социального партнерства и высокий профессионализм». Участник всероссийского форума «Лидер в образовании».

«Школа № 176» города Нижнего Новгорода



**Овчинникова
Ирина Ивановна**
Директор МАОУ «Школа № 176». Почетный член Международной академии качества и маркетинга. Награждена почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода, городской думы г. Нижнего Новгорода, благодарственным письмом главы г. Нижнего Новгорода. Ирина Ивановна в непростое время инноваций смогла вывести образовательное учреждение на новую линию развития. Это целеустремленный, грамотный, полный сил и энергии руководитель.

Школа № 176 построена по нестандартному проекту в честь советско-германской дружбы и получила имя Эриха Вайнерта. Она побратим школе имени Валерия Чкалова в городе Эссен в Германии. Закладка здания произошла в 1983 году. Это было необычайно торжественное мероприятие, на котором присутствовало множество гостей, в том числе и из Германии. Дело в том, что в то время существовала традиция: у многих советских городов имелся побратим в другом государстве. Побратимом Нижнего Новгорода (тогда Горького) был немецкий город Магдебург, поэтому было решено, что школа будет носить имя немецкого поэта Эриха Вайнерта.

12 октября 1987 года произошло открытие школы (учредителем школы является администрация города Нижнего Новгорода). С этого времени началось становление и качественное совершенствование педагогического коллектива, освоение и внедрение в учебный процесс новых педагогических и организационных технологий, укрепление связей администрации школы с родителями и общественностью.

Сегодня образование во многом определяет жизнь человека, его благополучие, успех, возможность самореализации. От состояния образовательной системы, ее способности удовлетворять потребности личности и общества в высококачественных образовательных услугах принципиально зависят перспективы общественного развития в современном мире.

Именно на решение вопросов эволюционного изменения системы образования, достижения нового качества общего образования путем выработки и реализации нового, целостного подхода к построению современной модели образовательной организации и направлена деятельность МАОУ «Школа № 176».

МАОУ «Школа № 176» — сплоченный, творческий, работоспособный коллектив. В школе работают 3 почетных работника общего образования РФ, 8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, более 45 педагогов — грамотами Министерства образования и науки Нижегородской области и департамента образования г. Нижнего Новгорода, 2 — имеют ученую степень кандидата педагогических наук, 2 — являются победителями ПНПО.

Под руководством Ирины Ивановны в образовательной организации выросло число молодых специалистов, желающих работать в школе № 176: доля молодых педагогических работников составляет 21 % от общего числа коллектива. 38 % педагогов аттестованы на



Урок изобразительного искусства (учитель Парфенова В. А., почетный работник общего образования)

высшую квалификационную категорию, 42 % — на первую категорию.

На базе школы открыта областная экспериментальная площадка «Управленческая культура: взаимодействие руководителя и подчиненного», где стажируются и проходят обучение учителя и заместители директора. Данный проект позволил обучить 40 % педагогических работников школы по направлению «Современный менеджмент в условиях введения ФГОС». С 2016 года школа является городской площадкой Департамента образования администрации г. Нижнего Новгорода «Развитие инклюзии в обществе». В настоящее время в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Опыт педагогов транслировался на городских семинарах, Международной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: преемственность инклюзивной культуры и практики», а также в рамках всероссийских проектов «На урок вместе», «Дари добро», фестиваля параспорта.

Большое значение в школе уделяется реализации программы «Одаренные дети». Результатом этой работы стали победы обучающихся в районной и Всероссийской олимпиаде школьников (Глазов Е., 2017), городской олимпиаде (Власова А., 2017). Количество победителей на муниципальном этапе НОУ за три года составило 56 обучающихся.



Студия бального танца «Лайма»

По результатам 2018 года три ученика являются победителями и призерами в городском этапе НОУ «Эврика», выросло число побед обучающихся в конкурсах различного уровня: международный — литературный конкурс «Купель», конкурс-фестиваль «Новые вершины», фестиваль талантов CINEMATOGRAPH, фестиваль «Мы вместе», соревнования по спортивным танцам DYNAMO SUP; всероссийский — конкурс «Голос ребенка», конкурс школьных изданий «ШКОЛИЗДАТ», форум «Молодые интеллектуалы России — 2016» (г. Сочи), конкурс «Радуга талантов — 2017»; российские турниры по спортивным бальным танцам «Осенний Кубок Ритма», «Зимний бал», «Сиреневый бал»; региональная премия «Нижегородская семья» и почетный знак «Родительская слава»; областной — X област-

ной конкурс солистов и вокальных ансамблей эстрадного жанра «Парус надежды», конкурс «За лучший вклад в сохранение живой природы», конкурс «Будущее начинается сегодня».

Особое внимание в школе уделяется работе с родительской общественностью. Организована деятельность совета отцов через взаимодействие с советом профилактики образовательной организации, родительским патрулем. В 2017 году школа получила кубок городского конкурса «Мы вместе» за лучшую постановку работы с семьей.

Ежегодно на базе учреждения организуется работа пришкольного оздоровительного лагеря, трудовой бригады, экологического лагеря «Росинка». Деятельность этих подразделений по заслугам оценена администрацией района, города и области (диплом II степени областного конкурса «За лучший вклад в сохранение живой природы», диплом международной организации ЮНЕСКО за организацию экологической работы).

Благодаря высокому уровню материально-технического оснащения, в школе ежегодно проходят областные педагогические семинары по вопросу реализации ФГОС, городские совещания директоров ОО, городской этап НОУ «Эврика».



Встреча со службой спасения

Результатом методической работы школы является ежегодный выпуск сборников статей из опыта работы администрации и педагогов школы: «Формирование современной образовательной среды: поиск, пути, решения», «Эффективные практики достижения образовательных результатов по математике в условиях реализации ФГОС ОО», «Сетевое взаимодействие как основное условие повышения качества современного образования».

Система дополнительного образования детей в школе предоставляет обучающимся возможность заниматься спортом и художественным творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью. На базе учреждения ведутся занятия музыкальной школы № 13, в которой занимаются и учащиеся школы (33 %).



«**МАОУ «Школа № 176» — лауреат международных конкурсов: «Сказки щедрого сердца» под эгидой Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО, фестиваля «Радуга Фольклора» (г. Париж), конкурса детского рисунка «Россия и Франция: краски музыки нас объединяют»; Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018» в номинации «Лучшая школа для детей с ОВЗ», всероссийского фестиваля ансамблей национальных инструментов народов России; победитель Всероссийского конкурса «100 лучших школ России — 2017» в номинации «Лучшая инновационная образовательная организация» и «100 лучших школ России — 2018»; дипломант Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании — 2017» в номинации «Самый успешный проект». Участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России», городская площадка Департамента образования администрации г. Н. Новгорода «Развитие инклюзии в обществе».**

Сегодня МАОУ «Школа № 176» — это центр интеллектуального и творческого развития детей. На базе школы работают: филиал детской музыкальной школы № 13, народный ансамбль ложкарей «Славяне», вокальная студия «Сирингс», студия изобразительного искусства «Родник», студия спортивного бального танца «Лайма», военно-патриотический клуб «Баграм».

«Технический лицей Н. А. Алексеевой»
городского округа «город Якутск»



**Алексеева
Нина Афанасьевна**
Директор МОБУ
«Технический лицей
Н. А. Алексеевой».
Почетный работник
образования РФ, лауреат
Государственной премии
Республики Саха (Якутия)
в области науки и техники
(1994). Входит в золотой
фонд кадров Родины.

**Высокое качество образования,
ускоренное обучение, массовое
интеллектуальное развитие любой
степени состоит из трех программ
Динамической электронной методической
системы Н. А. Алексеевой.
(ДЭМС Н. А. Алексеевой ¹)**

Программы со сроками обучения 5–6 и 9 лет

Теория Н. А. Алексеевой основывается на коде развития человека, поэтому программа автора состоит из трех частей — по интеллектуальным кодам развития человека. Первый код соответствует первой части программы — это развитие потенциала личности и интеллектуального развития человека, второй код развития человека — это развитие до одаренности, третий код — высокое интеллектуальное развитие человека до гениальности. Минувя достижения высокого результата первого кода развития человека, нельзя добиться успешного второго кода и т. д. Каждый код развития человека требует специальной методики, педагогической технологии и образовательной системы. С 1993 года за двадцать шесть лет мне удалось реализовать первую часть программы обучения и воспитания учащихся в городе Якутске Республики Саха (Якутия). В первой части программы достигается решение важнейшей задачи экономики — это экономия человеко-лет (5, 4, 3, 2 года) и стабильные качественные показатели образования. Данная программа по развитию интеллекта детей в раннем возрасте: продол-

жительность обучения со сроком обучения 5–6 лет с 1993 года, а со сроком 9 лет — с 2014 года. ² В одном здании МОБУ «Технический лицей Н. А. Алексеевой» реализуется параллельно две инновационные образовательные системы со своими основными программами обучения со сроками 5–6 и 9 лет. Следовательно, в настоящее время полностью внедряется первая часть программы, которая соответствует первому коду развития человека, а две другие программы пока не реализуются. Обе программы реализовались не в самых лучших финансовых, материальных условиях, поэтому надеемся, что в будущем хотя бы программа со

сроком обучения 9 лет массово реализуется во всем образовательном пространстве РФ. Свою работу считаем универсальной: нет языкового барьера, нет зависимости от национальности, религиозной принадлежности и политических убеждений. Методическая система спиральная, поэтому особенно в 4–11-х классах учебный материал повторяется дважды, трижды закрепляется во время освоения российского стандарта образования, благодаря единым матрицам методики, технологии, системе автора.



Выпускники

¹ Нина Алексеева, Наталья Алексеева. Инновационная образовательная система обучения и воспитания учащихся с двумя основными программами со сроками обучения 5–6 и 9 лет. — Новосибирск : Наука, 2017. — 224 с.

² Нина Алексеева, Наталья Алексеева. Экономически выгодная система обучения учащихся. — Новосибирск, 2013. — 158 с.

Для того чтобы грамотно выполнить поставленную образовательную задачу, необходимо иметь специально разработанную технологию, методику, систему обучения учащихся, учитывающую возрастные, психологические и физиологические особенности развития любого ребенка, умело использовать их при реализации любой принятой программы, обучаясь у автора и соавтора (demsalexeevoy@mail.ru). Раннее воспитание детей, направленное на формирование знаний и характера обучения с учетом особенностей функционирования их организма, является первым кодом развития человека. Реализация резервных возможностей умственного развития с использованием периода высокого уровня обучаемости в возрасте от 7 до 14 лет всегда дает положительные результаты. Состав педагогического коллектива — 80 % педагогов-реализаторов пришли со студенческой скамьи или имеют педагогический стаж всего 2–5 лет. Благодаря методике, технологии, системе, педагоги-реализаторы — вчерашние выпускники вуза — достигают одновременно по всем дисциплинам высоких результатов.

Программа спиральная и строится с направлением поступательного движения в соответствии с диалектическим законом мышления по сходящейся и расширяющейся спирали на основе специально отобранного, методически переработанного по Динамической методике учебного материала. Обучающее познание организуется как система постепенно расширяющихся, усложняющихся, углубляющихся системных знаний с последующим повторным обращением к ним на новом витке спирали с более глубоким проникновением в их сущность. Освоение действующей в России 11-летней общеобразовательной программы проходит за 5–6 лет при 100 %-ном качестве и поступлении в высшие учебные заведения — таков результат реализации. При сроках обучения 5–6 и 9 лет экономия в человеко-годах разная, но качество образования обеих программ является одинаковым, подчиняясь основному принципу — стандарту качества. Стабильность качества образования с экономией в 2–5 человеко-лет — такое обучение и воспитание учащихся сегодня в интересах устойчивого развития экономики нашей страны и является конкретным инновационным потенциалом. Это основные требования первого кода интеллектуального развития человека. В нашей стране стараются «крутить куб», учитывая человеко-час, а надо было научиться «крутить шар по земле», учитывая стойкую экономию человеко-лет.

Количество выпускников лицея равняется количеству выпускников, обучающихся в течение 11 лет в типовой средней общеобразовательной школе с контингентом более 1000 учащихся, за счет интенсивности производимого выпуска. Наши выпускники оканчивают вузы в 17–18 лет, получают востребованную специальность. Особенно отличившиеся в учебе получали красный диплом с отличием и награждались золотыми медалями таких университетов, как Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Уральский государственный политехнический университет им. Б. Н. Ельцина; успешно учатся в аспирантурах разных вузов России. Среди выпускников, окончивших вузы, имеются специалист отдела ЮНИСЕФ ООН, инженер-конструктор космических ракет, начальники отделов, главные специалисты банков, других государственных учреждений, а также авиакосмической промышленности.

Реализация первой части программы показывает и доказывает, что, обучая учащихся, можно добиться высокой степени массового интеллектуального развития детей в раннем возрасте, строго учитывая код развития человека.



Учащиеся 1–2-х классов



МОБУ «Технический лицей Н. А. Алексеевой» — лауреат II Всероссийского фестиваля инновационных продуктов Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании — 2015» в области внедрения инновационной системы обучения и воспитания учащихся. Проект автора ДЭМС Н. А. Алексеевой и ее соавтора Натальи Алексеевны Алексеевой «Инновационная образовательная система обучения и воспитания учащихся с двумя основными программами со сроками обучения 5–6 и 9 лет» получил диплом и золотую медаль от Межрегиональной академии управления и менеджмента, Центра непрерывного образования и инноваций (ЦНОИ).

Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Каменки

Пензенская область



Рябов Александр Николаевич
Директор МОУ СОШ № 8.
Заслуженный педагог РФ,
народный педагог РФ,
отличник народного
просвещения,
заслуженный работник
образования Пензенской
области, академик
творческой педагогики.
Обладатель грантов как
лучший руководитель
образовательной
организации региона,
занесен в энциклопедию
«Лучшие люди России».

Школа начала свои занятия с 1 сентября 1989 года. В 2019 году ей исполняется 30 лет. Основным направлением деятельности педагогического коллектива школы является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

В СОШ № 8 работает сплоченный и профессиональный педагогический коллектив. Здесь нет равнодушных. Педагоги стремятся не только дать образование детям, но и воспитать добрых, ответственных, внимательных людей.

Высокий уровень образовательного процесса обеспечивает высококвалифицированный коллектив. Высокая результативность педагогов отмечена отраслевыми наградами: первым заслуженным учителем РФ стала Шабанова В. П. (участник Всероссийских педагогических чтений), 14 педагогов имеют звания «Отличник народного образования», «Почетный работник общего образования», «Отличник физической культуры и спорта». Медалью «За заслуги перед Отечеством» II степени награжден заместитель директора Матвеева А. С. Педагоги — призеры и победители районных конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям». Пятеро педагогов школы — призеры регионального конкурса «Учитель года». Победители конкурса приоритетного национального проекта «Образование» — педагоги Аликова Л. П., Майорова Н. П., Федина Л. А., Гришакова Е. А.

В образовательном учреждении реализуется 4 профильных направления: гуманитарный, социально-исторический, химико-биологический и физико-математический.

В школе работает кадетский класс от Следственного комитета Российской Федерации по Пензенской области.

Учащиеся школы — победители различных конкурсов, региональных, всероссийских, международных. Школа занимает лидирующие позиции по количеству призеров муниципальной предметной олимпиады и сдачи единого государственного экзамена.

За период работы школы из ее стен выпущено более 170 учеников, награжденных золотыми и серебряными медалями, медалями «За особые успехи в учении». Выпускники школы работают на Первом канале Всероссийского телевидения, в департаменте культуры г. Москвы, преподавателями вузов, имеют звания полковников в Российской армии и военной прокуратуре, руководителями частных фирм и предприятий.



МОУ СОШ № 8 — лауреат всероссийских конкурсов «Академическая школа», «Школа высшей категории», «Лучшие школы России», дипломант всероссийских конкурсов «Школа года», «Школа века», обладатель диплома I степени Министерства образования Российской Федерации «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях», Президентского гранта и диплома Министерства образования РФ национального проекта «Образование» «За внедрение инновационных программ», дипломов конкурсов «Лучшие образовательные организации XXI века. Лига лидеров», «100 лучших школ

России», «За лучшую реализацию адаптированных образовательных программ». Вошло в рейтинг топ-500 лучших школ России. Занесено во Всероссийский банк данных (имеет сертификат активного участника движения общественно активных школ) и на городскую аллею Славы как лучшая образовательная организация.

«Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»

1 сентября 2018 года МОУ «Средняя школа № 54 Советского района Волгограда» исполнилось 80 лет. В школе обучаются 1364 ученика, внедряются современные образовательные технологии, работают инновационные площадки, развиваются связи со школами Москвы, Санкт-Петербурга, Бреста, Германии и Китая.

С 2007 года школа № 54 — ресурсный центр профильного обучения по предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, обществознание, география, английский язык.

МОУ СШ № 54 входит в пятерку лучших школ Волгограда и Волгоградской области. Победитель конкурса «100 лучших школ России — 2018».

Школа является региональной инновационной площадкой (РИП) по темам: «Формирование гражданина-патриота в условиях реализации кадетского и казначежьего компонента» (с 2016 года) и «Педагогическая поддержка исследовательской проектной деятельности учащихся по дисциплинам естественно-научного цикла» (с 2019 года).

Одно из главных направлений школы — кадетское движение. Первые кадетские классы открылись в школе № 54 в 2010 году. Сегодня кадетский компонент реализуется с 5-го по 11-й класс (по одному классу в параллели).

Кадеты получают дополнительное образование через работу творческого объединения «Кадет», факультативные занятия «Жив казак — жива Россия», занятия в фольклорном коллективе «Троица».

Славится образовательное учреждение и международными проектами. В 2015 году МОУ СШ № 54 и ГБОУ Москвы «Романовская школа» включились в исторический проект «Часовня мира на территории мемориала Россоски». Представители МОУ СШ № 54 приняли участие в закладке первого камня, затем вместе с делегацией немецких школьников из Денкендорфа присутствовали на открытии часовни мира.

Главным совместным делом ГБОУ Москвы «Романовская школа» и МОУ «СШ № 54 Советского района Волгограда» является проект «Победа». Его автор — Елена Сергеевна Слесаренко, руководитель структурного подразделения ГБОУ Москвы «Романовская школа». Проект посвящен победе СССР в Великой Отечественной войне.

В 2017/18 учебном году после экскурсионной поездки в Белоруссию в проект «Победа» включилось ГУО «Средняя школа № 20 города Бреста имени Героя Советского Союза Д. М. Карбышева», а в 2018 году — ГБОУ лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга. Сегодня участниками проекта «Победа» стали музей современной истории Москвы, ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» и музей-панорама «Сталинградская битва».

1 сентября 2016 года МОУ СШ № 54 первой в регионе вступила в Российское движение школьников (РДШ). Летом 2017 года самые активные ребята школы Калинина Полина и Александрин Александр вместе с представителями 40 регионов страны приняли участие в работе Всероссийского детского космического фестиваля РДШ. В 2018 году, по линии РДШ, учащиеся школы победили во Всероссийском конкурсе экологических отрядов «На старт, экоотряд!».

Важнейшим направлением патриотического воспитания в МОУ СШ № 54 является музейная педагогика. Школьный музей посвящен 38-7-й мотострелковой Сталинградско-Курсуньской Краснознаменной бригаде. Ее воины в составе 64-й армии под командованием генерал-полковника Шумилова участвовали в пленении фельдмаршала Паулюса. В 2017 году ученица 10 «А» класса Толмачева Анастасия участвовала во Всероссийском конкурсе РДШ «Школьный музей» и заняла I место в России.

С 2017 года МОУ СШ № 54 работает по плану Следственного управления Следственного комитета РФ по Волгоградской области. В декабре 2017 года учащиеся 10-го класса Воробьев Матвей и Морозов Николай присутствовали на ежегодном приеме председателя Следственного комитета РФ генерала юстиции РФ Бастрыкина А. И.

20 марта 2018 года между МОУ СШ № 54 и Следственным управлением Следственного комитета РФ по Волгоградской области был подписан договор о профильном кадетском классе.



Особая гордость школы — школьное радио «Радиошкола» и газета «Планета друзей» — издание-победитель XIV областного форума «Юность науки» и XXI областного конкурса юных журналистов «Острое перо». В 2019 году оба медиапроекта отмечают 10-летний юбилей.



**Белибина
Надежда Алексеевна**
Директор МОУ «СШ № 54
Советского района Волгограда».
Отличник народного
просвещения, обладатель
гранта Президента РФ.

«Образовательный комплекс школа-сад «Наша Школа»

г. Новосибирск



Николаев Валерий Анатольевич
Генеральный директор
ОАО «ОК школа-сад
«Наша Школа». Кандидат
педагогических наук, автор
более 100 научных работ
(монографии, учебные
пособия, статьи и др.).
Награжден почетными
грамотами Министерства
образования и науки
Российской Федерации,
губернатора Новосибирской
области, мэрии
г. Новосибирска. Автор
крупных инновационных
проектов, реализованных
на различных площадках:
«Интегрированный
научно-образовательно-
производственный кластер
непрерывной многоуровневой
опережающей подготовки
кадров нового социально-
экономического уклада»
(проект направлен на развитие
процессов межотраслевых
и межведомственных
полиферных интеграций);
«Межрегиональная сетевая
мыследеятельностная
педагогическая
мастерская» (проект
направлен на методическое
сопровождение развития
нового педагогического
профессионализма в части
метапредметных и личностных
компетенций ФГОС) и др.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Образовательный комплекс школа-сад «Наша Школа» — современная развивающаяся образовательная организация г. Новосибирска.

Образовательный комплекс «Наша Школа» в пространстве региона работает с 1994 года. На данный момент ОК «Наша Школа» реализует огромный спектр направлений в рамках непрерывного образования и опережающей подготовки кадров: дошкольное и школьное образование, образование взрослых, детско-взрослые производства, школа эффективного менеджмента, диагностика качеств и профконсультирование, кинопроизводство, образовательный туризм и образовательно-оздоровительные программы, педагогический консалтинг, проектирование и разработка образовательных и педагогических технологий, экспертиза мыследеятельностных и деятельностных практик, кластерно-сетевые межрегиональные проекты.

Технологически организованное педагогическим коллективом и партнерами «Нашей Школы» пространство кластерно-сетевое взаимодействие, организационно-деятельностные компоненты образовательно-технологической среды, архитектура инфраструктуры внутреннего и внешнего пространства развития, действующие образовательно-производственные полигоны как зоны практического действия, практико-ориентируемые научные исследования и механизмы стратегического развития организации обеспечивают формирование у обучающихся сознания преобразующего типа — это сознание исследовательских и проектных установок, лидерских качеств. Это владение способами мышления, понимания, ответственного действия, рефлексии, прогнозирования и проектирования своей и командной деятельности.

Образовательно-технологическая среда, направленная на развитие одаренности и раннего профессионального самоопределения школьников, определяется пятью базовыми производственными процессами: процесс учения-обучения; процесс детско-взрослого производства и открытого социального партнерства; процесс комплексной разработки товаров и услуг; процесс досуга и здоровья; процесс воспитания. Это реализуется через совместную проектную деятельность детей и взрослых и является важным условием в обучении, развитии и воспитании детей. В рамках ОК «Наша Школа» более 9 лет успешно работают совместные детско-взрослые образовательные проекты: «Школа лидеров», «Школа коллективных творческих дел (школа вожатых)», «Лаборатория «Интеллект и культура школьников» (научно-исследовательская деятельность), «Академия кино- и телевизионного мастерства» (АКиТМ), «Школьное телевидение». Участники — школьники, студенты, выпускники. В апреле 2019 года в г. Новосибирске прошел X Международный фестиваль экранной культуры «Человеческое кино», организованный образовательным комплексом «Наша Школа».

Статусы ОАО «Образовательный комплекс школа-сад «Наша Школа»: областная экспериментальная площадка в рамках научно-исследовательского проекта «Школа-лаборатория мыследеятельностного и деятельностного содержания образования» (срок действия проекта 2006–2030 гг.). С 2018 года базовая экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт исследований одаренности детей РАО».

Функционирование большого образовательного производства обеспечивает слаженной работой педагогов-профессионалов, обладающих знаниями, опытом, нацеленных на непрерывное развитие и повышение своих профессиональных компетенций, отвечающих современным профессиональным требованиям.



Педагоги образовательного комплекса «Наша Школа» постоянно проходят обучение по современным методикам и технологиям организации образовательного процесса, организованное на базе комплекса совместно с НИПКиПРО (Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования), повышают квалификацию во внешних передовых обучающих организациях (НИИСРО (г. Москва), МГУ ЦТ «Гуманитарные технологии»), делятся опытом на семинарах и конференциях, участвуют и побеждают в инновационных педагогических конкурсах. В 2013 году педагоги Баранская Виктория Геннадьевна, учитель начальных классов, Николаева Елена Геннадьевна, учитель обществознания, Стрельникова

Руфия Габдулкабировна, учитель русского языка и литературы, стали победителями в Московском межрегиональном конкурсе «Учитель школы будущего» в номинации «Новый педагогический профессионализм»; Щичко Оксана Владимировна, учитель начальных классов, стала победителем Всероссийского конкурса образовательных сценариев.

Комплексный и системный подход, образовательные технологии нового содержания образования и современные педагогические практики позволяют успешно решать свои основные задачи и достигать хороших устойчивых результатов в учебной деятельности и социальной практике.

Выпускники показывают стабильно хорошие результаты и практически 100 % поступление в ведущие вузы Новосибирска, Санкт-Петербурга, Москвы.

Ученики успешно выполняют всероссийские проверочные работы и другие виды внешнего мониторинга качества образования, проводимые Министерством образования, показывая высокие результаты. По итогам ВПР в 2017/18 учебном году качественная успеваемость по математике — 100 %, по русскому языку — 80 %, по другим предметам — выше 85 %.

Среди выпускников школы 13 золотых и 2 серебряных медалиста. Учащиеся «Нашей Школы» являются победителями и призерами международных межвузовских научно-практических конференций, конкурсов и олимпиад, победителями и призерами муниципальных и региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников.



Учащиеся старших классов школы выступают с докладами, печатаются в сборниках, занимают призовые места на студенческих международных, межвузовских НПК со своими научно-исследовательскими работами, в 2014 году учащиеся 11-го класса стали участниками Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС» (НИПКиПРО), их статьи были напечатаны в сборнике НПК, в 2016 году — 10 обучающихся 8–11-х классов стали участниками научно-практической конференции учащихся и студентов «Сократ» при ТГПУ, их статьи были опубликованы на сайте вуза, в 2018 году выпускник комплекса стал участником Всемирного философского конгресса в Пекине, где выступал с докладом.



ОАО «ОК школа-сад «Наша Школа» — лауреат награды «За успешное развитие бизнеса в Сибири» (официальный статус «Надежный партнер», Новосибирская область, 2012), Межрегионального конкурса «Лучшие товары и услуги Сибири — ГЕММА» (2014); победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России» в номинации «Лучшее учебное учреждение» (2012); обладатель золотых медалей межрегиональных конкурсов «ГЕММА», «УчСиб» (2014, 2015).

Высокий профессионализм педагогического коллектива, непрерывно развивающаяся учебно-материальная база, внедрение новых педагогических технологий придают уверенность в том, что учащиеся и преподаватели образовательной организации своими делами достойно продолжат славную 25-летнюю историю школы и традиции учебного заведения.

«Гуманитарно-юридический лицей № 86»

г. Ижевск, Удмуртская Республика



**Заварзина
Надежда Анатольевна**
Директор МБОУ
«Гуманитарно-юридический
лицей № 86». Почетный
работник общего
образования Российской
Федерации, народный
учитель Удмуртской
Республики, обладатель
звания «Заслуженный
работник народного
образования Удмуртской
Республики», член
аккредитационной коллегии
МОиН УР. Победитель
конкурса лучших учителей
Российской Федерации.

робототехники, участником республиканской программы «IT-вектор в образовании», пилотной школой Удмуртской Республики «Российское движение школьников». В скаутском и волонтерском отрядах лицеисты проходят социальную адаптацию. Созданы условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, что создает успешность в будущем.

Побратимы Гуманитарно-юридического лицея № 86 — школы № 60 Брянска и Гомеля, совместно с которыми проводим Большие славянские игры, фестивали педагогических идей.

В 2017/18 учебном году лицеисты были отмечены дипломами I, II степени в Казани на Всероссийской научной конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского, на Всероссийском конкурсе исследовательских работ им. Вернадского (Москва), дипломом победителя на Международном фестивале «Робофинист»; получили награды за красивые экспериментальные исследования физики флотации на Международной научной конференции школьников на Сахаровских чтениях (Санкт-Петербург); стали победителями и призерами в городском фестивале «Робототехника в агробизнесе»; в III открытой муниципальной олимпиаде по робототехнике «Робофест-2018»; в соревновании «Робокарусель», на НПК RoboticsExpo, в образовательной практике «Весь мир — театр!».

**Лицей — трамплин для грядущих побед,
86 ступеней в успешное завтра.**

**Пускай живет и славится навеки
Гуманитарно-юридический лицей!**

2019-й — знаковый год для лицея, он встречает свой 25-летний юбилей! Казалось бы, незначительная дата, но лицей еще совсем молод. В нем бурлит интересная, напряженная, динамичная, творческая жизнь. Дети, населяющие его, талантливы, жизнелюбивы, энергичны. Педагогический коллектив делает свое дело честно и профессионально, вкладывая душу и сердце в учеников, в их победы, удачные старты и высокие результаты, воспитывая в юных лицеистах самые высокие человеческие качества.

Ставшие успешными выпускники, закончив вузы, вернулись в родную школу и продолжают дело своих наставников. Бывшие ученики приводят своих детей, братьев и сестер учиться в лицей № 86. Это признак особого доверия.

Миссия лицея — воспитание гармонично развитой личности, уверенной в будущем, имеющей качественное образование в настоящем.

Успехи Гуманитарно-юридического лицея № 86 отмечены на федеральном, республиканском, городском уровнях: победа в национальном проекте «Образование» (2008), внесение в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2012), занесение во Всероссийский Реестр «Книга Почета» (2015), награждение дипломом «100 лучших школ России» (2014, 2015), звания лауреата Всероссийского конкурса «Школа здоровья» (2018), «Российский лидер в проведении общешкольных мероприятий, направленных на сплочение всех участников образовательного процесса» (2018). На протяжении 5 лет вхождение в топ-500 лучших школ России (2014–2018).

Лицей является ресурсной площадкой по внедрению образовательной программы развивающего обучения Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова, опорной площадкой внедрения ФГОС СОО, центром образовательной





На вершину олимпа поднимались призеры и победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, географии, физической культуре (2016, 2018), по информатике, истории (2017).

100 баллов на ЕГЭ получены лицеистами по математике, обществознанию (2016).

На Всероссийском фестивале физкультурно-спортивного комплекса ГТО в «Артеке» (2018) лицеисты заняли личные I и II место.

В лицее большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Популярностью в микрорайоне пользуется танцевальная площадка 40-х. Правовой отряд проводит ежегодные правовые акции «Мир твоих прав».

Все участники образовательных отношений совместно формируют лицейское образование.

Родители активно участвуют в общественной жизни лицея: конференции мам, отцов, семейные праздники «Папа, мама, я — спортивная, танцующая, поющая, читающая семья» стали в лицее традиционными, выступления родителей на праздниках пользуются популярностью.

Лицей оказывает психолого-педагогическую поддержку родителям. Современное оборудование сенсорной комнаты доступно для психологической разгрузки обучающихся, педагогов и родителей.

Пытливого ученика может воспитать творческий учитель. Педагогическое мастерство побуждает педагогов к самосовершенствованию. Педагоги повышают свой квалификационный уровень — от корпоративного до международного обучения. Профессионализм педагогов обеспечивает лицейское качество образования.

Педагоги лицея делятся своим профессиональным опытом с коллегами в педагогической студии «Инструментальное сопровождение учебно-исследовательской деятельности школьников средствами ИКТ», в творческой лаборатории «Методика работы с электронной формой учебников», на республиканских семинарах «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Методическое сопровождение реализации требований ИКС в новом УМК по истории России» (под ред. А. В. Торкунова, издательство «Просвещение»), в робототехнической лаборатории «РобоАрт» и лаборатории по микроэлектронике. Главное качество педагогов — умение работать в команде.



Материально-техническое оборудование лицея способствует проведению современных уроков, внеурочных мероприятий на высоком уровне. Имеются технические новинки: перворобот LEGO Education WeDo, LEGO Mindstorms Education EV3 — базовый набор, образовательный набор «Амперка», поля для соревнований, «Космические проекты», комплект заданий, лаборатория «Архимед». За 5 последних лет педагогами лицея издано более 20 методических пособий.

Информатизация системы образования и развитие ИОС лицея помогают, в первую очередь, формированию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества, что должно помочь молодым людям подготовиться себя для жизни и работы в информационном мире XXI века.



Гуманитарно-юридический лицей № 86
формирует у обучающихся:

- Любознательность*
- Инициативность*
- Целеустремленность*
- Естественность*
- Искренность*
- Социальность*
- Творчество*

«Нефтеюганская школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»



г. Нефтеюганск



Иванова Мария Ивановна
Директор КОУ ХМАО-Югры
«Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Почетный работник общего образования РФ, ветеран труда России. Награждена благодарностью губернатора Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «За профессиональные успехи, получившие широкую известность и заслужившие авторитет в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре». Обладатель почетного знака «Лучший руководитель года» (2017, 2018), памятного знака «Эффективный руководитель» (2018).

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» образовано как самостоятельная образовательная организация в 1974 году.

Целью деятельности школы-интерната является обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекция отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации с последующей интеграцией в общество.

В реализации образовательных программ участвуют 47 педагогических работников (учителя — 25, воспитатели — 9, специалисты — 13).

Коллектив педагогов высококвалифицированный: имеют первую квалификационную категорию — 21 и высшую квалификационную категорию — 14 работников.

Труд учителей и специалистов школы-интерната неоднократно отмечен на различных уровнях: звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» заслужили 5 человек; Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награжден 1 человек; благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации имеет 1 человек; благодарностью губернатора Ханты-Мансийского автономного округа — Югры поощрены 2 человека; звания «Ветеран труда» удостоены 5 человек.

Обучение в школе-интернате осуществляется по адаптированным общеобразовательным программам и программам профессиональной подготовки.

В работе с детьми, имеющими ограничения в развитии, применяются современные средства коррекционно-развивающей работы. Наиболее эффективными из них являются альтернативная коммуникация, расширение образовательного пространства, проектное обучение, информационно-коммуникативные технологии.

Принципы работы с учениками традиционны для коррекционной педагогики: индивидуально-дифференцированный и деятельностный. На основе учета индивидуальных особенностей развития каждого ученика на практике отбатываются жизненно необходимые умения и навыки, формируются адекватные представления об окружающем мире.





В образовательной организации ежегодно заканчивают обучение от 15 до 20 человек. Перед выпускниками возникают вопросы продолжения обучения по программам профессиональной подготовки или трудоустройства. Большинство бывших девятиклассников поступают в 10-й класс и к 12-му классу получают рабочую профессию. Соотношение трудоустроенных выпускников составляет более 60 %. Хорошим стимулом к трудоустройству выпускников является создание целевых рабочих мест в самом учреждении. Более шести лет в коллективе школы-интерната работают его выпускники — повар, дворники, уборщики помещений, кухонные рабочие, гардеробщики. Производственный труд в

привычной с детства обстановке упрощает выпускникам процесс адаптации на рабочем месте, облегчает алгоритмы освоения трудовых действий, открывает возможности к трудоустройству в иные организации и успешной работе в них.

Качество работы с обучающимися подтверждено достижениями детей:

— призовые места в региональных соревнованиях специальной спартакиады для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в 2016–2018 годах;

— призовые места в региональной олимпиаде по трудовому обучению для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (профили «столярное дело», «швейное дело») в 2018 году;

— призовые места в региональном отборочном туре Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс-2016», «Абилимпикс-2017» (компетенции «Декоративное искусство» — резьба по дереву, бисероплетение);

— победа в региональном отборочном туре и III призовое место в Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс-2018» (компетенция Декоративное искусство — резьба по дереву).

Воспитанники школы-интерната принимают активное участие в различных фестивалях, творческих конкурсах и викторинах, таких как: «Краски всей России», «Большие права маленького человека», «Чистая планета», Всероссийской олимпиаде по русскому языку для детей с ОВЗ «Говорим красиво».



КОУ ХМАО-Югры «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» — неоднократный лауреат всероссийских и международных конкурсов: «Лучшая образовательная организация — 2017, реализующая адаптированные образовательные программы» (Невская Образовательная Ассамблея, III Всероссийский образовательный форум «Проблемы и перспективы современного образования в России», Санкт-Петербург), Международный форум «Инновации и развитие» (Москва, 2017), всероссийских конкурсов «100 лучших предприятий и организаций России — 2017» (номинация «Лучшая специальная (коррекционная) школа-интернат») и «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» (2017, 2018) (номинации «Лучшая школа-интернат» и «Лучшая школа для детей с ограниченными возможностями здоровья», Невская Образовательная Ассамблея, Санкт-Петербург), «Школа здоровья» в номинации «Сценарий внеурочного мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий» (IV Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании», Невская Образовательная Ассамблея, Санкт-Петербург, 2018).

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

г. Покачи, Тюменская область, ХМАО-Югра



**Гурбаева
Оксана Николаевна**
Директор МАОУ СОШ № 4.
Учитель русского языка
и литературы, учитель
французского языка.
Награждена нагрудными
знаками А. С. Макаренко
и «Лучший педагог
России», учрежденными
Международной академией
развития образования
и педагогических наук.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» впервые распахнула свои двери для детей города Покачи 1 сентября 2005 года.

Главная идея, положенная в основу концепции развития МАОУ СОШ № 4, — формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, воспитание здорового образа жизни. Реализация концепции развития школы осуществляется посредством реализации программы развития школы и образовательных программ.

Общая площадь здания МАОУ СОШ № 4 составляет 18 567,7 кв. м.

Учебно-воспитательный процесс в школе организован в одну смену по пятидневному режиму работы. На сегодняшний день оснащение школы составляет 100 %.

В учебном процессе задействованы компьютеры, интерактивные проекторы и доски. Для организации урочной и внеурочной деятельности в школе имеются: образовательные комплексы: по физике («Архимед»), химии («Таблица Менделеева»), информатике («Основы алгоритмизации и программирования»); электронные учебники и электронные справочники; тренажерные комплексы по всем предметным дисциплинам (в том числе и для подготовки к ЕГЭ-11 и ГИА-9); авторские медиапродукты, интерактивные лаборатории и электронный тир.

В каждом кабинете созданы мобильные рабочие места для всех учителей-предметников, подключенные к локальной сети и к сети Интернет.

Всего в учебном процессе задействовано 47 учебных кабинетов.

На втором этаже школы под стеклянным куполом расположен зимний сад площадью 244,9 кв. м.

На каждом этаже имеется ресурсный центр для хранения МТБ педагогов.

На втором этаже расположен кабинет для психологических занятий и тренингов. В 2018 году открылась сенсорная комната.

Спортивный блок представлен малым и большим спортивными залами, тиром, тренажерным залом, футбольным полем. Спортивные залы имеют раздевалки, душевые комнаты и комнаты личной гигиены.

Для организации трудового и профессионального обучения школьников в учреждении имеются мастерские по обработке дерева и металла, кладовые для хранения древесины и металла, кабинеты кулинарии, швейная мастерская, кабинеты технического моделирования.

Система дополнительного образования и внеклассная деятельность организуется в актовом зале, костюмерной, диско-зале, зале хореографии, кинопроекционной, библиотеке и конференц-зале. Гордостью школы является школьный театр-студия «Индиго» — участник и лауреат многих конкурсов и фестивалей различного уровня.

В школе созданы условия для работы по различным направлениям технической направленности: автомоделирование, робототехника, 3D-конструирование. Все кружки технической направленности востребованы и доступны обучающимся школ города.

В 2007 году в МАОУ СОШ № 4 открылся единственный в городе Покачи кадетский класс, предполагающий 5 лет обучения (на уровне основного общего образования). В 2012 году кадетский класс, на основании приказа управления образования администрации города Покачи, получил статус инновационной городской площадки. В настоящее время осуществляет свою деятельность уже третий по счету кадетский класс (6 «К»), который в ноябре 2018 года достойно представил город Покачи на X Всероссийской военно-спортивной игре «Кадеты Отечества» (г. Москва) и занял почетное II место в средней возрастной группе.



Кружок робототехники

С сентября 2017 года кадетский класс является отрядом местного отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

На базе школы создан ЛУКОЙЛ-класс. Заключено соглашение о сотрудничестве с ТПП «Покачевнефтегаз», в рамках данного соглашения разработан план мероприятий по организации работы нашей школы с ТПП «Покачевнефтегаз». Ежегодно за отличную учебу обучающиеся школы награждаются премией ООО «ЛУКОЙЛ — Западная Сибирь» и премией главы города Покачи за активную жизненную позицию.

На уровне среднего общего образования организуется профильное обучение, способствующее профессиональному образованию выпускников школы.

За период своего существования МАОУ СОШ № 4 выпустило 15 серебряных, 2 золотых медалиста и 20 выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении/обучении». В 2019 году на получение медали «За особые успехи в учении» претендуют 13 выпускников школы.

Педагоги МАОУ СОШ № 4 являются участниками, призерами и победителями конкурсов различного уровня: гранты губернатора ХМАО-Югры в конкурсе «Лучший учитель (преподаватель) общеобразовательных школ ХМАО-Югры»; гранты губернатора ХМАО-Югры в конкурсе молодежных проектов, стимулирующих гражданскую активность обучающихся (за реализацию социальных проектов «Подари тепло людям», «Клуб «Радость», «Клуб «Мы вместе»); премия губернатора ХМАО-Югры «Лучший педагог, подготовивший получателей премии для поддержки талантливой молодежи»; подготовка победителей Всероссийского молодежного фестиваля «Меня оценят в XXI веке»; гранты Президента РФ во Всероссийском конкурсе творческих работ старшеклассников и студентов по социально-антропологической тематике; гранты Президента РФ в конкурсном отборе лучших учителей образовательных учреждений ХМАО-Югры на получение денежного вознаграждения; гранты ООО «ЛУКОЙЛ — Западная Сибирь» за социальные проекты.

Медалью губернатора округа «За любовь и верность» награждены педагоги школы: Зубарева В. Н., Зубарев В. Н., Еловой Г. И.

Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют 10 педагогов, «Ветеран труда» — 15 педагогов, значком «Отличник народного просвещения» награждены 2 педагога, «Отличник физической культуры и спорта» — 1 педагог. Отмечены Грамотой Министерства образования РФ 7 педагогов, благодарностью Министерства образования РФ — 2 педагога. Награждены Почетной грамотой ДОиМП ХМАО-Югры 26 педагогов, благодарностью ДОиМП ХМАО-Югры — 9 педагогов.



Награждение отличников по итогам года

В течение всей истории МАОУ СОШ № 4 получила следующие награды:

• дипломы:

- победителя в Форуме победителей «Прорыв» (Москва);
- лауреата сетевого конкурса «Моя школа в Интернете» в номинации «Открытая школа»;
- неоднократного победителя Всероссийского дистанционного конкурса «Уникум»;
- победителя Всероссийской игры-конкурса по информатике «Инфознайка»;
- III степени Всероссийского математического конкурса «Ребус» за активное участие и высокую результативность в олимпиадах физико-математического цикла;
- участника Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;
- грамота за участие во всероссийском проекте «Культура безопасности»;
- занесение в энциклопедию «Одаренные дети — будущее России» (вып. VII–IX: 11 педагогов и 15 обучающихся школы);
- звание лауреата Всероссийского конкурса «100 лучших школ России».

В 2017 году школа получила диплом «Лучшее образовательное учреждение России» Международной академии общественного признания и Свидетельство «Лидер образования — 2017/18 учебный год».

В том же году средняя школа № 4 получила Сертификат Международной академии общественного признания о включении в реестр Всероссийской национальной премии «Лучшее образовательное учреждение России — 2017».

В 2018 году школой были получены:

- дипломы Российского нового университета (за победу в Общероссийском рейтинге школьных сайтов) и Высшей школы делового администрирования в номинации «Интерактивность» (Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций по Уральскому федеральному округу);
- Свидетельство о включении в реестр ведущих образовательных учреждений Российской Федерации;
- почетная грамота Ассоциации «Совет муниципальных образований ХМАО-Югры».

средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Серышево

Амурская область



**Заварухина
Валентина Александровна**
Директор МАОУ СОШ № 2
пгт Серышево. Высококласный
руководитель, обладающий
умением управлять развитием
школы в соответствии
с современными требованиями.
Депутат Серышевского
районного Совета народных
депутатов четырех созывов.
Награждена медалью «Директор
года» (2013–2016), Почетной
грамотой Законодательного
собрания Амурской области.

нимает первое общекомандное место во Всероссийской олимпиаде школьников;

- на региональном этапе олимпиады обучающиеся становятся: призерами и победителями по литературе и русскому языку, биологии, праву, физкультуре; участниками по истории, обществознанию, химии, ОБЖ, технологии, показывая достойные результаты.

Ученики школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах, проводимых вузами: ДВФУ — «Океан знаний» (победители по русскому языку, обществознанию, биологии); Институт ФСБ г. Хабаровск — многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (победители по обществознанию и русскому языку). Пройдя конкурсный отбор в центре «Сириус», двое обучающихся занимались в профильной смене по математике.

Ученик 10-го класса стал участником Ломоносовской олимпиады МГУ по обществознанию. Команда школы участвовала в международном турнире в Малайзии по ментальной математике (1 участник — III место) и международном проекте «Космофест Восточный — 2018».



ВПК «Звезда»

История Серышевской школы № 2 Амурской области неразрывно связана с историей дальней авиации. В конце 30-х годов было принято решение о строительстве аэродрома на территории Серышевского района для тяжелой авиации. Был выбран участок и для постройки школы, проведены топографические работы, но помешала война. Только в 1957 году школа открыла свои двери ученикам, в здании тогда было всего 11 классных кабинетов. 1969 год памятный в истории школы: построено одноэтажное новое здание для учащихся начальной школы. 3 апреля 1989 года было открыто новое, современное, большое здание школы, способное разместить более 1200 учащихся.

Сегодня в МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево созданы все условия, обеспечивающие равные стартовые возможности обучения, непрерывную и стабильную работу в инновационном режиме. Образовательное учреждение старается дать каждому выпускнику фундаментальную общеобразовательную подготовку, воспитывает готовность к самообразованию, помогает ученику овладеть знаниями, развивает индивидуальные способности каждого, создает условия для самореализации личности. СОШ № 2 ориентируется на реальную жизнь, запросы современного общества, углубление экономических, культурологических, инженерных знаний.

Среди всех учителей творчески работающего коллектива 38 % — выпускники школы. Более 50 % имеют высшую и первую категории, 30 % — молодые педагоги. Победители конкурса «Учитель года», ПНПО. 2 педагога награждены значком «Отличник народного просвещения», 2 имеют звания «Почетный работник общего образования РФ».

Педагогический коллектив успешно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии системно-деятельностного подхода: проектная, исследовательская, критического мышления, коммуникативного и модульного обучения и другие.

Реализация программы индивидуальной работы с одаренными детьми позволяет гордиться успехами учащихся:

- на муниципальном этапе: более пяти лет школа за-



Группа «Глория»

Используя дистанционные технологии в образовательном процессе, обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня на интернет-площадках «Учу.ру», «Фоксфорд», «Уральский госуниверситет», «ЭМУ», «АМИРО», и это приносит множество заслуженных побед.

Ребята занимаются исследовательской деятельностью, участвуя в конкурсах разного уровня, становятся победителями и призерами: на всероссийском конкурсе «Научный потенциал», конкурсе юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского, межрегиональной конференции с международным участием «Здоровье школьника», «Юный исследователь» (ДальГАУ), областной конференции «С чего начинается Родина», «Человек в современном образовательном пространстве» (БГПУ). Ежегодно проходит школьная научно-практическая конференция.



Учащиеся начальной школы — участники квеста

Основным показателем работы педагогического коллектива является качество обученности ее выпускников, их подготовленность к продолжению образования. Школа — лидер по высокобалльникам на протяжении 8 лет в районе. 95 % поступают в вузы, из них более 50 % — в вузы других регионов. 85 % юношей поступают в военные училища: Голицынский пограничный институт ФСБ РФ, Хабаровский пограничный институт ФСБ РФ, Краснодарское летное училище, ВУНЦ ВВА (г. Челябинск, Воронеж), Серпуховский военный институт ракетных войск. Им покоряются ВШЭ, МАИ, ВАНХ и ГС при Президенте РФ (г. Москва), Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Дальневосточный государственный институт искусств (г. Владивосток), Медицинская академия (г. Томск), ДВФУ и др.

Особенностью воспитательной системы образовательного учреждения является то, что годовой цикл ее концентрируется во-круг нескольких ключевых дел школьного коллектива. Главной структурной единицей в них является классный коллектив, которому предоставляется возможность творческой самореализации, достаточная свобода выбора содержания и формы его участия в общем деле. В течение года каждый ребенок имеет возможность принять участие в каком-либо мероприятии.

В школе сложились традиции организации театральных фестивалей, которые проводятся совместными усилиями учащихся, учителей и родителей, что имеет огромное значение для создания общей творческой атмосферы, которая является важнейшим условием образовательной деятельности и способствует установлению доверительных отношений между взрослыми и детьми.

В школе большое разнообразие внеурочных занятий, кружков, секций. Каждый выбирает занятие по желанию, способностям.

Направления работы:

1. Художественно-эстетическое:

Вокальные группы: «Новое поколение», «Алые паруса», «Мальчишки», «Радуга», «Секрет», «Серпантин» и др., фольклорные ансамбли «Берегиня», «Карусель». Вокальные группы являются призерами и победителями международных конкурсов «Весенняя капель» (г. Благовещенск), «Салют, таланты» (г. Пекин) и др.

Ежегодное участие классов в школьном театральном фестивале искусств дает возможность представлять свое творчество и стать победителями и призерами областного фестиваля театральных коллективов г. Благовещенска. Тихонов Вячеслав, Джапарова Евгения, Недяк Елизавета — призеры и победители областных конкурсов «Искусство звучащего слова», «Живая классика». Хореографическое объединение «Вдохновение», кружки «Малевич», «Шедевр», «Сделай сам», «Кудесники» позволяют ребятам качественно представлять свои работы для конкурсов, выставок, проектов.

2. Спортивно-оздоровительное:

Работают секции: «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», ВПК «Звезда».

Легкоатлетов СОШ № 2 знают и в районе, и в области, и в округе. Теслюк Александра — неоднократный победитель Всероссийских соревнований «Старты надежд» (г. Хабаровск), победитель первенства Амурской области, Куевда Елена — неоднократный призер первенства Амурской области, соревнований «Кубок Манежа» г. Благовещенска.

ВПК «Звезда» — участник областных профильных смен «Гагаринские сборы», «Патриоты Амура», «Призывники Амура». Победители Всероссийского конкурса «В центре событий» награждены путевкой в ВДЦ «Океан» в 2018 году.

3. Познавательное:

Отдельные программы дополнительного образования являются продолжением обязательной и вариативной части учебного плана: спецкурсы, факультативы («Основы финансовой грамотности», «Проектная деятельность», «Робототехника», «Моделирование в проектной деятельности», «Шахматы», «Информатика для начальных классов», «Фотошоп», «Школа развития речи», «Умники и умницы», «Чтение с увлечением» и др.). В системе предпрофильной и профильной подготовки: элективные курсы «Выбор профессии», «Твоя карьера»; кружки «Дизайн одежды», «Кулинария», «Сделай сам», «Токарное дело». Профессиональная подготовка «Водитель категории В».

Проходят ежегодные метапредметные проекты: «3Д: Думай! Дерзай! Действуй!», «Импульс познания», «Ломоносовский турнир» и др.



Участницы Российского движения школьников



Танцевальный коллектив «Вдохновение»

МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево — победитель трудового соревнования среди предприятий и организаций района по итогам работы в 2016–2018 гг., победитель в рамках муниципального проекта «Школа, семья плюс» в номинации «Школа — территория успеха». В 2016 году школа вошла в топ-200 лучших сельских школ России по результатам итоговой аттестации и участия обучающихся в очных предметных олимпиадах.

«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

пгт Излучинск,
Нижневартовский район, ХМАО-Югра



**Шагвалеева
Елена Владимировна**
Директор МБОУ
«Излучинская
общеобразовательная
начальная школа».
Почетный работник общего
образования РФ, ветеран
педагогического труда,
депутат Совета депутатов
городского поселения
Излучинск.
За многолетний
и добросовестный труд
награждена нагрудным
знаком «Почетный работник
общего образования
РФ», Почетной грамотой
Министерства образования и
науки Российской Федерации,
благодарственным письмом
губернатора ХМАО-Югры,
почетными грамотами
и благодарственными
письмами администрации
Нижневартовского района,
Совета депутатов городского
поселения Излучинск.
Обладатель гранта главы
Нижневартовского района
в номинации «Лучший
педагогический работник».

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения — одна из актуальнейших задач современного общества. На данном этапе, когда в систему образования младших школьников введена особая (предметная) область, знающая с традиционными религиозными культурами и их вкладом в становление личности, не исследованы и не апробированы эффективные подходы к изучению вводимых предметов во взаимосвязи с другими учебными предметами. Поэтому возникает объективная необходимость в исследовании и применении комплексного подхода к реализации всех компонентов формирующейся системы духовно-нравственного воспитания школьников.

Сегодня одна из главных задач педагогического коллектива МБОУ «Излучинская ОНШ» — прививать детям с самого раннего возраста традиции народной культуры, уважение к другим людям, основам духовности и нравственности.

МБОУ «Излучинская ОНШ» в 2015 году присвоен статус муниципальной инновационной площадки, в рамках работы которой реализуется программа по теме: «Комплексный подход к духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся через приобщение к культуре России». Программа призвана установить преемственность системы духовно-нравственного воспитания между дошкольной ступенью и начальной школой; повысить уровень профессиональной компетентности педагогов для обеспечения целостного духовно-нравственного воспитания личности ребенка; сформировать у воспитанников и обучающихся стремление и готовность поступать в повседневной жизнедеятельности в соответствии с духовно-нравственными нормами. Программа представлена модулями «Я, моя семья и мои друзья», «Я и мой народ», «Я — гражданин России», «Я — житель Югры». Реализация Программы осуществляется через различные формы работы: экскурсионные посещения объектов культурного наследия, встречи с интересными людьми, виртуальные и реальные путешествия по родному краю, беседы, фестивали и другие мероприятия.

Наиболее интересной и эффективной формой работы является проектная деятельность. Метод проектов дает возможность обучающимся активно проявлять себя в системе общественных отношений, способствует формированию у них инициативной социальной позиции, позволяет приобрести навыки планирования и организации своей деятельности, открыть и реализовать творческие способности. На практическом этапе реализации Программы обучающимися были представлены проекты различной тематики: «Наши семейные традиции», «Мой предок — участник Великой Отечественной войны», «Традиции, обычаи и религии — источники нравственности».

С целью знакомства с православными праздниками, духовными традициями нашего народа, для развития способности искренне испытывать положительные чувства при соприкосновении с православной культурой в нашей школе сложилась традиция проведения совместных праздников с храмом Святителя Николая Чудотворца.

Обучающиеся 4-х классов ежегодно принимают участие в Общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры» на школьном и муниципальном уровне, занимая призовые места. Изучение модуля «Основы православной культуры» имеет особое значение.

Исследования, проводимые в школе, показывают: 95 % обучающихся определяют свое отношение к урокам «Основы православной культуры» как положительное, из них 42,8 % считают православную культуру своим самым любимым уроком. Эти данные подтверждаются анкетированием родителей и учителей. Анкетирование родителей показало: 60,2 % ожидали, что предмет «Основы православной культуры» повлияет на духовно-нравственное развитие их детей, 39,9 % родителей надеялись на расширение кругозора детей, 21,3 % родителей — на эстетическое развитие.

98 % родителей считают необходимым изучение православной культуры. В качестве аргументов они приводят следующие суждения: «В такое трудное время, когда нравственность и патриотизм забыты молодежью, православие сыграет важную роль в воспитании»; «Необходимо сеять в наших детях доброе и вечное»; «Духовное развитие необходимо ребенку»; «В семьях дети не имеют возможности приобрести эти знания»; «Человек, не знающий своей культуры, не сможет уважать людей другой культуры»; «Предмет необходим, это обращение к душе ребенка»; «Нравится ребенку и дает положительный результат».

Важнейшим условием успешного решения задач программы является тесное взаимодействие с социальными партнерами. Формы взаимодействия разнообразны: совместные мероприятия, экскурсии, театрализованные представления, тематические встречи, конкурсы. Учащиеся, воспитанники, педагоги и родители неоднократно становились победителями муниципальных конкурсов «Новогодняя игрушка», «Богат талантами любимый округ», «Рождественский вертеп», «Пасхальное чудо», «Семья», «Чтобы помнили».

С педагогами и родителями проводятся беседы, консультации, круглые столы, семинары, в ходе которых осуществляется анализ проделанной работы и определяется дальнейший путь реализации программы.

В 2017 году образовательное учреждение вошло в состав научно-методической лаборатории духовно-нравственного воспитания и развития Нижневартковского государственного университета.

В рамках работы лаборатории педагоги приняли участие в городском и региональном этапах XXVI и XXVII Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества» и «Молодежь: свобода и ответственность»; тестировали методический инструментарий по программе «Социокультурные истоки» (11 докладов и 6 открытых мероприятий); приняли участие в методическом семинаре «Приоритеты государственной политики в области духовно-нравственного воспитания», городском конкурсе методических материалов «Источник идей».



Бондаренко
Светлана Валентиновна,
заместитель директора
по учебной работе



Данилова
Марина Яковлевна,
заместитель директора
по воспитательной работе



Батырова
Ирина Юрьевна,
заместитель директора
по дошкольному образованию



Гончаренко
Ольга Александровна,
заместитель директора
по дошкольному образованию



Шумкова
Алена Федоровна,
методист

В Нижневартковском районе созданы все условия для плодотворной деятельности педагогического сообщества. Администрация школы обеспечивает благоприятную рабочую обстановку для реализации учителями образовательных программ, внедрения новых технологий. Для этого в учреждении создана методическая служба, главной задачей ее является на практическом этапе формирование условий для повышения эффективности работы методических объединений, творческой группы педагогов в целях активизировать инициативу педагогов в работе по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Тесное сотрудничество семьи и школы позволяет добиться высоких результатов на пути к намеченной цели.

В 2017 году школа представила программу «Комплексный подход к духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся через приобщение к культуре России» на премию главы Нижневартковского района и стала победителем в номинации «Образовательная программа, реализующая новые требования к содержанию, условиям и результатам образования».

В рейтинге образовательных учреждений Нижневартковского района по реализации приоритетного национального проекта «Образование» образовательное учреждение занимает лидирующую позицию и является одной из лучших школ Нижневартковского района.

Коллектив образовательного учреждения — это грамотные, творческие и целеустремленные педагоги, что позволяет им эффективно осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста, с учетом требований современного общества. Показателем эффективной деятельности образовательного учреждения является высокий уровень удовлетворенности родителями предоставляемых образовательных услуг.

Авторы статьи: заместитель директора по учебной работе Бондаренко С. В.,
методист Шумкова А. Ф.

«Кустурская средняя общеобразовательная школа
им. И. Н. Слепцова» муниципальное образование
«Эвено-Бытантайский национальный улус»
Республики Саха (Якутия)

село Кустур



**Никитина
Анна Егоровна**
Директор МБОУ «Кустурская
СОШ им. И. Н. Слепцова».
Почетный работник
общего образования
Российской Федерации,
отличник образования
Республики Саха (Якутия).
Отмечена памятным
знаком «Эффективный
руководитель — 2018»,
награждена благодарностью
Центра профессионального
развития и инноваций
за активное участие
в работе МП Всероссийской
конкуренции
«Образовательное
пространство: проблемы,
перспективы, решения»
(Москва, 2018).

га знают и каждый на виду, а учитель тем более. Почти в каждой семье есть ученики, нынешние или бывшие. А в некоторых семьях уже четвертое поколение учится в школе!

Педагогический коллектив располагает хорошо подготовленными, опытными педагогическими кадрами, среди которых много увлеченных, творческих педагогов, успешно и стабильно работающих в сфере образования.

**Нет, я не герой, не артист, не правитель.
Я лишь рядовой, я — сельский учитель.
В. Молчанов**

За Северным полярным кругом, где массивные, красивые, могучие горы и самая чистая горная река Бытантай, как называют ее местные, Эбэ-магушка, где на склонах гор произрастает стланник и зреет красная смородина, расположено село Кустур в Эвено-Бытантайском национальном улусе в РС (Я).

Именно здесь в 1932 году открылась первая школа. С 1932 по 1962 год — начальная, с 1965 года — восьмилетняя школа. С 1 сентября 1991 года — средняя школа.

4 августа 2005 года указом Президента Республики Саха (Якутия) Кустурской средней общеобразовательной школе Эвено-Бытантайского национального улуса РС (Я) было присвоено имя И. Н. Слепцова, яркого представителя эвенского народа, пропагандиста эвенского языка, отличника народного просвещения, заслуженного работника народного хозяйства Якутской АССР, признавая его большой вклад в народное образование и социально-экономическое развитие республики.

Кустурская СОШ с 2016 года имеет статус агропрофилированной школы и работает по двум направлениям: «Растениеводство и овощеводство в условиях Крайнего Севера» и «Животноводство». С января 2019 года при школе открыли филиал (кочевой) стационарной школы для детей оленеводов.

Миссия школы: «Воспитание ученика, способного к добровольному выбору сельского образа жизни, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности в сельском хозяйстве с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе».

На сегодняшний день в образовательном учреждении обучаются 114 учащихся. Образовательный процесс осуществляют 27 учителей-универсалов. Это профессионалы своего дела, креативные, думающие в первую очередь о ребенке, о его здоровье и о том, чтобы ученику было спокойно и комфортно учиться в школе, это — единая семья!

Сельский учитель на особом счету. Село Кустур — это небольшой социум, где все друг дру-



Это люди, идущие в ногу с современными методиками и технологиями образования, дающие не только голые знания и факты из учебника, но и толерантные, успешные, коммуникабельные, свободно ориентирующиеся в информационно-сетевом пространстве, реализующие на практике только передовые и положительные педагогические методики обучения и воспитания, настоящие современные педагоги.

Коллектив школы активно участвует во всех проводимых мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровней.

В конце 2018 года два педагога стали победителями во всероссийских смотрах-конкурсах:



Старостина Раиса Гаврильевна — учитель русского языка и литературы, почетный работник общего образования Российской Федерации, отличник образования Республики Саха (Якутия). Победитель III Всероссийского смотра-конкурса на лучшую презентацию образовательного учреждения (г. Сочи, 2018), награждена дипломом лауреата I степени и медалью в финальном этапе за I место в номинациях «Лучший методический кабинет» (2018) и «Лучшая презентация образовательного учреждения». Победитель республиканского конкурса двойников исторических личностей (г. Якутск, I место). Обладательница диплома лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018» (Санкт-Петербург). Имеет сертификат за участие в работе III Всероссийской конференции «Парадигма инновационной системы образования. Будущее рождается сегодня» (Санкт-Петербург, 2018), отмечена Свидетельством о предоставлении на всероссийском уровне обобщенного педагогического опыта (Санкт-Петербург, 2018). Призер республиканского заочного конкурса профессионального (педагогического) мастерства «Компетентный учитель — компетентный ученик» (ИНПО СВФУ, 2018).

Степанова Мария Денисовна — учитель эвенского языка и литературы. Победитель Всероссийского мастер-класса учителей родного, русского языка в номинации «Учитель языков коренных малочисленных народов Российской Федерации» (Москва, 2018); отмечена благодарственным письмом Совета Ассамблеи народов России за большую работу по сохранению языков и культур народов России, формированию общероссийской гражданской идентичности (Москва, 2018); благодарственным письмом Института языкознания РАН за вклад в сохранение и развитие миноритарных языков РФ (Москва).



Не отстают от своих педагогов и учащиеся школы, становясь лауреатами и дипломантами научно-практических конференций, олимпиад, смотров, соревнований различных уровней.

Детская общественная организация школы «Быгантай кэскилэ» основана в 1994 году. ДОО позволяет проявлять и развивать индивидуальные способности и таланты, обеспечивает возможность самореализации в учебном процессе. Участие в самоуправлении в немалой степени способствует развитию личностных качеств.

ДОО работает по программам РДШ и Единого детского движения «Дьулуур» под эгидой главы Республики Саха (Якутия).

В организации 3 возрастные категории — следопыты, искатели и новаторы. Проводятся тематические мероприятия, акции, концерты, игры и т. д. У ребят всегда много креативных идей, которые они стараются воплощать в жизнь. Так они учатся планировать и организовывать свои идеи. Например, только в Кустурской СОШ им. И. Н. Слепцова среди арктических улусов республики раз в два года проводится межрайонный этнический слет школьников «Мы — дети Севера» («Инэнгидэ тор кунални бисэп»). Слет проводится не только в целях воспитания и формирования духовно-нравственных и патриотических чувств, уважения к обычаям и традициям народностей Севера, но и как дань памяти знатым оленеводам, посвятившим свою жизнь развитию оленеводства. Маленькие участники слета показывают настоящее мастерство верховой езды на оленях и езды на оленьих упряжках. Самые быстрые, ловкие соревнуются по северному многоборью: по северным тройным прыжкам, метанию аркана (маут) и быстрым нартам.

Каждой осенью под девизом «Сохраним и приумножим наш якутский аборигенный скот!» проводятся акции по заготовке кормов для телят, на пришкольном опытном участке занимаются овощеводством и растениеводством, проводят опыты по выращиванию редких для северных условий овощей и цветов.

Село начинается со школы: культура села начинается с культуры сельского учителя, его воспитывающей силы, духовного богатства и любви к детям.



Этнографический слет школьников «Мы — дети Севера»

«Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»

Тюменская область, ХМАО-Югра



**Калугина
Ольга Михайловна**
Директор МБОУ СОШ
п. Зеленоборск Советского
района ХМАО-Югры. Имеет
почетные грамоты главы
Советского района, начальника
Управления образования
администрации Советского
района. Награждена
благодарственными письмами
Департамента образования
и молодежной политики ХМАО-
Югры (2017), Ханты-Мансийской
окружной организации
профсоюза работников
народного образования и науки
РФ (2017), директора ФКУ ХМАО-
Югры «Центроспас-Югория»,
председателя Территориальной
комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их
прав администрации Советского
района. Имеет диплом
о занесении на Доску почета
муниципального образования
Советский район (2018–2019 гг.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск» сдано в эксплуатацию в декабре 2013 года. Главное достоинство школы — педагогический коллектив специалистов-профессионалов, благодаря знаниям, педагогическому мастерству которых школа находится в постоянном творческом развитии. Многие педагоги получают смежные специальности: учитель математики обучается на учителя начальных классов; учитель информатики и математики — на педагога дополнительного образования по специальности «шахматы»; педагог дополнительного образования закончил обучение по специальности «учитель музыки»; учитель начальных классов имеет специальность «дефектолог»; педагог-организатор обучился по специальности «учитель географии»; преподаватель-организатор ОБЖ — «учитель технологии».

Педагогический коллектив отличается творчеством и высоким профессионализмом, увеличилось на 22 % количество педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию; из числа администрации школы прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджер образования» 20 %. Многие педагоги имеют почетные звания: «Почетный работник общего образования РФ» — Голубева Валентина Павловна (учитель химии и биологии), Петухова Людмила Павловна (учитель географии), Ходырева Людмила Антониовна (учитель начальных классов), Подсекаева Ольга Александровна (библиотекарь), Кабачева

Наталья Ивановна (учитель русского языка и литературы); «Отличник народного просвещения» — Кривоногова Ираида Васильевна (учитель начальных классов); благодарность губернатора ХМАО-Югры — Сухарева Надежда Викторовна (учитель иностранного языка), Тухбатуллин Роберт Айратович (учитель истории и обществознания); благодарность Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры — Савина Светлана Алексеевна (заместитель директора по УВР), Смагина Татьяна Анатольевна (заместитель директора по ВР), Кадырова Галина Ашурматовна (социальный педагог), Булах Ольга Сергеевна (учитель технологии), Гуменяк Галина Григорьевна (учитель начальных классов).



Педагогический состав образовательного учреждения активно и результативно участвует в различных конкурсах и фестивалях российского, регионального и районного уровня.

СОШ п. Зеленоборск является хранительницей традиций, бесценного педагогического опыта, накопленного прекрасными учителями за всю ее историю. Отметим хотелось бы династии Гуменяк Галины Григорьевны (учителя начальных классов), Булах Ольги Сергеевны (учителя технологии). Их путь продолжают вчерашние выпускники школы Гуменяк Анастасия Степановна (учитель математики), Булах Денис Юрьевич (учитель физкультуры). Вместе с ними в школу вернулись и успешно работают Родыгина Анна Фагратовна (учитель математики), Адамова Марина Анатольевна (учитель русского языка), Балакина Лилия Валерьевна (учитель начальных классов), Яковкин Александр Дмитриевич (учитель ОБЖ), Клепикова Екатерина Владимировна (педагог-организатор), Савина Светлана Алексеевна (заместитель директора по УВР), Сальникова Татьяна Васильевна (педагог-психолог), Ходырева Людмила Антониовна (учитель начальных классов), Кривоногова Ираида Васильевна (учитель начальных классов).



Коллектив успешно работает над созданием современной школы, в которой есть все условия для формирования толерантной личности ребенка и развития ключевых образовательных компетенций. Этому способствуют внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов, участие в эксперименте по апробации инновационных технологий. Учреждение является региональной апробационной площадкой по темам: «Бережливое делопроизводство», «Инклюверсариум», разработчиком и реализатором муниципального межведомственного проекта «Модель реабилитационно-образовательного сопровождения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации».

В новых условиях современных образовательных программ качество знаний учеников, как и прежде, подтверждается высокими результатами государственной итоговой аттестации, поступлением выпускников в вузы. За последние два года школу окончил 1 золотой медалист, 3 аттестата с отличием по окончании основного общего образования.



МБОУ «СОШ п. Зеленоборск» — участник Международного конкурса «Оценка качества на региональном уровне: от отметки к оценке образования», лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа — 2017», включено в рейтинг топ-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития», дипломант XV регионального конкурса-выставки детского рисунка «Улыбки Севера», победитель в окружном смотре-конкурсе «Лучшая спортивная площадка по месту жительства и учебы в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре».

Достижения школы — это результат совместного творческого труда педагогического, ученического и родительского коллективов, слаженная и плодотворная работа которых нацелена на успех. Успех школы, учителя — это, прежде всего, победы и достижения учеников.



В среднем за два года около 11 % обучающихся стали победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад: в 21 международной олимпиаде и конкурсах (66 дипломов и сертификатов), в 25 всероссийских творческих конкурсах и олимпиадах (42 призовых места), в 5 региональных творческих конкурсах (11 призовых мест), в 19 районных творческих конкурсах (призовых мест — 23).

Образовательное учреждение стремится обеспечить гармоничное развитие каждого ребенка, поэтому помимо основного общего образования созданы и условия для развития дополнительного образования. Появились три новых направления: технический кружок «Картинги», хор для обучающихся 1-х классов в режиме динамической паузы, театральная студия «Мирумид». Особенность театральной студии заключается в том, что ее посещают дети-инвалиды (ДЦП), в том числе с интеллектуальными нарушениями.

У школы хорошая материально-техническая база, которая соответствует целям и задачам образовательной организации. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, на уровне основного и среднего общего образования — по классно-кабинетной системе. Классы полностью оборудованы не только учебной мебелью, но и интерактивными досками, мультимедийными проекторами, есть один мобильный компьютерный класс. Школа имеет выход в сеть Интернет; сайт (<http://schzel86.ucoz.org>) регулярно пополняется и обновляется, служит источником информации для учащихся и их родителей.

В области обеспечения надлежащей организации материально-технической базы образовательной организации, в части соблюдения требований к оснащению технологическим и учебным оборудованием, системы ее учета, хранения и использования, была проделана следующая работа: в школе внедрен электронный журнал, на все компьютерное оборудование приобретены лицензионные программы, оборудована лыжная база и обновлен лыжный фонд, закуплено оборудование для кружка «Робототехника». Оснащен зал адаптивной физической культуры, кабинет индивидуального обучения для детей с ограниченными возможностями. Надо отметить, что на сегодняшний день школу посещают все дети-инвалиды школьного возраста, проживающие на территории п. Зеленоборск. Это и дети-инвалиды с ДЦП с интеллектуальными отклонениями, и слабослышащие, и дети НОДА.

Пrestиж МБОУ СОШ п. Зеленоборск неизменно растет. И все это благодаря слаженной работе всего коллектива школы — от администрации до технических служащих.



средняя общеобразовательная школа № 2

г. Богданович, Свердловская область

Школа Здоровья и Успеха



Бежан Елена Валерьевна
Директор МАОУ — СОШ № 2.
Награждена Грамотой
Министерства образования РФ,
медалями: ордена А. С. Макаренко
(2015), «За доблестный труд»
(2015), «Человек года» (2012,
г. о. Богданович), «Сердце отдаю
детям» (2017), «За вклад
в развитие образования в России»
Общероссийской малой академии
наук «Интеллект будущего» (2016),
памятными знаками «Директор
года» (2014, 2016), «Эффективный
руководитель» (2016, 2017),
почетным нагрудным знаком
отличия «Лучший педагог России».

(Chemical Challenge) в рамках XX Менделеевского съезда по общей и прикладной химии под эгидой Международного союза теоретической и прикладной химии (IUPAC) команда ребят вошла в двадцатку сильнейших! С 2012 года команды десятиклассников под руководством педагогов школы Долгой Л. В., Швецово А. А., Байшихиной И. А., Варваркиной И. А., Шаблыко О. А. ежегодно успешно проходят в финал проекта «Тест-драйв УРФУ» (команда школы под № 1 возглавила рейтинг из 320 команд в заочном туре), XIII Всероссийского Рождественского фестиваля-конференции «Юный исследователь» (г. Обнинск Московской области, 2018), проходившего в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (команда из 10 учащихся 5–6-х классов под руководством Швецово А. А. и Пономаревой О. И., 8 исследовательских проектов отмечены дипломами лауреата II степени).

МАОУ — СОШ № 2 — лауреат федеральных конкурсов «100 лучших школ России» (2014–2016), «Новаторство в образовании» (2015, 2016), Всероссийского конкурса здоровьесберегающих технологий в образовании «Школа здоровья» (2014, 2016–2018) и Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» (2016–2018), I Всероссийской конференции «Нравственно-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы» (2015, 2017), конкурса «100 лучших предприятий и организаций» (2014), победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России» (2016). В июне 2017 года школа получила свидетельство «Лучшее образовательное учреждение 2016/17 учебного года» от Международной академии развития образования и педагогических наук.

Образовательная организация за годы стала пионером в ряде серьезных начинаний, которые позже обрели статус школьных традиций — это возвращение выпускников школы в качестве педагогов, в качестве родителей ее учащихся. Это постоянное развитие и самообразование педагогов, результатом которого являются ежегодные победы обучающихся школы на всех уровнях.

1 апреля 1983 года состоялось открытие средней общеобразовательной трудовой политехнической школы № 2. Школа с первых лет существования стала одним из лидеров в городе и районе.

Школа в 2010 году получила статус академической площадки УрО РАО по теме: «Модель непрерывного экономического образования «Школа — Колледж — Вуз», в рамках площадки реализуется профильное обучение — класс экономического направления — в процессе сотрудничества с Колледжем УрГЭУ. В 2014 году — открытие на базе учреждения Центра практической подготовки Уральского государственного педагогического университета, в этом же году школа начинает сотрудничество с Малой академией наук.

Основная задача педагогов школы — обеспечить высокие образовательные стандарты при комфортном процессе обучения. Школа ориентирована на высокий уровень образования, способствующий развитию одаренности в познавательной сфере, самореализации в учебно-научной и коммуникационной сферах, подготовке к созидательному творчеству. Коллективом школы разработана программа развития на период до 2020 года, где определены новые перспективы развития школы, соответствующие современным тенденциям образовательной политики.

Образовательный процесс осуществляют 57 высококвалифицированных педагогов, из них учебно-воспитательный процесс обеспечивают 2 педагога-психолога, учитель-логопед, 2 педагога-организатора, педагог-библиотекарь. В числе педагогов школы трудятся 4 педагога, имеющие звание «Ветеран труда», 23 педагога награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ и Свердловской области, 2 педагога — Почетной грамотой Правительства Свердловской области, 2 человека имеют благодарственное письмо и Почетную грамоту от Законодательного собрания Свердловской области. Почетной грамотой Думы ГО Богданович награждены 4 педагога, благодарственными письмами главы и Думы ГО Богданович — 21 человек. Звание «Человек года ГО Богданович» — 2 педагога.

Сегодня в школе обучаются 840 обучающихся в 36 класс-комплектах. 1 класс — с углубленным изучением предметов, в нем обучается 27 учеников. Классов (групп) профильного, экономического, образования — 2.

Направление «Одаренные дети» в эти годы становится одним из приоритетных. Коллектив школы активно и успешно осваивает образовательное пространство всей России, и в том числе международного уровня: с 2012 года учащиеся — ежегодные победители Международной олимпиады «Эрудиты планеты» (Москва), Всероссийского конкурса проектов «Созидание и творчество» при Малой академии наук в Москве (I место). На Международном фестивале «Невские перспективы» г. Санкт-Петербург (10 лауреатов, 6 дипломантов), научно-практическом химическом турнире «Химический вызов»



Домодедовская средняя общеобразовательная школа № 9

г. о. Домодедово, Московская область

**Главное для нас — это создать в школе
комфортные для каждого ребенка условия.
Коллектив школы считает своей важнейшей задачей
качественное обучение и воспитание
достойного гражданина России.
Главное — научить ребенка трудиться,
мыслить и творить!**
Сергеева Н. Н.



**Сергеева
Нелля Николаевна**
Директор МАОУ
Домодедовская СОШ № 9.
Награждена Почетной
грамотой Министерства
образования и науки
Российской Федерации,
Почетной грамотой
Министерства образования
Московской области.
Победитель конкурсов
«Директор школы — 2015»,
«Гражданин и патриот — 2017»
и многих других конкурсов
всероссийского
и регионального уровня.

Школа-новостройка МАОУ Домодедовская СОШ № 9 основана в 2015 году. Образовательное учреждение оснащено современным оборудованием: компьютеры, ноутбуки, мультимедийные установки, мобильные компьютерные классы, быстрый Интернет — все это позволяет сделать процесс обучения современным и увлекательным.

Педагогический коллектив школы включает в себя и опытных учителей, и молодых специалистов. Среди педагогов Домодедовской школы — учителя, которые награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. Педагоги Ерюкова О. А., Савицкая Д. И. — лауреаты премии губернатора Подмосковья «Наше Подмосковье» в проекте «Штурм Кёнигсберга». Мануйлова А. Н., заведующий библиотекой, — победитель в Общероссийском рейтинге сайтов школьных библиотек (2018). Коллектив школы — призер Экологического марафона — 2018. Ежегодно педагоги принимают участие в различных номинациях профессионального конкурса «Учитель года».

Педагогический коллектив активно участвует в общественной жизни городского округа Домодедово, сотрудничает с администрацией г. о. Домодедово. На базе школы каждый год проводятся совместные открытые мероприятия: встречи с общественностью, встречи с жителями в преддверии выборов, отчет начальника территориального управления мкр-на Южный. В течение двух лет на базе школы проводится муниципальная благотворительная ярмарка «Вера. Надежда. Любовь», ее участники — обучающиеся, родители, жители мкр-на Южный. Традиционно в декабре в школе проходит мероприятие «Закрытие муниципальных Рождественских образовательных чтений».



В 2017 году Домодедовская СОШ № 9 стала победителем в конкурсе «Стандарт оформления общеобразовательной организации» и вошла в топ-10 победителей. С 2018 года образовательное учреждение является академической экспериментальной площадкой ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» по теме: «Школа-новостройка на пути в будущее». Школа является участником программы ЮНЕСКО в рамках пилотного проекта «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность».

МАОУ Домодедовская СОШ № 9 работает в тесном сотрудничестве с вузами столицы: ФГБОУ «Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева», ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Ученики школы ежегодно становятся победителями и призерами различных муниципальных и региональных конкурсов, олимпиад, представляют свои работы на конференциях и выставках.

Деятельность образовательного учреждения освещается в муниципальной газете «Призыв», социальных сетях.

«Мятлевская средняя общеобразовательная школа имени народного учителя Р.Ф. Александра Федоровича Иванова»

п. Мятлево, Износковский район, Калужская область



Никишина

Тамара Владимировна

Директор МОУ «Мятлевская СОШ им. народного учителя Р.Ф. А. Ф. Иванова». Тамара Владимировна — заслуженный работник образования Калужской области, лауреат премии имени народного учителя Р.Ф. А. Ф. Иванова, член центрального совета агрошкол России, депутат районного совета, член президиума Ассоциации руководителей образовательных организаций Калужской области. Включена в Большую международную энциклопедию «Лучшие люди», занесена на Доску почета «Трудовая слава Калужской области», неоднократно заносилась на Доску почета Министерства образования и науки Калужской области. Награждена медалями «70 лет Победы в Великой Отечественной войне», «70 лет Калужской области», «100 лет профсоюзам России», нагрудным знаком Министерства просвещения РФ «Отличник народного просвещения». Лауреат конкурса «Директор года — 2015».

МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А. Ф. Иванова» работает по инновационной модели «Школа полного дня». Данная модель позволяет наиболее эффективно интегрировать общее и дополнительное образование, организовать внеурочную деятельность. Особое внимание уделяется формированию нравственного уклада школьной жизни, способствующего духовно-нравственному воспитанию творческой личности. Коллективная творческая деятельность, в основе которой лежит сотрудничество старших и младших, взрослых и детей, — это отличительная черта школы.

Мятлевские учителя начиная с 2010 года — участники и победители муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства. Среди мятлевских учителей — четыре лауреата областной премии имени народного учителя Р.Ф. А. Ф. Иванова (А. В. Латышева, Т. В. Никишина, В. А. Лисюхин, Е. А. Никишин). Звание «Почетный работник общего образования» имеют Е. Ф. Сахарова, А. В. Латышева, Е. Е. Мельникова, В. А. Лисюхин. Кроме того, В. А. Лисюхин является победителем нацпроекта «Образование». Участвуя в региональных конкурсах профессионального мастерства, педагоги неоднократно становились призерами (Прохорова Л. А., Кокорева И. А.). Среди молодых педагогов лучшими в профессии становились А. Н. Козлова, И. В. Тришкин, М. Г. Филатов. Лауреатом конкурса «Лучший специалист системы физического воспитания Калужской области» является Е. А. Никишин. В 2018 году 1-е место в районном конкурсе «Учитель года» заняла Л. А. Рулева. Высшую категорию имеют практически пятьдесят процентов учителей. Среди них Носорева В. А., Рулева Л. А., Мельникова Е. Е., Полякова О. В., Аверьянова Л. В., Никишин Е. А., Прохорова Л. А. Звание «Педагог-наставник» имеют Е. Ф. Сахарова, А. В. Латышева, Г. М. Чернова, Л. А. Рулева.

Среди школьников — большое количество победителей и призеров различных конкурсов, предметных олимпиад, лауреатов научно-практических конференций и чтений регионального и всероссийского уровня. Каждый год среди выпускников есть золотые медалисты. В 2018 году награды «За особые успехи в обучении» получили В. Евстигнеева, Т. Лазарева, П. Осипова, А. Киселев, на Доску почета Износковского района занесены лучшие ученики А. Тимофеева, Д. Прохорова, И. Рябой. В конкурсе «Лучший ученик Износковского района» I место занял Илья Рябой. Он не только учится на отлично, но и добивается больших успехов в спорте. Илья — неоднократный чемпион и обладатель кубка губернатора Калужской области по лыжным гонкам.

Огромное внимание педагогический коллектив под руководством Никишиной Т. В. уделяет трудовому воспитанию подрастающего поколения, придерживаясь принципа: «Совместный труд на общее благо — лучший воспитатель!». Школа имеет учебно-опытный участок. В школьном парке в честь главного спортивного события прошлого лета был обустроен цветочный сектор «Чемпионат мира — 2019» с талисманом футбольного первенства — Волком Забивакой. Для занятий шахматами на свежем воздухе во дворе школы создан шахматный дворик, в который приглашали цветочные гроссмейстеры Кот и Пес.

Мятлевская школа — неоднократный призер Всероссийской выставки юных натуралистов, победитель регионального конкурса «Юннат», слетов трудовых объединений, экологических олимпиад.



Илья Рябой (в центре) — чемпион Калужской области по лыжным гонкам, обладатель кубка губернатора, победитель муниципального конкурса «Лучший ученик — 2018»

Для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования с. Износки, гг. Калуги, Медыни, Юхнова. Организована работа филиала Износковской музыкальной школы, автошколы ДОСААФ. Установлено взаимодействие со службами МВД, ГИБДД, МЧС, УФСИН. Специалисты этих служб, а также отряд спецназначения «Гром» — постоянные участники совместных мероприятий. При взаимодействии с МЧС и ВДПО в школе развивается пожарно-прикладной спорт. Это одно из важных направлений деятельности школьного спортивного клуба (руководитель Е. А. Никишин).



ДЮП «Радуга» — лучшая в Центральном федеральном округе

На Всероссийских соревнованиях по европейской программе СТФ команда, представляя ЦФО, заняла I место (2018). Юные огнеборцы под руководством учителя ОБЖ Л. А. Прохоровой и учителя физкультуры Е. А. Никишина заняли II место в областном полевом лагере «Юный пожарный». Дружина юных пожарных — победитель смотра-конкурса в ЦФО и призер Всероссийских соревнований (2018). В работе с ДЮПом активно помогают А. С. Липанов и А. В. Никитин.

На Всероссийских соревнованиях по европейской программе СТФ команда, представляя ЦФО, заняла I место (2018). Юные огнеборцы под руководством учителя ОБЖ Л. А. Прохоровой и учителя физкультуры Е. А. Никишина заняли II место в областном полевом лагере «Юный пожарный». Дружина юных пожарных — победитель смотра-конкурса в ЦФО и призер Всероссийских соревнований (2018). В работе с ДЮПом активно помогают А. С. Липанов и А. В. Никитин.

Спортивный клуб «Старт», объединяющий в своих рядах учащихся, педагогов, родителей, молодежь поселка, на протяжении последних двух лет занимает I место в региональном конкурсе на лучшую организацию спортивно-массовой работы. Школьники, члены совета отцов и учителя во главе со своим директором — постоянные участники областных сельских спортивных игр. На последних играх семья Лазаревых стала серебряным призером. Они же участвовали во Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы GoTОВы» в рамках ВФСК ГТО. В зимнее время на территории школы функционирует ледовый каток, оборудованный энтузиастами спортивного клуба и советом отцов. Школьники, учителя и родители-отцы активно занимаются хоккеем. Спортивный клуб — не только организатор физкультурно-оздоровительных мероприятий, но и участник всероссийских акций и конкурсов, таких как «Спорт — альтернатива пагубным привычкам» (I место). Дипломантом Всероссийского фотоконкурса «Эмоции футбола» стала группа старшеклассников с руководителем клубного пресс-центра И. В. Тришкиным.



Хоккейная команда спортивного клуба
(капитан Е. А. Никишин — второй справа)

Среди спортивных результатов предыдущего учебного года назовем лишь наиболее значимые, показанные на региональном уровне. I место: в первенстве Калужской области по лыжным гонкам, в соревнованиях на кубок губернатора по лыжным гонкам, в военизированном кроссе, по летнему полиатлону, в соревновании лыжероллеров, в легкоатлетическом кроссе; II место: в спартакиаде по допризывной подготовке, областных сельских спортивных играх, в чемпионате Калужской области по волейболу; III место: зимний полиатлон, областная спартакиада школьников по лыжным гонкам, турнир по шахматам. Среди мятевских школьников отличились: В. Марин — призер межрайонных шахматных турниров; Д. Кирпикин — полуфиналист чемпионата области по боксу; И. Никульча — участник первенства России по универсальному бою.

Продолжает активно работать орган общественного управления — совет отцов. В 2016 году он стал финалистом Всероссийского конкурса «Папа года» в номинации «Лучшая общественная организация». Председатель совета отцов Т. Н. Кирпикин в 2019 году стал лауреатом областного конкурса «Мой папа — самый лучший!».



Отряд «Память» во главе с казачьим атаманом Г. В. Гринько на митинге, посвященном Дню Победы

Опыт работы школы по взаимодействию с родителями был представлен в Министерстве образования и науки РФ в г. Москве на Всероссийской научно-практической конференции «Школа одаренных родителей». МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа» заняла I место во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работы с родителями (2017).

Большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения вносит депутат районного совета, член совета отцов Геннадий Владимирович Гринько. Как энтузиаст-краевед и атаман Мятлевского хуторского казачьего общества, он сотрудничает со школьным музеем (рук. Е. Е. Мельникова) и является куратором экскурсионно-туристического проекта по изучению истории родного края.

Главный результат работы коллектива учителей, учащихся и родителей — МОУ «Мятлевская средняя общеобразовательная школа им. А. Ф. Иванова» — победитель конкурса «Лучшие школы Калужской области». На протяжении последних четырех лет является лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа» (2015–2018), а также лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших школ России».

гимназия № 12 имени Героев-пионеров города Каменск-Шахтинского Ростовской области



**Шиндер
Татьяна Сергеевна**
Директор МБОУ гимназии
№ 12 имени Героев-
пионеров г. Каменск-
Шахтинского. Заслуженный
учитель Российской
Федерации, отличник
народного просвещения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 12 имени Героев-пионеров города Каменск-Шахтинского 28 сентября 2018 года отметила свой 105-й день рождения.

К юбилею была подготовлена музейная выставка, представленная архивными документами о деятельности гимназии, предметами школьной жизни гимназистов разных эпох, макетами школьной парты и платьев гимназисток начала и конца XX века.

Об этом и многом другом нам расскажет учитель истории, руководитель поисковой группы учащихся гимназии **Кадыкалова Светлана Николаевна**:

— Долгое время мы не могли найти ответ на вопрос о дате ввода в эксплуатацию здания гимназии. Летом 2011 года поисковая группа гимназистов под руководством директора Шиндер Т. С. обратилась с письмом-запросом в Государственный архив Ростовской области. Обобщив и систематизировав полученные факты, была установлена дата: 28 сентября 1913 года. Первый учебный год во вновь открывшейся женской гимназии не смогли начать с 1 сентября в связи с необходимостью проведения полевых работ родителями будущих гимназисток.



Историческое здание гимназии

В ходе работы с архивными материалами мы узнали много интересных фактов, связанных с историей гимназии.

- В газете «Донские областные ведомости» № 206 от 22 сентября 1913 года содержится информация следующего характера: «Наша казенная женская гимназия, ютившаяся около семи лет в наемных частных, совершенно не отвечающих своему назначению зданиях, в настоящем учебном году перешла во вновь построенное собственное помещение, освящение которого состоялось 14 сентября 1913 года.



Ученицы женской гимназии станицы Каменской. 1913
Эти девочки выпустились из гимназии в 1918 году

На этом празднестве присутствовали: окружной атаман Донецкого округа генерал-майор В. В. Макеев, областной предводитель дворянства Н. И. Поляков, педагогический персонал всех учебных заведений станицы и многие другие лица. Здание было освящено, отслужен благодарственный молебен и окроплены святою водой классы гимназии. Директор В. В. Маклецов поздравил присутствующих с благополучным окончанием постройки. Здесь были прочитаны приветствия и составлена от лица всех телеграмма на имя военного министра. Праздник закончился приуроченным к этому дню торжественным актом раздачи воспитанницам наград».

- Предметы в гимназии были следующие: Закон Божий, русский язык (и на него отводилось больше всего часов за весь курс обучения в гимназии — 44 часа),

математика, естествознание, география, история, физика, чистописание, гигиена, рукоделие и другие — всего 17 предметов.



Начальник гимназии Мария Николаевна Кондратьева

- Начальником гимназии бесценно многие годы была Мария Николаевна Кондратьева, которая окончила курсы Московской женской гимназии С. А. Арсеньевой, имела звание домашней наставницы русского, французского и немецкого языка. В Каменской женской гимназии Мария Николаевна преподавала французский язык.

В составе преподавателей были законоучитель А. П. Попов, преподавательницы Е. П. Архангельская, Н. В. Шпакович, В. И. Свириденко, Л. М. Лапкина, З. Е. Еремеева и другие, в основном женщины. Надзирательницами гимназии были В. Г. Краснова и Н. Т. Изварина.

- На каждую ученицу женской гимназии составлялась педагогическая характеристика, которая включала в себя такие показатели, как ум, воображение, внимание, общую

оценку интеллектуальных способностей. Особый интерес вызывает тот факт, что также давалась характеристика нравственным чувствам воспитанниц: любовь к родителям, любовь к живому, совестливость, честность и др., эстетическим чувствам низшего порядка, таким, например, как чистоплотность, стремление к франтовству, а также эстетическим чувствам высшего порядка — любовь к природе, способности и любовь к музыке, рисованию, сценическому искусству и многим другим.

- В документе от 3 октября 1918 года № 385, поданном исполняющим обязанности председателя педагогического совета гимназии С. П. Лебедевым в отдел



Коллектив преподавателей Каменской женской гимназии
Начало XX века

народного просвещения Всевеликого войска Донского, сообщается, что никаких материальных убытков, связанных с событиями Гражданской войны, Каменская женская гимназия не понесла.

Прошло 105 лет. Много это или мало? Для жизни образовательного учреждения — это целая эпоха. Сегодня в гимназии обучаются 570 учащихся. Работают 30 учителей, 19 из них — высшей квалификационной категории, двое имеют звание «Заслуженный учитель РФ», трое — «Почетный работник общего образования РФ». Мы гордимся тем, что солидный возраст нашей гимназии позволяет ей быть звеном в цепи длинной истории, начавшейся еще в начале двадцатого века.



Зоя Ивановна Пиховкина-Солнцева окончила Каменскую гимназию в 1918 году с золотой медалью

Юбилейную дату МБОУ гимназия № 12 имени Героев-пионеров встретила достойно: она включена в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России», стала победителем конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия», лауреатом-победителем Всероссийской выставки образовательных организаций (2017), награждена памятным знаком «За верность развивающему обучению» в честь 20-летия Международной ассоциации развивающего обучения (МАРО), Министерством образования Ростовской области ей вручен Золотой сертификат здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

Учитель иностранного языка Гизе Елена Владимировна стала призером Всероссийского конкурса «Учитель года — 2018»; спортивный клуб гимназистов «Импульс» стал лауреатом Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта.



Здание гимназии в наши дни. В 2018 г. гимназии № 12 присвоено имя Героев-пионеров

Гимназия с честью выдержала экзамен на стабильность и долголетие, и в этот юбилейный год и в дальнейшем мы желаем ей благополучия и процветания!

«Лицей «Развитие»

г. Псков

**Лицей «Развитие» —
лучшее образовательное
учреждение по созданию
комплексной безопасной среды.**



**Волкова
Наталья Григорьевна**
Директор МБОУ «Лицей
«Развитие» г. Пскова.
Почетный работник общего
образования Российской
Федерации, член президиума
Всероссийского союза
директоров. Удостоена
почетного знака «Директор
года — 2016».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Развитие» основан 1 сентября 1969 года, расположен на территории микрорайонов 2 (Ближнее Завеличье южное (набережное) — Кориново — Орлецы — Шабаново) и 13 (Дальнее Завеличье юго-западное) областного центра — древнейшего города России Пскова.

В 2019 году образовательное учреждение отметит свой юбилей — это, прежде всего, повод взглянуть на полувековой путь школы, вспомнить этапы становления, развития, вспомнить творческий путь педагогического коллектива в целом и путь многих ее достойных учителей и выпускников.

Начав путь со статуса рядовой школы, учреждение получило почетный статус лицея!

Сегодня МБОУ «Лицей «Развитие» — федеральная экспериментальная площадка РАО, пилотная школа по внедрению ФГОС на уровне начального общего образования, экспериментальная площадка Государственного управления образования Псковской области по внедрению предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках реализации химико-биологического (медицинского) и оборонно-спортивного профилей. С 2018 года — муниципальная экспериментальная площадка Центра оценки качества образования по теме: «Комплексная система оценки в образовательной организации».

Педагогический коллектив Лицея стремится реализовать все имеющиеся возможности для достижения основной цели современного образования — воспитать интеллектуально, творчески, психически, социально, физически и нравственно здоровую личность, адаптированную к жизни в современном мире.

Лицей «Развитие» — многопрофильное образовательное учреждение, включающее в себя:

Оборонно-спортивный (кадетский) профиль (единственный в городе Пскове).

Работа по созданию Псковского кадетского корпуса на базе МБОУ «Лицей «Развитие» началась в июле 2016 года, и в настоящий момент он является его структурным подразделением. Официальной датой основания структурного подразделения «Псковский кадетский корпус» считается 1 сентября 2016 года, когда воспитанникам Псковского кадетского корпуса губернатором Псковской области были вручены удостоверения кадет.



Основанием для возрождения корпуса послужило решение губернатора Псковской области Турчака А. А. Это решение было активно поддержано командующим воздушно-десантными войсками генерал-полковником Шамановым В. А. и командиром 76-й десантно-штурмовой дивизии гвардии генерал-майором Наумцом А. В.

На момент открытия численность структурного подразделения «Псковский кадетский корпус» составляла 47 юношей в двух 7-х классах. В 2018/19 учебном году открыто 4 кадетских класса (два 9-х класса, один 8-й и один 7-й класс) с численностью воспитанников 94 человека.

В 2017 году на базе оборонно-спортивного профиля Лицея открыты таможенные университетские специализированные классы ПсковГУ.

Химико-биологический (медицинский) профиль. Единственный профиль в городе, работающий в рамках сетевого взаимодействия с Тверской медицинской академией, Новгородским ГУ, ПсковГУ, Псковской областной больницей, Областной стоматологической поликлиникой. Большинство выпускников данного профиля работают в системе здравоохранения региона и города.

Филологический профиль, работающий в рамках сетевого взаимодействия с Международной академией туризма.



Информационно-технологический профиль. Реализует курс «Информационные технологии». Учащиеся данного профиля являются постоянными участниками всероссийских конкурсов по информационным технологиям и победителями Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям, Кубка Псковской области по программированию.

В настоящее время в Лицее обучаются 1329 учащихся, образовательный процесс осуществляют 84 опытных квалифицированных педагога, принимающих активное участие в жизни Лицея, пользующихся заслуженным авторитетом среди учащихся и родителей города, области. **24 педагога отмечены государственными и ведомственными наградами.**

МБОУ «Лицей «Развитие» — современное инновационное образовательное учреждение. Победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. С 2013 года Лицей внесен в Федеральный электронный реестр «Доска Почета России» за высокие показатели образовательного процесса. По опросу РИА «Новости», в 2014 году образовательное учреждение вошло в число лучших школ России. В 2016 году Лицей вошел в число 100 лучших школ России в номинации «Лучший лицей». На основании результатов проведенного информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных учреждений за 2017/18 учебный год МБОУ «Лицей «Развитие» соответствует стандартам Федерального электронного реестра «Доска Почета России» и имеет Золотой сертификат участника.

Деятельность всего педагогического коллектива, высокое качество предоставляемых образовательных услуг, постоянное обновление материально-технической базы способствуют конкурентоспособности Лицея среди образовательных учреждений города.

Под руководством Натальи Григорьевны в Лицее ведется активный научный поиск по разработке теоретических и методических основ многопрофильного, создание единого личностно развивающего пространства, современной инфраструктуры Лицея; введена в действие система замкнутого телевидения. Умелое грамотное руководство образовательной деятельностью позволяет показывать стабильно высокий процент качества знаний обучающихся на ГИА, РКМ, ВПР, НИКО, получать федеральные, региональные и муниципальные гранты обучающимися и учителями Лицея.

И результаты говорят сами за себя: Лицей «Развитие» традиционно входит в число 10 лучших школ области, дающих качественную образовательную подготовку по русскому языку, математике, химии и биологии. Учащиеся химико-биологического профиля показывают стабильно высокие результаты на ЕГЭ по химии и биологии. **Ежегодно лицей имеет стобалльников по химии, биологии, русскому языку.**

В МБОУ «Лицей «Развитие» созданы хорошие условия для учебы, спорта и культурного досуга детей и педагогических работников. Функционируют разные кружки, клубы, объединения по интересам, у ребят есть возможность развивать свой талант, пробовать свои силы в разных областях, реализовывать творческие способности.



«Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Михайловска

Шпаковский район, Ставропольский край



Петренко Людмила Ивановна
Директор МБОУ «СОШ № 30» г. Михайловска Шпаковского района Ставропольского края. За большой вклад в развитие образовательного процесса награждена знаком «Эффективный руководитель — 2018», почетными грамотами Министерства просвещения Ставропольского края, главы администрации Шпаковского муниципального района, отдела образования администрации Шпаковского муниципального района, благодарственными письмами губернатора Ставропольского края, Государственной думы Ставропольского края, краевой организации профсоюзов, Центра молодежных проектов Шпаковского района Ставропольского края.



Наши дети мечтают о России, устремленной в будущее. В школьных сочинениях на эту тему много искренних, а бы сказал, проникновенных слов. Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребенка, помочь ему реализовать свои устремления. В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить.
В. В. Путин

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30» г. Михайловска основано в 2007 году, зарекомендовало себя как современное общеобразовательное учреждение, способное обеспечивать и поддерживать процессы самопознания, самосовершенствования и самореализации личности ребенка, развитие его индивидуальности, формирование конкурентоспособности и зрелой гражданской позиции.

Учреждение расположено в уникальном уголке г. Михайловска: близость научно-исследовательского института, лесопарковая зона дендрария, храм деревянного зодчества А. Невского благотворно влияют на гармоничное развитие личности обучающихся.

Школа представляет собой образовательное учреждение, в котором 46 класс-комплектов, в них 1264 обучающихся.

Сегодня это одно из лучших образовательных учреждений Шпаковского района, которое дает стабильные результаты в образовательном процессе, имеет высокий рейтинг среди школ города, района, родительской общности.

Главный ресурс школы — высококвалифицированный, творческий, креативный, мобильный педагогический коллектив. В настоящее время образовательную деятельность осуществляют 52 педагога, из них: 5 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения», 6 учителей — «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 7 учителей награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Ставропольского края, 2 учителя награждены благодарностями губернатора Ставропольского края, 4 учителя — Благодарностью Думы Ставропольского края и 2 учителя — Благодарностью Государственной думы Российской Федерации, 4 учителя — победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО. Это команда единомышленников, нацеленная на успех, способная реализовать свой творческий потенциал и достичь определенных профессиональных успехов. Педагоги активно участвуют и занимают призовые места в различных профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Воспитать человека», повышают свою квалификацию через курсы СКИРО ПК и ПРО, дистанционные курсы обучения, вебинары различного уровня.

Миссию школы педагогический коллектив видит в построении образовательного пространства, обеспечивающего получение учащимися качественного образования с учетом их способностей, психофизических возможностей и позволяющего успешно самореализоваться в условиях информационного общества.

— Школа будущего — это школа равных и разных детей. Школа мотивированных детей и их родителей. Идеи педагогики успеха должны стоять во главе воспитательной работы школы, — считает директор школы Петренко Л. И.

Образовательное учреждение — это лаборатория педагогического опыта. Ежегодно на базе МБОУ «СОШ № 30» проводятся районные и краевые научно-практические семинары по вопросам современного управления образовательными процессами в школе, повышения качества образования, внедрения инновационных педагогических технологий.



Педагогический коллектив активно использует образовательные технологии и методики преподавания учебных предметов, позволяющие значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. За последние 3 года наблюдается положительная динамика использования различных технологий, направленных на формирование и развитие УУД, такие как: музейная педагогическая технология, технология АМО, скрайбинг-технология, ИКТ, педагогика сотрудничества, проектные и игровые.

Ежегодно выпускники школы показывают высокий уровень знаний на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. За 11 лет существования школа выпустила 39 медалистов. Более 20 % выпускников образовательного учреждения обучаются в престижных вузах Санкт-Петербурга, Москвы.

Проблема выявления, обучения и развития одаренных детей очень актуальна в данное время и требует пристального внимания в современном российском обществе, именно поэтому данной проблеме в образовательном учреждении сегодня уделяется большое внимание. Эффективность этой деятельности подтверждается достижениями обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, краевых молодежных конкурсах: краевого этапа Всероссийского конкурса «Зеркало природы — 2017» в номинации «Фильм-репортаж» (диплом III степени), краевого фестиваля-конкурса творчества учащейся молодежи «Веснушки-2018» (диплом I степени), победитель краевого интеллектуального конкурса «Я знаю», посвященного 73-й годовщине Победы в ВОВ, краевого этапа Всероссийского экологического форума «Зеленая планета — 2017», краевого конкурса «Голос Ставрополя — 18», I краевой очной олимпиады по английскому языку «Ecology Today — 2018», XXV краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт — 2018» (I степени), краевого молодежного конкурса «Эврика-2018» (I степени), I Южного форума «Домострой: в укреплении семьи — основа Российского государства», конкурс «Дом семейных традиций — 2018» (II степени) и др.



В учреждении созданы условия для реализации инклюзивного образования, что дает возможность учащимся с особыми образовательными потребностями в полном объеме участвовать в жизни коллектива школы и получать образование в соответствии с уровнем психофизиологического развития.

В МБОУ «СОШ № 30» сложилась своя система воспитательной работы. В качестве приоритетов воспитательной работы школы выделяются приоритеты духовного становления личности, формирования здорового образа жизни, гражданско-патриотического воспитания, развития ученического самоуправления, становления системы социализации личности.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой, базовой частью общего учебно-воспитательного процесса, оно способствует становлению социально значимых ценностей подрастающего поколения. На протяжении 5 лет реализуется социальный проект «Листая страницы истории Российского государства». Циклограмма проведенных мероприятий, направленных на популяризацию среди молодежи знаний о своем Отечестве: конференция «Александр Невский — защитник земли Русской», Рождественские чтения «Святая Русь. Великий князь Владимир Креститель», исторические чтения «От Святой Руси до Великой России», игра-квест «Александр Невский».

Проектно-образовательные поездки — это особые проектные формы образовательного процесса в школе, они обеспечивают дополнительные возможности для развития универсальных учебных действий, освоение культурно-исторического опыта.

На базе школы открыт школьный музей «Память сильнее времени», его деятельность основана на принципах музейной педагогики.

С 2017 года в МБОУ «СОШ № 30» развивается детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ», в 2018 году более 53 человек пополнили ряды юных патриотов России. Главная цель молодежного движения — патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

Система дополнительного образования представлена техническим, физкультурно-спортивным, художественным и социально-педагогическим направлениями. Учащиеся школы занимаются в объединениях «Проектная деятельность», «ЮИД», посещают секции «Самбо», «Плавание», успешно работает студия вокала «Серебряные струны», «Волшебная кисточка».



В олимпиадах различного уровня в течение прошлого года участвовало 1135 человек, из них: победителей — 209, призеров — 256. Высокий уровень подготовки позволяет обучающимся занимать призовые места на муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по праву (2017), обществознанию (2017), астрономии (2018, 2019), физике (2019), географии (2018), химии (2018).

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня. С 2008 года открыты и успешно функционируют профильные классы, на протяжении последних 3 лет открыты два класса с одним профилем на старшей ступени обучения: социально-гуманитарный (10-й, 11-й классы). На базе 3-4-х классов организована пилотная площадка «Юная смена ГИБДД»; в них реализуются общеобразовательные программы начального общего образования и программы дополнительного образования по безопасности дорожного движения.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня. С 2008 года открыты и успешно функционируют профильные классы, на протяжении последних 3 лет открыты два класса с одним профилем на старшей ступени обучения: социально-гуманитарный (10-й, 11-й классы). На базе 3-4-х классов организована пилотная площадка «Юная смена ГИБДД»; в них реализуются общеобразовательные программы начального общего образования и программы дополнительного образования по безопасности дорожного движения.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования базового и профильного уровня. С 2008 года открыты и успешно функционируют профильные классы, на протяжении последних 3 лет открыты два класса с одним профилем на старшей ступени обучения: социально-гуманитарный (10-й, 11-й классы). На базе 3-4-х классов организована пилотная площадка «Юная смена ГИБДД»; в них реализуются общеобразовательные программы начального общего образования и программы дополнительного образования по безопасности дорожного движения.



МБОУ «СОШ № 30» г. Михайловска — лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018» и Всероссийской выставки образовательных учреждений (2016, 2017), победитель I степени в Международном смотре-конкурсе сайтов образовательных организаций (2016, 2017).

«Средняя общеобразовательная школа № 17 с. п. Верхние Ачалуки»

Малгобекский муниципальный район,
Республика Ингушетия



Чапанов Абакур Магоматович
Директор ГБОУ «СОШ № 17
с. п. Верхние Ачалуки» с 1997 года.
Почетный работник общего
образования РФ (2005, 2011),
заслуженный учитель РИ, является
членом Международной академии
качества и маркетинга, членом
Невской Образовательной
Ассамблеи. Награжден
памятным знаком «Эффективный
руководитель» (2017, 2018),
почетными знаками «Директор
года» (2017), «100 лучших
директоров школ России» (2018).

Сельская общеобразовательная школа № 17 расположена в сельском поселении Верхние Ачалуки, имеет богатую и интересную историю. Впервые школа была здесь построена в далеком 1924 году и имела статус начальной школы. В ней обучалось не много учащихся: по воспоминаниям старожилов села, было всего 3 класса, и обучались в ней только мальчики. Через несколько лет школа стала семилетней, затем неполной средней, а с 1958 года приобрела статус средней школы.

За свою почти вековую историю школа выпустила большое количество выпускников, получивших в стенах школы не только прочные знания, но и впитавших в себя лучшие традиции ингушского народа. Причем школа стала образовательной площадкой не только для жителей села, но и близлежащих сел — Средние и Нижние Ачалуки. В единственную на три села среднюю школу ездили выпускники восьмилетних школ этих населенных пунктов и вместе с местными учащимися заканчивали обучение и получали документы о среднем образовании. Первый выпуск состоялся в 1965 году, это были учащиеся, которые учились в школах Казахстана и Средней Азии в период депортации и вернулись на свою историческую родину.

Большую роль в становлении и успешном функционировании школы сыграли директора, руководившие ею в разное время. В период Великой Отечественной войны, вплоть до депортации 1944 года, школой руководил Чапанов Магомет Хусейнович. В этот период в здании школы размещался военный госпиталь, куда доставлялись раненные солдаты с фронта. Несмотря на то, что директор имел ранения правой руки и занимался вопросами раненных, учебный процесс не прекращался в школе ни на один день. Все жители села помогали больным чем могли: приносили продукты питания, одежду, всякие травы, обладающие, на их взгляд, целебными свойствами. Кого не смогли вылечить — умирали, их — независимо от национальности и вероисповедания — со всеми почестями хоронили на мусульманском кладбище, расположенном недалеко от школы.

В разное время школой руководили достойные и уважаемые люди, среди которых: Беков С. С., Ужахов И. И., Чапанов О. В., Мальсагов Х. М., Долтмурзиев З. А., Богатырев А. Х., Чапанов С. М., Галаев А. Х., Кулбужева А. И.

В настоящее время, продолжая традиции и сохраняя преемственность поколений, в школьном коллективе работают опытные, грамотные, любящие свое дело педагоги. Среди них 9 учителей имеют звание «Заслуженный учитель РИ», 13 — «Почетный работник общего и среднего образования РФ».

До последнего времени в коллективе работала заслуженный учитель РФ и заслуженный учитель РИ, кавалер ордена Трудового Красного Знамени Богатырева Елена Даудовна.

Работа коллектива неоднократно отмечалась почетными грамотами и дипломами Министерств образования России и Ингушетии, администрацией района.

Учащиеся школы — активные участники олимпиад и конкурсов республиканского и международного уровня. Хорошо результаты они показывают и в спортивных турнирах.

Школа по праву гордится своими выпускниками, которые успешно обучаются в ведущих вузах Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Уфы, Ростова, Ставрополя и других городов России. Есть и те, которые посвятили себя военным специальностям. Так, выпускник Беков З. С. успешно учится в Рязанском высшем десантном училище, Беков М. Т. — в Новочеркасском суворовском военном училище, а братья Саутиевы Илез, Ислам и Ахмед учатся в Воронежском институте МВД. Таких примеров можно привести множество. Выпускники школы занимали и занимают ответственные посты в РИ и за ее пределами. Среди них Гогиев М. А. — председатель Правительства Республики Ингушетия, Беков М. И. — начальник РЭО ГИБДД РИ, Кузьгов К. М. — заместитель главы администрации Малгобекского района, Аушев А. Ж. — один из заслуженных судебно-медицинских экспертов республики, Чапанов Х. А.-III. — заслуженный учитель РФ, Кулбужева М. И. — кандидат медицинских наук, доцент кафедры Кубанской медицинской академии, Булгучев М. Х. — декан экономического факультета Ингушского госуниверситета, Гасаров С. М. — долгое время руководитель Ачалуковской участковой больницы Эсмурзиев Б. Х. — бывший главный врач санатория «Серноводская» и многие-многие другие.



ГБОУ «СОШ № 17 с. п. Верхние Ачалуки» — обладатель звания «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования», победитель Всероссийского конкурса в номинации «Лучшая национальная школа — 2018» и конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы. На протяжении ряда лет образовательная организация входила в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения РФ», в 2017, 2018 годах школа вошла в топ-100 лучших школ России.

В текущем учебном году педагогический коллектив СОШ № 17 продолжает работу по повышению качества знаний школьников, формированию здорового образа жизни, а также по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

«Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Улан-Удэ

Республика Бурятия

Цифровое образование и новые возможности предоставления информации

Мы должны сделать все, чтобы сегодняшние школьники получили прекрасное образование, чтобы независимо от того, где они живут, какой достаток у их родителей, у самих ребят были бы равные возможности для успешного жизненного старта.

В. В. Путин

Школа — это мир, отражающий в себе время. Коллектив МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» успешно работает над созданием современной инновационной школы, в которой создаются условия для формирования толерантной личности ребенка и развития ключевых образовательных компетенций.

Мир стремительно усложняется. Мы живем в мире нестабильном, неопределенном, сложном и неоднозначном.

Школа в текущем виде создавалась в эру индустриальной экономики и не готовила детей к жизни в новых реалиях. Глубочайшие изменения в экономике и обществе, называемые цифровой трансформацией, с неизбежностью затронули образование.

Цифровые технологии стали двигателем этих изменений. 90 % информации в мире появились за последние два года. Не менее половины населения планеты имеет доступ к мобильной связи, но не все из них имеют доступ к чистой воде. Ранее не существовало ряда профессий, которые сегодня входят в число самых востребованных и высокооплачиваемых (специалист по BIG DATA, APP-разработчик, оператор дрона и т. д.).

Некоторые из востребованных сегодня профессий не существовали вовсе всего пять лет назад. Дети, которые завтра пойдут в школу, будут работать по специальностям, о которых мы еще не знаем. И это новое цифровое поколение.

И поэтому инновационное развитие, в частности цифровое, в школе становится необходимым для получения информации. У школы возникает потребность в технических средствах, мультимедиаприложениях к УМК, программном обеспечении к интерактивным доскам.



Нужны собственные компьютерные презентации и тесты, ЦОР. Без интернет-пространства с высокой скоростью, интернет-ресурсов (образовательные сайты) обучение не будет эффективным, и без них сетевое обучение и построение индивидуальных образовательных траекторий не предоставят новые возможности для получения информации.

Цифровая среда в школе направлена на создание новых условий обучения, на развитие вариативной и профильной системы общего и дополнительного образования, обеспечивающей выполнение требований ФГОС и отвечающей изменяющимся социальным, экономическим, педагогическим условиям и потребностям участников образовательного процесса.

Компонентами ИКТ в последние годы в образовательной деятельности МАОУ СОШ № 26 можно выделить:

- лекции в аудио-, видео- и гипертекстовом виде;
- система онлайн-конференций (видео-, аудиоконференции, чат);
- система контроля знаний методом опроса;
- выдача заданий и отчетов по e-mail (электронный журнал, электронные дневники).

Сегодня школа продолжает работать и давать знания и навыки детям, которые будут нужны экономике и обществу в XXI веке.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» — победитель Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России — 2018» и Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России».



**Мункова
Людмила Владимировна**
Директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26». Почетный работник общего образования Российской Федерации, обладатель звания «Директор года» (2014, 2018).

Автор статьи Мункова Л. В.

«Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

г. Спасск-Дальний, Приморский край



**Бредюк
Марина Владимировна**
Директор КГОБУ «Спасская
специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат». Удостоена звания
«Почетный работник общего
образования Российской
Федерации», обладатель
почетного знака «Лучший
руководитель года — 2015»,
нагрудных знаков «70 лет
Приморью», «Эффективный
руководитель», член Невской
Образовательной Ассамблеи.
Награждена почетными
грамотами Законодательного
собрания Приморского края,
губернатора Приморского края.

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» создано на основании решения Приморского крайисполкома от 12.07.1962 года № 793 с наименованием «Вспомогательная школа». Учреждение за 57 лет несколько раз переименовывалось, пока в 2014 году не приобрело свое современное название. Основной целью работы школы является социализация и интеграция ребенка с ОВЗ через учебно-воспитательный процесс в общество, его приспособление к условиям социальной среды, к правилам и нормам поведения, используя для этого медицинские, психологические, педагогические, социальные, бытовые и другие мероприятия.

КГОБУ Спасская КШИ имеет статус «Лидер отрасли» (включено в Федеральный реестр Росстандарта, 2017), входит в Всероссийский реестр «Книга Почета» на основании предложения исполнительной власти Приморского края (2017). Победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лучшая школа для детей с ОВЗ» (2017, 2018); лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса «Достижение образования» (2018); лауреат I степени регионального музыкального фестиваля-конкурса среди учреждений для детей с ОВЗ «Ты живи, моя Россия! Славься, Русская земля» (2017) и регионального музыкального фестиваля «С Приморья начинается Россия!» среди учреждений для детей с ОВЗ, посвященного 80-летию образования Приморского края (2018); лауреат II степени III регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью в Приморском крае «Абилимпикс» (2018); лауреат краевого конкурса самодеятельности «Надежда. Вдохновение. Талант» (2018).

Сегодня в школе обучается 172 ребенка. Из них 152 имеют диагноз «легкая умственная отсталость», 20 — «умеренная умственная отсталость». Если выделять сопутствующие диагнозы, то 8 детей — с РАС, 4 — с синдромом Дауна, есть дети с ДЦП, другими наследственными и множественными заболеваниями. У 31 обучающегося статус ребенка-инвалида.

Работают с такими детьми педагоги, имеющие специальное образование и знания, позволяющие корректировать развитие детей: дефектологи, логопеды, психологи, социальные педагоги. 93 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, 72 % — высшее образование.

Педагогическому коллективу крайне важна среда, в которой ребенок получает образование. Школа целиком и полностью должна создавать условия для развития школьника. Это и обученный педагог — главное лицо в школе, и предметная среда, которая позволяет ребенку выбирать все нужное для него, перестраивать это пространство, быть креативным и взаимодействовать с учителем. Только в результате комплексной работы всех специалистов школы у детей с ограниченными возможностями

здоровья восстанавливается функция общения, контролируется поведение, достигается компенсация утраченных способностей, реализуется возможность получения общего образования.

Коллектив учреждения на протяжении 5 лет работает над темой: «Компетентный подход в обучении и воспитании участников образовательного процесса в условиях модернизации российского образования и введения ФГОС для детей с ОВЗ». В результате информационного поиска, собственного опыта педагогической деятельности, анализа социального заказа педагоги убедились в том, что время требует перемен, школа должна измениться. Для этого коллектив вскрыл свои внутренние ресурсы и активно привлекает внешние.



Педагоги успешно используют **внутренние ресурсы**:

1. Совместно с методическими объединениями вышли на интегрированные службы в составе инициативных и творческих педагогов, объединенных одной идеей: служба образовательного маркетинга, проектная служба, информационно-аналитическая служба, служба педагогического сопровождения, служба здоровья и безопасности.

2. Участие в конкурсах разного уровня: городского, краевого, всероссийского, международного — в целях развития потребности каждого участника образовательного процесса в личном росте, в испытании ситуации успеха.

Также активно привлекают и используют **внешние ресурсы**:

1. Представление публичных отчетов школы, отдельных педагогов в целях открытости и доступности образовательных услуг, оказываемых школой.

2. Проведение школьного образовательного форума: в течение месяца проводится одно большое мероприятие, целями которого являются совместное творчество педагога и ребенка в специально созданном пространстве (театральном, музыкальном, художественном, духовном), осуществление ненавязчивого воспитания благодаря включению детей в лично значимые виды деятельности.

3. Проведение разного уровня семинаров-практикумов по вопросам коррекционного образования с руководителями других общеобразовательных учреждений, мастер-классы, презентации достижений школы, отчетные концерты, отражение интересных и значимых дел школы в СМИ и т. п.

4. Не исключается планомерное расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов ребенка в доступных для него пределах с его нормально развивающимися сверстниками. Воспитанники посещают Дом детского творчества, городскую библиотеку, спортивную и художественную школы.

Таким образом, учреждение по своей форме, содержанию и структуре является сложной образовательной системой, и руководство ею осуществляется на основе компетентностного подхода в комплексном подходе обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с множественными нарушениями и интеллектуальной недостаточностью в образовательном пространстве.

Работают в школе педагоги, преданные своему делу, ответственные, мудрые, профессионалы своего дела. Их творческая активность высока: за 2018 год ими было получено 284 документа (дипломы, грамоты, сертификаты, свидетельства) об участии в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, размещении дидактического материала на сайтах.



Ежегодно коллектив участвует в семинарах различного уровня: 2016 год — семинар для директоров г. Спасска-Дальнего и Спасского района «Особенности специального (коррекционного) образования в условиях системных изменений»; 2017 год — семинар для заместителей директоров и учителей Спасского района «Комплексная социальная адаптация и реабилитация детей с ОВЗ через учебно-воспитательный процесс»; 2018 год — семинар для заместителей директоров и учителей школ г. Спасска-Дальнего «Коррекция проблем школьного обучения». Педагоги принимают участие в городских и региональных форумах, съездах: форум образовательных инициатив г. Спасска-Дальнего (2016, 2017); «ТОР «Образование Приморья» — инвестиции в будущее развитие Дальнего Востока» в рамках Приморского форума образовательных инициатив (2017); съезд педагогических работников Приморского края «Национальный проект «Образование» как фактор опережающего развития региона» (2018). Деятельность педагогического коллектива школы внесена и описана в энциклопедии «Золотой фонд кадров Родины» (2017); опыт работы школы описан в журнале «Успех как стиль жизни» (г. Москва, 2018).



Система работы школы предусматривает комплекс традиционных общешкольных воспитательных и развивающих мероприятий по всем направлениям:

- эстетическое и этическое («Фестиваль народов мира», «Неделя театра», «Сказки народов мира», «Осенний бал», «Масленица», «Новый год»);
- нравственное («День матери», фестиваль «Дорогой добра», «День толерантности», «Неделя духовно-нравственного воспитания», «Праздники народов России»);
- правовое («Закон и порядок», «Неделя правовых знаний», «День Конституции РФ», «Программа по предупреждению экстремизма и терроризма»);
- трудовое (операция «Уют», «Чистый двор», «Выставка декоративно-прикладного творчества», «Ремесла народов России», «Фестиваль профессий»);
- гражданско-патриотическое («День Победы», «Смотр строя и песни «Защитникам Отечества посвящается», «Битва хоров», «Герои ВОВ народов России»);
- экологическое («День птиц», «Экологическая неделя», «Экологический праздник «Зеленая планета», «Красная книга России»);

- безопасное жизнеобеспечение («Безопасное колесо», «Неделя безопасности», «День спасателя»);
- физическое (спортивные часы, спартакиады, «Малые игры доброй воли»).

Но зачастую многим детям нужно даже не это. Им нужна обыкновенная любовь и внимание со стороны взрослых (они ее часто недополучают дома), им важно быть услышанными и увиденными (редко дети с УО могут кого-то заинтересовать среди сверстников с нормальным интеллектом), они просто хотят быть счастливыми.

И задача педагогического коллектива Спасской КШИ — показать ребенку, что можно жить по другому — в красоте, порядке и любви.

«Кемеровский областной центр образования»

г. Кемерово



Боков

Алексей Владимирович

Директор ГОУ «Кемеровский
областной центр образования».

Награжден Почетной грамотой
Министерства образования
и науки Российской Федерации,

медалью «За служение
Кузбассу». Член экспертного

совета при губернаторе
Кемеровской области

по вопросам стратегического
и социально-экономического

развития Кемеровской области.

ного чемпионата «Абилимпикс»,
победителями Международного
конкурса «Сибириада», Междуна-
родной олимпиады искусств «Вершина
успеха» и многих других. Учас-
ники неоднократно награждались
областными медалями, губернаторскими грамотами.

Эффективная деятельность специалистов
школьного отделения обеспечила создание
комплексной системы реабилитации,
специальных условий для детей с
ограниченными возможностями
здоровья.

Центр дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области с 2010 года осуществляет организационно-методическое обеспечение образования детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в Кемеровской области. Центр курирует 68 образовательных организаций региона, оказывая широкий спектр научно-методического, технического сопровождения обучения детей с инвалидностью на дому с применением дистанционных технологий.

В настоящее время ГОУ «Кемеровский областной центр образования» является многофункциональным образовательным учреждением, в структуре которого действует специализированное школьное отделение для детей с нарушениями слуха и тяжелыми нарушениями речи, Центр дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области, Центр обучения русскому жестовому языку, методическая служба «Безбарьерная среда».

Специализированное школьное отделение осуществляет обучение и психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с нарушениями слуха различных патологий, а также детей с тяжелыми нарушениями речи. Педагогическим коллективом наряду с эффективными традиционными подходами апробируются и внедряются инновационные технологии реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп. Так, эффективно реализуются технологии нейропсихологической коррекции, мозжечковой стимуляции, арт- и песочной терапии, физической реабилитации и восстановления ресурсов организма на основе технологии кинезиотерапии по методу М. М. Клименко, методу В. В. Евминова и др.

Слухоречевая реабилитация учреждения ориентирована на комплексный, дифференцированный и индивидуальный подходы с признанием множественности путей речевого развития. Эффективно реализуются верботональный метод, ЗП-реабилитация, аудиовербальный метод, метод тотальной коммуникации, билингвистический метод.

Коллективом активно осуществляется и экспериментальная деятельность. Специалистами Центра для эффективной коррекционно-развивающей деятельности разработан уникальный игровой комплект-трансформер «Умный дом» с методическими рекомендациями по использованию и эксплуатации.

Применение уникального игрового комплекта получило высокую экспертную оценку и отмечено золотой медалью специализированной выставки «Образование. Карьера — 2018», серебряной медалью Международной выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь-2019».

Обучающиеся Центра являются неоднократными победителями Националь-



Призеры Всероссийской спартакиады для обучающихся с ОВЗ

победителями Международного конкурса «Сибириада», Международной олимпиады искусств «Вершина успеха» и многих других. Учас-
ники неоднократно награждались
областными медалями, губернаторскими грамотами.

Наряду с основной деятельностью обучающимся предоставлена возможность получения дистанционного дополнительного образования, участия в творческих конкурсах, исследовательских проектах, предметных олимпиадах.

На постоянной основе для родителей и обучающихся предоставлены услуги дистанционной психологической службы, которая оказывает помощь и поддержку в кризисных состояниях, во время острых эмоциональных переживаний.

Активно осуществляется научно-методическая деятельность — опубликовано более 20 научно-методических изданий (монографии, учебно-методические пособия, инновационные проекты и др.). Значительная часть научно-методических изданий отмечена высокими наградами Международной выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь».

ГОУ «Кемеровский
областной центр образования»
www.centre-obrazovaniya.ru

- Сохраняя традиции, предоставляем качественное образование детям, оказываем консультативную и методическую помощь родителям и коллегам в условиях комфортной безбарьерной образовательной среды.
- Школьное отделение
- Центр дистанционного образования
- Центр обучения русскому жестовому языку
- Безбарьерная среда

С 2014 года по инициативе Кемеровского областного центра образования организована Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья». Постоянными партнерами в проведении конференции выступают Московский государственный психолого-педагогический университет, Кемеровский государственный университет, Университет при Межпарламентской ассамблее ЕвразЭС. Конференция стала ежегодной площадкой обмена опытом для научно-педагогического сообщества, принимающего участие в развитии инклюзивного образования в России.

В 2019 году в честь 5-летнего юбилея конференция была отмечена дипломом I степени Международной выставки-ярмарки «Экспо-Сибирь».

Сегодня дистанционное образование для детей с инвалидностью стало неотъемлемой частью системы общего образования Кемеровской области. Деятельность, основанная на использовании современных дистанционных образовательных технологий, позволяет создать условия для обеспечения равного доступа к образованию учащимся с ограниченными возможностями и способствует развитию инклюзивного образования.



Занятие по нейропсихологической коррекции

Методическая служба «Безбарьерная среда» осуществляет комплекс мероприятий по проведению семинаров, консультаций и методической поддержки образовательных организаций, участвующих в реализации государственной программы «Доступная среда» по следующим направлениям:

- архитектурная доступность и создание универсальной безбарьерной среды объектов социальной инфраструктуры для маломобильных граждан;
- использование специализированного оборудования в реабилитации (абилитации) детей с ОВЗ.

Организуемые семинары и консультации получили высокие положительные оценки от слушателей, специалистов в сфере инклюзивного образования.

В результате плодотворной работы по реализации целевых задач ГП «Доступная среда» в Кузбассе Центру присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Создание эффективных механизмов адаптации и социализации детей, нуждающихся в поддержке государства».

Также по инициативе Центра организованы ежегодные региональные мероприятия:

- региональный фестиваль детского творчества «Утренняя звезда»;
- региональная межпредметная олимпиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- региональная спартакиада для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По результатам профессиональной деятельности коллектив Кемеровского областного центра образования заслуженно получил высокую экспертную оценку и признание образовательного сообщества:

- * на протяжении нескольких лет Центр является лидером регионального рейтинга образовательных организаций, обучающих детей с ОВЗ и инвалидностью;
- * Центр включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;
- * учреждение входит в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета».

За последнее десятилетие образовательное учреждение под руководством Бокова Алексея Владимировича прошло путь от коррекционной школы до многофункционального образовательного учреждения, работающего в инновационном режиме.

Коллектив продолжает творческий поиск интересных педагогических технологий, инноваций для внедрения их в образовательный процесс и оказания помощи детям в социализации.



Ансамбль «Веселые нотки»

Центр обучения русскому жестовому языку осуществляет обучение, повышение квалификации граждан, служащих, преподавателей, переводчиков русского жестового языка с целью использования русского жестового языка с лицами, имеющими нарушения слуха.

Преподаватели Центра проводят обучение сотрудников образовательных организаций, служб социальной защиты, работников сферы обслуживания и торговли и др.

С 2019 года Центр обучения русскому жестовому языку реализует новую образовательную программу «Тифлосурдокоммуникация и социальное сопровождение слепоглухих граждан РФ». Центр обучения русскому жестовому языку также проводит активную информационную, просветительскую работу по значимости жестового языка, выступает с профессиональным опытом на международных конференциях и симпозиумах.



Победители творческих конкурсов

«Средняя общеобразовательная школа № 4» пгт Пойковский



Нефтеюганский район, ХМАО-Югра



**Иванова
Любовь Александровна**
Директор МОБУ «СОШ № 4»
пгт Пойковский. Ветеран
труда РФ, удостоена звания
«Почетный работник
образования Российской
Федерации». Обладатель
нагрудного значка «Лучший
директор школы России»,
победитель конкурса
«100 лучших школ России».

подготовка обучающихся к службе в армии. С кадетами работают квалифицированные специалисты: офицеры-воспитатели, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы. Социальные партнеры и наставники кадет — сотрудники Департамента по делам ГО и ЧС администрации Нефтеюганского района, Департамента гражданской защиты населения ХМАО-Югры, казенного учреждения ХМАО-Югры «Центроспас-Югория».

Кадеты — участники окружных и всероссийских мероприятий. Становились победителями и призерами Всероссийского сбора воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов РФ. Лучшие кадеты школы ежегодно принимают участие в параде Победы в г. Ханты-Мансийске. В 2016 году программа «Кадеты» стала победителем Всероссийского конкурса патриотических программ «Гражданин и Патриот России», а программа кадетского класса 8 «К» стала победителем окружного конкурса «Лучший кадетский класс ХМАО-Югры».



Средняя школа № 4 гостеприимно распахнула свои двери в 1990 году. За 29 лет Пойковская школа № 4 вошла в число лучших не только в Нефтеюганском районе, ХМАО-Югре, но и вошла в золотую сотню России.

Сегодня МОБУ «СОШ № 4» — это школа, в которой есть место гармонии и взаимопониманию между учителями, учениками и их родителями; где дети умеют и хотят учиться, где нет равнодушных, где учителя — преданные своему делу профессионалы, коммуникабельные, заинтересованные в успешности своих учеников, способные быстро реагировать на изменения в науке и обществе.

В школе трудятся 78 педагогов, 16 из них имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов носят звание «Почетный работник общего образования». Мамонова Т. П. дважды становилась обладателем гранта Президента РФ.

Более 10 лет руководит учреждением Иванова Л. А., которая сумела воплотить ряд ярких идей, направленных на реализацию первоочередных задач модернизации и развития образования, обеспечивающих качественное обучение.

С 2007 года МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» пгт Пойковский принимало активное участие в ПАШ ЮНЕСКО в качестве соискателя статуса «Ассоциированная школа ЮНЕСКО». В октября 2014 года школе присвоено почетное звание «Школа ЮНЕСКО».

В образовательном учреждении создана и реализуется программа развития «Школа самоопределения».

Одним из приоритетных направлений общеобразовательного учреждения является кадетское движение, реализуется программа, которая получила грант главы Нефтеюганского района по итогам конкурса ПНП «Образование». С каждым годом увеличивается численность обучающихся кадетских классов. Так, в 2018/19 учебном году в школе открыто 11 кадетских классов, в которых реализуются общеобразовательные программы основного и среднего полного образования, военно-прикладные программы, программы дополнительного образования, направленные на воспитание патриотов. Основная цель программы — расширение знаний по истории, культуре, обычаям кадетских корпусов и Российской армии,

Кадеты — активные участники и организаторы военно-патриотических мероприятий школы, поселка, района (слеты, эстафеты, митинги, соревнования, конкурсы), а также традиционного праздника «Посвящение в кадеты» и мероприятий, посвященных Дню Победы. В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, создания благоприятных условий для гармоничного развития личности детей, формирования нравственных ценностей и ориентиров, а также военно-патриотического воспитания помимо кадетского движения школа активно развивает Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ».

11 декабря 2018 года кадеты МОБУ «СОШ № 4» приняли участие в III Международном Кремлевском кадетском бале. Бал состоялся в Московском Гостином Дворе.

11 декабря 2018 года кадеты МОБУ «СОШ № 4» приняли участие в III Международном Кремлевском кадетском бале. Бал состоялся в Московском Гостином Дворе.

11 декабря 2018 года кадеты МОБУ «СОШ № 4» приняли участие в III Международном Кремлевском кадетском бале. Бал состоялся в Московском Гостином Дворе.



Значительное внимание в школе уделяется экологическому воспитанию. В школе действуют три класса экологической направленности «Естествоиспытатели». Успешно действует школьное лесничество «Радуга». Участники экологического движения ведут активную просветительскую работу среди населения и успешно представляют свой опыт на различных форумах.

В 2016 году Муначева Альбина стала обладателем диплома I степени, серебряного знака отличия «ЮНЭКО» во Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» в г. Москве.

Щерапова Севара удостоена гранта главы Нефтеюганского района в области экологической деятельности.

Команда школы в составе Солошенко Софьи, Трифонова Александра, Муначевой Альбины, Лактионовой Софии стала победителем X Международного молодежного экологического форума «Одна планета — одно будущее!», который проходил в мае 2018 года в г. Ханты-Мансийске.

Сегодня значительно возрос интерес школьников к таким областям знаний, которые традиционно находятся за пределами предметов общеобразовательной школы: экономике, управлению, праву, психологии и др. Новые учебные технологии позволяют повысить активность обучающихся на занятиях, развивать практические навыки в области экономики, права, управленческой культуры. Эти задачи успешно решаются в классах социально-экономической направленности «Навигатор». Направления работы этих классов: экономическое, правовое, культурологическое, туристическое, проектно-информационное. Учащиеся классов социально-экономического направления — активные участники и победители международных, всероссийских, окружных олимпиад, конференций, смотров и фестивалей.

С 2014 года в школе организованы спортивные классы. Обучающиеся спортивных классов принимают активное участие в сдаче норм ГТО, в школьной спартакиаде, президентских соревнованиях, спартакиаде «Юность Югры».

Большое внимание в образовательной организации уделяется сохранению здоровья обучающихся. Педагоги создают условия для обучения ребенка в школе, рациональной организации учебного процесса в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями.

В школе создана система дополнительного образования детей, основанная на социальном партнерстве с учреждениями и организациями поселка и Нефтеюганского района. Она позволяет школьникам определиться с выбором будущей профессии. Создан и успешно работает управляющий совет, совет старшеклассников. За последние 5 лет школа и педагоги стали участниками конкурсов различного уровня, по итогам которых получены гранты губернатора ХМАО-Югры и главы Нефтеюганского района. В течение последних лет стабильными остаются результаты ЕГЭ, высокие результаты поступления выпускников школы в вузы. Проведена большая работа по улучшению МТБ школы, созданы условия для введения ФГОС.



По итогам ежегодного конкурса на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе в 2019 году школа победила в трех номинациях: «Лучший кадетский класс» (9 «К» класс), «Лучший преподаватель — организатор основ безопасности и жизнедеятельности» (Райгородский Е. В.), «Лучший руководитель юнармейского отряда» (Гришутин А. В.).

Школой активно развивается такое направление, как музейная педагогика. В 2018 году школьная экспозиция удостоена диплома III степени V окружного конкурса общественных музеев и комнат боевой славы.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» — участник международной сети «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», в течение 3 лет представляет опыт работы на международном уровне (гг. Москва, Красноярск, Казань). Дважды победитель Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», вошло в число 100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации (2014, 2015). Победитель III Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» (2017). Неоднократный победитель различных конкурсов международного, всероссийского, окружного уровня. По итогам работы за 2016/17 учебный год школа получила звание «Лучшее образовательное учреждение России» на выставке лучших образовательных учреждений России в г. Москве. В 2018 г. Международная Академия общественного признания удостоила школу звания «Лучшее образовательное учреждение России».

«Дульдургинская средняя общеобразовательная школа»

с. Дульдурга, Дульдургинский район,
Забайкальский край



**Моритуев
Болот Баирович**
Директор МБОУ
«Дульдургинская средняя
общеобразовательная школа».
Награжден многочисленными
почетными грамотами
и благодарственными письмами.

логия и экология, математика и экономика, обществознание, история и др. Каждый год участниками Всероссийской программы «Шаг в будущее», пройдя несколько этапов конкурса, становятся 4 учащихся, победителями и призерами муниципальных, региональных и межрегиональных конкурсов — 75 школьников. На Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» ученик 11-го класса Насанов Аюша удостоен диплома и сертификата за выдающиеся достижения в области биологии InVitro, свидетельства участника Российской бизнес-школы — выставки.

В Дульдургинской средней школе разрабатываются и внедряются новые программы, проекты, направленные на совершенствование образовательного процесса и повышение его качества, которые представлялись на конкурсных мероприятиях.

Проект «Развитие одаренных детей в предметных центрах сельской школы» (2007–2012) помог в выстраивании работы с одаренными детьми. Созданные в школе центры ведут с обучающимися проектную, творческую деятельность, цель которой — раскрытие и развитие способностей, творческого потенциала школьников. Данная работа в условиях внедрения ФГОС осуществляется как в урочной, так и во внеаудиторной и внеурочной деятельности, в ходе которой выполняются проекты, решаются проектные и творческие задачи.

Программа развития школы «Новой школе — новое качество» (2012) способствовала обновлению содержания образования в новых условиях, совершенствованию образовательного процесса, активному внедрению современных технологий, новых форм и методов работы.



Главная задача российской образовательной политики — обеспечение современного качества, доступности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

В Дульдургинской средней школе созданы необходимые условия организации современного образовательного процесса, определены пути и механизмы развития образовательной организации для обеспечения качества образования.

Школа имеет богатую историю становления и развития. Открытая в 1897 году как частная школа, она прошла стадии четырехклассной, школы крестьянской молодежи, неполной средней. В 1946 году преобразована в среднюю школу. В 1976 году построен 1-й корпус школы, в 1986 году — 3-й корпус школы и в 2005 году — 2-й корпус начальной школы. Выпускники школы поступают в средние и высшие учебные заведения. 85–90 % поступают на бюджетные места вузов, в т. ч. в ведущие учебные заведения Москвы (МГУ, МГИМО), Санкт-Петербурга (СПбГУ) и др.

В данное время в школе обучаются 1054 ребенка.

Учащиеся ежегодно становятся победителями научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований регионального, межрегионального, всероссийского уровней: на региональном этапе олимпиады-2018 ученик 11-го класса Цыренов Эрдэм занял по обществознанию III место (учитель Бадмаева Э. Ч.), по физике — III место (учитель Баянова М. А.); ученица 9-го класса Рабжинова Надежда заняла по истории III место (Рабжинова С. Б.). Школьники занимаются научно-исследовательской деятельностью по разным направлениям: языковедение, литературоведение, биология и экология, математика и экономика, обществознание, история и др.



Рабжинова Наталья,
выпускница 2016 года. ЕГЭ:
русский — 98 баллов,
английский — 95 баллов,
история — 92 балла.
Поступила в МГИМО при МИД
России, факультет политологии,
направление «Мировая политика»
(международные отношения)
(бюджет)

Каждый год участниками Всероссийской программы «Шаг в будущее», пройдя несколько этапов конкурса, становятся 4 учащихся, победителями и призерами муниципальных, региональных и межрегиональных конкурсов — 75 школьников. На Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» ученик 11-го класса Насанов Аюша удостоен диплома и сертификата за выдающиеся достижения в области биологии InVitro, свидетельства участника Российской бизнес-школы — выставки.

В Дульдургинской средней школе разрабатываются и внедряются новые программы, проекты, направленные на совершенствование образовательного процесса и повышение его качества, которые представлялись на конкурсных мероприятиях.

Проект «Развитие одаренных детей в предметных центрах сельской школы» (2007–2012) помог в выстраивании работы с одаренными детьми. Созданные в школе центры ведут с обучающимися проектную, творческую деятельность, цель которой — раскрытие и развитие способностей, творческого потенциала школьников. Данная работа в условиях внедрения ФГОС осуществляется как в урочной, так и во внеаудиторной и внеурочной деятельности, в ходе которой выполняются проекты, решаются проектные и творческие задачи.

Программа развития школы «Новой школе — новое качество» (2012) способствовала обновлению содержания образования в новых условиях, совершенствованию образовательного процесса, активному внедрению современных технологий, новых форм и методов работы.

Проект «Социальное партнерство как фактор успешной социализации обучающихся» (2010–2016) способствовал созданию системы партнерства школы в социуме. Данный проект через конкурсный отбор позволил школе стать региональной стажировочной площадкой в рамках исполнения мероприятий ФЦПРО. Обобщен опыт работы с партнерами, издано учебно-методическое пособие. Создана система партнерства.

Школа особое внимание уделяет кадровой работе. В ней реализован проект «Учитель XXI века» (взращивание молодых компетентных учителей). Они ведут экспериментальные курсы, руководят творческими группами, предметными центрами.

Особые требования сегодня предъявляются к квалификации учителя, к совершенствованию его профессионализма.

Проект «Повышение педагогического мастерства педагогов в условиях внедрения ФГОС» (2009–2013), пройдя отбор, стал основой региональной базовой опорной площадки по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в рамках исполнения мероприятий ФЦПРО на 2014–2015 годы.

Проект «Современная модель повышения квалификации учителя в школе в условиях перехода на ФГОС» — лауреат Международной конгресс-выставки «Global education — Образование без границ» (Москва, 2012). Данная работа получила свое продолжение как внутришкольное обучение учителей в условиях перехода на профессиональный стандарт педагога, которое ведется по 3 модулям. Проект получил высокую оценку на Забайкальском образовательном форуме, по результатам конкурса «Иноватика в образовании» в номинации «Конкурс инновационных проектов и разработок общеобразовательных организаций» (2015) отмечен грамотой «За творческий подход, профессионализм, активное участие в краевом конкурсе «Иноватика в образовании».

Проект «Казачье образование как фактор гражданско-патриотического воспитания школьников» (2012–2017). Программа казачьего образования направлена на гражданско-патриотическое воспитание школьников, на становление и развитие личности школьника.

Подпроект «Казачье образование как фактор гражданско-патриотического воспитания школьников» занял II место на краевом смотре-конкурсе «Организация казачьего кадетского образования в образовательной организации Забайкальского края» (2016).

Юные казачата — учащиеся добиваются высоких результатов под руководством преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности Цыбенова Б. А.

На Всероссийской спартакиаде допризывной казачьей молодежи в г. Анапе юные казачата добивались высоких результатов (2010, 2014, 2015, 2018). Детское объединение казачат «Беркут» — участник финала Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» (п. Алабино, Московская область, 2017) и участник первенства Сибирского федерального округа среди казачьих кадетских классов (г. Омск, 2018). Казачата заняли I место по перетягиванию каната и I место по атлетическому многоборью.



Казачата Дульдургинской средней школы — неоднократные победители региональных и призеры Всероссийских соревнований казачьей молодежи



В ассоциации юнармейцев школы «Армия горячих сердец» состоит 414 человек

Как муниципальный ресурсный центр школа третий год работает со старшими школьниками с проектом **«Развитие метапредметных умений обучающихся старшей школы на проектной площадке»** (2016–2020). Данная инновационная деятельность была высоко оценена на Забайкальском образовательном форуме — 2017.

Значительный вклад в развитие образовательной организации вносят руководители, учителя. Высокие достижения учащихся — системная работа школы по совершенствованию профессионального мастерства учителей и деятельности педагогического коллектива по выявлению и развитию творческого потенциала, одаренности, интеллектуальных способностей детей. В условиях региональной стажировочной площадки по направлению «Достижение во всех сферах РФ стратегических ориентиров НОИ «Наша новая школа» (подмероприятия 1.8, 1.9 ФЦПРО на 2011–2015 гг.), опорной площадки для реализации мероприятий, направленных на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 году учителя школы представляют лучший опыт работы, обучая коллег современным технологиям и лучшей практике обучения школьников.

Гордость школы — выпускники, которые учатся, живут и работают и в Дульдурге, и во всех уголках нашей страны, и за рубежом. Окончили Дульдургинскую школу с золотой и серебряной медалями 211 учеников. Они добиваются высоких результатов по всем направлениям: Бондарев Иван — победитель Вооруженных сил Российской Федерации среди экипажей боевых машин пехоты (2014), участник боевых действий, награжден медалью «За отвагу»; Дашиев Сандан — чемпион мира по международному танковому биатлону (2014) в составе команды Вооруженных сил РФ; Максимов Игорь — победитель и серебряный призер первенства Европы по легкоатлетическому кроссу (г. Самонов, Болгария, 2014), победитель финальных соревнований III летней спартакиады молодежи России (г. Саранск), чемпион России по легкоатлетическому кроссу (г. Оренбург), победитель Всемирной летней универсиады (г. Кванджу, Южная Корея), победитель Сибирского международного марафона на дистанции 10 километров (г. Омск), бронзовый призер чемпионата России по полумарафону (г. Новосибирск, 2015). Игорь стал чемпионом России (г. Омск, 2016). Он частый гость школы, проводит мастер-классы со школьниками. Студент Цырэнэ Булат стал лучшим волонтером России (2016).

Все задачи, стоящие перед образованием, выполнимы работоспособным коллективом Дульдургинской средней школы, который встречает 120-летие школы новыми достижениями: лауреат-победитель Всероссийской интернет-выставки, награждение благодарностью за активное участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и работу в РОО спецназа «Мужество» (председатель РОО спецназа «Мужество» Хамутаев А. Л.), включение в топ-200 лучших сельских общеобразовательных школ России, успешно внедряющих инновационные технологии.

Армизонская средняя общеобразовательная школа

с. Армизонское, Армизонский район,
Тюменская область



Каканова Людмила Сергеевна
Директор MAOU
Армизонская СОШ.
Участница Всероссийского конкурса «Директор школы» (2016, 2017), победитель областного конкурса «Лучший работодатель бюджетной сферы по организации службы занятости населения» (2019). Награждена почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области, Думы Армизонского муниципального района, благодарственным письмом главы Армизонского муниципального района.



Победитель Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» учитель биологии и географии Биль К. А., Москва, 2019

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Армизонская средняя общеобразовательная школа — одно из крупнейших образовательных учреждений Армизонского района Тюменской области, в которое входит 3 структурных подразделения: 2 средних школы и 1 основная. В центре сибирского села Армизонского находится трехэтажное здание, в котором каждый день собираются дети-школьники всего села и из близлежащих деревень. Да, это школа, где каждого ученика любят, уважают, ценят, где каждого учат быть успешным человеком. На сегодняшний день в школе обучаются 910 детей, общее количество сотрудников 151 человек.

Образовательный процесс осуществляют 78 талантливых, креативных педагогов. Из них 23 человека имеют высшую квалификационную категорию, 35 — первую квалификационную категорию. 35 педагогов являются выпускниками школы!

10 учителей награждены почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства образования Российской Федерации, 4 педагога являются почетными работниками общего образования РФ, 2 педагога имеют медаль «За службу в образовании», 6 педагогов отмечены Почетной грамотой и благодарностью губернатора Тюменской области, 1 преподаватель получил грант Президента России.



Участники Всероссийского конкурса «Живая классика»

Большой вклад в развитие школы вносят: директор школы Каканова Л. С., почетные работники общего образования Российской Федерации Гаврилова Т. В., Щипунова Н. Н., Егорова Л. Л., Чубаровская О. И., победитель конкурса «Лучшие учителя России» в рамках национального проекта «Образование» Зарубина Г. Н. Высочайшее трудолюбие, глубокое знание своего дела отличают Васильеву О. Г., Усольцеву И. И., Ощепкову Н. А., Босоногову Н. В., Теньковскую В. В., Усольцеву М. Н., награжденных почетными грамотами и благодарственными письмами Министерства образования Российской Федерации.

Педагогический коллектив много лет подряд занимает лидирующие позиции в различных конкурсах. Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»: 2014 год — призер конкурса Яковлева В. Л., учитель математики; 2019 год — победитель конкурса Биль К. А., учитель биологии и географии; муниципальный конкурс «Педагог года»: 2017 год — победитель конкурса Ваганова Ж. В., учитель английского языка; 2018 год — победитель Васильева Л. В., учитель математики.

Условия, созданные администрацией школы, позволяют педагогам работать в инновационном режиме творческого поиска. Коллектив школы имеет высокую мотивацию на перспективу.

Педагогический коллектив является победителем в областной акции «ЕГЭ — мой старт к успеху», показал высокие результаты в общероссийской акции «Урок безопасности детей и родителей», сайт школы признан сайтом высокого уровня и вошел в Общероссийский рейтинг школьных сайтов. Образовательное учреждение работает в активном темпе.



Участник областного научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее» ученик 9 класса Печерин Максим и учитель математики, руководитель школьного музея Яковлева В. Л.

Педагоги гордятся победами своих учеников. Учащиеся школы — победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2019 году на региональном этапе олимпиады победила ученица 9-го класса Фурнова Ирина по технологии, под руководством педагога Гавриловой Татьяны Витальевны, двух призеров подготовили педагоги физической культуры Каканов И. А., (Лебедева Анастасия, ученица 10-го класса) и Угрюмов С. А. (Угрюмов Артем, ученик 11-го класса), призера по обществознанию Егорова Кирилла, ученика 9-го класса, подготовил учитель истории и обществознания Ощепкова Н. А.

Обучающиеся школы 1–11-го классов учатся по новым образовательным стандартам, это позволяет им активно заниматься проектной деятельностью. Готовые проекты ребята успешно защищают на школьном, муниципальном и региональном уровне конференции «Шаг в будущее».

В 2016 году одна из учениц одержала победу на региональной конференции «Шаг в будущее», руководителем проекта является молодой педагог Тропынина Д. В.

МАОУ Армизонская СОШ гордится достижениями и результатами в воспитательной работе: ежегодные победы в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика», участие в областном конкурсе «Живая классика», межрайонном конкурсе «Мы о России будем говорить», призеры областного конкурса «Сибирские родники», победы в областном конкурсе «Нам дороги эти позабыть нельзя». В 2019 году Милевский Даниил, ученик 10-го класса, победил на областном конкурсе чтецов о театре. Он же является победителем областного конкурса сочинений о судебной системе. В 2019 году ученица 5-го класса Обухова Валерия стала победителем во Всероссийском музыкальном конкурсе «Вершины творчества».

На юбилейных XV молодежных Дельфийских играх России ученицы Сидорова Софья и Халилова Ирина стали призерами по изобразительному искусству. Они вошли в банк одаренных детей Тюменской области.

Обучающиеся школы являются активными участниками Российского движения школьников.

В школе имеется краеведческий музей (профиль — военно-патриотический). Основные фонды музея посвящены воинам Армизонского района, музей является центром патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Обучающиеся школы ведут большую исследовательскую работу по краеведению, итоги краеведческой работы заслушиваются на школьной конференции «Мы живем в Армизонском районе».



Ученица 5-го класса Обухова Валерия и руководитель учитель музыки Киселева М. О.

В 2017 году музей школы (руководитель музея ответственный и творческий педагог Яковлева В. Л.) принимал участие в областном смотре-конкурсе по туристско-краеведческой деятельности среди муниципальных образований Тюменской области «Премия Робинзона Крузо» и занял первое место, а в 2019 году музей школы стал призером областного конкурса.

Очень важным направлением педагогический коллектив считает здоровье учащихся. В Армизонской СОШ созданы все необходимые условия для здорового образа жизни и занятий спортом. Без исключения актуальными остаются дни здоровья, дни психологической разгрузки, соревнования по различным видам спорта. Кроме уроков физической культуры учащиеся школы развиваются физически на занятиях в спортивных секциях; активно участвуют в спортивной жизни села, района и области. Спортивные достижения обучающихся радуют педагогический коллектив.

В школе имеется два спортивных зала, новый школьный стадион, тренажерный зал, есть лыжная база. В педагогическом коллективе накоплен большой опыт по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Педагоги уделяют большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся, строго следят за соблюдением норм СанПиНов, обеспечивают режим проветривания учебных классов, следят за двигательной активностью детей. В школьной столовой правильно организовано горячее питание.

В МАОУ Армизонская СОШ созданы благоприятные условия для выявления и развития способностей каждого ребенка, создана творческая среда, чтобы каждый из детей мог проявить свои таланты, найти ту единственную тропинку, по которой он пройдет всю свою жизнь, найдет веру в себя.



*средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 55
города Липецка «Лингвист»*



**Тихонова
Татьяна Дмитриевна**
Директор МАОУ СШ № 55
г. Липецка «Лингвист».
Отличник народного
просвещения, лауреат
премии им. С. А. Шмакова,
премии «Директор года»
(2015, 2016). Награждена
Грамотой Министерства
образования и науки РФ,
высшей национальной
наградой общественного
признания заслуг
и достижений граждан —
орденом «Лучший педагог
России» (удостоверение 057
от 05.10.2013 г.), памятным
знаком «Эффективный
руководитель — 2018».

Ежегодно в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг. В 2018 году в анкетировании приняли участие 177 человек. Удовлетворенность составила 99 %. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителями образовательным процессом и происходящими в школе изменениями.

Таким образом, школа «Лингвист» является территорией развития.

МАОУ СШ № 55 г. Липецка «Лингвист» — лауреат-победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лучшая школа с углубленным изучением иностранного языка» (2016, 2018), Всероссийской открытой интернет-выставки — смотра образовательных учреждений «От детского сада до университета» (2017), Всероссийского открытого публичного смотра образовательных организаций (2018), Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа» (2018), Всероссийского конкурса «Школа высоких технологий — 2018», лауреат конкурса «100 лучших школ России», участник XIII Всероссийского открытого форума «Образование: взгляд в будущее» и международного проекта «Мир без границ»; входит в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Обучая, воспитывать — воспитывая, обучать.

Более 40 лет в традициях школы № 55 — стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность. Школа обеспечивает целостное, всестороннее развитие учащихся и комфортные условия для обучения. Участие в кружках, студиях и секциях дает возможность закрепить и развить навыки и умения, полученные на уроках.

В школе создано и успешно работает научное общество учащихся «Мир». Результаты работы 2018/19 года: 5 победителей и 4 призера муниципального и 1 победитель и 1 призер регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В целях эффективного внедрения инновационных процессов в образовании, содействия развитию региональной системы образования, в соответствии с положением об инновационной площадке и на основании решения экспертного совета ГАУДПО ЛО «ИРО» с 2014 года школа является инновационной площадкой по теме: «Создание поликультурного образовательного пространства как условие формирования гражданской идентичности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО». Руководитель площадки Бритвина С. М., заместитель директора. С 2017 года школа является федеральной инновационной площадкой проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО — НОО — ООО)» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики».

В МАОУ СШ № 55 г. Липецка «Лингвист» разработана и апробирована модель воспитательной системы, реализующаяся в урочной и внеурочной деятельности и направленная на воспитание гражданина, патриота, раскрывающая способности обучающегося, обеспечивающая его готовность к жизни в открытом мировом пространстве.

В школе активно работает театральная студия *Et cetera* под руководством Стеллы Елфимовой, ставшая в 2019 году абсолютным победителем городского фестиваля «Театр и дети», и студия *Splash of Fun* под руководством Натальи Калининой.

Под руководство Вебер О. А. в учреждении создана школьная служба примирения, целью которой является реализация альтернативного способа разрешения конфликта.

Ежегодно в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг. В 2018 году в анкетировании приняли участие 177 человек. Удовлетворенность составила 99 %. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителями образовательным процессом и происходящими в школе изменениями.

Таким образом, школа «Лингвист» является территорией развития.



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д. М. Карбышева с кадетскими классами»

городской округ ЗАТО Свободный, Свердловская область

«Средняя школа № 25 им. Героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д. М. Карбышева с кадетскими классами» — единственная школа в Тагильской ракетной дивизии. Обучаются в ней 970 учеников, в основном дети военнослужащих, исполняющих свой воинский долг на боевых дежурствах.

Педагогический коллектив школы активно работает над формированием навыков смыслового чтения, критериального и формирующего оценивания, использует в своей работе структуры сингапурской практики.

Основные направления деятельности школы: формирование духовно-нравственной культуры, функциональной грамотности, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, патриотическое воспитание.

МБОУ «СШ № 25» — лидер европейского проекта «Школа, где процветает грамотность», победитель европейского конкурса инновационных проектов по работе с книгой ELINET. По официальным приглашениям опыт работы образовательной организации был представлен на XVII Международной конференции по чтению скандинавских стран Балтийского моря (г. Турку, Финляндия); на V Международном педагогическом форуме «Языковая норма. Виды и проблемы» (развитие детского чтения, г. Сочи). Победитель Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании» в номинации «Самый успешный проект по пропаганде чтения, развитию функциональной грамотности среди участников образовательного процесса и расширению сетевого взаимодействия среди других образовательных организаций «Урал — территория чтения»; член Русской ассоциации чтения. Школа награждена орденом «Леонардо» за активное участие в инновационной и проектной деятельности.

Духовно-нравственные ценности формируются посредством системы работы, которая включает в себя реализацию долгосрочных проектов: «Из глубины веков», «Отчизны верные сыны», «Культурное наследие», «Открытая книга», «В доме моем память жива...».

Ученики школы ежегодно занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах исследовательских и проектных работ, спартакиадах: «Леонардо» (Москва), «Открой в себе ученого» (Санкт-Петербург), «Инженер XXI века» (г. Нижний Тагил), Всероссийской спартакиаде «Призывники России» (Москва) и др.

Мероприятия программы гражданско-патриотического воспитания «Мы — будущее России» воспитывают учеников в духе патриотизма и любви к Родине. В школе работает военно-патриотический клуб «Патриот», открыты кадетские классы.

В МБОУ «СШ № 25» работает детская телестудия «Свой голос». Телестудия — победитель конкурса Законодательного собрания Свердловской области «Камертон» (1 место), призер всероссийской акции «Марш Парков» (специальный приз), победитель Всероссийского конкурса «Медиа Лидер» (путевка в «Артек»). Школа гордится своими творческими объединениями: «Том» (1–4-е классы), «Сатурн» (5–8-е классы) и «Мы» (9–11-е классы), которые уже более 16 лет помогают ребятам найти общий интерес, развить свои творческие способности.

Каждый ребенок в школе — успешен. А помогает ему в этом ежегодный долгосрочный проект «Фестиваль школьных достижений». Участвуя в фестивале, с помощью ведения рейтингового листа, ученик может наглядно увидеть свой личностный рост

в каждой из 10 номинаций. Вся урочная и внеурочная деятельность школьников включена в номинации: «Науки юношей питают», «Я — гражданин России», «Я — волонтер», «В доме моем талантов не счесть», «В здоровом теле — здоровый дух» и др. Итоги подводятся 4 раза в год. Стало быть, ребенок может оценить собственные достижения и скорректировать с помощью родителей, педагогов или самостоятельно траекторию своего участия в фестивале и получить заслуженную награду.

Система работы школы выстроена таким образом, что у каждого ребенка есть возможность получить хорошее образование и быть успешным.



**Булавина
Татьяна Алексеевна**
Директор МБОУ «Средняя
школа № 25 им. Героя
Советского Союза генерал-
лейтенанта Д. М. Карбышева
с кадетскими классами».
Награждена знаками
«Отличник народного
просвещения», «Достояние
образования», медалью
«За службу образованию»,
грамотами Законодательного
собрания Свердловской
области, Министерства
общего и профессионального
образования Свердловской
области, управляющего
Горнозаводским округом
и другими почетными
наградами. Татьяна Алексеевна
официально награждена призом
от Международной ассоциации
чтения скульптурной
мастерской «Студия «Арсен» —
«Размышление о Маленьком
Принце» (за открытие
и приобщение к миру чтения,
г. Санкт-Петербург).



«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

х. Базовый, Грачевский район,
Ставропольский край



**Волошина
Евгения Борисовна**
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат № 4».
Почетный работник общего
образования Российской
Федерации, магистр
педагогических наук, член
Ассоциации руководителей
образовательных организаций.

Учреждение основано в 1975 году. Школа неоднократно переименовывалась, но функция ее оставалась неизменной — обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе-интернате учащиеся — дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья — обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2), для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4).

Педагоги имеют высокий уровень образования: прошли профессиональную переподготовку по предмету «Олигофренопедагогика» — 100 % педагогов, прошли обучение в магистратуре — 17 % от общего количества педагогов, в настоящее время обучаются в магистратуре — 11 %. Имеют высшее образование — 65 % педагогов, среднее специальное образование — 7 % (педагоги предпенсионного возраста).

Столь высокий уровень профессионального потенциала необходим для решения стратегической задачи школы-интерната — коррекции отклонений в развитии детей средствами образования, а также психолого-медико-социальной реабилитации воспитанников для полноценной интеграции в социум; усилия педагогического коллектива сосредоточены на создании предметно-развивающей и здоровьесберегающей среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

Приоритетным направлением образовательной деятельности является трудовое — столярное, швейное дело и спортивно-оздоровительное обучение. На благотворительное пожертвование АО «ЮниКредит Банк» в 2018 году построена теплица с целью приобщения обучающихся к сельскохозяйственному труду и дальнейшей профессиональной подготовки.

В образовательной организации осуществляется внеурочная деятельность: плетение из бисера и ленточек, выполнение изделий из текстильного материала, выполнение изделий из древесины, волейбол, настольный теннис, занятия в тренажерном зале, театрализация.

На базе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» в 2018 году создан ресурсный центр инклюзивного образования по сопровождению детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС в общеобразовательных учреждениях, в 2019 году — краевой ресурсный консультационный центр для родителей. Учреждение принимает участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы РФ «Развитие образования».

С 2016 года осуществляет деятельность школьное волонтерское движение «Творим добро». Дети оказывают помощь людям преклонного возраста, многодетным семьям с ребенком-инвалидом, детям, проживающим на территории Грачевского района — проводят для них игровые программы, костюмированные театрализованные представления, активно вовлекая их в действие и игры.

В рамках сотрудничества с благотворительным фондом «Открывая горизонты», реализуя пункты программы «Поколение выбор», воспитанники учреждения неоднократно принимали участие в экскурсиях-квестах в компании КФС. Этот волонтерский проект обучает подростков социальным навыкам, с помощью которых они смогут самостоятельно и успешно устроиться в жизни, найти достойную работу, стать полноценными и ответственными членами современного общества.



ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» — победитель краевой спартакиады для детей с ОВЗ, краевого турнира по настольному теннису, краевого конкурса художественного творчества «Восхождение к истокам», краевого конкурса «Юный кулинар».

С более подробной информацией о ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» можно ознакомиться на сайте www.bazovskaya-shkola.stv.eduru.ru.

Основная общеобразовательная школа № 23 городского округа Чапаевск Самарской области

*С чего ж начинается школа?
С улыбки учителя, незабываемых уроков,
с первого звонка, трелью рассыпающегося
по золотой осенней листве.
С больших и светлых коридоров...*



Копылова

Жанна Валентиновна

Директор ГБОУ ООШ № 23
г. о. Чапаевск. Почетный работник
образования Российской
Федерации. Депутат Думы
г. о. Чапаевск VI созыва,
председатель общественного
совета микрорайона «Титовка»,
член экспертной группы
по аттестации учителей
общеобразовательных
учреждений Министерства
образования и науки Самарской
области. Награждена Почетной
грамотой Министерства
образования РФ, грамотами
и благодарственными письмами
председателя Самарской
губернской думы, министра
лесного хозяйства, охраны
окружающей среды
и природопользования
Самарской области,
Юго-Западного управления
Министерства образования
и науки Самарской области.
Победитель региональной
премии «Женщина-руководитель
Самарской области — 2017»,
призер окружного конкурса
«Лидер в образовании — 2018»
в номинации «Руководитель».

В 2019 году школа отметит 55-летний юбилей!

Каждый день раскрывает свои двери небольшая, но очень уютная школа № 23, которая находится на самой окраине города Чапаевска в частном секторе.

Сегодня в образовательном учреждении обучаются 170 детей. Образовательный процесс осуществляют грамотные, творческие педагоги в количестве 10 человек, из которых 5 награждены знаками отличия и грамотами Министерства образования и науки РФ, 6 педагогов являются победителями конкурсов педагогического мастерства на окружном и областном уровне.

Начиная с 2000 года в школе интенсивно строится работа по экологическому образованию и воспитанию школьников. На базе образовательного учреждения при сотрудничестве с Чапаевским лесничеством Самарского лесхоза создано школьное лесничество «Зеленые береты». Организовывая школьное лесничество, педагоги главной целью ставили привлечь максимальное количество детей к общению с природными объектами, организовать не только познавательную, но и интересную практическую работу детей с природными объектами в прилегающих лесах. Шли годы, менялись приоритеты, школа продолжает активно работать и модернизировать программу по экологическому воспитанию.

Школьное лесничество «Зеленые береты» (руководитель учитель биологии высшей категории Лунина Г. В. и куратор по воспитательной работе Шанина Е. А.) работает в соответствии с Положением о школьном лесничестве ГБОУ ООШ № 23 г. о. Чапаевск Самарской области, имеет свою атрибутику: флаг, герб.

Занятия школьного лесничества посещают дети от 7 до 15 лет, активно вовлекаются дети группы риска. С 2014 года в работе лесничества принимают активное участие и самые маленькие члены большой школьной семьи — воспитанники структурного подразделения — детского сада. В 2015 году детский сад присоединился к участию в Международной программе «Экошкола/Зеленый флаг», которая направлена на воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств.

Ребята из актива школьного лесничества осуществляют активную экологическую пропаганду с целью решения проблем по сохранению и сбережению природы, изготавливают и распространяют агитационный материал, разрабатывают и проводят экологические праздники и акции, викторины для учащихся школы. Например, экологическая акция «БУНТ» (Быстро Уберем Нашу Территорию), основная цель которой — привести в порядок школьный двор и прилегающую к нему территорию от мусора и листвы (поквартирно). Ежегодно члены школьного лесничества организуют и проводят акцию «Любимый — чистый город!».

«Возможно, при нашем непосредственном участии больше людей почувствуют себя «добрыми великанами» и будут творить добро. Они поймут, что сокровища природы вверены нашей совести и благородству. Экология природы невозможна без экологии души. Хочется верить, что наша дальнейшая работа будет не напрасной», — говорит директор школы Ж. В. Копылова.

Очень важное место занимает работа на учебно-опытном участке школы. Юные лесоводы школы помогают лесничим в посадке лесных полезащитных полос, противозерозионных насаждений и в работах по озеленению.



В 2018 году на базе учреждения был организован и проведен окружной конкурс «Друзья леса», который станет традиционным.

ГБОУ ООШ № 23 г. о. Чапаевск — победитель ежегодного регионального конкурса «Народный ЭкоЛидер в Самарской области» в номинации «Образование», регионального этапа XII Всероссийского юниорского лесного конкурса «ПОДРОСТ», областного смотря-конкурса школьных лесничеств (2014, 2015, 2018) и гранта III конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Самарской области в номинации «Экология» (2017).

«Лицей «ИСТЭК»

г. Краснодар



Симанков Владимир Сергеевич
Директор НЧОУ «Лицей «ИСТЭК». Доктор технических наук, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, профессор Кубанского государственного технологического университета и Московского государственного института международных отношений. Лауреат премий администрации Краснодарского края в области науки и образования, дипломант общественного признания и Радетель Краснодара. Награжден медалью «За заслуги перед Отечеством» II степени, отмечен почетным знаком «Директор года — 2018».

Негосударственное частное общеобразовательное учреждение «Лицей «ИСТЭК» — образовательная организация Краснодарского края, которая на протяжении 26 лет предоставляет возможность обучающимся получать качественные знания.

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса является раннее приобщение обучающихся к научной деятельности. В Лицее уже несколько лет работает лицейская академия наук, в которой занятия с обучающимися проводят известные ученые и преподаватели кубанских вузов.

Лицей «ИСТЭК» — лидер олимпиадного движения в Краснодарском крае. За последние 4 года в рамках Всероссийской олимпиады школьников по предметам лицейстами завоевано: на муниципальном уровне — 171 призовое место, на региональном уровне — 94 диплома, на всероссийском уровне — 10 победителей и призеров. По результатам олимпиад выпускники поступают в ведущие вузы страны. Лицейстами с 2014 по 2018 год завоевано более 100 наград на заключительных и предварительных этапах в олимпиадах, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В соответствии с договорами о сотрудничестве лицей «ИСТЭК» активно взаимодействует с ведущими вузами страны (МГУ, СПбГУ, МГИМО, МФТИ, НИУ ВШЭ, МГТУ им. Н. Э. Баумана) и Краснодарского края (КубГУ, КубГТУ, КубГАУ). Практически все выпускники становятся студентами престижных факультетов ведущих вузов края и страны. Порядка 40–50 % выпускников лицея «ИСТЭК» поступают в вузы Москвы и Санкт-Петербурга.



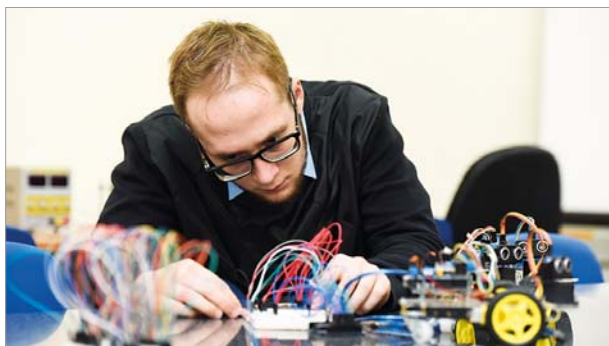
НЧОУ «Лицей «ИСТЭК» в 2013–2016 гг. входил в число 500 лучших школ России, а также был назван лучшим образовательным учреждением, готовящим обучающихся по физико-математическому, химико-технологическому и информационному направлениям. В 2018 году в рамках VII Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» лицей «ИСТЭК» получил диплом лауреата конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучший лицей — 2018».

Творческое развитие детей успешно осуществляется благодаря партнерскому взаимодействию с Творческим объединением «Премьера» им. Л. Г. Гатова и художественной студией школы С. Д. Воржева. Лицейсты регулярно посещают театры, музеи, джазовые фестивали.

Традиционно лицейсты участвуют и становятся победителями в городских интеллектуальных играх «Что? Где? Когда?», «Своя игра».

Летом ученики Лицея принимают активное участие в волонтерском движении в рамках летнего лагеря «Оранжевое лето» для 1–5-х классов и в предметных школах для 6–11-х классов.

Ежегодным итоговым мероприятием в Лицее является праздник «Звезды Лицея» для всех родителей и обучающихся, где подводятся итоги участия лицейстов в учебной, научной, спортивной и творческой жизни.



Лицей постоянно развивает материально-техническую базу: современные кабинеты, оснащенные техническим и информационно-техническим оборудованием, программное обеспечение, дидактический материал служат лучшей организации учебного процесса.

Педагогический коллектив представлен высококвалифицированными учителями, преподавателями высших учебных заведений, включая кандидатов и докторов наук.

Лицей гордится своим коллективом, своими лицеистами и выпускниками. У каждого из них разная судьба и карьера, но всех их объединяет одно — путь к успеху начинается в лицее «ИСТЭК» г. Краснодара!

5-7 ДЕКАБРЯ
2019

ЮБИЛЕЙНАЯ
ВЫСТАВКА

10

ОБРАЗОВАНИЕ
НАУКА
БИЗНЕС

ПРИХОДИ
ВЫБИРАЙ
ДЕЙСТВУЙ



ЭКСПО-ВОЛГА
организатор выставок с 1986 г.

ул. Мичурина, 23а
тел.: (846) 207-11-35

www.expo-volga.ru

«Шахунская детская художественная школа»

г. Шахунья, Нижегородская область



Жолик Татьяна Валерьевна
Директор МБУ ДО «Шахунская ДХШ». Победитель конкурса лучших учителей Нижегородской области и Российской Федерации ПНП «Образование». Награждена почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры Нижегородской области, администрации Шахунского района, Земского собрания Шахунского района, президиума Нижегородской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ. Удостоена благодарственных писем губернатора Нижегородской области «За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие системы дополнительного образования»; Городецкой епархии по благословлению епископа Городецкого и Ветлужского Августина «За жертвенный труд и плодотворное сотрудничество по результатам епархиальных проектов во славу Бога и Отечества» (2016); Министерства поддержки и развития малого предпринимательства, потребительского рынка и услуг Нижегородской области, как лауреат XIII регионального конкурса «Женщина-Лидер. XXI век». Награждена дипломом МОО «Ассоциация женщин — руководителей России» и Совета Федерации ФС РФ, как победитель IV Всероссийского конкурса «Женщина-Лидер. XXI век». Обладатель почетного знака «Директор года — 2013» и ордена «Звезда Отечества» за выдающиеся заслуги перед Отечеством, способствующие экономическому и социальному процветанию России, ее величию и славе.

Шахунская детская художественная школа является базовым учреждением дополнительного общеразвивающего и предпрофессионального образования детей города Шахуньи Нижегородской области. На сегодняшний день услугами школы пользуются 365 человек. Основанная в 1967 году как школа академического художественного образования, за годы деятельности накопила достаточно опыта и творческого потенциала, чтобы перейти на новый уровень подготовки обучающихся.

Концепция развития школы направлена на продуктивное предпрофессиональное обучение. Учащиеся осваивают программы академического рисунка, живописи и станковой композиции в сочетании с циклом занятий по основам архитектурной композиции, а также ручного ремизного ткачества, резьбы по дереву и скульптуре. Образовательный процесс осуществляется на трех отделениях: подготовительном, дневном и вечернем.

• **Подготовительное отделение** (6,5–10 лет). Занятия проводятся по предметам: основы изобразительной грамоты, декоративно-прикладное искусство, лепка. Цель обучения — развитие творческого потенциала ребенка и подготовка к получению основного художественного образования.

• **I Дневное отделение** (обучение по общеразвивающим программам с 9 лет). Занятия проводятся по предметам: живопись, рисунок, станковая композиция, история искусств, декоративно-прикладное искусство (ручное ремизное ткачество, резьба по дереву, роспись по дереву). Цель обучения — развитие творческих способностей детей средствами изучения различных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных качеств личности.

• **II Дневное отделение** (обучение по предпрофессиональным программам с 10 лет). Занятия по предметам: живопись, рисунок, станковая композиция, история искусств, беседы об искусстве, декоративно-прикладное искусство, цветоведение, скульптура. Цель обучения — формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

• **Вечернее отделение** (обучение по программе ранней профессиональной ориентации с 14 лет). Занятия проводятся по предметам: живопись, рисунок,

основы композиционного рисунка, история искусств, скульптура. Цель обучения — создание условий непрерывности процесса художественного образования и оказание выпускнику профессиональной поддержки, психологической помощи в самоопределении и выборе будущей профессии.

В 2017 году Шахунская детская художественная школа отметила юбилей — 50 лет!



Занятие по ткачеству. Преподаватель Перминова Т. А.



На юбилей школы (слева направо): Кузнецов А. Г., директор МКУК «ЦОМРУК»; Квашигин В. И., мастер производства; Квашигин С. И., академик Российской академии искусств; Жолик Т. В., директор МБУ ДО «Шахунская ДХШ»; Торопов В. Л., народный мастер России; Скурлов В. В., искусствовед, историк ювелирного искусства, почетный академик Российской академии художеств, ученый секретарь Мемориального фонда Фаберже



Козырев Олег Сергеевич, основатель Шахунской детской художественной школы

Сегодня школа — это учреждение культуры, где созданы все условия для раскрытия таланта юных художников, где трудится высокопрофессиональный педагогический коллектив. Благодаря их творческой деятельности внедряются новые предметы прикладного искусства, изучается культура, быт жителей округа; учащиеся школы участвуют в престижных российских и международных выставках, занимая призовые места. Более двух тысяч выпускников получили достойное образование в стенах школы.

Но с чего начинается школа? Вы не ошибетесь, если скажете, что любимая художка начинается с директора!

Первый директор школы (1967–1989 гг.) **Олег Сергеевич Козырев**. Назначен приказом № 63-К от 21 августа 1967 года по Горьковскому областному управлению культуры. Он является инициатором открытия Шахунской детской

художественной школы. Художник, искусствовед, основатель Шахунского фольклорно-этнографического музея, заслуженный работник культуры Российской Федерации, почетный гражданин города Шахуньи. Область профессиональных интересов Олега Сергеевича — живопись, фольклор, этнография, методика преподавания в ДХШ.

Опубликовано более двухсот его статей в районной, областной и центральной печати. Основные темы публикации: проблемы и судьбы крестьянской деревни, народных промыслов и ремесел; история; этнография; художественное образование и культура. Около 300 живописных работ и более 2000 рисунков, набросков, эскизов и зарисовок.

Менялось время, менялись директора художественной школы: в 1989–2002 гг. школой руководил **Мешков Н. А.**, в 2002–2004 гг. — **Антипина Г. В.**, в 2004–2010 гг. — **Измаилов А. Л.**

В 2011 году на должность директора МБУ ДО «Шахунская ДХШ» назначена **Т. В. Жолик**. Человек с большим опытом педагогической работы, художник. За время работы смогла наладить социальное взаимодействие с библиотеками, детскими садами, образовательными учреждениями, с дворцами культуры не только городского округа город Шахунья, но и региональным и российским социумом. Доказала необходимость обучения искусству людей старше 18 лет. Стремительно в учреждении увеличивается количество обучающихся: 2011 год — 170 обучающихся, 2019 год — 365 обучающихся, растет конкуренция при поступлении.

Школа развивается. Ежегодное поступление обучающихся в профильные вузы, техникумы и училища России радует преподавателей. По инициативе Татьяны Валерьевны впервые в художественной школе открываются подготовительные группы для самых маленьких, с 6,5 лет. Количество обучающихся подготовительных групп ежегодно увеличивается.



На занятии Козырева О. С.



Лауреаты конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018»

МБУ ДО «Шахунская ДХШ» — лауреат всероссийских конкурсов «100 лучших школ России» и «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2017», конкурса «Лучшие учреждения дополнительного образования детей — 2014», победитель конкурса «100 лучших предприятий и организаций России» (за вклад учреждения в инновационные проекты).

10 июля 2017 года Мемориальный фонд Карла Фаберже наградил Шахунскую детскую художественную школу Большим знаком ордена «Карл Фаберже — придворный ювелир» за особый вклад в развитие детского художественного образования. 24 октября 2017 года решением Президиума Российской академии художеств школе вручена благодарность, подписанная президентом Российской академии художеств Зурабом Константиновичем Церетели, «За вклад в художественное образование и творческое воспитание подрастающего поколения». 11 ноября 2018 года коллектив художественной школы награжден дипломом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018» в номинации «Лучшая детская художественная школа».

Школа дышит и развивается, идет в ногу со временем благодаря идейному, активному, творческому коллективу МБУ ДО «Шахунская ДХШ».

На базе художественной школы создано **творческое объединение «Талант»**, в состав которого входят активные, одаренные и талантливые обучающиеся и педагоги художественной школы, которые ежегодно достигают высоких результатов в конкурсном движении, являются победителями и призерами международных, всероссийских, межрегиональных и областных творческих конкурсов.



Мастер-класс по гончарному делу на фестивале. Педагог Коптелов Н. П.

собирать мастеров из разных регионов РФ с целью обмена опытом. Школа является хранителем секретов ручного ремизного ткачества (преподаватель член Союза художников России Перминова Татьяна Анатольевна).

Изюминка проекта — ежегодное проведение на Шахунской земле **Международного фестиваля народных художественных промыслов «Радуга ремесел»** с целью популяризации промыслов и ремесел, восстановления ценности ручного творческого труда, привлечения внимания к сохранению и развитию традиционной народной культуры, приобщения подрастающего поколения к ее истокам.

Ежегодно проводится межрегиональная практическая конференция «Развитие народных художественных промыслов и ремесел через обучение подрастающего поколения» с целью сохранения и развития на территории Нижегородской области уникальных ремесел.

Поддержку идеи коллектива художественной школы об объединении мастеров севера на Шахунской земле и развитии дополнительного образования через обучение детей народно-художественным промыслам и ремеслам поддерживают депутаты Законодательного собрания Нижегородской области, Нижегородский фонд развития народных художественных промыслов, учебно-методический центр художественного образования Нижегородской области, администрация городского округа город Шахунья.



педагогов, родителей — способствует объединению, обеспечивает условия для толерантного общения, диалога и достижения взаимопонимания между участниками проектов. Проекты защищаются обучающимися в мае на научно-практической конференции.

В школе периодически организуются творческие встречи с интересными, талантливыми людьми. Идея пригласить бывших выпускников школы, которые до сих пор связаны с искусством, возникла очень просто. Постоянным помощником ДХШ в проведении таких встреч стал один из первых выпускников школы **Сергей Иванович Квашнин**, заслуженный ювелир международного класса, член Союза художников России и член Международной ассоциации изобразительных искусств АИАП ЮНЕСКО, академик Российской академии искусств. Основатель Ювелирного дома «Квашнин», Волго-Вятского монетного двора, Вятской орденской мануфактуры.

И все-таки результаты учеников — это результаты их преподавателей: Булдакова Л. Н., Шарова А. А., Сорокин М. В. — молодые специалисты, победители конкурсов различного уровня; Колобянина Е. Л., Овчинникова Т. В., Филатова Л. А. — мастера декоративно-прикладного творчества; Сивков Ю. В. — культуролог. На сегодняшний день в художественной школе трудятся и выходцы из педагогических династий: Козыревых, Бурдиных, Антипиных-Навалихиных, Перминовых, Дубовых-Жолик. Это семьи, которые из поколения в поколение раскрывают творческий потенциал юных шахунцев. А все вместе — это творческий, умный, любящий детей и свою работу коллектив преподавателей-профессионалов, которыми гордится школа.

Учитывая возрастающий интерес ребят округа к ремеслам и ручному труду, был разработан и запущен социально-культурный проект «Культурное и духовное наследие для будущих поколений».

В рамках проекта проводятся творческие встречи с мастерами, хранителями секретов производства, которые передаются из поколения в поколение, мастер-классы, выставки творческих мастерских и индивидуальных мастеров. Постепенно произошло объединение мастеров и обучающихся северных районов Нижегородской области на Шахунской земле, а проведение межрегиональных и зональных семинаров-практикумов на базе Шахунской детской художественной школы для взрослых и детей по ручному ремизному ткачеству стало



Мастер-класс по художественной ковке. Кузнец Павлов С. И.

Для того чтобы постараться удовлетворить потребности и интересы каждого ученика (а они настолько разнообразны!), в 2014 году педагоги под руководством Татьяны Валерьевны создали **научное общество учащихся (НОУ) «Леонардо»**. Проектная художественно-творческая деятельность в школе позволила привлечь детей и взрослых к изобразительному искусству, сделать их активными участниками проектов. Созданная творческая атмосфера в коллективе, взаимодействие всех участников: детей,

«Спортивная школа олимпийского резерва № 11 им. В. В. Ольховского»

О спорт! Ты — мир!

На сегодняшний день спорт является неотъемлемой частью жизни общества. Здоровый образ жизни — залог успешного формирования личностных и профессиональных умений подрастающего поколения, поэтому тенденция к популяризации спортивного воспитания в общеобразовательных школах и внешкольных учреждениях стремительно растет.

В МБУ г. о. Самара «СШОР № 11» на 6 отделений (греко-римская борьба, лыжные гонки, футбол, самбо, дзюдо, сумо) обучается 1011 спортсменов, работают 33 тренера. Только за 2018 год в школе подготовлены: 1 мастер спорта международного класса по дзюдо, 3 мастера спорта по самбо, 15 кандидатов в мастера спорта по лыжным гонкам, дзюдо и самбо. Спортсмены СШОР № 11 входят в сборные команды Самарской области, в молодежные и основные составы сборной России (дзюдо: Есеркеева М., Межецкая Д., Павленко А., Салкарбек Д., Шатилова Е., Конкина А., Костенко В.; лыжные гонки: Козлов Д.; самбо: Зубкова А., Илюшкина М., Мутных Е., Румянцева Н., Крюкова О.). За 46 лет в школе подготовлены: 10 мастеров спорта международного класса, 69 мастеров спорта, 158 кандидатов в мастера спорта, среди них участники Олимпийских игр: Сараева Анна (г. Сидней, 2000), Чуйкова Екатерина (г. Ванкувер, 2010), Кондратьева Наталья (Лондон, 2012), Заблудина Ирина (Лондон, 2012 и Рио-де-Жанейро, 2016).

Подготовка спортсменов к успешному решению спортивных задач и физическая подготовка осуществляются в рамках тренировочного процесса. Тренировочный процесс — это двусторонняя активная деятельность тренера и спортсмена, в ходе которой осуществляется формирование у спортсменов морально-волевых и физических качеств, приобретается опыт спортивной борьбы, спортивного азарта и специальные знания, умения и навыки к достижению высоких результатов. В 2018 году высокие результаты показали: Крюкова О. — I место в Кубке Европы по самбо среди мужчин и женщин в г. Мадриде (Испания); Илюшкина М. — III место в Кубке Европы по дзюдо среди юниоров до 21 года (г. Санкт-Петербург); Конкина А. — II место в Гранд Шлем по дзюдо среди женщин в Абу-Даби (ОАЭ), III место в чемпионате Европы по дзюдо среди женщин в г. Тель-Авиве (тр. Сараева А. А.); Козлов Д. — VI место в чемпионате мира по лыжероллерам среди юниоров, I место в первенстве России по лыжероллерам среди юниоров (тр. Козлов Ю. В.). Команда девочек по футболу заняла I место в зональном этапе Всероссийских соревнований среди команд спортивных организаций до 13 лет (тр. Комарова Г. В.). В составе сборной команды Самарской области спортсменки СШОР № 11 завоевали золотые медали первенства России (девочки до 15 лет; тр. Комарова Г. В.).

Органическая часть тренировочного процесса — это воспитательная работа. В последнее время приоритетным направлением деятельности становится патриотическое воспитание молодежи. Для успешной реализации задач, заданных работой в этом направлении, очень важны различные формы бесед со спортсменами о патриотизме, общешкольные праздники и соревнования. Из общешкольных мероприятий необходимо отметить: районный легкоатлетический кросс, посвященный памяти Великой Отечественной войны, Открытые соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти руководителя Департамента физической культуры и спорта администрации городского округа Самара В. В. Ольховского, соревнования по лыжным гонкам и дзюдо на призы Деда Мороза. Важным показателем является материально-техническое состояние: наличие спортивной базы, оснащённость учреждения необходимым спортивным оборудованием и инвентарем. В 2017 году школе в оперативное управление передан физкультурно-оздоровительный комплекс «Невский», который стал центром тренировочной работы и проведения соревнований различного ранга. ФОК пользуется популярностью не только у спортсменов, но и у жителей микрорайона. Школа активно принимает участие в различных областных и всероссийских конкурсах.

МБУ г. о. Самара «СШОР № 11 им. В. В. Ольховского» — победитель Всероссийского конкурса «Школа здоровья» (2015–2018), лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей» (2014, 2015), начиная с 2016 года является ежегодным лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров».

Школа неиссякаема на таланты, изобретательскую инициативу, творчество и новизну. Административный и тренерский состав отличается высокой работоспособностью, стремлением к новым высотам и победам.



Трусина Валентина Павловна
Директор МБУ г. о. Самара
«СШОР № 11
им. В. В. Ольховского».

Заслуженный работник
физической культуры и спорта
Самарской области, отличник
физической культуры
и спорта, отличник народного
образования. Удостоена звания
«Лучший руководитель — 2016»,
награждена памятным знаком
«Эффективный руководитель»
(2016–2018), работает в области
физической культуры более 40 лет.



Отделения школы

«Детская школа искусств № 5» городского округа Самара



Серёгина Людмила Алексеевна
Директор МБУ ДО «ДШИ № 5» на протяжении 30 лет. Ветеран труда, почетный работник общего образования РФ, член совета общественной организации «Сфера» по защите прав работников дополнительного образования. Обладатель почетного знака «Директор года — 2013» по результатам Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», имеет благодарственное письмо и грамоту III степени трех глав г. о. Самара (В. А. Тархова, Д. И. Азарова, О. Б. Фурсова) «За многолетний безупречный труд», Почетную грамоту Министерства образования и науки Самарской области, Почетную грамоту и Благодарность Департамента образования администрации г. о. Самара «За успехи в эстетическом воспитании детей и молодежи». Награждена Благодарственным письмом проректора по научно-исследовательской работе СГСГУ А. И. Репинецкого за организацию экспериментальной работы.

МБУ ДО «ДШИ № 5» г. о. Самара является одной из лучших среди школ города.

В настоящее время в учреждении обучаются 1003 учащихся на 5 отделениях. Школа искусств № 5 реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы (55) в области музыкального, хореографического, театрального, изобразительного искусства и народной культуры. В школе искусств созданы 4 образцовых коллектива: концертный коллектив солистов «Арт-мастерская «Вдохновение» (фортепиано и синтезатор, руководители Лакутина Л. П., Пильщикова И. Б., Шагина И. В.); детский камерный театр «Доброе утро!» (руководитель Смирнова Т. Н.); хореографические коллективы «Элис» (руководитель Алешкина Э. Е.) и «Конфетти» (руководитель Циунель Ю. А.). Также в школе работают ансамбль гитаристов «У камина» (руководитель Морозова И. К.), академический хор «Лира» (руководитель Воронина О. В.), ансамбль синтезаторов «Кварта+» (руководитель Шагина И. В.), ансамбль баянистов (руководитель Кузнецова Т. В.), ансамбль народной песни «Яблонька» (руководитель Царева О. В., концертмейстер Шишков Д. В.).

При ДШИ № 5 создан музей-мастерская народных художественных промыслов «Волшебная шкатулка», где проходят выставки работ учащихся и педагогов школы и юные экскурсоводы пропагандируют искусство мастеров народных художественных промыслов — хохломы, гжели, Жостова, Павловского Посада, Городца, а также свои работы по декоративно-прикладному искусству. Методист музея Крышталъ Е. А.

Школа организует участие детей в конкурсной и концертной деятельности. Высокий исполнительский уровень учащихся оценен жюри многочисленных фестивалей и конкурсов, таких как: XXIX Международный конкурс инструментальной музыки (г. Новосибирск), V Международный конкурс-фестиваль искусств «Коралловый остров» (г. Сочи), VIII Международная выставка-конкурс «Человек от края до края», VI Международный конкурс «Звездный дождь», «Славянский венец» (Варна, Болгария), IV Международный конкурс им. Савелия Орлова, «Преображение», АКВА-ТЕМР, Всероссийский конкурс «Твое направление», конкурсы «Роза ветров», «Я рисую... Весеннее настроение!» (Москва), «Невские созвездия», «Адмиралтейская звезда», «Волшебное Рождество», «Таланты России» (Санкт-Петербург), «Морской бриз», «Радуга талантов», «Театральный олимп», «Крылья над Волгой», «Волга в сердце впадает мое», «Танцевальный турнир» (г. Самара), «Играем сначала» (г. Новокуйбышевск), «Улыбки России» (г. Суздаль).

За последний год учащиеся школы искусств № 5 стали лауреатами и дипломантами 272 конкурсов различного уровня, из них 179 дипломов всероссийского и международного уровня. Учащиеся ДШИ № 5 награждались Гран-при «Золотой диплом Жар-птицы» (г. Сочи), «Улыбки России», «Радуга талантов», АКВА-ТЕМР, специальными дипломами жюри Международного конкурса «Преображение». В 2017 году 5 проектов школы были направлены на III конкурс социальных и культурных проектов ПАО ЛУКОЙЛ на территории Татарстана и Самарской области. Проект «Хореографический кол-



Хореографический ансамбль «Конфетти».

лектив «Конфетти» стал лауреатом этого конкурса в номинации «Духовность и культура» и получил грант 100 000 рублей. Коллектив получил возможность выступить на лучшей сцене города — в Самарском академическом театре оперы и балета, получил благодарность врио министра культуры Самарской области С. В. Филиппова.



Образцовый хореографический коллектив «Элис»



Хореографический ансамбль «Конфетти».

Летом 2018 года детский образцовый хореографический ансамбль «Конфетти» получил Гран-при (600 евро) на Международном конкурсе «Славянский венец» в Болгарии (г. Варна).

Ежегодно школа искусств организует отчетные концерты как школы, так и ее коллективов, благотворительные концерты, концерты для родителей и ветеранов войны и труда. Замечательными постановками радуют зрителей хореографические коллективы «Элис», работающий в очень трудном жанре классического танца, «Конфетти» с постановками современного направления. В этом коллективе есть работы, поставленные приглашенным хореографом Иваном Иошевым, с которым участники коллектива познакомились на Международном конкурсе АКВА-ТЕМР в Сочи и были приглашены выступить на его мастер-классах по современным направлениям в хореографии (modern, contemporary).

В 2019 году школа искусств № 5 стала организатором конкурса для мальчиков «Рыцарский турнир» для исполнителей на различных музыкальных инструментах. В конкурсе приняли участие учащиеся из 15 городских школ искусств. Воспитанники ДШИ № 5 принимают активное участие в социально значимых мероприятиях города: главной городской ёлке, Литературном бале, Рождественском концерте, Дне славянской письменности и культуры, Дне защиты детей, Дне города, кадетском благотворительном бале, собранные средства от которого были адресованы многодетным семьям, открытию Всероссийского конкурса «Учитель года», который в сентябре 2016 г. проходил в Самаре, экологических акциях, празднике последнего звонка.

Большое внимание в детской школе искусств № 5 уделяется методике работы с одаренными детьми. Совместно с кафедрой музыкального образования Самарского государственного социально-педагогического университета была организована экспериментальная работа по гранту Российского фонда фундаментальных исследований «Раннее выявление одаренности». Заместитель директора по научно-методической работе ДШИ № 5, к. пед. н., преподаватель социально-педагогического университета Калинина Л. Ю. получила грант и стала участником Международной научной конференции в г. Флоренции (Италия) Sgem Florense art — 2018. Калининой Л. Ю. в 2018 году была издана книга «Раннее выявление одаренности в условиях художественно-творческого процесса», в которой описан опыт работы с одаренными детьми педагогов школы.



Театральный капустник детского образцового камерного театра «Доброе утро!»

Школа искусств № 5 является городской творческой мастерской по театру и организует методическую работу среди педагогов города. 2019 год был объявлен президентом России Годом театра.

Школа искусств в этом направлении достигла определенных успехов, получив 8 дипломов лауреата I–III степени во Международном конкурсе-фестивале «Преображение» «Рождество в Санкт-Петербурге — 2019» в номинациях «Театр» и «Художественное слово», в городском конкурсе по видам искусств «Весь мир — театр», фестивале-конкурсе «Театральный олимп». Художественный руководитель театрального коллектива ДШИ и организатор литературного клуба школы Смирнова Т. Н. награждена дипломом Министерства образования и науки Самарской области. Ежегодно репертуар театра обновляется.

В 2018/19 году в репертуаре театра такие спектакли, как: «Марина» по творчеству М. И. Цветаевой, «Сороковые роковые» по произведениям советских писателей, «Любовь? Любовь!» по пьесе А. П. Чехова, «Прачки» по рассказу Б. Васильева, «В поисках живой души» по произведениям Н. В. Гоголя, «Раскаявшаяся душа» по рассказам Н. Тэффи, «Удивительные приключения» по произведениям Е. Клюева. Несколько лет на базе школы искусств проходят районные этапы конкурсов в номинациях «Театр» и «Художественное чтение».

В школе искусств работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. 71 % педагогического состава имеет высшую и первую категорию и высшее образование.

Педагогический коллектив имеет благодарность главы города за большой вклад в художественно-эстетическое воспитание детей и молодежи, благодарственное письмо руководителя Департамента образования за активную работу по гармоничному развитию подрастающего поколения в связи со 100-летием системы дополнительного (внешкольного) образования в Российской Федерации. За высокие достижения в художественном образовании учащихся, эстетическое и патриотическое воспитание, активное участие в социально значимых акциях города педагоги награждены дипломами и благодарственными письмами руководителей области и города, министерства образования и науки области, департамента образования, дирекций творческих конкурсов.

Педагоги школы искусств передают свой опыт работы на семинарах и мастер-классах для городского педагогического сообщества не только по театральному искусству, но и по вокалу, синтезатору, фортепиано, хоровому пению. Публикации педагогов и учеников школы представлены в сборниках материалов научно-практических конференций «Новое поколение», «Первые шаги в науку», «Профессиональное музыкальное образование в контексте мировой культуры».

В октябре 2017 года в школе состоялась презентация новой книги педагога-новатора Пильщиковой И. Б. «Создание творческой среды в обучении юных пианистов». В 2018 году Ирина Борисовна провела семинар-практикум «Деятельность педагога-музыканта в различных образовательных средах» в рамках межрегионального образовательного проекта «Педагог — педагогу». В разные годы она становилась лауреатом конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года», «Волжский проспект», «Сердце отдаю детям», «Одаренность: стратегия инновационного развития» (модель работы с одаренными детьми) и др. В 2018 г. она стала призером открытого областного конкурса «Одаренные дети. Секреты успеха», в 2019-м участвовала в Педагогических чтениях Самарской области в номинации «Работа с одаренными детьми: новые подходы».

В 2019 году педагоги школы Лакутина Л. П., Памурзина Л. Н., Кузнецова Т. В. вместе с учащимися выступили на ежегодной конференции в рамках межрегионального образовательного проекта «Педагог — педагогу».

Заместитель директора по научно-методической работе Калинина Л. Ю. опубликовала книги «Синтез искусств в современном художественно-эстетическом образовании» (2017), «Эстетическое воспитание учащихся школ искусств» (2018).

Особую гордость школы составляют ее выпускники, которые продолжили образование в вузах и пришли в творческую профессию: Сафина Регина окончила Московский государственный институт русского театра, в мастерской С. Соловьева, Моргунова Виктория — Самарский государственный институт культуры, Угрюмова Янина — актерский факультет Московского института телевидения и радиовещания на курсе Даниила Спиваковского. Журавлева Ирина в 2016 г. поступила в консерваторию Ф. А. Бонпорти в Тренто (Италия) по специальности «мастер пения». Бережной Сергей окончил в 2016 г. театральный институт Саратовской государственной консерватории им. Л. В. Собинова. Участвовал в международном российско-швейцарском проекте со спектаклем «Камино» в Швейцарии, работает актером в театре «СамАрт». Соловьева Екатерина и Ермилина Анастасия — актрисы Самарского академического театра драмы им. М. Горького, заняты в спектаклях «Яма», «Беда от нежного сердца», Балабаева Анастасия окончила Институт театрального искусства им. Щукина (Москва), снимается в кино. Анна Сабитова — руководитель детского театрального коллектива «АРТ-КЛАСС».



Хореографический ансамбль «Конфетти». Награждение Гран-при на Международном конкурсе «Славянский венец» в Болгарии

Атаева Анастасия окончила Санкт-Петербургскую государственную академию театрального искусства, работала в Санкт-Петербургском молодежном театре на Фонтанке, снималась в телесериалах «Трасса», «Улицы разбитых фонарей — 12», «Дознаватель-2», «Лучшие враги», «Человеческий фактор», «Литейный».

В камерном театре школы искусств на стене изображено древо театра, где на каждой веточке — фотографии выпускников-актеров или педагогов театральных дисциплин.

Педагоги под руководством Серёгиной Л. А. рады, что посеянные ими семена дают хорошие всходы. Выпускники в разные годы приходили работать в школу педагогами.

МБУ ДО «ДШИ № 5» — участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России», лауреат всероссийских конкурсов «Новаторство в образовании — 2015» в номинации «Самый успешный проект в области патриотического воспитания», «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2016».

Каждый год несет новые надежды и радости в такой трудной, но замечательной работе школы искусств № 5.

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования

Детско-юношеская спортивная школа «Авырга» муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

пгт Каа-Хем

Днем основания Детско-юношеской спортивной школы считается 1 января 1986 года. Размещалась школа в маленькой комнате на 2-м этаже Кок-Тейской средней школы, функционировали 2 отделения — борьбы и волейбола. Числилось 540 учащихся, 8 тренеров-преподавателей. Первым директором ДЮСШ был Стал-оол Николай Тулушевич. Помимо п. Каа-Хем, занятия проводились в селах Сукпак, Целинное и Баян-Кол.

Шли годы. ДЮСШ не раз меняла место расположения: сначала бывшее здание Кок-Тейской начальной школы, затем — заброшенное здание технических мастерских Кок-Тейской средней школы, которое после ремонта переоборудовано в зал для занятий борьбой ДЮСШ.

В настоящее время ДЮСШ размещается в двух зданиях: спортзал (ул. Зеленая, 6) и борцовский зал (ул. Таежная, 19). С 1998 года спортивная школа получила название «Авырга» («непобедимая»).

На протяжении этих лет Детско-юношеской спортивной школой руководили замечательные люди: Монгуш Анатолий Даржаевич, который внес большой вклад в укрепление материально-технической базы спортивной школы (1986–1993); Ондар Александр Чаландаевич (1993–1995); Кан-оол Александр Донгакович (1995–1996); Котчин Ким Чигжит-оолович (1996–2002); Серен-Хурак Владимир Доржуевич (2002–2007); Сымчан Ростислав Орланович (2007–2012); Котчин Ким Чигжит-оолович, отличник физической культуры и спорта РФ и РТ, мастер спорта по вольной борьбе РСФСР, заслуженный работник физической культуры и спорта РТ (2012–2015).

Сегодня в ДЮСШ функционируют 12 отделений по следующим видам спорта: спортивная (вольная) борьба, дзюдо, сумо, бокс, кикбоксинг, шахматы, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, тяжелая атлетика и спортивное ориентирование. Численный состав занимающихся в ДЮСШ 1822 человека, из них девочки — 625.

МБОУ ДО ДЮСШ «Авырга» реализует трехуровневую образовательную модель: спортивно-оздоровительные группы (1–2 года обучения), группы начальной спортивной подготовки (1–3 года обучения), учебно-тренировочные группы (4–8 лет обучения).

I ступень — спортивно-оздоровительный этап (нормативный срок освоения без ограничения). Обеспечивает систематические занятия физической культурой в спортивно-оздоровительном режиме;

II ступень — этап начальной подготовки (срок освоения 1–3 года) направлен на развитие спортивных качеств личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств. Контингент учащихся — школьники младшего и среднего звена;

III ступень — учебно-тренировочный этап (срок освоения — 4–8 лет). Создает условия для улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие, повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта, обеспечивает профилактику вредных привычек и правонарушений. Контингент учащихся — старшие школьники, лицеисты.

Учебно-тренировочные занятия, а также спортивно-оздоровительную и воспитательную работу с детьми в ДЮСШ «Авырга» проводят опытные, высококвалифицированные тренеры-преподаватели.

Всего тренеров-преподавателей — 40, из них 13 — первой квалификационной категории, 6 — высшей квалификационной категории, 20 человек удостоены звания «Отличник физической культуры и спорта РТ», 2 — «Отличник физической культуры и спорта РФ», 2 — «Заслуженный работник РТ».

Если посмотреть на спортивные достижения ДЮСШ, то, наверное, достаточно назвать имена знаменитых борцов Монгуш Аяса (с. Шамбалыг) и Куулар Кан-Демира (с. Целинное), чтобы стало ясно, каких вершин достигла школа.

За 33 года своего существования из стен спортивной школы вышли более 30 мастеров спорта СССР и России, подготовлены два чемпиона России — Ооржак Сайдаш и Котчин Чингиз (оба — вольная борьба).

ДЮСШ «Авырга» Кызылского кожууна — победитель спартакиад учащихся Республики Тыва (2003, 2005, 2007, 2011, 2016), неоднократный победитель в номинации «Лучшая ДЮСШ Республики Тыва».

В 2005 году начала свою деятельность агитбригада «Авырга», которая создана для пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, для борьбы с наркоманией, алкоголизмом и преступностью.

МБОУ ДО ДЮСШ принимает участие в мероприятиях, организованных Министерством по делам молодежи и спорта Республики Тыва, Министерством образования и науки Республики Тыва, управлением образования и администрацией муниципального района «Кызылский кожуун», подведомственными организациями.

Коллектив и руководство Детско-юношеской спортивной школы «Авырга» Кызылского кожууна полны сил и решимости, они готовы прилагать все свои усилия в благородном деле физического и духовного воспитания подрастающего поколения.



**Ангыр-оол
Зрес-оол Александрович**
Директор МБОУ ДО ДЮСШ
«Авырга». Отличник физической
культуры и спорта РТ, мастер
спорта России по сумо.



«Центр детского творчества»

Тюменская область, ХМАО-Югра



**Черногалов
Анатолий Владимирович**
Директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества». Член Невской Образовательной Ассамблеи и Профессиональной ассоциации руководителей образовательных организаций. Победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года Нижневартовска — 2019» в номинации «Лидер образования», отмечен знаком «Эффективный руководитель» (2015, 2017).

где они неизменно занимают призовые места. Среди выпускников клуба 10 мастеров спорта и 36 кандидатов в мастера спорта;

— школьное лесничество «Бурундучок» (руководитель Холодаева Н. И.) — лучшее в Ханты-Мансийском автономном округе уже на протяжении 14 лет. Обучающиеся неоднократно становились победителями окружного этапа Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» в г. Ханты-Мансийске;

— поисковый отряд «Родина» (руководитель Черногалов А. В.) входит в окружной реестр поисковых отрядов ХМАО-Югры. Ежегодно принимает участие в окружном открытом слете поисковых отрядов и во Всероссийской акции «Вахта Памяти»;

— 25 обучающихся Центра детского творчества занесены в энциклопедию «Одаренные дети России»;

— 5 обучающихся получили гранты президента Российской Федерации в рамках программы «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», двое удостоены премии губернатора Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества» — это современное многопрофильное учреждение, работающее в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Спектр образовательных услуг Центра представлен 97 программами в области вокального, танцевального, исполнительского искусства, декоративно-прикладного и художественного творчества, экологии, спорта, туризма, социального и профессионального самоопределения подростков, по которым обучается 4448 детей.

Развитие сети платных услуг — необходимое условие привлечения внебюджетных средств в учреждение, а также дополнительный способ удовлетворения потребностей заказчиков. Большой популярностью у родителей дошкольного возраста пользуется школа раннего развития. Востребованы у родителей дополнительные занятия по хореографии, вокалу, организованы развивающие занятия по программе «Театр». Общий охват платными образовательными услугами на сегодняшний день составляет более 500 детей.

Показателем эффективной и качественной работы в образовательном учреждении является наличие широко известных в городе и за его пределами образцовых творческих коллективов: шоу-балет Ice-cream, ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс», вокальная студия «Мэри Поппинс», театральная студия «ПРИЗ».

Сложившаяся в учреждении система работы с талантливыми детьми и подростками дает свои положительные результаты:

— городское научное объединение учащихся «Росток» (руководитель Кельбас Р. В.) является окружным сетевым центром российского национального конкурса водных проектов старшекласников и входит в Ассоциацию детских и молодежных общественных экологических объединений Ханты-Мансийского автономного округа — Югры;

— спортивно-туристский клуб «Каскад» (руководители Медведева И. А. и Медведев В. В.) — это детское объединение, имеющее 25-летние традиции. За плечами этих туристов походы по всей стране, участие в соревнованиях по лыжному туризму, по туристскому многоборью, по спортивному туризму,



Ансамбль эстрадно-джазового танца «Стиль Данс»



Вокальная студия «Мэри Поппинс»

Для многих Центр стал стартовой площадкой в профессиональной карьере и дальнейшей судьбе. Из стен учреждения вышла творческая, интеллектуальная и спортивная элита Нижневартовска. За последние пять лет более 5000 обучающихся стали победителями и призерами конкурсных мероприятий различного уровня.

В Центре детского творчества созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей и подростков, реализации их личностного потенциала: современные учебные кабинеты, хореографические залы, выставочный зал, звукостудии, спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка с уличными тренажерами на территории учреждения, лаборатория, теплица, опытный участок, живой уголок, зимний сад, музей леса, библиотека.

Успех образовательной деятельности определяется качественным составом педагогического коллектива. Показателем высокого уровня квалификации педагогов учреждения является ежегодное привлечение более 50 % коллектива к работе в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов и соревнований. С целью соответствия требованиям к образованию и уровню профессиональной компетентности 96 % педагогического коллектива прошло профессиональную переподготовку по направлениям: методист, педагог дополнительного образования, педагог-организатор.

Педагогические работники учреждения являются постоянными участниками и победителями в конкурсах профессионального мастерства в 2015 году Щетинкина Н. И. — I место в городском конкурсе и II место в региональном этапе конкурса «Сердце отдаю детям», в 2018 году Пырван Н. К. — I место в конкурсе «Педагог года города Нижневартовска».



Ансамбль гитаристов «Art classic»



Обучающиеся по программе «Шерстяная акварель»

Отличительная особенность коллектива — достаточно большой процент молодых педагогов в возрасте до 35 лет, он составляет 29 %. Для профессиональной и социально-психологической адаптации молодых педагогов в учреждении осуществляет деятельность школа молодого педагога, развита система наставничества, создаются условия для их участия в мероприятиях по обмену педагогическим опытом работы, конкурсах профессионального мастерства, их самореализации в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах среди молодежи города. На протяжении последних лет молодые педагоги становятся победителями в городском конкурсе «Педагогический дебют», среди которых Расходова Э. А. и Дремина С. В.

Эффективность созданной в учреждении модели управления подтверждается достигнутыми результатами.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»:

- лауреат Всероссийского конкурса «Образовательные организации XXI века. Лига лидеров — 2017» в номинации «Лучший центр детского (юношеского) творчества»;
- программа развития учреждения — лауреат Всероссийского конкурса программ развития организаций дополнительного образования детей «Арктур-2017»;
- программа «Театр мечты «Панама» — победитель окружного конкурса программ педагогических отрядов ХМАО-Югры на лучшую организацию досуга детей в каникулярный период»;
- лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Лесовик» — победитель окружного конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа — Югры» в номинации «Лучший лагерь с этнокультурным компонентом»;
- лагерь с дневным пребыванием детей «Панама» — призер окружного конкурса «Лучшая организация отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского автономного округа — Югры» в номинации «Лучший лагерь труда и отдыха»;
- проекты «Лаборатория под открытым небом» и «Занимательные химико-экологические опыты» получили грант по итогам третьего конкурса социально значимых проектов в рамках благотворительной программы компании «СИБУР» «Формула хороших дел — 2018»;
- в 2017 году Финк Е. А., руководитель фольклорного ансамбля «Лада», получила грант губернатора ХМАО-Югры в номинации «Лучший педагог дополнительного образования».

Повышение качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, родителей и социальных партнеров является основной задачей, которая стоит перед коллективом Центра детского творчества.

«Детская музыкальная школа имени В. В. Стасова»



Слесарева

Анжелина Гавриловна
Директор ГБУДО г. Москвы
«ДМШ им. В. В. Стасова».
Заслуженный работник
культуры РФ. Награждена
нагрудным знаком
Министерства культуры
РФ «За достижения
в культуре», имеет
Благодарность Комитета
Государственной думы
по образованию «За верное
служение российскому
образованию, высокие
профессиональные
качества, бескорыстный
и самоотверженный труд»
(2013), отмечена почетным
знаком Европейской лиги
содружеств РФ «Учитель
года» (2015), почетным
знаком «Директор
года — 2013» и памятным
знаком «Эффективный
руководитель — 2015».
Отмечена юбилейной
медалью «100 лет системе
дополнительного
образования
детей в России».

творческой инициативой не только своих учеников, но и весь коллектив — Обухов Д. В. (класс трубы), Шамида-нова О. А., Горшенина О. В., Ивлев А. А. (класс фортепиано), Луганская Э. А. (народное пение).

2019 год проходит в Детской музыкальной школе имени В. В. Стасова под знаком знаменательного события. В этом году старейшему музыкальному образовательному учреждению города Москвы исполняется 100 лет со дня основания. История школы — это судьба многих поколений людей, вышедших из ее стен. Одной из первых школа стала именной, в 1923 году ей было присвоено имя выдающегося деятеля русской культуры второй половины XIX века Владимира Васильевича Стасова.

За годы своего существования школа подготовила и воспитала свыше 10 000 учащихся, многие из которых стали профессиональными музыкантами, выдающимися деятелями искусства. Среди них — дирижеры Кирилл Кондрашин и Владимир Локтев, композиторы Юрий Чичков и Александр Вустин, академик РАХ Андрей Золотов, артисты Геннадий Хазанов, Наталья Величко и Александр Домогаров, поэт Михаил Садовский, певицы Ольга Шалаева и Наталья Герасимова, пианисты Александр Гиндин и Павел Домбровский, профессора Московской консерватории Валерий Полех, Рустем Габдуллин, Елена Савельева и многие-многие другие талантливые люди, приумножающие славу отечественной культуры.

Важно отметить, что именно в ДМШ им. В. В. Стасова в 1986 году было официально открыто (впервые в стране!) детское эстрадно-джазовое отделение, которое приобрело статус базового методического центра по школьному эстрадно-джазовому образованию. У истоков его создания стояли такие замечательные музыканты, как Даниил Крамер, Виктор Агранович, Валерий Назаров, Михаил Окунь, Олег Степурко, Андрей Румянцев, теоретики Тамара Айзикович и Евгений Лернер.

В настоящее время в школе обучаются 380 учащихся на бюджетном отделении и 160 детей и взрослых на отделении платных образовательных услуг. Реализуются дополнительные общеобразовательные программы — предпрофессиональные, общеразвивающие по специальностям: фортепиано, струнные, народные, духовые, ударные инструменты, электро- и бас-гитара, эстрадно-джазовое, народное пение. Создано 9 творческих коллективов: оркестры, инструментальные и вокальные ансамбли, хоры.

В школе работают опытные, высококвалифицированные преподаватели, ветераны труда, среди них: Кешишева А. А., почетный работник культуры города Москвы Букина Н. А., Левина Н. А., Шехтер М. Ф., Обыдена Т. М. (класс фортепиано); заслуженные артисты России Сенин И. И. (класс балалайки) и Волков И. И. (класс саксофона); почетный работник культуры города Москвы Курин В. В., Медведев С. В. (класс баяна); Антоненко Н. В. (класс композиции), Мешкова М. А., Лернер Е. Д., Лавро Г. Н. (музыкально-теоретические предметы), а также молодые талантливые преподаватели, заряжающие своей энергией,



Ансамбль народного пения «Маковки»



Вероника Павлик. Концерт в Испании
в рамках международных связей

За высокое профессиональное мастерство преподаватели и концертмейстеры награждены дипломами, грамотами и благодарностями. Среди них такие награды, как дипломы лауреатов фестиваля художественного творчества педагогов города Москвы «Признание», дипломы конкурса профессионального мастерства «Лучший преподаватель ДШИ», медали «Учитель года».

Школа ежегодно расширяет свое социокультурное пространство, осуществляя сотрудничество с музеем имени маршала Советского Союза Г. К. Жукова, Центральным музеем им. А. А. Бахрушина, Московским государственным музеем С. А. Есенина, Музеем В. А. Тропинина, Музеем древнерусской культуры имени Андрея Рублева. Успешно реализуется большой проект «Детская филармония», который включает программы «Классическая музыка в детском саду», «России верные сыны», «Гостиная ДМШ им. В. В. Стасова приглашает», «Стасовский дворик».



Преподаватели и учащиеся Детской музыкальной школы им. В. В. Стасова успешно участвуют в международных, всероссийских, московских конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Свыше 80 учащихся ежегодно становятся лауреатами и дипломантами. Гордость школы — детский духовой оркестр «Барокко-плюс», который под руководством заслуженного артиста РФ Имаева Р. Г. становился неоднократным победителем многих конкурсов, среди них Гран-при международных конкурсов «Открытая Европа» и «Спасская башня — детям» и Первого смотра детских духовых оркестров по Центральному федеральному округу, I премия международных конкурсов «Воронежские ассамблеи — 2018», «Звучит Москва», конкурсов в Лондоне, в Париже, Всероссийского фестиваля «Возрождение».

За высокое профессиональное мастерство преподаватели и концертмейстеры награждены дипломами, грамотами и благодарностями. Среди них такие награды, как дипломы лауреатов фестиваля художественного творчества педагогов го-



Духовой оркестр школы «Барокко-плюс»

рода Москвы «Признание», дипломы конкурса профессионального мастерства «Лучший преподаватель ДШИ», медали «Учитель года».

Школа ежегодно расширяет свое социокультурное пространство, осуществляя сотрудничество с музеем имени маршала Советского Союза Г. К. Жукова, Центральным музеем им. А. А. Бахрушина, Московским государственным музеем С. А. Есенина, Музеем В. А. Тропинина, Музеем древнерусской культуры имени Андрея Рублева. Успешно реализуется большой проект «Детская филармония», который включает программы «Классическая музыка в детском саду», «России верные сыны», «Гостиная ДМШ им. В. В. Стасова приглашает», «Стасовский дворик».

Четверть века школа проводит уже ставший традиционным для ДШИ Центрального округа г. Москвы окружной фестиваль юных пианистов «С любовью к музыке». В стенах школы также рождены и в течение пяти лет реализуются два проекта — Московский конкурс исполнителей на народных инструментах «Золотой колос» и фестиваль эстрадно-джазовой музыки «Разноцветные горошины». Новый проект — Московская олимпиада по музыкальной литературе «В. В. Стасов и композиторы Могучей кучки», посвященный 195-летию В. В. Стасова, — открыл цикл мероприятий юбилейного года школы.

ГБУДО г. Москвы «Детская музыкальная школа имени В. В. Стасова» — лауреат всероссийских конкурсов «100 лучших школ России», «Лучшее учреждение дополнительного образования детей» в номинации «Лучшая музыкальная школа» (Санкт-Петербург, 2013, 2015). В 2018 году школа признана лауреатом V Всероссийского фестиваля-конкурса творческих инициатив «Маленький принц» и награждена дипломом и золотой медалью.

Преподаватели щедро обмениваются опытом с коллегами музыкальных школ Ярославля, Тулы, Смоленска, Солигорска (Белоруссия) и городов Подмосковья. Укрепляются творческие связи с зарубежными коллегами Международной академии и консерваторий городов Испании. В адрес школы от имени руководства учебных заведений, методических объединений, оргкомитетов региональных, международных фестивалей и конкурсов регулярно поступают благодарности с высокой оценкой работы преподавателей.

Школа начальной грамотности

Bezzapinki
Билингвальная школа начальной грамотности

«Bezzapinki»

г. Санкт-Петербург



**Мещерякова
Ольга Сергеевна**
Основатель англо-русской школы для детей, директор ЧОУ Школа начальной грамотности «Bezzapinki». Автор программ по внедрению начальной грамотности и осуществлению учебного билингвального подхода в образовании, учитель-логопед, дефектолог, сертифицированный коуч ICF. Награждена памятным знаком «Эффективный руководитель — 2018».

«Bezzapinki» — сеть билингвальных школ начальной грамотности для детей 4–11 лет в Санкт-Петербурге, которая успешно работает вот уже 8 лет. В прошлом году на базе школы был создан центр прикладной педагогики **bezzapinki.profi** для обучения педагогов.

В школе создано двуязычное языковое пространство, в котором создана естественная среда для полноценного изучения двух языков.

- Beezykids — вечерние билингвальные курсы для дошкольников (4–7 лет);
- Beezyland — билингвальная школа начальной грамотности (3–7 лет).

Обучение в Bezzapinki ведется по собственным программам и пособиям, которые отмечены различными наградами.

В 2018 году в билингвальной школе начальной грамотности «Bezzapinki» открыли двери **классы настоящей школы**. До этого времени школа работала по программам дополнительного образования. Это событие стало продолжением органичного развития школы Bezzapinki. В школу могут попасть только выпускники программы Beezyland, что позволяет поддерживать высокий стандарт знаний и создает динамичную среду для успешного развития учеников.



Начальная грамотность — это степень владения учеником необходимыми навыками письма и речи, а также всестороннее развитие ребенка, которое позволяет ему начать осмысливать себя и мир, формировать представление о собственном внутреннем мире и гармонично его развивать в обществе.

В школе «Bezzapinki» ребенок знакомится с языком через окружающий мир, поэтому программы образовательного учреждения построены на комплексном подходе: погружение в языковую среду, развитие фонематических навыков через музыку, развитие образного мышления через конструирование, рисование, игру и движения. При таком подходе процесс обучения становится естественным и увлекательным.



Обучая детей более 20 лет, я всегда придерживалась одной простой истины — учить надо раз и навсегда. Мы несем ответственность за то, как и чему мы будем учить наших детей. В любом деле первый опыт определяет дальнейший путь. Очень важно сделать начало этого пути доступным, понятным и интересным.

Мещерякова Ольга Сергеевна

Главные задачи школы заключаются в раскрытии талантов ребенка и развитии гармоничной личности. Педагогический коллектив уверен, учиться нужно раз и навсегда!

Одной из основных задач деятельности организации является обеспечение преемственности на всех этапах образования и создание единого образовательного пространства во всех трех филиалах и на всех возрастных этапах. На высоком уровне организована образовательная среда, она полифункциональна и современна.

Благодаря хорошо налаженному социальному партнерству школа успешно взаимодействует со многими учреждениями города и страны.

Многие проекты реализуются при активном использовании пространства города Санкт-Петербурга — «Мой Русский музей», «Я в Эрмитаже» и т. д. Особого внимания заслуживают программы для государственных образовательных организаций, в которых нет английского языка, но родители очень хотят, чтобы дети начали его изучать.

Одной из особенностей школы «Bezzapinki» является наличие особой системы сопровождения воспитанников на всех этапах образовательного процесса. Помимо сформированных компетенций начальной грамотности, педагоги являются специалистами в области логопедии, дефектологии и психологии. Благодаря этому образовательная организация имеет возможность принимать **воспитанников с нарушениями речи**.

Педагоги школы Bezzapinki — профессионалы своего дела, которые следят за тенденциями в сфере образования и постоянно развивают свои навыки, выступая на семинарах и посещая научно-практические конференции.

Педагогическим коллективом разработана обучающая методика — конструктор «Читаю, считаю и пишу без запинки». Одна из главнейших задач конструктора — развитие образного мышления. Этот навык напрямую связан с любовью ребенка к чтению. Именно развитие мелкой моторики и соединение простых деталей в сложный образ закладывают фундамент для дальнейшего чтения и письма. Чтобы сконструировать, нужно придумать. Чтобы прочитать и увидеть образ, нужно, чтобы он сложился в голове во время чтения текста или слова.



Коллектив «Bezzapinki» уверен, что знакомство со вторым языком, в котором отражается культура другой страны, может рассматриваться как залог успешного будущего ребенка.

ЧОУ Школа начальной грамотности «Bezzapinki» — лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация» (2018), победитель Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании» (2019).

«Детская школа искусств» города Армянска Республики Крым



**Жихарева
Любовь Петровна**
Директор МБУ ДО
«Детская школа искусств»
г. Армянска Республики
Крым. Присвоено почетное
звание «Заслуженный
работник культуры АР
Крым». Награждена
благодарностью главы
Республики Крым (2017),
удостоена памятного
знака «Эффективный
руководитель — 2018».

За большую концертную работу, пропаганду музыкального и художественного искусства коллектив Детской школы искусств награжден Почетной грамотой Министерства культуры и искусств АР Крым (2007), занесен на городскую Доску почета (2010).

Сегодня в Детской школе искусств города Армянска работает 20 талантливых и опытных преподавателей, из них 8 преподавателей высшей категории, 5 — первой. 50 % педагогического состава — это выпускники школы.

Учащиеся обучаются на 7 отделениях — фортепианном, оркестровом, вокально-теоретическом, народном, ударно-духовом, художественном, хореографическом.

С вхождением Республики Крым в состав Российской Федерации с 2015 года в школе реализуется обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального, изобразительного и хореографического искусства, ориентированным на профессиональный уровень освоения и предпрофильную подготовку выпускников школы, разработана система работы с одаренными детьми и комплекс здоровьесберегающих технологий.

Результатом научно-методической работы является ежегодное участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства, различных методических проектах (круглые столы, мастер-классы, работа преподавателей в жюри конкурсов и фестивалей различного уровня и многое другое).

На живописном Перекопском перешейке, соединяющем полуостров Крым с континентом, расположен небольшой уютный город Армянск. Несмотря на немногочисленность населения (не более 21 тыс. человек), в городе и близлежащих селах имеется шесть общеобразовательных школ и семь дошкольных учреждений. Важнейшую роль в культурном и эстетическом воспитании подрастающего поколения юных горожан играет единственная в городе Детская школа искусств.

22.05.1967 г. по решению второй сессии XII созыва Армянского сельсовета в Армянске была открыта Детская музыкальная школа, контингент составлял всего 60 человек. Постановлением администрации г. Армянска Республики Крым от 21.11.2017 г. № 853 Детская музыкальная школа переименована в Детскую школу искусств города Армянска.

20 мая 2017 года Детская школа искусств отметила свой 50-летний юбилей.

За свою полувековую историю школе есть чем гордиться: контингент учащихся вырос до 310 человек, материально-техническая база оснащена современным оборудованием, системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и многим другим — всем необходимым для качественного, безопасного и комфортного обучения.

Коллектив Детской школы искусств города Армянска проводит большую просветительскую, методическую и концертную работу. Ни одно городское мероприятие, празднование профессиональных праздников не проходит без участия коллективов и солистов школы. Воспитанники и преподаватели принимают активное участие в зональных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и выставках, всегда показывают высокий уровень подготовки, занимают призовые места.



Тюрикова Ю. В. — лауреат научно-практической конференции XII Недели науки «Профессиональная подготовка будущего специалиста: проблемы теории и практики», участник научно-практического семинара «Актуальные проблемы музыкальной педагогики и исполнительского искусства», лауреат конкурса педагогического мастерства (г. Джанкой, Симферополь) и I Международного фестиваля-конкурса русской музыки и пения «Бархатный сезон». Ранева В. В. — участник научно-практического семинара «Актуальные проблемы музыкальной педагогики и исполнительского искусства» (статья «Методические основы совершенствования исполнительских навыков в классе фортепиано» опубликована в сборнике «Проблемы современного педагогического образования», г. Ялта, 2012). Тиора Т. Л. — лауреат конкурса педагогического мастерства (г. Симферополь). Потысюк Т. А., Запалёнова С. Р. — лауреаты конкурса педагогического мастерства (г. Джанкой, Симферополь). В 2012 году преподаватель Детской школы искусств города Армянска Палкин Г. В. стал победителем конкурса на присуждение премии «Общественное признание».



Несомненно, успех учеников — заслуга преподавателей школы. Их кропотливый труд, душевное тепло и преданность делу дают свои плоды: за последние три года учащиеся неоднократно становились победителями и лауреатами конкурсов и фестивалей — в копилке творческих достижений 93 диплома регионального, 52 диплома республиканского, 10 дипломов всероссийского, 71 диплом международного уровня.

Большой гордостью для школы стала организация и проведение регионального фестиваля вокального, хореографического и инструментального творчества «Молодые таланты твои, Россия» (инициатор проекта директор школы Жихарева Л. П.), объеди-

нившего организации дополнительного образования сферы культуры и искусства, общеобразовательные и дошкольные организации города, региона и республики, количество участников растёт с каждым годом, а в марте 2019 года фестиваль отметит пятилетний юбилей.

С 2006 года в Детской школе искусств успешно реализуется образовательная программа раннего эстетического развития (срок обучения 2–3 года) для детей 4–6 лет, программа пользуется большим успехом и популярностью среди горожан, количество желающих обучаться по этой программе увеличивается с каждым годом.

Ежегодно выпускники школы (25–30 % общего количества выпуска) продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях культуры и искусства, выбрав творчество своей профессией, а после окончания успешно осуществляют педагогическую и исполнительскую деятельность в городе Армянске, в различных регионах нашей страны (Астрахань, Пермь, Красноярск, Москва и др.) и за рубежом (Украина, Германия, Франция, Англия, Китай).



МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Армянска Республики Крым — лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования» (Санкт-Петербург, 2018), победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России» в номинации «Лучшая детская школа искусств» (Москва, 2018).

Школа живет интересной и яркой творческой жизнью. Любовь к искусству, которая ежедневно профессионально прививается учащимся, преданность своему делу и творческая энергия преподавателей наполняют каждый день добром, позитивом и незабываемыми эмоциями!

«Детская школа искусств № 9»

г. Ижевск, Удмуртская Республика



Власов Александр Петрович
Директор МАУ ОО ДО
«Детская школа искусств № 9».
Заслуженный работник
культуры Российской
Федерации, заслуженный
работник культуры Удмуртской
Республики.

История искусства как такового начинается с древних времен, когда люди общались между собой посредством настенной живописи. Вскоре человек открыл письменность, но он даже не догадывался, каким сильным толчком это явилось для развития искусства. С каждой эпохой, с каждым столетием оно все более и более совершенствуется человеком.

Искусство — это великая тайна мира, в которой скрыты секреты истории нашей жизни. Искусство — это наша история. Порой в нем можно найти ответы на те вопросы, на которые не могут ответить даже самые древние манускрипты.

Школа искусств — это вторая школа, в которой обучается ребенок. В наши дни детская школа искусств представляет собой усовершенствованное, модернизированное учебное заведение, имеющее огромный потенциал и возможности внести весомый вклад в воспитание, мировоззрение и образование детей.

1981 год — год рождения Ижевской школы искусств. Основной базой школы искусств стала детская художественная школа, реорганизованная в художественное отделение.

Сегодня школа — это около 3000 кв. м площадей. 42 оборудованных кабинета используются в учебном процессе трех отделений: художественного, музыкального, хореографического. Концертный зал на 250 мест, оборудованный современной светозвуковой техникой, малый концертный зал на 30 мест, художественная галерея.

Образовательный процесс осуществляют 52 преподавателя с высшим специальным образованием, из них 27 преподавателей — с высшей квалификационной категорией. Удостоены звания «Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики» — 10 преподавателей, «Заслуженный работник культуры РФ» — 2, «Почетный работник общего образования РФ» — 5. Заместители директора: Михеев Евгений Евгеньевич, член Союза дизайнеров Российской Федерации, Кладов Александр Владимирович, Петрова Марина Михайловна.

Большое внимание уделяется учебно-методической работе, которая во многом является показателем роста профессионального уровня преподавателя. Многие работы преподавателей отмечены дипломами лауреатов на республиканском конкурсе методических работ преподавателей ДШИ Удмуртии «Призвание», всероссийских творческих интернет-конкурсах «Мое творчество», «Талантоха», «Творческие педагоги», опубликованы на международном портале «Мир учителя».

Высокий профессионализм преподавателей ДШИ № 9, создание ситуации успеха в обучении детей дают замечательные плоды: в 2017 году учащиеся школы Мамонтова Екатерина (преп. Тензина О. Д.), Иванова Анастасия (преп. Морозова С. И.) и Лапина Ольга (преп. Салтыкова И. И.) стали лауреатами Всероссийского конкурса «Молодые дарования России». Молодые пианисты Шашкин Андрей и Иванова Анастасия из рук Дениса Мацуева получили свидетельства о назначении поощрительной премии благотворительного общественного фонда «Новые имена» имени И. Н. Вороновой (преп. Морозова С. И.).

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах различного уровня: от международных до республиканских, становятся лауреатами I–III степени. В 2018 году ученица школы Обухова Анастасия завоевала звание лауреата I премии в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России» (преп. Тензина О. Д.). 10 учащихся школы, начиная с 2016 года, повышали свое мастерство в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи). Ежегодные обладатели грантов «Одаренные дети» администрации города Ижевска, премий Правительства УР, стипендий им. Г. М. Корепанова-Камского Министерства культуры Удмуртии.



Анастасия Обухова и Тензина О. Д.

Группа учащихся школы провела практику в г. Санкт-Петербурге в Александро-Невской лавре, в рамках Международного грантового конкурса «Православная инициатива» (2017, 2018) в номинации «Культура» (руководитель проекта Сабрекова А. Б.).

В школе установлена тесная связь с Республиканским музыкальным колледжем, факультетами рекламы и дизайна, архитектуры Ижевского государственного технического университета, Институтом искусств Удмуртского государственного университета, спецшколой при Казанской государственной консерватории, что позволяет подготавливать выпускников школы для поступления в данные учреждения.

На 2018 год в стенах школы получили образование более 3750 человек, около 2125 выпускников (это более 50 %) поступили в сузы и вузы, став профессиональными художниками, архитекторами, дизайнерами, музыкантами, артистами балета и просто людьми высокой культуры. Выпускники школы составляют основу джазового биг-бенда ИжГТУ, являются артистами Удмуртского симфонического оркестра, оперного театра, муниципального духового оркестра и других профессиональных творческих коллективов России.

Школа является базой методического объединения преподавателей художественных отделений ДШИ Республики Удмуртия.

В течение учебного года проводится большая концертно-просветительская работа. Ежегодно в школьной художественной галерее проходит более 18 выставок заслуженных деятелей культуры и искусства Удмуртии, учащихся художественного отделения школы.



Брасс-квнтет

проекты: республиканский конкурс «Ижик» (народные инструменты); городской конкурс «Танцующий Чайковский» (хореография); открытый городской конкурс «Весенний смычок» (смычковые инструменты); городской фестиваль-конкурс «Счастливая песня» (хоровые коллективы города).

Решая проблему повышения качества дополнительного образования детей на современном этапе, коллектив преподавателей школы понимает необходимость внесения инновационных изменений в современный процесс обучения.

Одним из ярких примеров подобного рода инноваций является сотрудничество учащихся художественного отделения школы с Государственным симфоническим оркестром Удмуртии, которое связано с проведением совместных проектов, концертов по музыкальной тематике: «Музыка на палитре», «Звучащие краски», «Музыка, живопись, краски» и др.

За последние 5 лет ДШИ № 9 города Ижевска достигла высоких показателей в области дополнительного образования.

МАУ ОО ДО «Детская школа искусств № 9» — лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лучшая школа искусств» (Санкт-Петербург, 2016) и в номинации «Лучшая детская школа искусств» (2018), конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая школа искусств» (Санкт-Петербург); победитель Общероссийского конкурса «50 лучших школ искусств», проводимого Министерством культуры РФ (2017), Международного грантового конкурса «Православная инициатива» (2017, 2018) в номинации «Культура». Удостоена премии «Лучшее образовательное учреждение России (школа искусств)» Международной академии общественного признания (2017).



Хореографический ансамбль «Вдохновение»

Учащиеся и преподаватели принимают активное участие в городских, республиканских мероприятиях, осуществляют совместное сотрудничество с отделом соцпомощи для пожилых людей и ветеранов Первомайского района. За учебный год проводится более 120 концертных мероприятий.

Образцовые коллективы школы: детский духовой оркестр «Надежда» (в 2013 году присвоено звание «Лучший образцовый коллектив Удмуртской Республики»), хореографический ансамбль «Вдохновение» — лауреаты республиканских, российских, международных конкурсов, постоянные участники городских, республиканских мероприятий.

В концертном зале реализуются разработанные школой



Юные художники за работой

«*Детско-юношеский центр гражданского,
патриотического и духовно-нравственного
воспитания имени святого благоверного
князя Александра Невского*» города Кирова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» города Кирова (далее — Учреждение, Центр) основано в 2014 году.

Учреждение является многопрофильным центром, удовлетворяющим образовательные потребности обучающихся в возрасте от 5 лет до 21 года. Цель его работы — совершенствование системы патриотического воспитания подрастающего поколения г. Кирова. Ежегодно Учреждение принимает на обучение 2000 детей. Более 60 детских объединений реализуют дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей.

Директором МБОУ ДО «ДЮЦ гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» является **Покручина Альбина Александровна**, кандидат социологических наук, заслуженный работник социальной защиты населения РФ, преподаватель предмета «Социальная политика» в медуниверситете, имеющая большой опыт работы в области государственного и муниципального управления.

Педагогический коллектив Центра — это специалисты, имеющие солидный педагогический стаж и квалификационные категории. Для молодых специалистов создаются условия для профессионального роста. Учебно-воспитательный процесс Учреждения выстроен в основных направлениях: военно-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, история и современное развитие родного края, все виды спортивного туризма, армейский рукопашный бой и греко-римская борьба.

Отдел гражданско-патриотического воспитания и спорта реализует ведущее направление деятельности Центра. Среди педагогов отдела — бывшие кадровые военные, участники боевых действий, которые реализуют программы физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности. Популярностью у обучающихся пользуются детские объединения пулевой стрельбы, рукопашного боя, греко-римской борьбы, начальной военной подготовки. Ежегодно ребята принимают участие в спортивных соревнованиях и показывают высокие результаты, выполняют спортивные разряды, получают звания кандидатов в мастера спорта и мастеров спорта, становятся чемпионами на всех уровнях — от муниципального до международного. Традиционно отдел является организатором городских и областных мероприятий военно-патриотической направленности. Ежегодно отдел реализует более 70 мероприятий, такие как «День героев Отечества», «Есть такая профессия — Родину защищать», организация и проведение торжественных линеек с выставлением почетных караулов в дни государственных праздников и славных дат России. В рамках допризывной подготовки для юношей старших классов проводятся пятидневные учебные сборы по основам военной службы с пребыванием в военно-полевых условиях. Лучшие обучающиеся принимают участие в Параде памяти в г. Самаре — социально значимом мероприятии Приволжского федерального округа. Отдел возглавляет работу местного отделения Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ». В 2018 году количество юнармейцев составило 2250 детей. Отдел осуществляет мероприятия поддержки и развития кадетского и юнармейского движения: «Посвящение в юнармейцы», «Слет юнармейских отрядов», «Мой юнармейский отряд», «Полиатлон среди юнармейских отрядов», «Юнармейский бал» и др.



Воспитанница ДЮЦ Ягוצева Соня



Парад памяти в Самаре. 2018 г.



Юнармейский бал

Отдел духовно-нравственного воспитания осуществляет свою деятельность, решая задачи воспитания духовно-нравственных качеств личности. Для учащихся работает школа юного журналиста, детские объединения юных экскурсоводов, эстрадного пения, фотостудия, поисково-исследовательский клуб, студия творческого развития, театральная и хореографическая студии, лига юного волонтера, которая является куратором нескольких региональных и городских проектов, мероприятий, акций. Дети выбирают занятия по душе и демонстрируют высокие результаты своей деятельности на мероприятиях разного уровня. Большую мотивацию для творческого развития дают организованные отделом городские конкурсы: «Сильные духом», «Мы гордимся», «Кинолекторий «Мы — Вятские!», «Мы за жизнь», «Мамин пример», «День семьи»,

«Литературная гостиная», «Вятская Снегурочка». Отдел возглавляет работу по выпуску городской детско-юношеской газеты «Мы вместе», основу пресс-центра которой составляют юные корреспонденты. Цель газеты — освещение важных событий города и области, она выходит ежемесячно и распространяется во все образовательные организации города. Учреждение осуществляет партнерство с Вятской и Городецкой епархиями и является координатором межрегионального проекта «Александр Невский — Слава, Дух и Имя России».

В **отделе краеведения и экскурсий** специалисты создают условия для воспитания чувства любви к Отечеству через формирование базовых знаний о родном крае. В отделе работают детские объединения туристов, краеведов, декоративно-прикладного творчества, авторской песни, юных геологов и любителей природы. Дети активно вовлекаются в изучение истории родного края через экскурсионную деятельность, изучение местных ремесел и промыслов, изучение экологии своей малой родины. Специалистами отдела разработаны экскурсионные программы: на предприятия города, «Троллейбус Победы», «10 топ-мест города Кирова», экскурсии в рамках проекта Приволжского федерального округа по поддержке детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей «Вернуть детство». В отделе работает выставочный зал-музей «Крестьянская изба», где собрана коллекция предметов крестьянского быта народов Вятского края. На базе музея проводятся занятия, экскурсии, городские мероприятия, консультации и семинары для руководителей городских школьных музеев.

Приоритетной задачей **туристского отдела** является подготовка подрастающего поколения к самостоятельной жизни, развитие и популяризация среди молодежи спортивного туризма и ориентирования. В отделе реализуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности. Специалисты отдела ежегодно организуют городские мероприятия, в которых принимают участие более 3000 юных спортсменов города, первенства и чемпионаты по спортивному туризму на пешеходных, лыжных, водных и спелеодистанциях, соревнования «Школа безопасности», соревнования по вязанию узлов, геологический слет, конкурс «Топографическая мозаика» и фестиваль детско-юношеского туризма «Туристская осень». За период с 2016 по 2018 год количество спортсменов — победителей и призеров межрегиональных и всероссийских соревнований увеличилось с 4 до 48 человек; практически весь состав сборной команды Кировской области по спортивному туризму, спортивному ориентированию, скалолазанию составляют обучающиеся Учреждения. В рамках туристского отдела осуществляет свою деятельность поисковый отряд «Братство», который ежегодно принимает активное участие во Всероссийской Вахте Памяти. Учреждение сотрудничает с Кировским областным отделением Федерации спортивного туризма России, Федерацией спортивного ориентирования и Главным управлением МЧС России по Кировской области.

Большое внимание в Учреждении уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Для них организуются специализированные оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, осуществляется трудоустройство в летний период. Постоянная работа с категорией сложных подростков во многом способствует формированию у них социально одобряемого поведения, снижению количества правонарушений и повышению успеваемости.

Для успешной реализации деятельности Учреждение активно сотрудничает в рамках межведомственного взаимодействия с органами власти и правопорядка, учреждениями образования, культуры и спорта, средствами массовой информации, промышленными предприятиями, представителями военных, силовых структур, духовенства, общественными организациями.



Соревнования по водным видам спорта

В 2018 году Учреждение признано лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России». Является лауреатом Всероссийского конкурса любительских фильмов «Алый парус», лауреатом-победителем открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций (2017).

«Детско-юношеская спортивная школа «Муравленко»

г. Муравленко,
Ямало-Ненецкий автономный округ



Иваницкий Александр Александрович
Директор МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Муравленко». Мастер спорта международного класса по пауэрлифтингу, президент Федерации пауэрлифтинга ЯНАО, судья всероссийской категории по пауэрлифтингу. Депутат городской думы города Муравленко, командир местной общественной организации «Народная дружина» муниципального образования город Муравленко.

Муниципальное бюджетное учреждение «Детско-юношеская спортивная школа «Муравленко» — учреждение дополнительного образования детей, основная деятельность которого направлена на вовлечение максимально возможного количества детей в систематическое занятие спортом, укрепление здоровья обучающихся и содействие их правильному физическому развитию.

Учреждение имеет государственную лицензию от 31 января 2017 года серия 89ЛО1 № 0001265, регистрационный номер № 2669 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Слагаемые успеха коллектива — высокий уровень информационной, методической и коммуникативной компетентности педагогов и безусловный талант руководителя МБУДО «ДЮСШ «Муравленко» А. А. Иваницкого, который сумел сформировать в учреждении сплоченный, нацеленный на совместные достижения высоких результатов коллектив. Благодаря активной жизненной позиции Александра Александровича Детско-юношеская спортивная школа завоевала репутацию учреждения с высоким уровнем исполнительности и ответственности, ярко заявила о себе как о лучшем образовательном учреждении спортивной направленности в городе Муравленко.

Детско-юношеская спортивная школа «Муравленко» расположена в трехэтажном здании общей площадью 6762,9 кв. м. В настоящее время в ДЮСШ функционирует восемь отделений: «волейбол», «баскетбол», «плавание», «мини-футбол», «пауэрлифтинг», «тхэквондо», «восточное боевое единоборство (дисциплина сётокан)» и «адаптивная физическая культура».

Хорошо укомплектованная спортивная база учреждения предоставляется физическим и юридическим лицам для самостоятельных занятий физической культурой и массовым спортом. На платной основе проводятся занятия по следующим видам спорта: аквааэробика, оздоровительное плавание, фитнес (функциональный тренинг, степ-аэробика), спортивные тренажеры (беговые дорожки, велосипеды, кардио- и силовые тренажеры), восточное боевое единоборство.

Детско-юношеская спортивная школа является центром спортивного образа жизни для детей города Муравленко, поэтому немаловажное значение в учреждении отводится воспитательной работе с юными спортсменами посредством бесед, лекториев и родительских собраний, с привлечением городских специалистов в различных видах деятельности.

Особое место в работе Детско-юношеской спортивной школы занимает патриотическое воспитание. Устраиваются соревнования по различным видам спорта, культивируемым в нашем учреждении, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне, Дню независимости России и другим важным и значимым историческим событиям.

С целью пропаганды здорового образа жизни, привлечения жителей города к занятиям физкультурой и спортом проводится работа с привлечением средств массовой информации: освещаются значимые спортивные события.

Учреждение плодотворно сотрудничает с детскими садами и школами, с общественными, коммерческими и политическими организациями города.

Одной из главных целей учреждения является создание в городе необходимых условий для развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта посредством физической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Для ее достижения осуществляется организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий среди детей с инвалидностью.



Награды победителям. Отделение «баскетбол»

Система спортивно-оздоровительной работы на отделении «адаптивная физическая культура» получила заслуженную оценку не только в городе.

Ежегодно отделение является лидером окружного смотра-конкурса среди физкультурно-спортивных организаций (по работе с детьми-инвалидами) (2017, 2018).

В учреждении сложился дружный и эффективный коллектив единомышленников, отличительной чертой которого является высокий уровень профессионализма.

Тренерско-преподавательский состав МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Муравленко» достаточно молодой, но очень требовательный к себе коллектив, который постоянно повышает свое педагогическое мастерство, принимая участие в вебинарах, посещая открытые занятия опытных коллег, работая над темами самообразования. Молодые тренеры-преподаватели Р. В. Хуснутдинов, И. А. Перминов, А. В. Боярчук, Е. Г. Боярчук, Т. Н. Комисаренко, К. П. Докторова, Ю. А. Иванова, В. С. Вдовин, А. А. Гомонюк, Э. Э. Агаев, О. А. Иваницкая, И. Н. Садыкова, А. К. Кибирев, К. А. Поминчук, А. Ф. Мухамадуллина, Ю. А. Шинова — гордость и надежда учреждения.

Особым авторитетом среди коллег, любовью и уважением среди учеников пользуются опытные тренеры-наставники С. В. Пономарев, Ю. К. Чалый, И. Н. Филиппова, задачей которых является оказание помощи молодым специалистам в решении организационных и методических вопросов.

Планирует и координирует учебно-воспитательную работу методическая служба детско-юношеской спортивной школы под руководством начальника отдела по дополнительному образованию Фасхиевой Т. В.

Инструкторы-методисты Ладынская М. В., Кондратова О. В., Борисевич О. А., Самарай А. Ю. оказывают методическую помощь тренерам-преподавателям во всех важных вопросах, выполняют все функции по организации педагогической и культурной деятельности.



Работники спортивной школы — творческие и инициативные люди, ежегодные участники всех проводимых как в учреждении, так и в городе мероприятий. Два года подряд являются лидерами городского конкурса «Город в сердце каждого», лауреатами конкурсов «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» и «100 лучших школ России».

Коллектив учреждения своим примером воодушевляет и стимулирует обучающихся на участие и победы в соревнованиях. Воспитанники — неоднократные победители городских, окружных, всероссийских и международных соревнований. За три года деятельности в копилке ДЮСШ: 117 золотых, 109 серебряных и 133 бронзовых медали. Обучающиеся спортивной школы приняли участие в 158 соревнованиях, наиболее значимыми из которых стали победы: XXXI чемпионат Европы по тхэквондо (Коротий Анастасия — II место, прошла отбор на чемпионат мира по тхэквондо; Сеньков Данила — IV место); первенство Европы и международные соревнования по ВБЕ (Прусова Ника — II место); первенство России по тхэквондо (Ишмухаметов Герман — I место, Коротий Егор и Сеньков Данила — II место); XXI первенство России по ВБЕ (Прусова Ника — II место, Дусаков Эмиль и Семибратов Иван — III место); Кубок России по ВБЕ (Прусова Ника — III место, Ершов Глеб — I место, Плященко Иван — III место); Всероссийские соревнования по плаванию — Кубок России. I этап (Табеков Динис в составе команды ЯНАО в эстафете 4×200 м вольным стилем — III место); Открытый кубок СНГ — Кубок мира по тхэквондо ИТФ (Бершбаев Тингиз и Рахматуллин Рамазан — II места, Ткаченко Платон — III место).

2019 год для учреждения будет богатым и насыщенным спортивными событиями: Параспартакиада ЯНАО (8–13 лет, 14–18 лет); Кубок России по пауэрлифтингу (жим) среди мужчин и женщин; первенство ЯНАО по баскетболу среди девушек до 17 лет; Кубок России по пауэрлифтингу среди мужчин и женщин; чемпионат и первенство ЯНАО по пауэрлифтингу (троеборье) памяти Эдуарда Форсунова; чемпионат и первенство ЯНАО по тяжелой атлетике 2001–2009 г. р., 2000–1996 г. р., 1995 г. р. и старше.

Детско-юношеская спортивная школа «Муравленко» — сравнительно молодое спортивное учреждение. Чтобы успешно реализовать все намеченные планы, коллектив находится в постоянном развитии, формирует новую современную инфраструктуру, делает все возможное для комфортных условий обучения, создавая свои традиции, укрепляя и сохраняя уже достигнутое.



Юные спортсменки отделения «волейбол»



«Центр дополнительного образования» г. Кызыла Республики Тыва

Мы — ровесники Победы!



Кунчу Людмила Васильевна
Директор МБОУ ДО
«Центр дополнительного
образования» г. Кызыла.
Удостоена звания
«Почетный работник общего
образования РФ», обладатель
гранта Президента РФ
и мэра г. Кызыла.

цией, проводит работу Детской ассамблеи народов Республики Тыва, организует конкурсы, фестивали, выставки и мастер-классы.

Гордостью Центра являются коллективы, носящие звание «Детский образцовый коллектив»: хореографический ансамбль «Экспрессия» (педагог: Чудиновских Г. Ю.), изо «Веселый карандаш» (педагог: Ендан М. С.).



Методическую службу ЦДО, призванную обеспечить инновационные процессы, диагностику и анализ эффективности работы, возглавляет старший методист высшей категории **Никонова Нина Валерьевна**, отличник народного просвещения РФ, ветеран труда. Качественная организация методической работы содействует созданию условий, в которых личность ребенка способна развиваться с наибольшим успехом. Немаловажную роль в этом играет стабильный, творческий и высокопрофессиональный педагогический коллектив. Благодаря работе методической службы под руководством Нины Валерьевны, за последние годы в копилке коллектива свыше 100 побед в конкурсах, фестивалях, выставках и турнирах, от муниципального до международного уровня. Доказательством тому является ежегодное участие педагогов Центра в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», где они являются его победителями и призерами. За это время педагоги ЦДО воспитали много талантливых детей, что является продолжением большого творческого пути Центра дополнительного образования г. Кызыла.

*Кто-то скажет: игра как игра,
Но за легкостью — труд и терпенье.
Каждый день к нам спешит детвора,
В этот дом, что для многих — спасенье.*

Как важно для ребенка, чтобы во время формирования его как личности рядом с ним находился неравнодушный, ответственный, творческий и грамотный человек. Вот такие — преданные детям и своему делу — педагоги дополнительного образования работают в ЦДО.





Хореографией, основанной на народных традициях, занимается с детьми педагог **Кужугет Светлана Сагадаевна**. В 2007 году на базе детского клуба «Ровесник» ею был создан ансамбль «Тевиш», педагогом-организатором которого она является. Коллектив ансамбля — это центральная фигура в проведении всех клубных праздников, а также национального «Шагаа» (Новый год). В 2018 году ансамбль «Тевиш» стал лауреатом I степени XXXII Международного конкурса «Жизнь в движении».

Светлана Сагадаевна — педагог высшей категории, почетный работник общего образования РФ. За участие в муниципальном конкурсе «Сердце отдаю детям» ей вручен диплом в номинации «За сохранение народных традиций».

Педагог **Саая Начын Оттук-оолович** обучает детей камнерезному искусству. Ведущими целями организации учебного процесса для него являются формирование у учащихся патриотических чувств: любовь к родине, к народу, к обычаям и традициям тувинского народа, к семье. Педагог очень быстро выявляет талантливых детей, и под его руководством они являются участниками и неоднократными победителями и призерами в конкурсах разного уровня. Начын Оттук-оолович занимает активную позицию в своей работе и общественной жизни города. За вклад в развитие города в 2014 году он был награжден юбилейной медалью «100-летие города Кызыла».



Всего три года назад в ЦДО было открыто детское объединение журналистики «Проба пера» под руководством педагога с 30-летним педагогическим стажем **Белкиной Ирины Владимировны**, почетного работника общего образования РФ. Свободно ориентируясь в своем виде творчества, за это время она сумела вовлечь ребят в информационно-познавательный мир журналистики и научить издавать детские газеты «Планета детства» и «Кызылский школьник». Помимо издания своих газет, ребята публикуются в республиканской газете «Сылдысчыгаш» и всероссийском издании «Пионерская правда». Под руководством опытного педагога они активно участвуют во многих конкурсах и фестивалях, ведут полезную и интересную творческую жизнь.



Обучению игре в шахматы занимается педагог **Монгуш Ада Ким-ооловна**. Ее занятия помогают совершенствованию у ребят восприятия, внимания, воображения и памяти. Они проходят всегда интересно, радостно, что способствует раскрытию творческих способностей детей. Финальный итог — участие в шахматных турнирах, на которых в упорном труде юные шахматисты завоевывают призовые места и дипломы победителей. Ада Ким-ооловна является победителем муниципального (диплом I степени) и республиканского (диплом II степени) конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям — 2018».

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Кызыла — победитель Кубка России по шахматам «Мемориал Я. Д. Русакова», Всероссийского интернет-конкурса «Природа родного края», Республиканского конкурса «Красота Божьего мира» (2019), конкурса «100 лучших образовательных организаций Республики Тыва» (2016) и Международного конкурса хореографических коллективов «Жизнь в движении» и Международного творческого конкурса сочинений «Секреты солнечного лета»; дипломант турнира по шахматам XII сессии Гроссмейстерского центра СФО; активный участник Республиканского конкурса «Дети, техника, творчество» (2017), XXIII Международного шахматного фестиваля «Маэстро-2017», Всероссийского фестиваля-выставки творческих работ «Мы помним», республиканского конкурса «Моя малая родина», Всероссийского проекта для одаренных детей «Алые паруса» (2017, 2018).

Награждено Грамотой Министерства внутренних дел «Лучшая новогодняя елка безопасности дорожного движения» (2018), благодарностью Фонда по увековечению памятника тувинским добровольцам (2016), благодарственным письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Тыва за организацию и проведение Всероссийского экологического фестиваля «Экодетство» (2016).

«Омская областная станция юных натуралистов»



**Ракматулина
Наталья Владимировна**
Директор БУ ОО ДО «Омская
областная станция юных
натуралистов». Почетный
работник общего образования
Российской Федерации.

**Омская областная станция юных
натуралистов — вчера, сегодня, завтра.**

В Омской области первые юннатские кружки начали свою работу в 1923 году. В апреле 1926 года была открыта прародительница станции натуралистов — Сибирская педагогическая биостанция. Первое в Сибири опытно-исследовательское учреждение работало по трем направлениям — садоводство, борьба с вредителями культурных растений, животноводство, имело свой земельный участок площадью 15 га и занималось в нем всего 32 юнната. В 1941 году Биостанция была реорганизована в Областную станцию юных натуралистов и опытников сельского хозяйства, где проводилась большая работа по селекции растений. А 1986 году Областная станция получила новое двухэтажное здание, в котором находится до сих пор.

Сегодня в пользовании юннатов 8 га угодий, просторные кабинеты, два экспозиционных зала, великолепный зимний сад, где собрана коллекция из 1000 видов растений со всех уголков земли, дендрарий, насчитывающий свыше 40 видов древесно-кустарниковых культур, музей юннатского движения, лабораторный класс, животноводческая ферма, кабинет аквариумного рыбоводства, библиотека на 4,5 тысячи изданий (есть издания, датированные 1886 годом), актовый зал на 250 мест, тренировочная кинологовическая площадка с полным комплектом снаряжения, голубятня и многое другое.

Коллектив станции составляет 56 человек. В учреждении реализуется 53 программы дополнительного образования детей эколого-биологической направленности. Осуществляют образовательный процесс 39 педагогов, в том числе 12 доцентов, кандидатов и докторов наук. Значительный вклад в становление станции внесли люди, отдавшие ей более четверти века — это В. Б. Шишковский, О. Е. Восквицова. В по-

следнее время, после долгого спада, наметился интерес молодежи к отечественной науке. Большие надежды станция возлагает на молодых специалистов: А. Х. Абдрахманову, Е. А. Чеховскую, А. С. Дукинову, Р. М. Ташметову.

Образовательная деятельность Обл СЮН основана на принципе непрерывности экологического образования. Формирование экологической культуры начинается в студиях раннего развития «Родничок», «Радуга», «Капельки», «Пчелки» и «Ромашка», программы которых включают природоведение. В мир природы малышей вводят замечательные педагоги — С. Н. Черноусова, А. М. Иванова, Л. С. Коньшева, Е. В. Клиппа.

Ежегодно Областной СЮН проводится не менее 25 областных мероприятий, которые вошли в проект «ЭКОМИР». В областных, всероссийских и международных конкурсах приняли участие около 5000 обучающихся. Около 300 победителей и призеров различного уровня ежегодно выявляют различные смотры-конкурсы, олимпиады, фестивали, выставки и другие мероприятия. 8 воспитанников получили грант Президента Российской Федерации, 8 — премию губернатора Омской области, 50 — стипендиаты губернатора Омской области, 27 — победители и призеры всероссийских мероприятий.

Главным ожидаемым результатом реализации разноплановых мероприятий является привлечение молодого поколения к активной деятельности по сохранению природных богатств и осознание себя частицей окружающей действительности.

Основное внимание в учреждении уделяется учебно-исследовательской деятельности, пользуются популярностью у детей и их родителей программы естественно-научной направленности. Создан кабинет естествознания, в летнее время проводятся учебно-исследовательские экспедиции, позволяющие ближе познакомиться с экосистемой реальных природных объектов, которых в Омской области великое множество, традициями и обычаями народов, населяющих Сибирский край.

БУ ДО «Областная СЮН» — лауреат всероссийских конкурсов «Школа здоровья — 2018» в номинации «Региональный проект по профилактике правонарушений, предупреждению наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди подростков и молодежи» и «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018» в номинации «Лучшая станция юных натуралистов».

Перспектива деятельности областной станции юных натуралистов нацелена на то, чтобы экологическое воспитание и образование стало важным звеном в системе образования Омской области. Коллектив БУ ДО «Областная СЮН» старается сделать Дом, в котором он живет, красивым, безопасным, мирным для него и его будущих детей! Остается надежда, что юное поколение вырастет экологически грамотным и здоровым.



«Центр детского творчества»

Фундамент успеха — это команда единомышленников. Педагогический коллектив Центра детского творчества Ворошиловского района города Ростова-на-Дону работает с детьми, и здесь либо ты отдаешь себя делу без остатка, либо это не твое. В ЦДТ работает более ста педагогов, среди них есть кандидаты и доктора педагогических наук, магистры образования, специалисты, имеющие высшую и первую квалификационную категорию, звания и отраслевые знаки отличия, а также правительственные награды Российской Федерации. Но не это главное, важно, что все эти люди — талантливые, самоотверженные трудолюбивые, которые не боятся отдавать свои знания и душевные силы работе. Имя, репутацию, имидж учреждению создают именно они.

У истоков Центра стоит Галина Евгеньевна Гулыцева, руководитель хореографического ансамбля «Дивертисмент», известного далеко за пределами Ростовской области. Среди воспитанников этого коллектива солистка Ростовского музыкального театра заслуженная артистка России Елизавета Мислер, солистка ансамбля «Звезды Санкт-Петербурга» Олеся Лыкова, артистки ансамбля песни и пляски донских казаков Ольга Линченко и Алена Гурина, артистка ансамбля песни и пляски кубанских казаков Юлия Волкова.

Много замечательных профессионалов воспитала Людмила Владимировна Швец, руководитель шоу-балета «Надежда». Среди них: Анастасия и Виктория Михайлец, известные многим благодаря участию в телепроекте «Танцы» на канале ТНТ, Анастасия Киринос, артистка балетной группы ансамбля СКВО, Наталья Семиглазова, солистка балетной группы Кристины Орбакайте. Замечательных шахматистов воспитала Галина Александровна Плокидина. Их имена известны в нашей стране: Иван Букавшин, Марк Будченко, Кирилл Нестеренко, Виталий Киселев. В энциклопедию «Одаренные дети России» внесены десять имен воспитанников вокального ансамбля «Звездный дождь». За это Центр благодарит руководителя ансамбля Татьяну Евгеньевну Лебединцеву.

Очень важно, что бывшие воспитанники возвращаются в учреждение в качестве педагогов. 15 человек вернулись в родные пенаты — это отличный знак.

В Центре работают педагогические династии: Татьяна Владимировна и Дарья Александровна Белокопытовы, Людмила Васильевна и Анетта Анатольевна Бабановы, Любовь Петровна и Александр Владимирович Капканец, Евгения Петровна и Марина Андреевна Родионовы, Людмила Владимировна, Анна Борисовна и Людмила Борисовна Швец, Валентина Михайловна и Ольга Владимировна Шиловы. Дочери Надежды Федоровны Хацкевич — Элеонора Михайловна, Виктория Михайловна — также работают в Центре детского творчества. К слову, Надежда Хацкевич-младшая известна многим ростовчанам как один из авторов документального фильма «Напротив Левого берега», получившего многочисленные призы престижных международных и всероссийских конкурсов.

Достижения воспитанников радуют и впечатляют. Только в 2018 году в копилку учреждения внесены 14 Гран-при международных и всероссийских конкурсов, 232 диплома лауреатов (140 — I степени).

Воспитанники ансамбля стилизованной гимнастики «Орикс» второй год подряд входят в десятку сильнейших команд Европы по чир-спорту.

Сегодня в Центре детского творчества обучаются больше четырех с половиной тысяч ребят от 5 до 18 лет. Педагоги учреждения стремятся найти подход к каждому, стараются помочь человеку реализовать свой талант, а значит, обрести себя. Это огромная ответственность. И редкая привилегия.



«Русская сказка». г. Санкт-Петербург



Хацкевич Надежда Федоровна
Директор МБУ ДО Ворошиловского района города Ростова-на-Дону «Центр детского творчества» (далее — МБУ ДО ЦДТ). Общий стаж педагогической работы Надежды Федоровны — 40 лет, из них 30 лет — в должности директора МБУ ДО ЦДТ. Заслуженный учитель Российской Федерации, почетный работник общего образования и науки Российской Федерации. Академик Международной академии дополнительного образования, член Невской Образовательной Ассамблеи. Надежда Федоровна имеет четыре высших образования, является магистром образования Манчестерского университета (Великобритания), магистром образования Южного университета (ИУБиП). Награждена: орденом общественного признания «Почетный гражданин России», памятной медалью «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» Российского организационного комитета «Победа» (свидетельство за подписью президента РФ В. В. Путина); медалью Всероссийского педагогического собрания «Народное признание педагогического труда», памятным знаком «Эффективный руководитель» (2015–2018); знаком отличия «За заслуги перед городом Ростовом-на-Дону» (2017); званием «Директор года» (2018) Всероссийского конкурса «100 лучших школ России». Является лауреатом премии губернатора Ростовской области за победу в конкурсе «За успехи в воспитании». Занесена в книги «Женщины Дона», «Польза, честь и слава», альманах «Персона России» (тома XIII и XV).

МБУ ДО «Центр детского творчества» включено в реестр «Лидер отрасли» (сертификат соответствия № РОСС RU.СРП600056-057), является обладателем Золотого Сертификата № 0316 Федерального электронного реестра «Доска Почета России», участником Единого национального реестра «Ведущие образовательные учреждения Российской Федерации», отмечено премией Международной академии общественного признания как лучшее образовательное учреждение России, имеет большое количество дипломов лауреатов различных всероссийских конкурсов.

«Центр дополнительного образования детей «Перемена»

г. Комсомольск-на-Амуре



Петухова

Елена Вячеславовна

Учредитель и руководитель
НОУ «ЦДОД «Перемена».

Автор программы «Логика»
(МПГУ им. Ленина, 2003).

Персональная биография

Елены Вячеславовны
внесена в Международную

энциклопедию «Who is
Who в России» (золотой

наградной знак СН-6304 Zug
от 30.08.2012). Награждена

почетными знаками

«Маленький принц — 2015»,

«Директор года» (2016, 2018),

орденом «За заслуги

в просвещении»

Всероссийской национальной

премии «Профессионалы —

гордость России».

Центр дополнительного образования детей «Перемена» принял своих первых учеников в качестве студии «Интеллект» в 1995 году. С тех пор в центре разработан комплекс программ развития и преемственности обучения с раннего возраста (от 1 года) до 12 лет. Миссия Центра «Перемена» — в первую очередь, это социальная адаптация ребенка в группах: ведь, посещая их, он учится общаться и находить общий язык и со взрослыми, и со сверстниками. Такое общение учит ребенка жизни по правилам, формирует способности к адаптации и заметно стимулирует речевое развитие. Занятия математикой, логикой, чтением, письмом, тестопластикой призваны обеспечить ребенка знаниями об окружающем мире и ускорить его интеллектуальное развитие. Занятия музыкой, танцами, театром и живописью призваны поспособствовать творческому развитию малышей. Все это, в комплексе, влияет на формирование личности, активной, любознательной и здоровой.

Основными направлениями деятельности являются: развитие мыслительных способностей детей через программы «Логика», «Эрудит», подготовка к школе: «Чтение», «Математика», «Логика Дьенеша», «Математика Кьюзенера», «Азбука/письмо», «Грамматика», «Гимнастика», «Художественная литература», а также развитие творческих способностей: «Изодеятельность», «Сказкотерапия», «Зумба», «Скрапбукинг», «Музыкальная мозаика», «Танцевальная гимнастика».

Все программы адаптированы к требованиям ФГОС дошкольного и начального обучения, направлены на саморазвитие ребенка. В образовательном процессе отслеживается как интеллектуальное, так и эмоционально-психологическое развитие ребенка, становление его личности. Кроме образовательных услуг оказывается консультативная помощь семье.

В рамках проекта «Успешный первоклассник» внедряется инновационная технология развития мышления ребенка с использованием новейших методик и наиболее эффективных пособий международного и всероссийского уровня.

Выпускники отличаются успешным обучением как в начальных, так и в последующих классах, являются победителями городских, краевых, всероссийских, международных олимпиад. Педагоги награждены дипломами, благодарностями за подготовку победителей конкурсов и олимпиад.

Педагоги НОУ «ЦДОД «Перемена» дают детям свои знания, умения, навыки, частичку души и тепла. Развивают у детей индивидуальные склонности и дарования, стремление к креативному восприятию, учат их самостоятельно мыслить.

Преподаватели постоянно повышают свою квалификацию, участвуют в конференциях и форумах.



«За время своей работы учителя НОУ «ЦДОД «Перемена» добились стабильно высоких результатов, приобрели достойную репутацию и признание на международном уровне. Учреждение награждено золотой медалью и кубком Международного конкурса качества «Лучшие товары и услуги Дальнего Востока «Гемма» (2015), медалью «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в рамках VII Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» (2018), стало лауреатом конкурса «Маленький принц» в номинации «У каждого человека свои звезды» на Всероссийской конференции работников дополнительного образования детей.»

«Добринская детская школа искусств» Урюпинского муниципального района Волгоградской области

ст. Добринка

1 сентября 1997 года является днем рождения Добринской школы искусств. Изначально функционировали три класса: класс баяна, аккордеона, фортепиано. Ежегодно образовательный процесс увеличивал масштабы, и на сегодняшний день Добринская ДШИ является перспективным учебным заведением дополнительного образования Волгоградской области.

МКУ ДО «Добринская детская школа искусств» Урюпинского района Волгоградской области — лауреат конкурса «100 лучших школ России» в рамках Всероссийского форума «Школа будущего» в номинации «Лучшая детская школа искусств».

Фундамент школы — это ее педагогический коллектив, состоящий из 18 преподавателей-единомышленников. Продуктивную работу коллектива подтверждает огромное количество грамот, кубков, медалей учащихся.

В школе обучаются 238 детей, действуют 5 отделений: **фортепианное** (пед. Столярчук Г. А., Халяпина А. А., Кайгородова Л. Ю.), духовые инструменты, фольклор, народные инструменты, хореография.

Отделение народных инструментов украшает детский оркестр русских народных инструментов — многократный лауреат конкурсов различного уровня (Железников Ю. Ю. (баян), Дьяков А. А. (гитара), Омельчук В. М. (аккордеон, баян), Железников Т. Л. (домра), Матвейкин Н. С. (баян)).

В рамках **фольклорного отделения** создан детский ансамбль «Хуторок», который своим творчеством несет высокие нравственные идеалы местного казачьего фольклора (рук. Маркарян Е. С., преподаватели Омельчук Е. Ю., Ощепкова Т. Ю.).

Отделение духовых инструментов — одно из самых привлекательных и ведущих отделений школы. С 2002 г. им руководит талантливый педагог Даниленко Т. А. На отделении действует оркестр духовых инструментов «Камертон» — обладатель кубка «Серебряные трубы» среди оркестров Волгоградской области (2014, 2016), обладатель Гран-при Всероссийского конкурса «Таланты земли Русской — 2017». Солисты духового отделения — неоднократные победители — лауреаты I степени конкурсов высокого уровня. В 2018 году Матвейкин Кирилл стал обладателем Гран-при Всероссийского конкурса «Триумф талантов». Выпускники отделения продолжают обучение в высших учебных заведениях и учреждениях военно-музыкального профиля.

Обучение инструментальному исполнительству подкреплено теоретической базой таких педагогов, как Васютина О. Н., Самарская Я. Ю., Шевченко А. А., которые учат детей музыкальной грамоте — основной базе комплексного музыкального образования.

Отделение хореографии — украшение школы. Ведущими педагогами являются Матвейкин С. В. и Матвейкина Н. В., концертмейстер Косорукова О. Ю. Хореографическое отделение представляет высокопрофессиональное образование. Так, в 2017 г. Моисеев Алексей за высокие успехи в обучении хореографическому искусству стал стипендиатом губернатора Волгоградской области. Многие выпускники-хореографы работают в лучших коллективах страны и за границей.

По инициативе Сергея и Наталии Матвейкиных в 2001 г. был создан ансамбль танца «Изумруд» — многократный лауреат и обладатель Гран-при конкурсов всероссийского и международного уровня. В копилке этого коллектива танцы различных культур. Творческая зрелость ансамбля позволила участникам выступить на лучших площадках Волгоградского, Воронежского региона, Москвы, Тамбова, Ростова-на-Дону и Севастополя. Коллектив по праву можно назвать лидером Добринской школы искусств. Ансамбль находится в рейтинге коллективов — участников чемпионата России по народным танцам.



В ДШИ действуют два педагогических творческих коллектива: вокальный ансамбль «Восторг» (рук. Самарская Я. Ю.) и ансамбль русских народных инструментов «Наигрыш» (рук. Железников Ю. Ю.).

Для получения качественного образования в ДШИ имеется необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения. В 2017 г. при поддержке главы Урюпинского муниципального района А. И. Феронова в школе был сделан полный косметический ремонт. Ежегодно обновляется методическая литература, обновляется банк образовательных программ в области искусств. ДШИ обеспечивает равные стартовые возможности каждому ребенку в получении общего музыкального и хореографического образования.

Небольшая Добринская детская школа искусств живет как одна дружная семья.



Матвейкина

Наталья Владимировна

Директор МКУ ДО «Добринская
детская школа искусств». Член

Международной академии
качества и маркетинга.

Неоднократно награждена
почетными грамотами

и благодарственными письмами
«За профессиональное

мастерство, творческие
заслуги и развитие культуры

Волгоградской области».

Отмечена значком «Лучший
директор — 2017».

CODDY — международная школа программирования для детей

г. Москва



Оксана Селендеева

Основатель CODDY, маркетолог с 17-летним стажем. Создатель рекрутингового сообщества SELL YOUR HEAD в Facebook.

**Превращаем великих людей
в выдающихся разработчиков!**

CODDY* — единственная на сегодня международная школа программирования для детей в возрасте от 3 до 18 лет, не имеющая аналогов в мире и России по программам обучения. Подробнее на www.coddyschool.com.

Школа открыла свои двери для будущих программистов в марте 2016 года с 2 площадками и 42 учениками. И вот сегодня в CODDY уже более 12 000 выпускников, более 120 преподавателей, более 75 курсов — от простого до продвинутого уровня — для разных возрастов, более 500 проведенных бесплатных мастер-классов, более 30 проведенных экскурсий в IT-компаниях, присутствие в 48 городах России и за рубежом.

Достижения:

- Аккредитация от Майкрософт.
- Лучший социальный проект России 2017–2018 гг.
- Призер конкурса SapUp-2017.
- Лауреат премии «Права потребителей и качество обслуживания — 2018».
- Финалист крупнейшего федерального акселератора GeneretionS от РБК.
- Лауреат премии «Мой старт — 2018».
- Входит в число 100 лучших предприятий и организаций (2018) и лауреат в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей».
- Лауреат конкурса «Новаторство в образовании — 2019» в номинации «Самый успешный проект» в области внедрения информационных технологий в обучении.
- Является официальным эдьюкейтором компании Roblox.
- Член экспертного совета АНО «Цифровое образование».
- Сертификат от CodeWeek EU за вклад в EUROPE CODE WEEK 2017.

Преимущества обучения в CODDY:

- Самая широкая сетка курсов по программированию и дизайну в мире — более 75 курсов.
- Занятия в офисах IT-компаний, где ученики погружаются в настоящую атмосферу высоких технологий.
- Длительное погружение в предметы (полугодовые и годовые курсы).
- Модульная система: ребенок выбирает курсы исходя из интересов, опыта и навыков.
- Наличие курсов, которых нет в мире среди курсов для детей (Гарвардский курс CS50, «Дизайн-мышление», «Машинное обучение» и пр.).
- Низкий возрастной порог — от 3 лет.
- Доступная стоимость (в Москве — от 6000 руб./мес., в регионах — от 3000 руб./мес.).
- Лучшие преподаватели — IT-профессионалы из крупных компаний, собственники IT-бизнеса, студенты лучших университетов страны.

Подходы в работе и внедрение новых технологий в обучении

CODDY ориентируется на проектное обучение — ученики реализовывают свои проекты от начала до конца. Дети видят свои результаты — игры, программы, приложения, которыми они смогут похвастаться в школе.

Система обучения строится без оценок, преподаватели напрямую общаются с детьми в соцсетях и по электронной почте в течение всего обучения, помогая выполнять домашние задания и дополнительно развивать каждого ребенка. Родителям дается обратная связь — команда всегда на связи, чтобы вместе идти к общей поставленной цели и помочь ребенку реализовать себя и стать успешным!



Прогрессивность IT-мира вдохновляет CODDY к внедрению передовых технологий в этой области. Сфера IT не стоит на месте, и чтобы идти в ногу с прогрессом, школа использует самые свежие версии ПО, современные ноутбуки и дисплеи. Вся эта материально-техническая база совместно с внедрением инноваций в сам учебный процесс делает обучение в школе результативным.

В CODDY главное — это практика. Ученики сами выполняют задания под руководством ментора. Теория подается небольшими порциями, а далее идет практика — для эффективного усвоения новых знаний. Процесс теория-практика идет непрерывно, что помогает каждому ученику достичь положительного результата и получить реальные навыки без стресса и путаницы в голове.

Мы стремимся развивать в каждом ребенке способность и страсть к технологиям и дизайну, мыслить креативно и эффективно ради его будущего и человечества в целом.

Оксана Селендеева, основатель CODDY

Миссия CODDY — продвигать знания в области науки и технологий, которые наилучшим образом послужат стране и миру в XXI веке, помочь детям найти и развить свои таланты в области IT, навыки, которые помогут им найти работу, — или даже создать новую!

«Центр искусств «Шарм» Московского района г. Казани Республики Татарстан

Центр искусств «Шарм» — муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Московского района города Казани Республики Татарстан. В новом, современном двухэтажном здании площадью около трех тысяч квадратных метров созданы все условия для комфортной деятельности учащихся и сотрудников: пять хореографических залов, студия вокала, студия звукозаписи, учебные кабинеты для занятий театральным, вокальным и изобразительным искусством, костюмерная, пошивочный цех, медицинский кабинет.

Среди 30 педагогических работников учреждения четверо — заслуженные работники культуры РТ, заслуженная артистка ТАССР, шесть педагогов награждены нагрудными знаками «За заслуги в образовании», «За достижения в культуре».

В 2018 году 6 педагогических работников удостоены грантов: «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший методист». Педагоги получили 17 наград за участие в 7 профессиональных педагогических конкурсах.

Направленность образования Центра — художественная. Ежедневно здесь бурлит насыщенная творческими событиями жизнь. Творчество — тот самый необходимый инструмент, позволяющий найти не только радость жизни, но и значительно улучшить свое здоровье, помогая избавиться от повседневной рутины.

Качество образовательного процесса можно оценить по результатам участия обучающихся в конкурсах и фестивалях. В 2017/18 учебном году воспитанники заняли 345 (!) призовых мест. Детские коллективы Центра — неоднократные лауреаты международных, всероссийских, региональных и республиканских конкурсов и фестивалей.

При поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан Центр ежегодно проводит Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Весенние выкрутасы» (в 2018 году состоялся 18-й по счету). В юбилейном, XV конкурсе приняли участие 2500 человек. В жюри конкурса входят известные российские балетмейстеры, хореографы, преподаватели ведущих вузов страны в области культуры, дизайнеры, модельеры, художники.

Центр искусств «Шарм» проводит два всероссийских мероприятия — открытый конкурс-фестиваль детского творчества «Барсик», который собирает, как правило, около 50 коллективов со всей России, и фестиваль современной хореографии «МосТЫ», где участвуют подростки и молодежь из разных регионов России.

«Все мы вышли из детства» — знаменитое изречение Антуана де Сент-Экзюпери. Если детство будет радостным, разнообразным и творческим, то это отразится на всем жизненном пути человека. Как правило, 25 % выпускников выбирают для себя вузы и сузы художественной направленности. Среди ребят, которые прошли обучение в Центре, есть работники телевидения и кино, продюсеры, артисты балета, артисты эстрадных шоу, педагоги, учителя, певцы. В том числе директор московского «Театра Луны» Айрат Тухватуллин, генеральный советник президента ФИСУ Игорь Сивов, министр по делам молодежи Республики Татарстан — Дамир Фаттахов. И важно, что все они помнят альма-матер и обязательно возвращаются в любимый коллектив и как друзья, и как родители.



**Скалозубов
Максим Геннадьевич**
Директор МБУДО «Центр искусств «Шарм». Кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РФ, заслуженный работник культуры Республики Татарстан. Член-корреспондент Международной академии дополнительного образования, художественный руководитель образцового детского коллектива Министерства образования РФ «Шоу-театр «Шарм», режиссер-постановщик международных проектов в Китае, Канаде, Словении, Великобритании, Катаре. Победитель I Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».



В 2017/18 учебном году Центр искусств «Шарм» занял первое по городу и второе по Республике Татарстан место в рейтинге учреждений дополнительного образования. Награжден дипломом лауреата I Всероссийского конкурса здоровьесберегающих технологий в образовании «Школа здоровья — 2018» в номинации «Образовательная организация — территория здоровья»; дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2017» в номинации «Лучший центр эстетического воспитания детей», дипломом лауреата Межрегионального открытого конкурса учреждений дополнительного образования «Звезды будущего».

«Детская музыкальная школа р. п. Краснообск»



Синькевич Оксана Ростиславовна
Директор школы с 2013 года.
Руководитель, ориентированный на достижение учреждением нового качества, создание профессионально значимых и материально-технических условий для эффективной реализации образовательных программ.

Детская музыкальная школа р. п. Краснообск Новосибирского района Новосибирской области расположена в поселке городского типа в 20 км от Новосибирска — крупнейшего сибирского мегаполиса, обладающего развитой инфраструктурой в области музыкального искусства и уникальным человеческим ресурсом, представленным музыкантами-профессионалами и коллективами, создающими ландшафт отечественного и мирового исполнительского искусства. Оси развития академического музыкального искусства, ценности детства, сотрудничества и процесса познания музыки определяют основной содержательный вектор деятельности коллектива школы, ориентированного на создание эффективной образовательно-воспитательной системы, интегрирующей опыт и потенциал участников педагогического процесса, образовательных учреждений и профессиональных творческих коллективов, заинтересованных в сохранении лучших традиций отечественной и зарубежной музыкальной культуры.

Разработанный школой нормативный стратегический документ «Программа развития до 2020 года», принявший за основу программно-целевую идеологию, отражает интересы и запросы жителей муниципального образования р. п. Краснообск, позволяет эффективно использовать современные научно-методические подходы к организации педагогической и административно-управленческой деятельности. Управление Программой развития школы осуществляется на принципах процессного подхода и проектного менеджмента в рамках существующей структуры МБУДО ДМШ р. п. Краснообск. Можно обоснованно говорить о высоком уровне эффективности реализации Программы, создании современного образовательного учреждения, обеспечивающего уровневое музыкальное развитие обучающихся, возможность реализации творческих потенциалов участников педагогического процесса. Для реализации предпрофессиональной программы в области музыкального искусства (фортепиано) приобретены 6 инструментов марок Kawai, Yamaha, Scholze, 2 из которых — на средства гранта Министерства культуры Новосибирской области в рамках государственной программы «Культура Новосибирской области на 2015–2020 годы», сделана звукоизоляция, оборудован концертный зал.

Ученики школы являются лауреатами и дипломантами конкурсов исполнительского мастерства различных уровней. Хор «Кампанелла» МБУДО ДМШ р. п. Краснообск ведет активную концертную и конкурсно-фестивальную деятельность. В 2018 году хор стал лауреатом областного конкурса детских хоровых коллективов.

Совместно с Ассоциацией содействия развитию Детской музыкальной школы р. п. Краснообск развивается Всероссийский дистанционный конкурс юных пианистов «Через столетия...». В рамках Международной научно-практической конференции «Художественное образование в РФ: вчера, сегодня, завтра» школа проводит фестиваль детского исполнительства «Музыкальный сюжет».

Социально-культурная и просветительская деятельность школы представлена совместным с администрацией и Домом культуры р. п. Краснообск проектом семейного музыкального творчества для жителей р. п. Краснообск «Музыкальная палитра Семья», развернут музыкально-просветительский проект «Музыкальный калейдоскоп» для детей, посещающих летние пришкольные площадки.

В концертном зале регулярно выступают и общаются с детьми солисты и камерные коллективы Новосибирской государственной филармонии, студенты НГК им. Глинки, НМК им. Муро́ва, учащиеся ДШИ г. Новосибирска и Новосибирской области.

Одним из факторов повышения качества музыкального образования является научно-методический потенциал школы. Преподаватели, имеющие ученые степени и звания, позиционируют школу в форматах научных форумов и конференций различных уровней, имеют публикации в научных изданиях ВАК и РИНЦ.

МБУ Новосибирского района Новосибирской области ДО «Детская музыкальная школа р. п. Краснообск» — лауреат конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в номинации «Лучшая детская музыкальная школа — 2016».



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска

«Центр детского технического творчества»

С 1978 года и по сегодняшний день МБУДО г. Иркутска «Центр детского технического творчества» занимает ведущее место в образовательном пространстве города и области, не только сохранив лучшие традиции технического творчества, но и приумножив их. Ориентиром к этому служит ценностное наполнение процесса обучения и воспитания ребенка, осуществляемого в общении и взаимодействии, стремлении к общению и совместной деятельности, сотрудничеству в соответствии с современными тенденциями в образовании.

Жизнедеятельность учреждения выстраивается в соответствии с Программой развития на 2017–2022 годы «Груд. Творчество. Успех», содержание которой согласовано с учредителем и представляет собой пять взаимосвязанных проектов: «Профессионал», «Путь к успеху», «Содружество», «Территория успеха», «Сетевое образовательное пространство». Поэтапная реализация задуманных планов позволяет 1700 учащимся и 45 педагогическим работникам быть успешными, активными, творческими участниками конкурсных мероприятий различного уровня.

У талантливых педагогов — талантливые дети! В 2018 году учащиеся 25 раз победили на международных конкурсах, 38 — на всероссийских, 18 — на региональных, 58 — в городе Иркутске.

Перспективные источники инноваций в учреждении:

- социальное партнерство как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса;

- развитие межрегиональных и международных проектов как средство повышения открытости образования, развития соревновательности, патриотизма, гордости за результаты собственной деятельности;

- развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры учащихся.

Стали ключевыми в деятельности Центр детского технического творчества и нашли отражение в значимых проектах и мероприятиях: «Мир, в котором мы живем», «От идеи до модели», «Вдохновение», «Архитектурный образ Иркутска: вчера, сегодня, завтра», «Летняя школа робототехники» и т. д.

Одним из самых масштабных дел 2018 года, организованных и проводимых ЦДТТ, является Международный Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд» — социально значимый некоммерческий проект для детей и педагогов из разных городов и стран мира, праздник детского кино, в котором нет места конкурсной оценке работ участников. Главная идея фестиваля — популяризировать детское творчество и показать особый детский взгляд на мир. Фестиваль, согласно идее, это не праздничное финальное событие, а цикл мероприятий в течение года, предназна-

ченных детям, родителям, педагогам: выездные медиасессии, мастер-классы, круглые столы, видеоконференции, просмотры лучших фильмов, прием новых работ. Новый формат работы фестиваля обусловлен желанием создать международное сетевое сообщество юных видеолюбителей и педагогов, а также создать на базе фестиваля общественную платформу для дальнейшего общения, обмена опытом и информацией, развития анимационной педагогики, простимулировать дополнительное образование в сфере медиатворчества.

В современной действительности дополнительное образование обладает достаточным потенциалом для внедрения инноваций, которые возникают не только там, где есть потребность в изменениях, но и тогда, когда есть возможность для их реализации.



**Сарапулова
Назира Мажитовна**
Директор МБУДО г. Иркутска
«Центр детского технического
творчества». За большой вклад
в развитие подрастающего
поколения награждена
Почетной грамотой
Министерства образования
и науки Российской Федерации,
Грамотой и благодарственными
письмами Министерства
образования Иркутской области,
мэра города Иркутска,
имеет почетный знак
«Директор года — 2015»,
памятный знак «Эффективный
руководитель — 2018». Член
Невской Образовательной
Ассамблеи.

МБУДО «Центр детского технического творчества» — лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018» в номинации «Лучший центр технического творчества детей», лауреат Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс «Школа высоких технологий — 2018», лауреат Всероссийского конкурса «Школа здоровья — 2017», победитель муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация города Иркутска — 2016» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования детей», лауреат IV Всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования России — 2015», победитель конкурса на лучшую организацию работы по охране труда в Иркутской области по итогам 2015 года.

МБУДО города Иркутска «Центр детского технического творчества» — территория развития! Будущее начинается здесь и сейчас!

«Детская художественная школа № 4 имени А. И. Шундулиды»

г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область



**Черданцева
Светлана Михайловна**
Директор Детской
художественной школы № 4
имени А. И. Шундулиды
города Ленинска-Кузнецкого.
Заслуженный работник культуры
Российской Федерации,
лауреат премии Кузбасса.
За успешную деятельность
и развитие детской
художественной школы
Светлана Михайловна
наградена медалью
«За особый вклад в развитие
Кузбасса» III степени и медалью
«За служение Кузбассу».



Детская художественная школа № 4 была открыта 1 сентября 1971 года. Ее основателями стали талантливые художники и преподаватели В. В. Пышненко и В. А. Санников. В. В. Пышненко является первым директором школы. В настоящее время школа располагается в двухэтажном здании, которое было построено в 1915 году для управляющего Кольчугинским рудником И. И. Федоровича по проекту архитектора С. В. Садова. Здание является памятником архитектуры регионального значения и представляет собой архитектурно-художественную ценность, как первое каменное здание города Ленинска-Кузнецкого дворцового типа. Во внешнем облике и интерьерах здания приемы классической архитектуры сочетаются с чертами, характерными для стиля модерн. Интерьеры парадной лестницы и залов первого и второго этажей украшены лепниной, розетками и копиями античных статуй. Особенно красив отделенный аркадой на колоннах холл второго этажа, вдоль одной из стен которого проходит барельефный фриз с античным сюжетом, а противоположная стена украшена полукруглой нишей с горельефными фигурами трубящих ангелов. Атмосфера здания и его интерьеров вдохновляет учащихся школы на художественную творческую деятельность.

На протяжении 35 лет Детская художественная школа № 4 имени А. И. Шундулиды города Ленинска-Кузнецкого работает под руководством директора Светланы Михайловны Черданцевой. Ее общий стаж работы в школе составляет 41 год.

В 2014 году школе присвоено имя Александра Ивановича Шундулиды, выдающегося организатора и руководителя угольной промышленности Кузбасса, внесшего значительный вклад в развитие культуры и эстетическое воспитание детей города Ленинска-Кузнецкого.

В школе обучается более 400 учащихся в возрасте от 7 лет, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья. В процессе обучения сохраняются традиции русской академической школы рисования. На занятиях, с помощью информационно-коммуникационных технологий, учащиеся под руководством преподавателя посещают виртуальные экскурсии художественных музеев мира, знакомятся с произведениями изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, просматривают онлайн-мастер-классы профессиональных художников. Школа обладает современной медиатекой и проектором, библиотекой, которые обеспечивают дополнительные условия для организации современного художественного образования.

В залах художественной школы располагаются экспозиции выставок самого разного характера, всего возможно разместить около 1000 оформленных работ — от произведений живописи и графики до декоративно-прикладного искусства. Неоднократно на базе школы проводилась областная выставка-конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Рисуем радугу Кузбасса», организованная губернаторским культурным центром «Юные дарования Кузбасса». Это один из самых значимых в Кемеровской области проектов по поддержке детского творчества.

Творческий и образовательный процесс организует коллектив из 11 высокопрофессиональных преподавателей, почти все являются выпускниками школы, получившими дальнейшее профильное образование. Преподаватели А. А. Богомолова, О. А. Гужелева, И. В. Денисова, В. А. Соколова и Н. С. Соколова являются лауреатами губернаторской премии в области культуры и искусства.





Преподаватель И. Ф. Волкова имеет звание «Почетный работник общего образования», а также награждена медалью Кемеровской области «За достойное воспитание детей», медалью «За особый вклад в развитие города Ленинска-Кузнецкого» III степени и занесена на Доску почета города Ленинска-Кузнецкого за плодотворную профессиональную и творческую деятельность на благо города. Преподаватель О. А. Гужелева награждена медалью «За служение Кузбассу». Преподаватель И. В. Денисова награждена медалью «За особый вклад в развитие города Ленинска-Кузнецкого» III степени, занесена на городскую Доску почета.

Успешность образовательного процесса подтверждается результатами многих выпускников школы. Художник-график Марина Коваль-Коряковская живет и работает во Владивостоке и является членом Союза художников России. Юманова

Евгения — ведущий преподаватель Кемеровского областного художественного колледжа, член Союза художников России. Художник-керамист Мещерякова Надежда является членом Союза художников России и педагогом керамической мастерской «КОМ» в Москве, Кубышева Елена — успешный художник-иллюстратор, член Творческого союза художников России. Барсукова Яна и Гущина Анастасия, продолжив обучение в КОХК и в Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица, стали дизайнерами мебели.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области изобразительного искусства для детей и взрослых, но приоритетным направлением является реализация дополнительной предпрофессиональной программы «Живопись». Она направлена на выявление одаренных детей в раннем возрасте, приобретение ими знаний и профессиональных навыков с целью подготовки к поступлению в средние и высшие учебные заведения художественного профиля. Данную цель подкрепляют сотрудничество с Кемеровским областным художественным колледжем, проведение совместных мероприятий, итоговой аттестации выпускников и контрольных срезов в художественной школе с участием преподавателей колледжа.

Преподаватели и учащиеся принимают участие в международных, всероссийских, региональных, областных выставках и конкурсах. Тузлаев Вячеслав, учащийся преподавателя О. А. Гужелевой, является лауреатом II премии Общероссийского конкурса «Молодые дарования России», учрежденного Министерством культуры Российской Федерации. Учащаяся Зинаида Казанцева с преподавателем И. В. Денисовой приняли участие в культурной программе выставки творческих работ победителей Всероссийского конкурса «Спасибо деду за Победу!» в городе Санкт-Петербурге. Мероприятие было организовано под патронажем Министерства культуры Российской Федерации. Цыбина Екатерина, учащаяся преподавателя И. Ф. Волковой, прошла обучение в Образовательном центре «Сириус» в городе Сочи. Жукова Елизавета и Сухоплюева Милана, учащиеся преподавателей А. А. Богомолковой и И. В. Денисовой, награждены бесплатными путевками в Международный детский центр «Артек» за победу в Общероссийском конкурсе «Моя картина». Яцула Захар, учащийся преподавателя И. В. Денисовой, стал обладателем Гран-при областного конкурса детского и юношеского изобразительного творчества «Рисуем радугу Кузбасса».

За 2017–2019 учебные годы школа воспитала 22 стипендиата губернаторской стипендии «Юные дарования Кузбасса», 6 стипендиатов администрации города и 11 стипендиатов управления культуры. Ежегодно губернаторскую премию за отличную учебу получают 20 учащихся.

С 2009 года художественная школа принимает участие в ежегодной городской благотворительной акции «Вместе помогаем детям». Целью акции является поддержка творческих детей и детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Учащиеся школы, представляя свое искусство, являются одновременно и участниками акции, и получают материальную поддержку от благотворителей.



Детская художественная школа № 4 имени А. И. Шундулиди является одним из ведущих учебных учреждений Кемеровской области, удостоена звания «Лучшая школа искусств Кузбасса» (2007). Учреждение внесено в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» (2009). В 2018 году, представляя свои достижения, школа награждена медалью и дипломом лауреата V Всероссийского фестиваля-конкурса творческих инициатив «Маленький принц» (г. Санкт-Петербург), посвященного 100-летию системы дополнительного образования детей в России.

Деятельность школы ориентирована на воспитание и поддержку талантливых детей, что способствует в будущем формированию их как личностей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды.

«Детская школа искусств № 1»

с. Кочубеевское, Ставропольский край



**Умановская
Эльвира Георгиевна**
Директор МБУ ДО ДШИ № 1
села Кочубеевского.
Отмечена почетным знаком
«Директор года — 2016»
на V Всероссийском
образовательном форуме
«Школа будущего»
(Санкт-Петербург),
получила памятный знак
«Эффективный руководитель»
на Всероссийском конкурсе
«Образовательная
организация XXI века».

которых являются выпускниками школы, 85 % имеют высшую квалификационную категорию, четверо награждены почетными грамотами Министерства культуры Российской Федерации, заслужив звание «Ветеран труда».

Занимаясь важнейшим делом духовно-нравственного воспитания, преподаватели несут в мир через своих учеников идеалы красоты, любви, добра, патриотизма. Их уроки отличаются высоким уровнем профессионализма, они вкладывают в своих учеников терпение, огромное количество сил, частичку души



Хор «Радуга»

В далеком 1965 году на базе железнодорожного клуба была открыта музыкальная школа, которая приняла первых 25 учащихся для обучения игре на фортепиано и баяне. Счастливые ребята поистине окунулись в волшебный мир музыки.

Детской школе искусств № 1 села Кочубеевского более 50 лет. Учреждение не раз меняло статус и адрес. За время своей деятельности школа внесла весомый вклад в образование и воспитание сельских ребят. Расширилась уникальная возможность развивать таланты и способности воспитанников в самых разных направлениях: фортепиано, скрипка, баян, аккордеон, балалайка, флейта, саксофон, хоровое пение, вокал, хореография, театральное творчество.

МБУ ДО ДШИ № 1 как образовательное учреждение, осуществляющее целенаправленное полноценное художественно-эстетическое образование детей и подростков, реализует дополнительные образовательные программы. Действуют отделения фортепианное, хоровое, струнных инструментов, хореографическое, народных инструментов, духовых инструментов, театрального творчества.

В школе созданы и успешно выступают следующие коллективы:

- народный хореографический ансамбль «Экспрессия» (руководители Ирхина Марина Викторовна и Лукьянова Юлия Игоревна) — любимец всего района, его знают и далеко за пределами Ставрополя (Сочи, Таганрог, Ростов-на-Дону, в городах Кавказских Минеральных Вод, на кремлевской сцене);
- хоры мальчиков «Созвездие» и «Дебют» (руководитель Хусамединова Г. К.);

- хоры «Колокольчики», «Радуга» (руководитель Чалова Анна Васильевна);
- вокальный ансамбль «Ассоль» (руководитель Шляхова Инна Хасановна);
- ансамбль скрипачей «Ария» (руководитель Головина Ирина Петровна);
- ансамбль народных инструментов «Забава» (руководитель Капран В. В.);
- ансамбль духовых инструментов «Престиж» (руководитель Павлов В. М.);
- театральная студия «Овация» (руководитель Дудулад Олеся Сергеевна).

В школе искусств работают 20 преданных и любящих свое дело преподавателей, 50 % из которых являются выпускниками школы, 85 % имеют высшую квалификационную категорию, четверо награждены почетными грамотами Министерства культуры Российской Федерации, заслужив звание «Ветеран труда».

Занимаясь важнейшим делом духовно-нравственного воспитания, преподаватели несут в мир через своих учеников идеалы красоты, любви, добра, патриотизма. Их уроки отличаются высоким уровнем профессионализма, они вкладывают в своих учеников терпение, огромное количество сил, частичку души и любовь к музыке, танцу, театру. Показатель качественного обучения — призовые места в различных конкурсах.



Выступление ансамбля «Экспрессия»

Помимо учебного процесса, в ДШИ существуют традиции: «Посвящение в юные музыканты», «Музыкальные салоны», Рождественские концерты, дни открытых дверей, выпускные вечера, музыкальные балы, на которых чувствуют победителей конкурсов и олимпиад, тематические отчетные концерты школы на сцене районного Дворца культуры для жителей села: «Подари улыбку миру», «О чем мечтают дети», «Музыка и дети за мир на планете», «Мы великой России частица», «Наполним музыкой сердца» и др.

В 2018 году отчетный концерт «Музыка детских сердец» был благотворительным. Все средства переданы в Детский благотворительный фонд.

В селе Кочубеевском нет театра или филармонии, особое внимание уделяется концертно-просветительской работе, которая обеспечивает демонстрацию результатов учебного и творческого труда преподавателей и учеников.

Для достижения этой задачи организован и успешно проводится уже много лет «Музыкальный салон» — это тематический концерт, в котором может принять участие любой ученик школы:

- «Вечный солнечный свет в музыке, имя тебе — Моцарт»;
- «Чайковский» (детский альбом);
- «Мы помним о вас, герои Победы» (ко дню Победы);
- «Он обладал пылающей душой» (к 200-летию М. Ю. Лермонтова) и др.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей учащихся путем вовлечения их в посильную исполнительскую деятельность, формированию художественного вкуса и реализации творческих способностей.

В стенах учреждения подготовлено не одно поколение юных музыкантов, многие из которых, получив крепкие знания и практические навыки, стали профессиональными музыкантами, хореографами, театральными. Выпускники МБУ ДО ДШИ села Кочубеевского успешно занимаются творчеством во многих городах России (Москва, Санкт-Петербург, Краснодар, Ростов-на-Дону, Ярославль) и за рубежом (Латвия, Германия, Канада, США).



Хор мальчиков



Ансамбль «Забава»



Выступление Елены Карповой с оркестром

Два раза в год — в День Победы и в День края — по инициативе губернатора Ставрополя В. В. Владимировича организуется 1000-й хор. С энтузиазмом восприняли эту идею в школе и преподаватели и учащиеся, которые всегда старались сохранить хоровое пение и традиционно на весенних каникулах проводили районные хоровые фестивали, приглашая различные хоровые коллективы из других школ района. Детская школа искусств активно участвует во всех выступлениях 1000-го хора. И это — для учащихся почетное дело, которое нужно завоевывать.

У преподавателей и воспитанников школы есть большая мечта — иметь хорошее, настоящее здание, достойные инструменты, т. к. школа работает в приспособленном помещении, похожем на маленькую музыкальную шкатулку, где очень тепло и уютно.

МБУ ДО ДШИ № 1 села Кочубеевского — лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» (2018), конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в номинации «Лучшая детская школа искусств — 2016». В 2017 году решением конкурсной комиссии по отбору лучших муниципальных учреждений культуры, находящихся на территории сельских поселений Ставропольского края, школа вошла в число призеров. Учреждение неоднократно награждалось почетными грамотами администрации Кочубеевского муниципального района, совета ветеранов, благодарственным письмом Думы Ставропольского края, Ставропольской епархии.

Школа искусств — это творческий капитал, от которого зависит будущее не только таких малых сел, как Кочубеевское, но и будущее всей нашей огромной страны.

«Билибинский районный Центр дополнительного образования»

г. Билибино, Чукотский автономный округ



**Маслова
Любовь Вячеславовна**
Директор МАОУ ДО
«Билибинский районный
Центр дополнительного
образования». Почетный
работник в сфере
молодежной политики.
Награждена орденом
«За вклад в просвещение»
(2018), удостоена почетных
знаков Правительства ЧАО
«Знак признания заслуг»,
«Директор года — 2017»,
«100 лет Вооруженным силам
России» (2018). Обладатель
почетных нагрудных знаков
А. С. Макаренко (2018),
«100 военному комиссариату»
(2018), медалей ООО
ветеранов Вооруженных
сил РФ, «За заслуги» (2018),
именной памятной награды
«Лучший руководитель»
(2017). Имеет многочисленные
благодарности и грамоты
главы района, Совета
депутатов Билибинского
муниципального района,
Правительства Чукотского АО,
Думы ЧАО, губернатора ЧАО.

Билибинский районный Центр дополнительного образования начал свою деятельность в 1967 году как Дом пионеров и школьников. Первые годы у него не было даже своего помещения, не случайно его называли «дом на колесах». В 1969 году для занятий была выделена одна комната в только что открытом здании Дома культуры «Строитель». С 1991 года стал учреждением дополнительного образования детей. Сегодня ЦДО находится в центре города и имеет государственный статус: муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Билибинский районный Центр дополнительного образования».

Деятельность учреждения лицензирована по всем образовательным программам. В Центре имеются учебные кабинеты, театр, студия хореографии, спортивный и игровой залы, приусадебная площадка, мастерские. ЦДО оснащен необходимой оргтехникой, теле- и видеоаппаратурой, музыкальной и осветительной аппаратурой, ТСО, имеет свой автопарк.

В образовательную структуру Центра входят разнообразные творческие объединения, кружки, мастерские, студии, клубы в городе Билибино и национальных селах района. В тесном контакте с Ассоциацией коренных и малочисленных народов севера осуществляется деятельность творческих объединений этнографической направленности.

Основная цель деятельности учреждения состоит в организации образовательного процесса, стимулирующего развитие природных и творческих способностей, а также обеспечивающего самопознание и самореализацию личности.

Администрация и педагоги ЦДО самостоятельно разрабатывают программу своей деятельности, определяют содержание, виды и профиль деятельности, формы организации с учетом запросов детей, потребностей семьи, общеобразовательных учреждений и национально-культурных традиций Билибинского района Чукотского автономного округа.

В Центре дополнительного образования реализуется 21 образовательная программа по восьми направлениям, а именно: **художественная** направленность — студия хореографии «ТЭТ», театр-студия «Образ», театральная студия «Экспромт», вокальная студия «Мармелад», хореографический коллектив «Виразж», хореографическая студия «Пластилин», АРТ-студия «ТТТ», пресс-центр «Уличный фонарь», театр моды, кукольный театр, хореографический коллектив «Т-Dance»; **техническое** направление — студия начального моделирования «Очумелые ручки», клуб юных инспекторов движения «Зеленый огонек», кружок «Робототехника»; **физкультурно-спортивное** направление — военно-патриотический клуб

«Отвага», военно-спортивный клуб «Витязь», клуб «Греко-римская борьба», шахматный клуб; **туристско-краеведческое** направление — кружок «Краеведение»; **естественно-научное** направление — экологический центр «Унтун»; **социально-педагогическое** направление — молодежный клуб «Билибинский квартал».



В ЦДО занимаются около 730 воспитанников, работают 20 педагогов, из них 13 женщин, 7 мужчин.

Традиции порой возникают спонтанно. Иногда они живут очень долго, обновляясь и наполняясь новым смыслом и содержанием. Центр дополнительного образования является постоянным организатором районного фестиваля детского творчества «Мартовские веснушки», который проводится один раз в два года уже много лет. Количество участников фестиваля и номинаций постоянно увеличивается. Центр организует и ежегодно проводит городскую военно-патриотическую игру «Высота», посвященную Дню великой Победы.

Городской праздник, посвященный Международному дню детей, является самым любимым праздником городской детворы. Каждый год первого июня все юное население ожидают сюрпризы, конкурсы, игровые площадки, аттракционы.

Важным показателем учреждения является деятельность военно-патриотического клуба «Отвага», руководитель которого признан лучшим руководителем военно-патриотического объединения по итогам всероссийского конкурса 2016 года. В марте 2018 года в Центре дополнительного образования прошла торжественная церемония посвящения в юнармейцы. Десять курсантов военно-патриотического клуба «Отвага» пополнили ряды «ЮНАРМИИ» России. Это первый и пока единственный на Чукотке отряд юнармейцев.

На базе ЦДО для создания условий и возможностей успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России зарегистрированы и функционируют четыре молодежных общественных организации: молодежная организация «Билибинский квартал», военно-патриотический клуб «Отвага», театр эстрадного танца «ТЭТ», экологический центр, — которые активно принимают участие в конкурсах социально ориентированных НКО для получения грантовой поддержки.

С 2011 года структурным подразделением ЦДО стал детский оздоровительный лагерь «Молодая гвардия», и летом 2012 года он уже принял своих воспитанников. Анализ контингента показывает, что в лагере оздоравливаются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, — дети-сироты, из опекаемых и приемных, многодетных и малообеспеченных семей, СОП — всего 87 % от всего количества отдыхающих. Ежегодно «Молодая гвардия» принимает 240 детей.



Во время летних каникул Центр дополнительного образования организует работу ТОП (трудовые отряды подростков), в которых около ста пятидесяти ребят занимаются общественно полезной и социально значимой деятельностью. В составе этих отрядов много подростков из проблемных семей, ребят, совершивших какие-либо правонарушения. Таким образом, происходит создание оптимальных условий для формирования творческого мышления, интеллектуального потенциала, целевых мотивационных установок к самосовершенствованию и саморазвитию, где основой является постижение жизни, объективное осмысление многообразия человеческого бытия, а также развитие коммуникативных качеств личности.

Достижения МАОУ ДО «Билибинский районный Центр дополнительного образования» г. Билибино: победитель Всероссийской выставки РФ форума образовательных учреждений (2016); лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Учреждения дополнительного образования» (2017), Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании — 2017» в рамках IV Всероссийского фестиваля инновационных проектов в номинации «Самый успешный проект 2017 года в области военно-патриотического воспитания», Всероссийской национальной премии «Лучшее образовательное учреждение России» (2018), Всероссийского фестиваля внеурочного и дополнительного образования «100 лет системе дополнительного образования в России» (2018), V Всероссийского фестиваля-конкурса творческих инициатив «Маленький принц» по оценке Международной академии общественного признания (2018). Лучшее образовательное учреждение России (ДО) 2018 года по итогам Международной академии общественного признания. Кавалер ордена «Звезда Почета» Национальной академии общественного признания заслуг и достижений за высокие показатели и безупречное качество предоставляемых услуг, социальную значимость в своей отрасли и регионе, подтверждение устойчивой позиции надежности и конкурентоспособности (2017). Участник Единого Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения» Российской Федерации (2017), Реестра «Лидер образования 2017/18 уч. года» Всероссийского конкурса общественного признания в сфере науки, просвещения и образования «Наследие Макаренко».

«Детская музыкальная школа имени К. Н. Игумнова» Лебедянского муниципального района Липецкой области



**Бабкин
Дмитрий Сергеевич**
Директор МБУ ДО
«ДМШ имени К. Н. Игумнова».
Дипломант VII Международного
конкурса «Музы мира»
(Москва) и VI Международного
фестиваля «Шаг навстречу»
(Санкт-Петербург), дипломант
за границей II Международного
конкурса «Венская гитара»
(г. Вена, Австрия).
Награжден памятным
знаком «Эффективный
руководитель — 2018».

Здесь музыка берет свое начало.

В далеком 1950 году в культурной жизни маленького городка Лебедянь произошло очень важное событие — открылась детская музыкальная школа. Школа располагалась на Советской улице в маленьком доме, принадлежавшем семье Игумновых, рядом с домом, где родился К. Н. Игумнов. Школа переходила из одного здания в другое и в 1978 году перешла в двухэтажный особняк на ул. Советской. Детская музыкальная школа стала любимым местом неугомонных ребятшек, где они делали свои первые шаги в волнующий мир искусства.

В 1993 году по решению областного Совета депутатов для увековечивания памяти школе было присвоено имя великого пианиста, педагога Константина Николаевича Игумнова.

За последние годы в Детской музыкальной школе имени К. Н. Игумнова произошли значительные изменения. Летом 2016 года был произведен капитальный ремонт основного здания детской музыкальной школы (ул. Советская, д. 9). Улучшена материально-техническая база школы: приобретены новые музыкальные инструменты ведущих мировых производителей музыкальных инструментов (Германия, Япония, США). В 2018 году был произведен ремонт выездного класса МБУ ДО «ДМШ им. К. Н. Игумнова» (ул. Строителей, д. 25).

Свою деятельность детская музыкальная школа строит на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности и любви к Родине, к своей малой родине — г. Лебедянь.

Сегодня в ДМШ им. К. Н. Игумнова работают 32 преподавателя, 20 из которых — выпускники школы. Это творческий коллектив, стремящийся идти в ногу со временем, способный самосовершенствоваться. Педагогический состав МБУ ДО «ДМШ им. К. Н. Игумнова» состоит из высококвалифицированных педагогических работников, имеющих большой опыт в сфере дополнительного образования, один из них имеет звание «Заслуженный работник культуры Липецкой области».

ДМШ им. К. Н. Игумнова — лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лучшая детская музыкальная школа» (Санкт-Петербург, 2018). Лебедянская музыкальная школа вошла в число 125 лучших музыкальных школ России (28-е место в рейтинге).

В ДМШ функционируют фортепианное, струнно-смычковое, вокальное, хоровое, духовое, народное и хореографическое отделения.

В школе не только ведется индивидуальное обучение детей музыке, но и успешно работают хоры старших и младших классов, оркестр русских народных инструментов, ансамбли скрипачей, хореографический коллектив «Ивушка», вокальный ансамбль «Радуга». Ими руководят опытные квалифицированные преподаватели: Р. А. Севостьянова, Т. Ю. Суркова, А. Б. Лукаш, Н. А. Лихих и И. Л. Камышников. Огромную помощь коллективам оказывают концертмейстеры О. И. Полякова, Л. Н. Бессонова, Б. Н. Денисов. Благодаря их работе коллективы и отдельные учащиеся успешно выступают на конкурсах, фестивалях не только районного, но и междугородного уровня (Москва, Волгодонск, Пятигорск, Сочи, Воронеж, Липецк, Елец и т. д.). Детский хор показал высокий уровень профессионализма и качества музыкальной подготовки на концерте областного сводного хора музыкальных школ Липецкой области, посвященном Дню славянской письменности и культуры, который проходил в областном центре культуры, народного творчества и кино в мае 2018 года.





Новикова Софья

В качестве подарка за лучшее исполнение музыкальных произведений 10 воспитанников осенью совершили 3-дневную поездку с экскурсиями в Санкт-Петербург по программе детского туризма для талантливых детей по маршруту «Град Петров». Следует отметить победы учеников на Международном конкурсе-фестивале «Хрустальное сердце мира», который проходил в мае — июне 2018 года в городе Сочи, были собраны все призовые места, кубки, звания лауреатов I–III степени.

Каждый коллектив уникален по-своему, ведь совместное музицирование, будь то игра в оркестре, в дуэте, пение в хоре, прекрасно решает многие проблемы общения детей друг с другом, помогает им почувствовать себя в центре творческого процесса. А это очень важно для становления личности.

Творческая жизнь музыкальной школы весьма плодотворна. За последние три года учащиеся МБУ ДО «ДМШ им. К. Н. Игумнова» участвовали в огромном количестве районных, областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей, в которых занимали призовые места, становились лауреатами и дипломантами: X областной конкурс юных пианистов имени Константина Николаевича Игумнова; XI Международный конкурс-фестиваль юных пианистов имени К. Н. Игумнова; V Всероссийский фестиваль-конкурс «Жемчужина Черноземья» (г. Липецк); Всероссийский открытый конкурс музыкантов-исполнителей и инструментальных ансамблей «ГАРА» (Липецк — Тамбов); II Все-

российский открытый фестиваль-конкурс детского, юношеского музыкального творчества и профессионального мастерства «Самоцветы России» (г. Волгодонск). Международные конкурсы «Артист с большой буквы», «Звездный мир творчества», «Просторы России», «Мир волшебного искусства», «Яркие звезды Великой Победы», «Звездные таланты России», «Звездный шанс» (г. Липецк), «Счастливый шанс» (Москва — Липецк), Международный конкурс юных дарований «Машукская осень» (г. Пятигорск); Всероссийский конкурс хореографического искусства «Моя ромашковая Русь» (г. Липецк). I Всероссийский конкурс-фестиваль пианистов MariaFest на приз Марии Степановны Гамбарян (Москва) и многие другие.

В марте 2019 года запланировано участие учащихся ДМШ имени К. Н. Игумнова сразу в 5 конкурсах: 3 конкурса будут проходить в городе Липецке и 2 в городах Ельце и Москве.



Вокальный ансамбль «Радуга»

Музыкальную школу неоднократно посещают ведущие известные музыканты-педагоги из разных городов нашей страны, которые дают концерты и проводят мастер-классы для воспитанников, что является очень ценным подарком для дальнейшего творческого роста юных лебедянцев. В 2017 году в школу приезжал известный концертирующий виолончелист лауреат международных конкурсов Глеб Степанов. Он подарил учащимся школы интересный концерт на старинном инструменте итальянского скрипичного мастера XVII века, провел поучительный мастер-класс для маленьких виолончелистов. Ярким творческим событием 2018 года стали мастер-классы и концерт, посвященный 145-летию К. Н. Игумнова, проведенный музыкантом из Москвы — доцентом кафедры специального фортепиано Российской академии музыки имени Гнесиных Нанулей Михайловной Немсецверидзе. Ее мастер-классы и напутствия для юных



Шагаев Максим

пианистов были наиболее ценными, так как она училась у ученицы великого Константина Николаевича Игумнова Марии Степановны Гамбарян. В 2019 году планируется продолжение творческих встреч с привлечением иностранных студентов-музыкантов из Российской академии музыки имени Гнесиных.

В настоящее время в детской музыкальной школе обучается 341 человек. В 2018 году музыкальную школу окончили 33 выпускника, из них 10 аттестатов — с отличием, 3 выпускника (два по классу фортепиано и один по классу хорового дирижирования) связали свою будущую профессию с музыкой и поступили в Липецкий областной колледж искусств имени Константина Николаевича Игумнова.

Администрация и педагогический коллектив, учащиеся музыкальной школы и их родители выражают слова огромной благодарности в адрес администрации Липецкой области, Управления культуры и туризма, Управления образования и науки Липецкой области, а также администрации Лебедянского муниципального района за постоянную поддержку развития дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства.

«Центр детского творчества «Народные ремесла»



**Жученко
Ольга Григорьевна**
Основатель, создатель,
идейный вдохновитель
и талантливый
руководитель МАУ ДО
«ЦДТ «Народные ремесла».
Почетный работник общего
образования Российской
Федерации, почетный член
Международной ассоциации
профессиональных
художников, член
Международной
объединенной академии
наук, Международной
академии качества
и маркетинга, Ассоциации
творческих педагогов
России. Обладатель звания
«Лучший педагог России»
в номинации «Сердце
отдаю детям», четырежды
лауреат международных
конкурсов педагогического
мастерства ЮНЕСКО
г. Сызрань. Награждена
медалью «За вклад
в развитие образования»,
почетным орденом героя
энциклопедии «Лучшие
люди России», золотой
медалью «Директор года»
(2014–2018), орденом
«За вклад в просвещение»,
золотой медалью «Элита
российского образования».
Ольга Григорьевна
является автором
110 научных статей,
прошедших
экспертизу в РИНЦ.

Центр детского творчества «Народные ремесла» впервые открыл свои двери в 2012 году. Сегодня Центр детского творчества — это открытая, динамично развивающаяся образовательная система, в которой работают 32 педагога и обучаются более 1600 детей в 50 творческих объединениях.

Центр детского творчества «Народные ремесла» имеет свою научно обоснованную концепцию развития, опирающуюся на обучающие, воспитательные и развивающие возможности использования народной культуры. Во главе концепции находится личность ребенка, которая формируется основными направлениями народной культуры: «Человек и Семья», «Человек и Природа», «Человек и История», «Человек и Здоровье», «Человек и Искусство».

Учебно-воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: техническое, художественное и социально-педагогическое. Ребенок приходит сюда сам, добровольно, в свое свободное от основных занятий в школе время, выбирает интересующий его предмет и понравившегося ему педагога. Задача педагога — не давать материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.

Образовательное учреждение дополнительного образования детей «ЦДТ «Народные ремесла» осуществляет научно-методическую функцию, проводит краевые и городские научно-практические конференции, семинары. Ежегодная региональная научно-практическая конференция «Поликультурное образование и межэтническое общение», организатором которой является МАУ ДО «ЦДТ «Народные ремесла», собирает в один зал представителей различных культур и вероисповеданий, позволяет представителям различных учреждений образования и культуры, научным сотрудникам, представителям органов власти, участникам институтов гражданского общества поделиться опытом и обсудить важные вопросы и проблемы этнических культур и межнациональных отношений. В рамках конференции проходит ежегодный городской конкурс «Я творчество свое России посвящу», где юные дарования представляют на суд зрителю и членам жюри свой взгляд на этот мир посредством живописи и графики, декоративно-прикладного творчества.



Ежегодно в Центре проходит краевой фестиваль национальных культур «Этнические мотивы». Фестиваль представляет собой смесь этнической и народной музыки, танца и родного слова. Дети и взрослые погружаются в атмосферу творчества и знакомятся с историей, культурой и традициями народных культур через творчество разных народов, проживающих в Хабаровском крае.

Центр выполняет социально-досуговую функцию, является организатором разнообразных мероприятий для жителей города Хабаровска: проведение праздников, выставок и досуговых программ, осуществляя охват детей с особыми проблемами здоровья и детей из неблагополучных семей, представляя им бесплатные и адаптированные образовательные программы.

Воспитанники Центра являются волонтерами и активными помощниками в различных социальных акциях: ежегодно организовываются праздничные мероприятия с вручением подарков для малышей из дома малютки, активно участвуют в социальной акции «Помоги собраться в школу». Совместно с родителями и педагогами организуют сборы для детей, оставшихся без попечения родителей, и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. И каждый ребенок с огромным трепетом относится к этим акциям и понимает, как это важно — помогать другим. Воспитанники в преддверии празднования Дня защитника Отечества дают концерты в воинских частях города для военнослужащих.

Воспитанники — гордость Центра. В студии «Русские народные ремесла» под руководством Жученко Ольги Григорьевны Басова София, Жук Алена стали обладателями премии губернатора Хабаровского края. А талантливый мальчуган Ломкин Иван — почетный член Международной ассоциации профессиональных художников. За 2018 год дети приняли участие в более 1200 различных конкурсах международного, всероссийского, краевого и городского уровня. Это прекрасный показатель творческой работы Центра и всего педагогического коллектива.

МАУ ДО «ЦДТ «Народные ремесла» — победитель Всероссийского конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России — 2018» в номинации «Лучший центр детского творчества» и Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018» в номинации «Лучший центр детского (юношеского) творчества».

Педагоги — это мастера своего дела. Они вкладывают душу в каждого ребенка, стараются наполнить детскую душу творчеством и знаниями. В коллективе работают 4 кандидата педагогических наук, 5 членов Союза художников России. Баранова Оксана Владимировна получила звание «Мастер золотые руки» и представляла Центр детского творчества «Народные ремесла» на Днях культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в г. Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Педагоги ежегодно повышают уровень своего мастерства и используют современные технологии, чтобы шагать с детьми в одном направлении.

Все дети уникальны. Коллектив Центра надеется, что их труд пригодится им в жизни. Раскрывая творческий потенциал личности, предоставляя возможность самовыражения, мастера-педагоги — люди творческие, постоянно самосовершенствующиеся, преданные своему делу, — выполняют основную миссию дополнительного образования.

В 2019 году Центру исполнилось 7 лет. И пусть это небольшая дата, но за этот период Центр стал уникальным местом, в котором собрались воедино талант и творчество, знания и традиции, талантливые дети и прекрасные педагоги! И второго такого не найти. А это значит, что впереди новые победы и новые вершины, участие в интересных конкурсах и встречи с новыми людьми.



Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования

г. Усть-Кут, Иркутская область



**Семенюк
Наталья Ивановна**
Директор МКУ ДО ЦДО УКМО.
Почетный работник общего
образования РФ, энергичный,
творческий, компетентный
руководитель, который
видит перспективы развития
учреждения, четко
и верно определяет стратегию,
цели и задачи, стоящие перед
коллективом. Ее активная
жизненная позиция нацеливает
весь коллектив на достижение
высоких результатов, заражает
его оптимизмом, стремлением
двигаться вперед. Благодаря
высокому профессионализму
директора Центр дополнительного
образования является одним
из наиболее динамично
развивающихся учреждений
дополнительного образования
детей и взрослых в области.



МКУ ДО ЦДО УКМО — многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее 148 дополнительных общеразвивающих программ, охват программы составляет 4636 человек.

«Здесь воплощаются детские мечты!» — под таким девизом работает весь коллектив Центра дополнительного образования.

А началась славная история всего дополнительного образования УКМО в далеком 1958 году, когда в Усть-Куте появился свой Дом пионеров и школьников (директор К. А. Абрамова). Усть-Кутский Дом пионеров и школьников стал центром пионерской и кружковой работы.

В разные годы руководили учреждениями дополнительного образования в УКМО яркие и неординарные личности: Пустовая Л. В., Лалетина Л. А., Дубовцова М. Г., Крючинова П. Г., Белошицкая Л. Д., Жукова Т. И., Некрасова Е. А., Аксенова М. В., Байков О. Ю., Лебеденко С. В., Чернов А. А., Жемерикин Р. В., Дорн В. Э.

В 1988 году директором городского Дома пионеров и школьников была назначена Вера Васильевна Дорогавцева. 27 лет под ее руководством создавался педагогический коллектив единомышленников, была сформирована уникальная концепция развития внешкольного учреждения.

В 1981 году по инициативе Наричиной Т. А., заведующей горно, была организована станция юных натуралистов (СЮН), которая в 1996 г. была переименована в Юннатский центр (ЮЦ), а в 2003 г. — в Детский эколого-биологический центр (ДЭБЦ). На протяжении 33 лет учреждение возглавляла директор Качина Н. А., почетный работник общего образования РФ.

С 1992 г. учреждение дополнительного образования детей было переименовано в Юннатский центр. Руководители кружков стали называться педагогами дополнительного образования; были созданы новые объединения: 1995 г. — «Юный кинолог» (Максимова И. А.), 1997 г. — экотеатр «Орхидея» (Аксенова М. В.), 1999 г. — пресс-клуб «Росток» (Антипина Н. А.) и «Легумия» (Доскоц Н. А.), 2000 г. — «Эхо волны» (Моисеева Т. П.) и «ТЭФИ» (Зиновьева Г. А.), 2001 г. — «Радуга» (Марисова М. П.) и «Зеленая академия» (Раздьяконова Н. М.).

Проект «Радуга» по созданию экологического информационного центра (Басова Т. Н., Касаткина М. В.) был защищен в 2000 г. на уровне Иркутского регионального подкомпонента проекта ГЭФ «Сохранение биоразнообразия» РФ и получил финансовую поддержку. Грант позволил ЮЦ выпускать детскую телепередачу «Росток», детскую экологическую газету «Семь цветов радуги». В настоящее время передача «Росток» выходит на местном канале 2 раза в месяц и пользуется популярностью у зрителей разных возрастов.

В 2003 г. в районе был открыт Центр традиционного военно-патриотического воспитания «Буслай» для воспитания мальчиков и юношей. Возглавить такой необычный коллектив могли только увлеченные и неравнодушные люди: Чернов А. А. (2003–2006) — награжден Грамотой Министерства образования РФ, Жемерикин Р. В. (2007–2012) — имеет звание «Почетный работник общего и профессионального образования РФ», Дорн В. Э. (2012–2016). За эти годы были созданы уникальные традиции по военно-патриотическому воспитанию молодежи в УКМО.

Традиции всех учреждений дополнительного образования УКМО бережно сохраняются администрацией и коллективом Центра дополнительного образования.



МКУ ДО ЦДО Усть-Кутского МО — лауреат Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Гордость отечественного образования», конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» (2018), участник Байкальского международного салона образования — 2018. Деятельность ЦДО отмечена Грамотой Правительства Иркутской области, Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области за качественный и безопасный отдых детей летом (2018).

Сегодня Центр дополнительного образования успешно внедряет в жизнь уникальные программы и проекты для всех категорий детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Проект «Невозможное возможно» лег в основу работы инновационной педагогической площадки регионального уровня «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования».

В 2017, 2018 годах успешно были реализованы программы профильного лагеря «Время открытий» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Муниципальный кабинет профориентации, расположенный в Центре дополнительного образования, в 2017 году занял I место в Иркутской области по организации профориентационной работы с детьми и молодежью.

Кабинет по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма — единственный в области, который имеет современное оснащение и большой охват детей в возрасте от 5 до 14 лет.

Педагоги ЦДО результативно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства:

— в муниципальном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2018 году приняли участие 5 педагогов;

— в конкурсе проектов для СОНКО победил проект «Расцветай, родной край», автор Моисеева Т. П.

На региональном уровне:

— премия губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования» присуждена педагогам дополнительного образования ЦДО Казаковой И. Г. (2017), Сафарчевой О. А. (2018);

— лауреатами регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» (номинация «Лучшая авторская разработка учебно-методического пособия/методических рекомендаций») стали методист ЦДО Касаткина М. В., педагог Казакова И. Г.;

— в конкурсе «Молодежь Иркутской области в лицах» педагоги ЦДО стали победителями в номинации «Профессиональные достижения в сфере образования»: Молокова Д. В. (2017), Алексеева Е. В. (2018);

— Всероссийский дистанционный заочный конкурс «Векторида-2018» принес успех Будаевой Н. А. (III место) и Пешкун Л. Г. (II место).

Удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ»: Хворостинский Ю. Н., Ваневский Р. Н., Дорогавцева В. В., Лесоклинская Л. Ю., Еленская Н. Н., Мельник Т. А., Марисова М. П., Моисеева Т. П.

Процедуру добровольной общественно-профессиональной сертификации специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью, одаренными в науке и образовании, прошли 5 педагогов ЦДО.

Центр дополнительного образования на протяжении многих лет принимает активное участие в работе Международной программы «Экошкола/Зеленый флаг».

Коллектив Центра дополнительного образования гордится своими выпускниками, которые стали высококласными специалистами, а в свое время успешно обучались в объединениях: «Школа юных журналистов», «Химия и медицина» и др. Творческим коллективам «Элегия» и «Альянс» присвоено звание «Образцовый».

Материально-техническая база ЦДО заметно улучшилась в последние годы благодаря реализации муниципальной программы «Развитие дополнительного образования в УКМО». При весомой поддержке мэра УКМО Т. А. Климиной и начальника Управления образования О. Н. Зуевой обучающиеся, педагоги МКУ ДО ЦДО УКМО добиваются результативного участия, ярких побед в самых разных мероприятиях не только всероссийского, но и международного уровня.

Подробную информацию о деятельности МКУ ДО ЦДО УКМО вы сможете найти на сайте <http://www.duc.eduustkut.ru>.



«Центр развития творчества детей и юношества «Радости» г. Орска»

Оренбургская область



**Алексеева
Татьяна Дмитриевна**
38 лет является бессменным
директором МАУДО «ЦРТДЮ
«Радость» г. Орска». Отличник
просвещения Российской
Федерации, почетный работник
общего образования России.

социально-психологическая и административно-хозяйственная службы.

В рамках реализации договоров сетевого взаимодействия на базе 11 общеобразовательных школ города работают 15 образовательных структур и объединений Центра «Радость».

В МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» реализуется 80 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по шести направленностям: физкультурно-спортивная, естественно-научная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, художественная, техническая.

В объединениях МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» ежегодно занимаются 5375 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, среди которых: дети с ослабленным здоровьем (6,5 %), подростки из категории группы риска (7 %), дети из неполных, малообеспеченных и многодетных семей (57 %) и одаренные дети (4 %).



Детская коллективная радиостанция

В 2019 году Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества «Радость» города Орска» празднует 65-летие.

В декабре 1954 года был открыт Дом пионеров и школьников имени Героя Советского Союза орчанина Василия Прокофьевича Синчука: работали кружки фото и радиодела, судо- и авиамодельный, изобразительного искусства, появился детский хор и вокально-инструментальный ансамбль. Становление и развитие социально-педагогической системы Центра «Радость» определялось сохранением традиций и поиском инноваций.

На современном этапе развития МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» — многопрофильное конкурентоспособное учреждение высшей категории, признанное одним из лучших учреждений дополнительного образования Российской Федерации; организационный и инструктивно-методический центр по развитию дополнительного образования и воспитания; один из крупных культурных центров города Орска.

Учреждение располагает основным зданием на площади Гагарина, четырьмя детскими клубами по месту жительства (общая площадь которых составляет 3,5 тыс. м²), двумя концертными залами на 400 мест и тремя спортивными залами.

Структура МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» как многопрофильного учреждения дополнительного образования включает отделы: художественного воспитания и образования; декоративно-прикладного творчества; технического творчества, социального творчества и спорта.

Деятельность учреждения обеспечивают информационно-методическая,



Малая академия наук. Олимпиада

Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам; кроме учебных групп, обучающиеся занимаются в клубах, студиях, ансамблях, театрах.

Восемь творческих коллективов носят звание «Образцовый детский коллектив»: школа оркестровой музыки «Юность», художественная школа декоративно-прикладного искусства «Колорит», театр моды «Стиль», фольклорно-этнографическая школа «Уральские узоры», школа эстрадно-циркового искусства «Молодость», вокально-хоровое объединение «Колокольчики», театр танца «Калейдоскоп», детское объединение «Берегиня».

Достижения МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска»: лауреат-победитель Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций на сайте <http://obr-nauka.ru> (2017), Всероссийской выставки образовательных организаций (Росмодернизация РФ); лауреат всероссийских конкурсов «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2016» в номинации «Лучший центр развития творчества детей и юношества», «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в рамках V Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» (Санкт-Петербург, 2016); победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России — 2016» в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования» Международного форума «Инновации и развитие» (Всероссийская выставка. РФ — <http://всероссийскаявыставка.рф>, 2017). Признано инновационной площадкой всероссийского инновационного проекта «Моя Россия» (2018). На основании представления Управления образования администрации г. Орска МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России — 2016» (Москва), также занесено на Доску почета г. Орска Оренбургской области (2016, 2018). Обладатель гранта губернатора Оренбургской области как муниципальная организация дополнительного образования, активно внедряющая инновационные образовательные программы (2017). МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» публикует материалы в информационно-биографическом издании «Школа года» (Санкт-Петербург, 2017), на страницах издания-альманаха «Персона России. Национальное достояние» (2017), «Элит-Пресс Плюс» (Москва).

В 2017 году к Центру «Радость» присоединена Станция юных техников Ленинского района г. Орска, активно развиваются объединения технической направленности: «Радиосвязь», «Судомоделизм», «Авиамоделизм», «Юный парашютист», «НТМ», «Конструирование и моделирование», «Компьютер и я», «Компьютерная грамотность», «Робототехника».

Обучающиеся объединений технической направленности являются постоянными участниками и призерами городских, областных, всероссийских выставок и соревнований. Воспитанники объединения «Радиосвязь» (руководитель Левочкин А. С.) — победители всероссийских и международных соревнований по радиосвязи на КВ на протяжении многих лет.

В целях решения проблемы поддержки талантливых детей и развития одаренности обучающихся в 2009 году в учреждении была создана Малая академия наук (МАН).

В течение 10 лет работы МАН осуществляется проведение научно-практических конференций для дошкольников и школьников 1–11-х классов, учебных сессий, исследовательских олимпиад, мастер-классов и круглых столов для учителей, реализуются дистанционные обучающие курсы для педагогов и обучающихся. Ежегодно выпускаются сборники учебно-исследовательских работ обучающихся.



За предшествующий период МАН стала визитной карточкой и предметом особой гордости учреждения. В 2015 году проект «Малая академия наук МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» стал победителем Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании — 2015» в номинации «Самый успешный проект в области разработки и внедрения методов развития интеллектуальных способностей детей».



Добровольцы Центра «Радость». Областной конкурс

Ведущей задачей деятельности МАУДО «ЦРТДЮ «Радость» г. Орска» как инновационного учреждения является разработка новых образовательных и воспитательных программ и проектов, создание на основе социального заказа новых образовательных структур, обеспечивающих активную социализацию, личностное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности Центра «Радость» является добровольческое движение. В учреждении реализуется проект развития добровольческого движения «Дар», который включает проведение акций «Помоги ребенку», «Подари вещи вторую жизнь», «Подарок своими руками», «Дом без одиночества», флешмобов, трудовых и экологических десантов, игровых программ и благотворительных концертов детской филармонии «Мелодия».

В 2017, 2018 годах значимыми победами добровольцев Центра стали: II место в областном конкурсе команд добровольцев Оренбургской области «Лучшие из лучших», I место в I городском конкурсе команд добровольцев «Спешим делать добро», III место в номинации «Уверенные в будущем» Всероссийского конкурса социальных проектов «Добровольцы.рф».

Помимо обучения, воспитания и творческого развития личности ЦРТДЮ «Радость» позволяет решать ряд других социально значимых проблем: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Детская музыкальная школа п. Удельная

Раменский район, Московская область



**Гилевич
Елена Евгеньевна**
Директор МУДО Удельнинская
ДМШ. Награждена
благодарностью губернатора
Московской области,
удостоена знаков главы
Раменского муниципального
района «За высокий
профессионализм»,
«За трудовые заслуги»,
почетного знака
«Директор года».

История Удельнинской ДМШ началась в 1957 году. Вначале это были несколько учебных помещений, потом школа постепенно расширяла штат преподавателей, открывала новые отделения. В 2019 году, благодаря стараниям главы Раменского района А. Н. Кулакова, двухэтажное здание целиком было передано Удельнинской ДМШ.

Сейчас в школе учится 501 человек, работают 50 преподавателей (38 человек из них имеют высшее образование). Среди преподавателей — заслуженные работники культуры Московской области, заслуженные артисты России, артисты столичных оркестров и лауреаты международных конкурсов, композиторы и авторы нотных сборников.

Удельнинская ДМШ славится своими коллективами. В настоящее время в школе действуют два хоровых коллектива, камерный оркестр «Рондо», ансамбли домристов, балалаечников, блок-флейтистов, баянистов и аккордеонистов, гитаристов, фольклорные коллективы, духовой оркестр. В декабре 2018 года два коллектива школы праздновали юбилей: 20 лет исполнилось камерному оркестру «Рондо» (руководитель А. М. Мелкумова) и 10 лет — фольклорному ансамблю «Зорюшка» (руководитель А. А. Сапичева).

Среди учащихся Удельнинской ДМШ лауреаты областных, всероссийских и международных конкурсов, стипендиаты президента Российской Федерации и губернатора Московской области. В каких только городах и странах не побывали преподаватели и концертмейстеры со своими учениками! И каждый раз возвращались с наградами и памятными подарками: США, Франция, Испания, Польша, Чехия, Россия — Раменское, Павловский Посад, Домодедово, Сергиев Посад, Коломна, Лесной Городок, Химки, Люберцы, Курск, Санкт-Петербург, Казань, Уфа, Геленджик, Адлер, Анапа, Лазаревское, Сочи, Великий Новгород, Великий Устюг!

МУДО Удельнинская ДМШ — победитель Всероссийского конкурса «100 лучших школ России». Награждено Грамотой главы Раменского муниципального района, почетными грамотами Министерства культуры Московской области, Московской областной организации профсоюза работников культуры.

В 2006 году Удельнинская ДМШ стала учредителем и организатором Международного музыкального фестиваля памяти композитора Ильи Арзуманова «Приглашение к игре». С тех пор он проводится каждые два года. А в апреле 2012 года в рамках этого фестиваля впервые прошел Международный конкурс юных пианистов. Конкурс и фестиваль «Приглашение к игре» включены в перечень мероприятий в сфере художественного образования, проводимых на территории Московской области, ежегодно утверждаемый распоряжением Министерства культуры Московской области. Благодаря «Приглашению к игре» наладились дружественные связи с учреждениями Московской области и различных регионов России: Ярославская ДШИ № 1, Московская ДШИ им. Рихтера, Санкт-Петербургская ДШИ им. Ростроповича, Малаховская ДШИ Люберецкого района Московской области, Благотворительный фонд Юрия Башмета, Московская государственная филармония.

Статьи о школе печатаются в районных газетах «Родник» и «Грань», областной газете «Играем сначала». На канале Раменского телевидения постоянно появляются материалы, освещающие жизнь школы. К 60-летнему юбилею Удельнинской ДМШ и дням проведения международных фестивалей сняты фильмы, напечатаны красочные буклеты, подготовлены к печати нотные сборники («Пьесы для ансамбля» и «Детская тетрадь» И. Арзуманова, два выпуска «Хрестоматии гитарного ансамбля» А. Нелюбиной).

В 2016 году в рамках реализации программы «Образование Подмосковья» был проведен капитальный ремонт здания школы. Концертный зал реконструирован, оснащен новым сценическим оборудованием и двумя концертными роялями (один из них — фирмы Steinway & Sons).

В Удельнинской ДМШ в 2017 г. зарегистрированы два филиала: Константиновский и Родниковский. Идет работа по созданию третьего филиала в с. п. Сафоновское. В 2018 г. открылось новое отделение — музыкальный театр. В 2020 г. планируется открытие хореографического отделения и преобразование Удельнинской ДМШ в школу искусств.



Выпуск-2018

«Детская художественная школа» г. Глазова

Удмуртская Республика

На сегодняшний день в России существуют сотни художественных школ, школ искусств, студий, кружков, так или иначе связанных с обучением детей изобразительному искусству. Детская художественная школа города Глазова — это творческое объединение педагогов-единомышленников, которое позволяет талантам детей и подростков приобщиться к миру прекрасного, а многим сделать важный первый шаг на пути к профессиональному обучению.

Детской художественной школе почти полвека, и ее основная задача — сохранить классическое образование, выявить одаренных детей в раннем возрасте, предоставить необходимые условия для личностного художественно-эстетического развития.

МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Глазова — это первая и единственная школа академического художественно-эстетического образования в городе Глазове, обладатель Золотой, Серебряной медалей победителя Всероссийского конкурса «Рисуют дети малых городов России», лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России». В 2018 году школа занесена в Национальный Реестр «Ведущие учреждения культуры России», а в 2019 году получила статус инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства» в рамках сетевого взаимодействия с Международным союзом педагогов-художников. Учащиеся школы — лауреаты и дипломанты всероссийских и международных выставок-конкурсов в Москве, Санкт-Петербурге.

Школа — центр художественной культуры города, ресурсный методический центр для художественных школ и художественных отделений ДШИ северного куста Удмуртии. Школьный выставочный зал представляет собой самостоятельную небольшую галерею, где проводятся персональные и тематические выставки общегородского и республиканского уровня. Работа зала способствует формированию и развитию культурных процессов в жизни школы и города. С инновационными подходами в методике преподавания по своим предметам преподаватели делятся на зональных методических объединениях, региональных и международных вузовских научно-практических конференциях. Более 2 тысяч выпускников закончили школу и продолжили профессиональное образование по специальностям дизайнера, модельера, живописца, графика, мастера по иконописи, преподавателя изобразительного искусства.

Над профориентированием учащихся, созданием глубокой базы знаний и умением применять их на практике трудится коллектив под руководством **Светланы Викторовны Максимовой** — союз талантливых и ярких преподавателей, людей творческих, находящихся в постоянном поиске, страстно преданных искусству и умеющих передать эту любовь своим воспитанникам.



Настоящий учитель и бесценный наставник — так можно смело назвать **Шикалову Татьяну Владимировну**, преподавателя высшей категории, заслуженного работника культуры УР, обладателя знака Министерства культуры СССР «За отличную работу». В 1973 году, после окончания Уральского училища прикладного искусства, Татьяна Владимировна впервые переступила порог детской художественной школы и с тех пор (более 45 лет!) ведет предметы «История искусств», «Рисунок», «Живопись». Богатейший опыт, колоссальные знания позволяют ей каждый урок превращать в праздник, проводя его по хорошо спланированному ею сценарию. Уроки по истории искусств дают учащимся богатый материал для воплощения в творческих работах. Композиции учащихся Шикаловой Т. В. на профессиональных конкурсах различных уровней, как правило, занимают призовые места. Например, работа Дряхловой Анастасии украшает обложку одного из номеров профессионального информационно-методического журнала «Художественная школа», а выпускные исследовательские работы учащихся составляют достойную коллекцию методического фонда школы. При выборе тем для рефератов Татьяна Владимировна ориентирует на изучение материально-духовной культуры своего народа — удмуртского. По ее инициативе уже не первый год школа проводит республиканский фестиваль детского творчества «Иднакар». Уникальность мероприятия в том, что он объединяет в интегрированном виде изобразительное искусство, искусство слова, музыки и танца. За время реализации он стал известен и престижен для большинства образовательных учреждений Удмуртии. На площадке фестиваля собирается более 500 юных дарований, заинтересованных в сохранении и развитии национальных традиций.

Педагогический коллектив Детской художественной школы нацелен на высокий уровень подготовки учащихся и дальнейшую их жизнь в профессии.



**Максимова
Светлана Викторовна**
Директор МБУ ДО «Детская
художественная школа»
г. Глазова.

дом детского творчества муниципального образования Ейский район

ст. Камышеватская, Краснодарский край



**Дикая
Ирина Анатольевна**
Директор МКОУ ДО ДДТ МО
Ейский район. Работает в Доме
детского творчества 31 год,
в должности директора —
15 лет. Награждена Грамотой
Министерства образования
Российской Федерации,
многочисленными грамотами
и благодарственными
письмами краевого
и муниципального уровня.

кинотеатра «Мир». Возросло количество кружков, образовался большой творческий коллектив. 78 руководителей кружков успешно обучали 1160 ребят. В апреле 1995 года Дом пионеров был реорганизован в Ейский районный дом детского творчества. В 2004 году директором ДДТ назначена Дикая Ирина Анатольевна. Она руководит Домом детского творчества по сей день.

В марте 2006 года Ейский районный дом детского творчества переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования детей, а в августе 2010 года — в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества муниципального образования Ейский район.



Коломойцева Марина Александровна —
призер краевого конкурса «Сердце отдаю
детям»

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования дом детского творчества муниципального образования Ейский район — многопрофильное учреждение. Основная база располагается в станице Камышеватской. Ведет сотрудничество с 22 образовательными учреждениями Ейского района по реализации дополнительного образования. В 2017/18 учебном году в стенах ДДТ обучались в кружках различных направленностей 2750 детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются по шести образовательным направлениям: техническая, художественная, социально-педагогическая, естественно-научная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. Вся образовательная деятельность построена в рамках сетевого взаимодействия. Кружки ведутся на бесплатной основе.

В Доме детского творчества работает 87 работников (68 основных и 19 совместителей). Среди педагогов есть отличники народного просвещения, почетные работники общего образования, заслуженные учителя Российской Федерации и Кубани, в том числе и ветераны труда.

Дом детского творчества — в прошлом Дом пионеров и школьников — основан в станице в 1936 году. Первым директором была Годунова Зоя Карповна. В те далекие годы действовало 24 кружка: автоводительский, судовой и авиамодельный, струнный, хоровой, танцевальный, вязание и др. Педагогический коллектив был небольшой. Материально-техническая база оставляла желать лучшего. Часто менялись директора.

В 1993 году директором назначена Соколова Наталья Владимировна. Она энергично взялась за дело. Из ветхого и тесного здания Дом пионеров был переведен в большое здание бывшего



Годунова Зоя Карповна — первый
директор Дома детского творчества

кинотеатра «Мир». Возросло количество кружков, образовался большой творческий коллектив. 78 руководителей кружков успешно обучали 1160 ребят. В апреле 1995 года Дом пионеров был реорганизован в Ейский районный дом детского творчества. В 2004 году директором ДДТ назначена Дикая Ирина Анатольевна. Она руководит Домом детского творчества по сей день.

В марте 2006 года Ейский районный дом детского творчества переименован в муниципальное учреждение дополнительного образования детей, а в августе 2010 года — в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей дом детского творчества муниципального образования Ейский район.

В 2008 году в III Всероссийском конкурсе учреждений дополнительного образования детей Дом детского творчества занял 3-е место в ЮФО в группе «Муниципальные образовательные учреждения» в номинации «Дом».

В 2010 году Дому детского творчества было передано бывшее здание начальной школы СОШ № 6, что позволило значительно улучшить условия для занятий детских объединений. Это старинное здание построено в 1869 году. В настоящее время является памятником архитектуры и культурного наследия. Сегодня Дом детского творчества имеет необходимую материально-техническую базу для создания нормальных условий для образовательной деятельности. Три года назад учреждение получило грант главы района в размере 100 тысяч рублей.

Благодаря сохранению традиций и преемственности в работе в Ейском районе накоплен богатый опыт по сохранению единого образовательного пространства.



Учащиеся кружка «Конфетти» (рук. Васнецова И. А.) — победители Международного конкурса талантов *Alegria De La Musica*

Ежегодно на Кубани стартует велопробег под названием «Кубанская кругосветка», в котором принимают участие дети из разных городов края. По традиции велосипедисты заканчивают свое путешествие по Ейскому району на Ясенской косе, где путешественников всегда встречают на территории школы № 21 в Ясенской Переправе ребята из разных кружков отделений Дома детского творчества ст. Камышеватской с концертно-развлекательной программой.

В летний период на базе Дома детского творчества работают тематические площадки: «Творческий калейдоскоп» (художественно-эстетическое и декоративно-прикладное направление), «Содружество» (социально-педагогическое направление), «Наш край» (краеведение), «Спортландия» (физкультурно-спортивное направление), лагерь дневного пребывания детей художественно-эстетической направленности

«Жемчужина», — что позволяет продолжить обучение детей и в каникулярный период. Формы работы применяются самые разнообразные: развлекательные мероприятия, кружковая работа, тематические экскурсии и поездки.

Ежегодно разрабатываются и проводятся Недели биологии и экологии на базе школы, где расположен филиал Дома детского творчества, методические семинары, открытые внеклассные мероприятия, экологические вечера.

В настоящее время взаимодействие учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями является наиболее эффективной формой развития склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования определяется запросами, интересами, потребностями, мотивами детей, посещающих учреждения дополнительного образования. Таким образом, содержание дополнительных образовательных программ определяется социальным заказом детей, родителей.

В последние годы методическая работа в учреждении направлена на повышение качества учебно-воспитательного процесса. Составной частью методической работы стала организация методических выставок. На этих выставках представляются новинки методической литературы и методический материал, разработанный педагогами и методистами ДДТ по образовательным направленностям. Постоянной формой методической работы и педагогического мастерства с целью повышения профессионального мастерства стало проведение мастер-классов, семинаров, конференций и конкурсов различного уровня. Педагоги дополнительного образования участвуют в краевом профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям». С 2015 года Дом детского творчества проводит муниципальный профессиональный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества среди педагогов дополнительного образования «Золотые руки», который помогает определить педагогическое мастерство и умение передать практический и инновационный опыт.



МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район — лауреат-победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» (2018), победитель ежегодной программы «Знак общественного признания» в номинации «Лучшая организация дополнительного образования» в Ейском районе, призер краевого конкурса среди образовательных учреждений дополнительного образования детей на лучшую организацию работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете.

Особое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Она строится на основе программы «Ступеньки к творчеству». Цель программы — создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей. Реализация программы проходит в три этапа: диагностический, деятельный, констатирующий. При этом учитываются следующие приоритетные принципы: возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; свободный выбор видов и сфер деятельности; ориентация на личные интересы, потребности, способности ребенка; практическая деятельность.



Выступление педагогического коллектива

Об успешной деятельности Дома детского творчества говорят достижения учащихся: победы на международных, всероссийских, региональных, краевых и муниципальных конкурсах. Вот только малая часть имен победителей: Полякова Виктория, Нагайцева Вероника — Гран-при зонального тура краевого фестиваля-конкурса «Молодые дарования Кубани»; Новогординская Анна и Иващенко Елизавета — диплом I степени и диплом лауреата I степени IV Международного фестиваля-конкурса «Полифония сердец. Радуга талантов»; Коломойцева Марина Александровна — призер XI краевого конкурса педагогов дополнительного образования; объединение «Спецкор» — победитель краевого конкурса юнкоров «Креатив инициатив»; Жукова Анжелика — призер III степени Всероссийского фестиваля молодежной журналистики Time Code и многие другие ребята и педагоги.

«Детская музыкальная школа № 8» Приволжского района г. Казани



**Карманова
Гульфия Галиевна**
Директор МБУДО
«Детская музыкальная
школа № 8» Приволжского
района г. Казани.
Отличник народного
просвещения, член
Международной академии
качества и маркетинга
(2017). Отмечена почетным
знаком «Директор
года — 2016», памятным
знаком «Эффективный
руководитель — 2018».
Награждена Почетной
грамотой Министерства
образования Российской
Федерации, Почетной
грамотой Казани (2017),
имеет множество
благодарственных писем.

Музыкальное искусство — это один из самых сложных видов дополнительного образования, требующий многолетнего труда и кропотливой, ежедневной работы. Сохранность контингента учащихся, способных найти свою увлеченность и раскрыть свой талант в области искусства, — задача каждой музыкальной школы. Детская музыкальная школа № 8 Приволжского района г. Казани определила несколько путей преодоления проблемных вопросов по воспитанию ученика-музыканта. В школе функционируют методические объединения по направлениям: фортепианное, народное, струнно-щипковое, струнно-смычковое, духовые и ударные инструменты, театрическое, хоровое, татарское, общее фортепиано, хореографическое.

В современном обществе во главу воспитания подрастающего поколения ставится героико-патриотическое и нравственное направление. Реализация проекта «Напевы родного края» позволяет приобщить детей с самого раннего возраста к национальной музыкальной культуре и формировать их духовный мир. Данный проект охватывает все направления, виды и жанры татарского музыкального искусства в содружестве учащихся, преподавателей, родителей и сообщества композиторов и деятелей искусств Республики Татарстан. Новизна проекта заключается в возможности комплексно воспринять богатство татарской музыкальной культуры, создать в ДМШ № 8 соответствующую образовательную среду, создающую человека, глубоко любящего и знающего родные корни. Это проведение семинаров, тематических концертов, конкурсов различного уровня, встреч с деятелями искусств РТ.



Участники проекта «Напевы родного края»

Мальчики в музыкальной школе требуют особого внимания, поэтому в школе они объединены в хоровой коллектив мальчиков «Канцона». В своих героико-патриотических произведениях они проходят через всю историю нашей страны и передают свой настрой на концертных мероприятиях города. Особую ценность в воспитании мужества приобретают ежегодные выступления хора мальчиков на сборном пункте призывников Республики Татарстан, где они имеют возможность познакомиться с новобранцами, военной техникой.

Поиск инновационных методов, способствующих повышению качества образовательного процесса, каждого конкретного музыкального направления, послужил созданию нового проекта «Исполнительское мастерство учащихся». Проект порождает сотрудничество и доброжелательное соперничество между методическими объединениями школы: фортепиано, струнно-смычковое, струнно-щипковое, народное, духовое и ударное.



Хор мальчиков «Канцона»



Ансамбль ложжарей «Сувенир»

Он мотивирует на творческий поиск по представлению своих воспитанников на ярких примерах мирового искусства. Стремление быть лучше мобилизует и учащихся и преподавателей.

Приоритетным направлением в организации учебного процесса является предмет коллективное музицирование, который объединяет всех учащихся школы и играет немаловажную роль. Чем раньше ученик познакомится с коллективным творчеством, тем быстрее он начнет проявлять интерес к занятиям. Тем самым ускорит свое развитие в техническом и звуковом отношении. Даже самые слабые обучающиеся начинают преобразоваться в ансамбле, хоре, оркестре и

более успешно занимаются по специальности. Немногие учащиеся могут выступать перед публикой с сольными произведениями, а в коллективе появляется перспектива концертных выступлений. Это является особым стимулом для дальнейшего музыкального обучения. В ДМШ № 8 организованы и ведут активную творческую деятельность следующие коллективы: хоры «Певуньи», «Колокольчики», «Концертино», «Радуга», хор мальчиков «Канцона», татарский хор «Энжелэр», духовой оркестр «Современник», оркестр народных инструментов, ансамбли скрипачей и вокальные ансамбли: «Импульс», «Солнышко», «Созвучие».

Благодаря инициативности и преданности любимому делу преподавательского состава, детская музыкальная школа № 8 живет насыщенной интересной жизнью, на протяжении 27 лет он разделяет со своими учениками любовь к музыке!

Педагогический коллектив школы состоит из 61 высококвалифицированного, талантливого преподавателя. Из них награждены: медалью «В память 1000-летия Казани» — 4 преподавателя; званием «Почетный работник общего образования РФ» — 2 преподавателя; «Отличник народного просвещения» — 2 преподавателя; «Заслуженный работник культуры Абхазии» — 1 преподаватель; Почетной грамотой Министерства образования РФ — 5 преподавателей, нагрудным знаком «За заслуги в образовании» — 1 преподаватель; памятным знаком Вооруженных сил РФ «Николай Римский-Корсаков» — 1 преподаватель. Аттестованы на высшую квалификационную категорию 20 преподавателей, на первую квалификационную категорию 27 преподавателей.

Обучающиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня и показывают высокие результаты. По окончании школы они поступают в сузы и вузы России, выбирая музыкальное направление.



Хор «Певуньи»

**Что такое музыка? Нельзя объяснить словами то, что выражает чувство, эмоции.
Музыка — это состояние души, это другой мир.**



Оркестр духовых инструментов «Современник»

МБУДО «Детская музыкальная школа № 8» Приволжского района г. Казани — лауреат международного конкурса «Лучшая образовательная организация. Лидеры будущего», Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018» в номинации «Лучшая детская музыкальная школа», конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в рамках V и VI Всероссийского образовательного форума «Школа будущего» (2016, 2017) в номинации «Лучшая детская музыкальная школа».

Искусство — это образное отражение реальности, главной целью которого является приобщение человека к прекрасному, чувственному, интересному и красивому, порой даже к необъяснимому и противоречивому.

«Хохольская детская школа искусств»

р. п. Хохольский, Воронежская область

Учить детей искусству



Трубников Владимир Владимирович
Директор МБУДО «Хохольская детская школа искусств». Почетный работник сферы образования Российской Федерации, удостоен почетного знака «Директор года — 2018». Награжден почетными грамотами Департамента культуры Воронежской области, Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, областного методического кабинета Воронежской области, администрации Хохольского муниципального района, отдела по образованию, молодежной политике, культуре и спорту Хохольского муниципального района, благодарственным письмом губернатора Воронежской области, благодарностями главы Хохольского муниципального района, Воронежского государственного педагогического университета. Отмечен грамотой Российского культурного центра в Пекине, благодарственным письмом оргкомитета фестиваля в Париже, грамотой Международного фестиваля в Китае.

в школе является концертно-просветительская деятельность, которая играет роль средств обучения и воспитания ученика, оказывает благотворное влияние на развитие музыкально-эстетических вкусов, способствует развитию гармоничной личности.

Основной постулат дискуссий на всех уровнях в последние годы — сохранить уникальное российское творческое образование. Скромная деятельность педагогического коллектива Хохольской ДШИ именно на это и направлена — на сохранение традиции учить детей искусству.

Дети не только обучаются тем или иным видам деятельности, но и приобщаются к ценностям мировой и национальной художественной культуры через разные виды творческой деятельности. Педагоги видят в выпускнике школы прежде всего просвещенного слушателя, грамотного любителя искусства, человека, который в любой области будет работать творчески, заинтересованно и продуктивно.

На сегодняшний день МБУДО «Хохольская детская школа искусств», которой уже 52 года, представляет организацию, в которой 404 ребенка обучаются у квалифицированного коллектива преподавателей в количестве 22 человек.

За этот период работы число учащихся в школе выросло в 3 раза: в 2005 году в школе открылось художественное отделение и подразделения школы в с. Хохол и п. Орловка с отделениями по классам фортепиано, гитары, изобразительное искусство, в 2008 году открылось 3 новых отделения: фольклорного пения, эстрадного пения и театральное.

Особый интерес в работе фольклорного отделения ДШИ представляет фольклорный ансамбль «Ладушки», им организуются фольклорно-этнографические поездки для детей по Хохольскому району (села Верхненикольское, Хохол, Кочетовка) для изучения народного костюма и особенностей песенных традиций края. Итог — фольклорный ансамбль «Ладушки» становится лауреатом I степени VIII областного конкурса детских фольклорных ансамблей «Жар-птица».

Ежегодно школа выпускает от 30 до 50 детей. Выпускники ДШИ поступают в Воронежский государственный педагогический институт на факультет искусств, Воронежский музыкальный педагогический колледж, Воронежское художественное училище, Курский архитектурно-строительный университет, а выпускники духовного отделения — в кадетский корпус г. Воронежа. Многие из них стали профессионалами: преподавателями музыкальных и общеобразовательных школ, музыкальными руководителями в детских учреждениях.

Школа постоянно оказывает методическую и практическую помощь городскому и сельским домам культуры района, принимает активное участие в работе районных семинарских занятий, практикумах и показательных мероприятиях: творческие отчеты поселений «Мое село — моя Отчизна», юбилеи и праздники сел, районные фестивали: «Играй гармонь, звени частушка», «И все мы славяне»; областные фестивали: «Воронеж многонациональный», «Адрес детства — Воронежский край», фестиваль детских фольклорных коллективов «Жар-птица»; мероприятия, посвященные Дню города Воронежа, фестивале-конкурсе патриотической песни «Красная гвоздика».

Педагогический коллектив принимает непосредственное участие в разработке тематических сценариев к районным праздникам «День района», «Районный выпускной», «Для милых дам» и др., преподаватели репетируют номера с участниками художественной самодеятельности городского и сельских поселений.

Хохольская ДШИ выполняет роль филармонии в культурно-просветительской жизни поселка и района.

Неотъемлемой частью образовательного процесса



Лауреат областных конкурсов фольклорный ансамбль «Ладушки»



Лауреат международных конкурсов хореографический ансамбль «Калейдоскоп»

Помимо перечисленных мероприятий, учащиеся Детской школы искусств участвуют и в конкурсах разного уровня за пределами округа, области и страны. Школа имеет лауреатов и дипломантов международных, всероссийских, региональных и областных конкурсов.

Хореографический коллектив «Калейдоскоп» — лауреат I степени VIII Международного конкурса-фестиваля «Париж, я люблю тебя» (Франция); лауреат II степени X Международного конкурса-фестиваля «На творческом олимпе» в г. Сочи, лауреат II и V Международного фестиваля «Юные дарования» (Пекин (Китай) и Хургада (Египет)).

Много сил и времени посвящено улучшению антитеррористических мероприятий и материально-технической базы школы: проведен капитальный ремонт здания и мягкой кровли ДШИ, по всему периметру школы ведется видеонаблюдение, во всех классах и коридорах установлена пожарная сигнализация, есть тревожная кнопка. В планах на 2019 год — установка домофона с видеотрансляцией. Школа оборудована 8 инструментальными классами, 2 кабинетами теоретических дисциплин (они оборудованы современной медиатехникой), художественным, хореографическим, театральным классами, актовым залом, 2 раздевалками. На все отделения приобретены сценические костюмы и музыкальные инструменты.

Образовательное учреждение участвует во многих проектах: по Президентской программе школа получила новое фортепиано, еще 4 пианино ожидают от ежегодного областного Рождественского благотворительного фонда; ранее из этого фонда были выделены деньги на приобретение инструментов для духового оркестра, концертный баян, на участие хореографического ансамбля «Калейдоскоп» в международных конкурсах и фестивалях.

Школа искусств пользуется заслуженным авторитетом среди родителей, жителей поселка и района, районной, поселковой и сельских администраций, отдела по образованию, молодежной политике и спорту.



Лауреат областных конкурсов духовой оркестр Хохольской ДШИ

Хохольская ДШИ — лауреат конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России — 2018» в номинации «Лучшая детская школа искусств». Участник независимой оценки качества образовательной деятельности учреждений, осуществляющих образовательную деятельность на территории Воронежской области, в рамках которой родителям обучающихся было предложено пройти электронное анкетирование с домашних устройств. Из 20 баллов школа набрала 19,94 балла. Коллектив благодарен родителям за такую высокую оценку!

Хохольская детская школа искусств оперативно реагирует на культурные потребности населения, окружает вниманием и предоставляет воспитательные средства культуры и искусства не только всем детям, принятым в музыкальную школу, но и учащимся образовательных школ, воспитанникам детских садов и других детских и молодежных учреждений. Так, по многочисленным просьбам жителей поселка с сентября 2018 г. в школе организованы занятия с детьми детских садов по подготовительным программам.



Неписанными договорами о творческом сотрудничестве подкреплены многолетние связи школы с образовательными учебными заведениями, с районной газетой «Народное слово», с районной библиотекой, районным детским социально-реабилитационным центром, районным центром психологической помощи детям, районным советом ветеранов войны и труда, районным Домом детского творчества, районным Дворцом культуры и сельскими домами культуры.

Хохольская детская школа искусств играет важную роль в культурной жизни поселка, района, области. Для общеобразовательных школ и дошкольных учреждений является методическим, консультационным и просветительским центром. Для родителей — центром музыкально-эстетического воспитания детей. Для жителей района — творческой площадкой, где проходят интересные концерты, фестивали, выставки и спектакли.

«Детская школа искусств № 13 (татарская)»

Республика Татарстан



**Тенешева
Гузалия Аббясовна**
Директор МАУДО города
Набережные Челны
«Детская школа искусств
№ 13 (татарская)». Почетный
работник общего образования
Российской Федерации.
Имеет за плечами 38 лет
педагогического стажа, в том
числе 35 лет на руководящей
работе. Гузалия Аббясовна —
творческая личность,
имеющая незаурядные
организаторские способности,
никогда не останавливается
на достигнутом, постоянно
стремится расширить границы
возможного и ведет
за собой коллектив.
Награждена знаками
«За заслуги в образовании
Республики Татарстан»
и «За заслуги перед городом
Набережные Челны».

В наше время образовательная организация дополнительного образования может сохранить свои позиции только в том случае, если она будет отвечать общественным потребностям и, в первую очередь, потребностям детей и родителей. Школа искусств № 13 — яркое тому свидетельство, потому что она выбрала лучшие практики системы дополнительного образования и обогатила их своими уникальными творческими разработками.

В ДШИ № 13 уже 27 лет успешно уживаются музы всех искусств: образовательная среда школы включает 14 комплексных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, которые реализуются на 12 отделениях: вокальном, фортепианном, хореографическом, театральном, художественном, дизайна, народных инструментов, духовых инструментов, струнно-смычковых инструментов, эстрадно-джазовом, вокально-хоровом и отделении раннего эстетического развития.

Разнообразная и разноплановая образовательная среда школы раскрывает и формирует не только творческие способности учащихся, но и значительно расширяет круг их общения, развивает коммуникативные качества. Здесь ребята находят друзей, разделяющих их интересы и увлечения, что особенно ценно в современной жизни. Кроме того, учеба в школе искусств является действенным фактором психологической разгрузки детей. С каждым годом программа в общеобразовательных школах становится все напряженнее, требует постоянных умственных и психических усилий. Приходя в ДШИ № 13, дети попадают в совершенно другую среду, где можно раскрепоститься, заняться любимым увлечением, выразить свои эмоции в танце, рисунке, вокале, игре на различных инструментах... Замечено, что, занимаясь искусством, дети более организованы и собраны, успешнее учатся и в основной школе.



Хореографический ансамбль

Одно из востребованных современных направлений в школе — импровизация на музыкальных инструментах. Импровизация — естественная потребность каждого ребенка. В открытии этого отделения помог Александр Львович Маклыгин — профессор, доктор искусствоведения, заведующий кафедрой теории музыки и композиции Казанской государственной консерватории имени Н. Жиганова.

Особую атмосферу в школе создает педагогический коллектив, обладающий высоким профессионализмом, творческим потенциалом и неповторимой индивидуальностью. 90 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 91 % — высшую и первую квалификационную категорию, 70 % педагогов являются победителями различных конкурсов профессионального мастерства.

МАУДО города Набережные Челны «Детская школа искусств № 13 (татарская)» — лауреат всероссийских конкурсов «100 лучших школ России» (2013, 2014), «Школа здоровья» (2016, 2018); три года подряд занимает 1 место в республиканском рейтинге учреждений дополнительного образования художественного направления.

Успехи и достижения ДШИ № 13 — результат повседневного труда и сотворчества, содружества, соперничества педагогов, детей, их родителей. В коридорах школы сидят бывшие выпускники, которые привели в школу своих детей, — и это самый важный показатель востребованности учреждения, и знак признания, и самый объективный рейтинг.

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования

Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга

В 1978 году на базе Дома пионеров и школьников Ждановского района Ленинграда была создана детская хоровая студия «Юность». На основании приказа администрации Приморского района мэрии Санкт-Петербурга от 03.02.1993 г. № 23 студия была преобразована в Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества (ДДЮ) Приморского района Санкт-Петербурга.

Свое развитие Учреждение получило в 2017 году. Наряду с реализацией действующих направлений Дом детства и юношества стал принимать активное участие в жизни района, расширилось сетевое взаимодействие со школами, началась реализация значимых проектов, в числе которых спартакиада среди отделений дополнительного образования детей и школьных спортивных клубов Приморского района Санкт-Петербурга, открытые районные конкурсы.

С 2018 года Учреждение стало опорным пунктом по профориентации в районе, заключило 7 договоров с учреждениями среднего и высшего профессионального образования города, а также с СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор».

С начала этого учебного года школьники района успели принять участие в тренингах, ярмарках вакансий, во встречах с интересными людьми, побывать на некоторых предприятиях. Методист отдела профориентации и ее учащиеся попробовали свои силы в Международном конкурсе творческих работ старшеклассников «Идеи Д. С. Лихачева и современность». В результате одна из конкурсанток заняла III место и получила право поступления в СПбГУП вне конкурса на места, финансируемые за счет университета,

по выбранному направлению подготовки / специальности.

В числе значимых проектов Дома детства и юношества — инклюзивный проект «Необыкновенный оркестр», который реализуется совместно с Центром социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Приморского района Санкт-Петербурга. Целью проекта является создание творческого коллектива для игры на различных музыкальных инструментах, в том числе перкуссионных.



Ансамбль танца «Облака»

С 2018 года в рамках методической работы Дом детства и юношества регулярно проводит семинары и мастер-классы, в которых принимают участие педагоги не только из Санкт-Петербурга, но и из других городов России. Кроме того, с этого учебного года Учреждение разработало программу курсов повышения квалификации «Творческая компетентность в импровизационной деятельности музыкального руководителя дошкольного образования в контексте введения ФГОС», реализация которой уже началась.

Материально-техническая база ДДЮ ежегодно обновляется. В 2018 году был организован пресс-центр. Теперь в видеоформате и через выпуск газеты «ИнфоLife» стало возможным освещение не только значимых событий Учреждения, но и новостей образования и различных вопросов, которые интересны детям и подросткам.

Сегодня в ДДЮ обучается 5801 человек. На бюджетной основе реализуется 125 программ естественно-научной, спортивно-хореографической, художественной, социально-педагогической, технической направленностей, на платной основе — 21 программа для детей и взрослых.



Детский коллектив «Подсолнухи»



Кравченко Анастасия Владимировна
Директор ГБУ ДО Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга. Отмечена благодарностями оргкомитетов международного культурно-образовательного проекта «Я могу», международных Рождественских театрализованных благотворительных акций «Мираклъ в Шереметевском», международного проекта «Салют талантов», грамотами и благодарностями администрации Приморского района Санкт-Петербурга.

Дом детства и юношества гордится своими обучающимися. Хореографические, хоровые и фольклорные коллективы являются постоянными участниками и призерами международных, всероссийских, городских и районных конкурсов, объединения и спортивные секции — призерами Детской школьной чирлиги Санкт-Петербурга.

Обучение в ДДЮ для многих становится стартом к профессиональной деятельности. Например, выпускники объединения «Керамическая мастерская» стали студентами Санкт-Петербургской академии художеств, а также профессиональными художниками и скульпторами.

Дом детства и юношества находится в постоянном творческом поиске, нацеливаясь на повышение своего потенциала, реализацию новых идей и развитие перспективных направлений.

«Межшкольный эстетический центр»

МЭЦ — лучшее в детстве!



**Амбарцумян
Маргарита Араиновна**
Директор МАУДО «МЭЦ».
Заслуженный учитель
России, заслуженный
деятель искусств Кубани.
Координатор проекта
«Ассоциированные
школы ЮНЕСКО
в Российской Федерации»
по региону Юг — Кавказ.
Маргарита Араиновна
ведет общественную
деятельность в качестве
члена Общественной
палаты города Краснодара
и Общественного совета
при Законодательном
собрании Краснодарского
края по этике
и нравственности.

Межшкольный эстетический центр — Ассоциированная школа ЮНЕСКО по праву считается ведущим учреждением дополнительного образования города Краснодара.

В МЭЦ обучаются 3100 детей (от 2 до 18 лет) из 52 школ города на отделениях: вокала (хорового, академического, эстрадного пения), хореографии, инструментального исполнительства (фортепиано, струнно-смычковых, народных, духовых, ударных инструментов); изобразительного искусства, театрального, иностранных языков, раннего интеллектуального развития «Элита».

В Центре два концертных зала, уютные музыкальные гостиные, хореографические, хоровые, компьютерные классы, два детских кафе, большая медиатека, студия звукозаписи. Ведется обучение по новым направлениям: видеостудия «МЭЦ-ТВ», «Юный программист», «Занимательная химия», «Ментальная арифметика», «Скорочтение», «Робототехника», «Флористический дизайн», «Каллиграфия». Создан шахматный класс «Ход конем». Все 39 лет своей деятельности МЭЦ на высоком уровне осуществляет образовательную, воспитательную, культурную и общественную деятельность, постоянно ищет новое и во всем стремится к лучшему результату.

В штате Центра 237 педагогов, из которых 28 человек имеют звания высшего профессионального отличия: заслуженные учителя Кубани и России, отличники образования, заслуженные деятели культуры России и Кубани, заслуженные артисты Кубани, заслуженные работники культуры Кубани. 20 педагогов Центра — его бывшие выпускники. С 2011 года МЭЦ является Ассоциированной школой ЮНЕСКО.

Детские творческие коллективы и солисты МЭЦ — ежегодные победители и лауреаты престижных международных музыкальных и вокальных конкурсов на концертных площадках разных стран: Австрии, Армении, Беларуси, Бельгии, Болгарии, Германии, Голландии, Китая, США, Украины, Финляндии, Франции, Швейцарии, Швеции, ЮАР. Как победители всероссийских и международных конкурсов, воспитанники МЭЦ приглашаются для участия в летних творческих сменах в Международном детском центре «Артек» и Образовательном центре «Сириус» в Сочи. Концертный хор МЭЦ — семикратный лауреат Всемирных хоровых игр в разных странах мира и коллективный участник праздничных концертов в Кремле в составе Детского хора России Всероссийского хорового общества.

Творческие коллективы МЭЦ имеют яркий и разнообразный репертуар, оригинальные концертные программы, богатый выбор современных сценических костюмов, собственные комфортабельные автобусы.

МЭЦ реализует крупные культурно-образовательные проекты во Всероссийском детском центре «Орленок»: Ассамблея хоров России «Поем для мира»; конкурсы «Мировой оркестр!» и «Грандиозный пленэр в «Орленке». С 2005 года участниками этих проектов стали более 7 тысяч человек. На базе МЭЦ в Краснодаре с 2008 года проводится престижный Международный детско-юношеский конкурс исполнительского мастерства «Где рождается искусство».

Многолетняя и многогранная деятельность Межшкольного эстетического центра города Краснодара — Ассоциированной школы ЮНЕСКО оказывает благотворное влияние на развитие и культурное становление подрастающих поколений города Краснодара, Кубани и России.



МЭЦ в концертном зале Марининского театра

«Детская художественная школа»

г. Петропавловск-Камчатский, Камчатский край

Камчатка — это самое удивительное и красивое место на земле, которое пленит своей красотой и дарит ее людям. Здесь рождается утро России, и отсюда крадется по миру ночь...

Именно здесь осенью 1966 года и открылась Детская художественная школа с численностью контингента всего 45 человек, сегодня количество обучающихся в школе составляет уже более 500 человек.

За 52 года Детская художественная школа выпустила более 1300 учеников, из которых более 400 поступили в высшие и средние специальные учебные заведения, в самые престижные вузы и сузы страны и зарубежья и продолжили свою творческую профессиональную деятельность.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация программ дополнительного образования в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства для детей и взрослых.

На сегодняшний день в детской художественной школе работают 17 преподавателей, 14 из которых имеют высшее образование и 3 — среднее профессиональное, большинство из них имеют высшую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив школы является достаточно профессиональным для решения задач в учебно-воспитательном процессе, ведет активную работу по профессиональной подготовке учащихся и подготовке наиболее талантливых детей к поступлению в средние и высшие профессиональные учебные заведения. Преподаватели участвуют в мастер-классах, постоянно совершенствуют свой уровень профессионального и педагогического мастерства на курсах повышения квалификации, организуют и проводят различные творческие мероприятия для популяризации искусства и вовлечения подрастающего поколения города Петропавловска-Камчатского в сферу художественной деятельности.



**Царьков
Иван Михайлович**
Директор МАУДО «Детская художественная школа».
Преподаватель по рисунку, живописи и композиции, член Союза художников России.



Преподаватели школы на выпускном вечере

Преподаватели участвуют в мастер-классах, постоянно совершенствуют свой уровень профессионального и педагогического мастерства на курсах повышения квалификации, организуют и проводят различные творческие мероприятия для популяризации искусства и вовлечения подрастающего поколения города Петропавловска-Камчатского в сферу художественной деятельности.

Педагоги школы придают большое значение выставочной деятельности как одному из способов приобщения учащихся к миру профессионального мастерства. Благодаря преподавателям учащиеся художественной школы активно участвуют в краевых, всероссийских и международных выставках и конкурсах. Только за последние 5 лет более 500 учащихся Детской художественной школы стали лауреатами и дипломантами конкурсов разного уровня.

Совокупность таких важных факторов, как высокопрофессиональный педагогический коллектив, постоянно развивающаяся материальная база, продуманные управленческие решения администрации школы, позволяет ДХШ добиваться стабильных успехов в своей основной деятельности — реализации образовательных программ художественно-эстетической направленности, формировании у детей потребности, вкуса и устойчивой мотивации к самостоятельному творчеству.



После занятий А. В. Сушко

За 2017–2018 годы МАУДО «Детская художественная школа» была награждена: дипломом лауреата конкурса «100 лучших организаций дополнительного образования детей России» в номинации «Лучшая детская художественная школа» (Санкт-Петербург, 2017), дипломом лауреата «Лучшая детская школа искусств городских округов» (2018), дипломом победителя Общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств» (Министерство культуры Российской Федерации, 2018), дипломом лауреата в номинации «Лучшая городская детская школа искусств Камчатского края» (2018, 1 место).

Мир глазами ребенка необыкновенно светел и чист, в нем проявляется стремление к гармонии и красоте, к добру и совершенству. Юные художники очарованы чудесной Камчатской землей, и каждый из них по-своему стремится выразить свое чувство восхищения.

Камчатка — край счастливого будущего, органичной частичкой которого и стала Детская художественная школа города Петропавловска-Камчатского.

«Центр «Ладога»

д. Разметелево, Всеволожский район,
Ленинградская область



**Маевская
Татьяна Ивановна**
Директор ГБУДО «Центр
«Ладога». Стаж работы
в образовании — более
сорока лет, в дополнительном
образовании — четверть
века. За многолетний
добросовестный труд Татьяна
Ивановна награждена
Благодарственным письмом
Президента Российской
Федерации, благодарностью
министерства образования,
Почетной грамотой
губернатора, знаком «Отличник
физической культуры и спорта
РФ», памятной медалью
«XXII Олимпийские зимние игры
и XI Паралимпийские зимние
игры 2014 года г. Сочи».

системы дополнительного образования детей областного уровня. Совместными усилиями кафедры и Центра «Ладога» организуется региональный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».



Среди ста организаций дополнительного образования Ленинградской области государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр «Ладога» занимает особое место.

Открытый в 2005 году, путем реорганизации областных учреждений дополнительного образования, он постепенно занял ведущую позицию в регионе. И это не случайно. Ведь в свое время при создании организации перед «Ладогой» учредителями ставилась задача — сохраняя лучшие традиции предшественников, выстроить в Ленинградской области системную работу в области дополнительного образования со всеми учреждениями образования по организации региональных мероприятий и детского массового спорта.

Сейчас, спустя 13 лет после открытия, Центр «Ладога» шагнул далеко за пределы очерченного на первых порах функционала. Это флагман в своей сфере — многопрофильное учреждение, которое участвует в реализации региональных целевых программ и федеральных проектов в сфере дополнительного образования и воспитания.

В Центре «Ладога» сложилась система работы по организации и проведению областных мероприятий. Более 300 мероприятий регионального уровня проводится учреждением ежегодно по всем направлениям дополнительного образования. Многие являются региональными этапами соревнований более высокого уровня, в том числе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и на премию губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи, а также мероприятий долгосрочной целевой программы «Современное образование Ленинградской области». По количеству врученных премий победителям нацпроекта «Образование» Ленинградская область вошла в список лидеров на всероссийском уровне.

На протяжении пяти лет Центр «Ладога» вел опытно-экспериментальную работу как ресурсный центр по организационному сопровождению одаренных детей в региональной образовательной системе и являлся стажировочной площадкой в этом направлении: проводились и проводятся мастер-классы, семинары для детей и педагогов. Это стало возможно только благодаря отлаженному взаимодействию кафедры дополнительного образования Ленинградского областного института развития образования и Центра «Ладога», созданию своего рода единого организационно-методического пространства



Коллектив Центра опирается на богатый потенциал сетевых и социальных партнеров. Выстроены четкие механизмы организации совместной деятельности с учреждениями высшего профессионального образования, культуры области и Санкт-Петербурга.

И главное — Центр «Ладога» всегда являлся и сейчас является базовой площадкой одновременно для нескольких ресурсных и координирующих центров.

Как координирующий центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в тесном сотрудничестве с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения ежегодно отделом профилактической деятельности и безопасности дорожного движения ГБУ ДО «Центр «Ладога» проводятся слеты и школы актива отрядов юных инспекторов движения, региональные акции, в которых принимают участие более сорока тысяч школьников.

Особое место занимает конкурс «Безопасное колесо». Ежегодно на региональном уровне проводится отбор участников, а затем лучшая команда защищает честь области в грандиозном всероссийском мероприятии.

В течение трех последних лет ГБУДО «Центр «Ладога» осуществляет координацию деятельности таких всероссийских детских организаций, как Российское движение школьников и Лига юных журналистов, реализует региональный этап всероссийской программы «Ученическое самоуправление». В данном направлении область добилась высоких результатов. Более ста школьников и десятки организаций стали победителями и призерами всероссийских конкурсов: Телекоммуникационная олимпиада юных журналистов, «Больше изданий хороших и разных», «Издательская деятельность в школе», «РДШ — территория самоуправления», «Я — за ученическое самоуправление».

Еще одно интересное направление — мероприятия в рамках Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» совместно с ФЦДЮТиК (г. Москва) по организации исследовательской деятельности учащихся в области краеведения, музееведения, экологии, истории, природного наследия. Центр «Ладога» проводит мастер-классы, краеведческие чтения, выездные семинары. Ежегодно представители региона принимают участие в финале Всероссийского конкурса «Отечество», а в течение пяти последних лет уверенно держатся в лидерах конкурса, становясь дипломантами и лауреатами.

Проект по развитию школьных спортивных клубов реализуется совместно с партией «Единая Россия» и Всероссийской федерацией школьного спорта. Ежегодно Центр «Ладога» является соорганизатором региональных соревнований в рамках проекта, фестивалей школьного спорта, организует выезды учащихся на всероссийские и международные соревнования, организуется конкурс на лучшее образовательное учреждение, развивающее физкультуру и спорт в школьных спортивных клубах. В 2017 году Центр «Ладога» был соорганизатором V Фестиваля школьного спорта стран — участников СНГ.

Федеральный проект «Самбо в школу» реализуется также через деятельность школьных спортивных клубов. На региональном уровне осуществляется координация деятельности проекта: проводятся совещания для руководителей и учителей физкультуры ОУ, заинтересованных в реализации проекта.

Такая насыщенная жизнь дополнительного образования в Ленинградской области с яркими вспышками побед и открытий была бы невозможна без слаженной работы коллектива Центра «Ладога», которым со дня открытия руководит Т. И. Маевская.

Костяк Центра «Ладога» составляют работники, которые отдали служению дополнительному образованию не один десяток лет и работают в Центре со дня его основания: Олег

Николаевич Цирков, Юрий Иванович Гордый, Валентина Ивановна Харченко, Владимир Владимирович Белослудцев, Валерий Михайлович Кузнецов, Олег Дмитриевич Баканов. Более десяти лет в учреждении работают: Наталья Александровна Холодкова, Наталья Геннадьевна Угодина, Елена Владимировна Конькова, Ольга Валерьевна Дементьева, Ирина Геннадьевна Злых, Татьяна Михайловна Чудаева, Вера Петровна Попова, Леонид Владимирович Антипов, Сергей Александрович Колесов, Елена Вячеславовна Антипова.

Коллектив с благодарностью вспоминает коллег, ушедших на заслуженный отдых: Людмилу Николаевну Штарк, Альберта Ивановича Плавского, Нину Александровну Мотылеву, Виктора Александровича Карпухина, Валерия Львовича Кириллова, Зинаиду Моисеевну Кузнецову.

Для образовательной организации 13 лет деятельности — срок сравнительно небольшой. Но как много сделано коллективом! Об этом говорят многочисленные дипломы, грамоты и благодарности от региональных органов законодательной и исполнительной власти, социальных партнеров, министерства внутренних дел, Госдумы.

А сколько еще предстоит сделать! С октября 2018 года Центр «Ладога» распоряжением губернатора стал региональным ресурсным центром по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Для такого управленческого решения были созданы все предпосылки: на протяжении ряда лет развития модель взаимосвязи кафедры дополнительного образования ЛОИРО и Центра, то есть науки и практики, как единого учебно-методического, научно-методического и организационного регионального пространства системы дополнительного образования детей. А это значит, что Центр «Ладога» становится ядром всей системы дополнительного образования Ленинградской области.



«Детско-юношеская спортивная школа № 4» городского округа «город Якутск»

Республика Саха (Якутия)



**Трофимов
Альберт Иванович**

Основатель, директор МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 4» городского округа «город Якутск» с 2000 года. Руководитель высшей категории, судья всероссийской категории по лыжным гонкам, КМС СССР по лыжным гонкам. Удостоен почетных званий и наград: «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Отличник образования Республики Саха (Якутия)», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РС (Я)». Альберт Иванович Трофимов награжден памятным знаком Невской Образовательной Ассамблеи «Эффективный руководитель» (2015). Общественная деятельность: председатель совета директоров ДЮСШ города Якутска, заместитель председателя Главной судейской коллегии РС (Я), заместитель председателя Федерации лыжных гонок Республики Саха (Якутия), член общественного совета Министерства спорта РС (Я).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» городского округа «город Якутск» была открыта на основании распоряжения главы г. Якутска № 94-р от 13.09.2000 г. и приказа Управления образования от 04.10.2000 г. по № 01-08/486.

ДЮСШ № 4 известна далеко за пределами городского округа своими крепкими спортивными традициями, богатой историей и громкими победами воспитанников.

МБУ ДО «ДЮСШ № 4» ГО «город Якутск» — номинант гранта Госкомспорта РФ под эгидой Вячеслава Фетисова, включена в 40 лучших спортивных школ страны (выделен спортивный инвентарь на сумму 300 тыс. руб.). Прошло международную аккредитацию для проведения соревнований III и IV Международных спортивных игр «Дети Азии». Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования детей — 2015» в номинации «Лучшая спортивная школа», победитель Всероссийского конкурса презентаций «Моя школа», республиканского смотра-конкурса среди детско-юношеских спортивных школ с охватом до 1000 детей (II место) и III Республиканского конкурса учреждений дополнительного образования детей, III Дальневосточного окружного конкурса учреждений дополнительного образования детей и III призер (среди городских учреждений) Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей, посвященного 90-летию государственной системы дополнительного образования детей в России, в номинации «Школа», участник республиканского конкурса «Лауреат премии Международного детского фонда «Дети Саха-Азия» в номинации «Путеводная звезда» (2018). Обладатель гранта главы городского округа «город Якутск» для лучших инновационных образовательных учреждений в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования».

Коллектив ДЮСШ под руководством Альберта Ивановича принадлежит к плеяде блистательных мастеров, которые своим трудом изо дня в день создают оптимальную образовательную среду для разностороннего развития личности юных спортсменов — воспитанников ДЮСШ № 4.

Материально-техническая база учреждения позволяет внедрять современные технологии для комфортной работы тренерско-преподавательского состава и обучения учащихся. Имеется 4-этажное основное административное здание, большой спортивный зал арочного типа, отдельно стоящие стрелковый тир для пулевой стрельбы и стрельбы из лука, оснащенные современным стрелковым оборудованием, и спортивная площадка с искусственным покрытием.

Большое внимание уделяется инновационным технологиям в учебной деятельности. В 2016 году разработаны и внедрены дополнительные предпрофессиональные программы по 7 видам спорта, адаптированные к условиям ДЮСШ № 4.



МБУ ДО «ДЮСШ № 4» ГО «город Якутск» с 2007 года является опорным учреждением дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия).

Ежегодно на базе ДЮСШ № 4 проводятся теоретические и практические семинары для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей спортивных школ республики.

Сегодня в школе работают 42 сотрудника, из них 15 тренеров-преподавателей, которые все 100 % имеют высшее физкультурное педагогическое образование. 6 тренеров-преподавателей являются старшими тренерами городского округа «город Якутск» и 3 тренера — старшими тренерами Республики Саха (Якутия).



Многие из них имеют государственные и ведомственные награды:

«Почетный работник общего образования РФ» — А. И. Трофимов, Б. Б. Олесов, П. П. Лукачевский; «Отличник физической культуры и спорта РФ» — А. И. Трофимов, А. М. Самков, О. М. Марченко, В. И. Кононов; «Заслуженный тренер РС (Я)» — П. П. Лукачевский, О. М. Марченко, В. И. Кононов; «Заслуженный работник физической культуры и спорта РС (Я)» — А. И. Трофимов, В. И. Кононов, О. М. Марченко; «Отличник образования Республики Саха (Якутия)» — А. И. Трофимов, А. М. Самков, В. И. Контоева, Б. Б. Олесов, П. П. Лукачевский, В. И. Кононов, А. А. Герасимов, О. М. Марченко; «Отличник физической культуры и спорта Республики Саха (Якутия)» — А. И. Трофимов, Г. В. Трофимов, П. П. Лукачевский, Б. Б. Олесов, А. М. Самков, В. В. Григорьев, О. М. Марченко.



В настоящее время в школе занимаются 799 учащихся с 7 до 18 лет, занятия ведутся по 7 видам спорта: тхэквондо, легкая атлетика, футбол, шашки, стрельба из лука, пулевая стрельба, лыжные гонки. Всего 50 учебных групп: 1 группа спортивно-оздоровительного направления, 16 групп начальной подготовки, 31 учебно-тренировочная группа и 2 группы спортивного совершенствования.

Только за последние 5 лет завоевано более 100 медалей различного достоинства в международных, всероссийских соревнованиях и первенствах ДВФО, 1472 медали в республиканских соревнованиях и 517 медалей в муниципальных соревнованиях. Среди них такие воспитанники, как Поисев Руслан — член сборной команды России по тхэквондо, призер чемпионата мира по тхэквондо, чемпион и призер

Европы по тхэквондо, заслуженный мастер спорта России; Бассариев Александр — призер первенства Европы, пятикратный чемпион России по пулевой стрельбе, член сборной команды России, мастер спорта России; Филатов Михаил — серебряный призер чемпионата мира по стрельбе из лука среди студентов, чемпион и призер чемпионатов и Кубков России по стрельбе из лука, мастер спорта России международного класса; Павлов Асим — член сборной команды России по стрельбе из лука, бронзовый призер первенства Европы, четырехкратный чемпион первенства России, мастер спорта России международного класса; Полятинский Иван — обладатель Кубка России, победитель Всероссийских соревнований «Надежда России», мастер спорта России; Егоров Дмитрий — призер первенства России по лыжным гонкам, мастер спорта России, член сборной команды РС (Я); Скрябина Ангелина — двукратная чемпионка мира по русским шашкам, призер чемпионата мира по стоклеточным шашкам, член сборной команды России; команда футболистов ДЮСШ № 4 — III призер первенства России среди юношей 2007–2008 г. р. по мини-футболу, II призер Кубка Дальнего Востока среди юношей 1992–1993 г. р., III призер первенства Дальнего Востока среди юношей 1994–1995 г. р. За период работы отделения мини-футбола много воспитанников играют в высшей лиге России за мини-футбольную команду «Заря» и в суперлиге — мини-футбольной команде «Сибиряк».



Благодаря таланту и настойчивости тренеров-преподавателей, упорству воспитанников, спортивная школа добилась значительных успехов.

«Детская школа искусств № 3»

г. Орск, Оренбургская область



Кислова Татьяна Геннадьевна
Директор МАУДО «Детская школа искусств № 3» г. Орска. Отмечена почетным знаком «Директор года — 2013», почетным знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре», медалью «За заслуги перед городом Орском» II степени. Дважды удостоена муниципальной премии «Культурное наследие», премии Правительства Оренбургской области «Преподаватель года» в сфере культуры и искусства, награждена благодарственным письмом губернатора Оренбургской области, Почетной грамотой Федерации организаций профсоюзов Оренбургской области, почетными грамотами Главы г. Орска, благодарственными письмами администрации Ленинского района г. Орска.

Детская школа искусств № 3 образована 08.09.1964 г. решением президиума правления хорового общества Оренбургской области. В 2019 году отметит свой 55-летний юбилей!

Детская школа искусств № 3 г. Орска — одно из крупнейших учреждений дополнительного образования детей Оренбургской области. Это своеобразная творческая лаборатория, в которой каждый ученик раскрывает свои способности и где преподаватели прививают своим юным воспитанникам любовь к творчеству.

Сегодня в ДШИ № 3 обучаются более 600 детей на художественном, музыкальном и эстетическом отделениях. Создание творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ученика, получение качественного образования — основные аспекты в деятельности учреждения.

Залогом успеха деятельности учреждения является педагогический коллектив. Это опытные, высококвалифицированные, перспективные, инициативные и творческие личности, это связь поколений преподавателей, работающих в ней в разное время. В МАУДО ДШИ № 3 трудятся преподаватели, стоявшие у истоков традиций школы, и ее выпускники, готовые хранить и приумножать традиции.

В числе 35 преподавателей, работающих в школе, есть заслуженные работники культуры г. Орска — Федосова Нина Владимировна (преподаватель хорового отделения) и Прокопенко Татьяна Ивановна (преподаватель фортепианного отделения). 10 преподавателей имеют грамоты и благодарности Министерства культуры РФ. 19 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 9 — первую.

В педагогическом коллективе Детской школы искусств № 3 десять лауреатов областного конкурса «Преподаватель года». Среди преподавателей — лауреат всероссийской премии «Лучший преподаватель школы искусств РФ», 12 преподавателей — лауреаты городской премии «Культурное наследие», Балакина Тамара Викторовна — лауреат премии «Женщина Оренбуржья».

На базе учреждения развиваются и успешно совершенствуют свою деятельность творческие коллективы: хор «Эхо» и вокальный ансамбль «Быть может» (рук. Федосова Н. В.), ансамбли скрипачей «Серебряные струны» и «Виалинки» (рук. Горлова Л. А.), ансамбль гитаристов «Лад» и инструментальное трио «Настроение» (преподаватель Петренко Е. В.), детский хор «Колибри» (преподаватель Бережная К. Г.), ансамбль скрипачей-преподавателей «Дивертисмент» (рук. Исламуратова Н. А.), ансамбль «Автограф» (рук. Лушникова О. А.) и другие инструментальные коллективы.

Ежегодно выпускники школы продолжают профессиональное образование в ведущих учебных заведениях страны.

Много лет в школе работает программа «Одаренные дети», которая приоритетна в системе методической, учебной и инновационной деятельности преподавателей школы и реализуется по всем направлениям и специальностям, преподаваемым в ДШИ № 3.

Одним из важных показателей результативности образовательного процесса является успешное участие учащихся и преподавателей школы в конкурсной и выставочной деятельности. Так, за последние 5 лет учащиеся школы успешно выступили на 99 международных, 78 всероссийских, 29 областных, 60 региональных и зональных конкурсах, завоевав 832 призовых места. Учащиеся школы трижды принимали участие в Молодежных дельфийских играх России.

В рамках программы «Одаренные дети» ДШИ № 3 организует и проводит городской форум «Талантливые дети — талантливый город» и зональный конкурс детского рисунка «Орская палитра».

Концертная практика учащихся реализуется в рамках проекта «Ступени» и благотворно отражается на индивидуальной траектории профессионального развития и творческого роста каждого ребенка.

Школьной детской филармонией «Art-классик» ведется большая работа по пропаганде музыкального искусства в дошкольных и общеобразовательных учреждениях города.

Интересно организована внеурочная деятельность в школе. Игровые проекты в рамках целевых учебно-развивающих программ («Интеллектуальный марафон», «Игра умов», «Клуб веселых и находчивых», «Путешествие по галерее») основываются на создании условий для выбора деятельности участников с учетом их способностей и возможностей.

Признанием заслуг коллектива преподавателей стало занесение школы во Всероссийскую энциклопедию «Одаренные дети — будущее России». ДШИ № 3 г. Орска — лауреат конкурса «100 лучших школ России», лауреат общероссийского конкурса «50 лучших детских школ искусств», занесена в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» (2018). В областной ярмарке новаций в художественном образовании «Оренбургский проект» ДШИ № 3 стала лауреатом I премии в номинации «Проект действующей модели инновационно-развивающейся школы искусств».



«Детский сад коллобнированного вида № 2 «Радуга»

г. Лодейное Поле, Ленинградская область

Дошкольное образовательное учреждение расположено на северо-востоке Ленинградской области в городе Лодейное Поле. История рождения города уходит своими корнями в далекое прошлое, в эпоху «славных петровских викторий...» Город Лодейное Поле часто называют родиной Балтийского флота, его название напоминает о древнем ремесле жителей Присвирья, которые славились своим умением строить небольшие грузовые суда-ладьи.

Благодаря реализации Федеральной программы по ликвидации очередей в дошкольные образовательные учреждения, в Ленинградской области в 2014 году в южной части города был построен новый современный детский сад, рассчитанный на 155 мест, с ярким названием «Радуга».

Лодейнопольскому району очень повезло, так как именно детский сад № 2 «Радуга» был сдан в числе первой очереди — первых восьми типовых детских садов, строящихся в разных районах Ленинградской области.



31 января 2018 года дошкольному учреждению исполнилось четыре года. Сегодня детский сад посещает 183 воспитанника. Функционируют 8 групп. Из них две группы для детей раннего возраста, две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и четыре группы общеразвивающей направленности.

Современная образовательная практика характеризуется переходом образовательных организаций в режим развития, в режим инновационной деятельности.

Стремление педагогического коллектива повысить качество предоставляемых образовательных услуг, сделать их более разнообразными поставило руководство перед выбором инновационной деятельности, отбора инновационного содержания, отбора и апробации современных педагогических технологий.

Направления инновационной деятельности в дошкольном учреждении разнообразны: это увлекательная робототехника, экспериментирование в модульной цифровой лаборатории «Наураша», организация метеослужбы — работа в детской метеостанции, а также активная практика внедрения интерактивного оборудования в образовательный процесс.

С 1 сентября 2017 года дошкольное учреждение стало пилотной площадкой по апробации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк».

Созданная в учреждении система дополнительного образования, поддержки и развития одаренных детей помогает воспитанникам раскрыть свои таланты и проявить себя в разнообразных конкурсах и олимпиадах. В детском саду функционируют кружки следующих направлений: техническое, художественное и естественно-научное.

Особо значимым событием явилось признание МБДОУ № 2 «Радуга» победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» и лауреатом Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России — 2018» с занесением в реестр!

Коллектив детского сада — это коллектив единомышленников, которые трудятся по принципу единой педагогической команды, а главным условием работы является любовь к детям, желание подарить радость, знания и частичку души.

У детского сада «Радуга» пока маленькая история, но большие планы на будущее.



Акиньшина Элла Николаевна
Заведующий МБДОУ № 2
«Радуга», член Невской
Образовательной Ассамблеи.
Награждена Почетной грамотой
Комитета общего
и профессионального
образования Ленинградской
области, благодарностью
губернатора Ленинградской
области (2018), нагрудным
знаком теркома профсоюза
Санкт-Петербурга
и Ленинградской области
«За социальное партнерство»,
памятным знаком «Эффективный
руководитель — 2018»,
дипломом лауреата финального
этапа Ленинградского
областного конкурса
«Воспитатель года — 2013».



«Детский сад комбинированного вида № 25

«Рябинка»

г. Бердск,
Новосибирская область



Сушкова

Татьяна Георгиевна

Заведующий МАДОУ № 25.

Награждена Почетной

грамотой Министерства

образования и науки

Новосибирской области,

благодарностью губернатора

Новосибирской области

(2018). Отмечена почетным

знаком «За вклад в развитие

города Бердска» и памятным

знаком «Эффективный

руководитель» (2016–2018).

Детский сад комбинированного вида № 25 «Рябинка» впервые распахнул свои двери для 240 детей 28 декабря 1980 года. С 2011 года во главе этого чудесного, теплого и доброго детского сада стоит Татьяна Георгиевна Сушкова. Она, как руководитель, сумела создать на этой площадке детства атмосферу уюта, чистоты, добра и любви. Детский сад поразительно светел, у него особая энергетика. Дух особого, изысканного, порядка присутствует здесь. Татьяна Георгиевна — руководитель с 18-летним стажем, строит управленческую деятельность на научной основе, проявляет высокий уровень аналитической деятельности, прогнозирования и планирования. Стиль ее руководства отличает творчество, инициативность, ответственность, профессиональная компетентность.

Детский сад находится в центре города Бердска в отдельно стоящем 2-этажном кирпичном здании. В настоящее время в детском саду функционирует 11 групп: 1 группа для детей раннего возраста, 3 — общеразвивающие, 1 группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей, 6 групп комбинированной направленности (для детей 5–7 лет), с общим списочным составом 272 ребенка.

В МАДОУ № 25 работает 61 сотрудник, педагогическую основу составляет коллектив педагогических работников в составе 32 человек (старший воспитатель, методист, педагог-психолог, учитель-логопед — 2, социальный педагог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель — 2, воспитатель изо, воспитатели — 20), из них 79 % имеют высшую и первую квалификационную категорию. 46 % педагогов в 2017/18 уч. г. прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО и курсы профессиональной переподготовки, активно распространяют свой педагогический опыт через участие в методических мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня, публикации методических материалов на сайте МАДОУ № 25, в интернет-сообществах и т. д. Таким образом, с воспитанниками работает квалифицированный, творческий педагогический коллектив.

Основная цель МАДОУ № 25 — обеспечить качественное воспитание, образование и развитие дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

В МАДОУ № 25 разработана Программа развития на 2015–2020 гг. Содержание образовательного процесса в МАДОУ № 25 определяется Основной образовательной программой детского сада, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и условиями ее реализации, с учетом особенностей индивидуального развития и возможностей детей. Для работы с детьми с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы (детский сад посещают 16 детей с ОВЗ и 7 детей-инвалидов). Программы, реализуемые в МАДОУ № 25, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

В целях формирования передовых практик, направленных на повышение качества дошкольного образования, Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области был объявлен конкурсный отбор (приказ № 1307 от 9 июня 2017 года «Об организации и проведении конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях»). МАДОУ № 25 приняло участие в конкурсе и по итогам конкурса стало победителем конкурсного отбора в номинации «Образовательная организация, реализующая часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, направленную на развитие детей в двух-трех образовательных областях»:





«**Познавательное развитие**» — программа «Маленький бердчанин» по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с родным городом;

«**Художественно-эстетическое развитие**» — программа «Сударушка» по развитию детского художественного творчества через приобщение к народному декоративно-прикладному искусству и музыкальному фольклору;

«**Физическое развитие**» — программа «Крепыш» по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни через использование специально организованных форм обучения воспитанников и реализацию инновационных здоровьесберегающих технологий.

МАДОУ № 25 составляет комплексно-тематический план, разработанный с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Работа по каждому направлению имеет определенную цель и задачи. Решение задач осуществляется в формах совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов), в самостоятельной деятельности дошкольников и во взаимодействии с семьями воспитанников и социальными партнерами.

В работе с родителями учитываются образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, специфика национальных, социокультурных условий, в которых ребенок находится вне стен образовательного учреждения.

В настоящее время создана система сетевого взаимодействия МАДОУ № 25 с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов, обеспечивающая современное качество дошкольного образования. На протяжении многих лет осуществляется тесное сотрудничество с Детской художественной школой «Весна», Детской школой искусств «Берегиня», Детской музыкальной школой им. Г. Свиридова, с Центральной детской библиотекой, налажено тесное взаимодействие с молодежным центром «100 друзей», с отделом физической культуры и спорта администрации города Бердска. Новый подход к реализации Основной образовательной программы дошкольного образования с использованием сетевой формы структурировал ранее существующую систему взаимодействия МАДОУ № 25 с социумом и вывел ее на новый, более качественный уровень.

Материалы по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования через сетевые формы взаимодействия были представлены в 2018 году в г. Новосибирске на ежегодной выставке образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «УчСиб-2018» и конкурсе «Золотая медаль выставки «УчСиб — 2018» и удостоились Серебряной медали конкурса.

Материально-техническая база МАДОУ № 25 полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, физическую активность, эмоциональное благополучие детей, сконструирована таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В детском саду имеются: спортивный зал, музыкальный зал, кабинет изодейтельности, педагогический кабинет, кабинет логопеда и психолога, спортивная площадка оборудована новейшими спортивными малыми формами, все прогулочные площадки оснащены новыми теневыми навесами и малыми формами. Все кабинеты обеспечены современными дидактическими материалами (набор Фрëбеля, наборы Монтессори, набор диагностических материалов Семаго для педагога-психолога). В каждой группе имеются: световые песочницы, центр валеологии; центр физической культуры; центр уединения и эмоциональной разгрузки; инвентарь для закаляющих процедур; специализированное оборудование, изготовленное из необычных материалов руками педагогов и родителей, используемое на занятиях, в играх и на прогулке; лампы для кварцевания. В каждой группе изготовлены многофункциональные ширмы, позволяющие выполнять требования содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности при зонировании группового помещения.



Проект «Инновационный подход к созданию РППС в ДОУ — многофункциональная ширма как элемент развивающей предметно-пространственной среды» был представлен в 2017 году в г. Новосибирске на ежегодной выставке образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «УчСиб-2017» и конкурсе «Золотая медаль выставки «УчСиб — 2017» и удостоился Малой золотой медали конкурса.



Педагоги детского сада активно применяют в работе инновационную деятельность. С января 2019 года МАДОУ № 25 включено в состав исполнителей всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л. Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»).

Коллектив детского сада — лауреат III областного фестиваля творчества педагогических коллективов образовательных организаций Новосибирской области «Признание-2016»; обладатель Гран-при областного конкурса-фестиваля творческих работ «Дорожный калейдо-

скоп» (номинация «Он и вежливый, и строгий, он известный на весь мир, он на улице широкой самый главный командир», 2016), Большой золотой медали «УчСиб-2015» с проектом по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с родным городом «Маленький бердчанин» в номинации «Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (2015), Малой золотой медали «УчСиб-2017» с проектом по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ «Многофункциональная ширма» (2017), Серебряной медали «УчСиб-2018» с проектом «Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования через сетевые формы взаимодействия» (2018).

В сентябре 2015 г. Постановлением администрации города Бердска за высокие достижения в деле воспитания и образования детей дошкольного возраста и весомый вклад в социально-экономическое развитие коллектив МАДОУ № 25 «Рябинка» занесен на Доску почета города Бердска.

Такая систематическая, целенаправленная работа всего коллектива способствовала достижению высоких результатов деятельности. Педагоги и воспитанники МАДОУ № 25 принимают активное участие в конкурсах различного уровня: победители: I этапа городского спортивного конкурса «Веселые старты» (I место, 2015); соревнований «Веселые старты» в рамках проведения спортивного праздника «Открытие зимнего сезона» (I место, 2016); городского конкурса детского рисунка по профилактике БДД «Дорога — друг, дорога — враг», в возрастной категории «Дошкольник» (III место, 2017); соревнований «Веселые старты» в рамках Всероссийского дня снега среди ДОУ г. Бердска (II место, 2018).



МАДОУ № 25 «Рябинка» — лауреат всероссийских конкурсов «Лучшая дошкольная образовательная организация» (2015, 2017), «100 лучших ДОУ России», «Патриот России» (2015, 2017), «Лучшее дошкольное образовательное учреждение», II Всероссийского фестиваля дошкольного образования «Лучшее дошкольное образовательное учреждение» (2016, 2017); победитель международного конкурса «Лучший сайт образовательной организации» (2017), всероссийских конкурсов «Территория ФГОС ДО» в номинации «Развивающая предметно-пространственная среда» за оригинальный комплект материалов «Инновационный подход к созданию РППС в ДОУ — многофункциональная ширма как элемент развивающей предметно-пространственной среды» (авторы Сушкова Т. Г., Балаева Л. Ю., Дер Е. Р. (2017)), «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинациях «Лидер в области здоровьесбережения участников образовательного процесса», «Лучшая дошкольная образовательная организация» (2016–2018). По результатам независимой оценки качества (10.05.2017 г.) МАДОУ № 25 по рейтингу в группе «Организации, осуществляющие образовательную деятельность» занимает первые строчки рейтингов (3059-е место среди 93 287 организаций) в Российской Федерации и в Новосибирской области (120-е место среди 1983 организаций).

За долгие годы неоднократно менялась специфика и основные направления работы (в соответствии с образовательной политикой страны и города), менялся коллектив дошкольного учреждения. Но неизменным оставалось трепетное, бережное отношение к каждому ребенку, энтузиазм, добросовестность, инициатива и искренняя заинтересованность сотрудников.

В МАДОУ № 25 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. За всеми этими достижениями стоит многогранный, творческий труд всех сотрудников детского сада.

«Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара находится в современном молодежном микрорайоне Крутые Ключи города Самара.

Детский сад распахнул свои двери для сотен мальчишек и девчонок 4 сентября 2013 года. Изначально детский сад — это было одно нетиповое трехэтажное здание, которое радовало просторными группами, коридорами для организации свободной и организованной деятельности дошкольников.

В 2014 году были построены и открыты еще 2 корпуса детского сада. Сегодня МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» г. о. Самара состоит из 3 корпусов, каждый имеет свою приоритетную направленность по возможности оказания услуг:

1-й корпус — административный с созданием условий для реализации инклюзивного сопровождения дошкольников с ОВЗ и инвалидов и здоровьесбережения воспитанников;

2-й корпус — с созданием условий для приоритетного направления в деятельности детского сада — конструирование и образовательная робототехника;

3-й корпус — с созданием условий для организации деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников.

На территории для каждой возрастной группы имеется индивидуальный прогулочный участок с необходимым набором игрового оборудования, создана экологическая тропа и городок ПДД.

На сегодняшний день детский сад посещают 1724 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, функционируют 54 группы. С воспитанниками работают учителя-логопеды,

педагога-дефектологи, педагога-психологи, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители. В детском саду работают 356 сотрудников. Образовательный процесс осуществляют 203 человека, из них 137 человек имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Педагоги детского сада ежегодно участвуют и побеждают в научно-практических конференциях, форумах, методических неделях, семинарах регионального, всероссийского и международного уровня.



**Бурцева
Ирина Владимировна**
Заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара.
Награждена почетными грамотами Министерства образования и науки Самарской области, благодарственными письмами Рособнадзора. Удостоена памятного знака «Эффективный руководитель — 2018».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1» городского округа Самара — лауреат IV Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация — 2017», лауреат конкурсов «Новаторство в образовании — 2015», «Лучшее дошкольное образовательное учреждение — 2015», победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018».

Детский сад реализует инновационное направление современного дошкольного образования — это LEGO-конструирование и образовательная робототехника. По данному направлению детский сад является проектной площадкой по теме: «Лаборатория LEGO-конструирования и образовательной робототехники как средство развития технического творчества у детей дошкольного возраста», а также региональной экспериментальной площадкой по робототехнике и федеральной сетевой инновационной площадкой по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».

Инновационное направление детского сада позволило внести в организацию развивающей предметно-пространственной среды конструктор. Из конструктора построены игровые модули. Часть конструктора используется в качестве оборудования. Применение конструктора находит свое отражение во всех образовательных областях.

Одной из особенностей в организации развивающей предметно-пространственной среды детского сада является творческий подход, который проявляется в реализации лестничной педагогики. Пространство лестничных маршей каждого корпуса, коридоры оформлены и оборудованы для использования этого пространства в играх по изучению правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту и дома, организован зимний сад, создан патриотический уголок с достопримечательностями нашей страны и города Самара, уголок по ознакомлению с художественной литературой и фольклором.

В детском саду есть воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями речи, интеллектуальной и двигательной сферы). Для данной категории детей продумано пространство для проведения коррекционных мероприятий, создана комната песочной терапии.

Коллектив ДОУ стремится к тому, чтобы детский сад был поистине домом радости, в который дети приходят с удовольствием. Домом, в котором царят комфорт, уют и доброта, слышится музыка и задорный детский смех.

Детский сад № 9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида г. Кызыла Республики Тыва



Допул Урана Павловна
Директор МАДОУ Детский сад № 9 «Сылдысчыгаш» комбинированного вида г. Кызыла. Победитель Всероссийского открытого конкурса «Лучшие руководители РФ» (2019), Всероссийского конкурса в номинации «Лучший менеджер в образовании — 2018», лауреат всероссийского проекта «Деловая элита России». Удостоена звания «Эффективный руководитель — 2018», награждена почетным нагрудным знаком А. С. Макаренко (2018).

Становление, успешное развитие и результативность работы детского сада № 9 «Сылдысчыгаш» по достоинству оценены педагогическим сообществом, родителями воспитанников.

Детский сад «Сылдысчыгаш» является лидером в области дошкольного образования: лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018» в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий», победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад — 2018» и Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России — 2018» в номинации «Образовательная программа по духовно-нравственному воспитанию гражданина и патриота России».

Детский сад — это современное дошкольное образовательное учреждение, где педагоги стремятся к самому главному — чтобы дети были здоровыми, веселыми, получили качественную и разностороннюю подготовку к школе и жизни. Символ детского сада — звездочка, которая озаряет дорогу ребенка в будущее. Каждый ребенок развивается по-своему, а значит, и подход к каждому ребенку должен быть лично ориентированным.



Педагоги детского сада № 9 «Сылдысчыгаш» дают ответы на вопросы, открывают тайны человеческой души, раскрывают способы человеческого жизнеустройства, обогащают ум и душу, помогают обрести уверенность в будущем.

Большой вклад в устойчивое развитие детского сада «Сылдысчыгаш» вносят педагоги. Педагог — одна из самых массовых и уникальных по своему характеру и материалу профессий.

Коллектив «Сылдысчыгаш» обладает творческим и инновационным потенциалом, преданностью к выбранной профессии, и неизменной любовью к детям, имеет единое педагогическое кредо: «Работать на благо детям!».



Ондар Альбина Деспеевна, воспитатель, работает со дня открытия детского сада. Добросовестность, пунктуальность, креативность, коммуникабельность — вот главные черты характера воспитателя. Чтобы учить других, надо учиться самому, чтобы воспитывать других, надо начинать с себя, чтобы развивать других, самому надо постоянно развиваться. Назвать легкой работу воспитателя нельзя. Это кропотливый ежедневный труд человека, на котором лежит огромная ответственность за воспитание маленького человека. Альбина Деспеевна утверждает, что сделала правильный выбор. Счастливые лица и улыбки детишек и благодарность родителей — тому подтверждение. Только такой человек с пониманием относится к словам и поступкам каждого ребенка.

Индивидуальность, неповторимость личности каждого ребенка — второй, не менее важный принцип. Перед Ондар А. Д. стоит задача — найти ключ к любой индивидуальности, помочь раскрыться каждому ребенку. Свою линию общения и взаимодействия с детьми выстраивает так, чтобы оказаться не «над» ребенком и даже не «рядом» с ребенком, а «вместе» с ребенком, создавая условия для раскрытия потенциала его самобытной и творческой личности. Неотъемлемой частью работы Альбины Деспеевны стал метод педагогического проектирования. В своей работе использует разные виды проектов. В проектной деятельности у ребенка происходит формирование субъектной позиции, раскрывается его индивидуальность, реализуются интересы и потребности, что в свою очередь способствует личностному и творческому развитию ребенка, его любознательности, инициативности и самостоятельности.

Ондар Альбина Деспеевна награждена Почетной грамотой президиума регионального отделения профсоюза работников народного образования и науки РФ по Республике Тыва «За добросовестный труд и достигнутые результаты в воспитании дошкольников, вклад в систему развития образования» (2018), объявлена благодарность за участие в республиканском семинаре-конкурсе на лучшее оформление образовательных организаций Республики Тыва и праздновании национального праздника Шагаа (2017).

Ондар А. Д. неоднократно принимала участие в различных конкурсах, семинарах: обучающий семинар по теме: «Этнокультурная составляющая содержания дополнительного образования» (2015); «Профессиональные дефициты педагогов дисциплин духовно-нравственной направленности» (2018); сертификат участника всероссийской акции «Что такое ГТО?» (Москва, 2017); участник межрегиональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего и профессионального образования: проблемы, поиски, решения» (2017).



Хертек Чимита Владимировна работает с детьми подготовительной к школе группы. Она прекрасный молодой специалист, добрая, умеет увлечь детей и взрослых и просто любит детей. В ней сочетается огромное трудолюбие, любовь к своей профессии, стремление к творчеству. Дети уважают Чимиту Владимировну, всегда с интересом изучают новый материал с помощью информационно-коммуникативных технологий. Она постоянно стремится к самосовершенствованию, самообразованию, улучшению воспитательно-образовательного процесса в работе с детьми.

В своей работе Чимита Владимировна успешно реализует проект по ПДД «Юные инспекторы движения». В результате работы дети дошкольного возраста становятся грамотными, дисциплинированными пешеходами, участниками дорожного движения. У детей формируются навыки безопасного поведения на дорогах. Они учатся применять полученные знания на практике и вести себя адекватно в любой дорожной ситуации. Хертек Ч. В. и ее воспитанники — активные участники в конкурсах разных уровней и достигают наилучших результатов.

Хертек Чимита Владимировна награждена Почетной грамотой Департамента по образованию мэрии города Кызыла «За добросовестный труд и достигнутые результаты в воспитании дошкольников» (2018).

Помимо обучения детей, Чимита Владимировна повышает свою профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, посещает городские методические объединения.

Бимба Ай-кыс Ролантовна — учитель-логопед. Путь молодого специалиста учителя-логопеда наполнен упорной работой над собой, любовью к детям и своей профессии. В своей работе Ай-кыс Ролантовна использует разнообразные педагогические и коррекционные приемы, методы (наблюдение, беседа, изучение педагогической и медицинской документации, эксперимент, изучение в динамике), основывается на принципах коррекционной педагогики: комплексности; учета симптоматики и степени выраженности нарушений; системности, постоянного усложнения материала с учетом «зон ближайшего развития и природосообразности». Коррекционно-образовательный процесс Бимба А. Р. организует так, чтобы органично сочетать работу над всеми компонентами языковой системы с работой по развитию зрительно-пространственного восприятия, внимания, памяти, словесно-логического мышления, пальчиковой и артикуляционной моторики, тесно связанных с речевой деятельностью.



Применяемые методические приемы, разнообразие демонстрационного и раздаточного материала, постоянно меняющаяся среда развития способствуют оптимизации коррекционного обучения, содержат коммуникативный и творческий потенциал для мыслительной и речевой активности дошкольников, способствует созданию предпосылок к продуктивной учебной деятельности. Занятия с детьми содержат элементы занимательности и игры, часть которых она самостоятельно разрабатывает и успешно апробирует. Постоянно находится в творческом поиске, делится опытом своей работы на практических семинарах города и республики, а также в городских методических объединениях. Без взаимосвязи работы учителя-логопеда и воспитателей невозможно достижение поставленных задач и целей, а также высокого качества коррекционной работы. Поэтому она в тесном контакте осуществляет взаимодействие «учитель-логопед — воспитатели ДОУ — специалисты ДОУ — администрация».

Бимба Ай-кыс Ролантовна награждена грамотой детского сада № 9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыла «За добросовестное исполнение трудовых обязанностей и ко Дню воспитателя и всех работников дошкольного образования» (2016); благодарностями МАДОУ д/с № 9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыла «За активное участие в организации и проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Тыва — 2017»; «За подготовку детей к городскому конкурсу чтецов среди детей дошкольного возраста «Добрый мир сказок К. И. Чуковского», посвященному 135-летию со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского»; «За добросовестный труд, активную жизненную позицию и личный вклад в деятельность профсоюзной организации детского сада». Почетной грамотой Общероссийского профсоюза образования — президиума регионального отделения профсоюза работников народного образования и науки РФ по Республике Тыва «За активную многолетнюю работу в деле защиты социально-трудовых прав и гарантий работников образования, за успех в деле воспитания и обучения подрастающего поколения» (2017); Грамотой Департамента по образованию мэрии города Кызыла «За плодотворный труд, достигнутые результаты в воспитании дошкольников, вклад в систему развития образования и в честь Дня воспитателя и всех дошкольных работников» (2017); благодарностью профкома МАДОУ д/с № 9 «Сылдысчыгаш» г. Кызыла «За вклад в развитие профсоюзного движения, активную жизненную позицию, за успехи в деле воспитания и обучения подрастающего поколения» (2018).

Ай-кыс Ролантовна считает, что учитель-логопед — это педагог, который, работая с детьми, делает вклад в их завтрашний день, формируя навыки владения правильной речью, дающие перспективы для успешной жизни.



Кенден Алена Орлановна — музыкальный руководитель детского сада. Работа музыкального руководителя заключается в том, чтобы развивать у детей эмоциональную отзывчивость, прививать интерес и любовь к музыке, доставлять радость от общения с ней и пробуждать интерес к музыкальной деятельности. Все эти задачи Алена Орлановна смогла реализовать, отработав всего один учебный год.

Кенден Алена Орлановна награждена грамотами и благодарностью детского сада МАДОУ № 9 «За плодотворный труд и достигнутые результаты в воспитании дошкольников, вклад в систему развития образование» (2017); «За добросовестное исполнение трудовых обязанностей и достигнутые успехи в 2017 году»; «За вклад в развитие профсоюзного движения, активную жизненную позицию, за успехи в деле воспитания и обучения подрастающего поколения» (2018). Грамотами департамента по образованию мэрии г. Кызыла в номинации «Самый информационный видеоролик» по итогам городского конкурса видеороликов среди педагогов ДОУ

города Кызыла «За что я люблю свою профессию?», посвященного Дню воспитателя и всех дошкольных работников (2017); в номинации «Грация и пластика» в конкурсе «Найырал» («танцевально-хореографическая площадка») в фестивале национальных культур «Найырал» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Кызыла, посвященного Дню народного единства (2017). Почетной грамотой Департамента по образованию мэрии г. Кызыла «За плодотворный труд и достигнутые результаты в воспитании дошкольников, вклад в систему развития образования и ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников» (2018). Отмечена дипломами I степени Центра поддержки педагогов «СМАРТ» ЦНОИ г. Санкт-Петербург: в номинации «Праздники и развлечения» с работой «Сценарий утренника «Новогодняя сказка-спектакль «Елка» (подготовительная к школе группа) (2018); в номинации «Знакомство детей с народной культурой, обычаями, традициями, фольклором, песенным творчеством на музыкальных занятиях» с работой «Сценарий национального праздника Шагаа в детском саду» (2018).

Коллектив МАДОУ ДС № 9 «Сылдысчыгаш» под руководством Допул У. П. — это сплоченная команда профессионалов и энтузиастов своего дела. Творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющих различными навыками и обладающих всевозможными талантами, где все решается вместе!

Детский сад № 548

г. Екатеринбург

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад № 548 в 2018 году отметил 40-летний юбилей!

В настоящее время в учреждении функционирует 11 групп: 7 групп компенсирующей направленности — это группы для детей с тяжелым нарушением речи, детей с задержкой психического развития и детей с нарушением интеллекта — и 4 группы общеразвивающей направленности. 18 лет работы дошкольного учреждения посвящены реабилитации, развитию и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Под руководством Татьяны Юрьевны в детском саду создана современная многофункциональная доступная развивающая среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, соответствующая психофизическим особенностям воспитанников. Созданные условия дают возможность каждому ребенку осуществлять самостоятельный выбор деятельности и условий ее реализации, способствуют полноценному освоению образовательной программы воспитанниками детского сада.

В МБДОУ — детский сад № 548 работают высококвалифицированные специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели коррекционных и общеобразовательных групп. В дошкольном учреждении реализуются здоровьесберегающие технологии, разные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с применением индивидуального подхода к каждому ребенку и семье. Разработана и действует на протяжении 7 лет программа «Здоровый ребенок».

На сегодняшний день детский сад № 548 в лице заведующей Царёвой Татьяны Юрьевны (координатор Лапина Марина Александровна и педагогического коллектив) является членом федеральной научно-образовательной сети инновационно активных образовательных организаций НЦ РАО на базе ФГАОУ ВО РГППУ. Реализуется инновационный проект «Единство» — «Волновые технологии обучения и воспитания детей в детском саду» в рамках сетевого взаимодействия УрГПУ (курирует проект автор технологии доктор психологических наук Кузнецова Н. А.).

Единовременно дошкольная организация является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк».

В учреждении созданы оптимальные условия для всестороннего развития и полноценного воспитания детей. Залогом успешного развития образовательного учреждения стало сочетание традиций и инноваций, атмосфера сотворчества, благоприятный психологический микроклимат, активное позиционирование учреждения в социуме. Организация пребывания ребенка в ДОУ строится

таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности.

Воспитанники и педагоги являются лауреатами и победителями муниципальных и региональных, всероссийских и международных конкурсов в разнообразных номинациях. Дети — участники конкурса сценического искусства «Маленькие звездочки». Воспитатели — ежегодные участники конкурса творческих возможностей педагогов «Большая переменка». Педагогический коллектив представляет свой опыт работы на разных уровнях: участие в семинарах, методических объединениях, конференциях, публикации статей.



Царёва Татьяна Юрьевна
Заведующий МБДОУ — детский сад № 548. Член Невской Образовательной Ассамблеи. Отмечена памятным знаком «Эффективный руководитель» (2016, 2017), награждена дипломом I степени Всероссийского конкурса «Национальная премия в области образования» в категории «Элита российского образования» в номинации «Лучший руководитель» (2016–2018). Участник многих всероссийских и международных форумов и конференций.

МБДОУ — детский сад № 548 — лауреат всероссийских конкурсов «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» (2016), «Лучшая дошкольная образовательная организация — 2016», «Школа здоровья — 2017» (в рамках III Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»).

«Детский сад № 32»

г. Хабаровск



Корнеева Ирина Ивановна
Директор ЧДОУ
«Детский сад № 32».
Современный руководитель,
обладательница знаков
«Директор года»
и памятной награды
«Лучший руководитель
года». Награждена
дипломом проекта
«Деловая элита России».

Развитие эмоциональной сферы ребенка возможно на любом этапе, но особенно актуально в период дошкольного возраста, когда процесс познания происходит эмоционально-практическим путем. Маленькие следопыты и исследователи с радостью и удивлением впитывают новые, интересные знания. Поэтому в работе с детьми важно применять инновационные игровые технологии, которые позволяют развивать возможности ребенка. Одна из таких технологий — развивающие игры Воскобовича (РИВ), которые имеют сказочную составляющую. Игры наполнены ощущением сказки и обращены к главному участнику — ребенку. Эмоции, которые он испытывает, легко прочитываются на лице, в жесте, в позе. Ребенок увлекается своей ролью, своим замыслом. Интерес детей к сказкам — это и дополнительная мотивация, и модель опосредованного обучения. Дети с удовольствием играют не с квадратами, треугольниками и трапециями, а с Нетающими Лыдинками Озера Айс и разноцветными паутинками Паука Юка, не изучают дроби, а разгадывают вместе с Малышом Гео секреты Чудо-Цветика. Активно сопереживая и сравнивая себя с героем, ребенок испытывает самые яркие положительные эмоции, это тот момент, когда мимика на лице может заменить обычную речь. Новое, необычное и нестандартное всегда привлекает внимание детей и лучше запоминается.

Первая искорка интереса к технологиям РИВ возникла у руководства и педагогов детского сада на I Всероссийской научно-практической конференции по технологиям использования игр Воскобовича, проходившей в г. Хабаровске еще в 2012 г. Тогда же на нем были приобретены первые оригинальные комплекты игр для проведения занятий в группах и направлены в 2013 г. на обучение в г. Санкт-Петербург воспитатели Якимчук Н. И. и Старовойтова Г. А. Эти педагоги стали тьюторами ООО «Развивающие игры Воскобовича». Ежегодно они подтверждают свое звание, публикуют работы в методическом журнале ООО «РИВ», проводят открытые занятия и обучение других воспитателей. В этом же году тогда еще НДОУ «Детский сад № 32» г. Хабаровска стал тьюторским центром РИВ.

Все педагоги детского сада были поставлены в условия необходимости внедрения новых технологий в учебный процесс. В четырех группах появился «Фиолетовый лес» — уникальное настенное ковер-пособие. К следующему приезду Вячеслава Владимировича Воскобовича на II Всероссийскую научно-практическую конференцию в г. Хабаровске в 2014 г. в Детском саду № 32 уже были оформлены лестница и комната психологической разгрузки с персонажами его сказок. Одно из заседаний конференции проходило в помещении ЧДОУ ДС № 32. Воспитанники детского сада продемонстрировали автору знание его сказок и игр. На конференции были выявлены новые перспективы, новые подходы к организации занятий, изучены новые пособия, состоялся обмен опытом. В. В. Воскобович лично привез и вручил детскому саду сертификат тьюторского центра РИВ.

На III Всероссийскую научно-практическую конференцию в г. Хабаровске в 2017 году тьютор ООО «РИВ» воспитатель детского сада Якимчук Наталья Ивановна, постоянно использующая на занятиях игровые технологии Воскобовича, представила работу «Методы и приемы развития творческого воображения у детей дошкольного возраста». Для подтверждения звания тьютора Натальей Ивановной была представлена работа для методического сборника РИВ (2018) в разделе «Картотека игровых заданий» — «Игры гномов-фантазеров», состоящая из 25 игр для развития творческого воображения на графическом тренажере «Игровизор».

**Игра — это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности.**

В. А. Сухомлинский

Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.



Бондаренко А. А. использует конструктор «Фонарики» и «Фиолетовый лес»



Воскобович В. В. на семинаре в д/с № 32

В этом же журнале было опубликовано ее занятие «Пропелку Жужу» с использованием игр на развитие пространственного и логического мышления. Открытые занятия Якимчук Н. И. с применением технологий РИВ неоднократно побеждали в конкурсах ССИТ.

Также в методическом сборнике «РИВ» были опубликованы работы тьютора, педагога ЧДОУ ДС № 32 Старовойтовой Галины Александровны «Сказочное путешествие Дюймовочки в Фиолетовом лесу» и «Накануне Зимы», в которых используются несколько видов пособий, развивающие интеллектуально-творческий потенциал дошкольника. Открытое занятие «Сказочное путешествие Дюймовочки» заняло I место по России в 2016 году по системе ССИТ.

Не боятся публиковать свои работы и другие воспитатели садика. Работа воспитателя Бондаренко В. В. с использованием коврографа Воскобовича «Веселая кукушка» была опубликована во II сборнике по итогам Всероссийской конференции, и в 2017 г. открытое занятие «Веселая кукушка» получило I место по ДФО в конкурсе «Сообразительные ребята» ССИТ. В этой работе целью занятий ставилось познавательное развитие и использовались технологии развивающего обучения (сообразительность, внимание, мыслительные операции, наблюдательность и т. д.).



Бондаренко В. В. на занятии «Веселая кукушка»

Учебно-воспитательный процесс — это постоянный поиск новых форм, методов, обновления материально-технической базы, обучение кадров, участие в конференциях, поиск оптимальных и новых методов работы для получения лучшего результата.

Главным показателем эффективности работы детского сада и благополучия ребенка считается степень готовности к школе, высокая степень развития любознательности детей, их познавательная активность, коммуникативность, самостоятельность, творческое самовыражение. Важно, чтобы дети в процессе обучения не потеряли интерес к выполнению заданий, а наоборот проявляли желание учиться и развиваться.

В. А. Сухомлинский сказал: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества».

В дошкольном учреждении работают интересные творческие люди, способные к решению поставленных задач. Поэтому и высоки результаты деятельности детского сада.

ЧДОУ ДС № 32 с 2014 года — ежегодный лауреат конкурса «Лучшее ДОУ России», трижды лауреат конкурса «Сто лучших ДОУ России», «Лучшее ДОУ России» по системе ССИТ (2017), неоднократно победитель конкурса «Лига лидеров» в различных номинациях. Награждено орденом «Звезда Почета» (2017). Детский сад и 6 педагогов с 2015 года имеют Золотой сертификат ССИТ, ежегодно подтверждая его своими работами.

Работники ЧДОУ тщательно выполняют заветы великого педагога.



«Фиолетовый лес», конструктор «Чудо-крестики»

На сегодняшний день восемь групп укомплектованы «Фиолетовым лесом», «Геоконтом» и полным комплектом «Игровизоров», в распоряжении педагогов всех групп коврографы «Ларчик» с комплектом пособий к нему и настольный «Мини-Ларчик». Любимыми пособиями у детей являются «Игровой квадрат», «Волшебная Восьмерка» и кораблик «Плюх-плюх». «Квадрат» учит пространственному мышлению, развитию логики, а также помогает освоить геометрические фигуры. «Восьмерка» и «Кораблик» учат цифрам и счету.

Педагоги часто принимают участие в различных конкурсах ООО «РИВ». Так, благодаря совместной работе, воспитатели Якимчук Н. И., Старовойтова Г. А., Бондаренко В. В. и педагог ритмики Клетченко Е. А. стали победителями Всероссийского конкурса «Лучшая презентация эмоционального состояния детей во время игр с РИВ» в номинации «Пестрота эмоций» в 2016 году.



Старовойтова Г. А. обучает детей с помощью «Игровизора» и «Мини-Ларчика»

Детский сад № 35 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

ГБДОУ Детский сад № 35 — лауреат конкурса «100 лучших дошкольных образовательных организаций России», дипломант конкурса инновационных образовательных продуктов (2017, 2018), инновационная площадка ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Дети 2000-х —

ЛЮДИ БУДУЩЕГО!

ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО ПЕРЕСТРОИТЬСЯ?



**Родионова
Наталья Владимировна**
Заведующий ГБДОУ ДС № 35
комбинированного вида
Колпинского района
Санкт-Петербурга.
Почетный работник общего
образования Российской
Федерации. Удостоена
почетного знака «Директор
года — 2013», памятного
знака «Эффективный
руководитель — 2016»,
наградена Золотой
медалью «Элита российского
образования».

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Сейчас наступило время перемен, время трансформаций, время нового взгляда, инновационного подхода к детям в режиме реального времени.

Люди будущего — это наши дети. Дети 2000-х — это другие! У них намного лучше развита интуиция, они более чувствительные. Они принимают информацию иначе, чем мы. У них другое время и другие задачи. И мы, взрослые, обязаны это понимать! Только изменив подход к воспитанию, мы сможем вырастить человека нового времени, иначе говоря, духовно развитого и самодостаточного.

Человека без внутреннего страха, способного:

- свободно высказываться,
- не зависеть от мнения и взглядов других,
- принимать решения,
- брать ответственность за решение многих жизненных задач, умеющего:
- обеспечить себя без помощи извне,
- воспринимать неудачу и ошибку как опыт,
- анализировать и, используя прошлый опыт, двигаться дальше.

Современное образование, как ни печально об этом говорить, ориентирует, в первую очередь, на общие среднестатистические стандарты, а не на развитие конкретного ребенка. Образовательная модель авторитарна и шаблонна. Педагогам недостаточно знаний в области психологии ребенка. Сложно перестроиться. Много внутренних комплексов и зажимов. Система образования в России со времен распада Советского Союза претерпела много изменений и до сих пор еще находится в стадии реформирования. Между общепринятой системой и лично ориентированной моделью взаимодействия взрослого и ребенка не может быть поставлен знак «равно», так как система — это разработанная схема, по которой ведется работа, а лично ориентированная модель ведется от ребенка и может меняться на ходу. Не хочется критиковать систему нашего образования. В ней, безусловно, есть как положительное, так и отрицательное. В систему входят разнообразные типы и формы обучения. Современный мир, для жизни в котором мы воспитываем наших детей и даем им образование, многообразен и подвержен постоянным изменениям. Время существенного изменения характера жизни

людей настолько сократилось, что уже на глазах одного поколения жизнь меняется до неузнаваемости. Нам нужны программы, которые отвечают всем новым тенденциям, ориентированные именно на ребенка, как на самостоятельно развивающегося человека, которому дана возможность творить и выбирать свой путь. Нам просто необходимо перестроить образовательную программу в педагогических колледжах и университетах. В моем учреждении из 26 педагогов 10 молодых специалистов с педагогическим опытом менее 5 лет. И я могу точно сказать, что ни один из них после окончания вуза или колледжа не пришел с новыми инструментами педагогического подхода. Несмотря на внедрение ФГОС ДО, по моим многочисленным наблюдениям (из личных бесед с педагогами и родителями), взаимодействие педагога и ребенка, родителя и ребенка в 80–90 % строится на авторитарно-манипулятивном общении.



Не учитывается ни эмоциональное состояние ребенка, ни жизненная ситуация, ни интерес, ни способность, ни порядок рождения, ни природа ребенка. А нам обязательно надо это учитывать. Все это является базой доверия. На основе этого выстраивается партнерское взаимодействие. Ребенок рождается как чистый лист, и все, что мы на нем прописываем, будет в нем реализовываться впоследствии. А прописываем мы, к сожалению, неграмотно! Потому что нас этому нигде не учат! Родителями мы становимся автоматом и воспитываем детей по наитию, или как нас воспитывали, или с точностью до наоборот: так как в детстве пережили психологическую травму и для себя поняли: «Я так не буду никогда!» А как буду? Не знаю, но не так! И опять ошибка. Воспитываем или слишком строго, или слишком мягко. Или воплощаем в ребенке свои мечты. Не зная особенностей психики ребенка, природы его поведения и реакций, невозможно воспитать человека, который живет в согласии со своим внутренним миром, со своим «я».

Работая с детьми и педагогами около 30 лет, я могу сказать, что сейчас уже наступило это новое время. Наступило время для реальных перемен в образовании. Слово «реальных» хочется выделить. Мы должны не только законодательно и на бумаге повернуться лицом к ребенку, но и присесть на корточки, рядом, заглянуть в глаза и прислушаться. Реально — это значит дать возможность полноценно прожить период детства. А как? Вопрос одновременно и очень сложный и простой! Почему простой? Потому что на него можно ответить однозначно. Надо искренне любить и принимать ребенка. А вот кто нас научит любить? И кто знает, что это такое — безусловная любовь взрослого? Это целая наука! Наука о душе. Наука о семейных ценностях. Психология. Парентология. Уровень знания психологии, который дается в педагогических колледжах и университетах, недостаточный, поверхностный, неглубокий. В школе нет предмета, который бы открывал подросткам особенности женской и мужской психологии, урока взаимоотношений и семейных ценностей. Мы утратили это все! Девочки превращаются в мальчиков, мальчики в девочек. Мы не задумываемся об истинном предназначении человека, мужчины, женщины, матери и отца. Пришло время нового педагога и нового родителя. Жестокость и авторитарность, психологическая безграмотность дает нам в итоге много социальных проблем. Нам необходимо проснуться и встать на путь развития, который основан не только на теории, но и на практике.

Наблюдая и понимая все это, мы с коллективом пришли к тому, что нам необходимо меняться и привлекать в этот процесс родителей. Четыре года назад мы приняли решение менять себя, свои привычные педагогические методы и приемы. Мы не побоялись проанализировать собственные способы взаимодействия и то, как мы общаемся с детьми. Было много разочарований, протеста и борьбы. Нам трудно было признаться себе в том, что в нас нет открытости и доброжелательности, что наше понятие любви расходится с детским представлением, что в теории мы знаем многое, а на практике не делаем и самого малого из того, что знаем. Управлять детским коллективом, снабжать знаниями, умениями и навыками, контролировать освоение и корректировать отклонения. Это то, как строится воспитательный процесс в своем большинстве. Однажды поняв это, мы решили не останавливаться. Да было уже и невозможно. Были те, кто не справились. Ушли.

Сейчас мы смотрим на мир глазами ребенка. Стараемся строить свое взаимодействие и общение, понимая и принимая малыша таким, какой он есть, в соответствии с его природой и задачами. В этом нам помогает наш психолого-педагогический проект «Мир глазами ребенка», научным руководителем которого является педагог высшей школы, коуч-тренер, психотерапевт и наш наставник и проводник в мир ребенка Хохлова Ольга Юрьевна. А также основная образовательная программа дошкольного образования



«Вдохновение», которая полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и требованиям нового времени и концепции нашего проекта, научным руководителем которой является академик РАО Александр Григорьевич Асмолов.

Каждый из нас появляется на свет, чтобы расти как человек духовный и самодостаточный, для обретения внутренней гармонии. Для того чтобы научиться жить в согласии с собой и своим внутренним миром, даря друг другу тепло, радость, счастливое детство и безусловную любовь. Только тогда мы будем развиваться как новая высокодуховная развитая цивилизация и двигаться к правильной эволюции, а не деградации.

«Центр развития ребенка — детский сад № 33
«Чуораанчык» МР «Хангаласский улус»
Республики Саха (Якутия)

село Ой



Анисимова

Оксана Васильевна

Руководитель МБДОУ ЦРР
д/с № 33 «Чуораанчык».
Почетный работник общего
образования Российской
Федерации, обладатель
премии имени Николая
Сергеевича Васильева
«Лучший руководитель
образовательного учреждения
Хангаласского улуса
2018 года». По итогам 2010
и 2015 годов признана
Человеком года в номинации
«Лучший руководитель»
муниципального образования
«Немюгюнский наслег».
Награждена юбилейным
знаком Республики Саха
(Якутия) «385 лет Якутия
с Россией», знаком
«За заслуги в социально-
экономическом развитии
Хангаласского улуса»,
памятным знаком
«Эффективный руководитель»
(2017, 2018) Невской
Образовательной Ассамблеи.

В 1961 году в селе Ой Хангаласского улуса был открыт первый детский сад. В 1965 году Покровским ОПХ построено новое деревянное здание, и детский сад стал называться «Мальш». А в 1988 году в центре села Ой Хангаласского улуса Республики Саха (Якутия) построено и сдано в эксплуатацию новое трехэтажное здание по типовому проекту, рассчитанное на 6 возрастных групп. Детскому саду дали новое название «Чуораанчык».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 33 «Чуораанчык» МР «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия) — лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация — 2017», Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018» в номинации «Лидер в создании материально-технической базы и комфортной образовательной среды», победитель республиканского конкурса «Лучший сельский детский сад года — 2015», участник выставки-форума «Открытое образование: диалог, деятельность, доступность» в рамках XIII съезда учителей и педагогической общественности Республики Саха (Якутия).

Сегодня детский сад посещают 200 детей, трудятся 53 работника. Из 25 педагогов 10 имеют высшую категорию, 10 — первую. Все педагоги очень активные, талантливые, с новыми идеями, своими руками создают предметно-развивающую среду, общественницы, участвуют во всех проводимых в селе мероприятиях.



Детский сад первым и единственным из сельских садов в Хангаласском улусе с 2010 года получил статус «Центр развития ребенка». Воспитательно-образовательная работа ведется по четырем направлениям: интеллектуальное, художественно-эстетическое, физическое, социально-личностное. Особое внимание уделяется созданию предметно-развивающей среды, комфортной как ребенку, так и педагогу, по всем направлениям развития. Для всестороннего



Педагогический состав детского сада

развития детей и успешной реализации задач воспитания детей в детском саду функционируют: центр занимательных наук «Сайдьыс», театральная студия, мини-музей, кабинеты для занятий английским языком, шахматами, логопеда, психолога, методический, библиотека, есть физкультурный и музыкальный залы.



Воспитание — это создание условий для развития личности. Так как воспитание подрастающего поколения начинается с детского сада, предпочтительным является как можно более раннее выявление и целенаправленное развитие в будущем одаренных детей путем создания предметно-развивающей среды и формирования мотивации по совершенствованию способностей в условиях ДОУ. В 2015 г. в детском саду «Чуораанчык» прошло знаменательное событие, открывающее новую яркую страницу в истории детского сада, — открытие центра занимательных наук «Сайды», деятельность которого направлена на развитие логико-математического мышления, исследовательской деятельности, легоробототехники детей дошкольного возраста. Светлое,

уютное помещение с современным дизайном, высококачественное оборудование из последних новинок науки и техники, соответствующее всем современным стандартам, развивающие игровые пособия и средства вызвали всеобщий интерес и восхищение. Все это ново, интересно и перспективно!

МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 33 «Чуораанчык» по праву считается одним из передовых дошкольных образовательных учреждений улуса и республики, о чем свидетельствуют награды различного уровня:

- Гран-при: в улусном конкурсе театральных студий «Малая сцена» (2018); конкурса «Голос. Дети Хангаласского улуса» (2018); улусного конкурса для дошкольников «Кунбытархайа-2018»;

- I место: в Международном конкурсе «Язык предков» (2018); в республиканском конкурсе среди дошкольных театральных коллективов «Синяя птица» им. Ю. Н. Козловского, театральная студия (2016); в республиканском робототехническом форуме ДОО «ИКАРенок-Якутск» (2016); в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я — исследователь!» (2016); в республиканской олимпиаде по шахматам И. Г. Сухина (2017); в республиканском конкурсе технического творчества «Я — инженер» (2018); в республиканском фестивале «Мир пазлов» (2018);

- II место: во Всероссийском робототехническом форуме ДОУ «ИКАРенок» (2016), который состоялся в Казанском университете Иннополис; II и III места в улусном чемпионате по рисованию «Рисуем все» (2018);

- III место: в республиканском робототехническом форуме ДОО «Икаренок-Якутск» (2018) (номинация «Лучшая инженерная книга»); в республиканской олимпиаде по шахматам И. Г. Сухина (2018); в республиканском конкурсе технического творчества детей по робототехнике «Ай-роботы»;

- Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» республиканского видеоконкурса отцов и сыновей «Хоһуун» (2018); в номинации «Графика» республиканского конкурса рисунков «Линия образа» (2018);

- Лауреаты II степени: республиканского фольклорного фестиваля «Өбүгэ-быстыбат ситимэ — 2018»; республиканского конкурса юных талантов «Көмүс дорҕоон — 2018»;

- Диплом I степени: в улусном конкурсе на английском языке для детей старшего дошкольного возраста (театральное исполнение, вокальное исполнение (группа) и вокальное исполнение (соло, 2018);

- Диплом II степени: в улусном конкурсе на английском языке для детей старшего дошкольного возраста (художественное слово) (2018);

- Диплом III степени: всероссийского робототехнического форума ДОО «ИКАРенок с пеленок» (2018); в республиканском дистанционном конкурсе детского рисунка «Северная палитра» (2018);

- Диплом победителя в номинации «Самый актуальный проект» на республиканском фестивале по робототехнике «Парад роботов» (2018);

- Диплом призера Всероссийского конкурса детей с ОВЗ «Икаренок без границ» (2017).



Интересной и увлекательной жизнью живет и трудится в селе Ой звонкий «Чуораанчык» (в переводе «колокольчик»). 100 малышей ждут своей очереди в детский сад.

Коллектив полон творческих сил и надежд, стремится сохранять свои традиции и доброе имя детского сада, растит достойных людей, которые не затеряются в современном мире. Коллектив гордится тем, что их детский сад — не просто место, куда родители приводят своих детей, а пространство для творческой самореализации, поисков и открытий детей и взрослых, их интенсивной, насыщенной, интересной жизни!

Там, где звенит «Чуораанчык», ощущается гармония, там нет места хмурым дням, а, значит, дети там живут счастливо и дружно.



Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников п. Судоверфь «Солнышко»

Ярославская область



**Гришмановская
Марина Владимировна**
Заведующий МДОУ детский сад
общеразвивающего вида
с приоритетным
осуществлением физического
развития воспитанников
п. Судоверфь «Солнышко».
Почетный работник общего
образования РФ, член
Общественной палаты
Ярославской области,
председатель Общественной
палаты Рыбинского
муниципального района, член
Ассоциации руководителей
образовательных организаций
РФ. Лауреат национальной
премии в области образования
«Элита российского
образования», победитель
Всероссийского открытого
конкурса «Лучшие руководители
РФ», участник Всероссийского
форума работников
дошкольного образования
«Ориентир детства».

Детский сад п. Судоверфь «Солнышко» имеет богатую историю. В 1958 году в одном из деревянных бараков в д. Селехово были открыты ясли, которые и стали первым дошкольным учреждением на территории поселка Судоверфь. В 1973 году завод «Рыбинская Судоверфь» построил новое здание детского сада на 120 мест, а в 1984-м открыли еще один корпус на 160 малышей.

С 1997 года детский сад п. Судоверфь «Солнышко» Рыбинского района имеет статус муниципального образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников и является звеном системы образования Рыбинского муниципального района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление физического и психического здоровья и интеллектуальное развитие каждого ребенка с учетом их индивидуальных способностей.

Детский сад «Солнышко» — это маленький очаг любви, тепла и доброты к детям. В дошкольном учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, включая 1 группу круглосуточного пребывания для детей Рыбинского муниципального района. Детский сад посещает 196 воспитанников. В нем трудятся люди, искренне любящие детей и свою профессию. 25 квалифицированных педагогов, обеспечивающих выявление и раскрытие потенциала каждого ребенка, развитие его индивидуальности, создание оптимальных условий для обогащения жизненного опыта и личностного роста. 52 % от общего числа педагогов имеют высшее педагогическое образование и 32 % — высшую квалификационную категорию. 40 человек персонала обеспечивают уют, чистоту, питание и быт детей.

Детский сад п. Судоверфь «Солнышко» создает все условия для гармоничного развития детей. Территория образовательного учреждения благоустроена, имеется большое количество зеленых насаждений, разбиты цветники, альпийские горки, огород, теплица. Возрастные группы имеют участки для организации и проведения прогулок. На территории детского сада выделено место для физкультурной площадки, оснащенной спортивным оборудованием. Имеются площадки для катания на лыжах, для игр в футбол, баскетбол, площадка для проведения работы по экологическому воспитанию, для изучения правил дорожного движения. В детском саду оборудованы помещения физкультурного, гимнастического, музыкального залов, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, изостудия, кабинет познавательной активности с интерактивной доской.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей — одна из приоритетных задач учреждения. В практику работы внедрены здоровьесберегающие технологии, включающие формы физкультурно-оздоровительной работы: игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика, босохождение, релаксационные паузы; совершенствуется предметно-развивающая среда, содержание которой соответствует интересам детей, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на зону ближайшего развития, на информированность и индивидуальные возможности и способности ребенка.

Детский сад п. Судоверфь — это муниципальный ресурсный центр Рыбинского муниципального района по созданию здоровьесберегающей среды в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения.





В рамках ресурсного центра в учреждении разработаны методические материалы и проекты: «Формирование здоровьесберегающей среды через реализацию тематического проекта для детей старшего дошкольного возраста «Олимпийские лучики», «Юные туристы», «Элементарный туризм в дошкольном образовательном учреждении как средство формирования навыков здорового образа жизни», «ГТО в детский сад. Навстречу здоровью», проект по формированию культуры здорового и правильного питания «В стране здорового питания».

В детском саду придается большое значение как укреплению здоровья, так и формированию двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Детский сад «Солнышко» — это популяризация летних и зимних видов спорта. Спортивно-массовые мероприятия — очень удачная форма приобщения детей к спорту, формирования привычки к здоровому образу жизни, воспитания спортивного духа, патриотического воспитания, активизации желания воспитанников заниматься физической культурой.

Регулярно в детском саду проводятся уличные спортивные праздники, соревнования с элементами зимних и летних видов спорта, тематические праздники. Традиционным стало участие детей, родителей и сотрудников в муниципальном туристическом слете «Туристенок» среди дошкольных образовательных учреждений; команда несколько лет является победителем.

С 2013 года на базе учреждения проводятся муниципальные «Зимние Олимпийские игры» среди образовательных организаций Рыбинского района, инициатором проведения которых стал педагогический коллектив учреждения.

Детский сад п. Судоверфь «Солнышко» — это интеллектуально-познавательное развитие детей, которое осуществляется во всех видах детской деятельности с использованием различных форм. В учреждении оборудован кабинет познавательной активности — математический центр, — который оснащен современными техническими средствами обучения и воспитания, разнообразным игровым материалом с учетом образовательных задач и требований ФГОС к РППС.

В рамках дополнительного образования реализуется программа студии развития математических способностей «Умные сказки» для детей старшего дошкольного возраста, в основе которой лежит игра и сюжет сказки.



В 2018 году дошкольному учреждению присвоен статус ресурсного центра по направлению «Инновационные практики развития познавательной активности дошкольников в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными учреждениями Рыбинского муниципального района».

Детский сад «Солнышко» — это успешные, талантливые дети, активные, творческие, трудолюбивые педагоги. Участники международных, всероссийских, региональных, муниципальных и дистанционных конкурсов, концертных программ и творческих мероприятий: «Сказочная математика», «Спортивные испытания», конкурс-игра «Мудрый совонок», «Дорогая моя провинция», «Помни каждый гражданин: спасения номер 01», «Финансовая грамотность», «Твори! Участвуй! Побеждай!», международная ярмарка социально-педагогических инноваций, Всероссийский конкурс им. Л. С. Выготского.



Детский сад п. Судоверфь «Солнышко» — это особые достижения: 2016 год: лауреат конкурса «Лучший интернет-сайт образовательной организации», победитель Всероссийского конкурса «Школа здоровья» (в номинациях «Лучшее достижение в области индустрии здоровьесберегающего образования» и «ГТО в детский сад. Навстречу здоровью», 1 место); 2017 год: лауреат-победитель конкурса «Всероссийская выставка образовательных учреждений РФ»; лауреат конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинациях «Лидер в области здоровьесбережения участников образовательного процесса» и «Лидер в области внедрения инновационных и развивающих игр в обучении». Лауреат-победитель конкурса «Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»; победитель Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в Ростове Великом (2016–2018). Вошел в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2017) и Единый реестр лауреатов-победителей (2018).

Авторы статьи: заведующий Гришмановская Марина Владимировна, старший воспитатель Новикова Ольга Алексеевна

«Детский сад «Сказка» колбашированного вида города Билибинно Чукотского автономного округа»



Маркова

Елена Александровна

Руководитель МБДОУ «Сказка», энергичный и творческий, полный инновационных идей. Награждена почетными грамотами Департамента образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа (2012, 2017), председателя Правительства Чукотского автономного округа и губернатора Чукотского автономного округа (2018), благодарностями губернатора Чукотского автономного округа и Думы Чукотского автономного округа.

ципальном, всероссийском, международном. Главные задачи любого конкурса — повышение профессионального мастерства педагогов, выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта; с победой педагога повышается и престиж образовательной организации.

Педагоги — активные участники регионального конкурса «Методическая копилка» в рамках VIII окружных Керковских чтений; участники научно-практической конференции «Этносы Чукотки: история и современность» (2015); победители муниципального конкурса «Лучший педагог дошкольного образования» (2015–2017); участники окружно-фестиваля родных языков в Чукотском автономном округе (2018).



Мир детства, радости, добра.

В декабре 1986 года детский сад «Сказка» открыл свои двери в волшебную страну для маленьких жителей города.

МБДОУ «Сказка» стал девятым по счету и самым современным сооружением в Билибинском муниципальном районе Чукотского автономного округа для детей от 1,6 до 7 лет. Плавательный бассейн, 4 прогулочные веранды, зеркальный зал для занятий музыкой, светлые нарядные групповые комнаты, удобные спальни. Переходя из группы в группу, согласно возрасту, дети детского сада шагают вместе со сказочными героями по дорогам Сказки. В настоящее время в детском саду 12 групп (300 детей), 26 педагогических работников. Из них имеют высшую квалификационную категорию 5 педагогов, первую — 9 педагогов, аттестованы на соответствие занимаемой должности — 6 педагогов. Имеются государственные и ведомственные награды Российской Федерации: Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награжден 1 человек, Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации — 1 человек и 1 человек имеет звание «Ветеран труда Российской Федерации». Общая численность сотрудников в ДОУ — 53 человека.

Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования требуют изменений в подходах к образовательно-воспитательному процессу, к образованности и профессионализму педагогов детского сада, к подготовке дошкольников к обучению в школе. На сегодняшний день педагогический коллектив ДОО направляет свои усилия на повышение качества дошкольного образования как через традиционные методы, так и через внедрение в работу различных инновационных технологий: здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, лично-ориентированных, технологий проектной деятельности, исследовательской деятельности, игровой технологии, технологии ТРИЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, а также охраны и укрепления их здоровья с учетом принципов ФГОС ДО: полифункциональности и вариативности, оснащение средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами: игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. На базе детского сада по программе «Доступная среда» организована комната для индивидуальной работы с воспитанниками ДОО. Оборудованы кабинеты психолога и логопеда.

Свой опыт и практические результаты по использованию новых образовательных технологий педагоги представляют на различных уровнях: районном, муниципальном, всероссийском, международном. Главные задачи любого конкурса — повышение профессионального мастерства педагогов, выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта; с победой педагога повышается и престиж образовательной организации.

Благодаря профессионализму коллектива детский сад «Сказка» стал: лауреатом Открытого межрегионального конкурса «100 престижных детских садов России» (2018); победителем Всероссийской выставки-смотрa «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» (2018); неоднократным победителем и призером: окружного конкурса на лучшую организацию работы по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации (2017); регионального конкурса «Заповедная Чукотка» (2017); муниципального конкурса хоровых коллективов (2015, 2017). Регулярно становится победителем всероссийских и международных педагогических дистанционных интернет-конкурсов (2015–2018).

Детский сад комбинированного вида № 14 г. Батайск

Ростовская область

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 14 — теплый и уютный, современный детский сад с постоянно совершенствующимся подходом к развитию, воспитанию и образованию детей. Осуществлять образовательные задачи, строить и реализовывать качественный, развивающий образовательный процесс, способствовать формированию целеустремленного, любознательного, умеющего получать знания и применять их в различных ситуациях, культурного и ответственного гражданина помогает команда профессионалов. Это 14 педагогов и специалистов, из них 8 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 6 — высшую и первую квалификационную категорию, 2 педагога имеют квалификацию «магистр». За значительные успехи в воспитании и большой личный вклад в формирование нравственных основ детей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации Меженская Н. Н. и Пересадына О. И.; также Пересадына О. И. — победитель Всероссийского конкурса стипендий и грантов им. Л. С. Выготского (2017). Педагогический коллектив — активный участник конкурсного движения.

В ДОУ создано единое образовательное пространство, отвечающее современным требованиям: соответствие возрастным возможностям детей; соответствие особым потребностям детей с ОВЗ; физическая, психологическая комфортность; открытое профессиональное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Коллектив детского сада работает над внедрением инновационного проекта «Управленческое проектирование как фактор повышения качества в достижении целевых показателей в воспитании гармонично развитой личности». Инновационная деятельность МБДОУ № 14 направлена: на решение проблемы качества оказания образовательной услуги; повышение конкурентоспособности ДОО в целом и каждого специалиста в частности; достижение высокого уровня мотивации педагогов ДОУ в решении поставленных задач; создание эффективной системы выявления, поддержки, развития гармоничной личности на ступени завершения дошкольного образования (внутренняя оценка), ступени начального и среднего образования (внешняя оценка). Новая модель — это переход на проектное управление, обеспечивающее качественную реализацию задач во всех образовательных областях.



Команда единомышленников МБДОУ д/с № 14



Тюрина

Ирина Николаевна

Заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида № 14 г. Батайск.

Почетный работник общего образования РФ. Награждена

Почетной грамотой

Министерства образования и науки Российской Федерации. Удостоена

почетных знаков

«Эффективный

руководитель ДОУ»,

«Руководитель образцового детского сада» (2018).

В рамках сетевого взаимодействия с Академией психологии и педагогики ЮФУ (г. Ростов-на-Дону) осуществляется поиск инновационных развивающих технологий познавательного и речевого развития. Педагоги ориентируются на их эффективное воздействие на познавательную, речевую, эмоциональную сферы ребенка за счет активных движений, активизирующих одновременно два полушария, обеспечивая их баланс. Данный подход обеспечивает формирование познавательно-речевой деятельности, проявление устойчивого познавательного интереса и творчества как высшего уровня интеллектуального развития. Инновационный опыт представлен на I и II Всероссийских научно-практических конференциях.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 14 г. Батайска обладает наградами различных конкурсов: лауреат-победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений (2017), победитель Всероссийского конкурса «Лучшая ДОО», Всероссийской выставки электронных стендов ДОУ (2017), Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» (2018), II Всероссийской научно-практической конференции «Кинезиологические практики в образовании и психотерапии» в номинации «Авторская образовательная технология» (2018).

структурное подразделение детский сад № 3

Амурская область



**Гнатышина
Светлана Петровна**
Заведующий структурным
подразделением детский
сад № 3 МАОУ СОШ
№ 2 пгт Серышево.
Отмечена: памятным
знаком «Эффективный
руководитель — 2016»;
юбилейной медалью
«50 лет Общероссийской
общественной организации
ветеранов войны и военной
службы» за активное
участие в мероприятиях
по военно-патриотическому
и нравственному
воспитанию молодого
поколения; званием
«Почетный гражданин
пгт Серышево». Занесена
в 7-й том книги «Лучшие
люди регионов России».

19 февраля 2018 года детскому саду № 3 исполнилось 55 лет! Детский сад занимает первые этажи четырехэтажных кирпичных жилых домов по двум адресам.

До 2014 года детский сад «Теремок» был ведомственным. Тесная взаимосвязь «детский сад — войсковая часть» присутствовала всегда. Офицеры и солдаты срочной службы были частыми гостями у ребят на праздниках и в будни, а ребята с большим желанием посещали места, где служат их родители. Эту традицию педагоги всеми силами стараются сохранить и сегодня, проводя ежегодно акцию «Подарок солдату», спортивные развлечения с участием солдат и дошколят «Будем в армии служить».

Более чем за полвека произошло очень много перемен, но самые масштабные начались в 2013 году, когда учреждение отметило свой полувековой юбилей.

ДООУ детские сады № 2 «Солнышко» (ул. Ковалева, 6) и № 3 «Теремок» (ул. Чапаева, 1) были реорганизованы в МДОУ Детский сад № 3 «Теремок» пгт Серышево. Два ведомственных детских сада министерства обороны реорганизовали в один муниципальный детский сад.

В 2014 году был проведен комплексный капитальный ремонт согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилого фонда». Вместе с ремонтом менялись не только помещения, но и готовилась новая реорганизация. МДОУ реорганизовано путем присоединения к МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево как структурного подразделения (д/с № 3 с 01.01.2015 года). Директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево В. А. Заварухина.

Сегодня структурное подразделение д/с № 3 — это 9 групп, 16 педагогов, 30 человек обслуживающего персонала, 185 воспитанников. Под музыкально-физкультурные залы приспособлены спальни. Помещение кухни для приготовления пищи для детей отсутствует. Готовое питание привозное (столовая МАОУ СОШ № 2) с использованием термосов, контейнеров.

Нетрудно посчитать, сколько поколений дошкольников провели свое детство в детском саду, где сложились свои традиции. Ежегодно проводится детско-родительская практическая конференция исследовательских работ «Хочу все знать!», ежемесячно — клубные часы, мастер-классы для родителей, семейные гостиные, социальные акции.

Все воспитатели и специалисты имеют профессиональное педагогическое образование и квалификационные категории, три из них — высшую. Е. Н. Галочкина отмечена Грамотой Министерства образования РФ, Л. В. Барышникова — Грамотой Министерства образования Амурской области. Для многих сотрудников кипучая и шумная жизнь детского сада стала основной частью трудовой биографии.

Детский сад № 3 сегодня — это, прежде всего, звено одной крепкой, работоспособной, показывающей большие успехи цепи МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево.

Почти все выпускники детского сада становятся учениками школы № 2, а благодаря преемственности, совместному труду, опыту воспитателей и учителей, дети детского сада № 3 показывают очень хорошие результаты как на региональном, так и федеральном уровне.



СП ДС № 3 — лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация — 2016», победитель трудового соревнования среди предприятий и организаций Серышевского района (2016). Лауреат Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и Патриот России — 2017» в номинации «Образовательная организация — территория воспитания Гражданина и Патриота России» и Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2017» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания». Включен в Федеральный Реестр «Всероссийская Книга Почета» (2018).

Детский сад № 38 «Домовёнок»

ХМАО-Югра

Детскому саду № 38 «Домовёнок» 3 декабря 2019 года исполнится 15 лет!

Сегодня дошкольное учреждение — территориальный образовательный комплекс из пяти корпусов, создающий единое физическое, культурное, образовательное пространство на территории микрорайона. Ответственность, требовательность и тактичность Ларисы Агзамовны позволили создать в учреждении работоспособный, творческий, сплоченный коллектив. Численность коллектива — 322 человека, из них 134 педагога, которые отличаются высоким мастерством и профессионализмом. Педагоги и специалисты дошкольного учреждения активно участвуют в творческих и профессиональных конкурсах различного уровня, повышают квалификацию и делятся своим опытом с коллегами посредством публикации своих наработок и опыта в различных интернет-изданиях.

Для раскрытия творческих способностей и индивидуальных возможностей каждого ребенка педагоги детского сада внедряют и реализуют современные инновационные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, игровые, проектные и исследовательской деятельности, с целью становления у дошкольников научно-познавательного, практически-деятельного, эмоционально-нравственного отношения к действительности, — которые направлены на реализацию ФГОС ДО.

С 2013 года ДС № 38 «Домовёнок» является инновационной площадкой муниципального уровня — форсайт-центром по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи».

ДС № 38 «Домовёнок» — единственный детский сад в городе, который имеет свою компьютерную комнату, свой планетарий и кабинет по изучению астрономии, в котором дети познают Вселенную, космос, Солнечную систему. 6 сентября 2017 года в детском саду № 38 состоялось «космическое» мероприятие «Наша планета — Земля». Почетными гостями юных астрономов и их педагогов стали Сергей Николаевич Рыжиков (российский космонавт-испытатель отряда космонавтов Роскосмоса, 121-й космонавт России (СССР), Герой Российской Федерации), его мама Любовь Ивановна и директор Департамента образования администрации города Нижневартовска Ольга Петровна Козлова.

В детском саду № 38 «Домовёнок» 2, 4 и 6 апреля 2018 года в рамках проекта «До-ступная реабилитация» был проведен семинар, в котором приняли участие 32 инструктора по ФИЗО города Нижневартовска. Ведущим семинара являлся Арутюнян Артур Арутюнович, заместитель главного врача ООО «Международная клиника восстановительной ортопедии» (г. Тюмень).

Детский сад богат своими традициями: «Семья года», «Лучшая новогодняя игрушка», проект «Мастерская Деда Мороза», «9 Мая — День Победы!», «Семейная гостиная», День дошкольного работника, Неделя здоровья, Театральная неделя, Неделя проведения профилактических мероприятий по предупреждению детского ДТТ «Зеленый огонек», «Осенняя ярмарка». Всемирная акция «Крылья Ангела» — творческий конкурс среди детей из многодетных семей и родителей (законных представителей). В рамках акции детей собирают на одной площадке (музыкальный зал, улица) и рисуют Ангела. Ангел в глазах детей — это ангел-хранитель, это мама, оберегающая их с первых дней жизни, это символ сохранения мира во всем мире.

Воспитанники МАДОУ неоднократно участвуют и являются призерами муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

МАДОУ г. Нижневартовска ДС № 38 «Домовёнок» — лауреат-победитель открытого публичного Всероссийского смотря-конкурса образовательных организаций (2017), победитель всероссийских конкурсов «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2018», «Лучший инновационный проект — 2019» (диплом I степени). В 2016 году удостоен 2 грантов губернатора ХМАО-Югры за лучшую программу (проект) по организации групп кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 4 лет; национальной премии в области образования «Элита российского образования» (2014–2018).



**Бондарева
Лариса Агзамовна**
Заведующий МАДОУ ДС № 38 «Домовёнок». Член конкурсных комиссий профессиональных конкурсов муниципального, регионального, всероссийского, международного уровня. Имеет публикации в средствах массовой информации: в газетах «Местное время», «Варта» опубликованы статьи «Организация питания в ДОУ», «Разговор о правильном питании», на Нижневартовском телеканале № 1 были даны интервью по теме: «Работа с одаренными детьми»; «Укрепление здоровья детей». Удостоена памятного знака «Эффективный руководитель — 2018».

Воспитатели детского сада — инициативные, энергичные люди, воспитывающие детей в духе патриотизма, любви к своему родному краю, семейным традициям и традициям своего прекрасного города. Главное условие работы персонала — любовь к детям и желание дарить им радость, знания и частичку души.

«Детский сад № 20»

г. Нижний Новгород



**Турилова
Елена Константиновна**
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 20».
Кандидат педагогических
наук, заслуженный учитель
Российской Федерации,
отличник народного
просвещения. Лауреат премии
города Нижнего Новгорода.
Награждена медалью
«За доблестный труд», знаком
«Эффективный руководитель».
Елена Константиновна прошла
свой путь от воспитателя
до методиста и уже более
30 лет работает в должности
заведующего: сначала
коррекционного детского
сада для детей с задержкой
психического развития,
а последние 18 лет — в МБДОУ
«Детский сад № 20».
Прошла профессиональную
переподготовку в РАНХиГС
(Российская академия
народного хозяйства
и государственной
службы при Президенте
Российской Федерации).

Современный детский сад — это место, где ребенок получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослым и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

МБДОУ «Детский сад № 20» представляет разноуровневую и многопрофильную организацию, в структуру которой входит 12 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности (для детей с задержкой психического развития) и группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом. Детский сад посещает 405 детей, из них 27 детей с ОВЗ.

В ДОУ накоплен большой опыт инновационной деятельности, т. к. учреждение являлось инновационной площадкой разного уровня по темам: «Содержательное и организационное обеспечение вариативных моделей кратковременного пребывания в условиях детского сада» (2012–2014). По результатам работы разработана и апробирована адаптивная модель «Детский сад — образовательный микрорайонный центр» как система комплексного сопровождения и поддержки семей микрорайона с детьми от 2 до 7 лет на базе детского сада, включающая различные варианты групп кратковременного пребывания; «Разработка и апробация программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО» (2014–2016). В результате разработана, сертифицирована и внедрена в практику ДОУ дополнительная общеобразовательная программа духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «С верой в будущее» и методическое пособие к ней. Программа заняла II место в конкурсе методических материалов по духовно-нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лестница: ступеньки к красоте души» (2015); с 2017 года ДОО продолжает инновационную деятельность по теме: «Разработка и апробация модели внутренней системы оценки качества образования в ДОО» (2017–2019).

Одной из основных задач деятельности дошкольной организации является создание условий для всестороннего, целостного развития личности ребенка. С этой целью в ДОО успешно функционирует система дополнительного образования, охватывающая все направления развития: физкультурно-оздоровительное (секция «Юные олимпийцы»); художественно-эстетическое (хореографическая студия «Гармония»); интеллектуально-познавательное (кружки «Умники и умницы», «Будущий первоклассник», «Раз ступенька, два ступенька», «Английский язык в детском саду»). Для оказания адаптационной помощи детям 2–4 лет работает группа выходного дня «Мама+Я».

С учетом новых требований к дошкольному образованию в организации создана материально-техническая база, позволяющая вести образовательный процесс с применением различных современных педагогических технологий, обеспечивающая всестороннее развитие каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня развития. В ДОО функционируют: игровая комната «Лекотека», оснащенная комплектами обучающих и развивающих материалов Ф. Фребеля, М. Монтессори, пособиями Никитиных, играми Воскобовича. Сенсорная комната оснащена интерактивным оборудованием (интерактивный песочный стол, интеллектуальный куб), различными световыми приборами.



Кабинет «Лого-БОС» с комплексом специального приборного и программного обеспечения. Во всех группах имеются ноутбуки, Smart-доски, проекторы, интерактивные сенсорные панели. Кабинеты специалистов (дефектологический, логопедический) оснащены компьютерами, методическими, дидактическими и игровыми пособиями. Музыкальный и спортивный залы наполнены современным оборудованием и инвентарем.

На территории ДОО имеется стадион со специальным покрытием, разбиты цветники, созданы оптимальные условия для развития личности ребенка и сохранения его психического и физического здоровья.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 20» представляет союз творческих и высокопрофессиональных педагогов. Все педагоги имеют специальное профессиональное образование, из них 71 % — высшее профессиональное образование. 81 % имеют первую и высшую квалификационные категории и 85 % — стаж работы свыше 10 лет.

4 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования»; 6 — награждены грамотами Министерства образования РФ; 8 — грамотами Министерства образования Нижегородской области; 16 — грамотами департамента образования города Нижнего Новгорода. 5 педагогов являются победителями национального проекта «Образование».

Высокий профессионализм педагогического коллектива подтверждают полученные педагогами высокие награды и победы в профессиональных конкурсах разного уровня, в обобщении и распространении педагогического опыта через печатные издания, выступления на семинарах и методических объединениях.

У талантливых педагогов — талантливые воспитанники, которые также являются победителями конкурсов разных уровней: Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (I место); Всероссийская познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи» и «Окружающий мир» (дипломы I степени); фестиваль-конкурс детской хореографии «Танцевальная карусель» (диплом I степени, Ермилова О. А.); городской конкурс «Поющие капельки» (2017, 2018, III место); победители в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Нижнего Новгорода (2017, I место; 2018, II место); победители областного конкурса среди образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (2017, 2018, I место).



На протяжении многих лет МБДОУ «Детский сад № 20» является победителем конкурсов разных уровней: Конкурса национальных проектов дошкольных образовательных учреждений (2007, 2009, 2015); Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад» (2018); Всероссийского конкурса имени Л. С. Выготского (2017); лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» (2017, 2018); Всероссийского конкурса творческих инициатив «Маленький принц» (2017). Внесено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (свидетельство № 1239 от 27.04.2017). Награждено золотой медалью в Международной выставке методических и программно-методических материалов «METHODICE» (2017); серебряной медалью в Международном конкурсе методических материалов «Надежда планеты» (2017).

МБДОУ «Детский сад № 20» находится в постоянном режиме развития, не стоит на месте. Ставит перед собой все новые и новые задачи, в соответствии с требованиями времени. Постоянно укрепляет материальную базу и совершенствует развивающую среду, повышает профессиональный уровень педагогического коллектива, нацеленного на успех. В результате рейтинг учреждения на высоком уровне как в районе, так и в городе.

*Детский сад № 47 «Сказка»
г. о. Павловский Посад Московской области*



**Салтыкова
Галина Геннадьевна**
Руководитель МДОУ
детский сад № 47
«Сказка» г. о. Павловский
Посад. Педагог высшей
квалификационной
категории, почетный
работник общего
образования Российской
Федерации, инициативный
руководитель. Удостоена
медали «В память
850-летия Москвы».

*Этот город деревянный на реке
Словно палец безымянный на руке:
Пусть в поречье каждый взгорок мне знаком
Как пять пальцев, — а колечко на одном!
Эко чудо — пахнет лесом тротуар,
Пахнет тесом палисадник и амбар.
На болотах, где не выстоит гранит,
Деревянное отечество стоит.*
Олег Чухонцев

На живописном берегу Клязьмы расположился тихий, в прошлом текстильный, городок Павловский Посад. Но, несмотря на свою периферийность, город богат на таланты: здесь родились такие знаменитые люди, как актер Вячеслав Тихонов, космонавт Валерий Быковский, писатели Сергей Сергеев-Ценский, Олег Чухонцев, художники Виктор Зубрицкий, Злата Ольшевская, Валерия Фатеева, Галина Белоконов. И как результат знаменитые на весь мир павловопосадские платки, которые украшают плечи женщин всей земли.

Город Павловский Посад замечателен. Здесь, в детском саду, живут и растут талантливые дети более 28 лет. МДОУ детский сад «Сказка» функционирует с 1990 года. Расположен в центре города, пользуется заслуженным авторитетом у родителей. За эти годы много неутомонных и творческих детей ушло в школу. Педагогический коллектив воспитал не одно поколение: бывшие выпускники приводят сюда своих детей.

Сегодня коллектив детского сада — это единомышленники, которые трудятся по принципу единой педагогической команды. На протяжении многих лет менялись названия образовательных программ, обновлялись технологии обучения и взаимодействия с детьми. Неизменным оставались большая любовь к детям, к своей профессии, желание овладеть новейшими средствами воспитания думающего, толерантного поколения.

Дети — наше продолжение, наша гордость и надежда на мудрое будущее.

В учреждении функционирует 9 возрастных групп: 2 группы раннего возраста, 5 общеразвивающих и 2 логопедические группы.

Приоритетными направлениями ДОУ являются физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В работе активно используется ИКТ-технология. Одним из дополнительных направлений определили развитие интеллектуальных способностей у детей через легоконструирование, игры в шашки, шахматы.

В ДОУ функционируют кружки: «Английский язык», «Мастерица» — рисование традиционными и нетрадиционными методами; «Юный конструктор» — легоконструирование; «Арт-терапия» — коррекционно-развивающая работа при использовании музыки и цвета; «Маугли» — спортивно-оздоровительное направление; «Карамелька» — танцевальный кружок.





Детский сад работает по основной программе «Детство», кроме того использует множество парциальных программ. Обращает внимание на себя тот факт, что всему этому способствует высококвалифицированный педагогический состав: 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования»: музыкальный руководитель Бакланова И. Н., воспитатель по физическому воспитанию Галушкина М. В., также они являются членами экспертной группы по аттестации педагогов Московской области.

Старший воспитатель Грибанова А. А., учитель-логопед Куликова Е. А., педагог-психолог Косякина З. А., старшая медсестра Грачева И. В., воспитатели Солдатова О. Н., Груздева С. Ю., Смирнова К. Н., Козлова Ю. Ю., Иванова Е. А., Доронина Н. В., Фокина А. В., Ковалева Н. В., Максенкова Е. Е., Цыганкова Н. О., Зайцева Н. А. имеют высокий уровень профессионализма.

С большим энтузиазмом педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах, проводимых на уровне района, области, федеральном уровне, о чем свидетельствуют многочисленные награды, благодарственные письма, медали. В этих конкурсах приняли участие девять педагогов. Старший воспитатель Грибанова А. А. стала победителем конкурса «Педагог года — 2015», Смирнова К. Н. и Максенкова Е. Е. — лауреатами конкурса «Педагог года».

В 2017 году коллектив ДООУ во главе с заведующей был награжден благодарственным письмом главы администрации Соковикова О. Б. за внедрение и реализацию здоровьесберегающих технологий.

МДОУ детский сад «Сказка» — лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лидер в здоровьесбережении» (2018), является участником регионального конкурса проектов «Наше Подмосковье». В 2018 году Управлением образования администрации городского округа Павловский Посад, возглавляемым начальником Управления образования Некрасовой О. И., было рекомендовано представить район в региональном конкурсе «Лучший детский сад Подмосковья».

Специалисты детского сада делятся своим опытом на научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня.

Сплоченной командой работают все службы детского сада, вплетаясь в единое направление в достижении общей цели — воспитание всесторонне развитой личности ребенка.

Важное значение уделяется вопросу организации питания детей в детском саду, отвечает за этот раздел заведующий производством Деркач Ирина Ивановна. Главным показателем ее профессионализма является не только участие в региональных конкурсах, но и то, что родители обращаются к ней за рецептами приготовления детских блюд.

Материально-техническая база учреждения соответствует всем требуемым нормам, ответственность за это несет заместитель заведующего по АХЧ Киселева Людмила Николаевна. В детском саду есть 9 групп, оснащенных оборудованием, техническим и игровым. Функционируют два зала: музыкальный и физкультурный, медицинский блок вмещает процедурный кабинет, изолятор. Кроме этого имеются кабинет психолога, логопеда, инструктора физкультуры, музыкального руководителя. Оборудованы полностью уличные игровые площадки верандами, игровыми комплексами.

В детском саду функционирует собственный пищеблок, прачечная.

Сформировалась четкая цель — работать так, чтобы дети с радостью бежали в детский сад, а родители, уходя на работу, были уверены в том, что дети будут окружены вниманием, заботой и любовью.



Центр развития ребенка — детский сад
«Звездный» г. Баймак муниципального района
Баймакский район Республики Башкортостан



**Рахимгулова
Роза Адигамовна**
Заведующий МАДОУ ЦРР —
д/с «Звездный» г. Баймак.
Награждена грамотами
отдела образования,
и районной администрации.

Центр развития ребенка — детский сад «Звездный» начал свою работу 12 апреля 1984 года. Свое необычное и звонкое название получил в честь Дня космонавтики.

На сегодняшний день — это здание с уютными спальнями и групповыми комнатами, отвечающее современным требованиям. Учреждение рассчитано на 280 детей.

В МАДОУ ЦРР — д/с «Звездный» функционирует 13 групп для детей дошкольного возраста с 2 месяцев и до 8 лет, которые посещает 381 ребенок. Действуют коррекционная и логопедическая группы компенсирующей направленности, гувернерская служба.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на двух государственных языках: русском и башкирском, и она строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, возможностей, социального заказа родителей. Создан консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, а также родителям, чьи дети посещают дошкольное образовательное учреждение в рамках организации предоставления общедоступного дошкольного образования.

За годы своей деятельности «Звездный» стал лидером среди дошкольных образовательных учреждений города и района. С 2006 года на базе детского сада была создана предшкольная группа, в 2009 году открыта группа семейного воспитания. Такая форма сотрудничества ДООУ с семьей помогла в решении главной задачи — обеспечении психофизического, личностного и интеллектуального развития детей на дому.

В 2012 году детскому саду присвоен статус экспериментальной площадки БГПУ им. Акмуллы, и до 2015 года действовала опытно-экспериментальная площадка по теме: «Преемственность работы дошкольного образовательного учреждения и школы по социально-личностному развитию ребенка».

В сотрудничестве с ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» с 2017 года действует инновационная площадка по теме: «Обучение грамоте и чтению дошкольников с нарушениями речи, говорящих на родном языке» с целью изучения особенностей обучения грамоте и усвоения навыков чтения детьми дошкольного возраста с речевыми расстройствами, говорящими на родном языке, и определения приоритетных эффективных приемов коррекционного обучения.

К сожалению, в последние годы наблюдается рост особенных детей, образование которых требует создания специальных условий. В 2016 году МАДОУ ЦРР — д/с «Звездный» участвовал в государственной программе «Доступная среда» по созданию условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); социальной адаптации и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении и реализации прав детей с ОВЗ, что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества. У воспитанников, посещающих группу компенсирующей направленности, по результатам мониторинга освоения программы инклюзивного обучения сформировано осознанное отношение к природе родного края, к людям, к окружающему миру.

35 лет деятельности — время подводить итоги и определять перспективы на будущее.

В 2019 году детский сад принял решение участвовать в новом проекте «Программа поддержки местной инициативы», чтобы провести капитальный ремонт. Родители (законные представители) воспитанников, актив педагогов и местное население активно поддержали и решили участвовать во всех проводимых мероприятиях.



Творческая группа по ЭП



В воспитательно-образовательной работе педагогический коллектив обращает внимание на формирование в сознании ребенка разнообразных представлений о себе, обществе, мире; воспитание у детей уважительного отношения к труду, различным профессиям, развитие интереса к учебе в школе, умение общаться с взрослыми, со сверстниками и т. д.

Воспитанники д/с «Звездный» любознательны, активны: хотят много знать, им все интересно, они желают активно участвовать во всех делах, которые предлагает педагог, желают проявить себя, продемонстрировать свои умения и знания. Результаты не заставляют себя ждать: дети постоянно занимают призовые места в различных конкурсах города и района:

- Воспитанники Самарханова Ясмينا и Каипкулов Рушан — победители муниципального этапа по направлениям «Интеллектуальная полиолимпиада» и «Физическая культура» и дипломанты республиканского этапа олимпиады для детей дошкольного возраста «Мы гагаринцы!»;

Благодарственные письма Гаитбаевой Мадине, Муллагильдиной Нелли за активное участие в творческом конкурсе рисунков «Моя семья» в рамках партийного проекта «Крепкая семья», посвященном Дню семьи, любви и верности (воспитатель Авальбаева К. Г.) от координатора партийного проекта «Крепкая семья» Ю. С. Ильясовой;

- Алгушаева Гульдария — I место на республиканском конкурсе «Беззен таланты гаилэ»;
- Заманова Айсылу — III место в номинации «Конбагыштар» на республиканском конкурсе «Оста кулдар», посвященном Году экологии;
- Байзигитов Ильнар — победитель, Габитова Алсу, Гаитбаева Мадина — обладатели приза в номинации «За выразительное чтение» видеоконкурса по чтению стихов Фаузии Рахимгуловой, III Открытого республиканского конкурса детско-юношеского поэтического творчества на приз имени Ф. Рахимгуловой;
- Родитель (законный представитель) Гаитбаева Н. Д. — участник II Республиканского родительского форума (г. Уфа, 2018).

Нельзя не отметить в этом и роль родителей (законных представителей), их понимание и поддержку. Вся работа по воспитанию и обучению детей строится в тесном взаимодействии с семьей, совместно с родителями реализуются через нетрадиционные формы: вечер вопросов и ответов, семинары-практикумы, консультации, встречи в педагогической гостиной, День здоровья, совместные праздники и досуги, театрализованные представления и т. д.

Выпускники детского сада успешно продолжают обучение в школах, проявляют активность, продолжают развивать свои способности, находятся в числе лучших учеников.

Качество образования во многом определяется компетентностью педагога и уровнем его профессиональной деятельности. 90 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 38 % педагогов — высшую квалификационную категорию, 45 % — первую категорию. Награждены нагрудным знаком «Отличник образования РБ» — 3 педагога, Грамотой Республики Башкортостан — 2.

Ежегодно педагоги активно участвуют в мероприятиях, проводимых как внутри детского сада, так и в городских, районных, республиканских: молодая педагог Ягафарова А. Р. — победитель конкурса «Воспитатель года — 2014», завоевала Гран-при в районном конкурсе «Работница-2017»; педагог Габбасова Т. Н. заняла Гран-при в районном конкурсе «Воспитатель года — 2017», представив район в республиканском профессиональном конкурсе «Педагог года ДОО Республики Башкортостан — 2017». Педагоги все время расширяют знания, умения, мастерство, своим опытом делятся в средствах массовой информации, на сайте.

Коллектив МАДОУ ЦРР — д/с «Звездный» — победитель по итогам смотра-конкурса в номинации «Новогоднее оформление здания» (2018); награжден грамотой и Гран-при на районном смотре-конкурсе «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения — 2017»; ему вручен диплом по итогам смотра-конкурса по благоустройству «Самый благоустроенный объект образования».



Киекбаева Сабина, Фаизов Динислам, Кульмухаметова Юлия — чемпионы — шашкисты и шахматисты

МАДОУ ЦРР — д/с «Звездный» — победитель Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад — 1000 лучших детских садов России» (2018) с вручением золотой медали, сертификата и диплома победителя, обладатель титулов «Детский сад года — 2017» по подготовке к новому учебному году (I место) и «Лучший образовательный объект» (2016).

Дошкольное образовательное учреждение гордится своими традициями, успехами и достижениями, а самое главное — гордится своим сплоченным, слаженным, профессионально компетентным, трудолюбивым коллективом. А это уверенность в работе по совершенствованию качества образовательного процесса и хороший старт воспитанникам в дальнейшую жизнь. Жить и знать, что каждый педагог, каждый ребенок, каждый родитель, каждая семья тебе близки и знакомы... Не это ли счастье?

Авторы статьи: заведующий Рахимгулова Роза Адигамовна,
старший воспитатель отличник образования РБ
Иидавлетова Зульфья Сафаргалеевна

«Детский сад № 62 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

г. Курск



**Романова
Светлана Викторовна**
Руководитель ЧДОУ
«Детский сад № 62
ОАО «РЖД». Имеет
почетное звание
«Почетный работник
общего образования РФ»,
награждена нагрудным
знаком РОСПРОФЖЕЛ
«За развитие социального
партнерства» (2017).

Детский сад № 62 ОАО «РЖД» начинает свою историю в 1949 году как детский сад № 37 Курского отделения Московской железной дороги. За семьдесят лет образовательное учреждение несколько раз меняло свой номер и организационно-правовую форму. С ноября 2014 года это частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 открытого акционерного общества «Российские железные дороги».

На данный момент в учреждении функционируют 7 групп. Из них: одна — для детей раннего возраста, две коррекционные группы — для детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи. В детском саду большое внимание уделяется подготовке детей к обучению в школе. Основными направлениями деятельности являются художественно-эстетическое, нравственно-патриотическое воспитание, ранняя профессиональная ориентация воспитанников на железнодорожные профессии.

«Любить — значит жить жизнью того, кого любишь» (Л. Н. Толстой). В этих словах и заключается смысл педагогов Детский сад № 62 ОАО «РЖД».

Не зря ведь детей называют цветами жизни, а воспитателей — садовницами. Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Одно растение любит свет солнца, другое — прохладную тень; одно любит берег ручья, другое — высохшую горную вершину. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, любовь, понимание его индивидуальности. Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ. Именно 24 педагогам человечеством доверено «сеять разумное, доброе, вечное» в маленькие души самых прекрасных сокровищ на земле!

В детском саду № 62 скучно не бывает, каждый день наполнен чем-то новым и неожиданным. Жизнь не стоит на месте. Сменяются поколения детей, меняются их интересы.

Каждое время рождает своих героев. Педагоги помогают появиться этим героям нашего времени и воспитать настоящих граждан России. Будущий гражданин России — это духовно-нравственный человек.

Немаловажное значение для ребенка несет музыкальное образование, в детском саду его дает музыкальный руководитель. Что такое современный музыкальный руководитель в ДОУ? Это тот, кто ведет за руку в мир звуков, чувств! Это тот, кто создает гармоничную личность, способную сопереживать, чувствовать, готовую погрузиться в мир фантазий и увидеть всю красоту окружающего мира, осознать его и свою неповторимость! Это — педагог, психолог, аккомпаниатор, художественный руководитель, хореограф, сценарист, звукооператор, постановщик спектаклей и концертов, оформитель и костюмер в едином лице. Именно такими являются Бочарова Марина Георгиевна и Дергачева Марина Вячеславовна, они дарят свет, учат любить, понимать, выражать, передавать свои чувства и эмоции.

Бочарова Марина Георгиевна создала в детском саду ансамбль «Задорная свирель», участники которого исполняют на свирелях и поют русские народные песни. Ансамбль «Задорная свирель» является постоянным участником Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса-фестиваля «Свирель — инструмент мира, здоровья и радости», организатором которого является Курский государственный университет. В 2015, 2018 годах ансамбль становился лауреатом II степени, в 2016, 2017 годах — лауреатом I степени в своей возрастной группе.



В 2016 году Бочарова М. Г. стала дипломантом конкурса «Лучший педагогический работник образовательного учреждения ОАО «РЖД», в 2018 году — дипломантом Всероссийского конкурса «Моя малая родина», организованного журналом «Музыкальный руководитель» издательского дома «Воспитание дошкольника». Вокальные ансамбли, которыми руководят Дергачева Марина Вячеславовна и Бочарова Марина Георгиевна, постоянно принимают участие в конкурсах, которые проходят в Железнодорожном округе города Курска. Неоднократно воспитанники становились дипломантами ежегодного окружного фестиваля-конкурса «Доблесть во все времена», посвященного Дню защитника Отечества, конкурса «Песня для мамы», посвященного Дню матери. Дети — частые гости в Доме культуры железнодорожников. Маленьким артистам неоднократно аплодировали участники торжественных мероприятий. Музыкальный руководитель Дергачева Марина Вячеславовна — дипломант II степени II Курского (регионального) этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии».



С 2018/19 учебного года в форме кружка для воспитанников подготовительной к школе группы начала работу школа ментальной арифметики, занятия в которой проводит воспитатель Дергачева Альбина Александровна. Эти занятия вызывают большой интерес у ребят.

Родители воспитанников — железнодорожники. Поэтому большое внимание педагоги детского сада уделяют ознакомлению детей с профессиями родителей. Ребята — частые гости на железнодорожных предприятиях Курского железнодорожного узла, принимают участие во всех знаменательных событиях. В учреждении часто проходят творческие конкурсы, выставки, в которых активное участие принимают дети и их родители.

Экологическое воспитание — неотъемлемая часть работы образовательного учреждения. Дошкольный возраст — самый ценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В детском саду ребята учатся наблюдать за природой, принимают активное участие в экологических проектах и акциях. Экологическое воспитание в детском саду осуществляется через весь педагогический процесс — в повседневной жизни и на занятиях. Детский сад № 62 ОАО «РЖД» постоянно принимает участие в экологических конкурсах, которые организует Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник им. профессора В. В. Алёхина. Дети и их родители принимают активное участие в акции «Покормите птиц», изготавливая кормушки и не забывая наполнять их, строят птичьи домики и вешают их на деревья. Ребята помогают взрослым ухаживать за цветами на клумбах, выращивают на огороде овощи. Экологическое воспитание — это не только воспитание любви к природе, ее понимание. Прежде всего — это воспитание человечности, доброты, ответственного отношения к природе и к людям, которые живут рядом, к предкам и потомкам.



Детский сад № 62 ОАО «РЖД» — лауреат конкурса «100 лучших дошкольных образовательных учреждений России» (2014, 2018). Удостоен грамоты Дорпрофсоюз в номинации «Лучший детский сад по художественно-эстетическому воспитанию детей», награжден дипломом участника конкурса «Детский сад года» ОАО «РЖД» за лучший буклет.

«Центр дошкольного и дополнительного образования «Таланты и способности»

г. Химки, Московская область

Детский сад «Таланты и способности» — территория искреннего счастья.



**Смирнова
Татьяна Владимировна**
Генеральный директор
АНО ДО «ЦДДО «Таланты
и способности», кандидат
психологических наук.

В каждом из нас с детства заложены таланты и способности. Разглядеть их, взрастить, направить в нужное русло — задача не из легких. Важно, чтобы в развитии малыша принимали участие неравнодушные творческие люди, чтобы сложился надежный тандем: семья и образовательная организация. Причем, речь не только о школе. Начальной ступенью к познанию окружающего мира для большинства ребят становится детский сад. Именно здесь впервые проявляются их таланты и способности.

На этом и решила сделать акцент генеральный директор Смирнова Т. В., выбирая название для своего дошкольного учреждения. 1 сентября 2016 года в подмосковных Химках приветливо распахнулись двери детского сада «Таланты и способности».

Хотя садик, как и его воспитанники, совсем юн, результаты работы впечатляют. Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Таланты и способности» признана победителем Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России — 2017» в номинации «Лучшее дошкольное учреждение». «ТиС» был избран площадкой для проведения одного из этапов городского конкурса среди старших дошкольников «Умничка» (по направлению «Этика и эстетика»).

О добрых делах малышей и их наставников хорошо известно в муниципалитете и за его пределами. Таланты и способности ребят развивают настоящие мастера своего дела.

— В кадровой политике главные критерии — это профессионализм и любовь к детям, — утверждает генеральный директор АНО ДО «ЦДДО «Таланты и способности» Т. В. Смирнова. — Важно, чтобы с детьми занимались наставники, имеющие профильное образование. Уроки рисования у нас проводит художник. За физическое развитие ребят отвечает кандидат в мастера спорта. Робототехнику и английский язык преподают квалифицированные педагоги. Наш коллектив — сплоченная творческая команда неравнодушных людей, готовых совершенствовать собственные таланты и способности и дарить радость малышам.

Детство — удивительное время, когда каждый день совершаются неожиданные открытия. Работники химкинского сада «Таланты и способности» открывают для малышей большой мир, стараясь наполнить его добротой и созиданием.

Дошколятам скучать не приходится. Передвижной планетарий расширяет их кругозор «до масштабов Вселенной». Лекторы внимательно относятся к порой не по-детски серьезным вопросам. Добрый друг садика театр «Котфей» приобщает к искусству. В гостях у юных химчан побывали выдающиеся спортсмены и общественные деятели. Легендарная фигуристка, депутат Государственной думы Ирина Константиновна Роднина, посетив «ТиС», отметила, что здесь созданы все условия для занятий физической культурой. Она рассказала ребятам, как важно подружиться со спортом с самого раннего детства, и устроила для них короткую физкультурную разминку. Будучи координатором федерального проекта «Детский спорт», депутат Роднина поставила высокую оценку химкинскому саду.

Надолго запомнится ребятам общение с главным тренером Союза клубов айкидо айкикай «Торюмонкай» Владимиром Михайловичем Цыбулиным. Урок от победителя для воспитанников провел чемпион мира по стрельбе из лука, член паралимпийской сборной России Михаил Викторович Диктованный. К восторгу малышей он позволил им подержать чемпионский лук и медали, а на память подарил детскому саду настоящую стрелу.

Однако встреча с Михаилом Диктованным преследовала и еще одну не менее важную цель. На примере паралимпийца воспитатели стремились продемонстрировать ребятам безграничность возможностей человека и преподать урок уважения к мужеству, настойчивости и вере в победу.



В программе работы детского сада особое место отведено урокам жизни — мероприятиям, призванным научить мальчиков и девочек доброте и милосердию, отзывчивости и состраданию. 2018 год, вошедший в историю как Год волонтера в России, как нельзя лучше способствовал этому.

Конечно, дошкольникам сложно объяснить, что такое волонтерство. Но воспитатели придумали проект, понятный каждому, — «Мастер добрых дел». Он учил помогать, сопереживать, не проходить мимо чужой боли, беды или болезни. К проекту подключились и родители дошколят. Дружно, по-семейному, оказывали помощь приюту бездомных животных: отправляли корм, собирали необходимые принадлежности, изготавливали поделки для тематических выставок.

В конце года провели благотворительную Рождественскую ярмарку, где были представлены творческие работы, выполненные детскими руками. Вырученные средства направили на поддержку четырех многодетных семей. Часть денег перечислили в благотворительный фонд. Выпечку, которую ребята готовили под руководством повара, и сладости подарили пациентам хосписа.

Совместная деятельность, по отзывам родителей, помогает им лучше узнать и понять своего ребенка. Очень важно, чтобы все участники воспитательного процесса стали единомышленниками. Для этого в саду регулярно проводятся собрания, лекции и семинары с врачом, отвечающим за здоровье ребят, налажено общение в интернет-чатах. В каждой группе есть активисты родительского комитета.



Приобщиться к прошлому юным химчанам помогает экспозиция музея русской избы, недавно открывшегося в детском саду. Здесь все настоящее: и старинный утюг, и домотканые половики, и плетеные лапти, и колыбель для младенца. На лужайке «пасется» лошадка, которая для многих детей такая же диковинка, как для их бабушек когда-то — автомобиль. Наверное, с этой любви к истокам и начинается патриотизм.

А еще — с понимания народного творчества, стихов и сказок, былин и сказов. С умения прочесть бессмертные пушкинские строки так, чтобы зрители поверили и в существование Лукоморья, и в золотую рыбку-волшебницу.

Театральное направление — особая изюминка детского сада. Ребята активно участвуют в постановках. И даже — на радость родителям — исполняют песенки, разыгрывают сценки на иностранном языке!

В 2019 году, объявленном президентом Годом театра, таланты и способности химкинского сада проявят себя во всей красе. Каждая группа (и ясельная в том числе) будет готовить спектакли и «гастролировать» с показами для друзей и родителей. Самые интересные события лягут в основу видеосюжетов, главными действующими лицами которых, разумеется, станут дети. Не бояться видео- и фотокамеры, свободно держаться перед аудиторией, выработать грамотную речь, научиться задавать вопросы и толково отвечать на них — все эти навыки пригодятся ребятам для успешной реализации в будущем.

Здесь стараются максимально адаптировать детей к жизни, и, судя по отзывам, работникам химкинского детского сада «Таланты и способности» это удастся. Неоднократно им доводилось слышать слова благодарности от родителей выпускников подготовительной группы, легко прошедших собеседование при приеме в школу. И это не случайно: в саду стремятся дать обширную качественную подготовку с учетом требований разных образовательных программ.

У читателя может сложиться впечатление, что «ТиС» — садик для особо одаренных, избранных детей. Но это вовсе не так. Просто здесь в каждом ребенке умеют разглядеть и развить таланты и способности, ведь все мы рождаемся «крылатыми».



Ко Дню Победы (в первый год работы дошкольного учреждения) была создана Книга Памяти, в которой хранятся фотографии родственников воспитанников садика и воспоминания членов их семей «о боях-пожарищах». Дети часто с удовольствием перелистывают ее страницы. Книга регулярно пополняется новыми материалами.

Воспитатели стараются как можно больше рассказать малышам о героях родного города. Старшие группы взяли шефство над блокадниками Ленинграда, ныне проживающими в Химках. Время неумолимо, этим ребятам, одним из последних, посчастливится узнать о Великой Отечественной войне из первых уст. Именно им в будущем предстоит рассказать потомкам о таких важных встречах.

В том и состоит задача воспитателя, чтобы пробудить в душах мальчиков и девочек интерес к истории своей страны, своего народа.



Автор *Ирина Гринева*, кандидат филологических наук, член Союза журналистов России.
Фотограф *Сергей Беляков*

детский сад комбинированного вида № 15 г. Томска

*Мы открыты, компетентны, оригинальны, современны.
Мы создаем Детство!*



**Петухова
Светлана Николаевна**
Заведующий МАДОУ ДС
комбинированного вида № 15.
Почетный работник общего
образования РФ. Награждена
Почетной грамотой
Министерства образования
и науки РФ, нагрудным знаком
«Почетный работник общего
образования РФ», памятным
знаком «Эффективный
руководитель — 2017».

саду. Есть как молодые специалисты, так и заслуженные педагоги с многолетним стажем работы.

Особо хочется отметить: старшего воспитателя 1-го и 3-го корпусов **Кухальскую Ольгу Владимировну** (высшая квалификационная категория, награждена Почетной грамотой Департамента общего образования Томской области), старшего воспитателя 2-го корпуса **Короткову Светлану Алексеевну** (высшая квалификационная категория, педагогический стаж — 40 лет, дважды (2012, 2018) лауреат Томской области в сфере образования, науки и культуры. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки). Это специалисты, эксперты-аналитики, готовые работать в инновационном режиме и умеющие организовывать инновационную и экспериментальную работу в дошкольном учреждении, владеющие новыми информационными технологиями, коммуникативные, умеющие слушать и слышать других. Кухальская О. В. и Короткова С. А. всегда стараются поддержать творческие начинания педагогов, помогая выстроить цели, задачи, этапы работы.

Дошкольное учреждение постоянно работает над совершенствованием педагогического мастерства. Уверенно идет к поставленным целям, а достижения педагогов служат отправной точкой для дальнейшего развития детского сада.

МАДОУ ДС комбинированного вида № 15 г. Томска — лауреат всероссийских конкурсов «Лучшая образовательная организация — 2017» (Санкт-Петербург), «Новаторство в образовании — 2015» в номинации «Самый успешный проект в области реализации здоровьесберегающих технологий» и «Новаторство в образовании — 2017» в номинации «Самый успешный проект в области разработки и реализации программ для обучающихся с ОВЗ» (Санкт-Петербург), «Школа здоровья — 2017» в номинации «Система работы с дошкольниками по основам безопасного поведения» (Санкт-Петербург). Победитель Международной выставки методических материалов по развитию предпосылок учебной деятельности у дошкольников на основе технологий деятельностного типа (г. Новосибирск), Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и проектов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста (с комплектом материалов, раскрывающих особенности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ, г. Новосибирск), Всероссийского конкурса «Территория ФГОС» (с методическими рекомендациями по реализации правовых практик в работе с дошкольниками, г. Новосибирск), областного конкурса образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования «Наш новый детский сад» (диплом 3 степени, ОГБУ РЦРО Томской области), финалист областного конкурса инновационных образовательных программ педагогов учреждений дошкольного образования в номинации «Лучшая система экологического образования городского детского сада» (ОГБУ РЦРО Томской области).



«Детский сад № 5 «Хамнаарак» с. Мурур-Акси Монгун-Тайгинского кожууна Республики Тыва»

*Наш детский сад — это милые,
добрые, веселые, шумные, замечательные дети.
Все, что мы делаем в нашем детском саду,
мы делаем ради того, чтобы они росли и развивались.*



**Данзы
Чойган Николаевна**
Директор МАДОУ д/с № 5
«Хамнаарак». Награждена
почетными грамотами
Министерства образования и науки
Российской Федерации
и Министерства образования
и науки Республики Тыва.

На протяжении 27 лет каждое утро со всех сторон шагают маленькие ножки в сопровождении своих родителей в детский сад «Хамнаарак». Здесь приветливо и радушно встречают 86 малышей опытные педагоги.

В детском саду трудятся 10 педагогов: 6 человек имеют первую квалификационную категорию, один — высшую, за плечами многих из них — десятилетия упорного труда.

Работа педагогического коллектива строится в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, составленной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н. Е. Веракса), и парциальных программ: «Старт» (Яковлева Л. В., Юдина Р. А.), «Технология обучения русскому языку в старших тувинских группах дошкольных образовательных учреждений» (Ф. М. Барган).

В детском саду осуществляется полноценное развитие ребенка в физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном и художественно-эстетическом направлениях. Особое внимание уделяется повышению профессиональной компетенции и творческой активности педагогов, включенности в инновационную деятельность. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, ИКТ, проектную деятельность, технологии воздействия цветом и музыкой, нетрадиционные техники рисования и содержание регионального компонента. Творческий потенциал педагогов детского сада помогает им разглядеть интеллектуальные возможности ребенка, способствовать их развитию.

В учреждении создана система дополнительного образования: кружок «Веселая радуга» познавательной направленности, «Юный словесник» социально-коммуникативной направленности, «Веселый язычок» речевой направленности, «Азбука дорожного движения», «Сайзанак» национально-региональной направленности (народные традиции и обычаи) «До-ми-соль-ка» художественно-эстетической направленности.

Коллектив считает молодым и состоит из творческих и талантливых педагогов:

Хертек Ачыты Одаг-оолович — музыкальный руководитель первой категории.

В своей работе Ачыты Одаг-оолович использует современные формы и методы работы с дошкольниками, реализует рабочую программу кружка «До-ми-соль-ка», которая создает условия для развития музыкальных и творческих способностей детей с учетом возможностей каждого ребенка. Ачыты Одаг-оолович разработал много сценариев праздников, с включением познавательных презентаций, видеофильмов. Принимает активное участие в профессиональных педагогических конкурсах, под его руководством воспитанники ежегодно занимают призовые места в фестивалях и конкурсах различного уровня.

Салчак Анджела Юрьевна — педагог первой категории с педагогическим стажем 4 года. Награждена дипломом лауреата регионального уровня профессионального мастерства «Воспитатель года — 2018» Республики Тыва, грамотами главы Монгун-Тайгинского района Республики Тыва. В свободное время занимается саморазвитием и самообразованием на тему: «Игры на бизборде как средство развития речи детей дошкольного возраста».

Ширинен Анай-Хаак Михайловна — педагог первой категории. Активный участник постоянно действующих семинаров по здоровьесберегающим технологиям, регулярно проводит мастер-классы, практикумы по использованию здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя для педагогов. Дипломант II степени муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года — 2019».

Делбиш Алдынай Кара-ооловна — педагог первой категории. В своей работе активно внедряет игровые технологии с использованием «Логических блоков» Дьенеша. Номинант регионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года — 2018» Республики Тыва в номинации «За активную жизненную позицию».



Коллектив МАДОУ д/с № 5 «Хамнаарак»

Воспитанники детского сада под руководством опытных и талантливых молодых педагогов являются победителями и призерами фестивалей и конкурсов различного уровня.

Особо хочется отметить **Хертек Анисью Буян-ооловну**, пекаря мини-пекарни под названием «Три медведя». Пекарня функционирует в детском саду с 2008 года и регулярно поставляет вкусный хлеб в другие детские сады.

Сплоченность педагогического коллектива — это большая заслуга директора Чойган Николаевны, которая как руководитель делает все для того, чтобы детский сад процветал, комфортно работало сотрудникам, а родители доверяли своих детей. Она профессионал, инициативный, опытный руководитель, направляющий деятельность коллектива на реализацию творческих способностей, раскрытие индивидуальных качеств личности каждого сотрудника. Под ее успешным руководством детский сад — его коллектив и воспитанники — неоднократно достигал вершин и побед в профессии и творчестве.

МАДОУ д/с № 5 «Хамнаарак» — лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация — 2018», победитель Всероссийской выставки образовательных учреждений, Всероссийского открытого смотря-конкурса образовательных организаций, республиканского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята — молодые защитники природы» в дошкольных образовательных организациях.

«Детский сад № 37»

ЗАТО Северск, Томская область



**Григорьева
Оксана Анатольевна**
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 37» ЗАТО
Северск Томской области.
Удостоена знака отличия
в труде «Ветеран атомной
энергетики и промышленности».
Награждена Почетной
грамотой Департамента
общего образования Томской
области, почетными грамотами
и благодарностями главы
администрации ЗАТО Северск,
Управления образования
администрации ЗАТО Северск.
Занесена на Доску почета
города Северска.

История дошкольного учреждения уходит своими корнями в 1964 год, именно тогда в Северске появились ясли-сад «Зорька». 55-летняя история деятельности учреждения открыла дорогу в жизнь трем тысячам юных северчан! Повзрослевшие ребята, закаленные сибирскими морозами, окруженные заботой и профессионализмом воспитателей, теперь сами ведут детей и внуков в родной детский сад.

В 2005 году была проведена процедура реорганизации, в процессе которой к учреждению были присоединены еще два детских сада.

Сегодня МБДОУ «Детский сад № 37» рассчитано на 410 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Педагоги учреждения активно внедряют в работу инновационные практики и передовой опыт отечественных и зарубежных специалистов. Образовательный процесс в детском саду строится на основании требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Ключевыми ориентирами в работе педагогического коллектива являются поиск новых форм работы с детьми и их родителями (законными представителями), создание развивающей и эмоционально комфортной среды, в том числе для детей с ОВЗ. (Справка: ежегодное МБДОУ «Детский сад № 37» наряду с другими детьми посещают 25–30 детей с ОВЗ).

В учреждении организована индивидуализация образовательного процесса по следующим направлениям:



На протяжении более полувека администрация и педагогический коллектив ДОУ, стремясь идти в ногу со временем, неустанно совершенствуют материально-техническую базу детского сада, занимаются повышением профессионализма педагогических кадров с целью создания оптимально комфортных условий для всестороннего развития каждого воспитанника. Дошкольное учреждение приобретает современное эстетичное, безопасное, вариативное игровое оборудование, методические пособия, детскую мебель, ТСО.

Игры с наборами «Кубаро», дидактическими материалами цифровой детской лаборатории «Наураша» предоставляют дошкольникам заниматься конструктивно-модельной, познавательной-исследовательской деятельностью. В процессе моделирования у детей развиваются наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, фантазия, конструктивные таланты. Одаренные дети, посещающие ДОУ, имеют возмож-

ность заниматься робототехникой, развивать азы инженерного мышления с помощью современных детских компьютеров, наборов «Лего». Более 3 лет подряд команда воспитанников под руководством педагогов Рыльской Н. Ю., Поляковой М. Н. завоевывают кубки победителей в соревнованиях по образовательной робототехнике на кубок губернатора Томской области.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 37» на 2015–2020 годы, разработанная в соответствии с ФГОС ДО коллективом авторов (Григорьева О. А. — заведующий МБДОУ «Детский сад № 37», Никитина С. Г. — заместитель заведующего по ВМР, Шишина Ж. Ю. — заместитель заведующего по ВМР, Липатова М. Б. — педагог-психолог, Козловская Е. В. — учитель-логопед, Колодникова Л. С. — музыкальный руководитель), в 2016 году получила Золотую медаль в номинации «Реализуем ФГОС» на Всероссийском конкурсе «Призвание — воспитатель» (г. Новосибирск).

Особенностью реализации Образовательной программы является осуществление углубленной психолого-педагогической работы коллектива по социально-коммуникативному направлению развития детей дошкольного возраста. С этой целью в 2015 году в МБДОУ «Детский сад № 37» создан мобильный центр авторских дидактических пособий для детей с разными образовательными потребностями, который оснащен в соответствии с принципами ФГОС ДО, имеет современную, эстетично подобранную, безопасную, вариативную, дающую простор для творческой деятельности дошкольника развивающую предметно-пространственную среду.





Авторские многофункциональные дидактические пособия, созданные руками педагогов, соответствуют образовательным областям ФГОС ДО, способствуют усилению интереса дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, к игровой деятельности, повышению мотивации к образовательной деятельности. Авторами пособий являются члены творческой группы: воспитатели — Литвинова Ю. М., Ковтун А. П., Агафонова Л. Н., музыкальный руководитель Колодникова Л. С., педагог-психолог Липатова М. Б.

Для более качественного осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на базе мобильного центра педагог-психолог Липатова М. Б., музыкальный руководитель Колодникова Л. С. разработали цикл конспектов совместной коррекционной музыкально-игровой деятельности с детьми с ОВЗ с использованием авторских ИКТ-продуктов, мягких рукотворных предметных картинок из серии «Теплые встречи».

Данные методические продукты в 2018 году были представлены на Международном конкурсе MAGISTER перспективных замыслов и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития детей и молодежи в современном мире, на Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети» инновационных идей и опыта обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста и удостоились Золотых медалей.

В 2017 году в составе делегации ЗАТО Северск творческий коллектив педагогов учреждения представлял опыт работы мобильного центра авторских дидактических пособий для детей с разными образовательными потребностями на VIII Всероссийской выставке-форуме «Вместе — ради детей! Вместе с семьей! Вместе с семьей!» в городе Мурманске. Конкурсная работа «Эффективность работы мобильного центра дидактических пособий для детей с разными образовательными потребностями», авторами которой являются: Григорьева О. А. — заведующий МБДОУ «Детский сад № 37», Никитина С. Г. — заместитель заведующего по ВМР, Липатова М. Б. — педагог-психолог, Колодникова Л. С. — музыкальный руководитель, воспитатели Литвинова Ю. М., Ковтун А. П., Агафонова Л. Н., — удостоена Большой Золотой медали XXIV Международной образовательной выставки «Карьера в России и за рубежом» («УчСиб-2017», г. Новосибирск).

Серебряная медаль XXV Международной образовательной выставки «Карьера в России и за рубежом» («УчСиб-2018») вручена авторам проекта «Детский сад как модель адаптивного образовательного пространства для успешной социализации детей с ОВЗ» — Григорьевой О. А. — заведующему МБДОУ «Детский сад № 37», Никитиной С. Г. — зам. заведующего по ВМР, Липатовой М. Б. — педагогу-психологу, Колодниковой Л. С. — муз. руководителю, воспитателям Литвиновой Ю. М., Ковтун А. П. и Агафоновой Л. Н. (г. Новосибирск).

Воспитательно-образовательную работу педагогический коллектив строит в тесном контакте с родителями воспитанников. Стало доброй традицией проведение ежегодных родительских конференций в форме музыкально-литературных композиций с участием детей, родителей и педагогов по годовым задачам на учебный год («Семейное чтение — полезное общение», «В Цветочном городе», «Моя любимая книжка», «Я — маленький гражданин», «Взрослые и дети — лучшие друзья на свете», «Игра — реализация нереализованных возможностей» и др.); автором сценариев таких мероприятий является музыкальный руководитель Колодникова Л. С.

Одновременно педагоги активно внедряют современные формы работы с семьями воспитанников. В ноябре 2018 года было организовано и проведено общее родительское собрание в форме деловой игры «Социальное метро. Семейный кодекс» с использованием интерактивной технологии с элементами правового просвещения. Участниками игры были представители родительской общественности от всех групп, администрация учреждения и приглашенный гость — юристконсульт Госбюро по Томской области.



Современные формы работы с семьями воспитанников неоднократно представлялись на мероприятиях различного уровня и занимали призовые места: диплом за III место на муниципальном конкурсе методических продуктов «Педагог — мое призвание!» (г. Северск), диплом победителя I степени на региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка — 2016» (г. Томск).



Официальный сайт МБДОУ «Детский сад № 37»: <http://ds37.seversk.ru>.

МБДОУ «Детский сад № 37» — победитель Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России», награждено кубком и почетным дипломом победителя в номинации «Лучшее дошкольное учреждение» (Москва, 2018), внесено в Всероссийский Реестр лучших организаций, предприятий, учреждений и предпринимателей РФ «Книга Почета» (Москва, 2017).

«Центр развития ребенка — детский сад № 403» городского округа Самара



Семёнова

Ольга Владимировна

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 403» г. о. Самара.

Почетный работник общего образования Российской Федерации. Общий стаж работы — 30 лет.

МАДОУ «Детский сад № 403» г. о. Самара — это уникальный мир, в котором (с 1986 года) живут дети. МАДОУ № 403 расположено в типовом двухэтажном здании. Функционирует 10 групп. Педагогический коллектив под руководством Семёновой Ольги Владимировны ставит целью научить малыша обходиться без нас, взрослых, уверенно идти по жизни. Малыш должен не только весело проводить время, но и получать первые навыки жизни, познавать мир через игру, развивать творческие способности, становиться здоровым и крепким духом, находить первых друзей.

В МАДОУ созданы условия для познавательного развития детей дошкольного возраста. Одним из разделов образовательной области «Познавательное развитие», обозначенных в ФГОС ДО, является сенсорное развитие детей.

С января 2014 года по январь 2017 года МАДОУ «Детский сад № 403» являлся городской проектной площадкой по реализации проекта «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в условиях МАДОУ как фактор социализации».

В МАДОУ оборудована сенсорная комната. Оборудование направлено на снятие мышечного, психического и эмоционального напряжения, агрессивности, повышение качества воспитания и образования детей дошкольного возраста: интерактивные полы; тактильная дорожка; модуль с песком и подсветкой; «Звездное небо»; светодиодные нити; сухой бассейн; лабиринт; дидактическая черепаха; светящиеся колонны. Приобретен игровой набор «Дары Фрёбеля».



Занятия в сенсорной комнате с педагогом-психологом

Дети — главные хозяева в своем мире. Они имеют свободный доступ ко всему, что расположено вокруг. Давайте тихонько откроем дверь и заглянем внутрь группы. Во всех возрастных группах созданы сенсорные уголки, позволяющие решать задачи интеллектуального развития дошкольников с учетом принципов дидактики: от простого к сложному, системный подход к усвоению материала, динамичность.

С 2018 года МАДОУ является городской экспериментальной площадкой по теме: «Построение индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ».

Решая задачи речевого развития, в том числе и с детьми с ОВЗ, педагоги используют разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, беседы-обсуждения, сочинительство, игры-имитации, творческие задания, моделирование.

Организована внутриучрежденческая система непрерывного повышения квалификации кадров в области социализации детей через сенсорное развитие. С этой целью используются различные активные формы методической работы (открытое занятие, мастер-класс, семинар, круглый стол, смотр-конкурс, педсовет и др.),



Агитбригада «Зеленый огонек»

через курсы повышения квалификации. Педагоги активно участвуют в конкурсах района, города, области. Опыт педагогов по сенсорному развитию детей обобщен и представлен на разных уровнях: участие МАДОУ во Всероссийском форуме «Взгляд в будущее. Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России».

В МАДОУ проводится систематическая планомерная работа по социально-коммуникативному развитию воспитанников с учетом всех имеющихся материально-технических ресурсов: сенсорная комната, 2 зала, игры по социально-эмоциональному развитию, интерактивная доска и др.

Особое внимание уделено развитию эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста. Педагогом-психологом составлена авторская программа, которая используется в коррекционной работе с детьми. Работа по данной программе способствует снижению уровня психоэмоционального напряжения, стимулирует развитие ведущих анализаторов, развивает основные психические функции, корректирует уровень тревожности и самооценку детей.



Занятия в спортивном зале

В МАДОУ проводится систематическая планомерная работа по речевому развитию воспитанников, функционирует логопункт. По состоянию на 01.01.2019 г. в МАДОУ 59 детей с ОВЗ — это дети с тяжелыми речевыми нарушениями, которые посещают общеразвивающие группы.

Разработанная на базе МАДОУ программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления с опорой на сенсорное развитие.

Данные направления отражают ее основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

- коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;

- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;



Занятия в бассейне

В МАДОУ проводятся профилактические мероприятия, включающие в себя: закаливание, прогулки с оптимальным двигательным режимом, витаминизация третьего блюда, использование здоровьесберегающих технологий.

Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности детей в течение всего дня: проводятся дни здоровья, спортивные праздники и развлечения. Начиная с 2016 года воспитанники — постоянные участники спортивных соревнований «Веселые старты», организуемых Детским благотворительным фондом депутата В. Воропаева.

На базе МАДОУ по запросам родителей организованы дополнительные платные образовательные услуги: художественная гимнастика, тхэквондо, каратэ, фехтование, школа футбола.

В МАДОУ осуществляется систематическая планомерная работа по художественно-эстетическому развитию воспитанников с учетом всех имеющихся материально-технических ресурсов: музыкальный зал, музыкальные уголки и уголки изобразительной деятельности во всех возрастных группах.

Активно развито сетевое взаимодействие с выставочным центром «Радуга», детской библиотекой, кукольными театрами. Педагогический коллектив МАДОУ использует современный подход к планированию и реализации работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Воспитанники МАДОУ являются постоянными участниками городского фестиваля «Мир глазами ребенка» (3 победителя); Всероссийского конкурса «МИР» в номинациях «В мире книг» (2 победителя), «В стране сказок», «Безопасное лето» (2014–2016, 2018). Дети активно участвуют в конкурсе детского творчества «Росточек», «Талантики». Педагоги вместе с детьми участвуют в конкурсах по основам безопасной жизнедеятельности и соблюдению правил дорожного движения. Результат — 2-е место по городу Самаре среди дошкольных образовательных учреждений. Достижения и успехи — это общий результат дошкольного учреждения, отдельных педагогов, детей и их родителей.



Хореографическая студия «Конфетти»

- информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, для их родителей (законных представителей) педагогическими работниками.

В детском саду функционирует служба взаимодействия специалистов, осуществляющая психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, которая ведет ребенка на протяжении всего периода его обучения. Комплексное изучение ребенка, выбор наиболее адекватных проблеме ребенка методов работы, отбор содержания обучения осуществляется с учетом индивидуально-психологических особенностей детей.

На базе МАДОУ проходит обучение студентов СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет».

В МАДОУ созданы условия для проведения систематической работы по физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников: спортивный и музыкальный залы, бассейн, сенсорная и соляная комнаты, спортивные площадки на территории детского сада «Золотая рыбка» и «Лабиринт», во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.



МАДОУ «Детский сад № 403» — лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России» в номинации «Реализация здоровьесберегающих технологий», конкурса «100 лучших дошкольных образовательных организаций России». Включен в состав Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России».

На базе МАДОУ на протяжении 5 лет работает группа выходного дня (для детей 2–3 лет, не посещающих детский сад). Основной целью адаптационной группы выходного дня является подготовка детей к поступлению в детский сад. Педагоги стремятся сделать адаптационный период легким и безболезненным.

На базе МАДОУ действует и группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад. Цель — подготовить детей к поступлению в школу, научить свободно общаться со сверстниками и взрослыми.

Детство — важнейший период человеческой жизни, и важно, чтобы в воспоминаниях малыша об этом времени осталось что-то чрезвычайно светлое и дорогое. Вся деятельность педагогов и сотрудников МАДОУ «Детский сад № 403» г. о. Самара направлена на то, чтобы наши воспитанники прожили счастливо период дошкольного детства. Тогда они вырастут хорошими и добрыми людьми.

«*Центр развития ребенка — детский сад № 112*»
г. Сыктывкара

Республика Коми



Целищева

Евдокия Георгиевна

Директор МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 112» г. Сыктывкара. Отличник народного просвещения РФ, лауреат премии главы МО ГО «Сыктывкар» в номинации «Чаша знаний», победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель России — 2018» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации». Награждена: знаком отличия Республики Коми «За заслуги перед Республикой Коми», Сыктывкарской и Воркутинской епархией Русской православной церкви — епархиальной медалью трех святителей Герасима, Питирима и Ионы III степени; высшим орденом общественного признания «Почетный гражданин России», орденом «Патриот России» (2016), почетным знаком «Директор года» (2014, 2015), знаком «Лучший менеджер системы дошкольного образования»; медалью «Лучший менеджер. Достояние компании»; медалью и дипломом «За инновации и развитие» Международного форума «Инновации и развитие», дипломом лауреата проекта «Деловая элита России», медалью муниципального конкурса «Педагог года», дипломами и грантами за высокую результативность и вклад в развитие образования г. Сыктывкара, благодарственными письмами от Всероссийской политической партии «Единая Россия».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 112» г. Сыктывкара функционирует с 1988 года. Со дня открытия МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 112» его возглавляет Целищева Е. Г.

Всю свою профессиональную деятельность Евдокия Георгиевна посвятила развитию дошкольного образования, проявила добросовестное отношение и верность профессии, педагогический стаж составляет 37 лет.

Благодаря целеустремленности, инициативности, энергичности и организаторскому таланту Евдокии Георгиевны, в учреждении решаются приоритетные задачи государственной политики в области дошкольного образования, внедряются инновационные технологии, поддерживается имидж и конкурентоспособность учреждения.

Обеспечивая вариативность и доступность дошкольного образования, под руководством Евдокии Георгиевны в 2011 г. открыт филиал учреждения для двух кратковременных групп, в 2014 г. — второй корпус учреждения. В настоящее время в учреждении функционирует 27 групп общеразвивающей направленности с охватом 650 воспитанников. Главная задача учреждения — качественное удовлетворение потребностей семьи, социума в воспитании физически развитой, психически здоровой, социально-адаптированной, творческой личности ребенка.

Высокий профессионализм и компетентность в вопросах дошкольного образования, активная гражданская позиция Евдокии Георгиевны, трудолюбие и творческий подход к делу позволяют четко определять приоритетные направления деятельности, находиться в потоке новых педагогических идей.

Учреждение входит в состав ресурсного центра по познавательно-речевому развитию в рамках сетевого объединения дошкольных образовательных организаций на муниципальном уровне и реализует программу творческой группы «Мультимедиа для дошколят».

С 2015 года учреждение является опорно-методической площадкой по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» И. А. Кузьмина.



Опыт работы представлен на Всероссийском конкурсе образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, в котором учреждение стало лауреатом в номинации «Гражданин и Патриот — 2016». В 2018 году учреждение — победитель республиканского этапа XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

Неизменно основным направлением деятельности учреждения остается сохранение и укрепление здоровья детей. В МАДОУ активно реализуется полипрограмма «Планета здоровья», которая представляет собой систему физкультурно-оздоровительной деятельности учреждения и включает подпрограммы: «Мы — силачи», «Фитнес-аэробика», «Крепыши».

Главный системообразующий принцип программы — индивидуально-дифференцированный подход к детям в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности. Он реализуется как в содержании, организации, подборе технологий и методик физкультурно-оздоровительной работы с детьми, так и в создании условий для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Для поддержания и обогащения здоровья детей, формирования валеологической культуры дошкольников в образовательный процесс активно внедряются инновационные здоровьесберегающие технологии: «Степ-аэробика», «Фитобол-гимнастика», «Су-джок-терапия», «Роллер-спорт», «Скандинавская ходьба» и другие.

Развивающая среда учреждения направлена на оздоровление ребенка. Для повышения эффективности реализации здоровьесберегающей деятельности современным оборудованием и инвентарем оснащены физкультурные залы, спортивные площадки, бассейн, тренажерный зал, комната психологической разгрузки. В каждой группе оборудован уголок здоровья, в котором находятся традиционные пособия и нестандартное оборудование, изготовленное своими руками: сенсорные коробки, «сухой аквариум», массажные коврики, массажеры, «дорожки здоровья».

Все это позволяет обеспечить высокую результативность физкультурно-оздоровительной деятельности и развитие детей. Воспитанники ежегодно становятся победителями спортивных конкурсов «Лыжня дошколят», «Легкоатлетическая эстафета», «Пожарные на учениях», «Папа и мы — спортивны и сильны».

С целью организации разностороннего развивающего отдыха для детей с использованием воспитательного и здоровьесберегающего потенциала лета и окружающей природы на протяжении многих лет в учреждении функционирует детский оздоровительный лагерь.



В 2016 и 2018 гг. учреждение стало лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшее — детям» (программа летнего оздоровительного лагеря «Родничок» отмечена знаком качества Национальной программы продвижения лучших российских товаров и услуг «Лучшее — детям»).

Ответственность, требовательность и тактичность Евдокии Георгиевны позволили создать в учреждении работоспособный, творческий, сплоченный коллектив, в котором царит атмосфера уюта и взаимопонимания, открытости и доверия. Численность коллектива более 140 человек, педагоги отличаются высоким мастерством и профессионализмом. Эффективность работы педагогического коллектива как команды повышает качество образовательного процесса в учреждении. Результатом слаженной работы коллектива являются многочисленные награды и успехи учреждения, педагогов и воспитанников.



МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 112» — лауреат всероссийских конкурсов: «Лучшее дошкольное учреждение» (2016, 2018); «Лучшая дошкольная образовательная организация — 2017» (III Всероссийская конференция «Инновации в образовании и воспитании. Здоровьесберегающие технологии, формирование экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни»); «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров — 2017» (Невская Образовательная Ассамблея), «Образцовый детский сад — 2018»; «Новаторство в образовании — 2019» в номинации «Самый успешный проект в области разработки и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования»; лауреат конкурса «Лучшие товары и услуги Республики Коми — 2018»; дипломант Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России — 2018»; победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (2018). МАДОУ «ЦРР — детский сад № 112» награждено дипломом III степени Всероссийского конкурса «Школа здоровья — 2016» в номинации «Программа дополнительного образования «Планета здоровья» (II Всероссийская конференция «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»), удостоено общероссийской премии «Достояние России. Слава и гордость российской экономики», включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (2018).

детский сад «Ромашка» общеразвивающего вида
с приоритетными осуществлением физического
развития воспитанников пгт Каа-Хем
муниципального района «Кызылский кожуун»
Республики Тыва



**Тимченко
Вера Ильинична**
Директор МАДОУ детский сад «Ромашка» пгт Каа-Хем. Почетный работник общего образования Российской Федерации, ветеран труда, ветеран образования (Управление образования Кызылского кожууна), член НОА. Награждена Почетной грамотой Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва, Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Тыва, нагрудным знаком отличия «Почетный учитель России» с присвоением почетного звания общественного признания, памятным знаком «Эффективный руководитель — 2016».

**Мы понимаем, что главное в детстве — игра,
Преображаемся в мишек, лисиц, чебурашек.
В сказочный мир приглашаем Максимов, Наташек —
Учим идти их по жизни дорогой добра...**

Сегодня детский сад «Ромашка» — это теплый и уютный дом для 170 ребятшек. Это дом, где звучат смех, песни, стихи и сказки, где не смолкает музыка и ключом бьет детское и взрослое творчество.

Жизнь детей пронизана игрой. Именно этот вид деятельности отражает их основные интересы и переживания. Одной из разновидностей игр, которая помогает ребенку примерить на себя всевозможные образы и роли, является театрализованная игра. Театрализованная деятельность в детском саду «Ромашка» организационно может пронизывать все режимные моменты, включаться во все занятия, в совместную деятельность детей и взрослых в свободное время, осуществляться в самостоятельной деятельности детей, она способствует тому, чтобы сделать жизнь детей в группе увлекательнее, разнообразнее.

В детском саду педагоги уделяют большое внимание театрализованной деятельности. Она позволяет решать многие педагогические задачи, в особенности речевого, интеллектуального и художественно-эстетического развития и воспитания детей, посредством приобщения ребенка к духовным ценностям.

Тыва — это богатейшая история народного творчества и национальных традиций. С помощью театрализованной деятельности педагоги детского сада стараются развивать интерес к национальному быту, традициям и обычаям коренного народа республики.

Традиции и обычаи очень важны, ведь, не зная их, нельзя воспитать и вырастить полноценных знатоков того наследия, которое копили и оставили в подарок как ценность наши предки. Многие слова заимствованы из других языков, и детям проще повторить часто произносимые слова, чем держать в памяти проговариваемые реже.

Так как у дошкольников основной вид деятельности — игра, то педагогам пришла мысль о создании проекта «Тыва, доступная детям».

Цель проекта — учить усваивать сказки через воображение, на примере переноса сказки на более доступную среду, то есть через тувинский быт.

В процессе реализации проекта дети смотрят фильмы о родном крае, читают сказки своего народа и других национальностей, изучают природу, быт, блюда, узнают и закрепляют названия слов и имен на тувинском языке.

Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир родного края.



Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру. Через театрализацию сказок дети знакомятся с жизнью и бытом своего народа, узнают об обычаях, национально-культурных традициях, фольклоре, тем самым мы приобщаем детей к культурному наследию своего народа, воспитываем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

Народные произведения ненавязчиво, часто в веселой игровой форме знакомят воспитанников с обычаями и бытом своего народа, трудом, бережным отношением к природе, жизнелюбием, чувством юмора.

Воспитанники детского сада могут не только сами исполнять некоторые роли, но и действовать кукольными персонажами. В процессе таких игр-инсценировок, действуя вместе со взрослым и подражая ему, дети учатся понимать и использовать язык мимики и жестов, совершенствуют свою речь, в которой важными составляющими являются эмоциональная окраска и интонация. Очень важно само желание ребенка участвовать в игре-инсценировке, его эмоциональное состояние.



В ходе сочинений и инсценировок сказок у детей пополняется словарный запас тувинских слов и имен, что впоследствии благотворно влияет на дальнейшее общение среди сверстников в быту и в школе.

Театрализованная деятельность дает уникальную возможность познакомиться с региональной культурой, что является для ребенка первым шагом в освоении богатств национальной культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личностной культуры.

Во время репетиции сказок дети обучаются, как себя вести на сцене, впоследствии у них повышается уровень самооценки, появляется уверенность в себе, что очень важно для современного человека.

Театр играет важную роль в духовном обогащении дошкольников, способствует закладке этических и эстетических чувств. В то же время театр — это среда для развития эмоционально-нравственного опыта ребенка, помогающая не только представлять последствия своих поступков, но и переживать их смысл для себя и окружающих.

Дружный коллектив детского сада живет в республике, где тувинские традиции и обычаи чтутся всем многонациональным населением, и задача — сохранить всю переданную предками информацию в полном объеме.

Сказки охватывают все виды деятельности человека в жизни, и если ребенок проигрывает ситуацию в детстве, то впоследствии реакция на настоящую ситуацию будет воспринята в более позитивном и адекватном понимании.

Родители всегда принимают активное участие в театрализованной деятельности детей. Помогают готовить спектакли, шьют костюмы, изготавливают декорации, готовят афиши, пригласительные билеты и самое главное — являются зрителями, которые искренне переживают за своих маленьких артистов.

Театр в детском саду учит детей видеть прекрасное в жизни и в людях, зарождает стремление самому нести в жизнь прекрасное и доброе. Любовь к театру остается у детей не только ярким воспоминанием детства, но и ощущением праздника, проведенного в детском саду вместе со сверстниками, родителями и воспитателями.

Современному обществу необходим человек такого качества, который бы смело мог входить в современную жизнь, уметь владеть проблемой творчески, без предварительной подготовки, имел мужество пробовать и ошибаться, пока не будет найдено верное решение.

Введите в мир театра малыша,
И он узнает, как сказка хороша,
Проникнется и мудростью, и добротой
И с чувством сказочным пойдет
 он жизненной тропой.



МАДОУ детский сад «Ромашка» пгт Каа-Хем — лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация — 2016», конкурса «100 лучших дошкольных образовательных организаций России». По решению Международной академии развития образования и педагогических наук признано лучшим социально значимым дошкольным образовательным учреждением (2017), внесено в Федеральный Реестр (электронный) «Доска Почета России» с вручением Золотого сертификата.

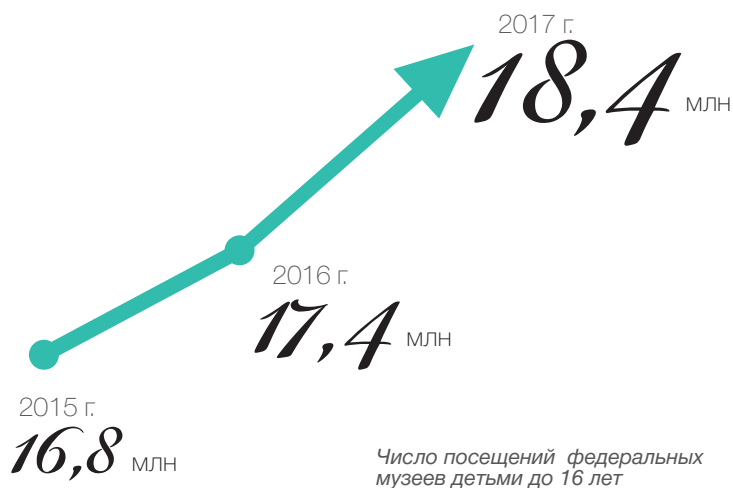


Фото: freemages.com

Музей И ДЕТИ

Школьник XXI века нудный монолог слушать не будет. И не нудный, вероятно, тоже. Современный ребенок меняет формат восприятия информации. Этот факт уже давно взяли на вооружение российские музеи. Как сделать, чтобы цифровому поколению было интересно? И как в этом «интересно» сохранить образовательную составляющую? Похоже, сейчас учреждения культуры в поиске такого компромисса. «Школа года» посмотрела, что готовы предложить государственные и частные музеи России своим юным посетителям.

Россия — единственная страна в мире, где дети до 16 лет, вне зависимости от гражданства, могут посещать музеи бесплатно. К концу 2017 года этот перечень пополнили 69 региональных музеев. По данным Министерства культуры РФ, с 2015 по 2017 год дети совершили более 50 миллионов бесплатных посещений.



ИСТОРИЯ С ПОГРУЖЕНИЕМ

В знаменитом ГМЗ «Царицыно» (Москва) успешно реализуют проект «Учебный день в музее». Суть его в том, что учителям московских школ предоставляется возможность самостоятельного проведения занятий в музее. В помощь педагогам были разработаны тематические уроки, которыми при желании можно дополнить свою лекцию.

В музее готовы помочь в организации не только урока истории или изобразительного искусства, но и, скажем, биологии. Так, например, занятие, посвященное царицынским птицам, начинается в оранжереях в окружении экзотических растений. Зачем птицы улетают из благодатных южных стран на север? Об этом ребята узнают в ходе прогулки по парку, где живут певчие, водоплавающие, обычные городские птицы. Здесь рассказывают об их особенностях и о том, чем можно кормить птиц и когда это стоит делать.

Занятия по истории для седьмых классов, когда по программе проходят царствование Екатерины Второй, становятся более предметными, когда рассказ о личности и политике государыни дополняется воссозданием исторического фона эпохи Просвещения. Произведения живописи, графики, предметы искусства и подлинные документы позволяют детям с их живым воображением погрузиться в историю.

КУРС НА ИНТЕРАКТИВ

В ГМЗ «Царское Село» (Санкт-Петербург) отмечают, что именно программы для семейной аудитории набирают наибольшую популярность. Их число увеличивается, а интерес посетителей не ослабевает. Так, например, в прошлом году по программе «Семейный воскресник в Царском Селе» было проведено 196 занятий. Для сравнения: в 2017 году — более 171 занятия.

Востребованность летних программ «Дачные сезоны» за год выросла в полтора раза: 526 занятий в 2018 году против 351 в 2017 году.

Всего же в 2018 году — в составе школьных экскурсий или с родителями — музей посетило более 330 тысяч подростков и малышей. Как рассказали «Школе года» в ГМЗ «Царское Село», наиболее востребованными являются интерактивные программы на музейных экспозициях, циклы тематических занятий и программы для семейной аудитории.

Сегодня любой школьник при желании может найти в Интернете сайт любого музея и совершить виртуальную экскурсию. «Вся информация, текстовая и иллюстративная, находится в открытом доступе. Поэтому, придя в музей, ребенок ждет больше, чем осмотр и рассказ. Сегодня, на наш взгляд, необходимо живое общение в разных форматах. Музейное пространство — это пространство для творчества, общения, эмоций», — рассказали в ГМЗ «Царское Село». Поэтому в музее взяли курс на интерактив, активно используя в своей работе мультимедийные и цифровые технологии. Это экраны коллективного просмотра, квесты, экспозиционные зоны с возможностью интерактивного взаимодействия.



Фото: pixabay.com

В 2018 году музей-заповедник «Царское Село» посетили 332 тысячи детей и подростков

2742
государственных музея
и их филиала работают
в России.*

МУЗЕЙНОЕ ТВОРЧЕСТВО

В одном из самых северных учреждений культуры нашей страны — в Таймырском краеведческом музее решили выйти за рамки традиционного общения с молодежью, как правило, локализуя его на территории самого музея.

Уже более десяти лет в городе Дудинке проходит конкурс школьных музеев. Авторами экспозиций, исследователями и хранителями становятся сами дети, а вот жюри и неизменные помощники в подготовке проектов — профессиональные музейщики. Здесь все всерьез. Каждая экспозиция оценивается по целому десятку критериев: от наличия подлинных предметов до эстетики оформления и работы ребят-экскурсоводов. Темами конкурсных выставок становятся судьбы репрессированных переселенцев, воинов-интернационалистов. В своих исследовательских работах школьники рассказывают о творческих людях Таймыра, истории города и т. д.

ПОГОДА ПО НАУКЕ

Каждый год музей-заповедник им. А. П. Чехова «Мелихово» посещают более 160 тысяч человек. Из них около 20 % — школьники. В музее этот показатель считают довольно низким и готовят новые предложения, которые должны повысить интерес молодых посетителей. Пока же самой востребованной формой остается школьная экскурсия. Так проходит знакомство с мелиховским периодом жизни А. П. Чехова почти у 44 % посетителей-тинейджеров. Остальные 56 % школьников посещают музей с родителями и знакомятся с экспозициями самостоятельно.



Фото: таймыр-museum.ru



Фото: таймыр-museum.ru

На время конкурса школьники становятся и исследователями, и экскурсоводами

* По данным ГИВЦ Минкультуры за 2017 год.



Фото: ГМЗ «Мелихово»

В Мелихово школьники могут разобраться в устройстве и назначении метеоприборов, получают возможность самостоятельно снимать показания и производить измерения



Анастасия Журавлева,
заместитель директора
по научной работе музея-
заповедника им. А. П. Чехова
«Мелихово»:

«В ближайших планах музея, помимо уже существующей тематической экскурсии и музейного интерактивного занятия на метеоплощадке, — разработка совместно с учителями-предметниками интегрированных уроков по географии, литературе и русскому языку».

Согласно данным Единого государственного реестра юридических лиц, в России действует более 5 тысяч организаций, позиционирующих себя в качестве музеев, из них около 450 являются частными (негосударственными) музеями.

Как рассказала журналу «Школа года» Анастасия Журавлева, заместитель директора по научной работе музея-заповедника им. А. П. Чехова «Мелихово», одним из возможных решений, которое позволит активизировать интерес к музею, может стать создание новых интерактивных образовательных пространств. Они будут дополнять экспозиции и новым содержанием, и новыми возможностями. Примером такого формата работы стал метеопост «Мелихово». Здесь была объединена автоматическая метеостанция XXI века, действующая метеоплощадка XX века и набор приборов для наблюдений за погодой конца XIX века. Так продолжается традиция метеонаблюдений и сбора статистических данных в Мелихово, заложенная А. П. Чеховым.

Метеопост «Мелихово» — проект молодой, он был запущен осенью 2018 года при поддержке Фонда президентских грантов. «Наибольший интерес к работе на метеоплощадке проявляют учителя начальных классов, в программе которых уже отведены часы на изучение тем, связанных с наблюдениями за погодой, знакомством с метеорологией и метеоприборами. Кроме того, в начальной школе проще организовать выезд класса», — отметила Анастасия Журавлева.

Для дошкольников и начальных классов в музее подготовлены и активно практикуются интерактивные программы. Например, на одном из таких занятий ребята знакомятся с историей самых популярных детских настольных игр. Узнают, предшественниками каких современных игр были «пузеля» и «гуськи», почему в XIX веке детям запрещалось играть в лото. На огромной напольной карте Российской империи юные гости музея вместе с музейным педагогом создают собственную игру-бродилку по мотивам путешествия А. П. Чехова на остров Сахалин, и о том, что помешало юным героям чеховского рассказа «Мальчики», а позже и самому писателю, добраться до Америки.

ИГРОВЫЕ АВТОМАТЫ ВМЕСТО УЧЕБНИКА

Сразу оговоримся: сейчас речь пойдет не об азартных играх, а о тех первых игровых аппаратах, которые появились для развлечения детей в Советском Союзе. Как правило, они стояли в фойе крупных городских кинотеатров, и поход к ним был для каждого школьника настоящим событием. Музей, который собрал игровые ретроаппараты, негосударственный, был создан по частной инициативе. Он работает на двух площадках — в Москве и Петербурге. Несмотря на то, что оба подразделения предлагают примерно одинаковую программу, опыт работы со школами у них различен.

Как рассказала «Школе года» Марина Кутепова, заместитель директора по науке Музея игровых автоматов в Петербурге, чаще всего дети и подростки приходят с семьями. «Школьные группы мы тоже принимаем. Как правило, решение посетить наш музей — частная инициатива отдельных педагогов. Музей активно участвует в городских молодежных мероприятиях с разными программами. Однако в целом со школами в Петербурге найти общий язык не удалось», — рассказала она. В музее также отмечают, что в Москве намного лояльнее отнеслись к программам и мастер-классам, разработанным для подростков в музее, и в столице процент школьных групп гораздо выше.

Кроме обзорной экскурсии, в ходе которой можно попробовать свои силы на игровых автоматах, здесь детям предлагают, например, мастер-классы по изготовлению диафильмов, программы-квесты с использованием дополненной реальности. Дети XXI века могут вместе с виртуальным ровесником из 70-х искать «секретки» или играть в «Крокодила» — в общем приобщиться к дворовой жизни их родителей, когда те были маленькими.

Нынешний год был объявлен Годом театра.
«Школа года» посмотрела, какими еще событиями
будет отмечен 2019-й.

День В ИСТОРИИ



620 лет

со времени рождения немецкого
изобретателя книгопечатания
Иоганна Гутенберга (1399)

525 лет

со времени рождения французского
писателя эпохи Ренессанса Франсуа
Рабле (1494)

455 лет назад

вышла в свет первая русская
печатная датированная
книга «Апостол», изданная
Иваном Федоровым и Петром
Мстиславцем (1564)



455 лет

со времени рождения
английского поэта и драматурга
У. Шекспира (1564–1616)

305 лет

со времени основания библиотеки Российской
академии наук (1714)

445 лет назад

вышла в свет «Азбука» Ивана
Федорова — печатная книга для
обучения письму и чтению (1574)

255 лет

со времени основания в Санкт-Петербурге
Государственного Эрмитажа (1764)



Фото: pixabay.com

205 лет

со времени рождения русского
поэта и драматурга
М. Ю. Лермонтова (1814–1841)

185 лет

со дня рождения русского ученого
Д. И. Менделеева (1834–1907)

130 лет

петербургскому издательству Брокгауза и Ефрона (1889),
выпустившему в свет Энциклопедический словарь —
универсальную энциклопедию на русском языке

155 лет назад

вышла в свет учебная книга для детей
К. Д. Ушинского «Родное слово» (1864)

120 лет

со дня рождения Владимира
Владимировича Набокова (1899–1977)

100 лет

со времени основания литературно-
художественного объединения «Окна Роста» (1919)

85 лет

со дня рождения советского летчика-
космонавта Юрия Гагарина (1934–1968)



«Думаю, я унизил бы общество, созданное доброй волей для просвещения и воодушевленное искренностью, согласием и взаимной дружбой, если бы захотел произносить здесь перед вами сочетания слов, упорядоченные согласно правилам ораторского искусства, формальную речь!» — так начал свое обращение к ученикам Егор Энгельгардт на первом собрании общества «Лицейские друзья Полезнаго» 11 ноября 1821 года.

Портрет Е. А. Энгельгардта, написанный лицейским преподавателем рисования П. И. Пороховниковым. 1877
Фото: [wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Portrait_of_Egor_Antonovich_Engelgardt.jpg)

«Прекрасен НАШ СОЮЗ...»

Самый, наверное, известный директор Царскосельского лицея Егор Антонович Энгельгардт родился в Риге в 1775 году. Карьера его, по обыкновению того времени, началась с малолетства, когда он был записан сержантом в списки лейб-гвардии Преображенского полка. И впоследствии его биография была весьма тесно связана с военной службой и именами первых лиц государства.

Так, одно время он находился ординарцем при князе Потемкине. Затем в 1799 году был назначен секретарем Мальтийского ордена, а после и секретарем великого магистра, которым был император Павел Петрович. Сохранились свидетельства, что государь лично возложил на Егора Антоновича командорские знаки ордена Св. Иоанна Иерусалимского.

Тогда же дела организации познакомили Энгельгардта и с наследником престола, будущим Александром I. Как секретарь ордена, будущий директор лицея постарался передать мальчику все свои обширные познания в орденских формальностях. Существует история, что на одном из заседаний Павел Петрович был так поражен эрудицией наследника в деле, которым он в ту пору так страстно увлекался, что, обняв его, сказал: «Вижу в тебе настоящего своего сына».

Этой похвалой Александр был обязан во многом Энгельгардту и расположения своего к нему впоследствии никогда не скрывал.

Дошел до наших дней анекдот о якобы имевшем место происшествии, в центре которого оказался лицеист Александр Пушкин. История гласит, что будущий поэт обнял престарелую фрейлину, приняв ее за другую. Разразился скандал. На следующий день государь пригласил Энгельгардта к себе, чтобы выразить свое недовольство. Мол, мало того, что твои таскают яблоки из моего сада, так еще и фрейлины теперь на них жалуются.

«Этого стерпеть уж никак невозможно!» — отчитывал император директора лицея. Тот сумел Пушкина защитить, объяснив, что придворной даме ничего не угрожало. Хотел обнять горничную, перепутал, мол, молодой, глупый. История смягчила Александра. «Будем считать, что ей понравилось», — улыбнулся он.

Такое заступничество и расположение первого лица государства к директору лицея затем, спустя много лет, спасет Пушкина уже не от гнева рассерженной фрейлины, а от более суровой участи. Но об этом после.

ВТОРОЙ ДИРЕКТОР

Несмотря на военную карьеру и активное занятие делами Мальтийского ордена, Энгельгардт, по данным его биографов, тяготел к воспитательной практике. Начать реализовывать по-черпнутые им в книгах новейшие для тех времен педагогические теории он смог в Педагогическом институте. Как организатор, он отлично зарекомендовал себя во время нашествия Наполеона, когда институт и гимназия распоряжением министра народного просвещения графа Разумовского были вывезены в Петрозаводск.

Полученные навыки «экстремального руководства» очень пригодились ему в первое время на посту директора Лицея, куда он был назначен после смерти предыдущего директора Василия Малиновского. Известно о беспорядках, которые начались в Лицее после смерти первого директора.

За весьма короткое время Энгельгардту удалось не только наладить учебный процесс и административный порядок, но и установить дружеские, доверительные, теплые отношения с учениками. Большинство бывали у него дома. Жена Энгельгардта Мария Яковлевна держала музыкальный салон, в который были вхожи многие воспитанники. Директор ввел у себя еженедельные вечерние собрания, где молодые люди читали свои сочинения.

Многие лицеисты, уже после окончания учебного заведения, состояли в переписке со своим учителем. Чего стоит одно лишь послание Энгельгардту от Пущина, который содержался в Петропавловской крепости после провала Декабрьского восстания.

Надо сказать, что личность Егора Антоновича имела такое сильное влияние на развитие Лицея и жизнь подопечных в нем, что многие ученики считали его первым и старейшим своим директором. Да, он умел внушать юношеству любовь и уважение.

Отношения не сложились только с Александром Пушкиным.

«ТАЛАНТ, КОТОРЫЙ ТРЕБУЕТ ПОЩАДЫ»

Лучший друг поэта в лицейские годы Иван Пущин удивлялся этой неприязни к Энгельгардту: «Почему ты так к нему относишься? Он же прекрасный человек, мы все у него бывали».

Однажды, чтобы расположить к себе молодого человека, директор сам подошел к нему и пригласил на семейный вечер. История гласит, что Пушкин с горячей благодарностью принял приглашение, но когда спустя короткое время директор обратился к нему с каким-то вопросом, то увидел, как Александр усердно от него закрывает какой-то листок. Это была карикатура и злобная эпиграмма на человека, которого только что благодарил. После такого, конечно, ни о каких теплых отношениях и речи быть не могло.

Меж тем, во многом благодаря заступничеству Егора Антоновича, мятежный поэт, автор памфлетов, эпиграмм и острых сатир не был сослан на Соловки.

История сохранила разговор Александра Первого с Энгельгардтом, который, встретив директора в саду, сказал ему: «Энгельгардт! Пушкина надо сослать... Он наводнил всю Россию возмутительными стихами». На что тот ответил: «Воля Вашего Величества. Но в нем развивается необыкновенный талант, который требует пощады. Пушкин теперь уже краса нашей литературы, а впереди еще больше на него надежды. Ссылка может губительно подействовать на пылкий нрав молодого человека».

Также смело и открыто он слал в ссылку письма Пущину и Кюхельбекеру, своим бывшим выпускникам, — декабристам, получившим статусы государственных изменников. Такое поведение вызывало жесткую критику в адрес Энгельгардта, но он оставался верен своим принципам.



Фото: wikimedia.org

Мемориальный музей-лицей был открыт в 1949 году в здании бывшего Императорского Царскосельского лицея



Фото: museumpushkin.ru



Фото: museumpushkin.ru

В Мемориальном музее-лицее была воссоздана обстановка, в которой жили и учились лицеисты первого выпуска



И. Е. Репин. Пушкин на лицейском экзамене в Царском Селе
8 января 1815 года. 1911

Самые известные лицеисты первого выпуска:

Александр Горчаков, российский
дипломат, канцлер;

Вильгельм Кюхельбекер, русский
поэт, писатель и общественный
деятель, декабрист;

Модест Корф, директор Санкт-
Петербургской публичной
библиотеки;

Федор Стевен, губернатор
Выборгской губернии;

Федор Матюшкин, адмирал,
полярный исследователь;

Александр Пушкин, поэт,
драматург, прозаик;

Антон Дельвиг, русский поэт,
издатель;

Александр Корнилов, губернатор
Киева, Вятки, Тамбова;

Иван Пущин, офицер гвардии,
декабрист;

Александр Бакунин, губернатор
Твери;

Константин Данзас, офицер,
секундант последней дуэли
А. С. Пушкина.

«ЛИЦЕЙСКИЕ ДРУЗЬЯ ПОЛЕЗНОГО»

Энгельгардт говорил, «что добродетель, кротость, нравственность составляют истинную цену человека и гражданина и что без них и самое просвещение и ученость теряют цену свою; что главнейшая цель всякого воспитания есть нравственное образование воспитанников, а потому при каждой оценке оной должно поступать по совести с величайшей осторожностью и возможной справедливостью, следуя в том не только букве закона, но вникая в самый благодетельный смысл его, дабы вернее достигнуть предполагаемой высокой цели законодателя».

Летом директор лично занимался с воспитанниками садоводством и в каникулярное время предпринимал прогулки по окрестностям Царского Села, продолжавшиеся несколько дней.

По его инициативе устроилось и общество под названием «Лицейские друзья Полезного». Участники занимались чтением своих сочинений в присутствии товарищей, профессоров и посторонних посетителей. По мнению Энгельгардта, это приучало воспитанников к общему порядку делопроизводства и способности выражать свои мысли без робости перед посторонней публикой.

При Энгельгардте в Царскосельском лицее было три выпуска: 1817, 1820, 1823 годов. Но именно первый выпуск составил славу этого уникального для России учебного заведения.

«Расстояния и обстоятельства смогут нас удалить друг от друга, но никогда не смогут разлучить. Пусть Лицей будет дорог нам всегда, пусть он всегда будет местом наших встреч! И когда меня здесь уже не будет, и когда меня совсем не будет, друзья мои, любите Лицей, будьте всегда едины как руки, сомкнутые в кольцо», — сказал в своей речи на первом заседании Лицейского общества Полезного Егор Энгельгардт. И этим своим словам он остался верен до конца.

Мемуары сохранили, что директор подарил всем лицеистам первого выпуска на память особые чугунные кольца как символ дружбы. И все они называли друг друга «чугунниками».

Успех Энгельгардта не только в том, что при нем произошел первый выпуск, прославивший на века это учебное заведение. Его практика и теория — источник давних горячих споров среди представителей педагогической общественности. Допустимо ли устанавливать такие доверительные отношения с учениками? Должен ли учитель становиться отцом для своих подопечных? Действительно ли воспитание есть главная задача учителя? Думается, однако, что если бы сам Энгельгардт на эти вопросы ответил отрицательно, то мы бы, наверное, не получили одно из самых блестящих стихотворений во всей русской литературе. А дата 19 октября была бы навсегда забыта.

19 октября

Роняет лес багряный свой убор,
Сребрит мороз увянувшее поле,
Проглянет день как будто поневоле
И скроется за край окружных гор.
<...>
Друзья мои, прекрасен наш союз!
Он, как душа, неразделим и вечен —
Неколебим, свободен и беспечен,
Срастался он под сенью дружных муз.
Куда бы нас ни бросила судьбина
И счастье куда б ни повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село.

А. С. Пушкин

Ольга Краснова

Педагогика

В АФОРИЗМАХ И ИЗРЕЧЕНИЯХ



Образование не есть только школьное дело. Школа дает лишь ключи к этому образованию. Внешкольное образование есть вся жизнь! Всю жизнь должен человек себя образовывать.

А. В. Луначарский



Не нужно доказывать, что образование — самое великое благо для человека. Без образования люди грубы, и бедны, и несчастны.

Н. Г. Чернышевский



Одной из наиболее злостных ошибок является суждение, что педагогика — это наука о ребенке, а не о человеке. Нет детей — есть люди, но с другим масштабом понятий. Сто детей — сто людей, которые не когда-то там завтра, но уже теперь, сегодня уже люди.

Я. Корчак



К педагогическому делу надо призывать, как к делу морскому, медицинскому или тому подобным, не тех, которые стремятся только обеспечить свою жизнь, а тех, которые чувствуют к этому делу и к науке сознательное призвание и предчувствуют в нем свое удовлетворение, понимая общую народную надобность.

Д. И. Менделеев



И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно.

Л. Н. Толстой



Три пути ведут к знанию: путь размышления — это путь самый благородный, путь подражания — это путь самый легкий и путь опыта — это путь самый горький.

Конфуций



Величайшая ошибка при воспитании — это чрезмерная торопливость.

Ж.-Ж. Руссо



Только личность может действовать на развитие и определение личности, только характером можно образовать характер.

К. Д. Ушинский

19-21
МАРТА 2020г.

Выставочный павильон
«МурманЭКСПО»
г.Мурманск, пр. Кольский, 51

Организатор:
ООО
«МурманЭКСПОцентр»



0+

ХII профильная выставка
ОБРАЗОВАНИЕ
ПРОФЕССИЯ
КАРЬЕРА

- УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ ЦЕНТРЫ
- УЧЕБНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА И ОБОРУДОВАНИЕ



Информация на сайте www.obr.murmanexpo.ru
По телефону (8152) 55-11-33, (8152) 55-11-30
E-mail: expo@murmanexpo.ru
 [murmanexpo_education](https://vk.com/murmanexpo_education)

