

Главное управление культуры администрации г. Красноярска
Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система для детей имени Н. Островского»

Помним и гордимся!

**Сборник
проектно-исследовательских работ
младших школьников**

Красноярск 2016

Кр 63.3(2)622

П 55

Помним и гордимся [Текст]: сборник проектно-исследовательских работ младших школьников / Центральная городская детская библиотека им. Н. Островского; сост. К. А. Харахонова. – Красноярск, 2016. – 308 с.

Составитель: К.А. Харахонова

Отв. за выпуск: Е.А. Шевчук



*Шевчук Елена Алексеевна,
руководитель проекта «Наследники»
заведующая методико-библиографическим отделом
Центральной библиотеки муниципального бюджетного
учреждения культуры «Централизованная библиотечная
система для детей им. Н. Островского»,*

Дорогие читатели!

В ваших руках уникальный материал, собранный школьниками 2-5 классов, проживающими на территории Красноярского края. Главной темой, объединяющей все работы, стала история Великой Отечественной войны. Сборник издан на средства проекта «Наследники», поддержанного краевой грантовой программой «Социальное партнерство во имя развития» в 2016 году.

Оглядываясь назад, нельзя не отдать должное силе духа и воле наших предков, отцов, дедов и прадедов, нашедших в себе силы победить в тяжелой и изнурительной войне. А потом всего за пять лет не только восстановить практически уничтоженную экономику, но и совершить беспрецедентный рывок, позволивший превзойти показатели развития большинства стран того времени.

Помните: вы, современники нового века, наследуете не только славные страницы истории нашей страны, но и боль и страдания народа, боль и страдания своих близких. Пусть рассказы, собранные на страницах книги, станут для вас уроком смелости и стойкости, основой нравственного выбора на вашем жизненном пути.

Оглавление

Афиндулиди Ирина.	7
Почему моего прадеда называли «Железный человек»?	
Васютин Михаил.	12
Будем помнить – будем жить	
Космодемьянский Ян.	24
История моей семьи в истории страны	
Ларионов Тимур.	24
История моей семьи в истории страны	
Козлова Полина.	25
Каким был фронтовой путь моего прадедушки – ветерана Великой Отечественной войны?	
Лола Мария.	31
Хочу сказать спасибо	
Павловская Софья.	38
Мне рассказали о войне	
Зуев Егор.	40
История моей семьи в истории страны	
Мязин Александр.	43
Роль Ржевской битвы в Великой Отечественной войне	
Чернухин Иван.	47
Ты помни! Никогда не забывай!	
Дьяченко Никита.	53
Танки	
Низамутдинов Назир.	57
История моей семьи в истории страны	
Антоняк Богдан.	63
История моей семьи в истории страны	
Рябинина Алина.	65
Детство, опалённое войной	
Путенко Максим.	70
История моей семьи в истории страны	
Милошенко Анна.	77
История моей семьи в истории страны: из жизни моей прабабушки	
Колесникова Мария.	81
История моей семьи в истории страны: мой прадед	
Борзенко Никита.	83
История моей семьи в истории страны	
Питецкий Михаил.	87
Наши земляки в годы Великой Отечественной войны	
Валентиенко Матвей.	92
История моей семьи в истории страны	
Вяткина Алёна.	99
История моей семьи в истории моей страны	

Клетухина Софья.	104
История моей семьи в истории моей страны	
Зюсько Александра.	109
Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны	
Пыжик Максим.	118
Я помню, я горжусь	
Никоненко Дарина, Широкова Полина.	123
Мы помним вас, прадеды, и гордимся!	
Бондарь Арсений.	126
Маленькие герои большой войны	
Багдасарян Даниил.	135
Красноярцы – герои Великой Отечественной войны	
Журкина Мария.	137
Почему их именами названы улицы Красноярска?	
Шром Ангелина.	145
Награды Великой Отечественной войны	
Рубан Анастасия.	147
История моей семьи в истории страны	
Семёнова Алина.	155
Любимые песни Великой Отечественной войны	
Шевцова Виктория.	163
Единственный маршал Красноярского края	
Чанцова Алина.	167
Всё о той Войне	
Белякова Кристина, Лаврутова Мария, Михайлова Алина, Пантин Максим, Папилова Мария, Петров Денис, Полозов Александр, Удовенко Софья, Ушманкин Вадим, Фёдорова Арина, Шмидова Валерия.	173
Судьба моей семьи в судьбе моей страны	
Исаков Валентин.	177
История моей семьи в истории страны	
Спирин Михаил, Назин Никита.	181
Мюльфиртельская охота на зайцев	
Рабей Ксения.	189
Военный путь моих родных	
Бахова Софья.	194
Какие памятники, посвященные Великой Отечественной войне, находятся в городе Красноярске?	
Бордовский Артем.	199
Ордена и медали в моей семье	
Ветров Вадим.	202
Праздник «День Победы»	
Вишневская Ангелина.	206
Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны	
Зарипов Александр.	209
Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны	

Крутайкова Анна. Биография прабабушки	213
Зубарева Дарья. Дети военного времени	216
Косова Екатерина. Мой прадедушка – ветеран Великой Отечественной войны	219
Шадрин Никита, Немодин Семен. Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны	231
Коробейникова Полина. Портрет на парашютной ткани	234
Калинина Анна. Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны	238
Семёнова Дарья. История Великой Отечественной войны в памятнике	244
Терещенко Арсений. Письма, опаленные войной	248
Федулов Никита, Безъязыкова Людмила. Как наши прадеды завоевали победу?	255
Белоскурский Кирилл. История семьи в истории страны	261
Кашкина Дарья. Семейные реликвии как связь времен	265
Ужва Станислава. Фильм «Битва за Севастополь» – историческая правда и художественный вымысел	267
Хандошко Кирилл. Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны	271
Ляхова Анна. И прадед мой привёл страну к Победе!	274
Лонин Иван. Мой прадедушка фронтовик	279
Олейников Максим. Подвиги собак на Великой Отечественной войне	284
Какович Кирилл. Всё о той войне	294
Становова Анастасия. Семейные реликвии	296
Борисов Дмитрий. Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны	300
Лихошерстов Данил. Они просто достойно жили!	302
Арапова Ирина. История моей семьи в истории моей страны.	306

Почему моего прадеда называли «Железный человек»?

*Афиндулиди Ирина, ученица 3 класса
МБОУ Приморская СОШ Балахтинского района
Руководитель: Брацук Людмила Васильевна*

Введение

День Победы занимает особое место среди отмечаемых праздников в нашей стране, ведь трагические события Великой Отечественной войны коснулись каждой семьи. В год семидесятилетия Великой Победы над фашисткой Германией в нашем посёлке собирали документы для создания списка людей, носящих статус «дети Великой Отечественной войны». И от родных я узнала, что один мой прадедушка был участником Великой Отечественной войны. А другой прадедушка – Широков Василий Фёдорович – и мои прабабушки, как оказалось, были детьми войны.

К сожалению, очевидцев этой страшных событий с каждым годом становится меньше. Вот не стало и моих прадедушек и прабабушки. А мне так захотелось больше узнать о военном времени, о близких мне людях, отдавших свою жизнь за Победу над фашизмом. Помогали мне в моих исследованиях все мои родные. И вот сегодня мне хочется рассказать о моём прадедушке по материнской линии Широкове Василии Фёдоровиче.

Цель исследования: выяснить, почему моего прадеда называли «железный человек».

Задачи исследования:

- собрать сведения о Широкове Василии Фёдоровиче: фотографии, документы.
- использовать материалы Интернет – ресурсов, дающие сведения о моих родственниках.
- рассказать на классном часе о своей работе.

Методы исследования:

- анализ литературы, Интернет-ресурсов, фотографий;
- синтез;
- беседы с родственниками.

Объект исследования: семейный архив.

Предмет исследования: события из жизни нашей страны, семьи; семейные реликвии.

Гипотеза исследования: предполагаю, что мои предки были защитниками Родины, внесли посильный вклад в Великую Победу над фашизмом, вытерпели нужду и стали настоящими гражданами России.

Основная часть

Из воспоминаний моей прабабушки Широковой Анисьи Ивановны, я узнала, что мой прадедушка Широков Василий Фёдорович родился в 1934 году в деревне Сухая Даурского района у родителей Широковой Федосии Сергеевны и Широкова Фёдора Гордеевича. Он был вторым ребенком в семье (старшая сестра Нина, младшие братья Владимир и Михаил). Отец прадедушки Широков Фёдор Гордеевич, 1896 года рождения, был кузнецом, мама – Федосья Сергеевна занималась домом и детьми.

Началась Великая Отечественная война. Прапрадедушка был призван на фронт 28.08.1941 года Даурским РВК Красноярского края и пропал без вести в декабре 1941 года. Об этом говорит хранящийся в нашем доме документ – выписка о пропаже без вести на Великой Отечественной войне в 1941 году прапрадедушки Широкова Фёдора Гордеевича.

МВС-СССР.

Управления по учету погибшего и пропавшего без вести рядового и сержантского состава

Наш Исх. № _____ 1946 года

ВОЕННОМУ КОМИССАРУ

Гр. *Широкова Федосия Сергеевна* Проживающей
Континенталь с/е. деревня Сухая Дауринского района Кр. Кра.

Разыскивает военнослужащего *Широков Федор Гордеевич*
 с которым по сообщению заявителя связь прекратилась
мать 1941 г.

Анкета

1. Фамилия Имя и Отчество разыскиваемого	<i>Широков Федор Гордеевич.</i>
2. Год рождения.	<i>1896 г.</i>
3. Место рождения. Село, район, с-совет, дерев. гор.	<i>Красноярского края, Б. Муроминского р-на, д. Сивки, Сивкинского с/с.</i>
4. Каким военным званием призван, когда, в какую часть и когда направлен.	<i>Дауринский Райвоенком. Служил с 24 августа 1941 года.</i>
5. Военное звание.	<i>Красноармейцу X</i>
6. Занимаемая должность в КА.	
7. Когда прекратилась письменная связь.	<i>В начале июля 1941 г. письма были сгорели.</i>
8. Последний адрес по последнему письму	
9. Где проживал до призыва: Обл., р-н, с-совет, деревня, город.	<i>Красноярского края Дауринский район, Сивкинского с/с д. Сухая.</i>
10. Дополнительные данные о разыскиваемом: письма товарищей сообщенны в ч., свидетельские показания и др. (приложить к анкете).	

Рисунок 1 – Выписка о пропаже без вести на Великой Отечественной войне прапрадедушки Широкова Федора Гордеевича, декабрь, 1941 год



Рисунок 2 – Прапрабабушка Широкова Федосия Сергеевна с сыном Владимиром, 1941 год

Семья, в которой рос прадедушка Василий, была большая, и его маме, Широковой Федосии Сергеевне, было трудно в военное время одной прокормить детей. Дети голодали, и мать вынуждена была отдать их в детский дом имени Сталина в деревне Сухая. Сама там же устроилась работницей на кухню, чтобы не расставаться со своими детьми. Но, даже, находясь в детском доме, ребятам не хватало еды. По рассказам прадедушки они ловили сусликов, жарили их на костре и ели. Из-за голодного детства прадедушка знал все

съедобные растения, которые растут в наших местах. Война, голод, нет рядом мамы и папы. Вот тут происходит понимание, что значит «дети войны».



Рисунок 3 – Воспитанники и воспитатели детского дома имени Сталина, 1942 год

Находясь в детском доме, мой прадедушка научился играть на гармошке, объезжать коней, ездить на тракторе и машине.



Рисунок 4 – Прадедушка (справа) с другом и воспитателями детского дома, 1944 год

По окончании школы, прадед Широков Василий Фёдорович служил в Советской армии, ездил на легковой машине. Прадедушка рассказывал, что когда он служил, то побывал во многих местах Советского Союза, Монголии и даже видел Генерального Секретаря Китая Мао Цзэдуна.



Рисунок 5 – Прадедушка Широков Василий Федорович в армии, 1954 год

Отслужив в армии, прадедушка вернулся в родные места в совхоз Красненский и женился на моей прабабушке Широковой Анисье Ивановне. Затем в 1967 году они переехали в поселок Приморск.



Рисунок 6 – Прабабушка Широкова Анисья Ивановна, 1959 год

У прабабушки и прадедушки пятеро детей, в том числе и моя родная бабушка Людмила Васильевна.



Рисунок 7 – Семья Широковых, 1969 год

Так почему же моего прадедушку Широва Василия Федоровича называли «железный» человек? Да потому что он всегда держал своё слово, добросовестно работал. По рассказам моей бабушки Людмилы Васильевны и тёти Зотовой Елены Васильевны я узнала, что в Приморском совхозе прадедушка проработал до самой пенсии. У него имеется немало почетных грамот за хорошую работу и орден «Ветеран труда СССР» за долголетний добросовестный труд.



Рисунок 8 – Орден «Ветеран труда СССР», врученный дедушке в восьмидесятые годы

Прадедушка Василий с честью выходил из трудных жизненных ситуаций. Однажды ему пришлось принять роды у своей жены по дороге в больницу. Прадедушка и тут не растерялся. Он любил свою работу, семью, всех людей и страну, в которой он жил. Его уважали все жители поселка, кто-то побаивался, а кто-то называл ласково – «батя». Он посоветовался с женой и отдал часть своего хозяйства семье испытывающей нужду. В доме он был очень хорошим семьянином, до самого конца помогал детям, внукам, правнукам, сестре и соседям, с уважением относился к своей жене.



Рисунок 9 – Семья Широковых, 2001 год

Все мы помним и любим нашего прадедушку. Я думаю, что не зря говорили, что Широков Василий Фёдорович – «железный человек», ведь ему столько пришлось вынести в жизни, и он не сломался.

Заключение

1. Таким образом, я собрала сведения о моём прапрадеде по материнской линии Широкове Василии Фёдоровиче и выяснила, что называли его «железный человек» потому что у него был твёрдый характер. Был он человек дела, обладал удивительным жизнелюбием, несмотря на жизненные трудности. Он воспитывал эти черты характера в своих детях и внуках.

2. Создала буклет «Жизненный путь Широкова Василия Фёдоровича».

3. Рассказала ребятам на классном часе о результатах своей исследовательской работы.

4. В дальнейшем я продолжу изучать страницы истории нашей семьи и составлять «родословное древо» нашей семьи.

Список использованных источников информации:

1. Большая Российская энциклопедия: В.30 т. / Председатель Науч.- ред. Совета Ю.С. Осипов. Отв. Ред. С.Л. Кравец. Т.19. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2012. – с.68.
2. Новый энциклопедический словарь: 20 000 статей, - М.: Астрель: Транзиткнига, 2006. – с. 1 185.
3. Школьная энциклопедия «Руссика». История России, 20 век. – М.: Ома – Пресс образование, 2 003, - с. 59.
4. Мемориал – <http://obd-memorial.ru/html/info.htm?id=7674084>
5. Фотографии - <http://ok.ru/profile/147466452449/album/283313295073>
6. О Великой Отечественной войне. Рассказ детям
7. DetskiyChas.ru>prazdniki/9maya/o_voynе_detyam/

Будем помнить – будем жить

***Васютин Михаил, ученик 5 «А» класса,
Ивановской СОШ №2, Шарыповский район
Руководитель: Трипольская Елена Вячеславовна***

Введение

9 мая 2015 года весь мир отметил 70-летие Победы над фашизмом. Уходят из жизни свидетели и родственники тех, кто пережил тяжелейшие годы в истории нашей страны. Вместе с ними теряются документы, фотографии, письма. Память о погибших, пропавших без вести, о тех, кто пришел с войны, но не дожил до великого Праздника Победы, нужна нам, живым.

Я хочу рассказать о том вкладе в общую победу, который внесли мои родные. Эта тема актуальна, так как история родов, история семей способна рассказать о тех особенностях исторического развития страны, которые, обычно, остаются неизведанными, позволяет разносторонне взглянуть на то или иное историческое событие, а значит лучше разобраться в его причинах и последствиях. Сопоставление фактов истории с судьбами людей моего рода позволит взглянуть на события «изнутри», рассмотреть влияние исторических событий на жизнь и судьбы многих людей моей Родины.

Целью исследования является изучение жизни моих предков в период Великой Отечественной войны.

Объект исследования – поколения рода Васютиных-Максимовских в период Великой Отечественной войны.

Предмет исследования – история семьи.

Гипотеза: исторические события России XX века отразились на судьбах людей моего рода, на их родах деятельности, способствовали их миграции в разные части страны.

Цель, объект и предмет исследования определили задачи исследования:

- воссоздать облик родных, условия их жизни, трудовой деятельности в период Великой Отечественной войны;

-дополнить родословное древо нашей семьи.

Методы исследования: беседа, интервьюирование, работа с семейными архивами.

Некоторые даты в работе являются приблизительными, но уточнение их не представляется возможным из-за давности происшедшего.

История семьи Васютиных

Жизнь многих семей, пришедших в Сибирь с разных краев, тесным образом переплетается. Семьи прошли через все испытания, выпавшие на долю того поколения. Тяжелый труд в суровых сибирских условиях, коллективизация и образование колхозов, война и послевоенная разруха. Все исторические события не обошли стороной и мою семью.

Одиннадцать человек из семьи Васютиных уходят на фронт, восемь домой не вернулись – это Андрей Протолимович (мой прадедушка), Никифор Протолимович и Василий Протолимович (погибли в 1942 г.), Георгий Герасимович погиб в 1943 г., Александр Герасимович и Иван Федорович погибли в 1944 г., о судьбе Антона Федоровича ничего не известно.

Константин Федорович был награжден Орденами Красного Знамени, Александра Невского, Отечественной войны I степени, Отечественной войны II степени, Красной Звезды, Славы II степени. В наградном листе на Орден Красной Звезды описан подвиг Константина: «Тов. Васютин в борьбе за социалистическую Родину проявил мужество и отвагу.

27 июня в боях на подступах к городу Орша и при штурме самого города Орши Витебской области 3-й Белорусский фронт, тов. Васютин, не щадя своей жизни, шел впереди и одним из первых ворвался в город, уничтожив при этом до 8-ми фрицев из своей винтовки.

29 июня 1944 в боях за освобождение города Борисов и при форсировании реки Березино изыскал подручные средства, и первый форсировал реку на правый берег, откуда огнем своей винтовки обеспечивал форсирование главных сил части».

Сейчас в Ивановке живут потомки Марии Ефимовны, Марии и Герасима Федоровичей, Михаила, Андрея и Никифора Протолимовичей.

Дочь Мария Федоровна (Васютина) (1910 – 1996 гг.) вышла замуж за Гордиенко Семена Ефремовича (1910 – 1960 гг.). Семен не вернулся с фронта в родное село, его жена одна воспитывала двоих сыновей. Когда муж ушел на фронт, Мария заменила его в артельной конюховке. Сыновья были маленькие, но помогали матери, как могли, а работы было много: коней надо было кормить, поить, пасти, чистить за ними. Артель закрыли в 1959 году, и Мария Федоровна ушла на пенсию.

Сын Федора Герасим женился на Аксинье Васильевне Калининой (1900 – 1972 гг.) родом она была из деревни Кадат. Аксинья Васильевна работала зоотехником в колхозе. Герасим Федорович воевал в 493 Особом саперном батальоне. В наградном листе на красноармейца Васютина Герасима Федоровича написано: «Все задания выполняет честно и добросовестно, несмотря ни на какие трудности боевой обстановки. 9-11 июля 1942 г. в непосредственной близости от противника, ночью, когда противник постоянно освещал местность ракетами и вел арт. огонь т. Васютин, тщательно маскируясь, производил

минирование переднего края нашей обороны. За короткую ночь и при таких условиях работы он установил по 120 мин на п.п. м.

Во время постройки бревенчатой дороги в поле действия дивизии, помня, что она имеет большое значение во время распутицы для снабжения фронта боеприпасами и продовольствием, он прикладывал все силы и знания для того, чтобы построить её в срок, ежедневно перевыполнял установленную норму. 30 и 31 августа в районе деревни Редцы под вражеским огнем производил проделывание проходов в проволочном заграждении противника, обеспечив действие нашей пехоты. Будучи раненным во время наступления, он продолжал ползти вперед, бросая гранаты по ДЗОТам противника, и не оставил поле боя до окончания наступления». Герасим Федорович награжден медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги». Герасим вернулся с фронта с тяжелым ранением головы, долгое время не работал, был на инвалидности, когда стало лучше, пошел работать в артель. В основном ремонтировал оборудование на пилораме, также чинил конскую сбрую.

Два сына Герасима Георгий (1924 г.) и Александр (1925 г.) погибли на фронте, Анатолий (1929–1953 гг.) умер от болезни, дочь Анна вышла замуж за Желаковского Юрия Борисовича, он погиб на фронте.

Последний сын Герасима Матвей (1927–2007 гг.) получил четырехлетнее образование в Ивановке, до фронта работал кузнецом в колхозе. В 1944 году Матвей ушел на фронт, воевать ему пришлось в 41 артиллерийском полку, 97 стрелковой Витебской краснознаменной ордена Кутузова 2 степени дивизии, 5 Армии. В наградном листе на медаль «За отвагу» есть запись: «Телефониста взвода управления 2 дивизиона красноармейца Васютина Матвея Герасимовича за то, что в бою за город Мулин, 12.08.1945 г., под огнем противника исправил 8 повреждений в телефонной линии». Матвей Герасимович участвовал в войне с Японией в составе 97-й дивизии Стрелкового полка на Дальневосточном фронте. Он награжден медалями: «За Победу над Японией», «За отвагу», медалью Жукова, Орденом Отечественной войны II степени, имеет знак «Фронтовик 1941–1945 г.». Вернулся домой в 1947 году, 15 лет отработал на лесосплаве, работал на бульдозере, был мастером, бригадиром. После сплава работал в совхозе трактористом, комбайнером, бригадиром на животноводстве. На сплаве Матвей познакомился с будущей женой Овчинниковой Натальей Зиновьевной (1929 г.).

За свой труд Матвей Герасимович неоднократно награждался почетными грамотами за достигнутые успехи в труде, ударник коммунистического труда. Имеет медаль «Ветеран труда». Наталья Зиновьевна награждена Орденом Трудового Красного знамени, медалями: «60 лет Вооруженных сил», «60 лет Победы в ВОВ. 1941–1945 гг.», «Ветеран труда». Матвей и Наталья вырастили троих детей.

В семье Васютина Протолима было шесть детей. Сыновья Василий, Никифор и Андрей погибли на фронте. Дочь Мясоедова Наталья жила в г. Шарыпово, она вырастила троих детей, дочь Ерохина Анна жила в деревне Солдаткино.

Василий Протолимович (1912–1942) работал кустовым агрономом по району (Ивановка, Едет, Сорокино), погиб 18 марта в Белоруссии. Его жена Новоселова Варвара была грамотной, работала в артели разнорабочей. Семья Новоселовых до сих пор живет в Ивановке. У Василия и Варвары было трое сыновей, но Василий и Анатолий умерли в младенчестве, остался Николай (1933 г.).

Михаил Протолимович (1903 г. – умер от болезни в сороковые года). Его жена Лукьянова Екатерина Ильинична (примерно 1906 года рождения) во время войны нагрела

на складе зерна в карман, её посадили в тюрьму за кражу, там она и умерла. У Екатерины и Михаила было четверо детей.

Елена Михайловна вышла замуж за Максимовского Ивана Потаповича, жили на Полуторнике.

Пелагея (1923–1980 гг.) жила в Ивановке, была домохозяйкой. От первого мужа родила дочь Шарыпову Ларису (1941–1970 гг.). Лариса жила в Прокопьевске, работала учительницей. Вторым мужем Пелагеи Хабаров Леонид Иванович воевал на Японской войне, после смерти жены уехал в Белоруссию и там умер. Сын Пелагеи Хабаров Владимир живет на станции Инголь, работал машинистом тепловоза, сейчас на пенсии по инвалидности.

Алексей Михайлович (1924–1988 гг.) после войны остался служить в Германии. Домой вернулся в 1946 г., жил в Сухобузимском районе в с. Атаманово. Умер от болезни, во время войны попал в яму с пеплом, на легких остались ожоги. Имел боевые награды: Орден Красной Звезды и Орден Отечественной войны II степени, медали «За боевые заслуги» и «За отвагу». В наградном листе описан подвиг Алексея: «В ночь с 24 на 25 апреля 1945 г. при форсировании нашими частями реки Шпрее (восточная часть г. Берлина) под сильным оружейно-пулеметным огнем противника переправился на западную сторону реки Шпрее и восстановил телефонную связь командира дивизии с командиром 1050 стрелкового полка.

25 апреля при обстреле артиллерийской батареи противника телефонная линия, идущая через реку, была перебита в нескольких местах. Тов. Васютин, несмотря на сильный обстрел по реке, за короткое время устранил в реке 18 повреждений и восстановил телефонную связь командира дивизии с переправившимися частями на западный берег реки Шпрее, что дало возможность командиру дивизии перенести огонь артиллерии на скопления противника и сорвать контрнаступление. Достоин награждения Орденом «Красная Звезда».

Дочь Надежда живет в Красноярске. Зоя Михайловна (1926–2014 гг.) вышла замуж за Максимовского Георгия Моисеевича (1923–1987 гг.). Потомки Зои и сейчас живут в Ивановке.

Никифор Протолимович (1909–1942 гг.) пропал без вести под Москвой. Его жена Максимовская Анфиса Потаповна (1906–1992 гг.) работала разнорабочей в Промартели в Ивановке, вырастила двоих детей.

Андрей Протолимович погиб на фронте в 1942 году. Его жена Гордиенко Марфа Ефремовна (1906–1984 гг.) воспитала четверых детей. Это мои прадед и прабабка. Сейчас в Ивановке проживают потомки сына Михаила Андреевича это семьи Фахретдиновой Татьяны и Васютина Андрея Михайловича – моего папы.

Таким образом, исследуя историю семьи, мы видим, что мои предки принимали самое активное участие во всех исторических событиях. Все мужчины, подходившие по возрасту и способные держать оружие, участвовали в боевых действиях. Женщины не отсиживались дома, они заменяли мужей в поле, на ферме, растили детей, делали все возможное, а порой и невозможное для победы.

Только из семьи Васютиных в боевых действиях принимали участие одиннадцать человек, восемь погибли. Война обездолила и семьи дочерей из семьи Васютиных. Четыре женщины проводили мужей на фронт, двое домой не вернулись.

Многочисленный род семьи Васютиных не угаснет, так как есть продолжатели рода, подрастают внуки Михаил Андреевич, Андрей Евгеньевич и Дмитрий Георгиевич.

История семьи Максимовских

Во времена заселения Сибири приехала в Ивановку семья Максимовского Степана. В семье было три сына и дочь Пелагея. Вскоре она уехала с мужем шахтером в

Днепропетровскую область г. Павлоград. Известно, что есть сын Максимовский Иван, работал в Москве в институте черной металлургии. Сыновья Степана Демид и Потап поселились в Кемеровской области. Третий сын Моисей – мой прапрадедушка остался в Ивановке.

Максимовский Демид уехал на прииски в Кемеровскую область. Его сын Игнат был на фронте, награжден Орденом Отечественной войны II степени, работал учителем математики в г. Кемерово, потом уехал к сестре Палагее в Павлоград. Второй сын Никифор окончил военную академию. Воевал на 1-м Белорусском фронте в должности начальника штаба дивизиона 316 легко-артиллерийского полка 22-й артиллерийской Гомельской Краснознаменной дивизии, был награжден Орденами Красного Знамени, Александра Невского, Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды, Славы III степени, медалью «За боевые заслуги», во время войны получил контузию, уехал в Донбасс.

Иван Потапович женился на Васютиной Елене Михайловне, жили в Полуторнике. Иван воевал на 2-м Белорусском фронте радиотелеграфистом, награжден Орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги».

Сейчас в Ивановке проживают потомки третьего сына Степана – Моисея. Уже в Ивановке Моисей взял в жены Васютину Марию Ефимовну. Жили зажиточно единоличным хозяйством, были свои лошади, молотилка.

В семье Моисея и Марии было десять детей: девять сыновей и дочь. Два сына Иван и Константин умерли еще в детстве. Павел, Василий и еще один Иван погибли на фронте. У Павла остались два сына Николай и Владимир, жили в п. Комсомольский Кемеровской области. У Ивана осталась дочь Валентина, жила в Шарыпово.

Судьба еще одного сына Моисея Митрофана похожа на судьбы многих людей того времени. В 1935 году был раскулачен. Работал бригадиром тракторной бригады в колхозе. Был арестован 24.11.1937 г. по обвинению в антисоветской агитации по ст. 58-10 УК РСФСР. Осужден 05.12.1937 года тройкой УНКВД КК на 10 лет ИТЛ. Абрамов написал донос, что во время работы Митрофан навредил трактору, который вышел на время из строя. После возвращения Митрофана из тюрьмы Абрамов просил прощения. Митрофан реабилитирован 04.05.1963 года Красноярским крайсудом (П-13717). Сын Петр Митрофанович жил в Кемеровской области в г. Ленинске-Кузнецком, работал бухгалтером в торговле. Сергей Моисеевич вернулся с фронта, но вскоре умер от ранений. Его жена Евдокия бросила сына Валерия на свекровь, взяла сына Юрия и уехала.

Сейчас в Ивановке проживают потомки Иосифа и Георгия Моисеевичей.

После лечения в госпитале Иосиф вернулся домой. Прадед воевал на втором Белорусском и Северо-Западных фронтах в составе: т136 отдельного лыжного батальона (с ноября 1941 г. по февраль 1942 г.); 126 стрелковой бригады (март – август 1942 г.) – стрелком; 126 стрелкового полка (сентябрь – октябрь 1942 г.) командиром отделения; 224 стрелкового полка (февраль 1943 г.) командиром отделения; 246 стрелкового полка (декабрь 1943 г. – февраль 1944 г.) командиром отделения.

За четыре года войны прадед был контужен и четыре раза ранен. Войну Иосиф Моисеевич закончил, находясь на излечении в госпитале, где познакомился с молоденькой санитаркой Шелевинской Марией Александровной. Она и стала моей прабабушкой.

Труден был жизненный путь Марии Александровны. С 18 марта 1942 г. молоденькая украинская девушка зачислена санитаркой в эвакогоспиталь № 2838 под командованием Пичугиной Зинаиды Васильевны. С госпиталем моя прабабушка прошла полстраны, с г. Вика, г. Ельня, г. Ежово, Польшу, конец войны праздновали в г. Арцвальд в Германии. После

окончания войны госпиталь переехал в Среднюю Азию г. Мары под командование хирурга Малиновского Степана Львовича, где и долечивались раненые солдаты. В приказе № 227 от 16 августа 1946 г. по ЭГ – 2838 значится «Санитарок и хоз. работников госпиталя освободить от работы ввиду расформирования госпиталя». Так закончилась война для моей прабабушки.

Но не могла прабабушка без слёз вспоминать и послевоенные годы. Вернувшись с мужем домой на Украину в Винницкую область с. Снитково, молодая пара фронтовиков попала в сложную жизненную ситуацию. В то время на Украине свирепствовали банды бандеровцев. И признаться, что ты фронтовик и имеешь награды, было опасно для жизни. Прадедуске пришлось уехать домой в Сибирь, прабабушку не выпустили, т. к. она была украинка. Так она осталась одна с ребенком на руках (моей бабушкой Людмилой). И чтобы выжить и не умереть с голоду, Мария Александровна завербовалась в г. Краснодар на строительство железной дороги. И только через пять лет ей удалось выехать в Сибирь по месту жительства мужа.

Иосиф Моисеевич и Мария Александровна прожили долгую и трудную жизнь, вырастили троих детей, понянчили и правнуков. За ратный подвиг Иосиф Моисеевич награжден Орденом Отечественной войны, медалью «За боевые заслуги», юбилейными медалями. Мария Александровна награждена медалью «За боевые заслуги», «За победу над Германией». Эти награды бережно хранятся в нашей семье.

У Иосифа и Марии трое детей. Младший сын Моисея Георгий окончил ФЗО по специальности токарь. Во время войны жил в Хабаровске и работал по специальности на авиационном заводе. На заводе была бронь, поэтому на фронт Георгия не взяли. Но и работа на заводе была не из легких. Чтобы обеспечить бесперебойную работу станков, рабочие жили прямо в цехах. Здесь же были оборудованы лежанки для отдыха, один рабочий работал на станке, другой в это время отсыпался. В 1947 г. Георгий с женой Васютиной Зоей Михайловной уехали на целину в Кулундинский (Знаменский) район. Георгий работал в заготконторе. После возвращения в Ивановку в 1952 г. работал на лесосплаве, в совхозе учетчиком, заготовителем, кладовщиком в училище механизации, последнее время – агентом госстраха. Зоя Михайловна зимой работала в артели Рокоссовского, делала телеги, бочки, а летом работала на лесосплаве. После возвращения с Алтая работала в училище механизации в столовой, потом няней в интернате. Имеет медаль «Ветеран труда», юбилейные медали «60 и 65 лет Победы в ВОВ 1941–1945 гг.», «Ветеран ВОВ». Георгий и Зоя воспитали троих сыновей и дочь.

Таким образом, исследуя жизнь семьи другого моего прадеда Максимовского Иосифа в период Великой Отечественной войны, мы видим, что представители и этой семьи принимали активное участие во всех исторических событиях. Девять человек участвовали в боевых действиях, трое родных братьев не вернулись в семью. Моя прабабушка Мария Александровна – единственная женщина фронтовичка в семье Максимовских. Не прошли стороной семью и репрессии. И в тылу женщины не отсиживались дома, даже дети начинали свою трудовую деятельность очень рано и по мере своих сил помогали матерям в их непосильном труде. Сейчас в Ивановке проживает пять семей прямых потомков Максимовских, носителем фамилии является только одна семья, но подрастают внуки: Георгий Александрович, Дмитрий Сергеевич, Сергей Юрьевич, Василий Васильевич, так что фамилия продолжает жить.

Заключение

Представленная работа – результат весьма кропотливого труда. Исследование родословной начинал мой брат Трипольский Александр, продолжила работу моя сестра

Васютина Ирина. Сейчас в родословной насчитывается почти пятьсот человек. Я учусь только в пятом классе, и в дальнейшем планирую продолжить работу по исследованию моей родословной, так как есть еще много не выясненного, многое требует уточнения, связи с некоторыми веточками утеряны.

Изучая историю моей семьи, я узнал, что она тесным образом связана с историей моей страны. В своей работе я взял для исследования период Великой Отечественной войны, сделал попытку проследить жизненный путь представителей моей семьи в этот период.

В годы Великой Отечественной войны моя семья вступила на защиту нашей Родины. Одиннадцать человек из семьи Васютиных ушли на фронт, восемь – не вернулись, из семьи Максимовских на фронт ушли девять человек, три брата не вернулись домой. Война обездолила и семьи дочерей из семьи Васютиных. Четыре женщины проводили мужей на фронт, двое домой не вернулись. Двадцать четыре человека из семьи ушли на фронт, тринадцать погибших. Они воевали на фронтах, принимали участие в партизанском движении, освобождении стран западной Европы. За это были награждены орденами и медалями, сосчитать награды просто не представляется возможным. Но в наградах ли измеряется человеческая жизнь и судьба? Женщины и дети самоотверженно трудились в тылу, вынесли все тяготы военного и послевоенного периода.

Я горжусь своей семьёй, так как моя семья внесла достойный вклад в дело защиты моей Родины от фашистов. В дальнейшем я планирую продолжить изучение моей родословной, потому что семья дает нам воспитание, опору в жизни, открывает дорогу в будущее. Составляя родословную, я понял, что все люди родственники: близкие, дальние, кровные, некровные – если мы это будем знать и понимать, мы будем жить в мире.

Список использованных источников информации:

1. Устные воспоминания Васютиной Н. З., Васютиной В. С., Васютина В. Н., Васютиной О. А, Белоусовой Г. И., Яременко Л. И. Максимовской Л. Г., Максимовского В. Г., Гордиенко Г. Л.
2. ФГКУ «Центральный архив Министерства обороны РФ».
3. ФГКУ «Центральный архив филиала» (военно-медицинских документов г. Санкт – Петербург).
4. Фотоальбомы из семейного архива семей Васютиных.
5. Фотоальбомы из семейного архива семей Максимовских.
6. <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome>.
7. <http://obd-memorial.ru/html/index.html>.

Приложение



Рисунок 1 – Васютин Андрей Проталимович (1905 – 1942 гг.)



Рисунок 2 – Васютин Герасим Федорович



Рисунок 3 – Васютин Матвей Герасимович
(1927–2011 гг.)



Рисунок 4 – Васютин Антон Федорович



Рисунок 5 – Васютин Алексей Михайлович
(1924– ... гг.)



Рисунок 6 – Васютин Никифор
Проталимович (1909 — 1942 гг.)



Рисунок 7 – Васютин Василий
Проталимович (1912 — 1942 гг.)



Рисунок 8 –Максимовский Иван
Потапович (1913 – ... гг.)



Рисунок 9 – Максимовский Сергей
Моисеевич (1904 – 1948 гг.)



Рисунок 10 – Максимовский Игнат
Демидович
(1911 –2000 гг.)



Рисунок 11 – Максимовский Иосиф
Моисеевич (1917 – 1991 гг.)



Рисунок 12 –Максимовская Мария
Александровна (1920 1991 гг.)



Председателем
-и.и.и.и.и.и.
Ивановского с.д.и.и.и.
Красноармейский край
Шарниновский р-он
с. Ивановское
на бр. от 20.11.90.

В карточке семьи ифранцузского
гражданина, Шеломовича Мария Александровна
1922 г.р. (мама вписка), звание не указано,
номер СТ № 2838 приказом 2 Бел. фр. № 264 от 1.02.45
назначена медсестрой, за боевые заслуги и награды
награда вручена

В раздаточном ведомстве по виду
зарплата воинской части № 2838
2838 Шеломовича Мария Александровна 1943
и Ивановской Марии 1944. звание не
указано. Шеломовича М.А. (вписана на
раздаточ.). Основание. от 18.11.44, г. в. л. 52(а), з. 226

Эта награда выдана и приказом и по доку-
менту приказом командира Шеломовича М.А.
и Ивановской Марии Александровны.
2838 СТ с 1 декабря 1943. по 1 января 1944.
вступил в состав Действующей армии.
Основание. приказ № 28, от 15.1

Ивановская
Мария Александровна
[Signature]

Трудовой

Рисунок 13 – Основание



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБОРОНЫ РОССИИ)
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АРХИВ
ФИЛИАЛ
(военно-медицинских документов)
г. Санкт-Петербург

Выдается один раз, пользоваться копиями

г. Санкт-Петербург, 191180,
Лазаретный пер., д.2

«19» УИЧИС 2014 г. № 6/1/6-48

На № _____

АРХИВНАЯ СПРАВКА

Наводчик 241 сп 95 сд (так в документе) рядовой **Максимовский Иосиф Моисеевич**, 1917 года рождения, на фронте Великой Отечественной войны 16 февраля 1944 года получил множественное осколочное ранение мягких тканей области левой лопатки (непроникающее), средней трети левого плеча и правого предплечья, по поводу чего находился на излечении в ПМП 241 сп с 16.02.44; 103 МСБ с 16.02.44; ЭГ 85 с 18.02.44, а с 21 февраля 1944 года в ЭГ 2838, из которого выбыл (дата не указана) по выздоровлении в часть.

Военно-врачебной комиссией (дата не указана) по ст. 98-в гр. I Расписания болезней приказа НКО СССР № 336 1942 г. по поводу пятна роговиды правого глаза (так в документе), острота зрения правого глаза 0,02, острота зрения левого глаза 1,0 признан годным к нестроевой службе.

Примечание: призван Тисульским РВК. Адрес родных: Хакасская АО (очень неразборчиво), Шарыповский р-н, Ивановский с/с; мать Максимовская Мария Ефимовна. Сведений о других ранениях не имеется.

Основание: подлинная история болезни № 563 ЭГ 2838.

Начальник отделения хранения



Н. Яшкина

Рисунок 14 – Архивная справка

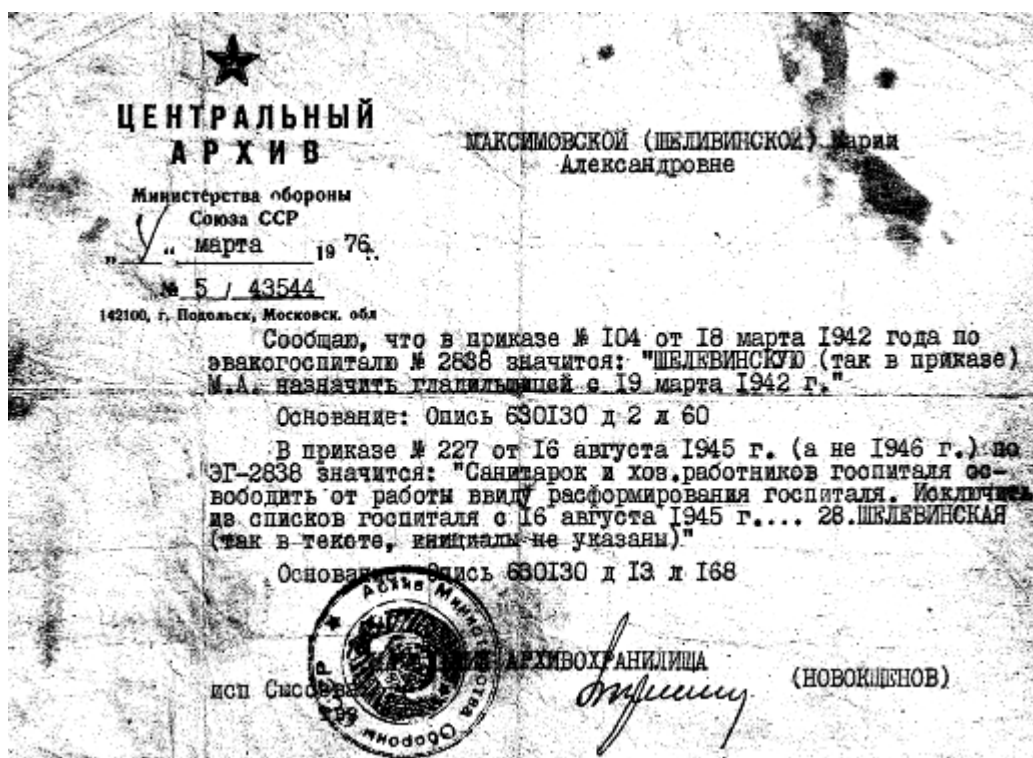


Рисунок 15 – Архивная справка

Выдается один раз, пользоваться копиями

АРХИВНАЯ СПРАВКА

Министерство обороны Российской Федерации
(Минобороны России)
Федеральное государственное казенное учреждение
Центральный архив ФИЦАД
(военно-медицинских документов)
г. Санкт-Петербург
г. Санкт-Петербург, 191180,
Лазаретный пер., д. 2

№ 19-44544 от 20.11.2014 г. № 6/10-401

№ _____

Ком. отд. 126 с. бр. сержант Максимовский Носиф Моисеевич, 1917 года рождения, на фронте Великой Отечественной войны 02 октября 1942 года получил сквозное пулевое ранение левой голени с переломом большеберцовой кости, по поводу чего находился на излечении в ППГ 159 с 04.10.42; ЭГ 1949 с 11.10.42; ряде госпиталей и с 08 ноября 1942 года в ЭГ 1932, из которого выбыл 28 февраля 1943 года в часть, годным к строевой службе.

Примечание: прислан Тисульским РВК Новосибирской обл. в 1941 г. Адрес родных: Красноярский край, Березовский р-н, Ивановский с/с; мать Мария Ефимовна.

Основание: подлинная история болезни № 1819 ЭГ 1932; карточка учета раненых и больных № 1819 ЭГ 1932.

Начальник отделения хранения
Н. Яшкина



Рисунок 16 – Архивная справка

Министерство обороны Российской Федерации
(Минобороны России)
Федеральное государственное казенное учреждение
Центральный архив ФИЦАД
(военно-медицинских документов)
г. Санкт-Петербург
г. Санкт-Петербург, 191180,
Лазаретный пер., д. 2

Начальнику отдела военного комиссариата Красноярского края по г. Шарыпово и Шарыповскому району г. Шарыпово 662314

г. Москва, Московская обл. [С/О]
№ 19-44544 от 02.09.2014 г.

Архивная справка

С сообщаем, что военнопленный (так в документе) Максимовский Иосиф Моисеевич, 1917 года рождения, место рождения не указано, санитар эвакуационного № 2838, награжден медалью «За боевые заслуги» № 2864158 приказом 2 Белорусского фронта № 0846 от 30.07.1945 г. Награда вручена, армейское удостоверение Э № 368670.

Домашний адрес на момент награждения: полковая почта 41634 (так в документе).

Основание: ЦА МО РФ, архивная учетная информация, выданный 2838 Эвакогоспиталю за период с марта 1944 г. по июль 1944 г. значится:

«серия „шагод. Максимовский» (так в документе, инициалы не указаны).

Основание: ЦА МО РФ, серия 18114, дело 6, лист 201 (об.); д. 7 листы 40, 54.

В аналогичной ведомости 2838 ЭГ за август 1944 г. Максимовский И.М. не значится.

В приказе № 235 от 19 августа 1944 г. по 2838 ЭГ, значится:

«Решением по выдворению признанных годными к строевой службе, зачислить в штат госпиталя и считать на колхозном довольствии... с 20.8 (год не указан) Максимовского Иосифа Моисеевича, 1917 года рождения, на должность счетовода ПФС».

Основание: ЦА МО РФ, серия 18114, дело 8, лист 117 (об.)

В приказе № 359 от 26 декабря 1945 г. по 2838 ЭГ, упоминается: «...исключено Максимовского И.М.» (инициалы не раскрыты).

Основание: ЦА МО РФ, серия 18114, дело 10, лист 376.

Других документов 2838 Эвакогоспиталя за 1944-1945 гг., необходимых для наведения справки на хранения в ЦА МО РФ не имеется.

см. оборот

Рисунок 17 – Архивная справка

2838 Эвакогоспиталю с 13 сентября 1944 г. по 09 мая 1945 г. входил в состав Действующей армии.

Основание: ЦА МО РФ, Перечень № 28, страница 157


Одновременно сообщаем, что в составе Войск СА существовала 126 стрелковая бригада с декабря 1941 г., которая в мае 1943 г. обращена на формирование 199 стрелковой дивизии 2 формирования.

В имеющихся на хранении списках прибывшего пополнения военнослужащих 126 обр за ноябрь 1941 г. - февраль 1942 г., а так же за июль-август 1942 г., в книгах учета рядового и сержантского состава частей и подразделений этой бригады за 1942-1943 гг. Максимовский Иосиф Моисеевич не значится.

При необходимости наведения справки по финансовым документам 126 обр, просим уточнить период прохождения службы запрашиваемого в бригаде (в пределах месяца, года) и указать по возможности подразделение, в котором он состоял на списочном учете и денежном довольствии.

Для возможного установления номера и наименования воинской части, из которой запрашиваемый прибыл на излечение в госпиталь по ранению рекомендуем обратиться в Филиал Центрального архива (военно-медицинских документов г. Санкт-Петербург) 191180, г. Санкт-Петербург, Лазаретный пер., д. 2.

Начальник отдела
М. Савельев



исп. Мирзоя Н.А.,
Трусова Л.В.,
Артемова Е.В.

370040




Рисунок 18 – Архивная справка

История моей семьи в истории страны

***Космодемьянский Ян, ученик 5 «А» класса,
школа № 32, г. Красноярск
Руководитель: Лыкова Наталья Николаевна***

Как известно, Великая Отечественная война унесла жизни миллионов людей, а в истории моей семьи она дала возможность мне гордиться моим прадедом. Его звали Сидоренко Михаил Григорьевич.

В марте 1941 года, когда ему было 19 лет, он стал курсантом Омского пехотного училища. После нападения Германии на Советский Союз срок обучения сократили, деду присвоили звание лейтенанта и направили на Ленинградский фронт командиром миномётного взвода.

Условия обороны Ленинграда были очень тяжёлыми: суровые морозы, болота, поэтому землянку вырыть было невозможно, и солдаты спали прямо на снегу в траншеях.

В феврале 1942 года дед был тяжело ранен вражеским снарядом, долго лечился, был признан негодным к строевой службе и был направлен в тыл, чтобы заниматься поставками продовольствия на фронт.

После освобождения Луганской области от фашистов дед был направлен в город Краснодар, где охранял госпиталь для военнопленных. Там он и познакомился с моей прабабушкой Марией Тимофеевной, с которой они прожили вместе 57 лет. У них родились две дочери, одна из которых – моя бабушка.

Прадед за участие в войне награждён орденом Красной Звезды и орденом Отечественной Войны II степени, медалью «За оборону Ленинграда» и «За победу над Германией в ВОВ». И у деда, и у бабушки есть ещё много юбилейных медалей и значков.

К сожалению, их уже нет в живых. Прадеда я даже никогда не видел, но память о нём живёт в наших сердцах. Мы с папой каждый год ездим на могилу – поклониться его памяти. А прабабушка умерла совсем недавно, но она до последнего дня хранила его медали и фотографии.

Получается, что, если бы не было деда, не было бы моего рода и меня. Спасибо деду и бабушке за мирную жизнь и моё существование в ней!

История моей семьи в истории страны

***Ларионов Тимур,
ученик 5 «А» класса, школы № 32
Руководитель: Лыкова Наталья Николаевна***

Наверное, нет такой семьи, которую бы не затронула война. Не обошла война и мою семью. Мой прадед до войны жил в деревне и работал трактористом. В начале войны он пошёл добровольцем на фронт в составе 78-й добровольческой бригады. Прадед воевал в пехоте и перенёс все тяготы войны: страх, холод, голод. При наступлении в 1944 году, освобождая Белоруссию, мой прадед был ранен пулемётной очередью и сильно контужен. Три года он лежал в госпиталях.

Вернувшись домой, прадед встретил мою прабабушку. Моя прабабушка до войны жила в Красноярске. В 1942 году её муж ушёл на фронт и погиб в 1942 году под Ленинградом. На руках у неё остались двое маленьких детей и слепая свекровь, а когда родственница прабабушки, получив похоронку на мужа, сошла с ума, прабабушка взяла к себе её троих детей.

Всю войну она работала кочегаром и санитаркой в госпитале, который находился в здании школы № 14. Она носила раненых от железнодорожного вокзала до госпиталя на носилках, так как транспорта не хватало, стирала, мыла, ухаживала за ранеными.

Прабабушка потеряла на войне не только мужа, но и брата, который служил в армейской разведке и пропал где-то между Киевом и Житомиром. Другой брат прабабушки был тяжело ранен, прошёл концлагерь и встретил Победу в Польше, но вскоре после войны умер от ран.

Во время войны погибло много людей, многие были ранены, но благодаря их отваге и мужеству мы победили в Великой Отечественной войне.

Каким был фронтовой путь моего прадедушки – ветерана Великой Отечественной войны?»

*Козлова Полина, ученица 2 «А» класса,
МАОУ «Гимназия №1», г. Канск,
Руководитель: Рузавина Альбина Рафаиловна*

Актуальность

9 мая наша страна отметила 71-ю годовщину победы в Великой Отечественной войне, когда советский народ ценой огромных потерь одержал великую победу над фашистами.

Сегодня всё меньше остаётся в живых ветеранов, поэтому наша задача – собирать, изучать и хранить материал о людях, защищавших нашу Родину. Человек должен знать судьбу героев своего города, а затем свои знания передавать будущим поколениям. И мне захотелось узнать больше о людях, которые принимали участие в войне, тем более что мой прадедушка тоже участник войны.

Тема моей работы: «Каким был фронтовой путь моего прадедушки – ветерана Великой Отечественной войны?». Цель: Показать значимость воина – участника Великой Отечественной войны в достижении Великой Победы.

Задачи:

1. Собрать весь сохранившийся материал по данной теме: документы, фотографии, письма, воспоминания.
2. Исследовать, систематизировать материал, касающийся истории и жизни моего прадедушки – Олейника Владимира Ефремовича.
3. Оформить альбом по теме.

Предмет исследования: документы, фотографии, воспоминания – биографические сведения из жизни наших родных.

Объекты изучения: влияние событий Великой Отечественной войны на жизнь и судьбу моего прадедушки.

Методы исследования:

- 1) беседы с прадедушкой;

- 2) исследование фотографий, документов из домашнего архива;
- 3) хронологические: сопоставление фото и событий тех лет.

Гипотеза: если мы, подрастающее поколение, в результате исследований будем изучать и открывать новые страницы о жизни прадедов, то это поможет нам понять, каким трудом далась нелегкая Победа, и каждый обретет чувство гордости и уважения к людям, победившим в страшной войне, к своей Родине.

Интерес к изучению истории фронтовых лет моего прадедушки начался с того, что я с мамой была у него в гостях и рассматривала альбом, меня заинтересовали старые фотографии, особенно где прадедушка в военной форме. И у меня возникли следующие вопросы:

- Что я знаю о своем прадедушке?
- Как история моей семьи связана с историей моей страны?
- Кто из моих близких принимал участие в Великой Отечественной войне?

Прежде, чем приступить к работе, я провела анкетирование среди своих одноклассников. Им было задано 4 вопроса:

1. Знаете ли вы, что такое война?
2. Знаете ли вы, что-либо о Великой Отечественной войне?
3. Участвовали ли в войне ваши родные?
4. Знаете ли вы, какой праздник отмечается 9 мая?

Результат анкетирования меня огорчил, так как многие не знают, что их родные были участниками Великой Отечественной войны.

Война. Я – девочка, не знающая войны, но только от одного произношения этого простого и незамысловатого слова замирает сердце. Для меня это самое страшное слово... Война. В истории нашей страны было множество войн. Но, пожалуй, самой страшной, жестокой и беспощадной была Великая Отечественная война.

Война и дети. Трудно представить что-то более несовместимое. Какое сердце не обожжет память огненных лет, ставших суровым испытанием для миллионов советских ребят, которым нынче уже за семьдесят! Война разом оборвала их звонкие песни. Черной молнией пронеслась она по пионерским лагерям, дачам, дворам и околицам – всюду солнечное утро 22 июня предвещало новый радостный день летних каникул. Затрубили тревожно горны: «Война!».

Уходили на фронт отцы, старшие братья. Рвались и мальчишки в бой, осаждая военкоматы. От мирных, привычных забот не осталось и следа. Срочно перестраивали работу заводы, фабрики, колхозы, все учреждения. «Все для фронта! Все для победы!» – этот лозунг военного времени требовал огромной работы, полной отдачи сил от каждого.

*Мой прадедушка был на войне,
Молодым, но умелым солдатом,
Он под пулями, в страшном огне,
Смог врагов победить в сорок пятом.*



Рисунок 1

Мой прадедушка Олейник Владимир Ефремович, 1924 года рождения, в возрасте 18-ти лет в августе 1942 года, был призван в армию во время Великой Отечественной войны. Он попал в школу механиков-водителей в г. Москву. Целый год в ней учился, а потом – на фронт.



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4

Совсем молодым мальчишкой, вначале 1943 года, его отправили на второй Прибалтийский фронт, 78-ю отдельную Краснознаменную Невельскую танковую дивизию. Мой прадед стал танкистом! Он воевал механиком-водителем на танке Т-70 и прошел всю Прибалтику.

Было много боев, тяжелых и кровопролитных! Очень многих друзей он потерял, сражения были страшными, все стиралось с земли и перемешивалось с ней.

Перед боем, прадедушке и всем его боевым товарищам выдавали ППШ (автомат), 4 гранаты и было личное оружие – наган. Ещё ему выдавали перед боем шоколадку и бутылку водки, а прадедушка был молодой и менял свою водку на шоколад.



Рисунок 5

Самые легкие сражения для прадедушки были с «Катюшами» (боевыми машинами). Прадедушка рассказал, что это было зрелище! «Катюши» в секунды уничтожали с земли нашей Родины немецкие танки, полка и гарнизоны немецких захватчиков! В боях он «потерял» не одну боевую машину, был несколько раз контужен, особенно помнит последнюю контузию. Этот свист и взрыв, говорит прадедушка, до сих пор стоит в ушах. В одном из боев при освобождении Латвии их танк подорвался на немецкой противотанковой mine, и прадед попал в госпиталь. К счастью обошлось без ранений. Это было в конце войны.



Рисунок 6



Рисунок 7

После победы в 1945 году из Латвии из города Яноауцы подбитые машины СУ-76 и танки Т-70 целый эшелон, в том числе и подбитый на mine танк прадедушки, в сопровождении экипажей, повезли на переплавку на завод в город Киев. Из Киева солдат отправили в Москву для формирования частей на Восток, там был сформирован Первый Дальневосточный фронт. Прадедушка был назначен старшим мотористом регулировщиком Самоходного 224 дивизиона. Сформированные части шли на войну с Японией освобождать Китай и Сахалин!

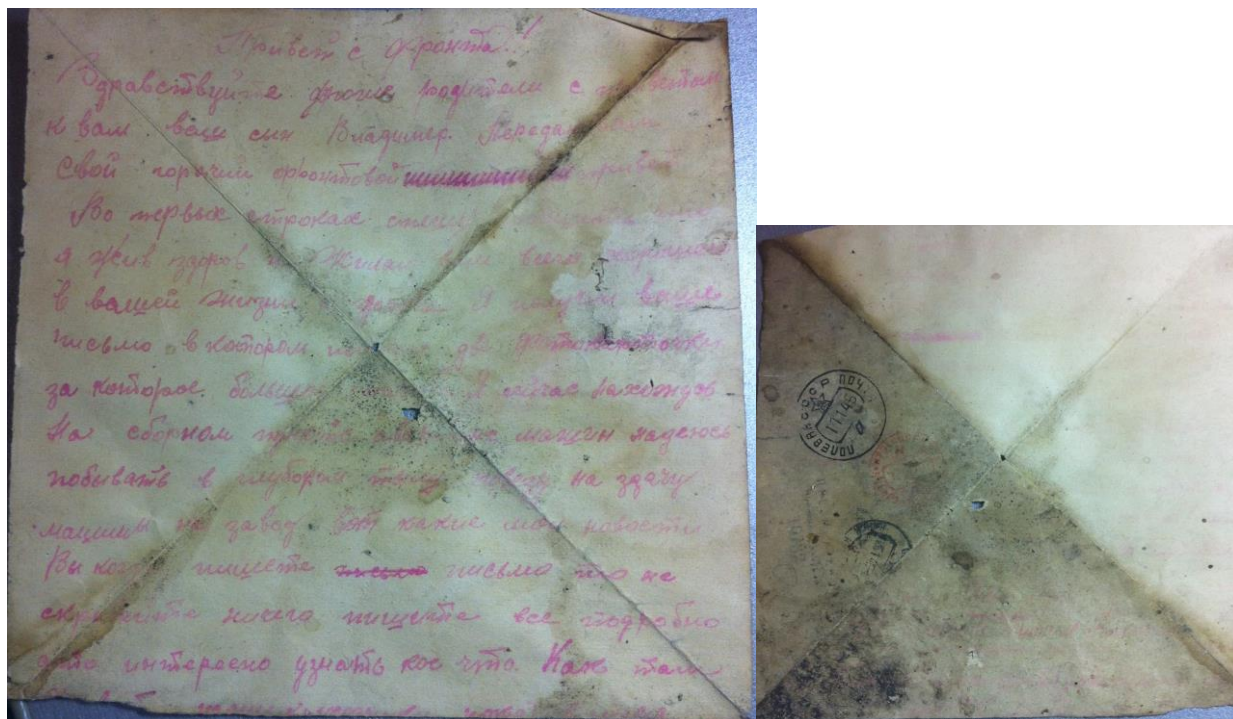


Рисунок 8

Это письмо написано своим родным в Канск 1945 году моим прадедушкой Олейник Владимиром Ефремовичем. Писал он его после окончания войны на сборном пункте аварийных машин.



Рисунок 9

В армии прадедушка прослужил целых восемь лет. После войны с Японией ему предложили остаться на Сахалине, где он продолжил служить водителем у полковника воздушной армии. Но в августе 1950 года он решил вернуться домой, где его ждали мать и пять сестер.



Рисунок 10

Прадедушка имеет 12 медалей и значков:

- орден войны 2-й степени;
- медаль за отвагу;
- медаль за победу над Германией;
- медаль за победу над Японией и др.



Рисунок 11

Каждый год 9 мая все мы – родные и близкие, спешим поздравить прадедушку с Праздником Победы. Обязательно прадедушка рассказывает нам о своих подвигах, и всегда я вижу слезы в его глазах!



Рисунок 12

Заключение

Моя гипотеза подтвердилась, так как я поняла, что изучая историю моей семьи, ближе и понятнее становятся события далеких военных лет. Мне кажется, что история складывается из судеб простых людей, в годы войны – солдат. Мы должны всегда помнить, какой ценой досталась победа нашей страны. Одно я знаю точно, что горжусь своим прадедом. Уйдя на фронт, совсем молодым он внес свой вклад в Великую Победу великого народа нашей Родины. Ему пришлось принимать участие в серьезных военных операциях. В будущем я постараюсь бережно сохранять память о прошлом своей семьи, о героическом прошлом моего прадедушки Владимира Ефремовича. В ходе написания работы мне удалось собрать весь имеющийся материал в единое целое. Возможно, через много лет кто-то вновь вернется к теме Великой Отечественной войны. Но они смогут восстановить события, только по документам и мемуарам. Это будет потом.... А сейчас нужно чтить память о погибших, хранить и передавать её своим детям и внукам. Это и есть наша благодарность их мужеству, верности Родине. Разными они были, защитники Отечества, но объединяло их чувство любви к родной земле, долга перед следующими поколениями. Это чувство они завещали нам.

Хочу сказать спасибо...

*Лола Мария, ученица 3 «Б» класса,
МБОУ «СОШ № 2», г. Лесосибирск
Руководитель: Головинова Татьяна Михайловна*

Введение

В древности люди говорили: «Мой род – моя крепость». У каждого человека есть свой дом, семья, родственники. Именно здесь мы находим сочувствие, теплоту, взаимопонимание. Самым близким мы можем доверить свою тайну, поговорить о сокровенном, о том, что нас волнует, посоветоваться с ними. Изучать историю своей семьи очень важно, но многие из

нас не могут назвать по имени и отчеству своих прадедушек и прабабушек. История нашей страны складывается из историй каждой семьи, в которой обязательно есть свои герои. Если кажется, что нет в роду героев, то это неправда! Мы просто плохо знаем историю своей семьи, не интересовались, чем и, главное, как жили наши предки.

В своей работе я поставила цель: исследовать историю своей семьи.

Задачи: исследовать неизвестные страницы истории моей семьи. Объект исследования – мои родные и близкие. Эта тема актуальна, т.к. история рода, история семей способна рассказать о тех особенностях исторического развития страны, которые, обычно, остаются неизведанными; позволяет разносторонне взглянуть на то или иное историческое событие, а значит лучше разобраться в его причинах и последствиях. Сопоставление фактов истории с судьбами людей моего рода позволит взглянуть на события «изнутри», рассмотреть влияние исторических событий на жизнь и судьбы многих людей моей Родины.

В 2016 году мы отметили 71-ю годовщину великого праздника – Победы советского народа над фашистской Германией. Готовясь к этому празднику, я решила узнать, какое отношение имеет моя семья к событиям военных лет. Я обратилась с этим вопросом к маме, Лола Светлане Викторовне. Она посоветовала мне поговорить со своей мамой, моей бабушкой. Бабушка, Губенко Мария Степановна, рассказала мне много интересного. Мы рассматривали старые, забытые фотографии, вырезки из газет, звонили родственникам в разные города и по крупицам собирали бесценные сведения, обратились за помощью в архив. К сожалению, не так много сохранилось семейных реликвий. Но я думаю, что самое главное – это человеческая память, это воспоминания бабушек и дедушек, их рассказы нам, своим внукам и правнукам, сейчас ещё маленьким, но скоро самым настоящим гражданам России. К сожалению, с бабушкой и дедушкой со стороны папы мне поговорить не удалось – они живут в Украине, и связаться с ними сейчас трудно. Поэтому о них мне рассказал папа, Лола Алексей Борисович. Он тоже показал мне фотографию своего деда и его боевые награды (они хранятся у нас дома). Ещё в музее нашей школы моя тётя, Губенко Александра Борисовна, показала мне анкету ветерана – одного из моих прадедушек. Всё, что я узнала, я написала в своей работе «Хочу сказать спасибо...».

Моя семья и война

Моя мама – Лола Светлана Викторовна. Её мама, моя бабушка, Губенко Мария Степановна, родилась на следующий год после войны. Её отец, мой прадедушка, Иванов Степан Иванович, был призван на фронт в 1941 году. Но потом получил отсрочку, так как работал кузнецом, а это была очень важная специальность для работы в тылу. Степан Иванович ушёл на фронт в 1942 году и закончил войну в Кёнигсберге (сейчас это российский город Калининград). Он получил ранение – его контузило, и до конца жизни он плохо слышал на одно ухо. На фронте мой прадедушка был сапёром.

Папа моей мамы, мой дедушка, Губенко Виктор Иннокентьевич, родился во время войны. В 1960-х годах он два года отслужил в армии в городе Барнауле. Был механиком по ремонту самолётов. Его мама, моя прабабушка, Губенко Елена Никитична. Когда началась война, она работала в Красноярске шофёром, перевозила из деревень зерно. Потом уехала на север, в Эвенкию. Работала бухгалтером, была секретарём комсомольской организации, проводила большую агитационную работу среди населения.

Брат Елены Никитичны, мой двоюродный прадедушка, Губенко Иван Никитич, участник двух войн. В армию попал в 1937 г. Служил на Дальнем Востоке, принял участие в боях на озере Хасан. На фронт Великой Отечественной войны был призван в марте 1942 г.

Сначала попал в Ачинск – в запасной полк, где был зачислен в штат младшего командного состава. Затем было Омское танковое училище, где выучился на водителя танка Т-34. Здесь сформировали танковые экипажи, выдали боевые машины и отправили на фронт.

Иван Никитич воевал в составе 22-й танковой бригады пятого отдельного танкового корпуса. Участвовал в освобождении Киева, Житомира, Белой Церкви, Корсунь-Шевченковского. Здесь бригада особо отличилась: она завершила полное окружение немецкой группировки, все были представлены к наградам, а Иван Никитич получил орден Отечественной войны I-й степени. Иван Никитич принимал участие в прорыве мощного укрепленного района Яссы, в боях за освобождение Румынии, за что был награжден орденом Отечественной войны II-й степени.

В этих боях Иван Никитич получил тяжелое ранение. На этом война для него закончилась.

Иван Никитич с большой гордостью вспоминал о своих товарищах, о фронтовой дружбе, взаимовыручке, о сибирской твердости характера и крепости духа. Ведь все это помогало успешно бить врага.

Мой папа – Лола Алексей Борисович. Его отец, мой дедушка, Лола Борис Васильевич. В 6 лет он был вывезен из блокадного Ленинграда вместе с братом. Попал в детский дом. А его мама умерла в Ленинграде от голода.

Его отец, мой прадедушка, Лола Василий Тихонович, – кадровый офицер, полковник. Служил в войсках связи. Участник двух войн: Финской и Великой Отечественной. Участвовал в битве за Москву, освобождал Венгрию, Югославию, награжден орденами Красной Звезды, Красного Знамени, Отечественной войны, многими медалями.

Что построил мой дедушка

Мой дедушка Лола Борис Васильевич работал с 1957–1988 гг. в городе Лесосибирске в Северо-Енисейской Геофизической экспедиции. Начинал работу инженером-геофизиком, закончил начальником экспедиции. За этот период времени при его участии был построен микрорайон «Экспедиция» с жилыми домами, была построена котельная, дом культуры «Геофизик» с кинотеатром и спортивным залом.

Для полного обеспечения людей квартирами, был построен 88-квартирный жилой дом в 9-м микрорайоне.

В этом доме были предоставлены квартиры работникам «Экспедиции», а так же учителям и строителям.

А сейчас мой дедушка пенсионер ему уже 81 год и живёт он в Украине в г. Харькове. Я очень люблю своего дедушку и часто общаюсь с ним и бабушкой по телефону.

Заключение. «Хочу сказать спасибо...»

Проявляя любознательность и внимательность к жизни нашего рода, рассматривая старые фотографии которые сохранились в нашей семье, я сделала для себя очень много открытий! Я стала глубже понимать и себя, и ближайших родственников, ведь мы связаны гораздо теснее и общего у нас гораздо больше, чем мы думаем.

Пока не поздно, пока есть кого расспросить, нельзя упускать эту возможность. Это наша общая память, наше семейное богатство.

В нашей стране нет семьи, которую не коснулась бы война. Мы должны помнить о тех, кто воевал, кто подарил нам мирную жизнь. Я буду продолжать свою работу.

Приложение



Рисунок 1 – Моя мама – Лола Светлана
Викторовна



Рисунок 2 – Моя бабушка – Губенко
Мария Степановна



Рисунок 3 – Мой прадедушка – Иванов Степан Иванович *(справа)*



Рис. 4. Мой дедушка,
Губенко Виктор Иннокентьевич



Рис. 5. Моя прабабушка, Губенко Елена
Никитична с сыном Виктором



Рис. 6. Мой двоюродный прадедушка,
Губенко Иван Никитич

3.
45
4

А Н К Е Т А
участника Великой Отечественной войны

1. Фамилия, имя, отчество Губенко Иван Никитич

2. Год рождения 1915

3. Какие выете правительственные награды: Орден Отечественной войны первой степени и многие ордена, медали
1) За доблестный труд в тылу советской армии во время войны
2) За участие в боях в тылу советской армии во время войны
3) За участие в боях в тылу советской армии во время войны
4) За победу над Германией

4. Сведения о ранениях, контузиях ранен в области груди
1944.

5. Время вхождения в Действующую Армию Март 1942 года
Август 1945.

6. Кратко описать боевой путь (на каких фронтах, в каких более крупных операциях участвовал, освобождены города, форсированы рек, разбиты вражеские группировки и т.п.) Сев. Кавк. Белая Церковь
Харьков, Мелитопольская обл., Харьков
Зап. Белорус. Белая Церковь, Мелитопольская обл., Харьков
Львовщина, Житомир, Сидач

7. Военное звание И. Старший лейтенант каких должностей участвовал в боях Механики обслуживания Т-34

8. Домашний адрес Ново-Московск, Красноармейский район
ул. Кривова 38 а/д

10/1/75 г. *Губенко*

Рис. 7. Анкета участника войны Губенко
Ивана Никитича из архива музея детского
дома



Рисунок 8 – Мой папа, Лола Алексей Борисович, и я, Лола Мария



Рисунок 9 – Мой дедушка, Лола Борис Васильевич, и я, Лола Мария



Рисунок 10 – Мой прадедушка, Лола Василий Тихонович

НАГРАДНОЙ ЛИСТ.

1. Фамилия, имя и отчество - Л О Л А , Василий Тихонович.
 2. Звание - ПОЛКОВНИК
 3. Должность, часть - Ч И О 3-го
УКРАИНСКОГО ФРОНТА И 7 МЕХАНИЗИР. Н-УКР. КРАСОЗНАМ. КОРПУСА.
- Представляется к правительственной награде
ОрденОм ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ.
4. Год рождения - 1909
 5. Национальность - УКРАИНЕЦ
 6. Партийность - Член В К П /6/.
 7. Участие в гражданской войне и в последующих боевых действиях по защите СССР и в Отечественной войне - ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА с 1941 года.
 8. Имеет ли ранения в Отечественной войне - ТЯЖЕЛОЕ РАНЕНИЕ.
 9. С какого времени в Красной Армии . с 1927 года.
 10. Каким РВК призван - Добровольцем в УКР. Воен. Подг. Школу.
 11. Чем ранее награжден - НАГРАД НЕ И М Е Е Т .
 12. Постоянный домашний адрес представляемого и награжденного и адрес его семьи - [REDACTED]

Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуги.

Тов. ЛОЛА В.Т. участвуя совместно с корпусом в операциях с 20 до 27 августа 44 года по ликвидации и уничтожению Кишиневской группировки противника в качестве ЧИО фронта обеспечил надежную бесперебойную связь корпуса с фронтом, чем дал возможность командованию корпуса бесперебойно информировать 3 Украинский фронт и получать от него приказан отвечающие требованиям сложившейся обстановки.

Тов. ЛОЛА В.Т. достоин правительственной награды
ОрденОм ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ.

НАЧАЛЬНИК ЦТАБА 7 МЕХАНИЗИРОВАННОГО НОВО УКРАИНСКОГО
КРАСОЗНАМЕННОГО КОРПУСА
ПОЛКОВНИК - *А. А. [Signature]* КОМ М Е Р /.

30. *А. А. [Signature]* 1944 года.

Рисунок 11 – Наградной лист

Мне рассказали о войне...

***Павловская Софья, ученица 5 «А» класса,
школы №86, г. Красноярск
Руководитель: Филатова Светлана Владимировна.***

Прошло уже много времени, как закончилась Великая Отечественная война. С каждым годом все меньше и меньше остается ее участников. О войне нам рассказывают в школе, а также рассказывают мои родители.

У моей мамы был дедушка, который прошел всю войну, вернулся живым и прожил долгую жизнь. Дома у нас много фотографий, а на одной из них прадедушка в военной форме. Как говорит мама, дедушка не очень любил рассказывать о том, что приходилось ему испытать в то ужасное время. Но вот один интересный факт ей самой запомнился еще с детства. Очень часто мама, стирая со стола крошки после обеда, вспоминает дедушку. Оказывается, мой прадедушка некоторое время провел в плену у врага. Как говорит мама, он не любил говорить об этом. Конечно, он многое испытал... Особенно голод. От голода умирали люди. Поэтому, даже спустя много лет, дед ценил каждую крошку хлеба, и каждый раз после обеда все оставшиеся на столе крошки просто съедал.

Но сегодня я хочу рассказать еще об одном человеке. С ним лично знакома мама. Она работает в управлении вневедомственной охраны, а там трудится председатель Совета ветеранов – Владимир Тойвович Толпа. Когда началась война, ему было всего лишь четыре года. Когда закончилась – восемь лет. За это время ему пришлось испытать тяготы ужасной войны.

Владимир Тойвович Толпа мало что помнит из своего детства, но некоторые картины военных лет навсегда останутся в его памяти.

Он знает, что его семья жила в деревне Лангереево Ленинградской области. Оба родителя работали в колхозе. Отец – председателем, а мать – бригадиром. Сразу же после того, как была объявлена война, отец, которому на тот момент было 26 лет, записался добровольцем на фронт, как делали миллионы людей в то время. Но, к сожалению, его не взяли, потому что их семья являлась по национальности финнами. Людей этой национальности считали «врагами народа». Отца Владимира Тойвовича отправили на трудовой фронт – копать окопы, рыть противотанковые рвы. С той поры прошло 15 лет, прежде чем он смог снова увидеть своего отца.

Владимир Тойвович помнит, что его мать, 19-летнюю Людмилу, бабушку Елену и его, маленького Володю, решили эвакуировать в Сибирь. Это было холодной осенью 1942 года. Эвакуация проходила ранним утром по «Дороге жизни», которая была единственным средством сообщения Ленинграда с «Большой землей». Собрав самые необходимые вещи, семью Толпа вместе с другими погрузили в кузов автомобиля. Они уселись в переполненную машину, в которой в основном были женщины, старики и дети. На улице было около 40 градусов мороза. Машина под фашистским обстрелом «летела» с огромной скоростью, резко поворачивала из стороны в сторону, объезжая полыньи, образованные от снарядов. Многие тогда отморозили руки и ноги, а многие потеряли своих детей, которых не смогли удержать заочечеными руками у себя на коленях и маленькие дети вылетали из рук при резких поворотах автомобиля.

Помнит, что когда переехали Ладогу, их перегрузили в «телячьи» вагоны. В центре вагона – печурка, а кругом нары, на которых «штабелями» лежали полуживые люди. Всю дорогу до Сибири кормили в отличие от блокадного Ленинграда хорошо – баландой. На кратковременных остановках, когда их поезд пропускал эшелоны с солдатами, следовавшими на фронт, они с матерью собирали на полях гнилые колосья пшеницы, варили их на огне и ели «вкусную» кашу. Также собирали снег, кипятили и пили «горячий чай». Мама Владимира, зная, что нельзя сразу давать много еды, кормила его часто, но помаленьку, а многие по дороге умирали от дистрофии или от заворота кишок. Сама Людмила Осиповна, мама Владимира, ела мало. Уже тогда у нее проявились первые признаки болезни – тифа, но она из последних сил держалась... ради сына.

Помнит, как однажды его оставили ненадолго без присмотра рядом с огромным чугунным котелком, полным баланды, рассчитанной человек на десять. Он, конечно же, не удержался и все съел. После этого у него сильно заболел живот, он корчился от боли и просил у матери помощи. Со слезами на глазах женщина смотрела на своего сына и не знала чем ему помочь, только молча гладила его по голове. Сердобольные люди подсказали молодой женщине дать ребенку попить молока, но где ей было его достать. На станции в Иркутске, когда их пересаживали с поезда на баржу, чтобы по реке продолжить путь до места назначения, мать кинулась искать для сына молоко. Но так и не вернулась. Маленький Володя остался у костра один. Только спустя два года он вновь смог снова увидеть свою мать. А тогда ему только и оставалось плакать... от страха, от боли, от голода.

Маленького Володю подобрали какие-то люди и отправили в один из детских домов г. Иркутска. Там он провел всего лишь два месяца. Так распорядилась судьба, что проезжавшие мимо родители отца, то есть бабушка и дедушка Володи, случайно узнали, что в одном из детских домов города находится их внук. Так Володя вновь обрел семью.

Помнит Владимир и одежду, которую носили во время войны – три мешка – робы. В одном делали три дырки для головы и рук и одевали сверху, как платье или рубаху. Во втором делали две дыры и одевали как штаны, а третий мешок разрывали на лоскутки поменьше, чтобы обмотать ими ноги. Помнит, как спустя три года неожиданно к ним в рыбацкий поселок Быков Мыс на берегу реки Лены приехала мама, которую он уже и не надеялся увидеть. Оказалось, что мама, вопреки всему, смогла преодолеть смертельную болезнь и выжить. Но она долгое время была уверена, что её сын погиб тогда у костра от переедания. Помнит, что у него от голода и холода дважды отнимались ноги, и он совсем не мог самостоятельно передвигаться. Из госпиталя ему были принесены костыли, и маленький Владимир ходил с их помощью.

Он помнит второго мужа мамы Заболонкова Ивана Петровича и свою сродную сестру Полину. Мать повторно вышла замуж за пекаря, так как считала, что ее муж погиб на войне. В 1943 году ей прислали похоронку, а в 1947 году пришло письмо из города Горьевска в Казахстане от Тойво Абрамовича, ее мужа. Оказалось, он был жив, а похоронка пришла на его брата.

Помнит, как мать не спала ночами и плакала, не зная, что делать дальше. В результате после долгих терзаний она решила остаться со вторым мужем Иваном Петровичем в Якутии. Они воспитывали дочку. У Володи появилась сестра. Помнит и то, как плакали и смеялись его родные, когда было объявлено о Победе советских войск над Германией.

Помнит свою встречу с отцом пятнадцать лет спустя, когда ехал на поезде поступать после окончания школы в военно-морское училище имени Попова в г. Ленинград, а в результате свернул на станцию Мга к своему отцу, да и прогостил у него около месяца.

Владимир Тойвович имеет нагрудный знак «Житель блокадного Ленинграда». Вот такая интересная судьба у этого замечательного ветерана. Кстати, у него очень интересная

фамилия. Оказывается «толпа» в переводе с финского звучит как «столб». Да, действительно, человек-столб. Ничто его не сломило.

Сегодня Владимир Тойлович увлекается шахматами, ведет здоровый образ жизни – закаляется, делает ежедневную гимнастику, поднимает гири. Он является членом совета ветеранов Управления вневедомственной охраны г. Красноярска, активно принимает участие в общественной жизни управления и входит в состав хора ветеранов УВО. У него есть любимая жена Аида Ивановна. Есть сын Валерий, любимая невестка и две красавицы внучки: Катерина и Дарья. Сын с семьей проживают в г. Хельсинки Финляндия.

История моей семьи в истории страны

*Зуев Егор, ученик 3 «А» класса,
МБОУ СОШ № 115, г. Красноярск
Руководитель: Овчинникова Ирина Владимировна*

В мае 2015 года наша страна широко праздновала 70-летие со дня Победы в Великой Отечественной войне. Мы всей семьёй участвовали в шествии Бессмертного полка. Я с гордостью нёс портреты своих прадедушек, которые не дожили до этой даты. Я очень благодарен им за то, что мы живём под мирным небом в свободной стране. У нас ещё есть возможность сказать эти слова благодарности людям, которые своим здоровьем, своей жизнью завоевали победу. Но с каждым годом ветеранов становится всё меньше и меньше. И тем обиднее слышать за спиной у умерших защитников раздаются по миру пересуды их героизма. Только наши знания и наша память о семейных героях не позволят допустить переписывание истории. Мы последнее поколение, которое видит ветеранов Великой Отечественной войны, мы должны сохранить память будущим поколениям. Именно поэтому свою работу считаем актуальной.

Целью работы стало воссоздание боевого пути Зуева Александра Федоровича как примера доблести и отваги советского воина.

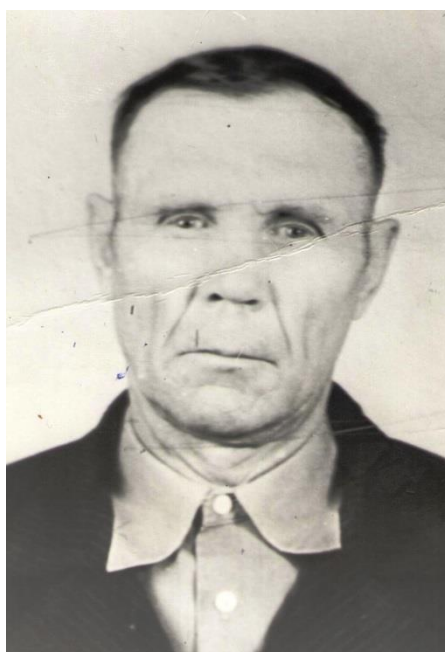


Рисунок 1

Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

1. Познакомиться с личными документами и наградами прадеда, сохранившимися в семейном архиве.
2. Систематизировать воспоминания родственников о Зуеве А.Ф.
3. Познакомиться с результатами запроса на сайте «Подвиг народа».
4. Познакомиться с географической картой СССР и местонахождением отдельных городов.

Объект исследования: документы и воспоминания как источники информации о Зуеве Александре Федоровиче.

Предмет исследования: географическое передвижение прадеда, прослеживаемое по личным и архивным документам, воспоминаниям в период с 1939 г. по 1946 г. Согласно записям в Военном билете и Книжке красноармейца военный путь Зуева Александра Федоровича начался в 1939 году. Из родного села Моховое он был призван Канским районным военкоматом и попал в г. Ворошилов (ныне г. Уссурийск). На месте был определен в 14-е отделение учебной автомобильной батарее.



Рисунок 2

Так мирная профессия тракториста была заменена на профессию военного шофера. Когда заканчивалась срочная служба в армии, началась Великая Отечественная война. В составе сибирских дивизий прадеда перекинули на Брянский фронт. В распоряжение Зуева Александра Федоровича был получен американский грузовой автомобиль «Студебеккер».

Свою первую боевую награду, медаль «За отвагу», мой прадед получил на 2-м Прибалтийском фронте. Недалеко от с. Высокое Минского района 23 июля 1943 года, находясь под сильной бомбардировкой, он вывел свою машину с орудием, затем, вернувшись уже практически в тыл врага, зацепил поврежденную машину товарища и буксиром доставил на новую позицию. Так Александр Федорович спас друга и единицу боевой техники.



Рисунок 3

В 1944 году, сражаясь с противником на Белорусском фронте, мой прадед совершает ещё один подвиг, за который награждается Орденом Красной Звезды. На сайте «Подвиг народа» есть описание этого подвига, составленное майором Востоковым. Вот отрывок из документа: «Во время движения на батарею был сделан вражеский налёт авиации, осколками была повреждена машина. Товарищ Зуев мастерски в короткий срок отремонтировал машину и доставил орудие на боевой порядок, чем обеспечил выполнение боевой задачи батареи. При отражении сильных контратак, противник заметил стреляющее орудие и открыл прицельный огонь из танков, получив приказ сменить огневую позицию, тов. Зуев под сильным артобстрелом, подвергая себя опасности для жизни, вывез орудие и личный состав на новую огневую позицию».

Зимним днём, 28.12.1944 года, чтобы освободить от набившейся колючей проволоки оси колёс, Александр Федорович остановил машину. Командир и медсестра вышли из «Студебеккера», а прадедуска подлез под машину и стал перерезать проволоку. В это время совсем рядом разорвался снаряд авиабомбы, командир и медсестра погибли, Александр Фёдорович был тяжело ранен в грудь. От неминуемой смерти прадедуску спас его железный боевой товарищ.

Ефрейтора Зуева отправили в госпиталь г. Кирова. Там он и встретил День Победы. После выздоровления в августе 1945 года Александр Федорович был приглашен в высшее военное ведомство того времени – Народный Комиссариат Обороны. Почти год он работал шофером на Центральном боевом складе. Но остаться в столице прадедуска не захотел, и в мае 1946 года он вернулся в родные места.

Вот какой длинный семилетний путь домой оказался у Александра Федоровича Зуева. Для меня прадедуска – образец доблести и отваги.

Заключение

В ходе исследовательской работы были сделаны следующие выводы:

- Путь военнослужащего Зуева Александра Федоровича начался в 1939 году и длился 7 лет.
- География боевого пути моего прадеда простирается через всю страну: от г. Уссурийска до берегов Балтийского моря.
- Зуев Александр – образец доблести и отваги советского воина.

■ Знание о семейных подвигах предков необходимо для сохранения в памяти подвига советского народа.

Список использованных источников информации:

1. podvignaroda.mil.ru
2. ru.wikipedia.orgStudebaker US6
3. <http://yandex.ru/images/>

Роль Ржевской битвы в Великой Отечественной войне

*Мязин Александр, ученик 3 класса,
МБОУ Гимназия № 91, г. Железнодорожск
Руководитель: Серебрякова Марина Викторовна*

*Я убит подо Ржевом,
В безымянном болоте,
В пятой роте,
На левом,
При жестоком налете...*

*Фронт горел, не стихая,
Как на теле рубец.
Я убит и не знаю –
Наши ли Ржев наконец?...*

«Я убит подо Ржевом...» А. Твардовский.

Введение

Я много слышал о сражениях Великой Отечественной войны: Сталинградская битва, битва за Ленинград, битва за Москву, Курская битва и другие, но однажды прочитав удивительное стихотворение А. Твардовского «Я убит подо Ржевом...», я задался вопросом: «Почему о событиях под Ржевом так мало информации в художественной литературе?». В военно-исторической литературе перечислены битвы Великой Отечественной войны: Московская, Сталинградская, Курская, за Ленинград, Кавказ, Днепр. Ржевской битвы нет. Как же развивались события под Ржевом и насколько они подходят под определение «битва»?

Бои в районе ржевско-вяземского выступа в основном описываются как «бои местного значения», не оказавшие значительного влияния на ход Великой Отечественной войны. Однако, только численность задействованных в этих событиях войск, количество потерь с обеих сторон, длительность и ожесточённость боевых действий заставляет усомниться в незначительности этих боёв, и позволило российским историкам ввести термин «Ржевская битва».

Гипотеза: Ржевская битва (08.01.1942 – 31.03.1943 гг.) сыграла важную роль в первый период Великой Отечественной войны. Долгое время жестокие и кровопролитные бои в районах Ржева, Вязьмы именовались «боями местного значения» и правда об этих событиях не находила должного освещения в литературе.

Цель исследования: познакомиться с военными событиями, которые происходили в январе 1942 – марте 1943 гг. в районе ржевско-вяземского выступа, выяснить, действительно ли эта битва играла важную роль в разгроме немецко-фашистских войск.

Задачи:

1. Изучить литературу о сражениях Великой Отечественной войны.
2. Показать взаимосвязь наступательных и оборонительных операций советских войск в районе ржевско-вяземского выступа в период с января 1942 г. по март 1943 г.
3. Определить результат военных операций советских войск.
4. Определить влияние военных действий в районе ржевско-вяземского выступа на ход Великой Отечественной войны.

Этапы Ржевской битвы

Чем был опасен ржевско-вяземский выступ?

В районе ржевско-вяземского выступа находилась крупнейшая группировка немецких войск – группа армий «Центр». Расстояние от линии фронта до Москвы было всего 150 км и командование немецкими войсками могло использовать выступ в качестве площадки для подготовки нового наступления на Москву. Это заставляло руководство Советского Союза, командование Красной Армии в течение почти 15 месяцев проводить операцию за операцией, чтобы ликвидировать опасность, угрожающую Москве. Командование немецких войск, в свою очередь, не хотело расставаться с удобным положением в центре Восточного фронта. В ходе военных действий в районе ржевско-вяземского выступа советские войска провели четыре наступательных операции:

1. Ржевско-Вяземская наступательная операция Калининского и Западного фронтов (08.01–20.04 1942 г.).
2. Первая Ржевско-Сычѳвская (Гжатская) наступательная операция войск Западного и Калининского фронтов (30.07–01.10 1942 г.).
3. Вторая Ржевско-Сычѳвская наступательная операция войск Западного и Калининского фронтов (операция «Марс») (25.11–20.12 1942 г.).
4. Ржевско-Вяземская наступательная операция войск Западного и Калининского фронтов (02.03–31.03 1943 г.).

Перед этими операциями стояли единые цели: окружить силы противника и уничтожить их по частям.

Главная цель Ржевско-Вяземской наступательной операции Калининского и Западного фронтов (08.01–20.04 1942 г.) – завершить разгром немецкой группы армий «Центр». Планировалось «окружить, а затем пленить или уничтожить всю можайско-гжатско-вяземскую группировку противника». Наступление Красной Армии осуществлялось войсками Западного (генерал армии Г.К. Жуков) и Калининского (генерал-полковник И.С. Конев) фронтов при содействии войск Северо-Западного и Брянского фронтов.

На этом направлении советские войска насчитывали свыше 688 000 человек, имели 10 900 орудий и миномѳтов, 474 танка, войска вермахта – около 625 000 человек, около 11 000 орудий и миномѳтов, 354 танка.

В ходе Ржевско-Вяземской наступательной операции были полностью освобождены Московская, Тульская области, часть Калининской области, но её главная цель – уничтожение войск немецкой группы армий «Центр» – не была достигнута. Общие потери советских войск составили 776 889 человек. Это была одна из самых кровопролитных операций Великой Отечественной войны.

Во второй попытке ликвидировать ржевско-вяземский плацдарм участвовали войска Западного (генерал-полковник И.С. Конев) и Калининского фронтов (генерал-полковник М.А. Пуркаев) (30.07–01.10 1942 г.). Летнее наступление 1942 года отличалось крайней медлительностью. Каждый освобождённый от немцев клочок земли стоил тысяч жизней советских солдат. Уже в первые дни операции до Ржева оставалось всего 6 километров. Однако потребовался почти месяц, чтобы пройти их. К городу удалось подойти только в конце августа. Казалось, что Ржевская битва уже выиграна. Город Ржев был взят 27 сентября. Однако советские войска задержались там на считанные дни. Немецкие войска отбили город 1 октября.

Итоги операции для советской стороны были незначительны: освобождены части территории Калининской и Смоленской областей. Но при этом потери в операции были огромными. Советские войска потеряли 193 683 убитыми, 2 956 танков, 227 миномётов, 870 самолётов. Добиться же основной цели операции – «захват Ржева, Сычёвки, Гжатска» – не удалось.

Поскольку летом и осенью 1942 г. ржевско-вяземский выступ так и не был ликвидирован, он всё ещё «представлял особенно благоприятные возможности для охвата немецких войск и глубокого продвижения советских войск на запад», тогда командование Красной Армии начало разработку операции «Марс», главной целью которой была ликвидация ржевско-вяземского выступа и разгром 9-й немецкой армии. Наши войска вели ожесточённые и кровопролитные бои (каждые сутки войска фронтов теряли в среднем по 8 295 человек), но очередная наступательная операция опять не принесла успехов.

Учитывая сложившуюся ситуацию на Восточном фронте после поражения под Сталинградом, немецкое командование приняло решение об отводе войск из ржевско-вяземского выступа, поэтому наступательная операция войск Западного и Калининского фронтов (02.03–31.03 1943 г.) превратилась в операцию преследования. Город Ржев был освобождён 3 марта 1943 года.

Главным результатом этой наступательной операции была ликвидация немецкого плацдарма у Москвы, линия фронта отодвинулась ещё на 130-160 км. Угроза столице со стороны группы армий «Центр» была окончательно ликвидирована, был достигнут стратегический успех. Но сама наступательная операция 1943 г. не была успешной. Её конечная цель – уничтожение основных сил немецкой группировки – не была достигнута. К тому же, несмотря на то, что Ржевско-Вяземская наступательная операция была операцией преследования и длилась всего месяц, потери фронтов были большими – 138 577 человек.

Таким образом, по окончании Ржевско-Вяземской наступательной операции фашистская группировка войск была вытеснена, освобождены города Белый, Оленино, Ржев, Сычёвка, Гжатск, Вязьма. Битва за ликвидацию вражеского плацдарма вблизи столицы завершилась.

Влияние Ржевской битвы на ход Великой Отечественной войны

Верховный Главнокомандующий И.В. Сталин уже в годы войны ставил военные действия у Ржева в один ряд с самыми значительными битвами и сражениями первых лет войны. В приказе Верховного главнокомандующего от 23 февраля 1943 г. говорится: «Навсегда сохранит наш народ память о героической обороне Севастополя и Одессы, об упорных боях под Москвой и предгорьях Кавказа, в районе Ржева и под Ленинградом, о величайшем в истории войн сражении у стен Сталинграда».

Под Ржевом, Сычёвкой, Вязьмой, Зубцовым, Белым, Оленино, у Гжатска советские войны своим ежедневным трудом приближали Победу над врагом. Действия советских войск в районе ржевско-вяземского выступа нарушили планы фашистской Германии на Восточном фронте в 1942 г. немецкие войска не смогли вести активных наступательных действий на центральном участке фронта, инициатива военных действий весь 1942 г. оставалась у советских войск.

Военные действия советских войск в районе ржевско-вяземского выступа оказали большое влияние и на военные действия на других участках советско-германского фронта. Немецкому командованию приходилось снимать войска с других направлений и перебрасывать их в район ржевско-вяземского плацдарма. Так, в январе 1942 г. сюда был переброшены 12 дивизий и две бригады из Западной Европы – из Франции, Бельгии, Югославии и других оккупированных Германией стран.

В августе 1942 г. немецкое командование вынуждено было задержать три танковые и несколько пехотных дивизий, которые готовились к переброске под Сталинград. Более того, сюда были переброшены 12 немецких дивизий с других участков фронта, в том числе с юга. Летом же 1942 г. в группу армий «Центр» была направлена дивизия «Великая Германия», предназначенная для отправки во Францию, и пехотная дивизия, двигавшаяся к Ленинграду.

30 октября 1942 г. для усиления группы армий «Центр» из-под Ленинграда в Витебск был переброшен Манштейн со своим штабом, после чего вопрос о штурме Ленинграда практически отпал.

Кроме того, вторая Ржевско-Сычёвская наступательная операция нарушила планы немецкого командования по наступлению в районе Курска. Обескровленная под Ржевом 9-я армия не смогла восполнить понесённые потери, что заставило немецкое командование отложить наступление в районе Курска с мая на июль 1943 г.

Все эти факты показывают важное влияние Ржевской битвы на ситуацию не только под Сталинградом, но и на Кавказе, под Ленинградом, и в какой-то степени даже на Западном фронте.

Заключение

Исходя из вышеизложенного можно утверждать, что первоначальная гипотеза верна. Почти 15-месячные кровопролитные сражения в районе Ржева имели огромное стратегическое значение в первый период Великой Отечественной войны.

Ржевская битва была одной из самых кровопролитных битв Великой Отечественной войны, а возможно, и, Второй Мировой войны. Общие потери советских войск (безвозвратные и санитарные) за весь период битвы составили 1 324 823 человека. Безвозвратные потери составили 433 037 человека.

Но т.к. попытки уничтожить 9-ю немецкую армию в течение почти 15-ти месяцев были неудачными и, как следствие, – огромные потери не позволяли отнести события под Ржевом к победным страницам нашей истории и поэтому многие десятилетия практически замалчивались. Ржевская битва стала одной из самых бесславных страниц в биографиях известных военачальников, и в самой истории Великой Отечественной войны.

Вот только короткий перечень военачальников, которые на Ржевско-Вяземском выступе решали задачу разгрома противника:

- генерал-полковник (с 1944 года - генерал армии) М.А. Пуркаев – с августа 1942 года командующий Калининским фронтом;

- генерал-лейтенант (с 1959 года – маршал Советского Союза) М.В. Захаров – с января 1942 по апрель 1943 года начальник штаба Калининского фронта;
- генерал-полковник (с 1946 года – маршал Советского Союза) В.Д. Соколовский – с февраля 1943 года командующий Западным фронтом;
- генерал-лейтенант (с 1959 – генерал армии) Д.Д. Лелюшенко – командующий 30-й армией;
- Н.А. Булганин (в 1947–1958 годах – маршал Советского Союза) – член Военного Совета Западного фронта.

Изучив ход военных действий в районе ржевско-вяземского выступа, я узнал, что события, описанные в стихотворении А. Т. Твардовского «Я убит подо Ржевом...», относятся к 1-ой Ржевско-Сычѳвской наступательной операции.

Возвращая дань памяти погибшим, учитывая массовый героизм советских войск в боях под Ржевом, влияние военных действий в районе ржевско-вяземского выступа на ход Великой Отечественной войны, 08 октября 2007 года Президент РФ подписал Указ №1345 о присвоении городу Ржеву звания «Город воинской Славы».

Список используемых источников информации:

1. Герасимова С. А. Ржевская бойня. Потерянная победа Жукова. – М.: Яуза, Эксмо, 2009. – 320 с.
2. Гроссман Х. Ржев – краугольный камень Восточного фронта. – Ржев: Ржевская правда, 1996. – 158 с.: фот.
3. <http://referat.ru>
4. www.wikipedia.ru

Ты помни! Никогда не забывай!

***Чернухин Иван, ученик 3 «В» класса,
МБОУ СОШ №143, г. Красноярск
Руководитель: Мокрищева С.В.***

*«Я знаю о войне лишь понаслышке,
Но вновь и вновь в мои приходит сны.
Безусый паренек, совсем мальчишка,
Который не вернулся с той войны.
Сожметса больно сердце от печали,
Хоть с той поры прошло полсотни лет,
Но снится мне тревожными ночами
Мой молодой, мой вечно юный дед...»
О. Ткач*

В 70-ю годовщину победы в Великой Отечественной Войне наш класс участвовал в мероприятиях, посвященных этой великой дате. Мы знаем, что в 1941–1945 годах на территории нашей страны шла Великая Отечественная война, принесшая нашим людям много страданий и потерь. Я задумался о том, как война отразилась на нашей семье. Оказалось, что ее она не прошла стороной.

От мамы я узнал, что моя прабабушка Власова (Андреева) Варвара Федоровна в годы войны была ребенком, ей было всего 6 лет, когда началась война. Жили они в то время в г. Красноярске в районе ул. Павлова в многодетной семье – их было пятеро детей. Моя прабабушка часто рассказывала маме о том времени, о голоде и о тяжелой работе своих

родителей и старших сестер, о двух братьях Иване и Николае, которых еще молодыми мальчишками призвали на фронт. Мне стала интересна эта сторона истории моей семьи, так как я считаю каждый должен знать и помнить такие важные вещи, и я решил с мамой поподробнее расспросить свою прабабушку о том далеком и очень страшном времени. Так возникла тема для моей исследовательской работы.

Прежде всего, я подумал над списком вопросов для своей прабабушки, чтобы ничего не упустить и как можно подробнее воссоздать образы давно минувших лет, как жили и что чувствовали люди обычной семьи, когда узнали страшное слово «война». Кроме того, для более полной картины происходящего нужно было собрать старые фотографии военных лет, документы и в этом была большая сложность, так как мало что сохранилось сегодня. Но я понимал, как важно собрать по крупицам и сложить воедино всю информацию, и еще более важное, сохранить эти образы в своей, в нашей памяти!

Целью моего исследования стало изучение истории своих предков в годы Великой Отечественной войны. Изучение жизни и уклада обычной красноярской семьи в тяжелое военное время, боевой путь и заслуги братьев прабабушки.

Для начала я определил задачи, которые нужно было реализовать и отразить в своей работе:

1. Прежде всего, нужно было составить план вопросов и провести интервью со своей прабабушкой.
2. Найти и познакомиться с документами и фотографиями, касающимися моей семьи времен Великой Отечественной войны.
3. Ознакомиться с материалами в интернете и литературой о жизни красноярцев в годы Великой Отечественной войны и сопоставить информацию с воспоминаниями своей прабабушки.
4. Проанализировать на основании полученных данных вклад своих предков в победу.
5. Подготовить презентацию и рассказать всем заинтересованным о проделанной работе.

Я считаю, что данная тема очень актуальна поскольку с каждым годом становится все меньше и меньше участников и очевидцев того страшного времени, о котором мы обязаны помнить всегда. Война не прошла стороной и коснулась, наверное, каждого человека и поэтому объектом моего исследования стала история своей семьи в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования – вклад обычной семьи, как и многих миллионов похожих семей, ощутивших все тяготы военного времени в победу.

Для своего исследования я выбрал следующие методы: изучение документов военного времени, беседа с прабабушкой, сопоставление полученных фактов с историей страны и г. Красноярска в годы войны, анализ и обобщение полученной информации.

Когда началась война

«22 июня 1941 года ранним утром без объявления войны, гитлеровская Германия вторглась в пределы Советского Союза. Когда жарким июньским днем на западной границе падали бомбы, гибло мирное население, в Сибири был обыкновенный выходной день. Кинотеатры Красноярска приглашали зрителей на новый фильм «Высокая награда», парк имени Горького зазывал жителей на последнее выступление Львовского джаза. Страшную весть красноярцы узнали по радио лишь к вечеру».

Когда мы с мамой попросили бабулю рассказать нам о том времени, на ее глазах навернулись слезы. Я спросил ее: «Бабушка, а как в твоих воспоминаниях запомнился день, когда началась война?». Нас поразило, что бабушка, будучи совсем ребенком, пережившим то страшное военное время до мельчайших подробностей, хранила в своей памяти все воспоминания, хотя прошло уже очень много времени, а сейчас моей бабуле уже 80 лет. И после ее рассказа я понял: такое вряд ли когда-то можно забыть.

Вклад в победу. Боевые заслуги прадедов

Красноярск в годы войны был провинциальным городом в Сибири, до которого благодаря советским войскам мне дошли военные действия, но это вовсе не значит, что наши земляки не ощутили все тяготы того страшного времени.

Красноярцы сражались на всех фронтах Великой Отечественной войны. «По официальным данным, за годы войны на фронт ушло 455000 красноярцев, а это каждый пятый житель края», среди них были и братья моей прабабушки Власов Николай Федорович 1918 г.р. и Власов Иван Федорович 1924 г.р. Страшно представить, что чувствовала мать, отправляя сыновей на фронт.

Из воспоминаний прабабушки я узнал, что Николай Федорович в 1941 году ушел на фронт, был тяжело ранен, позже на фронт призвали и брата Ивана. Оба брата к счастью для нашей семьи вернулись с фронта, пройдя всю войну победителями с орденами и медалями на груди.

Воспользовавшись электронным банком документов из архива Министерства Обороны «Подвиг народа в Великой отечественной войне 1941–1945 гг.» я узнал о боевых заслугах моих прадедов, которых, к сожалению, уже нет в живых и они сами не смогут мне рассказать о событиях того времени.

Из наградных листов было ясно, что ордена и медали тяжелой ценой достались моим прадедам. Власов Николай Федорович дважды был представлен к ордену «Красная звезда», а Власов Иван Федорович был награжден медалью «За боевые заслуги».

На старой фотографии, которую мне передала бабушка, на груди Николая Федоровича я увидел две звезды.



Рисунок 1

За что был награжден мой прадед? Из наградного листа от 01.06.1944 г. я узнал, что свой первый орден «Красная звезда» Николай Фёдорович получил в звании младшего лейтенанта, командующего взводом транспортной роты 1176 стрелкового полка 350 стрелковой житомирской ордена Богдана Хмельницкого дивизии, 24 стрелкового корпуса 13 армии 1 Украинского фронта, в соответствии с Приказом № 28/н от: 06.06.1944 г. Прадед участвовал на фронте Великой отечественной войны с 1941 года. В составе подразделения 1-го Украинского фронта, будучи командующим взводом, проявляя мужество и храбрость, лично участвовал в оборонительных и наступательных боях, во время которых получил три ранения, два из которых тяжелые.

В июле 1945 Власов Николай Федорович второй раз был представлен к ордену «Красная звезда», в соответствии с приказом подразделения 1 УкрФ №41/н от: 05.06.1945г., уже будучи в звании лейтенанта. В наградном листе от 20 мая 1945 г. было сказано, что прадед Николай совершил самый настоящий подвиг «В трудных условиях больших переходов и боевых действий полка обеспечил своевременное обеспечение боеприпасами батальоны во время форсирования р. Нейсе и Шпрее. Под огнем противника тов. Власов обеспечил переправу боеприпасов через р. Нейсе и Шпрее. В пригороде Берлина, когда просочилась вражеская группировка противника, тов. Власов проявил исключительное мужество организовал оборону и, перейдя в контратаку, разбил группу немцев, при этом убил 5 гитлеровцев и до 30 солдат взял в плен».

Документов о боевом прошлом второго брата моей прабабушки сохранилось мало, но я знаю из ее рассказа, что боевой путь Ивана Федоровича был тоже не из легких. Его призвали на фронт в возрасте всего 17 лет, это я узнал позже из Приказа № 4/н от 18.07.1943г. Сражался он в звании красноармейца в составе подразделения Центрального фронта. Свою медаль «За боевые заслуги» он получил, когда был заряжающим минометной роты 2 батальона гвардии, в ходе наступательных боев 15–17.07 1943 г.



Рисунок 2

Иван Федорович не смотря ни на что, не испугавшись сильного артиллерийского обстрела, продолжал заряжать свой миномет и уничтожил до 30 солдат и офицеров противника, в период контратаки танков противника продолжал уничтожать пехоту врага, двигавшуюся за танками (Приказ № 4/н от 18.07.1943 г.).

Боевой путь моих прадедов достоин внимания, и я считаю их героями нашей семьи и своей родины!

Выжить в тылу

«В то время, когда Иван и Николай были на фронте, мы пытались выживать в тяжелых условиях военного времени», – говорила моя прабабушка. За столом во время обеда она рассказала мне, что, когда шла война ей доставался на обед кусочек хлеба со спичечный коробок, сейчас это даже не укладывается в голове, как можно было наестся такими крохами. Все военное время, пока братья моей прабабушки защищали родину, все остальные члены семьи трудились не покладая рук.

С 9 лет бабуля знала, что такое тяжелый труд. В пять часов утра она шла пасти коров, с раннего утра и до самого вечера на жуткой жаре полуголодная. На заработанные деньги семья покупала книги для школы и кое-какую одежду, если старая совсем приходила в негодность.

Работали и старшие сестры моей прабабушки Мария, и Анна, мама. «Мама с утра до вечера стирала одежду для военных, а Анна ей помогала», – рассказала бабуля, – «папу не призвали на фронт, потому что он в то время работал на канифольном заводе. Старшая сестра Мария работала вместе с ним и училась в педагогическом техникуме».

В Красноярск в то время было эвакуировано много заводов с зон боевых действий, в том числе и завод, на котором трудился мой прапрадед Власов Федор Николаевич.

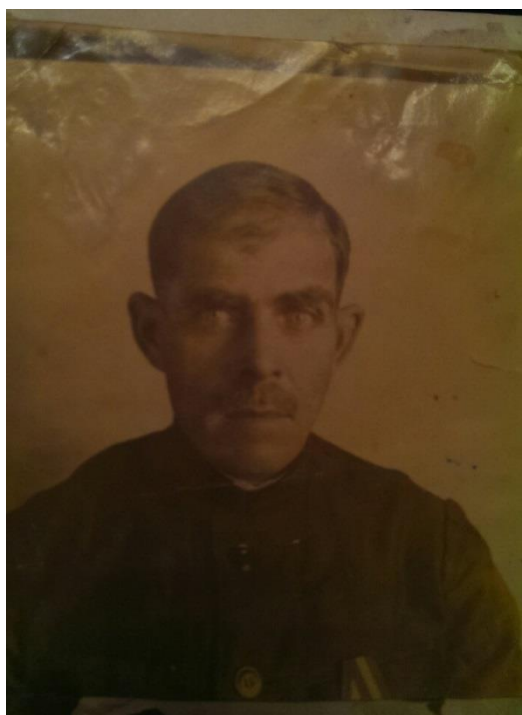


Рисунок 3

«Всего в Сибирь было эвакуировано более 400 предприятий, в Красноярском крае было размещено 42». Все эти предприятия в полную мощь работали на нужды армии и

фронта. «Папа был начальником цеха, работал много, практически все время проводил на заводе», – рассказывала бабуля. Сегодня сохранились почетные награды и медали моего прапрадеда, которыми он был награжден за работу в тылу. Работали много в несколько смен. Из-за нехватки рабочей силы на производстве трудились в основном женщины и подростки, многие были сироты с детских домов, которые на первых порах занимались самым простым неквалифицированным трудом, тех кто помладше определяли в школы ФЗО (фабрично-заводского обучения). Квалифицированные работники, как и мой прапрадед, получали отсрочку от службы на фронте, если их нечем было заменить. О работе своего отца прабабушка говорила: «папа был справедливым. На его заводе была школа ФЗО, в которую ходили в основном сироты с детских домов, и папа с ними справлялся. А еще он помогал чем мог: приносил из дома картошку и квашеную капусту, которую мы запасали на зиму и организовывал на заводе обеды для этих ребят».

Занимаясь тяжелым трудом дома, на производстве и в сельском хозяйстве каждый красноярец как мог по-своему приближал день Победы! Практически все, что производилось в Красноярске отдавалось на фронт, в связи с чем большинство горожан, жило впроголодь, питаясь в основном хлебом и картофелем.

Бабуля рассказывала: «По хозяйству всю тяжелую работу делали сестры, чтобы прокормится садили много картошки и капусты, только этим и питались в то время. Анна с Марией сами таскали и грузили тяжелые кули, вывозили все на телеге с Лысой горы», так прозвали в народе Кузнецовку (Кузнецовское плато) там в то время было картофельное поле. В доме держали корову, по тем меркам это было, я думаю, богатством. Молоко моя бабуля ходила продавать на базар, а с вырученных денег покупали самые необходимые вещи.

Практически с самого начала войны в Красноярске, как и во всей стране, была введена карточная система, и для того, чтобы получить свою норму хлеба «так, к примеру, рабочие получали по карточкам от 500 до 1000 граммов хлеба в день, служащие и иждивенцы – по 400 граммов, дети до 12 лет – по 300 граммов», горожане отстаивали километровые очереди. А учитывая, что в большинстве семей после призыва мужчин на фронт работала только женщина, у которой, были на иждивении либо старики, либо дети, установленные нормы были крайне малы.

Многие воспоминания моей бабули связаны с голодом: «когда мы возвращались со школы, говорили с девочками только о том, как хочется есть. Есть хотелось все время, а ведь надо было еще работать и учиться», – говорила она, – «спать ложились всегда голодными». Навсегда я запомню прабабушкин рассказ о булке хлеба. Однажды вечером она возвращалась домой с хлебом, который получила по карточке, через большое поле, по дороге встретила цыганку, та хотела отнять у нее буханку, но бабуля, зная, что дома ее ждали голодные мать и две сестры со всех ног принялась убегать, прижав эту булку, как самое ценное, что когда-либо было в ее жизни.

Война изменила не только условия жизни, но и все сознание людей. Когда мы заканчивали наш разговор с бабулей, я вдруг вспомнил последний вопрос: «А как вы узнали, что закончилась война?» И бабушка, казалось бы, с той же самой радостью, которую испытала 70 лет назад сказала: «Я первая услышала по радио, которое висело прямо над моей кроватью, о том, что война закончилась и побежала к маме: «МАМА! МАМА! Война закончилась! А мама села и заплакала», – тогда я точно знал, что это были слезы радости, слезы счастья!

Проделав работу и воссоздав часть истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, я понял, что в учебниках и книгах о войне можно узнать многое:

количество человек, участвовавших в сражениях, число жертв и разрушенных городов, но не могут они передать чувств шестилетней девочки в первый и в последний день войны или матери провожавшей своих сыновей на фронт каждый день думавшей, как прокормить своих дочерей, при этом работая, не зная усталости.

На примере истории своей семьи я понял, что живых свидетелей событий военного времени с каждым годом становится все меньше, это прадедушки и прабабушки таких же как я школьников и, возможно, их родственники были участниками Великой Отечественной войны, работали в тылу и просто жили в то страшное время и внесли каждый свой вклад в Победу над фашистской Германией. И как важно сохранить и бережно хранить в нашей памяти, нам всем, эти воспоминания!

Танки

*Дьяченко Никита, ученик 4 «Г» класса,
гимназия №2, г. Красноярск
Руководитель: Калганова Ирина Николаевна*

Первые опыты создания бронированной машины. Танк да Винчи

Человечество давно мечтало о специальной бронированной машине, способной защитить, находящихся внутри ее воинов от воздействия оружия врага. Известен проект гениального итальянского художника, ученого, инженера Леонардо да Винчи. Его проект был неосуществим в 15 веке, но он дал толчок инженерной мысли. Леонардо назвал его «крытая повозка безопасная и неприступная».

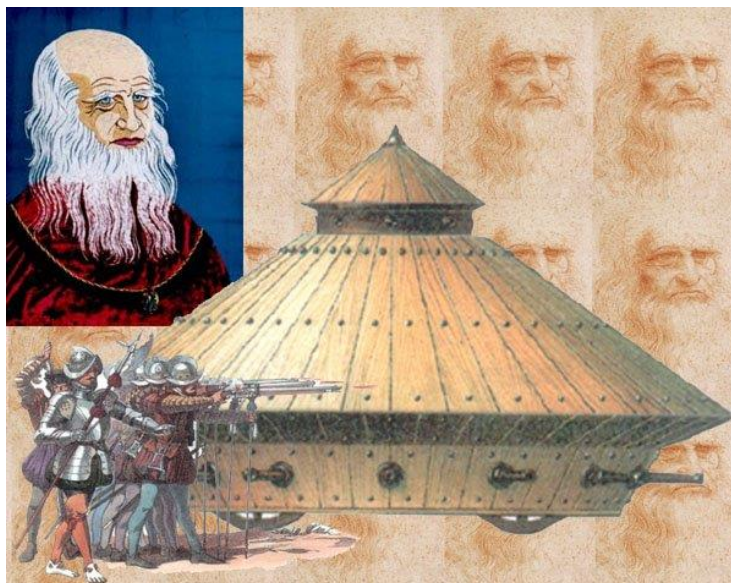


Рисунок 1 – проект да Винчи

Первые танки

В начале первой мировой войны (1914 г.) еще никто не знал, какой должна быть бронированная боевая машина. Основным назначением первого танка англичане считали преодоление проволочных заграждений и подавление огня вражеских пулеметов. Первый танк имел странную конструкцию. Гусеницы охватывали весь корпус танка. Внутри танка

находился двигатель, трансмиссия, топливные баки. Там скапливались пороховые и выхлопные газы и бензиновые пары, а температура достигала 60°C. Танкисты иногда даже в бою выскакивали на свежий воздух.

Первыми танками было тяжело управлять. Около каждой гусеницы находился механик-трансмиссионер. Водитель танка подавал механикам команды жестами, а они должны были затормозить или разогнать гусеницу. Так танк поворачивал. Сзади находились два стальных огромных колеса, они помогали поворачивать на поворотах с большим радиусом. Первые танки назывались «Марка1». Танки с пушечным вооружением называли «Мк1 Самец», а с пулеметным «Мк1 Самка». Экипаж каждого танка состоял из 8 человек. На крышах первых танков натягивали сетки, для того, чтобы заброшенные туда гранаты скатывались вниз и взрывались на земле. В каждом танке имелась клетка с почтовыми голубями для связи со штабом.



Рисунок 2

Впервые в бой танки вышли 15 сентября 1916 года. Темной ночью 49 танков двинулись к боевым позициям. Стальные громады ползли, как черепахи, к линии огня. Через три часа к полю боя прибыли 32 машины, 17 застряли по дороге. На рассвете танки выступили в бой. Солдаты противника в ужасе бежали. Из 32 танков, вышедших в бой вернулись 18. Остальные либо застряли, либо поломались

Первые британские танки от «Мк1» до «Мк5» были очень тяжелыми и малоподвижными. Следующим этапом было создание более маневренной боевой машины. Новая модель называлась «Уиппет» (уиппет – это английская борзая). Скорость их достигала 12 км/ч – как у лошади, бегущей рысью. Вооружение их состояло из четырех пулеметов, направленных в разные стороны, и повернуть их было невозможно. Экипаж состоял из трех человек, находящихся в одной небольшой рубке.

Следующий этап танкостроения – это создание поворотной башни. Фирма «Рено» разработала принципиально новую компоновочную схему. В носовой части находится отделение управления, в середине – боевое отделение, сзади моторный отсек. Поворотная башня с одним пулеметом, оказалась намного более эффективной, чем четыре пулемета в предыдущей модели.

Немецкие танки

К разработке боевых танков немцы приступили в начале 30-х годов, после прихода к власти Гитлера. Тогда считалось, что главную ударную силу должны составлять два основных

танка. Один – скоростной, с хорошей защитой и легким вооружением. Ему предстояло прорывать оборону противника и развивать успех. Второй должен быть не столь быстрый, но с более мощным орудием, должен поддерживать огнем действия первого.

В первые дни войны, потрясенный мощью и неуязвимостью советских танков, командующий бронетанковыми войсками Германии Гейнц Гудериан потребовал от немецких конструкторов внимательно изучить танк Т-34 и немедленно начать его серийный выпуск. Комиссия, которая занималась изучением трофейных русских танков, сделала вывод что, русские сумели создать столь совершенные дизельные двигатели, что скопировать их на немецких заводах не удастся. Так начались работы над будущей «Пантерой». В итоге получился не средний танк, как хотел его видеть Гудериан, а настоящий тяжелый танк. На них поместили самые совершенные по тем временам оптические приборы и прицел.

Самым известным германским танком второй мировой войны был «Тигр». Над созданием ходовой части трудились инженеры двух известных фирм «Порше» и «Хеншель».



Рисунок 3

В сжатые сроки конструкторы должны были сделать машину с очень толстой броней и мощной пушкой. Впервые в большом количестве «Тигры» вышли на поле боя в 1943 году на Курской дуге. Превосходство «Тигров» над советскими боевыми машинами длилось недолго. В 1944 г. 100мм броня уже не могла защитить немцев от снарядов новых советских танков ИС-2 и Т-34-85.

Так, попадания 122-мм снаряда танка ИС-2 не мог выдержать вообще ни один танк в мире. К примеру, башню «Королевского тигра» такой снаряд пробивал насквозь чуть ли не с полутора километров. А тут у немцев начались новые проблемы. К концу войны Германия потеряла базы, снабжавшие сталелитейную промышленность таким важным для производства брони элементом как молибден. В результате этого броня для танков стала не такой прочной.

Т-34 – лучший танк столетия

Т-34 не был ни самым быстрым, ни самым мощным, но все качества, определяющие мощь боевой машины, сочетались в нём наилучшим образом.



Рисунок 4

Бронелисты корпуса и башни Т-34 имели большой наклон. Установка лобовых листов под большим углом увеличивала эффективность бронирования. Расположение брони под углом, позволяет увеличить ее толщину. Снаряды противотанковых пушек летят по настильной траектории (по прямой линии над землей). Если такой снаряд попадет в наклонный металлический лист, то его путь в нем будет дольше, чем в вертикальном листе такой же толщины. Кроме того снаряд может срикошетить-отскочить от корпуса.

На танке стоял дизельный двигатель, его труднее поразить в бою, потому что солярка хуже воспламеняется. Конструкторы сделали Т-34 простым и технологичным. Немцам Т-34 казались заколдованными, а броня неуязвимой. Даже противотанковые пушки пробивали только бортовую броню. Да и то в упор – с расстояния не более 100 м.

Первые бои ВОВ выявили у Т-34 несколько серьезных недостатков. Командир танка одновременно оценивал обстановку на поле боя, искал цель и стрелял из пушки. Причем обзор у командира был не очень хорошим. Новые Т-34 оснастили более мощной 85 мм пушкой. Спроектировали новую башню, где нашлось место для наводчика.

ИС

Советские конструкторы постоянно совершенствовали свои боевые машины. Толстая броня, надежный мотор и мощная пушка соединились в танке ИС (Иосиф Сталин). На ИС-3 в лобовой части корпуса бронелисты поставили так, что получилась конструкция в форме носика утюга (она получила название «щучий нос»). В лобовых листах ИС-3 не было вырезов под смотровой люк механика-водителя, а значит не было ослаблений в броне. Водитель ИС-3 забирался в свой отсек через верхний люк и наблюдал за местностью через перископические приборы.

Танки нового поколения

За годы войны советская промышленность выпустила более 60 тыс. танков Т-34. Это абсолютный рекорд в истории мирового танкостроения. Последнюю модернизацию танки Т-34 прошли уже после окончания войны. Корпус и ходовая часть мало изменились по сравнению с первыми образцами. Т-34-85 сражались в Египте, Вьетнаме, Афганистане.

Современные танки могут развивать большую скорость – до 90км/ч, имеют многослойную броню, их силуэт практически незаметен на поле боя. Россия остается одним из лидеров танкостроения. В этом году на Красной площади, на параде Победы, прошли танки «Армата». Как показывают испытания, аналогов им нет ни в одной стране мира.



Рисунок 5 – современный российский танк «Т-95»

Выводы

Танк Т-34 – лучший танк прошлого столетия.

Танковые подразделения во многом определили исход войны.

С момента появления бронированной техники идет сражение между броней и снарядом. Одни конструкторы увеличивают пробивную мощность снарядов, другие усиливают броню.

Список использованных источников информации:

1. «Советские танки второй мировой войны» Т.Бик, У.Фаулер.
2. «Танки» Бакурский В.А.
3. Журнал «Техника молодежи».
4. Электронная энциклопедия «Военная Россия».

История моей семьи в истории страны

***Низамутдинов Назир, ученик 2 класса,
МБОУ «Солоухинская основная школа»,
Пировский район,
Руководитель: Шайхутдинова Халима Накиповна***

Введение

Актуальность работы

Я учусь во втором классе МБОУ «Солоухинская ОШ» в селе Солоуха. В конце октября нам, учащимся, предложили принять участие в конкурсе проектно-

исследовательских работ «Помним и гордимся», посвящённом 71-й годовщине Победы. Я сразу принял решение, что буду участвовать. Передо мной встал вопрос о выборе темы. Я выбрал тему «История моей семьи в истории страны».

Вначале я не хотел писать о своей семье, так как считал, что она ничего не сделала для истории нашего района, края, страны. Размышляя над этим, я задавал себе вопросы: «Что я знаю о своей семье? Схожа ли её история с историей родины? Что интересного связано с жизнью моих предков?»

Оказалось, что мне об этом известно очень мало. Захотелось узнать больше. Считаю, что стыдно не знать историю своей семьи, своего народа, своей страны, в которой ты живёшь.

И я решил начать с себя и ближе познакомиться с историей своей семьи. Так родилась идея этой исследовательской работы.

Объект исследования: история семьи и ее связь с историей района, края, страны.

Предмет исследования: архив семьи Низамутдиновых, Давлятшиных.

Цель: узнать историю моей семьи и выяснить, как история моей семьи отражается в истории нашего района, края, страны.

Задачи:

1. Собрать сведения о жизни предков через общение с живыми свидетелями истории.
2. Изучить сохранившиеся вещественные источники
3. Сопоставить историю семьи и историю района, края, страны.
4. Объединить и сплотить всех членов семьи.
5. Определить свое место в истории семьи, увидеть «большую» историю в «малой».

Гипотеза: если я исследую историю моей семьи, то я больше узнаю об истории моего района, края, страны. Наверное, я больше узнаю о себе.

Практическая значимость: работа будет востребована для школьного музея, её можно использовать во внеклассной работе. Она будет интересна моим родственникам, будущим детям.

Методы исследования: опрос, анализ фотографий и документов семейного архива.

Основная часть

Обычные люди

Моя семья не принадлежит к знаменитым родам или к людям, имеющим большое материальное состояние. Все мои предки растили хлеб, защищали страну от врагов, воспитывали детей, радовались и огорчались от успехов и неудач, которыми так богата наша история. Мужчины служили в армии, отдавая долг Родине, женщины добросовестно хранили семейный очаг и воспитывали детей. Вместе со всей страной мои предки строили и восстанавливали разрушенное в войне хозяйство. Вносили посильный вклад и радовались трудовым и спортивным достижениям, первому в мире полёту человека в космос. Словом, вели и ведут жизнь обычных людей.

Я очень люблю свою семью и очень рад, что живу рядом с бабушкой, прабабушкой и дедушкой. Они всегда мне рассказывают что-то новое и учат разным житейским мудростям.

Из воспоминаний...

Из воспоминаний моей прабабушки я узнал много интересного. Моя прабабушка Гульбика рассказывает: «Наше детство без слёз и вспомнить нельзя. Когда началась война, взрослые мужчины ушли на фронт, остались старики да дети. Те, кто постарше нас, заменили мужчин на серьёзных работах, а нас помладше ребяташек – на более лёгкие

работы. С утра до самого вечера вели прополку полей. Убирали сорняки, помогали женщинам грести сено, осенью вязали снопы, кто постарше и сильнее – грузили на телеги, мальчишки отвозили на ток, там же в поле кормили – звеньевая наша старалась нас повкуснее накормить. Домой не отпускали, ночевали на заимке. Учёба в школе начиналась только в ноябре, после того, как оканчивались полевые работы. Вот так учились и помогали взрослым. То время и вспоминать неохота...».

Мой прадед Низамутдинов Ханафи Низамутдинович и прабабушка Салима Гайфулловна были переселенцами из Татарии времён Столыпинской реформы. Прадед был занят на общественных работах: прокурор, организатор колхозов, а впоследствии и председатель колхоза. Прабабушка работала в колхозе.

Потом объявили о начале войны. Вся деревня с песнями под гармошку провожала добровольцев на фронт. А через месяц пришли в деревню первые похоронки. «Годы были не самыми лучшими, – вспоминает папина сестра Хамида Канафеевна, – ни еды, ни одежды. Восемь ребятишек в семье. Из 200 грамм муки делали болтушку – ею и питались. Хлеба не было практически ни у кого, за исключением пяти-шести семей. Первые три зимы я бегала в школу босиком, благо школа находилась рядом».

Прабабушка работала техничкой в школе, она так же заготавливала дрова для школы. За заготовку дров директор школы выдавал 1 кг муки, которую потом делили на 5-6 человек. Вот дети войны становились кормильцами в семьях. Как-то она поведала директору школы, что детей не во что одевать. Тогда в ход пошли школьные шторы, из которых папиной сестре сшили платье. Утром 9 мая 1945 года объявили о конце войны. Все радовались, обнимались, и уже никто не учился в этот день. Постепенно с фронта начали возвращаться все, кто уцелел в этой страшной войне. Мой прадед вернулся только через год. Его не отпускали, потому что он был в армии политруком.

Про второго прадеда мне рассказала её средняя дочь Разия Фасхетдиновна и моя мама. Мой второй прадед Давлятшин Фасхетдин Низамеевич родился в 1916 году в деревне Новый Ислам. В 1942 году пошёл воевать и служил в 1088-м зенитном артиллерийском полку до 1944 года. В трудные послевоенные годы, он не покладая рук трудился в колхозе. Поднимать страну после страшной разрухи было очень тяжело. С января 1951 года по декабрь 1953 года председателем колхоза имени Свердлова работал мой прадед в деревне Курен-Ошма. Он был коммунистом. В 1957 году был награждён орденом Трудового Красного Знамени. В этом же году награждён медалью «За освоение целинных земель».

В 1954–55 годах за 10 воскресников силами жителей построено здание правления в селе Солоуха. Председателем колхоза назначили моего прадеда Давлятшина Фасхетдина Низамиевича.

Изучая семейный архив...

Я с родителями внимательно изучил семейный архив. У моего прадеда сохранился военный билет. Военную присягу принял 28 сентября 1940 года. Я прочитал, что он воевал с 20 июня 1941 года по 17 января 1945 года. Служил командиром орудия.

У моего прадеда Фасхетдина Низамеевича очень много наград. 18 июля 1945 года он награждён медалью «За оборону Москвы», 15 июля 1948 года награждён медалью «За освобождение Варшавы», 15 июля 1948 года награждён медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», 24 февраля 1947 года награждён медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». У него сохранилось много юбилейных медалей: 1965 год – «Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», 1967 год – «50 лет вооружённых сил СССР», 1975 год – «Тридцать лет

Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», 1978 год – «60 лет Вооружённых сил СССР», 1985 год – «Сорок лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», 1988 год – «70 лет Вооружённых сил СССР».

Сохранилась его трудовая книжка. Внимательно изучив её, я узнал, что он проработал председателем колхоза до февраля 1961 года. 12 февраля 1957 года награждён орденом Трудового Красного Знамени. В этом же году награждён медалью «За освоение целинных земель». В 1977 году был награждён медалью «Ветеран труда». В 1985 году моего прадеда наградили орденом Отечественной войны 2 степени.

Из рассказов родных

Мой прадед Фасхетдин Низамиевич и прабабушка Хадича вырастили 7 детей и одиннадцать внуков. В живых остались только 3 мамыны тети.

Они были очень гостеприимными, хлебосольными людьми. Всю свою жизнь они трудились: работали в колхозе, в лесничестве, в школе. Держали большое хозяйство: лошадь, корову, овец, гусей, кур, пчёл. Сено косили косой, брали с собой всех детей на целый день. Их дети, внуки тоже все работают, вносят частичку своего труда в общее благосостояние района, края, страны.

Прабабушка Гульбика всегда учила и учит меня трудолюбию и ответственности. Она родилась в 1931 году. Когда началась война, ей было 10 лет. Во время войны прабабушка работала в поле вместе с подружками. В звене было 5 человек и ещё звеновод. Звеновод после работы давала каждой по 5-6 ложек муки. Приходили домой и варили болтушку. Другой еды не было, кроме картошки. Во время покоса дети помогали мамам, которым давали план скосить каждой по 100 центнеров сена. После войны особенно было тяжело. Конной косилкой косили хлеб, серпом жали пшеницу и вязали снопы. Осенью они возили снопы и ставили зароды. Зимой на сушилке из снопов молотили пшеницу. Прабабушка во время войны писала письма отцу. Конвертов не было, она делала треугольники и отправляла на фронт. Тогда она училась в 3 классе.

Прабабушка живет достойной жизнью. Она как никто иной внесла огромный вклад в историю моей Родины. Несмотря на то, что ей 85 лет, она энергична и трудоспособна. Она служит для меня примером.

Я – ученик...

Я – ученик 2 класса Солоухинской школы и в будущем постараюсь сделать всё возможное для укрепления благосостояния своей Родины. Я хочу стать достойным гражданином своей великой Родины – России. И кто знает, может быть, я сделаю что-нибудь значительное для своего Отечества. Но пока моя задача – хорошо учиться, а кем стану, какую профессию выберу – не знаю. Я хочу быть хорошим и добрым человеком, а хороший человек всегда оставляет свой след в истории страны. Есть человек, есть его дела: есть история села, района, области, Отечества.

Со временем и я внесу вклад в свою семью – женюсь, у меня появятся дети. Я продолжу свой род, продолжу жизнь своих предков, ведь в моих детях будет жить частичка всех их.

Важно, что через свою семью я внесу вклад в развитие своей страны. Если об этом задумываться, то сразу понимаешь, какая ответственность лежит на каждом – отвечать за жизнь такой огромной страны, как наша! Но, в то же время, это и очень радостно, – осознаешь, насколько важны и значимы для родной страны я и моя семья. Так же, как и все остальные семьи, населяющие Россию.

И эта мысль наполняет меня светлой уверенностью в собственной значимости. А также уважением к остальным людям, их семьям, их традициям. Ведь из всех нас и складывается такая уникальная страна, как Россия. Хочу пожелать своей Родине, чтобы было больше счастливых людей, любящих её не на словах, а на деле.

Заключение

Теперь я знаю, что моя семья внесла большой вклад в историю нашей страны. Если мы чувствуем усталость, безвыходность в этой жизни, то нам будет достаточно в очередной раз вернуться к истории нашей семьи, и мы почувствуем новый прилив сил. История нашей семьи – поддержка не только для нас, но для всех тех, кто идет за нами, для наших детей, внуков и правнуков. История семьи – это то, что поможет сохранить чувство духовного равновесия и внутреннего превосходства над противниками, поможет сделать правильный выбор в любой ситуации.

Выводы:

1. Мною была собрана информация, касающаяся родственников по отцовской и по маминой линии.
2. Я изучил сохранившиеся вещественные источники своих родственников
3. Может быть, факты, изложенные в работе помогут лучше узнать, как жили простые люди в Пировском районе, работая с утра до вечера не покладая рук за бесплатно на благо своей родины.
4. Собирая факты для этой работы, мне пришлось опросить родственников. Они с удовольствием делились своими воспоминаниями, это способствовало объединению семейной династии и создавало атмосферу тепла и дружбы.
5. В моей родне было много умных, честных и справедливых людей. Я думаю, что и мной будут гордиться мои родители, бабушки и дедушки, а также все родственники.

Приложение



Рисунок 1 –Мой прадед Низамутдинов Ханафи Низамутдинович



Рисунок 2 –Послевоенное время



Рисунок 3 – Семья прадеда Давлятшина Фасхи Низамеевича



Рисунок 4 – Награды прадеда Фасхи Низамеевича

Список использованных источников информации:

1. Воспоминания и рассказы родственников.
2. Документы и фотографии.
3. Этимологический словарь русского языка. М. Фасмер МОСКВА, 1986 год
4. Исследовательская и проектная деятельность младших школьников. В. Феоктистова, Волгоград, 2011 год.

История моей семьи в истории страны

*Антоняк Богдан, ученик 5 «А» класса,
МБОУ СОШ № 10, г. Красноярск
Руководитель: Попова Наталья Флюровна
Антоняк Олеся Михайловна*

Актуальность работы

Тема имеет социально-нравственный аспект исследования, способствует формированию общественного сознания, поскольку перед поколением 21 века остро стоят вопросы о национальной идее, о патриотизме, о массовом героизме военного поколения, о подвиге, о цене Великой победы.

Изучение истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. проходит через непосредственное участие в Великой Отечественной войне прадедушки.

Цель работы:

- изучить исторические факты Великой Отечественной войны, события, участником которых был мой прадед, проследить боевой путь прадеда;
- показать мужество, героизм, стойкость советского солдата – защитника Отечества на примере прадеда, участника Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.;
- укрепить исторические связи между старшим и юным поколением в нашей семье.

Задачи работы:

- изучить биографию и документальные источники об истории жизни моего прадедушки Сидоренко Ивана Григорьевича, ветерана Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.;
- изучить материалы о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.;
- собрать информацию об участии прадедушки в Великой Отечественной войне, о его вкладе в освобождение страны от фашизма;
- сохранить память о солдате – Сидоренко Иване Григорьевиче, воевавшем в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.;
- привлечь внимание сверстников к истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Сидоренко Иван Григорьевич родился 14 августа 1922 года в селе Ильинка Назаровского района Красноярского края. 3 августа 1941 года призван в армию, его военная служба началась в городе Владивостоке на Тихоокеанском флоте. Осенью 1942 года из Владивостока в город Калугу прибыл эшелон с моряками-добровольцами, среди которых был мой прадедушка.



Рисунок 1

1942 г. – в Калуге из моряков-тихоокеанцев была сформирована 116-я отдельная морская стрелковая бригада 2-ого состава.

Боевое крещение – бои за село Городище

Конец декабря 1942 года – село Городище – крупный непреступный узел обороны немцев. 14 февраля 1943 года в 4:30 утра бригада 116-й отдельной морской стрелковой бригады 2-го состава введена в бой на прорыв обороны противника.

20 февраля 1943 года – бои достигли наивысшего напряжения. Численность бригады на окончание боёв составила 1838 человек. Погибло, ранено и пропало без вести 3992 человека, то есть 2/3 бригады. 19 мая 1943 года – село Городище окончательно освобождено.

Май 1943 года – оставшихся в живых бойцов 116-й стрелковой бригады морской пехоты влили во вновь сформировавшуюся в районе города Белёв Тульской области 110-ю стрелковую дивизию Брянского фронта.

1943 год – участвовал в составе Брянского фронта в боях за освобождение Орловской области, городов Болхов, Орёл.

5 августа 1943 года – освобождение г. Орёл. Город Орёл вошёл в число 15 крупнейших и старейших русских городов, наиболее пострадавших во время войны. 1943 год – в составе Брянского фронта участвовал в освободительных боях на Брянской земле, в освобождении Брянского промышленного района, в форсировании реки Десна.

1943–1944 гг. – в составе Брянского фронта и в составе 2-го Белорусского фронта участвовал в освободительных и оборонительных боях на землях Белоруссии, в освобождении первого Белорусского города Хотимск, городов Чериков, Пропойск (ныне Славгород), Могилёв, в форсировании рек Днепр, Березина, Проня, Сож.

Потери Красной армии составили: 178 597 человек – погибшие, пропавшие без вести и пленные; 587 308 человек – раненые и больные, 1944 год – в составе 2-ого Белорусского фронта участвовал в освободительных боях в Восточной Польше.

1945 год – участвовал в Восточно-Прусской наступательной операции в составе 2-го Белорусского и 3-го Белорусского фронтов в боях за южные провинции Восточной Пруссии, в прорыве обороны в районе Мазурских островов, в штурме и взятии Хейльсберга – сильного укрепленного района в общей системе укреплений на территории Восточной Пруссии, в штурме города-крепости Кенигсберг. Май 1945 года – боевые действия закончил выходом к Вислинскому заливу Балтийского моря.

Сидоренко Иван Григорьевич участвовал в Великой Отечественной войне с декабря 1942 года по май 1945 года.

После окончания Великой Отечественной войны мой прадедушка ещё почти 2 года служил в армии, из вооружённых сил был демобилизован 15 марта 1947 года.

Весной 1947 года мой прадедушка вернулся в родные края, где достойно прожил потом долгие годы.

Заключение

Исследование по данной теме позволило:

- установить контакт поколений;
- изучить исторические факты Великой Отечественной войны;
- проследить боевой путь прадеда;
- показать мужество, героизм, стойкость советского солдата – защитника Отечества на примере моего прадеда, участника Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Детство, опалённое войной

Рябинина Алина, ученица 5 «Б» класса

МБОУ СШ 7, г. Красноярск

Руководитель: Чумаченко Надежда Николаевна

Введение

Моя исследовательская работа посвящена изучению личности моего прадеда Чумаченко Владимира Ивановича.

В начале своей жизни (в 10 лет) он потерял родителей, и дальнейшим его воспитанием занималась военная часть, в которой некогда служил его отец. Эти события произошли в разгар

Великой Отечественной Войны. Он был сыном полка. На протяжении большей части своей жизни писал стихи, по которым можно проследить и представить прошлое и настоящее нашей страны. Владимир Иванович работал журналистом, был редактором газеты, благодаря чему видел жизни разных людей и рассматривал их под разным углом.

Рассмотрев его жизненный путь, можно познакомиться с фактами, которые помогут сформировать глубокое и объективное представление о прошлом страны.

Цель исследовательской работы: рассмотреть жизненный путь Чумаченко Владимира Ивановича и проследить связь его судьбы с событиями нашей истории.



СПРАВКА

Дана ЧУМАЧЕНКО Владимиру Ивановичу 1933 года рождения, в том, что он по приказу 17 Зап. № 198 был зачислен в штат воспитанником в годы ВОВ в период с 26.07.1945 г. по 06.09.1945 г.

Основание: архивная справка с ЦАМО РФ.

Справка дана для предъявления по месту требования.

ВОЕННЫЙ КОМИССАР СОВЕТСКОГО И ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНОВ
города КРАСНОЯРСК

ПОЛКОВНИК

С. КОРНЕЕВ

Рисунок 1

Задачи исследования:

- Изучить материалы семейного архива, свидетельствующие о фактах биографии Чумаченко В.И.
- Посетить музей-клуб «Боевой славы» 1703 ЛПС, познакомиться с материалами музея.
- Изучить научно-популярные источники по теме.
- Сделать выводы о связи судьбы человека и истории.
- Проанализировать связь воспитания человека и его дальнейшей жизни.
- Сформировать представление о карьерном росте В.И. Чумаченко.
- Проанализировать творчество поэта Чумаченко Владимира Ивановича.

Объект исследования: Личность В.И. Чумаченко.

Предмет исследования: события и факты, касающиеся его жизни и формирующие представление об историческом прошлом страны.

Методы исследования:

- изучение материалов семейного архива (свидетельства, документы, письма, фотографии),
- изучение научной и популярной литературы,
- беседа, интервью.

Актуальность родительского воспитания

Всё дальше вглубь времён уходит вторая мировая война и очень важно, чтобы новые поколения с достоинством и почтением хранили память о Великой Отечественной войне, знали и помнили, какой ценой завоёвана Победа, гордились своими земляками, выполнившими долг перед Родиной на фронте и в тылу. Кто сохранит и передаст эту память следующим поколениям, кто научит ценить и хранить завоёванную свободу?

Первые уроки жизни дают, конечно, родители, а если их нет, то эту обязанность берет на себя общество. Следовательно, практически все зависит от мировоззрения самих родителей, от их знаний, поступков, умения вести себя в обществе.

Если родители помнят, уважают и заботятся о своих родителях (бабушке, дедушке), то и ребенок будет соответственно относиться к своим родителям. Авторитет родителей для ребенка незыблем только тогда, когда их слова не расходятся с делами, поступками. Мои родители, бабушка и дедушка очень любили и уважали моего прадеда, гордились им, и мне с малых лет внушили любовь к прадеду и гордость за него. Ведь у него столько интересных стихов о войне, даже на его стихи есть песни о войне. Мы с ребятами нашего класса выпустили газету ко Дню победы, в которой есть воспоминания деда о войне и его стихи.

Следующие уроки жизни дает окружающая среда, общество. Ребенок, попав в эту среду, увидев и услышав, как говорят, ведут себя ровесники, постоянно сравнивает с теми основами, фундаментом, которые были получены от родителей, анализирует, сопоставляет и делает свои «детские» выводы. Поэтому необходимо еще раз подчеркнуть важность воспитания родителей.

Сын полка

А ведь были времена, когда ребенка, оставшегося без родителей, поднимало на ноги общество, даже в годы Великой отечественной войны 1941–1945 гг., когда всем было невероятно трудно, голодно и холодно, не очерствело сердце простых людей. Как это было, рассмотрим на конкретном жизненном примере – моего прадеда, Чумаченко Владимира Ивановича. Маленький Вова Чумаченко в 10 лет остался один без родителей. Отец погиб на фронте в 1942 году под Ленинградом, мать умерла от туберкулеза в 1943 году.

Дети остались одни. Володе в то время было 10 лет, его брату и того меньше. Брата, естественно, забрали в приют, а Владимира Ивановича взяла военная часть, в которой некогда служил его отец. Часть очень хорошо знала и помнила Ивана Чумаченко, отца Владимира Ивановича, поэтому в полку все очень любили маленького Володю. Он даже носил военную форму, чтобы не отличаться от всего полка. Здесь он нашёл свой дом, который никогда не смог бы ему обеспечить приют.

Вместе с частью Владимир попал на фронт, откуда его по причине малолетства вернули опять в Бийск, на этот раз в 17-й Отдельный запасной полк связи, переведённый сюда из Красноярска. В 1945 году это соединение расформировали, а на его месте был развёрнут пришедший с фронта артиллерийский полк, в состав которого и определили Владимира.

Трудное было детство у ребятшек той поры и об этом у прадеда есть стихотворение.

В 1947 году было ликвидировано положение о содержании воспитанников воинскими частями, – рассказывает Владимир Иванович, – и меня хотели отдать в Суворовское училище, но я решил поехать в Красноярск. Здесь жила моя сестрёнка, как я называл её, из женского батальона связи – Евфалия Петровна Халтурина, которая в Бийске заменяла мне

мать и всех родных. Фаля к этому времени поступила учиться в Томск, и два года я прожил у её матери. У дедушки есть стихи, посвященные девушкам 17 связного полка.

Мой прадед не участвовал в Войне, но он видел её, он жил с людьми, которые были на войне, и тем самым не мог не пропитаться этой обстановкой.

Служба

Владимир Чумаченко окончил летную школу и стал профессиональным военным: летал стрелком-радистом на штурмовиках, а затем на реактивном бомбардировщике. Во время службы выполнял немало боевых задач. Также случались аварии и чрезвычайные ситуации, которые не прошли бесследно. По состоянию здоровья был демобилизован.

После 8-летней армейской службы жил и работал в Красноярске, где создал семью.

Карьера журналиста

Когда родился сын, переехали на родину жены – в посёлок Елань Волгоградской области. Здесь в 1969 году Владимир Иванович начал карьеру журналиста – корреспондентом районной газеты. В 1971 году с семьёй вернулся в Красноярск, где сначала работал корреспондентом в газете «Красноярский пилот». В 1976 году был принят в Енисейское речное пароходство – редактором бассейновой газеты «Речник Енисея».

Позже получил филологическое образование на базе Красноярского Педагогического института. В системе речного флота Владимир Иванович проработал более 20 лет. За разного рода заслуги был награждён медалями «300 лет Российскому флоту», «Ветеран труда», медалью Жукова и многими другими.

«Енисейское пароходство стало для него тем местом, где он сформировался как личность, где раскрылись его журналистские и литературные способности».

С блокнотом и фотоаппаратом мой прадед прошёл наш край от истоков Енисея до Северного полюса, почти всю Арктику, в 1975 г. побывал на станции СП-22 .

Поэт – Чумаченко Владимир Иванович

Стихи Владимир Чумаченко начал писать в 14 лет. Пока работал – было не до лирики, поэтому стихи сочинял редко, от случая к случаю. Зато после того, как в 1996 году вышел на заслуженный отдых, стихи для Владимира Ивановича стали и смыслом, и жизнью. Пишет он обо всём – о природе и жизни, войне и мире, отцах и детях, прошлом и настоящем, очень много стихов на патриотическую тему. Еще со времён журналистской работы участвует в конкурсах. В 1979 году стал Лауреатом премии Союза журналистов СССР, в 2006-м – Лауреатом регионального литературного конкурса, в 2007-м году – Лауреатом Всероссийского литературного конкурса.

Его стихи действительно замечательны. Их главная тема, конечно, война. Ведь там он потерял отца, из-за этого умерла его мама. Его стихи простые, но в то же время в них есть глубокий смысл. У прадеда есть несколько сборников, которые он бережно хранит и дарит друзьям и знакомым. На многие его стихи сложены песни. Есть стихотворения о природе, тоже очень красивые и звучные. Каждый отражает свою жизнь по-своему, Владимир Иванович отражает её в стихах.

Дед выпустил 10 книг со стихами и прозой. Его десятая книга «Солдат войны не выбирает» посвящена 65-й годовщине победы в Великой Отечественной войне. День Победы для моего деда – самый дорогой праздник. И не только для него, но и для всех жителей нашей страны этот праздник «со слезами на глазах».



Рисунок 2

Связь времен и поколений

Поэт, автор сборника стихов «Солдат войны не выбирает» в знак благодарности женщинам, своим «ангелам-хранителям», написал песню «Связистки». Ежегодно ветераны встречаются в музее-клубе «Боевой славы 17 ЗОС полка», вспоминают трудные времена, хороших людей, поют песни. Конечно, далеко не всем ребятишкам так повезло. Даже в такое трудное время находились люди, которые могли помочь. Более отзывчивые, более сострадательные помогли моему прадеду вырасти хорошим человеком. Анализируя жизнь моего прадедушки, я увидела связь времен и поколений.

Он вырос в хорошей среде, и всю свою жизнь он не забывает о женском батальоне связи, старается отблагодарить тех, кто о нем заботился.

Как правнучка сына полка, я стараюсь учиться хорошо, заниматься музыкой, чтобы быть гордостью для своего прадеда.

Заключение

Благодаря этой исследовательской работе я подробно рассмотрела и проанализировала жизненный путь своего прадеда. Путь не простой, но в тоже время удачный. Возникает вопрос, в чем же заключается удачность его жизни? А в том, что в детстве, которое было непростым, его дорога сошлась с дорогами добрых и великодушных людей. Они сыграли большую роль в его воспитании и становлении его личности. У него появилось желание стать военным и помогать людям, так же как когда-то помогли ему.

В его сердце, на протяжении всей жизни, была жива память о связистках 17-го полка, которые стали для него по-настоящему родными людьми.

Прадед стал профессиональным военным, а затем после восьми лет армейской службы в его жизни начался новый этап, связанный с журналистикой. Работая журналистом, он объехал все уголки нашего края, стремился показать как там живут простые люди, какие у них проблемы и какие радости.

Уйдя на заслуженный отдых, Владимир Иванович стал заниматься своим любимым делом: писать стихи. В них он отразил свое отношение к событиям истории нашей страны, в частности, к одной из самых трагичных ее страниц – к Великой Отечественной Войне.

Благодаря изучению деталей жизненного пути прадеда, я узнала много новых фактов, которые повлияли на мое понимание прошлого страны и нашего региона. А главное – сам прадед для меня стал ближе.

К сожалению, Чумаченко Владимир Иванович ушел из жизни в июле 2014 года, но он остался в сердце и памяти нашей семьи и его друзей.

Список использованных источников информации:

1. Вахта на Енисее: [История судоходства] / В.И. Чумаченко; Енисейс. реч. пароходство, Красноярск: Кн. изд-во, 1989.
2. <http://www.rasterprint.ru/>
3. <http://www.krasrab.com/>
4. <http://www.e-river.ru/>
5. <http://gnkk.ru/>
6. <http://cdt.krsnet.ru/>
7. <http://gerkrask.jimdo.com/>
8. Материалы семейного архива
9. Чумаченко В.И. Три стихии. Красноярск 1998 г.
10. Чумаченко В.И. Звёздная пыль. Стихи. Поэма. Издательство «Кларетианум». Красноярск. 2003 г.
11. Чумаченко В.И. Река жизни. Стихи и проза. Издательство «Кларетианум». Красноярск. 2004 г.
12. Чумаченко В.И. Костёр. Стихи. Издательство «Красноярский писатель». Красноярск. 2006 г.
13. Чумаченко В.И. Солдат войны не выбирает. Стихи. Издательство «Растр». Красноярск. 2010 г.

История моей семьи в истории страны

***Путенко Максим, ученик 5 «В» класса,
МБОУ СОШ № 139, г. Красноярск
Руководитель: Сюткина Ирина Павловна***

Введение

70 лет прошло уже со дня Великой Победы – Победы в Великой Отечественной войне. С каждым годом все дальше и дальше остается от нас эта страшная война. Война, о которой написаны тысячи книг, статей, мемуаров, исследований.

Мы знаем о полководцах, о фронтах сражения, но как мало мы знаем о простом человеке, который выиграл эту войну. Простой солдат, который не записан как Герой, но он Герой, потому что погиб, защищая Родину. Простая женщина – работница тыла. Простой старик, который выращивал урожай, чтобы кормить армию. Все они – чьи-то родственники.

На сегодняшний день эта тема очень актуальна, так как в нашей стране растет интерес к сохранению памяти о событиях Великой Отечественной войны. Много раз я слышал семейные истории о том, какой вклад внесли мои прабабушки и прадедушки в достижение Великой Победы. И я понял, что хочу сохранить память о своих родных, как они жили в годы Великой Отечественной войны, как воевали на фронтах и как жили в тылу, делая все для фронта и ради Победы.

Исходя из выше сказанного, цель моей работы – на примере моей семьи показать, что Великая Отечественная война затронула каждую семью.

Для реализации цели необходимо решить следующие задачи:

1. Рассмотреть исторические и национальные корни моей семьи, как на них повлияла Великая Отечественная война.
2. Определить, как Великая Отечественная война повлияла на историю моей семьи.
3. Узнать, как изменилась история моей семьи после Великой Отечественной войны.

Исходя из задач, можно определить следующую гипотезу – события Великой Отечественной войны отразились на судьбах моих родных.

Главными методами исследования являются: опрос моих родных и близких о тех событиях и изучение фотоархива моей семьи.

Предметом данного исследования является Великая Отечественная война, объектом – моя семья.

План исследования:

1. Исторические корни моей семьи.
2. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.
3. Жизнь моей семьи после Великой Отечественной войны.

Исторические корни моей семьи

Моя фамилия Путенко имеет украинское происхождение. В основе лежит уменьшительная форма имени, прозвища или профессии (рода занятий) данных далекому предку. Формировалась фамилия чаще всего по мужской линии. Фамилия Путенко очень широко распространена по всей территории Украины, южных областях Белоруссии и западных районах России.

Правда каким образом мои предки оказались в Сибири, к сожалению, мой дедушка Путенко Николай Петрович ничего не знает. Однако украинские корни моей семьи исключать нельзя. Кроме того, в моей семье есть также белорусские и немецкие корни. Мой второй дедушка Новик Геннадий Николаевич, родом из Белоруссии. Там он родился и прожил до 9 лет. Жил он вместе с родителями Новик Лидией Сысоевной и Татариновым Николаем Петровичем и двумя братьями Петром и Николаем в Гомельской области, в городе Жлобин. Там пошел в школу и был настоящим сорванцом. Однако в 1968 году вся семья переехала в город Ачинск Красноярского края вслед за отцом, который был осужден за убийство человека (хотя это была самооборона) и отправлен в город Ачинск на так называемую «химию» – строительство заводов химической промышленности – строительство Ачинского глиноземного комбината.



Рисунок 1 – Моя прабабушка Новик Лидия Сысоевна, и ее дети: Петр, Геннадий (мой дедушка) и Николай

К этому времени в Ачинске уже проживала сестра Лидии Сысоевны Екатерина со своим мужем и детьми. В их доме и поселились мой дедушка и его родные. Когда срок заключения закончился, в 1978 году, все снова вернулись в Белоруссию. Правда мой

дедушка остался в Ачинске, жил у своей тети, окончил школу и ПТУ. В 1980 году познакомился с моей бабушкой Вигель Надеждой Андреевной.

Что же касается немецких корней, то отец моей бабушки, Новик Надежды Андреевны, Вигель Андрей Андреевич был из поволжских немцев. После издания Указа Президиума Верховного Совета СССР «О переселении немцев, проживающих в районах Поволжья» от 28 августа 1941 г. была ликвидирована Автономная Республика немцев Поволжья и произведена тотальная депортация немцев из АССР. Немцам было отдано распоряжение в течение 24 часов подготовиться к переселению и с ограниченным количеством своего имущества прибыть в пункты сбора. Немецкие жители республики были вывезены в отдаленные районы Сибири, Казахстана и Средней Азии.

Большая семья, которую возглавил дед Генрих Краус, прибыла сначала в Ачинск, а потом их расселили вместе с восьмью другими семьями в деревню Новоникольск Большеулуйского района Красноярского края.

Разрешили им взять с собой только самое необходимое. Поэтому, прибыв в Сибирь уже осенью, они оказались в крайне тяжелом положении.

Из воспоминаний моей бабушки: «Заселили их в пустой дом в деревне, продуктов не было, топиться тоже было нечем. Стали обменивать свою одежду на еду и дрова. Рядом поселили еще одну семью немцев, отца и трех дочерей. Отец их был очень принципиальным, не разрешал дочерям обменивать свою одежду. Скоро все четверо умерли от голода. Моя бабушка Евдокия предпочла обменять свои вещи, и она, и дети остались живы. Работали на ферме, пасли колхозных овец. Весной стали пасти частный скот. Жить стало легче. Как говорила сама баба Дуся (так называли ее родные): «весной мы стали богатыми». Дело в том, что каждый хозяин, чей скот пасли, по очереди собирали сумку с продуктами пастухам. Она предпочитала оставаться сама голодной, а продукты приносила домой детям Марии и Андрею – моему отцу.

Когда закончилась война, всем немецким семьям было дано распоряжение явиться на вокзал в Ачинск и ждать возвращения на родину. Две недели прожили они на вокзале, а потом им объявили, что все немцы, депортированные в годы войны в Сибирь, не могут в течение 15 лет выезжать на родину. Так и остались они жить в деревне Новоникольск.

Так по воле государства Сибирь стала местом жительства представителей разных национальностей. Так государство по букве закона и по своей собственной воле меняло судьбы людей. Они же пытались приспособиться к изменениям, пытались обустроиться и жить в абсолютно чужой, по началу, земле. Со временем Сибирь и Красноярский край, в частности, стали родиной этим людям и их семьям.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны

22 июня 1941 года Германия напала на нашу страну – началась Великая Отечественная война.

В нашем государстве нет, пожалуй, ни одной семьи, которую бы не коснулась Великая Отечественная война. Их родные воевали на фронте, самоотверженно жертвуя собой ради своей родины, или работали в тылу, отдавая порой последнее во имя великой Победы. Их родные страдали в концлагерях или прятались в землянках, а затем уходили к партизанам.

Как и любая война, Великая Отечественная война очень сильно повлияла на судьбы людей, на их жизнь. В первую очередь, это конечно потеря близких людей: родителей, братьев и сестер, детей. Эта потеря была не только на передовой, в самом центре военных действий, но и в

тылу, где люди гибли от непосильного труда и недоедания, на оккупированной территории, где миллионы людей были убиты захватчиками или погибли от голода и насилия в концлагерях. Война меняла и самих людей. Вся страна поднялась на защиту Родины. А те, кто не сражался на фронтах, в тылу ковали победу – делали все возможное, чтобы у солдат было все необходимое, лишая при этом себя.

Мою семью война тоже не обошла стороной. К сожалению, моих родных, которые были участниками тех событий, уже нет с нами. Но память о них всегда жива в нашей семье.

Повлияла ли война на жизнь моей семьи?

С этими трагическими событиями столкнулись мои родные, как по папиной, так и по маминой линии. По папиной линии в Великой Отечественной войне непосредственное участие принимал мой прадедушка Пугенко Петр Ильич. Родился он 14 октября 1921 года в городе Барнаул. В январе 1942 года был призван на фронт. Принимал участие в битве под Москвой. В 1943 году был ранен, лежал в госпитале. После выписки из госпиталя стал воевать в 3-ем Белорусском фронте. Получил звание «старшина». Освобождал Смоленск, Прибалтику, принимал участие во взятии Кенигсберга. «Именно Кенигсберг стал последним оплотом гитлеровского режима. Во время операции была уничтожена 100 тыс. группировка немецких войск. 9 мая 1945 года операция завершилась. Этот день и стал Днем Победы» (3).



Рисунок 2 – Пугенко Петр Ильич (на фото справа)

В июле 1945 года Петр Ильич вместе со своими боевыми товарищами был отправлен на Восток. «Вопрос о вступлении СССР в войну с Японией был решён на конференции в Ялте 11 февраля 1945 года специальным соглашением. В нём предусматривалось, что Советский Союз вступит в войну против Японии на стороне союзных держав через 2-3 месяца после капитуляции Германии и окончания войны в Европе... 8 августа 1945 г. СССР объявил войну Японии». Сначала ехали до Читы на поезде, потом пешком через Монголию в Китай. Дошел до Порт-Артура. «23 августа 1945 года советские войска вошли в Порт-Артур». Там, у стен Порт-Артура, он был тяжело ранен, контужен, ослеп и не разговаривал. Только в 1946 году после госпиталя вернулся домой.

За участие в Великой Отечественной войне был награжден следующими орденами и медалями: Орденом Красной Звезды, Орденом Отечественной войны II степени, Медалью за Отвагу, Медалью за победу над Германией, Медалью за взятие Кенигсберга, Медалью за Победу над Японией. После войны получал юбилейные медали к Дню Победы и Орден Отечественной войны I степени.

Мой второй прадедушка по маминой линии Татаринцев Николай Петрович также принимал непосредственное участие в Великой Отечественной войне. В составе танковой группы 2-го Белорусского фронта он дошел до Берлина. Также был ранен, контужен, долгое время провел в госпитале.

Моя же прабабушка Новик Лидия Сысоевна была угнана немцами в Германию и находилась в концлагере. «В ноябре 1941 года, после осознания немецким высшим руководством провала блицкрига, ими было дано указание по использованию «русской рабочей силы» на территории Германии... В целом, на принудительные работы с оккупированных территорий СССР было вывезено около 5 млн человек, из них с территории УССР 2,4 млн человек, с территории БССР 400 тыс. человек».

Как же это произошло? Проживала она в деревне Боровики Светлогорского района в Белоруссии вместе с отцом, четырьмя сестрами и братом. Мать умерла во время родов, и дед Сысой (так называли его родные) воспитывал детей самостоятельно. Когда началась война, и немцы начали продвигаться вглубь страны, стирая с лица земли целые села, деревни, города, Белоруссия одна из первых подверглась такому испытанию. Прабабушка Лида рассказывала моей бабушке Надежде Андреевне: «сначала мы прятались в лесу. Лишь ночью возвращались домой. Так было несколько раз. Немцы то уходили, то возвращались снова. Однажды нас нашли. Меня и других жителей деревни угнали в Германию и поместили в один из концлагерей. Пробыла я там недолго. Однажды в лагерь прибыли богатая немецкая семья. Из заключенных они выбирали себе домработницу. По счастливой случайности выбор пал на меня. Меня забрали к ним в дом. Я работала по хозяйству, смотрела за детьми. В общем, мне очень повезло. Люди они оказались хорошими. В 1945 году нас освободили американцы. «Бауэры» уговаривали меня остаться у них, но я вернулась домой. Пешком, на перекладных добралась я до родной деревни». До конца своей жизни она помнила те трагические события и всегда хорошо отзывалась о тех немцах, к которым ей повезло попасть.

Кроме сражений на фронтах Великая Победа ковалась также в тылу. Вся страна от детей до стариков, не жалея себя, своих сил, лишая порой себя самого необходимого, делали все, чтобы солдаты ни в чем не нуждались. В годы войны во имя Победы в тылу трудилась моя прабабушка Путенко Варвара Михайловна. Работала она в колхозе «Родина» в деревне Нижний Тюхтет Бирилюсского района Красноярского края. «Невероятные трудности испытывало в военные годы сельское хозяйство. Для нужд армии были мобилизованы тракторы, автомашины, лошади. Деревня осталась практически без тягловой силы. Почти все трудоспособное мужское население было на фронте, в госпиталях, в плену. В деревнях оставались дети, старики, женщины, инвалиды. Но стране нужно было продовольствие, поэтому крестьяне работали на пределе своих возможностей. Пахали на коровах, а порой и сами люди впрягались в плуг, большинство работ выполнялось вручную».

Сама Варвара Михайловна так рассказывала моему дедушке Николаю Петровичу: «продовольственных карточек нам не выдавали. Сажали огород и благодаря своим продуктам выживали. Кто работал в колхозе, дома на участке не голодал. Тяжело приходилось. Работали вручную, по старинке. По вечерам опять была работа, перешивали старую одежду, ткали ткань, пряли шерсть и вязали носки, которые потом отправлялись на

фронт». За свой труд в тылу она 3 декабря 1947 года получила награду «За доблестный труд во время Великой Отечественной войны».

Таким образом, Великая Отечественная война повлияла на судьбу моей семьи. Прадедушки сражались на фронтах, были ранены и контужены. Прабабушка Лидия страдала в концлагере, а потом в неволе в Германии. Прабабушка Варвара трудилась в тылу. Но они никогда не делали большого акцента на свой героизм и мужество. Они защищали свое будущее, они защищали нас!

Жизнь моей семьи после Великой Отечественной войны

Как изменилась жизнь моей семьи после Великой Отечественной войны? Особенно тяжело пришлось в районах, которые были оккупированы. Еще в 1943 г. было принято специальное партийно-правительственное постановление «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации». В Белоруссии восстановление началось сразу же после освобождения ее от немцев в 1944 году. Моя прабабушка Лидия Сысоевна вспоминала: «деревня была разрушена, большая часть домов была сожжена. Чтобы где-то жить, люди строили землянки. Мы жили в доме, в котором не было пола. Стали разбирать окопы и блиндажи, восстанавливать наш дом. Постепенно начали очищать поля от обломков танков и самолетов, стали распахивать землю и сеять зерно. Снова развели крупный рогатый скот. Восстановили колхоз и стали в нем работать».

Для восстановления государства после войны нужны были огромные средства. По мнению Иванова Н.С. «...колхозная деревня опять стала основным источником поступления средств и трудовых ресурсов для восстанавливающейся промышленности. Из деревни выкачивались не только денежные средства, но и сельскохозяйственная продукция.

Крайне низкая оплата труда в колхозах вынуждала крестьянина развивать свое личное хозяйство, которое после войны и в 50-е годы являлось для него основным источником доходов. Значительная часть продукции личных хозяйств сдавалась государству в обязательном порядке по очень низким ценам. В 1946 г. отменили военный налог, но оставался сельскохозяйственный налог, который в 1948 и 1951 гг. был значительно увеличен.

Жизнь моей семьи большей частью была связана с жизнью деревни. Мои родные работали в колхозах. Моя прабабушка Вигель Мария Ильинична вспоминала: «работали за трудодни, зарплату не платили. Но обязательно платили налог государству со своего хозяйства. Нужно было сдавать яйца, мясо, овечью шкуру, шкуру свиней. Причем, с каждого зарезанного поросенка нужно было сдать 1,5 шкуры. Чтобы не умереть от голода люди прятали скот в подпольях и погребах. Тайком по ночам резали свиней».

Однако война еще долго напоминала о себе. В Белоруссии, которая была в самом центре войны, недалеко от населенных пунктов еще долгое время лежали остатки танков, части разбитых самолетов. Мой дедушка Новик Геннадий Николаевич вспоминал: «было мне, наверное, лет 7-8. Мы с моим братом Петром и другими ребятами играли в разведчиков. На товарнике доезжали до передовой. Не было никакого ограждения, поэтому мы спокойно могли туда ходить. Однажды, забравшись на небольшой бугорок, мы провалились. Оказалось, что это немецкий склад боеприпасов. Для нас это было настоящее сокровище. Набрав кто сколько сможет унести, мы снова на товарняке возвращались домой, складировал оружие на крышу дома. Несколько дней носили мы наше сокровище. До тех пор пока мой брат не разбил себе лицо, и нам все пришлось рассказать матери. Почти неделю по ночам носила она оружие и топила в Днепр, боялась, как бы кто не увидел, а то могли и посадить».

Мой второй дедушка Путенко Николай Петрович также побывал в местах, где сражался его отец Путенко Петр Ильич. Отправили его учиться на киномеханика в город Советск Калининградской области. Когда он приехал туда, выяснилось, что это бывший немецкий город Тильзит. Мой дедушка вспоминал: «этот город отец брал в войну. Когда я узнал это, сразу же написал письмо. Отец ответил и описал подробно те места, где шли сражения. С группой товарищей я посетил те места, все в рассказе моего отца совпадало».

Таким образом, после окончания Великой Отечественной войны мои родные совершали еще один подвиг – восстанавливали страну. Они трудились, в основном, в сельском хозяйстве. Но именно сельское хозяйство стало главным источником восстановления всей страны. А Великая Отечественная война еще долго напоминала о себе.

Заключение

Великая Отечественная война стала еще и великой трагедией. Она унесла почти 27 млн человеческих жизней. Она изменила судьбу миллионов людей.

Мои прабабушки и прадедушки не стали исключениями. Затронула ли Великая Отечественная война судьбу моей семьи? Конечно да. Это видно из следующего:

- Великая Отечественная война повлияла на формирование моих исторических и национальных корней, когда в 1941 году Сибирь стала домом для депортированных немцев Поволжья.

- Мои прадедушки воевали на фронтах войны, были несколько раз ранены и контужены. Моя прабабушка Лидия Сысоевна была угнана немцами в Германию, находилась в концлагере, а прабабушка Варвара Михайловна трудилась ради победы в тылу. После войны члены моей семьи принимали участие в восстановлении разрушенного хозяйства, восстанавливали разрушенные деревни (в Белоруссии), восстанавливали колхозы.

- Терпели тяготы и лишения, связанные с обязательной сдачей сельскохозяйственного налога с личных подсобных хозяйств, который шел на нужды государства.

Таким образом, гипотеза, поставленная мною в начале работы – события Великой Отечественной войны отразились на судьбах моих родных, полностью мной доказана. Великая Отечественная война была действительно Великой. Вся страна, все люди поднялись на защиту Родины. Каждый из них внес свой вклад в достижение Великой Победы. Прошло уже 70 лет, как наступил тот торжественный день, а участников – героев тех событий становится все меньше и меньше. Но мы помним и будем помнить что они сделали для нас!

Список использованных источников информации:

1. <http://onomastikon.ru/proishogdenie-familii-putenko%0D%0A.htm>
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Депортация_немцев_в_СССР
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Кёнигсбергская_операция
4. <http://port-artur.info/istoriya/voyny/otechestvennaya-1941-1945/>
5. <http://port-artur.info/istoriya/voyny/otechestvennaya-1941-1945/>
6. Угон на работы в Германию // Великая Отечественная война 1941—1945. Энциклопедия/под ред. М. М. Козлова. –М.: Советская энциклопедия, 1985. – С. 738.
7. http://free.megacampus.ru/xbookM0004/index.html?go=part-063*page.htm
8. <http://maxpark.com/community/1190/content/1704077>
9. <http://www.grandars.ru/shkola/istoriya-rossii/poslevoennoe-vosstanovlenie-sssr.html>
10. [/letopisi.org/index.php/Восстановление_России_после_Великой_Отечественной_войны](http://letopisi.org/index.php/Восстановление_России_после_Великой_Отечественной_войны).
11. Иванов Н.С. Раскрестьянивание деревни <http://skachate.ru/voennoe/95195/index.html>

История моей семьи в истории страны: из жизни моей прабабушки

*Милошенко Анна, ученица 4 класса
МБОУ «Атамановская СШ» Сухобузимский район
Руководитель Милошенко Вера Владимировна*

Введение

Человеческая жизнь в мощном потоке истории выглядит как маленькая капля. Она, как правило, незаметна и может не оказывать влияния на направление и силу этого потока. Но с другой стороны, поток не мыслим без отдельных капель. В жизни моей прабабушки не могли не отразиться события, современницей которых она была. Судя по воспоминаниям её детей, жизнь она прожила тяжелую. И одним из главных событий её жизни, как и в судьбах её современников, несомненно, стала Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

Я часто слышу о Великой Отечественной войне. В школе принимаю участие в мероприятиях, посвящённых этому событию: ежегодные митинги на День Победы у памятника погибшим землякам, уроки Мужества в школьном музее, беседы с учителем и родителями. С мамой недавно читали книгу о пионерах-героях, детях, которые воевали почти наравне со взрослыми. Я часто слышала, что эта страшная война затронула всех жителей нашей страны, не обошла ни одной семьи. Это заставило меня задуматься: как война повлияла на моих предков, как затронула мою семью? Мама сказала мне, что моя бабушка – Орехова Валентина Ивановна – ровесница этой войны, она родилась в 1941 году. Я подумала, что бабушка может мне рассказать о войне то, что помнит и знает сама со слов её мамы, моей прабабушки. Это позволит мне узнать, как жили мои родственники в это тяжёлое время.

В своей работе я не стремлюсь подробно изучить жизнь моей семьи в годы войны. Я хотела бы лишь понять и описать некоторые фрагменты жизни моей прабабушки – Ореховой (Матвеевой) Веры Андреевны, которая пережила войну, воспитала четверых детей, потеряла на фронте мужа. Считаю эту тему актуальной для себя, поскольку новые знания позволят мне больше узнать о моей семье, понять, как война повлияла на жизнь моей прабабушки, чему я могу поучиться у своих предков. Я предположила, что Великая Отечественная война существенно повлияла на жизнь и судьбу моей прабабушки и её семьи. Эту гипотезу постараюсь доказать в своей работе.

Таким образом, целью моей работы является описание некоторых фрагментов из жизни прабабушки, получение новой информации о влиянии Великой Отечественной войны на жизнь простой русской женщины. Для достижения цели мною были поставлены следующие задачи: взять интервью у бабушки, обработать собранную информацию, сделать выводы. Объект исследования: некоторые фрагменты жизни прабабушки. Предметом исследования стало влияние войны на судьбу прабабушки и её семьи. Главным источником информации для меня стало интервью, взятое у моей бабушки.

В Сибири

Моя прабабушка Вера Андреевна Матвеева родилась в 1915 году. Точная дата рождения в семье не сохранилась. День рождения относят к 30 сентября. Как известно, в этот день отмечается религиозный праздник – День Веры, Надежды, Любви и матери их Софьи. Вероятнее всего, прабабушка родилась где-то рядом с этой датой, поэтому и получила имя одной из великомучениц христианской церкви. Родители моей прабабушки, Матвеев Андрей Матвеевич и Матвеева Авдотья Михайловна, приехали в Сибирь до революции в 1916 году

из-под Петрограда с двумя маленькими детьми – сыном Иваном и дочерью Верой (моей прабабушкой). Как свидетельствует семейная легенда, Андрею Матвеевичу, который 25 лет прослужил матросом на Балтийском флоте, его командир дал денег на дорогу и якобы сказал: «Уезжай, Андрей, в Сибирь. Там калачи на деревьях растут! Там прожить легче». Авдотья Михайловна до переезда в Сибирь проработала на кирпичном заводе. Это отразилось на её здоровье. У неё болели руки, на кистях почти не было мускул, от работы образовались впадины.

Вначале семья приехала в Красноярск, затем перебралась в Уяр. Там у Авдотьи Михайловны жила сестра Матрёна, переехавшая сюда ранее. Прожили в Уяре недолго – не было жилья. Поехали в Саянский район в деревню Междуречка. Вначале жили в землянке, а позже построили дом. Он до сих пор стоит. Там и прожили всю оставшуюся жизнь. Привлекло их в такую глушь то, что вдоволь можно было взять земли. Приехав, купили землю, начали работать, родились ещё двое детей – Петр (умер в 6 лет) и Алексей.

Семья моего прадедушки – Орехова Ивана Гавриловича – приехала в Сибирь из-под Пскова. Родился он в 1905 году. Переезжали люди в Сибирь в надежде на лучшую жизнь. Очень трудное время переживала тогда наша страна. Здесь в 1931 году встретились и поженились мои прабабушка и прадедушка. Вере Андреевне тогда было 16 лет, а Ивану Гавриловичу 26 лет. Женились по любви. Свадьбы не играли. Вера уже ждала ребёнка. Жили с мужем дружно. Но с родителями мужа у Веры отношения были непростые. Мать Ивана присмотрела для сына другую невесту, но он её не послушался. Прабабушка вспоминала, что даже есть досыта у свекрови не приходилось. Свёкор, Гаврила Иванович невестку жалел. Бывало, говорил ей: «молодица, идёшь за водой на речку, набери в карман хлеба да лука и съешь по дороге, пока matka не видит». В 1933 году родилась первая дочь Александра. Вскоре молодым удалось купить дом (помогли родители Веры) и начать жить отдельно от родителей. Работали в колхозе «Новые Восток».

Прадедушка воевал в советско-финской войне. Вернувшись в 1940 году, был избран председателем колхоза. К этому времени в семье уже было трое детей. В 1934 году родился сын Яков, в 1936 – дочь Екатерина.

Война

Наступил 1941 год. Началась Великая Отечественная война. Прадедушка вместе с односельчанами ушёл на фронт. У него была «бронь» как у председателя колхоза, но он не остался и ушёл вместе со всеми. В деревни осталось четыре старика и женщины с детьми. Всего из деревни Междуречка Саянского района на фронт ушло 49 человек, а вернулось только трое. Среди тех, кто не вернулся, оказался и мой прадедушка – Иван Гаврилович Орехов. По воспоминаниям моей бабушки Вали от него пришло только одно письмо ещё с дороги. Вера ходила его читать к отцу Андрею Матвеевичу, т. к. была неграмотная. Немного обучилась она грамоте только когда дети пошли в школу. Младшая дочь Валя и научила её читать и писать. Иван писал, что едет на фронт, а когда будет воевать – неизвестно.

Прабабушка накануне отъезда мужа была беременна четвёртым ребёнком (моей бабушкой Валей). Перед тем как уехать, прадедушка пришёл к своей матери и сказал: «мамаша, Вере одной тяжело будет с детьми. Война будет долгая. Я, скорее всего, не вернусь. Кто бы не родился, придуши его». 22 августа родилась дочь Валентина. Мать прадедушки попыталась исполнить просьбу сына. Однажды, когда Вера ушла на дойку рано утром, а вернулась накормить ребёнка, то увидела, что на дочь положены две подушки. К счастью, ребёнок остался жив, не успел задохнуться, хотя малейшая задержка матери на ферме могла стоить жизни моей бабушки. Когда я слушала этот рассказ, слёзы текли у меня

из глаз. Мне было больно и обидно за бабушку. Ведь если бы ещё немного, то не было бы на свете моей любимой бабушки. Не родилась бы моя мама и я. Бабушка рассказывала об этом без злости и обиды, она объяснила мне, что решение её отца можно понять. Жизнь одинокой женщины с четырьмя детьми во время войны была очень-очень тяжёлой. Так, впятером, переживали войну. Прабабушка работала в колхозе: и косила, и жала, была телятницей и дояркой. Дома почти не бывала. Ведь вся работа в колхозе была на женщинах, а дети работали дома. Бабушка рассказывала, что бывало такое, что приходя домой, она не доходила до кровати. Снимала с себя фуфайку, бросала на пол и засыпала замертво. Днём доила коров, а ночью веяла убранное зерно, крутила вручную веялки. Помогали ребятишкам дед с бабкой. Мать прабабушки Авдотья Михайловна во время войны пекла хлеб для колхозников, как и другие старухи. Муку привозили с колхозного склада. Готовый хлеб увозили и взвешивали. Приёмщик как-то сказал: «что-то большой припёк у вас, Авдотья Михайловна». С тех пор она стала оставлять немного хлеба для себя. Пекла пару лепёшек на сале и отдавала внукам.

Жили старики напротив, на другой стороне улицы. Приходили присмотреть, всё ли хорошо, пока Веры нет дома. Хозяйство было большим, иначе не прожить, иначе голод! Большой огород в гектар, где сажали лён, просо, картофель, другие овощи. Две, а летом – три коровы, овцы, свиньи, куры, гуси. Как вспоминает моя бабушка, семья её не голодала ни в войну, ни в послевоенное время, так как много работали, несмотря на то, что жили «без мужика». Голодали те, кто ленился работать. Бывало, бродили они по деревне и просили поесть. Мне сегодня трудно представить, насколько тяжело жилось в те далёкие времена. Слушая бабушкин рассказ, начинаешь понимать, что мои современные проблемы и неприятности такая мелочь в сравнении с тем, что пережили люди во время войны и сразу после неё.

Не могу понять, почему происходят войны? Ведь они несут столько горя ни в чём неповинным людям. Голод, разруха, нищета и самое страшное – потеря близких и родных людей. Наверное нет ничего более страшного в мире.

Известие о гибели прадедушки пришло уже в 1941 году. Похоронка в семье не сохранилась. После войны приезжал товарищ прадедушки дядя Коля Иванов из соседнего села Нагорное и рассказывал, что у Ивана нет могилы. Погиб он во время бомбёжки на его глазах. Предлагал прабабушке съездить на то место, показать, но она отказалась: «Ивана не вернёшь, а на кого детей бросать». Вера Андреевна так больше и не вышла замуж. Со слов бабушки, уже в конце сороковых к ней сватался один фронтовик, но она не согласилась. Спросила детей, все были против того чтобы в доме появился чужой человек. Да и сама часто повторяла: «Такого мужика как Иван больше нет». Так и осталась одна с детьми. Все дети выросли хорошими людьми. Старшая дочь Александра, уехав в 15 лет из дома, всю жизнь прожила в Красноярске, проработала медицинской сестрой. Сын Яков жил в деревне Межово Саянского района, работал в колхозе. Вторая дочь Екатерина живёт в Красноярске. Всю жизнь проработала на заводе «Химволокно». Младшая дочь Валентина (моя бабушка) стала учительницей. Сейчас проживает в с. Хлоптуново Сухобузимского района. Умерла моя прабабушка от рака крови 11 мая 1982 года, ей было 66 лет. Несомненно, на здоровье её сказались тяжелые годы, наполненные непосильным трудом и лишениями.

Заключение

Теперь я хотела бы подвести некоторые итоги своего исследования. В ходе работы я подтвердила своё предположение, что война оказала существенное влияние на судьбу моей прабабушки и её семьи. Война ворвалась пусть не в беззаботную, но сложившуюся,

размеренную жизнь семьи. Разлучила жену с мужем, детей с отцом навсегда, взвалила на плечи женщины непосильный труд, подорвала здоровье.

В ходе работы над темой, я поняла, что в жизни моей прабабушки как в капле воды отразились события, происходившие в стране. В дальнейшем хочу начать собирать материал о жизни своей бабушки. Мне интересно, как менялась жизнь людей с течением времени, какие события и как влияли на судьбы людей.

Работая над темой, я испытывала разные чувства. Это чувство гордости за своих предков, внёсших свой вклад в великое дело победы над врагом. Люди работали в тылу с невероятной самоотдачей, чем обеспечивали победу на фронте. Их героический труд не может не восхищать. Я испытала чувство жалости к людям, переживающим лишения и трудности. Главное, на мой взгляд, у предков есть чему поучиться всем современным людям, поэтому нужно изучать и знать историю своей семьи, своих предков. Я осознала, что должна быть достойна памяти прабабушки и прадедушки: хорошо учиться, приносить пользу людям, любить свою родину.

Приложения



Рисунок 1 – Орехова Вера Андреевна, 1940 г.



Рисунок 2 – Орехов Иван Гаврилович, 1940 г.



Рисунок 3 – Семья Ореховых (слева направо дочери Александра и Валентина, Вера Андреевна, сын Яков), 1947 г.



Рисунок 4 – Колхозники колхоза «Новые всходы» (вторая справа во втором ряду Вера Андреевна Орехова)



Рисунок 5 – Колхозники перед поездкой на работу (первая слева Вера Андреевна Орехова)

История моей семьи в истории страны: мой прадед

***Колесникова Мария, ученица 5 «А» класса,
школы № 95, г. Красноярск
Руководитель: Федотова Ирина Михайловна***

Введение

2015 год – был особенный год. Это год 70-летия победы в Великой Отечественной войне. Это год 70-летия окончания Второй мировой войны. Вторая мировая война – крупнейшая в истории человечества война, развязанная фашистской Германией, Италией и милитаристской Японией. В войну было втянуто 61 государство с населением 1,7 миллиарда человек. Военные действия велись на территории 40 государств, а также на морских и океанических театрах. Она началась 1 сентября 1939 года, а закончилась 2 сентября 1945 года разгромом милитаристской Японии. И наша Красная армия внесла большой вклад в эту победу.

8 августа 1945 года СССР объявил войну Японии и 9 августа начал военные действия. В ходе советско-японской войны (1945) советские войска, разгромив японскую квантунскую армию, ликвидировали очаг агрессии на Дальнем Востоке, освободили Северо-Восточный Китай, Северную Корею, Сахалин и Курильские острова, ускорив тем самым окончание Второй мировой войны. 2 сентября Япония капитулировала. Вторая мировая война закончилась.

Я очень люблю рассматривать фотографии. У нас дома их очень много. Фотографии могут много рассказать о людях, о давних временах, когда меня еще не было. Однажды, просматривая фотографии, я увидела фотографию моего прадеда в военной форме. Я спросила у моей бабушки про ту фотографию, и она мне рассказала интересную историю жизни моего прадеда. Оказывается, он участвовал в той русско-японской войне. И внес свой вклад в победу.



Рисунок 1 – Задерей Яков Трофимович, Калининградская область, 1947 г.

Мой прадед

Мой прадед Задерей Яков Трофимович родился 4 января 1916 года на Украине. Когда ему исполнилось 18 лет, а это было в 1934 году, он пошел служить в Красную Армию. Служил он на Кавказе. Служить ему нравилось и поэтому, когда служба в армии закончилась, он решил свою дальнейшую жизнь так же связать с армией.

После демобилизации в 1937 году он отправился на учёбу в Сталинград в училище связи. В 1939 году прадед закончил училище и его отправили служить на Дальний Восток в Приморский край. Как раз в это время началась Вторая мировая война. Там он познакомился с моей прабабушкой, там же родилась моя бабушка.

Когда началась Великая Отечественная война прадед продолжал служить на Дальнем Востоке. Они охраняли восточные рубежи нашей Родины. Великая Отечественная война закончилась, а на восточных рубежах все оставалось не спокойно.

И вот 9 августа 1945 года началась война с Японией. Она продолжалась всего 23 дня. Но мой прадед успел поучаствовать в боевых действиях. Он участвовал в освобождении Северо-Восточного Китая и Северной Кореи от японской квантунской армии.

В то время прадед командовал ротой связи в звании старшего лейтенанта. За боевые действия он был отмечен медалью за победу над Японией и благодарностью Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина.

После окончания Второй мировой войны прадед так и остался на службе в армии. Ему пришлось посмотреть все просторы нашей необъятной Родины. Он служил и в Калининградской области, и на Северных Курилах, и на Сахалине. В 1953 году прадед ушел в отставку в чине майора. После отставки он с семьей переехал жить и работать в Красноярский край. Долгое время он работал на Красноярском паровозовагоноремонтном заводе, ныне это Красноярский электровагоноремонтный завод (КЭВРЗ). После того как он ушел на пенсию, семья переехала жить на станцию Зыково под Красноярском.

Вот такая история. К сожалению, я не помню своего прадеда, потому что он умер в 2007 году, когда мне было всего 1 год. Но у меня остались фотографии, по которым я могу узнавать некоторые эпизоды из жизни моих предков.



Рисунок 2 – Задерей Яков Трофимович, 80-ые годы, с. Зыково, Красноярский край

Заключение

Так история моей семьи пересеклась с историей моей Родины, моей страны. Я думаю, что в каждой семье есть подобные истории. Нужно больше общаться со старшим поколением, записывать их рассказы. Зная и помня прошлое, мы больше будем ценить и беречь настоящее. Эта история только про одного моего прадеда, а их у меня четыре. И у остальных тоже не менее интересные истории жизни, которые тесно переплелись с историей страны.

История моей семьи в истории страны

***Борзенко Никита,
ученик 4 «Б» класса, г. Красноярск
Руководитель: Бобызакова К.Б***

Введение

До Великой Отечественной Войны моя семья практически ни чем не отличалась от обычной Советской семьи того времени. Все работали, как могли: пахали землю, растили скот, кто-то жил в городе и работал на заводе. Когда в 1941 г. началась война, все

изменилось в стране и каждой семье. Кругом слезы, вопли, проводы на фронт, одним словом – ГОРЕ! Это было тяжелейшее время!!

Хочу поделиться двумя небольшими историями моей семьи, рассказать о двух дорогих мне людях: это мой прадед Борзенко И.Ф. и мой папа – Борзенко Ю.В.



Рисунок 1 – Дед Иван держит на руках своего внука Юру

История семьи Борзенко

Семья Борзенко проживала в Южном Казахстане в г. Чимкенте. В 1925 году родился у них мальчик Иван.



Рисунок 2

Он рос очень крепким, выносливым юношей. Отец настоял, чтобы тот обучался на механика и разбирался в технике разной и этим трудом жил. Но он еще в тайне от родителей (как ему казалось), был знаменитым на всю округу кулачным бойцом. Равных ему не было.

Перед самой войной в Чимкент приехала девушка Женя, очень красивая, статная, строгая и сразу же поразила сердце знаменитого Ивана. Позже, как оказалось, Женя приехала из г. Самары. Она была из дворянского рода, была очень образована.

Семью ее признали кулаками, их разорили, сослали кого куда, голыми, босыми и голодными. Так Женя попала в Казахстан. Молоденькими перед самой войной они поженились, но недолго длился медовый период – пришел страшный 1941 год. Пришлось расставаться.... К сожалению, у нас не сохранились фото этой молодой пары, есть только фото где они очень пожилые.

Борзенко Иван Федорович

Как уже писалось выше, родился он в 1925 г. в г. Чимкенте. В 1942 г. пошел на фронт добровольцем, старался как мог быть полезным на фронте, не боялся сложить свою молодую голову!

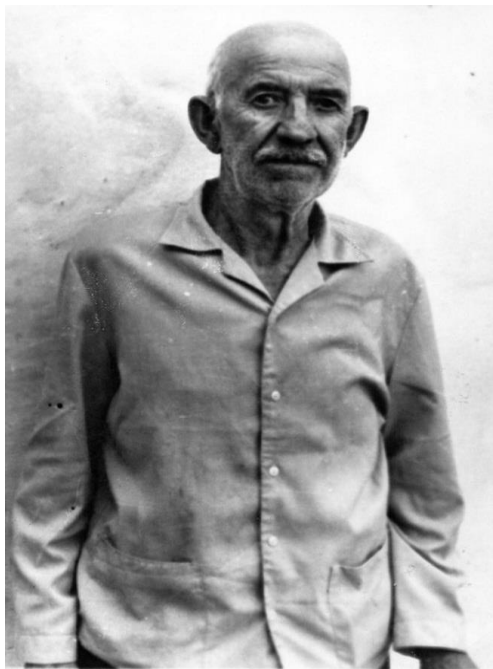


Рисунок 3

С огромным желанием стал познавать всю военную тактику боя. Так он стал снайпером, попал в контрразведку, получил военное звание – Гв. Рядовой связной, зам. начальника контрразведки 5-й Гвардейской Воздушно-Десантной бригады.

Это был отважный, бесстрашный боец! Не боялся и не отказывался от любых трудных заданий, порой казавшимися не выполнимыми.

Так он провел в тылу врага с 25 сентября 1942 по 28 февраля 1943 года. Произвел много диверсий, добыл много ценной информации для командования.

Вот один случай из его службы, за который он был представлен к награде: 24 сентября 1943 г. в очередной раз десантирован в тыл врага, приземлился у ст. Мироновка. Утром 25 сентября 1943 г. с группой в количестве из 8 человек приняли бой с немецкой колонной, и как снайпер уничтожил 5 фрицев.

Соединившись с бригадой гв. подполковника товарища Сидорчука, ходил в разведку и убил 2-х фрицев, ехавших в машине.

При наступлении на село Будо-Воробиевская он взорвал гранатой штабную машину, в которой находился офицер и шофер. В числе первых ворвался в немецкий штаб и убил дежурного.

Дедушка прошел всю войну до конца, закончил ее в Берлине. По ее окончании вернулся домой, там его ждала его Женечка, у них родились шестеро деток. Дедушка стал скромным гражданином своей страны, никогда нигде не хвалился своими подвигами.

Борзенко Юрий Владимирович

На этом героические события моей семьи не закончились: боевая история моего деда Ивана практически повторилась в моем отце.

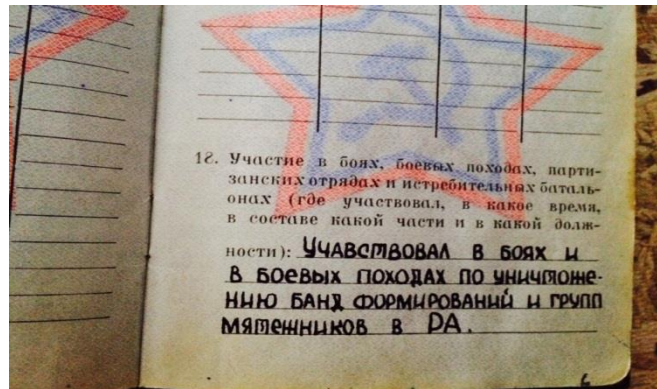


Рисунок 4

Борзенко Юра родился в 1969 г., в г Чимкенте. По разным обстоятельствам мой папа в возрасте 6 лет переехал со своей мамой в г. Усть-Каменогорск. Рос без отца, мужское воспитание получал на улице, позже появился отчим.

Юра (буду его называть так) рос очень спортивно развитым мальчуганом, много занимался спортом, прыгал в ДОСААФе с парашютом. Не один раз приходилось отстаивать свою честь кулаками, дрался очень хорошо, видимо пошел в своего деда- кулачного бойца.... Мечтал только о службе в ВДВ. Тогда было позорным среди парней не служить в армии. Юра готовил себя морально и физически к службе в армии.

В 1987 году попал служить, как и хотел, в ВДВ. Это был городок в Узбекистане – Фергана. 6 месяцев была учебка: там из парней делали можно сказать роботов. Физподготовка была очень жесткой – готовили к отправке в Афганистан.

В Афганистане пришлось ребятам очень многое пережить – это военные походы, где были бои с душманами, дедовщина, смерть своих друзей и т.п.

Папа попал служить в «девятку», так называли 9-ю роту. Это был легендарный 345-й Отдельно-воздушно-десантный самый боевой полк. Командовал им В.А. Востротин. 9 рота была самой боевой в этом полку, ее отправляли на самые сложные боевые задания.

Папа был пулеметчиком в этой роте и причем за штатом. Много друзей-сослуживцев отдали свои жизни в этой Афганской войне. Папа, как и его дед, готов был выполнить любое задание, порученное ему.

В одном из боевых походов от обезвоживания у него лопнул и потрескался язык, перестал чувствовать вкус соли. Имеет также ранение.

Было много интересных случаев в боевых походах. Опишу один из интересных на мой взгляд: рота была на задании, проходила через ущелье и вдруг попала в засаду. Кругом душманы, что делать? Командир принимает решение оставить двоих, а роте выходить из ущелья под их прикрытием, иначе погибнут все! Эти двое должны были принять на себя бой! И тут началось, пока один стреляет, другой отходит и наоборот, кругом рвутся снаряды, летят пули. Жуть! Это были гвардейцы Юрий Борзенко и Роман Чесноков. Они оба понимали, что если одного из них хотя бы ранят, то другому тоже смерть. Рота вышла, а они бились и тоже вышли из ущелья намного позже. Ротный не ожидал их увидеть в живых, понимал, что оставил пацанов на смерть. Когда увидел их живыми обнял и заплакал.

После армии папа женился. Моя мама Лина ждала его из армии, как когда-то Женечка ждала своего Ивана с фронта. История повторяется, не правда ли? Родилась у них доченька Катя в 1990 году. Затем в 1998 году моя семья переехала жить в Эвенкию, поселок Байкит, где в 2004 году я и родился.

В 2005 г. начал сниматься фильм «9 рота». Режиссер фильма – Федор Бондарчук. Есть в этом фильме персонаж «Чугун», это прототип моего папы.

Все, кто выжил в Афгане и после него, встречаются теперь каждые 5 лет в Москве.

В 2013 году моя семья переехала из Байкита в г. Красноярск. Катя осталась жить в Питере.

Заключение

Вот так два человека из моей семьи, оба патриота своей страны, внесли посильный вклад для своей страны, не считаясь с собой, жертвуя самым главным – СВОЕЙ ЖИЗНЬЮ! Я люблю свою семью, папу, маму и всех своих родных! Очень горжусь своим прадедом и папой. Они для меня большой пример!

Думаю, что и я смогу быть полезен своей школе, городу, России!

С гордостью говорю – ПОМНЮ ТЕБЯ, ДЕД!

Наши земляки в годы Великой Отечественной войны

Питецкий Михаил, ученик 4 класса,

МБОУ «Ермаковская СОШ №2»,

Ермаковский район

Руководитель: Клепец Елена Александровна

Введение

Тема нашей исследовательской работы «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны». Наша страна в 2015 году отмечала знаменательное событие – 70 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Эта война – один из самых трагичных периодов нашей страны. Для нас и наших сверстников это далёкое прошлое, а для людей, её переживших, – годы тяжелых испытаний. Победа, так необходимая нашей Родине и всему миру, далась очень дорогой ценой.

Мы посчитали нужным заняться более глубоким исследованием данной темы. Мы убеждены в том, что тема Великой Отечественной войны будет всегда актуальна, потому что нельзя не интересоваться своим прошлым, нельзя не уважать подвигов, и ветеранами нельзя не гордиться! Человеческая мудрость гласит: «Только та страна, в которой люди помнят о своем прошлом, достойна будущего».

Хотелось больше узнать о военном времени, о земляках, которые живут рядом с нами, об их судьбах. О жизни в военные годы мы почти ничего не знаем. Этим было продиктовано наше желание узнать от живых свидетелей того времени о жизни народа в годы Великой Отечественной войны, познакомить со своими исследованиями как можно больше людей. В этом заключается практическое значение нашей работы.

Цель работы: исследовать историю военных лет с. Ермаковского и Ермаковского района, углубить и расширить свои знания о Великой Отечественной войне на основе судеб земляков.

Для достижения поставленной цели мы реализовали следующие задачи:

- расширить свои знания о Великой Отечественной войне;
- из местных газет, фондов музея узнать о земляках, участниках ВОВ, тружениках тыла;
- провести акцию среди одноклассников «Спасибо деду за Победу!»;

- изготовить постеры и газеты на тему «Наши родные в годы Великой Отечественной войны».

Гипотеза: предположим, что благодаря знакомству с судьбами рядовых солдат и офицеров, которые в ходе боевых операций в годы Великой Отечественной войны действовали в соответствии с кодексом воинской чести, проявив героизм, мужество, высокий патриотизм, верность присяге, возможно повышение уровня воспитанности, сознательности, патриотизма современной молодёжи.

Объектом исследования в данной работе являются собранные материалы о земляках – ветеранах Великой Отечественной войны. Предметом исследования: жизнь и деятельность наших ветеранов-односельчан в годы Великой Отечественной войны.

Методы исследования:

- изучение и анализ литературы и документов по данной теме;
- систематизация и обобщение рассказа ветерана о войне;
- анализ семейных фото и документальных источников;
- метод обобщения (вывод по результатам исследования).

План исследования

1. Накопление научного материала.
2. Осмысление собранного материала.
3. Уточнение фактов (в архиве районного музея).
4. Интервьюирование.
5. Обработка полученной информации сравнительно-аналитическим методом

Основная часть

Жизнь села в годы Великой Отечественной войны

В 1941 году война пришла на нашу землю. Мирный труд ермаковцев, как и всего советского народа, был прерван войной. Жители села вместе со всей страной встали на защиту своей Родины. Самоотверженно трудились для фронта колхозники. Работа на полях проходила под лозунгом «Все для фронта! Все силы на разгром врага».

В 1941 году на защиту Отчизны отправилось 1275 ермаковцев. Всего же за годы войны из района ушло на фронт около шести тысяч человек. На фронт уходили целыми семьями.

Мужчины на фронте, поэтому все тяготы крестьянской жизни легли на плечи женщин, детей, стариков. Женщины сеяли лен, коноплю, всю зиму пряли нити, ткали ткани, сами шили простыни, одежду. Из овечьей шерсти вязали носки, варежки, шали. Из коры черемухи или бадана краску изготовляли. Ткань получалась красивой, с коричневым оттенком. Пуговицы мальчишки делали из березовых палочек. И, хотя такая одежда была грубая, сильно кололась, но дети радовались новым рубашам и платьям.

Мамы вязали носки, варежки для фронта, отдельно с указательным пальцем, чтобы можно было нажимать на курок, а дети нарезали картофель и сушили его на противне в русской печи. На фронт отправляли полушубки, портянки, ватные штаны, фуфайки, рукавицы, теплое нательное белье, шапки ушанки; а так же махорку, сало, сухари, сушеный картофель. Все что только могли собрать дома – это была помощь отцам, сыновьям и братьям, которые сражались с врагом.

Приходилось помогать не только Красной Армии, но и раненым бойцам и ослабленным детям, прибывшим в наш район. Для этого использовалась ермаковская школа. Огромную помощь оказывали дети. На уборке урожая работало 4150 учащихся [2].

Наши земляки в годы войны

Время бессильно стереть из памяти народной горечь безвозвратных утрат. Нет практически ни одной семьи в с. Ермаковское, как и в стране, которая бы в грозные годы войны не потеряла родных и близких. С ермаковской земли ушли на фронт 5594 наших земляков. Не вернулись с полей сражений 3862 человека [2].

За героические подвиги, совершенные в боях Великой Отечественной войны, пять жителей Ермаковского района удостоены высшей правительственной награды ордена Ленина и Золотой медали Героя Советского Союза.

Кабак Николай Пантелеймонович родился 20 апреля 1904 года в селе Новополтавка Ермаковского района. Из крестьян. Работал лесообъезчиком, начальником лесоучастка. С 1938 года служил в Красной Армии. Участник советско-финской войны 1939–1940 годов – и боев у озера Хасан. В октябре 1941 года вновь призван в армию и направлен на фронт. Награжден орденами Ленина, Красного Знамени, медалями.

Капитан Токарев Николай Данилович, сын партизан, начал службу в 1938 году. За проявленную отвагу и храбрость в боях при форсировании Днепра ему присвоено звание Героя Советского Союза.

Брагин Василий Петрович родился 12 июня 1906 года в Ермаковском. Окончил среднюю школу, работал в колхозе. В 1942 году призван в Красную Армию. Награжден орденами Ленина, «Знак Почета», Славы 3-й степени, медалями.

Сурков Петр Николаевич. Окончил 9 классов Ермаковской средней школы, работал учителем начальных классов. С 1937 по 1940 годы служил в Красной Армии. В 1941 году вновь призван в армию. На фронте с июля с 1942 года. Награжден орденом Ленина. Геройски погиб в бою под белорусским городом Калинковичи. Его имя носит Разъезженская школа и одна из улиц села Ермаковского.

Шахов Андрей Исаевич родился 1 ноября 1911 года в селе Новополтавка Ермаковского района. Работал заместителя директора совхоза им. Щетинкина. В октябре 1934 год призван в Красную Армию, служил на Дальнем Востоке. На фронтах Великой Отечественной войны с сентября 1941 года. Награжден орденом Ленина, тремя орденами Красного Знамени, двумя орденами Отечественной войны 1-й степени, орденом Отечественной войны 2-й степени, двумя орденами Красной Звезды, медалями [4]. В память о погибших на войне в центре села установлен мемориал.

Акция «Спасибо деду за Победу!»

Дорогой ценой заплатили наши земляки за Победу. В нашем селе чтят память земляков. Ежегодно 9 мая у памятника Героям Великой Отечественной войны проходит торжественный митинг. В прошлом году мы в классе решили провести акцию «Спасибо деду за Победу!». Ребята моего класса нашли рассказы, стихи, посвященные войне из журналов, газет, интернета. Написали поздравительные письма ветеранам. Также были представлены мини-проекты о подвигах детей в годы войны.

Многие ребята из моего класса узнали о своих родных, воевавших в те трудные годы. Я расскажу об их прадедушках.

У Васильевой Ани прадедушка Бондаренко Степан Иванович прошёл Гражданскую и Великую Отечественную войну, а дедушка Бондаренко Анатолий Степанович ушёл на фронт в 17 лет. Участвовал в наступлении на Берлин.

Ещё один прадедушка Ани, Васильев Максим Михайлович ушёл на фронт в 1941 г. Был командиром артиллерийского орудия. Ранен. Награждён орденом Красной Звезды.

У Сорокиной Насти прадедушка Локосов Василий Степанович ушёл на фронт в 25 лет. Был пехотинцем. Воевал под Мурманском [5].

Прадедушка Чихановой Вики, Балезин Александр Иванович, ушёл на фронт в 17 лет. Он служил на третьем Прибалтийском фронте пулемётчиком. Был награждён медалью «Лучший пулеметчик». Её прадедушка прошёл города: Псков, Ригу, Выру, Тарту (Эстония) и другие. Домой вернулся в 1950 году. У него много медалей: «За мужество», «За отвагу», «За победу над Германией», орден «Отечественной войны II степени» и другие.

У Окишевой Арины прадедушка Николай Иванович служил в составе Северного флота в районе Кольского залива на базе посёлка Ваянга (Североморск). Он был начальником инженерной службы полка. Здесь его застала война. Он командовал строительством аэродрома оборонительных сооружений и их всё время бомбили. Прадедушка был контужен. Он прослужил в Ваянге до 1947 года и погиб.

Прадедушки Ковалёва Славы тоже воевали. Одного из них звали Михайлов Иван Петрович. В 1938 году призван в ряды Советской Армии. Службу проходил в Хабаровском крае. Служил пулемётчиком 33 стрелкового полка. Когда началась война, был мобилизован на границу с Японией. Также его прадедушка был разведчиком на Восточном фронте. С августа 1941 по октябрь 1945 г. участвовал в боях с Японией. Был награждён медалями и орденами. Другой его прадедушка Ковалёв Михаил Иванович в 18 лет ушёл на фронт. Служил на Западном фронте командиром пулемётного расчета. Был награждён орденом Красной Звезды, медалью «За отвагу».

У Вольской Ксении прадедушка Жирадков Алексей Васильевич – участник Великой Отечественной войны. Воевал в звании красноармеец. Был дважды ранен. Награждён медалью «За боевые заслуги», орденом «Красной Звезды». А прадедушка Рейнварт Карл Иванович участник Великой Отечественной войны. Воевал в звании рядового. Был ранен. Награждён орденом Отечественной войны II степени [5].

В этом году мы не закончили изучать прошлое наших предков. Ребята нашего класса разбились на группы и взяли темы для своего исследования о земляках нашего района. Оформить свои проекты решили, приготовив постеры. Рассказали о своих результатах одноклассникам, родителям.

Заключение

В результате проведённой работы мы познакомились с историей военных лет села Ермаковского и Ермаковского района, узнали о судьбах некоторых наших земляков, а также выяснили, что и наши родные тоже принимали участие в этой страшной войне. Многие из них были награждены орденами и медалями.

Мы поняли, что на сегодняшний день нашему поколению с каждым днём становится всё сложнее и сложнее узнать из воспоминаний очевидцев, как это было, так как ветеранов с каждым годом становится всё меньше и меньше. Поэтому мы должны как можно больше записать воспоминаний, рассказов, написанных либо самими ветеранами, либо со слов их детей и внуков.

Список использованных источников информации:

1. Белявский И.П. Шла война народная: Ратные и трудовые дела красноярцев в воспоминаниях, документах, письмах. Красноярск: Книжное издательство, 1985. – 416с.
2. Газета «Нива».
3. <http://pobeda.krskstate.ru/>
4. Чеховская Н.А., Сапрыкина Л.Б., Голубь Л.В. и др. Земля Ермаковская. ООО «фирма март», 2004. – 63с.
5. Семейные архивы.

Приложение



Рисунок 1

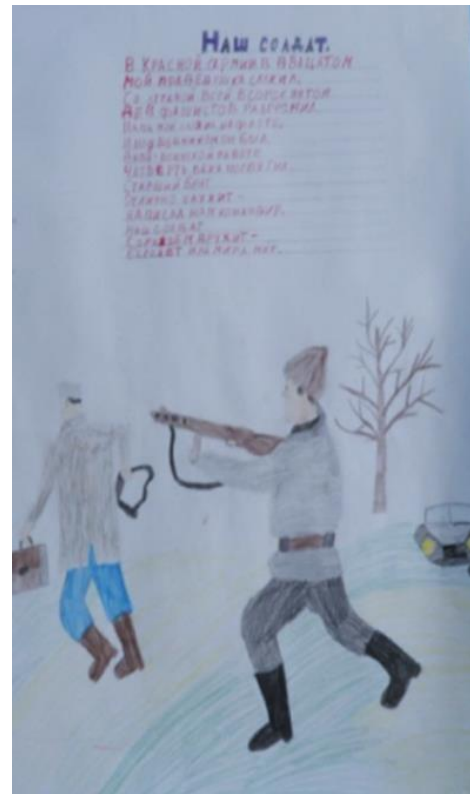


Рисунок 2

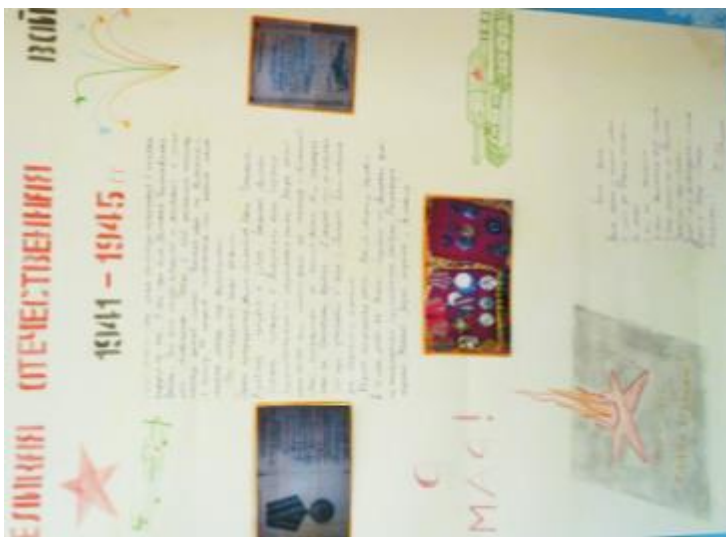


Рисунок 3



Рисунок 4



Рисунок 5

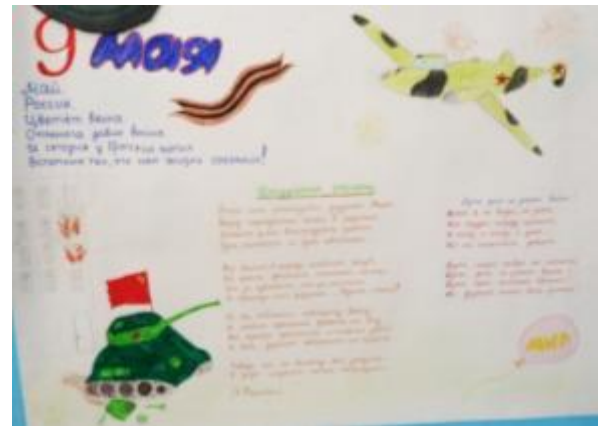


Рисунок 7

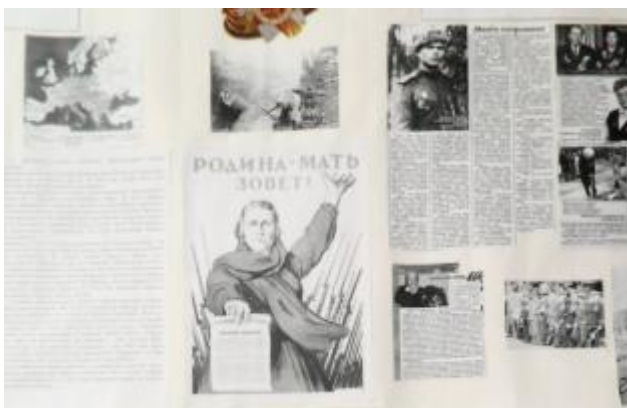


Рисунок 6



Рисунок 8

История моей семьи в истории страны

*Валентиенко Матвей, ученик 5 «Б» класса,
Тасеевская средняя общеобразовательная школа № 2
Руководитель: Гетц Светлана Алексеевна*

Введение

Актуальность темы: с каждым годом молодое поколение всё меньше и меньше знает о тяготах войны. Всё реже всплывают в их памяти имена тех, кто стоял не на жизнь, а на смерть за наше безоблачное будущее. Наверное, это и хорошо, что мы не вспоминаем ужасов войны. Но мы должны помнить о том, какой ценой, нам достался мир, счастливое детство. Должны помнить имена тех, кто привёл нас к Великой Победе.

Многие события Великой Отечественной Войны с каждым годом приобретают особую значимость, становятся бессмертными. У всех на слуху известные битвы и сражения, знаменитые герои этих жестоких схваток. А есть много других смелых воинов, которые также самоотверженно сражались за родную землю, до последней капли крови, до последнего вздоха. Но их имена и подвиги навряд ли станут известны широкой аудитории. Именно по этой причине данная исследовательская работа актуальна, в ней появляется возможность рассказать о «безызвестных героях» той войны, а именно о моих прадедушках.

Цель моей работы изучить жизненный путь и фронтовую судьбу моих прадедушек.

Задачи исследования:

- изучить факты истории Великой Отечественной войны, жизни участников, переживших войну;
- собрать информацию о своих прадедушках – участниках Великой Отечественной войны, об их вкладе на пути приближения победы над фашистскими захватчиками;
- обработать полученную информацию, сделать анализ результатов;
- отследить военную биографию прадедушек.

Предполагаемые результаты исследования:

- приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
- расширение знаний о периоде ВОВ нашей страны;
- сохранение памяти о военных годах жизни своих родственников;
- приобщить одноклассников к изучению фронтовой биографии своих родных и близких;
- увековечение памяти своих родственников, через оформление «Книги Памяти» в 5 «Б» классе.

Объект исследования: моя семья. Предмет исследования: история моей семьи по линии отца в истории страны военного времени

Методы исследования: расспросить бабушку, изучить документы, оставшиеся от прадедушек, делать запросы на сайтах государственных военно-исторических архивов.

Гипотеза: прадеды и деды нашей семьи на равне с другими участниками Великой Отечественной Войны отстояли мир, который мы должны сохранить! Своими делами и подвигами они приближали долгожданную победу и заняли достойную нишу в истории страны. Только народ, который знает, помнит и чтит свою историю, традиции, героев достоин свободы и независимости.

Изучению темы ВОВ уделяется достаточное внимание. В публикациях и книжных изданиях хорошо освещаются отдельные события военных лет. Очень полезными и интересными оказались работы Капицы Ф.С., Нарциссова А. С. и др.

В данной работе представлена информация об прадедушках моей семьи по линии отца, участниках Великой Отечественной Войны, биография их фронтовой жизни, боевые заслуги. Исследование проводилось при помощи сайтов: обобщенная база данных «Мемориал» – электронная книга памяти, электронная базы данных наградных листов «Подвиг народа», интернет-база о советских военнопленных, база данных Центрального архива Министерства обороны.

Фронтовая судьба прадедов

Знать, уважать, и гордиться историей своей страны, значит быть ее полноправным гражданином, патриотом. Каждый отдельно взятый человек, семья в целом, все их поступки, свершения, достижения, дела – это неотъемлемая часть нашей общей истории, крупницы, из

которых создаётся история целого государства. И только зная историю одного отдельного человека, зная историю своего рода и своей семьи, можно быть полноценным членом общества.

Важно помнить и чтить память прадедов, защитивших Родину ценой своей жизни.

Проводя исследовательскую работу, мне удалось собрать информацию о трёх своих прадедушках по линии отца. Это Суворов Пётр Александрович, Валентиенко Василий Дмитриевич и Кензиор Яков.

Кензиор Яков

«Граждане и гражданки Советского Союза! Советское правительство и его глава товарищ Сталин поручил мне сделать следующее заявление: Сегодня, в 4 часа утра, без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу, без объявления войны, германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбёжке со своих самолётов наши города – Житомер, Киев, Севастополь, Каунас и другие» (6, 190).

Эти слова, Вячеслава Молотова, прозвучавшие теплым солнечным днём 22 июня 1941 года стали как «гроза среди ясного неба» для жителей Советского союза.

Той весной 41-го десятиклассники города Медвежьегорска, что в бывшей Карело-Финской республике, мечтали о будущем, и война не входила в их планы. Яша Кензиор хотел после выпускного вечера ехать в Ленинград, поступать в медицинский. Но судьба повернула по-другому. Его ждал военный Ленинград.

25 июня 1941 г. Яша окончил 10 классов, а 3-го июля получил повестку в военкомат. В июле вместе с одноклассниками Яша был мобилизован на фронт. Сначала была «учебка» в Гатчине, оттуда трудное отступление через Пулковку. Шли мимо знаменитой Пулковской обсерватории, боясь привлечь внимание фашистских летчиков. Ленинград тогда бомбили сильно, город весь был охвачен пожарами. Дедушку Яшу с ребятами перебазировали в Ленинград в батальон связи. Там, в короткие перерывы между обстрелами, выступали перед ними Клавдия Шульженко, виолончелист Даниил Шафран.

Сжималось кольцо блокады, начал ощущаться голод. Ослабленных, чуть живых солдат звали «доходягами». В декабре 1941 г. 34-й стрелковый полк связи 54-й армии отправили на машинах по льду Ладожского озера защищать стратегически важный объект – Волховстрой. Пришла лютая зима 42-го. Ленинград уже был в кольце блокады. У солдат-дистрофиков опухали от голода и холода ноги. Много одноклассников умерло от голода. Однажды Яша, вернувшись с дежурства, перестал чувствовать ноги. Кололи иголками – он боли не чувствовал. Ноги обморожены. Ходить он не мог, и его на подводе отправили в полевой госпиталь в прифронтовой полосе. Но солдату становилось все хуже. По «дороге жизни», Ладожскому озеру, под бомбежками, он был эвакуирован на большую землю, и санитарный поезд привез его в Вологду.



Красноярском госпитале

Рисунок 1 –Дедушка Яша

От гангрены было одно спасение – ампутация обеих ступней ног. И 19-летний парень стал инвалидом. Да еще нужно было лечить его от дистрофии. Началось долгое путешествие по госпиталям. Сначала на два месяца в город Молотов (ныне Пермь). Несмотря на отчаянье, жизнь брала свое. И он вспоминал концерты в госпитале, это было радостным событием. Яшу ходячие раненые носили в зал на руках, ходить на обрубках он не мог. Сидеть тоже он мог только на подушке – дистрофия «съела» все мышцы. Потом был Красноярский госпиталь. Здесь недалеко, в Канске, жили тогда родители, эвакуированные из Медвежьегорска. Мать работала, ни отпусков, ни отгулов не было. Отпустили ее на сутки повидать сына. В госпитале не могла сдержать слез: один сын – инвалид, другой вообще пропал без вести (только в 46-м году второй сын Леня разыскал родителей в Канске).

С незаживающими ранами Яша был выписан из госпиталя. На поезде доехал до Канска, на костылях по линии железной дороги добрался до Гидролизного поселка, где жили родители. В Канске хирург Ольга Осиповна Оленович сделала ему пересадку кожи, и раны стали заживать. Год мать выхаживала сына. А осенью 43-го Яша уже пошел на работу в СМУ, строившее гидролизный завод и жизнь потихоньку стала налаживаться.

Василий Дмитриевич Валентиенко

Дедушка Вася о войне редко вспоминал. На все расспросы улыбкой отвечал, что был на фронте писарчуком. С юмором рассказывал, как боялся первый раз прыгать ночью с парашютом, когда увидел с открытого люка бездну, попятился назад, сказал, что прыгать не будет, очень страшно было. Ну, его в спину и подтолкнули. А потом страх прошел. Показывал детям и внукам боевые награды, а за что были награды, не говорил.

И только в 2014 году, когда были открыты архивы Министерства обороны, мы узнали, что 3-го мая 1942 г. дедушка Вася воевал под Сталинградом (г. Старая Русса) в составе

разведвзвода участвовал в операции по захвату пленного, был ранен, несмотря на это захваченного пленного доставил, и помог дойти раненому товарищу.

5-го декабря 1942 г. в районе среднего течения Дона в составе 53-го Гвардейского соединения сержант Валентиенко Василий Дмитриевич командовал отделением станкового пулемета. Дивизия в течение суток отразила 12 контратак противника. В этом бою Валентиенко В.Д. лично из пулемета уничтожил до 60 человек немецких солдат.

5-го января 1943 г. участвовал в операции по ликвидации сталинградской группировки немцев. В ходе наступления заменил выбывшего из строя командира взвода. Здесь был вторично тяжело ранен разрывной пулей (данные взяты из наградных листов).

После госпиталя работал старшим писарем в секретной части Штаба Фронта. Возможно поэтому ничего и не рассказывал.

Был представлен к ордену «Красная Звезда», к ордену «Слава 3-й степени», имел медаль «За боевые заслуги».

Суворов Пётр Александрович

Больше всего мне удалось узнать о дедушке Пете, точнее о Суворове Петре Александровиче (это родной брат прабабушки Кензиор Екатерины, жены дедушки Яши). Петр Суворов родился в 1924-году в деревне Кривец Кировской области. Когда началась война Пете Суворову было 17 лет, и он поступил после окончания школы в училище связи в городе Соломбале Архангельской области.



*1941 г. Единственная
фотография
Петра Алексеевича*

Рисунок 2 – Петр Алексеевич

После окончания учебы он получил специальность радиста и был отправлен на Ленинградский фронт в гвардейскую часть. В бою очень много зависит от хорошей работы связи, нужна координация действий со штабом армии. Вот Петр Суворов и отвечал за то, чтобы связь была бесперебойной.

Был такой случай. Петя работал на рации, которая была установлена на наблюдательном пункте командира полка. При прорыве переднего края обороны противника он со своей радиостанцией пошел за командиром полка и быстро установил связь. Когда командир полка пошел в атаку, Петя продолжал держать бесперебойную связь, одновременно отбивая контратаку противника. В этой схватке он убил двух фашистских солдат (это из выписки из приказа о награждении). За этот бой Петр Суворов был награжден «Медалью за отвагу» и перед строем получил благодарность от командования.

В свободное время он писал письма своей сестре Кате, спрашивал про своих друзей, мечтал, какая хорошая будет жизнь, когда закончится война. Бабушка Катя всю жизнь хранила его письма, часто их перечитывала. Эти письма хранятся у нас в семье до сих пор.

Один раз бойцам привезли английский кинофильм «Морской ястреб», и все бойцы посмотрели.

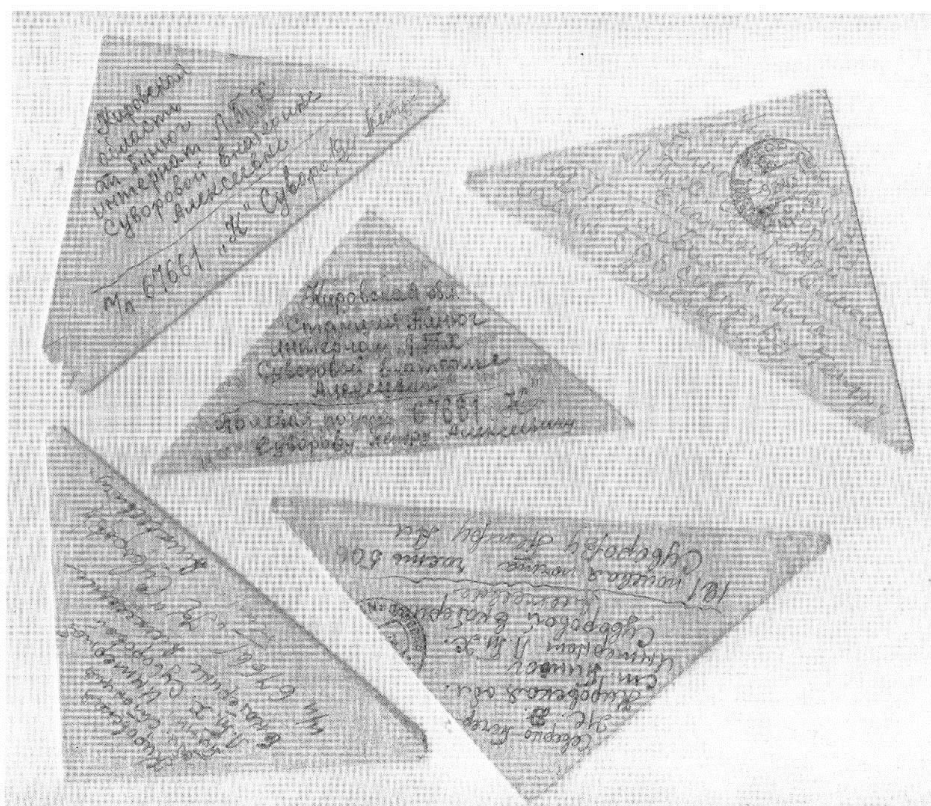


Рисунок 3 – Письма Кате

4 августа 1943 года Петя погиб, он налаживал связь, и его застрелил фашистский снайпер, «кукушка», который сидел на дереве. Пете было 19 лет. Похоронен Суворов Петр Александрович в братской могиле на станции МГА, недалеко от Петербурга. Моя тётя была на этой братской могиле и в память о дедушке установила там памятную табличку.

В электронной книге памяти есть данные о Суворове Петре, и в нашей семье Петю Суворова все помнят.

Сбор Информации о героях моей семьи.

Поиск и изучение данных о фронтовых годах жизни моих прадедушек

Идею заняться изучением фронтовой биографией прадедушек, мне подсказала моя бабушка, Валентиенко-Кензиор Любовь Яковлевна. Она же была первым помощником и

идейным вдохновителем в этой работе. Вместе изучали наши семейные архивы, оставшиеся от дедушек, делали запросы в архивы Министерства обороны.

Важной составляющей в исследовательской работе стало изучения научной литературы. Были проработаны следующие источники: Капица Ф. С. «История Отечества» новейший справочник школьника, Шубин А. В. «История России 20 век». Факты, термины, события и имена, описанные в этих книгах, помогают «окунуться» в череду событий военного времени. Особенно заинтересовала и погрузила меня в атмосферу военной жизни солдат работа А. Нарциссова «Война крупным планом» (фронтовые архивы военного корреспондента Ивана Нарциссова).

Очень интересными и полезными стали воспоминания прабабушки Кати. Именно из её рассказов мы узнали о том, как погиб прадедушка Петя, изучали письма, которые он писал своей сестре с передовой.

Благодаря наградным листам, также сохранившимся в семейном архиве, нам с бабушкой Любовью Яковлевной удалось выяснить что, Петр Суворов был награжден «Медалью за отвагу», дедушка Василий Дмитриевич Валентиенко был представлен к ордену «Красная Звезда», к ордену «Слава 3-й степени».

Министерством обороны Российской Федерации создан Обобщенный компьютерный банк данных, содержащий информацию о защитниках Отечества, погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны, а также в послевоенный период (ОБД «Мемориал»). На сайте можно найти информацию о звании погибшего, части, в которой он служил, дате и причине смерти (убит, умер от ран, пропал без вести) и месте захоронения. На сайте выложены отсканированные копии всех обработанных документов – первоисточников, содержащих информацию о персоналиях. Эти документы позволяют с большой точностью идентифицировать павших, поскольку в них часто содержится дополнительная информация, в частности имена и адреса родственников, которым отсылались похоронки. Именно благодаря этому сайту наша семья узнала, как погиб и где был захоронен дедушка Петя Суворов, и смогли посетить место его захоронения.

Уже занимаясь исследованием военного прошлого нашей семьи, мы были приятно удивлены, когда, работая с электронной базой данных наградных листов «Подвиг народа», обнаружили, что у дедушки Васи есть медаль «За боевые заслуги», которая была к тому же первой. Здесь же, на этом сайте, можно скачать копии документов: наградных листов, приказов, похоронок и т. д.

Бабушка Любовь Яковлевна делала официальный запрос в архив Министерства обороны, именно так мы узнали, славном боевом пошлом дедушки Васи.

Так собирая информацию по крупицам сложилась полная мозаика, сложилась история боевой славы нашей семьи. История, которой хочется поделиться с друзьями, знакомыми, одноклассниками. История, которую нужно чтить, и которой нужно хранить и помнить.

Заключение

Занимаясь исследованием, я узнал много нового и интересного о своей семье. И кажется ещё больше осталось неизвестным, которое не терпится открыть. Эта работа помогла мне, как бы, встретиться с родными людьми, которых уже нет рядом. Но воспоминания о них навсегда останутся в сердце.

Цель, поставленную в начале моей работы, изучить жизненный путь и фронтовую судьбу моих прадедушек, считаю выполненной. Наш семейный архив пополнился новыми фактами и документами, подтверждающими военные подвиги моих прадедушек. Мои

одноклассники, познакомившись с героическим прошлым моей семьи, тоже загорелись желанием узнать о том, какой вклад в историю страны и победы внесли их родные. А я не остановлюсь на достигнутом, продолжу своё исследование и теперь побольше узнаю о своих прадедушках по маминной линии.

Я поняла, что история страны – это судьбы сотен людей, которые незаметно жили, воспитывали детей, воевали, трудились на благо Родины, служили в армии, учились. Знать историю своей семьи, своих корней - значит знать историю России

Список использованных источников информации:

1. Воспоминания бабушки Кати.
2. Капица, Ф. С. История отечества [Текст]: новейший справочник школьника/ Ф. С. Капица. – Москва: Эксмо, 2007. – 544с.
3. Мемориал [Электронный ресурс]: обобщенный компьютерный банк данных. - Режим доступа: <http://www.obd-memorial.ru/> Загл. с экрана.
4. Нарциссов, А. С. Война крупным планом [Текст]: фронтовые архивы Ивана Нарциссова/ А. С. Нарциссов, М. И. Нарциссова – 2-е изд., доп. И перераб. - Липецк: Традиция, 2011. – 144с.
5. Подвиг народа [Электронный ресурс]: базой данных наградных листов. - Режим доступа: <http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome> - Загл. с экрана.
6. Речь Вячеслава Молотова 22 июня 1941 года. Историческая справка // Виктор Голявкин Мой добрый папа. - Москва: РИПОЛ классик, 2015. С. 1

История моей семьи в истории моей страны

***Вяткина Алёна, ученица 4 «В» класса,
МБОУ «Средняя школа №15», г. Ачинск
Руководитель: Щитова Маргарита Павловна***

Введение

Нет ничего роднее и ближе семьи, людей которые меня окружают, дарят любовь и помогают идти на жизненном моем пути. Семья, это не только папа и мама, еще бабушки и дедушки и многочисленные родственники. Многих своих родственников я даже не знаю, кем были прадедушки и прабабушки моих родителей, даже не подозреваю, как они жили. А ведь это так необходимо знать, любому человеку важно знать, кем были его предки. Современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники. Изучение родословной способствует более близкому общению членов семьи, развивает интерес к истории своей семьи, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышает её культурный уровень. Изучать историю своей семьи необходимо – именно она воспитывает гордость за принадлежность к своему роду, своей фамилии, желание стать такими же, как деды. Каждый, кто узнает о прошлом своих близких, чувствует себя частью большого и надежного целого, он окунается в добрую и благодарную атмосферу, необходимую для его нормального развития.

В семье осуществляется воспитание личности. От того как семья относится к своей истории, к своим традициям, к своим предкам, во многом зависит результат этого воспитания. Поддерживать интерес людей к своей родословной очень важно. Изучать свою родословную надо, чтобы с уверенностью смотреть в будущее. Исследование истории своей семьи способствует духовному росту личности, укреплению семьи и самосознания нации в целом.

Таким образом, все вышесказанное подтверждает актуальность и значимость работы.

Объект проектно-исследовательской работы: история России.

Предмет исследования: история семьи Вяткиных, Лесниковых, Никитиных, Коноваловых.

Гипотеза, выдвигаемая в исследовании: моя семья внесла вклад в историю моей страны.

Цель проекта: выявить особенности истории моей семьи в истории моей страны.

Задачи:

-изучить и составить родословную своей семьи;

-сформировать представление об истории моей семьи в истории страны;

-воспитать чувства гордости за причастность предков к истории страны.

Моя семья в истории страны

Чтобы провести это исследование, я сразу же обратилась за помощью к родителям. А они уже, в свою очередь, привлекли к нему бабушек и дедушек. И вот здесь, конечно, я узнала очень много интересного, то, о чём даже не догадывалась. Мы рассматривали старые, забытые фотографии, звонили родственникам в разные города и по крупицам собирали бесценные сведения. К сожалению, не так много сохранилось семейных реликвий. Но я думаю, что самое главное – это человеческая память, это воспоминания прабабушек и прадедушек, их рассказы нам, своим внукам и правнукам, сейчас ещё маленьким, но скоро самым настоящим гражданам России.

Мой дедушка Гена (по папиной линии) рассказал о своем прадеде Дмитрие. Он родился в Омской области в Тобольске, воевал при царе Александре I, в 1914 году попал в плен в Германии. В то время пленных брали к себе на работу богатые германские семьи. В одну такую семью и попал мой прапрадед Паларнин Митя. Затем мужчин в Германии призывали на войну, мужчины этой богатой семьи ушли воевать, а прапрадед остался работать в этой семье, где вскоре женился на дочери своих хозяев и у них родился сын. Вскоре начался обмен пленных, и прапрадед вернулся в Сибирь. Оставив жену и сына в Германии, об их дальнейшей судьбе ничего не известно. В Сибири прапрадед Митя женился на вдове, у нее было большое хозяйство и огромный дом. У них родилось двое детей, вскоре она умирает. В 1925 году он женился на прапрабабке Моти, она приняла его с двумя детьми и у них родилась совместная дочь – Дюся, мать моего деда. У них было большое хозяйство. В 30-х годах на Руси началась раскулачивание, прапрадед Митя и прапрабабка Мотя вынуждены были ходить по деревням и селам, они строили мосты, дома. Прошли много земель, одно время жили в селе Шушенском, где находился дом Ленина В.И. Так они дошли до села Кордовое, там были глухие, красивые места, тайга, плодородные земли, в стране начали образовываться колхозы. Началась война, и они решили вернуться в деревню под Омском. К этому времени прапрадед Митя уже был стар и его не взяли на войну. Во время войны прабабушка Дюся подростком устраивается работать на омский авиационный завод. Там же она встречает своего мужа Вяткина Александра. Вяткин Александр родился в 1926 году в Омске. Во время Великой Отечественной войны он работал на военном заводе специалистом. Изначально на войну его не взяли из-за возраста, а по истечении 16 лет, уже не отпустили на войну, наложили бронь т.к. был специалистом – токарь различных деталей на самолеты. После окончания войны они поженились. В 1958 году у прабабушки Дюси родился мой дед Гена, он был младшим в семье, всего у них было четверо детей. После войны прабабушка ушла из завода и устроилась в столовую на теплоходе. Сейчас этот теплоход стоит на причале реки Енисей в г. Красноярске и является музеем. Дед вспоминает, как его дедушка хорошо говорил на немецком языке и был очень сурового нрава. В подростковом возрасте дед Гена танцевал в различных Омских ансамблях. После армии мой дед приехал в Красноярск

окончил технологический институт и устроился на работу на алюминиевый завод. Здесь он познакомился с Очкиной Любовью Викторовной (по образованию – учитель начальных классов). У них родилось трое детей, младший сын Дмитрий – мой папа.

Очкина Любовь Викторовна – дочь Пановой Людмилы Федоровны (1937 г.р.) и Очкина Виктора. Прабабушка Люда, сейчас она проживает на севере в деревне Караул, рассказала мне о своих родителях. Прапрадед – Лесников Федор Семенович (1912 г.р.), воевал на войне, получил ранение в ногу. Прапрабабушка – Лесникова Ульяна Семеновна (1917 г.р.), у них в семье было восемь детей, одна из которых и есть моя прабабушка. И о своих бабушках и дедушках: по маминой линии Сергенин Семен Андреевич (1891 г.р.) и Сергенина Анна Матвеевна (1893 г.р.), по папиной линии Лесников Федор (1887 г.р.) и Климова Екатерина Федоровна (1892 г.р.). Также прабабушка поведала мне историю о том, что у Лесникова Федора (1887 г.р.) был прадед (4 поколение), который служил солдатом у полководца Кутузова М.И и во время войны с Наполеоном дошел вместе с войсками до Парижа, где повстречал девушку-француженку 17 лет с огненно-рыжими волосами. Мы с мамой и папой в шутку думаем, что мой цвет волос идет из Франции. Лесников Федор увез ее в Россию, где она родила сына, но сама умерла во время родов. С рождения этого сына и начинается династия Лесниковых.

Моя бабушка по маминой линии родилась в Казахстане в селе Башмачное, в семье где было шестеро детей, пять мальчиков и одна девочка – моя баба Люда (1962 г.р.). Ее дедушка Дударев Илья Дмитриевич ушел в 1941 г. на войну и так и не вернулся. В Павлодаре на доске почета написана его фамилия, он числится как без вести пропавший. Прабабушка Саша росла ребенком во время войны, жили бедно. Вспоминает, как ходили несколько километров на покос, пили воду из луж. Она награждена орденом труда. В поисках лучшей жизни, они перебрались в Сибирь. Она считала, что главное, чтобы в доме была вода, соль и хлеб. В голоде и бедности прошло ее детство и юность. К сожалению, альбом с фотографиями остался в Казахстане.

Отец моей мамы Коновалов Иван родился в Кемеровской области. Ребенком они переехали в село Бирикчуль Азскизкого района, в семье их было трое детей. Он умер, когда моей маме было два годика в возрасте 35 лет. Его родители Коновалов Савелий и Дуня были староверами, придерживались киржадской веры, держали хозяйство. У прапрадеда была длинная борода, он считался старшим на деревне, и строго придерживался своей веры.

Таким образом, изучая историю своей семьи, я узнала, что история моей семьи связана с историей страны. Мои прапрадеды воевали в царской армии, в Великой Отечественной войне, чтоб мы могли жить под мирным, голубым небом, осваивали глухие и спокойные районы Сибири, испытали голод и разруху. Я горжусь, что моя семья участвовала в истории России и внесла свой вклад.

Заключение

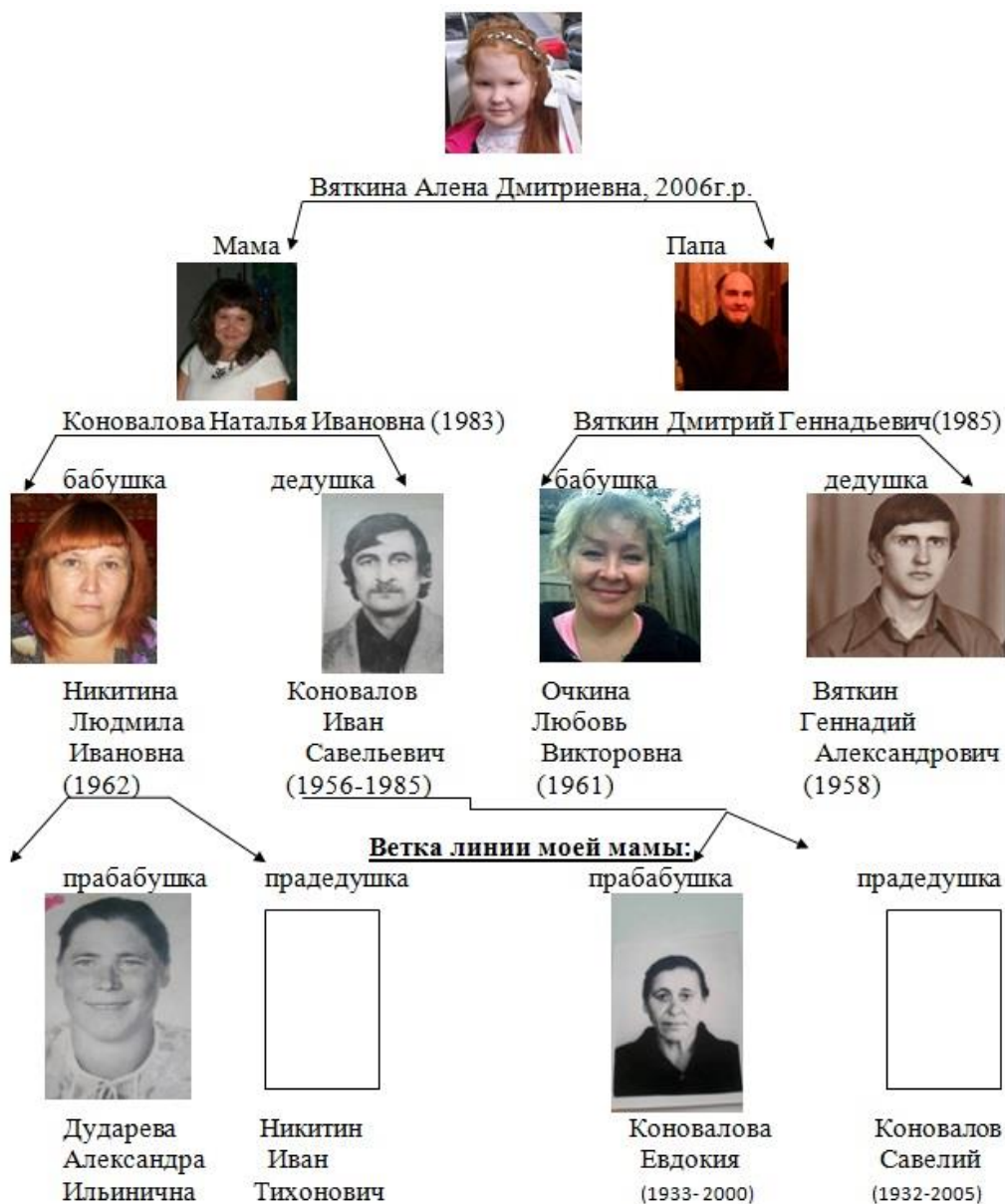
Много неожиданного и потрясающе интересных факторов я узнала о своих предках. Мои предки проживали в Казахстане, Омске и Красноярском крае. В моем роду есть учителя, повара, доярки, военные, инженеры и токари, санитарки и многие другие профессии. Чем больше я узнавала о своих родных, тем больше я понимала, насколько это огромный и кропотливый труд. Невозможно отразить его в одном проекте. Такая работа может длиться годами, а может быть даже всю жизнь. Это исследование помогло мне узнать моих родственников. Мне кажется, я стала с ними ближе. Больше всего мне запомнилось и меня поразило, что у меня есть предок, который служил у знаменитого Кутузова М.И.,

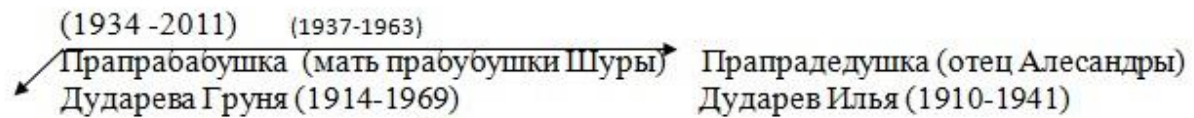
привез к себе на Родину молодую француженку. Мне хочется съездить в Казахстан, посмотреть где выросла мама баба Люда и обязательно найти фотографии родственников. Я поняла, что история страны – это судьбы сотен людей, которые незаметно жили, воспитывали детей, воевали, трудились на благо Родины, служили в армии, учились. Знать историю своей семьи, своих корней – значит знать историю России.

Рассматривая основные вехи истории России, я делаю вывод о том, что моя семья является непосредственным участником многих из них: коллективизация, Великая Отечественная война 1941–1945 гг., восстановление хозяйства, разрушенного во время войны и другие события. Но какие бы события ни «попыхали» за окном, каждая семья, продолжала жить своими горестями и радостями, своим особым укладом.

Каждый мой предок заслуживает большого уважения, и я люблю их и горжусь ими. Они не имеют громких званий и высоких наград, они простые люди, но именно на таких всегда стояла земля Русская...

Приложение Схема-рисунок генеалогического древа семьи





Ветка линии моего папы:

прабабушка



Панова Людмила (1937)

прадедушка



Панов Олег (отчим)

прабабушка



Паларина Дуся (1925-2002)

прадедушка



Вяткин Алесандр (1926-2006)

← Прапрабабушка



Сергенина Ульяна Семеновна (1917)

← Прапрадедушка



Лесникова Федор Семенович (1912)

← Прапрабабушка

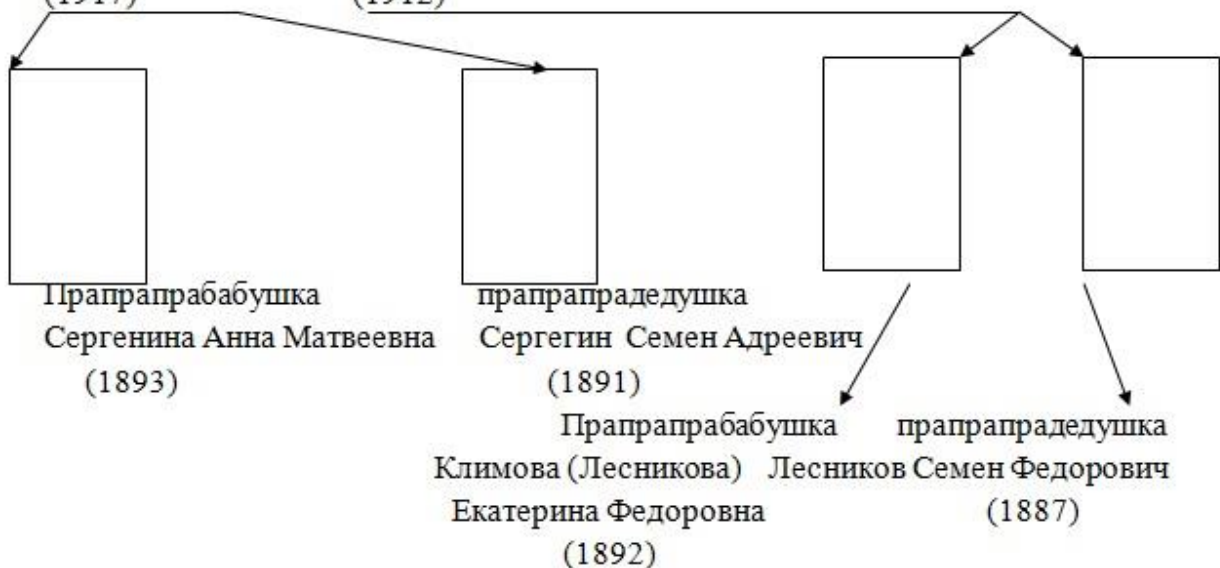


Паларина Мотя

← Прапрадедушка



Паларин Митя



История моей семьи в истории моей страны

***Клетухина Софья, ученица 4 «А» класса,
МБОУ СОШ № 115, г. Красноярск
Руководитель: Гусарова Анна Проконьевна***

Введение

В 2015 году наша Родина праздновала 70-летний юбилей Победы в Великой Отечественной войне.

Война – это один из самых трагических периодов истории нашей страны. Она унесла жизни 27 миллионов советских людей. Грустно сознавать, что пройдет еще несколько лет, и не останется в живых никого из тех, кто спас мир от фашизма. Не было семьи в стране, которая не ощутила на себе горечь утраты близких и гордость за то, что внесли свой вклад в Победу над врагом.

Есть такой человек и в моей семье: это мой прапрадед Романько Фёдор Самсонович.

Моя семья бережно хранит медали, документы, фотографии моего дедушки. Мы знаем о войне лишь из фильмов и книг, а также из экскурсий в музей. Поэтому, я считаю, что нужно собирать и сохранять все сведения о людях, которые были участниками этой жестокой войны.

Цель работы: изучить фронтовой путь моего прапрадеда Романько Фёдора Самсоновича.

Задачи:

1. изучить домашний архив; опросить родственников;
2. изучить литературу по данному периоду;
3. нанести на карту фронтовой путь.

Методы исследования: опрос, анализ документов.

Предмет исследования: Великая Отечественная война.

Объект исследования: фронтовой путь прапрадеда.

Практическая значимость работы: материалы исследования могут использоваться на классных часах, так как история каждой отдельной семьи – это страничка в истории Отечества.

Биография моего прапрадеда до Великой Отечественной войны

Мне всегда была интересна история моей семьи, моих родственников, поэтому я с удовольствием собирала материалы и узнавала все более новые подробности о моих предках. И вот, что я могу сообщить.

Из рассказов моей мамы я узнала, что родился мой прапрадед Романько Фёдор Самсонович 2 мая 1909 года в селе Заозёрное Рыбинского района Красноярского края в семье крестьян-середняков. Окончил 4 класса начальной школы с. Заозёрное. В 1907 г. школа преобразована в земское 3-х классное училище.

Вот, что я узнала об этой школе из интернета: «После установления советской власти в начале 1922 г. в России началась новая жизнь. В борьбе за всеобщую грамотность в Заозерном открыли школу крестьянской молодежи. Дети получали 4-х классное образование. Начальная школа поочередно размещалась в зданиях на углу улиц Калинина и Ленина (позднее здание занимала сберкасса), по ул. 40 лет Октября в старом здании школы

№1 по ул. Советской. В 1924 г. в школе обучалось около 140 детей, в ней работали 8 учителей».

15 сентября 1931 года мой прапрадед зачислен в танковый батальон для прохождения военной службы. В октябре 1933 года уволен в запас. До войны Фёдор Самсонович работал слесарем.

Боевой путь Фёдора Самсоновича

Проанализировав документы, даты и наименования дивизий и полков, в которых воевал мой прадедушка, я отметила на карте фронтовой путь моего прадеда.

Из военного билета я узнала, что мой дед призван по мобилизации военным комиссариатом г. Красноярска 23 июня 1941 года, то есть на следующий день после начала войны.



Рисунок 1

В июне Фёдор Самсонович поступил в 717-й отдельный батальон аэродромного обслуживания. Этот батальон относился к 1073 стрелковому полку (из справки о ранении в левую руку, выданной 17 марта 1942 года). Мой прадед работал на грузовых автомобилях и доставлял к самолётам необходимый груз: снаряды, оружие, продукты питания.

Изучив места дислокации этого стрелкового полка, я поняла, участником каких боёв был мой прадед.

316-я стрелковая Краснознамённая дивизия была сформирована в июле-августе 1941 года. В неё входили 1073, 1075 и 1077 стрелковые и 857 артиллерийский полк. Командир – генерал-майор Панфилов.

В августе 1941 года дивизия была погружена в эшелоны и направлена под Новгород.

27 августа 1941 года дивизия полностью выгрузилась в Боровичах и на марше попала под авианалёт, понесла первые потери.

К 8 сентября 1941 года дивизия, форсировав реку Усть-Вольму, прибыла в Крестцы, где заняла позиции во втором эшелоне армии и почти месяц дивизия оборудует полосу обороны.

Первое боевое крещение дивизия получила в октябре 1941 года при защите г. Ленинграда, а когда нависла угроза над нашей столицей, дивизия встала насмерть под Москвой на Волоколамском шоссе.

5 октября 1941 года дивизия погружена в эшелоны и переброшена под Москву.

С 7 октября по 12 октября 1941 года разгружается в Волоколамске. Заняла полосу обороны протяжённостью в 41-й километр от населённого пункта Львово до совхоза Болычово на волоколамском направлении. Не обладая боевым опытом, дивизия была усилена двумя артиллерийскими полками и танковой ротой, и таким образом, располагала мощной артиллерией: в наличии было 207 орудий. На правом фланге дивизии, наиболее удалённом от Волоколамского шоссе, оборудовал свои позиции 1077-й стрелковый полк. Эта часть была сформирована последней и не успела пройти полное обучение на дивизионном полигоне, поэтому И.В. Панфилов разместил её там, где не ожидалось серьёзного удара противника. В центре дивизии – 1073-й стрелковый полк майора Г.Е. Елина. На левом фланге был размещён 1075-й стрелковый полк.

Наступление началось 15 октября 1941 года – дивизия вступила в ожесточённые бои. 16 ноября дивизия была атакована силами одной пехотной и двух танковых немецких дивизий.

Части дивизии вели тяжёлые оборонительные бои с превосходящими силами противника, в которых личный состав проявил массовый героизм. Именно в этот день произошли события у разъезда Дубосеково, которые стали известны как подвиг 28 героев-панфиловцев. Это здесь политрук Василий Клочков произнес знаменательные слова: «Велика Россия, а отступать некуда! Позади Москва!» Вдохновленные этими словами воины смело вступили в единоборство с десятками фашистских танков, пали смертью героев, но не отступили ни шагу назад.

17 ноября 1941 года дивизия награждена Орденом красного знамени.

18 ноября немецкие танки вышли к штабу дивизии, который располагался в деревне Гусеново (Волоколамского района Московской области). В результате миномётного обстрела, от осколков немецкой миномётной мины погиб командир дивизии генерал-майор Панфилов.

Только за два дня боев полк потерял 400 человек убитыми, 100 ранеными и 600 пропавшими без вести.

В память о мужественном комдиве дивизии было присвоено наименование «Панфиловской», а несколько позже она стала 8-й гвардейской дивизией.

В общем итоге, в результате боёв 16-20 ноября на Волоколамском направлении 316-я (8-я гвардейская) стрелковая дивизия задержала наступление немцев.

26 ноября, 8-я гвардейская стрелковая дивизия также была переброшена на Ленинградское шоссе в район деревни Крюково (ныне в составе города Зеленограда Московской области).

30 ноября Красная Армия перешла в атаку по всему рубежу обороны 16-й армии. Особенно жестоко стороны сражались за деревни Крюково и Пешки, в частности, Крюково переходила из рук в руки восемь раз; деревня была превращена немцами в опорный пункт. 316-я стрелковая дивизия претерпела несколько формирований в связи с тем, что несла огромные потери в боях на фронтах Великой Отечественной войны.

В марте 1942 года Мой прадедушка был ранен в левую руку (из справки о ранении, выданной 17 марта 1942 года).

Зимой и весной 1942 г. на Калининском фронте в условиях сначала многоснежной зимы, сильных морозов и бездорожья, а затем весенней распутицы и болотистой местности 1073-й гвардейский стрелковый полк, ведя наступательные бои, истребил тысячи немецких солдат и офицеров, уничтожил много танков, автомашин и другой боевой техники противника, освободил десятки сел и деревень.

Второй раз дивизия формировалась в мае-июне 1942 г. под г. Владимиром. По окончании комплектования дивизия была переброшена в Камышин и оттуда послана на защиту Сталинграда. Бойцы и офицеры дивизии дрались с врагом до последнего патрона. Понеся большие потери, дивизия была расформирована. Номер «316» вновь остался свободным.

Далее дивизия дислоцировалась в районе станиц Анастасиевской и Славянской Краснодарского края.

Летом-осенью-зимой 1942 года Калининский фронт участвовал в двух стратегических наступательных операциях: Первой Ржевско-Сычёвской операции (30 июля–1 октября 1942 года) и Второй Ржевско-Сычёвской операции (25 ноября–20 декабря 1942 года). Во взаимодействии с Западным фронтом войска Калининского фронта должны были разгромить немецкую 9-ю армию и ликвидировать ржевско-сычёвскую группировку противника. Обе операции завершились неудачей.

Одновременно со Второй Ржевско-Сычёвской операцией 25 ноября войска фронта начали проводить Великолукскую операцию. К 10 декабря вышли к Новосокольникам и перерезали на двух участках железную дорогу, связывавшую немецкие группы армий «Север» и «Центр». Попытки немецкого командования разблокировать окружённую группировку успехом не увенчались, и 17 января советские войска освободили Великие Луки.

С января 1943 по июль 1943 года мой прапрадед служил в автополке ставки Верховного Главнокомандующего – шофёром.

С июля 1943 года по октябрь 1945 – 13-й танковый полк мехбригады. Ранен в ногу 03.08.1943 г.

13-й отдельный гвардейский танковый полк прорыва

13-й отдельный гвардейский тяжёлый танковый Усманский Краснознамённый ордена Александра Невского полк сформирован в октябре 1942 г. на базе 34-й танковой бригады.

13.02.1944 г. Директивой ГШКА № Орг/3/305512 от 13.02.1944 г. преобразован в 13-й гвардейский тяжёлый танковый полк.

В составе Действующей Армии: с 17.12.1942–12.02.1943; с 01.04.1943–29.10.1943; с 15.02.1944–23.05.1944; с 11.07.1944–16.11.1944; с 19.12.1944–11.05.1945

Боевой путь полка: Усманско-Боташанская операция.

В рядах 1 Украинского фронта, образованного на юго-западном направлении 20 октября 1943 на основании приказа Ставки ВГК от 16 октября 1943 г. путём переименования Воронежского фронта.

10.06.1945 г. был расформирован, его полевое управление реорганизовано в управление Центральной группы войск Вооружённых Сил СССР.

Проведение операции

Киевская наступательная операция – с 3 по 13 ноября 1943 г., в результате был освобождён Киев. Киевская оборонительная операция с 13 ноября по 22 декабря 1943 года.

Житомирско-Бердичевская операция – с 24 декабря 1943 г. по 14 января 1944 г. – является частью стратегического наступления советских войск на Правобережной Украине.

Корсунь-Шевченковская операция – с 24 января по 17 февраля 1944 г.

Ровно-Луцкая операция – с 27 января по 11 февраля 1944 г., освобождены г. Ровно, г. Луцк.

Итоги: за 16 дней наступления советские войска продвинулись по лесисто-болотистой местности на 120 км.

Проскуровско-Черновицкая операция – с 4 марта по 17 апреля 1944 г. В результате этой операции противник потерял свыше 50% своего состава и большую часть боевой техники. Выйдя к предгорьям Карпат и перерезав основные рокадные коммуникации противника, советские войска рассекли его стратегический фронт на 2 части. Эта операция – одна из крупнейших фронтовых операций войны. По советским данным только с 4 по 31 марта 1944 года в этой операции было истреблено 183310 вражеских солдат и 24950 немецких солдат было взято в плен.

Львовско-Сандомирская операция – с 13 июля по 29 августа 1944 г. Она входит в число 10 сталинских ударов. В результате этой операции советские войска завершили освобождение от немецких оккупации всей территории Украинской ССР.

Сандомирско-Силезская операция – с 3 января по 3 февраля 1945 г. Освобождение Польши и выход к Одеру.

Нижнесилезская и верхнесилезские операции – план этих операций предусматривал наступление ударной группировки фронта в направлении Берлина.

Берлинская операция, в ходе которой Красная Армия заняла столицу Германии и победно завершила ВОВ и II мировую войну в Европе. Операция продолжалась 23 дня: с 16 апреля по 8 мая 1945 года.

Так как мой прапрадедушка был шофёром, то с 1943 года по 1945 одновременно с боевыми действиями дивизии, он был военным полевой почты № 66850.

Военно-полевая почта – это почтовая связь, устанавливаемая в действующей армии в условиях ведения военных действий. Во время ВОВ ежемесячно доставлялось в Красную армию 70 млн писем. В годы войны, основная переписка шла между родными на фронте солдатами и родственниками в тылу.

Кроме переписки между родными людьми почта пересылала секретную информацию, приказы, донесения, посылки и ценные бумаги. Данный вид корреспонденции сопровождался вооружёнными солдатами, которые были на почтовой службе. Письма либо открытки, адресованные в Красную армию, брошенные в почтовый ящик тылового города, сначала отправлялись в гражданское отделение связи, оттуда в тыловой военно-сортировочный пункт, а оттуда на военно-почтовую базу армии. Потом письма отправляли в дивизию, полк, батальон и наконец, письмо попадало в руки адресату.

Каждая армия, дивизия, полк, батальон имели свой номер. Письма складывались простым треугольником, что не требовало конвертов, которых на фронте не хватало. Демобилизован на основании указа верховного совета СССР 20 октября 1945 года.

Жизнь прапрадедушки после войны

После Великой Отечественной войны дедушка и бабушка жили в доме, где сейчас находится музей Петра Ананьевича Красикова (1870–1939 гг.), на ул. Ленина, 124. Красиков был революционером, соратником В.И. Ленина. В этом доме Ленин бывал для установления связей с местными социал-демократами. Музей был открыт в 1970 году.

Мой дед после войны работал шофёром в автобазе, горэлектростанции, жилищном хозяйстве, шофёром на базе Главтекстильсбыт. Имел много наград и благодарностей за отличную работу и занесён на доску почёта. До самой пенсии, работая шофёром, не имел никаких нарушений и штрафов.

Заключение

Миновало уже более 70 лет со дня окончания войны. Но мы по-прежнему каждый год празднуем Победу.

К сожалению, многие молодые люди сейчас не понимают, насколько им посчастливилось жить рядом с живыми участниками тех событий. Только они могут нарисовать реальную картину войны.

Это особое поколение людей, те, кто прошел войну или родился в её годы. Они жизнерадостны, открыты и всегда с удовольствием готовы поделиться своими воспоминаниями. Но сегодня их остаётся все меньше и меньше.

Да, война была страшной страницей в судьбе России, но мы ни в коем случае не должны о ней забывать, чтобы не допустить подобного в будущем. Вот и моя семья внесла свой вклад в историю нашей страны.

По рассказам моей мамы, а ей было на тот момент столько же, сколько и мне сейчас, наш дедушка был добрым, отзывчивым человеком, несмотря на то, что в жестоких боях прошёл через всю войну, освобождая города от фашистов.

В школе №1243 г. Москвы с 1984 года работает Музей Боевой Славы 316-й стрелковой дважды Краснознаменной дивизии, в которой служил мой прапрадедушка во время войны. Эта школа свято чтит память о военных людях этой дивизии.

Наша семья трепетно хранит память о моём прапрадедушке, и как говорится «солдат жив, пока он живёт в нашей памяти». Помним! Гордимся!

Список использованных источников информации:

1. Очерки истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. М., 1955.
2. Сайт «Википедия»

Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны

*Зюсько Александра, ученица 4 класса,
МБОУ «Тюхтетская средняя школа №2»,
Тюхтетский район, село Тюхтет,
Руководитель: Конышева Мария Алексеевна*

«Чтоб снова на земной планете
Не повторилось той войны,
Нам нужно, чтобы дети
Об этом помнили, как мы!»
Ю. Воронов

Введение

В смертельной борьбе с фашистской Германией советский народ под руководством Коммунистической партии одержал военную, политическую и экономическую победу. Он отстоял свободу и независимость не только своей страны, но и спас от порабощения

германским фашизмом и японским империализмом народы Европы и Азии. «Особенно суровой проверке подвергся советский строй в годы Великой Отечественной войны – самой тяжелой из всех войн, какие-либо знала история. Победа советского народа в этой войне подтвердила, что в мире нет сил, которые могли бы остановить поступательное развитие социалистического общества».

Война – очень страшное слово. 22 июня 1941 года стало для нашей страны роковой датой в истории России – началась Великая Отечественная война. Она, к сожалению, не обошла стороной не одну семью, затронула и в корне изменила все стороны жизни каждого отдельно взятого человека. И на сегодняшний день, мы – новое поколение – внуки и правнуки тех людей, кто сражался за нашу родину; кто обеспечил нам сегодня мирную жизнь, не должны забывать об этих людях и об их подвигах.

Актуальность: мы должны помнить, чтить и уважать память тех, кто обеспечил нам сегодня мирную жизнь. Мы должны осознавать, какой ценой далась нам эта победа и какие усилия были приложены русским народом.

Цель: более подробно и глубже узнать о земляках в годы Великой Отечественной войны, ознакомиться с бытом, повседневной жизнью земляков в годы войны. Задачи: собрать материал о земляках-ветеранах, отстоявших нашу Родину в Великой Отечественной войне. Мы хотим, чтобы память об этих людях жила в сердцах наших земляков.

Гипотеза: в процессе исследовательской работы пополнить созданные группой «Наследие» электронные архивы музея о земляках – ветеранах (коллективное творческое дело – объединения групп школьников, родителей, учителей и родственников земляков-ветеранов, вовлечение в исследовательскую деятельность учащиеся младших классов).

Объектом исследования являются собранные материалы о семье моей прабабушки. Предметом исследования следует считать тяготы и невзгоды, которые перенесли мои родственники в годы Великой Отечественной войны как труженики тыла.

План исследования:

- обращение к родственникам, труженикам тыла;
- беседа, опрос, анкетный опрос и интервью;
- работа с фотоматериалами, другими историческими источниками;
- обработка полученной информации;
- оформление полученных материалов;
- размещение полученных материалов в сети Интернет на краеведческом сайте «Тюхтет-on-line» (<http://tsosh2.ru/tuhtet/p1aa1.html>).

Результат:

- создание электронного документа и размещение на школьном краеведческом сайте «Тюхтет-on-line» (<http://tsosh2.ru/tuhtet/p1aa1.html>);
- проведение вечера памяти.

Обоснованием достоверности процесса и результатов исследования являются качественные показатели: наполнение материалами краеведческого сайта «Тюхтет-on-line» (<http://tsosh2.ru/tuhtet/p1aa1.html>).

Источники информации: жители района, администрации сельских советов района, центральная библиотечная система, материалы музея МБОУ «Тюхтетская СШ № 1».

Анализ полученных результатов в практическом применении: материал исследования успешно применяется на уроках истории при изучении Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., при проведении внеклассных мероприятий.

Война в судьбах сельчан

Все военные годы старики, подростки, дети трудились на различных участках сельского производства. В их делах лозунг был тогда один: «Всё для фронта, всё для Победы!». Он стал для них велением долга. Оружие – фронту! Хлеб – фронту! Одежду – фронту! Это они, тыловики, в годы войны заготавливали топливо, возили его из леса на салазках, на коровах и быках пахали землю, порой впрягались в плуг сами, сеяли, растили хлеб, лён, корнеплоды, разводили лошадей, собак. И на запад шли красноярские эшелоны с лошадьми, собаками, валенками, нательным бельём, полушубками, лыжами, табаком, лекарственными травами, хлебом, мороженым мясом, в том числе сохатиной, рыбой, дичью, мёдом... Труженики тыла одевали, обували, кормили и снаряжали армию. Работали, не думая об отдыхе.

Слушать воспоминания очевидцев без слёз и грусти невозможно. У них была своя история и своя жизнь, искалеченная трагическими событиями времени. У них выросли свои дети, подрастают внуки и правнуки. Вспоминая её покрытые тенью печали глаза, пытаюсь понять: какая такая чудодейственная сила помогла им выстоять, выжить, поставить на ноги своих потомков, возродить из руин разрушенную страну? Ответ большинства из них – Вера, да, великая вера в Победу!

Может быть кто-то скажет, что жили неплохо, ведь была крыша над головой, во дворе скот, огород... Казалось бы, что жили сносно: во что-то были обуты, как то одеты, что-то ели. И только теперь, зная цену всему, понимаешь, какими суровыми были эти прожитые дни, годы для тех, кто только-только узнавал жизнь.

Огонь порой добывали, бегая с баночкой к тем, у кого уже топилась печь, изба освещалась «коптилкой». Мыла не знали, мама варила какую-то смесь, добавляя туда золу. Волосы на голове не промывались таким составом, поэтому при расчёсывании приходилось смачивать водой. Одежду стирали тоже с помощью золы, летом песком с илом на речке. Ходить к речке было не так уж и близко, при намачивании одежда становилась очень тяжёлой и её подсушивали там же, на речке, потому как принести постиранные мокрые вещи детям было не по силам.



Рисунок 1 – Матрена – мама моей прабабушки

На ногах в основном носили лапти, которые умели плести с раннего детства. К холодам на ноги наматывали какую-то ветошь, поверх надевали и привязывали лапти. У некоторых были сшитые из рогожи бурки. Одежда была сшита из домотканой ткани. Из льняных самокрученных на веретене или самопряхе ниток поздними вечерами вязали себе рукавицы, чулки, носки и рейтузы. Хотя во дворе были овцы, шерсти на тёплую одежду не хватало, потому как весь скот был на учёте в колхозе и надо было выполнить доведённое задание (сдать государству). И никто не учитывал тот факт, что в семье было много детей, и семье необходимо иметь одежду, обувь, еду (средства выживания). Кормились только со своего огорода да с леса. Картошка не всегда давала хороший урожай, ведь порой её садили в

непаханое поле, которое и пропалывать было некогда – все трудоспособные работали в колхозе, где рабочий день продолжался с восхода солнца до его заката. Не было хлеба. Из колхоза всё зерно сдавали для фронта.

Дети выходили на убранные поля и собирали оставшиеся колоски. Днями, не разгибаясь, собирали в мешок колоски, тут же бережно разотрёшь в ладонях и в рот. Стараешься жевать как можно дольше, ощущая чувство еды. Дома мать высушивала эти зерна, добавляла лебеду, ещё что-то, чтобы булка получилась больших размеров. Но в большой семье всегда ощущалось чувство недоедания, частенько голода. Сестры Зюсько – Антонина, Степанида, Мария и Ефросиния – они все пережили не только тяготы войны, но и 80-летний рубеж. Светлая им память!



Рисунок 2 – Слева направо нижний ряд: Антонина, Степанида, за ними Мария и Ефросиния

«Тепло в доме тоже доставалось большим трудом. Рядом с деревней были поля и луга, вдоль речки только кустарники, поэтому дети таскали домой сухие ветки, которые очень быстро сгорали, не давая тепла. Что-то посерьёзнее надо было искать в лесу, который по детским меркам был не так близко. Мы, девчонки, научились орудовать топором и ручной пилой в 12-13 лет. Наготовишь дров полные санки к ночи, а потом по снегу тащишь без каких-то дорог. Чтобы не болели плечи, верёвку чем-нибудь обворачивали. Вот так через шею и подмышки впрягались в санки и тащили. Однако это была не единственная работа. Маме моей мамы (бабушке) приходилось работать в поле. И, хотя дома руки её удивительным образом до всего доходили, а была она маленькая и очень худенькая, как подросток, нам, детям доставалась немалая часть работ. С весны до поздней осени помогали маме обрабатывать огород, ведь от него зависело дальнейшее существование, ухаживать за скотом, заготавливать сено, добывать топливо, носить воду, собирать съедобные травы и растения, нянчить маленького брата. Брат Степан, единственный выживший из мальчиков в детстве. В 1951 году пошёл служить в армию, с честью охранял рубежи нашей родины. Умер в 2004 году.

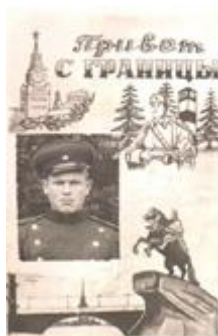


Рисунок 3 – На фото брат Степан, единственный выживший из мальчиков в детстве.

И делалось это всё ежедневно. Помимо того, что нас, детей, ещё привлекали к работе в колхозе. Школа была только начальная, поэтому из нашей деревни продолжать учёбу после начальной школы в годы войны почти ни кому не пришлось». Посевная, прополка, покос, уборка урожая, не обходились без детей. Так война диктовала законы жизни и для детей.. Именно на годы войны приходится главная школа жизни. Суровые, требовательные годы совпали с возрастными законами воспитания.

В свои 16 лет... Хлеборобы войны

Моя прабабушка Зюсько Степанида Степановна, бабушка моего отца Игоря Васильевича, мама дедушки – Зюсько Василия Алексеевича.



Рисунок 4 – Моя прабабушка Зюсько Степанида Степановна

Дедушка рассказывал, что с тех военных лет сохранилась одна её фотография. А сделана была в то время, когда она обучалась на курсах трактористок.

В деревне Караси Тюхтетского района, как и во всех населённых пунктах тех военных лет, мужчин почти не было. В основном это женщины, девчата, дети и престарелые да инвалиды. Собрали девчат шестнадцати-семнадцати лет, которые покрепче, и послали учиться на курсы трактористов. Зимой пошли на курсы, а весной уже пахали.

Степанида Степановна рассказывала, что работала на тракторе с весны сорок второго до осени 1947 года. «Работа была очень трудная. Ночевали на кульстане или на полях. Первоначально умения не было. Опыта набирались на своих ошибках. Бывало, что трактор в грязи увязал. Нужна была помощь – бревно под трактор подложить, а что поделаешь, работников других нет... Да и то сказать, как ни тяжело было, но не стреляли и изб наших не жгли. Что ни день – в деревне вой от похоронок. Но мы духом не падали. Неделями с поля не уходили». Вот такой трактор был и у моей прабабушки.



Рисунок 5

С металлическими колесами на шипах, без кабины, без стартеров и пускатей, они и новые требовали ухода и силы не женской. Ещё до пахоты готовили свой трактор. Плуги были трехлемеховые, без автоматов, а сверху плуга – вага, бревно, и на него, две бороны прикреплены. «Поедешь пахать – бревна эти поворочаешь, поплачешь и опять. А перетяжка... Хорошо в сухое время. Ложишься на спину под трактор и картер отымаешь. Отвертываешь болты, крышку тяжелую на колени и грудь, как одеяло. Сколько прокладок надо отнять? А валы коленчатые... Масло и в глаза, и в рот, и по лицу. Руки по локоть в пузырях. Керосином умывались, а руки землей оттирали. Постоянно что-то приходило в негодность или ломалось, нужен был ремонт». Степанида Степановна сама рассказывала: «ремонтировали прямо на поле. В зимнее время пальцы примерзали к стальному металлу. Много проблем было с тем, как его завести. Надевали на рукоятку трубу, все на нее наваливались. Если в обратную сторону отдавало, все наземь валились. И смеялись и плакали, пахали и ночами, если луна. Тяжело было, страшно вспоминать, молодости нам не досталось, всего было 16 лет. Трактор я очень любила, но от одной любви трактор не пойдет. Нужны были запасные части. Теперь механизаторы ждут, когда им их подвезут. А мы не ждали. Мешок за плечи и в МТС. Наложить мешок поршней, цилиндров, радиаторов, шатунов, железяк всяких и обратно. Верст двадцать несешь два пуда, не меньше. Руки до земли опускаются, плечи обвиснут, а ни одной детали не бросишь. Каждый винтик, гаечку хранили. Уж казалось, всего натерпелась»

Из воспоминаний Марии Степановны Кряковой: «мне к тому времени исполнилось тринадцать лет. Такие девчонки считались самыми главными колхозницами, главными в том смысле, что на них держалось хозяйство. У нас не было собственных детей, и нас можно было посылать и в поле, и на лесозаготовки. В сорок втором хлеб вырос неплохой. Накосили его, а снопы вязать некому. Утром выйдешь на полосу, сердце кровью обливается: фронту нужен хлеб, колхозникам есть нечего, а тут сотни пудов пшеницы под снег могут пойти. Собрала всех подростков на деревне и повела показывать, как снопы вязать. Первые два-три дня негусто получалось, а затем ребята втянулись, даже соревноваться стали. Словом, пшеницу мы увязали в снопы до прихода снега.

В 1942 году меня и многих других девчат деревни отправили на заготовку леса, который отправлялся на фронт. Работать в лесу по заготовке древесины было нелегко. По пояс в снегу при 30-40 градусном морозе работали весь световой день. Орудиями труда были топор и двуручные пилы. Трелевали лес из тайги лошадьми. Нормы были, как у взрослых, без скидки на возраст. Не было ни праздников, ни выходных. От недосыпания постоянно воспалялись глаза. Уставали до изнеможения. Когда не хватало сил пробиваться в снегу от березы к берёзе, от сосны к сосне, я думала: а на фронте ведь ещё труднее, там люди всякий раз на смерть идут. Это прибавляло силы».

Эта память – наша совесть

Труд тыловигов в годы войны был поистине героический, но рассказать о нём на своём примере сегодня могут уже немногие, военное поколение уходит в небытие. В 1942 году перед работниками сельского хозяйства района, как и всего края, были поставлены новые, ещё более трудные задачи: расширение посевных площадей под зерновые культуры, картофель и овощи; увеличение урожайности по каждой культуре; внедрение новых культур.

Под особый контроль руководством района были взяты качество ремонта сельскохозяйственной техники, вывоза органики, агрономическая учёба, организация звеньев высоких урожаев, подготовка новых механизаторских кадров.

На основании постановления бюро крайкома ВКП(б) и исполкома крайсовета от 23 января 1942 года о дополнительном плане подготовки трактористов при Тюхтетской и Чульской МТС были организованы четырёхмесячные курсы механизаторов с отрывом от производства. Кроме того, осуществлялось индивидуальное обучение трактористов без отрыва от производства. При этом 85% курсантов были женщины, девчонки и подростки-мальчишки. Подготовку механизаторских кадров и специалистов среднего звена для района в те годы осуществлял Ачинский сельскохозяйственный техникум.

В результате большой организаторской работы руководства района и напряжённого труда хлеборобов первая, без мужчин, весенняя страда 1942 года была проведена своевременно. Хозяйства района засеяли, вырастили и убрали урожай зерновых и бобовых культур с 24258 га при урожайности 23 центнера с гектара. Сдали государству по обязательным поставкам 54529 центнеров зерна, 1006 центнеров картофеля, 403 центнера капусты. Кроме государственных поставок колхозы сдали в фонд Красной Армии 15291 центнер зерна, 40 центнеров картофеля, 2009 капусты. Трудности были неимоверные, главное – слабой была материальная база хозяйств. В колхозах района имелось лишь 210 сенокосилок, 170 жаток-самосбросок, 35 лобогреек, 40 сложных и полусложных молотилок, 83 веялки, 1214 конных повозок. Недостающие механизмы заменяли косы и серпы. В уборочную страду местными властями было мобилизовано всё население района.

Основным законом жизни на селе тех лет было выполнение и перевыполнение дневной нормы на 120–150%. В марте 1942 года в районе широко распространилось патриотическое нагорновское движение, получившее своё название в честь Валентина Нагорного из колхоза «Красный партизан» Краснотуранского района. Его суть состояла в повышении норм выработки и максимальное уплотнение рабочего дня и, как результат, 2-4 нормы за сутки. По его методу работали все: пахари, бороновальщики, сеяльщики и машинисты уборочных машин. Старожилы района помнят, что именно в это время в хозяйствах были восстановлены существовавшие до войны звенья высокого урожая. Женщины и девушки садились за рычаги тракторов, а подростки учились пахать и боронить на коровах.

К работе в колхозе привлекали подростков, спрос с которых был наравне со взрослыми. В колхозе они трудились, не разгибая спин, на разных работах. Сжать пятнадцать соток зерновых – ежедневная норма на человека, ночные работы на точке, отгрузка зерна и отвозка его на подводах в райцентр, по грязи в лаптях – всё вынесли наши мальчишки и девчонки.

Весенний сев 1943 года – второй военный сев, проводимый в условиях Отечественной войны, начался с обсуждения обращения крайкома ВКП(б) и исполкома крайсовета ко всем колхозникам, колхозницам, трактористам и трактористкам, пахарям, сеяльщикам, бороноволокам, рабочим МТС и совхозов, старикам и молодёжи Красноярского края: «...Краевой комитет партии и исполком крайсовета призывает вас работать от зари до зари, не упустить ни одного часа, ни одной минуты, не уезжать с поля без выполнения норм выработки!...». На общих колхозных собраниях брали на себя индивидуальные и бригадные обязательства по выполнению условий соревнования в период фронтовой декады.

Таблица 1 – Сводка о ходе весеннего сева по Тюхтетскому району на 25 мая 1943 г.

Наименования сельсоветов	На 20 мая 1943 года	На 20 мая 1942 года
Н-Дмитриевский	85,8	48,5
Изотовский	78,9	74,6

Тюхтетский	77,9	68,6
Аскарковский	75,9	61,1
Ордынский	69,3	37,69
Белогорский	69,2	80,3
Усть-Чульский	68,7	59,79
Соловьёвский	65,8	53,18
Н-Митропольский	63,4	31,9
Хохловский	58,5	48,59
Рубинский	56,4	53,22
Поварёнкинский	54,4	61,35
Боровской	54,2	34
Алексеевский	53,6	51,1
Лазаревский	49,9	60,1
Двинский	49,8	29,3
Васильевский	48	50,3
Красинский	33,8	43,05

Их самоотверженный труд был под стать героизму наших солдат на передовой. Они не говорили громких слов, не ставили сделанное себе в особую заслугу, не думали об отдыхе, болели за порученное дело всей душой и просто работали с одной только мыслью о скорой победе. И ждали, ждали конца войны, возвращения любимых и близких. Это был настоящий подвиг.

Дети войны

«Дети войны» – как много трагедий, печали и грусти в этих словах. Война украла детство не у одного поколения россиян. Хотя в те годы невыносимо трудно было всем, особенно страдали дети – от невозможности подрастать по естественным законам жизни. Они выжили. Преодолели всё, что пришлось им пережить: непосильную потерю прекрасного мира детства, гибель отцов, сиротство, голод, холод, нужду. Постоянная борьба за выживание не ожесточила их сердца. Они внесли свой посильный вклад в общую борьбу с врагом и не изменили своим идеалам в последующие годы. Многие из них не смогли получить достойное образование, в силу чего занимали самые низкооплачиваемые рабочие места. Этому поколению уже после страшной войны вместе со взрослыми пришлось возрождать разрушенное народное хозяйство, поднимать целину, закладывать фундамент для дальнейшего процветания района, края, страны...

Из воспоминаний Марии Степановны Кряковой: «настал сорок первый, и страшная весть «Война!..» облетела деревню. Война! Фашисты напали на нас... Помню, какое смятение вызвала эта весть. Сельчане как-то притихли, женщины смахивали слёзы с глаз... Семья наша к началу войны была большая – только нас, детей, пятеро было. Отец и мать в колхозе работали. Младшая сестра оставалась дома с маленьким братом Степаном, управлялась по дому, присматривала за хозяйством, скотом и огородом. Была она небольшого роста, в 1941 году исполнилось только 12 лет, выполняла любую работу по дому наравне со взрослыми».

Мария к тому времени только четыре класса окончила. В Карсях была только начальная школа. Осенью 1941 года пошла в 5 класс – а ходить надо было за 17 километров в Чульскую школу. Там же родители договорились с жильём. Каждую субботу после окончания уроков ходила пешком домой в Караси. В дороге лапти разваливались, и остатки дороги пробегала босиком. Научилась сама плести лапти из лыка, но их ненадолго хватало. Через

месяц заболела мать и её на время оставили дома. Училась хорошо, любила ходить в школу и очень хотела продолжать учиться, но возможности больше не появилось. Как втянулась в работу сначала по дому, потом заставили работать в колхозе. И пришлось, как и многим сверстникам, о школе забыть. Для деревенских мальчишек и девчонок одна дорога – местный колхоз, где наравне со взрослыми трудились от зари до зари: пахали, боронили, сеяли, пололи, косили, пасли колхозный скот. Растущий детский организм нуждался в пище, почему-то постоянно хотелось есть. Использовали всё, что можно было взять в рот: пестики, пучку, сосновые почки, саранки, петушки, черемшу, семя льна. Постоянно не покидало желание утолить голод и выспаться. Поздно осенью ходили на колхозное поле собирать колоски. Для подростков, лозунг был тогда один: «Колос к колосу – Родине сноп!» Ни один колосок не должен пропасть на колхозном поле. И потому трудились с максимальным прилежанием.

Весной, как только сойдёт снег, дети отправлялись гурьбой на колхозное поле собирать оставшийся промёрзший картофель. Это для дома, для семьи. Перемоют, измельчат, просушат его, а затем из полученного крахмала мамы пекли им блины. Нужно было видеть, с каким удовольствием их ели.

Летом снова собирали пестики, черемшу, щавель, сарану, петушки, лебеду, крапиву, сосновую почку, несколько позже – ягоды, грибы, орех и, конечно же, всё что росло в огороде. При такой питании ещё с максимальным прилежанием трудились дома и на колхозном поле. И так из года в год в течение всех лет войны.

Им, жевавшим траву, мякину, кору пополам с лебедой и поднявшим нас и государство, выдержавшим войну, всё без остатка отдавшим для Победы, мы должны поклониться до земли. На своих хрупких плечах они несли груз забот о пропитании бойцов. В отгремевших залпах салюта в честь победы над фашистской Германией была искорка и в их честь.

Заключение

Мощь духа сибиряков, в том числе и тюхтетцев, во многом определила нашу победу в Великой Отечественной войне зимой 1941 года, когда сибирские дивизии стали решающей силой в сражении за Москву.

У наших отцов, дедов, прадедов хватило духа не только отстоять свободу и независимость нашей Родины. Красноярская земля приютила многие тысячи эвакуированных из западных областей страны, мы вдохнули жизнь в десятки предприятий, вывезенных из занятых врагом районов.

Огромную роль в обеспечении выдающейся победы нашей страны над фашистской Германией, сыграл боевой подвиг и трудовой героизм нашего народа, благодаря которому мир избавился от смертельной опасности. Война унесла жизни миллионов людей, погубила миллионы талантов, разрушила человеческие судьбы. В настоящее время молодежь мало знает об истории своей страны. Свидетелей событий Великой Отечественной войны с каждым днем становится все меньше и меньше, и если не записать и не сохранить их воспоминания, то мы можем потерять невозстановимые материалы о войне, они просто исчезнут вместе с людьми, не оставив своего следа в истории.

Никогда не забудутся, вечно будут жить в памяти людей подвиги нашего народа, совершенные в борьбе за светлое будущее всего человечества

Список использованных источников информации:

1. Историко-библиографический справочник В.В. Ложкиной «О чём шумит тайга», 2004 г.
2. Книга «Памятники на территории Красноярского края». Красноярское книгоиздательство, 1991 г.
3. Материалы из краеведческого музея Тюхтетской средней школы №1.

4. Запись беседы с Зюсько Степанидой Степановной.
5. Запись беседы с Кряковой Марией Степановной.
6. Фотографии из семейного архива.
7. Фотографии и статьи из районного архива.

Я помню, я горжусь

***Пыжик Максим, ученик 4 класса,
МАОУ «Школа № 17», г. Ачинск
Руководитель: Самарцева Ирина Юрьевна***

Введение

71 год назад отгремели последние залпы Великой Отечественной войны. Но и сегодня проблема войны остро стоит перед человечеством. Нам слишком часто приходится слышать сообщения о том, что в той или иной стране начались военные действия. Это значит, что тысячи молодых людей покинут свои семьи, свой дом и отправятся на поля сражений, чтобы убивать и, возможно, быть убитыми или искалеченными.

Начиная свою работу, я перелистывал альбом, в котором встречаются пожелтевшие фотографии (их совсем мало), и думал, как хорошо, что я могу спросить у прабабушки, как она жила, училась в годы войны. А не станет её, кто расскажет об этом страшном периоде истории нашей семьи, страны мои детям? А другие ребята? Живы ли их родные?

Проведя опрос среди своих одноклассников (24 человека), я еще раз убедился в том, что я и мои друзья мало задумываемся над этим. Вот его результаты:

- на вопрос «У кого дома есть альбом с фотографиями военных лет?» ответили «да» – 20 человек, 4 человека не смогли ответить на вопрос;

- на вопрос «Живы ли люди, которые на них?» утвердительно ответили только 8 человек;

- на вопрос «Кто из вас общается с этими людьми?» ответили «да» 3 человека.

Для нас война – это воспоминания наших прадедов, участников этих исторических событий. К сожалению, их становится всё меньше и меньше. Мне повезло, моя прабабушка жива, и я могу узнать от нее, как она жила в те далекие опаленные войной годы.

Цель работы: показать, на примере моей прабабушки, какие испытания вынесли дети военных лет, как выжили, как трудились, приближая Великую Победу, заслуженно называясь сейчас героями войны; как жили после войны, какими людьми стали.

Задачи: 1. Ознакомиться с документами домашнего архива.

2. Собрать материал по рассказам прабабушки.

3. Проанализировать данные исследования, определить их значимость для современного поколения людей.

4. Представить собранный материал моим одноклассникам.

Ценность моей работы заключается в том, что она основана на материалах рассказа близкого мне человека, документах архива моей семьи. Своей работой я хочу поблагодарить свою прабабушку и всех ветеранов войны за то, что они подарили нам жизнь.

Практическая значимость:

1. С помощью собранных материалов расширить свои знания и знания моих сверстников об истории своего Отечества.

2. Сохранить для будущего поколения память о событиях Великой Отечественной войны в рассказах участников тех событий (альбом памяти сделать в семье).

3. Воспитывать у учащихся чувство патриотизма, гордости за своих предков, которые жили не для себя, а ради Великой Победы.

Объект исследования: Великая Отечественная война.

Предмет исследования: жизненный путь моей прабабушки.

Гипотеза исследования: знание о личном вкладе в победу моей прабабушки, может повысить уровень патриотизма у подрастающего поколения, изменит к лучшему отношение к пожилым людям.

Методы исследования: теоретические и практические.

I. Теоретические:

- изучение информационных источников, фотодокументов домашнего архива;
- систематизация;
- обобщение.

II. Практические:

- опрос;
- анализ устных источников;
- описание.

Основная часть

Военные годы

Мы не видели войны, мы не слышали её грохот взрывов, свист пуль, вой зениток, плач по погибшим... До нас дошли только её отголоски. В каждой семье есть воспоминания, которые хранят в памяти и рассказывают детям, внукам, правнукам. Мы запомним их на всю жизнь, чтобы никогда не повторилось такое!

Вот что рассказала мне прабабушка – мамина мама. Когда началась война, она была немного постарше, чем сейчас я и жила она в Барнауле. Надо было кормить семью. На работу брали с 15 лет. Она подделала документы и пошла работать. Работала она на мясокомбинате. А под ним был подвал и там делали патроны.

Учеба в годы войны

Большое внимание уделяла учебе. Уроки были сокращённые. Одевались в школу в то, что было, определенной формы не было ни у мальчиков, ни у девочек. Часто в школе было холодно, поэтому занимались в верхней одежде, в шапках и варежках.

Сырой тряпкой стирать с доски было нельзя – на ней сразу образовывался лёд. Писали на доске жёлтой глиной.

Тетрадок не было, писали на старых газетах. Исписанные листы бумаги обесцвечивали хлорной известью, сушили и писали карандашом.

Писали чернилами деревянной ручкой со стальным пёрышком. Чернила носили в непроливайке.

Карандаши и ученическая ручка с пером ценились на вес золота. Например, простой карандаш на рынке можно было купить за 18-20 рублей. Ученики были бережливыми, умными изобретательными. Из гусиных перьев мастерили перья, чернила приготавливали из сажи, сока красной свёклы, из сока зелёных листьев, из корней различных трав.

В школе кормили бесплатно. Еда была скудная: суп чаще из фасоли, каши и горячий чай, иногда давали кусочек хлеба. В конце года собирали лучших учеников вместе с

родителями, в торжественной обстановке за хорошую и отличную учебу вручали подарки: одежду, обувь, другие необходимые вещи. Потом шли в столовую, где учеников и родителей угощали праздничным обедом. Это было очень приятно. А в новогодний праздник всем ученикам давали подарки – немного конфет.

Дети были ограничены во всём, всё распределялось по карточкам, поэтому каждый ощущал на себе и холод, и голод. Норма хлеба в день была 200 грамм жильяца, а рабочего – 600 грамм.

Работа детей в тылу

Чтобы выжить, моя прабабушка и её семья собирали в поле колоски и ели гнилую картошку.

На работу она ездила на поезде. После работы помогала по дому. Её маму звали Мария, папу Руф, сестру Нина, брата Коля. Про мою бабушку писали даже в газетах – так хорошо она работала.

После войны она продолжала работать на мясокомбинате.

В 1982 году ей было присвоено звание «Ветеран труда». Кроме этой награды есть юбилейные медали.

Заключение

Я горжусь своей прабабушкой. Она вместе с другими в тяжелых условиях войны своим самоотверженным трудом в тылу ковала победу.

Подводя итог своей работы, скажу, что поставленные мною задачи выполнены, но мы решили сделать семейный альбом Памяти, в который помещаем не только фотографии, но и рассказы моей прабабушки. С результатами своей работы я познакомил ребят своего класса. Им тоже захотелось проделать такую работу, только не все могут записать рассказы (умерли или погибли участники тех событий). Цель работы достигнута.

Выступая на параде, в честь 70-летия Победы 9 мая 2015 года президент России В.В. Путин сказал: «Время имеет огромную власть, но оно слабее человеческой памяти, нашей с вами памяти. Мы никогда не забудем солдат, сражавшихся на фронтах, женщин, заменивших мужчин на заводах, детей, прошедших через немыслимые для их возраста испытания. Все они – герои войны». Я полностью согласен с нашим президентом. Ветеранов Великой Отечественной войны, детей, которые ее пережили, с каждым днём становится всё меньше. Мы растем и нуждаемся в достойных примерах для подражания. А они самые лучшие для нас примеры. Я предлагаю всем записать воспоминания своих родственников, соседей и создать «Альбом Памяти» воспоминаний детей войны. А я готовлюсь к службе в армии. Я не хочу воевать! Я за мир! Но если потребуется - встану на ее защиту.

Приложение

Опрос

Вопросы	Положительные ответы	Отрицательные ответы	Не могут ответить
1. У кого дома есть альбом с фотографиями военных лет?	20 чел.		4 чел.

2. Живы ли люди, которые на них?	8 чел.	12 чел.	
3. Кто из вас общается с этими людьми?	3 чел.		
4. Как часто вы спрашиваете их о том, как они жили в военные годы?	Редко		



Рисунок 1



Рисунок 7



Рисунок 3



Рисунок 2



Рисунок 5



Рисунок 4



Рисунок 6



Чернильница и перьевая ручка

© Алена Кухтина / Фотобанк Лори



Рисунок 8



Рисунок 9



Рисунок 11



Рисунок 13

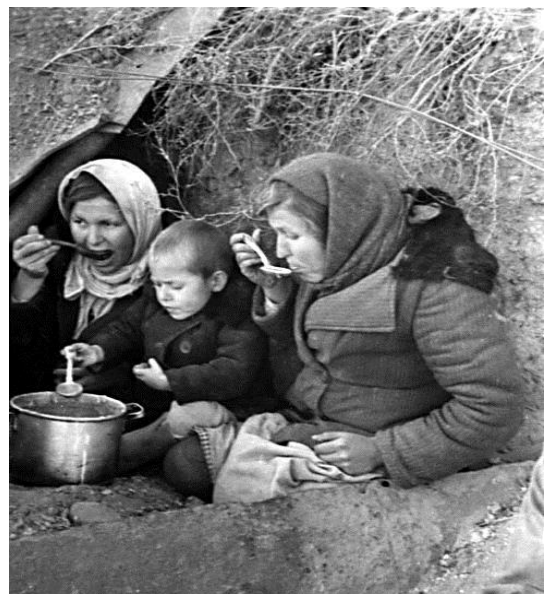


Рисунок 10



Рисунок 12



Рисунок 15



Рисунок 14



Рисунок 17



Рисунок 16

Мы помним вас, прадеды, и гордимся!

***Никоненко Дарина, Широкова Полина
ученицы 4 класса «Г», МАОУ Гимназия №10, г.Красноярск
руководитель: Левченко Ольга Степановна***

В современном мире компьютер, Интернет являются неотъемлемой частью современной жизни – 99% школьников имеют компьютер дома. Люди используют его дома,

на работе, в школе, в институте. Это уже превратилось в то, без чего мы не представляем свою жизнь. В этом есть свои плюсы и минусы. Порой вся семья увлечена компьютером, однако на живое общение остаётся мало времени. А ведь только наши бабушки и дедушки, мамы и папы могут рассказать нам живую историю нашей Родины, особенно времён Великой Отечественной войны. Более 70 лет прошло со дня Победы.

В классе мы обсуждали, почему надо изучать историю Великой Отечественной войны и пришли к общему мнению, что если мы узнаем о своих родных, которые защищали нашу Родину во время Великой Отечественной войны, тем самым больше узнаем об истории России. Только на живых примерах можно воспитать настоящих патриотов и нравственных, ответственных граждан России.

Цель проекта: составить книгу памяти для сохранения живой истории Великой Отечественной войны.

Задачи:

- собрать фотографии, письма, воспоминания об участниках Великой Отечественной войны, хранящиеся в семьях учащихся класса;
- систематизировать данные в книгу памяти;
- провести Урок Мужества.

План реализации проекта

Деятельность	Сроки
Класный час «История Родины – история моей семьи»	февраль 2015 г.
Изучение литературы	февраль 2015 г.
Сбор информации учащимися о деятельности во время Великой Отечественной войны	март 2015 г.
Оформление книги памяти	апрель 2015 г.
Урок Мужества	май 2015 г.

Прочитав толковый словарь [1], мы узнали, что слово «отечество» – страна, где человек родился и к гражданам, которой он принадлежит.

Люди испытывают особое чувство к отечеству, которое сочетает любовь и чувство долга – патриотизм. Из словаря [2], мы узнали значение слова «патриотизм» – любовь к своему Отечеству, преданность своему краю, народу, своему делу. Понятие Отечества входит в число важнейших национальных ценностей. Основной закон России гласит: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Об этом мы узнали, прочитав Статью 59 Конституции России.

На классном часе «История Родины – история моей семьи» мы рассказали об этом своим одноклассникам. Все вместе мы решили, что наши прадеды самоотверженно воевали и трудились во время Великой Отечественной войны, потому что любили свою Родину. Мы рассказали одноклассникам о том, как защищали Родину во время Великой Отечественной войны наши прадедушки и попросили ребят узнать у своих родных историю их семей, связанных с Великой Отечественной войной. Ребята узнали очень интересные факты о своих прадедушках и прабабушках.

Бондаренко Иван Игнатьевич: служил связистом, вместе с разведчиками устанавливал телефонную связь между батальонами. Прошёл всю войну от Красноярского края до Берлина. Награждён орденом Красной Звезды, медалью за Отвагу, медалью за взятие Берлина.

Коренко Игнат Петрович: в семье было пять братьев. С фронта вернулся только один. В предсмертной записке, найденной в городе Киев, один из братьев написал: «Мы погибаем за вас, кто найдёт эту записку, сообщите родным, что мы погибаем за светлое будущее своего народа».

Перевалов Евгений Евгеньевич: служил на Западном фронте, 2-м Украинском фронте. Награждён орденом Отечественной войны, орденом Красной звезды, медалями. Троицкий Николай Александрович: служил на Черноморском флоте, пропал без вести в 1943 году.

Рябчевский Григорий Александрович: воевал с 1941 года по 1944 год на 2-м украинском фронте. Получил тяжёлое ранение, был демобилизован. Награждён орденом Красной Звезды.

Емельяненко Григорий Александрович: служил на 2-м Белорусском фронте. Награждён орденом Красной звезды, медалью за освобождение Кенигсберга. Всю жизнь прожил с осколком в голове, полученном в результате ранения.

Мавричев Сергей Владимирович: родился в 1897 году. В годы войны работал на деревообрабатывающем заводе в г. Красноярске.

Исаенко Александр Константинович: родился и жил в деревне Холма Назаровского района. Воевал на фронтах Советско-Финской и Великой отечественной войны. Великую Отечественную войну закончил в звании сержанта. Дошёл до границы Германии. Вырастил вместе с бабушкой 6 детей. Всегда был передовиком труда.

Вагапов Кашип Мугизович: родился и жил в Красноярском крае. На фронт попал в 1942 году, в этом же году получил осколочные ранения. В результате правая рука была ампутирована. Но это не помешало ему трудиться в колхозе и вести личное хозяйство. В семье выросли 10 детей.

Когда мы всматривались в потёртые фотографии, мы увидели, как удивительно похожи прадедушки и правнуки. Это накладывает на нас, правнуков, особую ответственность.

В мае 2015 года, перед Днём Победы мы участвовали в проведении Урока Мужества, где рассказали всем учащимся начальной школы о своих семейных историях, через которые все почувствовали близость той, казалось бы, далёкой Победы. Мы поняли, что всегда будем помнить подвиги наших прадедов потому, что они подарили нам мир. Это мы считаем главным результатом нашего проекта.

А наша книга памяти, пусть совсем небольшая, делает историю очень близкой нам. Каждый ученик начальной школы, кто хочет узнать историю нашей Родины из уст очевидцев, может сделать это, прочитав книгу.

В ходе реализации проекта мы:

- изучили героическое прошлое своих близких, тем самым лучше узнали историю нашей Родины
- собрали и записали воспоминания о прадедушках и прабабушках, оформив их в книгу;
- провели Урок Мужества;
- способствовали сохранению преемственности поколений;
- развивали творческие, исследовательские умения, умение работать с помощью информационных технологий.

Список использованных источников информации:

1. С.И. Ожегов. Словарь Русского языка. Москва. Рус. яз. 1990 г. – 921 с.
2. Л.И. Скворцов. Большой толковый словарь правильной русской речи. С-Пт. «Диля» 2007 год. – 436 с.

Маленькие герои большой войны

*Бондарь Арсений, ученик 3 «Б» класса,
МАОУ «Лицей № 7», г. Красноярск
Руководитель: Старикова Татьяна Николаевна*

Великая Отечественная война была самой жестокой и страшной из всех войн в истории человечества. Она оставила неизгладимый след в памяти каждого человека.

Война была спланирована Германией, Италией и Японией. Шестьдесят одно государство участвовало в этой жесткой военной операции, на стороне фашистской Германии было 14 государств, на стороне Советского Союза 47. Нападение Германии было неожиданным. Немецко-фашистские войска подготовили огромную армию и стремительно пересекли наши границы.



Рисунок 1

Тысячи и тысячи орудий открыли огонь по мирно спящим селам и городам. Самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, школы, детские сады, больницы и жилые дома.

Военные цели фашистской Германии состояли в том, чтобы уничтожить равноправное советское государство, истребить большинство советских людей, захватить большую часть европейской территории, уничтожить и истребить науку, культуру, искусство и образование. Достижением этих целей фашистскими захватчиками представляло завоевание мирового господства.

Долгих и страшных четыре года длилась Война, в которой погибло более 20 миллионов человек. У каждого погибшего были родные и близкие.

Память о них навсегда останется в наших сердцах. Но, несмотря на разрушения, потери близких и родных, голод и страх, люди не теряли веры в Победу. В это страшное время народ проявлял невероятную отвагу и мужество, как никогда была важна дружба, преданность и взаимопомощь.

Во время войны совершенно было немало героических подвигов, но мало кто знает, что в то военное, беспокойное время бок о бок с солдатами гордо и отважно сражались животные и птицы.

Им не давали орденов, они не получали званий, они совершали подвиги не зная этого. Они просто любили и помогали нам. Отважно выполняя боевые задания на службе, животные героически спасали сотни и тысячи человеческих жизней.

В память о них я хочу рассказать как обыкновенные домашние любимцы – кошки и собаки помогали приблизить долгожданный День Победы, какие боевые подвиги совершали лошади, что делали на фронте и как помогали защитникам тыла животные.

Первое место среди животных на военной службе, принадлежит лошадям.



Рисунок 2

Упряжка в шесть лошадей тянула пушку, меняя огневые позиции батареи. Обозы с продовольствием и полевые кухни доставляли на позиции именно лошади. Бойцы, назначенные связными, часто предпочитали коня мотоциклу.

Особенно любили артиллеристы лошадей-тяжеловозов они без проблем буксировали даже огромные гаубицы!

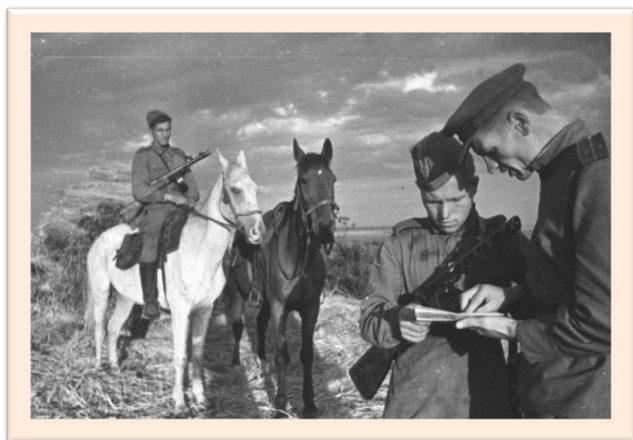


Рисунок 3

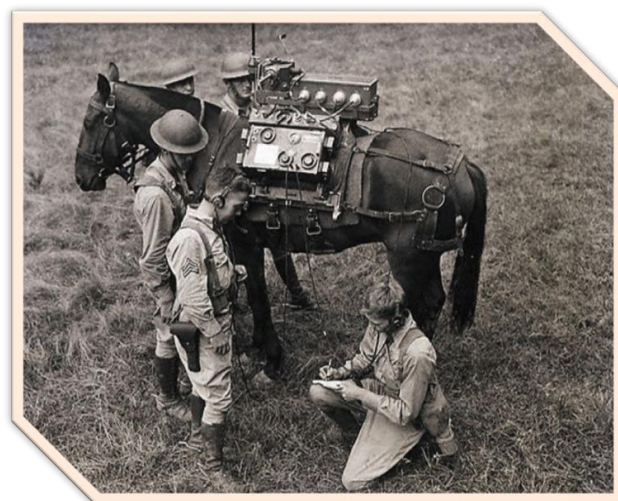


Рисунок 4



Рисунок 5

В бою отличались владимирские тяжеловозы – гордость отечественного коневодства. Кавалерийская часть располагала в первую очередь теми породами лошадей, которые формировались в местах подразделения. Донские казаки отдавали предпочтение донской породе, лихие джигиты с Кавказа ценили кабардинских лошадей, а гордые наездники из Средней Азии восседали на ахалтекинцах, сибиряки ценили кузнецкую породу.

Несмотря на то, что лошадь не могла преодолеть больше тысячи км за сутки, она могла пройти там, где не проедет никакая техника. Поэтому часто лошадей использовали для стремительных рейдов по тылам противника, для налетов и диверсий.

Зачастую раненые были обязаны жизнью лошадям: большинство лазаретов были на «конной тяге». В свою очередь бойцы о своих друзьях не забывали. Раненых лошадей на поле боя не бросали, а доставляли в ветеринарные лазареты. Тяжело раненых лошадок до лазарета довозили на автотранспорте, там им делали сложные операции и выхаживали до полного восстановления.

Точной информации о том, сколько лошадок погибло нет, но считается, что во Время Великой Отечественной Войны армия потеряла больше миллиона верных коней.



Рисунок 6



Рисунок 7

Второе место по праву принадлежит собакам. Начинали свою военную карьеру эти четвероногие еще в древние времена со сторожевой, розыскной и курьерской службы. И дослужились до саперов, взрывателей танков, разведчиков и санитаров.



Рисунок 8



Рисунок 9

Истории, рассказанные очевидцами, поражают необычными фактами, которые говорят о безграничной преданности собаки человеку. По утверждению официальных источников, около семисот тысяч раненых бойцов были вынесены из-под линии огня собаками-санитарами.

Четвероногие помощники доставляли снаряды и боеприпасы в самые опасные места, куда немислимо было попасть человеку и даже технике. Иногда в момент боя сообщение, полученное от командования вовремя, спасало десятки и сотни человеческих жизней. Более ста двадцати тысяч донесений было доставлено именно собаками.



Рисунок 10



Рисунок 11

После ожесточенных боев оставалось много раненых солдат, которые помогали находить оставшихся в живых бойцов и нуждающихся в помощи.

Ужас на врагов наводили собаки-истребители танков. Обвешанная взрывчаткой собака, приученная не бояться лязга бронированных машин, была страшным оружием: стремительным и неотвратимым.

Когда в 1941 году фашисты рвались к Москве, на Волоколамском шоссе танковое подразделение врага было атаковано собаками-подрывниками. Они сходу подорвали идущие головные танки.

За годы войны с помощью собак-подрывников было уничтожено свыше трехсот вражеских танков. Одно только появление собак на поле битвы обращало в бегство фашистские танки. А в Сталинградской битве собаки сожгли шестьдесят три танка – это целая танковая бригада.

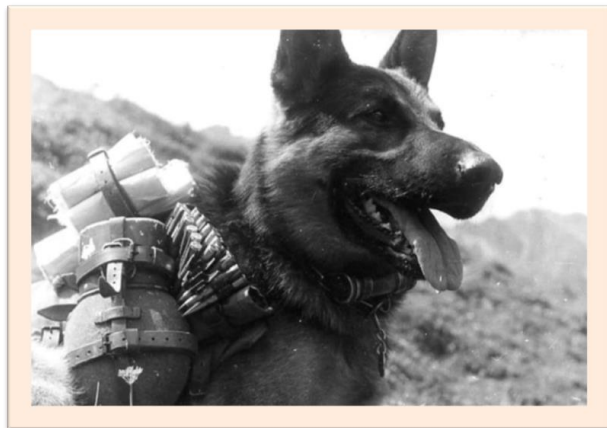


Рисунок 12

Собаки взрывали мосты, железнодорожные составы. Так, например в августе 1943 года на железнодорожной линии овчарка Дина пустила под откос вражеский эшелон.

Боевой собакой на расстоянии управлял солдат-дрессировщик. Дина сбросила на рельсы взрывчатку и по следу догнала своего боевого командира. С ее помощью было уничтожено 10 вагонов с живой силой противника, с нашей стороны потерь не было. Писатель, военный корреспондент Илья Эренбург, вспоминал о многих героических собаках-связистах: «Под городом Вереей 14 собак поддерживали связь с гвардейским полком, оказавшимся в тылу врага. Восточноевропейская овчарка Аста несла донесение от которого зависела судьба полка. Она была смертельно ранена, но истекая кровью, сумела доползти до своих и доставить донесение».



Рисунок 13

Более двухсот тысяч донесений и боевых документов доставили собаки в годы Великой Отечественной войны. Кроме того, собаками связистами протянуто 8 тысяч километров телефонного кабеля.

Необходимо было обезопасить людей, возвращавшихся к мирной жизни. И здесь снова неоценимую услугу оказали собаки. Они участвовали в разминировании более 300 населенных пунктов. Собаки на войне обнаружили свыше четырех миллионов мин. Они спасли от уничтожения 18 394 здания, многие из которых имели историческую ценность.



Рисунок 14

Подвиги животных не забыты людьми. Об этом имеются многочисленные свидетельства. Во многих городах-героях установлены памятники военным собакам.

В Москве на Поклонной горе установлен бронзовый памятник фронтовой собаке.

На Украине открыт мемориальный комплекс в честь героев-пограничников и служебных собак.

В Новосибирске установлен памятник в честь всех служебных собак, участвовавших в боевых действиях и пострадавших или погибших там.

Не являются редкостью случаи, когда собаки получают награды за выполнение особо опасных заданий.

Еще одно заслуженное место среди животных на военной службе принадлежит кошкам. Этим маленьким, милым, пушистым питомцам, спасшим тысячи человеческих жизней в блокадном Ленинграде.



Рисунок 15

В сентябре 1941 года Ленинград был взят в блокадное кольцо. К началу войны не было достаточного количества еды и топлива. Единственная связь с городом было через Ладожское озеро. Именно через Ладогу проходила «Дорога жизни».

По озеру было сложно провезти необходимое количество еды для всего населения города. В первую блокадную зиму начался страшный голод. Уже зимой умерли сотни тысяч ленинградцев.

Хлеб, который готовили из смеси ржаной и овсяной муки получался практически черным по цвету и горьким на вкус.

Зима в сорок первом году была суровой, столбик термометра падал до отметки - 32,1°С. Отопление не поступало в дома, прекратилась работа на заводах и фабриках. Главным источником тепла стала маленькая печка «буржуйка» в ней сжигали все, что горело, в том числе книги и мебель.

872 дня осажденный город ждал и надеялся. За время блокады от голода, болезней и лишений погибло свыше 630 тысяч человек, но ленинградцы не сдавались. Круглосуточно трудились на военных заводах, верили и приближали Победу своим мужеством и волей к жизни.

В блокадном Ленинграде огромную и неоценимую роль сыграли именно кошки. Обыкновенные, полосатые коты и кошки приносили всю свою добычу хозяевам, а сами умирали от голода. Своей теплой шерсткой и ласковым урчанием в холодные ночи согревали маленьких детей, давая им надежду на завтрашний день.

Кошки защищали от нашествия грызунов запасы продовольствия. Благодаря своей чувствительности они безошибочно определяли приближение надвигающейся бомбардировки и задолго до налета самолетов предупреждали своих хозяев об опасности. Женщины и дети спускались в сырые бомбоубежища, беря с собой самое главное – документы и пушистого спасителя.

К сорок второму году в Ленинграде практически не осталось кошек, и город атаковали крысы. Люди, которым удалось пережить блокаду, вспоминают, о том, как сотни грызунов заполняли город. Ужас охватывал людей, когда они видели, как крысы длинными

шеренгами двигались по Шлиссельбургскому шоссе, где располагалась мельница. Единственные скудные запасы муки, из которой выпекали хлеб для всех жителей большого города.

Крысы пробирались в квартиры и съедали последние припасы. Они прогрызали мебель и даже стены домов.

Были созданы специальные бригады по уничтожению грызунов. Их пытались расстреливать, но все было бесполезно. Умнейшие зверьки взбирались на танки, которые ехали прямо на них, и победоносно шествовали дальше. Крысы продолжали атаковать блокадный город. Улицы буквально кишели ими. Трамваям приходилось останавливаться, чтобы не въехать в крысиное войско. Кроме всего, грызуны распространяли опасные болезни и вирусы, Ленинграду грозила чума.

В январе сорок третьего года после прорыва второго кольца блокады наравне с необходимым продовольствием в Ленинград привезли четыре вагона дымчатых кошек – это более 5 тысяч. Дымчатые сибирские кошки считались лучшими крысоловами.

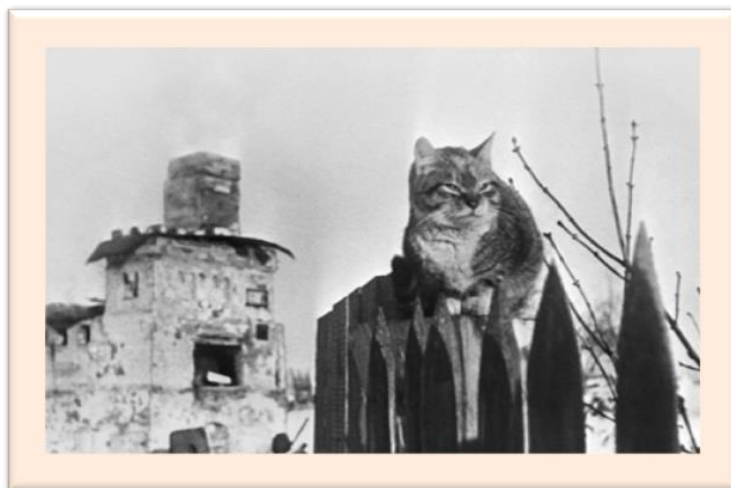


Рисунок 16

Первый эшелон с «мяукающей дивизией», так ласково называли питерцы своих спасителей, прибыл в Ленинград из Ярославля. За кошками сразу выстроилась многокилометровая очередь. Леонид Пантелеев записал в своем блокадном дневнике следующее: «Котенок стоит 500 рублей, в то время как килограмм хлеба продают за 50 рублей».

Второй эшелон с «мяукающей дивизией» прибыл из Сибири: Омска, Тюмени, Иркутска. Многие хозяева лично приносили своих домашних питомцев на сборный пункт, чтобы помочь ленинградцам.

Прибывшие в полуразрушенный город сибирские коты и кошки вступили в неравный бой с крысиным войском. Подвал за подвалом, чердак за чердаком, свалку за свалкой очищали они от грызунов.

Стоит отметить, что не только запасы продовольствия нуждались в защите – произведения искусства также грозила серьезная опасность и разрушение. Именно второй эшелон с «мяукающей дивизией» взял под контроль произведения искусства в Эрмитаже и других дворцах, музеях, в которых хозяйничали крысы и уничтожали полотна великих мастеров. И вскоре город был спасен, а крысиная армия разгромлена.

Кошки помогали и героически спасали человеческие жизни не только в блокадном Ленинграде, но и на фронтах в землянках, окопах отважно боролись с грызунами.

Существует одна из военных историй про рыжего кота-слухача, который поселился при зенитной батарее и точно предсказывал налёты вражеской авиации. Причём, на приближение советских самолетов он не реагировал. Командование батарей ценило и оберегало кота за его уникальный дар.



Рисунок 17

Для кошек, спасших наибольшее количество человеческих жизней, была учреждена специальная медаль – «Мы тоже служим Родине», эта награда считается одной из самых почётных в зверином мире.

Всё дальше и дальше уходят в прошлое события той войны. Подвиги военных животных не забыты и сегодня. В знак благодарности и в память о подвигах хвостатых спасителей в Петербурге установили скульптуры кота Елисея и кошки Василисы.

В Эрмитаже и сегодня несут службу более полусотни котов, каждый из которых имеет паспорт с фотографией и считается высококвалифицированным специалистом по очистке музейных подвалов от грызунов.



Рисунок 18

А в Тюмени в память о сибирских кошках, спасших блокадный Ленинград, был открыт «Сквер Сибирских кошек». Двенадцать скульптур кошек и котят, вылитых из чугуна и покрытых специальной золотистой краской подтверждают высказывание – «Никто не забыт, ничто не забыто»...

Красноярцы – герои Великой Отечественной войны

Багдасарян Даниил, ученик 4 «Б»,

МБОУ СШ № 88, г. Красноярск

Руководитель: Кудряшова Ольга Валериевна

Введение

Актуальность: с первых тяжелых и горьких месяцев войны до победного дня красноярцы честно исполняли свой долг перед Родиной на фронте и в тылу. Трагедия и героизм переплелись на страницах военной истории края. Неизмеримы были тяготы и страдания народа. Неизмерима величина его подвига. Никто из нынешних учеников не успел пообщаться со своими прадедами, вернувшимися с войны. Я решил, что важно узнать, как можно больше о фронтовиках и о том, как увековечен их подвиг.

Цель проекта: расширить знания о красноярцах-героях, о том, как увековечен их подвиг.

Задачи проекта:

1. Провести исследовательскую работу о наших красноярцах, получивших высокое звание «Герой».

2. Изучить биографии красноярцев-героев.

3. Создать альбом

4. Представить результаты работы в классе.

Этапы работы над проектом

№ п/п	Мероприятие	Отметки о выполнении
1	Знакомство с интернет-ресурсами	+
2	Участие во встречах с ветеранами	+
3	Экскурсия в музей Мемориал Победы «Красноярск в годы Великой Отечественной войны»	+
4	Выступление в классе перед одноклассниками и родителями	+

В самом начале мне стало интересно, а как люди хранят память о подвигах? Нам рассказывали о тысячах красноярцев, воевавших на различных фронтах, во многих партизанских отрядах. Сибиряков посылали туда, где было чрезвычайно трудно. С первых дней войны в крае началось патриотическое движение по оказанию помощи фронту под лозунгом «Все для фронта, все для Победы!».

Уже в первой половине дня 23 июня в райвоенкоматы и райкомы партии поступили сотни заявлений о зачислении добровольцами в Красную Армию, а всего за период войны в военкоматы края было подано 35343 заявления о добровольном вступлении в армию. Всего против нацистской Германии сражалось более 460 тысяч красноярцев. Из них домой не вернулся каждый третий.

«В Сибири не было войны,
Но бесконечны павших списки.
В Сибири не было войны,
Но в каждом парке обелиски.
Сибирь, кормившая страну,

Ждала нас, мучась и печалась.
Из ста, ушедших на войну
Всего лишь трое возвращались.
В Сибири не было войны,
Но ширилась Сибирь полками,
И лучших воинов страны
С тех пор зовут сибиряками».

Сегодня я хочу рассказать о некоторых из них.

Тотмин Николай Яковлевич – коренной сибиряк. Родился в Ирбейском районе. В конце 1940 года окончил летное училище. Погиб 23 октября 1942 года. За год участия в войне совершил 93 боевых вылета, провел 29 воздушных боев, уничтожил 7 немецких самолета. В его честь названы улицы в родном Усть-Яруле, Тосно, в селе Ирбейском, Красноярске.

Белинский Ефим Семенович – уроженец станции Заозерный. В 1943 году был призван в армию и направлен в Киевское артиллерийское училище. 16 декабря 1944 года в составе группы разведчиков был отправлен на задание. Будучи отрезанным от основной группы вступил в неравный бой. Спасая группу разведчиков, своим телом закрыл амбразуру дота. Благодаря подвигу Ефима Семеновича группа выполнила задание. В память о герое одной из улиц города присвоено его имя.

Тихонов Василий Гаврилович на войне с 1941 года. Командир 22-го дальнебомбардировочного авиаполка. Прошел всю войну. Умер 6 сентября 1976 года. Похоронен в родном городе Абакан.

Вильский Вениамин Владимирович родился в Улан-Баторе (Монголия). В 1939 году окончил 7 классов в Красноярске. В мае 1943 года призван в армию. Автоматчик разведывательной роты. Героически прошел всю войну. В его честь названа улица в Красноярске.

Юшков Михаил Афанасьевич – уроженец Балахтинского района. В 1944 прибыл на фронт и был зачислен разведчиком. 1 марта 1945 года обеспечивая успех боевого задания, закрыл собою амбразуру. Звание Героя Советского союза присвоено посмертно. Его имя носит улица в нашем городе.

Заключение

В героической летописи нашего Отечества одним из самых ярких и незабываемых событий навсегда останется Победа советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Каждый воин вершил в годы войны свой подвиг. Каждый добивался, нередко ценой жизни, своей победы, пусть маленькой, но победы! Так сложилась Великая Победа, годовщину которой народы России ежегодно отмечают 9 мая как всенародный праздник. Низкий поклон всем – павшим и живым, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины!

В ходе работы над проектом я сделал вывод, что судьба одного человека много значит в судьбе всей Родины. Проезжая по городу, слыша названия улиц я испытываю чувство гордости за своих земляков, отдавших свою жизнь ради наших.

Список использованных источников информации:

1. <http://obd-memorial.ru/>
2. <http://forum.siberianet.ru/showthread>
3. <http://memory-map.prosv.ru/>
4. <http://www.slideboom.com/>
5. <http://tnu.podelise.ru/>
6. do.gendocs.ru/docs/index-7513.html

Почему их именами названы улицы Красноярска?

*Журкина Мария, ученица 4 класса,
ВМАОУ «Лицей № 7», г. Красноярск
Руководитель: Винокурова Юлия Ивановна*

«Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, оставленную в саду, который они возделывали, в вещах, которые им принадлежали, – значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны – он, как правило, равнодушен к своей стране»
Академик Д.С. Лихачев.

Введение

В нашей жизни так много родного: родители, сестры, братья, друзья. Но не меньше любим мне и дорог город Красноярск, где я родилась, где моя малая Родина. С чего начинается Родина? Вопрос, который каждый из нас слышал не один раз. И каждый отвечает на него по-своему.

Для меня Родина начинается с моего города, в котором я родилась и живу, с улицы, на которой стоит мой дом.

Что мы знаем о людях, чьи имена носят наши улицы? В какое время они жили, чем прославили себя и Отчизну? Очень обидно, что сегодня имена этих героев для многих просто название улицы.

22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут Германия и её союзники без объявления войны напали на СССР. Внезапной бомбардировке подверглись многие советские города, железнодорожные узлы, аэродромы, военно-морские базы. В течение 45 минут по всей многокилометровой советской границе германские войска перешли в наступление. Так началась война, получившая в СССР название Великой Отечественной войны.

Правительственное сообщение, с которым выступил В.М. Молотов, прозвучало в Красноярске в 16 часов по местному времени. Сотни красноярцев пошли в военкоматы, на призывной пункт, который был оборудован в ЦПКиО им. А.М. Горького, с одной просьбой – направить их на фронт. 455 тысяч жителей Красноярского края ушли на фронт в годы войны, 165 тысяч из них не вернулись. 244 наших земляка, которые родились в Красноярском крае, были призваны на военную службу военными комиссариатами края, или жили и работали в крае длительное время, были удостоены высшей правительственной награды – звания Героя Советского Союза.

Более 40 улиц в нашем городе носят имена людей, которые участвовали в Великой Отечественной войне, но только 19 из них названы в честь Героев Советского Союза – красноярцев.

«Пройдут столетия, сменятся поколения, – записано в кратком биографическом словаре «Герои Советского Союза», – но вечной будет память о Героях и вечной будет их слава».

Проблема: отгремел Парад Победы 9 мая 2015 года, когда весь мир праздновал 70-летие Победы в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Выросло не одно поколение с момента окончания войны. Все меньше с каждым годом становится ветеранов

Великой Отечественной войны. К сожалению, наше поколение мало знает о героических защитниках нашей Родины. Возникает проблема: как нам помочь сформировать интерес к изучению истории родного края, чувство долга, чувство уважения, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь?

Актуальность: для многих школьников названия улиц Красноярска – просто названия. Мы никогда не задумывались над тем, чьё это имя. Догадываемся, что улице дали имя человека, который чем-то прославился, оставил свой след в истории города или даже страны. Знать о людях, именами которых названы улицы городов, означает знать историю и культуру страны, где ты живёшь, знать её народ. Мы обязаны знать своих Героев и гордиться их подвигами не только в дни юбилейных торжеств.

Гипотеза исследования: если я смогу вызвать интерес одноклассников к именам Героев Советского Союза – красноярцев, и они захотят знать историю своего города и края, то наши улицы перестанут быть «безликими» для моего поколения, и героические земляки обретут новую жизнь в наших сердцах.

Цель: привлечь внимание школьников к подвигу Героев Советского Союза – красноярцев через создание авторского школьного календаря.

Задачи:

1. Познакомиться с биографиями красноярцев – Героев Советского Союза, изучить и проанализировать имеющуюся литературу по истории названий улиц города Красноярска, воспользовавшись фондом Краевой библиотеки, архивами Краеведческого музея и Интернет-ресурсами.

2. Провести анкетирование среди одноклассников с целью выявления их знаний о названии улиц нашего города и интересных исторических фактов Великой Отечественной войны.

3. На основе собранного материала издать проиллюстрированный собственными рисунками календарь на 2016 год, который должен стать наглядным пособием, и помочь школьникам в запоминании имен и подвигов легендарных земляков.

Объектом исследования являются улицы города Красноярска, названные в честь земляков, удостоенных звания Героя Советского Союза.

Предмет исследования: биографии красноярцев – Героев Советского Союза.

Методы исследования:

1. Изучение литературы и материалов сети Internet.
2. Анкетирование одноклассников.
3. Обработка собранных материалов.
4. Создание рисунков для оформления календаря.

Результаты анкетирования. При выполнении проектно-исследовательской работы я провела анкетирование среди 30 своих одноклассников. Было предложено ответить на следующие вопросы:

1. Знаешь ли ты, в честь кого названы улицы Красноярска?
2. Сколько человек было награждено званием Героя Советского Союза за годы Великой Отечественной Войны (1941-1945)?
3. Были ли среди Героев Советского Союза наши земляки-красноярцы?
4. Тебе знакомы имена детей – Героев Советского Союза, которые сражались с фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны?
5. Подчеркни названия улиц Красноярска, носящих имена героев Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): Александра Березина, Андрея Дубенского, Николая Тотмина, Василия Сурикова, Михаила Юшкова.

Результаты получились любопытными. Правильные ответы на все вопросы дали только 3 человека (10%), 11 учеников моего класса (37%) точно ответили на вопросы, связанные с историей Красноярска, 16 моих одноклассников (53%) смогли ответить правильно только на 2 вопроса анкеты.

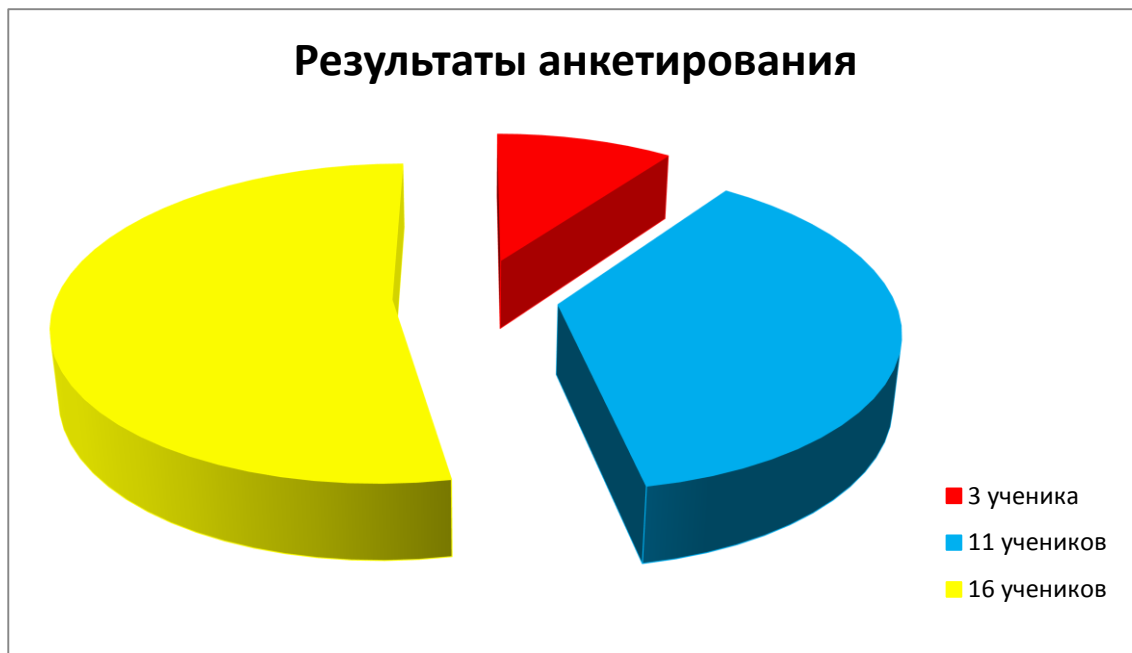


Диаграмма проведенного анкетирования убедительно проиллюстрировала проблему и актуальность темы моей проектно-исследовательской работы.

Основная часть

Их именами названы улицы города Красноярска

Академик Лихачев любил повторять: «Память – это не сохранение прошлого, это забота о будущем». Вот почему так важно, чтобы в каждом городе, в каждом селе были памятники жертвам минувшей войны – пусть скромные, но не безымянные. Названия улиц Красноярска в честь Героев Советского Союза – это тоже память.

Кто же такой Герой? Вот какое определение дает С.И. Ожегов в своём «Толковом словаре русского языка»: герой – главное действующее лицо литературного произведения; герой – человек, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности; герой – тот, кто привлек к себе внимание (чаще о том, кто вызывает восхищение, подражание, удивление); герой – человек, воплощающий в себе черты эпохи, среды.

Максим Горький писал: «Герой – это тот, кто творит жизнь вопреки смерти, кто побеждает смерть».

Каким знаком отличия награждались солдаты и офицеры, совершившие подвиг ради своей страны и отдавшие все силы на борьбу с захватчиками в годы Великой Отечественной войны?

Медаль «Золотая Звезда» Героя Советского Союза была учреждена в 1939 г. Её эскиз разработал главный художник Гознака И.И. Дубасов. Медаль изготавливалась из золота в виде пятиконечной звезды с двугранными на лицевой стороне лучами, обратная сторона

была плоской с тонким выпуклым ободком по контуру. На ней чеканилась надпись «Герой СССР» и номер медали; были штифт с гайкой для прикрепления медали к одежде; могла стоять римская цифра I, II, III, IV, которая обозначала, в какой раз награждается Герой. Колодку медали изготавливали из позолоченного серебра. Через верхнюю и нижнюю рамки колодки продевалась шелковая алая лента. «Золотую Звезду» носят на левой стороне груди, над другими наградами.

Первым обладателем награды в 1939 г. стал Герой Советского Союза летчик А.В. Ляпидевский. За годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) медали «Золотая Звезда» удостоились 11 657 человек. Трижды обладателями награды были два летчика, И.Н. Кожедуб и А.И. Покрышкин, маршал Советского Союза С.М. Буденный. Четырежды – маршал Г.К. Жуков. В настоящее время награда не вручается.

Герои Советского Союза – красноярцы.

Белинский Ефим Семёнович (1925–1944 гг.). Именем Героя Советского Союза названа улица в Советском районе г. Красноярск. В конце 1944 года лейтенант Белинский повторил подвиг Александра Матросова, закрыв амбразуру ДЗОТа (деревоземляная огневая точка) своим телом.

Борисевич Иван Андреевич (1917–1981 гг.). Именем Героя Советского Союза названа улица в Ленинском районе г. Красноярск. В бою за освобождение Белоруссии старший сержант Борисевич, будучи ранен, остался в строю один, но не покинул поле боя, а дал достойный отпор противнику, сжёг 2 немецких танка, заставив остальных фрицев бежать.

Водяников Андрей Васильевич (1918–1943 гг.). Именем Героя Советского Союза названа улица в Центральном районе г. Красноярск. Командир взвода Водяников особо отличился при форсировании Днепра, осуществляя десантную перевозку и разгрузку орудий.

Забобонов Иван Семёнович (1912–1945 гг.). Именем Героя Советского Союза названа улица в Октябрьском районе г. Красноярск. Комбат Забобонов особо отличился при форсировании Дуная, когда бой с гитлеровцами продолжался двое суток. Только за первый день было отбито 12 атак, уничтожено несколько танков и до 250 фашистских солдат и офицеров.

Ивченко Михаил Лаврентьевич (1916–1944 гг.). Именем Героя Советского Союза названа улица Ленинского района г. Красноярск. 7 октября 1944 года снайпер Михаил Ивченко повторил подвиг Александра Матросова.

Корнеев Афанасий Кузьмич (1922–1944 гг.). Именем Героя Советского Союза названа улица Октябрьского района г. Красноярск. Героически погиб в боях за освобождение Польши.

Мартынов Дмитрий Дмитриевич (1915–2007 гг.). Именем Героя Советского Союза названа улица в микрорайоне «Покровский» г. Красноярск. Десантник Дмитрий Мартынов совершил свой подвиг на Днестре. Захватив плацдарм, десантники двое суток отбивались от противника, уничтожив при этом 18 танков врага и много солдат и офицеров.

Сосновский Алексей Васильевич (1923–1943 гг.). Именем Героя Советского Союза названа улица Центрального района г. Красноярск. Лейтенант Алексей Сосновский совершил свой подвиг в бою за Гнездиловские высоты, уничтожив 4 вражеских миномёта и 3 пулемёта. Захваченную противотанковую пушку Сосновский повернул против немцев. Он лично уничтожил более 60 немецких солдат и офицеров, а в рукопашной схватке убил 4 солдат и 1 офицера. Не имея возможности выйти из вражеского окружения, Сосновский, чтобы не попасть в плен, последней гранатой взорвал себя.

Тотмин Николай Яковлевич (1919–1942 гг.). Имя Героя носит улица Октябрьского района г. Красноярска. Звание Героя Советского Союза старшине Николаю Тотмину присвоено 22 июля 1941 года за первый в мире лобовой таран самолёта противника. Во время воздушного боя Тотмин развернулся и пошёл в лобовую атаку. В последний момент фашист хотел отвернуть в сторону, но Тотмин, накренив свой истребитель, крылом срезал плоскость «Мессершмитта». Тот, кувыркаясь, упал на окраине аэродрома и сгорел.

Храпов Леонид Георгиевич (1911–1945 гг.). Именем Героя Советского Союза названа улица Ленинского района г. Красноярска. Особо отличился в бою при освобождении Польши. Лично уничтожил вражеский ДОТ (долговременная огневая точка), захватил два пулемёта. Первым ворвался в другой ДОТ, где ударом приклада убил одного гитлеровца, и, будучи смертельно ранен, собрав последние силы, задушил другого.

Цуканова Мария Никитична (1924–1945 гг.). В Ленинском районе г. Красноярска есть улица, названная в честь Героя Советского Союза Марии Цукановой. За двое суток советско-японской войны матрос Цуканова перевязала и вынесла из-под огня 52 раненых бойца и командира. При очередном японском штурме она была ранена в обе ноги. От взрыва мины потеряла сознание, а когда сознание к ней вернулось, оказалось, что она в плену. Самураи жестоко расправились с девушкой, в страшной злобе японский офицер палашом изрубил на куски отважную санитарку. Пробыв на войне только 2 дня, она овеегла себя неувядаемой славой героя. Отважная сибирячка стала олицетворением подвига, мужества, стойкости и несгибаемой воли в борьбе с врагами.

Юшков Михаил Афанасьевич (1922–1945 гг.). Именем Героя Советского Союза названа улица Октябрьского района г. Красноярска. 1 марта 1945 года в Германии Михаил Юшков повторил подвиг Александра Матросова.

Практическая значимость

На протяжении 4-х лет я занималась в студии изобразительного искусства Центра творческого развития Центрального района. Благодаря полученным навыкам и возникла идея проиллюстрировать календарь, создав таким образом наглядное пособие, содержащее важную и полезную для нас информацию, которая может находиться в классе круглый год.

На основе собранного материала был издан школьный календарь «Почему их именами названы улицы Красноярска?». Каждая страница календарного месяца состоит из следующих частей: 1) портрет Героя Советского Союза с указанием даты присвоения высокого звания; 2) подробное описание биографии, боевого пути и подвига Героя; 3) рисунок улицы Красноярска (выполнен акварелью); 4) дни текущего месяца.

Результаты моей работы могут быть использованы учащимися школы на уроках истории и окружающего мира, при подготовке докладов по краеведению. Экземпляры календаря переданы в дар народному музею «Память» красноярской школы №19 и музею «Мемориал Победы».

Заключение

Очень мало осталось в живых героев Великой Отечественной войны. Многие школьники не знают как зовут героев войны, какие подвиги они совершили, чьи имена носят улицы городов и сёл и почему они им присвоены.

Издание школьного календаря способствовало повышению интереса к биографиям выдающихся земляков, чьё мужество, чувство долга, любовь к Родине прославили Красноярский край. На примере конкретных судеб героев показаны истоки народного

подвига, его связь с ходом истории России и края. Желание увидеть улицы - герои у моих одноклассников возникло заново у них после знакомства с моим календарём. На классном часе провели игровую викторину, посвященную Героям Советского Союза – красноярцам, показавшую практически 100% усвоение материала на начальном этапе.



Викторина включала следующие вопросы:

1. За какой подвиг получил звание Героя Советского Союза лейтенант Ефим Семёнович Белинский? Ответ: Повторил подвиг Александра Матросова, закрыв амбразуру ДЗОТа своим телом.

2. Назови ещё двоих Героев Советского Союза – красноярцев, повторивших подвиг Александра Матросова. Ответ: снайпер Михаил Лаврентьевич Ивченко и гвардии рядовой Юшков Михаил Афанасьевич.

3. Кто совершил первый в мире лобовой таран самолёта противника? Ответ: старшина Николай Яковлевич Тотмин.

4. Назови имя Героя Советского Союза – девушки, совершившей свой подвиг на советско-японской войне в августе 1945 года. Ответ: матрос Цуканова Мария Никитична.

В настоящее время разрабатываем конкурсные задания и сценарии игр на основании содержания календаря.

Эта работа не была легкой, но мне было очень интересно узнавать о реальных подвигах наших отцов, дедов и прадедов. И теперь я знаю, что созданный мною календарь помогает детям узнавать много нового, и не только формирует интерес к изучению военной истории своего края, но и развивает чувство уважения и гордости за нашу Родину.

Список использованных источников информации:

1. Присвоить звание Героя; Историко-публицистическое краеведческое издание, посвященное 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. – Красноярск: Поликор, 2015. – 448 с.
2. А.А. Голубев, Д.В. Лобанов «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.». Энциклопедический словарь. – М.: Книжный мир, 2015. – 688 с.
3. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия/Константин Залесский. – Москва: АСТ, 2013. – 829 [3] с.: ил.
4. Герои Великой Отечественной войны. Выдающиеся подвиги, о которых должна знать вся страна / авт. текста М. Вострышев. – Москва: Эксмо, 2015. – 208 с.: ил. – (Гордость России).
5. Великая Отечественная война 1941-1945: энциклопедия / гл. ред. М.М. Козлов. – М.: Сов. энциклопедия, 1985. – 832с.

6. Все награды России СССР. Ордена, медали и нагрудные знаки. Полная энциклопедия орденов и медалей России / М.А. Изотова, Т.Б. Царева. – М.: РИПОЛ классик, 2008. – 432 с.
7. Дробязко, С. И. Вторая мировая война 1939-1945 / С.И. Дробязко. – М.: Эксмо, 2006. – 384 с.
8. Ржешевский, О.А. Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945: Краткий справочник / О.А. Ржешевский. – М.: Республика, 1995. – 416 с.
9. <http://pobeda70.krskstate.ru/heros>.
10. <http://podvignaroda.mil.ru>.

Приложение Макет календаря



Белинский Ефим Семёнович (1925 - 1944)
 24 марта 1945 года

Родился 25 марта 1925 года на станции Белаярской линии Рубинский район Красноярского края. Старший брат Григорий и Илья ушли на фронт и погибли. Ефим с отцом переехал в Красноярск, окончил школу в октябре 1943 года направлен в Новосибирск РВК и армейские училища в Красноярск, который закончил в октябре. С июня 1944 года в составе 45-й армии освобождает Белоруссию и Литву. Особый боевой вклад за героический подвиг на Балтийском море Мемель (ныне г. Калининград, Республика Литва).

Великий вояка и мемуарист. В августе 1944 года под оккупацией в районе Мемеля в составе 45-й армии освобождает территорию. В августе 1944 года под оккупацией в районе Мемеля в составе 45-й армии освобождает территорию. В августе 1944 года под оккупацией в районе Мемеля в составе 45-й армии освобождает территорию.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм лейтенанту Ефиму Семёновичу Белинскому присвоено звание Героя Советского Союза.

23 апреля 1947 года одной из улиц Советского района Красноярска присвоено его имя.



ЯНВАРЬ
 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



Борисевич Иван Андреевич (1917 - 1981)
 22 августа 1944 года

Родился 13 марта 1917 года в деревне Александровка Дзержинского района Красноярского края. В 1939 году был призван в ряды Красной Армии, служил на Дальнем Востоке. С августа 1942 года воевал в 105-й стрелковой бригаде, четырежды ранен, награжден орденом Отечественной войны I степени и орденом Красной Звезды.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 августа 1944 года старшему сержанту Ивану Андреевичу Борисевичу было присвоено звание Героя Советского Союза.

Борис участвовал в Гвардейской Краснознаменной бригаде. После войны вернулся в Красноярский край, работал на комбинате «Искитим». Очень много на протяжении всей своей жизни, что связано с именем Героя Советского Союза Борисевича его супруги, когда при его инициативе в Красноярске была построена улица имени Борисевича.



ФЕВРАЛЬ
 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29



Водяников Андрей Васильевич (1918 - 1943)
 24 марта 1945 года

Родился 10 августа 1918 года в деревне Старо-Посад Красноярского района Красноярского края в семье крестьянина. Работал в колхозе. В октябре 1942 года призван в армию и направлен на Северо-Западный фронт. С июня 1943 года – командир стрелкового взвода 232 стрелкового мото-полка 10-й армии 1-го Белорусского фронта. Награжден орденом «За отвагу» и орденом «За боевые заслуги».

Командир взвода Водяников особо отличился при освобождении Двинска. Воевал на передовой линии фронта, проявил героизм на берегу с целью захвата переправочных средств противника на реке Двина. В октябре в результате смелых действий в боях за освобождение Двинска Водяников был тяжело ранен. Несмотря на это, он продолжал командовать взводом до 23 октября 1943 года, когда получил смертельное ранение. Похоронен в Двинске. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм лейтенанту Водяникову Андрей Васильевичу присвоено звание Героя Советского Союза.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 20 января 1947 года за мужество и отвагу проявленные в боях при освобождении реки Двина Андрей Васильевичу Водяникову было присвоено звание Героя Советского Союза.



МАРТ
 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31



Заболонов Иван Семёнович (1912 - 1945)
 24 марта 1945 года

Родился 30 августа 1912 года в г. Александровском Тобольского губернии Тюменской области. В ноябре 1934 года призван в Красную Армию. Служил в Красноярском крае. В 1939 году призван в ряды Красной Армии. Служил в 105-й стрелковой бригаде. В 1944 году воевал в 105-й стрелковой бригаде. В 1944 году воевал в 105-й стрелковой бригаде. В 1944 году воевал в 105-й стрелковой бригаде.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм Ивану Семёновичу Заболонovu было присвоено звание Героя Советского Союза.

Служил в 105-й стрелковой бригаде. В 1944 году воевал в 105-й стрелковой бригаде. В 1944 году воевал в 105-й стрелковой бригаде. В 1944 году воевал в 105-й стрелковой бригаде.



АПРЕЛЬ
 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



Цуканова Мария Никитична (1924 - 1945)

14 сентября 1945 года

Родилась 14 сентября 1924 года в деревне Сивовка Курганской области Омской области (ныне Восточная область) в семье сельского учителя. Детство и юность провела в Красноярске. После окончания средней школы в Красноярске поступила в институт. После окончания в 1942 году поступила в Иркутский университет. В 1943 году поступила в Иркутский университет. В 1944 году поступила в Иркутский университет. В 1945 году поступила в Иркутский университет.

В августе 1945 года началась война с Японией. 24 августа 1945 года бойцы батальона морской пехоты вступили в бой с японцами. Мария была назначена командиром взвода в артиллерийском полку. Мария получила ранение в бою. Мария была награждена орденом Отечественной войны I степени.



НОВАБЬ

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



Юшков Михаил Афанасьевич (1922 - 1945)

31 мая 1945 года

Родился 24 августа 1922 года в д. Коровье Баксанской губернии (ныне Восточный район Красноярского края) в семье крестьянина. Проживал в Красноярске и участвовал в боях в 1944 году. Работал в 1-м Красноярске кадетском корпусе. В 1945 году поступил в Иркутский университет. В 1946 году поступил в Иркутский университет.

Окончил в Боев на территории Поволжья. 1 марта 1945 года получил ранение в бою. Мария получила ранение в бою. Мария была награждена орденом Отечественной войны I степени.



ДЕКАБРЬ

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Награды Великой Отечественной войны

*Шром Ангелина, ученица 4 «Б», МБОУ СШ № 88, г. Красноярск
Руководитель: Кудряшова Ольга Валериевна*

**Введение
Актуальность**

Замечательный русский художник Николай Константинович Рерих, размышляя о подвиге советского народа в ходе Великой Отечественной войны, записал в своем дневнике: «Оксфордский словарь узаконил некоторые русские слова, принятые теперь в мире; например, слова «указ» и «совет» упомянуты в этом словаре. Следовало бы добавить еще одно слово – непереводимое, многозначительное слово – «подвиг».

Как это ни странно, но ни один европейский язык не имеет слова, близкого по значению русскому слову «подвиг».

В толковом словаре И.С. Ожегов дает определение слова «подвиг»: «Подвиг – героический, самоотверженный поступок».

Боевые награды – это памятники военной истории, особое место среди них занимают ордена и медали Великой Отечественной войны. Это свидетельство непревзойденного героизма и подвига нашего народа в одной из самых страшных и кровопролитных войн в мировой истории.

- Цель проекта: расширить знания о событиях войны, о боевых наградах.
Задачи проекта: 1. Провести исследовательскую работу.
2. Посетить места увековечения памяти о войне и её участниках в Красноярске.
3. Создать альбом.
4. Представить результаты работы в классе.

Этапы работы над проектом

№ п/п	Мероприятие	Отметки о выполнении
1	Провести опрос среди одноклассников, знают ли ребята о боевых подвигах прадедов и их наградах	+
2	Знакомство с интернет-ресурсами	+
3	Участие во встречах с ветеранами	+
4	Экскурсия в музей Мемориал Победы «Красноярск в годы Великой Отечественной войны»	+
5	Выступление в классе перед одноклассниками и родителями	+

Описание работы

Слушая рассказы о войне, читая книги, просматривая кинофильмы я задалась вопросом: какими наградами удостоивали отличившихся на войне, за что и было ли ранжирование среди награждаемых.

Я задала несколько вопросов своим одноклассникам: «Знаете ли вы о военном прошлом своих дедушек и бабушек?», «Какими наградами были отмечены ваши близкие?» «Какие военные награды вы знаете?». Оказалось, что почти все мои одноклассники затруднились ответить на все мои вопросы. С этими же вопросами я подошла и к своим родителям. Оказалось, что родителям известны только общие сведения. Конечно, папа с мамой знали и о военном прошлом деда, и названия наград, но что они обозначают, как правильно их носить – затруднялись сказать. Мы начали искать информацию и узнали много интересного.

Награда – одна из форм поощрения, свидетельство признания особых заслуг. Основными наградами являются: присвоение звания Героя России, Героя труда, почетных званий, награждение орденами, медалями, почетными грамотами, дипломами, премиями, значками, занесение в Книгу почета или на Доску почета, объявление благодарности и др. Я узнала, что любой наградной знак (медаль, орден, нагрудный знак) учреждался Указом Президиума Верховного Совета СССР, над ним работали художник или даже группа художников. За оборону или освобождение городов награждали определенными медалями, например «За оборону Ленинграда», «За взятие Вены», «За освобождение Праги». Матросы и солдаты, старшины и сержанты награждались «Медалью Нахимова», «Медалью Ушакова». На одной из встреч, я увидела очень интересную медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Оказывается, медалями награждались как военнослужащие, так и гражданские лица. В 1943 году учреждается медаль «Партизану Отечественной войны» 1 и 2 степени. В 1945 году учредили медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». За личное мужество и отвагу награждали медалью «За отвагу». Медалью «За боевые заслуги» награждались не только граждане СССР, но и иностранные граждане. Медали носят на левой стороне груди, и, при наличии других медалей, располагаются в определенном порядке.

Помимо медалей существует более высокая награда – орден. Впервые в истории советской наградной системы были перечислены конкретные подвиги, за которые выдавалась награда. Как правило орденами награждались лица и рядового, и начальствующего состава, но есть награды, которых удостоиваются лишь командующие фронтами или армией (например, «Орден Богдана Хмельницкого»).

К тому же для военнослужащих частей и соединений, удостоенных звания гвардейских, был учрежден нагрудный знак «Гвардия». Этот знак помещался и на знаменах армий и корпусов.

В ходе Великой Отечественной войны было учреждено 12 орденов, 25 медалей, которыми награждались советские войны, участники партизанского движения, подпольщики, труженики тыла, народные ополченцы. Орденами и медалями было награждено более 7 млн. человек. Соединениям, частям и кораблям Советских Вооруженных сил вручено 10900 боевых орденов.

Заключение

Боевые награды – ярчайшие памятники нашей военной истории, напоминающие о славных страницах борьбы с врагами Отечества. Возможно, нет такого периода в истории человечества, когда так массово производились награждения, как во время Великой Отечественной войны. Огромные масштабы развернувшихся сражений, их небывалая ранее жесточенность, грандиозное напряжение сил воевавших сторон, дало плодородную почву для проявления личного профессионализма, реализации накопленного раньше и приобретенного опыта, что в мирной жизни не всегда представлялось возможным.

Правительство стран, участвовавших в боях, не скупилось на награды для наиболее отличившихся граждан. Миллионы людей были награждены различными орденами, медалями, знаками. Боевые награды Великой Отечественной войны, Второй мировой войны являлись дополнительной стимуляцией к активной деятельности.

Работая над проектом, я узнала очень много интересного. А самое главное я сделала вывод: сколько бы лет не прошло, мы должны помнить о подвиге тех лет. Для того чтобы и мои одноклассники тоже могли открыть для себя много нового, мы с родителями сделали альбом «Награды Великой Отечественной войны».

Список использованных источников информации:

1. И.С. Ожегов Толковый словарь.
2. <http://obd-memorial.ru/>
3. <http://memory-map.prosv.ru/>
4. chaltlib.ru/articles/resurs/
5. podvignaroda.mil.ru
6. [velikayavoina1941.narod.ru/pages.](http://velikayavoina1941.narod.ru/pages)
7. <http://medalww.ru/> Награды ВОВ

История моей семьи в истории страны

Рубан Анастасия, ученица 2 «А»,

МБОУ СОШ № 15, г. Ачинск

Руководитель: Гриценко Ольга Николаевна

Введение

Великая Отечественная Война оставила большой след в истории нашей страны. Очень много людей принимали участие в боях, лечили раненых в госпиталях, трудились в тылу. Но прошло уже много лет. Очевидцев тех далеких событий осталось в живых очень и очень

мало, поэтому нам нужно сохранить память о событиях военных лет, о людях того времени. Я решила это сделать на примере своей семьи.

Объект исследования: история моей семьи в ВОВ.

Цель исследования: сбор и сохранение информации о членах моей семьи, участвовавших в боевых действиях.

Задачи исследования:

1. Изучение биографии моих родственников (прабабушки и прадедушки).
2. Сбор информации об их участии в ВОВ.
3. Составление рассказа о влиянии событий войны на нашу семью.

Методы исследования: изучение литературы, опрос родственников, анализ полученной информации.

Гипотеза: Великая Отечественная Война оказала огромную роль на создание нашей семьи, в связи с чем, есть необходимость сбора и сохранения данной информации.

Изучение биографии моих родственников. История моей семьи

Праздник День победы всегда являлся одним из главных в моей семье. Когда я была маленькая, я не совсем понимала его значение – что такое война, кто с кем воевал и зачем... Потом мне рассказали историю войны, показали различные картинки и я узнала самое главное: мои родственники – прадедушка и прабабушка – были участниками ВОВ. К сожалению, их уже нет в живых, и узнать историю их жизни и победы лично я не могу. А так хотелось бы! Поэтому я решила составить рассказ об их биографии, ведь это очень важная информация, которая может забыться и потеряться.

Биография прадедушки

Мой прадедушка, Сергей Феофанович Сафонов, родился 2 сентября 1916 г. в семье крестьян-бедняков в Нижегородской губернии с. Обухово. Кроме него в семье было еще 5 детей. Эти годы были очень тяжелыми. Чтобы не умереть с голода отец в шестилетнем возрасте отдал Сергея в услужение к местному богачу – пасти коров. За свой труд он получал пайку хлеба и два яйца или кусок сала. Так проходило лето. Зимой ребята учились в церковно-приходской, а потом в сельской школе, и работали по дому: ухаживали за скотиной, чистили снег, таскали воду из речки Алатырь.

Закончив семилетку в сельской школе, Сергей сбежал из дома – с пастбища, где пас скот. С другом он добрался до г. Нижний Новгород, который в то время назывался г. Горький. В Горьком в те годы строились большие заводы и фабрики. Мальчики хотели помогать стране в строительстве социализма. Сергей и его друг узнали, что в Горьком есть большой автомобильный завод, а от него открыто ФЗУ – фабрично-заводское училище, где обучают ребята, успешно окончившие семь классов. Там Сергей обучался до семнадцати лет, а затем работал на заводе слесарем по сборке автомобилей. Он помогал родителям, занимался спортом, изучал военное дело. В 1938 году был призван на военную службу, а с началом Великой Отечественной Войны попал на фронт.

Он служил командиром противотанкового орудия. По рассказам родственников, он не любил вспоминать войну. Но про самую страшную битву – Сталинградскую – рассказывал. На фотографии 1, одной из немногих уцелевших – военных, мой прадедушка в военной форме.



Рисунок 1

Биография прабабушки

Мою прабабушку звали Злотникова Мария Ивановна, она родилась 4 ноября 1921 года. Она была родом из Сибири – из г. Ужур Красноярского края, наша землячка. Её детство тоже было достаточно тяжелым. Её мама умерла очень рано, отец женился во второй раз. Падчерица была самой старшей в семье и очень рано начала работать – она уезжала с отцом на реку, где они мыли золото для промышленников. При этом приходилось часами стоять по колено в холодной воде, отчего девочка часто болела. А по возвращению домой она заботилась о младших братьях и сестрах, помогала по дому, ходила в лес за грибами и ягодами. Один раз с другими детьми они повстречали в лесу медведя и еле унесли ноги. Так проходило детство. А потом началась война...

Красноярский край был далеко от линии передовой, но в 1942 году, когда фашисты были на подступах к Москве и Ленинграду, проводился набор комсомольцев для отправки на фронт. Мария была в числе добровольцев. Она попала в школу зенитчиц, которую открыли в г. Красноярске, а по её окончании воевала в зенитном полку. Она отслеживала по звуку приближавшиеся вражеские самолеты и координировала действия зенитных батарей. Прабабушка прошла всю войну – участвовала в боевых действиях с 1942 по 1945 гг. К сожалению, информация о том, где она воевала, не сохранилась, так же, как и военные фотографии.

Создание нашей семьи

После Сталинградской битвы полк, в котором служил Сергей Феофанович, был направлен на северо-запад, а потом в Западную Белоруссию, где он служил до конца войны.

Мария Ивановна была демобилизована в 1946 г. на территории Западной Белоруссии в г. Гродно, где она и встретилась со своим будущим мужем – моим прадедушкой.

Сергей Феофанович служил в армии до 1950 г., после чего был демобилизован.



Рисунок 2

К этому времени в молодой семье родилась дочь – это была моя бабушка. До 1952 г. они жили в городе Лида в Белоруссии, а затем переехали в Сибирь. Они поселились в г. Абакан и работали в Абаканском отделении. Всего в семье было 4 дочери, а потом уже появились внуки и правнуки – это мы!



Рисунок 3



Рисунок 4

Сталинградская битва

Особенно страшные картины войны у прадедушки были связаны со Сталинградской битвой, в которой он участвовал от начала и до конца.

По официальным данным (<http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=300>) «Сталинградская битва – сражение между войсками СССР с одной стороны и войсками нацистской Германии, Румынии, Италии, Венгрии, с другой, в ходе Великой Отечественной войны. Битва была одним из важнейших событий Второй мировой войны и наряду со сражением на Курской дуге была переломным моментом в ходе военных действий, после которых немецкие войска потеряли стратегическую инициативу. Сражение включало в себя попытку вермахта захватить левобережье Волги в районе Сталинграда (современный Волгоград) и сам город. Противостояние в городе и контрнаступление Красной армии (операция «Уран»), в результате которого 6-я армия вермахта и другие силы союзников Германии внутри и вокруг города были окружены и частью уничтожены, частью захвачены в плен. По приблизительным подсчётам суммарные потери обеих сторон в этом сражении превышают два миллиона человек».

Для нашей страны победа в Сталинграде (городе Сталина) носила очень важный характер: она позволила психологически переломить сознание людей, что фашистов можно побеждать, и второе – открыла путь для освобождения других территорий Европы, занятых немецкими войсками.

В этой битве Сергей Феофанович был тяжело ранен, ранение в голову привело к полугодовому пребыванию в госпитале, после чего он опять ушел на фронт. А всего он был ранен трижды, но другие ранения были в ногу. Раны, полученные в боях, давали знать о себе всю оставшуюся жизнь.

Для того, чтобы поддержать своих фронтовых товарищей, мой прадедушка написал заметку в газету «Коммунар». В ней содержится патриотический призыв – воевать до последней капли крови и верить в победу. Ценность этого послания состоит в том, эти люди, герои войны, действительно ставили победу превыше всего. Только вдумайтесь – 64 дня

идут бои! Это больше, чем два месяца! Сколько за это время убито и ранено людей, сколько снарядов сброшено на город, а люди верили в победу и выстояли. И мой прадед тоже находился среди них.

Мамаев курган – место противостояния тысяч российских солдат гитлеровским захватчикам. Сколько их – застывших в камне и никогда не вернувшихся домой... Огромный пантеон с вечным огнем и сотни, тысячи фамилий защитников отчизны. Проходя по нему, ты невольно склоняешь голову в знак признания и уважения к их ратному подвигу. Как хорошо, что фамилии моего деда там нет – он вернулся с фронта, он смог рассказать про эту страшную битву своим детям, потом внукам, а они уже нам с сестрой. Весь народ, вся страна ответила фашистам в едином порыве – в боях, в труде, что город не будет сломлен. И все гитлеровские войска, вся техническая мощь немецкой армии оказалась ничтожна перед самым главным – единением народа в борьбе за свою Родину, за каждый ее маленький уголок.

Я не была там, но, проезжая на поезде мимо г. Волгограда, я была поражена высотой и мощью статуи «Родина-мать». Мои родители и брат специально ездили на Мамаев курган, значит и я когда-нибудь смогу приехать и возложить цветы к Вечному огню .

Награды

В последнее время стали появляться официальные сайты, где собирается и хранится информация об участниках Великой Отечественной войны, их подвигах и наградах. В процессе выполнения работы мне особенно понравился сайт «Подвиг народа», где собрана информация и наградах солдат, приведены выдержки из приказов.

За Сталинградскую битву Сафонов Сергей Феофанович награждён медалью «За Отвагу», которой он очень дорожил.



Рисунок 5

Позднее он был награжден Орденами Отечественной войны I степени и II степени.



Рисунок 6

Сафонова (Злотникова) Мария Ивановна была награждена Орденом Отечественной войны II степени.



Рисунок 7

В прошлом году мы смогли отдать дань памяти своим родным. Мы приняли участие в шествии «Бессмертный полк» в г. Ачинске. На штандарте, который мы несли мои прабабушка и прадедушка были вместе – так, как они и прошли по жизни .

Заключение

Итак, мною изучена и собрана воедино информация о возникновении моей семьи. В ходе работы я узнала биографию моих родственников – прабабушки и прадедушки. Как оказалось, даже такое страшное событие, как война, может соединять людей.

Какие выводы я сделала из своей работы?

Во-первых, я сама узнала что-то новое из биографии родных людей, во-вторых – изучила информацию про одну из главных битв Великой Отечественной Войны – Сталинградскую. Особенно стоит отметить, что в последнее время появилось много Интернет-ресурсов, которые помогают собирать и хранить информацию об участниках ВОВ.

К сожалению, человеческая память не безгранична, очень мало сведений осталось про моих родственников. Поэтому очень важно сохранить память о них прежде всего в нашей семье – если так поступит каждый человек, то наши родственники, посвятившие свою жизнь великой Победе, навсегда останутся в наших сердцах.

Это очень важно, т.к. благодаря этим людям я могу свободно ходить, дышать, любоваться природой. Я могу жить и заниматься любимым делом, у меня так много возможностей для этого. Поэтому подвиг моих прадедушки и прабабушки, других солдат дал нам право гордо сказать, что у меня есть «Родина», моя страна с большим будущим!

Список использованных источников информации:

1. https://ru.wikipedia.org/wiki/Сталинградская_битва
2. <http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=300>
3. <http://podvignaroda.mil.ru/?id=20372326&tab=navDetailManAward>
4. <http://podvignaroda.mil.ru/?id=1519737003&tab=navDetailManUbil>
5. <http://podvignaroda.mil.ru/?id=1519737005&tab=navDetailManUbil>
6. <http://podvignaroda.mil.ru/?id=1519737921&tab=navDetailManUbil>

Приложение

К о п и я

"К О М М У Н А Р"

Орган Первомайского РК ВКП(б) и райсовета Горьковской области

Четверг, 29 октября, 1942 г., № 119 (2351)

СВОИМ ТРУДОМ ВЫ ПОМОГАЕТЕ БИТЬ НЕМЦЕВ.

Здравствуйте дорогие земляки, колхозники и колхозницы,
рабочие и работницы!

Вот уже 64 дня я защищаю нашу волюскую твердыню – Сталинград, который поливается градом бомб и снарядов, на который колоссальными силами идут немецкие танки. Немцы хотят взять наш славный город. Но нет, этого не бывает. Клянусь перед вами, земляки, умрем, но город Сталинград не отдадим.

Подступы к Сталинграду мы превратили в кучу металла немецких танков и в груды трупов немецких солдат и офицеров. И все же, не считаясь с потерями живой силы и техники, Гитлер бросает нам на истребление все новые и новые дивизии и пытается взять Сталинград. Этого не будет, мы не отдадим город, мы перебьем немцев.

На моем счету подбит средний немецкий танк, уничтожены две огневые точки врага в горелых танках и ни один немецкий солдат не нашел себе могилу от метких выстрелов.

Дорогие товарищи, чтобы спасти Сталинград и Родину нужна ваша помощь – самоотверженный труд. Чтобы мы не сдавали, представьте, что своим трудом вы бьете немцев.

С приветом гвардии зам.политрука С.Сафонов.

Вписка верна:
Редактор районной газеты "Коммунар" – (В.Малышев.).
23/10-1974 г

Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3

Любимые песни Великой Отечественной войны

*Семёнова Алина, ученица 3 «А» класса,
МБОУ СОШ №12, г. Минусинск
Руководитель: Шартон Галина Евгеньевна*

Введение

К величайшим страницам нашей истории относится Великая Отечественная война. Память о ней неподвластна времени. 9 мая во всех уголках нашей страны около Вечного огня застынут в почетном карауле потомки тех, кто встал в ряды защитников Родины против фашизма. Среди них были и деятели культуры ученые, писатели, поэты, композиторы, актеры, кинематографы, артисты. Кто-то ушел на фронт и с оружием в руках защищал Родину, кто-то со своим творческим «оружием» способствовал укреплению народного патриотизма, осознанию смертельной опасности, нависшей над Отечеством и готовности к самопожертвованию ради Победы над врагом.

Война и песня, что может быть общего? Казалось бы, тяготы и страдания военного времени не оставляют места для песен. И, тем не менее, песня всегда сопровождала солдата. Песни были необходимы солдатам на войне. И в походе, и на привале, и даже в бою они вдохновляли бойцов. В минуты отдыха песня позволяла расслабиться, сделать передышку, а в решительные минуты помогала мобилизоваться, собрать все силы, уберечься от слабости и паники.

А сколько было создано песен о войне! Порой только песня, с ее жизненным текстом и музыкой спасала, поддерживала, придавала боевой дух и просто спланивала...

Песни Великой Отечественной войны – пласт в нашей музыкальной культуре, совершенно особенный. Произведения рождались в паузах между боями, на привале, в строчках писем к родным, как оперативный отклик на быстро меняющуюся ситуацию на

фронте. Эти стихи прошли испытание временем, что поднялись над злобой дня и обрели общечеловеческое звучание.

Во время войны песни играли значительную роль. Их невероятную способность влиять на сознание людей очень хорошо понимали власти, ведь нередко они сами заказывали композиции на определенные темы или, наоборот, запрещали и критиковали другие. Патриотическая музыка помогала военным собрать силы и выиграть последний бой, она напоминали о родных и близких, ради которых надо было выжить.

Тема моего исследования «Любимые песни Великой Отечественной войны» посвящена песням и их влиянию на солдат Великой Отечественной Войны. Данную тему я считаю интересной и актуальной, так как в 2015 году исполнилось 70 лет со Дня Великой победы, и нам потомкам героических подвигов солдат того времени необходимо знать что же помогало им победить в этой кровавой войне.

Цель исследования: Познакомиться с песнями военных лет.

Для достижения цели определены следующие задачи:

- изучить литературу по данной теме.
- узнать, какие песни были популярны в годы войны.
- изучить историю создания Великой Отечественной войны.
- провести анкетирование среди учащихся.

Объект исследования: Великая Отечественная война.

Предмет исследования: песни Великой Отечественной войны.

Гипотеза: фронтовая песня, поднимала и поддерживала боевой дух солдат. Приступая к изучению материалов по данной теме, мне стало интересно, знают ли мои одноклассники военные песни.

Составленная анкета включала 5 вопросов, на которые были получены следующие ответы. В анкетировании участвовало 26 учащихся 2 «А» класса МОБУ «СОШ №12».

№ п/п	Вопрос	Да	Нет
1.	Знаешь ли ты песни которые исполнялись во время Великой Отечественной Войны?	19	7
2.	Какая песня тебе знакома? Самой популярной стала «Катюша» – 15 детей; «Священная война» – 8 детей; «Тёмная ночь» – 3 человека		
3.	Как ты думаешь, давали ли музыканты концерты во время войны?	18	8
4.	Поднимала ли песня боевой дух солдат?	26	0
5.	Интересно ли тебе узнать о военных песнях больше?	26	0

Методы, которые я использовала в работе: анализ литературы по теме, поиск и сбор информации из разных источников, анкетирование, наблюдение.

Основные результаты: создание компьютерной презентации; использование результатов исследования для распространения информации с целью воспитания патриотизма к Родине.

Музыкальные направления в годы войны

На рассвете 22 июня 1941 года без объявления войны фашисты перешли границу СССР. С этого момента жизни миллионов людей, судьбы многих народов, стран оказались сплетенными в единый узел.

В ряды защитников Родины вступили не только рабочие, служащие, студенты. Многие музыканты, оставив свои мирные занятия, пошли воевать с врагом с оружием в руках. Многие взяли за свое творческое «оружие», страстной и призывной музыкой участвуя в общенародной борьбе.

В труднейших условиях, нередко в непосредственной близости от врага работники искусства дали сотни тысяч концертов, пройдя вместе с солдатами по трудным дорогам войны. Почти 4000 концертных бригад, включавших около 45 тысяч певцов, танцоров, музыкантов, выезжали на фронты Отечественной войны. «Трудно поверить, но 15-16 апреля 1942 года в армии проходили смотр художественной самодеятельности, 320 номеров было показано на его заключительном концерте», – можно прочитать в газете «Советская культура», опубликованной в послевоенное время.

Самодеятельные и профессиональные коллективы песни и пляски, артисты балетов и театров, музыканты, композиторы, студенты художественных учебных заведений выступали перед воинами в городах, провожали музыкой и песнями маршевые роты, отправлявшиеся на фронт, давали концерты на самих фронтах, в госпиталях, участвовали в воинских церемониалах, общественно-политических мероприятиях, парадах и погребениях павших воинов.

Известные эстрадные певцы выступали под музыку военных ансамблей. Джазовые оркестры стали аккомпанировать танцорам военных организаций. Артисты балета, танцую перед обычными людьми и воинами, наполняли свою хореографию героико-патриотической направленностью. Репертуар и выразительные средства танцев, в связи с этими явлениями, в самодеятельных и профессиональных военных ансамблях значительно расширились и обогатились. В песенном и музыкальном репертуаре военных ансамблей, наряду с маршами, народным фольклором и классической музыкой, стали исполняться романсы, советское танго (сочетавшее в себе культуру романсов и маршевой музыки), фокстрот, появились тесные, неразрывные связи между жанрами симфонической, оперной, камерной и духовой музыки.

Великая Отечественная Война заложила основной «фундамент» в творчество военных ансамблей песни и пляски.

История создания песен военных лет. «Священная война»

Много замечательных песен звучало в эти годы. Среди них особенно выделяются песня А.В. Александрова «Священная война», проникнутая мужественной решимостью народа отстоять Родину от «фашистской подлой нечисти». Песня была создана в первые дни жестоких сражений с врагом и, по меткому выражению одного советского музыковеда, явилась своего рода «музыкальной эмблемой Отечественной войны».

24 июня 1941 года газеты «Известия» и «Красная звезда» опубликовали стихотворение В.И. Лебедева-Кумача, начинавшееся словами: «Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой...». Стихи эти потребовали от поэта упорной работы. Хранящиеся в архиве черновики говорят о том, что Лебедев-Кумач не раз переписывал и дорабатывал отдельные строки и строфы, подчас заменяя целые четверостишия. Видимо, замысел этих стихов возник у поэта еще в предвоенную пору. Стихотворение в газете прочитал руководитель Краснознаменного ансамбля песни и пляски Красной Армии А.В. Александров. Оно произвело на него такое сильное впечатление, что он сразу же сел за рояль. На другой день, придя на репетицию, композитор объявил: «Будем разучивать новую

песню – «Священная война». Он написал мелом на грифельной доске слова и ноты песни – печатать не было времени – а певцы и музыканты переписали их в свои тетрадки. Еще день на репетицию с оркестром и вечером – премьеры на Белорусском вокзале, узловом пункте, откуда в те дни отправлялись на фронт боевые эшелоны. Сразу после напряженной репетиции группа ансамбля выехала на Белорусский вокзал для выступления перед бойцами, уезжающими на передовую (мы не оговорились, сказав «группа ансамбля»). Дело в том, что полного состава коллектива в те дни уже не было. Три группы сразу же выехали на фронт, а четвертая, руководимая А.В. Александровым, оставалась временно в Москве, для обслуживания воинских частей, госпиталей, выступлений на радио и разучивания новых песен. Вид вокзала был необычен: все помещения до отказа заполнены военными, как говорится, яблоку негде упасть. На всех новое, еще не пригнанное обмундирование. Многие уже успели получить винтовки, пулеметы, саперные лопатки, противогазы, словом, все, что полагается фронтовику. В зале ожидания был сколочен из свежеструганных досок помост – своеобразная эстрада для выступления. Артисты ансамбля поднялись на сцену, и у них невольно зародилось сомнение: можно ли выступать в такой обстановке? В зале шум, резкие команды, звуки радио. Слова ведущего, который объявляет, что сейчас впервые будет исполнена песня «Священная война», тонут в общем гуле. Но вот поднимается рука Александра Васильевича Александрова, и зал постепенно затихает... Волнения оказались напрасными. С первых же тактов песня захватила бойцов. А когда зазвучал второй куплет, в зале наступила абсолютная тишина. Все встали, как во время исполнения гимна. На суровых лицах видны слезы, и это волнение передается исполнителям. У них у всех тоже слезы на глазах... Песня утихла, но бойцы потребовали повторения. Вновь и вновь – пять раз подряд! – пел ансамбль «Священную войну». Так начался путь песни, славный и долгий путь. С этого дня «Священная война» была взята на вооружение нашей армией, всем народом, стала музыкальной эмблемой Великой Отечественной войны. Каждое утро после боя кремлевских курантов она звучала по радио.

Песня «Священная война» с большой силой выразила и в музыке и в словах то состояние, которое испытывал наш народ в начале войны: здесь ярко переданы и ощущения страшной опасности нависшей над нашей Родиной и горечь вынужденного отступления, и ненависть к фашизму, и глубокая вера в победу над врагом.

«Катюша»

Не так много песен проходит через десятилетия, отрывается от автора и живет самостоятельной жизнью. Создание хорошей музыки и текста не гарантирует любовь народа. Здесь главную роль играет попадание песни в то или иное время, исторические события.

Знаменитая «Катюша» появилась на свет за несколько лет до Великой Отечественной войны в 1938 году. Усилиями поэта Михаила Исаковского и композитора Матвея Блантера был создан хит на века.

Легкая и запоминающаяся мелодия быстро стала популярной и ушла в народ. Через несколько лет с этим ласковым женским именем стали прочно ассоциировать боевые установки времен Великой Отечественной войны, наводившие ужас на гитлеровские войска. Окрестили их так уже задним числом. Знаменитая «Катюша» – это органическое единство текста и мелодии.

По воспоминаниям авторов М. Исаковский написал первое яркое и запоминающееся восьмистишие, а дальше у него наступил творческий «ступор». С поэтами такое случается, ничего не обычного. Однако когда стихи попали к композитору и тот «нащупал»

подходящую мелодию, Исаковскому волей-неволей пришлось писать продолжение и окончание будущего хита.

Несмотря на то, что война в то время еще не началась, предчувствие ее уже было. На почве него и родилась романтическая идея сюжета о девушке, тоскующей по своему любимому, ушедшему на фронт. С задачей, поставленной композитором, поэт справился блестяще. Настроение, заданное музыкой, поддержано стихами. Уже в первое представление песня была трижды исполнена на бис.

Грянула война. «Катюша» в это лихолетье помогала выжить, поднимая боевой дух, укрепляя в бойцах веру в неизбежную победу. По воспоминаниям, ею «подзаряжались» даже гитлеровцы – вот насколько победной оказалась сила мелодии, неразрывно слитой с текстом!

Интересно, что Исаковский оставил несколько вариантов развития сюжета в тексте песни. В том числе вариант концовки где Катюша уходит с берега и «забирает песенку с собой». Он редко, но все же исполнялся. У песни «Катюша» по подсчетам исследователей наберется не менее двух десятков фронтовых вариантов, написанных уже непосредственно солдатами. Задорная и лирическая песня «Катюша» несла с собой веру в победу. После войны «Катюша» стала своего рода паролем дружбы. Ее знают во всех странах и поют на разных языках. Когда ее автор – композитор Блантер – приехал в Италию, местные газеты писали, что в страну прибыл синьор «Катюша».

«Темная ночь»

Потребность в лирической и задушевной песне у усталых и измотанных долгими годами нелёгкого ратного труда людей действительно была очень велика. Сколько же было создано в военные годы песен о любви, о разлуке, о верности. Они пелись бойцами в землянках, в лесу. У костра, от них становилось теплее, от них утихала боль разлуки.

Одна из самых лирических песен Великой Отечественной войны «Тёмная ночь» была написана для фильма «Два бойца» поэтом Владимиром Агатовым и композитором Никитой Богословским в 1943 году. Идея написания проникновенной лирической композиции для своего фильма посетила режиссёра Леонида Лукова, который, не откладывая дело в долгий ящик, призвал на помощь Богословского.

Фильм снимался в Ташкенте, в который была эвакуирована Киевская киностудия. Как вспоминает композитор, однажды его на ночь глядя посетил Луков, который посетовал, что сцена в землянке «без песни никак» и попросил помочь с музыкой. У Богословского получилось «угодить» режиссёру с первой попытки. Затем оба буквально растормошили Агатова, который тут же, то ли спросонья, то ли от неожиданности написал на листке тетради нужные слова.

В эту ночь поспать не довелось и Марку Бернесу, которого возбуждённая троица вытащила из постели. Последней «жертвой» той ночи стал гитарист, которому творческий порыв «квартета» также не позволил выспаться... Целую ночь почти вся съёмочная группа ублажала музу, и результат в виде песни, покоровшей несколько поколений жителей огромной страны, появился к утру.

В фильме «Два бойца» песня «Темная ночь» звучала голосом Марка Бернеса из уст главного героя фильма Аркадия Дзюбина. После появления «Двух бойцов» на экранах, популярность песни буквально зашкаливала – весьма показательным случаем является факт снятия в 40-е годы всего первого тиража пластинки из-за обнаруженного «левого» шороха в фонограмме, причиной которого явились слёзы одной из работниц завода, растроганной душевными словами песни. Слезы упали на восковую матрицу и обеспечили простой труженице Гале Журавлёвой место в истории.

Песня «Темная ночь» успешно преодолела десятилетия, отделяющие ту войну от нашего времени, и, помимо самого Бернеса, исполнялась целой плеядой выдающихся голосов: Леонидом Утёсовым, Иваном Козловским, Владимиром Нечаевым, Николаем Щукиным, Георгием Виноградовым, Людмилой Гурченко, Муслимом Магомаевым, Иосифом Кобзоном, Иваном Ребровым, Борисом Гребенщиковым, Федором Чистяковым, Дмитрием Хворостовским, Сергеем Трофимовым, Андреем Макаревичем, Максимом Леонидовым, Дмитрием Хоронько, Димой Биланом, Сергеем Ефременко, Noize MC, Земфирой и Викторией Дайнеко.

Влияние музыки на человека

Музыка – это искусство прямого и сильного эмоционального воздействия, которое представляет ни с чем несравнимые возможности для развития творчества человека.

Музыка один из видов искусства. Подобно живописи, театру, поэзии, она является художественным отражением жизни. Музыка служит взаимопониманию людей, пробуждает и поддерживает в них чувства родства, воплощает общественные идеалы, помогает каждому обрести смысл жизни. Музыкальные произведения отражают страницы истории. В дни Великой Отечественной Войны родилась одна из лучших того времени песен – «Священная война» А. Александрова. Она объединила советских людей в их суровой, непреклонной решимости вести борьбу до полной победы. Другая особенность влияния музыки – объединить людей в едином переживании, стать средством общения между ними. Воспринимается как чудо, что музыкальное произведение, созданное одним человеком, вызывает определенный отклик в душе другого.

Яркие художественные произведения, выражающие мир больших мыслей и глубоких чувств человека, способные вызвать эмоциональный отклик, воздействуя на эстетическую сторону души, становятся источником и средством воспитания.

Военная песня оказала еще большее влияние на сплочение и поднятие патриотического духа народа в военные годы. Опыт отечественного искусства в годы войны полностью опровергает ходячий афоризм: «когда стреляют пушки – музы молчат». Для нашего искусства Великая Отечественная война была временем мощного подъема во всех областях художественного творчества.

Заключение

Работа над темой исследования позволила мне познакомиться с направлениями, жанрами и творческой деятельностью работников музыкального искусства в годы Великой Отечественной Войны. Данное исследование позволяет познакомиться с песенной музыкой военных лет, помогает понять его влияние на русских солдат.

Ведь во многом песня помогала людям в эти жестокие годы. Вместе с песней солдаты отправлялись на фронт, вместе с песней грустили о родных людях, о доме, вместе с песней вспоминали мирное время, и конечно без музыки не обходилось ни одно радостное событие в 1941–1945 гг.

Как сказал писатель Илья Эренбург «не мы хотели этой войны». Но, несмотря на все трудности, долгожданный День Победы настал. Сегодня мы хотим еще раз поблагодарить всех тех, кто даровал нам право на жизнь.

В ходе работы была изучена литература по данной теме, была прослушана военная музыка, с целью почувствовать влияние этой музыки на человека, а также проведено анкетирование среди учащихся начальных классов школы №12.

Какие песни пели на войне!
От них и до сих пор «мороз по коже»!
Со временем не падая в цене,
Они живут! Их забывать негоже!
И на слуху у всей большой страны,
Считаясь боевой, духовной силой,
Они сражались на фронтах войны
И убивали страх перед могилой.
Так песни были на войне нужны,
Так людям поднимали настроенье,
Как те боеприпасы, что важны,
Когда идёт большое наступление...
Народ нам в песнях выразил себя,
Воспев печали, радости и беды,
В огне войны, страдая и любя,
Он пением приблизил День Победы!

Приложение

Анкета к исследовательской работе «Любимые песни Великой Отечественной войны»

1. Знаешь ли ты песни которые исполнялись во время Великой Отечественной Войны? Да/Нет
2. Какая песня тебе знакома? «Священная война»/«Катюша»/«Тёмная ночь»
3. Как ты думаешь давали ли музыканты концерты во время Великой Отечественной Войны? Да/Нет
4. Поднимала ли песня боевой дух солдат? Да/Нет
5. Интересно ли тебе узнать о военных песнях больше? Да/Нет

Священная война

Слова В. Лебедева-Кумача, музыка А. Александрова

Вставай, страна огромная,
Вставай на смертный бой
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой!
Припев:
Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна, -
Идет война народная
Священная война!
Как два различных полюса
Во всем враждебны мы:
За свет я мир мы боремся,
Они — за царство тьмы.
Припев.
Дадим отпор душителям
Всех пламенных идей,
Насильникам, грабителям,
Мучителям людей!

Припев.
Не смеют крылья черные
Над Родиной летать
Поля ее просторные
Не смеет враг топтать.

Припев.
Пойдем ломить всей силою,
Всем сердцем, всей душой
За землю нашу милую,
За наш Союз большой!

Припев.
Встает страна огромная,
Встает на смертный бой
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой.

«Катюша»

Слова М. Исаковского, музыка М. Блантера

Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.
Выходила, песню заводила
Про степного сизого орла,
Про того, которого любила,
Про того, чьи письма берегла.
Ой, ты, песня, песенка девичья,
Ты лети за ясным солнцем вслед
И бойцу на дальнем пограничье
От Катюши передай привет.
Пусть он вспомнит девушку простую,
Пусть услышит, как она поет,
Пусть он землю бережет родную,
А любовь Катюша сбережет.
Расцветали яблони и груши,
Поплыли туманы над рекой.
Выходила на берег Катюша,
На высокий берег на крутой.

Темная ночь

Музыка Н. Богословский, слова В. Агатов

Темная ночь, только пули свистят по степи,
Только ветер гудит в проводах, тускло звезды мерцают.
В темную ночь ты, любимая, знаю, не спишь,
И у детской кровати тайком ты слезу утираешь.
Как я люблю глубину твоих ласковых глаз,
Как я хочу к ним прижаться сейчас губами!

Темная ночь разделяет, любимая, нас,
И тревожная, черная степь пролегла между нами.
Верю в тебя, в дорогую подругу мою,
Эта вера от пули меня темной ночью хранила...
Радостно мне, я спокоен в смертельном бою,
Знаю встретишь с любовью меня, что б со мной ни случилось.
Смерть не страшна, с ней не раз мы встречались в степи.
Вот и сейчас надо мною она кружится.
Ты меня ждешь и у детской кроватки не спишь,
И поэтому знаю: со мной ничего не случится!

Список использованных источников информации:

1. Л.С. Выготский «Психология искусства», изд. «Искусство», Москва, 1986 г.
2. Г. Соболева «Русский советский романс».
3. Л.С. Третьякова «Героика в русской и советской музыке».
4. http://www.spletnik.ru/blogs/pro_zvezd/14490_istoriya_pesen_voennyx_let.
5. <http://www.kakprosto.ru/kak-838020-istoriya-sozdaniya-pesni-katyusha#ixzz3QUMZap00>.
6. <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-15369/>

Единственный маршал Красноярского края

*Шевцова Виктория, ученица 4 «А» класса,
МАОУ «Лицей №7», г. Красноярск
Руководитель: Лутошкина И.В.*

Введение

Героев Советского Союза, связанных с Красноярским краем, было немало – на сегодняшний день увековечены имена 207 человек. А вот имя единственного маршала – уроженца нашего края почти никому неизвестно. Это маршал артиллерии Павел Николаевич Кулешов. В декабре 2015 г. исполнилось 107 лет со дня его рождения. Я посчитала, что необходимо как можно больше узнать об этом выдающемся красноярце и рассказать одноклассникам. Но чем больше я узнавала о Павле Николаевиче, тем больше я убеждалась в том, что он заслужил, чтобы о нём узнали все красноярцы.

Поэтому цель моей работы заключается в следующем: познакомиться с историей жизни выдающегося уроженца красноярской земли и сохранить память о нем.

Задачи:

1. найти и изучить материал по теме проекта;
2. подготовить необходимый материал для создания презентации;
3. выполнить презентацию и выступить перед учащимися начальных классов;
4. Написать письмо-обращение Главе города Красноярска о присвоении одной из улиц города имени героя красноярца.

Основная часть

П.Н. Кулешов родился 26 декабря 1908 года в обычной крестьянской семье в деревне Кайлык Уярского района. После окончания железнодорожной школы на станции Клюквенная в 1926 г. добровольно вступил в ряды Красной Армии и поступил в Томскую артиллерийскую школу.



*Старший лейтенант П.Н. Кулешов,
слушатель Артиллерийской академии.
1936 г.*

Рисунок 1

С 1933 по 1938 гг. учился в Военной артиллерийской академии имени Ф.Э. Дзержинского. Успешно окончив её, подполковник Кулешов служит в Управлении начальника артиллерии РККА.

В начале Великой Отечественной войны Кулешов был помощником начальника отдела артиллерийского вооружения и снабжения Генштаба, а затем служил в Штабе тыла Красной Армии, занимался «планированием перевозок».

Вскоре после начала войны Кулешов получил приказ срочно формировать минометный полк – один из самых первых полков «Катюш». Так с первых дней войны полковник Кулешов – один из первых командиров нового рода войск: реактивной артиллерии.



Рисунок 2

В 1942 г. ему, командиру оперативной группы гвардейских минометов Волховского фронта, присвоено воинское звание генерал-майора артиллерии. За прорыв блокады Ленинграда Павел Николаевич был награждён орденом Кутузова 2-й степени.

После войны в Советском Союзе началось создание ракетной техники. Принятие ее на вооружение и поступление в войска востребовало подготовку грамотных командиров и военных инженеров. В декабре 1945 года П.Н. Кулешов, имеющий богатый боевой опыт и глубокие теоретические знания, был направлен на работу в Артиллерийскую академию имени Ф.Э. Дзержинского.

В 1952 году генералу Кулешову поручают новый самый сложный участок работы – он назначается начальником полигона зенитной ракетной техники «Капустин Яр». Именно при непосредственном участии Павла Николаевича на боевое дежурство были поставлены первые отечественные зенитно-ракетные комплексы ПВО страны С-25 и С-75. Принятие на вооружение отдельных разработок ракетного оружия не было своевременно поддержано политическим руководством страны. В частности, в свое время было отказано в передаче к производству ставшего со временем знаменитым ракетно-зенитного комплекса С-75. Кулешову удалось решить проблему, заручившись поддержкой главы государства – Н.С. Хрущева. Принятый на вооружение зенитный ракетный комплекс С-75, заставил США прекратить полеты разведывательных самолетов над нашей территорией, а спустя несколько лет применение С-75 изменило ход войны во Вьетнаме.



Рисунок 3

В течение 18 лет с 1965 года Павел Кулешов – бессменный начальник Главного ракетно-артиллерийского управления (ГРАУ) Министерства обороны СССР. В октябре 1967 г. ему присвоено воинское звание маршала артиллерии. За эти годы были разработаны, приняты на вооружение и поставлены в войска ракетные комплексы третьего поколения, зенитные и противотанковые ракетные комплексы, принципиально новые конструктивно самоходные артиллерийские орудия, реактивные системы залпового огня.

Сын крестьянина из Красноярского края, посвятивший себя военному делу, стал талантливым руководителем, обладающим огромными знаниями и опытом в самых сложных областях военной науки. Павел Николаевич по праву считается выдающимся военачальником и крупнейшим специалистом в области создания зенитно-ракетной техники и специальных боеприпасов. Его военная и служебная деятельность многие годы была под грифом «Совершенно секретно», поэтому в печати о Кулешове никакой информации не сообщалось.



Рисунок 4

Заключение

Когда я рассказала ребятам о Кулешове П.Н. и предложила написать письмо Главе нашего любимого города с предложением увековечить память о вкладе нашего земляка – маршала Советского Союза в победу в Великой Отечественной Войне, назвав его именем одну из новых улиц города, мои одноклассники и учителя присоединились к этому предложению и подписали письмо.

В июне 2016 года на адрес лицея пришёл ответ от Главы города Акбулатова Э.Ш., что одна из улиц нашего города будет названа именем Кулешова Павла Николаевича. Я думаю, что благодаря этому событию, память о нашем земляке будет сохранена в сердцах многих поколений красноярцев.

Список использованных источников информации:

1. Патриотический интернет-проект «Герои страны» - [Электронный ресурс]: http://www.warheroes.ru/hero/hero.asp?Hero_id=9152.
2. Международный объединенный Биографический Центр - [Электронный ресурс]: http://wwii-soldat.narod.ru/200/ARTICLES/BIO/kuleshov_pn.htm.
3. Филипов, В.В. Памятные даты Красноярского края [Электронный ресурс] // Государственная Универсальная Библиотека Красноярского Края 2003-2015.
4. [http://www.kraslib.ru/index.html?page=6&text=26121908\(2013\)&year=2013&mont](http://www.kraslib.ru/index.html?page=6&text=26121908(2013)&year=2013&mont).
5. Суханов, В. Цель жизни – служение Отечеству // Военно-промышленный курьер: Общероссийская еженедельная газета. 2008 №50. [Электронный ресурс]: <http://vpk-news.ru/articles/3559>.

Всё о той Войне

***Чанцова Алина, ученица 4 класса «В»
МБОУ «Средняя школа №15», г. Ачинск
Руководитель: Щитова Маргарита Павловна***

Введение

Странно представить, чтобы война, самое дикое, что только есть, была страстью наиболее героических душ. Героизм и человеколюбие – почти одно и то же. Но стоит чувству этому немного сбиться с пути, и любящий человечество герой превращается в свирепого безумца: освободитель и хранитель делается притеснителем и разрушителем.

В этот день началась война, разделившая историю не только нашей страны, а и всего мира на до и после. Война... Как это страшно – один народ убивает другой. Человек убивает человека, придумывает ужасные пытки, изобретает оружие. Ради чего? По какому праву?

Многое может сгладиться в памяти людей, но героические подвиги советского народа и его воинов в борьбе с фашистскими захватчиками не должны быть забытыми. И все-таки советский народ выстоял перед натиском ужасного врага и не просто выстоял, а и победил его. Жертвы были огромны. Но многим помогли воскреснуть, поправить здоровье и выстоять люди в белых халатах. А ведь немногие из нынешнего поколения знают о вкладе медиков в Великую победу. Эта страница истории Великой Отечественной войны относится к одной из наименее освещённых.

Проблема

Проведя опрос жителей дома ветеранов и учащихся нашей школы, мы выяснили, что люди знают, что в годы войны на территории нашего города действовали госпитали, где восстанавливали здоровье солдаты, раненые в боях. Многие бабушки и дедушки называли где находились эти госпитали, какую роль в победе они сыграли, но многие ученики не знают. В доме ветеранов имена работников этих медицинских учреждений, не мог назвать никто. Поэтому целью нашей работы является определение вклада города Ачинска в Победу на примере создания госпиталей во время Великой Отечественной войны.

Задачи:

- Изучить и проанализировать материалы, находящиеся в библиотеках и краеведческом музее города о госпиталях Ачинска и их работниках;
- Познакомиться с судьбой работников госпиталей города Ачинска;
- Выявить значение вклада работников госпиталей г. Ачинска в победу в Великой Отечественной войне.

Ожидаемые результаты:

- Оформление работы в виде презентации, исследования;
- Участие в школьной научно-практической конференции;
- Результаты исследования могут быть использованы на уроках НРК, истории, на внеклассных мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

Как всё начиналось...22 июня 1941 года

Страшная дата. День, когда для миллионов жителей огромной страны рухнули все планы на будущее. Вся жизнь перевернулась. Все поникло, ушло куда-то очень далеко, в прошлое перед зловещим словом война.

Страна поднялась. Встали все, кто мог держать в руках оружие, кто мог защищать Родину. Вчерашние школьники осаждали военкоматы, просились на фронт, привирая свой возраст. Их отцы 1905-1908 гг. рождения были мобилизованы на фронт. А младшие братья, сестры и матери стали работать на нужды фронта в тылу. 15 тысяч жителей Ачинска Ачинского района ушли на фронт, 8 тысяч из них остались на поля сражений. Тысячи наград получили ачинцы за проявленные мужество и отвагу. Стойкость 18 воинов, призванных Ачинским РВК, стали Героями Советского Союза.

Исследование отдельных эпизодов войны

Началась Великая Отечественная война, а с нею и новый этап истории. Во время войны находились на территории Красноярского края 44 госпиталя, пять из них были в Ачинске. О медицинских работниках города Ачинска в годы войны мне и хочется рассказать. Какие это замечательные люди – врачи. Они всегда останутся участниками всех малых и великих дел, которые свершаются в стране. Такова их судьба – при любой обстановке, в любую погоду, в любое время главное – лечение больного, оказание помощи нуждающимся.



Рисунок 1

Уже с первых дней войны в Ачинске началось комплектование трёх госпиталей: 15-17, 12-40, 25-09. В госпиталях Ачинска насчитывалось десять тысяч коек.



Рисунок 2

Госпиталь № 15-17, который размещался в здании техникума советской торговли, являлся головным, приемо-сортировочным. К зданию подходила железнодорожная ветка, (здание и железная дорога в настоящее время функционируют) по которой подавались вагоны с ранеными. Госпиталь принимал раненых, тяжёлых оставлял у себя, легкораненых передавал в другие госпитали. Их развозил Антон Лукьянович Косульский. Главным врачом госпиталя являлся бывший заведующий роддомом хирург Степан Степанович Иноков.



Рисунок 3

На первом этаже размещались раненые в ноги, на втором – тяжёлые раненые в голову, грудь, живот, на третьем – раненые в руки.

Хочется поделиться архивными данными, найденными мной: из воспоминаний Анны Прокопьевны Панфиловой (Кушнарёрой), санитарки госпиталя: «Труд в госпитале был адский, так нужно было. Приходил эшелон, принимали раненых, а у них вши под гипсом, черви, дорога-то длинная, а гипс может после боя наложили. Потом мы тут же шли стирать бельё, вручную, каустической содой. Бинты окровавленные, грязные, свежие бинты были только после операций. Носилки никогда не ждала, на руки подхватывала. Помню, был один обгорелый, по фамилии Паллур, сидела возле него днями и ночами. Танкист он был, ожоги последней степени. Недели три он прожил начальник госпиталя Иноков, привёл нас, санитарок, к нему и говорит: «Вот кого он выберет, тот и будет над ним дежурить». Он показал на меня – «Вот эту, чёрненькую». Он весь был как уголь, кричал, ругался, раны начали разлагаться, лето было. Вскоре умер. Три палаты было по 30-40 человек. Были больные без обеих рук, ног. За ними нужно было ходить как за детьми – и кормить, и в туалет водить. Некоторые женщины боялись, брезговали. Нас сразу предупредили: кто не может, пусть сразу уходит. Я никогда не ругалась с ними, они же больные, им сочувствовать надо было, поддерживать. Некоторые раненые требовали привилегий каких-нибудь от женщин, потом многие женились, когда начали выздоравливать».

Госпиталь № 12-40 размещался в здании педагогического колледжа (тогда училища). Начало работы госпиталя не установлено. Начальник госпиталя – Лоханина Антонина Васильевна (Лебедева).



Рисунок 4

Комиссары – Никитин, Шилов, Гаврилов. Политрук – Лях Бронислав Иосифович, с июля 1941 г. до 1942 г. убыл на фронт, умер в г. Ачинске.

Госпиталь № 25-09 уже через 3 недели от начала войны принял первых раненых. Он находился в городской больнице по улице Л. Толстого и в здании первой школы. Начальником госпиталя была Анна Владимировна Петропавловская, комиссаром – Федор Федорович Вышегородцев. Здесь работали врачи: Ю.К. Игнатович, Е.И. Чеботарева, В.М. Адамова, З.И. Орлова. Персонал госпиталя умело организовывал работу. Раненые хорошо питались, им был обеспечен уход и качественное лечение.

Через год и четыре месяца, в январе 1943 года, здание школы было освобождено, а в городской больнице раненые оставались до полного выздоровления. В настоящее время в здании, где в годы войны располагался госпиталь, размещается Центр Образования.

Госпиталь 14-06 прибыл с Украины. Руководил им Золотарский. Госпиталь занял здание школы №12. В подвальном помещении размещалась кухня, столовая и склады. На первом этаже были: операционная, перевязочная и клуб, на втором – палаты. Бывшие ученицы и учителя стали санитарками и медсёстрами. Трудолюбивые сестры точно и в срок выполняли назначения врачей.

Они учились не только ухаживать за ранеными в палате, но и наложению гипсовой повязки, переливанию крови. Переливание крови было самым мощным методом лечения раненых, потерявших много крови, страдавших хроническими воспалительными процессами.

Раненых было так много, что они лежали даже в коридоре. Каждый день на вокзале останавливались эшелоны с бойцами, которых распределяли по госпиталям. Иногда не хватало санитарных машин, и раненых несли на носилках от вокзала до госпиталя. В госпитале работали М.Р. Пожидаева, Н.В. Кузьмина, С.И. Вайнтруб и многие другие.

Всё это время не прекращались занятия. Педагоги проводили уроки в доме Якушина, занятия шли в три смены, последняя из которых начиналась в 7 вечера, а заканчивалась только к часу ночи. Но, несмотря на тяжёлые времена, школа жила своей жизнью. В ней функционировали 16 кружков. За парты школьники садились только 10-15 октября, когда был убран урожай в пришкольном и подсобном хозяйстве. В сентябре 1944 года госпиталь был эвакуирован, и школа заработала в обычном режиме.



Рисунок 5

Госпиталь № 13-40 был сформирован в 1941 году в Полтавской области. Ему пришлось отступить вместе с войсками на восток. В 1942 году госпиталь прибыл в Ачинск и разместился в здании школы № 34, на станции второго Ачинска (сейчас здание отдано под жилые квартиры). Возглавил его Владимир Сергеевич Ставчинский, комиссаром был главный хирург майор Дроздов. Начальником лаборатории обеспечения – Грановский, инструктор-методист по лечебной гимнастике врач Гапонова. Медперсонал: старшая сестра – Наталья Сильченко, Варвара Шуба, Шитишина.

Значение вклада работников госпиталей города Ачинска в Победу в Великой Отечественной войне:

- В Ачинске было организовано 5 госпиталей.
- Все работники госпиталей отдавали свои силы, знания, а главное – тепло своих сердец раненым.
- Почти весь персонал госпиталей были донорами. В стенах госпиталя № 15-17 числилось 203 донора, № 25-09 – 305 человек, № 12-40 – 31 человек.
- Благодаря бескорыстию доноров из числа жителей города и района, из работников госпиталей, раненые быстрее выздоравливали и возвращались на фронт.
- Медикам приходилось не только восстанавливать здоровье раненых, но и решать жизненно важные вопросы: снабжение медикаментами, продовольствием, топливом, инвентарем.
- Медицинские работники возвратили в строй свыше 72% раненых и свыше 90% больных.

Многих раненых бойцов врачи поставили на ноги, но 125 из них умерли от тяжёлых ранений. Им, умершим в Ачинских госпиталях, поставлен обелиск «Скорбящая мать», где высечены на мраморе все их имена.

К сожалению, архивные документы не отвечают на множество вопросов, связанных с работой госпиталей. Мы мало знаем об их работниках, о добровольных помощниках, о тех больных и раненых, которые находились на лечении. Но мы всегда будем помнить о том, как

работники госпиталей – неумолимые труженики – Герои Великой Отечественной войны самоотверженно сражались против ненавистного врага.

Вклад моей семьи в защиту Отечества

Я хочу немного рассказать о своём прапрадедушке Гайлише Игнатию Эдуардовиче, который принимал участие в Великой Отечественной войне и внёс посильный вклад в Великую Победу. Мой прапрадед был защитником Родины, дошёл во время Великой Отечественной войны до Берлина.



Рисунок 6

Своего прапрадедушку Гайлиш Игнатия Эдуардовича я, к сожалению, не видела. Но из рассказов прабабушки Ларионовой Марии Игнатьевны я узнала, что он родился в 1905 году в деревне Бобровка Большеулуйского района Красноярского края, закончил 2 класса школы. Семья была большая. Детей было пятеро: четыре брата и сестра.

В 1924 году он был призван в армию. Семью моего прапрадедушки хотели раскулачить, но так как он был в армии, то семью не тронули. Прошёл всю войну. После службы в армии прапрадедушка вернулся в родную деревню, в 1930 г. заключил брак с Ксенией Мартыновной Защириной. Игнатий Эдуардович со своей супругой вырастили и воспитали трех дочерей: Анну, Марию и Веру, которая родилась уже после войны в 1946 году (ещё две дочери умерли до войны маленькими).

Собирая сведения о прапрадедушке, из т.3 книги «Никто не забыт», я узнала, что Гайлиш Игнатий Эдуардович был призван Ачинским РВК в декабре 1941 г. Был телефонистом, служил в 1054-м отдельном полку 16-го танкового корпуса.

Но награды просто так не дают, и я решила узнать о героическом прошлом моего прапрадеда. Я воспользовалась архивом Министерства Обороны и изучила приказы 2-го Украинского фронта 109 танковой краснознамённой бригады 16 танкового корпуса. Из приказов 109 танковой бригады 16 танкового корпуса я узнала, какие награды он получил:

- медаль «За отвагу» в 1943 г.
- Орден «Красной звезды» - 14.06.1944

- Орден Отечественной войны II степени – 15.05.1945г.

Они присуждались Президиумом Верховного Совета Союза ССР за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявление при этом доблести и мужества.

Прапрадед был командиром телефонного отделения взвода роты управления 109 танковой бригады. В послевоенные годы прапрадедущка Игнатий Эдуардович работал в родной деревне Бобровка разнорабочим, бригадиром, кладовщиком.

Умер прапрадед в 1964 г. Вот такую жизнь, обычную для того времени, прожил мой прапрадед Гайлиш Игнатий Эдуардович.

Заключение

Непрерывная связь поколений – вот тайная нить, которая связывает день сегодняшний с днем вчерашним, с нашим прошлым. А что такое прошлое? Это не только перечень отдельных событий, происходивших в то или иное время. Это, прежде всего, люди, наши предки, наши родные.

Оглядываясь в прошлое, мы видим: каждое время рождает своих героев, но общее для всех одно – святое чувство Родины.

Список использованных источников информации:

1. Авдюков Ю. П. Ачинск. Красноярск: книжное издательство, 1983.
2. Воспоминания А.П.Панфиловой, санитарки госпиталя № 15-17 (1941-1945 гг.). Записала Е.В. Пушканова 16.09.92. Папка «Г», шкаф № 3.
3. Лопаткин Г. Летопись града Ачинска. Ачинск 2003.
4. Памятники истории и культуры Красноярского края. Красноярское книжное издательство. 1989 г.
5. Сибирячка из Ленинграда. Статья о Юлии Корниловне Игнатович. Папка «Г», шкаф № 3.
6. Чесмочаков Г. Ачинск. Красноярск: книжное издательство, 1980.
7. <http://www.memorybook.ru/articles/truzheniki/?id=2> Красноярская краевая книга памяти. Вклад труженников тыла в победу. Госпитали края в годы Великой Отечественной Войны.

Судьба моей семьи в судьбе моей страны

***Белякова Кристина, Лаврутова Мария, Михайлова Алина, Пантин Максим,
Папилова Мария, Петров Денис, Полозов Александр,
Удовенко Софья, Ушманкин Вадим, Фёдорова Арина, Шмидова Валерия,
ученики 5 «Б» класса, МБОУ СШ № 88, г. Красноярск
Руководитель: Егорова Валентина Ивановна***

Введение

«Народ, не знающий своего прошлого, не будет иметь будущего» – А. С. Пушкин. Мы полностью согласны с мнением великого русского поэта.

Мы должны беречь память о прошлом.

Актуальность: никто из нынешних учеников не успел пообщаться со своими прадедами, вернувшимися с войны. Мы дети 2005–2006 года рождения.

Но именно нам жить в 21 веке, именно мы должны сохранить память о войне. Поэтому так важно узнать, запомнить, как можно больше о фронтовиках в своей семье, в семье товарища.

Цель проекта:

1. Расширить знания о своих родных и близких – участниках войны и тружениках тыла.
2. Сохранить память о своих дедах и прадедах

Задачи проекта:

1. Провести исследовательскую работу о наших прадедах.
2. Изучить памятные даты Великой Отечественной войны, изучить биографии близких и родных людей, участвовавших в этих событиях.
3. Организовать встречу с участниками Великой Отечественной войны.
4. Посетить места увековечения памяти о войне и её участниках в Красноярске.
5. Выпустить книгу о родственниках, участниках ВОВ.
6. Провести презентацию проекта на школьной конференции и в других классах по их желанию.

Основная часть.

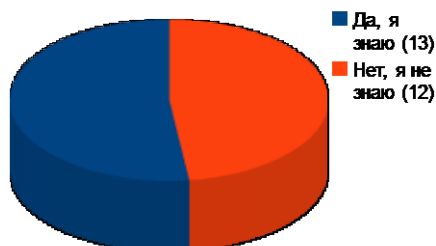
Этапы работы над проектом

Дата	Мероприятие	Ответственный	Отметки о выполнении
01.11.2014 21.03.2015	Провести исследовательскую работу о наших прадедах	Ученики 3 «Б» класса, родители	+
Ноябрь	Знакомство с сайтом: http://obd-memorial.ru/	Ученики 3 класса «Б», родители	+
03.12.14	Классный час «День неизвестного солдата»	Белобровко Максим	+
28.12.2014	Поздравительная акция встреча «У себя дома» с бывшей узницей фашистских концлагерей Павлюченко А.П.	Михайлова Алина, Белякова Кристина	+
28.01.2015	Классный час к 70-летию освобождения Освенцима «Там, где не было детства»	Папилова Мария, Гуцало Саша	+
Январь–март	«Путешествие в прошлое» – знакомство с основными сражениями ВОВ, изучение биографии близких и родных людей, участвовавших в этих событиях	Ученики 3 «Б» класса	+
Февраль	Участие в акции «Свеча памяти»	Трофимов Сергей, Удовенко Софья	+
Февраль-апрель	Участие в акции «Карты памяти»: memory-map.prosv.ru .	Ученики 3 «Б» класса	+
Март	Экскурсия в музей Мемориал Победы «Красноярск в годы Великой Отечественной войны»	Ученики 3 «Б» класса	+
Апрель	Изготовление поздравительных открыток ветеранам	Ученики 3 «Б» класса	+
Май	Выступление на встрече с ветеранами	Ученики 3 «Б» класса	+

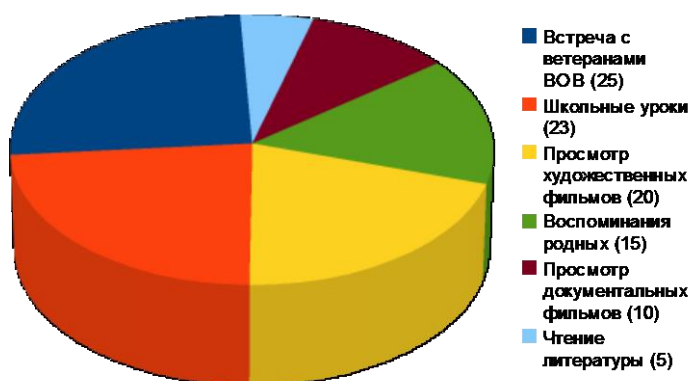
I этап – анкетирование (сентябрь – ноябрь)

Нам предстояло узнать мнение у одноклассников о Великой Отечественной войне и знают ли они о том, что их родственники были участниками этой войны. Был проведён опрос класса в форме анкетирования на тему Великой Отечественной войны.

1. Знаешь ли ты, кто из твоих родственников участвовал в Великой Отечественной войне?



2. Каковы источники ваших знаний о событиях военных лет?



Дату и начало Великой Отечественной войны знают 25 человек из 25 опрошенных.

Все опрошенные (100%) считают важной победу в этой войне для своей семьи и полагают, что настоящим и будущим поколениям нужно помнить об этом событии.

Вывод: опрос показал, что каждый ученик осознает важность событий Великой Отечественной войны. Более половины опрошенных владеют информацией о родственниках участниках ВОВ. Основными источниками информации о войне для школьников являются: личные встречи с ветеранами, школьные уроки и художественные фильмы. Очень мало учеников получают информацию о событиях ВОВ из литературных источников.

II этап – обработка информации, встречи с участниками Великой Отечественной войны (декабрь–март)

Мы не ставили экспериментов и ничего не фантазировали. Мы собирали различные факты, информацию и работали с ними. Например, на этапе сбора информации, многие наши родители сами, как выяснилось, не очень хорошо знали историю своей семьи. И им пришлось обращаться за помощью к другим родственникам, звонить в другие города. До нас дошли истории уже не от первых лиц.

Мы познакомились с сайтом «Обобщенный банк данных Мемориал» (<http://obd-memorial.ru/>), нашли информацию о родственниках погибших и пропавших без вести в период Великой Отечественной войны.

Когда мы обрабатывали наши истории, то не у всех ребят получался связный рассказ, нам помогали родители. Нам не удалось пообщаться с нашими родственниками. Но остались еще люди, которые своими глазами видели все ужасы войны. У ребят из класса возникло желание встретиться с такими людьми. Ведь настанет тот день когда не останется ни одного участника тех ужасных событий, которые видели и могли бы рассказать об этом!

Мы пригласили на встречу участника Великой Отечественной войны. Владимир Иванович Краснов – коренной сибиряк, родился он в 1925 году в Ачинске. Он прошел с боями тысячу километров, имеет ордена Красной Звезды, Отечественной войны, медали. За время войны Владимир Краснов был три раза ранен. Победу встретил в Румынии, где служил с 1945-го по 1947-й год, учил солдат. Беседа была очень интересной и познавательной. Владимир Иванович один из тех, кто принимал участие в боях. Для нас это настоящая легенда.

В рамках проекта была проведена встреча «У себя дома». В гостях нас принимала Антонина Прокопьевна Павлюченко – бывший узник фашистского концлагеря «Саласпилс». Ребята поздравили Антонину Прокопьевну с Новгодним праздником, затем за чашкой чая она поделилась воспоминаниями о пережитом. В ответ мы прочитали стихотворения о войне и мире, вместе пели песни о победе, пригласили Антонину Прокопьевну на классный час в школу.

28 января в классе прошёл урок памяти «Там, где не было детства». Антонина Прокопьевна Павлюченко пришла в этот день в наш класс, чтобы рассказать ученикам о страшных днях пребывания в фашистском плену.

Совсем ещё маленькой девочкой она стала узницей концлагерей в городе Саласпилс. Дети были потрясены услышанным рассказом о жестокости фашистов, услышанные во время урока памяти.

Семья Антонины Прокопьевны жила в Псковской области. В 1943 году немцы во время карательной экспедиции по уничтожению партизан расправились с мирным населением. Все происходило на глазах у детей. Семью повезли в Саласпилс. Голыми их гнали по снегу из одного конца лагеря в другой, где находился карантинный барак. У старших братьев и сестёр кровь откачивали постоянно, проводили разные эксперименты.

III этап – изучили основные сражения, приняли участие в акциях (апрель-май)

Каждый понедельник готовили сообщения об основных битвах ВОВ.

Приняли участие в акции «Свеча памяти».

Ребята изготовили открытки с тёплыми письмами ветеранам Великой Отечественной войны.

В память о наших прадедах мы приняли участие в патриотической акции «Карта Памяти». На сайте «Карты памяти»: memo-g-map.prosv.ru размещены наши рассказы о памятниках Красноярска.

На каникулах мы посетили Мемориал Победы и возложили цветы к Могиле Неизвестного Солдата, к Вечному Огню.

Составили итоговую информационную таблицу.

Этапы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)		
Первый – начальный	Второй – коренной перелом	Третий – завершающий, победный

<p>22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г. Центральное событие: битва за Москву (5-6 декабря 1941 г.) Сорван план молниеносной войны</p>	<p>19 ноября 1942 г. – декабрь 1943 г. Центральные события: Битва за Сталинград 19 ноября 1942 контрнаступление Красной Армии. Курская битва (июль–август 1943 г.) Битва за Днепр. Освобождение Киева. 6 ноября 1943 г. Завершение коренного перелома.</p>	<p>1944 г.– май 1945г. Центральные события: Ликвидация блокады Ленинграда (27 января 1944 г.) Берлинская операция (16 апреля – 8 мая 1945 гг.) 9 мая 1945 г. День Победы советского народа над фашистской Германией.</p>
---	--	--

Заключение

В ходе работы над проектом мы пришли к выводу, что судьба одного человека и судьба всей Родины тесно взаимосвязаны. Наши бабушки и дедушки вместе со всей страной переживали трудности в Великую Отечественную войну, послевоенную разруху.

Уходит навсегда поколение фронтовиков. Сколько бы лет не прошло над планетой, мы всегда будем помнить подвиг своих дедов и прадедов.

Мы создали книгу памяти «Судьба моей семьи в судьбе моей страны», в которую вошли сочинения о наших родственниках.

Список использованных источников информации:

1. <http://obd-memorial.ru/>
2. <http://memory-map.prosv.ru/>
3. Митяев А. «Письмо с фронта».
4. Катаев В. «Сын полка».
5. Печерская А. «Дети – герои Великой Отечественной войны».

История моей семьи в истории страны

***Исаков Валентин, ученик 2 класса,
МБОУ Емельяновская средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель: Андреева Елена Анатольевна***

Введение

Россия – огромное, могучее государство. Оно имеет богатую историю. В истории участвовали и участвуют люди, граждане этой страны. Семьи, которые трудились и трудятся во благо государства, воспитывали и воспитывают своих детей, достойных членов нашего общества. Члены семьи, которые воевали в Великой Отечественной войне, принимали и принимают участие в военных конфликтах. Моя семья – одна из таких семей, которая вошла в историю страны.

Историю творят все граждане страны. Через судьбу каждой семьи проходят ее мирные и трагические страницы. Моя семья тоже по-своему участвует в истории России. Цель моей работы: сбор материала о своих предках. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить материалы в книге Смородова «Годы и люди земли Емельяновской», письма из домашнего архива, статьи из газеты прошлых лет «Ленинское знамя», статьи из

газеты прошлых лет «Сельская жизнь» и узнать о своих предках, определить какую роль сыграла моя семья в истории нашей страны.

2. Опросить родственников.

3. Оформить материал.

4. Рассказать о своих родственниках, которые внесли свой вклад в развитие страны, чтобы сохранить память о предках на долгие века.

Актуальность данной исследовательской работы не вызывает сомнения. Каждый гражданин должен знать историю своей семьи. Без прошлого нет настоящего, без настоящего нет будущего.

Методы: изучение статей книги А. Смородина «Годы и люди земли Емельяновской», беседы с родственниками, запись воспоминаний, сбор фотографий, интервью.

Небольшой рассказ о главных членах моей семьи

Моя семья состоит из четверых человек: папа, мама, я и моя маленькая сестренка. Папа – Исаков Петр Михайлович, учился в Емельяновской средней школе №2, закончил Красноярский Аграрный университет. Начиная свой рабочий стаж простым страховым агентом, в одной из страховых компаний. Сейчас он трудится в должности начальника отдела регионального развития Красноярского филиала НСГ Росэнерго. Имеет множество грамот и медаль.

Мама – Исакова (Кайлер) Юлия Михайловна училась в Емельяновской средней школе №1. Училась хорошо, в старших классах была председателем совета старшеклассников. По окончании школы ее родители получили благодарственное письмо за хорошее воспитание дочери, подписанное администрацией школы и района. Затем она закончила Новосибирский Кооперативный университет. Поступила на службу в Налоговую инспекцию. И уже много лет добросовестно трудится в должности старшего государственного налогового инспектора. Имеет много грамот, благодарственных писем.

Я – Исаков Валентин, ученик 2 класса, стараюсь хорошо учиться, принимать участие во всех мероприятиях, которые проходят в моем классе и в школе. Сестренка моя – Вероника, еще совсем маленькая. Она просто любит своих родителей – маму, папу и меня своего старшего брата.

Старшее поколение моей семьи

Есть члены моей семьи, которые начинали трудиться еще в довоенные, военные, послевоенные годы. Прабабушка моей мамы – Удина Нина Степановна, в конце тридцатых годов прошлого века, поступила на курсы ветеринарных врачей. Учиться было очень трудно, так как она была малограмотная женщина да еще двое маленьких детей, которых она воспитывала одна. Но Нина Степановна преодолела все трудности, чтобы стать хорошим специалистом. В военные годы осталась одна в районе в должности ветеринарного врача. Очень много приходилось трудиться. Маленькая, хрупкая женщина ездил из деревни в деревню, чтобы лечить скот. Одна днем и ночью в холод и зной на своей верной лошади. Несколько раз попадала в серьезные, жизненные ситуации. На нее нападали грабители, но верный конь всегда уходил от погони. В 1943 году ее отправили на фронт сопровождать табун лошадей, несмотря на то, что у нее дома оставались двое маленьких детей и престарелая мать. По дороге на фронт она была возвращена домой, потому что район остался без ветеринарного врача и районное начальство хлопотало о возвращении с фронта. После войны Нина Степановна продолжала трудиться в этой должности до выхода на пенсию, потом помогала

своим детям воспитывать внуков. Внуки и правнуки помнят и чтут память о своей бабушке и прабабушке. Своим трудом она вписала личные страницы в биографию страны.

Дедушка и бабушка моей мамы – Отто Анатолий Иванович и Отто (Удина) Вера Афанасьевна прожили трудную, но интересную жизнь. Родили и воспитали семерых детей. В военные годы моя прабабушка еще была совсем маленькой девочкой, но хорошо помнила, что очень хотелось накушаться вдоволь хлеба. Может быть, поэтому она выбрала себе профессию пекаря. Трудилась на Емельяновском хлебозаводе очень долгое время. Дети были маленькие, и чтобы за ними лучше ухаживать и присматривать, Вера Афанасьевна, была вынуждена перейти в технические работники, так как у технического работника рабочее время было сокращено. Когда дети подросли, прабабушка вновь вернулась в профессию пекаря. Долгое время трудилась сменным мастером. Все ее коллеги вспоминали и вспоминают, Веру Афанасьевну, добрым словом. Уважало ее и начальство: об этом говорит множество наград, поздравительных открыток с подписью правительства.

Дедушка моей мамы – Анатолий Иванович в военные годы был еще подростком, но уже работал в Емельяновском колхозе. Его отец был в армии, а семья была большая. Все надежды накормить семью были возложены на плечи мальчика. В 1949 году его призвали на службу в армию. Служил на Курильских островах. Пережил цунами, чудом остался жив. После армии он закончил училище механизаторов. Долгое время трудился комбайнером в МТС, стал хорошим механизатором. О нем шла добрая слава, но все-таки он вернулся в свой родной колхоз. Он очень любил животных, поэтому решил сменить профессию и стал работать на ферме скотником. Директор совхоза Владимир Иванович Семирадский и все коллеги очень уважали моего прадедушку. Он был передовиком производства, долгое время его портрет висел на районной доске почета. Журналисты писали о нем статьи в газетах. Был награжден почетными грамотами, дипломами. Общий стаж Анатолия Ивановича почти 60 лет. Из них 47 лет он трудился в своем родном совхозе, и даже выйдя на пенсию, он продолжал трудиться в нем. Таков вклад моих предков в развитие сельского хозяйства страны.

Моя прабабушка – Вера Афанасьевна, выйдя на заслуженный отдых, помогала воспитывать внуков. Воспитала мою маму. Бабушку вспоминаем с любовью. Моего прадедушку я не знал, но очень много о нем рассказывали моя мама и бабушки. Мы его чтим и помним.

Есть в нашей семье человек, который участвовал в военном конфликте, выполнял свой интернациональный долг в Афганистане. Это дядя моей мамы – Отто Сергей Анатольевич. Он учился в Емельяновской средней школе №1. Профессию шофера и тракториста приобрел в СПТУ-81. Рос веселым, безалаберным парнем. На службу в десантные войска пошел по своему желанию, хотя знал, что их готовят на службу в Афганистан. Полгода проходил службу в учебном центре в Фергане. Вот так он пишет о своей службе в письме домой: «Вчера у нас началась наземная подготовка по прыжкам. Мы прыгали с 30-метровой вышки. С нее прыгать еще хуже, чем с самолета». После учебного центра полтора года служил в Афганистане сапером.

Вот еще выдержка из письма Сергея от 23.07.1988 года: «Извините меня, что долго не писал. Не было времени. Целый месяц были на войне. Проводили колонны в Союз. Пришли только сегодня. А завтра снова уходим на войну. И нет времени, простите, даже на письмо. До свидания. Ваш Сергей».

В этих коротких строчках уместилась боевая жизнь солдата, мужественного бойца-сапера. Он был награжден медалью «За отвагу», афганской медалью, медалью воина-интернационалиста. После армии Сергей работал машинистом на шахте в г. Норильске. Сейчас он живет в г. Краснодаре, трудится в строительном бизнесе. Каждый год 2 августа, в

день Военно-воздушных войск, их полк встречается в г. Москве или в г. Красноярске. Они вспоминают своих погибших друзей, боевые действия, которые пережили вместе со своими земляками однополчанами. Сейчас он воспитывает троих сыновей. Я верю, что на примере своего отца, они вырастут достойными людьми своей страны.

Есть в нашей семье человек из сельской интеллигенции. Человек в белом халате – это дедушка моего папы Исаков Петр Михайлович. Мой прадедушка закончил медицинский институт в 1951 году и более 50 лет своей жизни посвятил служению народу, лечению людей. Он был практикующим хирургом, очень талантливым. За свою жизнь спас тысячи людей. Работа, дежурство в больнице, экстренные вызовы в любое время дня и ночи. Особенно ночью. Каждый раз, когда раздавался звонок, все знали, что случилась беда. И голос в трубке: «За Вами отправлена скорая...». Даже в конце трудового пути дедушку постоянно вызывали на все тяжелые случаи для консультации молодых хирургов. За свою долгую и славную трудовую жизнь дедушка много раз награждался различными наградами, в том числе правительственными. Но ни с чем не сравнится благодарность вылеченных, спасенных пациентов и их родственников, их теплые слова и благодарные взгляды. В 1972 году дедушка принимал участие в Международном симпозиуме хирургов. Делегация России состояла из лучших хирургов. Принимать участие в таком мероприятии большая честь, и дедушка был такой чести удостоен. Наш дедушка был честный, грамотный, ответственный, добропорядочный, скромный и просто интересный человек. Моим дедушкой могут гордиться его дети и внуки. Он пример для подражания.

Заключение

Много можно говорить и писать о членах нашей семьи, но это люди, которые точно вошли в историю страны, в историю СССР, в историю России. Они добросовестно трудились, воспитывали детей, выполняли свой интернациональный долг, спасали жизнь людей на операционном столе. Мои родители, я и моя сестренка – граждане огромной страны, уважение к которой растет в мире. Я горжусь тем, что учусь, живу в такой великой стране.

Приложение



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4

Список использованных источников информации:

1. Годы и люди земли Емельяновской (Алексей Смородин) Красноярск. 1995 год.
2. Письма из домашнего архива.
3. Статьи из газеты прошлых лет «Ленинское знамя».
4. Статья из газеты прошлых лет «Сельская жизнь».

Мюльфиртельская охота на зайцев

***Спирин Михаил, Назин Никита, ученики 2 класса,
МБОУ Емельяновская средняя общеобразовательная школа №1
Руководитель: Андреева Елена Анатольевна***

Введение

Что оставила нам Великая Отечественная война, о которой мы каждый раз вспоминаем с содроганием? Она оставила нам неподдельную человеческую боль, что не станет слабее даже через несколько десятилетий. Каждую семью затронула война, и в каждой семье из поколения в поколение передаются рассказы о том страшном времени, что пришлось пережить нашим прабабушкам и прадедушкам.

Наша семья не исключение. К сожалению, на момент моего рождения уже в живых не было ни прадедушек, ни прабабушек, которые воевали. Но мой папа, когда я подрос, много мне рассказывал про их воинские подвиги. Да и у нас в семье принято, особенно к празднованию «9 Мая», вспоминать о героях войны. В один из таких дней, папа мне и поведал о необычном памятнике, посвященном погибшим военнопленным. О нем практически никто не знает из современной молодежи.

Цель моей работы: исследование событий восстания военнопленных «блока №20» в г. Рид-ин-дер-Ридмаркт Северной Австрии в феврале 1945 г.

Задачи:

1. Исследовать имеющийся материал по данной теме.
2. Исследовать, кому поставлен памятник с изображенными палочками в городе

Рид-ин-дер-Ридмаркт.

3. Описать события, в память которых был поставлен памятник в городе Рид-ин-дер-Ридмаркте.

4. Рассказать своим одноклассникам о необычном памятнике.

Методы: изучение материалов, интернет-ресурсов, беседы с родственниками, сбор материала.

Актуальность: люди не должны забывать о том горе, которое принесла Вторая мировая война. Каждый человек должен знать и помнить о тех чудовищных зверствах, которые совершили фашисты. Мы молодое поколение страны должны испытывать чувство гордости и уважения за свою страну, за людей, вершивших ее историю.

К сожалению, отечественные исторические источники по данному вопросу неизвестны. Вся информация получена из поисково-информационных систем «Гугл», «Яндекс» при наборе в поиске сочетания «Мюльфиртельская охота на зайцев».

Мюльфиртельская охота на зайцев

Палочки

Представьте на минутку, что мы с вами оказались в самом центре Европы – в Австрии. Австрия. Родина Моцарта, вальса, красивейших романсов и оперетт. Культурный центр старой Европы. Ее столица Вена по праву имеет славу красивейшего города Европы. Таким он остался благодаря тому, что при его штурме весной 1945 года командование советских войск намеренно отказалось от использования тяжелой артиллерии и авиации – город брали пехота и танкисты, расплачиваясь за каждый пройденный шаг по венской мостовой сгоревшими машинами, своей кровью, жизнями своих солдат, не доживших до конца войны нескольких недель.

Жители Вены остались благодарны солдатам Красной Армии, освободившим их город и при этом сохранившим его первозданную красоту, воспетую поэтами и музыкантами. На многих площадях, улицах, во многих скверах и парках стоят памятники нашим войнам. Братские могилы наших павших воинов всегда с немецкой педантичностью и аккуратностью ухожены, на обелисках и могильных плитах всегда лежат свежие цветы.

Не только Вена благодарна нашим солдатам за свое освобождение... Все города восточной Австрии, освобожденной Красной Армией в 1945 году от «коричневой чумы», помнят, благодаря кому они остались на карте Европы не грудой развалин, а городами со своей средневековой красивейшей архитектурой.

Австрия, как Германия, и Чехословакия, освобождалась от немецко-фашистских войск не только Красной Армией, но и войсками союзников. Большая часть Австрии (ее западная и северная части) была освобождена 1-й танковой армией США. И в той зоне, которая была освобождена американцами, стоят памятники американским солдатам, горевшим в танках, подожженных «фаустпатронами» последних немецких солдат в последние дни войны. И у этих памятников всегда на постаментах лежат свежие цветы.

Все закономерно. Люди помнят, кто их освободил, и воздают должное их героизму и мужеству в граните и стали.

Памятники погибшим советским и американским солдатам во многом схожи: танки на постаментах, фигуры солдат с оружием в руках, обелиски с красными и белыми звездами и крестами.

Но есть в Северной Австрии, освобожденной американскими войсками, один памятник, не похожий на остальные. О нем и будет этот рассказ.

Есть в Северной Австрии небольшой городок со сложным названием: Рид-ин-дер-Ридмаркт, округ Мюльфиртель. Этот городок похож на многие городки и деревни Австрии – аккуратные дома под черепичными крышами, в центре – ратуша и кирха. Городок с давней историей, начавшейся еще в Средневековье. Со всех сторон городок окружен густыми красивыми лесами. Это город ремесленников, каменотесов и лесорубов. Даже на гербе городка изображен пень и топор дровосека.

Сейчас это современный, ухоженный, хоть и небольшой городок с населением чуть больше 4000 человек – в три раза меньше, чем в поселке Емельяново. Пройдя по его улицам, не раз можно увидеть приветливые улыбки его жителей и услышать радушное «Guten Tag!» (Добрый день!). По утрам почтальоны на велосипедах развозят почту, а молочники на небольших фургонах – свежее молоко. Воздух городка пропитан ароматами свежего кофе, штруделя из многочисленных кафе, а также стружек из небольшой лесопилки. Периодически по объездной дороге вокруг городка проезжают тяжело нагруженные лесовозы. Все дышит миром, покоем и безмятежностью.

В эту европейскую идиллию слегка не вписывается небольшое сооружение в центре городка, где у кирхи (церкви) стоит серый гранитный памятник. Это гранитная плита напоминает собой страницу из блокнота, на которой начертаны 392 палочки. Палочки разбиты на четверки, каждая из которых аккуратно перечеркнута наискосок линией. Лишь в самом низу плиты 4 палочки стоят обособленно, они не перечеркнуты, как те, что стоят над ними. Под палочками имеется бронзовая плита с текстом на немецком языке и кольцом из колючей проволоки.

Странный памятник... Больше похож на страницу из ученической тетради, где нерадивый школьник, не знающий таблицы умножения, пытается поделить большую цифру на четыре. Или на учетную карточку на предприятии, где мастер отмечает карандашом принятый груз. Что это за памятник? Это памятник человеческой стойкости и мужеству одних людей, и преступлениям других.

Вот эта история.

После воссоединения Германии и Австрии в 1938 году, рядом с городом Маутхаузен нацистами был построен большой концентрационный лагерь. Со всей Европы в этот лагерь свозили евреев, цыган, славян, а также всех, кто был против нацистского режима. В лагере их ждало уничтожение. Этот лагерь так и назывался – «Маутхаузен». Здесь в этом лагере в течение всей войны содержался генерал Карбышев, который не пошел на сотрудничество с руководством Германии, и нацисты зверски замучили его в феврале 1945 года...

Отдельно в системе лагеря «Маутхаузен» находился лагерь, где содержались военнопленные, в основном советские офицеры. Он назывался «OfLag» (офицерский лагерь). Этот лагерь был образован летом 1944 года. От основного лагеря он был отделен несколькими рядами колючей проволоки. Такие офицерские лагеря нацисты создавали повсюду, поскольку хотели отделить пленных солдат от офицеров и исключить возможность организованного побега.

Военнопленных использовали в качестве рабов на гранитной каменоломне. На такой изнурительной работе и из-за бесчеловечного отношения охраны они долго не выдерживали и погибали.

В этом офицерском лагере особняком находился «Блок №20», где содержались офицеры, взятые на поле боя в бессознательном состоянии или ранеными. В сопроводительных документах эти пленные обозначались литерой «К», означавшей, что заключенный подлежит ликвидации в кратчайшие сроки. Нацисты стремились изолировать таких офицеров, поскольку они сдались в плен не по своей воле. Содержание в этом блоке было самым жестоким. Паек у этих пленных был в четыре раза меньше, чем у остальных. Этим пленным даже не ставили на довольствие, им не делали татуировок с номером, как остальным пленным, поскольку жить им оставалось не более двух недель, и их учет велся «по головам». Их не использовали на работе в каменоломне. Вместо этого каждое утро

охрана лагеря выгоняла всех пленных из блока и заставляла их бегать вокруг него в течение многих часов. Тех, кто падал, пристреливали.

Нар в блоке не было. Пленные спали прямо на бетонном полу, а на ночь, особенно зимой, охрана заливала этот пол ледяной водой. В этом блоке не было даже окон, оконные проемы просто были затянуты колючей проволокой, и зимой в блоке было так же холодно, как и на улице.

Охрана лагеря, состоявшая из солдат СС, днем и ночью могла зайти в блок для «тренировки». Тренировка солдат СС состояла в избииении пленных резиновыми и железными палками до смерти. Иногда за сутки могли так убить до 10 человек. Как правило, заключенные выдерживали такие условия не больше двух недель.

За время существования блока в нем погибло более шести тысяч человек. К январю в блоке находилось не более пятисот семидесяти пленных.

Но даже здесь, в нечеловеческих условиях, люди продолжали оставаться людьми. Ни один из пленных «Блока №20» не перешел на сторону врага, ни один не молил о пощаде, видя наведенный на него ствол пистолета. Среди офицеров блока возникла сплоченная организация для подготовки восстания.

Восстание

К февралю 1945 года границы «рейха» усиленно сокращались. Часто пленные слышали в небе гул моторов союзной авиации, которая методично превращала в пыль города Германии, бомбила объекты и на территории Австрии. По ночам с запада доносились звуки канонады – это американские войска медленно продвигались к границе Австрии.

К этому времени охрана лагеря, разозленная поражениями немецких войск на всех фронтах, совсем озверела. И без того нечеловеческие условия содержания пленных стали еще хуже. Обессилевшие от непрекращающихся побоев, голода, холода и болезней люди уже с трудом могли передвигаться по лагерю. Каждое утро из бараков в крематорий выносили тела умерших за ночь. По территории лагеря то тут, то там раздавались одиночные выстрелы – эсэсовцы убивали обессилевших и больных. Все чаще в разговорах среди охраны звучало слово «эвакуация». Пленные понимали, что для них «эвакуация» означала полное уничтожение.

Организация сопротивления, созданная в «Блоке №20», решила, что дальше откладывать нельзя: силы, необходимые для организации восстания, таяли с каждым днем, а день «эвакуации» приближался. Офицерами, составлявшими ядро организации, был разработан детальный план восстания и побега.

Территорию лагеря окружали несколько рядов колючей проволоки, находившейся под напряжением. В проходах между рядами проволоки проходили патрули. По периметру ограждения были установлены три наблюдательные вышки с пулеметами. Эсэсовцы внутри лагеря перемещались только группами по два человека. В казарме, расположенной на территории лагеря, находился дежурный взвод. Там же находился и арсенал оружия.

Офицеры понимали, что шансы выйти живыми из лагеря фактически равны нулю: необходимо подавить пулеметные точки, обесточить колючую проволоку, завладеть арсеналом, перебить лагерную охрану. После этого нужно было пройти много километров, чтобы соединиться с американцами. Сделать это обессилевшим безоружным людям практически невозможно. Но доведенные до отчаяния люди не потеряли качеств, присущих настоящим офицерам Красной Армии: стойкости, отваги, готовности к самопожертвованию во имя спасения товарищей. Только отвага и готовность к самопожертвованию могли обеспечить успех плана и позволить оставшимся в живых обрести свободу!

В холодную ночь со 2 на 3 февраля 1945 года из «Блока №20», выбив запертые ворота и проволоку на окнах, на территорию лагеря с криками «Ура!» выбежали все, кто мог двигаться. Выбежав из блока, пленные тут же разделились на четыре группы: три группы, вооруженные камнями, кусками угля, огнетушителями бросилась к пулеметным вышкам. Четвертая группа, неся на руках смоченные водой одеяла, побежала к ограждению.

Пулеметчики на вышках, опешив от неожиданности, открыли ураганный огонь со всех трех вышек. То тут, то там падали, сраженные пулями, люди, превратившиеся из замученных, обессиленных пленных в стойких солдат. Живые теснее смыкали ряды и продолжали бежать к вышкам. В этот момент пулеметы на всех трех вышках внезапно смолкли – охране необходимо было перезарядить новые патронные ленты. Воспользовавшись этой заминкой, оставшиеся в живых из первой группы из последних сил лезут на вышку и голыми руками душат пулеметчика, сбрасывают его с вышки. Развернув пулемет в сторону двух других вышек, пленные, прикрывая прорыв товарищей, подавили огонь их пулеметов и осветительные прожекторы.

Четвертая группа, прикрываемая первыми тремя, добежала до ограждения. То тут, то там по периметру стали вспыхивать синие искры – это смоченными водой одеялами и досками пленные закоротили электрическую колючую проволоку. Местами пленные, не имевшие сил забросить тяжелые от воды одеяла на проволоку, накидывали их на себя и сами падали на нее, превращаясь в синие молнии. Пленные, голыми руками раздвигая проволоку, устремились к лесу. После секундного замешательства взвыла сирена тревоги. Из казармы, стреляя на ходу, выбежали охранники дежурного взвода. Раздались выстрелы. Пленные вступили в рукопашную схватку с охраной. Раненные падали на землю, и, умирая, хватили охранников за сапоги, стремясь свалить их...

Последними патронами, что были в ленте, пленные, захватившие пулемет, расстреляли патруль, после чего сразу же погибли под градом выстрелов охранников. Видя, что захватить арсенал не получится, командиры групп приказали всем идти на прорыв и уходить в лес.

Немцы не стали организовывать преследование ночью, опасаясь подрыва на минном поле, окружавшем лагерь. По сигналу тревоги, поданному в Маутхаузен, в «Офлаг» мчались грузовики с подкреплением.

Тем временем охрана лагеря подсчитала потери. Было установлено, что на прорыв пошло 419 человек, из которых 301 смогли скрыться в лесу. Пленные смогли завладеть несколькими винтовками, потери эсэсовцев составили 7 человек. Перед пулеметными вышками, на проволоке и у казармы лежало больше сотни тел.

Войдя в «Блок №20», немцы обнаружили в нем 75 пленных, которые не могли передвигаться от голода и болезней. Их всех тут же расстреляли.

Территория вокруг города Маутхаузена сразу же была объявлена прифронтовой зоной – так немцы боялись нескольких сот практически безоружных, обессиленных пленных, вырвавшихся на свободу. На всех дорогах и перекрестках появились усиленные патрули с собаками. К поимке беглецов были привлечены все силы, что были в наличии – части вермахта, СС, полевой жандармерии, фольксштурма (немецкого ополчения) и гитлерюгенда (немецкой молодежной организации). На пленных, вырвавшихся из лагеря, была объявлена настоящая охота...

Охота

Для организации поимки пленных в городке Рид-ин-дер-Ридмаркт был организован штаб, куда поступала информация о ходе операции. Для облавы были привлечены все

имевшиеся в распоряжении силы. Выстроившись цепью, солдаты с собаками прочесывали леса, поля, отдельные фермы, куда в поисках еды заходили пленные. На всех дорогах и перекрестках были организованы патрули и установлены посты. По дорогам непрерывно курсировали мотоциклисты. Полевая жандармерия производила тотальный досмотр транспорта и пешеходов.

В первый день «охоты» солдатами вермахта, СС, иных военизированных формирований было обнаружено и уничтожено около 300 пленных, разделившихся на несколько групп, чтобы сбить со следа преследовавших. Обессиленные люди просто физически не смогли далеко уйти от лагеря. Самая большая из групп была настигнута эсэсовцами через несколько часов после прорыва. Когда ее стали настигать, несколько десятков человек, в том числе все, кто имел оружие, отделились и бросились навстречу преследователям, чтобы принять свой последний бой и задержать врагов хоть на несколько минут. Имевшие при себе оружие отстреливались до последнего патрона, после чего бросались в свою последнюю штыковую атаку.

Одна из групп наткнулась на немецкую зенитную батарею. Сняв часового и ворвавшись в землянки, беглецы голыми руками передушили оружейную прислугу, захватили оружие и грузовик. Группа была настигнута и приняла свой последний бой.

Принимали участие в «охоте» и местные жители, хорошо знавшие окрестности, среди которых она сразу же получила название «Мюльфиртельская охота на зайцев». Для них «охота» была простым развлечением. В целях экономии они не тратили на убийство пленных патроны, предпочитая добывать пленных топорами, ножами, вилами, палками. Возникло что-то вроде веселого соревнования, кто больше обнаружит и уничтожит пленных.

Из содержания Городского архива Маутхаузена: «...в Лен-вилле жил некий фермер, жена которого услышала вечером шорох в хлеву для коз. Она привела своего мужа, который вытащил беглеца из укрытия. Фермер сразу же ударил этого человека ножом в шею, из раны хлынула кровь. Жена фермера подошла к умирающему и дала ему пощечину перед смертью... в сельском поселении Швертберг владелец магазина продуктов Леопольд Бембергер расстрелял семерых пленных во дворе ратуши...».

Пойманных живыми пленных доставляли в концлагерь «Маутхаузен» и расстреливали у стены крематория, где тут же сжигали тела. Но чаще всего пленных расстреливали или забивали до смерти на месте поимки, а в лагерь доставляли уже трупы.

Большую часть трупов привозили в деревню Рид-ин-дер-Ридмаркт и сваливали во дворе местной школы. Здесь же эсэсовцы вели подсчет, зачеркивая нарисованные на стене палочки. Спустя несколько дней эсэсовцы заявили, что «счет сошелся»...

«Дети мои, вы едете домой...»

Трудно остаться человеком, когда люди вокруг вмиг стали чудовищами. Трудно проявлять сострадание и милосердие тогда, когда все вокруг, даже твои друзья, знакомые, родственники озверели от крови. И все же такие люди были.

Из воспоминаний Анны Хакль, 84 года, 2015 год: «русские среди бела дня постучали к нам в дверь, – рассказывала дочь Марии Лангталер Анна Хакль, которой на момент событий было 14 лет. – Попросили дать им поесть. Я спрашивала после: почему пленные осмелились зайти в наш дом, когда все вокруг обезумели? Они ответили: «Мы заглянули в окно, у вас на стене нет портрета Гитлера». Мать сказала отцу: «Давай поможем этим людям!». Папа испугался: «Ты что, Мария! Соседи и друзья донесут на нас!». Мама ответила: «Быть может, тогда Бог оставит в живых наших сыновей...».

Ранним утром 5 мая 1945 года к нам на хутор пришли американские войска, и части фольксштурма разбежались. Мама надела белое платье, поднялась на чердак и сказала русским: «Дети мои, вы едете домой». И заплакала.

Спасенными Марией Лангталер были советские офицеры: Михаил Рыбчинский и Николай Цимколо. Она укрывала их у себя дома 92 дня, рискуя не только своей жизнью, но и жизнью членов своей семьи (четверо сыновей Марии Лангталер в период описываемых событий воевали на фронте в составе вермахта). Несмотря на то, что эсэсовцы вели скрупулезный подсчет пойманных и уничтоженных пленных, они не смогли поймать всех беглецов. Так, в живых остался один из группы, уничтожившей немецкую зенитную батарею.

Девятнадцать бежавших так и не были пойманы. Имена одиннадцати из них известны. Восемь из них остались в живых и смогли вернуться в Советский Союз. Они выжили благодаря мужеству и состраданию тех, кто не побоялся смерти и помогал им, давая продукты и одежду, укрывая их у себя в домах, на фермах. Неизвестно, был ли награжден кто-либо из этих героев, живых и мертвых...

Заключение

В 1948 году по факту «Мюльфиртельской охоты на зайцев» в городах Вена и Линц (Австрия) проходили судебные расследования. Информация о привлечении виновных к ответственности отсутствует.

Длительное время память о событиях февраля 1945 года, развернувшихся в округе Мюльфиртель, никак не была увековечена. Дело в том, что в округе было много тех, кто принял участие в «охоте», а также членов их семей. Они были против напоминания им об их роли в описанных событиях. Тем не менее, справедливость все равно должна была восторжествовать.

В 1994 году австрийский продюсер и режиссер Андреас Грубер снял художественный фильм о событиях в округе Мюльфиртель. В русском переводе он так и называется – «Мюльфиртельская охота на зайцев». Он, к сожалению, никогда не транслировался по российскому телевидению и не показывался в российских кинотеатрах. В настоящее время он доступен благодаря сети Интернет.

Французскими и немецкими кинодокументалистами были сняты несколько документальных фильмов об этих событиях.

И только в 2001 году молодежные организации Австрии добились установки у церкви городка Рид-ин-дер-Ридмаркт памятника, символизирующего таблицу, которую вели эсэсовцы при подсчете трупов во время этой чудовищной «охоты». Несколько позднее появились и другие памятники об указанных событиях.

По моему мнению, концлагерь – это ужаснейшее место на всём свете. Зверское отношение к заключенным, постоянные избиения делали это место сущим адом. Страшно подумать, что это все делали люди, такие же люди, как и те, над которыми издевались фашисты.

Но всё же некоторые заключенные сквозь боль и мучения вырвались из лап смерти. Этот героический поступок достоин уважения, и сострадания к тем, кто совершил его. Они понимали, что погибнут, будут расстреляны при попытке к побегу и все-таки побежали. Лучше попытаться и убежать. Принять смерть, но быстро, чем ждать медленную и мучительную смерть в концлагере.

Почти всех тех, кто пытались сбежать, достигала гибель. Этому сопутствовало то, что почти все жители городка хотели смерти выжившим. Они как будто озверели: жаждали крови, искали и убивали военнопленных. Жители города не видели в военнопленных людей, для них в тот момент военнопленные были «зайцами» на охоте. Нечеловеческий азарт захватил жителей

городка. И только единицы, которые смогли сохранить человеческие качества. На свой страх и риск, они спасли некоторых военнопленных.

По-моему, нет оправдания убийцам – «охотникам», не военным, а простым жителям города. Вечная память всем жертвам той кровавой войны и тем, кто смог остаться человеком в те страшные и нелегкие времена. Самое важное и самое трудное в жизни, всегда оставаться Человеком.

Приложение



Рисунок 1 – Памятник погибшим военнопленным «блока №20» в г. Рит-ин-дер-Ридмаркт



Рисунок 2 – Военнопленные «блока №20» в г. Рит-ин-дер-Ридмаркт

Список использованных источников информации:

1. Gelily. Livejournal.com > forum «Мюльфиртельская охота на зайцев».
2. Kulturologia.ru > blogs/201115/27274 «Мюльфиртельская охота на зайцев»: забытый подвиг.
3. Ridaluch.ru > forum «Последний бой».
4. Ru.wikipedia.org > «Мюльфиртельская охота на зайцев».
5. Trinixy.ru > 170864 70 лет со дня «Мюльфиртельской охоты на зайцев».

Военный путь моих родных

*Рабей Ксения, ученица 4 «А» класса,
МБОУ «Школа № 15», г. Ачинск
Руководитель: Лазарева Галина Егоровна*

Введение

Прошло много лет со Дня Победы нашей страны над фашистской Германией. Всё меньше остается участников тех тяжелых и страшных лет. И наше поколение должно помнить и передать своим потомкам память о событиях Великой Отечественной войны, о подвигах, которые совершил советский народ для нашей мирной жизни.

В России по официальным данным в Великой Отечественной войне людские потери СССР составляют – 6,8 млн военнотружущих убитыми и 4,4 млн попавшими в плен и пропавшими без вести. Общие потери населения (включая погубшее мирное население) – 26,6 млн человек.

Актуальность: несмотря на огромное количество погубших в ВОВ нынешнее поколение забывает о всенародном подвиге, не знает историю своей семьи. Моё исследование заключается в изучении семейного архива и исторических событий, в которых принимали участие мои прабабушка и прадедушка.

Объект исследования: прадедушка Дорощенко Иван Матвеев и прабабушка Дорощенко (Чурилова) Софья Константиновна.

Предмет исследования: военный путь прадедушки Дорощенко Ивана Матвеевича и Дорощенко (Чуриловой) Софьи Константиновны.

Цель исследования заключается в изучении и описании военного пути прабабушки Дорощенко С.К. и прадедушки Дорощенко И.М.

Задачи исследования:

1. Изучить семейный архив (фотографии, документы, которые сохранились со времён ВОВ и в послевоенное время);
2. Изучить материалы российского архива о военном пути прабабушки Дорощенко С.К. и прадедушки Дорощенко И.М.
3. Систематизировать сведения о военном пути прабабушки Дорощенко С.К. и прадедушки Дорощенко И.М.

Гипотеза исследования: предположим, что основные вехи военного пути Дорощенко Софьи Константиновны и Дорощенко Ивана Матвеевича связаны с обороной Москвы, освобождением прибалтийских городов Тарта, Валка, Валга, Рига, а также и штурмом Кёнигсберга.

Методы исследования:

- документальный анализ и обобщение информации.
- беседа с родственниками;
- изучение семейного архива и исторических статей.

Материалы семейного архива

Многих родных война разлучила. Кто-то погуб, кто-то пропал без вести. А мои родные познакомились на фронте. Полюбили друг друга. Вместе воевали. После войны создали семью. И прожили долгую счастливую жизнь.

Родилась моя прабабушка Дорощенко (Чурилова) Софья Константиновна 30 сентября 1921 года в д. Гарь, Большесельского района, Ярославской области в крестьянской семье. Окончила 6 классов школы. В декабре 1941 года была призвана на воинскую службу Красно-Пресненским РВК, Московской обл., г. Москвы, Красно-Пресненского р-на и зачислена в 1-е отделение связи на должность телеграфиста.

23 февраля 1942 года приняла присягу в 104-м отдельном полку связи. Освоила буквопечатающий аппарат Бодо и служила в должности телеграфиста-бодиста.

Мой прадед, Дорощенко Иван Матвеевич, родился 20 января 1923 года в деревне Баженовка, Большеулуйского района, Красноярского края. Окончил 7 классов школы. Затем поступил в сельскохозяйственный техникум. Но успел отучиться всего 2 курса. Началась Великая Отечественная война. Был призван на военную службу Ачинским РВК. В декабре 1941 года он поступил на ускоренный курс военного училища связи. В мае 1943 года окончил училище с воинским званием – младший лейтенант. И был отправлен на фронт. Он прибыл в состав 104-го отдельного полка связи 3-го Прибалтийского фронта. И сразу получил должность командира взвода.

После окончания ВОВ прадедушка и прабабушка участвовали в войне с Японией в составе 2-го Дальневосточного фронта. После окончания войны с Японией прадедушка остался на военной службе. В октябре 1950 г. мой прадед стал заместителем командира роты. 28 сентября 1955 года был уволен в запас в должности капитана. Они вернулись в г. Ачинск. И в мирной жизни, мои родные неоднократно получали благодарности, были награждены медалями «За доблестный труд» и получили звание «Ветеран труда».

Материалы федерального архива

Изучая фронтовой путь моих родных, мы нашли на российском сайте «Подвиг народа» наградные листы к медалям за отвагу и боевые заслуги Чуриловой Софьи Константиновны и наградной лист за орден Красной звезды Дорощенко Ивана Матвеевича.

По словам прабабушки 104-й отдельный полк связи был сформирован в ноябре 1941 г. в Пермской области. 23 ноября 1941 г. отбыл в Подмоскowie в состав 20-й армии. В 1942–1943 гг. участвовал в боях под Волоколамском, Гжатском, Ржевом и Вязьмой. В апреле 1944 г. поступил в подчинение штаба 3-го Прибалтийского фронта, а с 16 октября 1944 г. – 3-го Белорусского фронта. Участвовал в освобождении Прибалтики и штурме Кёнигсберга. 2 июня 1945 г. полк был отправлен на Дальний Восток и обеспечивал связью штаб главнокомандующих советских войск в ходе войны с Японией [7].

За боевые отличия в освобождении города Тарту полк получил наименование Тартуский, а за освобождение города Риги награжден орденом Александра Невского.

Из полученных наград прабабушки стало известно, что она участвовала в обороне Москвы, за что была награждена медалью «За оборону Москвы». Мама помнит, что бабушка рассказывала, как немецкие самолёты бомбили Москву. Перед налётом звучали сигнальные сирены, и нужно было бежать в ближайшее бомбоубежище. На основании этих данных была изучена история обороны Москвы.

В следующих военных действиях прадедушка и прабабушка участвовали вместе, за что получили благодарственные письма. Они внесли свой вклад в освобождение городов России: Острова и Пскова, городов Эстонии: Тарту и Валга, города Латвии – Риги. Я изучила исторические факты освобождения этих городов. По полученным мною данным закончили Великую Отечественную войну, мои прабабушка и прадедушка в городе Кёнигсберге. Это была одна из решающих битв войны.

Вывод: изучив исторические сведения, документы и награды семейного и федерального архивов, я выяснила, что мои прадедушка и прабабушка участвовали в боевых действиях по освобождению от фашистской Германии не только своей страны, но и соседних стран и внесли свой посильный вклад в Великую Победу и историю нашей страны.

Систематизация сведений о военном пути прабабушки Дорощенко (Чуриловой) Софьи Константиновны и прадедушки Дорощенко Ивана Матвеевича

У моей бабушки, дома хранятся все награды прадеда и прабабушки, она очень бережно к ним относится и рассказала, за что и когда они были вручены. Я систематизировала все имеющиеся у нас документы в хронологическом порядке в зависимости от степени важности и даты награждения.

Награды, благодарственные письма, полученные моей прабабушкой

№ п/п	Награды, благодарственные письма	Дата получения
За участие в Великой Отечественной войне:		
Ордена:		
1	Орден «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ II степени»	11 марта 1985 года
Медали:		
2	Медаль «За боевые заслуги»	17 марта 1943 года
3	Медаль «За отвагу»	17 октября 1944 года
4	Медаль «ЗА ПОБЕДУ НАД ГЕРМАНИЕЙ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 гг.»	9 мая 1945 года
5	Медаль «ДВАДЦАТЬ ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 гг.»	5 ноября 1965 года
6	Медаль «50 лет ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР»	26 декабря 1967 года
7	Медаль «25 лет ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»	
8	Медаль «ТРИДЦАТЬ ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 гг.»	25 апреля 1975 года
9	Медаль «60 лет ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР»	28 января 1978 года
10	Медаль «ЗА ОБОРОНУ МОСКВЫ»	от 01 мая 1944 года вручена 21 февраля 1979
11	Медаль «СОРОК ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг.»	11 января 1986 года
12	Медаль «50 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг.»	22 марта 1995 года
13	Медаль «ЖУКОВА»	19 февраля 1996 года
14	Медаль «В память 850-летия МОСКВЫ»	26 февраля 1997 года
Благодарственные письма		
15	Благодарственное письмо за отличные боевые действия в боях с немецко-фашистскими захватчиками при форсировании реки Великая.	19 июля 1944 года
16	Благодарственное письмо за отличные боевые действия в боях с немецко-фашистскими захватчиками при освобождении города Остров.	21 июля 1944 года

17	Благодарственное письмо за отличные боевые действия в боях с немецко-фашистскими захватчиками при освобождении города Псков.	23 июля 1944 года
18	Благодарственное письмо за отличные боевые действия в боях с немецко-фашистскими захватчиками при освобождении города Тарту.	25 августа 1944 года
19	Благодарственное письмо за отличные боевые действия в боях с немецко-фашистскими захватчиками при освобождении города Валга.	19 сентября 1944 года
20	Благодарственное письмо за отличные боевые действия в боях с немецко-фашистскими захватчиками при освобождении города Рига.	13 октября 1944 года
За участие в войне с Японией		
21	Благодарственное письмо за отличные боевые действия в боях с японцами на Дальнем Востоке.	23 августа 1945 года

Награды, благодарственные письма, полученные прадедушкой

№ п/п	Награды, благодарственные письма	Дата получения
За участие в Великой Отечественной Войне		
Ордена:		
1	Орден «КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ»	Май 1945 года
2	Орден «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ II степени»	11 марта 1985 года
3	Знак «ФРОНТОВИК 1941–1945 гг.»	9 мая 2000 года
Медали:		
4	Медаль «За боевые заслуги»	Май 1945 года
5	Медаль «ЗА ПОБЕДУ НАД ГЕРМАНИЕЙ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 гг.»	9 мая 1945 года
6	Медаль «XXX лет СОВЕТСКОЙ АРМИИ и ФЛОТА»	3 января 1949 года
7	Медаль «ДВАДЦАТЬ ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 гг.»	5 ноября 1965 года
8	Медаль «50 лет ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР»	26 декабря 1967 года
9	Медаль «25 лет ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ»	
10	Медаль «ТРИДЦАТЬ ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 гг.»	25 апреля 1975 года
11	Медаль «60 лет ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР»	22 января 1979 года
12	Медаль «СОРОК ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 гг.»	11 января 1986 года
13	Медаль «50 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 гг.»	23 марта 1995 года
14	Медаль «ЖУКОВА»	19 февраля 1996 года
Благодарственные письма:		
15	Благодарственное письмо за отличные боевые	19 июля 1944 года

	действия в боях с немецко-фашистскими захватчиками при форсировании реки Великая.	
16	Благодарственное письмо за отличные боевые действия в боях с немецко-фашистскими захватчиками при освобождении города Остров.	21 июля 1944 года
17	Благодарственное письмо за отличные боевые действия в боях с немецко-фашистскими захватчиками при освобождении города Псков.	23 июля 1944 года
18	Благодарственное письмо за отличные боевые действия в боях с немецко-фашистскими захватчиками при освобождении города Тарту.	25 августа 1944 года
19	Благодарственное письмо за отличные боевые действия в боях с немецко-фашистскими захватчиками при освобождении города Валга.	19 сентября 1944 года
20	Благодарственное письмо за отличные боевые действия в боях с немецко-фашистскими захватчиками при освобождении города Рига.	13 октября 1944 года
За участие в войне с Японией		
21	Благодарственное письмо за отличные боевые действия в боях с японцами на Дальнем Востоке.	23 августа 1945 года

Заключение

В ходе исследования, я изучила много материала: фотографии, благодарственные письма, медали, ордена, удостоверения, военные билеты, географические названия мест и исторические факты боёв, в которых участвовали мои родные. Это было очень тяжёлое время для нашей страны. Нам сейчас сложно даже представить в каких условиях жили и воевали наши предки. Какой смелостью и отвагой обладали. Ведь им было всего 18 и 20 лет, когда они приняли решение идти защищать свою Родину.

Гипотеза, поставленная в начале работы, подтвердилась: военный путь моих прабабушки Дорощенко (Чуриловой) Софьи Константиновны и прадедушки Дорощенко Ивана Матвеевича связан с обороной Москвы, освобождением Прибалтийских городов. Они внесли посильный вклад в Великую Победу. Свою исследовательскую работу я посвящаю Памяти моих родных. Я очень горжусь, что являюсь их потомком. Для меня они – герои!

Список использованных источников информации:

1. День освобождения Риги от фашистов. <http://www.partylife.lv/731-video-13-oktyabrya-den-osvobozhdeniya-rigi-ot-fashistov.html>
2. Диорама «Форсирование реки Великой 23 июля 1944 года» в Псковском музее. <http://nathaliezh.livejournal.com/202561.html>
3. Наследие земли Псковской. http://www.culture.pskov.ru/ru/history/world_war_II
4. Псковско-Островская операция. https://ru.wikipedia.org/wiki/Псковско-Островская_операция
5. Федеральный портал. <http://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/vziatiie-kienighsbiergha>
6. Справочник «Спросите у тех, кто остался в живых». <http://lib.omsk.ru/iloveomsk/9may/html/bitvy33.html>
7. Форумы Авиации связи. <http://www.sgvavia.ru/forum/209-2541-1>
8. Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне в 1941-1945 гг.». http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navPeople_search

Какие памятники, посвященные Великой Отечественной войне, находятся в городе Красноярске?

*Бахова Софья, ученица 5 «Г» класса,
МАОУ Гимназия №13 «Академ», г. Красноярск
Руководитель: Обиленцева Светлана Борисовна*

Введение

9 мая 2015 года исполнилось 70 лет со дня Великой Победы. Путь к ней был долог и труден. На борьбу с фашистскими захватчиками встала вся страна. Достойный вклад в победу над врагом в годы Великой Отечественной Войны внесли Красноярцы.

С самого начала войны в Красноярске формировались военные соединения и части для отправки на фронт. Более 35 тысяч человек подали заявления о добровольном вступлении в Армию. Красноярцы сражались на всех фронтах.

Победа ковалась не только на фронте. Более 30 предприятий было эвакуировано в город Красноярск. Рабочие фабрик и заводов, труженики сельского хозяйства обеспечивали фронт всем необходимым.

Во время войны в Красноярском крае были открыты десятки эвакуогоспиталей. Врачи и медсестры трудились день и ночь. Благодаря их стараниям тысячи солдат смогли вернуться на фронт. Проходит время. Уходят участники этих героических событий. Но остается память. Память – это связующее звено между прошлым и будущим.

Именно поэтому, во всех городах и селах стоят памятники героям, защищавшим Родину. Памятники своим величием внушают уважение к подвигу народа, воспитывают в нас чувство гордости за свою страну и ее историю. А что мы, молодое поколение, знаем о памятниках героям Великой Отечественной войны, установленных в нашем городе?

Я попросила своих одноклассников, учеников 3 «Г» класса, ответить на вопрос: Какие памятники, посвященные Великой Отечественной войне, в г. Красноярске ты знаешь? В анкетировании принимало участие 23 человека.

Таблица 1 – Сколько памятников ВОВ знают учащиеся 3 «Г» класса?

Знают 3 и больше памятников	1 человек
Знают 1–2 памятника	14 человек
Не знают ни одного памятника	8 человек

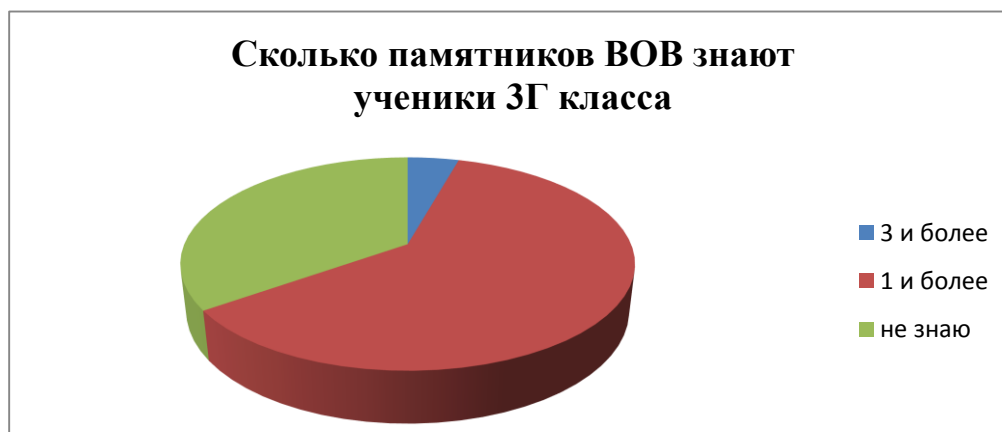


Рисунок 1

Таблица 2 – Какие памятники ВОВ знают учащиеся 3 «Г» класса?

Музей «Мемориал Победы»	12 человек
Вечный огонь	14 человек
Памятник детям войны	1 человек



Рисунок 2

Таким образом, из анкет своих друзей я сделала вывод, что в нашем городе есть памятники, посвященные Великой Отечественной войне, и большая часть детей знает о них. Самые известные – это Музей «Мемориал Победы» и Вечный огонь.

Но ведь мы живем в очень большом городе. В Красноярске – 1 миллион жителей. И только в 3 памятниках увековечена память о Великой Победе?

Я предположила, что в нашем городе значительно больше памятников, чем мы знаем, и решила провести исследование.

Цель исследования: узнать, какие памятники, посвященные Великой Отечественной войне, есть в городе Красноярске. Сформировать перечень, в котором каждый сможет найти памятник землякам и посетить его.

Задачи исследования:

1. Выяснить точное количество памятников, посвященных Великой Отечественной войне, расположенных на территории г. Красноярска.
2. Изучить историю создания памятников и исторические события, которым они посвящены.
3. Сделать фотографии памятников.
4. Сформировать список памятников.
5. Познакомить одноклассников с итогами исследования.

Объект исследования: Памятники, посвященные Великой Отечественной войне.

Предмет исследования: Исторические события, которым посвящены памятники.

Методы исследования: консультации, интервьюирование, работа с литературными источниками, личное наблюдение.

Начало исследования. Мы предположили, что информация о памятниках должна уже существовать и храниться в местных органах государственной власти.

С целью узнать, сколько памятников, посвященных Великой Отечественной войне, установлено в городе Красноярске и точные их адреса, мы позвонили в Военный комиссариат г. Красноярска.

Ответ был неожиданным: «Военкоматы не занимаются учетом памятников Великой Отечественной войне. Обратитесь в Администрацию г. Красноярска».

В городской администрации секретарь приемной сообщила, что целый комитет по подготовке к празднованию 70-летия Победы работает. Но, к сожалению, списка памятников у них нет.

Возможно, нам помогут в музее «Мемориал Победы»? Музей «Мемориал Победы» был открыт в 1975 году к 30-летию Победы в Великой Отечественной войне. Он расположен на Покровской горе, в исторической части города. Здание и прилегающая к нему площадь Победы выполнены по проекту архитектора А.С. Демирханова.

В музее нас встретила экскурсовод Ивко Ирина Сергеевна и любезно согласилась ответить на вопросы.

Софья: Ирина Сергеевна, мы хотим узнать, сколько памятников Великой Отечественной войне установлено в нашем городе?

Ирина Сергеевна: в нашем городе нет точной статистики памятников. Перед нами еще стоит задача собрать сведения о памятных местах города Красноярска, связанных с войной. Очень много небольших памятников находятся на территории бывших заводов. Допуск к ним ограничен. Это очень затрудняет поиски. Но наш коллектив работает в этом направлении.

Софья: Ирина Сергеевна, расскажите о музее. По результатам анкетирования в нашем классе музей «Мемориал Победы» – самый известный памятник того страшного времени.

Ирина Сергеевна: действительно, на Покровской горе расположен целый комплекс, включающий музей, прилегающую к нему площадь Победы, монументальную композицию «Фронт и тыл». Здесь горит Вечный огонь. Во время официальных мероприятий к мемориалу возлагают цветы руководители города и края, а в остальное время цветы приносят молодожены. В музее работают три зала: зал Памяти, в котором увековечены фамилии красноярцев, погибших в годы войны, выставочный зал, где представлены документы, фотографии, личные вещи солдат и труженников тыла, и гостевой зал, где проходят встречи ветеранов войны и тыла.

Софья: Ирина Сергеевна, какой экспонат музея самый ценный?

Ирина Сергеевна: Большая часть экспонатов нашего музея из личных архивов. Люди приносят дорогие им вещи, чтобы мы их сохранили. Все наши экспонаты – это частичка чьей-то жизни, души. Они нам все очень дороги.

Памятник участникам Великой Отечественной войны, умершим от ран в Красноярских госпиталях: рядом с музеем находится Троицкое кладбище. Здесь расположены одиночные и братские захоронения воинов, умерших в госпиталях Красноярска. Участникам Великой Отечественной войны, умершим от ран, установлен этот памятник. Памятник летчикам-перегонщикам трассы Аляска-Сибирь: здесь же, на кладбище, установлен памятник на братской могиле летчиков и членов их семей, погибших в авиакатастрофе 17 ноября 1942 года. Чтобы узнать об этих героях, я отправилась в Краевую научную библиотеку.

В годы Великой Отечественной войны Красноярский аэродром являлся главным звеном воздушной трассы Аляска-Сибирь. По этой трассе самолеты из Америки перегонялись в Красноярск, а затем на фронт. Трасса была засекречена. А летчики совершали настоящий подвиг, перегоняя малоизученные американские самолеты в тяжелых условиях. За время работы трассы произошло много авиакатастроф, но самая

страшная – 17 ноября 1942 года. В ней погибли 20 летчиков и 10 членов их семей. Чтобы увековечить их подвиг, на месте захоронения установлен памятник.

Памятник «Детям войны»: 7 мая 2005 года в Красноярске на улице Мира появились две бронзовые фигурки – памятник детям войны. Девочка держит в руке кусочек хлеба – суточный паек блокадников, у мальчика в руках бидончик, с таким ходили за водой.

Инициатором создания памятника стала Валентина Степановна Антонова. Она в возрасте 7 лет приехала в Красноярск из осажденного Ленинграда. А всего в Красноярск было эвакуировано более 11 тысяч человек из Ленинграда, полторы тысячи из них – дети. На мой взгляд, это самый грустный памятник в нашем городе. Дети не должны голодать! Пусть больше не будет детских слез!

Памятная стела в честь воинов 119-й стрелковой дивизии и 78-й стрелковой добровольческой бригады: на улице Тельмана, рядом с парком «Гвардейский» находится стела. Она увековечила память воинов 119-й стрелковой дивизии и 78-й стрелковой добровольческой бригады.

Во время войны с этого места уходили на фронт воины 119-й стрелковой дивизии и 78-й стрелковой добровольческой бригады. Бойцы этих соединений мужественно сражались на фронтах. Сибиряки показали пример беззаветной преданности Родине, образец мужества и отваги.

Памятник Александру Матросову: о подвиге Александра Матросова знают многие. Его подвиг стал символом мужества, доблести и любви к Родине. Февраль 1943 года. Шел ожесточенный бой у деревни Чернушки Псковской области. Солдаты попали под сильный пулемётный огонь противника. Было сделано несколько попыток подавить огневую точку врага. Взять дзот не удавалось. И тогда поднялся связной командира роты – гвардии рядовой Александр Матросов. Александр с автоматом и гранатами стал пробиваться к дзоту. Рванувшись вперед, грудью своей, сердцем своим Матросов лег на огневую точку противника и заглушил дзот. Путь вперед был открыт. Александру было 19 лет. На одноименной улице в г. Красноярске Александру Матросову воздвигнут памятник.

Памятник В.Ф. Войно-Ясенецкому (святителю Луке): в нашем городе есть памятник, посвященный человеку мирной профессии – врачу. В.Ф. Войно-Ясенецкий (святитель Лука) никогда не был на войне, но спас жизни тысяч солдат. Потому памятник этому достойному человеку можно отнести к военным.

«Гвоздики» в сквере Победителей: в 2010 году в сквере Победителей была установлена скульптурная композиция «Гвоздики», как дань памяти нашим героям.

Монументальная композиция из 7 скульптур в парке «Гвардейский»: а эту композицию из семи скульптур, расположенную в парке «Гвардейский» в Зеленой роще, планируют в скором времени реставрировать.

Мемориальный комплекс на улице Вавилова, 80: целый мемориальный комплекс, посвященный героям Великой Отечественной войны, находится на улице Вавилова, 80.

Воинам спортсменам Красноярского края – участникам Великой Отечественной войны: памятник спортсменам – участникам Великой Отечественной войны находится на Острове отдыха.

Памятник студентам и сотрудникам Цветметзолота, ушедшим на фронт: рядом с Сибирским Федеральным Университетом стоит памятник студентам и сотрудникам Цветметзолота, отстаившим честь, свободу и независимость нашей Родины в Великой Отечественной войне.

Памятник студентам, преподавателям и сотрудникам СибГТУ, погибшим в годы войны: еще один памятник студентам и преподавателям, сотрудникам, погибшим в годы войны, находится у главного корпуса Сибирского Государственного Технологического университета.

Мемориальный комплекс Героям боевой и трудовой славы: 14 мая 2011 года на территории парка «Троя» был открыт этот комплекс. В Красноярском крае 207 Героев Советского Союза – участников Великой Отечественной войны. Их имена навечно высечены на развернутом знамени из камня.

Мемориальная доска «В этом здании в Период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. находился эвакуогоспиталь № 4093»: во время Великой Отечественной войны в наш город было эвакуировано множество госпиталей. Сегодня только мемориальные таблички напоминают нам о тех страшных годах, пропитанных кровью и болью. Один из таких госпиталей находился на улице Лесной. В настоящее время в этом здании расположен один из корпусов санатория «Лесной».

Бюст Героя Советского Союза Мирошниченко Виктора Петровича: во время боя с фашистами все бойцы батальона, командиром которого был Мирошниченко, погибли. Виктор Петрович остался один, он был ранен. Силы были не равны, и он решил взорвать мост. Ценой собственной жизни Виктор Петрович ликвидировал переправу на пути фашистских войск. Мемориал рабочим завода «Краслесмаш», ушедшим на фронт.

Сейчас завод выпускает мирную технику – тракторы. Но в годы Великой Отечественной войны на этом заводе делали снаряды и бомбы для фронта. Много заводчан ушло на фронт. В память о них на территории завода установлен мемориал. Памятная стела «Журавли»: памятная стела «Журавли» находится на проспекте Свободный, 48.

Выводы

В результате исследования мне удалось:

1. Обнаружить более 20 памятников, посвященных героям Великой Отечественной Войны.
2. Изучить историю создания этих памятников и исторические события, которым они посвящены.
3. Сделать фотографии памятников.
4. Сформировать список памятников.
5. Познакомить одноклассников с итогами исследования.

Заключение

Памятники находятся в разных частях города. Некоторые из них установлены очень давно и требуют реставрации, а некоторые совсем недавно. Есть памятники совсем маленькие, а есть целые мемориальные комплексы. Но за каждым памятником стоит чья-то жизнь, судьба.

Я горжусь историей своего города. Несмотря на то, что на территории моего города не велись военные действия, красноярцы внесли достойный вклад в Победу над врагом в годы Великой Отечественной войны, как на фронте, так и в тылу.

Главным результатом исследования считаю сформированный мною список памятников. И теперь каждый может поклониться памяти героев.

Но не все станицы военной истории Красноярска мною изучены, не все страницы войны прочитаны. Предлагаю своим одноклассникам продолжить составлять список памятных мест нашего города, посвященных Великой Отечественной войне.

Список использованных источников информации:

1. Негебля И.Е. – Сибирь: Над тундрой и тайгой: (фотоальбом)/И.Е.Негебля.-Якутск:Бичик 2005.-112 с.: фот.
2. Воздушная трасса «Красноярск-Уэлькаль» (Аляска – Сибирь: вчера, сегодня, завтра: материалы науч.-практ. Конф. – Красноярск, 2007.-121 с.: ил.
3. Дороги Победы. Воспоминания красноярцев-ветеранов фронта и тыла Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Составитель В.П. Зыков – Красноярск, 2005.-296 с.
4. <http://site.sibpay.ru/>
5. <http://www.kraslib.ru/>
6. <http://www.etovidel.net/>

Ордена и медали в моей семье

*Бордовский Артем, ученик 3 «А» класса,
МБОУ «Лицей №174», г. Зеленогорск
Руководитель: Аксенова Наталья Викторовна*

Введение

Актуальность

Война! Это очень страшное слово. Как страшно, что мы часто встречаемся с ним. А еще страшней, когда люди гибнут, защищая свою Родину, свою Отчизну. Война 1941–1945 гг. унесла много жизней людей, принесла много горя и страдания. Воевали все от малого до велика. В войне погибали мирные жители деревень, городов. Фашисты не щадили никого: ни детей, ни женщин, ни стариков.

В этом году страна праздновала 71 год Великой Отечественной войны. Мы с большой скорбью и гордостью вспоминаем всех тех, кто защищал нашу Родину. Мы гордимся теми, кто защищал нас, не боясь и не страшась ничего на своем пути. Ценой своей жизни наши прадеды защищали Родину. Каждый раз идя в бой, бойцы вспоминали своих близких, и это им придавало сил. Они знали, что нельзя отступать, что надо сражаться и живыми вернуться домой.

Мне посчастливилось родиться в мирное время. Войну я видел в кино и читал в книгах. Но, для меня самыми яркими и правдивыми стали рассказы о прадедушках. Ведь Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей семьи. А воспоминания о моих прадедах и их наградах в нашей семье ещё живы. Я решил исследовать жизнь моих прадедушек, которая неразрывно связана с историей Великой Отечественной войны.

Цель: узнать о членах моей семьи, принявших участие в ВОВ.

Задачи:

- 1) узнать о судьбе моих прадедушек во время ВОВ;
- 2) изучить их награды и медали;
- 3) Рассказать о моих прадедушках другим детям и взрослым.

Мои прадеды на фронтах Великой Отечественной войны

Особую роль сыграла война в судьбе моих прадедов с папиной и маминой стороны. Большое впечатление на меня произвели их истории.

Прадедушка, Гавриленко Пётр Васильевич, родился в Красноярском крае, Рыбинском районе, в деревне Александровка в 1923 году. Призвали в 1942 году, учился в Красноярском в

военном училище. В 1943 году в звании младшего лейтенанта погиб в боях под Ржевом. Спустя 63 года, в 2006 году, поисковики нашли его по медальону в братской могиле в городе Ржев. Моя прабабушка, Гемская Нина Васильевна, младшая сестра Петра, побывала на этом месте.

Прадедушка, Гавриленко Леонид Васильевич, родился в Красноярском крае, Рыбинском районе, в деревне Александровка в 1925 году. Призвали в 1943 году, прошёл ВОВ с 1943 по 1945 гг.

Фронтальная биография солдата отмечена медалями «За победу над Германией», «XX лет победы над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Прадедушка, Кудинов Михаил Николаевич, родился в Красноярском крае, Саянском районе, в селе Привольном в 1916 году. Капитан II ранга – Морской флот. Прошел всю ВОВ с 1941 по 1945 гг. На Дальнем востоке отражал нападение Японии.

Фронтальная биография солдата отмечена двумя орденами Красной Звезды, медалью «За победу над Германией, медалью «XXX-летие победы ВОВ».

Прадедушка, Верба Иван Куприянович, родился в Красноярском крае, Рыбинском районе, в селе Малая Камала в 1926 году. Прошел ВОВ с 1943 по 1945 гг. в звании рядового. С ноября 1943 г. по май 1945 г. курсант, минометчик, стрелок. Легко ранен в правую руку 15 сентября 1944 г., Легко ранен в ноги 25 ноября 1944 г. С мая 1945 г. по июнь 1947 г. минометчик, разведчик. С июня 1947 г. по апрель 1950 г. телеграфист.



Рисунок 1

Фронтальная биография солдата отмечена медалями «За победу над Германией», «30 лет Советской Армии флота», «XX лет победы над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». И мне приятно думать, что мои прадеды сыграли в ВОВ свою роль, пусть и совсем маленькую.

Ордена и медали времен Великой Отечественной войны

Медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» была учреждена от 9 мая 1945 г. Эта медаль вручалась всем военнослужащим и штатским, принимавшим непосредственное участие на фронтах Отечественной войны, а так же работникам тыловых эвакуированных госпиталей, участникам партизанского движения. Награждено более 14 900 тысяч человек.

Лица, награжденные этой медалью, впоследствии имели право на награждение юбилейными медалями «Двадцать лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» и «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Орден Отечественной войны был учрежден в 1942 году. Им награждали военнослужащих до 1947 года. Этот орден имеет 2 степени – I и II. Высшей является I степень. Награждали Орденом Отечественной войны тех, кто проявил особое мужество и отличился в боях с фашистскими захватчиками. В статусе Ордена было подробно расписано, в каких случаях производится награждение.

Всего было произведено около 350 тысяч награждений орденом Отечественной войны I степени и более миллиона – Орденом Отечественной войны II степени. Награждали генералов, адмиралов, офицеров, старшин, сержантов, солдат и матросов Советской Армии и Военно-Морского Флота, а также партизан, действовавших в тылу врага.

Медаль «За отвагу» была учреждена в 1938 г. Этой медалью награждались солдаты, матросы, сержанты, старшины, а также офицерский состав Советской Армии, Военно-Морского Флота и пограничных войск «За личное мужество и отвагу в боях с врагами Советского Союза на театре военных действий, при защите неприкосновенности государственных границ или при борьбе с диверсантами, шпионами и прочими врагами Советского государства».

В период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., когда героизм защитников Родины принял массовый характер, было произведено более 4 миллионов награждений медалью «За отвагу».

В семейном архиве сохранилась фотография послевоенного времени. С нее на нас смотрят молодые, полные сил, улыбочивые ветераны.



Рисунок 2

Заключение

Работая над проектом, я с членами своей семьи и классным руководителем:

- составили эссе о прадедушках
- собрали и нашли информацию о наградах и медалях

Подводя итоги моей исследовательской деятельности, я могу сделать выводы: мною было составлено родословное древо нашей семьи. Я узнал много нового не только про судьбу моих прадедов в годы Великой Отечественной войны, но и о том, какими они были людьми. Познакомился с историей Великой Отечественной войны, боев под Ржевом. При помощи родителей написал биографические эссе о некоторых членах своей семьи. Моими

прадедушками, участниками Великой Отечественной войны, нужно гордиться как людьми великой воли, мужества и отваги.

Мне кажется, что очень важно знать, какими были наши прадедушки и прабабушки, в каких они жили условиях, что пережили. Это дает возможность лучше понять своих близких, а так же позволяет узнать много интересного о жизни, быте, истории своей страны, почувствовать связь поколений, хрупкость и ценность человеческой жизни.

Мы все должны гордиться нашими предками, которые спасли мир от фашистского ига, отстояли независимость нашей Родины. Мы обязаны помнить, какой ценой досталась Победа, и чтить их память.

Хочется верить, что в будущем не будет войн, не будут наши мамы беспокоиться за сыновей. Пусть будет на нашей планете Земля только мир, дружба и согласие! Мы часто рассматриваем прадедушек на фотографиях и видео. Я горжусь своими прадедушками. Уверен, что их пример поможет мне стать достойным гражданином Отечества.

Список использованных источников информации

1. Моя родословная В.С. Мартышина.
2. «Я убит под Ржевом...» А.Т. Твардовский.
1. Интернет-ресурсы, посвященные теме Великой Отечественной войны.
2. Проектная деятельность в школе.
3. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>
4. Семейные фотографии и видеозаписи.
5. Устные рассказы моих родителей, бабушек и дедушек.

Праздник «День Победы»

***Ветров Вадим, ученик 4 класса
МБОУ «Атамановская СШ», Сухобузимский район
Руководитель: Аксянова Тамара Аркадьевна***

Введение

Цель моей работы: придумать сценарий проведения праздника, посвященный 72-й годовщине Победы.

План действий:

- выяснить, с каким историческим событием связан праздник, к которому буду готовить сценарий;
- решить, для кого будет праздник (для друзей, семьи или школы);
- придумать, чем будем заниматься на празднике, чтобы он был интересным и напоминал о событиях прошлого, связанного с праздником;
- подумать, какое будет оформление, в том числе и музыкальное, во что будут одеты гости и участники праздника;
- создать копилку идей и материалы, которые буду использовать при проведении праздника;
- провести праздник;
- подготовить и представить презентацию своей работы.

Исторические события

Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) – война между СССР, Германией и ее союзниками в рамках Второй Мировой войны на территории СССР и Германии. Германия

напала на СССР 22 июня 1941 года с расчётом на короткую военную кампанию, однако война затянулась на несколько лет и окончилась полным поражением Германии.

Первый период (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.). В течение года после нападения Германии на СССР, немецкая армия смогла завоевать значительные территории, в число которых входили Литва, Латвия, Эстония, Молдавия, Белоруссия и Украина. После этого войска двинулись вглубь страны с целью захватить Москву и Ленинград, однако, несмотря на неудачи русских солдат в начале войны, немцам не удалось взять столицу. Ленинград был взят в блокаду, но в город немцев не пустили. Битвы за Москву, Ленинград и Новгород продолжались вплоть до 1942 года.

Период коренного перелома (1942–1943 гг.). Средний период войны носит такое название из-за того, что именно в это время советские войска смогли взять преимущество в войне в свои руки и начать контрнаступление. Армии немцев и союзников постепенно начали отступать обратно к западной границе, множество иностранных легионов были разбиты и уничтожены. Благодаря тому, что вся промышленность СССР в это время работала на военные нужды, советской армии удалось значительно увеличить свое вооружение и оказать достойное сопротивление. Армия СССР из обороняющейся превратилась в нападающую.

Финальный период войны (1943–1945 гг.). В этот период СССР начала отвоевывать оккупированные немцами земли и продвигаться в сторону Германии. Был освобожден Ленинград, советские войска вошли в Чехословакию, Польшу, а затем и на территорию Германии. 8 мая был взят Берлин, а немецкие войска объявили о безоговорочной капитуляции. Гитлер, узнав о проигранной войне, покончил с собой. Война закончилась.

Для кого организован праздник

Я хочу провести этот праздник в музее, так как в нём очень много экспонатов и документов, напоминающих о событиях, произошедших в ходе Великой Отечественной Войны.

Наш класс пригласит ветеранов войны и труда, участвовавших в боевых действиях. Ребята на стендах музея покажут своих прадедов и расскажут, где они воевали, какие награды имеют. Мы подберем песни военных лет и исполним их для ветеранов.

Лучшие чтецы класса прочитают стихи о Великой Отечественной Войне. Мы подготовим презентацию «Учителя-фронтовики Атамановской школы». Я представлю свою презентацию «Спасибо деду за Победу!». Наш класс поздравит ветеранов с праздником. Мы подарим им памятные подарки, сделанные своими руками.

Оформление праздника

Заранее каждому ветерану войны и труда вручим пригласительные открытки с указанием даты и времени проведения праздника.

Ветераны наденут свои боевые награды. В музее, где будем проводить мероприятие, создадим невероятную атмосферу уюта и тепла.

Развешаем портреты своих прадедов и прабабушек, их награды, ордена.

Участников праздника оденем в строгий стиль (верх – белый, низ – темный).

Копилка идей и материалы, подготовленные для праздника

Приветствие проведем минутой молчания, что бы почтить память погибшим в боях.

Прочтем стихотворение:

«День Победы»

Идут года, но кровоточат раны,
Врагами нанесенные в бою,
Спасибо, дорогие ветераны,
За молодость беспечную мою!
За то, что не стреляют автоматы,
Что мины не взрывают тишину,
Вы были молоды, ни в чем не виноваты,
За что судьба вам уготовила войну?
Чтоб дать нам право жить на этом свете,
Вы шли сражаться, грудью на врага,
Вас ждали дома мамы, жены, дети...
Храня тепло родного очага...
За то, чтоб звезды в небе нам сияли,
За то, чтоб на дворе цвела весна,
Сражались вы, и «за ценой не постояли»,
Но непомерно высока цена...
И каждый год весной, в начале мая,
Объединяет праздник всю страну,
Смотря на вас, я всякий раз не понимаю,
За что судьба вам уготовила войну?!!!
И слезы всякий раз встают туманом,
Готовы ливнем грусти течь из глаз,
Спасибо, дорогие ветераны,
Вам всем! Отдельно каждому из вас...
Как кровь, сияют красные тюльпаны,
Возложенные к «Вечному огню»,
Спасибо, дорогие ветераны,
За молодость беспечную мою...
Я никогда, поверьте, не устану,
За ваши подвиги вас всех благодарить,
Спасибо, дорогие ветераны,
За этот шанс под мирным небом жить!

Я расскажу про своего прадеда – «Спасибо деду за Победу!». Овчинников Афанасий Акимович – сержант 1919–1994 гг. Я хочу рассказать о своем прадеде Овчинникове Афанасии Акимовиче. Родился он в деревне Сергеево Енисейского района.

В далеком 1939 г. его призвали в армию. Он служил на Дальнем Востоке, но не успел демобилизоваться – пришла война. Так и не побывав дома, он был направлен в 1941 г. в составе 250-й стрелковой дивизии в Москву. В бою за Сталиногорск был ранен, после госпиталя снова на фронт, в дивизию маршала Рокоссовского. Воевал в особом соединении, которое на Орловско-Курской дуге защищало укрепрайон. Это отборное соединение приняло на себя удар бронированной армады врага. Мой прадедушка снова был ранен, за храбрость награжден медалью «За Отвагу». После ранения попал во фронтовую разведку. Смелый, ловкий, сильный сибиряк, прошедшую суровую школу боев, он вместе с фронтовыми товарищами ходил во вражеский тыл, совершал диверсии, врвался в немецкие блиндажи, бесшумно снимал немецких часовых и приводил «языков». За бесстрашие и героизм награжден двумя орденами: «Орден Славы 2 степени», «Орден Славы 3 степени».

Участвовал в освобождении Польши, близ Варшавы лично взял «языка» для выяснения расположения противника. За это был представлен к третьему ордену «Славы»,

но получить его не пришлось, т.к. по пути в штаб машина с командиром и документами попала под обстрел, все погибли.

Мой прадед дошел до Берлина, награжден был многими медалями, среди них медали: «За освобождение Польши», «За победу над Германией» и многими другими. Уволен в запас в 1946 г., вернулся домой.

О войне вспоминал очень редко, было ему тяжело. В мирное время за добросовестный труд награждался почетными грамотами. Ушел из жизни 17 июля 1994 года с двумя вражескими осколками. Но орденские книжки и медали хранятся в нашей семье. Занесен в книгу памяти по Красноярскому краю «Никто не забыт...» том №4. Мы гордимся своим дедом и прадедом, помним и храним его в своей памяти!

Споём песню военных лет:

«Нам нужна одна победа!».

Здесь птицы не поют,

Деревья не растут

И только мы плечом к плечу

Врастаем в землю тут.

Горит и кружится планета,

Над нашей Родиной дым.

И значит нам нужна одна победа!

Одна на всех, мы за ценой не постоим.

Одна на всех, мы за ценой не постоим.

Нас ждет огонь смертельный,

И все ж бессилен он.

Сомненья прочь, уходит в ночь отдельный

Десятый наш десантный батальон,

Десятый наш десантный батальон.

Лишь только бой угас –

Звучит другой приказ.

И почтальон сойдет с ума

Разыскивая нас.

Взлетает красная ракета,

Бьет пулемет неутомим.

И значит нам нужна одна победа!

Одна на всех, мы за ценой не постоим.

Одна на всех, мы за ценой не постоим.

Нас ждет огонь смертельный,

И все ж бессилен он.

Сомненья прочь, уходит в ночь отдельный

Десятый наш десантный батальон,

Десятый наш десантный батальон.

От Курска и Орла

Война нас довела

До самых вражеских ворот,

Такие, брат, дела.

Когда-нибудь мы вспомним это

И не поверится самим.

А нынче нам нужна одна победа!

Одна на всех, мы за ценой не постоим.

Одна на всех, мы за ценой не постоим.

Нас ждет огонь смертельный,

И все ж бессилен он.

Сомненья прочь, уходит в ночь отдельный

Десятый наш десантный батальон,

Десятый наш десантный батальон.

Мы подарим памятные подарки, сделанные своими руками.

Хочется надеяться, что подобного рода мероприятия станут доброй ежегодной традицией, ведь такая встреча поколений приносит сторонам множество положительных эмоций.

Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны

*Вишневская Ангелина, ученица 3 «А» класса
МБОУ «Лицей №174», г. Зеленогорск
Руководитель: Аксенова Наталья Викторовна*

Введение

История – сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего.

Сервантес

История – учительница жизни. Очень важно помнить о событиях Великой Отечественной войны, которые принесли неумолимую боль человечеству. Надеюсь, что эта работа поможет моим сверстникам проявить свои патриотические чувства, и побудит их изучать, и сохранять память о том страшном времени. Мне бы хотелось заставить моё поколение взглянуть по-новому на героизм людей войны.

Актуальность моего исследования заключается в том, что я хочу понять, каким может быть мой вклад в сохранение истории ВОВ. И можно ли как-то повлиять на современное отношение к интерпретации тех ужасных событий в истории нашей страны.

Цель моего исследования: сохранение истории ВОВ, воспитание чувства уважения и гордости за свою страну и людей, вершивших историю.

Перед собой я ставила следующие задачи:

1. Изучить специальную литературу по теме исследования.
2. Чтение книг, просмотр художественных и документальных фильмов о ВОВ.
3. Популяризацию памяти, почтения к людям и событиям среди моих друзей, родственников, одноклассников.

Основная часть

Методы исследования: для своей работы я с помощью родителей изучала публикации из газет, журналов, и из интернета, слушала аудио-записи воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны. Когда изучала литературу, столкнулась с таким выражением: «Историю нужно помнить, чтобы чтить память героев и не повторять ошибок, которые к ней привели». Меня заинтересовала эта фраза, и я решила серьёзно подойти к изучению этого значимого периода для нашей Родины.

Великая Отечественная война!

С каждым годом День Победы становится всё более значимым праздником. Уходят из жизни свидетели того страшного времени – ветераны. И это печально, ведь с ними уходит память о той жестокой войне. Моё поколение мало что знает, а многие ничего не знают о подвигах своих прадедов в той Великой войне. Например, мой прапрадед Заднепровский Виктор Давыдович прошёл всю войну, был ранен в ногу, но, к сожалению, информация о нём в общедоступных источниках отсутствует, а у меня нет возможности это выяснить, потому что источник информации утерян. Другой мой прапрадедуська, Рябец Анатолий Иванович, был депортирован ещё в юные годы в Германию, в лагерь. О нём я тоже не могу найти информацию. Поиски в интернете ничего не дали. И это очень горько! А ведь это так важно!

Почему я должна знать о тех событиях? Как я могу повлиять на сохранение истории о Великой Отечественной войне?

Чтобы сохранить память нужно общаться с ещё оставшимися ветеранами, поддерживать их нелегкую старость, школьникам посещать музеи, читать документальную и художественную литературу, изучать историю. Хотя честно вам говорю, что это очень сложно. Комок к горлу подкатывает, а на глазах выступают слёзы каждый раз, когда читаю о подвиге того или иного героя войны, особенно такого же юного, как и я, у которого не было времени на размышления, а надо было спасти свою Родину, порой ценой своей жизни.

Много моих сверстников действовали как настоящие герои. Некоторые делали то, что не могли сделать взрослые, при этом остались в живых, прошли всю войну от начала до конца, без приглашения на участие в ней! Например, Юра Жданко. В начале войны он присоединился к разведгруппе, выполнял поручения командования, ходил за линию фронта. Переодевшись в лохмотья, он ходил по деревням и селам, просил милостыню, и считал единицы немецкой техники и численный состав солдат. Уже к 1942 году Юра был опытным разведчиком. Помогал партизанам, которых окружили фашисты плотным кольцом. Юра пробрался в деревню, которую захватили немцы, выкрал у гитлеровского командира план уничтожения группы. За этот подвиг 11-летнего Юру приняли в комсомол, а такого никогда не было, поскольку в комсомол принимали с 14 лет! В 1944 в бою под Дриссой 13-летний Юрий Жданко был тяжело контужен и отправлен в тыл. Юрий Иванович Жданко стал кавалером ордена Красной Звезды. Остался жив и сделал все для Победы.

Или вот ещё один герой – Аркадий Каманин. Увлекался самолётами с детства, мечтал о небе, когда был ещё мальчишкой. В четырнадцать лет он был принят в ряды Советской Армии, как доброволец, и у взрослых пилотов учился управлять самолётом в авиакорпусе, которым командовал его отец. Я тоже хочу быть такой, как Аркадий! Представьте, им был спасён советский офицер во время очередного вылета. Подбитый самолёт лежал на нейтральной полосе, недалеко от вражеских расположений. В кабине был пилот. Аркадий, не задумываясь, приземлился недалеко от сбитого самолёта, перенёс в кабину раненого лётчика, который был без сознания, и не без помощи артиллерии и танковых войск, которые его прикрывали, долетел до своего штаба. За этот подвиг он был награждён Орденом Красной Звезды. У него более шести сотен боевых вылетов!

После войны Аркадий успешно догнал своих сверстников в учёбе, потому что был дисциплинированным, устремлённым и упорным в учёбе, его закалила война. Был зачислен на подготовительный курс слушателем в воздушную академию. Закончить обучение ему не удалось, к несчастью, в 18 лет он умер от менингита.

Вот ещё пример – Лида Матвеева. Весной 1941 года ленинградская школьница и пионерка Лида Матвеева приехала на летние каникулы к бабушке в село Иваново Рузского района, Московской области, где её и застала война. Однажды, когда Лида с бабушкой смотрели в окно и разговаривали, в село Иваново ворвались два советских танка. Это были разведчики – Иван Морозов и Алексей Сенцов. Обрадованные появлением своих, жители плотным кольцом окружили танкистов. Расспросам не было конца. Разведчики уже готовились отправиться в обратный путь, когда к селу неожиданно подошла войсковая часть противника. Танкисты приняли бой. Но они не заметили, как несколько фашистов, скрываясь за заборами и домами, стали подбираться к танкам. Еще несколько минут – и в танки полетели бы гранаты. Беду предотвратила наша Лида. Стремительно подбежав к танкам, она крикнула: «Товарищи, вас окружают! Уходите, товарищи!» Танки круто развернулись, открыли огонь из пулеметов по подползавшим фашистам и ушли в сторону фронта. Их провожала, махая платком, Лида. Это заметили фашисты. Они схватили девочку, жестоко избили и на танке за ноги подвезли на окраину к липе. Там и повесили, для устрашения. К сожалению, только почти через двадцать лет, в связи с 65-летием битвы за Москву, наградили юную героиню орденом «Маршал Жуков».

Международный терроризм – форма фашизма

В настоящее время идёт активная борьба с терроризмом во всём мире. А это тот же фашизм. Очень часто слышишь о терактах в той, либо другой стране. Погибает мирное население: дети, старики, взрослые. Например, в Сирии террористы используют мирных жителей, как живой щит. Во времена Великой Отечественной войны фашисты также использовали мирное население, чтобы разминировать, например, минное поле, или заставляли их идти впереди, выстраивая шеренгами. Разве мог русский солдат стрелять в своих близких и родных – нет! Я думаю, что с фашизмом надо бороться. Фашизм жив до тех пор, пока люди не станут ближе друг к другу, человечнее. «Народ не может жить, не помня уроков своей истории. Только на основании опыта, пройденного народом, строятся сегодняшний и завтрашний день». Эти слова еще раз подтверждают известную истину о том, что без прошлого нет настоящего, и не может быть будущего.

Это надо помнить всем и всегда! Чтобы не было войны надо передавать это из поколения в поколение. Иначе опять может начаться холодная, голодная страшная война! И будет горе всему народу!



Рисунок 1



Рисунок 2

Заключение

Как я могу повлиять на сохранение истории о Великой Отечественной войне?

Я думаю, что каждый из нас может внести свой вклад в сохранение памяти об этих важных страницах нашей истории: выяснить судьбу собственных родственников, делиться со своими сверстниками информацией о прочитанной книге или просмотренном фильме о войне, передать своим детям информацию о подвиге нашего народа в ВОВ.



Рисунок 3

Список использованных источников информации:

1. <http://dochkimateri.com/sections/leisure/1698-u-vojny-nedetskoe-lico>
2. <http://www.filipoc.ru/heroes/pyatnadsatiletniy-as--jizn-i-podvig-arkadiya-kamanina>
3. <http://ruzamuseum.ru/content/rodilas-lida-matveeva-1925-1941>
4. <http://iremember.ru/audio/>

Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны

*Зарипов Александр, ученик 2 «Б» класса,
МАОУ лицей №1, г. Канск
Руководитель: Шиврина Татьяна Анатольевна*

Введение

Народ, забывший свое прошлое, не имеет будущего.
Платон

Свое исследование мне хотелось бы начать с нескольких строк из прекрасной песни, посвященной годам Великой Отечественной войны: «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...».

Действительно, как и в любой семье на просторах нашей необъятной страны есть свой герой и в нашей семье, который прошел свой боевой путь в годы Великой Отечественной войны и был награжден боевыми наградами. Это мой прадедушка - Зарипов Асул Нигматзянович. Он прошёл всю эту страшную войну от начала и до конца.

Это страшное слово «ВОЙНА». Конечно, я много раз слышал это слово раньше, но смысл этого слова впервые я начал понимать в день празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Тогда, когда я вместе с мамой и папой прошел в

торжественном строю на параде Победы в Бессмертном полку с тысячами таких же, как и мы, благодарных людей.

Когда я шёл в Бессмертном полку через главную площадь нашего города и нёс в руках портрет своего прадеда с боевыми наградами, я задумался о том, какой ужасный и трагический путь пришлось пройти моему прадеду в годы войны. Но в тоже время безмерно героический и славный был этот боевой путь. И мне очень захотелось узнать, за какие славные подвиги был награжден боевыми наградами мой прадед.

Актуальность исследования

Сегодня дети практически ничего не знают о той Великой войне. Забывается подвиг народа, имена героев. Уходят в невозвратное прошлое имена дедов и прадедов, «тускнеют» боевые награды. Благодаря моему исследованию не будет забыт подвиг моего прадеда Асула, и не потускнеет его боевая награда. И свет этой награды я передам своим детям и внукам.

Таким образом, чем больше мы будем помнить о тех страшных днях Великой войны и чтить память о безмерном подвиге нашего народа, не забывать наших славных прадедушек и прабабушек, тем самым мы будем делать все возможное и даже невозможное, чтобы война не повторилась вновь. И мне бы хотелось, чтобы такая память сохранилась в каждой семье, в каждом человеке и передавалась из поколения в поколение, иначе «народ, не знающий своей истории, обречён пережить ее снова».

Объект исследования – боевые награды моего прадедушки. Предмет исследования – медаль «За боевые заслуги» моего прадеда.

Цель исследования: проследить боевой путь прадеда Асула и узнать, за какой подвиг он получил боевую награду.

Задачи исследования:

- узнать какие бывают боевые награды;
- узнать за какие подвиги дают боевые награды;
- найти литературу и документы по теме исследования;
- обратиться за воспоминаниями к родственникам;
- найти информацию в сети Интернет;
- обратиться в Канский военный комиссариат за получением архивных данных;
- изготовить макет, воссоздающий подвиг моего прадеда.

Гипотеза исследования: я узнаю, какой подвиг совершил мой прадед, если изучу наградные материалы к его медали «За боевые заслуги».

Методы исследования:

- изучение документов и литературы;
- беседа с родственниками;
- фотографирование и копирование документов и фотографий из семейного архива;
- обобщение полученной информации.

Практическая значимость моего исследования заключается в том, что данную работу можно использовать при проведении классных часов в школе, написании творческих работ, а также различных внеурочных мероприятий, посвящённых Великой Отечественной войне. Данная исследовательская работа стала призёром муниципального этапа краевого конкурса исследовательских работ «Моё Красноярье» и победителем XV городской конференции познавательных проектов школьников 1-4 классов.

Я уверен, что моё исследование поможет сохранить не только память о моем прадеде, но и всколыхнёт волну воспоминаний о других известных и неизвестных героях той войны

в каждой семье и каждом человеке для того, чтобы сохранить эти воспоминания для последующих поколений.

Боевая награда моего прадедушки

Боевая награда времен Великой Отечественной войны – это высшая форма поощрения солдат и офицеров за выдающиеся заслуги в защите Отечества, вручаемая за участие в военных операциях в годы Великой Отечественной войны и за особые достижения на фронте и в тылу.

Боевыми наградами поощрялись солдаты и офицеры Красной Армии, Военно-Морского Флота, войск НКВД и партизанских отрядов, проявившие в боях за Советскую Родину храбрость, стойкость и мужество, а также лица, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск. Боевыми наградами Великой Отечественной войны являлись ордена и медали.

Пятью боевыми наградами в годы Великой Отечественной войны был награжден и мой прадед – Зарипов Асул Нигматзянович, в том числе: Орденом Отечественной войны II степени, медалью «За боевые заслуги», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». О двух других наградах мне пока ничего не известно. Также моему прадеду был вручен нагрудный знак «Гвардия».

Боевой путь моего прадеда

Мне хотелось бы более подробно рассказать о славном, боевом пути моего прадеда и его боевой награде – медали «За боевые заслуги», которую он получил в далеком победоносном 1945 году, к которому прадед шел долгих четыре года и прошел всю войну от начала и до конца.

Призван он был в самом начале войны 16 ноября 1941 года во взвод обеспечения 585-го стрелкового полка 213-ой стрелковой дивизии. 12 ноября 1942 года он был переведен во взвод ПВО этого же 585-го полка на должность командира пулеметного расчета. 585-ый стрелковый полк 213-ой стрелковой дивизии в те годы входил в состав Воронежского фронта.

19 апреля 1943 года прадеда переводят на должность наводчика пулеметного расчета в 258-й Гвардейский отдельный армейский зенитно-артиллерийский полк РК 92-й Гвардейской Краснознаменной стрелковой дивизии, входящей в состав 3-го Украинского фронта под командованием легендарного маршала Конева.

В феврале 1945 года его вновь переводят в 175-й отдельный Гвардейский батальон связи 1030-й отдельной зенитно-артиллерийской дивизии в составе этого же 3-го Украинского фронта, где мой прадед и встретил победоносный май 1945 года в столице Австрии городе Вене.

Воюя в составе 3-го Украинского фронта, мой прадед совершил много славных боевых подвигов и операций. Так, в октябре–ноябре 1943 года мой прадед, находясь в составе войск 3-го Украинского фронта, в ходе битвы за Днепр принимал участие в освобождении городов Днепропетровска и Днепродзержинска Украинской ССР.

При освобождении Правобережной Украины войска 3-го Украинского фронта, осуществив знаменитую Никопольско-Криворожскую операцию 1944 года, в марте – апреле развернули наступление на Одесском направлении. Проведя Одесскую операцию, они при содействии Черноморского флота завершили освобождение города Одессы и юга Украины, освободили значительную часть Молдавской ССР и продвинулись до Днестра.

В августе 1944 года мой прадед в составе 3-го Украинского фронта принимал участие в стратегической операции, в результате которой была освобождена вся Молдавская ССР.

8 сентября войска 3-го Украинского фронта вступили на территорию Болгарии и к концу месяца освободили её. С 28 сентября по 20 октября 1944 года 3-й Украинский фронт

осуществил Белградскую стратегическую операцию, в результате которой были освобождены столица Югославии город Белград и большая часть Сербии.

С октября 1944 года по февраль 1945 года 3-й Украинский фронт участвовал в Будапештской стратегической операции. Его войска форсировали Дунай и захватили плацдарм на его правом берегу. Успешное завершение этой операции позволило без промедления начать 16 марта 1945 года Венскую стратегическую операцию, завершить освобождение Венгрии, изгнать врага из восточной части Австрии и освободить её столицу – город Вены.

Но на этом война для прадеда не закончилась. Входя в состав оккупационных войск, еще целый год после победы, он проводил операции по зачистке Австрии от фашистских недобитков и наведению законного порядка в стране и был демобилизован только 20 апреля 1946 года Указом Президиума Верховного Совета СССР.

За годы войны мой прадед был один раз тяжело ранен и один раз контужен. Лечился в госпиталях, но никогда не проходил курс лечения до конца. Как только ему становилось легче, он сбегал из госпиталя на фронт.

Боевая награда – медаль «За боевые заслуги»

За один из подвигов мой прадед был награжден боевой наградой – медалью «За боевые заслуги». Медаль «За боевые заслуги» учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 октября 1938 года.

Медалью «За боевые заслуги» награждались военнослужащие Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск, другие граждане СССР, а также лица, не являющиеся гражданами СССР.

Медаль «За боевые заслуги» вручалась отличившимся лицам за умелые, инициативные и смелые действия в бою, способствовавшие успешному выполнению боевых задач воинской частью или подразделением и за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками.

Таким образом, изучив боевой путь моего прадеда, проанализировав семейный архив, информацию, полученную из архивов Канского военкомата, а так же информацию на сайте «Подвиг народа» в сети Интернет, я установил, что мой прадед был награжден боевой наградой – медалью «За боевые заслуги» в соответствии с приказом от 22 мая 1945 года от имени Президиума Верховного Совета Союза ССР за то, что работая наводчиком пулеметного расчета в годы Отечественной войны в составе пулеметного отделения, сбил один самолет противника.

Заключение

Таким образом, завершив свое исследование после изучения боевого пути моего прадеда, я узнал из наградных материалов, за какой подвиг он получил медаль «За боевые заслуги». И теперь совсем другими глазами смотрю на несколько старых и пожелтевших армейских фотографий моего прадеда Асула, где он еще совсем молодой, но уже солдат, и при этом мне безмерно хочется быть похожим на него. Ведь для меня мой прадед – Герой.

И закончить свою работу мне хочется другими, не менее замечательными словами из той же песни, с которой я начинал свое исследование:

«...И глаза молодых солдат
С фотографий увядших глядят...
Этот взгляд, словно высший суд,
Для ребят, что сейчас растут.
И мальчишкам нельзя ни солгать,

ни обмануть,
Ни с пути свернуть!».

Список использованных источников информации:

1. Алексеев С. Рассказы о Великой Отечественной войне. М., Изд-во ОНИКС-ЛИТ, 2015;
2. Интернет ресурс <https://ru.wikipedia.org>;
3. Интернет ресурс <http://podvignaroda.mil.ru>;
4. Интернет ресурс http://www.teatrskazka.com/Raznoe/Perechni_voisk/Perechen_13_06.html;
5. Интернет ресурс <http://vn-parabellum.narod.ru>;
6. Интернет ресурс <http://www.otvoyna.ru/front.htm>;
7. Интернет ресурс <http://www.soldat.ru/files/f/000008b7.pdf>;
8. Интернет ресурс <http://1941-1945.at.ua>.

Биография прабабушки

*Крутайкова Анна, ученица 4 класса,
МОБУ СОШ №47, г. Минусинск, п. Зеленый Бор.
Руководитель: Позднякова Анна Александровна*

Введение

Тема Великой Отечественной Войны будет всегда актуальна. Наши прадеды воевали за свою Родину, за свои земли, за свою семью. Участников Великой Отечественной Войны становится все меньше и меньше. Время идет, а люди все равно всегда будут помнить то страшное событие, и будут передавать свои знания, свою память из поколения в поколения. Тема Великой Отечественной Войны заключена в том, что в нашем поселке были и есть герои Великой Отечественной Войны. А знают ли школьники этих героев, есть ли в их семьях герои и дети Великой Отечественной Войны? Проблема данной темы заключается в том, что не все дети нашего поселка знают, что в их поселке проживают настоящие герои.

Объект исследования: Великая Отечественная Война. Предмет исследования: участники Великой Отечественной Войны поселка Зеленый Бор.

Цель: узнать о героях Великой Отечественной Войны, которые проживают в поселке Зеленый Бор.

Задачи:

- изучить информацию по данной теме (музей школы, опрос учителей и родителей);
- обработать и оформить данную информацию;
- провести опрос среди учащихся 1-4 классов;
- сделать выводы по данной работе.

Гипотеза: если собрать всю информацию об участниках Великой Отечественной Войны и поделиться ее с учащимися, проблема данной работы разрешится.

План:

1. Получить информацию об участниках Великой Отечественной Войны во время бесед.
2. Узнать о жизни и судьбе своей прабабушки Ивакиной Нины Александровны.
3. Оформить всю полученную информацию.
4. Провести опрос среди учащихся 1-4 классов.
5. Продумать мероприятие, в котором можно поделиться с учащимися информацией.

Методы исследования:

1. Теоретические: изучение и анализ информации по данной теме;

2. Практические:

- беседа с родителями и родственниками, учителями;

- опрос;

- проведение мероприятия

3. Статистические: анализ полученных данных (опрос).

Планируемый результат: в ходе исследования мне бы хотелось побольше узнать о жизни своей прабабушки Ивакиной Нины Александровны, о жизни и судьбе других участников Великой Отечественной Войны, которые проживают в поселке Зеленый Бор, узнать, знают ли учащиеся 1–4 классов о своих прабабушках и прадедушках, которые участвовали в Великой Отечественной Войне. Эта информация будет полезна на многих школьных предметах. Я также научусь работать с информацией и правильно ее оформлять. Данный проект предназначен для других учащихся, он может храниться в музее школы, а самое главное, этот проект будет полезен для меня и моей семьи. Также этот проект поможет другим учащимся узнать больше информации о тех выдающихся людях, которые живут в поселке Зеленый Бор.

Поселок Зеленый Бор и ветераны Великой Отечественной Войны

Зелёный Бор – посёлок городского типа, расположенный на юге Красноярского Края. Он входит в состав городского округа города Минусинска, от центра которого удалён на 15 километров.

Население постепенно возрастает. С 2002 года количество людей увеличилось на 166 человек. История нашего поселка началась задолго до его появления. В 1922 году на берегу реки Енисей появился женский монастырь, в котором воспитывались дети-сироты. В шестидесятые годы началось строительство железнодорожной ветки «Абакан-Тайшет» и около г. Минусинск появилась станция Минусинск с домами барачного типа для строителей дорожной дороги.

Для рабочих-комсомольцев была установлена палатка-клуб, где проходили собрания и концерты. В 1965 году станция Минусинск сдана в эксплуатацию, с уже выстроенным зданием клуба. Стройка продвигалась дальше, уехал строительный поезд, оставив вокзал, привокзальный магазин, клуб, пять двухэтажных домов.

С каждым годом поселок Зеленый Бор рос: строились новые дома, открывались магазины. Сюда стали приезжать люди из разных точек России. Среди этих людей были и труженики тыла, и дети Великой Отечественной Войны. В нашем поселке на данный момент проживает несколько детей войны. Моя прабабушка тоже была ребенком, когда началась война.

История моей семьи

Среди жителей поселка Зеленый Бор есть и моя прабабушка. Ее звали Ивакина Нина Александровна. Она родилась в 1928 году на Кардоне, город Кишертского района. Когда моя прабабушка была юной, то она занималась хозяйством. У них с мамой были свиньи, коровы и лошадь. Прабабушка косила сено для животных и возила на коне, а еще она пасла коров. В трудные времена войны она со своим сестрами и братом ели то, что растет, варили то, что есть. Они собирали колоски и мелкую картошку. Мужчин не было, они были на фронте. Моя прабабушка, ее сестра и брат жили с мамой одни. И так как прабабушка была самая старшая, то она была остальным как родная мама, пока ее мама была на работе.

К сожалению, о своей прабабушке я знаю совсем немного. Но все равно эта небольшая история навсегда останется в моем сердце.

Мне стало интересно, а знают ли мои одноклассники и другие учащиеся 1-4 классах что-нибудь о своих родственниках, которые участвовали в Великой Отечественной Войне? Знают ли они историю своей семьи?

Для получения ответов на свои вопросы было решено сделать небольшой опрос. В опросе приняли участие 78 человек. Из них все слышали о Великой Отечественной Войне, некоторые могут рассказать, что знают о ней. У 48 учащихся в семье есть участники или дети Великой Отечественной Войны. А 10 учащихся хорошо знают их историю.

Заключение

Великая Отечественная Война – мы навсегда запоем это страшное событие. Оно коснулось каждой семьи. Из поколения в поколение мы будем передавать славу великих людей и будем всегда ими гордиться.

Мы не можем с уверенностью сказать, что наша гипотеза подтвердилась. Скорее, возникли новые планы на расширение данной работы. Появилась идея о создании небольшого альбома, в котором учащиеся смогут рассказать о своих родственниках, которые жили в период Великой Отечественной Войны. Этот альбом можно будет поместить в школьный музей. Любой учащийся может посмотреть его и даже добавить свою историю. Это будет альбом памяти, созданный детьми.

Приложение

Опрос для учащихся 1-4 классов

1. Слышал ли ты когда-нибудь о Великой Отечественной Войне?
2. Знаешь ли ты что-нибудь о Великой Отечественной Войне?
3. Есть ли в твоей семье участники Великой Отечественной Войны?
4. Если есть, то как их зовут?



Рисунок 1 – Моя прабабушка

Дети военного времени

*Зубарева Дарья, ученица 4 класса,
МОБУ СОШ №47 Красноярский Край,
г. Минусинск, п. Зеленый Бор.
Руководитель: Позднякова Анна Александровна*

... Молчание. Ни голоса не слышно.
Победу нынче празднует страна...
А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..

Введение

Актуальность темы заключена в том, что на сегодняшний день осталось очень мало участников Великой Отечественной Войны. Новое поколение детей всегда интересовалось жизнью и судьбой участников военных действий. Дети войны – это особое поколение, они могут рассказать о своем военном детстве, о тяжелых и голодных временах, о том, как они находили в себе силы жить дальше. Проблема данной темы заключается в том, что не все дети информированы о детстве детей во время военного времени. Им сложно представить, что испытывали в их возрасте их прабабушки и прадедушки.

Объект исследования: Великая Отечественная Война. Предмет исследования: детство детей во время Великой Отечественной Войны. Цель: узнать о детстве детей во время Великой Отечественной Войны.

Задачи:

- изучить информацию по данной теме;
- обработать и оформить данную информацию;
- провести анкетирование среди учащихся 1-4 классов;
- сделать выводы по данной работе.

Гипотеза: детство детей войны несравнимо с детством современных детей. Возможно ли, что современные дети обладают такими же жизненными принципами, как патриотизм, борьба за жизнь, оказание помощи и поддержки нуждающимся, как у детей, чье детство проходило в период войны.

План:

1. Получить информацию о своей прабабушке Коробейниковой Фекле Аксентьевне во время бесед.
2. Оформить всю полученную информацию.
3. Провести анкетирование среди учащихся 1-4 классов.

Методы исследования:

1. Теоретические: изучение и анализ информации по данной теме;
2. Практические:
 - беседа с родителями и родственниками;
 - анкетирование;
3. Статистические: анализ полученных данных (анкетирование).

Планируемый результат: в ходе исследования мне бы хотелось побольше узнать о жизни своей прабабушки Коробейниковой Феклы Аксентьевны, и узнать, знают ли учащиеся 1-4

классов о своих прабабушках и прадедушках, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Эта информация будет полезна на многих школьных предметах, например, литературе, истории, на классных часах. Я также научусь работать с информацией и правильно ее оформлять. Данный проект предназначен для других учащихся, он может храниться в музее школы, а самое главное, этот проект будет полезен для меня и моей семьи. Нашу семейную историю мы будем передавать из поколения в поколение.

Дети войны – кто они?

Календарь сменяет один день на другой. Время летит. Все забывается, все события стираются в памяти, кроме одного. Жестокость, черствость, равнодушие, холод, озлобленность, беспомощность – эти слова не могут описать даже половину тех чувств и эмоций, которые испытали люди в то ужасное время. Голая земля, пропитанная кровью, голод, пустошь в душе, потеря родных людей, и главный вопрос «Когда все это закончится?»

Великая Отечественная война – она навсегда останется в памяти и сердцах людей. Это страшное событие подорвало судьбы ни в чем не повинных людей. Участники Великой Отечественной войны сражались за свою Родину, на фронте они видели ужасы войны. Не все вернулись домой. А те, кто вернулись, навсегда остались сражаться с врагом, но уже у себя в душе.

Война не пощадила никого, даже детей – детей войны. Юные мальчики и девочки даже не успели начать жить, их детство закончилось резко и жестоко. Они помнят все до единой мелочи. Они стали свидетелями военных действий. Даже находясь в разных точках Земли, их объединяет одно воспоминание – Великая Отечественная война, а все они – дети войны.

Моя прабабушка

Моя прабабушка, Коробейникова Фекла Аксентьевна, родилась 7 октября 1932 года в Каратузском районе, деревне Саяты. Когда ей исполнилось 9 лет, началась Великая Отечественная война. В семье у нее было 16 детей. Старшие ушли на войну, младшие помогали родителям на полях, собирая колоски, копали картошку, на ферме помогали старшим кормить коров и телят. Они трудились весь день, чтобы взрослые смогли больше хлеба и мяса отправить для солдат, которые боролись с врагом.

Старались учиться в школе, этим они тоже помогали родителям, братьям и сестрам, готовясь сражаться с врагом. Не все вернулись с войны, четверо было убито. А некоторые умерли с голоду, потому что все выращивалось на полях, вырастало, на фермах в первую очередь отправлялось на фронт для победы над врагом. Своим трудом люди старались в тылу помочь нашей армии победить. У моей бабушки 5 детей, 8 внуков и 12 правнуков. Трое из ее детей: Марк, Борис, Григорий, погибли на фронте. Двое – живут в поселке Зеленый Бор, двое – в городе Минусинск, одна дочь – в Аскизе.

Сейчас моей прабабушке 84 года. Она живет с моей бабушкой Валею в Минусинске. Ее истории о войне я запомню на всю жизнь, буду рассказывать их своим детям и внукам. Я очень боюсь войны, и хочу, чтобы все люди жили в мире. Война – это разрушительница не только мира, но и людских судеб.

А ты знаешь, что такое патриотизм?

В начале своей работы мы поставили вопрос: а знают ли современные дети, что такое патриотизм и как они к этому относятся? Знают ли они историю своих прабабушек и

прадедушек, которые участвовали в Великой Отечественной Войне или были детьми войны? Для ответов на эти вопросы мы составили небольшую анкету.

Анкетирование проводилось в 1-4 классах.

Результат анкетирования:

- многие дети начальной школы знают, что такое патриотизм и назвали качества, которыми должен обладать патриот (доброта, смелость, защита и любовь к Родине);
- половина опрошенных считают себя патриотами и знают обычаи и традиции своего народа;
- слово «Родина» для каждого ребенка имеет свое определение. Наиболее популярные определения: большой дом, семья, там, где ты живешь, Россия;
- к сожалению не все дети знают, когда образовался поселок Зеленый Бор. Возможно, это связано с тем, что они еще не интересовались этим вопросом. Однако в 4 классе практически все учащиеся знают (примерно), сколько лет поселку;
- все учащиеся любят свой поселок и знают, что нужно делать, чтобы он стал еще лучше. Самые популярные ответы: убирать мусор, ухаживать за территорией, восстанавливать памятники, строить новые дома и не мусорить. Некоторые дети знают выдающихся людей своего поселка.

Заключение

После написания работы у меня было ощущение, что я на мгновение почувствовала себя в годы войны: много эмоций, чувство сострадания, беспомощности. Я никогда не забуду истории своей прабабушки. Я была удивлена, что младшие школьники тоже знают, что такое патриотические чувства, они любят свой поселок и знают, что можно сделать для него. Я думаю, что наша гипотеза, которую мы ставили в начале работы, подтвердилась, что современные дети обладают такими же жизненными принципами, любовью к Родине, как и герои, и участники Великой Отечественной Войны.

Приложение

Анкета для учащихся

1. Что Вы понимаете под словом «патриотизм»?
2. Какими качествами должен обладать патриот?
3. Считаете ли Вы себя патриотом?
4. Знаете ли Вы обычаи и традиции своего народа?
5. Как Вы понимаете слово «Родина»?
6. Знаете ли Вы, когда образовался посёлок, в котором Вы живете?
7. Любите ли Вы свой посёлок?
8. Знаете ли вы выдающихся людей своего поселка?
9. Что нужно делать для посёлка, чтобы он был лучше?



Рисунок 1 – Моя прабабушка с внуками



Рисунок 3 – Моя прабабушка с сыном



Рисунок 2 – Обработка результатов анкетирования

Мой прадедушка – ветеран Великой Отечественной войны

*Косова Екатерина, ученица 4 класса
МБОУ СШ № 97, г. Красноярск,
Руководитель: Касаткина Ирина Львовна*

Введение

Прошёл 71 год с того памятного дня, когда закончилась Великая Отечественная война. Драматической страницей вошла в нашу историю эта война. Но эта тема продолжает оставаться актуальной и по настоящее время. Что мы знаем о тех военных годах? Война длилась четыре долгих года и отозвалась глубокой болью в сердце многострадального народа, она отняла многие тысячи молодых жизней, опустошила души оставшихся в живых, осиротила матерей, жён и детей. Боль тех, чьи родные и близкие, павшие в боях, уже никогда не вернуться домой, не утихнет никогда.

Великая Отечественная война круто повернула всю жизнь страны, вошла в каждый дом, в каждую семью. Она вошла и в дом моего прадедушки. Мой папа, Косов Илья Борисович, рассказал, что участником войны был его дедушка Тауснев Владимир Гаврилович. К большому сожалению, папа никогда не видел своего дедушку, потому что родился уже после его смерти. Но светлую память, документы, награды, фотографии бережно хранит папина мама и моя бабушка Косова Галина Владимировна. В семейном альбоме я увидела фотографию солдата с наградами времён Великой Отечественной войны. Бабушка рассказала, что на фотографии её отец Тауснев Владимир Гаврилович. Награды

говорят о том, что мой прадед герой, неизвестный герой Отечественной войны. Так возникла тема моей исследовательской работы.

И тут я столкнулась с проблемой: в семейном архиве я нашла немногочисленные документы: несколько фотографий военных и послевоенных лет, удостоверения о награждении, Благодарности Верховного Главнокомандующего Сталина. Я совсем не знаю, за что удостоен мой прадед этих наград. Я слишком мало знаю об этом трудном и героическом периоде в жизни нашей страны.

Цель моей работы: исследование роли моего прадеда в Великой Отечественной войне, изучение его боевого пути, наград.

В своём исследовании я поставила задачи:

1. собрать сведения о прадеде – участнике Великой Отечественной войны;
2. познакомиться с сохранившимися фотографиями, документами; поработать с семейным архивом;
3. проанализировать материал Интернет-ресурсов, дающих сведения о моем родственнике – участнике Великой Отечественной войны;
4. по карте-схеме проследить военный путь прадеда.
5. рассказать о своей работе одноклассникам и всем заинтересованным.

Гипотеза исследования: мой прадед был защитником Родины, принимал участие в Великой Отечественной войне и внес посильный вклад в Великую Победу.

Объект исследования: Великая Отечественная война. Предмет исследования: вклад прадеда в победу над фашистской Германией.

Методы исследования: изучение семейного архива, беседы с родственниками, сопоставление полученных фактов биографии прадедушки с историей страны, анализ и обобщение собранной информации.

Мой легендарный прадед

Моя бабушка рассказала о своём отце. Тауснев Владимир Гаврилович родился 28 июня 1918 года в крестьянской семье в селе Казачинск, Казачинского района Красноярского края. В семье было трое сыновей. До войны окончил семилетнюю школу. В 30-е годы он уехал на учебу в город Красноярск. Там окончил в 1935 году ФЗУ Красноярского затона, был направлен по распределению в г. Игарка Туруханского района и работал радистом на Игарском узле связи. В августе 1939 года был призван на военную службу Туруханским РВК. Служба проходила в 181 отдельной роте связи в должности телефониста, воинское звание по штату – старшина. Когда началась Великая Отечественная война, мой прадед еще проходил военную службу по месту призыва, а в августе 1941 года был призван в армию.

Военный путь прошёл начальником радиостанции, воевал на Западном и Воронежском фронтах, освобождал Украину, Восточную Европу. Мой прадед прошёл всю войну. За годы войны был контужен.

После окончания войны вернулся в Красноярский край, в п. Стрелка на Ангаре, где жили его родители Тауснев Гаврил Иванович и Тауснева Анна Иосифовна. Старшего брата Ивана убили на фронте, средний брат Василий до 1947 года после плена находился в Советских лагерях.

В 1948 году заключил брак с Гордеевой Радой Васильевной. Владимир Гаврилович со своей супругой вырастили и воспитали двух дочерей. Старшая дочь, Лидия Владимировна – работала в «Енисейском пароходстве» (в Ангарском эксплуатационном участке) диспетчером по флоту, а младшая – Галина Владимировна, моя бабушка – приемосдатчиком в грузовом отделе.

У моего прадеда сейчас 4 внуков и 4 правнуков. В послевоенные годы и до ухода на заслуженный отдых работал на одном месте – радистом на Ангарском узле связи, который ранее принадлежал управлению связи «Енисейского пароходства». Умер прадед в 1980 г. Вот такую жизнь, обычную для того времени, прожил мой прадед.

Что рассказали мне фотографии

В семейном архиве я нашла фото прадеда. Моя бабушка рассказала, что эта фотография сделана в 1947 году. На фотографии вижу молодого солдата, героя с наградами на груди. Я поинтересовалась, какие награды у прадеда. Бабушка рассказала, что эти награды: медаль «За отвагу», орден Отечественной войны II степени, два ордена «Красная звезда», медали «За оборону Москвы», «За взятие Берлина», «За освобождение Варшавы», «За победу над Германией».

Бабушка показала из своего архива благодарственные письма, удостоверения о наградах, наградные листы, копии приказов по награждению, которые бережно хранятся долгие годы. После войны прадед был также награждён юбилейными медалями: «20 лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «30 лет победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», «60 лет ВС СССР».

Медали все сохранились, они находятся на хранении у старшей дочери моего прадеда – Лидии Владимировны. Сохранились несколько фронтовых фотографий прадеда, они старые, пожелтели от времени, но для нас очень дорогие. Некоторые фотографии нам с папой удалось реставрировать.

На одной фотографии мой прадед с бойцами в короткие минуты отдыха, на другой – с немецкими ребятишками (фотография сделана в Берлине), а на третьей – молодой старшина с наградами на груди. Но награды просто так не дают, и я решила узнать о героическом прошлом моего прадеда. Я воспользовалась семейным архивом, архивом Министерства обороны и изучила наградные листы моего прадеда Владимира Гавриловича.

Из учетно-послужной карточки, военного билета и наградных листов, я узнала, что прадед на фронте с августа 1941г. Он участвовал в обороне Москвы, в Тульской оборонительной операции, Калужской операции, был участником Курской битвы, участвовал в боях по освобождению Украины и Восточной Европы. Службу начал в звании старшины в должности начальника радиостанции 112 танковой дивизии. В 1942 году прадед вступил в партию ВКП(б).

Из наградного листа от 30 августа 1943 г. я узнала, что свою первую награду, медаль «За отвагу», он получил в конце августа 1943 г. В «Кратком изложении личного боевого подвига» говорится, что «Тов. Тауснев В.Г. во время боевых действий с 5 по 20 июля и с 3 по 24 августа 1943 года, работая на рации РСБ, обслуживал бесперебойной связью командование бригады с корпусом. В боях за период с 3 по 24 августа 1943 года в районе деревни Александровка, где рация была за переправой отрезана противником, организовал эвакуацию рации, ценности и документы в свою часть. В ночь на 13 августа 1943 года, рискуя жизнью, через водный рубеж пробрался к машине с группой бойцов, эвакуировал оставшуюся аппаратуру с машины и доставил в часть». Сопоставив даты, указанные в «Наградном листе» и местом нахождения 122 танковой бригады я выяснила, что мой прадед участвовал в битве на Курской дуге и ожесточенных боях по освобождению украинских городов и сел.

Из приказа по 44 Гвардейской танковой Бердичевской Краснознаменной бригаде 1-го Украинского фронта от 6 марта 1944 года № 10/н я узнала о второй награде прадеда – ордене

«Красной звезды». Он служил в это время в звании гвардии старшины в должности радиотелеграфиста старшего роты управления бригады. Вторую награду, орден «Красная звезда», получил за то, что «работая радистом на радиостанции РСБ, за весь период наступательных действий, показал себя смелым и умелым радистом. В трудных условиях под бомбежкой и артиллерийским минометным огнем непрерывно поддерживал связь. Во время бомбежки вражеской авиации 28 декабря в м. Андрюшевка, находясь на дежурстве, не покинул рабочего места. От разрыва авиабомбы была подожжена радиостанция, а сам он был сильно контужен и ранен и лишь в этом случае был вынужден покинуть рабочее место».

1 мая 1944 года указом Президиума Верховного Совета СССР мой прадед был награжден медалью «За оборону Москвы» (удостоверение X №019514). Медаль была вручена 17 октября 1944 года командиром 44 гвардейской танковой бригады гвардии полковником Гусаковским.

Из наградного листа от 25 марта 1945 г. я узнала, что мой прадед был награжден орденом «Отечественная война» II степени, номер документа 55/н, дата выдачи – 09.05.1945 г. Эту награду прадед получил за храбрость, мужество и отвагу, способствовавшую успеху проведенной операции. «Работая в штабной сети корпуса на рации станции радиотелеграфистом, за период наступательных операций с 14 января по 25 марта 1945 года не допустил ни одного случая при своем дежурстве перерывов в радиосвязи. Несмотря на сильные эфирные помехи и обстрел, не снимая наушников, с напряженным вниманием следил за каждым сигналом своего корреспондента, тем самым обеспечил командование бригады своевременной информацией, командование корпуса о боевых действиях наших частей, чем способствовал успеху проведенной операции».

6 апреля 1945 года прадед был представлен ко второму ордену «Красной звезды» за «доблесть и мужество проявленную в боях с немецкими захватчиками, за отличную и бесперебойную связь». Выдержка из «Наградного листа»: «работая радиотелеграфистом на рации РСБ в танке, обеспечил устойчивой и бесперебойной радиосвязью командира бригады с командиром корпуса, тем самым командир бригады всегда имел полную осведомленность о действиях соседних частей и соединений и обеспечил полной информацией командира корпуса о действиях бригады и действиях на участке, где действовала бригада. Неоднократно тов. Тауснев подвергался большой опасности, находясь под сильным арт-минометным огнем и бомбежкой противника, рискуя жизнью и презирая смерть, оставался на своем посту, поддерживая связь по радио с корреспондентами. В момент большой опасности, когда вокруг НП командира бригады наседали фаустники и автоматчики, тов. Тауснев оставался на дежурстве, был храбрым, хладнокровным и настоящим солдатом, победителем Красной Армии, до глубины души ненавидящим врагов советского государства». Этот орден прадед получил 20 мая 1945 года.

Указами Президиума Верховного Совета СССР от 9 июня 1945 года прадед был награжден двумя медалями. За участие в героическом штурме и освобождении Варшавы была вручена медаль «За освобождение Варшавы» 20 апреля 1946 года (удостоверение А №176829). За участие в героическом штурме и взятии Берлина прадед был награжден медалью «За взятие Берлина» (удостоверение А №220858). Обе награды вручал командир 44 гвардейского танкового полка гвардии подполковник Воробьев.

Изучив семейный архив, архив Министерства обороны, я поняла, что мой прадед – настоящий герой. Я горжусь им, его подвигами. Я знаю, прадед не хотел, чтобы наше поколение пережило войну, он не хотел, чтобы я знала о тех горечах и утратах, которые он пережил. Может, именно в тот момент я поняла смысл фразы «Я выжил ради вас».

Боевой путь прадеда

В архиве моей бабушки есть интересные документы – Благодарности Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза товарища Сталина, подписанное командиром роты гвардии капитаном Ивлевым. Благодарности объявлены за овладение польским городом Влацлавек (приказ от 20 января 1945 года), прусским городом Гнезен (приказ от 22 января 1945 года) и немецким городом Ландсберг (приказ от 31 января 1945 года), за взятие столицы Германии г. Берлина (приказ №359 от 2 мая 1945 года). Кроме этого, я обнаружила документ от 9 мая 1945 года, который мой прадед получил, как участник взятия Берлина и подписан он командующим 1 ГТА гвардии генерал-полковником танковых войск М. Катуковым и членом Военного Совета 1 ГТА гвардии генерал-лейтенантом танковых войск Н. Попель. В документе говорится: «Вы до конца выполнили свой долг перед Родиной в Отечественной войне, прославив русское оружие на полях великих сражений с немецкими оккупантами, навеки прославив Сталинскую гвардию. Военный Совет 1-й Гвардейской Танковой Армии отмечает Ваше героическое участие в исторических боях по овладению столицей немецкого империализма – Берлином и поздравляет Вас с победой».

Изучая архивные материалы, материалы Интернета я узнала, что 112-я танковая дивизия, в которую был направлен мой прадед, была сформирована в августе 1941 г. на Дальнем Востоке. В октябре 1941 г. переброшена под Москву, 5-го ноября, имея в своем составе 210 танков Т-26, дивизия начала боевые действия в районе Подольска. В декабре 1941 года дивизия передана в состав 50-й армии и принимает участие в контрударе в направлении Струково, Ясная Поляна, Щекино, Калуга. 3 января 1942 г. дивизия была расформирована и была преобразована в 112-й танковую Краснознаменную бригаду. Имела на вооружении именные танки подаренные народом Монгольской Народной Республики, отсюда и пошло именование – бригада «Революционная Монголия». После непродолжительного отдыха и восстановления техники 112-я танковая бригада продолжила свой боевой путь, участвовала в Курской битве и в ожесточенных боях по освобождению Украины. 30 октября 1943 года Указом Президиума Верховного Совета СССР «за отличное выполнение заданий командования и проявленные при этом личным составом героизм и мужество в боях с немецко-фашистскими захватчиками» 112-я танковая бригада «Революционная Монголия» награждена почетным званием «Гвардейская» и преобразована в 44-ю гвардейскую краснознаменную танковую бригаду «Революционная Монголия». В настоящее время в Ленино-Снегиревском военно-историческом музее 112-я танковая дивизия упомянута на плите мемориального комплекса «Воинам-сибирякам» – «Сформированные в Сибири, они защищали Москву».

44-я гвардейская краснознаменная танковая бригада входила в состав 11-го гвардейского танкового корпуса 1-й танковой армии (генерал-лейтенант Катуков М.Е.). Почти до конца декабря 1943 г. бригада находилась в резерве армии под Сумами на переформировке и получала пополнение из тыла. 24 декабря 1943 г. приняла участие в Житомирско-Бердичевской операции. В летне-осенней кампании 1944 г. в ходе завершения освобождения УССР наиболее стремительно наступала 44-я танковая бригада. 17 июля 1944 г. гвардейцы первыми вышли к государственной границе Советского Союза в районе Добровича. Далее 44-я танковая бригада участвовала в военных операциях по освобождению Европы (Висло-Одерская операция, Восточно-Померанская операция, Берлинская наступательная операция).

В Интернете мы нашли информацию о боевом пути 11-го гвардейского танкового корпуса. Я внимательно прочитала Благодарности, изучила материалы Интернета, нашла и отметила на карте города, в освобождении которых принимал участие мой прадедушка.

Заключение

Пришло мирное время, но отголоски той войны остались в каждом городе и селе. День Победы – «праздник со слезами на глазах». И невольно хочется сказать что-то важное, хорошее. Человек должен помнить о своих корнях, тогда история страны не будет казаться далёкой. Вспоминая те трудные годы, годы военного лихолетья, удивляешься, сколько горя и тяжёлых испытаний выпало на долю наших родных. Не забывайте никогда о тех утратах! И нам, молодому, подрастающему поколению надо стараться быть достойными памяти своих дедов и прадедов, отдавая дань уважения ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.

Пусть написанная мною работа о войне, о моем прадедушке, будет благодарностью за счастливое детство. Гипотеза, поставленная в начале работы, нашла подтверждение: мой прадед Тауснев Владимир Гаврилович был защитником Родины, принимал участие в Великой Отечественной войне и внес посильный вклад в Великую Победу.

Выводы

Занимаясь исследовательской работой, достигая поставленной цели, я увидела, что события Великой Отечественной войны не обошли стороной мою семью. Прадедушка, участник Великой Отечественной войны, был готов отдать за свободу Родины собственную жизнь. Об этом свидетельствуют полученные боевые награды и благодарственные письма ветерана.

К сожалению, я не смогла восстановить более подробные боевые события в жизни моего прадеда, так как он давно умер, а папа не может вспомнить все рассказы своего деда.

Я сделала вывод о том, что мой прадед был героем, героем-радистом, он являлся непосредственным участником исторических событий нашей Родины и его история перекликается с историей моей страны.

Список используемых источников информации

1. Гетман А.Л. Из боевого опыта 112-й танковой дивизии//«Победа под Москвой». М. Воениздат. 1982.
2. Семейный архив: документы (копия паспорта, военный билет, учетно-послужная карточка), наградные листы, благодарности, удостоверения.
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
4. <http://www.podvignaroda.mil.ru/>

Приложение



Рисунок 1 – Удостоверение о награждении медалью «За оборону Москвы».



Рисунок 2 – Удостоверение о награждении медалью «За взятие Берлина»

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

Кр 86

1. Фамилия, имя и отчество Мауснев Владимир Иванович
2. Звание сержант старший 3. Должность, часть ст. радист роты управления 44 гвардейской танковой Бердигеевской о-на Ленинск Красног. Знамя Богдана Хмельницкого Красной Звезды бригады

Представлен к награде: к Ордену Отважной войны II степени

4. Год рождения 1918 5. Национальность русский 6. Партийность ВКП/ЛП

7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР в отечественной войне / где, когда Участник Отечественной войны с 12/1 - 1941 года
служил наравлении и востужив в отечественной войне Коммуна № 1346

8. С какого года в Красной Армии 1939 9. Каким РКН призван Информационный РВК

11. Чем ранее награжден / за какие отличия Орденом Красной Звезды 6/11-44
Медалью за Отвагу 30/11-43 года

12. Ссылка на приказ о награждении и награждение и адрес его семьи

КРАТКОЕ КОНКРЕТНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ ЛИЧНОГО ВОЕВОГО ПОДВИГА ИЛИ ЗАСЛУГ:

Тов. Мауснев работал радиотелеграфистом на рации роты в танке обеспечил устойчивой и бесперебойной радиосвязью к-р бригады с к-ром корпусной штаб командир к-р бригады всегда имел полную осведомленность о действиях соседних частей и соединений и обеспечил полную информационную командира корпуса о действиях бригады и действиях на участке где действовала бригада. Несогласованно тов. Мауснев подвергался большой опасности от с под сильным арт-минометными огнями и выстрелами противника НП командира бригады рискуя жизнью и презирая смерть храбро на своем посту и поддерживал связь по радио с корреспондентами в момент большой опасности, когда вокруг НП командира бригады наседали вражеские и отечественные то тов. Мауснев в это время оставался на дежурстве поддерживая связь в это время он попрежнему оставался храбрым, выдержанным и находившимся солдатом победителем Красной Армии, до глубины души ненавидящим врагов советского государства. За доблесть и мужество проявленное в боях с немецкими захватчиками за устойчивую и бесперебойную радиосвязь представлять к правительственной награде к Ордену Отважной войны II степени

Командир роты управления 44 гвардейской танковой Бердигеевской ордена Ленина, Красного Знамя, Богдана Хмельницкого и Красной Звезды бригады

сержант капитан
6.07.45г.

Иванов / И.В.Сев /

Рисунок 3 – Наградной лист к ордену «Красная звезда»

Наградной лист

1. Фамилия, имя и отчество. Шауснев Владимир Табурович
2. Военное звание. Товарищ старшина
3. Должность, часть. Радиотелеграфист старший Роты Уралского
Представляется к представлению к награде
Медалью "За отвагу"
4. Год рождения. 1918
5. Национальность. Русский
6. Партийность. Чл. РК(б)
7. Участие в гражданской войне, в последующие боевые действия по защите СССР (где и когда).
Участник Отечественной войны с июля 1941г.
8. Имеет ли ранения и контузы в Отечественной войне.
Контужен 27. XII. 43г.
9. С какого времени в Красной армии. с сентября 1939г.
10. Каким РК(б) призван. Удмуртским ГвС Краснояр. края
11. Тем раньше награжден (за какие отличия).
Медалью "За отвагу" 30/8.43г.
12. Постоянный домашний адрес (предоставляется с правительственной печатью).

13. Крайне коротко изложить историю боевого подвига или заслуг.

24/11/43 г. Шауснев работая радиотелеграфистом на радиостанции -
Наша РСБ за весь период наступательных действий
показал себя смелым и умелым радиотелеграфистом
в трудных условиях под бомбежкой и арт. миномет.
огнем п. Шауснев не терял самообладания, поддерживал
связь. Рядом с ним воевали вражеские авиационные группы
в м. Андрушевка. Шауснев находился на дежур-
стве в точке работы места и от разрыва
авиобомбы была повреждена радиостанция, а
сам он был ослеплен контузкой и ранен в левую
только в этом случае был вынужден покинуть
рабочее место.



Командир роты
гв. ст. [Имя]

Рисунок 4 – Наградной лист к ордену «Красная звезда»

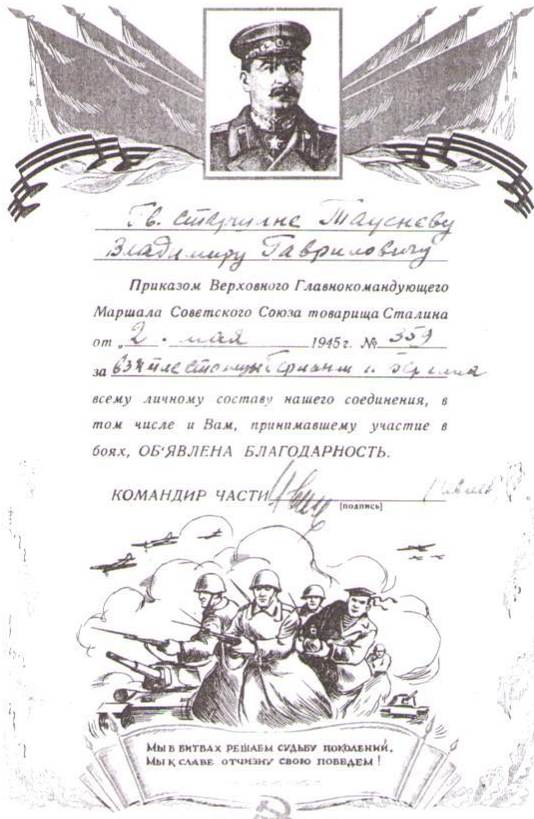


Рисунок 5 – Благодарность Верховного Главнокомандующего Сталина за взятие столицы Германии г. Берлина



Рисунок 6 – Благодарность Верховного Главнокомандующего Сталина за овладение городом Гнезен



Рисунок 7 – Благодарность Верховного Главнокомандующего Сталина за овладение городом Ландсберг

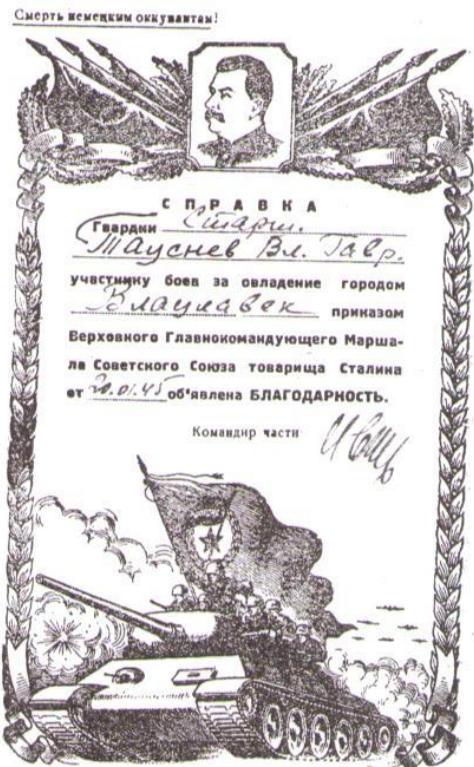


Рисунок 8 – Благодарность Верховного Главнокомандующего Сталина за овладение городом Влацлавек

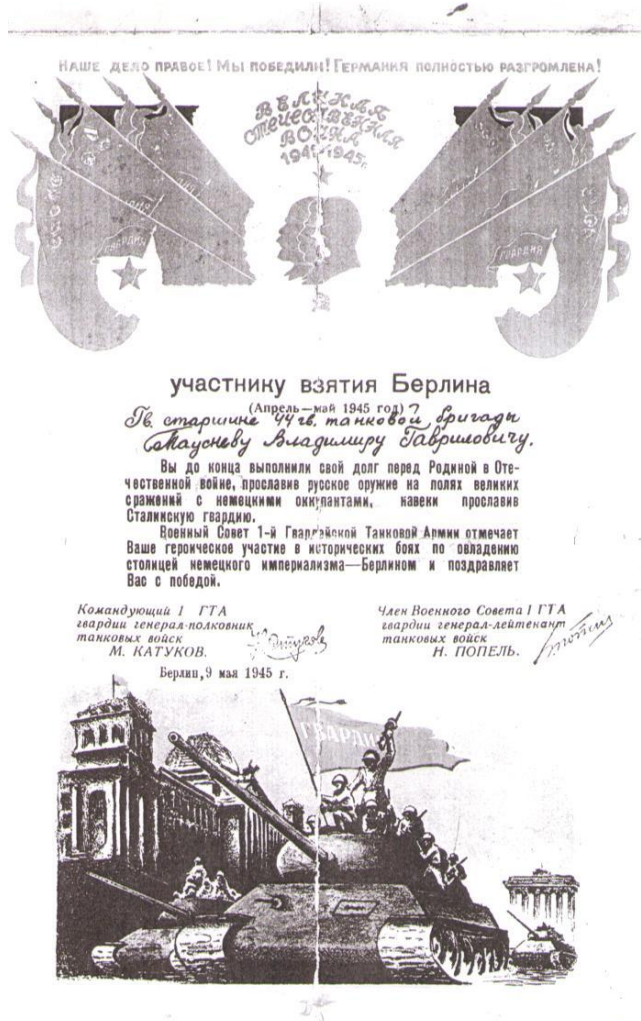


Рисунок 9 – Благодарность участнику взятия Берлина



Рисунок 10 – Удостоверение о награждении медалью «За освобождение Варшавы»



Рисунок 11 – Фотография прадеда, 1947 г.



Рисунок 12 – Фото прадеда с немецкими детьми

Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны

*Шадрин Никита, Немодин Семен
ученики 1 «В» класса,
МБОУ «СОШ№2», г. Лесосибирск
Руководитель: Кайдорина Ольга Владимировна*

Введение

История создания данной работы возникла в год, когда в нашем городе первый раз на девятое мая прошел Бессмертный полк. Готовясь к этому мероприятию, мы решили узнать побольше о наших дедушках. Уже столько лет прошло со времени окончания Великой Отечественной войны, и потихоньку забывается боль утрат. Все меньше ветеранов той страшной войны живут на свете. Я считаю, чтобы память о них жила среди людей, надо увековечить их память. Этим объясняется актуальность нашей работы. Вариантов много: мы решили создать «Книгу памяти» о наших родственниках, участвовавших в освобождении нашей Родины от фашистских захватчиков.

Цель работы: провести сбор материала о ветеранах Великой Отечественной войны и создать «Книгу памяти».

Задачи:

1. Провести сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны.
2. Выступить перед учащимися нашей школы с рассказом о ветеранах.
3. На основе проведенных исследований создать продукт – «Книгу памяти», которая будет храниться в музее школы.

Почему именно «Книга памяти»? Проблема заключается в том, что о многих ветеранах знают только члены их семей. В данной книге об этих людях узнают все, кто посещает музей в нашей школе. Материалы, собранные нами можно использовать на выступлениях, мероприятиях, классных часах. Ребята вовлекаются в поисковую деятельность, узнают много нового не только о ветеранах, своих родственниках, но и о подвигах других людей.

Работа проводилась по следующим этапам:

1. Собрав материалы о своем дедушке, мы провели выступления перед учащимися начальной школы.
2. Сбор материалов о других ветеранах ВОВ.
3. По результатам исследований выполнен творческий проект – «Книга памяти».

История подвига моего деда

Мой дед – Мамаев Иван Елисеевич родился в 1905 году в деревне Беково Беловского района Кемеровской области.

Дедушка был пасечником, помимо этого занимался охотой, любил рыбалку. Проживали он с семьёй в 10 км от деревни Беково в лесу (т.к. там находилась их пасека). У него было 4 детей.



Рисунок 1 – Мамаев Иван Елисеевич

Великая Отечественная война началась в 1941 г. А в 1942 г. его призвали, на тот момент ему было 37 лет. Была сформирована Сибирская дивизия. Дед Иван служил в танковых войсках. Готовилось большое танковое наступление Советских войск, решили провести разведку боем, чтобы узнать, где находится артиллерия противника. Дед Иван вызвался добровольцем, хотя понимал, что идет на верную гибель. Несколько танков пошли, немецкая артиллерия их расстреляла и Советские войска, узнав об их месте расположения, пошли в контратаку и вражеский полк был уничтожен. Многие сибиряки погибли героически, в том числе и наш дед Иван. Рассказал это однополчанин, который вернулся по ранению с фронта.

Мой дед – Чепкин Алексей Яковлевич – родился 22 марта 1914 года в селе Старопшенево, Ковалкинского района, Республика Мордовская ССР.



Рисунок 2 – Чепкин Алексей Яковлевич

Здесь же женился, родилось в браке 3 детей. В 1935 году с семьей переехали в село Рузаевка, где работал элеваторщиком. Затем его поставили заведующим складами, хотя у него и было образование 4 класса, он был очень грамотным и начитанным человеком. В 1936 по 1939 года был призван в армию. Сразу с армии ушёл на Советско-финскую войну в звании разведчика.

В конце 1942 года воевал под Сталинградом и уверенно пошел на Берлин. В 1945 году воевал в Советско-японской войне. Война для него закончилась в 1946 году в Манчжурии. Домой вернулся в медалях. Был удостоен к множеству медалей и орденов, таких как: за Боевые заслуги, за победу над Японией, за нашу Советскую Родину, за Оборону Советского Заполярья, медаль Георгия Жукова, знак «Гвардия». А так награждался медалями к юбилеям дня Победы. После войны вернулся на прежнее место работы, и заведовал там до 1956 года. Затем Алексею Яковлевичу предложили уйти с этой должности, так как на его место нашли молодого специалиста с образованием. Он не смог пережить такое предательство, и семья переехала на Урал, где шла «стройка века» протяженностью от Москвы до Дальнего Востока. Работал на железной дороге.

Создание творческого проекта – «Книга памяти». Материалы и методы исследования.

При создании данного продукта мы использовали следующие методы:

- наблюдение;
- беседа: в результате беседы с родителями, родственниками, одноклассниками мы выясняли подробности жизни и боевых подвигов ветеранов;
- систематизация: весь собранный материал мы систематизировали по темам, которые представлены в «Книге памяти».

Практическая часть.

Первый этап: выступление перед учениками начальной школы. Мы выступили перед ребятами с презентацией о Великой Отечественной войне, рассказом о наших дедушках – ветеранах Великой Отечественной войны.

Второй этап: определили вариант творческого продукта, который мы будем создавать. В данной книге об этих людях узнают все, кто посещает музей в нашей школе. Материалы, собранные нами можно использовать на выступлениях, мероприятиях, классных часах. Кроме этого мы решили впоследствии создать электронную «Книгу памяти».

Третий этап: определение разделов книги, систематизация материалов.

Четвертый этап: творческий проект «Книга памяти»

Книга имеет следующие разделы:

1. Фамилия, имя и отчество ветерана, год и место рождения.
2. Рассказ о жизни ветерана
3. Описание подвига ветерана.

В третий раздел модно включать рисунки, фотографии, макеты, письма и другие материалы, которые помогут лучше понять значение данного подвига для окончания всей войны.

Заключение

Никто не забыт и ничто не забыто! Таков девиз проделанной нами работы. Творческий продукт «Книга памяти» только создается, но самое главное – начало положено. Продолжая вносить в нашу книгу новые материалы о ветеранах, мы все больше и больше увлекаемся данной работой. Мы считаем, что наша работа полезна не только тем, что мы

несем вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны, но и бережно сохраняем все то, что является историей нашей страны.

Приложение



Рисунок 3 – Награды

Список используемых источников информации:

1. Г. Немченко «Сережка – авдеевский ветеран», М. Изд. «Детская литература», 1972.
2. Н. Нестерова «Сибиряки», ООО Изд. «АСТ», 2015.
3. Б. Шапошников «Битва за Москву», Изд. «ЭКСМО», 2009.

Портрет на парашютной ткани

*Коробейникова Полина, ученица 3 «А» класса,
МБОУ СОШ №3, г. Енисейск,
Руководители: Лукьянцева Любовь Владимировна
Коробейникова Юлия Васильевна*

Введение

Приходя в гости к бабушке и дедушке, я каждый раз обращала своё внимание на портрет неизвестного мне солдата, взгляд которого обращен вдаль. Внимательно

рассматривая его, я видела широкоплечего воина в военной одежде с погонями на плечах. Лицо этого человека мне кого-то напоминало. Я обратилась с расспросами к своему деду Василию Сергеевичу Лукьянцеву: «Кто этот солдат? Почему в доме деда висит его портрет?». И дедушка рассказал мне историю своего отца, моего прадеда. Именно его портрет заставил меня задаться этими вопросами: «Кто был мой прадед? Каким он был? Что знаю я, третьеклассница, о его судьбе, его жизни?».

Основная часть

Со слов моего деда я узнала, что воевал мой прадед на II Белорусском фронте. Призван был в Вооруженные Силы СССР в августе 1939 г. на Дальний Восток, служил красноармейцем. С октября 1941 года участвовал в боях ВОВ на Западном фронте. Во время войны получил первый орден Красной Звезды в ноябре 1941 г. под Москвой в бою за село Егорьевское. После этого получил звание сержанта, стал командиром взвода, а затем роты. В 1944 г. уже будучи лейтенантом подготовил более 200 воинов-снайперов за что получил орден «Отечественная война второй степени». Награжден медалью «За взятие Кенигсберга». Закончил войну в звании старшего лейтенанта в Германии в боях ВОВ старшим лейтенантом. С мая 1945 года по апрель 1946 года – помощник коменданта г. Прицвальк (Германия). В 1946 году был демобилизован. Вернулся в родные места.

Интересна история этого портрета. После войны прадедушка приехал в родные места, в село Плотбище Енисейского района. Родом сам он из деревни Кочнево, которая когда-то была не так далеко от Плотбища (сейчас этой деревни уже, к сожалению, нет). Прадед был хорошим плотником, он построил дом в селе. У них с прабабушкой Анной Ивановной было четверо детей. Самый младший из них – мой дедушка Василий Сергеевич.

Так вот, как рассказывает мой дед, его отец Сергей Гаврилович был скромным человеком (хотя у него 2 ордена Красной Звезды и много медалей), и поэтому он хранил портрет в чулане или, как говорят в деревне, в кладовке и не любил его выставлять напоказ. Поэтому, когда прадедушка умер в 1983 году, мой дед, а он тоже жил и работал в этой же деревне, начал разбирать старые вещи в кладовке и обнаружил этот портрет, взял его к себе домой, сделал рамку и повесил на видное место у себя дома, чтобы его дети: Юля (моя мама) и Сергей (мой дядя) всегда его видели и гордились, каким героем был их дедушка.



Рисунок 1

Портрет прадеда нарисован на куске ткани от военного парашюта. На портрете в правом нижнем углу подпись художника под медалью «За победу над Германией»: «На память ст. л-нту Павликевич в дни окончания войны. Худ. (ропись художника). 08-09-45 г. Прицвальк, Германия».

Для всех нас, прадедушкиных детей, внуков и правнуков этот портрет – самая ценная и святая семейная реликвия. Перед тем как написать эту работу я провела в нашем классе опрос. Попросила ответить одноклассников на вопрос: «Есть ли у вас дома дорогая вашей семье (вещь) реликвия?». Ребята задумывались и отвечали: кто говорил «нет», а кто «не знаю». А я знаю, что у нас реликвия – это портрет прадеда. Глядя на портрет, мы представляем себе нашего прадеда: видим его молодым, подтянутым офицером, который в первые же годы войны, как и тысячи советских солдат, встал в строй и защищал нашу Родину от врага, гордимся им и помни.

Заключение

Каждый год 9 мая я с портретом своего прадеда шагаю в Бессмертном полку. Я с гордостью несу его фотографию, и мне кажется, что рядом со мной шагает настоящий герой – мой прадед Павликевич Сергей Гаврилович, о котором я теперь знаю достаточно много, чтобы сохранить эту память и передать её другим поколениям нашей большой семьи. А с портретом-реликвией, я выступала в школе к юбилейным датам ВОВ. Наш краеведческий музей также брал портрет на Юбилейную Выставку.



Рисунок 2

НА ПРАВО ЧИСТА

Фамилия, имя, отчество *Давышев Сергей Александрович*

Военное звание *красноармеец*

Должность, часть *командир отделения в стр. роты 817 стр. полка 239 стр. в. в. в.*

Представляется к награде *Медаль "За боевые заслуги"*

1. Год рождения *1918* Наименование *Русский*

3. С какого времени состоит в Красной Армии *1939* 4. Партийность *член ВКП(б)*

5. Участвовал в боях (где и когда) *Участник отечественной войны в прибалтийском районе в 1941 г.*

6. Имел ли ранения или контузии *Ранений не имел.*

7. Чем ранее награжден (за какие отличия) *Ранее награжден не был*

8. Каким РВК призван *Енисейским РВК*

9. Постоянный домашний адрес:
(представляется к награждению на имя отца)

1. Краткое и конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг.

21.11.41 в бою за с. Вгорьевское ушел и решительно уничтожил противника, убив 3-х солдат, в арьергардах был впереди. 26.11.1941 в бою за с. Спасеное уничтожил рабский ручной пулемет и забрал совершенно исправный пулемет.

Командир 817 стр. полка *Воспитатель комиссар 817 стр.*
свой *Бойцово-полковой комиссар*
(мешинский) *(Хуринский)*

5	4	3	2	1
Расписка в получении	Кому передан	От кого поступил документ	№ пакета (документа)	№№ по под.

Рисунок 3

Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны

*Калинина Анна, ученица 1 класса,
МБОУ «Средняя школа № 18», г. Красноярск,
Руководитель: Скалевая Юлия Владимировна*

Немного осталось из тех, кто в боях
Прошли до Берлина полсвета –
В мороз и пургу, через горе и страх.
Пусть вспомнят живые про это.
В.Снегирёв.

Введение

Более 70 лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны. За это время родилось и выросло несколько поколений россиян. А ветераны той войны и люди, которые их знали, уходят из жизни. Стираются в памяти лица этих людей и их редкие воспоминания. Не любили фронтовики говорить о пережитом. Правду о тех временах можно узнать сейчас только из книг, фильмов и учебников. Да и эта правда порой подвергается сомнению!

Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины. Прошлое нашей страны, каким бы трудным оно ни было, это достояние народа, а его сохранение в памяти народной – важнейшая политическая, нравственная, культурная задача. Вот, поэтому для исследовательской работы я выбрала тему: «Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны».

Цель: привлечь одноклассников к работе по сохранению памяти о Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Узнать у одноклассников, что они знают о Великой Отечественной войне.
2. Рассказать одноклассникам о Великой Отечественной войне, о своём прадедушке ветеране.
3. Создать буклет «Мой прадедушка».

Гипотеза: если рассказать детям о Великой Отечественной войне и о героях Великой Отечественной войны, то они начнут чтить великий подвиг нашей Родины и понимать, что необходимо сохранять память о нём.

Предмет исследования: учащиеся школы № 18.

Актуальность: дети мало знают о Великой Отечественной войне, не задумываются, какой след оставила война в истории страны. Сохранить память о Великой Отечественной войне, о ветеранах, освободивших страну от фашистских захватчиков, наш долг.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение научной литературы, документов из архива моей семьи, социологический опрос-анкетирование.

Продукт исследования: буклет «Мой прадедушка».

Основная часть

Историческая справка. Великая Отечественная война

22 июня 1941 года на нашу страну напали немцы. Началась Великая Отечественная Война. С этого дня не осталось ни одного дома, ни одной семьи, кого бы обошла стороной большая беда. На фронт уходили сыновья, братья, отцы и деды. Многим из них не суждено

было вернуться, многие были ранены, но даже те, кто вернулся живым и здоровым навсегда сохранили в памяти кровь своих однополчан.

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. – война Союза Советских Социалистических Республик против вторгшихся на советскую территорию нацистской Германии и её европейских союзников (Венгрии, Италии, Румынии, Словакии, Финляндии, Хорватии), важнейшая составная часть Второй мировой войны, завершившаяся победой Красной Армии и безоговорочной капитуляцией вооружённых сил Германии.

Нацистская Германия подготовила и развязала свою агрессию, рассчитывая на стратегию молниеносной войны («блицкриг»), реализованную в плане «Барбаросса». В войне против СССР ставилась цель ликвидировать советское государство, завладеть его богатствами, физически истребить основную часть населения и «германизировать» территорию страны вплоть до Урала. Для советского народа Великая Отечественная война стала справедливой войной за свободу и независимость его Родины.

В ходе войны советские войска при поддержке антигитлеровской коалиции нанесли наибольший ущерб войскам Германии и её европейским союзникам и освободили оккупированные ими территории Советского Союза, Центральной и Восточной Европы, сыграв тем самым решающую роль в разгроме нацизма в Европе. Нюрнбергский трибунал, состоявшийся в 1945–1946 гг., дал оценку развязанной агрессивной войне против всего мира, военным преступлениям, преступлениям против мира и человечности, а также вынес приговор нацистским преступникам, стремившимся к мировому господству.

За годы тяжёлого испытания наш народ вынес всё. Женщины и дети старались помочь солдатам, работая на разных фабриках и изготавливая то детали для техники, то посуду, то другие необходимые вещи. Работа длилась без остановки, советские люди стояли у станка по 12, а то и 14 часов, и каждый стремился внести свой вклад в победу.

В час отчаяния наш народ держался вместе, даже собаки спасали раненых солдат! Медсёстры готовы были сами лечь под пули, только бы успеть спасти раненых. Но, к сожалению, сила фашистов была слишком свирепа. В боях были убиты миллионы, огромное количество людей было взято в плен, многих расстреляли там же. История помнит голод Ленинграда, оккупированного немцами почти на 3 года. Казалось, что мы не одолеем врага, и никто больше никогда не узнает, что были на земле такие люди – русские.

Но эту войну мы выиграли, и быть по-другому не могло. Ведь наш народ не хотел этой крови, не жаждал войны, не стремился убивать. Мы защищали свою Родину, своих близких людей, свои дома и зелёные леса, свои тёплые реки. Именно поэтому мы победили: у нас за плечом стояла любовь, а у фашистского солдата слепая ненависть. И Величие той войны заключается в том, что советский человек боролся за жизнь тогда, как другие хотели невинных смертей.

Мой прадедушка

Дома, у дедушки с бабушкой на книжной полке стоит большая фотография в красивой рамке. На фотографии изображён симпатичный молодой человек с открытым лицом. По строгой военной выправке, большому количеству орденов и медалей на груди становится понятно, что этот юноша, не смотря на свой возраст, герой.

Молодого человека зовут непривычным нашему уху именем – Прокопий, и ещё более непривычным отчеством – Ипатович, а фамилия его – Сумин. Это мой прадедушка – Сумин Прокопий Ипатович, папа моей бабушки Тани. На этой фотографии ему 27 лет.

Восемнадцатилетним парнем его забрали на срочную военную службу из его родного села Тюменка Купинского района Новосибирской области. В 1941 году началась Великая Отечественная война и дедушка, отслужив всего 2 года из положенных трех, попал сразу на передовую. Много лишений и трудностей ему пришлось перенести на войне: смерть боевых товарищей, вражеские орудия, ранения, но прадедушка всё вынес и со всем справился, чтобы потом, спустя много лет появилась я.

На его груди множество орденов и медалей. Одна из них – «За отвагу». Медалью «За отвагу» награждали исключительно за личную храбрость, проявленную в бою. Дедушку наградили ей за то, что даже будучи раненым в тяжелом бою под деревней Ивановской он остался в строю и продолжал сражаться.

Орден Красной Звезды бы дан прадеду Прокопию 22 ноября 1943 года, когда в боях за селение Луначарский и м. Гайшин на Белорусском фронте он проявил исключительную смелость и отвагу. Противник оказывал сильное огневое сопротивление. Пехота залегла в окопы. Командиры стрелковых подразделений были либо ранены, либо убиты, и не могли руководить взводами. И тогда мой дедушка Прокопий сам поднял залегшую пехоту в атаку, чем обеспечил занятие селения м. Гайшин.

Ещё на груди у прадедушки есть Орден Отечественной войны II степени. Его прадедушка получил уже в самом конце войны, 14 января 1945 года при прорыве обороны противника в районе деревни Мшадля Стара. Находясь в боевых порядках батальона при контратаке противника со стрелковым взводом, прадедушка Прокопий отвлек внимание противника на себя. А при ударе роты с фланга он поднял взвод в атаку, при этом уничтожил до 30 немцев и 2 пулеметные точки противника и обеспечил занятие траншеи противника.

Он прошёл всю войну пехотинцем, воевал на 2-м Белорусском фронте, участвовал в сражениях за разные города и населенные пункты, был ранен. Не смотря на все трудности и беды, он дошёл до Берлина и оставался там на протяжении 3 лет после войны в составе наших войск. Только в 1948 году он был демобилизован и вернулся домой в СССР, в город Купино Новосибирской области. Создал семью. Родил и воспитал троих детей. Работал в совхозе. Скончался в 1985 году.

Практическая часть

Работа с информацией

Прадедушка Прокопий не любил рассказывать о войне, он не хотел об этом вспоминать. А на праздник Победы всегда плакал. Изучая историческую литературу о Великой Отечественной войне, я поняла, почему прадедушка не хотел рассказывать о войне, слишком страшно и горько там было. Трудно, холодно, голодно, а главное – погибали однополчане...

В нашем семейном архиве сохранились лишь несколько прадедушкиных фотографий, сохранились его ордена и медали. Для того чтобы больше узнать о прадедушке, я созвонилась с родственниками из Новосибирска, отыскала информацию о наградах на портале документов Второй мировой войны «Память народа», в энциклопедии прочитала об орденах и медалях, которые вручались в годы войны.

Исследования

Для того чтобы узнать, что мои одноклассники знают о Великой Отечественной войне, я составила анкету из шести вопросов.

Обработав данные, сделала следующие выводы: на вопрос «В каком году началась Великая Отечественная Война?», только 38% одноклассников ответили правильно, а 62% – затруднились ответить; 66% опрошенных не знают, кто был нашим противником в войне; 62% детей не знают год окончания войны, только лишь 58% правильно определили, в какой день отмечается праздник Победы; как называют участников Великой Отечественной войны знают только 46% учащихся. На вопрос «Есть ли в твоей семье родственники, которые участвовали в Великой Отечественной войне?» 50% респондентов ответили, что есть, но только 18% смогли назвать, кто именно воевал, остальные 32% отвечали, что брат или папа, или дедушка. Этого быть не может, потому что возраст братьев, пап и дедушек не совпадает с датами войны. 28% учащихся ответили, что не знают есть ли в их семье родственники – ветераны.

Мне захотелось рассказать одноклассникам о Великой Отечественной войне, о моём прадедушке герое.

Для этого я составила устный доклад «Великая Отечественная война», принесла в школу буклет «Мой прадедушка». Рассказала ребятам о том, как началась война, о подвигах народа, об орденах и о прадедушке герое – Сумине Прокопии Ипатьевиче. Рассказала о том, как с гордостью несла портрет прадедушки на День Победы в Бессмертном полку.

На следующий день я снова раздала анкету с теми же вопросами. Результаты меня приятно удивили:

Практически все ребята справились с вопросами о начале и об окончании войны – 96%. Все одноклассники (100%) правильно определили, какая страна напала на нашу страну; увеличилось число детей (на 52%), которые знают, как называют участников Великой Отечественной войны.

А главное, ребята узнали, были ли в их семье, родные, которые участвовали в Великой Отечественной войне. Смогли ответить, кто воевал. Ребята захотели рассказать о своих прабабушках, прадедушках и про других родственников – ветеранов. Я предложила им ко Дню Победы, к следующей годовщине, создать «Альбом памяти», посвящённый ветеранам Великой Отечественной войне. Ребята согласились. Мне удалось заинтересовать одноклассников в том, что необходимо чтить великий подвиг нашей Родины и понимать, что необходимо сохранять память о нём.

Заключение

На основании изученной литературы и проведённых исследований я узнала, о Великой Отечественной войне, о том, когда и как мой прадедушка стал героем, и сделала следующие выводы: моя гипотеза подтвердилась. Если рассказать детям о Великой Отечественной войне и о героях Великой Отечественной войны, то они начнут чтить великий подвиг нашей Родины и понимать, что необходимо сохранять память о нём. Мною создан буклет «Мой прадедушка».

Теперь мне приносят одноклассники рассказы о своих родственниках-ветеранах для того, чтобы создать «Альбом памяти», посвящённый ветеранам Великой Отечественной войне ко Дню Победы, к 71-годовщине.

Список используемых источников информации:

1. Великая Отечественная война, 1941-1945: энциклопедия / Институт военной истории министерства обороны СССР; гл. ред. М. М. Козлов. — М.: Советская энциклопедия, 1985. — 832 с.
2. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. – 940 с.

3. Полная энциклопедия орденов и медалей Второй мировой войны / Т. Б. Царёва. — Ростов-на-Дону: Владис, 2010. — 479 с.
4. <http://www.podvignaroda.mil.ru>
5. <https://ru.wikipedia.org>
6. <http://5klassnik.ru/svobodnaya-tema/72-velikaya-otechestvennaya-voyna.html>

Приложение



Рисунок 1 – Фотография прадеда

Анкета

Что ты знаешь о Великой Отечественной войне? *(выбери один правильный вариант)*

1. В каком году началась Великая Отечественная война?

А. в 1917 году В. в 1981 году

Б. в 1941 году Г. в 1492 году

2. Кто был нашим противником в той войне?

А. США В. Великобритания

Б. Германия Г. Китай

3. В каком году закончилась Великая Отечественная война?

А. в 1917 году В. в 1945 году

Б. в 1941 году Г. в 1991 году

4. В какой день календаря в России празднуется Победа в Великой Отечественной войне?

А. 12 июня В. 09 мая

Б. 04 ноября Г. 07 января

5. Как называют участников Великой Отечественной войны?

А. Ветераны В. Конкурсанты

Б. Кавалеры Г. Претенденты

6. Есть ли в твоей семье родственники, которые участвовали в Великой Отечественной войне?

А. Да Б. Нет В. Не знаю

Запиши кто _____



Рисунок 2 – Выступление



Рисунок 3 – Выступление



Рисунок 4

История Великой Отечественной войны в памятнике

Семёнова Дарья, ученица 3 «А»,

МБОУ ООШ № 20, г. Канск

Руководитель: Абдрахимова Динара Ильгизовна

Введение

Мой родной, любимый город Канск. Едва заметная точка на карте. Но подумаешь, что таится за ней, и сразу представишь себе полные движения улицы, площадь имени Коростелева, жилые дома. Здесь я родилась, здесь живут мои родные, друзья, одноклассники и учителя.

Гуляя по улицам, площади, в сквере расположенным в центре нашего города, я обращала внимание на памятники. Мне стало интересно кому, когда и кем они были установлены.

События и годы своей жизни человек старается запечатлеть на фотографиях, сохранить в семейном альбоме. Историю города мы изучаем по архитектуре площадей, зданий, по памятникам. В нашем городе установлено много памятников, я хочу рассказать об одном из них.

Проблема: сегодняшняя молодежь мало знает о Великой Отечественной войне, не задумывается, какой след оставила война в их семьях?

Гипотеза: память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если каждый человек будет знать и помнить о войне и передавать это по наследству. Цель проекта: изучение и распространение истории памятника «Мемориал Победы».

Задачи:

1. Изучить информацию об истории памятника.
2. Собрать из разных источников информацию о памятнике «Мемориал Победы» и участии жителей г. Канска в Великой Отечественной войне.
3. Составить анкету и провести опрос одноклассников.
4. Оформить результаты поиска.

Методы исследования:

1. Изучение литературы по теме.
2. Проведение анкеты.
3. Анализ результатов и выводы по проведенному исследованию.

История памятника

В 1941–1945 годах жители тылового Канска принимали участие в Великой Отечественной войне. Советская страна отражала нападения агрессоров посягнувших на ее строй, на ее образ жизни и сумели ценой огромных человеческих жизней отстоять свои интересы перед лицом врага.

Около 11000 человек рядовых, сержантов и офицеров наших земляков погибли на фронтах этой войны. Мемориал «Победа», или как большинство жителей называют его «Центральный сквер» был торжественно открыт 9 мая 1995 года в честь воинов нашего города, погибших на фронтах в годы Великой Отечественной войны. Мемориал создавался в три этапа. Согласно справке из краеведческого музея, в 1955 году был установлен памятник павшим героям в тогда еще Ленинском сквере.

Описание памятника

Памятник изготовлен из железобетона, изначально был покрашен в серебристый цвет и установлен на постамент с надписью «Вечная слава героям, погибшим за свободу и независимость социалистической Родины в 1941–1945». Автором является Петр Сельных.

Тогда железный солдат находился в тени деревьев, а площадка вокруг была небольшой, так как изначально центральным мемориалом планировалась сделать «землянку».

И в 1995 году по инициативе главного архитектора Канска Евгения Фролова начался второй этап создания мемориала. По двум продольным сторонам аллеи на бетонном фундаменте были установлены мраморные плиты, на которых выбиты фамилии и имена жителей Канска – участников Великой Отечественной войны.

Завершающим этапом стала установка бюстов канских героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы, чтобы не обезличивать этот мемориал. Авторами выступили красноярские скульпторы. Бюсты установлены в 2002 году. И с тех пор мемориал «Победа» стал центральным, на котором ежегодно в честь дня победы проходят все торжественные события.

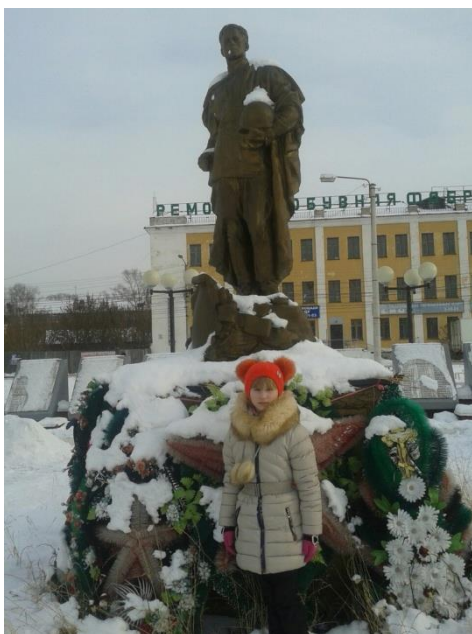


Рисунок 1

Мои земляки – Герои Советского Союза. Фактографические материалы об участии жителей г. Канска в Великой Отечественной войне

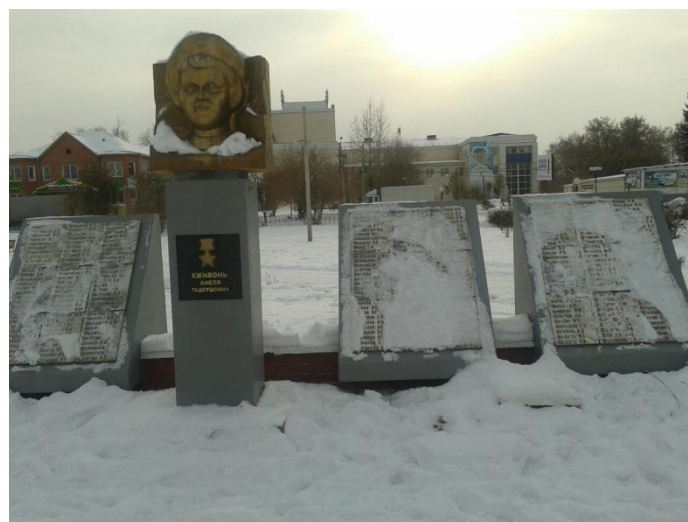


Рисунок 2

Всего было призвано на фронт 20229 жителей г. Канска и Канского района. Погибли в боях, умерли от ран, пропали без вести 10787 бойцов. Основная часть жителей города воевала в частях, которые были сформированы в г. Канске и восточных регионах края.

Высоких правительственных наград удостоены тысячи жителей города. Звание Герой Советского Союза были удостоены следующие жители г. Канска, их всего 9 человек: Семен Семенович Давыдов; Кживонь Анелия Тадеушевна; Котляр Леонтий Захарович; Кретов Степан Иванович; Кублицкий Николай Яковлевич; Ушаков Василий Константинович; Чапаев Николай Сергеевич; Шабалин Владимир Андреевич.



Рисунок 3

Социологическое анкетирование

Собрав информацию о памятнике «Мемориал Победа», я решила провести анкетирование среди обучающихся МБОУ ООШ №20 (3–7 кл.) и узнать, какие памятники есть на площади им. Коростелева, и как называется памятник, посвященный землякам, участникам ВОВ и историю его возникновения. Было проведено анкетирование у 85 человек.



Рисунок 4

На первом этапе я выяснила, какие памятники на площади им. Коростелева знают школьники.

Результаты опроса: большинство опрошенных знают следующие памятники:

- Памятник Неизвестному художнику – 43 человека;
- Мемориал Победа – 67 человек.

На втором этапе я выяснила название памятника, посвященный землякам, участникам ВОВ и историю его возникновения.

Результаты опроса: 18 человек знают некоторые факты из истории возникновения памятника; 30 человек знают, что есть такой памятник. Я так же выяснила, что 66 опрошенных учащихся хотят узнать больше о памятниках Канска. 19 человек ответили, что у них нет желания изучать памятники города. В ходе анкетирования я поняла, что обучающиеся основной школы лучше знакомы с историей города. После проведения опроса сделаны следующие выводы: дети практически не знают историю возникновения памятников города, могут рассказать о них лишь некоторую информацию.

Заключение

В ходе работы я узнала много интересного: я посетила Канскую библиотеку им. А.П. Чехова, там же побывала в краеведческом отделе, изучила литературу о памятнике города, сделала фотоснимки данного памятника, провела анкетирование среди обучающихся 3-7 классов, выступила с данной работой перед своим классом. Здания и памятники, мимо которых мы порой привычно проходим мимо, открываются совершенно с неожиданной стороны.



Рисунок 5

Теперь я лучше знаю наш город. Приобретенные знания помогут мне при общении со сверстниками. К сожалению, в своей творческой работе я рассказала не о всех памятниках, установленных в городе Канске, а только об одном. И поэтому в дальнейшем планирую продолжить работу о других памятниках города. Я горжусь тем, что в нашем городе есть такой мемориал! Я горжусь людьми, которые пролили кровь ради Родины, пожертвовали собой ради нас!

Пройдут годы, но память о героях не сотрется, из поколения в поколение мы будем передавать рассказы об этих замечательных людях, наших земляках, погибших на фронтах войны, нашедших вечный покой в чужих городах и селах. Нет числа их подвигам. Я буду хранить память о наших героях, героях нашего города, героях Советского Союза! Их имена навечно вписаны в героическую летопись жителей Канска и Канского района.

Вывод

1. Были собраны и изучены материалы о памятнике в библиотеке им. Чехова в краеведческом отделе.
2. Было проведено анкетирование обучающихся 3-7 классов.

3. Проанализирован фотоматериал и составлен список Канских героев Советского союза.

Письма, опаленные войной

*Терещенко Арсений, ученик 4 класса,
МАОУ «Гимназия № 10», г. Дивногорск
Руководитель: Сенникова Людмила Петровна*

Введение

Письма, документы, газеты, фотографии времен Великой Отечественной войны являются важным объектом для изучения военной истории и вызывают большой интерес как письменные исторические источники.

Выбор фронтовых писем солдат Великой Отечественной войны является составной частью изучения истории войны. Выбор темы исследования обусловлен необходимостью изучения малоизученных, неопубликованных источников – фронтовых писем, хранящихся в семьях, музеях. Это позволит больше узнать об истории Великой Отечественной войны, детально представить целостную картину войны на конкретном историческом материале. В этом заключается актуальность данной работы.

Личные письма фронтовиков представляют собой особый интерес. Они являются ценными историческими источниками для изучения жизни участников Великой Отечественной войны. Тексты фронтовых писем – это особая форма словесности, где частная переписка позволяет делать выводы об образе военной жизни и круге общения солдата, о его ценностях, об особенностях поведения, а также об интересах фронтовиков. Объектом исследования являются фронтовые письма солдата – участника Великой Отечественной войны. Предметом исследования избраны фронтовые письма Великой Отечественной Войны. Хронологические рамки исследования охватывают период с 1942 по 1944 гг.

Целью исследования являются анализ фронтовых писем солдата – участника Великой Отечественной войны и определение их ценности как исторического источника.

Для достижения цели в работе были поставлены следующие задачи:

- определить фронтовой путь автора письма;
- описать особенности его фронтового быта;
- выяснить, что автор считал важным, значимым, какие переживания он испытывал.
- выяснить дальнейшую судьбу солдата и его семьи

Рассмотрение данной проблемы потребовало применения следующих методов исследования:

- анализ фронтовых писем;
- описательный (этот метод позволяет дополнить исследование отдельными фактами, примерами и понятиями);
- (метод) классификация письменных источников.

Гипотеза исследования фронтовых письменных источников позволяет посмотреть на историю глазами моих современников и тем самым дополнить её. Данное исследование имеет и практическую значимость, так как полученные результаты исследования можно использовать на уроках истории, литературы и тематических классных часах.

Фронтовые письма – это человеческие жизни

Письма с фронта шли не в конвертах, на них не было марок. Они были сложены треугольниками. В истории отечественной почтовой связи солдатские треугольники (изобретение находчивых воинов) занимают особое место. Конвертов не хватало, и с фронта приходили письма – треугольники. На почтовые отправления ставился штамп «Просмотрено военной цензурой». Отправляли их бесплатно.

Треугольник – это обычный лист из тетради, который сначала загибали справа, потом слева направо. Оставшуюся полоску вставляли внутрь треугольника. Родные и близкие с большим нетерпением ждали весточки с фронта в виде треугольника, так как эти письма говорили им о том, что их сын, муж, брат, отец живые.

Фронтовые письма – это ценные источники информации о войне. Мне захотелось прикоснуться к истории и стало интересно узнать, о чем же могут рассказать письма с фронта? Впервые я ознакомился с фронтовыми письмами на классном часе, посвященном Дню Победы, когда учился во втором классе. При работе с фронтовыми письмами и другими письменными источниками военного времени приходилось сталкиваться со следующими трудностями – это потертость бумаги, неразборчивость почерка, многие письма были написаны простым карандашом, а это значит, что текст не очень виден на бумаге. Однако, несмотря на все существующие проблемы, часть писем была изучена.

В своей работе я хочу проанализировать письма бойца Машукова Сергея Ивановича. Его письма – эмоциональны, интересны. В них представлены мечты солдата о скорейшем завершении войны, стремление отомстить врагу, желание вернуться к мирной жизни и особенно меня беспокоит будущий – будущая? узнать, кто же у него родился дочь или сын и т.д.

Однако судьба Машукова Сергея Ивановича сложилась по-другому. Сергей Иванович Машуков, уроженец г. Фрунзе, был призван в действующую армию в марте 1942 года из города Чирчик Узбекской ССР. Пропал без вести в 1944 году. Почти каждое письмо он начинал со слов «Здравствуйте или здравствуй, дорогая Лиза!!! Во-первых, хочу сказать, что я на сегодняшний день жив, здоров» (орфография и пунктуация сохранены). Судя по содержанию и языку текста его писем можно предположить, что он был человеком образованным.

В письмах Сергея Ивановича Машукова говорится об отношении к мирной жизни, отношении к войне, об исходе войны и об отношении к Родине. «Красная армия стала не узнаваемо оснащена техникой от которой немчура бежит сейчас без памяти. В общем, Гитлеровская армия сейчас трещит по всем швам» (орфография и пунктуация сохранены). Сергей Иванович в своих письмах тревожится за здоровье жены и еще не родившегося ребенка. Он тяжело переживает разлуку со своей женой и не понимает, почему он не получает писем от жены.

«Во-первых сообщаю, что от вас до сих пор не получал ни одного письма не откуда, не понимаю в чем дело ведь я же здесь нахожусь уже скоро два месяца по этому адресу... я так наскучался, что был бы рад хотя бы двум строчкам письма. Но действительность сильнее всякого моего желания». Из писем С.И. Машукова можно узнать, что рядом с ним служили бойцы разных национальностей. В одном из писем он обращается с просьбой к своей жене прислать бумаги и конвертов, ссылаясь на то, что не на чем писать письма домой. «Азербайджанцы прислали посылку пакет несколько конвертов и бумаги. Бумаги высылай и ты в каждом письме» (орфография и пунктуация сохранены). Можно предположить, что это письмо написано на бумаге, присланной солдатам, призванных из Азербайджана.

Особый интерес имеют следующие строки письма от 15 февраля 1943 года. Известно, что в июле 1942 года, будучи раненым, попал в плен, а впоследствии был освобожден партизанами «Здравствуй дорогая Лиза!!! Впервах хочу сказать что я на сегодняшний день жив здоров. Писем

тебе не писал с 3 июля 1942 г. в виду того что был у немчуры в плену до 27 января 1943 г. был ранен в правое плечо, рана зажила быстро без всякой мед. помощи... Пришлось побыть некоторое время в партизанском отряде до подхода Красной армии 13 февраля вступил в армию и 14 февраля уже участвовал в освобождения от фашистов гор. Ворошиловграда а сегодня уже в советском городе пишу письмо на родину» (орфография и пунктуация сохранены).

Из письма мы узнали, что солдат Машуков С.И. участвовал в освобождении г. Ворошиловграда (ныне г. Луганск). Действительно в этот период происходила Ворошиловградская операция с 29 января по 18 февраля 1943 года, силами Юго-Западного фронта под командованием генерала Н.Ф. Ватутина. На данном направлении оборонялась немецкая группа армий «Дон» и «Юг» под командованием фельдмаршала Э. Манштейна. В первой половине февраля войска генерала Ватутина продвинулись вперед на 120-250 км. Они освободили Ворошиловград и северную часть Донбасса 14 февраля.

Далее в письме, на мой взгляд, с тревогой на душе он пишет «Дорогая Лиза за это время я много пережил много раз прощался с жизнью. Но все это уже пережито, сейчас Красная армия мстит за все страдания русского народа»; «Дорогая Лиза описывать многое не стану потому что нет надежд нато что ты его получишь потому что Ворошиловград вчера токо освобожден от немчуры и сдесь нет почтовой связи письмо оставляю у одной тете до восстановления почты» (орфография и пунктуация сохранены).

Можно предположить, что в дальнейшем солдат Машуков С.И. был зачислен в одну из армий Юго-Западного фронта под командованием Ватутина. Но это письмо (от 15 февраля 1943 г.) было последней весточкой от солдата Машукова Сергея Ивановича.

Судьба родственников война

Жена Машукова Сергея Ивановича, Елизавета Ивановна (в девичестве Наследникова), родилась 12 сентября 1918 года в городе Канске в крестьянской семье Наследниковых Ивана Васильевича и Лукерии Федоровны. В 1936 году уехала в Среднюю Азию на строительство города Чирчик. Там она встретила своего будущего мужа, С.И. Машукова. В 1939 году родилась дочь Эльвира, но через полгода ребенок заболел и умер, о чем свидетельствует телеграмма: «Эллочка умерла одиннадцатого корь воспаление легких».

Когда мужа Елизаветы Ивановны призвали в действующую армию, она под сердцем носила второго ребенка. Поэтому мы видим в письмах мужа постоянное беспокойство за свою жену и будущего ребенка: «Лиза Меня беспокоит твое положение как ты там сейчас перебиваешься ведь сейчас самое трудное время и особенно меня беспокоит ... Будущий-щая?...». В следующем письме (от 15 февраля 1943 года) он спрашивает жену ... «Лиза есть ли у нас сын или доч. Целуй заменяя» (орфография и пунктуация сохранены). Так и не узнал солдат Машуков С.И., что у него родилась дочь Люба 10 сентября 1942 года в г. Канске, куда переехала к своим родственникам жена Лиза.

Сам Машуков Сергей Иванович и не мог предположить, что его жена так и не получила ни одного письма в период войны. Так как, она вынуждена была уехать к родственникам в Красноярский край, в г. Канск, оставив свой адрес соседке в городе Чирчик. Елизавета Ивановна с дочерью вернулась в город Чирчик только после войны, где смогла прочитать письма своего мужа. После войны она делала запросы о своем муже. В 1947 году на имя Машуковой Елизаветы Ивановны пришло извещение, в котором сообщалось, что её муж Машуков Сергей Иванович пропал без вести в 1944 году.

Дочь Елизаветы Ивановны и Сергея Ивановича, Любовь успешно закончила среднюю школу № 13 им. 40-летия Великого Октября, г. Чирчика Узбекской ССР. Получила высшее

образование по специальности учитель физического воспитания и всю жизнь до пенсии проработала учителем.

Заключение

В результате работы над темой мои представления о войне сильно изменились. Я ожидал, что прочитаю о сражениях, в каких условиях приходится воевать. Но в свободное время солдаты думали и писали о мире – дом, семья, хозяйство.

Поэтому в ходе моего исследования и проведенного анализа писем я сделал следующие выводы:

1. Переписка с родными была очень важна для солдата на фронте. В трудных нечеловеческих условиях письма помогали выжить, дарили надежду и веру в Победу.

2. Великая Отечественная война усиливала любовь к родным, обостряла отцовские чувства.

3. Фронтовые письма – это история нашей победы, память о том, как трудно она нам досталась.

4. Война со всей её жестокостью выявляла в мужчине лучшие мужские качества – защитника Родины.

Список используемых источников информации:

1. Аттестат зрелости Машуковой Л. С. от 1 июля 1960 г.
2. Извещение 79-330-141 от 17. 05. 1947 года. Копия
3. Карта боевых действий Ворошиловградская наступательная операция (29 января – 18 февраля).
4. Свидетельство о рождении 1934 года.
5. Свидетельство о рождении 1942 года.
6. Телеграмма 1940 г.
7. Фотография Машукова С. И. (конец 30-х гг.).
8. Фотография Машуковой Е. И. (конец 30-х гг.).
9. Фотография Машуковой Л. С. (1943 г., февраль).
10. Фронтовое письмо от 07 июля 1942 г.
11. Фронтовое письмо от 15 февраля 1943 г.
12. Фронтовое письмо от 21 июня 1942 г.

Приложение



Машуков Сергей Иванович

Рисунок 1

21/IV-12 года

Здравствуйте Луза, Инокентий!!!
Привет всем знакомым; Николаю ив,
Николаю Захаровичу, Алексею Евдокимовичу,
Нюсе, Паппавестин. Всем, всем.
Во-первых сообщают, что от вас до сих
пор не получили ни одного письма
не отсюда, не похищено в чем дело
Бедо где здесь находится уже скоро
два месяца, по этому адресу, друзья
мои получили уже по два, три письма
из Эрзинге. даже получили уже те
которые не дошли телеграмм с адре-
сом, где дали вам телеграмму 10/IV
с адресом, в чем дело или вы не получили
моих писем, которых я не писал уже
столько, что и сочтены обидей.
за это время (уже третий м-ц) как я
не получаю не от кого писем я так на
скучаюсь, что был бы рад хоть какой-то
строжкой письма. Но действительно
сейчас всякого моего желаний, ~~хотел~~
Луза меня беспокоит твое положение.
как же как ты там сейчас переживаешь
ведь сейчас самое трудное время и
особенно меня беспокоит... Будущий-ца?
ты там совершенно одна (я не
знаю может и Инокентий уже нет)
А все друзья это только до трудного
момента. Прошу тебя пиши чаще и
больше. как ты живешь в общине
все все, где же на ходится сейчас
Инокентий, встречается ли вы
сейчас с его Марией, если он тебе
стобой то оно вероятно приедет
если это так то передай ей

и будиши
несколько конвертов.
Азербайджанцы привели письмо
и ты в комнате писем
и ты в комнате писем
и ты в комнате писем

Рисунок 2 – Письмо с фронта С.И. Машукова

Привет от меня, как доставишь сейчас
продукты, все вероятно уже посеешь
некоторые фрукты, овощи, сейчас
еще пока все зелено, за исключением
садовой клубники, которую я уже
кушал в 70, хотя очень мало, но
очень круто. Такой клубники я
еще не так кушал даже и не видел,
то величине примерно такая как
у нас "столовка" - мелкие яблоки и к
тому же очень вкусная.
Фруктов сейчас также очень много
но еще все зеленое, примерно
через 1-2 недели посева.
Кактусы я сейчас на иррегулярной линии
армии или вернее сказать не далеко
от иррегулярной (с высоты в стезетрубку
можно смотреть "оршисов.")
Из школы узнаю уже скоро 1-2.
Сейчас работаю по специальности,
за меня особенно не беспокоясь,
печенье у нас сейчас очень
хорошее, хлеба правда корням
зоогр. но этина приварком кофери
ешелся сейчас, хлеба в полке хвадет
и сейчас не найду я тот самый такой
человека который мог бы потянуться
на пизаня.
На этом кончат. Досвидания
Крепко Целую. Сэрма.
Действующая Армия Т.Т.С. N1707.
346. А.Т. 34 Д-н. Машуков
21/VI-42г.

Рисунок 3 – Письмо с фронта С.И. Машукова (оборотная сторона)

15/II-43г.

Здравствуй дорогая Лида!!!
Впервые могу сказать что я на сегодняшний
день живу здоров. Писем тебе не писал.
с 3/II-43г. в виду того что был у немцев
в плену до 2/II-43г. с 19/II-43г. был ранен
в правое плече, рана зажила быстро
без всякой мед. помощи. Дорогая Лида
отписывай многою не стану потому что
нет надежды что ты его получишь
потому что Ворошиловград всегда пока
освобожден от немцев, и есть не
полной связи. письма отправляют у одной
тети до восстановления связи.
Пришлось побыть некоторое время в
партизанском отряде до подхода красно
армии 13/II-43г. вступил в армию и
14/II уже участвовал в освобождении
от франков гор. Ворошиловграда
а сегодня уже в советском городе
пишу письмо на родимую.

Рисунок 4 – Письмо с фронта Машукова С.И.

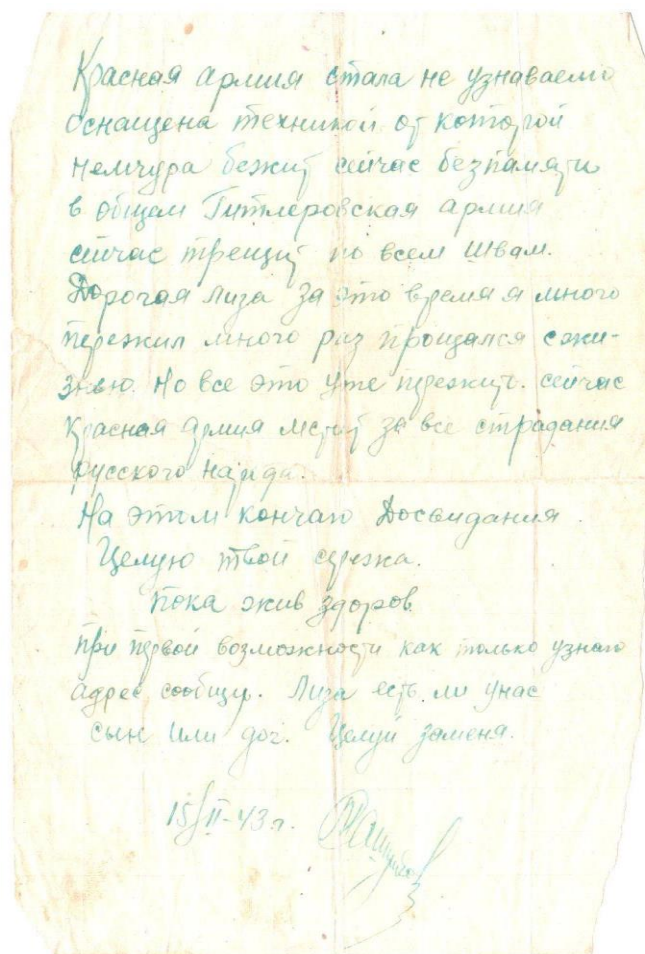


Рисунок 5 – Письмо с фронта Машукова С.И. (оборотная сторона)

Как наши прадеды завоевали победу?

**Федулов Никита, Безъязыкова Людмила,
ученики 4 «А» класса,
МБОУ СОШ №4 г. Дивногорск
Руководитель: Савенкова Нина Григорьевна**

Введение

Все дальше уходят от нас годы Великой Отечественной войны, все меньше остается очевидцев, участников военных лет. Но сегодня еще есть уникальная возможность общения с теми, кто на себе испытал все трудности войны, кто в те военные годы спасал все человечество – это ветераны войны и труда – наши прадеды, живые свидетели истории, люди высокой духовности, гражданственности, патриотизма. Им сейчас по 85–90 лет и более лет. Многие из них болеют, нуждаются в помощи и поддержке, многих нет в живых.

Проект «Как наши прадеды завоевали победу?», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне направлен на воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, ее истории, истории семьи.

В ходе проекта мы привлекаем внимание учащихся класса, школы и их родителей к героическому прошлому наших прадедов, нашей страны. Работа по сбору материалов воспоминаний чрезвычайно важна и актуальна.

Проект обеспечит качественно новый результат в формировании гражданско-правовых качеств личности, таких как патриотизм, честь, долг, сострадание, отзывчивость, толерантность, понимание необходимости уважать культурно-историческое наследие народов России, будет способствовать формированию морально-психологических качеств, необходимых человеку.

Постановка проблемы

При изучении истории о Великой Отечественной войне учащиеся встречаются с некоторыми затруднениями. Нашему подрастающему поколению крайне важно понимать всю сложность и неоднозначность истории этой войны, осознавать, что великие и грозные события минувших лет – это не придуманные сценки из боевика или мифы. Пережитое оставило неизгладимый след в душах и судьбах живущих рядом близких и знакомых нам людей, поэтому история событий ВОВ лучше будет усвоена через рассказы реальных ее участников – родственников, через изучение подлинных документов наших прадедов, так как не все дети знают о своих родственниках, воевавших в ВОВ. Надо реально помочь учащимся ощутить сопричастность своей семьи, а значит, и личную принадлежность к великим событиям истории прошлого.

Разработанность исследуемой проблемы: ресурсы библиотек, ресурсы личных семейных архивов, архивные материалы Министерства обороны, сайт «Архив ВОВ».

Основная часть

Цель проекта: узнать историю участия наших прадедов в ВОВ, выяснить какую роль они сыграли в победе над Германией. Для достижения цели нами были поставлены следующие задачи:

- изучить степень сохранения памяти членов семьи о Великой Отечественной войне;
- изучить историю участия наших прадедов через воспоминания родственников;
- найти документы, доказывающие участие наших прадедов в ВОВ;
- подготовить продукт (Книгу Памяти о прадедах, воевавших ВОВ, учащихся 4 «А» класса через рассказы родственников, найденные документы), передать собранный материал для пополнения школьной Книги Памяти.

Методы и методики: изучение литературы по теме; беседы с родственниками участников ВОВ; анализ-синтез; систематизация; обобщение.

Для успешной реализации проекта были использованы следующие ресурсы:

- информационно-коммуникативные: ресурсы сети городских библиотек, ресурсы личных семейных архивов, архивные материалы Министерства обороны, архивные материалы городского музея;
- материально-технические: аудио-, видеосистемы, компьютеры, цифровой фотоаппарат, видеокамера; программное обеспечение;
- финансовые: за счет родительского фонда.

Выделяем следующие этапы реализации проекта:

1 этап: сентябрь – декабрь 2014 г. Деятельность на данном этапе заключается в ознакомлении учащихся и родителей с проблематикой, целями, задачами и планом проекта, в

изучении возможностей вклада семей в реализацию проекта. Создание творческой группы из числа учащихся, родителей, учителей по разработке проекта.

2 этап: январь – май 2015 гг. Деятельность на данном этапе предполагает: реализацию проекта, сбор материалов о прадедах, их обработка, встречи с ветеранами и участниками ВОВ, участие в мероприятиях различного уровня согласно плану реализации проекта, пропаганда подвига простого солдата, организация помощи ветеранам ВОВ.

3 этап: сентябрь-май 2015–2016 гг. Деятельность предполагает: информирование сообщества о результатах реализации проекта, презентация проекта «Как наши прадеды завоевали Победу?».

План мероприятий по реализации проекта

Участие в торжественном Митинге 9 Мая; Фестиваль художественного творчества; конкурс военной песни «Песни, опаленные войной»; Фестиваль патриотической песни «По волнам памяти»; литературное чтение произведений по военной тематике; конкурс стихов по военной тематике; выставка детского творчества рисунков.

Информационно-пропагандистские мероприятия

Сотрудничество с библиотекой семейного чтения; «Книга памяти» (сбор и оформление материалов о прадедах, воевавших в ВОВ); конкурсы школьных газет и плакатов; конкурсы школьных газет и плакатов; встречи обучающихся с ветеранами; уроки мужества; акция: «Мой подарок Ветерану»; международные акции «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк».

Описание проекта



Семенов Андрей Афанасьевич – прадед Семенковой Елены. Родился 21 октября 1926 года в деревне Потанино Манского района Красноярского края. В 1943 году был призван Манским РВК на фронт защищать Родину от фашистских захватчиков. Воевал на Втором Белорусском фронте под командованием маршала Константина Рокоссовского до Дня Победы. В августе 1945 в ходе Советско-японской войны участвовал в боевых действиях в Маньчжурии. После победы проходил военную службу в пограничных войсках на Дальнем Востоке до 1948 года.

Масалов Прокопий Кузьмич – прапрадед Семенковой Елены. Родился в 1902 году. Русский. Работал председателем колхоза. Призван 10 октября 1941 года. Пропал без вести в марте 1942 года. По словам его земляка, вернувшегося с войны, тот встречал его на переселенном пункте по дороге в госпиталь в г. Боровичи. Прапрадед был контужен и ранен, лицо его было цвета земли, говорил с большим трудом. Выяснилось, что он был командир саперной роты. Последнее письмо с фронта от него пришло в феврале 42 года.





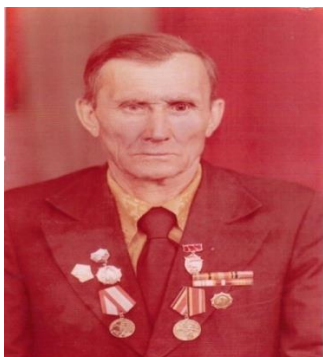
Аксенов Михаил Трофимович (1901–1993 гг.) – прадед Безъязыковых Люды и Лизы. В июле 1941 года призван в 17 Армию Забайкальского Военного округа. Войну закончил в Варшаве в звании старшего лейтенанта. Был начальником базы военной связи Войска Польского. Награжден Орденом Красной звезды, Орденом Отечественной Войны, медалями за победу над Германией.

Безъязыков Иван Кузьмич (1901–1942 гг.) – прадед Безъязыковых Люды и Лизы. Родился в 1901 году в с. Сисим Красноярского

края. Женился на Торгашиной Елизавете Ивановне. В браке родилось 3 детей. Работал служащим. Был командиром Красной армии, лейтенант. Воевал в составе 78-й Добровольческой бригады, сформированной на территории Красноярского края. Погиб под Москвой в 1942. Место захоронения неизвестно.



Шибeko Василий Ермолаевич (1912–1986 гг.) – прадед Федулова Никиты. Младший сержант, минер, командир отделения. На фронте с первых дней войны, за боевые заслуги награжден медалями и орденом Отечественной войны 2 степени. В 1943 г. был тяжело ранен при подрыве мины. После госпиталя комиссован. После войны работал в городах Красноярского края, позднее переехал на Украину в г. Днепродзержинск, где и похоронен в марте 1986 года.

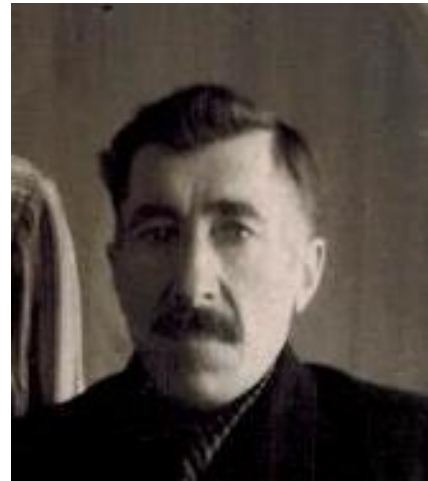


Чавлытко Петр Максимович (1922–2014 гг.) – прадед Сафонова Максима. Родился в 1922 году, умер в 2014 году. Призван в армию 6 ноября 1941 Козульским райвоенкоматом. Прошел всю войну от Сталинграда до Берлина. Имеет 7 орденов и 39 медалей и нагрудных знаков отличия. Воевал в составе действующей армии на Брянском, Сталинградском, четвертом и первом Украинских фронтах. Был начальником огневого взвода «Катюш». После войны вел большую патриотическую работу с молодежью, за это в 2002 году был награжден президентом РФ Орденом Дружбы народов.



Нажалов Иван Алексеевич (1915–1972 гг.) – прадед Нажалова Ивана. Родился в деревне С-Александровка Канского района Красноярского края в 1915 году. Был призван в армию в 1942 г. и по март 1943 г. был курсантом 22-го учебного полка, получил специальность шофер. С марта 1943 г. по февраль 1944 г. рядовой 468-го Гвардейского Минометного полка. В феврале 1944 года был переведен в 896-й батальон аэродромного обслуживания – шофером. Демобилизован 20 октября 1945 года. Умер в 1972 г.

Долидёнков Яков Фомич (1899–1965 гг.) – прапрадед Лосевского Александра. Звание: красноармеец. Был призван в марте 1942 г. Емельяновским РВК, Красноярского края сапером. Во время войны Яков Фомич шил хромовые сапоги всему офицерскому составу и был удостоен правительственной награды «За боевые заслуги». Яков Фомич дошёл до Берлина, где встретился со своим сыном Долидёнков Петром Яковлевичем. Домой вернулся Яков Фомич без единого ранения в середине 1946 г. После окончания войны разминировал Польшу.



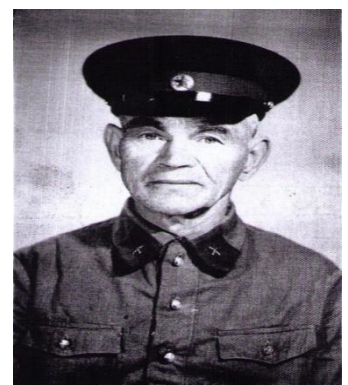
Долидёнков Петр Яковлевич (1924–1989 гг.) – прадед Лосевского Александра. Звание: техник-лейтенант. Был призван в марте 1943 г. Емельяновским РВК Красноярского края сапером. Являлся оружейным техником полка, всё время находился на переднем крае и под сильным артиллерийским и пулеметным огнём противника, производил ремонт оружия. Представлен к Ордену «Отечественная война II степени», награждён Медалью «За отвагу».

Андреев Петр Андреевич (1906–1960 гг.) – прадед Лосевского Александра. На войну призвали в 1943 году (раньше не призывали из-за троих детей). Воевал в кавалерийских войсках пулеметчиком, при взятии Будапешта был ранен в голову, находился в госпитале. Награжден медалями «За боевые заслуги», «За мужество», «За взятие Будапешта», «За победу над Германией».



Полошков Ефим Васильевич (1909–1982 гг.) – прадед Мазуровой Вики. Родился в Омской области в 1909 г. Был призван на фронт в 29 августа 1941 г. Служил в лыжном особом Сибирском батальоне стрелком. 22 апреля 1942 года был ранен в ногу, комиссовали. Дали I группу инвалидности. Был награжден за победу, героизм. Всего у него было 8 наград. Лежал в госпитале в 1942 году.

Ачиколов Василий Васильевич – прадед Ачиколова Толи. Дата рождения 22.03.1906 г. В действующей армии был три года семь месяцев в звании ефрейтора. В Дивногорске жил в 70-е годы. Воевал связистом. Освобождал Кенигсберг. Награжден орденами и медалями.





Батраков Григорий Петрович (10.11.1922–12.12.1993 гг.) – прадед Корнилова Дениса. Воевал с 20.07.1941 по 10.10.1945 гг. в должности фельдшера Медсанбата. Был контужен. Выпускник Уфимского медицинского училища от июня 41-го. Вся группа (26 человек) была призвана на войну. К моменту окончания войны в живых остались 2 человека.



Бульонов Николай Андреевич (1915–1998 гг.) – прапрадед Денисенко Андрея. Родился 4 декабря 1915 г., умер 12 сентября 1998 г. Призван Боготольским РВК с 1939 года. Служил в звании ст. сержант. В 1945 году был командиром танкового отделения 5-го батальона 3-й фронтовой трофейной бригады в Польше. Воевал до 1945 года. Награжден орденом красной звезды и орденом отечественной войны 2 степени.

Заключение

В результате выполнения проекта достигнуты следующие результаты:

- прошли встречи с ветеранами и тружениками тыла;
- участвовали в Международных акциях «Читаем детям о войне», «Бессмертный полк»;
- участвовали во всех школьных мероприятиях посвященных ВОВ;
- в результате реализации проекта найдена информация о 2 прапрадедах и 12 прадедах (2 прадеда пропали без вести, 2 прадеда были ранены, 12 встретили победу, в живых никого не осталось, последний прадед умер в 2014 г.);
- подготовили книгу памяти «Как наши прадеды завоевали победу».

Сбор информации по остальным прадедам учащихся 4 «А» класса будет продолжен.

Годы идут, и сегодня все меньше остается с нами тех, кто мог бы поделиться своими личными ощущениями событий тех лет. Пройдет не так много времени, и возможность воссоздать «живую историю» войны будет упущена навсегда. Работа по сбору воспоминаний простых людей о войне именно сегодня чрезвычайно важна. Эта деятельность весьма актуальна и в целях патриотического воспитания молодежи, так как она действительно будет способствовать формированию у наших юных граждан глубокого понимания и уважения истории своей Родины.

Результаты активной поисковой работы учащихся могут стать основой сборников воспоминаний участников Великой Отечественной войны, которые органично войдут в контекст уроков по отечественной истории, экспозиций школьных и местных краеведческих музеев, целого комплекса воспитательных мероприятий среди подрастающего поколения россиян.

Список используемых источников информации:

1. Ресурсы личных семейных архивов,
2. Архивные материалы Министерства обороны,
3. Сайт «Архив ВОВ».

История семьи в истории страны

*Белоскурский Кирилл, ученик 4 класса,
Лицей №174, г. Зеленогорск
Руководители: Иванчугова Елена Александровна,
Белоскурская Ольга Петровна*

Введение

Великая Отечественная Война! Как много мы уже слышали и знаем о той страшной войне! Каждую семью коснулось горе. И в каждой семье были свои герои. Каждый внёс свой вклад в нелёгкую победу. И те, кто воевал на фронте, и те, кто был в разведке, и те, кто был в тылу, работая на фронт. А мы, их правнуки и внуки, помним и уважаем каждого из них!

Важно не забывать свои «корни». Поэтому очень актуально искать всю информацию, все данные о своих дедах, чтобы наши дети тоже знали своих героев. В своей работе я хотел бы рассказать «Историю моей семьи в истории страны».

Цель моей работы: рассказать какой след в истории страны оставила семья Тыченко в годы ВОВ.

Я ставила следующие задачи:

1. Найти как можно больше информации о биографии семьи Тыченко.
2. Рассказать о тех родственниках, которых очень близко коснулась ВОВ.
3. И доказать, что мои дедушки и бабушки внесли свой вклад в победу над Германией.

Семья Тыченко

Прежде всего, я хочу начать с «Семейного древа» семьи Тыченко. Отец – Тыченко Яков Дмитриевич 1882 г.р., уроженец г. Чернигов (Украина). В 17 лет приехал в Сибирь – Канский уезд д. Михайловка. Мать – Тыченко (Царёва) Мария Агафоновна 1880 г.р., уроженка с. Барановичи (Беларусь). Когда ей было 5 лет, их семью сослали в Сибирь. Семья жила очень скромно, относили их к простой многодетной семье. У них было 9 детей: Прасковья Яковлевна (1908 г.р.); Даниил Яковлевич (1910 г.р.); Татьяна Яковлевна (1912 г.р.); Ольга Яковлевна (1914 г.р.); Екатерина Яковлевна (1917 г.р.); Иван Яковлевич (1920 г.р.); Василий Яковлевич (1923 г.р.); Пётр Яковлевич (1925 г.р.); Эмилия Яковлевна (1927 г.р.). У всех у них своя судьба. Но я расскажу только о некоторых из них.

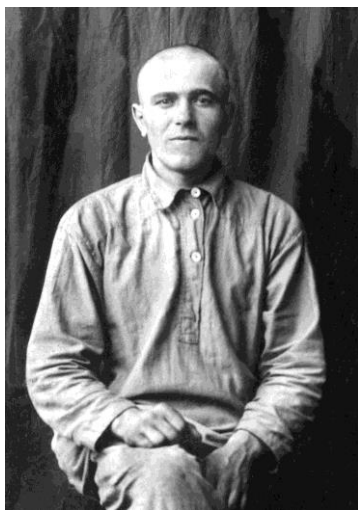
Тыченко Иван Яковлевич

Тыченко Иван Яковлевич (1920–1962 гг.) родился в д. Михайловке. Учился и работал в г. Находка Приморского края в морском училище. Там 1941 году был призван в ряды Красной армии. Службу нёс на подводной лодке. Однажды их лодку зацепила вражеская подводная лодка. Они дали телефонограмму о помощи, которую принял мой прадедушка Тыченко Василий Яковлевич. Он был радистом (об этом я расскажу позже) и по позывному понял, что в беде его родной брат. Василий Яковлевич передал, что помощь им уже направлена, но на самом деле помощь пришла только



через два дня. Из 18 человек экипажа остались в живых только 5 человек, в том числе и Иван Яковлевич. В сентябре 1945 года участвовал в войне с Японией. Домой вернулся в 1946 году.

Федосенко Филипп Дмитриевич



Федосенко Филипп Дмитриевич (1912–1941 гг.) – муж Тыченко Екатерины Яковлевны (1917 г.р.). Проживал в деревне Михайловке, откуда и был призван на фронт в июле 1941 году. Он был направлен в Смоленск обычным рядовым солдатом. 28 августа 1941 года он написал последнее письмо жене. Шли ожесточённые бои за Смоленск. Враг превосходил наших защитников. 30.08–08.09 1941 гг. совершалась наступательная операция под г. Ельни Смоленской области двух армий 24-й и 43-й советского Резервного фронта под командованием генерал армии Г.К. Жукова. Ценою больших потерь эта битва была выиграна. С этого момента Филипп Дмитриевич считался пропавшим без вести. Делали запросы, думали, может, где военнопленных числится. Но нет, по повестки домой числился

пропавшим без вести. Спустя 71 год его останки нашли в апреле под Ельней, это Смоленская область.

Имена погибших воинов, установленные в ходе поисковых работ на территории Смоленской области и восстановленные, в ходе криминалистической экспертизы
«Вахта Памяти – 2012»

Установленные данные погибшего	Дата обнаружения	Место обнаружения, место захоронения	Поисковый отряд	Источник информации. Кто провел экспертизу
Федосенко Филипп Димитрович Год рождения 1912 Красноярск край Н. Ингашск район Михайловск с/совет дерев Михайловка ОБД: Федосенко Филипп Дмитриевич Красноярский край Пропал без вести 1941. Последнее письмо 25.08.1941 г.	25.04 2012 г.	Ельнинский р-н ур.Рогулино <i>Передан на родину 28.06.2012 в Красноярский край</i>	ПО «Прорыв» Ярцево	Медальон. Нестандартный бланк ЦАМО ф.58 оп 977520 Д.739

Личность установили по записке в медальоне. Это был не специальный формуляр, а обычный клочок бумаги. Скорее всего, оказавшись под обстрелом, он в спешке написал свои данные: фамилию, имя, отчество, год рождения, когда и откуда был призван и адрес жены. Записка в медальоне сохранилась полностью. Останки солдата в Нижнеингашский район доставили священнослужители. Также принадлежавшая ему пробитая пулей кружка зелёная эмалированная (взята из дома). Ещё помогла обнаружить Филиппа Дмитриевича горсть монет. Уходя на войну, он, по старой традиции, взял мелочь у соседей, чтобы вернуться и отдать им долг. На них и среагировал металлоискатель.

К сожалению, никто из его троих детей этого дня не дождался. Филипп Дмитриевич уехал из родного села в 29 лет, а вернулся в год своего столетия. Супруга Екатерина Яковлевна одна вырастила троих детей. Умерла в 1976 году. Родственников попросила

оставить место рядом со своей могилой. Она так замуж и не вышла. Екатерина Яковлевна как чувствовала, что он всё равно найдётся и вернётся. Почести, отданные защитнику Отечества, были достойны его подвига. Останки Филиппа Дмитриевича преданы родной земле рядом с женой в д. Михайловка Нижнеингашского района.

Тыченко Василий Яковлевич



Тыченко Василий Яковлевич 21.04.1923–20.03.2004 гг. Мой Прадедущка, которым я очень горжусь! О нём я больше всего знаю информации, и подлинные документы мне во многом помогли. Родился 21.04.1923г. в деревне Михайловка Нижнеингашского района Красноярского края. С февраля по июль 1942 г. направлен в Воронежское радио-училище учиться на радиста. В июле 1942 г. направлен в 72-й миномётный полк. Принят в оперативную группу штаба артиллерии Брянского фронта в должности радиотелеграфист.

Зимой 1941–42 годов войска фронта участвовали в общем наступлении Красной Армии, содействуя соединениям Западного фронта. Летом и осенью 1942 года соединения фронта прикрывали тульское и воронежское направления, участвовали в оборонительных боях совместно с войсками Юго-Западного фронта, стабилизировали фронт в районе Воронежа. В 1943 г. участвует в наступательных действиях и освобождении г. Белгорода. Верховный Главнокомандующий Маршал Советского Союза товарищ Сталин Приказом от 5 августа 1943 г. объявил благодарность Гвардии красноармейцу Тыченко Василию Яковлевичу.

23 августа 1943 г. – Тыченко Василию Яковлевичу объявлена благодарность за освобождение г. Харькова. В ноябре 1944 г. – Тыченко Василий Яковлевич направлен в 92-й дивизион, Управление артиллерии гвардейских миномётных частей. Получает звание ефрейтор, старший радиотелеграфист. Участвует в самых ответственных боях, ежедневно передаёт об освобождении земель от фашистских войск.

Победу он праздновал в мае 1945 г. в Берлине непосредственно возле Рейхстага. Чувство победы пришло не сразу, потому что путь домой был ещё долгим.

С 8 августа по 9 сентября 1945 г. направлен в Забайкальск на войну с Японией. В конце 1945 г. Василий Яковлевич возвращается на Родину, работает бригадиром в колхозе. 10 января 1947 г. женится на Тыченко (Комбасовой) Екатерине Игнатьевне 02.10.1928 г.р.

Василий Яковлевич с 1952 г. работает бухгалтером в Райкоме. Уйдя на пенсию, работает в леспромхозе. С 1987 г. не работал. Умер 20.03.2004 г. на 81 году жизни.

За мужество и отвагу был награждён медалями и благодарностями:

1. Благодарность за освобождение г. Белгорода (05.08.1943 г.);
2. Благодарность за освобождение г. Харьков (26.08.1943 г.);
3. Благодарность за боевые действия в боях с Японией (12.09.1945 г.);
4. Медаль «За боевые заслуги» (12.04.1945 г.);
5. Медаль «ЗА ПОБЕДУ НАД ГЕРМАНИЕЙ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945гг.» (23.09.1945 г.);
6. Медаль «ЗА ПОБЕДУ НАД ЯПОНИЕЙ» (16.09.1946 г.);
7. Медаль «ЗА ВЗЯТИЕ БУДАПЕШТА» (8.03.1950 г.);

8. Медаль «ДВАДЦАТЬ ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945гг.» (7.02.1967 г.);
9. Медаль «50 лет ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР» (25.02.1969 г.);
10. Медаль «ТРИДЦАТЬ ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 гг.» (3.03.1976 г.);
11. Медаль «60 лет ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР» (9.02.1979 г.);
12. Орден «ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ II степени» (11.03.1985 г.);
13. Медаль «СОРОК ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945гг.» (07.05.1985 г.);
14. Медаль «70 лет ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР» (22.02.1988 г.);
15. Медаль «50 ЛЕТ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945гг.» (22.03.1995 г.);
16. Медаль Жукова (10.02.1996 г.).

Тыченко Екатерина Игнатьевна



Тыченко (Комбасова) Екатерине Игнатьевне 02.10.1928 г.р. Моя прабабушка, жена Тыченко Василия Яковлевича. Родилась в д. Романовка Нижнеингашского района. Росла в простой многодетной (8 детей) семье. Когда началась война, Екатерине Игнатьевне ещё не было и 13 лет. Но всех таких детей заставляли работать для фронта. Они работали в полях, убирали урожай. А зимой бабушка шила «верхонки» бойцам на фронт. Чтобы получать талоны на питание: крупы, масло, хлеб она прибавляла себе года. А так же ходила работать за свою маму, которая растила её маленьких братьев и сестру. Очень трудно всем приходилось в войну. 10 января 1947 г. вышла замуж. Спустя несколько лет ей присвоили «Ветеран тыла». Родила 7 детей, за что получила «Медаль материнства I степени» и «Медаль материнства II степени». В послевоенное время

работала фельдшером в д. Михайловка Нижнеингашского района. Даже на пенсии продолжала работать санитаркой в медпункте д. Михайловка.

Сейчас Екатерина Игнатьевна проживает в д. Михайловка. 2 октября ей исполнилось 88 лет. Мы любим и уважаем нашу бабушку! Спасибо ей за всё!

За добросовестный труд на благо победы награждена медалями:

1. Медаль «За доблестный труд в ВОВ 1941–1945 гг.» (30.01.1947 г.);
2. Медаль «Сорок лет победы в ВОВ 1941–1945 гг.» (06.05.1985 г.);
3. Медаль «Пятьдесят лет победы в ВОВ 1941–1945 гг.» (22.03.1995 г.);
4. Медаль «Шестьдесят лет победы в ВОВ 1941–1945 гг.» (10.04.2005 г.);
5. Медаль «Шестьдесят пять лет победы в ВОВ 1941–1945 гг.» (19.03.2010 г.);
6. Медаль «Семьдесят лет победы в ВОВ 1941–1945 гг.» (27.03.2015 г.).

Выводы

Рассказав о моих родственниках, я делаю вывод, что как важен был вклад в историю страны каждой семьи и каждого человека. Каждый, кто жил в годы войны стремился



приблизить день победы любой ценой, ценой собственной жизни. Победа, и только победа нужна была стране. И мы победили! Никогда не забывайте о подвигах своих близких и родных. Каждый человек обязан знать биографию своей семьи, кем и какими были наши дедушки и бабушки.

Теперь я с гордостью могу рассказать о своей семье не только в кругу близких и родных, но и друзьям, одноклассникам и всей стране. Сейчас много собирают информации о Великой Отечественной Войне различные организации, историки и просто обычные граждане, кому не безразлична судьба Родины. Я тоже внёс свой вклад в это великое дело. Обязательно расскажу своим детям и внукам кем были мои деды. Пусть везде пишут и знают, что семья Тыченко внесла вклад в истории страны, и участвовала во второй мировой войне.

Список используемых источников информации:

1. Архив: ЦАМО.
2. Архив Нижнеингашского района.
3. Енцова Л. Изд. «Победа», №27 от 06.07.2012 г.
4. «Поля ратной славы». М.: Современник, 1987 г., 257 стр.
5. Сведения из архива семьи Тыченко.
6. Янченко В. «Победитель в двух войнах». Изд. «Победа», №18 от 01.5.2015 г.
7. <http://www.бесмертный полк.ru>.

Семейные реликвии как связь времен

Кашкина Дарья, ученица 3 класса

МБОУ СОШ № 3, г. Енисейска

Руководитель: Емельченко Тамара Ивановна

Введение

Издавна одной из традиций в семьях была традиция узнавать о своих предках. В каждой семье есть старинные вещи, фотографии, которые бережно хранятся и переходят из поколения в поколение. А как могли бы дойти до нас эти вещи, если бы мы их не берегли. Они дороги нам как память о наших предках.

Гипотеза: если в семье есть семейная реликвия, то такая семья хранит светлую память о предках и чтит традиции семьи.

Чтобы доказать или опровергнуть гипотезу, мы решили провести анкетирование, направленное на рассмотрение реликвий в семьях одноклассников.

Цель: определить роль семейных реликвий в сохранении преемственности поколений.

Задачи:

1. Провести анкетирование и выяснить, что является семейной реликвией в семьях моих одноклассников

2. Выяснить, что является семейной реликвией в нашей семье..
3. Определить в чем заключалась ценность сохранных семейных реликвий.

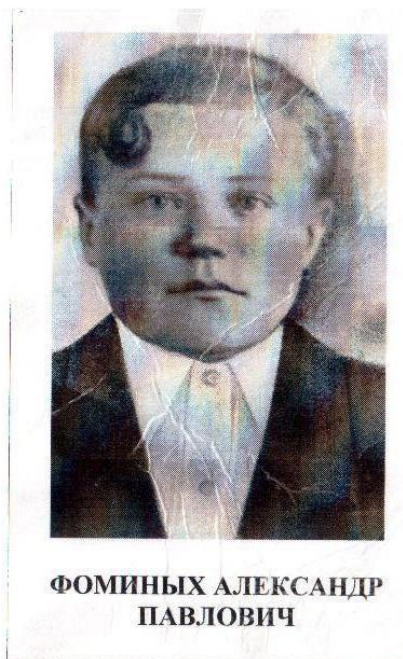
Методы исследования: работа с информационными источниками; проведение анкетирования; интервьюирование близких родственников.

Основная часть. Что такое реликвия?

«Любовь к родине начинается с семьи» – говорил Френсис Бэкон. Практически в каждой семье есть вещи, которые передаются из поколения в поколение. Мы храним семейные реликвии и порой даже не представляем себе их истинную ценность, которая выражается не материальным значением, а прежде всего духовным и историческим. Что же такое реликвия? Из словаря Ожегова С.И. я узнала, что реликвия – это свято хранимая и почитаемая вещь, как память о прошлом.

Реликвии бывают разными:

- Религиозные реликвии бывают подлинными или же поддельными, а также образно-поэтическими, основанными на народной мифологии. С реликвиями, как правило, связаны самостоятельные и своеобразные религиозные культы, существующие внутри религий. Христианские реликвии хранятся в специальных реликвиях.
- Исторические реликвии – это документы, которые являются свидетелями былых событий. Яркими историческими реликвиями являются боевые знамёна, рукописи, регалии власти, государственные печати.
- Технические реликвии – экземпляры машин или иные технические устройства, относящихся к типам, выпущенным в прошлом и давно не используемым, но сохранившиеся в работоспособном или восстановимом состоянии.
- Семейные реликвии – документы, предметы, принадлежащие семье или роду и передающиеся по наследству из поколения в поколение.



Реликвия нашей семьи и её история

Я стала расспрашивать у мамы, а есть ли в нашей семье реликвии?

В нашей семье есть предмет, особо хранимый всеми членами семьи. Это фотография моего прадеда Фоминых Александра Павловича (это дед моей мамы). Это фото очень ей дорого, так как других фотографий деда нет.

По рассказам мамы, мой прадед родился в 1911 году в бедной крестьянской семье. Семья была большая, поэтому прадед окончил только 4 класса и рано пошел работать в колхоз, помогать семье. В 1932 году он женился на деревенской девушке Наталье. Жили бедно, но счастливо, растили детей. До войны прадед работал конюхом, поэтому в доме все любили лошадей, маленькие дочки часто ходили с отцом в ночное. Но семейное счастье оборвала война. Мой прадед Фоминых Александр Павлович был призван в армию в июле 1941 года в составе сибирской дивизии. А уже в ноябре 1941 года прабабушка получила извещение о том, что прадед пропал без вести. Больше о нем мы ничего не знаем. Имя моего прадеда внесено в «Книгу Памяти», его имя высечено на мемориальной доске г. Енисейска. Это старое фото и

строка о гибели, все, что осталось от нашего прадеда. Мы гордимся им, любим, хоть никогда не видели! И его фотография – это уникальная реликвия нашей семьи, которая дорога нам как память о наших предках.

Анкетирование одноклассников: что является семейной реликвией в их семьях

Анкета состояла из 5 вопросов. В опросе приняли участие 21 человек. Вот какие результаты мы получили:

1. «Что такое семейная реликвия?»: «вещь, которая передаётся из поколения в поколение» – 11 человек; «не знаю» – ответили 10 человек.
2. «В Вашей семье есть реликвия?»: 10 человек ответили «да», 11 человек сказали «нет».
3. Какие реликвии хранятся в семьях. Оказалось: вязаные вещи – 4 человека; медали – 5 человек; самовар – 1 человек; фотографии – 8 человек.
4. «Как сохранять память о наших предках?»: ребята предлагали записывать воспоминания, отдавать вещи в музей, хранить их в музее и уважать память родителей.
5. «Хотели бы Вы иметь свою семейную реликвию?»: все ребята ответили «да».

К сожалению, не у всех одноклассников хранятся вещи их предков. Но ребята решили предложить родителям определить такую вещь и хранить её, как память.

Заключение

Таким образом, мы подтвердили гипотезу: семейная реликвия помогает узнать историю семьи. Эта работа дала возможность задуматься об истории своей семьи, самые простые вещи, порой не представляющие ценность, оказываются дорогими в семье, они позволяют узнать историю своей семьи. Мы храним семейные реликвии и порой даже не представляем себе их истинную ценность. А эта наша история, которая помогает нам помнить о своих близких. Она позволяет передавать из поколения в поколение духовные ценности.

Семейные реликвии – это частицы семейного единения, связующие звенья между членами семьи. В этот момент как никогда понимаешь, что семейную историю нужно хранить, как сокровище, потому что родственные связи, которые даёт нам семья, удивительны.

Список используемых источников информации:

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 57000 слов. - Екатеринбург, «Урал – Советы» («Весть»), 1993. - 796 с.

Фильм «Битва за Севастополь» – историческая правда и художественный вымысел

*Ужва Станислава, ученица 3 «А» класса,
МБОУ «СОШ №2», г. Минусинск
Руководители: Турчанова Лариса Леонидовна,
Ужва Екатерина Александровна*

Введение

О Великой Отечественной войне написано много. В основном, это история победы Советского Союза в нелегкой и неравной борьбе против фашистских захватчиков. Много говорится о боях на территории современной России. Однако вплоть до присоединения Крыма, о боевых действиях на полуострове говорилось мало. Между тем с октября 1941 по июль 1942 здесь разворачивались события, сыгравшие свою роль в ходе Великой

Отечественной войны, пускай и закончившиеся поражением Советской армии. Эти события получили в истории название «Штурм и оборона Севастополя». Выбранная мною тема не случайна, потому что историю творят не только победы, но и поражения. Хотя поражениям уделяется внимания гораздо меньше, чем победам, говорить о них нужно для того, чтобы у младшего поколения не напрашивался вопрос: почему же мы так долго воевали, если победа была триумфальным шествием Советской армии по Европе?

В наши дни наиболее доступный язык, каким можно объяснить любое историческое событие – это кинематограф. Теме обороны Севастополя в нашем кино посвящен только один фильм – «Битва за Севастополь», вышедший на экраны в 2015 году. Картина посвящена биографии легендарного снайпера Людмилы Михайловны Павличенко, воевавшей на крымской территории. Художественный фильм, как говорят авторы, «основан на реальных событиях», то есть помимо художественного вымысла содержит в себе значительную долю истории.

Цель моей работы – определить роли художественного вымысла и исторической правды в фильме «Битва за Севастополь». Поставленная цель формирует следующие задачи: 1) представить исторические сведения о штурме и обороне Севастополя; 2) дать биографические сведения о Л.М. Павличенко; 3) дать сравнительный анализ исторических событий и фильма «Битва за Севастополь». Поставленные задачи я попытаюсь решить в рамках своей работы.

Штурм и оборона Севастополя

К моменту событий штурма Севастополя немецкие войска уже захватили Смоленск и Киев, блокировали Ленинград, оккупировали большую часть Украины. Крым имел значение как один из путей к нефтеносным районам Кавказа и был авиационной базой Советской армии. В октябре 1941 года под натиском войск вермахта советская армия отступила к Севастополю. Севастопольский оборонительный район к началу войны был одним из самых укрепленных мест в мире. Это сыграло свою роль в оборонительных действиях: немецким войскам не удалось с первой попытки захватить город. В осажденном Севастополе было налажено промышленное и кустарное производство оружия: минометов, снарядов, гранат.

Первая попытка планировала захват Севастополя в промежуток с 30 октября по 21 ноября 1941 года. 30 октября вплоть до 11 ноября велись бои на дальних подступах к Севастополю. Сухопутных частей в городе не оставалось, защита осуществлялась силами морской пехоты Черноморского флота, береговыми батареями, отдельными подразделениями при огневой поддержке кораблей. К 10 ноября немцам удалось окружить город с суши, 11 ноября завязались бои по всему периметру, но прорвать оборону немцам не удалось. 21 ноября после обстрела с береговых батарей вермахт прекратил штурм города.

Вдохновленная победой при обороне Севастополя Советская армия в конце 1941 года предприняла попытку стратегического наступления в Крыму. Однако, несмотря на первоначальный успех, советское наступление было остановлено противником в мае 1942 года.

Попытка крымского наступления Советской армии стала для Германии причиной неудачи при втором штурме Севастополя. Немецкие войска были частично спешно переброшены на подавление советского наступления на Керченском полуострове. Поэтому наступательные возможности немецкой армии под Севастополем иссякли под контрударами советских войск.

7 июня 1942 года Германия начала последний, на этот раз удачный, штурм Севастополя. Упорная борьба продолжалась более недели. Перелом наступил 17 июня. Получившая подкрепление, немецкая армия захватила целый ряд фортов. Советские войска были уничтожены, взяты в плен. Лишь немногие продолжали обороняться в изолированных укреплениях. Подвоз боеприпасов советской армии не мог осуществляться в нужном объеме.

Однако внутреннее кольцо обороны еще сохранялось, были велики и инженерные укрепления города, что позволило нам продержаться до конца месяца. Но к концу июня в береговой обороне осталось всего 5 батарей с небольшим запасом снарядов.

После падения Малахова кургана советским командованием было принято решение об эвакуации города. 3 июля 1942 года Совинформбюро дало сводку о потере Севастополя. Это привело к ухудшению положения Красной Армии, что позволило немецким войскам продолжить наступление к Волге и на Кавказ и увериться в собственной победе, которая, к счастью, не состоялась.

Биографические сведения о Л. М. Павличенко (1916-1974 гг.).

Людмила Михайловна Павличенко – снайпер 25-й Чапаевской дивизии Рабоче-Крестьянской Красной Армии, Герой Советского Союза. Людмила Павличенко – самая успешная женщина-снайпер в мировой истории, имевшая на своем счету 309 подтвержденных смертельных попаданий, за что получила звание «Леди Смерть».

Людмила Михайловна родилась 12 июля 1916 г. в городе Белая Церковь. В 1932 г. после кратковременного брака с А. Павличенко родила сына Ростислава (1932–2007 гг.). В 1937 г. поступила на исторический факультет Киевского государственного университета. Студенткой занималась планерным и стрелковым видами спорта. Великая Отечественная война застала Павличенко в Одессе на дипломной практике. В первый же день войны Людмила пришла в военкомат добровольцем. После краткосрочных курсов, боец Павличенко оказалась в рядах 25-й Чапаевской стрелковой дивизии Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Принимала участие в приграничных сражениях Молдавской ССР, в обороне Одессы и Севастополя. В 1941 году под Севастополем Людмила познакомилась с младшим лейтенантом, снайпером Леонидом Киценко, служившем в том же полку, что и она. Вскоре они подали рапорт командованию о заключении брака, однако в марте 1942 года Киценко был смертельно ранен. Людмила сама вынесла жениха с поля боя.

К июню 1942 года на счету Л.М. Павличенко было уже 309 подтвержденных уничтоженных вражеских солдат и офицеров, в том числе 36 снайперов противника. Кроме того, за период оборонительных боев она смогла обучить множество снайперов, передавая фронтовикам свой опыт. Современники говорили об уникальности ее зрения и редкой интуиции.

В июне, когда сопротивление Севастополя было практически обречено, Павличенко получила серьезное ранение. Из осажденного Севастополя ее эвакуировали на Кавказ, а затем и вовсе отозвали с передовой и отправили с делегацией советской молодежи в Канаду и США.

После возвращения из поездки за рубеж лейтенант Павличенко служила инструктором в снайперской школе «Выстрел» под Москвой. 25 октября 1943 года Людмиле Павличенко было присвоено звание Героя Советского Союза. После войны Л.М. Павличенко защитила диплом в Киевском университете и стала старшим научным сотрудником Главного штаба ВМФ СССР.

Художественный фильм «Битва за Севастополь» – правда и вымысел

К 70-летию Победы на экраны вышел художественный фильм «Битва за Севастополь». Сценарий фильма был создан по мотивам автобиографической книги Л.М. Павличенко «Героическая быль». Создатели картины характеризовали ее как «психологический фильм-биография о трагической судьбе женщины на войне».

События фильма разворачиваются в конце 30-х, начале 40-х и 50-х гг. Время здесь представлено ставшим в наши дни традиционным способом: в виде прерывающегося

повествования, когда зритель одновременно наблюдает за героями то из одного времени, то из другого; время представлено в титрах. Такой прием в наше время часто используется для того, чтобы зритель мог сравнить, как изменяется жизнь героя за тот или иной промежуток времени.

Фильм «основан на реальных событиях», то есть имеет под собой историческую почву. Из самого названия следует, что события разворачиваются на фоне обороны Севастополя. Однако военные действия в фильме показаны достаточно условно, то есть такие бои могут быть в любом военном фильме – особой исторической конкретики батальные сцены не имеют (в отличие, например, от масштабных лет Ю. Озерова). Поэтому для неподготовленного зрителя фильм не станет источником знания. Отсутствует в фильме и высшее командование. Здесь показана жизнь людей в условиях войны.

По словам авторов сценария и режиссера – С. Мокрицкого, их задача была не столько историческая достоверность, сколько психология главного героя – легендарного снайпера-женщины, это попытка понять, как и почему женщина, чья природа по своей сущности созидательная, дающая жизнь, становится «Леди Смертью», – как прозвали на Западе Павличенко. Поскольку автобиографическая книга «Героическая быль» недоступна широкому кругу читателей, то нам пришлось обходиться лишь доступными, вошедшими в историю, высказываниями Л.М. Павличенко, рецензиями к фильму и опубликованными воспоминаниями.

Как уже было сказано, что военные действия в фильме особенной конкретики не имеют, их география показана достаточно обобщенно – «под Севастополем». Теперь обратимся к образу главной героини – Людмилы Павличенко.

В фильме показаны ключевые события биографии Павличенко: институт, занятия спортом, участие в боях за Севастополь, роман с лейтенантом Леонидом Киценко и его гибель, показанная со всей точностью, поездка в США, дружба с Элеонорой Рузвельт, ради которой, по воспоминаниям современников, Павличенко выучила английский язык. Но на этом историческая правда заканчивается и начинается художественный вымысел, связанный, в первую очередь с тем, чтобы сделать образ главной героини более понятным современному зрителю. Поэтому в кино умалчивается тот факт, что к началу войны Людмила Павличенко была матерью-одиночкой, побывавшей в кратковременном браке в 16-летнем возрасте, и украинская фамилия досталась ей от мужа, а не от родителей. Ее девичья фамилия – Белова. По замечанию некоторых критиков, этот, казалось бы, малозначительный нюанс «украинизирует» героиню, которая, в свою очередь, всегда считала себя русским солдатом. В фильме Павличенко свободно говорит на английском, тогда как на самом деле на момент поездки в США она не знала языка и выучила его позднее. Родственники Павличенко также замечают отсутствие сходства героини фильма со своим прообразом как относительно характера, так и внешнего. По воспоминаниям современников, Павличенко была далеко не хрупкого телосложения, да и характер ее был далеко не суровый и молчаливый, как это показано в фильме.

В речи главной героини используются ставшие знаменитыми и вошедшие в историю фразы, сказанные в свое время Людмилой Михайловной. По всей видимости, сценаристам представляется, что слова о пройденной 25-летней женщиной школе ненависти к врагу могут принадлежать только таким образом, как это показано в фильме и только такой героиней, какую изобразила Ю. Пересильд. Для того чтобы приблизить главную героиню к современности, сделать ее более понятной, используются и узнаваемые музыкальные композиции. Иначе это могло бы сделать образ Павличенко малопонятным современному зрителю, имеющему иное представление о жизни человека на войне.

Заключение

Данная работа – лишь попытка анализа исторических событий в современном кинематографе. Дальнейшие перспективы могут развиваться как в плане исторического анализа, так и в плане сравнения современной и более ранней кинематографии.

Проведя сравнительный анализ фильма и реальных событий, я пришла к выводу, что, несмотря на историчность многих фактов, картину все же нельзя назвать исторической. Слишком многое остается за кадром. И сама война, и образ главной героини представлены таким образом, чтобы стать доступными для понимания современному зрителю. В то же время картину нельзя назвать неудачной, потому как, по мнению некоторых критиков, ее цель – показать трагедию личности, пробудить ненависть к войне.

Список используемых источников информации:

1. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945. В 6 томах, т. 2. – М:1960 – 685с.
2. Великая Отечественная война 1941 -1945 – М:2005 – 512с.
3. Великая Отечественная война 1941 – 1945/ гл. ред. М.М. Козлов. – М: 1985г. – 832с.
4. Википедия.
5. fem-books.liejournal.com
6. otzovik.com
7. top-antropos.com

Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны

*Хандошко Кирилл, ученик 2 «В» класса,
МБОУ СОШ № 18, г. Красноярск
Руководитель: Хандошко Ольга Игоревна*

Мои прадеды

Я всегда хотел знать о фронтовой судьбе моих прадедов – каково им было завоевывать Великую Победу. Именно поэтому я вместе с мамой и папой, а также братом Ильей стали искать сведения о них на различных сайтах Министерства обороны Российской Федерации. Помог в этом сайт «Подвиг народа». Я считаю, что память о моих прадедах поможет моему поколению сохранить историю самой страшной войны.



Рисунок 1

Своей исследовательской работой я хочу показать, что каждый, кто задается целью знать и помнить историю Родины и своих предков сможет провести аналогичную работу и создать книгу памяти потомков воинов освободителей учащихся нашей школы – МБОУ СОШ № 18. Пусть моя работа будет первыми её страницами и мои друзья с портретами прадедов пополнят ряды «Бессмертного полка».

В Великую Отечественную войну 1941–1945 годов нашу Родину защищали и мои прадедушки: Хандошко Петр Алексеевич, Суднишников Иван Иванович, Яхонтов Василий Владимирович, а также их родные братья совершившие подвиги и награжденные орденами и медалями.

И я хочу вам рассказать об их фронтовой судьбе и подвигах.

Хандошко Петр Алексеевич погиб под Гжатском (дедушка писал в письме Джатск) в апреле 1942 года. Гжатский тракт служил важной артерией для так называемой «Линией Кенигсберга» – полосы обороны немецких войск перед наступавшей Красной Армией. И победоносная военная операция 33-ей армии, в которой служил мой прадед, приблизила Великую Победу.

Отрывок из последнего письма прадедушки Петра моей прабабушке: «Нюра Павловна, живу я по-старому и очень далеко от тебя, Гжатск город для тебя неизвестный, освободив его, мы расправимся с этим коварным врагом, которому нет пощады на нашей родной Земле. Нюра Павловна, зачем писать письма, вот если бы я мог прийти хоть на минуту к тебе и детям и обнять вас». Каждый год в День Победы мои родители мне и брату читают это письмо и плачут.

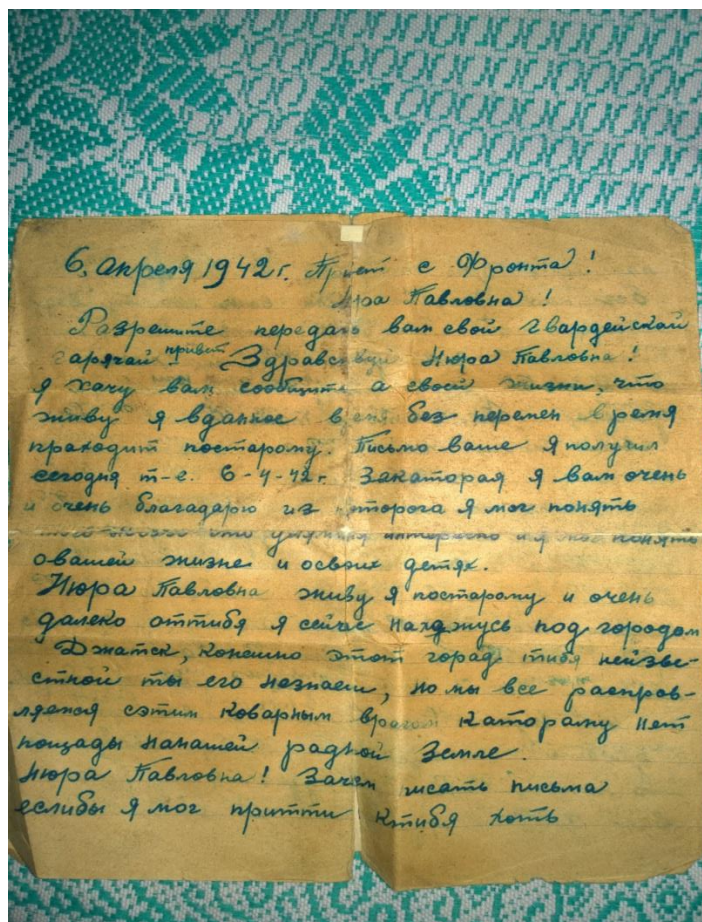


Рисунок 2

Яхонтов Василий Владимирович в первый день войны был на границе и сразу попал в плен и был отправлен в Австрию. Несколько раз бежал, но безуспешно. Освобожден он был в конце войны.

Его родной брат Яхонтов Алексей Владимирович гвардии сержант, также призванный из г. Енисейска уже в 18 лет награжден медалями за отвагу и боевые заслуги за полученные пять ранений в 1943 году.

Орденом Славы III степени он награжден за то, что он 27 декабря 1943 года при наступлении за деревню Ероши умело руководил боем отделения, первым ворвался на высоту и удержал её, раненный не оставил поля боя выполнив боевую задачу. В 1944 он погиб.

Два года назад мы нашли эти сведения на сайте «Подвиг Народа». Как здорово, что я могу сам прочитать приказы о награждении моего прадеда.

Все графы заполнять полностью.

Наградной лист

1. Фамилия, имя и отчество ЯХОНТОВ Алексей Владимирович

2. Звание Гвардии мл. сержанта 3. Должность, часть командир стрелкового отделения 169 Гвардейского стрелкового полка 1 Московского Краснознаменного Гвардейского стрелкового дивизии 11 Гвардейской Армии.

Представляется к орд. КРАСНАЯ ЗВЕЗДА

4. Год рождения 1925 5. Национальность русский 6. Партийность б/п

7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне (где, когда) Отечественная война с 1943 г.

8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне ранен 27.12.43 г.


9. С какого времени в Красной Армии с 15.1.43 г. 10. Каким РВБ призван Витебским РВБ Краснодарского края

11. Чем ранее награжден (за какие отличия) не награжден

12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи Краснодарский край, г. Енисейск, ул. Фелитова 29
сестре КОЧУБОВА Анна Викторовна.

I. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг

27.12.43 г. при наступлении на д. Ероши Витебской области, умело руководил боем отделения, первым ворвался на высоту у деревни. При отступлении контратаки пр-на на высоту стойко удерживал высоту, уничтожив лично 7 солдат противника. Будучи ранен не оставил поля боя до отбития контратаки и выполнения боевого задания.



4 января 1944 г.

Командир (начальник) _____ (подпись)

Рисунок 3

Мой прадед Суднишников Иван Иванович вернулся с войны живым, со многими наградами, но, к сожалению, о его фронтовой судьбе почти ни чего не известно, так как он вскоре умер. В прошлом году мой брат Илья сделал запрос о нем в Министерство обороны РФ, но ответа пока не получил.

Родной брат моего прадеда Суднишников Павел Иванович в 1945 году награжден медалью за боевые заслуги, за обеспечение личного и командного состава батареи.

Я помню и горжусь своими прадедами, они освободили 71 год назад нашу Родину от фашистских захватчиков, подарили нам МИРНОЕ НЕБО! Я каждый год с братом и родителями участвую в шествии «Бессмертного полка».

И прадед мой привёл страну к Победе!

*Ляхова Анна, ученица 2 класса,
МБОУ «Грузенская СОШ»,
Балахтинский район, село Грузенка
Руководитель: Ляхова Наталья Петровна*

Введение

Война – это страшное слово. Это смерть, это горе, это слёзы и переживания. О войне я знаю по фильмам и рассказам. О войне нам много рассказывают в школе. Мои бабушки и дедушка – дети войны, они родились в 1941 году. Саму войну не помнят, но помнят и рассказывают со слезами на глазах и горечью в сердце о тяжёлых послевоенных днях.

Проблема: я учусь во втором классе, до этого два года посещала подготовительную группу на базе нашей школы. Вот уже три года подряд на 9 мая мы ходим к памятнику Ветеранам ВОВ, чтобы почтить их память и возложить цветы. А в школе мы проводим концерт, где читаем стихи и поём песни о войне. Многие ученики рассказывают о своих дедах и прадедах, как они воевали, какие подвиги совершали. Мне стало интересно, а в моей семье деды воевали? Может они, как и другие совершали героические подвиги? Мне необходимо об этом знать.

Актуальность: всё меньше и меньше остаётся тех людей, кто воевал, защищал нашу Родину от врагов. В моём селе Грузенка не осталось ни одного ветерана Великой Отечественной войны. Остались только труженики тыла. И с каждым годом их становится всё меньше и меньше. Наступит время, когда и их не станет. Кто расскажет нам о подвигах нашего народа в этой страшной войне, о радости Победы? Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины. Моя работа может быть использована на классных часах, посвящённых ВОВ, при подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

Цель: узнать о роли моих прадедов в Великой Отечественной войне.

Задачи: собрать и систематизировать материал о моих прадедах, участвовавших в ВОВ из воспоминаний бабушек и дедушки

1. Найти информацию о родственниках, погибших на войне.
2. Исследовать и описать события, подвиги и награды прадедов, связанные с ВОВ.

Методы исследования:

- Сбор и запись воспоминаний бабушек и дедушек.
- Работа с литературой «Книга памяти», «Никто не забыт», использование материалов;
- Использование материалов с сайтов «OBD MEMORIAL», «Подвиг народа».

Предполагаемые результаты:

▪ Собрана и систематизирована информация о моих прадедах из воспоминаний бабушек и дедушки.

- Найден материал о погибших родственниках на ВОВ, занесённых в Книгу памяти.
- Найден материал о подвигах и наградах моих прадедов во время ВОВ.

Объект исследования: прадеды, участвовавшие в ВОВ.

Предмет исследования: события, подвиги и награды прадедов, связанные с ВОВ. Гипотеза: если мои прадеды участвовали в ВОВ, то они сыграли значимую роль в истории моей страны.

Основная часть

Беседа с бабушками Ляховой Ниной Титовной, Гунарь Марией Ивановной и дедушкой Гунарь Петром Васильевичем.

Из беседы с бабушкой Ниной я узнала, что со стороны Ляховых на фронте воевали Ляхов Семён Трифионович и Малеев Тит Еремеевич, это дедушки моего папы.

Мой прадедущка, Малеев Тит Еремеевич, родился в 1903 году с. Борки, Быховского района, Могилёвской области. Его привезли в Сибирь совсем маленького. Здесь он вырос, работал, обзавёлся семьёй. Но вот обрушилась на наш народ проклятая война. Дед Тит ушёл на фронт. Воевал в стрелковой дивизии. В 1942 году был тяжело ранен в левую руку. После госпиталя его вернули домой. Но дед просился на фронт. И вот к концу 1942 года он уже был в рядах Красной Армии, опять в стрелковой дивизии. В 1943 году он опять получил ранение, к счастью, лёгкое. После выздоровления снова встал в строй. Мой дедушка был сильным и стойким солдатом. В 1945 году он штурмовал Берлин. Вернулся в родное село Ново-Троицк осенью 1945-го года. Моей бабушке, Нине Титовне, тогда было 5 лет, и она не помнила своего отца, и когда у неё спрашивали, кто у вас дома, то она отвечала: «Мама, бабушка и солдат». Мой дедушка дождался своих внуков, он их сильно любил и всегда разрешал им носить его награды. Тит Еремеевич имел боевые награды: «За взятие Берлина», «За победу над Германией», орден «Красной звезды», «За боевые заслуги» и другие. Многих медалей, к сожалению, не сохранилось. Медаль «За взятие Берлина» была вручена дедушке в 1948 году, сейчас она хранится в семье моего дяди.

Другой прадед Ляхов Семён Трифионович с войны не вернулся. Дома остались пятеро детей, мать умерла, и детей воспитывали и растили всей деревней: родственники, соседи, друзья родителей. Мой дед Алексей так никогда и не видел отца – он родился в 1940 году, а в 1941 отца забрали на фронт. Из «Книги памяти» я узнала, что Семён Трифионович погиб в июле 1943 года в Белгородской области и похоронен в с. Батрацкая Дача. Но когда моя двоюродная сестра Ляхова Анастасия стала искать о нём информацию, то на сайте «ОБД МЕМОРИАЛ» узнала, что он перезахоронен в братскую могилу с. Мясоедово Белгородской области. Она связалась со школой с. Мясоедово, и ей выслали фотографию мемориального комплекса, где на плите есть инициалы моего деда. Теперь у нас в семье есть фотография памятника, где захоронен мой дед.

Со стороны моей мамы на войну ушло сразу 6 человек. Это мои прадеды Алалыкин Иван Андреевич, Гунарёв Иван Семёнович, братья Величко Павел, Иван, Михаил и Пётр Ананьевичи. Этим солдатам повезло. Пройдя дороги этой страшной войны, они все вернулись домой, в свои семьи.

Папа моей бабы Маши, старенький дедушка Иван 1897 года рождения, прошёл войну с самого начала и до самого конца в звании ефрейтора. Баба Маша рассказала мне об этом, показала фотографию дедушки, а мы с мамой на сайте «Подвиг народа» нашли подвиг, который он совершил. Оказывается мой дед Иван был связистом. У нас в семье дядя Андрей тоже связист, и мой папа в армии тоже был связистом – династия связистов. Дед Иван был награждён медалями «За отвагу», «За взятие Будапешта». Вернулся с фронта в 1945 году. Умер 17 апреля 1976 года, похоронен в селе Нижне-Ивкино Куменского района Кировской области.

Ещё один мой прадед Гунарёв Иван Семёнович родился 27 мая 1906 года в деревне Грузенка, в 1941 году был призван в ряды Советской Армии, служил стрелком 50-го пограничного полка. Воевал с Японией. Награждён медалями «За победу над Германией», «За победу над Японией». 28 января 1995 года умер и похоронен в деревне Грузенка.

Семья Величко проводила на фронт своих четырёх сыновей. Все они отважно бились с врагом и победили. Все вернулись домой после войны. Величко Иван Ананьевич родился в деревне Грузенка в 1913г.

Балахтинским РВК 27.08.1940 года был призван в ряды Красной Армии. Получил звание младшего сержанта. Во время войны был старшим поваром 1 дивизиона 112-ой Гаубичной Артиллерийской Бригады БМ. В 1941 году воевал на Западном фронте, в 1943 году – на Донском фронте, с 1944 года – на Белорусском фронте. Совершил подвиг. Награждён медалью «За боевые заслуги». Вернулся домой в 1945 году. 23 года добросовестно трудился в колхозе. Умер в 1968 году, похоронен в селе Вольное, Балахтинского района Красноярского края.

Величко Павел Ананьевич родился в 1920 г. в деревне Грузенка. На фронте имел звание лейтенанта, был в должности командира взвода разведки 490 отдельной разведывательной роты. Совершил подвиг. Награждён Орденом Красной Звезды, Орденом Отечественной войны I степени. Вернулся в фронта в 1945 году. Похоронен в селе Тюльково Балахтинского района Красноярского края. Величко Пётр Ананьевич и Михаил Ананьевич также были призваны в ряды Советской Армии и с честью прошли эту страшную войну. К сожалению, об их наградах и подвигах моим родственникам ничего не известно. Похоронены: Пётр Ананьевич в городе Ужур Красноярского края, Михаил в селе Приморск Балахтинского района Красноярского края.

Поиск информации в библиотеке, работа с книгами «Книга памяти», «Никто не забыт»

Библиотекарь Светлана Петровна предложила мне найти информацию о Ляхове Семёне Трифионовиче в Книге памяти. И мы нашли, что он погиб в 1943 году в Белгородской области. Больше о нём ничего не известно. Но мы с сестрой Ляховой Анастасией обратились на сайт «Мемориал», Мясоедовскую школу Белгородской области и нашли информацию о погибшем прадеде Семёне.

Поиск и описание подвигов и наград

Моя мама работает учительницей, и мы вместе с ней зашли на сайт «Подвиг народа», чтобы найти информацию о подвигах и наградах наших прадедушек.

На сайте мы нашли Приказ Президиума Верховного Совета Союза ССР о награждении личного состава пушечного артиллерийского полка. На странице №1 под номером 1 фамилия моего прадедушки Алалыкина Ивана Андреевича и подвиг, который он совершил: «Старший телефонист 5-й батареи ефрейтор Алалыкин Иван Андреевич проявил мужество и отвагу на Изюмском направлении. 2.04.1943 г. под ураганным Артиллерийским огнём 5 раз устранял порывы связи, чем дал возможность командиру батареи бесперебойно вести огонь по атакующему противнику, рассеять скопление пехоты и танков противника, уничтожить при этом один танк и два взвода пехоты.»

На сайте мы нашли и подвиг, который совершил Величко Павел Ананьевич: «В период Отечественной войны тов. Величко постоянно выходил на поле боя. Показал себя стойким защитником Родины. 15.09.1941 года, участвуя в боях под Ленинградом,

воодушевлял личный состав, первым бросился в траншею противника, был тяжело ранен, но не ушёл с поля боя без приказа командира. 3.03.1943 г. превосходящими силами противнику удалось занять траншеи. Т.Величко поднял батальон, контратаковал и восстановил положение. Уничтожил при этом до 30 гитлеровцев. 10.04.1945 года на высоте 339 противник сосредоточил большое количество огневых средств и не давал возможности продвигаться нашим частям. Т. Величко своим личным примером поднял взвод и первым ворвался в траншею противника на высоте. Уничтожил 3 пулемёта и 10 фашистов взял в плен. 08.1945 г. т. Величко возглавляя разведгруппу и преследуя отходящего противника, первым ворвался в город Грау. Захватил обоз из 5 повозок и 200 пленных».

И Приказ о награждении Орденом «Красная звезда». На странице 1 под номером 3 лейтенанта Величко Павла Ананьевича за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество наградили орденом «Красной звезды».

Также нам удалось найти и подвиг Величко Ивана Ананьевича, за который он был награждён Медалью «За боевые заслуги».

«Товарищ Величко за время боевых действий обеспечил 3-разовое питание личного состава дивизиона. Неоднократно под артиллерийским и миномётным обстрелом подвозил питание в район НП. Своей работой и умением добился качественного приготовления пищи».

Оказывается, что от военного повара зависела судьба наших солдат и нашей страны. Дед Иван свой военный долг исполнил.

Заключение

Хоть я и не знала своих прадедов, но я горжусь ими, горжусь, что они, как и все участники Великой Отечественной войны, подарили нам свободную жизнь, в свободной стране. Вечная им память!

Ежегодно мы всей школой участвуем во Всероссийской акции «Бессмертный полк». На нашей территории это «Бессмертный батальон». Мы изготовили портреты наших героев – прадедов, и на 9 мая мы проносим их по деревне и вспоминаем о них у памятника солдатам ВОВ.

Вместе с мамой мы сочинили стихотворение к 9 мая о нашем деде:

Вот уже 55- великая Победа!

Ордена огнём горят на кителе у деда!

С утра задумчив его взгляд, воспоминанья, видно,

Он жив ещё, а за ребят - за них ему обидно...

Ещё недавно год назад в строю их было трое.

Для них троих наш «взвод» ребят старался скрасить горе,

Ведь мы их внуки и для них, для наших, для любимых-

Мы не жалели сил своих, ОНИ НЕПОБЕДИМЫ!

Мы пели песни о войне, о наших тех героях,

Кто дал нам жизнь, кто дал нам мир, кто оградил от горя.

Из года в год, не важно сколько, хоть 30,40,60!

Всплывают в памяти невольно

фамилии погибших на войне солдат.

Под Севастополем, Братском и Москвою,

Ведь там погибли целые войска...

*Но имя гордое «СТРАНЫ ГЕРОИ»
Мы пронесём для них через века!
Вот уже и 70. Великая Победа
ордена огнём горят на кителе у деда.
Но деда нет... как остальных- Его забрало время.
Но в памяти моей он жив,
и эта память для меня не бремя.
Я пронесу её через года, ту память о Великом Деде.
Чтоб дети, внуки помнили всегда:
что прадед их привёл страну к Победе!*

Список используемых источников информации:

1. Интернет ресурсы: (obd-memorial.ru, <http://podvignaroda.mil.ru>).
2. «Книга памяти» Красноярский край. Том 2. Красноярск. Книжное издательство, 1994. (с. 135).
3. Материалы из семейного архива Ляховой Н.Т.
4. «Никто не забыт». Красноярский край. Том 3. Красноярск, 2001. (с.64).

Приложение



Рисунок 1 – Мой прадед Малеев Тит Еремеевич



Рисунок 2 – мой прадед Алалыкин Иван Андреевич

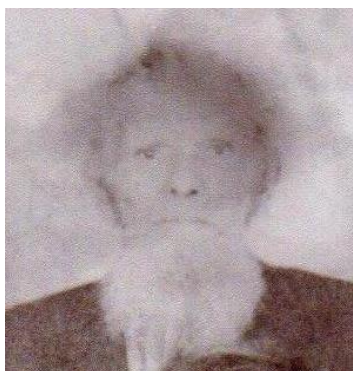


Рисунок 3 – Мой прадед Гунарёв Иван Семёнович



Рисунок 4 – Мой дед Величко Иван



Рисунок 5 – Мой дед Величко Павел
Ананьевич

Ананьевич



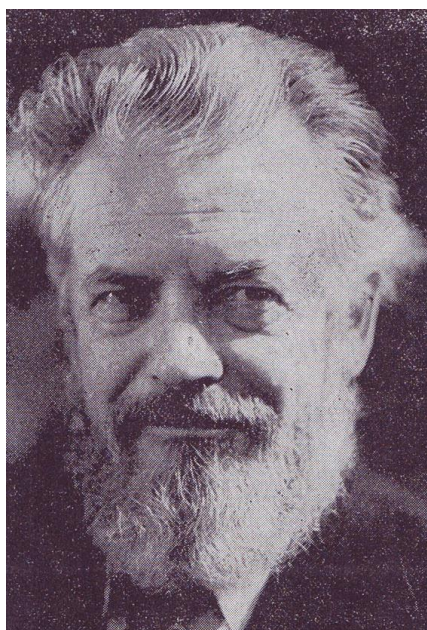
Рисунок 6 – Мой дед Величко Пётр
Ананьевич

Мой прадедушка фронтовик

*Лонин Иван, ученик 3 «А» класса,
МБОУ СШ № 93, г. Красноярск
Руководители: Волкова Марина Васильевна,*

«... Не одна сотня километров военных дорог
пришлась на мою солдатскую долю,
довольно повидал я смертей,
сам на раз побывал на волосок от смерти,
натерпелся войны, как говорится,
по самую горловую косточку. ...»

И. И. Пантелеев



Введение

Актуальность темы

Наступает момент в жизни, когда каждый человек задумывается о своих корнях: кем были его предки, чем занимались, какой вклад внесли в развитие своей семьи, своего народа. В этом году вся страна отмечает очередную годовщину окончания Великой Отечественной войны. Мой прадедушка воевал, об этом я узнал из рассказов родителей, бабушки, прабабушки. Думаю, каждому человеку необходимо знать о прошлом своей семьи и страны. Мне интересны такие вопросы: где воевал мой прадед, его военный путь, в каких войсках служил, за что имеет заслуги перед Родиной, о его первых произведениях, написанных в годы войны и можно найти эту информацию.

Проблематика

Мы с учителем провели опрос среди учащихся начальной школы на тему «Что мы знаем о близких».

Вопросы	Да		Нет	
Есть у тебя дедушки и бабушки?	173	99%	2	1%
Есть у тебя прадедушки или прабабушки?	79	39,5%	96	60,5%
Изучаешь историю своего рода?	54	27%	121	73%
Знаешь ли ты откуда твоя семья, её корни?	98	61,5%	77	38,5%
Знаешь ли ты родословное дерево своей семьи?	55	27,5%	120	72,5%
Участвовали твои близкие в ВОВ?	122	73,5%	53	26,5%

По результатам опроса видно, что большинство младших школьников не знают своего родословного древа и историю появления своего рода. Эта проблема не только младших школьников, но и всех людей. Мало, кто знает о своей семье, её корнях.

Цель: научиться собирать информацию из разных источников, на примере исследования фронтового пути моего прадеда Ивана Ивановича Пантелеева.

Задачи:

- по карте изучить военный путь прадедушки (в каких войсках воевал, где проходил военную подготовку, в каком году и в каком звании начал воевать; в каком звании закончил воевать, когда вернулся на Родину);
- изучить медали прадедушки;
- познакомиться с малоизвестными страницами из его биографии в годы войны.

Основная часть. Составление родословного древа

Я задался вопросом как ребенок моего возраста может самостоятельно или с помощью взрослых найти информацию о своих близких. Мы с мамой и учителем разработали схему исследования. По этой схеме я оставил план своего исследования и начал изучать жизнь моего прадеда.

8 июня 2014 года – 90 лет со дня рождения моего прадедушки Пантелеева Ивана Ивановича – Красноярского детского писателя [1]. К сожалению, я родился после смерти своего прадеда, но в моей комнате всегда стояла и сейчас стоит фотография Ивана Ивановича в солдатской форме после первого прыжка с парашютом, на ней ему 19 лет.



Рисунок 1 – После первого прыжка с парашютом

В доме моей бабушки Лидии Ивановны – старшей дочери Ивана Ивановича на стене висят портреты моих предков, и я часто их разглядываю и расспрашиваю бабушку и прабабушку Юю Степановну (вдова прадедушки) про их жизнь.



Рисунок 2 – Семья Пантелеевых нач. XX века

Мы с бабушкой составили родословное древо нашей семьи по материнской линии, начиная с прадедушки. Прадедушка Иван родился в 1924 году в деревне Мельничная, Ирбейского района, на доме, где он появился на свет, висит мемориальная доска. Он был первенец. Сохранился дом, в котором родился мой прадед. И крюк в доме, на который подвешивали люльку для младенцев. Позднее у него родилось ещё две сестры и брат. В тяжёлые годы репрессии выжило только двое детей он и младшая сестра Лидия. В 1937 году весеннее наводнение затопило склады Ирбейского Заготзерна, находившиеся на берегу реки Кан. И сколько потом ни сушили промокшую пшеницу на элеваторе, после того, как вода спала, в подмокшей пшенице все же завелся клещ. Это и стало поводом для ареста отца писателя Ивана Федоровича, работавшего качественником в Заготзерно. В конечном итоге он был осужден по статье за халатность и сослан в Норильлаг. Домой он уже не вернулся. Там и сгинул. Домника Ивановна, мама писателя, работала машинисткой и получала довольно скромную зарплату. «У матери нас было двое: я и моя младшая сестренка Лида.

Никакого хозяйства, кроме пестрой комолой коровы да кошки Мурки, мы не держали, так что жилось нам довольно туго», — вспоминал потом писатель[3]

Я знаю, что мой прадед хорошо учился, очень любил читать, именно, в школьные годы начал пробовать писать. В 4 классе прадед написал первое стихотворение. В 5 классе сочинил пьесу о Павлике Морозове. Восьмиклассником начал писать прозу. Написал рассказ «На кладбище».

Родина прадедушки

Два года назад наша семья была приглашена на празднование 90-летия со дня рождения моего прадеда. Тогда я, впервые, побывал на Родине прадедушки. Я был в доме, где родился прадед, посетил школьный музей имени моего прадеда. Мне там очень понравилось.



Рисунок 3 – Я у дома, в котором родился мой прадед

Военный путь моего прадеда, его награды.

Когда началась ВОВ, прадедушка пошел проситься на фронт, его не взяли, ему было еще 17 лет, посоветовали, закончить школу. В 1942 году прадед с отличием закончил среднюю школу, ему было предложено идти учиться на офицера, он отказался. В августе 1942 года призван в РККА, направили проходить военную подготовку в село Раменское Московской области. С 1943 по 1944 гг. – проходил обучение в десантных войсках. Полк, в котором он проходил подготовку был «резервным полком Сталина». В 1944 году была сформирована 100-я гвардейская стрелковая Свирская Краснознаменная дивизия. Начал служить младшим сержантом. Окончил войну в звании старшего сержанта. Служил в воздушно-десантных войсках. Участвовал в боях на Карельском, Втором и Третьем Украинских фронтах. В одном из боев на подступах к столице Австрии Вене сержант И. Пантелеев взял на себя командование батареей минометов, заменив погибшего командира. За этот бой он был награжден орденом Отечественной войны II степени. Уже потом, в 1965 году, он опубликует в газете «Советская Хакасия» документальный рассказ «У Венского леса», в котором опишет события того дня. Из рассказов бабушки в Венском лесу

прадедушка «чудом остался жив», пуля немецкого снайпера пролетела возле виска. Я знаю, что еще прадедушка был контужен, у него постоянно болела левая рука, но об этом он не рассказывал. О наградах, ранениях не любил говорить. В начале 1947 года, демобилизовавшись из армии, вернулся в с. Ирбей.

Прадедушки не стало 14 декабря 1994 года в Красноярске. Похоронен на Аллее славы Бадалыкского кладбища города Красноярска.

Изучение семейных фотографий



Рисунок 4 – С фронтовым другом



Снимок с однополчанами.

Заключение

Таким образом, если исследовать все виды информации, то можно узнать о своем близком. Подводя итог моего исследования, я много узнал о своем прадедушке, но, остались темы из его жизни, которые я не затронул в своей работе. Со временем вернусь к этой теме и буду изучать его творчество. Так же подробно изучил родословное дерево от семьи Пантелеевых до моей семьи Головановых-Лониных. Еще я научился проводить опросы школьников. Разработанная мною схема поиска информации о человеке может быть полезна для каждого, кто изучает прошлое своей семьи, человека.

Список используемых источников информации:

1. Енисейский энциклопедический словарь / Гл. редактор Н. И. Дроздов. – Красноярск: КОО Ассоциация «Русская энциклопедия», 1998. – 736 с., с. 458.
2. Крутиков В. Ромашки на Пантелеевом косогоре //Красноярский рабочий.- 2009. — 18 июня].

3. Пантелеев И. Думая о человечности //Пантелеев И. На Агуле. — Красноярск, 1983. С. 7.
4. Пантелеев Иван Иванович (1924—1994) //Литература Красноярского края. Электронная хрестоматия. 5-8 классы.]
5. Пантелеев И. Думая о человечности //Пантелеев И. На Агуле. — Красноярск, 1983. С. 10.
6. Гурова Л. Сердце отданное детям: К 75-летию И. И. Пантелеева //Красноярский рабочий. — 1999. — 8 июня.
7. Абельтин Э. А. От сердца к сердцу. О творчестве Ивана Пантелеева // Народная душа живая: О нравственной проблематике прозы писателей Красноярского края. — Красноярск: Изд-во КГУ, 1991. С. 64.
8. Пантелеев И. И. Корни и листья, или Рассказ о том, как создавалось сказание о людях тайги: [Беседа с Иваном Ивановичем Пантелеевым о А. Т. Черкасове и его творчестве /Записала Татьяна Величко] // Красноярский рабочий. — 1990, 2 июня. — С. 6.

Подвиги собак на Великой Отечественной войне

***Олейников Максим, ученик 3 класса,
МБОУ «Кучеровская СШ», Нижнеингашский район, село Кучерово
Руководитель Лапина С.С.***

Введение

Актуальность. История Великой Отечественной войны хранит множество удивительных страниц, рассказывающих о фактах героизма, находчивости и самоотверженности людей. Однако, не менее героически в годы войны проявили себя и животные, являясь секретным оружием Красной армии. Изучение боевого применения собак предоставляет нам возможность узнать уникальную историческую преданность этих животных при выполнении боевых заданий во благо нашей страны.

Цель: определить роль и место собак в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Изучить материалы о собаках в годы ВОВ.
2. Определить вклад собак в победу ВОВ.
3. Создать рекомендательный список литературы о героических подвигах во время ВОВ.

Объект: отдельные эпизоды ВОВ с участием собак.

Предмет: военные собаки.

Гипотеза: имело ли место применение собак во время ВОВ.

Научная новизна: исследовательская работа является частичным вкладом в изучение истории использования собак в военном деле.

Методы исследования: теоретический анализ, индукция.

Практическое использование. На основании полученных результатов создана исследовательская работа (можно использовать на занятиях внеурочной деятельностью, классных часах и т.д.), рекомендательный список литературы о героических подвигах во время ВОВ для использования в рамках гражданско-патриотического воспитания младших школьников.

Степень изученности темы. Обобщенных сведений об использовании собак в военном деле мной пока найдено не было. Однако, наиболее подробное описание, на мой взгляд, отличительных физиологических особенностей выбора военной собаки применяемой для службы в Красной армии, находится в книге Языков В. «Собаки на военной службе».

Данная исследовательская работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка используемых источников информации, приложения.

Собаки на войне

Великая Отечественная война... Страшный период в истории страны. Но именно в это время наиболее ярко проявились такие качества как отвага, дружба, взаимопомощь, мужество, преданность. Но они были присущи не только людям, но и их четвероногим друзьям – животным, в частности, собакам.

В годы Великой Отечественной войны в армию были призваны около шестидесяти тысяч собак, причем, не только овчарок, но и других пород, вплоть до крупных дворняжек. Из них сформировали 168 отрядов.

Собаки на фронте применялись для самых разных целей. Они, преданно выполняя самую разнообразную работу, не раз выручали из беды солдат и мирных жителей.

Собаки-истребители танков

Настоящий ужас на гитлеровцев наводили собаки-истребители танков. Обвешанная взрывчаткой собака, приученная не бояться лязга бронированных машин, была страшным оружием: стремительным и неотвратимым. Весной 1942 года в боях под Москвой одно только появление собак на поле битвы обратило несколько десятков фашистских танков в бегство.

Вначале это было живое оружие. Взрыв мины убивал и собаку. Но уже к середине войны были сконструированы мины, которые отцеплялись под днищем машины. Это давало собаке шанс спастись. Диверсионные собаки подрывали и эшелоны врага. Они сбрасывали мину на рельсы перед самым паровозом и убегали под насыпь к своему проводнику.

В оперативной сводке Совинформбюро от 2 июля 1942 года говорилось: «На одном из фронтов 50 немецких танков попытались прорваться в расположение наших войск. Девять отважных четвероногих «бронбойщиков» из истребительного отряда старшего лейтенанта Николая Шанцева подбили 7 вражеских танков».

Ездовые и санитарные собаки

Участник Великой Отечественной войны тюменец Сергей Соловьев рассказывал, как во время боев он нередко был свидетелем подвига четвероногих санитаров: «Из-за плотного огня мы, санитары, не могли пробраться к тяжело раненым однополчанам. Раненым нужна была срочная медицинская помощь, многие из них истекали кровью. Между жизнью и смертью оставались считанные минуты... На помощь приходили собаки. Они по-пластунски подползали к раненому и подставляли ему бок с медицинской сумкой. Терпеливо ждали, когда он перевяжет рану. Только потом отправлялись к другому. Они безошибочно могли отличить живого человека от погибшего, ведь многие раненые находились в бессознательном состоянии. Такому бойцу четвероногий санитар лизал лицо до тех пор, пока он не придет в сознание. В Заполярье зимы суровые, не раз от лютых морозов раненых спасали собаки – они грели их своим дыханием. Вы мне можете не верить, но собаки плакали над умершими...»

Диверсионные собаки

Диверсионные собаки подрывали железнодорожные составы и мосты. На спине у таких собак был закреплен разъемный боевой выюк. Боевые собаки-разведчики и диверсанты

участвуют (за линией фронта) в стратегической операции «Рельсовая война» и ее продолжении «Концерт» – действия по выводу из строя железнодорожных путей и подвижного состава в тылу врага.

По замыслу собака проникает к железнодорожному полотну, дергает за рычаг освобождения от седла, и груз готов к диверсии.

Собаки-миноискатели

Более шести тысяч собак служили миноискателями. В общей сложности ими было обнаружено, а вожатыми-саперами обезврежено четыре миллиона мин и фугасов! Собаки-минеры разминировали Белград, Киев, Одессу, Новгород, Витебск, Полоцк, Варшаву, Прагу, Будапешт, Берлин.

Собаки-связисты

Многие из вас помнят многосерийный польский фильм «Четыре танкиста и собака», в котором показан эпизод, как собаку по кличке Шарик использовали для донесения важного военного сообщения. Оно было прикреплено к ошейнику и доставлено командованию. Именно таким образом использовались специально обученные военные собаки, которые могли действовать быстро и скрытно, чаще под покровом темноты. Собака очень хорошо видит ночью и может успешно справиться с заданием, от которого порой могла зависеть судьба целого сражения. Секретное донесение будет доставлено по назначению.

Собаки разведывательной службы сопровождали разведчиков в тыл врага для успешного прохода через его передовые позиции, обнаружения скрытых огневых точек, засад, секретов, оказания помощи при захвате «языка», работали быстро, четко и беззвучно.

Сторожевые собаки работали в боевом охранении, в засадах для обнаружения врага ночью и в ненастную погоду. Эти четвероногие умницы только натяжением поводка и поворотом туловища указывали направление грозящей опасности.

А еще собаки служили живыми талисманами, помогали солдатам преодолевать тяготы войны, а иногда и просто воевали вместе с ними.

Собаки – герои Великой Отечественной войны

Во время Великой Отечественной войны отвагу и героизм проявили не только люди, но и собаки. Они принимали активное участие в Великой отечественной войне. Все они внесли неоценимый вклад в великое дело освобождение нашей Родины от немецко-фашистских захватчиков. Я бы хотел, чтобы мы вспомнили четвероногих героев, имена которых вошли в историю.

Немецкая овчарка Джульбарс. За время своей службы в 14-й штурмовой инженерно-саперной бригаде (с сентября 1944 по август 1945 гг.) пёс обнаружил 7 486 мин и более 150 снарядов на территории Чехословакии, Австрии, Румынии и Венгрии. Он участвовал в разминировании замков Праги, соборов Вены и дворцов над Дунаем. Благодаря отменному нюху и чутью овчарки саперы обезвредили мины на могиле Тараса Шевченко в Каневе и во Владимирском соборе в Киеве. 21 марта 1945 года Джульбарса наградили медалью «За боевые заслуги», а 24 июня 1945 года он был почётным участником парада на Красной площади. Из-за полученных в конце войны ранений Джульбарс не мог самостоятельно шествовать. Собаку-героя с перебинтованными лапами в своеобразном лотке, сооружённом по распоряжению Иосифа Сталина из его собственного кителя, пронёс по Красной площади

командир 37-го отдельного батальона разминирования, главный кинолог страны, подполковник Александр Мазовер.

В мирное время рыжий пёс с проникновенными глазами стал киногероем, снявшись в фильме «Белый клык» по одноименному роману Джека Лондона (1946 г.).

Овчарка Дина. Как и Джульбарс, Дина служила в 14-й штурмовой инженерно-саперной бригаде. В историю овчарка вошла как участница «рельсовой войны» в Белоруссии и первая в Красной Армии собака-диверсант. Дина прошла курс истребления танков в Центральной школе военного собаководства, после чего под руководством командира взвода дрессировщиков старшего лейтенанта 37-го отдельного инженерного батальона миноискателей Дины Волкац она освоила профессию минера и теорию диверсанта в батальоне собак-миноискателей.

Свои знания овчарка Дина успешно применяла на практике. 19 августа 1943 года она обезвредила немецкий эшелон на перегоне Полоцк–Дрисса. Собака выскочила на рельсы перед приближающимся пассажирским поездом с гитлеровскими офицерами, направляющимся в отпуск, сбросила выюк с зарядами, выдернула чеку капсюля-воспламенителя зубами и, прежде чем раздался взрыв, убежала в лес. Благодаря успешно выполненному заданию было уничтожено 10 вагонов противника и выведена из строя большая часть железной дороги. Позже овчарка Дина еще дважды участвовала в разминировании города Полоцка. Во время одной из операций в немецком госпитале собака нашла мину-сюрприз, запрятанную в матрасе.

Шотландский колли Дик. Пса призвали на службу в августе 1941 года. Он мог быть санитаром или связистом, но в 1943 году Дик постиг минно-розыскное дело и попал во 2-й отдельный полк специальной службы «Келецкий», где и оставался до конца войны. Во время Великой Отечественной пёс обнаружил более 12 тысяч мин, принимая участие в разминировании Сталинграда, Лисичанска, Праги и других городов. На центральной улице Луги в подвале сгоревшего дома он нашел мину замедленного действия. Но, пожалуй, самый известный подвиг пса – найденный за час до взрыва в фундаменте Павловского дворца фугас весом 2,5 тонны с часовым механизмом. По окончании Великой Отечественной герой-миноискатель вернулся к хозяину и, несмотря на множественные ранения, был неоднократным победителем выставок собак. Пёс дожил до глубокой старости и был похоронен с воинскими почестями.

Разведчик Джек. Благодаря этому псу нашим солдатам удалось взять в плен около 20 вражеских военнослужащих, среди которых был и офицер из неприступной крепости Глогау. Проникнуть в хорошо охраняемую крепость и уйти из нее с пленным, разведчик Кисагулов смог только благодаря своему псу.

Собака-санитар Мухтар. Во время войны Мухтар спас около 400 раненных солдат, в том числе своего проводника ефрейтора Зорина, получившего контузию от взрыва бомбы.

Сторожевая овчарка Агай. За время службы собака 12 раз своим лаем останавливала немецких солдат, которые обходными путями пытались подобраться к нашим боевым позициям.

Пёс Бульба. Воспитанный вожатым Терентьевым пёс был связистом. За время своей службы Бульба передал более 1500 депеш и проложил десятки километров телефонного кабеля. Нередко он вместо документов доставлял на передовую боеприпасы.

История одного боя

На Черкащине есть уникальный памятник 150 пограничным псам, которые «порвали» полк фашистов в рукопашном бою. Эта единственная за всю историю мировых войн и

конфликтов битва людей и собак произошла в самом центре Украины много лет назад, а дело было так... Шел третий месяц войны, точнее, он только начался, когда в конце июля произошли события, впервые изменившие ход Великой Отечественной, или весь ход «Восточной компании», как называли войну в ставке Гитлера. Немногим известно, что по его же приказу, к 3 августа должен был пасть Киев, а на 8-е число на «парад победы» в столицу Украины собирался приехать сам Гитлер, да не один, а с вождем Италии Муссолини и диктатором Словакии Тиссо.

В «лоб» взять Киев не удалось, и поступил приказ, обойти его с юга. Так в людской молве появилось страшное слово «Зеленая Брама», местность, не указанная ни на одних картах великих сражений Великой Войны. Только в наши дни информация стала достоянием гласности, и «Зеленая Брама» оказалась одним из самых трагических событий Великой Отечественной войны. В этих местах попали в окружение две армии (6-я и 12-я) Юго-Западного фронта, это порядка 140 000 воинов. А из окружения вышло 11 тысяч солдат и офицеров.

В отдельном батальоне, созданном на базе пограничной комендатуры, находились служебные собаки. Они стойко переносили все тяготы военного похода. Командир батальона майор Лопатин, несмотря на отвратительные условия содержания и полное отсутствие надлежащего питания собак не распустил – хоть вышестоящее командование это и советовало сделать. У села Легедзино 30 июля пограничный батальон принял свой последний бой. Силы были слишком не равными: против полтысячи пограничников полк фашистов. И в критический момент, когда немцы пошли в очередную атаку, майор Лопатин дал приказ послать в рукопашный бой с фашистами пограничников и служебных собак. Это был последний резерв. Зрелище было страшное: 150 обученных, голодных овчарок, поднялись против автоматного огня. Очевидцы утверждают, что овчарки впивались в фашистские глотки, даже будучи смертельно ранеными. Немцы отступили, но на подмогу им подоспели танки. Искусанные немцы, покрытые рваными ранами, вопящие от ужаса, вскакивали на броню танков и расстреливали героических псов.

В этом бою погибли все 500 солдат, никто не сдался в плен. Уцелевшие собаки улеглись возле своего хозяина и никого не подпускали. Часть из них пристрелили немцы, а часть умерла от голода на поле. В панике захватчики перестреляли всех крупных псов в селе Легедзино – даже тех, что были привязаны к своим будкам. Только одна овчарка покинула поле битвы и смогла доползти до села.

Немцы собрали своих погибших в бою, а потом разрешили селянам похоронить советских пограничников. Их тела предали земле вместе с верными четвероногими, а тайну захоронения скрывали долгие года.

Исследователь этого памятного боя Александр Фука утверждает, что память о героизме пограничников и их овчарок среди местного населения была столь велика, что, несмотря на присутствие немецких полицаев, все мальчишки в селе с гордостью носили зеленые фуражки павших воинов. А местные жители, хоронившие героев, прячась от фашистов, вырвали из офицерских удостоверений и красноармейских книжек фотографии погибших, потому что хранить сами документы было смертельно опасно. Но, впоследствии, большинство фамилий героев установить по фотографиям не удалось. А запланированная встреча Гитлера и Муссолини состоялась 18 августа, но не в Киеве, а там же, у Легедзино.

Лишь в 1955-м, жители Легедзино смогли собрать останки почти всех 500 пограничников и перенести их к сельской школе, возле которой и находится братская могила. А на окраине села, там, где и проходил единственный в мире рукопашный бой

людей и собак с фашистами, 9 мая 2003-го на добровольные пожертвования был установлен памятник человеку с ружьем и его верному другу – собаке. На памятнике выбиты слова «Остановись и поклонись. Тут в июле 1941 года поднялись в последнюю атаку на врага бойцы отдельной Коломыйской пограничной комендатуры. 500 пограничников и 150 их служебных собак полегли смертью храбрых в том бою. Они остались навсегда верными присяге, родной земле».

Заключение

В процессе исследовательской работы при изучении материалов о собаках в годы Великой Отечественной войны был определен не измеримый вклад собак в победу над немецко-фашистскими захватчиками. Великая Отечественная война, это страшный и трудный для нашей родины период, советский народ преодолел с присущим ему мужеством, храбростью и отвагой. Но кроме людей, чрезвычайную смелость и преданность проявили и наши четвероногие друзья.

На протяжении войны собаки выполняли самую разную работу. Например, были ездовые собаки, которые подвозили боеприпасы на тележках, а затем на них же увозили раненных бойцов, собаки-связисты, что доставляли важные сообщения зачастую в самый центр боевых действий, собаки-санитары, которые отыскивали солдат, нуждающихся в медицинской помощи, и собаки-миноискатели. Все собаки, участвующие в Великой Отечественной войне, так или иначе помогали людям.

К сожалению, тема военных собак в Великую Отечественную войну в истории малоизучена. Однако в процессе работы установлено, что собаки принимали активное участие в Великой отечественной войне. В период с 1939 по 1945 год было создано 168 отдельных воинских частей, использовавших собак. На различных фронтах действовали 69 отдельных взводов нартовых отрядов, 29 отдельных рот миноискателей, 13 отдельных специальных отрядов, 36 отдельных батальонов нартовых отрядов, 19 отдельных батальонов миноискателей и 2 отдельных специальных полка.

Одним из результатов работы стал созданный рекомендательный список литературы о героических подвигах во время ВОВ для использования в рамках гражданско-патриотического воспитания учащихся школы.

Давно отгремели бои. Собаки шли с человеком, бок о бок, а в трудные времена выходили вперед. Они делили с человеком окоп и паёк. Они трудились и гибли вместо человека. Но память о бессмертном подвиге хвостатых воинов жива.

Список используемых источников информации:

1. Неизвестная война. Собачья. Электронный ресурс <http://4curious-eyes.ru/obuchenie-detej/neizvestnaya-vojna-sobachya#more-2117>.
2. Памятник на Черкашине 150 пограничным псам Электронный ресурс http://myoppositopinion.blogspot.ru/2016/02/blog-post_70.html.
3. Собаки – герои Великой Отечественной войны Электронный ресурс <http://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-borisovna-schircova/sobaki-geroi-velikoi-otechestvenoi-voiny.html>.
4. Собаки в годы Великой Отечественной войны Электронный ресурс http://www.spletnik.ru/blogs/govoryat_chno/92385_sobaki-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny.
5. Тростянская Н. 7 собак-героев Великой Отечественной войны Электронный ресурс <http://edu.vm.ru/news/2013/05/07/sem-sobak-geroev-velikoj-otechestvennoj-vojni-195333.html>.
6. «Четыре танкиста и собака» Электронный ресурс <http://filmix.net/priklucheniya/81893-chetyre-tankista-i-sobaka-cztery-rancerni-i-ries-serial-1966-1970.html>.
7. <http://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/history/more.htm?id=11194647@cmsArticle>.

8. Языков В. Собаки на военной службе. Работа военных собак и их дрессировка Электронный ресурс. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=1502660>.

Приложение



Рисунок 1 – Собаки-истребители танков



Рисунок 2 – Ездовые и санитарные собаки



Рисунок 3 – Диверсионные собаки



Рисунок 4 – Собаки - миноискатели



Рисунок 5 – Собаки-связисты



Рисунок 6 – Немецкая овчарка Джульбарс



Рисунок 7 – Овчарка Дина



Рисунок 8 – Шотландский колли Дик

Всё о той войне

*Какович Кирилл, ученик 3 класса,
МБОУ «Шушенская СОШ № 8», Шарыповский район
Руководитель: Баркова Вера Павловна*

Основная часть. Постановка проблемы

Все дальше и дальше уносит нас время от страшных военных лет. Уходят люди, видевшие страшное лицо войны. Поэтому всё более актуальным становится вопрос: «Почему мы, никогда не знавшие войны, спустя много лет, должны помнить о той войне и о тех, кто выстрадал Великую Победу?». Мне кажется, что очень многие люди задают себе такой вопрос.

Великая Отечественная война не прошла стороной ни одну семью. Именно семья – это то место, где лучше всего помнят фронтовиков и тружеников тыла. Многие события того времени уже стерлись в памяти.

Наше поколение обязано узнать и сохранить воспоминания о наиболее ярких моментах в судьбах наших родственников, переживших войну. Чтобы помнить самим, чтобы передать их нашим детям...

Работая над данной темой, я поняла самое главное, что всё уходит в прошлое: страдания людей, разруха, голод в военные и послевоенные годы. Сегодняшние дети имеют возможность прикоснуться к Великой Отечественной войне, слушая рассказы не только об их трудовых подвигах, о голодном, босоногом детстве, но и о том о чём они мечтали, из воспоминаний живых свидетелей того времени. Новое поколение должно знать настоящую правду о прошлом.

Описание деятельности по реализации проекта

Подготовка и проведение викторины «Что мы знаем о войне»

В ходе реализации первого этапа руководителем проекта Барковой Верой Павловной была подготовлена и проведена викторина на тему «Что мы знаем о войне».

Великая Отечественная война – это страшное событие в жизни нашего народа, о которой мы должны помнить. Этому событию была посвящена викторина, в которой принимали участие учащиеся 2-4 классов. Вопросы, которые задавали участникам, были самые разные от хронологического периода войны до событий блокады Ленинграда.

Благодаря этой викторине прониклись чувством сострадания ко всем тем, кто участвовал в войне. Испытали гордость за своих соотечественников, ведь фашисты так и не сломили дух русского народа.

Сбор участниками проекта информации о родственниках, живших в годы Великой Отечественной войны. Подготовка участниками проекта творческих работ о военных и трудовых подвигах их близких в годы войны

Реализация этих этапов проекта заняло самое продолжительное время - более трех месяцев. Для облегчения работы участникам проекта были розданы опросные листы и обращение к родителям с просьбой о помощи в поиске нужной информации. В результате проделанной работы был собран уникальный материал. Обработка опросных листов показала, что участники проекта знают и помнят, а так же желают сохранить в памяти современников и потомков имена своих близких, чьи судьбы опалила Великая

Отечественная война. Кроме того участники проекта подготовили очень интересные сочинения на тему «Моя семья и война». В сочинениях участников проекта чувствуется гордость за причастность своих близких к Великой Победе нашего народа в Великой Отечественной войне.

Заключение

Великая Отечественная Война - это огромная душевная рана в человеческих сердцах. Это была самая величайшая война за всю историю человечества. Огромное количество людей погибло в этой войне. Люди отдавали свои жизни за судьбу своей Родины, за своих товарищей. Наши земляки внесли свой вклад для победы над фашистской Германией, мы в этом убедились при исследовании проекта.

Исследуя эту работу, учащиеся узнали такие подробности, которых они не знали раньше. Конечно, многие знали имена известных людей – земляков, но некоторые никогда не задумывались над тем, что и в их родах есть столько известных людей, чьи имена прославляют не только их семью, но и нашу малую Родину!

В течение всего исследования учащиеся научились самостоятельно искать и анализировать, обмениваться, систематизировать информацию. Научились оформлять, представлять полученные результаты.

Данный проект объединил усилия учителей, родителей, ветеранов в патриотическом и гражданственном воспитании, создал благоприятные условия для нравственного, интеллектуального и физического формирования личности ребёнка. Итогом данной работы стала викторина «Что я знаю о войне?».

Ученики ознакомились с дополнительной литературой, собрали фотографии, пообщались с разными людьми, что оказалось весьма интересным и полезным, признались они. Такая тщательная проработка информации позволило им собрать материал, благодаря чему информация максимально достоверна. Но мы на этом не остановимся, будем искать дальше.

Список использованных источников информации:

1. Великая Отечественная война. События. Люди. Документы. Краткий исторический справочник.
2. Летопись Великой Отечественной 1941-1945. Таборко В.
3. Сайт «Soldat.RU»
<http://www.soldat.ru>
4. Семейные архивы

Приложение

Викторина «Что мы знаем о войне»

Цель: 1. Привить учащимся любовь к прошлому своего народа;
2. Расширить представления учащихся об основных сражениях и героизме народа.

Вопросы:

Когда началась ВОВ?

Когда закончилась война?

Кто был награжден орденом «Победа» под №1?

Что такое блокада?

Какой город оказался в фашистской блокаде?

Сколько дней была блокада Ленинграда?

Что такое «Дорога жизни»?

Кто такие партизаны?

Семейные реликвии

*Становова Анастасия, ученица 4 класса
МБОУ Шушенская СОШ № 8, Шарыповский район, с. Шушь
Руководитель: Коханова Алена Михайловна*

Введение

Мне очень нравится посещать выставки и музеи. Там много интересного и познавательного можно узнать для себя. Ведь какую пользу она приносит при изучении тем по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, музыке.

Как-то раз я с мамой ездила в краеведческий музей и увидела одну экспозицию, это «Русская изба». В этой экспозиции я увидела красивые вышитые полотенца. Они были вышиты очень красиво, красными нитями. Приглядевшись к ним лучше, вдруг вспомнила, ведь я такое видела у своей бабушки, которое было убрано в специальном сундучке, где много старых вещей. Каждые выходные мы с сестрой навещаем бабушку и дедушку. Придя к ним, я попросила у бабушки, чтобы она мне показала все старые вещи, которые она убрала в отдельное место. Сундучок оказался интересным! В нём лежали фотоальбом, шкатулка, красивое полотенце, почти как в музее. Я долго всё рассматривала, но многое для меня оставалось загадкой до тех пор, пока бабушка Валя и дедушка Андрей не рассказали мне обо всём, что там лежало. На фотографиях я увидела их родителей и родственников, где они раньше жили. Бабушка показала шкатулку, которая досталась ей после родителей. Особое внимание привлекло полотенце, которое было вышито красными нитками.

Бабушка рассказала мне, что это одна из ценных вещей в нашей семье. Это семейная реликвия, называется – рушник, которому много лет. Он вышит моей прабабушкой Ниной. Почему именно эта вещь привлекла моё внимание? С раннего детства меня бабушка Валя и мама приучают к рукоделию. Я люблю вышивать, шить, а на рушнике очень интересная вышивка. Меня очень он заинтересовал, поэтому я решила о нём подробно всё узнать.

Основная часть

Цель: изучить семейную реликвию – рушник.

Задачи:

1. дать ответ на вопросы: что такое «семейная реликвия», «рушник»;
2. изучить информацию о рушнике;
3. «рушник и наша семья»;
4. поделиться информацией о семейной реликвии с одноклассниками.

Ожидаемые результаты: изучу информацию по теме «рушник», подробно узнаю у родственников о том, как рушник оказался в нашей семье, расскажу своим одноклассникам об удивительной, очень старинной вещи, о её ценности в нашей семье.

Методы проведенных исследований:

- изучение научно-познавательной литературы,
- исследование из уст родственников,
- консультация учителя.

На какие вопросы искала ответы: Что такое семейная реликвия и рушник? Какова роль полотенца-рушника в обрядах русского народа? Откуда в нашей семье появилась ценная вещь, какова польза семейной реликвии?

Моё исследование началось со школьной библиотеки. Я решила выяснить, что такое семейная реликвия и рушник. Я узнала, что реликвия (от лат. глагола *relinquere* – «оставаться») – свято хранимая, почитаемая вещь, связанная с историческими или религиозными событиями прошлого. Семейные реликвии – документы, предметы, принадлежащие семье или роду и передающиеся по наследству из поколения в поколение. В словаре М. Фасмера «Рушить – значит «ломать, рвать». Рушник – оторванный кусок ткани, отрез. Исследователь, академик Б. Рыбаков говорит, что «Рушник – изделие глубоко символичное, многозначное. Он по праву считается символическим напоминанием о связи человека с его родом, предками».

Уже давно полотенце – это не просто предмет домашнего обихода. Сейчас, как и раньше, оно по-прежнему занимает особое место в культовых семейных традициях.

Девочек с самых ранних лет обучали держать в руках веретено и иголку. По количеству полотенец судили о благосостоянии семьи, по сложности вышивки – о мастерстве и трудолюбию рукодельниц.

С древности все рушники делились на следующие виды:

- «Обыденный» рушник, который за одну ночь или один день вышивало село, пытаясь оградить людей и животных от мора или стихийных бедствий: засухи, града.
- Повседневный рушник: например, при умывании в семье пользовались полотенцами мало украшенными, называли их по-разному: рукотереем, утиральником, утиркой, рукотёром, ручником, ширинкой.
- Нарядный рушник: он предназначался для праздников и ритуалов. Нарядными рушниками, богато расшитыми «петухами», «павлинами», цветами, «вазонами» убрали хату. В дни праздников вышитые и вытканые полотенца помещали на стенах бревенчатой избы, обрамляли ими окна, зеркала, рамы с портретами, обязательно украшался красивыми полотенцами красный угол.

Когда рождался ребенок, его принимали на рушнике, которое любовно вышивала его мать, будучи ещё в девушках, уже тогда она должна была позаботиться о своём малыше, снабдив рушник богатой защитной символикой. Также, рушник использовался во время обряда крещения.

Особую роль играли рушники на свадьбах. В самой бедной семье в приданое собирали не менее дюжины (12) полотенец, а в семьях зажиточных – до сотни. Сватья входили в дом невесты и первым делом осматривались вокруг. Много ли полотенец? Каждого свата одаривали рушником. Самый красивый и большой рушник подавали жениху. Если невеста сосватана, жених передавал полотенце своим родителям, а если нет, то возвращал родителям невесты. Во время свадьбы рушниками украшали дуги лошадей, на которых везли молодых в церковь венчаться, на нём становились новобрачные при совершении обряда венчания. Родители молодых благословляли иконой, окаймленной рушником, встречали хлебом – солью на рушнике. Эти традиции сохранились и в настоящее время.

Из всех семейных обрядов именно похоронный рушник меньше всего подвергся изменениям. Похоронный обряд – это переход через безвременье, благодаря которому совершается уход из жизни, и вновь приход ее в другой сущности. В день смерти рушник за окном вывешивали в доме, где кто-то умер. Полотенцами закрывали зеркала, покрывали рамы с фотографиями, божницу вывешивали в простенках между окнами. На окно стелили рушник, на него ставили канун: определенный набор продуктов и свечку.

Читалке – место на столе устилается рушником под церковные книги, иконку, тоже с рушником, свечу в подсвечнике, хлеб, мед и прочее. После похорон рушник вешают на могильный крест на кладбище. Многие эти традиции сохранились и в наше время.

Вышивка – главное украшение рушника. Вышивкой называется украшение изделий из различных материалов орнаментальным узором или сюжетным изображением, выполненными нитками и другими материалами вручную с помощью иглы или машинным способом. Она тесно связана с бытом, трудом людей, природой. Она отражала художественные вкусы и представления людей о жизни и окружающей природе.

Для русской вышивки характерны мотивы геометрического и растительного орнаментов, расположенных в виде прямых полос, которые подчёркивали край изделия. Считалось, что такой орнамент (по краю одежды) выполнял функцию оберега. В красочных орнаментах, украшавших полотенца и подзоры, вышивались изображения фантастических зверей, птиц, растений. Подзор – оборка, кружевная кайма, идущая по краю одежды, рушника.

Язык русской народной вышивки – это своего рода система письма, где бумагу заменяет холст, а чернила – нить. Через старинные узоры вышивки на рушниках обращается к нам мудрость поколений, ведь в разные века и на разных землях ценности едины. Это – благополучие в родном доме, это – процветание родной земли!

Я подробно изучила понятия «семейная реликвия», «рушник» и поняла, что данное полотенце играет большую роль в обрядах русского народа. В гостях у своей бабушки Вали (мамина мама) у нас состоялась долгая беседа, в ходе которой я узнала много для себя нового и интересного. Бабушка поведала мне очень многое из истории нашей семьи. Она рассказала о том, что красивое полотенце – рушник появился в нашей семье с того времени как моя прабабушка вышла замуж. Его прабабушка вышивала перед свадьбой, она была отличной рукодельницей. А когда моя бабушка выходила замуж, то полотенце – рушник, вместе с караваем перешел к ней. Так и до сих пор он хранится у бабушки в сундучке. Когда я спросила у бабули, был ли рушник у мамы с папой на свадьбе, она сказала, что полотенце нашей прабабушки было на маминой свадьбе и еще на наших с сестрой свадьбах встретит нас хлебом-солью. Так, что наш рушник можно назвать рушник-путешественник.

Когда я попросила рассказать, как они учились вышивать такие красивые узоры, бабушка ответила, что говорить можно много, лучше она мне покажет. Научившись рисовать узор, мне с большим желанием захотелось попробовать вышить его. Ведь не только дома есть минуты свободного времени, но и в школе: это большие перемены. Я начала вышивать. Сначала было нелегко, часто приходилось за советом обращаться к бабушке Вале. Я с большим желанием и усердием старалась, чтобы скорее сделать похожее полотно. Каждый день я кропотливо трудилась. У меня, на мой взгляд, красиво получилось!

Заключение

Важность и актуальность данного исследования заключается в том, что полотенце на протяжении многих столетий остаётся обязательным атрибутом в проведении праздников, обрядов. Оно является необходимым элементом крестьянского быта. Считаю данную тему интересной, познавательной, современной, необходимой для изучения культуры родного края. Старинные вещи, принадлежащие своему роду – ценность великая! Считаю, данный проект, сделанный мной, повысил интерес и у моих одноклассников. Мне кажется, создание подобных проектов, повысит любознательность детей, творческие и

исследовательские способности, привитие любви к Отчизне, к своей малой родине, воспитание дружбы и коллективизма.

Подводя итог своей работы, отвечаю на вопросы: что у меня получилось? Подбирать материал по определённой тематике, проводить исследовательскую работу.

Чему я научилась? Отвечать на вопросы, поставленные перед исследованием, рисовать элементы старинной вышивки, создавать проект.

Список использованных источников информации:

1. Блинова Т. Рушники – наше языческое прошлое, 2002, Народное творчество, №7.
2. Бломквист Е.Э. «Полотенце в русском быту. Путеводитель по Русскому музею», Л., 1984.
3. Горбунова Р.В. Русь – синеокая страна, 2007, №25.
4. Газета для классных руководителей «Досуг в школе» №11, «И рушник вышиванный...», В.М. Паршина.
5. Маслова Г.С. Бытовые сюжеты в русской народной вышивке, Советская этнография, 1970, №6.
6. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян, М., 1981.
7. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка, СПб, 1996.
8. <http://pedsovet.su/>.

Приложение



Рисунок 1 –Я в музее



Рисунок 2 – Вот, что у меня получилось

Мой вклад в сохранение истории Великой Отечественной войны

*Борисов Дмитрий, ученик 4 класса,
МБОУ СШ № 97, г. Красноярск
Руководители: Еремина Александра Владимировна,
Зеленова Анастасия Сергеевна*

Введение

Актуальность избранной темы

Война... страшнее слова нет больше на земле
Смерть, холод и голод –
Просвета нет во мгле.
Приближать победу готов был стар и млад,
Чтоб стало мирным небо
В атаку шел солдат.

Со дня окончания войны прошло уже более 70 лет, и многие люди стали забывать о тех, кто с беззаветным мужеством и отвагой на фронте и в тылу ковал победу над фашизмом, о тех, кто в смертельной схватке с врагом отдал свою жизнь за эту победу. За годы войны произошло очень много страшных событий, одно из них это Блокада Ленинграда...

Первый раз о Блокаде Ленинграда я услышал на уроке окружающего мира. И первое о чем я подумал: «Как же люди смогли выжить?». Было очень трудно, но советские люди сумели победить врага. Наша задача – помнить о том, какой ценой нам далась эта победа!

Проблема: на сегодняшний момент люди мало знают о Великой Отечественной войне, не задумывается, какой след оставила война в их семьях? Цель проекта: познакомить жителей Свердловского района с событиями 27 января 1944 года.

Задачи:

- Расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне;
- Познакомиться с событиями 27 января 1944 г.;
- Опросить Красноярцев о событиях 27 января 1944 г.;
- Раздать информационные конверты жителям города;
- Смонтировать видеофильм.

Этапы и методы исследования.

Введение в проект: изучение истории Великой Отечественной войны на занятиях кружка «Социальное проектирование», создание раздаточного материала с информацией.

Основной этап: Опрос жителей Свердловского района о событиях 27 января 1944 г., сбор материала учащимися, оформление видеоролика.

Заключительный: презентация учащимися материалов проделанной работы.

Ожидаемые результаты

- приобретение навыков поисково-исследовательской работы;
- расширение знаний о Великой Отечественной войне;
- сохранение памяти о суровых годах жизни в Блокадном Ленинграде;
- удовлетворенность от общения с жителями Свердловского района.

Результаты

Эта работа многому нас научила, в том числе работе с источниками, интервьюированию, оформлению материалов, общительности. Беседа с жителями Свердловского района дала нам понять, что мало кто помнит из людей, как из старшего поколения, так и из младшего о великих событиях, повлиявших на ход Великой Отечественной войны.

Мы узнали, что рядом с нами живут люди, уважающие и почитающие подвиги наших предков, но нуждающиеся в просветительской работе. У нас появилось желание узнавать больше о великих событиях 1941–1945 гг., и вести просветительскую работу с населением района, города.

Основная часть

Когда в нашем классе на уроке окружающего мира учительница начала рассказывать о Великой Отечественной войне нас это тронуло до глубины души. Позже на занятии по внеурочной деятельности «Социальное проектирование» мы стали более подробно разбирать эту тему. Знакомиться с великими датами, повлиявшими на ход войны. Мы с учителем ходили в библиотеку, собирали там информацию о датах Великой Отечественной войны и о тех, кто трудился в тылу. С помощью наших руководителей, Зеленовой Анастасии Сергеевны и Ереминой Александры Владимировны, мы постарались весь собранный материал правильно распределить и записать.

Так же решили проверить знакомо ли население нашего района с кровопролитными событиями. Ведь абсолютно каждый человек должен чтить память наших предков, благодаря которым мы живы.

Для этого мы научились делать письма – треугольники, в которых размещали информацию о великих датах военного времени. Далее выходили на улицы Свердловского района и вели просветительскую работу с гражданами. Первая дата, о которой мы напоминали жителям – снятие Блокады Ленинграда.

Санкт-Петербург... его называют северной столицей нашей Родины и одним из самых красивых городов мира! Но так было не всегда. В далеком 1941 году, тогда еще Ленинград, был окружен фашистскими войсками. Город оказался в смертельном кольце. Смерть зашла в каждый дом! Фюрер решил стереть с лица земли город Ленинград. Для осуществления этого варварского замысла гитлеровское командование бросило к Ленинграду огромные военные силы. На помощь нашим воинам пришло народное ополчение. Вместе со взрослыми сражались с врагом и ленинградские мальчишки – сыновья полков и юнги.

С каждым днем в городе таяли запасы продовольствия. Были сокращены нормы. Рабочие получали в день хлеба по 250 грамм, а служащие и дети по 125 грамм. Муки в этом хлебе почти не было, его выпекали из отраслей, мякоти, целлюлозы. Хлеб был почти единственным питанием ленинградцев. Зимой 1941–1942 гг. в городе не было топлива и электроэнергии. Люди, истощенные голодом, измученные непрерывными бомбежками жили в непотопляемых домах.

Свыше 640 тысяч ленинградцев погибло от голода.

В осажденном городе продолжали работать школы. Даже в таких жутких условиях дети учились. Это был подвиг. Опасен и тяжел путь в школу. На улицах часто рвались снаряды.

Девочка руки протянула
Уснула,
А оказалось - умерла...
Никто не обронил ни слова,

Лишь хрипло, сквозь метельный стон,
Учитель выдавил, что снова
Уроки после похорон (Ю. Воронов)

27 января 1944 года Город полностью был освобожден от блокады. В честь выигранного сражения над Невой прогремели 24 залпа торжественного салюта.

Такого дня не видел Ленинград!
Нет, радости подобной не бывало...
Казалось, что все небо грохотало,
Приветствуя великое начало
Весны, уже не знающей преград.
Гремел неумолкаемо салют
Из боевых прославленных орудий,
Смеялись, пели, обнимались люди... (В. Рождественский)

Заключение

Хотя тема, выбранная нами, сложная, но работать над ней было легко и тяжело одновременно: легко, потому что все с удовольствием нам помогали, жители Свердловского района вступали в диалог и принимали информацию, благодарили за работу, которую мы ведем. А тяжело потому, что слишком горькие и трудные времена пережили многие люди и без слёз не могут вспоминать об этом.

Мы надеемся, что жители города Красноярска и в целом всей нашей страны всегда будут с трепетом относиться к событиям 1941–1945 гг. Не будут забывать историю своей великой державы, ведь благодаря героям тех дней мы живы!!

Список использованных источников информации:

1. Великая Отечественная война Советского Союза 1941 – 1945 гг. / Под ред. Хлевнюк О.П. - М.: Академия, 2002.
2. «Великая Отечественная война»: энциклопедия.– М.:Сов. Энциклопедия, 1985
3. Детская энциклопедия: т. 8, 10. 1961-62.
4. Зубаков В.Е., Ленинград – город-герой. Москва, 1981.
5. Маграчев Л.Е., Репортаж из блокады. Ленинград, 1989.
6. Ковальчук В.М. Дорога победы осаждённого Ленинграда. Ленинград, 1984.
7. Еругин Н.П., О тех, кто выстоял. Минск, 1989.
8. Путешествие в страну поэзии. Сост. Л.А. Соловьёва и Д.А. Семичев. Ленинград, 1976.

Они просто достойно жили!

*Лихошерстов Данил, ученик 4 «В» класса
МБОУ СОШ №143, г. Красноярск
Руководитель: Мокрищева С.В.*

Введение

Наш 4 «В» класс принимал участие в мероприятиях посвященных годовщине победы в Великой Отечественной Войне. Все было очень интересно, возникало чувство гордости за наших предков, мужественно сражавшихся на полях войны. Но память о Победе нас окружает в обычной жизни, а не только в юбилейные и предпраздничные дни. Присутствие этой великой даты в названии наших улиц: 9 Мая, 40 лет Победы, в названиях площадей: площадь Победы.

Война закончилась, но длилась она с 1941 по 1945 год, она принесла много горя, лишений, потерь. В нашей семье, когда вспоминают о войне, всегда говорят о малой родине моих предков, о том, что довелось пережить моей прапрабабушке и моей прабабушке.

Мои предки жили в Псковской области, недалеко от границы с Эстонией. Когда началась война, моей прабабушке Антиповой Вере Петровне было 20 лет, она мечтала получить образование и жить спокойно большой, дружной семьей. Её маме (моей прапрабабушке) Василисе Петровне был 51 год. Они жили в колхозе, много работали, на праздники ездили в один из самых красивых монастырей Псково-Печерский монастырь, недалеко от этого монастыря моя прабабушка приняла крещение. Жизнь текла своим чередом, домашние хлопоты, семейные фотографии, планы на будущее, но все оборвалось с началом войны. Враг приближался к Псковской земле. 2 июля начались бомбардировки Пскова и Великих Лук, 9 июля 1941 года в притихший, затаившийся Псков вошли немцы. Шёл 18-й день войны и первый день оккупации.

К сожалению, моей прабабушки нет уже в живых, и я не могу задать ей вопросы о том времени. При жизни она не могла говорить о тех событиях. Мама рассказывала, что когда её начинали расспрашивать, Вера Петровна плакала и говорила, что это очень страшно. Её не хотели расстраивать и поэтому мало спрашивали. Возможно, моему поколению необходимо найти ответы на вопросы, которые не задавались. Мне интересна наша семейная история, мне интересно, почему нет фотографий моей прабабушки, что значит оккупация и концентрационный лагерь, почему у нас не осталось родственников в Псковской области? Для ответа на эти вопросы мы с родителями отправились в город Псков.

Целью моего исследования стало восстановление нашей семейной истории в годы Великой Отечественной войны. Для начала я определил задачи, которые нужно было реализовать и отразить в своей работе:

1. Прежде всего, нужно было восстановить единый рассказ из осколков воспоминаний моих родственников;
2. Найти информацию о своих родственниках в архивах Псковской области;
3. Ознакомиться с материалами в интернете и литературой о жизни Псковской области во время оккупации в годы Великой Отечественной войны;
4. Ознакомиться с материалами в интернете и литературой о жизни в концентрационных лагерях на территории Эстонии;
5. Посетить места, где проживали мои родственники;
6. Обобщить собранную информацию;
7. Подготовить презентацию и рассказать всем заинтересованным о проделанной работе.

Я считаю, что данная тема очень актуальна, поскольку война коснулась практически каждой семьи, кто-то воевал на полях сражений, а для кого-то война обернулась оккупацией и застенками концентрационных лагерей. Но каждый человек нес свою ношу. И вносил вклад в общую Победу даже тем, что мог достойно жить в совершенно невыносимых условиях. Предмет моего исследования – жизнь обычной семьи, как и многих миллионов похожих семей, ощутивших все тяготы оккупации и заточения, концентрационных лагерях. Для своего исследования я выбрал следующие методы: интервьюирование, изучение документов военного времени, беседа с родственниками, сопоставление полученных фактов, анализ и обобщение полученной информации.

Восстановленная история моей семьи **Началась война. Лишения.**

По воспоминаниям моей бабушки Александры Петровны её мама (а моя прабабушка) Вера Петровна иногда начинала сама без дополнительных вопросов рассказывать о том времени, складывалось впечатление, будто она, хотела выплакаться (это бывало очень редко): «Маленькая деревня под забавным названием Шалаши, в которой мы жили, стала чужой. В любой дом мог войти фашист, они забирали все, что им хотелось. Дом, в котором находился председатель колхоза, стал комендатурой, красный флаг сняли. Всех молодых людей обязали работать, список работ выдавался заранее, за отказ – расстрел». Действовал комендантский час.

В документах Централизованной библиотечной системы города Пскова имеются материалы об организации трудовой повинности в оккупированном городе: «Фашисты ввели в употребление так называемые «рабочие паспорта». Их обязаны были получить на бирже труда все лица в возрасте от 14 до 65 лет. «Рабочие паспорта» давали право на жизнь в городе. Лица, не имевшие их, считались дезертирами с «Трудового германского фронта». Их ждало тюремное заключение, или расстрел. Все приказы, распоряжения, объявления, предложения, возвания захватчиков заканчивались одинаково: «За неповиновение – расстрел!», «За неподчинение – смертная казнь!», «За нарушение – смерть!» Жизнь людей попала под жестокий контроль врага» [1].

С первых же дней оккупации была введена обязательная трудовая повинность для всех лиц от 18 до 45 лет, которая в дальнейшем была распространена на тех, кому исполнилось 15, и продлена до 65 лет для мужчин и до 45 лет для женщин. Рабочий день длился 14-16 часов. Многие из оставшихся на оккупированной работали на электростанции, на железной дороге, торфоразработках и кожевенном заводе, подвергаясь за малейшую провинность наказанию розгами, а за более серьезные проступки тюремному заключению.

По данным краеведческого музея люди сопротивлялись не выходили на работу, портили машины и немцы приступили к проведению «аграрной реформы». Общий доход, полученного немецкими фашистами только с населения города Пскова с августа 1941 г. по март 1942 г., составил около 1.8 млн. рублей. Экономическое ограбление сопровождалось осуществлением плана «ОСТ» - плана уничтожения, переселения русского народа.

По воспоминаниям моей прапрабабушки Василисы Петровны: «Было очень голодно, многие умирали, много умерло деток. Вместо хлеба мы кушали лепешки из травы, мха, грибов. Если заболеешь, фельдшеров нет».

Весной 1942 года начался принудительный угон молодежи. На дом приходила повестка с требованием явиться в обозначенное место и в указанный день и час. Иногда немецкие офицеры отбирали документы удостоверяющие личность, чтобы их получить, надо было опять-таки идти в указанное место. Многие отказывались являться, прятались. В таком случае уводили под конвоем, с собаками. Куда и зачем собирали молодых людей, не объяснялось.

По воспоминаниям моей прапрабабушки Василисы Петровны: «Спрятаться было невозможно и доченьку мою забрали, а после потребовали отдать все фотографии, личные письма. Все свалили во дворе в большую кучу и сожгли. С собой забрали несколько фотографий моих и дочери, на которых записали фамилии».

Так наша семья лишилась всех фотографий, и я не могу увидеть мою прабабушку в молодости. Но точно знаю, что она была очень красивая.

Мою прабабушку, вместе с молодыми односельчанами отправили в концентрационный лагерь, который находился в Прибалтике. А прапрабабушка осталась в зоне оккупации.

Долгая разлука

Мы с родителями решили найти ту деревню, в которой жила моя прапрабабушка в годы оккупации. Хотелось бы найти те фотографии, которые были изъяты. Они могли остаться в архиве и быть переданы в сельский совет. Для этого мы взяли такси и решили поехать в Сошкинский район Псковской области, там мы надеялись увидеть и посетить деревню Шалаша. Какого же было удивление таксиста, когда мы назвали ему это место. Он уверял нас, что прожил всю жизнь в Пскове, знает всю область, но такой деревни нет. Мы были в недоумении и обратились в архив города Пскова. Там мы узнали, что эта деревня была сожжена вместе с жителями. Архивных документов не осталось.

По воспоминаниям прабабушки в 1943 году в деревню пришли каратели – это было самое страшное, что она видела. Ночью прошел дождь, а на утро было приказано всем жителям собраться у амбара, где раньше хранили зерно. Людей оставалось мало, многие умерли от голода, молодежь же увезли. Каратели приказали зайти всем в амбар, люди зашли никто не подозревал, что за этим последует. Дверь амбара плотно закрыли на засов и подожгли. Бревна амбара плохо горели, так как они были влажные, за эти несколько минут моя прапрабабушка и еще 1 женщина нашли небольшую дырку в стене, они сумели выбраться и стали помогать другим, но раздалась пулеметная очередь. Каратели облили стены амбара бензином, и они загорелись. Спаслось только 4 человека. Другим помочь было нельзя. Спрятавшись в овраге, они слышали крики тех, кто не успел выбраться из амбара.

Прятались около 2 х недель в лесу, затем пришли в деревню. Каратели уехали. Но и деревни уже не было. Дома были или полностью сожжены или разрушены. Василиса Петровна на развалинах своего дома нашла спрятанную в половицах икону. Завернув в платочек, она вынесла её. Больше в деревню она не возвращалась. Эта икона сейчас хранится у нас дома, мы её очень бережем.

От увиденного и пережитого горя моя прапрабабушка навсегда потеряла зрение. А тем временем моя прабабушка Вера Петровна оказалась в концентрационном лагере.

Перевозили людей в товарных поездах-телятниках, в вагоны загоняли столько людей, что даже сидя нельзя было вытянуть ноги, а от духоты люди теряли сознание. Многие умирали, не доехав до пункта назначения. В вагонах были раненые, которым не оказывали никакой помощи, и убитые.

По воспоминаниям прабабушки они много работали, а кормили один раз в день: давали по кусочку хлеба и питье. Много били, иногда били просто так.

По данным Централизованной библиотечной системы города Пскова: «Жуткую картину представляли собой эти несчастные страдальцы,двигающиеся как тени. Мы видели своих братьев, умирающих от голода, и не имели возможности оказать им посильную помощь. Здесь же на улице их избивали, пристреливали тех, которых покидали остатки сил, и которые от истощения не могли дойти до лагеря». Только в концлагере в Крестах погибло, например, 65 тыс. человек – количество, равное почти всему довоенному населению города Псков».

Освобождение пришло в конце 1944 года, прабабушка вспоминала это так: «Как то странно это было, все надсмотрщики пропали. Мы ходили свободно по территории, затем попытались выйти в город. Людей не было, улицы были пусты. Мы увидели католический

костел, там играл орган. Я раньше такой музыки не слышала, это было очень красиво. Я даже забыла, что сильно хотела кушать...».

Собрав документы, мы с родителями узнали, что после освобождения моя прабабушка оказалась в пересыльном пункте в районе Старой Русы.

И только через 2 года мать и дочь смогли встретиться.

Деревни не было, город Псков стоял в руинах Газета «Правда» 24 июля 1944 года писала: «Мы идем вместе с бойцами по улицам освобожденного Пскова... Улицы, стертые с лица земли, груды развалин, пепелища и лишь изредка уцелевшие дома, густо начиненные минами. Некоторые кварталы на первый взгляд кажутся уцелевшими. На деле же это только стены: внутри все взорвано. В руины превращены вокзал, гостиница, большинство жилых домов, театр, церкви, кирха, разграблены и уничтожены предприятия».

В Красноярский край мои близкие попали по приглашению дальней родственницы, которая помогла им обустроиться в деревне Малый Кайдат.

Заключение и выводы

Продлав данную работу и восстановив часть истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны, я понял, что в фильмах, книгах о войне можно узнать многое: сколько человек, участвовало в сражениях, что такое жить под гнетом оккупантов, но нельзя передать ту боль, с которой сталкивается человек теряя близких. На примере данного, пусть и небольшого исследования я увидел свою семью совсем по-другому. У меня появилось желание найти все документы, касающиеся моей прабабушки. Для этого мы будем готовить запрос в Эстонские архивы. И бережно хранить все воспоминания о наших близких, которые совершали ежедневный подвиг достойной жизни.

Список использованных источников информации:

1. Централизованная библиотечная система города Пскова <http://bibliopskov.ru/pskov-okkup1.htm>
2. Журавлев С. И. «Память пылающих лет», 190 с., М.: «Просвещение» 1985.
3. Архивные выписки администрации муниципального образования Островского района Псковской области.
4. Архивные выписки, предоставленные ГОУ «Государственный архив Псковской области».

История моей семьи в истории страны

*Арапова Арина, ученица 2 «А» класса,
Средняя общеобразовательная школа №130,
г. Челябинск
Руководитель: Ярлыканов Т.Т.*

Введение

Любовь к России, на мой взгляд, начинается с малого: с любви к своей семье, близким. В своей работе я хочу рассказать о своей замечательной и интересной семье. Мы должны знать и помнить тех, кто, не щадя своей жизни, принимал участие в войнах и вооруженных конфликтах и с честью выполнил свой долг. Знать о тех, кто своими делами прославляет Отечество, добивается высоких результатов в различных областях профессиональной деятельности, работает с душой и с большим чувством ответственности.

Актуальность темы обусловлена стремлением сохранить для потомков имеющиеся материалы о семье. С этой целью и была организована научно-исследовательская деятельность.

Чтобы провести это исследование, я сразу же обратилась за помощью к родителям. А они уже, в свою очередь, привлекли к нему бабушек и дедушек. И вот здесь, конечно, я узнала очень много интересного, то, о чём даже не догадывалась. Мы рассматривали старые, забытые фотографии, вырезки из газет, звонили родственникам в разные города и по крупицам собирали бесценные сведения, обратились за помощью в архив. К сожалению, не так много сохранилось семейных реликвий. Но я думаю, что самое главное – это человеческая память, это воспоминания бабушек и дедушек, их рассказы нам, своим внукам и правнукам, сейчас ещё маленьким, но скоро самым настоящим гражданам России.

Цель научно-исследовательской работы: выяснить вклад моей семьи в Великой Отечественной войне.

Задачи работы

- собрать необходимый материал о членах семьи;
- оформить собранные материалы о членах семьи (альбомы, творческие работы и др.)
- ярко и образно рассказать об их судьбе членов семьи в рамках летописи.

Методы обусловлены целью и задачами работы:

- социологическое исследование (интервью, беседы, переписка);
- изучение и анализ материалов семейного архива;
- изучение личного архива семьи;
- самостоятельная работа (подбор материала, компьютерная вёрстка).

Объект исследования - мои родные и близкие.

Вклад моей семьи в историю Великой Отечественной войны.

Основные сведения о моей семье в годы Великой Отечественной войны

В годы Великой Отечественной Войны мои прадедушки и прабабушки были совсем молодые. Война их застала в разных городах начиная с Брянской области, где жили Алейников Александр Лазаревич и Алейникова Мария Петровна, Пензенской области - Арапов Георгий Иванович и Арапова Екатерина Федоровна, Челябинской области - Руднев Василий Петрович и Руднева Нина Петровна, Пузанов Александр Илларионович и Пузанова Любовь Анисимовна. Всех молодых мужчин призвали на войну, а женщины остались в тылу трудиться на фронт.

Арапов Георгий Иванович родился в 1911 в Пензенской области в селе Аргамаково. Погиб в первые месяцы войны. 1941г. У него осталась жена Арапова Екатерина Федоровна и сын Арапов Геннадий Георгиевич - мой дедушка.

Арапова Екатерина Федоровна родилась в 1914г. работала учительницей в селе Аргамаково. Во время войны учила детей ближайших сел. После войны жила там же до 2000г. потом переехала в город Челябинск.

Алейников Александр Лазаревич родился в 1915 в Брянской области. Был призван Погарским РВК в рядовые 715 сп. 122 сд, Порошел все войну, вернулся в родную область, а позже всей семьей переехали в Челябинск. Умер 08.03.95, г. похоронен в г. Челябинск кл.Сухомесово.

Алейникова Мария Петровна родилась в 1915 году в Брянской области во время войны трудилась на заводе на нужды фронта. Умерла в 1985г.

Пузанов Александр Илларионович родился 1920 г. Был призван в армию в 1939 г. Челябинск Калининским РВК, ефр. 21 мцб, Война застала его на Дальнем Востоке, он служил на море. Был переброшен на Запад по Москве. Прошел всю войну. Подвозил боеприпасы и продукты к линии фронта. Получил медаль за взятие Кёникзберга (сейчас Калининград). Проживал после войны г. Челябинск Ленинский р-н. Умер 02/12/2004 г.

Пузанова Любовь Анисимовна родилась 1929 г. р во время войны трудилась на заводе по изготовлению обуви на нужды фронта. Жива и сейчас проживает рядом с нами. Она является ветераном тыла и имеет медаль.

Я очень горжусь тем, что мои прадедушки и прабабушки были и остаются очень храбрыми и смелыми людьми сумевшими победить в такой сложной войне.

Заключение

Так много нового и интересного я узнала о своей семье. Чем больше я узнавала о своих родных, тем больше я понимала, насколько это огромный и кропотливый труд. Невозможно отразить его в одном проекте. Такая работа может длиться годами, а может быть даже всю жизнь. Это исследование помогло мне встретиться с родными и близкими, стать с ними ближе. Я поняла, что история страны – это судьбы сотен людей, которые незаметно жили, воспитывали детей, воевали, трудились на благо Родины, служили в армии, учились. Знать историю своей семьи, своих корней - значит знать историю России.

Рассматривая основные вехи истории России, я делаю вывод о том, что моя семья является непосредственным участником многих из них: коллективизация, Великая Отечественная война 1941-1945 гг., восстановление хозяйства, разрушенного во время войны и другие события. Но какие бы события ни «полыхали» за окном, каждая семья, продолжала жить своими горестями и радостями, своим особым укладом.

Каждый мой предок заслуживает большого уважения, и я люблю их и горжусь ими.

Они не имеют громких званий и высоких наград, они простые люди, но именно на таких всегда стояла земля Русская...

Список использованных источников информации:

1. <http://www.warheroes.ru/main.asp> [электронный ресурс]: Герои страны;
2. <http://bigwar.msk.ru/pages/biografy/heroes.html> [электронный ресурс]: Герои Великой Отечественной войны.

Главное управление культуры администрации г. Красноярска
Муниципальное бюджетное учреждение культуры
**«Централизованная библиотечная система для детей
имени Н. Островского»**

Помним и гордимся!

**Сборник проектно-исследовательских работ
младших школьников**

Авторская орфография и пунктуация сохранены