

ИАТЭ НИЯУ МИФИ

**ИСТОРИЧЕСКИЕ ОЧЕРКИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА
В ТЕЧЕНИЕ 60-ТИ ЛЕТ**

ОБНИНСК, 2013

УДК 378.4(09)

ББК 63.3(0)6

И 90

История ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Исторические очерки развития института в течение 60-ти лет.

Составители: Ю.А. Казанский, Ю.А. Коровин, В.Л. Миронович, Н.Л. Сальников, З.И. Сныкова. Под ред. Ю.А. Казанского.
– Обнинск, 2013.

Без объявления

*Всем преподавателям, сотрудникам
и студентам, жизнь и судьба которых
была связана с нашим институтом,
посвящается эта книга.*

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Почти 20 лет назад (1995 г.) возникла идея написать книгу к 10-летию ИАТЭ. Уже тогда было ясно, что необходимо отразить жизнь и развитие в недрах филиала МИФИ, которое успешно продолжалось тридцать два года. Материалы к книге были собраны, но ее так и не довели до издания (хорошо, что сохранились все исходные материалы). Полагаем, что были две причины – *нельзя объять необъятное* (а хотелось) и *лучшее – враг хорошего* (думалось как лучше, но ...). Не было попыток написать и издать книгу к юбилейным датам ИАТЭ в новом тысячелетии, хотя такие даты, как 2000, 2005, 2010 гг. не проходили незамеченными и «отмечались» с разной степенью оптимизма. Большое внимание было уделено 50-летию ОФ МИФИ, которое состоялось в 2003 г.

В этом году нашему институту исполняется 60 лет. К этой дате решили выпустить материалы двадцатилетней давности, дополнив их новыми сведениями. Возглавил работу над книгой Ю.А. Казанский, организовавший рабочую группу в составе Ю.А. Коровина, В.Л. Мироновича, Н.Л. Сальникова, З.И. Сныковой и Г.Е. Ткаченко.

Что представляет собой предлагаемая книга. В первых четырех главах показана история развития института – стержневыми являются статьи, написанные теми, кто имел отношение к управлению институтом. Далее приведены материалы о факультетах и кафедрах, есть информация о вечернем и заочном факультетах и о специальном факультете повышения квалификации.

Практически полностью использованы материалы, подготовленные к 1995 г., и многие из них удалось расширить для отражения жизни института в новом

тысячелетии.

Наконец, о некоторых проблемах, возникших при составлении такого рода сборника, охватывающего 60-летний временной интервал. Эти проблемы были решены волевым образом.

Во-первых, возникли сложности с разным уровнем представленных материалов – от сухих цифр и перечислений до художественных описаний кафедр и, главное, коллектива кафедр. Мы (составители) решили опубликовать представленный материал таким, «как он есть», поскольку с нашей точки зрения главная ценность предлагаемого издания – это сохранение исторических материалов. В то же время есть надежда, что в будущем можно будет найти новые, привлечь новых авторов, что позволит внести исправления не только в содержательную часть, но и в стиль изложения.

Во-вторых, за 60 лет наш институт имел, как минимум, четыре названия. В книге же, в основном, используются аббревиатуры ОФ МИФИ (Обнинский филиал МИФИ) при описании событий до 1 ноября 1985 г. и ИАТЭ (Институт атомной энергетики) после этой даты.

Наконец, оказалось невозможным подробно описать историю института после 2009 г. Мы помним, что при преобразовании филиала ОФ МИФИ в самостоятельный институт ИАТЭ потребовалось несколько лет для становления новой структуры. В конце 2009 г. наш институт вновь становится филиалом, но более мощной образовательной формации – филиалом НИЯУ МИФИ. И этот переход оказался гораздо сложнее во всех отношениях. Требуется время, чтобы спокойно и объективно проанализировать этот переходный, пожалуй, уже затянувшийся период.

Тем не менее в последней главе представлена статья ректора НИЯУ МИФИ М.Н. Стриханова, в которой рассмотрены события после 2009 г. Здесь же говорится о созданных после 2010 г. кафедрах по новым направлениям подготовки специалистов.

Мы, к сожалению, в силу ряда причин не смогли детально представить информацию о медицинском факультете. Не отражена также работа важнейших подразделений, обеспечивающих жизнеспособность института.

Надо полагать, что к 65-летию (на всякий случай к 70-летию) института будет написано дополненное издание истории ИАТЭ. А давать факты, сохранять в памяти основные события и передавать их новым поколениям – это святая обязанность старших, чтобы не быть «Иванами, не помнящими родства».

И последнее. В формировании материалов этой книги принимали участие более 70-ти сотрудников. Всем им низкий поклон за их бескорыстный труд.

ПРОЛОГ

Ю.А. Казанский

Вначале было слово... Действительно, только на уровне фольклорных воспоминаний можно сделать вывод о том, что начало нашего института относится к 1950 г. Именно в том далеком году директор Объекта «В» МВД СССР (теперь – ГНЦ РФ-ФЭИ имени академика А.И. Лейпунского) член-корреспондент Академии наук СССР Дмитрий Иванович Блохинцев и его заместитель профессор Владимир Николаевич Глазанов, понимая неизбежный рост Объекта, пришли к выводу о необходимости создания в г. Обнинске первой структуры по подготовке специалистов с высшим образованием. Сказано – сделано. Сначала решили подобрать студентов. Д.И. Блохинцев своим приказом организовал заочно-очную образовательную структуру, о первых трех годах существования которой сохранилось мало документов. Идея начала подготовки специалистов была простой и поэтому осуществимой. Подобрали группу молодых людей и зачислили их на заочное отделение Торфяного института. Часть общеобразовательных дисциплин студенты изучали в этом институте, а большую часть – им преподавали научные сотрудники Объекта «В» МВД СССР. Известно, что раз или два в неделю из Обнинска в Москву отправлялся автобус с первой группой студентов. Известно также, что студенты заочно-очного отделения в 1953 г. были приняты на вечернее отделение организованного в г. Обнинске филиала МИФИ. Кроме того, по свидетельству студентов тех лет, живущих и работающих на предприятиях Обнинска, известно, что руководство заочно-очным отделением осуществлял Владимир Николаевич Глазанов.



Дмитрий Иванович БЛОХИНЦЕВ – основатель высшего образования в Обнинске

8 июня 1953 г. вышло Постановление СМ СССР № 1429-574 об открытии Вечернего отделения № 5 Московского механического института (так прежде назывался МИФИ), которое в то время подчинялось Министерству среднего машиностроения

(Минсредмаш). Первого сентября того же года был назначен первый директор отделения – В.Н. Глазанов, человек-легенда, посвятивший последние годы своей жизни нашему институту. В этом же сентябре был подписан приказ о назначении первых преподавателей Вечернего отделения, а позже – утвержден состав Ученого совета. Среди преподавателей и членов Совета были будущие академики Б.Б. Кадомцев, А.К. Красин, Г.И. Марчук и выдающиеся советские ученые О.Д. Казачковский, А.С. Давыдов, В.С. Ляшенко, Б.П. Максютенко. Вместе с ними преподавали, вложив свой вдохновенный труд в становление Вечернего отделения, С.И. Драбкина, А.С. Романович, Е.Ф. Ворожейкин, И.П. Маркелов, Б.С. Новиковский, С.Л. Романова, А.П. Смирнов-Аверин, В.А. Черевань, А.Г. Карабаш и многие другие.



Владимир Николаевич ГЛАЗАНОВ – основатель ОФ МИФИ и первый директор

В 1957 г. был выпуск первых дипломированных выпускников МИФИ.

В октябре 1962 г. приказами министров Минсредмаша и МВ и ССО СССР Вечернее отделение и Обнинский техникум были переданы МИФИ с целью организации Обнинского филиала МИФИ со среднетехническим факультетом (на базе техникума) для подготовки по дневной и вечерней формам обучения специалистов в области использования атомной энергии. И в этом же году был проведен первый прием на дневное отделение Обнинского филиала МИФИ.

В ноябре 1964 г. случилось непредвиденное – скоропостижно скончался Владимир Николаевич Глазанов. Директором Обнинского филиала МИФИ был назначен Анатолий Данилович Руденко. Период с 1964 по 1970 гг. был трудным для ОФ МИФИ: в конце 1967 г. филиал был закрыт и вновь преобразован в Вечернее отделение. Причиной этой реорганизации оказалось то, что филиал не смог найти своей образовательной ниши и дублировал МИФИ. Тем не менее, после краткого перерыва А.Д. Руденко взял на себя ответственность и «партизанским способом» возобновил прием студентов на дневное отделение. К сожалению, планировавшееся строительство новых зданий института, задуманное и начатое еще В.Н. Глазановым, было прекращено. Было выстроено

но лишь общежитие, а начатое строительство здания института передали Минсредмашу для базирования в будущем Центрального института повышения квалификации.



Анатолий Данилович РУДЕНКО – директор ОФ МИФИ (1964 – 1970 гг.)

Постоянная и настойчивая работа дирекции и коллектива принесла свои плоды: в июле 1970 г. на базе Вечернего отделения МИФИ вновь был образован Обнинский филиал МИФИ, но теперь с подготовкой специалистов по «Автоматизированным системам управления» и «Прикладной математике».

В декабре 1976 г. было принято решение на Правительственном уровне о создании на базе ОФ МИФИ Института атомной энергетики и строительстве новой материальной базы.

1 ноября 1985 г. на базе Обнинского филиала МИФИ был открыт Обнинский институт атомной энергетики (ИАТЭ).

В июне 2002 г. ИАТЭ был переименован в Обнинский государственный технический университет атомной энергетики.

Наконец, в декабре 2009 г. университет вновь становится филиалом МИФИ, но на новом уровне – филиалом Научно-исследовательского ядерного университета МИФИ.

История развития ИАТЭ – это путь от филиала МИФИ к филиалу НИЯУ МИФИ, пример диалектического развития по спирали. История ИАТЭ – это этапы развития образовательной структуры в Обнинске, которая зародилась еще в 1950 г. благодаря настойчивости и дальновидности тех ученых, которые понимали невозможность развития Наугограда без его «кровного» вуза. И они оказались правы, поскольку сегодня в многочисленных НИИ Обнинска работает целая армия выпускников Обнинского филиала МИФИ и ИАТЭ (лишь в одном ГНЦ РФ-ФЭИ трудились более тысячи наших питомцев!).

Наш коллектив будет всегда с благодарностью и глубоким уважением вспоминать тех, кто стоял у истоков нашего института, кто, по сути, организовал и дал жизнь первой образовательной структуре в городе Обнинске.



ГЛАВА 1
РОЖДЕНИЕ И ЮНОСТЬ ОФ МИФИ
(1953 – 1969 гг.)



С 1953 по 1964 гг. во главе института был его основатель – доктор, профессор Владимир Николаевич ГЛАЗАНОВ. Талантливый ученый и организатор, человек с трудной судьбой, бескорыстный, добрый, отзывчивый и требовательный.

Здесь представлены статьи, которые по просьбе ректора ИАТЭ еще в 1995 г. подготовили Нина Николаевна КУЗНЕЦОВА – заместитель В.Н. ГЛАЗАНОВА, Людмила Сергеевна БОНДАРЕНКО (сотрудница ФЭИ, работавшая с Владимиром Николаевичем), Александр Иванович АБРАМОВ – заведующий кафедрой ядерной физики, Галина Георгиевна ЗДОРОВЦЕВА – ученый секретарь, студенты первого выпуска Владилена Семеновна ДМИТРИЕВА (ГУДКОВА) и Владислав Алексеевич СОЛОВЬЕВ.

Сюда же включены статьи студента набора 1963 г. на дневное отделение Владимира Львовича МИРОНОВИЧА и одного из первых комсомольских лидеров института – Юрия Васильевича ЛИСИЧКИНА.

Все эти материалы дают достаточно верное представление о первых годах становления нашего института.

Н А Ч А Л О*Н.Н. Кузнецова*

Нина Николаевна КУЗНЕЦОВА –
заместитель директора ОФ МИФИ
(1953 – 1972 гг.)

Возникновение в г. Обнинске Вечернего отделения МИФИ определилось двумя факторами: организацией в городе объекта «В» МВД СССР – предприятия п/я 276 (переименованного затем в Физико-энергетический институт) Министерства среднего машиностроения и потребностями указанного института в специалистах, знакомых с ядерной энергетикой. С учетом этой ситуации директором ФЭИ членом-корреспондентом АН СССР Д.И. Блохинцевым в 1950 г. был подписан приказ об образовании при предприятии п/я 276 заочных отделений Московского механического института (впоследствии преобразованного в МИФИ) и МГУ. Организация этих отделений была поручена начальнику лаборатории п/я 276 профессору Глазанову Владимиру Николаевичу.

Выбор Д.И. Блохинцева был не случаен. Владимир Николаевич до ареста (за так называемый «правый уклон» в партии) работал в Ленинграде в Политехническом институте доцентом кафедры физики. Как ученый и педагог В.Н. Глазанов формировался в коллективе ученых-физиков под руководством академика А.И. Иоффе.

После освобождения из заключения, состоявшегося при участии А. П. Завенягина, он получил направление в г. Обнинск на предприятие п/я 276. Жизненный опыт Владимира Николаевича, талант ученого и педагога, высочайший интеллект и человеческое обаяние в значительной степени помогли, особенно в самом начале нашего становления, решить множество вопросов: организационных, методических, учебных, финансовых и пр. В сущности, кроме директора по совместительству в начале 1950-х гг. учебное заведение ничего не имело, поэтому и формы обучения больше походили на консультации. На этом этапе были привлечены (на общественных началах) научные сотрудники ФЭИ Б.П. Максютенко, А.Г. Карабаш, А.П. Смирнов-Аверин, И.П. Маркелов, Н.И. Булеев, А.С. Романович. Основная задача в 1953–1954 гг. состояла в «узаконивании» учебного заведения.

Возникнув как «незаконнорожденное дитя», благодаря или вопреки обстоятельствам (нет штатных преподавателей, учебных помещений и много другого) наше учебное заведение вполне удовлетворительно осуществляло учебную работу. А посему это «дитя» приказом от 24 октября 1952 г. было преобразовано Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР в Вечернее отделение № 5 МИФИ. Этот приказ был нам «спущен» лишь в августе 1954 г., причем без штатного расписания и, следовательно, без финансирования.

Законный статус поставил сразу же целый ряд проблем, основными из которых являлись формирование кафедр, постановка для «вечерников» учебно-методической работы и строительство своего института.

Для решения этих вопросов Владимиру Николаевичу Глазанову нужны были помощники и команда единомышленников.

Создать кафедры из штатных преподавателей не представлялось возможным ввиду малочисленности студентов (150 человек, 4 специальности), поэтому приказом профессора В. Н. Глазанова преподавателями по совместительству были утверждены ведущие сотрудники ФЭИ. Кафедру высшей математики возглавил Гурий Иванович Марчук (работал в ОФ МИФИ в 1954–1963 гг., в 1968 г. стал академиком, в 1975 г. – президентом АН СССР). Г.И. Марчук привлек к преподаванию ведущих, наиболее талантливых научных сотрудников математического отдела ФЭИ Н.И. Булеева, Ш.С. Николайшвили, В.В. Смелова, И.П. Маркелова, И.П. Тютерева и взял из школы № 1 им. С.Т. Шацкого единственного штатного преподавателя – Е.Ф. Ворожейкина.

Заведующим кафедрой металловедения и металлофизики стал профессор Василий Саввич Ляшенко, который привлек к работе сотрудников своего отдела В.Н. Быкова, Б.А. Невзорова, В.Н. Макарова и других.

Кафедру ядерной физики возглавил Олег Дмитриевич Казачковский, которому помогали сотрудники его отдела Ю.А. Казанский, В.Н. Краснояров, А.И. Абрамов, Н.П. Глазков, А.И. Барышников.

На заведование кафедрой физики реакторов был приглашен Андрей Капитонович Красин. Он привлек к преподаванию ведущих сотрудников в этой области В.В. Орлова, Г.Я. Румянцева, Л.А. Кочеткова, В.В. Долгова.

Посчастливилось в начале пути кафедре общей физики: там работала в штате блестящий физик, прекрасный педагог и человек – доцент Серафима Иосифовна Драбкина. Помогали ей сотрудники ФЭИ Б.П. Максютенко (именно он поставил впервые лабораторный практикум по всем разделам курса) и В.А. Толстиков.

Кафедра общественных наук в те времена была представлена молодой специалисткой – выпускницей МГУ Л.П. Шутько и В.А. Черевань. В 1956 г. заведовать кафедрой стал кандидат философских наук, доцент Ф.Ф. Салтыков.

Невозможно не вспомнить с благодарностью наших первых штатных преподавательниц иностранного языка С.Л. Романову, З.С. Смелову, С.Н. Смирнову. Сусанна Львовна Романова сформировала впоследствии кафедру и возглавляла ее вплоть до ухода на пенсию в 1981 г., воспитав за это время целую плеяду учеников.

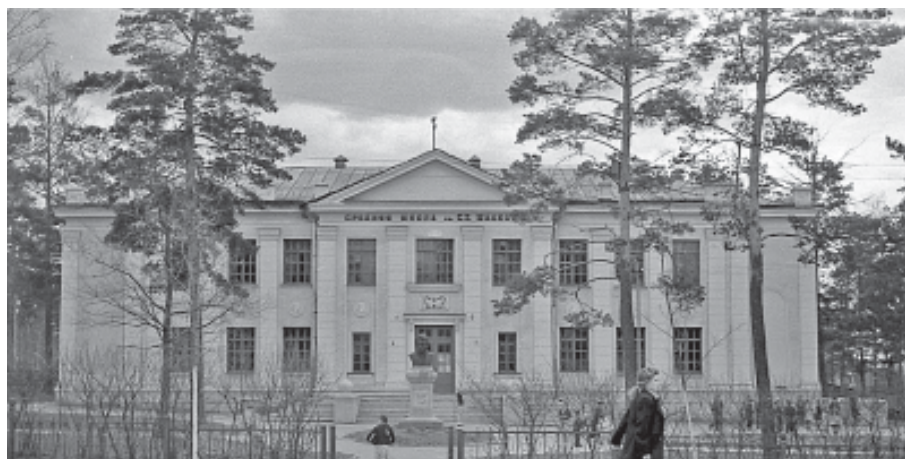
Направление инженерно-технических дисциплин возглавил начальник КБ ФЭИ Н.В. Хотеев, помогал ему А.И. Суворов. В конце пятидесятых годов на кафедре появилась штатная преподавательница Л.Н. Шерешкова, на плечи которой легла тяжелая ноша организации кабинета и чертежного зала, а также разработка методики преподавания. Блестяще поставил преподавание по сопромату Ю.И. Лихачев, а по теоретической механике – Б.А. Кадомцев (ныне академик).

Химическое направление пришлось курировать мне, исполняя при этом обязанности заместителя директора. Основные же курсы преподавали А.Г. Карабаш и А.П. Смирнов–Аверин.

Останавливаясь так подробно на первом этапе становления нашего института потому, что хочу отдать дань признательности всем тем, кто жив и кого уже нет с нами, за их бескорыстие, преданность институту (что особенно ценил Владимир Николаевич), их высочайший профессионализм при удивительной порядочности и скром-

ности. Именно они под руководством профессора В. Н. Глазанова создали основные методы в организации всей институтской учебно-методической и воспитательной работы...

...Проблема «где учить» была решена на 50% – нам отдали часть здания школы № 1 им. С. Т. Шацкого. Остальными учебными площадями стали подвалы общежитий и помещения отдела кадров ФЭИ. Лабораторные работы выполнялись в соответствующих лабораториях ФЭИ на их оборудовании и при участии их же сотрудников. По существу, мы являлись филиалом МИФИ «де-юре», а «де-факто» – были филиалом ФЭИ.



Школа С.Т. Шацкого. Здесь начался учебный процесс вечернего отделения в 1951 г.

В некотором приближении проблемы «кому учить» и «где учить» решили. Оставалась нерешенной проблема «как и чему учить», т.к. никто из коллектива преподавателей, включая дирекцию, не имели никакого опыта работы со студентами-«вечерниками». Если, например, по высшей математике и физике студенты успевали удовлетворительно, то по черчению и иностранному языку неуспевающих было около половины. Созданному при директоре Совету института пришлось не раз заниматься вопросами учебных планов и их воплощениями в программах, поскольку действующие программы были рассчитаны на дневное обучение, а у нас было всего 50% учебного времени на их реализацию. По предложению Владимира Николаевича были внесены изменения в программы по иностранному языку и черчению: из курса черчения исключались необязательные для физиков разделы, а по иностранному языку предложили кафедре сделать ставку в обучении на технический перевод. Аналогично решались трудности реализации программ и по другим дисциплинам.

Наработанный опыт коллектива был одобрен Советом института и обобщен в «Методике преподавания на вечернем отделении».

Суть его такова.

1. Преподавание должно вестись так, чтобы в ходе аудиторных занятий студенты усваивали материал на 70–80%, а несущественные разделы – на консультациях.
2. Обязательное посещение аудиторных занятий. Для работающих посменно организовывали занятия днем.
3. Студенты, пропустившие два занятия без уважительной причины, к дальнейшим занятиям не допускались.

Результаты работы вечернего отделения с учетом указанного выше подхода дали плоды в ближайшие сессии. В среднем успеваемость достигла 86%, что считалось для вечерней формы обучения (особенно по программам МИФИ) весьма удовлетворительным.

Большой проблемой оставалась проблема аудиторного фонда. Эту задачу Владимир Николаевич решил очень просто: будучи заместителем директора ФЭИ по науке он включил в титул ФЭИ постройку здания якобы для подразделения этого института. В действительности же в 1959 г. мы получили для того времени прекрасный учебный корпус с полезной площадью 4000 квадратных метров. Это был праздник!



Здание Обнинского филиала МИФИ, только что принятое в эксплуатацию

Но огромный корпус днем пустовал. Возникла идея о создании дневного отделения. Эта идея базировалась вот на чем. По итогам проверки государственной комиссии наше отделение было признано лучшим в СССР. Отсюда последовало награждение директора орденом «Знак Почета», а заместителя по учебной работе – медалью «За трудовую доблесть». Далее, к началу шестидесятых годов, мы практически укомплектовали штатными преподавателями основные кафедры. Работа по комплектованию кафедр продолжалась и, в основном, легла на плечи второго поколения заведующих кафедрами профилирующих дисциплин: физики реакторов – профессора В.В. Орлова, экспериментальной ядерной физики – доцента А.И. Абрамова, металловедения и металлофизики – профессора В.Н. Быкова, теплофизики – профессора П.Л. Кириллова.

К началу 1960-х гг. был не только сформирован творческий коллектив преподавателей, но и созданы оснащенные современным оборудованием и приборами учебно-исследовательские лаборатории, мастерские, кабинеты. Подготовлен хорошо обученный учебно-вспомогательный персонал. Наши первые сотрудники Н.М. Мирониченко, Т.Э. Прокурат, М.В. Борисов, Г.М. Назарова, Ю.А. Федоров возглавили соответствующие учебные лаборатории.

Во исполнение Постановления СМ СССР № 556/228 от 11 июня 1962 г. Вечернее отделение № 5 и Обнинский техникум Министерства среднего машиностроения были переданы Московскому инженерно-физическому институту с целью организации филиала (с дневной и вечерней формами обучения) и среднетехнического факультета. Приказ о передаче был подписан министром высшего и среднего образования РСФСР В.Е. Столетовым и заместителем министра среднего машиностроения Л.Н. Мезенцевым.

В 1962 г. у нас на дневном факультете появились 50 первокурсников. Наступил

новый этап в жизни института, т.к. помимо опыта в обучении нужно было приобретать опыт воспитания: возникли проблемы организации труда, быта, лечения, отдыха, нравственно-этические аспекты и др.

Набор на дневное отделение осуществлялся экзаменационными комиссиями МИФИ, что привело наших студентов к мысли «второсортности» филиала. Однако уровень подготовки в филиале практически не отличался от уровня центрального института. Но что же за этим стояло?

Во-первых, в основе учебно-методической и воспитательной работы филиала стояла индивидуальная работа с каждым студентом. Мы их буквально «пасли» и в учебном корпусе, и в общежитии.

Во-вторых, наработанный в трудных условиях вечернего обучения потенциал коллектив преподавателей жаждал использовать в новых условиях дневной формы обучения (другое качество студента, больше учебного и внеучебного времени). Уместно напомнить: «если идея овладевает массами, она становится материальной силой».

В-третьих, наличие в городе научно-исследовательских институтов, с которыми у нас установились деловые связи.

В-четвертых, возможность привлечения ведущих ученых городских НИИ для чтения фундаментальных и специальных курсов.

В-пятых, возможность использования материальной базы НИИ для целей учебного процесса.

В-шестых, с учетом ситуации в соответствующих отраслях министерств мы имели право готовить студентов по своим программам, утвержденным Советом института.

С появлением дневного отделения нашему Совету были даны права избирать на вакантные должности преподавателей на конкурсной основе, присваивать звания, вносить изменения в учебные планы и программы. Но наряду с правами появились и новые обязанности – рассмотрение учебных планов и программ с дальнейшим их утверждением в целях более целесообразного распределения учебных и внеучебных часов между различными курсами, а также устранения параллелизма в учебных программах. Распределение внеаудиторного времени у студентов – предмет заинтересованности всех кафедр и прежде всего кафедр общеобразовательного цикла. Это «контроль-обучение»: домашние задания, контрольные работы, коллоквиумы, графические работы, курсовые проекты. Нам представлялось, что примерно 70% студентов усваивали материал при проведении таких видов обучения. Как правило, студент имел право общения с преподавателем до тех пор, пока не осваивал данную тему (независимо от формы текущего контроля).

Весьма ценным начинанием, которое способствовало установлению контакта со студентами, было введение с 1963 г. института кураторов; многие из них, особенно первые, были для студентов и «папами», и «мамами». Не могу не назвать их – это Г.В. Пилюян, С.Н. Работнов, С.Л. Романова, С.Н. Смирнова, Л.Н. Шерешкова, С.Я. Дискина, Г.Г. Здоровцева, Н.Г. Белехова, Е.Ф. Ворожейкин, Л.И. Краснова, З.С. Смелова, Д.И. Кузнецова. Тем более, что они эту работу выполняли по велению сердца. Именно институт кураторов помог позже в трудные для института времена выстоять, найти свой стиль и утвердиться...

Кроме института кураторов также на общественных началах при комитете комсомола стала работать учебно-воспитательная комиссия, которую возглавляли в разные годы студенты А. Тихонов, А. Седнев, Г. Ткаченко, В. Петров, Ю. Лисичкин и др. Обязанность этой комиссии – контроль успеваемости, выяснение «узких» мест

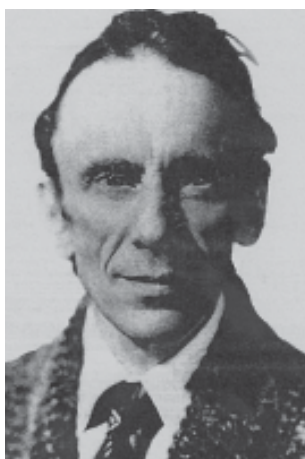
в усвоении студентами программ учебных курсов и прием решений, которые доводились до сведения руководства института. Здесь также нельзя не сказать и о весьма положительном явлении, возникшем в стране (и в нашем вузе – тоже) по инициативе самих же студентов, – работа в стройотрядах или третий трудовой семестр. Наш филиал был в первых рядах этого ценного начинания. Именно в ССО студенты причащались решать многие житейские и производственные вопросы самостоятельно и компетентно, что делало их мужание более быстрым. К тому же они учились зарабатывать на жизнь своим трудом. Первыми организаторами в филиале этого движения были студенты А. Подсекин и В. Садовой.

Для развития студенческого самоуправления и более оперативной связи студентов с администрацией и преподавателями был организован Студком. К концу 60-х гг. по инициативе институтского комитета комсомола было создано студенческое научное общество.

Особую роль в создании творческой атмосферы в институте играли кафедры теоретической физики (зав. кафедрой проф. И. П. Стаханов), философии (зав. кафедрой доцент Б. С. Грязнов) и иностранных языков (зав. кафедрой С. Л. Романова).



Игорь Павлович СТАХАНОВ



Борис Семенович ГРЯЗНОВ



Сусанна Львовна РОМАНОВА

На кафедре теоретической физики по совместительству работали самые талантливые теоретики ФЭИ: профессора В.Ф. Турчин, Ю.В. Конобеев, В.М. Агранович, Н.С. Работнов, старший преподаватель В.А. Павлинчук – они к тому же были и талантливыми педагогами. Несмотря на то, что разделы теоретической физики, излагавшиеся в ключе известных учебников Л.Д. Ландау и Е.М. Лифшица («Механика», «Электродинамика», «Квантовая механика», «Статистическая физика»), представлялись одними из самых трудных в наших учебных планах, мы за все годы существования этой кафедры не имели проблем ни с посещаемостью, ни с успеваемостью! Эту методику взяли за основу появившиеся позднее штатные преподаватели-теоретики: доценты В.И. Куштан и Ю.А. Коровин.

Не имели проблем и по философии. Возглавивший в 1963 г. эту кафедру Б.С. Грязнов, будучи общественно активным человеком, блестящим эрудитом и вообще неординарной личностью, организовал совместные заседания кафедр философии, теоретической физики и общей физики по гносеологическим проблемам квантовой механики, философский семинар, внутривузовские конференции – и все это для всех желающих. Велика роль Бориса Семеновича была и в организации духовной жизни студенчества, активизации роли учебной комиссии, Студкома.

Кафедра иностранных языков задавала тон в выборе тематики студенческих вечеров и активно помогала студенческому клубу «Обечайка», которым руководил Валерий Степаненко, в организации встреч с ведущими учеными города, побывавшими в зарубежных научных командировках...

В связи с увеличением общего числа студентов филиала до 1200 возникла необходимость назначить на общественных началах исполняющим обязанности декана на дневном отделении В.А. Осипова. Его впоследствии сменил на этом посту доцент В.И. Куштан. По вечернему отделению в течение длительного времени исполнял обязанности декана доцент Е.И. Бочаров. Затем произошла еще одна перестановка: ушедшего на пенсию Е.И. Бочарова сменил В.И. Куштан, а исполнять обязанности декана дневного отделения стал выпускник первого дневного набора – старший преподаватель, чудесный человек и отличный организатор В.П. Садовой. Эти люди оказали нашему институту очень большую поддержку, т.к. официально в штатном расписании администрацию представляли только директор и его заместитель по учебной работе.

Для контроля систематической работы студентов нами был введен график аттестаций качественного плана: работает – «единица», работает хорошо – «двойка», не работает – «ноль». Такой график подавался преподавателями на 4-й, 8-й и 12-й неделях семестра, что давало возможность кафедрам как делать выводы о своих упущениях и принимать оперативные меры, так и ставить в известность администрацию о неблагополучии на кафедре у отдельных студентов – также для принятия соответствующих мер (помочь студенту при непонимании предмета в случае уважительных причин либо, в крайних случаях, наказать его).

Весьма удачной была конечная организационная цепочка в подготовке физиков: УИР (учебно-исследовательская работа) в течение двух дней в неделю, начиная с четвертого курса, которая велась на базовых предприятиях, основным из которых был ФЭИ, а затем переходила, как правило, в преддипломную практику. Финалом становилась дипломная работа, завершавшая этапы предыдущих видов обучения.

...Казалось бы, все шло хорошо, однако над институтом стали сгущаться тучи. Еще в 1963 г. институту были отпущены деньги для строительства учебного корпуса и общежития для студентов. Был разработан проект учебного корпуса, началось строительство. Был построен нулевой цикл, началось строительство первого этажа. А далее произошло непредвиденное – скоропостижная смерть основателя филиала профессора В.Н. Глазанова, приведшая к тому, что Генподрядчик (ФЭИ) забрал наше строящееся здание для ЦИПК, т.к. финансировал строительство Минсредмаш. Это было трагедией для института, так как кроме потери перспективы развития было поставлено под удар существование филиала. Место директора филиала занял А.Д. Руденко.

В 1966 г. вышел приказ двух министров: В.П. Елютина (министра высшего образования СССР) и Е.П. Славского (министра Средмаша) о закрытии дневного отделения филиала МИФИ в г. Обнинске из-за нецелесообразного параллелизма в подготовке инженеров-физиков в филиале и в МИФИ.

Однако нам удалось убедить руководство Минсредмаша не разгонять сформировавшееся стабильное учебное заведение с уникальными условиями – ведь в Обнинске располагалось множество НИИ с профессионалами высшего класса. Министерство пошло нам навстречу, и занятия в 1968, 1969 и 1970 гг. велись полулегально. Мы имели дневное отделение, которое, согласно приказу, было ликвидировано. Долгих два года пришлось коллективу добиваться повторного открытия филиала. Помогали все НИИ города, руководители города и области. И вот в 1970 г. вышел

приказ об открытии в Обнинске филиала МИФИ теперь уже по подготовке специалистов в области АСУ и прикладной математики.

В 1969 г. директором филиала стал профессор Г.А. Середа, с которым по его просьбе я проработала заместителем около двух лет, ибо просилась уйти на кафедру, т.к. из-за сильнейших стрессов сдало здоровье. И в 1972 г. я перешла на должность заведующей кафедрой общей химии, а заместителем директора назначили Г.Г. Здоровцеву.

За двадцатилетнее существование филиала значительно вырос коллектив преподавателей (если в 1954 г. было всего три штатных преподавателя, то в 1974 г. их стало 104). Более половины преподавателей имели ученые степени и звания, причем часть из них подготовили диссертации в стенах института без отрыва от основной работы – это профессора С.Р. Холев, В.А. Тупчиев, А.П. Буланов, Р.В. Плыкин, В.А. Острейковский, доценты Н.Н. Кузнецова, Д.И. Галкова, Л.П. Шутько, Д.Т. Шахматов, Е.И. Островский, В.А. Галкин, В.Н. Салазкин.

По моим соображениям, нового в методах обучения и воспитания, к сожалению, за годы вплоть до 1985 г. не появилось, но появился «негатив» – стало меньше индивидуальной работы преподавателей со студентами (сие осталось только у преподавателей, которые сформировались в эпоху В.Н. Глазанова). Ведь если в каждом выпуске первых наборов 1968–1976 гг. «красные» дипломы, как правило, получали от 10 до 15% выпускников, то за период 1977–1984 гг. этот показатель упал примерно до 3%. Возможно, сказалось изменение профиля института и качество набора абитуриентов. Тем не менее, по мнению крупных специалистов нашего города и ряда московских НИИ физического профиля, наши выпускники котировались очень высоко. Как следствие, у коллектива появилась идея создания в городе на базе филиала самостоятельного института по подготовке специалистов в области не только ядерной физики, но и биологии, радиологии, геофизики, метеорологии. С соответствующими министерствами были согласованы учебные планы, разработанные институтом.

Профессор Г.А. Середа многое сделал для создания в Обнинске такого самостоятельного института. Он подготовил основательную материально-техническую базу: спроектировал и построил учебный корпус, частично укомплектовал кафедры современным оборудованием и приборами, а главное – новый институт получил хорошо подготовленный преподавательский и учебно-вспомогательный персонал.

В ноябре 1985 г. вновь образованный в городе институт, именуемый теперь Институтом атомной энергетики, возглавил профессор Юрий Алексеевич Казанский. Начался новый отсчет, ибо перед институтом встали новые проблемы: новые специальности, смена преподавательского коллектива, дела строительные и прочие. И, как говорят, дай Бог новому ректору и коллективу в целом их благополучно разрешить!

ВОСПОМИНАНИЯ О В.Н. ГЛАЗАНОВЕ

Л. С. Бондаренко



Людмила Сергеевна
БОНДАРЕНКО

Творцом-создателем Обнинского филиала МИФИ был Владимир Николаевич Глазанов. Владимир Николаевич был также одним из организаторов аспирантуры в ФЭИ. За суровой и несколько отстраненной его внешностью скрывалось доброе сердце наставника и учителя в широком смысле этого слова.

Я думаю, что идея создания у нас института появилась у Владимира Николаевича неспроста. Это было желание общаться, главным образом, с молодежью... Надо признать, что тогда в поселке была не совсем обычная молодежь. Она была отсортирована. Стоит посмотреть на старые фотографии тех лет – увидишь чистоту, открытость, доверчивость и какую-то романтичность в лицах ребят. Наверное, эти неспорченность, веселость, доброта были привлекательны для человека, насмотревшегося на теневые стороны нашего быта в советских лагерях на Севере.

Жизнь Владимира Николаевича была очень контрастной. До 1937 г. он был секретарем партийной организации большого института в Ленинграде, жил обеспеченно, свободно, имея власть и возможность проявить свои волевые и ментальные способности. Затем крутой поворот судьбы приводит его на целое десятилетие в окрестности Норильска. Унижение, обиды, нечеловеческие трудности – все испытал этот человек. И вот после такого ада он попадает в обнинский, почти что коммунистический, «край непуганых птиц».

Казалось бы, какое отношение имею я к этому человеку и к ЕГО институту, и на каком основании я берусь писать что-то о них? Но самые случайные и не очень значительные события заставляют работать мою память и память моих близких знакомых, возвращаясь к временам, когда В. Н. Глазанов был с нами.

Самые первые занятия с самыми первыми студентами нашего (сначала вечернего) института могли возникнуть тогда только на базе ФЭИ, т.к. ничего другого, кроме ФЭИ, вокруг не было. Кругом были лишь леса, поля, луга и овраги. Был совсем маленький пятючок земли и горсть энтузиастов разных специальностей, которые не за деньги, а ради будущего нашей обнинской науки, ради творческого интереса взялись за трудную задачу организовать у нас вечерний институт. Занятия проводили сотрудники ФЭИ в старой школе им. С. Т. Шацкого или в лабораториях ФЭИ. В частности, занятия по химии вначале вела я в комнате № 101 главного корпуса ФЭИ. Городок был молодежный – всем надо было учиться. Школа была «своя», а дальше где продолжишь учебу? Калуга далеко, Москва тоже. В ФЭИ надо было самим учить своих молодых хороших ребят, которые у нас работали кочегарами, водопроводчи-

ками, полотерами, электриками. Было много расчетчиц, которые потом стали первыми студентками. Диплом об окончании университета дает право на преподавание в вузах, а таких уже готовых преподавателей с университетскими дипломами тогда в ФЭИ было большинство. Ходи и выбирай, кто подходит для преподавательской работы не только по своим знаниям и по своему диплому, но и по человеческим качествам. Быть хорошим учителем – это дар Божий. Не каждому это дано...

И вот человеком, начавшим отбирать преподавателей и формировать преподавательскую группу, стал Владимир Николаевич Глазанов.

В Физико-энергетический институт В. Н. Глазанов приехал как-то таинственно, неизвестно откуда в 1948 г. Жил одиноко в двухкомнатной квартире. По началу работал инженером у А.Н. Сербинова. Поговаривали, что у него интересная жена-писательница, живет в Москве, ехать в Обнинск не хочет. Позднее приехала мать этой незнакомой нам жены, т.е. теща Владимира Николаевича, и стала жить в Обнинске, но представление о нем, как об очень одиноком и замкнутом человеке осталось...

Это был крупный мужчина с волевыми чертами лица, с внимательным взглядом серо-голубых глаз. Ходил он немного тяжеловатой походкой. Как потом выяснилось, у него были сильно подморожены ноги в норильских лагерях. Но ходить по окрестностям нашего поселка он очень любил. А. И. Лейпунский тоже любил гулять по берегу Протвы, но он всегда кого-нибудь приглашал побродить с ним и побеседовать о делах во время прогулки. Владимир Николаевич же больше прогуливался один. Далеко от города, за поворотом Протвы к селу Кривское было на песчаном пляжике уединенное укрытое кустами ивняка место его отдыха. Оно среди старожил так и называется до сих пор «Глазановский пляж». Место было очень красивое, чистое. Туда редко кто доходил, все купались недалеко от ресторанчика, который был построен рядом с устьем Репинки. Плотины на Протве еще не было, и около ресторана был пляж с чистейшим песком. Эти прекрасные песчаные пляжи были тогда по всему левому берегу красавицы Протвы.

Занятия со студентами начались в 1952–1953 учебном году, но разговоры с будущими преподавателями начались раньше. Меня растрогала деликатность Владимира Николаевича. Как-то, встретив меня на лестнице главного корпуса ФЭИ, он остановил меня и сказал: «Мне хотелось бы с Вами обсудить один серьезный вопрос. Я хочу предложить Алексею Сильвестровичу (т.е. моему мужу) работать преподавателем в вечернем институте. Как Вы отнесетесь к этому? У Вас ведь маленький ребенок, а работа будет вечерняя, и она отвлечет Вашего мужа от семейных забот». Надо сказать, это было неожиданностью для меня, т.к. в наше время спрашивать жену о делах мужа не было принято. Мы договорились с Владимиром Николаевичем, что будет так, как решит сам Алексей. А решил он, что попробовать преподавать ему стоит. Его первые студенты рассказывают, что вел лекции и занятия он непринужденно, интересно, доходчиво и увлекательно. Со временем это дело могло бы стать его основной работой, но от судьбы не уйдешь... Мало ему пришлось преподавать. Это был первый год его преподавательской работы и последний год его жизни...

В. Н. Глазанов был идеальным человеком для начала такого большого дела, как создание института. Огромный жизненный опыт. Проницательный ум, большая сила воли, умение работать самому и способность заставить работать всех вокруг себя, любовь к молодежи и большая творческая заинтересованность помогли ему создать совместно с коллегами институт не городского, не областного, а союзного значения. Руководил институтом Владимир Николаевич до самой своей смерти. Прожил он не очень долго, но жизнь его была удивительно насыщенной и внутренне богатой... С кем бы мы ни разго-

варивали о нем, все обязательно припоминали что-нибудь интересное, касающееся первых лет его жизни в Обнинске.

Зинаида Чупахина (в девичестве – Бралгина) вспоминает, как она работала в группе, занимающейся пуском и эксплуатацией ускорителя под руководством Владимира Николаевича. Требовательность к себе и к своим подчиненным, компетентность и высокий интеллект, внимательное отношение к людям, способность уловить главную, стержневую черту каждого человека – эти качества помогли создать надежно работающий коллектив и три установки для изучения ядерной физики.

Владимир Николаевич никогда не пропускал случая поздравить молодых девушек его группы с днем 8 Марта. Их было у него трое: Люся Кузнецова, Ляля Украинцева и Зина Чупахина. Однажды в такой день Владимир Николаевич поздравил их таким вот образом. Зине он подарил авторучку, сказав, что у нее склонность к точным наукам. Люсе подарил флакон духов, похвалив ее необыкновенную женственность. Ляля Украинцева была домовитой молодой хозяйкой, и он подарил ей что-то из домашней утвари.



В.Н. Глазанов на собрании, посвященном Вечернему отделению. Справа налево от него Е.И. Ляшенко, В.С. Ляшенко, Д.М. Овечкин, Г.И. Марчук

Владимир Николаевич, несмотря на внешнюю суровость, был романтиком и любил поэзию. На наших «общегородских» вечерах он выступал с литературными чтениями. Правда, он предпочитал не лирическую поэзию, а строгую классику либо юмор.

Читал он умно и артистично, немного грассируя, что придавало дополнительную теплоту его исполнению.

Читал он и прозу, например, отрывки из «Тихого Дона» М. Шолохова. Недаром потом, путешествуя с ним на байдарках по Дону, заглянули обнинцы в поместье Шолохова в станице Вешенской.

Позднее он весь ушел в дела, связанные со строительством здания института, с организацией процесса обучения. Он ушел из ФЭИ, и жизнь его стала иной. Он начал дружить с семьями наших докторов Блохинцева Д.И., Ляшенко В.С., Красина А.К., к нему стала приезжать жена из Москвы, но это все было позднее. О периоде его дообнинской жизни есть доклад девочки-краеоведа. Эта девочка-школьница приезжала в Обнинск на конференцию юных краеведов из Норильска, и текст ее доклада, касающийся жизни В.Н. Глазанова на Севере, хранится у Владимира Алексеевича Иванова. Об этом я узнала от Евгения Федоровича Ворожейкина. А еще он рассказал интересный факт из жизни школы № 1. В 1951 г. Е.Ф. Ворожейкин еще учительствовал в этой школе – преподавал математику. И однажды в школе появилось объявление: «Андрей Капитонович Красин чи-

тает “Горе от ума” А. С. Грибоедова». Евгений Федорович пошел на это удивившее его мероприятие, и оно было столь впечатляющим, что запомнилось на всю жизнь.

В школьном классе на стуле сидел В.Н. Глазанов, а в мягком кресле, устроившись поудобнее, – Андрей Капитонович. В.Н. Глазанов, вроде как бы со сцены, объявил: «“Горе от ума”, действие первое, действующие лица...» и т.д., а А.К. Красин наизусть великолепно прочел всю комедию от корки до корки.

Мне думается, что творческое содружество этих двух людей было использовано ими и в период становления Обнинского филиала МИФИ. К этому времени Д.И. Блохинцев уже собирался уезжать в Дубну, а остальные руководящие работники были заняты научными разработками и им было не до строительства института.

Замечателен эпизод из рабочего быта В.Н. Глазанова на ускорителе в ФЭИ. Был у него в подчинении хороший механик – Тихон Михайлович Мартьянов. А произошло на работе следующее. У Владимира Николаевича в сейфе под его личной пломбой из трехлитровой емкости начал потихоньку «испаряться» спирт. Рассудив все обстоятельства, Владимир Николаевич вызвал к себе Мартьянова и сказал: «Я Вам отдам весь оставшийся спирт, только покажите, пожалуйста, как Вы его извлекаете». Тот, взявши слово с начальника, что ему действительно отдадут оставшийся спирт, принес «дьюар» с жидким азотом, облил им печать, и она сама отскочила, затвердевшая в целости и сохранности. Спирт был извлечен, а печать – потихоньку поставлена на место...

Владимир Николаевич защитил докторскую диссертацию в Норильске по материалам изобретения, связанного с электрометодом оттаивания вечной мерзлоты под строительство зданий. Интересна деталь первой экспериментальной проверки изобретения Владимира Николаевича по оттаиванию замерзшего грунта. Идея проста. На небольшой площадке в мерзлоту забиваются два мощных электрода (например, два лома) на рассчитанном расстоянии и по ним пропускается ток. Идет разогрев мерзлоты, и вытает необходимая для строительства площадка. Эта идея была первоначально опробована, а когда пошло ее промышленное утверждение, то на проверочной площадке при высокой комиссии ток сначала не пошел. Авраамий Павлович Завенягин потом вспоминал, как он перепугался: В.Н. Глазанов уже «сидел», а тогда чуть что – «Вредительство! Враг народа!» и напрямик в зону. Но оказалось, что лед был очень чистым, и электролиз поначалу не пошел. Лед как-то загрязнили (может быть посыпали соль вокруг электродов, а может быть, еще каким-то образом...), и все закончилось благополучно. Владимир Николаевич на основе этого изобретения и защитил докторскую.

В Норильске он отбыл 10 лет – с 1937 по 1947 гг. До Норильска был парторгом Ленинградского политехнического института. На Севере работал под «присмотром» А. П. Завенягина. Авраамий Павлович сам напросился в Норильск, так как чувствовал, что его вот-вот арестуют. Норильск сдружил Глазанова и Завенягина. Позже, в 1948 г., Авраамий Павлович поспособствовал Владимиру Николаевичу попасть в Обнинск.

После переезда в Обнинск В. Н. Глазанов работал сначала на ускорителе. В коллектив сотрудников ФЭИ, работавших на этом уникальном сооружении, Глазанова пригласил Аркадий Николаевич Сербинов. Их содружество и сотрудничество во многом способствовало созданию творческой и дружественной обстановки для совместной работы физиков-экспериментаторов и физиков-теоретиков, занимавшихся изучением строения атомного ядра.

Глазанов был цельной крепко сбитой монолитной фигурой и яркой звездой в созвездии обнинских талантов. Но мне писать о нем трудно. Всякая биографическая литература должна повествовать о жизни человека от рождения и до смерти. Надо знать, что он совершил, что любил, что говорил, какие о нем ходили слухи. У меня такой возможности нет. Я была лишь сторонним наблюдателем, а близко общалась с ним мало, хотя ко мне он всегда замечательно относился. И мне это приятно вспоминать.

ФЭИ И ОИАТЭ

А.И. Абрамов



Александр Иванович
АБРАМОВ

За пятьдесят лет своего существования Физико-энергетический институт способствовал появлению не только большой плеяды замечательных инженеров, ученых и созданных ими уникальных установок, но и целого нового института, который в наши дни приобрел облик Обнинского института атомной энергетики (ОИАТЭ).

Начало этому было положено в 1953 г., когда в Обнинске было создано Вечернее отделение № 5 МИФИ с целью подготовки в нем специалистов для атомной промышленности из числа молодежи, работавшей в Лаборатории «В», как тогда назывался будущий ФЭИ. «Новорожденный» появился на свет сразу довольно взрослым «ребенком», так как в нем с первых же дней существования оказалось три курса, вобравших в себя ребят, занимавшихся до этого (с 1950 г.) в системе заочного образования.

На первых порах в Вечернем отделении № 5 и студенты, и преподаватели были сотрудниками ФЭИ, так как ничего другого тогда здесь просто не было. Основной создатель и первый директор отделения – профессор, доктор технических наук Владимир Николаевич Глазанов тоже был из ФЭИ – сначала он работал в должности начальника лаборатории ускорителей, а затем, с 1956 по 1959 гг. – заместителем директора Лаборатории «В» по научным вопросам.

В.Н. Глазанов был незаурядным человеком. Будучи высококвалифицированным инженером-электриком он сумел не только выжить в ужасающих условиях бериевских лагерей, но даже, находясь в норильском концлагере, написать, а затем и защитить кандидатскую диссертацию. В ФЭИ под руководством Владимира Николаевича были построены и введены в строй ускорители заряженных частиц, являвшиеся базой для проведения широкого круга экспериментальных исследований, в том числе для измерений крайне необходимых для расчетов реакторов ядерно-физических констант. До 1959 г. В. Н. Глазанов совмещал работу в ФЭИ с руководством вновь созданным институтом, а с 1959 г. и буквально по день скоропостижной кончины в 1964 г. он целиком сосредоточил свою деятельность на посту директора филиала МИФИ. После реабилитации и восстановления в партии к Глазанову вернулось всеобщее признание, и он был даже одно время членом Калужского обкома КПСС, а за создание Обнинского филиала МИФИ – награжден орденом «Знак Почета». Владимир Николаевич был обаятельнейшим и высококультурным человеком. На посту директора созданного им вуза он умел находить общий язык как с сотрудниками, так и со студентами, в том числе и с отстающими. Часто его можно было ви-

деть на вечерах, где он прекрасно читал стихи. Это был человек, с которым всегда было приятно общаться, и именно таким он остался в памяти многих людей, которые его знали.

Все занятия со студентами на первых порах проходили тоже в ФЭИ. Никаких специальных аудиторий там тогда не было, поэтому лекции и семинары проводились в выгороженных легкими стенками участках коридоров. Звуки эти стенки проводили прекрасно, так что студенты слушали лекции под аккомпанемент разговоров проходящих по коридору сотрудников, а те в свою очередь могли пополнять свои знания, не заходя в «аудитории». Лабораторные работы были организованы в исследовательских лабораториях с использованием имеющегося в них оборудования. В дальнейшем занятия неоднократно переносились из одного места в другое: сначала из ФЭИ в школу им. С. Т. Шацкого, затем во вновь построенную школу № 1 и, наконец, в специально выстроенное для института здание около кинотеатра. Несколько раз менялось и название института: «Вечернее отделение № 5», «Обнинский филиал МИФИ», «Дневное отделение при вечернем отделении № 5», снова «Обнинский филиал МИФИ» и, наконец, вновь созданный самостоятельный институт получил свое нынешнее название – Обнинский институт атомной энергетики.

Но при всей этой неустроенности и неустойчивости коллективу института удалось обеспечить весьма высокое качество подготовки студентов, что определялось, в первую очередь, привлечением к преподавательской работе высококвалифицированных ученых из ФЭИ. Занятия со студентами проводили член-корреспондент АН СССР Д.И. Блохинцев, профессора В.М. Агранович, В.С. Ляшенко, О.Д. Казачковский, А.К. Красин, Г.И. Марчук, И.П. Стаханов, а также научные сотрудники – Н.И. Булеев, В.Н. Быков, С.И. Драбкина, Б.А. Кадомцев, А.Г. Карабаш, Н.Н. Кузнецова, Ю.И. Лихачев, Б.П. Максютенко, А.П. Смирнов-Аверин и другие. Из числа последних многие в дальнейшем тоже стали профессорами и даже академиками. В.Н. Глазанов смело привлекал к занятиям со студентами и молодых специалистов, которые совсем недавно сами были студентами, таких как Ю.А. Казанский, В.Н. Краснояр, И.П. Маркелов, Е.С. Матусевич, В. В. Орлов, Г.Я. Румянцев, В.А. Толстик. Удачно составленные учебные планы, разработанные программы и методики обеспечили глубокую подготовку будущих инженеров по четырем основным специальностям. В качестве примера можно отметить 12-ю специальность «Экспериментальная ядерная физика», которая по объему и глубине передаваемых студентам знаний не уступала, а в чем-то даже и превосходила аналогичные специальности в других вузах. По этой, как и по другим специальностям, было выпущено немало будущих талантливых ученых и инженеров.

В значительной мере успешной работе вуза способствовало и то, что уже с третьего курса студенты направлялись на практику в ФЭИ, где они проходили обучение на настоящих ядерных реакторах, ускорителях, теплофизических стендах с использованием самой современной по тому времени аппаратуры и под руководством научных работников, непосредственно выполняющих научные исследования. В дальнейшем к учебному процессу были подключены и другие НИИ города, но по объему выполняемых работ ФЭИ всегда был и остается и сейчас на первом месте.

Первоначально кадры обнинским вузом готовились также, в основном, для ФЭИ, а по мере развития института и особенно после появления в нем в 1962 г. дневного отделения и преобразования Вечернего отделения № 5 в филиал МИФИ выпускники института стали направляться в различные научные и производственные учреждения города и за его пределы. В институте стали открываться новые специальности, но всех их объединяла нацеленность на ядерную энергетику и на использование радиационных технологий в различных областях науки и техники, что орга-

нически сочеталось с профилем обнинских НИИ с их уникальными установками и кадрами специалистов.

Но был на этом пути и крупный сбой. В конце 1960-х – начале 1970-х гг. с приходом нового руководства тематика института была резко изменена: в нем остались только две специальности – «АСУ» и «Прикладная математика», лишь «боком» примыкавшие к ядерной энергетике. В связи с этим деянием на память сами собой приходили слова английского премьера У. Черчилля, адресованные советскому лидеру Н.С. Хрущеву в связи с начавшимися в 1963 г. широкими закупками зерна за рубежом: «Оставить Россию без хлеба – это надо быть гением». К сожалению, нашлись такие же «гении» и среди наших руководителей, в том числе весьма высокого ранга, оставившие вуз ядерного города Обнинска – родины атомной энергетике с его уникальной научной базой без ядерных специальностей. В результате многие кафедры, в том числе и кафедра ядерной физики, были ликвидированы, из института ушли многие первоклассные преподаватели, связи его с ФЭИ ослабли, а качество преподавания заметно упало. Но жизнь быстро взяла свое. Через несколько лет ядерные специальности снова появились в институте, а затем на месте филиала МИФИ в 1985 г. был создан самостоятельный институт ОИАТЭ – единственный в стране вуз, целиком направленный на подготовку специалистов для ядерной энергетике.

Породив учебный институт в Обнинске, ФЭИ постоянно его поддерживал, направляя на преподавательскую работу своих ведущих специалистов. Многие сотрудники ОИАТЭ, работающие в нем и сейчас, начиная с ректора Ю.А. Казанского, в прошлом работали в ФЭИ. Их опыт и знания, полученные при проведении научных исследований, благотворно сказываются на уровне занятий со студентами. Сотни выпускников и Вечернего отделения № 5, и филиала МИФИ, и ОИАТЭ успешно трудятся в ФЭИ на различных постах, и среди них – главный инженер ФЭИ В.В. Кузин, ученый секретарь В.М. Куприянов, директор отделения П.П. Дьяченко, начальник отдела Б.И. Фурсов, несколько начальников лабораторий и многие-многие научные сотрудники и инженеры. Сотни выпускников нашего вуза защитили кандидатские диссертации, а десятки из них стали докторами наук.

Связи ФЭИ и ОИАТЭ проявляются и в области науки: ученые обоих институтов проводят совместные научные исследования, участвуют в организации и проведении научных конференций, симпозиумов, непрерывно обмениваются научной информацией, что, естественно, способствует ускорению и повышению качества научных работ.

Таким образом, традиционные тесные связи ФЭИ и ОИАТЭ всегда шли на пользу обоим институтам, и можно лишь пожелать, чтобы эта славная традиция крепла и развивалась и впредь.

В КОПИЛКУ ВОСПОМИНАНИЙ

Г.Г. Здоровцева



Галина Георгиевна
ЗДОРОВЦЕВА

Когда я узнала, что книга начинается с воспоминаний о Владимире Николаевиче Глазанове и что другие авторы, которым посчастливилось в жизни так или иначе хотя бы соприкоснуться с этим замечательным человеком, обязательно пишут о нём, мне тоже захотелось в общую копилку добрых воспоминаний добавить и своих. Владимир Николаевич, по сути, определил мою профессиональную судьбу. Он пригласил меня на работу в Обнинск. Сделал это неформально. После первого знакомства, которое организовали мои коллеги по работе на физфаке МГУ, Владимир Николаевич предложил приехать ещё раз, сделать доклад на его семинаре по теме моей кандидатской работы. Приехала, доложились; заодно ощутила ту особую творческую обстановку, которая притягивала к нему молодых людей и из других институтов города, где, возможно, им не хватало творческого общения. Владимиру Николаевичу после доклада я понравилась, мне понравилось его предложение заняться научной работой (не преподаванием!). Быстро уладили все оргвопросы и третье мая 1960 г. стало первым днём моей работы в Вечернем отделении № 5 МИФИ. Наукой занимались увлеченно, и главным энтузиастом среди всех нас, молодых, был, по моему, Владимир Николаевич. Один пример. Сажу на третьем этаже в своей рабочей комнатухе, слышу характерные шаги, и в комнату буквально врывается Владимир Николаевич – очки на лбу, возбужден, в руке карандаш, бумага... Оказывается, что-то вычислял, где-то что-то не сошлось – прибежал со второго этажа выяснять. (Замечу, телефоны у нас были.) Вот таким он мне и запомнился.

Еще один момент. Открылся филиал, появились студенты-дневники. Вопреки желанию пришлось включиться в преподавательскую работу. Однажды захожу в аудиторию, начинаю лекцию и чувствую, что студенты как-то напряжены, и тут замечаю на последнем ряду Владимира Николаевича. Душа, естественно, ушла в пятки (это была моя вторая или третья лекция в жизни), тем не менее, собираюсь, читаю дальше. В перерыве подходит Владимир Николаевич и просит после лекции зайти в кабинет. Захожу и слышу: «Я всегда был уверен, что из Вас получится хороший ученый, а теперь вижу, что Вы будете и отличным преподавателем». Это было его первое благословение. А второе я получила, как потом оказалось, менее чем за год до его кончины. Опять получаю приглашение зайти в кабинет. Захожу. Владимир Николаевич протягивает листок, читаю – рекомендация в партию. В мои планы это никак не входило – много интересной работы, дома уже двое детей, партия – это ещё и общественная работа. Но возразить не успела, Владимир Николаевич опередил: «Вы

– говорит, человек равнодушный, но никакая Ваша инициатива никогда не осуществится, если вы не будете в партии». Так, в кандидаты я вступила с его рекомендацией, а в члены партии уже кто-то другой рекомендовал – Владимира Николаевича уже не стало. Понятно, что для всех в филиале его кончина была огромным горем.

...Переживали утрату все очень тяжело и не только в личном плане; это было катастрофически плохо и для судьбы филиала. Новым директором был назначен Анатолий Данилович Руденко. Человеком он был хорошим, порядочным. Владимир Николаевич в свое время познакомил нас, представив его как своего ученика, в ФЭИ они вместе разрабатывали какой-то сепаратор; Анатолий Данилович приходил иногда и на семинары к Владимиру Николаевичу. Потом он попал в партийный аппарат, и партийная карьера оторвала его от всей другой работы. Смерть Владимира Николаевича по времени совпала с перестройкой в Обкоме партии, один из вторых секретарей оставался не у дел, и так А.Д. Руденко оказался директором филиала. Контраст с В.Н. Глазновым был разителен – не ученый, не педагог. Трудно ему пришлось в нашем коллективе. Но вел он себя по-мужски: на всякие мелкие и крупные гадости не отвечал гадостью, не мстил, ни с кем не расправлялся. Другое дело, что над филиалом сгущались тучи, противостоять которым именно он не мог. Пишу чтобы отдать должное мужеству Анатолия Даниловича: он как директор взял на себя ответственность за то, что филиал в течение более двух лет работал вопреки приказу о его закрытии.

НАШ ПЕРВЫЙ ВЫПУСК

*В.С. Гудкова,
В.А. Соловьев*



Владилена Семеновна
ГУДКОВА



Владислав Александрович
СОЛОВЬЕВ

В 2013 г. Обнинскому филиалу Московского инженерно-физического института – Обнинскому институту атомной энергетики исполняется 60 лет. Однако этот институт образовался не на пустом месте, а имеет свою предысторию.

В 1949–1950 гг. лаборатория «В» (будущий ФЭИ) бурно росла за счёт прибытия молодых специалистов из институтов и техникумов. Так как многие особенности устройства ядерных реакторов в то время не были известны, то постоянно приходилось осваивать что-то новое (вакуумную технику, нейтронные расчёты, новые материалы), изучать поведение жидких металлов как теплоносителей, разрабатывать более чувствительные методы химического анализа и др. Для этого приходилось всё время что-то изучать по инструкциям и статьям, а часто – на собственном опыте методом проб и ошибок.

Владимир Николаевич Глазанов, возглавлявший в 1950 г. лабораторию ускорителей Лаборатории «В», поручил в конце 1950 г. Гавриле Алексеевичу Лазареву, в то время учёному секретарю Лаборатории «В», подобрать человека из числа желающих продолжить образование, чтобы он нашел в Москве институт, где был набор студентов-заочников. Этим человеком оказался Илья Мухин, который был участником Великой Отечественной войны и работал лаборантом в новом материаловедческом отделе. В результате его поисков был найден в Москве институт, в котором был набор заочников. Это был Московский торфяной институт. Илья Мухин организовал группу желающих учиться дальше для получения высшего образования (13 человек). У многих из них было среднее техническое образование. В группу входили Юрий Гаранин, Владилена Гудкова, Антонина Еловатская, Анатолий Кузнецов, Николай Кункин, Владимир Колесников, Светлана Колесникова, Александр Колосов, Василий Морозов, Илья Мухин, Валерий Соколов, Владимир Стекловский, Борис Шеметенко.

Нам выделили автобус, который должен был отправиться ранним январским утром в Москву, в Торфяной институт. Там был набор на заочное отделение. Видимо, поэтому было решено открыть ещё одну группу посреди зимы. Температура воздуха –37,5 градусов (мороз), автобус не отапливается. Добрались до Москвы, зашли в гости к родственникам, согрелись чаем. И сразу на экзамен.

Первый из них – математика. Нас тринадцать, ещё девять незнакомцев. Поскольку все годы после школы считать мне приходилось много, сложностей не возникло.

Сама всё решила и другим помогла. Вечером – физика. Захожу, чувствую, что не сдать. Ведь хотя все мы поступали без подготовки, с десятилеткой была я одна, у ребят за плечами – техникумы. Выхожу, «Что, пятёрка?» – спрашивают. «Неуд». Все наши ребята дружно отправились к декану просить за меня. А там профессор по математике, которому столь блестяще сдала первый экзамен. Одним словом, разрешили мне сдавать все остальные экзамены – химию, сочинение, устную литературу, устную математику, а физику назначили пересдавать в понедельник. Но какой там понедельник – у нас же режимное предприятие, без всяких задержек должны быть на рабочем месте. «Нельзя мне в понедельник, иначе посадят» – говорю. А сама обманным путём пошла в субботу физику сдавать. Обман обнаружился... А «спас» меня академик Лейпунский, точнее, его портрет, висевший на стене в кабинете физики. Смотрю я на него, физичка спрашивает: «Вы что, знакомы?» «Да – отвечаю – знакомы». «Сдавайте».

Так все мы, тринадцать человек стали заочниками Торфяного института. Писали и отсылали работы, пару раз на автобусе съездили на консультации, а сессии так ни одной и не сдали. Владимир Николаевич Глазанов с помощью Г.А. Лазарева организовал консультационный пункт здесь, на месте.

С 1 сентября 1951 г. стали учиться в Обнинске на вечернем отделении. Но это уже был не Торфяной институт, а консультационный пункт при МИФИ. Пришлось досдать иностранный язык, и началась учёба. Занятия проходили в здании, перед которым стоит бюст С.Т. Шацкого. Целый день от звонка до звонка – на работе, вечером занятия, с 18 до 23 часов. Преподаватели были все наши, живущие и работающие на объекте «В».

В сентябре 1951 г. начались занятия в консультационном пункте как одном из отделений МИФИ. В группу входили Гудкова В.С., Еловатская А.И., Колесников В.Д., Кузнецова Л.И., Кузнецов А.Д., Морозов В.М., Мухин И.П., Попель (Колесникова) С.Ф., Соколов В.И., Соловьёв В.А., Стекловский В.М., Шеметенко Б.П. и ещё несколько человек, которые отсылались впоследствии. После этого были вступительные экзамены, которые принимали В.Н. Глазанов (физика), А.С. Романович (математика), С.Л. Романова (иностраннй язык). Нас приняли в институт, и мы начали учиться. Преподаватели были редкостные. Драбкина Серафима Иосифовна, жена Д.И. Блохинцева, читала лекции по общей физике – прекрасный преподаватель и очень коммуникабельный человек. Алексей Сильвестрович Романович преподавал нам высшую математику (альпинист – погиб в 1953 г. в горах Памира при восхождении на пик Корженевской). С ним многие новоиспечённые студенты были хорошо знакомы и обычно называли его Алёшей, однако на занятиях таких вольностей не допускалось. Борис Борисович Кадомцев читал лекции по теоретической механике. С ним было трудновато, так как он считал, что мы должны были всё схватывать на лету. Вскоре он с группой сотрудников перешел на работу в ЛИП АН (Курчатовский институт), где и стал академиком. После него теоретическую механику стала преподавать Валентина Яковлевна Свириденко – хороший преподаватель. Лидия Александровна Болотникова преподавала черчение и начертательную геометрию. Сусанна Львовна Романова обучала нас английскому языку. Её все уважали и, несмотря на трудности со временем, мы старались выполнять все её задания. Под её влиянием Обнинский филиал МИФИ приобрёл такую репутацию, что иногда его называли институт иностранных языков с физическим уклоном. Иван Георгиевич Морозов пытался внедрять в нас основы марксистско-ленинской философии. Он был тогда секретарём парткома, и ему положено было заниматься пропагандой философских знаний. В дальнейшем нам преподавали Абрамов А.И., Абрамович М.Д., Ибрагимов Ш.Ш., Казачковский О.Д., Карабаш А.Г., Максютенко Б.П., Марчук Г.И., Мата-

лин Л.А., Смелов В.В., Чубаров С.И., Шутько Л.П. Организовывали учебный процесс В.Н. Глазанов и Г.А. Лазарев, а после официального образования в 1953 г. Вечернего отделения МИФИ – Н.Н.Кузнецова. Первые занятия проходили после работы в здании школы, перед которой стоит бюст С.Т. Шацкого, затем в новой школе № 1 и в подвальных помещениях (бомбоубежищах) общежития на улице Мигунова (тогда – Школьной). Уже после окончания учёбы в институте нашей группы (в 1957 г.) было построено здание института, а напротив – кинотеатр «МИР».

Первых студентов было человек 17. Некоторые отсеялись, некоторые учились с нами короткое время, а под конец выпуска к нам присоединилась Аля Миловидова. Мы шли по многим предметам одной группой, и только на последнем курсе была специализация – произошло разделение на физиков-ядерщиков и расчётчиков реакторов. Занятия на первом курсе проходили, когда у школьников занятия заканчивались. Мы приходили на занятия, и учёба продолжалась с шести часов вечера до одиннадцати часов. Суббот свободных не было, учились и в субботу. Серафима Иосифовна Драбкина, преподаватель от Бога, читала лекции по физике, а Б.П. Максютенко руководил лабораторными работами по физике, организованными в коридоре северного крыла главного корпуса, за ширмочками. Лабораторные работы по химии организовывал А.Г. Карабаш, а проводили их мы в химической лаборатории под руководством Людмилы Сергеевны Романович (Бондаренко). Это были нормальные лабораторные работы, способствующие усвоению теоретического курса. Некоторые сложные лабораторные работы по курсу термодинамики и теплофизики, который читал П.Л. Кириллов, делали в лабораториях МЭИ, где было специальное оборудование по изучению критических объёмов и критических давлений в ампулах и др. Павел Леонидович договаривался и возил нас в МЭИ. Были лабораторные работы и в старом здании МИФИ на улице Кирова, теперь Мясницкой. Занятия вели наши преподаватели, а им помогали московские лаборанты. Экзамены принимали наши педагоги, а вот на защите дипломных проектов присутствовал представитель из МИФИ. К нашим преподавателям было доверие. В.С. Ляшенко читал лекции в центральном МИФИ, и у него были хорошие связи со многими преподавателями. П.Л. Кириллова хорошо знали в МЭИ и МИФИ. У С.И. Драбкиной был большой преподавательский опыт. Впоследствии она была деканом одного из факультетов МЭИ. Гурий Иванович Марчук прекрасно читал лекции по математической физике, хотя сдавать экзамены ему было не просто. Г.И. Марчук тоже уже имел преподавательский опыт. Лекции по радиоэлектронике читал Л.А. Маталин. Его лекции были далеко не лучшими, не всё было ясно и понятно. На экзаменах он разрешал пользоваться любыми учебниками и книгами, потом гонял по всему билету. Ему было важно, чтобы человек чётко представлял то, что написал в качестве ответов на вопросы. Потом, по просьбе студентов его сменил на этом поприще С.И. Чубаров.

Гидом-экскурсоводом по атомной станции был А.К. Красин. Были и собственные экскурсии по рабочим местам для того, чтобы лучше понимать такие предметы, как теория механизмов и машин, сопротивление материалов. Особенно это касалось наших девушек, так как по вычислительным методам и по физике реакторов они даже успевали лучше, чем юноши, а вот с железками у них было сложнее. Экскурсия в механические мастерские к В.М. Морозову и в лабораторию разрывных машин были весьма полезны.

Такие педагоги, как Серафима Иосифовна Драбкина, Сусанна Львовна Романова, Гурий Иванович Марчук – это преподаватели, которых ещё надо поискать. Они излагали свой предмет ясно и доходчиво. Труднее было с Борисом Борисовичем Кадомцевым. Действительно, материал по теоретической механике был сложным, но он почему-то считал, что мы всё должны схватывать на лету. Стало проще, когда этот

курс стала читать В.Я. Свириденко. Со многими преподавателями были простые товарищеские отношения. Так на переменах А.С. Романовича звали просто Алёшей, В.Н. Быкова – Валерием, В.В. Смелова – Славой. Однако с такими как Гурий Иванович или Серафима Иосифовна только на Вы, хотя беседы на переменах затрагивали самые различные темы. Своей вежливостью и корректностью отличался Гурий Иванович. Мы его считали даже человеком приторно вежливым (единица вежливости 1 Марчук = 1 Гурию). Пример: «Василий Макарович, Вы меня извините, но Вам надо подготовиться и придти ещё раз». Или: «Владилена Семеновна и Людмила Ивановна, Вы меня извините, но больше тройки я Вам поставить не могу». «Гурий Иванович – у нас в голове каша, можно мы придем завтра, когда всё уляжется?» В результате получили по пятёрке.

Душой вечернего отделения был Владимир Николаевич Глазанов – человек трудной судьбы. Будучи заключённым он за существенный вклад в строительство Норильского комбината получил послабления в режиме работы и подготовил и защитил кандидатскую и докторскую диссертации. Его усилиями лаборатория ускорителей достигла больших успехов. В 1951 г. он был назначен деканом вечернего отделения.

Декан наш был необыкновенно строг, присутствовал практически на всех экзаменах, листком было шевельнуть невозможно: никаких списываний, никаких подсказок! А учиться было трудно. Вплоть до четвёртого курса дней для сдачи экзаменов нам не давали: в одну часть отпуска сдавали летнюю сессию, а в другую – зимнюю. Учебный план был составлен так плотно, что не успев закончить обучение на одном курсе, начинали обучение на следующем.

До шестого курса доучились не все. Первый выпуск заочного отделения МИФИ насчитывал 14 человек.

Первым защищался Борис Шеметенко, а Владислав Соловьёв защищался последним. В последний день защиты В.Н. Глазанов поздравил нас с окончанием института. От выпускников выступил Вася Морозов, который в заключение своего краткого выступления сказал: «Спасибо Вам всем, Вам, преподавателям, и Вам, Владимир Николаевич, за то, что вы нас, дураков, наставили на путь истинный, выучили и довели до защиты. Большое Вам спасибо!» После этих слов зал грохнул от хохота.

28 июня 1957 г. собрались преподаватели и бывшие студенты для фотографирования на память около дачи Морозова. Одна из этих фотографий впоследствии фигурировала в нескольких книгах, посвященных ФЭИ и городу.

Первый выпуск вечернего отделения МИФИ в городе Обнинске 28 июня 1957 г.

Сидят: СОКОЛОВ Валерий Иванович – выпускник, КРАСНОЯРОВ Николай Викторович – преподаватель, ШЕМЕТЕНКО Борис Прокопьевич – выпускник, РУМЯНЦЕВ Геннадий Яковлевич – преподаватель, КАЗАЧКОВСКИЙ Олег Дмитриевич – преподаватель, ГЛАЗАНОВ Владимир Николаевич – директор отделения, КУЗНЕЦОВА Нина Николаевна – зам. директора, МАРЧУК Гурий Иванович – преподаватель, ШУТЬКО Лидия Петровна – преподаватель, БУЛЕЕВ Николай Иванович – преподаватель

Стоят: СМЕЛОВ Владислав Владимирович – преподаватель, АБРАМОВ Александр Иванович – преподаватель, КОЛЕСНИКОВ Владимир Дорофеевич – выпускник, МУХИН Илья Платонович – выпускник, МАРКЕЛОВ Иван Павлович – преподаватель, ЕЛОВАТСКАЯ Антонина Ивановна – выпускница, МИЛОВИДОВА Альбина Васильевна – выпускница, СТЕКЛОВСКИЙ Владимир Михайлович – выпускник, КУЗНЕЦОВА Людмила Ивановна – выпускница, МОРОЗОВ Василий Макарович – выпускник, ГУДКОВА (Дмитриева) Владилена Семеновна – выпускница, ПОПЕЛЬ (Колесникова) Светлана Филипповна – выпускница, СОЛОВЬЁВ Владислав Александрович – выпускник, КУЗНЕЦОВ Анатолий Дмитриевич – выпускник



ГАЛОПОМ О МИНУВШЕМ

В.Л. Миронович



Владимир Львович
МИРОНОВИЧ

*Ах, шарабан мой,
Вот жизнь настала!
Ох, мы, ребята,
Из Филиала...*

В Обнинский филиал МИФИ я поступил после прослушивания зажигательной агитационной речи Г.В. Пилюяна. Был 1963 год, заканчивалась эра Н.С. Хрущева. В столовых исчез бесплатный хлеб, но в стране царил вольный дух физиков и лириков. Грачия Велиханович в своей «проповеди» был великолепен. Во-первых, как было заявлено, он приехал из Обнинска – города Первой в мире АЭС, где каждый третий мужчина – кандидат, а пятый – доктор физ.-мат. наук. Во-вторых, его прислал к нам рассказать об Обнинском филиале профессор Владимир Николаевич Глазанов – друг академика И.В. Курчатова! Затем было заявлено, что жить мы будем в двух- или трехместных комнатах, в каждой из которых будет книжный шкаф с учебниками на всю студенческую жизнь. Обещаний было море, что вызвало в дальнейшем появление песни «Раз на первом курсе Пилюян...»

Обнинск очаровал нас своей зеленью, чистотой и тишиной. Все в нем ассоциировалось со сценарием популярнейшего фильма тех дней «Девять дней одного года». Мы окунулись в атмосферу романтики и доброты. В.Н. Глазанов подобрал великолепнейший коллектив преподавателей. Судите сами: наряду со «столпами» ОФ МИФИ – Г.В. Пилюяном, Н.Н. Кузнецовой, Г.Г. Здоровцевой, С.Р. Холевым, А.И. Маковым, С.Н. Работновым, С.Я. Дискиной, Е.Ф. Ворожейкиным, Л.И. Ермаковой, И.Т. Серебряковым, Б.С. Грязновым, Д.Т. Шахматовым, Л.Н. Шерешковой, С.Л. Романовой, З.В. Смеловой, С.Н. Смирновой, Л.В. Шереметьевой, Д.А. Кузнецовой, М.В. Кружилиной, В.И. Куштаном, Ю.А. Коровиным, В.А. Осиповым – у нас преподавали В.В. Орлов, В.В. Смелов, Б.А. Ефименко, Ю.И. Лихачев, Н.В. Хотеев, Ю.И. Быков, Ю.В. Конобеев, В.А. Павлинчук, Н.С. Работнов, И.П. Стаханов, А.С. Степанов, Л.П. Семенов, В.П. Пашенко, Ш.С. Николайшвили, Н.Н. Краснов, А.И. Абрамов, В.М. Агранович, П.Л. Кириллов, А.А. Лукьянов, В.А. Толстикова, Е.С. Матусевич, Г.Я. Румянцев, В.В. Королев, М.Н. Николаев, Ю.А. Казанский, А.И. Барышников и многие другие талантливейшие ученые городских НИИ.

В сентябре 1963 г. кроме нас, полутора сотен первокурсников (девиц к институту тогда не подпускали на пушечный выстрел), училось всего пять десятков «отцов-второкурсников». Поэтому мы все прекрасно знали друг друга и жили дружной

студенческой семьей. Владимир Николаевич стремился уделить внимание каждому студенту. По утрам он приходил в какую-нибудь из групп на занятия и мог наряду с преподавателем побеседовать с любым из нас. Поэтому к семинарским занятиям приходилось особенно готовиться, чтобы не ударить лицом в грязь. Он «забывал» деньги в библиотечных учебниках и научных журналах. Он читал стихи на студенческих вечерах (а их мы устраивали чуть ли не каждую неделю!). Он распорядился накрыть для студентов стол в 304-й аудитории на новогоднем вечере и сервировать его по максимуму, а заодно пригласил и старшую официантку из ресторана, чтобы та дала урок грамотного использования столовых приборов... Именно при нем укрепилась позиция кафедры иностранных языков, возглавляемой любимицей студентов – Сусанной Львовной Романовой, т.к. он считал английский современной латынью и полагал, что защиту дипломных работ следует проводить исключительно на английском языке... В. Н. Глазанов мечтал об институте, способном конкурировать с МФТИ. Это по его инициативе был создан проект нового институтского корпуса, который потом, к великому сожалению, реализовался в виде ЦИПК. И все мы искренне горевали, когда в один из ненастных ноябрьских дней 1964 г. Владимира Николаевича не стало...

Я считаю, что студенты тех лет были «самыми-пресамыми», как и наши преподаватели. Нам здорово повезло с Эпохой. Тогда было стыдно плохо учиться, и преподаватели, зная нас всех «как облупленных», не жалели на наше образование и воспитание ни времени, ни вдохновения. Сказал В.А. Павлинчук, что для освоения тензорного анализа недурно поехать на мехмат МГУ и послушать лекции профессора П.К. Рашевского – мы там (тем более, что наши красные пропуска с золотым гербом внушали уважение всем вахтерам столичных вузов и контролерам электричек)! Обсудили на заседании комитета комсомола предложение организовать физмат-школу – пожалуйста! Скучновато плясать под магнитофон на вечерах – организуем джаз-оркестр, лауреат и победитель смотров художественной самодеятельности. Нет литературы в институтской библиотеке – к твоим услугам институтское ходатайство к руководству крупнейших библиотек нашего «пригорода» – Москвы. Хочешь знать о последних достижениях науки – иди на лекцию научного студенческого общества в клуб «Робник» или «Обечайка», где за чашкой кофе кто-нибудь из «мэтров» с удовольствием ответит на твои любые вопросы.



Ш.С. НИКОЛАЙШВИЛИ в клубе «Робник» 07.10.1966 г.

Если А.И. Абрамов вскользь обронил на лекции, что в Доме ученых будут «крутить Феллини» – мы в ДК ФЭИ, правда, по ту сторону экрана. Хочется прочесть в

оригинале какой-нибудь залихватский буржуйский детектив – иди к Сусанне Львовне, которая не только предоставит в полное распоряжение свою библиотеку, но и угостит чаем...



В.А.ПАВЛИНЧУК и И.П. СТАХАНОВ в студенческом клубе



Бойцы студенческих строительных отрядов ОФ МИФИ в Карелии

Это у нас на первые пары по понедельникам (а они начинались тогда в 8 утра!) прибежал народ занимать места себе и друзьям из Москвы, чтобы послушать лекции по философии, которые читал незабвенный Борис Семенович Грязнов. Только наш Боря Сызыныс мог озадачить В.М. Аграновича на лекции по квантам вопросом: «Почему же Вы до сих пор не получили Нобелевку?..» Это мы процарапывали заостренными железками листы «восковок» с лекциями по ЭМЯФу, которые потом стали «учебником Казанского-Матусевича». Это нас на всю жизнь заразили в турпоходах бациллой бродяжничества никогда не унывающие Гэ-Гэ-Зэ и Нержавейкин. Это нашему курсу, по существу, принадлежат решения большинства задач, опубликованных в десятом томе фейнмановских лекций по физике (иначе фигушки бы были сданы экзамены М.С. Ковнеру и Г.Я. Коренману). Кстати о Фейнмане. Именно он озадачил Н.Н. Кузнецову, прислав в институт письмо с просьбой выслать ему копию статьи доктора В.Б. Серебренникова по теории групп, а Нина Николаевна накануне чуть не изгнала Володю из вуза за «завал» на экзамене по военке. Это наши студенты оккупировали на третьем и четвертом курсах не только институтские исследовательские лаборатории, но и НИИЯФ МГУ, ФИАН и «Курчатник», т.к. туда было гораздо проще устроиться на практику, нежели в ФЭИ. Это наш курс два дня кряду слушал откровения Н.В. Тимофеева-Ресовского «О двух хороших и двух плохих

открытиях в генетике», перемежавшиеся бурными перекурами с воспоминаниями Николая Владимировича о классиках физики и генетики, с которыми ему довелось встречаться. Это наши комсомольцы оставили добрую память об институте на стройках Сибири и Заполярья. Это наша группа («Абрамовская») в течение двух последних лет обучения «грабила» институтскую кассу, потому что только двое из нас получали обычную, а двадцать остальных – повышенную «стипу». Наконец, это мы выпускали Мужской Настенный Печатный Орган под названием «ТОМА ГАВК», – ведь не зря нас учили физики, которые очень любили шутить и однажды дошутились...

...Прошли годы. Филиал МИФИ, которому уже стукнуло 60 лет, стал вновь филиалом, но уже с современным названием: «Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ИАТЭ НИЯУ МИФИ)». Система российского образования, считавшаяся лучшей в мире, благополучно развалена в угоду заокеанским заклятым друзьям. Бездарные политики занимаются модернизацией школьной и вузовской системы, предлагая «дорожную карту», которая может привести преподавателей лишь на паперть...

Сейчас наступило время, когда ту, уже укатившуюся в Историю, эпоху кому-то нравится называть «эпохой застоя». Мне очень жаль этих людей, потому что они либо по простоте душевной глубоко ошибаются в таком определении, либо беззастенчиво врут. Я горжусь тем, что родился и вырос в Советской Державе, горжусь своими Родителями, Учителями, Друзьями. Я бесконечно благодарен судьбе за то, что она привела меня в Обнинск, и искренне желаю, чтобы и нынешние студенты (уже мои!) любили и почитали свою Alma Mater.

О КОМСОМОЛЬСКОЙ ЖИЗНИ ФИЛИАЛА (1962 - 1968 гг.)

Ю.В. Лисичкин



Юрий Васильевич
ЛИСИЧКИН

С 1962 г., когда в Обнинском филиале МИФИ появилось дневное отделение, началась и активная «общественная» студенческая жизнь. Естественно, что в те годы практически вся она в той или иной степени инициировалась, организовывалась, координировалась комсомолом. Тогда обнинский комсомол, в целом молодежь Обнинска, был «возмутителем спокойствия» в Калужском регионе, к которому мы формально принадлежали.

В Обнинске при самом активном участии студентов филиала МИФИ Виктора Соколова, Валерия Дубы, Валерия Степаненко, Валерия Скворцова, Владимира Виноградова, Владимира Хабарова и многих других открывались и работали интересные молодежные кафе и клубы: «Робник», «Обечайка», «Альфа», «Ракурс», «ИОН». Ставились самодеятельные спектакли и капустники, шли баталии КВН. Постоянно проходили встречи с выдающимися представителями отечественной научной и творческой интеллигенции (Н.В. Тимофеев-Ресовский, Б. Окуджава, В. Высоцкий, А. Галич, Е. Клячкин и др.). Процветал самый массовый (пеший, водный и горный) туризм со всей его разнообразной развитой инфраструктурой, возникшей благодаря работе профсоюзной организации и Клуба туристов Обнинска, особо опекавшего студентов. Каждое лето широко и оригинально праздновался День молодежи с концертами, фейерверками, факельными шествиями, танцами и песнями у огромного костра на берегу Протвы.



Торжественное заседание бойцов ССО

Чрезвычайный размах приняло движение студенческих стройотрядов (ССО). Надо

отметить, что на самом деле было оно не только студенческим. Например, в институтских ССО работало достаточно много молодых сотрудников НИИ и предприятий города, преподавателей. Вспоминаются самые массовые и романтические поездки студотрядов тех лет на Целинные земли, в Архангельскую область, Кольский полуостров, Воркуту, Якутию, откуда наши студенты всегда привозили не только деньги, заработанные в поте лица своего, но и вымпелы, грамоты и благодарности ЦК ВЛКСМ. Здесь колоссальную роль играли лидеры этого движения: Юрий Бровка, Анатолий Подсекин, Валерий Гаврилюк, Олег Лозовский, Иван Пеньков, Геннадий Коханчик, Юрий Боренко и многие другие наши студенты тех лет.



Первая в мире постановка «Озы» (по А. Вознесенскому)

В те же годы в Обнинском филиале МИФИ плодотворно работала театральная студия. Ее силами были впервые поставлены спектакли «Оза» (по одноименной поэме А. Вознесенского), «Этапы большого пути» и другие, где студенты-физики не только мастерски играли на сцене, но и проявили оригинальнейший подход к использованию светотехники вместо традиционных декораций (Н. Корнилов). Великолепно работал сводный эстрадный оркестр под управлением опытного педагога музыкальной школы В.Н. Казанцева, где собрались музыканты и вокалисты института и политехникума. Тогда институт завоевывал первые места в традиционных смотрах городской художественной самодеятельности. Тогда же начались систематические культурные и спортивные контакты с вузами Калуги – педагогическим и филиалом МВТУ им. Баумана. Так, запомнился один из очень удачных совместных вечеров ОФ МИФИ и КГПИ под девизом «Над нами Кассиопея».

К сожалению, после известных событий 1968 г. и соответствующих кадровых перемен в партийной и комсомольской элите города яркий и оригинальный «имидж» обнинской молодежи и студенческой политики постепенно начал тускнеть и приобретать заурядный провинциальный оттенок...

Тем не менее, после всех государственных перетрясок в настоящее время поднимается новая волна творческой самореализации лучшей части обнинского студенчества. Пишутся песни, возрождаются КВН и капустники, создаются профессиональные студенческие объединения, такие как молодежное отделение Ядерного общества России, Ассоциация студентов-физиков. И хотя эти начинания не так масштабны, как бы того хотелось, они позволяют смотреть в будущее с оптимизмом.

ГЛАВА 2
ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД ОФ МИФИ
(1969 – 1985 гг.)



Время, когда директором был доктор, профессор, лауреат Государственной премии Глеб Аркадьевич СЕРЕДА, можно характеризовать как трамплин, с которого филиал удачно «прыгнул» в самостоятельные институты.

Судите сами. Когда закончилось «смутное» время, ОФ МИФИ закрепился как дневной филиал, и в общих чертах состоялись главные направления образовательной деятельности – ядерная энергетика, кибернетика, прикладная математика.

Главное – были выстраданы Постановление Правительства о создании на базе ОФ МИФИ самостоятельного института – Института атомной энергетики – и приказы трех министров о строительных мощностях, фондах и финансировании, а также о составе первой очереди сооружения института. Строительство было начато, и до его окончания этот период был завершён мощным аккордом – открытием ИАТЭ.

К ПРЕДЫСТОРИИ ИАТЭ

Г.Г. Здоровцева



Галина Георгиевна
ЗДОРОВЦЕВА

В 1969 г. в ОФ МИФИ появился третий директор – Глеб Аркадьевич Середа. Я считаю, что он спас филиал от закрытия, переориентировав его на подготовку кибернетиков. Но физики загрустили. У меня как у заведующей кафедрой физики возник прямой конфликт с новым директором – отказалась выполнить его указание сократить учебные часы пока нет новых учебных планов, утвержденных в установленном порядке. Разозлился, но довольно быстро такие планы привез, пришлось подчиниться. Отношения складывались натянутые, к тому же учить студентов по сокращенным программам стало неинтересно. Я начала думать, куда бы уйти из филиала. И тут Глеб Аркадьевич сделал мне неожиданное и, как мне казалось, совершенно нелепое предложение быть его замом. Я только рассмеялась. На втором заходе уже не смеялась, но категорически отказалась. А на третий раз получила указание явиться в Горком партии. Взяла партбилет, приготовилась выложить его на стол, как тогда говорили, в случае нажима. В кабинете третьего секретаря С.Н. Копылова, когда я пришла к назначенному времени, уже были Глеб Аркадьевич и проректор МИФИ Георгий Борисович Федоров. И опять неожиданность – «давить» не стали, стали хвалить за работу на кафедре, за работу с комсомолом и уговаривать поработать замом хотя бы два года, чтобы улучшить микроклимат в коллективе (тогда этот термин был в моде). Против ласки моя женская натура не устояла – согласилась. Кстати, когда примерно через два года при случае попыталась второму секретарю Обкома А.А. Лебедеву напомнить, что пора бы меня освободить, он надменно так ответил: «с этой должности не уходят, с нее только снимают». Вопрос был закрыт. И еще мне до сих пор очень неприятно, что назначение нового зама, т.е. меня, происходило без ведома Нины Николаевны Кузнецовой, которая занимала эту должность с самого начала создания нашего вуза, а в тот довольно короткий отрезок времени, когда устроена была «смена власти», находилась на бюллетене, и никто ее заранее к этой смене не подготовил.

Возвращаюсь к теме. С приходом Глеба Аркадьевича наступила относительная стабильность. Делали последние выпуски инженеров-физиков, соответственно исчезали постепенно совместители из ФЭИ, которые составляли элиту нашего преподавательского коллектива, но теперь им некого было учить. Росло и крепло кибернетическое направление. С набором студентов затруднений не было, школьники с удовольствием шли на АСУ и, особенно, на ПМ. С преподавателями сложнее: такого проверенного поставщика высококлассных специалистов-кибернетиков, каким для физиков являлся ФЭИ, в Обнинске не было. Приходилось рисковать. Иногда удачно. Так в филиале появились Павел Иванович Иванов и Владислав Алексеевич Острейковский. Их можно считать основателями нового для Обнинского филиала направления подготовки специалистов.

С мечтой о создании ядерного вуза, которой филиал жил со времен В.Н. Глазанова, распрощались.

Теперь о непосредственной предыстории ИАТЭ.

Идет 1974 год. Обучаем кибернетиков (АСУ, ПМ). Мысль о создании самостоятельного института не покидает и нового директора – Глеба Аркадьевича Середу. У него рождается идея открыть на базе филиала институт технической кибернетики. Идея поддерживается руководством МИФИ. И вот на апрельской коллегии Минвуза СССР ректор МИФИ докладывает о состоянии дел в Обнинском филиале и предлагает открыть на его базе институт технической кибернетики. Глеб Аркадьевич на коллегии присутствует. С его слов, министр слушал ректора, но было видно, что он озабочен чем-то другим. По окончании доклада неожиданный вопрос ректору: «А не мог бы МИФИ готовить инженеров по эксплуатации АЭС?». Суть ответа ректора – это не наш профиль, мы готовим инженеров-исследователей; вот разве что Обнинский филиал возьмется? И мгновенная реакция Глеба Аркадьевича – да, мы можем!

Вот так и случилось, что вошли в Минвуз с инициативой создать в Обнинске институт технической кибернетики, а вышли с указанием готовить специалистов для АЭС.

Открылась новая страница нашей истории.

Самое главное в тот период – самоотверженная, кипучая, предприимчивая (любого подобного эпитета, я считаю, мало) деятельность Глеба Аркадьевича, которая привела в конечном итоге к открытию Обнинского института атомной энергетики в 1985 г.

Стала писать о начале ИАТЭ, и сразу возник в памяти образ Валентина Васильевича Говорова – нашего главного строителя. По должности он был проректором МИФИ по капитальному строительству. Этот статус облегчал доступ в нужные кабинеты нужных организаций и министерств. По сути он был верным помощником Глеба Аркадьевича во всем, что касалось создания материально-технической базы будущего института. Большое спасибо ему за то, что он сделал для ИАТЭ. Здесь уместно вспомнить, что в эти годы было завершено очень кстати и своевременно строительство здания студклуба и громадного общежития.



Студклуб и общежитие

Из коллективных действий той поры надо обязательно отметить разработку плана развития ИАТЭ как лучшего в мире вуза; причем последняя фраза тогда воспринималась без всякой иронии. Составление плана было поручено комиссии, в которую входили заведующие профильных кафедр МИФИ, ученые ФЭИ, включая его директора, представители городской администрации и партийной власти; от филиала в комиссии работал Г.А. СерEDA. Комиссия выработала предложения, на какой площадке строить, что именно и в какой очередности, в каких корпусах располагать какие кафедры, каким обо-

рудованием их оснащать и т.д.

Над последними деталями плана трудились все наши заведующие кафедрами, заведующие лабораториями, руководители всех других структурных подразделений филиала. И хотя плану в полном объеме и в предполагаемые сроки не суждено было реализоваться, помечтать и создать некий идеал на перспективу тоже было полезно.

Понимали, что мечтать мало. Параллельно со строительством корпусов надо было решать и другие вопросы становления нового вуза. Главные задачи мы видели в том, чтобы

- стать «родным» вузом для предприятий отрасли, прежде всего для атомных станций;
- занять достойное место в сообществе других вузов, которые уже готовили кадры для АЭС;
- в самом филиале довести организацию учебной, научной, управленческой работы до уровня, достойного дочернего вуза МИФИ.

Считаю уместным сразу оговориться, кого я понимаю под местоимением «мы». «Мы» в филиале – это прежде всего деканы Юрий Александрович Коровин, Владислав Алексеевич Острейковский, Василий Иванович Куштан. Немного лирики. Не знаю, какие у них остались впечатления о том периоде совместной работы, я же считаю, что мне очень повезло. Я дорожила их мнением; радовалась, когда они какие-то мои действия одобряли, огорчалась, когда видела проявления официальной сдержанности. Больше всего боялась скатиться на «командный» тон, т.к. считаю ситуацию, когда женщина руководит мужским коллективом, ненормальной, а когда эта женщина еще и пытается командовать – это уже полное безобразие.

В более широком смысле в «мы» я включаю и проректора МИФИ по вечернему образованию Георгия Борисовича Федорова. Для руководства МИФИ было делом чести довести один из своих филиалов до статуса самостоятельного вуза; непосредственно в ректорате этим занимался Георгий Борисович.

Что мы делали, что успели сделать по линии укрепления связей с отраслью.

Заместитель директора филиала в какой-то момент стала постоянной участницей совещаний заместителей директоров АЭС по кадрам; совещания проводились ежегодно на разных станциях. Я уже не помню, с чьей подачи оказалась в столь серьезной компании, но помню, что именно мне вменялось в обязанность каждый раз рассказывать кого и как мы готовим, каких еще специалистов собираемся готовить, а главное, докладывать, сколько абитуриентов приехало в текущем году с каждой АЭС, сколько из них поступило и т.д. Это была борьба за свой контингент. После одного такого выступления, помню, последовало очень весомое заявление руководителя совещания в адрес кадровиков: будете брать выпускников из Обнинска – будем выделять дополнительные штаты, под других – нет.

И такую поддержку со стороны Минэнерго мы ощущали во всех дела, направленных на укрепление связей со станциями. Мы старались эти связи создавать и укреплять самыми разными способами. Например, согласовав предварительно цель командировок в Главатоме и заручившись соответствующим документом, представители филиала отправлялись на станции обсуждать проекты новых учебных планов и соответствующие квалификационные характеристики (прообразы нынешних «компетенций»), программы специальных дисциплин, программы практик; собирали в ОК официальные отзывы о наших выпускниках, интересовались потребностью в специалистах на перспективу. Этим занимались деканы, заведующие кафедрами, преподаватели, которые сопровождали студентов на производственной практике. Главная цель – заявить о своем существовании, убедить работников отрасли в том,

что новый вуз создается специально для них и что они сами являются соучастниками этого процесса. Из личных впечатлений, как все проходило в деталях. Приезжаю на станцию. Знакомлю кого-нибудь из членов дирекции с командировочным заданием. Мне отводят рабочее место, куда потом по указанию дирекции заходят в удобное для них время начальники цехов, ведущие инженеры; каждого знакомлю с содержанием УМК (в современных терминах), потом обсуждаем. Моя первая реакция – удивление от того, что люди, не имевшие отношения к вузам со времен своего студенчества, с такой заинтересованностью и пониманием относятся к нашей рабочей документации. В результате возвращаемся в Обнинск с массой полезных замечаний, пожеланий, предложений. И главное – установлены новые контакты. К этому можно добавить еще всякие мелочи, например, поздравительные телеграммы ко Дню энергетика, благодарственные письма родителям за хорошую учебу детей, которые мы посылали на адрес ОК АЭС, и т.д.

Следующий, уже очень существенный шаг. Глеб Аркадьевич возвращается как-то из Минэнерго с просьбой (пожеланием, требованием – это для нас равнозначно) организовать повышение квалификации работников АЭС для формирования резерва на руководящие должности. Первая мысль – открыть факультет повышения квалификации. Открывать факультеты уже умели, но не такие. Еду за советом в МИФИ к Г.Б. Федорову. Начинается юридическая проработка, выясняется – филиалам иметь факультеты повышения квалификации нельзя. Отказаться от предложения Минэнерго тоже нельзя. Надо искать, что можно. Георгий Борисович звонит кому-то в Минвуз, потом говорит мне – поезжайте... . Приезжаю к указанному чиновнику, подводит он меня к большому шкафу, показывает на одну из полок, говорит – ищите, может быть, найдете что-нибудь подходящее. Нашла какие-то формы, письма, приказы... .

Посоветовалась с чиновником, решили – нам подходят курсы переподготовки. Доложила Федорову Г.Б., он одобрил. Глеб Аркадьевич согласовал это предложение с кадровиками Минэнерго. Дальше последовала цепочка формальных действий, и «в установленном порядке» в филиале появилось новое структурное подразделение, на базе которого, когда пришло время, был открыт факультет. Руководителем курсов назначили Вячеслава Семеновича Кузеванова, он стал первопроходцем в этой новой для филиала деятельности.

Об установлении научных связей с предприятиями отрасли. О двух первых, буквально, вводных шагах в этом направлении.

Шаг первый. Собрались и всем дружным коллективом заведующих кафедрами поехали к руководству Главатома, конечно, по предварительной договоренности. Познакомилась, рассказали о своей научной тематике, узнали о потребностях, поговорили в первом приближении о возможных организационных формах сотрудничества.

По рекомендации руководителей Главатома сделали шаг второй. Договорились с руководством НИИ АЭС и устроили встречу наших заведующих кафедрами и их заведующих лабораториями. Совещание прошло по тому же сценарию, что и в Министерстве.

Ну а дальше все определялось личной инициативой и талантом каждого отдельного человека. Поскольку и того, и другого у наших товарищей хватало, то скоро в филиале появилось несколько отраслевых лабораторий, завязались долгосрочные научные связи.

К этому надо еще добавить прямые научные контакты отдельных наших ученых с АЭС. Одним словом, и на этом направлении работы Обнинский филиал за-

нял достаточно прочные позиции.

Теперь о нашем месте среди других вузов.

Если иметь в виду нашу кафедру АЭС, то сам факт, что ее возглавлял Павел Леонидович Кириллов, обеспечивал кафедре достойное и почетное место среди других кафедр того же профиля.



Павел Леонидович
КИРИЛЛОВ

П.Л. Кириллов был и членом Учебно-методического совета по энергетическим специальностям при Минвузе СССР. В состав совета входили заведующие кафедрами ядерно-энергетического профиля, главные инженеры некоторых атомных станций, представители руководства Главатома. Совет возглавлял Николай Георгиевич Рассохин, заведующий кафедрой АЭС МЭИ. Участие в работе совета было жизненно необходимо не только для нашей кафедры АЭС, но и для филиала в целом. Дело в том, что мы уже начали разрабатывать планы подготовки инженеров не только по оборудованию и эксплуатации, но и по ряду других специальностей, востребованных на АЭС. Реально это было возможно осуществить лишь в рамках специальности 0310, открыв соответствующие специализации. Значит, все наши проекты должны были пройти согласование именно в рассохинском совете.

Путь непростой, но другого не было: открывать новую специальность тогда разрешалось при условии, что набор на нее будет не менее двух групп (50 чел.). Забегая вперед скажу, что все наши довольно смелые задумки открыть специализации, которые никак не укладывались в стандартные нормы (не более 15% от общего числа учебных часов) и больше походили на планы специальностей, удалось осуществить благодаря тому, что, во-первых, на нас еще распространялось право МИФИ работать не по стандартам, а по индивидуальным планам, а во-вторых и в-третьих, благодаря очень доброжелательному отношению к филиалу Н.Г. Рассохина, которому приходилось иногда подавлять ревнивое ворчание некоторых других членов совета, и не менее доброжелательному отношению проректора МИФИ И.Т. Гусева, который отлично понимал, что на нарушения канонов мы шли сознательно, и брал на себя ответственность представлять планы на утверждение Минвузу.

Возвращаюсь к истории. В совете нужно было иметь свою «рабочую лошадку». Посоветовались с деканами, решили определить «лошадкой» меня. Логика простая: в других вузах специалистов для АЭС готовят отдельные кафедры; в Обнинске же создается институт, который целиком для этого предназначен, поэтому, кроме заведующего кафедрой АЭС, в совете место и заместителю директора. По официальным параметрам я на членство в совете явно не дотягивала, поэтому добиваться законного включения через Минвуз – только время тянуть. Надо внедряться самостоятельно. С Николаем Георгиевичем Рассохиним мы уже были слегка знакомы. Он проводил одно из выездных заседание совета в Обнинске; Глеб Аркадьевич докладывал проект нашего учебного плана, я молчала и что-то записывала. Николай Георгиевич принял меня за секретаршу и на вечернем заседании в ресторане внимание ко мне проявлял соответствующим образом (что очень мне льстило). Когда пришел мой черед произнести тост, Николай Георгиевич понял свою оплошность, извинялся. Одним словом, первое знакомство произошло у нас как-то коряво. Но дело есть дело, и проникать в его совет нам было нужно. Скоро представился слу-

чай. Узнаем, что планируется заседание совета на Армянской АЭС. Павел Леонидович поехать не может, занят на основной работе. Вдохновленная Ю.А. Коровиным и В.А. Острейковским набираюсь смелости и звоню Н.Г. Рассохину, говорю о своем желании приехать. В ответ слышу что-то не очень внятное, но чувствую, что собирается отмахнуться и вдруг приводит довод – «Я даже дочке своей отказал». Это меня страшно расшело; не успела отхохотаться – слышу – «приезжайте». Поехала.

Когда я потом отчитывалась «о проделанной работе» перед своими деканами, они признали мой дебют удачным. Действительно, была возможность в обстановке, располагающей к восприятию, много рассказать уважаемому сообществу о прошлом и настоящем филиала, о будущем ИАТЭ, да еще и наглядно продемонстрировать нашу жизнестойкость одиночным заплывом в холодном Севане. Закрывая совещание, подводя итоги, глава Главатома (тов. Воронин), далеко не самый лучший наш друг (выпускник МЭИ, зав.кафедрой в МЭИ), отметил, что «на этот раз» очень ярко проявил себя МИФИ, на что представительница от МИФИ Л.Н. Юрова тут же заметила – «это не МИФИ, это Обнинский филиал». Больше партизанить не приходилось, на все остальные совещания я получала официальные приглашения. Со временем в совет был включен и Сергей Петрович Соловьев как новый заведующий кафедрой АЭС. А перед самым открытием ИАТЭ Николай Георгиевич звонил, чтобы согласовать кандидатуры от Обнинска в новый состав; свою я уже отвела, а для сохранения преемственности в работе попросила включить декана Ю.А.Коровина.

Ну и, наконец, о направлении, которое условно можно назвать «внутривузовским строительством».

Я считаю, нам повезло, что в период становления мы были филиалом именно МИФИ и что курировал работу филиала именно Георгий Борисович. Объясню почему.

МИФИ среди 33-х вузов, входивших тогда в непосредственное подчинение Главному управлению, считался лучшим по организации управления всеми направлениями вузовской работы. А благодаря благожелательному заботливому отношению ректора МИФИ к развивающемуся филиалу мы имели возможность заимствовать опыт МИФИ абсолютно во всем. Эта тема необъятная, если писать кто, кого, где и как учил. Поэтому только один характерный штрих. Так, в МИФИ были учебное управление, отдел производственной практики и распределения, студенческий отдел кадров...

В филиале находились молодые энергичные умные девчата Лариса Лощинина, Ольга Шаньгина, Наташа Лапина, Надежда Швидченко, которые первый раз со Здоровцевой Г.Г., потом самостоятельно ездили в эти подразделения – учились делопроизводству и всему остальному по существу, создавая в филиале зародыши соответствующих структур. И так на всех ступенях управления. Переняли практику проведения деканских совещаний, методического совета, планирования заседаний ученого совета, с помощью Георгия Борисовича получали общее представление о работе ректорского совета. Все полезное переносили в Обнинск.

Повезло с Георгием Борисовичем. Аргументов в подтверждение можно привести великое множество. Сейчас о том, что мне кажется наиболее поучительным для нас.

Георгий Борисович был в самом хорошем смысле бюрократом и законником. Он учил нас под любое начинание подводить правовую базу, юридически обосновывать принимаемые решения, уважать документы.



Лариса Николаевна
ЛОЩИНИНА

В какой-то период МИФИ пересматривал положения о всех своих структурных подразделениях и должностные инструкции. Председателем комиссии, которой была поручена эта работа, был Г.Б. Федоров. Он вовлек в этот процесс и Обнинский филиал. Работа продвигалась достаточно успешно: Георгий Борисович предоставлял мне «мифические» образцы, дома мы их немного меняли, приспособлявая к конкретной реальности филиала; затем следовала окончательная проверка нашего творчества юристом МИФИ и Георгием Борисовичем – и документ готов. Успели таким образом заполнить у себя многие пробелы.

С неожиданной трудностью столкнулись, когда стали составлять положения о кафедрах. Типовое было. Но в каждом конкретном требовалось указать приказ, которым кафедра была создана и на основании которого она осуществляет свою деятельность. Ни одна из кафедр филиала, кроме АСУ, ПМ и АЭС, которые открывались в 70-ые годы такого документа не имела. Георгий Борисович лично занялся архивными изысканиями. Ни в МИФИ, ни в Минвузе ничего не нашел. В архиве Минсредмаша обнаружил единственный документ, где говорилось, что филиал имеет в своем составе кафедры общей и специальной физики, инженерно-технических дисциплин, математики и иностранного языка. Остальные предстояло открывать «в установленном порядке». Кафедра открывалась приказом министра по представлению ректора института. Основанием к открытию являлось наличие определенного минимального объема учебной нагрузки, выполнение требований к количественному и качественному составу преподавателей и наличие кандидатуры доктора наук на должность заведующего. Естественно, не все наши преподавательские коллективы, которые мы привыкли называть кафедрами, этим требованиям удовлетворяли. Кафедры надо было формировать и потом открывать. Этой работой вплотную занялись деканы Ю.А. Коровин и В.А. Острейковский. Они тщательно отслеживали ситуацию, и как только создавались необходимые условия, готовили документы к представлению в Минвуз. При этом донорами для новых кафедр частично служили все те же кафедры ОиСФ, ИТД, ВМ. Так к примеру, когда на нашем горизонте появился доктор наук Леонид Павлович Волков, оказалось возможным организовать кафедру ядерной физики. Из кафедры ОиСФ выделили ядерно-физический цикл дисциплин, Станислав Романович Холев согласился его возглавить, а свое место заведующего кафедрой ОиСФ уступил Л.П. Волкову. Кафедра ядерной физики была вновь открыта. По похожему сценарию открывалась и кафедра расчета и конструирования реакторов (РКР). Александра Александровича Лукьянова в филиал, насколько я помню, привел декан Ю.А. Коровин. Выявилась чисто житейская трудность – Александр Александрович был доктором, но не был профессором, а это потеря в зарплате. Ездил в ВАК к Н.Г. Рассохину советоваться, как ускорить присвоение звания. Посоветовал. Александр Александрович согласился, декан набрал необходимую нагрузку, и кафедру в установленном порядке открыли. Могла бы эти детали и не писать, но хочется похвастаться «личным героизмом»: у Николая Георгиевича пришлось пить чай с малюсенькими сушечками, обсыпанными крупными кристаллами соли, от которых у меня челюсти сводило. Но тем не менее, ездил и второй раз уже с документами Л.П. Волкова. Опять пили чай с теми же кошмарными сушками, но хоть вопрос был решен быстро, Леонид Павлович как производственник подходил под исключение. Также непросто организовывались кафедры и у декана В.А. Острейковского.

Итак, к моменту открытия ИАТЭ вместо четырех официально числившихся в филиале кафедр было уже пятнадцать. А в папке резерва (была у меня такая) уже ждали своего часа документы А.И. Трофимова, А.А. Абакумова и резюме С.Т. Лескина.

Вернусь к нашей с Георгием Борисовичем законотворческой деятельности. Ее

венцом стал устав филиала. Сначала я добросовестно поработала над уставом МИФИ, стараясь ничего не упустить по сути и только смягчая формулировки по части «прав». Юрист МИФИ одобрил, Георгию Борисовичу тоже понравилось (иначе и быть не могло – они узнавали их собственный устав). Георгий Борисович лично повез проект в юридический отдел Минвуза. Но там его не стали рассматривать на том основании, что еще не разработан типовой устав филиала. Георгий Борисович, по моему, расстроился, а я не очень, поскольку филиал доживал последние месяцы, а в ИАТЭ этот опус использовали как черновик первого варианта устава ИАТЭ.

Добралась, наконец, до главного, ради чего любой вуз и создается – до учебного процесса. Это была сфера непосредственно моей деятельности. Писать могла бы много, но не испытываю никакого энтузиазма, понимая, что может получиться самоотчет, а это никому, даже мне самой, уже не интересно. Но с другой стороны, не хочу, чтобы у читателя сложилось впечатление, что на этом направлении был застой. Поэтому кое о чем – через запятые.

Внедряли НОТ в вузе. Это было самым модным изобретением руководящих чиновников того времени – проводились семинары, писались статьи, была у нас даже чья-то монография, которую прорабатывали на методических семинарах по разделам. Дело в общем-то полезное, филиал не отставал от других.

В МИФИ сочиняли планы непрерывной подготовки по математике, по вычислительной технике – мы делали то же. В.Л. Миронович взялся даже за ликбез по программированию среди преподавателей, мы поддались, и у него все получилось. Составляли сетевые графики междисциплинарных связей, организовывали межкафедральное согласование учебных программ. Появился в филиале Владимир Леонидович Шаблов, который согласился взяться за упорядочение нашей внутренней издательской деятельности, с чем успешно справился (не без помощи МИФИ, конечно). Раз уж упомянула о Владимире Леонидовиче, то продолжу, что именно с ним мы начали прорабатывать вопрос о возможной организационной структуре для подготовки абитуриентов. Кстати сказать, что хотя прием в филиал осуществляла приемная комиссия МИФИ, наши сотрудники участвовали в ее работе в порядке стажировки, а планы подготовки к приему, которые составлялись в МИФИ и, конечно же, были доступны и нам, – это просто подробнейшая инструкция о том, что и как надо делать, когда придет время самостоятельности.

А еще о том, как мы чуть было не ввязались в составление, по сути, УМК; сейчас все понимают, что это за работенка. Дело было так. Сажу в МИФИ на каком-то совещании (не то деканском, не то методическом – неважно). Выступает проректор Иван Трофимович Гусев интересно, понятно, пока не начал о каких-то пакетах, которые «медленно формируются». И вдруг вопрос ко мне «А как с пакетами в Обнинске?». Ляпаю: «Клеим» – общий хохот. Потом у себя в кабинете Иван Трофимович показал мне полку с очень толстыми красивыми папками – это были «пакеты», причем по дисциплинам только его кафедры. Следующий раз я специально приехала к коллегам в учебное управление, чтобы досконально разобраться с содержимым пакетов. Поняла – работа колоссальная, втягиваться в нее добровольно пока не будем, тем более, что мы ввели уже у себя так называемые технологические карты (тоже изобретение МИФИ), которые в сжатой форме содержали ту же информацию, что и УМК, за исключением «компетенций».

И еще о двух специфических филиальских начинаниях. Это – обязательное для всех повышение квалификации на факультете программированного обучения (потом он назывался факультетом современных методов и средств обучения) при Политехническом музее в Москве. Факультет работал под эгидой Минвуза, главная цель организаторов – помочь хорошим математикам, физикам, химикам и другим хорошим в своей области

специалистам стать еще и хорошими преподавателями. Занятия были интересными, проводились один раз в неделю во второй половине дня, дорогу наша бухгалтерия оплачивала, а учитывая, что это было время, когда народ сочинял загадки типа «длинное, зеленое и колбасой пахнет», эта форма повышения квалификации не вызывала у преподавателей неприятия, и почти все успели ее пройти.

И особая наша гордость – зимние методические семинары, которые проводились на базе отдыха «Галактика». Инициатива исходила от моих дорогих деканов. Я конечно, не сопротивлялась, но сомнения были: сможет ли наш молодой жизнерадостный коллектив, до одури намаевшийся в сессию со студентами и оказавшийся на воле, в сказочном сосновом лесу в нужный момент настроиться на работу. Однако все пошло замечательно. Успевали и на лыжах намотаться и все, что планировали, обсудить, не торопясь, с удовольствием. На одном из семинаров был гость из учебного управления МИФИ, искренне нам позавидовал, но на организацию совместных семинаров не решился. «Галактика» стала нашей традицией. В 2013 г. семинара не было – то ли случайный срыв, то ли конец; время покажет.



«ГАЛАКТИКА». Прения по докладам за товарищеским ужином

Могла бы еще перечислить, что мы делали, но это все – процесс. А результат? По большому счету – это наши выпускники. Мы все, кто работал в филиале, гордимся выпускниками Обнинского филиала МИФИ. Конечно, успех каждого из них – это его личный успех, институт только строит стартовую площадку, не более того. Но и не менее.

И уж совсем кратко итог того периода, который мне поручено осветить: к моменту своего рождения детище МИФИ и Обнинского филиала МИФИ – ИАТЭ – оказался достаточно подготовленным для самостоятельной жизни и дальнейшего развития.

О СТУДЕНЧЕСТВЕ СЕМИДЕСЯТЫХ – ВОСЬМИДЕСЯТЫХ ГОДОВ

Я.В. Слекеничс



Янис Витальевич
СЛЕКЕНИЧС

Еще во времена XII–XIII вв. студенчество начало формироваться как особая социальная группа, отличающаяся повышенной общественной активностью. Не были исключением из этого правила и студенты ОФ МИФИ и ИАТЭ, к которым я присоединился в 1972 г., попав на первый курс ОФ МИФИ. В те годы студенческая самоорганизация была реализована посредством комсомола при поддержке (в основном, финансовой) профсоюза. А чтобы энергии молодых сердец придать правильную политическую направленность, за всем и всеми присматривала партийная организация вуза, приблизительно десятую часть которой составляли студенты. Так как все студенты, как правило, были комсомольцами, то, фактически, все дела студенческие были и делами комсомольскими. Однако комсомольскими было принято считать те мероприятия, организацией которых занимался комитет комсомола. А занимался комитет комсомола практически всеми студенческими делами, ибо в начале семидесятых во всем филиале были только два так называемых освобожденных руководителя – секретарь комитета ВЛКСМ и председатель профкома.

Моим первым секретарем комитета комсомола был В.П. Петров (в то время молодой энергичный преподаватель, впоследствии директор Обнинского политехникума 1980–2011 гг.), а первым комсомольским поручением – подписать свою студенческую группу на газету «Молодой комсомолец». Была такая областная газета, призванная отражать жизнь молодежи. Сами подписывались, сами сочиняли, иногда и сами про себя читали.

Какие дела студентов могли интересовать областную печать в первую очередь? В те годы ответ был простым – это студенческие отряды – строительные (ССО), сельскохозяйственные (СХО), в 1986 и 1987 гг. отряды ликвидаторов последствий Чернобыльской аварии, позже отряды проводников на железных дорогах. Интерес этот – далеко не праздный. Каждый год штаб студенческих отрядов филиала только для строек Калужской области формировал, обучал, направлял и организовывал работу десяти ССО общей численностью 200–250 студентов, которые выполняли строительные работы на сумму более 25-ти миллионов рублей в нынешних ценах. Строили дороги, производственные объекты, жилье. Как правило, несколько ССО работали в Обнинске. Общежитие на Ленина, 69, студенческий клуб «Грот», дорога к ИАТЭ, сами здания ИАТЭ – все это построено с участием ССО филиала. Штаб студенческих отрядов вуза работал практически круглогодично. Существенный личный вклад в организацию студенческих отрядов внесли Е.С. Зырянов (ныне заведующий лабораторией кафедры АСУ), А.И. Пашенцев (бывший преподаватель истории), О.Т. Грудзевич (д.т.н., профессор, в 1999–2012 гг. заведующий кафедрой ЯФ ИАТЭ, ныне и.о. директора Центра поисковых исследова-

ний ФГУП ГНЦ РФ-ФЭИ) и многие другие студенты того времени. Инициатором начала широкого участия студентов в строительстве будущего комплекса ИАТЭ можно назвать тогдашнего командира ССО «Радий-3» В.Л. Богданова (впоследствии секретарь комитета ВЛКСМ, ныне директор УМП Малоярославецкий хлебокомбинат). Именно ССО «Радий-3» 27 июня 1979 г. в честь 25-летия Первой в мире АЭС положил первый бетон в будущую дорогу к ИАТЭ, с которой началось строительство нового института. В скором времени уже не было и дня, чтобы строительству нового вуза не требовались дополнительные рабочие руки. Практически ежедневно после занятий деканаты и комитет комсомола организовывали работу нескольких учебных групп для оказания помощи строителям. Популярными были также СХО, которые комплектовались, в основном, из девушек. СХО трудились как в Калужской области, так и за ее пределами, например, в Молдавии и Астраханской области. Много раз организовывала и руководила СХО В.И. Бабанина, ныне преподаватель Обнинского политехникума, депутат Городского собрания. Вспоминая студенческие отряды, нельзя не упомянуть четыре студенческих отряда ИАТЭ по ликвидации последствий Чернобыльской аварии. После трагических событий 26 апреля 1986 г. многие студенты обращались в комитет комсомола, деканаты с просьбой отправить их на ликвидацию последствий аварии. Понимая важность инициативы ребят, возможную эффективность и ценность результатов их работы, так как они уже обладали достаточным уровнем квалификации и отдавали себе полный отчет о возможных рисках и опасности, организацию первого отряда взяли на себя секретарь парткома В.В. Ткаченко (к.т.н., доцент, специалист по радиационной безопасности, ныне декан ФПК) и секретарь комитета ВЛКСМ А.В. Москалев (ныне начальник организационно-контрольного отдела администрации Обнинска). Они и возглавили первый отряд, работавший в июне 1986 г. в тридцатикилометровой зоне (впоследствии В.Л. Череватенко, декан ф-та «К», к.т.н., доцент сменил В.В. Ткаченко). Осенью того же года и летом следующего года еще два отряда (руководители В.П. Жемчугов, В.И. Стародубцев, Н.Н. Лянной) работали непосредственно в зоне отчуждения, и ССО (командир А.И. Пашенцев) занимался возведением жилья ликвидаторам в Киевской области.

Но не только студенческими отрядами жили студенты. Не было ни одного вечера, будь то вечер, посвященный первокурсникам, итогам третьего трудового семестра, Дню энергетика, 8 Марта или проводам ССО на стройки, без выступления студенческого театра эстрадных миниатюр (СТЭМ). Правда, иногда студенческая самодеятельность кончалась разбирательством на партбюро или на ученом совете филиала. Поднять выступления СТЭМ на качественно новый уровень помогли Вера Сергеевна Острейковская (художественный руководитель, актриса по профессии и призванию) и Камилла Васильевна Малиновская (преподаватель философии, руководитель культурно-массовой комиссии партбюро, всесторонне образованный человек высочайшей культуры). Думаю, что именно тогда (в середине семидесятых) началось преобразование СТЭМ сначала в студенческий театр-студию (руководитель Ю.А. Стулин), а потом – в нынешний театр ИАТЭ (руководитель Ю.В. Носова).

Отдельная тема – студенческие дискотеки. Теперь часто можно слышать рекламу – Дискотека 80-х, 90-х! Первые дискотеки родились в семидесятые в студенческих общежитиях, и к началу восьмидесятых приобрели комсомольскую прописку. Первые дискотеки в Обнинске в сегодняшнем понимании были созданы в ОФ МИФИ и ЦКБ в октябре 1978 г. в честь 60-летия ВЛКСМ. Это теперь нет особой проблемы приобрести мощную звуковоспроизводящую аппаратуру, а в те годы такая аппаратура или не выпускалась, или ее просто не было в розничной торговле. Благодаря инициативе и немалым усилиям тогдашнего члена комитета ВЛКСМ А.А. Сотникова (впоследствии секретарь парткома, ныне генеральный директор Агентства инновационного развития Калужской области, к.т.н., доцент) дискотека филиала была создана, и наконец-то проблема с музыкой

для танцевальной части студенческих вечеров была окончательно решена.

Развитию художественной самостоятельности студентов очень способствовало введение в эксплуатацию студенческого клуба и кафе «Грот». Мы приобрели свои помещения для проведения вузовских мероприятий, для работы художественных кружков и студий. И, самое главное, мы приобрели команду профессиональных художественных руководителей, любящих студентов и преданных своему делу. Отрадно, что эти традиции клубной работы сохранились и приумножаются поныне. А начало им положила первый директор клуба – Е.К. Касаткина.

Многими делами занимался комсомол. И учебными тоже. Основное дело студента – это получение знаний, поэтому естественным было стремление комсомольской организации повысить успеваемость. С одной стороны, комсомол посредством учебно-воспитательных комиссий, ленинского зачета оказывал давление на отстающих в успеваемости студентов, а с другой стороны, мы занимались в сегодняшнем понимании «пиаром» (тогда – пропагандой) лучших студентов. Создали Галерею отличников. Совместно с кураторами организовывали встречи отличников со студентами первого курса перед первой сессией. Наравне с деканатами анализировали итоги сессий. Был создан совет отличников (председатель совета – тогда Ленинский стипендиат С.Б. Игнатов, позже секретарь комитета ВЛКСМ филиала), задачей которого была организация обратной связи от студента к преподавателю. В те годы филиал быстро рос. Открывались новые специальности, приходили новые преподаватели. Не всегда этот процесс проходил гладко. Надо отдать должное заместителю директора филиала Г.Г. Здравцевой, которая, естественно, относилась не без опаски к таким комсомольским инициативам, но и не оставила без внимания ни одного из наших предложений, касающихся учебного процесса.

Если спортивными секциями всецело руководила кафедра физического воспитания (бессменный зав. кафедрой, к.п.н., доцент И.М. Маломужев), то туризм и военно-патриотические мероприятия были в ответственности комитета комсомола. В те годы от комитета ВЛКСМ за эту работу отвечал заядлый водный турист Н.К. Скловский (в настоящее время проживает в США, Лос-Анжелес). Большую помощь посредством как материального обеспечения, так и личного участия в мероприятиях оказывали преподаватель высшей математики, краевед, впоследствии почётный гражданин Обнинска Е.Ф. Ворожейкин, учебный мастер А.А. Кривошеин, заведующие военными кафедрами В.А. Кузнецов, Е.А. Булохов, И.Г. Коваль. Это поездки и митинги на Ильинских рубежах, посвященные началу наступления советской армии под Москвой, а после 1986 г. и легкоатлетические эстафеты от Ильинских рубежей до ИАТЭ, посвященные Дню победы. Это также традиционные байдарочные сплавы по рекам Воря и Угра (оборонительный рубеж Юхнов–Вязьма), институтские зимние и летние военно-патриотические слеты, шефство комсомольских организаций над ветеранами войны и многое другое. А какие страсти кипели на городских военно-патриотических слетах! Несмотря на то, что слеты проводились в июне, в горячее для студентов время сессии, и что победить в многочисленных конкурсах сильнейшие команды градообразующих предприятий ФЭИ, завода «Сигнал», НПО «Технология», Управления строительства удавалось не всегда, делом спортивной чести было выиграть турнир по волейболу, особенно, когда за команду играли одни из лучших городских волейболистов того времени – член комитета комсомола Е.А. Пивненко (ныне заведующий кафедрой «ИТиАС» НОУ ДПО «ЦИПК», к.т.н., доцент) и преподаватель кафедры физического воспитания С.К. Чернов.

Перестройка, Чернобыль, кооперативы. Менялась страна, менялись студенты. Очень сложно было руководить комсомольской организацией в те годы. За одни и те же мероприятия можно было сначала получить, как минимум, выговор, а вслед – благодар-

ность и всеобщее признание. Похожая история имела место с секретарем комитета комсомола И.В. Ефимовым (в 2002–2008 гг. управляющий Обнинским отделением СБ России) за организацию первого «Дня памяти Чернобыля». Позже эти дни памяти стали традиционными мероприятиями ИАТЭ.

Менялись студенты, менялась и комсомольская организация. Рождались новые формы работы, например, молодежные центры, существовавшие уже на коммерческой основе. Так в 1987 г. при комитете ВЛКСМ (секретарь С.Л. Дорохович, в настоящее время – заведующий лабораторией ЭНИМЦ «Моделирующие системы», к.т.н., доцент) было создано молодежное творческое объединение «Атомик» (организаторы М.Б. Лебедев и В.А. Гориченко), куда входили студия звукозаписи, фотостудия, два видеосалона, молодежный клуб «Грот». «Атомик» также оказывал содействие в выполнении НИР, проведении научно-технических конференций в ИАТЭ. Позже был образован молодежный центр «Студенческое бюро по трудоустройству», который в качестве эксперимента взял под полное студенческое самоуправление общежитие в Студенческом городке.

Из активных членов комсомольской организации нашей альма-матер вышли многие ныне широко известные в городе и далеко за его пределами люди. Перечислить их в рамках данных воспоминаний просто нереально. Если ограничиться только секретарями комитета ВЛКСМ, то нельзя не отметить Б.Д. Юрлова, д.ф.-м.н., бывшего заместителя руководителя Федерального агентства по атомной энергии, которого, к сожалению, уже почти десять лет, как нет с нами. Помню, как в 1977 г. Борис, в то время секретарь комитета комсомола ФЭИ, и Владимир (В.Е. Черковец, ныне генеральный директор Тринити ГНЦ, д.ф.-м.н., профессор, в то время председатель городского Совета молодых ученых и специалистов) приходили в комитет комсомола филиала и проводили учебу с комсомольским активом, в том числе и со мной – только что избранным секретарем комитета ВЛКСМ, по вопросам продолжения и развития в филиале традиций предыдущих поколений студентов.

Всегда с большой теплотой вспоминаю своих бывших комсомольских вожаков, а позже коллег по учебной и научной работе, Г.Е. Ткаченко (ныне заместитель руководителя по организационно-воспитательной работе ИАТЭ НИЯУ МИФИ), Н.Л. Сальникова (д.т.н., профессора, ректора ИАТЭ в 2000–2010 гг.), а также последнего секретаря комитета ВЛКСМ – С.А. Виноградова (в настоящее время проживает в США, г. Сан-Антонио), на долю которого выпала ликвидация комсомольской организации ИАТЭ в 1991 г.

Руководство вуза, партбюро, позже партком в те годы внимательно относились к студенческим делам, оказывали конкретную практическую помощь. Помню, как директор филиала МИФИ профессор Г.А. Середа несколько месяцев подряд каждый четверг ходил на заседания комитета комсомола и на месте решал множество студенческих проблем. Секретари комитета ВЛКСМ были членами ректората и ученого совета ИАТЭ. Многократно был свидетелем, как активисты приходили к первому ректору ИАТЭ, профессору Ю.А. Казанскому, и как он вникал в их общественные дела. И это не удивительно, ибо Юрий Алексеевич – сам из первых комсомольских активистов города. Больше всего, конечно, студенческими и комсомольскими делами занимались партийные секретари – Д.И. Кузнецова, И.Т. Серебряков, В.В. Ткаченко, А.А. Сотников, Ю.В. Лисичкин. Помню, как Джемма Ивановна Кузнецова учила нас – активистов: «Поменьше говорите “вы должны”. Никто ничего вам не должен. Хотите что-то организовать, повести за собой ребят – вдохновляйте их своим примером, своими делами! И они пойдут за вами!»

Вдохновлять своим личным примером! Лозунг, о котором забыли или не знают некоторые сегодняшние наши руководители...

ОТРАСЛЕВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ТРЕНАЖЕР»

В.А. Левченко



Валерий Алексеевич
ЛЕВЧЕНКО

Лаборатория «Тренажер», созданная в институте в 1981 г., получила статус отраслевой научно-исследовательской лаборатории в 1989 г.

Вот такое начало. А кем создана? Зачем создана? Попробуем восстановить столь давние события, хотя многие детали придется упустить. В те времена, почти былинные, все были молоды. И, вероятно, это единственный ресурс, который был в наличии. С благословения Г.Г. Здоровцевой, тогдашнего заместителя директора ОФ МИФИ, заведующим лабораторией был назначен В.А. Левченко, еще и не дипломированный инженер, а так, студент-дипломник. Каноны института требовали, чтобы лаборатория была при кафедре «руководящей и направляющей», а тут, как раз, была создана новая кафедра РКР во главе с ее первым заведующим – Александром Александровичем Лукьяновым, в миру Сан-Саным. Кафедра имела двух штатных сотрудников – собственно заведующий кафедрой, известный ученый, физик-теоретик с кучей учеников по всему миру и Владимир Львович Миронович – преподаватель волею Божьей. Таким образом, лаборатория вошла в состав кафедры. Сан Саным представления не имел, что ему делать с неожиданно свалившимся на него «богатством» в виде лаборатории «Тренажер». Но для всех это было новым делом – как и кафедра, так и лаборатория.

Уже случился Три Майл Айленд, и еще не было Чернобыля. Однако был, как бы сейчас сказали, социальный заказ на моделирование поведения энергоблока в различных ситуациях. Было понятно, что на живом объекте эксперимент не проведешь и ситуацию не повторишь. Мало-помалу стал формироваться коллектив.

Ядро коллектива составляли высококвалифицированные специалисты, имеющие большой опыт практической работы. Порядка 20-ти студентов ежегодно в различной форме участвовали в работе лаборатории. Десятки научных трудов опубликованы ее сотрудниками. Для студенческой публики это была да и есть серьезная школа реальной практической работы.

Основная направленность деятельности лаборатории – прикладные научно-исследовательские работы для нужд атомной энергетики, в основном, в области подготовки, переподготовки и поддержания профессионального уровня оперативного персонала АЭС. Кроме этого направления широкий спектр научно-технических разработок, выполненных в стенах лаборатории, нашел применение на предприятиях отрасли.

Начиная с первой крупной пионерской работы для института – тренажера базовых принципов ВВЭР-440 (В-213) – лабораторией разработана графическая система отображения информации для ОКБМ (Н.Новгород), включающая в себя программные и аппаратные средства. Интересный факт. Этот самый первый тренажер с графической системой был показан на первом канале телевидения – почти минутный ролик. Позже он появился в выпусках киножурнала, который демонстрировался перед художественным фильмом. Напомню, персональных компьютеров еще не было. А эта система была в какой-то мере прототипом персональных машин.

Системы реального времени для мини- и микромашин нашли применение в приборах и установках Гидрометслужбы. Программно-математическое обеспечение представления графической информации было разработано на базе «заделов» лаборатории и оперативно внедрено на аварийном блоке Чернобыльской АЭС в момент ликвидации последствий аварии. Забавное слово – внедрено. Вроде насилие какое-то. А как было?

Была телеграмма на имя ректора ИАТЭ за высочайшей подписью с требованием командировать на ЧАЭС конкретных специалистов, В.А. Левченко и В.В. Агриянца, для выполнения специальных работ. Кстати, ректором в это время уже был Ю.А. Казанский. Период его ректорства – самый светлый период в истории института, о чем не раз упомянуто в этой книге, период становления института как базового в отрасли и период больших надежд. А на ЧАЭС ожидался первый визит высокопоставленных зарубежных специалистов с тем, чтобы убедиться, что объект под контролем и все соответствует официальной информации. Вот тут и понадобилась система визуализации физических данных в форме, понятной не только узкой группе специалистов, но и остальной публике. В самом деле, не вести же уважаемую публику в разрушенный реакторный зал или на БЩУ. Сама информация о дозовых полях была взята из вычислительного комплекса, возвращенного специалистами Курчатовского института, технологическую информацию предоставила станция. Работали в тесном контакте с Э.Н. Поздышевым – в то время руководителем ликвидации последствий аварии, в кабинет которого и была выведена (не без доли шаманства) на цветные мониторы требуемая информация в режиме онлайн. Завершая экскурс в чернобыльский период нельзя не упомянуть рано ушедших из жизни талантливого сотрудника лаборатории М.Б. Лебедева и старшего преподавателя кафедры М.В. Старостенко – людей с высокой гражданской ответственностью, профессионально делавших свое дело.

Следующим поворотным моментом в жизни лаборатории стало известное совместное постановление № 602 Совмина и ЦК КПСС, выпущенное по следам Чернобыльской аварии, в котором в том числе предписывалось создать отраслевую лабораторию по развитию тренажеростроения в ИАТЭ. Следует отдать должное прозорливости и настойчивости людей, готовивших его, и, в первую очередь, Ю.А. Казанскому. Год (1988 г.) ушел на подготовку документов, и в 1989 г. лаборатория получила официальный статус отраслевой. До распада страны оставалась чуть меньше трех лет. Времена неоднозначные, но многое сделать удалось.

Одновременно появилась и проблема – войти в перечень лабораторий, имеющих заказы от отечественных предприятий, и получить разрешение на взаимодействие с иностранными фирмами. Здесь принципиальным было соглашение ректора Ю.А. Казанского с директором ВНИИАЭС А.А. Абагяном о том, что лаборатория будет заниматься не полномасштабными, а интеллектуальными тренажерами. Со временем это условие исчезло естественным путем.

Тренажер физических принципов энергоблока с ВВЭР-1000 эксплуатируется в ИАТЭ и передан в INSTN, Сакле (Франция), используется в учебном процессе в соответствующих учебных курсах. Интересно, что Г.И. Тошинский использует его в

учебном процессе до сих пор, несмотря на смену поколений техники. Лабораторией разработан и сдан в эксплуатацию функциональный тренажер реакторного отделения ВВЭР-440 (В-230) для УТП Кольской АЭС, который включает в себя всережимную модель и широчайший сервис инструктора. Разработан и сдан в эксплуатацию функциональный тренажер реакторного отделения энергоблока с ВВЭР-1000 (В-338) для УТП Южно-Украинской АЭС и для УТП Калининской АЭС.

Моделирование технологий АЭС в реальном объеме в полном соответствии с конкретным энергоблоком определяют потребительские качества последних продуктов. Впоследствии все они были модернизированы и существенно расширены в соответствии с требованиями заказчика и нормативных документов.

С 1991 г. уже стал вопрос не о развитии чего-либо, а о выживании как-нибудь. Рухнули системы финансирования и экономических связей, и наступили лихие девяностые. Долгие дискуссии с заведующим кафедрой В.А.Сарычевым, человеком неординарным и, безусловно, талантливым, привели к решению создать независимое предприятие-компанию с длинным названием ЭНИМЦ «Моделирующие системы». Ректор идею поддержал. В состав вошел коллектив отраслевой лаборатории. Появились свобода финансового маневра и основа для выживания, некоторая эйфория. Наивные были.



ЭНИМЦ «Моделирующие системы» – детище лаборатории «ТРЕНАЖЕР»

Начиная с 1994 г. команда активно включилась в работы по программе Европейского сообщества TACIS, и появились прямые контакты с такими известными фирмами, как SIEMENS, BELGATOM, CORYS. Часть работ выполнялась специалистами лаборатории за рубежом в упомянутых фирмах, часть – в стенах лаборатории. Заинтересованные инофирмы приняли участие в оснащении лаборатории современными на тот момент техническими средствами. Этот достаточно длинный (вплоть до 2004 г.) этап характерен активной учебной работой всех – от руководителей до исполнителей. Смотрели, что у них есть, как они работают, как ведут бизнес, как общаются и т.д. Много переняли или сделали по аналогии, многому научились. Но были и минусы. Целый ряд талантливых ребят остались работать за рубежом. Им предлагались контракты с условиями, которые и сегодня не всегда можно выполнить на Родине.

А наука и творчество? Как с этим? Даже не творчество, а инновации. Вот какое модное для того времени словечко. Как будто бы рождаются они, инновации, на голом и ровном месте. Начиная с 1998 г. и, пожалуй, до времен нынешних удалось реализовать идею объединения поколений ученых в одну слажен-

ную команду. Причем, что важно, основой объединения была одержимость идеей создать нечто новое, как тогда думалось, востребованное. В команду вошли ведущие специалисты – выходцы из ГНЦ РФ-ФЭИ, Карповского института, ИАТЭ, МРНЦ и не только. Лидерами команды были и есть ученые с именами Ю.А. Казанский, Е.С. Матусевич, Ю.С. Юрьев, В.А. Белугин – специалисты, которые чувствуют физику кончиками пальцев или на острие карандаша в отличие от нынешнего поколения, оснащенного всеми мыслимыми вычислительными кодами и абсолютно им доверяющего. Хотя, понятно, что любой такой код «умеет все» в пределах заложенных в него знаний, а вот новые знания с них получить нельзя. Да и с интуицией у них, у кодов, пока никак. Так вот, почти за восемь лет работы команды были созданы такие уникальные проекты, как реакторная установка для локального теплоснабжения «Мастер», установка для нейтронной и нейтронно-захватной терапии «Марс». На выходе, по крайней мере, несколько защищенных кандидатских диссертаций и докторская диссертация.

Время нынешнее чем характерно? Развиваются новые направления по созданию специальных средств для УТП АЭС, ориентированные на обучение различных категорий персонала атомных станций с использованием современных компьютерных технологий. Выполнены крупные проекты по созданию тренажеров для энергоблоков БН-600, БН-800, ВВЭР-440, ВВЭР-1000 и для ряда зарубежных заказчиков. Созданы собственный инструментарий и технология разработки тренажеров. В общей сложности создано 27 тренажеров для предприятий отрасли.

НОСТАЛЬГИЧЕСКОЕ ЭССЕ

А.Н. Совников



Александр Николаевич
СОВНИКОВ

Как это все начиналось

Начало семидесятых для страны было тихим и спокойным. Это только сейчас его называют кризисом или эпохой застоя. А тогда мы, семнадцатилетние, абсолютно не ощущали никакого застоя. Тогда никто из нас даже и близко не задумывался о том, что через некоторое время страна станет совсем другой, а молодость как стабильное состояние души когда-нибудь закончится. И что после окончания института жизнь разбросает нас так далеко друг от друга, что боль от этого расставания еще долго будет колоть наши сердца и души.

Волгоград начала семидесятых, где я родился, жил и учился, являл собой пограничное средоточие очагов цивилизации и степного калмыцкого уюта. Город отстраивался новыми жилыми зданиями, и при рытье котлованов для фундаментов домов не раз находили останки погибших русских и немецких солдат. Старшие классы школ города периодически вывозили в начале учебного года в степные придонские села и станицы на уборку помидоров, арбузов и других бахчевых. Все шло своим чередом, учеба сочеталась с трудотерапией, а чуткая партия наполняла наши сердца уверенностью в завтрашнем дне.

Школа за спиной. Друзья разбежались на короткие каникулы. Впереди запарка с подготовкой к экзаменам в вузы. Кто рванул в Москву, кто – в Питер. Были еще Минск и Киев, которые сегодня уже столицы других государств. Только там, казалось нам, мы могли получить настоящее и, как это сейчас принято говорить, достойное образование, да и мир хотелось посмотреть. Когда еще, если не в наши-то годы?!

И ведь имели право. Спросите почему? Да потому, что школа была не простая, а физико-математическая. Таких школ в моем городе больше не было. Были школы с углубленным английским, немецким, но таких как моя – только одна. Причем, помимо школы каждый второй выпускник десятых классов два последних года по два-три раза в неделю добровольно и даже с интересом посещал еще математический факультет местного пединститута. А еще участие в олимпиадах разных уровней, после которых в головах многих участников наступало какое-то конкретное предметное прояснение по вопросу – что учить, как и почему.

Потому и выпускная нацеленность после школы была на Физтех, МГУ, Бауманку, МИФИ, ЛГУ, ЛЭТИ или МАИ. Очень модным тогда в молодежном сообществе был референс фильма «Девять дней одного года». Оказывается у нас, молодежи того времени, тоже были свои идеалы. Военным правда, становиться почему-то не хотел никто.

Забегаю вперед, скажу, что все мои одноклассники поступили в вузы, правда, не все в которые хотели, но особенных трудностей со сдачей экзаменов не испытывал никто.

Это, конечно, не сегодняшний ЕГЭ со всеми его выкрутасами и обидной до глубины души действительностью. Обидно за сегодняшних молодых, уже с этого возраста постигших философию жизни, смысл которой для них сегодня состоит в том, что ум и талант – это всего лишь приложение к удаче и успеху, привнесенных в их судьбы эпохой, средой обитания и жизненными обстоятельствами. Не вдаваясь в подробности, скажу, что мое поступление в Волгоградский политехнический было незапланированным. Хотя собственно как процесс было интересным и поучительным, так же, как интересной была и учеба в течение последующих двух лет.

Два года учебы пролетели быстро и без каких-либо аномалий. Единственной трудностью на первых порах для меня было техническое черчение, которым я банально не владел, а это был один из главных предметов моей специальности. Зато черчением идеально владел мой отец, инженер-гидротехник по образованию (в то время строил Волжскую ГЭС), который постепенно и приобщил меня к его культуре и особенностям. Наверное, именно с тех пор у меня появилось то, за что я благодарен своему отцу больше всего – это колоссальное терпение. Уроки домашнего черчения помогли мне в жизни не раз, а память об отцовской руке, в которой он держал мою руку с карандашом, живет во мне до сих пор.

В конце второго курса мне встретился одношкольник, окончивший школу на год позже меня. В это время он уже был студентом первого курса ОФ МИФИ факультета «К». Через час общения с ним моя судьба была мной же и решена. Речь шла о переводе на этот факультет при реальной возможности. Учился я тогда неплохо, родители не возражали против моего перевода и, захватив зачетку, я рванул за своей судьбой в Обнинск.

Решение мое было однозначным, сомнения в его правильности меня не посещали, и, получив «добро» от декана Коровина Ю.А., я со спокойной душой уехал домой заканчивать второй курс и готовиться к будущим экзаменам. Лето пролетело быстро. В августе загоревший и голодный до учебы я был уже в Обнинске, где стал готовиться к экзаменам в сентябре.

Что вело меня тогда? Сказать трудно. Почему я отважно и почти бездумно шел на изменение своей судьбы, сейчас, наверное, уже как-то можно объяснить. Тогда же это было абсолютным наитием, интуитивно и на уровне подсознания. Но я сделал это и сейчас, несмотря на все трудности своей теперешней профессии, которых было немало, не жалею ни о чем.

Как это все было

Обнинск начала – середины семидесятых годов предстал для меня оазисом науки в море лесов и дорог Калужской области. Несколько романтично, но это действительно было так. Город завораживал тишиной вечерних улиц, тайнами Старого Города, где и сегодня почти все осталось по-прежнему, и утренними бурлениями едущих на работу велосипедистов и пешеходов, льющихся ручейками по лесным тропинкам и пропадающих за воротами многочисленных проходных НИИ и КБ. Ручейки появлялись в обед и вечером, когда возвращались домой, и город опять погружался в тишину.

Друзья моего одношкольника Сергея, того самого, который помог раздуть во мне ветер странствий, до заселения в общагу определили меня на постой к человеку, память о котором будет жить во мне всегда. Его фамилия, имя и отчество сегодня не

скажут никому ничего, но для меня Владимир Львович был первым реальным, а главное, настоящим ученым, увиденным мной в Обнинске.

Так продолжалось весь август и начало сентября. Сдачи экзаменов пусть не вполне и удачные, с тройкой по одному из четырех предметов, завершились быстро и динамично. Я переехал в общежитие и стал пятым жильцом в одной из комнат второго этажа в здании, расположившемся на улице Курчатова. С тех самых пор и началась активная фаза моего покорения вершин науки.

Сегодня я ловлю себя на мысли, что первые полгода учебы прошли как кошмарный сон в череде лабораторных и контрольных работ по физике и разным математикам. И если бы это было главной трудностью. Как оказалось, больше всего мне пришлось героически бороться с «естественным физиологическим процессом пребывания в состоянии минимального уровня мозговой деятельности и пониженной реакции на окружающий мир».

Причем в самом начале своего пути засыпал я почти сразу после завтрака в институтской столовой, стоило мне только услышать голос преподавателя и разместиться на последнем ряду в аудитории, дабы не быть замеченным и уличенным в этом недостойном студента деянии. Но природа и естество брали верх, и с этим ничего нельзя было поделать.

Забегая вперед, скажу, что когда мне довелось в звании полковника преподавать самому, а моими учениками были молодые курсанты и взрослые слушатели Тверской академии ВКО, я в полной мере ощутил эту проблему. Особенно остро это касалось спящих с открытыми глазами. Оказывается такое возможно. Были и такие молодцы. Но никогда в своей практике, как и во время учебы в Обнинске, когда меня за это никто не наказывал, я также не наказывал и своих учеников. Первая зимняя сессия пролетела ну очень незаметно и, несмотря на полученную тройку по одному из серьезных предметов, по остальным-то я получил хорошие и даже отличные оценки. Это была победа. Хоть и без стипендии, но все равно победа. Сколько в моей жизни было еще таких побед?! Над самим собой.

Весенняя сессия стала рубликоном, перейдя который я стал полноценным студентом с заработанной стипендией и дружным коллективом друзей по комнате. Мы притерлись, повзрослели, стали проще и добрей. Время неумолимо двигалось вперед, и мы даже не шли, а бежали за ним и вместе с ним.

Многие из моих учителей помнятся мне бескорыстными и преданными своему делу профессионалами. Они не только преподавали нам свои предметы, но сами, того не осознавая, еще учили нас быть преданными своей профессии, своему делу, верить в то, что говорили и что делали. Особенно запомнились мне (функциональщик – теория функционального анализа) Р.В. Плыкин, (ТээСПэшник – теория случайных процессов) Е.И. Островский, А.К. Толпыго, А.М. Юрченко, В.А. Тупчиев, И.М. Маломужев, В.И. Куштан, В.А. Острейковский, А.И. Перегуда и, конечно, наш декан Ю.А. Коровин. Были еще и другие сильные профессионалы. О каждом из них можно говорить и рассказывать долго. Дай Бог здоровья живым! Пусть живет в наших сердцах память об умерших.

Учеба в институте отнимала много времени, но интересной была всегда, даже когда мы приблизились к финишной черте его окончания.

Крайне актуальным в моей среде уже тогда считалось изучение английского языка. Преподавался он четыре года подряд, а «тысячи» мы сдавали по оригиналу Кларенс Джермейн «Программирование на IBM/360». Старались почти все, но получаемые знания определяла «база» школы, а она у всех была разная.

Особенным шиком считалось участие в «английских вечерах», где со сцены зала ДК ФЭИ звучала студенческая английская речь, и общение в этот вечер шло только на «аглицком». Из этих вот самых «вечеров» последовательно и незаметно образовался СТЭМ. СТЭМ вообрал в себя ярких представителей разных курсов студенчества филиала, был востребован и часто отражал веяния того времени с нашей студенческой, якобы объективной, «кочки» зрения. Конечно эту «забаву» крепко держал в руках Комитет ВЛКСМ, но репертуар не трогал, отпустив идейные «возжи» в разумных пределах и, в основном, регулировал частоту и места выступлений. Дело было интересным, СТЭМ прижился и собирал на своих выступлениях полные залы не только студентов и преподавателей института, но и всей активной молодежи Обнинска.

Благодаря СТЭМ мое близкое окружение, жившие со мной в одной комнате «студиозусы», уже на третьем курсе стали интенсивно осваивать театры Москвы. Вот таким образом я узнал и увидел большое число театров и их спектаклей, начиная с Малого театра, а точнее с его театра-студии, расположенного на сегодняшней Тверской, вплоть до самых серьезных и современных. Особой любовью пользовались у нас спектакли «Современника», «Маяковки», «Вахтангова». Там было не только интересно и живо, там еще были и хорошие буфеты, что для всегда голодных студентов играло определяющую роль. Игра молодых Неёловой, Табакова, Кости Райкина и других известных актеров и актрис этих театров делали нашу молодость осмысленной и запоминающейся. Армен Джигарханян и Лазарев-старший творили сценические чудеса, и мы молодые люди были сопричастны этому.

Мои жизненные обстоятельства складывались таким образом, что родившись в Волгограде, где о снежных зимах приходилось только мечтать, в первую зиму на лыжных занятиях по физкультуре я сломал две лыжи (а это был казенный инвентарь), после чего физрук Маломужев разрешил мне брать в руки только палки и посоветовал заняться чем-нибудь более осязаемым.

Это «осязаемое» пришло однажды ко мне в лице старшекурсника Игоря Травина. Встретив в коридоре, он взял меня за рукав и потянул за собой попить чайку у него в комнате. Там на кроватях уже сидело человек пять молчаливых мускулистых ребят с других курсов. Игорь, не глядя ни на кого, произнес: «Вот, привел. Пусть расскажет, чем занимался раньше».

Если бы не весенний обнинский пейзаж за окном и суровые лица крепкотелых ребят, я подумал бы, что меня принимают в члены ордена тамплиеров или нанимают на работу в подпольный цех по пошиву обуви. Действительность, однако, оказалась более чем удивительной. Крепкие ребята оказались игроками студенческой команды СК «Квант» по регби. Моя короткая спортивная биография (кандидат в мастера спорта по акробатике) безоговорочно решила вопрос о необходимости моего прихода в команду уже на следующий день. Дело осталось за малым. Мне надо было научиться этой редкой по тем временам игре.

Эта учеба была непростой. О травмах лица я даже не говорю. Девушки в группе, думая что я завзятый драчун и хулиган, сторонились меня. Это меня несколько не удручало и даже наоборот, не давало отвлекаться от главных дел. С непривычки болело все тело, но вскоре я втянулся в процесс, и число травм резко уменьшилось. Вот так я дальше и жил. Учеба, СТЭМ и спорт. Успевал везде. Откуда только брались силы?!

Любовь пришла как всегда неожиданно и вдруг, накануне сессии на третьем курсе. Была эта увлеченность или любовь, сейчас сказать трудно, ведь осталась только память об этом чувстве. Девушка была младше курсом, да к тому же местная – из

Обнинска. И чего там было больше любви или влюбленности сейчас, спустя 35 лет, сказать трудно. Сегодня я могу только порадоваться, что это произошло со мной несмотря на занятость и напряженность во всех своих делах.

Забегая вперед, скажу, что мои чувства оказались неразделенными и, немного пострадав, я вскоре вернулся к привычной для меня динамике жизни.

Сегодня, когда я слышу соловьиное пение, я сразу вспоминаю те студенческие весны. Грусть тихонько пробирается в душу и цепляет струны молодости, которые есть у каждого из нас. Прошлого не вернуть. С этим надо смириться и принять за должное, для того, чтобы идти дальше и быть нужным своим любимым и близким.

Чем это все кончилось

Могу уверенно сказать, что в жизни пригодилось все приобретенное мной за время учебы. Все навыки, привычки и умения, полученные от общения со старшими, друзьями-ровесниками, да и вообще с ближним и дальним своим окружением, пошло в дело и не раз помогало найти выход из почти безвыходных ситуаций.

В феврале 1978 г. после сдачи государственных экзаменов и защиты дипломов мы покинули нашу альма-матер. Кто-то сразу уехал на будущие места работы и потерялся всерьез и надолго, кто-то вернулся к себе домой в Арзамас-16, таких было очень много, в их числе и мой друг Игорь Травин. Кто-то уехал на каникулы домой, чтобы потом отправиться работать по распределению. А мы втроем поехали на Украину, в Желтые Воды, в гости к одному из наших друзей.

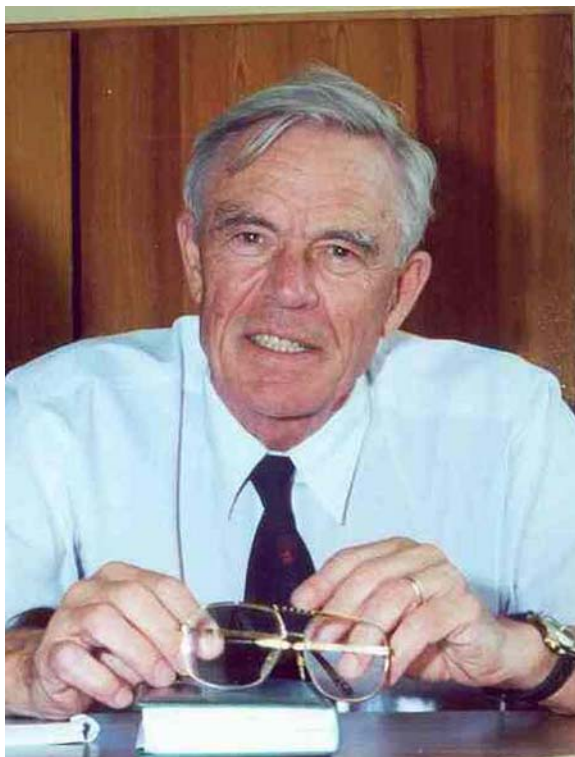
Там я впервые узнал и увидел, что такое урановые разработки и очень сильно был удивлен масштабами увиденного. Можем ведь, если захотим. Там же впервые попробовал украинского самогона (встречали ну очень тепло) и настоящего домашнего сала. Потом Волгоград, а дальше убытие к месту назначения в город Калинин.

Что было со мной дальше? В 1979 г. я стал лейтенантом и проходил службу во Втором ЦНИИ МО РФ. В 1983 г. поступил в Харьковскую ВИРТА ПВО, которую успешно закончил в 1987 г. Потом были полигоны Капустин Яр, Ашулук, Эмба, Телемба, испытания систем ПВО, полтора десятка изобретений, реализованных в системах, кандидатская диссертация, преподавание в ВКА ПВО им. Жукова в Твери и законный дембель в 2003 г. в звании полковника. Ну и еще 10 лет работы на Минобороны в гражданской фирме. Пишу это для того, чтобы мои учителя просто порадовались за своего ученика. Без ложной скромности скажу – нет в этом деле ничего такого особенного и выпендрёжного. У каждого своя линия жизни, по ней и идем дальше.

Со дня окончания института прошло 36 лет. За это время каждый из нас пережил немало радостей и горестей, побед и поражений, испытал на себе цену предательства и преданности друзей и товарищей. Трудно осознавать, что рядом с тобой уже не будет твоих родителей и многих близких, тех, кто растил тебя и стал частью твоей жизни. Трудно, но приходится.

Все, чего мы достигли за эти годы, имело и всегда будет иметь свои корни в прошлом. Каждый из нас стал тем, кем хотел и смог стать, получив образование. Мы, выпускники Обнинского филиала МИФИ, помним свою молодость и благодарны своим учителям и наставникам.

ГЛАВА 3
ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
(1985 – 2000 гг.)



В 1985 г. на базе ОФ МИФИ был открыт Институт атомной энергетики (ИАТЭ). На почетную и ответственную должность ректора был назначен доктор, профессор, Заслуженный деятель науки и техники России КАЗАНСКИЙ Юрий Алексеевич. До этого около 30-ти лет он проработал в системе Министерства среднего машиностроения и имел почти 20-летний опыт преподавания по совместительству в ОФ МИФИ. В течение 15-ти лет ректором и его командой ОФ МИФИ был преобразован в добротный институт ИАТЭ, для чего надо было решить следующие основные задачи:

- подобрать кадры профессионалов-единомышленников;
- ускоренно закончить первую очередь строительства, в которую был включен еще один учебный корпус, чтобы уже в 1992 г. перевести весь институт в «лес», где были поточные аудитории, учебные и научные лаборатории, столовая, общежития, спортивный зал и т.д.;
- в кратчайшее время закончить сложный процесс передачи имущества и перевода сотрудников, развить и создать инфраструктуру, необходимую для учебной и научной работы (новые кафедры, факультеты, аспирантуру, диссертационные советы, Международную конференцию по кадрам и безопасности, научно-технический журнал «Известия вузов. Ядерная энергетика»);
- начать и развить международную деятельность в области и учебы, и науки;
- развить довузовскую подготовку.

В этой главе приведены статьи ректора и проректоров по науке, материалы по участию студентов и сотрудников ИАТЭ в ликвидации последствий аварии на четвертом блоке Чернобыльской АЭС, статья о физико-технической школе при ИАТЭ.

ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Ю.А. Казанский

Ретроспектива развития

В декабре 1976 г. Председатель СМ СССР А.Н. Косыгин подписал Постановление СМ СССР об организации специализированного высшего учебного заведения – Обнинского института атомной энергетики. Во исполнение этого постановления в 1970 г. был издан приказ за подписью трех министров (Славского Е.П., Непорожного П.С. и Елютина В.П.), в котором Министерству энергетики было поручено финансирование строительства, Министерству среднего машиностроения – строительство, Министерству высшего и среднего специального образования – проектирование и доленое участие в финансировании, и определена первая очередь строительства, в которую входили учебно-лабораторный корпус (УЛК-1), четыре поточные аудитории, два студенческих общежития, столовая, спортивный зал, актовый зал, гараж и складское помещение. Открытие института предусматривалось после окончания строительства первой очереди, которую планировалось закончить к 1982 г.

Обнинский институт атомной энергетики (ИАТЭ) планировался как базовый институт для обеспечения кадрами атомной энергетики (70% выпускников), науки и промышленности при общем количестве около трех тысяч студентов дневного отделения.

Предложение об открытии ИАТЭ на базе Обнинского филиала Московского инженерно-физического института (ОФ МИФИ) исходило от сотрудников ОФ МИФИ, в частности, от его директора Глеба Аркадьевича Середы. Это предложение было своевременным в связи с грандиозными в то время планами развития атомной энергетики и достаточно обоснованным. То, что для дислокации ИАТЭ был выбран Обнинск – не было случайностью.

Во-первых, уже имелась интеллектуальная, учебная и лабораторная база ОФ МИФИ, на которой с 1973 г. была начата подготовка инженеров для атомной энергетики. Во-вторых, наличие в Обнинске нескольких крупных НИИ, связанных с ядерными технологиями, давало возможность использовать для учебного процесса и научных исследований высококвалифицированных специалистов и лабораторную базу этих НИИ. В-третьих, наличие крупной строительной организации в городе и возможность выделения для ИАТЭ большого земельного участка (институту на окраине Обнинска выделено в бессрочное пользование 130 га). Наконец, и это немаловажно, организация института в Обнинске – естественное развитие города науки. Город науки, насчитывающий полтора десятка НИИ и целую армию кандидатов и докторов наук, не может нормально развиваться без крупного учебного заведения. Это хорошо понимали в городе, поэтому со стороны Горкома партии и Горисполкома всегда была поддержка ИАТЭ. Здесь уместно отметить, что поддержка городских властей была существенной, поскольку идея открытия вуза в Обнинске даже после соответствующего постановления Правительства встречала сопротивление со стороны областных структур, а в начале 1980-х гг., когда уже было начато строительство, имелись сомнения в целесообразности открытия института и в МВ и ССО СССР.

Планы строительства института рушились, и к концу 1985 г. была возможность ввести в эксплуатацию только УЛК-1. К этому времени был закончен кирпично-монтажный цикл столовой и двух поточных аудиторий (складское хозяйство и гараж были построены в 1984 г.). Было ясно, что, только получив статус самостоятелно-

го вуза, ИАТЭ сможет развиваться дальше. Видимо, такого рода соображения положили конец колебаниям в МВ и ССО, и 1 ноября 1985 г. приказом министра Г.А. Ягодина на базе ОФ МИФИ был открыт ИАТЭ.

Открытие ИАТЭ было крупным событием и для Обнинска, и для министерств, участвовавших в создании института. В студенческой и преподавательской среде царили небывалый энтузиазм и эйфория. После митинга на площади перед ИАТЭ студенты отправились на занятия в новый корпус, где их ожидали новые аудитории и великолепно оснащенные лаборатории и кабинеты. Центральные газеты и телевидение также уделили этому событию должное внимание. Весьма показательным было напутствие министра Г.А. Ягодина. Он выразил уверенность в том, что наш институт имеет все потенциальные возможности в течение пяти лет встать в ряд лучших вузов страны. Это пожелание стало честолюбивым лозунгом для нашего института.



Митинг, посвященный открытию ИАТЭ

Становление института происходило на фоне сложнейших политических и экономических преобразований в нашей стране. Отметим наиболее существенные события, которые оказывали влияние на институтскую жизнь.

1985 – 1989 гг. Перестройка в стране. Реформа высшего образования. Авария на Чернобыльской АЭС. Падение престижа атомной энергетики. Отмена отсрочки призыва в армию, а затем вновь восстановление отсрочки, что привело к существенному колебанию количества студентов и выпускников в вузе. Несколько раз менялась структура министерства-заказчика (Минэнерго – Минатом – Минсредмаш – Минатомэнергопром), что существенно мешало налаживанию связей, получению финансов, оборудования, распределению специалистов.

1990 – 1992 гг. Изменение политической обстановки в стране. Реорганизация МВ и ССО (МВ и ССО – ГКНО РФ – Миннауки – МОН). Разрушение «привычных» рычагов управления – уход со сцены КПСС и комсомола. Начало рыночных отношений в экономике. Существенный спад в уровне жизни преподавателей, сотрудников, студентов. Падение ценности высшего образования.

1993 – 1995 гг. Резкое снижение инвестиций в высшую школу. Прекращение финансирования коммунальных услуг в полной мере (первое полугодие 1995 г.). Удержание уровня жизни сотрудников на отметке 1992–1994 гг., дальнейшее падение размеров стипендий.

1996 – 2000 гг. Постепенная стабилизация в государстве. Тем более странным был «зуд» по поводу всяческих совершенствований. К сожалению, эта тенденция успешно продолжает развиваться и в последующие годы.

ИАТЭ в ноябре 1985 г. Первоочередные проблемы. Итоги первых пяти лет

Мы стартовали, имея два дневных факультета, на которых обучалось 1500 студентов, и вечерний факультет с 300 студентами. В ИАТЭ велась подготовка по че-

тырем специальностям: «Атомные электростанции», «Ядерно-энергетические установки», «Автоматизированные системы управления» и «Прикладная математика». Была начата подготовка по специальности «Вычислительная техника». В институте на 15-ти кафедрах работали 148 преподавателей, среди которых было 15 профессоров и (или) докторов наук и 53 кандидата наук, доцентов. В институте работали отраслевые лаборатории «Поиск», «Пуск», «Прогресс». Вычислительная техника включала в себя два дисплейных класса (на базе машин СМ-1420 и «Электроника-100/25»), ЭВМ ЕС-1033, несколько СМ ЭВМ и отечественных ПЭВМ типа ДВК-2 и «Электроника». Был сделан первый тренажер активной зоны реактора.

Кафедры, лаборатории и аудитории были «разбросаны» по городу (9 кафедр в новом УЛК-1, остальные – в старом здании, в общежитиях по ул. Ленина и ул. Курчатова). Первые же дни занятий всех нас отрезвили: возникли запланированные и пока остававшиеся в тени проблемы с питанием, транспортом, расписанием занятий. Возникла своего рода «автобусная психология», когда не было желания, а порой и возможностей, после лекций оставаться в институте. Возникли проблемы с проведением Советов, собраний, совещаний и т.п. Институт в этом смысле стал малоуправляемым. Выход из положения был один – как можно быстрее вводить столовую, поточные аудитории, общежития в лесу, т.е. хотя бы частично реализовать проект строительства первой очереди и тем самым на минимальном уровне решить социальные проблемы.

Но даже окончание строительства первой очереди, которое планировалось на 1995 – 1997 гг., не решало основной проблемы – переезда всего института в «лес». Более того, после открытия ИАТЭ политехникум был выведен из состава ИАТЭ, как и здание ОФ МИФИ, где планировалось проводить капитальный ремонт. В результате ИАТЭ попал в сложное положение – пришлось экстренно переселять кафедры в общежитие по ул. Ленина, 69, поскольку аварийная ситуация старого корпуса возникла еще до начала его капитального ремонта. У ИАТЭ при его открытии «отобрали» общежитие по ул. Курчатова, 20.

Для выхода из сложившейся ситуации ректору удалось сформулировать и реализовать два принципиальных решения в министерствах: увеличение объема подрядных работ на пятилетку в полтора раза(!) – министры Славский Е. П. и Ягодин Г. А. поняли безвыходность положения и оказали помощь; «включение» в утвержденный во всех высших инстанциях строительный титул (без изменения объема финансирования первой очереди строительства) еще одного УЛК за счет ряда умело использованных обстоятельств (в этом неоценимую помощь оказали сотрудники Гипровуза и зам. министра МВ и ССО СССР Л. М. Терещенко). Принятые решения дали возможность получить перспективу выхода из тупика. Так были созданы условия для решения первой проблемы.

Вторая проблема, требовавшая срочного решения, – формирование полноценного кадрового состава – была решена в течение 1986 г. (в том числе за счет приглашения трех профессоров), когда был сформирован ректорат. Первым проректором по учебной работе стал профессор, д.ф.-м.н. Сергей Петрович Соловьев – в прошлом директор НИИ. Проректором по научной работе назначен профессор, д.т.н. Адольф Иванович Трофимов – бывший директор филиала Томского политехнического института. Проректор по капитальному строительству – Валентин Васильевич Говоров, которому было поручено строительство первой очереди ИАТЭ, много лет был проректором МИФИ. Проректор по административной работе – Федор Васильевич Усаков – занимался уже аналогичной деятельностью в ОФ МИФИ. Самым молодым членом ректората была главный бухгалтер Зинаида Ивановна Матюшина с опытом аналогичной работы на крупном предприятии. Нам очень повезло с секретарем ректо-

ра – Каринэ Суреновной Петросовой – человеком с железной дисциплиной и прекрасной памятью. В этой должности она работала с 1984 по 2012 гг. Ее рекомендовал директор ОФ МИФИ Г.А. Серeda. Особенно надо отметить еще одно назначение. Ученым секретарем и института, и Ученого совета ИАТЭ была Галина Георгиевна Здоровцева. Долгие годы работая заместителем директора по научной (и не только) работе, она оказывала неоценимую помощь во всех вопросах преобразования ОФ МИФИ в ИАТЭ, а также в становлении учебной работы в новых условиях. Сложилась дружная команда, у которой была ясная цель – превращение филиала в самостоятельный вуз. Успехи института в этом периоде надо связывать с работой всей команды, а крупные «проколы» – с деятельностью ректора. Ниже приведены фотографии руководящей команды ИАТЭ, работавших с 1985 по 2010 гг.



Проректор по учебной работе С.П. Соловьев, проректор по научной работе А.И. Трофимов, проректор по капитальному строительству В.В. Говоров, проректор по административно-хозяйственной работе Ф.В. Усаков, главный бухгалтер З.И. Матюшина, ученый секретарь института Г.Г. Здоровцева, секретарь директора К.С. Петросова

Третья проблема возникла неожиданно. Оказалось, что процесс перехода от филиала к самостоятельному вузу не очень четко представляли даже в МВ и ССО СССР. Поэтому на администрацию стали сыпаться жизненно важные проблемы, требующие немедленного решения: перевод сотрудников из ОФ МИФИ в ИАТЭ, профсоюзная принадлежность коллектива, отнесение вуза по оплате труда в соответствии с его категорией, выборы преподавателей, отсутствие необходимого количества «единиц» в штатном расписании, открытие НИС и установление его категории и ряд других. Более года потребовалось, чтобы успешно справиться с этой ситуацией.

Наконец, открытие ИАТЭ как специализированного вуза для нужд атомной энергетики требовало срочных действий для завоевания «де-факто» статуса базового вуза, освоения на деле предоставленной образовательной ниши юридически. Дело в том, что в известных и престижных вузах страны велась подготовка по специальностям «Атомные электростанции» (МЭИ, УПИ, ОПИ, ИЭИ, ЛПИ) и «Ядерные энергетические установки» (МИФИ, ТПИ). В 1986/87 учебном году был увеличен набор в ИЭИ и ОПИ и открыта специальность «Атомные электростанции» в Киеве (КПИ).

Поэтому надо было на отраслевом и правительственном уровнях закрепить особенность нашего ИАТЭ. В известной степени это удалось сделать: ИАТЭ включили в состав вузов, подчиненных МВ и ССО СССР; институт стал базовым вузом по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов для атомной энергетики постановлением ЦК КПСС и СМ СССР № 602 от 26.05.87 г. (по этому постановлению в ИАТЭ введена повышенная стипендия; признана необходимость строительства второй очереди; решено открыть НИС; определены источники финансирования и строительная подрядная организация и др.); ИАТЭ был включен в список вузов с опережающим развитием (постановление ЦК КПСС и СМ СССР № 325 от 13.03.87 г.); на ИАТЭ были возложены исключительные обязанности по переподготовке кадров по атомно-энергетическим специальностям (постановление ЦК КПСС и СМ СССР № 1300 от 23.10.86 г.). Наш институт был привлечен к подготовке вышеуказанных постановлений за номерами 602 и 1300 во многом благодаря усилиям В.Т. Можайского, а подготовку материалов, представляющих интересы для ИАТЭ, возглавил проректор по учебной работе С.П. Соловьев.

Началась работа по организации в ИАТЭ всех необходимых для вуза структур и активной деятельности по учебному процессу и науке. В частности, по нашей инициативе в ИАТЭ были проведены совещания зам. директоров АЭС, совещания представителей вузов, где обсуждались учебные планы специальностей 1010 и 1011 и их специализаций; организованы первые филиалы кафедр в ГНЦ ФЭИ и на Смоленском УТЦ; открыты кафедры по важным специализациям (кафедры АКид и МПик); были запланированы и реализованы аспирантура, специализированные советы по защите диссертаций, международная конференция «Образование – безопасность»; проведены оргдеятельностная игра и методологическая конференция по проблемам инженерной деятельности и т.п. В это же время была понята важность развития международных связей и возможность их осуществления (первые поездки в Англию, ФРГ и Канаду).

Падение престижа атомно-энергетических специальностей, которое наиболее ярко стало проявляться в 1987 – 1988 гг., оставило физико-энергетический факультет без конкурса. Упало качество подготовки поступающих к нам абитуриентов. Для решения этой проблемы ректор предложил при ИАТЭ открыть физико-техническую школу-интернат, которая полностью себя оправдала и в дальнейшем получила широкое развитие, в том числе и через сеть своих филиалов. Таким образом, удалось в известной степени заменить конкурсный отбор на качественную подготовку поступающих в наш вуз и несколько повысить качество поступающих на атомно-энергетические специальности. Была осознана необходимость организации просветительской работы среди населения относительно ядерной энергетики. Для этого была организована структура ИНЭЦ, цель которой было собирать в Обнинске учителей школ, представителей местных органов управления, СМИ, т.е. тех, кто имеет контакты с широкими слоями общества. Проводились учебы (своего рода повышение квалификации по ядерным технологиям). Эффективный алгоритм мог быть реализован для жителей других городов и регионов только при условии финансирования проезда и проживания участников. Проект, которым руководила настойчивая О.В. Сальникова, просуществовал недолго, т.к. финансирование этой важной пионерской работы было прекращено и перенаправлено на создание и деятельность аналогичных по своей сути структур в Минатоме и Росэнергоатоме. К сожалению, деятельность этих новых структур ограничилась разработкой различных публикаций по ядерным технологиям, выбросив «изюминку» проекта ИАТЭ – работу с людьми.

Середина 1980-х гг. – это время внедрения в вузы вычислительной техники. Естественно было принять решение о приоритетном оснащении ИАТЭ вычислительной

техникой. Удалось получить две «большие» машины: ЕС-1045 и ЕС-1066. Хозяйственным способом в кратчайшие сроки удалось оборудовать помещения и ввести в эксплуатацию эти ЭВМ. Уже в 1987 г. появились первые персональные компьютеры, в том числе и IBM PC.

Наконец, была поставлена задача привлечь дополнительные средства для финансирования научной деятельности. С этой целью были открыты две отраслевые лаборатории «Прогноз» и «Тренажер», а также получено целевое финансирование на работы по безопасности, надежности и диагностике реакторов, в результате чего были образованы проблемные лаборатории.

В течение пяти лет в ИАТЭ произошли следующие позитивные изменения, которые наряду с отмеченными выше позволяют считать, что институт, несмотря на многие объективные трудности, медленно (намного медленнее, чем хотелось) развивался в нужном направлении:

- создана физико-техническая школа-интернат;
- организована работа с населением по выработке объективного общественного мнения по энергетике (к сожалению, эта деятельность свернута из-за отсутствия целевого финансирования), для чего был организован Информационно-экологический центр, работа которого в методическом плане не имела аналогов в нашей стране;
- разработаны новые учебные планы по основным специальностям; открыта новая специальность («Вычислительная техника») и специализация по КИПиА, приняты решения об открытии новых специальностей;
- открыты новые кафедры (ВТ, АКид, ФМД, МПик) и филиалы кафедр в ФЭИ и на Смоленском УТЦ; расширились связи с НИИ города по использованию их базы для учебного процесса;
- существенно изменилось оснащение института вычислительной техникой: введены машины ЕС-1045 и ЕС-1066, парк ПЭВМ вырос до 90 единиц (в том числе 29 импортных), в учебном процессе использовались 11 дисплейных классов, внедрены в учебный процесс тренажеры ядерных реакторов;
- контингент студентов дневного отделения вырос с 1500 до 2100 человек, количество преподавателей изменилось со 148 до 220;
- открыт НИС ИАТЭ первой категории и сформированы его основные структуры: отдел организации НИР, патентный отдел, отдел метрологии, специализированные советы, аспирантура, три проблемные лаборатории, пять отраслевых лабораторий, СНТО, студенческие научно-технические конференции, научно-технический совет;
- преподавателями и сотрудниками ИАТЭ защищены три докторские и десять кандидатских диссертаций;
- введены в эксплуатацию два блока поточных аудиторий, библиотека, столовая, спортзал, два общежития и складское помещение;
- заключены долгосрочные соглашения с INSTN (Франция, Сакле) и Дрезденским университетом, были приняты студенты из Франции и Германии, направлены во Францию на дипломную работу три студента ИАТЭ, проведена первая международная конференция «Образование – безопасность»;
- оборудованы видеозал «Аквариум», дискозал «Грот», буфет в общежитии 15-1, медпункт, почтовое отделение;
- ежегодно по долевному участию институт получал четыре-пять трехкомнатных квартир;
- высокую гражданственность проявили многие сотрудники и, в особенности, студенты, принявшие участие в ликвидации последствий Чернобыльской аварии (правда, факельное шествие, организованное студентами и комитетом комсомола как

символ памяти черныбыльских событий, к сожалению, изжило себя).

По сути, первое пятилетие ИАТЭ существовал в экстремальных условиях, а его коллектив оплачивал очень дорогой ценой идею размещения института в лесу и будущего благополучного развития. К сожалению, в результате событий последующих лет, которые «переехали» наши радужные и, как казалось, вполне реальные планы, будущее института отодвинулось на неопределенные сроки (слишком рано кончилась перестройка!).

Следует отметить, что общественные организации ИАТЭ (партком, профком, комитет ВЛКСМ, студком) в то время играли большую роль в деле воспитания студентов в самом хорошем смысле этого слова. Именно эти структуры поддерживали многие, как казалось тогда, необходимые традиции и организовывали встречи со студентами, студенческие управленческие структуры, отчеты администрации перед коллективом, многие общественные мероприятия (День науки, демонстрации, патриотическое воспитание и т.п.). Уход от деятельности партии и комсомола не был заменен каким-то позитивным эквивалентом. В итоге резко ослабились возможности управления и воспитания студенческого коллектива, обеднялась общественная жизнь всего института.

В целом, оценивая этот период жизни ИАТЭ, можно сказать, что он был со знаком «плюс» – произошла закладка фундамента самостоятельного института.

Положительный итог первого пятилетия – конечно заслуга всего коллектива сотрудников и студентов. Необходимо сказать, что это был еще дорыночный период, когда общественно-полезная деятельность вполне довольствовалась моральными поощрениями. На энтузиазме организовывалась ФТШИ (К.В. Малиновская, О.В. Черторижская, О.В. Коновалова и др.); получили в качестве подарка ЭВМ ЕС-1066 (В.А. Левченко); переоборудовали помещения вычислительного центра под ЭВМ методом «народной стройки» (Ф.В. Усаков, В.И. Матов); формировали отряды студентов на ликвидацию последствий Чернобыльской аварии (В.В. Ткаченко, В.Л. Череватенко и др.); отряды преподавателей (О.Т. Грудзевич и др.) и студентов (А.А. Уваров и др.) для работ на строящихся зданиях; «субботники», где сотрудники и студенты в качестве чернорабочих готовили здания к приему государственной комиссии, рассчитали площадку под строительство общежитий и многое другое. Эффективно работал профсоюз, возглавляемый неутомимым и изобретательным Г.Е. Ткаченко.



В субботниках ИАТЭ принимали участие и студенты, и сотрудники, и профессура

Многие полезные дела были сделаны для института проректорами, деканами, заведующими кафедр, руководителями подразделений. Трудно выделить какие-либо особые заслуги персонально. Но проректорам Соловьеву С. П. и Трофимову А. И. приходилось работать, не считаясь со временем, совершая частые поездки в Министерства и одновременно решая проблемы кафедрального уровня. В тяжелейшем режиме работал проректор по АХЧ Усаков Ф. В., которому приходилось в тот начальный период выслушивать все претензии и по транспорту, и по питанию, и по общежи-

тиям, «воевать» со строителями по поводу «недоделок», проявлять чудеса изобретательности, чтобы «достать» материалы для ремонта, чтобы найти законные основания для повышения зарплаты обслуживающего персонала, которая в среднем тогда не дотягивала до 90 рублей в месяц, и т.д. Проректор Говоров В.В. также был в очень сложном положении: с одной стороны, он должен был отстаивать интересы института, а с другой – искать компромиссы со строителями, которые в те времена занимали очень жесткие позиции, считая порой, что строительство корпусов – это очень большое одолжение нашему коллективу.

В этот период было сформировано множество нормативных документов – Устав ИАТЭ, положения о кафедрах, ученых советах и т.п. – доброкачественно и в короткий срок благодаря профессионализму и опыту Г.Г. Здоровцевой.

1 ноября 1990 г. в ИАТЭ состоялся большой праздник – отмечали «младенческий» возраст самостоятельности института. Были эстафета (от старого корпуса – в лес, к новым корпусам института), вечер студентов и сотрудников, фейерверк. Прекрасный фейерверк (вероятно, один из первых в Обнинске), залпы которого взбудоражили город: гирлянды огней с шипением и треском рассыпались причудливыми соцветиями и, постепенно затухая, плавно падали на Землю, вселяя надежду на прекрасное будущее Обнинского института атомной энергетики...

Поставленные задачи, как видно из приведенных примеров, постепенно решались в институте, но его рост многим направлениям нивелировался сложными условиями работы, ухудшением обеспеченностью жильем, ностальгией по «домашней» атмосфере, возникшими сложностями с распределением выпускников, ненадежной работой транспорта, слабым снижением учебной нагрузки (11.3 студента на одного преподавателя в 1985 г. и 10.5 в 1990 г.). Все это, а также многие другие неурядицы (отмена отсрочки от призыва в армию, «перетряска» форм учебных занятий, многоуровневое образование в его начальном представлении, «картофельные эпопеи», которые в результате противоречивых постановлений оказались двусмысленными, двукратное переселение библиотеки и пр.) и, главное, задержка ввода нового корпуса, привело к определенному критическому настрою в коллективе института. Комиссия по отчету ректора за пятилетний срок работы подготовила заключение с достаточно резкими критическими замечаниями.

Тем не менее, расширенный Ученый совет института тайным голосованием принял решение о продлении полномочий ректора на следующий пятилетний срок подавляющим (более 60%) большинством голосов.

После подтверждения полномочий пришлось сформировать новый состав управленческого персонала, который имел большой опыт работы в ОФ МИФИ. После преодоления препятствий на уровне Министерства, которое требовало назначать проректоров по науке и учебе со степенью доктора наук, были назначены новые проректоры: по учебной работе Юрий Александрович Коровин, имевший солидный опыт руководства кафедрой и факультетом, и по научной работе Николай Леонидович Сальников – воспитанник института, который также имел опыт руководства и кафедрой, и факультетом. Был назначен и новый проректор по административно-хозяйственной работе Александр Ильич Чередов, который активно и результативно работал в Чернобыле на сооружении «саркофага». Экономисту впоследствии возглавил Владимир Николаевич Жеглатый, до этого руководивший образовательным управлением Норильска. Пост ученого секретаря занял Янис Витальевич Слекеничс, проявивший свои недюжинные способности на комсомольской работе. Новый состав проректоров в среднем был моло-

же и более тесно связан с деятельностью института.



Проректор по учебной работе Ю.А. Коровин, проректор по научной работе Н.Л. Сальников, проректор по капитальному строительству и хозяйственной работе А.И. Чередов, проректор по экономике В.Н. Жеглатый, ученый секретарь института Я.В. Слекеничс

Новый этап развития (1991 – 2000 гг.)

Естественно, это десятилетие для развития института по сравнению с предыдущим периодом было не столь интенсивным.

Главной задачей 1991 – 1992 гг. было достроить и пустить в эксплуатацию новый учебный корпус (УЛК-2). Для выполнения этой работы пришлось идти на «строительные» компромиссы, взять кредит, доказать в ГКВО РФ необходимость окончания строительства УЛК-2. Весенний семестр после многомесячного переселения был начат в новом корпусе. Ввод УЛК-2 покончил с разбросанностью учебного процесса по городу, решил «жилищную» проблему учебных подразделений, позволил превратить три этажа общежития по ул. Курчатова, 20 в помещения для НИС института, дал возможность освободить места в общежитии и начать сдавать помещения в аренду (небольшое, но необходимое дополнительное финансирование).

На этом строительство ИАТЭ практически прекратилось, и блок 100-местных почтовых аудиторий превратился в «долгострой», завершившийся в 2000 г.

Таким образом, в 1992 г. завершилось в первом приближении становление ИАТЭ как самостоятельного, компактно расположенного вуза, имеющего свою организационную структуру, свою образовательную нишу, коллектив профессиональных преподавателей, развитую сеть довузовского образования, нормальное материально-техническое обеспечение, сравнительно хорошее обеспечение вычислительной техникой, необходимый комплект структур для поддержки научной работы, подразделения по обеспечению жизнедеятельности института.

В 1992 г. можно было сказать, что ИАТЭ как вуз состоялся.

С 1991 г., когда Россия стала переходить на рельсы рынка, сокращались и продолжают сокращаться размеры бюджетного финансирования, наметилось падение престижа высшего образования и стало очевидным перепроизводство инженеров, неизбежно родилась жесткая конкуренция вузов.

С 1992 г. ясно прослеживается регионализация вузов – под влиянием родителей дети стремятся учиться «дома». И в нашем институте произошел резкий рост абитуриентов из Обнинска и Калужской области, а приток абитуриентов из Украины и Казахстана сократился (практически до нуля).

В складывающейся ситуации (при весьма смутных перспективах, угрозах приватизации вузов и передачи их на региональные бюджеты, появлении многих негосударственных образовательных структур, при трехкратных изменениях верхних эшелонов управления вузами) для выживания надо быть очень полезным обществу, отраслям, регионам, иметь высокий рейтинг и признание, чтобы не попасть под колеса очередной революционной реформы.

Ясно, что престиж и рейтинг вуза, в конечном счете, определяются качеством выпускников: их профессионализмом, культурой, широтой взглядов, интеллигентностью. Если мы сегодня добьемся заметных успехов в повышении качества выпускников, то это скажется на нашем рейтинге не сразу, а через пять – десять лет, т.е. после того, как выпускники поработают на производстве, добьются успехов в производственной и научной деятельности, займут ключевые позиции в отрасли, создадут своего рода «лобби» нашего института.

Помимо основной стратегической задачи – повышения качества наших выпускников – мы обязаны проводить любую другую деятельность, способствующую решению основной задачи и одновременно направленную на выживание.

Кратко остановимся на принятых в эти годы некоторых принципиальных решениях, направленных на повышение качества подготовки наших студентов и их реализацию.

- Сохранение образовательной ниши ИАТЭ и ее укрепление. Прежде всего это ориентация на ядерную науку, промышленность и энергетику, несмотря на панические предложения изменить название института, превратить его в высшее учебное заведение другого профиля. Решили расширять перечень технических специальностей и, по возможности, укреплять их материальную базу. В частности, из состава кафедры ОиЭ ЯЭУ была выделена кафедра материаловедения. Была возрождена кафедра общей и специальной химии, готовящая специалистов для водо-химической подготовки.

Введены новые специализации в рамках специальности «Атомные электростанции». Открыты новые специальности на кафедре АКиД, что дает возможность трудоустройства выпускников не только на атомных станциях.

Заключены договоры с Каунасским техническим университетом и Актауским институтом о подготовке инженеров для ядерной энергетики и промышленности в ИАТЭ после базового и (частично) общетехнического образования в этих вузах.

- Расширение круга специальностей и специализаций на основе базовой подготовки ИАТЭ для завоевания рынка рабочих мест в инфраструктуре «наших» городов и региона. Это, с одной стороны, позволяет дать более широкий перечень специалистов для городов, где расположены атомные станции, для Обнинска, для Калужского региона и других городов, где имеются тесные связи, а с другой – сохранить потенциал вуза при временном, как мы считали, снижении потребностей в специалистах для ядерной энергетики. В ИАТЭ стали готовить

бакалавров, магистров и специалистов по экономическому направлению (набор в эту группу идет с устойчивым высоким конкурсом). Открыта кафедра экологии и ведется подготовка экологов-физиков. На кафедре ядерной физики начата подготовка по специальности «Медицинская физика», которую еще предстоит узаконить. Развернута работа по подготовке психологов. В ИАТЭ возможна подготовка школьных учителей по физике, математике, информатике. Эта возможность не была реализована, но до сих пор представляется заманчивой и целесообразной (для школ Обнинска!).

- Дальнейшее развитие довузовской подготовки, в том числе за счет ФТШИ и ее филиалов, будет способствовать притоку хороших абитуриентов для учебы в ИАТЭ. Сделан акцент на филиалы школы, поскольку физические возможности расширения ФТШИ временно (есть такая надежда) исчерпаны. Заслуживает внимания новая форма взаимодействия (вероятно, эта форма является уникальной в России) с норильской администрацией: на базе физико-математического колледжа в Норильске (это тоже филиал ФТШИ) организовано обучение по программам ИАТЭ на первых двух курсах. В сентябре этого года на третий курс ИАТЭ пришли первые выпускники колледжа. Филиалы ФТШИ есть теперь во многих регионах (Норильск, Висагинас, Десногорск, Нововоронеж, Арзамас и т.д.).

В городских школах не было в то время достаточного количества персональных компьютеров для организации учебного процесса по информатике. Для ликвидации этого недостатка при ИАТЭ открыли школу компьютерных технологий ГЕЛИОС. Обеспечение техникой взял на себя МИНАТОМ, а финансирование обучения – город. Организация работы, разработка учебных материалов, подбор преподавателей – все эти вопросы реализовала энергичный и умелый руководитель ГЕЛИОС О.В. Черторижская.



Диссертационный совет ИАТЭ

Современный уровень обучения требует участия профессорско-преподавательского состава в научных исследованиях, связи с НИИ и промышленными предприятиями, участия в государственных и отраслевых программах. За эти годы научная деятельность ИАТЭ получила серьезное подкрепление за счет бюджетного финансирования. Появились новые структуры хозрасчетного плана, которые в ряде случаев учреждал институт. Был заложен научно-технический парк

ИНТЭГРО, первые результаты деятельности которого появились уже в 1994 г.

Для научной деятельности необходимо иметь инфраструктуру, способствующую внедрению результатов исследований, их рекламе, привлечению молодых научных сил и «регистрации» достижений. С этой целью в ИАТЭ помимо аспирантуры и специализированных советов организованы Ассоциация студентов-физиков, Студенческое научное общество, Молодежное отделение Ядерного общества России. ИАТЭ периодически проводит Международную научно-техническую конференцию «Образование – безопасность», выпускает научно-технический журнал «Известия вузов. Ядерная энергетика».



С.К. Девятилова и З.И. Сныкова – интеллектуальный центр журнала «Известия вузов. Ядерная энергетика»

Престижные для ИАТЭ события

В октябре 1995 г. состоялась выездная Коллегия ГКВО РФ в нашем институте – это крупное событие для вуза. Решения Коллегии дали неплохую перспективу для ИАТЭ: снижение коэффициента «студент/преподаватель» с восьми до шести, равносильное увеличению фонда заработной платы в полтора раза; увеличение стипендиального фонда; финансирование строительства первой очереди. Получили поддержку инициативы института: программы «Образование – безопасность», поддержка удаленных регионов, работа по тестированию, программа по включению ИАТЭ в интернет, Межвузовский центр по образовательным программам в области ядерных технологий. Сам факт проведения выездной Коллегии и принятые решения – это несомненное признание авторитета ИАТЭ Госкомвузом России.

В конце 1990-х гг. наш институт стал более известным в России в связи с проведением на базе ИАТЭ Всероссийского совещания проректоров по науке, совещания ГКВО РФ по информатизации, семинара Ассоциации Деминга, международных конференций «Образование – безопасность», семинаров по морфологии материалов, собрания учебно-методического объединения по АСУ и др. В газете «Поиск» был разворот, посвященный нашему институту. Ректор выступал на собрании АРВ, где был избран в Совет АРВ, на совещаниях в Тамбове, в Обнинске, в Москве. Наша инициатива на совещении по открытию специальности «Медицинская физика» нашла поддержку и реализовалась. Все перечисленное имеет большое значение, поскольку нашему вузу после ликвидации Союзного комитета по высшему образованию пришлось заново завоевывать авторитет в органах управления высшей школой.

Сегодня рейтинг вуза, в частности, определяется его международными связями.

Были заключены договоры со многими зарубежными организациями о сотрудничестве (Penn State University, Slippery Rock University, GPU-nuclear, INPO, Siemens, Ассоциация американских университетов ORAU, Исследовательский институт в Дании RISO и др.). В международные группы G-24 и Lissabon Initiative, а также в экспертный совет НАТО внедрены наши представители. Наиболее впечатляющее по своим результатам было соглашение с французским высшим учебным заведением INSTN (Сакле), поддержанное (в том числе и финансово) Комитетом по атомной энергии Франции. Производился обмен студентами, стажерами и взаимными визитами преподавателей. О масштабе международной деятельности можно судить по 1994 г.: 53 командировки в дальнее зарубежье, у нас в гостях побывали 14 иностранных специалистов. В финансовом отношении представляло большой интерес соглашение о подготовке иранских студентов для работы на АЭС в Бушере. В международной деятельности велика роль личности, например, успех сотрудничества с Францией (особенно в первой фазе) во многом зависел от Бориса Михайловича Рощектаева, контакты с США наладила Ирина Александровна Воробьева. Во второй половине девяностых организационной работой по сотрудничеству с иностранными коллегами занимался проректор по международной деятельности Дмитрий Анатольевич Клинов. Сотрудничество с Японией и Италией целиком обязано Ю.А. Коровину, а с Данией – Н.Л. Сальникову.

Рейтинг института зависит от «остепененности» профессорско-преподавательского состава, от членства в различных престижных академиях и обществах, от завоевания различных грантов, стипендий и т.п. В этом отношении имеются заметные сдвиги. За 1991–1995 гг. сотрудники института защитили 11 докторских диссертаций и 22 кандидатских, появились и первые академики (к сожалению, пока еще не РАН РФ), соровские стипендианты (в том числе и студенты), члены Математического американского общества, зарегистрировано первое в ИАТЭ открытие (А.И. Трофимов и Ю.Г. Кашаев). В целом количество преподавателей с научными степенями с 1985 по 2000 гг. выросло втрое.

В ИАТЭ складываются научные школы. К ним можно отнести школы проф. В.А. Острейковского, проф. Р.В. Плыкина и проф. В.А. Тупчиева. Интенсивно ведется работа по подготовке специалистов высшей квалификации профессорами Ю.А. Коровиным, Н.В. Куликовой, А.И. Трофимовым, Е.С. Матусевичем, Ю.В. Волковым.

Следующий шаг – это превращение нашего института в комплексное, уникальное, престижное образовательное учреждение по ядерно-энергетическим технологиям с одновременным развитием образовательных услуг для Калужского региона и для регионов, где расположены атомные электростанции и другие предприятия ядерно-энергетического комплекса. Практическая реализация такой цели возможна при условии бесспорного престижа, основанного на качестве наших выпускников и «нужного» направления их подготовки. Достижение этой цели немислимо без привлекательности вуза для абитуриентов, основанной на реальной (а не рекламной) возможности реализовать молодым людям во время учебы свои способности во всех направлениях (учеба, наука, спорт, культура) в условиях дружественного и заботливого окружения.

Как узнать, что поставленная цель достигнута? Как определить, что мы на правильном пути?

Ответ простой – очередь предприятий за нашими выпускниками, высокий конкурс при поступлении в наш институт!

В эти годы ИАТЭ должен был бороться за выживание – искать выгодные специ-

альности, заказы и не только на образовательные услуги. В 1997–1999 гг. бюджет не выделял деньги на коммунальные услуги, и их оплата проводилась за счет внебюджетных поступлений, для увеличения которых в ИАТЭ был открыт прием на платное обучение. Рост количества студентов на платной основе был стремительным: в год открытия (1995 г.) составлял 2% к общему количеству студентов, а в 2000 г. – уже 20%. В 1999 г. был открыт заочный факультет на платной основе обучения. К концу 2000 г. количество студентов-заочников составляло около 8%. Платное обучение (и дневное, и заочное) через несколько лет обеспечило значимую долю бюджета ИАТЭ: уже в 2000 г. оно составляло около 30% от бюджетного финансирования. Проректор В.Н. Жеглатый искал дополнительное финансирование за счет краткосрочных арендных соглашений (кондитерский цех в ИАТЭ, буфет в общежитии, танцевальный зал в студенческом клубе и др.), что в те времена диктовалось суровой необходимостью.

Общее представление о развитии нашего института в течение пятнадцати лет дает приведенная ниже таблица.

Развитие ИАТЭ (1985 – 2000 гг.)

ГОД	1985	1990	1995	2000
Общие площади, м ²	26390	51820	63160	65000
Мест в общежитии	1210	2340	2340	2340
Преподаватели штатные	148	220	250	247
Доктора	9	11	25	32
Кандидаты	53	58	94	145
Студенты	1812	2450	2310	3286
Дневное отделение	1507	2150	2110	2895
Вечернее отделение	305	300	200	137
Заочное отделение	0	0	0	254
Платное дневное	0	0	50	680
Прием	450	525	498	860
Дневное отделение	375	450	448	672
Вечернее отделение	75	75	50	41
Заочное отделение	0	0	0	147
Выпуск	233	161	308	381
Дневное отделение	185	111	278	381
Вечернее отделение	48	50	30	0
Специальности	4	7	10	14+3
Кафедры	15	18	22	34
Факультеты	4	4	4	7
Школы	0	1	1	2

ИСПОВЕДЬ ПРОРЕКТОРА ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ

А.И. Трофимов

В Обнинский институт атомной энергетики я был переведен в 1986 г. на должность проректора по научной работе с должности директора отделения №1 ТПИ (Северская технологическая академия, г. Северск Томской области).

При моем переводе начальник управления кадров Министерства среднего машиностроения Степанчиков Анатолий Александрович сказал, что в г. Обнинске на базе филиала МИФИ создается очень значимый для атомной отрасли промышленности институт, в котором будет проводиться подготовка специалистов на самом высоком уровне. Ректором института назначен ведущий ученый атомной отрасли Казанский Юрий Алексеевич, который переведен из Физико-энергетического института, а Вы, имея опыт работы в учебном институте, можете ему это осуществить.

Учебный процесс при организации института из филиала МИФИ кардинальных изменений не претерпел. А вот в области научной работы предстояло создать все атрибуты самостоятельного института практически с нуля: аспирантуру, диссертационные советы, самостоятельный НИС. И мы с Казанским Ю.А. создали все это за достаточно короткий промежуток времени. Этому способствовали не только объективные причины – необходимость организации высококлассного института по подготовке кадров для АЭС, осознанная Минвузом СССР после Чернобыльской аварии, но и субъективные: во-первых, всесторонняя помощь руководства промышленного министерства и в строительстве, и в оснащении; во-вторых, президент Академии наук Гурий Иванович Марчук был неравнодушен к родному ему городу Обнинску и шел навстречу, в частности, при организации проблемных лабораторий. Мне запомнилась его фраза, с которой он обратился к своему заместителю во время одного из моих визитов. Привожу дословно: «К нам приехал проректор по научной работе Обнинского института атомной энергетики Трофимов Адольф Иванович. Я спешу на совещание в правительстве. Не знаю, по какому вопросу он на этот раз приехал, но решите положительно».

Однако самым главным в успешном создании института было то, что не только ректор и проректоры, но и, как мне казалось, все сотрудники института сознавали важность своей работы и были вдохновлены тем, что им доверено создание уникального института для важной отрасли промышленности. Достаточно вспомнить субботники по помощи строителям учебных корпусов, столовой, библиотеки. Шли как на праздник. Атмосфера была действительно праздничной. Строительство корпусов института и организация учебной и научной работы в нем были заботой абсолютно всего коллектива – от профессоров до лаборантов.

Мое формирование как личности и как ученого проходило в г. Томске. Моему становлению в г. Обнинске помогло то, что я с переездом не отошел от промышленного министерства, от атомных станций и то, что меня очень тепло встретил ректор. Он предоставил мне самостоятельность, и никогда в его голосе я не ощущал командных ноток. Казанский Ю.А., Соловьев С.П. и я решали все вопро-

сы как-то по-товарищески. Для меня этот момент был очень важен, так как я не терпел командных отношений даже во время службы в Советской армии. Наш ректор был мудрым руководителем. Он ставил задачи, а не приказывал.

Я всегда считал, что мое призвание – научная работа, но в силу различных обстоятельств меня привлекали к административной работе и я выполнял ее добросовестно. Когда институт был создан, организационная фаза была завершена, я организовал кафедру «Автоматика, контроль и диагностика», что позволило мне заниматься любимым делом – научной работой и преподаванием.

В заключение хочу отметить, что за время работы в ИАТЭ я полюбил город Обнинск, полюбил Калужскую землю, которую исходя из количества святых мест можно назвать душой России.

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Н.Л. Сальников

В этих воспоминаниях можно остановиться только на некоторых событиях и проведенной работе.

На первых порах мне, молодому тогда еще кандидату наук, достаточно сложно было общаться с довольно зрелыми нашими учеными. Поэтому первое дело мне подсказал Юрий Алексеевич Казанский – в стране начали зарождаться технопарки, и нам надо было бы вписаться в это дело.

Думаю, что идею технопарков подал Юрию Алексеевичу Черторижский Е.А., который в результате мне дал наводку на молодых ребят из Минэкономки, располагавшейся в те времена в здании нынешней Государственной думы. Мое хождение в Минэкономки СССР принесло одно очень полезное знакомство. Сейчас я оцениваю его как одно из самых важных в дальнейшем развитии нашего института. А познакомился я тогда с Лурье Ефимом Александровичем, который был одним из главных идеологов технопарковского движения в СССР. Все технопарки, а их насчитывалось единицы, образовывались в высшей школе. Возглавлял всю инновационную работу тогда заместитель министра по науке. Впоследствии наш институт вошел в Ассоциацию технопарков, и это дало нам возможность участия в министерской программе развития технопарков. Для технопарка ИНТЭГРО, который возглавлял наш выпускник Москалев А.В., были выделены в общежитии помещения для офисной деятельности; число инновационных предприятий, которые организовывали, в основном, сотрудники института, доходило до семи. Впоследствии закон не стал позволять безвозмездно передавать в пользование федеральную собственность, а только это привлекало малые инновационные предприятия к работе в технопарке, и ИНТЕГРО свернул свою деятельность. Однако деятельность нашего технопарка сослужила хорошую службу для города. При формировании программы наукограда технопарками сильно заинтересовался вице-мэр Силаев Владимир Николаевич. Мы познакомили его с Лурье Е.А., брали с собой на конференции по программе технопарков, передали ряд методических материалов. Думаю, что это оказалось очень полезно для Владимира Николаевича в понимании современного видения инновационной деятельности.

Благодаря деятельности прежнего проректора по научной работе профессора Трофимова А.И. институт стал самостоятельно получать финансирование фундаментальной науки, которое передавало вузам Министерство. У нас на все эти средства было оформлено только пять тем, а большинство кафедр не могли участвовать. Однако благодаря нашей работе с управлениями Министерства мы практически каждый год увеличивали финансирование, представляя новые важные научные темы. Механизм этого действия заключался в следующем: ИАТЭ обосновывал какую-нибудь важную тему на дополнительное финансирование, получал его на год, а уже на следующий год после включения в нашу базу оно увеличивалось на сумму дополнительного финансирования. Таким образом, мы практически охватили базовым бюджетным финансированием все кафедры, ведущие научную работу. Организовывал и осуществлял эту работу начальник НИС доцент Г.Г. Кузьмин. Благодаря его деятельности ИАТЭ принимал участие и в различных научных программах, даже в

такой экзотической, как валеология. По этой программе ряд наших преподавателей смогли заняться поддержанием своего здоровья. С непосредственным участием Геннадия Григорьевича ИАТЭ в 1994 г. организовал и провел на высоком уровне Всероссийское совещание проректоров по научной работе (как оказалось, это было последнее такое совещание на базе вуза, остальные проводились в самом Министерстве. Научные подразделения Министерства провели у нас дополнительно еще три совещания: Ассоциации Деминга по качеству, по проблеме информатизации. Такая активность позволила нам внести предложение о проведении выездной коллегии Министерства в Обнинске. Самый главный итог – принятие решения коллегии об особом статусе нашего вуза. Это позволило нам относительно нормально существовать последующие годы. Конечно, такое внимание к ИАТЭ не могло быть без помощи нашего большого друга – начальника управления Михаила Витальевича Сурового.

В 1992 г. мы начали обсуждать вопрос об издании своего сборника научных трудов – типа научных записок или вестника ИАТЭ. Первые контакты с работниками министерства дали положительные результаты. В управлении по изданию научной и учебной литературы в то время работала Тюрина Людмила Георгиевна, которая курировала вопросы издания научных журналов, в частности, серии «Известия вузов». Людмила Георгиевна рекомендовала нам лицензировать журнал из этой серии.

На ректорате мы решили назвать его «Ядерная энергетика». Самым трудным было получить регистрацию в Министерстве печати. Конечно, этому предшествовала организационная работа по комплектованию редколлегии журнала – нам хотелось заручиться поддержкой ведущих вузов. Идея была в привлечении членов методического совета по атомной энергии, что и было реализовано. Большую роль в становлении журнала сыграл Сергей Петрович Соловьев, который любезно согласился вести организацию рецензирования статей. Позднее его сменил Евгений Сергеевич Матусевич.

Те девяностые годы были очень трудными для вузов. Л.Г. Тюрина смогла убедить руководство Министерства об открытии научной программы по методическому сопровождению научных публикаций. На самом деле эта была небольшая поддержка редакций. Головной организацией определили наш институт, а мы уже по договорам передавали соответствующее финансирование вузам, выпускающим журналы из серии «Известия вузов». Тем самым был сохранен ряд научных журналов высшей школы.

Большую помощь мне во всей этой организационной работе оказывал начальник ОНТИ института Валерий Михайлович Калашников.

В ИАТЭ для стимулирования научной деятельности и поощрения отдельных исследований Ученым советом была учреждена премия имени В.Н. Глазанова за научные достижения, в основном, для наших сотрудников. Каждые два года объявлялся конкурс на получение этой премии и звания лауреата. Хотя премия была не очень большая, но оказалась весьма престижной. Многие наши ученые стали лауреатами премии, и эти конкурсы показали, что научные разработки, проводимые в ИАТЭ, имеют весомый результат.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ ЛИКВИДАТОРОВ НА ЧАЭС

В.В. Ткаченко



Валерий Васильевич
ТКАЧЕНКО

Слухи о некоей нестандартной ситуации на Чернобыльской АЭС пошли после 26 апреля 1986 г. Но к этим слухам особенно не прислушивались, ведь в серьезность инцидента никто не верил, поскольку в то время отношение к ядерным реакторам было как к установкам, хотя и сложным, но с которыми ничто и никогда произойти, в принципе, не может. Первого мая того года я шел на демонстрацию с профессором Середой Глебом Аркадьевичем, бывшим до 1985 г. директором нашего вуза, и он говорит мне: «Знаешь, Валерий Васильевич, несколько наших студентов вернулись с ЧАЭС, где были на практике. Там что-то очень серьезное. Давай после демонстрации зайдем к нам в общежитие». Мы взяли с собой дозиметр и вместе с зав. лабораторией дозиметрии Лянным Николаем Николаевичем пошли в общежитие по ул. Ленина, 69. Комнаты, в которых проживали приехавшие из Чернобыля студенты, были весьма серьезно загрязнены радиоактивными веществами. «Трещали» одежда и даже волосы у ребят. Вот тогда-то я и понял, насколько серьезно обстоят дела.

Сразу же была проведена санобработка приехавших студентов, организована дезактивация помещений, собраны и захоронены в хранилищах радиоактивных отходов загрязненные личные вещи студентов.

В Обнинске начали создаваться посты радиационного контроля, в основном, для контроля радиационного загрязнения приезжающего в город транспорта и личного контроля. Сотрудники нашего института участвовали в организации этих дозиметрических постов, два из которых были установлены в общежитиях по ул. Ленина, 69 и ул. Курчатова, 20.

Авария на ЧАЭС – самая крупная техногенная катастрофа, связанная с выбросом огромного количества радиоактивных веществ, загрязнением больших территорий, отселением с них сотен тысяч людей, колоссальными экономическими потерями. Как стало известно позднее, во время аварии в смене оператором работал и погиб наш бывший выпускник Леонид Топтунов.

После аварии на атомной станции через 1,5 суток были эвакуированы 55 тысяч жителей города энергетиков Припяти, а несколько позднее и жители наиболее загрязненной 30-километровой зоны, в том числе жители г. Чернобыль, расположенного в 18 км от АЭС.

Начаты работы по очистке от кусков твэлов кровли четвертого блока АЭС, а также по определению радиационной обстановки и реабилитации тридцатикилометро-

вой зоны.

Для руководства всеми работами был сформирован правительственный штаб, в который входили представители различных министерств и ведомств страны, НИИ, региональных властей. Возглавляли этот штаб на протяжении всей его работы руководители в ранге заместителя Председателя Правительства страны. В работе даже на начальном этапе были задействованы десятки тысяч «ликвидаторов» со всех республик Советского Союза. Через Чернобыль прошел практически весь личный состав химических войск Министерства обороны – молодые 19–20-летние солдаты во главе с офицерами (в их числе был и призванный на это время из запаса проректор института по хозяйству Усаков Федор Васильевич).

Авария на ЧАЭС расколола время пополам, как принято было говорить у «чернобыльцев», «до войны» (до аварии) и «после войны» (после аварии).

В связи с многочисленными обращениями наших студентов в ректорат, партком и комитет комсомола института мы приступили к подготовке студенческих отрядов для участия в ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Студенческие отряды при большом конкурсе желающих мы начали формировать уже в мае. В основном, это были студенты, уже отслужившие в армии (в то время не действовали отсрочки на время учебы). Студентов обучали основам радиационной безопасности и радиационного контроля, работе с дозиметрическими приборами. После подготовки отрядов по согласованию с руководством Всесоюзного производственного объединения «Союзатомэнерго» – головной в то время эксплуатирующей организацией АЭС – я 17-го июня спецрейсом вылетел в Киев, а затем на «Ракете» по рекам Днепр и Припять добрался до Чернобыля. Главным инженером «Союзатомэнерго» был мой товарищ – Прушинский Борис Яковлевич, который в первые дни после аварии облетел на вертолете четвертый блок ЧАЭС и смог оценить масштабы катастрофы.

С представителем «Союзатомэнерго» в правительственном штабе А.М. Мохнаткиным мне удалось достаточно оперативно определить фронт и направление работ студенческих отрядов, решить основные организационные вопросы, так что уже 22 июня в Чернобыль приехал наш первый студенческий отряд в количестве 30-ти человек. Это действительно был первый студенческий отряд «ликвидаторов», в дальнейшем в этой работе участвовали и студенческие отряды других вузов страны.

Разместили мы ребят в одной из школ Чернобыля, обеспечили индивидуальными дозиметрами для измерения полученных доз излучения, определили каждому фронт работ: в основном, это радиационный контроль на местности, отбор проб в тридцатикилометровой зоне для радионуклидного анализа, обработка результатов индивидуального дозиметрического контроля «ликвидаторов» и т.п. Первый студенческий отряд (руководитель – зам. декана факультета кибернетики Череватенко Валентин Леонидович; комиссар – секретарь комитета комсомола института Москалев Анатолий Владимирович) работал в Чернобыле около двух месяцев. Второй отряд (руководитель – старший научный сотрудник Жемчугов Владимир Павлович) работал в Чернобыле в сентябре 1986 г., а третий отряд (руководители – сотрудники кафедры ядерной физики Лянной Николай Николаевич и Стародубцев Василий Иванович) – в сентябре 1987 г. В этом же году в Киевской области работал также студенческий строительный отряд под руководством преподавателя кафедры философии Пашенцева Алексея Ивановича.

Параллельно с работой студенческих отрядов на ЧАЭС и в 30-километровой зоне в ликвидации последствий аварии участвовали преподаватели и сотрудники нашего института. В 1986–1987 гг. через Чернобыль прошли практически все сотрудники отраслевой лаборатории «Прогресс» (я был научным руководителем этой лаборатории): Владимир Павлович Жемчугов, Александр Федорович Сурнин, Виктор Павлович Романцов, Валерий Николаевич Калашников и др., которые занимались методическим обеспечением радиационного контроля на АЭС и в 30-километровой зоне, контролем герметичности оболочек твэлов реактора и т.п. В работах по дезактивации оборудования принимали участие сотрудники кафедры химии: Середа Глеб Аркадьевич, Рошкетав Борис Михайлович, Мерков Сергей Михайлович. В работах по психологической реабилитации населения участвовали преподаватели и сотрудники кафедры психологии под руководством проф. Абрамовой Владилены Николаевны.

Поскольку в работах по ликвидации последствий аварии принимало участие огромное количество людей, в том числе не знакомых даже с азами радиационной безопасности, нами были организованы и успешно реализованы выездные курсы повышения квалификации по двум направлениям. За одно из них – «Обеспечение радиационного контроля» – отвечал я, а за другое – «Дезактивация» – проф. Середа Г.А. В этой работе участвовали, в основном, преподаватели кафедр ядерной физики и химии.

Особо отмечу, что по показаниям индивидуальных дозиметров все студенты, преподаватели и сотрудники института получили дозы существенно ниже допустимых величин при планируемом повышенном облучении. Обследование студентов первого отряда после их приезда из Чернобыля на спектрометрах излучения человека показало полное отсутствие в их организме радионуклидов «чернобыльского происхождения».

Июньский 1986 г. Киев поразил меня малолюдностью и полным отсутствием на улицах детей: сразу же после майских праздников все дети на летние каникулы были вывезены из города. В Чернобыле обращали на себя внимание покинутые жителями ободранные дома – последствия механической обработки – с надписями: «До дезактивации ... мкР/ч; после дезактивации ... мкР/ч».

Стояла летняя жара. Дороги в Чернобыле, в основном, грунтовые, поэтому из-за постоянно курсирующего транспорта в воздухе находилась густая пыль с радиоактивными аэрозольными частицами. Эту пыль с раннего утра и до позднего вечера прибывали к земле поливальные машины. Практически все «ликвидаторы» ходили в «лепестках» (респираторах). Тем не менее, через несколько дней после приезда в Чернобыль у меня, как и у абсолютного большинства «ликвидаторов», начался типично «чернобыльский кашель» – следствие раздражения слизистой оболочки гортани радиоактивными аэрозольными частицами.

В городе Припять, расположенном вблизи ЧАЭС, была организована сменная работа, и «ликвидаторов» возили туда на автобусах. Как-то ранним солнечным сентябрьским днем 1987 г. мы с Казанским Юрием Алексеевичем (в то время ректором ИАТЭ) проезжали на машине по Припяти, и нас поразил фантастический (как в подобных фильмах) вид города. Стоят совершенно мертвые многоэтажные дома с разбитыми стеклами, на балконах висят заброшенные белье, пленки и прочие вещи, полное отсутствие людей на улицах, нет даже птиц, поскольку им нечем питаться.

Надо сказать, что, несмотря на всю тяжесть ситуации в связи с аварией на ЧАЭС, после некоторой растерянности работа по ликвидации последствий ава-

рии Правительством страны была организована достаточно четко. Реабилитацией 30-километровой зоны занималось вновь созданное производственное объединение «Комбинат» (директор Игнатенко Евгений Иванович, впоследствии Генеральный директор концерна «Росэнергоатом», зам. директора по науке – мой близкий товарищ Комаров Владимир Иванович). Директором Чернобыльской АЭС был назначен Поздышев Эрик Николаевич (ныне генеральный инспектор концерна «Росэнергоатом»), который жестко и четко руководил восстановлением атомной станции. Дезактивацией оборудования занималось предприятие «Комплекс» (директор Самойленко Юрий Николаевич, обучавшийся в момент аварии на факультете повышения квалификации ИАТЭ, Герой Социалистического труда, удостоенный этого звания за героизм и мужество, проявленные при ликвидации последствий аварии на ЧАЭС).

Целый ряд преподавателей, сотрудников и студентов нашего института были отмечены Правительством страны, руководством Министерства и Чернобыльской АЭС: награждены почетными грамотами, орденами и медалями.

Со многими из перечисленных людей на протяжении многих лет меня связывали и до настоящего времени связывают доброжелательные производственные, а зачастую, и дружеские отношения, за что я им всем глубоко признателен.

МЫ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

А.В. Москалев

секретарь комитета ВЛКСМ
ОФ МИФИ – ИАТЭ 1984–1986 гг.



Анатолий Владимирович
МОСКАЛЕВ

1986 г. для нашего института принес серьезные испытания на зрелость и способность оперативно включиться в ликвидацию ядерной катастрофы на Чернобыльской АЭС. О том, как город Обнинск в целом отреагировал на аварию, уже много написано. Одно можно подтвердить, что фактически все ведущие институты и предприятия города приняли активнейшее участие в ликвидации этой беды, и наш институт, безусловно, стоял в авангарде. В начале мая, когда группа преподавателей ИАТЭ ехали на Митинское кладбище для возложения венка к погибшему во время аварии выпускнику нашего института Леониду Топтунову, мы вышли с инициативой в отраслевое Министерство СССР о направлении для ликвидации последствий аварии на ЧАЭС двух студенческих отрядов (отряда дозиметристов и строительного отряда для строительства жилья эвакуированных жителей из опасной зоны), которые уже в начале июня начали формировать. Когда комитет комсомола написал объявление о наборе дозиметристов на ликвидацию аварии на ЧАЭС, то желающих оказалось намного больше, чем требовалось. Требование было у нас одно, чтобы на ЧАЭС поехали студенты старших курсов, прошедшие обучение по дозиметрическому контролю. Предпочтения отдавались и тем, кто отслужил армию. Добровольцев было много, в том числе и с младших курсов. Так в нашем отряде дозиметристов оказались студенты, которые окончили только три курса, – это Никита Константинов и Дмитрий Клинов. Всего отряд дозиметристов насчитывал 33 человека – трое старших (руководитель Валентин Леонидович Череватенко; я был в роли комиссара; сотрудник с кафедры ядерной физики) и 30 студентов.

О том, как мы приехали в Чернобыль и как нас встретили, написала газета «Комсомольская правда».

Подготовку нашего приезда на станцию организовал Валерий Васильевич Ткаченко, который нас проводил до станции и в первые дни помог обустроиться и организовать прием нас на работу. Наши студенты работали на очень ответственных участках: в лаборатории по съему показателей с индивидуальных дозиметров, в штабе радиационной безопасности, на самой станции, в г. Припять. Вылетали на самолетах, выезжали на специальной технике для взятия проб земли и воды на радиоактивность. Важнейшую роль наши студенты сыграли в организации дозиметрического контроля работающих на ликвидации командировочных со всех уголков нашей необъятной Родины. До нас должного системного контроля не было.

© Ин.Об.ко 16.08.1986

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОДИНАЙТЕСЬ!
ВСЕСОЮЗНЫЙ ЛЕНИНСКИЙ КОМУНИСТИЧЕСКИЙ СОЮЗ МОЛОДЕЖИ

**КОМИТЕТ ВЛКСМ ОБНИНСКОГО ИНСТИТУТА
АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ**

249000, г. Обнинск, Калужской обл., студгородок, 1, тел. 3-74-00

вск. № _____ СПИСОК « 16.08.1986 г.

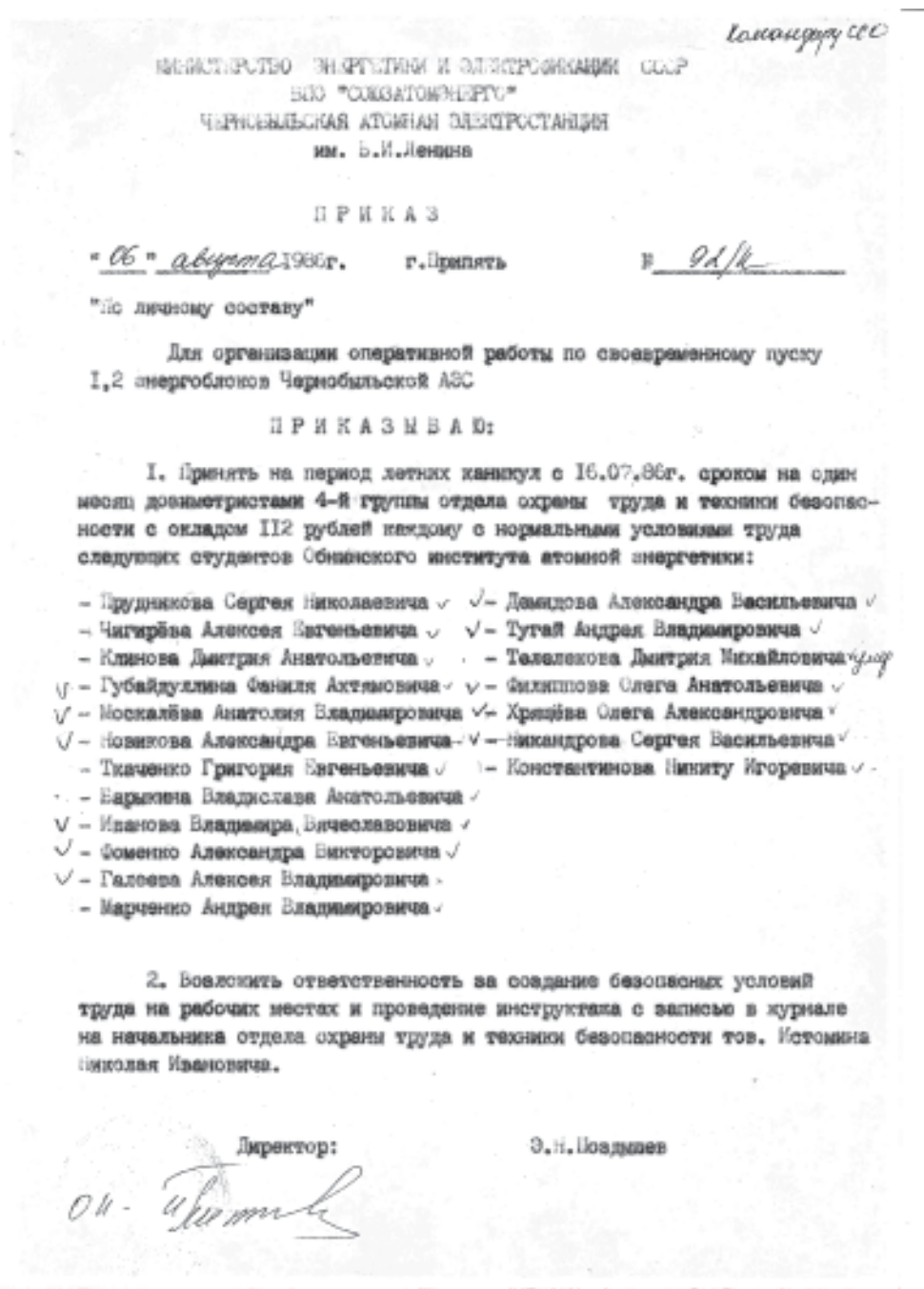
ВОЙЦОВ студенческого специализированного отряда "Обнинск-86"
Обнинского института атомной энергетики

№	Ф. И. О.	Г.Р.	Должность	Партийность
1.	Москалев Анатолий Владимирович	1967	командир	чл. КПСС
2.	Ткаченко Григорий Евгеньевич	1960	комиссар	чл. КПСС
3.	Новиков Александр Евгеньевич	1965	чл. ВЛКСМ	
4.	Демидов Александр Васильевич	1965		
5.	Ларский Алексей Михайлович	1965		
6.	Дудиков Владимир Викторович	1965		
7.	Кулабухов Михаил Дрьевич	1964		
8.	Галеев Алексей Владимирович	1960		
9.	Кутумов Игорь Викторович	1965		
10.	Никандров Сергей Васильевич	1965		
11.	Вдовик Владлен Владимирович	1966		
12.	Константинов Никита Игоревич	1968		
13.	Гришаев Игорь Викторович	1965		
14.	Силищев Олег Анатольевич	1965		
15.	Соменко Александр Викторович	1963		
16.	Телелеков Дмитрий Михайлович	1964		
17.	Чигирев Алексей Евгеньевич	1965		
18.	Гильченко Сергей Алексеевич	1965		
19.	Герасимчук Олег Георгиевич	1965		
20.	Губайдуллин Заниль Ахтамович	1964		
21.	Чернов Сергей Михайлович	1969		
22.	Дупсяков Иван Петрович	1961		
23.	Бадюкин Владислав Анатольевич	1964		
24.	Марченко Андрей Владимирович	1965		
25.	Тугай Андрей Владимирович	1965		
26.	Клинов Дмитрий Анатольевич	1964		
27.	Прудников Сергей Николаевич	1964		
28.	Хрячев Олег Александрович	1965		
29.	Иванов Владимир Вячеславович	1963		
30.	Леонтьев Михаил Маркович	1963		

Секретарь комитета ВЛКСМ: *А. Москалев* А. Москалев

Список первых студентов-ликвидаторов

Ежедневные оперативные карты по радиационной обстановке на территории тридцатикилометровой зоны, в составлении которых наши студенты принимали непосредственное участие, были серьезным подспорьем при принятии решений по ликвидации аварии руководителями государственных структур. В целом, и студенты, и преподаватели нашего отряда внесли ощутимый вклад в ликвидацию последствий аварии. Но наши ряды постепенно уменьшались. Уже через месяц из 30-ти студентов осталось 19 (см. копию приказа по ЧАЭС).



Копия приказа по ЧАЭС

Остальные по уважительной причине уехали домой, а на завершение работы 16 августа нас осталось только девять человек вместе с руководителем В.Л. Череватенко.

В июле 1986 г., вероятно, по нашему примеру, приехали студенческие отряды дозиметристов из Московского энергетического института, из Уральского политехнического института и других вузов, которым мы передали эстафету по многим направлениям работы. Но наш институт был первым.

Строительный отряд, руководителем которого был старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Алексей Иванович Пашенцев, работал в Переяслав-Залесском районе Киевской области. Основой отряда были студенты 1983 г. поступления. Они построили практически целую улицу хороших достойных домов для эвакуированных. Новоселы были очень довольны качеством работ наших ребят и искренне были благодарны братской помощи.



Строительный отряд с новоселами

Я знаю, что после нас еще несколько отрядов ездили на ликвидацию последствий аварии на ЧАЭС, но это уже другие истории. Но все без исключения, и студенты, и преподаватели, выезжавшие на ликвидацию ядерной катастрофы, достойно представляли наш замечательный институт и подтвердили высокое качество получаемых знаний и высокую человеческую ответственность. За это им огромное спасибо и низкий поклон.

ВОСПОМИНАНИЯ О ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АВАРИИ

Б.М. Роцектаев



Борис Михайлович
РОЦЕКТАЕВ

22 апреля ректор ИАТЭ пригласил меня для разговора и сообщил о том, что с 23 по 26 апреля Минатомэнерго проводит совещание руководителей АЭС на базе Чернобыльской АЭС в г. Припяти, и было бы уместным мне на нем выступить с вопросом организации на большинстве АЭС с РБМК-1000 и ВВЭР-1000 физико-технических школ (ФТШ). Целью моего выступления являлось заручиться поддержкой руководства отрасли и АЭС при организации ФТШ на местах расположений АЭС, поскольку уровень подготовки абитуриентов был недопустимо низкий и большинство из них не выдерживали конкурсных вступительных экзаменов. Впоследствии практически на всех АЭС России были открыты ФТШ, и многие годы они успешно работали. Я выехал в г. Припять и выступил на этом совещании. После окончания совещания директор Чернобыльской АЭС Брюханов В.П. пригласил участников ознакомиться с работой четвертого блока, который работал на 50%-ной мощности, и персонал ждал разрешение Киевэнерго на её понижение, при которой должен быть проведен эксперимент на «выбег». Желающие принять участия в экскурсии по понятным причинам были работники АЭС с реакторами ВВЭР-1000 (экскурсия проходила, как оказалось, за 3,5 часа до взрыва блока.). Нас доставили в г. Припять и разместили по своим номерам.

В 2 ч 15 мин 26 апреля нас срочно собрали в холле гостиницы, и представитель отрасли В.Т. Можайский сообщил нам, что на четвертом блоке произошла авария, причины и последствия которой ему неизвестны, и дал указания: всем без исключения не покидать гостиницу, быть готовым к срочной эвакуации, ни с кем не обсуждать случившееся, ждать его дальнейших указаний. Все связи с миром, включая телефонную, были отключены. Таким образом, мы ничего, кроме самого факта аварии на АЭС, не знали. Наши догадки и предположения ограничивались локальной аварией, и никто не мог предположить, что произошла самая тяжелая авария АЭС с полным разрушением реактора и катастрофическими радиационными последствиями. Рано утром нам дали автобус и попросили оценить по внешним признакам целостность реактора. К этому моменту директор АЭС Брюханов В.П. сообщал в Москву о том, что реактор цел, производится подача воды для охлаждения активной зоны. Что же мы увидели, прибыв на место внешнего осмотра? Графит в виде кусков и пыли разбросан по прилегающей к АЭС территории. Крыши здания над реактором не было, стены здания полуразрушены. На их остатках мелькают в дыме, огне и паре пожарники, поливая из шланга водой остатки реактора, охваченные огнем. На недопустимой скорости не ездят, а летают машины скорой помощи с облученными работниками и потерявшими сознание от полученных доз по-

жарными. Вокруг АЭС стоят охранники в гражданской и военной формах. Заключение специалистов было однозначным. Реактор разрушен, и нужно принимать срочные меры, связанные с эвакуацией населения г. Припять и близлежащих поселений. Вскоре прибыла правительственная комиссия из Москвы. Вряд ли она могла дать другое заключение. Итак, реактор разрушен, а в атмосферу выбрасываются миллионы кюри активности, люди подвергаются смертельной опасности.

Жители Припяти живут и не подозревают, в каких радиационноопасных условиях они находятся. Школьники идут в школу. На спортивных площадках проходят соревнования. Мамаши с детьми гуляют по городу, другие дети пускают кораблики в глыбах радиоактивной пены, оставленной после дезактивации дорог. По радио звучит эстрадная музыка. На приусадебных участках и дачах, расположенных между г. Припять и АЭС, владельцы загорают. К пристани приплывают суда на подводных крыльях с пассажирами. Посаженные в большом количестве розы, красивый ансамбль домов, скверов, малых яхт и лодок создают спокойный городской уют. Одним словом, протекает размеренная спокойная жизнь. Хотя некоторые факты настораживают и возникают вопросы.

- Почему отключена связь с миром, включая телефоны?
- Почему прибывших на любом виде транспорта (поезде, машине, автобусе, на судне) пропускают в город, но никого не выпускают из города?
- Почему во многих магазинах закрыты продуктовые отделы?
- Почему в Киев автобусы уходят пустые, а в кассах прекратили продавать билеты на любой вид транспорта?

Тех, кто знал истинное положение дел, волновали другие вопросы.

- Почему не эвакуируют население ?
- Почему по местному радио не предупреждают о принятии самых простых способов защиты от радиоактивных аэрозолей?

Проходят сутки, и нет никаких действий со стороны руководства города и АЭС. Как долго это вопиющее безобразие может продолжаться?! Разве можно скрывать такую страшную аварию и продолжать подвергать людей смертельной опасности?! Кто же за это ответит? Жизнь показала – никто.

Спустя 36 часов после аварии, 27 апреля в 2 ч дня была организована эвакуация жителей г. Припять, которая прошла без паники. Всем было объявлено, что они вернутся домой в самое ближайшее время. Однако по прибытии в Киев им объявили, что они в Припять больше никогда не вернутся и должны сами искать место дальнейшего проживания и работы. В исключительных случаях, кто не имел никакой возможности куда-либо поехать, выделили квартиры в новом, только что построенном доме. Ордера на въезд в тот момент уже были розданы жителям Киева. Практически с 28 апреля началась работа по организации дезактивации работающего третьего блока и других объектов. Всех волновал один и тот же вопрос: будут ли проводить дезактивацию домов и появится ли возможность вернуться в свои квартиры? Для того чтобы ответить на этот вопрос, необходимо было провести эксперимент, который заключался в следующем: провести дезактивацию квартиры в г. Припять до фонового уровня и поселить кого-либо из работников АЭС на время до момента повышения гамма-фона, превышающего существующие нормы. Поскольку Глеб Аркадьевич Середа, профессор кафедры ОиСХ Обнинского института, являлся одним из руководителей цеха дезактивации промышленной зоны ЧАЭС, а я был его замом, нас и поселили в такую квартиру. Спустя сутки фон в этой квартире и доме превысил нормы, и нас вновь вернули в г. Чернобыль, где мы и раньше проживали. Таким образом, решился вопрос о невозможности жизни людей в этом городе. Жилые дома оставались радиоактивными, все сохранившиеся блоки ЧАЭС закрыты, и жизнь города остановилась навсегда. На четвертом блоке построен саркофаг, который в настоящее время разрушается.

**СПЕЦВЫПУСК ГАЗЕТЫ АТОМОХОД
№ 7(111) ОТ 26.04.2003 (ФРАГМЕНТЫ)**



Сергей Михайлович
МЕРКОВ



Николай Николаевич
ЛЯННОЙ

Тогда он был студентом

Все мы знаем о том, что случилось 20 лет назад на Чернобыльской АЭС. Мы знаем и помним о той чудовищной аварии, которая кардинально изменила судьбы многих людей. Мы также помним про ликвидаторов аварии – героев, которые, иногда даже ценой собственных жизней, спасали мир от разрушительного действия радиации.

И у нас в ИАТЭ есть ликвидаторы. Один из них – Мерков Сергей Михайлович, заведующий лабораториями кафедры ОиСХ.

Корр.: Сергей Михайлович, мне известно, что Вы были ликвидатором последствий аварии. Не могли бы Вы рассказать, как, будучи тогда студентом, попали туда?

С.М.: Начнем с того, что когда произошла авария, я учился на четвертом курсе. Сначала студентов решили вообще не привлекать к работе на станции, но впоследствии в институт пришло распоряжение о наборе на добровольной основе студентов старших курсов. Всеми необходимыми знаниями мы владели. Желающих было очень много, но предпочтение отдавалось ребятам, которые отслужили в армии. Всего нас набралось около 30-ти человек.

Корр.: Когда Вы попали в зону заражения и как Вас встретили?

С.М.: Это было 23 июня 1986 г. Когда мы туда попали, главный санитарный врач сказал, что студенты на самой станции работать не будут. Тем не менее, двое все-таки попали туда.

Корр.: Чем Вы занимались во время своего пребывания в Чернобыле? Сложная

ли была работа?

С.М.: Мы работали в штабе радиационной обстановки. Занимались тем, что обрабатывали данные со счетчиков, которые были практически у каждого. А конкретнее, тем, что собирали данные по загрязнению со всей 30-километровой зоны отчуждения.

Корр.: Сильно ли повлияла на Ваше здоровье работа на заражённой местности?

С.М.: На мое – нет. У меня все хорошо.

Корр.: Получили ли Вы какие-либо награды за Ваш подвиг?

С.М.: Меня наградили орденом Мужества. Многих ребят награждали сразу же, остальных – позднее.

Корр.: Вы еще когда-нибудь возвращались на станцию?

С.М.: Да, возвращался. На следующий год я уже ездил туда на дипломную практику.

Сергей КАСИХИН

Работая в зоне отчуждения

Пожар на ЧАЭС был виден даже со спутника. Горело несколько тысяч тонн графитовой кладки. Чтобы перекрыть доступ кислорода к огню и потушить пожар, с вертолетов сбрасывали тракторы, комбайны, платформы, железо, песок. Бросали и свинец, но он не долетал, быстро испаряясь. Николай Николаевич Лянной, заведующий лабораториями кафедры ядерной физики, был на зараженной территории вместе со своим студенческим отрядом.

Корр.: Как вы узнали об аварии на ЧАЭС?

Н.Н.: Об аварии я узнал от сотрудников Физико-энергетического института. С течением времени слухи нарастали. 30 апреля на кафедру ядерной физики, где я работаю, поступила информация: комната студентки, недавно приехавшей из Припяты, сильно загрязнена.

При поступлении в Медицинский радиологический научный центр мощность загрязнения по гамма-излучению студентки составляла 100 мР/с, при нормальном уровне радиации – 10–14 мкР/ч! Приехав в общежитие на Ленина, 69, она ничего никому не сказала, прожив так несколько дней. Везде с нее «сыпались» цезий и стронций, загрязняя все вокруг.

Корр.: Что в это время происходило в Обнинске?

Н.Н.: В городе были установлены радиационные посты. Поезда, шедшие транзитом через загрязненную зону, «цепляли» на себя радиацию, что и фиксировал дозиметр, когда я стоял на платформе.

Корр.: Каким образом Вы стали руководителем студенческого отряда?

Н.Н.: Из штаба Министерства энергетики поступил запрос на институт. Нужны были люди для ликвидации последствий аварии. Многие студенты очень хотели принять в этом участие. Тогда патриотизм был не тот, что сейчас... Набирали по конкурсу. Руководство института для них даже организовало досроч-

ные экзамены.

Я был командиром третьего отряда в 1987 г. Загрязненность и на улице, и в домах Припяти составляла от 8 до 12 тыс. бета-частиц. А матрасы нам достались старые, от предыдущих ликвидаторов.

Корр.: Чем Вы занимались в загрязненной зоне?

Н.Н.: Мы контролировали всю технику, которая привозила грузы, материалы. Работа была хлопотная, но ребята справились успешно. Еще у меня была группа, занимавшаяся внешней дозиметрией (контроль воздуха, воды, почвы). Мы ездили по различным точкам и измеряли уровень радиации. Кроме того, нужно было произвести гамма-съемку городов Чернобыля и Припяти. Мы «обшаривали» весь город, замеряли уровни излучения и наносили их на карту. По этим точкам строили изодозные линии.

После полетов у меня осталась копия карты на память. Еще у меня остался полетный журнал, где я ежедневно записывал, что мы делали, какие пробы брали и что видел с вертолета. Как-то раз я показал свой журнал руководству дозиметрического контроля. После этого мне сказали: «Больше не пиши». А там были записи такого плана: *«Азимут такой-то, расстояние от реактора такое-то. На опушке леса стоит стадо коров»*. Ну откуда взялось стадо коров в зараженной зоне, когда весь скот эвакуировали в другие колхозы? А колхозы, оказывается, не могли прокормить чужих коров. И бедным крестьянам втихаря, чтобы их буренки не сдохли с голода, приходилось тайными тропами возвращаться. Там они своей родной скотине и косили сено. И еще, например, такие: *«Расстояние ... километров от реактора. На лугах скошено и сохнет сено. Ведутся сельхозработы, засеяны поля, идет уборка хлеба вокруг деревни, работают комбайны...»*.

Вот так мы и проработали до середины июля. Но большая часть ребят согласилась остаться.

Корр.: Вы употребляли пищу с зараженной территории?

Н.Н.: Да, мы ловили лещей в пруду-охладителе возле ЧАЭС, варили уху, предварительно отделив кости. Уха была нормальной.

Корр.: Получили ли Вы какие-нибудь награды?

Н.Н.: Наш отряд под названием «Сталкер» занял третье место среди студотрядов Украины. А мне лично дали орден Мужества.

Руслан БУТКИН

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА

***В.Н. Латышев,
В.Л. Шаблов***



Владимир Николаевич
ЛАТЫШЕВ

После Чернобыльской аварии заметно упал конкурс на атомно-энергетические специальности, и это была дополнительная причина снижения уровня подготовки поступающих в ИАТЭ абитуриентов (особенно на физико-энергетический факультет). Перед институтом встала задача справиться с этим негативным явлением, тем более, что в ИАТЭ и ОФ МИФИ имелся положительный опыт по борьбе за хороших абитуриентов. В ОФ МИФИ под руководством энергичного и неугомонного Евгения Федоровича Ворожейкина работала физико-математическая школа – проводились дополнительные занятия по математике в обнинской школе. В то же время существовали особые школы при МГУ, МИФИ, Новосибирском университете и т.д., ориентированные на отбор талантливых ребят и прием в «свои» пенаты по особым привилегированным правилам.

По предложению ректора ИАТЭ Ю.А. Казанского был разработан и реализован в 1988 г. проект по созданию физико-технической школы-интерната (ФТШИ), в основу которой было заложено «выращивание» абитуриентов с упором на математику, физику, химию и информатику. Поэтому надо было привлекать тех, кто мог и, главное, хотел учиться. Для иногородних учеников с мест расположения атомных электростанций был предусмотрен интернат.

Жизнь ФТШИ оказалась непростой. Судите сами. Первые два года занятия проводились в школе №5. Далее школа нашла приют в общежитии на Ленина, 69, для чего были выделены помещения для обустройства классных комнат. В этом же общежитии были комнаты для проживания приезжих учеников. Затем в течение двух лет школа вместе с общежитием для иногородних учеников размещалась (по соглашению с директором В. Романовым) в СПТУ-11. После ввода второго учебно-лабораторного корпуса занятия со школьниками проводились в ИАТЭ. Это было вынужденное и волевое решение, поскольку многие члены Ученого совета и преподаватели считали принятое решение неправильным. Поэтому ректору вместе с проректорами пришлось решать проблему со школой – этим странником – фундаментально. Нам пошла навстречу руководители города, мэр М.В. Шубин и его заместитель И.В. Ефимкова – институту было передано на баланс здание пустующего детского сада. После ремонта и некоторой перестройки, руководство которой филигранно осуществлял проректор А.И. Чередов, школа начала учебный год (1997 г.) в собственных благоустроенных классах. Казалось, что пространственные перемещения закончились. Но... Произошли изменения в законе об образовании: школа должна была

стать муниципальной и платить ИАТЭ как федеральной структуре арендную плату за помещения. В конце концов, ФТШ нашла успокоение в помещениях обнинской школы №10. Школа смогла не утонуть в этом мире житейских невзгод благодаря, в основном, волевым решениям ректора при поддержке проректоров по учебной работе С.П. Соловьева и Ю.А. Коровина.

Учредителями ФТШИ с 1988 по 2005 гг. являлись городская администрация и ИАТЭ. Как было записано в учредительных документах, целью школы являлась подготовка учащихся 10–11 классов к поступлению в ИАТЭ, а также их профессиональной ориентации в направлении специальностей атомно-энергетического профиля. С 1988 по 2001 гг. ФТШ была школой-интернатом. В это время учащимися школы становились ребята не только г. Обнинска, но и других городов, испытывающих необходимость в кадрах для атомных станций. В это же время у школы было несколько филиалов: в Нововоронеже (Нововоронежская АЭС), Удомле (Калининская АЭС), Десногорске (Смоленская АЭС), Висагинасе (Игналинская АЭС, Литва), Балакове (Балаковская АЭС), Норильске, в учебном процессе которых использовались программы и учебные пособия, разработанные для головной ФТШ. В разные годы от 40 до 80% выпускников ФТШ поступали в ИАТЭ. Надо признать, что несмотря на имевшиеся решения горсовета и администрации г.Обнинска организационное становление ФТШ растянулось на несколько лет. На первом этапе школа даже не имела права выдавать собственные аттестаты: сначала они выдавались через школу №5, на базе которой начинала свою деятельность ФТШ, а затем, после переезда на площади СПТУ-11, через училище (и в них были дополнительно технические предметы!). Проблема разрешилась в 1991 г. с приходом к руководству управлением образования г. Обнинска Г.А. Рыгиной. Окончательное организационное оформление в качестве образовательного учреждения г. Обнинска школа получила в 1994 г. при активном участии заведующего горно к.п.н. Н.С. Литвиненко (в настоящее время Н.С.Литвиненко – доцент кафедры психологии ИАТЭ НИЯУ МИФИ).

Для преподавания профильных для ФТШ дисциплин (физики, математики и информатики) почти одновременно с организацией ФТШ была создана кафедра физико-математических дисциплин, которую возглавил научный руководитель ФТШ д.ф.-м.н. профессор В.Л. Шаблов. Первым директором ФТШ стала О.В. Черторижская, а с 1990 г. по сегодняшний день директором Лицея «ФТШ» является к.ф.-м.н., учитель высшей категории, Почетный работник образования РФ В.Н. Латышев. Учебный процесс в школе был максимально приближен к традиционной институтской системе – лекции, семинары, коллоквиумы, зачетные и экзаменационные сессии стали привычны для учащихся. Преподавателями школы являлись, в основном, преподаватели высшей школы и работники НИИ г. Обнинска. В разные годы это были д.ф.-м.н. профессор Р.В. Плыкин, д.ф.-м.н. профессор Е.А. Сатаев, к.ф.-м.н. М.В. Калашник, д.ф.-м.н. профессор В.Л. Шаблов, к.ф.-м.н. А.В. Тихоненко, к.ф.-м.н. П.Н. Свиркунов, к.ф.-м.н. К.М. Ефимов, к.ф.-м.н. В.А. Печенкин, к.х.н. В.А. Колодяжный, к.ф.-м.н. И.И. Назарьев, к.ф.-м.н. П.Б. Бобров, к.ф.-м.н. Е.А. Пашин и многие другие. Все это способствовало организации непрерывного образования на стыке школа-вуз на базе ФТШ и адаптации учеников при переходе к обучению в высшей школе.

Многие из выпускников ФТШ по окончании ИАТЭ посвятили себя научной деятельности и стали кандидатами наук. В их числе Шкаровский Д.А. (первый выпуск 1989 г.), Яновский А.Э. (выпускник 1990 г.), Кабаков Д.В. (выпускник 1993 г.), Травлеев А.А., Дорошенко А.Ю. (выпускники 1994 г.), Пильнов Г.Б. (выпускник 1995 г.), Лазаренко Д.Г. (выпускник 2000 г.), Косарев В.А. (выпускник 2002 г.). Выпускник 1996 г. к.ф.-м.н. (ИТЭФ) А.В. Зотов в июле 2013 г. защитил докторскую диссертацию.



Выпускникам ФТШ аплодируют О.В. Чарторижская, В.Л. Шаблов и Ю.А. Казанский



Выпускники ФТШ 1996 г. А. Гриневич, А. Зотов и А. Зубарев

С 2001 г. закрывается интернат при ФТШ, после чего учащимися школы становятся, в основном, жители г. Обнинска и ближайших населенных пунктов Калужской области. Изменяется и основная цель школы. Постепенно школа становится школой для детей, проявляющих особые способности к изучению дисциплин математического и естественно-научного профиля. В ФТШ создается программа «Одаренные дети» и активно ведется работа в этом направлении.

В связи с изменением закона об образовании с 2005 г. ФТШ становится муниципальной, но сохраняет свои отношения с институтом, которые по сегодняшний день регулируются двусторонним договором о сотрудничестве.



Профессор Р.В. Плыкин с питомцами на «последнем звонке» (2001 г.)

В настоящее время в Лицее «Физико-техническая школа» обучается до 380 учащихся 5–11 классов. Преподавание в Лицее ведется по программам повышенного уровня по математике, физике, химии, информатике, что позволяет с девятого класса формировать классы физико-математического и химико-математического профиля. С 2011/2012 г. в школе открыто новое направление и впервые набран экономический класс, который с 2013 г. будет курироваться кафедрой экономики, экономико-математических методов и информатики ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Кроме учебной в школе организована разнообразная внеурочная деятельность. С 2005 г. успешно работают олимпиадная школа «Путь к Олимпу» по математике, химии, информатике, лицейское НОУ «Спектр», многопрофильная летняя школа для учащихся 5–8 классов, летняя химическая школа (совместно с НТТУ «Эврика»), школа английского языка. Учащиеся «ФТШ» – постоянные участники, призеры и победители различных этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также других олимпиад, проводимых вузами и различными общественными организациями. ФТШ проводит и свои собственные олимпиады совместно с различными организациями Обнинска, в том числе с ИАТЭ.

В Лицее созданы условия для творческого развития учащихся: с 2010 г. выпускается газета, проводится ежегодный фестиваль творчества учащихся, существует клуб «Что? Где? Когда?», проводятся творческие вечера, праздники, экскурсии, создаются общешкольные проекты.

В течение 25-ти лет физико-технической школе удастся сохранять и развивать не только профиль, но и традиции, особую атмосферу. В связи с пристальным вниманием, которое в последнее время уделяется математическому образованию, дальнейшая совместная работа ФТШ и ИАТЭ становится особенно актуальной и получит новый виток развития.

ГЛАВА 4
УНИВЕРСИТЕТ
(2001 – 2009 гг.)



В 2001 г. доктор, профессор Николай Леонидович САЛЬНИКОВ, впервые избранный в ИАТЭ на конкурсной основе, приступил к исполнению обязанностей ректора.

До 2009 г. институт продолжал оставаться самостоятельным вузом. Наиболее существенными событиями этого периода являются

- преобразование ИАТЭ в университет (2002 г.);
- начало строительства учебно-лабораторного корпуса (2004 г.);
- открытие медицинского факультета и окончание строительства здания для частичного размещения медиков (2005 г.);
- преобразование университета в филиал НИЯУ МИФИ (2009 г.).

Главу открывает обзорная статья ректора Н.Л. Сальникова, за которой следуют заметки проректора по научной работе Ю.В. Волкова. Рассматриваемый отрезок времени характеризуется многими социальными проектами, которые отражены в статьях проректора Г.Е. Ткаченко и режиссера театра ИАТЭ Ю.В. Носовой.

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТ

Н.Л. Сальников

В 2000 г. в институте произошло важное событие – выборы нового ректора. И в результате к руководству пришла новая команда. Ректором был избран Сальников Н.Л.

Проректором по учебной работе назначен Нестеров А.В., проректором по научной работе – Волков Ю.В., проректором по хозяйственной работе – Цымбалюк В.П., проректором по капитальному строительству – Чередов А.И. Впоследствии была введена должность проректора по воспитательной работе, которую занял фактически работающий в этой области председатель профкома Г.Е. Ткаченко. Хотелось бы отметить, что команда подобралась очень профессиональная, работоспособная и на протяжении последующих лет выполнила большую организационную работу по преобразованию ИАТЭ в университет. К сожалению, два ведущих проректора (сначала профессор Волков Ю.В., успешно руководивший научной работой, а затем и профессор Нестеров А.В. – очень грамотный методист) вынуждены были покинуть свои должности по состоянию здоровья. Их сменили соответственно заведующий кафедрой РКР Клинов Д.А. и декан естественно-научного факультета Бурухин С.Б.

Передо мной как новым ректором сразу встала задача – как привлечь к себе большую часть коллектива, которая проголосовала за Ю.А. Коровина в последнем туре выборов. Первое, что я хотел сделать – это привлечь Юрия Александровича в свою команду. Зная, что у Коровина Ю.А. многочисленные контакты в России и за рубежом, я предложил ему стать проректором по международным связям. Это было бы очень полезно для института. К сожалению, Юрий Александрович отказался. Что касается остальных претендентов на должность ректора – Абакумова А.А., Андросенко П.А., Галкина В.А., Лескина С.Т., Трофимова А.И. – то, как мне кажется, проблем во взаимоотношениях не возникло. Да и с остальными преподавателями проблем не было. А вообще-то проведение выборов впервые в истории института привело к повышению внутреннего ощущения значимости каждого.



Члены нового ректората:
 профессор Нестеров А.В., профессор Волков Ю.В., доцент Бурухин С.Б.,
 доцент Клинов Д.А., Цымбалюк В.П., Ткаченко Г.Е.

Перед новой администрацией встала нелегкая задача – как без потерь продолжить программное направление – становление ИАТЭ как головного вуза в отрасли, которая сама после всех кризисных событий решала свою задачу развития, и как добиться увеличения зарплаты – в это время все получали минимальный копеечный оклад. Из-за такого нищенского положения начался уход многих преподавателей во вновь образуемые частные вузы (даже на совместительство – все равно, считаю уходом). Заработать дополнительные деньги мы могли, только расширяя объемы научных договоров и, самое продуктивное, увеличивая количество платных студентов. Страна понемногу вставала на новый путь развития: менялись не только экономические отношения, но и вся система законодательства. Высшая школа впадала в процесс постоянного реформирования, который начался еще при Президенте Б.Н. Ельцине.

Существенное поступление дополнительного финансирования можно было получить, взяв курс на расширение образовательных услуг в конце девяностых годов – заочного факультета, платного образования на дневной и вечерней формах обучения, а также факультета повышения квалификации.

Одним из значительных источников поступления дополнительных средств был заочный факультет, который уже существовал два года. Факультет приносил деньги не только на зарплату тем, кто на нем работал, но и для общих нужд ИАТЭ. Достаточно быстрое и мощное развитие заочного факультета было обеспечено, в первую очередь, активной работой его деканов – доцента Заратуйченко И.К., а затем и доцента Политюкова В.П.

На Ивана Константиновича Заратуйченко возлагалась очень трудная задача – организовать учебный процесс, набрать студентов. С упорством и целеустремленностью, свойственной этому сильному человеку, он справился с этой трудной задачей. Сменивший его Политюков Валерий Павлович существенно расширил деятельность факультета, в основном, за счет организации работы в городе Байконуре и привлечения студентов из других регионов. В Десногорске были организованы занятия с выездом наших преподавателей. В то время у этих деканов бесценно работала квалифицированнейший методист факультета Шилова Татьяна Васильевна, чьи заслуги в организации работы факультета весьма велики. Деятельность заочного факультета заметно расширилась при появлении студентов из Байконура. Большими командами преподаватели вылетают туда для проведения консультаций и сессий, а на защите дипломных работ присутствуют члены государственных комиссий во главе с председателями. В последующем В.П. Политюкова сменил А.А. Росляков. Всего за десять лет заочный факультет успешно окончили свыше 1000 человек.

Еще один из важнейших источников получения дополнительных средств – факультет повышения квалификации и переподготовки эксплуатационного персонала АЭС. Целенаправленная работа декана факультета доцента Ткаченко Валерия Васильевича привела к тому, что факультет стал ведущим в Концерне «Росатом». Это позволило не только расширить круг институтских преподавателей, привлекаемых к работе на факультете, но и проводить специальные семинары по тематикам, связанным с атомной энергетикой. И что важно, доля средств, поступающих от деятельности факультета, не размывалась, а направлялась на укрепление материально-технической базы – покупку вычислительной техники, автомобилей.

Все получаемые от различной деятельности средства аккумулировались и распределялись в соответствии с утверждаемым ежегодно бюджетом. Самое главное, в институте появились дополнительные средства на увеличение зарплаты всех сотрудников. Эти средства распределялись в виде ежемесячных надбавок. Например,

преподаватели получали дифференцированные надбавки за выполнение установленной звонковой нагрузки. Были установлены дополнительные выплаты деканам, заведующим кафедрами, заместителям заведующих кафедрами, кураторам, за издание монографий, учебников и пособий, за защиту диссертаций. К началу каждого учебного года всем выплачивалось дополнительное вознаграждение в количестве двух окладов. Увеличили средства на социальные выплаты (протезирование зубов, дорогие лекарства, материальная помощь и т.д.). Все эти выплаты составляли около половины объема заработанной платы.

Был еще один небольшой, но стабильный источник – вхождение ИАТЭ в различные министерские программы и проекты. Мы начали постоянно принимать участие в областных конкурсах, увеличилось количество грантов РФФИ, студенты успешно выигрывали различные конкурсы стипендий.

К сожалению, здесь мы понесли и некоторые потери – нам пришлось вывести из состава института физико-техническую школу. Последние годы абитуриентов из нее практически не было, а половину высококвалифицированных преподавателей школы институт оплачивал из своего бюджета. Новые законы и положения не позволяли институту участвовать в бюджете других организаций, даже образовательных. Наверное, было ошибкой в свое время выделить ФТШ в самостоятельную организацию. После того как ФТШ полностью стала муниципальной, ей в соответствии с законами за аренду занимаемых ею помещений необходимо было платить арендную плату. В ИАТЭ понимали всю несправедливость создавшегося положения, но обязаны были требовать деньги. Персонально этот вопрос контролировал сам начальник налоговой службы области. К сожалению, мы не смогли найти компромиссного решения, и ФТШ переехала в городскую школу № 10. А освободившиеся учебные площади после ремонта и оснащения оборудованием, выполненного при финансовой поддержке правительства области, передали медицинскому факультету.

Ранее созданная специально для организационной и методической работы с ФТШ кафедра физико-математических дисциплин была преобразована в кафедру перспективных методов получения и преобразования энергии. Заведующим кафедрой был избран генеральный директор ГНЦ РФ-ФЭИ профессор Зродников А.В., а его заместителем назначен бывший заведующий кафедрой ФМД профессор Шаблов В.Л., который совмещал также должность ученого секретаря. Кафедра на первых порах практически состояла только из сотрудников ГНЦ РФ-ФЭИ.



Ученый секретарь
профессор
Владимир Леонидович
ШАБЛОВ

Самая существенная финансовая добавка шла от платного обучения, которое мы развили, даже слегка переступив нормативные показатели. Ввели дополнительные платные услуги в общежитиях, организовали платные дополнительные консультации и занятия для двоечников. На всех факультетах увеличилось число платных студентов. Особенно этим отличался социально-экономический факультет под управлением декана Владимира Николаевича Тябина.

На факультете были в свое время открыты очень конъюнктурные специальности – «Менеджмент организации», «Экономика» и даже «Информационные системы в экономике».

Сколько бы мы ни зарабатывали дополнительно платным обучением, курсами по подготовке к поступлению, научной работой, проектами, главным источником финансирования оставался бюджет, который утверждался

Министерством. Активную деятельность по «выбиванию» денежных средств из Министерства совместно с ректором реализовывала сначала главный бухгалтер, а затем главный плановик Зинаида Ивановна Матюшина. Естественно, эту деятельность мы проводили, опираясь на постановление Коллегии Министерства по нашему вузу. К сожалению, с приходом на руководство Агентством по образованию Булаева Н.И. изменились и отношение к ИАТЭ, и объемы финансирования, которые удавалось сохранять только благодаря нашей настойчивости. Матюшиной З.И. с присущей ей напористостью и коммуникабельностью удалось наладить хорошие отношения с финансовым управлением Министерства, и мы всегда имели наше финансирование без сокращения, что хватало на добавки сотрудникам к зарплате. З.И. Матюшина щедро делилась своим опытом с новым бухгалтером Д.В. Сейпульник. Дину Владимировну, совсем молодую женщину, мне рекомендовали в Физико-энергетическом институте. Последующая работа Дины Владимировны показала, что она по праву занимает эту должность – все последующие ревизии, проверки проходили без существенных замечаний. При этом мы никогда не переплачивали лишних налогов, что очень важно в работе бухгалтера. Мощный задел в отношениях с научным управлением Министерства ранее создал начальник НИС доцент Геннадий Григорьевич Кузьмин.

Потери в подготовке своих абитуриентов ИАТЭ стал компенсировать усилением работы подготовительного отделения: шла подготовка по всем предметам, расширилась география проводимых нами олимпиад, особенно в станционных городах, первыми в области мы перешли на прием экзаменов в форме ЕГЭ.

Переход на ЕГЭ сразу же облегчил жизнь ректору – прекратились звонки, в том числе от высокопоставленных лиц с просьбой помочь в поступлении того или иного чада. Прием стал прозрачным. Мы даже сделали заключительное заседание приемной комиссии открытым для всех желающих. Проблема сдачи выпускных (т.е. вступительных) экзаменов полностью перешла в школы.

Здесь следует отметить целенаправленную творческую работу ответственного секретаря приемной комиссии доцента Рощектаева Б.М., руководителя подготовительных курсов Нардюжевой Л.И., секретаря ректора Петросовой К.С., многих преподавателей общеобразовательных кафедр: Юрченко А.М., Калашника М.В. Мастерова В.С., Насырова З.Х., Слесарева А.В., Шакирова В.А., Галусарьяна Р.Т., Недоступенко Г.А., Колодяжного В.А., Лескиной Н.Н. Работа этих и многих других преподавателей позволила осуществлять полноценный набор студентов, а организационно все подразделения, занимавшиеся подготовительной работой, были объединены в подготовительный факультет. Фактически в него вошла и приемная комиссия, ответственными секретарями которой поочередно были С.Ю. Цыкунова и Т.Е. Ларичева.

Хорошему притоку абитуриентов способствовал выросший имидж ИАТЭ. Мы потихоньку становились головным вузом для Концерна по подготовке кадров для атомной энергетики. Деловые контакты установились с управлением по кадрам Концерна «Росэнергоатом».



Руководство Концерна: Карелин Н.И., Ильичев А.Л., Ткебучава Д.Л., Обозов С.А.

ИАТЭ было поручено Концерном проведение конкурса научных работ студентов по основной специальности. Наши ребята успешно участвовали в студенческой кон-

ференции «Полярные зори», проводимой Минатомом, хотя там основными запева-лами были, конечно, «мифисты» как основные организаторы.

Руководил университетской командой на протяжении нескольких лет замечатель-ный педагог и ученый профессор Борис Иванович Сынзыныс. Любой неуспех он всегда относил к себе, хотя, конечно, был только руководителем делегации и весь-ма успешным.

Наша студенческая команда КВН неплохо выступала на отраслевом фестивале, а студенческий театр под руководством талантливого молодого режиссера Носовой Ю.В. стал постоянным участником фестивалей театров отрасли. По различным ви-дам спорта наши команды занимали призовые места, и стало хорошей традицией, предложенной заведующим кафедрой физвоспитания Маломужевым И.М., вручать кубки и медали ребятам на заседаниях Ученого совета. Подготовку команд вели большие специалисты и энтузиасты своего дела Алешин Н.Н., Носков С.И., Кащеев В.В.

Команда программистов ИАТЭ под руководством профессора Андросенко П.А. и тре-нера Мастерова А.В. не раз выходила в российскую финальную часть мирового чемпи-оната по программированию. В составе команды города Обнинска наши студенты ус-пешно выступали в соревнованиях по программированию сайтов во Франции.

Обнинск стал выполнять первую в России программу развития города как нау-кограда. Вся научная общественность страстно желала видеть в городе свой уни-верситет. Высказывались даже мнения о превращении Обнинска в университетский город. На заседаниях совета программы под руководством губернатора А.Д. Арта-монова неоднократно заслушивался ректор ИАТЭ Н.Л. Сальников по вопросам об-разования университета.



Губернатор Артамонов А.Д. и ректор Сальников Н.Л.

Наличие университета было желательным пунктом при присвоении Обнинску звания наукограда. Такую же активную позицию занимал и городской научно-техни-ческий совет, который много лет работал под руководством генерального директо-ра ГНЦ РФ-ФЭИ профессора Зродникова А.В. Более того, в то время распространи-лась идея создания на базе ИАТЭ филиала Всемирного ядерного университета (ВЯУ), который начал организовываться в Лондоне. Но это уже относилось к деятельнос-ти государственных органов власти, и постепенно разговор о ВЯУ затих.

Выполнение программы развития Обнинска как наукограда для коллектива ИАТЭ было не очень обременительным – в основном, работали администрация и те под-разделения, которых касалась та или иная задача. Но выполнение этих задач дало

возможность институту решить и свои давно назревшие проблемы. Так, например, развитие библиотек в городе, их автоматизация подняли институтскую библиотеку на новый уровень. Договоренность ректора с основным разработчиком библиотечной автоматизированной системы – директором ГПНТБ Шрайбергом Я.Л. позволила реализовать информационную систему в институте. Здесь надо отдать должное большому энтузиасту этого дела В.В. Ступкину.

Программа «Наукоград» позволила университету развить информационную сеть, первые шаги для которой уже были сделаны. Еще в конце девяностых годов после продажи устаревшей и исчерпавшей ресурс ЕС-1066 было принято решение купить новый тогда компьютер *Sun*. Эту новую технику осваивал инженер Мочальнов А.В., и надо отметить, весьма успешно – институт получил возможность организации электронной почты. Развитие этого направления в институте вылилось в создание информационного центра, в котором успешно работали Сосков С.Б., Зырянов Е.С., Егисьянц В.А. и команда, пришедшая из ВНИИСХР вместе с заведующим кафедрой информационных систем Яцало Б.И.: Охрименко И.В., Охрименко Д.В., Мирзеабасов О.А., Диденко В.И. Эта команда вывела институт в большой информационный мир – интернет. Практически на каждой кафедре были созданы компьютерные классы, стали приобретаться специализированные программные пакеты, разрабатываться новые методические материалы, лабораторные работы. Это подняло методическую работу на новый уровень. Далее, различными путями в университете стал реализовываться компьютерный кластер.

В состав кластера были введены специализированные компьютеры, приобретенные на грант РФФИ, полученный ректором и выполняемый профессором Галкиным В.А., и специализированный кластер, подаренный университету компанией «*Kraftway*» при праздновании его годовщины. Все это оборудование было передано для работы на кафедру прикладной математики.

Доцент Мирзеабасов О.А. начал обучать студентов параллельному программированию. Выпускник аспирантуры Гоголев В.В, получивший сертификат на право преподавания в Академии *CISCO*, организовал филиал Академии в университете. Класс для проведения практических занятий был оборудован за счет средств ИАТЭ. С тех пор появилось и развивается дополнительное профессиональное обучение студентов практическим навыкам работы с оборудованием этой системы и методам администрирования сетей.

Следует отметить, что ИАТЭ был ответственным в выполнении программы наукограда по разделу «Образование», что налагало определенную ответственность в развитии всей образовательной инфраструктуры города, но и давало некоторое преимущество при формировании конкретных планов реализации этого раздела. В частности, мы смогли обеспечить поддержку ряда образовательных проектов программы, исходящих из ИАТЭ. Одним из самых интересных проектов (руководитель профессор Сальников Н.Л.) был городской конкурс стипендий наукограда среди студентов и аспирантов вузов и НИИ города. Конечно, участники конкурсов от ИАТЭ объективно побеждали во многих номинациях. Объективность конкурса обеспечивалась оценками экспертов, в число которых входили многие заместители по науке директоров НИИ города. Кроме того, был реализован проект ИАТЭ (руководитель профессор Казанский Ю.А.) по разработке конкретных учебных программ с использованием информационных технологий. Здесь участвовала достаточно большая группа преподавателей, которые разрабатывали учебные программы и получали вознаграждения: Здоровцева Г.Г., Тихоненко В.А., Троянов М.М. (физика); Нестеров А.В., Абрамов А.И., Юрченко А.М., Сороковикова О.С., Терехова А.М. (математика); Черторижская О.В. (информатика); Казанский Ю.А., Дугинов О.Б. (динамика ЯР) и др.

Кроме того, в рамках этого же раздела программы мы смогли решить небольшие проблемы по обустройству института – оснастили хорошей офисной мебелью зал заседаний Ученого совета для проведения научных семинаров и совещаний, компьютерами – информационную сеть, приобрели «бегущую строку» и т.д.

Для сохранения молодых научных кадров в Программе наукограда были предусмотрены средства для строительства квартир. Впервые ректор ИАТЭ участвовал в жилищной комиссии по распределению этого жилья. Всего для молодых сотрудников университета было выделено пять квартир – вряд ли молодые преподаватели, имеющие уже семьи, смогли бы, оставаясь на преподавательской работе и соответствующей зарплате, купить жилье.

В университете работает достаточно молодой состав, поэтому обеспечение жильем молодых специалистов – весьма насущная задача. Однако требования положения программы по распределению жилья очень строгие: это действительно должны быть молодые специалисты, стоящие в списках очередников на предприятиях и имеющие определенные заслуги. К сожалению, многие претенденты не стояли в очереди – народ разуверился в получении жилья и просто не оформлял документы. Но мы смогли представить пятерых наших преподавателей, и им вручили ключи от квартир. На этом примере молодым специалистам можно дать совет – оформляйте всегда все документы, если есть возможность, в том числе следите за записями в трудовой книжке: пенсия хотя и далеко, но не за горами!

Но не только материальное стимулирование все больше развивалось в ИАТЭ. В разное время были установлены звания «Почетный доктор ИАТЭ» и «Лауреат премии им. В.Н. Глазанова». При установлении звания «Почетный доктор ИАТЭ» Ученый совет руководствовался, в первую очередь, необходимостью отмечать отдельных лиц за деятельность, направленную на становление и развитие ИАТЭ, а во вторую – созданием собственной элитной части истории.

Впоследствии Ученым советом ИАТЭ академику Цыбу А.Ф., профессорам Казанскому Ю.А. и Зродникову А.В. за большой вклад в развитие образования в Обнинске были присвоены почетные звания «Почетный доктор ИАТЭ». Это звание в разные времена были присвоены также профессорам Кирилову П.Л., Коровину Ю.А., Милинчуку В.К. и губернатору Артамонову А.Д.



Почетные доктора ИАТЭ: А.Ф. ЦЫБ, А.В. ЗРОДНИКОВ и Ю.А. КАЗАНСКИЙ

Была в ИАТЭ и своя научная премия. Конкурс научных работ имени В.Н. Глазнова регулярно проводился Ученым советом. Лауреатам конкурса вручались премия в размере десяти тысяч рублей и почетный диплом лауреата. Всего лауреатами стали около двадцати ученых ИАТЭ.

С начала нового столетия (и тысячелетия) ИАТЭ, взвесив все возможности на соответствие высокому университетскому уровню, приступил к уже формальному преобразованию института в университет. Понятно, что стать университетом в одночасье невозможно – вся предыдущая деятельность по развитию института была направлена на достижение этого высокого статуса.

В первую очередь, университет обязан вести образовательные программы широкого профиля (не менее семи). В институте с учетом вновь открытых имелись технические, естественно-научные, управленческие, информационные, гуманитарные, искусства и др. Обязательно наличие научной инфраструктуры: организации научных и ОКР-работ, патентной службы, научно-технической информации, службы стандартизации, технического архива. Далее можно перечислить и другие подразделения: аспирантура, диссертационные советы, издаваемый научный журнал «Ядерная энергетика».

Но самое главное, необходимо достигнуть критических значений показателей, характеризующих активность работы коллектива. К тому времени в институте работали 62% преподавателей со степенями, причем с довольно высоким количеством докторов – 18%; количество изданных статей, защищенных в срок аспирантов, объем выполняемых хозяйственных договоров соответствовали критериальным значениям, установленным для университета. Несколько отставали мы в издании монографий и учебных пособий. В последствии каждый год увеличивалось число выпускаемых монографий. Здесь передовиками стали профессора Канке В.А., Петраш Ю.Г., Трофимов А.И., выпускавшие каждый год минимум по книге, да и многие другие наши ученые – профессор Липовцев Ю.В., профессор Антонов А.В., доцент Ткаченко В.В., доцент Украинцев В.Ф.

При аттестации ИАТЭ как университета очень кстати пришлось и биологическая специальность, на заведование выпускающей кафедрой которой был приглашен директор МРНЦ АМН академик А.Ф. Цыб. Фактически всю большую организационную работу по созданию и становлению кафедры осуществляла заместитель заведующего доцент Егорова (Сарапульцева) Е.И. Благодаря ее настойчивости мы организовали и оснастили кафедру, а также создали совершенно новую лабораторию биохимического анализа и биотехнологий.

Идея открытия новой специальности «Биоэкология» и соответствующей кафедры принадлежит очень скромному, но весьма энергичному человеку – доценту, заведующему кафедрой экологии Козьмину Геннадию Васильевичу.

Когда он пришел к ректору и поделился этой идеей, то, зная, что Геннадий Васильевич все дела делает обстоятельно, ректор спросил о кандидате на должность заведующего кафедрой. «Я уже переговорил с А.Ф. Цыбом, который дал согласие». Более того, Геннадий Васильевич взял на себя подготовку учебного плана по новой специальности и всех документов для ее открытия. Избрание Анатолия Федоровича Цыба, директора МРНЦ, академика, заведующим кафедрой биологии, естественно, привлекло к учебной работе многих видных ученых МРНЦ. Большое участие в организации мест практики биологов (а затем и студентов медицинского факультета) принял заместитель директора МРНЦ профессор Саенко Александр Семенович.

Благодаря энергии заведующего кафедрой общей химии профессора В.К. Милин-

чука была организована межкафедральная лаборатория спектрального анализа с соответствующим современным научным оборудованием, а в неиспользуемом помещении библиотечного блока был создан небольшой физический стенд, на котором выполнялись научные работы по договорам с ФЭИ.

Интересное направление возникло в ИАТЭ по инициативе доцента Синицкого А.Д. Он предложил создать совершенно новую для института специальность – «Дизайн». Как всегда на новую кафедру требовался заведующий, который должен быть известным деятелем в этой области. Таким оказался Бороздинов А.А. Для размещения кафедры были выделены помещения бывшего кондитерского цеха, который к этому времени прекратил свое существование, не выдержав жесткой конкуренции в городе.

Александр Алексеевич оказался хорошим организатором. Ему пришлось не только пригласить преподавателей, но и решать многие проблемы по методическому и документальному обеспечению учебного процесса. Кафедра справилась с организацией работы. В институте появился совершенно иной тип студентов. В коридорах появились картины, в городе устраивались выставки работ. На мой взгляд, Александр Алексеевич представляет собой такой тип чеховского русского интеллигента, который в наше время стал большим дефицитом.

Инициатива многих преподавателей позволила поднять экспериментальную базу. Кафедра теплофизики во главе с заведующим кафедрой Авдеевым Е.Ф. на основе договора с ЭНИМЦ МС (директор Левченко В.А.) создали достаточно мощный теплогидравлический комплекс, оснастив его новыми устройствами и приборами. Здесь нельзя не отметить энергичные действия доцента Чусова И.А., который «добывал» это оборудование в различных НИИ и АЭС в качестве шефской помощи. А всю сборку, монтаж и отладку установки проводили наши сотрудники, в том числе Максимовский В.В., Зубарев И.В., Устюжанин А.Я.

Своими руками создали учебные стенды на кафедрах АКиД, АЭС, МВ. Заведующий кафедрой ядерной физики профессор Грудзевич О.Т. очень творчески решал задачу приобретения, списания и утилизации радиоактивных источников и приобретения новых. Это поддерживало специальные лаборатории кафедры на должном уровне. Грудзевич О.Т. с участием профессора Матусевича Е.С. открыли новую специальность – «Медицинская физика».

Институт постепенно развивался, и существующих помещений уже не хватало. А с учетом перспективы нам бы следовало срочно принять какие-то меры по строительству. Проректором по капитальному строительству в 2001 г. был назначен Чередов А.И., проработавший почти десяток лет проректором по административно-хозяйственной части. Александр Ильич – бывший военный строитель (во время ликвидации последствий Чернобыльской аварии участвовал в сооружении всем известного саркофага), конечно, с энтузиазмом принялся за знакомое дело.

Первым строительным объектом после затяжного застоя в строительстве ИАТЭ были плоскостные спортивные сооружения. Ну а прорывным моментом в капитальном строительстве после этого было здание корпуса АКиД (сейчас медицинский факультет УЛК-5). Для строительства этого здания был взят проект самого первого здания, сооруженного на новой площадке института – хозблока с гаражом. Это не требовало специального проектирования и было достаточно дешевым. Надо отметить, что в это время Министерство резко сократило капитальное строительство, выделяло средства на завершение уже начатых объектов, а новые практически не начинались. Кроме того, требовалось значительное (до 50%) софинансирование из внебюджетных источников.

Завершение строительства смогли осуществить только с помощью губернатора Артамонова Анатолия Дмитриевича, который нашел возможность найти средства для строительства, хотя для области это было не просто – ИАТЭ был федеральным вузом. Однако здание было построено и оборудовано уже для нового медицинского факультета.

Далее пошла разработка и утверждение проекта на строительство нового большого корпуса естественно-научного факультета и начало строительства. Для долгосрочного прогноза и обоснования дальнейшего строительства потребовалось пересмотреть и конкретизировать план генеральной застройки, уточнить назначение отдельных объектов в новых условиях. Эта работа была проделана в соответствии с планами развития ИАТЭ как университета. И, самое главное, несмотря на отсутствие софинансирования со стороны нашего главного заказчика – «Росэнергоатома» – новый корпус был заложен, и выполнен строительный-монтажный цикл на две трети, пока какое-то финансирование со стороны Минобрнауки еще было.



Строящийся корпус естественно-научного факультета

Проработав практически всю жизнь в институте, я вспоминаю о многих своих коллегах. Все они заслуживают самых лестных эпитетов. Но хотелось бы назвать особую группу – преподавателей-женщин, чей сильный характер всегда вызывал уважение мужчин ИАТЭ. Среди них и профессор Куликова Н.В., и профессор Хмелевская В.С., и доцент Воробьева И.А., и доцент Соколова Ю.Д., руководитель физкультурно-оздоровительного центра Маломужева Т.С., доцент Жуган Л.И., руководитель патентного отдела Комарова В.И. и многие другие. Была еще профессор Баженова И.С., с которой мы сначала организовали дополнительное обучение студентов в Лингвистическом центре, а затем открыли кафедру и приступили к подготовке студентов по новому направлению – «Лингвистика».

В 2002 г. усилиями коллектива, пройдя сложнейшую аттестацию, ИАТЭ получил статус технического университета. Название теперь наш вуз носил довольно сложное – «Обнинский государственный технический университет атомной энергетики», но для внутреннего потребления остался просто ИАТЭ.



Начальник Учебно-методического управления доцент В.Г. Малеынкин



Начальник отдела аттестации и лицензирования доцент Г.К. Игнатенко

Получение статуса университета, конечно, имело большой резонанс не только в ИАТЭ, но и в городе, и в «Росатоме». Самое большое участие в этой работе приняли наряду с заведующими кафедрами деканы факультетов и специалисты Учебного управления (Малеынкин В.Г., Игнатенко Г.К., Лощина Л.Н.), отдела организации научных работ (Украинцев В.Ф., Румянцев Т.Л.), управления бухучета и финансового контроля (Сейпульник Д.В.), управления планирования и экономического анализа (Матюшина З.И.), на которых была возложена вся работа по оформлению многочисленных документов. На факультетах эту работу возглавляли декан физико-энергетического факультета Жуган Л.И. (впоследствии деканом был избран Белозеров В.И.), декан факультета кибернетики профессор Антонов А.В., декан естественно-научного факультета доцент Бурухин С.Б., декан социально-экономического факультета профессор В.Н. Тябин. Естественно, эта большая команда работала под непосредственным руководством проректора по учебной работе профессора Нестерова А.В. Большую организационную работу провел проректор по научной работе профессор Волков Ю.В. Ему было поручено провести разработку и представление уставных документов в Минобразование.

Особо хотелось бы отметить роль в организации и сопровождении всех комиссий Г.К. Игнатенко. У него сложилось достаточно хорошее взаимопонимание с подразделениями Федеральной службы по надзору в области образования. Он прекрасно знал все новейшие требования по оформлению документов, знал, как открывать новые специальности и был нашим постоянным представителем в этой службе.



Г.А. Явлинский делает запись в книге почетных гостей

Весомое значение при аттестации имело то, что ИАТЭ следовал современным требованиям Минобробразования в области применения новых технологий. В первую очередь, это реализация многоуровневого образования. Еще в начале девяностых годов заведующий кафедрой АСУ профессор Остриков В.А., предвидя сложные структурные и идеологические изменения в российской высшей школе, взял на себя смелость открыть в институте многоуровневую подготовку – наряду с инженерами кафедра стала выпускать бакалавров, а впоследствии и магистров. А уже в новом столетии многоуровневая подготовка стала необходимым атрибутом любого современного российского университета.

Вторым важным фактором, определяющим состояние образовательного процесса в вузе, являлось наличие системы качества. Система качества управления образовательным процессом также явилась необходимым атрибутом университета. Требования к системе качества определены стандартом ИСО 9001, и любой вуз, претендующий на ведение образовательной деятельности в межгосударственной области, обязан представлять себя в соответствии с требованиями этого стандарта. А ИАТЭ хотел быть передовым вузом!



Начальник Учебно-методического управления доцент Ю.Д. Соколова

Разработку системы качества начали с составления программы, которую поручили реализовывать Игнатенко Г.К., который и сделал первый вариант системы. Это очень трудное дело нужно было реализовывать с первых лиц. Поэтому С.Б. Бурухин, назначенный проректором по учебной работе, с начальником учебно-методического управления Соколовой Ю.Д. были подключены к работам в первую очередь.

Поскольку Г.К. Игнатенко с его отделом и так хватало работы по сопровождению процессов лицензирования и аккредитации, то был создан отдел качества под управлением молодого преподавателя А.В. Гераськина. На первых порах требования системы, а они, в основном, бюрократического порядка, вызвали непонимание со стороны некоторых заведующих кафедрами.

Нам требовалось перейти на приведение всех процессов ведения учебной работы в соответствие с нашими же требованиями. Иногда это не так просто. Неоднократно вопросы системы качества обсуждались на методических совещаниях в «Галактике». Сейчас уже привыкли к работе в системе, поэтому и разрабатывают всю учебную документацию в соответствии с системой качества.

Следующим, очень противоречивым, действием была разработка и внедрение рейтинговой системы. Она также является частью системы качества, но ее внедрение уже потребовало не только тщательного оформления учебной документации, но и изменения самого учебного процесса. Замечательная идея формализовать контроль постоянной учебы студентов не только в сессию, но и на протяжении всего семестра после долгих диспутов была реализована в ИАТЭ. Для ее нормальной работы требуется жесткий контроль со стороны деканатов.

На заседании аккредитационной коллегии министерства, где обязан присутствовать ректор, которому задают вопросы, единогласно решили аккредитовать ИАТЭ как университет. Вопросов ректору не было.

Ну а далее ИАТЭ успешно проходил все очередные проверки по аттестации и подтверждения аккредитации в 2004, 2008 гг. Конечно, это была заслуга всего коллектива преподавателей и студентов.

Весомое значение для ИАТЭ имели международные связи, в первую очередь, наши

действия по занятию своей ниши в образовательном сегменте. Наибольших успехов мы достигли с конца девяностых годов в кооперации с Министерством энергетики Ирана по первоначальному обучению русскому техническому языку сотрудников Бушерской АЭС. Весь персонал этой строящейся станции прошел через руки наших специалистов. Эта деятельность притянула и индивидуальную подготовку специалистов восточных стран через направления от МАГАТЭ. Организовали эту работу доцент Белозеров В.И. и инженер Уваров А.А.

Фактически, международную деятельность организовывала доцент Воробьева И.А. Энергия и напористость Ирины Александровны вывели университет на хорошие связи с различными зарубежными странами. В этом деле личные контакты играют первостепенную роль. Взаимодействие нашего университета с Техасским А&М университетом осуществлялось на очень хорошем уровне, вплоть до выполнения финансового договора.

Одним из результатов сотрудничества с Техасским университетом было то, что впервые профессор из России Ю.А. Казанский представлял нашу страну в научном комитете НАТО в Брюсселе.

Ю.А. Коровин очень тесно развивал научные связи с Токийским технологическим университетом, где стажировались многие аспиранты кафедры.

Вместе с Ю.И. Ершовым мне удалось в течение нескольких лет сотрудничать с Национальной лабораторией Дании «Рисо». Кроме того, что наши студенты совместно с датскими экологами работали по ликвидации последствий Чернобыля, они же, в количестве десяти человек посетили Данию и ознакомились с одним из лучших научных центров. Далее наше сотрудничество продолжалось еще несколько лет.

Хотелось бы отдельно остановиться на открытии в университете совершенно нового для нас направления – медицинского. Вопрос об организации подготовки специалистов медицинского профиля в ИАТЭ поднимался давно, примерно в 1997–1998 гг. Тогда руководство института плотно обсуждало эту проблему с представителем МРНЦ профессором Мардынским Ю.Б. Взвесив все за и против, было принято решение не заниматься этим очень трудным проектом. Однако ... Однажды раздался звонок губернатора Артамонова А.Д. ректору Сальникову Н.Л. с предложением договориться с ректором Первого медицинского университета академиком Пальцевым М.А. об оказании им помощи нашему университету в открытии медицинской специальности. Для Калужской области очень остро стоял вопрос о подготовке врачей, и, конечно, А.Д. Артамонов искал пути решения этой кадровой проблемы. При личной встрече Михаил Александрович – академик, член президиумов двух академий – АМН и АН обещал оказать посильную помощь при условии решения нами политического вопроса об открытии медицинского факультета в техническом вузе. Другими словами, было необходимо получить разрешение Правительства. Письмо с обоснованием необходимости открытия медицинской подготовки в Обнинском университете было подготовлено, и Анатолий Дмитриевич при личной встрече с премьер-министром М.Е. Фрадковым получил положительное решение.

Однако от получения политического решения до приказа об открытии подготовки и выделении бюджетных мест (без наличия бюджетных мест государственный вуз не имеет право принимать студентов) – очень большой и трудный путь. Для практической работы по созданию факультета, конечно, требовался инициативный специалист. По рекомендации А.Ф. Цыба был выбран молодой доктор медицинских наук Романко Ю.С. Как показала дальнейшая работа, выбор был сделан правильно.

Мне повезло с нашим «главным врачом». В самое трудное время в создании и

организации медицинского факультета Юрий Сергеевич исполнял всю текущую работу: создание учебного плана, оснащение корпуса оборудованием, учебниками, различными медицинскими препаратами. Энергии Юрия Сергеевича хватало на все. Особенно трудно было с оснащением кафедры анатомии – не было на тот момент в Обнинске паталого-анатомической лаборатории. Тогда Юрий Сергеевич нашел возможность получить человеческий препарат, подготавливаемый в Военно-медицинской академии профессором Гайворонским Александром Васильевичем. Мы объездили с Романко Ю.С. всех видных медицинских специалистов-калужан, но очень важную поддержку получили от руководителя ФМБА В.В. Уйбы. Для окончательного решения вопроса о нашем медицинском факультете В.В. Уйба предоставил мне слово о состоянии дел на заседании коллегии федерального агентства. Он не только поддержал идею открытия факультета, но и решил вопрос с клиникой – преобразовал МСЧ-8 в клиническую больницу, наметил планы реконструкции помещений для организации обучения студентов-медиков. Вся организация открытия медицинской специальности занимала очень много времени и сил: одних только поездок в Москву и Калугу еженедельно было две–три. Но в результате формально все основные преграды были сняты, и в Обнинском государственном техническом университете атомной энергетики открылась подготовка по специальности «Лечебное дело».

Первое, что необходимо было сделать – создать учебную базу для факультета. Благодаря твердому решению А.Д. Артамонова мы получили финансовую помощь из области и достроили небольшое здание, первоначально предназначенное для размещения кафедры АКид, и даже стали оснащать его необходимым оборудованием.

Кроме того, медицинскому факультету было передано и здание, ранее занимавшее ФМШ, отремонтированное и оснащенное за счет областных средств. Для факультета предназначалось и здание бывшего детского сада в районе первой школы, но оно было в очень плачевном состоянии и требовало капитального ремонта, на который в современных условиях финансирование получить было невозможно.

Ну а дальше... Дальше началась совсем другая история...

КАК Я СТАЛ ПРОРЕКТОРОМ ИАТЭ

Ю.В. Волков



Юрий Васильевич
ВОЛКОВ

С 1992 г. я работал в ИАТЭ заведующим кафедрой РКР. Защитил докторскую диссертацию, получил звание профессора. В 2000 г. первый ректор ИАТЭ Ю.А. Казанский из-за возраста должен был покинуть кресло ректора. Он не стал тянуть и искать возможности остаться, а честно ушел. При этом не стал оставлять преемника или высказывать какие-либо предпочтения, а дал возможность народу избрать в равной борьбе своего нового лидера.

Было семь претендентов. Была предвыборная борьба, с предвыборными обещаниями, многие из которых были липовыми, и мы об этом прекрасно знали, с распространением компроматов на некоторых претендентов. В общем, все по-взрослому!

Я в этом не участвовал, так как подозревал, что работа ректора хлопотная, и боялся, что не справлюсь. По многим причинам я поддержал Н.Л. Сальникова. Он человек деятельный, разумный. Мы с ним были знакомы с молодости, когда он был еще аспирантом у В.А. Острейковского, а я трудился в отделе ядерной безопасности ФЭИ младшим научным сотрудником. Когда я пришел работать в ИАТЭ, он очень поддержал меня и делом, и советами.

Остальных претендентов я толком не знал, кроме Ю.А. Коровина и моего однокурсника С.Т. Лескина. Ю.А. Коровин был проректором по учебной работе, а следовательно, был моим непосредственным начальником. Забавный эпизод. Когда я только пришел работать заведующим кафедрой, будучи «ФЭЁвым» воспитанником, я думал, что в ИАТЭ, как и в ФЭИ, есть должностные инструкции, положения о подразделениях и другие документы. Я думал, что, посмотрев эти бумаги, легко найду «свое место в строю». Я пришел к Ю.А. Коровину и спросил его об интересующих меня документах. Он с сожалением посмотрел на меня и в присущей только ему мягко-одесской манере ласково сказал мне – «Юрий Васильевич, дорогой! Если Вам что-то будет неясно, заходите, я с удовольствием все Вам расскажу». Я понял, что задал бестактный вопрос.

На выборах Н.Л. Сальников победил в трудной борьбе, в два тура. Во втором туре пришлось выбирать между ним и Ю.А. Коровиным.

Новому ректору надо было набирать команду и заполнять кабинеты в «ректорском» коридоре. Примерно через неделю после его официального назначения на должность ректора Николай Леонидович предложил мне должность проректора по научной работе, как я потом понял, фактически его первого зама. Он это сделал в

неофициальной обстановке в одной из аудиторий четвертого этажа УЛК-2. При этом присутствовал Д.А. Клинов, который, видимо, и предложил мою кандидатуру Сальникову. Вообще-то это была интрига, как я теперь понимаю, со стороны Клинова. Он был доцентом на кафедре РКР, недавно защитившим кандидатскую диссертацию, и оставлял впечатление деятельного молодого человека, преданного ИАТЭ, уважающего руководство и почитающего старших. Он на полставки был назначен проректором по международным связям еще Ю.А. Казанским, т.е. был членом ректората.

Когда я был назначен проректором, и объем работы у меня вырос в разы, Клинов очень быстро убедил меня, что оставаться заведующим кафедрой мне не стоит, и он готов меня заменить. Я согласился с ним, и это было моей ошибкой, последствия которой я разгребая до сих пор.

С приходом Н.Л. Сальникова на место ректора интенсифицировалась работа по изменению статуса ИАТЭ, т.е. превращению его из института в технический университет. Мне пришлось много заниматься созданием устава университета, его согласованием и утверждением на всех уровнях в Министерстве образования. Должен сказать, что работа с московскими министерскими чиновниками – не для слабых! Они почти все считают, что мы, вузовские работники с периферии, должны им все, поголовно. Они милостиво, если сочтут нужным, поговорят с вами вежливо. Но когда у них нет настроения, то это уже становится вашей проблемой, если вам необходимо срочно решить какой-то важный вопрос.

Мне приходилось также заниматься добычей денег на НИР – основной своей работой. За время моей работы в должности проректора по науке объемы НИР по темплану выросли примерно вдвое, на это же время приходится работа ИАТЭ по ФЦП с Минатомом. Мы хорошо развернулись в этой программе. У меня сложились очень хорошие отношения с проректором по науке МИФИ Б.Ю. Богдановичем, который руководил вузовскими работами по этой ФЦП. Наши ученые пару лет неплохо зарабатывали по этой программе. Но, как всегда, хорошее быстро заканчивается. Со сменой руководства в Минатоме эту ФЦП закрыли. Я тоже вскоре ушел из проректоров по собственному желанию.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Г.Е. Ткаченко



Геннадий Емельянович
ТКАЧЕНКО

В 2001–2005 гг. в системе Минвуза велась активная работа по выработке, формированию концепций воспитательной работы в высших учебных заведениях. Этому были посвящены несколько всероссийских конференций, которые состоялись на базе вузов – флагманов российской высшей школы в различных регионах РФ. Проблемы организации студенческого самоуправления рассматривались на трех всероссийских слетах и съездах студенчества России.

Наш институт активно включился в этот процесс. Студенты Евгений Скрипкин, Евгений Батырев, Александр Корюнов были делегированы на студенческие форумы. Мы сочли необходимым установить контакты с Российским союзом молодежи, который возглавлял Андрей Платонов – выпускник ИАТЭ, 1986 г.



Во время учебы в институте Андрей проявил себя настоящим молодежным лидером, возглавлял студенческую профсоюзную организацию. В институте появилась ячейка РСМовцев. Этим ребят в летний период мы направляли в лагерь актива РСМ – «Лидер XXI века», который проводился на базе отдыха Донского университета на Азовском море. Активные взаимосвязи были налажены с отделом по делам моло-

дежи администрации города Обнинска, который возглавлял выпускник нашего института Евгений Чуркин, спустя некоторое время перешедший на работу в аппарат Росэнергоатома.

Определенные усилия были направлены на организацию воспитательной внеучебной работы на уровне факультетов и кафедр. Была восстановлена система кураторства, институт преподавателей-кураторов студенческих групп. Все это требовало выработки внутривузовской нормативной базы – концепции, программ, планов, рекомендаций и других документов.

В результате последовательных и согласованных действий Ученого совета, ректората, деканатов и кафедр была сформирована концепция воспитательной работы в ИАТЭ. На основе концепции была разработана и утверждена Ученым советом программа воспитания социально активной личности студентов ИАТЭ на 2006–2011 гг. Выполнение программы обеспечивалось ежегодными комплексными планами внеучебных мероприятий.

Структура управления воспитательной работой была организована следующим образом: Ученый совет – совет по воспитательной работе – проректор по воспитательной и социальной работе – заместители деканов по воспитательной работе – кураторы академических групп.

Ученый совет определял концепцию и программу воспитательной деятельности в вузе, направленные на формирование целостного воспитательного пространства, организацию и реализацию методов и форм взаимодействия преподавателей и студентов.

Совет вуза по воспитательной работе разрабатывал основные направления воспитательной работы, координировал деятельность вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания, содействовал созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений воспитательного характера.

В сферу управления проректора по воспитательной и социальной работе были включены музей ИАТЭ, клуб студентов, редакция общественной газеты студентов и преподавателей «Атомоход», здравпункт, физкультурно-оздоровительный центр, студенческие советы (вуза, общежитий), студенческая народная дружина правопорядка «Студенческий отряд безопасности», спортивный клуб.

Деятельность подразделений, входящих в сферу проректора по воспитательной и социальной работе, регламентировалась соответствующими положениями.

Для организации воспитательной работы в ИАТЭ созданы необходимые условия.

1. Наличие помещений для внеучебной и воспитательной деятельности студентов: клуб ИАТЭ, выставочный зал (фойе актового зала), выставочные площадки в библиотеке и кабинете гуманитарных наук, музей ИАТЭ площадью 50 кв.м, помещения для редакции общественной газеты «Атомоход» в общежитии №2, заседаний студенческого совета, студенческих советов в общежитиях, профсоюзного комитета.

2. Наличие помещений для спортивно-оздоровительной деятельности:

- спортивный корпус общей площадью 2097 кв. м.;
- комплекс открытых спортивных плоскостных сооружений площадью 8990 кв.м;
- физкультурно-оздоровительный центр, расположенный на первом этаже общежития №4 и занимающий общую площадь 367 кв.м; центр имеет четыре зала – корректирующей гимнастики, развивающих упражнений, тренажерный, женской эстетической гимнастики и четыре кабинета – массажный, солярий, методический, тренерский. Все залы и кабинеты оснащены необходимым спортивным оборудованием,

имеют ковровые покрытия и зеркала. Тренажерный зал оснащен тренажерами «Кеттлер».

Велась методическая работа по освоению опыта вузов в организации воспитательной работы, изучению научно-методических, нормативных и правовых документов. Члены совета по воспитательной работе ежегодно участвовали в работе семинаров, совещаний и конференций, посвященных проблемам воспитательной работы, которые проводились Министерством образования и культуры и Министерством спорта, туризма и молодежной политики Калужской области, участвовали в проектах по молодежной политике атомной отрасли.

В организации воспитательной деятельности активно участвовала библиотека как информационный и культурный центр. В читальных залах библиотеки организуются книжные выставки в помощь учебно-воспитательному процессу, обзоры, библиографические консультации, ежегодно проходят выставки студенческих плакатов «Молодежь против наркотиков!».

Постоянно совершенствовалось методическое обеспечение программ по оздоровлению студентов, выписываются специальные газеты и журналы – газета «Целебник», журналы «Здоровье», «ЛФК и массаж», было издано методическое пособие «Практикум по курсу лечебной физкультуры».

В студклубе ИАТЭ систематизировались сценарии тематических вечеров, праздников, фестивалей, а также видео- и фотоматериалы о проведенных культурно-массовых мероприятиях как эстафета новым поколениям активистов студенческой художественной самодеятельности.

На факультетах выпускались листовки «Памятка первокурснику». Для проведения ежегодных социологических опросов были разработаны «Анкета первокурсника», «Анкета студента». В помощь кураторам студенческих групп был издан сборник статей и разработок по проблемам адаптации первокурсников, подготовленных преподавателями и студентами кафедры психологии.

Важнейшим направлением воспитательной работы было развитие студенческого самоуправления.

Студенты-активисты участвовали в таких мероприятиях как

2006 г. – лагерь студенческого актива по программе «Студенческое самоуправление», г. Тверь;

- Всероссийский форум по вопросам развития студенческого самоуправления, Московская область;
- Калужский областной студенческий форум, Калуга;

2007 г. – летний лагерь по программе «Студенческое самоуправление», г. Севастополь;

- Всероссийский образовательный форум «Селигер- 2007»;
- III Всероссийский студенческий форум, г. Краснодар;

2008 г. – Всероссийский лагерь-семинар «Организатор», г. Азов, Ростовская область;

- семинар по студенческому самоуправлению в рамках XII Всемирного русского народного собора, г. Москва;

- Всероссийский форум «Развитие ССУ в вузах России», Подмосковье;
- VII Международный лагерь студенческого актива «Славянское содружество», г. Сочи.

В вузе разработана «Программа развития студенческого самоуправления ИАТЭ на 2006–2011 годы» – совместного проекта ИАТЭ, молодежного движения «Молодежь первого наукограда России» и агентства «Новые социальные и педагогические инициа-

тивы». В ходе реализации этой программы в 2006 г. на базе загородного оздоровительного комплекса «Полет» проведен I лагерь студенческого актива ИАТЭ (40 студентов) и серия семинаров для студенческого актива по проектному менеджменту в рамках национальной образовательной программы «Кадровый потенциал гражданского общества».

В 2007 г. состоялся II лагерь студенческого актива (60 студентов) на базе загородного оздоровительного комплекса «Галактика». Результатом подготовительной работы актива стал проект документа о студенческом самоуправлении в университете «Положение о студенческом совете ИАТЭ».

Ученый совет утвердил «Положение о студенческом совете ИАТЭ». 24 октября 2007 г. на общеуниверситетской конференции, которая собрала делегатов от 93 учебных групп, был избран орган студенческого самоуправления – студенческий совет.

В октябре 2008 г. на базе загородного оздоровительного комплекса «Метростроевец» состоялся III лагерь студенческого актива (90 студентов), который был посвящен вопросам развития и укрепления системы студенческого самоуправления в ИАТЭ.

Наши студенты стали ядром городского студенческого совета, участвовали в организации и проведении городских мероприятий:

- I Обнинский городской студенческий форум – 2007 г.;
- II Обнинский городской студенческий форум – 2008 г.;
- обнинский городской слет студенческой молодежи – 2008 г.

Студенческий совет активно сотрудничает с калужским областным студенческим советом, является участником ежегодных школ студенческого актива, которые традиционно проводятся областью в загородном калужском лагере «Звездный».

Среди проектов, реализованных студенческим советом, можно отметить такие как организация института младших кураторов (40 старшекурсников являются кураторами в группах первого курса), организация работы университетского «Радио Атом», проведение с первокурсниками вечера «Алло, мы ищем таланты!», выпуски плакатов «Доска почета отличников», проведение социологического опроса в студенческих общежитиях.

Важным делом студсовета стала организация первого студенческого строительного отряда «Энергетик», который летом 2008 г. работал на строительстве объектов четвертого энергоблока Калининской АЭС в городе Удомля Тверской области.



Совместно со студенческим советом и администрацией были созданы студенческие дружины «Отряд студенческой безопасности» и «Дружина по охране окружающей природы».

В вузе сформировалась система эстетического воспитания студентов, привлечения их в коллективы художественной самодеятельности, созданы и совершенствуются условия для реализации творческих способностей студентов. На основе анкетирования студентов выявляются творческие интересы первокурсников.

Центром студенческой самодеятельности является студклуб, в котором действуют студенческий театр ИАТЭ, вокальная эстрадная студия, рок-клуб в составе пяти рок-групп, танцевальный коллектив в стиле электро-хаус, танцевальный коллектив в стиле брейк-данс, школа хип-хопа и рэпа, студия бального танца, студия современного танца, поэтический клуб «Эолова арфа», школа практической психологии, команда КВН «СНГ – сборная небольших городов».

На регулярной основе в коллективах клуба занимаются до 200 студентов. С ними работают штатные сотрудники. Все они имеют специальное профильное образование и многолетний опыт клубной работы. Поколения студентов благодарны директорам студклуба Стулину Юрию Александровичу и Панферову Анатолию Васильевичу, методистам-организаторам по направлениям творчества Ерофеевой Ольге Петровне, Чучелову Владимиру Васильевичу, Носовой Юлии Владимировне.

В соответствии с комплексным планом в вузе проводятся традиционные культурно-массовые мероприятия: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День ИАТЭ», «День энергетика», «Праздник отличника», «Экватор», «День Победы» и другие. Ежегодно проводятся фестиваль «Студенческая весна», межфакультетские и межвузовские турниры КВН.



На базе клуба традиционными стали тематические вечера таких кафедр, как общей и специальной физики, материаловедения, биологии, прикладной математики, автоматизированных систем управления. В поэтическом клубе, который организован преподавателями кафедры философии, проводятся встречи с поэтами, писателями. В среднем за год клубом проводится до 20 мероприятий, которые посещают до 8000 студентов и городской молодежи.

18 лет в университете действует студенческий театр. Театральные премьеры

ежегодно становятся заметными событиями в культурной жизни учащейся молодежи города Обнинска. В репертуаре студенческого театра спектакли по пьесам В. Арро, А. Вампилова, М. Себастиана, Н. Носова, А. Островского. За этот период театр дал 30 спектаклей; школу студенческого театра прошли более 120 студентов.

В 2005 г. со спектаклем «Безымянная звезда» театр стал лауреатом театрального фестиваля атомных городов «Миг», а также калужского областного фестиваля «Приокские сюжеты». Театр был с гастрольями в городах атомных станций в России, а также в Славутиче (Украина), Висагинасе (город-побратим Обнинска, Литва).

Студенческие творческие команды ИАТЭ ежегодно летом участвуют в фестивале молодежи атомных станций «Диснай», в городе Сосновый Бор Ленинградской области. А осенью команда КВН ИАТЭ участвует в фестивале «Осенний максимум» в одном из городов АЭС (Курчатов, Десногорск). Эти фестивали проводятся Концерном «Энергоатом» и Международной ассоциацией молодых атомщиков.

В 2007 г. команда КВН ИАТЭ «СНГ – сборная небольших городов» вышла победителем в турнире молодежных команд атомной отрасли ЦФО. В 2008 г. команда КВН ИАТЭ представляла регион Москвы и Подмосковья на отраслевом фестивале РПРА-ЭП команд КВН в городе Заречный Пензенской области, где выступали команды предприятий Сибири, Урала, Центра. Команда заняла второе место, уступив лишь сборной КВН Урала.

Творческие коллективы ежегодно участвуют в фестивале «Студенческая весна» вузов города Обнинска и неизменно занимают первые места в большинстве номинаций и общее I место.

Клуб организует систему экскурсионных мероприятий для студентов. В День знаний, 1 сентября, для первокурсников проводятся экскурсии по историческим местам Калужской области. В мае организуются экскурсии для студентов 2,3 курсов в музей маршала Г.К. Жукова в г. Жуков и мемориальный комплекс на Поклонной горе в Москве. Лауреаты фестиваля «Студенческая весна» поощряются экскурсионными поездками с правом выбора маршрута. В течение года проводятся тематические экскурсии для студентов старших курсов на профильные выставки в Москве. Для студентов за успехи в учебе, научной работе и общественных делах организуются культпоходы на концерты и спектакли профессиональных артистов в г. Обнинске. В 2005–2009 гг. в выставочных залах Калуги, Малоярославца, Обнинска состоялись выставки художественных и дизайнерских работ студентов и преподавателей университета.

Формированию нравственного облика студентов, сохранению традиций вуза и воспитанию на их основе способствует работа музея ИАТЭ, где студенты младших курсов знакомятся с историей вуза.

В центральном холле вуза регулярно выставляются фотомонтажи, посвященные событиям в научной, культурной, спортивной жизни университета.

С 2000 г. издается общественная газета студентов и преподавателей «Атомоход».

Массовая физкультурно-оздоровительная работа в ИАТЭ проводится под организационно-методическим руководством заведующего кафедрой физического воспитания Ивана Михайловича Маломужева.

Для подготовки команд по видам спорта созданы все условия для тренировок с периодичностью три – четыре раза в неделю. В 14 секциях по видам спорта с общим числом 18 групп тренируются около 300 студентов, кроме этого в группах общей физической подготовки и групп здоровья занимается более 200 человек.

Спортивная база – это спортивный комплекс и физкультурно-оздоровительный

центр, который организовала и возглавила опытейший специалист по лечебной физкультуре Татьяна Сергеевна Маломужева.

Сборная команда по аэробике «Эдельвейс» принимала участие в соревнованиях на первенство России среди вузов, за Кубок России, где занимала вторые – четвертые места. Мужская сборная команда по баскетболу – ежегодный участник в зональных соревнованиях России среди вузов – является неоднократным чемпионом области среди вузов, победителем первенства города. В 2007–2009 гг. принимала участие в Первой всероссийской баскетбольной студенческой лиге.

Женская сборная по баскетболу выступает на первенстве области среди вузов, первенстве и кубке города. В этих соревнованиях команда неоднократно занимала вторые и третьи места.

На уровне Калужской области студенческие команды ежегодно занимали призовые места по таким видам спорта, как борьба, волейбол, гиревой спорт, лыжи, настольный теннис, туризм, футбол, полиатлон.

Сборные команды нашего вуза успешно участвуют в первенствах вузов России по плаванию, бадминтону, волейболу.

В 2008 г. студенты ИАТЭ принимали участие в I Всероссийской универсиаде, где завоевали одну золотую и одну бронзовую медали.



Ежегодно в вузе проводится до 50-ти соревнований различного уровня.

По вышеперечисленным видам спорта два раза в год проводятся соревнования внутри вуза и отдельно – среди студентов-первокурсников, а именно:

- кубки по 14 видам спорта;
- кубки по 17 видам спорта;
- первенства в специализациях по восьми видам спорта;
- спартакиада среди сборных команд факультетов по 19 видам программ;
- спартакиада среди общежитий по шести видам спорта;
- спартакиада для лиц с ослабленным здоровьем по четырем видам спорта;
- «День здоровья» для профессорско-преподавательского состава по зимним видам спорта.

Работа по профилактике правонарушений и социально-негативных явлений в студенческой среде ведется в соответствии с разработанной в ИАТЭ комплексной программой и включает в себя мероприятия по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции.

Работа по профилактике правонарушений ведется в тесном контакте с ОВД города, по профилактике распространения наркотических веществ вуз сотрудничает с отделом по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств.

В работе применяются такие формы работы, как лектории, показ студентам младших курсов профилактических фильмов о вреде алкоголя, курения и употребления

наркотиков, приглашение различных специалистов, беседы, демонстрация сменной стендовой информации и т.д. В этом направлении активно работает физкультурно-оздоровительный центр.

В 2006–2009 гг. группой студенческого совета были организованы и проведены социологические опросы студентов по вопросам их отношения к наркотикам и профилактике ВИЧ-инфекций. Результаты опросов показывают положительную динамику в осведомленности студентов в данных вопросах. Материалы на эту тему были опубликованы в газете «Атомоход». Студенты выступили с инициативой проведения конкурса плакатов «Мир без наркотиков!». Такой конкурс состоялся при поддержке преподавателями кафедры дизайна. Выставка студенческих плакатов размещалась в главном холле университета.

С 2008 г. лабораторией кафедры психологии проводились психодиагностические опросы студентов по специальным программам с целью выявления и оказания помощи группе риска по проблеме наркотической зависимости, алкогольной неустойчивости и криминальной предрасположенности.

Студенты участвуют в городских и областных молодежных акциях антинаркотической направленности.

Для оценки эффективности проводимых мероприятий проводятся социологические опросы по

- выявлению мотиваций обучения избранной специальности;
- вопросам организации психологической службы;
- личностным качествам преподавателя ИАТЭ;
- роли кураторов академических групп.

В общежитиях университета обеспечен доступ в интернет, работают сайты вуза, театра ИАТЭ, спортивного клуба, кафедральные сайты, сайты факультетов, созданы возможности для общения студентов с руководством факультетов через интернет-форумы.

В целом воспитательная работа в нашем вузе всегда была направлена на формирование у студентов и выпускников профессионализма, ответственности и высокой внутренней культуры, что позволяет им в полной мере и качественно реализовать свой потенциал и приносить пользу обществу.

ТЕАТР ИАТЭ

Ю.В. Носова



Юлия Владимировна
НОСОВА

Можно считать, что начало театральному направлению в художественной самодеятельности нашего вуза было положено студентами первых наборов дневного отделения.

В 1966 г. в Обнинск на дипломную практику приехали две очаровательные девушки Женя и Роза – студентки выпускного курса режиссерского отделения Московского института культуры. Роза получила возможность реализовать свои задумки в клубе строителей, а Женя отважилась ставить дипломный спектакль, опираясь на творческий потенциал студентов Обнинского филиала МИФИ, где на то время самыми старшими были студенты четвертого курса.

Первый театральный коллектив был создан с большим энтузиазмом. Название этому молодежному объединению придумал его режиссер – студент третьего курса Олег Лозовский – «Студенческий театр эстрадных миниатюр», сокращенно – СТЭМ. После двух месяцев напряженных репетиций, создания реквизита, костюмов и т.д. в актовом зале ОФ МИФИ состоялась премьера дипломного спектакля «Оза» по поэме А. Вознесенского. В спектакле были заняты 15 студентов, а еще около двух десятков помогали в его подготовке.

Выездная ГЭК Московского института культуры оценила работу молодого режиссера на «отлично».

Следующим этапом в театральном направлении можно считать деятельность в студенческом клубе ОФ МИФИ Юрия Александровича Стулина, художественного руководителя ДК ФЭИ, заслуженного работника культуры РФ. Несколько лет он на условиях совместительства вел студенческий театральный кружок. В качестве примера можно назвать такую его работу, как классический спектакль «Антоний и Клеопатра». В тот же период в студенческом клубе продолжала традиции СТЭМ молодой режиссер Валентина Катаргина, которая сделала ряд интересных тематических постановок.

С переходом Ю.А. Стулина на постоянную работу в ОФ МИФИ директором студенческого клуба был дан новый импульс в деятельности клуба. Юрий Александрович пригласил на работу в студенческий клуб Юлию Владимировну Носову, с которой связана многолетняя деятельность молодежного творческого объединения, которое имеет уже общепризнанное название «Театр ИАТЭ».

10 декабря 1994 г. в студенческом клубе ИАТЭ состоялась премьера спектакля

«Охотники» по рассказам Даниила Хармса. С этого момента и начинается история театра ИАТЭ.

1994 г. – «Охотники» по рассказам Д. Хармса

1995 г. – «Канитель на полчаса» по рассказам А.П. Чехова

1996 г. – «Сценки из жизни замка Агуас Фрескас» по пьесе Бомарше «Женитьба Фигаро»

1997 – 1999 гг. – «Беда от нежного сердца» В. Соллогуб

2000 г. – «Родственные души» по рассказам О'Генри

2001 г. – «Чучело» по повести В. Железникова

2002 г. – «Пощечина» Э. Лабиш

2002 г. – «Старший сын или все люди – братья» по пьесе А. Вампилова

2003 г. – «Двадцать минут с ангелом» по пьесам А. Вампилова и В. Арро

2004 г. – «Эй, кто-нибудь» У. Сароян

2005 г. – «Безымянная звезда» М. Себастиан

2005 г. – «В шесть часов вечера после войны» – музыкальный спектакль

2006 г. – «Незнайка» – спектакль по мотивам повести Н. Носова

2007 г. – «Играем Островского» – спектакль по отрывкам из пьес А.Н. Островского

2009 г. – «Юбилей» – водевиль А.П. Чехова

2010 г. – «Скандалное происшествие» Дж. Пристли

2010 г. – «Счастливый принц» – сказка-притча О. Уайльда

2011 – 2012 гг. – «Фотоаппараты» П. Гладилина.

2012 г. – «Ангелочек» по рассказу Л. Андреева.

Репертуар театра разнообразен – водевили, комедии, серьезные драматические спектакли. Несколько этапных работ сформировали лицо театра: спектакль «Охотники» по рассказам Даниила Хармса, сделанный в эстетике абсурда; драматическая история «Чучело» по повести В. Железникова, где чудесным образом совпало многое – удивительный сюжет, прекрасная музыка, лаконичное декорационное решение, актерский ансамбль; спектакль-притча «Скандалное происшествие» Дж. Пристли, который потребовал профессионализма, тонкой психологической игры и глубины осмысления материала. Этот спектакль показал, что артистам театра по плечу серьезные актерские задачи.



Сцена из спектакля
«Пощечина»

Последующие работы «Счастливый принц» О.Уайльда и «Фотоаппараты» П. Гладиллина, «Ангелочек» по одноименному рассказу Л. Андреева связаны с поиском новых для нашего театра форм.

Театр всегда привлекал к себе новые творческие силы. С 1997 г. начинается плодотворное сотрудничество с композитором В. Чучеловым, написавшим прекрасную музыку к постановкам театра. Водевиль «Беда от нежного сердца» и «Пощечина» просто немислимы без куплетов и арий, написанных им. Он также занимается с артистами вокалом.



Сцена из спектакля «Фотоаппараты»

Спектакль «Фотоаппараты» по пьесе Петра Гладиллина поднимает вопросы нравственной ответственности молодых людей за жизнь – свою и чужую, касается проблемы борьбы с абортами, здоровья нашей молодежи; это спектакль смешной и грустный одновременно.

С театром успешно работают профессиональные художники. Несколько спектаклей оформила Е. Архипенко, сейчас художником театра является К. Ефремов. Модельер Т. Попова создает костюмы. Театр активно взаимодействует с кафедрой дизайна ИАТЭ, студенты которой участвуют в разработке афиш, программ, буклетов, в оформлении спектаклей.

Основу театра составляют студенты института. Знакомство с театральным искусством начинается с тренинга по сценическим предметам (актерское мастерство, сценическое движение и речь), с работы над отрывками из пьес (в основном, А.Н. Островского), что помогает познавать азы актерского искусства. Кроме того, в театре играют приглашенные артисты. Через театр прошло много людей, и для них он стал не только сценой, но и домом.

Театр ИАТЭ участвовал в различных театральных фестивалях: театральный фестиваль Калужской области «Приокские сюжеты», обнинский городской театральный фестиваль «МИГ», фестиваль «Пять вечеров» г. Балабаново, Всероссийский фестиваль студенческих театров «Идиллиум».

Театр хорошо известен не только зрителю наукограда. Он побывал в городах Калуж-

кой области, в Выборге, на Ленинградской атомной станции (г. Сосновый Бор), а также за рубежом – на Украине (г. Славутич), в Литве в городе-побратиме Висагинас в составе обнинской делегации.

Наш театр воспитал не одно поколение артистов; каждый год приходят студенты-новички, и для них все начинается сначала – репетиции, премьеры, общение, гастролы. Кто-то, закончив вуз, уходит, кто-то остается и продолжает играть.



Сцена из спектакля «Ангелочек»

Энергия молодости, творческий поиск, дружеская атмосфера внутри театра, любовь к сцене, признание и уважение нашего любимого зрителя, всё это – театр ИАТЭ, всё это – мы!





ГЛАВА 5
ФИЗИКО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Декан факультета доцент, к.т.н. Владимир Иванович БЕЛОЗЕРОВ

В этой главе даются статьи об истории факультета и сведения о кафедрах

- оборудования и эксплуатации ЯЭУ
(зав. кафедрой д.т.н., профессор С.Т. Лескин);
- расчета и конструирования реакторов АЭС
(и.о. зав. кафедрой д.т.н., профессор Ю.В. Волков);
- материаловедения
(зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор В.А. Степанов);
- перспективных методов получения и преобразования энергии
(зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор А.В. Зродников);
- автоматики, контроля и диагностики
(зав. кафедрой д.т.н., профессор А.И. Трофимов);
- теплофизики
(зав. кафедрой к.т.н., доцент Е.Ф. Авдеев);
- механики и прочности конструкций АЭС
(зав. кафедрой к.т.н., доцент Н.П. Сердунь).

ИЗ ИСТОРИИ ФИЗИКО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

В.И. Белозеров, Ю.А. Коровин

30 октября 1972 г. в Обнинском филиале МИФИ был наконец-то узаконен статус декана дневного факультета, и должность эту после недолгих колебаний заместитель директора Г.Г. Здоровцева предложила занять Ю.А. Коровину. Сам этот факт завершил длинную цепочку выполнения обязанностей декана на общественных началах В.А. Осиповым, В.П. Садовым, В.И. Куштаном, Е.И. Бочаровым.

С 1 сентября 1975 г. в Обнинском филиале МИФИ стало три самостоятельных факультета: атомных электростанций (декан Ю.А. Коровин), кибернетики (декан В.А. Острейковский) и вечерний факультет (декан В.И. Куштан).

Открытие дневных факультетов, ориентированных на подготовку специалистов для атомной энергетики и промышленности, подчеркивало последовательность политики Минэнерго, Средмаша по созданию базового вуза в системе Министерства высшего и среднего специального образования. Для бурно развивающейся в то время атомной энергетики требовалось огромное количество специалистов. По опубликованным в то время прогнозам к 2000 г. в СССР должно было действовать около 200 энергоблоков по 1000 МВт каждый. Надо заметить, что тогда же еще более грандиозные планы ставили перед собой американцы: к 2000 г. – 2000 ГВт установленных мощностей на АЭС. Из расчета, что для нормального функционирования АЭС на каждый гига watt установленной мощности необходимо около 2.5 тыс. специалистов и высокий их процент с высшим образованием, началась подготовка эксплуатационного персонала. Практически всех выпускников факультета АЭС забирали два министерства: 70% – Минэнерго, 30% – Средмаш.

Это было время, когда комиссии по распределению выпускников уговаривали, убеждали и, в конечном итоге, тех, кто не хотел уезжать из Обнинска, заставляли принимать одно из предложений. Представители АЭС боролись за лучших. Были годы пусков энергоблоков, когда более 20-ти выпускников уезжали в один станционный поселок. Так было при пусках энергоблоков в Смоленске, Курске, Игнальне, Запорожье. На всех АЭС сегодня трудятся выпускники факультета АЭС, например, только на Смоленской АЭС в настоящее время среди выпускников ИАТЭ главный инженер, заместители главного инженера, начальники смен блоков и станции и т.д. И так, практически, по всем АЭС.

Традиции МИФИ (высокий уровень физико-математической подготовки, широкий спектр специальных дисциплин, читаемых ведущими учеными научно-исследовательских институтов, возможность использования уникальных экспериментальных установок этих институтов) позволяли готовить исследователей, которые успешно адаптировались в условиях НИИ.

После аварий на Три Майл Айленд в США и трагедии в Чернобыле мировое общественное мнение по отношению к ядерной энергетике резко изменилось. Многие страны пересмотрели планы ввода новых энергоблоков, некоторые отказались от эксплуатации действующих и только Франция и Япония ни на йоту не отступили от опасного, но прогрессивного источника энергии – деления ядер. Они по праву сегодня занимают второе и третье места в мире по установленным мощностям на АЭС.

На единые для всех стран, развивающих атомную энергетику, трудности (необ-

ходимость повышения уровня безопасности, профессионального мастерства эксплуатационного персонала, экономической конкурентоспособности, завоевания доверия населения) в нашей стране наложилось трагическое последствие развала единой энергетической системы СССР. ЕЭС создавалась для всего Союза, и при развале СССР во сто крат возросли трудности теперь независимых государств Украины, Литвы, Казахстана, Армении, в том числе и в подготовке квалифицированного персонала для АЭС.

Но профессионалы всегда находят путь к решению технических проблем быстрее, чем политики. Со второй половины девяностых годов прошлого века установились тесные контакты у ИАТЭ с Игналинской АЭС и Каунасским политехническим университетом по подготовке кадров для Литвы; Актауским политехническим университетом и Шевченковской АЭС по подготовке кадров для Казахстана; Армянской АЭС и Ереванским политехническим институтом по подготовке эксплуатационного персонала для вновь вводимой в строй Армянской АЭС. Факультет успешно развивает международное сотрудничество: стажировку на кафедрах факультета проходили студенты и научные сотрудники из Франции, Китая, Ирана, Египта, Ливии, Пакистана, Германии, Японии. Все это благодаря тому, что сохранение педагогического и научного потенциала факультета, приглашение высококвалифицированных специалистов Ю.И. Ершова, Е.С. Матусевича, С.Т. Лескина, Ю.В. Волкова, В.К. Милинчука для постоянной работы на факультете, открытие новых специальностей и специализаций (монтаж и наладка оборудования, техническая диагностика, материаловедение) позволяет надеяться, что выпускники физико-энергетического факультета, а именно так с 1 сентября 1988 г. называется факультет АЭС, найдут приложение своим знаниям и востребованность в России.

И все же нельзя не вспомнить, что команда факультета АЭС с замечательными заместителями декана по учебной работе Е.Ф. Авдеевым, А.К. Подсекиным (декан факультета с 1987 по 1992 гг.), по научной работе и по работе в общежитиях В.А. Сарычевым, преданными студентам и факультету кураторами Л.Н. Шерешковой, М.И. Пашкиной, С.Н. Смирновой и многими другими делала свое дело с душой и любовью к студентам (и хочется верить, что это было взаимно). Неоднократные поездки студенческих строительных отрядов в Кандалакшу, Воркуту, Айхал, Мирный, Карелию, где их с радостью принимали, были великолепной школой жизни не только для студентов, но и для молодых преподавателей и научных сотрудников В.П. Садового, А.К. Подсекина, Г.Е. Ткаченко, В.П. Петрова и многих других.



Анатолий Константинович
ПОДСЕКИН

Лучше узнавали друг друга студенты, ближе и понятнее становились они для преподавателей в сентябрьско-октябрьских картофельно-свекольных, капустно-морковных и других осенних работах. Все эти добрые дела не могли не сказаться, когда пришла Чернобыльская беда. Первые отряды дозиметристов-студентов, подготовленных преподавателями и сотрудниками (В.В. Ткаченко, В.Л. Череватенко, Н.Н. Лянным), поехавшими вместе с ребятами, были с факультета АЭС Обнинского института атомной энергетики.

С 1993 по 1995 гг. на физико-энергетическом факультете исполнял обязанности декана к.ф.-м.н., доцент Ю.В. Лисичкин, с 1996 по 2001 гг. возглавлял факультет к.ф.-м.н, доцент (ныне д.ф.-м.н., профессор) Н.Я. Рухляда, с 2001 по 2002 гг. факультет возглавлял д.т.н. С.Т. Лескин, а с 2002 по 2004 гг. – к.т.н., доцент Л.И. Жуган.

В эти годы работали заместителями деканов физико-энергетического факультета такие замечательные преподаватели, как В.И. Слободчук, В.Ф. Украинцев, Л.И. Жуган, И.А. Чусов, Л.А. Вагабова и др.

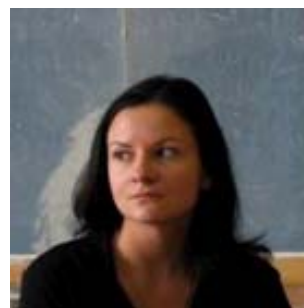
С 2004 по 2013 гг. факультет возглавлял доцент В.И. Белозеров. В деканате работала прекрасная команда, состоящая из зам. декана по научной работе к.т.н, доцента П.А. Белоусова, зам. декана по работе со студентами старших курсов к.ф.-м.н., доцента И.А. Антошиной, зам. декана по работе со студентами младших курсов и воспитательной работе к.т.н., доцент Ю.А. Кузина. В разное время зам. декана работали Л.И. Жуган, А.М. Терехова, В.В. Колесов. В деканате ФЭФ в течение всего времени работает старшим диспетчером Г.Т. Травянкина и ей помогает И.Е. Трофимова. Эти ответственные сотрудники всегда вежливы со студентами и преподавателями, при возникновении и решении проблем готовы прийти на помощь.



Павел Анатольевич
БЕЛОУСОВ



Юлия Альбертовна
КУЗИНА



Ирина Александровна
АНТОШИНА



Ирина Евгеньевна
ТРОФИМОВА



Галина Трофимовна
ТРАВЯНКИНА

Большинство из тех, кто создавал факультет и институт, продолжают трудиться, потому что только вера в необходимость своего дела помогает сегодня жить и, надеемся, выжить высшей школе и науке. Только подвижнический труд большинства преподавателей позволяет надеяться на лучшее.

Учебную и научную деятельность на факультете ведут шесть выпускающих и одна общеобразовательная кафедра:

- оборудования и эксплуатации ЯЭУ (ОиЭ ЯЭУ);
- расчета и конструирования реакторов АЭС (РКР АЭС);
- автоматики, контроля и диагностики (АКиД);
- материаловедения (МВ);
- перспективных методов получения и преобразования энергии (ПМПЭ);
- теплофизики (ТФ);
- механики и прочности конструкций АЭС (МиПК АЭС).

Миссия факультета – подготовка кадров для ГК «Росатом» и других высокотехнологических секторов экономики.

Качество выпускаемых специалистов на факультете гарантирует фундаментальная физико-математическая и профессиональная подготовка совместно с инженерно-технической и учебно-исследовательской работой. Навыки самостоятельной научно-исследовательской и инженерной деятельности позволяют выпускникам факультета успешно работать в самых различных областях науки и техники.

В течение первых двух лет обучения основное внимание уделяется математике, физике, химии, инженерной графике и другим фундаментальным общеобразовательным дисциплинам. На старших курсах постепенно включаются выпускающие кафедры и ведущие специалисты из научных центров Обнинска: ГНЦ РФ-ФЭИ, ФГУП НИФ-ХИ им. Л.Я.Карпова, НПО «Тайфун», НПО «Технология» и других организаций.

Студенты всех специальностей с четвертого курса выполняют учебно-исследовательские работы и дипломное проектирование в проблемных научно-исследовательских лабораториях вуза, на базовых кафедрах факультета в различных НИИ, в учебно-тренировочных центрах (пунктах) и цехах АЭС и других предприятиях отрасли, получая специализацию в рамках выбранного профиля подготовки.

В настоящее время на физико-энергетическом факультете осуществляется подготовка бакалавров, специалистов и магистров.

Направления подготовки и специальности, по которым ведется подготовка:

200100 – приборостроение;

020300 – химия, физика и механика материалов;

140700 – ядерная энергетика и теплофизика;

140800 – ядерная физика и технологии;

150100 – материаловедение и технологии материалов;

140801 – электроника и автоматика физических установок;

141401 – ядерные реакторы и материалы;

141403 – атомные станции (проектирование, эксплуатация и инжиниринг);

141405 – технология разделения изотопов и ядерное топливо.

Научная работа на факультете ведется на кафедрах по следующим направлениям.

1. Оценка состояния оборудования АЭС по данным оперативного технологического контроля (каф. ОиЭ ЯЭУ, руководитель д.т.н., профессор С.Т. Лескин).

2. Моделирование процессов в оборудовании АЭС в обоснование их безопасной эксплуатации (каф. ОиЭ ЯЭУ, к.т.н., доцент В.И. Слободчук и др.).

3. Обоснование безопасности ядерных технологий, включая человеческий фактор (каф. РКР АЭС, д.т.н., профессор, Ю.В. Волков).

4. Разработка безынерционных систем измерения температуры в ЯЭУ (каф. ТФ, к.т.н., доцент В.И. Белозеров).

5. Разработка ультразвуковых систем контроля металла и сварных швов трубопроводов АЭС (каф. АКид, д.т.н., профессор А.И. Трофимов).

6. Использование современных методов интеллектуального анализа данных в задачах неразрушающего контроля и технического диагностирования оборудования АЭС (каф. АКид, д.т.н., доцент А.О. Скоморохов).

7. Исследование структурно-фазовых изменений в реакторных материалах под воздействием ионизирующих излучений (каф. МВ, д.ф.-м.н. В.А. Степанов).

8. Нейтронные исследования структурно-динамических характеристик кон-

денсированных сред, в том числе сверхпроводников (каф. МВ, к.ф.-м.н., доцент Ю.В. Лисичкин).

9. Теплогидравлические аспекты безопасности АЭС (каф.ТФ, к.т.н., доцент Е.Ф. Авдеев, В.И. Белозеров, И.А. Чусов).

10. Методы прямого преобразования ядерной энергии (каф. ПМПЭ, д.ф.-м.н., профессор А.В. Зродников, А.В. Гулевич).

11. Многочастотная квантовая теория рассеяния и ее приложения к ядерным и атомным столкновениям (каф. ПМПЭ, д.ф.-м.н., профессор В.Л. Шаблов).

12. ЯЭУ космического назначения (каф. ПМПЭ, д.т.н., профессор В.И. Ярыгин).

13. Разработка ультразвукового метода снятия остаточных напряжений и повышения прочностных характеристик сварных соединений оборудования АЭС (каф. АКид, д.т.н., профессор А.И. Трофимов).

По итогам научных исследований на кафедрах факультета было защищено 15 кандидатских и три докторских диссертации.

Организован и эффективно работает институт кураторов.

Наши студенты входят в университетскую команду КВН и в значительной мере определяют ее облик .

Студенты факультета занимали первые места на фестивалях самодеятельного художественного творчества «Студвесна-2008», «Студвесна-2009», «Студвесна-2010».

Возобновилась работа студенческих строительных отрядов (ССО). Пятый год подряд студенты факультета организуют ССО. В разные годы отряды работали на строительстве четвертого блока Калининской АЭС, Нововоронежской АЭС-2, Белорусской АЭС.

Спорт и туризм института на 80% поддерживаются нашими студентами.

Студенты факультета выполняют основную нагрузку при подготовке и выпуске газеты «Атомоход», участвуют в молодежном всероссийском инновационном форуме «Селигер», в международном инновационном форуме ГК «Росатом» «Форсаж-2012».

На факультете работает совет молодых ученых и специалистов.

КАФЕДРА ОБОРУДОВАНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЯЭУ

С. Т. Лескин



Сергей Терентьевич
ЛЕСКИН

Кафедра оборудования и эксплуатации ЯЭУ (ОиЭ ЯЭУ) создавалась в 1976 г. (первоначальное название – кафедра АЭС), и первым ее заведующим до 1984 г. был Павел Леонидович Кириллов, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники, выдающийся ученый в области теплообмена и гидродинамики энергетического оборудования и реакторных установок как с водяным, так и с жидкометаллическим теплоносителями. Автор свыше 300 научных трудов, монографий, учебных пособий.

С 1984 по 1994 гг. кафедрой ОиЭ ЯЭУ возглавлял доктор физико-математических наук, профессор Соловьев Сергей Петрович.

С 1995 г. заведующим кафедрой стал доктор технических наук, профессор Лескин Сергей Терентьевич, окончивший Обнинский филиал МИФИ в 1969 г. по специальности «Физико-энергетические установки». Работал в ГНЦ РФ-Физико-энергетический институт, на АЭС, участвовал в пусках реакторов БН-350 и ВВЭР-1000 (первый блок Хмельницкой АЭС). Имеет большой практический опыт (более 17-ти лет) эксплуатации АЭС. С.Т. Лескин является ведущим специалистом в области анализа состояния оборудования и безопасности эксплуатации АЭС, автор более 150-ти научных трудов. Читает лекции по учебным дисциплинам «Ядерные энергетические реакторы», «Информационное обеспечение эксплуатации», «Средства измерения физических характеристик ЯЭУ», «Физическое и математическое моделирование: техника и методы физических измерений».

Кафедра готовит специалистов для работы на АЭС, в НИИ и КБ соответствующего профиля. Высокий уровень подготовки в области естественно-научных и инженерных дисциплин, таких как математика, физика (в том числе ядерная и нейтронная), механика и прочность, механика жидкостей и газа, теплообмен, вычислительная техника и программирование, инженерная графика и т.д., позволяет студентам успешно освоить и дисциплины специализации: физика реакторов, основы управления ЯЭУ, надежность и безопасность АЭС, оборудование и эксплуатация АЭС, прочность и ресурс оборудования, информационное обеспечение эксплуатации АЭС, материалы ядерной энергетики и т.д. Выполняемые в процессе обучения курсовые проекты позволяют студентам получить практические навыки анализа различных проектов оборудования АЭС, оценки их безопасной эксплуатации.

Широкое использование в учебном процессе тренажеров на базе персональных компьютеров дает возможность студентам овладеть первоначальными навыками уп-

равления ЯЭУ в различных переходных режимах работы оборудования для всех работающих в настоящее время типов реакторов.

Разносторонние знания выпускников кафедры предоставляют им возможность выбора дальнейшего пути как специалистов практически во всех подразделениях АЭС от инженера по управлению реактором, инженера цеха централизованного ремонта, реакторного цеха до инженера-физика отдела ядерной безопасности и надежности.



Защита дипломных работ

Профессорско-преподавательский состав кафедры – это специалисты, активно занимающиеся научной и практической деятельностью: два доктора наук, профессора и шесть кандидатов наук, доцентов.

Кандидат технических наук, доцент Виктор Иванович Слободчук работает в институте с апреля 1980 г. после окончания Обнинского филиала МИФИ по специальности «Атомные электростанции и установки». Читает лекции по курсам «Ядерные энергетические установки», «Физико-технические основы ЯЭУ», «АЭС». Область научных интересов – расчетное обоснование безопасности работы отдельных систем эксплуатируемых и проектируемых реакторов канального типа. Имеет свыше 50-ти публикаций, свыше 20-ти докладов на всероссийских и международных конференциях.



В.И. СЛОБОДЧУК рассказывает об особенностях работы оборудования АЭС

Владимир Станиславович Гольба, кандидат технических наук, доцент, окончил

Московский авиационный институт (МАИ) в 1969 г. по специальности «Ядерно-космические энергетические установки». С июня 1976 г. по ноябрь 2003 г. работал в ИАТЭ (ОФ МИФИ). Автор 58 работ, из них семь учебных и методических пособий. Читал курсы «Насосы, вентиляторы и компрессоры» и «Паротурбинные установки».

Алексей Сергеевич Шелегов, кандидат технических наук, доцент, окончил Обнинский институт атомной энергетики в 1997 г. по специальности «Атомные электростанции и установки». С 2005 г. работает в ИАТЭ. Автор более 40 научных работ, учебных и методических пособий. Читает курсы «Насосы, вентиляторы и компрессоры», «Паротурбинные установки», «Ядерные энергетические установки». Область научных интересов – теплогидравлические расчеты реакторных установок, особенности теплообмена при сверхкритических параметрах теплоносителя.



А.С. ШЕЛЕГОВ проводит практические занятия

Юрий Дмитриевич Ильичев, кандидат физико-математических наук, доцент, окончил Одесское высшее инженерно-морское училище в 1957 г. На кафедре работает с 2006 г. Талантливый конструктор, автор многочисленных изобретений и технических разработок, большого количества научных публикаций, учебно-методических пособий.

К преподаванию на кафедре специальных дисциплин активно привлекаются наиболее выдающиеся ученые и специалисты НИИ и других предприятий Обнинска.



Владимир Михайлович ПОПЛАВСКИЙ принимает экзамен

Доктор технических наук, профессор В.М. Поплавский, являющийся крупнейшим специалистом в области инженерной технологии и безопасности быстрых реакторов, участвовал в расчетно-экспериментальном обосновании, проектировании, сооружении, пуске, промышленном освоении и эксплуатации БОР-60, БН-350, БН-600.

Соавтор монографий «Технические проблемы реакторов на быстрых нейтронах», «Безопасность парогенераторов натрий-вода». Автор более 200 научных трудов.

Кандидат технических наук, доцент Р.П. Баклушин работает в атомной энергетике с 1957 г. Научные интересы: проектирование и эксплуатация АЭС, парогенераторы натрий-вода, натриевая технология, разработка нормативной документации по безопасности. Участвовал в проектировании, пуске и эксплуатации реакторных установок БР-5, БН-350, БН-600, в разработке проектов перспективных реакторов БН-800, БН-1600. В трудное время пуска и промышленного освоения реактора БН-350 (г. Шевченко) работал зам. главного инженера по эксплуатации. Имеет более 200 публикаций и учебных пособий.

На кафедре в течение длительного времени работал доктор технических наук, профессор Ю.С. Юрьев, главный научный сотрудник ГНЦ РФ-ФЭИ. Он участвовал в разработке космических ЯЭУ «Бук» и «Тополь» с прямым преобразованием энергии, проектировании БН-600 и АЭС нового поколения с ВВЭР-640 повышенной безопасности. Область научной работы – гидродинамика, теплофизика, надежность и безопасность ЯЭУ, математическое и физическое моделирование. Имеет более 300 научных трудов, 30 авторских свидетельств и изобретений. Является соавтором пяти монографий и нескольких учебных пособий. В ОФ МИФИ и ИАТЭ работал более 20 лет, руководил филиалом кафедры в ГНЦ РФ-ФЭИ.

Широкие связи с АЭС, учебно-тренировочными центрами и НИИ позволяют профессорско-преподавательскому составу вовремя обновлять содержание специальных дисциплин в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов. Высокий уровень знаний в области прикладной математики, вычислительных методов и программирования с использованием языков высокого уровня дает возможность выпускникам кафедры найти свое место в НИИ, КБ и т.п. не только в области ядерной и традиционной энергетике.



Студенты кафедры проходят практику на Первой АЭС

Развитию творческой активности у студентов в процессе обучения уделяется большое внимание. Учебно-исследовательская работа студентов направлена на решение практических задач, способствует углублению знаний в смежных со специальностью областях науки и позволяет выявить наиболее способных к научной деятельности.

К руководству учебно-исследовательской работой студентов привлекаются не только профессорско-преподавательский коллектив кафедры, но и ведущие специалисты из НИИ Обнинска.

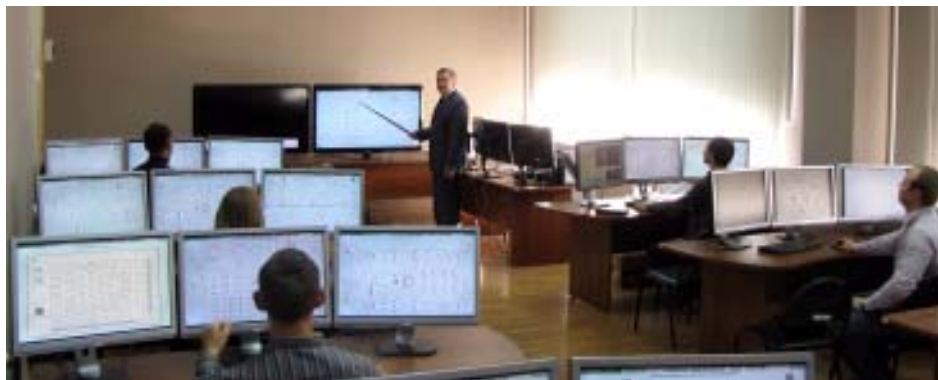
Кафедра «Оборудование и эксплуатация ЯЭУ» имеет филиал в ГНЦ РФ-ФЭИ

(руководитель – проф. Жуков А.В.), дает студентам первые навыки практической и научной деятельности на уникальной научно-экспериментальной базе ФНЦ (экспериментальные реакторные установки и уникальные стенды для исследования и обоснования основных элементов перспективных реакторных установок).

В институте действует аспирантура, в которую на конкурсной основе может поступить каждый выпускник кафедры.

Основные направления научной деятельности кафедры:

- разработка методов анализа данных эксплуатации для оценки уровня безопасности работы оборудования действующих АЭС;
- информационное обеспечение оперативного персонала АЭС и безопасность эксплуатации;
- оптимизация режимов работы оборудования для повышения экономичности и безопасности работы ЯЭУ;
- оптимизация технологических схем и конструкций основного оборудования ЯЭУ применительно к эксплуатационным и аварийным режимам для обоснования перспективных проектов и повышения безопасности действующих ЯЭУ.



Занятия в тренажерном центре кафедры ОиЭ ЯЭУ

Студенты, показавшие хорошие знания на протяжении всего цикла обучения на кафедре и имеющие необходимые навыки общения на иностранных языках, могут претендовать на участие в конкурсах на право стажировки в ядерных центрах Европы и США.

За время существования кафедры подготовлены и защищены три кандидатские и две докторские диссертации.

Высокий научно-педагогический потенциал кафедры позволил разработать государственный образовательный стандарт третьего поколения по специальности 141403 – «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», базирующийся на профессиональных стандартах работодателя.

На кафедре реализуется многоуровневая подготовка по нескольким образовательным программам: бакалаврская и две магистерские программы по направлению подготовки 140700 – «Ядерная энергетика и теплофизика», а также подготовка инженеров (специалистов) по специальности 141403 – «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг». Для закрепления теоретических знаний и получения практических навыков на кафедре создан тренажерный центр, включающий в себя функционально-аналитические тренажеры энергоблоков с реакторами ВВЭР-1000, РБМК-1000, БН-800, а также лабораторию «Управление и безопасность АЭС», в состав которой входят обучающие системы

для анализа основных характеристик различных режимов работы, переходных процессов и аварийных ситуаций реакторной установки ВВЭР-1000.

Кафедра «Оборудование и эксплуатация ЯЭУ» является базовой для подготовки эксплуатационного персонала для АЭС ОАО «Концерн Росэнергоатом». Более 80% выпускников кафедры ежегодно поступают на работу в подразделения АЭС. Среди выпускников кафедры начальники смен блока, АЭС, заместители главных инженеров, главные инженеры и директора АЭС, заместители генеральных директоров, генеральные директора ОКБ и НИИ.

КАФЕДРА РАСЧЕТА И КОНСТРУИРОВАНИЯ РЕАКТОРОВ АЭС

Ю.В. Волков



Юрий Васильевич
ВОЛКОВ

Кафедра расчета и конструирования реакторов АЭС (РКР) является выпускающей кафедрой Обнинского института атомной энергетики по специальности 140301 «Ядерные реакторы и материалы», бакалавриату 140400 «Техническая физика» и магистратуре 140800 «Ядерная физика и технологии» (профиль – физика и технологии реакторов на быстрых нейтронах).

Кафедра готовит инженеров-физиков, бакалавров и магистров для работы в исследовательских подразделениях предприятий ядерного топливного цикла – НИИ, КБ, отделах ядерной безопасности АЭС и других.

История кафедры РКР восходит к шестидесятым годам, когда создавался Обнинский филиал МИФИ. В те времена на кафедре физики реакторов (прародительница кафедры РКР) активно работали молодые талантливые физики-реакторщики В.В. Орлов, А.А. Абагян, Ю.Е. Багдасаров, М.Н. Николаев, Ю.А. Казанский и др. Был не очень продолжительный период, когда Обнинский филиал МИФИ был почти полностью переориентирован на специальности только кибернетического направления. Кафедра воссоздана в 1980 г. по инициативе доктора физ.-мат. наук, профессора Александра Александровича Лукьянова – физика-теоретика, известного в стране и за рубежом своими работами по теории нейтронных сечений и теории резонансного рассеяния.



Александр Александрович
ЛУКЬЯНОВ

Изначально А. А. Лукьянов включил в штат кафедры трех старших преподавателей — Михаила Викторовича Старостенко, Нину Кондратьевну Великовскую и Владимира Львовича Мироновича для чтения курсов «Теория и расчет реакторов», «Экономика атомной энергетики» и «Вычислительная техника в инженерных расчетах» соответственно. На должность заведующего кафедральной вычислительной лабораторией был приглашен только что закончивший ОФ МИФИ Валерий Алексеевич Левченко с ведущим электроником Вадимом Вениаминовичем Агрянцем и инженером Ларисой Петровной Кузевановой. Именно благодаря стараниям В. А. Левченко и В. В. Агрянца, а также начальника ОНИЛ «Оникс» Эдуарда Евгеньевича Смирнова, работавшего по совместительству, на кафедре появился первый в истории института 14-местный дисплейный класс,

созданный на базе мини-ЭВМ «Электроника-100/25» и обеспечивавший вычислительный практикум студентов всего факультета АЭС. Диспетчером кафедры в те годы работала Любовь Михайловна Походун.

Впоследствии штат кафедры пополнили Елена Павловна Миронович, пришедшая из вычислительной лаборатории АСУ ТП, Андрей Владимирович Высоцкий – выпускник физфака МГУ, Владимир Алексеевич Сарычев и Геннадий Николаевич Рябев – выпускники кафедры № 5 МИФИ.

К преподаванию на кафедре по совместительству А.А. Лукьянов привлекал также и городских ученых, имевших большой педагогический опыт: М.Н. Николаева, М.М. Савоськина, Г.И. Тошинского, А.И. Воропаева, В.С. Ставинского, А.С. Степанова.

А.А. Лукьянова, сплотившего вокруг себя коллектив энтузиастов, всегда отличал трезвый расчет в планировании как своей работы, так и работы кафедры. Много сил он отдавал поддержке учебного процесса, выпуску учебной литературы, обновлению лабораторной базы, воспитанию молодежи, работе в ученом Совете института и в специализированном Совете ИАЭ им. И.В. Курчатова. И результат не замедлил сказаться: в скором времени кафедра РКР стала одной из самых престижных, а ее студенты считали себя суперэлитными...

В феврале 1987 г. в торжественной обстановке были вручены дипломы первым выпускникам специальности 0311 (таков исконный номер нынешней специальности). Одновременно штат кафедры пополнился одним из ее талантливейших питомцев – Михаилом Борисовичем Лебедевым. После того, как в 1988 г. А.А. Лукьянов покинул кафедру, ее до 1992 г. возглавлял молодой и энергичный ученый – кандидат технических наук, доцент В. А. Сарычев. С его приходом на кафедру пришли ее выпускники Александр Александрович Уваров, Вадим Георгиевич Фень, Андрей Николаевич Дудкин, Дмитрий Анатольевич Клинов, Светлана Борисовна Долгова, а также воспитанники А.А. Лукьянова – кандидаты физ.-мат. наук Владимир Федорович Украинцев и Валерий Васильевич Колесов.

При В.А. Сарычеве продолжалась традиция активного наставничества и привлечения студентов кафедры к выполнению хоздоговорных научных работ. Постоянно с утра и до позднего вечера работали «уировцы», дипломники и просто пытливые студенты. Рабочие места за дисплеями почти круглосуточно были заняты, тем более, что кафедра находилась в студенческом общежитии, а ВЦ и кафедральная вычислительная лаборатория располагались рядом через дорогу. В. А. Сарычев многое сделал для развития хоздоговорных научно-исследовательских работ и активно поддерживал инициативу администрации института по установлению реальных международных связей.



Владимир Алексеевич
САРЫЧЕВ

Именно при нем впервые в истории института были направлены стажироваться в европейские ядерные центры сотрудники кафедры. С весны 1990 г. стали приезжать для выполнения дипломных работ студенты из Германии и Франции, а у наших лучших студентов появилась возможность получить наряду с отечественным дипломом и документ о высшем образовании западного образца.

С 1993 г. кафедра получила постоянную прописку в новом корпусе ИАТЭ. Одновременно с приобретением новых рабочих площадей обновился и ее состав: пришли стажер Игорь Павлович Балакин – выпускник кафедры, заведующий лабораторией Александр Григорьевич Исаков – выпускник мехмата МГУ, техник Николай Васильевич Ро-

дионов – мастер «золотые руки», в прошлом – мичман атомной субмарины.

Современная ядерная технология немыслима без вовлечения в нее достижений других областей знания. Поэтому кроме базовых инженерных и физических дисциплин студенты получают в необходимом объеме знания и навыки работы в таких областях, как вычислительная техника и алгоритмические языки высокого уровня, численные методы в прикладных задачах, экономика и управление производством и др. На кафедре постоянно ведется работа по обновлению учебных дисциплин и выпуску учебно-методических пособий для студентов. Много усилий прилагается для углубленного обучения по основным вопросам безопасности ядерных технологий.

Чтобы студенты имели возможность получать новейшие знания во всех разделах современной ядерной технологии, к преподаванию на кафедре специальных дисциплин активно привлекаются ведущие ученые и специалисты из НИИ, предприятий Обнинска и российских ядерных центров. Например, профессорами кафедры являются первый ректор ИАТЭ доктор физ.-мат. наук Ю.А. Казанский, советник генерального директора ФЭИ доктор техн. наук Г.И. Тошинский, главный научный сотрудник ФЭИ доктор физ.-мат. наук В.В. Коробейников, ведущий научный сотрудник НИИАР доктор техн. наук В.И. Поляков. Длительное время на кафедре работали профессора В.С. Ставинский и Е.С. Матусевич, М.Н. Николаев, В.Я. Пупко, В.П. Гинкин, доцент М.М. Савоськин.

Большое внимание уделяется обновлению материальной базы и учебных дисциплин исходя из современных требований к профилям подготовки ее выпускников. Кафедра оборудована современной учебной лабораторией, имеющей в своем составе два дисплейных класса, где помимо обязательных учебных занятий студенты имеют возможность работать самостоятельно и получать углубленные знания в наиболее заинтересовавших их дисциплинах. Дисплейные классы дают широкие возможности для этого.

Судьба кафедры РКР в течение всего времени ее существования неразрывно связана с профессором Ю.А. Казанским. Будучи ректором ИАТЭ, он одновременно преподавал ряд дисциплин на кафедре и был руководителем одной из научных тем. Когда он покинул должность ректора, то не отошел от активной деятельности, а взялся за очень интересное и важное дело – внедрение новых технологий обучения в учебный процесс. Им с нуля был создан учебный центр открытого образования (УЦОО), в котором было разработано большое количество программных продуктов для дистанционного обучения студентов по нескольким дисциплинам. В дисплейном классе кафедры РКР размещены обучающие программы, выполненные в УЦОО. Там имеются контрольные работы по математике, физике и химии, а также размещен учебный комплекс по дисциплинам «Кинетика и динамика ядерных реакторов» и «Физическая теория ядерных реакторов», которые преподаются на кафедре профессорами Ю.А. Казанским и В.В. Коробейниковым.

В дисплейном классе на основе персональных компьютеров реализованы понятийные тренажеры, позволяющие получить первоначальные навыки в управлении всеми типами имеющихся в России ядерных энергетических реакторов. После освоения навыков работы с тренажерами студенты проходят лабораторный практикум в ФЭИ на реальных реакторах, где под руководством опытных специалистов получают дополнительные знания по безопасной эксплуатации ЯЭУ, что позволяет им после выпуска работать, например, инженерами управления реактором на АЭС.

Именно на кафедре РКР под руководством профессора А.А. Лукьянова был спроектирован, создан и внедрен в учебный процесс первый отечественный понятийный тренажер. Работы в этом направлении привели к тому, что впоследствии в ИАТЭ была организована отраслевая лаборатория «Тренажер» (руководитель В.А. Левченко).

Научная деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры

известна не только в России, но и далеко за ее пределами по многочисленным публикациям и докладам на школах-семинарах и конференциях разных уровней. Основные направления научной деятельности на кафедре:

- оценка и обоснование перспективного развития ядерных технологий (Ю.В. Волков, Ю.А. Казанский);
- разработка методов, алгоритмов и программ физического расчета ядерных реакторов (В.Ф. Украинцев, В.В. Колесов, А.М. Терехова);
- расчетное обоснование перспективных ядерных реакторов (Ю.А. Казанский);
- исследование влияния нейтронных сечений и константного обеспечения на характеристики ЯЭУ (В.В. Колесов);
- решение проблем утилизации вторичных продуктов ядерной энергетики с учетом экологических и экономических проблем (Ю.А. Казанский);
- разработка методов оценки и обеспечения надежности и безопасности АЭС и других предприятий ядерного топливного цикла (Ю.В. Волков, Д.С. Самохин, А.В. Соболев).



Владимир Федорович
УКРАИНЦЕВ



Юрий Алексеевич
КАЗАНСКИЙ

Участие в научных исследованиях наиболее способных студентов только приветствуется. Работа активно участвующих в исследованиях и получающих результаты студентов оплачивается. Для этого существует специальный фонд. В институте действует аспирантура, в которую может поступить каждый способный к научной деятельности выпускник. Окончание аспирантуры, как правило, приводит к успешной защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по одному из перечисленных научных направлений.

На свою профессиональную деятельность студенты кафедры ориентируются с младших курсов и получают соответствующую усиленную подготовку как в общих естественно-научных и инженерных, так и в специальных дисциплинах: математика, физика, механика и прочность, инженерная графика, численные методы и программирование, теоретическая и ядерная физика, физика и конструкции реакторов, методы расчета реакторов, надежность и безопасность АЭС, основы управления ЯЭУ, теплофизика ЯЭУ, технология ядерного топливного цикла, материалы для ядерной энергетики и др.

Полученная за время обучения комплексная подготовка позволяет выпускникам кафедры сразу же приступить к работе практически во всех областях высоких технологий (не обязательно ядерных). Основной задачей коллектива кафедры считает научить студентов инженерно мыслить, используя физические категории. Не случайно в названии квалификации, которую получают выпускники кафедры, оба определения «инженер» и «физик» равно-

значны и связаны через дефис.

Состав кафедры в настоящее время:

и. о. заведующего кафедрой д.т.н., профессор Волков Юрий Васильевич;
д.ф.-м.н., профессор Казанский Юрий Алексеевич;
к.ф.-м.н., доцент Колесов Валерий Васильевич;
к.ф.-м.н., с.н.с. Украинцев Владимир Федорович;
ст. преп. Самохин Дмитрий Сергеевич;
ст. преп. Терехова Анна Михайловна;
ассистент Соболев Артем Владимирович;
зав. учебной лабораторией Сосков Сергей Борисович;
ведущий электроник Чистов Аркадий Алексеевич;
методист кафедры Никонорова Анна Анатольевна;
аспирант Фомин Роман;
аспирант Никулин Евгений.



Молодая поросль кафедры РКР АЭС:
Д.С. Самохин, А.М. Терехова, В.В. Колесов, А.А. Никонорова, А.В. Соболев

От редакции. И.о. заведующего кафедрой РКР АЭС д.т.н., профессор Юрий Васильевич Волков работает в ИАТЭ с 1992 г. Он закончил ОФ МИФИ в 1969 г. Основные научные интересы лежат в области расчетно-экспериментального обоснования безопасности ЯЭУ. Поставил и читает курсы «Надежность и безопасность ЯЭУ», «Конструкции ядерных реакторов», «Обработка данных в реакторном эксперименте», «Обработка данных в АСУ ТП АЭС». Имеет более 150-ти публикаций, из них пять авторских свидетельств на изобретения, три учебных пособия

КАФЕДРА МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

***С.П. Соловьев,
В.Г. Малынкин,
В.А. Степанов***



Владимир Александрович
СТЕПАНОВ

Кафедра материаловедения была организована 10 октября 1994 г.

Фактически, основы кафедры были заложены еще в 1966 г., когда в рамках филиала МИФИ велась подготовка специалистов по физике металлов под руководством ведущего специалиста-материаловеда, доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР Валерия Николаевича Быкова. Работая в Физико-энергетическом институте и по совместительству в филиале МИФИ и ИАТЭ около 25-ти лет В.Н. Быков создал известную школу ученых в области реакторного материаловедения, в рамках которой был разработан ряд специальных дисциплин подготовки студентов.

Организационно цикл материаловедческих дисциплин читался сначала на кафедре физики с 1975 г., а с 1983 г. – на кафедре атомных электростанций. Предпосылкой для образования самостоятельной кафедры послужила организация в 1991 г. направления подготовки студентов по специализации «Материалы атомной и специальной техники» в рамках специальности «Атомные электростанции и установки». Эта специализация и послужила основой решения Госкомвуза образовать в 1994 г. кафедру материаловедения и организовать на ней начиная с 1995/96 учебного года подготовку в ИАТЭ инженеров-физиков по специальности «Физика металлов». Возглавил кафедру выпускник МИФИ, специалист в области физики твердого тела и радиационного материаловедения, доктор физико-математических наук, профессор Сергей Петрович Соловьев.



В.Н. БЫКОВ
(1928–1988 гг.)



С.П. СОЛОВЬЕВ
(1932–2000 гг.)



В.С. ХМЕЛЕВСКАЯ
(1936 –2011 гг.)

В начале пути кадровую основу кафедры составляли четыре штатных преподавателя и четыре инженерно-технических работника. Кроме заведующего на кафедре препода-

давали ведущие специалисты-материаловеды: доктор физико-математических наук, профессор В.С. Хмелевская, работающая в институте с 1966 г., и В.Г. Малынкин, окончивший этот институт и прошедший с 1970 г. путь от заведующего учебной лабораторией до кандидата физико-математических наук и доцента. Кафедра с момента образования активно привлекала и привлекает по совместительству ведущих специалистов из научно-исследовательских институтов Обнинска, прежде всего из Физико-энергетического института.

В 1998 г. кафедру возглавил Вадим Григорьевич Малынкин. Растущая потребность в специалистах-материалооведах не только в сфере атомной, но и в других новых областях науки и техники послужила стимулом для организации на кафедре еще одного направления подготовки – «Материаловедение и технология новых материалов», в рамках которого осуществляется подготовка специалистов преимущественно для предприятий авиакосмической отрасли. В марте 2001 г. была получена лицензия на обучение студентов по новой специальности и организован филиал кафедры в Обнинском научно-производственном предприятии «Технология» для привлечения к учебному процессу специалистов-материаловедов в области композиционных материалов. Возглавил филиал генеральный директор, доктор технических наук, профессор Владимир Васильевич Викулин. Первый выпуск специалистов состоялся летом 2006 г. С самого начала и до настоящего времени ежегодно большая часть выпуска кафедры по направлению «Материаловедение и технология новых материалов» распределяется на ОНПП «Технология».

С 2007 г. кафедрой заведует доктор физико-математических наук Владимир Александрович Степанов, руководивший до этого лабораторией радиационной физики твердого тела в ФЭИ. К этому времени к образовательной деятельности на кафедре привлечены более 20-ти преподавателей как штатных, так и совместителей-профессионалов из ведущих институтов Обнинска. Реформа высшего образования привела к тому, что дополнительно к подготовке специалистов на кафедре начиная с 2011 г. введены направления подготовки бакалавров и магистров. Помимо традиционной подготовки студентов в рамках физического материаловедения в условиях внешних воздействий появились новые программы в рамках направлений подготовки «Материаловедение и технологии материалов» и «Химия, физика и механика материалов», такие как «Материалы фотоники», «Наноматериалы для биологии и медицины». При этом последняя программа реализуется совместно с кафедрой фармацевтической и радиофармацевтической химии.

Научная работа материаловедческого профиля велась в институте в течение всего периода его деятельности, включая стадию филиала МИФИ. С момента образования кафедры преподаватели, аспиранты и студенты ведут научную работу в области радиационного материаловедения и радиационной стойкости металлических материалов применительно к их использованию в атомной энергетике. В серии работ, первая из которых была опубликована еще в 1971 г., были обнаружены новые «фазы облучения» в тонких металлических пленках. Другая серия оригинальных работ, связанная с первой, относилась к дефектам упаковки в облученных металлах. В восьмидесятих годах были установлены закономерности радиационно-индуцированных изменений фазово-структурного состояния металлических материалов. Новая идеология неравновесных радиационно-индуцированных состояний и эффекта дальнего действия в металлических материалах с ГЦК- и ОЦК-структурой впервые была высказана в 1985 г., а затем развита в ряде публикаций В.С. Хмелевской и В.Г. Малынкина. Были получены авторские свидетельства на способы модификации свойств поверхности материалов ионными пучками (В.Г. Малынкин, С.П. Соловьев, В.С. Хмелевская). По результатам экспериментального изучения различных аспектов взаимодействия излучений с материалами с 1968 г. опубли-

ликано более 200 научных работ. Экспериментальные и теоретические работы в этом направлении ведутся и в настоящее время.



Вадим Григорьевич
МАЛЫНКИН



Юрий Васильевич
ЛИСИЧКИН

В настоящее время число научных направлений на кафедре значительно увеличилось. Помимо работ в сфере радиационного материаловедения проводятся фундаментальные и прикладные исследования в областях твердотельной фотоники, высокотемпературных керамических материалов, полимерных композиционных материалов высокопрочных термостойких стекол, фармацевтического материаловедения. Был получен ряд важных результатов, среди которых методы обработки, анализа и интерпретации данных нейтронной спектроскопии материалов (Ю.В. Лисичкин с сотрудниками). Предложены теоретические и экспериментальные подходы, в рамках которых ряд индуцированных внешними воздействиями (реакторное, ионное, электронное, лазерное) явлений в твердых телах (радиационно-индуцированные диффузия, химические реакции и фазовые переходы) связан с иницированием состояния микроскопической неравновесности (В.А. Степанов с сотрудниками). Обнаружены особые структурные состояния в аморфных материалах, возникающие после ионного облучения (В.С. Хмелевская, И.А. Антошина). Разработаны физические принципы датчиков радиационных полей на базе оптических волокон (В.А. Степанов с сотрудниками).



Заведующая лабораторией Э.Д. ГЛУШКОВА возле установки лазерной микрообработки материалов

Развитая на сегодняшний день лабораторная база дает возможность сотрудникам и студентам проводить экспериментальные исследования непосредственно на кафедре. В настоящее время работают лаборатории металлографии, физических свойств твердых тел, рентгенографии, радиационного материаловедения, термической обработки, меха-

нической обработки, фотоники и лазерной микрообработки материалов. Это позволяет обучать аспирантов по специальностям «Физика конденсированного состояния» и «Приборы и методы экспериментальной физики». Тематики исследований кафедры являются основой для международного научного семинара «Структурные основы модифицирования материалов» (МНТ), который проводится раз в два года. Всего было проведено 12 таких семинаров, в каждом из которых принимало участие более 70-ти исследователей.



Доцент И.А. АНТОШИНА измеряет калориметрические характеристики материалов

Тесное сотрудничество кафедры с отраслевыми и академическими предприятиями реализовано в действующих научно-образовательных центрах («Новые полимерные композиционные, керамические и стеклообразные материалы» на базе ОНПП «Технология», «Инновационное образование и новые технологии в ядерно- и радиационно-химических процессах» на базе НИФХИ им. Л.Я. Карпова), учебно-научной лаборатории «Физика ионных пучков и пучковые технологии» на базе ГНЦ РФ-ФЭИ, научно-исследовательской лаборатории по проблемам специального материаловедения совместно с Межведомственным центром аналитических исследований в области физики, химии и биологии при Президиуме Российской академии наук.



Ведущий инженер М.Д. ГЛУШКОВ настраивает ускоритель газовых ионов

КАФЕДРА ПЕРСПЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПОЛУЧЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ

*А.В. Зродников,
В.Л. Шаблов*

Кафедра перспективных методов получения и преобразования энергии, ранее называвшаяся кафедрой физико-математических дисциплин (ФМД), была образована в ноябре 1989 г. с целью обеспечения общенаучной подготовки студентов специализированных групп «Ф» физико-энергетического факультета с усиленным индивидуальным обучением и организационного, методического и научного руководства физико-технической школы при ИАТЭ (ФТШ ИАТЭ). Проект первого учебного плана групп «Ф» был разработан проф. П.Л. Кирилловым и зав. кафедрой ОиСФ Ю.А. Коровиным. Название кафедры, отвечающее профилю ее деятельности, было предложено проф. С.П. Соловьевым – в то время проректором ИАТЭ по учебной работе. С 1989 по 2005 гг. кафедру возглавлял доктор физико-математических наук, профессор В.Л. Шаблов.



Профессор В.Л. ШАБЛОВА ведет семинар

На этапе создания кафедры в ее состав вошли д.ф.-м.н., проф. Р.В. Плыкин, к.ф.-м.н., доц. К.М. Ефимов, к.ф.-м.н., доц. В.Н. Латышев (с 1991 г. – директор ФТШ), к.ф.-м.н., доц. А.В. Тихоненко, ст.преподаватель О.В. Черторижская (директор ФТШ в период с 1988 по 1991 гг.). В дальнейшем на кафедре работали к.ф.-м.н. Н.Э. Клишпонт, к.ф.-м.н., доц. М.В. Калашник, к.ф.-м.н., доц. П.Б. Бобров, к.ф.-м.н., доц. А.П. Будник, к.ф.-м.н. С.С. Лебедев, к.ф.-м.н. Е.А. Пашин, к.ф.-м.н. В.А. Печенкин, к.ф.-м.н., доц. И.И. Назарьев (выпускник кафедры 1997 г.), ст.преподаватель В.А. Билык (выпускник кафедры 1996 г.), ст.преподаватель С.К. Девятилова, ст.преподаватель Л.В. Карманова, ст.преподаватель Т.Б. Морозова, ст.преподаватель Е.Е. Владимирова, зав.лабораторией И.В. Фарнакеев.

Новый этап в развитии кафедры был связан с организацией в 1995 г. филиала кафедры в ГНЦ РФ-ФЭИ для подготовки и профилирования студентов специальности 07.05 – «Ядерные реакторы и энергетические установки» со специализацией по новейшей перспективной тематике «Лазеры с ядерной накачкой», который возглавил д.ф.-м.н. А.В. Зродников. После этого к учебному процессу на кафедре были

привлечены д.ф.-м.н. В.А. Рыков, д.ф.-м.н. А.В. Гулевич, д.ф.-м.н. О.Ф. Кухарчук.



Сотрудники кафедры: В.И. ЯРЫГИН, А.В. ГУЛЕВИЧ, В.А. РЫКОВ,
И.В. ФАРНАКЕЕВ, А.В. ЗРОДНИКОВ, В.И. МАНОХИН, В.Л. ШАБЛОВ

С 1993 по 2000 гг. функционировал филиал кафедры в г. Норильске (на базе Норильского физико-математического колледжа), в котором обучались студенты первого и второго курсов физико-энергетического факультета и факультета кибернетики.

В 2005г. кафедра физико-математических дисциплин была реорганизована в кафедру перспективных методов получения и преобразования энергии с целью подготовки специалистов, способных вести фундаментальные исследования по поиску новых физических принципов генерации, преобразования, аккумулирования и передачи энергии, а также разрабатывать передовые энерготехнологии будущего. С 1 сентября 2005 г. кафедрой руководит д.ф.-м.н, проф., заслуженный деятель науки РФ А.В. Зродников.

Для подготовки специалистов на кафедре совместно ИАТЭ и ГНЦ РФ-ФЗИ были организованы два учебно-научных центра (УНЦ):

– «Методы и системы преобразования различных видов энергии» (руководитель д.т.н., проф. В.И.Ярыгин, начальник центра исследований, испытаний и разработок в области космических ЯЭУ – научный руководитель по физике космических ЯЭУ, с 2005 г. – профессор-совместитель кафедры);

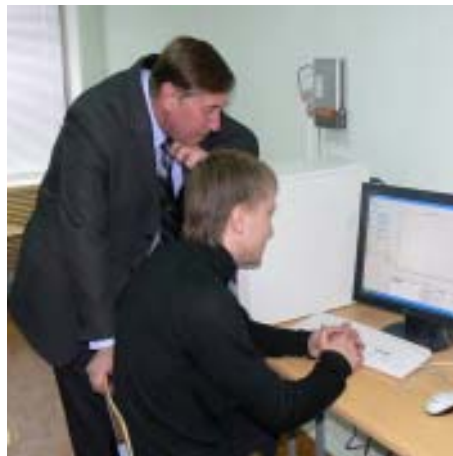
– «Перспективные лазерные и термоядерные технологии» (руководитель д.ф.-м.н. О.Ф. Кухарчук, первый заместитель директора Института ядерных реакторов и теплофизики).

За время существования кафедр ФМД и ПМПЭ было подготовлено 160 высококвалифицированных специалиста, из которых 28 стали кандидатами наук. В числе выпускников кафедр ФМД и ПМПЭ Д.С. Косов, профессор Мэрилендского университета, заведующий кафедрой квантовой химии и нанотехнологий этого университета, автор более 70-ти научных статей в ведущих научных журналах, в 2012 г. выиграл конкурс и возглавил кафедру статистической физики (Пригожинская кафедра) в Брюссельском университете и в том же году возглавил лабораторию квантовых процессов переноса в университете Джеймса Кука (Австралия); к.ф.-м.н., доцент А. Станковский (в настоящее время научный сотрудник Технологического института Карлсруэ, Германия); к.ф.-м.н. Д.Г. Лазаренко, доцент кафедры ПМПЭ ИАТЭ НИЯУ МИФИ, лауреат премии «Энергия мо-

лодости» фонда «Глобальная энергия» 2009 г. Обнинска и Москвы.



Молодые сотрудники кафедры
Д. ЛАЗАРЕНКО и К. СИРАЧКОВ



Профессор В.И. ЯРЫГИН
проводит консультацию

КАФЕДРА АВТОМАТИКИ, КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ

А.И. Трофимов

Кафедра автоматики, контроля и диагностики (АКиД) создана в ИАТЭ в 1988 г.

На кафедре ведется подготовка специалистов для атомной энергетики по двум специальностям:

– «Электроника и автоматика физических установок» (создана для подготовки инженеров цеха ТАИ АЭС и других предприятий атомной отрасли);

– «Приборы и методы контроля качества и диагностики» (создана для подготовки инженеров лабораторий диагностики и неразрушающих методов контроля АЭС и других предприятий атомной отрасли).

Учебные планы и программы специальных курсов разработаны с максимальной привязкой к оборудованию атомных станций.

Кроме того, ведущие преподаватели кафедры имеют опыт работы на предприятиях атомной отрасли и выполняют научную работу, связанную с АЭС или предприятиями атомной отрасли.



Адольф Иванович ТРОФИМОВ

Заведующий кафедрой профессор Трофимов А.И. после окончания Томского политехнического института четыре года работал на АЭС Сибирского химического комбината, и вся его последующая научная деятельность связана с решением вопросов безопасности АЭС. Так, например, на всех АЭС с реакторами РБМК-1000 функционируют разработанные под его научным руководством автоматизированные системы контроля параметров технических каналов и каналов СУЗ.

В настоящее время проводится внедрение на АЭС инновационной технологии термической сварки с воздействием ультразвука при монтаже и ремонте технологического оборудования, в результате которой исключаются остаточные напряжения в околосварочной зоне и повышаются прочностные характеристики сварного шва.

Под его научным руководством разработаны солнечные нагревательные установки, федеральная программа внедрения возобновляемых источников энергии на основе рыночной экономики, за которую А.И. Трофимов был удостоен международной награды «Факел Бирменгема».

Научная работа А.И. Трофимова в области атомной энергетики отмечена отраслевыми наградами (нагрудные знаки «Е.П. Славский», «Академик И.В. Курчатов» и медалями «За заслуги в повышении безопасности атомных станций»).

Список научных работ А.И. Трофимова насчитывает более 400 наименований, из них пять научных открытий, 120 авторских свидетельств и патентов, более 20-ти монографий.



Кафедра автоматики, контроля и диагностики

Профессор Королев В.В. после окончания Московского энергетического института в 1954 г. работал в НИКИЭТ, где под руководством академика Н.А. Доллежаля разрабатывал системы управления и защиты ЯЭУ первой советской атомной подводной лодки. В 1955 г. по распоряжению И.В. Курчатова был направлен в Физико-энергетический институт им. А.И.Лейпунского для разработки пусковой аппаратуры СУЗ Первой в мире АЭС. В 1955 г. директор филиала МИФИ В.Н. Глазанов пригласил его на преподавательскую работу. С 1958 по 1988 гг. он был зав. кафедрой «Электрофизические дисциплины», а с 1988 г. В.В. Королев – профессор кафедры АКиД.

Жуган Л.И., к.т.н., доцент кафедры после окончания электромеханического факультета Ленинградского политехнического института в 1961 г. работала инженером-конструктором в отделе автоматизации производства на Рижском электромеханическом заводе, затем в Карагандинском проектно-конструкторском институте горных машин. В 1964 г. перешла на преподавательскую деятельность на кафедру автоматизации производственных процессов Карагандинского политехнического института. В Ивано-Франковском институте нефти и газа она работала профессором и зав. кафедрой «Автоматика и управление в технических системах». На кафедре АКиД ИАТЭ работает доцентом с 1995 г. Основное научное направление – разработка и исследование информационно-измерительных систем. В настоящее время ведет разработку информационно-измерительных систем течи трубопроводов АЭС. Опубликовано более 100 научных работ, получено восемь патентов.

Профессор А.О. Скоморохов после окончания радиофизического факультета Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского работал в Физико-энергетическом институте им. А.И. Лейпунского. На кафедре АКиД трудится с 1985 г. Основные научные направления – извлечение знаний из массивов эксплуатационных данных и обучение машин диагностированию АЭС, интеллектуальный анализ данных, векторно-матричные языки программирования, разработка методов и алгоритмов диагностирования корабельных ЯЭУ, малых транспортабельных АТЭЦ, реакторных установок АЭС. Опубликовано более 30-ти научных работ.

Под его научным руководством защитили кандидатские диссертации преподаватели кафедры доцент Белоусов П.А., доцент Лукьянов Д.А. и доцент Нахабов А.В., которые являются ведущими преподавателями кафедры и активно продолжают за-

ниматься научной работой в области диагностики АЭС.

Профессор Трофимов М.А. является выпускником кафедры АКид. После окончания аспирантуры он защитил кандидатскую диссертацию и в возрасте 32 лет – докторскую диссертацию по тематике повышения безопасности АЭС.

Доцент Худаско В.В. пришел на преподавательскую работу из ГНЦ РФ-ФЭИ.

Доцент Минин С.И. переведен на преподавательскую работу из НИКИМТ, где занимался разработкой неразрушающих методов контроля на АЭС.

Старший преподаватель кафедры Ткаченко В.П. помимо преподавательской работы ведет в институте активную спортивную деятельность. Он является мастером спорта и судьей международной категории по бадминтону.



Лидия Ильинична
ЖУГАН



На испытательном стенде
кафедры АКид

Лаборатории кафедры оснащены современным оборудованием, которое применяется на атомных станциях. При создании лабораторий кафедры большую помощь в этом оказали Курская и Смоленская АЭС.

Лабораторные стенды кафедры были разработаны под руководством и при непосредственном участии Л.Г. Здесенко и В.Н. Матвеева. В настоящее время зав. лабораториями кафедры является А.В. Руденко, который не только разрабатывает лабораторные стенды, но и ведет преподавательскую работу по специальным курсам. Обслуживанием лабораторных стендов и проведением лабораторных работ занимаются выпускники кафедры – инженеры Л.В. Белаец, Д.В. Васильковский и К.А. Косырев.

Организацию и проведение методической работы осуществляют опытные методисты Н.Д. Орлова и И.Е. Трофимова.

Особенность подготовки специалистов на кафедре состоит в том, что системы автоматизации, средства контроля и диагностики, которые изучают студенты, применяются не только на АЭС, но и на всех предприятиях других отраслей промышленности, а также в научно-исследовательских институтах. В связи с этим не возникает проблем с трудоустройством, что особенно важно в условиях рыночной экономики.

В связи с этим многие выпускники не только работают на атомных станциях, но и поступают в аспирантуру и на инженерные должности в ГНЦ РФ-ФЭИ и другие НИИ Обнинска и Москвы.

КАФЕДРА ТЕПЛОФИЗИКИ

Е.Ф. Авдеев

Исторически кафедра теплофизики впервые была организована в структуре Вечернего отделения № 5 МИФИ в 1960 г. под руководством к.т.н. П.Л. Кириллова. При нем создаются учебные лаборатории «Теплопередача», «Гидравлика», «Теплотехнические измерения», «Вакуумная техника». Ведутся научные исследования по теплообмену в каналах различной формы, физическим свойствам материалов, теплообмену в большом объеме и возникновению кризиса теплоотдачи в капиллярах. С 1966 г. начата подготовка аспирантов. За период с 1960 по 1976 гг. на кафедре работали ведущие научные сотрудники ФЭИ: В.И. Шарыпин, М.Х. Ибрагимов, Л.А. Кочетков, В.А. Куров, Б.А. Брискман, М.Н. Ивановский, А.В. Жуков, А.С. Трофимов и др.

Ныне действующая в структуре ИАТЭ кафедра теплофизики образована в 1990 г., выделившись из состава кафедры «Оборудование и эксплуатация ЯЭУ», с целью единого методического руководства обучением по теплофизическому циклу дисциплин, читаемых по специальностям на пяти факультетах ИАТЭ: «Техническая термодинамика», «Механика жидкости и газа», «Основы теплотехники», «Тепломассообмен», «Тепломассоперенос в природных средах», «Метрология, стандартизация и сертификация».

Кафедра ведет также индивидуальную углубленную подготовку инженеров теплофизического профиля по целевому назначению.

Фактически ведущий профессорско-преподавательский состав по циклу теплофизических дисциплин сложился еще на бывшей кафедре «Атомные электростанции», которую в 1976 г. возглавил д.т.н., профессор П.Л. Кириллов. Особенностью коллектива кафедры в целом было и частично сохраняется хорошее сочетание опытных и молодых преподавателей, что обеспечивает преемственность качества обучения студентов.

При открытии кафедры ее заведующим стал и работал до октября 1994 г. окончивший физический факультет Томского госуниверситета и аспирантуру при кафедре теоретических основ теплотехники МЭИ к.т.н., доцент А.И. Грошев, работавший ранее на кафедре «АЭС».

С 1994 г. и по настоящее время кафедрой заведует к.т.н., доцент Е.Ф. Авдеев, с 1977 г. также работавший на кафедре «АЭС».

Е.Ф. Авдеев окончил механико-математический факультет Томского госуниверситета и аспирантуру при кафедре аэрогидродинамики Ленинградского политехнического института; прошел полугодовое повышение квалификации при кафедре «Паровые и газовые турбины» МЭИ. Основные читаемые им дисциплины – «Механика жидкости и газа», «Основы теплотехники и аэрогидродинамики», «Тепломассоперенос в природных средах».

Основное направление научной работы – применение приближений пограничного слоя к задачам гидродинамики и тепломассообмена в активных зонах и контурах ЯЭУ. По этому направлению руководил шестью аспирантами и двумя соискателями, четверо из которых защитили кандидатские диссертации (В.Л. Лагода, С.Л. Дорохович, И.А. Чусов, Г.А. Сорокин), научный консультант докторской диссертации к.т.н. И.А. Чусова. Имеет более 120 научных и учебно-методических работ, семь авторских свидетельств и патентов на изобретения. Соавтор учебного пособия по анализу

аварий на АЭС. Читает цикл лекций для слушателей ФПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Отличник высшей школы СССР, почетный работник высшей школы РФ, Ветеран атомной энергетики и промышленности, награжден серебряной медалью «За успехи в обеспечении безопасности АЭС».

В составе кафедры продолжительное время работали показавшие себя профессиональными преподавателями, окончившие Обнинский филиал МИФИ или ИАТЭ ст. преподаватель М.И. Пашкина, ассистент А.А. Карпенко; защитившие диссертации к.т.н., доцент С.Л. Дорохович, к.т.н. В.В. Худаско, к.т.н., доцент А.А. Казанцев, к.т.н. М.В. Старастенко, к.т.н. П.Д. Васильев, к.т.н. В.И. Кривенцев.



Евгений Федорович АВДЕЕВ у рабочего участка стенда по проливке натуральных расходомеров ТК РБМК «Шадр-32М»

В настоящее время на кафедре работают окончившие Обнинский филиал МИФИ доцент, к.т.н. В.И. Белозеров; к.т.н., доцент И.А. Чусов; старший преподаватель Н.Е. Ющенко и окончивший физический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова к.ф.-м.н. А.Н. Яркин.

Доцент В.И. Белозеров является ведущим преподавателем по курсу «Техническая термодинамика». Научные исследования ведет в области оптимизации тепловых режимов ЯЭУ. Имеет более 100 научных и учебно-методических работ, соавтор двух монографий и пяти авторских свидетельств на изобретения. Ветеран атомной энергетики и промышленности, научный руководитель многих хоздоговоров с АЭС и в 2010–2012 гг. – Гранта по ФЦП последние девять лет работает деканом физико-энергетического факультета ИАТЭ. По его инициативе в эти годы начали проводиться ежегодные студенческие научные конференции факультета при поддержке Госкорпорации «Росэнергоатом».

Окончивший при кафедре аспирантуру доцент И.А. Чусов является ведущим преподавателем по курсам «Динамика жидкости и газа», «Гидродинамика и теплообмен в ЯЭУ», «Метрология, стандартизация и сертификация». Под его руководством выполнены 44 дипломные работы студентов. Активно и целенаправленно занимается научной работой по госбюджетной теме кафедры «Экспериментальное и расчетное моделирование теплогидравлических процессов в активных зонах и контурах действующих и перспективных ЯЭУ». В настоящее время является участником разработки концепции четвертого поколения реакторов при сверхкритических параметрах теплоносителя. Опубликовал около 100 научных работ, представил к защите докторскую диссертацию.

Доцент А.Н. Яркин диссертационную работу выполнил будучи сотрудником ГНЦ

РФ-ФЭИ. Является ведущим преподавателем по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация». В настоящее время область научных интересов связана с фундаментальными вопросами кинетики и динамики кипения. Имеет более 100 научных публикаций, соавтор учебного пособия «Сборник задач по курсу «Техническая термодинамика».

Учебная работа старшего преподавателя Н.Е. Ющенко включает в себя проведение лабораторных работ студентов в лабораториях «Механика жидкости и газа», «Термодинамика» и «Тепломассообмен», практических занятий по одноименным курсам и руководство курсовыми работами. Соавтор комплекса учебно-методических пособий, в том числе учебного пособия «Расчет гидравлических характеристик реакторного контура». Направление научной работы – динамические воздействия теплоносителя на элементы оборудования в контурах АЭС, по этой теме имеет научные публикации.

Традиционно к обучению студентов на кафедре привлекались и привлекаются ведущие ученые ГНЦ РФ-ФЭИ, в частности, основатель и много лет заведующий бывшей кафедрой «Атомные электростанции» Обнинского филиала МИФИ, действительный член Инженерной академии РФ, д.т.н., профессор П.Л. Кириллов; д.т.н., профессор Ю.С. Юрьев; д.т.н., профессор А.В. Жуков; к.т.н., доцент Богословская Г.П. и др. Ими написаны и изданы через Госиздат четыре книги для студентов специальности «Атомные электростанции и установки»: «Тепломассообмен в энергетическом оборудовании ЯЭУ» (П.Л. Кириллов, Г.П. Богословская), «Справочник по теплофизическим расчетам» (П.Л. Кириллов, Ю.С. Юрьев, В.П. Бобков), «Теплофизические свойства материалов ядерной техники» (П.Л. Кириллов), «Гидродинамические расчеты в ЯЭУ» (П.Л. Кириллов, Ю.С. Юрьев).

Работающий по совместительству ранее на кафедре АЭС, на кафедре теплофизики с момента ее открытия и до настоящего времени д.т.н., профессор А.В. Жуков является ведущим преподавателем по курсу «Теплогидравлический расчет ядерных реакторов» и руководителем многочисленных дипломных работ студентов.

Под одноименным с курсом названием им написаны и изданы пять частей объемных учебных пособий, имеющих характер монографий. Одновременно долгие годы выполнял обязанности зав. филиалом кафедры «Оборудование и эксплуатация АЭС» в ГНЦ РФ-ФЭИ.

Ведущий научный сотрудник ГНЦ РФ-ФЭИ, доцент, к.т.н. Г.П. Богословская является соавтором учебника и ведущим преподавателем по курсу «Тепломассообмен в энергетическом оборудовании ЯЭУ». Ежегодно руководит дипломными работами студентов, разработала и активно использует интерактивную форму обучения.

Перспективным преподавателем кафедры, работающим на условиях совместительства, является ведущий научный сотрудник ГНЦ РФ-ФЭИ к.т.н., доцент Ю.А. Кузина, окончившая Обнинский институт атомной энергетики и получившая ученое звание доцента по кафедре теплофизики ИАТЭ.

При непосредственной поддержке первого ректора ИАТЭ д.ф.-м.н., профессора Ю.А. Казанского и его преемника д.т.н., профессора Н.Л. Сальникова в сложный период 1990–2000 гг. на кафедре были созданы три полупромышленных экспериментальных стенда – «Параллельные каналы», «Циркуляционная петля» и «Гидростенд с моделью реактора», составившие основу научно-учебной лаборатории кафедры «Гидродинамика и теплообмен в ЯЭУ». Причем «Гидростенд с моделью реактора», спроектированный при непосредственном участии сотрудников кафедры и смонтированный при финансовом обеспечении ЭНИМЦ «Моделирующие системы» (г. Обнинск, директор – к.т.н. В.А. Левченко), является уникальной эксперименталь-

ной установкой, внесенной в реестр РФ. На названных стендах выполнены и выполняются экспериментальные проливки как устройств, моделирующих активную зону и контур ЯЭУ, так и натуральных элементов ЯЭУ.



Стенд «Параллельные каналы»



Гидравлический стенд с моделью реактора

В последние два года оснащены новыми измерительными приборами стенды ранее существующих четырех учебных лабораторий кафедры: «Термодинамика», «Механика жидкости и газа», «Тепломассообмен», «Теплотехнические измерения и метрология», где студенты наряду с закреплением теоретических знаний по дисциплинам кафедры получают практические навыки работы с оборудованием и измерений в реально протекающих физических процессах.

Проведение занятий в лабораториях обеспечивает квалифицированный учебно-вспомогательный персонал.

Более десяти лет и при открытии кафедры заведующим лабораториями работал А. М. Сайкин. Заведующий лабораториями в настоящее время А.Я. Устюжанин в течение многих лет выполняет основную работу по оснащению и модернизации установок четырех учебных лабораторий и научно-учебной лаборатории. По совместительству обеспечивает инженерное сопровождение лабораторных работ в лабораториях «Термодинамика» и «Тепломассообмен».

Ведущий инженер В.В. Максимовский многие годы выполняет основную работу по наладке и поддержке в рабочем состоянии стендов, инженерное сопровождение лабораторных работ в лабораториях «Механика жидкости и газа», «Тепломассообмен», а также проведение и обработку экспериментов в научно-учебной лаборатории.

Учебный мастер И.В. Зубарев работает в ИАТЭ с 1960 г. В течение многих лет выполняет графическое оформление учебно-методических пособий и плакатов, рабочие чертежи фрагментов рабочих участков стендов. Благодаря его умелым рукам и накопленному опыту все оборудование лаборатории «Теплотехнические измерения и метрология» находится в рабочем состоянии.

Компьютерное обеспечение делопроизводства на кафедре ведет в составе УВП на 0,5 ставки инженер-программист старший преподаватель Н.Е. Ющенко.

В первые годы после открытия кафедры в составе УВП работали к.т.н. В.И. Кривенцев (ведущим инженером), к.т.н. П.В. Васильев (программистом первой категории).

Необходимо подчеркнуть, что инженерный персонал кафедры при выполнении сложных научных экспериментов не только квалифицированно их проводит, но и предлагает оригинальные инженерные решения при создании новых рабочих участков.

За период после образования кафедры в 1990 г. и до настоящего времени на кафедре выполнены и защищены восемь кандидатских диссертаций по научным направлениям, имеющим как фундаментальный характер, так и производственную направленность:

- разработка методов, алгоритмов и программ расчета гидродинамики и комбинированного тепломассообмена в каналах и элементах ядерных реакторов;
- разработка диагностических методов поиска негерметичных технологических каналов реакторов РБМК;
- разработка новых способов измерения расходов при турбулентных течениях в трубопроводах;
- расчеты, оптимизация газодинамических и температурных режимов струйных мишеней нейтронных генераторов, рабочих камер оптических квантовых генераторов;
- комплексная методика расчета неустановившейся теплогидравлики двух взаимосвязанных контуров циркуляции жидкометаллического теплоносителя при непрерывном переходе к вскипанию;
- экспериментальные исследования неравномерности расходов в каналах-имитаторах ТВС на модели реактора с двухпетлевой компоновкой;
- экспериментальная верификация измерения расходов в ТК реакторов РБМК расходомерами типа «Шадр-32М».

Получил признание разработанный на кафедре за последние десять лет новый метод теплогидравлического расчета АЗ реакторов с неочехленными ТВС на основе приближений квазисвободного пограничного слоя (Е.Ф. Авдеев, И.А. Чусов, А.А. Карпенко).

К юбилейной дате ИАТЭ кафедра подошла, имея

- квалифицированный преподавательский состав (остепененность – 87%) и написанные преподавателями качественные учебники и учебные пособия по теплофизическому циклу дисциплин, определяющие основу УМКД для студентов и слушателей ФПК ИАТЭ НИЯУ МИФИ, которые используются и другими вузами РФ, и на УТП АЭС;
- модернизированное оборудование четырех учебных лабораторий по фундаментальным дисциплинам теплофизического цикла;
- созданную научно-учебную лабораторию с уникальными стендами, оснащенную современными измерительными приборами;
- подготовку аспирантов и первый набор (в 2013 г.) в магистратуру бюджетной формы обучения по разработанной кафедрой программе;
- принятую к защите докторскую диссертацию (к.т.н. И.А.Чусов) по результатам расчетных и экспериментальных работ, выполненных на кафедре в последние годы.

КАФЕДРА МЕХАНИКИ И ПРОЧНОСТИ КОНСТРУКЦИЙ АЭС

***Н.П. Сердунь,
Г.С. Котиков***



Николай Павлович
СЕРДУНЬ

Выпускающая кафедра «Механика и прочность конструкций АЭС» (МиПК АЭС) была создана приказом по ИАТЭ №218-и от 06.07.1988 г. с возложением на нее обязанностей выпуска инженеров по специальности «Атомные электрические станции и установки», специализации «Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС».

Первым заведующим кафедрой и ее организатором был доктор физико-математических наук, профессор Юрий Васильевич Липовцев. Он создал коллектив прекрасных специалистов, вместе с которыми разработал учебный план специализации и программы дисциплин.

У истоков кафедры стояли Юрий Иванович Лихачев, д.ф.-м.н., профессор; Дмитрий Тихонович Шахматов, к.т.н., доцент; Владимир Иванович Куракин, к.ф.-м.н., доцент; Геннадий Григорьевич Кузьмин, к.т.н., доцент; Олег Владимирович Кайдалов, к.ф.-м.н., доцент; Александр Ашотович Хананьян, д.ф.-м.н., профессор; Геннадий Анатольевич Чернаков, к.т.н., доцент.

Позже на кафедру пришли в качестве штатных преподавателей доценты Валерий Иванович Игнатенко и Геннадий Сергеевич Котиков.

Валерий Иванович проработал более 20-ти лет начальником конструкторского бюро в ЦКБ, затем в Институте экспериментальной метеорологии. В числе его 77 публикаций за время работы на этой должности содержатся 40 авторских свидетельств, большинство из которых внедрено и побывало в космосе. В те годы космодром Байконур был его вторым домом. Конструкторское бюро, которым руководил Валерий Иванович, курировал Герман Степанович Титов.

Геннадий Сергеевич около 20-ти лет проработал в Обнинском инженерном центре «Научно исследовательский и конструкторский институт монтажной технологии». По техническим заданиям Министерства среднего машиностроения разрабатывал проекты по строительству, реконструкции и модернизации ряда предприятий министерства и участвовал в их реализации. Аттестованный Ростехнадзором эксперт по зданиям и сооружениям, содержащим опасные промышленные объекты, и по дымовым и газовым трубам. Ветеран атомной энергетики и промышленности. За разработку одного из проектов ликвидации последствий Чернобыльской аварии и участие в ее реализации награжден орденом Мужества.

Учебно-вспомогательный персонал кафедры: Нина Павловна Куракина, заведующая лабораторией; Ольга Дорофеевна Ушакова, ведущий инженер, методист кафедры; в те-

чение многих лет на кафедре работал учебным мастером один из старейших сотрудников вуза Александр Иванович Красноруцкий.

В 2005 г. к кафедре механики и прочности конструкций АЭС присоединили кафедру инженерной графики.

Преподаватели: Людмила Николаевна Шерешкова, доцент (педагогический стаж более 50 лет); Валентина Михайловна Положенцева, старший преподаватель; Валентина Степановна Беседина, старший преподаватель; Закия Ткаченко, старший преподаватель. Совместитель Эпов Григорий Анатольевич, доцент.

Учебно-вспомогательный персонал: Ольга Владимировна Шатая, заведующая лабораторией; Татьяна Васильевна Худякова, техник; Вера Алексеевна Ткачева, техник.



Ольга Дорофеевна УШАКОВА



Людмила Николаевна ШЕРЕШКОВА

В 2002 г. заведующим кафедрой стал кандидат технических наук, доцент Николай Павлович Сердунь, проработавший до этого более 30-ти лет в ГНЦ РФ-ФЭИ им. А.И. Лейпунского.

В течение 2004 – 2008 гг. кафедра вела подготовку по дополнительным образовательным услугам по подготовке инженеров-проектировщиков для одной из наиболее динамично развивающихся компаний нашего региона «Венталл» (позже «Рукки Русс»). За это время было подготовлено около 20-ти конструкторов-проектировщиков, которые занимают достойное место на предприятии.



Защита дипломных проектов прошла успешно

За время существования кафедра выпустила несколько сотен инженеров очной и заочной форм обучения по одной из наиболее востребованных профессий «Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС», причем не только руководителей и исполнителей этих работ, но и их конструкторов-проектировщиков. На атомных станциях выпускники кафедры востребованы в цехах централизованного ремонта, наладки и испытания оборудования, обеспечивающих систем, отделах реконструкции

и модернизации оборудования и строительных конструкций. Кроме того наши выпускники работают в таких организациях, как «Атомтехэнерго», «Атомэнергопроект», «Росатомстрой» (НИКИМТ), в конструкторских отделах и в научно-исследовательских лабораториях ГНЦ РФ-ФЭИ им. А.И. Лейпунского, ОНПО «Технология».

С 2010 г. на кафедре была проведена большая работа по переходу на двухуровневую систему обучения, разработке федерального образовательного стандарта третьего поколения, учебных планов и рабочих программ по читаемым на кафедре предметам.

С 2011 г. кафедра начала подготовку по двухуровневой системе (бакалавриат, магистратура) по направлению подготовки «Ядерная энергетика и теплофизика», профилю подготовки «Атомные электрические станции и установки», программам подготовки «Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС».

По мере развития атомной энергетики возникла необходимость в специалистах, которые могут воплотить труды большого коллектива физиков, химиков, конструкторов, проектировщиков объектов атомной энергетики в жизнь, а именно, атомная энергетика испытывала дефицит в специалистах-технологах по монтажу и ремонту оборудования на АЭС, пуско-наладочным работам на АЭС, а также специалистах по эксплуатации зданий и сооружений АЭС.

В соответствии с этим и с утвержденным списком специализаций специальности 10.10.00 «Атомные электростанции и установки» на кафедре АЭС в 1983 г. была открыта специализация 10.10.07 «Монтаж, наладка и ремонт энергетического оборудования» и сделан первый набор студентов на первый курс в группу МН-83, выпуск которой состоялся в 1989 г. Ответственным за обучение специалистов заведующий кафедрой АЭС С.П. Соловьев назначил доцента Г.А. Чернакова.

Ко времени первого выпуска приказом по институту №218-и от 06.07.1988 г. была создана выпускающая кафедра «Механика и прочность конструкций» с обязанностями подготовки инженеров специализации 10.10.07.

На кафедру была возложена обязанность по выпуску инженеров-теплоэнергетиков по специальности «Атомные электрические станции и установки», специализации «Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС».

Исполняющим обязанности заведующего кафедрой назначен д.ф.-м.н., профессор Юрий Васильевич Липовцев. Этим же приказом на вновь образованную кафедру переводится часть сотрудников кафедры ИТД, в том числе доцент Д.Т. Шахматов, ст. преподаватель Ю.Д. Ильичев, ассистент В.И. Куракин, зав. лаб. В.Т. Суркова, инженер О.Д. Ушакова, ст. техники М.А. Кирюшенко и Н.В. Игнатьева, уч. мастер А.И. Красноруцкий, доцент Г.А. Чернаков.

В последующем профессор Ю.В. Липовцев становится заведующим кафедрой МиПК и для выполнения поставленных задач оптимизирует кадровый состав кафедры и укрепляет ее новыми кадрами как подготовленными в нашем институте, так и приглашенными из ведущих НИИ города. Профессор Ю.В. Липовцев создал коллектив прекрасных специалистов, вместе с которыми разработал учебный план специализации и программы дисциплин. Эти документы были разработаны таким образом, что полученные знания выпускника позволяли ему работать в областях атомной энергетики, связанных с проектированием или строительством новых и эксплуатацией существующих блоков и зданий АЭС, а также выполнять и руководить ремонтными и пусконаладочными работами на АЭС.

В течение 1988 – 2012 гг. кафедра вела подготовку специалистов для нужд предприятий атомной энергетики Советского Союза и России, в том числе для

научно-исследовательских институтов, проектно-технологических институтов, строительно-монтажных организаций Министерства среднего машиностроения и Министерства энергетики Советского Союза, а в настоящее время – для предприятий Росатома. Большая часть выпускников работает на предприятиях атомной энергетики.

Благодаря правильному направлению специализации, заданному Ю.В. Липовцевым, кафедра выполняла специализированные дополнительные образовательные услуги для компании «Венталл» («Руукки Русс»), готовила инженеров-конструкторов и проектировщиков по строительным металлоконструкциям.

Итоговая оценка качества и количества знаний студентов-выпускников кафедры МиПК проводилась специалистами предприятий атомной энергетики, на которых им предстояло трудиться. Государственная аттестационная комиссия для приема выпускных дипломных проектов и работ сформирована из представителей НИИ, АЭС и др.



Представители интеллектуального меньшинства кафедры МиПК АЭС



ГЛАВА 6
ФАКУЛЬТЕТ КИБЕРНЕТИКИ



Факультет кибернетики был образован в Обнинском филиале МИФИ по приказу Министерства высшего и среднего специального образования СССР № 429 от 25 апреля 1975 г. С 2000 г. факультет возглавляет действительный член Российской Академии естественных наук, почетный работник высшего профессионального образования России, доктор, профессор Александр Владимирович АНТОНОВ.

В настоящее время в состав факультета входят пять кафедр:

- автоматизированных систем управления
(зав. кафедрой д.т.н., профессор А.Н. Анохин);
- компьютерных систем, сетей и технологий
(зав. кафедрой д.ф.-м.н. С.О. Старков);
- информационных систем
(зав. кафедрой д.т.н. Б.И. Яцало);
- информационно-компьютерных дисциплин
(и.о. зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент А.Г. Царина);
- электроники и электротехники
(зав. кафедрой д.т.н., профессор А.А. Абакумов).

ИСТОРИЯ ФАКУЛЬТЕТА

А.В. Антонов

Факультет кибернетики является одним из старейших, и ведет свою историю с 1975 г. Приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР № 429 от 25 апреля 1975 г. был организован факультет «Кибернетика» Обнинского филиала МИФИ. В том же году состоялся первый выпуск инженеров по специальностям «Автоматизированные системы управления» и «Прикладная математика».

Основателем и первым деканом факультета (с 1975 по 1985 гг.) был заслуженный деятель науки и техники России, действительный член Международной Академии информатизации, д.т.н., профессор В.А. Острейковский. С 1985 по 1990 гг. факультет возглавлял действительный член Российской Академии естественных наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, д.т.н., профессор Н.Л. Сальников, а с 1990 по 2000 гг. – доцент В.Л. Череватенко.

Факультет кибернетики – динамично развивающаяся структура. На факультете получили свое становление и развитие такие направления, как экономика и менеджмент, психология, лингвистика. Развитие данных направлений подготовки привело к организации новых кафедр, которые стали структурной основой созданного социально-экономического факультета.

Идет развитие специальностей и направлений собственно кибернетического профиля. Базовой специальностью, открытой в институте еще в 1969 г., является «Автоматизированные системы управления». Подготовка по данной специальности осуществлялась на одноименной кафедре. В 1994 г. на кафедре организуется наряду с обучением инженеров подготовка бакалавров и магистров. В настоящее время на кафедре осуществляется подготовка специалистов с высшим образованием, а именно:

– бакалавров техники и технологии по направлению 230100.62 – «Информатика и вычислительная техника», подготовленных преимущественно для проектно-конструкторской, научно-исследовательской и эксплуатационной деятельности и обладающих широкими знаниями в области информатики, вычислительной техники, программного обеспечения, системного анализа, автоматизации научных исследований;

– магистров техники и технологии по направлению 230100.68 – «Информатика и вычислительная техника», подготовленных преимущественно для научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности, обладающих углубленными специальными знаниями в области информатики, вычислительной техники, методов программирования, математических методов системного анализа и имеющих углубленную подготовку по предметно-ориентированному иностранному языку и методологии и философии науки в объеме, необходимом для сдачи кандидатских экзаменов по соответствующим дисциплинам, а также подготовку в области педагогики высшей школы;

– инженеров по направлению 230100.65 – «Информатика и вычислительная техника», специальности 230102 – «Автоматизированные системы обработки информации и управления», подготовленных к проектно-конструкторской, производственно-технологической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и эксплуатационной деятельности в области автоматизированных систем обработки информации и управления и систем автоматизации научных исследований (специа-

лизация 230102.04) на различных объектах автоматизации, в частности, объектах ядерной энергетики.

В настоящее время в состав факультета входит пять кафедр:

- автоматизированных систем управления (АСУ);
- информационных систем (ИС);
- информационно-компьютерных дисциплин (ИКД);
- компьютерных систем, сетей и технологий (КССТ);
- электроники и электротехники (ЭиЭ).

Из них три кафедры являются выпускающими – это АСУ, ИС и КССТ и две общеобразовательные (ИКД и ЭиЭ).

В 1987 г. в Обнинском институте атомной энергетики образована кафедра «Вычислительная техника» (приказ Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 26.06.86 г. № 415). В 2003 г. кафедра переименована и сейчас она называется кафедра «Компьютерные системы, сети и технологии». Кафедра осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием по образовательной программе специальности 230101 «Вычислительные машины, системы, комплексы и сети» направления 230100.65 «Информатика и вычислительная техника». Специализации подготовки:

- эксплуатация ЭВМ и сопровождение вычислительных процессов;
- специализированные микропроцессорные вычислительные устройства;
- организация и эксплуатация вычислительных сетей.

На кафедре также осуществляется подготовка бакалавров техники и технологии по направлению 230100.62 и магистров техники и технологии по направлению 230100.68 – «Информатика и вычислительная техника».

Кафедра электротехники и электроники была организована в Обнинском институте атомной энергетики в июле 1988 г. (приказ ректора ИАТЭ № 216-и от 06.07.1988г.). В настоящее время кафедра осуществляет подготовку специалистов с высшим образованием по общепрофессиональным дисциплинам, таким как теоретические основы электротехники, электротехника и электроника, микропроцессорная техника, магнитная интроскопия и т.п.

В 1995 г. на факультете образована кафедра «Программирование» (позднее переименована в кафедру «Информационно-компьютерные дисциплины»), задача которой заключается в проведении общеобразовательной подготовки. Кафедра осуществляет многоуровневую подготовку специалистов с высшим образованием (а именно, бакалавров, специалистов, инженеров разных отраслей) и проводит обучение студентов всех специальностей и всех форм обучения (очной, вечерней и очно-заочной) на первом – третьем курсах по циклам общих математических и естественно-научных дисциплин, дисциплин по выбору, общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин, факультативов.

«Информационные системы» – самая молодая кафедра факультета, организованная в 2003 г. (приказ ректора ИАТЭ от 05.03.2003 № 85-у). Образовательный процесс ведется на основании государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки дипломированного специалиста 230201.65 – «Информационные системы и технологии», а также бакалавров по образовательной программе 230200.62 и магистров по образовательной программе 230200.68 «Информационные системы».

Все кафедры факультета возглавляют высококвалифицированные специалисты, имеющие многолетний опыт вузовской работы. Кафедру АСУ в настоящее время возглавляет д.т.н., профессор А.Н. Анохин; кафедрой КССТ руководит

д.ф.-м.н. С.О. Старков; кафедре ЭиЭ возглавляет д.т.н., профессор А.А. Абакумов; и.о. заведующей кафедрой ИКД является к.ф.-м.н., доцент А.Г. Царина; кафедрой ИС заведует д.т.н. Б.И. Яцало.

С момента образования факультета кибернетики ведется большая научная работа, выполнение которой способствовало подготовке большого количества специалистов высшей квалификации. Преподавателями факультета подготовлено к защите и успешно защищены 10 диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и несколько десятков кандидатских диссертаций.

Факультет обладает высоким научным потенциалом, характеризуемым наличием ведущих ученых, занимающих передовые позиции как в России, так и на международном уровне в своих предметных областях. На факультете ведутся фундаментальные и прикладные исследования по направлениям:

- оценка надежности, безопасности и риска от эксплуатации энергоблоков атомных станций;
- системный анализ сложных технологических и социотехнических систем;
- человеческий фактор и эргономика в ядерной энергетике;
- исследование методов анализа и визуализации процессов возникновения и эволюции космических образований, развитие компьютерных технологий по их моделированию и прогнозированию;
- развитие технологии сверхширокополосной беспроводной связи, использующей сложное, в том числе хаотическое поведение динамических радиофизических систем;
- развитие когнитивных методов принятия решений в условиях неполной или нечеткой входной информации и тематика, отражающая потребности современного общества.

Научная работа ведется как в порядке выполнения инициативных проектов, так и по соответствующим хозяйственным и госбюджетным темам. Результаты работы внедряются на предприятиях города Обнинска, Калужской области и атомной отрасли.

Кибернетика – это наука об управлении. Студенты факультета получают высококвалифицированную подготовку для решения задач по управлению работой сложными системами и современными производствами. Они владеют математическим аппаратом анализа и синтеза систем, средствами обработки данных, обладают знаниями по оптимизации процессов управления промышленными объектами, имеют навыки работы с программными средствами, применяемыми на любых этапах работы предприятия. Подготовка специалистов ведется по различным направлениям: технология создания вычислительных систем и сетей, системный анализ больших систем, разработка сложных программных комплексов, информационные системы и технологии управления объектами и прочим вопросы, касающиеся организации, проектирования и эксплуатации автоматизированных управляющих и информационных систем. Выпускники факультета владеют всеми современными средствами управления предприятиями и системами различной природы.

Обучение студентов ведется по максимально унифицированным планам. В течение двух первых лет студенты всех специальностей получают одинаковую фундаментальную подготовку. На старших курсах специальные дисциплины преподают профессора и доценты университета, а также ведущие специалисты из научных центров Обнинска.

Все кафедры факультета имеют современные лаборатории вычислительной техники, специализированные лаборатории микропроцессорных средств, имеется лаборатория вычислительных кластеров.

Студенты всех специальностей с четвертого курса начинают заниматься научной работой под руководством преподавателей университета и ведущих специалистов научных учреждений города. На факультете ежегодно проводятся студенческие научные конференции, на которых осуществляется своеобразный смотр лучших научных студенческих работ: региональная студенческая научно-техническая конференция «Применение кибернетических методов в решении проблем общества XXI века» и научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых специалистов «Информационные системы и технологии». Лучшие научные работы наших студентов представляются на всероссийских и международных конференциях, публикуются в научных журналах.



Работает студенческая научная конференция

Студенческая жизнь – это не только учеба и занятия научной работой. Современный молодой человек должен быть гармонично развитой личностью. Студенты нашего факультета принимают активное участие в общественной жизни института. На факультете имеется команда КВН, которая с успехом выступает на студенческих смотрах. В 2012–2013 учебном году команда КВН факультета заняла первое место в первенстве института. Имеется студенческий театр, вокальные коллективы. Созданы структуры самоуправления студенческими коллективами в учебных группах и курсах, а также в общежитии. Есть возможность заниматься спортом и отстаивать честь факультета на спортивных подмостках.



Команда КВН факультета кибернетики

Нельзя не отметить тех людей, от ежедневной работы которых зависят успехи и достижения факультета. Со дня основания факультета длительное время работала методистом Горенко Виктория Викторовна. Обязанности заместителя декана по учебной работе в разное время выполняли к.т.н. доцент Повякало А.А. и к.т.н. Чегодаев В.В. Длительное время работала заместителем декана по воспитательной работе Комарова Г.П.



Сотрудники деканата: зам. декана по учебной работе А.Н. ВАСЯШИН, старший диспетчер факультета М.К. ЗЫРЯНОВА, зам. декана по воспитательной работе Г.П. КОМАРОВА, декан А.В. АНТОНОВ

В настоящее время в деканате работают заместитель декана по учебной работе Васяшин А.В., заместитель декана по воспитательной работе Колганов К.М., старший диспетчер факультета Зырянова М.К., диспетчер факультета Красноруцкая А.С. Благодаря их повседневному труду факультет живет и развивается.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФАКУЛЬТЕТА КИБЕРНЕТИКИ

В.Л. Череватенко

(Статья написана в 1995 г.)



Валентин Леонидович
ЧЕРЕВАТЕНКО

В настоящее время подготовка специалистов на факультете кибернетики ведется по следующим трем основным направлениям:

- прикладная математика;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- вычислительная техника.

Начата подготовка специалистов по экономике и менеджменту.

Возникновение подобного спектра специальностей уходит корнями в историю почти пятидесятилетней давности. С момента образования в конце сороковых годов вблизи станции Обнинское научно-исследовательского предприятия (ныне Физико-энергетический институт) в нем последовательно расширялся круг работ по теоретическим, расчетным и экспериментальным исследованиям и разработкам ядерных реакторов различных типов и смежным областям науки.

Вспомним, как развивались интересующие нас научные направления непосредственно в педагогическом коллективе нашего вуза.

В приказе № 2 от 23 августа 1953 г. первый директор только что открытого Вечернего отделения № 5 Московского механического института В.Н. Глазанов называет фамилии первых 19-ти преподавателей и сотрудников вуза. Среди них – первая заведующая кафедрой высшей математики С.И. Дрabbкина, преподаватели математики Е.Ф. Ворожейкин и И.П. Маркелов, специалисты по электронике Ю.И. Грибанов и Н.М. Мирошниченко. И хотя первые 15 лет институт выпускал только инженеров-физиков различных специализаций, В.Н. Глазанов ясно представлял важность изучения математики, электрофизики и электроники в подготовке специалистов подобного профиля. Кафедра высшей математики, которую в разные годы возглавляли известные математики и педагоги Г.И. Марчук, Ш.С. Николайшвили, Н.Г. Белихова, А.П. Буланов, традиционно была грозой нерадивых студентов и гарантировала высокий уровень математической подготовки выпускников.

С первых лет существования института в нем была создана отлично оснащенная лаборатория электротехники и электроники (Н.М. Мирошниченко, М.В. Борисов). Лекции по электронике читали специалисты с большим опытом (Ю.И. Грибанов, С.И. Чубаров), а первым штатным преподавателем, в дальнейшем возглавлявшим в течение многих лет кафедру электрофизических дисциплин, был В.В. Королев, удачно сочетавший знания вычислительной техники, динамики реакторов и физического эксперимента.

В конце шестидесятых годов в рамках подготовки инженеров-физиков в Вечернем отделении № 5 МИФИ была введена специализация по радиофизике. Таким образом, к моменту наступления «компьютерного бума», когда потребность в специалистах по прикладной математике, вычислительной технике, информатике стала очень высокой (соответственно, необыкновенно высок был и престиж этих профессий), в Обнинске уже сформировалась творческая среда, способная поддерживать серьезное образовательное учреждение подобного профиля. Однако для того, чтобы открыть новые специальности и одновременно повысить статус обнинского вуза с Вечернего отделения № 5 до филиала МИФИ требовались еще самоотверженные двухлетние усилия группы энтузиастов, возглавляемых заместителем директора отделения Н.Н. Кузнецовой. Итогом этих усилий, поддержанных коллективами обнинских научных и производственных предприятий, администрацией Обнинска и Калужской области стал приказ министра высшего и среднего специального образования СССР В.П. Елютина № 504 от 20 июля 1970 г.

«ПРИКАЗЫВАЮ»

1. На базе Вечернего отделения № 5 Московского инженерно-физического института организовать Обнинский филиал МИФИ с дневной и вечерней формами обучения.
2. Подготовку специалистов проводить по специальностям
0646 – «Автоматизированные системы управления»;
0647 – «Прикладная математика».

Во исполнение этого приказа в ОФ МИФИ был открыт ряд новых кафедр.

Выпускающая кафедра «Автоматизированные системы управления» была открыта 1 июля 1971 г. (приказ ректора МИФИ В.Г. Кириллова-Угрюмова № 419 от 7 июня 1971 г.). Заведующим кафедры с момента ее основания до 1983 г. был директор ОФ МИФИ Г.А. Середа. С 1983 г. до настоящего времени кафедрой руководит заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации, действительный член Международной Академии информатизации профессор В.А. Острейковский. Кафедра работает в тесном взаимодействии с атомными электростанциями и другими предприятиями отрасли, успешно разрабатывая, в частности, проблемы повышения надежности и безопасности эксплуатации АЭС.

Выпускающая кафедра «Прикладная математика» была открыта 1 апреля 1972 г. (в соответствии с приказом ректора МИФИ № 184 от 18 марта 1972 г.). Первым заведующим кафедрой стал Павел Иванович Иванов, в 1977/78 уч. году этот пост занимал Юрий Васильевич Липовцев, а с 1979 г. и по настоящее время кафедрой руководил профессор, д.ф.-м.н. Виль Асадулаевич Тупчиев. Кафедра имеет значительные успехи в области нелинейной математической физики, математической статистики и теории случайных процессов.

В феврале 1975 г. в Обнинске состоялся первый выпуск инженеров-системотехников (кафедра АСУ) и инженеров-математиков (кафедра ПМ). И, наконец, приказом министра высшего и среднего специального образования СССР № 429 от 25 апреля 1975 г. в ОФ МИФИ были официально учреждены факультет атомных электростанций, факультет кибернетики и вечерний факультет.

В состав факультета кибернетики были включены шесть кафедр: автоматизированных систем управления, прикладной математики, высшей математики, электрофизических дисциплин, физического воспитания, истории и политэкономии.

Деканом факультета кибернетики с момента его основания по 1986 г. был В.А. Острейковский, с 1986 по 1990 гг. факультетом руководил декан Н.Л. Сальников.

В 1987 г. была открыта выпускающая кафедра «Вычислительная техника». С момента основания кафедру возглавляет профессор, д.т.н. Н.В. Куликова. Ведущую роль в коллективе кафедры играют молодые преподаватели, которыми за короткий срок были защищены одна докторская и три кандидатских диссертации. В сложных условиях создана современная лабораторная база кафедры.

В 1992 г. кафедра политэкономии и истории была преобразована в выпускающую кафедру «Экономика и менеджмент». Кафедра, которой руководит доцент, к.э.н. И.С. Олейник, пользуется большим успехом у абитуриентов. Почти половина студентов этого направления учится по договорам – расходы на их обучение оплачивают предприятия, спонсоры и родители. Будущие выпускники кафедры уже получают заманчивые приглашения в различные государственные и коммерческие организации.

Летом 1995 г. на факультете образована новая кафедра «Программирование». В настоящее время под руководством д.ф.-м.н. П.А. Андросенко на этой кафедре создается преподавательский коллектив, расширяются и обновляются компьютерные классы и лаборатории.

КАФЕДРА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

*В.А. Острейковский,
А.Н. Анохин*



Алексей Никитич
АНОХИН

Сейчас уже трудно представить, что послужило поводом для создания кафедры АСУ в Обнинском филиале МИФИ – потребность города в специалистах данного профиля или загадочная популярность ЭВМ в те годы, надежды, возлагаемые на автоматизацию или мудрое предвидение основателя кафедры – Глеба Аркадьевича Середы. Доктор химических наук, лауреат Государственной премии, профессор Г.А. Середа стал первым заведующим кафедры АСУ, образованной 7 июля 1971 г. Первый выпуск инженеров-системотехников по специальности 0646 состоялся в 1975 г.



Глеб Аркадьевич СЕРЕДА –
заведующий кафедрой АСУ
(1971–1983 гг.)

Объем знаний, связанных с применением ЭВМ, в те годы был довольно узок. Несколько языков программирования, ассемблер или коды, пара операционных систем, небольшое количество прикладных библиотек – вот и весь набор асупщика того времени. Готовых решений не существовало. Любой серьезный проект начинался с нуля – программировать приходилось практически все. Хочешь удобный интерактивный ввод текста – пиши собственный редактор, хочешь оптимально хранить данные – пиши свой метод доступа. Не было и учебников, по которым можно было реально научиться работать с ЭВМ. Большая часть знаний приобреталась методом «проб и ошибок». Вот в каких условиях происходило становление специальности АСУ в нашей стране и в нашем институте.

Естественно, что значительную часть образовательной программы того времени занимали фундаментальные дисциплины: естественно-научная подготовка (филиал МИФИ все же!) и математические методы кибернетики как науки об управлении. Работа с компьютерами ограничивалась программированием на Алголе и Фортране. Особо одаренные осваивали Ассемблер и PL/I – один из синтаксических прообразов современных языков. Устройство ЭВМ изучалось на уровне разрядов и регистров процессора. В ходу также были аналоговые машины, которые долгое время конкурировали с цифровыми ЭВМ за право считать интегралы.

Интереса ради заглянем в приложение к диплому инженера-системотехника 1984 г. выпуска. Из 42 записей лишь шесть (!) сегодня можно было бы назвать «компьютерными»: основы инженерного дела и программирования, алгоритмические языки и программирование, аналоговые вычислительные машины, АСУ ТП, цифровые вычислитель-

ные машины, системы математического обеспечения ЭВМ.

Сегодня уже трудно вообразить, что «доступ к телу» единственной институтской ЭВМ могли получить только избранные – те, кто имел хороших друзей в вычислительном центре или важную работу, позволяющую «снимать» машинное время. Работать приходилось по ночам; днем машина была занята ликвидацией громадных очередей – скопившихся колод перфокарт. Такие ночные бдения в компании мигающего лампочками железного монстра (ЕС ЭВМ) и пулеметных очередей печатающего устройства не только резко повышали эффективность программистского труда, но и добавляли романтики к образованию того времени.

Наиболее существенным событием в истории кафедры АСУ семидесятых годов является приход на нее молодого полковника авиации, кандидата наук Владислава Алексеевича Острейковского. С 1983 г. он становится заведующим кафедрой и руководит ею вплоть до своего отъезда на покорение Сибири – до 1998 г.

Его главным вкладом является основание на кафедре мощной научной школы теории надежности, ставшей цементирующей основой для создания стабильного и развивающегося научно-педагогического коллектива. Обладая огромным опытом исследования и эксплуатации сложных систем в авиации (и очень секретной в то время ракетной техники), он искал новые приложения теории надежности и теории систем в атомной энергетике. Исследования в этом направлении в Обнинске того времени проводил работавший тогда в ФЭИ А.И. Петренко, ставший одним из первых наших научных заказчиков. Владислав Алексеевич создал научный костяк кафедры, куда вошли ее молодые выпускники Н.Л. Сальников и А.В. Антонов. Появление серьезной научной тематики на кафедре сопровождалось хоздоговорами, конференциями и другой важной научной атрибутикой, а также диссертациями. Уже в начале – середине восьмидесятых годов В.А. Острейковский защитил докторскую, а Н.Л. Сальников и А.В. Антонов – кандидатские.



В.А. ОСТРЕЙКОВСКИЙ – заведующий кафедрой АСУ (1983–1998 гг.), д.т.н., профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ

В конце 1970-х – начале 1980-х гг., для которых характерно бурное развитие исследований в области кибернетики и автоматизации процессов управления, кафедра стала привлекать внимание многих ученых, педагогов, студентов. Научная тематика кафедры расширилась проблемами автоматизации геологоразведочных работ (Э.Е. Смирнов, А.А. Сотников), экономического анализа отраслевых программ (Т.П. Корниец, Э.В. Рахов, В.Н. Сивокоз), психофизиологических исследований (В.Н. Абрамова), моделирования атмосферных и космических процессов (Н.В. Куликова), математического моделирования сложных систем (А.И. Перегуда). Большинство из перечисленных ученых позднее создали и возглавили целые научные и учебные коллективы – кафедру вычислительной техники (заведующая кафедрой профессор Н.В. Куликова), отраслевой научный центр «Прогноз» (научный руководитель профессор В.Н. Абрамова), проблемную научно-исследовательскую лабораторию «Прометей» (научный руководитель профессор В.А. Острейковский), отраслевую научно-исследовательскую лабораторию «Поиск» (научный руководитель Э.Е. Смирнов).

Важнейшим шагом в развитии кафедры стала организация учебно-исследовательской работы студентов старших курсов. «Втягивание» студентов уже на четвертом курсе в настоящие исследовательские проекты (при удачном раскладе это приносило еще и солидную добавку к стипендии) позволяло им почувствовать вкус к научной работе. Пришедшие на кафедру выпускники восьмидесятых – это И.О. Козин, А.К. Котов, В.Н. Савин, А.Н. Анохин, А.В. Порякало, Е.А. Пивненко, А.В. Васяшин,

Н.Г. Типикин, С.Ю. Цыкунова. В течение нескольких лет практически все из них защитили кандидатские диссертации. Сегодня И.О. Козин и А.В. Порякало работают в престижных научных институтах Дании и Англии, В.Н. Савин возглавляет Обнинское городское собрание, Е.А. Пивненко руководит кафедрой в Центральном институте повышения квалификации Росатома, С.Ю. Цыкунова в течение длительного времени являлась ответственным секретарем Приемной комиссии института, Н.Г. Типикин стал глубоким и широко эрудированным специалистом в области программирования и вычислительной техники и опубликовал уникальный учебник по технике разработки программ в издательстве «Высшая школа».

1990-е гг. стали непростым временем для педагогической и научной деятельности. Сложные обстоятельства заставили многих ученых страны пересмотреть свои жизненные позиции и изменить род деятельности. Каждый интеллектуальный коллектив города ощутил уход специалистов, коснулось это и кафедры АСУ, не повлияв однако на ее потенциал и не изменив лицо. С кафедры уходит А.А. Сотников, организовавший и возглавивший первый в Обнинске негосударственный вуз – Франко-российский институт делового администрирования.

Несмотря на глубокий кризис научная и педагогическая жизнь кафедры идет вперед. Конец 80-х и 90-е годы связаны с приходом на кафедру как опытных ученых и педагогов – Ю.Ф. Буртаева, Е.В. Крылова, И.В. Алексеевой, Ф.Ф. Иванова, так и молодых исследователей – В.А. Чепурко, Е.Н. Филимонова, А.Ю. Осецкого. В 1990-е гг. защищают докторские диссертации А.В. Антонов, Ю.Ф. Буртаев, Н.Л. Сальников, а пришедшая молодежь – кандидатские работы. Н.Л. Сальников сменяет уехавшего в Сибирь В.А. Острейковского на посту заведующего кафедрой с 1998 по 2001 гг.

Научная тематика кафедры расширяется в сторону исследования роли и деятельности человека-оператора на атомных станциях. Существенный импульс фундаментальным теоретическим исследованиям придают работы В.А. Чепурко, который становится одним из лидирующих «вероятностников» в городе и ведущим преподавателем кафедры. В самом конце 1990-х гг. на кафедру приходит С.В. Волобуев – глубокий и серьезный специалист в области информационной безопасности. В течение 10 лет он развивает это направление на кафедре и, по существу, с нуля организует преподавание соответствующих дисциплин в институте.

В 1990-е годы ведущие преподаватели кафедры играют заметную роль в работе учебно-методических советов и комиссий, действующих при УМО по университетскому политехническому образованию (при МГТУ им. Н.Э. Баумана). Более 10 лет, начиная с 1996 г., А.Н. Анохин исполняет обязанности ученого секретаря, а В.А. Острейковский входит в президиум Всероссийского учебно-методического совета по специальности «Автоматизированные системы обработки информации и управления». Работа в УМО была сопряжена с посещением десятков вузов страны, что позволило увидеть место и уровень кибернетического образования в ИАТЭ на фоне остальных вузов России. К чести кафедры, это место оказалось достойным!

В 1994 г. кафедра одной из первых в стране и первой в институте переходит на многоуровневую подготовку, в 1996 г. выпускает бакалавров, а в 1998 г. – магистров по информатике и вычислительной технике. Необходимо отметить, что кафедра по-прежнему продолжала выпускать инженеров. Благодаря унификации учебных планов студенты имели возможность варьировать траекторию своего образования, выбирая по ходу дела наилучший для себя путь – ребята, проявившие творческие и исследовательские способности, после третьего курса шли в бакалавриат-магистратуру, остальные заканчивали инженерную подготовку. Этот эксперимент давал широкую академическую свободу и возможность проявить себя многим молодым

талантливым ученым.

В начале-середине 2000-х гг. целая когорта молодежи – первые выпускники магистратуры И.С. Волников, А.В. Пляскин, Н.Г. Зюляева (Кучина), Е.Н. Алонцева, А.В. Дагаев, С.П. Саакян защитили кандидатские диссертации и стали преподавать на кафедре. Сегодня доценты С.П. Саакян и Е.Н. Алонцева не только являются ведущими преподавателями, но и занимают ключевые административные посты на факультете повышения квалификации и кафедре АСУ соответственно. В это же время защищают докторские диссертации О.М. Гулина и А.Н. Анохин. Параллельно работе на кафедре О.М. Гулина создает научный центр исследования ресурса оборудования АЭС и становится деканом факультета вечернего обучения, фактически воссоздав его «с нуля» после многолетнего забвения. После избрания в 2000 г. Н.Л. Сальникова ректором ИАТЭ заведующим кафедрой АСУ становится А.Н. Анохин.

Признанием научного уровня кафедры стало опубликование в издательстве «Высшая школа» учебника профессора А.В. Антонова по системному анализу. Начиная с 2001 г. Александр Владимирович становится деканом факультета кибернетики, много сил уделяя его развитию и ориентации на рынке образовательных услуг региона.



Александр Васильевич МОЧАЛЬНОВ, Евгений Семенович Зырянов и Николай Георгиевич ТИПИКИН

Одной из основных забот кафедры все годы ее существования было обеспечение учебных и научных программ современным оборудованием и техникой. Вычислительная техника – одна из наиболее динамично развивающихся областей, и приобретенный сейчас компьютер через три-четыре года может оказаться морально устаревшим, непригодным для профессионального образования специалистов высокого уровня. У многих еще в памяти времена, когда стоимость ЭВМ была чрезвычайно высока, а ограниченные вычислительные ресурсы (машинное время, дисковая память) распределялись настолько плотно, что работать приходилось даже ночью.

Сегодня лабораторная база кафедры поддерживается коллективом сотрудников во главе с заведующим лабораториями Е.С. Зыряновым и оснащена современным оборудованием – специализированными дисплейными классами, вычислительной сетью. Учитывая постоянную смену инструментария и технологий, поддержание этой технической и софтверной инфраструктуры – нелегкая задача. Существенное влияние на становление вычислительной базы кафедры оказал в 1980-е гг. В.Н. Подорога, умевший без документации разобрать, починить и собрать практически любое компьютерное оборудование. Сегодня инженерам кафедры В.С. Куркину и А.В. Мочальному постоянно приходится расширять свой кругозор и охватывать все более разнообразные программные среды, что позволяет обеспечивать учебный процесс.

В 2013 г. на кафедре работают пять профессоров, девять доцентов, старшие преподавателя и ассистенты, ведущие более 40 дисциплин для студентов всех факультетов института. Основные области дисциплин: организация ЭВМ, программирование и информационные технологии; методы системного анализа, теории систем и принятия решений; проектирование видов обеспечения автоматизированных систем; вероятностно-статистические методы обработки данных. Ежегодно проводится межрегиональная студенческая научно-техническая конференция «Применение кибернетических методов в решении проблем общества XXI века». В центральных издательствах страны издаются монографии и учебники по проблемам системного анализа, программирования, надежности и безопасности атомных станций.

Научные работы преподавателей кафедры публикуются в престижных отечественных и зарубежных журналах. Выходит кафедральный сборник научных статей «Диагностика и прогнозирование состояния сложных систем». Результаты научных разработок и исследований регулярно докладываются на международных конференциях в Европе и США.

Существенную роль играли и играют научные связи кафедры с институтами города, атомными станциям и отраслевыми предприятиями. Огромный вклад в становление образования сыграли ведущие обнинские ученые В.Б. Ануфриенко, Ю.И. Лихачев, А.М. Стерин, Ю.С. Юрьев. Давние связи кафедры практически со всеми атомными станциям страны, с ФЭИ, НИКИЭТ, АЭП, ВНИИАЭС, СНИИП оказывают существенное влияние на трансформацию решаемых на кафедре научных задач и внедрение новых разработок. Уже в начале 1980-х гг. кафедра заключила пятилетний научно-технический договор с Мангышлакским энергокомбинатом (реактор БН-350). Длительные (до года) стажировки дипломников, аспирантов и сотрудников кафедры на этом предприятии способствовали глубокому изучению и решению специфических задач ядерной энергетики и во многом определили проблемную направленность сегодняшнего учебного и научного процесса. Затем были расчеты надежности и безопасности для российских атомных станций, разработка систем поддержки операторов на Калининской АЭС, эргономические исследования на Ленинградской и Курской АЭС, прогнозирование ресурсных характеристик оборудования Балаковской и других АЭС, участие преподавателей кафедры в проектах новых энергоблоков.

КАФЕДРА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

А.А. Повакало

(Статья написана в 1995 г.)



Андрей Александрович
ПОВАКАЛО

Вначале было Слово

В 1987 г. компетентными органами было принято решение организовать в ИАТЭ подготовку специалистов по специальности 22.01 «Электронные вычислительные машины, системы, комплексы, сети», для чего на базе цикла дисциплин, связанных с вычислительной техникой, ранее читавшихся на кафедре АСУ Обнинского филиала МИФИ, была создана кафедра вычислительной техники ИАТЭ.

Кадры решили все

С момента создания кафедру возглавила Нэлли Васильевна Куликова, ныне профессор, д.ф.-м.н. Вместе с ней «у истоков» кафедры стояли преподаватели Аркадий Иванович Перегуда, профессор, д.т.н.; Эдуард Владимирович Рахов, к.т.н., доцент; Эдуард Евгеньевич Смирнов – доцент, к.т.н.; Николай Николаевич Королев, доцент, зам. декана факультета кибернетики; Евгений Алексеевич Пивненко, к.ф.-м.н., доцент.

В разное время штат преподавателей кафедры пополнили специалисты, долгое время работавшие в НИИ, на производстве, в других вузах: Анатолий Вениаминович Комаров, доцент, к.т.н.; Алексей Алексеевич Абакумов, доцент, к.т.н.; Виктор Петрович Тельнов, доцент, к.ф.-м.н.; Валентина Ивановна Тищенко, старший преподаватель; Владимир Емельянович Зайцев, старший преподаватель.

С момента возникновения кафедра стала готовить специалистов и для себя. При непосредственном участии Н.В. Куликовой, работая на кафедре и будучи соискателями, защитили кандидатские диссертации Евгений Алексеевич Пивненко и Елена Геннадьевна Слекеничс. Под научным руководством Н.В. Куликовой, будучи преподавателем кафедры и соискателем, получил степень кандидата наук и стал доцентом Алексей Владимирович Мышев. Все трое – выпускники ОФ МИФИ. Андрей Александрович Повакало (также выпускник ОФ МИФИ) сначала под руководством А.И. Перегуды проходил обучение в аспирантуре, затем работал ассистентом, старшим преподавателем, защитил кандидатскую диссертацию, в настоящее время избран на должность доцента.

Инженеры кафедры не только обеспечивают нормальное функционирование технической базы лабораторий, но и по совместительству проводят лаборатор-

ные и практические занятия. Пионерами инженерной службы кафедры были Борис Владимирович Хацкевич (ветеран Великой Отечественной войны, ныне на пенсии) и Татьяна Григорьевна Зеленых.

Инженерный персонал пополняется как выпускниками ОФ МИФИ и ИАТЭ (Татьяна Викторовна Кондратьева, Геннадий Владимирович Назаров, Евгений Валентинович Молочков), так и специалистами с опытом работы на производстве (Валентина Гавриловна Терехова, Анна Григорьевна Кудряшова, Елена Николаевна Петровская, Евгений Александрович Рыков). Инженерная служба была и остается кузницей преподавательских кадров. Инженерами НИС кафедры в свое время работали доцент Елена Геннадьевна Слекеничс, преподаватели Георгий Владимирович Мальцев, Сергей Юрьевич Демьянов, Наталья Сергеевна Лебедева.

Свой «диспетчер» есть у любой команды. У нас таким диспетчером бесменно является техник Людмила Александровна Подоленкова.

Каждой кафедре – своя ниша
(или что такое удачная концепция подготовки специалистов)

Жизнь – борьба, поэтому если в этом скорбном мире не отыскать свою уютную маленькую нишу, рискуешь остаться без нее... Такая проблема встала и при организации кафедры ВТ.

Чтобы не вступать в безнадежную конкуренцию с вузами, которые веками успешно готовили разработчиков вычислительных машин, комплексов, систем и сетей, необходима концепция подготовки специалистов, которая, по возможности, исключала бы «нехорошую» конкуренцию.

Такая концепция была руководством кафедры найдена. Суть ее в том, чтобы готовить специалистов не по разработке, а по эксплуатации вычислительных систем и сопровождению вычислительного процесса. Правильность выбора концепции благополучно подтвердилась с течением времени. Однако даже самая удачная концепция – не догма, а руководство к действию, поэтому вовсе отказаться от обучения методам проектирования вычислительных устройств было бы, по меньшей мере, опрометчиво. Это соображение и было учтено при разработке учебных планов специализаций.

Специальность красна специализациями...

Руководитель цикла специальных дисциплин для специализации «Эксплуатация ЭВМ и сопровождение вычислительных процессов» – профессор Н.В. Куликова, работавшая с программным обеспечением и вычислительной техникой всех поколений, начиная с первых отечественных ЭВМ и операционных систем. Дисциплины «Системное программирование», «Организация вычислительных процессов» читает старший преподаватель В.И. Тищенко, имеющая многолетний опыт работы на вычислительном центре ВНИИГМИ-МЦД. Различные дисциплины этой специализации читают доценты А.В. Комаров, Е.А. Пивненко, А.А. Повякало, В.П. Тельнов, старший преподаватель В.Е. Зайцев. Дисциплины специализации «Специальные микропроцессорные вычислительные устройства» читаются доцентами А.В. Комаровым, А.А. Абакумовым, Н.Н. Королевым, старшим преподавателем В.Е. Зайцевым. Доцент А.В. Комаров имеет большой опыт разработки специальных вычислительных устройств для летательных аппаратов (г. Ленинск, космодром «Байконур»), для метеорологических систем (НПО «Тайфун»). Сфера научных и технических интересов доцентов А.А. Абакумова и Н.Н. Королева – разработка специальных микропроцессорных систем неразрушающего контроля

элементов оборудования и трубопроводов, старшего преподавателя В.Е.Зайцева – разработка специальных микропроцессорных систем диагностики топливной аппаратуры дизельных двигателей.

Преподаватели, работающие на специализации, паяльника из рук не выпускают и имеют более 40 изобретений и патентов.

Ключевая особенность подготовки специалистов по этой специализации – сквозное практическое изучение на современной лабораторной базе 8-, 16- и 32-разрядных микропроцессорных комплектов интегральных схем, а также процессоров и контроллеров с RISK-архитектурой. Основной акцент при подготовке специалистов специализации «Организация и эксплуатация вычислительных сетей» делается на организацию взаимодействия между автономными стандартными и специальными вычислительными устройствами в терминальных комплексах, распределенных вычислительных системах, вычислительных сетях, системах автоматизации с использованием как стандартных, так и специальных аппаратных и программных средств, протоколов и интерфейсов. При необходимости такие специалисты могут самостоятельно разработать нужные программно-аппаратные средства обеспечения взаимодействия вычислительных устройств.

Специальные дисциплины на специализации читают профессор А.И. Перегуда, доценты А.В. Комаров, А.А. Повякало, старший преподаватель В.Е. Зайцев.

И о науке...

Как известно, без науки как профессорско-преподавательский состав, так и инженерный учебно-вспомогательный персонал теряют форму, сохнут, чахнут, хиреют и вообще не развиваются.

По этой причине на кафедре ВТ ИАТЭ ведутся активные научно-исследовательские работы по четырем направлениям:

- разработка математических моделей для анализа надежности, безопасности и оптимизации технического обслуживания отказоустойчивых вычислительных устройств, выполняющих ответственные функции на потенциально опасных технических объектах с системами защиты (д.т.н. А.И. Перегуда, к.т.н. А.А. Повякало);
- разработка средств неразрушающего контроля ферромагнитных изделий (к.т.н. А.А. Абакумов);
- компьютерное моделирование молекулярной динамики (к.ф.-м.н. В.П. Тельнов);
- разработка моделей и методов исследования процесса образования и эволюции движения малых небесных тел Солнечной системы (вычислительные эксперименты) и компьютерное моделирование метеороидной опасности для космических аппаратов на трассах межпланетных перелетов (д.ф.-м.н. Н.В. Куликова, к.ф.-м.н. Е.А. Пивненко, к.ф.-м.н. А.В. Мышев, В.И. Тищенко, Н.С. Лебедева).

За время существования кафедры ее преподавателями защищено две докторские и пять кандидатских диссертаций, получено одно ученое звание профессора и четыре ученых звания доцента.

На одного доктора наук на кафедре приходится более 70-ти научных публикаций, на кандидата наук – более 30-ти.

Вот только некоторые крохи хроники научных достижений кафедры за последние два года.

В 1993 г. опубликована монография Куликовой Н.В., Мышева А.В. и Пивненко Е.А. «Космогония малых тел» – М., КосмосИнформ.

В 1994 г. Е.А. Пивненко выиграл грант Международного научного фонда Дж. Сороса на участие в Международной конференции по метеороидам в Братиславе (Словакия). На этой конференции преподавателями кафедры (Н.В. Куликова, А.В. Мышев, Е.А. Пивненко) представлено три доклада.

На кафедре выполняется проект межвузовской научно-технической программы «Университеты России» «Разработка формальных моделей и исследование взаимных соотношений между отказоустойчивостью, безотказностью и технической безопасностью автоматизированных систем, выполняющих ответственные функции» (научный руководитель А.А. Повякало), выигравший право на федеральное финансирование по результатам конкурса Госкомвуза РФ в 1994 г. Только за первое полугодие 1995 г. по проекту опубликованы две статьи в журналах «Атомная энергия» и «Надежность и контроль качества», доклад на ежегодной конференции по ядерной технологии «ЖК'95» в Нюрнберге (Германия), один доклад принят к опубликованию в материалах тематической конференции «Восток-Запад» по безопасности действующих АЭС «TOPSAFE'95» в Будапеште (Венгрия).

В материалы конференции «ЖК'95» в Нюрнберге вошел доклад А.И. Перегуды.

Качество НИР, выполняемой на кафедре, оценивается международной научной общественностью достаточно высоко, о чем свидетельствует хотя бы то, что при опубликовании в материалах солидных международных конференций работы преподавателей выдерживают серьезную конкуренцию. Например, доклад А.В. Мышева был принят к публикации в материалах международной конференции «Хаос в гравитационных системах из N тел» в Ла-Плате (Аргентина) в числе 50-ти, прошедших конкурс, из 150.

А теперь – о проблемах...

Если у тебя нет проблем, значит ты уже умер (народная шутка). Проблемы, слава Богу, у кафедры есть. Молоденькие, старые, большие, маленькие и одна – вечная... Вечной проблемой является то, что уровень развития вычислительной техники стабильно на 10 лет опережает уровень технического оснащения лабораторий, причем темпы этого развития заставляют преподавателей «держаться по ветру», не отходить от мониторов и каждый год существенным образом обновлять содержание лекционных курсов и лабораторных циклов (поневоле позавидуешь вечным ценностям математики и физики). Ровно год понадобился студентам и преподавателям, чтобы порадоваться цветным экранам сетевого дисплейного класса, отвыкая от зеленых монохромов, и осознать, что приложения Windows на этих машинах не пойдут. «Нужен апгрейд...» – слышен Неслышный Народный Стон. Но к вечным проблемам постепенно привыкаешь...

КАФЕДРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ, СЕТЕЙ И ТЕХНОЛОГИЙ

***Н.В. Куликова,
С.О. Старков***



Сергей Олегович
СТАРКОВ

16 марта 1987 г. в соответствии с приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 26.06.86 г. № 415 в Обнинском институте атомной энергетики была образована кафедра вычислительной техники. Учитывая бурное развитие вычислительной техники и её широкое внедрение во все области человеческой деятельности за три года до этого знаменательного дня заведующим кафедрой АСУ В.А. Острейковским была выдвинута идея и поданы все соответствующие документы на открытие в филиале такой профильной кафедры. Становление и организация работы кафедры проходила при непосредственной поддержке декана факультета Сальникова Н.Л. Кафедра должна была осуществлять подготовку специалистов по номенклатуре того времени – 22.01.01 «Электронные вычислительные машины, системы, комплексы и сети». К моменту открытия кафедры студенты, принятые на обучение по названной специальности, уже освоили общеобразовательный цикл дисциплин и обучались на третьем курсе. Времени на раскачку не было, до начала нового учебного года следовало точно определить профессиональную направленность подготавливаемых специалистов и разработать учебный план. На должность и.о. заведующего кафедрой была назначена по приказу доцент кафедры АСУ к.ф.-м.н. Куликова Нэлли Васильевна, выпускница математико-механического факультета Ленинградского государственного университета им. А.А. Жданова, проработавшая на производстве 16 лет от программиста до старшего научного сотрудника и имевшая значительный опыт в постановке и решении серьезных физико-математических задач на вычислительных устройствах того времени. Из состава преподавателей кафедры АСУ по приказу были переведены на вновь создаваемую кафедру ВТ (вычислительная техника) еще трое: доцент, к.т.н. Перегуда Аркадий Иванович, старший преподаватель Рахов Эдуард Владимирович, доцент, к.т.н. Смирнов Эдуард Евгеньевич. Кафедра «ЭиЭ» выделила из своих рядов одного из лучших специалистов по аналоговым и цифровым устройствам – старшего преподавателя, выпускника ОФ МИФИ Королева Николая Николаевича. Учебно-вспомогательный персонал кафедры представляли инженеры Хацкевич Борис Владимирович (ветеран Великой Отечественной войны) и выпускница в/о ОФ МИФИ Зеленых Татьяна Григорьевна. В таком составе коллектив кафедры начал свою деятельность по подготовке учебного процесса 1987–1988 гг. За кафедрой была закреплена комната 210, находившаяся на втором этаже здания филиала по пр. Ленина, 71 (старое здание) и несколько комнат в общежитии по пр. Ленина, 69. В июне 1987 г. инженерный состав кафедры пополнился выпускницей кафедры АСУ Слекенич Еленой

Геннадиевной и выпускником кафедры «Прикладная математика» Пивненко Евгением Алексеевичем. Появились заведующий лабораториями – ветеран подводного флота Рыков Евгений Александрович, ст. инженер Петровская Елена Николаевна и «диспетчер» кафедры Подоленкова Людмила Александровна.

Город был молодой, растущий, и все руководители ведущих предприятий понимали необходимость становления кафедры и осуществления высококачественной подготовки будущих специалистов по ВТ. Переводом перешла в постоянный штат на должность ст. преподавателя из ВНИИГМИ-МЦД Тищенко Валентина Ивановна, также ранее окончившая кафедру ПМ. Фактически с момента образования кафедры в полную силу и с огромной ответственностью работает старшим преподавателем начальник технического отдела ВНИИГМИ-МЦД Сапунов Виктор Данилович. К слову сказать, оба его сына окончили ИАТЭ по кафедре КССТ. Достаточно ответственно работали на кафедре доцент Комаров Анатолий Вениаминович, Абакумов Алексей Алексеевич (мл.), Зайцев Владимир Емельянович, Петров Борис Иванович и др. До сих пор верны кафедре Вязилов Евгений Дмитриевич и Логинов Геннадий Викторович. Другие сменили поле деятельности по жизненным обстоятельствам, но в любом случае их вклад в постановку учебного процесса и подготовку высококлассных специалистов как по специальности 22.01.01., так и по направлению 230100.68 «Информатика и вычислительная техника» неоспорим. Инженерный персонал пополняется выпускниками ОФ МИФИ, ИАТЭ. В определенное время в большей или меньшей степени на кафедре работали Назаров Геннадий Владимирович, Мальцев Георгий Владимирович, Повякало Андрей Александрович, Демьянов Сергей Юрьевич, Лебедева Наталья Сергеевна, а также специалисты с большим производственным стажем – Кондратьева Татьяна Викторовна, Терехова Валентина Гавриловна, Карташова Анна Григорьевна.

На кафедре постоянно ведется научно-исследовательская работа, результатами которой явились докторские диссертации Н.В. Куликовой и А.И. Перегуды. При непосредственном участии Н.В. Куликовой, работающей на кафедре и участвуя в учебном процессе, защитили кандидатские диссертации Е.Г. Слекеничс и Е.А. Пивненко. В дальнейшем свои научные разработки оформили и защитили в виде кандидатских диссертаций Мышев Алексей Владимирович, Игнатенко Павел Иванович, Тищенко Валентина Ивановна, Бондаренко Владимир Владимирович (рук. Куликова Н.В.), Повякало А.А. и Тимашов Д. А. (рук. Перегуда А.И.). Все они – выпускники нашего вуза.



Первая заведующая кафедрой КССТ, д.ф.-м.н., профессор Н.В. КУЛИКОВА

Так начинала свою историю и трудовую деятельность вновь образованная кафедра ВТ, впоследствии переименованная в КССТ – «Компьютерные системы, сети и технологии».

Важной задачей, возникшей перед коллективом и руководством как кафедры, так института, явилось определение конкретного направления подготовки специалистов для столь стремительно развивающейся технической области. Чтобы не вступать в безнадежную конкуренцию с вузами, которые уже более 25 лет успешно готовили разработчиков вычислительных устройств, вычислительных машин, комплексов и пр., необходима была концепция подготовки специалистов, которая, по возможности, исключала бы «нехорошую» конкуренцию и в условиях г. Обнинска была бы обеспечена высококвалифицированными преподавателями. Такая концепция была предложена. Суть ее заключалась в том, чтобы готовить специалистов не по

разработке, а по эксплуатации вычислительных машин, систем и сетей, а также сопровождению вычислительного процесса. Правильность выбора концепции благополучно подтвердилась с течением времени. Однако вовсе отказаться от обучения методам проектирования вычислительных устройств было бы опрометчиво. Это соображение и было учтено при разработке учебных планов специализаций. Три таких специализации были утверждены соответствующим УМО:

- эксплуатация ЭВМ и сопровождение вычислительного процесса;
- специальные микропроцессорные вычислительные устройства;
- организация и эксплуатация вычислительных сетей.

Период 1993–2003 гг. несмотря на сложное время в стране был для кафедры уверенным. Ежегодно осуществлялся выпуск специалистов с хорошими и отличными результатами при защите дипломных проектов, имелся конкурс абитуриентов при поступлении в институт, приняты на работу новые высококвалифицированные специалисты. В дальнейшем общая неблагоприятная обстановка в стране сказывалась и на работе кафедры, ежегодно уменьшались цифры приема, соответственно уменьшалось и количество выпускаемых специалистов при очень высоком спросе на инженеров такого профиля. Компьютеризация страны привела к повышенному спросу на IT-специалистов, подготовка которых иногда была недостаточно высока, в этом «море» предложений наши выпускники все и всегда были трудоустроены как в федеральных, так и в частных структурах.

С 2007 г. заведующим кафедрой является выпускник Московского физико-технического института д.ф.-м.н. Сергей Олегович Старков, который к этому времени уже около десяти лет работал в составе преподавателей кафедры сначала как совместитель, а после защиты докторской диссертации перешел в основной штат. Куликова Н.В. осталась на кафедре работать в должности профессора и работает по настоящее время. В 2008 г. ей присвоено звание «Почетный работник высшего образования Российской Федерации».

В настоящее время подготовка на кафедре осуществляется по следующим образовательным программам:

пять лет – специалитет 230101 – «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» (прием до 2010 г.) по вышеперечисленным специализациям;

четыре года – бакалавриат 230100.62 – «Информатика и вычислительная техника» (с 2011 г.);

два года – магистратура 230100.68 – «Информатика и вычислительная техника» (магистерская программа «Сети ЭВМ и телекоммуникации» с 2010 г.).

За время нашего существования выпущено более 1000 (!!) специалистов, успешно работающих в сфере IT-технологий в столичном регионе, в Обнинске, многих других городах России, ближнего и дальнего зарубежья.

Выпускники КССТ занимают ведущие позиции как в государственных, так и коммерческих учреждениях: ведущий аналитик банка UniCredit (Москва) – к.ф.-м.н. Бондаренко В.В. (выпуск 2002 г.), руководитель IT-комплексом завода Samsung (Калужская область) – к.ф.-м.н. Игнатенко П.И. (выпуск 1996 г.), ответственный секретарь федеральной программы «Астероидная опасность» – к.ф.-м.н. Нароенков С.А. (ГАИШ МГУ, выпуск 2007 г.).

Мы гордимся своими научными и педагогическими кадрами, защитившими кандидатские диссертации – за последние 10 лет получили ученые степени 12 «взятэшников» (!!) – и работающими в ИАТЭ, ведущих научных центрах (ГАИШ МГУ, ВНИИГМИ МЦД, МРНЦ РАН, НПО «Технология»). Молодое поколение профессорско-преподавательского состава кафедры на сегодняшний день практически полностью

состоит из выпускников (доценты к.ф.-м.н. Игнатенко П.И. и Шаймарданов В.М., ст. преп. Калинин Д.А., ассистенты Подвысоцкий Р.Г., Вишняков И.Ю., Клименко Г.А.).

К нам приходят учиться ребята, реально увлеченные новейшими компьютерными технологиями, желающие изнутри постичь таинства современных процессоров, красоту виртуального пространства под названием «интернет».

Основные дисциплины учебного плана кафедры обеспечивают подготовку высококлассных специалистов в области эксплуатации разнообразных компьютерных систем и сопровождения в них вычислительных процессов, создания микропроцессорных и робототехнических систем, обработки информации в локальных и распределенных «облачных» компьютерных сетях. Отличительной особенностью выпускников кафедры является то, что наряду со знаниями в области компьютерных и сетевых систем, современных средств разработки программного обеспечения они обладают высокими компетенциями в сфере программно-аппаратных решений, архитектуры и функционирования современных вычислительных, микропроцессорных систем и робототехнических устройств.



На праздновании 25-летия кафедры КССТ

Кафедра укомплектована высококвалифицированными преподавателями и инженерными сотрудниками, имеющими многолетний стаж, в том числе доктора наук, профессора – 5 человек, кандидаты наук, доценты – 6 человек. Базовыми предприятиями для выполнения учебно-исследовательской работы студентов, преддипломной и дипломной практик являются ведущие научные центры Москвы и Обнинска: ИККИ РАН, ГАИШ МГУ им. Ломоносова, ФГУП ФЭИ, ВНИИГМИ МЦД, НПО «Тайфун», НПО «Технология»; крупные IT-предприятия региона: завод «KraftWare», процессинговый центр Банка «Home Credit», ряд инновационных IT-фирм города.

Ведущие преподаватели кафедры проводят активные исследования в рамках международных и российских грантов и научно-исследовательских программ. Область научных интересов сотрудников кафедры затрагивает широкие проблемы современных IT-технологий, в том числе

- технологии динамической фильтрации текстовой и графической информации в интернете (рук. Старков С.О.);
- разработка методов исследования процесса образования и эволюционного развития метеороидных комплексов в космическом пространстве; создание компьютерной технологии как прогностического метода исследования АКО (астероидно-комет-

ной опасности) (рук. Куликова Н.В.);

– математические модели надежности АТК «объект защиты-система безопасности», модели надежности изделий, функционирующих в условиях ударных нагрузок (рук. Перегуда А.И.)

– технология веб-программирования – удаленные хранилища данных (рук. Тельнов В.П.).

Результаты исследований нашли свое отражение в четырех монографиях, более сотни научных статей, 14-ти авторских свидетельств и патентов.

Стремительное развитие современных информационных, сетевых технологий, программно-аппаратных платформ находит свое отражение в постоянно обновляемых программах и дисциплинах, читаемых на кафедре, в проектных «командных» формах обучения, в тематике проводимых учебно-исследовательских студенческих работ, в содержании дипломных проектов. Учиться на КССТ не просто, но в высшей степени интересно! При кафедре на протяжении восьми лет функционирует филиал Международной сетевой Академии CISCO. Сертификаты Академии CISCO существенно повышают рейтинг наших студентов. Наши выпускники НЕ ИМЕЮТ ПРОБЛЕМ с трудоустройством! По окончании ИАТЭ практически все работают по приобретенной специальности, поддерживают высокую репутацию кафедры КССТ, острою востребованность «взэтэшников» на рынке труда.



Выпуск 2010 г.

КССТ – не только учеб, но и радость общения – «Студенческая весна», разнообразные конкурсы, туристические слеты – счастливые мгновения, которые навсегда остаются в памяти и студентов, и наставников...



На городском туристическом слете – дуэт двух профессоров (Б.И. Яцало и С.О.Старков)

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Б.И.Яцало



Борис Иванович
ЯЦАЛО

Выпускающая кафедра «Информационные системы» (ИС) организована на факультете кибернетики ИАТЭ 10.03.2003 г. с целью реализации образовательной программы по специальности 230201 «Информационные системы и технологии» (ИСТ) направления 230200 «Информационные системы» (сроки обучения по очной форме – пять лет, очно-заочной и заочной – шесть лет; квалификация выпускников – инженер).

Подготовка дипломированных специалистов по направлению «Информационные системы» (654700) в Обнинском государственном техническом университете атомной энергетики начата с 1997 г. на кафедре АСУ. Инициатором создания в ИАТЭ специальности «Информационные системы» (в ядерной энергетике) (071900) являлся Сальников Н.Л., в тот момент возглавлявший кафедру АСУ.

Кафедра ИС была создана приказом ректора университета Н.Л. Сальниковым от 05.03.2003 г. на основании решения Ученого совета от 28.04.99 г. Заведующим кафедрой ИС с момента ее основания является д.т.н., член-корреспондент РАЕН, член ядерного общества России Б.И. Яцало.

С 2011 г на кафедре ИС открыт прием в бакалавриат (срок обучения четыре года) и магистратуру (шесть лет) по направлению подготовки 230400 «Информационные системы и технологии», <http://www.iate.obninsk.ru/node/259>.

Образовательный процесс ведется на основании государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Информационные системы» (230201) и «Информационные системы и технологии» (230400) в соответствии с полученными лицензиями.

За кафедрой ИС закреплены дисциплины, охватывающие основные направления проектирования, разработки и практического применения современных информационных систем, такие как геоинформационные системы; проектирование информационных систем; методы и системы поддержки принятия решений и ряд других.

Преподаватели кафедры ИС читают также целый ряд курсов на других специальностях и кафедрах АСУ, КССТ, ПМ, МФКБУ, ЭММИ, экологии.

Преподаватели кафедры ИС являются выпускниками ИАТЭ, МИФИ и МГУ (см. сайт <http://is.iate.obninsk.ru/kafedra/personal.php>).

Костяк кафедры составляют профессора, доценты и старшие преподаватели:

зав. кафедрой, д.т.н. Яцало Борис Иванович; профессор, д.т.н. Сальников Николай Леонидович; доцент, к.т.н. Мирзеабасов Олег Ахмедбекович; старший преподаватель Мочальнов Александр Васильевич; старший преподаватель Пичугина Ирина Алексеевна; старший преподаватель Охрименко Илья Владимирович.

Кафедра обладает мощным инженерным потенциалом – заведующий лабораториями Охрименко Денис Владимирович; ведущий инженер, к.т.н. Грицюк Сергей Витальевич; инженер-методист Шорошева Ангелина Владимировна и многие другие сотрудники.

Учебно-исследовательской работе студентов (УИР) и подготовке дипломных проектов на кафедре уделяется особое внимание. Под руководством ученых и специалистов (сотрудников кафедры ИС, а также других кафедр ИАТЭ, специалистов Обнинска, Калужской области и Москвы) студенты проводят исследования и разработки по самому широкому кругу вопросов в области информационных систем и технологий.

За 10 лет кафедра подготовила более 400 специалистов в области ИСТ всех форм обучения, которые работают на предприятиях атомной отрасли РФ и за рубежом, в НИИ, а также в государственных, международных и коммерческих предприятиях России.

Большой спрос на выпускников кафедры ИС наблюдается не только в Обнинске, но и в Москве и Калуге. Данные о трудоустройстве выпускников кафедры ИС говорят о том, что более 90 % студентов находят работу по специальности (остальные, как правило, уходят в бизнес). Наши питомцы работают на многих государственных и частных предприятиях Обнинска, Калужской области и РФ, включая научно-исследовательские организации, предприятия атомной промышленности, банки, частные коммерческие фирмы и др. Выпускники кафедры ИС являются достаточно конкурентно-способными на рынке ИСТ в Москве и Московской области, благодаря, прежде всего, хорошим практическим навыкам программирования, владению веб-технологиями, опыту работы с ГИС и СУБД, полученными во время учебно-исследовательской работы, преддипломной практики и подготовки дипломных проектов.

Научно-исследовательской работе на кафедре уделяется первостепенное внимание. Сотрудники кафедры являлись участниками многих международных и отечественных проектов по разработке прикладных ГИС и систем поддержки принятия решений, используемых в рамках реабилитации радиоактивно (техногенно) загрязненных территорий, защиты населения и окружающей среды, управлению землепользованием и рисками (руководитель проектов – Б.И. Яцало), включая

– международные проекты МНТЦ, в т.ч. МНТЦ №150 (1995–1999 гг.), МНТЦ №1224 (1999–2002 гг.), партнерский проект МНТЦ №3549 (2006–2010 гг.);

– международный проект SABIT (коммерциализация научных исследований и разработок, стажировка 10 сотрудников и аспирантов кафедры в научных и коммерческих центрах США (2004–2006 гг.);

– международный проект CRDF №5043 (2005–2006 гг.);

– международный проект SBIR, 2009–2010 гг.;

– проект ФЦП (в рамках лота по информатике), государственный контракт № 14.740.11.0360 (2010–2012 гг.) (веб- и мобильные технологии создания распределенных систем поддержки принятия решений на основе интеграции ГИС и методов многоцелевой оптимизации для решения научно-практических и специализированных задач, образования и тренинга).

Более десяти НИР и хоздоговорных работ с ФГУП «Росэнергоатом» и ЦНИИ АТОМИНФОРМ, а также атомными станциями РФ и Министерством по образованию и науке проводились под руководством проф. Н.Л. Сальникова.

В работе над выполнением указанных проектов, НИР и хоздоговорных работ регулярно привлекаются аспиранты и студенты кафедры.

Сотрудники и аспиранты кафедры ежегодно участвуют в двух–трех международных конференциях и семинарах, представляя результаты своих исследований и разработок. За 10 лет опубликовано около 100 научных работ в международных и отечественных журналах, а также материалах международных конференций.

Кафедра ИС является организатором региональной конференции «Информационные системы и технологии», проводимой в ИАТЭ с 2007 г. (раз в два года), в которой принимают участие до 130-ти студентов, аспирантов и молодых специалистов из различных регионов РФ.

На кафедре ИС были защищены одна докторская и три кандидатские диссертации по тематике «Разработка методов и систем поддержки принятия решений и информационной безопасности».

В целом, учитывая как образовательный процесс, так и научно-исследовательскую работу, можно сказать, что кафедра ИС является современной и одной из наиболее активно работающих кафедр ИАТЭ.

КАФЕДРА ПРОГРАММИРОВАНИЯ

П.А. Андросенко

(Статья написана в 1995 г.)



Петр Александрович
АНДРОСЕНКО

В 1995 г. в институте была образована кафедра программирования. Ее основной задачей является обучение студентов младших курсов всех специальностей основам компьютерной грамотности, т.е. тем самым навыкам работы с компьютером, без которых немислима сегодня работа в большинстве сфер человеческой деятельности, а тем более в сфере научных и (или) технических исследований.

Сейчас идет процесс становления кафедры: закупается и устанавливается в дисплейные классы современная вычислительная техника и программное обеспечение; профессорско-преподавательский состав кафедры разрабатывает новые учебные программы в соответствии с уровнем современных требований; создана специальная лаборатория во главе с А.К. Чилингарян, которая будет заниматься всеми вопросами технического обеспечения учебного процесса.

Кафедра активно использует в своей работе самые последние достижения мирового и отечественного компьютерного сообщества. Ведется изучение и освоение современных операционных систем, сетей, прикладных и профессиональных пакетов и программных комплексов. К примеру, уже начинаются работы по освоению самой «молодой» в мире операционной системе Windows-95. Активно исследуется мир открытых систем, интерфейсы MOTIF и X-Windows. При ведении собственных разработок специалисты кафедры используют как надежные, годами проверенные, языки Фортран и Си, так и наиболее современные средства быстрой разработки прикладных программ, например, Delphi.

Конечно же, в процессе дальнейшей учебы по своим специальностям большинству студентов предстоит существенно расширить специальные знания в той или иной области компьютерных наук, однако основы этих знаний будут закладываться именно кафедрой программирования. Поэтому на этой кафедре работают в штате и привлекаются с других кафедр самые опытные преподаватели института, которые на протяжении многих лет успешно обучали и продолжают обучать студентов основам информатики, алгоритмизации, программированию и алгоритмическим языкам: старшие преподаватели А.А. Бурцев, Е.А. Виноградова, Г.П. Комарова, Е.П. Миронович, А.А. Перегуда, доценты А.В. Зеленецкий, В.Л. Миронович, Е.Г. Слекеничс. Большой практический опыт этих преподавателей позволяет уверенно надеяться, что студенты, успешно освоившие соответствующие курсы по кафедре программирования, будут обладать необходимыми знаниями для всестороннего использования компьютеров в своем дальнейшем образовании и последующей работе.

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН

А.Г. Царина



Анна Георгиевна
ЦАРИНА

В середине девяностых годов стало понятно, что ни один специалист, а тем более специалист технического профиля в своей профессиональной деятельности не может обойтись без фундаментальных знаний о принципах работы компьютера, операционных сред, о системах программирования, о базовых алгоритмических языках. В связи с этим было принято решение о создании новой общеобразовательной кафедры, которая будет обеспечивать преподавание дисциплин данного профиля студентам первых и вторых курсов всех специальностей и направлений подготовки.

8 августа 1995 г. был подписан приказ об организации кафедры программирования, которая впоследствии была переименована в кафедру информационно-компьютерных дисциплин. Возглавить кафедру было предложено талантливому ученому с мировым именем, доктору физико-математических наук Андросенко Петру Александровичу (1952–2011 гг.), который был на тот момент начальником лаборатории математического отдела ФЗИ.

Выбор был неслучаен. П.А. Андросенко является автором более 320-ти научных работ, основателем в г. Обнинске на базе ФЗИ и ИАТЭ школы математического моделирования физических процессов на основе метода Монте-Карло, создателем, вдохновителем и главным автором единственного аттестованного в России программного комплекса расчета радиационной безопасности BRAND-GAMMA и других версий ПК BRAND для решения задач переноса различных видов излучения.



Е.А. ВИНОГРАДОВА,

Н.Г. ГЛУХОВА,

Е.П. МИРОНОВИЧ,

А.А. ПЕРЕГУДА

Соратниками Петра Александровича в деле становления и развития вновь создаваемой кафедры были ст. преподаватели Е.А. Виноградова, Г.П. Комарова, Е.П. Миронович, А.А. Перегуда и доцент В.Л. Миронович. Они и по сей день составляют основу и элиту кафедры. Их высокий профессионализм, талант, трудолюбие были не раз отмечены различными наградами и грамотами.

В последующие годы росла нагрузка, нужны были новые преподаватели, и на кафедру пришли такие заслуженные высококвалифицированные ученые и педагоги с многолетним стажем, как к.ф.-м.н. И.В. Алексеева, Е.Л. Борисенко, к.ф.-м.н. С.Н. Булеев, к.ф.-м.н. А.А. Бурцев, к.ф.-м.н. А.В. Зеленецкий, Л.В. Карманова, к.ф.-м.н. Б.В. Качанов, Ю.Р. Кофтан, Е.К. Крамчанинова, Е.В. Крылов, к.т.н. В.И. Нардюжев, к.ф.-м.н. М.З. Тараско, д.ф.-м.н., профессор М.Я. Хмелевский, К.Г. Чернов.



В.И. Нардюжев, В.Л. Миронович, Е.В. Некрасов, В.В. Агриянц,
А.В. Зеленецкий, П.А. Андросенко, А.Г. Исаков

Всегда к работе привлекались и молодые специалисты: В.И. Белоусов, Д.А. Бубало, Е.В. Быченкова, К.М. Колганов, А.В. Компаниец, А.В. Коньков, В.Г. Могулян, А.Г. Царина. Многие, защитив диссертации, получив степень кандидата наук, оставались на кафедре преподавать.

Безусловно, такой преподавательский состав во главе с Петром Александровичем стал залогом успеха при формировании кафедры, но в то же время нельзя не отметить роль тех, кто им помогал в этой нелегкой работе. С первых дней секретарем и методистом кафедры была Н.Г. Глухова. Ее высокая организованность, аккуратность, деловитость, дипломатичность способствовали процветанию кафедры даже в самые тяжелые времена.

При кафедре была создана специальная лаборатория во главе с А.К. Чилингарян, которая занималась всеми вопросами технического обеспечения учебного процесса. В 2000 г. заведующей лабораторией стала Т.А. Думинова. Организация работы в компьютерных классах, их модернизация и поддержание в рабочем состоянии – задача далеко не простая. На протяжении всех лет существования кафедры ее решение было в золотых руках В.В. Агриянца. В разные годы его соратниками были В.М. Майзель, В.В. Апарин, В.А. Краснопеев, М.В. Науменко. Следовать за временем в направлении развития вычислительной техники сейчас довольно сложно, но держаться на высоком уровне помогают такие специалисты, как Мастеров А.В., Колганов К.М., Могулян В.Г. – они грамотны, эрудированны, всегда открыты новым знаниям и технологиям.

Кафедра ИКД всегда была сильна своей научной работой, сотрудничая со многими ведущими научно-исследовательскими организациями, такими как ФГУП РФ-ФЗИ, НИКИЭТ. Важное значение для разработки принципов построения и архитектуры программных комплексов, реализующих метод Монте-Карло для решения задач переноса излучений, имели многочисленные обсуждения и дискуссии П.А. Андросенко с Л.В. Майоровым и Е.А. Гоминым, которые в разные годы руководили работами по

проекту MCU (*Monte Carlo Universal*) в НИЦ «Курчатовский институт» и с которыми П.А. Андросенко связывали не только профессиональные, но и дружеские отношения.

По инициативе и под руководством П.А. Андросенко был создан комплекс программ BRAND (BRothers ANDrosenko), предназначенный для решения задач переноса нейтронов, фотонов и заряженных частиц методом Монте-Карло в условиях нерегулярной трёхмерной геометрии. Изначально комплекс предназначался для моделирования методом Монте-Карло исключительно нейтронно-физических экспериментов, но удачно выбранная структура разбиения на модули позволила очень быстро распространить BRAND на задачи расчета защиты от излучений, реакторные задачи, задачи радиационной медицины и другие, охватив моделирование совместного переноса нейтронов, фотонов и заряженных частиц.

На кафедре под руководством П.А. Андросенко разработаны и обоснованы алгоритмы и программы, позволяющие детально учитывать процессы взаимодействия нейтронов, фотонов и заряженных частиц с веществом на базе оцененных ядерных данных. Многие труды посвящены проблеме существенного повышения вычислительной эффективности расчетов методом Монте-Карло. Почти ежегодно на поддержку научных исследований по перечисленным направлениям выделялись гранты РФФИ.

П. А. Андросенко совместно с аспирантом Коньковым А.В. внес существенный вклад в решение задач радиационной медицины (моделирование дозового распределения гамма-излучения при брахитерапии, расчет дозовых нагрузок при внешнем облучении и при внутрисполостной радиационной терапии, построение математической модели кровеносной системы для получения поля точечных источников фотонов, моделирование дозового распределения гамма-излучения при эндоваскулярной радиохирургии).

Еще одно направление, которым гордится кафедра, – это спортивное программирование. Главным тренером команд, выезжающих на многие соревнования, в том числе и мирового уровня, является К.М. Колганов. Он и те, кто сейчас помогает ему обеспечивать на высоком уровне подготовку ребят к турнирам – Мастеров А.В., Агибалов Е.И., Могулян В.Г. – в свое время сами были участниками таких соревнований. Чемпионат АСМ является одним из самых престижных соревнований, в котором принимают участие команды со всего мира. Команды кафедры много лет подряд выступают с хорошими результатами на его региональном и российском этапах. Студенты под руководством этих тренеров неоднократно добивались успехов также и на многих олимпиадах.



Эксперты конференции «Юность, наука, культура» А.Г. Царина и Ю.Р. Кофтан



Эксперты конференции «Научный потенциал» А.Г. Царина и А.В. Мастеров

Кафедра активно сотрудничает с организациями Обнинска, занимающимися поддержкой талантливой молодежи. П.А. Андросенко и Ю.Р. Кофтан руководили секцией программирования на конференциях, проводимых Общероссийской обществен-

ной организацией «Малая академия наук «Интеллект будущего», возглавляемой Л.Ю. Ляшко. Многие сотрудники и преподаватели кафедры также принимают участие в этих программах, являясь экспертами на очных и заочных турах.

В мероприятиях подобного рода кафедра старается участвовать и на региональном, и на городском уровнях. Виноградова Е.А. и Колганов К.М. являются членами педагогического содружества «Афалина», которое дает возможности старшеклассникам по углубленному изучению школьных предметов и проведению исследовательской работы. Работа наших преподавателей неоднократно отмечалась грамотами администрации города Обнинска.

С 1998 по 2003 гг. представители кафедры участвовали в организации и проведении общероссийского тестирования (В.И. Нардюжев и В.Л. Миронович), пока не появился ЕГЭ.

С мая 2011 г. после ухода из жизни П.А. Андросенко, что стало для всех невосполнимой утратой, исполняющей обязанности заведующего кафедрой стала ученица Петра Александровича – к.ф.-м.н., доцент А.Г. Царина. Главной задачей, которая стоит сейчас перед кафедрой, является сохранение того огромного научного наследия, которое было создано Петром Александровичем, продолжение его работ. Не прерывается сотрудничество со многими научно-исследовательскими организациями, с которыми было налажено взаимодействие более чем за 15 лет существования кафедры. Не менее важно вести масштабную методическую, исследовательскую работу, позволяющую в современных условиях давать на самом высоком уровне студентам знания по информационно-компьютерным дисциплинам, следовать новейшим технологиям и последним трендам в развитии техники.



Кафедра ИКД в боулинг-центре «Атом» (2013 г.)

На кафедре за годы ее существования сложился дружный коллектив неравнодушных людей. Мы вместе отмечаем праздники и вместе преодолеваем трудности. У нас закрепилось множество традиций, которым мы всегда стараемся следовать.

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ

А.А. Абакумов



Алексей Алексеевич
АБАКУМОВ

Кафедра «Электротехника и электроника» (ЭиЭ), созданная на факультете кибернетики в 1988 г. при реорганизации старейшей в ИАТЭ кафедры электротехнических дисциплин (ЭФД) приказом ректора ИАТЭ Казанского Ю.А. № 217-и от 07.07.1988 г., является базовой по электротехнической подготовке студентов всех инженерных специальностей ИАТЭ. Одновременно кафедра осуществляет и специальную подготовку по курсам «Магнитная интроскопия» и «Спецэлектроника» для студентов, проходящих обучение на выпускающей кафедре АКиД физико-энергетического факультета.

Заведующим кафедрой ЭиЭ с 1988 г. по настоящее время является академик Академии электротехнических наук РФ, д.т.н., профессор А.А. Абакумов.

Кафедра имеет три учебные лаборатории: «Электротехника», «Теория электрических цепей» и «Электроника», а также лабораторию, где проводятся научные исследования в области магнитной интроскопии.

По результатам научных исследований сотрудниками кафедры защищены одна докторская и три кандидатских диссертации, получено свыше 110-ти авторских свидетельств и патентов на изобретения.

В девяностых годах на кафедре работал сильный состав преподавателей, владеющих методикой чтения лекций, проведения научных исследований на высшем уровне. Доценты Н.В. Грижас, В.И. Пляскин, Я.В. Слекеничс, Е.Г. Типикин, В.В. Чегодаев были известными специалистами в своей области. Н.В. Грижас был лауреатом Государственной премии СССР 1952 г., полученной за весомый вклад в создание атомного оружия во время его работы на Урале в Челябинской области. В.И. Пляскин до последних дней жизни активно участвовал в создании монографий и справочных пособий по ядерным константам, опубликованных в России издательством «Энергоатомиздат», а в Германии – «Шпрингер». Я.В. Слекеничс работает в области автоматизации процессов на АЭС, и им также изданы центральными издательствами в соавторстве несколько учебников и учебных пособий в этой области. На кафедре для проведения научных исследований в области магнитной интроскопии были привлечены сотрудники института Н.Н. Королев, Е.Г. Типикин, В.В. Чегодаев, которые приняли активное участие в разработке строчных преобразователей для визуализации магнитных полей от дефектов, применения компьютеров для отображения информации о дефектах и измерения их параметров. По результатам проделанной работы В.В. Чегодаевым и Е.Г. Типикиным после обучения в

аспирантуре в специализированном Совете ИАТЭ были защищены кандидатские диссертации.

Большую работу по созданию конспектов лекций, методических разработок кафедры провели профессор кафедры, д.т.н. В.Г. Деменков, работающий на кафедре с 2003 г., ст. преподаватель Г.Е. Ткаченко, работающий в ИАТЭ с 1971 г., и ст. преподаватель Л.К. Особливец – в ИАТЭ с 1980 г., которая уже 10 лет является куратором групп ИС (1, 2 курсы). Г.Е.Ткаченко долгие годы был председателем профкома ИАТЭ, а в настоящее время исполняет обязанности зам. директора по организационно-воспитательной работе, но работу на кафедре не оставляет.



Сотрудники кафедры ЭиЭ



Профессор В.Г. ДЕМЕНКОВ

Основные усилия преподавателей кафедры были направлены на создание учебно-методического обеспечения по двум направлениям базовой инженерной подготовки: общая и теоретическая электротехника и электроника. В последствии для некоторых специальностей они объединились в рамках одной дисциплины – «Электротехника и электроника».

Над созданием новых лабораторных установок и их методического обеспечения самоотверженно трудились заведующие лабораториями М.В. Борисов, Е.Г. Типикин, Б.Я. Сергеев, инженер-электроник М.П. Музыка, техник О.М. Воробей.

Зав.кафедрой ЭиЭ А.А. Абакумовым опубликовано свыше 200 научных работ в области электротехники и магнитной интроскопии, в том числе 11 книг, 96 авторских свидетельств и патентов на изобретения. Подготовлено семь кандидатов технических наук и два доктора технических наук. Успешно работает в области ядерной электроники профессор В.Г. Деменков.

Профессор А.А. Абакумов неоднократно награждался грамотами федеральных министерств (грамоты Минобрнауки РФ в 2009 г. и Миннефтехимпрома СССР в 1981 г.), администрации г. Обнинска (грамота в 2003 г.) за значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов для энергетических отраслей промышленности.

На основе научных разработок ИАТЭ и Уфимского нефтяного института при кафедре ЭиЭ в 1999 г. был создан Центр диагностики «Интроско», основным назначением которого являлась разработка магнитных интроскопов для диагностики трубопроводов.

В 2003 г. кафедра ЭиЭ получила звание ведущего научно-педагогического коллектива России с выделением гранта на три года на проведение научных исследований в области разработки магнитных интроскопов. Научная школа при кафедре ЭиЭ в 2003 г. получила государственный статус ведущей научной школы РФ в области инженерных и технических наук по направлению «Магнитная диагностика» (Постановление № НШ-1785.2003.8).

В 2005 г. проект кафедры ЭиЭ «Внутритрубная магнитная диагностика стальных трубопроводов» был признан победителем конкурса «Русские инновации-2005» и отмечен дипломом г. Москва.

В 2007 г. научная школа под руководством зав.кафедрой ЭиЭ, д.т.н., профессора А.А. Абакумова стала победителем конкурса и получила грант по Федеральной целевой программе «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007–2012 годы» по приоритетному направлению «Энергетика и энергосбережение», критическая технология – «Технологии создания энергосберегающих систем транспортировки, распределения и потребления тепла и электроэнергии». Тема работы – «Разработка внутритрубного магнитного интроскопа для сплошной диагностики трубопроводов тепловых сетей». С ИАТЭ был заключен государственный контракт, целью которого являлось поддержание научной школы и проведение поисковых исследований в области магнитной диагностики трубопроводов тепловых сетей.

В 2006 – 2010 гг. сотрудниками кафедры были разработаны и изготовлены магнитные интроскопы для наружного обследования трубопроводов – МИ-20 с изменяемой геометрией сканера и поперечным намагничиванием трубы и МИ-22 с продольным намагничиванием; МИ-33 для подземных городских трубопроводов газа, пара, горячей и холодной воды; МИ-50 для внутритрубной диагностики обсадных колонн геотермальных, водяных и нефтяных скважин, работающих при температуре 120 градусов Цельсия и давлении более 300 атмосфер.



Сотрудники кафедры участвовали в российских и международных конференциях и симпозиумах. На V Российско-Китайском симпозиуме по промышленной геофизике, проводимом в Москве в 2008 г., и на VI Китайско-Российском симпозиуме, проводимом в г. Циндао в 2010 г. Доклады сотрудников кафедры были признаны лучшими в области создания приборов и технологии магнитной интроскопии, и получили дипломы почета.

Центр диагностики «Интроско», сформировавшийся при кафедре ЭиЭ, признан в России как головное научное подразделение в области магнитной интроскопии крупногабаритных объектов, и неоднократно участвовал в качестве ведущего или рецензирующего предприятия при защите кандидатских и докторских диссертаций.



ГЛАВА 7
ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



Декан факультета доцент, кандидат химических наук
Сергей Борисович БУРУХИН

Факультет естественных наук был сформирован в 1998 г. В этой главе рассказывается о великолепной семерке кафедр этого факультета:

- высшей математики
(зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор Е.А. Сатаев);
- общей и специальной физики
(зав. кафедрой д.ф.-м.н., профессор Ю.А. Коровин);
- ядерной физики
(зав. кафедрой д.ф.-м.н. Ю.А. Кураченко);
- общей и специальной химии
(зав. кафедрой д.х.н., профессор В.К. Милинчук);
- прикладной математики
(и.о. зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент С.В. Ермаков);
- экологии
(и.о. зав. кафедрой д.б.н., профессор А.А. Удалова);
- биологии
(зав. кафедрой к.б.н., доцент Е.И. Сарапульцева).

УНИВЕРСИТЕТООБРАЗУЮЩИЙ ФАКУЛЬТЕТ

С.Б. Бурухин

После переезда в 1985 г. в новые корпуса руководство института стало задумываться о том, что совсем не плохо было бы подняться на уровень университета. К 1998 г. физико-энергетический факультет разросся до «астрономических» размеров. На заседании Ученого совета в июле 1998 г. было принято решение о создании еще двух факультетов: социально-экономического и естественных наук.

Факультет естественных наук образовался в результате выделения из состава физико-энергетического факультета и факультета кибернетики в 1998 г. В состав факультета естественных наук (ФЕН) на тот момент вошло семь кафедр: высшей математики (ВМ), прикладной математики (ПМ), общей и специальной физики (ОиСФ), общей и специальной химии (ОиСХ), ядерной физики (ЯФ), экологии (ЭКЛ), физико-математических дисциплин (ФМД). Пять из семи кафедр были выпускающими, а две (ОиСФ и ВМ) – общеобразовательными. Подготовка специалистов проводилась по пяти специальностям и девяти специализациям.

Первым деканом ФЕН стал д.ф.-м.н., профессор Андрей Владимирович Нестеров. Первым заместителем декана по учебной и научной работе стал к.ф.-м.н., доцент кафедры ВМ Александр Васильевич Буробин. Должность первого методиста заняла Золотухина (Агеева) Екатерина Борисовна. Период с 1998 по 2000 гг. можно считать стадией рождения и становления факультета как самостоятельного подразделения будущего университета атомной энергетики.

В начале 2001 г. в жизни факультета произошли изменения – Андрей Владимирович был приглашен на пост проректора института по учебной работе. Это повлекло за собой смену руководства факультета.

С 1 января 2001 г. факультетом начинает руководить к.х.н., доцент Сергей Борисович Бурухин. Новая «метла» помела по-новому. Поменялся состав деканата. Теперь в нем новый декан – Сергей Борисович, зам. декана по учебной и научной работе Людмила Павловна Полякова и неизменная Екатерина Борисовна Агеева. Начало 2001 г. – это начало периода наиболее динамичного развития факультета.

В 2001/02 учебном году кафедра ОиСФ стала выпускающей. Началась подготовка бакалавров физики по направлению «Физика ядра и элементарных частиц». В том же году на базе кафедры экологии открыли подготовку специалистов-биоэкологов.

В мае 2001 г. начал работу студенческий комитет факультета ЕН. Его первым председателем стал студент группы М-98 Хитрик Денис. 5 ноября 2001 г. – дата рождения факультетской команды КВН. «Роды» прошли столь успешно, что чуть ли не с первого дня команда стала лидером КВНовского движения института. Чтобы ребята сразу не зазнались, в этом сезоне команде присудили лишь второе место с отрывом от команды-победителя всего лишь в 2 очка из 95. По всей вероятности, такое решение жюри приняло исключительно из воспитательных соображений.

В 2001 г. не обошлось без материальных радостей. 1 ноября 2001 г. на базе лаборатории математического моделирования кафедры ПМ открыли факультетский компьютерный класс, оснащенный по первому слову техники. В становлении ком-



Андрей Владимирович
НЕСТЕРОВ

пьютерного класса активную роль сыграли зав. лабораторией Михаил Юрьевич Шибанов, сотрудники кафедры Александр Эдигеевич Мукашев и Андрей Владимирович Кусков.

20 марта 2002 г. совместно с МРНЦ РАМН была открыта кафедра биологии, которой была поручена подготовка специалистов-биоэкологов. Заведующим кафедрой стал д.м.н., проф., академик РАМН, директор МРНЦ Анатолий Федорович Цыб. Его заместителем стала к.б.н., доцент Елена Игоревна Егорова (Сарапульцева), на плечи которой (в связи с чрезвычайной занятостью Анатолия Федоровича) легла практически вся многоплановая работа кафедры. Инициатива создания новой кафедры, активное участие в ее организации и открытии принадлежала заведующему кафедрой экологии – к.б.н., доценту, член-корр. РАЕН Геннадию Васильевичу Козьмину. Создание кафедры биологии явилось примером творческого содружества молодого факультета с ведущими научными организациями мирового уровня. Студенты кафедры получили возможность приобщиться к тесному сотрудничеству с ведущими специалистами научного центра.

Апрель 2002 г. – открытие компьютерного класса на кафедре ОиСХ. К сожалению, его оснащение в тот момент было не таким новым, современным и мощным, как у факультетского класса. Но, учитывая материальные трудности, это тоже было большим достижением, тем более что кафедре предстояло начать с 1 сентября подготовку специалистов-химиков, а также учителей химии. В начале 2002/03 учебного года кафедра ОиСХ, руководимая д.х.н., профессором Виктором Константиновичем Милинчуком, начинает подготовку специалистов по новой специальности «Химия». На кафедре открыта исследовательская лаборатория по исследованию поведения свинцовых сплавов.

В 2002 г. усилиями сотрудников и преподавателей кафедры ядерной физики (ЯФ), возглавляемой д. ф.-м. наук, профессором Олегом Теофильевичем Грудзевичем, создается учебная лаборатория медицинской физики. Кафедра готовится к открытию новой специальности «Медицинская физика» и новой специализации в рамках специальности «Радиационная безопасность человека и окружающей среды» – учет, контроль и физическая защита ядерных материалов.

Подготовка высококлассных специалистов требует хорошо развитой материально-технической базы. Планы развития факультета находят понимание и всестороннюю поддержку у руководства университета, его ректора Николая Леонидовича Сальникова. Еще бы, ведь факультет естественных наук – это факультет, который определяет структуру и поддерживает университетский дух. На базе ФЕН открывается межкафедральная учебная научно-исследовательская лаборатория, оснащенная современной техникой для проведения физико-химического анализа. Обновлены учебные практикумы на кафедре ОиСФ. Кафедры экологии, биологии, ОиСХ расширяют свои площади и на базе бывших помещений кафедры инженерной графики (ИГ), переехавшей на место военно-морской кафедры, создают три новых лаборатории: новую «с иголочки» современную учебную лабораторию кафедры биологии, учебную лабораторию физико-химического анализа кафедры ОиСХ и учебно-исследовательскую лабораторию по исследованию физических факторов воздействия на объекты окружающей среды кафедры экологии.

В 2002 г. на факультете появляется своя символика. В конкурсе на создание эмблемы факультета победила работа студента группы ЭКЛ-99 Шпагина Дениса Владимировича. Студенты, преподаватели, выпускники факультета естественных наук стали узнаваемы не только по своим достижениям, но и по футболкам, значкам с эмблемой факультета.



В 2003 г. в рамках программы по развитию наукограда факультетом приобретен микроавтобус для кафедры экологии и на его базе создана передвижная лаборатория экологического мониторинга. В этом же году на кафедре биологии появляется специализированный учебный класс (ауд. 601 УЛК 1), на кафедре начинаются выездные полевые практики – студенты активно осваивают просторы Калужского края.

С 2003 г. кафедра ядерной физики начинает подготовку специалистов по новой специальности «Медицинская физика». Одним из ведущих инициаторов и создателей этого направления подготовки стал д.ф.-м.н., профессор Евгений Сергеевич Матусевич.

В деканате – перемены, пришло «пополнение» в лице зам. декана по воспитательной работе Елены Вячеславовны Кочубей. Вышел в свет первый студенческий вестник ФЕН, 28 декабря 2003 г. появился сайт ФЕН. Особенно ценным было то, что версия сайта была создана руками студентов-математиков ФЕН. В разработке первого варианта сайта активное участие приняли Вячеслав Никитин, Александр Пинчук.

2004 г. – кафедра биологии открыла лабораторию биотестирования. Год ознаменовался образованием математического студенческого общества, председателем которого стал Павел Здоровцев. Идейным вдохновителем образования содружества молодых математиков стал заведующий кафедрой прикладной математики д.ф.-м.н., профессор В.А. Галкин.

В 2004 г. зав. кафедрой ОиСФ, профессору Ю.В. Коровину присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы РФ».

2005 г. – кафедра ОиСФ, получив новые помещения, формирует на своей базе компьютерный класс. На кафедре начата подготовка магистров по направлению «Физика ядра и элементарных частиц». Переоборудован межфакультетский компьютерный класс кафедры ПМ. Создана лаборатория «Вычислительных кластеров». Кафедра ФМД стала кафедрой ПМ ППЭ. Её возглавил директор ГНЦ РФ-Физико-энергетический институт д.ф.-м.н., проф. Зродников А.В. Кафедра БИО выпустила своих первых специалистов. В этом году впервые в деканат ФЕН забрел ослик – символ победителей студенческого КВН университета. В деканате снова произошли перемены. Людмила Павловна Полякова вернулась к активной работе на кафедре экологии, и ее место зам. декана по учебной работе заняла преподаватель кафедры ОиСФ Лескина Надежда Николаевна.

В начале 2006 г. в жизни факультета снова большие изменения. Декан факультета С.Б. Бурухин приглашен на должность проректора по учебной работе университета, Е.Б. Агеева стала его секретарем. Похоже деканское место ФЕН стало «стартовой площадкой» для продвижения в руководство университета.

С марта 2006 г. факультетом руководит к.х.н., впоследствии – д.фарм.н., доцент Наталья Борисовна Эпштейн. В составе деканата новый зам. декана по научной работе – Пильнов Геннадий Борисович, зам. декана по учебной работе Лескина Надежда Николаевна, новый методист – Маргарита Вячеславовна Андреева.

В 2008 г. в научную работу деканата вместо Г.Б. Пильнова включается доцент кафедры ЯФ Мартиросян Юлия Михайловна, меняется методист – им становится выпускница кафедры ОиСФ Мосолова Ольга Игоревна. В 2009 г. в качестве зам. декана по воспитательной работе приходит доцент кафедры БИО Горшкова Татьяна Александровна.



Наталья Борисовна
ЭПШТЕЙН



Федор Иванович
КАРМАНОВ

В 2010 г. Наталью Борисовну Эпштейн приглашают в ряды руководства института в качестве заместителя руководителя по учебной работе, поэтому бразды правления факультетом с мая 2010 г. переходят к.ф.-м.н., доценту кафедры ОиСФ Федору Ивановичу Карманову.

Заместителем декана по учебной работе становится доцент кафедры ЭКЛ Латынова Наталья Евгеньевна, методистом ФЕН – Долгих Ярославна Маликовна.

В сентябре 2012 г., не вынеся долгой разлуки со штурвалом взлелеянного им корабля, к руководству факультета естественных наук возвращается С.Б. Бурухин.

В его команде – заместитель по учебе Горшкова Т.А., заместитель по науке и воспитанию Мартиросян Ю.М. и первая помощница, «главный человек в деканате» – Я.М. Долгих.

КАФЕДРА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

*А.В. Нестеров,
Е.А. Сатаев*



Андрей Владимирович
НЕСТЕРОВ

Кафедра высшей математики (ВМ) является одной из старейших в ОИАТЭ. Она выделась в самостоятельное подразделение из кафедры физики (зав. кафедрой – Драбкина С.И.) в 1955 г. Первым заведующим кафедрой был Гурий Иванович Марчук (в прошлом – президент АН СССР), преподавателями – Булеев Н.И., Маркелов И.П., Николайшвили Ш.С., Смелов В.В., Ворожейкин Е.Ф. Единственным штатным преподавателем в то время был Ворожейкин Е.Ф., остальные – сотрудники ФЭИ, которые преподавали по совместительству.

С развитием института расширялась кафедра математики. С 1961 г. после ухода Г.И. Марчука кафедрой заведовал Ш.С. Николайшвили, с 1966 г. – Н.Г. Белихова. На кафедре активно работал научный семинар, на котором выступали как преподаватели, так и приглашенные сотрудники ФЭИ, ИПГ и других организаций Обнинска. При Н.Г. Белиховой кафедра пополнилась новыми преподавателями: А.М. Юрченко, Н.И. Кузьменко, А.О. Толпыго, Е.И. Островским, З.Х. Насыровым. Кроме штатных преподавателей на кафедре по совместительству работали научные сотрудники из разных НИИ. После переезда Н.Г. Белиховой в Ленинград кафедрой заведовал А.М. Юрченко, а затем В.А. Тупчиев. При В.А. Тупчиеве на кафедре появились аспиранты и молодые преподаватели А.Ю. Жиров, В.А. Галкин, С.В. Ермаков, Д.А. Камаев, Г.Н. Пазин, А.В. Буробин, В.Н. Латышев, Ю.А. Белов. С переходом В.А. Тупчиева на кафедру прикладной математики заведующим стал профессор А.П. Буланов. При нем сложился нынешний состав кафедры.

Преподаватели вели активную общественную работу. Эта работа была заметна не только в институте, но и в городе Обнинске. Н.Г. Белихова была депутатом горсовета. Двум преподавателям кафедры было присвоено звание «Почетный гражданин города Обнинска»: это Евгений Федорович Ворожейкин и Александр Максимович Юрченко. Е.Ф. Ворожейкин, ветеран Великой Отечественной войны, был главой туристического движения города Обнинска, участником и организатором сложных походов, водил студентов в туристические походы по историческим местам Калужской области. Кроме того, после него осталось огромное количество дневников, записей, фотографий. Еще будучи на фронте, регулярно вел дневники (с огромным риском) – если бы об этом узнали, то он имел бы большие неприятности. На кафедре он отвечал за кураторскую работу.

А.М. Юрченко в течение всей жизни в Обнинске руководил отрядом школьников

«Солярис». Через этот отряд прошло огромное число жителей города Обнинска. В последние годы А.М. Юрченко активно сотрудничал с Детским фондом. За свою работу он был удостоен почетного диплома «Рыцарь детства».



Е.Ф. ВОРОЖЕЙКИН



А.М. ЮРЧЕНКО и его «Солярис»



Профессор
А.П. БУЛАНОВ



Профессор
Р.В. ПЛЫКИН



Профессор
Е.А. САТАЕВ

В настоящее время кафедру возглавляет д.ф.-м.н., профессор Е.А. Сатаев, на кафедре ВМ работают шесть докторов наук и 10 кандидатов наук. Из девяти преподавателей, не имеющих ученой степени, один работает в должности доцента, остальные – старшие преподаватели.

Учебная работа кафедры протекает под лозунгами «Жизнь украшается двумя вещами: занятием математикой и ее преподаванием» (С.Д. Пуассон) и «Гений состоит из 1% вдохновения и 99% потения» (Т.А. Эдисон).

Кафедра ВМ относится к общеобразовательным и обеспечивает преподавание высшей математики на первом – втором курсах. Основные дисциплины кафедры – математический анализ, аналитическая геометрия и линейная алгебра, дифференциальные уравнения, теория функций комплексного переменного, теория вероятностей и др. До введения ЕГЭ кафедра высшей математики совместно с кафедрой прикладной математики ежегодно проводила вступительные экзамены для абитуриентов. После введения ЕГЭ кафедра принимает участие в прове-

дении олимпиад в городах, в которых расположены атомные станции.

Помимо основной учебной работы преподаватели ведут большую внештатную педагогическую работу. С 1963 по 1982 гг. при Обнинском филиале МИФИ работала вечерняя физико-математическая школа, которую окончили в общей сложности 397 человек. Куратором школы был Е.Ф. Ворожейкин, занятия проводили преподаватели кафедры и наиболее сильные студенты. В активе кафедры – организация студенческих и школьных математических олимпиад (А.М. Юрченко, А.В. Буробин), факультативные курсы (Нестеров А.В.), учебно-исследовательская работа со студентами (В.В. Морозенко, В.П. Политюков, А.В. Буробин). Преподаватели кафедры принимали активное участие в создании и работе физико-технической школы при ИАТЭ – это В.Н. Латышев (в настоящее время директор ФТШ, доцент кафедры ВМ), Р.В. Плыкин, М.В. Калашник, Н.Э. Клишпонт, К.М. Ефимов, А.М. Юрченко. Преподаватели кафедры участвовали в работе конференции школьников «Юность, наука, культура» в качестве экспертов. Многие преподаватели кафедры вели и ведут занятия в школах Обнинска. Старший преподаватель Р.Г. Давыдова бессменно читала лекции на подготовительном отделении с момента его основания до исчезновения.

На кафедре активно ведется научная работа. Основные ее направления в настоящее время – это динамические системы (Н.Э. Клишпонт, Е.А. Сатаев, Н.А. Якушкин), конструктивная теория функций (А.П. Буланов, Б.Ж. Ищанов), математическое моделирование (О.С. Сорокикова), нелинейная оптика атмосферы (Р.Х. Алмаев, А.Г. Слесарев), гидродинамика (М.В. Калашник). Профессор А.П. Буланов развивал теорию рациональных приближений, профессор А.В. Нестеров – теорию сингулярных возмущений, доцент Б.Ж. Ищанов – теорию параболических уравнений, доценты В.П. Политюков и А.В. Буробин – теорию кинетических уравнений, доцент В.В. Морозенко – теорию алгоритмов.

Преподаватели кафедры регулярно публикуют статьи в центральных российских и международных журналах, выступают оппонентами при защитах диссертаций, поддерживают научные контакты с ведущими вузами России и с зарубежными научными центрами (Е.А. Сатаев, стажировка в США в 1993 г.), выступают с докладами на российских и международных конференциях, регулярно издают конспекты лекций, учебные и методические пособия, сборники задач.

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИКИ

А.П. Маркин



Анаолий Павлович
МАРКИН

Достоверно известно, что преподавание общей физики в нашем институте велось с самого его образования, когда он был еще Вечерним отделением № 5 МИФИ. По воспоминаниям Е.Ф. Ворожейкина, одного из первых преподавателей института, в начальный период его существования преподаватели физико-математического цикла работали под единым началом доцента к. ф.-м. н. С.И. Драбкиной. Подготовка студентов по общей физике в этот период велась, в основном, силами совместителей, которыми являлись научные сотрудники ФЭИ. Среди них были А.И. Абрамов (впоследствии профессор кафедры ядерной физики ИАТЭ) и Б.П. Максютенко.

Точную дату организации кафедры общей и специальной физики (ОиСФ) по документам, имеющимся в нашем архиве и в архиве МИФИ, установить не удалось, но что такая кафедра юридически существовала, следует из акта передачи Обнинского филиала МИФИ в ведение Минвуза СССР, приложенного к совместному приказу Минвуза СССР и п/я А-3569 от 29 мая 1970 г.

Первой официальной заведующей кафедрой с 1963 по 1972 гг. была доцент, к. ф.-м. н. Г.Г. Здоровцева – выпускница МГУ. Она связала с филиалом МИФИ, а затем с ИАТЭ всю свою творческую жизнь сначала только как научный сотрудник, а затем доцент, заведующая кафедрой, зам. директора и одновременно один из ведущих преподавателей кафедры. За свою долгую педагогическую деятельность Г.Г. Здоровцева научила физике многих студентов, которые впоследствии стали высококвалифицированными специалистами, а некоторые из них, став деканами и заведующими кафедрами, заседают вместе с ней в Ученом совете института.

С 1972 по 1979 гг. кафедру возглавлял участник Великой Отечественной войны, выпускник МГУ, д. ф.-м. н., профессор С.Р. Холев (1923–1989 гг.). В 1959 г. им при поддержке профессора В.Н. Глазанова (тогда директора Вечернего отделения № 5 МИФИ) была создана лаборатория электрофизики, в стенах которой занимались научными исследованиями многие преподаватели кафедры и выполняли дипломные работы студенты. Романтик по своей натуре и исключительно принципиальный человек С.Р. Холев заражал сотрудников своей преданностью науке. Работа в лаборатории каждый день продолжалась допоздна, тем более, что она во многом была связана с электродинамическим ускорением плаз-

мы и импульсными плазменными двигателями для космических летательных аппаратов.

В 1979 г. С.Р. Холев оставил кафедру общей и специальной физики и возглавил воссозданную им кафедру ядерной физики. Заведующим кафедрой ОиСФ стал лауреат Государственной премии, д. т. н., профессор Л.П. Волков. До прихода в филиал МИФИ Л.П. Волков работал в одном из НИИ на Урале. При Л.П. Волкове началось переоснащение лабораторной базы кафедры. Он стимулировал сотрудников к постановке новых лабораторных работ и составлению описаний к ним. Л.П. Волков понимал, как важна достоверность полученного в эксперименте результата и в то же время сознавал, что без знаний элементов теории вероятности нельзя достичь полного понимания студентами первого курса современных методов оценки погрешностей. Тем не менее, он пошел на риск и ввел лабораторный практикум для первокурсников «Современные методы обработки результатов измерений». Риск оправдался.

В 1985 г., оставив кресло декана физико-энергетического факультета, заведующим кафедрой стал профессор Ю.А. Коровин. Еще в бытность деканом он организовал и возглавил отраслевую лабораторию «Пуск», вошедшую в состав кафедры. Основная тематика лаборатории – физическое обоснование перспективных ядерных энергетических установок.

Лаборатория «Пуск» является «кузницей кадров» для кафедры ОиСФ. Несколько сотрудников лаборатории стали преподавателями кафедры – это доценты В.В. Артисюк, В.Н. Соснин, В.А. Шакиров, старшие преподаватели Н.Н. Тулупова (Лескина), Г.А. Фесенко, П.Э. Переславцев и другие.

В 1990 г. Ю.А. Коровин стал проректором ИАТЭ по учебной работе, и на должность зав. кафедрой был избран к.ф.-м.н., доцент А.П. Маркин. Для всех заведующих кафедрой ОиСФ физический практикум всегда был и остается «священной коровой», ибо все заведующие прекрасно понимали, что физика – наука экспериментальная, и учить студентов физике, не имея практикума (а лучше – хорошего практикума), нельзя. Поэтому А.П. Маркин продолжил работу по переоснащению практикума по общей физике и по отбору преподавательского состава. При нем были введены в учебный процесс новые лабораторные установки для раздела «Молекулярная физика» и начались работы по компьютерному моделированию.

Кафедра ОиСФ росла и крепла вместе с институтом. По мере его развития из кафедры ОиСФ в 1976 г. выделился первоначальный состав кафедры атомных электростанций и установок, в 1979 г. – кафедры ядерной физики, а 1989 г. – кафедры физико-математических дисциплин.

С 1995 г. по настоящее время кафедрой ОиСФ вновь заведует профессор Ю.А. Коровин.

На кафедре ОиСФ обучаются студенты всех факультетов по всем разделам общей и теоретической физики на 1–3 курсах. Преподаватели кафедры также ведут специальные курсы студентам старших курсов, руководят дипломными проектами, подготовкой высококвалифицированных специалистов через аспирантуру. Преподавателями кафедры читаются лекционные курсы по теоретической механике, квантовой статистике электронов, перспективным ядерным энергетическим установкам, квантовой механике, статистической физике, физической кинетике, электродинамике.

Преподавание на кафедре ведут квалифицированные преподаватели: профессор Ю.А. Коровин, доценты В.В. Артисюк, Г.И. Белоголовцев, Г.Г. Здоровцева,

Ф.И. Карманов, В.С. Мастеров, Н.Я. Рухляда, В.Н. Соснин, А.В. Тихоненко, В.А. Шакиров; старшие преподаватели Н.Н. Лескина и Г.А. Фесенко и др. Длительное время на кафедре работают совместителями Ю.В. Конобеев – профессор, д.ф.-м.н., заслуженный деятель науки и техники, д.ф.-м.н., профессор А.Ф. Гурбич, а также ряд других.

Перечисляя имена нынешних преподавателей, нельзя не помянуть добрым словом и тех, кто работал на кафедре ранее и оставил ее по тем или иным причинам. Это профессор В.Л. Шаблов, доценты Е.И. Бочаров, Т.Б. Росткова, старшие преподаватели Л.Д. Трищенко, С.Я. Дискина, Н.М. Иванова, ассистенты В.А. Андреев, Ю.А. Черный и другие, долго и плодотворно трудившиеся на ниве просвещения преподаватели.

Ни одна кафедра не может существовать без учебно-вспомогательного персонала. От четкости его работы в сильной степени зависит качество учебного процесса. Много лет заведующей лабораториями кафедры ОиСФ работала Т.Э. Прокурат, стараниями которой и возглавляемого ею коллектива практикум кафедры был оснащен современным оборудованием, постоянно велась и ведется работа по его модернизации.

Преподаватели кафедры ведут большую методическую работу, непрерывно совершенствуя учебный процесс, а методическая работа доцентов А.В. Тихоненко и Ф.И. Карманова получила всероссийское признание. А.В. Тихоненко в 1994 г. за работу со школьниками было присвоено звание «Соросовский учитель», а Ф.И. Карманову в 1995 г. – «Соросовский доцент». Ф.И. Карманов за комплект учебно-методических пособий для учащихся физико-технической школы при ИАТЭ в 1991 г. был удостоен серебряной медали ВДНХ СССР.

Научная работа на кафедре ведется силами как преподавателей и сотрудников отраслевой лаборатории «Пуск», так и студентов старших курсов. Основные направления научной работы на кафедре ОиСФ – это расчетно-оптимизационные исследования вариантов развития энергетики; физико-технические основы трансмутации долгоживущих радиоактивных отходов ядерных реакторов; ядерный топливный цикл на основе урана и тория; электроядерные, мезокаталитические и термоядерные гибридные реакторы; взаимодействие высокоэнергетических частиц с веществом; влияние внешних воздействий на процессы, происходящие в приповерхностных слоях твердых тел; компьютерные технологии обучения в физике.

Кафедра имеет научные связи с российскими и зарубежными университетами и институтами: НИИЯФ МГУ, ИТЭФ (Москва), РНЦ Курчатовский институт, ФЭИ (Обнинск), ОИЯИ (Дубна), КИЯИ (Киев), Мак-Мастерский университет (Канада), Университет г. Мессина (Италия), Токийский институт технологии (Япония). Результаты научных работ публикуются во всероссийских и зарубежных журналах, представляются докладами на всероссийских и международных конференциях. Опубликовано несколько сборников научных трудов кафедры.

ОТРАСЛЕВАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ПУСК»

Ю.А. Коровин



Юрий Александрович
КОРОВИН

6 марта 1985 г. приказом Министерства среднего машиностроения и Министерства высшего и среднего специального образования СССР № 106/177 в Обнинском филиале МИФИ была открыта отраслевая лаборатория «Пуск» для проведения расчетно-экспериментальных исследований установок принципиально нового типа: электроядерных установок (ЭЯУ), мезокаталитических гибридных реакторов (МКГР), гибридных термоядерных реакторов (ГТЯР). Для организации ОНИЛ «Пуск» Минсредмаш передал Минвузу СССР на 1985 г. и последующие годы «среднюю численность работников 20 единиц и годовой фонд заработной платы 50 тыс. рублей», определив следующие задачи:

- участие в разработке оптимальной структуры развивающейся ядерной энергетики с использованием ЯЭУ-наработчиков вторичного ядерного топлива;
- исследование ядерно-физических характеристик ЯЭУ и МКГР на основе математических моделей взаимодействия частиц высоких и средних энергий с различными материалами, в том числе с материалами, воспроизводящими вторичное топливо (U, Th);
- изучение динамики струй жидких и газовых мишеней для ЯЭУ и теплофизических свойств предлагаемых мишеней;
- участие в работах Центров ядерных данных ФЭИ и ИАЭ им. И.В. Курчатова по разработке методик получения и оценки ядерных данных при взаимодействии нейтронов и легких ионов средних и высоких энергий с ядрами.

Работы по решению вышеперечисленных задач проводились на кафедре ОиСФ еще с 1977 г. в рамках долгосрочных договоров с предприятиями отрасли: ИФВЭ (Протвино), ОИЯИ (Дубна), ХФТИ (Харьков), ИТЭФ, МРТИ, ИАЭ им. И.В. Курчатова (Москва), ФЭИ (Обнинск). Первый штатный сотрудник лаборатории «Пуск» к.ф.-м.н. Шаблов В.Л. (ныне д.ф.-м.н., профессор, зав.кафедрой ФМД) вместе с инженером Королевой Т.И. и в том же 1985 г. зачисленными сотрудниками к.т.н. Кузьминым Г.Г., Сосниным В.Н., Фесенко Г.А., Тулуповой (Лескиной) Н.Н. начали успешно трудиться над выполнением поставленных задач. Приход в 1985 г. к.т.н. Худаско В.В., инженера-исследователя Дороховича С.Л., научного сотрудника Федоровой Е.В., участие аспирантов, студентов и преподавателей кафедры ОиСФ и АЭС позволили получать научные результаты, которые не только высоко оценивались научной общественностью, но и способствовали написанию целого ряда учебных пособий для студентов («Влияние облучения на материалы ядерной техники», «Современные пробле-

мы ядерной энергетики», «Современный топливный цикл ядерных энергетических установок», «Реакторы-бридеры в ядерной энергетике будущего», «Экологически приемлемый и безопасный топливный цикл ядерной энергетики» и др.).

Научные результаты докладывались на международных симпозиумах по мезокалалитическому синтезу (ЛИЯФ им. Константинова, Гатчина), Вена (Австрия), Санта Фе (США), Стокгольм (Швеция), международных конференциях по перспективным ядерным системам Монтерей, Сиэтл (США), Макухари, Susono (Япония), электроядерным установкам Флорида, Лас Вегас (США), термоядерным реакторам Чэфей (Китай), всесоюзных и всероссийских конференциях и семинарах.

Результаты опубликованы в отечественных и зарубежных журналах, отчетах, сборниках докладов всесоюзных и всероссийских семинаров, трудах кафедры общей и специальной физики, тезисах российских и международных конференций, докладах и трудах международных конференций. Имеются авторские изобретения.

В 1989 г. началось резкое сокращение финансирования предприятий отрасли, последние два года фактически прекращено финансирование работ, которые не дают моментального экономического эффекта. Большинство сотрудников лаборатории «Пуск», имевших ученую степень (Кузьмин Г.Г., Шакиров В.А., Худаско В.В.), защитивших диссертации (Соснин В.Н., Конобеев А.Ю., Артисюк В.В., Дорохович С.Л., Переславцев П.Э., Фесенко Г.А.) или подготовивших к защите (Чусов И.А.), пополнили преподавательский штат кафедры общей и специальной физики и кафедры теплофизики. Все они работают над решением интересных научных проблем лаборатории «Пуск» практически на общественных началах. Институт, испытывая большие трудности в финансировании исследований, находит все же возможность поддерживать исследования, проводимые в лаборатории. Четверо оставшихся штатных сотрудников (Конобеев А.Ю., Переславцев П.Э., Переславцева А.В., Федорова Е.В.) продолжают надеяться, что благодаря их энтузиазму, помощи аспирантов, студентов и преподавателей кафедр ОиСФ, ФМД и ТФ труд всех будет в конце концов по достоинству оценен не только в моральном отношении. На это позволяет надеяться и повышенный интерес Германии, США и Японии к исследованиям, проводимым в лаборатории «Пуск».

P.S. Надежда умирает последней...

Прочитал написанное 18 лет назад и должен добавить, что за последнее время по тематике лаборатории «Пуск» сотрудники

– участвовали в совместных научных исследованиях в Японии – В.В. Артисюк, А.Ю. Станковский, получившие ученую степень Doctor for Nuclear Engeneering, а также П.Э. Переславцев, А.Ю. Конобеев, В. В. Баршевцев, В.И. Кривенцев; в Германии – А.Ю. Конобеев, П.Э. Переславцев, А.В. Переславцева, В.С. Камерджиев, О.А. Ачаковский; в США – Е.Ю. Станковский; в Италии – В.Н. Соснин, А.Ю. Конобеев, Ф.И. Карманов, А.А. Наталенко;

– успешно защитили докторские диссертации В.В. Артисюк (д.т.н), А.Ю. Конбеев (д.ф.-м.н.), кандидатские диссертации А.А. Андрианов, Г.Б. Пильнов, А.А. Наталенко, В.С. Камерджиев, Е.В. Федорова, И.С. Купцов; подготовили к защите диссертации докторскую – А.А. Андрианов, кандидатскую – А.А. Максимушкина;

– продолжают активную научную работу за рубежом А.Ю. Конобеев, П.Э. Переславцев, А.В. Переславцева – в Карлсруэ (Германия); А.Ю. Станковский – в Мол (Бельгия). Их труд по достоинству оценен.

Мы же продолжаем надеяться.

КАФЕДРА ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ

*Е.С. Матусевич,
О.Т. Грудзевич,
Ю.А. Кураченко*



Юрий Александрович
КУРАЧЕНКО

Кафедра ядерной физики (старейшая в ИАТЭ) была создана в Обнинском филиале МИФИ 17 января 1958 г. Её организатором был учёный с мировым именем, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, профессор Олег Дмитриевич Казачковский, впоследствии директор крупнейших ядерных центров страны: Физико-энергетического института в Обнинске и Научно-исследовательского института атомных реакторов в Димитровграде. Затем кафедру возглавил Александр Иванович Абрамов, ученый-экспериментатор, блестящий лектор, методист и популяризатор науки. Кафедра была воссоздана в 1979 г. после восьмилетнего небытия и возглавлена д.ф.-м.н. профессором Станиславом Романовичем Холевым (1923–1989 гг.). Значительная часть читаемых ныне теоретических курсов и материальной базы кафедры была сформированы им. Он читал курсы по электрофизике и ядерной физике, создал научную лабораторию, в которой велись исследования по плазменным электродинамическим ускорителям и высокотемпературной сверхпроводимости.



Олег Дмитриевич
КАЗАЧКОВСКИЙ



Александр Иванович
АБРАМОВ



Станислав Романович
ХОЛЕВ

В 1989 г. кафедру возглавил профессор Евгений Сергеевич Матусевич. С его приходом на кафедре возникло новое направление – применение ядерной физики в медицинских целях сначала в рамках специализации «Методы и средства лучевой диагностики и терапии», а затем и специальности «Медицинская физика». Выпуски дипломников по этой специализации происходили с 1995 г. С 1999 г. заведующим кафедрой избрали выпускника ОФ МИФИ профессора Олега Теофильевича Грудзевича. При нем значительно расширилась учебная база кафедры, к преподаванию ядерно-физических дисциплин были привлечены известные ученые, доктора физико-ма-

тематических наук А.А. Говердовский, Б.В. Журавлёв, В.А. Рябов, В.А. Хрячков. С 2012 г. кафедрой заведует также выпускник ОФ МИФИ д.ф.-м.н. Юрий Александрович Кураченко, при котором на кафедре интенсивно развивается новое направление – создание и применение расчётных технологий для решения задач радиационной защиты, лучевой и радионуклидной диагностики и терапии.



Евгений Сергеевич
МАТУСЕВИЧ



Олег Теофильевич
ГРУДЗЕВИЧ

Состояние радиационной безопасности АЭС и загрязнение окружающей среды радионуклидами в значительной мере определяет пути развития энергетики (и не только ядерной) и ядерных технологий. Спрос на специалистов по радиационной безопасности и радиозэкологии устойчиво растёт и будет расти, как бы ни сложилась судьба ядерной энергетики в России. Кафедра обеспечивает преподавание базовых для физических специальностей дисциплин: «Теоретическая физика», «Ядерная и нейтронная физика», «Дозиметрия и защита от излучений», «Экономика ядерной энергетики», «Теория переноса излучений» и др.

Студенты практически всех специальностей ФЕН и ФЭФ выполняют учебные работы в оснащенных современным оборудованием лабораториях ядерной физики, нейтронной физики, экспериментальных методов ядерной физики, радиометрических и спектрометрических измерений, радиационной безопасности. Большинство учебных работ компьютеризировано. Базовые курсы читаются профессорами А.И. Абрамовым, В.С. Ставинским, В.И. Куштаном, доцентами Ю.В. Лисичкиным, Л.Н. Пустынским, В.В. Ткаченко.

Кафедра ядерной физики долгое время выпускала инженеров по специальности «Радиационная безопасность человека и окружающей среды». В настоящее время кафедра является выпускающей по специальности «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» по специализации «Радиационная безопасность атомных станций». Для студентов, обучающихся по специализации «Радиационная безопасность», преподаются специальные курсы: «Радиационная безопасность ЯЭУ», «Перенос излучений в средах», «Основы радиобиологии», «Методы и системы радиационного контроля», «Экспериментальные методы ядерной физики» и многие другие. Подготовка студентов включает в себя выполнение учебно-исследовательских и дипломных работ в лаборатории ядерной безопасности при кафедре и в филиале кафедры в Физико-энергетическом институте (зав. филиалом д.ф.-м.н., профессор В.А. Дулин), где студенты имеют возможность работать на ядерных реакторах. Читают специальные курсы профессора Е.С. Матусевич, В.А. Дулин, С.П. Капчегашев, О.Т. Грудзевич, Ю.А. Кураченко, доценты Г.В. Козьмин, В.П. Романцов, В.А. Черкашин.

На преддипломную практику и для выполнения дипломных работ студенты по желанию направляются на место будущей работы: на АЭС, в организации, занимающи-

еся проблемами радиоэкологии, в НИИ. Солидная экспериментальная подготовка, полученный опыт исследовательской работы позволяют выпускникам кафедры работать в смежных областях, выполнять дипломные работы в лучших западных университетах. Многие выпускники продолжают обучение в аспирантуре при кафедре и в НИИ Обнинска. Углубленная подготовка студентов по ядерной физике, экспериментальным методам ядерной физики, теоретической ядерной физике позволяет выпускникам работать в качестве физиков-ядерщиков в НИИ различного профиля. Кафедра не прерывает связи со своими выпускниками, особенно работающими на АЭС. На кафедре проходят стажировку и повышение квалификации зарубежные специалисты. Е.С. Матусевич, О.Т. Грудзевич и А.И. Абрамов читали лекции в зарубежных университетах и в международных школах.

В связи с резким ростом технического оснащения медицины, использованием в терапии и диагностике новых типов ионизирующих и неионизирующих излучений возникла потребность в специалистах, способных работать совместно с врачами на современных диагностических и терапевтических установках. Кафедра ядерной физики на этот запрос ответила подготовкой студентов вначале по специализации «Методы и средства лучевой диагностики и терапии», а затем по специальности «Медицинская физика».

Открытию этого нового направления предшествовала большая организационная работа. Около двадцати лет назад на кафедре сложилась одна из первых в стране научных школ по ядерной медицине и медицинской физике, которую основал и которой бессменно руководит проф. Е.С. Матусевич. На базе кафедры собирались все-российские семинары и совещания, Е.С. Матусевич выступал на международных конференциях с докладами о проблемах подготовки специалистов по ядерной медицине. К разработке новых курсов по этой специализации и их чтению были привлечены ведущие специалисты МРНЦ Минздрава РФ профессора и доктора наук О.Н. Денисенко, М.А. Каплан, И.М. Кветной, С.П. Капчигашев, Б.П. Суринов, И.А. Гулидов, А.Г. Коноплянников, был создан филиал кафедры в МРНЦ. Создание филиала кафедры позволило проводить подготовку студентов пятого курса и выполнение большей части дипломных работ непосредственно в МРНЦ, а также организовать там работу аспирантов. Большая часть выпускников поступали после окончания института в аспирантуру. С тех пор окончили аспирантуру на кафедре и защитили кандидатские диссертации по направлению «Ядерная медицина» А.С. Мироевская, С.А. Клыков, Ю.М. Чабань, О.П. Власова, О.П. Александрова, А.В. Коньков, В.И. Белоусов, Д.Н. Моисеенко. И в настоящее время на кафедре обучаются восемь аспирантов, темы их диссертационных исследований напрямую связаны с ядерной медициной и медицинской физикой.

Сотрудниками кафедры кроме монографий, посвященных проблемам, находящимся в русле их научных интересов, выпущено несколько десятков учебников и учебных пособий, некоторые из них многократно переиздавались и издавались за рубежом и используются как основные в ведущих вузах России (МГУ, МИФИ). Так выдержало три издания учебное пособие А.И. Абрамова, Ю.А. Казанского, Е.С. Матусевича «Основы экспериментальных методов ядерной физики», вышло на русском, английском и французском языках учебное пособие Ю.А. Казанского и Е.С. Матусевича «Экспериментальная физика реакторов», переведена на несколько языков популярная книга А.И. Абрамова «Измерение неизмеримого», им же написана книга «Основы ядерной физики». Выдержал два издания на русском языке и переведен на венгерский задачник по физике, написанный В.И. Куштаном с соавторами. Все специальные курсы, читаемые на кафедре, и сопровождающие их практикумы разработаны сотрудниками кафедры.

Область научных интересов сотрудников кафедры очень широка, даже если ограничиться работами только штатных сотрудников. К фундаментальным научным исследованиям, проводимым на кафедре, относятся исследования по теории нейтронных сечений и теории альфа-распада (В.С. Ставинский), изучение и расчеты статистических характеристик ядер и нейтронных сечений (О.Т. Грудзевич), исследование структуры конденсированных сред с помощью медленных нейтронов (Ю.В. Лисичкин). На кафедре создана библиотека ядерных данных ADL-3, имеющая статус национальной; ее создатели О.Т. Грудзевич и А.В. Зеленецкий являются экспертами МАГАТЭ и участвуют в международных проектах.

Прикладные исследования на кафедре тесно связаны и во многом определяются проблемами и нуждами АЭС. На многих атомных станциях СНГ внедрены программы и методики измерения концентраций радионуклидов, разработанные В.П. Романцовым, В.В. Ткаченко, В.А. Черкашиным. Подготовлен к серийному выпуску портативный полупроводниковый гамма-спектрометр без охлаждения (Е.С. Матусевич). Ведутся разработки методов определения концентраций чистых бета-излучателей в природных средах и продуктах питания и содержания тяжелых металлов в почвах (Е.С. Матусевич, В.П. Романцов). Начаты работы по экспресс-методу определения изотопного состава топлива. В. А. Черкашин ведет исследования по дозиметрии внутреннего облучения человека при ингаляционном и пероральном поступлении радионуклидов в организм.

Сотрудники кафедры имеют тесные творческие связи со всеми научными учреждениями Обнинска, многими предприятиями Росатома, с исследователями МГУ, РОНЦ, ГНЦ РФ-ФМБЦ им. Бурназяна, университетами страны. Выпускники кафедры и ее бывшие аспиранты работают исследователями в Лос-Аламосе, Юлихе и других научных центрах за рубежом.

Результаты научных разработок регулярно публикуются в различных научных журналах международного уровня (общее число публикаций составляет несколько сотен), представляются сотрудниками кафедры на российских и международных конференциях.

ОТРАСЛЕВАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ПРОГРЕСС»

В.В. Ткаченко



Валерий Васильевич
ТКАЧЕНКО

ОНИЛ «Прогресс» была организована в 1981 г. приказом Минэнерго СССР и Минвуза СССР No 264/1081 от 29.10./16.11.1981 г. со штатным расписанием шесть человек.

В течение многих лет в работах по тематике лаборатории (научный руководитель В.В. Ткаченко) в штате и на контрактной основе участвуют как сотрудники ИАТЭ (с.н.с. В.П. Жемчугов, н.с. А.В. Друзягин, доценты В.П. Романцов и В.А. Черкашин), так и ведущие специалисты других организаций (член Российской научной комиссии по радиационной защите, в.н.с. РНЦ «Курчатовский институт» к.ф.-м.н. В.А. Кутьков, зав. лабораторией Института биофизики Минздрава РФ д.т.н., профессор В.И. Бадьин и другие коллеги из НИИ и предприятий Минатома РФ).

Основное направление исследований лаборатории – методические разработки в области радиационного контроля на АЭС и в окружающей среде. Были налажены рабочие контакты практически со всеми АЭС страны, что позволило сформулировать и решить ряд практически важных задач. К их числу прежде всего следует отнести

- определение содержания радионуклидов в технологических средах и объектах окружающей среды методами гамма- и бета-спектрометрии;
- контроль герметичности оболочек тепловыделяющих элементов в активной зоне реактора;
- определение содержания радионуклидов в теле с помощью спектрометров излучения человека и расчет доз внутреннего облучения;
- разработка баз и банков данных в системе «АЭС – окружающая среда»;
- организация радиационного контроля при выводе блоков из эксплуатации.

Метрологически аттестованные методики радиационного контроля по указанным направлениям были внедрены на Смоленской, Курской, Ново-Воронежской АЭС, на всех атомных станциях Украины, включая Чернобыльскую АЭС.

Надо отметить, что сотрудники лаборатории с июня 1986 г. участвовали в работах по ликвидации последствий аварии на ЧАЭС, начиная от обследования радиационной обстановки в 30-километровой зоне и кончая определением пригодности для дальнейшей эксплуатации тепловыделяющих сборок частично поврежденного третьего блока станции.

В дальнейшем тематика лаборатории существенно расширилась. Комитетом по безопасности, экологии и чрезвычайным ситуациям Минатома РФ ОНИЛ «Прогресс» поручена разработка комплекса вопросов по обеспечению радиационной безопасности персонала предприятий отрасли, связанных с переходом на новые дозовые пределы и принципы контроля. Результаты проведенного сотрудником лаборатории анализа облучаемости персонала предприятий замкнутого ядерного топливного цикла были доложены в декабре 1994 г. на научно-техническом совете Министерства, где было принято решение о создании необходимой методической и приборной базы отрасли для последующего перехода на новые «Нормы радиационной безопасности».

Разработки лаборатории систематически внедряются в учебный процесс. В первую очередь, это относится к курсам «Радиационная безопасность ЯЭУ» и «Принципы нормирования облучения человека». Практически во всех работах принимают участие студенты и аспиранты института. По тематике лаборатории защищены десятки дипломных работ, ряд студентов являются призерами студенческих научных конференций. Так, студент-дипломник Гроссман М.Ю. по результатам доклада на Международной научной студенческой конференции в С.-Петербурге в 1994 г. стал стипендиатом фонда Сороса. Со многими выпускниками ИАТЭ, прошедшими школу ОНИЛ «Прогресс», поддерживаются тесные рабочие и личностные контакты.

В планах лаборатории, уже частично реализованных, помимо заявок от предприятий Минатома РФ на методическое обеспечение системы радиационного контроля имеются аналогичные заявки и от других отраслей, таких как Главчернобыль, Минсельхозпрод РФ, Управление радиационной экологии леса Федеральной службы лесного хозяйства России, администрации г. Норильска Красноярского края.

ВОСПОМИНАНИЯ ОРГАНИЗАТОРА КАФЕДРЫ ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ХИМИИ

Н.Н. Кузнецова

Первые студенты-заочники появились в Обнинске в 1950 г., и в этом же году начались консультации по курсу «Общая химия». С 1952 г. началось планомерное чтение лекций, проведение семинаров и лабораторных работ по этому курсу. Первыми преподавателями цикла химии у студентов-вечерников были к.х.н., доцент Алексей Петрович Смирнов-Аверин и помогавший ему Георгий Борисович Костарев – оба работали без оплаты. Лабораторный практикум проводился в ФЭИ на базе химической лаборатории, руководимой А.Г. Карабашем. Основным материалом для постановки лабораторных работ служило учебное пособие под редакцией Тананаева, а учебником – «Общая химия» Н.Л. Глинки.

А.П. Смирнов-Аверин, создавший и до своей кончины возглавлявший «горячую лабораторию» в ФЭИ, читал также курс «Радиохимия» для студентов специальности «Металловедение». Физическую химию на вечернем и дневном отделениях блестяще читал профессор Ш.И. Пейзулаев, им же был поставлен практикум с описанием лабораторных работ.

С появлением в 1954 г. третьекурсников специальности «310» возникла необходимость в курсе «Аналитическая химия» (лекции, лабораторные и семинарские занятия), который доверили вести автору этих строк. Мне же пришлось с нуля организовывать лабораторный практикум, в постановке которого приняла участие лаборант Л.Г. Алексева. Курс был небольшим, но насыщенным, на 102 часа, включая качественный и количественный анализы. Несмотря на серьезность курса, трудностей с его освоением студенты не испытывали.

В 1959 г. филиал МИФИ получил прекрасный учебный корпус с хорошо оборудованными лабораториями и препараторскими, а обучение приняло новый качественный уровень. С появлением же в 1962 г. первого курса дневного отделения в нашем филиале возникли проблемы с преподавательским составом. Сотрудники ФЭИ, которые имели опыт преподавания и являлись профессионалами высокого класса, являлись незаменимыми специалистами в своем институте, поэтому переходить к нам в штат отказались. Пришлось прибегнуть к их помощи в качестве совместителей. Студентам первых наборов дневного отделения курс общей химии несколько лет читал профессор А.Г. Карабаш, лабораторный практикум, семинары, коллоквиумы вели на условиях почасовой оплаты А.Г. Козлов, А.И. Ластов, Л.Н. Монахов, А.А. Абрамычев.

В 1973 г. я перешла на должность зав. кафедрой химии и стала читать на дневном отделении курс «Общей химии», к тому же по измененной программе,

что вызывало трудности у меня как преподавателя, несмотря на огромный опыт. Пришлось много дополнительно работать со студентами, давать консультации и проводить индивидуальные собеседования по типу коллоквиумов. На лабораторных занятиях половина времени отводилась на теорию. Со временем курс совершенствовался, появились учебные пособия из МИФИ, МГУ, а также созданные сотрудниками нашей кафедры.

С 1978 г. по моей просьбе с кафедры теплофизики на нашу кафедру был передан курс «Технология теплоносителей» и связанная с ним подготовка дипломных работ студентов. В наших целях было стать выпускающей кафедрой. Этот курс я написала и поставила к нему лабораторный практикум при активном участии зав. лабораторией Г.М. Назаровой, которая к тому же в течение многих лет вела лабораторные и семинарские занятия по общей химии. Разделы «Органические и газовые теплоносители» написал доцент Б.М. Рощектаев. Хочется сказать в адрес Бориса Михайловича самые добрые слова как в отношении его человеческих качеств, так и в отношении его профессионального мастерства. Естественно, вплоть до ухода на пенсию в 1984 г. этот курс я читала и «дневникам», и «вечерникам»...

Считаю необходимым отметить большую помощь в создании нормальных условий работы кафедры ст. преподавателя Н.Н. Панковой, а также истинных помощников преподавателей – инженера Л.А. Сомовой и техника П.И. Катковой.

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ХИМИИ

В.К.Милинчук



Виктор Константинович
МИЛИНЧУК

С самого начала проведения систематических занятий со студентами по курсу общей химии в Обнинске было ясно, что специалисты, которым предстояло трудиться в такой сложной области промышленности, как ядерная энергетика, должны иметь фундаментальную подготовку не только по физике и математике, но и по химии. Как любят говорить химики, само открытие явления радиоактивности произошло благодаря именно обнаружению радиационно-химического эффекта в веществе.

История развития кафедры общей и специальной химии (ОиСХ) в составе Обнинского филиала МИФИ, а затем в ИАТЭ, протекала весьма сложно. В ней прослеживаются периоды и подъемов, и падений. Укрепление кафедры происходило благодаря энтузиазму и любви к своему делу, к химии настоящих подвижников ядерной энергетике, о которых сказала теплые слова бывший проректор ОФ МИФИ и заведующая кафедрой, доцент, к.х.н. Кузнецова Н.Н. Именно они заложили в здание кафедры настолько основательный и стойкий фундамент, что выпавшие на ее долю различные неблагоприятные трансформации не смогли ее разрушить.

С 1983 г. кафедрой заведовал профессор Г.А. Середа. В целях создания на кафедре специализации «Физико-химические процессы на АЭС» Глеб Аркадьевич подготовил и читал целый ряд спецкурсов. В перспективном плане развития кафедры ОиСХ намечалось создание экологического направления как второй специализации кафедры. Однако после смерти Г.А.Середы кафедра ОиСХ была ликвидирована, а на ее базе была организована новая кафедра экологии, что имело негативные последствия для подготовки специалистов специализации «ФХП на АЭС».

В 1994 г. Ученый совет ИАТЭ принял взвешенное и дальновидное решение о восстановлении кафедры ОиСХ. На российских АЭС, таких, например, как Смоленская и Калининская, с удовлетворением восприняли это решение. Как известно, химическая технология АЭС объединяет широкий круг вопросов, включая водно-химический режим ядерного реактора, подготовку добавочной воды, очистку технологических вод АЭС первого и второго контуров, переработку и захоронение жидких радиоактивных отходов, лабораторный и автоматический химический контроль теплоносителей первого и второго контуров, а также технологических сред АЭС, лабораторный контроль маслonaполненного оборудования и газовых сред АЭС и т.п.

С 1994 г. заведующим кафедрой ОиСХ является доктор химических наук, профессор Милинчук Виктор Константинович. На кафедре работает дружный коллектив вы-

сококвалифицированных преподавателей и инженерно-технических сотрудников. Преподаватели ведут химические дисциплины студентам всех факультетов ИАТЭ – физико-энергетического, естественных наук, кибернетики, медицинского, очно-заочного, а также слушателям факультета повышения квалификации и подготовительного факультета ИАТЭ.

Студенты кафедры изучают широкий спектр математических, физических, химических, ядерно-технических дисциплин, за время учебы овладевают комплексом инструментальных, физико-химических и химических методов исследования и анализа веществ и материалов, приобретают опыт проведения экспериментальных и теоретических научно-исследовательских работ, знакомятся с производственными условиями предприятий города, области, ряда отраслей химической, ядерной, аэрокосмической, химико-фармацевтической промышленности.

Лабораторные, учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы студенты выполняют в лабораториях на кафедре ОиСХ, а также на различных кафедрах ИАТЭ, научно-исследовательских и научно-производственных предприятиях города, области и различных атомных электростанциях страны под руководством преподавателей кафедры, высококвалифицированных специалистов НИИ и предприятий.

В подготовке студентов кафедра тесно сотрудничает с рядом отделов и лабораторий ГНЦ РФ-ФЭИ им. А.И. Лейпунского, филиала НИФХИ им. Л.Я. Карпова, НПО «Тайфун», НПО «Технология», МРНЦ, Обнинского центра науки и технологий, со Смоленской, Балаковской, Курской, Калининской, Нововоронежской, Кольской АЭС, Научно-исследовательским институтом ядерных реакторов (г. Димитровград), рядом коммерческих предприятий химического и химико-фармацевтического профиля (ЗАО «Экспресс-Эко», ЗАО «МирФарм», ЗАО «Бион», ЗАО «Оргсинтез», «AVON», «Хемофарм» и др.).

На базе ГНЦ РФ-ФЭИ им. А.И. Лейпунского успешно функционирует учебно-научная лаборатория «Физико-химические процессы на АЭС и радиохимия» (руководитель доцент, доктор химических наук, ведущий научный сотрудник ФЭИ Г.В. Тихонов). На базе филиала НИФХИ им. Л.Я. Карпова успешно функционирует филиал кафедры ОиСХ под руководством заместителя директора по научной работе В.Р. Дуфлота.

Большой отряд выпускников кафедры работает в различных лабораториях ГНЦ РФ-ФЭИ им. А.И. Лейпунского, Обнинского центра науки и технологий, НИФХИ им. Л.Я. Карпова, НПО «Тайфун», НПО «Технология», в коммерческих предприятиях города и области, в частности, химико-фармацевтического профиля.

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ

В.А. Тупчиев



Виль Асадулаевич
ТУПЧИЕВ

Кафедра прикладной математики (ПМ) Обнинского института атомной энергетики, как и сам институт, выросла из Обнинского филиала Московского инженерно-физического института (МИФИ). Приказом ректора МИФИ В.Г. Кириллова-Угрюмова кафедра ПМ открыта в Обнинском филиале МИФИ 1 апреля 1972 г. Этот день считается официальным днем рождения кафедры.

Первым ее заведующим был доцент, кандидат технических наук Павел Иванович Иванов^{*)}, а первый выпуск инженеров-математиков по специальности «Прикладная математика» состоялся в феврале 1975 г. С тех пор по этой специальности подготовлено более 1000 высококвалифицированных специалистов в области математического моделирования и математического обеспечения, вносящих достойный вклад в отечественную науку и производство.



Кафедра ПМ принимает сообязательства.

Слева направо: М.П. Бармин, Л.В. Брендакова, Р.В. Плыкин, А.А. Перегуда, Г.А. Лунева, П.И. Иванов, Е.И. Островский, О.А. Шаньгина, В.Л. Миронович, Е.А. Виноградова, В.А. Шевченко (1972 г.)

С 1979 по 1999 гг. кафедру возглавлял доктор физико-математических наук, профессор Виль Асадулаевич Тупчиев.

Вот краткие сведения о сотрудниках кафедры в этот период.

Андросенко Петр Александрович – доцент, д.ф.-м.н., работает на кафедре с 1991г. Область интересов – методы Монте-Карло.

Белов Юрий Антонинович – доцент, к.ф.-м.н., работает на кафедре с 1979 г. «Характеристические свойства оптимального времени» – тема кандидатской диссертации, защищенной им в Математическом институте им. Стеклова. Область его интересов – исследование глобального решения уравнения с частными производными первого порядка с помощью теории оптимальных процессов.

Бурцев Алексей Анатольевич – ст. преподаватель, работает на кафедре с 1971 г. Область интересов – системное программирование.

Виноградова Екатерина Арсентьевна – ст. преподаватель, работает на кафедре с 1970 г. Область интересов – алгоритмические языки, системное программирование.

Галкин Валерий Алексеевич – выпускник кафедры, профессор, д.ф.-м.н., работает на кафедре с 1975 г. Область интересов – обобщенные решения уравнений с частными производными, теория меры, нелинейный функциональный анализ. Основные результаты опубликованы в журналах Acta Mathematica, Journal of Physics, «Журнал вычислительной математики и математической физики», «Дифференциальные уравнения», ДАН СССР. Член Американского математического общества с 1990 г. За научное руководство студенческой работой награжден дипломом госкомитета РФ по высшему образованию по итогам открытого конкурса 1993 г. на лучшую студенческую работу по естественным наукам. В 1995 г. Галкину В.А. присвоено звание Соросовского доцента.

Деев Георгий Еринархович – доцент, к.ф.-м.н., работает на кафедре с 1973 г. Основная область интересов – теория абстрактных вычислительных устройств, в частности, теория абстрактных автоматов и их приложения. Разработки послужили основой для серии изобретений вычислительных устройств, на которые получено более 10 авторских свидетельств.

Дубовский Павел Борисович – доцент, к.ф.-м.н., работает на кафедре с 1984 г. Область интересов – аналитическое и численное исследование нелинейных интегральных и дифференциальных уравнений, описывающих реальные природные процессы: уравнения физической и химической кинетики, гидродинамики, эволюции атмосферы. Основные результаты работ (поддержанных грантами Российского и международных научных фондов) опубликованы в ряде ведущих отечественных и международных журналов.

Ермаков Сергей Владимирович – доцент, к.ф.-м.н., работает на кафедре с 1979 г. Область интересов – предельные теоремы теории вероятностей для зависимых величин, анализ данных типа времени жизни (Survival Analysis).

Камаев Дмитрий Альфредович – выпускник кафедры, доцент, к.ф.-м.н., работает на кафедре с 1991 г. Основные работы опубликованы в журналах «Успехи математических наук», ДАН СССР.

Комарова Галина Петровна – ст. преподаватель, работает на кафедре с 1988 г. Область интересов – численные методы и программирование.

Насыров Зуфар Хабибулович – доцент, работает на кафедре с 1975 г. Область интересов – дискретная математика, газовая динамика.

Островский Евгений Иосифович – доцент, к.ф.-м.н., работает на кафедре с 1972 г. Область интересов – предельные теоремы теории вероятностей, математическая статистика, случайные процессы, адаптивные оценки. Имеет ряд изобретений в области периодического контроля.

Пазин Геннадий Николаевич – доцент, к.ф.-м.н., работает на кафедре с 1981 г. Область интересов – законы сохранения газовой динамики, математическая физика. Имеет изобретение в области управления бурением.

Перегида Александра Анатольевна – ст. преподаватель, работает на кафедре с 1970 г. Область интересов – системное программирование.

Плыкин Ромэн Васильевич – профессор, д.ф.-м.н., на кафедре с 1970 г. Область интересов – дифференциальная геометрия, динамические системы, топология, эргодическая теория.

Русских Валерий Владимирович – ст. преподаватель к.ф.-м.н., работает на кафедре с 1994 г. Область интересов – гидродинамика, теория мелкой воды, математические модели процессов в ядерном реакторе. Награжден медалью Государственного комитета РФ по высшему образованию по итогам открытого конкурса 1993 г. на лучшую студенческую работу по естественным наукам.

Склобовский Николай Кириллович – ст. преподаватель, работает на кафедре с 1984 г. Область интересов – современные компьютерные средства и системы; операционные системы UNIX, NextStep, Windows, Chicago, Cairo; языки программирования C++, Pascal/Delphi, VB; базы данных FoxPro, Access. Сотрудничает с ведущими компьютерными фирмами Microsoft, Borland, Hewlett-Packard. Стажировался в корпорации Software Science, Inc., Калифорния, США.

Устинов Юрий Иванович – выпускник кафедры, доцент, к.ф.-м.н., работает на кафедре с 1975 г. Область интересов – динамические системы, топология, алгебра, алгебраическая топология, эргодическая теория.

Федоров Владимир Викторович – ст. преподаватель, к.ф.-м.н., работает на кафедре с 1992 г. Область интересов – методы искусственного интеллекта, экспертные системы, автоматизированное распознавание и понимание текстов. Основные результаты работы докладывались в ряде международных конференций по дистанционному зондированию и обработке изображений.

Чепурко Алла Николаевна – ассистент, работает на кафедре с 1992 г. Область интересов – асимптотические методы в теории переноса.

Шапкин Алексей Федорович – доцент, к.ф.-м.н., работает на кафедре с 1990 г. Область интересов – численные методы.

Учебно-вспомогательный персонал: Сосков С.Б. (зав. лабораторией), Стифутина В.Н. (инженер-программист), Воробьева Т.И. (старший техник), Березов Е.В. (инженер-математик).

Аспиранты: Чепурко А.Н., Уханов Д.И. (рук. В.А. Тупчиев), Бердинских Л.Н. (рук. В.А. Галкин), Егишянц С.А., Бобров П.Б. (рук. Е.И. Островский), Ламков А. (рук. Г.Е. Деев), Авзалов А. (рук. В.В. Федоров).

При научном космическом центре (НТЦК) в городе Обнинске создан филиал кафедры, по договорам с которым проводится специальная подготовка студентов (10–15 человек) на старших курсах, включая преддипломную практику и дипломную работу с распределением на работу в НТЦК не менее шести выпускников ежегодно.

Кафедра имеет лабораторию математического моделирования, оснащенную классом современных персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть.

Преподавателями кафедры подготовлено и издано много учебных пособий, удачно дополняющих существующие учебники и использующих результаты ряда научных статей в учебном процессе.

Ведется большая научная работа по темам «Теоретические и прикладные задачи для

дифференциальных и интегро-дифференциальных уравнений, моделирующие естественно-научные явления», «Экспоненциальные доверительные интервалы в математической статистике». Кафедрой были получены межвузовский и региональный гранты (фонды финансирования научно-исследовательских работ, предоставляемые на конкурсной основе), а также было выделено шесть индивидуальных грантов Сороса.

В 1994 г. защищены две докторские (Галкин В.А., Андросенко П.А.) и одна кандидатская (Русских В.В.) диссертации. Преподаватели кафедры участвовали в конгрессе математиков в Швейцарии, в конференциях (США, Дания, Гонконг, Арзамас, Обнинск), проходили стажировку за рубежом (Южная Корея, Голландия, США, Япония).

Основные учебные курсы кафедры по специализации «Математическое моделирование»: «Дискретная математика», «Методы вычислений», «Методы оптимизации», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математическая физика и вычислительная математика».

По специализации «Математическое обеспечение» помимо базовых курсов программирования студентам предлагается освоить дисциплины системного программирования: «Системные языки программирования», «Логическое и функциональное программирование», «Параллельное программирование», «Объектно-ориентированное программирование», «Экспертные системы», «Системы управления базами данных», «Операционные системы», «Методы трансляции», «Основы построения трансляторов», которые приоткроют для них многие тайны построения системного и прикладного программного обеспечения.



Сергей Владимирович
ЕРМАКОВ



Валерий Алексеевич
ГАЛКИН

В 1999 г. В.А. Тупчиев передал руководство кафедрой В.А. Галкину. С 2012 г. кафедрой возглавляет Ермаков С.В.

На кафедре сложился замечательный микроклимат научной и учебной работы преподавателей со студентами на основе высочайшей квалификации преподавателей, получившей признание в России и далеко за ее пределами. Коллектив кафедры регулярно пополняется молодыми преподавателями из числа аспирантов, успешно защитивших кандидатские диссертации.

На кафедре прикладной математики имеется лаборатория математического моделирования, оснащенная современной вычислительной техникой и специализированным программным обеспечением. В 2006 г. на базе лаборатории создан тестовый сегмент вычислительного кластера, одной из основных целей которого является подготовка специалистов в области параллельных вычислений.

В настоящее время на базе кафедры создана учебно-научная лаборатория вычислительных кластеров, имеющая доступ к вычислительным ресурсам научно-исследовательских центров европейских стран, работающих в области физики высоких

энергий. Это позволяет значительно расширять круг решаемых научных задач и повышать качество подготовки специалистов в области новых информационных технологий.

Научно-исследовательская работа на кафедре связана с Институтом математического моделирования РАН, Московским государственным университетом, НПО «Тайфун», немецким синхротроном DESY в Гамбурге. В НПО «Тайфун» и в DESY открыты филиалы кафедры.

Преподаватели кафедры совместно с МГУ, ИММ РАН регулярно проводят международные конференции, посвященные величайшим русским математикам – академиком П.Л. Чебышеву и А.Н. Тихонову. Их научное наследие оказывает огромное влияние на деятельность кафедры ПМ и ее научные связи. Студенты участвуют в международных конференциях «Математическая физика и математическое моделирование», «Высокопроизводительные вычислительные системы», в региональной студенческой конференции и конференции студенческого математического общества ИАТЭ «Математическое моделирование».

Аспиранты и студенты кафедры ПМ регулярно добиваются значительных научных результатов, признаваемых широкой научной общественностью.

**) От редакции.* П.И. Иванов перевелся в ОФ МИФИ из Пермского высшего инженерно-командного училища в 1970 г. по приглашению Г.А. Середы для руководства и выполнения ряда хозяйственных работ с Институтом управления народным хозяйством (ИУНХ) при Совете министров СССР. Он организовал лабораторию математического моделирования на базе ЭВМ «МИР-1», которой с 1970 г. заведовал В.Л. Миронович – выпускник ОФ МИФИ, прошедший стажировку в Институте кибернетики АН УССР. С первых дней работы в филиале Павел Иванович занимался формированием коллектива преподавателей для будущей кафедры. Именно в его подразделении с осени 1970 г. появились Е.А. Виноградова, Г.А. Лунева, А.А. Перегуда, Р.В. Плыкин, Е.И. Островский, А.К. Толпыго, М.П. Бармин, Г.Е. Деев, составившие «фундамент» кафедры ПМ. Вместе с В.Л. Мироновичем он был избран в 1971 г. в Координационный совет московского отделения Ассоциации пользователей ЭВМ серии «МИР» при ВЦ АН СССР (МосАМИР), которым руководил академик А.А. Дородницын. «С благословения» Г.А. Середы П.И. Иванов и В.Л. Миронович в 1974 г. стали инициаторами проведения в Обнинске I Всесоюзной конференции «Применение малых ЭВМ в учебном процессе». Работа П.И. Иванова в МосАМИР и в ОФ МИФИ была замечена руководством Военно-воздушной Академии им. Ю.А. Гагарина, в которой он впоследствии возглавил кафедру математики.

При П.И. Иванове велись хозяйственные работы по тематике кафедры не только с ИУНХ, но и с Государственной публичной научно-технической библиотекой СССР («Автоматизированная система составления индексов УДК по ключевым словам»), Институтом физики Земли АН СССР («Экспресс-метод определения координат очагов землетрясений для службы срочных донесений»), Физико-энергетическим институтом («Моделирование процессов в термоэмиссионных преобразователях энергии»). За комплекс программ для ЭВМ «МИР-1» по корреляционному анализу с использованием быстрого преобразования Фурье кафедра ПМ в 1975 г. была награждена дипломом ВДНХ СССР и почетной грамотой МосАМИР. В 1976 г. кафедра принимала участие в работе Государственной комиссии по приемке ЭВМ «МИР-3».

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ

Ю.И. Ершов



Юрий Иванович
ЕРШОВ

10 июня 1991 г. решением Ученого совета Института атомной энергетики была образована кафедра экологии. В момент открытия кафедры специальность «Экология» в списке специальностей вузов России не числилась, однако идея высшего экологического образования в нашем институте начала обсуждаться еще в середине восьмидесятых по инициативе профессора Глеба Аркадьевича Середы. Идею сразу же поддержала научная общественность Обнинска, но она долго зрела в головах «мудрейших» из Ученого совета института. Тем временем среди преподавателей сформировалась группа энтузиастов. Декан физико-энергетического факультета А.К. Подсекин стал убежденным сторонником создания кафедры экологии и, в конце концов, совет института, высказав несколько соответствующих случаю полезных мыслей, принял решение открыть новую кафедру.

Учебный план специальности, рабочие программы курсов составили заведующий кафедрой д.ф.-м.н. Ю.И. Ершов, д.б.н. Б.И. Сынзыныс, доценты А.И. Вальтер, Е.В. Королева, Ю.М. Глушков, ведущие инженеры Г.А. Замыслова, Л.П. Полякова, Е.И. Егорова (Сарапульцева), инженер А.Н. Федорова. Они же разработали и поставили более сорока лабораторных работ.

В течение трех лет сотрудники кафедры принимали участие в создании Государственного образовательного стандарта России по специальности, убеждали вместе с ректоратом Госкомвуз РФ и учебно-методическое объединение Московского университета, что специальность «Экология» имеет право на жизнь в российских вузах. Эти организации на четвертом году поняв, что проще согласиться, ввели специальность 013100 «Экология», и Институту атомной энергетики 11 ноября 1994 г. была выдана первая в России лицензия на право обучать студентов по этой специальности. Вручение первых 27-ми дипломов экологов-физиков в торжественной обстановке состоялось в конце февраля 1995 г. Кафедра много лет выпускала специалистов по трем направлениям: методы экологического мониторинга, моделирование экосистем, контроль и прогноз загрязнений.

Нет ничего удивительного в том, что Институт атомной энергетики оказался в числе лидеров по подготовке кадров в области экологии. Сложная и трагическая судьба ядерной энергетики в России заставила ее одной из первых обратиться к проблеме экологически чистого и безопасного производства. Пришлось даже пойти на то, чтобы открыть кафедру экологии на базе одной из эксплуатационных кафедр – кафедры физико-хи-

мических процессов на АЭС. Сотрудники этой кафедры Н.Н. Панкова, Г.Г. Ждамиров, Г.М. Назарова, С.М. Мерков, Л.А. Сомова, П.И. Каткова сделали все, чтобы зарождающаяся новая специальность благополучно преодолела «ясельный» возраст.

Кафедра не могла возникнуть, существовать, развиваться и иметь перспективу без помощи и интереса научно-исследовательских институтов Обнинска – Физико-энергетического, Медицинской радиологии, НПО «Тайфун», Института сельхозрадиологии, Института физической химии. Видные ученые этих институтов, доктора наук, профессора О.В. Старков, И.М. Кветной, В.Г. Петин, Ю.С. Юрьев, И.И. Крышев и др. организовали курсы лекционных и лабораторных занятий для студентов-экологов как в стенах ИАТЭ, так и в своих лабораториях.

Сейчас кафедра экологии стремится сохранить остатки первоначального оптимизма и выжить. На кафедре появились аспиранты – ее будущее. Преподаватели кафедры принимают активное участие в государственной экологической экспертизе крупных российских проектов, в природоохранной деятельности на территории Калужского края, развивают научное сотрудничество с коллегами из США, Великобритании, Дании, Германии. Студенты-экологи были привлечены к совместному проекту с Национальной лабораторией в Рисо (Дания), направленному на разработку методов дезактивации загрязненных радионуклидами жилых домов. На кафедре экологии проходили летнюю практику студенты из Германии, доцент Е.В. Королева работала в одном из научных центров Великобритании. Сотрудники кафедры принимают непосредственное участие в работе созданного на базе ИАТЭ Центра независимой экспертизы Ассоциации российских вузов и надеются, что Центр со временем станет известным не только в России, но и за ее пределами.

Экология – очень интересная и обширная сфера человеческой деятельности. На экологическую специальность поддерживается устойчивый высокий конкурс, молодежь охотно идет на кафедру экологии несмотря на долгое и трудное приобретение этой важнейшей специальности и вопреки неумолимому экологическому принципу пищевых цепочек – «побыстрее съесть, чтобы выжить».

От редакции. О кафедре экологии написал в 1995 г. ее заведующий профессор, д.ф.м.-н. Юрий Иванович Ершов. Ю.И. Ершов, известный физик в ядерной энергетике, пришел в ИАТЭ в 1984 г. на кафедру РКР из МИФИ, где он работал под руководством знаменитого С.Б. Шихова. Вместе в 1985 г. они выпустили широко известную и востребованную реакторщиками книгу (Ю.И. Ершов, С.Б. Шихов. Математические основы теории переноса. – М.: Атомиздат, 1985.). В 1987 г. Ю.И. Ершова пригласили принять научное руководство строящейся АЭС. Строительство этой АЭС законсервировали и Ю.И. Ершов вернулся в ИАТЭ, где ректор предложил ему заняться экологией и возглавить это направление в недрах кафедры ОиСХ. Затем (в 1991 г.) эта кафедра была преобразована в кафедру экологии, на которой, естественно, были сохранены все химические дисциплины. В 1994 г. в ИАТЭ пригласили д.х.н. Виктора Константиновича Милинчука, и из кафедры экологии была воссоздана кафедра общей и специальной химии. После преждевременной и неожиданной смерти Ю.И. Ершова кафедру экологии в 1997 – 2000 гг. возглавлял крупный специалист и весьма симпатичный человек Геннадий Васильевич Козьмин.

ЭКОЛОГИЯ: ЛЮДИ, НАДЕЖДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ

Г.В. Козьмов



Геннадий Васильевич
КОЗЬМИН

Достойное место в педагогической и научной деятельности ИАТЭ с девяностых годов прошлого столетия занимала кафедра экологии. Формирование коллектива кафедры завершилось к концу девяностых. Состав кафедры включал в себя ряд известных специалистов, имеющих не только богатый педагогический опыт, но и научно-практические навыки, полученные при выполнении работ по ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы, а также в результате исследований в области радиобиологии, токсикологии и экологии территорий, подверженных техногенному воздействию. Практически все педагоги кафедры прошли хорошую научную подготовку в ведущих научных организациях нашего наукограда и по призванию перешли в ИАТЭ на научно-педагогическую работу. Кадровый состав кафедры – это основа, определяющая успех педагогической работы, определившая в начале 2000 гг. возможность разностороннего развития ИАТЭ как университета, в том числе и по специальностям экологического профиля. Хотелось бы вспомнить, с каким кадровым составом мы стали университетом, который, как мы надеялись, станет сердцевинной нашего наукограда, определяющей перспективные возможности развития научных учреждений города.

Профессора кафедры Борис Иванович Сынзыныс и Станислав Валентинович Круглов – известные специалисты в области радиобиологии и радиоэкологии. Станислав Валентинович, к сожалению, рано ушедший из жизни, свою карьеру начинал как доцент, а затем и заведующий кафедрой органической химии Кемеровского государственного университета. В Обнинске его научная деятельность была начата во ВНИИ сельскохозяйственной радиологии и агроэкологии (ВНИИСХРАЭ), апофеозом которой явилась докторская диссертация, обобщающая экспериментальные радиоэкологические исследования в 30-километровой зоне Чернобыльской АЭС. Борис Иванович – выпускник Обнинского филиала МИФИ, затем научный сотрудник МРНЦ РАМН, ученик крупного отечественного радиобиолога Александра Семеновича Саенко, профессора, до своей кончины весной 2013 г. возглавлявшего экспериментальный сектор МРНЦ РАМН. Профессор Сынзыныс Б.И. на протяжении всей своей деятельности отличался и отличается особым умением работать с молодежью. В ИАТЭ его педагогический талант попал на благодатную почву. Одним из важных результатов его работы явилась организация сначала чисто молодежной, а потом и «взрослой» ежегодной научной конференции «Техногенные системы и экологический риск». Следует также отметить его активную работу на конференциях европейского уров-

ня. За плодотворную научно-педагогическую деятельность Борис Иванович удостоен медали им. В.К. Рентгена Европейской академии естественных наук.

Не менее активно трудились и доценты нашей кафедры Ю.М. Глушков, Л.П. Полякова, Г.К. Игнатенко, В.И. Белолипецкая, Н.Н. Рухляда, Е.И. Сарапульцева, Т.В. Мельникова, Н.Е. Латынова, О.А. Момот. Особо хотелось бы отметить ветеранов кафедры – Юрия Михайловича Глушкова и Людмилу Павловну Полякову. Они всегда были надежной основой кафедры, добрыми помощниками заведующего, любимыми учителями наших студентов. Наряду со штатными сотрудниками кафедры вели занятия и выступали с лекциями профессора и доценты других кафедр, ведущие ученые различных научных организаций, среди которых были ученые и с мировым именем, например, такие как профессор Юрий Михайлович Свирежев, академики РАСХН Николай Андреевич Корнеев и Рудольф Михайлович Алексахин.

Отличительной особенностью учебного процесса кафедры экологии являются летние практики, проведение которых сопряжено со многими организационными трудностями. В этот период преподавателям нельзя болеть, нужно проявлять максимальную бдительность, чтобы на довольно длинных маршрутах не потерять кого-то из студентов. Эпизоды с такими «потерями», конечно же, были, но, слава Богу, они кончались благополучным обнаружением пропавшего, который обычно был совершенно спокоен и не понимал, что может стать причиной инфаркта преподавателя. На этом поприще проявили себя наши доценты-старожилы Юрий Михайлович Глушков и Людмила Павловна Полякова, а также Наталья Евгеньевна Латынова и Вера Ивановна Белолипецкая вкупе с самыми молодыми нашими преподавателями Ольгой Момот, Ириной Симаковой и Анастасией Кривовой.

К 2002 г., т.е. к моменту образования нашего многопрофильного университета, роль полевых практикумов значительно усилилась. К этому времени мы начали создание учебно-исследовательского радиэкологического полигона на территории, сопредельной с площадкой размещения обнинского хранилища радиоактивных отходов, образованного еще в 1954 г. и принадлежащего ГНЦ РФ-Физико-энергетический институт им. А.И. Лейпунского. Нужно было отобрать сотни проб почвы, воды, растений, наземных моллюсков, провести отлов полевых мышей, а затем с использованием методов ядерно-физического и инструментального анализа и биологического мониторинга оценить техногенную нагрузку на региональную экологическую систему. Создание нашего полигона стало возможным благодаря поддержке руководителя ФЭИ профессора Анатолия Васильевича Зродникова и начальника службы радиационной безопасности и охраны окружающей среды ФЭИ Валентина Исааковича Вайзера. Огромная работа в этом направлении была проведена доцентом кафедры Натальей Евгеньевной Латыновой, которая по материалам исследований защитила кандидатскую диссертацию. Результаты исследований на территории учебно-исследовательского полигона были использованы в докторских диссертациях Игоря Ивановича Силина (ИМГРЭ РАН) и Аллы Александровны Удаловой (ВНИИСХ-РАЭ), которая в настоящее время перешла на преподавательскую работу и с возглавляет кафедру экологии ИАТЭ. Наряду с указанными научными организациями в работах на территории полигона принимали активное участие сотрудники кафедры биологии нашего университета, МРНЦ РАМН и НПО «Тайфун». Соответственно было показано, что полигон с успехом может быть использован в целях подготовки кадров для научных организаций наукограда.

Отдельно хотелось бы отметить работу по созданию в университете кафедры биологии. Многопрофильность подготовки специалистов была условием становления ИАТЭ как университета. Идея создания университета давно волновала умы наших руководителей – сначала Юрия Алексеевича Казанского, тогда и до сих пор отли-

чающегося удивительными новаторскими качествами, молодым задором и неумной энергией, а затем и его воспитанника Николая Леонидовича Сальникова. К этому же времени в наших умах созрела идея открытия новой специальности «Биоэкология» и создания кафедры биологии – кафедры нового типа, учебный процесс которой был бы реализован не только в стенах ИАТЭ, но и с привлечением лучших кадров, оборудования, аудиторных помещений и аппаратуры учреждения биологического профиля. Было понятно, что в нашем городе таким учреждением может быть только Медицинский радиологический центр, ряд ученых которого обладал не только научным, но и большим педагогическим опытом. К счастью, директор этого центра – академик РАМН Анатолий Федорович Цыб горячо поддержал нашу инициативу, став заведующим кафедрой биологии, а его правой рукой стала доцент нашей, а впоследствии – и своей кафедры БИО Елена Игоревна Сарапульцева.

К середине первого десятилетия 2000-х гг. начал стремительно меняться имидж нашего института. Неожиданно в коридорах и в залах между лестничными переходами появились картины взволнованных ребят, сдающих зачеты и экзамены на кафедре дизайна, образованной под руководством Алексея Александровича Бороздина. Институт расцвел яркими красками, бурными эмоциями, на лицах преподавателей, спешивших по переходам в свои аудитории, чаще стали видны улыбки, дающие некоторую надежду «хвостатым» студентам.

В это же время под руководством Николая Леонидовича и проректора по научной работе Дмитрия Анатольевича Клинова мы начали работу по проекту «Образование», в котором обосновывали перспективы развития университета. Как потом на ученом совете рассказал нам Николай Леонидович, на первом этапе конфиденциального рассмотрения наш проект занял одно из первых мест, опередив даже МИФИ. Параллельно разрабатывалась концепция формирования нашего города как университетского многопрофильного муниципального образования, способного конкурировать с ведущими научно-образовательными центрами мира. Произошло изменение структуры института, появились новые факультеты, среди которых на ведущее место стал претендовать факультет естественных наук, куда входила и кафедра экологии. Первым деканом этого факультета стал профессор Александр Владимирович Нестеров, а наибольший расцвет факультета приходится на деканство Сергея Борисовича Бурухина, родившегося, как мне кажется, специально именно для этой должности. Огромным достижением университета стало создание при нем Медицинского института. Это достижение во многом было обязано поддержке губернатора Анатолия Дмитриевича Артамонова и плодотворной деятельности первого директора медицинского института, доктора медицинских наук Юрия Сергеевича Романко, обладающего удивительно ярким талантом организатора.

Произошли изменения и во внутренней деятельности нашей кафедры. Нам удалось открыть бакалавриат, магистратуру, а затем и аспирантуру по специальности «радиобиология». Мы перешли на трехуровневую систему обучения, осуществляя подготовку бакалавров, специалистов и магистров. Особенно тяжело было открыть магистратуру. Действующие положения позволяли открыть магистратуру только после первого выпуска бакалавров, т.е. в лучшем случае только через четыре года после их набора. Бакалавр не имеет права поступления в аспирантуру, а в нашем наукограде востребованы такие выпускники, которые могли бы начать свою карьеру в науке, поступив в аспирантуру. Ежегодно 5–10 наших выпускников поступали в аспирантуру научных учреждений города. Не могли же мы оставить науку города без молодых кадров! Тогда мы подготовили письмо в адрес председателя учебно-методического объединения классических университетов ректора МГУ академика РАН Виктора Антоновича Садовниченко с просьбой в виде исключения открыть в Обнин-

ске магистратуру по экологическому профилю. Письмо было также подписано руководителями ГНЦ РФ-ФЭИ, МРНЦ РАМН, ВНИИСХРАЭ РАСХН, НПО «Тайфун». Виктор Антонович поддержал нашу просьбу, и мы стали готовить магистров! Другая большая работа была связана с созданием на базе факультета повышения квалификации и кафедры экологии «Учебно-методического центра по экологической безопасности», что позволило университету провести обучение нескольких сотен специалистов системы Росатома и других ведомств.

Хотелось бы сказать несколько слов о необычайно для нашего времени демократической и к тому же весьма интеллектуальной среде, которую удалось создать Юрию Алексеевичу Казанскому и умело поддерживать Николаю Леонидовичу Сальникову. Согласно принципу Сеченова «единства организма и среды», наблюдается взаимовлияние этих компонентов друг на друга. На это обстоятельство еще в античные времена обратил внимание великий Теофраст – ученик величайшего из великих Аристотеля. Особенностью среды нашего университета было то, что были созданы условия раскрытия лучших качеств каждого заведующего кафедрой, профессора, доцента, ассистента, аспиранта. Была создана атмосфера взаимного уважения, творческой активности, новаторства. Ученые советы проходили бурно в свободной раскрепощенной обстановке, в то же время абсолютно исключавшей длинные монологи и словоблудие. В совет входили яркие авторитетные ученые, среди которых хотелось бы назвать Ю.А. Казанского и Е.С. Матусевича, А.И. Трофимова, В.К. Милинчука, Е.Ф. Авдеева, В.С. Хмелевскую, Н.А. Куликову, В.В. Ткаченко, Ю.А. Коровина, Н.Л. Сальникова. В когорте молодых блистали Ю.С. Романко, В.А. Степанов, Б.И. Яцало, Д.А. Клинов, О.Т. Грудзевич, П.А. Андросенко, А.Н. Анохин, В.Л. Шаблов, С.Б. Бурухин, Е.И. Сарапульцева. Можно и дальше много, много хорошего говорить об ученом совете нашего университета.

Сейчас среда института существенно изменилась и, согласно законам экологии, следует ожидать других доминант, которым хотелось бы пожелать достижения высот в науке и образовании во благо будущего Отечества нашего.

Для автора же этих строк, заведовавшего кафедрой экологии ИАТЭ с 1997 по 2010 гг., это время работы в ИАТЭ представляется самым ярким, самым дорогим...

КАФЕДРА БИОЛОГИИ

Е.И. Сарapultцева



Елена Игоревна
САРАПУЛЬЦЕВА

В начале 2002 г. после недолгих переговоров в условиях всеобщего понимания необходимости подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием в области биологии и биоэкологии в первом наукограде России – г. Обнинске ректор ИАТЭ проф. Н.Л. Сальников и директор Медицинского радиологического научного центра РАМН академик А.Ф. Цыб подписали соглашение об организации в ИАТЭ кафедры «Биология» с использованием научного потенциала и материально-технической базы МРНЦ РАМН.



Анатолий Федорович ЦЫБ

К тому времени в ИАТЭ уже существовала кафедра экологии с высокопрофессиональным преподавательским контингентом, ведущим подготовку по специальности «Экология» и возглавляемым академиком РАЕН, к.б.н. Г.В. Козьминым. Но время диктовало свои законы. Требовались специалисты по оценке состояния и охране биоты как компонента биосферы, исследованиям в области экологии человека, разработке и осуществлению новых методических подходов к оценке экологического риска.

Кафедре были поручены организация практической и теоретической подготовки студентов и аспирантов на базе ИАТЭ и МРНЦ РАМН с использованием опыта специалистов Центра в экспериментальных и теоретических исследованиях в области

цитологии, гистологии, иммунологии, биофизики и биохимии клетки, молекулярной биологии, генетики, эволюции, радиационной эпидемиологии, общей и радиационной патологии, информационных технологий в биологии и медицине, а также проведение методических и практических занятий по оценке и прогнозу риска проживания населения при загрязнении окружающей среды в результате аварийных выбросов и сбросов. Важнейшим направлением учебной и научно-исследовательской работы кафедры является приобретение студентами-биологами и биоэкологами практических навыков применения современных методов информатики и компьютерных технологий к задачам оценки и прогноза экологической обстановки при чрезвычайных и аварийных ситуациях.

Основной преподавательский состав кафедры изначально и на настоящий момент – один из самых молодых в университете (средний возраст 37 лет). За время работы на кафедре Н.В. Амосова, Т.А. Горшкова, М.М. Рассказова защитили кандидатские диссертации. Л.Н. Комарова защитила докторскую диссертацию, имеет аспирантов, является победителем конкурса преподавателей вузов Калужской области в 2010 г. Зам. заведующего кафедрой к.б.н. Е.И. Сарапульцева успешно работает с аспирантами и соискателями научных степеней, является победителем конкурса преподавателей вузов Калужской области 2006 г., соавтором и редактором двух учебников по биологическому контролю окружающей среды для студентов вузов, получивших гриф Минобразования в 2007 г. и гриф УМО по классическому университетскому образованию в 2010 г. Под ее руководством успешно защитили кандидатские диссертации в МГУ им. М.В. Ломоносова заведующие лабораториями кафедры Н.Н. Павлова и Ю.В. Иголкина. Кафедра биологии практически со времени своего становления ежегодно «бьет рекорды» ИАТЭ по количеству молодых преподавателей, аспирантов и студентов, побеждающих в конкурсах различного уровня – вузовского, городского, областного.

На кафедре собрался очень работоспособный и профессионально грамотный учебно-вспомогательный персонал. Большой вклад в успешную и скоординированную работу коллектива кафедры вносит ее методист Любовь Михайловна Походун, а практическую работу в лабораториях в разное время обеспечивали и обеспечивают инженеры кафедры, как правило, ее выпускники Ю.Ю. Малина, Ю.В. Кулиш, Е.Р. Ляпунова, А.В. Берестина.

Благодаря авторитету А.Ф. Цыба, его пониманию важности передачи практических и теоретических знаний и навыков молодому поколению к участию в преподавании на кафедре биологии, к руководству учебно-исследовательскими и дипломными работами привлечены научные сотрудники МРНЦ. Среди них известные в области исследований онкологических заболеваний и патологий, ретроспективной дозиметрии, радиационного мутагенеза, проектирования и разработки баз данных специализированных медико-дозиметрических регистров, проектирования средств подготовки, отображения и верификации данных для программ радиационно-эпидемиологического анализа специалисты: член-корр. РАМН д.т.н., профессор, директор Национального эпидемиологического регистра В.К. Иванов, д.б.н., профессор, зав. биофизической лабораторией, член РНКЗНИ В.Г. Петин, заведующие лабораториями МРНЦ доктора наук, профессора Б.П. Суринов, И.А. Замулаева, Л.П. Жаворонков, В.Ф. Степаненко, Н.И. Рябченко, в.н.с. лаборатории радиационной патологии к.б.н. Н.Д. Яковлева, зав. лабораторией радиационной фармакологии к.м.н. М.В. Филимонова, ведущие научные сотрудники Национального регистра С.Ю. Чекин и А.И. Горский. До 2013 г. председателем ГАК и ГЭК по направлению «Биология» являлся рано ушедший из жизни зам. директора по научной работе, д.б.н., профессор Александр Семенович Саенко. Студенты и аспиранты кафедры биологии всегда

представляли самую многочисленную и активную «диаспору» слушателей ежегодной Международной «Школы по современным проблемам радиобиологии», организованной Александром Семеновичем, великим энтузиастом своего дела.

Помимо тесного сотрудничества с МНРЦ кафедра биологии поддерживает учебные и научно-исследовательские связи с ведущими учеными и специалистами организаций нашего города и других наукоградов России. Так, на кафедре в разное время преподавали и руководили дипломными работами студентов врач высшей категории зав. лабораторией вирусологии МСЧ-8 Обнинска Л.А. Прокопец, зам. директора школы №6 И.В. Леках. В состав ГАК и ГЭК входит д.б.н., н.с. лаборатории радиэкологии растений ВНИИСХРАЭ, а ныне зав. кафедрой экологии ИАТЭ А.А. Удалова. Возглавляет ГАК по защите магистерских работ зав. лабораторией радиэкологии и экотоксикологии растений ВНИИСХРАЭ д.б.н., профессор С.А. Гераськин. Дипломными работами руководит зав. сектором «Оценка эколого-экономической эффективности реабилитации техногенно загрязненных сельских территорий» д.б.н. А.В. Панов и другие ученые ВНИИСХРАЭ. В подготовке специалистов, бакалавров и магистров на кафедре биологии ИАТЭ участвуют специалисты из НПО «Технология»: в 2006 г. была защищена дипломная работа под руководством зам. начальника бюро ООС Т.Н. Стрельцовой. С 2007 г. студенты и аспиранты кафедры получили возможность проходить практику на базе ИТЭБ г. Пушкино Московской области, в научно-производственных предприятиях г. Обнинска «Бион» и «Медбиофарм». У кафедры сложились тесные связи с национальным заповедником «Калужские засеки», национальным парком «Угра», куда ежегодно выезжают студенты младших курсов на летнюю полевую практику. В 2008 г. впервые наших студентов приняли на эколого-биологической базе «Черноголовка» (Московская обл.) Института проблем экологии и эволюции имени А.Н. Северцова и заключили с нами долгосрочный договор о сотрудничестве.

Благодаря высокому уровню научно-исследовательской работы студенты кафедры биологии имеют возможность представлять свои результаты на студенческих и «взрослых» региональных, всероссийских и международных конференциях, таких как «Полярное сияние» в Санкт-Петербурге, «Биотехнологии – охране окружающей среды»; «Ломоносовские чтения» в Москве (МГУ); радиобиологических съездах в Москве и других городах мира. Студенты кафедры были неоднократно награждены почетными грамотами конференций, имеют публикации в материалах этих конференций, а также статьи в реферируемых журналах.

После окончания обучения в ИАТЭ многие студенты кафедры продолжают обучение в аспирантурах ИАТЭ, МНРЦ и ВНИИСХРАЭ по специальности «Радиобиология», устраиваются на работу в лабораториях этих и других НИИ, а также в производственных лабораториях различных предприятий. В связи с развитием технопарка в Обнинске и строительством в Подмосковье предприятий медико-биологического профиля потребность в выпускниках-биологах в перспективе будет только возрастать.

Таким образом, создание кафедры «Биология» стало новым шагом на пути развития в ИАТЭ медико-биологического образования. В настоящее время в рамках утвержденной правительственной программы по развитию ядерной медицины в России кафедра нацелена на подготовку научных кадров, способных на высоком профессиональном уровне реализовывать новые методы ядерной медицины и радиобиологии.

ГЛАВА 8
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Декан факультета кандидат экономических наук
Ксения Владимировна НАЙДЕНКОВА

Социально-экономический факультет (СЭФ) возник в 1998 г. Вскоре он стал лучшим в ИАТЭ по успеваемости и качеству обучения. Многие годы СЭФ приносил доход, равный половине бюджета института.

В настоящее время в состав факультета входят четыре выпускающие и три общеобразовательные кафедры:

- экономики, экономико-математических методов и информатики
(зав. кафедрой Т.А. Бурцева);
- менеджмента, финансов и кредита и бухгалтерского учета
(зав. кафедрой М.В. Шубин);
- психологии
(зав. кафедрой В.Н. Абрамова);
- дизайна
(зав. кафедрой Е.Н. Петяева);
- иностранных языков
(зав. кафедрой И.А. Воробьева);
- физического воспитания
(зав. кафедрой И.М. Маломужев);
- философии и социальных наук
(зав. кафедрой Д.А. Синицкий).

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

К.В. Найденкова

Прародительницей кафедры экономики и менеджмента была кафедра истории КПСС и политэкономии, образованная в 1978 г. во главе с выпускницей МГУ доцентом Шутько Лидией Петровной, которая работала в Обнинском филиале МИФИ с 1958 г. Ее научный интерес был связан с теорией производительности труда. Кафедра истории КПСС и политэкономии была выделена из кафедры марксизма-ленинизма, которой 11 лет руководила доцент Галкова Дина Николаевна, кандидат исторических наук, создавшая квалифицированный состав историков: доцентов А.А. Ершова и Т.И. Селиной и пользующихся безоговорочным авторитетом у первокурсников старших преподавателей В.Ф. Ульянова и А.М. Борисова.

Затем названия кафедры менялись, следуя за изменением содержания историко-экономического блока учебных дисциплин.

С 1987 г. кафедрой заведовал доцент, кандидат экономических наук Олег Витальевич Савченко – преподаватель современного течения в экономической теории. На кафедре начали внедрять в учебный процесс достижения западной экономической мысли. В 1990 г. О.В. Савченко был избран Председателем Городского собрания, затем депутатом Законодательного собрания области и назначен Представителем Президента по Калужской области.

В 1992 г. была создана кафедра экономической теории и истории, которую возглавил Игорь Степанович Олейник, к.э.н., доцент, специализирующийся в области менеджмента и экономической теории. Кафедра имела общеобразовательный характер, а ее преподаватели проводили занятия по экономическим дисциплинам и истории для всех специальностей института. В связи с переходом страны к рыночной экономике преподавание экономических дисциплин начиналось практически с нуля. Не было подготовленных кадров, не хватало литературы, постоянно изменялись программы. В этой обстановке И.С. Олейнику пришлось серьезно потрудиться над созданием кафедры, и он, благодаря своему таланту руководителя и деловой интуиции, успешно справился со всеми трудностями. Надежной опорой в создании кафедры был старший преподаватель, участник Великой Отечественной войны Серебряков Иван Тимофеевич, читавший еще политэкономия социализма.

В начале девяностых годов сложилась ситуация, когда финансирование института из госбюджета было явно недостаточным, конкурс на специальности, связанные с атомной энергетикой, резко снизился, в том числе и как следствие Чернобыльской катастрофы; с другой стороны, было разрешено платное обучение, и сильно вырос спрос на гуманитарное образование. Все сказанное позволило И.С. Олейнику убедить ректора института Ю.А. Казанского в открытии обучения по экономичес-

ким специальностям: бакалавриата по экономике и специалитета по менеджменту. Кафедра стала выпускающей и получила название «Экономика и менеджмент». «Правой рукой» И.С. Олейника во всех преобразованиях была методист Рыжикова Наталья Сергеевна.



Игорь Степанович
ОЛЕЙНИК



Владимир Николаевич
ТЯБИН

В связи с открытием в институте в 1992 г. экономических направлений, нацеленных на подготовку бакалавров экономики и дипломированных специалистов в области менеджмента, на кафедре не только значительно увеличилось число преподавателей, но и изменился их качественный и возрастной состав. Среди преподавателей появились специалисты в области экономической теории: первый, и на тот момент единственный в городе, доктор экономических наук П.А. Ореховский; В.Н. Тябин, представивший к защите докторскую диссертацию по проблеме ценообразования; молодые доценты Недоступенко Г.А., Ореховская З.В., Чечевишников А.Л.; специалисты в области менеджмента, маркетинга, бухгалтерского учета и аудита доценты Корниец Т.П., Сивокоз В.Н., старший преподаватель Кушнерук В.П., ассистенты, выпускницы ИАТЭ, Семичастнова Е.Н., Смиренникова А.В., Бурцева Т.А.; специалист в области психологии доцент Колосова О.А. Кафедра начала привлекать к чтению специальных курсов практических работников из мэрии, банков, налоговой инспекции, юридических служб, научно-исследовательских центров и предприятий, которые давали студентам богатый фактический материал. Беспрерывно в течение многих лет работала на кафедре ее секретарь – Рыжикова Наталья Сергеевна, заботливо опекающая не только студентов, но и преподавателей.

Активно улучшалось методическое и материально-техническое обеспечение кафедры. В этот период были изданы первые теоретические и методические пособия: «Введение в экономическую теорию» (Олейник И.С., 1991 г.), «Математическая теория ценообразования» (Тябин В.Н., 1994 г.), «Мировое хозяйство и проблемы экономической зависимости» (Чечевишников А.Л., 1995 г.), «Основы экономической теории» (Ореховская З.В., Ореховский П.А., 1995 г.), «Основы бизнеса» (Корниец Т.П., Семичастнова Е.Н., Смиренникова А.В., 1995 г.) и т.д. Кафедре в то время был выделен IBM PC/AT-386, ксерокс, приобретено программное обеспечение для преподавания таких дисциплин, как финансовый менеджмент, бизнес-планирование, ценообразование, экономический анализ, бухгалтер и аудит, психология менеджмента, статистика, управление персоналом.

В учебном процессе преподаватели кафедры успешно стали применять активные методы обучения, включая деловые игры с использованием компьютерной техники, ролевые игры, case-study, внедрялись новые методики контроля знаний студентов.

Возрос научный потенциал кафедры. Преподаватели участвовали в научных конференциях разного уровня и в стране, и за рубежом. Только за три года работы кафедры было опубликовано в центральных изданиях и трудах институтов

более 100 статей. Коллектив кафедры принимал участие во всероссийских конкурсах по фундаментальным исследованиям в области экономики, таких как «Фундаментальные проблемы охраны окружающей среды и экологии человека» и «Регулирование инфляционных процессов в переходный период экономики России» (руководитель Тябин В.Н.).

Институт выступил учредителем Франко-Российского института делового администрирования, а кафедра экономики и менеджмента стала базой межвузовской кафедры экономики и экономического факультета, что позволило проводить систематическую переподготовку и повышение квалификации преподавателей в ведущих экономических вузах страны и за рубежом (Франция, США).

Кафедра участвовала в то время и в городской системе непрерывного образования, в школе № 12 был открыт экономический класс, выпускники которого поступали в ИАТЭ, создано подготовительное отделение для поступающих в институт на экономические направления. Ежегодно проводилась городская экономическая олимпиада, победители которой становились студентами ИАТЭ.

С 1995 г. кафедра открыла подготовку по двухгодичной программе второго высшего образования по специальности «Менеджмент» для лиц, имеющих высшее образование. Кафедра экономики и менеджмента стала выпускающей кафедрой и готовила бакалавров экономики и дипломированных менеджеров.

Кафедра экономики и менеджмента росла, развивалась. После И.С. Олейника заведовали кафедрой к.ф.-м.н., доцент Г.А. Недоступенко, д.э.н., профессор П.А. Ореховский. В разное время на кафедре успешно работали к.э.н., доцент Т.П. Корниец, к.т.н., доцент В.М. Калашников, к.п.с.н., доцент Е.Г. Бельская, ст. преподаватель Семичастинова Е.Н. и другие. Первым преподавателем, подготовившим на кафедре и успешно защитившим докторскую диссертацию, стал в 1998 г. В.Н. Тябин. В 2003 и 2006 гг. он стал лауреатом конкурса Правительства Калужской области на звание «Лучший преподаватель высшей школы», в 2009 г. был награжден премией Совета института им. В.Н. Глазанова за комплекс научных работ «Совершенная рыночная экономика».

При кафедре к настоящему времени защищены шесть диссертаций на ученую степень кандидата экономических наук (научные руководители В.Н. Тябин и П.А. Ореховский). Двум диссертантам Гусеву В.Ю. и Найдёнковой К.В. по результатам диссертационных работ присуждены гранты Президента РФ.

На базе кафедры с 2007 г. в стенах университета были организованы две выпускающие кафедры: кафедра экономики, экономико-математических методов и информатики (ЭЭММИ) и кафедра менеджмента, финансов и кредита и бухгалтерского учета (МФКБУ).

Обе кафедры осуществляют подготовку высококвалифицированных профессионалов в области управления различными видами деятельности и отраслями экономики. Лучшие студенты кафедр регулярно приглашаются в качестве экспертов-консультантов по крупным проектам, становятся руководителями отделов в компаниях различных отраслей экономики Обнинска, Калужской и Московской областей, г. Москвы и т.д.

В 2007 г. в ИАТЭ были образованы губернаторские группы, которые более чем на 90% состоят из студентов кафедр социально-экономического факультета.

На кафедре ЭЭММИ не только успешно осуществляется подготовка бакалавров экономики, но и открылась очная магистратура по направлению «Экономика» со специализацией «Финансы», а впоследствии были открыты синтетические направления:

«Прикладная информатика в экономике» и «Бизнес-информатика», нацеленные на подготовку высококвалифицированных специалистов, на профессиональном уровне владеющих как экономическими методиками, так и IT-технологиями.

Сегодня возглавляет кафедру к.э.н., доцент Бурцева Татьяна Александровна, ученый, научный руководитель и опытный преподаватель, обладатель грантов Российского государственного научного фонда, начавшая свою преподавательскую карьеру на кафедре экономики и менеджмента в 1994 г.

Кафедру менеджмента, финансов и кредита и бухгалтерского учета в 2007 г. возглавил д.э.н., профессор Петр Александрович Ореховский, талантливый ученый, автор авторитетных учебников и учебных пособий по проблемам экономической теории, управленческого учета и т.п.

С 2009 г. и по настоящее время кафедрой руководит к.э.н., доцент Михаил Владимирович Шубин, имеющий огромный опыт в сфере управления предприятиями строительной отрасли, а также в сфере государственного и муниципального управления: с 1994 по 2000 гг. М.В. Шубин занимал пост мэра Обнинска, входил в состав Совета по местному самоуправлению при бывшем Президенте РФ Б.Н. Ельцине.

Кафедра менеджмента, финансов и кредита и бухгалтерского учета также все эти годы успешно растет и развивается. К преподавательской деятельности привлечены практикующие специалисты в сфере консалтинга и аудита, ведущие профессора РЭА им. Плеханова и т.п. В настоящее время на кафедре осуществляется подготовка бакалавров и магистров менеджмента по крайне востребованной сейчас во всех отраслях экономики программе «Управление проектами».



КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

В.Н. Абрамова



Владилена Николаевна
АБРАМОВА

Начало в истории психологической службы в отрасли по атомной энергии и открытие специальности практической психологии в нашем институте было положено в 1982 г. в связи с объективными требованиями времени. В 1979 г. на американской атомной электростанции Три Майл Айленд произошла крупная авария, обусловленная человеческим фактором. Во всем мире началось переосмысление концепции профессионального отбора и подготовки персонала для АЭС.

И вот на рубеже 1981–1982 гг. выходят приказы Минвуза СССР и Минэнерго СССР «Об организации отраслевой научно-исследовательской лаборатории (ОНИЛ) «Прогресс» в МИФИ», затем ректора МИФИ В.М. Колобашкина «Об организации ОНИЛ «Прогресс». В соответствии с этими приказами директор ОФ МИФИ профессор Г.А. Середа осуществил мероприятия по организации и обеспечению работы ОНИЛ «Прогресс» в институте.

В этой лаборатории была создана группа психологов под руководством В.Н. Абрамовой, доцента кафедры АСУ. Задачей группы стала разработка системы профессионального отбора по психологическим (главным образом психофизиологическим) характеристикам операторов АЭС. Первыми сотрудниками группы были Е.Г. Бельская, Е.И. Зырянов, Н.Г. Саушкина. После Чернобыльской аварии, в 1987 г., уже в структуре нашего обособленного института – ИАТЭ была открыта отраслевая научно-исследовательская лаборатория (ОНИЛ), которая получила название «Прогноз». Ее направление было определено как «Научное и методическое обеспечение мер социального развития в атомной энергетике». В это направление были включены, кроме профотбора персонала по психологическим и психофизиологическим профессионально важным качествам, задачи научно-методического обеспечения работ по планированию социального развития отрасли, по разработке и реализации социально-психологических мероприятий, обеспечивающих повышение эффективности производства и надежности работы персонала.

Лаборатория успешно развивалась. Со временем «Прогнозу» была поручена координация и проведение научных исследований в целом по отрасли, по разработке психологических стандартов профотбора, подбора, расстановки, подготовки и воспитания кадров. Поручена была также разработка организационных мер по социологической и психологической работе в отрасли, разработка предложений по совершенствованию систем организации и управления социальным развитием коллективов станций, организация специализированных научно-практических семи-

наров, авторских курсов по обучению применения отраслевых методик в работе с персоналом.

В 1987 г. в МАЭ СССР было принято решение об открытии лабораторий психофизиологического обеспечения (ЛПФО) на атомных станциях и в учебно-тренировочных центрах. Инициативу поддержал заместитель министра и в дальнейшем куратор развития психологической службы в отрасли по атомной энергии А.В. Пируев. На всех атомных станциях России, Литвы и Украины создавались и развивались ЛПФО. Укрепились сохранившиеся в трудные времена подразделения – отделы, группы и лаборатории предприятий, открылись новые ЛПФО: в ГНЦ РФ - ФЭИ, на предприятиях Минатома в Новосибирске, в Северске, в Зеленогорске под Красноярском и другие.

Вся документация ЛПФО разработана в Обнинске либо под патронажем, либо с участием обнинских специалистов – ОНИЛ, затем ОНИЦ «Прогноз», кафедры психологии ИАТЭ. «Прогноз» превратился в отраслевой научно-методический центр, обеспечивающий методиками, нормативными документами и профессиональной информацией ЛПФО АЭС и УТЦ.

В связи с нехваткой кадров для ЛПФО в 1991 г. на совещании калужской областной администрации с ректорами вузов региона была рассмотрена идея создания межвузовского факультета практической психологии (МФПП) при участии Калужского педагогического института – на базе кафедры педагогической психологии и ИАТЭ – на базе ОНИЛ «Прогноз».

МФПП был образован в 1992 г. Деканом факультета был назначен один из его организаторов, ныне д.п.с.н., профессор Енгальчев В.Ф., заведующим кафедрой общей и социальной психологии – д.п.с.н., профессор Спасенников В.В., заведующей кафедрой промышленной и региональной психологии - д.п.с.н., профессор В.Н. Абрамова. Вступительные экзамены абитуриенты сдавали в Калужский вуз, на третьем курсе половина набора студентов приезжала в Обнинск, в ИАТЭ, и получала специализацию «Практический психолог в атомной и топливной энергетике»

В 1997 г. руководство ИАТЭ приняло решение о приеме студентов на специальность «Психология» непосредственно в ИАТЭ. Межвузовский факультет перестал существовать.

В организационный период несколько месяцев группа преподавателей-психологов работала в составе кафедры ядерно-энергетических установок физико-энергетического факультета (заведующий кафедрой – д.т.н, профессор С.Т. Лескин). В 1998 г. в ИАТЭ была открыта кафедра психологии, и В.Н. Абрамова как ее организатор избрана на должность заведующей кафедрой. С 2006 по 2011 гг. кафедрой психологии заведовал профессор, д.м.н. В.И. Седин, много сделавший для развития и выживания кафедры в условиях реорганизации образования в нашей стране. Затем год руководила кафедрой профессор, д.п.с.н. Т.Б. Мельническая. В 2012 г. В.Н. Абрамова вернулась к заведыванию кафедрой.

Это были трудные годы в связи с переходом на новую систему обучения в вузе – к традиционному специалитету добавились бакалавриат, магистратура. Понадобилось пересмотреть и переосмыслить многое в учебном процессе, определить направления в обучении, наиболее востребованные временем и имеющие перспективы, заново составить программы учебных дисциплин по направлениям и рабочие учебные программы. Кафедра справилась с этой работой; наибольшая нагрузка легла на плечи И.В. Гончар, которая бесменно во все годы существования кафедры трудилась и трудится ныне в качестве «завуча».



Идет экзамен...

Сложился и сплотился коллектив опытных профессоров, доцентов, преподавателей – это «ветераны», ведущие специалисты еще ОНИЛ «Прогноз» В.В. Белехов, Е.Г. Бельская, О.В. Гордиенко, Т.Б. Мельницкая, Е.В. Леонова, Н.С. Литвиненко, И.В. Гончар, А.Н. Лукьянов, А.М. Артемьева, Л.А. Серова, Б.А. Богатых, Е.В. Антонова, А.В. Хавыло, Ю.В. Андреева (Петрова), В.В. Володина, С.В. Гончар и другие. Большой вклад в становление кафедры внесли М.И. Буран, д.б.н., профессор Л.И. Ляско, д.мед.н. В.В. Крылов, д.п.с.н. Т.Ф. Базылевич, к.п.с.н. И.П. Крохин, специалисты подразделения психофизиологической подготовки в учебном центре ВМФ в г. Обнинске к.м.н. (ныне – д.м.н., профессор) В.И. Седин, М.Г. Медведев, А.О. Шехерев, С.В. Еськов, Е.Ф. Крымский. Пришли новые люди, привнесли свежие идеи, готовят и защищают кандидатские диссертации (Г.П. Рубцова, А.К. Рубченко, О.А. Святкина). Строгими и объективными судьями в составе ГАК и ГЭК в оценке профессиональной подготовки студентов на кафедре стали такие видные ученые и организаторы в психологии и социальной работе, в образовательной сфере, как профессора психологии Ю.К. Стрелков, Е.Ю. и Н.А. Пряжниковы, В. Ф. Енгальчев, кандидаты наук Т.Д. Катина, В.Г. Колесников, А.В. Косов.

В процессах слияния вузов в Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ Обнинский государственный технический университет превратился в институт, и потребовалась обновленная концепция кафедры психологии. Главный заказчик кадров – государственная корпорация «Росатом» – рассматривает необходимость только «профильных» специалистов. При таком «заделе», как психологическая отраслевая служба и опыт работы с населением, пострадавшим от последствий аварии на ЧАЭС, кафедре не потребовалось коренных изменений в программах и методическом обеспечении учебного процесса. Тем не менее, в настоящее время на кафедре психологии работают обновленные образовательные программы, нацеленные на удовлетворение потребностей атомной отрасли и Калужского региона в специалистах по человеческому фактору: «Психология труда и инженерная психология»; «Психологическая служба в атомной энергетике и промышленности»; «Организационная психология»; «Клиническая психология». Кафедра готова к набору в магистратуру по программам «Психофизиология», «Социальная психология», «Педагогическая психология».

Осуществляется подготовка аспирантов по специальности 190003 «Психология труда, инженерная психология, эргономика» (срок обучения – три года после специалитета или магистратуры).

Кафедра прошла государственную аккредитацию в ноябре 2012 г. по образовательной программе специалитета и магистерской программе по направлению.

В июне 2010 г. образована на московской площадке в МИФИ и в 2012 г. переведена в состав кафедры психологии в Обнинске научно-исследовательская лаборатория (НИЛ) психологии труда и управления. Ее цели – найти решение проблемы формирования успешного специалиста в продолжение его обучения в школе, вузе, в получении послевузовского образования, при обучении на тренажерах и в процессе труда на АЭС.

Работы психологической службы на данном уровне имеют целью практическое комплексное решение задач по продлению профессионального долголетия персонала при повышении надежности человеческого фактора в обеспечении высокой культуры безопасности и качества работы объектов использования атомной энергии.

На протяжении всех лет работы специалисты психологической службы постоянно ощущали поддержку и заинтересованность в ее плодотворности со стороны многих руководителей и специалистов атомной отрасли и Калужского региона.

Растет число психологических служб в Калужском регионе, психологи востребованы в школах, детских садах, в банках, в подразделениях МЧС, в кадровых службах и в работе по управлению человеческими ресурсами на предприятиях самого разного калибра и видов собственности.

Выпускники кафедры психологии работают не только в структуре психологической службы отрасли по атомной энергии – до настоящего времени большинство из них успешно работает по своей специальности в самых разных организациях Калужского региона. Наиболее знаменитый из них (из первого выпуска) – Смоленский Руслан Владимирович, заместитель губернатора Калужской области. Теперь он сам заказывает подготовку специалистов-психологов для нужд региона, хорошо зная проблемы и пожелания жителей.

КАФЕДРА ДИЗАЙНА

Е.Н. Петяева



Елена Николаевна
ПЕТЯЕВА

Кафедра дизайна ИАТЭ была организована в составе СЭФ в 2003 г. Событие для института и города довольно необычное – в институте атомной энергетики появилось художественное направление. Поэтому и в городе, и в самом институте сообщение это было воспринято неоднозначно – одними иронично, другими весьма благожелательно, но всеми – с интересом. Рождение кафедры помогло не только изменить статус института, но и внести новую, художественную, струю в механизм работы Института атомной энергетики.

Идеологами создания кафедры стали Д.А. Сеницкий, И.П. Сеницкая, А.А. Бороздинов при поддержке ректора Н.Л. Сальникова. Нельзя не сказать о тех людях, усилиями которых создавалась кафедра. Прежде всего – это Ученый совет ИАТЭ. Любое обращение к Совету воспринималось по-доброму, благожелательно, с пониманием трудностей молодой кафедры. Хочется много хороших слов сказать о ректоре института Н.Л. Сальникове. Прекрасный организатор, человек, неплохо разбирающийся в искусстве и любящий его, он сделал все, чтобы кафедра состоялась, находил всевозможные способы для создания комфортной работы преподавателей, вникал буквально во все, что касалось работы кафедры.

Конечно, на первых порах возникало достаточно много трудностей – это касалось материальной базы кафедры, подбора педагогических кадров, набора студентов, организации учебного процесса, подготовки учебных планов, рабочих программ, организаций выставок и т.д.

Первыми студентами кафедры были студенты, стройными рядами перешедшие из ННОУ «Обнинский институт искусств». Первокурсники же формировались из числа абитуриентов, сдавших по конкурсу вступительные экзамены. Качественный состав абитуриентов был неоднороден. Поступали выпускники из образовательных учреждений среднего профессионального образования с достаточно хорошей подготовкой, выпускники художественных школ, а также люди без какой-либо художественной подготовки, но у всех было огромное желание учиться, поэтому приемной комиссии пришлось очень потрудиться, чтобы не ошибиться и отобрать действительно способных студентов.

Учебный план включал в себя изучение около 40 дисциплин. Кроме аудиторных занятий студентам много времени приходилось уделять самостоятельной подготовке, тем более что некоторые предметы специализации требовали творческого подхода к выполнению заданий. Учиться было трудно, но интересно: есть за кем тянуться, ежегодно проводились художественные выставки в городе, регионе, в областном центре, органи-

зовывались мастер-классы ведущих преподавателей вузов Москвы. Студенты постоянно участвовали в различных конкурсах (от городских до международных), привозили дипломы лауреатов, активно участвовали в КВН, Студенческой весне. Как оказалось, среди студентов многие были не только хорошими художниками и дизайнерами, но и музыкантами, певцами, танцорами. Кроме всего этого, студенты часто выезжали на художественные выставки в Москву, Калугу, во время летней практики (пленэра) – на юг, знакомились с достопримечательностями Калужской области; производственную практику студенты проходили в известных фирмах г.Обнинска, Калуги, Москвы и Московской области, где нередко после окончания института их оставляли на работу. Несколько лет студенты проходили производственную практику в Третьяковской художественной галерее. Можно долго перечислять многогранную работу кафедры по обучению и воспитанию студентов.

Большие трудности на первых порах приходилось испытывать с педагогическими кадрами, поскольку в Обнинске вообще немного художников, а в 2000-х гг. о профессиональных дизайнерах тем более говорить не приходилось, поэтому учиться проектировать, изучать компьютерные технологии, графические программы приходилось, что называется, «на ходу». Кроме этого, необходимо было создать коллектив единомышленников, а эта задача была, пожалуй, самая трудная. Трудность еще заключалась в том, что ни у кого из приглашенных преподавателей не было опыта работы в вузе.



Александр Алексеевич
БОРОЗДИНОВ

Первым заведующим кафедрой стал кандидат педагогических наук, доцент Бороздинов Александр Алексеевич. Именно ему был поручен подбор педагогических кадров для новой кафедры. В то время на кафедре преподавали такие специалисты, как члены СХ РФ Вольфсон П.С., Трушкин В.М., Романова Т.Ю., к.т.н. Рахов Э.В. и другие.

Одним из первых преподавателей кафедры «Дизайн» был П.С.Вольфсон, который обучал студентов рисунку и живописи. К сожалению, Павел Семенович недолго проработал в институте, но студенты долго вспоминали уроки этого, несомненно, талантливого преподавателя.

Хмель Наталья Олеговна – живописец, которая могла не только научить студентов писать красками, но и привить им любовь к живописи, научить думать и выражать чувства в своих работах.

Другим преподавателем художественных дисциплин была Н. В. Китаева. Высокий профессионализм, тщательная проработка занятий, великолепная подготовка дипломников – особенности стиля работы Натальи Владимировны.

Рахов Эдуард Васильевич – к.т.н., доцент, преподаватель информатики и компьютерной графики, всегда подтянутый и элегантный, доброжелательный и ответственный, пользовался большим уважением среди студентов и преподавателей.

Долгая (Костригина) Светлана Викторовна – преподаватель компьютерных и мультимедийных технологий, специалист высокого уровня, требовательный преподаватель, «находка» для кафедры.

Ефимова Маргарита Евгеньевна – заведующая методическим кабинетом. Ее незаметная работа способствовала созданию нормальной рабочей и учебной атмосферы. На ней лежала вся работа по материально-техническому обеспечению учебного процесса, созданию библиотечного и учебно-методического фонда; благодаря ее усилиям многие кабинеты и аудитории института украсились художественными работами студентов.

В разные годы на кафедре трудились и продолжают работать преподаватели Л.В. Дорохова, Е.Ю. Краско, О.А. Кузьмина, А.Н. Мощелков, Е.Н. Петяева, И.П. Синицкая, В.М. Трушкин, В.В. Феофилактова.

Лицом к лицу лица не увидеть – для постороннего глаза это было, наверно, незаметно, но только со временем осознаешь, сколько сил пришлось приложить руководству института, чтобы кафедра состоялась. С гордостью можно говорить практически обо всех первых выпускниках кафедры «Дизайн» ИАТЭ, таких как Балатеньшева Анастасия, Попов Александр, Сазонова Кристина, Чернов Илья, Шеремета Семен, Шевченко Екатерина и др. Все они работают дизайнерами, успешны в жизни, многие уже создали свои дизайнерские фирмы. География их работы – от Москвы до самых до окраин. За годы работы кафедрой было подготовлено более ста специалистов в области графического дизайна.

С 2011 г. исполняющей обязанности заведующего кафедрой «Дизайн» является Елена Николаевна Петяева. Вместе с такими сотрудниками, как член СХ РФ, доцент кафедры, Китаева Н.В., старшие преподаватели Хмель Н.О., Фроленков Н.Я., Краско Е.Ю., Дорохова Л.В., методист Ефимова М.Е., она работает в ИАТЭ со времени организации кафедры и по настоящее время. Позднее к ним присоединились члены СХ РФ Кузьмина О.А., Мощелков А.Н., к.п.н., доцент Ерков С.А., старший преподаватель В.В. Феофилактова.

На данный момент преподавательский коллектив растет, обогащается новыми специалистами в области дизайна и современных компьютерных технологий из числа бывших студентов кафедры.

С 2011 г. осуществляется набор студентов по направлению «Дизайн» квалификации бакалавр, профиль «Дизайн» с элементами среднего и промышленного проектирования. Активно внедряется практико-ориентированное обучение. Началась реализация проекта по осуществлению социально-ориентированного обучения будущих дизайнеров.



Студенты имеют возможность осуществлять профильную подготовку в данной области на базе структурных подразделений ГК Росатом, издательств, рекламных агентств, полиграфических фирм, фото и видео лабораторий города и региона.

Кафедра является членом учебно-методического объединения в области дизайна, активно сотрудничает со Всероссийским научно-исследовательским институтом технической эстетики (ВНИИТЭ), Московским государственным художественно-промышленным университетом им. С.Г. Строганова (МГХПУ), Московским государственным университетом дизайна и технологий (МГУДИТ).

В настоящее время кафедра дизайна крепко стоит на ногах, коллектив студентов и преподавателей продолжает решать учебные и творческие задачи, постоянно развиваясь и прогрессируя. За последние три года государственной аттестационной комиссией к реализации на всероссийском уровне были рекомендованы пять выпускных квалификационных проектов кафедры.

Выпускники кафедры профессионально занимаются наружной рекламой, дизайном полиграфической продукции, 3D-графикой, иллюстрированием, мультипликацией, оформлением интерьеров в Обнинске, Калужской, Московской областях и Москве, стажироваться в области узкой специализации дизайн-технологий за рубежом: в Англии, Италии, Франции. Наиболее активные из наших выпускников открывают свои дизайнерские фирмы.

Студенты кафедры принимают активное участие в творческой и социальной жизни университета и города, состоят в студенческом активе, играют в театре ИАТЭ, участвуют в КВН, в работе молодежных организаций города, в городских и региональных социальных проектах. Лучшие из студентов кафедры занимают призовые места на всероссийских выставках и конкурсах, таких как конкурс портрета в Калуге, конкурсы дизайна «Заводной апельсин», «Золотая пчела» и т.д.

Старшекурсники активно участвуют в проектной деятельности, выполняя социальные заказы учреждений города Обнинска. В настоящее время внедряется практико-ориентированное обучение, в основе которого лежит творческая деятельность проектных групп студентов под руководством преподавателей – кураторов и экспертов. В перспективе кафедра планирует открыть новые направления в подготовке дизайнеров, ориентируясь на изменения рынка труда в стране.

Ежегодные выставки творческих и учебных работ студентов кафедры, проходящие в выставочных залах Обнинска, Калуги и области, традиционно вызывают огромный интерес, представляя искусство молодых художников и дизайнеров региона.

Кафедра дизайна активно участвует в организации культурных и общественных мероприятиях города: «Ночь в музее», «Город мастеров», «День города». Регулярно организуются посещения студентами экспозиционных центров, музеев и галерей Москвы, Калуги, Обнинска и др.

С 2011 г. впервые в Калужской области силами преподавателей и студентов кафедры дизайна проводится ежегодный открытый фестиваль молодого искусства «Фестиваль открытий». В 2011–2013 гг. в программе фестиваля были реализованы выставки работ молодых художников Обнинска, Калуги и городов области. Проводимые в рамках фестиваля мероприятия, среди которых «Ночь в музее» в Обнинском городском музее, кинопоказы, мастер-классы художников, дизайнеров и фотографов, театральная программа с участием студенческих театров ИАТЭ и КГУ, выступления приглашенных гостей и участников фестиваля, привлекают большое внимание жителей города и области, заинтересованных в развитии молодежного творчества.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

И.А. Воробьева



Ирина Александровна
ВОРОБЬЕВА

Knowledge of English leads to success – эта истина известна каждому. Поэтому, как только было принято решение об открытии Вечернего отделения МИФИ №5 в 1952 г., во вновь организованный коллектив сразу же были приглашены и преподаватели иностранных языков. Сама кафедра иностранных языков была организована по приказу № 540 министра высшего и специального образования СССР от 18 июля 1964 г., когда на базе Вечернего отделения был создан филиал МИФИ.



Сусанна Львовна
РОМАНОВА



Светлана Николаевна
СМИРНОВА

Первой заведующей была Сусанна Львовна Романова – человек талантливый, энциклопедически образованный, обладающий удивительным чутьем на все новое и интересное и умеющий быстро и энергично внедрять это в практику преподавания. Ею и ее верным соратником Светланой Николаевной Смирновой разрабатывается начало уникальной методической системы преподавания иностранных языков в неязыковых вузах.

С.Л. Романовой удалось создать коллектив преподавателей-единомышленников. Первыми среди равных были З.С. Смелова (ныне на пенсии), Л.И. Краснова, З.В. Полежаева, С.Н. Смирнова, Л.В. Шереметьева, М.В. Кружилина, работавшие на кафедре не только экспертами в методике преподавания и языке, но и ставшие основой института наставников для начинающих преподавателей.

В основном благодаря их стараниям был выработан уникальный подход к пре-

подаванию иностранных языков в неязыковом вузе, а начинали с того, что введливо изучали подходы, опыт, материалы таких авторитетных в стране и за рубежом вузов, как Институт восточных языков, МГИМО, МГПИИЯ им. М. Тореза и, конечно же, головной кафедры в МИФИ. Западные методики также вошли составной частью в вырабатываемую систему. В частности, фонотека и видеотека кафедры укомплектованы оригинальными материалами из Великобритании и США, а в методике появился дискурсивный подход, деловые и языковые игры, видеотренинги.

Все это было усвоено и развито преподавателями следующего поколения: Н.Н. Острейковской, Н.В. Лопатиной, Е.И. Харитоновой, В.И. Ходаревой, Л.А. Вагабовой, И.А. Воробьевой, которая с 1982 г. и по сей день возглавляет коллектив кафедры.

Активную преподавательскую деятельность продолжил сформировавшийся коллектив преподавателей-единомышленников, который и сейчас гордость и слава университета: доценты С.Н. Смирнова, И.А. Воробьева, Н.В. Лопатина, Е.А. Кузнецова, Е.А. Аврамова, старшие преподаватели: М.В. Кружилина, Н.С. Ключникова, Е.П. Казакова, не только работающие на кафедре как эксперты в методике и языке, но и являющиеся основой института наставников для начинающих преподавателей. И студенты, и преподаватели всегда будут помнить ушедших преподавателей Л.И. Краснову, З.В. Полежаеву, Л.В. Шереметьеву, Е.И. Харитонову, Л.А. Вагабову, В.М. Иванову. а также ныне здравствующих, но ушедших на заслуженный отдых З.С. Смелову, Д.И. Кузнецову, Е.А. Дискина.

В 1985 г. кафедра вместе с институтом, который из ОФ МИФИ был преобразован в Обнинский институт атомной энергетики, стала самостоятельной, что дало новый стимул к развитию новых «подъязыков» (или языков для специальных целей). Старшие преподаватели кафедры О.Г. Карчава, Ю.Н. Работнова, Е.А. Аврамова, В.И. Корниленко внесли большой вклад в разработку методических материалов по новым специальностям ИАТЭ.

С развитием института и его международных связей возникла необходимость в обучении немецкому и французскому языкам, что с успехом стали осуществлять доцент Е.А. Кузнецова и старший преподаватель Т.П. Мордухай. Огромный вклад во все успехи кафедры вносят преподаватели, подхватившие эстафету старших коллег и сами уже ставшие старшими преподавателями Анисимова И.К., Аверкина Л.А., Беляева Г.А., Бирюкова Ю.Н., Горланова О.С., Кучеренко Н.Е., Марченко О.В., Митрошин А.В., Сирина И.Е., Филатов Л.В. Надежда кафедры на дальнейшее развитие – молодые преподаватели Брич О.В., Прохорова О.В., Светлакова О.О.

Кафедра по праву гордится, что в разные годы на ней трудились замечательные специалисты Ширяева М.Н., Титарчук С.П., Сысоева О.Ю., Степанова Л.С., Острейковская Н.Н., Марцинюк В.А., Карнышева Е.В. и такие заметные в городе люди, как О.Г. Карчава, Ю.Н. Растопчина, Т.П. Мордухай, Левченко Н., Ямкин В.А., Г.Г. Черевань, В.И. Корниленко. На кафедре иностранных языков ИАТЭ преподавала доктор Дафния Вест из Великобритании, из США – Д. Педдикорд и Д. Рис, вели семинары профессора американских университетов К.Л. Педдикорд, Б. Лонг и Р. Коу, А. Гладье из ИНСТН (Франция)

Кафедра с первых дней своего существования при самом энергичном участии первого директора В.Н. Глазанова заложила основы тем традициям, которых придерживается до сих пор: это кафедральная газета «Моzaїка», издаваемая на английском языке для студентов преподавателями, имеющая страновед-

ческую направленность; это и конкурсы переводов, проводимые ежегодно для всех курсов на всех факультетах; это и студенческие научные конференции на английском языке, на которых студенты получают первый серьезный опыт общения с коллегами – преподавателями, гостями конференции с других кафедр, причем общение идет на английском языке с соблюдением всех правил международного этикета при деловом общении; это и дни кафедры в общежитии; это и традиционный вечер 1 апреля с его «капустниками», КВН, пародиями на преподавателей, пьесами и песнями, венцом которого является разыгрываемый в лотерею «зачет-автомат».

Преподаватели кафедры, оставаясь преданными своему делу, продолжают работу по подготовке специалистов (референтов-переводчиков) по специальной программе.

И сегодня коллектив кафедры продолжает жить активной творческой жизнью – пишутся и издаются пособия и методики, по которым учатся студенты ИАТЭ, строятся планы по изданию комплекса – «учебник, видеопрограммы, аудиопрограммы», проводятся конференции различного уровня, на которых преподаватели кафедры часто выступают как синхронисты. Уверенность в том, что планы будут осуществлены, дает тот факт, что за последнее время на кафедру пришли новые, способные, ответственные преподаватели, готовые как поддержать уже существующие традиции, так и развивать новые.

Оставаясь преданными своему делу, преподаватели делают все возможное, чтобы студенты перестали думать об английском как о «простом, но очень трудном языке, состоящем из одних иностранных слов, которые к тому же неправильно произносятся», а научились понимать, любить его и получать удовольствие от того, что могут договориться, обменяться информацией практически с любым специалистом на земном шаре. Ведь язык – это «одежда» мысли, а наши преподаватели учат одеваться правильно и красиво.

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

И.М. Маломужев



Иван Михайлович
МАЛОМУЖЕВ

Официально кафедра физического воспитания ОФ МИФИ была открыта 11 сентября 1980 г. при активном содействии директора филиала профессора Г.А. Середы.

Все годы, начиная с момента открытия, кафедру возглавляет Заслуженный работник физической культуры РФ, почетный работник высшей школы, к.п.н., доцент Иван Михайлович Маломужев.

В год организации на кафедру пришли работать Ю.С. Рунушкин, О.Б. Русанов. К числу ветеранов кафедры, в первую очередь, нужно отнести ее заведующего – Маломужева И.М., который пришел на кафедру в 1970 г. В 1978 г. на кафедре появились старшие преподаватели Чернов С.К. и Алешин Н.Н., в 1980 г. – Горских А.Е., в 1982 г. – Подшибякин А.И., в конце 1980-х гг. – Марков А.Ю. Носков С.И. и др. Позже были приняты преподаватели Завитаев С.В., Бочкарев А.П., Бодарев В.Г., Клычев А.Н., Носкова С.В., Поляков Д.И., Пресман Л.В., Ванеев В.С., молодые преподаватели Чернов А.С., Швырева Е.Ю.

В настоящее время на кафедре сформирован работоспособный квалифицированный коллектив преподавателей и сотрудников УВП, позволяющий эффективно проводить значительный объем учебной, спортивно-массовой, оздоровительной и организационной работы.

До 1987 г. кафедра обеспечивала весь объем учебной, спортивной и оздоровительной работы, не имея собственной спортивной базы. На арендуемых спортивных сооружениях (стадион, спортзал, бассейн, тир) проводились не только учебные занятия, но и тренировки спортивных секций по 12-ти видам спорта (легкая атлетика, волейбол, регби, футбол, хоккей, настольный теннис, лыжные гонки, альпинизм, плавание, стрельба и туризм).

Только в 1987 г. ИАТЭ построил собственный спортивный зал 24x42 кв. м и некоторую часть плоскостных сооружений. В настоящее время кафедра физического воспитания располагает собственными методическим и медицинским кабинетами, двумя тренажерными залами, лыжной базой. Рядом со спортивным залом расположены открытые спортивные сооружения, введенные в эксплуатацию в 2002 году: баскетбольная и волейбольная площадки, теннисный и хоккейный корты, гимнастический городок и небольшое опилочное футбольное поле 52x25

кв. м. По периметру спортивных площадок сделана опилочная беговая дорожка протяженностью 385 метров.

В 1993 г. была создана материально-техническая база физкультурно-оздоровительного центра (ФОЦ). На сегодня это три небольших зала для занятий групп ЛФК, массажный кабинет, кабинет антропометрии, методический кабинет, раздевалки. Общий объем ФОЦ составляет примерно 240 кв. м. В 2001 г. введен в эксплуатацию зал аэробики и борьбы общей площадью 120 кв. м.



Кафедра физического воспитания структурно входит в состав социально-экономического факультета (СЭФ). Численность преподавательского коллектива в настоящее время составляет 20 человек – специалистов по легкой атлетике, лыжному спорту, спортивным играм, аэробике и ЛФК. Кафедра обеспечивает полный объем учебной работы – чтение лекций, проведение учебно-тренировочных, методико-практических и контрольных занятий. Значительная часть преподавателей кроме этого ведет спортивно-тренировочные занятия в секциях и оздоровительных группах во внеурочное время, проводит соревнования по видам спорта, обеспечивает участие команд в соревнованиях первенства города и области.

Исключительно важную учебную работу ведет созданный в 1993 г. приказом ректора Ю.А. Казанского физкультурно-оздоровительный центр (ФОЦ) института. Создание ФОЦ инициировали профессор Н.Л. Сальников и зав. кафедрой физического воспитания И.М. Маломужев.

Руководителем центра была утверждена Т.С. Маломужева. Имея за плечами опыт организации ЛФК в МСО-8, Т.С. Маломужева за один год сумела создать необходимые условия для занятий групп ЛФК. Резкое снижение здоровья студентов, поступающих в ОИАТЭ, предопределило необходимость внедрения комплекса мер реабилитации с помощью средств лечебной физкультуры. Создание центра оказалось очень своевременным. Сегодня на базе ФОЦ занимаются более 250-ти студентов, отнесенных к специальной медицинской группе, которым рекомендована лечебная физическая культура.

В соответствии с программой по физической культуре кафедра физического воспитания осуществляет учебную, научную, учебно-методическую, спортивно-массовую и оздоровительную работу в институте. Кафедра обеспечивает учебный процесс на первом – третьем курсах всех факультетов из расчета четыре часа в неделю.

В соответствии с результатами медицинского осмотра занятия проводятся в трех отделениях. Спортивное отделение формирует группы по видам спорта, в которых занимаются студенты всех курсов, имеющие базовую спортивную подготовленность не ниже второго спортивного разряда и желающие заниматься избранным видом

спорта. Численный состав группы 12 – 15 человек. В группу могут быть приняты студенты первого курса, имеющие подготовку не ниже второго разряда в избранном виде спорта. Тренировки в группах проводятся три – пять раз в неделю. В основном отделении занимаются студенты основной и подготовительной медицинских групп. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа в соответствии с учебным расписанием. Специальное медицинское отделение формируется по данным обследования из студентов специальной медицинской группы с учетом заболеваний и рекомендаций врачей. Часть студентов этого отделения может заниматься в составе основной группы, но по индивидуальным заданиям. Другая часть с учетом рекомендаций врача направляется в учебные группы ЛФК ФОЦ, которые формируются с учетом заболеваний и физической подготовленности.

На базе ФОЦ созданы группы оздоровительной гимнастики, где занимаются студентки с женскими заболеваниями, а также часто болеющие студенты. Квалификация преподавателей кафедры позволяет во всех отделениях обеспечивать хорошую базовую общую физическую и профессионально-прикладную подготовку, а также повышение спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Учебные занятия проводятся в следующих формах: теоретические, практические, контрольные, элективные (по выбору), дополнительные консультации, самостоятельные занятия по заданиям преподавателей.



Спортивно-массовая и оздоровительная работа кафедры осуществляется на основе расписания занятий секций и групп, календарного плана спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, разработанных на учебный год с учетом городских и областных соревнований по видам спорта. На сегодняшний день в вузе работают секции по 14-ти видам спорта: легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, футбол, плавание, борьба, альпинизм, аэробика, настольный теннис, атлетическая гимнастика, шахматы, бадминтон, туризм. На базе спортивного зала проводится более 40 соревнований в год по различным видам спорта. Занятия в секциях ведут штатные преподаватели кафедры.

Команды института по различным видам спорта успешно выступают в соревнованиях на первенство города и области. Многие студенты входят в состав сборных

команд города и области. Кафедра, спортивный клуб института практикуют проведение открытых первенств по различным видам спорта с приглашением городских команд, что способствует повышению интереса к соревнованиям и расширению спортивного движения в городе и в университете. Ряд преподавателей кафедры физического воспитания активно ведут организационную и спортивно-тренировочную работу в городе: Марков А. Ю. ведет большую работу по популяризации настольного тенниса в городе и в университете; Носков С.И. возглавляет городскую федерацию баскетбола и является тренером и ведущим игроком команды; заведующий кафедрой Маломужев И.М. является членом президиума Совета ветеранов спорта города. За годы учебы многие студенты добивались высоких спортивных результатов, а самое главное, до сих пор они, достигнув солидного возраста, продолжают активно заниматься физической культурой. Практически во всех коллективах и организациях Обнинска есть выпускники нашего вуза, активно участвующие в спортивной жизни города. Высокие спортивные результаты показывали выпускники вуза братья Андросенко Петр и Александр, Савин Михаил, братья Камаевы Дмитрий и Алексей, Дмитровский Владимир, братья Кочетковы Андрей и Анатолий, братья Дмитриевы Виктор и Сергей, Шкута Сергей, Ельцов Александр, Жданова Елена, Пресман Екатерина и многие другие.

Следует отметить, что в условиях учебы в техническом вузе можно успешно сочетать учебу и занятия спортом, добиваясь высоких спортивных результатов. Учась в вузе, норматив мастера спорта по лыжным гонкам выполнила Жданова Елена, Тарасов Евгений выполнил норматив мастера спорта по силовому троеборью, Безуглов Дмитрий стал чемпионом области по боксу и призером зональных соревнований России, Быстровская Наталья (волейбол) входила в состав сборной команды города, играющей в высшей лиге Б.

В 2012 г. ИАТЭ участвовал в первой спартакиаде НИЯУ МИФИ. Команды вуза заняли общее второе место (чемпионами спартакиады стали футболисты, призерами соревнований стали команды по бадминтону, легкой атлетике, шахматам). Многие годы успешно выступают в соревнованиях команды института по баскетболу (мужчины), аэробике, настольному теннису, лыжному спорту.

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

Д.А. Сеницкий



Дмитрий Анатольевич
СИНИЦКИЙ

В 1964 г. в Обнинском филиале Московского инженерно-физического института в целях совершенствования учебного процесса были организованы кафедры, одной из них была кафедра марксизма-ленинизма (приказ министра высшего и среднего специального образования РСФСР № 540 от 18 июля 1964 г. «Об организации кафедры в филиале Московского инженерно-физического института в г. Обнинске»). В сентябре 1984 г. кафедра марксизма-ленинизма в соответствии с решением Коллегии министерства высшего и среднего специального образования СССР от 24 мая 1984 г. № 20/4 была разделена на две кафедры: «Марксистско-ленинская философия» и «Политическая экономия и история КПСС».

В 1990 г. на основании мартовского и майского решений Ученого совета ИАТЭ кафедра марксистско-ленинской философии была переименована в кафедру философии. 16 июня 1995 г. кафедра философии получила свое нынешнее наименование и стала называться кафедрой философии и социальных наук.

С 1964 г. заведующими кафедры были Грязнов Борис Семенович, Науменко Лев Константинович, Петраш Юрий Григорьевич, Галкова Дина Николаевна, Шутько Лидия Петровна, Хютт Владимир Платонович, Малиновская Камилла Васильевна, Канке Виктор Андреевич, Сеницкий Дмитрий Анатольевич (с марта 2003 г. по настоящее время).

Кафедра философии и социальных наук в настоящее время является общеобразовательной кафедрой ИАТЭ и входит в состав социально-экономического факультета.

Кафедра обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с учебными планами и программами дисциплин всех специальностей и направлений ИАТЭ по таким дисциплинам бакалавриата и специалитета, как история, культурология, философия, философия науки, политология, социология, логика, история и теория религий, этика и эстетика, эстетика.

Кроме этого за кафедрой закреплен ряд дисциплин философско-методологического профиля в соответствии с учебными планами для магистров: современные проблемы философии технических наук, современные проблемы философии естественных наук, основные философские направления и концепции науки, а также дисциплины программы подготовки аспирантов к сдаче кандидатского

минимума «История и философия науки».

За последние пять лет сотрудниками кафедры осуществлена модернизация преподаваемых дисциплин в связи с переходом от образовательных стандартов второго поколения к стандартам третьего поколения, разработаны новые программы дисциплин (по стандартам третьего поколения), постоянно ведется обновление и дальнейшая разработка учебно-методических комплексов, тестовых материалов, методических и учебных пособий.

Большой объем работы был проведен применительно к обучению аспирантов. Дело в том, что они были переведены на новую систему обучения – вместо курса философии была введена новая дисциплина кандидатского минимума «История и философия науки», в рамках которого читаются следующие курсы: «История и философия науки (общие вопросы)», «История и философия математики», «История и философия физики», «История и философия техники», «История и философия информатики», «История и философия химии», «История и философия экономической науки». По всем этим дисциплинам разработаны рабочие программы. По курсам, касающимся математики, физики, техники, информатики, изданы разработанные профессором В.А. Канке методические пособия, а в центральных издательствах – учебники и учебные пособия.

Только за последние пять лет сотрудниками кафедры издано и опубликовано 11 учебников (из них в центральных издательствах – 11, три имеют грифы Минобразования, два в виде электронных изданий), 20 учебных и учебно-методических пособий (из них в центральных издательствах – девять, один с грифом Минобразования), один энциклопедический словарь (в центральном издательстве), две статьи учебно-методического характера, девять научных монографий, 50 научных статей, из них в изданиях ВАК – 17, 16 тезисов докладов на конференциях различного статуса. Осуществлено 25 докладов на научных конференциях.

В декабре 2009 г. на базе кафедры ФиСН ИАТЭ были проведены XVII Философские чтения памяти Б.С. Грязнова, этом же году учреждено обнинское городское отделение Российского философского общества (РФО) (председатель – В.А. Канке, секретарь – Д.А. Синицкий).

В различные периоды истории кафедры на ней работали такие выдающиеся философы и методологи науки, как Б.С. Грязнов, А.С. Романов и К.В. Малиновская, с именами которых во многом связана организация и проведение научно-методологических семинаров и конференций по философии науки в Обнинске, известный религиовед Ю.Г. Петраш, советский, эстонский и российский философ и общественный деятель современной Эстонии В.П. Хютт.



Иван Тимофеевич
СЕРЕБРЯКОВ (слева)
и Юрий Григорьевич
ПЕТРАШ



Более двух десятков лет работает на кафедре советский и российский философ, доктор философских наук, профессор Виктор Андреевич Канке – автор серии научных монографий и российских учебников по философии, этике, философии науки. Именно с учебника В.А. Канке, выпущенного в начале 1990-х гг. в ИАТЭ, в постсоветской России начался процесс деидеологизации учебников и учебных программ по философии.

ГЛАВА 9
ФАКУЛЬТЕТЫ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ, ВЕЧЕРНИЙ, ЗАОЧНЫЙ,
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ



Действующие деканы факультетов

Общее, что объединяет эти факультеты – отсутствие своих кафедр и, следовательно, своего преподавательского состава.

Кроме того, обучение на факультетах является платным, что позволяет их рассматривать в качестве донорских, что особенно важно при переводе вузов на самообеспечение.

Наконец, технология построения образовательного процесса обучения на этих факультетах своеобразна для каждого из них, и отличается от традиционной для дневной формы обучения.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

В.В. Кузнецов

Одной из главных задач в деятельности ИАТЭ всегда считалась чрезвычайно важная и непростая задача довузовской подготовки абитуриентов.

Преподавателями института используются различные формы работы с учениками школ – проведение выездных олимпиад, создание специализированных классов, подготовительное отделение и курсы при ИАТЭ, выступления преподавателей в школах с лекциями о развитии атомной энергетики и науки в обнинских НИИ и т.д.

Накопленный многолетний опыт, а также поиски новых форм определили возможность создания (нового) подготовительного факультета (ПФ).

Подготовительный факультет – один из самых молодых в ИАТЭ был создан в январе 2002 г.

Для решения поставленных задач в состав факультета вошли

- подготовительное отделение;
- платные подготовительные заочные и вечерние курсы;
- физико-техническая школа (ФТШ) при ИАТЭ;
- филиалы ФТШ в городах Десногорск, Удомля, Висагинас, Курчатов;
- школа компьютерных технологий «Гелиос»;
- другие формы и структуры, занимающиеся профессиональной ориентацией и подготовкой молодежи к поступлению в вузы.

Факультет ведет подготовку молодежи по очной, вечерней и заочной формам обучения и работает в тесном сотрудничестве с приемной комиссией, отделом маркетинга и деканатами ИАТЭ.

Подготовительный факультет осуществляет

- развитие двусторонних связей с руководством АЭС, предприятий Минатома и других министерств с целью проведения профориентационной работы, создания на местах (совместно с органами народного образования) физико-технических школ;
- обеспечение ФТШ при ИАТЭ учебными программами и методическими материалами;
- прямое участие педагогического состава ИАТЭ в учебном процессе;
- подготовку и заключение договоров о научно-методическом сотрудничестве со школами г. Обнинска и других городов, расположенных в местах дислокации АЭС и предприятий Минатома;
- учебно-методическое руководство работой ФТШ при ИАТЭ г. Обнинска, а также ее материально-техническое обеспечение.

На протяжении ряда лет подготовительным факультетом совместно с приемной комиссией и кафедрами университета проводились выездные олимпиады по физике, математике, химии и биологии в городах Балаково, Удомля, Курчатов, Десногорск, Великий Новгород, Старая Русса, космодромах Плесецк и Байконур, Протвино, Бронницы, Сергиев Посад и т.д. Подготовительный факультет ежегодно расширяет географию проведения олимпиад ИАТЭ с целью привлечения для поступления в университет школьников из других регионов, а не только из мест базирования АЭС.

С целью профориентации и агитации школьников к поступлению в ИАТЭ ежегодно проводятся встречи с учащимися школ городов Калужской, Московской, Новгородской, Смоленской, Курской, Брянской и других областей РФ.

Во встречах со школьниками принимали участие ректор, проректора, деканы

факультетов и их заместители, заведующие кафедрами, преподаватели университета. Этой работой были охвачены все школы Обнинска.

Одной из форм профориентационной работы является проведение экскурсий в ИАТЭ. Так в 2013 г. были проведены экскурсии для школьников Обнинска, дважды для учащихся Курчатова и Нововоронежа.

Ежегодно представители ИАТЭ участвовали в ярмарках профессий, проводимых в районных городах Калужской области и в Калуге.

В связи с созданием НИЯУ МИФИ и сокращением олимпиад школьников подготовительный факультет в настоящее время проводит только олимпиаду Росатома по физике и математике в два тура на базе ИАТЭ для Обнинска и близлежащих территорий.

С постепенным введением ЕГЭ на всей территории России стали отмирать и ФМШ, созданные ИАТЭ. Попытки создать профильные классы, ориентированные на ИАТЭ, упираются в финансирование.

Поступившие в ИАТЭ иностранные студенты вначале зачисляются на подготовительный факультет, но непосредственное руководство процессом их обучения и жизнеобеспечения осуществляется П.Н. Здоровцевым при некотором формальном участии декана ПФ. В настоящее время статус ПФ – довузовская подготовка иностранных студентов, т.е. с 01.09 2013 г. в той первоначальной форме ПФ прекратил свое существование.

Все вопросы, связанные с агитацией, профориентационной работой среди школьников (ежегодно посещается около 50-ти школ), проведением олимпиад, повышением роли целевого набора при поступлении в институт, взаимодействием с руководством АЭС и органами управления образования, будут переданы во вновь созданный отдел.

ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ (1962–1995 гг.)

*В.И. Куштан**

Для удовлетворения потребностей в специалистах бурно развивающихся атомной промышленности и энергетики было принято решение о создании в Обнинске заочного отделения совместно с МГУ и Московским механическим институтом, которое в 1953 г. было преобразовано в Вечернее отделение № 5 МИФИ. До 1962 г. обучение в отделении проводилось по вечерней форме образования. Таким образом с учетом предыстории ИАТЭ вечерний факультет является старейшим факультетом.

В создании Вечернего отделения участвовали крупнейшие ученые нашей страны. Перед отделением была поставлена задача подготовки и выпуска инженеров-физиков, сочетающих высокую инженерную подготовку с глубокими знаниями фундаментальных наук и способных решать актуальные проблемы атомной энергетики. Впоследствии (уже на вечернем факультете) появилась необходимость подготовки инженеров в области проектирования и эксплуатации автоматизированных систем управления технологическими процессами, систем обработки информации, а также специалистов для математического обеспечения использования и применения вычислительной техники для научной и инженерной работы.

Первым деканом вечернего факультета в 1964 г. был назначен Евгений Иванович Бочаров, проработавший на этой должности 14 лет.

Е.И. Бочаров родился в 1919 г., с 1940 по 1946 гг. находился на воинской службе, участник и ветеран Великой Отечественной войны, награжден многими орденами и медалями. Он закончил в 1949 г. Ленинградский государственный университет, в 1955 г. защитил кандидатскую диссертацию. Автор публикаций в области геофизики и оптических методов прецизионных измерений. В Обнинском филиале МИФИ работал до 1984 г. Преподавание на кафедре общей и специальной физики длительное время совмещал с организацией и совершенствованием вечернего образования, воспитанием и наставничеством студентов факультета.

За время с 1962 по 1995 гг. на факультете велась подготовка по 10 специальностям и было выпущено более 1600 дипломированных специалистов. Об уровне подготовки выпускников вечернего факультета можно судить по тому, что многие из них защитили кандидатские и докторские диссертации, занимали и занимают руководящие должности на предприятиях и НИИ города и отрасли, работают преподавателями в нашем институте. Среди них можно отметить действительного члена Академии естественных наук П.П. Дьяченко; докторов наук В.М. Дмитриева, Л.И. Трыкова; зам.директора ФНЦ ФЭИ В.В. Кузина, директора Первой в мире АЭС Ю.А. Стужнева, заместителя директора НПО «Технология» А.С. Шаталина; кандидатов наук Е.А. Черторицкого, В.М. Соснина, Н.В. Мелешкина; руководителей подразделений А.В. Бычкова, П.Г.

^{*} *От редакции.* В 1978–1996 гг. вечерний факультет возглавлял Василий Иванович Куштан – выпускник физического факультета Ужгородского государственного университета, который впоследствии был принят в аспирантуру Московского государственного университета и защитил диссертацию по теоретической физике. Он преподавал на кафедре общей и специальной физики ОФ МИФИ, а сейчас доцент кафедры ядерной физики. В.И. Куштан был одним из создателей известной книги с решениями задач по курсу лекций Фейнмана, которая издавалась шесть раз с 1964 по 2012 гг. В 1962 г. двадцатидвухлетний В.И. Куштан пишет статью о несохранении комбинированной четности, и через два года эта работа находит экспериментальное подтверждение. В.И. Куштан предсказал массу одного из видов бозонов и это предсказание реализовалось через десятилетие в эксперименте.

Матухина, Б.Н. Кирсанова, А.Э. Пыльченкова, В.В. Алаева, Ф.С. Гришенкова; преподавателей и сотрудников ИАТЭ Л.Н. Пустынского, Т.Э. Прокурат, И.М. Новикова, В.И. Белозерова, Е.Н. Баранова, Н.Э. Клишпонт, Е.В. Моргаеву, П.Е. Рахмина, С.Б. Соскова.

Обучение на факультете осуществляется ведущими преподавателями, доцентами и профессорами общеобразовательных и выпускающих кафедр ИАТЭ с привлечением специалистов из городских НИИ. Это обстоятельство, а также индивидуальная работа со студентами, стремление самих студентов получить образование, имеющиеся у них, как правило, навыки практической работы по профилю обучения, обеспечивают должный уровень подготовки на факультете. Надо сказать, что вечерний факультет был достаточно востребован – в его составе в 80-е годы и начале 90-х было около 300 студентов.

В середине девяностых в институте вводится платное обучение, вечерний факультет переходит на самообеспечение, это вместе с падением престижа высшего образования существенно влияет на количество желающих учиться вообще и на вечерней форме, в частности. В течение нескольких лет количество студентов вечернего факультета снижается почти в три раза.

К сожалению, в это время вечерний факультет переживает трудный период. В последние годы прекращен набор абитуриентов на первый курс. Поэтому обучение ведется лишь на старших курсах по двум специальностям: «Автоматизированные системы управления» и «Прикладная математика». Резко сократилась численность студентов, поэтому, если не принять надлежащих мер, возможно угасание вечернего факультета в явочном порядке. Мне представляется такое развитие событий неприемлемым не только для института, но и для города в целом. Оно может повлечь за собой падение авторитета ИАТЭ среди потенциального контингента желающих получить высшее образование. Следует возобновить прием в том или ином виде на пользующиеся спросом специальности, более гибко и оперативно открывать новые, не обязательно ориентированные только на атомную энергетику, но обеспечивающие запросы и потребности города. Ведь вечерний факультет может быть прекрасным и доступным средством получения второго высшего образования. Необходимым для этого кадровым и материальным потенциалом обладает ИАТЭ – внучатый наследник Вечернего отделения № 5 МИФИ.

ВОЗРОЖДЕНИЕ ВЕЧЕРНЕГО ФАКУЛЬТЕТА (1997–2013 гг.)

О.М. Гулина

После небольшого перерыва в 1997 г. вечерний факультет (ВФ) возобновил прием на первый курс. Деканом ВФ была назначена доцент кафедры экономики к.ф.-м.н. Недоступенко Галина Александровна – молодая, очень трудолюбивая и инициативная; с этого времени началось возрождение факультета. Однако в 2000 г. она избирается заведующей кафедрой, и на должность декана проректор по учебной работе Коровин Ю.А. назначает к.т.н., доцента каф. АСУ Гулину Ольгу Михайловну. В то время на факультете обучалось 116 человек. Для того чтобы увеличить набор, продлили прием на первый курс до 1 октября и объявили прием на все специальности, по которым обучали на дневном отделении – институт был самостоятельным, а вечерний факультет – хозрасчетным. Это позволило в ближайшие 2–3 года увеличить численность факультета до 250 человек, причем ребята пришли очень мотивированные и учились с удовольствием, т.к. современные специальности – информационные системы, менеджмент организации, психология, экология – были востребованы на производстве, а преподавали на факультете – известные специалисты в данной области Типикин Н.Г., Васяшин А.В., Недоступенко Г.А., Бельская Е.Г., Белехов В.В., Козьмин Г.В., Круглов С.В., практикующие специалисты города – Федоровская Е.О., Крикунова Л.И., Соколова Е.Н., которые не только привлекали студентов к участию в своих проектах, но и организовывали практику в своих организациях. Это резко повысило качество дипломных проектов, и с 2003 г. факультет начал выпускать специалистов с красными дипломами. К настоящему времени 28 выпускников получили дипломы с отличием.

Традиционно на вечернем факультете были небольшие группы – до 10–15 человек, поэтому обучение по качеству близко к репетиционному, и кафедры действительно очень трогательно относились к своим студентам – впоследствии многие из них связали свою судьбу с ИАТЭ. Очень добросовестно работали со своими студентами кафедры АКЖД (специальность «Электроника и автоматика физических установок»), ИС, менеджмента, экологии, психологии.

Основной идеей работы факультета по-прежнему остается обеспечение региона высококлассными специалистами. Поэтому наибольшее количество студентов обучается на специальностях «Информационные системы» и «Менеджмент», спрос на которые постоянно поддерживается открытием новых производств в непосредственной близости от Обнинска.

Еще одним источником потенциальных студентов для вечернего факультета является техникум – его выпускники по техническим специальностям приходят на специальность ИС, а выпускники дизайнерского отделения – на специальность «Дизайн», которую факультет открыл в 2005 г. Наши дизайнеры успешно участвуют в выставках и конкурсах, их работы украшают стены помещений университета. Выпускница техникума по специальности «Радиационная безопасность» Ирина Гончарова с отличием окончила ИАТЭ по специальности ИС и теперь успешно работает преподавателем на кафедре ядерной физики.

Работа на факультете является дополнительным заработком для преподавателей университета, факультет использует это в полной мере, подбирая преподавателей с большим опытом работы, хороших методистов, реализующих принцип, объявленный в свое время ректором, – «Студента надо любить!».

Развитие информационных технологий позволило расширить возможности представ-

ления учебных материалов и организовать самостоятельную работу студентов – для вечернего и заочного факультетов это было особенно актуально, т.к. аудиторных часов по этим формам обучения меньше, чем по дневной. Поэтому первые опыты дистанционного общения со студентами, разработка электронных учебников, обучающих программ, электронных практикумов, тестирующих программ были как раз на заочном и вечернем факультетах. Первыми в этой области были Типикин Н.Г., Васяшин А.В., Цыкунова С.Ю., Гулина О.М. Постепенно разработка методических материалов с использованием информационных технологий распространилась на все кафедры. Проректором по научной работе Сальниковым Н.Л. совместно с этими преподавателями был организован методический семинар. Позднее был даже создан Центр открытого образования, который под руководством директора центра Казанского Ю.А. (Юрий Алексеевич после ухода с поста ректора перешел на эту работу) разработал весьма полезные продукты по физике, математике, химии и специальным дисциплинам, успешно используемые и на дневной форме обучения.

Ограниченный спрос на специалистов в регионе, переход на ЕГЭ в школе, а также появление на рынке большого числа филиалов московских вузов, пропагандирующих технологии дистанционного обучения и предлагающих эти услуги за меньшую плату, привели к снижению спроса на образовательные услуги по вечерней форме обучения в ИАТЭ (сегодня на факультете около 120 студентов) и, как ни прискорбно, к существенному снижению уровня исходных знаний. Как следствие – пропуски занятий, а для преподавателей – необходимость повторения со студентами школьной программы, что существенно снижает также темп обучения. Но меняется время – меняются и технологии обучения, и приоритеты, и программы. Остается надежда на восстановление престижа вечерней формы обучения за счет подбора наиболее востребованных специальностей и внедрения новых современных образовательных технологий и методологий. Остается также желание соответствовать новым требованиям, а для этого надо учиться, учиться и учиться!

ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

А.А. Росляков

История факультета заочного обучения (ФЗО) ИАТЭ началась с января 1999 г., когда приказом № 01-и от 06.01.1999 г. в институте была открыта заочная форма обучения.

За 14 лет работы факультет выпустил 1470 специалистов (без отрыва от производства), в том числе 36 выпускников получили дипломы с отличием.

Выпуск 2013 г. составил 135 специалистов.

Первым деканом ФЗО был доцент кафедры АКид, к.т.н. Иван Константинович Заратуйченко, который внес большой вклад в создание и становление факультета. Нужно было изучить опыт работы заочных факультетов технических вузов, выбрать оптимальный график организации учебного процесса, организовать подготовку рабочих программ дисциплин, большого количества учебно-методических материалов для заочников.

С апреля 2001 г. по май 2008 г. факультет возглавлял доцент, к.ф.-м.н. Валерий Павлович Политюков, который успешно продолжил работу по развитию факультета. В годы работы Валерия Павловича развилось и укрепилось сотрудничество с г. Байконуром в сфере подготовки специалистов с высшим образованием без отрыва от работы. В 2003 г. был достигнут рекордный уровень набора на ФЗО – 484 человека.



Иван Константинович
ЗАРАТУЙЧЕНКО



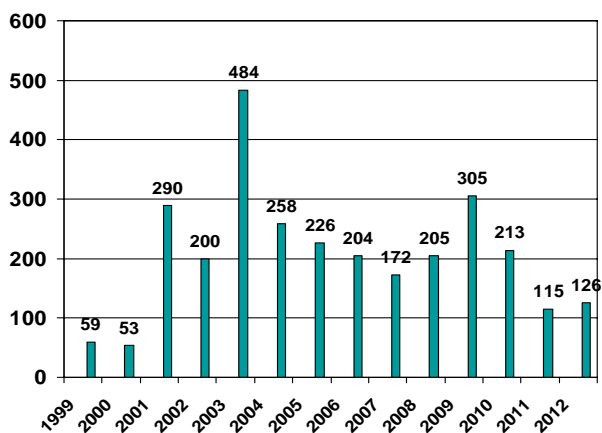
Валерий Павлович ПОЛИТЮКОВ

С мая 2008 г. по настоящее время деканом ФЗО является к.т.н. Алексей Александрович Росляков.

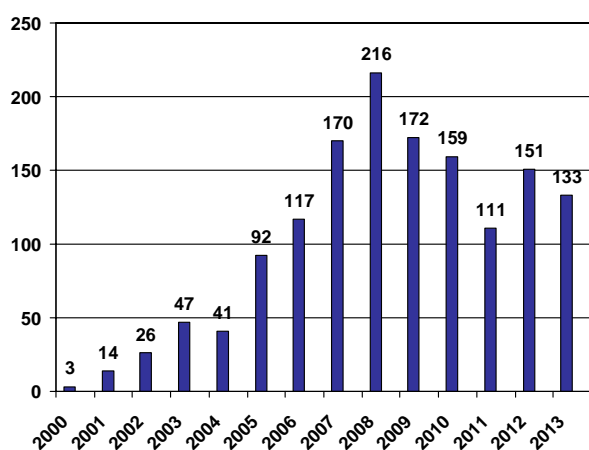
За прошедшие годы факультет накопил большой положительный опыт в выстраивании гибких образовательных траекторий без отрыва от работы для студентов-заочников с учетом их профессии, предыдущего уровня образования и индивидуальных способностей.

В настоящее время на факультете обучается 1000 и более студентов. Динамика набора студентов и динамика выпуска специалистов показана на приведенных далее графиках.

Специфика работы ФЗО обусловлена рядом обстоятельств, которые существенно осложняют учебный процесс.



Динамика набора студентов на ФЗО



Динамика выпуска специалистов на ФЗО

Во-первых, контингент студентов очень неоднороден: различный возраст студентов, разнообразный уровень и содержательность предыдущего образования. Заметное влияние оказывает и профессия студентов, и их место жительства.

Если посмотреть срез контингента студентов-заочников по возрасту, то наиболее многочисленными возрастными группами будут студенты в возрасте 20–24 лет (47%) и 25–29 лет (31%). При этом студентов в возрасте до 20 лет бывает всего 2–5%. Это говорит о том, что в период приемной комиссии ФЗО не конкурирует с очными факультетами в наборе выпускников школ текущего года.

По уровню предыдущего образования студенты ФЗО также сильно различаются. Немного более половины имеют общее среднее образование, четверть студентов имеет среднее профессиональное образование, а примерно десятая часть получает на ФЗО второе, а бывает и

третье, высшее образование.

Во-вторых, организация учебного процесса осложняется большим количеством студентов и экзаменационно-установочных сессий разных курсов. Около тысячи студентов надо собрать на одиннадцать сессий ежегодно. Отметим, что наш опыт проведения установочных и экзаменационных сессий с отдаленными регионами (Байконур) оказался весьма удачным, хотя поездки преподавателей в сравнительно длительные командировки создают известные трудности.

На заочном факультете ведется подготовка по двум специальностям: «Атомные электростанции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» и «Электроника и автоматика физических установок». Ведется подготовка и бакалавров по нескольким направлениям – ядерная энергетика и теплофизика, информационные системы и технологии, менеджмент и психология.

Студенты-заочники распределены по специальностям неравномерно. По одной трети студентов обучаются на специальностях «Менеджмент» и «Информационные системы» и последняя треть – это остальные специальности. Но в последние годы четко прослеживается тенденция смещения спроса в сторону технических специальностей.

Все учебные программы имеют государственную аккредитацию. Аудиторные занятия со студентами заочной формы обучения проводит высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, включая докторов и кандидатов наук, профес-

соров и доцентов.

Факультет заочного обучения предоставляет возможность лицам, имеющим среднее общее и среднее профессиональное образование, получить высшее образование без отрыва от производства; лицам, имеющим высшее образование, получить второе высшее профессиональное образование с сокращенным сроком обучения; студентам ИАТЭ и других вузов – получить второе высшее образование в качестве слушателей.

В течение года проводятся две установочные и зачетно-экзаменационные сессии.

Заочная форма обучения предполагает, главным образом, самостоятельную работу студентов.

Объем аудиторных занятий со студентами-заочниками определен Государственным стандартом (ФГОС ВПО) по каждой специальности и направлению подготовки и составляет от 160 до 200 часов в год. Соответственно, объем самостоятельной работы студентов в целом по блокам ГСЭ, ОПД, СД и ДС составляет от 87 до 90% от общего количества часов.

Организация самостоятельной работы студентов, в основном, осуществляется на общеобразовательных и выпускающих кафедрах. Согласно утвержденным учебным планам, а также рабочим программам по всем дисциплинам, закрепленным за кафедрами, установлен объем самостоятельных занятий, а также перечень дидактических единиц, предназначенных для самостоятельного освоения. Учебными планами также установлено количество контрольных работ, курсовых работ, курсовых проектов по каждой дисциплине для самостоятельного выполнения студентами. Задания к контрольным работам выдаются студентам во время установочных сессий, которые проводятся два раза в год.

Во всех рабочих учебных программах предлагается список литературы, содержащей вопросы, отнесенные к самостоятельному обучению студентов. Материалы для самостоятельного изучения имеются также в составе электронных учебно-методических комплексов по блокам дисциплин и отдельным дисциплинам.

В течение семестра студентами и преподавателями кафедр широко используется электронная почта для текущих консультаций по соответствующим дисциплинам, а также для отправки выполненных контрольных работ на проверку преподавателю.

Окончательный контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в ходе зачетно-экзаменационных сессий, которые проводятся два раза в год параллельно с установочными.

На общеобразовательных и выпускающих кафедрах продолжается работа по совершенствованию учебно-методических комплексов дисциплин с учетом современных требований к самостоятельной работе студентов.

В связи с переходом на двухуровневую систему высшего образования в качестве перспектив развития ФЗО можно рассмотреть возможность открытия заочной магистратуры по направлениям подготовки, реализуемым на факультете.

Опыт работы ФЗО показывает, что заочная форма обучения остается востребованной и имеет в дальнейшем хорошую перспективу.

ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

В.В. Ткаченко, С.П. Саакян

Факультет был открыт более 30-ти лет назад в Обнинском филиале МИФИ приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР от 31 марта 1982 г. №395 для обеспечения потребностей народного хозяйства в специалистах по новым перспективным направлениям науки и техники. В 1985 г. Обнинский филиал МИФИ был преобразован в Обнинский институт атомной энергетики, а в 2002 г. в Обнинский государственный технический университет атомной энергетики – ИАТЭ. С 2009 г. факультет является учебно-научным и административным подразделением Обнинского института атомной энергетики – филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» – ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Основателями факультета были Г.А. Середа, Г.Г. Здоровцева и В.С. Кузеванов. Первым деканом факультета, приложившим немало сил для организации факультета, был В.С. Кузеванов, проработавший на этой должности до 1995 г. С 1995 г. и



Г.А. Середа – директор ОФ МИФИ;
Г.Г. Здоровцева – зам. директора



В.С. Кузеванов – декан ФПК с 1982
по 1995 гг.

по настоящее время деканом факультета является В.В. Ткаченко.

Первыми преподавателями на факультете были сотрудники ИАТЭ и Физико-энергетического института.

Основным заказчиком послевузовской подготовки специалистов на факультете была и остается атомная отрасль, неоднократно за последние годы менявшая свое название. В настоящее время – это Госкорпорация «Росатом» и ее структурное подразделение ОАО «Концерн Росэнергоатом».

В числе первых выпускников факультета (1982–1987 гг.), прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 аудиторных часов по направлению «Физические основы эксплуатации АЭС», были ставшие в последующие годы директорами и главными инженерами атомных станций: В.А. Викин и В.В. Жбанников (Нововоронежская АЭС), Ю.В. Коломцев и А.Н. Ионов (Кольская АЭС), Н.Н.



С.Р. Холев



Ю.С. Юрьев



С.П. Соловьев,
В.С. Гольба



А.И. Абрамов

Ошканов (Белоярская АЭС), Е.М. Сафрыгин и М.Х. Ахметкереев (Смоленская АЭС), а также Ю.Е. Яковлев – первый заместитель генерального директора Концерна Росэнергоатом и И.М. Фольтов – первый заместитель генерального директора Национальной атомной энергогенерирующей компании «Энергоатом» Украины.

Регулярно проводилось также повышение квалификации (72 аудиторных часа) специалистов атомных станций по различным ядерно-энергетическим направлениям.

В 1986 г. произошла авария на Чернобыльской АЭС, к ликвидации последствий которой привлекались десятки и сотни тысяч граждан страны, зачастую не имевших даже минимальных знаний по правилам проведения работ в полях ионизирующего излучения. Поэтому помимо участия в работах по реабилитации загрязненных территорий в 30-километровой зоне Чернобыльской АЭС, за что многие сотрудники и студенты ИАТЭ были награждены правительственными орденами и медалями, преподавателями факультета были организованы выездные курсы повышения квалификации по направлениям «Дезактивация оборудования и территорий» и «Обеспечение радиационной безопасности». Руководителем первого направления был Г.А. Середа, второго – В.В. Ткаченко. Обучение прошли сотни «ликвидаторов».

После распада Советского Союза, к сожалению, практически развалилась система профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов атомной энергетики, опирающаяся на централизованное финансирование



В.Л. Череватенко



Г.И. Тошинский



А.А. Лукьянов

обучения. Трудные времена наступили и для факультета, на котором к середине девяностых годов вовсе не осталось обучающихся. Это было вызвано как прекращением централизованного финансирования, так и существенным уменьшением заявок на послевузовское обучение специалистов, что во многом объяснялось стагнацией в те годы атомной энергетики, все еще не оправившейся от последствий Чернобыльской катастрофы.

Работу факультета пришлось восстанавливать «с нуля», что потребовало серьезной организационной и методической работы. Это прежде всего налаживание прямых связей с атомными станциями (десятки командировок в течение года на различные АЭС), согласование с руководством АЭС направлений и форм послевузовского обучения специалистов, заключение договоров между атомными станциями и ИАТЭ, разработка программ и организация обучения.

Был расширен перечень направлений профессиональной переподготовки, к их числу прибавились «Эксплуатация АЭС», «Вывод АЭС из эксплуатации и продление срока службы энергоблоков», «Психология в атомной энергетике и промышленности» и др.

Наиболее востребованным оказалось направление «Эксплуатация АЭС», позволяющее специалистам, не имеющим базового ядерно-энергетического образования, пройти на факультете обучение, сдать зачеты и экзамены, защитить на Государственной аттестационной комиссии выпускную работу и получить диплом государственного образца о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности в сфере «Эксплуатация АЭС». Такую форму обучения (обычно две группы в год) прошли сотни работников атомных станций России, ближнего и дальнего зарубежья (Армения, Литва, Китай), что позволило выпускникам факультета в дальнейшем занимать руководящие должности как на атомных станциях, так и в центральном аппарате отрасли.

Был также существенно расширен перечень направлений по повышению квалификации специалистов АЭС: «Физика и безопасность ядерных энергоблоков», «Радиационная безопасность» и др. Более широко стала практиковаться форма повышения квалификации с выездом преподавателей ИАТЭ на атомные станции.

Однако к этому времени в стране случился кризис неплатежей, проведение расчетов между предприятиями бартером или «фигурными листочками» – ничем не обеспеченными банковскими векселями. Все это весьма негативно отразилось на экономике страны и, конечно же, на работе факультета.

Оплата за обучение специалистов денежными средствами составляла, в лучшем случае, 10–15% от суммы договора, а зачастую атомные станции через подрядные организации рассчитывались газопроводными трубами, линолиумом, красками, шинами для автомобилей, теглогрейками и прочим ширпотребом, а остальная сумма «выплачивалась» банковскими векселями коммерческих банков со сроком погашения 15–20 лет. Такая экономическая вакханалия, полнейший беспредел, сопровождающийся коррумпированным сколачиванием многомиллионных состояний чиновниками и многочисленными посредниками, занимающимися обналичиванием векселей, продолжалась в стране несколько лет.

Вопрос в эти годы стоял о выживании в ИАТЭ системы послевузовского образования, сохранении профессорско-преподавательского коллектива факультета. Чтобы обеспечивать оплату работы преподавателей, пришлось вникать в достаточно сложные, часто специально запутанные схемы взаимозачетов, заниматься реализацией (продажей) полученных по бартеру материалов и т.п. К слову, часть полученных материалов нами реализовалась по назначению для проведения ремонта студенческих общежитий.

Несмотря на отмеченные трудности усилиями руководства ИАТЭ и деканата в эти годы ни разу не было случая задержки оплаты работы преподавателей факультета. К концу девяностых годов кризис неплатежей был преодолен и, надо отметить, во многом благодаря жесткой позиции руководства РАО ЕЭС, настоявшего на сугубо денежной форме расчетов с атомными станциями за поставляемую электроэнергию.

Работа факультета стабилизировалась, удалось, в основном, вернуться к централизованному финансированию отрасли послевузовского образования специалистов, что, конечно же, не исключало прямых договоров с атомными станциями.

Новый импульс развитию факультета в 2002 г. придал заказ ОАО «Концерн Росэнергоатом» на организацию в ИАТЭ ежегодного поддержания квалификации руководителей и специалистов атомных станций – держателей разрешений Ростехнадзора на право ведения работ в области использования атомной энергии.

В настоящее время на факультете ежегодно проходят поддержание квалификации специалисты по 12 квалификационным должностям, в том числе директора всех российских АЭС, главные инженеры, заместители главных инженеров и др.

Факультет динамично развивается: помимо традиционных профессиональной переподготовки по направлению «Эксплуатация АЭС» и поддержания квалификации руководителей и специалистов АЭС на факультете за последние годы была



Сотрудники деканата ФПК

проделана большая работа по разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования.

Проведено повышение квалификации по программе «Радиационная безопасность» для работников ГНЦ РФ-Физико-энергетический институт; повышение квалификации сотрудников отдела технологического управления – оперативного персонала блочного щита управления Смоленской АЭС; повышение квалификации работников Волгодонской АЭС по программе «Психология профессиональной надежности оператора АС».

По заказу технической дирекции ОАО «Концерн Росэнергоатом» проведено повышение квалификации специалистов всех атомных станций России по программе «Сбор, первичная обработка исходных данных по надежности оборудования АЭС, методы оценки характеристик надежности оборудования» (руководитель – профессор А.В. Антонов).

По заказу Главного управления МЧС РФ по Калужской области преподавателями ИАТЭ совместно со специалистами НИИ Калужской области были организованы и про-

ведены учебные курсы по программе «Основы защиты населения от угроз радиологической аварийной ситуации» (руководитель – член Российской научной комиссии по радиационной защите В. А. Кутьков). Программа курсов была согласована с Центром реагирования на инциденты и аварии Департамента ядерной безопасности Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ). Эти курсы явились первым опытом адаптации и использования материалов МАГАТЭ для совершенствования профессиональной подготовки участников аварийного реагирования в Российской Федерации и преднозначены для профессиональной подготовки руководящего состава и специалистов формирования, участвующих в предупреждении и ликвидации последствий радиационных аварий. Отчет о проведенной работе был направлен губернатору Калужской области и в Главное управление МЧС России для анализа и внедрения в практику обучения специалистов по аварийному реагированию в Российской Федерации.

Проведено также повышение квалификации по программам «Вывод из эксплуатации АЭС. Дезактивация и демонтаж»; «Расчет на прочность и сейсмостойкость оборудования и трубопроводов, предназначенных для поставки на атомные станции».

В течение 2008–2009 гг. по программам обеспечения экологической безопасности проведено повышение квалификации более двухсот специалистов атомных станций и других предприятий отрасли, в основном, выездными бригадами преподавателей. В данной работе принимали участие высококвалифицированные преподаватели кафедры «Экология» Г.В. Козьмин, Б.И. Сынзыныс, Н.Е. Латынова, О.А. Момот, А.В. Бойцова и др.

С 2009 г. начато сотрудничество с белорусскими университетами (Белорусский государственный университет, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Белорусский национальный технический университет, Международный государственный экологический университет им. А.Д. Сахарова) по повышению квалификации преподавателей и студентов в области атомной энергетики. В 2009–2012 гг. на базе ИАТЭ было проведено обучение 156 представителей белорусских университетов по программам «Введение в атомную энергетику», «Физика ядерных реакторов и проблемы ядерной энергетики», «Нейтронная физика», «Информационные и сетевые технологии в ядерной энергетике» и др. Обучение проводилось, в основном, преподавателями кафедры «Ядерная физика» (заведующий кафедрой О.Т. Грудзевич) и кафедры «Оборудование и эксплуатация ядерно-энергетических установок» (заведующий кафедрой С.Т. Лескин). Кроме того, на базе Белорусского государственного университета и Белорусского национального технического университета для преподавателей и студентов были прочитаны курсы лекций по программам «Атомные электрические станции и установки», «Физико-химические процессы на АЭС» и «Физика и динамика ядерных реакторов».

В 2009 г. совместно с факультетом повышения квалификации и переподготовки кадров НИЯУ МИФИ начата работа по повышению квалификации преподавателей ИАТЭ НИЯУ МИФИ, которая проводилась в рамках программы создания и развития НИЯУ МИФИ.

В 2010–2011 гг. к профессиональной переподготовке работников действующих АЭС по направлению «Эксплуатация АЭС» и к поддержанию квалификации руководителей и специалистов действующих АЭС – держателей разрешений Ростехнадзора на право ведения работ в области использования атомной энергии был подключен персонал строящихся АЭС (Нововоронежская АЭС-2 и Ленинградская АЭС-2).

С 2011 г. начато обучение сотрудников лабораторий психофизиологического

обследования АЭС по программе профессиональной переподготовки «Психология», «Психологическая служба в атомной энергетике и промышленности».

Продолжено повышение квалификации преподавателей и сотрудников ИАТЭ НИЯУ МИФИ, а также повышение квалификации преподавателей других вузов, не входящих в состав НИЯУ МИФИ (Калужский государственный университет, Франко-российский институт делового администрирования, Государственный университет управления и др.) по программам «Ядерная энергетика и перспективы ее развития», «Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса при переходе на уровневую систему образования», «Базовая компьютерная подготовка», «Высокотехнологичная ядерная медицина», «Международное сотрудничество в ядерном образовании», «Философская, дидактическая и этическая подготовка преподавателей вузов» и др.

Особо следует отметить обучение по программе «Ядерная энергетика и перспективы ее развития» (руководитель профессор Ю.А. Казанский), где лекции читали видные ученые ИАТЭ и НИИ г. Обнинска и Москвы (А. Н. Анохин, Ю.В. Волков, В.К. Иванов, Ю.В. Конобеев, И.П. Матвеев, Е.С. Матусевич, В.М. Муругов, Г.И. Тошинский, В.И. Седин, С.А. Субботин, В.И. Ярыгин, и др.). Всего за 2009–2013 гг. прошли повышение квалификации 763 преподавателя и сотрудника, в том числе 72 преподавателя других вузов.

В 2011–2012 гг. совместно с филиалами НИЯУ МИФИ (Озерский технологический институт, Трехгорный технологический институт) и кафедрой энергетического машиностроения НИЯУ МИФИ выездными бригадами преподавателей ИАТЭ НИЯУ МИФИ проведено повышение квалификации сотрудников отрасли по программам «Визуально-измерительный контроль» (ЗАО «Петрозаводскмаш», г. Петрозаводск, Республика Карелия); «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» (ПО «МАЯК», г. Озерск Челябинской обл.) и «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами» (ФГУП) «Приборостроительный завод», г. Трехгорный Челябинской обл.).

В 2012 г. организовано и проведено совещание с участием руководителей АЭС ОАО «Концерн Росэнергоатом», руководства НИЯУ МИФИ и представителей опорных вузов ГК Росатом по проблемам подготовки молодых специалистов.

На факультете проводится серьезная работа по подготовке и изданию учебников и учебных пособий, используемых в процессе послевузовского образования специалистов. За последние годы были изданы: «Обеспечение радиационной безопасности персонала АЭС», «Безопасность ядерного топливного цикла», «Основы радиационного контроля на АЭС», «Ядерная безопасность хранилищ отработавшего ядерного топлива АЭС и РАО, содержащих делящиеся материалы», «Сборник задач по дозиметрии и защите от ионизирующих излучений», «Основы экологической безопасности и охрана окружающей среды», «Системы контроля, управления и защиты АЭС», «Радиационная защита персонала организаций атомной отрасли», «Введение в нейтронно-физический расчет ядерных реакторов» и др.

В работе факультета заложен большой труд и энергия преподавателей, в течение многих лет читающих лекции на факультете. Это профессора и доценты ИАТЭ Е.Ф. Авдеев, А.Н. Анохин, Ю.В. Волков, Ю.А. Казанский, Ю.А. Коровин, Ю.В. Лисичкин, В.Г. Малышкин, В.П. Романцов, В.И. Слободчук, М.А. Трофимов, В.Ф. Украинцев и др.; ведущие ученые ГНЦ РФ-Физико-энергетический институт Р.П. Баклушин, В.С. Внуков, В.В. Коробейников, Г.И. Тошинский, Ю.С. Юрьев и др. К чтению ряда лекционных курсов, особенно при поддержании квалификации руководителей и специалистов атомных станций, регулярно приглашаются ведущие ученые и специалисты центрального аппарата отрасли и научно-исследовательских институтов

Москвы, таких как НИЦ «Курчатовский институт», «Всероссийский научно-исследовательский институт по эксплуатации атомных электростанций» и др.: С.Н. Брыкин, В.А. Викин, Е.А. Иванов, В.А. Кутьков, В.А. Луппов, М.И. Магура, С.А. Субботин и др.

В 2002, 2007 и 2012 гг. в ИАТЭ традиционно проводились заседания «круглого стола» с обсуждением проблем послевузовского образования. В заседании принимали участие представители отрасли, руководители атомных станций, коллеги из научно-исследовательских институтов и институтов повышения квалификации. В связи с этими датами за добросовестный и многолетний труд, достижения высоких показателей в труде ряд преподавателей факультета отмечен отраслевыми наградами:

- знаком отличия в труде «Ветеран атомной энергетики и промышленности»: Е.Ф. Авдеев, А.В. Антонов, Ю.А. Казанский, Ю.А. Коровин, В.В. Королев, В.Г. Малышкин, В.П. Романцов, Я.В. Слекеничс, В.И. Слободчук, В.В. Ткаченко, В.Ф. Украинцев, О.И. Жилко, И.В. Романцова, Б.М. Рощектаев;
- медалью ОАО Концерн «Росэнергоатом» «За заслуги в повышении безопасности атомных станций»: А.Н. Анохин, Д.А. Клинов, Г.В. Козьмин, В.В. Королев, Ю.В. Лисичкин, В.П. Романцов, Б.М. Рощектаев, В.В. Ткаченко, М.А. Трофимов, В.Ф. Украинцев, С.П. Саакян, В.И. Слободчук, Б.И. Сынзыныс;
- почетными грамотами и благодарностями руководства атомной отрасли – многие преподаватели факультета.

Следует отметить, что при разработке программ дополнительного профессионального образования, организации и проведении обучения основное внимание уделяется направлениям, связанным с новой технологической платформой атомной отрасли, реформой высшего образования, инновационной деятельностью. Выбор данных приоритетов обусловлен тем, что НИЯУ МИФИ является базовым университетом атомной науки и промышленности, поддерживает основные специальности Госкорпорации «Росатом» по профильным научным направлениям и критическим технологиям. Поскольку атомная отрасль вступает в период интенсивного развития перед НИЯУ МИФИ поставлена задача ее кадрового обеспечения. Это требует качественно нового «человеческого капитала», который должен быть восприимчив к новациям, иметь современную профессиональную подготовку, обладать компетенциями в сфере информационных технологий, экономики и менеджмента. Именно такие специалисты способны существенно повысить эффективность отрасли и создать тот ресурсный потенциал, который необходим для актуальных структурных преобразований, на что и направлена работа факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

ГЛАВА 10
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
(2010 - 2013 г.г.)



Михаил Николаевич
СТРИХАНОВ

В декабре 2009 г. ИАТЭ по Постановлению Правительства был преобразован в крупное подразделение созданного Национального исследовательского ядерного университета с задачей подготовки кадров для ядерного энергетического комплекса страны и получил сокращенное название ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

О проблемах и достижениях в результате этого преобразования помещены заметки ректора НИЯУ МИФИ профессора Михаила Николаевича Стриханова.

Последние четыре года именно ректор НИЯУ МИФИ практически руководил нашим институтом (в настоящее время он председатель Ученого совета ИАТЭ) и поэтому его попросили завершить описание нашей шестидесятилетней истории.

Прошедшие четыре года принесли ряд успехов, которые напрямую связаны с ректором НИЯУ МИФИ:

- восстановлено на новом уровне отношения с Госкорпорацией Росатом и концерном Росэнергоатом;
- фактически заново построен учебно-лабораторный корпус;
- приобретено оборудование для оснащения учебных лабораторий;
- проведен ремонт общежитий и учебных лабораторий;
- совместно с Губернатором А.Д.Артамоновым практически заново создан медицинский факультет;
- ИАТЭ получил перспективу развития в качестве основной площадки по обучению иностранных студентов для ядерных объектов, сооружаемых Росатомом.

НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБНИНСКОЙ ПЛОЩАДКИ НИЯУ МИФИ

М.Н. Стриханов

В октябре 2008 г. Президент Российской Федерации подписал указ «О реализации пилотного проекта по созданию национальных исследовательских университетов», а в сентябре 2009 г. издано распоряжение Правительства Российской Федерации об утверждении Программы создания и развития Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» на 2009 – 2017 г.г.

Так что же такое исследовательский университет и какова его роль в развитии образования и науки в России?

Национальный исследовательский университет (НИУ) – воплощение нового подхода к качественной модернизации сектора науки и образования, призванной взять на себя основную нагрузку в кадровом и научном обеспечении запросов высокотехнологичного сектора экономики.

Исследовательский университет – высшее учебное заведение,

которое может осуществлять образовательную и научную деятельность на основе принципов интеграции науки и образования. Важнейшими отличительными признаками НИУ являются способность к генерации знаний и обеспечение передачи технологий в экономику, проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований, наличие системы подготовки магистров и кадров высшей квалификации, а также реализация широкого спектра программ переподготовки и повышения квалификации.

Стратегической миссией НИУ является содействие развитию научно-технологического комплекса страны и обеспечение его необходимыми кадровыми ресурсами, сбалансированными по численности, направлениям подготовки, по квалификационной и возрастной структуре с учетом необходимых темпов их обновления и прогнозируемых структурных преобразований в научной сфере и в экономике.

Основной задачей государственной поддержки института НИУ является вывод на мировой уровень образовательных организаций, способных взять на себя ответственность за сохранение и развитие кадрового потенциала науки, высоких технологий и профессионального образования.

В качестве пилотного проекта в вышеупомянутом указе известные в России университеты МИФИ и МИСиС получили статус национальных исследовательских университетов. МИФИ стал называться «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Президент РФ ознакомился с МИФИ, да и по рейтингам МИФИ всегда был в числе лучших вузов России.

Минобрнауки России разработало систему показателей (индикаторов),



Президент РФ Д.А. Медведев в МИФИ

среди которых были достаточно трудные для быстрой реализации, в частности, количество публикаций, подготовленных научно-педагогическими работниками, учебных пособий и образовательных программ, доля научно-исследовательских работ в общем объеме финансирования университета.

Выполнение программы создания и развития НИЯУ МИФИ на протяжении почти пяти лет показало важность достижения всех запланированных показателей, характеризующих образовательную и научную деятельность университета. Показатели явились хорошим ориентиром при решении задачи вывода НИЯУ МИФИ на передовые позиции среди российских вузов. Когда руководство страны поставило задачу существенного повышения конкурентоспособности российских вузов на мировом рынке образования, университет принял участие и вошел в состав 15-ти победителей конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров.

Требования к участникам конкурса явились еще более сложными, чем к исследовательским университетам. Должны быть существенно повышены показатели образовательной, научной, финансовой деятельности университета. В частности, возникла необходимость зарабатывать дополнительные к бюджету средства, необходимые для реализации поставленной Президентом РФ задачи по достижению средней зарплаты профессорско-преподавательского персонала уровня, вдвое превышающего среднюю зарплату по региону.

Поэтому и политика университета на ближайший год, а может, и на несколько лет, будет строиться, исходя из того, что необходимо повысить зарплату преподавателям, изыскать для этого ресурсы и оптимизировать свою структуру с тем, чтобы, с одной стороны, наши показатели были высокие, а с другой стороны, чтобы люди знали: если они достигают этих показателей, то их зарплата будет достойной. Пока, как показывает многолетний опыт, бюджетная зарплата недостойна тех людей, которые имеют ученые степени и занимаются таким важнейшим делом, как образование и воспитание молодежи.



Торжественное начало первого учебного года в ИАТЭ НИЯУ МИФИ

В 2009 г. обнинский ИАТЭ был включен (наряду с другими бывшими филиалами МИФИ) в качестве филиала в состав НИЯУ МИФИ и получил официальное сокращенное наименование ИАТЭ НИЯУ МИФИ.

Интерес к обнинскому ИАТЭ вполне закономерен, поскольку здесь есть необходимая структура и техническое обеспечение, территория, связи с обнинскими НИИ, а также многолетний опыт подготовки специалистов для атомных станций и НИИ отрасли. Уместно отметить, что Ученый совет ИАТЭ практически единогласно (при двух голосах «против») поддержал решение о переходе в статус филиала НИЯУ МИФИ.

В начале 2010 г. был избран Ученый совет НИЯУ МИФИ, в который вошли представители ИАТЭ. В том же году было принято решение о присвоении профессорам ИАТЭ звания – «профессор НИЯУ МИФИ» с выдачей соответствующих удостоверений.

Учеба студентов в ИАТЭ НИЯУ МИФИ стала более престижной, поскольку выпускники получают диплом одного из лучших вузов России.

Вместе с тем коллектив ИАТЭ включился в длительную и сложную работу по достижению необходимых высоких индикаторов, соответствующих положениям о национальных исследовательских университетах. Это накладывает определенные обязательства не только на руководство, но и на весь коллектив. Для коллектива ИАТЭ важно понять, что новые требования – это не требования МИФИ и его ректора, а новая государственная политика в образовании. ИАТЭ был высшим учебным заведением, для которого занятие наукой не было обязательным. Теперь ИАТЭ – часть (филиал) не просто университета или института, а исследовательского университета.

Поэтому в ИАТЭ надо формировать новую идеологию с помощью, в первую очередь, профессорско-преподавательского состава.

Цель для вузов определена. Для московской площадки НИЯУ МИФИ реально обрести особый статус и войти в «топ-100» в международном рейтинге. Сегодня по рейтингу НИЯУ МИФИ (московская площадка) входит в первую тройку российских вузов и в «топ-250» международного рейтинга. А если присоединить к показателям московской площадки показатели хотя бы одного ИАТЭ, уж не говоря о других, то некоторые показатели значительно снизятся. Например, финансирование науки по московской площадке составляет более двух миллиардов рублей, в ИАТЭ в прошлом году оно составило примерно 140 миллионов, в этом году – пока под 40 миллионов.

Что надо делать в этом направлении? Выход заключается в том, что и руководство ИАТЭ, и профессура должны очень активно заниматься наукой, искать научные контракты, заказы. Руководство НИЯУ МИФИ готово всячески лоббировать научные работы ИАТЭ, защищать интересы тех, кто активно привлекает «научные» деньги. У ИАТЭ в научном плане большой потенциал с учетом истории его создания как филиала МИФИ с изначально сильным профессорско-преподавательским составом и сегодняшним его местоположением в первом наукограде России. У ИАТЭ и МИФИ примерно одинаковый качественный состав преподавателей, студентов, поэтому с самого начала цель руководства НИЯУ МИФИ была в том, чтобы очень плотно увязать эти две структуры – МИФИ и ИАТЭ, московскую и обнинскую площадки.

Есть еще один, связанный с научной деятельностью, индикатор, по которому значительно отстает ИАТЭ – это наличие публикаций в научных зарубежных журналах, входящих в списки престижных изданий. Для подвижки в направлении этого индикатора нужно время. Но надо уже сегодня ставить своей целью написание научных статей на английском языке и направление их в соответствующие зарубежные журналы. И второе направление – повышение статуса журнала «Ядерная энергетика», издаваемого в ИАТЭ, за счет перевода его на английский язык, привлечение в редколлегию журнала академиков и членов-корреспондентов РАН, кооперация с изданиями зарубежных университетов. Здесь многое зависит не только от главного редактора, но и от позиции членов редколлегии и руководства ИАТЭ. Руководство НИЯУ МИФИ уже оказывало поддержку журналу, и впредь эта поддержка найдет новые формы.

Наш ядерный университет как один из основных поставщиков молодых специалистов должен был найти и нашел поддержку, в том числе и финансовую, со стороны Госкорпорации «Росатом» и эксплуатирующей атомные электростанции организации «Росэнергоатом».

Существенная часть Программы создания и развития НИЯУ МИФИ направлена на подготовку специалистов для Госкорпорации «Росатом». Со своей стороны Госкорпорация «Росатом» оказывает существенную внебюджетную поддержку

выполняемой Программы, выделяя ежегодно 400 млн. руб.

Строительство атомных станций за рубежом необходимо сопровождать подготовкой национальных кадров. ИАТЭ – один из главных исполнителей поставленной задачи. Уже сегодня в ИАТЭ учатся студенты из Вьетнама, Турции, Монголии. В перспективе только на обнинской площадке НИЯУ МИФИ предполагается обучать до 1000 иностранных студентов. Именно поэтому на базе ИАТЭ планируется развитие учебно-лабораторной базы и создание современного студенческого кампуса.

В чем польза в финансовом плане для университета и в особенности для ИАТЭ от подготовки иностранных студентов?

Казалось бы, сама по себе подготовка иностранных студентов – лишняя нагрузка на Университет, поскольку это не платное образование, а бюджетная поддержка по межправительственным соглашениям. Так кажется на первый взгляд. На самом деле Обнинск значительно выиграл от этого. Во-первых, идет строительство общежития ИАТЭ, где будут проживать и российские, и иностранные студенты. Губернатор Калужской области Анатолий Артамонов встречался по этому поводу с предыдущим министром образования и науки, в итоге была достигнута договоренность о строительстве общежития именно с тем условием, что в нем будут проживать и российские, и иностранные студенты. А Росатом участвует в софинансировании как раз под идею обучения иностранных студентов. Так что наличие иностранных студентов позволит нам уже в 2014 г. закончить строительство общежития почти на 1000 мест. Это по нынешним временам – небывалое дело!

Более того, Росатом выделил порядка 300 млн. рублей на достройку здания учебно-лабораторного корпуса № 3, ориентированного первоначально на факультет кибернетики. Финансирование этого корпуса было прекращено в 2005 г., хотя было выполнено уже почти 2/3 планового объема строительства. Сейчас средства, выделенные Госкорпорацией вместе с Министерством на завершение строительства, составляют 350 млн.

На очереди – стадион. Пока обещать ничего не могу, поскольку не знаю, откуда будем привлекать средства. Но мы предпримем все возможное, чтобы на территории студгородка был свой стадион. Если речь идет о 50-70-ти миллионах, то мы просто обязаны его построить.



Генеральный директор госкорпорации по атомной энергии «Росатом»
С.В. Кириенко в ИАТЭ

Грех не создать стадион в таком месте, где сконцентрирована молодежь – наше будущее. Так что, подводя итог теме подготовки иностранных студентов, скажу: с одной стороны, это обременение, с другой – очень хороший флаг и для университета, и для Обнинска, чтобы привлекать сюда деньги федерального бюджета.

Прием иностранных студентов по межправительственным соглашениям упрощает, кроме того, решение вопроса о наборе студентов, что является немаловажным фактором в ближайшем и, возможно, отдаленном будущем, а также поддерживает индикатор о доли иностранных студентов в университете.

Значительная часть выпускников ИАТЭ ориентирована на кадровое

обеспечение калужского региона, поэтому очень важны отношения руководства университета с губернатором области. Отношения с калужским правительством, с губернатором очень хорошие. Из 20-ти субъектов Федерации, где находится наш регионально распределенный вуз, только в двух субъектах – в Калужской области и в Ульяновской у нас сложились хорошие отношения с самым верхним руководством.

Значительная часть выпускников ИАТЭ ориентирована на кадровое обеспечение калужского региона, поэтому очень важны отношения руководства университета с губернатором области. Отношения с калужским правительством, с губернатором очень хорошие. Из 20-ти субъектов Федерации, где находится наш регионально распределенный вуз, только в двух субъектах – в Калужской области и в Ульяновской у нас сложились хорошие отношения с самым верхним руководством. Когда они нас просят о чем-то, мы идем навстречу, причем, считаем это приоритетным. Когда мы обращаемся с просьбой, также всегда находим отклик. Это дорогого стоит!

И вот конкретный пример сотрудничества с региональными властями – медицинский факультет ИАТЭ.

Подготовка врачей на базе ИАТЭ была начата в 2008 г. по предложению и существенной помощи губернатора Анатолия Дмитриевича Артамонова. Однако уже через два года надо было принимать срочные меры по спасению факультета. При этом выбор для решения был небольшим: либо его закрывать и отказываться от самой идеи медицинского образования в рамках ИАТЭ, либо попытаться найти выход. Студенты медфакультета уже доучились до четвертого курса. Как с ними быть? В то же время, в Калужской области все сильнее ощущается нехватка медиков. Конечно, был выбран второй вариант, нашли выход: взяли на себя определенные обязательства и пригласили из региональных медицинских вузов профессуру порядка двадцати с лишним человек на хорошую зарплату. Каждый из них получает существенные доплаты, так что их ежемесячный доход гораздо выше средней заработной платы по региону. Тем самым мы обеспечили классическое медицинское образование практической направленности. Причем, хочу сказать, что это – конкретная совместная акция субъекта Федерации и университета: губернатор поддерживает их решением жилищной проблемы, а мы – зарплатами.



Губернатор А.Д. Артамонов и ректор М.Н. Стриханов

ИАТЭ не раз оказывался в сложных ситуациях и всегда выходил победителем. Есть традиция и, без сомнения, ИАТЭ НИЯУ МИФИ вновь будет на высоте и будет соответствовать высокому названию «национальный исследовательский университет».

Второй пример совместной деятельности – дорога, идущая на ИАТЭ. Ее ремонт мы финансировали совместно с городом. И теперь город получил нормальные подъездные пути к ИАТЭ. А ведь тоже был долгострой!

Одна из важных для ИАТЭ задач – подбор дирекции, так как жизнь вузов в новых условиях будет сложной и потребует усилий всего коллектива.

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

Ю.Н.Растопчина

Кафедра русского языка как иностранного (РКИ) была создана в августе 2011 г. в связи с необходимостью организации обучения русскому языку иностранных студентов по заказу ГК РОСАТОМ. Кафедра создавалась в кратчайшие сроки: за лето 2011 года был собран коллектив высокопрофессиональных и опытных преподавателей, разработаны программы, закуплена техника и учебные пособия. С осени 2011 г. была развернута подготовка иностранных студентов по русскому языку как иностранному на подготовительном факультете, а затем на первом и втором курсах специалитета.

В настоящее время на кафедре работают 28 преподавателей, среди которых есть доктор филологических наук, кандидаты филологических и педагогических наук, преподаватели с огромным профессиональным опытом обучения иностранных студентов как в России, так и за ее пределами. Возглавляет кафедру Юлия Николаевна Растопчина.



Юлия Николаевна
РАСТОПЧИНА

Преподаватели кафедры разрабатывают и внедряют учебно-методические комплексы для обучения иностранных студентов языку специальности. Кафедрой организована и ведется научная работа как по филологическим, так и психолого-педагогическим направлениям. Хорошая техническая обеспеченность и высокий уровень квалификации позволяют преподавателям применять самые современные мультимедийные и интернет-технологии в обучении студентов и слушателей.

Несмотря на небольшой срок существования, кафедре удалось так наладить систему обучения студентов, что они могут участвовать в различных олимпиадах и конкурсах в России и даже побеждать.

Несмотря на небольшой срок существования, кафедре удалось так наладить систему обучения студентов, что они могут участвовать в различных олимпиадах и конкурсах в России и даже побеждать. Так, зимой 2013 г. команда иностранных студентов ИАТЭ впервые приняла участие во Всероссийской Олимпиаде по



Старшие преподаватели кафедры РКИ
О.Г. Карчава и Л.С. Степанова
с турецкими студентами

русскому языку для иностранных учащихся и сразу добилась призов: третье место в конкурсе чтецов.

Помимо учебной и методической работы преподаватели кафедры ведут большую работу по социально-психологической адаптации иностранных студентов, обучающихся в университете. Все преподаватели работают кураторами студенческих групп на подготовительном факультете.

Преподаватели – кураторы помогают студентам освоиться в

новой для них стране, организуют и проводят различные мероприятия, походы и экскурсии для своих групп помимо общих мероприятий, проводимых для всех иностранных студентов.

Они постоянно находятся на связи с курируемыми группами, заботясь об их благополучии и здоровье, приходят на помощь в трудных ситуациях. Неудивительно, что студенты отвечают им теплом и любовью.

Совместно с Лингвистическим центром ИАТЭ кафедра ведет обучение студентов ИАТЭ по программе дополнительного к высшему образованию «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Организованы и постоянно расширяются курсы для корпоративных клиентов по русскому языку как иностранному, так и по английскому языку. Начиная с 2012 года на базе кафедры проводится летняя школа по русскому языку для учащихся из Словакии и Австрии.



Т.В. Чмуренко с группой студентов из Турции

Совместно с РУДН готовится к открытию Центр по тестированию иностранных граждан по русскому языку, который не только поможет желающим получить государственные сертификаты, необходимые для оформления российского гражданства или разрешения на работу в Российской Федерации, но и предложит иностранным гражданам сдать экзамены на определение уровня владения русским языком в соответствии с принятыми государственными стандартами.



Е.В. Карнышева с группой студентов из Вьетнама



В.И. Марцинюк и группа студентов на субботнике в городском парке

КАФЕДРА РАДИОНУКЛИДНОЙ МЕДИЦИНЫ

Ю.Н.Анохин

Кафедра радионуклидной медицины (РНМ) создана в июле 2011 г. приказом ректора НИЯУ МИФИ. Ее создание связано с необходимостью подготовки квалифицированных специалистов для высокотехнологичных отраслей ядерной медицины – радиоизотопной диагностики и терапии различных заболеваний у человека. Такая задача была поставлена Президентом страны перед Минздравсоцразвития России для обучения врачей-радиологов. Подготовка медицинских физиков по нескольким востребованным направлениям ядерной медицины была доверена первому Национальному исследовательскому университету России – НИЯУ МИФИ.

Кафедра радионуклидной медицины была создана на основе учебных программ и привлечением преподавателей кафедры ядерной физики ИАТЭ НИЯУ МИФИ. Именно на одной из старейших кафедр Обнинского института атомной энергетики около 20-ти лет назад под руководством профессора Матусевича Е.С. были организованы первые курсы по обучению физиков для работы в медицинских учреждениях онкологического профиля. Уже тогда для обучения студентов были привлечены известные ученые из Медицинского радиологического научного центра Минздравсоцразвития России (ранее - Институт медицинской радиологии АМН СССР - ИМР).

К концу первого десятилетия нового века стало ощутимым отставание здравоохранения в России от требований времени в высокотехнологичных отраслях – радиоизотопной диагностике и терапии заболеваний. Это и послужило основанием для формирования Программы содействия развитию ядерной медицины в России. Одним из важных аспектов этой программы стала подготовка квалифицированных инженерно-технических кадров, способных быть грамотными помощниками для врачей в лечебно-диагностическом процессе.

Миссией кафедры является подготовка специалистов для высокотехнологичных отраслей здравоохранения и биомедицинской науки, обладающих теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Заведующий кафедрой – к.м.н., доцент Анохин Юрий Николаевич.

Подготовка кадров. Согласно положению о кафедре радионуклидной медицины, она отвечает за подготовку студентов по следующим реализуемым в университете основным образовательным программам профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию:

- направление подготовки бакалавров (срок обучения-4 года) и магистров (2 года) 011200 «Физика», профиль «Медицинская физика», программа «Ядерная медицина»;
- специальность 010707 «Медицинская физика» (срок обучения-5 лет).

Учебный процесс на кафедре построен таким образом, что студенты уже со второго курса не только осваивают общепрофессиональные курсы, но и изучают комплексы специальных медико-биологических дисциплин, дающих теоретические знания и практические навыки работы в радиационной медицине – радиоизотопной диагностике, лучевой терапии, клинической дозиметрии, радиобиологии, радио-иммунологических методах анализа. Студенты старших курсов привлекаются к научно-практической работе в этих и других областях медицинской физики. Они работают в клинических и экспериментальных подразделениях различных медицинских центров Обнинска Калужской области, Москвы и Подмосковья.

Лекции и практические занятия в Медицинском радиологическом научном центре по лучевой терапии со студентами проводит доцент кафедры, врач-радиолог Гуменецкая Юлия Васильевна.

Занятия по радиоизотопной диагностике в Медицинском радиологическом научном центре для студентов-магистров проводит заведующий отделением радиоизотопной диагностики, кандидат медицинских наук, врач Давыдов Герман Анатолиевич.

Выпускник кафедры радионуклидной медицины может занимать должности, требующие высшего профессионального образования согласно действующему законодательству Российской Федерации: медицинского физика, младшего научного сотрудника (по рекомендации вуза), инженера, стажера-исследователя в области физики, медицинской физики, научного редактора, инженера-исследователя.

Медицинские физики нужны сегодня в практической и экспериментальной медицине.

Без них врач не в состоянии обеспечить высокие требования точности, гарантии качества и безопасности при дозиметрическом планировании лучевого лечения пациентов, проводить грамотный анализ и обработку диагностических изображений в компьютерной томографии, ультразвуковой диагностике, радиоизотопных исследованиях. Они владеют глубокими физико-математическими и основными медико-биологическими знаниями, непосредственно участвуют в лечебно-диагностическом процессе. Наши выпускники востребованы и в научно-технических организациях, занимающихся разработкой медицинской и медико-физической аппаратуры, сервисных и коммерческих медицинских фирмах, в высших учебных заведениях медицинского, биологического и физического профиля.

Получившие высшее образование по специальности «Медицинская физика» и по программе «Ядерная медицина» работают в различных учреждениях практического здравоохранения и в научно-производственных центрах страны и за рубежом, ориентированных на медицину. В основном, выпускники находят применение приобретенным навыкам и знаниям в медицинских учреждениях Калужской области.

В Обнинске наши выпускники находят работу в клинических подразделениях МРНЦ Минздравсоцразвития РФ. Это отделы лучевой диагностики и лучевой терапии; отделения радиоизотопной диагностики, клинической иммунологии, отделение урологии, клинической дозиметрии и топографии. В том же МРНЦ выпускники работают в подразделениях экспериментальной медицины (биофизическая лаборатория, лаборатория экспериментальной ядерной медицины; лаборатория медико-экологической дозиметрии и радиационной безопасности населения).

Наших выпускников можно встретить в главной клинике Обнинска (КБ №8 ФМБА РФ) в отделении компьютерной томографии; в Госсанэпиднадзор по г. Обнинску.

Востребованы выпускники и в Калужском областном онкологическом диспансере и областной клинической больнице.



Цикл занятий по радиобиологическим основам лучевой терапии со студентами магистерской программы проводит известный в России и в мире радиобиолог, профессор Петин Владислав Георгиевич; на снимке справа от него заведующий кафедрой Анохин Ю.Н.

Они работают также в Москве (представительство корпорации Siemens в странах Восточной Европы и России; Российский онкологический научный центр РАМН); в Московской области (г. Протвино, филиал ФИАН, г. Пущино-на-Оке, институт биофизики клетки РАН; г.Балашиха, Московский областной онкологический диспансер).

Выпускница кафедры Анна Темникова стала руководителем одного из подразделений этого представительства корпорации Siemens в Москве; а выпускник кафедры 2011 года Филиппов Илья завершил учебу в Гейдельбергском университете (Германия) по магистерской программе «медицинская физика».

Основные научные направления кафедры:

- оптимизация и прогнозирование синергических эффектов в медицинской радиологии;
- механизмы повышения эффективности действия ионизирующих излучений;
- плотоионизирующие излучения в ядерной медицине;
- исследование механизмов хемосигнализации в развитии пострadiaционных эффектов у человека, разработка средств коррекции пострadiaционных нарушений в организме;
- методы и средства для радионуклидной диагностики и лучевой терапии онкологических заболеваний;
- оптимизация планирования лучевой терапии онкологических заболеваний;
- анализ изображений в различных видах компьютерной томографии.



Делегация преподавателей и студентов кафедры в центре молекулярной визуализации (ПЭТ-центре) Курчатовского института

Учеба и научная работа на кафедре неразрывно связаны. Преподаватели принимают участие в различных научных конференциях, привлекая студентов к научной работе и выступлениям с докладами на таких конференциях.

В сентябре 2011 г в рамках учебного процесса по программе ядерной медицины студенты кафедры посетили известный во всем мире «Курчатовский институт», в котором познакомились с работой центра нано-и биотехнологий, центра молекулярной

визуализации. Эти подразделения ядерно-физического института ориентированы на задачи практической и экспериментальной медицины.

Студенты и преподаватели кафедры принимали участие в работе международного семинара, организованного руководителями Центра ядерной медицины НИЯУ МИФИ. На семинаре с обзорными докладами об образовательной деятельности по ядерной медицине в Европе и в России выступили профессор Акли Хаммади- директор образовательных программ Национального института ядерных наук и технологий Франции, и заведующая лабораторией технологий синтеза радиофармпрепаратов Федерального медико-биологического центра имени Бурназяна Н.Ф. доктор Г.Е.Кодина.

В 2012 г. студенты кафедры выступали с докладами на научной конференции МФТИ, посвященной проблемам фундаментальных и прикладных естественных и технических наук в современном информационном обществе.



Доклад проф. А. Хаммади



Выступление доктора Кодиной Г.Е.
на семинаре

В образовательном процессе принимают участие и штатные преподаватели и совместители:

- Анохин Юрий Николаевич** – заведующий кафедрой, доцент, к.м.н.;
- Пустынский Лев Наумович** – доцент кафедры, к.ф.-м.н.;
- Коба Ирина Игоревна** –специалист кафедры, магистрант;
- Гуменецкая Юлия Васильевна** – доцент кафедры, к.м.н.(МРНЦ);
- Шавладзе Зураб Николаевич** –доцент кафедры, к. .м.н. (МРНЦ);
- Давыдов Герман Анатолиевич** – старший преподаватель кафедры, к.м.н. (МРНЦ);
- Санин Дмитрий Борисович** – доцент кафедры, к.б.н.;
- Суринов Борис Павлович** – профессор кафедры, д.б.н. (МРНЦ);
- Петин Владислав Георгиевич** – профессор кафедры, д.б.н.(МРНЦ);
- Попучиев Виктор Васильевич** - профессор кафедры, д.м.н.;
- Минаева Наталия Георгиевна** – доцент кафедры, к.б.н.

КАФЕДРА «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ И РАДИОФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ХИМИИ»

Н.Б. Эпштейн

Кафедра «Фармацевтической и радиофармацевтической химии» (ФРХ) создана по решению Ученого совета НИЯУ МИФИ в связи с реализацией Федеральной программы подготовки кадров для ядерной медицины и подготовкой кадров для фармацевтического кластера Калужской области. Приказ ректора НИЯУ МИФИ Н.Н. Стриханова о создании кафедры № 618 от 04.07.2011 года.

Заведующей кафедрой с момента ее создания является доктор фармацевтических наук, доцент Эпштейн Наталья Борисовна.



Эпштейн Н.Б.
Грамота губернатора

Кафедра ФРХ является выпускающей кафедрой факультета естественных наук и ведет подготовку бакалавров и магистров - профессионалов в области разработки, производства и контроля качества лекарственных средств. Магистерские программы «Фармацевтическое и радиофармацевтическое материаловедение», «Промышленная фармация» и бакалаврская программа «Современные фармацевтические технологии» являются уникальными и единственными в России. Такое уникальное ядерно-фармацевтическое-медицинское образование удается осуществлять благодаря тому, что в г. Обнинске и Калужской области в целом широко представлены предприятия-производители радиоизотопной продукции, центр ядерной медицины и фармацевтические предприятия.

Подготовка кадров на кафедре ведется для высокотехнологических центров ядерной медицины (ФГБУ МРНЦ), научных учреждений и производства (ГНЦ РФ – ФЭИ им. А.И. Лейпунского, НИФХИ им. Л.Я. Карпова, ЗАО «Циклотрон»), предприятий Калужского фармацевтического кластера, которых уже более двух десятков: «Обнинская химико-фармацевтическая компания» (ОХФК), «Бион», «Хемофарм», Берлин-Хеми, АстраЗенека, Ново-Нордиск, Ниармедик Плюс и др.

Первыми преподавателями на кафедре стали ведущие специалисты фармацевтических компаний, научно-исследовательских центров, ведущих российских вузов, имеющие большой экспериментальный и научный опыт: доцент, к.фарм.н. Пучнин В.С. (генеральный директор ОХФК), доцент, к.х.н. Кутина Н.Н. (руководитель отдела контроля качества НПК «Медбиофарм»), профессор, д.х.н. Подзорова Е.А. (директор по НИОКР «ОЦНТ»), доцент, к.х.н. Воробьев И.В. (химик-технолог НПК «Медбиофарм»), Мурачева Е.С. (начальник отдела контроля качества «Хемофарм»), доцент, к.х.н. Богородская М.А. (доцент РХТУ им. Д.И. Менделеева), доцент, к.х.н. Кодина Г.Е. (ФМБЦ им. А.И. Бурназяна), доцент, к.х.н. Хомушку Г.М. (НПО «Тайфун»), к.х.н. Адамова Е.М. (МГУ им. М.В. Ломоносова), д.б.н. Петриев В.М. (в.н.с. ФГБУ МРНЦ) и др.

Привлекательность обучения на кафедре состоит в междисциплинарном подходе, в освоении современных методов синтеза и диагностики материалов для биологии и медицины (в том числе традиционных и нанолекарственных средств), в освоении международных правил надлежащей производственной практики (GMP) и стандартов ISO, что позволит выпускникам эффективно решать задачи

современного фармацевтического и медицинского материаловедения.

Обучение магистров на кафедре происходит по «дуальной» системе: сочетание обучения в ВУЗе со стажировкой-работой на профильном предприятии. Для студентов это не просто продолжение учебного процесса, а погружение в науку, производство или реальный бизнес. Это возможность уже во время обучения в ВУЗе перестроить мышление со студенческого на исследовательское или производственное, увидеть многообразие специалистов и специальностей, необходимых для реализации конкретного проекта, и понять кто ты: исследователь, производитель, предприниматель?... Таким образом, у молодых людей появляется перспектива получения интересной работы сразу после окончания ВУЗа, причем в своем регионе; область решает проблему оттока молодых специалистов, а предприятия – проблему высококвалифицированных кадров. В 2012 г. магистерские программы были аккредитованы, а в июле 2013 г. на кафедре состоялся первый выпуск магистров (7 чел.) по программе «Фармацевтическое и радиофармацевтическое материаловедение», из которых 100% выпускников распределены по заявкам предприятий Калужского фармацевтического кластера.

Основные усилия преподавателей и сотрудников кафедры направлены на создание учебно-научных лабораторий: «Фармацевтическая химия», «Фармацевтическая технология», «Спектральные методы анализа», «Хроматографические методы анализа». Кафедра ФРХ укомплектована «дуальным» современным технологическим и аналитическим оборудованием, что позволяет эффективно сочетать процесс обучения студентов работе на современной приборной базе, повышение квалификации научно-педагогических кадров, подготовку научных кадров высшей квалификации и научные исследования.



Пучнин В.С., Эпштейн Н.Б.

По результатам научных исследований сотрудниками кафедры опубликованы 2 монографии, 16 статей в рецензируемых журналах, защищена одна кандидатская диссертация, получено 3 патента на изобретения.

Заведующий лабораторией кафедры ФРХ к.ф.-м.н. Горчаков К.А. стал победителем регионального конкурса молодежных инновационных научно-технических проектов в рамках программы «У.М.Н.И.К.» (2013 г.).

Студенты также активно участвуют в научной работе кафедры. Так, магистр Мартыненко В.В. (гр. МТМ-М11) выиграла грант – стипендию Правительства Российской Федерации (2011 г.).



Горчаков КА – победитель программы «Умник»

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ	5
ПРОЛОГ – Ю.А. Казанский	7
ГЛАВА 1. РОЖДЕНИЕ И ЮНОСТЬ ОФ МИФИ(1953 – 1969 гг.)	11
НАЧАЛО – Н.Н. Кузнецова	13
ВОСПОМИНАНИЯ О В.Н. ГЛАЗАНОВЕ – Л. С. Бондаренко	21
ФЗИ И ОИАТЭ – А.И. Абрамов	25
В КОПИЛКУ ВОСПОМИНАНИЙ – Г.Г. Здоровцева	28
НАШ ПЕРВЫЙ ВЫПУСК – В.С. Гудкова, В.А. Соловьев	30
ГАЛОПОМ О МИНУВШЕМ – В.Л. Миронович	35
О КОМСОМОЛЬСКОЙ ЖИЗНИ ФИЛИАЛА – Ю. В. Лисичкин	39
ГЛАВА 2. ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД ОФ МИФИ (1969 – 1985 гг.)	41
К ПРЕДЫСТОРИИ ИАТЭ – Г.Г. Здоровцева	43
О СТУДЕНЧЕСТВЕ СЕМИДЕСЯТЫХ-ВОСЬМИДЕСЯТЫХ ГОДОВ – Я.В. Слекеничс	52
ОТРАСЛЕВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ «ТРЕНАЖЕР» – В.А. Левченко	56
НОСТАЛЬГИЧЕСКОЕ ЭССЕ – А.Н. Совников	60
ГЛАВА 3. ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ (1985 – 2000 гг.)	65
ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ – Ю.А. Казанский	67
ИСПОВЕДЬ ПРОРЕКТОРА ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ – А.И. Трофимов	81
НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ – Н.Л. Сальников	83
СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ ЛИКВИДАТОРОВ НА ЧАЭС – В.В. Ткаченко	85
МЫ БЫЛИ ПЕРВЫМИ – А.В. Москалев	89
ВОСПОМИНАНИЯ О ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АВАРИИ – Б.М. Рощектаев	93
СПЕЦВЫПУСК ГАЗЕТЫ АТОМОХОД № 7(111) ОТ 26.04.2003 (фрагменты)	95
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА – В.Н. Латышев, В.Л. Шаблов	98
ГЛАВА 4. УНИВЕРСИТЕТ(2001 – 2009 гг.)	103
ПРЕОБРАЗОВАНИЕ В УНИВЕРСИТЕТ – Н.Л. Сальников	105
КАК Я СТАЛ ПРОРЕКТОРОМ ИАТЭ – Ю.В. Волков	119
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА – Г.Е. Ткаченко	121
ТЕАТР ИАТЭ – Ю.В. Носова	129

ГЛАВА 5. ФИЗИКО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	133
ИЗ ИСТОРИИ ФИЗИКО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО	
ФАКУЛЬТЕТА – В.И. Белозеров, Ю.А. Коровин	135
КАФЕДРА ОБОРУДОВАНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ЯЭУ – С.Т. Лескин	140
КАФЕДРА РАСЧЕТА И КОНСТРУИРОВАНИЯ РЕАКТОРОВ АЭС – Ю.В. Волков	146
КАФЕДРА МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ – С.П. Соловьев, В.Г. Малынкин, В.А. Степанов ...	151
КАФЕДРА ПЕРСПЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПОЛУЧЕНИЯ	
И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ – А.В. Зродников, В.Л. Шаблов	155
КАФЕДРА АВТОМАТИКИ, КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ – А.И. Трофимов	158
КАФЕДРА ТЕПЛОФИЗИКИ – Е.Ф. Авдеев	161
КАФЕДРА МЕХАНИКИ И ПРОЧНОСТИ	
КОНСТРУКЦИЙ АЭС – Н.П. Сердунь, Г.С. Котиков	166
 ГЛАВА 6. ФАКУЛЬТЕТ КИБЕРНЕТИКИ	 171
ИСТОРИЯ ФАКУЛЬТЕТА – А.В. Антонов	173
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФАКУЛЬТЕТА КИБЕРНЕТИКИ – В.Л. Череватенко	178
КАФЕДРА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ	
УПРАВЛЕНИЯ – В.А. Острейковский, А.Н. Анохин	178
КАФЕДРА ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ – А.А. Повякало	181
КАФЕДРА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ, СЕТЕЙ	
И ТЕХНОЛОГИЙ – Н.В. Куликова, С.О. Старков	186
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ – Б.И. Яцало	190
КАФЕДРА ПРОГРАММИРОВАНИЯ – П.А. Андросенко	198
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН – А.Г. Царина	199
КАФЕДРА ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ И ЭЛЕКТРОНИКИ – А.А. Абакумов	203
 ГЛАВА 7. ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК	 207
УНИВЕРСИТЕТООБРАЗУЮЩИЙ ФАКУЛЬТЕТ – С.Б. Бурухин	209
КАФЕДРА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ – А.В. Нестеров, Е.А. Сатаев	213
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИКИ – А.П. Маркин	216
ОТРАСЛЕВАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	
ЛАБОРАТОРИЯ «ПУСК» – Ю.А. Коровин	219
КАФЕДРА ЯДЕРНОЙ ФИЗИКИ – Е.С. Матусевич, О.Т. Грудзевич, Ю.А. Кураченко	221
ОТРАСЛЕВАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ	
ЛАБОРАТОРИЯ «ПРОГНОЗ» – В.В. Ткаченко	225
ВОСПОМИНАНИЯ ОРГАНИЗАТОРА КАФЕДРЫ ОиСХ – Н.Н. Кузнецова	227
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ХИМИИ – В.К. Милинчук	229

КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ – В.А. Тупчиев	231
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ – Ю.И. Ершов	236
ЭКОЛОГИЯ: ЛЮДИ, НАДЕЖДЫ И ДОСТИЖЕНИЯ – Г.В. Козьмин	238
КАФЕДРА БИОЛОГИИ – Е.И. Сарапульцева	242
ГЛАВА 8. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	245
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА – К.В. Найденкова	247
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ – В.Н. Абрамова	251
КАФЕДРА ДИЗАЙНА – Е.Н. Петяева	255
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ – И.А. Воробьева	262
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ – И.М. Маломужев	266
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК – Д.А. Синицкий	268
ГЛАВА 9. ФАКУЛЬТЕТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ, ВЕЧЕРНИЙ, ЗАОЧНЫЙ,	
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ	269
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ – В.В. Кузнецов	271
ВЕЧЕРНИЙ ФАКУЛЬТЕТ (1962 – 1995 гг.) – В.И. Куштан	273
ВОЗРОЖДЕНИЕ ВЕЧЕРНЕГО ФАКУЛЬТЕТА (1997 – 2013 гг.) – О.М. Гулина	275
ФАКУЛЬТЕТ ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ – А.А. Росляков	277
ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ – В.В. Ткаченко, С.П. Саакян	280
ГЛАВА 10. ИАТЭ НИЯУ МИФИ (2010 – 2013 гг.)	287
НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБНИНСКОЙ ПЛОЩАДКИ	
НИЯУ МИФИ – М.Н. Стриханов	289
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО – Ю.Н. Растопчина	294
КАФЕДРА РАДИОНУКЛИДНОЙ МЕДИЦИНЫ – Ю.Н. Анохин	296
КАФЕДРА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ И РАДИОФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ	
ХИМИИ – Н.Б. Эпштейн	300

Редактор **З.И. Сныкова**
 Макет и верстка **В.Л. Миронович**
 Подписано к печати 23.09.2013
 Формат 70x108/16
 Печ.л. 19.0
 Тираж _____