



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВолгГМУ

# За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ  
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 2 (3001) февраль 2015

## Событие

### ВолгГМУ – в сотне лучших вузов ARES-2014

Волгоградский государственный медицинский университет вошел в топ-100 академического рейтинга высших учебных заведений России ARES-2014 (Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2014, ARES-2014: Russian Federation), составленный Европейской научно-промышленной палатой, осуществляющей содействие развитию науки и технологии без границ и объединяющей работодателей Западной и Восточной Европы. В списке значатся российские вузы, чья деятельность соответствует европейским стандартам преподавания и исследований.



категории «В» говорит о надежном качестве преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance).

Вместе с ВолгГМУ в рейтинге ARES-2014: Russian Federation в группу категории «В» с аналогичной оценкой – «В+» – вошли: Алтайский государственный университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского Министерства здравоохранения Российской Федерации, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Юго-Западный государственный университет, Башкирский государственный университет и Московский государственный технический университет гражданской авиации.

Справочно. Европейская научно-промышленная палата составила рейтинг вузов ARES-2014 с целью оценить способность высших учебных заведений обеспечивать студентов необходимыми знаниями, проводить научные исследования, а также возможность активно общаться с будущими работодателями. Обработка рейтинга проходила автоматически, без вовлечения человеческого фактора, что можно считать фактом беспристрастности. Рейтинг ARES в числе ведущих мировых рейтингов в образовании не фигурирует, тем не менее, способен продемонстрировать отношение работодателей Европы, что немаловажно как для самих вузов, так и для экспертного сообщества.

И. В. КАЗИМИРОВА

## Слово ректора

### 23 февраля – День защитника Отечества!

История этого праздника уходит корнями во времена СССР. Тогда он именовался как День Советской Армии и Военно-морского флота. Изменилась страна, поменялась система, а праздник остался, правда, с новым названием. И тогда, и сегодня этот день считается праздником тех, кто с оружием в руках защищает нашу Родину. Это праздник тех, кто служил в армии и имеет воинские звания. Это день защитников Отечества. И в этот праздник по старой традиции в основном поздравляют мужчин, хотя, это не совсем правильно. Врачи – такие же военнопоблаженные, а среди много женщин, которые работают и в нашем университете. Среди них и обучающиеся. Конечно, наше оружие – мирное. Вспоминая историю Великой Отечественной войны, военные медики немало сделали во имя Победы, спасая раненных на передовой, оперируя в полевых условиях, работая в эвакогоспиталях – защищая Родину со скальпелем, бинтами и шприцем в руках. И наша профессия позволяет нам в полной мере считать этот праздник своим.

*Уважаемые коллеги,  
студенты, сотрудники вуза,  
дорогие друзья!*

Поздравляю вас с Днем защитника Отечества!  
Уверен, что каждый из вас готов в любой момент, по зову нашей Родины, чести и долга встать на защиту Отчизны.  
Желаю вам в наше неспокойное время мира и добра.  
Пусть ваши знания и умения, опыт и профессионализм будут востребованы только во имя здоровья человека.  
Наш долг – защищать жизнь и здоровье людей, а это самая благородная миссия на земле.  
С праздником!



Ректор Волгоградского государственного медицинского университета, академик РАН Владимир Иванович Петров

## Поздравляем!

### Юбилейные и знаменательные даты – дни рождения сотрудников ВолгГМУ в феврале 2015 года

Администрация и коллектив Волгоградского государственного медицинского университета от всей души и с наилучшими пожеланиями доброго здоровья и долголетия поздравляют сотрудников вуза, отмечающих дни рождения в феврале текущего года.

**1 февраля - 80 лет**  
Евгений Игнатьевич Волчанский,  
ассистент кафедры детских болезней педиатрического факультета, профессор

**5 февраля – 65 лет**  
Сергей Алексеевич Жуков,  
заведующий лабораторией теоретической биохимии

**7 февраля – 75 лет**  
Людмила Леонидовна Куличенко,  
профессор кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи



**7 февраля – юбилей**  
Галина Владимировна Ерёмина,  
ассистент (по работе со слушателями интернатуры) кафедры дерматовенерологии

**15 февраля – 60 лет**  
Наталья Владиленовна Протопопова,  
старший преподаватель кафедры иностранных языков с курсом латинского языка

**22 февраля – 55 лет**  
Станислав Григорьевич Найдыш,  
врач-хирург Клиники семейной медицины ВолгГМУ



ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

1935 • СМИ • ВГМИ • ВМА • ВолГМУ • ВолгГМУ • 2015



## Центральный методический совет ВолгГМУ



## Первое заседание ЦМС в новом году

Центральный методический совет Волгоградского государственного медицинского университета продолжил свою работу в новом году очередным заседанием, которое прошло 28 января 2015 года. Председателя ЦМС, первый проректор ВолгГМУ, профессор Виктор Борисович Мандриков представил проректора по учебной работе, д.м.н. Сергея Викторовича Поройского, который вместе с заведующим кафедрой патологической анатомии ВолгГМУ, профессором Алексеем Владимировичем Смирновым будут выполнять обязанности заместителей председателя, а обязанности секретаря – старший преподаватель Елена Владимировна Горелик. Повестка дня как всегда была академична, но за ней – живые по наполнению и содержанию доклады.



На заседании обсудили инновационные вопросы, в связи с которыми будут внесены коррективы в издательскую деятельность нашего вуза. Е. В. Горелик кратко изложила материалы семинара «Издательская и полиграфическая деятельность вуза», проходившего в Санкт-Петербурге (19-21 декабря). В частности речь шла о проблемах современного книгоиздания, о смене векторов чтения и роли электронной книги. Секретарь рассказала об открытии новой электронно-библиотечной системы «iPRBooks» и ее возможностях, о пользе ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Обсудили на заседании и современные требования к печатной продукции, подаваемой на гриф учебно-методического объединения: Елена Владимировна озвучила наиболее часто встречающиеся недостатки по содержанию и оформлению учебных материалов, подаваемых на грифование. Подчеркнув требования и рекомендации отраслевого УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России (Первого МГМУ имени И. М. Сеченова), ЦМС принял решение издать типографским способом рекомендации по подготовке и оформлению к печати учебных материалов для грифа УМО и использование внутри вуза. При подготовке учебных и методических материалов к тиражированию в издательстве необходимо обеспечить выполнение рекомендаций отраслевого УМО, а профильным комиссиям и завучам кафедр ВолгГМУ повысить контроль над качеством предоставляемой в ЦМС печатной продукции.

Научная составляющая в образовательной деятельности университета освещалась в докладах проректора по научной работе ВолгГМУ, профессора М. Е. Стаценко, председателя Совета НОМУС ВолгГМУ, заместителя декана лечебного факультета, к.м.н., доцента В. Л. Загребина и декана медико-биологического факультета, профессора Г. П. Дудченко. В своем выступлении Михаил Евгеньевич подчеркнул мировую тенденцию современного социума: «Это общество, основанное на знаниях». Также он отметил, что

сегодня университет превращается в ключевой центр производства и распространения знания: «Современный университет призван обучать в условиях: интернационализации науки и образования, роста значимости внебюджетного финансирования и грантов, важности международных рейтингов». Профессор Стаценко задал риторический вопрос: «Где сейчас это старое доброе время – мел и губка, мудрец за кафедрой?» и далее процитировал: «Tempora mutantur et nos mutamur in illis – Времена меняются, и мы меняемся с ними». Михаил Евгеньевич обратил внимание и на необходимость системного и целенаправленного осуществления подготовки будущих специалистов к выполнению научной деятельности в течение всего периода обучения.

В продолжение темы В. Л. Загребин изложил пути реализации компетенций ФГОС. Валерий Леонидович заострил внимание на необходимости формирования научно-ориентированных компетенций у студентов через обязательное выполнение учебно-исследовательской работы по дисциплинам в виде написания литературного обзора, выпускной квалификационной работы, научных статей или тезисов. Также он отметил, что важно обучить студентов и молодых ученых работать с электронной платформой e-Library и международными базами цитирования PubMed и Scopus. Поделился В. Л. Загребин и сведениями о новом проекте НОМУС 2015 «Школа молодого исследователя».

Научно-исследовательскую работу студентов в образовательном процессе ВолгГМУ продемонстрировала профессор Г. П. Дудченко на примере медико-биологического факультета. Галина Петровна рассказала об уровнях реализации научно-исследовательских профессиональных компетенций, освоение элементов качества реализуется через дисциплины всех циклов, приобретение первого опыта научных исследований – при прохождении учебной биологической практики, а формирование устойчивых исследовательских знаний, умений и навыков – в ходе на-

учно-исследовательской практики, выполнении выпускной квалификационной работы, освоении отдельных дисциплин вариативной части вузовского компонента.

В прениях по вопросу научной составляющей в образовательной деятельности университета было несколько выступающих, среди них член-корр. РАН, профессор И. Н. Тюренков, предложивший поощрять преподавателей, курирующих дипломные работы студентов. Что прокомментировал председатель ЦМС, профессор В. Б. Мандриков. Виктор Борисович рекомендовал кафедрам при расчете учебной нагрузки учитывать курацию дипломных работ.

Закончив обсуждать научную составляющую в образовательной деятельности ВолгГМУ, было принято решение: выпускающим кафедрам создать банк тем дипломных работ студентов, шире использовать научное оборудование и активнее привлекать студентов к написанию статей, участию в научных конференциях. Помимо этого, в рамках ЦМС вуза и УМК по дисциплинам необходимо регулярно рассматривать вопросы, связанные с научной работой студентов в образовательной деятельности, а совету НОМУС и отделу грантов ВолгГМУ следует предусмотреть в 2015 году проведение «Школы молодого исследователя».

Для любого неравнодушного преподавателя-наставника всегда интересен и важен результат его работы – то, что вынес студент после общения с ним. Именно об этом сообщили в своих докладах проректор по учебной работе, д.м.н. С. В. Поройский и руководитель организационно-методической контрольной комиссии, доцент А. В. Запороженко. На примере стоматологической научно-исследовательских профессиональных компетенций, освоение элементов качества реализуется через дисциплины всех циклов, приобретение первого опыта научных исследований – при прохождении учебной биологической практики, а формирование устойчивых исследовательских знаний, умений и навыков – в ходе на-

образовательного процесса представляется важным с точки зрения соответствия отечественной системы высшего медицинского образования международным стандартам. Для чего необходимо применять различные технологические подходы. Совершенствование подходов в системе внутренней оценки качества образовательного процесса, по мнению автора, является важной составляющей системы внешней оценки качества образовательного процесса учебного учреждения и не может существовать без принципа обратной связи.

Затем выступил А. В. Запороженко, который отметил роль освоения практических навыков в образовательном процессе. Андрей Владимирович акцентировал внимание слушателей на видах учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. По его мнению, обучение студентов практическим навыкам возможно во время проведения практических занятий по конкретным учебным дисциплинам, а также во время учебных и производственных практик и, конечно же, в специализированных образовательных центрах практической подготовки.

В ходе обсуждения докладов по третьему вопросу ЦМС решено, что для мониторинга качества учебного процесса по направлениям подготовки следует рекомендовать применение существующих в ВолгГМУ систем оценки качества знаний и умений, а также признать использование «Книги учета практической подготовки студента» как средства контроля качества освоения практических навыков и умений.

Резюмируя двухчасовое заседание ЦМС можно процитировать слова французского философа XVI века Мишеля Монтеня: «Нет ничего труднее, опаснее и неопределеннее, чем руководить введением нового порядка вещей, потому что у каждого нововведения есть ярые враги, которым хорошо жилось по-старому, и вялые сторонники, которые не уверены, смогут ли они жить по-новому». А жить по-новому необходимо.

Председатель ЦМС, профессор В. Б. МАНДРИКОВ, секретарь ЦМС, ст.преподаватель Е. В. ГОРЕЛИК, помощник ректора по СоИСМИ И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru)

## Ученый Совет ВолгГМУ

Итоги январского  
заседания – 2015

14 января 2015 года состоялось очередное заседание Ученого Совета ВолгГМУ. Итоги внешнеэкономической деятельности университета подвел Проректор по учебно-воспитательной работе с иностранными учащимися и международным связям, академик РАН, ЗДН РФ, профессор А. А. Спасов. О результатах работы диссертационных советов за 2014 год отчитались их председатели. С отчетом о работе за пятилетие кафедры детских болезней выступил профессор М. Я. Ледяев и состоялись выборы на должность заведующего этой кафедрой. Прошли представления к ученому званию, утверждены темы диссертаций.

Об итогах внешнеэкономической деятельности ВолгГМУ рассказал в своем выступлении проректор по учебно-воспитательной работе с иностранными учащимися и международным связям, академик РАН, ЗДН РФ, профессор А. А. Спасов. По результатам его доклада было решено принять к сведению информацию о приеме иностранных граждан на обучение в 2014/15 учебном году и о поступлении средств в счёт компенсации расходов на обучение иностранных граждан в 2014 календарном году. Также постановили утвердить план приема для обучения в ВолгГМУ, стоимость образовательных услуг и проживания в студенческих общежитиях ВолгГМУ иностранных граждан в следующем учебном году. Кроме этого, было решено утвердить размер почасовой оплаты труда преподавателей ВолгГМУ при работе с иностранными учащимися, стоимость дополнительных занятий и отработок, а также размер доплат преподавателям ВолгГМУ за руководство обучением иностранных последипломных специалистов в 2015/16 учебном году. В завершение был утвержден порядок отправки приглашений иностранным гражданам на въезд на территорию РФ с целью обучения, оплаты обучения и проживания ВолгГМУ в следующем учебном году. Контроль выполнения решения Ученого совета возложен на проректора по работе с иностранными учащимися и международным связям А. А. Спасова.

Далее на заседании Ученого совета заслушались отчеты председателей диссертационных советов за 2014 год: ЗДН РФ, академика РАН В. И. Петрова, ЗДН РФ, профессора А. Г. Бебуришвили, ЗДН РФ, профессора Н. Н. Седова, профессора М. Е. Стаценко, Заслуженного врача РФ, профессора Л. В. Ткаченко, профессора С. В. Ключника, ЗРВШ РФ, профессора И. А. Петрову, профессора А. В. Смирнова.

По итогам выступлений отчеты всех выступающих были утверждены.

О работе кафедры детских болезней ВолгГМУ за пятилетний период рассказали заведующий этой кафедрой, профессор М. Я. Ледяев, дополнила его выступление председатель комиссии по проверке деятельности М. Я. Ледяева на посту заведующего кафедрой д.м.н. Н. В. Мапюжинская. В итоге Ученый совет признал работу Михаила Яковлевича на посту заведующего кафедрой удовлетворительной. И его кандидатура была рекомендована к переизбранию на эту же должность на следующий пятилетний срок.

Для реализации выборов на должность заведующего кафедрой и представления к ученому званию была избрана счетная комиссия в составе профессора Е. В. Фомичева, профессора Р. А. Хвастунова и доцента А. В. Яницкой, ее председателем стал профессор Е. В. Фомичев. После чего состоялась выборы на должность заведующего кафедрой детских болезней. Выступил проректор по НИР, профессор М. Е. Стаценко, представивший к выборам на должность заведующего кафедрой детских болезней кандидатуру профессора М. Я. Ледяева. Председатель счетной комиссии Е. В. Фомичев огласил итоги тайного голосования. В результате кандидатура профессора М. Я. Ледяева была утверждена на должность заведующего кафедрой детских болезней.

Затем прошли представления к ученому званию доцент по специальности: «Органическая химия» – к.х.н. С. В. Лисина; «Фармакология, клиническая фармакология» – к.фарм.н. А. Ю. Терехов. Проректор по НИР, профессор М. Е. Стаценко, представил их кандидатуры, а председателем счетной комиссии ознакомил с результатами тайного голосования. Представленные Михаилу Евгеньевичем С. В. Лисину и А. Ю. Терехову единогласно было решено утвер-

дить протокол счетной комиссии с результатами тайного голосования по присвоению ученого звания доцент по специальности «Органическая химия» и «Фармакология, клиническая фармакология» соответственно.

Завершающим пунктом повестки дня было утверждение тем диссертаций. Слушали Викторию Юрьевну Хрипаеву, аспиранта кафедры терапии и эндокринологии ФУВ о работе «Оптимизация органопротекции у женщин с метаболическим синдромом и артериальной гипертензией в постменопаузе», научный руководитель: профессор С. В. Недогада и ректора ВолгГМУ, академика РАН В. И. Петрова об утверждении данной темы в качестве темы кандидатской диссертации. Постановили утвердить тему кандидатской диссертации В. Ю. Хрипаевой «Оптимизация органопротекции у женщин с метаболическим синдромом и артериальной гипертензией в постменопаузе», научный руководитель: профессор С. В. Недогада. Слушали: Викторию Олеговну Смирнову, аспиранта кафедры терапии и эндокринологии ФУВ о работе «Возможности коррекции компонентов метаболического синдрома препаратом мелатонина», научный руководитель: профессор С. В. Недогада. Слушали: Наталью Стефановну Краевскую, аспиранта кафедры стоматологии детского возраста о работе «Эффективность реабилитации детей с врожденной односторонней полной расщелиной верхней губы и неба в зависимости от метода пластики дефекта неба», научный консультант: профессор Э. Б. Белан.

С протоколом заседания Ученого совета ВолгГМУ от 14 января 2015 года можно будет ознакомиться на сайте ВолгГМУ на странице подразделения в материалах для скачивания.

Ученый секретарь Совета, профессор А. А. ВОРОБЬЕВ, помощник ректора по связям с общественностью и СМИ И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН.

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru)



## Расширение взаимосвязей

## Иностранные студенты ВолгГМУ на церемонии открытия Центра общественной дипломатии

3 февраля 2015 года иностранные студенты из Индии, Иордании, Маврикия и Кении побывали на церемонии открытия Центра общественной дипломатии, которая состоялась в Волгоградском государственном университете. Глава города Андрей Косолапов и ректор ВолГУ В. В. Тараканов в торжественной обстановке подписали соглашение о создании Центра.

Центр общественной дипломатии на базе Волгоградского государственного университета – это инновационный проект администрации города-героя Волгограда. По словам Главы Волгограда Андрея Косолапова, Центр общественной дипломатии станет коммуникативной площадкой обмена опытом в реализации международных проектов, в том числе в сфере образования и молодежной политики. Этот центр будет давать дополнительное образование в области культуры, политики, экономики других стран, что поможет будущим специалистам в сфере международных отношений в продвижении национально-государственных интересов России и создании положительного имиджа нашей страны за рубежом.

Напомним, что решение о создании Центра было принято на международной конференции «Политические решения и устойчивое развитие территорий» в октябре 2014 года в рамках проекта придания Волгограду статуса российской столицы общественной дипломатии.

Перед началом церемонии иностранные студенты ВолгГМУ имели возможность посмотреть выставку о зарождении международного сотрудничества города-героя, о развитии побратимских связей с дружественными городами, а международным сотрудничеством в образовательной сфере Волгограда, познакомиться и пообщаться с иностранными студентами других вузов, ответить на вопросы журналистов.



В торжественной церемонии подписания соглашения приняли участие Чрезвычайный и Полномочный посол Чешской республики в России Владимир Ремек, депутат Европейского парламента Иржи Машталка, первый заместитель секретаря Общественной палаты РФ Герой России Вячеслав Алексеевич Бочаров, депутат Государственной Думы РФ Олег Савченко, депутат Волгоградской областной Думы Александр Осипов, представители общественности, органов власти и иностранные студенты пяти вузов Волгограда.

Ректор ВолГУ Василий Тараканов подчеркнул, что «в нынешней непростой в плане

международных отношений ситуации перед университетами стоит важнейшая миссия – способствовать выстраиванию добрых отношений между представителями разных народов». Именно поэтому укрепление связей с иностранной молодежью нашего города имеет важное значение для продвижения положительного имиджа России в мировом сообществе.

По окончании церемонии подписания соглашения наши иностранные студенты получили и иностранные студенты пяти вузов Волгограда.

Ректор ВолГУ Василий Тараканов подчеркнул, что «в нынешней непростой в плане

рамках данного события стало весьма символично, поскольку многие из этих студентов тоже вскоре станут выпускниками. А позже, в конференц-зале библиотеки ВолГУ, после презентации Программы развития проекта «Волгоград – столица общественной дипломатии» у студентов появилась уникальная возможность лично задать вопросы Иржи Машталка о его жизни и работе.

Жозефина Самсон (Индия): «Открытие в Волгограде Центра общественной дипломатии очень важно для развития отношений между странами мира, для укрепления дружбы между народами. Мы очень рады присутствовать сегодня на этом торжественном мероприятии и оказывать поддержку открытию Центра».

Мухаммад Махди (Иордания): «Я раньше читал о том, что в нашем университете учился человек, который сейчас является депутатом Европарламента, но не вполне верил этому. Сегодня же у меня была уникальная возможность увидеть Иржи Машталка и убедиться в том, что он действительно известный политик и, к тому же, выпускник нашего университета. Я очень горжусь тем, что живу в Волгограде и тоже учусь в ВолгГМУ... Я также очень надеюсь, что в будущем у моего родного города в Иордании появится возможность развивать дружественные отношения с Волгоградом».

А. А. ЧЕСНОКОВ, Н. В. ГОНЧАРЕНКО

## Бывшие студенты помнят свою Alma Mater

## Депутат Европарламента, квестор Иржи Машталка посетил ВолгГМУ

4 февраля состоялась встреча бывшего студента Волгоградского государственного медицинского университета, сегодняшнего депутата Европейского Парламента и квестора доктора Иржи Машталки с представителями администрации нашего вуза.

сказал господин Машталка, посещение им Волгограда связано с запланированной еще в октябре 2014 года на конец апреля 2015-го фотодокументальной выставкой о гуманитарной катастрофе в годы Второй мировой войны в Европе, которая пройдет под названием «От Сталинграда до Праги». Посвященная 70-летию Великой Отечественной войны, выставка станет событием, которое напомним депутатам Европарламента и журналистам Запада о гуманитарной катастрофе в годы Второй мировой войны и о том, что победа над нацизмом была нашей общей. Именно в годы Великой войны вся Европа объединилась в борьбе с фашизмом. Местом проведения выставки станет Страсбург, во время сессии Европейского парламента. В этом проекте народной

дипломатии принимают участие муниципалитеты городов-побратимов Волгограда из Великобритании, Франции, Польши, Чехии и других стран. Инициатором проведения этой выставки Иржи Машталка при поддержке администрации города Волгограда с мыслями о нормальном совместном будущем. И сейчас идет большая подготовка к реализации этого события. По проекту выставка состоит из 25 стендов с фотографиями и документами, свидетельствующими об ужасах войны на оккупированных нацистами территориях Советского Союза и стран Европы. Часть выставочных экспонатов будет посвящена подвигу врачей в Сталинградской битве.

Другой целью визита стало участие Иржи Машталки вместе с Чрезвычайным и Полномоч-

И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН.

## Научная часть ВолгГМУ информирует

## Прошло организационно-методическое совещание

12 февраля 2015 года прошло организационно-методическое совещание сотрудников, ответственных за научную работу на кафедрах, и представителей преподавателей вуза» выступил проректор по НИР М.Е. Стаценко.

В докладе были детально освещены вопросы: место российской науки в отечественном и зарубежных индексах цитирования; необходимость значительного сдвига в количестве и качестве научных публикаций для российской науки; необходимость оптимального доступа наших ученых к современным информационным ресурсам.

Кроме того, были подробно разобраны достоинства и недостатки публикационной активности

ВолгГМУ в свете мониторинга эффективности вуза Министерством образования и науки России, а также была дана оценка публикационной активности кафедр в целом и отдельных авторов в частности. Значительное место в докладе было уделено вопросу изыскания путей повышения публикационной активности и работе проекта Science index ORG, взявшего старт в 2014 году и набирающего обороты в текущем году.

В продолжение разговора о повышении публикационной активности сотрудников университета заведующей отделом научной медицинской информации О.Ю. Демидовой были даны разъяснения по работе в системе Science index. Речь шла о возможности увеличения количества цитирований в РИНЦ, т.к. данный показатель включен в перечень исходных данных для определения рейтинга сотрудника. По ходу совещания было сделано

несколько важных сообщений, касающихся всех научно-педагогических работников университета:

В январе 2015 года ВолгГМУ приобрел лицензионный доступ к Scopus на сайте www.scopus.com. Для настройки доступа необходимо обратиться в ЦИТ ВолгГМУ. (Начальник - Безбородов Сергей Александрович). Регистрацию НИР кафедры осуществляется в новом программном комплексе ЕГСИУ на сайте www.rosrid.ru

Проректор по научно-исследовательской работе ВолгГМУ, профессор М. Е. СТАЦЕНКО. Заведующая отделом научной медицинской информации О. Ю. ДЕМИДОВА

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



## Событие

## Двое сотрудников ВолгГМУ стали победителями регионального конкурса научных грантов

6 февраля 2015 года, накануне Дня российской науки, состоялось торжественное мероприятие, где чествовали победителей конкурса на представление научных грантов и лауреатов премии Волгоградской области в сфере науки и техники. Среди награжденных и двое сотрудников ВолгГМУ. Это заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии, к.м.н., доцент Валерий Леонидович Загребин и заведующий кафедрой детской хирургии, д.м.н. Игорь Николаевич Хворостов, который стал еще и лауреатом премии Волгоградской области в сфере науки и техники.



Десять государственных научных грантов Волгоградской области в размере 500 тыс. рублей каждый и премии в сфере науки и техники до 200 тысяч руб. были присуждены научным коллективам ведущих волгоградских компаний и вузов. На торжественном мероприятии в Белом зале Волгоградской областной администрации вручал дипломы лауреатов премий и сертификаты победителей на представление государственных научных грантов заместитель губернатора нашего региона Александр Владимирович Дорджеев. Он отметил неподдельный интерес у членов конкурсной комиссии к представленным работам и мощный научный потенциал региона, который позволит использовать сегодняшнюю экономическую ситуацию как точку роста во многих направлениях.

Заведующий кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии ВолгГМУ, к.м.н., доцент В. Л. Загребин стал победителем на представление государственного научного гранта Волгоградской области, заявив на участие в конкурсе научный проект «Механизмы развития нейродегенеративных изменений в развитии болезни Альцгеймера и возможные пути их коррекции». Заведующий кафедрой детской хирургии Вол-

ГМУ, д.м.н. И. Н. Хворостов стал лауреатом премии Волгоградской области в сфере науки и техники за достижения в разработке и практическом применении новых методов и средств в здравоохранении с работой «Разработка и внедрение в здравоохранение Волгоградского региона инновационных методов диагностики и лечения острых процессов в брюшной полости и детей».

Всего по результатам конкурса было представлено 10 грантов на осуществление конкретных научных, научно-технических и инновационных проектов по 500 тыс. рублей каждый. Эти гранты имеют целевое назначение: их можно использовать для финансирования затрат на проведение прикладных научных исследований и/или опытно-конструкторских работ в целях реализации научных, научно-технических и инновационных проектов, направленных на социально-экономическое развитие Волгоградской области. В отличие от грантов, премии каждый лауреат может использовать по собственному усмотрению.

Администрация ВолгГМУ поздравляет заведующих кафедрами д.м.н. И. Н. Хворостова и к.м.н., доцента В. Л. Загребина с достигнутыми результатами и заслуженными победами, желает дальнейших успехов в научной и научно-исследовательской работе, новых достижений и побед!

И. В. КАЗИМИРОВА.

## ВолгГМУ на международной конференции

## Биоэтика, медицинское право и общественное здоровье

С 6 по 8 января в Иерусалиме (Израиль) состоялась десятая международная конференция «Биоэтика, медицинское право и общественное здоровье», на которой выступило более 400 докладчиков из 92 стран.



В работе секции «Bioethics: Education» приняла участие старший научный сотрудник Отдела этической, правовой и социологической экспертизы в медицине Волгоградского медицинского научного центра, доктор социологических наук, доцент А. Д. Дюника с докладом «THE PROBLEM OF THE FORMATION OF THE ETHICAL REGULATORS OF THE PHYSICIAN PROFESSIONAL ACTIVITIES»; секции «Bioethics: General» – аспирант кафедры биоэтики, философии и права с курсом социологии медицины И. Ю. Крайнова с докладом «Dermatological ethical problems of personalized medicine». Особый интерес участников вызвали доклады об этических проблемах суррогатного материнства (Индия, США), репродуктивных технологий (Израиль, Великобритания), оказания первой помощи при суицидах (Израиль).

В рамках конференции состоялся очередной отчет УИП-подразделений Отделения «Биоэтика» ЮНЕСКО, по результатам которого Вол-

Источник: сайт ВолгГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



## ПРЕДЫСТОРИЯ

Министерство экономики, внешнеэкономических связей и инвестиционной Волгоградской области летом 2014 года объявило о проведении конкурса на предоставление государственных научных грантов Волгоградской области. И представители ВолгГМУ подали заявки на участие. В результате экспертизы поданных на конкурс проектов, которые проводилась в два этапа, и были отобраны победители.

На первом этапе осуществлялась научно-техническая экспертиза проектов по определенным критериям. Среди них учитывалась новизна заявленной проблемы и предлагаемых подходов, а также практическая значимость проекта для решения научно-технических и социально-экономических проблем Волгоградской области. Кроме того, смотрели на уровень публикации коллектива по тематике проекта (количество публикаций в журналах, входящих в базы данных e-library, Scopus, Web of Science, зарубежных журналов, журналах, включенных Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки РФ в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук), наличие авторского свидетельства, патента, свидетельства на программные продукты. В числе прочего проводилась оценка: степени взаимодействия с реальным сектором экономики; имеющихся научно-практических достижений по

теме проекта; обоснованности научно-исследовательских работ и (или) опытно-конструкторских работ; соответствия имеющейся и (или) необходимой материально-технической базы для реализации проекта; достижимости результатов научных исследований и (или) опытно-конструкторских работ; ожидаемых результатов научных исследований и (или) опытно-конструкторских работ; имеющегося и (или) запланированного софинансирования со стороны получателя гранта. Учитывалась и квалификация руководителей и исполнителей проекта.

На втором этапе экспертизы было проведено комплексная экспертиза конкурсных заявок. В качестве первого критерия учитывалась актуальность для Волгоградской области заявленной проблемы, на решение которой направлен проект. Рассматривались конкретность и социальное экономическая значимость ожидаемых результатов проекта. Одним из определяющих критериев являлась возможность прикладного применения заявленных научных исследований и (или) опытно-конструкторских работ в конкретных отраслях народного хозяйства и в работе организаций Волгоградской области. Обращали внимание и на обоснованность сметы расходов на проведение работ по проекту.

И уже в декабре 2014 года Минэкономки Волгоградской области на основании решения комиссии было принято решение о предоставлении грантов.

## Заседание НМОАГЭ

## В ВолгГМУ вновь обсудили оптимизацию учебного процесса

31 января 2015 года в морфологическом корпусе ВолгГМУ прошло заседание Волгоградского Научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов (НМОАГЭ). В нем приняли участие представители профессорско-преподавательского состава кафедр морфологического профиля ВолгГМУ, ВГАФК, ВолГАУ.

Подробный доклад представил председатель регионального НМОАГЭ д.м.н., профессор Андрей Иванович Перепелкин. Его выступление было посвящено вопросам, которые обсуждались на заседании правления НМОАГЭ, прошедшем 28 ноября 2014 года на базе кафедры анатомии МорфМУ имени И.М. Сеченова под председательством Президента НМОАГЭ академика РАН Л. Л. Колесникова.

Программа заседания включила три доклада, посвященных научно-организационным вопросам современной морфологии, с которыми выступили: проф. В. И. Козлов (РУДН, Москва) «Новые технологии в преподавании анатомии человека» член-корр. РАН, проф. С. Л. Кузнецов (ПМГМУ им. Сеченова, Москва) «Современные учебно-методические вопросы в преподавании гистологии»; проф. Р. М. Хайрулин (УлГУ, Ульяновск) «Балльно-рейтинговая система оценки знаний и практических навыков по анатомии человека на университетской кафедре: преимущества и недостатки». В своих выступлениях они убедительно и аргументированно смогли отразить различные учебно-методические аспекты преподавания дисциплин морфоло-

гического профиля, указать на сложности в педагогической деятельности в медицинском вузе на современном этапе, проанализировать их причины, предложить меры по оптимизации педагогического процесса на кафедрах анатомии и гистологии.

Представленные доклады вызвали значительный интерес, вопросы и обсуждения у членов Волгоградского НМОАГЭ. В дискуссии приняли участие проф. А.И. Краюшкин, д.б.н., проф. А. А. Ряднов, проф. Л. И. Александрова, доцент И. М. Чеканин и другие.

В завершение было отмечено, что в ВолгГМУ неоднократно обсуждались новые технологии в оптимизации учебного процесса на кафедрах морфологического профиля, а также отработаны вопросы балльно-рейтинговой оценки знаний и практических навыков на кафедрах анатомии человека и гистологии, цитологии, эмбриологии медицинского университета.

В. А. АГЕЕВА, секретарь НМОАГЭ





## Результаты ГИА у провизоров – выпускников клинической интернатуры ВолГМУ

### Нужны специалисты, готовые работать на высоком профессиональном уровне

С 29 января по 3 февраля проходила государственная итоговая аттестация провизоров, которые обучались в клинической интернатуре на базе кафедры фармакологии и биофармации ФУВ по специальностям «Управление и экономика фармации» и «Фармацевтическая технология».

К Государственной итоговой аттестации был допущен 51 интерн. В течение года обучающиеся выполняли учебный план согласно основным образовательным программам послевузовского профессионального образования по соответствующим специальностям. Обучение проводилось очно с использованием дистанционных методов обучения, как составляющей учебного процесса в системе профессионального и дополнительного профессионального образования.

На государственной итоговой аттестации оценивали теоретические знания и практические навыки, а также степень их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, члены комиссии: заведующий кафедрой фармакологии ВолГМУ, ЗДН, академик РАН А. А. Славос, заведующий кафедрой фармакологии и биофармации ФУВ ВолГМУ, ЗР ВШ, член-корреспондент РАН И. Н. Тюренков, директор ГУП «Волгофарм», доктор фармации Н. К. Божко, начальник управления медико-фармацевтической деятельности департамента

здравоохранения администрации Волгоградской области Е. И. Ткаченко, заведующий кафедрой фармацевтической и токсикологической химии ВолГМУ, д.х.н., профессор А. А. Озеров, заведующий кафедрой фармацевтической технологии и биотехнологии ВолГМУ, д.фарм.н. Б. Б. Сысоев, заведующая кафедрой ботаники и фармакогнозии ВолГМУ, к.биол.н., доцент А. В. Яницкая, заведующая кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения ВолГМУ, д.фарм.н., профессор Л. М. Ганичева, доценты кафедры фармакологии и биофармации ФУВ ВолГМУ: д.м.н. Л. Е. Бородинкина и к.фарм.н. И. А. Каминская. На экзаменах присутствовали декан ФППО, к.м.н., д.соц.н., профессор М. Д. Ковалева и заместитель декана по клинической интернатуре, к.м.н. И. А. Фастова.

На первом этапе государственного экзамена интерны прошли тестовый контроль в межкафедральном центре сертификации специалистов (МЦСС) ВолГМУ и показали достаточно высокий результат – средний балл итогового тестиро-

вания составил 89,3%.

Второй этап экзаменов – сдача практических навыков – предполагает решение ситуационной задачи в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовки интерна, а также презентацию и защиту научно-практической работы. В течение года обучения интерны набирали теоретический материал, проводили исследования на местах прохождения практики. Многие работы потребовали сотрудничества близлежащих аптек, так как, например, для определения конкурентоспособности аптечной организации необходимо глубоко изучить факторы не только внутренней, но и внешней среды. Научно-практические работы всегда вызывают у членов комиссии большой интерес, ведь это позволяет ознакомиться с мнением самих молодых специалистов на затронутые проблемы и предлагаемые ими пути решения этих проблем. Средний балл, полученных интернами на практических работах, составил 4,3.

На собеседовании – третьем этапе экза-

менов – интернам предстояло подтвердить свои знания в области специальных, смежных и фундаментальных дисциплин, необходимые для выполнения своих профессиональных обязанностей. Средний балл составил 3,8.

При обсуждении итогов экзаменов члены комиссии и декан ФППО выразили удовлетворенность подготовкой интернов. Вместе с тем было отмечено, что это лишь начальная подготовка, которая в течение всей трудовой деятельности должна совершенствоваться. На современном этапе развития фармацевтического рынка наблюдается высокий уровень конкуренции, и успех аптечных организаций определяется, прежде всего, профессионализмом фармацевтических работников. Поэтому председатель итоговой государственной аттестационной комиссии академик А. А. Славос и декан ФППО, профессор М. Д. Ковалева отметили, что востребованы только те специалисты фармации, кто обладает багажом знаний и умений и готов работать на высоком профессиональном уровне.



## ГИА-2015 у заочников фармфакультета ВолГМУ

### В шаге от диплома: как это было...

Точкой отсчета истории 6 курса заочного отделения можно считать январь 2015 года, когда наступила жаркая пора государственных междисциплинарных экзаменов. К государственной итоговой аттестации допущены 63 студента.

Первый этап ГИА – междисциплинарное тестирование – успешно сдали все со средним баллом 4,01. Практические навыки и умения студенты демонстрировали на базе специальных кафедр. Это стало вторым этапом ГИА. Подготовка билетов, оборудования и материалов, нормативных документов, справочных и наглядных пособий, необходимых для выполнения практических заданий, были организованы на должном уровне. Поэтому выпускники смогли показать, что умеют решать поставленные перед ними задачи будущей профессиональной деятельности провизора. Третий этап – междисциплинарный экзамен – проходил в форме собеседования по билетам, представляющим собой комплексную ситуационную

задачу по профильным дисциплинам: фармакогнозия, фармакологическая химия, фармацевтическая технология и биотехнология и управление и экономика фармации. Каждый студент готовился к ответу за отдельным столом в течение 45 минут, используя демонстрационный материал (схемы, таблицы, плакаты, справочные материалы), подготовленные выпускающими кафедрами.

Государственная экзаменационная комиссия во главе с председателем ГЭК – директором ГУП «Волгофарм», заслуженным работником здравоохранения РФ, доктором фармации Н. К. Божко, сопредседателем – зав. кафедрой, фармацевтической и токсикологической химии ВолГМУ, д.х.н., профессором А. А. Озеровым, первым

проректором ВолГМУ, д.п.н., профессором В. Б. Мандриковым, и.о. декана факультета, д.м.н., профессором Н. В. Роговой, и все экзаменаторы в спокойной рабочей обстановке, требовательно, но доброжелательно приняли итоговый экзамен.

Все студенты показали хорошие знания. Отличную оценку получили студентки Екатерина Любимова и Ольга Оришак, еще на один шаг приближившись к получению диплома с отличием. Комиссия считает, что подготовка провизоров в Волгоградском государственном медицинском университете проводится в полном соответствии с существующими программами и учебным планом по специальности «Фармация».



В работе ГЭК приняла участие представитель практического здравоохранения, директор МУП «Социальная аптека» № 47 г. Волгограда З. М. Костылева. Изучение профильных дисциплин: фармакогнозия, фармацевтической химии, фармацевтической технологии и биотехнологии, управление и экономика фармации ведется на высоком профессиональном уровне. Преподавание проводится с учетом современных достижений науки и практического здравоохранения. 30 и 31 января 2015 года состоялся завершающий этап ГИА 2015 года на заочном отделении – защита выпускных квалификационных экзаменов.

всех присутствующих и приглашенных на торжественном собрании.

Тепло и проникновенно прозвучали слова напутствия зав. кафедрой управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения, д.фарм.наук Людмилы Михайловны Ганичевой. Ответное слово выпускников произнесла староста курса Ольга Викторовна Оришак, которая поблагодарила администрацию ВолГМУ, деканат и весь профессорско-преподавательский состав фармацевтического факультета за знания, опыт и уверенность в себе, а также заверила в том, что все выпускники будут гордо нести звание выпускника Волгоградского государственного медицинского университета.

Первый проректор, профессор В. Б. Мандриков поздравил всех выпускников и их родных с получением высокого звания «Провизор». Декан фармацевтического факультета, профессор Наталья Вячеславовна Рогова отметила заслуги наших выдающихся деятелей фармацевтической науки и практики и пожелала всем выпускникам новых вершин и успехов в практической деятельности на благо отечественной фармации.

## Первый выпуск специалистов 2015 года

### Заочники-провизоры ВолГМУ получили путевку в жизнь

5 февраля 2015 года в актовом зале Волгоградского государственного медицинского университета состоялось торжественное вручение дипломов провизорам – выпускникам заочного отделения фармацевтического факультета ВолГМУ. География выпуска, как всегда, обширна: представители Волгограда, Волгоградской, Астраханской, Воронежской, Ростовской, Саратовской областей, городов Москвы, Сургута, Североморска. В этом году 61 выпускник фармацевтического факультета ВолГМУ заочного отделения, успешно сдав междисциплинарный государственный экзамен и защитив выпускные квалификационные работы, получил диплом специалиста, из них двое – с отличием.

Со знаменательным событием выпускников поздравил первый проректор ВолГМУ Виктор Борисович Мандриков. Он поприветствовал собравшихся в зале от имени ректора ВолГМУ, академика РАН В. И. Петрова и от лица председателя Государственной экзаменационной комиссии на фармацевтическом факультете, директора государственного унитарного предприятия «Волгофарм», заслуженного работника здравоохранения, доктора фармации Н. К. Божко. В своем выступлении Виктор Борисович отметил, что для вуза начавшийся год – знаковый – год 80-летия университета. Также он рассказал, что этот выпуск является 23-им по счету – всех провизоров ВолГМУ и 8-ым – заочного отделения.

Вместе с первым проректором ВолГМУ, д.п.н., профессором В. Б. Мандриковым в президиуме собрались поздравить с важным событием в жизни выпускников члены Совета фармацевтического факультета ВолГМУ: сопредседатель государственной экзаменационной комиссии, заведующий кафедрой фармацевтической и токсикологической химии ВолГМУ, д.х.н., профессор А. А. Озеров, декан фармацевтического факультета ВолГМУ, д.м.н., профессор Н. В. Рогова,



зав. кафедрой управления и экономики фармации и МФТ ВолГМУ, д.фарм.наук Л. М. Ганичева, заведующий кафедрой фармацевтической технологии и биотехнологии ВолГМУ, д.фарм.наук Б. Б. Сысоев, заведующая кафедрой фармакогнозии и ботаники ВолГМУ, к.б.н., доцент А. В. Яницкая и заместители декана фармацевтического факультета ВолГМУ, к.м.н., доцент Н. М. Щербаклова и к.м.н. Е. А. Ключкова.

Декан фармацевтического факультета, профессор Н. В. Рогова зачитала приказ ректора

ВолГМУ о присвоении квалификации «провизор». 61 выпускник фармацевтического факультета заочного отделения 2015 г., успешно сдавшие междисциплинарный государственный экзамен и защитившие выпускные квалификационные работы получили диплом специалиста, а две выпускницы: Е. А. Любимова и О. В. Оришак получили дипломы с отличием.

Принесение клятвы провизора было волнительным моментом и запомнится на всю жизнь каждому из «новоспеченных» специалистов и

И. А. КАМИНСКАЯ, Н. М. ЩЕРБАКОВА, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН.



## По итогам заседания ЦМС

### Всех студентов необходимо приобщить к науке

При современных темпах развития медицины студенту медицинского вуза кроме освоения теоретических знаний и практических навыков необходимо учиться анализировать актуальную научную информацию и принимать участие в научно-исследовательской деятельности. Это предписано в Федеральном государственном образовательном стандарте и внедряется в образовательные программы на всех кафедрах Волгоградского государственного медицинского университета.

Для большинства обучающихся это означает увеличение количества учебно-исследовательских работ в виде рефератов и литературных обзоров. Кроме того, все желающие студенты могут принимать участие в исследованиях, проводимых на кафедрах вуза, помогать в научных экспериментах, публиковать результаты в виде статей и тезисов в университетских, российских и зарубежных научных журналах.

На прошедшем заседании Центрального методического совета университета председатель НОМУС ВолГМУ Валерий Леонидович Загребин рассказал, что в феврале Научное общество молодых учёных и студентов планирует запуск нового проекта «Школа молодого исследователя». Студентов научат писать научные обзоры с использованием электронных библиотек, проводить свои исследования, начиная с проектирования и заканчивая обработкой полученных данных. На многие исследования выделяется финансирование в виде грантов — о правилах подачи заявок на получение денежных средств также расскажут в рамках образовательного проекта.

Для того, чтобы будущий компетентный специалист мог использовать самую актуальную научную информацию, все студенты и молодые учёные Волгоградского государственного медицинского университета будут обучаться навыкам работы с электронной платформой e-Library и международными базами цитирования PubMed и Scopus.

Шаги, предпринимаемые в этом направлении, уже дают результаты. Ежегодно на итоговых конференциях ВолГМУ представляется около пятисот научных докладов. Молодые учёные публикуются не только в периодических изданиях вуза, но и в таких известных журналах как «International Journal of Scientific Studies» и «ResMedica». В марте 2015 года молодые учёные ВолГМУ примут участие в Девятой международной конференции студентов-медиков в городе Лейден (Нидерланды).

С презентацией доклада В.П. Загребина можно ознакомиться на странице Центрального методического совета ВолГМУ.

## SCIENCE INDEX

### Консультации по работе для сотрудников ВолГМУ

Научная часть ВолГМУ проводит консультации по работе в информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX для сотрудников ВолГМУ.

До 1 марта 2015 года все сотрудники Волгоградского государственного медицинского университета, являющиеся авторами научных публикаций, могут обращаться за помощью в освоении системы и заведующей отделом научной медицинской информации Ольге Юрьевне Демидовой.

Время проведения занятий: понедельник - пятница с 14:00 до 16:00.

#### Тематика:

1. Проблемы регистрации авторов в SCIENCE INDEX;
2. Работа в авторском профиле: поиск публикаций автора, добавление публикаций в список публикаций автора, поиск цитирований автора, работа со списком цитирований автора, идентификация организации в публикациях автора;
3. Количество цитирований публикаций в Web Of Science и Scopus;
4. Анализ публикационной активности автора;
5. Работа в SCIENCE INDEX ORG;

- корректировка списка публикаций,
- добавление публикаций, отсутствующих в РИНЦ,
- исправление ошибок описания публикаций,
- исправление ошибок описания публикаций в пристатейных списках литературы,
- идентификация публикации в пристатейном списке литературы.

Проректор по научной работе ВолГМУ, профессор М. Е. СТАЦЕНКО

## Вырежи и сохрани

### Оплата оргзгноса за публикацию

- публикация статьи + личное выступление с докладом — бесплатно,
- только публикация статьи без устного доклада — 300 руб. за 1 статью (независимо от количества авторов).

### Реквизиты для оплаты оргзгноса

УФК по Волгоградской области  
(ГБОУ ВПО ВолГМУ Минздрава России  
л/с 20296X15820)

ИНН 3444048472  
КПП 344401001  
р/с 40501810100002000002

Наименование банка:  
ОТДЕЛЕНИЕ ВОЛГОГРАД Г. ВОЛГОГРАД  
БИК 041806001

Назначение платежа: КБК 0000000000000000130  
Оргзгнос за участие в научной конференции  
Ф.И.О. первого автора

Сумма платежа: 300 руб. 00 коп.

### Требования к устному докладу и презентации

Регламент устного выступления – 5 минут.

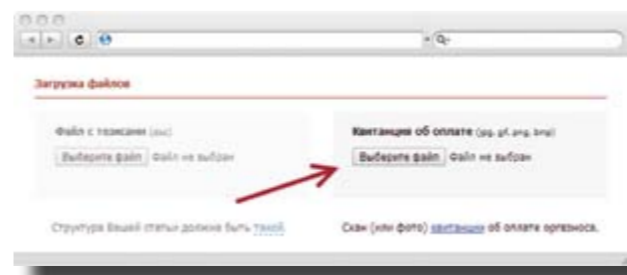
Устный доклад должен сопровождаться презентацией, выполненной в формате Power Point (не должна превышать 7–14 слайдов).

Официальные рабочие языки конференции:  
— русский (направления конференции № 1–24),  
— английский (направление № 25. Medicine in English).

Н.В.! Обязательно указывайте Фамилию И.О. первого автора!

ИНН 3444048472 КПП 344401001  
ОКТМО 18701000 ОКПО 01896777  
ОКАТО 18401395000

Скан (или фото) квитанции об оплате необходимо загрузить в личный кабинет на сайте <http://nomus.ppf/> (<http://nomu-s.ru/>)



Срок приема работ — до 10 марта 2015 года

Председатель Совета НОМУС ВолГМУ  
к.м.н. Валерий Леонидович Загребин +7 (927) 258-39-06

Вся актуальная информация о конференции размещается на сайте ВолГМУ:  
[www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru) → «Наука» → «Совет НОМУС ВолГМУ»,

и на сайтах конференции:  
<http://nomus.ppf/> (<http://nomu-s.ru/>)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

### Волгоградский государственный медицинский университет



### Глубокоуважаемые коллеги!

Совет научного общества молодых ученых и студентов Волгоградского государственного медицинского университета приглашает молодых ученых, студентов, учащихся медицинских колледжей и школ принять участие в 73-й открытой научно-практической конференции молодых ученых и студентов ВолГМУ с международным участием

### «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины», посвященной 80-летию ВолГМУ,

которая состоится 22-25 апреля 2015 года в Волгоградском государственном медицинском университете.

Конференция включена в план научно-практических мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2015 г.



22-25 апреля 2015 г.  
ВОЛГОГРАД



## Вниманию преподавателей ВолГМУ

Языковая стажировка  
в Великобритании

Администрация ВолГМУ информирует преподавателей о наборе группы для прохождения курса повышения квалификации «Медицинский английский» в «MLS International College» (Великобритания), давнем партнере ВолГМУ.

Предполагаемые сроки проведения курса (в Великобритании): 24 мая - 7 июня 2015.

Прием заявок: по 1 марта 2015 года.

**Условия участия:** Решением администрации ВолГМУ потенциальные участники оплачивают 50 000 рублей. Остальная часть стоимости прохождения курса повышения квалификации будет покрыта за счет средств университета.

## Способы подачи заявок:

- прислать по электронной почте - адрес: foreign@volgmed.ru
- зарегистрироваться в международном отделе ВолГМУ: каб. 4-26 главного корпуса ВолГМУ (подъезд № 2), тел. (8442) 38-53-55.

## Актуальные вопросы медицины

Конференция студентов  
и молодых учёных  
на английском языке

30 апреля 2015 года в Ставропольском государственном медицинском университете пройдет Межвузовская научно-исследовательская конференция студентов и молодых учёных с международным участием на английском языке «Актуальные вопросы медицины».



Прием заявок: по 15 марта 2015 года.

Участие: очное, заочное.

Подробная и дополнительная информация - на сайте ВолГМУ и в международном отделе ВолГМУ: каб. 4-26 Главного корпуса ВолГМУ (подъезд № 2), тел. (8442) 38-53-55.

А. А. ЧЕСНОВ, заведующий международным отделом ВолГМУ

## Вырежи и сохрани

## Направления работы конференции

- №1. Нормальная физиология.
- №2. Патологическая физиология и экспериментальная патология.
- №3. Биомедицинская химия и биофизика.
- №4. Педиатрия.
- №5. Заболевания нервной системы, органов зрения, психиатрия и ЛОР-болезни.
- №6. Хирургия, травматология и ортопедия.
- №7. Стоматология.
- №8. Ревматология.
- №9. Внутренние болезни.
- №10. Клиническая и экспериментальная микробиология, инфекционные болезни.
- №11. Иммунология и аллергология.
- №12. Фармакология.
- №13. Клиническая фармакология и интенсивная терапия.
- №14. Общие закономерности морфогенеза в норме, патологии и эксперименте.
- №15. Акушерство и гинекология.
- №16. Общая гигиена и экология, общественное здоровье.
- №17. Медицина и спорт.
- №18. Фармация.
- №19. Гуманитарные дисциплины.
- №20. Социальная работа и клиническая психология, образовательные технологии.
- №21. Медицина катастроф.
- №22. Лучевая диагностика и лучевая терапия.
- №23. Инструментальные методы исследования, биотехнические системы и технологии.
- №24. Экономика и менеджмент социальной сферы;
- №25. Medicine in English.

## Условия участия в конференции

- до 10 марта 2015 года необходимо зарегистрироваться на сайте НОМУС.РФ (<http://nomu-s.ru/>): заполнить анкетные данные + загрузить файл статьи в личном кабинете;
- сборник материалов конференции публикуется на сайте ВолГМУ (<http://volgmed.ru/>) в электронном виде (.pdf), печатный вариант выдается кафедрам ВолГМУ, а также будет доступен в книжном киоске ВолГМУ;
- участие в конференции бесплатное. Орг.взнос за публикацию без устного выступления – 300 руб. за статью (независимо от количества авторов);
- возраст авторов, участвующих в конкурсе научных работ, не должен превышать 35 лет;
- авторы работ не должны иметь учёных степеней или учёных званий;
- работа считается студенческой, если все её авторы являются студентами; если в коллективе авторов есть молодые учёные, то она относится к их группе;
- предусмотрена культурно-развлекательная программа для гостей конференции.

## Правила оформления работ

- к публикации принимаются оригинальные завершённые исследования по трем категориям участия: молодые ученые, студенты вузов, учащиеся сузов и школьники;
- работы, направленные для участия в конференции, не должны быть ранее опубликованы или направлены для публикации в другие издания;
- один автор может не более двух работ (вторая подается в соавторстве с другими участниками конференции);
- статьи оформляются на русском (направления конференции № 1–24) или английском языке (направления конференции № 25. Medicine in English);
- объем работы – до 3-х страниц печатного текста (все поля по 2,5 см; шрифт 12 Times New Roman, междустрочный интервал – полутурный);
- в работе необходимо использовать последовательную систему цитирования в квадратных скобках [00], указывая порядковый номер источника в списке литературы;
- решение о возможности включения работы в сборник статей принимается на заседании редакционной коллегии, редакция оставляет за собой право редактирования статей.

## Структура статьи

УДК  
Инициалы и фамилии авторов (И. И. Иванов)  
НАЗВАНИЕ СТАТЬИ (шрифт полужирный, буквы заглавные)  
Организация (вуз, кафедра)  
Научный руководитель: должность, ученое звание, инициалы и фамилия

Через строку – текст статьи.  
Текст: введение, цель, материалы и методы, результаты и обсуждение, выводы, литература (не более 10 ссылок, не ранее 2005 г.).

Файл с тезисами в формате .doc (MS Word 2003) необходимо загрузить до 10 марта 2015 года в личном кабинете на сайте <http://nomu-s.ru/>



## Вниманию обучающихся ВолГМУ

## Российские стипендиальные конкурсы для обучения за рубежом

Международный отдел ВолГМУ информирует студентов, ординаторов и аспирантов ВолГМУ об объявлении следующих государственных / правительственных стипендиальных конкурсов РФ для обучения за рубежом:



## 1. Всероссийский открытый конкурс на получение стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом.

Срок подачи заявки для участия в конкурсе: до 18 часов 30 марта 2015.

Необходимо наличие принимающей зарубежной организации.

Дополнительная информация - по ссылке: [http://www.gzgu.ru/doc/in-student/2014/st\\_vk\\_p.pdf](http://www.gzgu.ru/doc/in-student/2014/st_vk_p.pdf)

## 2. Стипендиальная программа социальной поддержки граждан РФ, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации.

Программа реализуется совместно Министерством здравоохранения и Министерством образования и науки РФ. Финансовая поддержка предоставляется студентам, ординаторам и аспирантам самостоятельно поступившим в ведущие иностранные вузы на очные образовательные программы магистратуры, аспирантуры, ординатуры.

Перечень иностранных университетов определен Правительством России. Его можно найти по следующей ссылке: <http://government.ru/media/files/41d4ea1b0858d4ded3c.pdf>

При заключении договора о финансовой поддержке российские студенты принимают на себя обязательство о последующем трудоустройстве в вузах, научных организациях, высокотехнологичных компаниях, и т.п., зарегистрированных на территории Российской Федерации. Предусмотрены правила возврата средств, израсходованных на обучение, в случае нарушения соглашения.

Более подробную информацию

о данной стипендиальной программе можно найти по следующей ссылке: <http://government.ru/media/files/41d4ea19c585b41cf68d.pdf>.

Всем заявителям просьба: зарегистрироваться в международном отделе ВолГМУ.

Дополнительная информация об условиях вышеуказанных стипендиальных программ - в международном отделе ВолГМУ: каб. 4-26 главного корпуса ВолГМУ (подъезд № 2), тел. (8442) 38-53-55.



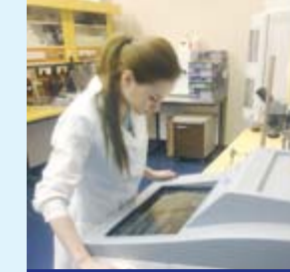
## Пушино – 2015



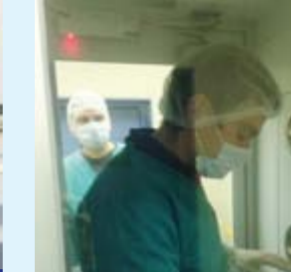
Студентка 5 курса  
Карина Будкина



Студент 6 курса  
Алан Токмаев за работой



Студентка 6 курса  
Юлия Паликова



Студенты 6-6 курса



Тонкая работа.  
Электрофорез



Трудовые будни.  
Инга Алексеевич. 5 курс

Студенты МБФ ВолГМУ занимаются наукой  
в учебном центре института белка РАН

Учебный год в самом разгаре и медико-биологи с большим азартом и рвением трудятся на фронтах науки. А некоторые из них занимаются любимым делом в центре биологических исследований в городе Пушкино Московской области.

Студенты медико-биологического факультета в течение нескольких лет проходят специализацию по молекулярной биологии на 5-6 курсах в Учебном центре при Институте белка (ИБ) РАН. Особенностью такой формы обучения является работа в коллективе биологических наук, в лабораториях, которые возглавляют ведущие специалисты в своих областях. Под руководством таких светил формируется научное мышление, по крупицам складывается понимание, логика и дизайн исследований. Это место, где актуальна фундаментальная наука, ведутся дискуссии, обсуждаются тонкости структуры и функционирования биологической материи различного уровня организации – от простых макромолекул до клеточного и тканевого строения эукариотического организма.

Ведущим подразделением ИБ является лаборатория механизмов биосинтеза белка, возглавляемая д.б.н., академиком РАН Александром Сергеевичем Спириным. Главным направлением исследований, проводимых в лаборатории со времени её основания, является изучение механизмов реализации генетической информации на уровне трансляции. Не малые достижения, которые при наличии интереса можно изучить на странице лаборатории. В настоящее время студенты МБФ там не проходят специализацию, но свою научную деятельность продолжают выпускники ВолГМУ – Павел Сахаров (выпуск 2013) и Маргарита Брилькова (выпуск 2014).

Группа регуляции биосинтеза белка, которой руководит директор ИБ РАН, д.б.н., академик РАН Лев Павлович Овчинников, занимается исследованием мажорного белка УВ-1. Существуют исследования, которые показали, что этот белок обладает терапевтическими свойствами при болезни Альцгеймера. Но не только это подогревает интерес к исследованию данного объекта. Также Лев Павлович преподаёт курс по молекулярной

биологии для студентов учебного центра «Биосинтез белка и его регуляция». В работе группы задействованы и наши студенты и выпускники. Будучи студентами, в этой группе работали некоторые нынешние аспиранты ИБ РАН Александр Доронин (выпуск 2012), Дарья Мордовинова (выпуск 2012), Дмитрий Поляков (выпуск 2014), Анастасия Ишутнова (выпуск 2014). В текущем году коллектив лаборатории пополнила студентка 5 курса ВолГМУ Карина Будкина.

Лаборатория биохимии вирусных РНК

Заведующим лабораторией является её основатель, член-корр. РАН, д.б.н. Александр Борисович Четверин. Научные исследования лаборатории основаны на открытии рекомбинации РНК в прокариотических системах. К важным достижениям относится изобретение метода молекулярных колоний (ММК), сделанное в 1991 году. Помимо биохимических исследований вирусных и прокариотических систем, в лаборатории имеются возможности заниматься проблемами клеточной биологии. Научную школу в этой лаборатории прошли: Илья Комаров (выпуск 2011), Ирина Руд-

ченко (выпуск 2013), Алан Токмаев (выпуск 2015).

Наверняка всем студентам, изучающим биохимию, а в частности, медико-биологам, должен быть знаком цикл лекций по физике белка. Основателем этого научного направления является Олег Борисович Птицын (1929-1999), также он возглавлял лабораторию физики белка. С момента его ухода из мира живых, руководство на себя взял член-корреспондент РАН, д.ф.-м.н. А. В. Финельштейн. Курс физики белка преподаётся Алексеем Витальевичем в рамках программы Учебного центра. Мария Суворина (выпуск 2011), Дарья Кардаш (выпуск 2014) провели свои лучшие годы обучения на 5 и 6 курсе в этой лаборатории.

Студентка 5 курса Инга Алексеевич по прохождению летней школы в ИБ РАН была принята в лабораторию структурных исследований аппарата трансляции под руководством д.б.н. Марии Борисовны Гарбер. Главной тематикой лаборатории с 80-х годов прошлого века было исследование структуры компонентов белок-синтезирующей системы. Наиболее важными достижениями можно считать получение пригодных к рентгено-

структурным исследованиям кристаллов фактора элонгации G, 70S рибосом и 30S рибосомных субчастиц, выделенных из экстремально термофильной бактерии *Thermus thermophilus*.

Не так давно Филиал Института Биоорганической химии академиком М. М. Шемкиным и Ю. А. Овчинниковом РАН так же радостно принял жадных до знаний студентов. В подразделении института входит лаборатория биологических испытаний, возглавляемая профессором, д.б.н. Аркадием Николаевичем Мурашевским. Основной задачей лаборатории является комплексное использование интеллектуального потенциала, профессиональных навыков высококлассных специалистов и уникального экспериментального оборудования для проведения испытаний биомедицинской и экологической безопасности на мировом уровне в соответствии с принципами добротной лабораторной практики (Good Laboratory Practice – GLP). Лаборатория биологических испытаний имеет свидетельства об аккредитации Словачи национальной службы аккредитации (SNAS), Росаккредитации, международной организации AAALAC по гуманному обращению с лабораторными животными. Лаборатория предлагает мировой уровень фармакологических и токсикологических исследований и является ведущей в проведении доклинических испытаний в России. Здесь разрабатываются протоколы для доклинических исследований безопасности и эффективности новых методов лечения различных заболеваний. На настоящий момент в лаборатории работают над своими дипломными проектами студенты 6-го курса: Виктор Паликов, Юлия Паликова, Георгий Белоус.

Собственно, пусть ребята осознанно инвестируют свое время в необходимое для них дело. Ибо это самый важный ресурс каждого из нас. А тем, кому «не всё равно», – удачи и ступайте на путь реализации своих желаний в уже открытые двери или открывайте пока еще закрытые!



Алан ТОКМАЕВ (6 курс медико-биологический факультет ВолГМУ), И. В. КАЗИМИРОВА.

## Всероссийская олимпиада школьников по биологии

Завершен  
XXXI региональный этап

Стало доброй традицией последних лет проведение регионального этапа олимпиады школьников Волгоградской области по «Биологии» среди учащихся 9-11 классов в стенах Волгоградского государственного медицинского университета – одного из авторитетнейших медицинских вузов, как в России, так и за рубежом, ведущего обучение и профессиональную подготовку тысяч студентов и врачей.



Предметные олимпиады открывают возможность практически каждому школьнику продемонстрировать уровень интеллектуальной подготовки, творческого потенциала, реализовать интерес к научной работе. Предложенные в ходе олимпиады задания позволяют не только оценить общий уровень подготовки, глубину знания предмета, но и выявить аналитические способности, креативность мышления участников.

В текущем 2014/15 учебном году олимпиада по биологии собрала около 150 участников, учащихся 9-11 классов, из разных муниципальных образований учреждений Волгоградской области и города Волгограда. По завершению двухдневной напряженной борьбы были выявлены

лучшие из лучших. Из числа учащихся 9 класса 2 победителя – Мария Антонова (118 баллов) из Урюпинского района, волгоградка Диана Долгова (113 баллов) и 9 призеров (85-104,5 баллов). Среди десятиклассников 2 победителя – волгоградцы Руслан Бангаев (117 баллов) и Валентина Домашкина (114 баллов), а также 12 призеров (100-111 баллов). Среди учащихся 11 класса победителей трое: Вячеслав Ботнарский (155 баллов) из г. Волжский, волгоградка Мария Боярская (130,25 баллов) и волжанин Матвей Фокин (128,5 баллов) и самое большое среди участников число призеров – 16 школьников (108,5-126,5 баллов). Отрадно отметить, что среди победителей и призеров не только учащиеся школ Вол-

гограда и Волжского, но и ребята из различных районов области: Урюпинского, Жирновского, Ольховского, Михайловского, Камышинского, что демонстрирует, с одной стороны, высокий уровень интереса к предмету, а с другой – достойный уровень преподавания биологии в районных и сельских школах Волгоградской области. Традиции олимпиады подразумевают высокий уровень методической базы ее проведения, качество информационного обеспечения и максимальную степень открытости информации, что, в свою очередь, обеспечивается слаженной работой организаторов олимпиады. В этом году под руководством заведующего кафедрой биологии, доктора медицинских наук, доцента

Григория Леонидовича Снигура в организации и проведении олимпиады приняли участие сотрудники кафедр биологии, фармакологии и ботаники, теоретической биохимии, микробиологии, гистологии и анатомии человека Волгоградского государственного медицинского университета.

Оргкомитет выражает благодарность коллективу преподавателей за плодотворное сотрудничество.

От души поздравляем победителей регионального этапа олимпиады школьников по биологии! Желаем вам участия в конкурсах творческих успехов! Ждем вас вновь!

Оргкомитет XXXI регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии. Старший преподаватель кафедры биологии, к.м.н. Э. Ю. САХАРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН.



Статья опубликована в декабрьском выпуске 2014 года

## Открывая новые пути



Волгоградский государственный медицинский университет – один из крупнейших медицинских и фармацевтических вузов России. За восемьдесят лет пройден путь от провинциального мединститута до университета с мировым именем, накоплен богатый опыт и бережно хранятся сложившиеся традиции. В настоящее время в университете проходят подготовку различного уровня около 15 тыс. человек.

### Светить всегда...

Волгоградский государственный медицинский университет подходит к своему восьмидесятилетию, с каждым годом наращивая свой потенциал. Уже четверть века руководит университетом академик Российской академии наук, главный клинический фармаколог Министерства здравоохранения России, председатель совета ректоров вузов Волгоградской области, член Оксфордского клуба Ректоров Европы, почетный гражданин города-героя Волгограда, доктор медицинских наук, профессор Владимир Иванович ПЕТРОВ.

– Университету исполняется восемьдесят лет, но этот возраст для медицинского вуза – лишь только начало жизни, – подчеркнул Владимир Иванович. – Созданный в 1935 году и прошедший огонь великой войны, он первым среди вузов Советского Союза начал подготовку специалистов на освобожденной, но еще разрушенной территории уже в марте 1943 года и выпустил 147 молодых врачей осенью 1943 года.

### Забота о завтрашнем дне

Направление подготовки «Педагогическое образование» в центре беседы с первым проректором – проректором по учебной работе, доктором педагогических наук, профессором **Виктором МАНДРИКОВЫМ**.

– **Виктор Борисович, с какой целью в ВолгГМУ было открыто направление подготовки «Педагогическое образование»?**

– Областью профессиональной деятельности выпускников данного направления является начальное, среднее общее, а после магистратуры также среднее профессиональное и высшее образование. Молодой специалист способен осуществлять учебно-воспитательную, методическую, культурно-просветительную, преподавательскую, научно-исследовательскую и организационно-управленческую деятельность в соответствующих образовательных учреждениях.

Учитывая интенсивное развитие науки, сопровождающееся сменой базовых технологий, что особенно заметно в медико-биологической сфере, необходимо непрерывное обновление педагогических кадров, привлечение молодых специалистов, способных привнести в процесс преподавания современные методы и подходы.

Это является актуальным, в том числе и для всех как вновь открываемых, так и уже давно существующих направлений подготовки в нашем университете, – везде нужны молодые и активные преподаватели, способные к продолжению традиций Волгоградского медицинского университета.

– **Что становится точкой опоры при открытии нового направления подготовки?**

– Конечно же, высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав. Кадры решают всё – формула стара, но точна. Образовательный процесс на направлении подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Биология») обеспечивают более 120 преподавателей, и более 75 процентов педагогов имеют ученую степень или ученое звание, причем более 29 процентов из них – доктора наук, профессора. А более чем из ста преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, свыше 80 процентов имеют ученые степени или ученые звания. При этом средний возраст педагогического состава лишь ненамного превышает сорок лет.

Второй точкой опоры является творческий подход к работе. Организация практики новых направлений подготовки – непростое, но живое и интересное дело, предоставляющее возможности для внесения нового в повседневную работу. Вебинары и конференции в режиме on-line стали в медицинском университете привычной формой приобщения студентов к научной жизни страны и мира. И вот один из результатов: студенты направления подготовки «Педагогическое образование» ВолгГМУ признаны лучшими вожатыми смены-2014 в оздоровительном санатории «Янтарь» (г. Анапа).

### Обращение к личности

О направлении подготовки «Социальная работа» в ВолгГМУ рассказал в интервью декан факультета социальной работы и клинической психологии, доктор социологических наук, профессор **Михаил ВОЛЧАНСКИЙ**.

– **Михаил Евгеньевич, в рамках страшной медицины врач оказался в ситуации жесткого временного прессинга, и многие ожидания пациентов, вызванные традиционными представлениями о враче-слухателе, враче-собеседнике, просто не в силах**

Сегодня учебный процесс ведут опытнейшие преподаватели, среди них 3 академика и член-корреспондент РАН, более 500 кандидатов наук, почти 200 человек имеют докторскую степень и профессорское звание. Поэтом неслучайно, ВолгГМУ второй год подряд входит в лучшую сотню вузов России и более пятнадцати лет не покидает десятку лучших медицинских и фармацевтических вузов, занимая среди них пятое-седьмое места, обладает множеством наград и достижений. Мониторинг высших учебных заведений, проведенный Минобрнауки РФ, также подтвердил, что работа в Волгоградском госуниверситете проводится в верном направлении.

Осуществляя подготовку высококвалифицированных специалистов XXI века, вуз активно внедряет перспективные инновации, осуществляет большую работу по открытию новых специальностей. В 2011 году в университете лицензированы пять направлений подготовки, и студенты-первокурсники уже в 2015 году начнут получать дипломы. К числу новых относятся и такие направления, как «Педагогическое образование» (профиль «Биология»), «Социальная работа», «Менеджмент» (в здравоохранении), «Биология» (профили «Генетика» и «Биохимия»), «Биотехнические системы и технологии».

реализоваться. Какой выход из этой ситуации видится вам?

– Конечно, врач сегодня необходимо владеет самыми разными, и не только медицинскими, знаниями, умениями и технологиями. Особенно важно знать человеческий потенциал, медицинский работник должен способствовать пробуждению возможностей и ресурсов личности. Поэтому факультет социальной работы и клинической психологии осуществляет реализацию программы по направлению (специальности) «Социальная работа» в рамках специализированного профиля «Медико-социальная работа с населением».

Главной целью профессиональной деятельности бакалавра, окончившего вуз по этому направлению, считается забота о качестве жизни и раскрытие возможностей человека, семьи, общества, а социальную работу можно рассматривать как личностную службу помощи людям.

Деятельность медицинских социальных работников включает предоставление информации и содействие при организации ухода за детьми и пожилыми людьми. Они помогут обратиться за общественной поддержкой или государственной помощью, оформить опеку, занимаются вопросами материальной обеспеченности малоимущих и трудовой занятости. К их сфере деятельности относится оказание юридической помощи или распознавание случаев плохого обращения с детьми, поддержка людей, проходящих реабилитационные программы при разных видах зависимости, адаптирующихся после заключения или после лечения в психиатрической клинике, и иная подобная работа.

– **Кафедра социальной работы основана в 2004 году в связи с открытием в университете нового факультета – в то время единственного в России, – где проводится подготовка специалистов по социальным работам и клинической психологии. Наверное, не время говорить о каких-либо достижениях?**

– Напротив, успехи налицо. Следует отметить удачный старт специальности «Социальная работа» – грант Российского фонда

гуманитарных исследований (2005-2007). За небольшой срок кафедре удалось наладить контакты с Берлинской высшей школой социальной работы и социальной педагогики. Учитывая заинтересованность будущих специалистов в передовом международном опыте по организации социальной работы, состоялись двусторонние визиты студентов и преподавателей ВолгГМУ и студентов Берлинской академии, установлена связь с факультетом здравоохранения и социальных проблем Университета Центральной Калифорнии.

Значительная работа проведена по материально-техническому обеспечению: появились учебные аудитории, лекционные залы с медиапроекторами, компьютерный класс, в котором активно применяется конструктор тестов. Выполнение хоздоговорных тем позволило приобрести интерактивную доску, другую технику и оборудовать специальную аудиторию для проведения тренингов.

Несмотря на то, что профессорско-преподавательский состав молод и средний возраст составляет немногим более тридцати пяти лет, ученую степень доктора или кандидата наук имеют 67,7 процента преподавателей. Сотрудники факультета опубликовали по специальности «Социальная работа» 4 монографии, 89 статей, из них 2 в зарубежных печатях. Стоит отметить, что 19 статей увидели свет на страницах журналов, рецензируемых ВАК. Преподаватели кафедры приняли участие в 37 всероссийских и 24 городских и региональных научно-практических конференциях, в 2 всероссийских конгрессах, организовали городской научно-практический семинар «Основы реабилитации детей с органическими нарушениями».

В апреле 2013 года за заслуги в области развития отечественного образования профильная кафедра социальной работы ВолгГМУ Министерства здравоохранения РФ была удостоена звания «Золотая кафедра России».

– **Какое участие в научной деятельности принимают студенты, обучающиеся по новому направлению подготовки?**

– Более четырех лет на кафедре функционирует студенческое научное общество,



**ПЕТРОВ**  
Владимир  
Иванович



**МАНДРИКОВ**  
Виктор  
Борисович



**ВОЛЧАНСКИЙ**  
Михаил  
Евгеньевич



**СОБОЛЕВА**  
Светлана  
Юльевна



**БУКАТИН**  
Михаил  
Владимирович



**БЕЗБОРОДОВ**  
Сергей  
Александрович

студенты и аспиранты учатся проводить социально-психологические тренинги по работе с пациентами, находящимися в трудных жизненных ситуациях, тренинг личностного роста, командообразования, по управлению человеческими ресурсами, формированию лидерских качеств.

В активе научных свершений – победа в конкурсе на получение государственного научного гранта Волгоградской области «Оптимизация лечения больных с артериальной гипертензией, основанная на индивидуальной работе с пациентом». С момента открытия специальности это уже второй научно-исследовательский грант, выигранный сплоченной группой ученых, в его осуществление вовлечены студенты старших курсов факультета.

В феврале-апреле 2013 года исследователю группой проведено объемное научное исследование с выборкой более 8,5 тыс. респондентов на тему «Особенности санитарно-гигиенической культуры трудоспособного населения Волгоградской области».

– **Говоря о значении практического опыта, на память сразу приходят слова Льва Ландау: «Верховным судьей всякой физической теории является опыт. Без экспериментаторов теоретики скукают». Какое значение отводится практической работе при подготовке специалистов нового направления?**

– Для учебно-практической подготовки специалистов по образовательной программе специальности «Социальная работа» используются базы городских и областных учреждений здравоохранения и социальной защиты населения. Среди них медико-социальная экспертная комиссия, областной геронтологический центр, волгоградские специализированные дома ребенка, СПИД-центр, областные наркологический и психиатрический диспансеры, центры социальной и медико-реабилитационной помощи населению, учреждения психолого-педагогической службы и другие.

Позвольте мне тоже прибегнуть к цитате и привести слова Жан-Жака Руссо: «Против всего можно устоять, но не против доброты». В таком виде деятельности, как социальная работа, порой бывает сложно найти грань между практической подготовкой студентов и благотворительностью. Студенты университета, преподаватели факультета и другие участники «Школы юного медика» традиционно организуют благотворительную акцию в приютах для детей и подростков. Воспитанникам демонстрируется новгородная сказка. Театрализованная постановка сопровождается поэтическим конкурсом и, конечно же, проходит в творческой и праздничной атмосфере. По итогам конкурса дети получают подарки и призы студентов факультета.

### Знание специфики

Другим начинанием Волгоградского государственного медицинского университета стала подготовка высококвалифицированных менеджеров для системы здравоохранения. О причинах, побуждавших принять такое решение, рассказал руководитель направления подготовки «Менеджмент», кандидат экономических наук **Светлана Юльевна СОБОЛЕВА**.

– Одной из основных нерешенных проблем в подготовке управленцев в сфере здравоохранения является наличие двух различных траекторий подготовки. Первая основана на классическом медицинском образовании, когда специалист после прохождения обучения по

таким специальностям, как «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», имеет возможность пройти интернатуру или ординатуру по организации здравоохранения и таким образом получить возможность занимать управленческие должности в лечебном учреждении. Второй траекторией, которая в настоящий момент получает все большую популярность, является подготовка будущего управленца в сфере здравоохранения по профилям «Менеджмент» или «Экономика». Такие программы, чаще в виде дополнительного образования – например, подготовка мастера делового администрирования, – порой открывают классические университеты, не имеющие тесных контактов с медицинскими учреждениями, но вовлеченные глубоко в проблематику здравоохранения.

Однако медицинская сфера имеет, во-первых, свою очень четко определенную специфику, а во-вторых, свои многолетние традиции подготовки организаторов здравоохранения. На наш взгляд, решение данного вопроса возможно только в образовательной среде медицинского вуза, который имеет возможность инкорпорировать специалистов в области менеджмента, экономики, финансов, права и, в союзе с кафедрами организации здравоохранения, готовить руководителей медицинских организаций. Именно сочетание классического подхода к подготовке организаторов здравоохранения, подразумевающего выполнение отраслевой функции, с изучением современных тенденций менеджмента способно привести к синергетическому эффекту в качестве образования и ответить на запрос общества в получении специалистами нужной квалификации, нужного уровня образования и обладающего всеми необходимыми компетенциями.

Направление подготовки «Менеджмент» было открыто в университете в 2011 году. Основной целью этой работы является улучшение качества управления лечебными учреждениями, поскольку оно перестало соответствовать рыночным условиям функционирования медицинской отрасли.

Обучение строится в полном соответствии с требованиями ФГОС ВПО по менеджменту и предусматривает в базовой части профессионального цикла изучение теории менеджмента, маркетинга, учета и анализа, финансового и стратегического менеджмента и других дисциплин. В вариативной части изучаются дисциплины, относящиеся непосредственно к сфере здравоохранения: «Управление в здравоохранении», «Экономика и финансирование здравоохранения», «Медицинское страхование», «Основы фармакоэкономики и лекарственного обеспечения» и прочие. Таким образом, основные управленческие компетенции развиваются в ходе специализации и накладываются на отраслевую специфику.

Успешное развитие направления опирается на сочетание в образовательном процессе таких компонентов, как наличие в вузе специалистов организации здравоохранения, экономики и менеджмента, а также тесное взаимодействие с лечебными учреждениями. Именно последний фактор является определяющим в формировании навыков студента, поскольку такие взаимодействия позволяют реализовать все виды практики в полном объеме.

Профессорско-преподавательский состав регулярно в соответствии с требованиями ФГОС организует мастер-классы и экспертные лекции специалистов-практиков, которые получают позитивный отклик среди студентов. Так, в вузе

выступили профессор колледжа святого Джорджа Лондонского университета Элла Пултон, профессор Уортонской школы бизнеса при Пенсильванском университете Леон де Адриан, менеджер компании «ВымпелКом» Михаил Земцов, директор фонда «Институт экономических и социальных исследований» Михаил Шевяков, практикующий маркетолог Валентина Ситникова.

Кроме того, большая часть занятий проводится в интерактивном режиме с применением современных образовательных технологий: например, метод малых групп, кейс-стади, деловые и ролевые игры, тренинги, дебаты.

### Простор для творчества

Еще об одном новом направлении работы медицинского университета рассказал нашему корреспонденту руководитель направления подготовки «Биология» (профили «Генетика» и «Биохимия»), кандидат медицинских наук **Михаил БУКАТИН**.

– **Михаил Владимирович, какова особенность направления подготовки «Биология»?**

– Область профессиональной деятельности выпускника этого направления включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрану природы. Объектами профессиональной деятельности являются биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции, биологические, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, математические и алгоритмические модели биологических процессов.

– **Каким представляют свое будущее юности и девушки, получающие знания, умения и навыки в этой области деятельности?**

– Сферой профессиональной деятельности выпускников являются научно-исследовательские, научно-производственные, проектные организации, общеобразовательные и специальные учебные заведения.

В соответствии с полученной профилизацией в области исследования живой природы на всех уровнях организации, выпускник может быть подготовлен к продолжению образования в магистратуре и аспирантуре или занятию научной-исследовательской, научно-производственной, организационно-управленческой, педагогической и просветительской деятельностью. Мастры по направлению «Биология» могут занимать руководящие должности в диагностических лабораториях бактериологии, вирусологии и иммунологии медицинских учреждений, центрах экстракорпорального оплодотворения и репродукции, генетических центрах, организациях, связанных с безопасностью жизнедеятельности и других – по профилю подготовки.

### Работа с техникой

Живой интерес студентов вызывает также направление подготовки, как «Биотехнические системы и технологии». О нем рассказал кандидат технических наук **Сергей Александрович БЕЗБОРОДОВ**:

– Направление находится на стыке двух разных сфер: техники и биологии. В связи с этим набор учебных предметов довольно широк. С одной стороны, изучаются инженерно-технические дисциплины: информационные технологии, инженерная и компьютерная графика, метрология, стандартизация и технические измерения, электротехника и электроника и тому подобное. С другой – такие естественнонаучные дисциплины, как химия, биология, экология, биофизические основы живых систем. Практические занятия проходят в лабораториях, в компаниях по производству медицинских и биотехнических приборов.

Выпускники этого направления могут принимать участие в разработке, внедрении и эксплуатации различных биотехнических приборов, в том числе медицинских. Они созданы инструментальные средства диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний человека, проводят эксперименты и испытания в условиях диагностических и лечебных медицинских центров, больниц, амбулаторий и поликлиник, выступают в качестве привлеченных специалистов по ремонту медицинских и диагностических систем.

Эти специалисты относятся к разряду редких, и они нужны в научно-исследовательских институтах, на предприятиях, в амбулаториях, лабораториях и в больницах, поскольку современная медицинская техника нуждается в квалифицированном обслуживании и регулярных профилактических мероприятиях.

– Люди, которые трудятся в нашем вузе, совершенно не такие, как все, – подвел итог ректор университета И.И. Петров. – Это не значит, что они выглядят особой кастой, нет. Просто отношение к жизни несколько иное. Оно складывается из того, что каждый из преподавателей и студентов ежедневно видит физические страдания человека, отчетливо переосмысливает свое отношение к миру, становится добрее. Самая главная наша политика – здоровье пациентов. Мы люди, рожденные лечить и учить лечить. Я благодарен коллегам за то, что все мы – одна команда, что все мы – одна семья, живущая под девизом: «Светя другим, стараю сам».





С. Л. Тьдман (в центре)



С. Л. Тьдман с А. И. Баландиной в годы войны



30 декабря 1963. За рисованием учебных пособий С. Л. Тьдман

## Врач и война: Софья Леонардовна Тьдман

Все в мире имеет свою историю, наш вуз в том числе. Историю Волгоградского государственного медицинского университета создавали прекрасные педагоги, врачи-практики, беззаветно служившие своей профессии и стране в разные годы. Среди них много знаковых фигур, которые закладывали основы и традиции, формировали дух нашей Alma mater. Софья Леонардовна Тьдман в их числе.

С.Л. Тьдман начала работать в Сталинградском медицинском институте в 1938 году и оставалась ему верной до выхода на пенсию. В музее ВолгМУ бережно хранятся ее воспоминания о работе в нашем вузе, а также о Сталинградской битве, в которой она приняла активное участие, пройдя путь от Сталинграда до венгерского городка Секешфехервара. Судьба была щедра к ней на встречи с интересными людьми, разноплановую работу, успехи и известность, но, более всего, на трудности и испытания. Воспоминания, датированные 1981 годом, написаны прекрасным литературным языком, содержат яркие характеристики ее учителей и коллег, по сути, представляют собой летопись до и послевоенных лет становления нашего вуза и здравоохранения региона. В очередную годовщину победы в Сталинградской битве мы остановимся на ее воспоминаниях о военном Сталинграде и работе в госпитале. Это пронзительно правдивое описание событий военных лет, где передан идеологический колорит времени, человеческие чувства, эмоции, а порой и слабости, но главное героизм наших соотечественников, представителей благородной профессии врача и медицинских работников.

С 26 июня 1941 года Софья Леонардовна Тьдман стала старшим хирургом эвакуационного госпиталя (ЭГ) №1584, сформированном в 1940 году во время войны с Финляндией. Он располагался на ул. Рабоче-Крестянской в здании педагогического института, был рассчитан на 900 коек, оснащён современным для того времени оборудованием – типичный тыловой госпиталь для «лечения» раненых. С началом войны сюда санитарными поездами стали поступать раненные из фронтовых эвакуационных госпиталей, сроки после ранения у них были довольно значительными (14-20 дней), т.к. Сталинград тогда еще был тыловым городом, с приближением фронта эти сроки сокращались.

По профилю ЭГ №1584 принимал раненных с повреждением трубчатых костей и крупных суставов. Многие поступали в тяжелом септическом состоянии с гнойными затеками и другими осложнениями раневого процесса. Всем врачам госпиталя было очень тяжело, ведь опыт в военно-полевой хирургии у них отсутствовал. Софья Леонардовна приходилось использовать свою общехирургическую подготовку и книгу, с которой она не расставалась, М. Н. Ахутина «Военно-полевая хирургия». Первое время основные виды операций заключались в удалении осколков, вскрытии гнойных затеков, артротомии, ампутации. Самый сложным в этих операциях были решения об ампутации конечностей. «Где этот момент, когда надо решиться на ампута-

цию? А вдруг в погоне за сохранением конечности пропустить момент и потеряешь больного?» – вот вопросы, которые постоянно задавала себе Софья Леонардовна.

Однако мало вынести решение об ампутации, надо чтобы человек сам понял и поверил в эту страшную необходимость. Так, например, пишет С. Л. Тьдман, был один случай с молодым лейтенантом Петром Соловьевым. Он прибыл с ранением мягких тканей бедра, на второй день стали быстро нарастать явления газовой гангрены. Спасение раненого было только в немедленной ампутации, а он категорически отказывался от операции. Все разъяснения и разговоры Софья Леонардовна оставила без результата. Тогда она обратилась за помощью к комиссару госпиталя А. А. Федорину. После того как он поговорил с Соловьевым, раненный согласился с решением врачей. После операции Софья Леонардовна спросила комиссара, что же он сказал молодому лейтенанту. Оказалось, что Петр Соловьев недавно был принят в партию ВКП (б) и когда он обычным разговором не поддавался, Федорин сказал, что надо решиться на ампутацию – это требование партии. После этого раненный безоговорочно дал согласие.

В июле 1942 года фронт приближался, бои проходили в большой излучине Дона, началась историческая Сталинградская битва. В это время в городе скопилось огромное количество машин, повозок, скота. Улицы были забиты людьми, которые шли к переправе на Волге, а навстречу этому потоку шли воинские части. Беспорядочное движение создавало напряжение и тревогу. Раненых бойцов с каждым днем становилось все больше, они прибывали днем и ночью. Едва врачи заканчивали прием одной партии, и ворот останавливались новые санитарные машины. В эти дни в госпиталь поступило 2408 человек, эвакуировано 1773, во второй половине августа 1942 года эвакуация раненых прекратилась, а количество вновь прибывших росло с каждым днем. В городе скопилось огромное количество раненых, которые нуждались в первичной хирургической обработке ран, иммобилизации, оперативных вмешательствах по жизненным показаниям (ранения живота, грудной полости, кровотечения), многие из них находились в состоянии шока. Теперь раненые доставлялись не санитарными автобусами, а грузовыми машинами и подводами, с которых их укладывали рядышком на тротуары по улице Ковровской. Непрерывным потоком подходили пешим раненные в первичных окровавленных повязках. В большинстве они поступали из санитарных частей полков или непосредственно с фронта, без

медицинской документации, после оказания самопомощи или помощи санитаров. По данным С. Л. Тьдман на этот период, самопомощь и взаимопомощь была оказана 35,9% раненных, помощь санитаров 42,6%, а врачебная лишь 1,6%.

Госпиталь разделили на две части. На первом этаже в перевязочной сортировочного отделения стояло 10 столов, на которых шли перевязки носилочных раненных, первичные обработки ран и проводилась иммобилизация. Во дворе на деревянном настиле также была устроена перевязочная, где скапливалось по несколько сотен человек, их успевали только перевязать или поправить повязку. После этого под руководством офицера, все, кто мог передвигаться, отправлялись на берег Волги для эвакуации. Раненые бойцы, нуждавшиеся в более сложных вмешательствах или в полостных операциях, поднимались в операционную на второй этаж, где круглосуточно работали бригады хирургов. Носилочных раненных эвакуировать не было никакой возможности из-за отсутствия специального транспорта, они оставались в госпитале, занимая все свободное пространство, коридоры, фойе, клуб, оставляя лишь узкие проходы. К 23 августа 1942 года в ЭГ №1584 таких раненных скопилось около двух тысяч.

23 августа в госпиталь приехала очередная проверочная комиссия, Софья Леонардовна должна была ее сопровождать. Вдруг прозвучало сообщение о воздушной тревоге и в ту же минуту раздались страшные взрывы, следовавшие один за другим. Все здание госпиталя задрожало, в операционной провалился потолок, все было засыпано строительным мусором и стеклами. Город пылал. Там, где сейчас находится торговый центр, до войны был базар с множеством деревянных лавок, ларьков, лабазов, все они горели сплошным огнем. Вдали была видна Волга, казалось, что и она горит, но горела нефть, плывущая по воде.

Надо было спасать раненных из рухнувшего здания, а многие были на втором и третьем этаже. Медицинский персонал стал спускаться вниз, но большинство медсестер были местными жителями и в первые минуты бомбежек побежали домой спасать своих детей. Горстка людей должна была спасти тысячи раненных. Не успевала, ведь их было очень много, они протягивали руки, моля о помощи. Страшно было смотреть, как тяжелораненные в промокших гипсовых повязках или шинях, которых еще вчера с трудом возвращали, чтобы сделать перевязку или подложить судно, стонавшие от боли при малейшем движении, теперь сами ползли по лестнице, цепляясь за решетки. Но мало было спустить

раненных вниз, надо было увезти их из пылающего города. Из транспорта в госпиталь была одна полуторка и две подводы, на них плотно размещали раненных, потом поперек клали доски на борта и сверху укладывали второй уровень раненных. Так продолжалось день и ночь. Иногда машина и повозки не могли проехать к Волге из-за пламени, которое перекидывалось из горящих домов с одной стороны улицы на другую, образуя огненную стену. Иногда раненных удавалось посадить на проходящие машины, но сделать это было трудно, никто не хотел брать груз. И тогда комиссар госпиталя с револьвером в руках стоял посреди улицы, останавливая транспорт. К 26 августа все раненные были переправлены за Волгу.

Необходимо было эвакуировать и сам госпиталь, но никаких распоряжений не было. 27 августа ЭГ №1584 становится воинской частью Сталинградского фронта. Надо было найти подходящее здание в городе, развернуть там госпиталь для нетранспортабельных раненных на 100 коек, а также обеспечить работу перевязочного пункта на Набережной. Когда С. Л. Тьдман с комиссаром А. А. Федориным искали здание, им представилась картина догорающего и разрушенного города. Улицы и тротуары были изрыты воронками, телеграфные столбы горели как свечи, некоторые уже стали низенькими, доругали. Все было заплетено упавшей со столбов проволокой, а через пустые окна оставшихся домов было видно как в подвалах, точно в камине, горели и тлели люди. Собственных домов уже не было – груда камней, каменных глыб и кое-где стояли разломанные стены, валялись разбитые трамваи. Город был густ, нигде никого.

Новым местом, где разместился госпиталь, были подвалы Облздравотдела. Двор здания выходил на Пушкинскую улицу, где напротив находился разрушенный бомбой, но не сгоревший городской родильный дом. Его имущество было использовано для госпиталя. Вместе с вновь прибывшими врачами, выпускниками Сталинградского медицинского института, госпиталь начал работу 28 августа. На берегу Волги, рядом с памятником Хользунову, был развернут перевязочный пункт и пункт питания раненных, который работал под постоянным огнем немецкой авиации. 30 августа был получен новый приказ о свертывании госпиталя и его переводе в Красную Слободу.

Весь период Сталинградской битвы и до осени 1943 года Софья Леонардовна была начмедом ЭГ №1584, затем была переведена в ЭГ № 1592, где проработала старшим хирургом до конца войны. С.Л. Тьдман имела звание майора медицинской службы, была награждена орденами Ленина, Красной Звезды, двумя орденами Отечественной войны II степени, медалью «За оборону Сталинграда», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945».

После войны С.Л. Тьдман вернулась в Сталинград, продолжила работу в медицинском институте, защитила кандидатскую и докторскую диссертацию, подготовила много высококлассных специалистов в области хирургии. Ее имя, жизнь и деятельность навсегда останутся в истории нашего вуза, города и страны.



## Солдат, хирург, ректор: Владимир Сергеевич Юров

Накануне юбилея Великой Победы мы вспоминаем имена тех, на чьих плечах была вынесена эта война. Труд и мужество советских людей были главными факторами победы в Великой Отечественной войне. Среди ее участников немало тех, кто «воевал» не штыком и пулей, а своим самоотверженным трудом спасал солдат, человеческие жизни. Таким был военный хирург, а впоследствии ректор Волгоградского государственного медицинского института (ВГМИ) Владимир Сергеевич Юров.

Владимир Сергеевич Юров родился в 1898 году в семье учителя. Его юность пришлось на годы гражданской войны. В 1919-ом он находился в красной партизанской роте города Черный Яр Астраханской губернии, которая вела бои с войсками Деникина. В 1923 году он окончил медицинский факультет Саратовского университета. По окончании вуза работал участковым врачом в селе Малая Ивановка и селе Ольховка Сталинградской области, затем хирургом в больнице № 10, главным врачом и хирургом в больнице № 9 города Волгограда. В 1935 году был зачислен по конкурсу ассистентом кафедры факультетской хирургии Архангельского медицинского института, где работал до 1938-го.

С 1938-го по 1941-ый В. С. Юров работал ассистентом кафедры общей хирургии Сталинградского медицинского института. В 1940 году он успешно защитил во 2-м Московском медицинском институте диссертацию и ему была присвоена ученая степень кандидата медицинских наук.

Война резко изменила течение жизни множества со-

ветских людей, а врачи были особенно востребованы на фронте. 23 июня 1941 года Владимир Сергеевич Юров был призван в ряды Красной армии и направлен на фронт в качестве военного хирурга. Сначала работал хирургом госпиталя, затем – начальником хирургического госпиталя, а впоследствии старшим инспектором-хирургом Управления полевого звонкоупа № 74 40-й армии. Интересно, что в военно-полевых условиях в 1942 году Владимир Юров выступал на конференции хирургов Воронежского фронта (его доклад на этой конференции и фотография В. С. Юрова среди хирургов Воронежского фронта хранятся в музее истории ВолгМУ). Пройдя всю войну в качестве хирурга, спасая человеческие жизни, за свой героический и нелегкий труд он был награжден орденом Отечественной войны II степени и орденом Красной Звезды,

медалями «За боевые заслуги» и «За участие в Великой Отечественной войне».

В 1946 году В. С. Юров был демобилизован и назначен на должность доцента госпитальной хирургической клиники Сталинградского медицинского института. В 1952-ом он выполнил клинико-экспериментальное исследование «Новый способ зашиты круглого стебля Филатова», которое защитил в филиале АМН в Ленинграде (сегодня Санкт-Петербург). В результате ему была присуждена ученая степень доктора медицинских наук.

В августе 1953 года Ученым советом медицинского института Владимир Сергеевич был избран на должность заведующего кафедрой госпитальной хирургии. В том же году ВАК РСФСР он был утвержден в звании профессора.

С апреля 1951-го по январь 1963-го Владимир Сергеевич Юров исполнял обязанности

ректора Волгоградского государственного медицинского института. За время его руководства вузом ВГМИ получил нынешнее здание главного корпуса на площади Павших борцов. Также были открыты новые факультеты: в 1961-ом – стоматологический, в 1962-ом – факультет по обучению иностранных студентов. За многолетнее руководство институтом и значительный вклад в расширение его деятельности указом Президиума Верховного Совета СССР В. С. Юров был награжден орденом Знак Почета.

Владимир Сергеевич Юровым было выполнено более 30-ти научных работ, под его руководством подготовлено целый ряд врачей и научных работников, защищены докторские и кандидатские диссертации. Среди учеников профессора Юрова были известные в нашем городе ученые и врачи: Ю. М. Герусов, В. Л. Лянцман, Э. Я. Клячко, А. И. Баландина и многие другие.

Е. В. КОМИССАРОВА, О. С. КИЦЕНКО, И. В. КАЗИМИРОВА. Фото из архива музея истории ВолгМУ

### История ВолгМУ в лицах

## Профессор Гавриил Афанасьевич Ионкин: У основания и «второго рождения» Сталинградского медицинского института

Гавриил Афанасьевич Ионкин – первый заведующий кафедрой патологической физиологии Волгоградского государственного медицинского университета, стоял у истоков основания вуза, вместе с институтом пережил грозные дни обороны Сталинграда, принимал активное участие в восстановлении вуза в 1943-44 гг.



Профессор Г. А. Ионкин стоит третьим в группе сталинградцев (1942)

Родился Г. А. Ионкин в 1900 году в селе Столыпино Городищенского уезда Пензенской губернии. В 1914-ом окончил 2-классное училище, в 1919-ом – пензенскую учительскую семинарию. В 1920-21 гг. служил в Красной армии, затем работал школьным учителем. В 1923-ем поступил на медицинский факультет Саратовского университета, который окончил в 1928-ом. Там же он продолжил обучение в аспирантуре на кафедре патологической физиологии. В 1931-38 гг. работал ассистентом, а затем доцентом этой кафедры. В 1937-ом защитил кандидатскую диссертацию по теме: «Отодвигание границы смерти при острых смертельных кровопотерях». В 1938 году Гавриил Афанасьевич был избран заведующим кафедрой патологической физиологии открывшегося Сталинградского медицинского института.

В первые месяцы Великой Отечественной войны Г. А. Ионкин, будучи специалистом по проблеме острой кровопотери и профилактике шока, руководил организацией донорской службы в мединституте, был научным консультантом Сталинградский областной станции переливания крови. Вместе с сотрудниками кафедры патологической физиологии он организовал обследование студентов и преподавателей вуза на предмет групповой принадлежности. Впоследствии, особенно в период приближения линии фронта в Сталинграде, эта работа оказалась востребованной: студенты мединститута пополнили ряды доноров, потребность в которых выросла вдвое. Летом 1942 Г. Афанасьевич работал на сооружении оборонительных рубежей на подступах к Сталинграду (в районе д. Ивановки) как командир коллектива мединститута, за что был награжден медалью «За оборону Сталинграда».

После августовских бомбежек города Сталинградского медицинского института была приостановлена. Как и многие другие сотрудники и студенты вуза, рубеж 1942-1943 гг. Г. А. Ионкин провел в эвакуации, работая заведующим кафедрой Воронежского медицинского института в Ульяновске. Здесь также оказались востребованы его организационные и профессиональные навыки: он принял активное участие в организации Областной станции переливания крови (Ульяновск).

2 февраля 1943 года завершилась Сталинградская битва, освобожденный город лежал в руинах. Среди важнейших объектов, в первую очередь подлежавших восстановлению, был медицинский институт: война продолжалась, стране и фронту были нужны врачи. Началось возвращение из эвакуации Сталинградского медицинского института, его профессорско-преподавательского состава. Вернулся из эвакуации и Гавриил Афанасьевич Ионкин. В 1943 году он возглавил руководство (в качестве прораба) работой карма-

совских бригад студентов и сотрудников медицинского института по восстановлению общежитий и обеспечению института теплом на 1943/44 учебный год, занимался поиском и подбором для кафедр учебного оборудования.

В 1944 году Гавриил Афанасьевич защитил докторскую диссертацию на тему: «Особенности генеза смерти и лечебно-профилактические мероприятия при острой, осложненной шоком, кровопотере». В диссертации был обобщен опыт, полученный автором в годы Великой Отечественной войны, она была актуальна в условиях продолжавшихся боевых действий.

В дальнейшем Г. А. Ионкин руководил кафедрой патологической физиологии до 1971 года. В 1972-73 гг. там же работал профессором-консультантом. Наглядной иллюстрацией роли Г. А. Ионкина в жизни нашего города и медицинского института являются правительственные награды разных лет: медаль «За оборону Сталинграда» (1943), почетная грамота «За восстановление Сталинграда» (1943), медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» (1945), медаль «За победу над Германией» (1946), Орден Трудового Красного знамени (1953).

Р. А. КОБЫЛКИН, Л. М. МЕДВЕДЕВА. Кафедра истории и культурологии ВолгМУ. Фото из архива музея истории ВолгМУ

Е. В. КОМИССАРОВА и О. С. КИЦЕНКО. Фото из архива музея истории ВолгМУ



Э.И. Иоффе с супругой Наймарк Е.А. 1976.

Здание кож.-вен. при ОКБ восстановленной под рук. Иоффе после войны

Здание кож-вен клиники ОКБ построено под рук. Иоффе хоз

## Эзрий Израилевич Иоффе: вклад в организацию и послевоенное восстановление Сталинградского медицинского института

Становление и деятельность Волгоградского государственного медицинского университета, как и любого другого российского вуза, связаны с основными вехами истории нашей страны. Однако жизнь открытого в 1935 году Сталинградского медицинского института круто изменил 1942 год. В эти сложные, важные, решающие для Отечества дни студенты, сотрудники, преподаватели нашего института встали на защиту Сталинграда, а по окончании битвы на Волге поднимали город из руин. Среди множества имен, вписанных в историю города и Сталинградского медицинского института, особое место занимает имя Эзрия Израилевича Иоффе.

Эзрий Израилевич Иоффе родился в 1903 году в Виленой области. В 1915-ом эвакуировался в Ростов-на-Дону, где в 1918-ом экстерном сдал экзамен за 4 класса гимназии, работал учеником в аптеке, а в 1921-ом поступил на медицинский факультет ДГУ. Еще будучи студентом Э. И. Иоффе начал заниматься научной работой в области дерматологии. По окончании, в 1926 году, медицинском факультета работал ординатором при клинике кожных и венерических болезней. С 1929-го работал врачом-венерологом Таганрогского кожно-венерического диспансера, а с 1930-го по 1934-ый – ординатором городского диспансера в Ростове-на-Дону. С этого времени начинается его научная деятельность: он работает научным, а затем старшим научным сотрудником Азово-Черноморского Научно-исследовательского кожно-венерического института. На основе 4-летних исследований в области терапии ипритных поражений кожи человека им была подготовлена и защищена докторская диссертация на тему «Первичная обработка и лечение ипритных поражений кожи человека» (1936).

В мае 1938 года Э. И. Иоффе был назначен заведующим кафедрой кожно-венерических болезней Сталинградского медицинского института. Сразу по приезде в Сталинград (1938) Эзрий Израилевич организовал Общество врачей дерматологов-ве-

нерологов. По инициативе и под руководством профессора Иоффе в 1940-го хозяйственным способом (т.е. силами института) было построено здание Кожно-венерологической клиники при Областной клинической больнице – главной базе Сталинградского медицинского института.

Талантливый администратор, Э. И. Иоффе, в 1938-1941 гг. работал деканом, в 1941 – август 1942 гг. – заведующим научно-учебной частью Сталинградского медицинского института. В 1940 г. в связи с 5-летним юбилеем института и первым выпуском врачей Эзрий Израилевич был награжден Почетной грамотой Исполнительного Комитета Областного Совета – за активное участие в организации института и достигнутые успехи в деле подготовки врачей.

Война, подступившая к Сталинграду, привела к эвакуации вуза. Однако сразу после победоносного завершения Сталинградской битвы началось возрождение города и института. С марта 1943-го по июль 1944-го профессор Иоффе исполнял обязанности директора института. Под его непосредственным руководством шло восстановление вуза, он принимал участие в сборах врачебного состава военных частей. Было построено новое здание Кожно-дерматологической клиники Сталинградского медицинского института при 1-й Областной клинической больнице (1945). В кратчайший срок были восстановлены

3 больничных корпуса, лаборатории, которые стали базой для подготовки врачей. За работу по восстановлению Сталинградского медицинского института и Областной клинической больницы Э. И. Иоффе был награжден почетными грамотами Сталинградского комитета Обороны и Исполкома Городского совета.

В послевоенный период Эзрий Израилевич работал консультантом Областного кожно-венерического диспансера (1946-1949). За это время им было совершено 29 выездов в районы области для консультации больных, для проведения массовых лекций для сельского населения, для организации районных и межрайонных конференций медицинских работников. Было издано массовым тиражом 3 брошюры проф. Иоффе, составлено 5 методических писем для медицинской сети.

За свою работу в Сталинграде Эзрий Израилевич был награжден медалями «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», Почетной грамотой ИК Сталинградского Областного Совета за активное участие в выполнении задач здравоохранения, медико-санитарного обслуживания бойцов Красной армии и гражданского населения в дни Великой Отечественной войны, грамотами Сталинградского городского комитета Обороны Сталинградского Городского

комитета ВКП (б) и Исполнительного Комитета Городского совета за самоотверженную работу в восстановлении разрушенного города.

В музее Волгоградского государственного медицинского института сохранились документы о дальнейшей научной и административной деятельности Э. И. Иоффе. С 1950 года он работал в должности заведующего кафедрой кожных и венерических болезней Хабаровского медицинского института, был отмечен благодарностью Министерства здравоохранения за «систематическую помощь практическому здравоохранению»; в 1952-54 гг. занимал должность главного врача Казахского республиканского лепрозория.

В 1976 году Эзрий Израилевич отметил 50-летний юбилей трудовой деятельности, продолжая работать консультантом поликлиники при Центральной Республиканской больнице Министерства Здравоохранения РСФСР. Его вклад в советское здравоохранение был отмечен благодарностью руководства Центральной Республиканской больницы.

В истории нашего вуза деятельность Э. И. Иоффе сыграла судьбоносную роль: до сих пор функционирует восстановленная под его руководством Областная клиническая больница, а сам профессор считается одним из основателей Волгоградского государственного медицинского университета.

Р. Н. КИЦЕНКО, к.и.н. Фото из архива музея истории ВолгГМУ.



## Профессор Михаил Константинович Родионов: врач, ученый, педагог

В историю Волгоградского государственного медицинского университета золотыми буквами вписано имя Михаила Константиновича Родионова (1899–1964) – человека с неспокойной судьбой, жившего в неспокойное время и сумевшего сохранить творческий энтузиазм, желание работать и главное – любовь к людям.

М. К. Родионов родился в 1899 году в Москве. В 1917-ом окончил гимназию и поступил в Московский университет на медицинский факультет. Однако те испытания, которые переживала страна, коснулись судьбы студента Родионова. В условиях гражданской войны и иностранной интервенции ему пришлось прервать учебу. Он вступил в ряды Красной армии, работал в санитарном фронтовом поезде, а после демобилизации продолжил учебу в Саратовском медицинском институте.

Первый год после окончания медицинского факультета Михаил Константинович был направлен участковым врачом в село Аксай Сталинградской области, а с 1924-го начал работать хирургом в больнице Сталинградского тракторного завода.

Без отрыва от медицинской практики М. К. Родионов подготовил и в 1937 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Отдаленные результаты гнойных плевритов». После защиты диссертации был назначен доцентом и заведующим кафедрой топографической анато-

мии и оперативной хирургии Сталинградского медицинского института.

В институте, возглавив кафедру, Михаил Константинович начал интенсивную педагогическую и научную работу. В короткий срок, еще до войны, двое его учеников успешно защитили кандидатские диссертации по анатомии. Работая в сфере морфологии и неврологии, М. К. Родионов продолжал руководство хирургическим отделением в больнице Сталинградского тракторного завода. В каждую область он внес свои новые, оригинальные идеи: в неврологию – модификацию методики исследования нервной системы, в хирургию – исследования в сфере гомопластики.

Научная и общественная деятельность М. К. Родионова включала в себя участие в работе Всесоюзного съезда анатомов, где он состоял в президиуме топографо-анатомической секции съезда, на Всесоюзном съезде хирургов – в президиуме съезда. Он также входил в Общество

морфологов и являлся председателем Сталинградского отделения хирургического общества.

В период Великой Отечественной войны Михаил Константинович работал в рядах Советской армии – сначала хирургом в эвакуационном госпитале, а затем ведущим хирургом Западного фронта. Был на Смоленском направлении. Его героическая работа была отмечена 6-ю боевыми наградами: «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией», «За оборону Москвы», «За боевые заслуги», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», а также орденом «Знак почта».

После окончания войны профессор Родионов возвратился на родную кафедру, принял активное участие в восстановлении пострадавшего от войны города и медицинского института, продолжил работу заведующего хирургическим отделением больницы Сталинградского тракторного завода. Трое его учеников в послевоенный период защитили кандидатские диссертации.

Сам М. К. Родионов в это время подготовил к защите докторскую диссертацию (1954). Темой его исследования стала иннервация желчных путей. Оппонентом на защите, проходившей в Академии медицинских наук А. Н. Букачев.

В 1957-58 гг. профессор М. К. Родионов по заданию Министерства здравоохранения СССР работал в Китайской народной республике (Шанхай), в системе высшего медицинского образования и подготовки научных кадров. В шанхайском медицинском институте им была организована кафедра оперативной хирургии. Его работа в Китайской народной республике была отмечена наградами правительства КНР.

М. К. Родионов – один из основателей вуза, известнейший хирург города, основоположник научной школы, идеи которой получили прежнее развитие в деятельности ученых Волгоградского государственного медицинского университета.

О. С. КИЦЕНКО, к.и.н., доцент кафедры истории и культурологии ВолгГМУ. Фото из архива музея истории ВолгГМУ.

## Волгоградский государственный медицинский университет в годы Великой Отечественной войны

В грозные годы войны Волгоградский государственный медицинский университет внес свою лепту в общее дело победы над немецко-фашистскими захватчиками. Профессорско-преподавательский состав и студенты Сталинградского медицинского института (в 1941–1945 гг.) были непосредственными активными участниками Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы.

В первые дни войны наш институт произвел выпуск 220 врачей, большинство из которых ушло в ряды действующей армии, – это был второй выпуск врачей молодого института.

Ушла по призыву в Красную Армию большая группа преподавателей: заведующий кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, доцент М. К. Родионов, заведующий кафедрой физики, доцент С. В. Голоушкин, профессор А. А. Васильев, который был избран перед войной, в 1940 г. заведующим кафедрой патологической анатомии и непродолжительное время читал курс лекций по патанатомии, он в 1941 г. был назначен главным патологоанатомом Красной Армии, а затем в марте 1942 г. отозван на кафедру патологической анатомии Военно-медицинской академии (ВМедА) им. С. М. Кирова, но 28 сентября 1942 г. А. А. Васильев был вновь вызван в действующую армию и назначен главным патологоанатомом Донского фронта, он героически погиб 27 января 1943 г. при исполнении служебных обязанностей; главным токсикологом Сталинградского фронта был назначен и заведующий военной кафедрой Н. Ф. Ситников, погибший в 1944 г. в районе Одессы.

Ушли в действующую армию и ассистенты института: С. П. Тьдман, В. С. Юров, А. Н. Алаев, М. Г. Владимировский и др.

Основная часть профессорско-преподавательского состава продолжала выполнять важнейшую государственную задачу по подготовке врачебных кадров. В ноябре-декабре 1941 г. был проведен третий дополнительный выпуск, давший нашей стране 350 врачей, а в мае-июне 1942 г. институт выпустил еще 400 врачей. В июле-августе 1942 г. несмотря на приближение фронта к Сталинграду в институте шла напряженная учеба и несмотря на частые отрывы студентов от занятий (воздушные тревоги, работы по разгрузке военно-санитарных поездов, уход за ранеными и др.) учебные программы выполнялись полностью.

Не прерывая учебную, научную и лечебную работу, до 1000 студентов младших курсов под руководством профессорско-преподавательского состава ушли на строительство оборонительных рубежей, где коллектив института занял второе место на трассе работ.

Следует отметить большую работу на рубежах профессор С. Н. Касаткина, Г. А. Ионкина, Э. И. Иоффе, доцентов К. К. Величко, В. Н. Голмидеева, студентов Дмитрова, Сухачина и др., которые находились на работах вплоть до 23 августа 1942 г. Особенно следует отметить большой вклад личного состава института в организацию лечебно-профилактической помощи на Сталинградской базе эвакуационной, созданной уже в июне 1941 г. На 8-й день войны в Сталинграде уже функционировало 14 эвакуационных баз (ЭБ) на 5200 коек. К 01.07.1942 г. эта госпитальная база была одной из самых мощных на территории РСФСР. Только в Сталинграде располагалось 32 госпитала. В них не хватало хирургов и узких специалистов (неврохирургов, рентгенологов и др.), операционных сестер.

Перед областным отделом здравоохранения всталась серьезная задача по усовершенствованию и переподготовке медицинского состава. Ведущая роль в этом деле принадлежала профессорско-преподавательскому составу Сталинградского медицинского института. До августа 1942 г. не прекращалась переподготовка врачей эвакуационных госпиталей. Только на кафедре оперативной хирургии прошло обучение до 200 врачей.

Большую организационную работу по улучшению лечебной помощи раненым проводили профессора и преподаватели института. Они были консультантами, научными руководителями, лекторами курсов переподготовки, входили в состав научно-методического совета эвакуационных госпиталей (А. Я. Пытель, С. П. Шиловец, Г. С. Топовер, Б. С. Бредов, Э. Р. Могилевский,

С. Н. Касаткин, Е. М. Деларю, И. О. Нарбутович и др.).

Все узкоспециализированные эвакуационные или их отделения были прикреплены к клиникам медицинского института (урологический профиль обслуживал со своими преподавателями А. Я. Пытель, нейрохирургический – Г. С. Топовер, с повреждениями сосудов – С. П. Шиловец, и др.). Наиболее трудные операции проводились сотрудниками института.

Студенты регулярно привлекались для дежурств в качестве медицинских сестер и санитаров, а также для разгрузки военно-санитарных поездов. Об объеме работы в госпиталях говорят цифры. Так с 01.08.1941 г. по 01.08.1942 г. на лечении находилось более 225 тысяч раненых и больных.

В своем выступлении на II пленуме госпитального совета МЗ СССР 20–25 декабря 1942 г. тогдашний министр здравоохранения СССР Г. А. Митерев сказал: «Подводя итоги прошедшего периода, мы прежде всего должны отметить исключительно самоотверженную работу большинства медицинских работников от Сталинградской области во главе с главным хирургом, заслуженным врачом республики, орденосотцем А. С. Крепкогорским и начальником отдела ЭГ К. В. Качалиным. Хирурги Симпсон, Тьдман из N-ского ЭГ, врачи Мирова, Волкова, Федорова из того же госпиталя и ряд других медработников сталинградских госпиталей работали в обстановке непрекращающихся налетов вражеской авиации и не снижали темпов напряженной активной хирургической деятельности.

В городе, превратившемся в эти дни в сплошное море огня с непрерывными взрывами авиационной разрушительной силы, медицинские работники ЭГ Наркомздрава проявили себя истинными героями, достойными славы великого города-борца.

Уже на второй день после окончания Сталинградской битвы фронт находился в 300–400 км от города, который стал тыловым. А в марте 1943 г. вновь начала формироваться ЭГ Наркомздрава, и в июне 1943 г. развернуты были 18 ЭГ в Сталинграде и Астрахани. Те же функции, что и в 1941–1942 гг., до конца Великой Отечественной войны в этих госпиталях продолжает выполнять профессорско-преподавательский состав института (С. Г. Топовер консультант ЭГ 1328, лекции врачам читают А. Я. Пытель, П. Н. Харламов и многие другие). За активную работу на оборонительных рубежах и помощь раненым награждены медалью «За оборону Сталинграда» профессора Б. С. Бредов, Э. И. Вольфон, С. Н. Касаткин, И. О. Нарбутович, Е. М. Деларю, И. А. Сутин, Ф. А. Сыроватко, Г. А. Ионкин, доценты М. А. Свердлин, К. К. Величко, Н. С. Хейфиц, профессор А. Я. Пытель награжден орденом Трудового Красного Знамени.

В течение всей войны в институте проводилась научная работа, имеющая большое практическое значение для лечения раненых и больных: профессор А. Я. Пытель на местных материалах впервые у нас в стране описал клинику и методы лечения «синдрома размоложения», им был разработан новый метод лечения столбняка, клиника профессора Б. С. Бредов изучала терапевтический эффект серпянтной минеральной воды и грязей. При лечении тысяч раненых и больных сотрудниками института принимали активное участие в налаживании производства гипса в Баскучкае. Высококачественный гипс удовлетворял не только все нужды Сталинградской базы, но баскучкаевский завод был единственным заводом, который снабжал Южный и частично Юго-Западный фронты в 1942–1944 гг. Баскучкаевским гипсом пользовались соседние областные госпитальные базы.

З. С. Герменювич с кафедры биохимии выполняла работы по получению витаминных препаратов из местного сырья, профессора А. Я. Пытель, И. А. Сутин провели большую работу по налаживанию функционирования об-



П. Н. Харламов (1911 г.) выпускник медицинского факультета Харьковского университета; в период обороны Сталинграда главный врач Судоходной больницы (более известная как больница Водников, ныне ФГБУЗ ВМКЦ ФМБА России). Фото из семейного архива А. В. Бессарабова

ластной станции переливания крови, снабжающей кровью Южный и Юго-Западный фронты, С. Г. Топовер предложил 5% золотые повязки.

На научно-практических конференциях эвакуационных профессорско-преподавательских составов в годы войны сделаны были десятки докладов, сотрудниками института опубликовано более 30 статей в медицинских журналах. Одним из важнейших мероприятий в период войны была санитарно-гигиеническая и противозидемическая работа. Она проводилась как учреждениями здравоохранения города, так и коллективом медицинского института. Доцент кафедры гигиены Н. Н. Литвинов исполнял по совместительству должность областного государственного инспектора, доцент Н. С. Хейфец был консультантом областного отдела по эпидемиологии, а в 1942 г. был назначен городским эпидемиологом Сталинграда. В санитарно-противозидемической работе принимали участие также профессор Т. Д. Эпштейн – заведующий кафедрой организации здравоохранения, профессор И. А. Сутин – зав. кафедрой микробиологии, профессор И. И. Витушинский – заведующий кафедрой патологической анатомии, ассистент кафедры инфекционных болезней Н. И. Сидорова и др.

Проводились массовые исследования всего населения города и ранняя госпитализация всех подозрительных на инфекционные заболевания, широкие обследования на бациллоносительство, санитарно-просветительная работа (издание листовок, чтение лекций и т. д.). Когда в Сталинград начал прибывать поток эвакуированного населения из западных областей, была организована систематическая санитарная обработка эвакуированных. К началу зимы 1941–1942 гг. появились заболевания туляремии в районах правобережья Дона с большим процентом пораженности населения. В эти районы выезжали для ликвидации эпидемии в главе групп профессор И. А. Сутин, доцент Н. С. Хейфец и другие работники института. Вспышка этого заболевания была ликвидирована в течение трех недель. Возникли и другие инфекционные очаги, но они своевременно ликвидировались. Повседневная, всесторонняя, систематическая

работа профилактического характера с быстрой ликвидацией отдельных очагов инфекции дала возможность в нашем городе и области в период Великой Отечественной войны добиться эпидемиологического благополучия. Как известно, благодаря проведению широких противозидемических мероприятий по всей стране не было допущено эпидемий, чем было опровергнуто господствующий тезис о том, что войн без эпидемий не бывает.

Еще 18 августа 1942 г. на очередном заседании ученого совета обсуждали вопросы предстоящего учебного года, который должен был начаться 1 сентября 1942 г., но 25 августа от прямого попадания бомбы здание института было разрушено и в огне погибло все имущество. Профессора, преподаватели оставались в городе и работали в госпитале до 25–27 августа, а затем переправлялись на левый берег Волги уже при начавшихся боях на окраине города.

Ряд преподавателей и студентов до конца Сталинградской битвы оставались ее участниками (С. Л. Тьдман – ведущий хирург, доцент А. С. Крепкогорский, доцент А. И. Баландина, студенты-выпускники Г. Хоршкевич, М. Фарбер и многие другие). Следует отметить патриотический почин студентов 2–3-го курсов, добровольно ушедших на фронт медицинскими сестрами и фельдшерами.

Н. А. Пивоварова-Исупова всю Сталинградскую битву работала медсестрой на бронекатерах, которые занимались эвакуацией раненых, ее героическая работа как медработника отмечена в книге маршала В. И. Чуйкова «Начало пути». После окончания Сталинградской битвы студенты были отозваны из действующей армии для продолжения учебы в институте. Н. А. Пивоварова-Исупова и некоторые другие студенты получали стипендию из средств личного состава танкового корпуса, воевавшего под Сталинградом. Это танковое соединение оставило большую сумму денег Сталинградскому медицинскому институту, и бойцы завещали эти деньги на стипендию студентам, принимавшим участие в боях за город и спасавшим им жизнь. Таких студентов было семеро, и они до окончания института получали по 300 рублей стипендии.





Листая страницы истории

# Волгоградский государственный медицинский университет в годы Великой Отечественной войны

В апреле 1943 г. во многих областных газетах страны (г. Саратов и др.) было помещено объявление: «Администрация Сталинградского института просит профессоров, преподавателей и студентов возвратиться в г. Сталинград для восстановления института и продолжения его работы».

Следует отметить, что в восстановлении института принимала участие вся страна. Оборудование и учебники присылали почти все функционирующие медицинские вузы страны (Иркутский и др.). Большую помощь оказывает МЗ СССР и местные власти.

Институту было выделено полуразрушенное здание бывшей школы недалеко от СталГРЭС и несколько деревянных, также полуразрушенных барачков за клубом СталГРЭС на болотистой почве. Студенты днем работали в других учреждениях, а вечером восстанавливали институт (носили песок, глину, кирпич). Стекла не было, и поэтому окна закладывали кирпичом или досками. Стекла осколками стекла только верхние звенья окон. В июне здание было восстановлено и появилось объявление об общенинститутском собрании.

После собрания жизнь закипела. С каждым днем приезжали все новые профессора, преподаватели, студенты. Наряду с восстановительными работами стали готовиться к учебному году.

Готовилось и здание клиники, тоже бывшая школа около Бекетовского рынка. Учебный год в 1943–1944 гг. начался в 10 часов утра. Клиники размещались в бараках, расположенных на расстоянии 5–7 км друг от друга.



Преподаватели военной кафедры у памятника бригаирчу А. А. Васильеву в рабочем поселке Иловля. Фото из книги «Волгоградский государственный медицинский институт», Волгоград, 1985

Не хватало топлива, в клиниках и общежитии студентов было холодно, но учеба шла согласно программе. В 1945 г. в клубе СталГРЭС состоялась выпуск 87 врачей.

В грозные военные годы профессорско-преподавательский состав, служащие и студенты института с честью выполнили свой патриотический долг.

Н. И. ГОНЧАРОВ, Л. С. СПЕРАНСКИЙ

Источники

Гончаров Н. И., Сперанский Л. С. Волгоградский государственный медицинский институт (к 50-летию основания), 1985. 136 с. ил.  
 Крекотогорский А. С. Что нового дали науке медицинские работники Сталинградской области в годы Великой Отечественной войны. Рукопись.  
 Отчетный доклад о работе Сталинградского отдела эвакуационных госпиталей за период 1 июля по 1 октября 1942 г. Архив Сталинградского обкома КПСС. Ф. 113, оп. ед. хр. 83, с. 12–13.  
 Пивоварова Н. А. Период восстановления института. Рукопись.  
 Порошков П. Г., Белый А. Д. Участие профессорско-преподавательского состава Волгоградского медицинского института в Сталинградской битве. Труды ВГМИ, т. XXI, 1969, с. 15.  
 Коллектив авторов, Петров В. И. (главный редактор) Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции (Волгоград 23–24 апреля 2014 г.) – Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2014. – 220 с.  
 Сабанов В. И., Грибина Л. Н. Здравоохранение в период Великой Отечественной войны. Энциклопедия Волгоградской области. Волгоград: Издатель, 2007. С. 136.  
 Сабанов В. И., Грибина Л. Н. Здравоохранение Сталинграда и Сталинградский медицинский институт в период Сталинградской битвы. Энциклопедия «Сталинградская битва». Волгоград: Издатель, 2007. С. 153.  
 Сутин И. А. Сталинградский медицинский институт в дни Великой Отечественной войны. Труды СМГИ, 1945, т. 5, с. 4.  
 Труды первого госпитального совета 8–9 мая 1942 г. Итоги и задачи работы ЭГ Наркомздрава Союза ССР. М.: Медгиз, 1942. С. 7.  
 Хейфец Н. С. Некоторые вопросы противоземлемической работы в период Сталинградской битвы. Рукопись.

Список литературы:

Волгоград - город-герой: фотоальбом: [фото М. Баранова и др.; сост. В. Е. Зайцев, Э. В. Якубенко; вступ. статья М. Н. Алексеева]. - М.: Сов. Россия, 1978. - 206 с.: цв. ил.  
 Волгоград: хроника истории 1589 - 1989. - Волгоград: [б. и.], 1988. - 319 с.  
 Волгоград. Четыре века истории / В. И. Томарев, Б. С. Абакиев, Л. С. Орлова. - Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1989. - 414 с.: ил.  
 Волжская твердыня: сборник. - Волгоград: Нижне-Волжск. кн. изд., 1978. - 191 с.: ил.  
 Героическая шестидесят четвертая / В. В. Гриневский, А. Д. Овсянников, И. М. Рыжов и др. - Волгоград: Нижне-Волж. кн. изд., 1981. - 319 с.: ил. (Подвиг Сталинграда бессмертен).  
 Книга памяти: в 2 т. 37 кн. Т. 1, кн. 1: Волгоградская область. Сталинградцы в бою и труде, 1941-1945. Воспоминания. Документы. Фотографии. - Волгоград: Комитет по печати, 1994. - 495 с.: ил.  
 Мамаев курган: [фото А. В. Левецкого; текст М. К. Агашиной]. - 7-е изд. - Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1985. - 127 с.: ил., цв. ил.  
 Подвиг народа: памятники Великой Отечественной войны, 1941-1945; сост. и общ. ред. В. А. Голикова. - 2-е изд., доп. - М.: Политиздат, 1984. - 341 с.: ил.  
 Сталинград: уроки истории: воспоминания участников битвы; под общ. ред. В. И. Чуйкова; предисл. П. И. Баталова. - М.: Прогресс, 1976. - 495 с.: ил.  
 Чужанов А. С. Сталинградский дневник (1941-1942) / А. С. Чужанов. - 2-е изд., испр. - Волгоград: Ниж.-Волж. кн. изд-во, 1979. - 383 с., 1 л. портр. (Подвиг Сталинграда бессмертен).  
<http://battle.volgadmin.ru/>  
<http://www.stalingrad-battle.ru/>  
<http://mamaev-hill.ru/>

Конкурсы библиотеки ВолГМУ

## Солдатский месяц февраль...

Приходит февраль, и снова мы обращаемся к событиям, имевшим место 72 года назад. Время отодвигает от нас сражение, но не умаляет масштабы Сталинградской битвы, не дает забыть о великом подвиге нашей армии и народа. Война еще живет в судьбах людей старшего поколения. Война смотрит на нас стволами орудий, ставших музейными экспонатами. Война напоминает о себе длинными списками фамилий на братских могилах...



С. В. ЗАМЫЛИНА, заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолГМУ

В преддверии наступающего праздника библиотека ВолГМУ предлагает студентам и всем желающим принять участие в конкурсах и проверить, насколько хорошо им известны памятные места Волгограда, связанные со Сталинградской битвой.

1. **Фотоконкурс «Подвиг, воплощенный в камне».** Когда бываете на улице, обратите внимание на военные памятники, сфотографируйте их, сделайте селфи на фоне монументов, посвященных битве в Сталинграде, и присылайте свои работы на адрес: volgdmu.biblioteka@yandex.ru

К празднику 9 мая вы увидите их в презентации, посвященной Дню Победы.

2. **Викторина.** Заходите на сайт библиотеки, принимайте участие в викторине, посвященной памятникам Сталинградской битвы.

Конкурсы продлятся до 25 марта 2015 года.

Надеемся, это будет интересно. В преддверии 70-летия Победы в Великой Отечественной войне жюри в составе преподавателей кафедры истории и культурологи, сотрудников музея и библиотеки ВолГМУ под председательством проректора по воспитательной и внеучебной работе ВолГМУ С. И. Краюшкина подведет итоги и объявит победителей конкурсов. Участники будут отмечены памятными дипломами, а победителей ждут призы.

Работниками читального зала библиотеки подготовлены экспозиции, посвященные Сталинградской битве. Приходите в библиотеку! Книги из фонда помогут найти правильные ответы на вопросы викторины и дополнят ваши знания об истории города Волгограда.

## Медицина в годы Великой Отечественной войны

Планируется секционное обсуждение проблемы по направлениям:

- Организация военного и гражданского здравоохранения в годы войны.
- Вклад ученых-медиков в Победу.
- Проблемы экспериментальной и клинической медицины в годы войны.
- Подготовка медицинских кадров в годы войны.
- Медицинская этика: уроки Второй мировой войны.

Возможна корректировка тематики секций по результатам подачи заявок на участие в конференции. Для участия в работе конференции необходимо прислать по электронной почте отдельными файлами на адрес Оргкомитета konf70@gmail.com заявку (до 1 марта 2015) и тезисы доклада (до 25 марта 2015). Имя файла должно быть набрано латиницей и отражать фамилию и инициалы автора (например: IvanovaOV.rf).

Министерство здравоохранения Российской Федерации, государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» 28-29 апреля 2015 года проводят Всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию «МЕДИЦИНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ», посвященную 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Тезисы выступления объемом до 2 страниц представляются в формате \*.rtf, выполненные в программе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, кегль 12, междустрочный интервал – полуротный, абзацный отступ – 1,25, выравнивание – по ширине, размер полей – 2,5 мм, страницы не нумеруются. Литературные источники не указываются, сноски не допускаются.

Сборник материалов будет опубликован к началу работы конференции. Оргкомитет оставляет за собой право отбора докладов, включаемых в программу конференции, и публикуемых

Справки по телефонам:  
 +7 (8442) 38-67-09 – Ольга Сергеевна Кищенко; Виктор Владимирович Глазунов.  
 +7 (8442) 38-53-39 – Елена Александровна Гуляева; Алла Андреевна Бушла.  
 Факс: +7 (8442) 55-17-70.  
 Электронная почта: konf70@gmail.com

Вся актуальная информация о конференции размещается на сайте ВолГМУ: [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru)

материалов. Сноски и примечания в конце статьи (шрифт - Times New Roman 12, одинарный межстрочный интервал).

Имя файла должно содержать фамилию автора и краткое название статьи.

Материалы не возвращаются. Расходы на проезд, проживание и питание – за счет направляющей стороны.

Личное участие в конференции с докладом – бесплатное (тезисы публикуются в сборнике при условии их соответствия требованиям и предоставления в срок).

Образец оформления статьи и шаблон заявки на участие в конференции – на сайте ВолГМУ (на странице Музея истории ВолГМУ, гиперссылка «ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО»): <http://www.volgmed.ru/ru/depts/list/125/>

Оргкомитет



К 125-летию со дня рождения писателя

# Борис Леонидович Пастернак и его роман «Доктор Живаго»

Б. Л. Пастернак – поэт, переводчик, автор романа «Доктор Живаго». Роман принес автору мировую известность и Нобелевскую премию, из-за него же усилились обвинения и гонения на поэта. Пастернак начал работать над этим произведением в декабре 1945 года, последние изменения в текст были внесены в декабре 55-го. Через два года «Доктор Живаго» был издан на итальянском языке в Милане. На Родину роман вернулся лишь в 1988 году.



Советуем прочитать:

Пастернак Б. Л. Стихотворения и поэмы: В 2-х т. / Сост., подг. текста и примеч.: В. С. Бавеского и Е. Б. Пастернака. – 3-е изд. – Л.: Советский писатель, 1990. – (Библиотека поэта. Большая серия).  
 Пастернак Е. Б. Б. Пастернак [Текст]: материалы для биогр. / Е. Б. Пастернак. – М.: Сов. писатель, 1989. – 685 с. ил. – 2-60.  
 Пастернак Б. Л. Об искусстве. «Охранная грамота» и заметки о художественном творчестве [Текст] / Б. Л. Пастернак. [сост. и примеч. Е. Б. и Е. В. Пастернак]. – М.: Искусство, 1990. – 399 с.: портр. – 4-20.  
 Пастернак Б. Л. Доктор Живаго / Б. Л. Пастернак. – М.: Советский писатель, 1989. – 736 с.  
 Глазков А. К. Встречи с Пастернаком / А. Глазков. – М.: Арт-Флекс, 2002. – 288 с.  
 Д. Л. Быков: Пастернак / Д. Л. Быков. – М.: гвардия, 2006. – 598 с. ил.  
<http://pasternak.niv.ru/>  
<http://www.litra.ru/biography/>

Сейчас Пастернака «проходят» в средней школе, и, к сожалению, кто-то действительно ПРОХОДИТ МИМО творчества этого талантливого писателя. К 125-летию со дня рождения Б. Л. Пастернака мы предлагаем вспомнить всемирно известный роман «Доктор Живаго». Возможно, у кого-то появится желание перечитать его, а кто-то откроет для себя новую книгу.

В Интернете можно познакомиться с отзывами практически на любое художественное произведение. О романе Б. Пастернака пишут разное: кто-то завидует тем, кто его еще не читал, у кого еще впереди удовольствие от чтения, кто-то называет произведение «романом-мироуощением, романом-философией, романом-совестью и романом-любовью...» (читайте отзывы на роман «Доктор Живаго» в Интернете <http://recomind.ru/content/doktor-zhivago-boris-pasternak>). Есть и такие, у кого, как говорится, «Доктор Живаго» «не идет», повествование кажется затянутым... И все же, прочитать этот роман – значит приобщиться к золотому фонду мировой литературы! О произведении можно говорить бесконечно: обсуждать многочисленных действующих лиц, вспоминать различные

варианты названий романа («Иннокентий Дудоров», «Мальчики и девочки», «Смерти не будет...»), сравнивать масштабность событий, описанных в романе, с романом-эпопеей Толстого «Война и мир», размышлять о прототипе главного героя. А разве можно не восхищаться стихами Юрия Живаго, составляющими заключительную часть романа! Это лучшая лирика Б. Пастернака!

«Доктор Живаго» переведен не только на иностранные языки, но и на языке других видов искусства. По мотивам романа создан фильм режиссера Дэвида Лина. В 1966 году на церемонии вручения «Оскаров» картину ждал успех: 5 статуэток в десяти номинациях. В 2002 году за рубежом была создана еще одна киноверсия романа, а в 2005 г. вышел одиннадцатисерийный отечественный фильм с О. Меньшиковым в роли главного героя, Ч. Хаматовой в роли Лары, О. Янковским в роли Комаровского. В 2009 году состоялась премьера мюзикла композитора А. Журбина. Существует несколько театральных постановок, основанных на сюжете романа. Произведения Б. Пастернака, в том числе и роман «Доктор Живаго» можно взять в отделе гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолГМУ. Приглашаем любителей качественной художественной литературы в библиотеку.

Библиотека ВолГМУ рекомендует книгу

## Антон Павлович Чехов: писатель и врач



В январе 2015 года исполнилось 155 лет со дня рождения А. П. Чехова. «В плеяде великих европейских драматургов... имя Чехова сияет как звезда первой величины», – писал в начале XX века Б. Шоу. Л. Н. Толстой говорил: «Чехов – это Пушкин в прозе». Действительно, писатель вошел в историю русской и мировой литературы как величайший мастер короткого рассказа. Ведь мало кто мог в минимальный объем вложить глубочайшее содержание, мало кто в такой превосходной степени владел умением раскрыть образ героя благодаря точным, метким деталям, минуя развернутого описания и длинных характеристик! Но не будем забывать, что А. П. Чехов не только писатель, но и врач! Библиотека ВолГМУ рекомендует книгу, автор которой рассматривает жизнь и творчество классика под своеобразным углом зрения.

Доктор медицинских наук, хирург-онколог Б. М. Шубин (мы уже рассказывали о его книге, посвященной Пушкину) знакомит читателей с медицинской деятельностью Антона Павловича, с кругом его научных и общественных интересов. В предисловии к очеркам Б. М. Шубин отмечал: «В работе над биографией Чехова я нередко обращался к различным литературным источникам... Но лучшая книга о Чехове написана самим Антоном Павловичем: это – его письма. Поэтому сколько было можно, я старался представлять слово доктору Чехову». Перед читателями встает живой образ талантливого человека, но это еще не все. Своеобразный взгляд

взгляд с медицинской точки зрения, позволяет Б. М. Шубину дополнить портрет А. П. Чехова интересными и малоизвестными подробностями.

В библиотеке ВолГМУ организована выставка, на которой представлена литература о жизни и творчестве А. П. Чехова, а также его произведения. Экспозиция располагается перед входом в читальный зал библиотеки. Приглашаем всех желающих еще раз прикоснуться к творчеству великого русского писателя. На сайте библиотеки (<http://lib.volgmed.ru/>) можно подробнее познакомиться с книгой Б. М. Шубина. Там же список литературы о жизни и творчестве писателя.

С. В. ЗАМЫЛИНА, заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолГМУ

Обсуждали на ЦМС

## ВолГМУ увеличит количество публикаций с грифом УМО

Учебно-методическое объединение по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России разрабатывает и совершенствует требования по подготовке и оформлению учебных пособий и монографий. Сотрудники Волгоградского государственного медицинского университета следят за тем, чтобы выпускаемые вузом учебные пособия соответствовали рекомендуемым стандартам.

На заседании Центрального методического совета ВолГМУ обсудили нововведения, которые затронут издательскую деятельность вуза. Секретарь ЦМС Елена Владимировна Горелик рассказала об основных рекомендациях отраслевого УМО. Учебные пособия рекомендуются разрабатывать в соответствии с примерной программой

дисциплины. Литература должна содержать не только основную информацию по дисциплине, но и дополнительную. Также в учебнике необходимо наличие раздела для самоконтроля, в виде тестовых заданий или ситуационных клинических задач. Существуют рекомендации и по сопровождению текста схемами, рисунками и фотографиями.

В ближайшее время все требования по оформлению и подготовке к печати учебных материалов для грифа УМО появятся на сайте ВолГМУ. А в мае издательство ВолГМУ выпустит подробный сборник рекомендаций отраслевого УМО. Материалы доклада и решение ЦМС – на сайте ВолГМУ на странице ЦМС.



Объявления библиотеке ВолГМУ



## Тестовый доступ к книге ЭБС BookUp

С 9 февраля по 9 марта 2015 года открыт доступ к новым книгам по кардиологии в ЭБС «БукАпе».

Логин и пароль для входа на книжную полку ВолГМУ с внешних адресов можно узнать, обратившись по e-mail – volgdmu.biblioteka@yandex.ru – или лично в отдел автоматизации библиотеки – 1-03 главного корпуса.

Подробнее на сайте библиотеки.

## Доступ к ЭБС «Консультант студента»

Открыт доступ к электронно-библиотечной системе «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>).

ЭБС содержит учебные и другие издания по всем изучаемым в вузе дисциплинам. В 20 тематических коллекциях более 10 тыс. изданий. Ресурс доступен для всех студентов и преподавателей вуза с любого компьютера, где есть Интернет.



Подробнее о системе и правила регистрации – на сайте библиотеки.



### Инновационные подходы в организации учебного процесса по физической культуре



## Преподаватели ВолгГМУ провели курсы повышения квалификации в Москве

2-4 февраля 2015 года на базе ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации в Москве прошли курсы повышения квалификации «Инновационные подходы в организации учебного процесса по физической культуре со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья». С 2012 года преподаватели кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ, возглавляемые профессором Виктором Борисовичем Мандриковым, регулярно проводят эти краткосрочные курсы, которые из года в год набирают свою популярность. В этом году помимо представителей медицинских и фармацевтических высших и средних образовательных учреждений в повышении квалификации приняли участие преподаватели технологического техникума, интерната для инвалидов, врачи и инструкторы ЛФК.



В курсах приняли участие 48 участников из высших и средних образовательных учреждений из разных уголков России от Камчатки до Урала и Краснодар: из них работают в высших учебных заведениях – 25 человек; в средних специальных учебных заведениях – 17 человек; в специализированных образовательных учреждениях для инвалидов – 3 человека и в лечебных учреждениях – 3 человека.

Средний возраст участников составил 48,5 лет (самый старший участник курсов с 1953 года рождения (62 года) и самый молодой с 1983 года (32 года)). Средний стаж работы по специальности 23,4 года (минимальный – 2 года, максимальный – 44 года).

В среднем все участники проходили курсы повышения квалификации 5 раз: кратность от 1 до 8 раз.

Курсы проводились с 8:00 до 19:00 с 40-минутным перерывом на обед. Каждый день был насыщен лекционными и практическими занятиями.

Утренние часы курсов сопровождалось лекционными занятиями для курсантов, проводимые к.б.н. Марией Петровной Мицулиной и к.соц.н. Натальей Владимировной Замياتиной.

Обсуждались вопросы, касающиеся ФГОС ВО и СПО III поколения и ФГОС ВО III+; содержания примерной программы по разделу «Физическая культура», технологии разработки рабочей программы для студентов как средних, так и высших образовательных учреждений; теоретического и методико-практического курсов раздела «Физическая культура»; организации внеучебной работы со студентами специального учебного отделения; контрольного раздела дисциплины, а также использование балльно-рейтинговой системы для студентов с ослабленным здоровьем и временно освобожденных от практических занятий по физической культуре.

Остальная программа курсов была посвящена практическому разделу учебной программы по физической культуре. Прошли мастер-классы по функциональной тренировке, пилатесу, боди-флексу, оксисайзу, стретчингу, различным оздоровительным методикам для профилактики и коррекции заболеваний опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, остеохондроз, сколиоз), желудочно-кишечного тракта у студентов специального учебного отделения. Курсантов обучали различным методикам восстановления рефракции зрения. Были рассмотрены основные методы регулирования психоэмоционального состояния студентов, средствами оздоровительной физической культуры. Своими наработками в области физической культуры и здоровья ВолгГМУ Виктория Олеговна Аристкаесян, к.б.н. Мария Петровна Мицулина, доцент, к.б.н. Ирина Анатольевна Ушакова и преподаватель ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России Роман Сергеевич Романенко.

В конце каждого рабочего дня курсов организовывались «круглые столы», где преподаватели делились своими наработками в области физической культуры студентов специального учебного отделения медицинских и фармацевтических вузов России, обсуждались сложности в проведении и организации занятий для студентов групп ЛФК, затрагивались вопросы формирования рабочих программ по инклюзивному обучению студентов и многое другое. В процессе общения были выявлены объективные трудности, например:

- отсутствие Примерных программ по физической культуре для студентов колледжей-интернатов для инвалидов;

- отсутствие рекомендаций для занятий ЛФК в общеобразовательных учреждениях;
- разногласие между формированием Рабочих программ в реалии образовательного учреждения и аттестационных требований;
- работа с категориями «освобожденные».

В конце курсов всем участникам были выданы удостоверения о повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации проводились при поддержке: Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении; Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России; Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации; Проектной учебно-методической комиссии по физической культуре учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

В курсах приняли участие представители: ГБОУ ДПО «Медицинский колледж №6», г. Москва, ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж», ГБОУ СПО «Тверская государственная медицинская академия», ГАОУ СПО РТ «Альметьевский медицинский колледж», ГБОУ СПО Медицинский техникум № 2, г. Санкт-Петербург, БОУ СПО ВО «Острожский медицинский колледж», ГБОУ СПО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова», Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Санкт-Петербург, ГБОУ ВПО «Пермская государственная фармацевтическая академия», ГБОУ

СПО «Байконурский медицинский техникум», ГБОУ СПО «Кисловодский медицинский колледж», ГБОУ ВПО «Воронежская государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко», ГБОУ СПО «Ульяновский фармацевтический колледж», ГБОУ ВПО РНИМУ им. Пирогова, г. Москва, ГБОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет», ГБОУ СПО МО «Коломенский медицинский колледж», Нижегородский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет», ГБОУ СПО «Алтайский государственный медицинский университет», ГБОУ ВПО «Смоленская государственная медицинская академия», ГБОУ ВПО «Кировская государственная медицинская академия», ГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный медицинский университет», ГБОУ СПО «Свердловской областной медицинский колледж», ГБОУ ВПО «Волгоградский медицинский колледж», ГБОУ СПО СК «Ставропольский базовый медицинский колледж», ГБОУ Медицинский колледж №3 Департамента здравоохранения г. Москвы, КГБОУ СПО «Хабаровский государственный медицинский колледж», Кинешемский технологический техникум, ГБОУ СПО «Нижегородская государственная медицинская академия», ГБУ РМЗ СПО «Юшар-Олинский медицинский колледж», ГБОУ СПО «Смоленский базовый медицинский колледж», КГБОУ Центр образования «Эврика», г. П. Камчатский, ГБОУ СПО «Саровский медицинский колледж», г. Саров, ГБОУ СПО «Чебоксарский медицинский колледж», ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия», ГБОУ ВПО «Волгоградский государственный медицинский университет», ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», ГБОУ СПО «Люберецкий медицинский колледж».



Старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ, к.б.н. М.П. МИЦУЛИНА

### Волейбол

## ВолгГМУ – снова сильнейший в городской вузовской спартакиаде!

С 15 по 21 января 2015 года в спортивном зале архитектурно-строительного университета прошли соревнования по женскому волейболу в зачёт межвузовской спартакиады «Здоровье», где команда ВолгГМУ вновь смогла доказать свое превосходство.



Если для студентов месяц январь – это экзаменационная пора, то для профессорско-преподавательского состава – время защищать честь университета на спортивных площадках.

Как известно, подтверждать статус чемпионов намного труднее, чем завоевывать победу. В этом году нашим девушкам предстояла нелегкая задача – доказать, что прошлогодний успех был не случайным. Первая игра с одним из серьезных соперников, командой Аграрного университета, показала, что дружина из ВолгГМУ готова бороться с командами высокого уровня, проявляя волю к победе до последнего мяча. Заслуженное очко в турнирной таблице только прибавило уверенности в своих силах.

Достоин сыграв со всеми оставшимися командами, представительницы медицинского

вуза и на этот раз сумели подтвердить статус сильнейших. Второе место заняли девушки из архитектурно-строительного университета, третье – аграрного университета.

Команда ВолгГМУ в составе И. А. Ушаковой (кафедра физической культуры и здоровья), Н. В. Замياتиной (кафедра физической культуры и здоровья), Т. Г. Медведевой (кафедра физической культуры и здоровья), С. Ю. Валовой (кафедра физической культуры и здоровья), И. В. Хвастуновой (кафедра нормальной физиологии), Ю. В. Мироновой (кафедра нормальной физиологии), С. Н. Шавы (кафедра дерматовенерологии) благодарит своих болельщиков за поддержку, добрые напутствия и аплодисменты. Поздравляем нашу команду и желаем дальнейших спортивных успехов!

И. А. УШАКОВА, тренер команды ВолгГМУ, доцент кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ

### Стритбольные баталии

## У команды ВолгГМУ – серебро!

20–22 января на базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета прошли соревнования по стритболу в зачёт городской Спартакиады «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава вузов города Волгограда. В соревнованиях приняли участие 7 команд высших учебных заведений: ВолгГАСУ, ВГСПУ, РАНХиГС, ВолГУ, ВолгГМУ, ВолгГТУ и команда Волгоградского государственного медицинского университета.



Команду ВолгГМУ представляли: заведующий кафедрой онкологии с курсом онкологии ФУВ, доктор медицинских наук, профессор Роман Александрович Хвастунов; врач-онколог ГБУЗ «ВОКОД №1», к.м.н. Алексей Юрьевич Шерешков; врач-травматолог клиники №1 ВолгГМУ Дмитрий Юрьевич Лымарев; старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ Николай Николаевич Тарбеев; преподаватель кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ Александр Михайлович Козловский. Тренер команды – Антон Евгеньевич Левкин.

Первый день соревнований оказался не совсем удачным для нашей команды – проигрыш командам ВГСПУ и РАНХиГС слегка расстроил наших мужчин и болельщиков. А вот соперники наоборот воодушевились и, как нам показалось, даже расслабились. А зря! Команда с таким составом как у нас не сдаётся никогда, им профессия не позволяет это делать, да и не только профессия, но и жизненная позиция. Что и продемонстрировали спортсмены во второй день! Четыре победы подряд, и самой сложной оказалась последняя игра с командой технического университета: вся игра шла очко в очко, до конца

игры оставались считанные секунды, напряжение возрастало и команда соперников допустила ошибку. Счёт 15:15. До конца игры осталось 3 секунды. К выполнению штрафного броска выходит Роман Александрович Хвастунов, и... рука опытного хирурга не дрогнула, не подвела – мяч в корзину! Желанная победа! Взрыв эмоций! Молдцы! Крики «Ура!» и аплодисменты болельщиков!

По итогам игр команда Волгоградского медицинского университета заняла второе призовое место и была награждена кубком, грамотами и медалями! Мы поздравляем наших спортсменов с серебром, желаем здоровья и успехов в профессиональной деятельности!

М. П. МИЦУЛИНА, старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья ВолгГМУ

### Итоги городской спартакиады «Здоровье» - 2015 среди ППС

## Золото победы ВолгГМУ

Завершилась спартакиада «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов города. В этом году на старт соревнований по 7 видам спорта вышли команды медицинского, аграрного, социально-педагогического, технического, архитектурно-строительного, классического университетов, а также трех академий: народного хозяйства и государственной службы, министерства внутренних дел, физической культуры – с общим числом участников более 400 человек.

На базе Волгоградского медицинского университета проходили соревнования по игре в дартс и бадминтон, где наши команды уверенно и с большим отрывом заняли первые места. Капитан команды по бадминтону В. А. Косолапов (профессор кафедры фармакологии) уверенно привел наших спортсменов к заслуженной победе. Команду по игре в дартс представляли преподаватели кафедры физической культуры и здоровья: М. В. Уколов, М. В. Попов, А. М. Козловский, П. А. Сабушкин, Н. В. Замياتина, И. А. Ушакова.

Женская сборная по волейболу не дала ни одной команде шансов на победу и поднялась на высшую ступень пьедестала. Волейбольная команда была представлена следующим составом: И. А. Ушакова, Н. В. Замياتина, Т. Г. Медведева, С. Ю. Валова – кафедра физической культуры и здоровья, И. В. Хвасту-

нова, Ю. В. Миронова – кафедра нормальной физиологии.

Лидер сборной команды по шахматам Е. Е. Маслак (профессор кафедры стоматологии детского возраста), на протяжении 20 лет не имеющая себе равных в игре на первой женской доске, В. С. Сергеев (кафедра пропедевтики внутренних болезней) и новички Д. Н. Сидоров (доцент кафедры урологии) и А. А. Сатин (кафедра физической культуры и здоровья) вывели нашу команду на почетное второе место.

В упорной борьбе проходили соревнования по стритболу. Капитан команды Р. А. Хвастунов (зав. кафедрой онкологии, профессор), восстановившись после травмы, помог занять почетное второе место и вернуть команду в призеры. Ведь в прошлом году мы были лишь четвертыми. Сумела удержать завоеванные в прошлом году позиции мужская сборная по волейболу.

Немного подкачали теннисисты, заняв в соревнованиях лишь четвертое место.

В соревнованиях во всех видах Спартакиады приняли участие 57 спортсменов университета, из которых 14 работают на кафедре физической культуры и здоровья. Трех старшим преподавателями кафедр В. О. Аристкаесян, С. А. Голубину, М. В. Уколову было доверено проведение соревнований спартакиады в рамках главных судей по игре в дартс, стритболу, бадминтону, которые организовали и провели данные турниры на высоком профессиональном уровне.

Соревнования спартакиады вновь убедительно подтвердили превосходство спортсменов-преподавателей медицинского университета, которые в комплексном зачете заняли первое место, опередив сборные команды аграрного и социально-педагогического университетов, ставшие серебряными и бронзовыми призерами.

Итоговая таблица городской спартакиады «Здоровье» – 2015 года:

№	Команда	Сумма очков	Место
1	ВолгГМУ	15	1
2	ВолгГМУ	20	2
3	ВГСПУ	24	3
4	ВолгГМУ	24	4
5	ВолгГАСУ	31	5
6	ВолГУ	42	6
7	РАНХиГС	70	7
8	ВА МВД	73	8
9	ВГАФК	85	9

Поздравляем всех спортсменов, болельщиков с очередной победой в городской спартакиаде «Здоровье»!

### Встречаем участников

## Фестиваль спорта в ВолгГМУ

Волгоградский государственный медицинский университет встречает участников II этапа Фестиваля спорта среди студентов медицинских и фармацевтических вузов Южного федерального округа «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». Соревнования пройдут 21-22 февраля на спортивных базах ВолгГМУ, ВГСПУ, футбольно-легкоатлетическом манеже ВГАФК.

Открытие соревнований: 21 февраля в 10:30 в спортивном зале ВолгГМУ: ул. КИМ, 18. В программу Фестиваля входят соревнования по гиревому спорту, игре в дартс, настольному теннису, плаванию, стритболу (юноши и девушки), студенческому волейболу (юноши и девушки), студенческому многоборью, шахматам. Команды-победительницы соревнований примут участие в финальных стартах Фестиваля 1-4 апреля в Рызани.

Желаем спортсменам нашего университета победы во всех видах программ! Программа Фестиваля - на сайте ВолгГМУ (подразделение спортклуб).

Председатель спортклуба ВолгГМУ Н. Д. ТКАЧЕВА

### Объявление для сотрудников ВолгГМУ

## Занятия в бассейне возобновляются

Профком приглашает сотрудников университета на занятия по плаванию в бассейн Центрального стадиона с 11 февраля по 24 мая 2015 года.

Время занятий:  
среда – с 20:00 до 21:00  
воскресенье – с 13:00 до 14:00



Желающим – записаться в профкоме: тел. (8442) 38-53-33, комн. 5-05.



## Иностранные студенты провели каникулы с пользой и радостью

Когда начинаются каникулы, жизнь в Волгоградском медуниверситете не замирает, как можно было бы подумать, а идёт полным ходом. Так, со 2 по 6 февраля на кафедре русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ можно было посетить одно или несколько интересных мероприятий для иностранных студентов ВолгГМУ: это и презентация, посвящённая Мамаеву кургану, и совместный просмотр документального фильма о Сталинградской битве, и, конечно же, быстро набирающее популярность среди студентов интерактивное занятие «Русский чай» - неформальные «посиделки», на которых можно и чаю с баранками выпить, и узнать много интересного о культурных традициях России.



2 февраля иностранные студенты первого курса встретились в стенах университета, чтобы поговорить о главной высоте Волгограда. Мемориальный комплекс на Мамаевом кургане — объект активного интереса не только в России, но и за рубежом. 2 февраля иностранные студенты ВолгГМУ из разных уголков земли — Узбекистана, Чада и Ганы — с удовольствием познакомиться поближе с одним из величайших памятников мира.

Каждый год в честь победы в Сталинградской битве на кафедре русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ проводятся патриотические мероприятия. Одним из таких мероприятий стало тематическое объединённое занятие, посвященное памятнику-ансамблю «Мамаев курган». Главной целью этой встречи было знакомство иностранных студентов с военными достопримечательностями города-героя Волгограда и культурно-историческим наследием России.

Уже войдя в аудиторию, студенты смогли сполна насладиться красотой и величием самой высокой и памятной точки города: помещенные были украшены плакатами и открытками с изображениями монументального ансамбля на Мамаевом кургане. Атмосферу поддерживали звучащие стихотворения и песни об исторических событиях в Сталинграде.

Никто не остался равнодушным после

просмотра научно-популярного фильма о строительстве мемориального комплекса и заочной интерактивной экскурсии на широком экране. Большой отклик получили уникальные послевоенные видеофрагменты. Интересные факты об устройстве и функционировании скульптур комплекса обеспечили студентам глубокое знание об истории и современном состоянии одного из самых больших памятников в мире.

В течение занятия студенты были вовлечены в активный диалог. Они с готовностью делились имеющимися знаниями об истории Второй мировой войны. Ребята задавали вопросы и интересовались ролью Волгограда (Сталинграда) в этом событии. Самой увлекательной частью мероприятия стала занимательная викторина. Студенты успешно ответили на непростые вопросы. Всем участникам были вручены сладкие призы, а самым внимательным и проворным — магниты-сувениры.

Студенты не только отметили, что «копилка» их знаний о городе значительно пополнилась. «Я много раз слышал о Мамаевом кургане и видел его несколько раз, но никогда не думал, что там может быть столько интересного», — сказал на прощание Нана, студент 2 курса лечебного факультета ВолгГМУ из Ганы. А это значит, что диалог культур продолжается.

С историей было связано и ещё одно меро-

приятие. 4 февраля, вскоре после празднования 72-летия победы в Сталинградской битве, студенты пришли в университет, чтобы обсудить самую ожесточённую битву в истории планеты. Невозможно приехать в наш город и не заинтересоваться столь масштабным историческим событием, и особенно ценно, что интерес этот не проходит со временем. Студенты, желающие узнать больше о ходе городских боёв в Сталинграде, собрались в аудитории, чтобы вместе с преподавателями кафедры посмотреть кинохронику и обменяться впечатлениями. Документальные кадры, выдержки из военных архивов, разбор отзывов иностранных историков о значении этой великой победы увлекли их на несколько часов.

Третья встреча была менее серьёзной, хотя также коснулась истории и традиций. Уже который раз в холодное зимнее время одна из аудиторий кафедры русского языка и социально-культурной адаптации превращается в дом, полный тепла и гостеприимства. Улыбающиеся студенты из Индии, Малайзии, стран Африки и ближнего зарубежья собираются вместе, чтобы послушать о многовековых богатых традициях чаепития в нашей стране, и, конечно же, попробовать волшебный «русский чай», непременно с баранками, сушками и пряниками.

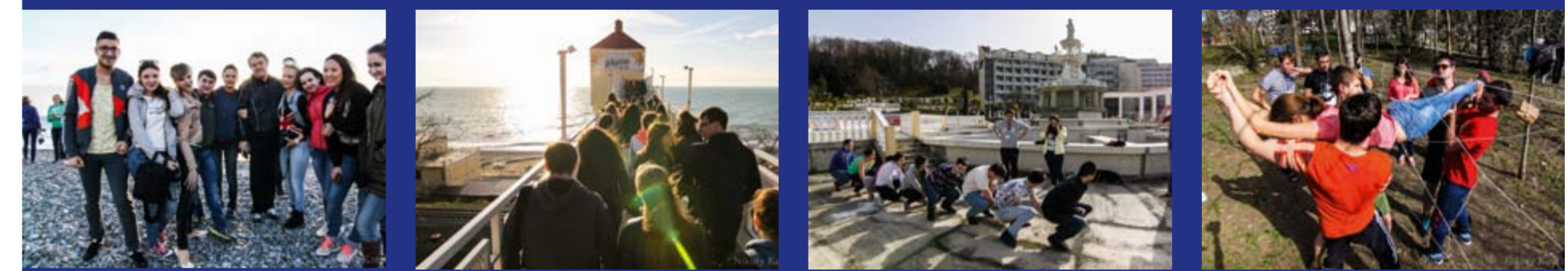
Беседа за накрытым столом, пока преподаватели разливают чай и придвигают поближе к гостям конфеты, перемежается развлечениями,

которые помогают продемонстрировать знание русского языка. Студентам предлагается: и отгадать загадки, и прочитать скороговорки, и спеть знакомые им русские песни. На этот раз, кроме увлекательных рассказов о традициях гостеприимства своих стран, ребята отличились в разгадывании загадок: совместными усилиями они искали правильные ответы на коварные для иностранцев вопросы преподавателей и даже «переходили в наступление» с собственными загадками наперевес. Загадка студента из Индии: «Что больше, чем Бог, злее, чем зло, и убьёт тебя, если ты будешь это есть?» — так и не была разгадана «соперниками», так что стороны признали ничью и отступили с поля боя, чтобы собрать больше загадок для следующего раза.

Страноведческая конференция в интерактивном формате «Русский чай» - значимое событие для укрепления дружбы между студентами разных стран, которая так важна для работы нашего университета. Студенты, приехавшие к нам из разных концов планеты, непринужденно рассказывают друг другу фольклорные истории, привезённые ими с родины, и общаются на русском языке, который только начали учить. Преподаватели кафедры русского языка выражают надежду на то, что фундамент сотрудничества и дружбы, заложенный этим начинанием, будет только крепнуть с течением времени, а русский язык станет подспорьем для дружеского общения.



Преподаватели кафедры русского языка и социально-культурной адаптации ВолгГМУ: Л.П. КОНОВАЛОВА, Е. А. ЧИГРИНОВА, Е. Н. БЕЛОВА, Е. В. УЗДЕНОВА, А. В. БРЫКАЛИН. Фото: А. В. БРЫКАЛИН, Е. Н. БЕЛОВА



## Студенты ВолгГМУ побывали в Сочи на зимних каникулах

Что нужно студенту после напряженной сессии? Активный отдых! Самым талантливым, умным и спортивным студентам ВолгГМУ в очередной раз удалось провести зимние каникулы на берегу моря в солнечном пансионате «АкваЛео».



Уже в пути к морскому побережью в вагоне царил атмосфера радости и добра. До поздней ночи многие играли в настольные игры, травил анекдоты и делились свежими впечатлениями о сданных экзаменах.

Выйдя с поезда, каждый попал в самую настоящую весну. Теплая погода, зеленые кустарники и деревья зарядили ребят бодростью, все как будто позабыли, что находились в пути семнадцать часов. Сразу после обеда делегация Волгоградского медицинского университета и Пятигорского медико-фармацевтического института дружно отправились к морю. Счастье и радость переполняли всех.

Всем известно, что рациональное питание и спорт — неотъемлемая часть здорового образа жизни. Студенты ПМФИ провели на территории «АкваЛео» веселую эстафету. С каждым пройденным этапом отряды становились дружнее и сплоченнее. Кроме того, многие посетили спортзал, играли в баскетбол, теннис. А большое разнообразие блюд и напитков не могло не радовать студентов, еда всегда была свежая и вкусная.

Несмотря на активный отдых и всеобщее веселье, никто не забыл о знаменательной дате —

юбилей Победы в Сталинградской битве. В этот день, 2 февраля, учащиеся встретились с ветераном Великой Отечественной войны. Идея Валентиновны Морозова поведала о том, как будучи медицинской сестрой, она принимала участие в Сталинградской битве, битве на Курской дуге, освобождении Освенцима. Несмотря на поистине тяжелый жизненный путь, в свои 90 лет Идея Валентиновна сохранила ясность ума и неиссякаемую любовь к жизни. В свою очередь ребята из ГСК «Визави» и Студенческого совета ПМФИ подготовили для нее небольшой концерт с патриотическими песнями.

Ребята посетили олимпийские объекты в Адлере, пещеру, горнолыжный курорт «Роза Хутор», где любой желающий мог подняться на высоту 2500 метров и насладиться красотой открывшихся взору пейзажей. К сожалению, в олимпийский день начался сильный дождь, и многие очень сильно промокли. Все нуждались в тепле и горячем чае.

За день до отъезда ГСК «Визави» и Студенческий совет ПМФИ выступили с зажигательными номерами. А КВНщики веселили зал своими шутками и миниатюрами. Ребята пятигорского филиала были награждены грамотами и памятными

призами за способность быть активными во всем. Одним словом, поездка удалась, а эмоций столько много, что словами их выразить довольно сложно. Но некоторые из путешественников все-таки поделились своими впечатлениями.

**Сергей Кривенко**, председатель ГСК «Визави» ВолгГМУ: «С каждым годом студенческие выезды все более дружными и сплоченными. Уверен, что не последний вклад в это внесли наши друзья и коллеги с ПМФИ. Более того, с каждой новой поездкой ребята находят новые, порой невероятные способы незаметного нарушения распорядка дня, дисциплины и мероприятий в программе фестиваля. Это радует — значит голова работает!»

**Анна Ким**, студентка 4 курса ВолгГМУ: «Я ездила в первый раз. Впечатлений просто море! Начиная с него самого, продолжая дискотеками, аквапарком и прекрасной командой моих девочек. Думаю, это важно для нашей команды — отдых вместе. Это нас сплотило, микроклимат в команде теперь ещё лучше!»

**Елена Кустова**, студентка 3 курса ВолгГМУ: «Для меня впервые такая тёплая поездка была в такое снежное и холодное время года.

Мало того, что условия проезда и проживания превзошли ожидания, эмоции тоже плескались через край! Мы нашли новых друзей не только из Волгограда, но и из пятигорского филиала. Ребята очень веселые, дружные, активные и всегда за любое веселье. Я даже не подозревала, что среди студентов медицинских университетов столько талантов!»

**Дмитрий Амельченко**, студент 2 курса ВолгГМУ: «Я безумно рад поездке в Лоо. Благодаря ей я влюбился в Юг России, ведь там столько красивых мест! Очень понравилась атмосфера, которую создали мы с нашими друзьями-пятигорчанами. Одним словом — сказка! Неплохо каникул себе и не представлял!»

**Анастасия Верстакова**, студентка 3 курса ВолгГМУ: «Безумно не хотелось покидать эти прекрасные места. Не хотелось уезжать оттуда, где есть море, где тепло и хорошо».



Анастасия ЗУЕВА. Фото: Николай КОТЕЛЬНИКОВ. Больше фото в группе медиастудии «Аллегро» ВКонтакте.



## Учебная практика

Настоящий доктор  
должен пройти путь  
от санитарки  
до врача

**Позади зимние каникулы. Кто-то из студентов хорошо отдохнул от экзаменов, а кто-то - от первой познавательной практики. Недавно первокурсники лечебного факультета завершили знакомство с работой Волгоградской областной клинической больницы № 1.**

Практика по дисциплине «Общий уход за больными» включала 2 блока: «Уход за хирургическими больными» и «Уход за терапевтическими больными». Студенты познавали основные манипуляции, знакомились с обязанностями младших, постовых, процедурных медсестер, с оснащением палат и основных кабинетов отделения, проводили санитарную уборку. Медперсонал был очень рад помощи студентов, а многие пациенты доверяли им, как уже сложившимся специалистам.

Первокурсники узнали много интересного из области медицины, познакомились с новыми людьми, в том числе, специалистами высокого уровня, смогли применить знания, полученные в течение 1 семестра, а кто-то из студентов даже определился с будущей профессией.

Море эмоций, открытий и новшеств – практика захватила учащихся. Каждый день они проводили в больнице, не желая уходить. Своими впечатлениями о первом и запоминающемся опыте поделился студент 19 группы Дмитрий Клевиков.

**- Как ты считаешь, полезна ли практика на первом курсе? Ведь у студентов еще так мало знаний...**

- Практика полезна на 1 курсе, студент должен узнать, правильный ли он выбрал путь.  
**- Чем вы занимались на практике?**  
- Как говорил наш преподаватель Денис Владимирович Фролов, занимались «половой жизнью». Помимо наведения чистоты в больнице, мне довелось поучаствовать в операции. Может, моя роль была незначительная, а может, и вообще я мешал, но впечатления были незабываемые, эмоции переполняли.  
**- Как этот опыт повлиял на выбор твоей будущей профессии?**

- Практика не повлияла на мою будущую профессию, практика только усилила желание стать врачом. Путь тернистый, трудный, но, как говорят, кто хочет, тот добьется. Практика показала, что настоящий доктор должен пройти путь от санитарки до врача, и ничего противного нет в том, что студенты наводят порядок в отделении. Так, благодаря практике, студенты сильнее прониклись любовью к медицине, многое поняли для себя, своими глазами увидели сложную и серьезную подготовку будущей деятельности.

Марина НУЯНЗИНА

## Студенческая трибуна

Экзаменационные сказки  
о микробиологии

**Для большинства студентов экзамены – это тяжёлые испытания, уготовленные злым роком и судьбой. С трепетным ужасом ждут первокурсники свою первую сессию, а бывалые студенты с замиранием сердца ожидают приближения очередных экзаменов.**



Вот и теперь, зачёты наконец получены, а библиотечные книжки лежат аккуратной стопочкой, готовые к возвращению в уютный и тёплый дом. Но не всё так радужно в студенческом царстве, настала расплата за все грехи в виде пропущенных лекций, прогулов занятий и недоученного и благополучно забытого материала. Да-да, прилетит тот самый дракон, с которым теперь предстоит сразиться каждому студенту за право продолжить обучение. И только высокое мастерство применения бактериальной петли и виртуозное владение материалом способно спасти от неминуемой участи.

В сотый раз листая учебник и рассматривая очередной микроорганизм, «служители Асклепия» возносят очередную молитву своему богу о помощи. Впрочем, не только Асклепию поклоняются в этот момент студенты, а любому богу или мифическому персонажу, способному вселить хоть каплю надежды на счастливое избавление. Но спасает их не зов свыше, а очередная чашка кофе и новая страница лекции, написанная на редкость корявым почерком, даром что врачевным. Не это ли доказательство того, что не всё потеряно, а медицина – судьба?

Так вот на этот раз студентам медико-биологического факультета предстоит сдать микробиологию. Бессонные ночи за учебниками дают о себе знать, а знаний в голове, как упорно кажется, совершенно не прибавляется. Просматривая вновь экзаменационные вопросы, уже с трудом пытаешься понять, в чём разница между шигеллезом и кишечным иерсиниозом, зачем всё эти микробиологические тесты. А в мозгу всё преобладало в огромный клубок одной большой болячки и её супер-диагностики. В такие моменты

*Кружом темно, а РИФ искрится,  
Сверкает ярко микроскоп.  
На чашке Петри колитесь  
Газоном плесень и грибок.*

*На МПБ жить сытно очень  
Здесь всякой разной микрофлоре  
Микробиологи всех точно  
Спасут от бешенства и кори.*

*От бруцеллеза, от клостридий  
От злобных E. Coli,  
От свинок, лерпы и хламидий,  
Не место гадам всем на воле.*

*Рассадят по приборам гадюк,  
Зальют питательной средью,  
Поставят на штативе рядом,  
С ужасной страшною петлюю.*

*И не сбежать им и не скрыться  
Из склянок с пробками притертыми.  
Вся микробратия боится  
Быть по стеклу теплей разтертыми.*

*И над горелкой быть сожженным,  
По Граму зверски быть окрашенным,  
Луч лучше в банке с затемненным  
Боками жить под слоем масляным...*

Олеся СТРОМЕНКО (3 курс, МБФ). Стихотворение студентки МБФ

## С днем защитника Отечества

## ПРОЛОГ

Мужчинам нашим в этот праздник зимний  
Поведать мы хотели свой рассказ  
О том, как жизнь без них невыносима,  
О том, как они дороги для нас!

О мужестве сложили мы поэму,  
О храбрости и силе их сердец.  
И выбрали мы неслучайно тему,  
Богов Олимпа взяв за образец.

\*\*\*

Величие Олимпа нерушимо,  
И мощь его видна через века.  
Незыблемость Олимпа объяснима –  
Руководит им мудрая рука.

Мудрейший Зевс – Великий Громовержец!  
Он опухоль любую излечит.  
Он добр, справедлив, самоотвержен,  
Но доброту скрывает строгий вид.

Наш Посейдон – глава морской стихии  
И покоритель девственной тайги.  
Он – гений витреальной хирургии,  
Несущий зренье легкостью руки.

Наш Аполлон – искусный врачеватель.  
Его стихия – это оперблок.  
И светской моды он законодатель,  
Готовый преподать любую урок.

Асклепий своим железом врачеванья  
Коварство глаукомы укротит.  
Настолько велики его познания –  
Он словом пациента исцелит!

Гермес – богов посланец неизменный.  
На ветер не бросает он слова.  
Красноречивый и достопочтенный –  
Бессменный диагностики глава.

А Гименей сердца связует браком.  
Вокруг него – детей веселый рой.  
Цельте глаза детей безмерно рад он,  
Он склеропластику творит одной рукой.

У Гелиоса – руки золотые.  
Он гений хирургической иглы.  
Задачи он решает непростые.  
А по ночам в футболе ждет голы.

У Гелиоса спутников немного,  
Но все они – большие мастера.  
Умело оперируя больного,  
Мир освещают лучиком добра.

Борей – бог северного ветра бурный.  
Он в хирургию вклад немалый внес.  
Он вежливый, умелый и культурный,  
Велосипедной гонки виртуоз.

Зефир – бог западного ветра сильный.  
Недаром шейкер он на скальпель меняет.  
Он обаятельный, но семьянин стабильный,  
Офтальмохирургии профессионал.

Нот – южного бог ветра, Эвр – восточный,  
Они юны, но мастерство свое  
День изо дня они усердно точат,  
Их знаний пополняется объем.

А греческому вопреки Гефесту,  
Наш бог огня и строен и красив.  
С огнем справляется умело он и резко,  
Луч лазерный навеки укротил.

\*\*\*

Вдали от благодатного Олимпа,  
Пешерой, где покой и полумрак,  
Владеют боги сна неоспоримо.  
Любого усыпить для них – пустяк.

Властитель снов, Владыка фторотана –  
Безожно обаятельный Гипнос  
Любую может обезболить рану,  
Любого свергнуть в мир волшебных грез.



Гипноса сыновья веселым сонном  
К источнику забвения приплунут.  
И сладким сновидением наполнен  
Тот миг во сне, когда они придут.

Морфей своей улыбкой лучезарной  
Пленил лукаво множество сердец.  
Объятия Морфея столь коварны –  
Не устоит пред ними даже Зевс.

Размеренность походки Фобетора  
За землю, что крошится под ногами.  
И чудное, все то, что было с нами,  
Теперь хоть, знаешь, в текстах опиши.

Фантас – бог сновидений и фантазий.  
Недаром в день влюбленных он рожден –  
Так обаятелен он и прекрасен,  
Завидует ему сам Куподон!

\*\*\*

Фемиды строгой яростный служитель  
Олимпа интересы отстоит  
И скромно снизойдет в свою обитель,  
Где договор очередной лежит.

Величие Олимпа воспевает  
Наш деятель рекламного пера.  
В маркетинге он все лазейки знает,  
Ведь процветание Олимпа – не игра!

Олимп со временем шагает в ногу –  
Есть у него и хакерский отдел.  
Работает он чрезмерно много,  
Чтоб в тартар наш Олимп не улетел.

Помощники богов всегда готовы  
Лететь стремительно на их призыв.  
Они доставят в целости больного,  
Себе на плечи смело взгромоздив.

А без медтехников бессильны боги,  
И помощь их не переоцени.  
А Зевсу покоряются дороги  
При помощи исправных колесниц.

Чтоб инвентарь Олимпа сохранился,  
Чтобы не рухнул под Зевесом трон –  
Олимпу труд титанов пригодились.  
За это шлём нижайший им поклон.

Олимп приветливо друзей встречает,  
А для злодеев неприступен он.  
Ведь безопасность олимпийцев охраняет  
Героям доблестных надежный легион.

## ЭПИЛОГ

Вы видите, любимые мужчины,  
Что вы для нас подобны божествам,  
Что восхищаемся мы вашей силой!  
И в этот день мы пожелаем вам:

Чтоб сила ваша только прирастала!  
И Ника чтоб всегда своим крылом  
От пораженья вас оберегала,  
Неся победу в деле вам любом!

Олеся МЯКОНЫКА



## СТИХИЯ

## ЗЕМЛЯ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА

Наш мир прекрасен, как ни крути  
Не найдёшь зла в природе, мир обойди.  
Зло появилось только с людьми  
И со злом не будут бороться они.

Хоть наша Земля и любит людей,  
Но не позволит злу быть на ней:  
Цунами, вулканы, трясения земли,  
Волна на людей, корабли на мели.

Двуглавые рыбы, дожди кислоты,  
Земля говорит: «Сделал то ты!».  
Люди давно загрязняют природу,  
Природа мстит через погоду.

Остановись! Подумай! Реши!  
На нашей брэнной Земле не грешит!  
Ведь ты – человек, а не сущее зло,  
И Земля защитит тебя самого.

Полина ОРЛОВА

## КОЛОКОЛА

Колокола звонят за упокой моей души,  
За землю, что крошится под ногами.  
И чудное, все то, что было с нами,  
Теперь хоть, знаешь, в текстах опиши.

Храни его, как грамоту, в стекле,  
Подсушенный цветок в стальном сосуде.  
Ведь мы, как ни крути, все те же люди.  
Завязаны на ласке и тепле.

А здесь туман белеет над рекой.  
С седьмого этажа мы видим Волгу.  
И как бы буря не тянулась долго,  
На смену ей всегда придет покой.

А здесь декабрь. Без снега. Как всегда.  
Под Новый год в подарок дали слякоть.  
Но, знаешь, стоит ли об этом плакать?  
Ведь слезы – что? Соленая вода.

Колокола звонят и бьют в виски.  
О, Боже! Что за гнусная затея?  
Звонарь кричит, работает, потея...  
Казалось бы, до гробовой доски

Еще пять лет, как минимум, иль десять.  
А может двадцать, если повезет.  
И, если не свалюсь, идя на взлет,  
И, если ненароком не повесят,

Не опущусь до пьяненьких божжей,  
Не окопую с голода в Крещение,  
То, может быть, я заслужу прощение.  
Ты для меня прощения не жалей.

Не балует погода и зима.  
Но верю – все же доберусь до дома.  
И, если не впаду однажды в кому,  
И не сойду по-старчески с ума,

Не разобьюсь на части по пути,  
Все мчась навстречу миру и спасенью,  
То, может быть, я заслужу прощение.  
Должно хотя бы в чем-то повезти.

Колокола звонят наперебой.  
Во мне тепло и счастье мотыльками.  
И чудное, все то, что было с нами,  
Меня спасает, делая живой.

В моих ладонях радости цветсти  
Ромашками, чтоб всем на загляденье.  
Должно хотя бы в чем-то повезти.

Я не познала Божьего прощения.

Хотя бы ты, пожалуйста, прости.

Леся ЗАВГОРОДНЕВА

## ПРИЗНАНИЕ

Не верят люди в чудеса,  
И я сначала в них не верил,  
Но как увидел твои милые глаза,  
Передо мною распахнулись двери:

В то царство, где могу я восхищаться  
Улыбкой твоих нежных уст  
И с каждым днем сильнее влюбляться,  
Увы, не ощутив их вкус.

Но рад я скромно наблюдать  
За прелестью твоей природы,  
Таких чудес мне не сыскать  
Исчезли все мои амурсы.

И все внимание лишь твое,  
Никто тебя затмить не сможет.  
Во сне мы счастливы вдвоем,  
Но этот сон – не воля божья.

Увы, ты не со мною рядом,  
Другой совсем в жизни твоей  
Но я надеюсь, нежным взглядом  
Он смотрит на тебя сильней,  
Чем это смог бы сделать я.

Дмитрий АМЕЛЬЧЕНКОВ

## НЕ НАДО

Не надо приходить ко мне, не надо  
Желания загадывать под звездочаподом:  
Им никогда не сбьются всё равно,  
Нам вместе быть с тобой не суждено.  
Снег укутает ветви спящего сада,  
Мы проснемся в объятьях с друзьями,  
Ты не будешь со мной больше рядом,  
И мы станем с тобою чужими.

Ты уйдешь, за тобой дверь закрою,  
И в окно моё грусть постучится,  
Я тебе больше дверь не открою,  
Неужели такое случится?!  
Сердце бьётся едва, чуть живое,  
Вот и время пришло нам проститься,  
Ты когда-то была мне родною  
А теперь будешь только нам сниться...

Екатерина ЛУДАНОВА

Когда срок ожидания пройдет  
Я выведу тебя на эшафот  
И вынесу суровый приговор,  
А в судьи позову я ветер с гор.  
Я звезды в обвинители возьму,  
В свидетели – царю ночь: Луну,  
Я обвиню тебя в любви своей,  
Когда слетит пух белый с тополей...  
Как много я тебе наговорила,  
Готова я была пройти полимира,  
Себя к тебе я целью приковала  
И даже ключ от цепи потеряла...  
Решила разорвать оковы эти...  
Но твердо знаю: есть любовь на свете!  
Мне истинно стала книга мира:  
... «Не сотвори себе кумира...»

Зинаида БУТЕНКО

\*\*\*

Теперь для меня ожидание –  
Почти что родная сестра,  
И мне бы не взвыть от отчаянья –  
Так хочется видеть тебя...

Укрыться в объятиях сильных,  
Твой запах жадно вдыхать,  
Тонуть в глазах синих, как в омуте,  
И целовать, целовать, целовать...

Пусть ветер, что с гор заприемченный,  
Разгонит разлуки следы,  
И все потеряет значимость,  
Когда будешь рядом ты...

Яна КАПУСТИНА

*В этой рубрике  
публикуются стихи  
студентов, выпускников  
и сотрудников  
ВолГМУ,  
поэтов ЦСМК «Златоуст»*



Александр ПИКАЛОВ

Иногда нужно просто собраться.  
Взять всю волю в кулак!  
Не давать себе плакать. Не искать везде  
свыше знак.  
Научиться прощать и не верить  
дешевым словам.  
Звонить чаще родителям. Писать чаще  
друзьям.

\*\*\*

Иногда ностальгия бьет жестоко по ребрам,  
в висок.  
Ты конечно несчастен, устал и без сил,  
одинок,  
Забывавший о том, как ты важен семье  
и друзьям –  
Без тебя мир не тот. И ты должен  
понять это сам.

Знай, пока ты жив и под боком  
родные, друзья,  
Все проблемы решаются, а будут  
оплаканы зря.  
Духом падать легко – это делает  
каждый из нас.  
Ну а ты будь сильней. Не когда-нибудь,  
прямо сейчас!

Айгила ГАДЖИЕВА

Кружится в небе белый снег. Кружится,  
падает и тает...  
Он так мгновенно погибает, душа не  
знает для чего.  
Он, как и мы, увы, не вечен, и может,  
светом он замечен...  
Но нашей грязью искалечен, лежит,  
не нужный никому.  
Вот так мы губим всё святое, не  
видим чистой красоты.  
И простоты, такой глубокой – порой  
мы видеть не хотим.  
Мы всё бесплатно получили, и про  
почтенье позабыли,  
И стали всё уничтожать, мы дьяволу  
позволили сознанием  
управлять.

Всё рушится, всё погибает. И точно  
снегу на ладонях тает.  
И кто от этого всего страдает? Конечно  
глубокий человек...  
Зачем так поступать, бежать, вставать,  
опять бежать.  
И в кровь колени разбивать, потом  
страдать, кричать от боли.  
А простоту медленно пройтись,  
подумать, бедному подать.  
Дать мелочи, никто не может. Может,  
но не хочет.  
Судьба пророчит погибать – назад  
ошибок не забрать.  
Как жить? Когда в архиве наших  
жизней, нет ничего.  
Пустой исчерченный листок... А ведь  
в начале жизни строк,  
Стоит красивая кривая, сердец  
спокойных тихий стук.  
И этот звук, когда-то был прекрасен,  
опасен точностью своей.  
Но сквозь жестокость этих дней,  
сквозь полчище сплосных  
дверей..

Всегда закрытых, от нашего вторженья  
скрытых...  
Мы проходили не смотря назад,  
и только радовался ад.  
Своим скорейшим пополнением...

Андрей АЛЕКСЕЕВ

\*\*\*

Не каждому в жизни приходится  
узнать страх невидимости перед  
человеком, не так давно стоящим  
напротив и смотрящим прямо  
в глаза. Чем ближе вы стояли,  
соприкасаясь взглядами и нежно  
сжимая ладони друг друга, тем  
невыносимее быть невидимкой. Ты  
считаешь себя призраком, ведь  
взгляд проходит сквозь тебя,  
словно через пустое место, коим ты  
себя и начинаешь считать. Ведь у  
тебя внутри больше ни чего не  
осталось, и взгляд, надеждой о  
котором ты жил, для тебя утрачен.

И в жизни больше нет ничего, что  
тебя удерживает. Остается только  
стоять на том самом месте, на  
котором все ещё дорогой сердцу  
человек заклимил тебя несуществующим  
в своей жизни. Как же быстро  
прошла та дрожь в ногах, когда в  
предвкушении ты ждал с ней  
встречи, теперь дрожь эту  
заменяет холод и пустота.  
И не шелохнуться с места.

Николай ШЕВЧЕНКО



## Праздниковедение

## О чем говорит календарь 2015



## МАРТ

- 1 марта** Всемирный день гражданской обороны  
Международный день детского телевидения и радиовещания  
День кошек в России  
День эксперта-криминалиста МВД России  
День Забайкальского края  
День хостинг-провайдера
- 2 марта** День театрального кассира
- 3 марта** Всемирный день писателя  
Международный день охраны здоровья уха и слуха
- 6 марта** Международный день зубного врача
- 8 марта** Международный женский день  
День работников геодезии и картографии в России
- 9 марта** День Содружества наций  
Всемирный день ди-джея
- 10 марта** День архивов в России
- 11 марта** День работника органов наркоконтроля России  
День сотрудников частных охранных агентств  
День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны
- 12 марта** День работников уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции России
- 13 марта** Всемирный день сна
- 14 марта** Международный день рек  
Международный день числа «Пи»
- 15 марта** Всемирный день защиты прав потребителей  
Международный день планетариев  
Международный день защиты белков  
День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства
- 16 марта** День образования подразделений экономической безопасности в системе МВД России

- 18 марта** День Парижской коммуны
- 19 марта** Международный день клиента  
День моряка-подводника
- 20 марта** Международный день счастья  
День Земли  
Международный день леса  
День весеннего равноденствия  
Международный день астрологии  
Международный день без мяса  
День французского языка (Международный день франкофонии)
- 21 марта** Всемирный день поэзии  
Международный день кукольника  
Международный день человека с синдромом Дауна  
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации  
Неделя солидарности с народами, борющимися против расизма и расовой дискриминации
- 22 марта** Всемирный день водных ресурсов  
День Балтийского моря
- 23 марта** Международный день таксиста  
Всемирный день метеорологии  
День работников гидрометеорологической службы России
- 24 марта** Международный день права на установление истины в отношении грубых нарушений прав человека и достоинства жертв  
Всемирный день борьбы с туберкулезом  
День штурманской службы ВВС России
- 25 марта** День работника культуры России  
Международный день солидарности с сотрудниками, содержащимися под стражей и пропавшими без вести  
Международный день памяти жертв рабства и трансатлантической работорговли
- 26 марта** Фиолетовый день (День больных эпилепсией)
- 27 марта** Всемирный день театра  
День внутренних войск МВД России
- 28 марта** Час Земли
- 29 марта** День специалиста юридической служб в Вооруженных Силах России
- 31 марта** Международный день резервного к опирования (День бэкапа)

16+

Негрустин



Февраль, начало нового семестра. Каникулы позади, снова пора грызть гранит науки. В минуты небольших передышек нужно получить порцию положительных эмоций. Одним из способов это сделать, вот уже более 40 лет является Сил.

## Скальпель и Лира



Достойная зарплата – это когда уже пора получать следующую, а ты еще предыдущую не истратил.

В больницу привозят человека с травмой головы. Сестра заполняет карту и спрашивает: - Женат? - Не, это я под машину попал.

Медсестра отбирает пробу воды в бассейне. Плавающий рядом отдыхающий спрашивает: - И что это будет? - Общий анализ мочи по санаторию!

На медицинском конгрессе. Американец сокрушается: - Вот беда! Лечим больных от сердца, а они умирают от печени... Француз поддакивает: - А мы от печени лечим - от сердца мрут. Наш с достоинством: - У нас все в порядке. От чего лечим, от того и умирают!

Списывание с одного источника – плагиат, с двух – компиляция, с трех и более – диссертация.

- Ну что ж могу вас поздравить, в вас зародилась новая жизнь!  
- Доктор, но я же мужчина!  
- Да, ну глистам как-то все равно на это.

Иногда дать кому-то второй шанс – это как дать вторую пулю, чтобы перезарядить пистолет после того, как он не попал в тебя с первого раза.

Аптекарь обучает практиканта: - А из этой банки мы наливаем лишь тогда, когда почерк на рецепте совсем уж неразборчивый ...

Хочу хронического здоровья, прогрессирующего счастья, рецидивирующего успеха, гипертонической зарплаты и вечно беременного кошелька без угрозы выкидыша.

- Пациенты часто умирают у вас в больнице?  
- Только один раз.

- Извините, у вас нет сигаретки?  
- У меня не будет, ни сигаретки, ни рака легких, ни больных детей!

Рубрика основана студентами ВГМУ в 1974 году.  
Ее публикация в «ЗМК» возобновлена в 2009 году по инициативе Р. В. Мьянького помощника редактора газеты

## ЦИТ ВолгГМУ предупреждает

ОСТОРОЖНО!!!  
Вирус-шифровальщик

**Напомним:** трояны (вирусы) семейства Trojan.Encoder представляют собой вредоносные программы, шифрующие файлы на жестком диске компьютера и требующие деньги за их расшифровку. Зашифрованными могут оказаться файлы \*.mp3, \*.doc, \*.docx, \*.pdf, \*.jpg, \*.rar и так далее (т. е. документы, фотографии и другие файлы).

## Метод заражения:

- Пользователь заражается через спам-письмо с вложением или другими путями (**не запускайте подозрительные файлы из неизвестных источников**)
- Вирус распознается и удаляется почти любым антивирусом со свежими базами, но файлы – уже зашифрованы.
- Файлы расшифровываются путем подбора пароль-ключей к используемым видам шифрования.

Некоторые вирусы-шифровальщики требуют МЕСЯЦЫ непрерывной дешифровки.

## Инструкция сотрудникам ВолгГМУ:

- К вам пришло подозрительное письмо, перешлите его по адресу bis@volgmed.ru с темой «ТРОЯН» и ждите дальнейших инструкций.
- Если вы запустили вирус и ваши файлы зашифрованы, сообщите как можно больше информации о том, как произошло заражение, в том числе требования злоумышленников. Если есть хоть какие-то подозрения о том, запуск чего послужил причиной срабатывания троянца, приложите к запросу соответствующие файлы или ссылки.

По возникающим вопросам обращаться в ЦИТ: (8442) 53-23-46.

## И вновь продолжается лед!

День защитника Отечества –  
весело и с пользой  
для здоровья!

23 февраля 2015 года  
с 10:30 до 12:00

Ледовый каток  
«Новое Поколение»

- вход по студенческим билетам и удостоверениям ВолгГМУ
- коньки бесплатно (количество ограничено)
- со своими коньками – вне очереди



Группа ВКонтакте <http://vk.com/sportvolgmed>

## Интернет-ресурсы ВолгГМУ

- Официальный сайт: [www.volgmed.ru](http://www.volgmed.ru)  
Информационный портал (архив): <http://info.volgmed.ru/>  
Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>  
Официальный форум: <http://forum.volgmed.ru/>  
Корпоративный информационный ресурс: <http://e-learn.volgmed.ru/>  
ПМФИ (филиал ВолгГМУ): <http://www.pmedpharm.ru/>



Официальный сайт Научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС): <http://nomus.volgmed.ru/>

Сайт Межкафедрального центра сертификации специалистов (МЦСС): <http://mcss.volgmed.ru/>

Сайт объединенного профкома сотрудников и студентов: <http://www.profcomvolgmu.ru/>

Сайт библиотеки ВолгГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>  
Подшивки газеты «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/ru/journ/browse/zmk/>