

SỞ GIÁO DỤC PHILADELPHIA
VĂN PHÒNG PHỤ HUYNH, GIA ĐÌNH, CỘNG ĐỒNG
CỘNG TÁC CÙNG CÁC TỔ CHỨC TÍN NGƯỠNG



Hướng Dẫn Phụ Huynh

Chuẩn Bị Kỳ

PSSA

Thi PSSA

Cho Học

Sinh

VIETNAMESES

PARENT UNIVERSITY



Parents Are Our Partners
THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

Hướng Dẫn Phụ Huynh

PSSA

Chuẩn Bị Kỳ Thi PSSA Cho Học Sinh

Cuốn sổ tay này được viết bởi Văn Phòng Phụ Huynh, Gia Đình Cùng Các Tổ Chức Tín Ngưỡng, một văn phòng phối hợp các sáng kiến về sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng tại Sở Giáo Dục Philadelphia.

Một số các chương trình và sáng kiến được văn phòng chúng tôi bảo trợ bao gồm:

- Trường Đại Học Phụ Huynh (xin xem trang bìa để biết thêm chi tiết);
- Trung Tâm Trợ Giúp Phụ Huynh và Gia Đình;
- Phụ Huynh Là Cộng Tác Viên (PREP);
- Hội Đồng Cố Vấn Phụ Huynh Title I.

Văn phòng của chúng tôi cũng:

- Hỗ trợ những công tác cải tiến trường học, trợ giúp các liên lạc viên và các vị Phụ Tá Cố Vấn Song Ngữ;
- Cung cấp việc hỗ trợ chuyên môn và đào tạo Hội Đồng Cố Vấn Học Đường;
- Hợp tác với các tổ chức phụ huynh, cộng đồng và các tổ chức tín ngưỡng;
- Khuyến khích sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng trong toàn Sở Giáo Dục;
- Cung cấp các chương trình và hỗ trợ cho các gia đình đa ngôn ngữ.

Để tìm hiểu thêm về các chương trình và dịch vụ do chúng tôi cung cấp, xin vui lòng gọi số 215.400.4180 hoặc đến viếng Trung Tâm Hỗ Trợ Phụ Huynh và Gia Đình tại 440 N. Broad Street, Philadelphia, PA 19130.

Hãy xem trang web của Sở là www.philasd.org và nhấp ô "Parent Engagement" bên trong hộp màu xanh lá cây có tiêu đề là "PARENTS".

Nhiều nghiên cứu đã chỉ ra rằng sự tham gia của cha mẹ có hiệu lực thực tế và hữu hình về sự thành công của học sinh. Khi cha mẹ tham gia vào việc giáo dục con em của họ, trẻ em sẽ có điểm số tốt hơn, đi học đều hơn, tỉ lệ tốt nghiệp cao hơn và có nhiều khả năng để theo học chương trình đại học. Giáo dục thế giới đưa ra những đề xuất về phương pháp để cha mẹ có thể giúp con cái của họ thành công như sau:

- Nói chuyện với con quý vị hàng ngày về các hoạt động trong trường.
- Giữ liên lạc với giáo viên của con quý vị, ngay cả khi không có rắc rối gì.
- Mở rộng sự hiểu biết của con quý vị về thế giới bằng cách đi đến các trung tâm mua sắm, bảo tàng viện, công viên, vườn thú, các trường đại học, sân vận động thể thao, nhà hát, trang trại, và các thắng cảnh trong địa phương. Thường xuyên thảo luận những gì quý vị đã nhìn thấy trong chuyến đi của mình.
- Hãy liên hệ những gì đã học: khuyến khích trẻ em đếm tiền, lập danh sách mua sắm; tính toán chi phí, giá tiền, và các loại thuế; đọc thực đơn và báo chí; và viết thư.
- Xếp đặt thời gian và địa điểm cụ thể để trẻ có chỗ để làm bài tập ở nhà.
- Hàng ngày đọc sách cho con của quý vị và khuyến khích cháu đọc sách. Thường xuyên dẫn cháu đến thư viện công cộng.
- Xác định chỉ tiêu cao nhưng có thể đạt được.
- Thường xuyên đến viếng trường và tham gia vào những hoạt động của nhà trường càng nhiều càng tốt.
- Làm quen với chương trình giảng dạy của con quý vị và các kỹ năng cần thiết cũng như mục tiêu của nó.
- Hãy biết là thái độ của quý vị về trường học và giáo viên ảnh hưởng đến thái độ của con quý vị.

Chúng tôi cũng khuyến khích phụ huynh tích cực hỗ trợ. Hãy dạy con quý vị giá trị của lòng tự trọng và quan tâm đến người khác. Thiết lập chỉ tiêu cao và giúp con quý vị đạt được nó. Nếu có điều gì sai, làm theo sự phán đoán và cùng nhau giải quyết vấn đề. Giúp con quý vị xây dựng khả năng phục hồi: đối phó với thất bại và học hỏi từ những sai lầm như là chìa khóa để thành công.

Giúp con của quý vị phân biệt giữa việc đổ lỗi và tinh thần trách nhiệm. Đổ lỗi làm cho chúng ta nhìn vào quá khứ mà không có sức mạnh để thay đổi mọi thứ, nó sẽ làm suy yếu động lực và lòng tự trọng của chúng ta. Trách nhiệm bao hàm quyền sở hữu của kết quả - hướng tới tương lai và xây dựng lòng tự trọng và chủ động. Khuyến khích con quý vị không được đổ lỗi mà hãy nhận trách nhiệm cho hành động của chúng.

Lịch Trình Kỳ Thi PSSA Năm 2011-2012

Kỳ Thi	Thời Gian	Cấp Lớp
Cấp lớp 12 thi lại môn Tập Đọc, Khoa Học, và Luận Văn	24 tháng 10 - 4 tháng 11 năm 2011	12
PSSA Môn Toán & Tập Đọc PSSA-M Môn Toán & Tập Đọc	12 - 23 tháng 3 năm 2012	3 - 8, 11 4 - 8, 11
Thi bù môn Toán và Tập Đọc	26 – 30 tháng 3 năm 2012	As Needed
PSSA Luận Văn	16 - 20 tháng 4 năm 2012	5, 8, 11
PSSA Khoa Học PSSA-M Khoa Học	23 - 27 tháng 4 năm 2012	4, 8, 11 8, 11
Thi bù môn Luận Văn & Khoa Học	30 tháng 4 – 4 tháng 5 năm 2012	As Needed
PASA Toán và Tập Đọc	13 tháng 2 - 23 tháng 3 năm 2012	3 - 8, 11
PASA Khoa Học	May 1 - 25, 2012	4, 8, 11
Thi ACCESS Cho Học Sinh ELL	23 tháng 1 - 2 tháng 3 năm 2012	K - 12

Việc học sinh đến trường vào những ngày thi PSSA là vô cùng quan trọng. Hãy bảo đảm con quý vị đến trường đúng giờ, nghỉ ngơi đầy đủ và sẵn sàng để làm bài thi.

Mô Tả Trình Độ Thành Tích Của Hệ Thống Thi Cử Tiểu Bang Pennsylvania

Dưới đây là mô tả chung về trình độ thành tích. Trên trang web của Bộ Giáo Dục Pennsylvania <http://www.education.state.pa.us> có mô tả cụ thể từng cấp lớp và môn học. (Bên trái của danh sách chọn chữ "Programs", "O to R", "Pennsylvania System of School Assessment", "Item and Scoring Samples")

- Dưới Cơ Bản (Below Basic) - Không thấy học sinh đạt được khái niệm/kỹ năng thích hợp với trình độ cấp lớp của môn học.
- Cơ Bản (Basic) - Đôi lúc chứng tỏ đạt được một vài khái niệm/kỹ năng thích hợp với trình độ cấp lớp của môn học.
- Thành Thạo (Proficient) - Thường xuyên cho thấy đạt được những khái niệm/kỹ năng khác nhau thích hợp với trình độ cấp lớp của môn học.
- Cao Cấp (Advanced) - Liên tục tỏ ra nhận thức sâu sắc những khái niệm/kỹ năng thích hợp với trình độ cấp lớp và sử dụng những phương pháp tinh vi để giải quyết bài làm.

Những Gọi Ý Hữu Ích Cho Phụ Huynh: Làm Cách Nào Để Giúp Cho Con Quý Vị Được Tiến Bộ Trong Kỳ Thi PSSA

Biện pháp quan trọng nhất để giúp cho con quý vị được tiến bộ về học tập là phải có sự hỗ trợ và phản ánh quan niệm tích cực về việc thi cử và nhà trường nói chung. Quan điểm tiêu cực đôi khi có thể lan truyền sang trẻ em và vô ý ảnh hưởng đến thành tích học tập. Có nhiều cách mà quý vị có thể giúp cho con em mình đạt được thành tích tốt trong kỳ thi tiêu chuẩn. Xin nhớ là việc chuẩn bị cho kỳ thi là một hoạt động lâu dài và dễ dàng trở thành một phần trong đời sống hàng ngày.

Những Sinh Hoạt Hàng Ngày Giúp Cho Con Quý Vị Chuẩn Bị Cho Kỳ Thi:

- Trao đổi với con quý vị về thành tích học tập - hãy hỏi cháu là: "**Việc học hành trong trường của con như thế nào?**"
- **Khuyến khích con mình đặt câu hỏi về những điều mà cháu không hiểu** - Không có câu hỏi nào là ngu xuẩn cả!
- **Tổ ra quan tâm đến trường học và bài làm đem về nhà của con quý vị, kiểm tra xem con mình có hoàn tất bài làm chưa.** Qua việc làm bài ở nhà, ta có thể thấy được kỹ năng còn yếu kém của con mình và cháu cần phải cải tiến kỹ năng này.
- **Tạo ra một góc học tập yên tĩnh và thoải mái cho con quý vị.**
- **Trao đổi và liên hệ với thầy cô của con quý vị.**
- **Khuyến khích con quý vị quyết tâm học tốt tại trường và xác định mục tiêu**



Bí Quyết Về Môn Toán:

- **Bàn luận về những công việc làm cần sử dụng kỹ năng toán.** Trẻ em thường hỏi: "Tại sao con phải học môn Đại Số?" Để các em nhận ra toán học là một phần quan trọng trong đời sống của mọi người là một điều quan trọng. Người thợ mộc và thợ xây dựng sử dụng phương trình toán học để bảo đảm các tòa nhà đều vuông vắn. Người thợ lát thảm và lát gạch sử dụng toán học để xác định số lượng nguyên liệu dùng để lát sàn nhà. Nhân viên bán hàng của tiệm cần phải biết toán học để biết số tiền lẻ thối lại cho khách hàng và cần phải mua thêm bao nhiêu hàng hóa nữa. Có vô số nghề nghiệp cần phải sử dụng toán học.
- **Bàn luận về toán.** Quý vị sẽ ngạc nhiên trước nhiều cơ hội dành cho quý vị. Thí dụ như, tại tiệm bán thực phẩm, hãy hỏi con quý vị là món hàng nào rẻ hơn. Nhiều tiệm quảng cáo khuyến mãi giảm giá theo phần trăm. Hãy hỏi con quý vị giá tiền của món hàng là bao nhiêu nếu giảm được 30%.
- **Bàn luận về tiền bạc.** Nhiều trẻ em nhận được tiền tiêu xài. Nếu con quý vị cũng nhận được tiền này, hãy hỏi cháu là số tiền sẽ là bao nhiêu nếu sang năm được tăng thêm 5%. Hãy trao đổi với các cháu thiếu niên về phương pháp chi tiêu như là tiền thuê nhà, tiền nhà mỗi tháng, tiền điện nước, tiền xe, thực phẩm và quần áo. Con quý vị có thể vẽ biểu đồ và bàn luận những phương pháp để tiết kiệm về mọi mặt.
- **Nướng Bánh.** Nướng bánh kết hợp với khái niệm về toán học như là đo lường, dung lượng và thời gian. Trẻ em cần biết cách thức đo lường vật liệu làm bánh, xác định kích thước của khuôn bánh và quyết định cái tô nào có thể chứa hết các nguyên liệu. Cần phải mất thời gian bao lâu để nướng bánh cũng là điều quan trọng.
- **Thực tập cách sử dụng máy tính điện tử.** Nhiều kỳ thi tiêu chuẩn, kể cả những phần khác nhau trong kỳ thi PSSA, cho phép học sinh sử dụng máy tính điện tử. Hãy khuyến khích con quý vị thực tập cách sử dụng máy tính trước khi dự thi.



Những Gợi Ý Hữu Ích Cho Phụ Huynh: Làm Cách Nào Để Giúp Cho Con Quý Vị Được Tiên Bộ Trong Kỳ Thi PSSA (tiếp tục)

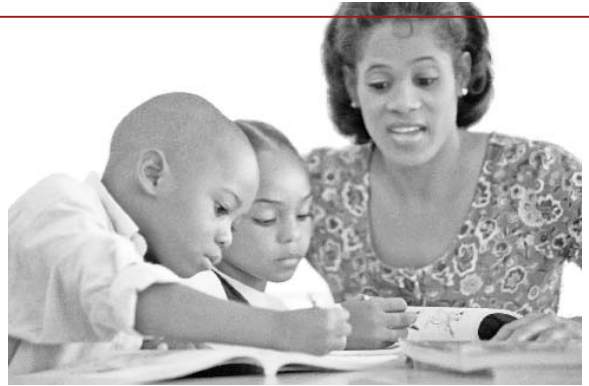
Các Bí Quyết Khác:

- Đi xe. Đi xe là cơ hội tốt cho trẻ em cải thiện kỹ năng tập đọc và toán. Điều quan trọng nhất là các em không biết mình đang "học" và điều này sẽ làm cho thời gian qua mau! Hãy tập cho các em đọc lên những bảng số xe mà các em thấy đồng thời đếm bằng cách đánh dấu. Các em có thể vẽ biểu đồ kết quả và tính toán phần trăm, lập biểu đồ hình trụ hoặc vẽ biểu đồ hình quạt. Cũng có nhiều chữ để đọc trong khi di chuyển trên xe. Bảng quảng cáo hoặc dấu hiệu trên đường thường giới thiệu cho con quý vị những chữ mới - hãy dạy cho con mình cách phát âm và định nghĩa của những chữ này. Mỗi chuyến du hành, du lịch hay kỳ nghỉ, không cần biết bao xa, đều giới thiệu những tư tưởng và đồ vật mới cho con quý vị dùng để làm giàu số vốn từ vựng của các em.
- Thẻ bìa cứng. Có nhiều thẻ bìa cứng đầy màu sắc trên thị trường, hoặc quý vị có thể tự sáng tạo lấy. Thầy cô của con quý vị có thể cung cấp cho quý vị danh sách những từ ngữ thích hợp với lứa tuổi của cháu và quý vị chỉ cần viết những từ ngữ này lên các thẻ bìa cứng với kích thước 3"×5". Quý vị có thể kèm thêm những từ ngữ toán học như là "hình tam giác - một hình có 3 cạnh" hoặc bài toán đố "4+8=12". Hãy làm việc với thầy cô của con mình để lập ra danh sách những từ ngữ hoặc bài toán đố nào học búa. Nhìn, nói, và học hỏi những từ ngữ và ý tưởng mới đều quan trọng cho tất cả học sinh ở mọi lứa tuổi và mọi cấp lớp.

Bí Quyết Tập Đọc:

Các nghiên cứu hỗ trợ việc trẻ em nào đọc sách ở nhà thì sẽ học tốt hơn ở trường. Tập đọc là một hành động học hỏi chứ không chỉ là kỹ năng cơ bản.

- Đọc với con mình. Đừng nghĩ là cùng đọc sách với con mình là điều quá sớm cũng như quý vị không bao giờ đọc quá nhiều. Việc đọc sách rèn luyện cho các trẻ em và phát triển ý thích về ngôn ngữ, từ vựng và khả năng truyền đạt. Không cần biết là



con quý vị được bao nhiêu tuổi, hãy cùng đọc với con quý vị mỗi tháng 1 quyển sách và hãy trao đổi với cháu về nội dung quyển sách. Khi mà sinh hoạt này trở thành thói quen hàng ngày, nó sẽ giúp cho con quý vị phát triển kỹ năng tập đọc.

- Khuyến khích con quý vị thành lập thư viện của riêng mình. Trẻ em thích thu thập những con thú nhồi bông, truyện bằng tranh, hình ảnh và lá bài hình cầu thủ bóng chày. Vì vậy tại sao không để các em thu thập sách vở? Thư viện cá nhân sẽ giới thiệu cho con quý vị một thế giới tài liệu. Nếu có thể, hãy đến viếng một tiệm sách địa phương trong khi đi mua sắm.
- Cung cấp cho con quý vị những tạp chí mà cháu thích. Tạp chí có sẵn cho trẻ em ở mọi lứa tuổi và mọi lĩnh vực. Trẻ nhỏ có thể học hỏi những kỹ năng cơ bản từ tạp chí, và trẻ lớn hơn có thể đọc những tin tức sốt dẻo và thu nhận được thông tin. Hãy trao đổi với con quý vị về những tạp chí và bài báo mà chúng đọc.
- Đến viếng thư viện địa phương. Tại Tiểu Bang Pennsylvania, gần 440 thư viện công cộng có những cá nhân làm việc ở thư viện đồng thời họ là những chuyên gia về lĩnh vực văn học thiếu nhi. Những vị này sẵn sàng cho quý vị biết tựa những quyển sách và những ý tưởng về dự án. Điều hay nhất tại thư viện là quý vị có thể mượn sách miễn phí! ▶▶▶

Những Gợi Ý Hữu Ích Cho Phụ Huynh: Làm Cách Nào Để Giúp Cho Con Quý Vị Được Tiến Bộ Trong Kỳ Thi PSSA (tiếp tục)

Chuẩn Bị Cho Kỳ Thi:

- **Ôn thi vào buổi tối trước khi thi không phải là cách học có hiệu quả** - Cần phải ôn bài nhiều ngày, hoặc cả tuần trước khi thi. Hãy làm tất cả những gì có thể để bảo đảm cho con quý vị được thư giãn cũng như cho cháu ăn bữa ăn tối lành mạnh trước ngày thi. Sáng sớm ngày thi, hãy cho con quý vị ăn buổi điểm tâm bổ dưỡng. Khi trẻ em mệt mỏi thì không thể chịu nổi trạng thái căng thẳng do kỳ thi gây ra và có thể làm bài kém.
- **Đừng nên tạo thêm áp lực cho con quý vị.** Việc quý vị quá chú trọng đến điểm thi của con mình thường làm cho cháu cảm thấy lo sợ rằng mình sẽ làm bài kém và trở nên lo âu trong khi thi cử - điều này sẽ gia tăng khả năng phạm lỗi lầm trong khi làm bài thi. Hãy làm giảm đi sự lo âu của con quý vị lúc thi bằng cách đưa ra những quan điểm tích cực. Con quý vị sẽ cảm thấy quý vị lạc quan và cháu sẽ có lòng tự tin hơn.

Giải Đáp Thắc Mắc

Hỏi: PSSA là gì?

- PSSA là viết tắt tên của Hệ Thống Thi Cử Tại Các Trường Trong Tiểu Bang Pennsylvania. Đây là kỳ thi hàng năm tại khắp các sở giáo dục và trường hợp đồng của tiểu bang Pennsylvania về môn Tập Đọc, Toán, và Khoa Học. Kỳ thi này đánh giá mức độ thành tựu của học sinh về Tiêu Chuẩn Học Tập Của Pennsylvania.

Hỏi: Mục đích của kỳ thi PSSA là gì?

- Cung cấp cho học sinh, phụ huynh, các giáo sư, và người dân hiểu biết được thành tích của học sinh và của trường.
- Xác định được mức độ trường nào có chương trình giúp cho học sinh đạt được tiêu chuẩn thành thạo về học tập.

Hỏi: Những ai phải thi?

Ngoại trừ một số ít học sinh nào đạt tiêu chuẩn cụ thể để tham gia kỳ thi khác, còn lại tất cả học sinh được ghi dưới đây đều phải trải qua kỳ thi này:

- Môn Toán và Tập Đọc - Lớp 3, 4, 5, 6, 7, 8, và 11
- Luận Văn - Lớp 5, 8, và 11
- Khoa Học - Lớp 4, 8, và 11

Hỏi: Thời gian thi sẽ kéo dài trong bao lâu?

- Kỳ thi tập đọc và toán kéo dài khoảng từ 6 đến 7 giờ. Kỳ thi luận văn kéo dài từ 4 đến 6 giờ. Kỳ thi môn khoa học phải mất từ 2 đến 4 giờ.
- Thời gian thi thường được tiến hành trong vài ngày. Trường sẽ báo cho quý vị biết lịch trình của kỳ thi.

Hỏi: Phụ huynh có thể làm gì để bảo đảm là con mình sẵn sàng vào ngày thi?

- Đánh dấu vào lịch để cả quý vị và con quý vị đều biết ngày thi.
- Bảo đảm là con quý vị đến trường trong suốt kỳ thi. Đừng hẹn bác sĩ, nha sĩ hoặc các cuộc hẹn khác vào những ngày thi.
- Đừng quá lo lắng về điểm thi nhưng hãy khuyến khích con quý vị hãy làm bài thi một cách nghiêm túc.
- Hãy để cho con quý vị được thư giãn vài tiếng trước khi đi ngủ và giữ cho cháu được ngủ đủ giấc vào tối hôm trước ngày thi.
- Vào buổi sáng ngày thi hãy cho con quý vị ăn điểm tâm bổ dưỡng và tránh những thức ăn khó tiêu.
- Khuyến khích con quý vị trong khi thi nên lắng nghe lời hướng dẫn một cách cẩn thận và nêu câu hỏi nếu không hiểu rõ.
- Giúp cho con quý vị được bình tĩnh bằng cách khuyến khích cháu hãy cố gắng tối đa trong khi làm bài.

Bí Quyết Cho Học Sinh Khi Thi Cử

- **Duy trì việc làm bài tại lớp cũng như bài làm cho về nhà.** Bài tập sẽ giúp cho các em chuẩn bị cho kỳ thi.
- Ngủ cho **đủ giấc** đêm trước ngày thi.
- Ăn buổi **điểm tâm bổ dưỡng** vào buổi sáng ngày thi.
- Mang theo một quyển sách hoặc cái gì để đọc trong trường hợp em đã làm bài xong.
- Trong khi thi, hãy **đọc lời hướng dẫn cẩn thận.** Nếu em **không hiểu** lời hướng dẫn, hãy giơ tay lên để **nhờ thầy cô** của em giải thích.
- Nếu gặp một **câu hỏi** mà em **không thể trả lời được**, hãy bỏ qua câu này và sẽ trả lời sau. Em cũng có thể đoán câu trả lời bằng cách dùng phương pháp loại trừ những câu trả lời nào mà em cho là sai.
- Đọc lại câu hỏi và câu trả lời. Hãy đọc lại bài văn để tìm câu trả lời đúng.
- **Hãy đọc từng câu trả lời trước khi chọn câu trả lời sau cùng.**
- **Hãy xem lại lần nữa câu trả lời của mình để bảo đảm là em đánh dấu đúng vào câu trả lời.**
- Sau khi em đã làm xong bài thi, hãy xem lại tất cả các trang giấy để bảo đảm là mình không bỏ sót câu hỏi nào.
- Vào cuối buổi thi, hãy giữ im lặng. Nên nhớ là một số bạn học của em vẫn còn đang làm bài.
- **Đừng Lo! Hãy cố gắng đến mức tối đa.**

Phương Pháp Trả Lời Loại Câu Hỏi Có Nhiều Câu trả Lời Tự Chọn.

- **Đọc từng câu hỏi một cách cẩn thận.**
Đừng nghĩ là mình biết câu trả lời trước khi biết người ta hỏi cái gì.
- **Mỗi câu hỏi** (ở bất cứ môn nào - Tập Đọc, Toán, Luận Văn hoặc Khoa Học) đều được tính **1 điểm.**
- Nếu em không biết câu trả lời, sử dụng phương pháp loại trừ được tóm tắt dưới đây.
- Nếu có một câu hỏi bị **bế tắc**, tiếp tục trả lời câu kế tiếp và trở lại để trả lời sau đó.
- **Hãy làm bài từ từ và trả lời tất cả các câu hỏi. KHÔNG trả lời được tính điểm như là câu trả lời sai.**

Phương Pháp Loại Trừ - Bắt Đầu Từ Đầu Khi Em Không Biết Chắc.

Phương pháp loại trừ là phương pháp hữu ích để trả lời loại câu hỏi có nhiều câu trả lời tự chọn.

Trước khi đọc các câu trả lời, học sinh nên cố gắng đoán xem câu trả lời đúng là câu nào. Nếu không thể đoán được thì các em có thể dùng phương pháp loại trừ những câu trả lời sai.

Sau khi đã loại dần những câu trả lời, thì cơ hội phát hiện ra câu trả lời đúng sẽ tăng lên. Vì vậy những loại câu trả lời sai mà học sinh thường thấy trong danh sách dưới đây có thể giúp cho các em cải tiến kết quả bài thi của mình.

Các dạng câu trả lời sai bao gồm:

- **Những từ ngữ cực đoan**
Loại trừ những câu trả lời sử dụng những từ cực đoan (không bao giờ, không, tất cả, tốt nhất, và tệ nhất), tình cảm quá khích, và phản ứng nồng nhiệt.
- **Thu hẹp/mở rộng sự lựa chọn**
Một số lựa chọn chỉ liên quan đến một phần chứ không bao quát cả đoạn văn trong khi những lựa chọn khác bao gồm những thông tin chung chung hoặc quá mở rộng. ▶ ▶ ▶

Hãy loại trừ những lựa chọn quá rộng hoặc quá thu hẹp.

- **Chính xác, nhưng....**

Một số lựa chọn bao gồm thông tin chính xác nhưng không trả lời câu hỏi được đặt ra. Loại trừ lựa chọn nào trùng nhưng không trả lời câu hỏi.

- **Lựa chọn mâu thuẫn**

Loại trừ những lựa chọn nào mâu thuẫn với đoạn văn. Chỉ chọn câu trả lời như thế nếu có chữ "NOT"(không) hoặc "EXCEPT"(ngoại trừ) trong câu hỏi.

Kỳ Thi Môn Tập Đọc

- Kỳ thi môn Tập Đọc đề cập 2 phạm trù chính có liên quan đến văn chương: 1) Kỹ năng đọc và lĩnh hội bài văn và 2) Khả năng phân tích và diễn dịch những gì chúng ta đọc được.
- Trong đề thi môn tập đọc, học sinh sẽ đọc một số đoạn văn hư cấu và hiện thực và các em phải trả lời câu hỏi về những đoạn văn này. Khi trả lời câu hỏi, học sinh biểu lộ kỹ năng đọc và lĩnh hội cũng như khả năng phân tích và diễn dịch của mình về một bài văn hư cấu và hiện thực.

Đọc Các Đoạn Văn Theo Trình Độ Cấp Lớp

Đoạn Văn Dành Cho Cấp Lớp 3

- 2 câu chuyện
- 1 bài thơ
- 1 bài văn hiện thực văn
- 1 bài tự truyện / tiểu sử hoặc
- 1 bài CỤ thể/ Làm thế nào / Quảng cáo

Đoạn Văn Dành Cho Cấp Lớp 4 - 8 và 11

(Thay đổi theo cấp lớp)

- Câu chuyện (tất cả các lớp)
- Bài thơ (tất cả các lớp)
- Bài văn hiện thực* (tất cả các lớp)

- Tự truyện / tiểu sử (tất cả các lớp)
- CỤ thể / Làm thế nào / Quảng cáo
- Tiểu luận / biên tập (lớp 5, 6, 7, 8, và 11)
- * *Văn hiện thực có thể bao gồm hình thức trang web cho lớp 6-8 và 11.*

Trả Lời Bằng Đoạn Văn - Môn Tập Đọc

Phần trả lời câu hỏi, môn thi Tập Đọc yêu cầu học sinh sắp xếp câu trả lời của mình một cách ngắn gọn, súc tích, tập trung vào nội dung bài văn (như là tóm tắt, nhận ra, giải thích, và phân tích.)

Nên nhớ là kỳ thi môn tập đọc **KHÔNG** đánh giá kỹ năng viết văn của học sinh.

Phương Pháp Trả Lời Câu Hỏi Bằng Đoạn Văn (Constructed Response)

- **Đọc** Câu Hỏi Trả Lời Bằng Đoạn Văn (constructed response) hoặc "bài luận" trước khi em bắt đầu đọc bài văn.
- **Đọc câu hỏi cẩn thận**; chú ý đến những lời nhắc nhở.
- **Làm nổi bật hoặc gạch dưới những việc mà đề bài yêu cầu em làm, những câu như là:**
 - Giải thích ý chính trong bài.
 - Diễn tả nhân vật
 - Đưa ra 3 thí dụ từ trong bài văn
- Trong lúc đọc bài văn, **hãy nhớ** đề bài trong trí mình.
- Trong lúc đọc, hãy **đánh dấu những chỗ trong bài văn** mà em có thể sử dụng để trả lời sau này.
- **Dùng những từ trong đề bài để viết câu chủ đề cho phần trả lời.**
- **Hãy trả lời tất cả các phần của câu hỏi.**
- Sử dụng những chi tiết từ bài văn.
- Đưa ý kiến cá nhân vào câu trả lời.
- **Viết rõ ràng và mạch lạc.** Chỉ viết lên trang giấy quy định.
- Hãy thuyết phục người đọc là em hiểu được bài văn.



PHƯƠNG PHÁP CUCC

HƯỚNG DẪN MÔN TẬP ĐỌC

Khoanh tròn những từ mệnh lệnh (động từ)

Thí dụ: *read, write, list, support, justify*

Gạch dưới những từ chủ yếu sau từ mệnh lệnh.

Từ chủ yếu để trả lời câu hỏi:
how, what, where

Đếm những từ mệnh lệnh

(1, 2, 3...)

Đánh dấu những mục nào mà em đã trả lời. (✓)

THÍ DỤ

1 ✓ Read the story. 2 ✓ Explain the mood created by the author. 3 ✓ Use examples from the story to show how the author creates the mood.



"3" PHƯƠNG PHÁP TRẢ LỜI CÂU HỎI BẰNG ĐOẠN VĂN

Biến câu hỏi thành câu trả lời (1)

Trả lời câu hỏi (2)

Kèm theo chi tiết, chứng cứ và thí dụ từ bài văn để hỗ trợ cho câu trả lời của em. (3)

THÍ DỤ

Give a word or phrase that describes both the student and the school representative. Use at least one example from each editorial to explain your response.

The word that I would use to describe both the student and the school representative is logical.

An example of the student being logical is that he said that cell phones are needed for safety. A parent might need to get in touch with a child in an emergency.

The school representative is also logical when he says that cell phones ringing in class will cause disruption since kids will forget to turn them off.

PHÂN TÍCH

✓ Trong câu trả lời, học sinh đã dùng lại những từ trong đề bài để viết thành câu chủ đề.

✓ Học sinh đã làm theo mệnh lệnh trong đề bài.

✓ Học sinh đã đưa ra được những thí dụ từ bài văn để chứng minh cho quan điểm của mình.

HƯỚNG DẪN CÁCH CHO ĐIỂM CÂU TRẢ LỜI BẰNG ĐOẠN VĂN CỦA BỘ GIÁO DỤC PENNSYLVANIA.

3 Điểm

- Câu trả lời giải đáp đầy đủ những gì đề bài đòi hỏi. Thí dụ như đoạn văn đưa ra được câu trả lời đúng cũng như có đưa ví dụ để chứng minh.
- Câu trả lời cung cấp chi tiết cụ thể, thích hợp, và chính xác (như là kể tên, diễn tả, giải thích, hoặc so sánh) hoặc có đưa ra ví dụ.

2 Điểm

- Câu trả lời giải đáp được 1 phần những gì đề bài đòi hỏi. Thí dụ như đoạn văn cho thấy học sinh hiểu biết đề bài và đưa ra ít nhất một chi tiết từ bài văn.
- Câu trả lời có ý cung cấp những chi tiết đầy đủ thích hợp (như là kể tên, diễn tả, giải thích, hoặc so sánh) hoặc đưa ra ví dụ nhưng có một chút không chính xác.

1 Điểm

- Câu trả lời không giải đáp đầy đủ những gì đề bài đòi hỏi. Thí dụ như đoạn văn cho thấy học sinh hiểu lầm đề bài hoặc không đưa ra được chi tiết để chứng minh.
- Câu trả lời không cung cấp đầy đủ chi tiết hoặc những chi tiết không thích hợp hoặc những thí dụ không chính xác.

0 Điểm

- Câu trả lời không cung cấp đầy đủ chi tiết để cho điểm.
- Câu trả lời không chính xác về mọi mặt.

Thi Môn Toán

Đề Bài Hỏi Những Gì?

Kỳ thi PSSA môn Toán dành cho các lớp 3 - 8, và 11 có 5 phạm trù:

- A. Con Số và Phép Toán
- B. Đo Đạc
- C. Hình Học
- D. Đại Số
- E. Phân Tích Số Liệu và Thống Kê

Quý vị có thể tìm thấy những bài toán đồ mẫu và bài giải trong mục **Bài Mẫu Toán Đồ và Cách Cho Điểm**. Xin xem trang web "Tài Liệu Chuẩn Bị Cho Kỳ Thi" ở trên về việc hướng dẫn các bước thực hiện.

Phương Pháp Giải Toán

Hãy đọc cẩn thận từng câu hỏi và trả lời ĐÚNG NHƯ những gì đề bài yêu cầu.

THỨ TỰ PHÉP TOÁN

- () Dấu Ngoặc (Parenthesis*)
(*Hoặc các nhóm ký hiệu khác.
Bắt đầu từ phía trong ()
- Y^x Số Mũ (Exponents)
- x Nhân } **
- / Chia (** Nhân hay chia
không cần theo thứ tự) } **
- + Cộng } ***
- Trừ (***) Cộng hay trừ không
cần theo thứ tự) } ***

GIẢI MÃ BÀI TOÁN

Sử dụng những từ ngữ gợi ý để giúp cho em quyết định nên xài phép toán nào.

CỘNG	TRỪ
<i>add</i>	<i>are not</i>
<i>altogether</i>	<i>change</i>
<i>and</i>	<i>decreased by</i>
<i>both</i>	<i>difference</i>
<i>how many</i>	<i>fewer</i>
<i>how much</i>	<i>have left</i>
<i>in all</i>	<i>how many didn't</i>
<i>increased by</i>	<i>how many more</i>
<i>more</i>	<i>how much more</i>
<i>plus</i>	<i>less than</i>
<i>sum</i>	<i>remains</i>
<i>together</i>	<i>subtract</i>
<i>total</i>	<i>take away</i>
CHIA	NHÂN
<i>cut into</i>	<i>taller/shorter</i>
<i>divided by</i>	<i>altogether</i>
<i>each group has</i>	<i>by</i>
<i>half / equal parts</i>	<i>double</i>
<i>quotient of</i>	<i>each</i>
<i>separated</i>	<i>multiplied by</i>
<i>share equally</i>	<i>product of</i>
<i>split</i>	<i>times</i>

Phương Pháp Giải Bài Toán Đồ

- Diễn tả bài toán, hình dung hoặc dùng các đồ vật.
- Vẽ hình hoặc biểu đồ
- Vẽ bảng đồ thị
- Lập danh sách
- Đoán và kiểm tra lại
- Làm bài toán ngược lại từ đầu
- Tìm khuôn mẫu khi dãy số (hình) có sự lặp đi lặp lại.
- Đơn giản hóa
- Động não

Câu hỏi để trả lời bằng đoạn văn- Môn Toán

Ví dụ về loại câu hỏi được trả lời bằng
đoạn văn:

- Trình bày hoặc giải thích toàn bộ bài làm của em.
- Trình bày toàn bộ bài làm của em. Giải thích phương pháp làm bài của em.
- Giải thích lý do đúng hay sai của một vấn đề.
- Mô tả cách làm bài ảnh hưởng đến vấn đề khác.
- Mô tả phương pháp để giải một bài toán.



PHƯƠNG PHÁP GIẢI TOÁN HAI CỘT ĐỂ TRẢ LỜI CÁCH GIẢI BÀI TOÁN ĐỐ

1. **Đọc bài toán đố.**
2. **Chia tờ giấy của em ra làm 2 cột.**
 - ▶ Đặt tên cột bên trái là "Bài Làm".
 - ▶ Đặt tên cột bên phải là "Lời Giải".
3. **Đánh số từng bước cách làm bài và lời giải.**
4. **Làm bài từ bên này sang bên kia trang giấy.**
 - ▶ Làm bước 1, viết lời giải.
 - ▶ Làm bước kế tiếp, v.v..
5. **Tránh dùng số ở cột lời giải.**
6. **Viết câu trả lời để cho đáp số**

Adapted by Jeffrey Kodroff © 2003

Giải Bài Toán Đố - Môn Toán

Hướng Dẫn Cách Cho Điểm Bài Toán Đố Của
PDE

4 Điểm

Câu trả lời cho thấy học sinh hiểu biết thấu đáo về khái niệm toán học và trình tự để giải bài toán theo như đề bài yêu cầu.

- Câu trả lời cho đáp số đúng với phương pháp giải và lời giải thích đầy đủ và rõ ràng theo như đề bài yêu cầu. Câu trả lời có thể có đôi chút thiếu sót (như là thiếu ký hiệu \$) hoặc bỏ quên trong khi làm bài hoặc trong lời giải nhưng không làm giảm đi sự hiểu biết thấu đáo.

3 Điểm

Câu trả lời cho thấy học sinh hiểu biết tổng quát về khái niệm toán học và trình tự để giải bài toán theo như đề bài yêu cầu.

- Câu trả lời và lời giải thích, theo như đề bài yêu cầu, hầu như đúng và đầy đủ. Câu trả lời có thể vài lỗi nhỏ hoặc bỏ sót nhưng không làm giảm đi sự hiểu biết chung.

2 Điểm

Câu trả lời cho thấy học sinh hiểu biết một phần về khái niệm toán học và trình tự để giải bài toán theo như đề bài yêu cầu.

- Câu trả lời đúng ở một mức độ nào đó với sự hiểu biết một phần theo như yêu cầu về khái niệm toán học và/hoặc cho thấy trình tự và/hoặc giải thích. Câu trả lời có thể không đầy đủ hoặc không rõ ràng.

1 Điểm

Câu trả lời cho thấy học sinh hiểu biết rất ít về khái niệm toán học và trình tự để giải bài toán theo như yêu cầu của đề bài.

0 Điểm

Câu trả lời cho đáp số sai và không đủ chứng cứ để cho thấy học sinh hiểu biết về khái niệm toán học và trình tự để giải bài toán theo như yêu cầu của đề bài ở trình độ cấp lớp.

- Câu trả lời có thể cho thấy những thông tin được sao chép từ câu hỏi.

HIỂU BIẾT VỀ PHÉP TOÁN

Toán Cộng

Chúng ta sử dụng phép toán cộng khi gộp các con số lại. Hãy tưởng tượng cộng các món đồ lại thành 1 đồng. Mỗi khi chúng ta cộng một món đồ hoặc vài món đồ lại với nhau, chúng ta sử dụng phép toán cộng.

Thí dụ như chúng ta có 3 em học sinh đem sách đến trường để tặng cho thư viện của lớp. Mary mang 5 quyển sách, John mang 2 quyển, và Jeremaya mang 8 quyển. Làm thế nào để chúng ta biết được thư viện nhận được bao nhiêu quyển sách? Chúng ta cần phải cộng tất cả những con số này lại: $5 + 2 + 8 = 15$

Toán Trừ

Chúng ta sử dụng phép toán trừ khi lấy cái gì đó đi. Mỗi lần chúng ta lấy đi một món đồ hoặc một số món đồ, chúng ta trừ đi.

Hiện nay thư viện lớp của chúng ta có 15 quyển sách. Có 2 học sinh của lớp mượn sách. Lisa mượn 3 quyển và Aaron mượn 2 quyển, chúng ta hiện còn bao nhiêu quyển sách? Chúng ta cần phải trừ đi số quyển sách được mượn đi: $15 - 3 - 2 = 10$

Toán Nhân

Chúng ta sử dụng phép toán nhân khi cộng những món đồ giống nhau nhiều lần.

Thí dụ như thay vì mang vào lớp số lượng sách khác nhau, tất cả các học sinh mang cùng số lượng sách: Maru mang 5 quyển, John mang 5 quyển và Jeremaya mang 5. Trong trường hợp này thư viện của chúng ta nhận được bao nhiêu quyển sách? Để trả lời câu hỏi này, chúng ta có thể cộng 3 lần 5 ($5 + 5 + 5$) hoặc là nhân 5 với số lần mà chúng ta cộng những con số giống nhau (5×3). Câu trả lời vẫn là 15.

Toán Chia

Phép toán chia liên quan tới trường hợp khi số lượng món đồ được cộng thêm nhiều lần trừ khi bây giờ chúng ta biết kết quả (tích số).

Chúng ta cũng biết phép toán cộng được sử dụng bao nhiêu lần và chúng ta cần biết được bao nhiêu món đồ mà chúng ta phải cộng lại mỗi lần hoặc chúng ta biết bao nhiêu món đồ được cộng lại và chúng ta cần biết chúng ta phải cộng chúng lại bao nhiêu lần.

Thí dụ như, chúng ta muốn thư viện nhận được 15 quyển sách, nhưng chỉ có 3 học sinh muốn tặng sách. Muốn cho công bằng, chúng ta quyết định là mỗi em tặng một số quyển sách như nhau. Làm cách nào chúng ta biết được bao nhiêu quyển sách mà mỗi học sinh cần phải mang vào? Chúng ta cần chia 15 thành 3 phần bằng nhau: $15 / 3 = 5$.

Bằng cách khác, chúng ta có thể quyết định là nếu học sinh nào tặng 5 quyển sách sẽ có cơ hội tham gia vào cuộc xổ số từ thiện. Giờ chúng ta phải xác định số học sinh cần phải tham gia nhằm đạt được chỉ tiêu là 15 quyển sách: $15 / 5 = 3$

Phân Số

Cách tốt nhất để nhìn vào phân số là tưởng tượng việc cắt cái bánh ngọt thành nhiều phần bằng nhau và lấy đi một vài miếng. Chúng ta có thể cắt cái bánh thành 8 phần và lấy đi 3 miếng, như vậy sẽ là $3/8$ và chúng ta vẫn còn lại 5 miếng bánh ($5/8$). Tương tự như vậy đối với hoa, nước, nước trái táo và bất cứ vật gì mà chúng ta tưởng tượng ra. Chúng ta có thể chia chúng ra thành những phần bằng nhau (bất cứ bao nhiêu phần mà chúng ta muốn) và lấy đi bao nhiêu miếng mà chúng ta cần.

Hãy nhớ là chúng ta có thể cắt hơn một cái bánh, vì thế nếu chúng ta có $10/8$ có nghĩa là chúng ta có hơn một cái bánh và thêm 2 miếng nữa.

Số Thập Phân

Phân số chỉ khác hơn số thập phân ở chỗ là số lượng miếng bánh mà chúng ta cắt cái bánh. Nếu số lượng miếng bánh là bội số của 10 thì

chúng ta có số thập phân. Trong trường hợp số thập phân chúng ta chỉ có thể cắt cái bánh thành 10 miếng, sau đó cắt mỗi miếng thành 10 miếng nữa và cứ như thế tiếp tục. Do đó chúng ta có thể có 10 miếng, 100 miếng, 1000 miếng và nhiều hơn. Vì chúng ta sử dụng hệ thống số thập phân nên việc xử lý số thập phân rất là thuận tiện.

Hệ thống số thập phân cho phép chúng ta chuyển từ $\frac{3}{8}$ của cái bánh sang phân số thập phân một cách dễ dàng: Chúng ta chỉ cần chia 3 cho 8 và sẽ có kết quả là 0.375. Điều này có nghĩa là nếu chúng ta chỉ được phép áp dụng hệ thống thập phân để cắt 1000 miếng bánh và có được 375 để có $\frac{3}{8}$. Chúng ta cũng có thể chuyển 0.375 sang phân số thường bằng cách đơn giản phân số $\frac{375}{1000}$. (Để đơn giản phân số, chúng ta có thể chia số ở trên (tử số) và số ở dưới (mẫu số) cho cùng một số. Hãy thử số 125.

Phần Trăm

Phần trăm (1%) là danh từ đặc biệt cho $\frac{1}{100}$ hoặc 0.01. Như vậy 5% là 0.05 và 10% là 0.10 hoặc đơn giản chỉ là 0.1.

Số Mũ/ Lũy Thừa N

Giống như cách cộng thêm cùng một số nhiều lần ta có thể thay thế bằng phép toán nhân thì nhân cùng một số nhiều lần cho chính số đó có thể thay thế bằng số mũ - nâng số này (số căn bản) lên lũy thừa (số mũ). Số mũ là số lần chúng ta cần phải nhân lên. Thí dụ như chúng ta có 5 học sinh mang 5 thùng sách và mỗi thùng đựng 5 quyển sách. Chúng ta có $5 \times 5 \times 5$ quyển sách hoặc 53 (đọc là 5 lũy thừa 3).

Một ví dụ của số mũ là tỷ lệ tiền lời. Hãy tưởng tượng là chúng ta đầu tư 5% tiền lời. Mỗi năm việc đầu tư của chúng ta sẽ tăng lên 5%, như vậy trong 1 năm chúng ta sẽ có 105% (hoặc 1.05) số tiền đầu tư. Trong 2 năm chúng ta sẽ có 1.05×1.05 số tiền vốn ban đầu. Nếu chúng ta đầu tư là 100\$. Trong vòng 2 năm chúng ta sẽ có 100×1.05^2 , trong vòng 3 năm sẽ là 100×1.05^3 và cứ như thế tiếp tục.

Căn Số

Trong toán học luôn có phép toán đảo như là toán cộng và trừ, nhân và chia. Tương tự như vậy, chúng ta có số mũ, căn số và log.

Nếu chúng nhân một số nhiều lần cho chính số đó, chúng ta biết đã nhân bao nhiêu lần và đáp số của nó là gì, chúng ta luôn tìm được số đó. Chúng ta chỉ cần rút căn số N và N là số lần mà chúng ta nhân lên.

Hãy tưởng tượng là quý vị trúng số 250 đồng. Quý vị nghĩ đến việc đầu tư số tiền này cho đến khi về hưu và sau đó là đi nghỉ hè. Quý vị tin là mình sẽ cần 1000 đồng để trả tiền cho kỳ nghỉ. Có nghĩa là trong vòng 20 năm số tiền \$250 cần phải tăng 4 lần ($\frac{1000}{250}$). Làm cách nào chúng ta có thể tìm ra tỷ lệ tiền lời tăng 4 lần trong 20 năm? Rất dễ: Máy tính điện tử của con quý vị sẽ cho biết tỷ lệ tiền lời. Bấm vào chữ căn 20 ($\sqrt[x]{}$) và 4 để tìm $\sqrt[20]{4}$ (đọc là 20 căn 4). Đáp số sẽ vào khoảng 1.07. Vâng, chúng ta cần ít nhất khoảng 7% để trả lại tiền đầu tư.

Một cách khác để viết $\sqrt[20]{4}$ là $4^{1/20}$ hoặc $4^{0.05}$. Có nghĩa là quý vị có thể dùng số mũ (nút ^ trên máy tính điện tử) để tính bài toán này.

Log

Log là phép toán đảo khác của số mũ. Lần này chúng ta cần tìm số mũ hoặc chúng ta cần nhân số ban đầu bao nhiêu lần với chính nó để có được đáp số.

Hãy tưởng tượng là chúng ta vẫn còn \$250 và muốn biến nó thành \$1000 trong vài năm, nhưng chúng ta chỉ có thể trả lại 5% trong việc đầu tư an toàn. Cần phải mất bao nhiêu năm để chúng ta đạt được mục tiêu của mình? Một lần nữa nhìn vào việc gia tăng 4 lần ($\frac{1000}{250}$). Đáp số sẽ là $\log_{1.05}(4)$ hoặc 28.4 năm. (Nhiều máy tính điện tử chỉ có log thông thường hoặc log với số cơ bản là 10. Để giải bài toán chúng ta cần thay $\log_{1.05}(4)$ bằng $\frac{\log_{10}(4)}{\log_{10}(1.05)}$)

Môn Thi Luận Văn

Môn thi Luận Văn bao gồm 20 câu hỏi yêu cầu học sinh lược bỏ từ, sửa câu văn hoặc sửa văn phạm cùng với 3 đề bài luận.

Bài luận văn được chấm theo quan điểm xem bài viết có tập trung vào đề bài, có triển khai nội dung, cách sắp xếp bố cục, và phong cách viết văn.

Đồng thời hệ thống thang điểm cũng bao gồm hướng dẫn việc chấm điểm văn phạm tập trung vào việc học sinh sử dụng văn phạm (cách đặt

câu, văn phạm, ngữ pháp, chính tả và cách chấm câu). Bài luận và văn phạm được chấm điểm riêng biệt dựa trên thang điểm 4 để chỉ mức độ thành thạo của người viết.

Quý vị có thể đọc bài mẫu những câu hỏi và câu trả lời đúng của từng cấp lớp trong phần Bài Văn Mẫu Và Cách Cho Điểm. Xin xem trang web "Tài Liệu Chuẩn Bị Thi" trên để xem hướng dẫn từng bước thực hiện.

HƯỚNG DẪN CÁCH CHO ĐIỂM MÔN LUẬN VĂN

	Tập Trung	Nội Dung	Bố Cục	Phong Cách	Văn Phạm
	Người viết kiểm soát được quan điểm duy nhất là khi viết phải tập trung vào một chủ đề cụ thể.	Trong bài có triển khai ý tưởng bằng những sự kiện, thí dụ, giải thoại, chi tiết, ý kiến, thống kê, lý do và/hoặc giải thích.	Bố cục bài văn được sắp xếp thứ tự và chặt chẽ. Giữa các đoạn văn có sử dụng từ chuyển ý kể cả trong phần nhập đề và kết luận.	Cách lựa chọn, sử dụng, sắp xếp từ vựng và cấu trúc câu văn tạo ra được sắc thái và giọng điệu cho bài văn.	Sử dụng văn phạm, kỹ thuật, chính tả và cách đặt câu.
4	Người viết có quan điểm sắc nét và rõ ràng trong việc làm cho bài văn tập trung vào chủ đề cụ thể.	Nội dung dồi dào, cụ thể và/được minh họa chứng tỏ ý tưởng được triển khai vững chắc và tinh vi.	Bố cục nội dung được sắp xếp tinh vi, có sử dụng các từ chuyển ý một cách tinh tế.	Việc sử dụng rõ ràng, đầy minh họa của các từ ngữ và câu văn khác nhau để tạo ra giọng điệu và phong thái nhất quán của người viết phù hợp với người đọc.	Cho thấy kiểm soát được văn phạm, kỹ thuật, chính tả, ngữ pháp và cách đặt câu.
3	Thấy rõ người viết có nhận thức giữ cho bài văn tập trung vào một chủ đề cụ thể.	Nội dung được triển khai đầy đủ với chi tiết tỉ mỉ hoặc giải thích đáng kể.	Nội dung bài văn được sắp xếp để giữ được thứ tự hợp lý, có sử dụng từ chuyển ý.	Sử dụng các loại từ ngữ và câu văn khác nhau có thể tạo ra giọng điệu và sắc thái của người viết phù hợp với người đọc.	Có sự kiểm soát đầy đủ về văn phạm, kỹ thuật, chính tả, ngữ pháp và cách đặt câu.
2	Không thấy rõ quan điểm của người viết nhưng bài văn viết về một chủ đề cụ thể.	Nội dung giới hạn với các chi tiết hoặc giải thích không thích đáng.	Bố cục nội dung mơ hồ không chặt chẽ có hoặc không có ý định sử dụng từ chuyển ý.	Việc sử dụng từ và kiểm soát cấu trúc câu văn bị giới hạn nên làm cho giọng điệu và phong thái bị kiểm chế.	Kiểm soát về văn phạm, kỹ thuật, chính tả, ngữ pháp và cách đặt câu một cách giới hạn.

1	Bài văn viết rất ít về chủ đề.	Nội dung nông cạn và/ hoặc tối thiểu.	Bố cục bài văn rời rạc.	Sự lựa chọn từ ngữ nghèo nàn và không kiểm soát được câu văn.	Kiểm soát văn phạm, kỹ thuật, chính tả, ngữ pháp và cách đặt câu một cách tối thiểu.
0	Không Chấm Điểm <ul style="list-style-type: none"> ✓ Chữ viết không thể đọc được thí dụ như là có quá nhiều chữ khó đọc làm cho bài luận không có ý nghĩa. ✓ Không mạch lạc thí dụ như là chữ viết có thể đọc được nhưng cú pháp lộn xộn làm cho bài luận không có ý nghĩa. ✓ Không đầy đủ thí dụ như không kèm theo chi tiết đủ để đánh giá các mặt một cách thích đáng. ✓ bỏ trống trang giấy. 			Lạc Đề <ul style="list-style-type: none"> ✓ có thể đọc được nhưng không trả lời theo như đề bài yêu cầu. 	

Môn Thi Khoa Học

Môn thi Khoa Học đề cập đến 4 phạm trù chính:

- Khoa Học Tự Nhiên,
- Sinh Vật Học
- Vật Lý, và
- Khoa Học Địa Chất và Không Gian.

Tỷ lệ các câu hỏi của mỗi phạm trù thay đổi theo cấp lớp. Mỗi phạm trù bao gồm Nội Dung Chương Trình Giảng Dạy được ghi trên trang web của Bộ Giáo Dục.

- ▶ Lên trang web <http://www.education.state.pa.us>
- ▶ Trên bảng chọn bên trái, chọn chữ “Programs”
- ▶ Bấm vào chữ “Programs O-R”
- ▶ Bấm chữ “Pennsylvania System of School Assessment (PSSA)”
- ▶ Chọn chữ “Assessment Anchors”

Ngoài những câu hỏi có nhiều câu trả lời tự chọn và phần trả lời bằng cách viết một đoạn văn, môn thi Khoa Học dành cho lớp 8 và 11 còn có phần Khoa Học Tình Huống.

Khoa học tình huống gồm có bài văn, hình ảnh, biểu đồ và/hoặc bảng đồ thị cũng như việc sử dụng các phần tử để trình bày kết quả dự án của lớp, một thí nghiệm hoặc những nghiên cứu tương



tự. Học sinh dùng những thông tin tìm được trong phần khoa học tình huống để trả lời cả 2 loại câu hỏi kể trên.

Với môn thi khoa học, tất cả các điểm chỉ được chấm dựa vào nội dung mà thôi. Chính tả và cách chấm câu không được tính trong quá trình chấm điểm.

Quý vị có thể đọc bài mẫu những câu hỏi và câu trả lời đúng của từng cấp lớp trong phần Mẫu Các Câu Hỏi Và Cách Cho Điểm Môn Khoa Học. Xin xem trang web "Tài Liệu Chuẩn Bị Thi" trên để xem hướng dẫn từng bước thực hiện.

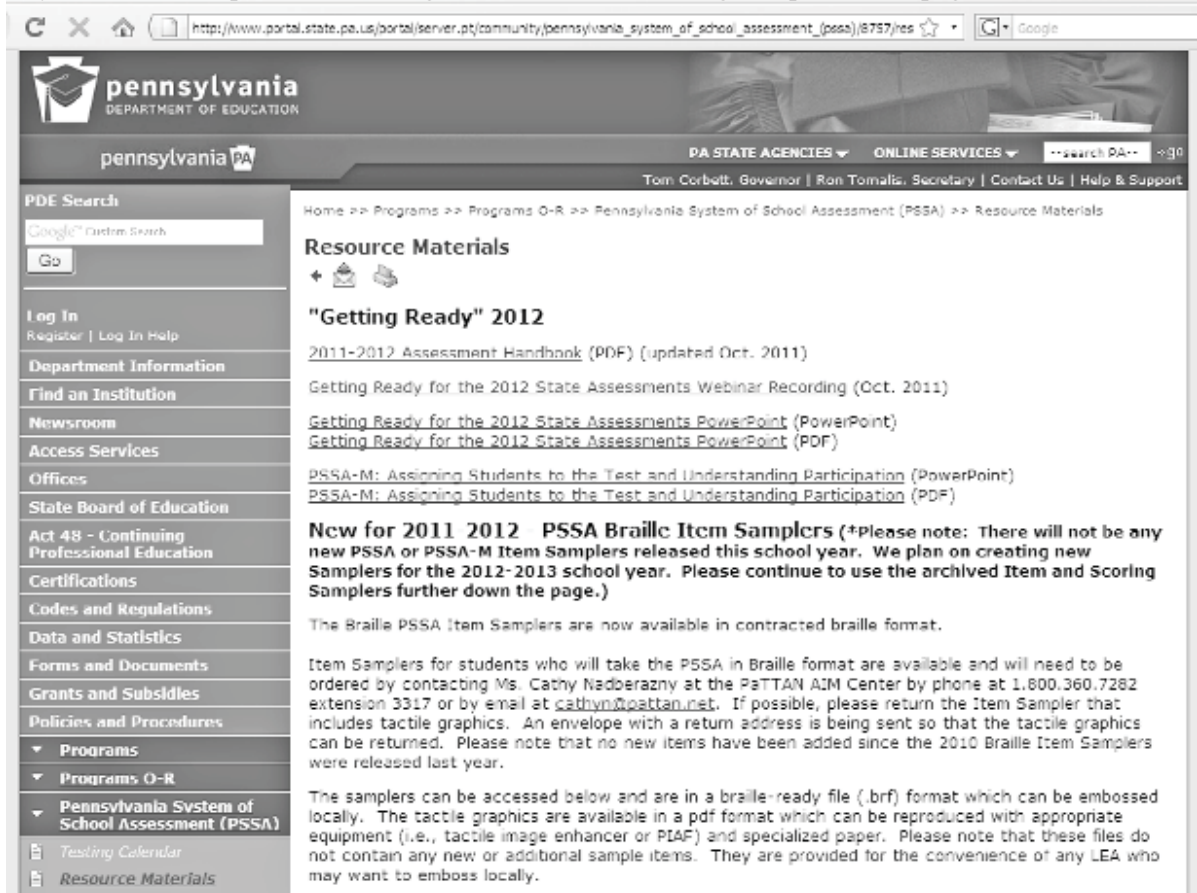
Trang Web Dành Cho Việc Chuẩn Bị Kỳ Thi

Những Bài Mẫu Và Cách Chấm Điểm Của Bộ Giáo Dục Pennsylvania.

- Thực tập thi môn Toán, Tập Đọc, Khoa Học và Luận Văn.
- Bài mẫu loại câu hỏi có nhiều câu trả lời tự chọn.
- Bài mẫu loại câu hỏi phải trả lời bằng đoạn văn
- Chú giải thuật ngữ.

- ▶ Lên trang web <http://www.education.state.pa.us>
- ▶ Trên bảng chọn bên trái, chọn chữ “Programs”
- ▶ Bấm vào chữ “Programs O-R”
- ▶ Bấm chữ “Pennsylvania System of School Assessment (PSSA)”
- ▶ Chọn chữ “Items and Scoring Samplers”

Đây là bức ảnh chụp nhanh của trang web “Items and Scoring Samplers” web page.



The screenshot shows a web browser window displaying the Pennsylvania Department of Education website. The page is titled "Resource Materials" and features a section for "Getting Ready" 2012. The main content area includes a link to the "2011-2012 Assessment Handbook (PDF)" and a prominent announcement: "New for 2011 2012 - PSSA Braille Item Samplers (*Please note: There will not be any new PSSA or PSSA-M Item Samplers released this school year. We plan on creating new Samplers for the 2012-2013 school year. Please continue to use the archived Item and Scoring Samplers further down the page.)". Below this, it states that Braille PSSA Item Samplers are available in contracted Braille format and provides contact information for Ms. Cathy Nadberazny at the PaTTAN AIM Center. It also mentions that the samplers are available in a Braille-ready file (.brf) format and can be reproduced with appropriate equipment.

Trên trang này quý vị có thể chọn chủ đề và cấp lớp theo ý muốn và tải trang pdf xuống. Mỗi hồ sơ gồm có các câu hỏi mẫu với lời giải thích.

A.1.3.1

2. Leonard started writing factors of the number 9 below, but did not finish.

1, 3, —

Which factor of 9 is missing?

- A 4
- B 5
- C 6
- D 9 *

A	B	C	D
4%	26%	19%	51%

A.1.3.2

3. Which shows only multiples of 3?

- A 43, 53, 63
- B 49, 56, 63
- C 43, 46, 49
- D 61, 63, 66 *

A	B	C	D
14%	7%	21%	58%

A.2.1.1

4. A baker uses 2 cups of wheat flour and 4 cups of white flour to bake a loaf of bread. How much flour in all will the baker use to bake 5 loaves of bread?

- A 10 cups
- B 20 cups
- C 30 cups *
- D 40 cups

A	B	C	D
15%	15%	54%	16%

A.2.1.2

5. Tim bought 2 paintbrushes that each cost \$2.55. He also bought 1 bucket that cost \$1.60. How much did Tim pay in all?

- A \$3.50
- B \$4.15
- C \$6.15
- D \$6.70 *

A	B	C	D
2%	36%	4%	57%

Trang Web Về Tài Liệu (tiếp tục)

Mạng FamilyNet

- Đọc số liệu mới nhất về tiến bộ học tập của con quý vị, sĩ số ngày đến trường, điểm số, kết quả điểm thi tiêu chuẩn.
 - Tài liệu giảng dạy - sách giáo khoa, phụ đạo trực tuyến và nhiều hơn nữa.
- ▶ Lên trang web www.philasd.org
- ▶ Trên khung màu xanh lá cây dành cho phụ huynh, bấm vào ô thứ nhì – "FamilyNet"
- ▶ Nếu không có tài khoản của FamilyNet, rất dễ quý vị chỉ cần bấm vào chữ "Register for an Account".

Các Nguồn Tài Liệu Khác

BBC Learning

www.bbc.co.uk/schools/students

- Đoạn phim ngắn, sinh hoạt, và tài liệu của một số môn học

Sách EVERYDAY MATH - Liên lạc với phụ huynh

www.wrightgroup.com/parent_connection/

- Nội dung, thủ tục và thuật toán
- ▶ Bấm vào chữ "Tips and Activities"

Chương trình First in Math

www.firstinmath.com

- Thực hành làm toán trực tuyến
- ▶ Con quý vị có thể lấy mật mã từ thầy cô của em.

ImagineIt

www.imagineitreading.com

- Nguồn tài liệu tập đọc cho cấp lớp K - 6

Math Forum @ Drexel

<http://mathforum.org>

- Giúp đỡ về khái niệm
- Chú Giải Thuật Ngữ
- Ask Dr. Math

Mifflin County District Curriculum Links

http://www.mcsdk12.org/curr/standardized_test_preparation.htm

- Thực hành làm bài thi

My TestBook.com

www.mytestbook.com

- Thực tập trả lời các câu hỏi môn toán, tập đọc và khoa học.

SpellingCity

www.spellingcity.com

- Tài liệu về đánh vần và từ vựng

Starfall

www.starfall.com

- Tập Đọc - Các lớp nhỏ

www.abclearningtime.com

www.abclearningtime.com

- Kỹ năng đọc viết: chơi trò chơi, ghép hình và bài tập nhắm vào kỹ năng viết.

StudyStack

www.studystack.com

- Các trò chơi thú vị để thực hành về từ vựng (đoán ô chữ, bìa cứng, sắp chữ và nhiều nữa)
- ▶ Đánh vào chữ "PSSA" trên ô trống của trang bìa. Chọn lớp và môn học để thực tập.

University of Missouri eThemes

<http://ethemes.missouri.edu>

- Nguồn tài liệu cho tất cả các môn học.

TLSBooks

www.tlsbooks.com

- Bài tập về tất cả các môn học dành cho học sinh tiểu học (có kèm theo giải đáp)

Thông Tin và Hội Thảo Dành Cho Phụ Huynh

Hàng tháng nhiều trường của thành phố Philadelphia đã tổ chức những buổi hội thảo để giúp cho phụ huynh hiểu biết về các vấn đề khác nhau liên quan đến nhà trường bao gồm chương trình giảng dạy và chuẩn bị cho kỳ thi PSSA. Xin vui lòng gọi cho trường của quý vị để tìm hiểu về những buổi hội thảo và chương trình khác dành cho phụ huynh cũng như cơ hội giúp cho phụ huynh tham gia vào các sinh hoạt do trường tổ chức.

Hãy Giúp Cho Trường Của Quý Vị Trở Nên Tốt Hơn - Hãy Trở Thành Ủy Viên Của Hội Đồng Cố Vấn Học Đường

School Advisory Councils

SACs

Imagine Parents and Schools Working Together for Student Success

Hội Đồng Cố Vấn Học Đường (SACS) là một bộ phận của cơ cấu lãnh đạo chung của mỗi trường. Nhờ sự cung cấp một diễn đàn thảo luận mở rộng và giải quyết vấn đề có liên quan đến thành tích học tập của học sinh, SACs đã giúp cho tất cả các nhóm liên quan (quản trị viên, phụ huynh, học sinh, nhân viên, và cộng đồng) có tiếng nói thực sự trong việc ra quyết định trường và sức mạnh để ảnh hưởng đến tất cả các khía cạnh của công tác nhà trường. SAC đẩy mạnh sự hợp tác và hiểu biết đồng thời xây dựng việc hỗ trợ cho mục tiêu chung cũng như của chương trình, chính sách, và các sáng kiến của trường.

Hội Đồng Cố Vấn Học Đường bao gồm các đại diện từ những nhóm khác nhau của trường mà trách nhiệm chính của họ là phối hợp với hiệu trưởng về các vấn đề cụ thể có ảnh hưởng đến thành tích học sinh và cải tiến trường học. Vai trò chính của họ là tham gia vào quá trình ra quyết định để đảm bảo cho nhu cầu của tất cả học sinh được giải quyết cụ thể trong Kế Hoạch Hành Động và Ngân Sách của trường - Hai tài liệu quan trọng thiết lập kế hoạch giáo dục chung cho trường.

Nghiên cứu gần đây cho thấy khi thực hiện đúng, kế hoạch tư vấn đóng góp cho việc cải tiến lề lối làm việc của trường và cộng đồng học tập vững mạnh. Ngoài ra, việc ra quyết định hiệu quả sẽ cải thiện công tác giảng dạy và việc học tập của học sinh.

Những nghiên cứu mở rộng về Hội Đồng Học Đường Địa Phương của Chicago cho thấy Hội Đồng Cố Vấn Học Đường có tác động tích cực đến thành tích học sinh. Những hội đồng học đường hữu hiệu có tương quan mạnh mẽ với những trường có tiến bộ đáng kể về điểm thi. Ngoài ra, các nghiên cứu cho thấy Hội Đồng Cố Vấn Học Đường tăng cường trách nhiệm và khuyến khích tất cả các bậc cha mẹ tham gia nhiều hơn trong cộng đồng của họ.

Để tìm hiểu thêm về SACs, để có được đơn hoặc yêu cầu giúp đỡ trong việc thiết lập một SAC tại trường học của quý vị, hãy truy cập trang web của chúng tôi là www.philasd.org / SAC, hoặc e-mail sac@philasd.org hoặc gọi số 215-400-4180 (chọn số 1).

Hướng Dẫn Phụ Huynh

PSSA

Chuẩn Bị Kỳ Thi PSSA Cho Học Sinh

Quản Lý & Giám Sát Kế Hoạch

Karren Dunkley,
Trưởng Phòng

*Văn Phòng Phụ Huynh, Gia Đình Cộng
Đồng Cùng các Tổ Chức Tin Ngưỡng*

**Thiết Kế Đồ Họa & Phối Trí Viên
Dự Án**

Julia Manokhina,
Quản Lý Viên Chương Trình

*Văn Phòng Phụ Huynh, Gia Đình Cộng
Đồng Cùng các Tổ Chức Tin Ngưỡng*

ĐẶC BIỆT TRI ƠN

Rasheeda Boatright,
Giáo Sư Tại Trường Tiểu Học
Samuel B. Huey

*Giúp đỡ cho việc thành lập và
cập nhật quyển sách này*

Melissa Chizmadia,
Văn Phòng Hỗ Trợ Giảng Dạy,
Phòng Giáo Dục 9

*Chia sẻ tài liệu giảng dạy được
dùng trong quyển sách này*

*Imagine
2014*



Parents Are Our Partners
THE SCHOOL DISTRICT OF PHILADELPHIA

Trường Đại Học Phụ Huynh

Trường Đại Học Phụ Huynh thuộc Sở Giáo Dục Philadelphia trực tiếp liên kết với Kế Hoạch Chiến Lược Hình Dung 2014. Nghiên cứu cho thấy một khi gia đình tham gia vào việc học tập thì họ đóng vai trò tích cực trong quá trình giáo dục.

Trường Đại Học Phụ Huynh sẽ lôi cuốn phụ huynh vào quan hệ hợp tác đổi mới và đầy ý nghĩa cho việc học tập. Việc gia tăng sự tham gia của phụ huynh sẽ đóng góp tích cực vào sự thành công về mặt học tập và xã hội của con em họ. Bằng việc mở ra những lớp học và khóa hội thảo, Trường Đại Học Phụ Huynh sẽ phát triển cộng đồng học tập vững mạnh

để làm gia tăng thành tích của học sinh. Bằng việc hợp tác với các ban ngành nội bộ của Sở Giáo Dục, các học viện, các tổ chức tín ngưỡng, Trường Đại Học Phụ Huynh sẽ trang bị thêm cho các gia đình những kỹ năng, kiến thức và nguồn tài liệu.

Mục tiêu của Trường Đại Học Phụ Huynh là:

- Cung cấp cho phụ huynh những kiến thức, kỹ năng và nguồn tài liệu để hỗ trợ cho việc giáo dục con em họ đồng thời làm tăng thành tích học tập của học sinh.
- Hỗ trợ phụ huynh trong việc lèo lái quá trình giáo dục để xây dựng lợi nhuận xã hội.
- Thông qua công tác giáo dục mà trao quyền và lôi cuốn phụ huynh để hỗ trợ và củng cố quan hệ gia đình.
- Cải tiến sự hợp tác giữa nhà trường và gia đình.
- Tăng cường tỷ lệ số phụ huynh đồng ý là trường của con em họ lôi cuốn phụ huynh một cách hữu hiệu cũng như trân trọng ý kiến của họ.
- Tăng cường tỷ lệ số gia đình cảm thấy là họ được tham gia vào chương trình tốt của nhà trường.
- Tăng cường tỷ lệ số gia đình đánh giá trường của họ là A hoặc B trong kỳ thăm dò ý kiến hàng năm của Sở.
- Tạo cơ hội và hỗ trợ cho phụ huynh đạt được mục tiêu cá nhân về mặt học tập hoặc các mặt khác.
- Đẩy mạnh mạng lưới liên lạc giữa gia đình và nhà trường.

Xin vào trang www.philasd.org/parentuniversity

hoặc gọi số 215-00-8180 để biết thêm về những lớp học được mở ra để hỗ trợ cho phụ huynh chúng ta.

Phụ Huynh Là Những Cộng Tác Viên

ỦY BAN CẢI CÁCH HỌC ĐƯỜNG

Chủ Tịch

Pedro A. Ramos

Ủy Viên:

Feather Houstoun

Lorene Cary

Joseph A. Dworetzky

Wendell E. Pritchett



SỞ GIÁO DỤC PHILADELPHIA

Giám Đốc Sở Giáo Dục và Phục Hồi Lâm Thời

Tom Knudsen

Giám Đốc Phòng Học Vụ

Penny Nixon

Trưởng Phòng Phụ Huynh, Gia Đình, Cộng Đồng Cùng Các Tổ Chức Tín Ngưỡng

Karren N. Dunkley